



वार्षिक रिपोर्ट **ANNUAL REPORT**

2020-21

केन्द्रीय विद्यालय संगठन, नई दिल्ली
Kendriya Vidyalaya Sangathan, New Delhi

केन्द्रीय विद्यालय संगठन Annual Report

2020-21



तत् त्वं पूषन् अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

18, संस्थागत क्षेत्र, शहीद जीत सिंह मार्ग
नई दिल्ली-110016

Kendriya Vidyalaya Sangathan

18, Institutional Area, Shaheed Jeet Singh Marg,
New Delhi- 110016

वेबसाइट @ Website: www.kvsangathan.nic.in



@KVSHQ



@KVS_HQ



@kvshqr

मुख्य संरक्षक Chief Patron	: श्रीमती निधि पाण्डे, भा.सू.से, आयुक्त, के.वि.सं.(मु.) Smt. Nidhi Pandey, IIS, Commissioner, KVS (HQ)
संपादक Editors	: श्री एन.आर. मुरली, संयुक्त आयुक्त (प्रशि.), के.वि.सं.(मु.) Sh. N.R. Murali, Joint Commissioner (Trg.), KVS (HQ)
	: श्रीमती पिया ठाकुर, संयुक्त आयुक्त (शैक्षिक) के.वि.सं. (मु.) Smt. Piya Thakur, Joint Commissioner (Acad.), KVS (HQ)
सह-संपादक Associate Editor	: श्री रनवीर सिंह, उपायुक्त (शै), के.वि.सं.(मु.) Sh. Ranvir Singh, Deputy Commissioner (Acad), KVS (HQ)
संपादकीय प्रभारी Editorial In-charge	: श्री सचिन राठौर, सहायक संपादक, के.वि.सं.(मु.) Sh. Sachin Rathore, Assistant Editor, KVS (HQ)
हिंदी अनुवाद Hindi Translation	: हिंदी अनुभाग, के.वि.सं.(मु.) Hindi Section, KVS (HQ)
आवरण पृष्ठ Cover Design	: वीपीएस इंजीनियरिंग इम्पैक्स प्रा. लि. VPS Engineering Impex Pvt. Ltd.

Published by :
Jt. Commissioner (Admin.), KVS (HQ.), New Delhi

Printed by:
VPS Engineering Impex Pvt. Ltd., B-4 Sector-60, Noida-201309 Email: marketingvps2013@gmail.com

fo"k l ph/ CONTENTS

v/; k l d; k Chapter No.	'WZ Title	i "B l a Page No.
	सार संक्षेप	Synopsis 5
1	प्रस्तावना	Introduction 9
2	दूरस्थ और डिजिटल शिक्षा के माध्यम से कोविडकाल के प्रतिफल	Covid Response through Remote and Digital Education 11
3	संगठनात्मक संरचना	Organizational Set-up 24
4	संगठन का विकास	Growth of the Organization 30
5	शैक्षिक परिदृश्य	Academic Panorama 39
	5 (क) विद्यार्थियों का नामांकन	5 (a) Enrolment of Students 39
	5 (ख) विद्यार्थी हमारे केंद्र बिंदु: उत्कृष्टता की दिशा में	5 (b) Child in Focus : Towards Excellence 44
	5 (ग) कर्मचारियों का विवरण	5 (c) The Staffing 113
6	प्रशिक्षण: चुनौतियों का सामना करने हेतु सशक्तिकरण	Training : Empowering to Meet the Challenges 124
7	आरक्षण नीति का कार्यान्वयन	Implementation of Reservation Policy 135
8	राजभाषा नीति का कार्यान्वयन	Implementation of Official Language Policy 136
9	अवसंरचना	Infrastructure 140
10	बजट एवं लेखा	Budget & Accounts 147
	परिशिष्ट	Appendices 149



i f j f' k' V / APPENDIX

Ø-l a S.No.	' k' k' l Title	i "B l a Page No.
1	केविसं के अधिशासी मंडल का गठन	Composition of Board of Governors of KVS 151
2	शिक्षा सलाहकार समिति	Academic Advisory Committee 155
3	वित्त समिति	Finance Committee 157
4	प्रशासन एवं स्थापना समिति	Administration & Establishment Committee 158
5	कार्य समिति	Works Committee 159
6	केविसं के आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों के लिए सलाहकार समिति	KVS Advisory Committee for ZIETs 160
7	आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान सलाहकार समिति	ZIET Advisory Committee 161
8	क्षेत्रीय सलाहकार समिति	Regional Advisory Committee 162
9	विद्यालय प्रबंधन समिति	Composition of Vidyalaya Management Committee 164
10	31.03.2021 तक नए प्रवेश	New Admissions upto 31.03.2021 167
11	31.03.2021 तक आरटीई विद्यार्थियों से संबंधित विवरण	Details of RTE Students As on 31.03.2021 176
12	विद्यार्थी-कंप्यूटर अनुपात	Student-Computer Ratio 177
13	विद्यार्थी-शिक्षक अनुपात	Student-Teacher Ratio 178
14	लिंग अनुपात	Gender Ratio 179
15	संक्षिप्तियाँ	Abbreviations 180

1 kj&l fki

अध्याय-1: प्रस्तावना

इस अध्याय में केविस की योजना, मुख्य उद्देश्य एवं प्रमुख विशेषताएँ शामिल हैं।

अध्याय-2: दूरस्थ और डिजिटल शिक्षा के माध्यम से कोविडकाल के प्रतिफल

इस अध्याय में केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा कोविड-19 संक्रमण काल में उठाए गए विभिन्न कदमों के बारे में जानकारी है।

अध्याय-3: संगठनात्मक संरचना

इस अध्याय में केविस (मु.), जैड.आई.ई.टी., क्षेत्रीय कार्यालयों और केन्द्रीय विद्यालयों का प्रबंधन और उनकी कार्य-प्रणाली, अधिशासी मंडल का गठन तथा उनके योगदान और विभिन्न प्रशासनिक समितियों के संबंध में जानकारी दी गई है।

अध्याय-4: संगठन का विकास

इस अध्याय में 20 विद्यालयों से प्रारम्भ होकर 1245 केन्द्रीय विद्यालयों तक की हमारी लंबी यात्रा, राज्य/संघ राज्य क्षेत्रवार केन्द्रीय विद्यालयों के संबंध में संक्षिप्त जानकारी, नए केन्द्रीय विद्यालय खोलने के लिए नियम एवं शर्तें, केन्द्रीय विद्यालयों का क्षेत्रवार वितरण, 2020-21 के दौरान खोले गए/बंद किए गए केन्द्रीय विद्यालय, दूसरी पाली तथा छात्रावास सुविधाओं वाले केन्द्रीय विद्यालय, कठिन स्टेशन वाले केन्द्रीय विद्यालयों का विवरण है।

अध्याय-5: शैक्षिक परिदृश्य

5 (क): केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों का नामांकन

इस अध्याय में 31.03.2021 तक की स्थिति के अनुसार केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों के श्रेणीवार, क्षेत्रवार और कक्षावार नामांकन की जानकारी दी गई है।

5 (ख): विद्यार्थी केंद्रित शिक्षा: उत्कृष्टता की दिशा में

इस अध्याय में सी.एम.पी., ईक्यूयूआईपी, समग्र विकास, केविस राष्ट्रीय सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी, राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस, इन्सपायर पुरस्कार, गणित ओलंपियाड कार्यक्रम, युवा संसद, शिक्षक आदान-प्रदान कार्यक्रम शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा, राष्ट्रीय खेलकूद प्रतिस्पर्धा

SYNOPSIS

Chapter – 1: Introduction

This chapter includes; Scheme, Main Objectives and Salient Features of KVS.

Chapter – 2: Covid Response through Remote and Digital Education

This chapter includes; the steps taken by Kendriya Vidyalaya Sangathan during COVID-19 Pandemic.

Chapter – 3 Organizational Set-up

This chapter includes; Working of the system, Management at KVS (HQ), ZIETs, ROs and the KVs, constitution and role of Board of Governors and different Administrative Committees.

Chapter – 4: Growth of the Organization

This chapter includes; our long journey from 20 KVs to 1245 KVs, Summary of State / UT wise Kendriya Vidyalayas, rules and norms for opening a new KV, Sector wise distribution of KVs, KVs opened during 2020-21, functioning of 2nd shift and Hostel facilities in KVs, detailed information of KVs at Hard Station.

Chapter – 5: Academic Panorama

5 (a): Enrolment of Students in KVs

This section includes; category wise and region wise / class wise enrolment of students in Kendriya Vidyalayas as on 31-03-2021.

5 (b): Child in Focus : Towards Excellence

This section includes; CMP, EQUIP, Holistic Development, KVS National Social Science Exhibition, National Children Science Congress, INSPIRE Award, Mathematical Olympiad Programme, Youth Parliament, Teacher Exchange Programme,



2020-21, प्रोत्साहन, स्काउट एवं गाइड गतिविधियां, एन. सी. सी. प्रशिक्षण, किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम (ए.ई.पी.) इत्यादि सम्मिलित हैं। केविस द्वारा अपनाई गई योजनाओं और उत्कृष्टता के लिए किए जा रहे प्रयासों अर्थात् आई. सी.टी., ई-कक्षाएँ, शिक्षा में नवीनता हेतु केन्द्रीय विद्यालयों में कम्प्यूटरों की संख्या और इन्टरनेट की सुविधा सहित कम्प्यूटर प्रशिक्षण प्रयोगशालाओं की जानकारी दी गई है। परीक्षा परिणाम विश्लेषण (शैक्षिक निष्पादन -2021) में वर्ष 2021 में घोषित केन्द्रीय विद्यालयों की कक्षा X एवं कक्षा XII के परीक्षा परिणाम, कक्षा X एवं कक्षा XII के ग्रेडिंग पर आधारित क्षेत्रवार उत्तीर्ण परिणाम, अन्य संगठनों के साथ केन्द्रीय विद्यालयों के पिछले पांच वर्षों के तुलनात्मक प्रदर्शन का विवरण, वर्ष 2021 के परीक्षा परिणाम की वर्ष 2020 के परीक्षा परिणाम से तुलना और सत्र 2021 में केविस में टॉपर्स की जानकारी दी गई है।

5 (ग): कर्मचारियों का विवरण

इस अध्याय में केविस के कर्मचारियों की संख्या संबंधी विवरण, केविस में कर्मचारियों का श्रेणीवार विवरण तथा केविस में शिक्षकों के चयन की प्रक्रिया की जानकारी शामिल है।

अध्याय-6: प्रशिक्षण: चुनौतियों का सामना करने हेतु सशक्तिकरण

इस अध्याय में शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों के प्रशिक्षण कार्यक्रम, अध्यापकों, प्राचार्यों, सहायक आयुक्तों, उपायुक्तों इत्यादि के लिए सेवाकालीन प्रशिक्षण/पुनश्चर्या पाठ्यक्रम/प्रवेश पाठ्यक्रम की जानकारी दी गई है।

अध्याय-7: आरक्षण नीति का कार्यान्वयन

इस अध्याय में भारत सरकार के नियमों के अनुसार सामान्य, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अन्य पिछड़े वर्ग, दिव्यांग एवं अन्य श्रेणियों के आरक्षण नीति संबंधी जानकारी दी गई है।

अध्याय-8: राजभाषा नीति का कार्यान्वयन

इस अध्याय में प्रकाशनों, हिन्दी प्रोत्साहन योजनाओं और कार्यालयों/केन्द्रीय विद्यालयों में हिन्दी पखवाड़े का आयोजन तथा भारत सरकार के राजपत्र में अधिसूचित कार्यालयों से संबंधित जानकारी दी गई है।

Physical & Health Education, National Sports Meet 2020-21, Incentives, Scouts & Guides Activities, NCC Training. Schemes adopted by KVS in its endeavour for excellence like ICT, E-Classrooms, No. of Computers & Computer Training Labs including Internet facilities in KVs to bring about a change in education. Result Analysis (Academic Performance 2021) – In this section results of Class X and Class XII declared in 2021, region wise pass percentage based on Grading for Class X and Class XII, comparative Performance of KVS with other organizations for the last 5 consecutive years, comparison of result 2021 with 2020.

5 (c): The Staffing

This section includes; staffing details in KVs, category wise staff in KVS, selection procedure of teachers in KVS.

Chapter-6: Training: Empowering to Meet the Challenges

This chapter includes; ZIETS, Training programmes: In-service Training/Refresher Courses/Induction Course for Teachers, Principals, ACs, DCs etc.

Chapter-7: Implementation of Reservation Policy

This chapter includes; reservation policy for General, SC, ST, OBC, PH and other categories as per the Govt. of India's rules.

Chapter-8: Implementation of Official Language Policy

This chapter includes; Publications, Incentives, Observance and Celebration of Hindi Fortnight in offices/KVs as notified in the Govt. Gazette.



अध्याय-9: अवसंरचना

इस अध्याय में वर्ष 2020-21 के दौरान संस्वीकृत/निर्माण किए गए विद्यालय भवनों तथा स्टाफ क्वार्टरों का विवरण दिया गया है।

अध्याय-10: बजट तथा लेखा

इस अध्याय में वर्ष 2020-21 के लिए बजट प्राक्कलन तथा संशोधित प्राक्कलन का विवरण है।

परिशिष्ट

इसमें अधिशासी मण्डल के सदस्यों, शिक्षा सलाहकार समिति, वित्त समिति, कार्य समिति, प्रशासन एवं स्थापना समिति, क्षेत्रीय सलाहकार समिति, जैड.आई.ई.टी. सलाहकार समिति, विद्यालय प्रबंधन समिति इत्यादि के गठन एवं केन्द्रीय विद्यालयों में नए प्रवेश, विद्यार्थी-कंप्यूटर अनुपात, विद्यार्थी-शिक्षक अनुपात एवं लिंग अनुपात तथा संक्षिप्तियों का विवरण दिया गया है।

Chapter-9: Infrastructure

This chapter includes; details of school building and staff quarters sanctioned / completed during 2020-21.

Chapter -10: Budget & Accounts

This chapter includes; Budget Estimate & Revised Estimate for 2020-21.

Appendix

This includes; list of members of BOG, AAC, Finance Committee, Works Committee, Administration & Establishment Committee, RAC, KVS Advisory Committee for ZIETs, ZIET Advisory Committee, Composition of VMC, Fresh admissions in KVs, Admissions under RTE, Pupil-Computer Ratio, Student-Teacher Ratio and Gender Ratio, Abbreviations.

केन्द्रीय विद्यालय संगठन का वार्षिक रिपोर्ट 2020-21 KVS Annual Report 2020-21: Key Facts

1. केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या (विदेशों में स्थित 03 विद्यालयों सहित)	1245	1. Total Number of KVs (Including 3 abroad) :	1245
2. अपने स्थायी भवनों में संचालित केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	966	2. KVs running in their own Permanent Buildings (inclusive of project KVs):	966
3. अस्थायी भवनों में संचालित केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	279	3. KVs running in Temporary accommodation:	279
4. 2020-21 में खोले गए नए केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या	10	4. Total Number of New KVs opened in 2020-21:	10
5. दूसरी पाली में चलाये जा रहे केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या	70	5. Total Number of KVs running in second shift:	70
6. विद्यार्थियों की कुल संख्या	1388895	6. Total Number of Students:	1388895
(अ) छात्र:	758100	a. Boys:	758100
(ब) छात्राएँ:	630795	b. Girls:	630795
7. विद्यार्थी-कंप्यूटर अनुपात	16:1	7. Student-Computer Ratio:	16:1
8. विद्यार्थी-शिक्षक अनुपात	29:1	8. Student-Teacher Ratio:	29:1
9. लिंगानुपात (छात्र/छात्राएँ)	1:0.83	9. Gender Ratio (Boys/Girls):	1:0.83
10. कक्षा XII की बोर्ड परीक्षा में उत्तीर्णता का प्रतिशत	99.99	10. Class XII Board Examination Pass Percent:	99.99
11. कक्षा X की बोर्ड परीक्षा में उत्तीर्णता का प्रतिशत	100	11. Class X Board Examination Pass Percent:	100
12. कक्षा XII में शत प्रतिशत परिणाम लाने वाले केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या	1015	12. Total Number of KVs with 100% Result in Class XII:	1015
13. कक्षा X में शत प्रतिशत परिणाम लाने वाले केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या	1192	13. Total Number of KVs with 100% Result in Class X:	1192
14. संस्वीकृत कर्मचारियों की कुल संख्या	65213	14. Total Staff Sanctioned:	65213
15. अवस्थित कर्मचारियों की कुल संख्या	50425	15. Total Staff in Position:	50425

1

प्रस्तावना INTRODUCTION

भारत सरकार द्वारा दूसरे केंद्रीय वेतन आयोग की सिफारिशों के आधार पर केन्द्रीय विद्यालयों (सेंट्रल स्कूल) की योजना का अनुमोदन नवंबर 1962 में किया गया। वेतन आयोग द्वारा यह सिफारिश की गई कि सरकार को कोई ऐसी योजना बनानी चाहिए जिससे कि केंद्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों की शिक्षा में व्यवधान उत्पन्न न हो। परिणामस्वरूप भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय की एक यूनिट के रूप में सेंट्रल स्कूल ऑर्गेनाइजेशन की शुरुआत की गई।

प्रारम्भ में शैक्षिक वर्ष 1963-64 के दौरान सुरक्षा कर्मियों की सघनता वाले स्थानों पर चलाए जा रहे 20 रेजीमेंटल विद्यालयों को केन्द्रीय विद्यालयों के रूप में लिया गया।

15 दिसंबर, 1965 को सोसायटी पंजीकरण अधिनियम (1860 के XXI) के अंतर्गत एक सोसायटी के रूप में केन्द्रीय विद्यालय संगठन का पंजीकरण किया गया। केविसं का प्रमुख उद्देश्य देश तथा विदेश में स्थापित सेंट्रल स्कूलों (केन्द्रीय विद्यालयों) को साधन संपन्न करना, उनका रख रखाव, नियंत्रण तथा प्रबंधन करना है। संगठन का सम्पूर्ण (शत प्रतिशत) वित्त पोषण भारत सरकार द्वारा किया जाता है।

वर्ष दर वर्ष केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या में वृद्धि हो रही है और 31.03.2021 तक इनकी संख्या 1245 हो गई है।

मिशन

केन्द्रीय विद्यालयों के प्रमुख चार मिशन इस प्रकार हैं :

1. रक्षा तथा अर्धसैनिक बलों के कार्मिकों सहित केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों को शिक्षा के एक समान पाठ्यक्रम के तहत शिक्षा प्रदान

The Scheme of Kendriya Vidyalayas (Central Schools) was approved in November 1962 by the Govt. of India on the recommendations of the Second Central Pay Commission. It recommended that the Government should develop a scheme to provide uninterrupted education to the wards of transferable Central Government employees. Consequently, Central School Organization was started as a unit of the Ministry of Education of the Govt. of India.

Initially, 20 Regimental Schools, then functioning at places having large concentration of defence personnel, were taken over as Central Schools during the academic year 1963-64.

Kendriya Vidyalaya Sangathan was registered as a society under the Societies Registration Act (XXI of 1860) on 15th December 1965. The primary aim of the Sangathan is to provide, establish, maintain, control and manage the Central Schools (Kendriya Vidyalayas) located all over India and abroad. The Government of India wholly finances the Sangathan.

Over the years, the number of Kendriya Vidyalayas steadily increased to 1245 as on 31.03.2021

Mission

The Kendriya Vidyalayas have a four-fold mission, viz,

1. To cater to the educational needs of the children of transferable Central Government employees including Defence and Para-military personnel by providing a common programme of education;



कर उनकी शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करना।

2. विद्यालयी शिक्षा को उत्कृष्टता के शिखर पर पहुँचाना।
3. केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड(सी.बी.एस.ई.), राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन.सी.ई.आर.टी.) जैसे अन्य शैक्षिक निकायों के सहयोग से शिक्षा में प्रयोगात्मकता तथा नवाचारों को प्रारम्भ करना और उन्हें बढ़ाना।
4. बच्चों में राष्ट्रीय एकता और भारतीयता की भावना विकसित करना।

प्रमुख बिंदु

उपर्युक्त उद्देश्यों के अनुपालन हेतु केन्द्रीय विद्यालय प्रणाली की विशेषताएँ और मानदंड निम्नलिखित हैं :

1. सभी केन्द्रीय विद्यालयों के लिए एक जैसी पाठ्यपुस्तकें तथा द्विभाषी (हिन्दी तथा अंग्रेजी) शिक्षण का माध्यम है।
2. केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड से सभी केन्द्रीय विद्यालय संबद्ध हैं।
3. सभी केन्द्रीय विद्यालय सह-शिक्षा एवं मिश्रित विद्यालय हैं।
4. कक्षा VI से VIII तक अंग्रेजी, हिंदी तथा संस्कृत तीन भाषाओं का शिक्षण अनिवार्य है। कक्षा IX तथा X में अंग्रेजी, हिन्दी तथा संस्कृत में से कोई दो भाषाएँ ली जा सकती हैं। +2 स्तर पर संस्कृत को भी ऐच्छिक विषय के रूप में लिया जा सकता है।
5. केविसं आदर्श और अद्यतन कार्य प्रणाली द्वारा शैक्षणिक क्षेत्र में उत्कृष्टता बनाये रखने के लिए सतत् प्रयासरत है।
6. शिक्षा के अधिकार कानून के प्रावधानों के अंतर्गत प्रवेश पाए विद्यार्थियों से कोई फीस नहीं ली जाती।

2. To pursue excellence and set the pace in the field of school education;
3. To initiate and promote experimentation and innovations in education in collaboration with other Bodies like the Central Board of Secondary Education (CBSE) and the National Council of Educational Research and Training (NCERT) etc.
4. To develop the spirit of national integration and create a sense of "Indianness" among children.

Salient Features

In pursuance of the above objectives, the Kendriya Vidyalayas system has following features and norms:

- 1 Common scheme of education including textbooks and bilingual (English & Hindi) medium of instruction for all Kendriya Vidyalayas.
- 2 All Kendriya Vidyalayas are affiliated to Central Board of Secondary Education (CBSE).
- 3 All Kendriya Vidyalayas are co-educational, composite schools.
- 4 Teaching of three languages – English, Hindi & Sanskrit from Class VI to VIII is compulsory. In Classes IX and X, any two languages out of English, Hindi and Sanskrit can be opted. Sanskrit can also be taken as an elective subject at +2 stages.
- 5 Through an ideal and updated methodology, KVS strives to maintain excellence in academic pursuits.
- 6 No fee is charged from students admitted under provisions of RTE Act.



दूरस्थ और डिजिटल शिक्षा के माध्यम से कोविडकाल के प्रतिफल COVID Response through Remote and Digital Education

कोविड महामारी और इसके परिणामस्वरूप लगे लॉकडाउन ने दुनिया को व्यापक स्तर पर प्रभावित किया और इसे एक चुनौती के रूप में लेते हुए ऑनलाइन शिक्षा की विशाल क्षमता का दोहन करने का अवसर प्रदान हुआ है। केन्द्रीय विद्यालय संगठन (केविस) ने इसके लिए खुद को तैयार करते हुए सीखने के अंतराल को कम करने के लिए न केवल विद्यार्थियों तक पहुंच के मुद्दों का समाधान करने के तरीकों की रूपरेखा, संपर्क साधने, पारदर्शिता, जवाबदेही, गोपनीयता और साइबर सुरक्षा सुनिश्चित की बल्कि अपने विद्यार्थियों, अभिभावकों, शिक्षकों और अधिकारियों के शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य के लिए भी हर संभव प्रयास किया है। केविस ने अपने सर्वोत्तम संस्करण में डिजिटल प्लेटफॉर्म का उपयोग करने के लिए हर संभव तकनीकी इनपुट का पता लगाया है और शिक्षण अधोगम प्रक्रिया को ओर मनोरंजक बनाने के लिए सहयोग के साथ निरंतर आगे बढ़ रहा है। शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में कोई अंतराल नहीं रहा है। सभी उपलब्ध संसाधनों में सुधार और एकीकरण करके इसकी गुणवत्ता और निरंतरता को बनाए रखा गया है। चुनौतीपूर्ण विश्व परिदृश्य में विद्यार्थियों को प्रेरित और व्यस्त रखने के लिए हर संभव प्रयास किया गया है।

विद्यार्थियों के साथ जुड़ना

ऑनलाइन शिक्षा उन युक्तियों की उपलब्धता पर निर्भर करती है जो विद्यार्थियों को डिजिटल प्लेटफॉर्म से जोड़ सकते हैं। शैक्षणिक दृष्टिकोण को ऑफलाइन से ऑनलाइन मोड में सुचारु रूप से स्थानांतरित करने के लिए निम्नलिखित कदम उठाए गए :-

- डिजिटल युक्तियों (उपकरणों) की उपलब्धता का आकलन करने के लिए विद्यार्थियों की मैपिंग
- शैक्षणिक व्यवहार के समकालिक और अतुल्यकालिक मोड की योजना बनाना।

The pandemic and consequent lockdown which hit the world unawares, despite posing to be a challenge, provided an opportunity to tap the humongous potential of online education. Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS) has braced itself and utilized every possible way to mitigate the learning gaps while charting out ways to face the issues not only of accessibility, connectivity, transparency, accountability, privacy and cyber security, but also of physical and mental well-being of its students, parents, teachers and officers. KVS has explored every possible technological input to use the digital platform in its best version and is still forging ahead by making new collaborations to make the teaching-learning process an enjoyable and enriching one. There have been no gaps in teaching-learning process. Its quality and continuity have been maintained by improvising and integrating all the available resources. Every effort has been made to keep the students motivated and engaged in the challenging world scenario.

CONNECTING WITH STUDENTS

Online education depends on availability of devices that can connect students to digital platforms. For smooth transition of the pedagogical approaches from offline to online mode, the following steps were ensured.

- Mapping of Students to assess availability of Digital devices.
- Planning for synchronous and asynchronous mode of academic transaction.



- विद्यार्थियों को युक्तियाँ(उपकरण) उपलब्ध कराने के लिए पूर्व विद्यार्थियों, सीएसआर, गैर सरकारी संगठनों जैसे संसाधनों का उपयोग किया गया।
- स्कूल में उपलब्ध आईसीटी सुविधाएं विद्यार्थियों और शिक्षकों को प्रदान की गई।
- सीमित उपकरणों की उपलब्धता के मुद्दे को संबोधित करने के लिए तैयार सीमित स्क्रीन समय और कंपित समय स्लॉट के साथ समय सारिणी।
- विद्यार्थियों तक पहुंचने के वैकल्पिक तरीके जैसे—
 - ❖ विद्यार्थियों द्वारा अपने साथियों और भाई बहनों के साथ युक्तियों(उपकरणों) को साझा करना
 - ❖ खराब नेटवर्क कनेक्टिविटी वाले क्षेत्रों में सामग्री पेनड्राइव में उपलब्ध कराई गई

डिजिटल विभाजन को कम करना – बिना युक्तियों (उपकरणों) या इंटरनेट कनेक्टिविटी वाले विद्यार्थियों के लिए किए गए प्रयास :-

- सभी विषयों के वर्कशीट और हैंडआउट तैयार किए गए और विद्यार्थियों के घर पर पहुंचाया गया।
- कुछ केंद्रीय विद्यालयों में शारीरिक दूरी का पालन करते हुए सामुदायिक शिक्षण किया गया।
- एक ही इलाके में रहने वाले विद्यार्थियों के लिए गाइडेड पीयर लर्निंग को प्रोत्साहित किया गया।
- लेन देन के अतुल्यकालिक मोड का उपयोग जैसे – विभिन्न डीटीएच चैनलों पर उपलब्ध स्वयंप्रभा जैसे मुफ्त ई संसाधन।

शिक्षकों का प्रशिक्षण

कक्षाओं में ऑनलाइन शिक्षण के लिए ई-संसाधनों के डिजाइन और उपयोग में शिक्षकों को प्रशिक्षित करने के लिए शिक्षकों हेतु ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किए गए। सीबीएसई, निष्ठा, दीक्षा पोर्टल और एनसीईआरटी द्वारा सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम, कार्यशालाएं, विभिन्न प्रमाणन कार्यक्रम, विषय संवर्धन कार्यक्रम शिक्षाशास्त्र और मूल्यांकन उपकरणों के प्रभावी उपयोग के लिए शुरू किए गए हैं। केन्द्रीय विद्यालय के शिक्षकों ने पाठों पर वीडियो, अभ्यास सामग्री आदि जैसे संसाधन बनाए हैं और विद्यादान 2.0 में अपना योगदान दिया है। इसके अलावा शिक्षक कक्षा I से XII के विभिन्न विषयों की एनसीईआरटी (NCERT) की

- Resources like Alumni, CSR, NGOs tapped for providing devices to students.
- ICT Facilities available in the school extended to students and teachers.
- Timetable with limited screen time and staggered time slots prepared to address the issue of availability of limited devices.
- Alternate methods to reach out to students undertaken like—
 - ❖ Sharing the devices with the peers and siblings
 - ❖ Content material made available in pen-drives in case of poor network connectivity

Mitigating Digital Divide- Efforts undertaken for the students with no device or internet connectivity-

- Worksheets and Handouts prepared in all subjects and delivered to the students at their home.
- Community Teaching maintaining Physical Distancing undertaken in some Kendriya Vidyalayas
- Guided Peer Learning for students staying in the same locality encouraged
- Use of Asynchronous mode of transaction such as: Free e- resources available on various DTH channels, like SWAYAMPRAKHA.

TEACHERS' TRAINING

Online training programmes have been conducted to train the teachers in designing and use of e- resources for online teaching in classrooms. In-service training programmes, workshops, various certification programmes organised by CBSE, NISHTHA, DIKSHA Portal and NCERT, have been undertaken for subject enrichment, pedagogy, and effective use of assessment tools. The teachers of Kendriya Vidyalaya have created resources like videos on lessons, practice content items, etc. and contributed to VidyaDaan 2.0. Besides, teachers have also been involved in the task of creation of practice content and its review for the NCERT textbooks of various

पाठ्यपुस्तकों के लिए अभ्यास सामग्री के निर्माण और इसकी समीक्षा के कार्य में भी शामिल रहे हैं जो दीक्षा पर प्रकाशित हुए हैं। ऑनलाइन संसाधनों के इष्टतम उपयोग के लिए, पाठ योजनाओं को भी संशोधित किया गया है और शिक्षकों को इन पाठ योजनाओं को प्रभावी ढंग से लागू करने के लिए प्रशिक्षित किया गया।

शिक्षकों के क्षमता निर्माण के लिए आयोजित पाठ्यक्रमों का विवरण

05 आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों एवं 25 क्षेत्रीय कार्यालयों द्वारा शिक्षकों के प्रशिक्षण की रूपरेखा तैयार की जाती है। शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के ऑनलाइन लेन-देन हेतु शिक्षकों को प्रशिक्षित करने के लिए उन्होंने पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान विभिन्न ऑनलाइन कार्यशालाएं आयोजित की हैं। तकनीकी ज्ञान के विभिन्न स्तरों पर होने के बावजूद शिक्षकों ने टीएलएम का उपयोग करने में स्वयं को आत्मविश्वासी और सक्षम महसूस किया है, जिससे ऑनलाइन कक्षाओं की दक्षता और प्रभावशीलता में वृद्धि हुई है। संपादित कुछ कार्यक्रम इस प्रकार हैं—

subjects of classes I to XII which have been published on DIKSHA. For optimum utilisation of the online resources, lesson plans have also been modified and teachers have been trained to implement these lesson plans effectively.

Details of Courses Conducted for Capacity Building of Teachers

The five Zonal Institutes of Education and Training (ZIETs) and the 25 Regional Offices created the framework of teachers' training. They have organized various online workshops throughout the academic year to prepare the teachers for online transaction of the teaching-learning process. Teachers have felt confident and competent in using the TLMs hereby enhancing the efficiency and effectiveness of the online classes despite them being at different levels of technological know-how. Some of the programmes undertaken are-

ऑनलाइन सेवाकालीन पाठ्यक्रम
Online In-service courses

नए प्रवेशित कक्षा -1 के विद्यार्थियों के ऑनलाइन संचालन के लिए उन्हें उन्मुख और संवेदनशील बनाने के लिए एचएम और पीआरटी का ऑनलाइन प्रशिक्षण
Online Training of HMs & PRTs to orient and sensitize them for online handling of newly admitted class-1 students

शिक्षकों के लिए जी-सूट (G- Suite) कक्षा ऑनलाइन प्रशिक्षण
G- Suite Classroom online training for teachers

ऑनलाइन शिक्षण और मूल्यांकन के लिए प्रभावी उपकरणों पर संकाय विकास कार्यक्रम
Faculty Development Programme on effective tools for online teaching & assessment

ई-संसाधनों को डिजाइन करने पर ऑनलाइन पाठ्यक्रम
Online course on designing e- resources

आईसीटी एकीकरण के लिए गणित शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम पर 5 सप्ताह की ऑनलाइन कार्यशाला (जियोजेब्रा प्रशिक्षण)
5-week online workshop on Mathematics Teacher Education Programme for ICT integration (Geogebra Training)

शिक्षकों के लिए कनेक्टेड क्लासरूम ऑनलाइन प्रशिक्षण
Connected classroom online training for teachers

सक्षमता आधारित शिक्षा के लिए प्राथमिक शिक्षकों का ऑनलाइन प्रशिक्षण
Online training of Primary teachers for competency-based learning

केविस, शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान द्वारा तैयार किए गए मॉड्यूल के माध्यम से पीआरटी ६ एचएम को मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता (एफएलएन) पर संवेदनशील बनाया गया है। / PRTs/ HMs have been sensitized on Foundational Literacy and Numeracy (FLN) through the modules prepared by the KVS Zonal Institutes of Education and Training

निष्ठा, दीक्षा जैसे ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम
Online training programmes like NISHTHA, DIKSHA

**शिक्षण-अधिगम सामग्री (टीएलएम) -**

ऑनलाइन, ऑफलाइन और मिश्रित मोड के लिए विद्यार्थियों की आवश्यकता को पूरा करने के लिए विशेष शिक्षण-अधिगम सामग्री तैयार की गई है। ये टीएलएम सभी प्रकार के शिक्षार्थियों की जरूरतों को पूरा करते हैं। श्रवण और संगीत सीखने वालों के लिए ऑडियो पाठ, दृश्य और स्थानिक शिक्षार्थियों के लिए ग्राफिक पाठ, मौखिक शिक्षार्थियों के लिए पाठ्य पाठ, तार्किक और गणितीय शिक्षार्थियों के लिए संख्यात्मक पाठ और गतिज शिक्षार्थियों के लिए शारीरिक गतिविधियों सहित पाठ हैं। विवरण निम्नवत है:

Teaching-Learning Material (TLM)

Special Teaching-Learning Material has been prepared to meet the requirement of the students for online, offline, and blended mode. These TLMs cater to the needs of all types of learners. There are audio lessons for auditory and musical learners, graphic lessons for visual and spatial learners, textual lessons for verbal learners, numerical lessons for logical and mathematical learners, and lessons including physical activities for kinaesthetic learners. Details are:

अवधारणा—मानचित्रण पर मास्टर कार्ड तैयार किया गया है।
Master card on concept -mapping have been designed.

शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों द्वारा विकसित विषयवार और कक्षावार सामग्री को सभी केन्द्रीय विद्यालयों के साथ साझा किया गया है।
Subject wise and class wise content developed by ZIETs have been shared with all Kendriya Vidyalayas.

विशेष रूप से प्राथमिक कक्षाओं में टीएलएम के रूप में कठपुतलियों और खिलौनों को प्रोत्साहित किया जा रहा है।
Puppets and toys as TLM specially in primary classes are being encouraged.

सीखने के संसाधनों के रूप में खिलौनों के उपयोग पर देशभर के सभी केन्द्रीय विद्यालयों में विज्ञान प्रदर्शनी का आयोजन किया गया।
Science exhibition on use of Toys as learning resources was conducted in all Kendriya Vidyalayas across the country.

सभी कक्षाओं के लिए अलग-अलग विषयों के लगभग 600 पॉडकास्ट और वीडियो बनाए गए हैं।
Nearly 600 Podcast and videos have been made for different subjects for all classes.

विभिन्न विषयों में प्रायोगिक से संबंधित गतिविधियों के प्रदर्शन पर वीडियो तैयार किए गए हैं।
Videos on demonstrations of activities related to practical in different subject have been prepared.

केविस के विभिन्न संभागों द्वारा ब्लॉग तैयार किए गए हैं जो एक व्यापक ऑनलाइन स्कूल है जहां सभी कक्षाओं के लिए वीडियो पाठ और सामग्री, नोट्स उपलब्ध हैं। इसके अलावा, विद्यार्थी साहित्यिक और सांस्कृतिक प्रतियोगिताओं में भाग लेते हैं, जिससे प्रतिभा को निखारने का अवसर मिलता है।/Blogs have been prepared by various KVS Regions which is a comprehensive online school where video lessons and content materials, notes for all classes are available. Further, students participate in literary and cultural competitions, thus giving a scope to hone talent.

शिक्षकों ने ऑनलाइन दीक्षा पोर्टल और विद्यादान 2 पोर्टल पर सामग्री का योगदान दिया है।
Teachers have contributed content on the online DIKSHA Portal and VidyaDaan 2 portal.

ऑनलाइन सीखने के लिए जम्मू, रायपुर और एर्नाकुलम संभाग द्वारा ऐप विकसित किए गए हैं।
Apps for online learning have been developed by Jammu, Raipur, and Ernakulam Regions.

संभावित प्रतिक्रियाओं और समाधानों की खोज

केविस के वरिष्ठ अधिकारियों के लिए जून 2020 माह में पांच वेबिनार आयोजित किए गए जिनमें विद्यार्थियों के सीखने को निर्बाध और निरंतर जारी रखने के लिए संभावित दृष्टिकोणों और समाधानों के लिए विभिन्न डोमेन के प्रख्यात विशेषज्ञों को आमंत्रित किया गया।

Search for Possible Responses and Solutions

A series of five webinars were organized in the month of June 2020 for the senior officers of KVS by inviting eminent experts from different domains for a varied and diverse perspective on the possible approaches and solutions to keep the learning of students uninterrupted and continuing.

शैक्षणिक आदान - प्रदान

- **ऑनलाइन कक्षाएं** – गूगल वर्कस्पेस (Google Workspace) का उपयोग ऑनलाइन कक्षाओं के संचालन के लिए किया जाता है। इस प्लेटफॉर्म पर सभी विद्यार्थियों और शिक्षकों की अपनी आईडी है। ऑनलाइन कक्षाएं गूगल मीट पर होती हैं और असाइनमेंट गूगल क्लासरूम पर पोस्ट और सबमिट किए जाते हैं। शिक्षण प्रक्रिया को प्रभावी, आनंदमय और आकर्षक बनाने के लिए वीडियो, ऑडियो, वर्कशीट, क्विज और अन्य मल्टीमीडिया का उपयोग किया जाता है। दिलचस्प गतिविधियों के माध्यम से विद्यार्थियों को घर पर सीखने के कई वैकल्पिक तरीके प्रदान करने के लिए एनसीईआरटी द्वारा वैकल्पिक शैक्षणिक कैलेंडर को स्कूल पाठ्यक्रम के साथ एकीकृत किया गया है। अभिभावक-शिक्षक बैठकें भी वर्चुअल तरीके से गूगल मीट के माध्यम से आयोजित की जाती हैं।

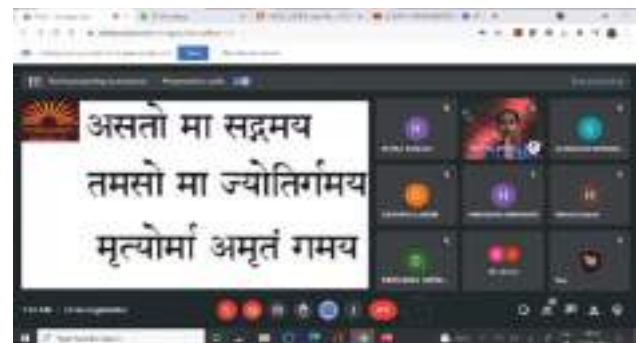


कक्षा I के विद्यार्थियों के लिए विशेष अनुभव – शैक्षणिक वर्ष 2020-21 कक्षा-I के विद्यार्थियों के लिए बहुत खास था क्योंकि उन्होंने अपनी औपचारिक स्कूली शिक्षा ऑनलाइन मोड के माध्यम से शुरू की।

आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों ने प्राथमिक कक्षाओं के शिक्षकों को कक्षा एक के नव प्रवेशित विद्यार्थियों के साथ सार्थक जुड़ाव हेतु संवेदनशील बनाने के लिए उन्मुखीकरण प्रशिक्षण आयोजित किया। विद्यार्थियों के साथ जुड़ाव अभिभावक सहित विद्यार्थी के साथ एक से एक बातचीत द्वारा शुरू हुआ जिसके बाद छोटे समूहों में बातचीत हुई और धीरे धीरे इन समूहों को पूरी कक्षा में चरणबद्ध तरीके से विलय कर दिया गया। परिचित गतिविधियों का आयोजन

ACADEMIC TRANSACTION

- **Online Classes-** Google Workspace is used for conducting the online classes. All the students and teachers have their IDs on this platform. Online classes take place on Google Meet and the assignments are posted and submitted on Google Classrooms. Videos, audios, worksheets, quizzes and other multimedia are used to make the teaching process effective, joyful and engaging. To provide students with multiple alternative ways of learning at home through interesting activities, Alternative Academic Calendar by NCERT has been integrated with the school curriculum. Parent-teacher meetings are also conducted virtually through Google Meet.



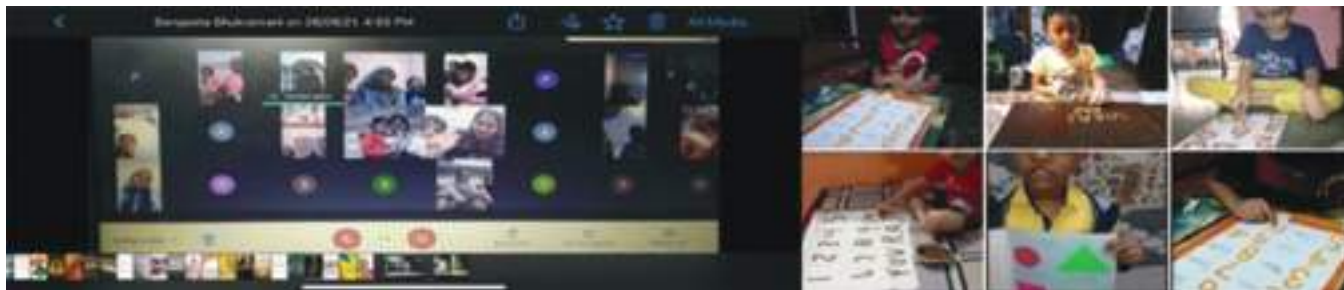
Special Experience for Class I Students- The Academic Year 2020-21 was very special for class I as they began their formal schooling through online mode.

ZIETs organized orientation trainings to sensitize the teachers of primary classes for meaningful engagement of newly admitted students of Class I. Engagement with students commenced with one - to - one interaction with the student along with the parents followed by interaction in small groups with gradual merger of the groups into the whole class in a phased manner. Familiarisation activities were conducted, and students were given opportunities



किया गया और विद्यार्थियों को उनके सहकर्मियों से बातचीत के अवसर दिए गए। पाठ्यचर्या संबंधी आदान प्रदान शुरू करने से पहले विद्यार्थियों को गायन, नृत्य, कहानी कहने, चित्रकला आदि में अपनी प्रतिभा प्रदर्शित करने का अवसर प्रदान किया गया।

for peer interaction. Before the initiation of curricular transactions, students were provided opportunities to demonstrate their talent in singing, dancing, storytelling, drawing etc.



• गणितीय कौशल और वैज्ञानिक प्रवृत्ति का सम्मान करना

- ❖ वर्चुअल प्रयोगों के लिए ओलैब्स का उपयोग।
- ❖ गणितीय और वैज्ञानिक कौशल को बढ़ाने के लिए विभिन्न ऐप्स का उपयोग।
- ❖ 'शिक्षा के लिए एक उपकरण के रूप में खिलौनों का प्रचार' पर आभासी विज्ञान प्रदर्शनी।

• Honing Mathematical Skills and Scientific Temper

- ❖ Use of **OLabs** for virtual experiments
- ❖ Use of different apps for enhancing mathematical and scientific skills
- ❖ **Virtual Science exhibition** on 'promotion of toys as a tool for education'.



- ❖ **जिज्ञासा** : सीएसआईआर के सहयोग से विद्यार्थी वैज्ञानिक जुड़ाव कार्यक्रम
- ❖ **टॉयकैथॉन** – विद्यार्थियों ने घर पर उपलब्ध सामग्री से शैक्षिक खिलौने बनाए हैं।

- ❖ **Jigyasa** : Student Scientist Connect Programme in collaboration with CSIR
- ❖ **Toycathon** - Students have made educational toys with the material available at home.



- ❖ **ओलंपियाड** – विद्यार्थी विज्ञान, गणित, अंग्रेजी और साइबर ओलंपियाड में भाग लेते हैं।
- ❖ **जे.एन.एन.एस.एम.ई.** – विद्यार्थियों ने बच्चों के लिए राष्ट्रीय विज्ञान, गणित और बच्चों के लिए पर्यावरण प्रदर्शनी (जे.एन.एन.एस.एम.ई.) के माध्यम से विज्ञान और गणित में अपनी प्रतिभा और हमारे दैनिक जीवन से संबंधित विभिन्न क्षेत्रों में अपने अनुप्रयोगों का प्रदर्शन किया।
- ❖ **एनसीएससी** – राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस (एनसीएससी) विद्यार्थियों को सीखने की प्रक्रिया को अपनाने के लिए अपनी परियोजना गतिविधियों को प्रदर्शित करने का अवसर देता है।
- **ऑनलाइन संदर्भ सामग्री**
 - ❖ सीबीएसई की पहल को लागू करना – कक्षा सातवीं से बारहवीं तक के सभी विद्यार्थी नियमित रूप से सीसीटी अभ्यास परीक्षा में शामिल होते हैं।
 - ❖ **दीक्षा पोर्टल का उपयोग**– विद्यार्थी संदर्भ और शिक्षण-अधिगम सामग्री डाउनलोड करने के लिए दीक्षा पोर्टल का उपयोग करते हैं। केविस(मुख्या.) ने केविस सीसीटी प्रैक्टिस आइटम्स और सीसीएल वीडियो परियोजना के तहत दीक्षा पोर्टल पर कक्षा 7 से 12 के लिए अध्याय 1 से 4 के गणित और विज्ञान पर सीसीटी अभ्यास आइटम और वीडियो अपलोड और प्रकाशित किए हैं।
 - ❖ **टेलीविजन चैनल** – स्वयंप्रभा डीटीएच, दूरदर्शन, एडु-सेट अध्ययन के लिए उपलब्ध हैं।
 - ❖ सीबीएसई द्वारा पढ़ने की चुनौती।
- **शिक्षकों द्वारा ब्लॉग** – विद्यार्थियों को नोट्स और
 - ❖ **Olympiads**- Students participate in Science, Maths, English, and Cyber Olympiads.
 - ❖ **JNNSME**- Students showcase their talents in science and mathematics and their applications in different areas related with our everyday life through Jawaharlal Nehru National Science, Mathematics and Environment Exhibition for Children (JNNSME).
 - ❖ **NCSC**-National Children's Science Congress (NCSC) gives an opportunity to students to showcase their project activities adopting the process of learning through doing.
- **Online Reference Material**
 - ❖ **Implementing CBSE Initiatives**- All the students from classes VII to XII appear in the CCT Practice Test regularly.
 - ❖ **Use of DIKSHA Portal**- Students access DIKSHA portal for reference and downloading teaching-learning material. KVS HQ has uploaded and published CCT practice items and videos on Maths & Science for classes VII to X of chapters 1 to 4 on DIKSHA portal under the project 'KVS- CCT Practice Items & CCL Videos'.
 - ❖ **Television Channels**- Swayam Prabha DTH, Doordarshan, Edu-sat are available for reference and self-study.
 - ❖ **Reading Challenge by CBSE**
- **Blogs by Teachers** - Teachers have created



अन्य अध्ययन सामग्री प्रदान करने के लिए शिक्षकों ने अपने स्वयं के ब्लॉग बनाए हैं जिन्हें विद्यार्थी अपनी गति से एक्सेस कर सकते हैं।

their own blogs to provide notes and other study material to the students that can be accessed by the students at their own pace.

