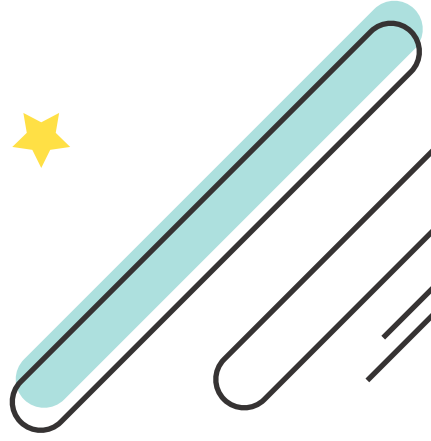
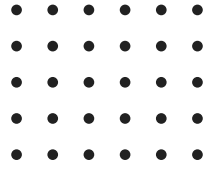


+++



वार्षिक रिपोर्ट

★ ANNUAL REPORT ★



A

2023-2024



क

घ

केन्द्रीय विद्यालय संगठन
Kendriya Vidyalaya Sangathan

ख

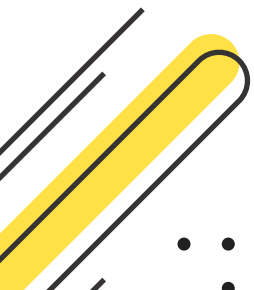
B

D



C

ग



वार्षिक रिपोर्ट Annual Report

2023-24



तत् त्वं पूषन् अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

केन्द्रीय विद्यालय संगठन
Kendriya Vidyalaya Sangathan



<https://kvsangathan.nic.in/>



@KVSHQ



@KVS_HQ



@kvshqr



KVS HQ

संरक्षक Patron	श्रीमती निधि पाण्डे, भा.सू.से, आयुक्त Smt. Nidhi Pandey, IIS, Commissioner
संपादक Editor	डॉ. पी. देवकुमार, संयुक्त आयुक्त (शैक्षिक) के.वि.सं. (मु.) Dr. P. Devakumar, Joint Commissioner (Acad.), KVS (HQ)
सह संपादक Associate Editor	श्री बिनोद कुमार बेहेरा, उपायुक्त (शै.) Sh. Binod Kumar Behera, Dy. Commissioner (Acad.)
संपादकीय प्रभारी Editorial In-Charge	श्री सचिन राठौर, सहायक संपादक, के.वि.सं. (मु.) Sh. Sachin Rathore, Assistant Editor, KVS (HQ)
हिंदी अनुवाद Hindi Translation	श्री संजीव सक्सेना, वरिष्ठ अनुवादक एवं प्रभारी सहायक निदेशक(राजभाषा) के.वि.सं. (मु.) Sh. Sanjeev Saxena, Sr. Translator & I/C Assistant Director (OL) KVS (HQ) श्रीमती निशा गुप्ता, कनिष्ठ अनुवादक, के.वि.सं. (मु.) Smt. Nisha Gupta, Jr. Translator KVS (HQ) सुश्री गरिमा, कनिष्ठ अनुवादक, के.वि.सं. (मु.) Ms. Garima, Jr. Translator KVS (HQ)



विषय सूची/CONTENTS

अध्याय सं. Chapter No.	शीर्षक Title	पृष्ठ सं. Page No.
	सार संक्षेप/Synopsis	7
1.	प्रस्तावना/Introduction	11
2.	के.वि.सं. में पीएम श्री विद्यालय योजना/PM SHRI Schools Scheme in KVS	15
3.	संगठनात्मक संरचना/Organizational Set-up	21
4.	संगठन का विकास/Growth of the Organization	26
5.	शैक्षिक परिदृश्य/Academic Panorama	33
5 (a)	विद्यार्थियों का नामांकन/Enrolment of Students	33
5 (b)	विद्यार्थी हमारे केन्द्र बिन्दु: उत्कृष्टता की ओर/ Child In Focus: Towards Excellence	39
5 (c)	कर्मचारी विवरण/The Staffing	120
6.	प्रशिक्षण: बेहतर अधिगम प्रतिफल हेतु शिक्षकों का सशक्तिकरण/ Training: Empowering Educators For Enhanced Learning Outcomes	130
7.	आरक्षण नीति का कार्यान्वयन/Implementation of Reservation Policy	147
8.	राजभाषा नीति का कार्यान्वयन/Official Language Policy	148
9.	अवसंरचना/Infrastructure	153
10.	बजट/Budget	164
	परिशिष्ट/Appendices	166



परिशिष्ट/APPENDIX

क्र. सं. Sl. No.	शीर्षक Title	पृष्ठ सं. Page No.
I	के.वि.सं. के अधिशासी मण्डल के सदस्यों की सूची (31.03.2024 की स्थिति) List of Members for the Board of Governors of KVS (As on 31.03.2024)	165
II	शिक्षा सलाहकार समिति /Academic Advisory Committee	169
III	वित्त समिति / Finance Committee	171
IV	प्रशासन एवं स्थापना समिति Administration & Establishment Committee	172
V	कार्य समिति / Works Committee	173
VI	शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों के लिए के.वि.सं. सलाहकार समिति KVS Advisory Committee for ZIETS	174
VII	जीट सलाहकार समिति ZIET Advisory Committee	175
VIII	क्षेत्रीय सलाहकार समिति Regional Advisory Committee	176
IX	विद्यालय प्रबंधन समिति का गठन Composition of Vidyalaya Management Committee	177
X	31.03.2024 तक नए प्रवेश Fresh Admission up to 31.03.2024	179
XI	31.03.2024 तक आरटीई विद्यार्थियों का विवरण Details of RTE Students as on 31.03.2024	188
XII	विद्यार्थी-कंप्यूटर अनुपात / Student-Computer Ratio	189
XIII	विद्यार्थी-शिक्षक अनुपात / Student-Teacher Ratio	190
XIV	लिंग अनुपात / Gender Ratio	191
XV	संक्षिप्तियाँ / Abbreviations	192



सार-संक्षेप

अध्याय-1: प्रस्तावना

इस अध्याय में के.वि.सं. की योजना, मुख्य उद्देश्य एवं प्रमुख विशेषताएं शामिल हैं।

अध्याय-2: के.वि.सं. में पीएम श्री विद्यालय योजना

इस अध्याय में के.वि.सं. में पीएम श्री स्कूल योजना शामिल है, जिसमें उन्नत बुनियादी ढांचे और नव प्रवर्तनकारी शिक्षण पद्धतियों के साथ मॉडल विद्यालयों के निर्माण का विवरण शामिल है, जिसका उद्देश्य 21वीं सदी के कौशल विकसित करना और आसपास के विद्यालयों को परामर्श देना है।

अध्याय-3: संगठनात्मक संरचना

इस अध्याय में के.वि.सं. (मु.), जैड.आई.ई.टी., क्षेत्रीय कार्यालयों और केन्द्रीय विद्यालयों का प्रबंधन और उनकी कार्य-प्रणाली, अधिशासी मंडल का गठन तथा उनके योगदान और विभिन्न प्रशासनिक समितियों के संबंध में जानकारी दी गई है।

अध्याय-4: संगठन का विकास

इस अध्याय में 20 विद्यालयों से प्रारम्भ होकर 1254 केन्द्रीय विद्यालयों तक की हमारी लंबी यात्रा, राज्य/संघ राज्य क्षेत्रवार केन्द्रीय विद्यालयों के संबंध में संक्षिप्त जानकारी, नए केन्द्रीय विद्यालय खोलने के लिए नियम एवं शर्तें, केन्द्रीय विद्यालयों का क्षेत्रवार वितरण, 2023-24 के दौरान खोले गए/बंद किए गए केन्द्रीय विद्यालय तथा दूसरी पाली का विस्तृत विवरण है।

अध्याय-5: शैक्षिक परिदृश्य

5 (क): केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों का नामांकन

इस अध्याय में 31.03.2024 तक की स्थिति के अनुसार 31.03.2024 तक केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों के श्रेणीवार, क्षेत्रवार और कक्षावार नामांकन की जानकारी दी गई है।

5 (ख): विद्यार्थी केंद्रित शिक्षा: उत्कृष्टता की ओर

इस अध्याय में के.वि.सं. में मूलभूत साक्षरता और संख्या, अटल टिकरिंग लैब्स, राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस, इंस्पायर मानक अवार्ड, जिज्ञासा गतिविधियां, राष्ट्रीय बाल वैज्ञानिक

SYNOPSIS

Chapter-1: Introduction

This chapter includes Scheme, Main Objectives and Salient Features of KVS.

Chapter-2: PM SHRI Schools Scheme in KVS

This chapter includes PM SHRI Schools Scheme in KVS details the creation of model schools with advanced infrastructure and innovative teaching methods, aimed at developing 21st-century skills and mentoring nearby schools.

Chapter-3: Organizational Set-up

This chapter includes Working of the system, Management at KVS (HQ), ZIETs, ROs and the KVs, constitution and role of Board of Governors and different Administrative Committees.

Chapter-4: Growth Of The Organization

This chapter includes our long journey from 20 KVs to 1254 KVs, Summary of State / UT wise Kendriya Vidyalayas, rules and norms for opening a new KV, Sector wise distribution of KVs, KVs opened during 2023-24 and functioning of 2nd shift KVs.

Chapter-5: Academic Panorama

5 (a): Enrolment of Students in KVs

This section includes category wise enrolment of students as on 31-03-2024, region wise/class wise enrolment in Kendriya Vidyalayas as on 31-03-2024.

5 (b): Child in Focus: Towards Excellence

This section includes Foundational Literacy and Numeracy in KVS, Atal Tinkering Labs, National Children Science Congress, IINSPIRE Award MANAK, JIGYASA Activities, Rashtriya Bal



प्रदर्शनी, आजादी का अमृत महोत्सव, एक भारत श्रेष्ठ भारत, कला उत्सव, राष्ट्रीय विद्यालय बैंड प्रतियोगिता, वीर बाल दिवस, जागृत नागरिक कार्यक्रम, के.वि.सं. की हीरक जयंती का आयोजन, स्वच्छता अभियान, युवा संसद प्रतियोगिता, सकूरा विनिमय कार्यक्रम, किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम, शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा, भारत स्काउट एंड गाइड गतिविधियाँ, एनसीसी प्रशिक्षण, आईसीटी जैसी उत्कृष्टता के लिए के.वि. सं. द्वारा अपनाई गई योजनाएँ, शिक्षा में बदलाव लाने के लिए के.वि. में इंटरनेट सुविधाओं सहित ई-क्लासरूम, कंप्यूटर और कंप्यूटर प्रशिक्षण प्रयोगशालाओं की संख्या, अकादमिक प्रदर्शन 2024 में घोषित दसवीं (माध्यमिक) और कक्षा बारहवीं (सीनियर सेकेंडरी) के परिणाम, दसवीं और बारहवीं कक्षा के लिए क्षेत्रवार उत्तीर्ण प्रतिशत, पिछले 5 लगातार वर्षों के के.वि. सं. का तुलनात्मक प्रदर्शन, 2024 के परिणाम की 2023 से तुलना शामिल हैं।

5 (ग): कर्मचारियों का विवरण

इस अध्याय में के.वि.सं. के कर्मचारियों की संख्या संबंधी विवरण, के.वि.सं. में कर्मचारियों का श्रेणीवार विवरण तथा के.वि.सं. में शिक्षकों के चयन की प्रक्रिया की जानकारी शामिल है।

अध्याय-6: प्रशिक्षण: बेहतर अधिगम प्रतिफल हेतु शिक्षकों का सशक्तिकरण

इस अध्याय में के.वि.सं. के शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों के माध्यम से कर्मचारियों के व्यापक प्रशिक्षण प्रयासों को शामिल किया गया है, जिसमें 2023-24 में 575 लघु अवधि और 57 सेवाकालीन पाठ्यक्रम शामिल हैं। इन पहलों का उद्देश्य शिक्षण कौशल को बढ़ाना, समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देना और राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के साथ संरेखित आधुनिक शैक्षणिक प्रथाओं को एकीकृत करना है।

अध्याय-7: आरक्षण नीति का कार्यान्वयन

इस अध्याय में भारत सरकार के नियमों के अनुसार सामान्य, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अन्य पिछड़े वर्ग, दिव्यांग एवं अन्य श्रेणियों के आरक्षण नीति संबंधी जानकारी दी गई है।

अध्याय-8: राजभाषा नीति का कार्यान्वयन

इस अध्याय में प्रकाशनों, हिन्दी प्रोत्साहन योजनाओं और कार्यालयों/केन्द्रीय विद्यालयों में हिन्दी पखवाड़े का आयोजन तथा भारत सरकार के राजपत्र में अधिसूचित कार्यालयों से संबंधित जानकारी दी गई है।

Bal Vaigyanik Pradarshani, Azadi Ka Amrit Mahotsav, EK Bharat Shreshtha Bharat, Kala Utsav, National School Band Competition, Veer Bal Diwas, Awakened Citizen Programme, Diamond Jubilee Celebration of KVS, Swachhata Campaign, Youth Parliament Competitions, Sakura Exchange Programme, Adolescence Education Programme, Physical & Health Education, BS&G Activities, NCC Training, Schemes adopted by KVS in its endeavour for excellence like ICT, E-Classrooms, No. of Computers & Computer Training Labs including Internet facilities in KVs to bring about a change in education. Academic Performance 2024—Results of Class X and Class XII declared in 2024, region wise pass percentage for Class X and Class XII, comparative Performance of KVS for the last 5 consecutive years, comparison of result 2024 with 2023.

5 (c): The Staffing

This section includes staffing details in KVs, category wise staff in KVS, selection procedure of teachers in KVS.

Chapter-6: Training: Empowering Educators For Enhanced Learning Outcomes

This chapter includes KVS's comprehensive staff training efforts via its Zonal Institutes of Education and Training (ZIETs), featuring 575 short-duration and 57 in-service courses in 2023-24. These initiatives aim to enhance teaching skills, promote inclusive education, and integrate modern pedagogical practices aligned with NEP 2020.

Chapter-7: Implementation of Reservation Policy

This chapter includes reservation policy for General, SC, ST, OBC, Differently abled and other categories as per the Govt. of India's rules.

Chapter-8: Implementation of Official Language Policy

This chapter includes Publications, Incentives, Observance and Celebration of Hindi Fortnight in offices/KVs as notified in the Govt. Gazette.



अध्याय-9: अवसंरचना

इस अध्याय में वर्ष 2023-24 के दौरान संस्वीकृत/निर्माण किए गए विद्यालय भवनों तथा स्टाफ क्वार्टरों का विवरण दिया गया है।

अध्याय-10: बजट तथा लेखा

इस अध्याय में वर्ष 2023-24 के लिए बजट प्राक्कलन तथा संशोधित प्राक्कलन का विवरण है।

परिशिष्ट

इसमें (i) अधिशासी मण्डल के सदस्यों, (ii) शिक्षा सलाहकार समिति, (iii) वित्त समिति, (iv) प्रशासन एवं स्थापना समिति, (v) कार्य समिति, (vi) जैड.आई.ई.टी के लिए के.वि.सं. सलाहकार समिति, (vii) जैड.आई.ई.टी सलाहकार समिति, (viii) क्षेत्रीय सलाहकार समिति, (ix) विद्यालय प्रबंधन समिति का गठन, (x) केन्द्रीय विद्यालयों में नए प्रवेश, (xi) आरटीई छात्रों का विवरण, (xii) विद्यार्थी-कंप्यूटर अनुपात, (xiii) विद्यार्थी-शिक्षक अनुपात, (xiv) लिंग अनुपात तथा (xv) संक्षिप्तियों का विवरण शामिल है।

Chapter-9: Infrastructure

This chapter includes details of school building and staff quarters sanctioned/completed during 2023-24.

Chapter-10: Budget & Accounts

This chapter includes Budget Estimate & Revised Estimate for 2023-24.

Appendix

This includes (i) List of members for BoG, (ii) Academic Advisory Committee, (iii) Finance Committee, (iv) Administration & Establishment Committee, (v) Works Committee, (vi) KVS Advisory Committee for ZIETs, (vii) ZIET Advisory Committee, (viii) Regional Advisory Committee, (ix) Composition of VMC, (x) Fresh admissions in KVs, (xi) Details of RTE students, (xii) Student-Computer Ratio, (xiii) Student-Teacher Ratio, (xiv) Gender Ratio and (xv) Abbreviations.



केन्द्रीय विद्यालय संगठन वार्षिक रिपोर्ट 2023-24: प्रमुख तथ्य KVS Annual Report 2023-24: Key Facts

1.	केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या (विदेशों में स्थित 03 विद्यालयों सहित): Total Number of KVs (Including 3 abroad):	1254
2.	अपने स्थाई भवनों में संचालित केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या: KVs running in their own Permanent Buildings:	1046
3.	अस्थाई भवनों में संचालित केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या: KVs running in Temporary accommodation:	208
4.	2023-24 में खोले गए नए केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या: Total Number of New KVs opened in 2023-24:	03
5.	दूसरी पाली में चलाये जा रहे केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या: Total Number of KVs running in second shift:	70
6.	विद्यार्थियों की कुल संख्या Total Number of Students:	13,90,517
(क)	छात्र/ Boys :	743217
(ख)	छात्राएँ/ Girls :	647300
7.	विद्यार्थी-कंप्यूटर अनुपात: Student-Computer Ratio:	18:1
8.	विद्यार्थी-शिक्षक अनुपात: Student-Teacher Ratio:	28:1
9.	लिंगानुपात (छात्र/छात्राएँ): Gender Ratio (Boys/Girls):	1:0.87
10.	कक्षा XII की बोर्ड परीक्षा में उत्तीर्णता का प्रतिशत: Class XII Board Examination Pass Percent:	98.82%
11.	कक्षा X की बोर्ड परीक्षा में उत्तीर्णता का प्रतिशत: Class X Board Examination Pass Percent:	99.10%
12.	कक्षा XII में शत प्रतिशत परिणाम लाने वाले केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या: Total Number of KVs with 100% Result in Class XII:	717
13.	कक्षा X में शत प्रतिशत परिणाम लाने वाले केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या: Total Number of KVs with 100% Result in Class X:	555
14.	संस्वीकृत कर्मचारियों की कुल संख्या: Total Staff Sanctioned:	56783
15.	अवस्थित कर्मचारियों की कुल संख्या: Total Staff in Position:	50130



प्रस्तावना INTRODUCTION

भारत सरकार द्वारा दूसरे केन्द्रीय वेतन आयोग की सिफारिशों के आधार पर केन्द्रीय विद्यालयों (सेंट्रल स्कूल) की योजना का अनुमोदन नवंबर 1962 में किया गया। वेतन आयोग द्वारा यह सिफारिश की गई कि सरकार को कोई ऐसी योजना बनानी चाहिए जिससे कि केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों की शिक्षा में व्यवधान उत्पन्न न हो। परिणामस्वरूप भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय की एक यूनिट के रूप में सेंट्रल स्कूल ऑर्गेनाइजेशन की शुरुआत की गई।

प्रारंभ में शैक्षिक वर्ष 1963-64 के दौरान सुरक्षा कर्मियों की सघनता वाले स्थानों पर चलाए जा रहे 20 रेजीमेंटल विद्यालयों को केन्द्रीय विद्यालयों के रूप में लिया गया।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन को 15 दिसंबर, 1965 को सोसायटी पंजीकरण अधिनियम (1860 के XXI) के अंतर्गत “सेंट्रल स्कूल ओरगेनाइजेशन” एक सोसायटी के रूप में पंजीकृत किया गया तथा 3 जुलाई 1967 को “केन्द्रीय विद्यालय संगठन” के रूप में पुनः नामित किया गया। के.वि.सं. का प्रमुख उद्देश्य पूरे भारत में तथा विदेश में स्थापित सेंट्रल स्कूलों (केन्द्रीय विद्यालयों) को साधन संपन्न करना, उनका रख रखाव, नियंत्रण तथा प्रबंधन करना है। संगठन का संपूर्ण वित्त पोषण भारत सरकार द्वारा किया जाता है।

वर्ष दर वर्ष केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या में वृद्धि हो रही है और 31.03.2024 तक इनकी संख्या 1254 हो गई है।

The Scheme of Kendriya Vidyalayas (Central Schools) was approved in November 1962 by the Govt. of India on the recommendations of the Second Central Pay Commission. It recommended that the Government should develop a scheme to provide uninterrupted education to the wards of transferable Central Government employees. Consequently, Central School Organization was started as a unit of the Ministry of Education of the Govt. of India.

Initially, 20 Regimental Schools, then functioning at places having large concentration of defence personnel, were taken over as Central Schools during the academic year 1963-64.

The Kendriya Vidyalaya Sangathan was registered as “Central Schools Organization” a society under the Societies Registration Act (XXI of 1860) on 15th December 1965 and re-named as “Kendriya Vidyalaya Sangathan” on 3rd July, 1967. The primary aim of the Sangathan is to provide, establish, endow, maintain, control and manage the Central Schools (Kendriya Vidyalayas) located all over India and abroad. The Government of India wholly finances the Sangathan.

Over the years, the number of Kendriya Vidyalayas steadily increased to 1254 as on 31.03.2024.



मिशन

केन्द्रीय विद्यालयों के प्रमुख चार मिशन इस प्रकार हैं :

1. रक्षा तथा अर्धसैनिक बलों के कार्मिकों सहित केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों को शिक्षा के एक समान पाठ्यक्रम के तहत शिक्षा प्रदान कर उनकी शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करना।
2. विद्यालयी शिक्षा को उत्कृष्टता के शिखर पर पहुँचाना।
3. केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सी.बी.एस.ई.), राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन.सी.ई.आर.टी.) जैसे अन्य शैक्षिक निकायों के सहयोग से शिक्षा में प्रयोगात्मकता तथा नवाचारों को प्रारम्भ करना और उन्हें बढ़ाना।
4. बच्चों में राष्ट्रीय एकता और भारतीयता की भावना विकसित करना।

प्रमुख बिन्दु

उपर्युक्त उद्देश्यों के अनुपालन हेतु केन्द्रीय विद्यालय प्रणाली की विशेषताएँ और मानदंड निम्नलिखित हैं:

1. सभी केन्द्रीय विद्यालयों के लिए एक जैसी पाठ्यपुस्तकें तथा द्विभाषी (हिंदी तथा अंग्रेजी) शिक्षण का माध्यम है।
2. सभी केन्द्रीय विद्यालय केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सीबीएसई) से संबद्ध हैं।
3. सभी केन्द्रीय विद्यालय सह-शिक्षा एवं मिश्रित विद्यालय हैं।
4. कक्षा VI से VIII तक अंग्रेजी, हिंदी तथा संस्कृत तीन भाषाओं का शिक्षण अनिवार्य है। कक्षा IX तथा X में अंग्रेजी, हिंदी तथा संस्कृत में से कोई दो भाषाएँ ली जा सकती हैं। कक्षा XI एवं XII में संस्कृत को भी ऐच्छिक विषय के रूप में लिया जा सकता है।
5. के.वि.सं आदर्श और अद्यतन कार्य प्रणाली द्वारा शैक्षणिक क्षेत्र में उत्कृष्टता बनाये रखने के लिए सतत प्रयासरत है।
6. कक्षा 8वीं तक के सभी लड़कों, कक्षा 12वीं तक की सभी लड़कियों, अनुसूचित जाति/जनजाति के विद्यार्थियों, के.वि.सं के कर्मचारियों के बच्चों तथा चीन और पाकिस्तान के विरुद्ध 1962, 1965, 1971 तथा 1999 में कारगिल युद्ध में मारे गए तथा दिव्यांग हुए सैन्य अधिकारियों तथा कर्मचारियों के बच्चों से कोई ट्यूशन फीस नहीं ली जाती है।

Mission

The Kendriya Vidyalayas have a four-fold mission, viz:

1. To cater to the educational needs of the children of transferable Central Government employees including Defence and Para-military personnel by providing a common programme of education.
2. To pursue excellence and set the pace in the field of school education.
3. To initiate and promote experimentation and innovations in education in collaboration with other Bodies like the Central Board of Secondary Education (CBSE) and the National Council of Educational Research and Training (NCERT) etc.
4. To develop the spirit of national integration and create a sense of "Indianness" among children.

Salient Features

In pursuance of the above objectives, the Kendriya Vidyalayas system has the following features and norms :

1. The common scheme of education includes textbooks and bilingual (English & Hindi) mediums of instruction for all Kendriya Vidyalayas.
2. All Kendriya Vidyalayas are affiliated with the Central Board of Secondary Education (CBSE).
3. All Kendriya Vidyalayas are co-educational, composite schools.
4. Teaching three languages – English, Hindi & Sanskrit from Class VI to VIII is compulsory. In Classes IX and X, any two languages out of English, Hindi, and Sanskrit can be opted for. Sanskrit can also be taken as an elective subject in class XI & XII.
5. Through an ideal and updated methodology, KVS strives to maintain excellence in academic pursuits.
6. There is no tuition fee for boys up to Class VIII, girls up to Class XII, SC/ST students, children of KVS personnel, and children of Armed Forces officers and men killed or injured during the wars of 1962, 1965, 1971, and 1999-Kargil War (against China and Pakistan).

भारत के शीर्ष नेतृत्व के साथ रक्षाबंधन पर्व! Celebrating Raksha Bandhan with India's Top Leadership!



महामहिम राष्ट्रपति श्रीमती द्रौपदी मुर्मू के साथ केन्द्रीय विद्यालय के विद्यार्थियों ने मनाया रक्षाबंधन पर्व।
KV Students celebrate Raksha Bandhan with Hon'ble President of India Smt. Droupadi Murmu.



माननीय प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी के साथ रक्षाबंधन मनाते केन्द्रीय विद्यालय के विद्यार्थी।
KV Students Celebrate Raksha Bandhan with Hon'ble Prime Minister of India Sh. Narendra Modi.

राजस्थान में के.वि. तिंवरी के नए भवन का उद्घाटन Inauguration of New Building of KV Tinwari in Rajasthan



27 जुलाई 2023: भारत के प्रधानमंत्री मा. श्री नरेन्द्र मोदी ने किया राजस्थान में के.वि. तिंवरी के नवनिर्मित भवन का आभासी उद्घाटन

27th July 2023: Hon'ble Prime Minister of India Shri Narendra Modi virtually inaugurated the newly constructed building of KV

Tinwari in Rajasthan



के.वि.सं. में पीएम श्री विद्यालय योजना

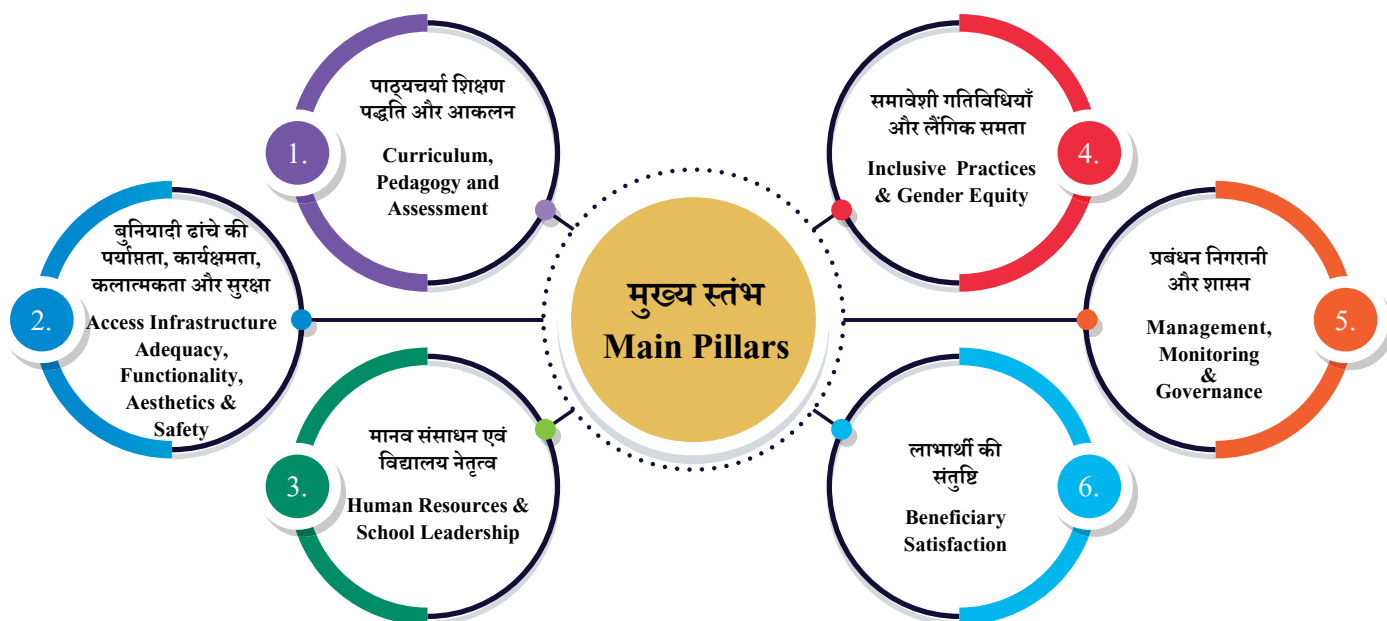
PM SHRI Schools Scheme in KVS

परिचय

मंत्रिमंडल द्वारा अनुमोदित पीएम श्री विद्यालय योजना का उद्देश्य उन्नत बुनियादी ढांचे, नवीन शिक्षण पद्धति और आधुनिक प्रौद्योगिकी से लैस विद्यालयों की स्थापना करके शिक्षा के क्षेत्र में क्रांति लाना है। इन विद्यालयों की परिकल्पना आस-पास के विद्यालयों को नेतृत्व और मार्गदर्शन प्रदान करते हुए 21वीं सदी के कौशल से परिपूर्ण व्यक्तियों का निर्माण करने के लिए की गई है।

Introduction

The PM SHRI Schools Scheme, approved by the Cabinet, aims to revolutionize education by establishing exemplar schools equipped with upgraded infrastructure, innovative pedagogy, and advanced technology. These schools are envisioned to nurture well-rounded individuals with 21st-century skills while providing leadership and mentoring to neighboring schools.



योजना कार्यान्वयन

चरण-वार कार्यान्वयन

देश भर में पहले चरण में 730 विद्यालयों और दूसरे चरण में, 104 केन्द्रीय विद्यालयों (के.वि.) को चुनौती पद्धति के माध्यम द्वारा पीएम श्री विद्यालयों के रूप में चुना गया है।

Pillars under the Scheme

Phase-wise Implementation

In the First Phase, 730 schools and in the Second Phase, 104 Kendriya Vidyalayas (KVs) nationwide have been selected through a challenge method as PM SHRI Schools.



क्र.सं. S. No.	क्षेत्र Region	पहला चरण 1 Phase	द्वितीय चरण 2 nd Phase	क्र.सं. S. No.	क्षेत्र Region	पहला चरण 1 st Phase	द्वितीय चरण 2 nd Phase
1	आगरा AGRA	31	1	14	जबलपुर JABALPUR	29	4
2	अहमदाबाद AHMEDABAD	14	13	15	जयपुर JAIPUR	57	3
3	बंगलुरु BENGALURU	32	4	16	जम्मू JAMMU	13	3
4	भोपाल BHOPAL	42	5	17	कोलकाता KOLKATA	43	2
5	भुवनेश्वर BHUBANESWAR	37	5	18	लखनऊ LUCKNOW	32	1
6	चंडीगढ़ CHANDIGARH	39	1	19	मुंबई MUMBAI	45	9
7	चेन्नई CHENNAI	28	10	20	पटना PATNA	26	1
8	देहरादून DEHRADUN	23	1	21	रायपुर RAIPUR	17	5
9	दिल्ली DELHI	34	4	22	रांची RANCHI	18	2
10	एर्णाकुलम ERNAKULAM	32	1	23	सिल्चर SILCHAR	10	5
11	गुरुग्राम GURUGRAM	34	6	24	तिनसुकिया TINSUKIA	14	4
12	गुवाहाटी GUWAHATI	19	6	25	वाराणसी VARANASI	17	1
13	हैदराबाद HYDRABAD	44	7	कुल (TOTAL)		730	104

भौगोलिक स्थिति

चयनित के.वि. देश के विभिन्न क्षेत्रों में फैले हुए हैं, जो व्यापक पहुँच और प्रभाव का प्रदर्शन करते हैं।

निगरानी तंत्र

• पीएम श्री योजना को ट्रैक करने एवं इसकी प्रगति की प्रभावी ढंग से निगरानी करने के लिए एक इन-हाउस पोर्टल, [पीएम श्री पोर्टल] (<https://pms shri.kvsindia.in>), विकसित किया गया है।

Geographical Distribution

The selected KVs span across various regions of the country, showcasing a comprehensive reach and impact.

Monitoring Mechanism

• An in-house portal, [PM SHRI Portal] (<https://pms shri.kvsindia.in>), has been developed to track and monitor the progress of the PM SHRI Scheme effectively.



पीएम श्री योजना के प्रमुख डोमेन के अंतर्गत आयोजित गतिविधियाँ

1. पाठ्यक्रम, शिक्षण और मूल्यांकन:

i. शिक्षण सामग्री: सभी 730 केन्द्रीय विद्यालयों ने विद्यार्थियों की शिक्षण सामग्री सहायक सामग्री, न्यूनतम शिक्षण-सामग्री, योग्यता आधारित शिक्षण-सामग्री, ग्रेडेड वर्कशीट इत्यादि के रूप में प्रदान की है।

ii. एक्सपोजर विजिट: कक्षा vi और उससे ऊपर की कक्षाओं के प्रत्येक विद्यार्थी उनमें वैज्ञानिक स्वभाव को विकसित करने के लिए आईआईटी/एनआईटी /आईआई एसईआर/बिट्स पिलानी, आदि स्टेम शिक्षा संस्थानों का भ्रमण करते हैं।

iii. शिक्षक प्रशिक्षण: शिक्षकों को जीट के माध्यम से खिलौना आधारित, कहानी सुनाना, कला-एकीकृत, खेल एकीकृत के नवीन शिक्षण हेतु प्रशिक्षित किया गया।

iv. उत्तम शिक्षण परिणाम: खिलौना पुस्तकालय और शिक्षक प्रशिक्षण की स्थापना के बाद खिलौना आधारित शिक्षण के प्रयोग से विद्यार्थी प्रदर्शन में वृद्धि।

v. गणित और विज्ञान मंडल के अंतर्गत गतिविधियाँ: शिक्षकों एवं विद्यार्थियों को गणित और विज्ञान किट प्रदान करके इन विषयों को और अधिक मनोरंजक तथा सार्थक बनाया गया।

vi. प्रयोगशाला उपकरण उपलब्ध कराना: भौतिकी, रसायन विज्ञान, जीव विज्ञान और समग्र विज्ञान प्रयोगशाला को प्रयोगशाला उपकरण उपलब्ध कराकर आधुनिक बनाया गया है।

vii. विद्या प्रवेश मॉड्यूल: सभी पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालयों ने विद्या प्रवेश मॉड्यूल को सफलतापूर्वक लागू किया है, जिसका उद्देश्य कक्षा 1 के विद्यार्थियों के लिए एक मनोरंजक और आकर्षक सीखने का अनुभव प्रदान करना है, जिसमें बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मक कौशल पर ध्यान केंद्रित किया गया है।

2. उपलब्ध अवसंरचना - पर्याप्तता, कार्यक्षमता, सौंदर्य और सुरक्षा

i. आधुनिकीकृत कक्षा-कक्ष: 730+ कक्षाओं को स्मार्ट कक्षाओं के रूप में अपग्रेड किया गया

ii. अत्याधुनिक प्रयोगशालाएँ: 690 व्यावसायिक प्रयोगशालाएँ निर्माणाधीन हैं, जिनकी नियमित रूप से निगरानी की जा रही है।

iii. डेस्कटॉप कंप्यूटर: प्रौद्योगिकी के माध्यम से पठन और अधिगम को बढ़ावा देने के लिए पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालयों के पुस्तकालयों में 5500+ डेस्कटॉप कंप्यूटर लगाए गए हैं।

iv. उपलब्ध सुविधाएँ: अधिकांश विद्यालयों को व्हील चेयर, ब्रेल स्टेशनरी सामग्री आदि प्रदान करके दिव्यांग विद्यार्थियों के लिए समावेशी बनाया गया है।

v. एलईडी लाइट्स की स्थापना: सभी 730 विद्यालयों ने अपने परिसर में एलईडी लाइटें लगाई हैं।

Activities conducted under major domains in PM SHRI Scheme

1. Curriculum, Pedagogy and Assessment:

i. Learning Material: All 730 KVs Provided learning material in the form of Students Support Material, Minimum Learning Material, Competency based learning material, Graded Worksheets etc.

ii. Exposure Visit: Each student of class VI and above visits IITs/NITs/IISER/BITS Pilani etc Institute of STEM education for developing scientific temperament among students.

iii. Teacher training: Teachers trained on Toy Based, Story Telling, Art-Integrated, Sports Integrated innovative pedagogies through ZIETs.

iv. Improved learning outcomes: Increase in student performance using Toy based Pedagogy after establishing Toy Library and Teacher Training.

v. Activities under Maths and Science Circle: Maths and Science Kits provided to teachers and students to make these subject learning more fun and meaningful.

vi. Providing Lab Equipment: Physics, Chemistry, Biology and Composite Science Lab have been modernized by providing Lab Equipment.

vii. Vidya Pravesh Module: All PM SHRI KVs successfully implemented Vidya Pravesh Module aims to provide a playful and engaging learning experience for Class 1 students, focusing on foundational literacy and numeracy skills.

2. Access Infrastructure - Adequacy, Functionality, Aesthetics and Safety

i. Modernized classrooms: 730+ classrooms upgraded as Smart Classrooms

ii. State-of-the-art labs: 690 vocational labs are under construction and monitoring regularly.

iii. Desktop Computes: 5500+ Desktop Computers installed in PM SHRI KVs' Library for promoting reading and learning through Technology.

iv. Accessibility features: Most of the schools made inclusive for differently-abled students by providing Wheel Chair, Braille Stationary Material etc.

v. Installation of LED Lights: All 730 schools installed LED lights in its premises.



vi. विशेषज्ञ वार्ता: सभी 730 विद्यालयों ने सतत विकास, कैरियर मार्गदर्शन और परामर्श पर विशेषज्ञ वार्ता आयोजित की।

3. मानव संसाधन और विद्यालय नेतृत्व

i. हितकामिता पहल: नवनियुक्त शिक्षकों के लिए 226+ प्रेरण प्रशिक्षण पाठ्यक्रम

ii. प्राचार्यों के लिए क्षमता निर्माण कार्यक्रम: अनुकरणीय विद्यालयों को सशक्त बनाना - 60 प्राचार्यों को संसाधन व्यक्तियों के रूप में प्रशिक्षित करने के लिए एक क्षमता निर्माण कार्यक्रम आयोजित किया गया था। कार्यक्रम का उद्देश्य उन्हें अपने विद्यालयों को अनुकरणीय संस्थानों के रूप में स्थापित करने के लिए आवश्यक ज्ञान और कौशल से समर्थ करना था, ताकि वे नई शिक्षा नीति के कार्यान्वयन में सर्वोत्तम प्रदर्शन करें। आगे इन प्राचार्यों ने पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालयों के अन्य प्राचार्यों को प्रशिक्षित किया।

4. समावेशी प्रथाएँ और लैंगिक समानता

i. दिव्यांग विद्यार्थियों के लिए सहायता: सभी 730 विद्यालयों ने सीडब्ल्यूएसएन के लिए समावेशी शिक्षा प्रदान की।

ii. आत्मरक्षा प्रशिक्षण: पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालयों में सभी मध्य और माध्यमिक स्तर की छात्राओं को आत्मरक्षा प्रशिक्षण दिया गया।

iii. भस्मक और वेंडिंग मशीन की स्थापना: सभी 730 केन्द्रीय विद्यालयों ने छात्राओं के शौचालयों में भस्मक और सैनेटरी नैपकिन वेंडिंग मशीन स्थापित की है।

iv. किशोरावस्था बालिका कार्यक्रम: पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालयों द्वारा आयोजित कार्यक्रम, किशोर लड़कियों के स्वास्थ्य, पोषण, शिक्षा और सुरक्षा जैसे विशिष्ट मुद्दों को संबोधित करने पर केंद्रित है। इस कार्यक्रम का उद्देश्य लड़कियों को उनके जीवन के इस महत्वपूर्ण चरण के दौरान सशक्त बनाकर उनका समर्थन करना है।

v. चिकित्सा मूल्यांकन और स्वास्थ्य शिविर: सभी 730 विद्यालयों ने विद्यार्थियों की संज्ञानात्मक, भावनात्मक और व्यवहारिक क्षमताओं को मापने के लिए चिकित्सा स्वास्थ्य जांच और मनोवैज्ञानिक परीक्षण का आयोजन किया।

5. प्रबंधन, निगरानी और शासन

i. डेटा-संचालित निर्णय लेना: ऑनलाइन निगरानी पोर्टल का उपयोग करके सूचना हेतु डेटा विश्लेषण।

6. लाभार्थी संतुष्टि

ii. अभिभावक-शिक्षक संघ: अभिभावकों को विद्यालयों से जोड़ने के लिए सभी पीएम श्री स्कूलों में नियमित पीटीएम।

ii. स्थानीय समुदाय की भागीदारी: 500 से अधिक बाहरी पहुँच सामुदायिक कार्यक्रम आयोजित किए गए

iii. वृद्धाश्रमों का दौरा: पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों ने वृद्ध व्यक्तियों के प्रति देखभाल का भाव विकसित करने के लिए वृद्धाश्रमों का दौरा किया।

iv. पूर्व छात्र-मिलन समारोह: विद्यालयों ने समुदाय से जोड़ने के लिए पूर्व छात्र मिलन समारोहों का आयोजन किया।

vi. Expert Talk: All 730 schools organized expert talk on sustainable development, career guidance and counselling.

3. Human Resource & School Leadership

i. Mentorship initiatives: 226+ Induction Training Courses for newly appointed teachers

ii. Capacity Building Programme for Principals: Empowering Exemplary Schools - a capacity building programme was conducted to train 60 Principals as resource persons. The programme focused on equipping them with the knowledge and skills necessary to establish their schools as exemplary institutions, showcasing best practices in NEP implementation. These Principals further imparted training to other PM SHRI KVs' Principals.

4. Inclusive Practices and Gender Equity

i. Support for differently-abled students: all 730 schools provided inclusive education for the CwSN.

ii. Self Defence Training: Self-defence training imparted for all Middle and Secondary level girls students in PM SHRI KVs.

iii. Installation of Incinerator and Vending Machine: All 730 KVs have installed Incinerator and Sanitary Napkin Vending Machine in Girls Toilets.

iv. The Adolescence Girls Programme: organized by PM SHRI KVs, focuses on addressing issues specific to adolescent girls, such as health, nutrition, education, and protection. The program aims to empower and support girls during this critical phase of their lives.

v. Medical Assessment and Health Camps: All 730 Schools organized Medical Health checkup and psychometric test to measure students' cognitive, emotional, and behavioral abilities.

5. Management, Monitoring and Governance

i. Data-driven decision-making: Data analytics for informed decision-making using Online Monitoring Portal.

6. Beneficiary Satisfaction

i. Parent-teacher associations: Regular PTMs in all PM SHRI schools to connect Parents with Schools.

ii. Local community involvement: 500+ community outreach programs conducted

iii. Visit of Old-aged homes: Students of PM SHRI KVs visited old aged home for fostering a caring attitude toward aged persons.

iv. Alumni Meet: Schools organized Alumni Meets to connect the Community with Schools.

पीएम श्री योजना के अंतर्गत विभिन्न गतिविधियां

Various Activities under PM SHRI Scheme



Candle Making Activity



Detergent Making Activity



Soap made by Students



Bamboo Basket weaving by Students



Detergent made by Students

पीएम श्री योजना के अंतर्गत विभिन्न गतिविधियां Various Activities under PM SHRI Scheme





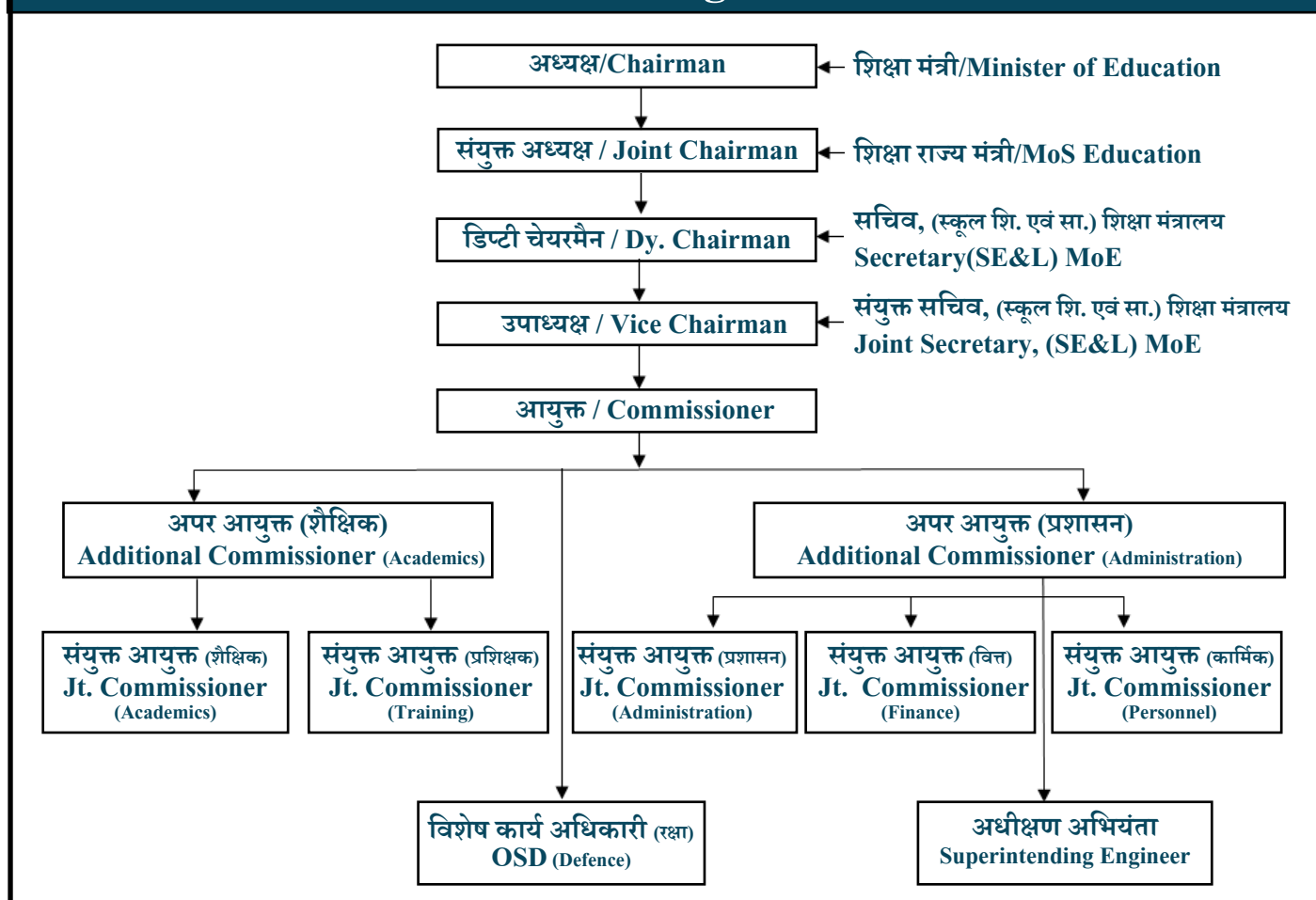
संगठनात्मक संरचना

ORGANIZATIONAL SET-UP

केन्द्रीय विद्यालयों के लिए एक प्रभावी एवं सुव्यवस्थित संगठनात्मक व्यवस्था है। माननीय शिक्षा मंत्री संगठन के अध्यक्ष हैं। इसके दैनिक क्रियाकलापों का प्रशासनिक संचालन आयुक्त महोदय द्वारा किया जाता है जो मुख्य कार्यकारी अधिकारी है। उनकी सहायतार्थ दो अपर आयुक्त, पांच संयुक्त आयुक्त, चार उपायुक्त एवं अन्य अधिकारी/कर्मचारी मुख्यालय नई दिल्ली में तैनात हैं।

Kendriya Vidyalayas have an effective and well-knit organizational set-up. The Chairman of the Sangathan is the Hon'ble Minister of Education. The day-to-day affairs are conducted by an administrative set-up with the Commissioner as the Chief Executive Officer, supported by two Additional Commissioners, five Joint Commissioners, four Deputy Commissioners and other staff members at the Headquarters in New Delhi.

के.वि.सं. का संगठनात्मक चार्ट / Organizational Chart of KVS





केविसं मुख्यालय स्तर

अधिकासी मंडल

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की आम सभा और अधिकासी मंडल के प्रमुख अर्थात् अध्यक्ष, माननीय शिक्षा मंत्री हैं। शिक्षा मंत्रालय के राज्य मंत्री केन्द्रीय विद्यालय संगठन के संयुक्त अध्यक्ष हैं। स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग के सचिव डिप्टी चेरमैन के रूप में कार्य करते हैं। के.वि.सं. के अधिकासी मंडल में शिक्षाविद, शैक्षणिक प्रशासक एवं संसद सदस्य शामिल हैं।

भारत सरकार द्वारा इस उद्देश्य के लिए निर्दिष्ट शिक्षा मंत्रालय के एक अधिकारी संगठन के उपाध्यक्ष हैं। भारत सरकार द्वारा वित्त मंत्रालय, रक्षा मंत्रालय, निर्माण और आवास, स्वास्थ्य मंत्रालय, कार्मिक और प्रशिक्षण विभाग के वरिष्ठ अधिकारियों, शिक्षाविदों, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन.सी.ई.आर.टी.) एवं राज्य सरकारों के प्रतिनिधियों के अलावा संसद सदस्य, महिला सदस्य एवं अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति के सदस्यों को अधिकासी मंडल के अन्य सदस्यों के रूप में नियुक्त किया जाता है।

अधिकासी मंडल एक कार्यकारी निकाय है जिसके माध्यम से संगठन अपनी संस्था की बहिर्नियमावली में निर्धारित लक्ष्यों को पूरा करने के लिए अपनी जिम्मेदारियों का निर्वहन करता है। दिनांक 31 मार्च, 2024 के अनुसार अधिकासी मंडल के सदस्यों की सूची परिशिष्ट-1 में दी गई है।

स्थायी समितियाँ

संगठन के अधिकासी मंडल में शिक्षा सलाहकार समिति, वित्त समिति, प्रशासन व स्थापना समिति और कार्य समिति अर्थात् कुल चार स्थायी समितियाँ हैं। संक्षेप में इन समितियों के कार्य तथा शक्तियाँ निम्नलिखित हैं:

क) शिक्षा सलाहकार समिति

- केन्द्रीय विद्यालयों की शैक्षिक और सह पाठ्यचर्या कार्यक्रमों के बारे में सलाह देना।

KVS HQ LEVEL

BOARD OF GOVERNORS

The Hon'ble Minister of Education, as the Chairman heads the General Body of Kendriya Vidyalaya Sangathan and the Board of Governors (BoG). The Minister of State in the Ministry of Education works as the Joint Chairman. The Secretary of School Education & Literacy works as Deputy Chairman. The Board of Governors comprises educationists, educational administrators and members of Parliament.

An Officer of the Ministry of Education, specified by the Government of India for this purpose, is the Vice Chairman of the Sangathan. Other members are appointed by the Government of India from amongst senior officers of the Ministries of Finance, Defence, Works and Housing, Health and Department of Personnel and Training as well as distinguished educationists including representatives of the Central Board of Secondary Education (CBSE), National Council of Educational Research and Training (NCERT) and State Governments besides Members of Parliament, Women representatives and Members of Scheduled Castes and Scheduled Tribes.

The Board of Governors is the executive body through which the Sangathan discharges its responsibilities to fulfill the objectives set forth in the Memorandum of Association. The list of members of the Board as on March 31, 2024 is given in (Appendix-1).

STANDING COMMITTEES

The Academic Advisory Committee, Finance Committee, Administration & Establishment Committee and Works Committee are the four Standing Committees of the Board of Governors of the Sangathan. The functions and powers of these Committees in brief, are as under:

a) Academic Advisory Committee

- To advise about the academic and co-curricular programmes of Kendriya Vidyalayas.





- इन कार्यक्रमों के कार्यान्वयन के लिए दिशानिर्देश तैयार करने में सहायता करना।
- संगठन के उद्देश्यों को साकार करने में केन्द्रीय विद्यालयों की मदद करना अर्थात् शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में “उत्कृष्ट विद्यालय” के रूप में विद्यालयों को विकसित करना, राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देने और प्रकाशन कार्यक्रमों की समीक्षा और सुधार के लिए सुझाव देना (परिशिष्ट – 2)।

ख) वित्त समिति

- संगठन के लेखाओं और बजट प्राक्कलनों की जांच करना।
- प्रमुख कार्यों पर नए खर्च के लिए विचार करना और अधिशासी मंडल के अनुमोदन हेतु सिफारिश करना।
- पुनर्नियोजन विवरण और लेखा परीक्षा टिप्पणियों की जांच करना और संगठन की वित्तीय समीक्षा करने के साथ-साथ किए गए लेखा परीक्षा पर सहमति प्राप्त करना (परिशिष्ट -3)।

ग) प्रशासन एवं स्थापना समिति

- संगठन को प्रशासनिक और स्थापना संबंधी मामलों में नीतियाँ तैयार करने में सलाह देना।
- ई-गवर्नेंस के मामलों में दिशा-निर्देश तैयार करना, शिकायतों का निवारण एवं शिकायत निवारण तंत्र का अनुवीक्षण करना।
- विभिन्न स्तरों पर संगठन की विभिन्न इकाइयों के बीच प्रभावशाली समन्वय स्थापित करना (परिशिष्ट – 4)।

घ) कार्य समिति

- संगठन की निर्माण कार्य नीति की सिफारिश करना।
- निर्माण कार्यों पर विचार और अनुमोदन करना।
- प्रशासनिक अनुमोदन और खर्च की संस्वीकृति जारी करने के लिए मानदंड निर्धारित करना।
- निर्माण कार्यों की प्रगति की समीक्षा, निर्माण कार्यों संबंधी नीतिगत मामलों पर अधिशासी मंडल को सलाह देना (परिशिष्ट -5)।

ङ) प्रशिक्षण

तेजी से बदलते परिवेश के साथ तालमेल रखने के लिए के.वि.सं. अपने अधिकारियों/अध्यापकों एवं अन्य कर्मचारियों को ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चंडीगढ़ स्थित अपने पांच शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों (जीट) के माध्यम से अभिविन्यास/प्रवेश/सेवाकालीन प्रशिक्षण प्रदान करता है।

- To help in preparing guidelines for implementation of these programmes.
- To help Kendriya Vidyalayas realize, among others, the objectives of the Sangathan, viz., to develop the Vidyalayas as ‘Schools of Excellence’ in the context of the national goals of education, to promote national integration and to review publication programmes and suggest improvements (Appendix-2).

b) Finance Committee

- To scrutinize the accounts and budget estimates of the Sangathan.
- To consider and make recommendation to the Board for new expenditure on account of major work.
- To scrutinize re-appropriation statement and audit notes and to review the finances of the Sangathan besides getting concurrent audit conducted (Appendix-3).

c) Administration And Establishment Committee

- To advise the Sangathan about the policies to be introduced on the administrative and establishment matters.
- To prepare guidelines in matters of e-governance, settlement of grievances and monitoring of other redressal machinery.
- To bring about effective coordination among the various units of organization at various levels (Appendix-4).

d) Works Committee

- To recommend the work policy of the Sangathan.
- To consider and approve the work programme.
- To prescribe norms for issue of administrative approval and expenditure sanction.
- To review the progress of construction work, to advise the Board on policy matters relating to works programme (Appendix-5).

e) Training

To keep pace with the fast-changing scenario, KVS imparts orientation/induction/in-service training to its Officers/Teachers and other Staff through its five Zonal Institute of Education and Training (ZIETs) at Gwalior, Mumbai, Mysore, Bhubaneswar and Chandigarh.



च) शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों हेतु के.वि.सं. सलाहकार समिति

के.वि.सं. स्तर पर तैयार की गई प्रशिक्षण नीति के कार्यान्वयन में प्रशिक्षण संस्थानों द्वारा की गई प्रगति की समीक्षा करना, उनके क्रियाकलापों का अनुवीक्षण करना तथा उनमें आयोजित किए जा रहे प्रशिक्षण कार्यक्रमों की समीक्षा करना इत्यादि इस समिति के मुख्य कार्य हैं (परिशिष्ट- 6)।

छ) जीट सलाहकार समिति

के.वि.सं. के पांच शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान (जीट्स) ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चंडीगढ़ में हैं जो पूरी तरह से अधिकारियों/शिक्षकों और अन्य स्टाफ को प्रशिक्षित करने के लिए समर्पित हैं एवं यह समिति इन कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा के लिए गठित की गई है (परिशिष्ट -7)।

ज) क्षेत्रीय कार्यालय

राष्ट्रीय स्तर पर निरूपित केन्द्रीय विद्यालय संगठन की नीतियों के प्रभावी प्रबंधन एवं कार्यान्वयन हेतु 25 क्षेत्रीय कार्यालयों की स्थापना की गई है जिनमें से प्रत्येक में एक उपायुक्त क्षेत्रीय कार्यालय का प्रधान होता है जिनकी सहायता के लिए दो से चार सहायक आयुक्त, एक प्रशासनिक अधिकारी, एक वित्त अधिकारी और सहायक स्टाफ तैनात किए जाते हैं। ये क्षेत्रीय कार्यालय अपने क्षेत्राधिकार के अंतर्गत आने वाले विद्यालयों की कार्यप्रणाली देखते हैं (परिशिष्ट – 8)।

* काठमांडू (नेपाल), मॉस्को (रूस), और तेहरान (ईरान) में स्थित केन्द्रीय विद्यालय सीधे मुख्यालय, नई दिल्ली से संचालित होते हैं।

झ) विद्यालय स्तर

रक्षा तथा अर्धसैनिक बलों के कार्मिकों और केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों को एकसमान शिक्षा पाठ्यक्रम के तहत शिक्षा प्रदान कर उनकी शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करने के उद्देश्य से देशभर में 31-03-2024 की स्थिति के अनुसार 1254 विद्यालय (विदेश में 03) क्रियाशील हैं।

ञ) विद्यालय प्रबंधन समिति

विद्यालय को समुचित रूप से संचालित करने और दैनिक कार्यों के प्रबंधन का उत्तरदायित्व संगठन द्वारा गठित विद्यालय प्रबंधन समिति को सौंपा गया है। यह समिति संगठन की निर्धारित नीतियों के अनुसार संगठन द्वारा प्रदान की गई धनराशि और विद्यालय द्वारा स्थानीय स्तर पर अर्जित निधियों के द्वारा विद्यालयों का प्रबंधन करती है। एक कार्यकारी समिति 'जो मौजूदा विद्यालय प्रबंधन समिति के कुछ सदस्यों का एक कोर ग्रुप है' इसका भी सभी केन्द्रीय विद्यालयों के स्तर पर गठन किया गया है। विद्यालय को सुचारु रूप से संचालित करने के लिए इस समिति को व्यापक प्रशासनिक, शैक्षणिक और वित्तीय शक्तियाँ प्रदान की गई हैं (परिशिष्ट- 9)।

एक कार्यकारी समिति, जो मौजूदा विद्यालय प्रबंधन समिति के कुछ सदस्यों का एक कोर समूह है, सभी केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यालय स्तर पर भी गठित की गई है।

f) KVS Advisory Committee for ZIETs

To review the progress made by the ZIETs in the implementation of the training policy formulated at KVS level and to monitor functioning the ZIETs and review the training programmes being organised (Appendix-6).

g) ZIET Advisory Committee

KVS has 5 Zonal Institute of Education and Training (ZIETs) at Gwalior, Mumbai, Mysore, Bhubaneswar and Chandigarh which are entirely dedicated to train Officers/ Teachers and other Staff and the Committee is constituted to review periodically these programmes (Appendix-7).

h) Regional Offices

For effective management and implementation of Kendriya Vidyalaya Sangathan's policies formulated at the national level, 25 Regional Offices have been established, each one of them is headed by a Deputy Commissioner who is assisted by two to four Assistant Commissioners, one Administrative Officer and one Finance officer and supporting staff. These regional offices oversee the working of the KVs covered under their jurisdiction (Appendix-8).

* The Kendriya Vidyalayas at Kathmandu (Nepal), Moscow (Russia) and Tehran (Iran) are administered directly from the Headquarters, New Delhi.

i) Vidyalaya Level

There are 1254 Vidyalayas as on 31.03.2024 all over the country including 03 abroad with the objective to cater to the educational needs of the children of transferable Central Government employees including Defence and Para-military personnel by providing a common programme of education.

j) Vidyalaya Management Committee

For proper running of the Vidyalaya, its day-to-day Management is entrusted to a Vidyalaya Management Committee, constituted by the Sangathan. This Committee manages the Vidyalayas with funds provided by the Sangathan as well as funds generated locally by the Vidyalaya within the frame-work of the policies laid down by the Sangathan. An Executive Committee, which is a core group of a few members of the existing Vidyalaya Management Committee, has also been constituted at the Vidyalaya level in all Kendriya Vidyalayas. This Committee has been vested with wide ranging administrative, academic and financial powers to ensure smooth functioning of the Vidyalaya (Appendix 9).

An Executive Committee (EC), which is a core group of a few members of the existing VMC, has also been constituted at the Vidyalaya level in all Kendriya Vidyalayas.



के.वि.सं. ने भारत के माननीय सड़क परिवहन और राजमार्ग मंत्री श्री नितिन गडकरी की उपस्थिति में सड़क सुरक्षा शिक्षा और जागरूकता कार्यक्रम पर SIAM के साथ समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए।

KVS signed an MoU with Society of Indian Automobile Manufacturers (SIAM) on the Road Safety Education and Awareness Programme in the presence of Sh. Nitin Gadkari, Hon'ble Minister of Road Transport and Highways, Govt. of India.



हैदराबाद में आयोजित के.वि.सं. के 10वें उपायुक्त सम्मेलन में उपस्थित शीर्ष अधिकारीगण एवं उपायुक्त/निदेशक गण
Top Officials & DCs/ Directors at the 10th Deputy Commissioners' Conference of KVS at Hyderabad.



संगठन का विकास

GROWTH OF THE ORGANIZATION

सुव्यवस्थित संगठनात्मक संरचना ने केन्द्रीय विद्यालय नेटवर्क का सुनियोजित तरीके से विस्तार करने में सहायता की है। विभिन्न स्थानों पर विद्यालय खोलने के लिए आवश्यकता आधारित दृष्टिकोण का अनुसरण किया जाता है। रक्षा प्रतिष्ठानों में केन्द्रीय विद्यालय रक्षा मंत्रालय की संस्तुति पर खोले जाते हैं और अन्य स्थानों पर केंद्र सरकार के विभिन्न मंत्रालयों/विभागों, राज्य सरकारों/संघ राज्य क्षेत्रों की संस्तुति पर खोले जाते हैं।

वर्ष 1963 में 20 विद्यालयों से प्रारम्भ होकर वर्तमान वर्ष 2023-24 में विद्यालयों की संख्या 1254 है जिनमें 03 केन्द्रीय विद्यालय विदेश अर्थात मॉस्को, काठमाण्डू एवं तेहरान में स्थित हैं, यह के.वि.सं के लिए गर्व का विषय है। 1254 केन्द्रीय विद्यालयों में से 350 रक्षा, 751 सिविल, 40 उच्च शिक्षण संस्थानों एवं 113 प्रोजेक्ट सेक्टर में हैं। कुल 1254 केन्द्रीय विद्यालयों में से 115 केन्द्रीय विद्यालय उत्तर-पूर्व में हैं।

A well-knit organizational structure has helped in the planned expansion of Kendriya Vidyalaya network. A need-based approach is followed in the opening of schools in different locations. Kendriya Vidyalayas are opened in Defence establishments on the recommendation of the Defence Ministry and in other places on the recommendation of various Ministries/Departments of the Central Government, State Governments/ UTs.

From 20 schools in the year of establishment- 1963, KVS is now proud of 1254 schools in the years 2023-24, including 3 KVs abroad, viz. Moscow, Kathmandu, and Tehran. Out of 1254 KVs, 350 are in Defence, 751 in Civil, 40 in Institutes of Higher Learning & 113 in the Project Sector. Out of the total 1254 KVs, 115 KVs are functioning in the North East.

