केन्द्रीय विद्यालय संगठन

Kendriya Vidyalaya Sangathan

इतिहास

HISTORY

कक्षा/Class: XI

2024-25

विद्यार्थी सहायक सामग्री

Student Support Material

हिंदी माध्यम /Hindi Medium

संदेश

विद्यालयी शिक्षा में शैक्षिक उत्कृष्टता प्राप्त करना केन्द्रीय विद्यालय संगठन की सर्वोच्च वरीयता है। हमारे विद्यार्थी, शिक्षक एवं शैक्षिक नेतृत्व कर्ता निरंतर उन्नति हेतु प्रयासरत रहते हैं। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के संदर्भ में योग्यता आधारित अधिगम एवं मूल्यांकन संबन्धित उद्देश्यों को प्राप्त करना तथा सीबीएसई के दिशा निर्देशों का पालन, वर्तमान में इस प्रयास को और भी चुनौतीपूर्ण बनाता है।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन के पांचों **आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान** द्वारा संकलित यह 'विद्यार्थी सहायक सामग्री' इसी दिशा में एक आवश्यक कदम है । यह सहायक सामग्री कक्षा 9 से 12 के विद्यार्थियों के लिए सभी महत्वपूर्ण विषयों पर तैयार की गयी है । केन्द्रीय विद्यालय संगठन की 'विद्यार्थी सहायक सामग्री' अपनी गुणवत्ता एवं परीक्षा संबंधी सामग्री-संकलन की विशेषज्ञता के लिए जानी जाती है और अन्य शिक्षण संस्थान भी इसका उपयोग परीक्षा संबंधी पठन सामग्री की तरह करते रहे हैं । शुभ-आशा एवं विश्वास है कि यह सहायक सामग्री विद्यार्थियों की सहयोगी बनकर सतत मार्गदर्शन करते हुए उन्हें सफलता के लक्ष्य तक पहुंचाएगी ।

शुभाकांक्षा सहित ।

निधि पांडे
आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन

छात्र अध्ययन सामग्री **(इतिहास)**

कक्षा-ग्यारहवीं

सत्र-2024-25

अप्प दीपो भव अर्थात

अपना प्रकाश स्वंय बनिए।

द्वारा - महात्मा बुद्ध

पाठ्यक्रम सह-निदेशक
श्री मयंक मिश्रा,
उप प्राचार्य, पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय
क्रमांक- **03,**मोरार कैंट ग्वालियर

पाठ्यक्रम समन्वयक
श्री उपेन्द्र सिंह तोमर
प्रशिक्षण सहायक (हिंदी),
ZIET,ग्वालियर

संसाधक:

1. श्री सविन्द्र कुमार पाण्डेय, स्नातकोत्तर शिक्षक (इतिहास), पीएम श्री केन्द्रीय विद्यालय क्रमांक- 02,गया
2. श्री ज़ाहिद हुसैन, स्नातकोत्तर शिक्षक (इतिहास), केन्द्रीय विद्यालय बैरकपुर (वायुसेना स्थल)

सहायक सामग्री निर्माणकर्ता:

1. सुश्री श्रद्धा चौहान, पीजीटी इतिहास, के. वि. ओ एफ देहु रोड, पुणे
2. श्री धर्मेंद्र कुमार वर्मा, पीजीटी इतिहास, के. वि. नं. 1, अजमेर
3. श्री राज सिंह मनोहर, पीजीटी, इतिहास, के. वि.नं.1, एएफएस सिरसा
4. श्री ब्रह्म देव, पीजीटी इतिहास, के. वि. मथाना
5. श्री ब्रिजेश कुमार सिंह, के. वि. कांचरापारा
6. श्री ए.वी.एम.त्रिपाठी के. वि. चित्रकूट

समीक्षा समिति

संयोजक

क्र.सं.	नाम	पद का नाम	के .वि.	संभाग
1	श्री राजेश्वर सिंह	प्राचार्य	के.वि. सवाई माधोपुर	जयपुर
2	श्री विजयेन्द्र नागदा	प्राचार्य	के.वि . देवगढ़	जयपुर

सदस्य

क्र.सं.	नाम	पद का नाम	के .वि.	संभाग
1	श्री जीतेन्द्र सिंह	पीजीटी (इतिहास)	के .वि. नं.1 एएफएस आगरा	आगरा
2	श्री शोएब इस्लाम	पीजीटी (इतिहास)	के. वि. एस.जी.पी.जी.आई. लखनऊ	लखनऊ
3	श्री प्रेम कुमार पाटले	पीजीटी (इतिहास)	के.वि.नं.1 छिन्दवाडा, जबलपुर (शिफ्ट 1)	जबलपुर
4	श्री अमित कुमार वर्मा	पीजीटी (इतिहास)	के .वि .न्यू कैंट प्रयागराज	वाराणसी

तकनीकी विशेषज्ञ

क्र.सं.	नाम	पद का नाम	के .वि.	संभाग
1	श्री आलोक गुप्ता	पीजीटी(सीएस)	के .वि. इटावा	आगरा

QUESTION PAPER DESIGN						
CLASS XI						
Section	Theme	MCQ mm-1	SA mm-3	LA mm-8	Source base mm-4	Total
I EARLY SOCIETIES	Theme 1	3	1	0	1	10
II EMPIRES	Theme 2 Theme 3	4	0	2	0	20
III CHANGING TRADITIONS	Theme 4 Theme 5	6	2	0	2	20
IV TOWARDS MODERNISATION	Theme 6 Theme 7	8	3	1	0	25
Map						05
TOTAL		21X1=21	6X3=18	8X3=24	4X3=12	80

COURSE STRUCTURE				
CLASS XI				
Section Title	**Theme No.**	**Theme Title**	**No. of Periods**	**Marks**
Reading of World History		Intruduction of World History	10	
I EARLY SOCIETIES		Introduction Timeline I (6 MYA TO 1 BCE)	05	
	1	Writing and City Life	20	10
II EMPIRES		Introduction Timeline II (C. 100 BCE TO 1300 CE)	05	
	2	An Empire Across Three Continents	20	10
	3	Nomadic Empires	20	10
III CHANGING TRADITIONS		Introduction Timeline III (C.1300 TO 1700)	05	
	4	The Three Orders	20	10
	5	Changing Cultural Traditions	20	10
IV TOWARDS MODERNIZATION		Introduction Timeline IV (C.1700 TO 2000)	05	
	6	Displacing Indigenous Peoples	20	10
	7	Paths to Modernisation	20	15
	Map	Map Work of the related Themes	15	05
		Theory Total		80
		Project Work	25	20
		TOTAL	210	100

अनुक्रमणिका

पाठ संख्या	पाठ का नाम	पृष्ठ संख्या
1	लेखनकला और शहरी जीवन	6 – 14
2	तीन महाद्वीपों में फैला एक साम्राज्य	15 – 25
3	यायावर साम्राज्य	26 – 35
4	तीन वर्ग	36 – 45

5	बदलती हुई सांस्कृतिक परंपराएँ	46 – 53
6	मूल निवासियों का विस्थापन	54 – 61
7	आधुनिकीकरण के रास्ते	62 – 70

पाठ-1

लेखनकला और शहरी जीवन

मेसोपोटामिया का परिचय एवं अर्थ:

- मूलतः मेसोपोटामिया एक ग्रीक शब्द है जिसका अर्थ है दो नदियों के बीच की भूमि।
- टिगरिस और यूफ्रेट्स दो नदियाँ थीं जिनके बीच की सभ्यता थी।
- मेसोपोटामिया फली – फूला।
- हम्मुराबी, महान, 2067-2025 ईसा पूर्व की अवधि के दौरान मेसोपोटामिया का शासक था।
- हम्मूराबी आचार संहिता का समाज सबसे बड़ा योगदान था. उनकी संख्या 282 थी और उन्होंने जीवन के हर पहलू को कवर किया।

मेसोपोटामिया और उसका भूगोल:

- यह यूफ्रेट्स और टिगरिस नदियों के बीच एक समतल भूमि है जो अब इराक गणराज्य का हिस्सा है।
- उत्तर में ऊँची भूमि का एक विस्तार है जिसे स्टेपी कहा जाता है, जहां पशुपालन लोगों को कृषि की तुलना में बेहतर आजीविका प्रदान करता है।
- कृषि की शुरुआत 7000 से 6000 ईसा पूर्व के बीच हुई।
- यहां की मिट्टी बहुत उपजाऊ थी लेकिन बाढ़ जैसे प्राकृतिक कारणों से खेती खतरे में पड़ गई थी।
- उर, लगश, किश, उरुक और मारी इसके कुछ महत्वपूर्ण शहर थे।
- खुदाई का काम 150 साल पहले शुरू हुआ था|
- 5000 ईसा पूर्व के आसपास मेसोपोटामिया में एक महान सभ्यता विकसित हुई।

शहरीकरण का महत्व:

- अधिक जनसँख्या |
- क्यूनिफॉर्म के लेखन और विकास के लिए मिट्टी की पट्टिकाएं का उपयोग होता था |
- श्रम का विभाजन/कार्य की विशेषज्ञता
- कांस्य धातु के उपयोग के लिए गलाने की तकनीक का ज्ञान आवश्यक है।
- यूफ्रेट्स के माध्यम से जल परिवहन |
- वे धातु का आयात करते थे और अन्य देशों के साथ व्यापार करते थे।
- केवल कृषि और मछली पकड़ने पर ही नहीं, व्यापार पर भी निर्भरता थी |
- मुहर का उपयोग जो शहर के निवासियों की भूमिका को चिह्नित करता है।

शहरों में माल की आवाजाही:

- मेसोपोटामिया में समृद्ध खाद्य संसाधन थे, हालाँकि, इसमें कच्चे माल और खनिज संसाधनों की आपूर्ति का अभाव था।
- प्राचीन मेसोपोटामिया के लोग वस्त्रों और कृषि उत्पादों के बदले लकड़ी, तांबा, टिन, चांदी, सोना, शंख और विभिन्न पत्थरों के लिए तुर्की और ईरान या खाड़ी देशों से आयात करते थे।
- प्राचीन मेसोपोटामिया की नहरें और प्राकृतिक नदी की धाराएँ बड़ी और छोटी बस्तियों के बीच माल परिवहन के महत्वपूर्ण मार्ग थे।

मेसोपोटामिया लेखन का विकास और प्रणाली:

- 3200 ईसा पूर्व के आसपास लिखी गई पहली मेसोपोटामिया की पट्टिकाओ में चित्र जैसे संकेत और संख्याएँ थीं।
- क्यूनिफॉर्म लिपि मेसोपोटामिया की लिपि थी ।
- लेखन तब शुरू हुआ जब समाज को लेन-देन का रिकॉर्ड रखने की आवश्यकता थी - क्योंकि शहरी जीवन में लेन-देन अलग-अलग समय पर होता था, और इसमें कई लोग और विभिन्न प्रकार के सामान शामिल होते थे
- मेसोपोटामिया के लोग मिट्टी की पट्टियों पर लिखते थे।

- मेसोपोटामियावासियों को साहित्य में भी बहुत रुचि थी। गिलगमेश उनका प्रसिद्ध महाकाव्य था
- मेसोपोटामिया के लोग गणित में भी रुचि रखते थे।
- मेसोपोटामिया के इतिहास में बेबीलोनिया की महत्वपूर्ण भूमिका थी।

लेखन के उपयोग:

- उरुक के शासकों में से एक एनमर्कर कर के बारे में सुमेरियन महाकाव्य कविता में शहरी जीवन, व्यापार और लेखन के बीच संबंध को उजागर किया गया है।
- महाकाव्य से यह अनुमान लगाया जा सकता है कि मेसोपोटामिया की समझ में यह राजत्व ही था जो व्यापार और लेखन को संगठित करता था।
- जानकारी संग्रहीत करने और संदेश भेजने का साधन होने के अलावा, लेखन को मेसोपोटामिया की शहरी संस्कृति की श्रेष्ठता के संकेत के रूप में देखा जाता था।

किसानों और पशुपालकों के बीच संबंध:

- किसान चरवाहों को दूध, मांस आदि के बदले में अनाज देते थे। इनसे किसानों को खाद मिलती थी|
- कभी-कभी पानी पर नियंत्रण को लेकर उनमें आपस में संघर्ष भी होता था।
- संकट के समय चरवाहों ने किसानों के गोदामों पर धावा बोल दिया।

मंदिर और राजा:

- मेसोपोटामिया के इतिहास में मेसोपोटामिया के मंदिरों का भी बहुत महत्व था। मंदिर धार्मिक गतिविधियों के केन्द्र थे। ये मंदिर अलग-अलग देवी – देवताओं को समर्पित थे।
- पहले यह एक छोटे घर जैसा था लेकिन बाद में इसके चारों ओर कमरों के साथ आंगन विकसित किया गया।
- मंदिर की बाहरी दीवार अंदर और बाहर थी।
- कताई, बुनाई, अनाज पीसना और तेल निकालना जैसी गतिविधियाँ आंगन में की जाती थीं।
- वे चंद्रमा देवता, प्रेम और युद्ध की देवी – इन्नाना, डैगन (स्टेपी के देवता) की पूजा करते थे|

- उन्होंने देवी-देवताओं को अनाज, दही और मछली अर्पित करते थे |

शहर में जीवन: उर में नगर नियोजन

- सँकरी और घुमावदार सड़क।
- घरों का अनियमित आकार।
- सड़को के किनारे नालियो का अभाव।
- घरों की अंदर की ओर ढलान वाली छत।
- 2000 ईसा पूर्व के बाद मारी की शाही राजधानी फली-फूली। मारी राज्य के कुछ समुदायों में किसान और चरवाहे दोनों थे, लेकिन इसके अधिकांश क्षेत्र का उपयोग भेड़ और बकरियों को चराने के लिए किया जाता था।
- दक्षिण और तुर्की, सीरिया और लेबनान के खनिज-समृद्ध ऊपरी इलाकों के बीच व्यापार के लिए एक प्रमुख स्थान पर यूफ्रेट्स पर स्थित, मारी व्यापार पर समृद्ध शहरी केंद्र का एक अच्छा उदाहरण है।
- चूंकि औजारों और हथियारों के लिए कांस्य मुख्य औद्योगिक सामग्री थी, इसलिए इस व्यापार का बहुत महत्व था।

लेखन की विरासत:

- विश्व के लिए मेसोपोटामिया की सबसे बड़ी विरासत इसकी समय गणना और गणित की विद्वतापूर्ण परंपरा है।
- 1800 ईसा पूर्व के आसपास की पट्टिकाएं, गुणन और विभाजन सारणी, वर्ग और वर्गमूल सारणी, और चक्रवृद्धि ब्याज की सारणी दिखाती हैं।
- मेसोपोटामियावासियों ने पृथ्वी के चारों ओर चंद्रमा की परिक्रमा के अनुसार वर्ष को 12 महीनों में विभाजित किया गया|
- महीने का चार सप्ताहों में विभाजन।
- दिन को 24 घंटे में और घंटे को 60 मिनट में।

महत्वपूर्ण शब्दावली :

- मेसोपोटामिया: दो नदियों के बीच की भूमि। यह ग्रीक शब्द 'मेसोस' जिसका अर्थ है मध्य और 'पोटामोस' जिसका अर्थ है नदी, से मिलकर बना है।

- श्रम का विभाजन: इस प्रणाली में, प्रत्येक श्रमिक/व्यक्ति को कार्य का एक विशेष भाग दिया जाता है जिसमें वह कुशल होता है।
- एकल परिवार: एक बहुत छोटा परिवार जिसमें पति, पत्नी और उनके बच्चे होते हैं।
- क्यूनिफॉर्म (कीलाकार):जो दो शब्दों क्यूनस(खूंटी) और फ़ोर्मा (आकार) से बना है, जो किसी शब्द के अक्षरों और ध्वनि का प्रतिनिधित्व करता है।
- स्टेल: शिलालेख या नक्काशी वाले पत्थर के स्लैब।

कालक्रम

7000-6000 ईसा पूर्व	**-----**	**उत्तरी मेसोपोटामिया के मैदानों में कृषि की शुरुआत**
3200 ईसा पूर्व मे	**-----**	**मेसोपोटामिया में पहला लेखन**
2600 ईसा पूर्व	**-----**	**क्यूनिफॉर्म लिपि का विकास**
2400 ईसा पूर्व	**-----**	**सुमेरियन का अक्कादियन भाषा द्वारा प्रतिस्थापन**
2370 ईसा पूर्व	**-----**	**सर्गोन, अक्कद के राजा**
1100 ईसा पूर्व	**-----**	**असीरियन साम्राज्य की स्थापना**
1000 ईसा पूर्व	**-----**	**लोहे का उपयोग**
668-627 ईसा पूर्व	**-----**	**असुरबनिपाल का शासन**
331 ईसा पूर्व	**-----**	**सिकंदर ने बेबीलोन पर विजय प्राप्त की**

बहुविकल्पीय प्रश्न (1 अंक)

प्र.१. कथन (ए): इराक विविध तरह के पर्यावरण का देश है।
कारण(आर): उत्तर-पूर्व में हरे, भरे मैदान हैं।

विकल्प:

ए) ए और आर दोनों सही हैं और आर, ए का सही स्पष्टीकरण है।

बी) ए और आर दोनों सही हैं और आर, ए का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

सी) ए सत्य है लेकिन आर गलत है।

डी) आर सत्य है लेकिन ए गलत है।

उत्तर: ए

प्र.२. मेसोपोटामिया के लोगों के पास प्रचुर मात्रा में खाद्य संसाधन थे लेकिन उनके पास _____ संसाधन नहीं थे।

ए) वन संसाधन
बी) कृषि
सी) प्राकृतिक
डी) खनिज

उत्तर - डी

प्र.३. मारी राज्य के बारे में कौन सा कथन सही है?

ए) 1000 ईसा पूर्व के बाद मारी का शाही शहर फला-फूला।

बी) मारी अपनी अत्यधिक उत्पादक कृषि के साथ दक्षिणी मैदान पर स्थित है।

सी) मारी राज्य में कुछ समुदाय भोजन इकट्ठा करने वाले और शिकारी थे।

डी) इसके अधिकांश क्षेत्र का उपयोग भेड़ और बकरियों को चराने के लिए किया जाता था।

उत्तर - डी

लघु उत्तरीय प्रश्न [03 अंक]

प्र.१. मेसोपोटामिया के पवित्र मंदिरों के बारे में आप क्या जानते हैं?

उत्तर:-

1. मेसोपोटामिया का धर्म बहुदेववादी था।
2. प्रत्येक शहर में अलग-अलग देवी-देवताओं की पूजा की जाती थी जैसे कि एर्लिन, इन्नाना, मर्दुक, असुर आदि।
3. सबसे पहला ज्ञात मंदिर कच्ची ईंटों से बना एक छोटा मंदिर था।
4. वे जिगुरात के नाम से जाने जाते थे। मंदिर विभिन्न देवी-देवताओं के निवास स्थान थे।
5. इनका निर्माण ईंटों से किया गया था; समय के साथ मंदिर बड़े होते गए, खुले प्रांगणों के आसपास कई कमरे होने लगे।

प्र.२. मेसोपोटामिया लिपि की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें।

उत्तर:-

1. मेसोपोटामिया के लोग मिट्टी की पट्टियों पर लिखते थे।
2. एक लिपिक मिट्टी को गीला करेगा और उसे थाप देकर पट्टिका को ऐसे आकार में बदलेगा, ताकि जिसे वह एक हाथ में आराम से पकड़ सके।
3. सरकंडे के नुकीले सिरों को तिरछा काटकर, वह गीली मिटटी की पट्टिका की चिकनी सतह पर लेखन कार्य करता था |
4. फिर उन्हें धूप में सुखाया गया। जिससे पट्टिकाएं ठोस हो जाती थी |फिर उसे आग में पकाकर हमेशा के लिए सुरक्षित कर लिया जाता था |

दीर्घ प्रश्न उत्तर [08 अंक]

प्र.१. लेखन, साहित्य, विज्ञान और शिक्षा के क्षेत्र में मेसोपोटामियावासियों की उपलब्धियों का वर्णन करें।

उत्तर:-

1. मेसोपोटामियावासी विश्व में सबसे पहले शहरी जीवन विकसित करने के लिए जाने जाते थे।
2. मेसोपोटामिया के लोग शहरी जीवन को महत्व देते थे।
3. गिल्गेमिश का महाकाव्य हमें मेसोपोटामिया के लोगों के गौरव की याद दिलाता है जिन्होंने उनके शहरों पर कब्ज़ा कर लिया था।
4. शायद विश्व के लिए मेसोपोटामिया की सबसे बड़ी विरासत इसकी समय गणना और गणित की विद्वतापूर्ण परंपरा है।
5. 1800 ईसा पूर्व के आसपास उन्होंने गुणन और विभाजन तालिकाओं, वर्ग और वर्गमूल तालिकाओं और चक्रवृद्धि ब्याज की तालिकाओं के साथ पट्टिकाएं लिखीं।
6. 2 का वर्गमूल 1.414 दिया गया था जो सटीक होने के बहुत करीब है।
7. वर्ष का विभाजन 12 महीनों में, महीनों का विभाजन चार सप्ताहों में, एक दिन का विभाजन 24 घंटों में और एक घंटे का विभाजन 60 मिनट में।
8. उन्हें सूर्यग्रहण और चंद्रग्रहण का ज्ञान था|
9. ऐसे विद्यालय थे जहां छात्र पहले लिखी पट्टिकाओं को पढ़ते और उनकी नकल करते थे।

प्र.२. मेसोपोटामिया सभ्यता का सम्पूर्ण विश्व में योगदान का वर्णन कीजिये।

उत्तर:-

1. मेसोपोटामिया लगभग 4000 ईसा पूर्व - या 6000 साल पहले - जो इसे इस क्षेत्र की पहली शहरी सभ्यता बना देगा।
2. कुम्हार के पहिये के आविष्कार का श्रेय सुमेरियों को दिया जाता है।
3. उन्होंने 360 दिनों की कैलेंडर प्रणाली विकसित की और एक वृत्त को 360 इकाइयों में विभाजित किया।
4. क्यूनिफॉर्म लेखन प्रणाली उन्हीं की देन थी।
5. हम्मुराबी की संहिता मेसोपोटामियावासियों की एक और विरासत थी।
6. संहिता में 282 कानून शामिल हैं जिनमें सामाजिक स्थिति के आधार पर सख्त कानून समायोजित करते हुए दंड की सीमा तय की गई है।
7. सुमेरियन लोगो ने जहाज बनाए जिससे उन्हें फारस की खाड़ी में यात्रा करने और अन्य प्रारंभिक सभ्यताओं के साथ व्यापार करने की अनुमति मिली।
8. सुमेरियन धर्म बहुदेववादी था - या कई देवताओं की पूजा करता था।
9. इन देवताओं के मंदिरों का निर्माण किया गया था जिसे जिगुरात कहते थे,जो अधिकांश शहरों के केंद्रों में थे।

प्र.३. मेसोपोटामिया को शहरी सभ्यता क्यों कहा गया?

उत्तर:-

1. बड़ी जनसंख्या मे लोगो का निवास
2. क्यूनिफॉर्म के लेखन और विकास के लिए मिट्टी की पॅट्टीकाओ का उपयोग
3. श्रम विभाजन/कार्य की विशेषज्ञता |
4. कांस्य धातु के उपयोग के लिए गलाने की तकनीक का आवश्यक ज्ञान होना।
5. यूफ्रेट्स के माध्यम से जल परिवहन |
6. वे धातु का आयात करते थे और बाहरी दुनिया के साथ व्यापार करते थे।
7. केवल कृषि और मछली पकड़ने पर ही नहीं व्यापार पर निर्भरता |
8. मुहर का प्रयोग जो नगर निवासी की भूमिका को चिन्हित करता था।

स्रोत आधारित प्रश्न (04 अंक)

स्रोत-1

प्र.१. गद्यांश पढ़ें और दिए गए प्रश्न का उत्तर दें-

वार्का शीर्ष

3000 ई.पू. उरुक नगर में स्त्री का यह सिर एक सफ़ेद संगमरमर को तराशकर बनाया गया था | इसकी आँखों और भौहों में क्रमशः नीले लाजवर्द (Lapis Lazuli) तथा सफ़ेद सीपी और काले डामर (Bitumen) की जड़ाई की गई होगी | सिर के ऊपर एक खाँचा बना हुआ है जो शायद गहना पहनने के लिए बनाया गया था | यह मूर्तिकला का एक विश्व – प्रसिद्ध नमूना है, इसके मुख, ठोड़ी और गालों की सुकोमल – सुन्दर बनावट के लिए इसकी प्रशंसा की जाति है | यह एक ऐसे कठोर पत्थर में तराशा गया है जिसे काफी अधिक दुरी से लाना पड़ा होगा |

1.1 महिला के सिर की मूर्ति कहाँ खोजी गई थी? इसको क्या कहा जाता था? (02)

1.2 इसकी अनूठी विशेषताएँ क्या थीं? (01)

1.3 आप कैसे कह सकते हैं कि मेसोपोटामिया एक शहरी सभ्यता थी? (01)

उत्तर:-

1.1 महिला का सिर उरुक में सफेद संगमरमर से बनाया गया था। इसे वर्का शीर्ष कहा जाता था।

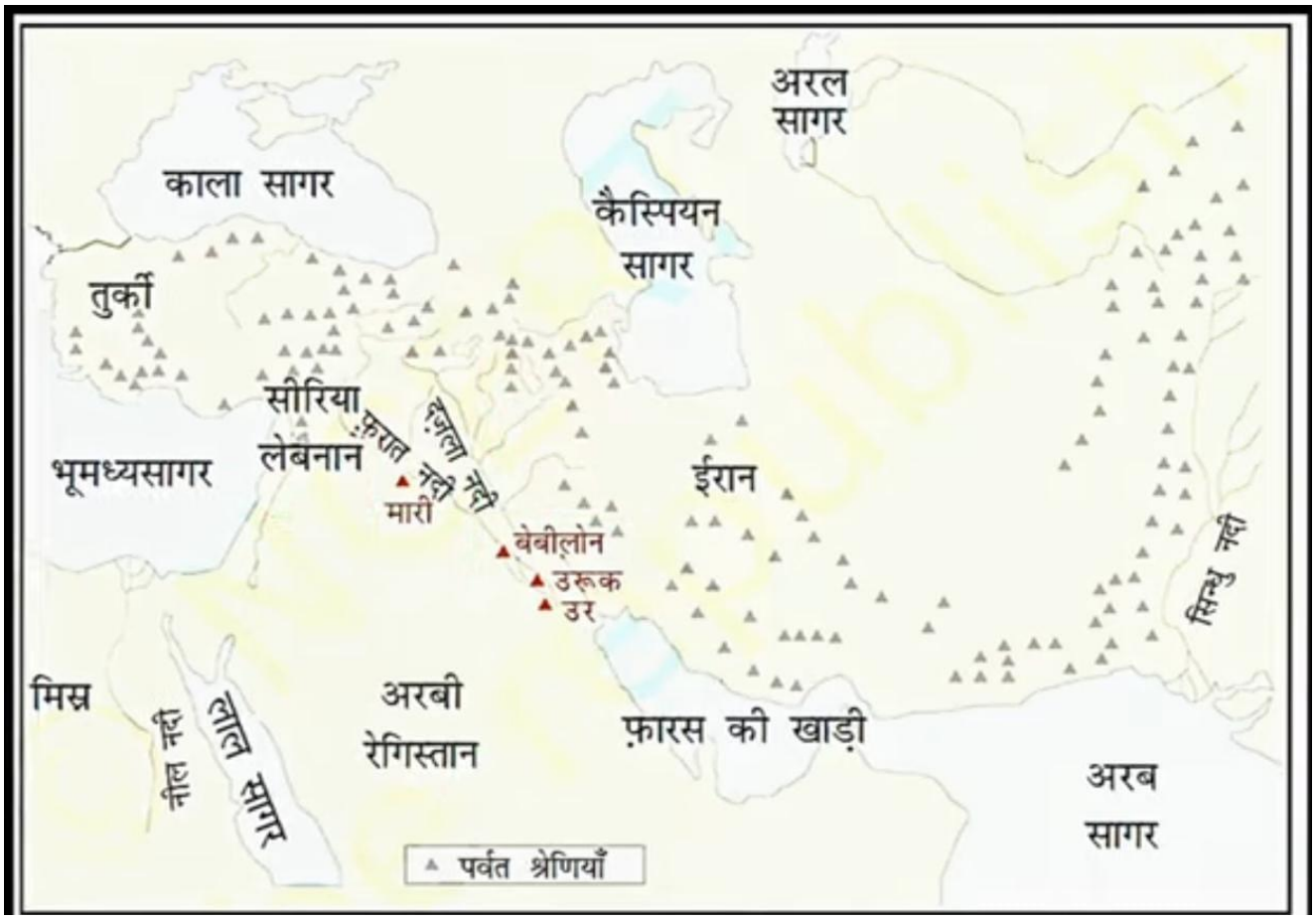
1.2 आंखें और भौहें संभवतः लैपिस लाजुली (नीला) और शैल (सफेद) और बिटुमेन (काला) जड़ा हुआ होगा।

1.3 मेसोपोटामिया के लोग दूर-दराज के देशों से धातुओं का आयात करते थे।

मानचित्र कार्य

मेसोपोटामिया के महत्वपूर्ण स्थलों को मानचित्र में दर्शाया गया है |

1. उर
2. उरुक
3. मारी
4. बेबीलोन
5. दजला नदी
6. फरात नदी



पाठ – 2

तीन महाद्वीपों में फैला एक साम्राज्य

प्रवाह चार्ट:

- साम्राज्य का प्रारंभिक काल
- तीसरी सदी का संकट
- लिंग, साक्षरता, संस्कृति
- आर्थिक विस्तार
- कार्यकर्ताओं पर नियंत्रण
- सामाजिक पदानुक्रम
- परवर्ती पुराकाल

स्रोत:

रोम के इतिहासकारों के पास स्रोत सामग्री का प्रचुर भंडार था। इस स्रोत सामग्री को निम्नलिखित तीन खंडों में विभाजित किया जा सकता है ।

- पाठ्य सामग्री
- दस्तावेज़
- भौतिक अवशेष

साम्राज्य का आरम्भिक काल :

- रोमन साम्राज्य को मोटे तौर पर दो चरणों में विभाजित किया जा सकता है, 'पूर्ववर्ती'और 'परवर्ती', तीसरी शताब्दी तक उनके बीच एक प्रकार के ऐतिहासिक भागो में विभाजित किया गया था।
- रोमन साम्राज्य उन क्षेत्रों और संस्कृतियों का मिश्रण था जो मुख्य रूप से सरकार की एक सामान्य प्रणाली द्वारा एक साथ बंधे थे।
- साम्राज्य में कई भाषाएँ बोली जाती थीं, लेकिन प्रशासन के प्रयोजनों के लिए लैटिन और ग्रीक का सबसे अधिक उपयोग किया जाता था।
- 27 ईसा पूर्व में प्रथम सम्राट ऑगस्टस द्वारा स्थापित शासन को 'प्रिंसिपेट' कहा जाता था।