विद्यार्थियों को आकर्षित करने के अभिनव तरीके

- **ऑनलाइन कक्षा में संवर्धित वास्तविकता का उपयोग** – विद्यार्थियों को विद्यालय भवन से जोड़े रखने के लिए जबलपुर संभाग के शिक्षक घर बैठे विद्यार्थियों को वास्तविक अनुभव देने के लिए संवर्धित वास्तविकता का उपयोग कर रहे हैं। इस आभासी युक्ति (उपकरण) ने सामग्री की समझ और दीर्घकालिक स्मृति प्रतिधारण में वृद्धि की है। विद्यार्थियों की बढ़ी हुई प्रेरणा का कक्षाओं में भाग लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या पर सीधा प्रभाव पड़ा है। वे शिक्षण के ऐसे नए तरीकों की प्रतीक्षा करते हैं। भावनात्मक रूप से भी वे भौतिक रूप में विद्यालय से जुड़ाव महसूस करते हैं जो उनके कंप्यूटर स्क्रीन पर जीवंत हो उठता है।

INNOVATIVE WAYS OF ENGAGING STUDENTS

- **Use of Augmented Reality in Online Class-** To keep the students connected with the school building, the teachers in Jabalpur Region are using augmented reality to give a realistic experience to the students sitting at home. This virtual tool has led to an increase in content understanding and long-term memory retention. The heightened student motivation has had a direct impact on the number of students attending the classes. They look forward to such novel ways of teaching. Emotionally, too, they feel connected to their physical school which comes alive on their computer screen.



- **केबल कनेक्ट**— देहरादून संभाग के दूरदराज के इलाकों में केन्द्रीय विद्यालयों ने शिक्षकों द्वारा तैयार किए गए वीडियो-पाठ को प्रसारित करने के लिए स्थानीय प्रशासन और स्थानीय केबल टीवी नेटवर्क की मदद ली है। केन्द्रीय विद्यालयों की कक्षाओं

- **Cable Connect** - In remote areas of Dehradun Region, KVs have taken help of the local administration and local cable TV network to telecast video lessons prepared by teachers. A separate channel is dedicated to the telecast of



के प्रसारण के लिए एक अलग चैनल समर्पित है। चूंकि अधिकांश घरों में टेलीविजन और बिजली का कनेक्शन होता है, इसलिए यह विशेष रूप से उन विद्यार्थियों के लिए वरदान साबित हुआ है, जिनके पास ऑनलाइन कक्षाओं में भाग लेने के लिए और नेटवर्क की समस्याओं का सामना करने के लिए उपकरण नहीं हैं।

- **घर पर प्रयोगशालाएँ** – प्रैक्टिकल कार्यों के लिए शिक्षक विद्यार्थियों को घर पर उपलब्ध सामग्री का उपयोग करने और व्यावहारिक प्रयोग और जांच परियोजनाओं को करने के लिए मार्गदर्शन करते हैं। आमतौर पर उपयोग की जाने वाली रसोई सामग्री और प्लास्टिक की बोतलें, समाचार पत्र, मोमबत्तियाँ इत्यादि जैसे आसानी से उपलब्ध अपशिष्ट वस्तुओं से विद्यार्थियों द्वारा घर पर कई वास्तविक गतिविधियाँ की गई हैं। वरिष्ठ माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों को प्रयोगशाला उपकरण उपलब्ध कराने की हद तक शिक्षक चले गए।

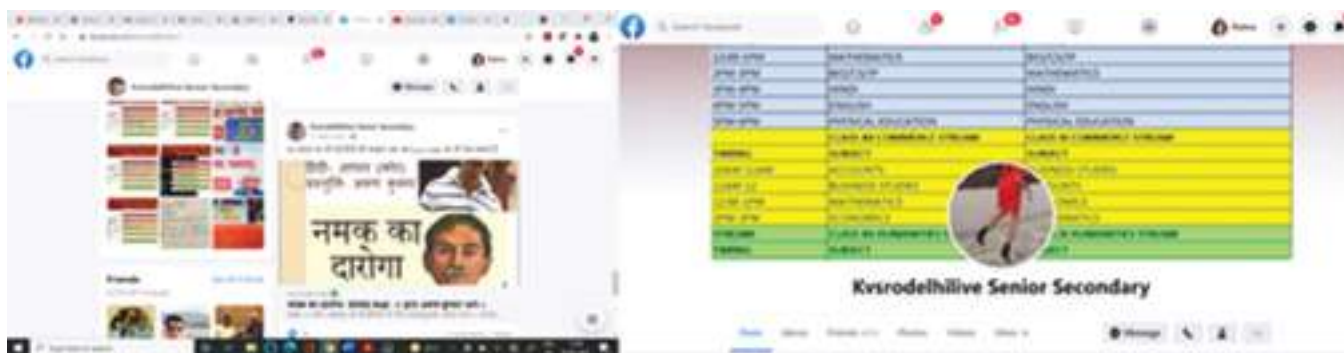
KV classes. As most homes have a television and electricity connection, this has proved to be a boon in disguise especially for students who do not have a device for attending online classes and for those who face network problems.

- **Laboratories at Home** - For the practical work, teachers guide the students to use the material available at home and perform practical experiments and investigatory projects. With commonly used kitchen ingredients and easily available waste items such as plastic bottles, newspaper, candles etc. many real time activities have been performed in the safe vicinity of students' homes. Teachers have gone to the extent of providing laboratory apparatus to students of senior secondary.



- **विभिन्न सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म पर ऑनलाइन लाइव क्लासेज** – फेसबुक जैसे सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म का उपयोग प्रतिष्ठित शिक्षकों द्वारा लाइव कक्षाओं का प्रसारण करने के लिए किया जा रहा है।

- **Online live classes on various Social Media platforms** - Social media platforms like Facebook are being used to telecast live classes by distinguished teachers. This has been of immense



महामारी के शुरुआती दिनों में जब कोई औपचारिक मंच उपलब्ध नहीं था, तब यह बहुत मददगार रहा है।

- **लोककथाओं के माध्यम से दादा-दादी/बुजुर्गों से जुड़ना** – घर पर रहने और बाहरी गतिविधियाँ न होने के कारण विद्यार्थियों को उनके परिवार के बड़ों से जुड़ने का अवसर मिला। विद्यार्थियों को अपने परिवार या पड़ोस में बड़ों/बुजुर्गों के साथ बातचीत करके लोक कथाओं को रिकॉर्ड करने के लिए कहा गया। यह विचार विद्यार्थियों को रिश्तों के मूल्य को समझने, विशेष रूप से महामारी के समय में परिवार की भावनात्मक और मानसिक हित के लिए एक महत्वपूर्ण आवश्यकता और अपनी मातृभाषा और अंग्रेजी दोनों में अपनी भाषा कौशल पर काम करने में कारगर रहा।

help during the early days of the pandemic when no formal platform was available.

- **Connecting with Grandparents/ Elders through Folklores** - Staying at home and no outdoor activities have been utilised for connecting students with the elders of their families. The students were asked to record folk tales by interacting with elders in their family or neighbourhood. The idea was to make the students understand the value of relationships, an important requirement for emotional and mental well-being of family especially during the time of pandemic and work on their language skills, both in their mother tongue and English.



- **मानसिक स्वास्थ्य और मार्गदर्शन और उपबोधन**
 - ❖ प्रत्येक विद्यालय में विद्यार्थियों को परामर्श देने के लिए समर्पित एक ईमेल है। परामर्शदाता और वरिष्ठ शिक्षक विद्यार्थियों के तनाव और चिंता से संबंधित मुद्दों को संबोधित करते हैं और

- **Mental Health and Guidance and Counselling**
 - ❖ Each Vidyalaya has an email dedicated for counselling the students, Counsellors and senior teachers address stress and anxiety related issues of students and

यहां तक कि यदि आवश्यकता महसूस होती है अभिभावकों को भी लूप में रखते हैं।

- ❖ विद्यार्थी परामर्श के लिए मनोदर्पण हेल्पलाइन का उपयोग करते हैं।
- ❖ जागृत नागरिक कार्यक्रम – रामकृष्ण मिशन के सहयोग से उच्च प्राथमिक और माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों के लिए तीन वर्षीय श्रेणीबद्ध मूल्य शिक्षा कार्यक्रम चलाया जा रहा है।
- ❖ किशोर शिक्षा कार्यक्रम ऑनलाइन कक्षाओं में दैनिक आदान प्रदान का एक हिस्सा है। शिक्षक अपने पाठों में किशोर मुद्दों से संबंधित विषयों को शामिल करते हैं।
- ❖ पारिवारिक संबंधों में सुधार के लिए उपबोधन – भावनात्मक समर्थन और घर में एक स्वस्थ वातावरण सुनिश्चित करने के लिए शिक्षकों द्वारा अपने परिवार के सदस्यों के साथ विद्यार्थियों के बंधन को मजबूत करने के लिए निरंतर प्रयास किए जा रहे हैं। दादा-दादी दिवस जैसे कार्यक्रम इसी पहल का एक हिस्सा है।
- ❖ मानसिक स्वास्थ्य के बारे में जागरूकता फैलाने के लिए विद्यार्थी पोस्टर बनाने और नारे लिखने में भाग लेते हैं।

even have parents in the loop, if at all the need is felt.

- ❖ Students access the Manodarpan helpline for counselling.
- ❖ Awakened Citizen Programme-A three-year graded value education programme for students of upper Primary & Secondary level is being run in collaboration with Ramakrishna Mission.
- ❖ Adolescent Education Programme is a part of daily transaction in online classes. The teachers include the topics related to adolescent issues in their lessons.
- ❖ Counselling to Improve Familial Bonds- To ensure emotional support and a healthy atmosphere at home, there are continuous efforts by teachers to strengthen the bonds of the students with their family members. Programmes like Grandparents' Day are a part of this initiative.
- ❖ Students participate in posters making and write slogans to spread awareness about mental health.



- सही और स्वास्थ्यवर्धक खाने की आदतें: – विद्यार्थियों के बीच स्वस्थ भोजन की प्रथा का प्रचार करने के लिए वर्चुअल मोड के माध्यम से सामुदायिक दोपहर के भोजन— जैसी गतिविधियाँ, 'ईटिंग राइट-फोटोग्राफी चैलेंज', निबंध लेखन और शिक्षक

- Eating Right - Healthy Eating Habits - To propagate the practice of healthy eating among students, activities like community lunch through virtual mode, 'Eating Right Photography Challenge', essay writing and teacher talk were

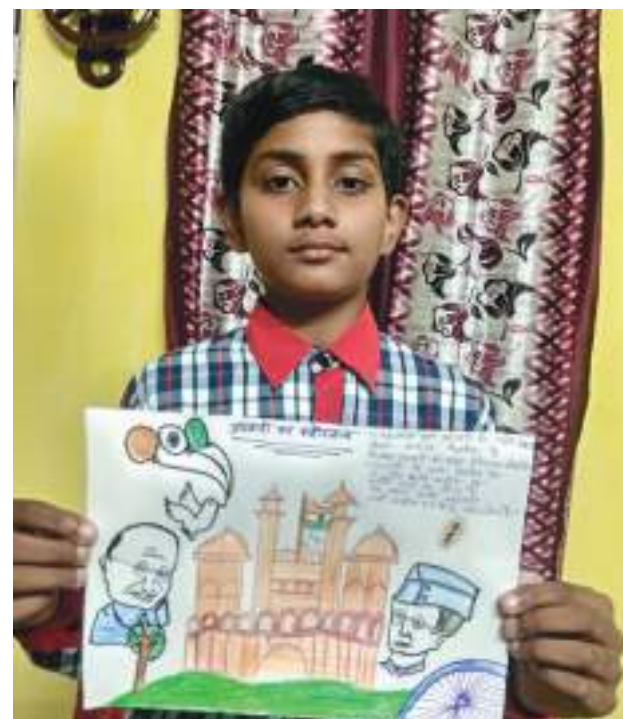
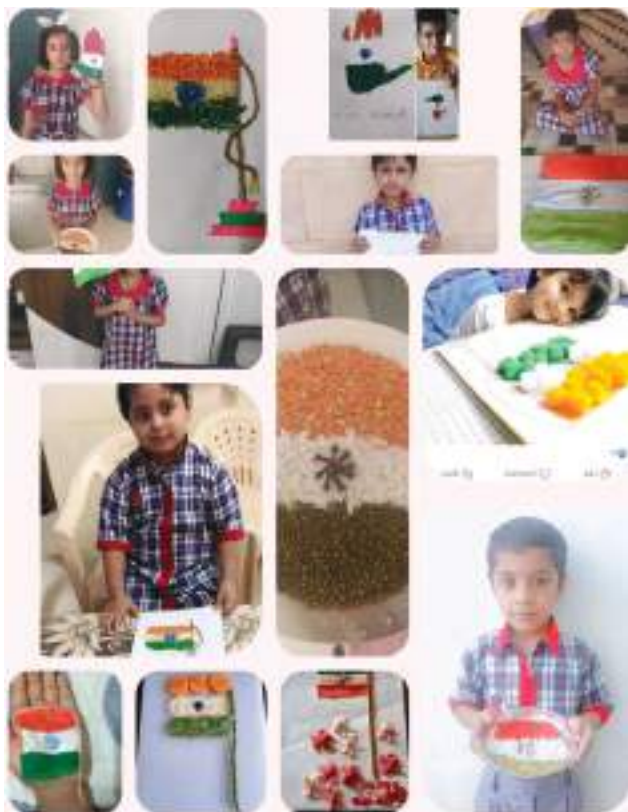
भाषण दिन-प्रतिदिन के आधार पर आयोजित किए जाते हैं, जिससे विद्यार्थियों को 'ताजा खाओ, स्थानीय खाओ, मौसमी और पोषक खाओ की आदतें डाली जाती हैं।

conducted on day-to-day basis making the students imbibe the virtue of 'eat fresh, eat local, seasonal, and nutritional'.



- **स्विक्रमैके** – भारतीय विरासत के विभिन्न पहलुओं के बारे में जागरूकता बढ़ाकर और इसमें निहित मूल्यों को आत्मसात करने के लिए युवा मन को प्रेरित करके औपचारिक शिक्षा की गुणवत्ता को समृद्ध करने के लिए केविसं स्विक्रमैके के साथ सहयोग करता है। आदिवासी कलाओं, शास्त्रीय नृत्य विधाएं और संगीत पर नियमित रूप से ऑनलाइन कार्यशालाएँ आयोजित की जा रही हैं।
- **SPICMACAY** - To enrich the quality of formal education by increasing awareness about different aspects of Indian heritage and inspiring the young mind to imbibe the values embedded in it, KVS collaborates with SPICMACAY. Online workshops are being held regularly on tribal arts, classical dances forms and music.





केन्द्रीय विद्यालयों में आजादी का अमृत महोत्सव की गतिविधियां
Activities of Azadi Ka Amrit Mahotsav in Kendriya Vidyalayas

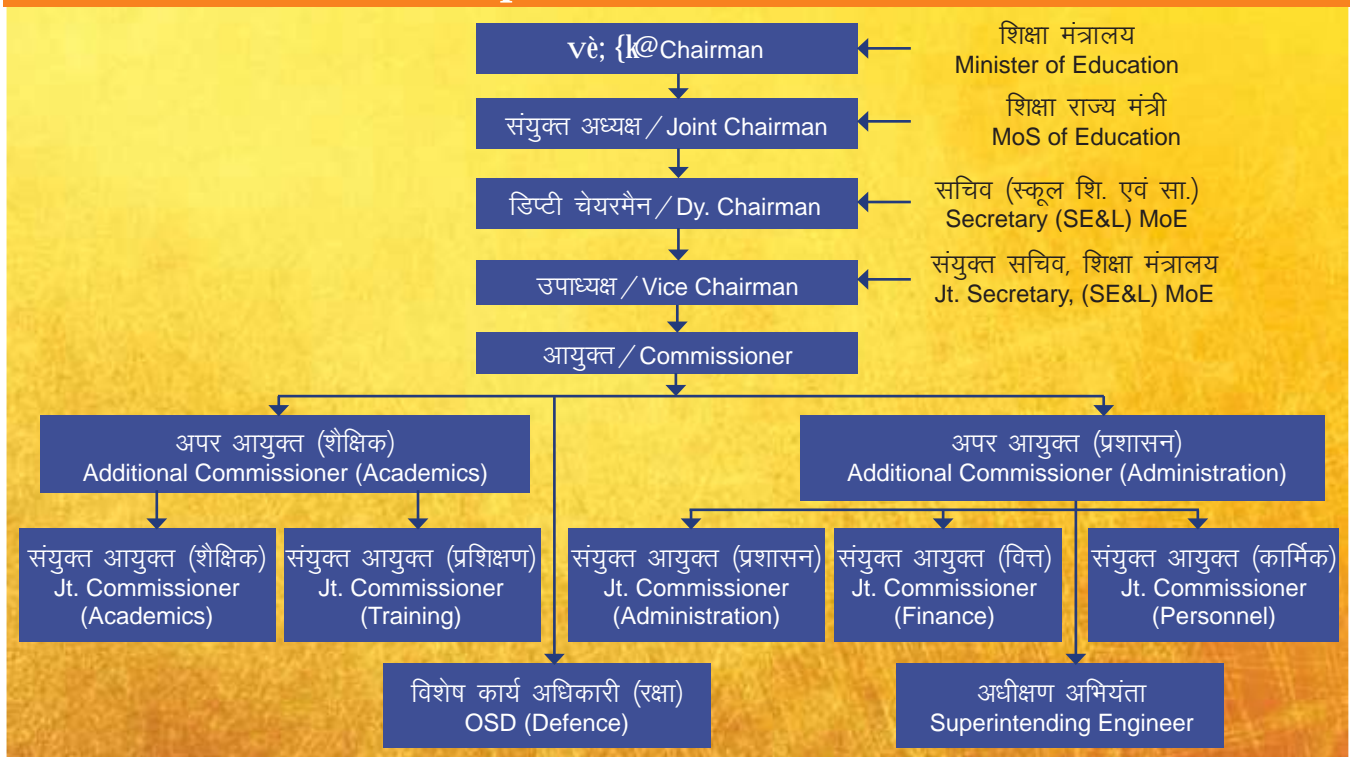
3

संगठनात्मक संरचना ORGANIZATIONAL SET-UP

केन्द्रीय विद्यालयों के लिए एक प्रभावी एवं सुव्यवस्थित संगठनात्मक व्यवस्था है। माननीय शिक्षा मंत्री, संगठन के अध्यक्ष हैं। इसके दैनिक क्रियाकलापों का प्रशासनिक संचालन आयुक्त द्वारा किया जाता है जो मुख्य कार्यकारी अधिकारी हैं। उनकी सहायतार्थ दो अपर आयुक्त, 05 संयुक्त आयुक्त, 01 अधीक्षण अभियन्ता, 04 उपायुक्त एवं अन्य अधिकारी/कर्मचारी मुख्यालय, नई दिल्ली में तैनात हैं।

Kendriya Vidyalayas have an effective and well-knit organizational set-up. The Chairman of the Sangathan is Hon'ble Minister of Education, Government of India. The day-to-day affairs are conducted by an administrative set-up with the Commissioner as the Chief Executive Officer, supported by two Additional Commissioners, five Joint Commissioners, one Suprintending Engineer, four Deputy Commissioners and other staff members at the Headquarters in New Delhi.

ORGANIZATIONAL CHART OF KVS



केविसं मुख्यालय स्तर

अधिकासी मंडल

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की आम सभा और अधिकासी मंडल के प्रमुख अर्थात् अध्यक्ष, शिक्षा मंत्री हैं। शिक्षा राज्य मंत्री केन्द्रीय विद्यालय संगठन के संयुक्त अध्यक्ष हैं। स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग के सचिव इसके डिप्टी चेयरमैन हैं। केविसं के अधिकासी मंडल में शिक्षाविद, शैक्षणिक प्रशासक एवं संसद सदस्य शामिल हैं।

भारत सरकार द्वारा इस उद्देश्य के लिए निर्दिष्ट शिक्षा मंत्रालय के एक अधिकारी संगठन के उपाध्यक्ष हैं। भारत सरकार द्वारा वित्त मंत्रालय, रक्षा मंत्रालय, निर्माण और आवास, स्वास्थ्य मंत्रालय, कार्मिक और प्रशिक्षण विभाग के वरिष्ठ अधिकारियों, शिक्षाविदों, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन०सी०ई०आर०टी०) एवं राज्य सरकारों के प्रतिनिधियों के अलावा संसद सदस्य, महिला सदस्य एवं अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति के सदस्यों को अधिकासी मंडल के अन्य सदस्यों के रूप में नियुक्त किया जाता है।

अधिकासी मंडल एक कार्यकारी निकाय है जिसके माध्यम से संगठन अपनी संस्था की बहिर्नियमावली में निर्धारित लक्ष्यों को पूरा करने के लिए अपनी जिम्मेदारियों का निर्वहन करता है। दिनांक 31 मार्च, 2021 के अनुसार अधिकासी मंडल के सदस्यों की सूची परिशिष्ट – 1 में दी गई है।

स्थायी समितियाँ

संगठन के अधिकासी मंडल में शिक्षा सलाहकार समिति, वित्त समिति, प्रशासन व स्थापना समिति और कार्य समिति अर्थात् कुल चार स्थायी समितियाँ हैं। संक्षेप में इन समितियों के कार्य तथा शक्तियाँ निम्नलिखित हैं :-

(क) शिक्षा सलाहकार समिति

- केन्द्रीय विद्यालयों के शैक्षिक और सह पाठ्यचर्या कार्यक्रमों के बारे में सलाह देना
- इन कार्यक्रमों के कार्यान्वयन के लिए दिशा निर्देश तैयार करने में सहायता करना

HEADQUARTERS LEVEL

BOARD OF GOVERNORS

The Hon'ble Minister of Education, as the Chairman heads the General Body of Kendriya Vidyalaya Sangathan and the Board of Governors (BoG). The Minister of State in the Ministry of Education works as the Joint Chairman. The Secretary of School Education & Literacy works as the Deputy Chairman. The Board of Governors comprises educationists, educational administrators and members of Parliament.

An Officer of the Ministry of Education, specified by the Government of India for this purpose, is the Vice Chairman of the Sangathan. Other members are appointed by the Government of India from amongst senior officers of the Ministries of Finance, Defence, Works and Housing, Health and Department of Personnel and Training as well as distinguished educationists including representatives of the *Central Board of Secondary Education (CBSE)*, *National Council of Educational Research and Training (NCERT)* and State Governments besides Members of Parliament, Women representatives and Members of Scheduled Castes and Scheduled Tribes.

The Board of Governors is the executive body through which the Sangathan discharges its responsibilities to fulfill the objectives set forth in the Memorandum of Association. The list of members of the Board as on March 31, 2021 is given in **(Appendix-1)**.

STANDING COMMITTEES

Academic Advisory Committee, Finance Committee, Administration & Establishment Committee and Works Committee are the four Standing Committees of the Board of Governors of the Sangathan. The functions and powers of these Committees in brief, are as under:

Academic Advisory Committee

- To advise about the academic and co-curricular programmes of Kendriya Vidyalayas
- To help in preparing guidelines for implementation of these programmes



- संगठन के उद्देश्यों को साकार करने में केन्द्रीय विद्यालयों की मदद करना अर्थात् शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में "उत्कृष्ट विद्यालय" के रूप में विद्यालयों को विकसित करना, राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देने और प्रकाशन कार्यक्रमों की समीक्षा और सुधार के लिए सुझाव देना (परिशिष्ट - 2)।

(ख) वित्त समिति

- संगठन के लेखाओं और बजट प्राक्कलनों की जांच करना
- प्रमुख कार्यों पर नए खर्च के लिए विचार करना और अधिशासी मंडल के अनुमोदन हेतु सिफारिश करना
- पुनर्नियोजन विवरण और लेखा परीक्षा टिप्पणियों की जांच करना और संगठन की वित्तीय समीक्षा करने के साथ-साथ किए गए लेखा परीक्षा पर सहमति प्राप्त करना (परिशिष्ट - 3)।

(ग) प्रशासन एवं स्थापना समिति

- संगठन को प्रशासनिक और स्थापना संबंधी मामलों में नीतियाँ तैयार करने में सलाह देना
- ई-गवर्नेंस के मामलों में दिशा-निर्देश तैयार करना, शिकायतों का निवारण एवं शिकायत निवारण तंत्र का अनुवीक्षण करना
- विभिन्न स्तरों पर संगठन की विभिन्न इकाइयों के बीच प्रभावशाली समन्वय स्थापित करना। (परिशिष्ट - 4)

(घ) कार्य समिति

- संगठन की निर्माणकार्य नीति की सिफारिश करना
- निर्माण कार्यों पर विचार और अनुमोदन करना
- प्रशासनिक अनुमोदन और खर्च की संस्वीकृति जारी करने के लिए मानदंड निर्धारित करना

- To help Kendriya Vidyalayas realize, among others, the objectives of the Sangathan, viz., to develop the Vidyalayas as "Schools of Excellence" in the context of the National goals of education, to promote national integration and to review publication programmes and suggest improvements. (Appendix-2)

Finance Committee

- To scrutinize the accounts and budget estimates of the Sangathan
- To consider and make recommendation to the Board for new expenditure on account of major work
- To scrutinize re-appropriation statement and audit notes and to review the finances of the Sangathan besides getting concurrent audit conducted. (Appendix-3)

Administration and Establishment Committee

- To advise the Sangathan about the policies to be introduced on the administrative and establishment matters
- To prepare guidelines in matters of e-governance, settlement of grievances and monitor the redressal machinery
- To bring about effective coordination among the various units of organization at various levels. (Appendix-4)

Works Committee

- To recommend the works policy of the Sangathan
- To consider and approve the works programme
- To prescribe norms for issue of administrative approval and expenditure sanction (AA&ES)

- निर्माण कार्यों की प्रगति की समीक्षा, निर्माण कार्यों संबंधी नीतिगत मामलों पर अधिशासी मण्डल को सलाह देना। (परिशिष्ट-5)

प्रशिक्षण

तेजी से बदलते परिदृश्य के साथ तालमेल रखने के लिए केविस अपने अधिकारियों/अध्यापकों एवं अन्य कर्मचारियों को ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चंडीगढ़ स्थित अपने पाँच शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों (जीट) के माध्यम से अभिविन्यास/प्रवेश/सेवाकालीन प्रशिक्षण प्रदान करता है।

शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों हेतु केविस सलाहकार समिति

केविस स्तर पर तैयार की गई प्रशिक्षण नीति के कार्यान्वयन में प्रशिक्षण संस्थानों द्वारा की गई प्रगति की समीक्षा करना, उनके क्रियाकलापों का अनुवीक्षण करना तथा उनमें आयोजित किए जा रहे प्रशिक्षण कार्यक्रमों की समीक्षा करना इत्यादि इस समिति के मुख्य कार्य हैं। (परिशिष्ट-6)

जीट सलाहकार समिति

प्रशिक्षण की आवश्यकता और प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए केविस ने ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चंडीगढ़ में शिक्षा एवं प्रशिक्षण के 05 आंचलिक संस्थानों की स्थापना की है जो पूरी तरह से अधिकारियों/शिक्षकों और अन्य स्टाफ को प्रशिक्षित करने के लिए समर्पित हैं। समय-समय पर जीट द्वारा आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा के लिए जीट सलाहकार समिति का गठन किया गया है। (परिशिष्ट-7)

क्षेत्रीय कार्यालय

राष्ट्रीय स्तर पर निरूपित केन्द्रीय विद्यालय संगठन की नीतियों के प्रभावी प्रबंधन एवं कार्यान्वयन के लिए 25 क्षेत्रीय कार्यालयों की स्थापना की गई है। उपायुक्त क्षेत्रीय कार्यालय का प्रधान होता है, इसके अलावा प्रत्येक क्षेत्रीय कार्यालय में तीन सहायक आयुक्त, एक प्रशासनिक अधिकारी, एक वित्त अधिकारी और सहायक स्टाफ तैनात हैं। ये क्षेत्रीय कार्यालय अपने अधिकार क्षेत्र के अंतर्गत आने वाले विद्यालयों की कार्यप्रणाली देखते हैं। (परिशिष्ट-8)

- विदेशों में स्थित केन्द्रीय विद्यालय काठमांडू (नेपाल),

- To review the progress of construction work, to advise the Board on policy matters relating to works programme. (Appendix-5)

TRAINING

To keep pace with the fast-changing scenario, KVS imparts Orientation/Induction/In-service training to its officers/teachers and other staff through its five Zonal Institute of Education and Training (ZIETs) at Gwalior, Mumbai, Mysore, Bhubaneswar and Chandigarh.

KVS Advisory Committee for ZIETs

To review the progress made by the ZIETs in the implementation of the training policy formulated at KVS level and to monitor functioning the ZIETs and review the training programmes being organised. (Appendix-6)

ZIET Advisory Committee

KVS has 5 Zonal Institutes of Education and Training (ZIETs) at Gwalior, Mumbai, Mysore, Bhubaneswar and Chandigarh which are entirely dedicated to train officers/teachers and other staff and the Committee is constituted to review periodically these programmes. (Appendix-7)

REGIONAL OFFICES

For effective management and implementation of Kendriya Vidyalaya Sangathan's policies formulated at the national level, 25 Regional Offices have been established. Each one of them is headed by a Deputy Commissioner who is assisted by two to four Assistant Commissioners, one Administrative Officer and one Finance Officer and supporting staff. These regional offices oversee the working of the KVs covered under their jurisdiction. (Appendix-8)

- * The Kendriya Vidyalayas at Kathmandu



मॉस्को (रूस), और तेहरान (ईरान) सीधे मुख्यालय, नई दिल्ली से संचालित होते हैं।

विद्यालय स्तर

रक्षा तथा अर्धसैनिक बलों के कार्मिकों और केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों को समान शिक्षा पाठ्यक्रम के तहत शिक्षा प्रदान कर उनकी शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करने के उद्देश्य से देशभर में 31.3.2021 तक 1245 विद्यालय (3 विदेश में) चलाए जा रहे हैं।

विद्यालय प्रबंधन समिति

विद्यालय को समुचित रूप से संचालित करने और दैनिक कार्यों के प्रबंधन का उत्तरदायित्व संगठन द्वारा गठित विद्यालय प्रबंधन समिति को सौंपा गया है। यह समिति संगठन की निर्धारित नीतियों के अनुसार संगठन द्वारा प्रदान की गई धनराशि और विद्यालय द्वारा अर्जित निधियों के द्वारा विद्यालयों का प्रबंधन करती है। कार्यकारी समिति, जो मौजूदा विद्यालय प्रबंधन समिति के कुछ सदस्यों का एक कोर ग्रुप है, का भी सभी केन्द्रीय विद्यालयों के स्तर पर गठन किया गया है। विद्यालय को सुचारु रूप से संचालित करने के लिए इस समिति को व्यापक प्रशासनिक, शैक्षणिक और वित्तीय शक्तियाँ प्रदान की गई हैं। (परिशिष्ट-9)

केन्द्रीय विद्यालय संगठन Kendriya Vidyalaya Sangathan

(Nepal), Moscow (Russia) and Tehran (Iran) are administered directly from the New Delhi Headquarters.

Vidyalaya Level

There are 1245 Kendriya Vidyalayas, as on 31.03.2021, all over the country including 03 abroad with the objective to cater to the educational needs of the children of transferable Central Government employees including Defence and Para-military personnel by providing a common programme of education.

Vidyalaya Management Committee

For proper running of the Vidyalaya, its day-to-day Management a Vidyalaya Management Committee (VMC), is constituted by the Sangathan. This Committee manages the Vidyalayas with funds provided by the Sangathan as well as funds generated locally by the Vidyalaya within the frame-work of the policies laid down by the Sangathan. This Committee is vested with wide ranging administrative, academic and financial powers to ensure smooth functioning of the Vidyalaya. An Executive Committee (EC), which is a core group of a few members of the existing VMC, has also been constituted at the Vidyalaya level in all Kendriya Vidyalayas. (Appendix 9)



डॉ. राजेन्द्र प्रसाद केन्द्रीय विद्यालय में माननीय प्रथम महिला श्रीमती सविता कोविंद द्वारा डिजीटल लैंग्वेज लैब का शुभारंभ
Inauguration of Digital Language Lab in Dr. Rajendra Prasad Kendriya Vidyalaya by Hon'ble First Lady of India Smt. Savita Kovind





संगठन का विकास Growth of the Organization

सुव्यवस्थित संगठनात्मक संरचना ने केन्द्रीय विद्यालय नेटवर्क का सुनियोजित तरीके से विस्तार करने में सहायता की है। विभिन्न स्थानों पर विद्यालय खोलने के लिए आवश्यकता आधारित दृष्टिकोण का अनुसरण किया जाता है। रक्षा प्रतिष्ठानों में केन्द्रीय विद्यालय रक्षा मंत्रालय की सिफारिश पर खोले जाते हैं और अन्य स्थानों पर केंद्र सरकार के विभिन्न मंत्रालयों/विभागों, राज्य सरकारों/संघ राज्य क्षेत्रों की सिफारिश पर खोले जाते हैं।

वर्ष 1963 में 20 विद्यालयों से प्रारम्भ होकर वर्तमान वर्ष 2020-21 में विद्यालयों की संख्या 1245 (जिनमें 03 केन्द्रीय विद्यालय विदेश अर्थात् मॉस्को, काठमाण्डू एवं तेहरान में स्थित हैं) होना केविस के लिए गर्व का विषय है। 1245 केन्द्रीय विद्यालयों में से 350 रक्षा, 748 सिविल, 36 उच्च शिक्षण संस्थानों एवं 111 प्रोजेक्ट सेक्टर में हैं। कुल 1245 केन्द्रीय विद्यालयों में से 114 केन्द्रीय विद्यालय उत्तर-पूर्व में हैं।

A well-knit organizational structure has helped in the expansion of Kendriya Vidyalayas network in a planned manner. A need-based approach is followed in the opening of schools in different locations. Kendriya Vidyalayas are opened in Defence establishments on the recommendation of the Defence Ministry and in other places on the recommendation of various Ministries/Departments of the Central Government, State Governments / UTs.

From 20 KVs in the year of establishment- 1963, KVS is now proud of 1245 KVs in the year 2020-21 including 3 KVs abroad viz. Moscow, Kathmandu, Tehran. Out of 1245 KVs, 350 are in Defence, 748 in Civil, 36 in Institutes of Higher Learning & 111 in Project Sector. Out of the total 1245 KVs, 114 KVs are functioning in the North East.

दिनांक 31.03.2021 को राज्यों/केंद्र शासित प्रदेशों में केन्द्रीय विद्यालयों की स्थिति इस प्रकार से है:-

Summary of State /UT wise Kendriya Vidyalayas as on 31.3.2021

Sl.No.	राज्य/केंद्र शासित प्रदेश	Name of State	Civil	Defence	Project	mPp f' KE E	dy
			fl foy	j {k	ckt DV	I.H.L.	Total
1	अंडमान व निकोबार (संघ शासित)	A & N (UT)	01	01	00	00	02
2	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	25	08	02	00	35
3	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	17	01	00	01	19
4	असम	Assam	26	14	14	04	58
5	बिहार	Bihar	39	06	03	01	49
6	चंडीगढ़ (संघ शासित)	Chandigarh (UT)	00	05	00	00	05
7	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	29	00	07	00	36

Sl.No.	जिल्ला; राज्य	Name of State	Civil सिविल	Defence रक्षा	Project प्रोजेक्ट	mPp f' K.E. E I.H.L.	dy कुल
8	दादर व नगर हवेली (संघ शासित)	D & N Haveli (UT)	01	00	00	00	01
9	दमन व दीव (संघ शासित)	Daman & Diu (UT)	01	00	00	00	01
10	दिल्ली (संघ शासित)	Delhi (UT)	33	08	04	01	46
11	गोवा	Goa	00	05	00	00	05
12	गुजरात	Gujarat	19	16	09	01	45
13	हरियाणा	Haryana	24	10	00	00	34
14	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	14	08	03	00	25
15	जम्मू-कश्मीर (संघ शासित)	Jammu & Kashmir (UT)	18	14	03	01	36
16	झारखंड	Jharkhand	32	04	05	00	41
17	कर्नाटक	Karnataka	33	10	07	01	51
18	केरल	Kerala	28	08	02	00	38
19	लक्षद्वीप (संघ शासित)	Lakshdweep (UT)	01	00	00	00	01
20	लद्दाख (संघ शासित)	Ladakh (UT)	03	00	00	00	03
21	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	79	19	11	03	112
22	महाराष्ट्र	Maharashtra	15	38	03	03	59
23	मणिपुर	Manipur	07	01	01	00	09
24	मेघालय	Meghalaya	02	04	00	01	07
25	मिजोरम	Mizoram	03	00	00	01	04
26	नागालैंड	Nagaland	03	02	00	01	06
27	ओडिशा	Odisha	54	05	04	00	63
28	पुडुचेरी (संघ शासित)	Pondichery (UT)	03	00	00	01	04
29	पंजाब	Punjab	14	34	01	01	50
30	राजस्थान	Rajasthan	49	22	04	02	77
31	सिक्किम	Sikkim	01	00	01	00	02
32	तमिलनाडु	Tamil Nadu	23	15	03	04	45
33	तेलंगाना	Telangana	20	11	03	01	35
34	त्रिपुरा	Tripura	07	00	01	01	09
35	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	65	44	10	03	122
36	उत्तराखंड	Uttarakhand	25	13	05	02	45
37	पश्चिम बंगाल	West Bengal	31	24	05	02	62
38	केविसं (मु०) के अंतर्गत विदेश में स्थित	KVS(HQ)-KVs Abroad	03	00	00	00	03
	कुल	TOTAL	748	350	111	36	1245

नामांकन में वर्षवार वृद्धि

वर्ष	कुल नामांकन	कुल छात्र
1966-67	112	57,297
1967-68	118	64,688
1968-69	118	71,827
1969-70	124	82,336
1970-71	144	91,668
1971-72	156	1,06,028
1972-73	170	1,19,285
1973-74	186	1,37,651
1974-75	192	1,52,827
1975-76	203	1,68,981
1976-77	242	1,82,883
1977-78	265	2,00,876
1978-79	291	2,24,203
1979-80	318	2,44,197
1980-81	323	2,51,848
1981-82	366	2,77,081
1982-83	405	3,09,099
1983-84	450	3,38,671
1984-85	499	3,66,885
1985-86	540	3,94,570
1986-87	635	4,37,261
1987-88	687	4,76,584
1988-89	728	5,21,571
1989-90	744	5,64,386
1990-91	744	6,00,197
1991-92	771	6,45,472
1992-93	771	6,66,353
1993-94	795	6,80,454
1994-95	818	7,20,134
1995-96	838	7,31,598
1996-97	858	7,38,857
1997-98	874	7,42,320
1998-99	875	7,45,953
1999-2000	871	7,40,875
2000-01	854	7,28,678
2001-02	849	7,20,120
2002-03	843	7,26,210
2003-04	902	7,87,251
2004-05	933	8,42,281
2005-06	931	9,11,993

YEAR WISE GROWTH OF ENROLMENT

YEAR	NO. OF KVs	NO. OF STUDENTS
1966-67	112	57,297
1967-68	118	64,688
1968-69	118	71,827
1969-70	124	82,336
1970-71	144	91,668
1971-72	156	1,06,028
1972-73	170	1,19,285
1973-74	186	1,37,651
1974-75	192	1,52,827
1975-76	203	1,68,981
1976-77	242	1,82,883
1977-78	265	2,00,876
1978-79	291	2,24,203
1979-80	318	2,44,197
1980-81	323	2,51,848
1981-82	366	2,77,081
1982-83	405	3,09,099
1983-84	450	3,38,671
1984-85	499	3,66,885
1985-86	540	3,94,570
1986-87	635	4,37,261
1987-88	687	4,76,584
1988-89	728	5,21,571
1989-90	744	5,64,386
1990-91	744	6,00,197
1991-92	771	6,45,472
1992-93	771	6,66,353
1993-94	795	6,80,454
1994-95	818	7,20,134
1995-96	838	7,31,598
1996-97	858	7,38,857
1997-98	874	7,42,320
1998-99	875	7,45,953
1999-2000	871	7,40,875
2000-01	854	7,28,678
2001-02	849	7,20,120
2002-03	843	7,26,210
2003-04	902	7,87,251
2004-05	933	8,42,281
2005-06	931	9,11,993

वर्ष	कुल विद्यार्थी	कुल छात्र
2006-07	979	9,54,551
2007-08	980	9,94,730
2008-09	981	10,15,616
2009-10	981	10,30,654
2010-11	1073	10,58,450
2011-12	1089	10,91,931
2012-13	1092	11,21,012
2013-14	1094	11,48,340
2014-15	1103	11,76,682
2015-16	1125	12,05,760
2016-17	1140	12,27,951
2017-18	1183	12,54,922
2018-19	1199	12,75,795
2019-20	1235	13,15,216
2020-21	1245	13,88,895

सिविल/रक्षा क्षेत्र के अंतर्गत नए केन्द्रीय विद्यालय खोलने के मानक

(क) प्रायोजक प्राधिकरण

नए केन्द्रीय विद्यालय खोलने के प्रस्ताव पर तभी विचार किया जाएगा जब वे (क) भारत सरकार के मंत्रालयों अथवा विभागों (ख) राज्य सरकारों (ग) संघ क्षेत्र के प्रशासनों से प्रायोजित किए हों।

(ख) भूमि की आवश्यकता

प्रायोजक प्राधिकरण द्वारा निम्न विवरण के अनुसार निःशुल्क भूमि उपलब्ध करवाई जाए:

क्र.सं.	स्थान	न्यूनतम भूमि (एकड़)	प्राथम्यता
1	(क) महानगरीय शहरों और हैदराबाद तथा बंगलुरु शहरों के लिए (ख) एल डब्ल्यू ई प्रभावित जिलों, जम्मू, कश्मीर, हिमाचल प्रदेश, उत्तराखंड, सिक्किम, उत्तर-पूर्वी राज्यों के लिए नए प्रायोजन	2.5	5
2	अन्य सभी स्थानों के लिए	5	10

YEAR	NO. OF KVs	NO. OF STUDENTS
2006-07	979	9,54,551
2007-08	980	9,94,730
2008-09	981	10,15,616
2009-10	981	10,30,654
2010-11	1073	10,58,450
2011-12	1089	10,91,931
2012-13	1092	11,21,012
2013-14	1094	11,48,340
2014-15	1103	11,76,682
2015-16	1125	12,05,760
2016-17	1140	12,27,951
2017-18	1183	12,54,922
2018-19	1199	12,75,795
2019-20	1235	13,15,216
2020-21	1245	13,88,895

NORMS FOR OPENING OF NEW KENDRIYA VIDYALAYA IN CIVIL /DEFENCE SECTOR

A. Sponsoring Authorities

Proposal for opening of new Kendriya Vidyalayas will be considered, if sponsored by (a) Ministries or Departments of the Govt. of India (b) State Governments (c) Administration of Union Territories.

B. Requirement of Land

The requisite extent of land to be provided, free of cost, by the sponsoring authority is as under:-

Sl. No.	Location	Minimum extent of land (Acres)	Desirable extent of land (Acres)
1	(A) Metropolitan cities and Hyderabad & Bengaluru (B) New Provisions for Left Wing Extremism (LWE) affected districts, U.T. of Jammu and Ladakh, Himachal Pradesh, Uttarakhand, North Eastern Region States including the State of Sikkim	2.5	5
2	All other Locations.	5	10



प्रायोजक प्राधिकरणों को हरसंभव प्रयास करने चाहिए कि वे वांछनीय सीमा तक भूमि उपलब्ध करवाएँ ताकि खेलकूद और अन्य अवसंरचनात्मक सुविधाओं की उपलब्धता सुनिश्चित की जा सके एवं भविष्य में केन्द्रीय विद्यालय का विस्तार हो सके क्योंकि उपर्युक्त न्यूनतम अपेक्षित सीमा तक उपलब्ध भूमि भावी विस्तार के लिए पर्याप्त नहीं है।

प्रायोजक प्राधिकरण द्वारा विद्यालय के स्थायी भवन के निर्माण हेतु उस स्थल तक बिजली, पानी की लाइनें/आपूर्ति तथा संपर्क मार्ग अपनी लागत पर उपलब्ध करवाई जाएगी।

(ग) केन्द्रीय विद्यालय के लिए दान में दी गई भूमि को स्वीकार करना

केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा दान में भूमि निम्नलिखित उपबंधों के अनुसार स्वीकार की जा सकती है :-

- (क) दानदाता द्वारा अपनी भूमि पहले राज्य सरकार / जिला प्रशासन को दान में दी जाए फिर राज्य सरकार/प्रशासन द्वारा वह भूमि स्थायी अनुदान के आधार पर केविसं को हस्तांतरित की जाए।
- (ख) केविसं द्वारा दानकर्ता की स्मृति के उद्देश्य से उनके नाम की पट्टिका केन्द्रीय विद्यालय के परिसर में उपयुक्त स्थान पर लगाई जाएगी।

(घ) अस्थायी आवास की आवश्यकता

प्रायोजक प्राधिकरण द्वारा प्रारम्भ में अस्थायी तौर पर कक्षाओं को संचालित करने के लिए उपयुक्त तथा पर्याप्त कमरों की निःशुल्क व्यवस्था करनी होगी। प्रायोजक प्राधिकरण को मोटे तौर पर 7 मी. X 7 मी. आकार के लगभग 15 कमरे उपलब्ध करवाने आवश्यक हैं जिनमें प्रत्येक सेक्शन में कम से कम 40 विद्यार्थियों की कक्षाएँ प्रारम्भ हो सके। यह आवास व्यवस्था नया केन्द्रीय विद्यालय खोलने के लिए प्रारम्भ में कक्षा 1 से 5 तक प्रत्येक कक्षा में एक सेक्शन की कक्षाओं के लिए और प्राचार्य कक्ष, कर्मचारी कक्ष, पुस्तकालय कक्ष, विद्यालय कार्यालय और विद्यालय के अन्य विविध क्रियाकलापों तथा आगामी 3-4 वर्षों में विद्यार्थियों की संख्या में वृद्धि को ध्यान में रखते हुए आवश्यक है।

प्रायोजक प्राधिकरण को अस्थायी भवन के संदर्भ में संबंधित प्राधिकरण से सुरक्षा प्रमाण-पत्र प्रत्येक वर्ष नियमित रूप से उपलब्ध करवाना होगा।

The Sponsoring Authorities should make efforts to provide the desirable extent of land in case of land availability for creation of all sports and other infrastructural facilities and for future expansion of KV, since in the minimum extent of land norm as above, all these facilities may not be adequately created.

Water and electricity lines/ supply and approach road upto the site offered by sponsoring authority for construction of permanent school building will be provided by the sponsoring authority at their own cost.

C. Acceptance of Land for Kendriya Vidyalayas on donation basis:-

KVS may accept the land on donation basis with the following provisions:-

- a) The donor may donate land to the State Govt./District Administration who in turn will transfer the land to KVS on permanent grant basis.
- b) KVS shall fix one plaque inside the Kendriya Vidyalaya campus at appropriate place engraving the name of donor as a mark of memory.