दिनांक 31.03.2024 को राज्यों/केंद्र शासित प्रदेशों में केन्द्रीय विद्यालयों की स्थिति इस प्रकार से है

Summary of State /UT wise Kendriya Vidyalayas functioning as on 31.03.2024

क्र. सं. S. No.	राज्य का नाम	Name of State	सिविल Civil	रक्षा Defence	प्रोजेक्ट Project	उच्च शि.सं. I.H.L.	कुल Total
1	अंडमान व निकोबार (संघ शासित)	A & N Islands (UT)	01	01	00	00	02
2	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	25	08	02	00	35
3	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	17	01	00	02	20
4	असम	Assam	26	14	13	04	57



5	बिहार	Bihar	39	06	03	01	49
6	चंडीगढ़ (संघ शासित)	Chandigarh (UT)	00	05	00	00	05
7	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	29	00	07	00	36
8	दादर व नगर हवेली एवं दमन व दीव (संघ शासित)	D &N Haveli and Daman & Diu (UT)	02	00	00	00	02
9	दिल्ली (संघ शासित)	Delhi (NCT)	33	08	04	01	46
10	गोवा	Goa	00	05	00	00	05
11	गुजरात	Gujarat	19	16	10	01	46
12	हरियाणा	Haryana	25	10	00	00	35
13	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	15	08	03	00	26
14	जम्मू व कश्मीर (संघ शासित)	Jammu & Kashmir (UT)	17	14	03	01	35
15	झारखंड	Jharkhand	32	04	05	00	41
16	कर्नाटक	Karnataka	34	10	07	01	52
17	केरल	Kerala	28	08	02	00	38
18	लक्षद्वीप (संघ शासित)	Lakshadweep (UT)	01	00	00	00	01
19	लद्दाख (संघ शासित)	Ladakh (UT)	03	00	00	00	03
20	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	79	19	11	03	112
21	महाराष्ट्र	Maharashtra	15	38	03	03	59
22	मणिपुर	Manipur	07	01	01	00	09
23	मेघालय	Meghalaya	02	04	00	01	07
24	मिजोरम	Mizoram	03	00	00	01	04
25	नागालैंड	Nagaland	03	02	00	01	06
26	ओडिशा	Odisha	54	05	06	01	66
27	पुदुचेरी (संघ शासित)	Puduchery (UT)	03	00	00	01	04
28	पंजाब	Punjab	14	34	01	03	52
29	राजस्थान	Rajasthan	49	22	04	02	77
30	सिक्किम	Sikkim	01	00	01	00	02
31	तमिलनाडु	Tamil Nadu	23	15	03	04	45
32	तेलंगाना	Telangana	20	11	03	01	35
33	त्रिपुरा	Tripura	08	00	01	01	10
34	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	65	44	10	03	122
35	उत्तराखंड	Uttarakhand	25	13	05	02	45
36	पश्चिम बंगाल	West Bengal	31	24	05	02	62
37	के.वि.सं (मु.) के अंतर्गत विदेश में स्थित	KVS (HQ)-KVs Abroad	03	00	00	00	03
	कुल	TOTAL	751	350	113	40	1254



नामांकन में वर्षवार वृद्धि YEAR WISE GROWTH OF ENROLMENT

वर्ष YEAR	के.वि. की संख्या NO. OF KVs	विद्यार्थियों की संख्या NO. OF STUDENTS
1966-67	112	57,297
1967-68	118	64,688
1968-69	118	71,827
1969-70	124	82,336
1970-71	144	91,668
1971-72	156	1,06,028
1972-73	170	1,19,285
1973-74	186	1,37,651
1974-75	192	1,52,827
1975-76	203	1,68,981
1976-77	242	1,82,883
1977-78	265	2,00,876
1978-79	291	2,24,203
1979-80	318	2,44,197
1980-81	323	2,51,848
1981-82	366	2,77,081
1982-83	405	3,09,099
1983-84	450	3,38,671
1984-85	499	3,66,885
1985-86	540	3,94,570
1986-87	635	4,37,261
1987-88	687	4,76,584
1988-89	728	5,21,571
1989-90	744	5,64,386
1990-91	744	6,00,197
1991-92	771	6,45,472
1992-93	771	6,66,353
1993-94	795	6,80,454
1994-95	818	7,20,134

वर्ष YEAR	के.वि. की संख्या NO. OF KVs	विद्यार्थियों की संख्या NO. OF STUDENTS
1995-96	838	7,31,598
1996-97	858	7,38,857
1997-98	874	7,42,320
1998-99	875	7,45,953
1999-2000	871	7,40,875
2000-01	854	7,28,678
2001-02	849	7,20,120
2002-03	843	7,26,210
2003-04	902	7,87,251
2004-05	933	8,42,281
2005-06	931	9,11,993
2006-07	979	9,54,551
2007-08	980	9,94,730
2008-09	981	10,15,616
2009-10	981	10,30,654
2010-11	1073	10,58,450
2011-12	1089	10,91,931
2012-13	1092	11,21,012
2013-14	1094	11,48,340
2014-15	1103	11,76,682
2015-16	1125	12,05,760
2016-17	1140	12,27,951
2017-18	1183	12,54,922
2018-19	1199	12,75,795
2019-20	1235	13,15,216
2020-21	1245	13,88,895
2021-22	1248	14,30,442
2022-23	1252	14,25,164
2023-24	1254	13,90,517



सिविल / रक्षा क्षेत्र के अंतर्गत नए केन्द्रीय विद्यालय खोलने की प्रक्रिया / मानक

नए केन्द्रीय विद्यालय (केवि) खोलना एक सतत प्रक्रिया है। नए केन्द्रीय विद्यालय खोलने के प्रस्तावों पर केवल तभी विचार किया जाता है जब भारत सरकार के मंत्रालयों या विभागों/राज्य सरकारों/संघ शासित प्रदेशों के प्रशासनों द्वारा अपेक्षित भूमि और उपयुक्त किराया मुक्त अस्थायी भवन उपलब्ध कराने, नए केवी के प्रस्तावित स्थान पर अपेक्षित संख्या में केन्द्रीय सरकारी कर्मचारियों की तैनाती की प्रतिबद्धता के साथ सिफारिश की जाती है। प्रस्तावों की स्थापित मापदंडों के अनुसार जांच की जाती है और भारत सरकार के अनुमोदन उपरांत ही नवीन केन्द्रीय विद्यालय खोले जाते हैं।

(क) प्रायोजक प्राधिकरण

नए केन्द्रीय विद्यालय खोलने के प्रस्ताव पर तभी विचार किया जाए जब वे (क) भारत सरकार के मंत्रालयों अथवा विभागों (ख) राज्य सरकारों (ग) संघ क्षेत्र के प्रशासनों से प्रायोजित किए हों।

(ख) भूमि की आवश्यकता

प्रायोजक प्राधिकरण द्वारा निम्न विवरण के अनुसार निःशुल्क भूमि उपलब्ध करवाई जाए :

क्र. सं. S. No.	स्थिति / Location	न्यूनतम अपेक्षित भूमि (एकड़ में) Minimum extent of land (in Acres)	वांछनीय भूमि (एकड़ में) Desirable extent of land (in Acres)
1.	(क) महानगरीय शहरों और हैदरा बाद तथा बंगलुरु शहरों के लिए (ख) लेफ्ट विंग एक्स्ट्रेमिज्म (एलडब्ल्यूई) प्रभावित जिलों, जम्मू एवं लद्दाख संघ शासित, हिमाचल प्रदेश, उत्तराखंड, सिक्किम राज्य को शामिल करते हुए उत्तर-पूर्वी राज्यों के लिए नए प्रावधान A) Metropolitan cities and Hyderabad & Bengaluru. B) New Provisions for Left Wing Extremism (LWE) Affected Districts, U.T. of Jammu and Ladakh, Himachal Pradesh, Utrakhand, and North Eastern Region States, including the State of Sikkim.	2.5	5
2.	अन्य सभी स्थानों के लिए All other Locations.	5	10

प्रायोजक प्राधिकरणों को हरसंभव प्रयास करने चाहिए कि वे वांछनीय सीमा तक भूमि उपलब्ध करवाएँ ताकि खेलकूद और अन्य अवसंरचनात्मक सुविधाओं की उपलब्धता सुनिश्चित की जा सके एवं भविष्य में केन्द्रीय विद्यालय का विस्तार हो सके क्योंकि उपर्युक्त न्यूनतम अपेक्षित सीमा तक उपलब्ध भूमि भावी विस्तार के लिए पर्याप्त नहीं है।

सिविल क्षेत्र के अंतर्गत राज्य सरकार द्वारा प्रायोजित केन्द्रीय विद्यालय के लिए प्रस्ताव जिला कलेक्टर/जिला मजिस्ट्रेट के बजाए सचिव(शिक्षा), राज्य सरकार की ओर से आने चाहिए। यह भी सुनिश्चित कर लिया जाए

Norms for Opening of New KV in Civil Sector/ Defence Sector

Opening of new Kendriya Vidyalayas (KVs) is a continuous process. Proposals for opening of new KVs are considered only if recommended by Ministries or Departments of the Government of India/State Governments/ Union Territories Administrations with commitment to provide requisite extent of land and suitable rent free temporary building, concentration of requisite number of Central Government Employees at the place where the new KV is being proposed. The proposals are examined as per the established parameters and are subject to approval from Government of India.

A. Sponsoring Authorities

A proposal for the opening of new Kendriya Vidyalayas will be considered if sponsored by (a) Ministries or Departments of the Govt. of India; (b) State Governments; or (c) Administration of Union Territories.

B. Requirement of Land

The requisite extent of land to be provided, free of cost, by the sponsoring authority is as under:

The Sponsoring Authorities should make efforts to provide the desirable extent of land in case of land availability for the creation of all sports and other infrastructural facilities and for future expansion of KV, since in the minimum extent of the land norm as above, all these facilities may not be adequately created.

For State Sponsored KVs under Civil Sector, the proposals should come from Secretary (Education) of State Govt. instead of from District Collector/ District Magistrate.



कि कुछ केन्द्रीय विद्यालयों में सभी खेलकूद सुविधाएं जैसे फुटबॉल का मैदान, 400 मीटर दौड़ हेतु पर्याप्त सभी सुविधाएं विकसित हो सकें। राज्य सरकार को इन्हीं तथ्यों को ध्यान में रखते हुए कम से कम तीसरा प्रस्ताव भविष्य में भूमि की वांछनीय सीमा के अनुसार प्रस्तावित करना चाहिए।

प्रायोजक प्राधिकरण द्वारा विद्यालय के स्थाई भवन के निर्माण हेतु उस स्थल तक बिजली, पानी की लाइनें/ आपूर्ति तथा एप्रोच रोड अपनी लागत पर उपलब्ध करवाई जाएगी।

(ग) केन्द्रीय विद्यालय के लिए दान में दी गई भूमि को स्वीकार करना

केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा दान में भूमि निम्नलिखित उपबंधों के अनुसार स्वीकार की जा सकती है :-

- 1) दानदाता द्वारा अपनी भूमि पहले राज्य सरकार/जिला प्रशासन को दान में दी जाए फिर राज्य सरकार/प्रशासन द्वारा वह भूमि स्थाई अनुदान के आधार पर के.वि.सं. को हस्तांतरित की जाए।
- 2) के.वि.सं. द्वारा दानकर्ता की स्मृति के उद्देश्य से उनके नाम की पट्टिका केन्द्रीय विद्यालय के परिसर में उपयुक्त स्थान पर लगाई जाएगी।

(घ) अस्थाई आवास की आवश्यकता

प्रायोजक प्राधिकरण द्वारा प्रारम्भ में अस्थाई तौर पर कक्षाओं को संचालित करने के लिए उपयुक्त तथा पर्याप्त कमरों की निःशुल्क व्यवस्था करनी होगी। प्रायोजक प्राधिकरण को मोटे तौर पर 7 मी. X 7 मी. आकार के लगभग 15 कमरे उपलब्ध करवाने आवश्यक है, जिनमें प्रत्येक सैक्शन में कम से कम 40 विद्यार्थियों की कक्षाएँ प्रारम्भ हो सकें। यह आवास व्यवस्था नया केन्द्रीय विद्यालय खोलने के लिए प्रारम्भ में कक्षा 1 से 5 तक प्रत्येक कक्षा में एक सैक्शन की कक्षाओं के लिए और प्राचार्य कक्ष, कर्मचारी कक्ष, पुस्तकालय कक्ष, विद्यालय कार्यालय और विद्यालय के अन्य विविध क्रियाकलापों तथा आगामी 3-4 वर्षों में विद्यार्थियों की संख्या में वृद्धि को ध्यान में रखते हुए आवश्यक है।

प्रायोजक प्राधिकरण को अस्थाई भवन के संदर्भ में संबंधित प्राधिकरण से सुरक्षा प्रमाण-पत्र प्रत्येक वर्ष नियमित रूप से उपलब्ध करवाना होगा।

के.वि.सं. द्वारा अपने स्थायी भवन निर्मित किए जाने के पश्चात विद्यालय को उसमें स्थानांतरित होने तक प्रायोजक प्राधिकरण को अस्थाई भवन की मरम्मत/रखरखाव अपनी लागत पर करनी होगी।

(ङ) परियोजना क्षेत्र / उच्च शिक्षण संस्थानों में केन्द्रीय विद्यालय खोलना

के.वि.सं. द्वारा निर्धारित की गई शर्तों को समझौता ज्ञापन के रूप में सार्वजनिक क्षेत्र उपक्रमों के द्वारा पूरा करने पर उनके परिसरों में केन्द्रीय विद्यालय खोलने के संबंध में प्राप्त प्रस्तावों पर विचार किया जाता है। विद्यालय हेतु सभी आवर्ती और अनावर्ती खर्चे जिनमें अनुपातिक उपरिप्रभार तथा भावी विकास जैसे सभी संबंधी खर्चे सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम/ उच्च शिक्षण संस्थान

Also to ensure that some KVs develop all sports facilities like football field, 400-meter running tracks, etc., the State Govt. will take care that at least every third proposal sent by them fulfils the desirable extent of land norms in future.

Water and electricity lines/ supply and approach road up to the site offered by sponsoring authority for the construction of a permanent school building will be provided by the sponsoring authority at their cost.

C. Acceptance of Land for Kendriya Vidyalayas on donation basis

KVS may accept the land on donation basis with the following provisions:-

- 1) The donor may donate land to the State Govt./District Administration who in turn will transfer the land to KVS on permanent grant basis.
- 2) KVS shall fix one plaque inside the Kendriya Vidyalaya campus at appropriate place engraving the name of donor as a mark of memory.

D. Requirement of Temporary Accommodation:

The sponsoring authority is liable to provide suitable & sufficient rent-free temporary accommodation to run the classes. Preferably, the sponsoring authorities may provide 15 rooms roughly of the size of 7m x 7m, which can accommodate at least 40 students per section. This accommodation is necessary to initially open the new Kendriya Vidyalaya and start classes I to V with single section each and also for the purpose of Principal room, staff room, Library room, Vidyalaya Office and accommodation for other miscellaneous activities of the Vidyalaya and for consequential growth for next 3-4 years.

The Sponsoring Authority shall also provide safety certificate of the temporary building provided by them annually.

The sponsoring authority will undertake repairs/maintenance of the temporary building at its own cost till the Kendriya Vidyalaya is shifted in the permanent school building constructed by KVS.

E. Opening of Kendriya Vidyalayas under Project Sector / Institute of Higher Learning Sector

Proposals received from the Public Sector undertakings for opening Kendriya Vidyalaya in their campuses are considered on fulfilment of certain terms and conditions devised by KVS in the form of an MOU. The recurring and non-recurring expenditure including proportionate overhead charges and future development



द्वारा वहन किए जाते हैं, इसके अलावा प्रस्तावित केन्द्रीय विद्यालय के लिए समुचित और पर्याप्त भूमि, भवन, फर्नीचर, उपकरण और स्टाफ के लिए आवासीय सुविधाएं भी उनके द्वारा उपलब्ध करवाई जाती है।

expenditure are met by the PSUs/ Institutes of Higher Learning besides providing of suitable and sufficient land, building, furniture, equipment and residential accommodation for the staff of the proposed KV.

पिछले पाँच वर्षों के दौरान केन्द्रीय विद्यालयों का क्षेत्रवार वितरण SECTOR-WISE DISTRIBUTION OF KVs DURING LAST FIVE YEARS

वर्ष Year	सिविल क्षेत्र Civil Sector	रक्षा क्षेत्र Defence Sector	प्रोजेक्ट क्षेत्र Project Sector	उच्च शिक्षण संस्थान Institute of Higher Learning	कुल Total
2019-20	739	350	111	35	1235
2020-21	748	350	111	36	1245
2021-22	750	350	111	37	1248
2022-23	751	350	113	38	1252
2023-24	751	350	113	40	1254

वर्ष 2023-24 के दौरान निम्नलिखित 03 केन्द्रीय विद्यालय खोले गए :

Details of 03 Kendriya Vidyalayas Opened During the Year 2023-24 :

क्र.सं. S.No.	के.वि. का नाम	Name of Kendriya Vidyalaya	राज्य	State	क्षेत्र	Sector
1	दीन दयाल पोर्ट प्राधिकरण, जिला कच्छ	Deen Dayal Port Authority, Distt. Kutch	गुजरात	Gujarat	प्रोजेक्ट	Project
2	एनआईटी अरुणाचल प्रदेश जोते, जिला पापुम पारे	NIT Arunachal Pradesh Jote Distt.- Papum Pare	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	उच्च शिक्षण संस्थान	IHL
3	सेंट्रल विश्वविद्यालय पंजाब, घुददा, जिला भटिंडा	Central University Punjab, Ghudda Distt.- Bathinda	पंजाब	Punjab	उच्च शिक्षण संस्थान	IHL

2023-24 के दौरान बंद किए गए केन्द्रीय विद्यालय (दिनांक 31.03.2024 तक) KVs Closed During 2023-24 (as on 31.03.2024)

क्र. सं. S. No.	के.वि. का नाम Name of the KV	राज्य State	क्षेत्र Sector
1	एचपीसी पंचग्राम HPC Panchgram	असम Assam	प्रोजेक्ट Project

परियोजना के परिसमापन के कारण, केन्द्रीय विद्यालय को बंद किया गया और विद्यार्थियों को पास के अन्य केन्द्रीय विद्यालयों में स्थानांतरित कर दिया गया।

Due to project liquidation, Kendriya Vidyalaya was closed, and students were transferred to nearby KVs.



द्वि-पाली केन्द्रीय विद्यालय

वर्ष 2023-24 के दौरान दो पालियों में चलाए जा रहे केन्द्रीय विद्यालयों की स्थिति (दिनांक 31.03.2024 तक)

केन्द्रीय विद्यालयों में प्रवेश के लिए बढ़ती मांग के कारण, कुछ मौजूदा केन्द्रीय विद्यालयों में शिक्षा सत्र 2004-05 से द्वितीय पाली शुरू की गई। कुल 1254 केन्द्रीय विद्यालयों में से 70 केन्द्रीय विद्यालय द्वितीय पाली में चल रहे हैं।

Double Shift Kendriya Vidyalayas

2nd Shift in Kendriya Vidyalayas During 2023-24 (as on 31.03.2024)

Due to huge demand for admissions in KVs, the scheme of opening of 2nd shift in some existing KVs has been introduced from the academic session 2004-05 onwards. Out of the total 1254 KVs, 70 KVs are running in double Shift.



जुलाई 2023 में नई दिल्ली स्थित भारत मंडपम में आयोजित अखिल भारतीय शिक्षा समागम-2023 में के.वि.सं. का स्टॉल
KVS Stall at the Akhil Bhartiya Shiksha Samagam-2023 held in July 2023 at Bharat Mandapam in New Delhi



शैक्षिक परिदृश्य

ACADEMIC PANORAMA

5 (क) विद्यार्थियों का नामांकन

5 (a) ENROLMENT OF STUDENTS

केन्द्रीय विद्यालय संगठन एक विकासशील संगठन है जिसके अधीन दिनांक 31.03.2024 की स्थिति के अनुसार 1254 विद्यालय संचालित किए जा रहे हैं और जिनमें बालवाटिका से कक्षा बारह तक विद्यार्थियों का कुल नामांकन 13,90,517 (7,43,217 लड़के (53.45%) और 6,47,300 लड़कियां (46.55%) है।

प्रवेश नीति (2023-24)

केन्द्रीय विद्यालयों की स्थापना मुख्य रूप से स्थानांतरणीय केन्द्रीय सरकारी कर्मचारियों के बच्चों को निर्बाध शिक्षा उपलब्ध कराने के उद्देश्य से की गई थी। अतः, प्रवेश की प्राथमिकता स्थानांतरणीय और गैर-स्थानांतरणीय केन्द्रीय सरकारी कर्मचारियों के बच्चों, केन्द्रीय सार्वजनिक उपक्रमों के कर्मचारियों के बच्चों, राज्य सरकार के कर्मचारियों के बच्चों, राज्य के सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों के कर्मचारियों के बच्चों, और फिर निजी क्षेत्र के कर्मचारियों और आम जनता के बच्चों को दी जाती है, बशर्ते कि सीटें उपलब्ध हों।

शिक्षा के अधिकार अधिनियम – 2009 के अतिरिक्त अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति एवं अन्य पिछड़े वर्ग के बच्चों के प्रवेश का प्रावधान भारत सरकार के मानकों के अनुसार है। 31 मार्च, 2024 की स्थिति के अनुसार केन्द्रीय विद्यालयों में कुल 13,90,517 विद्यार्थी (7,43,217 लड़के और 6,47,300 लड़कियां) नामांकित हैं।

शैक्षणिक सत्र 2016-17 से पूरे देश में कक्षा I के लिए प्रवेश प्रक्रिया क्लाउड-आधारित सॉफ्टवेयर के माध्यम से की जाती है। शैक्षणिक वर्ष

KVS is a growing organization with 1254 schools functioning as of 31.03.2024, and a total enrolment of 13,90,517 in classes Balvatika to XII [7,43,217 boys (53.45%) and 6,47,300 girls (46.55%)].

Admission Policy (2023-24)

Kendriya Vidyalayas were established primarily to provide uninterrupted education to the children of transferable Central Government employees. Therefore, admission priority is given to the children of transferable and non-transferable Central Government employees, children of employees from Public Sector Undertakings of Central Govt, followed by children of State Government employees, children of employees from Public Sector Undertakings of State Govt and then private sector employees and the floating population, provided seats are available.

Admissions are also governed by the RTE Act, 2009, with reservations for children from the SC, ST, and OBC categories as per Government of India norms. As of March 31, 2024, Kendriya Vidyalayas have a total enrolment of 13 90,517 students (743,217 boys and 647,300 girls).

Since the academic session 2016-17, the admission process for Class I has been conducted nationwide



2022-23 से नई शिक्षा नीति- 2020 के कार्यान्वयन के कारण कक्षा-I में प्रवेश के लिए प्रवेश आयु 6+ वर्ष (जो पहले 5+वर्ष) तक बढ़ा दी गई है। इसके अतिरिक्त, के.वि. में कक्षा की संख्या से अधिक प्रवेश के लिए कुछ विशेष प्रावधान को नई शिक्षा नीति- 2020 की सिफारिशों के कार्यान्वयन के कारण एक स्वस्थ छात्र-शिक्षक अनुपात बनाए रखने के लिए वापस ले लिया गया है।

केन्द्रीय विद्यालयों में बालवाटिका

शैक्षणिक वर्ष 2022-23 से नई शिक्षा नीति 2020 के पैरा 6.9 के अनुसार पायलट आधार पर 50 चयनित केन्द्रीय विद्यालयों (के.वि.) में तीन बालवाटिका कक्षाएं प्रारम्भ की गईं। इस पहल के अंतर्गत, शैक्षणिक वर्ष 2023-24 के दौरान 5+ आयु वर्ग के लिए डिज़ाइन किए गए बालवाटिका-3 का एक अतिरिक्त सेक्शन 445 केन्द्रीय विद्यालयों में प्रारम्भ किया गया।

वर्तमान में, 31 मार्च, 2024 तक की स्थिति के अनुसार देश भर में 52 केन्द्रीय विद्यालयों में बालवाटिका 1, 2 और 3 संचालित हैं एवं 445 केन्द्रीय विद्यालयों में बालवाटिका-3 चल रही हैं, जिनमें कुल 22,257 बच्चों को शिक्षा प्रदान की जा रही है। इन कक्षाओं में शिक्षण-अधिगम प्रक्रियाओं के लिए एनसीईआरटी द्वारा उपलब्ध कराए गए शैक्षणिक संसाधनों का उपयोग किया जा रहा है, जिसमें खेल आधारित और आनंददायक शिक्षण वातावरण सुनिश्चित होता है। बालवाटिका की कक्षाओं में शिक्षण को आनंदमय बनाने के लिए एनसीईआरटी द्वारा विकसित 'जादुई पिटारा' और 'ई-जादुई पिटारा' का भी उपयोग किया जा रहा है।

अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति एवं अन्य पिछड़ा वर्ग के लिए शिक्षा

केन्द्रीय विद्यालयों में सभी नए प्रवेशों के लिए अनुसूचित जाति (एससी) के लिए 15% सीटें, अनुसूचित जनजाति (एसटी) के लिए 7.5% सीटें और अन्य पिछड़ा वर्ग (ओबीसी-एनसीएल) के लिए 27% सीटें आरक्षित हैं।

दिव्यांग विद्यार्थियों का शैक्षिक विकास

कुल उपलब्ध सीटों का 3% क्षैतिज रूप से दिव्यांग बच्चों के नए प्रवेश के लिए आरक्षित किया जाता है। सभी केन्द्रीय विद्यालयों में इन बच्चों के आरामदायक रहने की सुविधा हेतु विशेष रूप से डिज़ाइन किए गए शौचालय और रैंप अनिवार्य किए गए हैं। सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रमों के दौरान शिक्षकों को शारीरिक और साथ ही अधिगम की अक्षमता वाले विद्यार्थियों की देखभाल करने के लिए लगातार उन्मुख किया जाता है।

शैक्षणिक निष्पादन

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड द्वारा आयोजित कक्षा दसवीं और बारहवीं की परीक्षाओं में पिछले 5 वर्षों के दौरान के.वि.सं. का प्रदर्शन नीचे दी गई तालिका में दिया गया है:

वर्ष/ Year	2020		2021		2022		2023		2024	
कक्षा/Class	X	XII	X	XII	X	XII	X	XII	X	XII
के.वि.सं. / KVS	99.23	98.62	100	99.99	96.62	97.08	98.03	92.57	99.10	98.82

through cloud-based software. Starting from the academic session 2022-23, the entry age for Class I admission has been increased to 6+ years (previously 5+ years) in line with NEP 2020 implementation. Additionally, certain special admission provisions beyond the standard class size have been withdrawn to maintain a healthy pupil-teacher ratio as recommended by NEP 2020.

Balvatika in Kendriya Vidyalayas

In alignment with para 6.9 of NEP 2020, three Balvatika classes were launched on a pilot basis in 50 selected Kendriya Vidyalayas (KVs) starting from the 2022-23 academic year. Building on this initiative, one section of Balvatika-3, designed for the 5+ age group, was introduced in 445 KVs during the 2023-24 academic year.

As on 31.03.2024 one section of Balvatika 1, 2, and 3 are operational in 50 KVs, and one section of Balvatika 3 is functioning in 445 KVs across the country, accommodating a total of 22,257 children. The teaching and learning processes in these classes utilize academic resources provided by NCERT, ensuring a play-based and joyful learning environment. Jadui Pitara and e- Jadui Pitara developed by NCERT are being used to make teaching learning joyful in Balvatika class (es).

Education Of SCs/STs and OBCs

For all fresh admissions in Kendriya Vidyalayas, 15% of seats are reserved for Scheduled Castes (SC), 7.5% for Scheduled Tribes (ST), and 27% for Other Backward Classes (OBC-NCL).

Educational Development of Divyang (Differently Abled Students)

3% of the total available seats for fresh admission are being horizontally reserved for Divyang (Differently Abled) children. Specially designed toilets and ramps have been mandatory in all the Kendriya Vidyalayas to facilitate the comfortable stay of these children in the school. Teachers are continuously oriented towards caring for students with physical as well as learning disabilities, during the in-service training programmes.

Academic Performance

The performance of KVS during the last 5 years in Class X and Class XII examinations conducted by Central Board of Secondary Education is given in the Table below:

जादुई पिटास गतिविधियां Jadui Pitara Activities in KVs





पिछले पांच वर्षों के दौरान नामांकन की स्थिति
Enrolment Position During The Last Five Years

क्र.सं. / S. No.	वर्ष / Years	कुल / Total	छात्र / Boys	छात्राएं / Girls	अनुसूचित जाति / SC	अनुसूचित जनजाति / ST	दिव्यांग / DA
1	31.03.2020	1315216	717583	597633	267548	79573	4999
		प्रतिशत/ Percentage	54.56%	45.44%	20.34%	6.05%	0.38%
2	31.03.2021	1388895	758100	630795	280255	84821	5017
		प्रतिशत/ Percentage	54.58%	45.42%	20.18%	6.11%	0.36%
3	31.03.2022	1430442	776482	653960	286429	89665	5625
		प्रतिशत/ Percentage	54.28%	45.72%	20.02%	6.27%	0.39%
4	31.03.2023	1425164	769916	655248	289418	90587	6387
		प्रतिशत/ Percentage	54.02%	45.98%	20.31%	6.36%	0.45%
5	31.03.2024	13,90,517	7,43,217	6,47,300	2,83,592	93,226	6,755
		प्रतिशत/ Percentage	53.45%	46.55%	20.39%	6.70%	0.49%

31.03.2024 तक विद्यार्थियों की राज्यवार नामांकन की स्थिति
State Wise Student Enrolment Position as on 31.3.2024

क्र.सं. S. No.	राज्य / यू.टी. का नाम	Name of State/UT	कुल Total	छात्र Boys	छात्राएं Girls	अनुसूचित जाति SC	अनुसूचित जनजाति ST	दिव्यांग DA	अन्य पिछड़ा वर्ग OBC
1	अंडमान निकोबार द्वीप समूह	Andman & Nicobar Islands	3027	1503	1524	359	142	6	633
2	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	31404	15772	15632	6389	1431	111	9306
3	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	9921	5004	4917	599	4483	5	1183
4	असम	Assam	55400	28642	26758	8135	6485	183	15883
5	बिहार	Bihar	53482	29851	23631	9026	1346	305	21163
6	चंडीगढ़	Chandigarh	8550	4595	3955	2303	133	33	1489
7	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	37210	19137	18073	5473	5659	175	12834
8	दादर नगर हवेली & दमन और दीव	D & N Haveli & Daman & Diu	1552	802	750	214	268	14	556
9	दिल्ली	Delhi	122718	69613	53105	31259	6036	727	24195
10	गोवा	Goa	4343	2339	2004	544	195	7	802
11	गुजरात	Gujarat	41576	23072	18504	7676	2902	125	10215
12	हरियाणा	Haryana	35452	18944	16508	8968	477	117	9679



13	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	15227	8026	7201	3346	1902	37	1574
14	जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	29529	15699	13830	6362	1723	85	3353
15	झारखंड	Jharkhand	33163	17893	15270	4311	3965	151	9551
16	कर्नाटक	Karnataka	62117	31888	30229	11874	4092	383	19009
17	केरल	Kerala	54004	27157	26847	8792	1166	209	23242
18	लद्दाख	Ladakh	917	480	437	42	666	1	35
19	लक्षद्वीप	Lakshadweep	328	156	172	5	295	2	7
20	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	115487	61355	54132	22467	10797	903	40853
21	महाराष्ट्र	Maharashtra	78392	42102	36290	17992	4581	408	20826
22	मणिपुर	Manipur	5773	2872	2901	560	1521	21	1203
23	मेघालय	Meghalaya	5221	2866	2355	268	1922	4	552
24	मिजोरम	Mizoram	1875	988	887	52	1508	2	64
25	नागालैंड	Nagaland	1579	861	718	146	378	4	268
26	ओडिशा	Odisha	64703	34100	30603	10091	5938	502	13621
27	पुदुचेरी	Puducherry	4677	2335	2342	981	103	15	2372
28	पंजाब	Punjab	49095	25545	23550	17467	727	90	8557
29	राजस्थान	Rajasthan	72877	40348	32529	12153	7767	188	22202
30	सिक्किम	Sikkim	854	467	387	91	31	0	150
31	तमिलनाडु	Tamil Nadu	62265	32052	30213	14616	1941	287	24298
32	तेलंगाना	Telangana	36851	19076	17775	7743	2881	275	11352
33	त्रिपुरा	Tripura	7023	3534	3489	1439	1022	19	1667
34	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	171142	94066	77076	37098	3103	756	57891
35	उत्तराखंड	Uttarakhand	41675	22627	19048	8311	1377	109	6885
36	पश्चिम बंगाल	West Bengal	70151	36918	33233	16435	4261	496	10998
37	के.वि.सं. (मु.) (विदेश स्थित के.वि.)	KVS(HQ) Foreign KVs	957	532	425	5	2	0	11
	कुल	Total	1390517	743217	647300	283592	93226	6755	388479



31.03.2024 तक विद्यार्थियों की केविसं में कक्षावार नामांकन की स्थिति
Class Wise Student Enrolment Position In KVs As On 31.3.2024

क्र. सं. S. No.	संभाग	Region	बुनियादी चरण (कक्षा बालवतिका से II) FOUNDATIONAL STAGE (Class Balvatika to II)			प्रारंभिक चरण (कक्षा III से V) PREPARATORY STAGE (Class III to V)			मध्य चरण (कक्षा VI से VIII) MIDDLE STAGE (Class VI to VIII)			माध्यमिक चरण (कक्षा IX से XII) SECONDARY STAGE (Class IX to XII)			कक्षावार कुल योग Class-wise Grand Total		
			छात्र Boys	छात्राएं Girls	कुल Total	छात्र Boys	छात्राएं Girls	कुल Total	छात्र Boys	छात्राएं Girls	कुल Total	छात्र Boys	छात्राएं Girls	कुल Total	छात्र Boys	छात्राएं Girls	कुल Total
1	आगरा	Agra	5565	4555	10120	8474	6763	15237	9141	6836	15977	10546	8161	18707	33726	26315	60041
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	4201	3420	7621	6515	5336	11851	6528	5129	11657	6630	5369	11999	23874	19254	43128
3	बंगलुरु	Bengaluru	5501	5241	10742	9182	8631	17813	9139	8706	17845	8066	7651	15717	31888	30229	62117
4	भोपाल	Bhopal	6471	5795	12266	9665	8380	18045	9922	8373	18295	9463	8775	18238	35521	31323	66844
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	6258	5647	11905	9266	8592	17858	9257	8192	17449	9319	8172	17491	34100	30603	64703
6	चंडीगढ़	Chandigarh	5157	4660	9817	8067	7363	15430	8292	7302	15594	8624	8180	16804	30140	27505	57645
7	चेन्नई	Chennai	6274	5698	11972	9920	9170	19090	10105	9409	19514	9591	9802	19393	35890	34079	69969
8	देहरादून	Dehradun	3250	2791	6041	5329	4608	9937	6072	5021	11093	7976	6628	14604	22627	19048	41675
9	दिल्ली	Delhi	10542	8280	18822	16988	13698	30686	18512	13890	32402	23571	17237	40808	69613	53105	122718
10	एर्नाकुलम	Ernakulam	5020	4701	9721	7490	7060	14550	7260	7131	14391	7543	8127	15670	27313	27019	54332
11	गुरुग्राम	Gurugram	4608	4089	8697	7082	6410	13492	7260	6194	13454	8020	7016	15036	26970	23709	50679
12	गुवाहाटी	Guwahati	3952	3758	7710	5703	5455	11158	5803	5265	11068	6382	5934	12316	21840	20412	42252
13	हैदराबाद	Hyderabad	6506	5819	12325	10017	9635	19652	10045	9636	19681	8280	8317	16597	34848	33407	68255
14	जबलपुर	Jabalpur	4944	4227	9171	6801	5951	12752	6872	5966	12838	7217	6665	13882	25834	22809	48643
15	जयपुर	Jaipur	6864	5653	12517	10758	8841	19599	11002	8635	19637	11724	9400	21124	40348	32529	72877
16	जम्मू	Jammu	2896	2609	5505	4344	3921	8265	4443	3841	8284	4496	3896	8392	16179	14267	30446
17	कोलकाता	Kolkata	6277	5796	12073	9723	8710	18433	9739	8712	18451	11646	10402	22048	37385	33620	71005
18	लखनऊ	Lucknow	6018	5329	11347	9147	8124	17271	9982	8386	18368	12115	9920	22035	37262	31759	69021
19	मुंबई	Mumbai	7617	6467	14084	12480	10852	23332	12787	10939	23726	11557	10036	21593	44441	38294	82735
20	पटना	Patna	5208	4377	9585	7701	5994	13695	8523	6314	14837	8241	6792	15033	29673	23477	53150
21	रायपुर	Raipur	3519	3281	6800	5061	4830	9891	5169	4762	9931	5388	5200	10588	19137	18073	37210
22	रांची	Ranchi	3340	2837	6177	4853	4117	8970	4952	4105	9057	4926	4365	9291	18071	15424	33495
23	सिलचर	Silchar	1918	1763	3681	2871	2739	5610	3020	2631	5651	3228	3105	6333	11037	10238	21275
24	तिनसुकिया	Tinsukia	2139	1902	4041	3242	3025	6267	3161	3072	6233	3348	3376	6724	11890	11375	23265
25	वाराणसी	Varanasi	3825	3239	7064	5709	4823	10532	6127	4901	11028	7417	6039	13456	23078	19002	42080
26	के.वि.सं.(सु) (विदेश के.वि.)	KVS (HQ) Foreign KVs	69	49	118	115	99	214	126	97	223	222	180	402	532	425	957
TOTAL			127939	111983	239922	196503	173127	369630	203239	173445	376684	215536	188745	404281	743217	647300	1390517



5 (ख) विद्यार्थी हमारे केंद्र बिंदु: उत्कृष्टता की ओर

5 (b) CHILD IN FOCUS: TOWARDS EXCELLENCE

केन्द्रीय विद्यालय संगठन, देश में विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में एक सर्वाधिक प्रसिद्ध संगठन है, जिसने अपने कार्यक्रमों को सुनियोजित करने और लागू करते समय सदैव विद्यार्थियों को अपने केंद्र बिंदु के रूप में रखा है। के.वि.सं. ने बच्चों के व्यक्तित्व के समग्र विकास के लिए सुव्यवस्थित, शैक्षणिक कार्यक्रमों के साथ-साथ समस्त विद्यालयों में अनेक सह-शैक्षिक कार्यक्रमों की योजनाएँ सुनिश्चित की हैं।

सभी विद्यालय केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड से संबद्ध हैं तथा इनमें कक्षा 1 से 12वीं तक की कक्षाएँ चलाई जाती हैं। 495 के.वि. में बालवाटिकाएँ भी प्रारंभ की गई हैं। सभी विद्यालयों में कक्षा 1 से 5 तक हिंदी और अंग्रेजी तथा कक्षा 6 से हिंदी, अंग्रेजी और संस्कृत भाषाएँ पढ़ाई जाती हैं।

इसके अतिरिक्त यदि कक्षा 6 व ऊपर की कक्षाओं में 15 से अधिक विद्यार्थी किसी क्षेत्रीय भाषा का चयन करते हैं, तो उन विद्यालयों में क्षेत्रीय भाषा के अध्ययन की सुविधा भी उपलब्ध करवाई जाती है।

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड के दिशा-निर्देशों के अनुरूप सभी विद्यालयों में कक्षा 1 से 10 तक सतत और व्यापक मूल्यांकन व्यवस्था अपनाई गई है। सतत और व्यापक शिक्षण एवं मूल्यांकन को सुगम बनाने हेतु अनेक कार्यक्रम तैयार किए जाते हैं।

As a premier educational organisation, KVS always has the child as its focus when planning its programmes and implementing them. Apart from the well-structured academic programmes, several other co-scholastic programmes are also planned in all the schools to facilitate the holistic development of the child's personality.

All the schools are affiliated with CBSE and run classes from Class I to XII. Balvatikas have also been introduced in 495 KVs. Hindi, English, and Sanskrit languages are taught from Class VI onwards, while Hindi and English languages are taught in Classes I to V.

Apart from this, regional language is also taught in schools where more than 15 students opt for it from Class VI onwards.

A continuous and comprehensive evaluation is carried out in schools in classes I to X within the framework of CBSE guidelines. To facilitate continuous and comprehensive teaching as well as evaluation, several programmes have been designed:

केन्द्रीय विद्यालयों में मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता सशक्त करने की पहल

Initiatives To Strengthen Foundational Literacy & Numeracy In KVs

सभी विद्यालयों में जीवनपर्यंत अधिगम हेतु पढ़ने-लिखने की क्षमता एवं संख्याओं के साथ भविष्य में आधारभूत संचालन करने के कौशल को सीखना अनिवार्य होता है। वर्तमान शिक्षा प्रणाली में कई अध्ययनों से पता चला है कि एक बार जब विद्यार्थी मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता

The ability to read and write and to perform basic operations with numbers is a necessary foundation and an indispensable prerequisite for all future schooling and lifelong learning. Numerous studies in the current educational system show that, once students fall behind





केन्द्रीय विद्यालयों में ग्रैंड पैंट्स डे Grand Parents Day in KVs



केन्द्रीय विद्यालयों में सामुदायिक भोज Community Lunch in KVs





में पिछड़ जाते हैं, तो वे वर्षों तक सीखने की अवस्था में ही रहते हैं और बाद में पिछड़े ही रह जाते हैं। कई सक्षम विद्यार्थियों ने खुद को इस दुर्भाग्यपूर्ण स्थिति में पाया और इससे उबरने में वे सक्षम नहीं हो पाए थे, जो अनेक विद्यार्थियों के लिए स्कूल न जाने या पूरी तरह से ड्रॉप आउट होने का भी एक प्रमुख कारण बन गया था। अतः सभी बच्चों के लिए मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता का एक राष्ट्रीय मिशन बनाया जाना चाहिए। विद्यार्थियों को उनके विद्यालयों, शिक्षकों, अभिभावकों और समुदायों के साथ, मिलकर इस महत्वपूर्ण लक्ष्य की प्राप्ति में मदद करने हेतु हर संभव प्रयासों से तत्काल सहयोग और प्रोत्साहित किया जाना चाहिए, जिससे भविष्य के समस्त अधिगमों का आधार निर्मित हो सकेगा।

पिछले दो दशकों में, हम विद्यालयी शिक्षा के सार्वभौमिक पहुंच के निकट पहुंच गए हैं। हालांकि, अधिगम का स्तर लगातार कम बना हुआ है। शोध से पता चलता है कि अधिकांश मूलभूत कौशल ग्रेड I और II में अर्जित किए जाते हैं, जहां बच्चे 'पढ़ना सीखते हैं'। ग्रेड III वह चयन बिंदु है जहां बच्चों से 'सीखने के लिए पढ़ने' की अपेक्षा की जाती है और यह वो स्थिति होती है जहां पर बच्चे इसे अनिवार्य रूप से नहीं अपनाते, तो वे पीछे छूट जाते हैं और सीखने की प्रक्रिया में ही उलझ कर रह जाते हैं।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 का लक्ष्य वर्ष 2025 तक प्राथमिक विद्यालयों में सार्वभौमिक मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मक ज्ञान उपलब्ध करवाना है। वर्ष 2025 तक प्राथमिक विद्यालयों में सार्वभौमिक मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मक ज्ञान प्राप्त करने के उद्देश्य से शिक्षा मंत्रालय द्वारा निपुण भारत एक राष्ट्रीय मिशन प्रारम्भ किया गया है ताकि प्रत्येक बच्चा वर्ष 2026-27 तक कुशल हो सके।

इस लक्ष्य की प्राप्ति हेतु केन्द्रीय विद्यालयों ने हितधारकों की मदद से संगठनात्मक स्तर से लेकर विद्यालय स्तर तक अनेक पहल शुरू की हैं।

1. हितधारकों को संवेदनशील बनाना: केन्द्रीय विद्यालयों ने स्थापना के उपरांत, विशेष रूप से प्राथमिक कक्षा के बच्चों को गुणवत्तापरक शिक्षा प्रदान करने हेतु विभिन्न स्तरों पर अथक प्रयास कर अनेक कदम उठाए हैं। पिछले दशकों में के.वि.सं. द्वारा की गई पहल, जैसे न्यूनतम साझा कार्यक्रम, बैक-टू-बेसिक्स, स्कूल रेडिनेस कार्यक्रम और शनिवार को आनंदवार अपनाने से न केवल आधारभूत और प्रारंभिक कक्षाओं में गतिविधियों को सुव्यवस्थित किया गया है, अपितु विभिन्न गतिविधियों से छोटे बच्चों को कौशल-उन्मुख और सशक्त भी बनाया गया है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के प्रक्षेपण से, केन्द्रीय विद्यालय विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में अग्रणी बने हैं तथा अनेकों के लिए उपदेशक भी बने हैं। विद्यालय प्रमुखों को सशक्त बनाने के लिए शिक्षकों को प्रशिक्षित करना, अभिभावकों को निर्णय लेने हेतु आमंत्रित करना, समीक्षा करने हेतु क्षेत्रीय प्रमुखों द्वारा वेबिनार आयोजित करना तथा संगठनात्मक स्तर पर सम्मेलन और समीक्षा बैठकें आयोजित करना, ये सभी प्रारम्भिक कदम हैं, जिससे लक्ष्यों की प्राप्ति संभव है। विद्यालय, क्षेत्रीय और मुख्यालय स्तर पर वेबिनार, कार्यशालाओं और इन-हाउस बैठकों की एक श्रृंखला आयोजित की गई है ताकि समस्त हितधारकों को साथ लेकर अपेक्षित लक्ष्य प्राप्त किए जा सकें।

on foundational literacy and numeracy, they tend to maintain flat learning curves for years, perpetually unable to catch up later. So many capable students have found themselves in this unfortunate situation and were not able to emerge. For many students, this has become a major reason for not attending school or dropping out altogether. Therefore, attaining foundational literacy and numeracy for all children must become an immediate national mission. Students, along with their schools, teachers, parents, and communities, must be urgently supported and encouraged in every way possible to help carry out this all-important target and mission, which indeed forms the basis of all future learning.

In the last two decades, we have reached near universal access to schooling. However, learning levels have remained consistently low. Research suggests that most of the foundational skills are acquired in grades I and II, where children 'learn to read'. Grade III is the inflection point where children are expected to 'read to learn,' and this is where children who have not made it essentially get left behind and maintain flat learning trajectories.

National Education Policy 2020 has the target of achieving universal foundational literacy and numeracy in primary school by 2025. In order to achieve universal foundational literacy and numeracy in primary school by 2025, NIPUN Bharat, a National Mission launched by the Ministry of Education, will ensure every child has these skills by 2026-27.

To achieve this target, Kendriya Vidyalayas have taken various initiatives with the help of stakeholders, from the organizational level to the school level.

1. Sensitizing the Stakeholders: Since its inception, Kendriya Vidyalayas have striven hard to fulfill the mandate to provide quality education to children. Innumerable initiatives, measures, and steps have been taken at various levels, especially for the children. The initiatives taken by KVS in the last decades, like the common minimum programme, Back to Basics, the school readiness programme, and adopting Fun Day on Saturdays, not only streamlined the activities in the Foundational and Preparatory classes but empowered small children in various skill-oriented activities. After the launch of the National Education Policy 2020, Kendriya Vidyalayas have taken a slew of measures to become front-runners in the field of school education and become mentors for others. Training the teachers to empower school heads, inviting parents into decision-making to make teachers reach the homes of students, conducting webinars to review by regional heads, and holding conferences and review meetings at the organizational level are all steps taken to achieve the onset goal. A series of webinars, workshops, and in-house meetings were conducted at the school, regional, and headquarters levels to take all stakeholders on board to achieve the desired goal.



2. **अधिगम को रुचिपूर्ण ढंग से सार्थक बनाना:** यद्यपि कोविड-19 से विश्व में असंख्य आपदाएं और विपत्तियां आई हैं, तथापि डिजिटल प्लेटफॉर्म के माध्यम से अधिगम के कई बंद दरवाजे भी खुले हैं। शैक्षणिक वर्ष 2021-22 में, पहाड़ी और दूर-दराज के क्षेत्रों में, अधिकांश शैक्षणिक गतिविधियां भौतिक मोड में आयोजित की गई थी, डिजिटल मोड में इन सभी बाधाओं के बावजूद अधिगम को रुचिपूर्ण और सुखद बनाने के लिए, केन्द्रीय विद्यालयों के शिक्षकों ने व्यक्तिगत ब्लॉग, यूट्यूब चैनल बनाए, शिक्षण में आईसीटी का उपयोग किया और अधिगम के लिए कई नवीन दृष्टिकोणों को अपनाया। यह भी बहुत आश्चर्यजनक था कि महामारी उनके सीखने और सिखाने की भावना को कम नहीं कर सकी, अपितु शिक्षकों ने साझा करने और अधिगम के लिए बहु-विचार प्रस्तुत किए।

शैक्षणिक वर्ष 2023-24 के दौरान, विद्यालयों में कई पहलों को लागू किया गया है। शिक्षकों ने समावेशी कक्षा के लिए नवाचारी शिक्षण विधियों को अपनाया। बच्चों को केंद्र में रखकर शिक्षण पर ध्यान दिया गया। अनेक शिक्षकों द्वारा खिलौना-आधारित शिक्षण पद्धति का उपयोग में लाया गया। सीखने के परिणामों को प्राप्त करने के लिए भरपूर प्रयास किए गए। इसके अलावा, योग्यता आधारित शिक्षा और मूल्यांकन पर बल दिया गया।

3. **अधिगम के परिणामों की प्राप्ति हेतु शिक्षकों और विद्यालय प्रमुखों का सशक्तिकरण:** शिक्षकों और विद्यालय प्रमुखों को जीट्स द्वारा मिश्रित मोड में प्रशिक्षित किया गया। निःसंदेह, एनसीईआरटी ने निष्ठा मॉड्यूल के माध्यम से इस प्रयास में, विशेष रूप से निपुण मिशन एवं साक्षरता और संख्यात्मकता लक्ष्यों की प्राप्ति हेतु सहयोग प्रदान किया। निष्ठा के माध्यम से तैयार किए गए विशिष्ट शिक्षक प्रशिक्षण मॉड्यूल में सभी प्राथमिक शिक्षकों, मुख्याध्यापकों और विद्यालय प्रमुखों द्वारा भाग लिया। वर्ष 2021 में जीट मुंबई और जीट मैसूर द्वारा क्रमशः साक्षरता और संख्यात्मकता पर पांच दिवसीय कौशल आधारित प्रशिक्षण दिया गया, जिसमें समस्त 25 क्षेत्रीय कार्यालयों से 02-02 मुख्याध्यापक और 01-01 प्राचार्य ने भाग लिया। उनके द्वारा इस प्रशिक्षण की प्राप्ति के बाद अपने-अपने संबंधित क्षेत्रीय कार्यालयों में अन्य मुख्याध्यापकों और प्राथमिक शिक्षकों के लिए प्रशिक्षण आयोजित किए गए। चयनित मुख्याध्यापक/प्राथमिक शिक्षक द्वारा कक्षा पद्धतियों में शैक्षणिक परिवर्तन लाने हेतु खिलौनों, कठपुतलियों, कहानी सुनाना, कला, संगीत, स्वदेशी खेलों और अनुभवात्मक शिक्षा का उपयोग करके लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए अवधारणानुसार मॉड्यूल तैयार किए गए थे।

4. **प्रत्येक विद्यार्थी की मॉनिटरिंग और मूल्यांकन:** चूंकि मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मक लक्ष्यों की प्राप्ति सभी विद्यार्थियों के लिए अनिवार्य है, अतः सभी विद्यार्थियों की प्रगति और विकास का अनुवीक्षण आवश्यक है। प्रवेश-स्तर के मूल्यांकन के अतिरिक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन के पीआईएमएस पोर्टल के माध्यम से समस्त विद्यार्थियों की क्षमताओं का मध्य-वर्ष मूल्यांकन किया गया। मूल्यांकन में मिशन के उद्देश्यों को प्राप्त करने हेतु केन्द्रीय विद्यालयों के यथार्थ प्रयासों को प्रतिबिंबित और परिलक्षित किया गया। विद्यार्थियों के प्रवेश-स्तर का आकलन करने से तीन सप्ताह पूर्व की अवधि के कई गुणात्मक प्रेक्षण शिक्षकों द्वारा किए गए थे। शैक्षणिक वर्ष 2021-22 अधिकांशतः शिक्षण/अधिगम के ऑनलाइन मोड में व्यतीत हुआ, शिक्षकों ने प्रौद्योगिकी का उपयोग करके पाठन

2. **Joyful Learning to Make Learning Meaningful:** Though COVID-19 has created innumerable havoc and hurdles in the world; it has also opened many doors to learning through digital platforms. In the academic year 2021–22, most of the academic year was spent in digital mode, barring the hilly and far-flung areas where classes were conducted in physical mode. To make learning joyful and enjoyable, teachers of Kendriya Vidyalayas created personal blogs, YouTube channels, used ICT in teaching, and used many other novel approaches to teaching in spite of all the odds. It was very surprising that the pandemic could not dampen their spirit of learning and teaching; rather, teachers came up with multiple ideas to share and learn.

During the academic year 2023-24, a host of initiatives were taken in schools. Teachers adopted innovative pedagogy for an inclusive classroom. Learning was focused on keeping the child at the center. Toy based pedagogy was explored by many teachers. Strenuous efforts were made to achieve learning outcomes. Further competency-based learning and assessment was emphasized.

3. **Empowering Teachers and School Heads to Achieve Learning Outcomes:** Teachers and school heads were trained in blended mode by ZIETs. No doubt, NCERT also extended handholding support in this effort through NISHTHA modules, especially for achieving the objectives of the NIPUN MISSION and the target of Foundational Literacy and Numeracy. Specific teacher training modules designed through NISHTHA were attended by all primary teachers, headmasters, and school heads. A five-day skill-based training on literacy and numeracy was imparted in 2021 through ZIET Mumbai and ZIET Mysuru, respectively, in which 02 HMs and 01 principal from all 25 regions participated. They in-turn conducted training for other HMs and PRTs in the respective regions. Concept wise modules were prepared by selected HMs/PRTs to bring about pedagogical changes in classroom practices and to achieve targets using toys, puppets, storytelling, art, music, indigenous games, and experiential learning.

4. **Monitoring and Assessment of Each Student:** Since attainment of Foundational Literacy and Numeracy targets is a mandatory requirement for all students, monitoring their progress and development is essential. Hence, apart from entry-level assessment, a mid-year assessment of the abilities of students was done for all the students through the PIMS Portal of Kendriya Vidyalaya Sangathan. The assessment reflected and showcased the sincere efforts of Kendriya Vidyalayas in achieving the objectives of the mission. Multiple qualitative observations were made by the teachers for a period of three weeks before making entry-level assessments of the students. As most of the academic year 2021–22 passed in an online mode of teaching/learning, teachers made

अटल टिकरिंग प्रयोगशाला में प्रोजेक्ट पर कार्य करते के.वि. विद्यार्थी
KV students working on their Project at Atal Tinkering Labs





अभ्यास हेतु रिकॉर्ड की गई ऑडियो फाइलें भेजीं, जिसमें बच्चों की कहानियों के वीडियो साझा किए गए और मूल्यांकन के लिए लाइव वर्कशीट आदि का प्रयोग किया गया। भाषा में रुचि बढ़ाने के लिए, विद्यार्थियों को सरल वाक्यों का प्रयोग करके स्वतंत्र रूप से स्वयं को अभिव्यक्त करने के लिए प्रोत्साहित करने हेतु, समझने के साथ ओआरएफ (मौखिक पढ़ने की आवृत्ति) के साक्षरता लक्ष्य की उपलब्धि सुनिश्चित करने, बच्चों को स्थानिक संबंध को पहचानने और समझने के लिए एवं रुचिपूर्ण गणना और गणित कौशल को दर्शाने हेतु एक प्रिंट-समृद्ध वातावरण तैयार किया गया था।

5. **बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मक ज्ञान प्राप्ति की दिशा में आगे की यात्रा:** सभी विद्यार्थियों द्वारा मिशन मोड ग्रेड -3 में मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता को प्राप्त करने हेतु के.वि.सं. के विद्यालयों को मॉडल विद्यालयों के रूप में विकसित किया जाएगा। इसे सुविधाजनक बनाने के लिए, के.वि.सं. सीबीएसई और एनसीईआरटी द्वारा विकसित किए गए बुनियादी स्तर पर योग्यता-आधारित शिक्षा आरंभ करने और अधिगम परिणाम मेट्रिक्स को अपनाने में अग्रणी होगा। अतः, जहां तक संभव हो, सरकारी प्राथमिक विद्यालयों हेतु के.वि.सं. में प्रदर्शन कक्षाएं आयोजित करवाई जाएंगी और के.वि.सं. में सभी प्राथमिक शिक्षकों को मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता एवं विभिन्न शिक्षण के लिए प्रशिक्षित किया जाएगा। इस प्रकार सभी बच्चों द्वारा वर्ष 2026-27 तक मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता ज्ञान की प्राप्ति को सुनिश्चित करने के लिए एक मजबूत निगरानी तंत्र के माध्यम से प्रत्येक बच्चे की प्रगति की जानकारी ट्रैक करने, सीबीएसई और एनसीईआरटी के साथ घनिष्ठ सामंजस्य बनाए रखने के लिए सभी प्रयास किए जाएंगे।
- यद्यपि निपुण भारत दस्तावेज में उल्लेखित उक्त कथन ने के.वि.सं. की अद्वितीय भूमिका पर विशेष रूप से प्रकाश डाला है, तथापि के.वि.सं. इस मिशन के उद्देश्यों को प्राप्त करने में अग्रणी रहने हेतु सभी प्रयासों को करते हुए अन्यो को पूरा समर्थन देगा।

use of technology, sending recorded audio files for reading practice, sharing videos of children's stories, using live worksheets for assessment, etc. A print-rich environment was created to enhance interest in language, encourage students to express themselves freely using simple sentences, ensure achievement of the literacy target of ORF (oral reading fluency) with understanding, make the children recognize and understand the spatial relationship, and view counting and math skills with joy.

5. **Journey ahead in achieving Foundational Literacy and Numeracy:** "KVS schools will be developed as model schools for attainment of Foundational Literacy and Numeracy by all students by Grade 3, in mission mode. To facilitate this, KVS shall be pioneers in introducing competency-based education at the foundational level and the adoption of learning outcome metrics as developed by the CBSE and NCERT. Hence, demonstration classes will be provided in KVS for Government Primary Schools, wherever possible, and all primary teachers in KVS may be trained for Foundational Literacy and Numeracy and various pedagogies. Thus, all efforts will be made to ensure that all children attain Foundational Literacy and Numeracy by 2026-2027 through a robust monitoring mechanism to track the progress of each child and maintain close coordination with CBSE and NCERT".

Since the aforesaid statement given in the NIPUN BHARAT document has specially highlighted the unique role of KVS in this noble task, KVS will take all initiatives to become frontrunners in achieving mission objectives and to extend handholding support for others as well.

केन्द्रीय विद्यालयों में विज्ञान और प्रौद्योगिकी को प्रोन्नत करना

Promotion of Science and Technology in Kendriya Vidyalayas

1. अटल टिकरिंग प्रयोगशालाएं

नेशनल इंस्टीट्यूट फॉर ट्रांसफॉर्मिंग इंडिया (नीति आयोग) भारत सरकार ने विद्यार्थियों में रचनात्मकता और वैज्ञानिक सोच को बढ़ावा देने के लिए अटल इनोवेशन मिशन (एएमआई) की स्थापना की है। इस कार्यक्रम के अंतर्गत देश भर के केन्द्रीय विद्यालयों में 340 अटल टिकरिंग प्रयोगशालाएं स्थापित की जा चुकी हैं। अटल टिकरिंग लैब में युवा उद्यमियों को सामुदायिक समस्याओं के समाधान खोजने में मदद करने के लिए एप्लिकेशन आधारित स्व-शिक्षा के माध्यम से, विद्यालयी पाठ्य पुस्तकों से हटकर विज्ञान को खेल के माध्यम से सीखने व बनाने की परिकल्पना की गई है। विद्यार्थी अपनी प्रतिभा और रचनात्मकता दिखाने के लिए विभिन्न स्तरों पर प्रतियोगिताओं में भाग लेते हैं।

2. राष्ट्रीय बाल विज्ञान काँग्रेस

“यह विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा संचालित एक प्रमुख कार्यक्रम है। इस विषयवस्तु पर आधारित अनुसंधान परियोजना

1. Atal Tinkering Labs

The National Institute for Transforming India (NITI, Aayog) in New Delhi and the Government of India have set up the Atal Innovation Mission (AIM) to promote creativity and scientific temper among students. Under this programme, 340 Atal Tinkering Labs have been set up in Kendriya Vidyalayas across the country. Atal Tinkering Lab is envisaged as a playground to play and learn science beyond school text books, through application-based self-learning to help youth entrepreneurs find solutions to community problems. Students participate in competitions in different levels to showcase their talent and creativity.

2. National Children's Science Congress

It is a flagship programme conducted by the Department of Science and Technology. In this

राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस: भावी वैज्ञानिकों का सशक्तिकरण

National Children's Science Congress: Empowering Future Scientists



राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस: भावी वैज्ञानिकों का सशक्तिकरण

National Children's Science Congress: Empowering Future Scientists





जो एक मार्गदर्शक शिक्षक के पर्यवेक्षण में विद्यार्थियों द्वारा चलाई जाती है, प्रतिभागी (10 से 14 एवं 14+ से 17 आयु वर्ग के विद्यार्थी) मौखिक और पोस्टर प्रस्तुति देते हैं। उनकी परियोजनाओं का मूल्यांकन उनकी मौलिकता, व्यावहारिक प्रयोज्यता और प्रतिलाभों के आधार पर किया जाता है।

वर्ष 2023-24 की राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस (एन.सी.एस.सी) की विषयवस्तु “स्वस्थ्य और कल्याण के लिए पारिस्थितिकी तंत्र को समझना” थी, जिसके निम्नलिखित उप-विषय रहे :-

- अपने पारिस्थितिकी तंत्र को जानें
- स्वास्थ्य पोषण और कल्याण को बढ़ावा देना
- पारिस्थितिकी तंत्र और स्वास्थ्य के लिए सामाजिक और सांस्कृतिक प्रथाएं
- आत्मनिर्भरता के लिए पारिस्थितिकी तंत्र (ईबीए) आधारित दृष्टिकोण
- पारिस्थितिकी तंत्र और स्वास्थ्य के लिए तकनीकी नवाचार

इस वर्ष पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय नं-1 एएफएस, आगरा में दिनांक 23.11.2023 से 25.11.2023 तक आयोजित के.वि. सं. राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिता में भाग लेने के लिए कुल 450 परियोजनाओं को आमंत्रित किया गया था। राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिता के लिए 42 परियोजनाओं का चयन किया गया।

theme-based research project carried out by the students under the supervision of a guide teacher, the participants (students in the age groups 10 to 14 and 14+ to 17) make oral and poster presentations and their projects are evaluated on their originality, practical applicability, and benefits.

The theme for NCSC 2023-24 was Understanding Ecosystems for Health and Well-Being,” with the following Sub-Themes:

- Know your ecosystem
- Fostering health, nutrition and well-being
- Social and cultural practices for ecosystem and health
- Ecosystem based approach (EBA) for self-reliance
- Technological innovation for ecosystem and health

This year total 450 projects were invited to participate in the KVS National Level Competition held on 23.11.2023 to 25.11.2023 at PM SHRI Kendriya Vidyalaya No. 1 AFS Agra. 42 projects have been selected for the National Level.

3. इंस्पायर मानक पुरस्कार योजना

“विज्ञान के क्षेत्र में इंस्पायरड अनुसंधान के लिए नवाचार” (इंस्पायर) योजना, भारत सरकार के विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग (डी.एस.टी) के प्रमुख कार्यक्रमों में से एक है। इंस्पायर अवार्ड्स, मानक (राष्ट्रीय आकांक्षाओं और ज्ञान को बढ़ाने वाले अनगिनत विचार) कक्षा 6 से 10 में पढ़ रहे 10-15 वर्ष के आयु वर्ग के विद्यार्थियों को प्रेरित करने के लक्ष्य के साथ डीएसटी द्वारा उनकी एक स्वायत्त संस्थान भारतीय राष्ट्रीय नवाचार फाउंडेशन (एनआईएफ) के साथ निष्पादित की जा रही है। इस योजना का उद्देश्य विद्यालयी बच्चों के बीच रचनात्मक और नवीन सोच की संस्कृति को बढ़ावा देने के लिए विज्ञान और सामाजिक अनुप्रयोगों में निहित एक मिलियन मूल विचारों/नवाचारों को लक्षित करना है।

सत्र 2022-23 के दौरान, जिला स्तरीय प्रदर्शनी एवं परियोजना प्रतियोगिता (DLEPC) के लिए केन्द्रीय विद्यालयों के 710 विद्यार्थियों का चयन किया गया। प्रत्येक विद्यार्थी को मॉडल और प्रोटोटाइप तैयार करने के लिए रु. 10,000/- प्राप्त हुए। 67 परियोजनाओं का चयन राज्य स्तरीय प्रदर्शनी एवं परियोजना प्रतियोगिता (SLEPC) के लिए किया गया। 07 सर्वश्रेष्ठ परियोजनाओं को राष्ट्रीय स्तरीय प्रदर्शनी एवं परियोजना प्रतियोगिता (NLEPC) में भाग लेने के लिए शॉर्टलिस्ट किया गया, जो सितंबर 2024 में आयोजित होगी।

इसके अतिरिक्त, शैक्षणिक सत्र 2023-24 के दौरान, केन्द्रीय विद्यालयों के 247 विद्यार्थियों का चयन जिला स्तरीय प्रदर्शनी एवं परियोजना प्रतियोगिता (DLEPC) के लिए हुआ और उन्हें मॉडल तैयार करने के लिए पुरस्कार राशि भी प्राप्त हुई।

3. Inspire Award Manak Scheme

The ‘Innovation in Science Pursuit for Inspired Research’ (INSPIRE) scheme is one of the flagship programmes of the Department of Science & Technology (DST), Government of India. The INSPIRE Awards, MANAK (Million Minds Augmenting National Aspirations and Knowledge), being executed by DST with the National Innovation Foundation of India (NIF), an autonomous body of DST, aim to motivate students in the age group of 10-15 years and studying in classes 6 to 10. The objective of the scheme is to target one million original ideas/innovations rooted in science and societal applications to foster a culture of creativity and innovative thinking among schoolchildren.

During the session 2022-23, 710 Students of During the session 2022-23, 710 Students of Kendriya Vidyalayas have been selected for District Level Exhibition & Project Competition (DLEPC). They received Rs 10,000 (Rupees ten thousand) each to prepare the models and prototypes for District Level Exhibition & Project Competition (DLEPC). 67 projects got selected for State Level Exhibition & Project Competition (SLEPC). 07 best projects were shortlisted for the participation at National Level Exhibition & Project Competition (NLEPC) for session 2022-23 which will be held in September 2024.

Further, during the Academic Session 2023-24, 247 students of Kendriya Vidyalayas got selected for District Level Exhibition & Project Competition (DLEPC) and also received their award amount for preparation of District Level Exhibition & Project Competition (DLEPC) and subsequently for State and National Level.



4. जिज्ञासा

केन्द्रीय विद्यालय संगठन (के.वि.सं.) और वैज्ञानिक एवं प्रौद्योगिक अनुसंधान परिषद (सीएसआईआर) नई दिल्ली के बीच 6 जुलाई, 2017 को एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए गए हैं। इस कार्यक्रम का नाम जिज्ञासा है। विद्यार्थियों/अध्यापकों ने जिज्ञासा कार्यक्रम में सक्रिय रूप से भाग लिया। इस कार्यक्रम में विद्यार्थियों ने सक्रिय रूप से भाग लिया है।

जिज्ञासा कार्यक्रम के मुख्य उद्देश्य हैं:

- सीएसआईआर संस्थान को विद्यालयी विद्यार्थियों के साथ जोड़ना ताकि उनके मस्तिष्क में “वैज्ञानिक स्वभाव” का विकास हो सके।
- वैज्ञानिक सोच का निर्माण एक ऐसा तंत्र है, जिसमें विद्यार्थी की वैज्ञानिक विधियों के उपयोग करने की क्षमता, प्रश्न करना, भौतिक वास्तविकता का अवलोकन, परिकल्पनाओं का परीक्षण, विश्लेषण और उच्चारण शामिल है।
- इससे विद्यार्थियों की वैज्ञानिक लब्धि को विकसित करने में मदद मिलेगी।
- के.वि.सं. जिज्ञासा और अनुसंधान की भावना को ट्रिगर करने हेतु सीएसआईआर के साथ मिलकर केन्द्रीय विद्यालयों से 38 केन्द्रीय प्रयोगशालाओं को जोड़ने के लिए सहयोग कर रहा है।

5. राष्ट्रीय बाल वैज्ञानिक प्रदर्शनी (आरबीवीपी)

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली हर साल बच्चों के लिए राष्ट्रीय विज्ञान, गणित और पर्यावरण प्रदर्शनी का आयोजन करती है। इसका उद्देश्य बच्चों, शिक्षकों और आम जनता के बीच विज्ञान, गणित और पर्यावरण शिक्षा को लोकप्रिय बनाना है। वर्ष 2022 में, विज्ञान प्रदर्शनी सलाहकार समिति ने राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के तहत इस राष्ट्रीय विज्ञान प्रदर्शनी का नाम ‘राष्ट्रीय बाल वैज्ञानिक प्रदर्शनी’ रखने की स्वीकृति दी। यह प्रदर्शनी राज्यों और केंद्र शासित प्रदेशों द्वारा पिछले वर्ष आयोजित प्रदर्शनियों का अंतिम चरण होती है। केन्द्रीय विद्यालय संगठन इस प्रदर्शनी में एक राज्य के रूप में भाग लेता है।

इस प्रदर्शनी के मुख्य उद्देश्य हैं:

- बच्चों को उनकी स्वाभाविक जिज्ञासा, रचनात्मकता, नवाचार और आविष्कारशीलता को बढ़ावा देने के लिए मंच प्रदान करना;
- बच्चों को यह अनुभव कराना कि विज्ञान और गणित हमारे चारों ओर हैं, और हम इन विषयों को सामाजिक और भौतिक वातावरण से जोड़कर कई समस्याओं का समाधान कर सकते हैं;
- विज्ञान और गणित को आत्मनिर्भरता, सामाजिक-आर्थिक और सामाजिक-पर्यावरणीय विकास के महत्वपूर्ण उपकरण के रूप में बढ़ावा देना;
- यह विश्लेषण करना विज्ञान और गणित का विकास कैसे विभिन्न व्यक्तियों, संस्कृतियों, समाजों और पर्यावरण से प्रभावित होता है;
- जीवन की चुनौतियों जैसे जलवायु परिवर्तन, कृषि, उर्वरक, खाद्य प्रसंस्करण, जैव प्रौद्योगिकी, हरित ऊर्जा, आपदा प्रबंधन,

4. JIGYASA

An MoU between Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS) and the Council of Scientific and Industrial Research (CSIR), New Delhi, was signed on July 6, 2017. This programme is named JIGYASA. Students /teachers have participated in the JIGYASA programme. Students actively participated in the programme.

The main objectives of the JIGYASA are:

- Connect the CSIR Institutes with school students to develop ‘Scientific Temper’ in their minds.
- Creating Scientific Temper is a mechanism wherein students’ capabilities to use scientific methods, which include questioning, observing physical reality, testing hypotheses, analysing, and communicating, are enhanced.
- This will help nurture the scientific quotient of the students.
- KVS is collaborating with CSIR to connect 38 Central Labs with Kendriya Vidyalayas to trigger curiosity and the spirit of research.

5. Rashtriya Bal Vaigyanik Pradarshani (RBVP)

The National Council of Educational Research and Training (NCERT), New Delhi organises National Science, Mathematics and Environment Exhibition for Children every year to popularise science, mathematics and environmental education amongst children, teachers and the public in general. In the year 2022, the advisory committee which advised about the science exhibition, in the light of NEP 2020, approved the name of this National Science Exhibition as Rashtriya Bal Vaigyanik Pradarshani (RBVP). This exhibition is a culmination of various exhibitions organised in the previous year by the States, UTs. KVS represents similar to a State in Rashtriya Bal Vaigyanik Pradarshani (RBVP).