- ऑगस्टस एकमात्र शासक और शक्ति का एकमात्र वास्तविक स्रोत था।
- गणतांत्रिक व्यवस्था में रोमन साम्राज्य को सीनेट समूह के द्वारा नियंत्रित किया जाता था |
- सम्राट और सीनेट के बाद, तीसरी प्रमुख संस्था सेना थी।
- रोमनों के पास एक वेतनभोगी पेशेवर सेना थी, जहाँ सैनिकों को कम से कम 25 वर्ष की सेवा करनी होती थी।
- सेना साम्राज्य की सबसे बड़ी एकल संगठित संस्था थी।
- सीनेट सेना से नफरत करती थी और उससे डरती थी, क्योंकि यह अप्रत्याशित हिंसा का स्रोत थी।
- दूसरी शताब्दी में अपने चरम पर, रोमन साम्राज्य स्कॉटलैंड से आर्मेनिया की सीमाओं तक और सहारा से यूफ्रेट्स तक फैला हुआ था।
- प्रथम सम्राट ऑगस्टस 27 ई.पू. में स्थापित राज्य को प्रिन्सिपेट कहा जाता था। हालाँकि ऑगस्टस शक्ति का वास्तविक स्रोत था, हालाँकि वह इस विचारधारा को बनाए रखता है कि वह केवल एक प्रथम नागरिक था।

तीसरी सदी का संकट:

- 230 के दशक से, साम्राज्य ने खुद को एक साथ कई मोर्चों पर लड़ते हुए पाया। ईरान में, एक नया और अधिक आक्रामक राजवंश, 'सासानियन', तेजी से विस्तारित हुआ।
- तीन भाषाओं में लिखे गए एक प्रसिद्ध शिलालेख में, ईरानी शासक शापुर प्रथम ने दावा किया कि उसने रोमन सेना को नष्ट कर दिया था और यहां तक कि एंटिओक की पूर्वी राजधानी पर भी कब्जा कर लिया था।
- जर्मन जनजातियों या जनजातीय संघों की एक पूरी श्रृंखला ने रोमनों को डेन्यूब नदी से परे अधिकांश क्षेत्र छोड़ने के लिए मजबूर किया।

लिंग, साक्षरता, संस्कृति:

- लिंग: गणतंत्र के उत्तरार्ध (पहली शताब्दी ईसा पूर्व) तक, विवाह का विशिष्ट रूप वह था जहां पत्नी अपने पति के अधिकार में स्थानांतरित नहीं होती थी, लेकिन अपने पैतृक परिवार की संपत्ति में पूर्ण अधिकार बरकरार रखती थी।
- रोमन महिलाओं को संपत्ति के स्वामित्व और प्रबंधन में काफी कानूनी अधिकार प्राप्त थे।
- मिस्र में सैनिकों, सेना अधिकारियों और संपत्ति प्रबंधकों जैसी कुछ श्रेणियों के बीच साक्षरता अधिक व्यापक थी।

- पोम्पेई शहर में, व्यापक आकस्मिक साक्षरता के पुख्ता सबूत हैं। पोम्पेई की मुख्य सड़कों की दीवारों पर अक्सर विज्ञापन और भित्तिचित्र होते थे।

सांस्कृतिक विविधता:

- यह कई तरीकों से और कई स्तरों पर परिलक्षित हुआ।
- धार्मिक पंथों और स्थानीय देवताओं की विशाल विविधता में।
- बोली जाने वाली भाषाओं की बहुलता।
- पहनावे और वेशभूषा की शैलियाँ, लोगों द्वारा खाया जाने वाला भोजन, उनके सामाजिक संगठन के रूप (आदिवासी/गैर-आदिवासी), यहाँ तक कि उनके निवास के तरीके भी।

आर्थिक विस्तार:

- साम्राज्य में बंदरगाहों, खानों, खदानों, ईंट-भट्ठों, जैतून के तेल के कारखानों आदि का पर्याप्त भंडार था जिससे उसका आर्थिक स्थिति काफी मजबूत थी |
- शराब और जैतून के तेल जैसे तरल पदार्थों को 'एम्फ़ोरा' नामक कंटेनरों में ले जाया जाता था।
- स्पैनिश जैतून का तेल एक विशाल वाणिज्यिक उद्यम था जो 140-160 के वर्षों में अपने चरम पर पहुंच गया, मुख्य रूप से ड्रेसेल-20 नामक कंटेनर में ले जाया जाता था।
- साम्राज्य में कई क्षेत्र शामिल थे अपनी असाधारण उर्वरता के लिए प्रतिष्ठित थे |
- इटली में कैम्पेनिया, सिसिली, मिस्र में फ़यूम, गैलील, बाइज़ेशियम (ट्यूनीशिया), दक्षिणी गॉल (गैलिया नार्बोनेंसिस कहा जाता है), और बेटिका (दक्षिणी स्पेन) साम्राज्य के सबसे घनी बसे या सबसे धनी हिस्सों में से थे।

श्रमिकों को नियंत्रित करना:

- दासता प्राचीन विश्व में गहराई तक जड़ें जमा चुकी थी। उच्च वर्ग अक्सर दासों के प्रति क्रूर था, जबकि सामान्य लोग दया दिखाते थे।
- किराए के श्रमिकों के विपरीत, दासों को पूरे वर्ष खाना खिलाना और बनाए रखना पड़ता था, जिससे इस प्रकार के श्रम को रखने की लागत बढ़ जाती थी।
- रोमन कृषि लेखकों ने श्रम के प्रबंधन पर बहुत अधिक ध्यान दिया और श्रमिकों की निगरानी को आसान बनाने के लिए, श्रमिकों को कभी-कभी गिरोहों या छोटी समूहों में बाँट दिया जाता था।

- 398 के एक कानून में श्रमिकों को दागा जाने का उल्लेख है ताकि जब भी वे भागें और छिपने की कोशिश करें तो उन्हें पहचाना जा सके।
- माता-पिता कभी-कभी अपने बच्चों को 25 वर्षों की अवधि के लिए दासता के लिए बेच देते थे।

सामाजिक पदानुक्रम:

- प्रारंभिक साम्राज्य के प्रमुख सामाजिक समूह इस प्रकार हैं: सीनेटर; घुड़सवारी वर्ग के प्रमुख सदस्य; लोगों का सम्मानित वर्ग, महान घरों से जुड़े लोग; अव्यवस्थित निम्न वर्ग (प्लेब्स सॉर्डिडा), सर्कस और नाटकीय प्रदर्शन करने वाले और दास।
- साम्राज्य के अंत तक, चौथी शताब्दी के आरंभ में, पहले दो समूह एक एकीकृत और विस्तारित अभिजात वर्ग में विलीन हो गए थे।
- रोमन अभिजात वर्ग अत्यधिक धनी था, लेकिन कई अर्थों में, विशुद्ध सैन्य अभिजात वर्ग की तुलना में कम शक्तिशाली था।
- 'मध्यम वर्ग' में नौकरशाही और सेना में शाही सेवा से जुड़े लोग और अधिक समृद्ध व्यापारी और किसान शामिल थे।
- निम्न वर्ग जिन्हें सामूहिक रूप से ह्यूमिलियोरेस के रूप में जाना जाता है, में एक ग्रामीण श्रम शक्ति शामिल थी, जिनमें से कई बड़े सम्पदा में कार्यरत थे, औद्योगिक और खनन प्रतिष्ठानों में श्रमिक और प्रवासी श्रमिक थे।
- पूरे पश्चिमी साम्राज्य में हजारों दास पाए जाते थे।
- रोमन नौकरशाही, उच्च और मध्यम दोनों स्तरों पर, एक समृद्ध समूह थी क्योंकि यह अपने वेतन का बड़ा हिस्सा सोने से प्राप्त करती थी।

'परवर्ती'काल:

- कॉन्स्टेंटाइन के मुख्य नवाचार मौद्रिक क्षेत्र में थे, जहां उन्होंने एक नया सिक्का, सॉलिडस, 4½ ग्राम शुद्ध सोने का एक सिक्का चलाया |
- कॉन्स्टेंटाइन का एक नवाचार राजधानी कुस्तुनतुनिया का निर्माण |
- चांदी का खनन बहुत बड़े पैमाने पर किया गया और इनका प्रचलन बड़े स्तर पर था।
- दस्तावेज़ ग्रामीण स्तर पर विभिन्न उत्पादन इकाईयों को दर्शाते है | जिनमें तेल की मिले ,कांच कारखाने, और पेंच की प्रेसे, कई जल-मिलें जैसे औद्योगिक इकाई शामिल हैं।

- बाद में रोम नौकरशाही, उच्च और मध्यम वर्ग का था। ये लोग अपना वेतन सोने के रूप में लेते थे। पिछले वर्षों में रोमन साम्राज्य में भ्रष्टाचार बड़े पैमाने पर था। न्यायिक प्रणाली और सैन्य आपूर्ति का प्रशासन भ्रष्टाचार से ग्रस्त था।
- चौथी शताब्दी सांस्कृतिक और आर्थिक परिवर्तनों से भरी थी। कॉन्स्टेंटाइन ने ईसाई धर्म को आधिकारिक धर्म बनाने का महत्वपूर्ण निर्णय लिया।
- यहूदी धर्म रोमन साम्राज्य का एक अन्य प्रमुख धर्म था। यहूदी धर्म अखंड था। बाद के प्राचीन काल के यहूदी धर्म में कई विविधताएँ मौजूद थीं |
- सातवीं शताब्दी के शुरुआती दशकों में रोम और ईरान के बीच युद्ध छिड़ गया। सासानियन तीसरी शताब्दी से ई. पर शासन कर रहे थे। उसने मिस्र सहित सभी पूर्वी प्रांतों पर हमला किया, लेकिन 620 के दशक में इन प्रांतों पर बैन्जटाइन (विजिटाइन) ने पुनः कब्ज़ा कर लिया। अब रोमन साम्राज्य को इसी नाम से जाना जाने लगा। निस्संदेह, प्राचीन विश्व इतिहास की सबसे महत्वपूर्ण घटना अरब क्षेत्र में इस्लाम का विस्तार था।

रोमोत्तर स्थिति :

पश्चिम में साम्राज्य राजनीतिक दृष्टि से टूट चुका था। उत्तर से आने वाले जर्मनिक समूहों, जैसे गोथ, वैंडल, लोम्बार्ड आदि ने सभी बड़े प्रांतों पर नियंत्रण कर लिया था; इन्हें पुर्ववर्ती -रोमन राज्य कहा जाता था। उदाहरण के लिए स्पेन में विसिगोथों (स्पेन में), गॉल में फ्रेंको का साम्राज्य और इटली में लोम्बार्ड्स का साम्राज्य।

महत्वपूर्ण बिंदु:

- इतिहास: समकालीन इतिहासकारों द्वारा लिखा गया उस काल का इतिहास, जो वार्षिक आधार पर हर वर्ष लिखा जाता था।
- पेपिरोलॉजिस्ट: अनुबंध, खाते, पैपाइरससे बने सामग्री पर लिखे गए।पेपरोलॉजिस्ट द्वारा प्रकाशित पत्र और आधिकारिक दस्तावेज़।
- गणतंत्र शासन की एक प्रणाली जिसमें वास्तविक शक्ति सीनेट में निहित होती थी। व्यावहारिक रूप से, सरकार कुलीन वर्ग का प्रतिनिधित्व करती थी। गणतंत्र को 509 ईसा पूर्व में सीनेट के माध्यम से चलाया गया था। 27 ईसा पूर्व (BCE) तक चला । जूलियस सीज़र के दत्तक पुत्र और उत्तराधिकारी, ऑस्ट्रेलियाई (ऑक्टेवियन) ने गणतंत्र को उखाड़ फेंका। बाद में उन्होंने अपना नाम बदलकर ऑगस्टस रख लिया।
- नियोजित सेना: जबरन सेना में, कुछ वर्गों या समूहों के वयस्क पुरुषों को अनिवार्य रूप से सैन्य सेवा करने के लिए मजबूर किया जाता था।

- प्रिन्सिपेट: 27 ई.पू. ऑगस्टस द्वारा (बीसीई) में स्थापित राज्य रियासत।
- गृहयुद्ध एक सशस्त्र संघर्ष जो अपने ही देश में सत्ता हासिल करने के लिए किया जाता है।
- निकट पूर्व: रोमन साम्राज्य के भूमध्यसागरीय क्षेत्र में रहने वाले लोगों की नजर में, पूर्वी क्षेत्र का मतलब सीरिया, फिलिस्तीन और मेसोपोटामिया सहित भूमध्य सागर के पूर्व का संपूर्ण क्षेत्र था।
- दिनारियस:- रोम का एक चाँदी का सिक्का। इसमें लगभग 4.5 ग्राम शुद्ध चांदी थी।
- सेंट ऑगस्टीन 354-430: उत्तरी अफ्रीका
- बिशप: ईसाई समुदाय के बहुत महत्वपूर्ण प्रचारक होते थे।
- एकल परिवार रोम के समाज की एक महत्वपूर्ण विशेषता थी। वयस्क पुत्र अपने पिता के साथ सोसायटी में नहीं रहता था।
- मिस्र में बोली जाने वाली कॉप्टिक भाषाएँ।
- प्यूरिक और बर्बर: उत्तरी अफ़्रीका में बोली जाने वाली भाषाएँ।
- एम्फोरा: शराब, जैतून का तेल और तरल पदार्थ के कंटेनर।
- ड्रेसेल-20 (स्पेन में उत्पादित जैतून का तेल) मुख्य रूप से कंटेनरों में ले जाया जाता था, उन्हें ड्रेसेल-20 कहा जाता था। यह नाम हेनरिक ड्रेसेल नामक पुरातत्वविद् पर आधारित है।
- ट्रांसह्यूमन्स मौसमी प्रवासन से तात्पर्य उच्च पर्वतीय क्षेत्रों के मैदानी इलाकों में भेड़ और अन्य जानवरों को चराने के लिए चरागाहों की तलाश में चरवाहों से है।(हर्ड्समैन) का सीज़न के अनुसार वार्षिक पलायन होता था। न्यूमिडिया (आधुनिक अल्जीरिया) मे मौसमी प्रवास व्यापक था।
- मैपालिया: चरवाहों और कम आय वाले लोगों के खानाबदोश समुदाय आमतौर पर ओवन के आकार का सामान रखते हैं। वे इधर-उधर विचरण करते थे, उन्हें मैपालिया कहा जाता था।
- कैस्टेला: स्पेन के कम विकसित उत्तरी क्षेत्र में, केल्टिक भाषी किसान आबादी पहाड़ियों की चोटी पर गांवों में रहती थी। इन गाँवों को कैस्टेला कहा जाता था।
- दास प्रजनन: दास प्रजनन दासों की संख्या बढ़ाने की एक प्रथा थी जिसके तहत अधिक से अधिक बच्चे पैदा करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता था, ताकि भविष्य में भी उनके बच्चे पैदा हों।
- ड्रेकोनियन: कठोर कानून निर्माता ड्रेको ने छठी शताब्दी के आरंभ में कई कानून।
- लोबान, एक सुगंधित राल का यूरोपीय नाम जिसका उपयोग धूप और इत्र बनाने के लिए किया जाता है। यह राल बोसवेलिया वृक्ष से प्राप्त होता है।

- सीनेटर: सीनेटर (पैट्रेस का अर्थ है पिता)। तीसरी शताब्दी के शुरुआती वर्षों में, सीनेटरों की कुल संख्या लगभग आधे सीनेटर इतालवी परिवारों से थे। अधिकांश सीनेटर जमींदार थे। सीनेटर्स व्यावसायिक गतिविधियों में संलग्न नहीं थे।

कालक्रम

27 ईसा पूर्व से -14 ईसा पूर्व	**-----**	**ऑगस्टस, पहला रोमन सम्राट**
117-38 ई	**-----**	**रोमन साम्राज्य का सबसे बड़ा विस्तार**
कॉन्स्टेंटाइन 312-337ई	**-----**	**कॉन्स्टेंटाइन साम्राज्य का नया एकमात्र शासक**
310 ई.	**-----**	**कॉन्स्टेंटाइन ने नए सोने के सिक्के 'सॉलिडस' जारी किए**
312 ई.	**-----**	**कॉन्स्टेंटाइन ने ईसाई धर्म अपना लिया**

बहुविकल्पीय प्रश्न (1 अंक)

प्र.१. रोमन साम्राज्य का हृदय ---------- कहा जाता है।

ए) लाल सागर बी) काला सागर सी) एड्रियाटिक सागर डी) भूमध्य - सागर

उत्तर : डी) भूमध्य – सागर

प्र.२. सही उत्तर चुनें

कथन (ए): आश्रित राज्यों की एक पूरी श्रृंखला थी जिन्हे रोमन प्रांतीय क्षेत्र में समाहित कर लिया गया

कारण (आर): कुछ पराधीन अत्यधिक धनी राज्य थे उदाहरण के लिए साम्राज्य के आसपास राज्य

ए) ए और आर दोनों सही हैं और आर, ए का सही स्पष्टीकरण है

बी) केवल ए सही है

सी) केवल आर सही है

डी) ए और आर दोनों सही हैं लेकिन बी, ए का सही स्पष्टीकरण नहीं है

उत्तर: ए) ए और आर दोनों सही हैं और आर, ए का सही स्पष्टीकरण है

प्र.३. सही उत्तर चुनें

i रोमन क्षेत्र का बड़ा क्षेत्र कम उन्नत स्थिति में था

ii ट्रांसह्यूमन्स नुमीडिया के ग्रामीण इलाकों में व्यापक रूप से फैला हुआ था

iii यह देहाती अर्ध-खानाबदोश समुदाय अपने अवन के आकार की झोपड़ियों, जिन्हें मैपालिया कहा जाता है, को अपने साथ लेकर एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाता था।

ए) i और ii सही है | सी) i और iii सही है |

बी) ii और iii सही है | डी) तीनों i,ii,iii सही हैं |

उत्तर: डी) तीनों i.ii.iii सही हैं|

प्र.४. ऑगस्टस द्वारा स्थापित शासन को क्या कहा जाता था?

ए) सीनेट बी) प्रिन्सिपेट सी) डेनारियस डी) अगस्टीन

उत्तर - बी

प्र.५. रोमन साम्राज्य के तीन प्रमुख खिलाड़ियों में से कौन सा नहीं आता है?

ए) सम्राट बी) सीनेट सी) व्यापार डी) सेना

उत्तर - सी

प्र.६. रोमन देवताओं के अंतर्गत कौन सा शामिल नहीं है?

ए) मंगल बी) बृहस्पति सी) जूनो डी) फ़ोबोस

उत्तर - डी

प्र.७. . सॉलिडस, एक सोने का सिक्का ---------- द्वारा शुरू किया गया

ए)। ट्राजन बी) ऑगस्टस सी) जूलियस सीजर डी) कॉन्स्टेंटाइन

उत्तर - डी

प्र.८. रोमन विवाह प्रणाली के बारे में कौन सा सही नहीं है?

ए) पति-पत्नी के बीच उम्र का अंतर

बी) पुरुषों की शादी 20 साल की उम्र के अंत और 30 की उम्र की शुरुआत में होती है

सी) महिलाओं की शादी 10 के दशक के आखिर और 20 की शुरुआत में हो जाती है

डी) पति अपनी पत्नी के प्रभुत्व के अधीन थे।

उत्तर - डी

लघु उत्तरीय प्रश्न [03 अंक]

प्र.१. उन स्रोतों की संक्षेप में चर्चा करें जो रोमन इतिहास के पुनर्निर्माण में मदद करते हैं।

उत्तर:

1. ऐसे स्रोत थे जो रोमन इतिहास का पुनर्निर्माण करते हैं
2. पाठ- इतिहास, पत्र, भाषण, उपदेश कानून
3. दस्तावेजी स्रोत- पैपाइरससे, शिलालेख, अनुबंध, खाते, पत्र और आधिकारिक दस्तावेज
4. सामग्री अवशेष - पुरातात्विक - इमारतें, स्मारक, संरचनाएं।

प्र.२. तीसरी शताब्दी को रोमन साम्राज्य के लिए संकट क्यों माना जाता है?

उत्तर:

1. 225 ई. में ईरान में सासैनियन नामक नये राजवंश का उदय हुआ। वे अधिक आक्रामक थे और फरात की दिशा में तेजी से विस्तार कर रहे थे।
2. जर्मन जनजातियाँ (बर्बर) राइन और डेन्यूब सीमाओं के विरुद्ध बढ़ने लगीं। (iii) 233 से 280 तक बार-बार आक्रमण हुए। रोमनों को डेन्यूब से परे अधिकांश क्षेत्र छोड़ने के लिए मजबूर होना पड़ा।

3. सम्राटों का त्वरित उत्तराधिकार (47 वर्षों में 25 सम्राट) तीसरी शताब्दी में साम्राज्य द्वारा झेले गए तनाव का संकेत है।

प्र.३. प्रारंभिक रोमन साम्राज्य में आर्थिक स्थिति कैसी थी?

उत्तर:

1. रोमन साम्राज्य के पास बंदरगाहों, खानों, खदानों, ईंट-भट्ठों, जैतून के तेल के कारखानों आदि का पर्याप्त आर्थिक बुनियादी ढांचा था।
2. व्यापार के लिए सामान में मुख्य रूप से गेहूं, शराब और जैतून का तेल शामिल था और वे स्पेन, गैलिक प्रांत, उत्तरी अफ्रीका, मिस्र और इटली से आते थे।
3. स्पैनिश जैतून का तेल एक विशाल व्यावसायिक उद्यम था जो 140-160 के वर्षों में अपने चरम पर पहुंच गया।

प्र.४. रोमन समाज में महिलाओं की स्थिति क्या थी?

उत्तर:

1. महिलाओं को संपत्ति के स्वामित्व और प्रबंधन में काफी कानूनी अधिकार प्राप्त थे।
2. उनकी शादी किशोरावस्था के अंत में या तीस के दशक की शुरुआत में कर दी गई थी।
3. महिलाएं अक्सर अपने पतियों के अधीन रहती थीं
4. महिलाएँ विवाह के बाद पिता की संपत्ति की प्राथमिक उत्तराधिकारी बनी रहती थीं।
5. तलाक पुरुषों और महिलाओं दोनों के लिए आसान था।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न [08 अंक]

प्र.१. रोमन साम्राज्य के पतन के कारणों पर संक्षेप में चर्चा करें?

उत्तर: रोमन साम्राज्य के पतन के विभिन्न कारण निम्नलिखित थे –

1. अत्यधिक शोषणकारी रोमन सामाजिक संरचना
2. उत्पादन की दास पद्धति में संकट
3. अधिशेष निष्कर्षण की शोषणकारी विधियाँ
4. बढ़ती सैन्य और नौकरशाही लागत
5. रोम शहर की परजीवी प्रकृति, शाही कानून, कुलीनतंत्र के सरकारी अधिकारी
6. रोम शहर के राजनीतिक और प्रशासनिक महत्व में गिरावट के कारण शहर पर केंद्रित सभी आर्थिक गतिविधियों का विस्थापन हुआ
7. मौद्रिक संकट- चांदी के उत्पादन में भारी कमी की वजह से मौद्रिक संकट की स्थिति निर्मित हो गई थी और जिसमे कॉन्स्टेंटाइन के सुधार हेतु किये गए प्रयास बहुत सफल नहीं रहें |
8. रोमन साम्राज्य का आंतरिक संकट बर्बर जनजातियों के बाहरी दबाव से मेल खाता है |
9. अरब प्रायद्वीप का एकीकरण, एक उभरता हुआ इस्लामी राज्य |

प्र.२. 'ऑगस्टस का युग रोमन साम्राज्य का स्वर्ण काल माना जाता है।'कैसे'?

उत्तर: ऑगस्टस ने 27 ईसा पूर्व से 14 ईस्वी में अपनी मृत्यु तक रोम पर प्रिन्सिपेट के रूप में शासन किया।

1. दशकों के आंतरिक संघर्ष और सदियों की सैन्य विजय के बाद शांति और समृद्धि के दौर में उनके शासनकाल की गूंज सुनाई दी।
2. उसने नए क्षेत्रों को जीतने के बजाय साम्राज्य को मजबूत करने पर ध्यान केंद्रित किया।
3. ऑगस्टस सत्ता के तीनों केन्द्रों और सम्राट के बीच उचित संतुलन सुनिश्चित करने में सफल रहा।
4. अभिजात वर्ग और सेना ने इस कार्य को जीवित रखते हुए कहा कि वह केवल अग्रणी नागरिक था ।
5. उनके शासनकाल में एक स्थायी तानाशाही की स्थापना हुई जो एक राजशाही में विकसित हुई।
6. उन्होंने एक शाही नौकरशाही विकसित की जो पूरी तरह से सम्राट के प्रति जवाबदेह थी और अपने अधिकार के लिए उस पर निर्भर थी।
7. इस अवधि को रोमन प्रांतीय क्षेत्र में स्वतंत्र राज्यों को समाहित करके रोमन प्रत्यक्ष शासन के क्रमिक विस्तार द्वारा चिह्नित किया गया था।
8. शांति की स्थापना और साम्राज्य के एकीकरण से भूमध्यसागरीय लंबी दूरी के समुद्री व्यापार के विभिन्न हिस्सों के बीच आदान-प्रदान और स्पेन और गॉल में नए शहरी केंद्रों के विकास में सुविधा हुई।
9. यह लैटिन लेखन का स्वर्ण युग था और इसने भाषा के सबसे उत्कृष्ट कवियों को जन्म दिया।

प्र.३. 'परवर्ती पुराकाल' से आपका क्या तात्पर्य है? इस काल में रोमन साम्राज्य में आये महत्वपूर्ण परिवर्तनों का वर्णन कीजिये।

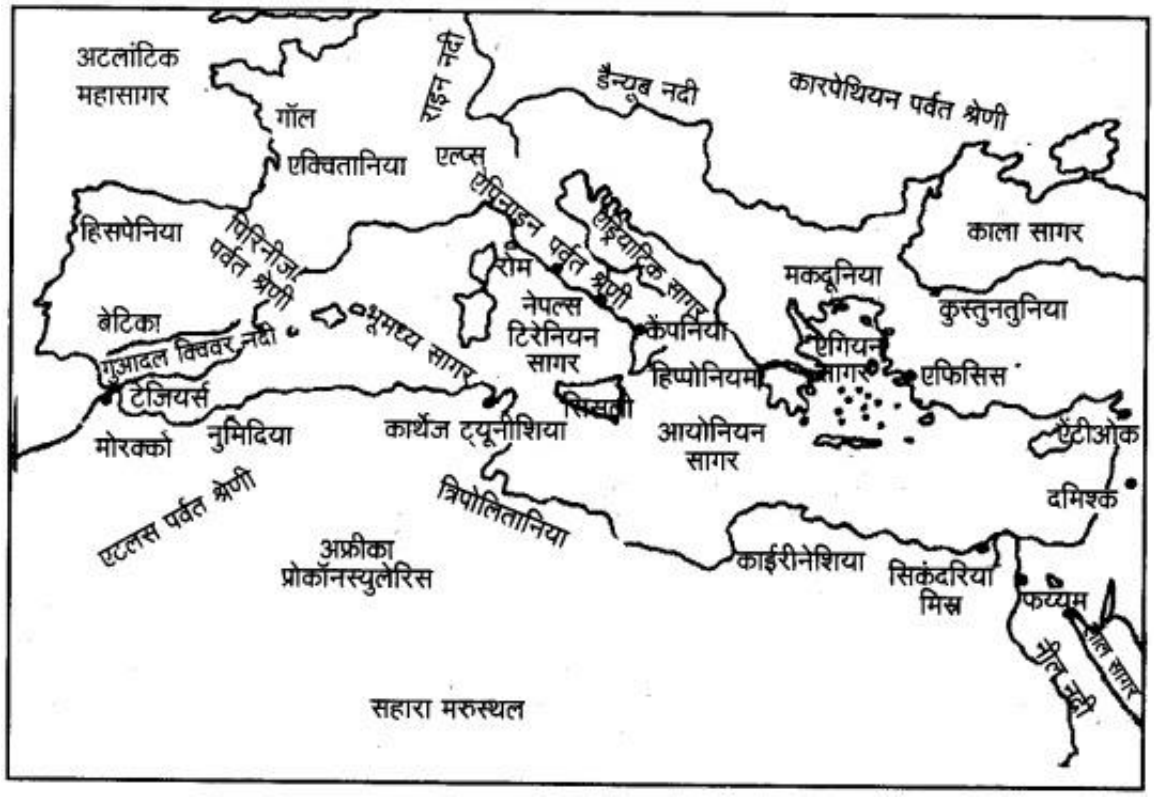
उत्तर:- 'परवर्ती पुराकाल' {लेट एंटिकिटी} शब्द का प्रयोग रोमन साम्राज्य के विकास और विघटन के अंतिम, आकर्षक काल का वर्णन करने के लिए किया जाता है और यह चौथी से सातवीं शताब्दी को संदर्भित करता है।

इस अवधि में सांस्कृतिक, आर्थिक और प्रशासनिक स्तरों में काफी बदलाव देखे गए-

1. सम्राट डायक्लोशियन ने कम सामरिक और आर्थिक महत्व वाले क्षेत्रों को त्याग दिया।
2. उसने शक्तिशाली बन चुके सैन्य कमांडरों को अधिक स्वायत्तता प्रदान की। कॉन्स्टेंटाइन ने इनमें से कुछ परिवर्तनों को समेकित किया और अपने स्वयं के अन्य परिवर्तनों को जोड़ा।
3. कॉन्स्टेंटाइन के सबसे महत्वपूर्ण नवाचार मौद्रिक क्षेत्र में थे। उन्होंने साढ़े चार ग्राम शुद्ध सोने का सिक्का "सोलिडस" चलाया।
4. अन्य नवाचार कॉन्स्टेंटिनोपल में दूसरी राजधानी का निर्माण था।
5. मौद्रिक स्थिरता और बढ़ती जनसंख्या ने आर्थिक विकास को प्रेरित किया।
6. इस अवधि में लंबी दूरी के व्यापार का पुनरुद्धार भी देखा गया। इस सब से मजबूत शहरी समृद्धि आई।
7. धार्मिक जीवन में महत्वपूर्ण परिवर्तन हुए।
8. सम्राट कॉन्सटेंटाइन ने ईसाई धर्म को रोमन साम्राज्य का आधिकारिक धर्म घोषित किया।

मानचित्र कार्य

रोमन साम्राज्य के महत्वपूर्ण स्थलों को मानचित्र में दर्शाया गया है |



पाठ-3

यायावर साम्राज्य

परिचय:

- खानाबदोश साम्राज्यों को खानाबदोश समूहों द्वारा निर्मित एक शाही संरचना कहा जा सकता है।
- चंगेज खान के नेतृत्व में मंगोलों ने तेरहवीं और चौदहवीं शताब्दी के दौरान यूरोप और एशिया में एक अंतरमहाद्वीपीय साम्राज्य की स्थापना की।
- स्टेपी निवासियों ने स्वयं आमतौर पर कोई साहित्य नहीं बनाया, इसलिए खानाबदोश समाजों के बारे में हमारा ज्ञान मुख्य रूप से शहर-आधारित साहित्यकारों द्वारा तैयार किए गए इतिहास, यात्रावृतांत और दस्तावेजों से आता है ।ये लेखक अक्सर खानाबदोश जीवन की बेहद अज्ञानी और पक्षपातपूर्ण रिपोर्टें तैयार करते थे।
- मंगोलों के सबसे उत्कृष्ट स्रोत इगोरडी रैचेविल्ट्ज़ की 'द सीक्रेट हिस्ट्री ऑफ मंगोल' और 'द ट्रैवलॉग्स ऑफ मार्कोपोलो' हैं।

सामाजिक एवं राजनीतिक पृष्ठभूमि:-

- तेरहवीं शताब्दी के शुरुआती दशकों में यूरो-एशियाई महाद्वीप के महान साम्राज्यों को मध्य एशिया के मैदानों में एक नई राजनीतिक शक्ति के आगमन से उत्पन्न खतरों का एहसास हुआ I चंगेजखान (मृत्यु 1227) ने मंगोल लोगों को एकजुट किया था I
- मंगोल जनजातीय लोगों का एक विविध समूह था, समान भाषाएँ बोलते थे।
- कुछ मंगोल चरवाहे थे जबकि अन्य शिकारी थे।चरवाहे घोड़ों, भेड़ों और मवेशियों, बकरियों और ऊँटों की देखभाल करते थे।
- वे आधुनिक मंगोलिया राज्य के क्षेत्र में भूमि के एक हिस्से में मध्य एशिया के मैदानों में खानाबदोश जीवन जीते थे।यह विस्तृत क्षितिज, घुमावदार मैदान, बर्फ से ढके पहाड़ों से घिरा, गोबी रेगिस्तान और नदियों और झरनों से भरा हुआ एक राजसी परिदृश्य था।
- चरागाह क्षेत्रों में कृषि संभव थी लेकिन मंगोलों ने कृषि नहीं अपनाई ।मंगोल तंबू में रहते थे और अपने झुंडों के साथ सर्दियों से लेकर गर्मियों की चरागाहों तक यात्रा करते थे।
- ये समूह लगातार एक-दूसरे के साथ युद्ध में लगे हुए थे।

चंगेज खान की जीवनी :

- चंगेज खान का जन्म लगभग 1162 ई. में आधुनिक मंगोलिया में ओनोन नदी के पास हुआ था।उनका प्रारंभिक नाम तेमुजिन था।उनके पिता का नाम येसुजेई था | जो कियात कबीले के मुखिया थे।जब वह छोटे थे तब उनके पिता की हत्या कर दी गई थी।इसलिए उनकी मां, ओलुन-इके ने तेमुजिन और उनके अन्य सौतेले भाइयों को बड़ी कठिनाई से पाला।
- 1170 के दशक में तेमुजिन का अपहरण कर लिया गया और उसे गुलाम बना लिया गया। उनकी पत्नी बोर्टे का भी अपहरण कर लिया गया था. उन्हें अपनी पत्नी को मुक्त कराने के लिए लड़ाई लड़नी पड़ी । प्रतिकूलता के इन वर्षों में भी, वह कई दोस्त बनाने में सक्षम थे। युवक बोघुरचू उसका पहला मित्र था । उन्होंने हमेशा एक भरोसेमंद साथी के रूप में तेमुजिन का साथ दिया। तेमुजिन का सगा भाई जमुका उसका एक और भरोसेमंद दोस्त था। तेमुजिन ने अपने पिता के बड़े भाई तुगरिल उर्फ ओंग खान के साथ अपने पुराने रिश्ते को पुनर्जीवित किया। वह कैराइटों का शासक था।
- तेमुजिन का सगा भाई जमुका बाद में उसका दुश्मन बन गया। 1180 और 1190 के दशक में, तेमुजिन ने, ओंग खान की मदद से, जमुका जैसे शक्तिशाली प्रतिद्वंद्वियों को हराया। जमुका को हराने के बाद तेमुजिन का आत्मविश्वास बढ़ गया। अब वह अपने अन्य शत्रुओं के विरुद्ध युद्ध के लिए निकल पड़ा । इनमें शक्तिशाली तातार, कराटे और स्वयं ओंग खान, उसके पिता के हत्यारे शामिल थे। 1206 में उन्होंने शक्तिशाली जमुका और नेमन लोगों को निर्णायक रूप से हराया।
- अपने शत्रुओं पर विजय प्राप्त करने के बाद तेमुजिन स्टेपी क्षेत्र की राजनीति में सबसे प्रभावशाली व्यक्ति के रूप में उभरे।उनकी प्रतिष्ठा को मंगोल कबीले के प्रमुख कुरिलताई की एक बैठक में मान्यता दी गई थी ।इस सभा में चंगेज खान को 'समुद्रखान' यानी संप्रभु की उपाधि देकर मंगोलों का महाननायक घोषित किया गया।

चंगेज खान के बाद मंगोल:-

- चंगेज खान की मृत्यु के बाद मंगोल विस्तार को दो अलग-अलग चरणों में विभाजित किया जा सकता है।
- पहला जो 1236-42 के वर्षों में फैला था जो कि रूसी स्टेप्स, बुल्गारिया, पोलैंड और हंगरी में था।
- वर्ष 1255-1300 सहित दूसरे चरण में पूरे चीन, ईरान, इराक और सीरिया पर विजय प्राप्त की गई।
- 1260 के दशक के बाद के दशकों में मंगोल सैन्य बलों को कुछ उलटफेर का सामना करना पड़ा, अभियान की मूल प्रेरणा पश्चिम में कायम नहीं रह सकी।

सामाजिक, राजनीतिक एवं सैन्यसंगठन:-

- चंगेज खान उन विभिन्न आदिवासी समूहों की पहचान को व्यवस्थित रूप से मिटाने के लिए दृढ़ था जो उसके संघ के सदस्य थे।
- उनकी सेना का गठन स्टेपी मैदानों की पुरानी दशमलव प्रणाली के अनुसार किया गया था, जो दस, सौ, हजार और (कभी-कभी) दस हजार सैनिकों में विभाजित थी।
- उसने प्राचीन जनजातीय समूहों को विभाजित किया और उनके सदस्यों को नई सैन्य इकाइयों में विभाजित किया। जो व्यक्ति अपने अधिकारी से अनुमति लिये बिना बाहर निकलने का प्रयास करता था उसे दण्डित किया जाता था। सैनिकों की सबसे बड़ी इकाई लगभग दस हजार सैनिक (तुमुन) थी जिसमें कई जनजातियों और कुलों के लोग शामिल थे।उन्होंने स्टेपी मैदानों की पुरानी सामाजिक
- व्यवस्था को बदल दिया और विभिन्न कुलों और कुलों को एकीकृत करके चंगेज खान ने उन सभी को एक नई पहचान दी।
- नई सेनाएँ, जो उसके चार पुत्रों के अधीन थीं और जो विशेष रूप से चुनिंदा कप्तानों के अधीन कार्य करती थीं, नोयान कहलाती थीं। सिपाहियों को उनके अधीन काम करना पड़ता था।इस नई व्यवस्था में उसके अनुयायियों का वह समूह भी शामिल था जिसने गंभीर संकटों में भी कई वर्षों तक चंगेज खान का ईमानदारी से समर्थन किया।
- चंगेज खान ने सार्वजनिक रूप से कई लोगों को सगा भाई कहकर सम्मानित किया। दूसरा निचला वर्ग "नौकर" था जो अपने स्वामी से निकटता से संबंधित था। कबीले के मुखिया के अधिकारों की रक्षा नहीं की गई। इस नई पदानुक्रमित व्यवस्था में चंगेज खान ने अपने नव विजित लोगों पर शासन करने की जिम्मेदारी अपने चार पुत्रों को सौंप दी।इस से उलुस का निर्माण हुआ।
- सबसे बड़े बेटे, जोची को रूसी स्टेप्स प्राप्त हुए लेकिन उसके क्षेत्र, उलुस ,की सीमा अनिश्चित थी, यह उसके घोड़ों के घूमने के स्थान तक पश्चिम तक फैली हुई थी।
- उनके दूसरे बेटे चगताई को स्टेपी का ट्रान्सोक्सियाना क्षेत्र दिया गया और उन्हें अपने भाई के क्षेत्र के साथ उत्तर में पामीर पहाड़ों का क्षेत्र भी मिला।पश्चिम की ओर बढ़ने पर बाद में यह क्षेत्राधिकार बदल गया होगा।
- चंगेज खान ने अपने तीसरे बेटे आगोदोई को संकेत दिया था कि वह 'महानखान' का उत्तराधिकारी होगा और यह राजकुमार काराकोरम पर विजय प्राप्त करेगा और इसे अपनी राजधानी बनायेगा।सबसे छोटे बेटे तलोइने अपने पूर्वजों की ज़मीन ले ली।

मंगोलिया में व्यापार एवं संचार में विकास:

याम : चंगेज खान ने पहले ही याम नामक एक तीव्र संदेश वाहक प्रणाली का निर्माण कर लिया था जो उसके शासन के दूर-दराज के क्षेत्रों को जोड़ती थी।

क़ुबकुर : इस संचार प्रणाली के रखरखाव के लिए मंगोल खानाबदोशों ने प्रावधानों के रूप में अपने झुंड का दसवां हिस्सा – या तो घोड़े या पशुधन – का योगदान दिया।इसे क़ुबकुर कर कहा जाता था, जिसे खानाबदोश लोग इससे होने वाले कई लाभों के लिए स्वेच्छा से भुगतान करते थे।

बाज: मंगोल शासन की सुसंगतता को बनाए रखने के लिए संचार और यात्रा में सुगमता महत्वपूर्ण थी यात्रियों को सुरक्षित आवागमन के लिए पास दिया जाता था।व्यापारियों ने उसी उद्देश्य के लिए बाज कर का भुगतान किया, जिससे सभी ने मंगोल खान के अधिकार को स्वीकार किया।

कनात: शुष्क ईरानी पठार में भूमिगत नहरें।

संचार प्रणाली या विधियाँ:

- चंगेज खान ने तेजगति से चलने वाली हरकारा पद्धति अपनाई थी, जिसकी मदद से वह अपने राज्य के दूरदराज के इलाकों से संपर्क बनाए रखता था।
- स्वस्थ और मजबूत घोड़ों और घुड़सवार दूतों को आवश्यक दूरी पर बनाए गए सैन्य चौकियों पर तैनात किया गया था।इस संचार पद्धति को प्रदान करने के लिए, मंगोल अपने घोड़ों और अन्य पशुओं को अपने झुंड से दसवां हिस्सा प्रदान करते थे।इसे कुबकुर कर कहा जाता था।
- चंगेज खान की मृत्यु के बाद इस संचार प्रणाली को संशोधित किया गया और इसकी गति और विश्वसनीयता ने यात्रियों को आश्चर्यचकित कर दिया।
- इससे आने वाले महान खानों को अपने विशाल महाद्वीपीय साम्राज्य के क्षेत्रों में होने वाली घटनाओं पर नज़र रखने में मदद मिली।

नोयान:

- चंगेज खान ने एक नई सैन्य प्रणाली अपनाई और अपनी सेना को चार बेटों में विभाजित किया और इसे नोयान कहा जाता था।
- इससे सेना शक्तिशाली होगयी।सैनिकों के साथ सगे भाई (अंडा) का रिश्ता अपनाया गया।

यास :

- चंगेजखान ने 1206 में मंगोल सरदारों (कुरिलताई) की सभा में यास (कानून का कोड) प्रख्यापित किया।इसमें उन जटिल तरीकों के बारे में विस्तार से बताया गया है जिनसे महान खान की स्मृति को उनके उत्तराधिकारियों द्वारा तैयार किया गया था।
- इसके आरंभिक सूत्रीकरण में यह शब्द यास के रूप में लिखा गया था जिसका अर्थ था 'कानून', 'आदेश'।यासा प्रशासनिक नियमों,शिकार का संगठन, सेना और डाक प्रणाली से संबंधित है |
- तेरहवीं शताब्दी के मध्य तक मंगोल एक एकीकृत लोगों के रूप में उभरे थे और उन्होंने दुनिया का अब तक का सबसे बड़ा साम्राज्य बनाया था।उन्होंने अपने-अपने इतिहास, संस्कृति और कानूनों के साथ बहुत ही परिष्कृत शहरी समाजों पर शासन किया।हालाँकि मंगोलों का इस क्षेत्र पर राजनीतिक रूप से प्रभुत्व था, लेकिन वे संख्यात्मक रूप से अल्पसंख्यक थे।अपनी पहचान और विशिष्टता की रक्षा करने का एक तरीका उनके पूर्वजों द्वारा उन्हें दिए गए पवित्र कानून पर दावा करना था। यास संभवतः मंगोल जनजातियों की प्रथागत परंपराओं का संकलन था, लेकिन इसे चंगेज खान की कानून संहिता के रूप में संदर्भित किया गया था।

कुरिलताई संस्था का महत्व:

- चंगेज खान के परिवार के सदस्यों के बीच राज्य की जिम्मेदारी का निर्धारण कुरिलताई नामक परिषद करती थी । यह सरदारों की परिषद थी।
- इसमें राज्य के भविष्य के निर्णय, अभियान, लूट का वितरण, चारागाह भूमि का प्रबंधन आदि शामिल थे।

मंगोलों के लिए व्यापार:

- मंगोल स्टेपी क्षेत्र में रहते थे ।इस क्षेत्र में संसाधन दुर्लभ थे • इसलिए मंगोलों के लिए व्यापार महत्वपूर्ण था।वे मुख्यतःचीन के साथ व्यापार करते थे।

निष्कर्ष: विश्व इतिहास में चंगेज खान और मंगोलों की स्थिति

- मंगोलों के लिए, चंगेज खान सर्वकालिक महान नेता था I उसने मंगोल लोगों को एकजुट किया ।उसने उन्हें अंतहीन आदिवासी युद्धों और चीनी शोषण से मुक्त कराया ।उसने उन्हें समृद्धि प्रदान की, एक भव्य अंतर महाद्वीपीय साम्राज्य का निर्माण किया और व्यापार मार्गों और बाजारों को बहाल किया जो दूर के यात्रियों और व्यापारियों को आकर्षित किया।

- चंगेज खान ने विविध लोगों और आस्थाओं पर शासन किया ।हालाँकि मंगोल स्वयं विभिन्न धर्मों - शमन, बौद्ध, ईसाई और अंततः इस्लाम से संबंधित थे, उन्होंने कभी भी अपनी व्यक्तिगत मान्यताओं को सार्वजनिक नीति निर्धारित नहीं करने दी।
- मंगोल प्रशासन एकबहु-जातीय, बहुभाषी, बहु-धार्मिक शासन था जिसे अपने बहुलवादी संविधान से खतरा महसूस नहीं हुआ।
- आज, दशकों के सोवियत नियंत्रण के बाद, मंगोलिया देश एक स्वतंत्र राष्ट्र के रूप में अपनी पहचान फिर से बना रहा है। चंगेज खान मंगोल लोगों के लिए एक प्रतिष्ठित व्यक्ति के रूप में सामने आए, जिन्होंने राष्ट्रीय पहचान बनाने में एक महान अतीत की यादें जुटाईं जो देश को भविष्य में ले जा सकती हैं। मंगोलों ने भारत के मुगलों के लिए वैचारिक मॉडल प्रदान किए । तिमुर, एक और राजा जो सार्वभौमिक प्रभुत्व की आकांक्षा रखता था, खुद को सम्राट घोषित करने में झिझकता था क्योंकि वह चंगेज खानिद वंश का नहीं था।

अनुक्रमणिका	
1167	तेमुजिन का जन्म
1206	चंगेज खान ने को स्वयं "सार्वभौमिकशासक" घोषित किया
1227	चंगेज खान की मृत्यु
1260	पेकिंग में कुबिलाई खान का प्रवेश
1921	मंगोलिया में गणराज्य की स्थापना

बहुविकल्पीय प्रश्न (1 अंक)

प्र.१. कथन (ए): चीन की महान दीवार को चीन की रक्षा के लिए एक किलेबंदी के रूप में बनाया गया था ।

कारण (आर): अपने पूरे इतिहास में चीन खानाबदोश समावेशन और विभिन्न शासनों का बड़े पैमाने पर समर्थन करता है।

ए)) ए और आर दोनों सही हैं और आर, ए की सही व्याख्या है ।

बी) केवल ए सही है।

सी) केवल आर सही है।

डी) ए और आर दोनों सही हैं लेकिन आर, ए का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

उत्तर: ए

प्र.२. .

1.	तम	सैन्य सैनिक
2.	उलूस	सीमा

3.	कुरिलताई	जनजातियों का मुखिया
4.	नोयोन	नई सैन्य इकाइयाँ

ए) 1 और 2 सही है
बी) 3 और 1 सही है
सी) सभी सही है
डी) कोई भी सही नहीं है

उत्तर : सी) सभी सही है

प्र.३. कुबकुर एक प्रकार का _____ था |

ए) कर बी) दान सी) प्रांत डी) अभियान

उत्तर: कर

प्र.४. किस शहर के लिए , चंगेजखान ने आदेश दिया कि "शहर को इस तरह से उजाड़ दिया जाए कि उस जगह को जोत दिया जाए और बिल्लियों और कुत्तों को भी जीवित न छोड़ा जाए"

ए) बुखारा बी) मारी सी) लंदन डी) निशापुर

उत्तर – निशापुर

लघु उत्तरीय प्रश्न [03 अंक]

प्र.१. मंगोल सेना के युद्ध के तरीकों की चर्चा करें।

उत्तर:-

1. मंगोलों का घुड़सवारी कौशल
2. तुर्कों ने सेना को गति और गतिशीलता प्रदान की;
3. तीव्रगति से निशानेबाजी करने वाले तीरंदाजों के रूप में उनकी क्षमताएँ
4. इलाके और मौसम के बारे में इसका ज्ञान अकल्पनीय कार्य करने में सक्षम है।
5. उन्होंने सर्दियों की गहराई में जमे हुए लोगों का इलाज करने के लिए अभियान चलाया|
6. नदियाँ दुश्मन के शहरों और शिविरों के लिए राजमार्ग के रूप में उपयोग की जाती हैं।
7. चंगेजखान ने घेराबंदी इंजन और नेफ्था बमबारी के महत्व को बहुत जल्दी सीख लिया।
8. उनके इंजीनियरों ने हल्के पोर्टेबल उपकरण तैयार किए, जिनका उपयोग विरोधियों के खिलाफ विनाशकारी प्रभाव के साथ किया गया था।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न [08 अंक]

प्र.१. मंगोलियाई साम्राज्य के पतन के लिए उत्तरदायी कारकों की संक्षेप में चर्चा करें।

उत्तर-14वीं शताब्दी के अंत में मंगोल साम्राज्य के पतन के लिए उत्तरदायी कारकों में से थे-

1. चंगेजखान के वंशजों का धीरे-धीरे अलग-अलग वंश समूहों में अलग होना और पिछले पारिवारिक सामंजस्य में बदलाव।

2. कुलों के बीच प्रतिस्पर्धा।
3. मंगोल अधिवास के नए क्षेत्रों में बसने का दबाव और खानाबदोश और गतिहीन तत्वों के बीच विरोधाभास।
4. विजित लोगों का अपने नए खानाबदोश स्वामियों के साथ आत्मीयता की भावना महसूस करने में विफलता।
5. 13वीं शताब्दी के पूर्वार्ध में अभियानों के दौरान, शहर नष्ट हो गए, कृषि भूमि बर्बाद हो गई, व्यापार और हस्तशिल्प उत्पादन बाधित हो गया।हज़ारों लोग मारे गए और उससे भी अधिक लोग गुलाम बनाए गए।
6. सेना का पुनर्गठन न होने से पुराने कबीले के सरदार असंतुष्ट रहने लगे |
7. उनका स्थान नए अभिजात वर्ग ने ले लिया, जिसने मंगोलों के महान खान के साथ घनिष्ठ संबंध से अपनी स्थिति प्राप्त की।
8. एक बड़े साम्राज्य की स्थापना की सफलता सैन्य कौशल पर निर्भर थी |

प्र.२. चंगेज खान द्वारा विकसित यासा के नियमों और विनियमों पर चर्चा करें।

उत्तर-

1. मंगोलों ने संबंधित शब्द यासा का प्रयोग अधिक सामान्य अर्थ में 'चंगेजखान की कानूनी संहिता' के अर्थ में करना शुरू कर दिया था।
2. सभी धर्म समान हैं।उनका सम्मान किया जाना चाहिए|
3. व्यभिचार में लिप्त न हों; ऐसा करने वाले लोगों को मौत की सज़ा दी जाएगी|
4. हमेशा वृद्धों और गरीबों का सम्मान करें और किसी को धोखा न दें।
5. उसके साम्राज्य में कोई भी किसी मंगोल को अपने दास या सेवक के रूप में नियुक्त नहीं कर सकता।
6. सभी योग्य लोगों के लिए सेना में सेवा करना अनिवार्य था।
7. सभी मंगोल राजकुमारियों को इस यासा को संरक्षित करना चाहिए।
8. पुजारियों को सभी प्रकार के करों से छूट दी जानी चाहिए।

स्रोत आधारित प्रश्न [04 अंक]

स्रोत-1

निम्नलिखित उद्धरण को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें-

ईरान के मंगोल शासकों के बारे में तेरहवीं सदी के उत्तरार्ध के फ़ारसी इतिहासकार जुवैनी ने 1220 में बुखारा पर कब्ज़ा करने का विवरण दिया है। जुवैनी ने बताया कि शहर पर विजय प्राप्त करने के बाद, चंगेज खान उत्सव के मैदान में गया जहाँ के अमीर निवासी थे ।उन्होंने उन्हें संबोधित किया: 'हे लोगों को पता है कि तुमने बड़े पाप किए हैं, और तुम्हारे बीच के महान लोगों ने ये पाप किए हैं

। यदि आप मुझ से पूछें कि इन शब्दों के लिए मेरे पास क्या सबूत है, तो मैं कहूंगा कि ऐसा इसलिए है क्योंकि मैं ईश्वर का दंड हूं। अगर तुम ने बड़े पाप न किए होते तो भगवान तुम पर मेरे जैसा दंड न भेजते..." अब एक आदमी बुखारा पर कब्जे के बाद वहां से भाग कर खुरासान आ गया था ।उनसे शहर के भाग्य के बारे में सवाल किया गया और उन्होंने उत्तर दिया: वे आए, उन्होंने [दीवारों पर खनन किया], उन्होंने आग लगा दी, उन्होंने हत्या कर दी, उन्होंने लूटपाट की और वे चले गए।'

1.1. बुखारा की विजय का विवरण किसने लिखा? (1)

1.2. विजित लोगों के लिए किसने कहा, "वह ईश्वर की ओर से एक दंड था"? (1)

1.3. चंगेज खान के दो महत्वपूर्ण योगदान बताइये। (2)

उत्तर-

1.1 फ़ारसी इतिहासकार जुवैनी

1.2 चंगेज खान

1.3. अ.अपनी खानाबदोश भीड़ को नियंत्रित अनुशासित और एकजुट किया।

ब .मंगोलों को विनाशकारी शक्तिवाली लड़ाकू मशीन बना दिया|

स्रोत-II

2.निम्नलिखित उद्धरण को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें-

ग़ज़न खान (1295-1304) इस्लाम अपनाने वाला पहला इल-खानी शासक था। उन्होंने मंगोल-तुर्की खानाबदोश कमांडरों को निम्नलिखित भाषण दिया, एक भाषण जो संभवतः उनके फ़ारसी वज़ीर रशीदुद्दीन द्वारा तैयार किया गया था और मंत्री के पत्रों में शामिल था: मैं फ़ारसी किसानों के पक्ष में नहीं हूं। यदि उन सभी को लूटने का कोई उद्देश्य है, तो ऐसा करने के लिए 1 से अधिक शक्तिवाला कोई नहीं है। आइए हम उन्हें एकसाथ लूटें ।लेकिन यदि आप भविष्य में अपनी मेज़ों के लिए अनाज और भोजन इकट्ठा करने के बारे में निश्चिंत होना चाहते हैं, तो मुझे आपके साथ कठोर व्यवहार करना होगा ।तुम्हें तर्क सिखाया जाना चाहिए। यदि आप किसानों का अपमान करेंगे , उनके बैल और बीज ले लेंगे और उनकी फसलें ज़मीन में रौंद देंगे, तो आप भविष्य में क्या करेंगे? ...आज्ञाकारी किसानों को उन किसानों से अलग किया जाना चाहिए जो विद्रोही हैं...

2.1. ग़ज़न खान कौन थे? (1)

2.2. भाषण का मसौदा किसने तैयार किया? (1)

2.3. उसने खानाबदोश कमांडरों को क्या सूचित किया? (2)

उत्तर-

2.1 चंगेज खान का पोता, और इस्लाम अपनाने वाले पहले इल खानी शासक

2.2 फ़ारसी वज़ीर रशीदुद्दीन

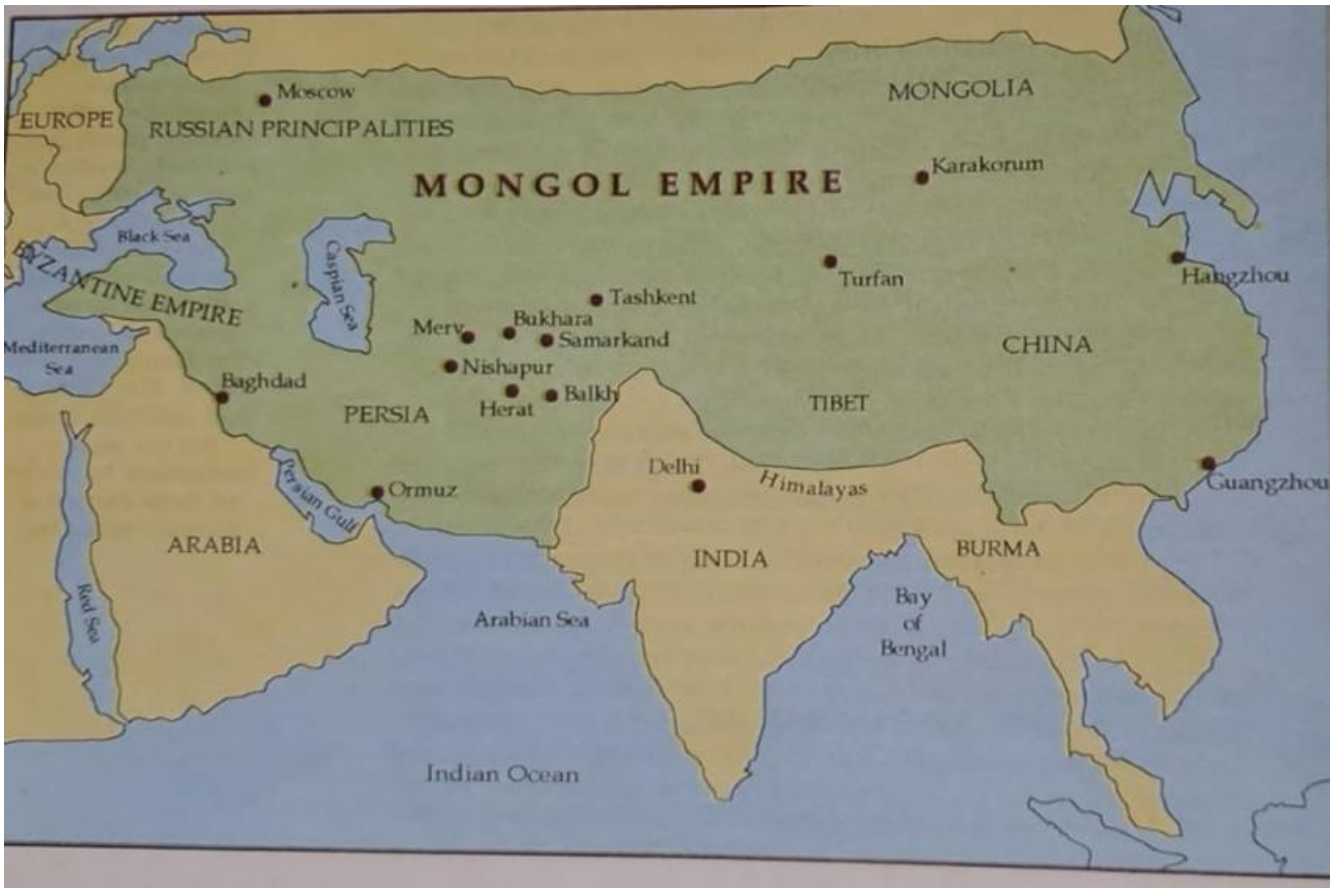
2.3 अ .किसानों को लूटना नहीं क्योंकि इससे एक स्थिर और समृद्ध क्षेत्र नहीं बनेगा।

ब .आज्ञाकारी और विद्रोही किसानों के बीच अंतर करना तर्क संगत होना।

मानचित्र कौशल

1. विश्व के मानचित्र पर दिखाएँ

अ.निशापुर ब. बुखारा स. मंगोलियाद. मर्वय. बल्ख र. हेरात



पाठ 4.