D. Requirement of Temporary Accommodation:

The sponsoring authority is liable to provide suitable & sufficient rent free temporary accommodation to run the classes. Preferably, the sponsoring authorities may provide 15 rooms roughly of the size of 7m x 7m, which can accommodate at least 40 students per section. This accommodation is necessary to initially open the new Kendriya Vidyalaya and start classes I to V with single section each and also for the purpose of Principal room, staff room, Library room, Vidyalaya Office and accommodation for other miscellaneous activities of the Vidyalaya and for consequential growth for next 3-4 years.

The Sponsoring Authority shall also provide safety certificate of the temporary building provided by them annually.

केविसं द्वारा अपने स्थायी भवन निर्मित किए जाने के पश्चात विद्यालय को उसमें स्थानांतरित होने तक प्रायोजक प्राधिकरण को अस्थायी भवन की मरम्मत/रखरखाव अपनी लागत पर करनी होगी।

5. परियोजना क्षेत्र/उच्च शिक्षण संस्थानों में केन्द्रीय विद्यालय खोलना

केविसं द्वारा निर्धारित की गई शर्तों को समझौता ज्ञापन के रूप में सार्वजनिक क्षेत्र उपक्रमों के द्वारा पूरा करने पर उनके परिसरों में केन्द्रीय विद्यालय खोलने के संबंध में प्राप्त प्रस्तावों पर विचार किया जाता है। विद्यालय हेतु सभी आवर्ती और अनावर्ती खर्च जिनमें अनुपातिक उपरिप्रभार तथा भावी विकास जैसे सभी संबंधी खर्च सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम एवं उच्च शिक्षण संस्थान द्वारा वहन किए जाते हैं इसके अलावा प्रस्तावित केन्द्रीय विद्यालय के लिए समुचित और पर्याप्त भूमि, भवन, फर्नीचर, उपकरण और स्टाफ के लिए आवासीय सुविधाएं भी उनके द्वारा उपलब्ध करवाई जाती है।

The Sponsoring Authority will undertake repairs/ maintenance of the temporary building at its own cost till the Kendriya Vidyalaya is shifted in the permanent school building constructed by KVS.

5. Opening of Kendriya Vidyalayas under Project Sector/ Institute of Higher Learning Sector

Proposals received from the Public Sector undertakings for opening Kendriya Vidyalayas in their campuses are considered on fulfillment of certain terms and conditions devised by KVS in the form of an MOU. The recurring and non-recurring expenditure including proportionate overhead charges and future development expenditure are met by the PSUs/ Institutes of Higher Learning besides providing of suitable and sufficient land, building, furniture, equipment and residential accommodation for the staff of the proposed K.V.

*पिछले पाँच वर्षों के दौरान केन्द्रीय विद्यालयों का क्षेत्रवार वितरण

*SECTOR-WISE DISTRIBUTION OF KVs DURING LAST FIVE YEARS

वर्ष Year	सिविल क्षेत्र Civil Sector	रक्षा क्षेत्र Defence Sector	प्रोजेक्ट क्षेत्र Project Sector	उच्च शिक्षण संस्थान Institute of Higher Learning	कुल Total
2016-17	652	351	108	29	1140
2017-18	691	351	108	33	1183
2018-19	704	351	110	34	1199
2019-20	739	350	111	35	1235
2020-21	748	350	111	36	1245



वर्ष 2020-21 के दौरान निम्नलिखित 10 केन्द्रीय विद्यालय खोले गए :

S.No.	Name of Kendriya Vidyalaya	State	Sector
1.	SER Dangoaposi, Distt. West Singhbhum	Jharkhand	Civil
2.	5th BN SSB Champawat, Distt. Champawat	Uttarakhand	Civil
3.	Madhupuri, Distt. Fatehpur	Uttar Pradesh	Civil
4.	Sumerpur, Distt. Hamirpur	Uttar Pradesh	Civil
5.	Palamau, Distt. Palamau	Jharkhand	Civil
6.	ITBP Idiyapatti, Distt. Madurai	Tamil Nadu	Civil
7.	IIT Indore, Distt. Indore	Madhya Pradesh	IHL
8.	ITBP Shivgangai Illupaikudi, Distt. Shivgangai	Tamil Nadu	Civil
9.	KV Hayuliang Distt. Anjaw	Arunachal Pradesh	Civil
10.	Chhatarpur, Distt. Ganjam	Odisha	Civil

Details of 10 Kendriya Vidyalayas Opened During the Year 2020-21

S.No.	Name of Kendriya Vidyalaya	State	Sector
1.	SER Dangoaposi, Distt. West Singhbhum	Jharkhand	Civil
2.	5th BN SSB Champawat, Distt. Champawat	Uttarakhand	Civil
3.	Madhupuri, Distt. Fatehpur	Uttar Pradesh	Civil
4.	Sumerpur, Distt. Hamirpur	Uttar Pradesh	Civil
5.	Palamau, Distt. Palamau	Jharkhand	Civil
6.	ITBP Idiyapatti, Distt. Madurai	Tamil Nadu	Civil
7.	IIT Indore, Distt. Indore	Madhya Pradesh	IHL
8.	ITBP Shivgangai Illupaikudi, Distt. Shivgangai	Tamil Nadu	Civil
9.	KV Hayuliang Distt. Anjaw	Arunachal Pradesh	Civil
10.	Chhatarpur, Distt. Ganjam	Odisha	Civil

दो पालियों में चलाए जा रहे केन्द्रीय विद्यालयों की स्थिति (दिनांक 31.03.2021 तक)

केन्द्रीय विद्यालयों में प्रवेश के लिए बढ़ती मांग के कारण, कुछ मौजूदा केन्द्रीय विद्यालयों में शिक्षा सत्र 2004-05 से द्वितीय पाली शुरू की गई । कुल 1245 केन्द्रीय विद्यालयों में से 70 केन्द्रीय विद्यालय द्वितीय पाली में चल रहे हैं ।

छात्रावास सुविधाएँ

सीमांत क्षेत्रों जैसे — लेह, लद्दाख, कारगिल, मणिपुर, मेघालय, मिजोरम, नागालैंड, सिक्किम, त्रिपुरा, जम्मू एवं कश्मीर, हिमाचल प्रदेश, छत्तीसगढ़, असम, अरुणाचल प्रदेश, झारखंड, अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह, गुजरात के बच्चों के लिए केन्द्रीय विद्यालयों में छात्रावास सुविधाएं भी प्रारम्भ की गई है ।

2nd Shift in Kendriya Vidyalayas (as on 31.03.2021)

Due to huge demand for admissions in KVs, the scheme of opening of 2nd shift in some existing KVs has been introduced from the Academic Session 2004-05 onwards. Out of the total 1245 KVs, 70 KVs are running in double Shift.

Hostel Facilities

Hostel facility has been introduced by the Kendriya Vidyalaya Sangathan for giving admission to the children belonging to Border areas of Leh & Laddakh, Kargil, Manipur, Meghalaya, Mizoram, Nagaland, Sikkim, Tripura, J&K, Himachal Pradesh, Chhattisgarh, Assam, Arunachal Pradesh, Jharkhand, A&N Islands, Gujarat also.

केन्द्रीय विद्यालयों में कक्षा 1 से 12 तक शिक्षा दी जाती है परंतु निम्न छात्रावास की सुविधा कक्षा 6 से ही उपलब्ध है ।

Kendriya Vidyalaya have classes from I to XII but hostel facility is available to the students from Class VI onwards in the following KVs.

छात्रावास सुविधाओं वाले केन्द्रीय विद्यालयों का विवरण/Details of Kendriya Vidyalayas having hostel facilities:

क्र.सं. S. No.	विद्यालय का नाम Name of the KV	क्षेत्रीय कार्यालय Regional Office	राज्य State
1.	कमला नेहरु नगर, गाजियाबाद (छात्र) Kamla Nehru Nagar Ghaziabad (Boys)	आगरा Agra	उत्तर प्रदेश U.P
2.	लैन्सडाउन (छात्र) Lansdowne (Boys)	देहरादून Dehradun	उत्तराखंड Uttarakhand
3.	जवाहर नगर (छात्र) Jawahar Nagar (Boys)	पटना Patna	बिहार Bihar
4.	नं० 1, दिल्ली कैंट (छात्रा) No. 1 Delhi Cantt (Girls)	दिल्ली Delhi	दिल्ली Delhi
5.	झज्जर (छात्र) Jhajjar (Boys)	गुरुग्राम Gurugram	हरियाणा Haryana
6.	नं० 1, ग्वालियर (छात्रा) No. 1 Gwalior (Girls)	भोपाल Bhopal	मध्य प्रदेश M.P
7.	एएससी केंद्र (दक्षिण) बेंगलुरु (छात्रा) ASC Centre (South) Bengaluru (Girls)	बेंगलुरु Bengaluru	कर्नाटक Karnataka
8.	पंचमढ़ी (छात्र) Pachmarhi (Boys)	भोपाल Bhopal	मध्य प्रदेश M.P
9.	सिधी, जिला. सिधी, मध्य प्रदेश (छात्रा) Sidhi, Distt. Sidhi MP (Girls)	जबलपुर Jabalpur	मध्य प्रदेश M.P

कठिन क्षेत्रों में स्थित केन्द्रीय विद्यालय

केविस के अनेक केन्द्रीय विद्यालय रक्षा क्षेत्रों में स्थित हैं। रक्षा प्रतिष्ठानों और अर्धसैनिक बलों की कई इकाइयां दूरदराज के क्षेत्रों में तैनात हैं, तो कई केन्द्रीय विद्यालय भी दूरदराज के क्षेत्रों में स्थित हैं। ऐसे स्थानों के रिक्त पदों को भरने के लिए और भिन्न भिन्न व स्थानांतरणों के मामले में अंतर/वरीयता के उद्देश्य से केन्द्रीय विद्यालयों को कठिन स्टेशनों के रूप में वर्गीकृत किया गया है।

KVs at Hard Stations

KVS has a sizable number of KVs in defence sector. Many units of defence establishments and paramilitary forces are located in remote areas. Many KVs are located in these remote areas. To fill vacant positions and for differential/preferential treatment in the matter of various allowances & transfers, such KVs have been categorized as located at hard stations.



माननीय शिक्षा मंत्री डॉ. रमेश पोखरियाल 'निशंक' का केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों के साथ सीधा संवाद
Hon'ble Minister for Education Dr. Ramesh Pokhariyal 'Nishank' interacts with the students of Kendriya Vidyalayas

शैक्षिक परिदृश्य Academic Panorama

5 (क) विद्यार्थियों का नामांकन

केन्द्रीय विद्यालय संगठन एक विकासशील संगठन है जिसके अधीन दिनांक 31.03.2021 की स्थिति के अनुसार 1245 विद्यालय संचालित हैं और इन विद्यालयों में कक्षा एक से बारह तक विद्यार्थियों का कुल नामांकन 13,88,895 है जिसमें 7,58,100 छात्र (54.58%) और 6,30,795 छात्राएँ (45.42%) अध्ययनरत हैं।

प्रवेश नीति

- प्रारंभ में केन्द्रीय विद्यालयों की स्थापना मुख्य रूप से केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों को बाधारहित शिक्षा उपलब्ध करवाने के उद्देश्य से की गई थी। प्रवेश में प्राथमिकता केन्द्रीय सरकार के कर्मचारियों, राज्य सरकार के कर्मचारियों और निजी क्षेत्र के कर्मचारियों के बच्चों को क्रमानुसार दी जाती है। प्रवेश में पूर्व सैनिकों, परियोजना क्षेत्र के विद्यालयों में परियोजना कर्मचारियों, विदेश मंत्रालय के कर्मचारियों, शिक्षा मंत्रालय के कर्मचारियों, रॉ के कर्मचारियों, डीडीए के कर्मचारियों (डीडीए द्वारा प्रायोजित विद्यालय), इकलौती कन्या संतान इत्यादि के लिए भी विभिन्न प्रावधान विद्यमान हैं।
- केविस द्वारा कक्षा 1 में शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009 के प्रावधानों के अनुसार प्रवेश के समय कमजोर वर्गों एससी/ एसटी/ ईडब्ल्यूएस/ बीपीएल/ ओबीसी (नॉन क्रीमी लेयर) को 25% आरक्षण प्रदान किया जाता है। शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009 के उपबंधों (समान अवसर, अधिकारों की सुरक्षा एवं सम्पूर्ण प्रतिभागिता अधिनियम 1995 के साथ पठित) के अनुसार दिव्यांग बच्चों के लिए नए प्रवेश

5(a) ENROLMENT OF STUDENTS

KVS is a growing organization with 1245 schools functioning as on 31.03.2021, and a total enrolment of 1388895 in classes I to XII [758100 boys (54.58%) and 630795 girls (45.42%)].

ADMISSION POLICY

- Kendriya Vidyalayas were primarily established with the primary objective of providing uninterrupted education to the wards of transferable Central Govt. employees. Priority in admissions is therefore accorded to children of Central Govt. employees, State Govt. employees and private employees in that order. Various provisions exist for ex-servicemen, project employees in project sector schools, MEA employees, Ministry of Education (MoE) employees, RAW employees, DDA employees (DDA sponsored school), single girl students etc.
- KVS provides 25% reservation in class I, at the entry stage to the children belonging to weaker sections and disadvantaged groups SC/ST/EWS/BPL/OBC (non-creamy layer) as per the provisions of RTE 2009. 3% seats of total available seats for fresh admission are horizontally reserved for Divyang-children as per the provisions of RTE Act 2009 read in conjunction with Disabilities (Equal



हेतु उपलब्ध सीटों में से 3% सीटें संस्तर स्तर पर आरक्षित हैं।

- सभी केन्द्रीय विद्यालयों में नए प्रवेश में 15% सीटें अनुसूचित जाति, 7.5% अनुसूचित जनजाति एवं 27% सीटें ओबीसी (नॉन क्रीमी लेयर) के लिए आरक्षित हैं।
- कक्षा 1 में प्रवेश हेतु उस वर्ष की 31 मार्च को बच्चे की आयु न्यूनतम 05 वर्ष एवं अधिकतम 07 वर्ष होनी आवश्यक है (1 अप्रैल की जन्मतिथि वाला बच्चा भी विचारणीय होगा)। प्राचार्य द्वारा शारीरिक दिव्यांग बच्चे के मामले में अधिकतम आयु सीमा में 02 वर्ष की छूट दी जा सकती है। कक्षा 11 में प्रवेश हेतु आयु सीमा संबंधी कोई प्रतिबंध नहीं है बशर्ते कि विद्यार्थी कक्षा 10 वीं की परीक्षा उत्तीर्ण करने वाले वर्ष में ही प्रवेश ले रहा हो। इसी प्रकार कक्षा 12 वीं में भी प्रवेश हेतु किसी प्रकार की अधिकतम या न्यूनतम आयु सीमा की रोक नहीं है बशर्ते कि कक्षा 11 वीं की परीक्षा उत्तीर्ण करने के उपरांत विद्यार्थी के निरंतर अध्ययन में व्यवधान/अंतराल न हो।
- केन्द्रीय विद्यालय के स्थानांतरण प्रमाण पत्र (टी०सी०) वाले बच्चों के प्रवेश कक्षा संख्या पर ध्यान दिए बिना स्वतः ही होंगे बशर्ते कि अभिभावक का स्थानांतरण एक स्थान से दूसरे स्थान पर हुआ हो।

Opportunities, Protection of Rights and Full Participation) Act 1995.

- 15% seats for Scheduled Castes, 7.5% for Scheduled Tribes and 27% seats for Other Backward Classes (OBC-NCL) are reserved in all fresh admissions in all Kendriya Vidyalayas.
- A child must be 5 years old as on 31st March in the academic year in which admission is sought for class I (child born on 1st April should also be considered). The maximum age limit can be relaxed by 2 year in case of differently abled (Divyang) children by the Principal. There is no age restriction for admission to class XI provided the student is seeking admission in the year of passing class X examination. Similarly, there will be no upper & lower age limit for admission to class XII provided there has been no break in the continuous study of the student after passing class XI.
- Admission of children with KV TC will be automatic (over and above class strength) if Parent has been transferred from one station to another.

पिछले पाँच वर्षों के दौरान नामांकन की स्थिति

ENROLMENT POSITION DURING THE LAST FIVE YEARS

Sl. No	Year	Total	Boys	Girls	SC	ST	PH
1	31.03.2017	12,27,951	683655	544296	241716	69646	3399
		प्रतिशत Percentage	55.67	44.33	19.69	5.67	0.28
2	31.03.2018	1254922	693943	560979	254479	73122	3900
		प्रतिशत Percentage	55.3	44.7	20.28	5.83	0.31
3	31.03.2019	1275795	701012	574783	259668	75560	4255
		प्रतिशत Percentage	54.95	45.05	20.35	5.92	0.33
4	31.3.2020	1315216	717583	597633	267548	79573	4999
		प्रतिशत Percentage	54.56	45.44	20.34	6.05	0.38
5	31.3.2021	1388895	758100	630795	280255	84821	5017
		प्रतिशत Percentage	54.58	45.42	20.18	6.11	0.36

दिनांक 31.03.2021 को विद्यार्थियों के नामांकन की राज्यवार स्थिति

STATE WISE STUDENT ENROLMENT POSITION AS ON 31.3.2021

Sl.No.	जिल्ला;	State	द्य Total	नर Boys	नरक Girls	वर्ग SC	वर्ग ST	नर PH
1	अंडमान व निकोबार	A&N Island (UT)	3124	1569	1555	353	142	10
2	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	32688	16565	16123	6696	1421	87
3	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	9103	4599	4504	518	4292	10
4	असम	Assam	53330	28200	25130	7665	5827	134
5	बिहार	Bihar	54258	31343	22915	8910	1180	233
6	चंडीगढ़	Chandigarh (UT)	8601	4704	3897	2232	96	28
7	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	34959	18452	16507	5061	4769	116
8	दादर व नगर हवेली	D&N Haveli (UT)	1128	581	547	155	324	12
9	दमन व दीव	Daman & Diu (UT)	524	291	233	79	10	2
10	दिल्ली	Delhi (UT)	125021	72795	52226	31120	5850	574
11	गोवा	Goa	4769	2534	2235	581	160	1



क्र.सं. No.	राज्य/प्रदेश/विदेश State	कुल Total	लड़के Boys	लड़कियाँ Girls	SC	ST	PH
12	गुजरात	41254	23557	17697	7372	2622	98
13	हरियाणा	33755	18566	15189	8291	400	70
14	हिमाचल प्रदेश	14875	8011	6864	3205	1708	30
15	जम्मू व कश्मीर	28493	15636	12857	5702	1190	63
16	झारखंड	33653	18615	15038	4410	3918	96
17	कर्नाटक	62095	32175	29920	11729	3915	325
18	केरल	55022	27697	27325	9447	1255	227
19	लद्दाख	984	548	436	30	740	1
20	लक्षद्वीप	354	178	176	6	314	0
21	मध्य प्रदेश	113001	61385	51616	22122	9915	690
22	महाराष्ट्र	80728	43654	37074	18469	4191	286
23	मणिपुर	5937	2991	2946	510	1178	20
24	मेघालय	4761	2669	2092	231	1707	5
25	मिजोरम	1808	963	845	67	1401	1
26	नागालैंड	1949	1067	882	162	511	2
27	ओडिशा	61208	32876	28332	9465	5279	354
28	पुडुचेरी	4554	2290	2264	936	83	11
29	पंजाब	48455	25907	22548	16905	579	89
30	राजस्थान	71443	40773	30670	11948	6544	142
31	सिक्किम	845	465	380	74	42	2
32	तमिलनाडु	62521	32548	29973	14852	1793	234
33	तेलंगाना	38177	19829	18348	8025	2687	161
34	त्रिपुरा	6692	3376	3316	1265	914	18
35	उत्तर प्रदेश	174079	98700	75379	37955	2693	540
36	उत्तराखंड	43585	23984	19601	8185	1238	79
37	पश्चिम बंगाल	70030	37344	32686	15521	3931	266
38	विदेश स्थित विद्यालय	1132	663	469	1	2	0
	कुल	1388895	758100	630795	280255	84821	5017

दिनांक 31.03.2021 की स्थिति के अनुसार कक्षावार विद्यार्थियों के नामांकन की स्थिति

CLASS WISE STUDENT ENROLMENT POSITION AS ON 31.3.2021

Sl. No.	Name	Region	Class I to V			Class VI to VIII			Class IX to X			Class XI to XII			Class-wise Grand Total (B&G)		
			Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
1	आगरा	Agra	14463	10773	25236	9162	6557	15719	6422	4475	10897	4843	3918	8761	34890	25723	60613
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	10750	8504	19254	6338	4725	11063	4320	2845	7165	3021	2403	5424	24429	18477	42906
3	बैंगलुरु	Bengaluru	15463	14573	30036	8934	7965	16899	5495	5044	10539	2283	2338	4621	32175	29920	62095
4	भोपाल	Bhopal	15806	13341	29147	9535	7705	17240	6076	4888	10964	4399	3957	8356	35816	29891	65707
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	14778	13180	27958	8736	7193	15929	5661	4518	10179	3701	3441	7142	32876	28332	61208
6	चंडीगढ़	Chandigarh	12994	11311	24305	8154	6859	15013	5431	4428	9859	4032	3847	7879	30611	26445	57056
7	चेन्नई	Chennai	17394	15750	33144	9438	8578	18016	5844	5388	11232	3731	4076	7807	36407	33792	70199
8	देहरादून	Dehradun	8888	7281	16169	6351	4913	11264	4679	3730	8409	4066	3677	7743	23984	19601	43585
9	दिल्ली	Delhi	29346	22232	51578	18706	13156	31862	13502	8897	22399	11241	7941	19182	72795	52226	125021
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	12683	11921	24604	7100	7128	14228	4687	4609	9296	3405	3843	7248	27875	27501	55376
11	गुरुग्राम	Gurugram	11160	9685	20845	7147	5705	12852	4516	3529	8045	3754	3134	6888	26577	22053	48630
12	गुवाहाटी	Guwahati	9156	8388	17544	5305	4758	10063	3684	3162	6846	3153	2695	5848	21298	19003	40301
13	हैदराबाद	Hyderabad	17801	16499	34300	10205	9614	19819	6041	5789	11830	2347	2569	4916	36394	34471	70865
14	जबलपुर	Jabalpur	11120	9432	20552	6708	5624	12332	4518	3661	8179	3223	3008	6231	25569	21725	47294
15	जयपुर	Jaipur	17210	13368	30578	10962	7889	18851	6967	4962	11929	5634	4451	10085	40773	30670	71443
16	जम्मू	Jammu	6952	5872	12824	4380	3522	7902	2845	2189	5034	2007	1710	3717	16184	13293	29477
17	कोलकाता	Kolkata	15398	13897	29295	9762	8329	18091	6892	5763	12655	5757	5077	10834	37809	33066	70875
18	लखनऊ	Lucknow	15349	12858	28207	10193	7588	17781	7212	5490	12702	6116	4996	11112	38870	30932	69802
19	मुंबई	Mumbai	20920	18032	38952	12341	10166	22507	8245	6675	14920	4682	4436	9118	46188	39309	85497
20	पटना	Patna	13267	9659	22926	8835	6346	15181	6118	4140	10258	3123	2770	5893	31343	22915	54258
21	रायपुर	Raipur	8363	7547	15910	4850	4278	9128	2956	2515	5471	2283	2167	4450	18452	16507	34959
22	राँची	Ranchi	8052	6595	14647	4981	3806	8787	3327	2451	5778	2255	2186	4441	18615	15038	33653
23	सिलचर	Silchar	4519	4081	8600	2815	2560	5375	1950	1732	3682	1433	1324	2757	10717	9697	20414
24	तिनसुकिया	Tinsukia	4928	4646	9574	3148	2881	6029	2119	1888	4007	1655	1600	3255	11850	11015	22865
25	वाराणसी	Varanasi	9757	7736	17493	6567	4783	11350	4887	3348	8235	3729	2857	6586	24940	18724	43664
26	के.वि.सं (मु.)	KVS HQ	219	157	376	162	117	279	98	81	179	184	114	298	663	469	1132
	कुल योग	Grand Total	326736	277318	604054	200815	162745	363560	134492	106197	240689	96057	84535	180592	758100	630795	1388895



5 (ब) विद्यार्थी हमारे केंद्र बिन्दु : उत्कृष्टता की ओर

केन्द्रीय विद्यालय संगठन, देश में विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में एक सर्वाधिक प्रसिद्ध संगठन है, ने अपने कार्यक्रमों को बनाने और उन्हें लागू करते समय सदैव विद्यार्थियों को अपने केंद्र बिन्दु के रूप में रखा है। केविसं ने बच्चों के व्यक्तित्व के समग्र विकास के लिए सुव्यवस्थित शैक्षणिक कार्यक्रमों के साथ-साथ समस्त विद्यालयों में अनेक सह शैक्षिक कार्यक्रमों की योजनाएँ भी बनाई हैं।

केन्द्रीय विद्यालयों में पढ़ाई जाने वाली भाषाएं

सभी विद्यालय, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड से सम्बद्ध हैं और इनमें कक्षा एक से बारहवीं तक की कक्षाएँ चलाई जाती हैं। सभी विद्यालयों में कक्षा एक से पाँच तक हिन्दी और अंग्रेजी दो भाषाएं और कक्षा 6 से हिन्दी, अंग्रेजी और संस्कृत भाषाएं पढ़ाई जाती हैं। केविसं के अधिशासी मण्डल की दिनांक 18.12.2008 को सम्पन्न 81वीं बैठक में जर्मन, फ्रेंच, स्पेनिश, चीनी और जापानी विदेशी भाषाओं को भी चुनने के विकल्प का अनुमोदन किया गया। वर्तमान में कक्षा 6 से 8 तक के विद्यार्थी जर्मन भाषा एक अतिरिक्त विषय के रूप में ले सकते हैं। अन्य कक्षाओं में विद्यार्थियों द्वारा जर्मन भाषा को एक अतिरिक्त भाषा या हॉबी पाठ्यक्रम के रूप में लिया जा सकता है। कक्षा छह से आठ तक के विद्यार्थियों को विदेशी भाषाओं को लेने के लिए मना नहीं किया गया है। कक्षा नौ से विद्यार्थी जर्मन भाषा एक अतिरिक्त भाषा के रूप में चुन सकते हैं। तथापि विदेशी भाषा की कक्षाओं को प्रारम्भ करने हेतु कम से कम 15 विद्यार्थियों का नामांकन होना चाहिए।

इसके अलावा, अगर 15 से ज्यादा विद्यार्थी किसी क्षेत्रीय भाषा को चुनते हैं तो क्षेत्रीय भाषा के अध्ययन की सुविधा भी विद्यार्थियों को उपलब्ध करवाई जाती है।

केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों में गणित, विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी का संवर्धन

21वीं सदी विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी का युग है। इसलिए यह आवश्यक है कि युवा पीढ़ी विभिन्न नई चुनौतियों का सामना करने के लिए तत्पर रहे। विज्ञान के क्षेत्र में निर्धारित लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए केविसं द्वारा अपने विद्यार्थियों को राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन सी ई आर टी) और विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग, भारत सरकार के तत्वाधान में आयोजित विभिन्न विज्ञान कार्यक्रमों में भाग

5 (b) CHILD IN FOCUS: TOWARDS EXCELLENCE

As a premier educational organization, KVS always has the child as its focus in planning its programmes and implementing them. Apart from the well-structured academic programmes, several other co-scholastic programmes are also planned in all the schools for facilitating a holistic development of the child's personality.

Learning Languages in Kendriya Vidyalayas

All the schools are affiliated to CBSE and run classes from Classes I to XII. Hindi and English languages are taught in classes I to V, Hindi, English and Sanskrit languages are taught in Classes VI – VIII, English and Hindi / Sanskrit are taught in Classes IX & X. Whereas in Classes XI & XII any one or two out of English, Hindi and Sanskrit can be chosen as the core subject by the students. An option of choosing foreign languages such as German, French, Spanish, Chinese & Japanese has been approved by Board of Governors in its 81st meeting held on 18.12.2008. At present students in classes VI to VIII can choose such Language as an additional Subject. Such foreign language can also be offered as an additional language by students from class IX onwards in case students so desires to learn the same. However, enrolment of minimum 15 students is required to start foreign language classes.

Apart from this, regional language teaching is also provided in schools where more than 15 students opt for it.

Promotion of Science & Technology, Mathematics among the Students of KVs

21st Century is the era of Science & Technology. Therefore, it is pertinent that new generation is ready to face diversified new challenges that may come on their way. In the pursuit of achievement of targeted goal KVS encourages students to participate in the Science programmes organized under the aegis of National Council of Educational Research and Training (NCERT) and Department of Science &

लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। इन सभी कार्यक्रमों हेतु केविसं को राज्य का दर्जा प्राप्त है।

विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा निम्न दो प्लैगशिप विज्ञान कार्यक्रमों का आयोजन किया जाता है और केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थी इन दोनों कार्यक्रमों में भाग लेते हैं।

1. राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस
2. इंस्पायर-मानक पुरस्कार योजना

राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस – यह विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा संचालित एक प्रमुख कार्यक्रम है। इस विषयवस्तु आधारित अनुसंधान परियोजना जो एक मार्गदर्शक शिक्षक के पर्यवेक्षण में विद्यार्थियों द्वारा चलाया जाता है। प्रतिभागी (10-14 और 14-17 आयु वर्ग के विद्यार्थी) मौखिक और पोस्टर प्रस्तुति देते हैं और उनकी परियोजनाओं का मूल्यांकन उनकी मौलिकता, व्यावहारिक प्रयोज्यता और प्रतिलाभ के आधार पर किया जाता है।

इस वर्ष राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस (एन.सी.एस.सी) 2020 की विषयवस्तु “संधारणीय दीर्घकालिक जीवन के लिए विज्ञान” थी जिसके निम्नलिखित उप-विषय रहे:

- संधारणीय जीवन शैली के लिए पारिस्थितिकी तंत्र सेवाएँ
- संधारणीय जीवन शैली के लिए उपयुक्त तकनीकी
- संधारणीय जीवन शैली के लिए सामाजिक नवीनीकरण
- संधारणीय जीवन शैली के लिए डिजाइन, विकास एवं मॉडलिंग
- संधारणीय जीवन शैली के लिए पारंपरिक ज्ञान प्रणाली (टीकेएस)

इस वर्ष कोविड-19 महामारी से उत्पन्न चुनौतियों का बहादुरी से सामना करते हुए देश भर के केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों ने आभासी रूप से अपनी उपस्थिति पंजीकृत करवाकर ऑनलाइन माध्यम से कार्यक्रम में भाग लिया।

इस वर्ष प्रत्येक क्षेत्रीय कार्यालय से दो सर्वश्रेष्ठ परियोजनाएँ अर्थात् ‘जूनियर’ से एक और ‘सीनियर’ ग्रुप से एक राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिता में शामिल किए जाने के लिए आमंत्रित की गईं, जिसका आयोजन वर्चुअल माध्यम से 02.02.2021 और 03.02.2021 को किया गया। राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिता में भाग लेने के लिए निम्नलिखित 05 परियोजनाओं का चयन किया गया :-

Technology, Gol. KVS enjoys the status of STATE in all these programme.

DST conducts two flagship Science Programmes and students of Kendriya Vidyalayas participate in both the programmes.

1. National Children’s Science Congress.
2. INSPIRE – MANAK Awards Scheme

National Children’s Science Congress - It is a flagship programme conducted by the Department of Science and Technology. In this theme-based research project carried out by the students under the supervision of a guide teacher, the participants (students in the age group 10 to 14 and 14+ to 17) make oral and poster presentations and their projects are evaluated on their originality, practical applicability and benefits.

Theme for NCSC 2020 was Science for Sustainable Living with the following Sub-Themes:

- Ecosystem for Sustainable Living
- Appropriate Technology for Sustainable Living
- Social Innovation for Sustainable Living
- Design, Development and Modelling for Sustainable Living
- Traditional Knowledge System(TKS) Sustainable Living

This year braving the challenges posed by the COVID-19 pandemic, students from Kendriya Vidyalayas across the country registered their presence and participated in the programme virtually through online mode.

This year 02 best projects one from Junior and one from Senior group were invited from each Region for participation at National level Competition held on 02.02.2021 and 03.02.2021 through virtual mode. The following 05 projects have been selected for participation in the National Level Competition.

क्र. सं. SI No	संभाग Name of the Region	परियोजना वर्ग Project Category	ग्रुप लीडर का नाम Name of the Group Leader	ग्रुप सदस्य का नाम Name of the Group Member	विद्यालय का नाम Name of the School	गाइड अध्यापक का नाम Name of the Guide Teacher	परियोजना का उप-विषय Sub-theme of the Project	परियोजना का शीर्षक Title of the Project
1	भुवनेश्वर Bhubaneswar	वरिष्ठ Senior	अनामिका मोहंती Anamika Mohanty	हरितिकांक्षी घड़ई Hritikankshi Ghadai	केन्द्रीय विद्यालय, पुरी Kendriya Vidyalaya Puri	जी प्रतिबान पीजीटी (रसायन विज्ञान) G Parthiban PGT (Chemistry)	दीर्घकालीन जीवन के लिए सामाजिक नवाचार Social Innovation For Sustainable Living	दिव्यांगों की जीभ पर लगे ब्रशिंग सेट अप Divyang'S Tongue Mounted Brushing Set Up
2	बेंगलुरु Bengaluru	वरिष्ठ Senior	एस एन हरिणी S N Harini	कृतिका Kritika	केन्द्रीय विद्यालय, नं 1 एएफएस, जालहल्ली, पश्चिम बेंगलुरु Kendriya Vidyalaya No. 1 Afs.Jalahalli West Bengaluru	नीलु शर्मा, पीजीटी (रसायन विज्ञान) Neelu Sharma PGT (Chemistry)	दीर्घकालीन जीवन के लिए पारिस्थितिकी तंत्र Eco System For Sustainable Living	शहरी परिवारों के स्वास्थ्य और प्रतिरक्षा में सुधार के लिए मृदा जैव विविधता को बढ़ाना Enhancing Soil Biodiversity For Improvement Of Human Health And Immunity Of Urban Households
3	चंडीगढ़ Chandigarh	वरिष्ठ Senior	डी अश्मी रेड्डी D Asmi Reddy	शून्य Nil	केन्द्रीय विद्यालय, नं 3, बीआरडी, चंडीगढ़ KV 3BRD Chandigarh	दीपा परमार पीजीटी (रसायन विज्ञान) Deepa Parmar PGT (Chemistry)	दीर्घकालीन जीवन के लिए पारिस्थितिकी तंत्र Eco System for Sustainable Living	पारिस्थितिकी तंत्र पर प्लास्टिक का प्रभाव (माइक्रोप्लास्टिक्स और माइक्रोफाइबर) Impact of plastic on Ecosystem (Microplastics and Microfibre)
4	सिलचर Silchar	कनिष्ठ Junior	तेजस शुक्ला Tejas Shukla	शून्य Nil	केन्द्रीय विद्यालय, सिलचर Kendriya Vidyalaya Silchar	श्वेता, टीजीटी (विज्ञान) Shweta TGT(Science)	दीर्घकालीन जीवन के लिए पारिस्थितिकी तंत्र Eco System For Sustainable Living	कार्बन भंडारण और कार्बन उत्सर्जन में कमी लाने में पारंपरिक बांस उत्पादों की भूमिका का आकलन Assessment of The Role of Traditional Bamboo Products In Carbon Storage And Carbon Emissions Reduction
5	कोलकाता Kolkata	कनिष्ठ Junior	शिवांश मंगलम Shivansh Mangalam	शून्य Nil	केन्द्रीय विद्यालय, बालीगंज Kendriya Vidyalaya Ballygunge	साबितब्राता मण्डल पीजीटी (जीव विज्ञान) Sabitabrata Mandal PGT (Biology)	दीर्घकालीन जीवन के लिए पारिस्थितिकी तंत्र Eco System For Sustainable Living	एजेसीबी, भारतीय वनस्पति उद्यान, हावड़ा और इसके आसपास के शहरी क्षेत्रों के विभिन्न भागों में लाइकेन (Lichens) की उपस्थिति Presence of Lichens In Different Parts of AJCB Indian Botanic Garden, Howrah And It's Surrounding Urban Areas



केन्द्रीय विद्यालयों में राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस की गतिविधियां
Activities of National Children's Science Congress in Kendriya Vidyalayas



**इंस्पायर-मानक पुरस्कार योजना**

“इंस्पायर-मानक पुरस्कार योजना भारत सरकार के विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग (डी.एस.टी.) के प्रमुख कार्यक्रमों में से एक है। इंस्पायर पुरस्कार – मानक अर्थात् (MANAK-मिलियन माइंड्स आगमेंटिंग नेशनल एसोसिएशन एंड नॉलेज) एक ऐसी योजना है जिसका उद्देश्य 10-15 वर्ष की आयु वर्ग के कक्षा 6 से 10 तक के विद्यार्थियों में रचनात्मकता और अभिनव सोच को प्रोत्साहित करना है जिसमें विशेष रूप से विज्ञान और समाज में उसके अनुप्रयोगों में निहित नवाचारों एवं मूल विचारों को प्रोन्नत करने पर बल दिया जाता है।

सत्र 2020-21 के दौरान देशभर में केंद्रीय विद्यालयों के 3443 विद्यार्थियों ने इंस्पायर पुरस्कार मानक पोर्टल पर पंजीकरण कराया है। 835 विद्यार्थियों के प्रोजेक्ट राज्य स्तरीय प्रतियोगिता के लिए चयनित किए गए। विशेष उपाय के तौर पर ऐसे विद्यार्थी जिनके प्रोजेक्ट सत्र 2017-18, 2018-19, 2019-20 के दौरान नामांकित हुए किन्तु राज्य स्तरीय प्रतियोगिता में भाग नहीं ले पाए, उनको जनवरी, 2021 में अपने प्रोजेक्ट जमा करने का अवसर दिया गया। ऐसे 444 विद्यार्थियों ने अपने प्रोजेक्ट इंस्पायर पुरस्कार मानक पोर्टल पर अपलोड किए। इन प्रोजेक्टों का मूल्यांकन 08.02.2021 और 09.02.2021 को इंस्पायर मानक टीम द्वारा किया गया। राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिता के लिए सर्वश्रेष्ठ 15 परियोजनाओं का चयन किया जाएगा जिसमें केविस एक राज्य के रूप में भाग लेगा।

अन्य कार्यक्रमों जिनमें केंद्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों ने गणित, विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी के अधिगम हेतु तत्परता से भाग लिया।

विज्ञान प्रयोगशालाओं का आधुनिकीकरण

प्रौद्योगिकी संचालित प्रयोगों एवं श्रेष्ठता का प्रदर्शन करके वैज्ञानिक अनुसंधान का अनुकरण करने हेतु विद्यार्थियों के बीच रुचि पैदा करने की एक पहल। वर्तमान में 928 केंद्रीय विद्यालयों की विज्ञान प्रयोगशालाओं का चार चरणों में आधुनिकीकरण किया गया है।

प्रथम चरण में शामिल केंद्रीय विद्यालयों की संख्या	211
द्वितीय चरण में शामिल केंद्रीय विद्यालयों की संख्या	200
तृतीय चरण में शामिल केंद्रीय विद्यालयों की संख्या	363
चतुर्थ चरण में शामिल केंद्रीय विद्यालयों की संख्या	154
	928

Inspire Award – Manak Scheme

'Innovation in Science Pursuit for Inspired Research' (INSPIRE) scheme is one of the flagship programmes of Department of Science and Technology (DST), Government of India. INSPIRE Awards - MANAK (Million Minds Augmenting National Aspirations and Knowledge), is a scheme to foster creativity and innovative thinking in the children studying in classes 6 to 10, in the age group of 10-15 years, with special focus to promote innovative and original ideas rooted in Science and its societal applications.

During the session 2020-21, 3443 Students from Kendriya Vidyalayas all over the country registered themselves on the INSPIRE Awards MANAK Portal. Projects of 835 students were nominated for state level competition. As a special measure, students who were nominated during the session 2017-18, 2018-19, 2019-20 & were not able to participate in the state level competition were given an opportunity to submit their projects in the month of January 2021. 444 such students have uploaded their projects on the INSPIRE Awards MANAK Portal. The evaluation of these projects was conducted on 08.02.2021 & 09.02.2021 by the INSPIRE Awards MANAK team. Best 15 projects selected for the National Level Competition where KVS will participate as a State.

Other programmes where students of Kendriya Vidyalayas actively participate for learning Mathematics, Science and Technology

Modernization of Science Labs

An initiative to trigger interest among students to pursue scientific research by providing exposure to higher order and technology driven experiments. Existing Science Labs of 928 Kendriya Vidyalayas have been modernized in four phases.

No. of Kendriya Vidyalayas covered in Phase I	211
No. of Kendriya Vidyalayas covered in Phase II	200
No. of Kendriya Vidyalayas covered in Phase-III	363
No. of Kendriya Vidyalayas covered in Phase-IV	154
	928

जवाहरलाल नेहरू राष्ट्रीय विज्ञान, गणित और पर्यावरण प्रदर्शनी: (जेएनएनएसएमईई)

जवाहरलाल नेहरू राष्ट्रीय विज्ञान, गणित और पर्यावरण प्रदर्शनी का आयोजन एनसीईआरटी द्वारा देश के बच्चों के बीच वैज्ञानिक सोच को प्रोत्साहित, लोकप्रिय बनाने और विकसित करने के लिए किया जा रहा है। यह एक ऐसा मंच है जहां विद्यालय के बच्चों को न केवल सहकर्मी समूह के साथ बल्कि विज्ञान के क्षेत्र में वरिष्ठ लोगों और प्रसिद्ध विद्वानों के साथ बातचीत करने के अवसर प्राप्त होते हैं। सत्र 2020-21 में 48वीं जे.एन.एन.एस.एम.ई.ई. का आयोजन नहीं हो सका। जिसे जुलाई-अगस्त, 2021 में खिलौने और तकनीक विषय पर आयोजित किया जाना निर्धारित है। केविसं द्वारा खिलौने और तकनीक विषय पर नवंबर-2020 में सभी केन्द्रीय विद्यालयों में विज्ञान प्रदर्शनी का आयोजन किया गया। प्रत्येक विषय में सर्वश्रेष्ठ तीन प्रविष्टियों को एन.सी.ई.आर.टी. द्वारा आयोजित राष्ट्रीय स्तर की जे.एन.एन.एस.एम.ई.ई. के लिए भेजा गया।

अटल टिकरिंग प्रयोगशाला

नेशनल इंस्टीट्यूट फॉर ट्रांसफॉर्मिंग इंडिया (नीति आयोग) नई दिल्ली, भारत सरकार ने विद्यार्थियों में रचनात्मक और वैज्ञानिक सोच को बढ़ावा देने के लिए अटल इनोवेशन मिशन (एआईएम) की स्थापना की है। इस कार्यक्रम के तहत देशभर के केन्द्रीय विद्यालयों में 178 अटल टिकरिंग प्रयोगशाला स्थापित की जा चुकी हैं और 88 अन्य प्रयोगशाला स्थापित की जा रही हैं। अटल टिकरिंग लैब को युवा उद्यमियों को सामुदायिक समस्याओं के समाधान खोजने में मदद करने, पाठ्य पुस्तकों से हटकर विज्ञान को खेल के माध्यम से सीखने के उद्देश्य से एप्लिकेशन आधारित स्व-शिक्षा की परिकल्पना की गई है।

सत्र 2020-21 के दौरान अटल टिकरिंग लैब गतिविधियों में शामिल विद्यार्थियों के लिए एक व्हाट्सएप समूह बनाया गया। इस समूह में विद्यार्थियों ने एआईएम-टीम द्वारा उन्हें सौंपे गए कार्य के अनुसार अपने विचारों और की गई अन्य रचनात्मक टिकरिंग गतिविधियों को साझा किया।

गणितीय एवं विज्ञान ओलंपियाड

होमी भाभा सेंटर फॉर साइंस एजुकेशन हर साल एक अंतर्राष्ट्रीय गणित ओलंपियाड का आयोजन करता है, जिसका उद्देश्य दुनिया के सबसे प्रतिभाशाली माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक विद्यार्थियों को उच्चतम स्तर की मैत्रीपूर्ण

Jawaharlal Nehru National Science Mathematics and Environment Exhibition (JNNSMEE)

Jawaharlal Nehru National Science Mathematics and Environment Exhibition for Children is being organised by NCERT to encourage, popularize and inculcate scientific temper among the children of the country. It is a platform where school children get an opportunity to interact not only with their peer groups but also with their seniors and renowned persons from the field of Science. 48th JNNSMEE 2020 was not conducted during the session 2020-21, The same is scheduled in the month of July/August 2021 on the theme of Toys and Technology. Kendriya Vidyalaya Sangathan organized Science exhibition on the theme Toys and Technology in the month of November 2020 in all Kendriya Vidyalayas. The best three entries in each theme sent for the National level JNNSMEE organized by NCERT.

ATAL TINKERING LABS

National Institute for Transforming India (NITI, Aayog) New Delhi, Government of India has set up Atal Innovation Mission (AIM) to promote creativity and scientific temper among students. Under this programme 178 Atal Tinkering Labs have been set up in Kendriya Vidyalayas across the country and 88 more labs are in the process of being set up. Atal Tinkering Lab is envisaged to be a playground to play and learn science beyond school text books, through application based self learning, to help youth entrepreneurs to find solutions to community problems.

During the session 2020-21 a dedicated WhatsApp group was created for students involved in Atal Tinkering Lab Activities. In this group students posted their ideas and other creative tinkering activities performed by them as per the task assigned to them by the AIM -team.

Mathematical & Science Olympiads

Homi Bhabha Centre for Science Education organises an International Olympiad movement every year, aimed at bringing the most gifted secondary and senior secondary students of the world together



केन्द्रीय विद्यालयों में जवाहरलाल नेहरू राष्ट्रीय विज्ञान, गणित और पर्यावरण प्रदर्शनी की ऑनलाइन गतिविधियां
Online activities of JNNSMEE in Kendriya Vidyalayas

प्रतियोगिता में साथ लाना है। यह ओलंपियाड विज्ञान और गणित में करियर बनाने के लिए प्रतिभाशाली विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करता है। इस मंच पर प्रतिभाशाली विद्यार्थियों के विचारों का परस्पर आदान-प्रदान होता है जिससे भविष्य में वैज्ञानिक सहयोग का मार्ग प्रशस्त होता है। क्षेत्रीय गणित ओलंपियाड (RMO) में चयनित विद्यार्थियों को अंतर्राष्ट्रीय गणित ओलंपियाड (INMO) में भाग लेने का मौका मिलता है। इस सत्र में केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने ऑनलाइन माध्यम से गणित ओलंपियाड का आयोजन किया है। इसके लिए पंजीकृत 37830 विद्यार्थियों में से 26788 विद्यार्थी 30.01.2021 को आयोजित परीक्षा में उपस्थित हुए।

जिज्ञासा

वैज्ञानिक और औद्योगिक अनुसंधान परिषद (सीएसआईआर) ने केन्द्रीय विद्यालय संगठन (केवीएस) के सहयोग से एक छात्र-वैज्ञानिक कनेक्ट कार्यक्रम 'जिज्ञासा' शुरू किया है; जिसका एकमात्र उद्देश्य कक्षा का विस्तार करना और एक सुनियोजित अनुसंधान प्रयोगशाला-आधारित शिक्षा पर ध्यान केंद्रित करना है। कार्यक्रम में प्रयोगशालाओं के वैज्ञानिकों का स्कूलों का दौरा और विद्यार्थियों का प्रयोगशालाओं का दौरा, विद्यार्थियों के लिए आवासीय गतिविधियाँ, प्रयोगशालाओं में प्रशिक्षण कार्यक्रम, सीएसआईआर प्रयोगशाला संकाय द्वारा विज्ञान शिक्षकों का प्रशिक्षण आदि शामिल है। 2017 में माननीय केन्द्रीय मानव संसाधन विकास मंत्री (अब शिक्षा मंत्रालय) और केन्द्रीय विज्ञान और प्रौद्योगिकी मंत्री की उपस्थिति में केविस और सीएसआईआर के बीच जिज्ञासा समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए गए। हालांकि कोविड-19 के कारण सीएसआईआर प्रयोगशालाओं का दौरा संभव नहीं हो पाया था तथापि केन्द्रीय विद्यालयों के छात्रों ने सीएसआईआर प्रयोगशालाओं द्वारा आयोजित वेबिनार में सक्रिय रूप से भाग लिया। विद्यार्थियों (नवोदित वैज्ञानिकों) ने वैज्ञानिकों से परस्पर बातचीत करके बहुत कुछ सीखा।

किशोर वैज्ञानिक प्रोत्साहन योजना (KVPY)

"किशोर वैज्ञानिक प्रोत्साहन योजना" (केवीपीवाई) विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग (डीएसटी), भारत सरकार द्वारा 1999 में शुरू किया गया एक कार्यक्रम है, जो उन विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करता है जो विज्ञान में शोध करियर बनाने के लिए बुनियादी विज्ञान का अध्ययन कर रहे हैं। कार्यक्रम का उद्देश्य प्रतिभाशाली और प्रेरित विद्यार्थियों को अनुसंधान में करियर बनाने के लिए प्रोत्साहित करना और प्रतिभावान बनाना है।

in a friendly competition of the highest level. The Olympiad provides a stimulus to the gifted minds for undertaking a career in Science and Mathematics and the interaction of bright students at this platform helps in exchange of ideas, paving way for scientific collaboration in future. The students selected at the RMO get to participate at the INMO. This session Kendriya Vidyalaya Sangathan organized Junior Maths Olympiad through online mode out of 37830 students registered 26788 students wrote the examination on 30.01.2021.