The objectives of the exhibitions are:

- To provide a forum for children to pursue their natural curiosity, creativity, innovation and inventiveness;
- To make children feel that science and mathematics are all around us and we can gain knowledge as well as solve many problems by relating the learning process to the physical and social environment;
- To emphasize the development of science and mathematics as a major instrument for achieving goals of self-reliance, socioeconomic and socio-ecological development of the nation and the world.
- To analyse how science and mathematics has developed and are affected by many diverse individuals, cultures, societies and environments;
- To appreciate the role of science and mathematics in meeting the challenges of life such as climate change,



सूचना और संचार प्रौद्योगिकी, खगोल विज्ञान, परिवहन, खेल आदि के क्षेत्र में नए अवसर खोलने में विज्ञान और गणित की भूमिका की सराहना करना;

- पर्यावरणीय मुद्दों और चिंताओं के प्रति जागरूकता उत्पन्न करना और बच्चों को उनकी रोकथाम और समाधान के लिए नवाचारी विचारों को विकसित करने के लिए प्रेरित करना।

बच्चे स्वाभाविक रूप से जिज्ञासु और नवाचारी होते हैं, जो समाज और दुनिया के सामने आने वाली विभिन्न समस्याओं का सामना करते हैं। यदि आज के बच्चे समस्याओं का समाधान करने, मुद्दों को सुलझाने और नए विचारों को विकसित करने में लगे रहें, तो हम उन्हें भविष्य की चुनौतियों के लिए बेहतर तैयार कर सकते हैं। हमारे सामने आने वाली चुनौतियों का सामना करने के लिए निरंतर नवाचार की आवश्यकता है। मानव समुदाय की बढ़ती आकांक्षाएँ, अधिक आराम और सुरक्षा की इच्छा, दुनिया के सीमित संसाधनों पर भारी दबाव डाल रही हैं, जिससे असमानता बढ़ी है। 50वीं राष्ट्रीय बाल वैज्ञानिक प्रदर्शनी (RBVP) का आयोजन NCERT द्वारा 26 से 31 दिसंबर 2023 तक श्री शिव छत्रपति स्पोर्ट्स कॉम्प्लेक्स, महालुंगे, पुणे, महाराष्ट्र में किया गया।

- राष्ट्रीय बाल वैज्ञानिक प्रदर्शनी में केन्द्रीय विद्यालय संगठन के 6 विद्यार्थियों ने भाग लिया।

opening new avenues in the areas of agriculture, fertilizer, food processing, biotechnology, green energy, disaster management, information and communication technology, astronomy, transport, games and sports etc.

- To create awareness about environmental issues and concerns and inspire children to devise innovative ideas towards their prevention and mitigation.

Children are naturally inquisitive and innovative in response to a variety of problems confronting the society and the world. If today's children get engaged in tackling problems, solving issues, and creating new ideas, we can make our children better prepared for tomorrow's challenges. There is a need to continuously innovate to meet the challenges before us. The rising aspirations of the human community for the desire for more comfort and security have put tremendous pressure on the limited resources of the world leading to unequal access. 50th Rashtriya Bal Vaigyanik Pradarshani (RBVP) was organized by NCERT from 26th- 31st December 2023 at Shree Shiv Chhatrapati Sports Complex Mahalunge, Pune, Maharashtra.

- 06 students selected from Kendriya Vidyalaya Sangathan participated in Rashtriya Bal Vaigyanik Pradarshani (RBVP).

क्र.सं. S. No.	विकासक विद्यार्थी का नाम Name of the Developer Student	के.वि. का नाम Name of KV	प्रदर्शनी का शीर्षक Title of the Exhibit
1	नवीन गुप्ता/ Naveen Gupta	के.वि. सं- 1 गांधीनगर जम्मू/ KV No. 1 Gandhinagar Jammu	कुडूज सॉफ्टवेयर/ Kudooz Software
2	गणेश चौधरी/ Ganesh Choudhary	के.वि. मानेन्द्रगढ़/ KV Manendragarh	इलेक्ट्रॉनिक ऑटोमेशन प्रणाली/ Electronic Automation System
3	आदर्श डी/Adarsh. D	के.वि. नेवल बेस कोच्चि/ KV Naval base kochhi	मच्छरों के लार्वा के प्रबंधन हेतु कसावा की पत्तियों से अलग किया गया जैव कीटनाशक/ Bio-pesticide Isolatede from Cassava Leaves for the Management of Mosquito Larvae
4	एस क्वाजा अहमद हुसैन/ S Kwaja Ahemad Husain	के.वि. मैसूरु/ KV mysuru	धूसर क्रांति/ Grey Revolution
5	एस निशान्त/ S Nishant	के.वि. डीआरडीओ बंगलुरु/ KV DRDO Bangalore	निक्स: बिन बोट/ Niks: Bin Bot
6	नित्यांश कर/Nityansh kar	के.वि. सैक्टर 8 आर.के. पुरम/ KV Sector 8 R K Puram	परिधीय दृष्टि असामानताओं की एआई मॉडलिंग/ AI Modelling of Peripheral Vision Abnormalities



6. युवा और आकांक्षी विद्यार्थियों में अनुसंधान के प्रति रुचि जागृत करने की योजना- प्रयास

यह योजना कक्षा IX से XI के विद्यार्थियों के लिए है, जिसका उद्देश्य उन्हें विज्ञान के सिद्धांतों को समझने और समाज की समस्याओं को सुलझाने में मदद करना है। इस योजना का लक्ष्य विद्यार्थियों का समग्र विकास करना है, जिससे वे वैज्ञानिक प्रक्रियाओं को प्रौद्योगिकी, इंजीनियरिंग, कला और गणित (STEAM शिक्षा) के साथ जोड़कर लागू कर सकें।

NCERT ने 9 केन्द्रीय विद्यालयों के निम्नलिखित विद्यार्थियों के अनुसंधान प्रस्तावों का चयन किया है, जो 'युवा और आकांक्षी विद्यार्थियों में अनुसंधान के प्रति रुचि बढ़ाने (PRAYAAS)' की योजना के तहत हैं। प्रत्येक चयनित अनुसंधान प्रस्ताव के लिए रु. 50,000/- (पचास हजार रुपये) की अनुदान राशि प्रदान की गई है।

7. युवा विज्ञानी कार्यक्रम (YUVIKA)

युविका, भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान संगठन (ISRO) द्वारा कक्षा 9वीं में पढ़ रहे विद्यार्थियों के लिए एक विशेष कार्यक्रम है, जो 1 जनवरी तक भारत के किसी स्कूल में अध्ययनरत हैं।

यह दो सप्ताह का आवासीय कार्यक्रम है, जो ग्रीष्मकालीन अवकाश के दौरान आयोजित किया जाता है। इसमें निमंत्रित वक्ताओं के व्याख्यान, प्रसिद्ध वैज्ञानिकों के अनुभव साझा करने, प्रयोगात्मक प्रदर्शन, प्रयोगशालाओं और अन्य सुविधाओं का दौरा, विशेषज्ञों के साथ चर्चा के विशेष सत्र, और व्यावहारिक एवं फीडबैक सत्र शामिल होते हैं। इस कार्यक्रम का उद्देश्य देशभर से 350 विद्यार्थियों

6. Promotion of Research Attitude in Young and Aspiring Students (PRAYAAS)

Scheme is aimed at school students studying in Class IX to XI to understand science concepts and apply them for solving problems of the society. This scheme aims at the holistic development of the students which helps them to apply scientific processes by integrating it with Technology, Engineering, Arts and Mathematics (STEAM Education).

The research proposal of following students from 9 Kendriya Vidyalayas were selected by NCERT for promotion of Research Attitude in Young and Aspiring Students (PRAYAAS) scheme. A grant of total Rs. 50,000/- (Rupee Fifty Thousand only) received for each selected research proposal.

7. Yuva Vigyani Karyakram (YUVIKA)

YUVIKA is a special programme by Indian Space Research Organization (ISRO) for school children, who are studying in class 9th as on Jan 01, in a school located within the territory of India.

This residential programme is of two weeks' duration specially conducted during summer vacation and programme includes invited talks, experience sharing by eminent scientists, experimental demonstration, facility and lab visits, exclusive sessions for discussions with experts, practical and feedback sessions. The programme aims to select 350 students





का चयन करना और इसे इसरो के सात (07) केंद्रों पर आयोजित करना है। केन्द्रीय विद्यालयों से 21,438 विद्यार्थियों ने इस कार्यक्रम के लिए पंजीकरण कराया। इनमें से 77 विद्यार्थियों का चयन इस दो सप्ताह के आवासीय कार्यक्रम में भाग लेने के लिए किया गया है, जो मई 2024 में निर्धारित है।

8. मृदा स्वास्थ्य कार्यक्रम

मृदा स्वास्थ्य कार्ड (SHCs) योजना का उद्देश्य किसानों को व्यक्तिगत मृदा स्वास्थ्य जानकारी प्रदान करना है। कृषि और किसान कल्याण मंत्रालय ने शिक्षा मंत्रालय और कृषि विज्ञान केंद्रों (KVKs) के साथ मिलकर एक राष्ट्रीय पहल शुरू की है, जिसका लक्ष्य मृदा स्वास्थ्य और कृषि उत्पादकता को बढ़ाना है। इस पहल में विद्यार्थियों को शामिल किया गया है और किसानों को जागरूक किया जा रहा है।

2023-24 में 10 केन्द्रीय विद्यालयों के साथ एक सफल पायलट प्रोजेक्ट किया गया, जिसके परिणामस्वरूप अगले शैक्षणिक वर्ष 2024-25 में 200 अन्य केन्द्रीय विद्यालयों में इस कार्यक्रम का विस्तार किया जाएगा। इसमें कक्षा VI से XII तक के विद्यार्थियों और शिक्षकों के लिए अध्ययन सामग्री विकसित की गई और वितरित की गई है। इसके तहत शिक्षकों और विद्यार्थियों को मिट्टी के नमूने एकत्र करने, परीक्षण करने और मृदा स्वास्थ्य कार्ड बनाने के लिए प्रशिक्षित किया गया।

10 केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों ने कृषि विज्ञान केंद्रों के वैज्ञानिकों और विशेषज्ञों के सहयोग से मिट्टी के नमूने एकत्र किए और मृदा स्वास्थ्य कार्ड बनाए। इस जानकारी का उपयोग कृषि योजना और नीतियों के विकास में किया गया, जिससे अधिक टिकाऊ और लक्षित कृषि प्रथाओं को बढ़ावा मिला और किसानों को सशक्त बनाया गया। विद्यार्थियों ने किसानों को उर्वरक के सही उपयोग और फसल अनुशंसाओं के बारे में भी जानकारी दी, और इस पूरी गतिविधि का विवरण मृदा स्वास्थ्य कार्ड पोर्टल पर दर्ज किया गया।

9. सकुरा एक्सचेंज प्रोग्राम

केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों ने शिक्षा मंत्रालय के माध्यम से जापान विज्ञान और प्रौद्योगिकी एजेंसी के साथ 'सकुरा एक्सचेंज प्रोग्राम' में भाग लिया। जापान विज्ञान और प्रौद्योगिकी एजेंसी 'जापान-एशिया युवा एक्सचेंज प्रोग्राम इन साइंस' चला रही है, जिसे 'सकुरा एक्सचेंज प्रोग्राम इन साइंस' भी कहा जाता है। इसका उद्देश्य जापान और अन्य एशियाई युवाओं के बीच संपर्क को बढ़ावा देना है।

सकुरा एक्सचेंज प्रोग्राम के तहत, केविस हाई स्कूल के विद्यार्थियों और उनके साथ जाने वाले शिक्षकों को भेजता है, जो कार्यक्रम की पात्रता मानदंडों के अनुसार होते हैं। विद्यार्थियों के लिए सकुरा एक्सचेंज प्रोग्राम में भाग लेने के लिए, शिक्षा मंत्रालय केविस से आवेदन आमंत्रित करता है, ताकि चयनित विद्यार्थियों को भेजा जा सके। पात्रता मानदंड इस प्रकार हैं:

. हाई स्कूल के विद्यार्थी, जिनकी उम्र 15 वर्ष या उससे अधिक हो।

across the country. The programme is planned at seven (07) centres of ISRO. 21438 students got registered from Kendriya Vidyalayas across the country. 77 students of Kendriya Vidyalayas got selected from the above programme to participate in this 02 weeks residential programme which has been scheduled in May 2024.

8. Soil Health Programme

Soil Health Cards (SHCs) scheme aimed to provide farmers with personalized soil health information. The Ministry of Agriculture and Farmers' Welfare partnered with the Ministry of Education and Krishi Vigyan Kendras (KVKs) to implement a nationwide initiative to enhance soil health and agricultural productivity by engaging students and sensitizing farmers in this visionary endeavor.

A successful pilot project involving ten Kendriya Vidyalayas (KVs) in 2023-24 led to the program's expansion to another 200 KVs in different parts of the country in next Academic Year 2024-25. Modules were developed for students and teachers from classes VI to XII and disseminated. Teachers and students were trained for soil sample collection, testing and generation of soil health card.

Students of 10 KVs collected soil samples and generated soil health cards with the support of scientists and experts of Krishi Vigyan Kendras. The valuable data gathered informed agricultural planning and policy development, promoting more sustainable and targeted farming practices and empowering farmers. Students also educated farmers on judicious fertilizer use and crop recommendations, and the entire activity was documented on the soil health card portal.

9. Sakura Exchange Programme

Students of KVS participated in the 'Sakura Exchange Programme' with Japan Science and Technology Agency (JST) through the Ministry of Education. The Japan Science and Technology Agency (JST) is implementing the 'Japan-Asia Youth Exchange Programme in Science,' also known as the 'Sakura Exchange Programme in Science' with the objective of enhancing exchange between the youth of Japan and the rest of Asia.

Under Sakura Exchange Programme in Science KVS sends high school students & escort teachers as per eligibility criteria of the programme. For participation of students in Sakura Exchange Programme applications are initially invited by Ministry of Education from KVS to send selected students from KVS as per following specified eligibility criteria:

. High school students whose ages are 15 or older.



. विद्यार्थी, जो गणित या विज्ञान विषयों में अच्छे हों और विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में रुचि रखते हों।

तदुपरांत, केविस अपने क्षेत्रीय कार्यालयों के माध्यम से विद्यार्थियों से आवेदन आमंत्रित करता है और चयनित विद्यार्थियों के नाम शिक्षा मंत्रालय को भेजता है, ताकि उन्हें जापान विज्ञान और प्रौद्योगिकी एजेंसी के पास एक्सचेंज प्रोग्राम के आयोजन हेतु प्रेषित किया जा सके। इस कार्यक्रम के तहत, शैक्षणिक वर्ष 2023-24 में 37 विद्यार्थियों और 03 पर्यवेक्षकों ने जापान का दौरा किया।

. Students who are good at mathematics or science subjects and have an interest in science & technology.

In turn, KVS invites applications of students of KVs through Regional Offices and shortlisted students are sent to Ministry of Education for further submission to Japan Science and Technology Agency (JST) for organizing the Exchange programme. 37 students and 03 Supervisors (Teachers) visited Japan in the Academic Year 2023-24 under this Programme.

10. गणित ओलंपियाड

भारत में गणित ओलंपियाड का आयोजन होमी भाभा विज्ञान शिक्षा केंद्र (HBCSE) द्वारा राष्ट्रीय उच्चतर गणित बोर्ड (NBHM) की ओर से किया जाता है, जो परमाणु ऊर्जा विभाग (DAE), भारत सरकार के अधीन है। यह कार्यक्रम उन प्रमुख पहलों में से एक है, जिसका उद्देश्य देश में प्री-यूनिवर्सिटी विद्यार्थियों में गणितीय प्रतिभा की पहचान करना है।

यह एक पांच चरणीय प्रक्रिया है, जो कक्षा 8, 9, 10, 11 या 12 के छात्रों के लिए गणित शिक्षक संघ (भारत) द्वारा निर्धारित कट-ऑफ तिथि के अनुसार आयोजित की जाती है। पहले चरण को भारतीय ओलंपियाड क्वालिफायर इन गणित (IOQM) कहा जाता है, जिसका आयोजन गणित शिक्षक संघ (भारत) द्वारा किया गया। IOQM 2023 के लिए 4733 विद्यार्थियों ने पंजीकरण कराया, जिनमें से 260 विद्यार्थियों का चयन दूसरे चरण यानी क्षेत्रीय गणित ओलंपियाड के लिए किया गया। इसके बाद, 41 विद्यार्थियों को तीसरे चरण यानी भारतीय राष्ट्रीय गणित ओलंपियाड (आईएनएमओ-2024) के लिए चुना गया। इसके अंतर्गत एक विद्यार्थी, मास्टर जमान हुसैन, केन्द्रीय विद्यालय ASC सेंटर बंगलुरु से आईएनएमओ के लिए चयनित हुए। आने वाले शैक्षणिक वर्ष में प्रयास रहेगा कि विद्यार्थी चौथे चरण यानी अंतरराष्ट्रीय गणित ओलंपियाड प्रशिक्षण शिविर (IMOTC) और पांचवें चरण यानी अंतरराष्ट्रीय गणित ओलंपियाड में पहुँच सकें।

प्रारंभिक चरण गणित शिक्षक संघ (भारत) द्वारा आयोजित किया गया था, अन्य चरणों का आयोजन या समन्वयन होमी भाभा विज्ञान और शिक्षा केंद्र (HBCSE), मुंबई द्वारा किया गया। ये ओलंपियाड सीधे किसी करियर में लाभ नहीं देते हैं; बल्कि, ये विज्ञान या गणित में करियर शुरू करने के लिए एक प्रेरणा प्रदान करते हैं और रोमांचक बौद्धिक चुनौतियों की दिशा में जीवन भर की यात्रा की ओर ले जाते हैं।

10. Mathematics Olympiad

The Mathematical Olympiad Programme in India, which leads to the participation of Indian students in the International Mathematical Olympiad (IMO) is organized by the Homi Bhabha Centre for Science Education (HBCSE) on behalf of the National Board for Higher Mathematics (NBHM) of the Department of Atomic Energy (DAE), Government of India. This programme is one of the major initiatives undertaken by the NBHM. Its main purpose is to spot mathematical talent among pre-university students in the country.

This is a five stage process conducted for students of Class 8,9,10, 11 or 12 as per cut-off date decided by Mathematics Teachers Association, (India). First stage i.e Indian Olympiad Qualifier in Mathematics (IOQM) was conducted by Mathematics Teacher' Association (India). Out of 4733 students registered for IOQM 2023, 260 students got selected for the second stage i.e. Regional Mathematics Olympiad. 41 students got further selected to third stage of Mathematics Olympiad i.e. Indian National Mathematical Olympiad (INMO-2024) and subsequently 1 student namely Master Zaman Hussain of Kendriya Vidyalaya ASC Centre Bengaluru got selected in INMO. However, efforts will be made in next Academic Year students will reach the 4th Stage i.e. International Mathematical Olympiad Training Camp (IMOTC) as well as 5th Stage of Olympiad i.e. International Mathematics Olympiad.

Though initial stage was conducted by Mathematics Teacher' Association (India) other stages conducted or coordinated by Homi Bhabha Centre for Science and Education (HBCSE), Mumbai. The Olympiads do not lead directly to any career benefits; rather, they provide a stimulus to begin a career in science or mathematics, and to undertake a lifelong journey into the realms of exciting intellectual challenges.



केन्द्रीय विद्यालयों में कला, मूल्य, संस्कृति और लोकाचार को प्रोत्साहन Promotion of Art, Values, Culture and Ethos in Kendriya Vidyalayas

1. आजादी का अमृत महोत्सव

भारत सरकार द्वारा स्वतंत्रता की 75वीं वर्षगांठ 'आजादी का अमृत महोत्सव' कार्यक्रमों की एक श्रृंखला के रूप में मनाई गई। महोत्सव का उद्घाटन 12 मार्च 2021 को साबरमती आश्रम, अहमदाबाद से 'पदयात्रा (स्वतंत्रता मार्च)' को हरी झंडी दिखाकर किया गया और यह 15 अगस्त 2023 को 75वीं वर्षगांठ के एक वर्ष उपरांत समाप्त हुआ। आजादी का अमृत महोत्सव कार्यक्रम पांच स्तंभों यथा स्वतंत्रता संघर्ष, 75वीं वर्षगांठ पर विचार, 75 वर्ष की उपलब्धियां, 75 वर्ष के दौरान कार्य और 75 संकल्पनाओं पर आधारित रहा। केन्द्रीय विद्यालय संगठन (मु.) ने भारत की स्वतंत्रता की 75वीं वर्षगांठ पर आजादी का अमृत महोत्सव के अंतर्गत पूरे वर्ष अनेकानेक गतिविधियों का आयोजन किया। के.वि.सं. ने आजादी का अमृत महोत्सव के अंतर्गत विभिन्न गतिविधियों के संचालन के लिए गतिविधियों का कैलेंडर तैयार किया। भारत की संस्कृति और लोकाचार, गुमनाम नायकों के लिए सम्मान, आदर तथा स्वतंत्रता सेनानियों और नायकों के अवर्णनीय योगदान के लिए विद्यार्थियों के मध्य सम्मान पैदा करने हेतु विभिन्न गतिविधियों को आयोजित किया गया। इस वर्ष आजादी का अमृत महोत्सव के अंतर्गत निम्नलिखित गतिविधियों का आयोजन किया गया:

- मेरी माटी मेरा देश:** के.वि.सं. ने दिनांक 9 से 15 अगस्त 2023 तक संस्कृति मंत्रालय द्वारा आजादी का अमृत महोत्सव के समापन कार्यक्रम के रूप में "मेरी माटी मेरा देश" अभियान मनाया, जिसमें उन वीरों को श्रद्धांजलि दी गई है जिन्होंने देश के लिए अपना बलिदान दिया है। निर्देशानुसार, के.वि. में निम्नलिखित गतिविधियाँ आयोजित की गईं:
 - मेरी माटी मेरा देश: विषय को समर्पित विशेष प्रातःकालीन सभाओं का आयोजन।
 - विद्यार्थियों एवं शिक्षकों द्वारा ली गई पंच प्राण प्रतिज्ञा।
 - विद्यार्थियों और शिक्षकों ने मिट्टी के साथ सेल्फी ली और उन्हें #MeriMattiMeraDesh का उपयोग करके संबंधित वेबसाइट के साथ-साथ सोशल मीडिया हैंडल पर अपलोड किया।
 - देश भर के केन्द्रीय विद्यालयों में 75 पौधों के साथ अमृत वाटिका विकसित की गई।
 - के.वि. अभियान को लोकप्रिय बनाने के लिए अपने सोशल मीडिया हैंडल का उपयोग करते हैं ताकि वह सभी तक पहुंच सके।
- हर घर तिरंगा:** हमारे राष्ट्रीय ध्वज के सम्मान में, भारत सरकार ने आजादी का अमृत महोत्सव के तहत यह कार्यक्रम आयोजित किया। इसका ध्येय सभी भारतीयों को अपने घरों पर राष्ट्रीय ध्वज फहराने के लिए प्रेरित करना था। इसके पीछे का विचार नागरिकों के दिलों में देशभक्ति की भावना जगाना और राष्ट्रीय ध्वज के बारे में जागरूकता को बढ़ावा देना था।
हर घर तिरंगा अभियान निम्नलिखित गतिविधियों के साथ पूरे देश में और विदेशों के केन्द्रीय विद्यालयों में आयोजित किया गया था:

1. Azadi Ka Amrit Mahotsav

The Government of India is commemorating the 75th Anniversary of India's independence through a series of events under Azadi ka Amrit Mahotsav (AKAM). The Mahotsav was inaugurated with the flagging off of the 'Padyatra (Freedom March)' from Sabarmati Ashram, Ahmedabad, on 12th March, 2021 and will end after a year of the 75th Anniversary on 15th August, 2023. The events under AKAM will revolve around 5 pillars: freedom struggle, ideas at 75, Achievements at 75, actions at 75, and resolve at 75. Kendriya Vidyalaya Sangathan (HQ) has organized a lot of activities till 15th August 2023 regarding the 75th anniversary of India's independence through a series of events under Azadi ka Amrit Mahotsav (AKAM). KVS conducted various activities under Azadi Ka Amrit Mahotsav. Activities to inculcate among students respect for India's culture and ethos, respect and honour for the unsung heroes, and the massive contributions of freedom fighters and leaders. The following noted activities were conducted under Azadi Ka Amrit Mahotsav:

- Meri Mati Mera Desh:** KVS has observed Meri Maati Mera Desh Campaign, which is envisaged as the culminating event of Azadi Ka Amrit Mahotsav by the Ministry of Culture from 9th to 15th August 2023 paying tribute to the veers who have made the supreme sacrifices for the country. As directed, the following activities were conducted in KVs:
 - Special Morning Assemblies dedicated to the topic: Meri Maati Mera Desh.
 - Panch Pran Pledge taken by the students and teachers.
 - Students and teachers took selfies with Mitti and uploaded them to the dedicated website as well as social media handles by using #MeriMattiMeraDesh.
 - Amrit Vatika was developed with 75 saplings in Kendriya Vidyalayas across the country.
 - KVs used their social media handles to popularize the campaign so that it can reach everyone.
- Har Ghar Tiranga:** To honour our National Flag, the government of India conducted the Programme under Azadi Ka Amrit Mahotsav. It envisions inspiring Indians everywhere to hoist the National Flag at their homes. The idea behind this was to invoke a feeling of patriotism in the hearts of the citizens and promote awareness about our National Flag.
The Har Ghar Tiranga Campaign was conducted in Kendriya Vidyalaya across the country and abroad with following activities:

केन्द्रीय विद्यालयों में आज़ादी का अमृत महोत्सव Azadi Ka Amrit Mahotsav in KVs





- भारत की संशोधित और अद्यतन ध्वज संहिता 2002 को देश भर के सभी केन्द्रीय विद्यालयों में साझा किया गया ताकि छात्रों, उनके परिवारों और कर्मचारियों को अपने घरों पर राष्ट्रीय ध्वज फहराने के लिए प्रोत्साहित किया जा सके।
- 13 से 15 अगस्त 2023 के बीच केन्द्रीय विद्यालयों में विशेष सभा का आयोजन किया गया, जिसमें हर दिन तिरंगे के किसी विशेष पहलू को समर्पित किया गया और कार्यक्रम का उद्देश्य बताया गया। इस दौरान विद्यार्थियों को इस अभियान के बारे में उचित शिक्षा और मार्गदर्शन दिया गया।
- 13 से 15 अगस्त 2023 के बीच शिक्षकों, कर्मचारियों, छात्रों, अभिभावकों और समुदाय के सदस्यों द्वारा राष्ट्रीय ध्वज फहराया गया।
- देशभर के केन्द्रीय विद्यालयों के अधिकारी, कर्मचारी, छात्र और उनके परिवारों ने 13 से 15 अगस्त 2023 के बीच अपने घरों पर राष्ट्रीय ध्वज फहराया। इस अभियान में 9,59,732 विद्यार्थी, अभिभावक, शिक्षक और अन्य हितधारक जुड़े।
- 'हर घर तिरंगा' अभियान से संबंधित क्रिएटिक्स को केन्द्रीय विद्यालय संगठन के सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म पर साझा किया गया और सुबह की सभा में विद्यार्थियों को 'हर घर तिरंगा' अभियान को बढ़ावा देने के लिए प्रोत्साहित किया गया।

2. राष्ट्रीय एकता दिवस: के.वि.सं. ने सोशल मीडिया हैंडल और वेबसाइटों पर इस कार्यक्रम को लोकप्रिय बनाकर हमारे देश की सुरक्षा, एकता और अखंडता को मजबूत करने की प्रतिबद्धता हेतु दिनांक 30.10.2023 को राष्ट्रीय एकता दिवस मनाया। पूरे देश के सभी केन्द्रीय विद्यालयों में सुबह की प्रार्थना सभाओं में अभियान के बारे में जागरूकता पैदा की गई। विद्यार्थियों को सरदार वल्लभभाई पटेल और राष्ट्र की एकता के प्रति उनके दृष्टिकोण के बारे में शिक्षित करने हेतु विभिन्न प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया।

राष्ट्रीय एकता दिवस के अंतर्गत सभी केन्द्रीय विद्यालयों में निम्नलिखित गतिविधियाँ आयोजित की गईं:

- विद्यार्थियों और उनके परिवारों को 'रन फॉर यूनिटी' में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- के.वि.सं. के कर्मचारियों और उनके परिवारों को पूरे उत्साह के साथ अभियान में भाग लेने के लिए प्रेरित किया।
- विद्यार्थियों को सरदार वल्लभभाई पटेल और राष्ट्र की एकता के प्रति उनके दृष्टिकोण, उनकी शिक्षा एवं उद्देश्यों से अवगत कराया गया।
- स्कूल नोटिस बोर्ड पर सरदार वल्लभभाई पटेल को समर्पित विशेष सुबह की सभाओं में कार्यक्रम के उद्देश्य के बारे में बताया गया।
- निकटवर्ती और सामीप्य क्षेत्रों में विद्यार्थियों और शिक्षकों द्वारा 'रन फॉर यूनिटी' का आयोजन किया गया।
- प्रार्थनासभा में प्रतिज्ञा ग्रहण समारोह का आयोजन।
- सभी 1254 के.वि. ने सोशल मीडिया-ट्विटर हैंडल पर #रन फॉर यूनिटी के इस कार्यक्रम को लोकप्रिय बनाया।
- के.वि. में सरदार वल्लभभाई पटेल के योगदान को प्रदर्शित करने वाली प्रदर्शनियाँ आयोजित की गईं।

- Amended and updated Flag Code of India 2002, were shared to All Kendriya Vidyalayas across the country to support the students and their families as well as staff to hoist National Flags at their homes.
- Special assembly session was organized in all Kendriya Vidyalayas with each day dedicated to a particular aspect of Tiranga from 13th-15th August 2023 and communicated the objective of programme. Imparted appropriate education and guidance to school students about the campaign
- Hoisted National Flag by teachers/staff members/ students/parents and community during 13th -15th August 2023.
- All the officials /staff members, students and their families working in KVS hoisted the National Flag in their homes from 13-15th August 2023. 9,59,732 students, parents, teachers and other stakeholders connected with Kendriya Vidyalayas throughout the country hoisted National Flag at their homes during 13th -15th August 2023.
- Creative on Har Ghar Tiranga shared on KVS Social Media Handles and encouraged the students during Morning Assembly to Promote the Har Ghar Tiranga campaign.

2. Rashtriya Ekta Diwas: KVS observed Rashtriya Ekta Diwas on 31.10.2023 to reinforce the commitment to strengthen the security, unity and integrity of our country by popularizing the event on Social Media handles and websites. The awareness about the campaign was created in Morning Assemblies in all Kendriya Vidyalayas throughout the country. Various contests were organized to educate students about Sardar Vallabhbhai Patel and his vision on Unity of the Nation.

The following activities were conducted in All Kendriya Vidyalayas under Rashtriya Ekta Diwas:

- Encouraged students and their families to participate in 'Run for Unity'.
- Motivated employees and their families of KVS to participate in the campaign with full enthusiasm.
- Imparted appropriate education and guidance to school students about Sardar Vallabhbhai Patel and his vision towards the Unity of Nation.
- Communicated the objective of programme in Special Morning Assemblies dedicated to Sardar Vallabhbhai Patel and school Notice Boards.
- Undertaken 'Run for Unity' by students and teachers in the vicinity and nearby localities.
- Pledge was taken by students and teachers in the Morning Assembly.
- All 1254 KVs Popularized the event on Social Media-Twitter handles with #Run for Unity.
- Exhibitions to exhibit the contributions of Sardar Vallabhbhai Patel were organized in KVs.



3. जनजातीय गौरव दिवस: केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने दिनांक 15 नवंबर, 2023 से 26 नवंबर, 2023 तक प्रसिद्ध आदिवासी नेता और स्वतंत्रता सेनानी भगवान बिरसा मुंडा की जयंती मनाने के लिए तृतीय जनजातीय गौरव दिवस का आयोजन किया। भगवान बिरसा मुंडा के योगदान को सम्मान और आभार देने हेतु विद्यार्थियों, शिक्षकों और अन्य हितधारकों ने वाद-विवाद, भाषण, पोस्टर मेकिंग, क्विज, समूह नृत्य, रोल प्ले प्रतियोगिता, सांस्कृतिक कार्यक्रमों जैसी गतिविधियों में भाग लिया। कार्यक्रम को लोकप्रिय बनाने के लिए सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म का प्रभावी ढंग से उपयोग किया गया।

4. एक भारत श्रेष्ठ भारत (ईबीएसबी): इस कार्यक्रम का उद्देश्य विभिन्न राज्यों/ केंद्र शासित प्रदेश के लोगों के मध्य उनके युग्म बनाकर मेलजोल को बढ़ाने और पारस्परिक समझ को बढ़ावा देना है। राज्य भाषा सीखने के क्षेत्रों में एक सतत और संरचित सांस्कृतिक जुड़ाव को बढ़ावा देने के लिए संस्कृति, परंपराएं और संगीत, पर्यटन एवं व्यंजन, खेल तथा सर्वोत्तम प्रथाओं को साझा करना इत्यादि अनेक गतिविधियों का आयोजन किया जाता है। सरदार पटेल के दर्शन पर आधारित 'एक भारत श्रेष्ठ भारत' पर्व विद्यार्थियों और शिक्षकों को प्रदर्शन और दृश्य कला में अपनी प्रतिभा व्यक्त करने के लिए एक मंच प्रदान करता है। केन्द्रीय विद्यालय संगठन के समस्त 25 संभागों को उनके अपने राज्य एवं देश के साथ युग्मित किया जाता है। विद्यार्थी राज्य एवं देश की संस्कृति, रीति-रिवाजों, पहनावे, कृषि, उद्योग, अर्थव्यवस्था, जलवायु और स्थलाकृति आदि पर प्रोजेक्ट/प्रदर्शनी तैयार करते हैं। इससे उन्हें अन्य राज्यों की कला और संस्कृति को समझने का उत्तम अवसर मिलता है एवं विभिन्न संस्कृतियों के प्रति पारस्परिक सम्मान भी बढ़ता है। विद्यार्थी विभिन्न स्तरों जैसे-विद्यालय/संकुल (क्लस्टर) संभागीय और के.वि.सं. राष्ट्रीय स्तर पर प्रतिस्पर्धा करते हैं।

एक भारत श्रेष्ठ भारत के उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए विद्यार्थियों द्वारा निम्नलिखित गतिविधियाँ आयोजित की गईं:

1. भागीदार राज्य (आईवाईएम) की फसलों की प्रदर्शनी
2. सांस्कृतिक प्रतियोगिता: कक्षा 1 से 12 के लिए भागीदार राज्य का लोक नृत्य/देशभक्ति गीत और संगीत।
3. मौलिक अधिकारों और कर्तव्यों/भारत के संविधान की प्रस्तावना और पंचायती राज व्यवस्था पर भाषण/वाद-विवाद/निबंध/प्रश्नोत्तरी।
4. भागीदार राज्यों की भाषा में समान कहावतों की पहचान व अनुवाद
5. राष्ट्रीय एकता दिवस: सरदार वल्लभ भाई पटेल की जयंती के उपलक्ष्य में राष्ट्रीय एकता दिवस का आयोजन।
6. ईबीएसबी पर के.वि.सं. की राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिता।
7. शपथ (स्वच्छता/प्लास्टिक का एकल उपयोग/ जल संरक्षण भागीदार राज्य की भाषा में)
8. चर्चा काल (भागीदार राज्यों पर समाचार)
9. भागीदार राज्य के साथ विद्यार्थी विनिमय कार्यक्रम।
10. लेखन गतिविधियाँ (भागीदार राज्य की भाषा में सीखे गए 100 वाक्यों का लेखन)
11. प्रश्नोत्तरी (समकक्ष राज्य के बारे में व्यापक ज्ञान से संबंधित)
12. लोक नृत्य (युग्मित राज्य का लोक नृत्य एवं शास्त्रीय नृत्य)
13. राज्य परियोजना नोटबुक (साझेदार राज्य पर)

3. Janjatiya Gaurav Diwas: Kendriya Vidyalaya Sangathan has organized the 3rd Janjatiya Gaurav Diwas from 15th November 2023 to 26th November 2023 to commemorate the Birth Anniversary of Bhagwan Birsa Munda, a renowned Tribal Leader and freedom fighter. Students, teachers & other stakeholders participated in the activities such as Debate, Speech, Poster making, Quiz, Group Dance, Role Play competition, and other cultural events to respect and acknowledge the contribution of Bhagwan Birsa Munda. Social Media Platform was used effectively to popularize the event.

4. Ek Bharat Shreshtha Bharat (EBSB): The programme aims to enhance interaction & promote mutual understanding between people of different states/UTs through the concept of state/UT pairing. The states carry out activities to promote a sustained and structured cultural connection in the areas of language learning, culture, traditions & music, tourism & cuisine, sports, sharing of best practices, etc. Modelled on the philosophy of Sardar Vallabhbhai Patel 'Ek Bharat Shreshtha Bharat' provides a platform for students and teachers to express their talent in performing and visual arts. All the 25 regions of KVS are paired with a State different from their own State. The students prepare projects/exhibits on the culture, customs, dress, agriculture, industry, economy, climate, topography, etc. of the State allotted to them. This gives them an opportunity to understand the Art and Culture of the paired States, thus helping them imbibe a mutual respect for different cultures. The students compete at various levels- Vidyalaya/Cluster and region.

The following activities were undertaken by the students to achieve the objectives of Ek Bharat Shreshtha Bharat:

1. Exhibition of Millets of Partner State (IYM)
2. Cultural Competition: Folk Dance/ Patriotic song & music of the paired state for class I-XII.
3. Speech/ Debate/ Essay/Quiz on Fundamental Rights & Duties/ Preamble of Constitution of India & Panchayti Raj System.
4. Identification translation of similar proverbs in the language of partnering state.
5. National Unity Day: Celebrations of National Unity Day to Commemorate the Birth Anniversary of Sardar Vallabhbhai Patel.
6. KVS National Level Competition on EBSB.
7. Pledge (Swachhta/Single Use of Plastic/Save Water in the language of the partnering state.
8. Talking Hour (News on Partnering States)
9. Student Exchange Programme with Paired State.
10. Writing Activities (Writing of 100 sentences learnt in the language of Paired State).
11. Quiz (Related to comprehensive knowledge about the counterpart state)
12. Dance (Folk Dance and Classical Dance of paired State)
13. State project notebook (on the partnering state)

केन्द्रीय विद्यालयों में जनजातीय गौरव दिवस का आयोजन Janjatiya Gaurav Diwas Celebrations in KVs



केन्द्रीय विद्यालयों में एक भारत-श्रेष्ठ भारत गतिविधियाँ
Ek Bharat-Shreshtha Bharat Activities in KVs





14. ई-समाचार पत्र (की गई गतिविधियों पर)
15. ऑन द स्पॉट पेंटिंग (त्यौहार/ऐतिहासिक आयोजन, समकक्ष राज्य की कोई अन्य विशेषता)।

एक भारत श्रेष्ठ भारत के उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए केन्द्रीय विद्यालयों में नियमित और मासिक गतिविधियों के अतिरिक्त निम्नलिखित कार्यक्रम आयोजित किए गए।

14. E-newsletter (on the activities undertaken)
15. On the Spot Painting (Festivals/Historical Events, any other feature of the counterpart state).

In addition to the regular and monthly activities following programmes were conducted in Kendriya Vidyalayas to achieve the objectives of Ek Bharat Shrestha Bharat.

5. कला उत्सव: कला उत्सव देश में स्कूली विद्यार्थियों की कलात्मक प्रतिभा को निखारने और शिक्षा में कला को बढ़ावा देने के लिए शिक्षा मंत्रालय के स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग की एक पहल है। एनसीईआरटी द्वारा कला उत्सव वर्ष 2023-24 की राष्ट्रीय स्तरीय प्रतियोगिता दिनांक 9 से 11 जनवरी 2024 तक राष्ट्रीय बाल भवन एवं गांधी दर्शन स्मृति, नई दिल्ली में आयोजित की गई। इस कार्यक्रम में केन्द्रीय विद्यालय संगठन के 20 प्रतिभागियों ने भाग लिया तथा 20 प्रतिभागियों में से 02 विद्यार्थियों ने पुरस्कार प्राप्त किए हैं, वे हैं:

5. Kala Utsav: Kala Utsav is an initiative of the Department of School Education & Literacy, Ministry of Education to promote the arts in education by nurturing and showcasing the artistic talent of school students in the country. National Level Competition of Kala Utsav 2023-24 has been organized by NCERT from 9th to 11th January 2024 at National Baal Bhawan & Gandhi Darshan Smriti, New Delhi. 20 Participants from Kendriya Vidyalaya Sangathan participated in the aforesaid programme and out of 20 participants, 02 students won the prizes, they are.

क्र.सं. S. No.	विद्यार्थी का नाम Name of Student	आर्ट फॉर्म Art Form	स्थान Position	केन्द्रीय विद्यालय का नाम Name of Kendriya Vidyalaya
1	जी ऋषिका/ G Rishika	नृत्य (शास्त्रीय) महिला/ Dance(Classical) Female	प्रथम पुरस्कार/1st Prize	पीएम श्री के.वि. वाल्टेयर विशाखापट्टनम, आंध्र प्रदेश/ PM SHRI KV Waltair, Visakhapatnam, Andhra Pradesh
2	बी चित्तस्वरूप/ B Chittswarupa	दृश्य कला –2 डी (महिला)/ Visual Art-2 D (Female)	तृतीय पुरस्कार/3rd Prize	के.वि. नं 2 सम्बलपुर, ओडिशा/ KV No. 2 Sambalpur, Odisha





इसके साथ ही सभी 20 बच्चों को के.वि.सं. (मुख्यालय) में आयुक्त के.वि.सं. द्वारा सम्मानित किया गया तथा विजेताओं को प्रशस्ति दी गई और अन्य प्रतिभागियों के प्रयासों की सराहना की गई। विजेताओं को राजपथ पर गणतंत्र दिवस परेड और भारत मंडपम में परीक्षा पे चर्चा 2024 देखने का अवसर भी दिया गया।

6. राष्ट्रीय विद्यालय बैंड प्रतियोगिता: के.वि. एमईजी एवं सेंटर, बंगलुरु की पाइप बैंड की 27 लड़कियों की एक टीम ने दिनांक 21-22 जनवरी 2024 तक मेजर ध्यानचंद नेशनल स्टेडियम, नई दिल्ली में आयोजित राष्ट्रीय स्तर की इंटर विद्यालय बैंड प्रतियोगिता में भाग लिया और गर्ल्स पाइप बैंड श्रेणी में तृतीय पुरस्कार जीता। इन बच्चों ने दिनांक 26.01.2024 को कर्तव्यपथ पर गणतंत्र दिवस परेड देखी तथा उसके बाद भारत मंडपम में परीक्षा पे चर्चा 2024 के भी दर्शक बने। 250 केन्द्रीय विद्यालयों ने जिला स्तरीय और राज्य स्तरीय स्कूल बैंड प्रतियोगिताओं में भाग लिया और विभिन्न स्थानों पर जीत हासिल की।

Further all 20 children were felicitated at KVS (HQs) by Commissioner KVS and congratulated winners and appreciated efforts of other participating children. Winners also got chance to witness the Republic Day Parade at Rajpath and Pariksha Pe Charcha 2024 at Bharat Mandapam.

6. National School Band Competition: A team of 27 Girls of Pipe Band of KV MEG & Center, Bengaluru participated in National Level Inter School Band Competition held at Major Dhyanchand National Stadium, New Delhi from 21-22 January 2024 and won the Third Prize in Girls Pipe Band Category. These children also witnessed Republic Day parade on 26.01.2024 at Kartavyapath followed by PPC 2024 at Bharat Mandapam. 250 KVs participated in District Level and State Level School Band Competitions and won positions also.



राष्ट्रीय विद्यालय बैंड प्रतियोगिता 2023-24 में केन्द्रीय विद्यालय एमईजी एवं केन्द्र का विजेता दल
Winner Team of KV MEG & Centre at the National School Band Competition 2023-24



7. वीर बाल दिवस: केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने 10वें गुरु गोविंद सिंह जी के साहिबजादे बाबा फतेह सिंह और जोरावर सिंह की शहादत को सम्मान और श्रद्धांजलि देने के लिए देश भर के सभी केन्द्रीय विद्यालयों में दिनांक 20 दिसंबर, 2023 से 26 दिसंबर, 2023 तक वीर बाल दिवस मनाया। बाबा फतेह सिंह और बाबा जोरावर सिंह के साहस और बलिदान को प्रदर्शित करने वाली एक डिजिटल प्रदर्शनी को क्षेत्रीय स्तर पर स्कूलों में प्रदर्शित करने के लिए साझा किया गया है।

वीर बाल दिवस में कुल 11,09,866 विद्यार्थियों, 47,570 शिक्षकों और 19,521 समुदाय के सदस्यों ने भाग लिया। इसके अलावा, दिनांक 26 दिसंबर, 2023 को कुल 332,732 विद्यार्थियों, 18,458 शिक्षकों और 21,310 समुदाय के सदस्यों ने वीर बाल दिवस पर इस राष्ट्रीय कार्यक्रम को देखा।

7. Veer Bal Diwas: Kendriya Vidyalaya Sangathan observed Veer Bal Diwas from December 20, 2023, to December 26, 2023, in all Kendriya Vidyalayas across the country to honor and pay homage to the martyrdom of Baba Fateh Singh and Zorawar Singh, the Sahibzade of the 10th Guru, Govind Singh Ji. A digital exhibition showcasing the courage and sacrifice of Baba Fateh Singh and Baba Zorawar Singh has been shared regionally to be exhibited in schools.

Total 11,09,866 students, 47,570 teachers, and 19,521 community members participated in Veer Bal Diwas. Furthermore, on December 26, 2023, a total of 332,732 students, 18,458 teachers, and 21,310 community members viewed the national program on Veer Bal Diwas.

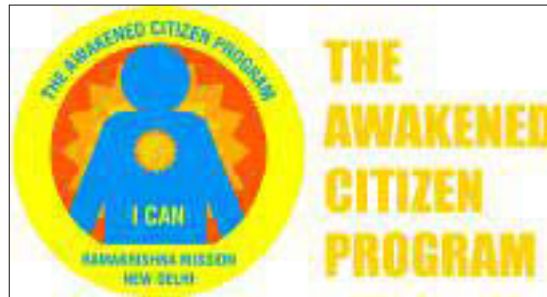


केन्द्रीय विद्यालयों में वीर बाल दिवस गतिविधियाँ
Veer Bal Diwas Activities in Kendriya Vidyalayas



8. जागृत नागरिक कार्यक्रम: जागृत नागरिक कार्यक्रम (एसीपी) रामकृष्ण मिशन की एक पहल है, जिसे शिक्षकों की अनंत क्षमता को प्रकट करने के लिए रेखांकित किया गया है जो स्वयं उनके तथा विद्यार्थियों के भीतर मौजूद है। यह उच्च प्राथमिक और माध्यमिक विद्यार्थियों के लिए 3 साल (वर्ष-1: मूल्यों की खोज, वर्ष-2: मूल्यों की गहराई और वर्ष-3: सक्रिय रूप से मूल्यों का अभ्यास) का ग्रेडेड कार्यक्रम है। प्रारंभ में वर्ष 2017-18 में इस मिशन को 400 विद्यालयों में आरंभ करके बाद में इसे सभी केन्द्रीय विद्यालयों में लागू किया गया। इस प्रबुद्ध और समावेशी कार्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को प्रबुद्ध नागरिक बनाने के लिए उनमें चारित्रिक और मानवीय मूल्यों की शक्तियों को विकसित करना है। रामकृष्ण मिशन इस कार्यक्रम के सुचारू और प्रभावी कार्यान्वयन हेतु शिक्षकों के लिए भी प्रशिक्षण कार्यक्रमों को आयोजित करता है। ये प्रशिक्षण देश के सभी 25 संभागों में आयोजित किए जाते हैं। वर्ष 2022 में जागृत नागरिक कार्यक्रम के पायलट रन के दौरान, 54 के.वि. को प्रशिक्षित किया गया था। इनमें से 47 विद्यालय कार्यक्रम को क्रियान्वित कर रहे हैं। जून 2023 में के.वि.सं. के साथ एक समझौता ज्ञापन (एमओयू) को लागू किया गया। जागृत नागरिक कार्यक्रम के कार्यान्वयन के लिए पायलट समूह से 33 सहित कुल 147 के.वि. को सूचीबद्ध किया गया था। अब तक 138 स्कूलों को प्रशिक्षण दिया जा चुका है।

8. Awakened Citizen Programme: An initiative of Ramakrishna Mission, the Awakened Citizen Programme (ACP) is designed to help awaken teachers to the infinite potential that exists within themselves and the students they teach. It is a 3-year graded programme for the Middle Stage and Secondary Stage students (Year 1: Discovery of Values, Year 2: Deepening of Values, and Year 3: Practising Values Pro-actively). The mission initially introduced in 400 schools of the KVS in 2017-18 has been rolled out in all Kendriya Vidyalayas. The enlightened and envisioned programme aims at inculcating strength of character and humanitarian values in the students to transform them into enlightened citizens. Ramakrishna Mission organizes training for teachers for smooth and effective implementation of the programme. These trainings are conducted in all 25 Regions across the country. During the Pilot run of Awakening in 2022, 54 KVs were trained. 47 of these schools are implementing the programme. This was followed by a Memorandum of Understanding (MoU) with the KVS in June 2023. A total of 147 KVs were enlisted for the implementation of Awakening including 33 from the pilot group. 138 schools have been trained so far.





के.वि.सं. का हीरक जयंती समारोह

दिनांक 15 दिसंबर 1963 को स्थापित होकर अपनी स्थापना के 60 वर्ष दिनांक 15 दिसंबर 2023 को पूरे होने पर, केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने इस दिन अपनी हीरक जयंती मनाई। इस उत्सव में शिक्षा और कौशल विकास व उद्यम के माननीय मंत्री श्री धर्मेन्द्र प्रधान मुख्य अतिथि के रूप में उपस्थित रहे। यह कार्यक्रम के.वि. नंबर 2, दिल्ली कैंट के डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन सभागार में संपन्न हुआ।

शिक्षा मंत्रालय के श्री सुभाष सरकार, राज्य मंत्री, शिक्षा मंत्रालय की राज्य मंत्री, श्रीमती अन्नपूर्णा देवी और डॉ. राज कुमार रंजन सिंह ने विशिष्ट अतिथि के रूप में आकर पूरे के.वि.सं. समुदाय को सम्मानित किया। अन्य गणमान्य व्यक्तियों में श्री संजय कुमार, सचिव, स्कूली शिक्षा और साक्षरता विभाग शामिल थे। एयर वाइस मार्शल मनोज कुमार मेहरा, ओलंपियन सुश्री दीपा मलिक और शिक्षा मंत्रालय के कई अधिकारी अन्य गणमान्य अतिथि भी उपस्थित थे। कार्यक्रम में पूर्व विद्यार्थी भी उपस्थित थे।

हीरक जयंती की प्रमुख विशेषताएँ निम्नवत हैं:

1. मुख्य अतिथि, सम्मानित अतिथियों और अन्य गणमान्य अतिथियों का आगमन।
2. दिल्ली संभाग की के.वि. स्काउट्स और गाइड की कलर पार्टी और के.वि. सेक्टर-2 आर.के. पुरम और के.वि. गोल मार्केट के विद्यालय बैंड द्वारा स्वागत।
3. तीन विंगों के एनसीसी कैडेटों द्वारा मार्च पास्ट/परेड निरीक्षण: के.वि. नंबर 2 दिल्ली कैंट की थल सेना विंग, के.वि. पीतमपुरा की वायु सेना विंग, और डॉ. राजेंद्र प्रसाद के.वि. की नौसेना विंग।
4. प्रदर्शनी-के.वि.सं. के गौरवशाली 60 वर्ष एवं विभिन्न गतिविधियों को प्रदर्शित करने वाले 18 स्टॉल।
5. के.वि.सं. के साठ वर्षों को दर्शाती कला प्रदर्शनी-दिल्ली क्षेत्र के प्रशिक्षित स्नातक शिक्षकों (कला अध्यापकों) द्वारा निर्मित 55 पेंटिंग और 4 मूर्तियां।
6. श्रीमद्भगवद गीता श्लोक पाठ-के.वि. नंबर 3 दिल्ली कैंट के 51 विद्यार्थियों ने श्लोकों का उच्चारण किया।
7. मेडले - राष्ट्रीय एकता को दर्शाती हुई देश की सांस्कृतिक और भाषाई विविधता को चित्रित करने वाला लोक नृत्य-दिल्ली क्षेत्र के के.वि. के 100 विद्यार्थियों द्वारा प्रस्तुत किया गया।
8. के.वि. के प्रतिष्ठित पूर्व विद्यार्थियों-एयर वाइस मार्शल श्री मनोज कुमार मेहरा और ओलंपियन सुश्री दीपा मलिक द्वारा साझा किए गए अनुभव।
9. के.वि.सं. गीत - "भारत का स्वर्णिम गौरव" के.वि. जेएनयू के 55 विद्यार्थियों द्वारा प्रस्तुत किया गया।
10. के.वि.सं. की विभिन्न गतिविधियों को प्रदर्शित करने वाली एक लघु फिल्म की स्क्रीनिंग।
11. केन्द्रीय विद्यालय संगठन की गौरवशाली यात्रा पर आधारित एक कॉफी टेबल बुक का विमोचन किया गया। साथ ही, केवीएस की GIGW अनुपालन नई वेबसाइट और पूर्व छात्र वेब पोर्टल का भी शुभारंभ किया गया।

KVS Diamond Jubilee Celebration

Kendriya Vidyalaya Sangathan celebrated its Diamond Jubilee on 15th December 2023, marking 60 years since its establishment on 15th December 1963. The celebration was honored by the presence of Sh. Dharmendra Pradhan, Hon'ble Minister of Education & Skill Development and Entrepreneurship, as the Chief Guest. The event took place at the Dr. Sarvapalli Radhakrishnan auditorium of KV No. 2, Delhi Cantt.

Sh. Subhash Sarkar, MoS, Ministry of Education; Smt. Annpurna Devi, MoS, Ministry of Education; and Dr. Raj Kumar Ranjan Singh felicitated the entire KVS community as guests of honor. Other dignitaries included Sh. Sanjay Kumar, Secretary, Department of School Education and Literacy, Air Vice Marshal Manoj Kumar Mehra, Olympian Ms. Deepa Malik, and several officials from the Ministry of Education. Alumni also attended the program.

Highlights of the Diamond Jubilee are as follows:

1. Arrival of the Chief Guest, Guests of Honour, and other dignitaries.
2. Welcome by the color party of Scouts & Guides from KVs of Delhi Region and the School Band from KV Sector-2 R.K. Puram and KV Gole Market.
3. March Past/Parade Inspection by NCC Cadets from three wings: Army wing of KV No. 2 Delhi Cantt, Air Force Wing of KV Pitampura, and Navy wing of Dr. Rajendra Prasad KV.
4. Exhibition - 18 stalls showcasing the glorious sixty years of KVS and its various activities.
5. Art Exhibition depicting sixty years of KVS - 55 paintings and 4 sculptures by Trained Graduate Teachers (AE) of Delhi Region.
6. Shrimad Bhagvad Geeta Shloka Path - 51 students from KV No. 3 Delhi Cantt chanted the shlokas.
7. Medley - Folk dance portraying the cultural and linguistic diversity of the country, promoting National integration - performed by 100 students from KVs of Delhi Region.
8. Experience shared by illustrious alumni of KVs - Air Vice Marshal Shri Manoj Kumar Mehra and Olympian Ms. Deepa Malik.
9. KVS Song - "Bharat Ka Swarnim Gaurav" performed by 55 students from KV JNU.
10. Screening of a short film showcasing various activities of KVS.
11. Release of a Coffee Table Book. Additionally, the GIGW Compliant New Website of KVS and Alumni Web Portal of KVS were launched.

के.वि.सं. हीस्क जयंती समारोह की झलकियां Glimpses of KVS Diamond Jubilee Celebrations



के.वि.सं. हीरक जयंती समारोह की झलकियां Glimpses of KVS Diamond Jubilee Celebrations





मुख्य अतिथि माननीय शिक्षा और कौशल विकास एवं उद्यमिता मंत्री श्री धर्मेन्द्र प्रधान ने हीरक जयंती समारोह के अवसर पर पूरे के.वि.सं. समुदाय को राष्ट्र निर्माण में उनकी प्रतिबद्धता, और समर्पण के लिए आशीर्वचन दिए।

कार्यक्रम में लगभग एक हजार विद्यार्थी, शिक्षक, प्राचार्य एवं अतिथि उपस्थित थे। कार्यक्रम के बाद एक सांस्कृतिक संध्या का आयोजन किया गया, जिसमें संगीत शिक्षकों और कला उत्सव के विजेताओं ने शास्त्रीय गीतों और नृत्यों के साथ सांस्कृतिक कला का प्रदर्शन किया।

इसके साथ ही, के.वि. नंबर 2 दिल्ली कैंट सहित निकटवर्ती के के.वि. के विद्यार्थियों ने अगले दिन स्टॉलों का दौरा किया।

भारत के माननीय प्रधान मंत्री ने अपने सोशल मीडिया हैंडल एक्स (पहले ट्विटर) में इस प्रतिष्ठित अवसर पर विद्यार्थियों, कर्मचारियों, सहायक कर्मचारियों और पूर्व विद्यार्थियों के अथक प्रयासों की सराहना की। उनका संदेश निम्नवत है:

“केन्द्रीय विद्यालय परिवार के सभी विद्यार्थियों, कर्मचारियों, सहायक कर्मचारियों और पूर्व विद्यार्थियों को उनकी हीरक जयंती पर बधाई! यह इस प्रतिष्ठित शैक्षिक समुदाय की उल्लेखनीय उपलब्धियों का जश्न मनाने और प्रशंसा करने का अवसर है। पिछले कुछ वर्षों में, केन्द्रीय विद्यालयों ने कई विद्यार्थियों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करके हमारे देश के भविष्य को आकार देने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। शैक्षणिक उत्कृष्टता और विद्यार्थियों के समग्र विकास में उनका योगदान वास्तव में सराहनीय है।”

स्वच्छता अभियान

देश भर के सभी केन्द्रीय विद्यालयों में दिनांक 1 सितंबर से 15 सितंबर, 2023 तक स्वच्छता पखवाड़ा 2023 मनाया गया जिसमें विद्यार्थियों, शिक्षकों और सभी हितधारकों की केंद्रित भागीदारी सुनिश्चित की गई ताकि विद्यालयों में स्वच्छता संबंधित तैयारियों को बढ़ावा दिया जा सके और दीर्घावधि में विद्यालयों में सफाई, स्वच्छता, और स्वास्थ्यकारिता प्राप्त की जा सके। विद्यालय स्तर पर आयोजित इन गतिविधियों में 13 लाख विद्यार्थियों की भागीदारी सुनिश्चित की गई जिनमें शपथ लेना, जागरूकता अभियान, विद्यालय प्रदर्शनियां तथा हाथ धोना तथा अन्य गतिविधियां शामिल थी।

Hon'ble Chief Guest Sh. Dharmendra Pradhan, Hon'ble Minister of Education and Skill Development & Entrepreneurship, blessed the entire KVS community on the occasion of the Diamond Jubilee Celebration for their commitment, devotion, and dedication in nation-building.

Nearly one thousand students, teachers, principals, and guests were present at the program. The event was followed by a cultural evening in which music teachers and winners of Kala Utsav culminated the cultural bonanza with classical songs and dances.

Furthermore, students from nearby KVs, including those from KV No. 2 Delhi Cantt, visited the stalls the following day.

Hon'ble Prime Minister of India, in his social media handle X (previously Twitter), lavishly praised the untiring efforts of students, staff, support staff, and alumni on this august occasion. His message is provided below:

“Greetings to all students, staff, supporting staff, and alumni of the Kendriya Vidyalaya family on their Diamond Jubilee! It is an occasion to celebrate and admire the remarkable achievements of this esteemed educational community. Over the years, Kendriya Vidyalayas have played a pivotal role in shaping the future of our nation by providing quality education to several students. Their contribution to academic excellence and the holistic development of students is truly commendable.”

Swachhata Campaign

Swachhata Pakhwada 2023 was observed in all Kendriya Vidyalayas across the country from 1st to 15th September 2023, ensuring focused participation of students, teachers, and all stakeholders to achieve cleanliness, sanitation, and hygiene in schools in the long term. Day-wise activities were conducted by Kendriya Vidyalayas nationwide. Thirteen lakh students participated in various activities organized at the Vidyalaya level, including taking the pledge, awareness campaigns, school exhibitions, and hand washing, among others.



केन्द्रीय विद्यालयों में शिक्षकों और विद्यार्थियों द्वारा स्वच्छता अभियान में भागीदारी

Participation in Swachhata Drive by Teachers and Students in KVs



केन्द्रीय विद्यालयों में स्वच्छता अभियान Swachhata Drive in Kendriya Vidyalayas





परीक्षा पे चर्चा-2024

परीक्षा पे चर्चा का सातवाँ चरण दिनांक 29 जनवरी, 2024 को भारत मंडपम, प्रगति मैदान, नई दिल्ली में आयोजित किया गया। भारत के माननीय प्रधानमंत्री ने इस कार्यक्रम में विद्यार्थियों, शिक्षकों और अभिभावकों के साथ बातचीत की और सभी हितधारकों को अपने बहुमूल्य सुझाव/इनपुट दिए। इस कार्यक्रम को कई टीवी चैनलों और यूट्यूब के चैनलों आदि पर सीधा प्रसारित किया गया था।

- कुल 8,26,302 हितधारकों (केवल आठ लाख, छब्बीस हजार, तीन सौ दो) ने लाइव टेलीकास्ट कार्यक्रम को देखा, जिसमें विभिन्न के.वि. में परीक्षा पे चर्चा 2024 में भाग लेने वाले 7,17,141 विद्यार्थी, 1,09,161 कर्मचारी, अभिभावक और अन्य लोग शामिल थे। के.वि.सं. के चौतीस विद्यार्थियों ने भारत मंडपम के प्रदर्शनी हॉल में आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस (एआई), ड्रोन, एसटीईएम, विकसित भारत, चंद्रयान -3 इत्यादि जैसे विभिन्न विषयों पर परियोजनाएं प्रदर्शित कीं, जिनकी भारत के माननीय प्रधान मंत्री द्वारा बहुत प्रशंसा की गई।
- भारत मंडपम में परीक्षा पे चर्चा 2024 में 472 विद्यार्थियों ने भाग लिया, जिनमें दिल्ली संभाग के विभिन्न के.वि. के पच्चीस दिव्यांग बच्चे भी शामिल थे।

Pariksha Pe Charcha-2024

The 7th Edition of Pariksha Pe Charcha was conducted on 29th January 2024 at Bharat Mandapam, Pragati Maidan, New Delhi. The Hon'ble Prime Minister of India interacted with students, teachers, and parents during this program, providing valuable suggestions and inputs to all stakeholders. The program was telecast live by many TV channels and YouTube channels, etc.

- A total of 8,26,302 stakeholders (Eight Lakh, Twenty-Six Thousand, Three Hundred & Two only) viewed the live telecast program, which included 717,141 students, 109,161 employees, parents, and others participating in Pariksha Pe Charcha 2024 across different KVs. Thirty-four students from KVS showcased projects on various themes such as Artificial Intelligence (AI), Drones, STEM, Vikshit Bharat, Chandrayaan-3, etc., at the Exhibition Hall of Bharat Mandapam, which were highly praised by the Hon'ble Prime Minister of India.
- Four hundred seventy-two students attended PPC 2024 at Bharat Mandapam, including twenty-five Divyang children from different KVs in the Delhi region.





• जवाहर नवोदय विद्यालय के दो विद्यार्थियों के साथ के.वि. के 04 विद्यार्थियों ने परीक्षा पे चर्चा 2024 कार्यक्रम का उत्कृष्ट संचालन किया और माननीय प्रधान मंत्री का दिल जीत लिया। के.वि. के 4 विद्यार्थियों का विवरण निम्न प्रकार है:

- कुमारी मेघना एन नाथ, पीएम श्री के.वि. नंबर 1 कालीकट, केरल
- कुमारी अनन्या ज्योति, के.वि. बी.एच.यू. वाराणसी, उत्तर प्रदेश
- मास्टर आयुष, पीएम श्री के.वि. पीतमपुरा दिल्ली
- मास्टर संकल्प, एसपीजी द्वारका दिल्ली

• इसके साथ ही, इन विद्यार्थियों ने दूरदर्शन चैनल पर एक विशेष कार्यक्रम में भी हिस्सा लिया, जहां उन्होंने परीक्षा पे चर्चा 2024 के बारे में अपनी भावनाओं और विचारों को अभिव्यक्त किया।

• परीक्षा पे चर्चा से पूर्व, के.वि.सं. ने दिनांक 12 जनवरी 2024 को स्वामी विवेकानंद की जयंती पर राष्ट्रीय युवा दिवस मनाया और राष्ट्रीय युवा दिवस से पराक्रम दिवस तक अर्थात दिनांक 12.01.2024 से 23.01.2024 तक देश के सभी के.वि. में विभिन्न गतिविधियाँ आयोजित की गईं।

• देश के सभी केन्द्रीय विद्यालयों में नेताजी सुभाष चंद्र बोस से संबंधित विभिन्न कार्यक्रम, जैसे के.वि. के विद्यार्थियों, शिक्षकों और प्राचार्यों द्वारा सुबह की सभाओं में श्रद्धांजलि अर्पित करके पराक्रम दिवस मनाया गया। इसके अतिरिक्त, बहुप्रतीक्षित पेंटिंग प्रतियोगिता के साथ-साथ के.वि. के विद्यार्थियों द्वारा नृत्य, भाषण और रोल-प्ले का आयोजन किया गया।

• देश भर के 657 केन्द्रीय विद्यालयों में 23 जनवरी 2024 को पराक्रम दिवस पर परीक्षा के तनाव को कम करने के लिए भारत के माननीय प्रधानमंत्री द्वारा लिखित "परीक्षा योद्धा" पुस्तक में दिए गए मंत्रों तथा नेताजी सुभाष चंद्र बोस एवं आदित्य एल-1 के विचारों पर एक चित्रकला प्रतियोगिता आयोजित करवाई गई। इस प्रतियोगिता में 61,589 विद्यार्थियों ने भाग लिया, जिनमें के.वि. के 19,178 विद्यार्थी, जेएनवी के 4,866 विद्यार्थी, सीबीएसई स्कूलों के 23,423 विद्यार्थी और राज्य बोर्ड स्कूलों के 14,122 विद्यार्थी शामिल थे, जिन्होंने रंग और ब्रश के माध्यम से अपनी छिपी प्रतिभा को व्यक्त किया।



• 04 students of KVs along with two students of JNVs flawlessly compered the PPC 2024 programme and won the heart of Hon'ble Prime Minister. The details of 4 students of KVs are as under:

- Kumari Meghna N Nath, PM SHRI KV No. 1 Calicut, Kerala
- Kumari Ananya Jyoti, KV BHU Varanasi, Uttar Pradesh
- Master Ayush, PM SHRI KV Pitampura Delhi
- Master Sankalp, SPG Dwarka Delhi

• Furthermore, these students also participated in a special program on the Doordarshan Channel where they expressed their feelings and opinions about PPC 2024.

• Prior to Pariksha Pe Charcha, KVS celebrated National Youth Day on 12th January 2024, on the birth anniversary of Swami Vivekananda, and conducted various activities in KVs across the country from National Youth Day to Parakram Diwas, i.e., from 12.01.2024 to 23.01.2024.

• Parakram Diwas was celebrated in all Kendriya Vidyalayas across the country by conducting various programs on Netaji Subhas Chandra Bose, such as offering tributes in morning assemblies by students, teachers, and principals of KVs. Additionally, dances, speeches, and role-plays were conducted by KVs, along with the much-awaited painting competition.

• The Painting Competition was organized on 23rd January 2024, on Parakram Diwas, in 657 Kendriya Vidyalayas across the country based on mantras given in the "Exam Warriors" book authored by the Hon'ble Prime Minister of India, Netaji Subhash Chandra Bose, and Aditya L1 to reduce examination stress. In this competition, 61,589 students participated, including 19,178 students from KVs, 4,866 students from JNVs, 23,423 students from CBSE schools, and 14,122 students from state board schools, expressing their hidden talents through color and brush.