तीन वर्ग

सामंतवाद का परिचय:

- इस शब्द का उपयोग इतिहासकारों द्वारा 5वीं से 15वीं शताब्दी के बीच मध्ययुगीन युग में यूरोप में मौजूद सामाजिक, आर्थिक, कानूनी और सामाजिक संबंधों का वर्णन करने के लिए किया गया है।
- सामंती शब्द एक जर्मन शब्द 'फ्यूड' से लिया गया है जिसका अर्थ है 'भूमि का एक टुकड़ा'।
- फ़्रांस और इंग्लैंड:
- फ्रैंक एक जर्मनिक जनजाति है जिसने गॉल को अपना नाम दिया और इसे फ्रांस बना दिया।
- एक संकीर्ण चैनल के पार इंग्लैंड-स्कॉटलैंड द्वीप था जिसे ग्यारहवीं शताब्दी में फ्रांसीसी प्रांत नॉर्मंडी के एक ड्यूक ने जीत लिया था।

तीन वर्ग :

1. पहला वर्ग : पादरी
2. दूसरा वर्ग: कुलीन/अभिजात वर्ग
3. तीसरा वर्ग: किसान: स्वतंत्र और बंधक

पहला वर्ग: पादरी

पादरियों के गुण:

- हर कोई पादरी नहीं बन सकता.
- सर्फ़ों (मुक्त श्रमिकों) पर प्रतिबंध लगा दिया गया।
- शारीरिक रूप से विकलांगों पर भी प्रतिबंध लगा दिया गया।
- महिलाएं भीपादरी बनतीथी
- पादरी विवाह नहीं कर सकते थे।इसका मतलब यह है कि केवल अविवाहित पुरुष ही पुजारी बन सकते हैं।

यह सबसे अमीर वर्ग था. वर्ष के दौरान किसान अपनी भूमि से जो कुछ भी पैदा करते थे, चर्च उसका दसवां हिस्सा पाने का हकदार था, जिसे 'दशमांश' कहा जाता था।

भिक्षु:

- वे धर्मनिष्ठ ईसाई, बहुत धार्मिक लोग हैं जो अलग-थलग जीवन जीते हैं।
- वे धार्मिक समुदायों में रहते थे जिन्हें मठ कहा जाता था, अक्सर मानव निवास से बहुत दूर स्थानों पर स्थित होते थे।
- मठ- यह शब्द ग्रीक शब्द 'मोनोस' से लिया गया है जिसका अर्थ है कोई व्यक्ति जो अकेला रहता है।
- भिक्षुओं ने अपने शेष जीवन के लिए मठ में रहने और अपना समय प्रार्थना, अध्ययन और खेती जैसे शारीरिक श्रम में बिताने की शपथ ली।
- साधु का जीवन स्त्री-पुरुष दोनों के लिए खुला था। ये एकल लिंग समुदाय थे जिसका अर्थ है कि भिक्षुओं और ननों के लिए अलग-अलग मठ थे।
- वे शादी नहीं कर सकते.

चर्च और समाज:

- चर्च के पास विशाल मात्रा में भूमि थी, जिसका प्रबंधन बिशप करते थे।
- इसने लोगों के उत्पादन का 10% हिस्सा 'दशमांश' के माध्यम से धन एकत्र किया, और अमीरों से दान भी प्राप्त किया।
- चर्च ने मंडलियों के लिए रविवार की प्रार्थना और उपदेश का आयोजन किया।
- इसने घुटने टेकना, प्रार्थना में हाथ जोड़ना, भगवान के सामने झुकना और पूजा के लिए 'भगवान' शब्द का उपयोग करना जैसे नए रीति-रिवाजों की शुरुआत की।
- उन्होंने कला, संगीत और प्रार्थना गाने के तरीके, लेखन और मुद्रण के विकास में योगदान दिया।
- भिक्षुओं के कुछ समूह जिन्हें फ्रायर्स कहा जाता है - वे मठ पर आधारित नहीं रहना चाहते बल्कि एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाकर लोगों को उपदेश देना और दान पर जीवन जीना पसंद करते हैं।

दूसरा वर्ग: कुलीन/अभिजात वर्ग

मेनर की जागीर:

इस वर्ग का उदय जागीरदारी प्रथा के कारण हुआ। बड़े जमींदार-रईस राजा के जागीरदार होते थे और किसान जमींदारों के जागीरदार होते थे। यह रिश्ता चर्च में बाइबिल पर ली गई प्रतिज्ञाओं और अनुष्ठानों के आदान-प्रदान पर आधारित है। राजा द्वारा जमींदार को जागीरदार के रूप में या जमींदार द्वारा नाइटों को एक लिखित चार्टर या सामान या मिट्टी का एक ढेला दिया जाता था।

- कुलीनों को विशेषाधिकार प्राप्त स्थिति प्राप्त थी।
- उसका अपनी संपत्ति पर पूर्ण नियंत्रण था।
- वह सामंती सेनाएँ खड़ी कर सकता था जिन्हें सामंती लेवी कहा जाता था।
- प्रभु ने न्याय की अपनी अदालतें आयोजित कीं और यहां तक कि अपने पैसे का सिक्का भी जमा नहीं किया।
- वह अपनी भूमि पर बसे लोगों का स्वामी था।
- उसके पास भूमि के विशाल भूभाग का स्वामित्व था जिसमें उसके अपने आवास, उसके निजी खेत और चरागाह और उसके किरायेदार चरागाहों के खेत शामिल थे।
- उनके घर को मेनर कहा जाता था
- उनकी निजी भूमि पर किसान खेती करते थे, जिनसे अपने खेतों पर काम करने के अलावा, आवश्यकता पड़ने पर युद्ध में पैदल सैनिकों के रूप में भी काम करने की अपेक्षा की जाती थी।

नाइट:

- शौकिया किसान सैनिक पर्याप्त नहीं थे, और अच्छी घुड़सवार सेना की आवश्यकता थी। इससे लोगों के एक नए वर्ग- नाइट का महत्व बढ़ने लगा।
- सामंतो ने नाइटो को ज़मीन का एक टुकड़ा दिया, जिसे जागीर कहा जाता था, जिसमें उनके और उनके परिवार के लिए घर, एक चर्च, एक पानी की मिल और एक शराब कारख़ाना शामिल था।
- बदले में, नाइट ने अपने स्वामी को नियमित शुल्क दिया और युद्ध में उसके लिए लड़ने का वादा किया।
- अपने कौशल को बनाए रखने के लिए,नाइटप्रत्येक दिन अपना समय तलवारबाजी और पुतले के साथ रणनीति का अभ्यास करने में बिताते थे।
- एक नाइट एक से अधिक स्वामी की सेवा कर सकता है, लेकिन उसकी सबसे बड़ी वफादारी अपने स्वामी के प्रति थी।

गायकों ने जागीर से जागीर तक यात्रा की, गाने गाए जो कहानियों को बताते थे - आंशिक रूप से ऐतिहासिक, आंशिक रूप से आविष्कार किए गए - राजाओं और शूरवीरों के बारे में। ये भाट बहुत लोकप्रिय थे। उन्होंने रईसों का दावत करते समय मनोरंजन किया।

तीसरा वर्ग: किसान, स्वतंत्र और बंधक

कृषक दो प्रकार के होते थे: स्वतंत्र और बंधक (सर्फ़)

स्वतंत्र किसान:

- वे अपने खेतों को अपने स्वामी के किरायेदार के रूप में रखते हैं।
- पुरुषों को साल में कम से कम 40 दिन सैन्य सेवाएँ देनी पड़ती थीं।
- उनसे अन्य अवैतनिक श्रम सेवाएँ करने की आवश्यकता हो सकती है, जैसे खुदाई, खाई, जलाऊ लकड़ी इकट्ठा करना, बाड़ बनाना और सड़कों और इमारतों की मरम्मत करना।
- उनकी पत्नी और बच्चों को दूसरे काम करने पड़ते थे।
- उन्होंने सूत काता, कपड़ा बुना, मोमबत्तियाँ बनाईं और अंगूरों को दबाकर प्रभु के उपयोग के लिए दाखमधु तैयार किया।
- राजाओं द्वारा किसानों पर 'टेली' नामक एक प्रत्यक्ष कर लगाया जाता था।

सर्फ़:

- भूदास भूमि के भूखंडों पर खेती करते थे, लेकिन ये भूमि स्वामी की होती थी।
- उन्हें कोई मजदूरी नहीं मिली।
- वे स्वामी की अनुमति के बिना संपत्ति नहीं छोड़ सकते थे।
- प्रभु ने 'नहीं' का दावा किया। अपने सर्फ़ों की कीमत पर एकाधिकार का।
- सर्फ़ अपना आटा पीसने के लिए केवल अपने स्वामी की चक्की का उपयोग कर सकते थे, अपनी रोटी पकाने के लिए अपने ओवन का उपयोग कर सकते थे, और शराब और बीयर निकालने के लिए अपने मदिरा संपीड़क का उपयोग कर सकते थे।
- स्वामी यह तय कर सकता था कि एक दास को किससे विवाह करना चाहिए, या वह दास की पसंद को अपना आशीर्वाद दे सकता है, लेकिन शुल्क के भुगतान पर।

सामाजिक एवं आर्थिक परिवर्तनों को प्रभावित करने वाले कारक

पर्यावरण:

- ग्यारहवीं शताब्दी से यूरोप गर्म अवस्था में प्रवेश कर गया।
- औसत तापमान में वृद्धि.
- किसानों के लिए अब फसल उगाने का मौसम लंबा हो गया है और मिट्टी पर अब पाला कम पड़ता है और आसानी से जुताई की जा सकती है।

- इससे खेती के क्षेत्र का विस्तार संभव हो गया।

भूमि उपयोग:

- कृषि तकनीक अति प्राचीन थी।
- केवल लकड़ी का हल ही एक यांत्रिक सहायता थी।
- इसलिए कृषि अत्यधिक श्रम प्रधान थी।
- इसके अलावा फसल चक्र की अप्रभावी पद्धति भी प्रयोग में थी। चूँकि भूमि से उत्पादन बढ़ाना संभव नहीं था, इसलिए किसानों को जागीर संपत्ति की सारी भूमि पर खेती करने के लिए मजबूर होना पड़ा।

नई कृषि प्रौद्योगिकी:

- 11वीं शताब्दी तक, किसानों ने भारी लोहे की नोक वाले हल और मोल्ड बोर्ड का उपयोग करना शुरू कर दिया।
- पशुओं को हल में जोतने की पद्धति में सुधार हुआ। गर्दन के स्थान पर जुआ कंधे परबांधा जाने लगा।
- घोड़ों के पैरों को सड़ने से बचाने के लिए घोड़े के खुरो पर अब लोहे के नाल का उपयोग किया जाता था।
- वे दो-फ़ील्ड प्रणाली से तीन-फ़ील्ड प्रणाली में बदल गए।
- वे मानव उपभोग के लिए शरद ऋतु में गेहूं या राई के साथ एक और पौधा लगा सकते हैं। दूसरे का उपयोग मानव उपयोग के लिए मटर, सेम और दाल और घोड़ों के लिए जई और जौ उगाने के लिए किया जा सकता है। तीसरा खेत परती पड़ा हुआ था।
- प्रत्येक वर्ष वे तीन क्षेत्रों में उपयोग को घुमाते रहे।
- लॉर्ड्स ने जल मिलें और पवन चक्कियाँ स्थापित कीं, किसानों ने कृषि योग्य भूमि का विस्तार किया।
- उन्होंने फसल भूमि के तीन-क्षेत्रीय चक्रीकरण पर भी स्विच किया और गांव में छोटे-छोटे फोर्ज और लोहार स्थापित किए जहां लोहे की नोक वाले हल और घोड़े के खुरो पर अब लोहे के नाललगाए जाते थे और सस्ते में मरम्मत की जाती थी।

चौथा वर्ग: नए शहर और नगरवासी:

- रोमन साम्राज्य के पतन के बाद उसके शहर रेगिस्तान और बर्बाद हो गये थे।
- परन्तु ग्यारहवीं शताब्दी से जैसे-जैसे कृषि का विकास पुनः बढ़ने लगा।

- जिन किसानों के पास बेचने के लिए अतिरिक्त अनाज होता था, उन्हें एक ऐसी जगह की आवश्यकता होती थी जहाँ वे एक बिक्री केंद्र स्थापित कर सकें और जहाँ वे उपकरण और कपड़े खरीद सकें।
- इससे समय-समय पर मेलों और छोटे विपणन केंद्रों का विकास हुआ, जिससे धीरे-धीरे व्यापारियों ने दुकानें और टाउन स्क्वायर, एक चर्च, सड़कें बनाईं, जहां व्यापारियों ने दुकानें और घर बनाए, एक कार्यालय जहां शहर पर शासन करने वाले लोग मिल सकते थे।
- अन्य स्थानों पर, शहर बड़े महलों, बिशपों की संपत्ति या बड़े चर्चों के आसपास विकसित हुए।
- 'शहर की हवा आज़ाद कराती है' यह एक लोकप्रिय कहावत थी। आज़ाद होने की चाहत रखने वाले कई कृषि दास भाग गए और वह स्वतंत्र किसान बन गए या अकुशल श्रम प्रदान करने वाले दास बन गए। दुकानदार और व्यापारी असंख्य थे। बाद में, बैंकरों और वकीलों जैसे विशिष्ट कौशल वाले व्यक्तियों की आवश्यकता हुई। बड़े शहरों की आबादी लगभग 30,000 थी। उनके बारे में कहा जाता है कि वे 'चौथा क्रम' के थे और शहरों में छिपे हुए थे। यदि कोई दास अपने स्वामी को पता चले बिना एक वर्ष और एक दिन तक रह सकता है तो वे दासता से मुक्त हो जाता था ।

कैथेड्रल शहर:

12वीं शताब्दी के दौरान फ्रांस में जो बड़े चर्च बनाए गए थे, उन्हें कैथेड्रल कहा जाता था। इन गिरिजाघरों के चारों ओर नगर बसाए गए, इन नगरों को गिरिजाघर नगर कहा गया।

चौदहवीं सदी का संकट:

तीन कारक जिनके कारण यूरोप का विस्तार बुरी तरह प्रभावित हुआ वे इस प्रकार थे:

- **अकाल:** चारागाह की कमी से मवेशियों की संख्या कम हो गई। जनसंख्या वृद्धि संसाधनों से अधिक हो रही थी, और इसका तत्काल परिणाम अकाल था। 1315 और 1317 के बीच यूरोप में भयंकर अकाल पड़े, इसके बाद 1320 में बड़े पैमाने पर मवेशियों की मौत हुई।
- धातुओं की कमी: इसके अलावा, ऑस्ट्रिया और सर्बिया में चांदी की खदानों के उत्पादन में कमी के कारण धातु मुद्रा की भारी कमी से व्यापार प्रभावित हुआ। इसने सरकारों को मुद्रा में चांदी की मात्रा कम करने और इसे सस्ती धातुओं के साथ मिलाने के लिए मजबूर किया।
- प्लेग: सुदूर देशों से माल लेकर जहाज यूरोपीय बंदरगाहों पर आने लगे थे। जहाजों के साथ चूहे भी आए - घातक बुबोनिक प्लेग संक्रमण ('ब्लैक डेथ') लेकर।

सामाजिक अशांति:

- सामंतों की आय बुरी तरह प्रभावित हुई। कृषि कीमतें कम होने और मजदूरों की मजदूरी बढ़ने से इसमें गिरावट आई।

- हताशा में उन्होंने अपने द्वारा किए गए धन-अनुबंधों को छोड़ने और श्रम-सेवाओं को पुनर्जीवित करने का प्रयास किया।
- किसानों, विशेषकर बेहतर शिक्षित और समृद्ध किसानों ने इसका हिंसक विरोध किया। 1323 में फ़्लैंडर्स में, 1358 में फ़्रांस में और 1381 में इंग्लैंड में किसानों ने विद्रोह किया।

राजनीतिक परिवर्तन:

- 15वीं और 16वीं शताब्दी में यूरोपीय राजाओं ने अपनी सैन्य और वित्तीय शक्ति मजबूत की।
- शक्तिशाली इसलिए यद्यपि सामंत विद्रोहों को कुचलने में सफल रहे, किसानों ने यह सुनिश्चित किया
- पहले के सामंती विशेषाधिकारों को दोबारा स्थापित नहीं किया जा सका।
- उनके द्वारा बनाए गए नए राज्य उतने ही महत्वपूर्ण थे जितने कि आर्थिक परिवर्तन हो रहे थे।
- इतिहासकारों ने इसलिए इन राजाओं को 'नए राजा' कहा है। फ्रांस में लुई XI, ऑस्ट्रिया में मैक्सिमिलियन, इंग्लैंड में हेनरी VII और स्पेन में इसाबेल और फर्डिनेंड निरंकुश शासक थे, जिन्होंने स्थायी सेनाओं के आयोजन, एक स्थायी नौकरशाही और राष्ट्रीय कराधान की प्रक्रिया शुरू की।

बहुविकल्पीय प्रश्न (1 अंक)

प्र.१. स्वत्रंत किसान थे.....?

ए) किसान-सह-सैनिक
सी) बेगार में श्रम-किराया चुकाने वालों को
बी) सामंतो के किरायेदार
डी) राजनीतिक अधिकारों से वंचित

उत्तर, बी) सामंतो के किरायेदार

प्र.२. मठों की स्थापना की गई

ए) शहरों के बीच में
सी) मानव निवास से दूर
बी) शहर और जंगल से दूर
डी) चर्चों के आसपास

उत्तर. सी) मानव निवास से बहुत दूर

प्र.३. निर्देश: निम्नलिखित प्रश्नों में, एक कथन के बाद एक कारण दिया गया है

कथन (ए): मध्ययुगीन यूरोपीय सामाजिक व्यवस्था में पादरी वर्ग को सबसे महत्वपूर्ण माना जाता था।

कारण (आर): पादरी वर्ग को विशेष दर्जा प्राप्त था और समाज की सामाजिक व्यवस्थाओं पर उनका पूर्ण नियंत्रण था।

सही विकल्प को इस प्रकार चिह्नित करें:

ए) कथन और कारण दोनों सत्य हैं और कारण सही स्पष्टीकरण है

बी) कथन और कारण दोनों सत्य हैं लेकिन कारण सही स्पष्टीकरण नहीं है

सी) कथन सत्य है लेकिन कारण गलत है।

डी) कथन और कारण दोनों गलत हैं।

उत्तर. ए) कथन और कारण दोनों सत्य हैं और कारण इसकी सही व्याख्या है

प्र.४. कथन (ए): 5वीं से 15वीं शताब्दी तक, किसान परिवारों को सप्ताह के कुछ दिन लॉर्ड्स की संपत्ति पर काम करने के लिए अलग रखने पड़ते थे।

कारण (आर): ऐसे श्रम के उत्पादन को श्रम किराया और टेली कहा जाता था।

सही विकल्प चुनें:-

ए) ए और आर दोनों सही हैं और आर, ए का सही स्पष्टीकरण है।

बी) ए और आर दोनों सही हैं लेकिन आर, ए का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

सी) ए सही है लेकिन आर गलत है।

डी) ए गलत है लेकिन आर सही है।

उत्तर. (बी) ए और आर दोनों सही हैं लेकिन आर, ए का सही स्पष्टीकरण नहीं है

प्र.५. चित्र को पहचानें :-

ए) जागीर संपत्ति, इंग्लैंड

बी) इंग्लैंड में सेंट माइकल बेनिदिक्तिन मठ

सी) हीवर कैसल, इंग्लैंड

डी) सैलिसबरी कैथेड्रल, इंग्लैंड

उत्तर. डी) सैलिसबरी कैथेड्रल, इंग्लैंड

प्र.६. स्वामी द्वारा नाइटों को दी गई भूमि कहलाती थी

ए) जागीर बी) सामंत सी) सिग्नूर डी) मेनर

उत्तर (ए) जागीर

प्र.७. हम यूरोप में पूर्ण राजतंत्र का उदय देखते हैं

ए) 12वीं और 13वीं शताब्दी

बी) 13वीं और 14वीं शताब्दी

सी) 15वीं और 16वीं शताब्दी

डी) 16वीं और 17वीं शताब्दी

उत्तर. सी) 15वीं और 16वीं शताब्दी

लघु उत्तरीय प्रश्न (3 अंक)

प्र.१. समंती व्यवस्था का राजनीतिक महत्व क्या है?

उत्तर - सामंती व्यवस्था का राजनीतिक महत्व,:

1. कुलीनों ने अपने लोगों को सुरक्षा प्रदान की।
2. उन्होंने अपने क्षेत्रों में शांति और सद्भाव भी बनाए रखा

3. जागीर व्यवस्था के माध्यम से.
4. सामंतों ने आर्थिक प्रावधान प्रदान किया।

प्र.२. सामंतवाद क्या था? सामंतवाद के पतन के मुख्य कारणों का वर्णन करें।

उत्तर -सामंतवाद - भूमि आधारित मध्ययुगीन यूरोपीय समाज

1. पुनर्जागरण
2. औद्योगिक क्रांति
3. धार्मिक सुधार आंदोलन
4. भ्रष्टाचार
5. मध्यम वर्ग का उदय

प्र.३. मध्यकालीन मठों का क्या कार्य था?

उत्तर –

1. आम लोगों के बीच नैतिक शिक्षा का प्रसार करें
2. लोगों से धार्मिक कर का संग्रह
3. लोगों में आध्यात्मिक भावना फैलाना

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

प्र.१. यूरोप में 15वीं और 16वीं शताब्दी के दौरान हुए राजनीतिक परिवर्तनों पर चर्चा करें?

उत्तर. 15वीं और 16वीं शताब्दी के दौरान हुए राजनीतिक परिवर्तन इस प्रकार थे:

1. उन्होंने शक्तिशाली नया राज्य बनाया।
2. फ्रांस में नए सम्राट लुई XI, इंग्लैंड में हेनरी सप्तम, ऑस्ट्रिया में मैक्सिमिलियन।
3. सीधे उनके नियंत्रण में बंदूकों और घेराबंदी तोपखाने से सुसज्जित पेशेवर रूप से प्रशिक्षित पैदल सेना की शुरुआत की गई।
4. करों में वृद्धि के साथ राजाओं का खजाना भर गया, उनके पास बड़ी सेनाओं का समर्थन करने के लिए पर्याप्त राजस्व था।
5. राजा अब एक विस्तृत दरबारी समाज का केंद्र था।
6. सभी राजतंत्रों, चाहे वे कमजोर हों या शक्तिशाली, को सहयोग की आवश्यकता थी
7. उन लोगों का राष्ट्र जो प्राधिकार को आदेश दे सकते थे।
8. उत्तरजीविता सुनिश्चित करने के लिए, कुलीनता ने एक सामरिक बदलाव का प्रबंधन किया

प्र.२. 14वीं शताब्दी तक यूरोप की आर्थिक प्रगति धीमी क्यों हो गई? कारण दे?

उत्तर -यूरोपीय आर्थिक प्रगति निम्नलिखित कारणों से धीमी हुई:.

1. 1315 और 1317 के बीच यूरोप भयंकर अकाल की चपेट में आ गया था। 1320 के दशक तक बड़े पैमाने पर मवेशियों की मौत हो गई थी।

2. ऑस्ट्रिया और सर्बिया में चाँदी के खदानों की कमी के कारण धातु मुद्रा की भारी कमी से व्यापार प्रभावित हुआ।
3. तेरहवीं शताब्दी में, जलवायु की स्थिति के कारण बड़े पैमाने पर जंगलों और चरागाहों की भूमि को कृषि के लिए पुनः उपयोग में लाया गया।
4. पिछले 300 वर्षों की गर्म ग्रीष्मकाल ने 13वीं शताब्दी के अंत तक उत्तरी यूरोप में भीषण गर्मी का मार्ग प्रशस्त कर दिया था।
5. द ब्लैक डेथ.
6. तूफान और बाढ़ ने पूरी फसल नष्ट कर दी

स्रोत आधारित प्रश्न [04 अंक]

निम्नलिखित उद्धरण को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नो का उत्तर दें-

बड़े चर्चों को कैथेड्रल कहा जाता था। 12वीं शताब्दी के बाद से, फ्रांस में कैथेड्रल बनाए जा रहे थे। कैथेड्रल मठों के थे। विभिन्न लोगों ने अपने स्वयं के श्रम, सामग्री या धन से इनके निर्माण में योगदान दिया। एक गिरजाघर पत्थर से बना था और इसे पूरा होने में कई साल लगे। गिरिजाघरों के आसपास का क्षेत्र अधिक आबादी वाला हो गया और वे तीर्थयात्रा के केंद्र बन गए। उनके आसपास छोटे-छोटे कस्बे विकसित हुए।

1.1 कैथेड्रल क्या हैं? (01)

1.2 कैथेड्रल का निर्माण कब और कहाँ शुरू हुआ? (01)

1.3 कैथेड्रल की किन्हीं दो विशेषताओं का उल्लेख करें। (02)

उत्तर-

1.1 बड़े चर्चों को कैथेड्रल कहा जाता है।

1.2 इनका निर्माण 12वीं शताब्दी से फ्रांस में किया जा रहा था।

1.3 एक गिरजाघर पत्थर से बना था और इसे पूरा होने में कई साल लगे। गिरिजाघरों के आसपास का क्षेत्र अधिक आबादी वाला हो गया और वे तीर्थयात्रा के केंद्र बन गए।

पाठ: 5

बदलती हुई सांस्कृतिक परंपराएँ

सार:

- इतालवी शहरों का पुनरुत्थान.
- शहर राज्य.
- कार्डिनल गेसपारो (1483-1542)।
- वह अपने शहर-राज्य की लोकतांत्रिक सरकार के बारे में लिखते हैं।
- वेनिस के राष्ट्रमंडल और सरकार में (1534) .... वेनिस के राष्ट्रमंडल की संस्था में आने के लिए, शहर का पूरा अधिकार .... उस परिषद में है।
- विश्वविद्यालय – यूरोप में सबसे शुरुआती विश्वविद्यालय इतालवी शहरों, पादुआ और बोलोनिया में स्थापित किए गए थे।
- कानूनी अध्ययन केंद्र (11वीं शताब्दी)।
- विज्ञान और दर्शन, यूनानी, रोमन, अरबी।
- कलाकार, वास्तुकला, पुस्तकें (मुद्रित)
- महिलाओं की आकांक्षाएं,
- ईसाई धर्म में बहस,
- ब्रह्मांड को पढ़ना.
- पुनर्जागरण।

समय रेखा :

1300	इटली के पादुआ विश्वविद्यालय में मानवतावाद पर विचार।
1349	फ्लोरेंस में विश्वविद्यालय की स्थापना।
1390	जेफ्री चासर की कैंटरबरी टेल्स प्रकाशित।
1436	ब्रुनेलेसी ने फ्लोरेंस में ड्यूमा को डिजाइन किया।
1454	गुटेनबर्ग ने बाइबिल को चल प्रकार में मुद्रित किया।
1492	कोलंबस अमेरिका पहुंचा।

1495	लियोनार्डो दा विंची ने द लास्ट सपर पेंटिंग बनाई।
1512	माइकल एंजेलो ने सिस्टिन चैपल की छत को चित्रित किया।

शब्दावली :

1.इम्फेसाईज- कुछ महत्वपूर्ण बनाना।

2.मानववाद – एक विचारप्रणाली जो मानव को महत्व देती है।

3.यथार्थवाद – चीजों को वैसे ही दिखाना जैसे वे वास्तव में हैं।

4.पुनर्जागरण – यूरोपीय कला और साहित्य का पुनरुद्धार।

5.एम्बेडेड – किसी चीज़ को मजबूती से और गहराई से ठीक करना।

6.फिजियोलॉजी – जीवित चीजें कैसे कार्य करती हैं इसका वैज्ञानिक अध्ययन।

7.एनाटॉमी – मानव या पशु शरीर की संरचना का वैज्ञानिक अध्ययन।

8.पुरातत्व – जमीन में पाई जाने वाली वस्तुओं या इमारतों के हिस्सों केआधार पर अतीत का अध्ययन।

9.मूर्तियाँ - पत्थर, लकड़ी, मिट्टी आदि सेआकृतियाँ या वस्तुएँ बनाने की कला।

10.मूर्तिकार – वह व्यक्ति जो पत्थर, लकड़ी से आकृतियाँ या वस्तुएँ बनाता है।

11.राहत – चिंता से मुक्ति के बाद आराम की अनुभूति।

12.अमर – किसी को/किसी चीज को स्थायी प्रसिद्धि देना।

13.महारत – किसी कार्य को करने में महान कुशलता।

14.अबेकस – गिनती के लिए उपयोग किया जाता है।

उपविषय:-

- इतालवी शहर :
- टिप्पणियाँ :बाइजेंटाइन साम्राज्य और इस्लामी देशों के बीच व्यापार का विस्तार।
- इतालवी तट पर बंदरगाह.

- फ्लोरेंस और वेनिस, गणराज्य थे और कई अन्य कोर्ट-शहरथे।
- अमीर व्यापारी शहर पर शासन करने में सक्रिय रूप से भाग लेते हैं।

मानवतावाद :-

- 15 वीं शताब्दी में, मानवतावादी शब्द का प्रयोग उन गुरुओं के लिए किया जाता था जो व्याकरण, अलंकार, कविता पढ़ाते थे।
- मानविकी शब्द का प्रयोग रोमन वकील और निबंधकार सिसरो ने किया था।
- फ्लोरेंस को दांते अलिगहियरी जैसे लोगों के कारण जाना जाने लगा।
- जोटो, एक कलाकार जिसने जीवन जैसे चित्रों को चित्रित किया।
- मानवतावादियों का मानना था कि रोमन साम्राज्य के पतन के बाद अंधकार युग की शुरुआत हो गई थी।
- मानवतावादियों ने आधुनिक शब्द का प्रयोग 15 वीं शताब्दी के कालखंड के लिए किया।

विज्ञान एवं दर्शन

- 14 वीं शताब्दी में विद्वान यूनानियों की अनुवादित पुस्तकें पढ़ते थे।
- ग्रीक से अरबी में अनुवाद।
- फ़ारसी भाषा का अन्य यूरोपीय भाषाओं में अनुवाद किया गया।
- टॉलेमी खगोल विज्ञान से संबंधित हैं।
- इब्नरुश्द, एक अरब दार्शनिक।

कला

- तैल चित्रकला, चीनी और फ़ारसी कला।
- पेंटिंग के लिए ज्यामितीय विधि का प्रयोग किया।
- रोमन इतिहास का प्रोत्साहन I
- व्यापारी और धनी व्यक्ति वास्तुकारों को नियुक्त करते थे।
- कलाकार इमारतों को चित्रों से सजाते थे।

इतिहास का मानवतावादी दृष्टिकोण:

- रोमन साम्राज्य के पतन के बाद एक अंधकार युग।
- विभिन्न विद्वानों के अनुसार 14वीं शताब्दी के दौरान यूरोप में एक नये युग की शुरुआत हो चुकी थी
- इस काल में जनमत और उनके जीवन पर चर्च का पूर्ण नियंत्रण हो गया।
- 5वीं - 14वीं शताब्दी : मध्ययुग.
- 5वीं - 9वीं शताब्दी : अंधकारयुग.
- 15वीं सदी के बाद : आधुनिकयुग.