JIGYASA

Council of Scientific and Industrial Research (CSIR), has launched a student-scientist connect programme 'JIGYASA' in collaboration with Kendriya Vidyalaya Sangathans (KVS); the sole objective of which is extending the classroom learning and focusing on a well-planned research laboratory-based learning. The programme includes visits and sessions of Scientists of the laboratories to schools, students' visits to labs, residential activities for students, apprenticeship programs in the labs, training of Science teachers by the CSIR lab faculty etc. The JIGYASA MoU between KVS and CSIR was signed in 2017 in the presence of Hon'ble Union Minister of HRD (Now Ministry of Education) and Union Minister of Science & Technology. Though due to Covid-19 visit to CSIR laboratories was not possible, however students of Kendriya Vidyalayas actively participated in the webinars conducted by CSIR labs. Students (Budding scientists) gained a lot while interacting with scientists.

Kishore Vaigyanik Protsahan Yojana (KVPY)

"Kishore Vaigyanik Protsahan Yojana" (KVPY) is a program started in 1999 by the Department of Science and Technology (DST), Government of India to encourage students who are studying Basic Sciences to take up research career in Science. The aim of the program is to identify and encourage talented and motivated students to pursue career in research.



इस कार्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को उनकी क्षमता पहचानने में सहायता करके यह सुनिश्चित करना है कि देश में अनुसंधान और विकास के लिए सर्वोत्तम वैज्ञानिक प्रतिभा को तैयार किया जाए। चयनित केवीपीवाई अध्येताओं को प्री-पीएचडी के स्तर या 5 वर्ष जो भी पहले हो तक प्रचुर फेलोशिप और आकस्मिक अनुदान प्रदान किया जाता है। इसके अलावा देश के प्रतिष्ठित अनुसंधान और शैक्षणिक संस्थानों में केवीपीवाई फेलो के लिए ग्रीष्मकालीन शिविर आयोजित किए जाते हैं।

विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग, सरकार की नोडल एजेंसी ने भारतीय विज्ञान संस्थान, बंगलुरु को केवीपीवाई कार्यक्रम के आयोजन और संचालन की समग्र जिम्मेदारी सौंपी है। केन्द्रीय विद्यालय के विद्यार्थी इसमें सक्रिय रूप से भाग लेते हैं और अपने भविष्य को करियर अनुसंधान के रूप में देखते हैं।

संस्कृति एवं व्यक्तित्व का संवर्धन

1. एक भारत श्रेष्ठ भारत (EBSB):

कार्यक्रम का उद्देश्य विभिन्न राज्यों/केंद्र शासित प्रदेश के लोगों के मध्य उनके युग्म बनाकर बातचीत को बढ़ाने और पारस्परिक समझ को बढ़ावा देना है। राज्य भाषा सीखने के क्षेत्रों में एक सतत और संरचित सांस्कृतिक जुड़ाव को बढ़ावा देने के लिए संस्कृति, परंपराएं और संगीत, पर्यटन और व्यंजन, खेल तथा सर्वोत्तम प्रथाओं को साझा करना इत्यादि अनेक गतिविधियों का आयोजन करते हैं। सरदार वल्लभ भाई पटेल के दर्शन पर आधारित 'एक भारत श्रेष्ठ भारत' पर्व विद्यार्थियों और शिक्षकों को प्रदर्शन और दृश्य कला में अपनी प्रतिभा व्यक्त करने के लिए एक मंच प्रदान करता है। केन्द्रीय विद्यालय संगठन के समस्त 25 संभागों को उनके अपने राज्य से अलग राज्य के साथ युग्मित किया जाता है। छात्र/छात्राएँ राज्य की संस्कृति, रीतिरिवाजों, पहनावे, कृषि, उद्योग, अर्थव्यवस्था, जलवायु और स्थलाकृति आदि पर प्रोजेक्ट/प्रदर्शनी तैयार करते हैं। इससे उन्हें उन राज्यों की कला और संस्कृति को समझने का उत्तम अवसर मिलता है एवं विभिन्न संस्कृतियों के प्रति पारस्परिक सम्मान भी बढ़ता है। विद्यार्थी विभिन्न स्तरों— विद्यालय/संकुल (क्लस्टर) संभागीय और केविसं राष्ट्रीय स्तर पर प्रतिस्पर्धा करते हैं।

This program aims to assist the students to realize their potential and to ensure that the best scientific talent is groomed for research and development in the country. Generous fellowship and contingency grant are provided to the selected KVPY Fellows up to the Pre-Ph.D. level or 5 years whichever is earlier. In addition, summer camps for the KVPY Fellows are organized in prestigious research and educational institutions in the country.

The Department of Science and Technology, the nodal agency of the Government has entrusted the overall responsibility for organizing and running the KVPY Program to the Indian Institute of Science, Bangalore. Students of Kendriya Vidyalayas are actively participating in this and exploring their future to pursue career research.

Promotion of Culture and Personality

1. Ek Bharat Shreshtha Bharat (EBSB):

The programme aims to enhance interaction & promote mutual understanding between people of different states/UTs through the concept of state/UT pairing. The states carry out activities to promote a sustained and structured cultural connect in the areas of language learning, culture, traditions & music, tourism & cuisine, sports and sharing of best practices, etc. Modeled on the philosophy of Sardar Vallabh Bhai Patel 'Ek Bharat Shreshtha Bharat' provides a platform to students and teachers to express their talent in performing and visual arts. All the 25 regions of KVS are paired with a State different from their own State. The students prepare projects/exhibits on the culture, customs, dress, agriculture, industry, economy, climate and topography etc. of the State allotted to them. This gives them an opportunity to understand the Art and Culture of the paired States, thus helping them imbibe a mutual respect towards different cultures. The students compete at various levels- Vidyalaya, Cluster, Regional & KVS National.

केन्द्रीय विद्यालयों में एक भारत श्रेष्ठ भारत गतिविधियां EBSB Activities in Kendriya Vidyalayas



केंद्रीय विद्यालयों में एक भारत श्रेष्ठ भारत गतिविधियां

EBSB Activities in Kendriya Vidyalayas



City girl gets PM's applause
for singing Himachali song

Video of Devika singing 'Chambal ki kadi' goes viral

PLEASE PRINT OR TYPE

Primer: *Shikharu* Narasimha Mulli on Indian, contemporary Hindi and Urdu lyrics who sang a Roshni song, which has gone viral on social media. He shared a video of a poem about the Chas 3 station in his Urdu book, and posted it on his Instagram story.

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

His interest in the subject was deepened by a visit to the National Museum of Natural History in Washington, D.C., where he saw the skeleton of a giant ape, *Pithecantropus*, which he had discovered in the Java region.

very happy. When I sang the song, I often experienced a warm glow, a glow that led to the Prince William or the Bill Clinton or the TV news channel, depending on the occasion.

The student represents the graduate in the House of Representatives for the purpose of carrying out his or her duties.

In a Facebook post on Feb. 14, the "Shaker" had said Mizuki's daughter, Hinoka, is her "perfect" niece. And in her bio, she wrote, "I love my niece, Hinoka."

Devlin said every cell fully capable of sending out an alarm.



केन्द्रीय विद्यालय पट्टम, केरल की विद्यार्थी कु. देविका द्वारा एक भारत श्रेष्ठ भारत गतिविधि के तहत गाया गया हिमाचली गीत इंटरनेट पर अत्यधिक वायरल हुआ। केरल के महामहिम राज्यपाल श्री आरिफ मोहम्मद खान ने कु. देविका को राजभवन आमंत्रित किया।

Himachali song presented by Km. Devika of KV Pattom, Kerala under EBSB activity went viral on Internet. Hon'ble Governor of Kerala Sh. Arif Mohammed Khan specially invited Km. Devika to Raj Bhawan for this achievement.

विद्यार्थियों द्वारा ऑनलाइन माध्यम से निम्नलिखित गतिविधियों की गई :

1. भागीदार राज्य की संस्कृति, इतिहास और परंपरा पर वेबिनार
2. भाषा संगम – विद्यार्थी प्रतिपक्ष राज्य की भाषा में 100 वाक्य बोलते, लिखते और प्रदर्शित करते हैं।
3. भागीदार राज्य की भाषा में समान कहावतों की पहचान
4. भाषा सीखो अभियान
5. शपथ (स्वच्छता/प्लास्टिक का एकल उपयोग/ भागीदार राज्य की भाषा में पानी बचाओ)
6. बात करने का समय (भागीदार राज्यों पर समाचार)
7. भागीदार राज्य के विद्यार्थियों के साथ वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग
8. कहानी सुनाना (राज्य के प्रमुख लेखकों की आवंटित कहानियाँ और लोकसाहित्य)
9. लोक नृत्य (प्रतिपक्ष राज्य का)
10. प्रश्नोत्तरी (प्रतिपक्ष राज्य के बारे में व्यापक ज्ञान से संबंधित)
11. एकल गीत (समकक्ष राज्य का लोक गीत)
12. राज्य परियोजना नोटबुक (साझेदार राज्य पर)
13. ई-समाचार पत्र (की गई गतिविधियों पर)
14. ऑन द स्पॉट पेंटिंग (त्यौहार/ऐतिहासिक आयोजन, समकक्ष राज्य की कोई अन्य विशेषता)
15. कोविड-19 के कारण विद्यार्थियों द्वारा युग्मित राज्यों का दौरा नहीं किया गया।

हर महीने लगभग 06 लाख विद्यार्थियों ने सत्र के दौरान ऑनलाइन माध्यम से आयोजित गतिविधियों में भाग लिया। राष्ट्रीय एकता दिवस के अवसर पर 833545 विद्यार्थियों और 52152 शिक्षकों और अन्य हितधारकों ने राष्ट्र निर्माण और राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देने में योगदान का संकल्प लिया।

2. कला उत्सव

कला उत्सव देश में स्कूली विद्यार्थियों की कलात्मक प्रतिभा का निखारने और शिक्षा में कला को बढ़ावा देने के लिए शिक्षा मंत्रालय के स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग की एक पहल है। सत्र 2020-21 के दौरान केन्द्रीय विद्यालय के विद्यार्थियों ने 11.01.2021 से 22.01.2021 तक एनसीईआरटी द्वारा आयोजित कला उत्सव प्रतियोगिता में भाग लिया।

The following activities were undertaken by the students through online mode:

1. Webinar on Culture, History and Tradition of Partnering State
2. Bhasha Sangam - Students speak, write and display 100 sentences in the language of the counterpart state
3. Identification of similar proverbs in the language of partnering state
4. Bhasha Sikho Abhiyan
5. Pledge (Swachhta/Single Use of Plastic/Save Water in the language of the partnering state)
6. Talking Hour (News on Partnering States)
7. Video Conferencing with students of partnering state
8. Story Telling (folk lore and stories of prominent writers of the state allotted)
9. Folk Dance (of the counterpart state)
10. Quiz (Related to comprehensive knowledge about the counterpart state)
11. Solo Song (Folk song of the counterpart state)
12. State project notebook (on the partnering state)
13. E-news letter (on the activities undertaken)
14. On the Spot Painting (Festivals/Historical Events, any other feature of the counterpart state)
15. Visit of students to paired states could not take place this year due to Covid -19

Every month approximately 6 lakh students participated in the activities conducted during the session through online mode. On the occasion of National Unity Day 833545 students and 52152 teachers and other stakeholders took a pledge to contribute to Nation building and promote National Integration.

2. Kala Utsav:

Kala Utsav is an initiative of the Department of School Education & Literacy Ministry of Education to promote arts in education by nurturing and showcasing the artistic talent of school students in the country. During the session 2020-21, students of Kendriya Vidyalayas participated in Kala Utsav competition organized

कला उत्सव गतिविधियां Kala Utsav Activities



एनसीईआरटी द्वारा आयोजित राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिता में भाग लेने के लिए केविस ने विद्यार्थियों के अंतिम चयन के लिए नवंबर के महीने में क्षेत्रीय और राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिताओं का आयोजन किया। विद्यार्थियों की सूची:

by NCERT from 11.01.2021 to 22.01.2021 . KVS organized Regional and National Level competitions in the Month of November for final selection of students for Participation in the National Level Competition organized by NCERT. List of Students:

S. No	Name of the Student	fo kVZdk ule	dk Class	dyk 'k/h@oxZ Name of the Art Form/ Category	Name of the School Address	fo ky; dk ule vK irk
1	Tapashya Debnath	तपस्या देबनाथ	XI	स्वर संगीत (शास्त्रीय-छात्रा) Vocal Music (Classical-Girl)	KV Kunjban, New Capital Complex, Agartalla, 99010	केवि, कुंजवन, न्यू केपिटल कॉम्प्लेक्स, अगरतला
2	Harshvardhan Dubey	हर्षवर्धन दुबे	XI	स्वर संगीत (शास्त्रीय) Vocal Music (Classical)	KV SECL, Jhagrakhand Chhattishgarh-497447	केवि एसईसीएल, झगराखंड, छत्तीसगढ़ -497447
3	Payal Kumari	पायल कुमारी	XI	पारंपरिक लोक स्वर संगीत Vocal Music Traditional Folk	KV No 1 STC Shift1 Jabalpur,	केवि, नं 1, एसटीसी, प्रथम पाली, जबलपुर
4	Nishanth Aravindm	निशांत अरविंदम	XII	पारंपरिक लोक स्वर संगीत Vocal Music Traditional Folk	KV IIT Chennai, Tamil Nadu	केवि, आईआईटी, चेन्नई, तमिलनाडु
5	Shivaranjani	शिवरंजनी	X	शास्त्रीय वाद्य संगीत Instrumental Music Classical	KV No 2 AFS Tambaram, Chennai	केवि, नं 2 एएफएस, ताम्रम, चेन्नई
6	Abhay. G. Warriar	अभय जी वारियर	IX	शास्त्रीय वाद्य संगीत Instrumental Music Classical	KV , RWF Yelahanka, Bengaluru	केवि, आरडब्ल्यूएफ, यलहंका, बेंगलुरु
7	Karishma Das	करिश्मा दास	XI	पारंपरिक लोक वाद्य Instrumental Traditional Folk	KV No 4 Central University Tezpur	केवि, नं 4, सेंट्रल यूनिवर्सिटी, तेजपुर
8	Varun Govind	वरुण गोविंद	IX	पारंपरिक लोक वाद्य Instrumental Traditional Folk	Kendriya Vidyalaya No 2 Cochin	केवि, नं 2, कोचीन
9	Aparna Anil	अपर्णा अनिल	XII	शास्त्रीय नृत्य Dance Classical	Kendriya Vidyalaya Ernakulam	केवि, एर्णाकुलम
10	Shivansh Kurm	शिवांश कुर्म	XII	शास्त्रीय नृत्य Dance Classical	Kendriya Vidyalaya No 2 Raipur	केवि, नं 2, रायपुर
11	Rajashri Borah	राजश्री बोरा	IX	लोक नृत्य Dance Folk	Kendriya Vidyalaya Narangi	केवि, नारंगी
12	Aryan Kumar Tripathy	आर्यन कुमार त्रिपाठी	IX	लोक नृत्य Dance Folk	KV No 1 Sambalpur, Odi	केवि, नं 1, संबलपुर, ओडिशा
13	Shalya Singh Rathore	शल्य सिंह राठौर	XII	दृश्य कला – 2डी Visual Art-2D	KV Banswara, Rajasthan-327001	केवि, बांसवाड़ा, राजस्थान –327001
14	Sarangi R	सारंगी आर	IX	दृश्य कला – 2डी Visual Art- 2D	KV - Pathanamithitta, Kerala- 691523	केवि, पट्टनमतिट्टा, केरल- 691523
15	Anuj Jaglonia	अनुज जगलोनिया	X	दृश्य कला – 3डी Visual Art-3D	KV No 3, Bhopal, Pin -462026	केवि, नं 3, भोपाल –462026
16	Shivani Kumari	शिवानी कुमारी	IX	दृश्य कला – 3डी Visual Art – 3 D	KV Khagaul, Patna , Bihar-823001	केवि, खगौल, पटना, बिहार-823001

17	Veekesh Kumar Singh	विकेश कुमार सिंह	IX	देशी खिलौने और खेल Indegenous Toys And Games	KV No 3, Bhopal, Pin -462026	केवि, नं 3, भोपाल-462026
18	Anmol Kaushik	अनमोल कौशिक	XI	देशी खिलौने और खेल Indegenous Toys And Games	KV AFS Kumbhigram, 22 Wing AFS Kumbhigram, Assam-788109	केवि, एएफएस, कुंभीग्राम, 22 विंग एएफएस कुंभीग्राम, असम -788109

3. आजादी का अमृत महोत्सव

आजादी का अमृत महोत्सव भारत सरकार की एक पहल है जो प्रगतिशील भारत के 75 साल और इसके लोगों, संस्कृति और उपलब्धियों के गौरवशाली इतिहास को मनाने और स्मरणीय बनाने के लिए है। यह महोत्सव भारत के उन लोगों को समर्पित है, जिन्होंने न केवल भारत को अपनी विकासवादी यात्रा में लाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है, बल्कि उनके भीतर प्रधानमंत्री मोदी के भारत 2.0 को सक्रिय करने के दृष्टिकोण को सक्षम करने की शक्ति और क्षमता भी है, जो आत्म-निर्भर भारत की भावना से प्रेरित है।

भारत आजादी का अमृत महोत्सव भारत की सामाजिक-सांस्कृतिक, राजनीतिक और आर्थिक पहचान के बारे में प्रगतिशील है। “आजादी का अमृत महोत्सव” की आधिकारिक यात्रा 12 मार्च, 2021 को शुरू होती है, जो हमारी स्वतंत्रता की 75वीं वर्षगांठ के लिए 75 सप्ताह की उल्टी गिनती शुरू करती है और 15 अगस्त, 2023 को एक वर्ष के बाद समाप्त होगी।

देशभक्ति की भावना को जागृत, प्रज्वलित करने और देशभक्ति की भावना को बढ़ावा देने के लिए छात्रों, शिक्षकों ने सक्रिय रूप से प्रतीकात्मक “दांडी मार्च” में भाग लिया। राष्ट्रपिता को अपना आदर और सम्मान देने के लिए इस आयोजन में 6 लाख से अधिक छात्रों ने भाग लिया। अगले शैक्षणिक वर्ष के लिए विभिन्न गतिविधियों के लिए पूरे वर्ष के लिए एक कार्यक्रम तैयार किया गया है जो गुमनाम नायकों, स्वतंत्रता सेनानियों और मातृभूमि के लिए उनके योगदान पर केंद्रित होगा।

4. स्वच्छता पखवाड़ा

स्वच्छता की यात्रा भारत में अनादि काल से शुरू हुई थी और भारत को स्वच्छ भारत बनाने का गांधी जी का आह्वान वास्तव में हमारे दूरदर्शी प्रधानमंत्री ने अपनी पहल स्वच्छ भारत मिशन के माध्यम से किया था। स्वच्छ भारत मिशन के तहत, विद्यालय को स्वच्छ बनाने के लिए स्वच्छता विद्यालय

3. Azadi Ka Amrit Mahotsav

Azadi Ka Amrit Mahotsav is an initiative of the Government of India to celebrate and commemorate 75 years of progressive India and the glorious history of its people, culture and achievements. This Mahotsav is dedicated to the people of India who have not only been instrumental in bringing India thus far in its evolutionary journey but also hold within them the power and potential to enable Prime Minister's vision of activating India 2.0, fuelled by the spirit of Atma-Nirbhar Bharat.

Azadi ka Amrit Mahotsav is an embodiment of all that is progressive about India's socio-cultural, political and economic identity. The official journey of “Azadi ka Amrit Mahotsav” commences on 12th March, 2021 which starts a 75 week countdown to our 75th Anniversary of Independence and will end post a year on 15th August, 2023.

Students, teachers actively participated symbolic “Dandi March” to ignite the patriotic fervour and foster patriotic spirit. More than 6 lakh students participated in this event to give their regard and respect to the Father of the Nation. A schedule has been prepared for the entire year for various activities are to be undertaken for the next academic year. Focus will be on unsung heroes, freedom fighters and their contributions for the motherland.

4. Swachhta Pakhwada

The Journey of cleanliness started from time immemorial in India and Gandhiji call for making India a clean India was really taken up by our visionary Prime Minister through his initiative Swachhta Bharat Mission. Under the Swachhta Bharat Mission, Swachhta Vidyalaya Abhiyan is an initiative to make

अभियान एक पहल है। इस पहल के तहत इस संबंध में एक कदम उठाने के लिए 1-15 सितंबर, 2020 तक स्वच्छता पखवाड़ा मनाया गया जिसमें विद्यालय स्तर पर विभिन्न गतिविधियों का संचालन करके विद्यार्थियों, शिक्षकों और प्रधानाचार्यों ने इस आंदोलन में सक्रिय रूप से भाग लिया।

5. युवा संसद प्रतियोगिताएं

केन्द्रीय विद्यालयों में संसदीय मामलों के मंत्रालय के सहयोग से वर्ष 1988 से युवा संसद प्रतियोगिताओं का आयोजन किया जा रहा है। युवा संसद प्रतियोगिताओं का आयोजन लोकतन्त्र की जड़ों को मजबूत करने, युवा मन में अनुशासन, सहनशीलता की स्वस्थ आदतों को डालने और युवाओं को संसदीय प्रक्रियाओं से अवगत कराने के उद्देश्य से किया जाता है। यह योजना विद्यार्थियों को समाज की जरूरतों पर स्वतंत्र तथा खुलकर वाद-विवाद करने और विचार विमर्श करने के बाद निर्णय पर पहुँचने की आदत के बारे में जागरूकता विकसित करने का एक मंच भी प्रदान करती है। युवा संसद प्रतियोगिता में भाग लेने के बाद उनका वाद-विवाद करने तथा जनता के बीच बोलने के कौशल में पर्याप्त सुधार होता है। महामारी के कारण वर्ष 2020-21 के दौरान इसका आयोजन नहीं किया जा सका था।

6. जागृत नागरिक कार्यक्रम

जागृत नागरिक कार्यक्रम (एसीपी) रामकृष्ण मिशन की एक पहल है, जिसे शिक्षकों की अनंत क्षमता को प्रकट करने में मदद करने के लिए डिजाइन किया गया है जो स्वयं और उनके विद्यार्थियों के भीतर मौजूद है। यह उच्च प्राथमिक और माध्यमिक कक्षाओं के विद्यार्थियों के लिए 3 साल (वर्ष -1: मूल्यों की खोज, वर्ष -2: मूल्यों की गहराई और वर्ष -3: सक्रिय रूप से मूल्य का अभ्यास) का वर्गीकृत कार्यक्रम है। प्रारंभ में यह मिशन 400 केन्द्रीय विद्यालयों से शुरू करके वर्ष 2017-18 में संयुक्त सर्वेक्षण के बाद इसे सभी विद्यालयों में लागू कर दिया गया। इस प्रबुद्ध और दूरदर्शी समावेशी कार्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को प्रबुद्ध नागरिक बनाने के लिए, उनमें चारित्रिक और मानवीय मूल्यों की ताकत को विकसित करना है। रामकृष्ण मिशन इस कार्यक्रम के सुचारु और प्रभावी कार्यान्वयन के लिए शिक्षकों के लिए भी प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन करता है। इसकी कक्षाएं आयोजित करने के लिए ऑनलाइन प्रशिक्षण अप्रैल और मई 2020 में रामकृष्ण मिशन द्वारा दिया गया। तदुपरांत ऑनलाइन कक्षाओं के द्वारा ऑनलाइन सत्र आयोजित किए गए।

Vidyalaya clean. Under this initiative Swachhta Pakhawada was observed from September 1-15, 2020 to make a move in this regard. Students, teachers, Principals actively participated in this movement through virtually by conducting various activities at the Vidyalaya level .

5. Youth Parliament Competitions

The Youth Parliament Competition is being organized every year since 1988 in Kendriya Vidyalayas in collaboration with Ministry of Parliamentary Affairs. The objectives of Youth Parliament Competition are to strengthen the roots of democracy, to inculcate in the young minds healthy habits of discipline, tolerance, to equip them with the knowledge of Parliamentary procedures and practices. The scheme also provides a forum for the students to develop an awareness of social needs and habit of arriving at decisions after free and frank debates and discussions. Their debating & public Speaking skill also improves considerably after participating in Youth Parliament Competition. Due to the pandemic, this could not be done in the year 2020 – 2021.

6. Awakened Citizen Programme

An initiative of Ramakrishna Mission, the Awakened Citizen Programme (ACP) is designed to help in awakening teachers to unfold the infinite potential that exists within themselves and the students they teach. It is a 3-year graded programme for the Upper Primary and Secondary students (Year-1: Discovery of values, Year-2: Deepening of values and Year-3: Practicing values pro-actively). The mission initially introduced in 400 schools, however, has now rolled out in all Kendriya Vidyalayas in 2017-2018 after a joint survey. The enlightened and envisioned program aims at inculcating strength of character and humanitarian values in the students to transform them into enlightened citizens. Online training for conducting the classes was undertaken by Ramkrishna Mission in the month of April and May 2020. Subsequently, online sessions were taken up along with online classes.



संविधान दिवस के अवसर पर केन्द्रीय विद्यालय स्टाफ सदस्यों द्वारा संविधान की प्रस्तावना का वाचन किया गया।
Kendriya Vidyalaya Staff Members reading the Preamble on the occasion of Constitution Day



कोरोना पर जागरूकता के लिए के.वि. बीएचयू द्वारा आयोजित “कलरफुल वॉरियर्स” मास्क चित्रण कार्यशाला में विद्यार्थियों द्वारा तैयार किए गए खूबसूरत मास्क
Beautiful Masks prepared by the students of KVBHU as a Corona awareness drive under “Colourful warriors” Mask Painting workshop



7. भाषा संगम

भाषा संगम हमारे देश की भाषाओं की अनूठी समता का प्रतीक है और एक भारत के लिए साझा सपनों, आशाओं और आकांक्षाओं की अभिव्यक्ति है। भाषा संगम की पहल भारत के संविधान की आठवीं अनुसूची में सूचीबद्ध भारतीय भाषाओं में विद्यार्थियों को बहुभाषायी अनुभव प्रदान करना है। हमारे देश की अनूठी विशेषताओं का जश्न मनाने के लिए, केंद्रीय विद्यालयों ने विद्यार्थियों के बीच भाषाई सहिष्णुता और सम्मान बढ़ाने और राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देने के लिए विभिन्न गतिविधियों का आयोजन किया है। देश भर के केंद्रीय विद्यालयों के लगभग 575185 विद्यार्थियों ने विभिन्न गतिविधियों में भाग लिया।

8. संविधान दिवस जागरूकता कार्यक्रम

हमारे महान देश के सिद्धांतों और लोकाचारों के बारे में भारत के भावी नागरिकों को जागरूक करने और उनके अधिकारों से अवगत कराने एवं देश के प्रति उनके कर्तव्यों के बारे में ज्ञानवर्धन के लिए, केंद्रीय विद्यालय संगठन प्रति वर्ष यथोचित प्रकार से संविधान दिवस मनाता है। इस वर्ष महामारी के कारण विद्यालय अक्रियाशील होने के बावजूद, भी संविधान दिवस को मनाने के लिए देश भर के सभी विद्यालयों द्वारा ऑनलाइन मोड के माध्यम से विभिन्न गतिविधियाँ आयोजित की गईं। केविस के सभी केंद्रीय विद्यालयों और कार्यालयों में 26 नवंबर, 2020 को प्रस्तावना का वाचन किया गया। इस गतिविधि में 70,000 से अधिक छात्रों और 46,000 शिक्षकों ने भाग लिया। एक मजबूत और समृद्ध राष्ट्र के निर्माण के लिए मौलिक कर्तव्यों का ईमानदारी से पालन करने पर एक संदेश पोस्टर और तस्वीरों के माध्यम से दिया गया था जो विद्यार्थियों द्वारा तैयार किए गए थे जिन्हें विद्यालय की वेबसाइटों पर प्रदर्शित किया गया था। विद्यार्थियों के लिए “लोकतांत्रिक राष्ट्र में संविधान की प्रासंगिकता” विषय पर निबंध लेखन प्रतियोगिता का आयोजन किया गया। भारत जैसे लोकतांत्रिक देश में स्थानीय इलाके की प्रसिद्ध/प्रतिष्ठित हस्तियों को देश में संविधान के महत्त्व और प्रासंगिकता के बारे में विद्यार्थियों को अवगत कराने के लिए आमंत्रित कर वेबिनार आयोजित किए गए थे।

9. महात्मा गांधी के 150वें जन्मदिन के उपलक्ष्य में समारोह

राष्ट्र ने महात्मा गांधी की 150 वीं जयन्ती मनाई, एक ऐसा व्यक्तित्व जिन्होंने राष्ट्र को औपनिवेशिक शासन के

7. Bhasha Sangam

Bhasha Sangam marks the unique symphony of languages of our country and is an expression of shared dreams, hopes and aspirations for one India. The initiative of Bhasha Sangam is to provide multilingual exposure to students in Indian languages listed in the VIII schedule of the Constitution of India. In order to celebrate the unique characteristics of our country, Kendriya Vidyalayas have conducted various activities to enhance linguistic tolerance and respect, and promote national integration among the students. Approximately, 575185 students of Kendriya Vidyalayas across the country participated in various activities.

8. Constitution Day Awareness Programme

In order to sensitize the future citizens of India about the principles and ethos on which our great Nation functions and to equip them with the knowledge not only about their rights but also their duties towards their country, Kendriya Vidyalaya Sangathan celebrates Constitution Day every year in a befitting manner. This year in spite of closure of Vidyalayas due to the pandemic, different activities were undertaken by all the Vidyalayas across the country through online mode to mark the adoption of the Constitution. On 26th November, 2020 Reading of the Preamble was taken up in all Kendriya Vidyalayas and offices of KVS. More than 70,000 students and 46,000 teachers participated in the activity. A message on conscientiously abiding by the Fundamental duties in order to build a stronger and prosperous nation was given through posters and placards which were prepared by students and displayed on the Vidyalaya websites. Essay writing competition was organized for the students on the topic - “Relevance of the Constitution in a Democratic Nation” Webinars were held where prominent/distinguished personalities of the locality were invited to apprise the students about the significance and relevance of the Constitution in a democratic country like India.

9. Commemorating 150th Birthday Celebration of Mahatma Gandhi

The country celebrated the 150th Birth Anniversary of Mahatma Gandhi, the man who inspired the nation



खिलाफ लड़ने के लिए प्रेरित किया और अपने अहिंसा, शांति, सत्य और न्याय के दर्शन के माध्यम से अमरता प्राप्त की। इस प्रकार महात्मा गांधी जी की 150वीं जयंती मनाई गई। देश भर के केंद्रीय विद्यालयों ने वर्चुअल माध्यम से गतिविधि-कैलेंडर में उल्लिखित विषयगत गतिविधियों को शुरू किया। तदनुसार महात्मा गांधी पर पेंटिंग प्रतियोगिता, निबंध लेखन और फिल्मों की स्क्रीनिंग जैसी गतिविधियां शुरू की गईं। विद्यार्थियों ने महात्मा गांधी के मूल्यों और आदर्शों पर केंद्रित वेबिनार में भाग लिया, उनके उद्धरणों को पढ़ा और राष्ट्रपिता के जीवन के आदर्शों जैसे सत्य, अहिंसा, श्रम की गरिमा आदि का वर्णन करते हुए ऐसे मूल्यों को आत्मसात किया। इन गतिविधियों में 4.5 लाख विद्यार्थियों ने उत्साह के साथ भाग लिया।

10. नमामि गंगे खोज: (स्वच्छ गंगा के लिए राष्ट्रीय मिशन)

जल शक्ति मंत्रालय ने अपने प्रमुख कार्यक्रम – नमामि गंगे के तहत गंगा नदी और उसकी सहायक नदियों के कायाकल्प के लिए चलाए जा रहे मिशन के बारे में जागरूकता पैदा करने के उद्देश्य से युवाओं और विद्यार्थियों को इसमें शामिल करने के लिए गंगा प्रश्नोत्तरी के अपने दूसरे संस्करण की घोषणा की। इस कार्यक्रम में देशभर के केंद्रीय विद्यालयों के 372953 विद्यार्थियों ने भाग लिया और कई पुरस्कार और प्रशंसा प्रमाण पत्र जीते। राष्ट्रीय जल मिशन, जल शक्ति मंत्रालय के द्वारा

to fight against colonial rule and attained immortality through his philosophy of non-violence, peace, truth and justice. Kendriya Vidyalayas across the country took up thematic activities as outlined in the calendar of activities through virtual mode. Accordingly, activities like Painting Competition, Essay Writing, and Screening of Films on Mahatma Gandhi were taken up. Students participated in webinars focused on the values and ideals on Mahatma Gandhi, reading of quotes of Mahatma Gandhi and Narration of anecdotes from the life of the Father of Nation to imbue the ideals of the Mahatma like truthfulness, non-violence, dignity of labour etc. 4.5 lakh students participated in the activities with zeal and enthusiasm.

10. Namami Gange Quest (National Mission for Clean Ganga)

Ministry of Jal Shakti, under its flagship programme – Namami Gange, announced its 2nd edition of Ganga Quiz to engage youth and students to build awareness about the ongoing mission of rejuvenation of the river Ganga and its tributaries. 372953 students of Kendriya Vidyalayas across the country participated in the programme and won prizes and appreciation certificates. Students also participated in the Water Talk Lecture Series organised by National Water



आजादी का अमृत महोत्सव के शुभारंभ में केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों द्वारा प्रतीकात्मक दांडी यात्रा में भाग लिया गया।





Students of Kendriya Vidyalayas participated in the symbolic Dandi March marking the commencement of Azadi Ka Amrit Mahotsav



हर महीने विभिन्न जल संबंधी विषयों पर संवाद और सूचना साझा करने को बढ़ावा देने के उद्देश्य से आयोजित जल वार्ता व्याख्यान श्रृंखला में भी विद्यार्थियों ने भाग लिया। इस कार्यक्रम में लगभग 1.5 लाख विद्यार्थियों ने भाग लिया।

11. एकल उपयोग प्लास्टिक पर प्रतिबंध

माननीय प्रधानमंत्री जी ने स्वतंत्रता दिवस, 2019 के अवसर पर पर्यावरण और स्वास्थ्य को होने वाले खतरे को देखते हुए राष्ट्र से एकल उपयोग प्लास्टिक पर प्रतिबंध लगाने का आग्रह किया। शिक्षा मंत्रालय के निर्देशों के अनुपालन में केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने सभी केन्द्रीय विद्यालयों में "एकल उपयोग प्लास्टिक पर प्रतिबंध" परियोजना को अपनाया है। विद्यार्थियों के बीच जागरूकता लाने और उन्हें अपने दैनिक जीवन में प्लास्टिक का उपयोग बंद करने और परिसरों को प्लास्टिक मुक्त बनाने की दिशा में काम करने के लिए विभिन्न कार्यक्रम चलाए। इन कार्यक्रमों में 663725 विद्यार्थियों ने भाग लिया।

12. राष्ट्रीय जल जीवन मिशन - हर घर जल

केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने केन्द्रीय विद्यालयों में पीने के लिए, शौचालय और हाथ धोने के लिए पाइप से पानी की आपूर्ति सुनिश्चित करने की पहल की। नल कनेक्शनों की कार्यक्षमता और केन्द्रीय विद्यालयों में इसके नियमित संचालन और रखरखाव की व्यवस्थाओं का आकलन किया गया। पानी की गुणवत्ता परीक्षण के लिए फील्ड टेस्टिंग किट (एफटीकेएस) और रसायन विज्ञान प्रयोगशाला का उपयोग तथा स्कूल स्तर पर नियमित रूप से पानी की गुणवत्ता की निगरानी की व्यवस्था भी की गई। स्कूलों में पानी की उपलब्धता के लिए देशभर के सभी केन्द्रीय विद्यालयों का मानचित्रण किया गया।

13. एक विद्यार्थी-एक वृक्ष अभियान:

केविस का दृढ़ विश्वास है कि वृक्ष जीवन के अविभाज्य प्रतीक है, इसलिए देशभर के सभी केन्द्रीय विद्यालयों में जुलाई-अगस्त महीने में वृक्षारोपण किया गया है। पूरे देश भर के 25 संभागों के समस्त केन्द्रीय विद्यालयों में कुल 644641 पौधे लगाए गए हैं।

14. समरसता दिवस :

डॉ. बी.आर. अम्बेडकर की जयंती के उपलक्ष्य में 14 अप्रैल, 2020 को केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों द्वारा समरसता दिवस मनाया गया। ऐसा करते समय कोविड-19 दिशानिर्देशों का सख्ती से पालन किया गया।

Mission, Ministry of Jal Shakti to promote dialogue and information sharing on a variety of Water related topics every month. On an average 1.5 lakh students participated in the programme.

11. Ban on Single Use Plastics

The Prime Minister of India, on the occasion of Independence Day, 2019 urged the Nation to ban Single Use Plastics, in view of the environment and health hazard caused by it. In compliance with the instructions of the Ministry of Education, Kendriya Vidyalaya Sangathan has taken up the project 'Ban Single Use Plastics' in all Kendriya Vidyalayas. Programmes were taken up to bring awareness among students and discourage them to use plastic in their day to day life and work towards Plastic Free campuses. 663725 students participated in this campaign to make our country free from Single Use Plastics.

12. National Jal Jeevan Mission-Har Ghar Jal

Kendriya Vidyalaya Sangathan took an initiative to ensure piped water supply in Kendriya Vidyalayas for drinking, toilets and hand washing. The functionality of tap connections on a long term basis and arrangements for its regular operation and maintenance in Kendriya Vidyalayas were mapped. Arrangements have also been made for regular water quality monitoring and surveillance at the school level by using 'Field Testing Kits'(FTKS) and using Chemistry Lab for water quality testing. Mapping of all Kendriya Vidyalayas across the country was done for availability of tap water in schools.

13. One Student-One Tree Campaign:

KVS strongly believes that Trees are inseparable insignia of life. Tree plantation was organised in the month of July-August in all Kendriya Vidyalayas across the country. Nearly 644641 saplings were planted in Kendriya Vidyalayas of 25 Regions..

14. Samrasta Diwas:

As a mark to commemorate the Birth Anniversary of Dr. B.R Ambedhkar, Samrasta Diwas was observed on 14th April, 2020 in a befitting manner by students of Kendriya Vidyalayas activities adhering to Covid-19 guidelines were taken up.

15. कोविड-19 में उचित व्यवहार के लिए सार्वजनिक स्वास्थ्य संबंधी अनुक्रिया:

कोविड-19 के प्रति सार्वजनिक स्वास्थ्य को बेहतर बनाए रखने के लिए सभी हितधारकों को और विद्यालयों को व्यापक दिशानिर्देश जारी किए गए। मंत्रालय से प्राप्त आईईसी सामग्री पोस्टर/पेंटिंग/एनीमेशन फिल्म विद्यालयों में वितरण हेतु सभी संभागों को प्रेषित किए गए जो कि 12.6 लाख से अधिक विद्यार्थियों एवं 19 लाख हितधारकों तक पहुँच चुके हैं। कोविड-19 में एहतियात के तौर पर पालन किए जाने वाले सामाजिक मानदंडों को संप्रेषित करने के लिए अब तक 37,000 शिक्षकों ने विशेष अभिभावक-शिक्षक बैठकें की हैं और लगभग 42,000 शिक्षकों ने अपनी ऑनलाइन कक्षाओं में भी कोविड-19 प्रस्तुति दी।

शारीरिक और स्वास्थ्य शिक्षा

विद्यार्थियों के सम्पूर्ण व्यक्तित्व विकास को ध्यान में रखते हुए, केन्द्रीय विद्यालय संगठन प्रत्येक विद्यार्थी को शारीरिक रूप से स्वस्थ रखने तथा उनके विकास और खेलकूद को समान महत्त्व देता है। प्रार्थना सभा के दौरान सरल व्यायाम और खेलकूद कालांशों के अलावा, प्रत्येक बच्चे को विद्यालय स्तर पर अंतर्सदनीय प्रतियोगिताओं उनकी पसंद के विभिन्न खेलकूद/योग गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित कर आगे बढ़ने के अवसर प्रदान किए जाते हैं। सभी विद्यार्थियों को दलीय प्रतिस्पर्धा में भाग लेने के लिए चार सदनों में विभाजित किया जाता है जबकि वैयक्तिगत खेल प्रतिस्पर्धाओं में भाग लेने के लिए सात भिन्न आयु समूहों में बांटा जाता है। केविस ने सत्र 2020-21 में खेलकूद, स्वस्थता, अवसंरचना के विकास के क्षेत्र में निम्नवत लक्ष्यों को प्राप्त किया है :-

विद्यार्थियों, शिक्षकों, अन्य कर्मचारियों और केविस के अधिकारियों आदि की फिटनेस को सर्वोच्च प्राथमिकता देते हुए कोविड महामारी काल के दौरान विभिन्न ऑनलाइन खेल गतिविधियों का आयोजन किया गया। केविस ने शिक्षा मंत्रालय, युवा मामले और खेल मंत्रालय, खेलो इंडिया, भारतीय खेल प्राधिकरण, साई (SAI) एलएनसीपीई (LNCPE) आदि द्वारा दिए गए दिशानिर्देशों का पालन करते हुए विभिन्न ऑनलाइन कार्यक्रमों में प्रतिभागिता की और आयोजन किया।

15. Public Health Response to Covid-19 Appropriate Behaviour:

Comprehensive guidelines were issued to Vidyalayas for sensitizing all stakeholders on Public Health response to Covid-19. The IEC material poster/ painting/animation films received from the Ministry was disseminated to all the Regions for further circulation to all the Vidyalayas. More than 12.6 lakh students and 19 lakh stakeholders have been reached. So far 37,000 teachers have held special PTA meetings for communicating the social norms to be adhered to as a precaution for Covid-19 and approximately 42,000 teachers have integrated the Covid-19 presentation in their online classes also.

Physical & Health Education

Under the target for all round development of the child's personality, Kendriya Vidyalaya Sangathan gives equal importance to Sports, Physical Fitness & Health Education and growth of each Student. Apart from simple exercises during morning assembly and games periods, every child is encouraged and given opportunity to participate in various Games & Sports / Yoga activities of choice were conducted at various levels starting from KV to SGFI. All students are divided into seven age groups to compete in Individual Sports events, and they are divided into four houses at the school level for competing in team Games. KVS has achieved target in the field of Sports, Fitness, Development of Infrastructure during session 2020-21 as given below:-

Various Online Sports activities were conducted during the Pandemic Period giving top priority to the fitness of students, teachers, other staff, officers etc. KVS attended and also organized various Online programmes in true spirit following all the guidelines given by the Ministry of Education, Ministry of Youth Affairs and Sports, Khelo India, Sports Authority of India, SAI LNCPE etc.



1. के.वि.सं. खेलकूद छात्रावास सुविधाएँ

कक्षा VI से VIII के लिए भारतीय खेल प्राधिकरण द्वारा “राज्य स्तर” पर खेलो इंडिया सेंटर (एस एल के आई सी) परियोजना के अंतर्गत केविसं खेलकूद छात्रावास निम्नवत है:

1. KVS Sports Hostel Facilities

KVS Sports Hostels under the project of State Level Khelo India Centre (SLKIC) by SAI for Class VI to VIII is given here under:

Sl. No.	Name of Sports Hostel	Boys/ Girls	Discipline	No. of Students admitted	Total students
1.	केंद्रीय विद्यालय गाजियाबाद कमला नेहरू नगर, गाजियाबाद (उ.प्र)	छात्र Boys	वॉलीबॉल एवं एथेलेटिक्स (थ्रो / जंप) प्रतियोगिता	29	92
2.	के.वि.नं. 1, ग्वालियर (म.प्र)	छात्राएँ Girls	एथेलेटिक्स एवं शूटिंग	26	
3.	के.वि.नं. 1, दिल्ली कैंट	छात्राएँ Girls	तीरंदाजी एवं जूडो	20	
4.	के.वि.सीधी जिला सीधी (म.प्र)	छात्र Boys	तीरंदाजी एवं बॉक्सिंग	17	
भारतीय खेल प्राधिकरण के निर्णय के अनुसार कोविड महामारी के कारण छात्रावास के सभी विद्यार्थियों को सुरक्षित वापस भेज दिया गया। Due to Pandemic all the students of Hostels were sent back safely as per the decision of Sports Authority of India.					

2. शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा

पूरे भारत वर्ष के सभी केन्द्रीय विद्यालयों में कक्षा XI और XII में ‘शारीरिक शिक्षा एवं स्वास्थ्य शिक्षा’ को एक अतिरिक्त विषय के रूप में पढ़ाया जाता है।

2. Physical & Health Education

Physical Education and Health Education is taught as an additional subject in Classes XI and XII in Kendriya Vidyalayas across the Country.

3. अप्रैल 2020 से मार्च, 2021 के दौरान आयोजित खेल गतिविधियाँ/प्रशिक्षण/कार्यशाला

Month & Year	Details of activities / Programs
अप्रैल, 2020	शिक्षक- अप्रैल 2020 माह में के०मा० शि०बो० द्वारा कृत्रिम सूचना पर ऑनलाइन जागृति/सामर्थ्य निर्माण कार्यक्रम टीजीटी (शारीरिक शिक्षा) हेतु 'आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस' आयोजित किए गए।
जून, 2020	1. आयुष मंत्रालय के मार्गदर्शन में देशभर के सभी केन्द्रीय विद्यालयों और केविस(मुख्यालय) में 21 जून, 2020 को अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस (IDY) ऑनलाइन मनाया गया। 2. एनसीईआरटी द्वारा 21 जून से 20 जुलाई, 2020 तक ऑनलाइन राष्ट्रीय योग प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता आयोजित की गई जिसमें देशभर के सभी केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों ने कक्षावार भाग लिया।
जुलाई, 2020	केविस द्वारा फिट इंडिया मूवमेंट के तहत जुलाई, 2020 में सभी केन्द्रीय विद्यालयों में ऑनलाइन राष्ट्रीय खेल प्रश्नोत्तरी आयोजित की गई जिसमें सभी विद्यार्थियों ने भाग लिया।
अगस्त, 2020	विद्यार्थियों, कर्मचारियों और अधिकारियों ने निम्नलिखित गतिविधियों में भाग लिया- 1. युवा मामले और खेल मंत्रालय, भारत सरकार के मार्गदर्शन में 'फिट इंडिया फ्रीडम रन (FIFR) कार्यक्रम' 15 अगस्त से 02 अक्टूबर, 2020 तक देशभर के सभी केन्द्रीय विद्यालयों में आयोजित किया गया। केन्द्रीय विद्यालयों/ क्षेत्रीय कार्यालयों/ मुख्यालय के विद्यार्थियों, कर्मचारियों और अधिकारियों ने इसमें भाग लिया। इस आयोजन में 161944 प्रतिभागियों ने लगभग 13138037.39 किलोमीटर की दूरी (संचयी) तय की।

3. Sports activities/training/workshop conducted during April 2020 to March 2021

Month & Year	Details of activities / Programs
April 2020	Teachers - Online Awareness / Capacity Building Programme for TGT(PHE) on Artificial Intelligence conducted by CBSE in the month of April, 2020.
June 2020	1. International Day of Yoga (IDY) was celebrated online on 21st June, 2020 under the guidance of the Ministry of AYUSH in all KVs across the country and KVS(HQ). 2. Online National Yoga Quiz was conducted w.e.f. 21st June to 20th July 2020 by NCERT and children participated class wise from all the KVs across the country directly.
July 2020	Online National Sports Quiz was conducted under Fit India Movement by KVS in all KVs in the month of July 2020. All the students participated
August 2020	Students, Staff and Officers took part in the 1. Fit India Freedom Run (FIFR), the programme was conducted from 15th August to 02nd October 2020 By all KVs across the Country under the guidance of MYA&S, Govt. of India. The Students, Staff and Officers of KVs/ROs /HQ participated virtually in this event with an average 161944 participants covering distance (cumulative) 13138037.39 KM.