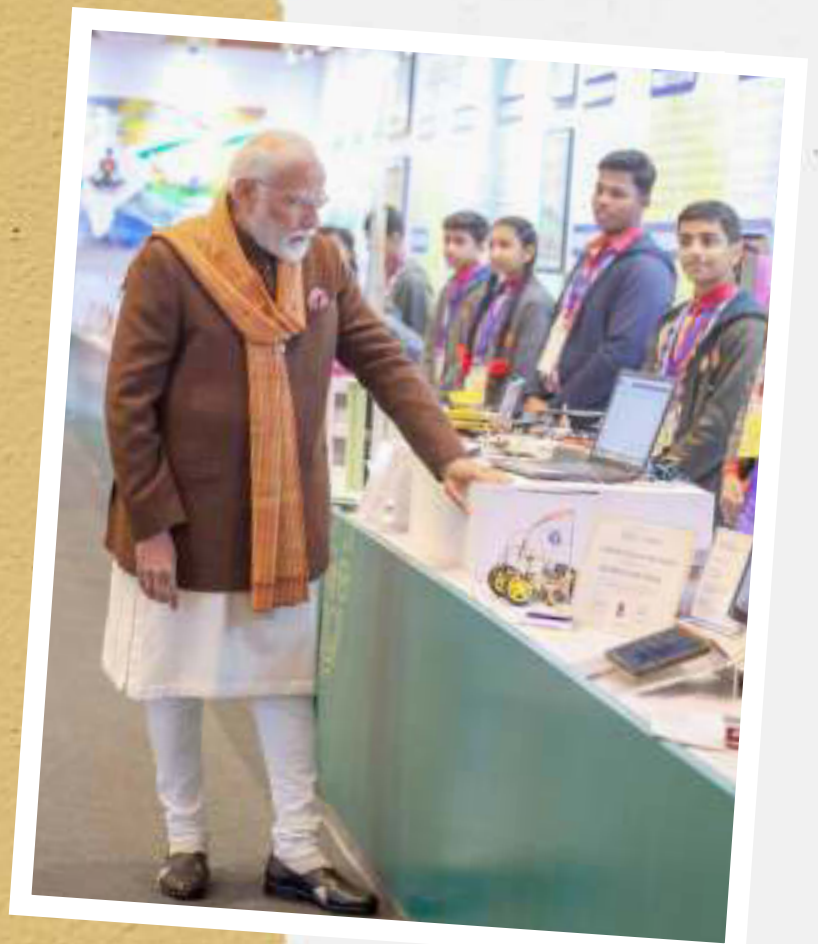
परीक्षा पे चर्चा-2024

Pariksha Pe Charcha-2024



परीक्षा पे चर्चा-2024

Pariksha Pe Charcha-2024





- दिनांक 12.01.2024 से 23.01.2024 तक आयोजित इन समारोहों और प्रतियोगिताओं में 7 लाख से अधिक विद्यार्थियों ने हिस्सा लिया। प्रतियोगिता को लोकप्रिय बनाने के लिए सोशल मीडिया हैंडल का प्रभावी ढंग से उपयोग किया गया।
- भारत के माननीय प्रधानमंत्री की बातचीत सभी विद्यार्थियों, शिक्षकों और अभिभावकों के लिए प्रेरणादायक और विचारोत्तेजक थी। परीक्षा पे चर्चा 2024 के दौरान प्रस्तुत किए गए जीवन पाठों की विद्यार्थियों, शिक्षकों और अभिभावकों द्वारा बहुत सराहना की गई, जिन्होंने के.वि., क्षेत्रीय कार्यालय और के.वि.सं. मुख्यालय के सोशल मीडिया हैंडल पर भी अपनी प्रतिक्रिया साझा की।

युवा संसद प्रतियोगिताएं

संसदीय कार्य मंत्रालय के सहयोग से केन्द्रीय विद्यालयों में 1988 से प्रति वर्ष युवा संसद प्रतियोगिता का आयोजन किया जाता रहा है। युवा संसद प्रतियोगिता का उद्देश्य लोकतंत्र की जड़ों को मजबूत करना, युवाओं में अनुशासन, सहनशीलता की अच्छी आदतें उत्पन्न करना और उन्हें संसदीय प्रक्रियाओं और प्रथाओं के ज्ञान से लैस करना है। यह योजना विद्यार्थियों को सामाजिक आवश्यकताओं के बारे में जागरूकता विकसित करने और स्वतंत्र एवं स्पष्ट बहस तथा चर्चा के बाद निर्णय लेने की आदत विकसित करने के लिए भी एक मंच प्रदान करती है। युवा संसद प्रतियोगिता में भाग लेने के उपरांत उनके वाद-विवाद और सार्वजनिक वक्तव्य के कौशल में भी काफी सुधार होता है। युवा संसद प्रतियोगिताएं विद्यालय, क्षेत्रीय और आंचलिक स्तर पर आयोजित की गई हैं। विभिन्न संभागों के आंचलिक स्तर पर प्रदर्शन के आधार पर संसदीय कार्य मंत्रालय ने परिणाम घोषित किए हैं। केन्द्रीय विद्यालयों के लिए राष्ट्रीय युवा संसद प्रतियोगिता 2023-24 का परिणाम नीचे दिए गए हैं:

नेहरू रनिंग शील्ड और ट्रॉफी राष्ट्रीय स्तर पर प्रथम स्थान के लिए - केन्द्रीय विद्यालय आईआईटी खड़गपुर, कोलकाता संभाग, पूर्वी जोन

- More than 7 lakh students participated in these celebrations and competitions held from 12.01.2024 to 23.01.2024. Social media handles were effectively used to popularize the competition.
- The interaction of the Hon'ble Prime Minister of India with students, teachers, and parents was inspiring, motivating, and thought-provoking for all. The life lessons offered during PPC 2024 were highly praised and appreciated by students, teachers, and parents, who shared their feedback on the social media handles of KVs, ROs, and KVS HQs as well.

Youth Parliament Competitions

The Youth Parliament Competition has been organized every year since 1988 in Kendriya Vidyalayas in collaboration with the Ministry of Parliamentary Affairs. The objectives of the Youth Parliament Competition are to strengthen the roots of democracy, inculcate in the young minds healthy habits of discipline, tolerance, and equip them with knowledge of Parliamentary procedures and practices. The scheme also provides a forum for the students to develop an awareness of social needs and the habit of arriving at decisions after free and frank debates and discussions. Their debating & public Speaking skills also improved considerably after participating in Youth Parliament Competition. Youth Parliament competitions have been conducted at school, Regional and Zonal Level. On the basis of performance of different Regions at Zonal Level, Ministry of Parliamentary Affairs has declared the results. The result of the National Youth Parliament Competition 2023-24 for Kendriya Vidyalayas is given below:

Nehru Running Shield and Trophy for Standing First at National Level- Kendriya Vidyalaya IIT Kharagpur, Kolkata Region, West Bengal, East Zone.

संबंधित अंचलों में प्रथम आने के लिए ट्रॉफी

Trophy for Standing First in Respective Zones

क्र.सं. S. No.	केन्द्रीय विद्यालय का नाम Name of KV	के.वि.सं. संभाग KVS Region	अंचल Zone
1	केन्द्रीय विद्यालय एनएसजी मानेसर/ Kendriya Vidyalaya, NSG Manesar	गुरुग्राम संभाग Gurugram Region	उत्तर/ North
2	केन्द्रीय विद्यालय, महु/ Kendriya Vidyalaya, Mhow	भोपाल संभाग Bhopal Region	केन्द्रीय/ Central
3	पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय नं. 1 कोटा, / PM SHRI Kendriya Vidyalaya No. 1 Kota	जयपुर संभाग Jaipur Region	पश्चिम/ West
4	पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय, एचवीएफ आवाड़ी, / PM SHRI Kendriya Vidyalaya, HVF Avadi	चेन्नई संभाग Chennai Region	दक्षिण/ South

विजेताओं को पुरस्कार वितरण समारोह के लिए आमंत्रित किया जाता है जो सामान्यतः संसद भवन के परिसर में आयोजित किया जाता है। राष्ट्रीय विजेता टीम आमंत्रित गणमान्य व्यक्तियों की उपस्थिति में प्रदर्शन को पुनः दोहराती है।

The winners are invited for Prize Distribution Function which is generally held in campus of Parliament House. The National Winner Team gives repeat performance in presence of the invited dignitaries.

युवा संसद: विद्यार्थियों में लोकतांत्रिक मूल्यों का संवर्धन

Youth Parliament: Fostering Democratic Values Among Students





किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम (एईपी)

केन्द्रीय विद्यालय संगठन एक शैक्षिक कार्यक्रम लागू कर रहा है, जिसे किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम (एईपी) के रूप में जाना जाता है जिसमें तीन प्रमुख विषयों पर ध्यान केंद्रित किया गया है:

- किशोरावस्था के दौरान बड़े होने की प्रक्रिया
- एचआईवी/एड्स
- द्रव्य (दवा) का दुरुपयोग

किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम (एईपी) क्यों ?

एईपी को केन्द्रीय विद्यालयों में कक्षा 9 एवं इससे ऊपर 12वीं की कक्षाओं में यथार्थ, आयु-उपयुक्त और सांस्कृतिक रूप से प्रासंगिक जानकारी के साथ युवाओं को सशक्त बनाने, स्वस्थ दृष्टिकोण को बढ़ावा देने और सकारात्मक और वास्तविक जीवन की स्थितियों का सामना जिम्मेदारी से करने के लिए कौशल विकसित करने के उद्देश्य से किया जाता है। यह कार्यक्रम युवाओं को जीवन की वास्तविक स्थितियों से प्रभावी ढंग से निपटने में सक्षम बनाने के लिए जीवन कौशल को बढ़ाने पर केंद्रित है।

एईपी दो तरफा क्रियान्वित किया जाता है:

1. विद्यालयी पाठ्य क्रम, शिक्षक शिक्षा पाठ्यक्रम और प्रौढ़ साक्षरता कार्यक्रमों में किशोर शिक्षा के तत्वों को एकीकृत करना
2. एक शैक्षणिक सत्र में कम से कम 16 घंटे के लिए माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में जीवन कौशल आधारित सह-पाठ्यचर्या गतिविधियों का आयोजन करना।

Adolescence Education Programme (AEP)

Kendriya Vidyalaya Sangathan is implementing an educational programme, known as Adolescence Education Programme (AEP) with focus on three major concerns:

- Process of Growing up during adolescence
- HIV/AIDS
- Substance (Drug) Abuse

Why Adolescence Education Programme (AEP)?

AEP is introduced in the Kendriya Vidyalayas from class IX to XII upwards with the aim to empower young people with accurate, age-appropriate, and culturally relevant information to promote healthy attitudes, and develop skills so as to enable them to respond to real-life situations in positive and responsible ways. The programme focuses on enhancing the life skills to empower young people to tackle real-life situations effectively.

The Implementation of AEP is two-fold

1. To integrate adolescence education elements in school curriculum, teacher education courses and adult literacy programmes.
2. To organise life skills based co-curricular activities in the secondary and higher secondary schools for at least 16 hours in an academic session.

केन्द्रीय विद्यालयों में किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम Adolescence Education Programme in KVs





एईपी के अंतर्गत सम्मिलित प्रमुख मुद्दों और विषयों में हैं :

1. किशोरावस्था के दौरान होने वाले बदलावों को समझना और उनके साथ सहज होना।
2. सकारात्मक और जिम्मेदार संबंध स्थापित करना और बनाए रखना।
3. लिंग से संबंधित रूढ़ियों और भेदभाव को समझना और चुनौती देना।
4. दुरुपयोग और उल्लंघन को समझना और रिपोर्ट करना।
5. एचआईवी/एडस: रोकथाम, भेद्यता, बदनामी से निपटना, सेवाओं तक पहुंच, आरटीआई/एसटीआई के साथ लिंकेज।
6. मादक द्रव्यों के सेवन की रोकथाम: कारण, सुरक्षा नेट, परिणाम, नशामुक्ति, देखभाल और सहयोग।

एईपी के मार्गदर्शक सिद्धांत

- किशोरों को एक समस्या की बजाय एक सकारात्मक और मूल्यवान मानव संसाधन के रूप में पहचान कर उसको सम्मान, सौहार्द और स्वीकार किए जाने की आवश्यकता है।
- प्रतिमान या यथास्थिति उन्मुखीकरण का मुकाबला करने और प्रतिबंधित करने के बजाय समानता और सामाजिक न्याय के सिद्धांत पर आधारित शिक्षा की परिवर्तनकारी क्षमता का एहसास करना।
- शैक्षिक कार्यक्रम सहभागी, प्रक्रिया-उन्मुख और गैर-निर्णयात्मक होने चाहिए ना कि निर्देशात्मक, लांछन लगाने अथवा भय उत्पन्न करने वाले।
- किशोरावस्था की शिक्षा एक अलग, स्टैंड-अलोन घटक होने की अपेक्षा पूरे विद्यालय पाठ्यक्रम और लोकाचार को प्रभावित करने वाली होनी चाहिए।
- इसे ज्ञान के क्षेत्र के रूप में स्वीकारने की अपेक्षा वास्तविक जीवन के संदर्भ में जीवन कौशल के विकास और अनुप्रयोग पर केन्द्रित होना चाहिए।

के.वि.सं. में एईपी

शिक्षा मंत्रालय (एमओई) के साथ साझेदारी में, संयुक्त राष्ट्र जनसंख्या कोष (यूएनएफपीए) ने 2005 से किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम (एईपी) का समर्थन किया है। केन्द्रीय विद्यालय संगठन (के.वि.सं.) समन्वय एजेंसी के रूप में राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) के साथ; सह-पाठ्यक्रम दृष्टिकोण पर अपने विद्यालयों के नेटवर्क के माध्यम से युवा लोगों के प्रासंगिक अनुभवों के आधार पर कार्य करता है। एईपी का उद्देश्य किशोरों को वास्तविक जीवन स्थितियों से निपटने के लिए जीवन कौशल दृष्टिकोण के माध्यम से कक्षा संचालन में किशोरावस्था शिक्षा के मुद्दों को एकीकृत करना है। विद्यालय स्तर पर, प्रशिक्षित नोडल शिक्षक अपने विद्यार्थियों, शिक्षकों और अभिभावकों के साथ स्कूल-आधारित संवेदीकरण सत्र और गतिविधियाँ आयोजित करते हैं।

The Major Issues and Concerns Covered under AEP include:

1. Understanding the changes occurring physically and emotionally during adolescence and being comfortable with them.
2. Establishing and maintaining positive and responsible relationships.
3. Understanding and challenging the stereotypes and discrimination related to gender.
4. Understanding and reporting abuse and violence.
5. HIV/AIDS: prevention, vulnerability, dealing with stigma, access to services, linkages with RTIs/STIs.
6. Prevention of substance abuse: causes, access to safety net, consequences, de-addiction, care and support.

Guiding Principles of AEP

- Recognize adolescents as a positive and valuable human resource that needs to be respected, appreciated and accepted rather than consider them as a problem.
- Realize the transformational potential of education based on principles of equity and social justice rather than coping and managing paradigm or a status-quo orientation.
- Participatory, process-oriented and non-judgmental, non-prescriptive, non-stigmatizing or fear inducing educational programme.
- Adolescence education to influence the entire school curriculum and ethos, rather than being an isolated, stand-alone component.
- Strong focus on development and application of life skills in real life contexts rather than treating it as a knowledge domain.

AEP in KVS

In partnership with the Ministry of Education (MoE), United Nations Population Fund (UNFPA) has supported the Adolescence Education Program (AEP) since 2005. With National Council of Educational Research and Training (NCERT) as the coordinating agency. The co-curricular approach has been worked through the networks of schools of Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS), by building on relevant experiences of young people. AEP intends to integrate Adolescence Education issues in to the classroom transaction through life skill approach to deal with real life situations of adolescents. At school level, the trained Nodal Teachers conduct school-based sensitization sessions and activities with the students, teachers and parents.



खेल-कूद और शारीरिक स्वास्थ्य शिक्षा

केन्द्रीय विद्यालय संगठन बच्चों के व्यक्तित्व में सर्वांगीण विकास को बढ़ावा देने के लिए शिक्षा के साथ-साथ खेल, शारीरिक स्वस्थता और स्वास्थ्य शिक्षा को समान महत्व देता है। प्रत्येक बच्चे को प्रोत्साहित किया जाता है और विद्यालय स्तर पर इंटर हाउस प्रतियोगिताओं के माध्यम से उसकी पसंद के विभिन्न खेलों और योग गतिविधियों में भाग लेने का अवसर दिया जाता है। इन्हें विद्यालय स्तर से लेकर एसजीएफआई स्तर तक विभिन्न स्तरों पर आयोजित किया जाता है। सभी छात्रों को व्यक्तिगत खेल स्पर्धाओं में हिस्सा लेने के लिए सात आयु समूहों में विभाजित किया जाता है, और टीम खेलों में प्रतिस्पर्धा करने के लिए उन्हें स्कूल स्तर पर चार सदनों में विभाजित किया गया है।

के.वि.सं. के विद्यार्थियों को 9-12 की कक्षाओं में सभी नियमित पाठ्यक्रम शिक्षा के साथ-साथ अतिरिक्त विषय के रूप में शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा (पी एंड एचई) का शिक्षण भी प्रदान किया जाता है।

Sports & Physical Health Education

Under the target for all round development of the child's personality, Kendriya Vidyalaya Sangathan gives equal importance to Sports & Games, Physical & Health Education and growth of each Student. Apart from simple exercises during morning assembly and games periods, every child is encouraged and given opportunity to participate in various Games & Sports/ Yoga activities of choice. These are conducted at various levels starting from Vidyalaya level to SGFI level. All students are divided into seven age groups to compete in Individual Sports events, and they are divided into four houses at the school level for competing in team Games.

In addition to the regular Sports curriculum of KVS, the Physical & Health Education (P&HE) is being taught as additional subject in class XI-XII in all KVs.



केन्द्रीय विद्यालयों में खेल गतिविधियों की झलकियां

Glimpses of Sports Activities in KVs



केन्द्रीय विद्यालयों में खेल गतिविधियों की झलकियां

Glimpses of Sports Activities in KVs





के.वि.सं. राष्ट्रीय खेल प्रतियोगिता

विद्यार्थियों के समग्र विकास में सहायता करने के उद्देश्य से लड़कों और लड़कियों दोनों के लिए खेल-कूद क्रियाकलाप के रूप में कई स्तरों पर आयोजित की जाती है। एक स्तर पर चयनित विद्यार्थी अगले उच्च स्तर, जैसे विद्यालय क्लस्टर/क्षेत्रीय स्तर पर तथा के.वि.सं. राष्ट्रीय स्तर पर भाग लेते हैं। के.वि.सं. टीमें स्कूल गेम्स फेडरेशन ऑफ इंडिया (एसजीएफआई) मीट में हिस्सा लेती हैं।

इन आयोजनों में एथलेटिक्स, तैराकी, तीरंदाजी, योग, शतरंज, मुक्केबाजी, जूडो, तवाइकांडों, स्केटिंग, शूटिंग और रस्सी कूदने जैसे खेलों के साथ-साथ कबड्डी, खो-खो, क्रिकेट, फुटबॉल, हॉकी, बास्केटबॉल, वॉलीबॉल, हैंडबॉल, लॉन टेनिस, टेबल टेनिस और बैडमिंटन जैसे खेलों में राष्ट्रीय स्तर पर विद्यार्थियों की व्यक्तिगत तथा टीम में दोनों ही प्रकार से भागीदारी होती है।

62वें सुब्रतो कप अंतर्राष्ट्रीय फुटबॉल टूर्नामेंट, 2023-24 में भाग लेने से पहले के.वि.सं. में राष्ट्रीय स्तर पर लड़कों के 14 वर्ष की आयु से कम और 17 वर्ष की आयु से कम और लड़कियों के 17 वर्ष की आयु से कम के लिए के.वि.सं. नेशनल प्री-सुब्रतो कप फुटबॉल टूर्नामेंट, 2023 का आयोजन किया गया था।

- चंडीगढ़ संभाग ने दिनांक 29 जुलाई से 2 अगस्त 2023 तक लवली प्रोफेशनल यूनिवर्सिटी, फगवाड़ा (पंजाब) में 17 वर्ष की आयु से कम लड़कों के लिए प्री-सुब्रतो कप फुटबॉल टूर्नामेंट का आयोजन किया।
- लखनऊ संभाग ने दिनांक 01 से 5 अगस्त 2023 तक के.वि. एमसी लखनऊ (यूपी) में 17 वर्ष की आयु से कम लड़कियों के लिए प्री-सुब्रतो कप फुटबॉल टूर्नामेंट का आयोजन किया।
- कोलकाता संभाग ने दिनांक 01 से 5 अगस्त 2023 तक के.वि. नंबर 2, रेलवे, खड़गपुर (डब्ल्यूबी) में लड़कों (14 वर्ष की आयु से कम) के लिए प्री-सुब्रतो कप फुटबॉल टूर्नामेंट का आयोजन किया।

निम्नलिखित विजेता के.वि. ने सितंबर और अक्टूबर, 2023 में आयोजित 62वें सुब्रतो कप अंतर्राष्ट्रीय फुटबॉल टूर्नामेंट में भाग लिया:

प्री सुब्रतो कप के विजेता के.वि. Winner KV of Pre-Subroto Cup Football	प्रतियोगिता स्थल Competition Venue
प्रथम के.वि. लोखरा गुवाहाटी (लड़के 17 वर्ष की आयु से कम)/ 1 st KV Lokhra, Guwahati (Boys U-17)	नई दिल्ली/New Delhi
प्रथम के.वि. आईएमए, देहरादून (लड़के 14 वर्ष की आयु से कम)/1 st KV IMA Dehradun (Boys U-14)	बंगलुरु/Bengaluru
प्रथम के.वि. आईएमए, देहरादून (लड़कियाँ 17 वर्ष की आयु से कम)/1 st KV IMA, Dehradun(Girls U-17)	नई दिल्ली/New Delhi

52वीं के.वि.सं. राष्ट्रीय खेल प्रतियोगिता, 2023-24 विभिन्न क्षेत्रों/स्थानों जैसे चंडीगढ़, दिल्ली, देहरादून, आगरा, अहमदाबाद, बंगलुरु, गुरुग्राम, हैदराबाद, जम्मू, कोलकाता, लखनऊ, मुंबई और रांची संभागों में आयोजित की गई थी। इन खेलों में लड़कों और लड़कियों के विभिन्न आयु समूहों के लिए कुल 22 खेल शामिल थे। इन खेलों में आयोजित और विभिन्न स्थानों पर लगभग 20,000

KVS NATIONAL SPORTS MEET

Games & Sports as an activity aimed at supporting the holistic development of students is carried out at multiple levels for both boys and girls. Students selected at one level participate in the meet at the next higher level viz., Schools participate at Cluster/Regional level, Regions participate at KVS National level and KVS teams participate in the School Games Federation of India (SGFI) Meets.

Events include both individual and team participation at National level in Athletics, Swimming, Archery, Yoga, Chess, Boxing, Judo, Taekwondo, Skating, Shooting and Rope Skipping as well as team games like Kabbadi, Kho-Kho, Cricket, Football, Hockey, Basketball, Volleyball, Handball, Lawn Tennis, Table Tennis and Badminton.

KVS National Pre-Subroto Cup Football Tournament, 2023 was organized for Boys U-14 & 17 and Girls U-17 at KVS National Level before participation in 62nd Subroto Cup International Football Tournament, 2023-24.

- Chandigarh Region organized Pre-Subroto Cup Football Tournament for Boys U-17 from 29th July to 2nd August 2023 at Lovely Professional University, Phagwara (Punjab).
- Lucknow Region organized Pre-Subroto Cup Football Tournament for Girls U-17 from 01st to 5th August 2023 at KV AMC Lucknow (UP).
- Kolkata Region organized Pre-Subroto Cup Football Tournament for Boys (U-14) from 01st to 5th August 2023 at KV No. 2, Rly, Kharagpur (WB).

The following Winners KVs participated in 62nd Subroto Cup International Football Tournament held in September & October, 2023:

52nd KVS National Sports Meet, 2023-24 was conducted in different Regions / venues viz., Chandigarh, Delhi, Dehradun, Agra, Ahmedabad, Bengaluru, Gurugram, Hyderabad, Jammu, Kolkata, Lucknow, Mumbai and Ranchi Regions. A total of 22 Sports Disciplines for different age groups of Boys & Girls were included in these Meets. Around



विद्यार्थियों/अनुरक्षकों ने हिस्सा लिया। इन खेलों में चयनित टीमों सत्र 2023-24 के लिए आगामी एसजीएफआई के खेलों में के.वि. सं. का प्रतिनिधित्व करेंगी।

20,000 Students/Escorts participated in these events and different venues. Identified individuals and teams from these Meets shall represent KVS in the forthcoming SGFI events for the session 2023-24.

मेजबान क्षेत्र का नाम	आयोजित इवेंट
आगरा	मुक्केबाजी (लड़के) 14, 17 तथा 19 वर्ष की आयु से कम जूडो (लड़के) 14, 17 तथा 19 वर्ष की आयु से कम योगासन (लड़के) 14, 17 तथा 19 वर्ष की आयु से कम
अहमदाबाद	खो-खो (लड़कियाँ) 14 तथा 17 वर्ष की आयु से कम लॉन टेनिस लड़कियाँ 14, 17 तथा 19 वर्ष की आयु से कम ताइक्वांडो (लड़कियाँ) 14, 17 तथा 19 वर्ष की आयु से कम
बंगलुरु	शतरंज (लड़के) 14, 17 तथा 19 वर्ष की आयु से कम क्रिकेट (लड़के) 14 वर्ष की आयु से कम कबड्डी (लड़के) 14 तथा 17 वर्ष की आयु से कम ताइक्वांडो (लड़के) 14, 17 तथा 19 वर्ष की आयु से कम
चंडीगढ़	फुटबॉल सुब्रतो कप (लड़के) 17 वर्ष की आयु से कम
देहरादून	बास्केटबाल (लड़कियाँ) 14 तथा 17 वर्ष की आयु से कम फुटबाल (लड़कियाँ) 14 तथा 17 वर्ष की आयु से कम टेबल टेनिस (लड़कियाँ) 14, 17 तथा 19 वर्ष की आयु से कम
दिल्ली	हैंडबॉल (लड़के) 14 तथा 17 वर्ष की आयु से कम हैंडबॉल (लड़कियाँ) 14 तथा 17 वर्ष की आयु से कम वॉलीबॉल (लड़के) 14 तथा 17 वर्ष की आयु से कम वॉलीबॉल (लड़कियाँ) 14 तथा 17 वर्ष की आयु से कम
गुरुग्राम	जूडो (लड़कियाँ) 14, 17 तथा 19 वर्ष की आयु से कम निशानेबाजी (लड़कियाँ) 14, 17 तथा 19 वर्ष की आयु से कम योगासन (लड़कियाँ) 14, 17 तथा 19 वर्ष की आयु से कम
हैदराबाद	तीरंदाजी (लड़के) 14, 17 तथा 19 वर्ष की आयु से कम बैडमिंटन (लड़के) 14, 17 तथा 19 वर्ष की आयु से कम खो-खो (लड़के) 14 तथा 17 वर्ष की आयु से कम लॉन टेनिस (लड़के) 14, 17 तथा 19 वर्ष की आयु से कम रस्सी कूद (लड़के) 14, 17 तथा 19 वर्ष की आयु से कम स्केटिंग (लड़के) 14, 17 तथा 19 वर्ष की आयु से कम
जम्मू	मुक्केबाजी (लड़कियाँ) 14, 17 तथा 19 वर्ष की आयु से कम शतरंज (लड़कियाँ) 14, 17 तथा 19 वर्ष की आयु से कम हॉकी (लड़कियाँ) 14 तथा 17 वर्ष की आयु से कम कबड्डी (लड़कियाँ) 14 तथा 17 वर्ष की आयु से कम
कोलकाता	फुटबॉल सुब्रतो कप (लड़के) 14 वर्ष की आयु से कम
लखनऊ	फुटबॉल सुब्रतो कप (लड़कियाँ) 17 वर्ष की आयु से कम



लखनऊ	एथलेटिक्स (लड़के) 14, 17 तथा 19 वर्ष की आयु से कम बास्केटबॉल (लड़के) 14 तथा 17 वर्ष की आयु से कम निशानेबाजी (लड़के) 14, 17 तथा 19 वर्ष की आयु से कम तैराकी (लड़के) 14, 17 तथा 19 वर्ष की आयु से कम
मुंबई	तीरंदाजी (लड़कियाँ) 14, 17 तथा 19 वर्ष की आयु से कम एथलेटिक्स (लड़कियाँ) 14, 17 तथा 19 वर्ष की आयु से कम बैडमिंटन (लड़कियाँ) 14, 17 तथा 19 वर्ष की आयु से कम क्रिकेट (लड़कियाँ) 17 वर्ष की आयु से कम रस्सी कूद (लड़कियाँ) 14, 17 तथा 19 वर्ष की आयु से कम स्केटिंग (लड़कियाँ) 14, 17 तथा 19 वर्ष की आयु से कम तैराकी (लड़कियाँ) 14, 17 तथा 19 वर्ष की आयु से कम
रांची	क्रिकेट (लड़के) 17 वर्ष की आयु से कम फुटबॉल (लड़के) 17 वर्ष की आयु से कम हॉकी (लड़के) 17 वर्ष की आयु से कम हॉकी नेहरू कप (लड़के) 15 वर्ष की आयु से कम टेबल टेनिस (लड़के) 14, 17 तथा 19 वर्ष की आयु से कम

Host Region Name	Event Conducted
Agra	Boxing (Boys) U-14, 17 & 19 Judo (Boys) U-14, 17 & 19 Yogasana (Boys) U-14, 17 & 19
Ahmedabad	Kho-Kho (Girls) U14 & 17 Lawn Tennis Girls U-14, 17 & 19 Taekwondo (Girls) U-14, 17 & 19
Bengaluru	Chess (Boys) U-14, 17 & 19 Cricket (Boys) U14 Kabaddi (Boys) U14 & 17 Taekwondo (Boys) U-14, 17 & 19
Chandigarh	Football Subroto Cup (Boys) U-17
Dehradun	Basketball (Girls) U14 & 17 Football (Girls) U14 & 17 Table Tennis (Girls) U-14, 17 & 19
Delhi	Handball (Boys) U-14 & 17 Handball (Girls) U-14 & 17 Volleyball (Boys) U-14 & 17 Volleyball (Girls) U-14 & 17
Gurugram	Judo (Girls) U-14, 17 & 19 Shooting (Girls) U-14, 17 & 19 Yogasana (Girls) U-14, 17 & 19



Hyderabad	Archery (Boys) U-14, 17 & 19 Badminton (Boys) U-14, 17 & 19 Khokho (Boys) U-14 & 17 Lawn Tennis (Boys) U-14, 17 & 19 Rope Skipping (Boys) U-14, 17 & 19 Skating (Boys) U-14, 17 & 19
Jammu	Boxing (Girls) U-14, 17 & 19 CHESS (Girls) U-14, 17 & 19 HOCKEY (Girls) U-14 & 17 KABADDI (Girls) U-14 & 17
Kolkata	Football Subroto Cup (Boys) U-14
Lucknow	Football Subroto Cup (Girls) U-17
Lucknow	Athletics (Boys) U-14, 17 & 19 Basketball (Boys) U-14 & 17 Shooting (Boys) U-14, 17 & 19 Swimming (Boys) U-14, 17 & 19
Mumbai	Archery (Girls) U-14, 17 & 19 Athletics (Girls) U-14, 17 & 19 Badminton (Girls) U-14, 17 & 19 Cricket (Girls) U-17 Rope Skipping (Girls) U-14, 17 & 19 Skating (Girls) U-14, 17 & 19 Swimming (Girls) U-14, 17 & 19
Ranchi	Cricket (Boys) U-17 Football (Boys) U-17 Hockey (Boys) U-17 Hockey Nehru Cup (Boys) U-15 Table Tennis (Boys) U-14, 17 & 19

एसजीएफआई खेलों में के.वि.सं. की भागीदारी

67वें राष्ट्रीय विद्यालय खेल (एसजीएफआई), 2023-24 में के.वि. सं. राष्ट्रीय कोचिंग शिविर का आयोजन संभागों के उपायुक्त की निगरानी में विभिन्न के.वि. में के.वि.सं. की टीमों के लिए किया गया था। कोचिंग शिविर के उपरांत, के.वि.सं. टीमों (14, 17 और 19 वर्ष की आयु से कम के लड़के और लड़कियां) ने देश के विभिन्न भागों में 67वें राष्ट्रीय विद्यालय खेलों, 2023-24 में हिस्सा लिया। के.वि.सं. द्वारा प्राप्त पदक/स्थान निम्नवत हैं :

KVS PARTICIPATION IN SGFI GAMES

67TH NATIONAL SCHOOL GAMES (SGFI), 2023-24 KVS National Coaching Camp were organized for KVS teams in Games & Sports in different KV's under the Supervision of the Deputy Commissioner of Regions. After Coaching Camp, KVS teams (U-14, 17 & 19 Yrs. Boys & Girls) participated in 67th National School Games, 2023-24 at various part of Country. KVS achieved Medals/Positions are given below:



क्र.सं. S. No.	खेल का नाम	Name of Game	मेडल			कुल Total	प्राप्त अंक Points Achieved
			Medal				
			स्वर्ण Gold	रजत Silver	कांस्य Bronze		
1	तीरंदाजी	Archery	0	6	4	10	16
2	एथलेटिक्स	Athletics	0	1	1	2	3
3	मुक्केबाजी	Boxing	1	1	6	8	11
4	शतरंज	Chess	0	0	1	1	1
5	जूडो	Judo	1	1	3	5	8
6	निशानेबाजी	Shooting	1	4	5	10	16
7	तैराकी	Swimming	1	4	6	11	17
8	ताइक्वांडो	Taekwondo	3	6	10	19	31
9	टेनिस	Tennis	0	0	1	1	1
10	योगासन	Yogasana	1	2	0	3	7
11	स्केटिंग	Skating	8	3	7	18	37
कुल		Total	16	28	44	88	148

योगासन (14 वर्ष की आयु से कम लड़के एवं लड़कियां) के 67वें राष्ट्रीय स्कूल खेल का आयोजन

के.वि.सं. ने दिनांक 01 से 04 फरवरी, 2024 तक पीएम श्री के.वि. क्रमांक 1, जयपुर के परिसर में योगासन (14 वर्ष से कम लड़के और लड़कियां) के 67वें राष्ट्रीय विद्यालय खेल, 2023-24 का आयोजन किया। देश से कुल 364 प्रतिभागियों, 109 प्रशिक्षकों/मैनेजरो एवं 22 तकनीकी अधिकारियों ने 29 राज्यों/इकाइयों का प्रतिनिधित्व किया।

1. ओवरऑल चैंपियनशिप पश्चिम बंगाल (डब्ल्यूबी) ने प्राप्त की।
2. त्रिपुरा ने प्रथम रनर अप का स्थान प्राप्त किया।
3. के.वि.सं. ने दूसरा रनर अप स्थान प्राप्त किया।

योग

अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस एक महत्वपूर्ण कार्यक्रम है जो 21 जून को विश्व भर में बड़े उत्साह के साथ मनाया जाता है। इस वर्ष, आयुष मंत्रालय द्वारा "वसुधैव कुटुंबकम हेतु योग" थीम बनाया गया। स्थिरता और वैश्विक विकास के लिए योग समुदाय को सक्रिय और प्रेरित करने के उद्देश्य से इस थीम का चयन किया गया था।

योग की भावना और दैनिक जीवन में इसके महत्व के अनुरूप, के.वि.सं. ने अपने सभी कर्मचारियों और विद्यार्थियों के लिए प्रतिदिन सुबह की सभा में योग को दैनिक दिनचर्या का हिस्सा बना दिया है। इसके साथ ही, 9वें अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस (आईडीवाई) को मनाने के लिए कुछ योग अभ्यास भी कराए जाते हैं।

ORGANIZATION OF 67TH NATIONAL SCHOOL GAMES OF YOGASANA U-14 (BOYS & GIRLS)

KVS Organised 67th National School Games, 2023-24 of Yogasana U-14 (Boys & Girls) from 01st to 04th February, 2024 in the premises of PM SHRIKV No.1, Jaipur. A total of 364 participants, 109 Coaches/Managers and 22 Technical officials represented 29 States/Units from across the Country.

1. Overall Championship secured by West Bengal (WB).
2. 1st Runner up position secured by Tripura.
3. 2nd Runner up position secured by KVS.

YOGA

International Day of Yoga is an important event that is celebrated on 21st June across the Globe with great enthusiasm. This year, the Ministry of Ayush has coined the theme "YOGA FOR VASUDHAIVA KUTUMBAKAM". The theme was selected with the aim of activating and inspiring the Yoga community for sustainability and global development.

In accordance with the spirit of Yoga and its importance in day-to-day life, KVS has made Yoga a daily routine for all its staff members & Students every day in the morning assembly. Further, some Yogic exercises are administered in order to celebrate 9th International Day of Yoga (IDY).



9वें अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस 2023, सात दिवसीय योग गतिविधियाँ/कार्यक्रम के.वि.सं. द्वारा तैयार किया गया था और इसे दिनांक 15 से 21 जून, 2023 तक सभी के.वि. में 40-50 मिनट के लिए दैनिक रूप से आयोजित किया गया था। योग शिक्षकों/शारीरिक शिक्षा शिक्षकों/योग प्रशिक्षकों/योग विशेषज्ञों/योगाचार्यों की मदद से सभी केन्द्रीय विद्यालयों/क्षेत्रीय कार्यालयों में विभिन्न योग गतिविधियों के साथ 9वां अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस महोत्सव मनाया गया। भागीदारी का विवरण इस प्रकार है:

9th International Yoga Day 2023, the Seven Days Yoga Activities/Program was chalked by KVS and it was organized daily from 15th to 21st June, 2023 for 40-50 minutes in all KVs. The 9th IDY Mahotsav was celebrated with different Yoga activities in all Kendriya Vidyalayas/Regional Offices with the help of Yoga Teachers/Physical Education Teachers/Yoga Instructors/Yoga Specialists/Yogaacharyas. The details of participation are as follows:

क्र.सं. S. No.	दिनांक Date	योग गतिविधियाँ (ऑनलाइन/ऑफलाइन)	Yoga Activities (Online/Offline)
1	15/06/2023	योग के क्षेत्र में प्रख्यात व्यक्तियों द्वारा योग के इतिहास, महत्व बुनियादी, आसन और इसके लाभ पर वेबिनार/कार्यशाला	Webinar/Workshop on Yoga History, Importance, Basic Asanas and its benefit by eminent personality in field of Yoga.
2	16/06/2023	योग विशेषज्ञों द्वारा योग के लाभ और पौष्टिक आहार पर वाद-विवाद	Debate on Benefits of Yoga and Nutritional diet by Yoga expert
3	17/06/2023	विद्यालय स्तर पर योग पोस्टर निर्माण प्रतियोगिता/विद्यार्थियों द्वारा दैनिक जीवन में योग पर परिचर्चा	Yoga Poster Making Competition at Vidyalaya Level /Discourse on Yoga in daily life by Students.
4	18/06/2023	तनाव मुक्ति के लिए ध्यान योग शिक्षक/ योग प्रशिक्षक	Meditation for stress relief Yoga teacher/ Yoga expert.
5	19/06/2023	मंत्रों सहित सूर्य नमस्कार और दैनिक जीवन में उसका महत्व	Surya Namaskar with Mantras & Importance in daily life.
6	20/06/2023	ध्वनि के साथ योग का प्रदर्शन	Demonstration of Yoga with Music (ध्वनि).
7	21/06/2023	सामूहिक योग प्रदर्शन- 21 जून 2023 को विद्यार्थियों / कर्मचारियों अभिभावकों द्वारा/ योग का सामूहिक प्रदर्शन जहां मानक कटआउट कोटेशन/ प्रतिष्ठित व्यक्तित्वों / ऐतिहासिक स्थानों/ बच्चों द्वारा पिछले डेमो की डिजिटल तस्वीरें निर्मित की जाएंगी तथा प्रदर्शन स्थलों पर प्रदर्शित की जाएंगी।	Mass Demonstration of Yoga-Mass demonstration by the Students/Staff/ Parents on 21 st June 2023 where standard cut outs/Quotations (Digital photos of Iconic Personalities/Historical places/Previous demo by the Children) shall made and placed in the venues of Demonstrations.

21 जून, 2023 को 9वें अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस, 2023 में सभी के.वि./क्षेत्रीय कार्यालयों /जीट्स/मुख्यालय से भागीदारी का विवरण
DETAILS OF PARTICIPATION IN 9TH IDY, 2023 ON 21 JUNE, 2023 FROM ALL KVs/ROs/ZIETs/HQ

क्र.सं. S. No.	संभाग Region	संभाग में कुल के.वि. की संख्या (दूसरी पाली सहित) Total no. of KVs in Region (including 2 nd shift)	भागीदारी Participation		
			विद्यार्थियों (लड़के और लड़कियां) की संख्या No. of Students (Boys & Girls)	हितधारक (अध्यापक/ कर्मचारी/ अभिभावक) Stake Holder (Teachers/ Staff/ Parents)	कुल Total
कुल Total	25	1315	824714	59275	883989

केन्द्रीय विद्यालयों में अंतरराष्ट्रीय योग दिवस

International Yoga Day in KVs



केन्द्रीय विद्यालयों में अंतरराष्ट्रीय योग दिवस

International Yoga Day in KVs





राष्ट्रीय योग ओलंपियाड, 2023

एनसीईआरटी द्वारा राष्ट्रीय योग ओलंपियाड 2023 का आयोजन दिनांक 18 से 20 जून तक क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल में किया गया था। 51वीं के.वि.सं. राष्ट्रीय खेल कूद मीट (योगासन), 2022-23 के विजेताओं (16 छात्रों) ने समूह प्रतियोगिता में भाग लिया और के.वि.सं. की टीमों द्वारा जीती गई उपलब्धियों/पदकों का विवरण इस प्रकार है:

क. मध्य समूह (कक्षा छठी से आठवीं) के लड़के

क्र.सं. S. No.	नाम Name	के.वि. का नाम KV Name	क्षेत्र Region	उपलब्धि Achievement
1	सायन बाउरी/ Sayan Bauri	के.वि. सीआरपीएफ़ दुर्गापुर/ KV CRPF Durgapur	कोलकाता/Kolkata	द्वितीय स्थान 2 nd Position
2	चरयानम दीक्षित पुजारी/ Charyanam Dixit Pujari	के.वि. नं 1 तेजपुर/ KV No. 1, Tezpur	गुवाहाटी/ Guwahati	
3	प्रीतम पॉल/ Pritam Paul	के.वि. कुंभिरग्राम/ KV Kumbhirgram	सिल्चर/Silchar	
4	आयुष जाना/ Ayush Jana	के.वि. खड़गपुर (रेलवे)/ KV Kharagpur (Rly)	कोलकाता/ Kolkata	

NATIONAL YOGA OLYMPIAD, 2023

National Yoga Olympiad 2023 was organised by the NCERT from 18th to 20th June at RIE, Bhopal. Winners (16 Students) of 51st KVS National Sports Meet (Yogasana), 2022-23 were participated in the group competition and the details of achievements/Medals won by KVS teams are given below:

A. MIDDLE GROUP (CLASS VI TO VIII) BOYS

ख. मध्य समूह (कक्षा छठी से आठवीं) लड़कियाँ

क्र.सं. S. No.	नाम Name	के.वि. का नाम KV Name	क्षेत्र Region	उपलब्धि Achievement
1	जे. तनुश्री/J Tanushree	के.वि. ओसीएफ़ आवडि/ KV OCF Avadi	चेन्नई/ Chennai	द्वितीय स्थान 2 nd Position
2	याशिका छेवली/ Yashica Chevli	के.वि. 2 वास्को द गामा/ KV 2 Vasco Da Gama	मुंबई/Mumbai	
3	आर. तमीझीनी/ R Tamizhini	के.वि. ओसीएफ़ आवडि/ KV OCF Avadi	चेन्नई/ Chennai	
4	रिंकि कश्यप/ Rinki kashyap	के.वि. सीयू तेजपुर/ KV CU Tezpur	गुवाहाटी/ Guwahati	

B. MIDDLE GROUP (CLASS VI TO VIII) GIRLS

ग. वरिष्ठ समूह (कक्षा नौवीं से दसवीं) लड़के

क्र.सं. S. No.	नाम Name	के.वि. का नाम KV Name	क्षेत्र Region	उपलब्धि Achievement
1	रायन आलम/ Rayan Alam	के.वि. ओएनजीसी अगरतला/ KV ONGC Agartala	सिल्चर/Silchar	प्रथम स्थान 1 st Position
2	प्रशांत बैसला/ Pranshat Bainsla	के.वि. पलवल/ KV Palwal	गुरुग्राम/Gurugram	
3	एन जी रोशन कुमार/ N G Roshan kumar	के.वि. सिल्चर/ KV Silchar	सिल्चर/Silchar	
4	सन्नी तंवर/ Sunny Tanwar	के.वि. 3 फ़रीदाबाद/ KV 3 Faridabad	गुरुग्राम/Gurugram	

C. SENIOR GROUP (CLASS IX TO X) BOYS



घ. वरिष्ठ समूह (कक्षा नौवी से दसवीं) लड़कियाँ

D. SENIOR GROUP (CLASS IX TO X) GIRLS

क्र. सं. S. No.	नाम Name	के.वि. का नाम KV Name	क्षेत्र Region	उपलब्धि Achievement
1	ए एस राजाश्री/ A S Rajhashri	के.वि. ओसीएफ़ आवड़ि/ KV HVF Avadi	चेन्नई/Chennai	द्वितीय स्थान 2 nd Position
2	नंदिनी कुमारी/ Nandini kumari	के.वि. सीएमईआरआई दुर्गापुर/ KV CMERI Durgapur	कोलकाता/ Kolkata	
3	एस नवनीथा/ S Navaneetha	के.वि. आवड़ि/ KV Avadi	चेन्नई/ Chennai	
4	यशिका बारापत्रे/ Yashika barapatre	के.वि. अजनी (दूसरी पाली) नागपुर/ KV Ajni (2nd Shift) Nagpur	मुंबई/Mumbai	

वर्ष 2023-24 में प्रमुख खेल उपलब्धियां/पुरस्कार

क. राष्ट्रीय स्तर पर

- के.वि.सं. ने गोवा में आयोजित 37वें राष्ट्रीय खेल, 2023 में जिम्नास्टिक (एरोबिक) में 01 स्वर्ण पदक जीता।
- के.वि.सं. ने गोवा में आयोजित 37वें राष्ट्रीय खेल, 2023 में तैराकी (4X100 मीटर फ्री स्टाइल रिले) में 01 कांस्य पदक जीता।
- के.वि.सं. ने चेन्नई में आयोजित खेलो इंडिया यूथ गेम्स 2023-24 में 04 पदक (02 स्वर्ण, 01 रजत और 01 कांस्य) जीते।
- के.वि. एसएपी त्रिवेन्द्रम के विद्यार्थी ने मैसूर में आयोजित 26वीं राष्ट्रीय कराटे चैम्पियनशिप 2023 में 01 स्वर्ण पदक प्राप्त किया।

ख. अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर

- 19वें एशियाई खेल, 2023, हांगझू, चीन में हेप्टाथलॉन में सुश्री नंदिनी अगासरा, के.वि. बोलारम (हैदराबाद संभाग) द्वारा 01 कांस्य पदक प्राप्त किया गया।

फिट इंडिया मिशन कार्यक्रम

1. राष्ट्रीय खेल दिवस, 2023: "हॉकी के महान जादूगर" मेजर ध्यानचंद का जन्मदिन 21 अगस्त से 29 अगस्त, 2023 तक देश भर के सभी के.वि. में "समावेशी और फिट समाज के लिए एक समर्थक के रूप में खेल" विषय पर "राष्ट्रीय खेल दिवस" के रूप में मनाया गया। यह विषय युवा मामले और खेल मंत्रालय द्वारा प्रदान किया गया था। गतिविधियों और भागीदारी का विवरण नीचे दिया गया है:

Major Achievements/Awards in Sports 2023-24

A. AT NATIONAL LEVEL

- KVS won 01 Gold Medal of Gymnastics (Aerobic) in 37th National Games, 2023 held at Goa.
- KVS won 01 Bronze Medal of Swimming (4X100 M Free Style Relay) in 37th National Games, 2023 held at Goa.
- KVS won 04 Medals (02 Gold, 01 Silver & 01 Bronze) in Kholo India Youth Games 2023-24 held at Chennai.
- Student of KV SAP Trivandrum got 01 Gold Medal in 26th National Karate Championship 2023 held at Mysuru.

B. AT INTERNATIONAL LEVEL

- 01 Bronze Medal in Heptathlon in 19th Asian Games, 2023, Hangzhou, China by Ms. Nandini Agasara, KV Bolarum (Hyderabad Region).

Fit India Mission Programme

1. NATIONAL SPORTS DAY, 2023: The birthday of Major Dhyanchand, "The Legendry & Magician of Hockey," was celebrated as "NATIONAL SPORTS DAY" from 21st August to 29th August, 2023 in all KVs across the Country on theme "Sports as an Enabler for an Inclusive and Fit Society." The concept was provided by the Ministry of Youth Affairs and Sports. The details of activities and participation are given below:



के.वि. द्वारा विभिन्न आयु समूहों (लड़के और लड़कियों) और हितधारकों द्वारा निम्नलिखित खेल गतिविधियाँ आयोजित की गईं The following Sports activities conducted by KVs in different Age group (Boys & Girls) and stakeholder.	संभागों द्वारा संचालित गतिविधियों की संख्या/ No. of Regions conducted activities	दिनांक 21 अगस्त से 29 अगस्त, 2023 तक राष्ट्रीय खेल दिवस में भागीदारी Participation in National Sports Day from 21 st to 29 th August, 2023			
		लड़के Boys	लड़कियां Girls	हितधारक Stakeholders	कुल Total
पैदल दौड़, लेमन रेस, सैक रेस, लागोरी और लंगड़ी, टेनिस बॉल क्रिकेट, रस्सी कूदना, खो-खो, फुटसल/मिनी फुटबॉल (3 बनाम 3), बास्केटबॉल (3 बनाम 3) वॉलीबॉल, प्लैंक चैलेंज, हॉकी (पेनल्टी), टेबल टेनिस और शतरंज/ Walk / Race, Lemon Race, Sack Race, Lagori & Langadi, Tennis Ball Cricket, Rope Jumping, Kho-Kho, Futsal /Mini Football (3 Vs 3), Basketball (3 Vs 3), Volleyball, Plank Challenge, Hockey (Penalty), Table Tennis & Chess.	25	1157493	918590	80339	2156422

2. फिट इंडिया फ्रीडम रन 4.0

फिट इंडिया स्वच्छता फ्रीडम रन- 4.0, 2023 को देश के सभी के.वि. में दिनांक 10.10.2023 से 30.10.2023 तक सफलतापूर्वक आयोजित किया गया/मनाया गया। विवरण नीचे दिया गया है:

2. FIT INDIA FREEDOM RUN 4.0

Fit India Swachhata Freedom Run- 4.0, 2023 was successfully organized/celebrated from 10.10.2023 to 30.10.2023 in all KVs across the Country. The details are given below:

भाग लेने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या (लड़के और लड़कियां) Total no. of Students participated (Boys & Girls)	हितधारकों की कुल संख्या (भाग लेने वाले अध्यापक/कर्मचारी/ अभिभावक) Total no. of stakeholders (Teachers/Staff/ Parents participated)	कुल प्रतिभागिता (विद्यार्थी + हितधारक) Total participation (Students + Stakeholders)	तय की गई कुल दूरी (किमी में दौड़/पैदल चलना) Total distance covered (Run/walk in Kms.)
861913	89605	951518	2074902

3. राष्ट्रीय एकता दिवस 2023

राष्ट्रीय एकता दिवस के अवसर पर, सभी के.वि. /क्षेत्रीय कार्यालयों में दिनांक 31/10/2023 को एकता दौड़ और शपथ ग्रहण समारोह का आयोजन किया गया। भागीदारी का विवरण नीचे दिया गया है:

3. NATIONAL UNITY DAY 2023

On the occasion of Rastriya Ekta Diwas (National Unity Day), the Unity Run and Pledge Taking Ceremony were organized on 31/10/2023 in all KVs/ Regional Offices. The details of participation are given below:

एकता दौड़ में भाग लेने वाले के.वि. की संख्या No. of KVs participated in Unity Run	के.वि. से शपथ ग्रहण समारोह में भाग लेने वाले विद्यार्थियों, शिक्षकों, कर्मचारियों, क्षे. का. और के.वि. सं. (मुख्यालय) के अधिकारियों की संख्या No. of Students, teachers, employees of KV, officers of RO and KVS (HQ) participated in Pledge Taking Ceremony	सरदार वल्लभभाई पटेल को समर्पित प्रातःकालीन सभा में भाग लेने वाले विद्यार्थियों, शिक्षकों और कर्मचारियों की संख्या No. of Students, Teachers and Staff participated in morning assembly dedicated to Sardar Vallabhbhai Patel	रन फॉर यूनैटी में भाग लेने वाले विद्यार्थियों, शिक्षकों और अन्य की संख्या No. of Students, Teachers & other participated in Run for Unity	तय की गई कुल दूरी (दौड़/चलना कि.मी में) Total distance (Run/Walk) covered (in Km)
1253	815691	804351	761243	4403



4. फिट इंडिया प्रश्नोत्तरी 3.0

फिट इंडिया प्रश्नोत्तरी -2023 का तीसरा संस्करण, के.वि. टीमों और प्रारंभिक दौर के लिए फिट इंडिया पोर्टल के माध्यम से पंजीकृत विद्यार्थियों का नामांकन दिसंबर, 2023 में आयोजित किया गया था। भागीदारी का विवरण नीचे दिया गया है:

कुल पंजीकृत के.वि. Total KV registered	कुल पंजीकृत टीमों Total Teams registered	कुल नामांकित विद्यार्थी Total Students nominated
887	1471	2841

4. FIT INDIA QUIZ 3.0

Third Edition of Fit India Quiz-2023, KV's teams and nomination of students registered through Fit India Portal for Preliminary Round was conducted in December, 2023. The details of participation are given below:

5. फिट इंडिया स्कूल सप्ताह 5.0 कार्यक्रम

फिट इंडिया स्कूल सप्ताह गतिविधियों का 5वां संस्करण दिनांक 15 नवंबर से 31 जनवरी, 2024 के बीच सभी के.वि. में उनकी सुविधा के अनुसार 4-6 दिनों के लिए आयोजित किया गया था। गतिविधियों और भागीदारी का विवरण नीचे दिया गया है:

- वार्षिक खेल दिवस।
- फिटनेस का महत्व- वाद-विवाद, प्रश्नोत्तरी, आसान लेखन, पोस्टर बनाने की प्रतियोगिता।
- स्वदेशी खेल।
- मोबाइल ऐप के माध्यम से फिटनेस मूल्यांकन।
- योग और ध्यान।
- शिक्षकों, विद्यार्थियों और उनके अभिभावकों द्वारा फिटनेस प्रतिज्ञा और फिट इंडिया पैरेंट्स टीचर्स मीट। भागीदारी का विवरण नीचे दिया गया है:

5. FIT INDIA SCHOOL WEEK 5.0 Programme

5th Edition of Fit India School Week activities was organised for 4-6 days between 15th November to 31st January, 2024 in all KV's as per their convenience. The details of activities and participation are given below:

- Annual Sports Day.
- Importance of fitness- Debate, Quiz, Easy Writing, Poster Making competition.
- Indigenous Games.
- Fitness Assessment through Mobile App.
- Yoga & Meditation.
- Fitness Pledge-by teachers, students and their parents & Fit India Parents Teachers Meet. The details of participation in given below :-

अब तक गतिविधियों में भाग लेने वाले कुल विद्यालयों की संख्या (दूसरी पाली को मिला कर)/ Total No. of Vidyalayas (including 2 nd Shift) Participated in activities till date	अब तक गतिविधियों में भाग लेने वाले कुल विद्यार्थियों की संख्या/ Total No. of Students Participated in activities till date
1255	787559

केन्द्रीय विद्यालयों में भारत स्काउट्स एवं गाइड्स गतिविधियाँ

भारत स्काउट और गाइड के अंतर्गत 52 स्काउटिंग राज्यों में से के.वि.सं. भारत स्काउट एवं गाइड के रूप में एक राज्य है। के.वि. सं. भारत स्काउट एवं गाइड एक अग्रणी और सक्रिय राज्य है तथा विद्यार्थियों के बीच भाईचारा एवं परस्पर सहयोग की भावना और स्काउटिंग कौशल विकसित करने के लिए सभी आवश्यक कदम उठाता है। वर्ष 2023-24 के दौरान के.वि.सं. भारत स्काउट एवं गाइड राज्य द्वारा आयोजित की गई गतिविधियों का विवरण निम्नवत है:

Bharat Scouts and Guides Activities in KVS

The KVS State of BS&G is one of the 52 scouting states under the Bharat Scouts and Guides. KVS BS&G is a leading and active state and takes all necessary steps to develop brotherhood & understanding among students and also to develop scouting skills. The census of KVS State BS&G and various activities taken up during 2023-24 in KVS State BS&G are as under:

के.वि.सं. राज्य भारत स्काउट एवं गाइड्स के आंकड़े Census of KVS State Bharat Scouts & Guides

कब्स की संख्या	No. of Cubs	57402
स्काउट्स की संख्या	No. of Scouts	78855
बुलबुल्स की संख्या	No. of Bulbuls	51101
गाइड्स की संख्या	No. of Guides	63225
स्काउट्स एवं गाइड्स शिक्षकों की संख्या	No. of Scouters & Guiders (Teachers)	10333

केन्द्रीय विद्यालयों में स्काउट एवं गाइड गतिविधियां

Scouts and Guides Activities in KV





- राष्ट्रीय स्तर की गतिविधियाँ
- ऑनलाइन युवा प्रबंधन प्रणाली (ओवाईएमएस)

ओवाईएमएस (ऑनलाइन यूथ मैनेजमेंट सिस्टम) स्काउटिंग और गाइडिंग बिरादरी के सदस्यों का ऑनलाइन पंजीकरण है, जिसे डबल्यूओएसएम के अधिकांश राष्ट्रीय स्काउट संगठनों (एनएसओ) और डबल्यूएजीजीजीएस के सदस्य संगठनों (एमओ) द्वारा कार्यान्वित किया जाता है। पंजीकरण सभी के लिए अनिवार्य है यानी पदाधिकारी, कर्मचारी, यूनिट लीडर, पेशेवर, रोवर्स, रेंजर्स, स्काउट्स और गाइड इत्यादि। पुरस्कारों की सभी सिफारिशों या कार्यक्रमों में भागीदारी पर ओवाईएमएस यूआईडी के बिना विचार नहीं किया जाएगा। सदस्य द्वारा लॉगिन यानी www.bsgindia.org पर पंजीकरण करना अनिवार्य है।

भारत स्काउट और गाइड के सदस्य की ओवाईएमएस के माध्यम से बनाई गई यूआईडी जीवन भर वैध रहेगी। भारत स्काउट और गाइड द्वारा जारी आंकड़ों के अनुसार के.वि.सं. राज्य ने मार्च-2024 तक अपने 100% सदस्यों को पंजीकृत कर लिया है।

• प्रधान मंत्री शील्ड

भारत स्काउट्स और गाइड्स ने अखिल भारतीय स्तर पर एक प्रतियोगिता शुरू की है, और प्रतियोगिता जीतने वाली इकाइयों को प्रधानमंत्री शील्ड से सम्मानित किया जाता है। प्रतियोगिता का उद्देश्य देश के स्काउट्स और गाइड्स को आंदोलन में राष्ट्र की सेवा में अपनी उपयोगी भूमिका निभाने के लिए प्रेरित करने का प्रयास करना है। प्रधानमंत्री शील्ड प्रतियोगिता 2023-24 के लिए 304 स्काउट एवं 267 गाइड इकाइयों ने पंजीकरण कराया।

• गोल्डन एरो पुरस्कार

गोल्डन एरो अवार्ड कब्स और बुलबुलों के लिए भारत स्काउट्स एंड गाइड्स द्वारा प्रदान किए जाने वाला सर्वोच्च पुरस्कार है। वर्ष 2023 में 2991 कब्स और 2935 बुलबुलों को गोल्डन एरो अवार्ड प्रमाणपत्र और बैज मिला।

• राज्य स्तरीय गतिविधियाँ

• **राज्य पुरस्कार परीक्षण शिविर:** दिनांक 21.08.2023 से दिनांक 25.08.2023 तक क्षेत्रीय स्तर पर आयोजित राज्य पुरस्कार परीक्षण शिविर-2023 में 4358 स्काउट्स और 3675 गाइड उत्तीर्ण हुए।

• **तृतीय सोपान परीक्षण शिविर:** के.वि.सं. के संभागों में तृतीय सोपान परीक्षण शिविर आयोजित किए गए।

1. संभागों ने कब्स और बुलबुलों को गोल्डन एरो पुरस्कार के लिए पात्र बनाने के लिए हीरक पंख और चतुर्थ चरण परीक्षण शिविरों का आयोजन करवाया।

2. स्काउट्स एवं गाइड्स के लिए जिला/क्लस्टर स्तरों पर द्वितीय सोपान परीक्षण शिविर आयोजित किए गए।

3. कब्स/बुलबुल उन्नति कार्यक्रम और उत्सव जिला/मंडल स्तर पर आयोजित किए गए।

4. के.वि.सं. राज्य स्काउट्स एवं गाइड्स के के.वि. /समूहों ने विद्यालय स्तर पर प्रवेश और प्रथम सोपान आदि के लिए स्काउट्स/गाइड्स के परीक्षण शिविर आयोजित किए।

5. के.वि.सं. राज्य स्काउट्स एवं गाइड्स के के.वि. /समूहों ने विद्यालय स्तर पर प्रथम चरण/कोमल पंख और द्वितीय चरण/रजत पंख के लिए कब/बुलबुल के परीक्षण शिविर आयोजित किए।

- **National Level Activities**
- **Online Youth Management System (OYMS)**

OYMS (Online Youth Management System) is the online registration of members of Scouting & Guiding fraternity, implemented by most of the National Scout Organizations (NSOs) of WOSM and Member Organizations (MOs) of WAGGGS. The registration is mandatory for all i.e. office bearer, staff, unit leaders, Professionals, Rovers, Rangers, Scouts, and Guides etc. All the recommendations of awards or participation at events will not be entertained without OYMS UID. It is mandatory to register in member's login on i.e. www.bsgindia.org

The UID created through OYMS of a BS&G member will remain valid for life. As per the data released by BS&G KVS State has registered 100 % of its members as on March-2024.

• Prime Minister Shield

The Bharat Scouts and Guides have initiated a competition at the all-India level, and the units winning the competition are awarded with Prime Minister Shield. The purpose of the competition is to make efforts to motivate the Scouts and Guides of the country to play their useful role in the service of the nation in the movement. 304 Scout and 267 Guide units registered for the Prime Minister Shield Competition 2023-24.

• Golden Arrow Award

Golden Arrow Award is the highest award for Cubs and Bulbuls given by Bharat Scouts and Guides. 2991 Cubs and 2935 bulbuls got Golden Arrow Award certificate and badge in 2023.

• State Level Activities

• **Rajya Puraskar Testing Camps:** 4358 Scouts and 3675 Guides qualified in Rajya Puraskar Testing Camps - 2023 conducted at Regional Level from 21.08.2023 to 25.08.2023.

• **Tritiya Sopan Testing Camp:** Tritiya Sopan testing camps were conducted in regions of KVS.

1. Regions organized Heerak Pankh and Chaturth Charan testing camps for Cubs and Bulbuls to make them eligible for the Golden Arrow Award.

2. Dwitiya Sopan testing camps for Scouts and Guides were organized at District/Cluster levels.

3. The Cubs/Bulbuls advancement programme and Utsav were organized at District/ Divisional levels.

4. KVs/Groups of KVS State BS&G organized testing camps of Scouts/Guides for Pravesh and Pratham Sopan, etc. at Vidyalaya level.

5. KVs/Groups of KVS State BS&G organized testing camps of Cubs/Bulbuls for Pratham Charan/ Komal Pankh and Dwitiya Charan/ Rajat Pankh at Vidyalaya level.



6. विद्यालयों की भारत स्काउट एवं गाइड इकाइयों ने निम्नलिखित महत्वपूर्ण कार्यक्रम और दिवस मनाए, जैसे पृथ्वी दिवस, अंतर्राष्ट्रीय शांति दिवस, अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस, स्वतंत्रता दिवस गांधी जयंती, स्वच्छता पखवाड़ा, बीएसएंडजी झंडा दिवस/स्थापना दिवस, अंतर्राष्ट्रीय बालिका दिवस, राष्ट्रीय युवा दिवस, गणतंत्र दिवस, विश्व चिंतन दिवस/संस्थापक दिवस और अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस आदि।

• बेसिक कमिश्नर कोर्स

के.वि. के 07 प्राचार्यों ने दिनांक 11.12.2023 से दिनांक 15.12.2023 तक भारत स्काउट एवं गाइड राष्ट्रीय प्रशिक्षण केंद्र पचमढ़ी में बेसिक कमिश्नर कोर्स में भाग लिया और के.वि. के 05 प्राचार्यों ने दिनांक 16.12.2023 से दिनांक 20.12.2023 तक भारत स्काउट एवं गाइड राष्ट्रीय प्रशिक्षण केंद्र पचमढ़ी में बेसिक कमिश्नर कोर्स में भाग लिया।

• अडल्ट लीडर कार्यक्रम

1. 03 फ्लॉक लीडर्स और 08 कब मास्टर्स ने दिनांक 01.05.2023 से दिनांक 07.05.2023 तक भारत स्काउट एवं गाइड एनटीसी पचमढ़ी में एचडब्ल्यूबी पाठ्यक्रम में भाग लिया।
2. 17 गाइड कैप्टनस और 24 स्काउट मास्टर्स ने दिनांक 10.05.2023 से दिनांक 16.05.2023 तक भारत स्काउट एवं गाइड एनटीसी पचमढ़ी में एचडब्ल्यूबी कोर्स में भाग लिया।
3. 04 गाइड कैप्टनस ने दिनांक 05.06.2023 से दिनांक 09.06.2023 तक भारत स्काउट एवं गाइड एनटीसी पचमढ़ी में प्री एलटी कोर्स में भाग लिया।
4. 01 गाइड कैप्टन ने दिनांक 05.06.2023 से दिनांक 09.06.2023 तक भारत स्काउट एवं गाइड एनटीसी पचमढ़ी में एलटी कोर्स में भाग लिया।
5. गाइड विंग के 03 प्रशिक्षकों और स्काउट विंग के 02 प्रशिक्षकों ने दिनांक 05.10.2023 से दिनांक 09.10.2023 तक भारत स्काउट एवं गाइड एनटीसी पचमढ़ी द्वारा आयोजित री-ओरिएंटेशन कोर्स को सफलतापूर्वक पूरा किया है।
6. 01 स्काउट मास्टर ने दिनांक 01.11.2023 से दिनांक 07.11.2023 तक भारत स्काउट एवं गाइड एनटीसी पचमढ़ी में एलटी कोर्स में भाग लिया।
7. 03 कब मास्टर्स और 04 स्काउट मास्टर्स ने दिनांक 20.11.2023 से दिनांक 24.11.2023 तक भारत स्काउट एवं गाइड एनटीसी पचमढ़ी में प्री एलटी कोर्स में भाग लिया।
8. 02 स्काउट मास्टर्स ने दिनांक 01.12.2023 से दिनांक 07.12.2023 तक भारत स्काउट और गाइड एनटीसी पचमढ़ी में एलटी कोर्स में भाग लिया।
9. भारत स्काउट एवं गाइड द्वारा संचालित पाठ्यक्रमों में के.वि.सं. स्टेट के प्रशिक्षकों को कर्मचारियों के रूप में नियुक्त किया गया था।

6. BS&G units of the Vidyalayas celebrated/observed following important events and days i.e Earth Day, International Day of Peace, International Yoga Day, Independence Day Gandhi Jayanti, Swachhta Pakwada, BS&G Flag Day/Foundation Day, International Day of Girl Child, National Youth Day, Republic Day, World Thinking Day/Founder's Day and International Women's Day etc.

• Basic Commissioner Course

07 Principals of KV's attended Basic Commissioner Course in BS&G National Training Centre Pachmarhi from 11.12.2023 to 15.12.2023 and 05 Principals of KV's attended Basic Commissioner Course in BS&G National Training Centre Pachmarhi from 16.12.2023 to 20.12.2023.