यथार्थवाद :

- कला की खोज की गई जो प्राचीन रोमन साम्राज्य से संबंधित है।
- लोग प्रारंभिक रोमन संस्कृति की सामग्री का अध्ययन करते हैं।
- कलाकारों को अतीत की रोमन कला का अध्ययन करने के लिए प्रेरित किया गया।
- ये सब चीजें वास्तुकला, मूर्तिकला, साहित्य में भी हुई।
- कलाकारों ने सटीकता के लिए वैज्ञानिक और गणितीय तरीकों का इस्तेमाल किया।
- कलाकार उचित पेंटिंग और मूर्तिकला बनाने के लिए विषय, शरीर क्रिया विज्ञान के अध्ययन की मदद से मानव शरीर का अध्ययन करते हैं।
- ये पेंटिंग्स पिछली पेंटिंग्स की तुलना में काफी वास्तविक लगती हैं।
- तैल चित्र भी पेंटिंग की एक विधि है जो तकनीकी रूप से बहुत उन्नत है और यह रंग के उचित उपयोग पर आधारित है।

वास्तुकला:

- 15वीं शताब्दी में पोप ने रोमन इतिहास के अध्ययन को प्रोत्साहित किया ।
- पुरातत्वविदों ने वास्तुकला में एक नई शैली को प्रेरित किया।
- यह वास्तुकला की प्राचीन रोमन साम्राज्य शैली का पुनरुद्धार था और इसे शास्त्रीय शैली के रूप में जाना जाता था।
- पोप, अमीर व्यापारी और अभिजात और सरकारी वास्तुकार भी, जो शास्त्रीय शैली की वास्तुकला से परिचित थे।

- इमारतों को चित्रों और मूर्तियों से सजाया गया।

मुद्रितपुस्तकें:

- 16वीं शताब्दी के दौरान एक महान क्रांति मुद्रण प्रौद्योगिकी की शुरुआत हुई।
- इटली या विश्व के किसी भाग या यूरोप की लिखित पुस्तकें विभिन्न देशों या महाद्वीपों के अन्य भागों में पहुंचने लगी।
- मुद्रण तकनीक मुख्य रूप से चीन और विशेष रूप से मंगोलों से संबंधित है।
- इटली में लैटिन भाषा के अनेक शास्त्रीय ग्रंथ छप चुके थे।लोग और विशेषकर छात्र मुद्रित पुस्तकें खरीद रहे थे।
- इन मुद्रित पुस्तकों की सहायता से विचार, राय और सूचनाएं बहुत तेजी से फैलने लगी।

ईसाई धर्म के भीतर बहस:

- शिक्षित और धनी लोगों ने नई संस्कृति का सूत्रपात किया।
- यूरोपीय विश्वविद्यालयों के विद्वान मानवतावादी दृष्टिकोण सेआकर्षित हुए।
- इटली में पेशेवर विद्वान मानवतावादीआंदोलन का नेतृत्व करते थे।
- चर्च लोगों से धन इकट्ठा करने वाली संस्था बन गया।
- पादरी भोग पत्र यानि पाप स्वीकारो मुक्ति प्रमाण पत्रबेचने में शामिल।
- चर्च के ख़िलाफ़ किसानों का विद्रोह, जो मुख्य रूप से किसानों से अनावश्यक और अवैध कर वसूल करता था।

बहुविकल्पीय प्रश्न (1 अंक)

प्र.1. पुनर्जागरण की शुरुआत किस देश में हुई?

ए) जर्मनी बी) इटली सी) स्पेन डी) टर्की

उत्तर : बी)

प्र.2. नीचे दिए गए कथनों को पढ़ें और उत्तर दें कि कौन सा कथन सत्य है।

1. खगोलीय का अर्थ है दैवी।
2. वेसलियस चिकित्सा से संबंधित है।

ए) केवल 1 बी) केवल 2 सी) 1 और 2 दोनों डी) इनमें से कोई नहीं

उत्तर: सी)

प्र.3. कथन (ए): मध्ययुगीन यूरोपीय सामाजिक व्यवस्था में पादरी वर्ग को सबसे महत्वपूर्ण माना जाता था।

कारण (आर): मुद्रित पुस्तकों ने पुनर्जागरण के विकास में मदद की।

ए) ए और आर, दोनों सत्य हैं और आर, ए की सही व्याख्या है।

बी) ए और आर, दोनों सत्य हैं और आर, ए की सही व्याख्या नहीं है।

सी) ए सत्य है लेकिन आर गलत है।

डी) आर सत्य हैलेकिन ए गलत है।

उत्तर : बी)

लघु उत्तरीय प्रश्न (3 अंक)

प्र.1. पुनर्जागरण की प्रमुख विशेषताएँ क्या थीं?

उत्तर:

1. इतालवी शहर इस घटना में अग्रणी हैं जिसे पुनर्जागरण कहा जाता है।
2. कला एवं वास्तुकला में उन्नति।
3. विभिन्न लेखकों द्वारा लिखा गया अनेक साहित्य।
4. विज्ञान में विकास.I
5. विभिन्न विषयों पर कई बहसें।

प्र.2. पुनर्जागरण के दौरान व्यापार में वृद्धि को प्रोत्साहित एवं विकसित किया गया।

उत्तर:

1. समाज में एक नये वर्ग का उदय।
2. सफल व्यापार अनुबंधों की मदद से मध्यम वर्ग अमीर बन जाता है।
3. व्यापार संबंधी गतिविधियों के लिए नये नगरों का विकास हुआ।
4. शासक मध्यम वर्ग की मदद चाहते हैं क्योंकि चर्च और सामंती व्यवस्था उन पर नियंत्रण रखती है।
5. शहरों के लोगों की स्वतंत्रता मुख्यतः व्यापारिक उद्देश्यों के लिए।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

प्र.1. पुनर्जागरण के दौरान वैज्ञानिक विकास का वर्णन करें।

उत्तर:

1. विज्ञान और वैज्ञानिक दृष्टिकोण ईसाई धर्म से कई प्रश्न पूछते हैं।
2. कोपर्निकन सिद्धांत कि पृथ्वी और अन्य ग्रह सूर्य के चारों ओर घूमते हैं।
3. बाद में केप्लर ने इस सिद्धांत की पुष्टि की और इस सिद्धांत को बदल दिया कि सूर्य ग्रहों के चारो ओर घूमता है।
4. गैलीलियो का गति सिद्धांत I

5. न्यूटन ने गुरुत्वाकर्षण और गुरुत्वाकर्षण बल के सिद्धांत की खोज की।
6. विज्ञान के क्षेत्र में विभिन्न प्रकार के प्रयोग हुए और कई सिद्धांत विकसित हुए।
7. सार्वजनिक समीक्षा हेतु विभिन्न संस्थानों में कई वैज्ञानिक व्याख्यान आयोजित किये गये।
8. पुनर्जागरण के दौरान वैज्ञानिक मनोवृत्ति बहुत अधिक थी क्योंकि पुस्तकें और सुविधाएँ उपलब्ध थीं।

प्र.2. पुनर्जागरण के दौरान महिलाओं की स्थिति और भूमिका में अंतर बताइये।

उत्तर:

1. नागरिकों का नया विचार लेकिन महिलाएं शामिल नहीं।
2. परिवार में प्रभुत्व पुरुषों का।
3. पारिवारिक व्यावसायिक उद्देश्यों के लिए दहेज निवेश के रूप में।
4. पति के व्यवसाय में महिलाओं का स्वामित्व अनुपस्थित।
5. सार्वजनिक जीवन में महिलाओं की भागीदारी बहुत कम या नगण्य।
6. महिलाएँ घरेलू स्तर पर ही काम करती थी।
7. व्यापारियों के परिवार में महिलाओं की स्थिति अन्य की तुलना में काफी बेहतर होती है लेकिन इनकी संख्या बहुत कम होती है।
8. पति के व्यापारिक यात्रा के दौरान उनके अनुपस्थिति में महिलाए उनके व्यापार की देख रेख करती थी।
9. व्यापारी कीविधवाएं व्यापार और समाज के सभी स्तरों पर बड़ी भूमिका निभाती थी।
10. पुनर्जागरण के दौरान कुछ प्रसिद्ध महिलाएं, कसान्द्रा फेदेले और इसाबेला दि इस्ते।

स्रोत आधारित प्रश्न [04 अंक]

फ्लोरेंस के मानवतावादी जोवान्ने पिको देल्ला मिरांदोला

(1463-94) ने ऑन द डिग्निटी ऑफ मैन (1486) नामक पुस्तक में वाद विवाद के महत्व पर लिखा -: "प्लेटो और अरस्तू के अनुसार सत्य को खोज करने और इसे प्राप्त करने के लिए वे हमेशा जुटे रहते थे और उनका कहना था कि जहां तक हो सके विचार गोष्ठियो में जाना चाहिए और वाद विवाद करना चाहिए।यह उसी तरह है जैसे शरीर को मजबूत बनाने के लिए कसरत जरूरी है, दिमाग की ताकत को बढ़ाने के लिए शब्दों के दंगल में उतरना जरूरी है।इससे दिमागी ताकत बढ़ने के साथ साथ और अधिक ओजस्वी होती है।"

1. स्रोत के लेखक कौन हैं?
2. दार्शनिकों के अनुसार ज्ञान क्या है?
3. बहस का उद्देश्य क्या है?

उत्तर:

1. जोवान्ने पिको देल्ला मिरांदोला।

2. प्लेटो और अरस्तू के अनुसार ज्ञान के प्रति लगाव बहुत महत्वपूर्ण है और यह हमेशा सत्य को दर्शाता है।
3. बहस का उद्देश्य मनुष्य की गरिमा को समझाना है।

चित्र आधारित प्रश्न

दिए गए चित्र की पहचान करे।

उत्तर – दी ड्यूमा।

पाठ: 06

मूल निवासियों का विस्थापन

ऑस्ट्रेलिया का विकास:

- 1850 ऑस्ट्रेलियाई उपनिवेशों को स्वशासन प्रदान किया गया
- 1851 चीनी कुली आप्रवासन।
- 1855 में कानून द्वारा रोक दिया गया
- 1851-1961 गोल्ड रश
- 1901 छह राज्यों के साथ ऑस्ट्रेलिया के संघ का गठन
- 1911 कैनबरा को राजधानी के रूप में स्थापित किया गया
- 1948-75 दो मिलियन यूरोपीय ऑस्ट्रेलिया में प्रवास करते हैं
- 1974 'श्वेत ऑस्ट्रेलिया' नीति समाप्त, एशियाई प्रवासियों को प्रवेश की अनुमति दी गई
- 1992 ऑस्ट्रेलियाई उच्च न्यायालय (माबो मामले में) ने घोषणा की कि टेरा नुलियस कानूनी रूप से अमान्य था, और 1770 से पहले की भूमि पर मूल निवासियों के दावों को मान्यता दी
- 1995 आदिवासी और टोरेस स्ट्रेट आइलैंडर बच्चों को उनके परिवारों से अलग करने की राष्ट्रीय जांच
- 1999 (26 मई) बच्चों के लिए माफ़ी के रूप में 'एक राष्ट्रीय क्षमा दिवस

महत्वपूर्ण शब्द :

- ऐबोरिजीन-ऑस्ट्रेलिया के मूल निवासी (लैटिन में, ab = से, मूल = शुरुआत)
- ऐबोरीगनल- विशेषण, अक्सर संज्ञा के रूप में दुरुपयोग किया जाता है
- अमेरिकी इंडियन/अमेरिंड/अमेरिंडियन - उत्तर और दक्षिण अमेरिका के मूल निवासी और कैरिबियन प्रथम राष्ट्र के लोग - कनाडाई सरकार द्वारा मान्यता प्राप्त संगठित मूल समूह (1876 के भारतीय अधिनियम में 'बैंडस' शब्द का इस्तेमाल किया गया था, लेकिन 1980 के दशक से 'नेशन' शब्द का इस्तेमाल किया जाता है)
- स्वदेशी लोग - किसी स्थान से स्वाभाविक रूप से संबंधित लोग मूल अमेरिकी - अमेरिका के स्वदेशी लोग (यह शब्द अब आम तौर पर इस्तेमाल किया जाता है)
- 'रेड इंडियन' - भूरे रंग के लोग जिनकी भूमि को कोलंबस ने इंडिया समझ लिया था

यूरोपीय साम्राज्यवाद:

सत्रहवीं शताब्दी के बाद स्पेन और पुर्तगाल के अमेरिकी साम्राज्यों का विस्तार नहीं हुआ। उस समय से अन्य देशों - फ्रांस, हॉलैंड और इंग्लैंड - ने अपनी व्यापारिक गतिविधियों का विस्तार करना और अमेरिका, अफ्रीका और एशिया में उपनिवेश स्थापित करना शुरू कर दिया।

सेटलर:

शब्द 'सेटलर' का इस्तेमाल दक्षिण अफ्रीका में डच, आयरलैंड, न्यूजीलैंड और ऑस्ट्रेलिया में ब्रिटिश और अमेरिका में यूरोपीय लोगों के लिए किया जाता है। इन उपनिवेशों में आधिकारिक भाषा अंग्रेजी थी (कनाडा को छोड़कर, जहां फ्रेंच भी एक आधिकारिक भाषा है

उत्तरी अमेरिका :

उत्तरी अमेरिका महाद्वीप उत्तर ध्रुर्वीय वृत से कर्क रेखा तक, प्रशांत महासागर से अटलांटिक महासागर तक फैला हुआ है। रॉकी पर्वत श्रृंखला के पश्चिम में एरिजोना और नेवादा का रेगिस्तान है, और भी पश्चिम में सिएरा नेवादा पर्वत है, पूर्व में ग्रेट(विस्तृत) मैदान , ग्रेट(विस्तृत) झील, मिसिसिपी और ओहियो की घाटियाँ और अप्पलाचियन पर्वत हैं।

मूल निवासी उत्तरी अमेरिका के सबसे पहले निवासी 30,000 साल पहले बेरिंग जलडमरूमध्य के पार एक भूमि-सेतु के रास्ते एशिया से आए थे, और 10,000 साल पहले अंतिम हिमयुग के दौरान वे दक्षिण की ओर चले गए। अमेरिका में पाई जाने वाली सबसे पुरानी कलाकृति - एक तीर की नोक - 11,000 साल पुरानी है। लगभग 5,000 साल पहले जब जलवायु में ज्यादा स्थिरता हो गई, तब जनसंख्या में वृद्धि शुरू हुई।

मूल निवासियों की विशेषताएँ

ये लोग नदी घाटियों के किनारे गाँवों में समूहों में रहते थे। वे मछली और मांस खाते थे, और सब्ज़ियाँ और मक्का उगाते थे। वे अक्सर मांस की तलाश में लंबी यात्राएँ करते थे, मुख्य रूप से बाइसन, जंगली भैंसे के मांस की तलाश में जो घास के मैदानों में घूमते थे (सत्रहवीं शताब्दी से यह आसान हो गया, जब मूल निवासियों ने घोड़ों की सवारी करना शुरू कर दिया, जिन्हें उन्होंने स्पेनिश वासियों से खरीदा था)। लेकिन वे केवल उतने ही जानवरों को मारते थे जितने की उन्हें भोजन के लिए ज़रूरत होती थी।

जब यूरोपियन अमेरिका पहुंचे सत्रहवीं शताब्दी में, दो महीने की कठिन यात्रा के बाद उत्तरी अमेरिका के उत्तरी तट पर पहुंचे यूरोपीय व्यापारियों को स्थानीय लोगों के दोस्ताना और स्वागत करने वाले रवैये से राहत मिली। दक्षिण अमेरिका में स्पेनियों के विपरीत, जो देश में सोने की प्रचुरता से अभिभूत थे, ये साहसी लोग

मछली और फर का व्यापार करने आए थे, जिसमें उन्हें शिकार करने में माहिर स्थानीय लोगों की स्वेच्छा से मदद मिली।

पारस्परिक धारणाएँ :

अठारहवीं सदी में, पश्चिमी यूरोपीय लोगों ने साक्षरता, संगठित धर्म और शहरीकरण के संदर्भ में 'सभ्य' लोगों को परिभाषित किया। उनके लिए, अमेरिका के मूल निवासी 'असभ्य' प्रतीत हुए। कुछ लोगों के लिए, जैसे कि फ्रांसीसी दार्शनिक जीन-जैक्स रूसो, ऐसे लोगों की प्रशंसा की जानी चाहिए, क्योंकि वे 'सभ्यता' के भ्रष्टाचार से अछूते थे। वर्ड्सवर्थ ने उन्हें 'जंगल के बीच/जहाँ कल्पना को अनुग्रहित करने, उन्हें बढ़ाने या परिष्कृत करने की बहुत कम स्वतंत्रता है' के रूप में वर्णित किया, जिसका अर्थ है कि प्रकृति के करीब रहने वाले लोगों के पास केवल कल्पना और भावना की सीमित शक्ति थी। मूल निवासियों के लिए, यूरोपीय लोगों के साथ उनके द्वारा आदान-प्रदान की जाने वाली वस्तुएँ दोस्ती में दिए जाने वाले उपहार थे। अमीर बनने का सपना देखने वाले यूरोपीय लोगों के लिए, मछली और फर वस्तुएँ थीं|

मूल निवासियों ने अपनी ज़मीन खो दी

अमेरिका में, जैसे-जैसे बस्तियों का विस्तार हुआ, मूल निवासियों को अपनी ज़मीन बेचने के लिए संधियों पर हस्ताक्षर करने के बाद, उन्हें स्थानांतरित होने के लिए प्रेरित या मजबूर किया गया। भुगतान की गई कीमतें बहुत कम थीं, और ऐसे उदाहरण भी थे जब अमेरिकियों (यूएसए के यूरोपीय लोगों के लिए इस्तेमाल किया जाने वाला शब्द) ने ज़्यादा ज़मीन लेकर या वादे से कम कीमत देकर उन्हें धोखा दिया। इस बीच, मूल निवासियों को पश्चिम की ओर धकेल दिया गया, उन्हें कहीं और ज़मीन दी गई ('हमेशा के लिए उनकी') लेकिन अक्सर अगर उनकी ज़मीन पर कोई खनिज - सीसा या सोना - या तेल पाया जाता तो उन्हें फिर से स्थानांतरित कर दिया जाता।

बदलाव की लहर...

दि प्रोब्लेम ऑफ इंडियन एड्मिनिसट्रेशन ने आरक्षण में रहने वाले मूल निवासियों के लिए स्वास्थ्य और शिक्षा की बेहद खराब सुविधाओं की एक गंभीर तस्वीर पेश की। 1934 का इंडियन पुनर्गठन अधिनियम, जिसने आरक्षण में रहने वाले मूल निवासियों को ज़मीन खरीदने और ऋण लेने का अधिकार दिया। 1954 में, उनके द्वारा तैयार किए गए 'डिकलेरेशन ऑफ इंडियन राइट ' में, कई मूल निवासियों ने अमेरिका की नागरिकता स्वीकार की, लेकिन इस शर्त पर कि उनके आरक्षण को नहीं छीना जाएगा और उनकी परंपराओं में हस्तक्षेप नहीं किया जाएगा।

ऑस्ट्रेलिया

- मूल निवासी (विभिन्न समाजों को दिया जाने वाला एक सामान्य नाम) 40,000 साल पहले महाद्वीप पर आना शुरू हुए (संभव है कि यह और भी पहले हो)। वे न्यू गिनी से आए थे, जो ऑस्ट्रेलिया से एक भूमि-पुल द्वारा जुड़ा हुआ था। मूल निवासियों की परंपराओं में, वे ऑस्ट्रेलिया नहीं आए थे, लेकिन हमेशा से वहाँ थे।
- ऑस्ट्रेलिया में आबादी कम है, और अब भी अधिकांश शहर तट के किनारे हैं (जहाँ अंग्रेज़ पहली बार 1770 में आए थे) क्योंकि मध्य क्षेत्र शुष्क रेगिस्तान है।
- कैप्टन कुक और उनके दल की मूल निवासियों के साथ मुठभेड़ों के बारे में प्रारंभिक रिपोर्ट उनकी मित्रता के बारे में उत्साही हैं। जब कुक की हत्या एक मूल निवासी ने की थी - ऑस्ट्रेलिया में नहीं, बल्कि हवाई में हुई थी, तो अंग्रेजों की भावनाएँ एकदम बदल गई थीं।
- अधिकांश शुरुआती बसने वाले अपराधी थे जिन्हें इंग्लैंड से निर्वासित किया गया था और जब उनकी जेल की अवधि समाप्त हो गई, तो उन्हें इस शर्त पर ऑस्ट्रेलिया में स्वतंत्र लोगों के रूप में रहने की अनुमति दी गई कि वे ब्रिटेन वापस नहीं लौटेंगे।

ऑस्ट्रेलिया में आर्थिक विकास

श्रम, उसके बाद अंगूर के बाग और गेहूं की खेती। ये देश की समृद्धि का आधार बने। चीनी अप्रवासी सस्ते श्रम उपलब्ध कराते थे, जैसा कि कैलिफोर्निया में होता है, लेकिन गैर-श्वेतों पर निर्भर होने की बेचैनी के कारण दोनों देशों की सरकारों ने चीनी अप्रवासियों पर प्रतिबंध लगा दिया। 1974 तक, लोगों में यह डर था कि दक्षिण एशिया या दक्षिण-पूर्व एशिया से 'काले' लोग बड़ी संख्या में ऑस्ट्रेलिया में प्रवास कर सकते हैं, इसलिए सरकार की नीति थी कि 'गैर-श्वेत' लोगों को बाहर रखा जाए।

परिवर्तन की लहर ..

- 1968 में, मानवविज्ञानी डब्ल्यू.ई.एच. स्टैनर के व्याख्यान से लोग रोमांचित हो गए, जिसका शीर्षक था 'द ग्रेट ऑस्ट्रेलियन साइलेंस' - आदिवासियों के बारे में इतिहासकारों की चुप्पी।
- 1970 के दशक से, जैसा कि उत्तरी अमेरिका में हो रहा था, मूल निवासियों को मानवशास्त्रीय जिज्ञासाओं के रूप में नहीं बल्कि अलग-अलग संस्कृतियों, प्रकृति और जलवायु को समझने के अनूठे तरीकों वाले समुदायों के रूप में समझने की उत्सुकता थी, जिसमें समुदाय की भावना थी, जिसमें कहानियों, कपड़ा और पेंटिंग और नक्काशी के कौशल की विशाल मात्रा थी, जिसे समझा जाना चाहिए

और दर्ज किया जाना चाहिए और उसका सम्मान किया जाना चाहिए। इस सब के पीछे एक जरूरी सवाल था जिसे बाद में हेनरी रेनॉल्ड्स ने एक शक्तिशाली पुस्तक में व्यक्त किया, हमें क्यों नहीं बताया गया? इसने ऑस्ट्रेलियाई इतिहास को इस तरह लिखने की प्रथा की निंदा की जैसे कि यह कैप्टन कुक की 'खोज' से शुरू हुआ हो।

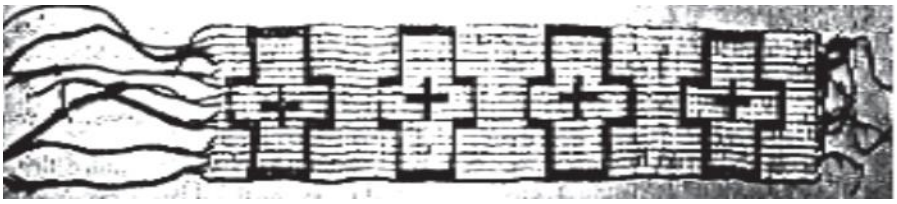
बहुविकल्पीय प्रश्न (1 अंक)

प्र.1. अमेरिका के मूल निवासियों के बारे में किसने कहा कि "वे सभ्यता के भ्रष्टाचार से अछूते थे"

ए) रूसो बी) चर्चिल सी) मोनसेरी डी) मार्टिन लूथर

उत्तर: ए) रूसो

प्र.2. बेल्ट रंगीन सीपों को एक साथ सिलकर बनाई गई थी और अमेरिका के मूल निवासियों द्वारा संधि बंधन के रूप में इस्तेमाल की गई थी



ए) वेमपुम बेल्ट

बी) अमेरिगो बेल्ट

सी) अरावाकियन बेल्ट

डी) वेलकम बेल्ट

उत्तर: ए) वेमपुम बेल्ट

प्र.3. न्यूजीलैंड का नाम _____ द्वारा दिया गया था

ए) हॉलैंड के तस्मान

बी) कैप्टन कुक

सी) ली ब्राउन

डी) वास्को डिगामा

उत्तर: ए) हॉलैंड के तस्मान

प्र.4. रॉकी पर्वत, ग्रेट लेक्स और मिसिसिपी नदी सभी एक महाद्वीप में हैं जिसका नाम_____है|

उत्तर: उत्तरी अमेरिका

प्र.5. किस ब्रिटिश कॉलोनी में शुरुआती बसने वाले अधिकांश लोग इंग्लैंड से आए अपराधी थे और जब उनकी जेल की अवधि समाप्त हो गई तो उन्हें स्वतंत्र लोगों के रूप में रहने की अनुमति दी गई, लेकिन उन्हें ब्रिटेन वापस लौटने की अनुमति नहीं थी?

उत्तर: ऑस्ट्रेलिया

लघु उत्तरीय प्रश्न [03 अंक]

प्र.1. उत्तरी अमेरिका के मूल निवासियों के जीवन के बारे में तीन बिंदु लिखें।

उत्तर:

1. वे विभिन्न भाषाएँ बोलते थे।
2. वे सभ्यता के आदिम चरण में थे।
3. वे बहुदेववादी थे और प्रकृति की पूजा करते थे।
4. उनका मानना था कि समय चक्र में चलता है।
5. वे जलवायु और विभिन्न परिदृश्यों को समझ सकते थे।

प्र.2. मूल निवासियों और यूरोपीय लोगों के बीच विनिमय की वस्तुओं की सूची बनाएँ।

उत्तर:

1. मूल निवासियों और यूरोपीय लोगों के बीच विनिमय की वस्तुएँ निम्नलिखित थीं
2. यूरोपीय लोगों ने उन्हें लोहे के बर्तन और शराब दी।
3. बदले में, उन्होंने (मूल निवासियों ने) यूरोपीय लोगों को मछली और फर दिया।

प्र.3. यूरोपीय लोग अमेरिका के मूल निवासियों को असभ्य क्यों मानते थे?

1. यूरोपीय लोगों का मानना था कि साक्षरता और शहरीकरण एक सभ्य समाज का आधार हैं।
2. अमेरिका के मूल निवासियों में इन सभी का अभाव था।

प्र.4. उन तीन कारणो को बतलाये कि यूरोप के लोग अमेरिका मे बसने के लिए क्यो आए ?

उत्तर:

1. धार्मिक तनाव
2. सस्ते और प्रचुर भूमि
3. फ़्रांस और ब्रिटेन में सबसे छोटे बच्चे को पिता की संपत्ति में हिस्सा नहीं

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न [08 अंक]

प्र.1. उत्तरी अमेरिका के मूल निवासियों ने अपनी भूमि कैसे खो दी? उनके कष्ट क्या थे?

उत्तर:

1. संधियों पर हस्ताक्षर करके या भूमि बेचकर मूल निवासियों को स्थानांतरित होने के लिए मजबूर किया गया।
2. अधिक भूमि लेकर या कम भुगतान करके धोखा दिया गया।
3. मूल निवासियों को उनकी भूमि से वंचित करना गलत माना गया।
4. चेरोकी जनजाति राज्य द्वारा शासित थी, लेकिन नागरिकों के अधिकारों का आनंद नहीं ले सकती थी
5. मुख्य न्यायालय का निर्णय कि चेरोकी एक अलग समुदाय था जो अपने स्वयं के क्षेत्र पर कब्जा कर रहा था, जिसमें जॉर्जिया के कानून का कोई बल नहीं था।

6. एंड्रयू जैक्सन - ट्रेल ऑफ़ टीयर्स
7. मूल निवासियों को आलसी, कुशल नहीं, अंग्रेजी नहीं सीखने या ठीक से कपड़े नहीं पहनने वाला कहा जाता था
8. विलुप्त होने के योग्य।
9. आरक्षण में केंद्रित
10. विद्रोहों की एक श्रृंखला को कुचल दिया गया।

स्रोत आधारित

स्रोत-1

प्र.1. निम्नलिखित अंश को ध्यान से पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें-

"अमेरिका की पूर्वसंध्या (यानी जब यूरोपीय लोग आय और इस महाद्वीप को उन्होंने अमेरिका नाम दिया) से ठीक पहले तक विविधता हर जगह पसरी हुई थी | लोग सौ से३ भी ज्यादा जबानें बोत्लेते थे | वे शिकार, मछली पकड़ना, संग्रहण, बागवानी और खेती में से जो – जो मुमकिन हो, वह सब आजमाते हुए आपनी जीविका कमाते थे | मिटटी की गुणवत्ता कैसी है और उसके इस्तेमाल तथा देख – भाल के लिए कितने प्रयास की दरकार है, इसी पर जीने के तरीके का उनका चुनाव निर्भर करता था| सांस्कृतिक और सामजिक प्रर्वग्रह के आधार पर कुछदूसरी चींजे तय होती थीं | मछली, अनाज, बाग़ के पेड़ – पौधे, मांस – इसके अधिशेष हमारे यहाँ ताक्कात्वर, श्रेणीबद्ध समाजों की रचना में मददगार बने, लेकिन वहाँ नहीं | कुछ संस्कृतियाँ सहस्त्रिबद्धियों तक कायम रहीं |....."