6ठा अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस

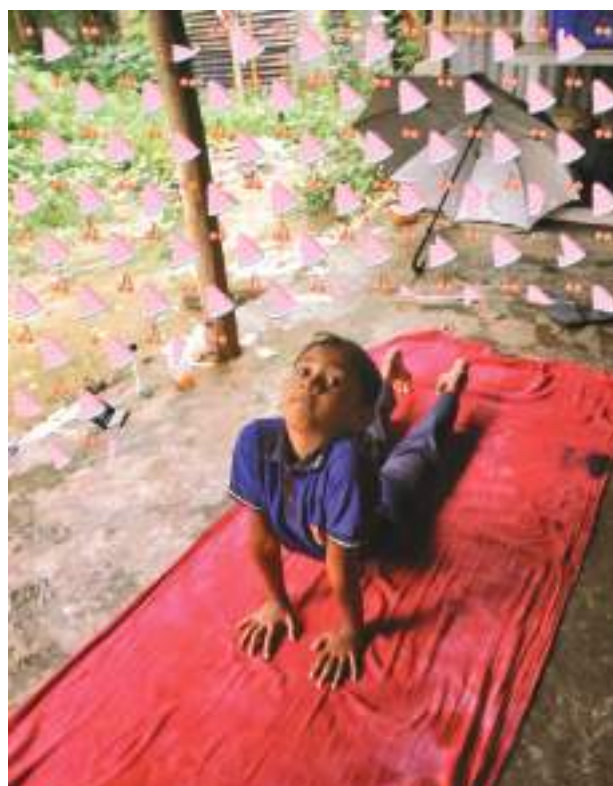
घर पर योग और परिवार के साथ योग



Yoga at Home & Yoga with Family



6th International Day of Yoga



	2. कोविड –19 के बीच 29 अगस्त, 2020 को ऑनलाइन राष्ट्रीय खेल दिवस मनाया गया। सभी केन्द्रीय विद्यालयों द्वारा अपने-अपने क्षेत्रीय खेल प्रकोष्ठ की देखरेख में निम्नलिखित गतिविधियाँ की गई –
	<ul style="list-style-type: none"> विद्यालय के टीजीटी (शारीरिक शिक्षा) द्वारा ऑनलाइन सत्र लिया गया। खेल के महत्त्व पर प्राचार्य का ऑनलाइन संबोधन। “खेल के माध्यम से स्वास्थ्य और कल्याण” विषय पर विद्यालय के एक शिक्षक द्वारा ऑनलाइन बातचीत। “कोविड-19” विषय पर विद्यार्थी-पक्ष के एक प्रतिनिधि द्वारा ऑनलाइन भाषण दिया गया। खेल हस्तियों द्वारा “घर पर फिटनेस” विषय पर फीडबैक और संदेश दिया गया। भारतीय खेलों पर देशभर के केन्द्रीय विद्यालयों द्वारा कक्षा III से XII तक के विद्यार्थियों के लिए कक्षावार ऑनलाइन बहुविकल्पीय खेल प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता आयोजित की गई। सभी विद्यार्थियों को वीडियो क्लिप/ पीपीटी/लघु फिल्मों के माध्यम से प्रस्तुति दिखाई गई।
सितंबर, 2020	विद्यार्थियों की ई-पाठशाला में प्रतिभागिता – भारतीय खेल प्राधिकरण (SAI) एलएनसीपीई(LNCPE), त्रिवेन्द्रम और अखिल भारतीय फुटबॉल महासंघ द्वारा जमीनी स्तर पर विद्यार्थियों में फुटबॉल कौशल विकसित करने के लिए ऑनलाइन फुटबॉल गतिविधियों का आयोजन।

	2. National Sports Day was celebrated Online on 29th August 2020 amidst COVID -19. The following activities were conducted by all KVs under supervision of their respective Regional Sports Cell.
	<ul style="list-style-type: none"> Online Session taken by the TGT (P&HE) of the Vidyalaya. Online Speech given by Principal on the importance of Sports. Online talk by a teacher of Vidyalaya on the topic “Fitness and wellness through Sports. Online Speech given by one representative from student side on the topic “COVID-19” A feedback and Message given on “FITNESS AT HOME” by Sports Personalities. Online Sports Quiz (class wise) was conducted on Indian Sports (MCQ) (Class III – XII) by all Vidyalayas across the Country. Presentation through Video Clips / PPT / Short Films for all the Students.
September 2020	Students took part in the E-Pathshala- Online Football Activities Programme to develop Football skill among Children at grassroot level conducted by Sports Authority of India (SAI) LNCPE, Trivandrum and All India Football Federation.

अक्तूबर, 2020	<p>02 अक्टूबर 2020 को फिट इंडिया फ्रीडम रन का हिस्सा बनते हुए कुल 543282 विद्यार्थियों, कर्मचारियों, अभिभावकों और केविस(मुख्यालय) के अधिकारियों ने फिट इंडिया प्लॉग रन में भाग लिया और 1062970.7 कि.मी. (संचयी) दूरी तय की और इस कार्यक्रम को एक शानदार सफलता दिलाई।</p> <p>सभी प्रशिक्षित स्नातक शिक्षकों (शारीरिक शिक्षा) ने मंगलौर विश्वविद्यालय द्वारा “पोषण और स्वास्थ्य” विषय पर आयोजित अंतर्राष्ट्रीय वेबिनार के पहले चरण में भाग लिया।</p>
नवंबर, 2020	<p>सभी प्रशिक्षित स्नातक शिक्षकों (शारीरिक शिक्षा) ने मंगलौर विश्वविद्यालय द्वारा “शारीरिक प्रशिक्षण और पुनर्वास” विषय पर आयोजित अंतर्राष्ट्रीय वेबिनार के दूसरे चरण में भाग लिया।</p>
दिसंबर, 2020	<p>श्री किरन रिजिजू, माननीय राज्य मंत्री (स्वतंत्र प्रभार) (युवा मामले और खेल मंत्रालय) और पूर्व भारतीय क्रिकेटर श्री सुरेश रैना की उपस्थिति में 25 नवंबर 2020 को पूर्वाह्न 11.00 बजे से मनाए गए। ‘फिट इंडिया स्कूल वीक’ आयोजन को हरी झंडी दिखाने के लिए संपन्न वर्चुअल संगोष्ठी में सभी विद्यार्थियों और कर्मचारियों ने भाग लिया।</p> <p>भारतीय खेल प्राधिकरण (SAI), एलएनसीपीई (LNCPE), त्रिवेंद्रम द्वारा दिनांक 01 से 22 दिसंबर, 2020 तक टीजीटी(शारीरिक शिक्षा) और सामुदायिक प्रशिक्षकों के लिए ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया गया जिसमें केन्द्रीय विद्यालयों से कुल 1600 प्रशिक्षित स्नातक शिक्षकों (शारीरिक शिक्षा) और अन्य शिक्षकों ने भाग लिया।</p> <p>फिट इंडिया मूवमेंट के तहत केविस द्वारा सभी केन्द्रीय विद्यालयों में दिनांक 09 से 16 दिसंबर, 2020 तक “फिट इंडिया स्कूल वीक प्रोग्राम” का आयोजन किया गया।</p>

October 2020	<p>As part of the Fit India Freedom Run on 2nd October 2020 a total number of 543282 Students, Staff, Parents and KVS(HQ) Officers took part in the Fit India Plog Run and covered a distance (cummulative) of 1062970.7 km and made the program a grand Success.</p> <p>All the TGT(P&HE) attended the First phase of International Webinar for TGT(PHE) which was conducted on “Nutrition and Health” by Mangalore University.</p>
November 2020	<p>All the TGT(P&HE) attended the Second Phase of International Webinar for TGT(PHE) which was conducted on “Physical Training and Rehabilitation” by Mangalore University.</p>
December 2020	<p>All the students and Staff attended the Virtual Symposium to Flag-off the Fit India School Week celebrated on 25th November 2020 at 11.00 AM onwards in the presence of Hon’ble Minister of State (I/C) MYAS, Shri Kiren Rijiju along with Mr. Suresh Raina (Former Indian Cricketer) by MYA & S, Govt. of India</p> <p>Online Training Program was conducted for TGT (P&HE) and Community Coaches by SAI LNCPE, Trivandrum from 1st to 22nd December 2020. 1600 TGT (PHE) and other teachers participated from KVs</p> <p>“Fit India School Week Programme” was organised by KVS under the Fit India Movement and celebrated from 9th to 16 December 2020 in all the KVs.</p>



जनवरी, 2021	<p>विद्यार्थियों और कर्मचारियों ने निम्नलिखित गतिविधियों में भाग लिया:</p> <ul style="list-style-type: none"> राष्ट्रीय युवा दिवस समारोह का आयोजन – राष्ट्रीय युवा दिवस समारोह 12 जनवरी, 2021 को वर्चुअल मोड के माध्यम से सभी विद्यालयों में मनाया गया। माननीय प्रधानमंत्री जी के अभिभाषण और सुबह 10.00 बजे से राष्ट्रीय युवा दिवस समारोह के वर्चुअल माध्यम से आयोजन दोनों कार्यक्रमों का सेंट्रल हॉल से सीधा प्रसारण लोक सभा टीवी और एनआईसी वेबकास्ट पर किया गया जिसे केन्द्रीय विद्यालयों के और विद्यार्थियों द्वारा देखा गया।
	<ul style="list-style-type: none"> 24वां राष्ट्रीय युवा महोत्सव 2021— इसका आयोजन युवा मामले और खेल मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा दिनांक 20 दिसंबर, 2020 से 16 जनवरी, 2021 तक किया गया। कार्यक्रम का विषय 'युवा उत्साह नए भारत का' रहा जिसमें तीन हैश टैग्स #NYF2021, #YUVAAH और #UtsahNayeBharatKa के प्रचार के माध्यम से सभी केन्द्रीय विद्यालयों द्वारा कार्यक्रम आयोजित किए गए।
	<ul style="list-style-type: none"> फिट इंडिया स्कूल वीक सेलिब्रेशन वर्चुअल इवेंट का आयोजन दिनांक 27 जनवरी, 2021 को केवि, नं 2, कोच्चि (केरल) द्वारा श्री किरन रिजिजू जी, माननीय राज्य मंत्री (स्वतंत्र प्रभार), युवा मामले और खेल मंत्रालय, भारत सरकार और श्री संदीप प्रधान, महानिदेशक, भारतीय खेल प्राधिकरण की उपस्थिति में किया गया। कार्यक्रम सफल रहा और माननीय मंत्री जी ने अगले दिन अपने ट्विटर अकाउंट के माध्यम से विद्यार्थियों द्वारा आयोजित प्रत्येक कार्यक्रम की सराहना की।

January 2021	<p>Students and staff took part in the following activities</p> <ul style="list-style-type: none"> National Youth Day celebration – National Youth Day was celebrated in all Vidyalayas through virtual mode on 12th January 2021. The live telecast of the program graced by Hon'ble Prime Minister on National Youth Day celebration in virtual mode from 10.00 am onwards in the Central Hall both the events were telecast live on Lok Sabha TV and Webcast by NIC was viewed by the staff and students of KVs.
	<ul style="list-style-type: none"> 24th National Youth Festival 2021 - organized by MYA&S, Govt of India, from 20th December 2020 to 16th January 2021. The theme of the program was "Yuva - Utsah Naye Bharat Ka" All KVs organized programs in true spirit through promotion of three Hash Tags namely #NYF2021, #YUVAAH and #UtsahNayeBharatKa
	<ul style="list-style-type: none"> Fit India School Week Celebration virtual event was conducted on 27th January 2021 by KV No. 2, Kochi (Kerala) in the gracious presence of Shri. Kiren Rijijuji, Hon'ble Minister of States (I/C) for Youth Affairs & Sports, Government of India and Shri Sandeep Pradhan, Director General, SAI. The Program was a grand success and the Hon'ble Minister appreciated each and every program organised by the students through his twitter handle the next day.

	<ul style="list-style-type: none"> भारत के स्वदेशी खेलों पर वेबिनार – भारत सरकार द्वारा गणतंत्र दिवस समारोह 2021 के रूप में 29 जनवरी, 2021 को शाम 05 बजे “देश की मिट्टी, देश के खेल” कार्यक्रम का आयोजन किया गया। केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों और कर्मचारियों ने इस कार्यक्रम को देखा जिसका उद्देश्य युवाओं को उनकी जीवन शैली में फिटनेस और खेल के प्रति प्रोत्साहित करना था। 8-16 वर्ष की आयु वर्ग की युवा आबादी विशेष रूप से इस कार्यक्रम के लिए फोकस थी तथापि जिसमें सभी विद्यार्थियों और कर्मचारियों ने भाग लिया। भारतीय खेल प्राधिकरण द्वारा लक्ष्मीबाई नेशनल कॉलेज ऑफ फिजिकल एजुकेशन, त्रिवेंद्रम में दिनांक 28.01.2021 को “राष्ट्रीय एकता और वैश्विक एकजुटता” विषय पर राष्ट्रीय वेबिनार का आयोजन किया गया। श्री किरन रिजिजू जी, माननीय राज्य मंत्री (स्वतंत्र प्रभार), युवा मामले और खेल मंत्रालय, भारत सरकार इस कार्यक्रम के समापन समारोह के मुख्य अतिथि थे। सभी टीजीटी(शारीरिक शिक्षा) और विद्यालयों में खेल गतिविधियों को संभालने वाले शिक्षकों ने इस कार्यक्रम में भाग लिया।
मार्च, 2021	<ul style="list-style-type: none"> फिट महिलाएं, फिट परिवार, फिट इंडिया – 10 मार्च 2021 – ‘फेडरेशन ऑफ इंडियन चैंबर्स ऑफ कॉमर्स एंड इंडस्ट्री (FICCI)’ और ‘फिक्की (FICCI) महिला संगठन (FLO)’ के सहयोग से देश को फिट और प्रगतिशील रखने में महिलाओं के महत्व को बढ़ावा देने के लिए “फिट महिला, फिट परिवार, फिट इंडिया” नामक एक सम्मेलन का आयोजन फिट इंडिया मिशन, भारत सरकार के सहयोग से किया।

	<ul style="list-style-type: none"> Webinar on Indigenous Sports of India - "Desh ki Mitti, Desh Ke Khel" was conducted on 29th January at 5 PM as part of Republic Day Celebration 2021 by Government of India. Students and Staff of KVs viewed the program, the Idea was to encourage youth towards fitness and Sports in their life style. Young population in the age group 8-16 was on focus, all the students and staff attended the program. National Webinar was conducted on the topic “Sport for National integration and Global Solidarity” by Sports Authority of India, Lakshmi Bai National College of Physical Education Trivandrum on 28-01-2021. Shri. Kiren Rijijuji, Hon’ble Minister of States (Independent Charge) for Youth Affairs & Sports Government of India, was the Chief Guest for the Valedictory function. All the TGT (P&HE) and teachers handling Sports in Vidyaayas attended the program.
March 2021	<ul style="list-style-type: none"> Fit Women, Fit Families, Fit India - 10th March 2021- Federation of Indian Chambers of Commerce & Industry (FICCI) and FICCI Ladies Organisation (FLO) in association with FIT INDIA Mission, Govt. of India organized a conference titled “FIT WOMEN, FIT FAMILIES, FIT INDIA” to promote importance of women in keeping our country fit and progressive. The program was inaugurated by Smt Smriti Zubin Irani, Hon’ble Minister of Textiles and Women & Child Development,

	<p>कार्यक्रम का उद्घाटन श्रीमती स्मृति जुबिन ईरानी, माननीय कपड़ा और महिला एवं बाल विकास मंत्री, भारत सरकार और श्री किरन रिजिजू, माननीय मंत्री, युवा मामले और खेल, आयुष और अल्पसंख्यक मामले, भारत सरकार ने बुधवार, 10 मार्च 2021 को किया। इस आयोजन के 2 सत्र थे, अर्थात्, (i) “भारत की नारी: स्वास्थ्य और संपन्नता की क्यारी” (ii) “वह जीतती है: पारंपरिक मूल्य, आधुनिक दृष्टिकोण”। इस सत्र में केविस की महिला शिक्षकों ने भाग लिया।</p>
	<ul style="list-style-type: none"> मार्च, 2021 में अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस पर महिला शारीरिक शिक्षकों और खेल प्रशिक्षकों का ऑनलाइन प्रशिक्षण – फिट इंडिया मूवमेंट के तत्वावधान में शारीरिक शिक्षा के क्षेत्र में महिला शारीरिक शिक्षकों और खेल प्रशिक्षकों को सशक्त बनाने के लिए अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस 2021 मनाने के लिए युवा मामले और खेल मंत्रालय, भारत सरकार ने ऑनलाइन कार्यक्रम आयोजित किया। कुल 28 सत्रों के दो सप्ताह के (प्रत्येक में 90 मिनट के दो सत्र-विवरण संलग्न हैं) प्रशिक्षण कार्यक्रम में सभी केन्द्रीय विद्यालयों की महिला शिक्षकों ने भाग लिया जिसमें निम्न शामिल हुए – i) प्राथमिक शिक्षक जो विद्यालयों में शारीरिक गतिविधियों का आयोजन करते हैं। ii) प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक (शारीरिक शिक्षा) और माध्यमिक / वरिष्ठ माध्यमिक स्तर के इच्छुक शिक्षक।

	<p>and Shri Shri Kiren Rijju, Hon'ble Minister of Youth Affairs and Sports, Ayush and Minority Affairs, Gol on Wednesday, 10th March 2021. The event had 2 sessions namely, (i) “Bharat Ki Naari: Swasthya Aur Sampannta Ki Kyari” (ii) “She Wins: Traditional Values, Modern Approach”, Female Teachers from KVS attended the sessions.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Online Training of women PE teachers and community/sports coaches in March 2021 International Women's Day-to commemorate the International Women's Day 2021. Ministry of Youth Affairs and Sports, Government of India conducted online programme to empower women PE Teachers and Community/Sports coaches in the field of Physical Education under the aegis of Fit India Movement. The two week's program with 28 sessions in total (Two sessions of 90 minutes each detail attached) <p>Women teachers from all KVs attended the training program which included</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Primary teachers who undertake physical activities in Vidyalayas. ii) TGT (P&HE) and aspiring teachers of secondary / senior secondary.

	<p>प्रशिक्षण कार्यक्रम में शामिल कुल अध्यापक (25 संभाग) : 1683</p> <p>सीबीएसई द्वारा आयोजित ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम – 24-03-21 से 31-03-21 (भिन्न बैच) फिट इंडिया मिशन के तहत भारतीय खेल प्राधिकरण (SAI) के सहयोग से “फिटनेस के लिए पूरे स्कूल का दृष्टिकोण” और “खेलो इंडिया नेशनल फिटनेस असेसमेंट प्रोग्राम” विषय पर उपायुक्तों को ऑनलाइन माध्यम से सभी विद्यालयों को सूचित करने के निर्देश दिए गए।</p>
--	---

	<p>Total number of 1683 teachers attended the training programme from 25 Regions.</p> <p>Online Training Program conducted by CBSE - 24-03-21 – 31-03-21 (different Batches) on the Topic “whole School approach to Fitness” and ‘Khelo India National Fitness Assessment Programme’ in collaboration with SAI under Fit India Mission in Online Mode instruction given to Deputy Commissioners to inform all the Vidyalayas</p>
--	--

उपलब्धियाँ

- इंडिया बुक ऑफ रिकॉर्ड – केवि, नं 2, जबलपुर के छात्र हर्ष पंडित ने 26 जनवरी से 12 फरवरी, 2020 तक 900 किलोमीटर मैराथन पूरा कर इंडिया बुक ऑफ रिकॉर्ड्स में नाम दर्ज करवाया।
- माननीय मंत्री श्री किरन रिजिजू ने उनकी उपस्थिति में ऑनलाइन फिट इंडिया स्कूल सप्ताह के सफल आयोजन के लिए केवि, नं -2 कोच्चि की सराहना की।

Achievements

- India Book of Records – Harsh Pandit of KV NO-2 Jabalpur entered in the India Book of Records after completing a 900Kms Marathon from 26 January 2020- 12 February 2020.
- KV NO-2Kochi was appreciated online by Hon'ble Minister of State (I/C) MYAS, Shri. Kiren Rijju for the successful celebration of Fit India School Week.



फिट इंडिया वीक उत्सव वीडियो कॉन्फ्रेंस / Fit India week video conference



केन्द्रीय विद्यालयों में फिट इंडिया वीक उत्सव
Fit India week celebrations in Kenriya Vidyalayas



अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस 2020 का ऑनलाइन आयोजन / Online celebration of International Yoga Day 2020



फिट इंडिया प्लॉग रन अगस्त, 2020/Fit India Plog Run August 2020



स्काउट्स एवं गाइड्स गतिविधियाँ

स्काउटिंग एक विश्वव्यापी गतिविधि है। यह एक स्वैच्छिक गतिविधि है, मानवता की सेवा और प्रकृति की सुरक्षा के लिए 'तैयार रहना' ही इसका आदर्श वाक्य है। स्काउटिंग गतिविधियों से युवा छात्र और छात्राओं के शारीरिक विकास, मानसिक विकास, सामाजिक, आध्यात्मिक और भावनात्मक विकास में सहायता मिलती है।

भारत स्काउट और गाइड के अंतर्गत 53 स्काउटिंग राज्यों में से केविसं भारत स्काउट एवं गाइड के रूप में एक राज्य है। केविसं भारत स्काउट एवं गाइड एक सक्रिय एवं अग्रणी राज्य है तथा विद्यार्थियों में भ्रातृभाव एवं परस्पर सहयोग की भावना विकसित करने के लिए और स्काउटिंग कौशल विकसित करने के लिए सभी आवश्यक कदम उठाता है।

केविसं राज्य भारत स्काउट एवं गाइड के आंकड़े

कब संख्या	53621
स्काउटों की संख्या	75168
बुलबुल की संख्या	47721
गाइडों की संख्या	55111
स्काउट्स एवं गाइड शिक्षकों की संख्या	11132

केविसं भारत स्काउट एवं गाइड राज्य द्वारा वर्ष 2020-21 के दौरान आयोजित की गई गतिविधियों का विवरण निम्नवत है:

(I) राज्य स्तर:

(क) युवा कार्यक्रम:

- सभी के.वि.(नए खोले गए के.वि को छोड़कर) केविसं राज्य भारत स्काउट एवं गाइड में अपने समूहों के अंतर्गत पंजीकृत/पुनः पंजीकृत हैं।
- केविसं भारत स्काउट एवं गाइड राज्य के द्वारा केंद्रीय विद्यालयों समूहों के स्तर पर स्काउट/गाइड टेस्टिंग कैंप कब/ बुलबुल के लिए प्रवेश/ प्रथम सोपान/ कोमल पंख/ रजत पंख/ प्रथम चरण/ द्वितीय चरण इत्यादि का आयोजन किया गया।
- जिला/ क्षेत्रीय स्तर पर स्काउटों/ गाइडों के लिए द्वितीय/तृतीय सोपान टेस्टिंग शिविरों का आयोजन किया गया। इसके अलावा जिला/ क्षेत्रीय स्तर पर कब/ बुलबुल एडवांस प्रोग्राम एवं उत्सव भी आयोजित किए गए।

SCOUTS & GUIDES ACTIVITIES

Scouting is a worldwide movement. It is a voluntary movement and its motto is 'Be Prepared' for the service of mankind and protection of nature. Scouting activities help in physical development, mental development, social development, spiritual development and emotional development of young people (i.e boys & girls).

KVS State of BS&G is one among the 53 Scouting States under the Bharat Scouts and Guides. KVS BS&G is a leading and active state and takes all necessary steps to develop brotherhood & understanding among students and also develop scouting skills.

Census of KVS State BS&G

No of Cubs	53621
No of Scouts	75168
No of Bulbuls	47721
No of Guides	55111
No of Adult Leaders (Teachers)	11132

The various activities taken up during 2020-21 in KVS State BS&G are as under-

(II) State level:

(a) Youth Programme:

- All KVs registered / re-registered their Groups with the KVS State BS&G (except newly opened KVs).
- KVs/Groups of KVS State BS&G organized Online testing camps of Scouts/ Guides and Cubs/ Bulbuls for Pravesh/ Pratham Sopan/ Komal Pankh/Rajat Pankh/Pratham Charan/ Dwitiya Charan etc at Vidyalaya level.
- Dwitiya / Tiritiya Sopan Online Testing Camps for Scouts/ Guides were organised at District / Divisional (Regional) levels. The Cubs/ Bulbuls advancement programme and Utsav were also organised at District/Divisional level.

भारत स्काउट्स एवं गाइड्स गतिविधियां BS&G Activities





- विद्यालयों की भारत स्काउट्स एवं गाइड्स यूनिटों द्वारा वर्ष भर के सभी महत्वपूर्ण लक्ष्यों/दिवसों जैसे पृथ्वी दिवस, अंतरराष्ट्रीय शांति दिवस, योग दिवस, स्वतंत्रता दिवस, गांधी जयंती, स्वच्छता पखवाड़ा, भारत स्काउट एवं गाइड इंडा एवं/स्थापना दिवस, राष्ट्रीय युवा दिवस, गणतंत्र दिवस, विश्व चिंतन दिवस/स्थापना दिवस और अंतराष्ट्रीय महिला दिवस ऑनलाइन मनाए गए।
- केविस स्काउट्स एंड गाइड्स ने 27 मार्च, 2021 को 8.00 बजे से 9.00 बजे तक आयोजित 'अर्थ ऑवर' में भाग लिया।
- स्वामी विवेकानंद की 158वीं जयंती के अवसर पर 05 से 12 जनवरी, 2021 तक स्काउट्स एवं गाइड्स द्वारा 'यौवन' युवा सप्ताह मनाया गया।

(ख) एडल्ट लीडर कार्यक्रम

ऑनलाइन युवा सदस्यता पंजीकरण प्रणाली (OYMS) के संबंध में तीन दिवसीय राज्य स्तरीय वर्चुअल कार्यशाला दिनांक 02, 05 और 09 फरवरी, 2021 को आयोजित की गई, जिसमें सभी संभागों से 100 स्काउट और गाइड (शिक्षकों) ने भाग लिया।

(II) राष्ट्रीय स्तर :-

(क) युवा कार्यक्रम :-

- प्रधानमंत्री शील्ड प्रतिस्पर्धा 2020-21 हेतु 976 स्काउट और गाइड यूनिटें पंजीकृत की गई हैं।
- गोल्डन एरो अवार्ड हेतु 2371 कब और 2287 बुलबुल पंजीकृत हैं, जिनमें से 1219 कब और 1296 बुलबुल ने गोल्डन एरो अवार्ड प्राप्त किया। केविस राज्य ने गोल्डन एरो पुरस्कार विजेता कबों और बुलबुलों को 25,15,000/- रुपये के नगद पुरस्कार प्रोत्साहन स्वरूप वितरित किए।
- केविस राज्य के स्काउट और गाइड ने निम्नलिखित कार्यक्रमों में भाग लिया :-
 - प्लास्टिक टाइड टर्नर चैलेंज बैज (PTTC)
 - आशा के उड़ान पंख...
 - हमारा संविधान हमारी पहचान 'भारत का संविधान अद्वितीय और सबसे सशक्त दस्तावेज' कार्यक्रम

- BS&G units of the Vidyalayas celebrated through virtual mode following important events and days i.e Earth Day, International Day of Peace, Yoga Day, Independence Day Gandhi Jyanti, Swachhata Pakwada, BS&GFlag Day/ Foundation Day, National Youth Day, Republic Day, World Thinking Day/ Founder's Day and International Women's Day etc.
- KVS Scouts & Guides participated in Earth Hour on 27th March 2021 (8.00 P.M to 9.00 P.M).
- "YAUVANA " Youth week was celebrated by Scouts and Guides from 05th to 12th January 2021 on the occasion of 158th Birth Anniversary of Swami Vivekananda.

(b) Adult Leader Programme:-

- Three days State Level Virtual workshop of online Youth Membership Registration System (OYMS) was conducted on 02nd, 05th & 09th February 2021 in which 100 Scouters and Guiders (teachers) from all Regions participated.

(II) National Level:

(a) Youth Programme:

- 976 Scout and Guide Units registered for Prime Minister Shield Competition 2020-21.
- 2371 Cubs and 2287 Bulbuls registered for Golden Arrow Award and out of which 1219 Cubs and 1296 Bulbuls got Golden Arrow Award. KVS State distributed Rs.25,15,000/- among Golden Arrow Awardees Cubs & Bulbuls as cash Incentive Award.
- Scouts and Guides of KVS State participated in following programmes of Bharat Scouts and Guides:-
 - Plastic Tide Turners Challenge Badge(PTTC)
 - Udan wings of hope....
 - Hamara Samvidhan Hamari Pehchan "The Constitution of India is unique and the most powerful document" programme.

iv) करियर काउंसलिंग पर वर्चुअल वेबिनार

- केविसं राज्य के स्काउटों और गाइडों ने भारत स्काउट और गाइड की निम्नलिखित प्रतियोगिताओं में भाग लिया :-
- i) राष्ट्रीय वर्चुअल गायन प्रतियोगिता: सुश्री निकिता चौधरी, केन्द्रीय विद्यालय अमेरिगोंग, गुवाहाटी संभाग, कक्षा X ने तृतीय स्थान प्राप्त किया।
- ii) 'म्यूजिकल हंगामा' – ऑनलाइन राष्ट्रीय वाद्य प्रतियोगिता।
- iii) कोविड-19 विषय पर ऑनलाइन पेंटिंग और स्लोगन राइटिंग प्रतियोगिता।

(ख) एडल्ट लीडर कार्यक्रम

- वर्ष 2020-21 के दौरान कब सेक्शन के 01 एलटी, स्काउट सेक्शन के 08 एलटी और 08 एएलटी ने माननीय प्रभार एंड बीड्स सम्मान प्राप्त किया।
- वर्ष 2020-21 के दौरान बुलबुल सेक्शन के 02 एएलटी, गाइड सेक्शन के 02 एएलटी को माननीय प्रभार और पिन सम्मान प्राप्त हुए।
- वर्ष 2020-21 के दौरान केविसं राज्य के 32 कब मास्टर और 81 स्काउट मास्टर ने एचडब्ल्यूबी पार्चमेंट और बीड्स सम्मान प्राप्त किए।
- 16 फ्लॉक लीडर और 30 गाइड कैप्टन ने एचडब्ल्यूबी पार्चमेंट और पिन सम्मान प्राप्त किए।
- केविसं राज्य के 05 कब मास्टर और 21 स्काउट मास्टर ने स्काउट विंग के ऑनलाइन प्री-असिस्टेंट लीडर कोर्स को सफलतापूर्वक पूरा किया।
- केविसं राज्य के 02 फ्लॉक लीडर और 05 गाइड कैप्टन ने गाइड विंग के ऑनलाइन प्री-असिस्टेंट लीडर कोर्स को सफलतापूर्वक पूरा किया।
- केविसं राज्य, स्काउट एवं गाइड के 04 प्रशिक्षकों ने स्काउट विंग के ऑनलाइन पुनः अभिविन्यास कोर्स को सफलतापूर्वक पूरा किया।
- केविसं राज्य के यूनिट लीडर्स ने केन्द्रीय विद्यालयों में स्काउट और गाइड, कब और बुलबुलों की अलग से साप्ताहिक ऑनलाइन क्लास ट्रूप, कंपनी, पैक और फ्लॉक ली।

iv) Virtual webinar on Career Counselling.

- Scouts and Guides of KVS State participated in following competitions of Bharat Scouts and Guides:-
- i) National Virtual Singing Competition: Ms Nikita Choudhary, Class-X of Kendriya Vidyalaya Amerigong, Guwahati Region won III position.
- ii) "Musical Hungama"- Online National Instrumental Competition.
- iii) Online Painting and Slogan writing Competition on the theme of COVID-19.

(b) Adult Leader Programme:

- 01 LT of Cub Section, 08 LTs & 08 ALTs of Scout Section received Honourable Charge & beads during 2020-21.
- 02 ALTs of Bulbul Section, 02 ALTs of Guide Section received Honorable Charge & Pins during 2020-21.
- 32 Cub Masters and 81- Scout Masters of KVS State received HWB Parchment and Beads during 2020-21.
- 16 Flock Leaders and 30 Guide Captains received HWB Parchment and Pins during 2020-21.
- 05 Cub Masters and 21- Scout Masters of KVS State successfully completed Online Pre-Assistant Leader Course of Scout Wing.
- 02 Flock Leaders and 05 Guide Captains of KVS State successfully completed Online Pre-Assistant Leader Course of Guide Wing.
- 04 trainers of KVS State BS&G successfully completed Online Re-Orientation Course of Scout Wing.
- Unit Leaders of KVS State had taken Weekly Online Class (Troop/Company/Pack/Flock) Meeting separately for Scouts and Guides, Cubs and Bulbuls in Kendriya Vidyalayas.

- दिनांक 15.01.2021 से 21.01.2021 तक ऑनलाइन प्री-एलटी कोर्स में केविस राज्य के गाइड कैप्टन को प्रतिनियुक्त किया गया।
- केविस राज्य के स्काउटों एवं गाइडों ने भारत स्काउट एंड गाइड की निम्नलिखित प्रतियोगिताओं में भाग लिया : –
 - हम किसी से कम नहीं (HK2N) आभासी राष्ट्रीय गायन प्रतियोगिता – जिसमें सुश्री मथुरा दीक्षित, गाइड कैप्टन केन्द्रीय विद्यालय, नं 1, हुबली, बेंगलुरु संभाग ने प्रथम स्थान प्राप्त किया और श्री इंद्रपाल सिंह चौहान, कब मास्टर, केन्द्रीय विद्यालय, खरगोन, भोपाल संभाग ने तृतीय स्थान प्राप्त किया।
 - 'म्यूजिकल हंगामा' – ऑनलाइन राष्ट्रीय वाद्य प्रतियोगिता जिसमें श्री गोविंद मकवाना, स्काउट मास्टर, केन्द्रीय विद्यालय, हरनी रोड, अहमदाबाद संभाग ने सीनियर वर्ग में प्रथम स्थान प्राप्त किया।

(III) पुरस्कार और सराहना:

- यह सम्मान की बात है कि केविस राज्य, भारत स्काउट एंड गाइड निम्नलिखित अधिकारियों, एडल्ट लीडरों और यूनिट लीडरों को "एशिया पैसिफिक लीडरशिप अवार्ड" – 2021 प्राप्त हुए :–

S.N	Name	KVS Designation	KVS State BS&G Designation
01.	श्रीमती पिआ ठाकुर	संयुक्त आयुक्त	राज्य आयुक्त (गाइड)
02.	श्रीमती चन्दना मंडल	उपायुक्त	डिवीजनल आयुक्त
03.	श्रीमती अर्चना श्रीवास्तव	पुस्तकालयाध्यक्ष	राज्य प्रशिक्षण आयुक्त (गाइड)
04.	श्रीमती सुखविंदर कौर	पीजीटी (अंग्रेजी)	यूनिट लीडर
05.	श्रीमती अरुणा डी एकनाथ	पीजीटी (कंप्यूटर विज्ञान)	यूनिट लीडर

- Guide Captains of KVS State deputed as staff in Online Pre-ALT Course from 15.01.2021 to 21.01.2021.
- Scouts and Guides of KVS State participated in following competitions of Bharat Scouts and Guides:-
 - Hum Kisi Se Kam Nahi (HK2N) Virtual National Singing Competition: Ms Mathura Dixit, Guide Captain of Kendriya Vidyalaya No.1 Hubli, Bengaluru Region won first position and Sh. Indrapal Singh Chouhan, Cub Master of K. endriya Vidyalaya Khargone, Bhopal Region won third position.
 - "Musical Hungama"- Online National Instrumental Competition: Sh. Govind Makwana, Scout Master of Kendriya Vidyalaya Harni Road Ahmedabad Region won first position in Senior Category.

(III) Awards & Appreciations:

- It is a matter of honour that following officers, Adult Leaders and Unit Leaders of KVS State BS&G received the 'Asia Pacific Leadership Award' 2021:

S.N	Name	KVS Designation	KVS State BS&G Designation
01.	Ms. Piya Thakur	Joint Commissioner	State Commissioner (G)
02.	Ms. Chandana Mandal	Deputy Commissioner	Divisional Commissioner
03.	Ms. Archana Shrivastava	Librarian	State Training Commissioner (G)
04.	Ms. Sukhvinder Kaur	PGT (English)	Unit Leader
05.	Ms. Aruna D Eknath	PGT (Computer)	Unit Leader

- केन्द्रीय विद्यालय चिक्कमगलुरु, बेंगलुरु संभाग के महात्मा गांधी स्काउट ट्रूप ने 18.02.2021 को 'लक्ष्मी मजूमदार पुरस्कार' प्रतियोगिता में तीसरा स्थान प्राप्त किया।
- केन्द्रीय विद्यालय गुना, भोपाल संभाग की चंद्रशेखर आजाद इकाई को भारत स्काउट एंड गाइड, कोविड वॉरियर के रूप में कोविड-19 की चुनौतीपूर्ण अवधि में समुदाय की सराहनीय सेवा करने के लिए प्रशंसा प्रमाण-पत्र मिला।
- केविसं, राज्य को कोविड-19 महामारी के दौरान समय पर पत्राचार के लिए सहायक निदेशक, भारत स्काउट्स एंड गाइड्स से प्रशंसा पत्र मिला।

केन्द्रीय विद्यालयों में एनसीसी

एनसीसी प्रशिक्षण के प्रावधानों को 308 केन्द्रीय विद्यालयों (केवि) में लागू किया गया है। एनसीसी प्रशिक्षण महानिदेशालय एनसीसी, रक्षा मंत्रालय द्वारा जारी प्रावधानों और नीति के अनुसार केवि में कार्यान्वित किया जाता है। केवि में एनसीसी प्रशिक्षण का कार्यान्वयन एक सतत प्रक्रिया है जो महानिदेशालय, एनसीसी की रिक्तियों और आवश्यक अनुमोदन पर निर्भर करता है।

- Mahatma Gandhi Scout Troop of Kendriya Vidyalaya Chikmagalur, Bengaluru Region got third position in Lakshmi Mazumdar Award Competition on 18.02.2021.
- Chandrashekhar Azad Unit of Kendriya Vidyalaya Guna, Bhopal Region got Certificate of Appreciation for rendering commendable service to the community in the challenging period of COVID-19 as BS&G COVID WARRIOR.
- KVS State got appreciation letter from the Assistant Director Bharat Scouts and Guides for timely correspondence during COVID-19 PANDEMIC.

NCC IN KENDRIYA VIDYALAYAS

The provisions of NCC training have been implemented in 308 Kendriya Vidyalayas (KVs). NCC training is implemented in the KVs as per the provisions and policy issued by Directorate General NCC, Ministry of Defence. Implementation of NCC training in KVs is a continuous process which depends upon the vacancies and necessary approvals of the Directorate General, NCC.





केन्द्रीय विद्यालयों में एनसीसी का क्षेत्रवार विवरण
(31 मार्च, 2021 की स्थिति)

SUMMARY: REGION WISE NCC IN KVs
ACROSS THE COUNTRY (AS ON 31.03.2021)

Sl. No.	Region	Name of the Regions	No. of KVs having NCC	Number of KVs waitlisted	Number of Cadets		
					Boys	Girls	Total
1	आगरा	Agra	12	2	323	298	621
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	13	4	445	237	682
3	बैंगलुरु	Bengaluru	16	8	547	465	1012
4	भोपाल	Bhopal	15	0	593	230	823
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	20	5	708	339	1047
6	चंडीगढ़	Chandigarh	18	4	771	378	1149
7	चेन्नई	Chennai	14	3	531	211	742
8	देहरादून	Dehradun	1	1	50	50	100
9	दिल्ली	Delhi	7	6	438	100	538
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	6	6	180	213	393
11	गुरुग्राम	Gurugram	14	5	570	447	1017
12	गुवाहाटी	Guwahati	14	0	527	396	923
13	हैदराबाद	Hyderabad	20	8	974	522	1496
14	जबलपुर	Jabalpur	10	6	456	264	720
15	जयपुर	Jaipur	19	9	533	362	895
16	जम्मू	Jammu	17	0	501	231	732
17	कोलकाता	Kolkata	15	0	482	498	980
18	लखनऊ	Lucknow	17	4	319	345	664
19	मुंबई	Mumbai	11	11	390	181	571
20	पटना	Patna	8	2	317	222	539
21	रायपुर	Raipur	9	5	282	304	586
22	रांची	Ranchi	7	0	248	171	419
23	सिलचर	Silchar	7	2	300	118	418
24	तिनसुकिया	Tinsukia	16	2	453	359	812
25	वाराणसी	Varanasi	2	0	57	28	85
	द्वारा	Total	308	93	10995	6969	17964

एन.सी.सी. गतिविधियां N.C.C. Activities





केन्द्रीय विद्यालय संगठन में डिजिटल पहल

सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी ने शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को व्यापक एवं सरल बनाया है। आईसीटी की सहायता से शिक्षकों की कार्य क्षमता, कार्यकुशलता में न केवल अभिवृद्धि होती है अपितु विद्यालय प्रणाली को भी सुदृढ़ करने हेतु सहायता मिलती है अब तक विद्यालय प्रणाली के वृहत आकार के कारण समाधान करने में कठिनाइयों का सामना करना पड़ता था।

डिजिटल पहल न केवल समय की मांग है अपितु विद्यार्थियों और शिक्षकों में तथा सृजनात्मकता, सौंदर्यात्मकता एवं विश्लेषणात्मकता को समुन्नत करने तथा समस्याओं के सुलभ समाधान हेतु विभिन्न एवं वृहत अनुप्रयोग, सॉफ्टवेयर टूल्स, मीडिया में परस्पर आदान-प्रदान व्यवस्था अनिवार्य है।

अपेक्षित अवसंरचना के सृजन तथा शिक्षकों को आवश्यक प्रशिक्षण प्रदान करने हेतु सभी केन्द्रीय विद्यालयों में डिजिटल अधिगम की शुरुआत की गई है। 31.03.2021 की स्थिति के अनुसार केविस. में विद्यार्थियों तथा कंप्यूटरों का अनुपात 16:1 है, जहां 1235 केन्द्रीय विद्यालयों में कंप्यूटर प्रयोगशालाएँ हैं जिनमें 88163 कंप्यूटर हैं और 1226 (98%) के.वि. में इंटरनेट सुविधा है।

केविस विद्यालय शिक्षा के क्षेत्र में एक अग्रणी संगठन है जो 13 लाख से अधिक बच्चों की शैक्षिक जरूरतों को पूरा कर रहा है। केविस द्वारा डिजिटलाइजेशन की विभिन्न पहल की गई हैं जिनमें से प्रमुख इस प्रकार हैं :

1. **b&d{k d{k dh LFki uk** — वर्ष 2014-15 से प्रारम्भ इस व्यवस्था के अंतर्गत अभी तक 872 केन्द्रीय विद्यालयों में कुल 11780 ई-क्लासरूम स्थापित किए गए हैं। 11780 ई-क्लासरूम में से 5684 (ओएनजीसी द्वारा प्रायोजित 384 विद्यालय भी शामिल) ई-क्लासरूम जिनमें एप्पल आईपैड, वेब स्ट्रीमिंग डिवाइस तथा मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर लैब जैसे उपकरण स्थापित किए गए हैं और शेष 6096 ई-क्लासरूम में इंटरएक्टिव बोर्ड, इंटरएक्टिव पैड, मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर, विजुअल प्रोजेक्टर के साथ डेस्कटॉप इत्यादि सुविधाओं से सुसज्जित हैं।
2. **d{; Wj y&** — 1235 (99%) केन्द्रीय विद्यालयों में कंप्यूटर लैब हैं।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन Kendriya Vidyalaya Sangathan

Digital Initiatives in Kendriya Vidyalaya Sangathan

Information and communication Technology has enabled the convergence of a wide array of technology based and technology mediated resources for teaching learning process. ICT helps to address teachers' capacity building, provides support to strengthen the school system's ability to manage and improve efficiencies which have been difficult to address so far due to the size of the school system.

To develop and deploy a large variety of applications, software tools, media and interactive devices in order to promote creative, aesthetic, analytical and problem solving abilities and sensitivities in students and teachers, digital initiatives are the need of the hour.

Digital learning is facilitated in all the Kendriya Vidyalayas in terms of creating the required infrastructure and providing necessary training to teachers. A student computer ratio of 16:1 is maintained in KVS with 1235 KVs having computer labs with 88163 computers with 1226 (98%) KVs having Internet connectivity as on 31-03-2021.

KVS being the pace-setting organization and catering to the educational needs of around 13 lakh children, various digital initiatives taken by the KVS are:

1. **e-Classrooms** - A total of 11780 nos. of e-classrooms have been established in 872 Kendriya Vidyalayas since 2014-15. Among 11780 nos. of e-classroom, 5684 (including 384 sponsored by ONGC) e-Classrooms are equipped with Apple i-Pad, Streaming Device and Multimedia Projectors and remaining 6096 e-Classrooms are equipped with Interactive Board, Interactive Pads, Multimedia Projectors, Visualizer and Desktop Computers.
2. **Computers Labs** - 1235 (99%) KVs are with Computer labs.