• Adult Leader Programme

1. 03 Flock Leaders and 08 Cub Masters attended HWB Course at BS&G NTC Pachmarhi from 01.05.2023 to 07.05.2023.
2. 17 Guide Captains and 24 Scout Masters attended HWB Course at BS&G NTC Pachmarhi from 10.05.2023 to 16.05.2023.
3. 04 Guide Captains attended Pre ALT Course at BS&G NTC Pachmarhi from 05.06.2023 to 09.06.2023.
4. 01 Guide Captain attended ALT Course at BS&G NTC Pachmarhi from 05.06.2023 to 09.06.2023.
5. 03 Trainers of Guide Wing and 02 trainers of Scout Wing have successfully completed Re-Orientation Course conducted by BS&G NTC Pachmarhi from 05.10.2023 to 09.10.2023.
6. 01 Scout Master attended ALT Course at BS&G NTC Pachmarhi from 01.11.2023 to 07.11.2023.
7. 03 Cub Masters and 04 Scout Masters attended Pre ALT Course at BS&G NTC Pachmarhi from 20.11.2023 to 24.11.2023.
8. 02 Scout Masters attended LT Course at BS&G NTC Pachmarhi from 01.12.2023 to 07.12.2023.
9. Trainers of KVS State deputed as staff in Courses conducted by Bharat Scouts and Guides.



क्र. सं. S. No.	पाठ्यक्रम का नाम	Name of the Course	कब मास्टर Cub Master	स्काउट मास्टर Scout Master	फ्लाक नेता Flock Leader	गाइड कैप्टन Guide Captain
1.	बुनियादी पाठ्यक्रम की संख्या	No. of Basic Course	3	3	4	2
2.	उन्नत पाठ्यक्रम की संख्या	No. of Advanced course	3	4	3	3
3.	बुनियादी पाठ्यक्रम में भाग लेने वाले अध्यापकों की संख्या	No. of Teachers attended Basic Course	74	85	117	30
4.	उन्नत पाठ्यक्रम में भाग लेने वाले अध्यापकों की संख्या	No. of Teachers attended Advanced Course	84	123	41	42

केन्द्रीय विद्यालयों में राष्ट्रीय कैडेट कोर प्रशिक्षण

राष्ट्रीय कैडेट कोर का लक्ष्य के.वि. के विद्यार्थियों को आवश्यक सैन्य प्रशिक्षण प्रदान करना और उन्हें सशस्त्र बलों में शामिल होने के लिए प्रेरित करना है। वर्तमान में के.वि. के 21224 विद्यार्थी राष्ट्रीय कैडेट कोर गतिविधियों में भाग लेते हैं। राष्ट्रीय कैडेट कोर को 1970 के दशक के आरंभ में 107 के.वि. में लागू किया गया था। 31 मार्च 2024 तक लगभग 144 के.वि. ने अपनी निकटतम राष्ट्रीय कैडेट कोर इकाइयों से संपर्क किया है और राष्ट्रीय कैडेट कोर आरंभ करने के लिए आवेदन किया है। वर्तमान में देश भर के 359 के.वि. में 21224 कैडेट (12240 छात्र और 8984 छात्राएं) हैं।

NCC Training in Kendriya Vidyalayas

NCC aims to provide necessary military training to students of KV's and motivate them to join Armed Forces. At present 21224 students of KV's participate in NCC Activities. NCC was introduced in 107 KV's in early 70's. As on 31st March 2024 there are 359 KV's from various regions where NCC has been allotted and the training is going on. About 144 KV's have approached their nearest NCC units and applied for starting NCC. At present there are 21224 cadets (12240 boys and 8984 girls) in 359 KV's across the country.

देशभर में के.वि. में क्षेत्रवार राष्ट्रीय कैडेट कोर (31 मार्च 24 तक की स्थिति के अनुसार) REGIONWISE NCC IN KV's ACROSS THE COUNTRY (AS ON 31st MARCH, 2024)

क्र. सं. S. No.	क्षेत्रीय कार्यालयों के नाम	Name of the Regional Office	के.वि. की संख्या जहाँ राष्ट्रीय कैडेट कोर हैं No. of KV's having NCC	प्रतीक्षारत के.वि. की संख्या Number of KV's Waitlisted	कैडेट्स की संख्या Number of Cadets		
					छात्र Boys	छात्राएं Girls	कुल Total
01)	आगरा	Agra	14	09	346	431	777
02)	अहमदाबाद	Ahmedabad	18	02	558	403	961
03)	बंगलुरु	Bengaluru	17	04	568	488	1056
04)	भोपाल	Bhopal	13	06	461	236	697
05)	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	23	05	793	404	1197
06)	चंडीगढ़	Chandigarh	25	02	929	648	1577
07)	चेन्नई	Chennai	13	12	360	184	544
08)	देहरादून	Dehradun	03	01	88	106	194
09)	दिल्ली	Delhi	11	08	641	201	842
10)	एर्णाकुलम	Ernakulam	07	10	224	222	446
11)	गुरुग्राम	Gurugram	16	06	516	507	1023
12)	गुवाहाटी	Guwahati	18	24	538	544	1082
13)	हैदराबाद	Hyderabad	26	12	1218	682	1900

केन्द्रीय विद्यालयों में एन.सी.सी. गतिविधियां

NCC Activities in Kendriya Vidyalayas





14)	जबलपुर	Jabalpur	15	06	634	389	1023
15)	जयपुर	Jaipur	26	03	588	474	1062
16)	जम्मू	Jammu	16	02	683	255	938
17)	कोलकाता	Kolkata	17	03	515	618	1133
18)	लखनऊ	Lucknow	14	05	518	486	1004
19)	मुंबई	Mumbai	17	17	497	320	817
20)	पटना	Patna	08	01	316	258	574
21)	रायपुर	Raipur	08	03	233	233	466
22)	रांची	Ranchi	04	02	90	54	144
23)	सिलचर	Silchar	13	00	435	435	870
24)	तिनसुकिया	Tinsukia	15	01	420	359	779
25)	वाराणसी	Varanasi	04	00	71	47	118
	कुल	Total	361	144	12240	8984	21224

केन्द्रीय विद्यालय संगठन में डिजिटल पहल

सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी ने प्रौद्योगिकी-आधारित और प्रौद्योगिकी-मध्यस्थ संसाधनों की एक विस्तृत श्रृंखला के अभिसरण को सक्षम किया है जो शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया का समर्थन करते हैं। आईसीटी की सहायता से शिक्षकों की कार्य क्षमता, कार्यकुशलता में न केवल अभिवृद्धि हुई है, अपितु विद्यालय प्रणाली को भी सुदृढ़ करने हेतु सहायता मिलती है, जिससे अभी तक विद्यालय प्रणाली के वृहत आकार के कारण समाधान करने में कठिनाइयों का सामना करना पड़ता था।

अपेक्षित अवसंरचना के सृजन तथा शिक्षकों को आवश्यक प्रशिक्षण प्रदान करने हेतु सभी केन्द्रीय विद्यालयों में डिजिटल अधिगम प्रारंभ किया गया है। के.वि.सं. में विद्यार्थियों तथा कंप्यूटरों का अनुपात 18:1 है तथा 1254 केन्द्रीय विद्यालयों में कंप्यूटर लैब है जिनमें 76,727 कंप्यूटर हैं।

के.वि.सं. में विभिन्न डिजिटल पहल

क. अवसंरचना

- ई-कक्षाएं:** केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने शैक्षणिक गतिविधियों के लिए आवश्यक सहायक उपकरण जैसे ऐपल आई-पैड, स्ट्रीमिंग डिवाइस, इंटरएक्टिव पैड, मल्टी मीडिया प्रोजेक्टर, इंटरैक्टिव बोर्ड, विजुअलाइजर और डेस्कटॉप कंप्यूटर से सुसज्जित 15598 ई-कक्षाएं स्थापित की हैं।
- कंप्यूटर लैब:** 1247 (99.44%) के.वि. में कंप्यूटर साक्षरता और कंप्यूटर विज्ञान, सूचना विज्ञान और सूचना प्रौद्योगिकी जैसे विषयों की शिक्षा प्रदान करने के लिए सुसज्जित कंप्यूटर लैब हैं।
- इंटरनेट कनेक्टिविटी:** 1254 (100%) केन्द्रीय विद्यालयों में इंटरनेट कनेक्टिविटी है।
- डिजिटल भाषा लैब:** विद्यार्थियों द्वारा स्वयं-शिक्षण के माध्यम से उनके भाषा कौशल में प्रगति के उद्देश्य से 376 केन्द्रीय विद्यालयों में डिजिटल भाषा प्रयोगशालाएं स्थापित की गई हैं। डिजिटल भाषा लैब व्यापक और इंटरैक्टिव डिजिटल सामग्री, सुनने और बोलने के कौशल को बढ़ाने में उपयोग करने के लिए एक प्लेटफॉर्म है जहाँ ये

Digital Initiatives in Kendriya Vidyalaya Sangathan

Information and communication Technology has enabled the convergence of a wide array of technology based and technology mediated resources which can support the teaching learning process. ICT helps to address teacher's capacity building, provides support to strengthen the school system's ability to manage and improve efficiencies which have been difficult to address so far due to the size of the schools system.

Digital learning is facilitated in all the Kendriya Vidyalayas in terms of creating the required infrastructure and providing necessary training to teachers. A student computer ratio of 18:1 is maintained in KVS with 1254 KVs having 76,727 computers.

Various Digital Initiatives in KVS

A. Infrastructure

- E-Classrooms:** Kendriya Vidyalaya Sangathan has established 15598 nos. of e-classrooms equipped with necessary accessories for academic transactions such as Apple i-Pad, Streaming Device, Interactive Pad, Multimedia Projectors, Interactive Board, Visualizer and Desktop Computers.
- Computers Labs:** 1247 (99.44%) KVs have well equipped Computer labs to provide computer literacy and teaching of subjects like Computer Science, Informatics Practices & Information Technology.
- Internet Connectivity:** 1254 (100%) KVs have internet connectivity.
- Digital Language Lab:** A total of 376 Digital Language Labs have been established to enhance communication skills of students at self-learning pace. The Digital Language Lab is platform for comprehensive and interactive Digital content, catering to the listening



सब प्रयोगशाला में समाहित कर दिए गए हैं। इनमें मुख्यतः चार कौशल जैसे- सुनना, बोलना, पढ़ना और लिखना है जो यह सुविधा प्रदान करते हैं कि विद्यार्थी मॉडल उच्चारण को सुनकर, दोहराएँ और रिकॉर्ड कर सकें और फिर स्वयं के प्रदर्शन को सुनें एवं मॉडल के साथ तुलना कर आत्म-मूल्यांकन कर सकें। यह डिजिटल भाषा लैब अंग्रेजी भाषा में किसी के भाषण का अभ्यास और उसका आकलन करने के लिए बहुत ही उपयोगी है।

ख. वेबसाइट

5. सभी केन्द्रीय विद्यालयों/क्षे.का./जीट्स/के.वि.सं.(मुख्यालय) की वेबसाइट: केन्द्रीय विद्यालयों में एक सेवा के रूप में एस3वास, सुरक्षित, स्केलेबल और सुगम्य वेबसाइट के कार्यान्वयन के लिए एनआईसी द्वारा के.वि.सं. मुख्यालय/क्षे. का. जीट/के.वि. की वेबसाइटों को पुनः डिजाइन किया गया है। हीरक जयंती समारोह अर्थात् 15 दिसंबर 2023 के अवसर पर, माननीय शिक्षा राज्य मंत्री श्रीमती अन्नपूर्णा देवी ने के.वि.सं. मुख्यालय की संशोधित वेबसाइट लॉन्च की। केन्द्रीय विद्यालय संगठन के सभी 25 क्षेत्रीय कार्यालयों और 5 आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान की वेबसाइटों को भी नया रूप प्रदान किया गया है।

and speaking skills, put to use in a stimulating lab environment. It caters to four skills: Listening, speaking, reading and writing, It provides facility which allows the student to listen to model pronunciation, repeat and record the same, listen to their performance and compare with the model, and do self-assessment. This Digital Language Lab is a very helpful tool for practicing and assessing one's speech in English language.

B. Websites

5. Website of all Kendriya Vidyalayas / ROs / ZIETs / KVS (HQ) – NIC is redesigning Websites of KVS Hq/ ROs/ZIETs/KVs for implementation of S3Waas, secure, scalable & sugamya website as a service in Kendriya Vidyalayas. On the occasion of, the **Diamond Jubilee Celebration i.e. 15th December 2023**, Smt. Annpurna Devi, Hon'ble Minister of State for Education launched the **revamped website of all KVS Head Quarter revamped. The websites of all 25 Kendriya Vidyalaya Regional Offices' and 5 Zonal Institute of Education and Training Websites** have also been given a fresh look.



इन वेबसाइटों में उपयोगकर्ता- केन्द्रित डिजिटल अनिभाव में महत्वपूर्ण प्रगति का प्रतीक विभिन्न अत्याधुनिक विशेषताएँ हैं, जो इस प्रकार हैं:

i. डिजाइन और उपयोगकर्ता इंटरफ़ेस: जीआईडीडबल्यू 3.0 मानकों का अनुपालन करते हुए, वेबसाइट का डिजाइन दिव्यांगजन सहित विभिन्न उपयोगकर्ता आवश्यकताओं को पूरा करते हुए, व्यापक पहुंच के लिए सावधानीपूर्वक तैयार किया गया है।

ii. कार्यक्षमता और सामग्री की गुणवत्ता: नागरिक केंद्रित एकीकृत सूचना प्रणाली एक एकीकृत खोज और सामग्री प्रबंधन प्रणाली द्वारा पूरक, सहज नेविगेशन की सुविधा प्रदान करती है।

iii. इंटरैक्टिविटी और जुड़ाव: वेबसाइट पर कैलीडोस्कोप अनुभाग सभी उपयोगकर्ता की आवश्यकताओं जैसे कि पूर्व विद्यार्थी पोर्टल, डिजिटल और शैक्षणिक संसाधन, पीएम श्री स्कूलों का अवलोकन आदि के लिए 'वन-स्टॉप' इंटरैक्टिव प्लेटफॉर्म है। इसके साथ ही, संगठन द्वारा की जा रही सभी एनईपी पहलों, अर्थात् निपुण लक्ष्य, खिलौना शिक्षा पद्धति, अनुभवात्मक शिक्षण, पूर्व व्यावसायिक पाठ्यक्रम आदि को यह एक व्यापक तस्वीर प्रदान करती है।

These websites has various cutting edge features symbolizing significant leap in user – centric digital experience, which are as follows:

i. Design and User Interface: Complying with GIGW 3.0 standards, the design of the website is meticulously crafted for accessibility, catering to diverse user needs, including Divyangjan.

ii. Functionality and content Quality: The Citizen centric unified Information system facilitates effortless navigation, complemented by an Integrated search and content management system.

iii. Interactivity and Engagement: The Kaleidoscope section on the website is 'ONE-STOP' interactive platform for all user needs such as Alumni Portals, Digital and Academic Resources, an overview of PM SHRI schools, etc. Moreover, it provides a comprehensive picture of all NEP initiatives being undertaken by the Sangathan, namely, NIPUN Lakshay, Toy Pedagogy, Experiential Learning, Pre Vocational Courses etc.



iv. **रिस्पॉन्सिव वेब डिजाइन:** एक रिस्पॉन्सिव वेब डिजाइन सभी स्क्रीन आकारों को सहजता से अपना लेता है, जिससे उपयोगकर्ता लगातार उत्कृष्ट अनुभव सुनिश्चित करते हैं।

v. **सुरक्षा:** राष्ट्रीय डेटा सेंटर द्वारा निर्मित, वेबसाइट वेब सुरक्षा को प्राथमिकता के आधार पर सर्वाधिक सुरक्षित रखती है।

ग. ऑनलाइन प्रक्रियाएं

6. ऑन-लाइन प्रवेश: शैक्षणिक सत्र 2016-17 से देश में कक्षा I की प्रवेश प्रक्रिया क्लाउड आधारित सॉफ्टवेयर के माध्यम से संपन्न की जा रही है। हितधारकों के लिए पूरी प्रक्रिया पारदर्शी, प्रभावी और सरल बनाने के कारण ही सत्र 2023-2024 में कक्षा-I में लगभग 1,09,280 सीटों के लिए 8,92,385 पंजीकरण हुए थे।

शैक्षणिक सत्र 2023-24 के लिए बालवाटिका-3 हेतु ऑनलाइन प्रवेश दिनांक 06-07-2023 को प्रारंभ किए गए जो दिनांक 18-07-2023 को बंद किए गए। कुल 445 के.वि. में 17800 सीटों के लिए 69956 आवेदन पंजीकृत किये गये थे।

7. ऑन-लाइन स्थानांतरण: एनईपी की संस्तुति के अनुसार के.वि.सं. कर्मचारियों का स्थानांतरण पारदर्शिता सुनिश्चित करते हुए ऑनलाइन कम्प्यूटरीकृत पोर्टल के माध्यम से किया जाता है।

8. कक्षा I से II तक के विद्यार्थियों की संख्यात्मकता और साक्षरता क्षमताओं का आकलन: निपुण मिशन का दृष्टिकोण "बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता के सार्वभौमिक अधिग्रहण को सुनिश्चित करने के लिए एक सक्षम वातावरण बनाना है"। इस मिशन का समग्र उद्देश्य ग्रेड 2 की समाप्ति तक वांछित अधिगम परिणामों को प्राप्त करना है। इन लक्ष्यों की प्राप्ति हेतु जोकि इस मिशन का मुख्य उद्देश्य हैं, पाठ्यचर्या संबंधी कार्य योजना बनाना और उन्हें लागू किया जाना आवश्यक है। के.वि.सं. ने इसमें सफल होने हेतु तनाव मुक्त वातावरण में गुणात्मक अवलोकन के आधार पर विभिन्न चरणों में विद्यार्थियों द्वारा लक्ष्य की प्राप्ति के आकलन को रिकॉर्ड करने के लिए एक ऑनलाइन एप्लीकेशन विकसित किया गया है। विभिन्न चरणों में विद्यार्थियों की क्षमताओं और प्रगति की जानकारी प्राप्त कर शिक्षक विद्यार्थियों को निपुण भारत दस्तावेज में सूचीबद्ध लक्ष्यों को प्राप्त करने में सहायता प्रदान करते हैं।

9. ऑनलाइन अवलोकन और पर्यवेक्षण एप्लीकेशन : कक्षा अवलोकन और पर्यवेक्षण के लिए वेब आधारित ऑनलाइन एप्लीकेशन को पीआईएमएस पोर्टल के साथ विकसित/एकीकृत किया गया है।

10. कर्मचारी संस्वीकृति पोर्टल - केन्द्रीय विद्यालयों में कर्मचारियों की संस्वीकृति हेतु प्रस्ताव मांगने हेतु कर्मचारी संस्वीकृति पोर्टल विकसित किया गया है।

11. टेली लेखाकरण सॉफ्टवेयर: केन्द्रीय विद्यालयों में टेली लेखाकरण सॉफ्टवेयर का प्रयोग किया जा रहा है तथा के.वि.सं. के कर्मचारियों को टेली लेखाकरण सॉफ्टवेयर का प्रयोग करने का प्रशिक्षण भी दिया गया है।

12. जैम पोर्टल के माध्यम से प्राप्ति: के.वि.सं. (मु.) सरकारी ई-मार्केट (GeM) तथा सीपीपी पोर्टल पर पंजीकृत है। जीएफआर अनुरूप प्लेटफॉर्म के माध्यम से ऑनलाइन पारदर्शी, प्रभावी, खरीद की जा रही है।

iv. Responsive Web Design: A responsive web design adapts seamlessly to all screen sizes, ensuring a consistently excellent user experience.

v. Security: Architected by the National Data Centre, the website prioritizes web security to an optimum level.

C. ON-LINE PROCESSES

6. On-line Admissions: Since the academic session 2016-17, Admission Process of Class-I is being done through cloud-based software across the country. 8,92,385 registrations done for 1,09,280 seats of class-I and in session 2023-2024 making the whole process transparent, effective and hassle-free for stakeholders.

Online Admission for Balvatika-3 for the academic session 2023-24 was opened on 06-07-2023 ended on 18-07-2023. A total of 69956 no. of applications were registered for 17800 no. of seats in 445 KVs.

7. On-line Transfers: The transfer of KVS employees has been done through online computerised portal as per recommendations of NEP to ensure transparency.

8. Assessment of Numeracy & Literacy abilities of students of class-I to II: The vision of NIPUN Mission "is to create an enabling environment to ensure universal acquisition of foundational literacy and numeracy." The overall aim of the mission is to achieve the desired learning outcomes by the end of Grade 2. To achieve these targets, which is the core objective of this mission, the curricular transactions need to be planned and implemented. In order to succeed in this, KVS has developed an online tool to record the assessment of attainment of Lakshyas of students at various stages based on qualitative observation in a stress-free environment. By knowing the abilities & progress of students at various stages, teachers can support the students in attaining the Lakshyas listed in the NIPUN Bharat document.

9. Online Observation and supervision Application: A web based online application for Class room observation & supervision has been developed/integrated with the PIMS portal.

10. Staff Sanction Portal: The staff sanction portal is developed in house for seeking proposals for sanction of staff in Kendriya Vidyalayas.

11. Tally Accounting Softwares: Tally Accounting Software is being used in Kendriya Vidyalayas and training has been given for this Tally Accounting Software to the employees of KVS.

12. Procurement through GeM portal: Kendriya Vidyalaya Sangathan (HQ) is registered on Government e-Market (GeM). Procurement is being done through online, efficient, transparent platforms as per GFR.



13. विद्यांजली पोर्टल: विद्यांजली पोर्टल पर कुल 1249 केन्द्रीय विद्यालय शामिल हैं। सामुदायिक और निजी क्षेत्रों की भागीदारी से विद्यालयों को सशक्त करने के उद्देश्य से सभी विद्यालय इन कार्यक्रमों में सक्रिय रूप से भाग ले रहे हैं।

14. कार्मिक सूचना प्रबंधन प्रणाली(पीआईएमएस): कार्मिक सूचना प्रबंधन प्रणाली (पीआईएमएस) को एनआईसी क्लाउड सर्वर पर होस्ट किया गया है। इस एप्लिकेशन का मुख्य उद्देश्य के.वि.सं. के कर्मचारियों का एचआरएमएस डेटाबेस बनाना और वास्तविक समय में स्वीकृत पद और रिक्ति को तैयार रखना है। प्रत्येक विभागाध्यक्ष द्वारा अपने लॉगिन क्रेडेंशियल का प्रयोग करके प्रविष्टियाँ जोड़ी/संशोधित की जाती हैं। सभी 25 संभागों, 05 जीट और के.वि.सं.(मु.) अपने कर्मचारी के डाटा को पोर्टल में भर रहे हैं और प्रत्येक कर्मचारी द्वारा इसका सत्यापन भी किया जा रहा है।

15. एनआईसी के माध्यम से ई-ऑफिस निम्न उद्देश्यों को ध्यान में रखकर लागू किया गया है :

- सरकारी कार्यालयों में कागज रहित वातावरण बनाना।
- वर्तमान मैनुअल और कागजी प्रक्रिया को इलेक्ट्रॉनिक कार्यप्रणाली में बदलना।
- विभिन्न सेवाओं तथा अनुप्रयोगों के लिए उपयोगकर्ता की जानकारी को संगठन स्तर पर संग्रहीत करना।
- पारदर्शिता को बढ़ाना।
- अंतर/अंतरा सरकारी सूचनाओं के परस्पर आदान-प्रदान को बढ़ावा देना।
- डाटा-सुरक्षा तथा उनकी तथ्यपरकता को सुनिश्चित करना।
- स्थानीय भाषा के लिए यूनिकोड शिकायत सपोर्ट।
- सभी 04 – फाइल, जानकारी, अवकाश और दौरा प्रबंधन प्रणाली लागू कर दी गई है।

16. के.वि. संगठन में 31.03.2024 तक आईटीसी सुविधा।

13. Vidyanjali Portal: A total of 1249 Kendriya Vidyalayas are on boarded on the Vidyanjali portal. All the Vidyalayas are actively participating in the programme with the aim to strengthen schools through community and private sector involvement.

14. Personnel Information Management System (PIMS): Personnel Information Management System (PIMS) is hosted on NIC Cloud Server. The main purpose of this application is to make KVS employees HRMS database and maintaining real-time sanctioned post and vacancy. The entries of/addition/ modification are to be done by each unit head using their login credentials. All 25 Regions and 05 ZIETs and KVS HQ are filling the Employee data into the portal and verification is being done by each individual employee.

15. e-office: e-office has been implemented in KVS (HQ), ROs and ZIETs under e-Governance project through NIC e-office which is aimed at:

- Establishing a paperless environment in government offices.
- Transforming the existing manual, paper driven processes into electronic workflow.
- Organisation level common repository of user information for various services and applications
- Enhance transparency.
- To promote Inter/Intra Government information sharing.
- Assure data security and data integrity.
- Unicode complaint support for local language.
- All 04 File, Knowledge, Leave and Tour Management System have been implemented.

16. ICT Infrastructure in KVS as on 31-03-2024.

क्र.सं. S. No.	मद	ITEM	संख्या Number
1	कार्यात्मक केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या	Total no. of functional KVs	1254
2	केन्द्रीय विद्यालयों में कंप्यूटरों की कुल संख्या	Total no of computers available in KVs	76,727
3	केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों की कुल संख्या	Total no. of students in KVs	13,90,517
4	विद्यार्थी कंप्यूटर अनुपात	Student-Computer ratio	18:1
5	कंप्यूटर लैब वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	No. of KVs with computer labs	1247 (99.44%)
6	इंटरनेट सुविधा वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	No. of KVs having Internet Connectivity	1254 (100%)
7	ब्रॉडबैंड सुविधा वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	No. of KVs having Broad Band Connectivity	1233 (98.32%)
8	स्वयं की वेबसाइट वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	No. of KVs having their own websites	1254 (100%)



के.वि. में कौशल केंद्र के रूप में पीएमकेविवाई 4.0 योजना का कार्यान्वयन

चुनौतियों और पिछले चरणों के अनुभवों के आधार पर, प्रधानमंत्री कौशल विकास योजना (PMKVY) के अगले चरण, अर्थात् PMKVY 4.0, को 'स्किल इंडिया प्रोग्राम के अंतर्गत वित्तीय वर्ष 2022-2026 के बीच लागू किया जा रहा है। PMKVY 4.0 को इस प्रकार पुनः संरेखित किया गया है कि मौजूदा कौशल पारिस्थितिकी तंत्र को और अधिक लचीला, तेज और वर्तमान चुनौतियों तथा उभरती आवश्यकताओं को पूरा करने में सक्षम बनाया जा सके। जिससे प्रक्रियाओं को सरल किया जा सके। योजना की मुख्य विशेषताएं इस प्रकार हैं।

i. शिक्षा मंत्रालय (MOE) और कौशल विकास एवं उद्यमिता मंत्रालय (MSDE) द्वारा KVS को देशभर में 350 केन्द्रीय विद्यालयों की पहचान करने का निर्देश दिया गया है, जिनका उपयोग शिक्षा से बाहर के उम्मीदवारों स्कूल कॉलेज छोड़ने वालों या 15-45 वर्ष की आयु के बेरोजगार भारतीय नागरिकों एवं अपने स्कूल में पढ़ रहे उम्मीदवारों के लिए अल्पकालिक प्रशिक्षण केंद्रों (स्किल इंडिया सेंटर कौशल हब) के रूप में किया जाएगा।

ii. योजना के अनुसार 40% स्कूल में पढ़ने वाले और 60% स्कूल से बाहर/ शिक्षा प्रणाली से बाहर के युवाओं को प्रशिक्षित करने की अनुमति दी जाएगी। तदनुसार, KVS ने देशभर में 350 केन्द्रीय विद्यालयों की पहचान की है जिन्हें कौशल हब के रूप में उपयोग किया जाएगा। 31.03.2024 तक, 350 में से 349 केन्द्रीय विद्यालयों ने उम्मीदवारों का पंजीकरण कर लिया है और 347 विद्यालयों में पाठ्यक्रम शुरू हो गए हैं। 46 नौकरी भूमिकाओं में 10,249 उम्मीदवारों का पंजीकरण हो चुका है।

प्रतिष्ठित संस्थानों के साथ साझेदारी- के.वि.सं. और विभिन्न संगठनों के बीच समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर

केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने अपनी स्थापना के बाद से प्रतिष्ठित संगठनों और प्रख्यात संस्थानों के साथ सहयोग किया है। के.वि.सं. और इन निकायों के बीच समझौता ज्ञापन एक रणनीतिक कदम है, जिसका उद्देश्य प्रमुख संगठनों और शैक्षणिक संस्थानों की विशेषज्ञता, संसाधनों और उन्नत बुनियादी ढांचे का लाभ उठाकर केन्द्रीय विद्यालयों के शैक्षिक मानकों को ऊंचाई तक पहुंचाना है। यह साझेदारी विद्यार्थियों और शिक्षकों दोनों के लिए अधिक गतिशील और समृद्ध शिक्षण वातावरण निर्मित करने के लिए संकल्पबद्ध है।

2023-24 में निम्नलिखित समझौता ज्ञापनों पर हस्ताक्षर किए गए हैं:

• **के.वि.सं. और श्री अरबिंदो सोसाइटी के बीच समझौता ज्ञापन**
श्री अरबिंदो सोसाइटी (एसएएस) ने रूपांतर कार्यक्रम को लागू करने एसएएस का रूपांतर कार्यक्रम केन्द्रीय विद्यालय संगठन (के.वि.सं.) के सभी स्कूलों में निम्नलिखित कार्यक्रम लागू किये हैं:

- योग्यता-आधारित शिक्षा
- परियोजना समावेशन
- ऑरो स्कॉलर
- मूल्यांकन-समर्थन

इन कार्यक्रमों के कार्यान्वयन के माध्यम से, एसएएस का लक्ष्य है:

Implementation of PMKVY 4.0 Scheme in KVs as Skill Hubs

Based on the challenges faced in implementing earlier phases of PMKVY and the learning's gathered, the next phase of PMKVY, i.e. PMKVY 4.0 under the umbrella scheme of the 'Skill India Programme' is being implemented between F.Y. 2022-2026. PMKVY 4.0 is being realigned with a core focus on making the existing skill ecosystem more flexible, swift, and geared to meet the current challenges and emerging needs through process simplification. Highlights of the scheme are:

i. KVS has been directed by MoE & MSDE to identify 350 KVs across the country to be used as training centres (Skill India Centres/Skill Hubs) for short term training of out-of-education candidates, school/college dropouts or unemployed youth of Indian Nationality and in-school candidates in the age group of 15-45 years.

ii. The scheme allowed to train 40% in-school and 60% out of school/out of education ecosystem youth. Accordingly, KVS identified 350 KVs across the country to be used as Skill Hubs. As on 31.03.2024, 349 KVs have registered candidates and 347 KVs have started courses out of 350 KVs. 10,249 candidates have been registered in 46 job roles.

Partnership with Prestigious Institutions- MoU signed between KVS & Various Organizations

Since its inception, Kendriya Vidyalaya Sangathan has collaborated with reputed organizations and eminent institutes. The MoUs between KVS and these bodies is a strategic move aimed at elevating the educational standards of Kendriya Vidyalayas by leveraging the expertise, resources, and advanced infrastructure of premier organizations & educational institutions. This partnership promises to create a more dynamic and enriched learning environment for both students and teachers.

In 2023-24, the following MoUs have been signed:

- **MoU between KVS & Sri Aurobindo Society**
Sri Aurobindo Society (SAS) has signed an MoU with KVS to implement Rupantar programme. The Rupantar programme of SAS is implementing the following programmes in all the schools of Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS):
- Competency-based Learning
- Project Inclusion
- Auro Scholar
- Assessment-Support

Through the implementation of these programmes, SAS aims to:



- सभी विद्यार्थियों के लिए शैक्षिक अनुभव और उन्नत परिणाम, और
- के.वि.सं. शिक्षकों के व्यावसायिक विकास का समर्थन।

• के.वि.सं. और आईबीएम के बीच समझौता ज्ञापन

आईबीएम ने समझौता ज्ञापन हस्ताक्षरित करके सीबीएसई द्वारा विकसित डिजिटल प्लेटफॉर्म के द्वारा ऑनलाइन/व्यक्तिगत कार्यशालाओं, वेबिनार आदि के माध्यम से विद्यार्थियों, प्रशिक्षकों/शिक्षकों आदि को डिजिटल सामग्री और संबंधित प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए अपनी सहमति दी है।

• के.वि.सं. और एस आई ए एम के बीच समझौता ज्ञापन

सोसाइटी ऑफ इंडियन ऑटोमोबाइल मैनुफैक्चरर्स (एस आई ए एम) और के.वि.सं. के बीच समझौता ज्ञापन विद्यार्थियों के मध्य सड़क सुरक्षा के मुद्दों पर जागरूकता लाएगा, ताकि उनके ज्ञान में वृद्धि की जा सके जिससे वे और उनके साथ दूसरे भी सड़कों पर सुरक्षित रह सकें। कार्यक्रम का नाम 'सुरक्षित सफर' रखा जाएगा।

- Enhance the educational experience and outcomes for all students, and
- Support the professional development of KVS teachers.

• MoU between KVS & IBM

Through the MoU signed, IBM agrees to provide digital contents and associated training of students, trainers/educators, etc. via online/ in-person workshops, webinars, etc. through the digital platform developed by CBSE.

• MoU between KVS & SIAM

The MoU between Society of Indian Automobile Manufacturers (SIAM) & KVS will connect with school students to spread awareness & enhance knowledge on road safety issues and make them and other safer on our roads. The Program will be named 'Surakshit Safar' (Safe Journey).



• के.वि.सं. और एनसीईआरटी के बीच समझौता ज्ञापन

एनसीईआरटी के साथ समझौता ज्ञापन के.वि.सं. को शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के स्कूली शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, पीएम ई- विद्या कार्यक्रम के तहत स्कूली शिक्षा के लिए पीएम ई- विद्या डीटीएच टीवी चैनलों के माध्यम से शैक्षिक वीडियो सामग्री के प्रसारण के संबंध में एक अवसर प्रदान करता है। इस कार्यक्रम के तहत, के.वि.सं. ने निरंतर व्यावसायिक विकास शिक्षक प्रशिक्षण, शैक्षिक मूल्यांकन, शैक्षिक अनुसंधान एवं शिक्षण एवं अधिगम में नवाचार की सामग्री के विकास से संबंधित निरंतर कार्य किए हैं।

• के.वि.सं. और रामकृष्ण मिशन के बीच समझौता ज्ञापन

अपने समझौता ज्ञापन के माध्यम से रामकृष्ण मिशन के.वि.सं. के विद्यार्थियों और शिक्षकों के लिए जागृत नागरिक कार्यक्रम को जारी रखने के लिए सहमत हुआ है क्योंकि यह मूल्यपरक शिक्षा को बढ़ावा देता है, जो इस सिद्धान्त पर आधारित है कि प्रत्येक व्यक्ति के अंदर अनंत शक्ति, अनंत अच्छाई, और अनंत संभावनाएं समाहित हैं तथा यही उन सभी मूल्यों की नींव है। कार्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों और शिक्षकों के मध्य पहले से विद्यमान अनंत क्षमताओं को उजागर करना है।

• MoU between KVS & NCERT

The MoU with NCERT provides KVS an opportunity regarding transmission of Educational Video Contents through PM eVIDYA DTH TV Channels for School Education under PM eVIDYA Programme of DoSE&L, MoE, Gol. Under this programme, KVS has undertaken the tasks related to the development of content on continuous professional development teacher's training, educational evaluation, educational research and innovation in teaching & learning.

• MoU between KVS & Ramakrishna Mission

Through its MoU, Ramakrishna Mission has agreed to continue the Awakened Citizen Programme for students and teachers of KVS since it promotes Value Education and is based on the principle that each individual carries within a source of infinite strength, infinite goodness and infinite possibilities and this is the foundation of all values. The programme aims at unfolding the infinite potential already existing in students and teachers.



शैक्षणिक सत्र 2023-24 का सीबीएसई परीक्षा परिणाम विश्लेषण

केन्द्रीय विद्यालयों के छात्रों ने सत्र 2023-24 में कक्षा XII, अखिल भारतीय वरिष्ठ विद्यालय प्रमाणपत्र परीक्षा (AISSCE) में 98.82% और कक्षा X, अखिल भारतीय माध्यमिक विद्यालय परीक्षा (AISSE) में 99.10% उत्तीर्ण प्रतिशत हासिल करके एक बार फिर केन्द्रीय विद्यालय संगठन को गौरणवित किया है। सत्र 2023-24 के दौरान कक्षा XII के परीक्षा परिणाम में गत वर्ष की तुलना में +6.25% की अत्यधिक वृद्धि दर्ज की गई है जो 92.57% से बढ़कर 98.82% हो चुका है। केन्द्रीय विद्यालयों संगठन (के.वि.सं.) ने दसवीं कक्षा के नतीजों में 99.10% उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त करके सीबीएसई से मान्यता प्राप्त सभी शैक्षणिक संस्थानों में शीर्ष स्थान प्राप्त किया है।

सत्र 2023-2024 में कक्षा XII (AISSCE) में 100% उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त करने वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या 717 (1067 केन्द्रीय विद्यालयों में से) और कक्षा X में 905 (1267 केन्द्रीय विद्यालयों में से, द्वितीय पाली मिलाकर) रही है।

CBSE Results Analysis for the Academic Session, 2023-24

Students of Kendriya Vidyalayas have once again brought laurels to KVS by achieving a pass percentage of 98.82% in Class XII (AISSCE) & 99.10% in Class X (AISSE) 2024. The passed percentage in class XII (AISSCE) 2024 have expeditiously increased by +6.25% from the previous academic session 2022-23 i.e. 92.57% to 98.82%. Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS) is the topper among all the Educational Institutions affiliated to CBSE by securing a 99.10% pass percentage in the CBSE class X Results.

The numbers of Kendriya Vidyalayas with 100% pass percentage in class XII (AISSCE) is 717 (out of 1067 KVs) and class X (AISSE) is 905 (out of 1267 KVs, including II nd shifts Vidyalayas) in the session 2023-2024 respectively.





पिछले 10 वर्षों में सीबीएसई के औसत परीक्षा परिणाम की तुलना में के.वि.सं. के परीक्षा परिणाम का विश्लेषण
Result Analysis of KVS in Comparison with CBSE Average for Last 10 Years

शैक्षणिक वर्ष/ Academic Year	अ.भा. औसत (%) (कक्षा 10)/All India Average (%) (Class X)	के.वि.सं. औसत (%) (कक्षा 10)/ KVS Average(%) (Class X)	अ.भा. औसत (%) (कक्षा 12)/All India Average (%) (Class XII)	के.वि.सं. औसत (%) (कक्षा 12)/KVS Average(%) (Class XII)
2014-2015	97.32	99.39	82	94.75
2015-2016	96.21	98.92	83.05	95.46
2016-2017	90.95	99.74	82.02	95.86
2017-2018	86.7	95.94	83.01	97.78
2018-2019	91.10	99.47	83.40	98.54
2019-2020	91.46	99.23	88.78	98.62
2020-2021	99.04	100.0	99.37	99.99
2021-2022	94.40	96.62	92.71	97.08
2022-2023	93.12	98.03	87.33	92.57
2023-2024	93.60	99.10	87.98	98.82

1. कक्षा XII
Class XII

वर्ष 2023-24 का कक्षा XII का राज्यवार परीक्षा परिणाम विश्लेषण
State wise Result Analysis of Class XII, 2023-24

क्र.सं. S.No.	राज्य का नाम	Name of the State/UT/ Overseas KVs	उपस्थित APPD.	उत्तीर्ण Pass	पूरक SUPP	ईआर ER	उत्तीर्ण% Pass %	पी.आई. P.I.
1	अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A & N ISLANDS	213	213	0	0	100.00	65.05
2	आंध्र प्रदेश	ANDHRA PRADESH	855	855	0	0	100.00	62.24
3	अरुणाचल प्रदेश	ARUNACHAL PRADESH	447	438	7	2	97.99	54.54
4	असम	ASSAM	3039	3009	22	8	99.01	62.64
5	बिहार	BIHAR	2406	2388	16	2	99.25	54.88
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	531	524	6	1	98.68	58.54
7	छत्तीसगढ़	CHHATTISGARH	1712	1696	9	7	99.07	57.45
8	दादरा और नगर हवेली तथा दमन और द्वीप	D & NH and D & D	101	101	0	0	100.00	64.28
9	दिल्ली	DELHI	7968	7910	50	8	99.27	59.90
10	गोवा	GOA	217	217	0	0	100.00	66.53
11	गुजरात	GUJARAT	1907	1889	13	5	99.06	64.39
12	हरियाणा	HARYANA	1966	1957	8	1	99.54	66.32
13	हिमाचल प्रदेश	HIMACHAL PRADESH	810	803	6	1	99.14	64.05



14	जम्मू और कश्मीर	JAMMU & KASHMIR	1463	1454	9	0	99.38	61.08
15	झारखंड	JHARKHAND	1653	1645	8	0	99.52	56.85
16	कर्नाटक	KARNATAKA	1994	1981	12	1	99.35	67.24
17	केरल	KERALA	3078	3076	2	0	99.94	81.76
18	लद्दाख	LADAKH	109	109	0	0	100.00	60.46
19	लक्षद्वीप	LAKSHADWEEP	7	7	0	0	100.00	58.57
20	मध्य प्रदेश	MADHYA PRADESH	5178	5054	105	19	97.61	60.32
21	महाराष्ट्र	MAHARASHTRA	2936	2864	70	2	97.55	62.75
22	मणिपुर	MANIPUR	270	270	0	0	100.00	62.86
23	मेघालय	MEGHALAYA	311	305	5	1	98.07	57.27
24	मिज़ोरम	MIZORAM	84	84	0	0	100.00	70.54
25	नागालैंड	NAGALAND	121	121	0	0	100.00	59.19
26	ओडिशा	ODISHA	2964	2888	58	18	97.44	58.83
27	पुदुचेरी	PUDUCHERRY	183	182	0	1	99.45	72.58
28	पंजाब	PUNJAB	2697	2676	17	4	99.22	57.44
29	राजस्थान	RAJASTHAN	3991	3962	25	4	99.27	64.28
30	सिक्किम	SIKKIM	66	66	0	0	100.00	59.32
31	तमिलनाडु	TAMILNADU	3201	3161	38	2	98.75	65.24
32	तेलंगाना	TELANGANA	1163	1161	2	0	99.83	59.78
33	त्रिपुरा	TRIPURA	333	331	2	0	99.40	58.84
34	उत्तर प्रदेश	UTTAR PRADESH	9825	9682	118	25	98.54	61.90
35	उत्तराखंड	UTTARAKHAND	3045	3038	6	1	99.77	65.56
36	पश्चिम बंगाल	WEST BENGAL	4021	3910	82	29	97.24	61.30
37	के.वि.सं. (मु.)	KVS HQ	120	120	0	0	100	73.88
के.वि.सं. समग्र रूप से KVS OVERALL			70985	70147	696	142	98.82	62.43

वर्ष 2023-24 का कक्षा XII का संभागवार (समेकित) परीक्षा परिणाम विश्लेषण

Region wise (Consolidated) Result Analysis- Class XII 2023-24

क्र. सं. S.No.	संभाग का नाम	Name of Region	उपस्थित विद्यार्थियों की कुल संख्या Total No. of Students Appeared	उत्तीर्ण विद्यार्थियों की कुल संख्या Total No. of Students Passed	2024 का उत्तीर्ण प्रतिशत Pass percentage 2024
1	आगरा	AGRA	3187	3118	97.83
2	अहमदाबाद	AHMEDABAD	2008	1990	99.10
3	बंगलुरु	BENGALURU	1994	1981	99.35
4	भोपाल	BHOPAL	2881	2806	97.40
5	भुवनेश्वर	BHUBANESWAR	2964	2888	97.44
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	3228	3200	99.13
7	चेन्नई	CHENNAI	3597	3556	98.86
8	देहरादून	DEHRADUN	3045	3038	99.77
9	दिल्ली	DELHI	7968	7910	99.27
10	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	3085	3083	99.94



11	गुरुग्राम	GURUGRAM	2776	2760	99.42
12	गुवाहाटी	GUWAHATI	2401	2382	99.21
13	हैदराबाद	HYDERABAD	2018	2016	99.90
14	जबलपुर	JABALPUR	2297	2248	97.87
15	जयपुर	JAIPUR	3991	3962	99.27
16	जम्मू	JAMMU	1572	1563	99.43
17	कोलकाता	KOLKATA	4087	3976	97.28
18	लखनऊ	LUCKNOW	4165	4108	98.63
19	मुंबई	MUMBAI	3153	3081	97.72
20	पटना	PATNA	2406	2388	99.25
21	रायपुर	RAIPUR	1712	1696	99.07
22	रांची	RANCHI	1653	1645	99.52
23	सिलचर	SILCHAR	1064	1054	99.06
24	तिनसुकिया	TINSUKIA	1140	1122	98.42
25	वाराणसी	VARANASI	2473	2456	99.31
26	के.वि.सं. (मु.)	KVS HQ	120	120	100.00
के.वि.सं. समग्र रूप से KVS OVERALL			70985	70147	98.82

वर्ष 2023-24 का कक्षा XII (विज्ञान) का संभागवार परीक्षा परिणाम विश्लेषण

Region wise Result Analysis- Class XII (Science), 2023-24

क्र. सं. S. No.	संभाग का नाम	Name of the RO	उपस्थित APPD.	उत्तीर्ण Pass	पूरक SUPP	ईआर ER	उत्तीर्ण% Pass %	पी.आई. P.I.
1	आगरा	AGRA	1688	1669	19	0	98.87	64.65
2	अहमदाबाद	AHMEDABAD	1240	1233	5	2	99.44	65.78
3	बंगलुरु	BENGALURU	1531	1521	9	1	99.35	69.91
4	भोपाल	BHOPAL	1545	1520	21	4	98.38	63.74
5	भुवनेश्वर	BHUBANESWAR	2292	2244	39	9	97.91	59.96
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	1397	1389	7	1	99.43	59.91
7	चेन्नई	CHENNAI	2558	2529	26	3	98.87	66.92
8	देहरादून	DEHRADUN	1543	1541	1	1	99.87	69.66
9	दिल्ली	DELHI	3739	3720	16	3	99.49	63.45
10	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	2248	2246	2	0	99.91	82.85
11	गुरुग्राम	GURUGRAM	1431	1423	6	2	99.44	66.73
12	गुवाहाटी	GUWAHATI	1208	1200	6	2	99.34	62.88
13	हैदराबाद	HYDERABAD	1407	1405	2	0	99.86	61.84
14	जबलपुर	JABALPUR	1327	1308	15	4	98.57	60.00
15	जयपुर	JAIPUR	1922	1914	8	0	99.58	65.40
16	जम्मू	JAMMU	790	784	6	0	99.24	62.68
17	कोलकाता	KOLKATA	2043	2001	31	11	97.94	64.93
18	लखनऊ	LUCKNOW	2521	2497	20	4	99.05	64.36
19	मुंबई	MUMBAI	2101	2066	34	1	98.33	64.21
20	पटना	PATNA	1589	1575	12	2	99.12	53.95
21	रायपुर	RAIPUR	1019	1018	1	0	99.90	59.41
22	रांची	RANCHI	968	962	6	0	99.38	57.21
23	सिलचर	SILCHAR	593	589	3	1	99.33	63.94
24	तिनसुकिया	TINSUKIA	544	535	7	2	98.35	58.81



25	वाराणसी	VARANASI	1409	1399	9	1	99.29	65.65
26	के.वि.सं. (मु.)	KVS HQ	81	81	0	0	100.00	76.30
के.वि.सं. समग्र रूप से KVS OVERALL			40734	40369	311	54	99.10	64.64

वर्ष 2023-24 कक्षा XII (वाणिज्य) का संभागवार परीक्षा परिणाम विश्लेषण

Region wise Result Analysis- Class XII (Commerce), 2023-24

क्र.सं. S. No.	संभाग का नाम	Name of the RO	उपस्थित APPD.	उत्तीर्ण Pass	पूरक SUPP	ईआर ER	उत्तीर्ण % Pass %	पी.आई. P.I.
1	आगरा	AGRA	879	846	26	7	96.25	52.30
2	अहमदाबाद	AHMEDABAD	478	472	3	3	98.74	61.63
3	बंगलुरु	BENGALURU	380	377	3	0	99.21	57.32
4	भोपाल	BHOPAL	952	908	38	6	95.38	59.40
5	भुवनेश्वर	BHUBANESWAR	545	517	19	9	94.86	52.79
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	986	972	11	3	98.58	57.59
7	चेन्नई	CHENNAI	787	776	11	0	98.60	63.92
8	देहरादून	DEHRADUN	771	768	3	0	99.61	60.61
9	दिल्ली	DELHI	1886	1868	17	1	99.05	57.03
10	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	705	705	0	0	100.00	77.73
11	गुरुग्राम	GURUGRAM	761	757	4	0	99.47	61.92
12	गुवाहाटी	GUWAHATI	541	534	6	1	98.71	59.62
13	हैदराबाद	HYDERABAD	473	473	0	0	100.00	56.34
14	जबलपुर	JABALPUR	702	678	21	3	96.58	53.02
15	जयपुर	JAIPUR	931	923	6	2	99.14	62.04
16	जम्मू	JAMMU	305	303	2	0	99.34	56.93
17	कोलकाता	KOLKATA	844	807	27	10	95.62	56.53
18	लखनऊ	LUCKNOW	858	838	14	6	97.67	55.30
19	मुंबई	MUMBAI	834	803	31	0	96.28	58.91
20	पटना	PATNA	514	511	3	0	99.42	54.64
21	रायपुर	RAIPUR	521	508	7	6	97.50	53.21
22	रांची	RANCHI	385	383	2	0	99.48	56.75
23	सिलचर	SILCHAR	207	203	4	0	98.07	55.85
24	तिनसुकिया	TINSUKIA	190	188	1	1	98.95	62.03
25	वाराणसी	VARANASI	612	606	5	1	99.02	58.19
26	के.वि.सं. (मु.)	KVS HQ	39	39	0	0	100.00	73.72
के.वि.सं. समग्र रूप से KVS OVERALL			17086	16763	264	59	98.11	58.58

वर्ष 2023-24 कक्षा XII (मानविकी) का संभागवार परीक्षा परिणाम विश्लेषण

Region wise Result Analysis- Class XII (Humanities), 2023-24

क्र. स. S. No.	संभाग का नाम	Name of the RO	उपस्थित APPD.	उत्तीर्ण Pass	पूरक SUPP	ईआर ER	उत्तीर्ण % Pass%	पी.आई. P.I.
1	आगरा	AGRA	620	603	16	1	97.26	58.45
2	अहमदाबाद	AHMEDABAD	290	285	5	0	98.28	62.96
3	बंगलुरु	BENGALURU	83	83	0	0	100.00	63.31



4	भोपाल	BHOPAL	380	374	6	0	98.42	62.06
5	भुवनेश्वर	BHUBANESWAR	127	127	0	0	100.00	64.23
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	845	839	5	1	99.29	53.86
7	चेन्नई	CHENNAI	252	251	1	0	99.60	57.51
8	देहरादून	DEHRADUN	731	729	2	0	99.73	62.12
9	दिल्ली	DELHI	2343	2322	17	4	99.10	56.53
10	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	132	132	0	0	100.00	83.48
11	गुरुग्राम	GURUGRAM	584	580	4	0	99.32	67.89
12	गुवाहाटी	GUWAHATI	652	648	3	1	99.39	64.44
13	हैदराबाद	HYDERABAD	138	138	0	0	100.00	65.76
14	जबलपुर	JABALPUR	268	262	4	2	97.76	62.16
15	जयपुर	JAIPUR	1138	1125	11	2	98.86	64.24
16	जम्मू	JAMMU	477	476	1	0	99.79	60.94
17	कोलकाता	KOLKATA	1200	1168	24	8	97.33	58.36
18	लखनऊ	LUCKNOW	786	773	8	5	98.35	62.14
19	मुंबई	MUMBAI	218	212	5	1	97.25	67.12
20	पटना	PATNA	303	302	1	0	99.67	60.17
21	रायपुर	RAIPUR	172	170	1	1	98.84	58.71
22	रांची	RANCHI	300	300	0	0	100.00	55.85
23	सिलचर	SILCHAR	264	262	1	1	99.24	58.98
24	तिनसुकिया	TINSUKIA	406	399	5	2	98.28	57.08
25	वाराणसी	VARANASI	452	451	1	0	99.78	66.80
के.वि.सं. समग्र रूप से KVS OVERALL			13161	13011	121	29	98.86	60.59

2023-24 में XII कक्षा में 100% परिणाम प्राप्त करने वाले के.वि. की संख्या (दूसरी पाली के के.वि. सहित)

No. of KVs Securing 100% Result in Class XII, 2023-24(Including 2nd shift KVs)

क्र.सं. S. No.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	Name of RO	के.वि. की कुल संख्या Total No. of KVs	100% परिणाम वाले के.वि. की संख्या No. of KVs with 100%
1	आगरा	AGRA	37	18
2	अहमदाबाद	AHMEDABAD	41	27
3	बंगलुरु	BENGALURU	32	25
4	भोपाल	BHOPAL	54	30
5	भुवनेश्वर	BHUBANESWAR	47	20
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	50	30
7	चेन्नई	CHENNAI	47	28
8	देहरादून	DEHRADUN	44	37
9	दिल्ली	DELHI	63	33
10	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	37	35
11	गुरुग्राम	GURUGRAM	50	40
12	गुवाहाटी	GUWAHATI	38	28
13	हैदराबाद	HYDERABAD	49	47
14	जबलपुर	JABALPUR	39	25
15	जयपुर	JAIPUR	63	44



16	जम्मू	JAMMU	28	25
17	कोलकाता	KOLKATA	55	21
18	लखनऊ	LUCKNOW	50	32
19	मुंबई	MUMBAI	59	31
20	पटना	PATNA	39	30
21	रायपुर	RAIPUR	29	21
22	रांची	RANCHI	29	23
23	सिलचर	SILCHAR	24	17
24	तिनसुकिया	TINSUKIA	29	23
25	वाराणसी	VARANASI	31	24
26	के.वि.सं. (मु.)	KVS HQ	3	3
के.वि.सं. समग्र रूप से KVS OVERALL			1067	717

वर्ष 2023-24 के कक्षा XII (अखिल भारतीय वरिष्ठ विद्यालय प्रमाण पत्र परीक्षा) के टॉपर्स
TOPPERS OF CLASS XII (All India Senior School Certificate Examination) 2023-24

स्थान Rank.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	Name of RO	के.वि. का नाम	Name of the KV	विद्यार्थी का नाम	Name of the student	प्राप्त अंक Marks Obtained	अंकों का प्रतिशत % of Marks
1	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	कोचीन नं. 2	COCHIN NO.2	जीथिन जे जोशी	JITHIN J JOSHI	498	99.60
2	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	पूरन्ना श्री वर्मा	POORNNA SREE VARMA	497	99.40
	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	कोचीन नं. 2	COCHIN NO.2	शिवराम एस	SHIVRAM S	497	99.40
3	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	कालीकट नं.1	CALICUT NO.1	मारिया टी फ्रांसिस	MARIYA T FRANCIS	495	99.00
	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	पेरूरकाडा	PEROORKADA	निहाल मुहम्मद ए	NIHAL MUHAMMED A	495	99.00
	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	कोट्टायम आरबी	KOTTAYAM RB	निखिल एम वारियर	NIKHIL M WARRIER	495	99.00

2. कक्षा X
Class X

कक्षा X, वर्ष 2023-24 का राज्यवार परीक्षा परिणाम विश्लेषण
State wise Result Analysis of Class X, 2023-24

क्र. सं. S. No.	राज्य का नाम	Name of the State	उपस्थित APPD.	उत्तीर्ण Pass	पूरक Supp	ईआर ER	उत्तीर्ण % Pass %	पी.आई. P.I.
1	अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	A & N ISLANDS	229	228	1	0	99.56	64.39
2	आंध्र प्रदेश	ANDHRA PRADESH	2594	2588	5	1	99.77	52.89
3	अरुणाचल प्रदेश	ARUNACHAL PRADESH	596	571	25	0	95.81	54.08



4	असम	ASSAM	3627	3563	64	0	98.24	61.23
5	बिहार	BIHAR	4465	4327	138	0	96.91	56.85
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	693	687	6	0	99.13	61.24
7	छत्तीसगढ़	CHHATTISGARH	2649	2637	12	0	99.55	59.76
8	दादरा और नगर हवेली तथा दमन और द्वीप	D & NH and D & D	100	99	1	0	99.00	56.20
9	दिल्ली	DELHI	9131	9100	30	1	99.66	57.81
10	गोवा	GOA	357	355	2	0	99.44	66.95
11	गुजरात	GUJARAT	3003	2980	23	0	99.23	63.38
12	हरियाणा	HARYANA	2285	2268	17	0	99.26	59.46
13	हिमाचल प्रदेश	HIMACHAL PRADESH	1199	1194	5	0	99.58	59.51
14	जम्मू और कश्मीर	JAMMU & KASHMIR	2059	2047	12	0	99.42	59.95
15	झारखंड	JHARKHAND	2356	2333	21	2	99.02	56.13
16	कर्नाटक	KARNATAKA	5181	5173	8	0	99.85	61.27
17	केरल	KERALA	4235	4234	1	0	99.98	72.91
18	लद्दाख	LADAKH	48	48	0	0	100.00	59.74
19	लक्षद्वीप	LAKSHADWEEP	20	20	0	0	100.00	52.63
20	मध्य प्रदेश	MADHYA PRADESH	7769	7639	127	3	98.33	61.08
21	महाराष्ट्र	MAHARASHTRA	6092	5902	186	4	96.88	60.45
22	मणिपुर	MANIPUR	366	360	6	0	98.36	58.48
23	मेघालय	MEGHALAYA	341	341	0	0	100.00	56.22
24	मिज़ोरम	MIZORAM	115	115	0	0	100.00	68.65
25	नागालैंड	NAGALAND	88	83	5	0	94.32	64.32
26	ओडिशा	ODISHA	5022	4963	58	1	98.83	66.06
27	पुदुचेरी	PUDUCHERRY	354	354	0	0	100.00	60.60
28	पंजाब	PUNJAB	3292	3276	16	0	99.51	55.45
29	राजस्थान	RAJASTHAN	5353	5335	18	0	99.66	63.69
30	सिक्किम	SIKKIM	66	66	0	0	100.00	66.67
31	तमिलनाडु	TAMIL NADU	4931	4910	20	1	99.57	54.81
32	तेलंगाना	TELANGANA	3167	3160	6	1	99.78	56.29
33	त्रिपुरा	TRIPURA	510	510	0	0	100.00	65.48
34	उत्तर प्रदेश	UTTAR PRADESH	12278	12212	66	0	99.46	62.49
35	उत्तराखंड	UTTARAKHAND	3100	3098	2	0	99.94	64.41
36	पश्चिम बंगाल	WEST BENGAL	5009	4981	28	0	99.44	63.89
37	के.वि.सं. (मु.)	KVS HQ	69	69	0	0	100	77.22
	के.वि.सं. समग्र रूप से KVS OVERALL		102749	101826	909	14	99.10	60.86



कक्षा X वर्ष 2023-24 का संभागवार परीक्षा परिणाम विश्लेषण
Region wise Result Analysis- Class X, 2023-24

क्र. सं. S. No.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	Name of the RO	उपस्थित APPD.	उत्तीर्ण Pass	उत्तीर्ण % Pass %
1	आगरा	AGRA	4242	4204	99.10
2	अहमदाबाद	AHMEDABAD	3103	3079	99.23
3	बंगलुरु	BENGALURU	5181	5173	99.85
4	भोपाल	BHOPAL	4437	4371	98.51
5	भुवनेश्वर	BHUBANESWAR	5022	4963	98.83
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	3985	3963	99.45
7	चेन्नई	CHENNAI	5514	5492	99.60
8	देहरादून	DEHRADUN	3100	3098	99.94
9	दिल्ली	DELHI	9131	9100	99.66
10	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	4255	4254	99.98
11	गुरुग्राम	GURUGRAM	3484	3462	99.37
12	गुवाहाटी	GUWAHATI	2822	2767	98.05
13	हैदराबाद	HYDERABAD	5761	5748	99.77
14	जबलपुर	JABALPUR	3332	3268	98.08
15	जयपुर	JAIPUR	5353	5335	99.66
16	जम्मू	JAMMU	2107	2095	99.43
17	कोलकाता	KOLKATA	5075	5047	99.45
18	लखनऊ	LUCKNOW	4905	4888	99.65
19	मुंबई	MUMBAI	6449	6257	97.02
20	पटना	PATNA	4465	4327	96.91
21	रायपुर	RAIPUR	2649	2637	99.55
22	रांची	RANCHI	2356	2333	99.02
23	सिलचर	SILCHAR	1456	1455	99.93
24	तिनसुकिया	TINSUKIA	1365	1321	96.78
25	वाराणसी	VARANASI	3131	3120	99.65
26	के.वि.सं. (मु.)	KVS HQ	69	69	100.00
के.वि.सं. समग्र रूप से KVS OVERALL			102749	101826	99.10

कक्षा X, 2023-24 में 100% परिणाम (उत्तीर्ण प्रतिशत) प्राप्त करने वाले के.वि. की संख्या(दूसरी पाली के के.वि. सहित)
No. of KVs Securing 100% Result (Pass Percentage) in Class X, 2023-24 (Including 2nd shift KVs)

क्र.सं. S. No.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	Name of RO	कुल के.वि. की सं. Total No. of KVs	100% परिणाम वाले के.वि. की सं. No. of KVs with 100% Pass
1	आगरा	AGRA	41	26
2	अहमदाबाद	AHMEDABAD	47	35
3	बंगलुरु	BENGALURU	51	45
4	भोपाल	BHOPAL	63	36
5	भुवनेश्वर	BHUBANESWAR	61	39



6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	56	47
7	चेन्नई	CHENNAI	49	37
8	देहरादून	DEHRADUN	45	43
9	दिल्ली	DELHI	69	47
10	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	41	40
11	गुरुग्राम	GURUGRAM	58	48
12	गुवाहाटी	GUWAHATI	40	20
13	हैदराबाद	HYDERABAD	70	61
14	जबलपुर	JABALPUR	49	29
15	जयपुर	JAIPUR	76	62
16	जम्मू	JAMMU	36	29
17	कोलकाता	KOLKATA	62	44
18	लखनऊ	LUCKNOW	55	42
19	मुंबई	MUMBAI	69	26
20	पटना	PATNA	52	19
21	रायपुर	RAIPUR	35	25
22	रांची	RANCHI	38	23
23	सिल्चर	SILCHAR	28	27
24	तिनसुकिया	TINSUKIA	38	24
25	वाराणसी	VARANASI	35	28
26	के.वि.सं. (मु.)	KVS HQ	3	3
के.वि.सं. समग्र रूप से KVS OVERALL			1267	905

वर्ष 2023-24 में X और XII कक्षा दोनों में 100% उत्तीर्ण प्रतिशत वाले के.वि. की संख्या
(दूसरी पाली के के.वि. सहित)

Number of KVs with 100% Pass Percentage in both Class X & Class XII, 2023-24
(Including 2nd shift KVs)

क्र. सं. S. No.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	Name of RO	X वीं कक्षा वाले के.वि. की कुल संख्या Total No. of KVs having Class X	XII वीं कक्षा वाले के.वि. की कुल संख्या Total No. of KVs having Class XII	X वीं और XII वीं दोनों कक्षाओं में 100% परिणाम वाले के.वि. की संख्या No. of KVs having 100% Result in both Class X & XII
1	आगरा	AGRA	41	37	12
2	अहमदाबाद	AHMEDABAD	47	41	19
3	बंगलुरु	BENGALURU	51	32	24
4	भोपाल	BHOPAL	63	54	20
5	भुवनेश्वर	BHUBANESWAR	61	47	14
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	56	50	26
7	चेन्नई	CHENNAI	49	47	22
8	देहरादून	DEHRADUN	45	44	35
9	दिल्ली	DELHI	69	63	27



10	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	41	37	35
11	गुरुग्राम	GURUGRAM	58	50	34
12	गुवाहाटी	GUWAHATI	40	38	17
13	हैदराबाद	HYDERABAD	70	49	41
14	जबलपुर	JABALPUR	49	39	17
15	जयपुर	JAIPUR	76	63	37
16	जम्मू	JAMMU	36	28	21
17	कोलकाता	KOLKATA	62	55	19
18	लखनऊ	LUCKNOW	55	50	25
19	मुंबई	MUMBAI	69	59	16
20	पटना	PATNA	52	39	10
21	रायपुर	RAIPUR	35	29	15
22	रांची	RANCHI	38	29	14
23	सिल्चर	SILCHAR	28	24	16
24	तिनसुकिया	TINSUKIA	38	29	15
25	वाराणसी	VARANASI	35	31	21
26	के.वि.सं. (मु.)	KVS HQ	3	3	3
के.वि.सं. समग्र रूप से KVS OVERALL			1267	1067	555

वर्ष 2023-2024 कक्षा X वीं के टॉपर्स (अखिल भारतीय माध्यमिक विद्यालय परीक्षा)
TOPPERS OF CLASS X (All India Secondary School Examination), 2023-2024

स्थान Rank	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम Name of RO	के.वि. का नाम Name of the KV	विद्यार्थी का नाम Name of the student	प्राप्त अंक Marks Obtained	अंको का % % of Marks
1	एर्णाकुलम ERNAKULAM	रामवरमपुरम RAMAVARMAPURAM	देविका सनिल DEVIKA SANIL	496	99.20
	देहरादून DEHRADUN	देहरादून ओएलएफ़ DEHRADUN OLF	मनु राणा MANU RANA	496	99.20
	एर्णाकुलम ERNAKULAM	त्रिशूर THRISSUR	वैष्णव आर VAISHNAV R	496	99.20
2	एर्णाकुलम ERNAKULAM	मल्लापुरम MALLAPURAM	मोहम्मद शिफिन पी के MOHAMMED SHIFIN P K	495	99.00
3	एर्णाकुलम ERNAKULAM	पेरूरकाड़ा PEROORKADA	दयूती सूरज DYUTI SURAJ	494	98.80
	भुवनेश्वर BHUBANESWAR	क्योँझर KEONJHAR	ईशिता भूयन ISHITA BHUYAN	494	98.80
	एर्णाकुलम ERNAKULAM	सीआरपीएफ़ पेरिंगोम CRPF PERINGOME	सनमाया नाम्बियार SANMAYA S NAMBIAR	494	98.80
	देहरादून DEHRADUN	श्रीनगर एसएसबी SRINAGAR SSB	शुभम देवरारि SHUBHAM DEORARI	494	98.80
	भुवनेश्वर BHUBANESWAR	सम्बलपुर नं 1 SAMBALPUR NO.1	सौनादीत साहू SOUNADIT SAHU	494	98.80

जी-20 जनभागीदारी: भारत की अध्यक्षता का गौरवशाली उत्सव

G-20 Janbhagidari: Proudly Celebrating India's Presidency



जी-20 जनभागीदारी: भारत की अध्यक्षता का गौरवशाली उत्सव

G-20 Janbhagidari: Proudly Celebrating India's Presidency



केन्द्रीय विद्यालयों में प्री-वोकेशनल शिक्षा

Pre-Vocational Education in KVs



केन्द्रीय विद्यालयों में शैक्षिक यात्राएं

Educational Trips in KVs





5 (ग) कर्मचारी विवरण

5 (c) THE STAFFING

शिक्षकों की चयन प्रक्रिया

के.वि.सं. में वर्तमान में शिक्षकों की सीधी भर्ती केन्द्रीयकृत रूप से की जाती है। जब कभी के.वि.सं. में पद रिक्त होते हैं तो के.वि.सं. द्वारा विभिन्न पदों की सीधी भर्ती के लिए सामान्यतया अखिल भारतीय स्तर पर विज्ञापन रोजगार समाचार पत्र में (साप्ताहिक) जारी किए जाते हैं। इसके साथ ही राष्ट्रीय और स्थानीय समाचार पत्रों में भी इस हेतु संक्षिप्त विज्ञापन प्रकाशित करवाए जाते हैं। विज्ञापन (भर्ती नियमों के अनुसार) में प्रकाशित करवाए गए संबंधित पद के लिए निर्धारित अपेक्षित योग्यताएं, आयु इत्यादि रखने वाले इच्छुक अभ्यर्थी जो इस पद के लिए योग्य हैं उन्हें लिखित परीक्षा देनी होती है। लिखित परीक्षा वस्तुनिष्ठ प्रकार की होती है। लिखित परीक्षा में अभ्यर्थियों द्वारा प्राप्त अंकों के आधार पर के.वि.सं. में उपलब्ध रिक्तियों तथा के.वि.सं. द्वारा निर्धारित किए गए अंकों के अनुसार अभ्यर्थियों की लघु सूची साक्षात्कार के लिए तैयार की जाती है। अभ्यर्थी द्वारा लिखित परीक्षा और साक्षात्कार में प्राप्त कुल अंकों के अनुसार अंतिम निष्पादन को ध्यान में रखते हुए डीओपीटी के दिनांक 01.07.1998 के कार्यालय ज्ञापन के अनुसार चयन पैनल तैयार किया जाता है।

भर्ती संबंधी संपूर्ण कार्य जैसे आवेदन-पत्र आमंत्रित करना, विभिन्न क्षेत्रों के अंतर्गत आने वाले केंद्रों (के.वि. तथा गैर के.वि.) में लिखित परीक्षाएं आयोजित करवाना, मूल्यांकन, योग्यताक्रम सूची तैयार करना, साक्षात्कार पत्रों का प्रेषण इत्यादि किसी एजेंसी को सौंपे जाते हैं तथा साक्षात्कार के.वि.सं. द्वारा आयोजित किए जाते हैं।

नियमित भर्ती होने तक रिक्त पदों पर तात्कालिक व्यवस्था हेतु शिक्षकों की नियुक्ति संविदा के आधार पर भी की जाती है। विद्यार्थियों और विद्यालयों के हितार्थ निकटवर्ती/पड़ोस के केन्द्रीय विद्यालयों से भी शिक्षकों को भेजकर अस्थायी उपाय भी किए जाते हैं ताकि विद्यार्थियों के अध्ययन कार्य में किसी प्रकार की बाधा न आ सके।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने वर्ष 2023 तक की 13,411 रिक्तियां सीधी भर्ती के माध्यम से तथा 4,014 रिक्तियां सीमित विभागीय प्रतियोगी परीक्षा से भरने का काम पूरा कर लिया गया है।

Procedure for Selection of Teachers

Direct recruitment of teachers in KVS is at present centralized. As and when vacancies occur, an all India advertisement for direct recruitment of various posts in KVS is usually published in the Employment News (Weekly) followed by short advertisement in other National and Local Newspapers. The candidates possessing the requisite qualifications, age, etc., prescribed for the posts as published in the advertisement (as per Recruitment Rules) are eligible and are required to take a written examination. The written examination has been taken as an objective. On the basis of marks obtained by the candidates in the written test, the candidates are shortlisted for interview as per available vacancies and cut off marks fixed by KVS. The select panel is prepared as per DoPT. OM dated 01.07.1998, based on the final performance as reflected in the total marks obtained by the candidates in the written examination and interview.