प्रश्न:

1.1 'अमेरिका' का नाम किसने रखा? 1

1.2 मूल निवासी अपनी आजीविका के लिए क्या कर रहे थे? 1

1.3 मूल निवासियों की संस्कृति कैसे बदली? 2

उत्तर :

1.1 यूरोपीय लोग वहां पहुंचे और उन्होंने यह नाम इस महाद्वीप को दिया|

1.2 शिकार, मछली पकड़ना, इकट्ठा करना, बागवानी और खेती करना |

1.3 यूरोपीय लोगों के साथ घुलमिल गए, उनके विचारों और परंपराओं को अपनाया |

स्रोत-2

प्र.2. निम्नलिखित अंश को ध्यान से पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें-

'ब्रिटिश उपस्थिति के कारण आदिवासी उत्पादन नाटकीय रूप से बाधित हो गया था। हज़ारों भूखे लोगों के आने और उसके बाद सैकड़ों लोगों के आने से स्थानीय खाद्य संसाधनों पर अभूतपूर्व दबाव पड़ा। तो

दारुक लोगों ने इस सब के बारे में क्या सोचा होगा? उनके लिए पवित्र स्थानों का इतने बड़े पैमाने पर विनाश और उनकी भूमि के प्रति अजीब, हिंसक व्यवहार समझ से परे था। नए लोग बिना किसी कारण के पेड़ों को गिराते हुए प्रतीत होते थे, क्योंकि वे डोंगी नहीं बना रहे थे, झाड़ी से शहद इकट्ठा नहीं कर रहे थे या जानवरों को नहीं पकड़ रहे थे। पत्थरों को हटाकर एक साथ रखा गया, मिट्टी खोदी गई, आकार दिया गया और पकाया गया, जमीन में छेद किए गए, बड़ी-बड़ी बेढंगी संरचनाएँ बनाई गईं। पहले तो उन्होंने समाशोधन को पवित्र समारोह स्थल के निर्माण के बराबर समझा होगा...शायद उन्होंने सोचा होगा कि एक विशाल अनुष्ठान सभा आयोजित की जानी थी, खतरनाक काम जिससे उन्हें दूर रहना चाहिए।

2.1 आदिवासी उत्पादन से आपका क्या अभिप्राय है? 1

2.2 नए लोग कौन हैं? 1

2.3 इस अंश को जिस पुस्तक से लिया गया है उसका नाम क्या है? 1

2.4 मूल निवासियों की गतिविधियाँ क्या थीं? 1

उत्तर :

2.1 दारुक लोगों द्वारा स्थानीय उत्पादन

2.2 अंग्रेज़

2.3 राष्ट्र का निर्माण।

2.4 डोंगियाँ बनाना, झाड़ी से शहद इकट्ठा करना और जानवरों को पकड़ना।

मानचित्र कार्य

विश्व के मानचित्र में ऑस्ट्रेलिया के निम्नलिखित स्थलों को दर्शाइए :-

पर्थ, डार्विन, एडिलेड, मेलबर्न, कैनबरा, सिडनी

पाठ: 07

आधुनिकीकरण के रास्ते

जापान औपनिवेशिक नियंत्रण से मुक्त रहने में सफल रहा और बीसवीं सदी में काफी तेजी से आर्थिक और औद्योगिक प्रगति हासिल की। चीनियों ने किसान विद्रोह, सुधार और क्रांति के संयोजन के माध्यम से औपनिवेशिक शोषण और अपने स्वयं के नौकरशाही भू-अभिजात वर्ग का विरोध किया। ये दोनों देश सुदूर पूर्वी एशिया में स्थित हैं, फिर भी, वे एक उल्लेखनीय भौतिक अंतर प्रस्तुत करते हैं।

जापान: भौतिक विशेषताएँ

- जापान द्वीपों की एक श्रृंखला है, जिनमें से चार सबसे बड़े होन्शू, क्यूशू, शिकोकू और होकाईडो हैं।
- कोई बड़ी नदी प्रणाली नहीं है
- मुख्य द्वीपों का 50 प्रतिशत से अधिक भूमि क्षेत्र पहाड़ी है और जापान बहुत सक्रिय भूकंप क्षेत्र में स्थित है।
- यहाँ विभिन्न समरूप जातीय समूह हैं, जैसे कि एक छोटा ऐनू अल्पसंख्यक और कोरियाई लोग हैं जिन्हें जबरन श्रम के रूप में लाया गया था जब कोरिया एक जापानी उपनिवेश था।
- बोली जाने वाली भाषा ज्यादातर जापानी है।
- जापान में पशु पालन की परंपरा का अभाव है।
- चावल मुख्य फसल है और मछली प्रोटीन का प्रमुख स्रोत है।
- कच्ची मछली (साशिमी या सुशी) अब दुनिया भर में एक व्यापक रूप से लोकप्रिय व्यंजन बन गई है क्योंकि इसे बहुत स्वस्थ माना जाता है।

राजनीतिक व्यवस्था

- एक सम्राट सत्ता के केंद्र क्योटो - शोगुन को सत्ता - एदो से शासन करता था।
- देश को डेम्यो के अधीन 250 क्षेत्रों में विभाजित किया गया - एदो में रहा।
- किसी भी विद्रोह को रोकने के लिए, समुराई ने शोगुन और डेम्यो की सेवा की।
- 16वीं शताब्दी - तीन परिवर्तन - (ए) लगातार युद्ध को समाप्त करने के लिए किसानों को निरस्त्र किया गया (बी) डेम्यो को स्वायत्तता दी गई (सी) उत्पादकता और राजस्व के लिए भूमि माप।

प्रभाव

वाणिज्यिक अर्थव्यवस्था और जीवंत संस्कृति का विकास धन के बढ़ते उपयोग और शेयर बाजार के निर्माण ने अर्थव्यवस्था को नए तरीके से आगे बढ़ाया। सामाजिक और बौद्धिक परिवर्तन चीनी प्रभाव पर सवाल उठाए गए और प्राचीन जापानी साहित्य के अध्ययन को बढ़ावा दिया गया।

मेजी पुनर्स्थापना

प्रशासनिक सुधार: मेजी सरकार ने राष्ट्र को एकीकृत करने के लिए पुराने गाँव और डोमेन सीमाओं को बदलकर एक नया प्रशासनिक ढांचा लागू किया। 1871 में, मेजी शासन के तहत सामंतवाद को समाप्त कर दिया गया।

आर्थिक सुधार:

मेजी सुधार अर्थव्यवस्था का आधुनिकीकरण था। टोक्यो और योकोहामा के बंदरगाह के बीच जापान की पहली रेलवे लाइन 1870-72 में बनाई गई थी। 1872 में, आधुनिक बैंकिंग संस्थान शुरू किए गए। ज़ाइबात्सु (व्यापारिक परिवार) अर्थव्यवस्था पर हावी हो गए।

औद्योगिक सुधार:

कपड़ा मशीनरी यूरोप से आयात की गई, और विदेशी तकनीशियनों को श्रमिकों को प्रशिक्षित करने के लिए, साथ ही विश्वविद्यालयों और स्कूलों में पढ़ाने के लिए नियुक्त किया गया, और जापानी छात्रों को विदेश भेजा गया। विनिर्माण में लोगों की संख्या में वृद्धि हुई। आधुनिक कारखानों में कार्यरत आधे से अधिक लोग महिलाएँ थीं। कारखानों का आकार भी बढ़ने लगा।

कृषि सुधार:

कृषि कर लगाकर धन जुटाया गया।

संवैधानिक सुधार:

1889 में जापान ने एक नया संविधान अपनाया। मेजी संविधान ने एक डाइट बनाई थी और सम्राट को सेना का कमांडर घोषित किया था, यह एक प्रतिबंधित मताधिकार पर आधारित था।

शैक्षणिक सुधार:

1870 के दशक से एक नई स्कूल प्रणाली का निर्माण शुरू हुआ। लड़के और लड़कियों के लिए स्कूली शिक्षा अनिवार्य थी और 1910 तक लगभग सार्वभौमिक हो गई थी। ट्यूशन फीस न्यूनतम थी। 1877 में टोक्यो विश्वविद्यालय की स्थापना की गई।

आक्रामक राष्ट्रवाद

- मेजी संविधान ने एक डायट बनाई थी और सम्राट को सेना का कमांडर घोषित किया था, यह एक प्रतिबंधित मताधिकार पर आधारित था।
- जापान ने अपने औपनिवेशिक साम्राज्य का विस्तार किया [1894- चीन और 1905- रूस को हराया] विपक्ष को चुप कराने के लिए और सशस्त्र बलों को निधि देने के लिए करों में वृद्धि की।

पश्चिमीकरण और परंपरा

- फुकुजावा युकिची ने कहा कि जापान को 'एशिया को निष्कासित' करना चाहिए और पश्चिम का हिस्सा बन जाना चाहिए।
- मियाके सेत्सुरी ने आग्रह किया कि राष्ट्रीय गौरव स्वदेशी मूल्यों पर आधारित होना चाहिए। * उएकी एमोरी ने संवैधानिक सरकार और मनुष्य के प्राकृतिक अधिकारों की मांग की।

दैनिक जीवन

- संयुक्त परिवार के रूप में साथ रहने के बजाय एकल परिवार।
- चावल पकाने वाले कुकर और टोस्टर जैसे घरेलू सामानों की बहुत मांग।
- डाउन पेमेंट पर सस्ते आवास उपलब्ध हैं।

आधुनिकता पर विजय

आधुनिक रहते हुए पश्चिम का मुकाबला कैसे करें।

- निशितानी कीजी ने आधुनिकता को पश्चिमी विचारों की तीन धाराओं की एकता के रूप में परिभाषित किया: सुधार, प्रोटेस्टेंट सुधार और प्राकृतिक विज्ञान का उदय।
- जापान का कर्तव्य था कि वह एक नई विश्व व्यवस्था, एक ग्रेटर ईस्ट एशिया की स्थापना करे जिसके लिए विज्ञान और धर्म का एकीकरण हो।

एक वैश्विक आर्थिक शक्ति के रूप में जापान का फिर से उभरना

- 1930 के दौरान, जापान ने साम्राज्यवादी नीति अपनाई और अपने औपनिवेशिक साम्राज्य का विस्तार करने के लिए चीन पर आक्रमण किया। जापान का औपनिवेशिक साम्राज्य बनाने का प्रयास मित्र देशों की सेनाओं द्वारा उसकी हार के साथ समाप्त हो गया। हालाँकि, द्वितीय विश्व युद्ध में यह पराजित हो गया जब अमेरिका ने हिरोशिमा और नागासाकी पर परमाणु बम गिराए।
- इसके परिणामस्वरूप बड़े पैमाने पर जनहानि हुई। अमेरिका के नेतृत्व वाले कब्जे (1945-47) के तहत जापान को विसैन्यीकृत कर दिया गया और एक नया संविधान पेश किया गया।
- जापानी दार्शनिक मियाके सेत्सुरी (1860-1945) ने तर्क दिया कि प्रत्येक राष्ट्र को विश्व सभ्यता के हित में अपनी विशेष प्रतिभाओं का विकास करना चाहिए: अपनी विनाशकारी हार के बाद जापानी अर्थव्यवस्था के तेजी से पुनर्निर्माण को युद्ध के बाद का 'चमत्कार' कहा गया।

चीन

भौगोलिक विशेषताएँ

- चीन एक विशाल महाद्वीपीय देश है जो कई जलवायु क्षेत्रों में फैला हुआ है।
- इसके केंद्र में तीन प्रमुख नदी प्रणालियाँ हैं: पीली नदी (हुआंग हे), यांग्सी नदी (चांग जियांग - दुनिया की तीसरी सबसे लंबी नदी) और पर्ल नदी।
- देश का एक बड़ा हिस्सा पहाड़ी है।
- यहाँ अलग-अलग जातीय समूह हैं - हान, उइघुर, हुई, मांचू और तिब्बती।
- बोली जाने वाली प्रमुख भाषाएँ चीनी और कैंटोनीज़ हैं।
- चीनी भोजन इस क्षेत्रीय विविधता को दर्शाता है।
- दक्षिणी या कैंटोनीज़ व्यंजनों में डिम सम (शाब्दिक रूप से आपके दिल को छू लेने वाला), पेस्ट्री और पकौड़ी का मिश्रण शामिल है। जबकि, उत्तर में, गेहूं मुख्य भोजन है जबकि सिचुआन में मसालों ने एक तीखा व्यंजन बनाया है। पूर्वी चीन में, चावल औरऔर गेहूँ खाया जाता है।

अफीम व्यापार

चीनी सामान जैसे चाय, रेशम और चीनी मिट्टी की मांग ने व्यापार संतुलन की गंभीर समस्या पैदा कर दी। इसलिए ईस्ट इंडिया कंपनी ने एक नया विकल्प खोजा-अफीम जो भारत में उगाई जाती थी और बदले में वे इसे चीन में बेचते थे और बदले में चाय, रेशम आदि लेते थे, इसे 'त्रिकोणीय व्यापार' कहा जाता है।

गणतंत्र की स्थापना

मांचू साम्राज्य को उखाड़ फेंका गया और 1911 में सन-यात-सेन [1866-1925] के नेतृत्व में एक गणतंत्र की स्थापना की गई, जिन्हें आधुनिक चीन का जनक कहा जाता है।

सन-यात-सेन के तीन सिद्धांत [सैन मिन चुई]

- राष्ट्रवाद (सैन) - मंचू और विदेशी राजवंश को उखाड़ फेंकना
- लोकतंत्र (मिन) - लोकप्रिय सरकार की स्थापना।
- समाजवाद (चुई) - पूंजी को विनियमित करना और भूमि जोत को समान बनाना

कुओमिनतांग [नेशनल पीपुल्स पार्टी]

उन्होंने चार बड़ी ज़रूरतों की पहचान की- कपड़े, भोजन, आवास और परिवहन। चियांग-काई-शेक नेता के रूप में उभरे और उन्होंने सरदारों को नियंत्रित करने और कम्युनिस्टों को खत्म करने के लिए एक सैन्य अभियान शुरू किया। इसका सामाजिक आधार शहरी क्षेत्रों में था और यह अपने संकीर्ण सामाजिक आधार और सीमित राजनीतिक दृष्टि के कारण देश को एकजुट करने में विफल रहा। इसने किसानों और बढ़ती सामाजिक असमानताओं को नजरअंदाज कर दिया। चीन की कम्युनिस्ट पार्टी का उदय रूसी क्रांति के बाद 1921 में सीसीपी की स्थापना की गई थी। माओत्से तुंग [1893-1976] इसके नेता बने और अपने क्रांतिकारी कार्यक्रम को किसानों पर आधारित किया, जिसका आधार जियांग्शी में था, जो कुओमिनतांग हमलों से सुरक्षित पहाड़ों में था। लॉन्ग मार्च 1934-35 कम्युनिस्टों की कुओमिनतांग नाकाबंदी ने पार्टी को यानान में एक और आधार तलाशने के लिए मजबूर किया, जो 6000 मील की भीषण और कठिन यात्रा थी। यहां उन्होंने भूमि सुधार किए और मजबूत सामाजिक आधार हासिल करते हुए विदेशी साम्राज्यवाद के खिलाफ लड़ाई लड़ी। नए लोकतंत्र की स्थापना [1949-65]

पीपुल्स रिपब्लिक ऑफ चाइना सरकार की स्थापना 1949 में हुई थी। यह सभी सामाजिक वर्गों के गठबंधन पर आधारित थी, जहाँ अर्थव्यवस्था को सरकारी नियंत्रण में रखा गया था और निजी उद्यम/भूमि के स्वामित्व को समाप्त कर दिया गया था।

देश को तेजी से औद्योगिकीकरण के लिए प्रेरित करने के लिए 1958 में ग्रेट लीप फॉरवर्ड आंदोलन शुरू किया गया था। लोगों को अपने पिछवाड़े में स्टील की भट्टियाँ लगाने के लिए प्रोत्साहित किया गया। ग्रामीण क्षेत्रों में लोगों के समुदाय [जहाँ भूमि का सामूहिक स्वामित्व और खेती होगी] शुरू की गई।

चीन के साम्यवादी दल के पांच सिद्धांत

पितृभूमि, लोग, श्रम, विज्ञान और सार्वजनिक संपत्ति।

विरोधी दृष्टिकोण 1965-78:

माओ ने अपने आलोचकों का मुकाबला करने के लिए 1965 में महान सर्वहारा सांस्कृतिक क्रांति शुरू की और छात्रों और सेना का इस्तेमाल पुरानी संस्कृति और रीति-रिवाजों के खिलाफ अभियान चलाने के लिए किया गया। इसने पार्टी को कमजोर कर दिया और अर्थव्यवस्था और शैक्षिक प्रणाली को बुरी तरह से बाधित कर दिया।

1978 से सुधार:

पार्टी ने अपने लक्ष्य को चार आधुनिकीकरण [विज्ञान, उद्योग, कृषि और रक्षा का विकास करना] घोषित किया और बाद में लोकतंत्र को पांचवें के रूप में जोड़ा गया।

बहुविकल्पीय प्रश्न (1 अंक)

प्र.1. जापान में मेजी शासन के तहत "फुकोकु क्योहे" नारे का मतलब था:-

ए) समृद्ध देश, मजबूत सेना
बी) मजबूत भूमि, मजबूत नदियाँ
सी) समृद्ध भूमि, मजबूत नदियाँ
डी) समृद्ध देश, कमजोर पड़ोसी

उत्तर: ए) समृद्ध देश, मजबूत सेना

प्र.2. चीन द्वारा परीक्षा प्रणाली वापस ले ली गई क्योंकि

ए) इसे ठीक से विनियमित नहीं किया गया था।
बी) यह भ्रष्ट था।
सी) यह शास्त्रीय चीनी शिक्षा पर आधारित थ।
डी) इस प्रकार भर्ती किए गए नागरिक और सैन्य अधिकारी अनुपयुक्त पाए गए।

उत्तर: सी) यह शास्त्रीय चीनी शिक्षा पर आधारित था।

प्र.3. चित्र को पहचानें और उसका नाम बताएं?

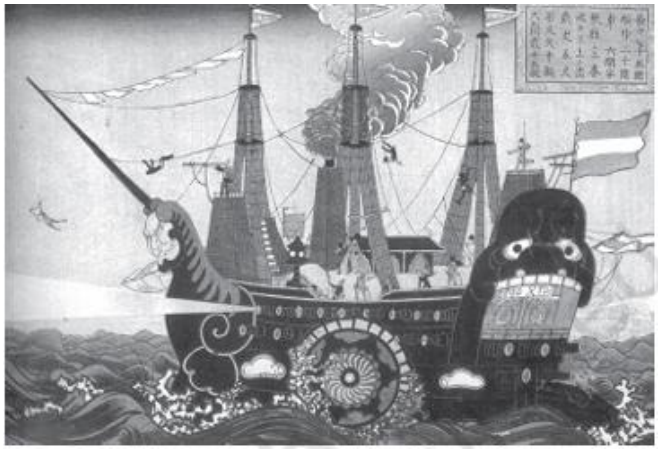
ए) पेरी का जापान आगमन

बी) पेरी का चीन आगमन

सी) पेरी का दक्षिण कोरिया आगमन

डी) कोई नहीं

उत्तर: ए) पेरी का जापान आगमन



लघु उत्तरीय प्रश्न (03 अंक)

प्र.1. जापान में राजनीतिक व्यवस्था पर चर्चा करें।

उत्तर: सत्ता का केंद्र क्योटो - शोगुन को सत्ता - एदो में देश को डेम्यो के अधीन 250 क्षेत्रों में विभाजित किया गया - किसी भी विद्रोही को रोकने के लिए एदो में रुके समुराई ने शोगुन और डेम्यो की सेवा की 16वीं शताब्दी - तीन परिवर्तन –

1. लगातार युद्ध को समाप्त करने के लिए किसानों को निरस्त्र किया गया |
2. डेम्यो की शारीरिक रचना |
3. उत्पादकता और राजस्व के लिए भूमि माप एक वाणिज्यिक अर्थव्यवस्था और एक जीवंत संस्कृति का विकास धन के उपयोग में वृद्धि और शेयर बाजार के निर्माण ने अर्थव्यवस्था को नए तरीकों से आगे बढ़ाया।
4. सामाजिक और बौद्धिक परिवर्तन चीनी प्रभाव पर सवाल उठाया गया और प्राचीन जापानी साहित्य के अध्ययन को बढ़ावा दिया गया।

प्र.2. चीन में गणतंत्र की स्थापना की घटनाओं की व्याख्या करें।

उत्तर- गणतंत्र की स्थापना

1. मांचू राजवंश को उखाड़ फेंका गया और 1911 में सन-यात-सेन के तहत एक गणतंत्र की स्थापना हुई।
2. सुधारों की वकालत की - सरल भाषा का प्रयोग, पैर बांधने की प्रथा को समाप्त करना और महिला अधीनता, विवाह में समानता और आर्थिक विकास को समाप्त करना।
3. चार बड़ी जरूरतें - कपड़े, भोजन, आवास और परिवहन।
4. महिलाओं को चार गुण विकसित करने के लिए जोर दिया था जैसे –सतीत्व, रंग-रूप, वाणी एवं काम तथा उनकी भूमिका को घर तक ही सीमित रहना।
5. सन-यात-सेन का कार्यक्रम - पूंजी को विनियमित करना और भूमि को समान बनाना कभी लागू नहीं किया गया। किसानों की समस्या का समाधान करने के बजाय सैन्य आदेश लागू किया।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (08 अंक)

प्र.1. चीन में कम्युनिस्ट पार्टी के उदय की व्याख्या करें।

उत्तर: सीसीपी की स्थापना 1921 में हुई - रूसी सफलता का प्रभाव तीसरे अंतर्राष्ट्रीय की अपील माओत्से तुंग (1893 - 1976) की जियांग्शी में भूमिका गुओमिनडांग नाकाबंदी ने शांक्सी तक लांग मार्च करने के लिए मजबूर किया। सरदारवाद को समाप्त करने, भूमि सुधार करने और साम्राज्यवाद से लड़ने के लिए तीन कार्यक्रम विकसित किए। युद्ध के दौरान कम्युनिस्ट और गुओमिनडांग ने एक साथ काम किया। युद्ध के अंत में कम्युनिस्ट ने गुओमिनडांग को हरा दिया और सत्ता पर कब्जा कर लिया।

प्र.2. - मेजी सुधारों की व्याख्या करें।

उत्तर- प्रशासनिक सुधार: मेजी सरकार ने राष्ट्र को एकीकृत करने के लिए पुराने गांव और डोमेन सीमाओं को बदलकर एक नया प्रशासनिक ढांचा लागू किया। 1871 में, मेजी शासन के तहत सामंतवाद को समाप्त कर दिया गया था।

आर्थिक सुधार: मेजी का एक और सुधार अर्थव्यवस्था का आधुनिकीकरण था। जापान की पहली रेलवे लाइन, टोक्यो और योकोहामा बंदरगाह के बीच, 1870-72 में बनाई गई थी। 1872 में, आधुनिक बैंकिंग संस्थान शुरू किए गए थेविनिर्माण क्षेत्र में लोगों की संख्या में वृद्धि हुई। आधुनिक कारखानों में काम करने वालों में से आधे से ज़्यादा महिलाएँ थीं। कारखानों का आकार भी बढ़ने लगा।

कृषि सुधार: कृषि कर लगाकर धन जुटाया गया। संवैधानिक सुधार: 1889 में जापान ने एक नया संविधान अपनाया। मेजी संविधान ने एक डाइट बनाई और सम्राट को सेनाओं का कमांडर घोषित किया, यह एक सीमित मताधिकार पर आधारित था।

शैक्षणिक सुधार: 1870 के दशक से एक नई स्कूल प्रणाली का निर्माण शुरू हुआ। लड़के और लड़कियों के लिए स्कूली शिक्षा अनिवार्य थी और 1910 तक लगभग सार्वभौमिक हो गई थी। ट्यूशन फीस न्यूनतम थी। टोक्यो विश्वविद्यालय की स्थापना 1877 में हुई।

सैन्य सुधार: बीस वर्ष से अधिक आयु के सभी युवाओं को एक अवधि के लिए सैन्य सेवा करनी पड़ती थी। एक आधुनिक सैन्य बल विकसित किया गया। सेना और नौकरशाही को सम्राट की सीधी कमान में रखा गया।

स्त्रोत आधारित प्रश्न [04 अंक]

निम्नलिखित उद्धरण को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें-

कार क्लब

मोगा: 'आधुनिक लड़की' का संक्षिप्त रूप । यह बीसवीं सदी में लैंगिक समानता, एक महानगरीय संस्कृति और एक विकसित अर्थव्यवस्था के विचारों के एक साथ आने का प्रतिनिधित्व करता है। नए मध्यम वर्गीय परिवारों ने यात्रा और मनोरंजन के नए रूपों का आनंद लिया ।शहरों में परिवहन इलेक्ट्रिक ट्राम के साथ सुधार हुआ, 1878 से सार्वजनिक पार्क खोले गए, और डिपार्टमेंटल स्टोर बनाए जाने लगे।टोक्यो में, गिन्ज़ा

गिनबुरा के लिए एक फैशनेबल क्षेत्र बन गया, एक शब्द जो 'गिन्ज़ा' और 'बर्बुरा' को जोड़ता है [लक्ष्यहीन रूप से चलना। पहला रेडियो 1925 में स्टेशन खोले गए। एकअभिनेत्री मात्सुई सुमा को, नॉर्वेजियन लेखक इबसेन की 'एडॉलहाउस' में नोरा की भूमिका के साथ एक राष्ट्रीय स्टार बन गईं। फिल्में 1899 में बननी शुरू हुईं और जल्द ही एक दर्जन कंपनियां सैकड़ों फिल्में बना रही थीं। यह अवधि यह अत्यंत जीवंतता और सामाजिक एवं राजनीतिक व्यवहार के पारंपरिक मानदंडों पर सवाल उठानेवालों में से एक था।

प्रश्न

1. 'मोगा' से क्या तात्पर्यहै? 1
2. नए मध्यम वर्गीय परिवारों ने यात्रा और मनोरंजन के किन नए रूपों का आनंद लिया? 1
3. इस काल को महान जीवन शक्तिवाला काल क्यों कहा गया? 2

उत्तर:

1. 'आधुनिक लड़की' का संक्षिप्त रूप
2. नए मध्यमवर्गीय परिवारों ने इलेक्ट्रिक ट्राम में यात्रा का आनंद लिया, सार्वजनिक पार्क खोले गए और डिपार्टमेंटल स्टोर बनाए जाने लगे।
3. पहला रेडियो स्टेशन 1925 में खुला ।एक अभिनेत्री, मात्सुई सुमाको, नॉर्वेजियन लेखक इबसेन की एडॉल हाउस में नोरा के किरदार से एक राष्ट्रीय स्टार बन गई। फिल्में 1899 में बननी शुरू हुईं और ही एक दर्जन कंपनियां सैकड़ों फिल्में बनाने लगीं।

मानचित्र कार्य

प्रश्न: दिए गए मानचित्र के आधार पर निम्नलिखित स्थानों को विश्व के मानचित्र में दर्शाइए|

1.जापान के चार महत्वपूर्ण द्वीपों को दर्शाइए : (होन्शु, क्यूशू, शिकोकू, होकैडो)

2.चीन

3.ताइवान

4.कोरिया

5. मंचूरिया

© NCERT not to be republished

प्रतिदर्श हल प्रश्नप्रत्र

Class / कक्षा : XI

Subject / विषय : History / इतिहास

Max.Time / अधिकतम समय : 3 Hours Max. Marks / अधितम अंक : 80

सामान्य निर्देश :-

(i)सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने लिखे गए हैं।

(ii)1 अंक वाले प्रत्येक (खंड अ प्रश्न सं. 1 से 21 तक) बहुविकल्पीय प्रश्न ।

(iii)3अंक वाले प्रत्येक प्रश्न (खंड ब प्रश्न सं. 22 से 27 तक) का उत्तर 800 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

(iv)8 अंक वाले प्रत्येक प्रश्न (खंड स प्रश्न सं.28 से 39) का उत्तर 350 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

(v)खंड द के प्रश्न तीन स्रोतों पर आधारित हैं। (प्रश्न स 31 से 33),प्रत्येक 4 अंक।

(vi)मानचित्र अपनी उत्तर पुस्तिका के साथ संलग्न करें (खंड य)।

General Instructions :-

(i) Answer all the questions. Marks are indicated against each question.
(ii) Answers to questions carrying 1 marks each (Part 'A' – Q.no. 1 to 21,MCQ)
(iii) Answers to Questions carrying 3 marks each (Part 'B' – Q.no. 22 to 27) should not exceed 80 words.
(iv) Answers to questions carrying 8marks each (Part 'C' – Q.no. 28 to 30) should not exceed 350 words.
(v) Part 'D' has Source based questions (Q.no.31 to 34)on carrying 4 marks each.
(vi) Attach maps with the answer scripts (Part 'E')

खंड - अ
PART-A

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer all the questions.

1. मेसोपोटामिया में जो पहली पट्टिकाए पाई गई हैं, वह लगभग कब की हैं ? 1

(अ) 1200 ई. पू. (ब) 2200ई.पू. (स) 3200 ई.पू

(द)4200 ई.पू

The first mesopotamian tablets retain around which year ?

(A)1200 BCE (B)2200 BCE (C) 3200 BCE (D) 4200 BCE

2. 2000 ई. पू. के बाद मेंसोपोटामिया का कौन सा शहर शाही राजधानी के रूप में उभरा ? 1

(अ) मारी , (ब) उर (स)उरुक (द) बगदाद

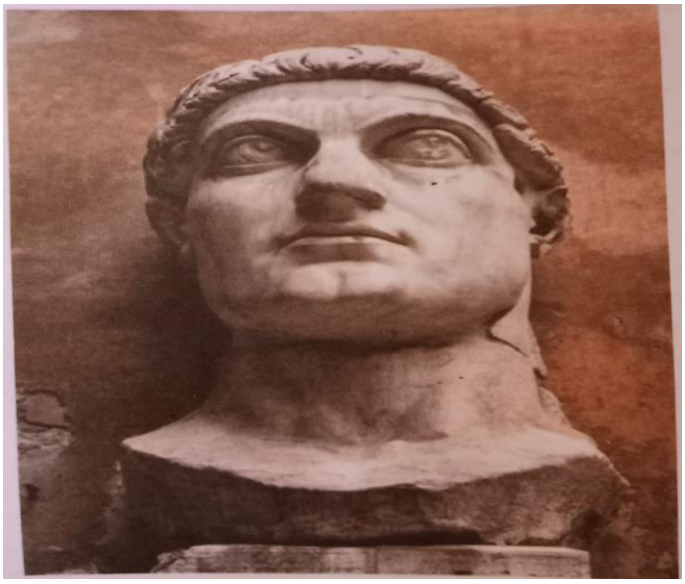
After 2000 BCE which city rised as a royal capital ?

(A)Mari (B) Ur (C) Uruk (D) Baghdad

3. फ्रेंचेस्को बरबारो किस शहर से संबंधित थे ? 1

(अ) वेनिस (ब) फ्लोरेंस (स) रोम (द) पादुआ

Francesco Barbaro was related to which city ?
(A) Venice (B) Florence (C) Rome (D) Padua
4.
कथन (ए): मेसोपोटामिया खाद्य संसाधनों के मामले में बहुत समृद्ध था। 1
कारण (आर): यह खनिज संसाधनों के मामले में भी समृद्ध था।
(अ) कथन 'ए' और कारण 'आर' दोनो सही है और 'आर ', 'ए ' का सही स्पष्टीकरण है ।
(ब) कथन 'ए' और कारण 'आर' दोनो सही है, लेकिन 'आर ', 'ए ' का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
(स) कथन 'ए' सही और कारण 'आर' गलत है ।
(द) कथन 'ए' गलत और कारण 'आर' सही है ।
Assertion (A): Mesopotomia was rich in food resources.
Reason (R): It's also rich in mineral resources.
(A) Assertion (A) and Reason (R),both are correct and R is correct explanation of A.
(B)Assertion (A) and Reason (R),both are correct but R is not a correct explanation of A.
(C) Assertion (A) is correct, Reason (R) is incorrect.
(D) Assertion (A) is incorrect, Reason (R) is correct.
5.सिसली, किस देश का भाग है ? 1
(अ)जर्मनी (ब) इटली (स) फ्रांस (द) इंग्लैंड
Sicily is a part of which country /
(A) Germany (B) Italy (C) France (D) England
6.ब्रुनेलेशी ने फ्लोरेंस में ड्यूमा का परिरूप किस वर्ष तैयार किया था ? 1
(अ) 1430 (ब) 1436 (स) 1440 (द) 1448
In which year Brunelleschi was prepared the design of Duomo in Florence?
(A) 1430 (B) 1436 (C) 1440 (D) 1448
7. चित्र 1
Picture 1



यह चित्र 1 संबंधित है। 1
(अ) आगस्टस (ब) टिबेरियस (स) त्राजान (द) कांस्टैंटाईन
This picture 1 related to

(A) Augustus (B)Tiberius (C) Trajan (D) Constantine

8. जॉन कैबोट न्यूफाउंडलैंड किस वर्ष पहुंचा ? 1

(अ) 1491 (ब) 1495 (स) 1497 (द) 1499

John Cabot reaches Newfoundland in which year ?