3. **fmft Vy Hk'lk ç; lxx' llyk j**:- विद्यार्थियों द्वारा स्वयं शिक्षण एवं भाषा कौशल अधिगम के उद्देश्य से 376 केन्द्रीय विद्यालयों में डिजिटल भाषा प्रयोगशालाएँ स्थापित की गई हैं। डिजिटल भाषा लैब व्यापक और इंटरैक्टिव डिजिटल सामग्री, सुनने और बोलने के कौशल को बढ़ाने में उपयोग करने के लिए एक प्लेटफॉर्म है जहाँ ये सब प्रयोगशाला में समाहित कर दिए गए हैं। इनमें मुख्यतः चार कौशल जैसे- सुनना, बोलना, पढ़ना और लिखना हैं, जो यह सुविधा प्रदान करता है कि विद्यार्थी मॉडल उच्चारण को सुन, दोहरा, और रिकॉर्ड कर सकें और फिर स्वयं के प्रदर्शन को सुनने और मॉडल के साथ तुलना कर आत्म-मूल्यांकन कर सकें। डिजिटल भाषा लैब अंग्रेजी भाषा में किसी के भाषण का अभ्यास और आकलन करने के लिए बहुत ही उपयोगी है।
4. **v,uykbu çosk** : शिक्षा सत्र 2016-17 से देशभर के केन्द्रीय विद्यालयों की कक्षा - 1 की प्रवेश प्रक्रिया क्लाउड बेस सॉफ्टवेयर के माध्यम से की जा रही है। स्टैकहोल्डरों के लिए पूरी प्रक्रिया को पारदर्शी, प्रभावी और परेशानी मुक्त बनाने के कारण ही वर्तमान सत्र 2020-21 में कक्षा - 1 के लिए एक लाख से अधिक सीटों के लिए 6,64,899 पंजीकरण हुए।
5. **v,uykbu Lfkulaj.k** : वर्ष 2016-17 से केविस के कर्मचारियों के स्थानांतरण क्लाउड बेस्ड सॉफ्टवेयर द्वारा किए जा रहे हैं। वर्ष 2019-20 के दौरान 3524 स्थानांतरण किए गए। कोविड-19 महामारी के कारण वर्ष 2020 - 21 के लिए स्थानांतरण प्रक्रिया प्रभावित हुई अर्थात् स्थानांतरण नहीं हो सके।
6. **bZ v,fQl** : केविस में ई-गवर्नेंस परियोजना के अंतर्गत एनआईसी के माध्यम से ई-ऑफिस निम्न उद्देश्यों को ध्यान में रखकर लागू किया गया है:
 - सरकारी कार्यालयों में कागज रहित वातावरण बनाना।
 - वर्तमान मैनुअल और कागजी प्रक्रिया को इलेक्ट्रॉनिक कार्यप्रणाली में बदलना।
 - विभिन्न सेवाओं तथा अनुप्रयोगों के लिए सूचना हेतु संगठन स्तर पर संग्रह।
 - पारदर्शिता को बढ़ाना।
3. **DIGITAL LANGUAGE LAB** - A total of 376 Digital Language Labs have been established to enhance communication skills of students at self-learning pace. The Digital Language Lab is platform for comprehensive and interactive Digital content, catering to the listening and speaking skills, put to use in a stimulating lab environment. It caters to four skills: Listening, speaking, reading and writing, It provides facility which allows the student to listen to model pronunciation, repeat and record the same, listen to their performance and compare with the model, and do self-assessment. This Digital Language Lab is a very helpful tool for practicing and assessing one's speech in English language.
4. **On-line Admissions** - Since the academic session 2016-17, Admission Process of Class I is being done through cloud based software across the country. 664899 registrations were done for over 1 Lakh seats in class I and in the session 2020-2021 making the whole process transparent, effective and hassle-free for stakeholders.
5. **On-line Transfers**— The transfer of KVS employees are being done through online cloud based software since the year 2016-17. During the year 2019-20, a total no. of 3524 transfers were effected. However, during the year 2020-2021 no transfers were effected due to COVID-19 Pandemic.
6. **e-office**: e-office has been implemented in KVS (HQ) under e-Governance project through NIC e-office which is aimed at:
 - Establishing a paperless environment in government offices.
 - Transforming the existing manual, paper driven processes into electronic workflow.
 - Organisation level common repository of user information for various services and applications
 - Enhance transparency.

- सरकारी सूचनाओं के परस्पर आदान-प्रदान को बढ़ाना।
- डाटा-सुरक्षा तथा उनकी तथ्यपरकता सुनिश्चित करना।
- स्थानीय भाषा के लिए यूनिकोड कंप्लेंट सपोर्ट।
- सभी 04 – फाइल, नॉलेज, अवकाश और दौरा प्रबंधन प्रणाली लागू कर दी गई है।
- अब ई-लीव, और टूर प्रबंधन प्रणाली की ई-ऑफिस सेवा को क्षेत्रीय कार्यालयों और जीट तक बढ़ा दिया गया है।

7- **b&cKk%** विद्यार्थियों को आधुनिक तकनीक से सशक्त बनाने के लिए, ई-सामग्री से सक्षम टच टेबलेट की व्यवस्था की गई है जिससे विद्यार्थी शीघ्रता से और प्रभावी रूप से ज्ञान प्राप्त कर उसे अभिव्यक्त कर सकें। टेबलेट की सहायता से निम्नलिखित को प्रोत्साहन मिलता है :-

- विद्यार्थियों को आधुनिक इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों के प्रयोग के बुनियादी कौशल प्राप्त करने हेतु तैयार करना।
- संबंधित विषयवस्तु को प्रबल करना।
- पठन-पाठन किसी भी समय तथा किसी भी स्थान पर किया जा सकता है।
- विद्यार्थी अलग-अलग स्थान पर रहते हुए भी पूर्ण रुचि एवं आनंद से वे क्रियाकलाप आधारित अधिगम, प्रेरणा, प्रसन्नता और आनंद के साथ सहज होकर सीखते हैं।
- शिक्षक भी विद्यार्थियों के गृह-कार्य और उनका मूल्यांकन डिजिटल माध्यम से कर सकते हैं।
- शिक्षकगण भी प्रत्येक विद्यार्थी के स्तर के अनुसार, शिक्षण-अधिगम कार्यक्रम की व्यवस्था कर सकते हैं।

सत्र 2017-18 में ई-प्रज्ञा नामक व्यवस्था के रूप में ई-सामग्री युक्त 6447 टच टेबलेट प्रत्येक संभाग के एक विद्यालय अर्थात् 25 केन्द्रीय विद्यालयों के कक्षा-8 के विद्यार्थियों और शिक्षकों में वितरित किए गए हैं। ये विद्यार्थी वर्तमान में कक्षा -11 में पढ़ रहे हैं।

- To promote Inter/ Intra Government information sharing.
- Assure data security and data integrity.
- Unicode complaint support for local language.
- All 04 File, Knowledge, Leave and Tour Management System have been implemented.
- Now e-Leave & Tour Management services of e-office have been extended to Regional Offices & ZIETs.

7. E-Prajna (**b&cKk%**) To empower students with modern technology, to explore knowledge to the maximum extent with the devices like Touch-Tablets preloaded with e-content enable students to learn fast, retain and express effectively and efficiently. Tablets promote

- Students to acquire basic skill of using modern electronic devices
- Reinforcement of subject content
- Learning at any time and at any place
- Peer learning, activity based learning at own pace, joy full learning, flip learning among students
- Facilitates teachers to give online assignment and assess the students' performance digitally.
- Teachers can customize teaching-learning program according to the level of individual students.

In pilot project (E-Prajna) 6447 Touch-Tablets preloaded with e-content have been procured and distributed among students of class - VIII and teachers of 25 Kendriya Vidyalayas (one in each Region) in the academic year 2017-18. These students are presently studying in Class XI.

इसके प्रयोग के संबंध में विद्यार्थियों और शिक्षकों को प्रशिक्षित किया गया। अभिभावकों के लिए भी सूचनापरक सत्र आयोजित किए गए। केविसं में पिछले कुछ वर्षों में किए गए विभिन्न डिजिटल उपयोगों की वजह से महामारी के कारण स्कूल बंद होने के दौरान शुरू हुई ऑनलाइन शिक्षण व्यवस्था को भी शिक्षकों और विद्यार्थियों ने सहजता से अपना लिया।

The concerned students, teachers have been trained. Informative session with parents has been organized. Various digital initiatives taken up in KVS over the years, enabled teachers and students adopted the online without much difficulty during School closure due to the Pandemic.

8. सभी केन्द्रीय विद्यालयों/क्षे.का./जैड.आई.ई.टी./केविसं(मु.) की वेबसाइट – सभी केन्द्रीय विद्यालयों (1243)/क्षे.का.(25)/जैड. आई. ई. टी. (05)/केविसं(मु.) (01) की वेबसाइट को पुनः डिजाइन कर नया रूप दिया गया ताकि एनआईसी के सर्वर पर साझा किया जा सके। अब सभी केन्द्रीय विद्यालय की वेबसाइटें एन.आई.सी द्वारा केन्द्रीय रूप से व्यवस्थित की जाती हैं। एक यूनिट स्तर पर अपलोड किए गए डेटा को भी उच्च स्तर पर बनाए गए चैनल द्वारा देखा जा सकता है अर्थात् केविसं(मु.), क्षेत्रीय कार्यालय, जीट एवं विद्यालय अर्थात् प्रत्येक स्तर पर समान व्यवस्था की गई है।
8. Website of all Kendriya Vidyalayas / ROs / ZIETs / KVS (HQ) – Websites of all Kendriya Vidyalayas (1243) /ROs (25) /ZIETs (05) /KVS (HQ) (01) have been redesigned & redeveloped on common stage platform to be hosted on NIC server. Now all KV's websites are configured on centrally managed NIC Cloud server with common domain name. The data updated by the units can be seen at the top level in the hierarchical structure. Common template of each kind of unit like (School, Regional Offices, ZIETs and KVS HQ) has been created.
9. टैली लेखाकरण सॉफ्टवेयर – केन्द्रीय विद्यालयों में टैली लेखाकरण सॉफ्टवेयर का प्रयोग किया जा रहा है तथा केविसं के हजारों कर्मचारियों को टैली लेखाविधि सॉफ्टवेयर के प्रयोग संबंधी प्रशिक्षण भी दिया गया है।
9. Tally Accounting Software – Tally Accounting Software is being used in Kendriya Vidyalayas and training has been given for this Tally Accounting Software to thousands of employees of KVS.
10. जी. ई. एम. पोर्टल तथा सी. पी. पी. पोर्टल के माध्यम से प्राप्ति— केविसं(मु.) को जीईएम तथा सीपीपी पोर्टल पर पंजीकृत किया गया है। केन्द्रीय विद्यालयों से समन्वित मांग जीएफआर अनुवर्ती प्लेटफॉर्म पर ऑनलाइन, दक्ष एवं पारदर्शी रूप से प्राप्त की जा रही है।
10. Procurement through GeM portal and CPP portal – Kendriya Vidyalaya Sangathan (HQ) is registered on Government e-Market (GeM) and CPP portal. Procurement is being done through online, efficient, transparent, GFR compliant platforms on aggregated demands from Vidyalayas.
11. विडियो कॉन्फ्रेंसिंग सुविधा – केन्द्रीय विद्यालय संगठन(मु.), क्षेत्रीय कार्यालयों और जैड. आई. ई. टी. इत्यादि से शीघ्र संपर्क स्थापित करने के लिए वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग सुविधा शुरू कर दी गई है।
11. Video Conferencing Solution – Video Conferencing solution among KVS (HQ) & Regional Offices, ZIETs has been established for faster communication and to speed up decision making.

12. केविसं में 31.03.2021 तक आईसीटी सुविधा:

Sl. No.	Item	Number
1	कार्यात्मक केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या	1245
2	केन्द्रीय विद्यालयों में कंप्यूटरों की कुल संख्या	88,163
3	केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों की कुल संख्या	13,88,895
4	विद्यार्थी कंप्यूटर अनुपात	16:01
5	कंप्यूटर लैब वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	1235 (99%)
6	इंटरनेट सुविधा वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	1226 (98%)
7	ब्राडबैंड सुविधा वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	1168 (94%)
8	स्वयं की वेबसाइट वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	1243 (99%)

12. ICT INFRASTRUCTURE IN KVS AS ON 31-03-2021

S N.	Item	Number
1	Total no. of functional KVs	1245
2	Total no of computers available in KVs	88,163
3	Total no. of students in KVs	13,88,895
4	Student-Computer ratio	16:01
5	No. of KVs with computer labs	1235 (99%)
6	No. of KVs having Internet Connectivity	1226 (98%)
7	No. of KVs having Broad Band Connectivity	1168 (94%)
8	No. of KVs having their own websites	1243 (99%)

प्रधानमंत्री राष्ट्रीय बाल पुरस्कार 2021 Pradhanmantri Rashtriya Bal Puraskar 2021



अनुराग रमोला, कक्षा 10, के.वि. ओएनजीसी देहरादून
Anurag Ramola, Class X, KV ONGC Dehradun



वेनिश कीक्षम, कक्षा 11, के.वि. क्रं. 2, लांगजिंग, इम्फाल
Venish Keisham, Class XI, KV No. 2, Langjing, Imphal

शैक्षणिक प्रदर्शन 2020-21

केन्द्रीय विद्यालयों के छात्रों ने बारहवीं (एआईएसएससी) में 99.99% और दसवीं कक्षा (एआईएसएससी), 2021 में 100% का उच्चतम रिकॉर्ड पास प्रतिशत हासिल करके केविस को एक बार फिर से प्रसिद्धि दिलवाई है। केन्द्रीय विद्यालय संगठन (केविस) सीटीएसए के साथ मिलकर सीबीएसई से संबद्ध सभी शैक्षणिक संस्थानों में और सीबीएसई कक्षा X और XII परिणाम, 2021 में उच्चतम उत्तीर्ण प्रतिशत में सर्वप्रथम रहा हैं। वर्ष 2021 में कक्षा XII (AISSCE) में 100% उत्तीर्ण प्रतिशत वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या 1015 (1019 केवि में से) और कक्षा X में (एआईएसएससी) में क्रमशः 1192 (1195 केवि में से) है।

Academic Performance 2020-21

Students of Kendriya Vidyalayas have once again brought laurels to KVS by achieving a highest record pass percentage of 99.99% in Class XII (AISSCE) & 100% in Class X (AISSE), 2021. Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS) is the topper along with CTSA amongst all Educational Institutions affiliated to CBSE and produced highest pass percentage in the CBSE classes X & XII Results, 2021. The numbers of Kendriya Vidyalayas with 100% pass percentage in class XII (AISSCE) is 1015 (out of 1019 KVs) and class X (AISSE) is 1192 (out of 1195 KVs) in, 2021 respectively.

पिछले 10 वर्षों में सीबीएसई औसत परीक्षा परिणाम की तुलना में केविस परीक्षा परिणाम का विश्लेषण Result Analysis of KVS in Comparison with CBSE Average for Last 10 Years

Academic Year	All India Average (%) (Class X)	KVS Average(%) (Class X)	All India Average (%) (Class XII)	KVS Average(%) (Class XII)
2010-2011	96.61	99.21	80.88	93.42
2011-2012	98.19	99.49	80.19	94.15
2012-2013	98.76	99.9	82.1	94.82
2013-2014	98.87	99.59	82.66	97.39
2014-2015	97.32	99.39	82	94.75
2015-2016	96.21	98.92	83.05	95.46
2016-2017	90.95	99.74	82.02	95.86
2017-2018	86.7	95.94	83.01	97.78
2018-2019	91.10	99.47	83.40	98.54
2019-2020	91.46	99.23	88.72	98.62
2020-2021	99.04	100*	99.37	99.99

(* Rounded off)

कक्षा X का राज्यवार परीक्षा परिणाम विश्लेषण, 2020-21
State wise Result Analysis of Class X, 2020- 21

Sl. No.	Name of State	Number of Students		PASS%	PI	Number of Students				
		mi fLFkr APP	mÜh kZ PASS			33% l \$to 44.9%	45% l \$to 59.9%	60% l \$to 74.9%	75% l \$to 89.9%	90% vlf/kd 90% & above
1	अंडमान एवं निकोबार	286	286	100	61.81	3	53	113	84	33
2	आंध्र-प्रदेश	2537	2537	100	64.4	4	345	1090	834	264
3	अरुणाचल प्रदेश	729	727	99.73	52.24	15	236	278	155	43
4	असम	4805	4805	100	65.03	42	729	1719	1637	678
5	बिहार	5152	5152	100	64.91	14	676	2039	1817	606
6	चंडीगढ़	899	899	100	70.07	0	71	308	341	179
7	छत्तीसगढ़	2782	2782	100	65.03	13	447	976	986	360
8	दादर और नगर हवेली	98	98	100	55	0	33	34	27	4
9	दमन एवं दीव	47	47	100	52.61	1	16	19	9	2
10	दिल्ली	12129	12128	99.99	63.12	125	1883	4561	4119	1440
11	गोवा	418	418	100	70.37	0	20	163	179	56
12	गुजरात	3492	3492	100	65.21	48	607	1052	1198	587
13	हरियाणा	2719	2719	100	66.04	19	371	916	1043	370
14	हिमाचल प्रदेश	1300	1300	100	63.48	3	170	595	396	136
15	जम्मू तथा कश्मीर	2440	2440	100	63.39	22	383	939	817	279
16	झारखंड	3079	3079	100	59.86	13	653	1255	879	279
17	कर्नाटक	5384	5384	100	71.32	10	505	1666	2091	1112
18	केरल	4706	4706	100	80.11	3	131	1005	2020	1547
19	लद्दाख	112	112	100	69.49	0	1	46	55	10
20	लक्षद्वीप	19	19	100	72.11	0	0	7	5	7
21	मध्य प्रदेश	9650	9650	100	64.94	37	1404	3577	3385	1247
22	महाराष्ट्र	7221	7221	100	65.46	56	1104	2512	2465	1084
23	मणिपुर	426	426	100	53.3	1	127	199	84	15
24	मेघालय	472	472	100	59.89	5	111	164	155	37
25	मिजोरम	153	153	100	58.32	0	25	77	48	3
26	मॉस्को	21	21	100	80.12	0	2	3	9	7
27	नागालैंड	180	180	100	63.03	1	30	69	64	16
28	काठमाण्डु	49	49	100	81.17	0	0	10	22	17

Sl. No.	State	Name of State	Number of Students		PASS%	PI	Number of Students				
			mi fLFkr APP	mÙk kZ PASS			33% l \$to 44.9%	45% l \$to 59.9%	60% l \$to 74.9%	75% l \$to 89.9%	90% v f/kd 90% & above
29	ओड़िशा	Odisha	4944	4944	100	75.23	20	330	1244	1986	1364
30	पुडुचेरी	Puducherry	348	348	100	69.59	2	47	99	129	71
31	पंजाब	Punjab	4190	4190	100	61.23	22	770	1727	1267	404
32	राजस्थान	Rajasthan	5824	5824	100	64.57	43	885	2027	2032	837
33	सिक्किम	Sikkim	83	83	100	73.34	0	1	36	23	23
34	तमिलनाडु	Tamil Nadu	4999	4999	100	67.08	39	640	1739	1761	820
35	तेहरान	Tehran	8	8	100	66.25	0	1	2	4	1
36	तेलंगाना	Telangana	3355	3355	100	64.71	15	586	1179	1155	420
37	त्रिपुरा	Tripura	600	600	100	66.68	1	86	216	197	100
38	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	16655	16655	100	67.26	36	1838	6198	6091	2492
39	उत्तराखंड	Uttarakhand	4433	4433	100	66.11	6	474	1829	1598	526
40	पश्चिम बंगाल	West Bengal	6528	6528	100	70.19	20	513	2199	2596	1200
	dfol ady	KVS Overall	123272	123269	100*	66.42	639	16304	43887	43763	18676

(* Rounded off)

कक्षा X का क्षेत्रवार परीक्षा परिणाम विश्लेषण, 2020-21
Class X Region wise Result Analysis, 2020-21

Sl. No.	जिल्ला/क्षेत्र	Name of State	कुल छात्र/छात्रा Number of Students		कुल प्रतिशत PASS%	औसत अंक PI	कुल छात्र/छात्रा प्रतिशत Number of Students					
			मिडिल फ्लोर APP	मिडिल हिल PASS			33% लक्ष्य 44.9%	45% लक्ष्य 59.9%	60% लक्ष्य 74.9%	75% लक्ष्य 89.9%	90% वर्ग 90% & above	
1	आगरा	Agra	5632	5632	100	66.48	6	675	2163	1995	793	
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	3637	3637	100	64.77	49	656	1105	1234	593	
3	बेंगलुरु	Bengaluru	5384	5384	100	71.32	10	505	1666	2091	1112	
4	भोपाल	Bhopal	5506	5506	100	64.68	20	801	2064	1916	705	
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	4944	4944	100	75.23	20	330	1244	1986	1364	
6	चंडीगढ़	Chandigarh	5089	5089	100	62.79	22	841	2035	1608	583	
7	चेन्नई	Chennai	5633	5633	100	66.97	44	740	1951	1974	924	
8	देहरादून	Dehradun	4433	4433	100	66.11	6	474	1829	1598	526	
9	दिल्ली	Delhi	12129	12128	99.99	63.12	125	1883	4561	4119	1440	
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	4725	4725	100	80.08	3	131	1012	2025	1554	
11	गुरुग्राम	Gurugram	4019	4019	100	65.21	22	541	1511	1439	506	
12	गुवाहाटी	Guwahati	3574	3574	100	66.21	28	482	1276	1252	536	
13	हैदराबाद	Hyderabad	5892	5892	100	64.58	19	931	2269	1989	684	
14	जबलपुर	Jabalpur	4144	4144	100	65.29	17	603	1513	1469	542	
15	जयपुर	Jaipur	5824	5824	100	64.57	43	885	2027	2032	837	
16	जम्मू	Jammu	2552	2552	100	63.66	22	384	985	872	289	
17	कोलकाता	Kolkata	6611	6611	100	70.23	20	514	2235	2619	1223	
18	केविस(मुख्या.)	KVS HQ	78	78	100	79.36	0	3	15	35	25	
19	लखनऊ	Lucknow	6681	6681	100	67.03	25	751	2441	2447	1017	
20	मुंबई	Mumbai	7639	7639	100	65.73	56	1124	2675	2644	1140	
21	पटना	Patna	5152	5152	100	64.91	14	676	2039	1817	606	
22	रायपुर	Raipur	2782	2782	100	65.03	13	447	976	986	360	
23	रांची	Ranchi	3079	3079	100	59.86	13	653	1255	879	279	
24	सिलचर	Silchar	1916	1916	100	63.95	9	327	690	652	238	
25	तिनसुकिया	Tinsukia	1875	1873	99.89	54.75	28	535	756	436	118	
26	वाराणसी	Varanasi	4342	4342	100	68.63	5	412	1594	1649	682	
कुल			KVS Overall	123272	123269	100	66.42	639	16304	43887	43763	18676

कक्षा X में शत-प्रतिशत परीक्षा परिणाम प्राप्त करने वाले केन्द्रीय विद्यालय, 2020-21
 No. of KVs Securing 100% Result in Class X, 2020- 21

Sl.No.	Name of Region	No. of Schools Appeared in class X Exam in 2021	No. of KVs with 100% result in class X in 2021
1	आगरा	39	39
2	अहमदाबाद	46	46
3	बेंगलुरु	46	46
4	भोपाल	57	57
5	भुवनेश्वर	56	56
6	चंडीगढ़	54	54
7	चेन्नई	48	48
8	देहरादून	43	43
9	दिल्ली	67	66
10	एर्णाकुलम	39	39
11	गुरुग्राम	52	52
12	गुवाहाटी	40	40
13	हैदराबाद	63	63
14	जबलपुर	44	44
15	जयपुर	71	71
16	जम्मू	35	35
17	कोलकाता	60	60
18	केविसं(मु.)	3	3
19	लखनऊ	55	55
20	मुंबई	67	67
21	पटना	52	52
22	रायपुर	29	29
23	रांची	33	33
24	सिलचर	28	28
25	तिनसुकिया	33	31
26	वाराणसी	35	35
	KVS Overall	1195	1192

कक्षा-X के टॉपर, 2020-21
Toppers Class X, 2020-21

रैंक Rank	क्षेत्र का नाम Name of RO	क्षेत्र का नाम KV Name	छात्र का नाम Name of Student	मार्क्स Marks	प्रतिशत Percentage
I	एर्णाकुलम Ernakulam	कायमकुलम Kayamkulam	अनन्या आर नायर Ananya R Nair	499	99.80
	हैदराबाद Hyderabad	विजयवाड़ा नं.01 Vijayawada No.1	अरिन उपाध्याय Arin Upadhyay	499	99.80
	कोलकाता Kolkata	कालकुंडा नं.1 Kalaikunda No.1	आयुष गौतम Ayush Gautam	499	99.80
	एर्णाकुलम Ernakulam	कालीकट नं.2 Calicut No.2	दिया नंदन Diya Nandan	499	99.80
	देहरादून Dehradun	देहरादून एचबीके नं.1 Dehradun HBK No.1	निहारिका कौर Niharika Kaur	499	99.80
	गुवाहाटी Guwahati	खानापाड़ा Khanapara	ऋषद हेलीम बौरा Rishad Helim Borah	499	99.80
	वाराणसी Varanasi	वाराणसी बीएचयू (एस1) Varanasi BHU (S1)	श्रेय Shrey	499	99.80
	जबलपुर Jabalpur	जबलपुर वीएफ (एस1) Jabalpur VF (S1)	स्नेहा मिश्रा Sneha Mishra	499	99.80
II	मुंबई Mumbai	पवई आईआईटी Powai IIT	अंशिता शर्मा Anshita Sharma	498	99.60
	एर्णाकुलम Ernakulam	पट्टम (एस1) Pattom (S1)	अप्सरा जोस Apsara Jose	498	99.60
	भुवनेश्वर Bhubaneswar	भुवनेश्वर नं.6 Bhubaneswar No.6	आशुतोष सामंतराय Ashutosh Samantray	498	99.60
	बेंगलुरु Bengaluru	एन.ए.एल. NAL	आतिश शुभान Athish Shubhan	498	99.60
	अहमदाबाद Ahmedabad	अहमदाबाद एसएसी Ahmedabad SAC	आयुष्मान सिंह Ayushmaan Singh	498	99.60
	एर्णाकुलम Ernakulam	अकुलम एएफएस Akkulam AFS	गौरी कृष्ण Gowri Krishna	498	99.60
	गुवाहाटी Guwahati	तेजपुर नं.2 Tezpur No.2	कुमारी संभव Kumari Sambhavi	498	99.60
	एर्णाकुलम Ernakulam	पट्टम (एस1) Pattom (S1)	निखिलेश जोशी Nikhilesh Joshi	498	99.60
	गुवाहाटी Guwahati	तेजपुर नं.2 Tezpur No.2	निकी पॉल Niki Paul	498	99.60

Rank	Name of RO	KV Name	Name of Student	Marks	Percentage
II	बेंगलुरु Bengaluru	एमईजी – सेंटर MEG & Centre	निकिता पाल Nikita Pal	498	99.60
	अहमदाबाद Ahmedabad	चांबा ओएनजीसी Cambay ONGC	ओमप्रकाश विनयप्रकाश तिवारी Omprakash Vinayprakash Tiwari	498	99.60
	देहरादून Dehradun	देहरादून एचबीके नं.1 Dehradun HBK No.1	प्रिया रावत Priya Rawat	498	99.60
	गुवाहाटी Guwahati	तेजपुर नं.2 Tezpur No.2	पूर्वी मंगल Purvi Mangla	498	99.60
	दिल्ली Delhi	द्वारका सेक्टर-12 Dwaraka Sec12	पुष्कर Pushkar	498	99.60
	भुवनेश्वर Bhubaneswar	भुवनेश्वर नं.1 (एस2) Bhubaneswar No.1 (S2)	रक्षित कुमार मोहंते Rakshit Kumar Mohanty	498	99.60
	भुवनेश्वर Bhubaneswar	भुवनेश्वर नं .4 Bhubaneswar No.4	रोहित कुमार साहु Rohit Kumar Sahoo	498	99.60
	मुंबई Mumbai	पवई आईआईटी Powai IIT	एस श्रवण S Shravan	498	99.60
	गुवाहाटी Guwahati	तेजपुर नं.2 Tezpur No.2	शिल्पी गोगोयी Shilpi Gogoi	498	99.60
	भुवनेश्वर Bhubaneswar	क्योनझर Keonjhar	शोमया रंजन मोहंते Soumya Ranjan Mohanta	498	99.60
	भुवनेश्वर Bhubaneswar	भुवनेश्वर नं.4 Bhubaneswar No.4	शोमया श्री बाल Soumyashree Bal	498	99.60
III	कोलकाता Kolkata	सालबोनी Salboni	ट्विंकल पाल Twinkle Pal	498	99.60
	एर्णाकुलम Ernakulam	कोट्टायम आरबी Kottayam RB	अभिषेक एस Abhishek S	497	99.40
	दिल्ली Delhi	सैनिक विहार (एस1) Sainik Vihar (S1)	आदर्श कुमार मिश्रा Adarsh Kumar Mishra	497	99.40
	दिल्ली Delhi	गोल मार्केट (एस1) Gole Market (S1)	आदित्य मलिक Aditya Malik	497	99.40
	भुवनेश्वर Bhubaneswar	भुवनेश्वर नं.1 (एस1) Bhubaneswar No.1 (S1)	अन्नया मिश्रा Ananya Mishra	497	99.40

Rank	Name of RO	KV Name	Name of Student	Marks	Percentage
III	देहरादून Dehradun	देहरादून ओएनजीसी Dehradun ONGC	अंजु फरस्वा Anju Farswan	497	99.40
	बेंगलुरु Bengaluru	नाल NAL	अंशी मिश्रा Anshi Mishra	497	99.40
	सिलचर Silchar	श्रीकोना Srikona	अंशिका सिंह Anshika Singha	497	99.40
	कोलकाता Kolkata	कलाईकुंडा नं.1 Kalaikunda No.1	अनुप्रिया कुमारी Anupriya Kumari	497	99.40
	कोलकाता Kolkata	साल्ट लेक नं.1 Salt Lake No.1	देवांशु भट्टनागर Devanshu Bhatnagar	497	99.40
	एर्णाकुलम Ernakulam	कोट्टायम आरबी Kottayam RB	गिरेंद्रजा वी.एस Gireendraja V S	497	99.40
	एर्णाकुलम Ernakulam	एर्णाकुलम Ernakulam	हरी शंकर ए Hari Sankar A	497	99.40
	एर्णाकुलम Ernakulam	अक्कुलम एएफएस Akkulam AFS	हैरिश कमल Haris Kamal	497	99.40
	अहमदाबाद Ahmedabad	वी.वी नगर V V Nagar	ईशा रवींद्र कुमार मालपानी Isha Ravindrakumar Malpani	497	99.40
	एर्णाकुलम Ernakulam	कोट्टायम आरबी Kottayam RB	कार्तिक जय कुमार Karthika Jayakumar	497	99.40
	देहरादून Dehradun	देहरादून एचबीके नं.1 Dehradun HBK No.1	मुस्कान कोरी Muskan Kori	497	99.40
	एर्णाकुलम Ernakulam	एर्णाकुलम Ernakulam	एन हरीहरण N Hariharan	497	99.40
	एर्णाकुलम Ernakulam	पट्टम (एस2) Pattom (S2)	परीक्षित आर Parikshit R	497	99.40
	बेंगलुरु Bengaluru	जलाहल्ली नं.2 Jalahalli No.2	प्रखर रंजन Prakhar Ranjan	497	99.40
	रायपुर Raipur	किरंदुल Kirandul	प्रियांश साहु Priyansh Sahu	497	99.40
	दिल्ली Delhi	तुगलकाबाद (एस2) Tughlakabad (S2)	राघव पांडे Raghav Pandey	497	99.40
	भुवनेश्वर Bhubaneswar	संबलपुर नं.1 Sambalpur No.1	रोनित कुमार पोध Ronit Kumar Podh	497	99.40

Rank	Name of RO	KV Name	Name of Student	Marks	Percentage
III	भुवनेश्वर Bhubaneswar	भुवनेश्वर नं.2 Bhubaneswar No.2	साहरा दास Sahara Das	497	99.40
	देहरादून Dehradun	देहरादून एचबीके नं.1 Dehradun HBK No.1	सलोनी Saloni	497	99.40
	चेन्नई Chennai	अवाडी एफएस Avadi AFS	श्रद्धा अग्निहोत्री Shraddha Agnihotri	497	99.40
	मुंबई Mumbai	अंबरनाथ (एस1) Ambarnath (S1)	श्रवण किनीकर Shravan Kinikar	497	99.40
	देहरादून Dehradun	भीमताल Bhimtal	श्रीन सिंह Shrine Singh	497	99.40
	भुवनेश्वर Bhubaneswar	बोलनगिर नं.2 Bolangir No.2	सिद्धाकली शंकर मलिक Siddhakali Shankar Mallik	497	99.40
	भुवनेश्वर Bhubaneswar	राऊरकेला Rourkela	शुग्यानी सतपती Sugyani Satapathy	497	99.40
	कोलकाता Kolkata	कलाईकुंडा नं.1 Kalaikunda No.1	श्रवर्णाली पहन Swarnali Pahan	497	99.40
	कोलकाता Kolkata	साल्ट लेक नं.1 Salt Lake No.1	त्रिगुण सरकार Triguna Sarkar	497	99.40
	दिल्ली Delhi	गोल मार्केट (एस1) Gole Market (S1)	यश अग्रवाल Yash Aggarwal	497	99.40

कक्षा 12 के राज्यवार परीक्षा परिणाम, 2020-21
State wise Result Analysis of Class XII, 2020- 21

Sl. No.	Name of State / KVs Abroad	Number of Students		PASS%	PI	Number of Students				
		APP	PASS			33% 1 st to 44.9%	45% 1 st to 59.9%	60% 1 st to 74.9%	75% 1 st to 89.9%	90% 1 st to 90% & above
1	अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह	273	273	100.00	68.71	0	0	52	148	73
2	आंध्र प्रदेश	955	955	100.00	67.35	0	1	159	556	239
3	अरुणाचल प्रदेश	515	515	100.00	48.84	0	41	249	184	41
4	असम	3754	3754	100.00	60.65	0	72	1217	1877	588
5	बिहार	2715	2715	100.00	61.65	0	31	836	1401	447
6	चंडीगढ़	686	686	100.00	66.15	0	2	177	371	136
7	छत्तीसगढ़	2065	2065	100.00	61.37	0	31	636	1054	344
8	दादर और नगर हवेली	103	103	100.00	64.39	0	0	30	52	21
9	दमन एवं द्वीव	34	34	100.00	45.22	0	0	20	13	1
10	दिल्ली	9751	9749	99.98	58.56	0	232	3674	4533	1310
11	गोवा	277	277	100.00	61.80	0	2	79	149	47
12	गुजरात	2495	2493	99.92	61.38	0	50	758	1192	493
13	हरियाणा	2269	2269	100.00	62.96	0	39	666	1163	401
14	हिमाचल प्रदेश	946	946	100.00	63.60	0	6	245	534	161
15	जम्मू और कश्मीर	1661	1661	100.00	62.91	0	25	471	864	301
16	झारखंड	2143	2143	100.00	56.34	0	49	853	1012	229
17	कर्नाटक	2269	2269	100.00	68.91	0	10	409	1262	588
18	केरल	3579	3579	100.00	78.39	0	2	257	1760	1560
19	लद्दाख	107	107	100.00	58.67	0	0	38	62	7
20	लक्षद्वीप	8	8	100.00	76.25	0	0	1	3	4

Sl. No.	Name of State / KVs Abroad	Number of Students		PASS%	PI	Number of Students					
		APP	PASS			33% 1 to 44.9%	45% 1 to 59.9%	60% 1 to 74.9%	75% 1 to 89.9%	90% v/f/kd 90% & above	
21	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	7019	7019	100.00	62.33	0	82	2113	3601	1223
22	महाराष्ट्र	Maharashtra	4070	4070	100.00	61.75	0	47	1220	2128	675
23	मणिपुर	Manipur	377	377	100.00	60.43	0	2	118	220	37
24	मेघालय	Meghalaya	341	341	100.00	60.52	0	0	106	198	37
25	मिजोरम	Mizoram	97	97	100.00	65.00	0	0	13	71	13
26	मॉस्को	Moscow	17	17	100.00	80.15	0	0	1	6	10
27	नागालैंड	Nagaland	185	184	99.46	63.46	0	1	52	106	25
28	काठमाण्डु	Kathmandu	124	124	100.00	77.36	0	0	10	61	53
29	ओड़िशा	Odisha	3268	3268	100.00	62.52	0	24	890	1757	597
30	पुडुचेरी	Puducherry	190	190	100.00	75.18	0	0	15	108	67
31	पंजाब	Punjab	3119	3119	100.00	61.29	0	59	1023	1529	508
32	राजस्थान	Rajasthan	4714	4714	100.00	65.37	0	48	1181	2569	916
33	सिक्किम	Sikkim	119	119	100.00	54.81	0	0	48	59	12
34	तमिलनाडु	Tamil Nadu	3253	3253	100.00	71.86	0	0	411	1908	934
35	तेहरान	Tehran	6	6	100.00	80.83	0	0	0	3	3
36	तेलंगाना	Telangana	1338	1338	100.00	60.08	0	19	432	692	195
37	त्रिपुरा	Tripura	418	418	100.00	52.57	1	13	194	167	43
38	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	12768	12768	100.00	58.73	0	404	4509	5950	1905
39	उत्तराखंड	Uttarakhand	3865	3865	100.00	61.56	0	47	1245	1950	623
40	पश्चिम बंगाल	West Bengal	5151	5151	100.00	65.01	0	68	1303	2752	1028
KVS Overall			87044	87039	99.99	62.52	1	1407	25711	44025	15895



कक्षा XII के सभी संकाय का क्षेत्रवार परीक्षा परिणाम, 2020-21
Class XII Region wise Result Analysis all Stream, 2020-21

Sl. No.	Region	Name of RO	Number of Students		PASS%	Avg. Marks	Number of Students				
			mi fLFkr APP	mÜh kZ PASS			33% l \$to 44.9%	45% l \$to 59.9%	60% l \$to 74.9%	75% l \$to 89.9%	90% v\$ vf/kd 90% & above
1	आगरा	Agra	4280	4280	100	58.95	0	108	1542	2043	587
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	2632	2630	99.92	61.29	0	50	808	1257	515
3	बेंगलुरु	Bengaluru	2269	2269	100	68.91	0	10	409	1262	588
4	भोपाल	Bhopal	4058	4058	100	63.30	0	61	1158	2058	781
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	3268	3268	100	62.52	0	24	890	1757	597
6	चंडीगढ़	Chandigarh	3805	3805	100	62.16	0	61	1200	1900	644
7	चेन्नई	Chennai	3716	3716	100	71.80	0	0	478	2164	1074
8	देहरादून	Dehradun	3865	3865	100	61.56	0	47	1245	1950	623
9	दिल्ली	Delhi	9751	9749	99.98	58.56	0	232	3674	4533	1310
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	3587	3587	100	78.39	0	2	258	1763	1564
11	गुरुग्राम	Gurugram	3215	3215	100	63.14	0	45	911	1697	562
12	गुवाहाटी	Guwahati	2828	2828	100	61.12	0	42	894	1432	460
13	हैदराबाद	Hyderabad	2293	2293	100	63.11	0	20	591	1248	434
14	जबलपुर	Jabalpur	2961	2961	100	60.98	0	21	955	1543	442
15	जयपुर	Jaipur	4714	4714	100	65.37	0	48	1181	2569	916
16	जम्मू	Jammu	1768	1768	100	62.65	0	25	509	926	308
17	कोलकाता	Kolkata	5270	5270	100	64.78	0	68	1351	2811	1040
18	केविसं (मु.)	KVS HQ	147	147	100	77.82	0	0	11	70	66
19	लखनऊ	Lucknow	5382	5382	100	57.79	0	215	1956	2361	850
20	मुंबई	Mumbai	4347	4347	100	61.75	0	49	1299	2277	722
21	पटना	Patna	2715	2715	100	61.65	0	31	836	1401	447
22	रायपुर	Raipur	2065	2065	100	61.37	0	31	636	1054	344
23	रांची	Ranchi	2143	2143	100	56.34	0	49	853	1012	229
24	सिलचर	Silchar	1327	1327	100	59.50	1	19	445	686	176
25	तिनसुकिया	Tinsukia	1532	1531	99.93	55.13	0	68	610	705	148
26	वाराणसी	Varanasi	3106	3106	100	60.06	0	81	1011	1546	468
Overall			87044	87039	99.99	62.52	1	1407	25711	44025	15895

क्षेत्रवार कक्षा XII की विज्ञान संकाय का परीक्षा परिणाम विश्लेषण, 2020-21
Regionwise Science Stream Result Analysis of Class XII, 2020- 21

Sl. No.	Location	Name of RO	Number of Students		PASS%	Index PI	Number of Students				
			mi fLFkr APP	mUkh kZ PASS			33% l sto 44.9%	45% l sto 59.9%	60% l sto 74.9%	75% l sto 89.9%	90% vf/kd 90% & above
1	आगरा	Agra	2296	2296	100	63.34	0	9	545	1333	409
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	1650	1650	100	62.51	0	13	415	852	370
3	बेंगलुरु	Bengaluru	1696	1696	100	70.64	0	4	218	966	508
4	भोपाल	Bhopal	2261	2261	100	65.95	0	5	430	1315	511
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	2536	2536	100	63.12	0	5	610	1420	501
6	चंडीगढ़	Chandigarh	1695	1695	100	65.37	0	1	336	976	382
7	चेन्नई	Chennai	2549	2549	100	73.12	0	0	215	1493	841
8	देहरादून	Dehradun	1988	1988	100	63.63	0	4	436	1173	375
9	दिल्ली	Delhi	4504	4504	100	60.81	0	15	1231	2473	785
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	2513	2513	100	77.18	0	0	177	1262	1074
11	गुरुग्राम	Gurugram	1653	1653	100	66.46	0	1	243	1047	362
12	गुवाहाटी	Guwahati	1421	1421	100	61.08	0	8	375	791	247
13	हैदराबाद	Hyderabad	1579	1579	100	64.13	0	5	317	919	338
14	जबलपुर	Jabalpur	1681	1681	100	62.13	0	2	417	969	293
15	जयपुर	Jaipur	2431	2431	100	65.85	0	5	457	1432	537
16	जम्मू	Jammu	1048	1048	100	63.06	0	4	246	597	201
17	कोलकाता	Kolkata	2639	2639	100	67.89	0	4	379	1575	681
18	केविसं (मु.)	KVS HQ	101	101	100	75.15	0	0	10	47	44
19	लखनऊ	Lucknow	3285	3285	100	60.36	0	17	1009	1641	618
20	मुंबई	Mumbai	2919	2919	100	63.10	0	8	693	1645	573
21	पटना	Patna	1738	1738	100	62.27	0	7	454	965	312
22	रायपुर	Raipur	1238	1238	100	63.29	0	5	286	701	246
23	रांची	Ranchi	1168	1168	100	59.04	0	7	341	664	156
24	सिलचर	Silchar	759	759	100	59.53	0	9	241	386	123
25	तिनसुकिया	Tinsukia	750	750	100	53.85	0	13	293	369	75
26	वाराणसी	Varanasi	1747	1747	100	61.61	0	9	449	994	295
KVS Overall			49845	49845	100.00	64.51	0	160	10823	28005	10857

कक्षा XII की वाणिज्य संकाय का परीक्षा परिणाम, 2020-21
Commerce Stream Result Class XII, 2020- 21

Sl. No.	Location	Name of RO	Number of Students		PASS%	PI	Number of Students				
			mi fLFkr APP	mÜh kZ PASS			33% l \$to 44.9%	45% l \$to 59.9%	60% l \$to 74.9%	75% l \$to 89.9%	90% v\$ vf/kd 90% & above
1	आगरा	Agra	1209	1209	100	52.73	0	52	655	421	81
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	609	609	100	58.18	0	20	251	267	71
3	बेंगलुरु	Bengaluru	483	483	100	63.14	0	4	168	251	60
4	भोपाल	Bhopal	1308	1308	100	60.57	0	32	515	558	203
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	608	608	100	60.32	0	14	229	291	74
6	चंडीगढ़	Chandigarh	1146	1146	100	60.22	0	31	459	514	142
7	चेन्नई	Chennai	892	892	100	68.87	0	0	199	511	182
8	देहरादून	Dehradun	967	967	100	57.64	0	19	450	408	90
9	दिल्ली	Delhi	2448	2447	99.96	54.51	0	123	1249	884	191
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	899	899	100	82.33	0	0	46	434	419
11	गुरुग्राम	Gurugram	866	866	100	59.98	0	23	358	386	99
12	गुवाहाटी	Guwahati	657	657	100	57.55	0	13	291	279	74
13	हैदराबाद	Hyderabad	580	580	100	61.27	0	10	221	273	76
14	जबलपुर	Jabalpur	941	941	100	58.07	0	17	415	412	97
15	जयपुर	Jaipur	1125	1125	100	60.67	0	22	444	514	145
16	जम्मू	Jammu	310	310	100	59.07	0	6	137	131	36
17	कोलकाता	Kolkata	1091	1091	100	60.78	0	15	431	522	123
18	केविसं (मु.)	KVS HQ	46	46	100	83.70	0	0	1	23	22
19	लखनऊ	Lucknow	1166	1166	100	51.86	0	118	567	383	98
20	मुंबई	Mumbai	1128	1128	100	58.77	0	34	476	510	108
21	पटना	Patna	631	631	100	59.70	0	22	259	274	76
22	रायपुर	Raipur	648	648	100	58.39	0	19	281	277	71
23	रांची	Ranchi	545	545	100	54.43	0	24	271	207	43
24	सिलचर	Silchar	208	208	100	59.59	0	1	82	106	19
25	तिनसुकिया	Tinsukia	295	295	100	53.20	0	23	144	105	23
26	वाराणसी	Varanasi	891	891	100	54.71	0	62	404	349	76
dfol al exzifj. ke			21697	21696	100.00	59.21	0	704	9003	9290	2699

कक्षा- XII की मानविकी संकाय का परीक्षा परिणाम, 2020-21
Humanities Stream Result Class XII, 2020-21

Sl. No.	Location	Name of RO	Number of Students		PASS%	PI	Number of Students				
			mi fLFkr APP	mÜh kZ PASS			33% l \$to 44.9%	45% l \$to 59.9%	60% l \$to 74.9%	75% l \$to 89.9%	90% vlf/vf/kd 90% & above
1	आगरा	Agra	775	775	100	55.62	0	47	342	289	97
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	373	371	99.46	60.99	0	17	142	138	74
3	बेंगलुरु	Bengaluru	90	90	100	67.25	0	2	23	45	20
4	भोपाल	Bhopal	472	472	100	58.98	0	24	199	183	66
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	124	124	100	60.91	0	5	51	46	22
6	चंडीगढ़	Chandigarh	964	964	100	58.84	0	29	405	410	120
7	चेन्नई	Chennai	275	275	100	69.03	0	0	64	160	51
8	देहरादून	Dehradun	910	910	100	61.18	0	24	359	369	158
9	दिल्ली	Delhi	2799	2798	99.96	58.48	0	94	1194	1176	334
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	175	175	100	75.44	0	2	35	67	71
11	गुरुग्राम	Gurugram	696	696	100	59.20	0	21	310	264	101
12	गुवाहाटी	Guwahati	750	750	100	64.35	0	21	228	362	139
13	हैदराबाद	Hyderabad	134	134	100	58.96	0	5	53	56	20
14	जबलपुर	Jabalpur	339	339	100	63.41	0	2	123	162	52
15	जयपुर	Jaipur	1158	1158	100	68.94	0	21	280	623	234
16	जम्मू	Jammu	410	410	100	64.32	0	15	126	198	71
17	कोलकाता	Kolkata	1540	1540	100	62.27	0	49	541	714	236
18	लखनऊ	Lucknow	931	931	100	56.16	0	80	380	337	134
19	मुंबई	Mumbai	300	300	100	59.80	0	7	130	122	41
20	पटना	Patna	346	346	100	62.10	0	2	123	162	59
21	रायपुर	Raipur	179	179	100	58.90	0	7	69	76	27
22	रांची	Ranchi	430	430	100	51.42	0	18	241	141	30
23	सिलचर	Silchar	360	360	100	59.38	1	9	122	194	34
24	तिनसुकिया	Tinsukia	487	486	99.79	58.26	0	32	173	231	50
25	वाराणसी	Varanasi	468	468	100	64.49	0	10	158	203	97
KVS Overall			15485	15481	99.97	60.76	1	543	5871	6728	2338

कक्षा- XII में शत-प्रतशत परिणाम प्राप्त करने वाले केन्द्रीय विद्यालय, 2020-21
No. of Schools Producing 100% Result In Class XII in 2020- 21