The entire recruitment work, consisting of the processing of applications, conducting written examinations at various centres (KVs /non KVs) coming under different regions, evaluation, preparation of merit lists, dispatch of interview letters, etc., is entrusted to an agency. The interviews are conducted by KVS.

The teachers are also being appointed on a contractual basis as a stop gap arrangement. The teachers are deputed from neighbouring Kendriya Vidyalayas to another as a temporary measure for the betterment of the students as well as the Kendriya Vidyalaya so that the students' studies do not suffer.

Kendriya Vidyalaya Sangathan has completed the recruitment process for 13411 vacancies to be filled through Direct Recruitment and 4014 vacancies to be filled through Limited Departmental Competitive Examination up to the year 2023.



वर्ष 1984-85 से केन्द्रीय विद्यालयों के कर्मचारियों का विवरण
Detail Staffing in KVS Since 1984-85

क्र.सं./ S.No.	वर्ष/ Year	संस्वीकृत कर्मचारी/ Staff Sanctioned	अवस्थित कर्मचारी/ Staff in Position
1.	1984-85	24171	20719
2.	1985-86	25842	22365
3.	1986-87	28671	23950
4.	1987-88	31597	27905
5.	1988-89	34127	30765
6.	1989-90	36070	31631
7.	1990-91	37770	31501
8.	1991-92	39708	31997
9.	1992-93	41712	32428
10.	1993-94	42950	35862
11.	1994-95	44038	36875
12.	1995-96	44581	39455
13.	1996-97	45170	40762
14.	1997-98	46069	40960
15.	1998-99	44,794	40,662
16.	1999-2000	45,191	40,559
17.	2000-01	44,114	39,677
18.	2001-02	43,833	39,181
19.	2002-03	43,496	38,777
20.	2003-04	42,530	39,252
21.	2004-05	42,215	37,894
22.	2005-06	44,593	39,352
23.	2006-07	45,942	39,159
24.	2007-08	49,898	44,990
25.	2008-09	52,313	48,389
26.	2009-10	54,767	49,806
27.	2010-11	56137	49,291
28.	2011-12	56,212	48,134
29.	2012-13	57,554	48,190
30.	2013-14	58783	46277
31.	2014-15	57719	48349
32.	2015-16	56004	41860
33.	2016-17	57315	42643
34.	2017-18	58312	45694
35.	2018-19	59269	45791
36.	2019-20	64518	53445
37.	2020-21	65213	50425
38.	2021-22	56712	43934
39.	2022-23	56852	41518
40.	2023-24	56783	50130



31.03.2024 की स्थिति के अनुसार के.वि.सं.(मु०), क्षेत्रीय कार्यालय, जीट एवं के.वि. में कार्यरत शैक्षिक और गैर- शैक्षिक कर्मचारियों के संस्वीकृत, रिक्त और अवस्थित पदों का विवरण
Statement Showing Sanctioned Posts, In-Position and Vacant Posts of Teaching and Non Teaching Staff In KVs, ROs, ZIETs and KVS (HQ) as on 31.03.2024

क्र.सं. S.No.	पद का नाम	NAME OF POST	संस्वीकृत पद SANCTIONED POST	अवस्थित पद IN POSITION	रिक्त पद VACANT POST
1	आयुक्त	COMMISSIONER	1	1	0
2	अपर आयुक्त (प्रशासन)	ADDL. COMMISSIONER (ADMN)	1	1(संयुक्त आयुक्त प्रशासन-1) (JC Admn-I)	0
3	अपर आयुक्त(शैक्षिक)	ADDL. COMMISSIONER (ACAD)	1	1	0
4	संयुक्त आयुक्त	JOINT COMMISSIONER	4	3	1
5	संयुक्त आयुक्त (वित्त)	JOINT COMMISSIONER (FINANCE)	1	1	0
6	अधीक्षण अभियंता	SUPDT. ENGINEER	1	1	0
7	उपायुक्त/निदेशक	DEPUTY COMMISSIONER/ DIRECTOR	32	30	2
8	उपायुक्त (वित्त)	DEPUTY COMMISSIONER (FINANCE)	1	1	0
9	उपायुक्त(प्रशासन)	DEPUTY COMMISSIONER (ADMN)	1	1	0
10	सहायक आयुक्त (प्रशासन)	ASSISTANT COMMISSIONER (ADMN)	3	3	0
11	सहायक आयुक्त (वित्त)	ASSISTANT COMMISSIONER (FINANCE)	2	2	0
12	सहायक आयुक्त	ASSISTANT COMMISSIONER	81	76	05
13	अधिशाली अभियंता	EXECUTIVE ENGINEER	2	1	1
14	प्रशासनिक अधिकारी	ADMINISTRATIVE OFFICER	25	15	10
15	प्राचार्य	PRINCIPAL	1228	1048	180
16	उप-प्राचार्य / प्राचार्य ग्रेड- II	VICE-PRINCIPAL/ PRINCIPAL GRADE-II	488	442	46
17	सहायक शिक्षा अधिकारी	ASSISTANT EDUCATION OFFICER	6	6	0
18	प्रोग्रामर	PROGRAMMER	5	0	5
19	सहायक निदेशक(राजभाषा)	ASSISTANT DIRECTOR (OL)	1	0	1
20	वित्त अधिकारी	FINANCE OFFICER	27	21	06



21	अनुभाग अधिकारी	SECTION OFFICER	30	25	05
22	सहायक अभियंता (टीओ)	ASSISTANT ENGINEER (TO)	4	3	1
23	सांख्यिकी अधिकारी	STATISTICAL OFFICER	1	0	1
24	सहायक संपादक	ASSISTANT EDITOR	1	1	0
25	निजी सचिव	PRIVATE SECRETARY	3	3	0
	योग (क)	TOTAL (A)	1950	1686	264
1	मुख्याध्यापक	HEADMASTER	806	581	225
	योग(ख)	TOTAL (B)	806	581	225
	स्नातकोत्तर शिक्षक	PGTs			
1	हिंदी	HINDI	1153	1048	105
2	अंग्रेजी	ENGLISH	1300	1162	138
3	इतिहास	HISTORY	455	399	56
4	अर्थशास्त्र	ECONOMICS	864	751	113
5	भूगोल	GEOGRAPHY	458	408	50
6	भौतिकी	PHYSICS	1397	1220	177
7	रसायन विज्ञान	CHEMISTRY	1397	1242	155
8	गणित	MATHS	1324	1195	129
9	जीव विज्ञान	BIOLOGY	1106	992	114
10	वाणिज्य	COMMERCE	738	677	61
11	कंप्यूटर विज्ञान	COMPUTER SCIENCE	1180	1075	105
12	बायो-टेक्नोलोजी	BIO TECHNOLOGY	29	25	4
	योग (ग)	TOTAL (C)	11401	10194	1207
	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक	TGTs			
1	हिंदी	HINDI	2281	1962	319
2	अंग्रेजी	ENGLISH	2757	2367	390
3	संस्कृत	SANSKRIT	1496	1179	317
4	सामाजिक अध्ययन	SOCIAL STUDIES	2360	1988	372
5	गणित	MATHS	2778	2350	428
6	विज्ञान	SCIENCE	1843	1579	264
7	प्र. स्ना. शिक्षक (शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा)	TGT(PHYSICAL & HEALTH EDUCATION)	1314	1238	76
8	प्र. स्ना. शिक्षक (कला शिक्षा)	TGT(ART EDUCATION)	1266	1221	45
9	प्र. स्ना. शिक्षक (कार्यानुभव)	TGT(WORK EXPERIENCE)	1314	1175	139
10	योग शिक्षक	YOGA TEACHER	13	0	13
11	पुस्तकाध्यक्ष	LIBRARIAN	1324	1272	52
	योग(घ)	TOTAL (D)	18746	16331	2415
1	प्राथमिक शिक्षक	PRIMARY TEACHERS	16116	15013	1103
2	प्राथमिक शिक्षक (संगीत)	PRT (MUSIC)	1325	1246	79
	योग(ड)	TOTAL (E)	17441	16259	1182
	गैर शिक्षण कर्मचारी	Non-Teaching Staff			



1	सहायक अनुभाग अधिकारी (एएसओ)	ASSISTANT SECTION OFFICER (ASO)	664	493	171
2	वरिष्ठ सचिवालय सहायक (एसएसए)	SENIOR SECRETARIAT ASSISTANT (SSA)	1521	990	531
3	कनिष्ठ सचिवालय सहायक (जेएसए)	JUNIOR SECRETARIAT ASSISTANT (JSA)	1641	1058	583
4	सब स्टाफ (नियमित) *	SUB STAFF (Regular) *	2451	2451	0
5	आशुलिपिक ग्रेड-I	STENOGRAPHER GRADE-I	45	40	05
6	आशुलिपिक ग्रेड-II	STENOGRAPHER GRADE-II	64	13	51
7	वरिष्ठ हिंदी अनुवादक	SR. HINDI TRANSLATOR	01	01	0
8	कनिष्ठ हिंदी अनुवादक	JR. HINDI TRANSLATOR	27	23	04
9	ड्राइवर	DRIVER	19	10	09
10	इलेक्ट्रिशियन	ELECTRICIAN	01	0	01
11	प्रूफ रीडर	PROOF READER	01	0	01
12	छात्रावास नर्स	HOSTAL NURSE	04	0	04
	योग(च)	TOTAL (F)	6439	5079	1360
	कुल योग (क+ख+ग+घ+ङ+च)	GRAND TOTAL (A+B+C+D+E+F)	56783	50130	6653

नोट

* आउटसोर्स सब-स्टाफ के 4663 पद स्वीकृत और कार्यरत स्टाफ में शामिल नहीं हैं। सब स्टाफ (नियमित) के 5417 रिक्त पद भी स्वीकृत और रिक्त पदों में शामिल नहीं हैं क्योंकि 15 वर्षों से अधिक समय से सब स्टाफ (नियमित) के रिक्त पदों पर कोई भर्ती नहीं की गई है।

Note

* 4663 Posts of Sub-Staff Outsourced not included in Sanctioned Post & Staff in-position. 5417 Vacant Posts of Sub Staff (Regular) also not included in Sanctioned Posts and Vacant Posts as Recruitment of vacant posts of Sub Staff (Regular) has not been taken place for more than 15 years.

जीट कर्मचारियों का विवरण Details of ZIETs' Staff

31.03.2024 की स्थिति के अनुसार शैक्षिक और गैर शैक्षिक कर्मचारियों के संस्वीकृत, अवस्थित, रिक्त पद

STATEMENT SHOWING SANCTIONED POSTS, IN POSITION AND VACANT POSTS OF TEACHING AND NON TEACHING STAFF IN, ZIETs AS ON 31.03.2024

क्र.सं. S.No.	पदनाम	NAME OF POST	संस्वीकृत पद SANCTIONED POST	अवस्थित पद IN POSITION	रिक्त पद VACANT POST
1	निदेशक /उपायुक्त	DIRECTOR/DEPUTY COMMISSIONER	05	05	0
	कुल(क)	TOTAT (A)	05	05	0
1	अनुभाग अधिकारी	SECTION OFFICER	05	0	5
	कुल (ख)	TOTAL (B)	05	0	5
1	कंप्यूटर प्रोग्रामर	COMPUTER PROGRAMMER	05	0	5
	कुल (ग)	TOTAL (C)	05	0	5



1	मुख्याध्यापक	HEADMASTER	10	7	3
	कुल (घ)	TOTAL (D)	10	7	3
	स्नातकोत्तर शिक्षक	PGTs			
1	हिंदी	HINDI	3	2	1
2	अंग्रेजी	ENGLISH	5	3	2
3	इतिहास	HISTORY	2	0	2
4	अर्थशास्त्र	ECONOMICS	4	4	0
5	भूगोल	GEOGRAPHY	2	2	0
6	भौतिकी	PHYSICS	4	4	0
7	रसायन विज्ञान	CHEMISTRY	4	4	0
8	गणित	MATHS	4	4	0
9	जीव विज्ञान	BIOLOGY	4	2	2
10	वाणिज्य	COMMERCE	3	2	1
	कुल (ड)	TOTAL (E)	35	27	8
1	पुस्तकाध्यक्ष	LIBRARIAN	5	5	0
	कुल (च)	TOTAL (F)	5	5	0
1	सहायक अनुभाग अधिकारी	ASSISTANT SECTION OFFICER	5	4	1
2	वरिष्ठ सचिवालय सहायक	SR. SECRETARIAT ASSISTANT	5	3	2
3	कनिष्ठ सचिवालय सहायक	JR. SECRETARIAT ASSISTANT	5	3	2
4	सब-स्टाफ(नियमित)	SUB STAFF (Regular)	5	5	0
5	आशुलिपिक ग्रेड-I	STENOGRAPHER GRADE I	5	4	1
	कुल (छ)	TOTAL (G)	25	19	6
	कुल योग (क+ख+ग+घ+ङ+च+छ)	GRAND TOTAL (A+B+C+D+E+F+G)	90	63	27

क्षेत्रीय कार्यालयों के लिए कर्मचारियों के मानक Regional Offices Staffing Norms

क्र. सं. S.No.	पदनाम और पदों का वर्गीकरण	Designation & Classification of Posts	पदों की संख्या	No. of Posts
1.	उपायुक्त, ग्रुप ए	Deputy Commissioner, Group A	1	1
2.	सहायक आयुक्त, ग्रुप ए	Assistant Commissioner, Group A	2 से 4 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार*)	2 to 4 (depending upon the size of Region*)
3.	प्रशासनिक अधिकारी, ग्रुप ए	Administrative Officer, Group A	1	1
4.	वित्त अधिकारी, ग्रुप बी	Finance Officer, Group B	1	1



5.	अनुभाग अधिकारी, ग्रुप बी	S.O., Group B	2 (केवल 07 नए खुले क्षेत्रीय कार्यालयों में)	2 (Only in 07 newly opened ROs)
6.	सहायक अनुभाग अधिकारी, ग्रुप सी	Assistant Section Officer, Group C	05 से 10 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार)	05-10 (depending upon the size of Region)
7.	वरिष्ठ आशुलिपिक ग्रेड -I, ग्रुप सी	Sr. Stenographer Grade-I, Group C	1	1
8.	कनिष्ठ आशुलिपिक ग्रेड- I I, ग्रुप सी	Jr. Stenographer Grade-II, Group C	2 से 4 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार)	2-4 (depending upon the size of Region)
9.	हिंदी अनुवादक, ग्रुप सी	Hindi Translator, Group C	1	1
10.	वरिष्ठ सचिवालय सहायक, ग्रुप सी	Senior Secretariat Assistant, Group C	4 से 6 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार)	4-6 (depending upon the size of Region)
11.	कनिष्ठ सचिवालय सहायक, ग्रुप सी	Junior Secretariat Assistant, Group C	3 से 5 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार)	3-5 (depending upon the size of Region)
12.	ड्राइवर, ग्रुप सी	Driver, Group C	1	1
13.	सब-स्टाफ, ग्रुप सी	Sub Staff, Group C	4 से 7 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार)	4-7 (depending upon the size of Region)

* अधिकांश क्षेत्रीय कार्यालयों में सहायक आयुक्तों के तीन पद संस्वीकृत हैं। क्षेत्रीय कार्यालय मुंबई, कोलकाता, जयपुर, गुरुग्राम तथा हैदराबाद में सहायक आयुक्त के 04 पद संस्वीकृत हैं। क्षेत्रीय कार्यालय आगरा, तिनसुकिया, रायपुर, सिलचर, वाराणसी में सहायक आयुक्त के 02 पद संस्वीकृत हैं।

* In most of the Regions 03 Posts of AC is sanctioned. 04 Posts of AC are sanctioned in Mumbai, Kolkata, Jaipur, Gurugram and Hyderabad Region. 02 Posts of AC are sanctioned in RO Agra, Tinsukia, Raipur, Silchar, and Varanasi.



केन्द्रीय विद्यालय के लिए अपेक्षित कर्मचारियों के लिए दिशा निर्देश Indicative Guidelines for Staff Requirement of Kendriya Vidyalayas.

पद/Post	वर्षा 5 तथा 1 अवधि/1 Sec. upto-V	वर्षा 6 और वर्षा 7 तक/1 अवधि/1 Sec. upto- VII	वर्षा 8 तथा 1 अवधि/ 1 Sec. to upto- VIII	वर्षा 9 तक 1 अवधि /1 Sec. upto-IX	वर्षा 10 तक 1 अवधि वाणिज्य अधिन /1 Sec. upto- X	वर्षा 10 तक 1 अवधि वाणिज्य अधिन /1 Sec. upto X with 1 Sec. Com	वर्षा 10 तक 1 अवधि मानविकी अधिन /1 Sec. upto X with 1 Sec. Hum.	वर्षा 10 तक 2 अवधि के साथ 1 अवधि विज्ञान अधिन /2 Sec. upto X with 1 Sec. Sc. & 1 Sec. Com.	वर्षा 10 तक 2 अवधि के साथ 1 अवधि विज्ञान अधिन /2 Sec. upto X with 1 Sec. Sc. & 1 Sec. Com.	\$ 2 के साथ वर्षा 10 में 3 अवधि/3 Sec. upto-X with +2	\$ 2 अधिन 4 अवधि/3 अवधि/3 Sec. with +2	वर्षा 10 से 2 अवधि/4 अवधि/4 Sec. with +2	वर्षा 10 से 5 अवधि/ 5 Sec. upto -X +2	वर्षा 10 से 2 अवधि/6 अवधि/6 Sec. upto-X +2	वर्षा 10 से 2 अवधि/6 अवधि/6 Sec. upto-X +2			
प्रचारक	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
अप प्रचारक ग्रेड-2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
उप प्रचारक	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
मुख्यव्यवस्थापक	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
टिकेटी	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
अंग्रेजी	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
गणित	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
भौतिकी	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
रसायन विज्ञान	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
जीव विज्ञान	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
इतिहास	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
भूगोल	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
अर्थशास्त्र	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
वाणिज्य	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
कंप्यूटर विज्ञान	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
हिन्दी	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
अंग्रेजी	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
गणित	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
विज्ञान	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
सामाजिक विज्ञान	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
संस्कृत	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
प्रा.श्रि.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
प्रा.श्रि. (अर्धीत)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Lakshya/TK/IK/PGTS

Pr-Lak-Flk-TGTS



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
प्र.स्ना.शि (कला शिक्षण)	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
प्र.स्ना.शि (कार्यलिपिभाषा)	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
पुरस्कृतारथ	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
सहायक अंजु. अ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
वर्षिक अधिवालय सहायक	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
कनिष्ठ अधिवालय सहायक	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
सब स्टफ (प्रयोगशाला)	0	0	0	1	1	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3
सब स्टफ	5	5	5	5	5	6	6	6	7	7	8	8	8	8	9	10	10	11
कुलयोग	15	19	24	25	26	36	33	33	48	50	61	58	58	64	83	99	100	116

नोट:-

1. उपर्युक्त दिशा- निर्देश संकेत मात्र हैं। विद्यालय में विभिन्न विषयों के वास्तविक कार्यभार तथा विभिन्न स्थानों/ परिस्थितियों को देखते हुए इन मानकों में अंतर किया जा सकता है।

2. एक सेक्शन में पूरी संख्या होने पर पीजीटी (जीव विज्ञान) का केवल एक पद संस्वीकृत किया जाएगा। जबकि, यदि सेक्शनों की संख्या में वृद्धि होती है, तब पीजीटी (जीव विज्ञान) का अतिरिक्त पद संस्वीकृत किया जा सकता है। तदनुसार प्र.स्ना.शि. (विज्ञान) के पद को बढ़ाया/ घटाया जा सकता है।

3. कक्षा 12 में कंप्यूटर विज्ञान और आई पी कालाशो के वास्तविक कार्य भार को देखते हुए पीजीटी (कंप्यूटर विज्ञान) का एक अतिरिक्त पद संस्वीकृत किया जा सकता है।

4. कक्षा 11 के शिक्षकों के कार्यभार में कतिपय/अतिरिक्त वृद्धि के मामले में कक्षा 12 के कालाशों को जोड़कर अनुमानित आधार पर शिक्षकों के कार्यभार की गणना की जानी चाहिए।

Note:-

1. The above guidelines are only indicative. Variation is permissible, keeping in view the actual workload of the different subjects in the Vidyalaya and the geographical conditions, such as the Vidyalaya running at different location/situations.

2. Only one post of PGT (Bio) will be sanctioned up to the full strength of one section. However, if the number of sections increases, an additional post of PGT (Bio) may be sanctioned, and the post of TGT (Science) may be increased/decreased accordingly.

3. Additional posts of PGT (Computer Science) can be sanctioned on the basis of the actual workload of Computer Science and IP +2 classes.

4. In the case of consequential/additional increase in Class XI workload of Teachers should be calculated by adding the periods of Class XII also on notional basis.

केन्द्रीय विद्यालयों के शिक्षकों को राष्ट्रीय पुरस्कार

National Award to KV Teachers

भारत सरकार द्वारा हर वर्ष शिक्षक दिवस के अवसर पर देशभर के उत्कृष्ट शिक्षकों को सम्मानित किया जाता है। वर्ष 2023-2024 के लिए, केन्द्रीय विद्यालय संगठन के दो प्रतिष्ठित शिक्षकों को राष्ट्रीय पुरस्कार से अलंकृत गया है:

The Government of India honors distinguished teachers from various organizations on Teachers' Day each year. In 2024, two teachers from Kendriya Vidyalayas received this prestigious award:



श्रीमती चारु शर्मा, प्राचार्या, डॉ. राजेन्द्र प्रसाद केन्द्रीय विद्यालय, नई दिल्ली
Smt. Charu Sharma, Principal, Dr. Rajendra Prasad Kendriya Vidyalaya, New Delhi



श्री अशोक सेनगुप्ता, पीजीटी (सी.एस.), पीएमश्री के.वि. क्र.1 जलाहल्ली, बंगलुरु
Sh. Ashok Sengupta, PGT (CS), PM SHRI KV No. 1 Jalahalli, Bengaluru



श्रीमती चारु शर्मा, प्राचार्या
डॉ. राजेन्द्र प्रसाद केन्द्रीय विद्यालय, दिल्ली
Smt. Charu Sharma, Principal
Dr. Rajendra Prasad KV, New Delhi



श्री अशोक सेनगुप्ता, पीजीटी (सी.एस.)
पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय क्र. 1, जलाहल्ली, बंगलुरु
Mr. Ashok Sengupta, PGT (Computer Science)
PM SHRI KV No.1 Jalahalli, Bengaluru



प्रशिक्षण: बेहतर अधिगम प्रतिफल हेतु शिक्षकों का सशक्तिकरण

TRAINING: EMPOWERING EDUCATORS FOR ENHANCED LEARNING OUTCOMES

छह दशकों से समग्र इतिहास के साथ केन्द्रीय विद्यालय संगठन की भूमिका न केवल विद्यालय शिक्षा के क्षेत्र में अपितु कर्मिकों के प्रशिक्षण के क्षेत्र में भी अग्रणी रही है। हमारे शिक्षक कक्षाओं को समग्र रूप से देखने और प्रत्येक विद्यार्थी के अद्वितीय गुणों को स्वीकार करने में सक्षम हैं। एनईपी-2020, एनसीएफ एफएस- 2022 और एनसीएफ एसएफ-2023 में उल्लिखित नवीनतम शैक्षणिक प्रगति के अनुसार, के.वि. सं. ने सीबीएसई, एनआईपीए, इग्नू, एनसीईआरटी, आईएसटीएम, आईआईएसईआर, आईआईएम, आईआईटी, आईआईएससी, एचबीएससी, एनआईपीसीसीडी, डीपीएसआरयू, एम्स, राष्ट्रीय संस्कृत संस्थान और एसएस आदि अन्य कई प्रतिष्ठित संगठनों के साथ साझेदारी स्थापित की है। के.वि.सं. में निरंतर सीखने, व्यावसायिक विकास और शैक्षणिक नवाचार पर जोर दिया जाना न केवल वांछनीय है, बल्कि अनिवार्य भी है।

इन प्रयासों को पूरा करने हेतु भुवनेश्वर, चंडीगढ़, ग्वालियर, मुंबई और मैसूर में स्थित पांच आंचलिक शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान हैं। ये संस्थान शैक्षिक और गैर-शैक्षिक कर्मचारियों दोनों के लिए 21 दिवसीय सेवा कालीन पाठ्यक्रमों और लघु अवधि के क्षमता-निर्माण कार्यक्रमों की एक विस्तृत श्रृंखला प्रदान करते हैं। इसके अतिरिक्त, 25 क्षेत्रीय कार्यालय, प्रत्येक विशिष्ट आवश्यकता के अनुसार प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करते हैं।

के.वि.सं. अपने स्वयं कर्मियों के अलावा एनवीएस, एसटीएसएस, परमाणु ऊर्जा स्कूलों और राज्य सरकार/केंद्र शासित प्रदेश के स्कूलों, जैसे अन्य सरकारी वित्त पोषित संगठनों के कर्मियों के लिए भी समय-समय पर निर्धारित लागू शुल्क के तहत आवधिक प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए अपनी विशेषज्ञता का विस्तार करता है।

The rich history spanning six decades underscores Kendriya Vidyalaya Sangathan's role not only as a leader in school education but also as a trailblazer in staff training. Our educators are equipped to view classrooms holistically, acknowledging each student's unique qualities. Aligned with the latest pedagogical advancements outlined in NEP 2020, NCF FS 2022, and NCF SE 2023, KVS has established partnerships with renowned organizations such as CBSE, NIEPA, IGNOU, NCERT, ISTM, IISER, IIMs, IITs, IISC, HBCSE, NIPCCD, DPSRU, AIIMS, Rashtriya Sanskrit Sansthan, Sri Aurobindo Society, and many others. In KVS, the emphasis on continuous learning, professional development, and pedagogical innovation is not just desirable but imperative.

Complementing these efforts are five Zonal Institutes of Education and Training located in Bhubaneswar, Chandigarh, Gwalior, Mumbai, and Mysuru. These institutes offer a wide array of 21 day in-service courses and short-duration capacity-building programs to both teaching and non-teaching staff. Additionally, each of the 25 Regional Offices conducts tailored training programs based on specific needs.

Beyond serving its own personnel, KVS extends its expertise to provide customized training to other government-funded organizations like NVS, STSS, Atomic Energy schools, and state government/union territory schools, subject to applicable fees determined periodically.



शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान

के.वि.सं. अपने शैक्षिक और गैर-शैक्षिक कर्मचारियों को भुवनेश्वर, चंडीगढ़, ग्वालियर, मुंबई और मैसूर में स्थित पांच आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण के संस्थानों (जीट्स) के माध्यम से व्यापक क्षमता निर्माण और प्रशिक्षण प्रदान करता है। भौगोलिक दृष्टि से भारत के विभिन्न क्षेत्रों में स्थित ये जीट्स उन्हें सौंपे गए 4-6 फीडर संभागों के स्टाफ सदस्यों की प्रशिक्षण आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए निर्दिष्ट हैं।

प्रत्येक (जीट) की कार्य व्यवस्था एक निदेशक (उपायुक्त) द्वारा संचालित की जाती है जिनके सहयोग हेतु प्रशिक्षण सहयोगियों (प्रस) का एक दल होता है, जिसमें सात वरिष्ठ स्नातकोत्तर शिक्षक, दो मुख्याध्यापक, एक पुस्तकालयाध्यक्ष, एक कंप्यूटर प्रोग्रामर और अन्य कार्यालयी कर्मचारी होते हैं। जीट्स भुवनेश्वर को छोड़कर, सभी जीट्स के पास अपने कार्यक्रमों के दौरान प्रशिक्षुओं को समायोजित करने के लिए स्वयं के भवन और छात्रावास सुविधाएँ उपलब्ध हैं।

Zonal Institutes of Education & Training

KVS provides comprehensive capacity building and training to its teaching and non-teaching staff through its five Zonal Institutes of Education and Training (ZIETs) situated in Bhubaneswar, Chandigarh, Gwalior, Mumbai, and Mysuru. Strategically located across different zones of India, these ZIETs are dedicated to meeting the training requirements of staff members from the 4-6 feeder regions assigned to each.

Each ZIET is headed by a Director (Deputy Commissioner) and supported by a team of Training Associates (TAs), consisting of seven Senior Post Graduate Teachers, two Headmasters, a Librarian, a Computer Programmer, and additional office personnel. With an exception of ZIET Bhubaneswar, all ZIETs possess their own dedicated buildings and hostel facilities to accommodate trainees during their programs.

जीट भुवनेश्वर (वर्ष 2012 से)	जीट चण्डीगढ़ (वर्ष 2009 से)	जीट ग्वालियर (2002 से)	जीट मुंबई (2003 से)	जीट मैसूर (2004 से)
भुवनेश्वर गुवाहाटी कोलकाता रांची सिल्वर तिनसुकिया	चण्डीगढ़ देहरादून दिल्ली गुरुग्राम जम्मू	आगरा भोपाल जबलपुर लखनऊ वाराणसी	अहमदाबाद जयपुर मुंबई पटना रायपुर	बंगलुरु चेन्नई एर्णाकुलम हैदराबाद

ZIET Bhubaneswar (Since 2012)	ZIET Chandigarh (Since 2009)	ZIET Gwalior (since 2002))	ZIET Mumbai (Since 2003)	ZIET Mysure (Since 2003)
Bhubaneswar Guwahati Kolkata Ranchi Silchar Tinsukia	Chandigarh Dehradun Delhi Gurugram Jammu	Agra Bhopal Jabalpur Lucknow Varanasi	Ah- medabad Jaipur Mumbai Patna Raipur	Bengaluru Chennai Ernakulum Hyderabad

विज्ञान

केन्द्रीय विद्यालय संगठन के सभी कर्मचारियों को प्रशिक्षित करने में उत्कृष्टता के एक केंद्र के रूप में कार्य करना तथा संपूर्ण प्रशिक्षण पाठ्यक्रम में तकनीकी अभिविन्यास के साथ सीखने का प्रेरक वातावरण प्रदान करके के.वि.सं. के सभी क्षमता स्तर के कर्मचारियों को उनके कार्य विशेष क्षेत्रों और जीवन की चुनौतियों का सामना करने में समर्थ बनाना।

मिशन

1. शिक्षकों और कर्मचारियों को नवीनतम जानकारियों से अवगत करवाने के लिए गुणवत्तापरक प्रशिक्षण प्रदान करना।
2. प्रदत्त कार्यों को प्रभावी रूप से संपन्न करने के लिए अपेक्षित कौशल और दृष्टिकोणों का विकास करना।
3. अपने कार्यक्षेत्र में कुशल कर्मचारी तैयार ताकि वे विद्यार्थियों के समग्र विकास और वृद्धि में योगदान दें सकें।
4. सभी कर्मचारियों में कार्य भावना की एक सकारात्मक सोच उत्पन्न करना ताकि वे अपने संस्थान के साथ-साथ समाज का एक महत्वपूर्ण अंग बन सकें।

Vision

To function as a Centre for Excellence in training the employees of Kendriya Vidyalaya Sangathan by providing a stimulating learning environment with a technological orientation across the whole training curriculum so that they are well-equipped to meet the challenges of work and life.

Mission

1. Providing quality training to equip the Teachers and the Staff with current knowledge.
2. Developing skills and attitudes required for carrying out their assigned tasks effectively.
3. Developing the employees as true professionals in their domain of work so that they contribute to the growth and development of students entrusted to their care.
4. Inculcating a positive work culture in all employees so that they become highly useful to their organization in particular and to society in general.



प्रशिक्षण के लक्ष्य

के.वि.सं. का निम्नलिखित सुविधाएं प्रदान करने का लक्ष्य होगा:

1. शिक्षकों को पांच वर्ष की अवधि के दौरान कम से कम एक बार तीन सप्ताह का सेवा कालीन पाठ्यक्रम प्रदान करना।
2. नव-नियुक्त कर्मचारियों को कार्यभार ग्रहण करने के तीन माह के भीतर प्रवेशन /अभिविन्यास पाठ्यक्रम प्रदान करना।
3. प्रति वर्ष 50 घंटे का सतत व्यावसायिक विकास (सीपीडी)।
4. यदि कोई कर्मचारी अपने कार्यक्षेत्र में किसी प्रशिक्षण की आवश्यकता महसूस करता है तो उसे उसकी आवश्यकता पर आधारित कम से कम पाँच दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम प्रदान करना
5. किसी नई पहल / नीति संबंधी परिवर्तन के संबंध में जब कभी प्रशिक्षण की आवश्यकता होती है, उन्हें के.वि.सं. के आदेशानुसार समय-समय पर प्रशिक्षण प्रदान करना।

वर्ष 2023-24 में प्रशिक्षण कार्यक्रमों के प्रमुख विषय

सभी प्रशिक्षण कार्यक्रमों के प्रमुख विषय एनईपी 2020 के प्रावधानों के अनुरूप है, जिन्हें मुख्य रूप से निम्नलिखित क्षेत्रों में विभाजित किया गया है:

- आधारभूत साक्षरता और संख्यात्मकता (एनईपी 2020 पैरा 2.1 - 2.9)।
- शैक्षणिक हस्तक्षेप अनुभवात्मक अधिगम के लिए (एनईपी 2020 पैरा 4.6 - 4.8)।
- योग्यता आधारित अधिगम (सीबीएल) पर मूल्यांकन (एनईपी 2020 पैरा 4.6 और 5.15)।

उपर्युक्त मुख्य विषयों के आधार पर, प्रशिक्षण के लिए निम्नलिखित क्षेत्रों की पहचान की गई है:

सभी संवर्गों के लिए सामान्य क्षेत्र

- सुरक्षित स्कूल - शिक्षा मंत्रालय द्वारा जारी 'स्कूल सुरक्षा और रक्षा पर दिशा-निर्देशों' के आधार पर बाल शोषण की रोकथाम।
- साइबर सुरक्षा।
- समावेशी शिक्षा।
- लिंग संवेदीकरण।
- रामकृष्ण मिशन के सहयोग से मूल्यपरक शिक्षा हेतु जागृत नागरिक कार्यक्रम।
- पाठ्यक्रम आदान-प्रदान हेतु आईसीटी एकीकरण पर प्रशिक्षण।

प्रशिक्षण के लिए अभिनिर्धारित शैक्षणिक क्षेत्र

- कक्षा 1 और 2 में ध्वन्यात्मक आधारित अंग्रेजी भाषा शिक्षण।
- कला एकीकृत शिक्षाशास्त्र।

Training Targets

It will be an endeavour of the KVS to provide for:

1. A three-week in-service course to the teachers at least once in five years.
2. Induction/orientation course for newly recruited employees within three months of joining.
3. 50 hours of continuous professional development (CPD) every year.
4. Other need-based courses for employees found wanting in any area of their work for a duration of at least five days.
5. Training programs on new initiatives, policy changes, etc., as and when required as per the orders of KVS.

Focal Theme Of Training Programmes In 2023-24

The focal theme of all the training programmes are in alignment of provisions of NEP 2020 is broadly divided in the following areas:

- Foundational Literacy & Numeracy (NEP 2020 Para 2.1 – 2.9).
- Pedagogical Interventions for Experiential Learning (NEP 2020 Para 4.6 – 4.8).
- Assessment based on Competency Based Learning (CBL) (NEP 2020 Para 4.6 & 5.15).

Based on the above focal themes, the following areas have been identified for training:

General Areas for all cadres

- Safe schools –prevention of child abuse based on 'Guidelines on School Safety and Security' issued by MoE.
- Cyber safety.
- Inclusive Education.
- Gender sensitization.
- Awakened Citizen Programme for value Education in collaboration with Rama Krishna Mission.
- Training on ICT integration for curricular transaction.

Pedagogical areas identified for Training

- Phonics based English language teaching in classes 1 & 2.
- Art integrated pedagogy.



- कहानी आधारित शिक्षाशास्त्र
- खिलौना आधारित शिक्षाशास्त्र
- खेल एकीकृत शिक्षाशास्त्र
- परियोजना आधारित शिक्षण

- Story based pedagogy.
- Toy Based pedagogy.
- Sports integrated pedagogy.
- Project Based Learning.

प्रशिक्षकों का प्रशिक्षण

प्रशिक्षकों का प्रशिक्षण (टीओटी) कार्यक्रम: प्रशिक्षकों का प्रशिक्षण कार्यक्रमों का उद्देश्य कुशल प्रशिक्षकों का एक कैडर तैयार करना है जो समान विषय क्षेत्र में अन्यो को प्रभावी ढंग से ज्ञान प्रदान करने में सक्षम हों, ताकि प्रशिक्षण पहलों की पहुंच और प्रभाव को बढ़ाया जा सके। जीट्स में प्रशिक्षण सहयोगी (टीए) शैक्षणिक कार्यक्रमों में नवीनतम विकास और बारीकियों पर अपडेट रहने के लिए नियमित रूप से प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण कार्यक्रमों में भाग लेते हैं। 07 टी ए महात्मा गाँधी लोक प्रशिक्षण संस्थान में भी प्रशिक्षित हुए हैं।

Training of Trainers

Training of Trainers (ToT) Programmes: The objective of ToT programmes is to cultivate a cadre of proficient trainers capable of effectively imparting knowledge to others in the same subject area, thus amplifying the reach and impact of training initiatives. Training Associates (TAs) at ZIETs regularly participate in ToT programmes to stay updated on the latest developments and nuances in pedagogical practices. 07 TAS were also trained at Mahatma Gandhi state institutes of Public Administration Chandigarh.

वर्ष 2023-24 में प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण के कुछ प्रमुख क्षेत्र निम्नलिखित हैं

A few major areas of ToT in 2023-24 are the following

क्र. सं.	प्रशिक्षण कार्यक्रमों के क्षेत्र	संचालित करने वाली एजेंसी
1.	एनसीएफ एसई- 2023 और संबंधित शैक्षणिक सुधारों पर प्रशिक्षण; शिक्षकों के लिए समान और समावेशी शिक्षा पर क्षमता निर्माण कार्यक्रम संस्थापक	एनसीईआरटी
2.	मास्टर प्रशिक्षकों के लिए बुनियादी चरण (एनसीएफ एफएस 2022) और जादुई पिटारा, अभिविन्यास सह-प्रशिक्षण कार्यशाला	एनसीईआरटी
3.	साइबर सुरक्षा से संबंधित प्रशिक्षण कार्यक्रम: ऑनलाइन सुरक्षित कैसे रहें; साइबर पेरेंटिंग; साइबर क्लबस; उभरती प्रौद्योगिकियों में साइबर सुरक्षा चिंताएँ; सोशल मीडिया और साइबर सुरक्षा; इंटरनेट ऑफ थिंग्स और मोबाइल सुरक्षा	साइबर पीस फ़ाउंडेशन, नई दिल्ली, एवं सीआईईटी, एनसीईआरटी
4.	विशेष जरूरत वाले बच्चों के लिए डिजिटल प्रौद्योगिकी; स्कूल और शिक्षक शिक्षा के लिए डिजिटल प्रौद्योगिकी का लाभ उठाना	सीआईईटी, एनसीईआरटी
5.	विभिन्न विषयों में ई-सामग्री और इंटरैक्टिव संसाधनों का विकास; शिक्षण-अधिगम में आभासी प्रयोगशालाओं का एकीकरण	सीआईईटी, एनसीईआरटी
6.	पुस्तकालय और खेल परियोजना; अनुभवात्मक शिक्षण उपकरण	जीट्स मुंबई
7.	मिश्रित शिक्षा पर प्रशिक्षण	सीआईईटी, एनसीईआरटी
8.	बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता	अज़ीम प्रेमजी विश्वविद्यालय एवं जीट्स मुंबई
9.	एचपीसी (समग्र प्रगति कार्ड) हेतु बुनियादी चरण, अभिविन्यास कार्यक्रम	सीबीएसई
10.	टीएनए पर राष्ट्रीय स्तर के प्रशिक्षक विकास कार्यक्रम; प्रशिक्षण का डिजाइन; प्रत्यक्ष प्रशिक्षक कौशल	एमजीएसआईपीए, चंडीगढ़ एवं आई एस टी एम, नई दिल्ली
11.	राज्य संसाधन समूह/राज्यों, केंद्र शासित प्रदेशों और स्वायत्त संगठनों के मास्टर प्रशिक्षक के लिए ऑनलाइन पाठ्यक्रम का विकास	सीआईईटी, एनसीईआरटी
12.	पीएम ई-विद्या डीटीएच टीवी चैनल के प्रबंधन के लिए विषय विशेषज्ञों और चैनल समन्वयकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	सीआईईटी, एनसीईआरटी



S. No.	Areas of Training Programmes	Conducting Agency
1.	Training on NCF SE- 2023 & associated Pedagogical Reforms; Capacity Building Programme on Equitable and Inclusive Education for Teachers	NCERT
2.	Orientation cum Training Workshop for Master Trainers on the Foundational Stage (NCF FS 2022) & Jadui Pitara	NCERT
3.	Cyber Security Related Training Programmes: How to be Safe Online; Cyber Parenting; Cyber Clubs; Cyber Security Concerns in Emerging Technologies; Social Media & Cyber Security; Internet of Things & Mobile Security	Cyber Peace Foundation, New Delhi, and CIET, NCERT
4.	Digital Technology for Children with Special Needs; Leveraging Digital Technology for School & Teacher Education	CIET, NCERT
5.	Development of e-Content & Interactive Resources in Various Subjects; Integration of Virtual Labs in Teaching-Learning	CIET, NCERT
6.	Project Libraries & Games; Experiential Learning Tools	ZIET Mumbai
7.	Training on "Blended Learning"	CIET, NCERT
8.	Foundational Literacy and Numeracy	Azim Premji University and ZIET Mumbai
9.	Orientation Programme for HPC (Holistic Progress Card) for Foundational Stage	CBSE
10.	National Level Trainer Development Programme on TNA; Design of Training; Direct Trainer Skills	MGSIPA Chandigarh and ISTM, New Delhi
11.	Development of Online Course for State Resource Group/ Master Trainer of States, UTs and Autonomous Organisations	CIET, NCERT
12.	Training Programme for Subject Experts & Channel Coordinators for managing PM e-VIDYA DTH TV Channel	CIET, NCERT

लघु अवधि के पाठ्यक्रम

सेवाकालीन पाठ्यक्रमों के अतिरिक्त केन्द्रीय विद्यालय संगठन (के. वि.सं.) सभी श्रेणियों के कर्मचारियों के लिए उन्हें विभिन्न क्षेत्रों में सशक्त बनाने के लिए लघु अवधि के पाठ्यक्रम (एसडीसी) आयोजित करता है। लघु अवधि के पाठ्यक्रम के.वि. के शिक्षक व्यावसायिक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं क्योंकि इनसे शिक्षक और संगठन दोनों समग्र रूप से लाभान्वित होते हैं।

ये पाठ्यक्रम शिक्षकों को उनके शिक्षण के विशिष्ट विषयों या क्षेत्रों पर उनके कौशल और ज्ञान को उन्नत करने के अवसर प्रदान करते हैं। इन कार्यशालाओं के माध्यम से प्राप्त विशेषज्ञता शिक्षण की गुणवत्ता को महत्वपूर्ण रूप से बढ़ा सकती है तथा विद्यार्थियों के सीखने के परिणामों को बेहतर बनाने में योगदान दे सकती है। इसके अतिरिक्त, लघु अवधि के पाठ्यक्रम शिक्षकों को शिक्षा में उभरते रुझानों, नवीन तकनीकों और नई प्रौद्योगिकियों से अवगत कराते हैं।

Short Duration Courses

In addition to in-service courses, Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS) conducts Short Duration Courses (SDCs) for all categories of employees to enhance their skills across various fields. SDCs play a pivotal role in the professional development of KV teachers as they offer substantial benefits to teachers and the organization alike.

These courses enable teachers to refine their skills and deepen their knowledge in specific areas of their teaching practice. The expertise gained through these workshops can significantly enhance the quality of teaching and contribute to improved student learning outcomes. Moreover, SDCs keep teachers abreast of emerging trends, innovative techniques, and new technologies in



इसके अलावा, लघु अवधि के पाठ्यक्रम शिक्षकों को नेटवर्क के अवसर और अन्य स्कूलों एवं शैक्षणिक संस्थानों के साथ सहयोग की सुविधा प्रदान करते हैं। यह सहयोगी वातावरण शिक्षकों को सर्वोत्तम प्रथाओं को साझा करने, विचारों का आदान-प्रदान करने और संसाधनों को पूल करने, समुदाय की भावना और सामूहिक विकास को बढ़ावा देता है।

Furthermore, SDCs facilitate networking and collaboration among teachers from different schools and educational institutions. This collaborative environment allows educators to share best practices, exchange ideas, and pool resources, fostering a sense of community and promoting collective growth and development.

वर्ष 2023-24 के दौरान सभी जीट्स द्वारा लघु अवधि के 98 पाठ्यक्रम आयोजित किए और इन कार्यशालाओं में 3590 कर्मचारियों ने भाग लिया

During 2023-24, 98 Short Term Courses were conducted by all ZIETs & 3590 employees participated in these workshops

क्र. सं. S. No.	जीट्स का नाम	Name of the ZIET	संचालित पाठ्यक्रमों की संख्या Number Of Courses Conducted	प्रतिभागियों की संख्या Number Of Participants
1.	जीट भुवनेश्वर	ZIET Bhubaneswar	21	845
2.	जीट चंडीगढ़	ZIET Chandigarh	19	837
3.	जीट ग्वालियर	ZIET Gwalior	17	602
4.	जीट मुंबई	ZIET Mumbai	21	725
5.	जीट मैसूर	ZIET Mysuru	20	581
	कुल	Total	98	3590

सत्र 2023-24 के दौरान सभी प्रशिक्षण अभिकरणों द्वारा आयोजित किए गए लघु अवधि पाठ्यक्रमों की संख्या निम्नवत है

Total number of SDCs conducted in the session 2023-24 by all training agencies is as follows

क्र. सं. S. No.	अभिकरण	Agency	पाठ्यक्रमों की कुल संख्या No. of Courses	प्रतिभागियों की संख्या No. of Participants
1.	जीट्स	ZIET	98	3590
2.	संभागीय कार्यालय	Regional Office	342	29286
3.	ज्ञान पार्टनर	Knowledge Partners	134	15601
4.	एनसीईआरटी द्वारा दिशानिर्देश एवं परामर्श	Guidance & Counseling by NCERT	01	44
	कुल	Total	575	48521

विषयवार प्रशिक्षण कार्यक्रम

1. मिशन निपुण भारत

क. बालवाटिका शिक्षकों का प्रशिक्षण:

पूर्ण प्राथमिक शिक्षा के विशिष्ट आवश्यकताओं और प्रभावी शिक्षण नीतियों को संबोधित करने हेतु, बालवाटिका के मुख्याध्यापकों (एचएम) और शिक्षकों ने मुंबई, चंडीगढ़ और ग्वालियर में स्थित जीट में एक विशेष प्रशिक्षण कार्यक्रम में भाग लिया। इन प्रशिक्षण सत्रों का नेतृत्व उन विशेषज्ञ शिक्षकों ने किया, जिन्होंने एनसीईआरटी जैसे शैक्षणिक संस्थानों

Theme-Wise Training Programmes

1. Mission NIPUN Bharat

a. Training of Balvatika Teachers:

To address the specific needs and effective teaching strategies for pre-primary education, Headmasters (HMs) and teachers from Balvatika participated in a specialized training program at ZIETs located in Mumbai, Chandigarh, and Gwalior. These training sessions were led by expert educators who have developed content



के लिए सामग्री विकसित की है और जादुई पिटारा के लिए भी कार्य किया है। प्रशिक्षण सत्र एनसीएफएफएस-2023 (आधारभूत चरण के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा) और एनईपी-2020 (राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020) में उल्लेखित प्रमुख क्षेत्रों के इर्द-गिर्द केंद्रित थे, जो पूर्व प्राथमिक शिक्षा के लिए मूल्यवान अंतर्दृष्टि और कार्यप्रणाली प्रदान करते हैं।

ख. मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता:

के.वि.सं. ने अपने शिक्षकों की शैक्षणिक विशेषज्ञता विशेष रूप से मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता को बढ़ाने के लिए, अजीम प्रेमजी विश्वविद्यालय (एपीयू), जोडोग्यान ट्रस्ट, होमी भाभा विज्ञान शिक्षा केंद्र (एचबीसीएसई) और राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान प्रशिक्षण परिषद, (एनसीईआरटी) जैसे प्रतिष्ठित संस्थानों के साथ युक्तिपूर्ण साझेदारी की है।

एपीयू ने क्षेत्र-विशिष्ट कार्यशालाएँ आयोजित की हैं, जिसमें कुल 528 शिक्षकों को मूलभूत साक्षरता का प्रशिक्षण दिया गया। दूसरी ओर, एचबीसीएसई और जोडोग्यान ट्रस्ट ने मूलभूत संख्यात्मकता में विशेष प्रशिक्षण देने का प्रस्ताव दिया है। एनसीईआरटी हमारे प्रमुख ज्ञान भागीदार के रूप में कार्य करता है, जो सभी शैक्षणिक प्रशिक्षण पहलों के लिए व्यापक समर्थन प्रदान करता है। इन सहयोगों ने हमारे शिक्षकों की क्षमताओं को बहुत समृद्ध किया है, जिससे यह सुनिश्चित होता है कि वे हमारे विद्यार्थियों के अधिगम के परिणामों को बढ़ाने के लिए नवीनतम पद्धतियों और अंतर्दृष्टि से परिपूर्ण हैं।

for educational resources such as “Unmukh” and “Jadui Pitara” (NCERT). The training sessions were centered around key focus areas outlined in NCFFS-2022 (National Curriculum Framework for Foundational Stage) and NEP 2020 (National Education Policy 2020), providing valuable insights and methodologies tailored for pre-primary education.

b. Foundational Literacy and Numeracy :

KVS has forged strategic partnerships with renowned institutions such as Azim Premji University (APU), Jodogyan Trust, Homi Bhabha Centre for Science Education (HBCSE), and the National Council for Educational Research and Training (NCERT) to enhance the pedagogical expertise of our teachers, particularly in the domains of Foundational Literacy and Numeracy.

APU conducted region-specific workshops, training a total of 528 teachers in foundational literacy. On the other hand, HBCSE and Jodogyan Trust offered specialized training in foundational numeracy. NCERT serves as our primary knowledge partner, providing comprehensive support for all pedagogical training initiatives. These collaborations have significantly enriched our teachers’ capabilities, ensuring they are equipped with the latest methodologies and insights to enhance student learning outcomes.

**2023-24 में आयोजित कुल एफ एल एन कार्यशालाएँ
Total FLN Workshops Conducted in 2023-24**

क्र. सं. S. No.	ज्ञान भागीदार /के.वि.सं.	Knowledge Partner/KVS	संचालित पाठ्यक्रमों की संख्या Number Of Courses Conducted	प्रतिभागियों की संख्या Number Of Participants
1.	एफएलएन- क्षेत्रीय कार्यालय	FLN- ROs	19	1229
2.	मूलभूत साक्षरता - एपीयू	Foundational Literacy- APU	12	529
3	मूलभूत संख्यात्मकता- जोडोग्यान ट्रस्ट	Foundational Numeracy-Jodogyan Trust	02	529
4.	मूलभूत संख्यात्मकता एचबीसीएसई के द्वारा	Foundational Numeracy by HBCSE	02	82
5.	जादुई पिटारा में अभिविन्यास एवं क्षमता निर्माण	Orientation & Capacity Building in Jaadui Pitara	05	276
6.	बालवाटिका शिक्षकों का प्रशिक्षण	Training of Balvatika Teachers	03	235
	कुल	Total	43	2463

केन्द्रीय विद्यालय संगठन में प्रशिक्षण गतिविधियां

Training Activities in Kendriya Vidyalaya Sangathan



Hands-on Training



Hands-on Training



Group activities



An activity on Communication Skills



Group activities



Teachers as Learners



Group song with western music

केन्द्रीय विद्यालय संगठन में प्रशिक्षण गतिविधियां Training Activities in Kendriya Vidyalaya Sangathan



Inaugural Session by Hon'ble Commissioner- VP Induction Course



Training on Fun-Day Activities



Kathak Training for Music Teachers



Pedagogical Active & Experiential learning



Participants of VP Induction Course 2024



2. स्टेम शिक्षा

भारत सरकार द्वारा प्रारंभ किए गए विज्ञान प्रतिभा कार्यक्रमों के अंतर्गत, होमी भाभा विज्ञान शिक्षा केंद्र (एचबीसीएसई) भुवनेश्वर में राष्ट्रीय विज्ञान शिक्षा और अनुसंधान संस्थान (एनआईएसईआर), भौतिकी संस्थान (आईओपी), चेन्नई में गणितीय विज्ञान संस्थान (आईएमएससी), मोहाली, कोलकाता और भोपाल में भारतीय विज्ञान शिक्षा और अनुसंधान संस्थान (आईआईएसएमआर) जैसे प्रतिष्ठित संस्थानों के साथ सहयोग करता है। ये साझेदारियाँ विशेष प्रशिक्षण कार्यक्रमों के माध्यम से केन्द्रीय विद्यालयों (के.वि.) में गणित और विज्ञान के शिक्षकों को निरंतर शैक्षणिक सहायता प्रदान करती हैं।

इस सहयोग का उद्देश्य शिक्षकों को गणित और विज्ञान शिक्षा में उन्नत शिक्षण पद्धतियों, संसाधनों और ज्ञान से उन्नत करके उनके व्यावसायिक विकास को बढ़ावा देना है। इन पहलों के माध्यम से, शिक्षक अपने शिक्षण प्रथाओं को समृद्ध करने के लिए बहुमूल्य अंतर्दृष्टि और कौशल प्राप्त करते हैं, जिसका लाभ अंततः पूरे भारत के के.वि. में विद्यार्थियों को मिलता है।

वर्ष 2023-24 में, विज्ञान प्रतिभा कार्यक्रम के अंतर्गत एचबीसीएसई द्वारा चिन्हित किए गए विभिन्न स्थानों पर 157 शिक्षकों को प्रशिक्षित किया गया।

2. STEM Education

Under the Vigyan Pratibha program initiated by the Government of India, the **Homi Bhabha Centre for Science Education (HBCSE)** collaborates with institutions of eminence such as the **National Institute of Science Education and Research (NISER)** in Bhubaneswar, the Institute of Physics (IoP) in Bhubaneswar, the Institute of Mathematical Sciences (IMSc) in Chennai, Indian Institutes of Science Education and Research (IISER) in Mohali, Kolkata, and Bhopal. These partnerships provide ongoing academic support to mathematics and science teachers in Kendriya Vidyalayas (KVs) through specialized training programs.

The collaboration aims to enhance the professional development of teachers by equipping them with advanced teaching methodologies, resources, and knowledge in mathematics and science education. Through these initiatives, teachers gain valuable insights and skills to enrich their teaching practices, ultimately benefiting students in KVs across India.

In 2023-24, 157 teachers were trained at various venues identified by HBCSE under Vigyan Pratibha Programme.

क्र. सं S. No.	आयोजन स्थल	Venue	प्रतिभागी शिक्षकों की संख्या टीजीटी (विज्ञान और गणित) No. of participant teachers TGT (Science & Math)	महीनें में आयोजित Conducted in the Months	सम्मिलित संभाग	Regions Involved
1.	आईआईएसईआर मोहाली	IISER Mohali	30	जुलाई और दिसंबर July & December	चंडीगढ़ और गुरुग्राम	Chandigarh & Gurugram
2.	आईएमएससी चेन्नई	IMSC Chennai	25	जुलाई और नवंबर July & November	चेन्नई और एर्णाकुलम	Chennai & Ernakulam
3.	एचबीसीएसई मुंबई	HBCSE Mumbai	42	अगस्त और दिसंबर August & December	अहमदाबाद और मुंबई	Ahmedabad & Mumbai
4.	एनआईएसईआर, भुवनेश्वर	NISER, Bhubaneswar	25	सितंबर और दिसंबर September & December	भुवनेश्वर और रायपुर	Bhubaneswar & Raipur
5.	आईआईएसईआर भोपाल	IISER Bhopal	15	जुलाई और दिसंबर July & December	भोपाल और जबलपुर	Bhopal & Jabalpur
6.	आईआईएसईआर कोलकाता	IISER Kolkata	20	जुलाई और दिसंबर July & December	कोलकाता और रांची	Kolkata & Ranchi
कुल		Total	157			

3. योग्यता आधारित शिक्षण और मूल्यांकन

एनईपी-2020 की विचारधारा के अनुरूप, के.वि.सं. ने योग्यता आधारित शिक्षण और मूल्यांकन की ओर कदम बढ़ाया है, जिसमें केवल ज्ञान अर्जन की अपेक्षा योग्यता के रूप में ज्ञान, कौशल और दृष्टिकोण की एक विस्तृत श्रृंखला के विकास पर जोर दिया गया है। यह परिवर्तन कक्षा में प्रगतिशील शिक्षाशास्त्र और प्रभावी मूल्यांकन रणनीतियों को नियोजित

3. Competency Based Learning & Assessment

In alignment with the spirit of NEP 2020, KVS has transitioned to competency-based learning and assessment, emphasizing the development of a broad range of knowledge, skills, and attitudes as competencies, rather than mere knowledge acquisition. This shift underscores the importance of employing progressive



करने के महत्व को रेखांकित करता है।

श्री अरविंदो सोसाइटी (एसएसएस) के साथ हमारी इस साझेदारी ने शिक्षकों की योग्यता आधारित शिक्षण और मूल्यांकन संसाधनों को सशक्त बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। इस साझेदारी के माध्यम से शिक्षक योग्यता आधारित शिक्षा सिद्धांतों के साथ संरेखित व्यापक पाठ योजनाएँ और आकर्षक परियोजना कार्यों को विकसित करने में दक्ष हुए हैं।

इससे यह सुनिश्चित होता है कि हमारे शिक्षक विद्यार्थियों के बीच आवश्यक योग्यताओं को पोषित करने, समग्र विकास को बढ़ावा देने और भविष्य के लिए उठ रही मांगों हेतु तत्परता के आधार पर ध्यान केंद्रित करते हुए सार्थक शिक्षण अनुभवों को सुविधाजनक बनाने हेतु सक्षम हैं। अब तक, एसएसएस के साथ हुई इस साझेदारी से आगरा, भोपाल और जम्मू संभागों में 431 शिक्षकों को योग्यता आधारित शिक्षण और मूल्यांकन में प्रशिक्षित किया गया है। एसएसएस द्वारा कुछ अन्य क्षेत्रों में किए गए कार्यों में समावेशी शिक्षा, परियोजना आधारित शिक्षण और ऑरो स्कॉलर भी शामिल हैं।

pedagogies and effective assessment strategies in the classroom.

Our partnership with the Sri Aurobindo Society (SAS) has played a pivotal role in empowering teachers to create resources for Competency-Based Learning and Assessment. Through this collaboration, teachers have been equipped with the skills to develop comprehensive lesson plans and engaging project work aligned with competency-based education principles.

This initiative ensures that our educators are well-prepared to facilitate meaningful learning experiences focusing on nurturing essential competencies among students, fostering holistic development, and readiness for the evolving demands of the future. So far, the collaboration with SAS has trained 431 teachers in the Agra, Bhopal, and Jammu Regions in competency-based learning and assessment. Some other areas undertaken by SAS include Inclusive Education, Project-Based Learning, and Auro Scholar.

क्र. सं. S. No.	प्रशिक्षण कार्यक्रम	Training Programme	कार्यशालाओं की संख्या No. of Workshop	प्रशिक्षित शिक्षकों की संख्या No. of Teachers Trained
1.	परियोजना समावेशन का व्यापक रोलआउट	Comprehensive Rollout of Project Inclusion	2	1228
2.	समावेशन ऐप के माध्यम से समावेशी शिक्षा पर ऑनलाइन अभिविन्यास पाठ्यक्रम	Online Orientation Course on Inclusive Education via Project Inclusion App	1	1641
3.	अहमदाबाद संभाग में परियोजना आधारित शिक्षा (पीबीएल) पर कार्यशाला का आयोजन	Workshop on Project Based Learning (PBL) conducted at Ahmedabad region	1	476

4. गैर-शैक्षिक कर्मचारियों की क्षमता-निर्धारण

सत्र 2023-24 में के.वि.सं. ने गैर-शैक्षिक कर्मचारियों की क्षमता-निर्धारण को भी प्राथमिकता दी है ताकि के.वि.सं. अपनी कार्य प्रणाली में गैर-शैक्षिक कर्मचारियों के ज्ञान कौशल, ज्ञान और समग्र प्रभावशीलता को बढ़ावा दे सकें। गैर-शैक्षिक कर्मचारियों के कार्य कौशल में यह निवेश हितधारकों को प्रदान की जाने वाली सेवाओं की परिचालन क्षमता और गुणवत्ता की अनुकूलता की दिशा में एक प्रभावी कदम है। आईएसटीएम के निवर्तमान संकाय को इस प्रशिक्षण कार्यक्रमों के संचालन हेतु आमंत्रित किया गया था।

4. Capacity Building of Non-Teaching Staff

In the session 2023-24, KVS has also prioritized the capacity building of non-teaching staff to enhance their skills, knowledge, and overall effectiveness in supporting the functioning of KVS system. This investment in the professional development of non-teaching staff members is a step towards optimization of the operational efficiency and quality of services provided to the stakeholders. Ex-faculty from ISTM was invited to conduct these training programmes.

क्र. सं.	पाठ्यक्रम का नाम	पाठ्यक्रमों की संख्या	प्रतिभागियों की संख्या	संवर्ग
1.	आईएसटीएम के माध्यम से गैर-शैक्षिक कर्मचारियों की क्षमता निर्माण	07	258	सहायक अनुभाग अधिकारी, वरिष्ठ सचिवालय सहायक, कनिष्ठ सचिवालय सहायक, एवं आशुलिपिक
2.	क्षेत्रीय कार्यालयों के माध्यम से गैर-शैक्षिक कर्मचारियों की क्षमता निर्माण	52	2206	सहायक अनुभाग अधिकारी, वरिष्ठ सचिवालय सहायक, कनिष्ठ सचिवालय सहायक, एवं आशुलिपिक
3.	क्षेत्रीय कार्यालयों के माध्यम से ऑनलाइन मोड पर गैर-शैक्षिक कर्मचारियों की क्षमता निर्माण	10	1602	सहायक अनुभाग अधिकारी, वरिष्ठ सचिवालय सहायक, कनिष्ठ सचिवालय सहायक, एवं आशुलिपिक



S. No.	Name of the Course	Number of Courses	Number of Participants	Cadres
1.	Capacity Building of Non-teaching Staff through ISTM	07	258	ASO, SSA, JSA, & Steno
2.	Capacity Building of Non-teaching Staff through ROs	52	2206	ASO, SSA, JSA, & Steno
3.	Capacity Building of Non-teaching Staff through ROs- Online mode	10	1602	ASO, SSA, JSA, & Steno

नए भर्ती हुए कर्मचारियों के लिए प्रवेशन पाठ्यक्रम

नए भर्ती हुए कर्मचारियों के लिए प्रवेशन पाठ्यक्रम उनके व्यावसायिक विकास और शैक्षणिक संस्थान में एकीकरण का एक महत्वपूर्ण घटक है। इन पाठ्यक्रमों को नए कर्मचारियों को व्यापक प्रशिक्षण, अभिविन्यास और सहायता प्रदान करने के लिए डिज़ाइन किया गया था, ताकि उन्हें अपनी भूमिकाओं में सफल होने हेतु आवश्यक ज्ञान, कौशल और संसाधनों से युक्त किया जा सके।

Induction Courses For Newly Recruited Employees

Induction courses for newly recruited employees make a crucial component of their professional development and integration into the educational institution. These courses were designed to provide comprehensive training, orientation, and support to new employees, equipping them with the knowledge, skills, and resources necessary to succeed in their roles.