(A) 1491 (B) 1495 (C) 1497 (D) 1499

9. 1781 में किस देश ने संयुक्त राज्य अमेरिका को एक स्वतंत्र देश के रूप मे मान्यता दी ? 1

(अ) ब्रिटेन (ब) जर्मनी (स) फ्रांस (द) डेनमार्क

In 1781, which country recognises USA as an independent country ?

(A)Britain (B) Germany (C) France

(D) Denmark

10. संयुक्त राज्य अमेरिका में पारमहाद्वीपीय रेलवे से किस वर्ष परिचित कराया गया ? 1

(अ) 1855 (ब)1860 (स) 1865 (द)1870

Transcontinental Railway of USA was introduced in which year ?

(A) 1855 (B) 1860 (C)1865 (D)1870

11. जस्टिस मार्शल ने 1832 में अपना फैसला किस देश के लिए दिया ? 1

(अ) आस्ट्रेलिया (ब)संयुक्त राज्य अमेरिका (स) कनाडा (द) फ्रांस

Justice Marshall gives his judgement in 1832 for which country ?

(A)Australia (B) USA (C) Canada (D) France

12.निम्न कथनों पर विचार करें: 1

I. चंगेज खान का प्रारंभिक नाम तेमुजिन था ।

II. चंगेज खान की पत्नी का नाम बोरटे था ।

III. चंगेज खान का प्रथम मित्र बोघुरचू था ।

उक्त कथनों में से कौन सा कथन सही है ?

(अ) केवल कथन I

(ब) केवल कथन II

(स) कथन I & II

(द) तीनों कथन सही है ।

Consider the following statements:

I.The early name of Genghis Khan was Temujin .

II. Name of wife of Genghis Khan was Borte.

III. The first ally of Genghis Khan was Boghurchu.

Which of the above statements is/are correct ?

(A)Only I

(B) Only II

(C) Statement I & II

(D) All statements are true .

13. असत्य कथन को चुनिए : 1

(अ)1218 में, मंगोलों द्वारा करा खिता की पराजय ।

(ब) आंडा,मंगोलों में सगा भाई कहा जाता था।

(स) जमूका, चंगेज खान का नया मित्र था ।

(द) तेमुजिन, ओंग खान का मित्र था ।

Choose the wrong statement:

(A)In 1218, the defeat of the Qara Khita by Mongols.
(B) Anda called blood brother in Mongols .
(C) Jamuqa was new friend of Genghis Khan.
(D) Temujin was friend Ong Khan

14.कथन (ए): । जापान में तोकुगावा परिवार का शासन मेजी परिवार के द्वारा हटा दिया गया। 1

कारण (आर):यह घटना 1867-68 में घटित हुई ।

(अ) कथन 'ए' और कारण 'आर' दोनो सही है और 'आर ', 'ए ' का सही स्पष्टीकरण है ।

(ब) कथन 'ए' और कारण 'आर' दोनो सही है, लेकिन 'आर ', 'ए ' का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।

(स) कथन 'ए' सही और कारण 'आर' गलत है ।

(द) कथन 'ए' गलत और कारण 'आर' सही है ।

Assertion(A): Tokugawa family ruling replaced by Meiji family in Japan.
Reason (R): It's happened during 1867-68.
(A)Assertion (A) and Reason (R),both are correct and R is correct explanation of A.
(B)Assertion (A) and Reason (R),both are correct but R is not a correct explanation of A.
(C) Assertion (A) is correct, Reason (R) is incorrect.
(D) Assertion (A) is incorrect, Reason (R) is correct.

15.निम्न कथनों पर विचार करें: 1

I.1368 में चीन में युआन राजवंश का अंत ।

II. 1921 में, मंगोलिया का गणराज्य ।

III. गुयूक, ओगोदेई का भाई ।

उक्त कथनों में से कौन सा कथन सही है ?

(अ) केवल कथन ।

(ब) केवल कथन II

(स) कथन । & II

(द) तीनों कथन सही है ।

Consider the following statements:
I.In 1368,End of Yuan dynasty in China.
II. In 1921, Republic of Mongolia.
III. Guyuk, brother of Ogodei.
Which of the above statements is/are correct ?
(A)Only I
(B) Only II
(C) Statement I & II
(D) All statements are true.

16.

कथन (ए):1915 ने चीन में मांचू साम्राज्य को समाप्त कर दिया गया । 1

कारण (आर): सन यात - सेन निर्विवाद रूप से आधुनिक चीन के संस्थापक माने जाते हैं ।

(अ) कथन 'ए' और कारण 'आर' दोनो सही है और 'आर ', 'ए ' का सही स्पष्टीकरण है ।

(ब) कथन 'ए' और कारण 'आर' दोनो सही है, लेकिन 'आर ', 'ए ' का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।

(स) कथन 'ए' सही और कारण 'आर' गलत है ।

(द) कथन 'ए' गलत और कारण 'आर' सही है ।

Assertion (A):.The Manchu Empire of China overthrown in 1915.
Reason (R): Sun Yat-sen unanimously regarded as founder of modern China.

(A)Assertion (A) and Reason (R),both are correct and R is correct explanation of A.
(B)Assertion (A) and Reason (R),both are correct but R is not a correct explanation of A.
(C) Assertion (A) is correct, Reason (R) is incorrect.
(D) Assertion (A) is incorrect, Reason (R) is correct.

17.सन यात-सेन ne कुओमीनतांग की स्थापना किस वर्ष की ? 1

(अ) 1907 (ब) 1912 (स)1917 (द) 1922

Sun Yat - sen founds Guomingdang in which year ?
(A) 1907 (B) 1912 (C) 1917 (D)1922

18. मैक्समिलियन कहां का शासक था ? 1

(अ)फ्रांस (ब) जर्मनी (स) ऑस्ट्रिया (द) इंग्लैंड

Maximilian was the ruler of which country ?
(A)France (B) Germany C) Austria (D) England

19.

कथन (ए):सामंतवाद का विकास इंग्लैंड में ग्यारहवीं सदी से हुआ । 1

कारण (आर): विलियम प्रथम ने भूमि नपवाई ।

(अ) कथन ए' और कारण 'आर' दोनों सही है और 'आर','ए ' का सही स्पष्टीकरण है ।

(ब) कथन 'ए' और कारण 'आर' दोनो सही है, लेकिन 'आर ', 'ए ' का सही स्पष्टीकरण नहीं है i

(स) कथन 'ए' सही और कारण 'आर' गलत है ।

(द) कथन 'ए' गलत और कारण 'आर' सही है ।

Assertion (A): Feudalism developed in England from the eleventh century.
Reason (R): William I had the land mapped.
(A)Assertion (A) and Reason (R),both are correct and R is correct explanation of A.
(B)Assertion (A) and Reason (R),both are correct but R is not a correct explanation of A.
(C) Assertion (A) is correct, Reason (R) is incorrect.
(D) Assertion (A) is incorrect, Reason (R) is correct.

20.असत्य कथन को चुनिए : 1

(अ)1100 के पश्चात फ्रांस के कथीड्रलों का निर्माण।

(ब) टीथे, कृषि उत्पादन का बीसवां भाग कर होता था ।

(स) नाइट,अभिजात वर्ग के अंतर्गत थे ।

(द) प्रथम वर्ग में पादरी थे ।

Choose the wrong statement:
(A)In 1100 onwards, Cathedrals being built in France.
(B) Tithe was tax of twentieth share of agriculture production.
(C) Knights were belongs to Nobility.
(D) The first order were the Clergy.

21. चीन में वर्ष 1966 किस तरह की क्रांति से संबंधित है ? 1

(अ)औद्योगिक (ब)सैनिक (स)राजनीतिक (द)सांस्कृतिक

In China year 1966 related to which type of Revolution ?
(A)Industrial (B) Millitary (C) Political (D) Cultural

खंड- ब

PART-B

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer all the questions.

22. मेसोपोटामिया के लेखन कला का परीक्षण कीजिए। 3

अथवा

मेसोपोटामिया के भौगोलिक स्थिति को दर्शाइए।

Examine the writing skill of mesopotomia .

OR

Distinguish the geographical condition of Mesopotomia.

23.यह हम कैसे कह सकते हैं कि मंगोल साम्राज्य एक यायावर साम्राज्य था ? विश्लेषण कीजिए। 3

How we say that Mongol Empire was a Nomadic Empire ? Analyse.

24. संयुक्त राज्य अमेरिका एवं आस्ट्रेलिया में गोल्ड रश के बारे में संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short notes on gold rush in United State of America and Australia.

25. संयुक्त राज्य अमेरिका से मूल बाशिंदों को किस तरह बेदखल कर दिया गया? 3

In which way the Native peoples of United State of America lose their land?

26. तोकुगावा परिवार के शासन के दौरान जापान की राजनीतिक व्यवस्था की विवेचना कीजिए।

Review the political system in Japan during the ruling of Tokugawa family. 3

27. नाइट के मुख्य कार्यों का वर्णन कीजिए । 3

अथवा

यूरोपीय सामाजिक व्यवस्था पर सामंतवाद का क्या प्रभाव पड़ा।इंगित कीजिए।

Describe the main works of Knights.

OR

What impact reflects of feudalism on europian social system ? Distinguish.

खंड-स

PART - C

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer all the questions.

28.यूरोप में पुनर्जागरण से आप क्या समझते है ? क्या यूरोप में चौदहवीं सदी में पुनर्जागरण हुआ था ? विश्लेषण किजिए। 8

अथवा

पुनर्जागरण के दौरान कला एवं स्थापत्य के विकास का विवरण दीजिए एवं मानववाद तथा यथार्थ वाद को परिभाषित कीजिए ।

What do you mean by Renaissance in Europe ? Was there a European Renaissance in the fourteenth century ? Analyse .

OR

Give description of art and architectural development during Renaissance and also defined Humanism and Realism.

29. रोमन साम्राज्य के अंतर्गत सामाजिक स्तरीकरण पर चर्चा कीजिए। 8

अथवा

रोमन साम्राज्य के अन्तर्गत आर्थिक स्थिति का पूर्ण विवरण दीजिए।

Discuss about the social stratification during Roman empire.

OR

Give complete description of economic condition during Roman empire.

30.मेजी पुनर्स्थापना के दौरान जापान की अर्थव्यवस्था के आधुनिकीकरण का विवरण दीजिए। 8

अथवा

चीनी कम्युनिस्ट पार्टी के उदय पर एक पूर्ण टिप्पणी लिखिए।

Give details of the modernisation of the economy of Japan during Meiji Restoration.

OR

Write a complete notes on the rise of the Communist party of China.

खंड-द

PART - D

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer all the questions.

स्रोत आधारित प्रश्न

अनुच्छेदों को पढ़ें एवं दिये गए प्रश्नों के उत्तर दें ।

SOURCE BASED QUESTIONS

Read the paragraph and answer the following Questions.

31. वार्का शीर्ष

3000 ई. पू. उरूक नगर, में स्त्री का यह सिर एक सफेद संगमरमर को तराशकर बनाया गया था। इसकी आँखो और भौहों में क्रमशः नीले लाजवर्द तथा सफेद सीपी और काले डामर की जड़ाई की गई होगी। सिर के ऊपर एक खांचा बना हुआ है जो शायद गहना पहनने के लिए बनाया गया था।यह मूर्तिकला का एक विश्व- प्रसिद्ध नमूना है,इसके मुख, ठोढ़ी और गालों की सुकोमल - सुंदर बनावट के लिए इसकी प्रशंसा की जाती है।यह एक ऐसे कठोर पत्थर में तराशा गया है जिसे काफी अधिक दूरी से लाना पड़ा होगा।

पत्थर लाने से लेकर इस मूर्ति के निर्माण में और किन विशेषज्ञों का योगदान रहा होगा।उनकी सूची बनाइए।

(i) वार्का शीर्ष क्या था ? 1

(ii.)मेसोपोटामिया के किस शहर में वार्का शीर्ष बनाया गया था ? 1

(iii.) इसको बनाने में किस पत्थर का इस्तेमाल किया गया है ? 2

The Warka Head

This women's head was sculpted in white marble at Uruk before 3000BCE.The eyes and eyebrows would probably have taken lapis lazuly (blue) and shell (white) and bitumen (black) inlays, respectively.There is a groove along the top of the head, perhaps for an ornament.This is a world - famous piece of sculpture,

admired for the delicate modelling of the woman's mouth, chin and cheeks.And it was modelled in a hard stone that would have been imported from a distance.

Beginning with the procurement of stone , list all the specialists who would be involved in the production of such a piece of sculpture.

(i.) What was Warka Head ? 1

(ii.)In which city of Mesopotomia,Warka Head sculpted ? 1

(iii.) Which stones used to made its ? 2

32.बेनेडिक्टीन मठों में,भिक्षुओं के लिए एक हस्तलिखित पुस्तक होती थी जिसमें नियमों के 73 अध्याय थे। इसका पालन भिक्षुओं द्वारा कई सदियों तक किया जाता रहा। इस पुस्तक के कुछ नियम इस प्रकार हैं:

अध्याय 6 : भिक्षुओं को बोलने की आज्ञा कभी-कभी ही दी जानी चाहिए।

अध्याय 7 : विनम्रता का अर्थ है आज्ञा पालन।

अध्याय 33 : किसी भी भिक्षु को निजी संपत्ति नहीं रखनी चाहिए।

अध्याय 47 : आलस्य आत्मा का शत्रु है,इसलिए भिक्षु और भिक्षुणियों को निश्चित समय में शारीरिक श्रम और निश्चित घंटों में पवित्र पाठ करना चाहिए।

अध्याय 48 : मठ इस प्रकार बनाने चाहिए कि आवश्यकता की समस्त वस्तुएं - जल,चक्की,उद्यान,कार्यशाला सभी उसकी सीमा के अंदर हो।

(i.) इस पुस्तक में कितने अध्याय हैं ? 1

(ii.) अध्याय 7 में कौन सा नियम उल्लिखित है? 1

(iii.) अध्याय 47 में क्या वर्णित है ? 2

In Benedictine monasteries there was a manuscript with 73 chapters of rules which were followed by monks for many countries.Here are some of the rules they had to follow:

Chapter 6 : Permission to speak should rarely be granted to monks.

Chapter 7: Humility means obedience.

Chapter 33 : No monk should own private property.

Chapter 47 : Idleness is the enemy of the soul,so friars and sisters should be occupied at certain times in manual labour,and at fixed hours in sacred reading.

Chapter 48 : The Monastery should be laid out in such a way that all necessities be found within its bounds : water,mill, garden, workshops.

(i.) What number of Chapters in this book? 1

(ii.)Which rule mentioned in Chapter 7 ? 1

(iii.)What is described in Chapter 47 ? 2

33. मंगोलों द्वारा किए गए विनाश का आकलन

चंगेज खान के अभियानों के विषय में प्राप्त समस्त रिपोर्टइस पर सहमत हैं कि जिन नगरों ने उनका प्रभुत्व स्वीकार नहीं किया उन पर अधिकार जमाने के बाद वहां रहने वाले बहुत से लोगों को उसने मौत के घाट उतार दिया । इनकी संख्या बहुत चौंका देने वाली है । 1220 ई. में निशापुर पर आधिपत्य करने में 17,47,000, जबकि 1222 ई.हिरात पर आधिपत्य करने में 16,00,000 और 1258 में बगदाद पर आधिपत्य करते समय 8,00,000 लोगों का वध किया गया । छोटे नगरों में सापेक्षिक रूप से कम नरसंहार हुआ । नासा में 70,000, बैहाक जिले मैं 70,000 और कुहिस्तान प्रांत के तून नगर मैं 12,000 लोगों को अपने जीवन से हाथ धोना पड़ा।

मध्यकालीन इतिवृत्तकारों ने मृतकों की संख्या का अनुमान कैसे लगाया ?

इलाखानों के फारसी इतिवृत्तकार जुवैनी ने बताया कि मर्व में 13,00,000 लोगों का वध किया गया ।

उसने इस संख्या का अनुमान इस प्रकार लगाया कि तेरह दिन तक 1,00,000 शव प्रतिदिन गिने जाते थे ।

(i.) इस अनुच्छेद का स्रोत क्या है ? 1

(ii.) अनुच्छेद के अनुसार किसने इन अभियानों को संपन्न किया था ? 1

(iii.) इस तरह के अभियानों से किस तरह की त्रासदी घटित हुई ? 2

Estimated Extent of Mongol Destruction

All reports of Genghis Khan's campaigns agree at the vast number of people killed following the capture of cities that defied his authority.The numbers are staggering:at the capture of Nishapur in 1220,1,747,000 people were massacred while the toll at Herat in 1222 was 1,600,000 people and at Baghdad in 1258,800,000, Smaller towns suffered proportionately: Nasa,70,000 dead;Baihaq district,70,000;and at Tun in the Kuhistan province,12,000 individuals were executed.

How did mediaeval chroniclers arrive at such figures?

Juwaini,the Persian chronicler of the likhans stated that 1,300,000 people were killed in Merv. He reached the figure because it took thirteen days to count the dead and each day they counted 100,000 corpses.

(i.)What is the source of this paragraph ? 1

(ii.) According to paragraph who were completed these campaigns ? 1

(iii.) In these types of campaigns which types of tragedy happened ? 2

खंड-य

PART - E

मानचित्र आधारित प्रश्न

MAP BASED QUESTION

34.1 विश्व के दिये गए रेखा-मानचित्र पर उपयुक्त प्रतीकों के साथ निम्नलिखित को दर्शाइये और उनके नाम लिखिए। 3

I. एड्रियाटिक समुद्र।

II. यूरोपीय देश ऑस्ट्रिया की राजधानी।

III. कोर्सिका द्वीप ।

अथवा

एक यूरोपीय देश जिसका नाम स्पेन है ?

(A)On the given political outline map of World, locate and lebel the following with symbols:

I. Adriatic Sea.

II. Capital of European country Austria.

III. Corsica Island.

OR

An European country which name is Spain ?

34.2 उसी रेखा -मानचित्र पर यूरोप के दो केंद्रों को A ओर B के रूप में चिन्हित किया गया है ,उन्हें पहचानिए और उनके पास खींची गई रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए। 2

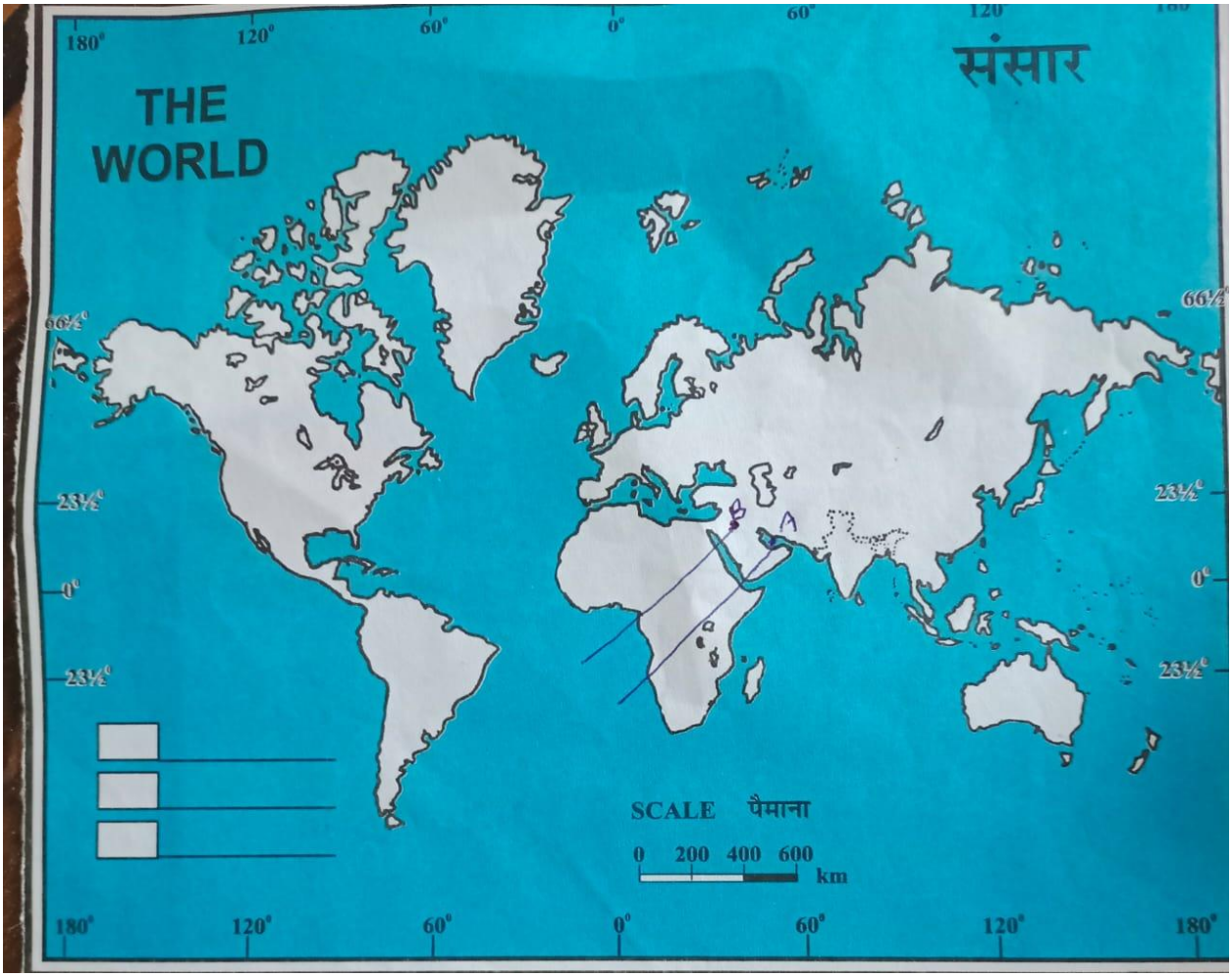
I. स्थल A एशिया में स्थित एक खाड़ी है ।

II. स्थल B मेसोपोटामिया की सभ्यता के वास्तविक स्थल से संबंधित है।

On the same outline map,the places regarding the centre of Europe have been marked as A and B, identify them and write their correct names on the line drawn near them.

I. Place A belongs to a gulf in Asia.

II. Place B belongs the Mesopotamian Civilization actual place.


THE WORLD
संसार
180°
120°
60°
0°
60°
120°
66½°
23½°
0°
23½°
SCALE पैमाना
0 200 400 600
km

MARKING SCHEME / अंक योजना

Subject / विषय : History / इतिहास

MARKING SCHEME

Class / कक्षा – XI MARKS / अंक : 80

PART - A

1 mark each Q.no. 1 to 21.

1.C
2.A
3.A
4.C
5.B
6.B
7.D
8.C
9.A
10.D
11.B
12.D
13.C
14.A
15.C
16.C
17.B
18.B
19.B
20.B
21.D

PART – B

3 marks each.

22. *The first Mesopotamian tablets written around 3200 BCE .
*Society needed to keep records of transactions.
*They wrote on tablets of clay.
* By 2600 BCE or so,the letters became cuneiform.
* Writing was also used for making dictionaries.
any other points.

OR

*In the north - East lie green , undulating plain.
*Tree covered mountain ranges.
*In the north,there is a stretch of upland called a steppe
*To the east, tributaries of the Tigris provide routes of communication into the mountains of Iran.
*The south is a desert.
any other points.

23. *The Mongols were a diverse body of people, linked by similarities of language to the Tatars, Khitan and manchus.
*Some of the Mongols were pastoralists while others were hunter gatherers.

*They nomadised in the steppes of Central Asia in a tract of land in the area of the modern state of Mongolia.
*The hunter gatherers resided to the north of the Pastoralists in the Siberian forests.
any other points.

24.* In 1849 American Gold Rush and in 1859 Canadian Gold Rush.
*In the 1840s,traces of gold were found in the USA,in California.
*This led to the Gold Rush,when thousands of eager Europeans hurried to America in the hope of making a quick fortune.
*This led to the building of railway lines across the continent.
any other points.
25.*In the USA,as settlement expanded, the natives were forced to move, after signing treaties selling their land.
*The prices paid were very low.
*There were instances when the Americans cheated them by taking more land or paying less than promised.
*Even high officials saw nothing wrong in depriving the native peoples of their land.
any other points.
26. * From 1603 to 1867 , members of the Tokugawa family held the position of Shogun .
*The country was divided into over 250 domains under the rule of lords called daimyo.
*The Shogun exercised power over the domainal lords, ordering them to stay at the capital.
* The samurai were the ruling elite and served the shoguns and daimyo.

any other points.
27. They were linked to the lords.
*The lord gave them a piece of land.
*They paid their lord a regular fee.
* They promised to fight for him in war.
* They spent time each day fencing and practicing.
any other points.

OR

*While members of the first two orders saw the social system as stable and unchanging,there were several processes which were transforming the system.
*These in turn were shaped by and had an effect on the social and economic.
* The lord's were anxious to maximize their incomes .
*The peasants were forced to bring under cultivation all the land in the manorial estate.

PART – C

8 marks each.

28. *From the fourteenth to the end of the seventeenth century,towns were growing in many countries of Europe.
*A distinct urban culture also developed.
*Florence,Venice and Rome became centres of art and learning.
* The invention of printing of the same time made books and prints available to many people.
*Peter Burke of England,have suggested that Burckhardt was exaggerating the sharp difference between this period and the one that preceded it .
*By using the term Renaissance, which implies that the Greek and Roman civilisations were reborn at this time.
*Scholars and artists of this period substituted the pre - Christian world.
*To contrast the Renaissance as a period of dynamism and artistic creativity.
*Middle Ages as a period of gloom and lack of development is an over simplification.
*The cultural changes in Europe at this time were not shaped only by the classical civilisation of Rome and Greece.
any other points.

OR

*Humanists thought that they were restoring true civilisation after centuries of darkness.
*A city is known by its great citizens as much as by its wealth,and Florence had come to be known because of Dante Alighieri,and Giotto,an artist who painted lifelike portraits.
*Art, architecture and books were wonderfully effective in transmitting humanist ideas.
* Artist were inspired by studying works of the past .
* Fragments of art were discovered in the ruins of ancient Rome and other deserted cities.
* In 1416 ,Donatello broke new ground with his lifelike statues.
* Artists concern to be accurate was helped by the work of scientists.
*Michelangelo immortalised by the ceiling,he painted for the Pope in the Sistine Chapel.
*The sculpture called The Pieta and his design of the dome of St Peter's Church,all in Rome.

any other points.

29.*A certain division of society who belongs to upper and lower and they gain their importance in society as well as political formation.
*Senators and Nobility play important role because they are rich.
Knights,they are very rich and powerful and they are landlords.
*These section of society very respectful and all other wanted to join its to the help of money and try to develop their ability.
*Lower class also found in society who work in circus and theatre
*And in last slaves,laborers, landless peasants,some slaves gain power and manage business.
any other points.

OR

*The empire has a substantial economic infrastructure.
*Harbours,mines, brickyards, olive oil factories.
*Wheat,wine and olive oil were traded .
*Liquid like wine and olive oil transported in containers.
*These containers called amphorae and Dressel 20.
*The Spanish olive oil carried in Dressel 20.
*Frankincense factories.
*Industrial establishments in empire.
* Goods production and trade from different parts of empire to another and external .

any other points.

30.Another important part of the Meiji reforms was the modernising of the economy.
*Funds were raised by levying an agricultural tax.
*Japan first railway line , between Tokyo and the port of Yokohama ,was built in 1870-72.
*Textile machinery was imported from Europe.
*Foreign technicians were employed to train workers,as well as to teach in Universities and schools,and Japanese students were sent abroad.
*Modern banking institutions were launched.
*Companies like Mitsubishi and Sumitomo were helped through subsidies and tax benefits to become major shipbuilders .Zaibatsu (large business organisations controlled by individual families) dominated the economy.
*Within Japan there was a shift to towns as industry developed.
*The number of people in manufacturing increased from 700,000 in 1870 to 4 million in 1913.
*The size of factories also began to increase, Factories employing more than a hundred workers ,just over 1000 in 1909,jumped to over 2000 by 1920 and 4000 by the 1930s,yet even in 1940,there were over 550,000 workshops that employed less than five employees.

any other points.

OR

*The CCP had been founded in 1921.
*The Comintern or the Third International in March 1918 to help bring about a world government that would end exploitation.
* The Comintern and the Soviet Union supported communist parties around the world but they worked within the traditional Marxist understanding.
* Mai Zedong , who emerged as a major CCP leader.
*His success made the CCP a powerful political force that ultimately won against the Guomingdang
*Mai Zedong's radical approach can be seen in Jiangxi,in the mountains where they camped from 1928 to 1934,secure from Guomingdang attacks.
*A strong peasants council was organised.
* United through confiscation and redistribution of land.
*Mao had become aware of women's problems and supported the emergence of rural women's associations.
*The Guomingdang blockade of the Communists' Soviet forced the party to seek another base, This led them to go on what came to be called the Long March (1934-35),6,000 gruelling and difficult miles to Shanxi .
any other points

PART – D

SOURCE BASED QUESTIONS
4 marks each,Q no.31,32 and 33
Every question in three parts,marks distributed per sub part,1,1 and 2 marks.
For answer please see the paragraph.

PART – E

34.1. I Adriatic Sea. 1
II Vienna. 1
III Corsica Island. 1

OR

Spain.

34.2.
I Persian Gulf. 1
II Baghdad. 1

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र

कक्षा/CLASS-XI **विषय/ SUBJECT-HISTORY**

(027)

समय/ Time – 3 Hours **अधिकतम अंक/Max. Marks: 80**

सामान्य निर्देश:

(i) यह प्रश्न पत्र पांच खंडों में विभाजित है - क,ख,ग,घ,और ङ। प्रश्न पत्र में कुल 34 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) खंड-क – प्रश्न संख्या 1 से 21, प्रत्येक 1 अंक के बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।

(iii) खंड-ख - प्रश्न संख्या 22 से 27 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।
प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60-80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

(iv) खण्ड-ग - प्रश्न संख्या 28 से 30 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300-350 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

(v) खंड-घ - प्रश्न संख्या 31 से 33 स्रोत आधारित प्रश्न हैं और प्रत्येक के 4 अंक हैं ।

(vi) खंड-ङ-प्रश्न संख्या 34 मानचित्र आधारित है, जिसमें 5 अंक हैं जिसमें महत्वपूर्ण परीक्षण वस्तुओं की पहचान और स्थान शामिल है। मानचित्र को उत्तर पुस्तिका के साथ संलग्न करें।

(vi) प्रश्नपत्र में समग्र रूप से कोई विकल्प नहीं है। तथापि, कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प प्रदान किए गए हैं। ऐसे प्रश्नों में केवल एक विकल्प का प्रयास करना है।

(viii) इसके अतिरिक्त, जहाँ आवश्यक हो, प्रत्येक खण्ड और प्रश्न के साथ अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं।

General Instructions:

(i)Question paper comprises five Sections – A, B, C, D and E. There are 34 questions in the question paper. All questions are compulsory.
(ii)Section A – Question 1 to 21 are MCQs of 1 mark each.
(iii)Section B – Question no. 22 to 27 are Short Answer Type Questions, carrying 3 marks each. Answer to each question should not exceed 60-80 words.
(iv)Section C - Question no 28 to 30 are Long Answer Type Questions, carrying 8 marks each. Answer to each question should not exceed 300-350 words
(v)Section D – Question no.31 to 33 are Source based questions with three sub questions and are of 4 marks each
(vi)Section-E -Question no. 34 is Map based, carrying 5 marks that includes the identification and location of significant test items. Attach the map with the answer book.
(vi) There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions have to be attempted.
(viii) In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.