Sl. No.	Name Of Region	Total No. of KV's in 2021	No. of KV's with 100% in 2021
1	आगरा	36	36
2	अहमदाबाद	41	40
3	बेंगलुरु	25	25
4	भोपाल	52	52
5	भुवनेश्वर	44	44
6	चंडीगढ़	49	49
7	चेन्नई	46	46
8	देहरादून	42	42
9	दिल्ली	60	58
10	एर्णाकुलम	37	37
11	गुरुग्राम	46	46
12	गुवाहाटी	38	38
13	हैदराबाद	47	47
14	जबलपुर	35	35
15	जयपुर	60	60
16	जम्मू	28	28
17	कोलकाता	54	54
18	केविसं (मु.)	3	3
19	लखनऊ	48	48
20	मुंबई	58	58
21	पटना	34	34
22	रायपुर	27	27
23	रांची	29	29
24	सिलचर	24	24
25	तिनसुकिया	27	26
26	वाराणसी	29	29
	KVS Overall	1019	1015

कक्षा-X तथा XII दोनों में शत-प्रतिशत परिणाम प्राप्त करने वाले विद्यालयों की संख्या, 2020-21
No. of Schools with 100% Result in Class X and XII together, 2020-21

Sl. No.	Name of RO	Total No. of KVs (XII)	Total No. of KVs (X)	Number of KVs having 100% in both X & XII
1	Agra	39	36	36
2	Ahmedabad	46	41	40
3	Bengaluru	46	25	25
4	Bhopal	57	52	52
5	Bhubaneswar	56	44	44
6	Chandigarh	54	49	49
7	Chennai	48	46	46
8	Dehradun	43	42	42
9	Delhi	67	60	57
10	Ernakulam	39	37	37
11	Gurugram	52	46	46
12	Guwahati	40	38	38
13	Hyderabad	63	47	47
14	Jabalpur	44	35	35
15	Jaipur	71	60	60
16	Jammu	35	28	28
17	Kolkata	60	54	54
18	KVS HQ	3	3	3
19	Lucknow	55	48	48
20	Mumbai	67	58	58
21	Patna	52	34	34
22	Raipur	29	27	27
23	Ranchi	33	29	29
24	Silchar	28	24	24
25	Tinsukia	33	27	25
26	Varanasi	35	29	29
KVS Overall		1195	1019	1013

कक्षा-XII के संकाय अनुसार उच्चतम अंक प्राप्तकर्ता, 2020-21
Stream wise Toppers of Class XII, 2020-21

कक्षा 12 में समग्र
Overall Class XII

क्रमिक रैंक	संकाय का नाम Name of RO	विद्यालय का नाम KV Name	छात्र का नाम Name	अंक Marks	प्रतिशत Percentage
I	एर्णाकुलम Ernakulam	कालीकट नं.1 Calicut No.1	अभिनव के बी Abhinav K B	498	99.60
	एर्णाकुलम Ernakulam	कालीकट नं.1 Calicut No.1	निहारीका एस Niharika S	498	99.60
II	एर्णाकुलम Ernakulam	एर्णाकुलम Ernakulam	के एस निरंजन K S Niranjana	497	99.40
III	एर्णाकुलम Ernakulam	त्रिशूर Thrissur	जे श्री लक्ष्मी J Srilakshmi	496	99.20

विज्ञान संकाय के टॉपर:
Science Stream Topper:

क्रमिक रैंक	संकाय का नाम Name of RO	विद्यालय का नाम KV Name	छात्र का नाम Name	अंक Marks	प्रतिशत Percentage
I	एर्णाकुलम Ernakulam	एर्णाकुलम Ernakulam	के.एस निरंजन K S Niranjana	497	99.40
II	कोलकाता Kolkata	दुर्गापुर सीआरपीएफ Durgapur CRPF	अधीरजा पाल Adrija Pal	495	99.00
	आगरा Agra	हिंदन नं.1 Hindon No.1	दिव्यांशु तिवारी Divyanshu Tewari	495	99.00
	एर्णाकुलम Ernakulam	पलक्कड नं.2 Palakkad No.2	नकुल सी Nakul C	495	99.00
	दिल्ली Delhi	विकासपुरी (एस1) Vikaspuri (S1)	राकेश कुमार Rakesh Kumar	495	99.00
	पटना Patna	पटना नं.1 (एस1) Patna No.1 (S1)	वाई अश्विनी Y Ashwini	495	99.00
III	एर्णाकुलम Ernakulam	पोट्टम (नं.2) Pattom (S2)	ए विशेष ज्योती A Vishesha Jyothi	494	98.80
	रायपुर Raipur	बिलासपुर Bilaspur	अनुराधा त्रिपाठी Anuradha Tripathi	494	98.80
	एर्णाकुलम Ernakulam	पलक्कड नं.2 Palakkad No.2	अर्जुन अनीकृष्ण Arjun Unnikrishnan	494	98.80

III	एर्णाकुलम Ernakulam	पल्लकड नं.2 Palakkad No.2	एमपी मालवीका M P Malavika	494	98.80
	देहरादून Dehradun	देहरादून ओएनजीसी Dehradun ONGC	मनस्वी शर्मा Manaswee Sharma	494	98.80
	देहरादून Dehradun	लैंसडाउन Lansdowne	मंयंक अग्रवाल Mayank Agarwal	494	98.80
	पटना Patna	पटना नं.1 (एस2) Patna No.1 (S2)	शुभम कुमार Shubham Kumar	494	98.80

वाणिज्य संकाय के टॉपर:
Commerce Stream Topper:

रैंक	रो नाम	के.वी. नाम	छात्र नाम	मार्क्स	प्रतिशत
I	एर्णाकुलम Ernakulam	त्रिशूर Thrissur	जे श्रीलक्ष्मी J Srilaksmi	496	99.2
II	एर्णाकुलम Ernakulam	मल्लकड नं.2 Palakkad No.2	लिया एन मैरी Liya Ann Mary	495	99
	पटना Patna	मुजफ्फरपुर (एस1) Muzaffarpur (S1)	तिलक झा Tilak Jha	495	99
III	दिल्ली Delhi	झारोडा कला Jharodakalan	दीपा Deepa	494	98.8
	आगरा Agra	ललीत पुर Laitpur	स्नेहा जैन Sneha Jain	494	98.8

मानविकी संकाय के टॉपर:
Humanities Stream Topper:

रैंक	रो नाम	के.वी. नाम	छात्र नाम	मार्क्स	प्रतिशत
I	एर्णाकुलम Ernakulam	कालीकट नं.1 Calicut No.1	अभिनव के.बी Abhinav K B	498	99.60
	एर्णाकुलम Ernakulam	कालीकट नं.1 Calicut No.1	निहारिका एस Niharika S	498	99.60
II	गुरुग्राम Gurugram	अंबाला नं.2 Ambala No.2	आरजू Arzoo	495	99.00
	एर्णाकुलम Ernakulam	त्रिशूर Thrissur	अवनी गायत्री Avanee Gayatri	495	99.00
	अहमदाबाद Ahmedabad	बड़ोदा ईएमई Baroda Eme	देवेन्द्र सिंह Devender Singh	495	99.00

II	दिल्ली Delhi	शालीमार बाग (एस1) Shalimar Bagh (S1)	ज्योति ठाकुर Jyoti Thakur	495	99.00
	अहमदाबाद Ahmedabad	सूरत नं.1 Surat No.1	मल्लिका जोशी Mallika Joshi	495	99.00
	जम्मू Jammu	नागरोटा Nagrota	मनीला सिंह Manila Singh	495	99.00
	देहरादून Dehradun	रूडकी नं.1 Roorkee No.1	प्रीति कुमारी Preeti Kumari	495	99.00
	जयपुर Jaipur	झुंझुनु Jhunjhunu	प्रेरणा जानु Prerana Janu	495	99.00
	देहरादून Dehradun	देहरादून ओएनजीसी Dehradun ONGC	प्रिया शर्मा Priya Sharma	495	99.00
III	देहरादून Dehradun	देहरादून एचबीके नं.1 Dehradun HBK No.1	अभय राज रावत Abhay Raj Rawat	494	98.80
	चंडीगढ़ Chandigarh	अमृतसर नं.1 Amritsar No.1	सिमरन जीत कौर Simran Jeet Kaur	494	98.80
	गुरुग्राम Gurugram	योल कैंट Yol Cantt	स्यंदन Syandan	494	98.80

व्यावसायिक स्ट्रीम के टॉपर:
Vocational Stream Topper:

रैंक Rank	रो नाम Name of RO	के.वी. नाम KV Name	छात्र नाम Name	मार्क्स Marks	प्रतिशत Percentage
I	भोपाल Bhopal	ग्वालियर नं.1 (एस 1) Gwalior No.1 (S1)	तान्या शर्मा Tanya Sharma	453	90.60

5 (ग) कर्मचारी वर्ग

शिक्षकों की चयन प्रक्रिया-

केविस में वर्तमान में शिक्षकों की सीधी भर्ती केंद्रीयकृत रूप से की जाती है। जब कभी केविस में पद रिक्त होते हैं तो केविस द्वारा विभिन्न पदों की सीधी भर्ती के लिए अखिल भारतीय स्तर पर विज्ञापन सामान्यतया रोजगार समाचार पत्र में (साप्ताहिक) जारी किए जाते हैं। इसके साथ ही राष्ट्रीय और स्थानीय समाचार पत्रों में भी इस हेतु संक्षिप्त विज्ञापन प्रकाशित करवाए जाते हैं। विज्ञापन (भर्ती नियमों के अनुसार) में प्रकाशित करवाए गए संबंधित पद के लिए निर्धारित अपेक्षित योग्यताएं, आयु इत्यादि रखने वाले इच्छुक अभ्यर्थी जो इस पद के लिए योग्य हैं उन्हें लिखित परीक्षा देनी होती है। लिखित परीक्षा वस्तुनिष्ठ प्रकार की होती है। लिखित परीक्षा में अभ्यर्थियों द्वारा प्राप्त अंकों के आधार पर केविस में उपलब्ध रिक्तियों तथा केविस द्वारा निर्धारित किए गए अंकों के अनुसार अभ्यर्थियों की लघु सूची साक्षात्कार के लिए तैयार की जाती है। अभ्यर्थी द्वारा लिखित परीक्षा और साक्षात्कार में प्राप्त कुल अंकों के अनुसार अंतिम निष्पादन को ध्यान में रखते हुए डीओपीटी के दिनांक 01.07.1998 के कार्यालय ज्ञापन के अनुसार चयन पैनल तैयार किया जाता है।

भर्ती संबंधी संपूर्ण कार्य जैसे आवेदन-पत्र आमंत्रित करना, विभिन्न क्षेत्रों के अंतर्गत आने वाले केंद्रों (केवि तथा गैर केवि) में लिखित परीक्षाएं आयोजित करवाना, मूल्यांकन, योग्यताक्रम सूची तैयार करना, साक्षात्कार पत्रों का प्रेषण इत्यादि किसी एजेंसी को सौंपे जाते हैं तथा साक्षात्कार केविस द्वारा आयोजित किए जाते हैं।

नियमित भर्ती होने तक रिक्त पदों पर तात्कालिक व्यवस्था हेतु शिक्षकों की नियुक्ति संविदा के आधार पर भी की जाती है। विद्यार्थियों और विद्यालयों के हितार्थ निकटवर्ती/पड़ोस के केंद्रीय विद्यालयों से भी शिक्षकों को भेजकर अस्थाई उपाय भी किए जाते हैं ताकि विद्यार्थियों के अध्ययन कार्य में किसी प्रकार की बाधा न आ सके।

5(C) THE STAFFING

Procedure for Selection of Teachers-

Direct recruitment of teachers in KVS is at present centralized. As and when vacancies occur, an all India advertisement for direct recruitment of various posts in KVS is usually published in the Employment News (Weekly) followed by short advertisement in other National and Local Newspapers. The candidates possessing the requisite qualifications, age etc., prescribed for the posts as published in the advertisement (as per Recruitment Rules) are eligible and are required to take a written examination. The written examination has been taken as an objective type. On the basis of marks obtained by the candidates in the written test, the candidates are shortlisted for interview as per available vacancies and cut off marks fixed by KVS. The select panel is prepared as per DoPT. OM dated 01.07.1998, based on the final performance as reflected in the total marks obtained by the candidates in the written examination and interview.

The entire recruitment work consisting of processing of applications, conducting written examinations at various centres (KVs /non KVs) coming under different regions, evaluation, preparations of merit lists, dispatch of interview letters etc., are entrusted to an agency. The interviews are conducted by KVS.

The teachers are also being appointed on contractual basis as a stop gap arrangement. The teachers are deputed from neighbouring Kendriya Vidyalayas to another as a temporary measure for the betterment of the students as well as the Kendriya Vidyalaya so that the studies of the students do not suffer.

o"K1984 l s ddkh fo | ky; kds dephj; kdk foj. %
Detail Staffing in KVS Since 1984

Ø-l a S.No.	o"K Year	l loh-r dephj Staff Sanctioned	vofLFkr dephj Staff in Position
1.	1984-85	24171	20719
2.	1985-86	25842	22365
3.	1986-87	28671	23950
4.	1987-88	31597	27905
5.	1988-89	34127	30765
6.	1989-90	36070	31631
7.	1990-91	37770	31501
8.	1991-92	39708	31997
9.	1992-93	41712	32428
10.	1993-94	42950	35862
11.	1994-95	44038	36875
12.	1995-96	44581	39455
13.	1996-97	45170	40762
14.	1997-98	46069	40960
15.	1998-99	44,794	40,662
16.	1999-2000	45,191	40,559
17.	2000-01	44,114	39,677
18.	2001-02	43,833	39,181

Ø-l a S.No.	o"K Year	l loh-r dephj Staff Sanctioned	vofLFkr dephj Staff in Position
19.	2002-03	43,496	38,777
20.	2003-04	42,530	39,252
21.	2004-05	42,215	37,894
22.	2005-06	44,593	39,352
23.	2006-07	45,942	39,159
24.	2007-08	49,898	44,990
25.	2008-09	52,313	48,389
26.	2009-10	54,767	49,806
27.	2010-11	56137	49,291
28.	2011-12	56,212	48,134
29.	2012-13	57,554	48,190
30.	2013-14	58,783	46,277
31.	2014-15	57719	48349
32.	2015-16	56004	41860
33.	2016-17	57315	42643
34.	2017-18	58312	45694
35.	2018-19	59269	45791
36.	2019-20	64518	53445
37.	2020-21	65213	50425

31.03.2021 के स्थिति के अनुसार संस्वीकृत, रिक्त और अवस्थित पदों का विवरण:

Statement Showing Sanctioned Posts, In Position Posts and Vacant Posts as on 31.3.2021

Ø-l a SI No	in dk uke	Name of Post	l loh-r in Sanctioned Post	vofLFkr in In Position	fjä in Vacant Post
1	आयुक्त	Commissioner	1	1	0
2	अपर आयुक्त (प्रशासनिक)	Addl. Commissioner (Admn.)	1	0	1
3	अपर आयुक्त (शैक्षिक)	Addl. Commissioner (Acad.)	1	1	0
4	संयुक्त आयुक्त	Joint Commissioner	4	4	0
5	संयुक्त आयुक्त (वित्त)	Joint Commissioner (Fin)	1	1	0
6	अधीक्षण अभियंता	Supdt. Engineer	1	0	1
7	उपायुक्त	Deputy Commissioner	32	24	8
8	उपायुक्त (वित्त)	Deputy Commissioner (Fin)	1	1	0
9	उपायुक्त (प्रशासन)	Deputy Commissioner (Admn)	1	1	0
10	सहायक आयुक्त (प्रशासन)	Assistant Commissioner (Admn.)	3	2	1
11	सहायक आयुक्त (वित्त)	Assistant Commissioner (Fin.)	2	2	0
12	सहायक आयुक्त	Assistant Commissioner	81	57	24
13	अधिशासी अभियंता	Executive Engineer	2	1	1

Sl No	in d k ule	Name of Post	l l o h - r in Sanctioned Post	v o f l f k r in In Position	f j ä in Vacant Post
14	प्राचार्य	Principal	1139	885	254
15	उप-प्राचार्य / प्राचार्य ग्रेड-2	Vice-Principal/Principal Gr.II	560	443	117
16	सहायक शिक्षा अधिकारी	Assistant Education Officer	6	6	0
17	प्रशासनिक अधिकारी	Administrative Officer	25	18	7
18	प्रोग्रामर	Programmer	5	0	5
19	सहायक निदेशक (राजभाषा)	Assistant Director (OI)	1	1	0
20	वित्त अधिकारी	Finance Officer	27	18	9
21	अनुभाग अधिकारी	Section Officer	30	22	8
22	तकनीकी अधिकारी	Technical Officer	4	2	2
23	सांख्यिकी अधिकारी	Statistical Officer	1	0	1
24	सहायक संपादक	Assistant Editor	1	1	0
25	निजी सचिव	Private Secretary	3	3	0
	d & ; l x	A - Total	1933	1494	439
1	मुख्याध्यापक	Headmaster	756	411	345
	[l & ; l x	B - Total	756	411	345
	स्नातकोत्तर शिक्षक	PGTs			
1	हिन्दी	Hindi	1093	892	201
2	अंग्रेजी	English	1240	1074	166
3	इतिहास	History	428	358	70
4	अर्थशास्त्र	Economics	833	718	115
5	भूगोल	Geography	433	352	81
6	भौतिकी	Physics	1341	1212	129
7	रसायन विज्ञान	Chemistry	1341	1161	180
8	गणित	Maths	1266	1070	196
9	जीव विज्ञान	Biology	1052	886	166
10	वाणिज्य	Commerce	735	684	51
11	कंप्यूटर विज्ञान	Computer Science	1125	1039	86
12	बायो-टेक्नोलोजी	Bio Technology	30	25	5
	x & ; l x	C - Total	10917	9471	1446
	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक	TGTs			
1	हिन्दी	Hindi	2219	1821	398
2	अंग्रेजी	English	2703	2291	412
3	संस्कृत	Sanskrit	1458	1182	276
4	सामाजिक अध्ययन	Social Studies	2262	1870	392
5	गणित	Maths	2726	2315	411

Sl No	in d k u k e	Name of Post	l d o h - r i n Sanctioned Post	v o f l f k r i n In Position	f j ä i n Vacant Post
6	विज्ञान	Science	1781	1470	311
7	प्र. स्ना. शिक्षक (शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा)	TGT (Physical & Health Education)	1253	970	283
8	प्र. स्ना. शिक्षक (कला शिक्षा)	TGT (Art Education)	1198	1072	126
9	प्र. स्ना. शिक्षक (कार्यानुभव)	TGT (Work Experience)	1253	1079	174
10	योग शिक्षक	Yoga Teacher	41	17	24
11	पुस्तकालयाध्यक्ष	Librarian	1294	1081	213
	D - Total		18188	15168	3020
1	प्राथमिक शिक्षक	Primary Teachers	15915	12420	3495
2	प्राथमिक शिक्षक (संगीत)	PRT (Music)	1315	1131	184
	E - Total		17230	13551	3679
1	सहायक अनुभाग अधिकारी (केन्द्रीय विद्यालय क्षेत्रीय कार्यालय मुख्यालय)	Assistant Section Officer (ASO) (KV+RO+HQ)	654	368	286
2	वरिष्ठ सचिवालय सहायक (केन्द्रीय विद्यालय क्षेत्रीय कार्यालय मुख्यालय)	Senior Secretariat Assistant (SSA) (KV+RO+HQ)	1504	1039	465
3	कनिष्ठ सचिवालय सहायक (केन्द्रीय विद्यालय क्षेत्रीय कार्यालय मुख्यालय)	Junior Secretariat Assistant (JSA) (KV+RO+HQ)	1623	1033	590
4	सब स्टाफ (नियमित और आउटसोर्स) (केन्द्रीय विद्यालय क्षेत्रीय कार्यालय मुख्यालय)	Sub Staff (Regular & Outsourced) (KV+RO+HQ)	12250*	7801	4449
5	आशुलिपिक ग्रेड-I	Stenographer Grade-I	47	33	14
6	आशुलिपिक ग्रेड-II	Stenographer Grade-II	58	23	35
7	वरिष्ठ अनुवादक	Sr. Hindi Translator	1	1	0
8	कनिष्ठ अनुवादक	Hindi Translator	27	23	4
9	ड्राइवर	Driver	19	8	11
10	इलेक्ट्रिशियन	Electrician	1	1	0
11	प्रूफ रीडर	Proof Reader	1	0	1
12	छात्रावास नर्स	Hostel Nurse	4	0	4
	F - Total		16189	10330	5859
	Grand Total (A+B+C+D+E+F)		65213	50425	14788

* 4630 पदों को आउटसोर्स किया गया है ।

*out of which 4630 posts have been outsourced.

1. जीट के कर्मचारी निम्नवत है:

दिनांक 31.03.2021 की स्थिति के अनुसार क्षेत्रीय कार्यालयों/ केन्द्रीय विद्यालयों से नियमित कर्मचारियों को शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों (जीट) में निम्न विवरण के अनुसार पुनर्नियोजित कर तैनात किया गया है:-

आंचलिक शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान मुंबई, भुवनेश्वर, ग्वालियर, चंडीगढ़ और मैसूर में स्थित हैं।

31.03.2021 की स्थिति के अनुसार शैक्षिक और गैर शैक्षिक कर्मचारियों के संस्वीकृत, तैनात, रिक्त पद

Ø-l a	i nuke	l loh-r in	rñkr	fjä
1	मुख्य अध्यापक	10	6	4
	dy 1/2	10	6	4
	Lukrdkij f'kd			
2	हिन्दी	3	2	1
3	अंग्रेजी	5	5	0
4	इतिहास	2	1	1
5	अर्थशास्त्र	4	3	1
6	भूगोल	2	2	0
7	भौतिकी	4	3	1
8	रसायन विज्ञान	4	3	1
9	गणित	4	3	1
10	जीव विज्ञान	4	4	0
11	वाणिज्य	3	2	1
	dy 1/2	35	28	7
12	पुस्तकालयाध्यक्ष	5	4	1
	dy 1/2	5	4	1
13	सहायक अनुभाग अधिकारी	5	1	4
14	वरिष्ठ सचिवालय सहायक	5	5	0
15	कनिष्ठ सचिवालय सहायक	5	1	4
16	सब-स्टाफ(नियमित)	10	9	1
17	आशुलिपिक ग्रेड-I	5	5	0
18	कंप्यूटर प्रोग्रामर	5	0	5
	dy 1/2	35	21	14
	dy 1/2 + [k+x+ ?k]	85	59	26

1. Staff in ZIETs:

The following regular staff sanctioned in 05 ZIETs is posted by way of redeployment from the Regional Offices /Kendriya Vidyalayas (As on 31.3.2021):

Zonal Institutes of Education & Training (ZIET) are located at Mumbai, Bhubaneswar, Gwalior, Chandigarh and Mysore

Sanctioned Post, in Position and Vacancies of Teaching and Non Teaching Staff as on 31.03.2021

Sl. No.	Name of Post	Sanctioned Post	In Position	Vacant Post
1	Headmaster	10	6	4
	Total (A)	10	6	4
	PGTs			
2	Hindi	3	2	1
3	English	5	5	0
4	History	2	1	1
5	Economics	4	3	1
6	Geography	2	2	0
7	Physics	4	3	1
8	Chemistry	4	3	1
9	Maths	4	3	1
10	Biology	4	4	0
11	Commerce	3	2	1
	Total (B)	35	28	7
12	Librarian	5	4	1
	Total (C)	5	4	1
13	Assistant Section Officer	5	1	4
14	Sr. Secretariat Assistant	5	5	0
15	Jr. Secretariat Assistant	5	1	4
16	Sub Staff (Regular)	10	9	1
17	Stenographer Grade I	5	5	0
18	Computer Programmer	5	0	5
	Total (D)	35	21	14
	Grand Total (A+B+C+D)	85	59	26



क्षेत्रीय कार्यालयों के लिए कर्मचारियों के मानक

Sl. No.	Designation & Classification of Posts	No. of Posts
1.	उपायुक्त, ग्रुप ए	1
2.	सहायक आयुक्त, ग्रुप ए	2 से 4 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार)
3.	प्रशासनिक अधिकारी, ग्रुप ए	1
4.	वित्त अधिकारी, ग्रुप बी	1
5.	अनुभाग अधिकारी, ग्रुप बी	2 (केवल 07 नए खुले क्षेत्रीय कार्यालयों में)
6.	सहायक अनुभाग अधिकारी, ग्रुप बी	05 से 10 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार)
7.	वरिष्ठ आशुलिपिक ग्रेड -I, ग्रुप बी	1
8.	कनिष्ठ आशुलिपिक ग्रेड- II, ग्रुप सी	2 से 4 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार)
9.	हिन्दी अनुवादक, ग्रुप सी	1
10.	वरिष्ठ सचिवालय सहायक, ग्रुप सी	4 से 6 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार)
11.	कनिष्ठ सचिवालय सहायक, ग्रुप सी	3 से 5 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार)
12.	ड्राईवर, ग्रुप सी	1
13.	सब-स्टाफ, ग्रुप सी	4 से 7 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार)

*अधिकांश क्षेत्रीय कार्यालयों में सहायक आयुक्तों के तीन पद संस्वीकृत हैं। क्षेत्रीय कार्यालय मुंबई, कोलकाता, जयपुर, गुरुग्राम तथा हैदराबाद में सहायक आयुक्त के 04 पद संस्वीकृत हैं। क्षेत्रीय कार्यालय आगरा, तिनसुकिया, रायपुर, सिलचर, वाराणसी में सहायक आयुक्त के 02 पद संस्वीकृत हैं।

Regional Offices Staffing Norms

S. No.	Designation & Classification of Posts	No. of Posts
1.	Deputy Commissioner, Group A	1
2.	Assistant Commissioner, Group A	2 to 4 (depending upon the size of Region*)
3.	Administrative Officer, Group A	1
4.	Finance Officer, Group B	1
5.	S.O., Group B	2 (Only in 07 newly opened ROs)
6.	Assistant Section Officer, Group B	05-10 (depending upon the size of Region)
7.	Sr. Stenographer Grade-I, Group B	1
8.	Jr. Stenographer Grade-II, Group C	2-4 (depending upon the size of Region)
9.	Hindi Translator, Group C	1
10.	Senior Secretariat Assistant, Group C	4-6 (depending upon the size of Region)
11.	Junior Secretariat Assistant, Group C	3-5 (depending upon the size of Region)
12.	Driver, Group C	1
13.	Sub Staff, Group C	4-7 (depending upon the size of Region)

*In most of the Regions 03 Posts of AC is sanctioned. 04 Posts of AC are sanctioned in Mumbai, Kolkata, Jaipur, Gurugram and Hyderabad Region. 02 Posts of AC are sanctioned in RO Agra, Tinsukia, Raipur, Silchar, Varanasi.

Indicative Guidelines for Staff Requirement of Kendriya Vidyalayas

i n/Post	L u l r d n s j f' k k d / P G T s																																																																											
i n/Post	d{fk 5 r{fk 1 l 3'ku / 1 Sec. upto-V	d{fk 6 v{5 d{fk 7 rd 1 l 3'ku / 1 Sec. upto – VI & VII	d{fk 8 r{fk 1 l 3'ku to upto upto – VIII	d{fk 9 rd 1 l 3'ku / 1 Sec. upto-IX	d{fk 10 rd 1 l 3'ku / 1 Sec. upto- X	d{fk 10 rd 1/4 l 3'ku foKku l fgr 1/2/ 1 Sec. upto X with 1 Sec. Science	d{fk 10 rd 1/4 l 3'ku of{.kf; l fgr 1/2/ 1 Sec. upto X with 1 Sec. Com	d{fk 10 rd 1/4 l 3'ku eku- fodh l fgr 1/2/ 1 Sec. upto X with 1 Sec. Hum.	d{fk 10 rd 1/2 ds l f{k 1 l 3'ku foKku v{5 , d l 3'ku of{.kf; l fgr 1/2 upto X with 1 Sec. Sc.	d{fk 10 ea 1/2 l 3'ku ds l f{k l 3'ku foKku v{5 , d l 3'ku of{.kf; l fgr 1/2 upto X with 1 Sec. Sc. & 1 Sec. Com.	S 2 ds l f{k d{fk 10 ea 3 l 3'ku / 3 Sec. uptp –X with + 2	S 2 l fgr 3 l 3'ku / 3 Sec. with +2	S 2 l fgr 4 l 3'ku / 4 Sec. with +2	d{fk 10S2 rd 5 l 3'ku / 5 Sec. upto-X +2	d{fk 10S2 rd 5 l 3'ku / 5 Sec. upto-X +2	n{ks foKku l 3'ku of{.kf; v{5 l 3'ku of{.kf; v{5 l 3'ku eku- fodh/ 1 Sec. Hum.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. 2 Sec. Com	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v{5 eku- fodh/ l 3'ku of{.kf; 2 Sec. Sc./1 Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	n{ks l 3'ku foKku l 3'ku of{.kf; v

in/Post	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Computer Science	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
विज्ञान	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
iz Luk f' k TGTs																		
हिन्दी	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	4	5	5	5
अंग्रेजी	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	4	5	5	5
गणित	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	4	5	6	6
विज्ञान	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	2	3	4	4	4
समाजिक विज्ञान	0	0	1	1	1	1	1	0	2	2	3	3	2	2	3	5	4	5
संस्कृत	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
प्रा. शि.	6	6	6	6	6	6	6	6	11	11	17	17	17	17	24	30	30	36
प्रा. शि. (संगीत)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
प्रा. स्ना. शि. (शास्त्रीय एवं स्वास्थ्य शिक्षा)	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
प्रा. स्ना. शि. (कला शिक्षा)	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
प्रा. स्ना. शि. (कार्यानुभाष)	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

in/Post	d{kk 5 r{fk 1 l{d'ku / 1 Sec. upto-V		d{kk 6 v{g d{kk 7 r{fk 1 l{d'ku / 1 Sec. upto – VI & VII		d{kk 8 r{fk 1 l{d'ku to upto – VIII		d{kk 9 r{d 1 l{d'ku / 1 Sec. upto-IX		d{kk 10 r{d 1 l{d'ku / 1 Sec. upto- X		d{kk 10 r{d 1/4 l{d'ku foKku 1 fgr-1/2 1 Sec. upto X with 1 Sec. Science		d{kk 10 r{d 1/4 l{d'ku foKku 1 fgr-1/2 1 Sec. upto X with 1 Sec. Com		d{kk 10 r{d 1/4 l{d'ku eku- fodh 1 fgr-1/2 1 Sec. upto X with 1 Sec. Hum.		d{kk 10 r{d 1/2 l{d'ku foKku v{g , d , d l{d'ku of{.k{; 1 fgr-1/2 2 Sec. upto X with 1 Sec. Sc.& 1 Sec. Stream		d{kk 10 ex 1/2 l{d'ku ds 1 f{fk d l{d'ku foKku v{g , d l{d'ku of{.k{; 1 fgr-1/2 2 Sec.		S 2 ds 1 f{fk d{kk 10 ex 3 1 d'ku / 3 Sec. upto -X with + 2		S 2 1 fgr 3 l{d'ku / 3 Sec. with +2		S 2 1 fgr 4 l{d'ku / 4 Sec. with +2		d{kk 10S2 rd 5 l{d'ku / 5 Sec. upto-X +2		d{kk 10S2 rd 5 l{d'ku / 5 Sec. upto-X +2		d{kk 10S2 rd 6 l{d'ku / 6 Sec. upto-X +2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

नोट:-

- Above guidelines are only indicative. Variation is permissible keeping in view actual workload of the different subjects in the Vidyalaya and the geographical conditions such as Vidyalaya is running at different location/situations.
- Only one post of PGT (Bio) will be sanctioned up to the full strength of one section. However, if number of sections increases. Then additional post of PGT (Bio) may be sanctioned and the post of TGT (Science) may be increased/decreased accordingly.
- Additional post of PGT (Computer Science) can be sanctioned on the basis of actual workload of Computer Science and IP + 2 Classes.
- In case of consequential / additional increase in Class XII also on notional basis. should be calculated by adding the periods of Class XII also on notional basis.



केन्द्रीय विद्यालयों के शिक्षकों को राष्ट्रीय पुरस्कार

भारत सरकार द्वारा शिक्षक दिवस के उपलक्ष्य में प्रति वर्ष देशभर के विभिन्न शैक्षिक संगठनों के प्रख्यात शिक्षकों को सम्मानित और पुरस्कृत किया जाता है। शैक्षिक वर्ष 2020-21 के लिए, केविसं के 01 शिक्षक श्री एस.एल. फैज़ल, टीजीटी (पुस्तकालयाध्यक्ष), केन्द्रीय विद्यालय पट्टम को यह पुरस्कार प्रदान किया गया।

NATIONAL AWARD TO KV TEACHERS

Govt. of India felicitates and awards eminent teachers from different organizations on Teachers' Day every year. From KVS this Award was conferred upon one Teacher Shri S.L. Faisal, TGT (Librarian) of Kendriya Vidyalaya Pattom for the Academic Year 2020-21.





केन्द्रीय विद्यालयों में एक विद्यार्थी-एक पेड़ अभियान
On Student-One tree campaign in KVs



केन्द्रीय विद्यालय शिक्षकों एवं कार्मिकों ने मनाया स्वच्छता पखवाड़ा
teachers and staff members of KVs observed Swacchta Pakhwada



प्रशिक्षण: चुनौतियों का सामना करने हेतु सशक्तिकरण Training: Empowering to Meet the Challenges

शिक्षकों एवं शिक्षणेत्तर कर्मचारियों के प्रशिक्षण का कार्य भी केन्द्रीय विद्यालय संगठन का अभिन्न अंग है। कार्यनिष्पादन की गुणवत्ता बढ़ाने के उद्देश्य से कर्मचारियों के लिए प्रशिक्षण की महत्वपूर्ण भूमिका को ध्यान में रखते हुए ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, चंडीगढ़ और भुवनेश्वर में शिक्षा और प्रशिक्षण के पांच आंचलिक संस्थान (जीट) स्थापित किए गए हैं। प्रत्येक वर्ष जीट, क्षेत्रीय कार्यालयों और कुछ बाहरी एजेंसियों के द्वारा हजारों कर्मचारियों को पुनश्चर्या प्रशिक्षण कार्यक्रमों के माध्यम से प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है। यह कहने में अतिशयोक्ति नहीं होगी कि विद्यालयी शिक्षा पद्धति में केविस ही मात्र एक ऐसी संस्था है जहाँ विस्तृत योजनागत पाठ्यक्रम नियमित आधार पर आयोजित किए जाते हैं।

शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान

वर्तमान में मुंबई, चंडीगढ़, ग्वालियर, भुवनेश्वर, और मैसूर में 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक प्रशिक्षण संस्थान हैं।

प्रत्येक आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान का नेतृत्व निदेशक करते हैं, जो उपायुक्त रैंक के अधिकारी हैं। उनके सहयोग हेतु सात स्नातकोत्तर शिक्षक, दो मुख्य अध्यापक, एक लाइब्रेरियन, एक कंप्यूटर प्रोग्रामर और अन्य कार्यालय कर्मचारी हैं।

भुवनेश्वर प्रशिक्षण संस्थान को छोड़कर शेष सभी संस्थानों के अपने भवन एवं छात्रावास हैं। इन प्रत्येक शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों में 04 से 06 क्षेत्रीय कार्यालयों के शिक्षक और शिक्षणेत्तर कर्मचारी प्रशिक्षण प्राप्त करते हैं जिनका विवरण इस प्रकार है:-

Training of teachers and non-teaching staff is an integral process in the organization. Keeping in view the pivotal role of training for employees to enhance the quality of performance, five Zonal Institutes of Education and Training (ZIET) have been established at Gwalior, Mumbai, Mysore, Chandigarh and Bhubaneswar. Every year, thousands of staff undergo Refresher Training Programmes conducted by these ZIETs, the Regional Offices as well as a few external agencies. It is not an exaggeration if it is stated that KVS is the only organization in the school education system where thoroughly planned courses are held on a regular basis.

Zonal Institute of Education & Training:

At present there are 05 Zonal Institutes of Education & Training (ZIETs) located at Mumbai, Chandigarh, Gwalior, Bhubaneswar & Mysore.

Each ZIET is headed by a Director (Deputy Commissioner) who is supported by a team of Training Associates comprising of seven Senior Post Graduate Teachers & two Head Masters, a Librarian, a Computer Programmer and other office staff.

All the ZIETs except ZIET Bhubaneswar have their own building and hostel facilities. Each ZIET caters to the training needs of the teaching and non-teaching staff of 4-6 feeder regions allotted to them as stated below:

t H/ Hpus'oj 1/2012 l 1/2	t H/ p.Mix<+ 1/2009 l 1/2	t H/ Xokfy; j 1/2002 l 1/2	t H/ eqbz 1/2003 l 1/2	t H/ e\$ jv 1/2004 l 1/2
भुवनेश्वर गुवाहाटी कोलकाता रांची सिलचर तिनसुकिया	चण्डीगढ़ देहरादून दिल्ली गुरुग्राम जम्मू	आगरा भोपाल जबलपुर लखनऊ वाराणसी	अहमदाबाद जयपुर मुंबई पटना रायपुर	बेंगलुरु चेन्नई एर्णाकुलम हैदराबाद

शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों का उद्देश्य निम्नलिखित हैं:

1. केविसं के सभी स्तर के शिक्षकों, अधिकारियों एवं कर्मचारियों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रमों की योजना तैयार करना, इन्हें डिजाइन करना और उन योजनाओं को कार्यान्वित करना और फिर उनका मूल्यांकन करना।
2. निदेशकों, प्रशिक्षण कार्यक्रमों के संसाधकों और अन्य प्रशिक्षण से जुड़े कर्मचारियों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित करना।
3. प्रशिक्षण मैनुअल एवं मॉड्यूल तैयार करना।
4. केविसं और प्रशिक्षण से संबंधित विषयों पर अनुसंधान करना।
5. प्रशिक्षण में नवाचारों का प्रयोग करना।
6. केविसं के निर्देशानुसार जरनल्स एवं अन्य तत्संबंधी सामग्रियों का प्रकाशन।
7. क्षेत्रीय कार्यालय की प्रशिक्षण गतिविधियों का पर्यवेक्षण करना।
8. प्रशिक्षण कार्यक्रमों के सांख्यिकीय विवरणों का रख-रखाव।

विजन

केन्द्रीय विद्यालय संगठन के सभी स्तरों के कर्मचारियों को प्रशिक्षित करने में उत्कृष्टता के एक केंद्र के रूप में कार्य करना तथा सम्पूर्ण प्रशिक्षण पाठ्यक्रम में एक तकनीकी अभिविन्यास के साथ सीखने का प्रेरक वातावरण प्रदान करके केविसं के सभी क्षमता स्तर के कर्मचारियों को उनके कार्यविशेष क्षेत्रों और जीवन की चुनौतियों का सामना करने में समर्थ बनाना।

मिशन

- ❖ शिक्षकों एवं कर्मचारियों को नवीनतम जानकारियों से अवगत करवाने के लिए गुणवत्तापरक प्रशिक्षण प्रदान करना।
- ❖ प्रदत्त कार्यों को प्रभावी रूप से सम्पन्न करने के लिए अपेक्षित कौशलों का विकास करना।

ZIET Bhubaneswar (Since 2012)	ZIET Chandigarh (Since 2009)	ZIET Gwalior (Since 2002)	ZIET Mumbai (Since 2003)	ZIET Mysore (Since 2004)
Bhubaneswar Guwahati Kolkata Ranchi Silchar Tinsukia	Chandigarh Dehradun Delhi Gurugram Jammu	Agra Bhopal Jabalpur Lucknow Varanasi	Ahmedabad Jaipur Mumbai Patna Raipur	Bengaluru Chennai Ernakulam Hyderabad

The objectives of the Zonal Institutes of Education and Training are:

1. To plan, design, deliver and evaluate training programmes for all levels of teachers, officers and other staff of KVS.
2. To conduct orientation programmes for Directors, Resource Persons of training programmes and for other training staff.
3. To develop training manuals and modules.
4. To undertake research and studies on issues related to training/KVS.
5. To initiate innovations in training.
6. To undertake publications of journals and other materials as decided by KVS.
7. To oversee the training activities in the Regions.
8. To maintain statistical details of training programmes.

Vision

To function as a Centre for Excellence in training the employees of all levels of Kendriya Vidyalaya Sangathan by providing a stimulating learning environment with a technological orientation across the whole training curriculum so that they are well equipped to meet the challenges of work and life.

Mission

- i. Providing quality training to equip the Teachers and the Staff with current knowledge.
- ii. Developing skills required for carrying out their assigned tasks effectively.



- ❖ प्रदत्त कार्यों को रुचि एवं लगन से करने के लिए सकारात्मक सोच विकसित करना।
- ❖ अपने कार्यक्षेत्र में कुशल कर्मचारी तैयार करना।
- ❖ कर्मचारियों में कार्य भावना की सकारात्मक सोच उत्पन्न करना ताकि वे अपने संस्थान के साथ-साथ समाज के एक महत्वपूर्ण अंग बन सकें।

प्रशिक्षण के लक्ष्य

- ❖ केवि के प्रत्येक कर्मचारी को तीन वर्ष की अवधि के दौरान कम से कम पाँच दिन का प्रशिक्षण कार्यक्रम प्राप्त करना होगा।
- ❖ केविस के प्रत्येक शैक्षिक कर्मचारी को पाँच वर्ष की अवधि के दौरान कम से कम तीन सप्ताह का प्रशिक्षण कार्यक्रम प्राप्त करना होगा।
- ❖ केविस में प्रत्येक नए कार्यभार ग्रहण करने वाले कर्मचारी – शैक्षिक एवं शिक्षणेत्तर दोनों को उनके कार्यभार ग्रहण करने से पूर्व अथवा कार्यभार ग्रहण करने के 06 माह के भीतर दस दिन की अवधि का प्रवेश प्रशिक्षण दिया जाएगा।
- ❖ यदि कोई कर्मचारी अपने कार्यक्षेत्र में किसी प्रशिक्षण की आवश्यकता महसूस करता है तो उसे उसकी आवश्यकता पर आधारित कम से कम पाँच दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम में भेजा जाएगा।
- ❖ किसी नई पहल/नीति संबंधी परिवर्तन के संबंध में जब कभी प्रशिक्षण की आवश्यकता होती है उन्हें केविस के आदेशानुसार समय-समय पर प्रशिक्षण प्रदान किया जाएगा।

शिक्षकों का शिक्षण

केन्द्रीय विद्यालय संगठन का यह विजन है कि प्रशिक्षण के माध्यम से विद्यालय शिक्षा के क्षेत्र में अपने कर्मचारियों को कुशल बनाएँ ताकि वे एक सच्चे शिक्षक के रूप में अपनी सेवाएँ प्रदान करें। इसलिए केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा अपने शिक्षकों और कर्मिकों को कुशल, ज्ञानवान और अपने व्यवसाय में निपुण बनाने के उद्देश्य से गुणवत्तापरक प्रशिक्षण उपलब्ध करवाया जाता है जिससे वे अपने विद्यार्थियों के विकास में अपना बेहतर योगदान दे सकें। इस प्रशिक्षण के अंतर्गत केन्द्रीय विद्यालय संगठन अपने सभी शिक्षकों को प्रत्येक 05 वर्ष में 21/22 दिन के सेवाकालीन प्रशिक्षण में भेजता है।

शिक्षकों की विशाल संख्या होने के कारण शिक्षकों के प्रशिक्षण

- iii. Inculcating positive attitude so that they do their work with interest and involvement.
- iv. Developing the employees as true professionals in their domain of work.
- v. Inculcating positive work culture in all the employees so that they become highly useful to their organization in particular, and to the society in general.

Training Targets

- i. Each employee of all the KVs shall undergo a training programme for a duration of at least 5 days in a span of every three years.
- ii. Each teaching staff of the KVS shall undergo a training programme for a duration of three weeks in a span of every five years.
- iii. Each newly joined employee of the KVS – both teaching and non-teaching – shall undergo an induction training programme for a duration of ten days, preferably before joining or at least within six months from the date of joining KVS.
- iv. Any employee found wanting in any area of his work shall undergo need-based training programme for a duration of at least five-days.
- v. All the employees of KVS shall undergo training programmes on new initiatives, policy changes, etc. as and when required as per the orders of KVS.

Educating the Educators

It is the vision of KVS to enable its employees function as true professionals in the field of school education through training. Hence KVS provides quality training to equip the teachers and staff with knowledge, skills and attitude required for their professional development in Kendriya Vidyalaya Sangathan so that they contribute to the growth and development of students entrusted to their care. It provides for three-week (21/22 days) In-service training to all its teachers at least once in every five years.

Due to the large numbers of teachers involved,

कार्य क्षेत्रीय कार्यालय/जोनल और राष्ट्रीय स्तर पर किए जाते हैं। क्षेत्रीय स्तर के प्रशिक्षण कार्यक्रम संबंधित उपायुक्त के मार्गदर्शन में केन्द्रीय विद्यालय संगठन के आंतरिक और बाह्य विषय विशेषज्ञों द्वारा प्रदान किए जाते हैं। जोनल और राष्ट्रीय स्तर के प्रशिक्षण कार्यक्रम 05 जीट द्वारा प्रदान किए जाते हैं। इन विषय विशेषज्ञों की सेवाओं के अतिरिक्त नीपा, इग्नू, एनसीईआरटी, आईएसटीएम, आईआईएम, आई आई टी, आई आई एस सी, एच बी एस सी, एनआईपीसीसीडी, डीपीएस आर यू, ए आई आई एम एस, राष्ट्रीय संस्कृत संस्थान इत्यादि प्रतिष्ठित बाह्य एजेंसियों के विषय विशेषज्ञों की भी मदद ली जाती है।

चूंकि शिक्षा का सीधा-सीधा प्रभाव व्यक्ति विशेष के साथ-साथ संपूर्ण समाज पर पड़ता है एवं शिक्षक ही इस शिक्षण प्रणाली का एक आधार बिंदु है, इसलिए उसे शिक्षा प्रक्रिया की बहुत गहरी समझ के साथ-साथ विश्व में शिक्षण के क्षेत्र में हो रहे अभिनव परिवर्तनों और विकास से सदैव अवगत एवं अद्यतन रहने की नितांत आवश्यकता है। शिक्षा के क्षेत्र में शिक्षक के लिए अपने व्यवसाय के प्रति गहन अभिरुचि तथा अपने विषय संबंधी अद्यतन ज्ञान एवं कौशल निसंदेह वरदान है। सेवाकालीन शिक्षा एवं प्रशिक्षण के माध्यम से शिक्षक को शिक्षण संबंधी उसके व्यवसाय की भावी चुनौतियों का सामना करने के लिए, उन्हें अपेक्षित ज्ञान/कौशलों इत्यादि से सुसज्जित कर हर प्रकार से समर्थ और सबल बनाने में उनकी सहायता की जाती है।

केविस में सेवाकालीन प्रशिक्षण के उद्देश्य

- शिक्षकों को विद्यार्थियों की आवश्यकताओं, रुचियों, समस्याओं इत्यादि के प्रति संवेदनशील बनाना।
- शिक्षकों को अपने विषय की विशेषज्ञता संबंधी नवीन ज्ञान अर्जित करने और वर्तमान समस्याओं और उनसे जुड़े संबंधित बिंदुओं को बेहतर ढंग से समझना।
- शिक्षण को अधिक प्रभावी बनाने के लिए एवं अभिनव दक्षताओं को प्राप्त करने के लिए शिक्षकों की सजगता को समुन्नत कर उनकी सहायता करना।
- शिक्षक में वांछनीय रुझान संबंधी परिवर्तन के लिए प्रयास करना।
- शिक्षकों को नवाचारों के लिए पहल करने और अपने पाठ्यक्रम, पद्धतियों और सहायक सामग्रियों को समुन्नत करने के लिए तैयार करना।
- उन्हें पर्याप्त शैक्षिक तकनीकों से अवगत करवाना।

training tasks are taken at Regional, Zonal and National levels. Regional level training is provided by experts drawn from internal (KVS) and external (Non-KVS) sources under the guidance of the Deputy Commissioner of the region. Zonal and National level training is provided by five ZIETs, by utilizing the services of in-house or non KVS experts. External agencies like NIEPA, IGNOU, NCERT, ISTM, IIMs, IITs, IISC, HBSC, NIPCCD, DPSRU, AIIMS, Rashtriya Sanskrit Sansthan etc. also provide training to the various employees of KVS.