वर्ष 2023-24 में आयोजित प्रवेशन पाठ्यक्रम Induction Courses Conducted in 2023-24

संवर्ग	प्रवेशन पाठ्यक्रमों की संख्या	प्रतिभागियों की संख्या	दिवसों की संख्या
सहायक आयुक्त	01	56	10 दिन, आमने-सामने
प्राचार्य (सीधी भर्ती एवं सीमित विभागीय प्रतिस्पर्धा परीक्षा)	08	362	12 दिन 06 दिन, आभासी मोड से पूरा किया गया+06 दिन, आमने-सामने (वर्ष 2024-25 में पूरा किया जाएगा)
उप-प्राचार्य (सीधी भर्ती एवं सीमित विभागीय प्रतिस्पर्धा परीक्षा+ विभागीय पदोन्नति)	05	226	12 दिन 06 दिन, आमने-सामने 06 दिन, आभासी
मुख्याध्यापक	04	160	10 दिन 06 दिन, आमने-सामने + 04 दिन आभासी

Cadre	No. of Induction Courses	No. of Participants	No. of days
Assistant Commissioner	01	56	10 days face-to-face
Principal (Direct Recruitment & Limited Departmental Competitive Exam)	08	362	12 Days 06 days virtual mode completed +06 days face-to-face (to be completed in 2024-25)
Vice- Principal (Direct Recruitment & Limited Departmental Competitive Exam + Departmental Promotion)	05	226	12 Days 06 days face-to-face + 06 days virtual
Headmaster	04	160	10 Days 06 days face-to-face + 04 days virtual



21 दिवसीय सेवाकालीन प्रशिक्षण पाठ्यक्रम

शिक्षकों का सेवाकालीन प्रशिक्षण पाठ्यक्रम उनकी व्यावसायिक क्षमता, शैक्षणिक कौशल और कक्षा में समग्र प्रभावशीलता को बढ़ाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। इसमें शिक्षकों को उनके कार्यकाल के दौरान निरंतर विकास और सुधार में सहायता करने के लिए डिज़ाइन किए गए लक्षित प्रशिक्षण और विकास कार्यक्रम सम्मिलित होते हैं।

पीजीटी (सभी विषय), टीजीटी (सभी विषय, टीजीटी कला शिक्षक, कार्यानुभव शिक्षक, शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षक और पुस्तकालयाध्यक्ष को छोड़कर, मुख्याध्यापक और पीआरटी(पीआरटी संजीत को छोड़कर) सेवा कालीन प्रशिक्षण पाठ्यक्रम दो चरणों में, प्रथम चरण गर्मियों की छुट्टियों में और दूसरा चरण सर्दियों की छुट्टियों में आयोजित किए गए थे। टीजीटी कला शिक्षक, कार्यानुभव शिक्षक, शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षक, पीआरटी संगीत के लिए सेवाकालीन पाठ्यक्रम जनवरी-फरवरी 2024 के महीनों में एकल चरण में आयोजित किए गए थे।

21 दिवसीय सेवाकालीन प्रशिक्षण पाठ्यक्रम का उद्देश्य

1. शिक्षकों को विद्यार्थियों की आवश्यकताओं, रुचियों, समस्याओं इत्यादि के प्रति संवेदनशील बनाना।
2. शिक्षकों को अपने विषय की विशेषज्ञता संबंधी नवीन ज्ञान अर्जित करने और वर्तमान समस्याओं और उनसे जुड़े संबंधित बिंदुओं को बेहतर ढंग से समझना।
3. शिक्षण को अधिक प्रभावी बनाने के लिए एवं अभिनव दक्षताओं को प्राप्त करने के लिए शिक्षकों की सजगता को समुन्नत कर उनकी सहायता करना।
4. शिक्षक में वांछनीय रुझान संबंधी परिवर्तन के लिए प्रयास करना।
5. शिक्षकों को नवाचारों के लिए पहल करने और अपने पाठ्यक्रम, पद्धतियों और सहायक सामग्रियों के लिए तैयार करना।
6. उन्हें पर्याप्त शैक्षिक तकनीकों से अवगत करवाना।
7. विद्यार्थियों और समाज की वर्तमान परिवर्तित होती हुई आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए शिक्षण कार्यों में शिक्षक को सुविधा प्रदाता के रूप में योगदान हेतु उन्हें तैयार करना।
8. शिक्षकों को अपनी समस्याओं की पहचान करके उन्हें संसाधनों एवं अन्य ज्ञान विज्ञान के माध्यम से समाधान निकालने में मदद करना।
9. शिक्षकों में स्व:अध्ययन, स्वतंत्र चिंतन एवं सृजनात्मक दृष्टिकोण की आदतें सुदृढ़ करना।
10. उन्हें अभिनव एवं कार्यपरक अनुसंधान, शिक्षण-अधिगम संबंधी कठिनाईयों एवं विद्यार्थियों की व्यवहार संबंधी समस्याओं को समझ कर उनके समाधान हेतु प्रेरित एवं प्रोत्साहित करना।
11. समुदाय को जानने तथा समाज के कल्याण में अपना विशिष्ट योगदान प्रदान करने हेतु शिक्षकों की सहायता करना।

21 Day In-Service Training Courses

In-service training of teachers plays a vital role in enhancing their professional competence, pedagogical skills, and overall effectiveness in the classroom. It involves targeted training and development programs designed to support teachers in their continuous growth and improvement throughout their careers.

The in-services training courses for the PGTs (all subjects), TGTs (all subjects, except TGT AE, WE, P&HE, and Librarian, HMs, and PRTs (except PRT Music) were held in two spells- 1st Spell in summer vacation, and 2nd Spell in the winter break. The in-service courses for TGT AE, WE, & P&HE, and PRT Music were held in single spells in the months of Jan-Feb 2024.

Objectives Of 21-Day In-Service Training Courses

1. To sensitize the teachers towards the needs, interest and problems of the students.
2. To facilitate acquisition of new knowledge in their subjects of specialization and to provide them with a broad understanding of current problems and trends pertaining to it.
3. To promote awareness and provide assistance in acquiring new competencies of effective teaching.
4. To strive for desirable attitudinal change among the teachers.
5. To initiate the teachers to innovation and improvisation of curricula, methods and aids.
6. To provide adequate educational technocracy.
7. To prepare the teachers for their changing roles as facilitators of learning in view of changing needs of students and societal demands.
8. To help teachers identify their problems and to solve them through pooled resources and wisdom.
9. To promote the habits of self-study, independent thinking and creative approaches.
10. To encourage them to undertake action research; experiment to solve teaching-learning and behavioral problems of the students.
11. To help teachers to know the community and signal the ways and means of contributing to the welfare of the community.



वर्ष 2023-24 के दौरान 57 सेवा कालीन प्रशिक्षण पाठ्यक्रम संचालित किए गए जिसमें 1437 शिक्षकों को प्रशिक्षित किया गया

During 2023-24, 57 In-service courses were conducted & 1437 teachers were trained

क्र. सं S. No.	श्रेणी	Category	पाठ्यक्रमों की संख्या No. of Courses	भाग लेने वाले शिक्षकों की संख्या No. of Teachers Participated
1	पीजीटी	PGT	27	563
2	टीजीटी	TGT	12	263
3	पीआरटी	PRT	10	312
4	एचएम	HM	02	45
5	विविध शिक्षक	Misc. TRS	06	254
	कुल	Total	57	1437

वर्ष 2023-24 में प्रशिक्षित कर्मचारियों की संख्या Overall Number of Employees Trained in 2023-24

क्र. सं S. No.	पाठ्यक्रमों का प्रकार	Type of Course	पाठ्यक्रमों की संख्या No. of Courses	प्रतिभागियों की संख्या No. of Participants
1.	लघु अवधि पाठ्यक्रम	Short Duration Course	575	48521
2.	सेवकालीन पाठ्यक्रम	In-service Course	57	1437
	कुल	Total	632	49958

के.वि.सं. प्रशिक्षण अनुभाग द्वारा पहल Initiatives by KVS Training Section

1. के.वि.सं. पीएम ई-विद्या डीटीएच चैनल

हमारे माननीय प्रधानमंत्री द्वारा पीएम ई-विद्या नामक एक व्यापक पहल शुरू की गई है, जो शिक्षा तक बहु-मोड पहुंच को सक्षम करने के लिए डिजिटल/ऑनलाइन/ऑन एयर शिक्षा से संबंधित सभी प्रयासों को एकीकृत करती है। यह हमारे लिए गर्व की बात है कि पीएम ई-विद्या के अंतर्गत 200 चैनलों में से एक के.वि.सं. पीएम ई-विद्या चैनल है। इसे के.वि.सं. के शिक्षकों द्वारा तैयार किया गया है। इस चैनल में गुणवत्तापूर्ण वीडियो सामग्री है, जो अंतर्वस्तु, शिक्षाशास्त्र और प्रौद्योगिकी का एक अद्भुत मिश्रण है।

यह चैनल डीटीएच पर चैनल नंबर-16 पर उपलब्ध है। यह यूट्यूब पर भी चैनल नंबर 16 के नाम से उपलब्ध है। इसका लिंक है: [लिंक यहाँ डालें]

https://www.youtube.com/channel/UCW8_s0dBUWwFUNfnkSNqCA
के.वि.सं. पीएम ई-विद्या के लिए क्यूआर कोड:



1. KVS PM e-Vidya DTH Channel

A comprehensive initiative called PM e-VIDYA is launched by our Honorable Prime Minister which unifies all efforts related to digital/online/on-air education to enable multi-mode access to education. It is a matter of pride for us that KVS PM e-Vidya is one of the 200 channels under PM e-Vidya. It has been prepared and presented by KV teachers. This channel has quality video content which is an appropriate mixture of content, pedagogy and technology.

This channel is available on channel no. 16 on DTH. It is available on YouTube too. The link is-

https://www.youtube.com/channel/UCW8_s0dBUWwFUNfnkSNqCA
QR Code for KVS PM e-VIDYA:





सत्र 2023-24 में के.वि.सं. पीएम ई-विद्या चैनल के लिए 400+ वीडियो रिकॉर्ड किए गए हैं, जिनमें से 117 चैनल ऑन एयर हैं। शेष वीडियो संपादन चरण में हैं और जल्द ही उपलब्ध करा दिए जाएंगे।

In the session 2023-24, 400+ videos have been recorded for KVS PM e-VIDYA channel, out of which 117 channels are on air. The remaining videos are in editing phase and will be made available soon.

2. प्रशिक्षण अनुभाग द्वारा प्रकाशन

2. Publications By Training Section

उद्देश्यपूर्ण शैक्षणिक अभ्यास II- किसलय
किसलय के लिए क्यूआर कोड-






Purposive Pedagogical Practices II-
किसलय
QR Code for Kislay-









3. जीट्स द्वारा विकसित संसाधन




3. Resources Developed By ZIETS

क्र. सं. S. No.	जीट का नाम Name of the ZIET	विकसित संसाधन Resources Developed	विकसित संसाधक के लिंक Link to the Resources Developed
1	जीट भुवनेश्वर	<p>1. एकीकृत शिक्षण पर स्व-शिक्षण मॉड्यूल Self-Learning Module on Integrated learning</p> <p>2. पीजीटी (वाणिज्य) आईएससी 2023-24 द्वारा एक्शन रिसर्च प्रोजेक्ट्स - एक संकलन Action Research Projects by PGTs (Commerce) ISC 2023-24- A compilation</p> <p>3. एचएम आईएससी 2023-24 द्वारा एक्शन रिसर्च प्रोजेक्ट्स- एक संकलन Action Research Projects by HMs ISC 2023-24 – A compilation</p>	<p>एकीकृत शिक्षण पर स्व-शिक्षण मॉड्यूल हेतु क्यूआर कोड QR Code for Self-Learning Module on Integrated Learning</p>  <p>पीजीटी (वाणिज्य) आईएससी 2023-24 द्वारा एक्शन रिसर्च प्रोजेक्ट्स के लिए - एक संकलन हेतु क्यूआर कोड QR Code for Action Research Projects by PGTs (Commerce) ISC 2023-24- A compilation</p>  <p>एचएमएस आईएससी 2023-24 द्वारा एक्शन रिसर्च प्रोजेक्ट्स के लिए - एक संकलन, हेतु क्यूआर कोड QR Code for Action Research Projects by HMs ISC 2023-24 – A compilation</p> 



2	जीट चंडीगढ़ ZIET Chandigarh	1. साइबर सुरक्षा पर स्व-शिक्षण मॉड्यूल Self-Learning Modules on Cyber Safety	साइबर सुरक्षा पर स्व-शिक्षण मॉड्यूल हेतु क्यूआर कोड QR Code for Self-Learning Modules on Cyber Safety 
		2. दसवीं और बारहवीं कक्षाओं के लिए अध्ययन सामग्री Study Material for X and XII Classes	दसवीं और बारहवीं कक्षाओं के लिए अध्ययन सामग्री हेतु क्यूआर कोड QR Code for Study Material for X and XII Classes 
		3. विज्ञान में योग्यता-आधारित प्रश्न बैंक- कक्षा 6-8, 12 Competency-based Question Bank in Science- Classes VI-VIII, XII	विज्ञान में योग्यता-आधारित प्रश्न बैंक- कक्षा 6-8, 12 हेतु क्यूआर कोड QR Code for Competency-based Question Bank in Science 
3	जीट ग्वालियर	1. कक्षा 12 वीं के लिए इंटरैक्टिव अध्ययन सामग्री (अंग्रेजी, हिंदी, रसायन विज्ञान, जीव विज्ञान, अर्थशास्त्र) Interactive Study Material for XII (English, Hindi, Chemistry, Biology, Economics)	कक्षा 12 वीं के लिए इंटरैक्टिव अध्ययन सामग्री हेतु क्यूआर कोड QR Code for Interactive Study Material for XII 
		2. दसवीं कक्षा के लिए इंटरैक्टिव अध्ययन सामग्री (अंग्रेजी, हिंदी, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान) Interactive study material for class X (English, Hindi, Science, So Science)	दसवीं कक्षा के लिए इंटरैक्टिव अध्ययन सामग्री हेतु क्यूआर कोड QR Code for Interactive Study Material in Class X 
		3. अनुभवात्मक शिक्षा के माध्यम से इतिहास की समझ विकसित करना Developing Sense of History through Experiential Learning	अनुभवात्मक शिक्षा के माध्यम से इतिहास की समझ विकसित करने हेतु क्यूआर कोड QR Code for Developing Sense of History through Experiential Learning 



4	जीट मुंबई ZIET Mumbai	1. खेल तरंग- बच्चों के लिए खेलों का संग्रह Khel Tarang- A Collection Games for Children	. खेल तरंग- हेतु क्यूआर कोड QR Code for Khel Tarang 
		2. पारंपरिक खेलों की पुस्तिका A Handbook of Traditional Games	पारंपरिक खेलों की पुस्तिका हेतु क्यूआर कोड QR Code for A Handbook of Traditional Games 
5	जीट मैसूरू	1. योग्यता आधारित परीक्षा मद और अध्ययन सामग्री Competency Based Test Items and Study Material	योग्यता आधारित परीक्षा मद और अध्ययन सामग्री हेतु क्यूआर कोड QR Code for Competency-Based test Items and Study Material 



प्रशिक्षण कार्यक्रम के दौरान महाराष्ट्र के लोक गीतों की प्रस्तुति।
A performance of Maharashtra folk songs during the training program.



आरक्षण नीति का कार्यान्वयन

IMPLEMENTATION OF RESERVATION POLICY

केन्द्रीय विद्यालयों में प्रवेश के लिए

सभी नए प्रवेश हेतु अनुसूचित जातियों के लिए 15%, अनुसूचित जनजातियों के लिए 7.5% और अन्य पिछड़ा वर्ग (ओबीसी-नॉन क्रीमी लेयर) के लिए 27% सीटें आरक्षित हैं। शारीरिक रूप से दिव्यांग बच्चों के लिए 3% सीटें संस्तर रूप से आरक्षित हैं। संस्तर के आरक्षण का अर्थ यह होगा कि अनुसूचित जाति के दिव्यांग बच्चों के लिए 15% की 3%, अनुसूचित जनजातियों के दिव्यांग बच्चों के लिए 7.5% की 3%, अन्य पिछड़ा वर्ग (ओबीसी-नॉन क्रीमी लेयर) के दिव्यांग बच्चों के लिए 27% की 3%, और सामान्य श्रेणी के दिव्यांग बच्चों के लिए 50.5% की 3% सीटें आरक्षित होंगी।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन में ग्रुप ए, बी एवं सी कार्मिकों हेतु आरक्षण नीति का क्रियान्वयन

केन्द्रीय विद्यालय संगठन में भर्ती

केन्द्रीय विद्यालय संगठन में शिक्षक और शिक्षणेत्तर कर्मचारियों की भर्ती के संबंध में प्रत्येक श्रेणी के पद के लिए अनुसूचित जाति हेतु (15%), अनुसूचित जनजातियों हेतु (7.5%), अन्य पिछड़ा वर्ग हेतु (27%), आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग हेतु (10%) और पूर्व सैन्य कार्मिकों हेतु (10%) पद आरक्षित होते हैं। दृष्टिबाधित, श्रवणबाधित एवं अस्थि रोग के दिव्यांगों के आरक्षण के संदर्भ में के.वि.सं. द्वारा भारत सरकार के अनुदेशों/नियमों का अनुसरण और कार्यान्वयन किया जाता है।

For Admission in KVs

15% seats for Scheduled Castes, 7.5% for Scheduled Tribes and 27% seats for Other Backward Classes (OBC-NCL) are reserved in all fresh admissions. 3% of seats are horizontally reserved for Physically Challenged (Divyang) children. Horizontal reservation would mean that 3% of 15% would be reserved for Divyang children of SC, 3% of 7.5% would be reserved for Divyang children of ST, 3% of 27% would be reserved for Divyang children of Other Backward Classes (OBC-NCL) and 3% of 50.5% would be reserved for Divyang children of general categories.

Implementation of Reservation Policy Group A, B & C Staff in KVS

For Recruitment in KVS

For recruitment of teaching and non-teaching staff in KVS a certain percentage of post of each category is reserved for the Scheduled Caste (15%), Scheduled Tribe (7.5%), OBC (27%), EWS (10%) and Ex-Servicemen (10%). As regards reservation for Visually Impaired, Orthopedically Handicapped and Hearing Impaired, KVS is following and implementing the Reservation Policy as per Government of India Instructions/rules.

अन्य पिछड़े वर्ग, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति के अंतर्गत आने वाले कर्मचारियों के आंकड़े

Statistics of Representation of Employees under OBC, SC, ST & EWS Categories

वर्ग Group	31.03.2024			
	ओ.बी.सी. OBC	एस.सी. SC	एस. टी. ST	इ. डब्लू. एस. EWS
क / A	429	278	147	0
ख / B	13525	7585	2979	1248
ग / C	1137	1356	342	64
कुल / Total	15091	9219	3468	1312



राजभाषा नीति का कार्यान्वयन OFFICIAL LANGUAGE POLICY

क) कार्यान्वयन

केन्द्रीय विद्यालय संगठन(मुख्या.), इसके सभी 25 क्षेत्रीय कार्यालयों और 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों तथा पूरे देश में फैले लगभग 1254 केन्द्रीय विद्यालयों में वर्ष के दौरान राजभाषा के प्रयोग को बढ़ावा देने के लिए अनेक कदम उठाए गए, जिनका संक्षिप्त विवरण निम्नवत है:

1. के.वि.सं.(मुख्या.) में जनवरी, 1975 में आयुक्त, के.वि.सं. की अध्यक्षता में राजभाषा नीति के समुचित कार्यान्वयन सुनिश्चित करने हेतु राजभाषा कार्यान्वयन समिति गठित की गई। इसी प्रकार समस्त 25 क्षेत्रीय कार्यालयों, 05 आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों और सभी केन्द्रीय विद्यालयों में राजभाषा कार्यान्वयन समितियां गठित है। इन सभी कार्यालयों में इस समिति की बैठकों का आयोजन साल के प्रत्येक तिमाही में किया जाना सुनिश्चित किया जाता है।
2. के.वि.सं. (मुख्या.) स्तर पर गठित राजभाषा कार्यान्वयन समिति की अभी तक 133 बैठकें आयोजित हो चुकी हैं तथा इन बैठकों में के.वि.सं.(मुख्या.), 25 क्षेत्रीय कार्यालयों एवं 05 आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों में भारत सरकार की राजभाषा नीति के कार्यान्वयन में हुई प्रगति का अनुवीक्षण नियमित रूप से किया जाता है।
3. के.वि.सं. (मुख्या.) की हिंदी तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा राजभाषा विभाग और शिक्षा मंत्रालय द्वारा की जाती है। 25 क्षेत्रीय कार्यालयों एवं 05 आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण के संस्थानों से प्राप्त हिंदी की तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा के.वि.सं. (मुख्या.) द्वारा और केन्द्रीय विद्यालयों से प्राप्त हिंदी की तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा क्षेत्रीय कार्यालयों द्वारा की जाती है। विदेशों में स्थित केन्द्रीय विद्यालयों की हिंदी तिमाही रिपोर्ट की समीक्षा भी के.वि.सं.(मुख्या.) स्तर पर की जाती है।

(A) Implementation

During the year under review, a number of steps were taken to accelerate the use of official language in the Headquarter of the Kendriya Vidyalaya Sangathan, 25 Regional offices and 05 Zonal Institute of Education and Training and about 1254, Kendriya Vidyalayas spread all over the country including three KVs in abroad. A brief report is given below:

1. To ensure proper implementation of the Official Language Policy, an Official Language Implementation Committee was constituted in January, 1975, in KVS (HQ) under the Chairmanship of Commissioner, KVS. Similar Committees have been constituted in all 25 Regional Offices, 05 ZIETs and all Kendriya Vidyalayas. In all these offices, it is also ensured that the meeting of the committee is held in each quarter of the year.
2. So far 133 meetings of the Official Language Implementation Committee constituted at the KVS (HQ) have been held and the progress made in the implementation of the Language Policy of the Govt. of India in KVS (HQ), 25 Regional offices and 05 ZIETs is regularly monitored in these meetings.
3. Quarterly Progress Report of Hindi of KVS (HQ) is reviewed by Department of Official Language & Ministry of Education. Hindi reports of 25 ROs and 05 ZIETs are reviewed by KVS (HQ) and reports received from Kendriya Vidyalayas are reviewed by Concerned Regional Offices. Hindi reports of Kendriya Vidyalayas located abroad are also reviewed at KVS (HQ) level.



4. के.वि.सं. (मुख्या.) में राजभाषा नीति के कार्यान्वयन का कार्य हिंदी अनुभाग द्वारा किया जाता है। इस अनुभाग में एक सहायक निदेशक (राजभाषा) (वर्तमान में रिक्त), एक वरिष्ठ अनुवादक और दो कनिष्ठ अनुवादक तथा एक कनिष्ठ सचिवालय सहायक पदस्थ हैं।
5. अखिल भारतीय स्तर के समस्त विज्ञापन हिंदी, अंग्रेजी/क्षेत्रीय भाषाओं में प्रकाशित करवाए जाते हैं।
6. राजभाषा हिंदी के कार्यान्वयन, समीक्षा और मॉनीटरिंग के लिए भी प्रभावी कदम उठाए गए हैं। अधिकारियों और विभिन्न निरीक्षण दलों को भी निदेश दिए गए हैं कि वे के.वि.सं. के कार्यालयों के सभी प्रकार के निरीक्षणों के दौरान राजभाषा हिंदी के कार्यान्वयन का भी निरीक्षण करें।

ख) प्रोत्साहन

भारत सरकार द्वारा लागू प्रोत्साहन योजनाओं को निर्धारित मानकों के अनुसार के.वि.सं. में लागू किया गया है। इन योजनाओं में भाग लेने वाले कर्मचारियों को पुरस्कार/प्रोत्साहन दिए जाते हैं। के.वि.सं. (मुख्या.), क्षेत्रीय कार्यालयों/जीट और केन्द्रीय विद्यालयों के काफी संख्या में कर्मचारी इन योजनाओं से लाभान्वित होते हैं।

ग) हिंदी कार्यशालाओं का आयोजन

वर्ष के दौरान कर्मिकों को अपना सरकारी कार्य मूल रूप में हिंदी में करने के अभ्यास के लिए समय-समय पर प्रत्येक तिमाही में हिंदी कार्यशालाओं का भी आयोजन किया जाता है। इन कार्यशालाओं में कर्मिकों को राजभाषा हिंदी में टिप्पणी, प्रारूप/पत्र लेखन, राजभाषा नियमों की जानकारी इत्यादि के साथ-साथ राजभाषा अधिनियमों से भी अवगत करवाया जाता है। इसके अतिरिक्त कंप्यूटर पर हिंदी में टंकण संबंधी अभ्यास/मार्गदर्शन तथा अनुवाद टूल कंठस्थ 2.0 की जानकारी भी इन हिंदी कार्यशालाओं में दी गई है।

घ) राजभाषा संगोष्ठी

प्रत्येक वर्ष के.वि.सं.(मुख्या.) स्तर पर के.वि.सं. के सभी 25 क्षेत्रीय कार्यालयों और 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों के कनिष्ठ अनुवादकों/ राजभाषा का कार्य कर रहे कर्मिकों के लिए अखिल भारतीय राजभाषा संगोष्ठी का आयोजन करवाया जाता है।

ङ) हिंदी दिवस/हिंदी पखवाड़ा का आयोजन

के.वि.सं. (मुख्यालय) में हिंदी पखवाड़े का आयोजन दिनांक 14 से 28 सितंबर, 2023 तक किया गया। इस दौरान हिंदी में विभिन्न प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया तथा विजेताओं को के.वि.सं. आयुक्त महोदय द्वारा नकद पुरस्कार और प्रमाण-पत्र प्रदान किए गए। इससे कर्मचारियों को सरकारी काम-काज राजभाषा हिंदी में करने के प्रति प्रोत्साहन और प्रेरणा प्राप्त हुई। इसी प्रकार सभी क्षेत्रीय कार्यालयों/केन्द्रीय विद्यालयों/प्रशिक्षण संस्थानों में भी सितंबर माह (2023) में हिंदी पखवाड़े का आयोजन किया गया।

4. The Hindi Section in KVS (HQ) is looking after the implementation of Official Language Policy. In this section there is one Assistant Director (OL), (presently the post is vacant) one Senior Translator, two Junior Translators and one Junior Secretariat Assistant is posted.
5. Advertisements of all India nature are issued in Hindi, English / Regional Languages.
6. Effective steps have also been taken for implementation, reviewing and monitoring of the Official Language Hindi. Officers/various Inspection teams have also been directed to inspect the implementation of Official Language Hindi during various inspections of the offices of KVS.

B) Incentives

The incentive schemes implemented by the Government of India have been adopted in KVS according to prescribed norms. Officials participating in these schemes are honored by presenting awards/incentives. A large number of employees of KVS (HQ), Regional Offices, ZIETs, and Kendriya Vidyalayas have benefited from these schemes.

C) Organization of Hindi Workshop

During the year, Hindi workshops are also organized for employees to conduct their official work primarily in Hindi. In these workshops, participants are made aware of rules related to the Official Language, including noting, drafting, letter writing, etc. Practice and guidance in Hindi typing on computer Anuwad tool Kanthasth 2.0 program are also provided.

D) Official Language Seminar

Every year, a Hindi seminar is organized at the KVS (HQ) level for Junior Translators/employees who oversee the work of Rajbhasha in all 25 ROs and 05 ZIETs of KVS.

E) Celebration of Hindi Day/Fortnight

Hindi fortnight was celebrated at the Headquarters of the Sangathan from 14th to 28th September 2023. During the fortnight, various competitions were organized in Hindi, and employees whose performance was outstanding in these competitions were awarded cash prizes and certificates by the KVS Commissioner. These employees have been encouraged and motivated to conduct their official work primarily in Hindi. Hindi fortnight was also celebrated by all Regional Offices, ZIETs, and Kendriya Vidyalayas in the month of September (2023).

के.वि.सं. में राजभाषा क्रियान्वयन गतिविधियां Implementation of Rajbhasha Activities in KVS



संसदीय राजभाषा समिति द्वारा निरीक्षण



संसदीय राजभाषा समिति द्वारा निरीक्षण



राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठक का आयोजन



केविसं (मु.) द्वारा आयोजित हिंदी कार्यशाला



हिंदी कार्यशाला का आयोजन



च) हिंदी टंकण का प्रशिक्षण

के.वि.सं. (मुख्या.) में नई भर्ती/स्थानांतरण पर कार्यभार ग्रहण करने वाले और हिंदी टंकण का ज्ञान नहीं रखने वाले कनिष्ठ सचिवालय सहायकों को राजभाषा विभाग द्वारा ऑनलाइन संचालित हिंदी टंकण प्रशिक्षण पाठ्यक्रम में नामित किया जाता है तथा सत्र के अंत में सभी अभ्यर्थी राजभाषा विभाग द्वारा आयोजित हिंदी टंकण परीक्षा में उपस्थित होते हैं।

छ) कम्प्यूटरों में द्विभाषी सॉफ्टवेयर

के.वि.सं. (मुख्या.) के सभी कम्प्यूटरों में द्विभाषी अर्थात हिंदी और अंग्रेजी में काम करने हेतु सॉफ्टवेयर की सुविधा उपलब्ध करवाई गई है ताकि अधिकारी तथा कर्मचारी कम्प्यूटरों पर हिंदी में कार्य कर सकें।

ज) प्रकाशन

1. केन्द्रीय विद्यालय संगठन की वार्षिक रिपोर्ट और लेखा परीक्षा रिपोर्ट हिंदी एवं अंग्रेजी में प्रकाशित करवाई जाती हैं।
2. सभी प्रकार के निमंत्रण-पत्र इत्यादि द्विभाषी रूप में ही मुद्रित करवाए जाते हैं।

झ) कार्यालयों को राजपत्र में अधिसूचित करवाना

राजभाषा नियम 1976 के नियम 10(4) के अनुसार उन सरकारी कार्यालयों को भारत सरकार के राजपत्र में अधिसूचित करवाया जाता है जहां कार्यरत 80% या इससे अधिक कर्मचारियों को हिंदी का कार्यसाधक ज्ञान प्राप्त है। तदनुसार के.वि.सं.(मुख्या.), 25 क्षेत्रीय कार्यालय, 05 आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण के संस्थानों तथा लगभग 1034 केन्द्रीय विद्यालयों को राजपत्र में अधिसूचित करवाया जा चुका है।

ट) राजभाषा का प्रभावी निरीक्षण एवं मॉनीटरिंग

के.वि.सं. के कार्यालयों में राजभाषा हिंदी के अधिकाधिक प्रयोग के लिए अनेक कदम उठाए गए हैं। इसके अतिरिक्त सभी अधिकारियों और निरीक्षण टीमों को भी निर्देश दिए गए हैं कि वे जब कभी किसी अधीनस्थ कार्यालय का दौरा अथवा निरीक्षण करते हैं तो उन कार्यालयों में राजभाषा हिंदी के प्रयोग का निरीक्षण भी करें। इन आदेशों के साथ-साथ राजभाषा निरीक्षण हेतु एक विस्तृत प्रपत्र भी तैयार करके क्षेत्रीय कार्यालय के अधिकारियों एवं निरीक्षण दलों को उपलब्ध करवाया गया है।

ठ) नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति

के.वि.सं.(मुख्या.), दक्षिण दिल्ली-1 स्थित नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति का सदस्य हैं और इसकी बैठकों में नियमित रूप से भाग लिया जाता है। के.वि.सं. (मुख्या.) द्वारा नराकास के नोडल कार्यालय के रूप में भी अपनी सेवाएं प्रदान की जाती हैं।

F) Training of Hindi Typing

For newly appointed Junior Secretariat Assistants and those who joined their duties in KVS (HQ) on transfer and do not know Hindi Typing, are nominated in an Online Hindi typing training Course organized by the Rajbhasha Vibhag and at the end of the session, such candidates appear in a Hindi typing test conducted by the Dept. of Official Language.

G) Bilingual Software in Computers

The facility of Bilingual Software, i.e., Hindi and English, is also made available in all the computers of the KVS (Headquarter) so that the officers and employees can do their official work in Hindi on computers.

H) Publication

1. Annual Reports and Audit Reports of the Kendriya Vidyalaya Sangathan are published in Hindi and English.
2. All invitation cards, etc., have been printed in Bilingual form.

I) Notification of Offices in the Gazette of India

As per Rule 10(4) of the Official Language Rules, 1976, an Office wherein 80% or more officials have a working knowledge of Hindi is liable to be notified in the Gazette of India. Accordingly, KVS (HQ), 25 Regional Offices, 05 ZIETs, and 1034 Kendriya Vidyalayas have been notified in the Gazette of India so far.

J) Effective Inspections & monitoring of Official Language

Several steps have been taken to ensure effective monitoring of the use of the Official Language Hindi in the Offices of KVS. In addition to these, all the Officers and inspection teams have been directed to inspect the use of the Official Language Hindi whenever they inspect those offices. Moreover, a Proforma for Official Language inspection has also been provided to all the officers and Inspection teams of Regional Offices.

K) Town Official Language Implementation Committee

KVS (HQ) is a member of the Town Official Language Implementation Committee located in South Delhi-1 and attends its meetings regularly. KVS (HQ) also serves as a nodal office of this TOLIC.



ड) माननीय संसदीय राजभाषा समिति द्वारा केन्द्रीय विद्यालय संगठन के कार्यालयों का निरीक्षण

माननीय संसदीय राजभाषा समिति द्वारा 1 अप्रैल 2023 से 31 मार्च 2024 तक 04 क्षेत्रीय कार्यालयों, 51 केन्द्रीय विद्यालयों और 01 आंचलिक शिक्षा प्रशिक्षण संस्थान (चंडीगढ़) के राजभाषा संबंधी निरीक्षण किए गए, जो सभी सफलतापूर्वक संपन्न हुए।

संक्षेप में, के.वि.सं. में राजभाषा नीति और तत्संबंधी नियमों का अनुपालन करने के लिए सभी संभव प्रयास किए जा रहे हैं।

L) Inspection of KVS Offices/ KVs by the Hon'ble Parliamentary Committee on Official Language

From 01 April 2023 to 31 March 2024, the Hon'ble Parliamentary Committee on Official Language had inspected 04 Regional Offices, 51 Kendriya Vidyalayas, and 01 Zonal Institute of Educational Training, Chandigarh. All the Official Language Inspections were successful.

In short, all possible efforts are being made to comply with the Official Language Policy and its rules in the KVS.



अवसंरचना INFRASTRUCTURE

किसी भी संगठन के समग्र कार्य निष्पादन में अवसंरचनात्मक सुविधाओं का महत्वपूर्ण योगदान रहता है। इसी तथ्य को ध्यान में रखते हुए के.वि. सं. द्वारा सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों/उच्च शिक्षण संस्थानों को छोड़कर अपने सभी केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यालय भवनों, स्टाफ क्वार्टरों इत्यादि के निर्माण पर विशेष ध्यान दिया जा रहा है। इसी प्रकार आवश्यकतानुसार इन भवनों के समुचित रखरखाव और मरम्मत पर भी विशेष ध्यान दिया जाता है।

31.3.2024 की स्थिति के अनुसार 1254 केन्द्रीय विद्यालयों में से (केवि अनंतनाग को छोड़कर- जो वर्ष 2020 से अक्रियान्वित है) 1046 के.वि. (153 के.वि. परियोजना क्षेत्र / उच्च शिक्षण संस्थान और 03 विदेशों में स्थित तथा 890 सिविल और रक्षा क्षेत्र में स्थित) अपने खुद के स्थायी भवनों में चल रहे हैं। शेष 208 केन्द्रीय विद्यालय प्रायोजक एजेंसियों द्वारा उपलब्ध करवाए गए अस्थायी भवनों में चल रहे हैं, जिनमें से 109 केन्द्रीय विद्यालयों में स्थायी विद्यालय भवन का निर्माण विभिन्न चरणों में हैं, 53 केन्द्रीय विद्यालयों में अभी निर्माण कार्य प्रारंभ किया जाना है तथा शेष 46 केन्द्रीय विद्यालयों के संबंध में प्रायोजक एजेंसी द्वारा अभी भी भूमि हस्तांतरण की औपचारिकताएँ की जानी शेष है।

The provision of adequate infrastructure facilities contributes to the overall performance of any organization. Recognizing this, the Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS) has been paying special attention to the construction of school buildings and staff quarters in Kendriya Vidyalayas, other than those set up on the campuses of PSUs/Institutes of Higher Learning. Equal attention is paid to the proper special repairs of these buildings as and when the need arises.

As of March 31, 2024, out of a total of 1254 KVs (excluding KV Anantnag – non-functional since 2020), 1046 KVs (comprising 153 KVs in project/Institutes of Higher Learning, 03 abroad, and 890 KVs in the civil & defense sector) are functioning in their own permanent school buildings. The remaining 208 KVs are functioning in temporary accommodations provided by sponsoring agencies. Out of these, construction of permanent school buildings is at various stages in 109 KVs, construction work has yet to start in 53 KVs, and in the remaining 46 KVs, land transfer formalities are yet to be completed by sponsoring agencies.



क्र.सं.	विवरण	संख्या
1	केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या (केवि अनंतनाग छोड़कर - जो वर्ष 2020 से अक्रियान्वित है)	1254
2	परियोजना क्षेत्र (113)/ आई एच एल (40)/विदेश(03)	(-) 156
3	शेष केन्द्रीय विद्यालय	1098
4	स्थायी भवनों में संचालित केन्द्रीय विद्यालय	890
5	केन्द्रीय विद्यालय जहाँ विद्यालय भवन निर्माणाधीन हैं	109
6	केन्द्रीय विद्यालय जहाँ विद्यालय भवन का निर्माण प्रारम्भ किया जाना है	53
7	केन्द्रीय विद्यालय जहाँ भूमि हस्तांतरण की औपचारिकताएं प्रयोजक प्राधिकारणों द्वारा पूरी जानी है	46
कुल		1098

S. No.	Details	Figures
1	Total Number of KVs (excluding KV Anantnag – non-functional since 2020)	1254
2	In project sector (113)/IHL (40)/ Abroad (03)	(-) 156
3	Remaining KVs	1098
4	KVs in Permanent Buildings	890
5	KVs where School Building is under construction	109
6	KVs where School Building construction work yet to start	53
7	KVs where land transfer formalities are yet to be completed by sponsoring agencies.	46
Total		1098

2023-24 के दौरान पूर्ण किए गए स्कूल भवनों का विवरण Details of School Buildings Completed During 2023-24

क्र. सं. S. NO.	केन्द्रीय विद्यालय का नाम	Name of KVs	राज्य का नाम	Name of State	कार्य का विवरण	Scope of Work	निर्माण एजेंसी	Construction Agency
1	कंदुकुर	Kandukur	आंध्र-प्रदेश	Andhra Pradesh	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/ डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
2	इरलपाडु	Irlapadu	आंध्र-प्रदेश	Andhra Pradesh	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/ डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
3	काकीनाडा	Kakinada	आंध्र-प्रदेश	Andhra Pradesh	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/ डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी	NPCC
4	झाझा	Jhajha	बिहार	Bihar	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/ डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
5	सरायपल्ली	Saraipalli	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/ डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी	NPCC



6	सिलवासा	Silvassa	दादर एवं नागर हवेली	Dadar & Nagar Haveli	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/ डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
7	गोधरा	Godhra	गुजरात	Gujarat	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/ डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
8	सलोह	Saloh	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	‘ए’ टाईप एसबी+ बी/ डब्ल्यू	‘A’ type SB +B/W	बीएसएनएल	BSNL
9	नादौन	Nadaun	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	‘ए’-1 टाईप एसबी+ बी/ डब्ल्यू	‘A-1’ type SB +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
10	मांड्या	Mandya	कर्नाटक	Karnataka	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/ डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
11	कोन्नी	Konni	केरल	Kerala	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/ डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी	NPCC
12	डबरा	Dabra	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/ डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी	NPCC
13	जगतसिंहपुर	Jagatsinghpur	ओडिशा	Odisha	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/ डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी	NPCC
14	धर्मगढ़	Dharamgarh	ओडिशा	Odisha	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/ डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी	NPCC
15	व्यासनगर	Vyasnagar	ओडिशा	Odisha	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/ डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी	NPCC
16	नं.2, अंगुल	No. 2, Angul	ओडिशा	Odisha	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/ डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी	NPCC



17	नं.2, बालासोर	No. 2, Balasore	ओडिशा	Odisha	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/ डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी	NPCC
18	बीएसएफ खाजूवाला	BSF Khajuwala	राजस्थान	Rajasthan	‘ए’-1 टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/ डब्ल्यू	‘A-1’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
19	भोंगिर	Bhongir	तेलंगाना	Telangana	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/ डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी	NPCC
20	झरसंगम	Jharasangam	तेलंगाना	Telangana	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/ डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
21	बोधन	Bodhan	तेलंगाना	Telangana	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/ डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
22	एसएसजी, सीआईएसएफ, सूजपुर, ग्रेटर नोएडा	SSG, CISF Surajpur, Greater Noida	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/ डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	यूपीएससीआई डीसीओ	UPSCIDCO
23	हाथरस	Hathras	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/ डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी	NPCC
24	सीआरपीएफ, प्रयागराज (इलाहाबाद)	CRPF Prayagraj (Allahabad)	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/ डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी	NPCC
25	गौरीगंज, अमेठी	Gauriganj, Amethi	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/ डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी	NPCC
26	गोपेश्वर	Gopeshwar	उत्तराखंड	Uttarakhand	ए’-1 टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/ डब्ल्यू	‘A-1’ type SB+09 SQ +B/W	यूपीजेएन	UPJN
27	बंदेल	Bandel	पश्चिम बंगाल	West Bengal	ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/ डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी	NPCC



उन विद्यालयी भवनों के विवरण जहां वर्ष 2023-24 के दौरान विद्यालयी भवनों का निर्माण कार्य आरंभ हुआ

Details of School Buildings where Construction of School Building Started During 2023-24

क्र. सं. S. No.	केन्द्रीय विद्यालय का नाम	Name of Kendriya Vidyalaya	राज्य का नाम	Name of State	कार्य क्षेत्र	Scope of work	निर्माण एजेंसी	Construction agency
1	दापोरिजो	Daporijo	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	'ए-1' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	'A-1' type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
2	ज़ीरो	Ziro	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	'ए-1' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	'A-1' type SB+09 SQ +B/W	एपीपीडब्ल्यूडी	APPWD
3	जोधपुर, डोडा	Jodhpur, Doda	जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	'ए-1' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	'A-1' type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
4	हमहमा	Humhama	जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	'ए-1' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	'A-1' type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
5	सराय केला खरसांवा	Sarai Kalakharsawan	झारखंड	Jharkhand	'ए-' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	'A' type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
6	गुमला	Gumla	झारखंड	Jharkhand	'ए-' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	'A' type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
7	एसईआर डेंगोअपोसी	SER Dangoaposi	झारखंड	Jharkhand	'ए-' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	'A' type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
8	कृष्णराजपुरम	Krishnara-japuram	कर्नाटक	Karnataka	'ए-' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	'A' type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
9	रेलवे यशवंतपुर	Railway Yeshwantpur	कर्नाटक	Karnataka	'ए-' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	'A' type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD

केन्द्रीय विद्यालयों के नवनिर्मित भवन Newly Constructed Buildings of KVs



KV-Nadun (HP)



KV-Hathras (UP)



KV-Konni (Kerala)



KV-Gauriganj Amethi-(UP)



KV-Saloh (HP)



KV-Dharamgarh (Odisha)



KV-Jagtsinghpur (Odisha)



KV-No.2- Angul (Odisha)

केन्द्रीय विद्यालयों के नवनिर्मित भवन Newly Constructed Buildings of KVs



KV-Gopeshwar (Uttarakhand)



KV-Bhongir (Telangana)



KV-Jhajha (Bihar)



KV-Vyasnagar (Odisha)



KV-Mandya (Karnataka)



KV-Kakinada (Andhra Pradesh)



KV-Bandel (West Bengal)



KV-Saraipalli (Chattisgarh)



10	हरदा	Harda	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	‘ए-’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एफईडीओ	FEDO
11	वाशिम	Washim	महाराष्ट्र	Maharashtra	‘ए-’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी	NPCC
12	आनंदपुर	Anandpur	ओडिशा	Odisha	‘ए-’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
13	छत्रपुर	Chatrapur	ओडिशा	Odisha	‘ए-’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
14	देवगढ़	Deogarh	ओडिशा	Odisha	‘ए-’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
15	बीएसएफ रामगढ़	BSF Ramgarh	राजस्थान	Rajasthan	‘ए-’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
16	उडुमलपेट	Udumalpet	तमिलनाडु	Tamil Nadu	‘ए-’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
17	सिरसिला	Sircilla	तेलंगाना	Telangana	‘ए-’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
18	एसएसबी परिसर, गादनिया पलिया कलां	SSB Campus, Gadiania Palia Kalan	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
19	लखीमपुर खीरी	Lakhimpur Kheri	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
20	एसएसबी नानपारा	SSB Nanpara	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD



21	न्यू टेहरी टाउन	New Tehri Town	उत्तराखंड	Uttarakhand	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	एनपीसीसी	NPCC
22	बीएसएफ अराधपुर	BSF Aradhpur	पश्चिम बंगाल	West Bengal	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
23	एनएफआर जलपाईगुड़ी	NFR Jalpaiguri	पश्चिम बंगाल	West Bengal	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
24	बीएसएफ बैकुंठपुर	BSF Baikunthpur	पश्चिम बंगाल	West Bengal	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
25	सीआरपीएफ सिलीगुड़ी	CRPF Siliguri	पश्चिम बंगाल	West Bengal	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
26	बीएसएफ कृष्णानगर	BSF Krishnanagar	पश्चिम बंगाल	West Bengal	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
27	बोलपुर	Bolpur	पश्चिम बंगाल	West Bengal	‘ए-1’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A-1’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
28	तारकेश्वर	Tarakeshwar	पश्चिम बंगाल	West Bengal	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
29	सीआरपीएफ दुर्गापुर	CRPF Durgapur	पश्चिम बंगाल	West Bengal	‘ए’ टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD



वर्ष 2023-24 के दौरान केन्द्रीय विद्यालय संगठन के पक्ष में हस्तांतरितभूमि वाले केन्द्रीय विद्यालयों की सूची

List of Kendriya Vidyalayas where land has been transferred in favour of KVS during the year 2023-24

क्र. सं. S. No.	केन्द्रीय विद्यालय का नाम	Name of KV	प्रायोजक प्राधिकरण	Sponsoring authority	राज्य का नाम	Name of State
1	नाभा छावनी	Nabha Cantt	रक्षा मंत्रालय	Ministry of Defence	पंजाब	Punjab
2	बीएसएफ तेलियामुरा	BSF Teliamura	गृह मंत्रालय	Ministry of Home Affairs	त्रिपुरा	Tripura
3	भंजनगर	Bhanjanagar	राज्य सरकार	State Government	ओडिशा	Odisha
4	मुर्गाबादी	Murgabadi	राज्य सरकार	State Government	ओडिशा	Odisha
5	चित्रकूट	Chitrakoot	राज्य सरकार	State Government	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh
6	205 कोबरा, सीआरपीएफ बाराछत्ती	205 Cobra, CRPF Barachatti	गृह मंत्रालय	Ministry of Home Affairs	बिहार	Bihar
7	गढ़चिरोली	Gadchiroli	राज्य सरकार	State Government	महाराष्ट्र	Maharashtra
8	बीएसएफ किट्टमपालयम	BSF Kittampalayam	गृह मंत्रालय	Ministry of Home Affairs	तमिलनाडु	Tamilnadu

उपलब्धियाँ

वर्ष 2023-24 में निर्माण कार्यों और भूमि हस्तांतरण संबंधी मामलों की उपलब्धि इस प्रकार है:

Achievements

The Achievement of Construction work and land Transfer Cases for the Year 2023-24 is as under:

क्र.सं. S. No.	विवरण	Description	वर्ष Year	विद्यालय भवनों का निर्माण और भूमि हस्तांतरण के मामलों की संख्या No. of School building constructed and land transfer cases
1.	निर्मित विद्यालय भवन	School Building constructed	2023-24	27
2.	विद्यालय भवनों के निर्माण का कार्य आरंभ	School Building construction work started	2023-24	29
3.	भूमि हस्तांतरण के मामले	Land Transfer cases	2023-24	08

हरित भवन पहल

वर्ष 2023-24 में निर्माण कार्यों और भूमि हस्तांतरण संबंधी मामलों की उपलब्धि इस प्रकार है:

Green Building Initiatives

The Achievement of Construction work and land Transfer Cases for the Year 2023-24 is as under:



1. सभी नए केन्द्रीय विद्यालय हरित भवन मानदंडों का पालन करते हुए एक्सेसिबल इंडिया कैंपेन (सुगम्य भारत अभियान), कैच द रेन कैंपेन, जल संरक्षण और ऊर्जा संरक्षण अभियान के प्रावधानों के साथ निर्मित किए गए हैं।
 2. केन्द्रीय विद्यालय संगठन भारतीय सौर ऊर्जा निगम लिमिटेड (एसईसीआई) के माध्यम से रेस्को मॉडल के अंतर्गत सभी संभाव्य केन्द्रीय विद्यालय के स्थायी भवनों की छतों पर सौर पीवी सिस्टम प्रदान करने की योजना बना रहा है।
 3. निर्माण एजेंसियों को निर्देशित किया गया है कि केन्द्रीय विद्यालयों के भवनों में जहां भी मरम्मत का कार्य किया जा रहा है, वहाँ उपलब्ध जल आपूर्ति और बिजली फिटिंग को कम प्रवाह वाले जुड़नार और ऊर्जा-बचत उपकरणों से बदला जाए।
1. All new KV's are constructed with provisions of the Accessible India Campaign (Sugamya Bharat Abhiyaan), Catch the Rain Campaign, and Save Water, Save Energy Campaign, by following Green Building norms.
 2. KVS plans to provide solar PV systems on the rooftops of all feasible KV's (permanent buildings) under the RESCO Model through the Solar Energy Corporation of India Limited (SECI).
 3. Construction agencies have been instructed to replace water supply and electrical fittings with low-flow fixtures and energy-saving appliances in the existing KV buildings wherever repair works are carried out.



मा. शिक्षा मंत्री श्री धर्मेंद्र प्रधान द्वारा केन्द्रीय विद्यालय क्र. 2 अंगुल के नवनिर्मित भवन का उद्घाटन किया गया। (4.3.2024)

Inauguration of New Building of Kendriya Vidyalaya No. 2 Angul by Hon'ble Minister of Education Sh. Dhramendra Pradhan. (4.3.2024)



मा. शिक्षा मंत्री श्री धर्मेंद्र प्रधान द्वारा केन्द्रीय विद्यालय सुभद्रा क्षेत्र, एमसीएल के नए भवन की आधारशिला रखी गई। (26.2.2024)

Foundation Laying Ceremony on New Building of Kendriya Vidyalaya Subhadra Area, MCL by Hon'ble Minister of Education Sh. Dhramendra Pradhan. (26.2.2024)



बजट BUDGET

क) केन्द्रीय विद्यालय संगठन की गतिविधियाँ शिक्षा मंत्रालय (स्कूली शिक्षा एवं साक्षरता विभाग), भारत सरकार के द्वारा उपलब्ध करवाए गए राजस्व एवं पूंजीगत अनुदानों से वित्त पोषित होती हैं। इसके अतिरिक्त परियोजना क्षेत्र की श्रेणी के अंतर्गत उनके द्वारा प्रायोजित सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों और उच्च शिक्षण संस्थानों से भी केन्द्रीय विद्यालयों का वित्त पोषण प्राप्त किया जाता है।

वर्ष 2023-24 के संशोधित प्राक्कलन और वर्ष 2024-25 के बजट प्राक्कलन का विवरण निम्नलिखित है:

A) The activities of Kendriya Vidyalaya Sangathan are financed from Revenue and Capital grants made available by the Government of India, Ministry of Education (Department of School Education & Literacy). Additionally, Kendriya Vidyalaya Sangathan also receives funds from various Public Sector Undertakings and Institutes of Higher Learning for the Kendriya Vidyalayas sponsored by them under the Project sector category.

The details of RE-2023-24 and BE-2024-25 are as follows:

(रुपये करोड़ में / in crores)

क. A	राजस्व REVENUE	वर्ष 2023-24 हेतु संशोधित प्राक्कलन का प्राप्त अनुदान (आर ई) Grant Received (RE) 2023-24	वर्ष 2024-25 हेतु बजट प्राक्कलन (बीई) (BE) 2024-25
i)	सहायता अनुदान 'सामान्य' (ओ एच-31) Grants-in-Aid "General" (OH-31)	2164.50	2200.00
ii)	सहायता अनुदान 'वेतन' (ओ एच-36) Grants-in-Aid "Salary" (OH-36)	5154.00	6325.28
कुल (क) Total (A)		7318.50	8525.28
ख. B	पूंजीगत CAPITAL		
i)	पूंजीगत परिसंपत्तियों के सृजन हेतु अनुदान (ओ एच-35) Grants for Creation of Capital Assets (OH-35)	1181.50	777.39
कुल (ख) Total (B)		1181.50	777.39
कुल आवंटित बजट (क+ख) TOTAL BUDGET ALLOCATION (A+B)		8500.00	9302.67



ख) पिछले तीन वर्षों के दौरान प्राप्त अनुदान और उपयोग की गई राशि का विवरण इस प्रकार है:

B) The details of Grants received and Utilized during last three years are as under:

शीर्ष HEAD	प्राप्त अनुदान Grants received	उपयोग की गई Utilized*	प्राप्त अनुदान Grants received	उपयोग की गई Utilized*	प्राप्त अनुदान Grants received	उपयोग की गई Utilized*
	2021-22		2022-23		2023-24	
राजस्व REVENUE	4700.00	4721.23	4995.59	5057.07	5154.00	5243.17
GIA-Salary						
सहायता अनुदान 'सामान्य' GIA-General	1600.00	1697.73	1765.41	1854.92	2164.50	2273.25
पूँजीगत CAPITAL						
पूँजीगत परिसंपत्तियों हेतु अनुदान Grant for Capital Assets	500.00	499.99	700.25	700.07	1181.50	1181.71
कुल TOTAL	6800.00	6918.95	7461.25	7612.06	8500.00	8698.71

* जहां कहीं भी खर्च/उपयोग में लाई गई राशि प्राप्त अनुदान से अधिक है, ऐसे मामलों में खर्च आंतरिक रूप से प्राप्त राशि से किया गया है।

* In case where utilization is more than Grants received, the Internal Receipts were utilized for incurring expenditure.

ग) पिछले छह वर्षों के दौरान दोनों सदनों के समक्ष प्रस्तुत वार्षिक लेखाओं की तिथियों का विवरण इस प्रकार है :

C) The dates of placing the Annual Accounts in both houses for the last five years are as follows:

वर्ष YEAR	लोक सभा LOK SABHA	राज्य सभा RAJYA SABHA
2018-19	09.12.2019	12.12.2019
2019-20	13.02.2021	18.03.2021
2020-21	07.02.2022	22.12.2021
2021-22	06.02.2023	29.03.2023
2022-23	18.12.2023	20.12.2023



परिशिष्ट APPENDICES



के.वि.सं. के अधिशासी मण्डल के सदस्यों की सूची (31.03.2024 की स्थिति)

List of Members for the Board of Governors of KVS (As on 31.03.2024)

क्र. सं. S. No.	संबंधित ज्ञापन के नियमों में प्रावधान	Provision of the rule of the MoA	सदस्य का नाम	Existing Member
1.	19 (1) संगठन के अध्यक्ष	19 (1) Chairman of the Sangathan	श्री धर्मेंद्र प्रधान, माननीय शिक्षा मंत्री, भारत सरकार एवं अध्यक्ष, के.वि.सं., शास्त्री भवन, नई दिल्ली	Shri Dharmendra Pradhan Hon'ble Minister of Education, Govt of India & Chairman, KVS, Shastri Bhawan, New Delhi
2.	19 (i) (क) राज्य मंत्री शिक्षा मंत्रालय, संयुक्त अध्यक्ष	19 (i) (a) Minister of State for Education Joint-Chairman	रिक्त	Vacant
3	19 (i) (ख) सचिव, स्कूली शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, शिक्षा मंत्रालय डिप्टी चैयरमैन	19 (i) (b) Secretary, Dept. of SE &L, MoE Deputy- Chairman	श्री संजय कुमार, भा.प्र.सं. सचिव(स्कूली शिक्षा एवं साक्षरता) एवं डिप्टी चैयरपर्सन, के.वि.सं. शिक्षा मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली	Sh. Sanjay Kumar, IAS Secretary (SE & L) & Deputy- Chairperson, KVS, MoE. Shastri Bhawan, New Delhi
4	19 (i) (ग) भारत सरकार द्वारा विनिर्दिष्ट शिक्षा मंत्रालय के एक अधिकारी, उपाध्यक्ष	19 (i) (c) An officer of Ministry of Education specified by the Govt. of India to be Vice-Chairman	श्रीमती प्राची पाण्डे, आईएएस संयुक्त सचिव, (स्कूल शि. एवं सा.) एवं उपाध्यक्ष, के.वि.सं. शिक्षा मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली	Smt. Prachi Pandey, IA&AS, Jt. Secretary (DoSE&L) cum Vice Chairperson, KVS, MoE, Shastri Bhawan, New Delhi
5	19 (2) संयुक्त सचिव स्कूली शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, शिक्षा मंत्रालय	19 (2) Joint Secretary, Dept. of SE&L, MoE	श्रीमती प्राची पाण्डेय, संयुक्त सचिव, (संस्थान एवं प्रशिक्षण) एवं उपाध्यक्ष, के.वि.सं. शिक्षा मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली	Smt. Prachi Pandey, IA&AS Jt. Secretary (Institution & Training) cum Vice Chairman, KVS, MoE, Shastri Bhawan, New Delhi
6	19 (3) वित्त सलाहकार या उनके प्रतिनिधि, शिक्षा मंत्रालय, शिक्षा विभाग	19 (3) Financial Advisor of the Ministry of Education or his representative	श्री संजोग कपूर, भा.प्र.से. संयुक्त सचिव एवं आर्थिक सलाहकार (स्कूली शिक्षा एवं साक्षरता विभाग), शिक्षा मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली	Sh. Sanjog Kapoor, IAS Addl. Secretary & Financial Advisor, MoE (Dept. of SE &L), Shastri Bhawan, New Delhi
7	19 (4) रक्षा मंत्रालय के प्रतिनिधि उस मंत्रालय द्वारा नामित किया जाए	19 (4) Representative of Ministry of Defence to be nominated by that Ministry	श्रीमती निष्ठा उपाध्याय, भा.प्र.से. संयु. सचिव (प्रशि./बीआर) रक्षा मंत्रालय, कमरा नं.198, ए, साउथ ब्लॉक, नई दिल्ली - 110011	Smt. Nishtha Upadhyaya, IAS Jt. Secretary (Trg/BR), Ministry of Defence, Room No.198- A, South Block, New Delhi-110011
8	19 (5) मुख्य कल्याण अधिकारी, कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग, भारत सरकार	19 (5) Chief Welfare Officer, Dept. of Personnel & Training, GoI	श्रीमती वनिता सूद उप-सचिव एवं मुख्य कल्याण अधिकारी कार्मिक एवं प्रशासनिक सुधार विभाग, कमरा नं. 385, लोक नायक भवन, नई दिल्ली	Smt. Vanita Sood Dy. Secretary & Chief Welfare Officer, Dept. of Personnel & A.R., Room No. 385, Lok Nayak Bhawan, New Delhi



8	19 (5) मुख्य कल्याण अधिकारी, कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग, भारत सरकार	19 (5) Chief Welfare Officer, Dept. of Personnel & Training, GoI	श्री प्रशांत शुक्ला निदेशक एवं मुख्य कल्याण अधिकारी कार्मिक एवं प्रशासनिक सुधार विभाग, कमरा नं. 385, लोक नायक भवन, नई दिल्ली	Sh. Prashant Shukla Director & Chief Welfare Officer, Dept. of Personnel & A.R., Room No. 385, Lok Nayak Bhawan, New Delhi
9	19 (6) निदेशक, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद या उनके प्रतिनिधि	19 (6) Director, National Council of Educational Research & Training or his representative	डॉ. दिनेश प्रसाद सकलानी, निदेशक, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, श्री अरविंद मार्ग, नई दिल्ली – 110 016	Dr. Dinesh Prasad Saklani Director, NCERT, Sri Aurobindo Marg, New Delhi-110016
10	19 (7) शिक्षा मंत्रालय भारत सरकार द्वारा संगठन के सदस्य के रूप में नामित किसी सार्वजनिक शिक्षण संस्थान के निदेशक या राज्य सरकार के शिक्षा निदेशक	19 (7) One Director of Public Instructions or Director of Education of the State Govt. nominated by the Govt. of India, Ministry of Education, as member of the Sangathan	रिक्त	Vacant
11	19 (8) शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा संगठन के एक सदस्य के रूप में नामित राज्य सरकार के एक शिक्षा सचिव	19 (8) One Education Secretary of the state Govt. nominated by the Govt. of India, Ministry of Education as member of the Sangathan	रिक्त	Vacant
12	19 (9) संगठन के एक या उससे अधिक सदस्य जिन्हें भारत सरकार द्वारा समय-समय पर इस उद्देश्य के लिए शिक्षा मंत्रालय के स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग से नामित किया जा सकता है। तथापि यह सुनिश्चित किया जाए कि महिला सदस्यों में से कम से कम एक सदस्य अनुसूचित जाति का और एक सदस्य अनुसूचित जनजाति समुदाय का संगठन के सदस्यों द्वारा मनोनीत किया जाए।	19 (9) One or more members of the Sangathan who may be nominated by the Govt. of India in the DoSE&L, MoE for this purpose from time to time. It shall, however, be ensured that at least one member from among the women, one member from scheduled caste, and one member from scheduled tribe community be nominated by members of the Sangathan		
13	महिला सदस्य	Woman member	रिक्त	Vacant
14	-वही- (अनुसूचित जनजाति)	-do- (ST Member)	रिक्त	Vacant



15	-वही- (अनुसूचित जाति)	-do- (SC Member)	रिक्त	Vacant
16	-वही- (चतुर्थ सदस्य)	-do- (4 th Member)	रिक्त	Vacant
17	19 (10) शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा इस उद्देश्य हेतु संगठन के एक सदस्य के रूप में नामित एक सांसद	19 (10) One of the members of Parliament who is a member of the Sangathan to be nominated by the Govt. of India, MoE, for this purpose	रिक्त	Vacant
18	19 (11) अध्यक्ष, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड	19 (11) Chairman, Central Board of Secondary Education	श्री राहुल सिंह, भा.प्र.से. अध्यक्ष, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड "शिक्षा केंद्र", 2 सामुदायिक केंद्र प्रीत विहार, दिल्ली – 110 092	Sh. Rahul Singh, IAS Chairman, CBSE, "Shiksha Kendra", 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi - 110 092
19	19 (12) शिक्षा निदेशक, सेना मुख्यालय	19 (12) Director of Education, Army Headquarters	मेजर जनरल वी के भट्ट एडीजी (ईई), महानिदेशक सैन्य प्रशिक्षण, सेना मुख्यालय, सेना भवन, नई दिल्ली -110011	Maj. Gen. VK Bhat ADG (AE), Directorate General of Military Training, Army Headquarters, Sena Bhawan, New Delhi-110011
20	19 (13) शिक्षा निदेशक, नौ सेना मुख्यालय	19 (13) Director of Education, Navy Headquarters	कॉमोडोर जी. रामबाबू कॉमोडोर (नौसेना शिक्षा), आईएचक्यू, रक्षा मंत्रालय(नौसेना) पश्चिमी ब्लॉक -V, सेक्टर-1, आर.के. पुरम नई दिल्ली-110066	Commodore G. Rambabu Commodore (Naval Education) IHQ MoD (Navy) West Block-V, Sec.-1, R. K. Puram, New Delhi-110066
21	19 (14) शिक्षा निदेशक, वायु सेना मुख्यालय	19 (14) Director of Education, Air Headquarters	एयर वाइस मार्शल राजीव शर्मा असिस्टेंट चीफ आफ एयर स्टाफ (शिक्षा) शिक्षा निदेशालय, वायु सेना मुख्यालय पश्चिमी ब्लॉक-6, सेक्टर.-1, आर.के. पुरम, नई दिल्ली - 110066	Air Vice Marshal Rajeev Sharma, VSM Assistant Chief of Air Staff (Education), Directorate of Education Air Headquarters, West Block-6, Sec.-1 R. K. Puram, New Delhi-110066
22	19 (14 क) आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति	19 (14) (a) Commissioner, Navodaya Vidyalaya Samiti	श्री विनायक गर्ग, आईआरएसईई आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति बी -15, सेक्टर-62, संस्थागत क्षेत्र, नौएडा – 201309, (उत्तर प्रदेश)	Shri Vinayak Garg, IRSEE Commissioner, NVS, B-15, Sector -62, Institutional Area, Noida-201309 (U.P)
23	19 (14 ख) शिक्षा मंत्रालय द्वारा केन्द्रीय पुलिस संगठन में से नामित एक प्रतिनिधि	19 (14) (b) A Representative from among the Central Police Organization (CPOs) to be nominated by the MoE	श्री विनाय कुमार सिंह, उपमहानिरीक्षक, ग्रुप सेंटर(सीआरपीएफ) झरौड़ा कलां नई दिल्ली -110072	Shri Vinay Kumar Singh Deputy Inspector General, Group Centre (CRPF), Jharoda Kalan, New Delhi-110072



24	19 (14 ग) शिक्षा मंत्रालय द्वारा सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम से नामित एक प्रतिनिधि	19 (14) (c) A Representative from among the Public Sector Undertaking (PSUs) to be nominated by the MoE	रिक्त	Vacant
25	19 (15) आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	19 (15) Commissioner of the Sangathan	सुश्री निधि पाण्डे, भा. सू. से. आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन (मु.)	Ms. Nidhi Pandey, IIS Commissioner, KVS (HQ)
26	19 (16) अपर आयुक्त(प्रशासन) एवं पदेन सदस्य- सचिव संगठन के	19 (16) Additional Commissioner (Admin) & Ex-officio Secretary of the Sangathan	श्रीमती अजीता लोंगजम, संयुक्त आयुक्त(प्रशासन-1) अपर आयुक्त(प्रशासन) के पद के स्थान पर	Ms. Ajeeta Longjam Joint Commissioner (Admin-1) Against the post of ADC (Admn.)



शिक्षा सलाहकार समिति Academic Advisory Committee

गठन:

शिक्षा सलाहकार समिति के निम्नलिखित गठन संबंधी व्यवस्था के.वि.सं. की आम सभा की दिनांक 26.06.2008 को संपन्न 33वीं बैठक में अनुमोदित किया गया जिसे इस कार्यालय को दिनांक 20 जनवरी, 2009 के कार्यालय आदेश संख्या फा.1-7/2004-के.वि.सं./प्रशा.11/76 द्वारा अधिसूचित किया गया।

COMPOSITION:

The following composition of Academic Advisory Committee Meeting was approved vide office order No. F. 1-7/2004-KVS/Admn.II/76 dated 20th January, 2009, the General Body of KVS in its 33rd meeting held on 26.6.2008.

1	शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अपर सचिव एवं उपाध्यक्ष, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	Additional Secretary of Govt. of India, Vice Chairman, KVS	अध्यक्ष	Chairman
2	आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	सदस्य	Member
3 से 11(9) 3. to 11.(9)	प्रसिद्ध शिक्षाविदों में से संगठन के अध्यक्ष द्वारा नामित किया जाए	To be nominated by the Chairman of the Sangathan from amongst outstanding Educationists	सदस्य	Members
12	शिक्षा मंत्रालय के प्रतिनिधि	A Representative of Ministry of Education	सदस्य	Member
13	अपर आयुक्त(शैक्षिक)	Additional Commissioner (Acad.)	सदस्य सचिव	Member-Secretary

कार्य:

- केन्द्रीय विद्यालयों में प्रारंभ किए जाने वाले शैक्षिक एवं सह-पाठ्यचर्या कार्यक्रमों के बारे में संगठन को परामर्श देना।
- इन कार्यक्रमों के कार्यान्वयन हेतु दिशा-निर्देश तैयार करने में सहायता करना।
- केन्द्रीय विद्यालयों के शिक्षा कोड के अनुच्छेद-4 और संगठन के नियमानुसार अधिशासी मंडल की निम्नलिखित तीन सलाहकार समितियों का गठन किया गया है, जो के.वि.सं. के कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा और यदि कोई कमी रहती है, तो उनके उपाय संबंधी सुझाव देना।
- अन्य विद्यालयों की तुलना में केन्द्रीय विद्यालयों की श्रेष्ठता के लिए संगठन द्वारा निम्नलिखित लक्ष्य निर्धारित करना :
- क) शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में “ श्रेष्ठ विद्यालयों” के रूप में विद्यालयों को विकसित करना।
- ख) शिक्षा से जुड़े अन्य निकायों जैसे केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद इत्यादि के सहयोग से शिक्षा के क्षेत्र में अभिनव प्रयोगों की पहल एवं उनकी केन्द्रीय विद्यालयों में व्यवस्था करवाना।
- ग) राष्ट्रीय अखंडता को प्रोन्नत करना।
- घ) संगठन के प्रकाशन कार्यक्रमों की समीक्षा करना और सुधार हेतु सुझाव देना।

Functions:

- To advise the Sangathan about the academic and co-curricular programme to be introduced in Kendriya Vidyalayas.
- To help to prepare guidelines for implementation of these programme.
- To review periodically As per Article 4 of the Education Code for Kendriya Vidyalayas and as per the rules and regulations of the Sangathan the Board of Governors has constituted the following three Advisory Committee. These programmes and suggests measures for overcoming deficiencies and short falls.
- To help Kendriya Vidyalayas realize, among others the following objectives of the Sangathan.
 - To develop Vidyalayas as “Schools of excellence” in the context of National goals of education.
 - To initiate and provide experimentation in education in collaboration with other expert bodies like CBSE, NCERT etc.
 - To promote National Integration.
 - To review the publication programmes of the Sangathan and suggest improvement.