	खण्ड-क SECTION-A अति लघु उत्तरीय प्रश्न **Very Short Answer Type Questions (1X21=21)**	
1	मेसोपोटामिया का वह शासक जो 2370 ईसा पूर्व में अक्कद का राजा बना था- A. एनमर्कर B. गिल्गेमिशC. हमुराबी D. सारगोन The Mesopotamian ruler who became the king of Akkad in 2370 BCE was-	1

	A. Enmerkar B. Gilgamesh C. Hamurabi D. Sargon	
2	मेसोपोटामिया शहर, जिसकी 1930 के दशक में व्यवस्थित रूप से खुदाई की गई थी, था- A. उरुक B. उर C. मारी D. निनवै The Mesopotamian city, which was systematically excavated in the 1930s was- A. Uruk B. Ur C. Mari D. Nineveh	1
3	निम्नलिखित कथनों पर विचार करें:- I. सुमेरिअन साहित्य का प्रसिद्ध महाकाव्य गिल्गेमिश था। II. गिल्गेमिश की रचना 3000ईसा पूर्व में 12 पट्टिकाओ में की गई थी। III. यह उर शासक गिल्गेमिश के बारे में लिखा गया था जिसने 2700 ईसा पूर्व में सिंहासन पर कब्जा कर लिया था। **उपरोक्त कथनों में से कौन-सा/से सही नहीं है/हैं?** A. I और II B. II और III C. केवल III D. I, II और III **Consider the following statements:-** I. The famous epic of Sumerian literature was Gilgamesh. II. Gilgamesh was composed during 300 BCE in 12 tablets. III. It was written about Ur ruler Gilgamesh who occupied the throne around 2700 BCE. **Which of the above statements is/are incorrect?** A. I & II B. II & III C. Only III D. I, II & III	1
4	**नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) के रूप में अंकित किया गया है।** **अभिकथन (A)** शब्द "पैक्स रोमाना," जिसका शाब्दिक अर्थ है "रोमन शांति", रोमन साम्राज्य में 27 BCE से 180 CE समय अवधि को संदर्भित करता है। **कारण (R)** रोमन साम्राज्य में पहली दो शताब्दियों में बाहरी युद्ध बहुत कम थे। A. दोनों **(A)** और (आर) सही हैं और **(R)** **(A)** का सही स्पष्टीकरण है। B. दोनों **(A)** और**(R)** सही हैं, लेकिन **(R)****(A)** की सही व्याख्या नहीं है। C.**(A)** सही है, लेकिन **(R)** सही नहीं है। D.**(R)** सही है, लेकिन **(A)** सही नहीं है। **Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).** **Assertion (A)**The term "Pax Romana," which literally means "Roman peace," refers to the time period from 27 B.C.E. to 180 C.E. in the Roman Empire. **Reason (R)** External warfare was much less in the first two centuries in Roman Empire. A. Both (A) and (R) are correct and (R)is the correct explanation of (A) B. Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A) C. (A) is correct, but (R) is not correct D. (R) is correct, but (A) is not correct	1
5	**Identify the image :** छवि को पहचानें: 	1

	A. एक्वाडक्ट्स B. एम्फीथिएटर C. एम्फोरा D. कोलोसियम A. Aqueducts B. Amphitheatre C. Amphorae D. The Colosseum	
6	चंगेज खान पर मंगोलियन और चीनी कथाओं का मंगोलों के गुप्त इतिहास के रूप में अनुवाद किसके द्वारा किया गया था: - A. बोरिस याकोवलेविच B. ईगोर डी रखेविलट्स C. मार्कोपोलो D. वैसिली व्लैदिमिरोविच The Mangolian and Chinese narratives on Genghis Khan were translated as 'the secret History of the Mongols' by:- A. Boris Yakovlevich B. Igo de Rachewiltz C. Marco Polo D. Vasily Vladimirovich	1
7	मंगोल अपने झुंडों के साथ चरागाहों की यात्रा करते थे और तंबुओं में रहते थे जिन्हें कहा जाता था- A. आंडाB. जर C. नोयान D. यास The Mongols travelled with their herds to pasture lands and lived in tents called- A. Anda B. Gers C. Noyan D. Yasa	1
8	**मंगोल के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें:-** I. चंगेज खान ने कानूनी कोड निर्धारित किया, जिसे यास के नाम से जाना जाता है। II. 1216 CE में यास को अंतिम रूप दिया गया था। III. सैनिकों को सख्त नियम और विनियम का पालन करना था। **उपरोक्त कथनों में से कौन-सा/से सही है/हैं?** A. I और II B. II और III C. I और III D. उपरोक्त सभी **Consider the following statements about Mongol:-** I. Genghis Khan laid down the legal code i.e. known as Yasa. II. Yasa was given final shape in 1216 CE. III. Soldiers were to obey strict rule and regulation. **Which of the above statements is/are correct?** A. I & II B. II & III C. I & III D. All of the above	1
9	**निम्नलिखित का मिलान करें और सही विकल्प का चयन करें-** **सूची –Iसूची -II** 1.फ्रांचेस्को पेट्रार्क a. दि पाइटा 2.दांते अलिगहियरी b. मोना लीसा 3.माईकल एंजेलो c. एक मानवतावादी 4. लियोनार्डो दा विंचीd. लेखक **Match the following and select the correct option** :- <table><tr><th>LIST -I</th><th>LIST -II</th></tr><tr><td>1.Francesco Petrarch</td><td>a. The pieta</td></tr><tr><td>2.Dante Alighieri</td><td>b. Mona Lisa</td></tr><tr><td>3.Michel Angelo</td><td>c. A humanist</td></tr><tr><td>4. Leonardo da Vinci</td><td>d. A writer</td></tr></table>Options:- A. 1-c ,2-b, 3-a, 4-d B. 1-d, 2- a, 3-b, 4-c C. 1- a, 2-d,3-c, 4 b	1

	D. 1-c, 2-d, 3-a, 4-b	
10	निम्नलिखित जानकारी की सहायता से व्यक्ति की पहचान करें:- ➢ वे पुनर्जागरण के महान कलाकार थे।¬ ➢ "द फॉल ऑफ मैन और द लास्ट जजमेंट" को दुनिया भर में कला की उत्कृष्ट कृति माना जाता है।¬ ➢ उनके चित्रों ने मानव जीवन और मानवता की गहरी व्याख्या की।¬ विकल्प:- A. लियोनार्डो दा विंची B. फ्रांचेस्को पेट्रार्क C. दांते अलिगहियरीD. माईकल एंजेलो Identify the person with the help of following information:- ➢ He was a great artist of Renaissance. ➢ "The fall of man and the Last Judgement" are considered to be the masterpieces of art throughout the world. ➢ His paintings gave deep interpretation to human life and humanity. Options:- A. Leonardo da Vinci B.Francesco Petrarch C. Dante Alighieri D. Michael Angelo	1
11	उत्तरी अमेरिका के मूल निवासियों ने 1954 ई. में …….. द्वारा अमेरिका की नागरिकता स्वीकार कर ली। A. भारतीय अधिकारों की घोषणा। B. ब्रिटिश अधिकारों की घोषणा। C. संयुक्त राज्य अधिकारों की घोषणा।D. अमेरिका के अधिकारों की घोषणा। The natives of North America accepted citizenship of the USA by the ……. In 1954 CE. A. Declaration of Indian Rights. B. Declaration of British Rights. C. Declaration of United States Rights. D. Declaration of America Rights.	1
12	'टेरा न्यूलियस' शब्द का अर्थ है: - क. जमीन मूल निवासियों की है।B. राज्य से संबंधित भूमि। C. भूमि किसी की नहीं है।D. अप्रवासियों की भूमि। The term 'Terra Nullius' means:- A. Land belonging to natives. B. Land belonging to state. C. Land belonging to the nobody. D. Land of immigrants.	1
13	निम्नलिखित कथनों पर विचार करें:- I. शब्द 'मोनेस्ट्री' लैटिन शब्द 'मोनोस' से लिया गया है जिसका अर्थ है कोई व्यक्ति जो अकेला रहता है। II. सेंट बेंडिक्ट मठ की स्थापना 529 ईस्वी में फ्रांस में हुई थी। सेंट बेंडिक्ट ने इस मठ की नींव रखी थी। उपरोक्त में से कौन सा/से कथन सही है/हैं:- A. केवल I B. केवल II C. I और II दोनों D. इनमें से कोई नहीं Consider the following statements:- I. The word 'monastery' is derived from the Latin word 'monos' that means someone who lives alone. II. St. Bendict Monastery was established in 529 CE in France. St. Bendict laid the foundation of this monastery. Which of the above statement is/are correct:- A. Only I B. Only II C. Both I & II D. None of the above	1
14	भिक्षु जो एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाते थे, लोगों को उपदेश देते थे और दान पर रहते थे	1

	। इन भिक्षुओं को _____ के रूप में जाना जाता था A. मेनोर B. फ्रायर C. टीथD. सर्फ़ Monks who moved from one place to another, preaching to the people and living On charity. These monks were known as _____ A. Manor B. Friars C. Tithe D. Serfs	
15	चर्च को एक वर्ष के दौरान किसान की कुल उपज का दसवां हिस्सा लेने का अधिकार दिया गया था जिसे _____ कहा जाता था A. टेलेB. टोल C. टीथ D. फ्रैंक्स The Church was given the right to take one-tenth of the total produce of the peasant over the course of a year which was called a _____ A. Taille B. Toll C. Tithe D. Franks	1
16	फ्रांसीसी पुरोहितों के अनुसार तीन वर्गों में वर्गीकरण का आधार था A. शिक्षा B. जाति C. धनD. कार्य की प्रकृति According to French priests, the basis of classification among the three orders was A. Education B. Race C. Wealth D. nature of work	1
17	**निम्नलिखित कथनों पर विचार करें:-** I. जूडिथ राइट एक प्रसिद्ध अमेरिकी लेखक थे जिन्होंने अमेरिकी आदिवासियों के अधिकारों के लिए लड़ाई लड़ी। II.W.E.H स्टैनर एक ऑस्ट्रेलियाई मानवविज्ञानी थे जिन्होंने 1988 में 'द ग्रेट ऑस्ट्रेलियन साइलेंस' शीर्षक से व्याख्यान दिया था। **उपरोक्त में से कौन सा/से कथन गलत है/हैं:-** A. केवल I B. केवल II C. I और II दोनों D. इनमें से कोई नहीं Consider the following statements:- I. Judith Wright was a famous American Writer who fought for the rights of the American aborigines. II.W.E.H. Stanner was an Australian anthropologist who delivered a lecture in 1988 entitled 'The Great Australian Silence'. Which of the above statement is/are incorrect:- A. Only I B. Only II C. Both I & II D. None of the above	1
18	**नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) के रूप में अंकित किया गया है।** **अभिकथन (A)** पीपुल्स रिपब्लिक ऑफ चाइना सरकार की स्थापना 1949 में हुई थी। **कारण (R)** यह 'न्यू डेमोक्रेसी' के सिद्धांतों पर आधारित था। A. दोनों (A) और (R) सही हैं और (R) (A) का सही स्पष्टीकरण है B. दोनों (A) और (R) सही हैं, लेकिन (आर) (A) की सही व्याख्या नहीं है C. (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है D. (R) सही है, लेकिन (A) सही नहीं है **Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).** **Assertion (A)**The people's Republic of China government was established in 1949.	1

	Reason (R) It was based on Principles of 'New Democracy'. A. Both (A) and (R) are correct and (R)is the correct explanation of (A) B. Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A) C. (A) is correct, but (R) is not correct D. (R) is correct, but (A) is not correct	
19	**"द ग्रेट लीप फॉरवर्ड मूवमेंट" के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें -** I. द ग्रेट लीप फॉरवर्ड आंदोलन 1968 में शुरू किया गया था। II. यह देश को तीव्र औद्योगीकरण के लिए प्रेरित करने की नीति थी। **उपरोक्त कथनों में से कौन-सा/से सही है/हैं:-** A. केवल I B. केवल II C. I और II दोनों D. इनमें से कोई नहीं Consider the following statements about "The Great Leap Forward movement"- I. The Great Leap Forward movement was launched in 1968. II. It was a policy to galvanise the country for rapid industrialisation. Which of the above statement is/are correct:- A. Only I B. Only II C. Both I & II D. None of the above	1
20	निम्नलिखित घटनाओं पर विचार करें:- 1. चीन में गृहयुद्ध 2. लांग मार्च 3. CCP की स्थापना 4. चार मई का आंदोलन इन घटनाओं का सही कालानुक्रम है A. 1,2,3.4 B. 4.3.2.1 C. 4,3,1.2 D. 3.2,1,4 Consider the following events:- 1. Civil wars in china 2. The Long March 3. CCP founded 4. May Fourth Movement The correct chronological order of these events is A. 1,2,3.4 B. 4.3.2.1 C. 4,3,1.2 D. 3.2,1,4	1
21	जापान में मेजी शासन के तहत 'फुकोकू क्योहे' के नारे का अर्थ था--- A. अमीर देश,मजबूत सेना B. मजबूत भूमि ,मजबूत नदियाँ C. अमीर भूमि, मजबूत नदियाँ	1

	D. अमीर देश, कमजोर पड़ोसी The slogan 'Fukoku kyohei" under the Meiji rule in Japan meant--- A. Rich country, strong army B. Strong land, strong rivers C. Rich lands, strong rivers D. Rich country ,weak neighbour	
	खण्ड-खSECTION B **लघु उत्तरीय प्रश्नSHORT ANSWER TYPE QUESTIONS 3X6=18**	
22	"मेसोपोटामिया की लिपि ने इतिहासकारों को इस प्राचीन सभ्यता पर प्रकाश डालने में मदद की।" कथन की पुष्टि कीजिए। "The script of Mesopotamia helped the historians to throw light on this ancient civilization." Justify the statement. OR मारी का राज्य सैन्य रूप से मजबूत नहीं था फिर भी यह असाधारण रूप से समृद्ध था। कोई तीन कारण दीजिए। The kingdom of Mari was not militarily strong yet it was exceptionally prosperous. Give any three reasons.	3
23	मंगोलों द्वारा विकसित कूरियर प्रणाली पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। Write a short note on the courier system developed by the Mongols.	3
24	प्रथम वर्ग का गठन किसने किया? इसकी भूमिका का वर्णन कीजिए। Who constituted the First order? Describe its role.	3
25	जागीर से आप क्या समझते हैं ? संक्षेप में वर्णन कीजिए। What do you understand by manor? Describe in brief.	3
26	ऑस्ट्रेलिया के मूल निवासियों की संस्कृति को समझने में W.E.H स्टैनरके योगदान पर चर्चा करें। Discuss the contribution of W.E.H. Stanner in understanding the Culture of the natives of Australia.	3
27	डा. सन यातसेन के तीन सिद्धांत क्या थे-? What were Sun Yat- Sen's three principles? OR लॉन्ग मार्च" क्या था"? What was the "Long March"?	3
	खंड- ग SECTION C **दीर्घ उत्तरीय प्रश्नLONG ANSWER TYPE QUESTIONS 8X3=24**	
28	ऑगस्टस के युग को रोमन साम्राज्य का स्वर्ण काल माना जाता है। कारण बताइये । 'The Age of Augustus is regarded as the golden period of the Roman Empire'. Give reasons. OR रोमन साम्राज्य के पतन के कारणों की संक्षेप में विवेचना कीजिए। Briefly discuss the causes for the decline of the Roman Empire.	8
29	"14वीं-15वीं शताब्दी पुनर्जागरण का काल था।" कथन का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए। "14^{th}- 15^{th} century was a period of Renaissance." Critically evaluate the statement. OR पुनर्जागरण वैज्ञानिक की उपलब्धियों ने विज्ञान में क्रांति में किस प्रकार योगदान दिया? How did the achievements of Renaissance scientist contribute to revolution in science?	8
30	आधुनिक जापान के उदय में मेजी पुनर्स्थापना के योगदान से आपका क्या अभिप्राय है?	8

	What do you mean by Meiji Restoration contribute to the rise of modern Japan? OR आपके अनुसार वे कौन से कारक थे जिन्होंने चीन में कम्युनिस्ट पार्टी के उदय में योगदान दिया? What according to you were the factors which contributed to the rise of the communist party to china?	
	खंड-घ SECTION -D **स्रोत आधारित प्रश्न SOURCE BASED QUESTIONS 4X3=12**	
31	**नीचे दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए |** **मोहर : एक शहरी शिल्प-कृति** भारत में, प्राचीन काल में पत्थर की मोहरें होती थीं जिनपर चिह्न अंकित किए गए होते थे। लेकिन मेसोपोटामिया में, पहली सहस्राब्दी ई.पू. के अंत तक पत्थर की बेलनाकार मोहरें, जो बीच में आर-पार छिदी होती थीं, एक तीली लगाकर गीली मिट्टी के ऊपर घुमाई जाती थीं और इस प्रकार उनसे लगातार चित्र बनता जाता था। वे अत्यंत कुशल कारीगरों द्वारा उकेरी जाती थीं और कभी-कभी उनमें ऐसे लेख होते थे; जैसे- मालिक का नाम, उसके इष्टदेव का नाम और उसकी अपनी पदीय स्थिति, आदि। किसी कपड़े की गठरी या बर्तन के मुँह को चिकनी मिट्टी से लीप-पोतकर उसपर वह मोहर घुमाई जाती थी जिससे उसमें अंकित लिखावट मिट्टी की सतह पर छप जाती थी; इससे उस गठरी या बर्तन में रखी वस्तुओं को मोहर लगाकर सुरक्षित किया जा सकता था। जब इस मोहर को मिट्टी की बनी पट्टिका पर लिखे पत्र पर घुमाया जाता था तो वह मोहर उस पत्र की प्रामाणिकता की प्रतीक बन जाती थी। इस प्रकार मुद्रा सार्वजनिक जीवन में नगरवासी की भूमिका को दर्शाती थी। ३२.१) सील बनाने के लिये किस प्रकार की समग्री का उपयोग किया गया था ? (1) ३२.२) मुहरो के विभिन्न प्रकार क्या थे ? (1) ३२.३)इन मुहरों को किन लोगो ने उकेरा है? इन मुहरों (मेसोपोटामिया की मुहरों) की कुछ विशेषताएँ लिखिए।**(2)** **Read the source given below and answer the questions that follows** In India, early stone seals were stamped. In Mesopotamia until the end of the first millennium BCE, cylindrical stone seals, pierced down the centre, were fitted with a stick and rolled over wet clay so that a continuous picture was created. They were carved by very skilled craftsmen, and sometimes carry writing: the name of the owner, his god, his official position, etc. A seal could be rolled on clay covering the string knot of a cloth package or the mouth of a pot, keeping the contents safe. When rolled on a letter written on a clay tablet, it became a mark of authenticity. So the seal was the mark of a city dweller's role in public life. 31.1) Which type of material was used to make seals? (1) 31.2) What were the various types of seals? (1) 31.3) Which type of people carved these seals? Write a few features of these seals (Mesopotamian seals). (2)	4
32	**नीचे दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए |**	4

यास

1221 में बुखारा पर विजय प्राप्त करने के बाद चंगेज़ खान ने वहाँ के अमीर मुसलमान निवासियों को 'उत्सव मैदान' में एकत्रित कर उनकी भर्त्सना की। उसने उनको पापी कहा और चेतावनी दी कि इन पापों के प्रायश्चितस्वरूप उनको अपना छिपा हुआ धन उसे देना पड़ेगा। यह वर्णन करने योग्य एक नाटकीय घटना थी जिसको लोगों ने लंबे समय तक याद रखा और उस पर चित्र बनाए। सोलहवीं शताब्दी के अंत में चंगेज़ खान के सबसे बड़े पुत्र जोची का एक दूर का वंशज अब्दुल्लाह खान बुखारा के उसी उत्सव मैदान में गया। चंगेज़ खान के विपरीत अब्दुल्लाह खान वहाँ छुट्टी की नमाज़ अदा करने गया। उसके इतिहासकार हफ़ीज़-ए-तानीश ने अपने स्वामी की इस मुस्लिम धर्म-परायणता का विवरण अपने इतिवृत्त में दिया और साथ में यह चौंका देने वाली टिप्पणी भी की: 'कि यह चंगेज़ खान के *यास* के अनुसार था'।

३२.१) यास का अर्थ क्या है?(1)

३२.२) किस विजय के बाद चंगेज़ खान ने अमीर मुस्लिम निवासियों को उत्सव मैदान में इकट्ठा किया था?

(1)

३२.३) यास का महत्व क्या है? (2)

Read the source given below and answer the questions that follows

Yasa

In 1221, after the conquest of Bukhara, Genghis Khan had assembled the rich Muslim residents at the festival ground and had admonished them. He called them sinners and warned them to compensate for their sins by parting with their hidden wealth. The episode was dramatic enough to be painted and for a long time afterwards people still remembered the incident. In the late sixteenth century, 'Abdullah Khan, a distant descendant of Jochi, Genghis Khan's eldest son, went to the same festival ground in Bukhara. Unlike Genghis Khan, however, 'Abdullah Khan went to perform his holiday prayers there. His chronicler, Hafiz-i Tanish, reported this performance of Muslim piety by his master and included the surprising comment: 'this was according to the *yasa* of Genghis Khan'.

32.1) What is the meaning of Yasa? (1)
32.2) After which conquest, Genghis Khan had assembled the rich Muslim residents at the festival ground?(1)
32.3) What is the important of Yasa? (2)

33	**नीचे दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए|**	4

"विदीर्ण हृदय वाली मेरी बहन कैथी,
मैं नही जानती कि काग़ज की छाल पर लिखी
तुम्हारे सपनों के समय की हर्ष-विषादमय कहानियों के लिए
मैं तुम्हें कैसे धन्यवाद दूँ।
तुम गहरी रंगत वाले उन बच्चों में से एक थीं,
जिनके साथ खेलने की मुझे इजाज़त न थी –
नदी-तट पर अपना खेमा गाड़नेवाले, गलत रंग के लोग
(मैं तुम्हें गोरा न बना सकी।)
इसलिए काफ़ी देर से मैं तुम्हें मिली,
काफ़ी देर से शुरुआत हुई जानने की
उन्होंने मुझे नहीं बताया था कि जिस ज़मीन को मैं इतना प्यार करती हूँ
वह तुम्हारे ही हाथों से छीनी गई थी।"

–'दो स्वप्नसमय', ऊडगेरो नूनुक्कल (Oodgeroo Noonuccal) के लिए

३३.१) जूडिथ राइट कौन थी? (१)

३३.२) देशी परंपरा में "ड्रीमटाइम" किसे कहा जाता था? (१)

३३.३) यूरोपीय उपनिवेशवादियों द्वारा मूल निवासियों के साथ कैसा व्यवहार किया जाता था?(2)

Read the source given below and answer the questions that follows

'Kathy my sister with the torn heart,
I don't know how to thank you
For your dreamtime stories of joy and grief
Written on paperbark.
You were one of the dark children
I wasn't allowed to play with–
Riverbank campers, the wrong colour
(I couldn't turn you white.)
So it was late I met you,
Late I began to know
They hadn't told me the land I loved
Was taken out of your hands.'

– 'Two Dreamtimes', written for Oodgeroo Noonuccal

33.1) Who was Judith Wright?(1)
33.2) What were called "Dreamtime" in native tradition?(1)
33.3) How were natives treated by European settlers?(2)

खंडङ/SECTION E

मानचित्र आधारित प्रश्न MAP BASED QUESTION 1X5=5

34 (**34.1**)**विश्व के दिए गए राजनीतिक मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त प्रतीक साथ दर्शाये।**

I.उरुक

II.एंटिओक

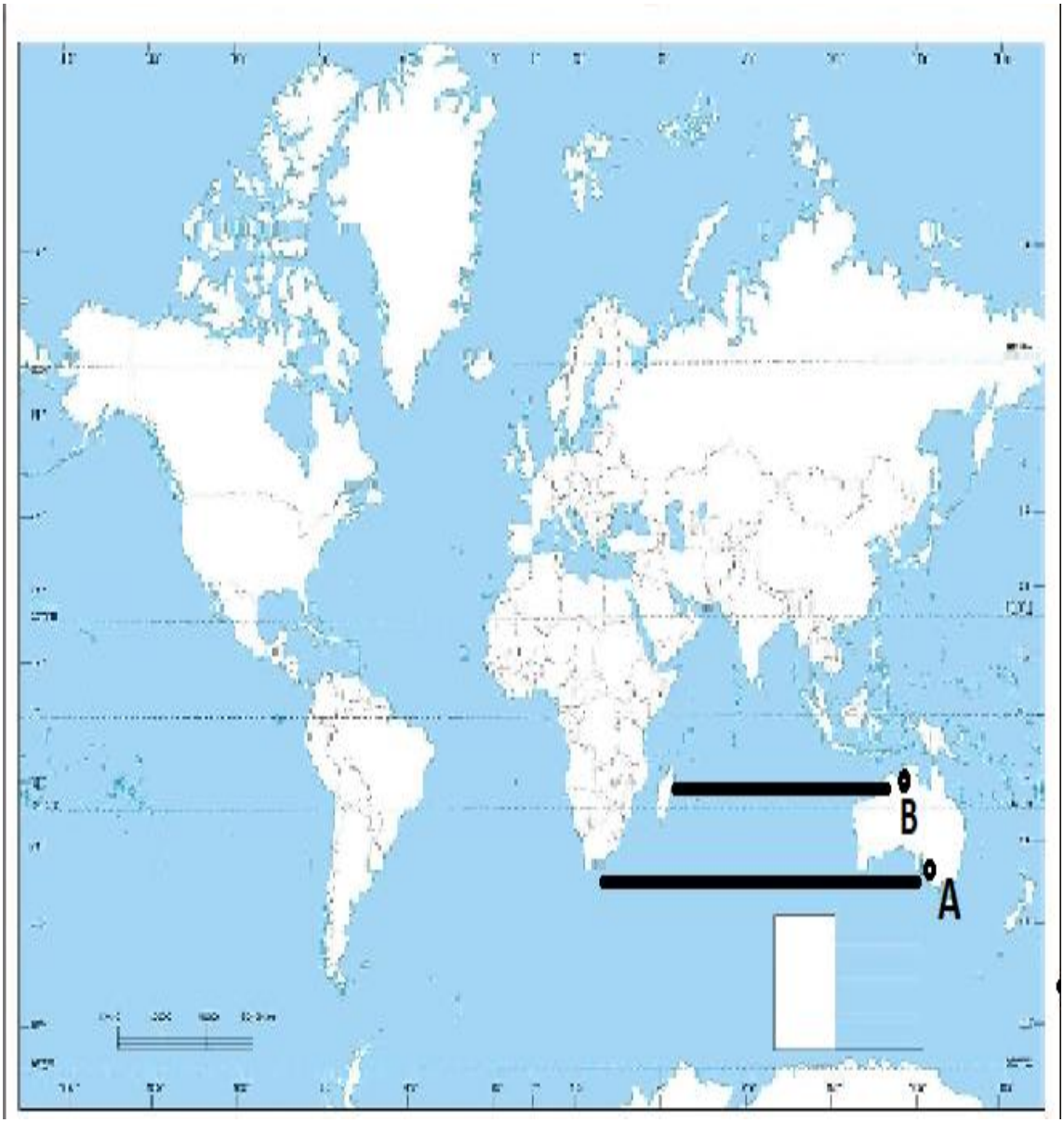
III. फ्लोरेंस या जेनोआ

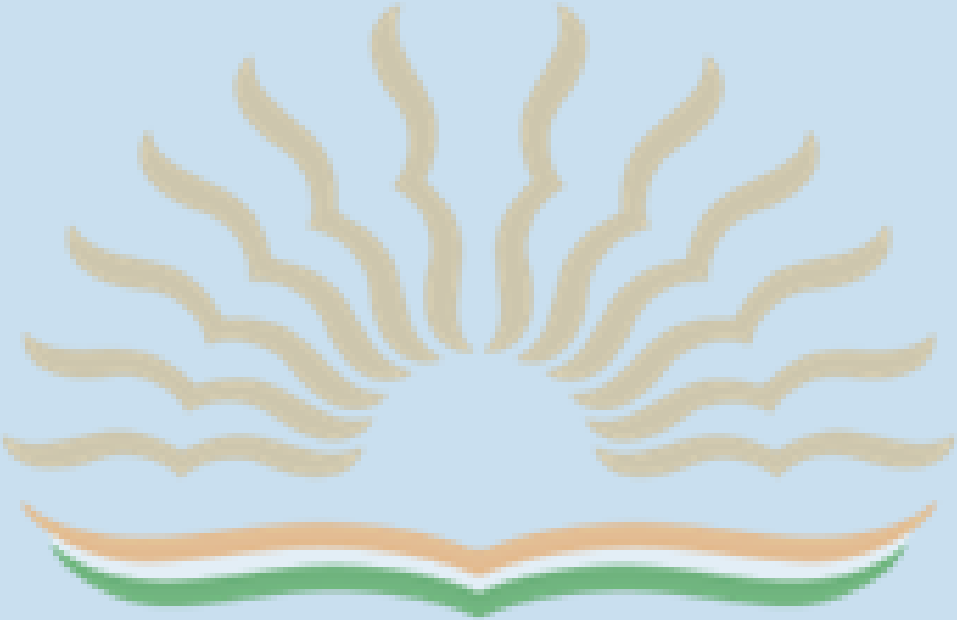
(34.2) एक ही रूपरेखा मानचित्र पर ऑस्ट्रेलिया के मूल स्थान के रूप में दो स्थानों को 'A' और 'B' के रूप में चिह्नित किया गया है। उन्हें पहचानिए और उनके पास खींची गई रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए।

On the given political map of world, locate and label the following with appropriate symbols

I. Uruk
II. Antioch
III. Florence or Genoa

(34.2) On the same outline map, two places have been marked as “A” & ‘B’, as the native place of Australia. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them.





केन्द्रीय विद्यालय संगठन

Kendriya Vidyalaya Sangathan