सदस्यता अवधि:

- क) शिक्षा सलाहकार समिति के नामित सदस्य दो वर्ष की अवधि के लिए होते हैं।
- ख) तथापि यह समिति एक या अधिक सदस्यों की अनुपस्थिति में कार्य करेगी।

Duration Of The Membership:

- a) The term of the Academic Advisory Committee is two years for the nominated members.
- b) The committee shall, however, function notwithstanding the absence of one or all nominated members.



वित्त समिति Finance Committee

गठन:

COMPOSITION:

1	संयुक्त सचिव(ई ई -II), शिक्षा मंत्रालय एवं उपाध्यक्ष, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	Joint Secretary (EE-II), Ministry of Education & Vice Chairman, Kendriya Vidyalaya Sangathan	अध्यक्ष	Chairman
2	संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार, शिक्षा मंत्रालय	Joint Secretary & Financial Advisor, Ministry of Education	सदस्य	Member
3	आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	सदस्य	Member
4	उप सचिव(प्रशिक्षण), रक्षा मंत्रालय	Deputy Secretary (Training), Ministry of Defence	सदस्य	Member
5	संयुक्त आयुक्त(वित्त), केन्द्रीय विद्यालय संगठन	Joint Commissioner (Finance), Kendriya Vidyalaya Sangathan	सदस्य सचिव	Member Secretary

कार्य:

1. संगठन के लेखाओं एवं बजट प्राकल्पनों की संवीक्षा करना एवं मंडल/अध्यक्ष को संस्तुति प्रस्तुत करना।
2. प्रमुख निर्माण कार्यों के नए खर्च और क्रय संबंधी प्रस्ताव वित्त समिति के समक्ष विचार करने हेतु प्रस्तुत किए जाएंगे और वित्त समिति के अनुमोदन के पश्चात अधिशासी मंडल/अध्यक्ष के अनुमोदन हेतु संस्तुति करना।
3. लेखा परीक्षा की टिप्पणियों और विवरणों की संवीक्षा करना और उन पर मंडल/अध्यक्ष की संस्तुति हेतु उनके समक्ष प्रस्तुत करना।
4. संगठन के वित्त की समय-समय पर समीक्षा करना और जब कभी आवश्यक हो सहगामी लेखा-परीक्षा करना; एवं
5. संगठन के वित्त से संबंधित अन्य मामलों के संबंध में मंडल/अध्यक्ष को परामर्श देना।

Functions:

1. To scrutinize the accounts and budget estimates of the Sangathan and to make recommendations to the Board/Chairman;
2. To consider and make recommendations to the Board/Chairman on proposals for new expenditure on account of major works and purchases which shall be referred to the Finance Committee for opinion before they are considered by the Board/Chairman;
3. To scrutinize re-appropriation statements and audit notes and make recommendations thereon to the Board/Chairman;
4. To review the finances of the Sangathan from time to time and have concurrent audit conducted whenever necessary; and
5. To give advice and make recommendations to the Board/Chairman on any other financial question affecting the affairs of the Sangathan.



प्रशासन एवं स्थापना समिति Administration And Establishment Committee

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की आम सभा ने दिनांक 26.6.2008 को आयोजित 33वीं बैठक में अन्य बातों के साथ-साथ के.वि.सं. के संघ की बहिर्नियमावली एवं नियमों में एक प्रशासन एवं स्थापना समिति की स्थापना के नियम 43-सी को अनुमोदित किया, तदनुसार अधिशासी मंडल की एक उप-समिति दिनांक 20.01.2009 के आदेश सं.एफ.1-7/2004-के.वि.सं./प्रशा.II द्वारा अधिसूचित की गई जिसके सदस्य एवं कार्य इस प्रकार हैं :

The General Body of Kendriya Vidyalaya Sangathan in its 33rd meeting held on 26.6.2008 has inter-alia approved Rule 43-C in the Memorandum of Association and Rules of KVS by adding an Administration and Establishment Committee, a Sub-Committee of the Board of Governors notified vide order number F.1-7/2004-KVS/Admn. II dated 20.01.2009 with the following members and functions.

1	उपाध्यक्ष, के.वि.सं.	Vice Chairman, KVS	अध्यक्ष	Chairman
2	शिक्षा मंत्रालय का एक प्रतिनिधि	A representative of Ministry of Education	सदस्य	Member
3	कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग का एक प्रतिनिधि	A representative of DOPT	सदस्य	Member
4	आयुक्त, के.वि.सं.	Commissioner, KVS	सदस्य	Member
5	अपर आयुक्त(प्रशा.) के.वि.सं. (अक्तूबर-2019 में कार्यमुक्त हो जाने के कारण रिक्त)	Additional Commissioner (Admn.), KVS (Vacant: as relieved on October 2019)	सदस्य	Member
6	संयुक्त आयुक्त(प्रशा.)/(कार्मिक), के.वि.सं.	Joint Commissioner (Admn.)/(Pers.), KVS	सदस्य-सचिव	Member Secretary

कार्य:

1. प्रशासन और स्थापना संबंधी मामलों पर निर्धारित की जाने वाली नीतियों के संबंध में संगठन को सलाह देना और उन नीतियों को प्रभावी रूप से विनियमित एवं मॉनिटर करना प्रशासन एवं स्थापना समिति के कार्य होंगे।
2. ई-गवर्नेंस के मामलों, शिकायतों के निपटान और अन्य निवारण तंत्र के अनुवीक्षण संबंधी दिशानिर्देशों को तैयार करने में सहायता करना।
3. संगठन की विभिन्न यूनिटों के मध्य विभिन्न स्तरों पर प्रभावी तालमेल स्थापित करना।
4. माननीय शिक्षा मंत्री एवं अध्यक्ष, के.वि.सं. द्वारा संयुक्त सचिव (एसई), शिक्षा मंत्रालय को इस समिति का सदस्य नामित किया जा चुका है।

के.वि.सं. के अधिशासी मंडल की प्रशासन एवं स्थापना समिति में डीओपीटी से किसी अधिकारी की नियुक्ति के लिए संपर्क करने हेतु शिक्षा मंत्रालय से अनुरोध किया गया है।

Functions:

1. The function of the Administration and Establishment Committee shall be to advise the Sangathan about the policies to be introduced on Administrative and Establishment matters and the means to regulate and monitor those policies effectively.
2. To help to prepare guidelines in matters of e-governance, settlement of grievances and monitoring of others redressal machinery.
3. To bring about effective coordination among the various units of the organization at various levels.
4. The Hon'ble Minister of Education and Chairman, KVS has already nominated the JS (SE), MoE as a member of the said committee.

The MoE has been requested to take up the matter with the DOPT to nominate a suitable officer in the Administration and Establishment Committee, a Sub Committee of the Board of Governors of Kendriya Vidyalaya Sangathan.



कार्य समिति Works Committee

गठन:

COMPOSITION:

1	उपाध्यक्ष, के.वि.सं.	Vice-Chairman, KVS	अध्यक्ष	Chairman
2	सलाहकार, शिक्षा मंत्रालय	Financial Advisor, MoE	सदस्य	Member
3	आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	Commissioner, KVS	सदस्य	Member
4	निदेशक, शिक्षा (सेना), रक्षा मंत्रालय	Director of Education (Army), Ministry of Defence	सदस्य	Member
5	निदेशक, शिक्षा (वायु सेना), रक्षा मंत्रालय	Director of Education (Air Force), Ministry of Defence	सदस्य	Member
6	निदेशक, शिक्षा (नौ सेना), रक्षा मंत्रालय	Director, Military Land and Cantonments, Ministry of Defence	सदस्य	Member
7	निदेशक, सैन्य भूमि एवं छावनी, रक्षा मंत्रालय	Director of Education (Navy), Ministry of Defence	सदस्य	Member
8	इंजीनियर इन चीफ, एम ई एस, रक्षा मंत्रालय	Engineer-in-Chief, MES; Ministry of Defence	सदस्य	Member
9	महानिदेशक (कार्य), केन्द्रीय लोक निर्माण विभाग, शहरी विकास मंत्रालय	Director General (Works), CPWD; Ministry of Urban Development	सदस्य	Member
10	वित्तीय सलाहकार, शहरी विकास मंत्रालय अथवा उनके प्रतिनिधि	Financial Adviser, Ministry of Urban Dev. Or his representative	सदस्य	Member
11	सदस्य (इंजीनियरिंग), रेलवे बोर्ड	Member (Engineering), Railway Board	सदस्य	Member
12	संयुक्त आयुक्त (वित्त), केन्द्रीय विद्यालय संगठन	Joint Commissioner (Finance), KVS	सदस्य-सचिव	Member-Secretary



शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों के लिए के.वि.सं. सलाहकार समित KVS Advisory Committee for ZIETS

1	आयुक्त(के.वि.सं.)	Commissioner (KVS)	अध्यक्ष	Chairman
2	अपर आयुक्त(प्रशासन) के.वि.सं.	Addl. Commissioner (Admn.) KVS	सदस्य	Member
3	अपर आयुक्त (शैक्षिक) के.वि.सं.	Addl. Commissioner (Acad.) KVS	सदस्य	Member
4	संयुक्त आयुक्त (शैक्षिक)	Joint Commissioner (Acad.) KVS	सदस्य	Member
5-9	समस्त निदेशक, जीट (05)	All Directors, ZIET (05)	सदस्य	Members
10-11	आयुक्त द्वारा नामित दो संभागों के उपायुक्त	Two Deputy Commissioner of the ROs to be nominated by Commissioner	सदस्य	Members
12-13	प्रतिष्ठित शिक्षाविद (अधिमानत: किसी प्रशिक्षण संबंधी संस्थान से) (02)	Eminent Educations (Preferably Training related Institution) (02)	सदस्य	Members
14	संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण)	Joint Commissioner (Trg.)	सदस्य सचिव	Member Secretary

कार्य:

केन्द्रीय विद्यालय संगठन के स्तर पर शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों के लिए के.वि.सं. सलाहकार समिति निम्न कार्यों का निष्पादन करती है :-

1. के.वि.सं. स्तर पर बनाई गई प्रशिक्षण नीति को लागू करने में जीट द्वारा की जा रही प्रगति की समीक्षा करना।
2. जीट की कार्य पद्धति की निगरानी और वहाँ कराए जा रहे प्रशिक्षण कार्यक्रमों की समीक्षा।
3. बुनियादी/भौतिक सुविधाओं और अन्य संसाधनों जैसे पुस्तकालय, ऑडियो-विजुअल साधन आदि की निगरानी करना और सुधार के लिए सलाह देना।
4. पिछले शैक्षिक सत्र में जीट द्वारा चलाए गए प्रशिक्षण कार्यक्रमों और गतिविधियों की समीक्षा करना और अगले शैक्षिक सत्र में बेहतरी के लिए उपाय सुझाना।
5. जीट सलाहकार समिति की सिफारिशों पर विचार करना और अनुवर्ती सुझाव देना।

Functions:

KVS Advisory Committee for ZIETs at KVS level will discharge the following functions:-

1. To review the progress made by the ZIETs in the Implementation of the training policy formulated at KVS level.
2. To monitor functioning of ZIETs and review the training programmes being organized.
3. To oversee the infrastructure/physical facilities and other resources such as library, audio-visual aids etc. in ZIETs and advise for improvements.
4. To review the activities and training programmes conducted by the ZIETs in previous academic sessions and suggest measures for improvement in the next session(s).
5. To consider the recommendations of ZIET Advisory Committees and suggest follow-up.



जीट सलाहकार समिति ZIET Advisory Committee

गठन: COMPOSITION:

1.	संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण)	Joint Commissioner (Training)	अध्यक्ष	Chairman
2.	जीट के अंतर्गत आने वाले क्षेत्रीय कार्यालयों के उपायुक्त (4 से 6 मामले के अनुसार)	Deputy Commissioner of the Regions covered (04 to 06 as the case may be)	सदस्य	Members
3.	स्थानीय के.वि. के एक प्राचार्य	One Principal of Local KV	सदस्य	Member
4.	संबंधित शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों के निदेशक	Director of ZIET concerned	सदस्य-सचिव	Member Secretary

कार्य:

- शैक्षिक सत्र/सत्रों में जीट में आयोजित किए जाने वाले प्रशिक्षण कार्यक्रमों/आवश्यकताओं के संबंध में परामर्श देना।
- इन प्रशिक्षण कार्यक्रमों के कार्यान्वयन हेतु दिशानिर्देश तैयार करने पर परामर्श देना।
- इन कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा करना और पाई गई कमियाँ, यदि कोई हो, तो उनके निवारण हेतु सुझाव देना।
- जीट में अवसंरचना / भौतिक सुविधाओं और अन्य संस्थाओं में पहचान बनाने हेतु जीट को परामर्श देना और सहायता करना।
- संगठन के निम्नलिखित उद्देश्यों की पूर्ति और अन्य संस्थाओं में पहचान बनाने हेतु जीट को परामर्श देना और सहायता करना :

(अ) शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में 'श्रेष्ठ विद्यालयों' के रूप में विद्यालयों को विकसित करना।

(ब) शिक्षा से जुड़े अन्य विशेषज्ञ निकायों जैसे सीबीएसई, एनसीईआरटी इत्यादि के सहयोग से शिक्षा के क्षेत्र में अभिनव प्रयोग की पहल कर उन्हें व्यवहार में लेना।

Functions:

- To advise the ZIET about the training needs and programmes to be taken up in the ZIETs in the academic session(s).
- To advise on preparing guidelines for implementation of these training programmes.
- To review periodically these programmes and suggest measures for overcoming deficiencies and shortcomings, if any.
- To monitor functioning of ZIETs and review the training programmes being organized.
- To help and advice ZIET to realize, among others, the following objectives of the Sangathan:
 - To develop Vidyalayas as "Schools of excellence" in the context of national goals of education.
 - To initiate and provide experimentation in education in collaboration with other expert bodies like CBSE, NCERT, etc.



क्षेत्रीय सलाहकार समिति Regional Advisory Committee

गठन:

COMPOSITION:

1.	संबंधित स्टेशन पर राज्य सरकार/संघ शासित क्षेत्र का शिक्षा सचिव	Education Secretary of the State Govt. /UT at the station	अध्यक्ष	Chairman
2.	क्षेत्रीय मुख्यालय, जहां केन्द्रीय विद्यालय स्थित है, वहाँ के रक्षा प्रतिष्ठानों के एक वरिष्ठ प्रतिनिधि	A senior representative of the Defence establishments in which Kendriya Vidyalayas are located at the Regional Headquarters	सदस्य	Member
3.	संबंधित स्टेशन पर केन्द्रीय सरकारी कर्मचारी कल्याण समन्वय समिति के अध्यक्ष	Chairman of the Central Govt. Employees Welfare Coordination Committee at the station	सदस्य	Member
4.	क्षेत्र में परियोजना केन्द्रीय विद्यालय के एक वरिष्ठ प्रतिनिधि	A senior representative of the Project Kendriya Vidyalayas in the Region	सदस्य	Member
5 - 6	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद्, जिसमें से एक महिला होगी	Two Eminent Educationists, at least one of whom will be a lady	सदस्य	Member
7.	समीप के किसी प्रख्यात विद्यालय के प्राचार्य	Principal of a nearby renowned School	सदस्य	Member
8.	के.लो.नि.वि./एम ई एस के एक प्रतिनिधि, जिनका रैंक मुख्य या अधीक्षक अभियंता के स्तर से कम का न हो	A representative of the CPWD/MES not below the rank of Chief or Superintending Engineer	सदस्य	Member
9.	सरकारी या सार्वजनिक क्षेत्र के अस्पताल से एक प्रसिद्ध डॉक्टर	An eminent Doctor from a Govt. or Public Sector Hospital	सदस्य	Member
10.	जिला मजिस्ट्रेट/ उपायुक्त/कलेक्टर	DM/Deputy Commissioner/ Collector	सदस्य	Member
11.	एक स्थानीय केन्द्रीय विद्यालय के प्राचार्य	Principal of a local Kendriya Vidyalaya	सदस्य	Member
12.	उपायुक्त, के.वि.सं. क्षेत्रीय कार्यालय	Deputy Commissioner, KVS Regional Officer	सदस्य सचिव	Member Secretary

कार्य:

1. के.वि.सं. (मु.) द्वारा क्षेत्रीय स्तर पर निर्मित शैक्षिक योजनाओं के कार्यान्वयन की प्रगति की समीक्षा करना।
2. संभाग के केन्द्रीय विद्यालयों में शिक्षा के नवाचारों/प्रयोगों का अनुवीक्षण करना।
3. संभाग के विद्यालयों में पुस्तकालय, प्रयोगशाला, दृश्य-श्रव्य सामग्रियों इत्यादि सुविधाओं की देखरेख रखना।
4. संभाग के केन्द्रीय विद्यालयों में खेलकूद गतिविधियों की प्रगति की समीक्षा करना।
5. संभाग के केन्द्रीय विद्यालयों में सांस्कृतिक क्रिया-कलापों की प्रगति की समीक्षा करना।
6. संभाग में नए केन्द्रीय विद्यालय खोलने के लिए उपयुक्त स्थान इत्यादि का सुझाव देना।
7. संभाग में केन्द्रीय विद्यालयों की छवि को कायम करना और उसे संरक्षित करना।

Functions:

1. To review the progress of the implementation of the academic policies formulated by the KVS (HQ), at the regional level.
2. To monitor academic innovations/experiments in Kendriya Vidyalayas of the region.
3. To oversee the facilities such as library, laboratory, audio-visuals aids etc. in Vidyalayas of the region.
4. To review the progress of games & sports activities in Kendriya Vidyalayas in the region.
5. To review the progress of cultural activities in Kendriya Vidyalayas in the region.
6. To suggest suitable locations for opening new Kendriya Vidyalayas in the region.
7. To build and protect the image of Kendriya Vidyalayas in the region.



विद्यालय प्रबंधन समिति का गठन

Composition Of Vidyalaya Management Committee

रक्षा क्षेत्र में केन्द्रीय विद्यालय	सिविल क्षेत्र में केन्द्रीय विद्यालय	सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम/उच्च शिक्षण संस्थानों में केन्द्रीय विद्यालय
अध्यक्ष- 1. संगठन द्वारा रक्षा मंत्रालय के परामर्श से रक्षा क्षेत्र में सेना, नौसेना, वायु सेना का वरिष्ठ अधिकारी, जहाँ अनिवार्य समझा जाए।	विद्यालय की स्थिति के अनुसार शिक्षा सचिव/ प्रभागीय आयुक्त/जिला मजिस्ट्रेट या उनके नामिती/विश्वविद्यालय के कुलपति/ सार्वजनिक शिक्षण संस्थान के निदेशक/प्रसिद्ध शिक्षाविद जैसा भी के.वि.सं. द्वारा निर्णय लिया जाए।	परियोजना/संस्थान के प्रमुख
सदस्य:- 2. अध्यक्ष, विद्यालय प्रबंध समिति द्वारा तीनों सेवाओं की शिक्षा कोर के अधिकारियों में से लेफ्टिनेंट कर्नल रैंक या उससे ऊपर रैंक के वरिष्ठ अधिकारी जो स्टेशन पर तैनात हो, को एक सदस्य के रूप में नामित किया जाए।	उस स्टेशन पर केन्द्रीय सरकारी कर्मचारियों में ग्रुप 'ए'का एक सदस्य विद्यालय प्रबंध समिति का अध्यक्ष नामित किया जाए जिसका स्तर अवर सचिव से नीचे का न हो।	उस स्टेशन पर केन्द्रीय सरकारी कर्मचारियों में ग्रुप 'ए'का एक सदस्य विद्यालय प्रबंध समिति के अध्यक्ष द्वारा नामित किया जाए जिसका स्तर अवर सचिव से नीचे का न हो।
3 एवं 4. दो प्रसिद्ध शिक्षाविद	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद
5. संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए उस क्षेत्र का कोई प्रसिद्ध व्यक्ति	संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए उस क्षेत्र का कोई प्रसिद्ध व्यक्ति	संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए प्रसिद्ध उस क्षेत्र का कोई व्यक्ति
6 एवं 7. उस केन्द्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 2 अभिवावक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।	उस केन्द्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 2 अभिवावक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।	उस केन्द्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 2 अभिवावक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।
8. उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर	उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर	उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर
9. ग्रुप 'ए' सेवारत अनुसूचित जाति/ अनुसूचित जनजाति का प्रतिनिधि या संस्कृति/शिक्षा/खेलकूद इत्यादि के क्षेत्र में एससी/एसटी का प्रसिद्ध व्यक्ति या प्रसिद्ध वैज्ञानिक, यदि उपलब्ध हो अन्यथा अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य।	ग्रुप 'ए' सेवारत अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति का प्रतिनिधि या संस्कृति/शिक्षा/ खेलकूद इत्यादि के क्षेत्र में एससी/एसटी का प्रसिद्ध व्यक्ति या प्रसिद्ध वैज्ञानिक, यदि उपलब्ध हो अन्यथा अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य।	ग्रुप 'ए' सेवारत अनुसूचित जाति/ अनुसूचित जनजाति का प्रतिनिधि या संस्कृति/शिक्षा/खेलकूद इत्यादि के क्षेत्र में एससी/एसटी का प्रसिद्ध व्यक्ति या प्रसिद्ध वैज्ञानिक, यदि उपलब्ध हो अन्यथा अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य।
10. एक शिक्षक प्रतिनिधि	एक शिक्षक प्रतिनिधि	एक शिक्षक प्रतिनिधि
11. केन्द्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य- सचिव	केन्द्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव	केन्द्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य- सचिव
12. सहयोजित सदस्य	सहयोजित सदस्य	सहयोजित सदस्य
13. अध्यक्ष, सीजीईडब्ल्यूसीसी	अध्यक्ष, सीजीईडब्ल्यूसीसी	अध्यक्ष, सीजीईडब्ल्यूसीसी
14. निर्माण कार्य की पृष्ठभूमि का एक तकनीकी सदस्य जो सीपीडब्ल्यूडी/ पीडब्ल्यूडी/एमईएस के कार्यकारी इंजीनियर/ गैरिसन इंजीनियर स्तर से नीचे न हो।	निर्माण कार्य की पृष्ठभूमि का एक तकनीकी सदस्य जो सीपीडब्ल्यूडी/पीडब्ल्यूडी/एमईएस के कार्यकारी इंजीनियर/गैरिसन इंजीनियर स्तर से नीचे न हो।	निर्माण कार्य की पृष्ठभूमि का एक तकनीकी सदस्य जो सीपीडब्ल्यूडी/पीडब्ल्यूडी/ एमईएस के कार्यकारी इंजीनियर/गैरिसन इंजीनियर स्तर से नीचे न हो।



KVs in Defence Sector	KVs in Civil Sector	KVs in Public Sector undertakings / Institute of Higher Learning
<p>CHAIRMAN: 1. Senior officer of the Army, Navy or Air Force in the Defence Establishment concerned to be appointed by the Sangathan in consultation with the Ministry of Defence, if and where considered necessary.</p>	<p>Education Secretary/Divisional Commissioner/District Magistrate or his nominee/Vice- Chancellor of a University/ Director of Public Instructions/Eminent Educationist, as may be decided by the Sangathan according to the location of the Vidyalaya</p>	<p>Head of the Project/Institute</p>
<p>MEMBERS: 2. One member nominated by the Chairman, VMC out of the senior services personnel preferably not below the rank of Lt. Col from amongst officers of Education Corps of the three services, if posted in station</p>	<p>One member nominated by the Chairman VMC, out of the Gr. A Central Govt. employees at the station, preferably not below the rank of Under Secretary</p>	<p>One member nominated by the Chairman VMC, out of the Gr. A Central Govt. employees at the station, preferably not below the rank of Under Secretary</p>
3 & 4. Two eminent Educationists	Two eminent Educationists	Two eminent Educationists
5. An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture	An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture	An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture
6 & 7. Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year	Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year	Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year
8. An eminent medical doctor of the area	An eminent medical doctor of the area	An eminent medical doctor of the area
9. A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/Education/Games/Sports, if available. If not, a member of the Minority community	A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/Education/Games/Sports, if available. If not, a member of the Minority community	A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/Education/Games/Sports, if available. If not a member of the Minority community
10. A teacher representative	A teacher representative	A teacher representative
11. Principal of KV as Member secretary	Principal of KV as Member secretary	Principal of KV as Member secretary
12. Co-opted Member	Co-opted Member	Co-opted Member
13. Chairman, CGEWCC	Chairman, CGEWCC	Chairman, CGEWCC
14. One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/ Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)	One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)	One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/ Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)



परिशिष्ट - 10
APPENDIX-10

31.03.2024 तक नए प्रवेश
Fresh Admission up to 31.03.2024

आगरा / AGRA

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	बाल वाटिका- I Bal-I	बाल वाटिका- II Bal-II	बाल वाटिका- III Bal-III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
1	23	2	201	1703	100	116	95	63	62	64	49	18	9	51	1	2557
2	6	1	37	262	13	6	10	5	11	33	3	4	0	23	0	414
3	36	1	89	498	29	16	15	12	16	12	8	0	0	15	0	747
4	3	0	25	106	9	5	8	5	5	4	1	3	0	5	0	179
5	14	0	369	1532	54	37	8	34	7	21	20	8	0	102	0	2206
6 (परियोजना/ Pro.)	0	0	0	70	85	9	0	0	0	2	1	0	0	23	0	190
कुल/ Total	82	4	721	4171	290	189	136	119	101	136	82	33	9	219	1	6293

अहमदाबाद / AHMEDABAD

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	बाल वाटिका- I Bal-I	बाल वाटिका- II Bal-II	बाल वाटिका- III Bal-III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
1	31	13	306	1814	85	77	109	84	89	63	42	17	4	65	1	2800
2	4	2	71	423	24	26	29	24	14	13	8	2	2	12	0	654
3	4	4	80	368	14	23	4	5	9	7	1	2	0	10	0	531
4	0	0	35	124	6	1	6	2	0	2	0	0	0	2	0	178
5	0	0	210	649	66	32	16	6	34	24	19	3	0	145	1	1205
6 (परियोजना/ Pro.)	0	0	19	128	26	21	17	11	4	14	1	7	0	48	0	296
कुल/ Total	39	19	721	3506	221	180	181	132	150	123	71	31	6	282	2	5664

बंगलुरु / BENGALURU

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	बाल वाटिका- I Bal-I	बाल वाटिका- II Bal-II	बाल वाटिका- III Bal-III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
1	70	14	306	2549	48	64	47	24	36	27	44	11	4	80	0	3324
2	3	3	91	643	18	15	14	13	12	5	11	3	0	23	1	855
3	2	0	92	466	20	26	11	3	6	15	12	2	0	11	0	666
4	1	0	25	143	5	10	7	2	5	1	5	1	0	4	0	209
5	15	0	245	1044	38	14	26	16	9	18	27	9	0	60	0	1521
6 (परियोजना/ Pro.)	0	0	17	216	0	7	9	5	2	2	0	2	0	34	0	294
कुल/ Total	91	17	776	5061	129	136	114	63	70	68	99	28	4	212	1	6869

**भोपाल / BHOPAL**

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	बाल वाटिका- I Bal-I	बाल वाटिका- II Bal-II	बाल वाटिका- III Bal-III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
1	38	2	162	1743	31	74	57	47	35	46	41	30	4	156	1	2467
2	3	2	53	311	8	10	16	10	15	9	4	2	4	20	2	469
3	55	2	212	1625	19	25	11	12	8	17	7	5	4	143	0	2145
4	2	1	17	131	5	1	1	4	1	2	2	0	1	34	0	202
5	18	0	237	1524	48	10	11	2	9	6	7	20	0	329	0	2221
6 (परियोजना/ Pro.)	9	0	31	42	0	2	1	0	2	1	1	3	0	68	0	160
कुल/ Total	125	7	712	5376	111	122	97	75	70	81	62	60	13	750	3	7664

भुवनेश्वर / BHUBANESWAR

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	बाल वाटिका- I Bal-I	बाल वाटिका- II Bal-II	बाल वाटिका- III Bal-III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
1	60	17	23	2365	22	42	23	30	27	36	24	7	0	85	0	2761
2	20	12	10	661	7	9	8	10	11	5	4	1	0	10	0	768
3	28	5	6	1459	20	50	15	5	10	13	10	3	0	93	0	1717
4	2	0	0	21	3	1	1	0	0	0	2	0	0	7	0	37
5	23	7	1	990	45	23	7	3	6	1	17	10	0	296	0	1429
6 (परियोजना/ Pro.)	0	0	0	98	23	22	18	21	27	0	0	9	0	21	0	239
कुल/ Total	133	41	40	5594	120	147	72	69	81	55	57	30	0	512	0	6951

चंडीगढ़ / CHANDIGARH

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	बाल वाटिका- I Bal-I	बाल वाटिका- II Bal-II	बाल वाटिका- III Bal-III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
1	46	11	137	1647	206	337	298	242	236	213	163	59	24	303	7	3929
2	6	1	18	114	14	16	20	7	10	14	8	12	0	11	0	251
3	10	0	11	91	9	6	3	6	6	1	3	0	0	29	0	175
4	1	0	1	26	5	4	3	1	1	2	0	0	0	2	0	46
5	19	0	429	2700	302	70	91	63	51	69	59	14	0	314	0	4181
6 (परियोजना/ Pro.)	0	0	31	137	10	18	14	3	0	1	0	0	0	53	0	267
कुल/ Total	82	12	627	4715	546	451	429	322	304	300	233	85	24	712	7	8849



चेन्नई / CHENNAI

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	बाल वाटिका- I Bal-I	बाल वाटिका- II Bal-II	बाल वाटिका- III Bal-III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
1	66	0	465	2920	52	55	44	45	42	19	25	11	1	33	0	3778
2	2	0	33	506	19	26	13	8	9	10	9	5	0	9	0	649
3	3	1	37	462	27	35	12	20	23	18	14	2	0	58	0	712
4	3	0	18	159	11	7	4	4	8	4	1	0	0	9	0	228
5	0	0	190	1230	82	20	17	9	16	17	20	3	0	98	0	1702
6 (परियोजना/ Pro.)	10	0	53	300	3	2	1	3	5	0	0	0	0	6	0	383
कुल/ Total	84	1	796	5577	194	145	91	89	103	68	69	21	1	213	0	7452

देहरादून / DEHRADUN

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	बाल वाटिका- I Bal-I	बाल वाटिका- II Bal-II	बाल वाटिका- III Bal-III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
1	20	2	108	710	58	87	90	56	114	62	39	12	4	95	0	1457
2	2	0	32	98	4	3	15	2	14	1	3	2	0	19	0	195
3	3	0	40	270	18	23	19	10	46	27	6	9	1	78	0	550
4	0	0	4	29	0	1	1	4	3	1	3	0	0	10	0	56
5	20	0	406	1631	126	59	49	28	134	56	44	22	0	164	1	2740
6 (परियोजना/ Pro.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
कुल/ Total	45	2	590	2738	206	173	174	100	311	147	95	45	5	366	1	4998

दिल्ली / DELHI

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	बाल वाटिका- I Bal-I	बाल वाटिका- II Bal-II	बाल वाटिका- III Bal-III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
1	81	30	115	3520	140	208	212	159	205	136	111	23	7	178	2	5127
2	12	8	60	678	17	21	25	30	33	20	23	14	5	35	3	984
3	3	2	43	315	3	12	6	2	3	0	2	0	0	19	0	410
4	0	5	7	143	3	1	3	1	2	1	3	0	0	15	0	184
5	33	40	124	4265	276	68	16	10	10	11	22	1	1	234	1	5112
6 (परियोजना/ Pro.)	0	0	26	325	130	27	18	0	5	3	15	2	1	62	0	614
कुल/ Total	129	85	375	9246	569	337	280	202	258	171	176	40	14	543	6	12431

**एर्णाकुलम / ERNAKULAM**

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	बाल वाटिका- I Bal-I	बाल वाटिका- II Bal-II	बाल वाटिका- III Bal-III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
1	56	8	240	1895	26	34	50	32	24	17	29	5	2	50	2	2470
2	21	1	100	551	11	6	10	25	9	4	6	3	0	10	0	757
3	7	0	101	688	23	25	29	21	10	9	16	2	1	64	0	996
4	1	0	35	93	5	6	3	2	3	3	2	0	1	16	0	170
5	38	0	264	1216	122	51	23	41	22	16	22	0	1	209	1	2026
6 (परियोजना/ Pro.)	0	0	0	17	5	5	0	0	2	2	3	0	0	2	0	36
कुल/ Total	123	9	740	4460	192	127	115	121	70	51	78	10	5	351	3	6455

गुरुग्राम / GURUGRAM

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	बाल वाटिका- I Bal-I	बाल वाटिका- II Bal-II	बाल वाटिका- III Bal-III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
1	55	3	78	1038	67	136	134	131	150	100	76	33	6	204	4	2215
2	11	6	31	185	8	19	17	9	17	9	20	10	1	16	3	362
3	9	0	45	292	15	28	28	24	19	13	21	2	2	84	2	584
4	2	0	15	103	1	10	6	4	5	6	1	1	0	17	0	171
5	43	0	480	2404	253	137	110	92	64	44	25	18	2	498	2	4172
6 (परियोजना/ Pro.)	0	0	32	52	6	4	11	0	1	4	0	0	0	18	0	128
कुल/ Total	120	9	681	4074	350	334	306	260	256	176	143	64	11	837	11	7632

गुवाहाटी / GUWAHATI

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	बाल वाटिका- I Bal-I	बाल वाटिका- II Bal-II	बाल वाटिका- III Bal-III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
1	41	4	189	1470	77	71	77	82	65	80	61	13	4	285	0	2519
2	8	10	58	246	19	7	22	12	19	8	7	1	1	41	0	459
3	11	1	146	404	7	8	11	6	8	1	16	1	0	147	7	774
4	3	2	15	86	9	2	6	1	5	1	0	0	0	51	0	181
5	12	1	316	905	52	18	25	4	21	15	9	2	1	330	3	1714
6 (परियोजना/ Pro.)	22	6	29	233	24	15	4	14	20	1	8	0	0	186	0	562
कुल/ Total	97	24	753	3344	188	121	145	119	138	106	101	17	6	1040	10	6209



हैदराबाद / HYDERABAD

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	बाल वाटिका- I Bal-I	बाल वाटिका- II Bal-II	बाल वाटिका- III Bal-III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
1	42	3	157	1902	65	152	104	95	84	66	54	25	5	161	2	2917
2	20	1	53	620	37	29	36	36	25	24	12	4	0	18	0	915
3	2	0	129	969	49	124	64	59	69	46	33	13	0	29	0	1586
4	0	0	21	179	36	22	14	13	9	12	9	1	0	10	0	326
5	18	0	340	2152	230	138	55	63	99	112	144	50	0	247	1	3649
6 (परियोजना/ Pro.)	0	0	0	78	4	0	0	10	16	13	0	0	0	65	0	186
कुल/ Total	82	4	700	5900	421	465	273	276	302	273	252	93	5	530	3	9579

जबलपुर / JABALPUR

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	बाल वाटिका- I Bal-I	बाल वाटिका- II Bal-II	बाल वाटिका- III Bal-III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
1	75	9	271	1471	30	50	35	51	46	30	26	4	2	55	2	2157
2	3	0	40	210	9	15	8	8	10	5	8	8	2	10	1	337
3	1	0	250	1068	24	30	13	12	9	14	21	3	3	79	1	1528
4	1	1	32	92	2	9	1	4	2	3	7	0	0	16	0	170
5	15	0	213	887	22	12	5	2	7	6	4	0	1	199	0	1373
6 (परियोजना/ Pro.)	27	0	35	165	6	3	1	2	4	3	3	1	0	27	1	278
कुल/ Total	122	10	841	3893	93	119	63	79	78	61	69	16	8	386	5	5843

जयपुर / JAIPUR

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	बाल वाटिका- I Bal-I	बाल वाटिका- II Bal-II	बाल वाटिका- III Bal-III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
1	27	10	129	2408	162	275	207	217	219	147	111	59	16	292	6	4285
2	7	3	38	412	36	40	24	38	24	24	19	15	8	27	3	718
3	24	1	197	1259	84	102	57	54	50	45	46	14	2	202	1	2138
4	5	0	32	162	19	7	6	6	7	8	6	2	0	17	0	277
5	18	0	367	1965	305	60	68	47	100	51	79	62	1	985	1	4109
6 (परियोजना/ Pro.)	0	0	21	91	7	9	10	9	8	5	3	2	0	15	0	180
कुल/ Total	81	14	784	6297	613	493	372	371	408	280	264	154	27	1538	11	11707



जम्मू / JAMMU

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	बाल वाटिका- I Bal-I	बाल वाटिका- II Bal-II	बाल वाटिका- III Bal-III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
1	22	3	172	1091	90	106	97	86	132	97	64	42	23	180	0	2205
2	3	2	22	130	7	11	17	9	8	6	5	6	1	3	0	230
3	15	4	70	345	28	11	12	19	15	24	16	23	4	36	0	622
4	1	0	19	68	8	2	2	2	3	2	1	1	1	9	0	119
5	30	6	234	924	93	53	37	50	55	28	35	26	21	84	0	1676
6 (परियोजना/ Pro.)	0	0	28	70	8	1	5	1	4	4	0	0	0	1	0	122
कुल/ Total	71	15	545	2628	234	184	170	167	217	161	121	98	50	313	0	4974

कोलकाता / KOLKATA

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	बाल वाटिका- I Bal-I	बाल वाटिका- II Bal-II	बाल वाटिका- III Bal-III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
1	68	84	515	3123	149	135	120	99	104	63	79	26	5	283	2	4855
2	4	3	61	400	10	13	10	16	11	20	1	8	1	42	0	600
3	7	14	54	260	8	0	1	2	2	1	1	2	0	51	0	403
4	2	6	43	153	4	4	2	6	3	3	2	0	0	26	0	254
5	83	66	273	1549	97	29	17	6	13	19	20	34	2	328	1	2537
6 (परियोजना/ Pro.)	0	0	7	95	7	7	4	10	6	0	2	1	0	99	0	238
कुल/ Total	164	173	953	5580	275	188	154	139	139	106	105	71	8	829	3	8887

लखनऊ / LUCKNOW

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	बाल वाटिका- I Bal-I	बाल वाटिका- II Bal-II	बाल वाटिका- III Bal-III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
1	4	0	130	1445	59	100	63	78	103	44	35	11	1	45	0	2118
2	2	0	18	231	16	18	6	10	61	3	6	3	0	13	0	387
3	13	0	60	702	19	33	32	26	14	21	9	0	0	10	0	939
4	6	0	24	336	9	30	17	19	8	4	3	0	0	14	0	470
5	17	0	402	2403	59	63	42	16	22	14	11	3	0	111	0	3163
6 (परियोजना/ Pro.)	0	0	17	108	29	30	8	4	4	0	1	0	0	61	0	262
कुल/ Total	42	0	651	5225	191	274	168	153	212	86	65	17	1	254	0	7339



मुंबई / MUMBAI

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	बाल वाटिका- I Bal-I	बाल वाटिका- II Bal-II	बाल वाटिका- III Bal-III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
1	45	1	303	4349	198	212	176	187	186	158	122	47	18	248	3	6253
2	5	3	61	584	22	28	15	17	12	9	15	6	2	18	0	797
3	0	0	69	441	16	16	15	15	10	8	9	2	0	11	0	612
4	2	0	35	166	4	6	15	5	13	6	6	1	0	14	0	273
5	31	0	265	1658	128	72	42	43	33	51	49	3	0	215	1	2591
6 (परियोजना/ Pro.)	0	0	25	131	6	2	4	5	1	7	2	0	0	22	0	205
कुल/ Total	83	4	758	7329	374	336	267	272	255	239	203	59	20	528	4	10731

पटना / PATNA

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	बाल वाटिका- I Bal-I	बाल वाटिका- II Bal-II	बाल वाटिका- III Bal-III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
1	35	4	279	1728	39	67	49	59	32	28	11	6	2	147	1	2487
2	8	1	45	351	4	8	10	9	12	12	3	1	1	7	0	472
3	20	1	91	496	5	27	16	6	0	5	0	0	0	43	0	710
4	14	3	77	304	6	4	5	2	4	0	1	1	0	55	0	476
5	41	0	363	1276	37	19	15	23	18	3	4	12	0	457	0	2268
6 (परियोजना/ Pro.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
कुल/ Total	118	9	855	4155	91	125	95	99	66	48	19	20	3	709	1	6413

रायपुर / RAIPUR

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	बाल वाटिका- I Bal-I	बाल वाटिका- II Bal-II	बाल वाटिका- III Bal-III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
1	30	0	205	1174	25	32	20	21	45	44	18	8	1	54	0	1677
2	1	1	42	209	12	10	10	6	13	6	3	2	2	33	0	350
3	41	1	309	963	35	23	18	19	16	26	16	2	4	102	0	1575
4	1	0	18	72	1	1	4	2	2	0	0	0	1	11	1	114
5	9	0	106	437	20	5	4	1	3	17	16	7	1	81	0	707
6 (परियोजना/ Pro.)	0	0	17	141	7	0	2	3	15	6	6	0	0	23	0	220
कुल/ Total	82	2	697	2996	100	71	58	52	94	99	59	19	9	304	1	4643



रांची / RANCHI

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	बाल वाटिका- I Bal-I	बाल वाटिका- II Bal-II	बाल वाटिका- III Bal-III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
1	18	1	86	778	26	59	57	50	41	30	30	5	0	117	0	1298
2	7	1	20	170	6	11	7	5	4	3	6	0	1	35	0	276
3	3	0	29	217	5	11	14	14	6	4	6	2	0	36	0	347
4	0	0	0	36	3	2	2	0	0	1	0	2	0	8	0	54
5	12	0	372	1522	39	62	50	40	15	11	33	3	0	215	0	2374
6 (परियोजना/ Pro.)	0	0	86	225	6	4	4	2	4	3	1	0	0	57	0	392
कुल/ Total	40	2	593	2948	85	149	134	111	70	52	76	12	1	468	0	4741

सिलचर / SILCHAR

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	बाल वाटिका- I Bal-I	बाल वाटिका- II Bal-II	बाल वाटिका- III Bal-III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
1	35	42	102	592	77	95	78	91	87	61	65	26	2	75	3	1431
2	0	0	18	112	11	10	8	5	7	5	7	2	1	13	2	201
3	0	0	29	351	24	20	10	15	9	11	12	6	0	50	0	537
4	0	0	26	93	2	1	2	1	3	1	3	0	0	35	0	167
5	2	1	66	504	70	11	18	26	21	18	21	2	0	106	1	867
6 (परियोजना/ Pro.)	0	0	78	89	7	5	2	1	2	2	1	1	0	37	0	225
कुल/ Total	37	43	319	1741	191	142	118	139	129	98	109	37	3	316	6	3428

तिनसुकिया / TINSUKIA

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	बाल वाटिका- I Bal-I	बाल वाटिका- II Bal-II	बाल वाटिका- III Bal-III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
1	0	0	27	494	38	64	57	69	62	61	55	12	1	93	1	1034
2	0	0	4	134	4	5	5	6	4	11	6	1	0	20	0	200
3	0	0	23	213	11	12	17	14	18	23	17	9	0	94	0	451
4	0	0	1	12	0	2	5	0	1	1	1	0	2	15	0	40
5	0	0	197	858	70	66	77	71	71	52	54	31	1	264	0	1812
6 (परियोजना/ Pro.)	0	0	14	160	15	3	5	3	2	6	9	3	0	20	0	240
कुल/ Total	0	0	266	1871	138	152	166	163	158	154	142	56	4	506	1	3777



वाराणसी / VARANASI

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	बाल वाटिका-I Bal-I	बाल वाटिका-II Bal-II	बाल वाटिका-III Bal-III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
1	43	2	94	1395	43	47	97	58	48	21	21	24	2	48	0	1943
2	6	0	8	113	7	16	30	9	14	7	2	2	1	8	0	223
3	24	0	33	551	17	39	69	32	31	8	4	0	0	28	0	836
4	1	0	14	93	2	1	88	9	48	0	0	0	0	8	0	264
5	10	0	142	974	53	40	190	51	103	3	2	2	0	151	0	1721
6 (परियोजना/ Pro.)	0	0	29	214	22	23	332	12	196	3	8	4	0	27	0	870
कुल/ Total	84	2	320	3340	144	166	806	171	440	42	37	32	3	270	0	5857

विदेश स्थित के.वि. / Foreign KVs

कक्षा एवं श्रेणी Class Category	बाल वाटिका-I Bal-I	बाल वाटिका-II Bal-II	बाल वाटिका-III Bal-III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
1	0	0	1	10	3	2	1	1	3	4	2	1	0	2	0	30
2	0	2	0	7	3	1	4	4	2	1	2	1	1	9	0	37
3	0	4	1	0	0	0	0	2	0	2	1	0	0	0	0	10
4	0	0	1	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
5	0	0	0	31	7	3	3	6	5	6	5	2	0	54	0	122
6 (परियोजना/ Pro.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
कुल/ Total	0	6	3	48	14	10	8	13	10	13	10	4	1	65	0	205



31.03.2024 तक आरटीई विद्यार्थियों का विवरण

Details of RTE Students as on 31.03.2024

क्र. सं. S. No	संभाग का नाम	REGION	कक्षा -I Class -I	कक्षा -II Class -II	कक्षा -III Class -III	कक्षा -IV Class -IV	कक्षा -V Class -V	कक्षा -VI Class -VI	कक्षा -VII Class -VII	कक्षा -VIII Class -VIII	कुल Total
1	आगरा	AGRA	1097	1084	1085	1060	1033	1042	974	935	8310
2	अहमदाबाद	AHMEDABAD	844	763	759	763	720	679	703	654	5885
3	बंगलुरु	BENGALURU	1227	1184	1162	1105	1072	1042	999	943	8734
4	भोपाल	BHOPAL	1318	1285	1274	1255	1196	1162	1129	1052	9671
5	भुवनेश्वर	BHUBANESWAR	1237	1186	1126	1089	1073	1010	1013	960	8694
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	1173	1094	1108	1045	990	1008	957	938	8313
7	चेन्नई	CHENNAI	1325	1273	1246	1225	1226	1196	1210	1107	9808
8	देहरादून	DEHRADUN	703	616	713	671	645	614	569	567	5098
9	दिल्ली	DELHI	2162	2035	2059	2010	1973	1835	1852	1773	15699
10	एर्णाकुलम	ERNAKULAM	1017	992	984	973	956	892	885	824	7523
11	गुरुग्राम	GURUGRAM	1048	929	979	943	882	863	813	762	7219
12	गुवाहाटी	GUWAHATI	796	784	794	772	749	697	628	634	5854
13	हैदराबाद	HYDERABAD	1422	1369	1302	1294	1264	1187	1155	1111	10104
14	जबलपुर	JABALPUR	943	962	942	924	913	861	856	762	7163
15	जयपुर	JAIPUR	1379	1355	1307	1284	1186	1152	1079	955	9697
16	जम्मू	JAMMU	603	559	574	529	531	499	465	422	4182
17	कोलकाता	KOLKATA	1331	1261	1229	1202	1161	1141	1115	1078	9518
18	लखनऊ	LUCKNOW	1322	1284	1270	1262	1189	1146	1120	1147	9740
19	मुंबई	MUMBAI	1678	1570	1572	1559	1528	1468	1428	1386	12189
20	पटना	PATNA	996	946	936	893	903	863	828	832	7197
21	रायपुर	RAIPUR	703	684	675	653	656	636	585	513	5105
22	रांची	RANCHI	730	689	677	682	631	580	567	503	5059
23	सिलचर	SILCHAR	419	406	389	377	356	355	333	313	2948
24	तिनसुकिया	TINSUKIA	484	443	469	402	391	348	292	279	3108
25	वाराणसी	VARANASI	800	782	769	747	738	710	706	654	5906
	कुल	TOTAL	26757	25535	25400	24719	23962	22986	22261	21104	192724



विद्यार्थी-कम्प्यूटर अनुपात 31.3.2024 तक Student-Computer Ratio Upto 31.03.2024

क्र. सं. S. No.	संभाग	Region	विद्यार्थियों की संख्या No. of Students	कम्प्यूटरों की संख्या No. of Computers	विद्यार्थी कम्प्यूटर अनुपात Student Computer Ratio
1	आगरा	AGRA	60041	3778	16:1
2	अहमदाबाद	AHMEDABAD	43128	2727	16:1
3	बंगलुरु	BENGALURU	62117	4068	15:1
4	भोपाल	BHOPAL	66844	4096	16:1
5	भुवनेश्वर	BHUBANESWAR	64703	3415	19:1
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	57645	3583	16:1
7	चेन्नई	CHENNAI	69969	3934	18:1
8	देहरादून	DEHRADUN	41675	2675	16:1
9	दिल्ली	DELHI	122718	4610	27:1
10	एर्नाकुलम	ERNAKULAM	54332	3218	17:1
11	गुरुग्राम	GURUGRAM	50679	2890	18:1
12	गुवाहाटी	GUWAHATI	42252	2506	17:1
13	हैदराबाद	HYDERABAD	68255	3481	20:1
14	जबलपुर	JABALPUR	48643	2816	17:1
15	जयपुर	JAIPUR	72877	3595	20:1
16	जम्मू	JAMMU	30446	2181	14:1
17	कोलकाता	KOLKATA	71005	3734	19:1
18	लखनऊ	LUCKNOW	69021	3791	18:1
19	मुंबई	MUMBAI	82735	4040	20:1
20	पटना	PATNA	53150	2197	24:1
21	रायपुर	RAIPUR	37210	1968	19:1
22	रांची	RANCHI	33495	1979	17:1
23	सिलचर	SILCHAR	21275	1304	16:1
24	तिनसुकिया	TINSUKIA	23265	1752	13:1
25	वाराणसी	VARANASI	42080	2294	18:1
26	के.वि.सं. (मु) (विदेश स्थित के.वि.)	KVS (HQ) (Foreign KVs)	957	95	10:1
	कुल	Total	1390517	76727	18:1



विद्यार्थी-शिक्षक अनुपात 31.03.2024 तक Student-Teacher Ratio Upto 31.03.2024

क्र. सं. S. No.	संभाग/REGION	विद्यार्थियों की संख्या No. of Students	शिक्षकों की संख्या No. of Teachers	विद्यार्थी शिक्षक अनुपात Student Teacher Ratio
1	आगरा/AGRA	60041	1959	31:1
2	अहमदाबाद/AHMEDABAD	43128	1625	27:1
3	बंगलुरु /BENGALURU	62117	2104	30:1
4	भोपाल/BHOPAL	66844	2439	27:1
5	भुवनेश्वर/BHUBANESWAR	64703	2187	30:1
6	चंडीगढ़/CHANDIGARH	57645	2276	25:1
7	चेन्नई/CHENNAI	69969	2295	30:1
8	देहरादून/DEHRADUN	41675	1634	25:1
9	दिल्ली/DELHI	122718	3790	32:1
10	एर्णाकुलम/ERNAKULAM	54332	1865	29:1
11	गुरुग्राम/GURUGRAM	50679	2051	25:1
12	गुवाहाटी/GUWAHATI	42252	1525	28:1
13	हैदराबाद/HYDERABAD	68255	2540	27:1
14	जबलपुर/JABALPUR	48643	1793	27:1
15	जयपुर/JAIPUR	72877	2766	26:1
16	जम्मू/JAMMU	30446	1197	25:1
17	कोलकाता/KOLKATA	71005	2480	29:1
18	लखनऊ/LUCKNOW	69021	2421	28:1
19	मुंबई/MUMBAI	82735	2984	28:1
20	पटना/PATNA	53150	1865	28:1
21	रायपुर/RAIPUR	37210	1359	27:1
22	रांची/RANCHI	33495	1328	25:1
23	सिलचर/SILCHAR	21275	855	25:1
24	तिनसुकिया/TINSUKIA	23265	1181	20:1
25	वाराणसी/VARANASI	42080	1470	29:1
26	के.वि.सं.(मु.)(विदेश स्थित के.वि.)/ KVS HQ (FOREIGN KVs)	957	71	13:1
	कुल/TOTAL	1390517	50060	28:1



लिंग अनुपात 31.03.2024 तक Gender Ratio as on 31.03.2024

क्र. सं. S. No.	संभाग	REGION	छात्र Boys	छात्रा Girls	कुल Total	अनुपात (छात्र/छात्राएं) Ratio (Boys/Girls)
1	आगरा	AGRA	33726	26315	60041	1 : 0.78
2	अहमदाबाद	AHMEDABAD	23874	19254	43128	1 : 0.81
3	बंगलुरु	BENGALURU	31888	30229	62117	1 : 0.95
4	भोपाल	BHOPAL	35521	31323	66844	1 : 0.88
5	भुवनेश्वर	BHUBANESWAR	34100	30603	64703	1 : 0.90
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	30140	27505	57645	1 : 0.91
7	चेन्नई	CHENNAI	35890	34079	69969	1 : 0.95
8	देहरादून	DEHRADUN	22627	19048	41675	1 : 0.84
9	दिल्ली	DELHI	69613	53105	122718	1 : 0.76
10	एर्नाकुलम	ERNAKULAM	27313	27019	54332	1 : 0.99
11	गुरुग्राम	GURUGRAM	26970	23709	50679	1 : 0.88
12	गुवाहाटी	GUWAHATI	21840	20412	42252	1 : 0.93
13	हैदराबाद	HYDERABAD	34848	33407	68255	1 : 0.96
14	जबलपुर	JABALPUR	25834	22809	48643	1 : 0.88
15	जयपुर	JAIPUR	40348	32529	72877	1 : 0.81
16	जम्मू	JAMMU	16179	14267	30446	1 : 0.88
17	कोलकाता	KOLKATA	37385	33620	71005	1 : 0.90
18	लखनऊ	LUCKNOW	37262	31759	69021	1 : 0.85
19	मुंबई	MUMBAI	44441	38294	82735	1 : 0.86
20	पटना	PATNA	29673	23477	53150	1 : 0.79
21	रायपुर	RAIPUR	19137	18073	37210	1 : 0.94
22	रांची	RANCHI	18071	15424	33495	1 : 0.85
23	सिलचर	SILCHAR	11037	10238	21275	1 : 0.93
24	तिनसुकिया	TINSUKIA	11890	11375	23265	1 : 0.96
25	वाराणसी	VARANASI	23078	19002	42080	1 : 0.82
26	के.वि.सं.(मु) (विदेश स्थित के.वि.)	KVS(HQ) (Foreign KVs)	532	425	957	1 : 0.80
	कुल	Total	743217	647300	1390517	1 : 0.87

संक्षिप्तियाँ Abbreviations

एसीपी	ACP	एवेकन्ड सिटीज़न प्रोग्राम	Awakened Citizen Programme
एईपी	AEP	ऐडोलेंसिस एजुकेशन प्रोग्राम	Adolescence Education Programme
एएफए	AFA	एयर फोर्स अकादमी	Air Force Academy
एएफएस	AFS	एयर फोर्स स्टेशन	Air Force Station
एकेएएम	AKAM	आजादी का अमृत महोत्सव	Azadi Ka Amrit Mahotsav
एएलटी	ALT	एसिस्टेंट लीडर ट्रेनर	Assistant Leader Trainer
एआरसी	ARC	एविएशन रिसर्च सेंटर	Aviation Research Centre
एएससी	ASC	आर्मी सप्लाय कोर	Army Supply Core
बीआरपीएल	BRPL	बोंगईगांव रिफाइनरी पेट्रोलिएम लिमिटेड	Bongaigaon Refinery Petroleum Limited
बीएसएंडजी	BS&G	भारत स्काउट एवं गाईड्स	Bharat Scouts & Guides
सीबीएसई	CBSE	सेंट्रल बोर्ड ऑफ़ सेकेंड्री एजुकेशन	Central Board of Secondary Education
सीसीए	CCA	को-कर्रिकुलर एक्टिविटीज़	Co-Curricular Activities
सीजीईडब्ल्यूसीसी	CGEWCC	सेंट्रल गवर्नमेंट इम्प्लोईज वेलफेयर को-ओरडिनेशन कमेटी	Central Government Employees welfare Co-ordination Committee
सीआईएसएफ	CISF	सेंट्रल इंडस्ट्रियल सिक्योरिटी फोर्स	Central Industrial Security Force
सीएलआरआई	CLRI	सेंट्रल लैडर रिसर्च इंस्टिट्यूट	Central Leather Research Institute
सीएमपी	CMP	कॉमन मिनिमम प्रोग्राम	Common Minimum Programme
सीपीई	CPE	सेंट्रल प्रूफ इस्टेब्लिशमेंट	Central Proof Establishment
सीपीपीपी	CPPP	सेंट्रल पब्लिक प्रोक्योरमेंट पोर्टल	Central Public Procurement Portal
सीआरपीएफ	CRPF	सेंट्रल रिजर्व पुलिस फोर्स	Central Reserve Police Force
सीएसआईआर	CSIR	काउंसिल फॉर साइंटिफिक एंड इंडस्ट्रियल रिसर्च	Council for Scientific & Industrial Research
सीएसडब्ल्यूआरआई	CSWRI	सेंट्रल शीप एंड वूल रिसर्च इंस्टिट्यूट	Central Sheep & Wool Research Institute
सीटीपीएस	CTPS	चंद्रपुर थर्मल पावर स्टेशन	Chandrapura Thermal Power Station
डीई	DAE	डिपार्टमेंट ऑफ एटोमिक एनर्जी	Department of Atomic Energy
डीएलईपीसी	DLEPC	डिस्ट्रिक्ट लेवल एक्जिबिशन एंड प्रोजेक्ट कॉम्पिटिशन	District Level Exhibition & Project Competition
डीजीक्यूए	DGQA	डायरेक्टर जनरल ऑफ क्वालिटी एश्योरेंस	Director General of Quality Assurance
डीएलडब्ल्यू	DLW	डीजल लोकोमोटिव वर्क्स	Diesel Locomotive Works
डीओपीटी	DoPT	डिपार्टमेंट ऑफ पर्सोनल एंड ट्रेनिंग	Department of Personnel and Training
डीआरडीओ	DRDO	डिफेंस रिसर्च डेवेलपमेंट ऑर्गनाइजेशन	Defence Research Development Organisation



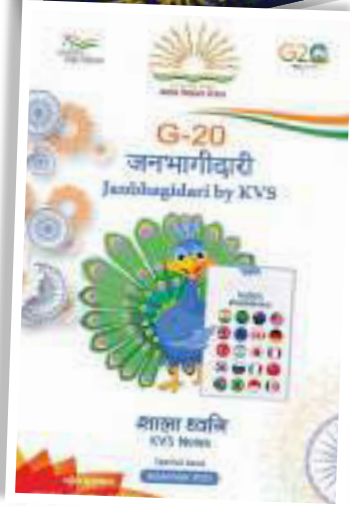
डीएसटी	DST	डिपार्टमेन्ट ऑफ साइंस एंड टेक्नोलॉजी	Department of Science of Technology
ईबीएसबी	EBSB	एक भारत श्रेष्ठ भारत	Ek Bharat Shreshtha Bharat
ईडीयूसएटी	EDUSAT	एजुकेशनल सेटेलाइट	Educational Satellite
ईएमई	EME	इलेक्ट्रिक मैकेनिकल इंजीनियर्स	Electrical Mechanical Engineers
जीआईएल	GAIL	गैस ऑथॉरटी ऑफ इंडिया	Gas Authority of India Limited
जीटीसी	GTC	गोरखा ट्रेनिंग सेंटर	Gorkha Training Centre
जीईएम	GeM	गवर्मेंट ई-मार्केटप्लेस	Government e-Marketplace
जीईएन	Gen	जरनल कैटेगरी	General Category
एचबीसीएसई	HBCSE	होमी भाभा सेंटर फॉर साइंस एंड एजुकेशन	Homi Bhabha Centre for Science Education
एचबीके	HBK	हाथीबड़कला	Hathibarkala
एचईपी	HEP	हाईड्रोइलेक्ट्रिक पावर	Hydroelectric Power
एचपीसीएल	HPCL	हिंदुस्तान पेपर कॉरपोरेशन लिमिटेड	Hindustan Paper Corporation Limited
एचवीएफ	HVF	हैवी वेहीकल फैक्ट्री	Heavy Vehicle Factory
एचडब्ल्यूबी	HWB	हिमालय वुड बैज	Himalayan Wood Badge
एचक्यू	HQS	हेडक्वार्टर	Headquarters
ओबीसी-एनसीएल	OBC-NCL	अदर बैकवर्ड क्लासेज-नॉन क्रीमी लेयर	Other Backward Classes-Non Creamy Layer
ओएफ	OF	ऑर्डिनेंस फैक्ट्री	Ordnance factory
आईसीटी	ICT	इंफॉर्मेशन एंड कम्युनिकेशन टेक्नोलॉजी	Information and Communication Technology
आईएफएफसीओ	IFFCO	इंडियन फारमर्स एंड फर्टिलाइजर्स को-ऑपरेटिव ऑर्गनाइजेशन	Indian Farmers & Fertilizers Co-operative Organization
आईजीबीसी	IGBC	इंडियन ग्रीन बिल्डिंग काउंसिल	Indian Green Building Council
आईआईपी	IIP	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ पेट्रोलियम	Indian Institute of Petroleum
आईआईएससी	IISC	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ साइन्स	Indian Institute of Science
आईआईटी	IIT	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी	Indian Institute of Technology
आईआईआईटी	IIIT	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन टेक्नोलॉजी	Indian Institute of Information Technology
आईएनएफ	INF	इंफेन्ट्री	Infantry
आईटीबीपी	ITBP	इंडो-तिब्बतन बॉर्डर पुलिस	Indo-Tibetan Border Police
आईवीआरआई	IVRI	इंडियन-वेटेनरी रिसर्च इंस्टिट्यूट	Indian Veterinary Research Institute
जेआरसी	JRC	जाट रेजिमेंट सेंटर	Jat Regimental Camp
जेएसटी	JST	जापान साइंस एंड टेक्नोलॉजी एजेंसी	Japan Science & Technology Agency
केवि	KV	केन्द्रीय विद्यालय	Kendriya Vidyalaya
के.वि.सं.	KVS	केन्द्रीय विद्यालय संगठन	Kendriya Vidyalaya Sangathan



एलटी	LT	लीडर ट्रेनर	Leader Trainer
एमईजी	MEG	मद्रास इंजीनियरिंग ग्रुप	Madras Engineering Group
एमआईएस	MIS	मैनेजमेंट इन्फोरमेशन सिस्टम	Management Information System
एमओडी	MoD	मिनिस्ट्री ऑफ डिफेन्स	Ministry of Defence
एमओई	MoE	मिनिस्ट्री ऑफ एजुकेशन	Ministry of Education
एमएसडीई	MSDE	मिनिस्ट्री ऑफ स्किल डेवलपमेंट एंड एंटरप्रेन्योरशिप	Ministry of Skill Development and Entrepreneurship
एमआरईसी	MREC	मालवीय रिजनल इंजीनियरिंग कॉलेज	Malviya Regional Engineering College
एमटीटी	MTT	मास्टर टीचर ट्रेनर	Master Teacher Trainer
एमवाईएस	MYAS	मिनिस्ट्री ऑफ यूथ अफेयर्स एंड स्पोर्ट्स	Ministry of Youth Affairs and Sports
एनएएल	NAL	नेशनल एरोनोटिक्स लिमिटेड	National Aeronautics Limited
एनसीईआरटी	NCERT	नेशनल काउंसिल ऑफ एजुकेशनल रिसर्च एंड ट्रेनिंग	National Council of Educational Research & Training
एनसीएससी	NCSC	राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस	National Children's Science Congress
एनईपी	NEP	नेशनल एजुकेशन पॉलिसी	National Education Policy
एनआईपीयून	NIPUN	नेशनल इनिशिएटिव फॉर प्रोफिशियंसी इन रीडिंग विद अंडरस्टैंडिंग एंड न्यूमरेसी	National Initiative for Proficiency in Reading with Understanding and Numeracy
एनएलईपीसी	NLEPC	नेशनल लेवल एक्जिबिशन एंड प्रोजेक्ट कंपटीशन	National Level Exhibition & Project Competition
एनवीएस	NVS	नवोदय विद्यालय समिति	Navodaya Vidyalaya Samiti
पीआईएमएस	PIMS	पर्सोनल इन्फोरमेशन मैनेजमेंट सिस्टम	Personnel Information Management System
पीएमजेवीके	PMJVK	प्रधानमंत्री जन विकास कार्यक्रम	Pradhan Mantri Jan Vikas Karyakram
पीएम श्री	PM SHRI	प्रधानमंत्री स्कूल फॉर राइजिंग इंडिया	Prime Minister Schools for Rising India
पीपीसी	PPC	परीक्षा पे चर्चा	Pariksha Pe Charcha
एसएचआई	SHI	स्किल हब इनिशिएटिव	Skill Hub Initiative
एसएलईपीसी	SLEPC	स्टेट लेवल एक्जिबिशन एंड प्रोजेक्ट कॉम्पिटिशन	State Level Exhibition & Project Competition
एसएलकेआईसी	SLKIC	स्टेट लेवल खेलो इंडिया सेंटर	State Level Khelo India Centre
एसवीपी	SVP	स्वच्छ विद्यालय पुरस्कार	Swachh Vidyalaya Puraskar
यूआर	UR	अनरिजर्व कैटेगरी	Unreserved category
ज़ेडआईईटी	ZIET	ज़ोनल इंस्टिट्यूट ऑफ एजुकेशन एंड ट्रेनिंग	Zonal Institute of Education & Training

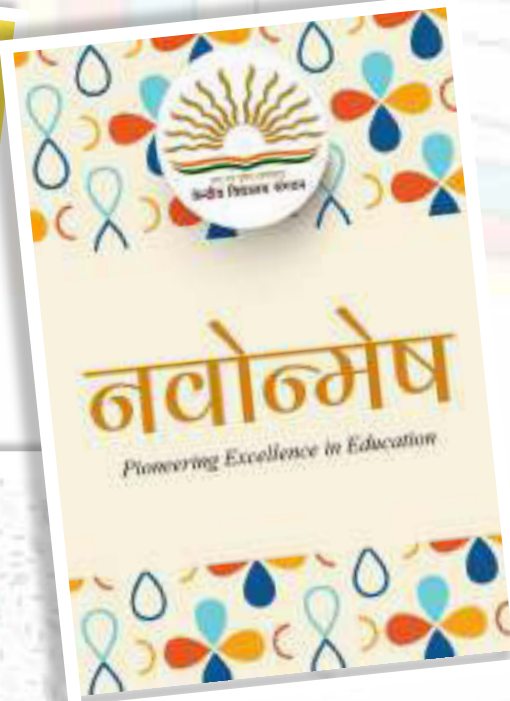
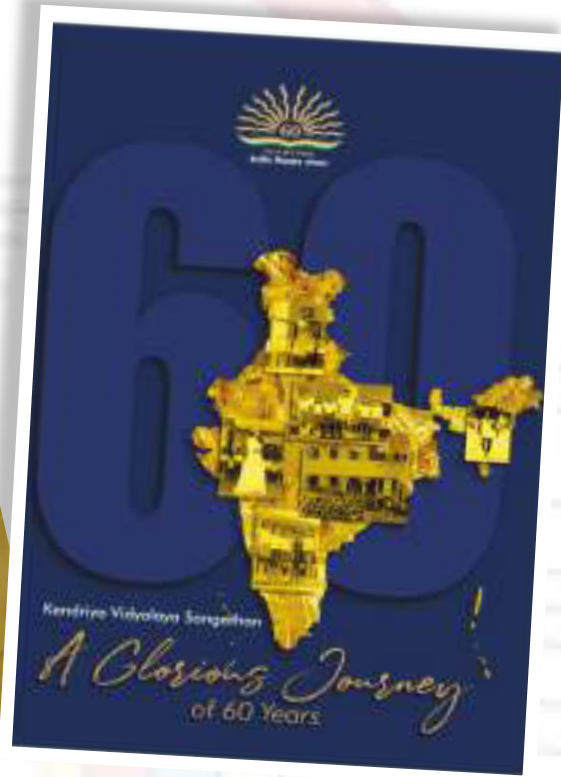


वर्ष 2023-24 में हमारे प्रकाशन
Our Publications in 2023-24





वर्ष 2023-24 में हमारे प्रकाशन
Our Publications in 2023-24





तत् त्वं पूषन् अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

केन्द्रीय विद्यालय संगठन Kendriya Vidyalaya Sangathan

18, संस्थागत क्षेत्र, शहीद जीत सिंह मार्ग, नई दिल्ली-110016
18, Institutional Area, Shaheed Jeet Singh Marg, New Delhi-110016

 <https://kvsangathan.nic.in/> |  @KVS_HQ |  @KVS_HQ |  @kvs_hq |  KVS_HQ