The effect of education has far reaching consequences for the individual as well as for the society. Hence, the teacher, the most important cog in the wheel of the education system, has to have a deep understanding of the process of education and always needs to keep pace with the changes and developments taking place in the world of education. In the realm of education, the teacher with professional outlook and with the latest knowledge and skills in his field is a blessing. It is in-service-education & training that can help build capacities in teachers by equipping them with requisite knowledge, skills and attitudes to face the challenges of the profession of teaching.

Objectives of In-service Training In KVS

- To sensitize the teachers towards the needs, interest and problems of the students.
- To facilitate acquisition of new knowledge in their subjects of specialization and to provide them with a broad understanding of current problems and trends pertaining to it.
- To promote awareness and provide assistance in acquiring new competencies of effective teaching.
- To strive for desirable attitudinal change among the teachers.
- To initiate the teachers to innovation and improvisation of curricula, methods and aids.
- To provide adequate educational technocracy.



- विद्यार्थियों और समाज की वर्तमान परिवर्तित होती हुई आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए शिक्षण कार्यों में शिक्षक को सुविधा प्रदाता के रूप में योगदान हेतु उन्हें तैयार करना।
- शिक्षकों को अपनी समस्याओं की पहचान करके और उन्हें संसाधनों एवं अन्य ज्ञान-विज्ञान के माध्यम से समाधान निकालने में मदद करना।
- शिक्षकों में स्व:अध्ययन, स्वतंत्र चिंतन एवं सृजनात्मक आदतें सुदृढ़ करना।
- उन्हें अभिनव एवं कार्यपरक अनुसंधान, शिक्षण-अधिगम संबंधी कठिनाईयों के समाधान एवं विद्यार्थियों की व्यवहार संबंधी समस्याओं को समझ कर उनके समाधान हेतु प्रेरित एवं प्रोत्साहित करना।
- समुदाय को जानने तथा समाज के कल्याण में अपना विशिष्ट योगदान प्रदान करने हेतु शिक्षकों की सहायता करना।

एनईपी 2020 के कार्यान्वयन में प्रशिक्षण कार्यक्रम

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 को 29 जुलाई, 2020 को जारी किया गया था। तब से के.वि.सं. ने अपने स्वयं के संसाधनों का उपयोग करके और विभिन्न विषयों पर बाहरी एजेंसियों की सहायता से एनईपी 2020 द्वारा अनुशंसित शिक्षाशास्त्र में बदलाव के कार्यान्वयन के हिस्से के रूप में प्रशिक्षण के माध्यम से क्षमता निर्माण में कई पहल की हैं। ऐसे प्रयासों का विवरण संक्षेप में नीचे दिया गया है:

फाउंडेशनल लिटरैसी एंड न्यूमेरेसी (एफएलएन) के संदर्भ में हितधारकों का संवेदीकरण: एनईपी 2020 के लागू होते ही देश भर के के.वि.सं. के सभी 25 संभागों के उपायुक्तों का संवेदीकरण किया गया। तत्पश्चात सभी 25 संभागों ने अपने अधिकार क्षेत्र के अंतर्गत विद्यालयों के प्रधानाचार्यों और शिक्षकों को संवेदनशील बनाया। शिक्षा मंत्रालय ने एनईपी 2020 के विभिन्न विषयों पर 09.09.2020 से 25.09.2020 तक शिक्षक पर्व का आयोजन किया और इससे संबंधित सामग्री / वीडियो को देश भर के सभी केन्द्रीय विद्यालयों के प्रधानाचार्यों और शिक्षकों के साथ साझा किया गया ताकि उन्हें विभिन्न राज्यों/विभागों के शिक्षाविदों द्वारा साझा किए गए नवीनतम शिक्षाशास्त्र से परिचित कराया जा सके।

शिक्षकों का क्षमता निर्माण-एफएलएन: एफएलएन के कार्यान्वयन में वांछित शैक्षणिक परिवर्तन लाने के लिए,

- To prepare the teachers for their changing roles as facilitators of learning in view of changing needs of students and societal demands.
- To help teachers identify their problems and solve them through pooled resources and wisdom.
- To promote the habits of self-study, independent thinking and creative approaches.
- To encourage them to undertake action research; experiment to solve teaching-learning and behavioral problems of the students.
- To help teachers know the community and signal the ways and means of contributing to the welfare of the community.

Training Programmes in the Implementation of NEP 2020

The National Education Policy 2020 was released on 29th July, 2020. Since then KVS has taken a number of initiatives in the form capacity building through training as part of implementation of shift in pedagogies recommended by NEP 2020 by utilizing its own resources and taking help from outside agencies on different subjects. Details of such efforts are summarized as given below:

Sensitization of Stakeholders with reference to Foundational Literacy and Numeracy (FLN): As soon as NEP 2020 was implemented, sensitization of Deputy Commissioners of all 25 Regions of KVS across the country was done. Thereafter, all 25 regions in turn sensitized Principals and teachers of the Vidyalayas under their jurisdiction. The Ministry of Education conducted Shikshak Parv from 09.09.2020 to 25.09.2020 on various themes of NEP 2020 and the material/videos pertaining to it were shared with the Principals and teachers of all KVs across the country to acquaint them with the latest pedagogies shared by the educationist from various States/Departments.

Capacity Building of Teachers - FLN: In order to bring in the desired pedagogical changes in the

प्राथमिक शिक्षकों/एचएम द्वारा एफएलएन पर अवधारणा वार मॉड्यूल तैयार किए गए थे। इन मॉड्यूलों का उपयोग करते हुए, मास्टर प्रशिक्षकों को प्रशिक्षित किया गया और उन्होंने देश भर में 11771 पीआरटी/एचएम को प्रशिक्षित किया।

पठन के विकास को समर्थन देने के लिए ध्वन्यात्मकता पर कार्यशाला: पठन के विकास में सहायता के लिए 25 प्रधानाचार्यों और 50 पीआरटी/एचएम को ध्वन्यात्मकता के उपयोग पर मास्टर प्रशिक्षकों के रूप में प्रशिक्षित किया गया था। बदले में इन मास्टर प्रशिक्षकों ने पूरे देश में 9543 पीआरटी और एचएम को प्रशिक्षित किया। साथ ही पीआरटी/एचएम को न्यूमरेसी और लिटरेसी पर प्रशिक्षण प्रदान किया गया, कुल 8186 पीआरटी/एचएम प्रशिक्षित।

शिक्षकों के लिए टीचिंग फिलॉसफी (एसटीपी) के लेखन वक्तव्य पर कार्यशाला: चूंकि एनईपी – 2020 सीखने की प्रक्रिया के केंद्र के रूप में शिक्षकों की भूमिका की कल्पना करती है, यह शिक्षकों को अध्यापन के उन पहलुओं को चुनने में अधिक स्वायत्तता देने का प्रस्ताव करती है जो उन्हें उनके विद्यार्थियों के लिए सबसे प्रभावी लगते हैं। इस स्वायत्तता का उपयोग करने के लिए, शिक्षकों को अपनी भूमिका, हितधारकों की अपेक्षाओं, शिक्षण-अधिगम की प्रकृति का विश्लेषण करने की आवश्यकता है और शिक्षण दर्शनशास्त्र (एसटीपी) के कथन के रूप में रिकॉर्ड करना होगा और इसे अपनी शिक्षक डायरी में शामिल करना होगा। क्षेत्रीय कार्यालयों में अधिकारियों के लिए एक कार्यशाला आयोजित की गई और उन्होंने बारी-बारी से अपने सभी प्रधानाध्यापकों और शिक्षकों का उन्मुखीकरण किया।

वर्ष 2020-21 में केविस द्वारा 56 सेवाकालीन पाठ्यक्रम आयोजित किए गए जिनमें 2298 शिक्षक उपस्थित हुए। मौजूदा कोविड महामारी की स्थिति के कारण सभी प्रशिक्षण पाठ्यक्रम केवल ऑनलाइन माध्यम में आयोजित किए गए। वर्ष 2020-21 के दौरान आयोजित पाठ्यक्रमों का विवरण तालिका 'क' में दिया गया है।

सेवाकालीन पाठ्यक्रमों के अलावा केविस द्वारा अपने सभी श्रेणियों के कर्मचारियों को विभिन्न क्षेत्रों में सक्षम बनाने के लिए अल्पकालिक पाठ्यक्रम संचालित किए जाते हैं। वर्ष 2020-21 में सभी प्रशिक्षण संस्थानों द्वारा 106 अल्प अवधि के पाठ्यक्रम आयोजित किए गए, जिनमें अधिकारियों, शिक्षकों और गैर-शिक्षक कर्मचारियों सहित 8749 प्रतिभागियों ने हिस्सा लिया। जिनका विवरण तालिका 'ख' में दिया

implementation of FLN, Concept wise modules on FLN were prepared by the Primary teachers/HMs. Using these modules, Master Trainers were trained and they in turn trained 11771 PRTs/HMs across the country.

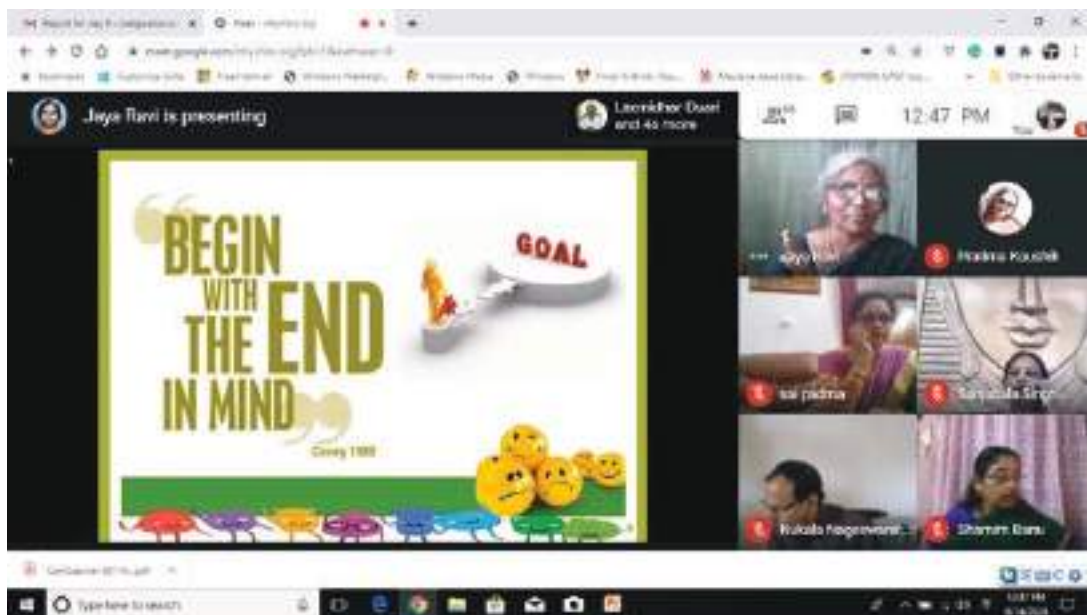
Workshop on Phonics to support Development of Reading: 25 Principals and 50 PRTs/ HMs were trained as Master Trainers on the use of Phonics to support development of reading. These Master Trainers in turn trained 9543 PRTs and HMs all over the country. Further training to PRTs /HMs imparted on Numeracy and Literacy, total 8186 PRTs/ HMs were trained.

Workshop on Writing Statement of Teaching Philosophy (STP) for Teachers: Since NEP – 2020 envisions the role of teachers as the heart of the learning process, it proposes to give more autonomy to the teachers in choosing aspects of pedagogy which they find most effective for their students. In order to utilize this autonomy, teachers need to make an analysis of their role, expectations of the stakeholders, nature of teaching-learning and record in the form of a narrative called Statement of Teaching Philosophy (STP) and include it in their teacher's diaries. A workshop was conducted for the officers in the regional offices and they in turn oriented all their Principals and teachers.

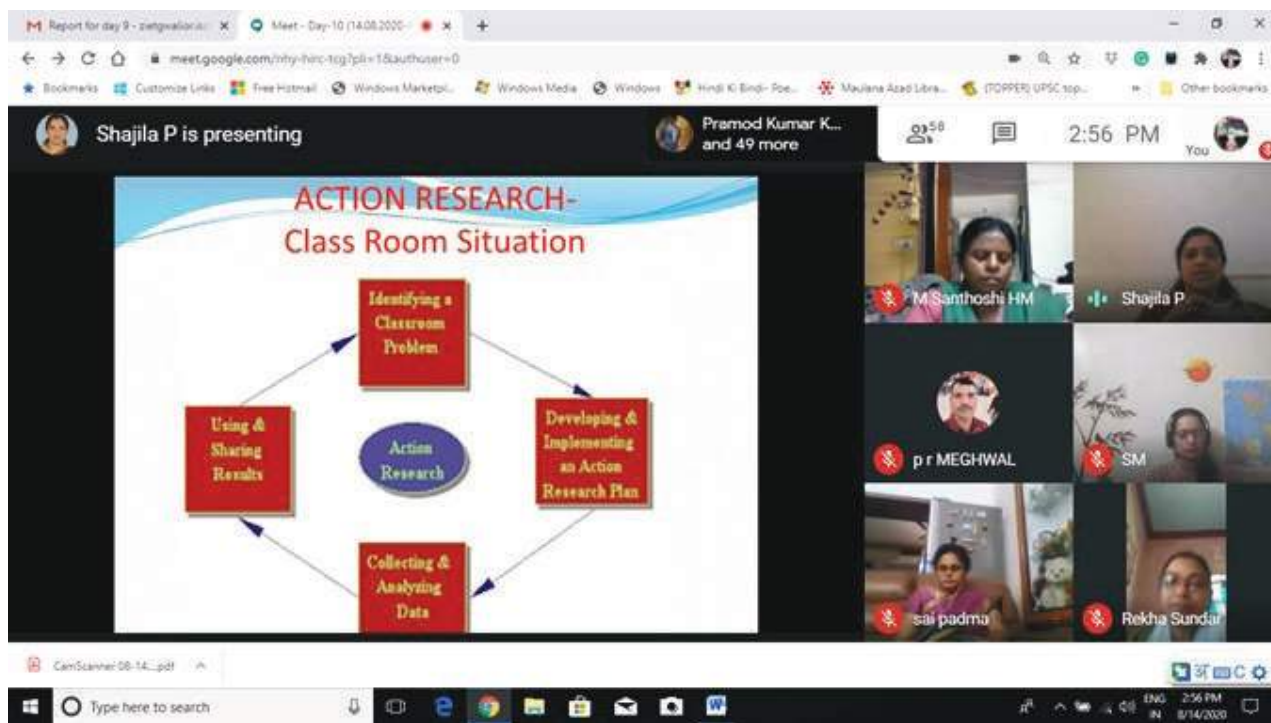
In 2020-21, KVS conducted 56 In-service courses in which 2298 teachers attended the course. Due to the prevailing pandemic situation, all these courses were conducted in the online mode only. The details of the courses conducted during 2020-21 are given in the Table 'A'.

Apart from In-service courses, KVS conducts Short Term Courses for all categories of employees to empower them in various fields. In 2020-21, 106 Short Term Courses were conducted by all ZIETs and 8749 participants, including officers, teachers & non-teaching staff, attended these courses. The details of the same can be seen in Table 'B'. 510 Short Term Courses were conducted by all

प्रशिक्षण गतिविधियां



Training Activities





गया है। 510 अल्पकालिक पाठ्यक्रम सभी क्षेत्रीय कार्यालयों द्वारा आयोजित किए गए जिनमें कुल 69538 प्रतिभागियों (अधिकारियों, शिक्षकों और गैर शिक्षक कर्मचारियों) ने हिस्सा लिया।

शिक्षकों के प्रशिक्षण हेतु चुने गए कोर्स निदेशकों, सहायक कोर्स निदेशकों और संसाधक व्यक्तियों द्वारा प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किए जाने के लिए समुचित रूप से अभिविन्यास कार्यक्रमों द्वारा प्रशिक्षण दिया जाता है। ऐसे अभिविन्यास कार्यक्रमों द्वारा उन्हें उन सभी पाठ्यक्रमों के उद्देश्यों से अवगत करवाया जाता है जो उन्हें पाठ्यक्रमों के लिए समुचित कार्यनीतियों और पाठ्य सामग्रियों के तैयार करने में सहायक होती है।

इसके अतिरिक्त स्वयं पोर्टल पर शिक्षकों एवं शिक्षक प्रशिक्षकों के लिए पर्यावरण अध्ययन (EVS) विषय पर आनलाइन पाठ्यक्रम के लिए 5714 प्राथमिक शिक्षकों ने नामांकन करवाया। एनसीईआरटी द्वारा 61 शिक्षकों का चयन मार्गदर्शन एवं परामर्श डिप्लोमा पाठ्यक्रम-2021 में किया गया।

Regional Offices and 69538 participants, including officers, teachers & non-teaching staff, attended these courses.

The Course Directors, Associate Course Directors and Resource Persons selected for training the teachers are suitably oriented to conduct the ensuing training programmes. Such orientation courses seek to make them comprehend the objectives of the courses they are to conduct, help them prepare the course material and formulate appropriate strategies for the courses.

Besides this, 5714 PRTs have enrolled for online course in Environmental Studies (EVS) for teachers and teachers educators on Swayam Portal and 61 teachers have been selected by NCERT for the Diploma Course in Guidance and Counselling-2021.

तालिका क: वर्ष 2020-21 के दौरान सेवाकालीन पाठ्यक्रमों में उपस्थित शिक्षकों की संख्या

Table A. Number of Teachers attended In-service courses during 2020-21

S. No	Category/subject	No. of courses	No. of teachers Deputed	No. of Teachers Attended
PGTs Courses				
1	Hindi	1	48	48
2	English	1	58	55
3	Maths	1	45	45
4	Physics	1	53	48
5	Chemistry	1	128	121
6	Biology	1	15	14
7	History	1	37	33
8	Geography	1	36	34
9	Economics	1	50	50
10	Commerce	1	51	51
11	Computer Science	1	89	86
	Total	11	610	585

S. No	Category/subject	No. of courses	No. of teachers Deputed	No. of Teachers Attended
TGTs Courses				
1	Hindi	1	44	44
2	English	1	27	25
3	Sanskrit	1	46	46
4	Maths	1	34	29
5	Science	1	103	96
6	Social Science	1	51	50
	Total	06	305	290
1	Primary Teachers	38	1428	1373
	Total	38	1428	1373
1	H.Ms	1	50	50
	Grand Total	56	2393	2298

तालिका ख. सत्र 2020-21 के दौरान विभिन्न जीट द्वारा आयोजित अल्पावधि पाठ्यक्रमों का विवरण
Table B. Summary of short-term courses during the session 2020-21 conducted by ZIETs:

S. No	Name of ZIET	Number of Courses	Number of Participants Attended
1	ZIET Bhubaneswar	13	1236
2	ZIET Chandigarh	15	1469
3	ZIET Gwalior	11	1230
4	ZIET Mumbai	46	3145
5	ZIET Mysore	21	1669
	Total	106	8749

सत्र 2020-21 में प्रशिक्षित कुल *86,360 कर्मचारियों की संख्या का विस्तृत ब्यौरा इस प्रकार है:-

Overall no. of employees trained in 2020-21: *86,360 (The details of the total are as follows)

S.No	नाम	Name of Courses	संख्या	Number of Participants Attended
1	सेवाकालीन पाठ्यक्रम	In-service Course	56	2298
2	अल्पकालिक पाठ्यक्रम (जीट द्वारा)	Short term Course(ZIETs)	106	8749
3	अल्पकालिक पाठ्यक्रम (क्षेत्रीय कार्यालयों द्वारा)	Short Term Course(ROs)	510	69538
4	गाइडेंस एवं काउंसलिंग में डिप्लोमा पाठ्यक्रम -2021	Diploma Course in Guidance and Counselling-2021	—	61
5	ईवीएस (स्वयं पोर्टल) में ऑनलाइन पाठ्यक्रम	Online Course in EVS(Swayam Portal)	—	5714
	कुल	Grand Total		*86,360

* 'कुछ कर्मचारियों और अधिकारियों ने एक से अधिक बार प्रशिक्षण प्राप्त किया है जिस कारण प्रशिक्षित शिक्षकों/अधिकारियों का दिखाया गया डेटा संगठन में कार्यरत कर्मचारियों और अधिकारियों की कुल संख्या से अधिक है ।

* Some employees and officers have received training more than once, due to this the shown data of trained teachers/officers is more than the total number of employees and officers working in organization.



जीट मैसूर द्वारा आयोजित एक ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम
An online training programme organised by ZIET Mysore

आरक्षण नीति का कार्यान्वयन

Implementation of Reservation Policy

7

केन्द्रीय विद्यालयों में प्रवेश के लिए

सभी नए प्रवेश हेतु अनुसूचित जातियों के लिए 15%, अनुसूचित जनजातियों के लिए 7.5% और अन्य पिछड़ा वर्ग (ओबीसी-नॉन क्रीमी लेयर) के लिए 27% सीटें आरक्षित हैं। शारीरिक रूप से दिव्यांग बच्चों के लिए 3% सीटें संस्तर रूप से आरक्षित हैं। संस्तर के आरक्षण का अर्थ यह होगा कि अनुसूचित जाति के दिव्यांग बच्चों के लिए 15% का 3%, अनुसूचित जनजातियों के दिव्यांग बच्चों के लिए 7.5% का 3%, अन्य पिछड़ा वर्ग (ओबीसी-नॉन क्रीमी लेयर) के दिव्यांग बच्चों के लिए 27% का 3%, और सामान्य श्रेणी के दिव्यांग बच्चों के लिए 50.5% का 3% सीटें आरक्षित होंगी।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन में भर्ती

केन्द्रीय विद्यालय संगठन में शिक्षक और शिक्षणोत्तर कर्मचारियों की भर्ती के संबंध में प्रत्येक श्रेणी के पद के लिए अनुसूचित जाति हेतु 15%, अनुसूचित जनजातियों हेतु 7.5%, अन्य पिछड़ा वर्ग हेतु 27% और पूर्व सैन्य कर्मिकों हेतु 10% पद आरक्षित होते हैं। दृष्टिबाधित, श्रवणबाधित एवं अस्थि रोग के दिव्यांगों के आरक्षण के संदर्भ में केविस द्वारा भारत सरकार के अनुदेशों/नियमों का अनुसरण और कार्यान्वयन किया जाता है।

For Admission in KVs

15% seats for Scheduled Castes, 7.5% for Scheduled Tribes and 27% seats for Other Backward Classes (OBC-NCL) are reserved in all fresh admissions. 3% seats are horizontally reserved for Physically Challenged (Divyang) children. Horizontal reservation would mean that 3% of 15% would be reserved for Divyang children of SC, 3% of 7.5% would be reserved for Divyang children of ST, 3% of 27% would be reserved for Divyang children of Other Backward Classes (OBC-NCL) and 3% of 50.5% would be reserved for Divyang children of general categories.

For recruitment in KVS

For Recruitment of teaching and non teaching staff in KVS a certain percentage of post of each category is reserved for the Scheduled Caste (15%), Scheduled Tribe (7.5%), OBC (27%) and Ex-servicemen (10%). As regards reservation for Visually Handicapped, Orthopedic Handicapped and Hearing Handicapped, KVS is following and implementing the reservation policy as per Government of India Instructions/rules.

अन्य पिछड़ा वर्ग, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति के अंतर्गत आने वाले कर्मचारियों के आंकड़े

Statistics on Representation of Employees Coming Under OBC, SC & ST

Gr.	31.03.2018			31.03.2019			31.03.2020			31.03.2021		
	OBC	SC	ST	OBC	SC	ST	OBC	SC	ST	OBC	SC	ST
क / A	236	246	129	314	295	143	340	288	143	327	275	142
ख / B	8989	6219	2302	8972	6262	2243	11145	7020	2654	10740	6742	2539
ग / C	1053	2117	441	1272	2126	466	1259	1998	462	1177	1829	431
कुल / Total	10278	8582	2872	10558	8683	2852	12744	9306	32559	12244	8846	3112



राजभाषा नीति का कार्यान्वयन Implementation of Official Language Policy

(क) कार्यान्वयन

केंद्रीय विद्यालय संगठन (मुख्या.), इसके सभी 25 क्षेत्रीय कार्यालयों और 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों तथा पूरे देश में फैले लगभग 1245 केंद्रीय विद्यालयों में वर्ष भर के दौरान राजभाषा के प्रयोग को बढ़ावा देने के लिए अनेक कदम उठाए गए, जिनका सार निम्नवत है:-

1. केविसं (मुख्या.) में जनवरी, 1975 को आयुक्त, केविसं की अध्यक्षता में राजभाषा नीति के कार्यान्वयन हेतु राजभाषा कार्यान्वयन समिति गठित की गई। इसी प्रकार की समितियाँ समस्त 25 क्षेत्रीय कार्यालयों, 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों और सभी केंद्रीय विद्यालयों में भी गठित हैं। इन सभी कार्यालयों में इस समिति की बैठकों का आयोजन भी प्रत्येक तिमाही सुनिश्चित किया जाता है।
2. केविसं मुख्यालय स्तर पर गठित राजभाषा कार्यान्वयन समिति की अभी तक 121 बैठकें आयोजित हो चुकी हैं तथा इन बैठकों में भारत सरकार की राजभाषा नीति के कार्यान्वयन में हुई प्रगति का नियमित अनुवीक्षण किया जाता है।
3. संगठन (मुख्या.) की हिन्दी तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा राजभाषा विभाग और शिक्षा मंत्रालय द्वारा की जाती है। 25 क्षेत्रीय कार्यालयों एवं 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों से प्राप्त हिन्दी की तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा संगठन (मुख्या.) द्वारा और केन्द्रीय विद्यालयों से प्राप्त हिन्दी की तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा क्षेत्रीय कार्यालयों द्वारा की जाती है। विदेशों में स्थित केन्द्रीय विद्यालयों की हिन्दी रिपोर्ट की समीक्षा भी केविसं (मुख्या.) स्तर पर की जाती है।

(A) Implementation

During the year under review, a number of steps were taken to accelerate the use of official language in the Headquarters of the Kendriya Vidyalaya Sangathan, 25 Regional Offices and 05 Zonal Institute of Education and Training and about 1245 Kendriya Vidyalayas spread all over the country. A resume is given below:

1. To ensure proper implementation of the Official Language Policy, an Official Language Implementation Committee was constituted in January, 1975, in KVS(HQ) under the Chairmanship of Commissioner, KVS. Similar Committees have been constituted in all 25 Regional Offices, 05 ZIETs and all Kendriya Vidyalayas. In all these offices, it is also ensured that the meeting of the committee is held in each quarter.
2. So far 121 meetings of the Official Language Implementation Committee constituted at the KVS (HQ) have been held and the progress made in the implementation of the Language Policy of the Govt. of India in KVS(HQ), 25 Regional Offices and 05 ZIETs is regularly monitored in these meetings.
3. Quarterly Progress Report of Hindi of KVS (HQ) is reviewed by Department of Official Language & Ministry of Education. Hindi Reports of 25 ROs and 05 ZIETs are reviewed by KVS (HQ) and reports received from Kendriya Vidyalayas are reviewed by concerned Regional Offices. Hindi reports of Kendriya Vidyalayas located abroad are also reviewed at KVS (HQ.) level.

4. केविसं (मुख्या.) में राजभाषा नीति के कार्यान्वयन का कार्य हिंदी अनुभाग द्वारा किया जाता है जिसमें सहायक निदेशक (राजभाषा), वरिष्ठ अनुवादक और दो कनिष्ठ अनुवादक तथा एक कनिष्ठ सचिवालय सहायक हैं।
5. अखिल भारतीय स्तर के विज्ञापन हिंदी, अंग्रेजी/क्षेत्रीय भाषाओं में प्रकाशित करवाए जाते हैं।
6. राजभाषा के कार्यान्वयन की प्रगति की समीक्षा और अनुवीक्षण के लिए भी प्रभावी कदम उठाए गए हैं। अधिकारियों और विभिन्न निरीक्षण टीमों को भी निदेश दिए गए हैं कि वे केविसं के कार्यालयों के सभी प्रकार के निरीक्षणों के दौरान राजभाषा हिन्दी के कार्यान्वयन का भी निरीक्षण करें।

(ख) प्रोत्साहन

भारत सरकार द्वारा लागू प्रोत्साहन योजनाओं को केविसं में लागू किया गया है। इन योजनाओं में भाग लेने वाले कर्मचारियों को निर्धारित मानकों के अनुसार पुरस्कार/प्रोत्साहन दिए जाते हैं। केविसं (मुख्या.), क्षेत्रीय कार्यालयों/जीट और केन्द्रीय विद्यालयों के काफी संख्या में कर्मचारी इन योजनाओं के अनुसार लाभान्वित होते हैं।

(ग) हिंदी कार्यशालाओं का आयोजन

कार्मिकों को अपना सरकारी कार्य मूल रूप में हिंदी में करने के अभ्यास के लिए समय-समय पर हिंदी कार्यशालाओं का आयोजन किया गया। इन कार्यशालाओं के दौरान कार्मिकों को राजभाषा हिंदी में टिप्पणी, प्रारूप/पत्र इत्यादि लेखन के साथ-साथ राजभाषा संबंधी नियमों से भी अवगत करवाया गया। इनके अतिरिक्त कम्प्यूटर पर हिंदी में टंकण संबंधी अभ्यास/मार्गदर्शन भी इन हिंदी कार्यशालाओं में दिए गए।

(घ) राजभाषा संगोष्ठी

केविसं (मुख्या.) स्तर पर केविसं के सभी 25 क्षेत्रीय कार्यालयों और 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों के कनिष्ठ अनुवादकों/कार्मिकों के लिए पाँच दिवसीय अखिल भारतीय राजभाषा संगोष्ठी का ऑनलाइन आयोजन किया गया जिसमें सभी क्षेत्रीय कार्यालयों/प्रशिक्षण संस्थानों और मुख्यालय के कनिष्ठ अनुवादक सम्मिलित हुए।

4. The Hindi Section in KVS (HQ) is looking after the implementation of Official Language Policy. In this section there is one Assistant Director (OL), one Senior Translator, two Junior Translators and one Junior Secretariat Assistant.
5. Advertisements of all India nature are issued in Hindi, English / Regional Languages.
6. Effective steps have also been taken for implementation, reviewing and monitoring of the Official Language Hindi. Officers/various Inspection teams have also been directed to inspect the implementation of Official Language Hindi during various inspections of the offices of KVS.

(B) Incentives

The Incentive schemes implemented by Govt. of India have been implemented in KVS according to the prescribed norms. The Officials taking part in these schemes are honoured by presenting awards/incentives. A large number of employees of KVS (HQ), Regional Offices, ZIETs and Kendriya Vidyalayas have been benefited according to these schemes.

(C) Organisation of Hindi Workshop

During the year Hindi workshops are also organised for the employees to do their official work originally in Hindi. In these workshops the participants are made aware about Rules related to Official Language, noting, drafting, letter writing etc. in Hindi. Practice/Guidance of Hindi typing on computer are also provided in such Hindi workshops.

(D) Official Language Seminar

For the Junior Translators/employees of all 25 ROs, 05 ZIETs of KVS, 05-day Online seminar was organized at KVS(HQ.) level. Junior Translators of all ROs/ZIETs and HQ participated in this Seminar/Induction course.



(ड) हिंदी दिवस/हिंदी पखवाड़ा का आयोजन

संगठन(मुख्यालय) में हिंदी पखवाड़े का आयोजन दिनांक 01 से 15 सितंबर, 2020 तक किया गया। इस दौरान हिंदी में विभिन्न प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया तथा विजेताओं को आयुक्त द्वारा नकद पुरस्कार और प्रमाण-पत्र प्रदान किए गए। इससे कर्मचारियों को सरकारी काम-काज राजभाषा हिंदी में करने के प्रति प्रोत्साहन और प्रेरणा दी गई। इसी प्रकार सभी क्षेत्रीय कार्यालयों/केन्द्रीय विद्यालयों/प्रशिक्षण संस्थानों में भी सितंबर माह (2020) में हिंदी पखवाड़े का आयोजन किया गया।

(च) हिन्दी टंकण का प्रशिक्षण

केन्द्रीय विद्यालय संगठन (मुख्यालय) में नई भर्ती/स्थानांतरण पर कार्यभार ग्रहण करने वाले और हिन्दी टंकण का ज्ञान नहीं रखने वाले कनिष्ठ सचिवालय सहायकों को राजभाषा विभाग द्वारा संचालित ऑनलाइन हिंदी टंकण प्रशिक्षण पाठ्यक्रम में नामित किया गया और सत्र के अंत में सभी अभ्यर्थी राजभाषा विभाग, भारत सरकार द्वारा आयोजित हिंदी टंकण परीक्षा में उपस्थित हुए।

(छ) कम्प्यूटरों में द्विभाषी सॉफ्टवेयर

केविसं (मु.) के सभी कम्प्यूटरों में द्विभाषी अर्थात हिंदी और अंग्रेजी में काम करने हेतु सॉफ्टवेयर की सुविधा उपलब्ध करवाई गई ताकि सभी कम्प्यूटर पर हिंदी में कार्य करने में समर्थ हों।

(ज) प्रकाशन

1. केन्द्रीय विद्यालय संगठन की वार्षिक रिपोर्ट और लेखा परीक्षा रिपोर्ट हिन्दी और अंग्रेजी अर्थात द्विभाषी रूप में एक साथ प्रकाशित करवाई गई।
2. "शिक्षक दिवस" स्मारिका का प्रकाशन भी द्विभाषी रूप में किया गया, जिसमें राष्ट्रीय पुरस्कार और केविसं के प्रोत्साहन पुरस्कारों के लिए चुने गए अध्यापकों एवं कर्मचारियों के विवरण संक्षेप में दिए गए हैं।
3. इनके अतिरिक्त केविसं की प्रमुख गतिविधियों से संबंधित "शालाध्वनि" नामक पत्रिका (हिंदी-अंग्रेजी) का प्रकाशन किया गया। साथ ही "काव्यमंजरी" नामक पुस्तक का भी प्रकाशन किया गया जिसमें केविसं में कार्यरत शिक्षकों द्वारा रचित कविताओं का संकलन है।
4. सभी प्रकार के निमंत्रण-पत्र इत्यादि द्विभाषी रूप में ही मुद्रित करवाए गए।

(E) Celebration of Hindi Day/Fortnight

Hindi Fortnight was celebrated in the Headquarters of the Sangathan from 01 to 15 September, 2020. During the fortnight various competitions were organized in Hindi and those employees whose performance was found better in these competitions, were given cash awards and certificates by the Commissioner. These employees have been encouraged & motivated to do their official work originally in Hindi. Hindi fortnight was also celebrated by all Regional Offices and ZIETs and Kendriya Vidyalayas in September 2020.

(F) Training of Hindi Typing

The newly appointed Junior Secretariat Assistants and those who joined their duties in KVS (HQ) on transfer but do not know Hindi Typing, were nominated in Online Hindi typing training Course organized by the Rajbhasha Vibhag and in the end of session such candidates appear in Hindi typing test conducted by the Dept. of Official Language.

(G) Bilingual Software in Computers

The facility of Bilingual Software, i.e., Hindi and English is also made available in all the computers of the KVS (Headquarter) so that the officers and employees do their official work in Hindi on computers.

(H) Publications

1. Annual report and Audit report of the Kendriya Vidyalaya Sangathan are published in Hindi and English.
2. A Souvenir on "Teachers' Day" is also published every year in Hindi and English wherein the record of the teachers selected for National and KVS Incentive Awards is given in brief.
3. In addition to these, a journal "Shaala Dhwani" (Hindi-English) related to the important activities of the KVS is published in every quarter and a Annual Book namely "Kavya Manjari" was also published, which is a compilation of poetry written by the teachers/staff working in the KVS.
4. All invitation cards etc. have been printed in bilingual form.

(इ) कार्यालयों को राजपत्र में अधिसूचित करवाना

राजभाषा नियम 1976 के नियम 10(4) के अनुसार उन सरकारी कार्यालयों को भारत सरकार के राजपत्र में अधिसूचित करवाया जाता है जहां कार्यरत 80% या इससे अधिक कर्मचारियों को हिन्दी का कार्यसाधक ज्ञान प्राप्त है। तदनुसार संगठन (मुख्यालय), 25 क्षेत्रीय कार्यालय, 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों तथा लगभग 1034 केन्द्रीय विद्यालयों को राजपत्र में अधिसूचित करवाया जा चुका है।

(ट) निरीक्षण एवं अनुवीक्षण

कार्यालयों में राजभाषा हिंदी के अधिकाधिक प्रयोग के लिए अनेक कदम उठाए गए हैं। साथ ही सभी अधिकारियों और निरीक्षण टीमों को भी निदेश दिए गए हैं कि वे जब कभी किसी अधीनस्थ कार्यालय का दौरा अथवा निरीक्षण करते हैं तो उन कार्यालयों में राजभाषा हिंदी के प्रयोग का निरीक्षण भी करें। इन आदेशों के साथ-साथ राजभाषा निरीक्षण हेतु एक विस्तृत प्रपत्र भी तैयार करके निरीक्षण अधिकारियों को उपलब्ध करवाया गया है।

(ठ) नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति

केविसं (मुख्यालय), दक्षिण दिल्ली-1 स्थित नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति का सदस्य है और इसकी बैठकों में आयुक्त, केविसं द्वारा भाग लिया जाता है। इसके साथ नराकास के नोडल कार्यालय के रूप में भी केविसं (मुख्या) द्वारा अपनी सेवाएं दी जा रही है।

(ड) राजभाषा कवि सम्मेलन का आयोजन

नववर्ष की पूर्व संध्या अर्थात् 31.12.2020 को केविसं (मुख्या.) स्तर पर राजभाषा कवि सम्मेलन/कवि गोष्ठी का आयोजन ऑनलाइन किया गया।

संक्षेप में, केविसं में राजभाषा नीति और तत्संबंधी नियमों का अनुपालन करने के लिए सभी संभव प्रयास किए जा रहे हैं।

(I) Notification of Offices in the Gazette of India

As per Rule 10(4) of the Official Language Rule, 1976, an Office wherein 80% or more officials have working knowledge of Hindi is liable to be notified in the Gazette of India. Accordingly KVS (HQ), 25 Regional Offices, 05 ZIETs and 1034 Kendriya Vidyalayas have been notified in Gazette of India so far.

(J) Effective Inspections and monitoring of Official Language

Several steps have been taken to ensure effective monitoring of the use of Official Language Hindi in the Offices of KVS. In addition to these, all the Officers and inspection teams have been directed to inspect the use of Official Language Hindi whenever they inspect those offices. Moreover, a Proforma for Official Language inspection has also been provided to all the officers and Inspection teams of Regional Offices.

(K) Town Official Language Implementation Committee

KVS (HQ) is a member of Town Official Language Implementation Committee located in South Delhi-1 and its meetings are attended by Commissioner herself. KVS (HQ.) is also serving as a nodal office of this TOLIC.

(L) Organisation of Hindi Kavi Sammelan

On the eve of the new year i.e. on 31.12.2020, online Official Language Kavi Sammelan/Kavi Goshthi was organized at KVS (HQ) level.

In short, all possible efforts are being made to comply with the Official Language Policy and its rules in the KVS.

9

अवसंरचना Infrastructure

किसी भी संगठन के समग्र कार्य निष्पादन में अवसंरचनात्मक सुविधाओं का महत्वपूर्ण योगदान रहता है। इसी तथ्य को ध्यान में रखते हुए केविस द्वारा सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों/ उच्च शिक्षण संस्थानों को छोड़कर अपने सभी केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यालय भवनों, स्टाफ क्वार्टरों इत्यादि के निर्माण पर विशेष ध्यान दिया जा रहा है। इसी प्रकार आवश्यकतानुसार इन भवनों के समुचित रखरखाव और मरम्मत पर भी विशेष ध्यान दिया जाता है।

31.3.2021 की स्थिति के अनुसार 1245 केन्द्रीय विद्यालयों में से 966 के.वि. (147 के.वि. परियोजना क्षेत्र / उच्च शिक्षण संस्थान और 03 विदेशों में स्थित तथा 816 सिविल और रक्षा क्षेत्र में स्थित) अपने स्थायी भवनों में चलाये जा रहे हैं। शेष 279 के.वि. प्रायोजक एजेंसियों द्वारा उपलब्ध करवाए गए अस्थायी भवनों में चल रहे हैं, जिनमें से 75 केन्द्रीय विद्यालयों में स्थायी विद्यालय भवन का निर्माण कार्य विभिन्न चरणों में हैं। 142 केन्द्रीय विद्यालयों में स्थायी विद्यालय भवन के निर्माण के लिए योजना बनाई जा रही है तथा 62 केन्द्रीय विद्यालयों के संबंध में अभी भी भूमि हस्तांतरण की औपचारिकताएँ प्रायोजक एजेंसी द्वारा की जानी शेष है।

क्र.सं.	विवरण	संख्या
1	केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या	1245
2	परियोजना क्षेत्र (111)/आई एच एल (36)/ विदेश(03)	(-) 150
3	शेष केन्द्रीय विद्यालय	1095
4	स्थायी भवनों में संचालित केन्द्रीय विद्यालय	816
5	केन्द्रीय विद्यालय जहाँ विद्यालय भवन निर्माणाधीन है	75
6	केन्द्रीय विद्यालय जहाँ विद्यालय भवन की योजना बनाई जा रही है	142
7	केन्द्रीय विद्यालय जहाँ औपचारिकताएँ प्रक्रियाधीन है	62
	कुल	1095

Provision of adequate infrastructure facilities contributes for the overall performance of any organization. Recognizing this, KVS has been paying special attention to construction of school buildings, staff quarters etc. in Kendriya Vidyalayas, other than those set up in the campuses of PSUs/ Institute of Higher Learning. Equal attention is paid to proper special repairs of these buildings as and when the need arises.

Out of total 1245 KVs as on 31.03.2021, 966 KVs (147 KVs in Project/ Institute of Higher Learning and 03 in abroad 816 KVs in Civil & Defence sector) are functioning in their own permanent school building. Remaining 279 KVs are functioning in the temporary accommodation provided by sponsoring agencies out of which in 75 KVs construction of permanent school buildings is at various stages. In 142 KVs planning action is in hand for construction of permanent school building. In the remaining 62 KVs, land transfer formalities are yet to be completed by sponsoring agencies.

S.N.	Details	Figures
1	Total Number of KVs	1245
2	In project sector (111)/IHL (35)/Abroad (03)	(-) 150
3	Remaining KVs	1095
4	KVs in Permanent Buildings	816
5	KVs where School Building is under construction	75
6	KVs where School Building is under Planning	142
7	KVs where formalities are under process	62
	Total	1095

2020-21 के दौरान तैयार किए गए भवनों की सूची
Details of School Buildings completed during 2020-21

Sl. No.	Location	Name of KVs	State	Name of state	Work	Scope of work	Agency	Construction agency
1	महुलदिहा	Mahuldiha	ओड़िशा	Odisha	‘ए’ टाईप एसबी +09 एसक्यू	‘A’ type SB+09 SQ	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
2	नयागढ़	Nayagarh	ओड़िशा	Odisha	‘ए’ टाईप एसबी+09 एसक्यू+बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
3	नं 3, फरीदाबाद	No. 3, Faridabad	हरियाणा	Haryana	‘बी’ टाईप एसबी+बीडब्ल्यू	‘B’ type SB + BW	डीएचपीडी	DHPD
4	चंपाई	Champai	मिजोरम	Mizoram	‘ए’ टाईप एसबी+09 एसक्यू+बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
5	पांडुराना	Pandurana	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	‘ए’ टाईप एसबी+09 एसक्यू+बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
6	मियाओ	Miao	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	‘ए-1’ टाईप एसबी+09 एसक्यू+बी/डब्ल्यू	‘A-1’ type SB+09 SQ +B/W	एपीपी डब्ल्यूडी	APPWD
7	सेक्टर-28, रोहिणी, दिल्ली	Sec-28, Rohini, Delhi	दिल्ली	Delhi	‘बी’ टाईप एसबी+बीडब्ल्यू	‘B’ type SB + BW	एपीपी डब्ल्यूडी	APPWD
8	बुडायन, जींद	Budain, Jind	हरियाणा	Haryana	‘बी’ टाईप एसबी+09 एसक्यू+बी/डब्ल्यू	‘B’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
9	कोप्पल	Koppal	कर्नाटक	Karnataka	‘ए’ टाईप एसबी+09 एसक्यू+बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	HSCL
10	चिकोड़ी	Chikodi	कर्नाटक	Karnataka	‘ए’ टाईप एसबी+09 एसक्यू+बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
11	कांहागढ़	Kanhagad	केरल	Kerala	‘ए’ टाईप एसबी+09 एसक्यू+बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
12	चौराई	Chaurai	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	‘ए’ टाईप एसबी+09 एसक्यू+बी/डब्ल्यू	‘A’ type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD

13	नं 2, छिंदवाड़ा	No. 2, Chhindwara	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	'ए' टाईप एसबी+09 एसक्यू+बी/डब्ल्यू	'A' type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
14	बीएसएफ चाकुर	BSF Chakur	महाराष्ट्र	Maharashtra	'ए' टाईप एसबी+09 एसक्यू+बी/डब्ल्यू	'A' type SB+09 SQ +B/W	यूपीजेएन	UPJN
15	जालोर	Jalore	राजस्थान	Rajasthan	'बी' टाईप एसबी+09 एसक्यू+बी/डब्ल्यू	'B' type SB+09 SQ +B/W	यूपीएससी आईडीसीओ	UPSCIDCO
16	टोंक	Tonk	राजस्थान	Rajasthan	'ए-1' टाईप एसबी+09 एसक्यू+बी/डब्ल्यू	'A-1' type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD

वर्ष 2020-21 के दौरान केविस को हस्तांतरित की गई भूमि वाले केन्द्रीय विद्यालय

Sl. No.	Location/Proposal	Sponsoring authority	Name of State
1	खरियार, जिला-नुआपाड़ा	State Govt.	Odisha
2	नुब्रा	U.T.	Laddakh
3	बीएसएफ, बैकुंठपुर	MHA	West Bengal
4	पलामऊ	State Govt.	Jharkhand
5	नामसाई	State Govt.	Arunachal Pradesh
6	प्रतापगढ़	State Govt.	Rajasthan
7	अलीराजपुर	State Govt.	Madhya Pradesh
8	59वीं बटालियन एसएसबी, नानपाड़ा	MHA	Uttar Pradesh
9	कोंडगांव	State Govt.	Chhattisgarh
10	5वीं बटालियन, एसएसबी, चंपावत	MHA	Uttarakhand
11	सुमेरपुर, जिला हमीरपुर	State Govt.	Uttar Pradesh
12	मधुपुरी, जिला-फतेहपुर	State Govt.	Uttar Pradesh
13	आईटीबीपी, इडायपट्टी	MHA	Tamil Nadu
14	आईटीबीपी, शिवगंगा, इल्लुपाईकुडी	MHA	Tamil Nadu

List of Kendriya Vidyalayas where land has been transferred in favour of KVS during the year 2020-21

Sl. No.	Name of location/ proposal	Sponsoring authority	Name of State
1.	Khariyar, Distt. Nuapada	State Govt.	Odisha
2.	Nubra	U.T.	Laddakh
3.	BSF Baikunthpur	MHA	West Bengal
4.	Palamau	State Govt.	Jharkhand
5.	Namsai	State Govt.	Arunachal Pradesh
6.	Pratapgarh	State Govt.	Rajasthan
7.	Alirajpur	State Govt.	Madhya Pradesh
8.	59th Bn SSB, Nanpara	MHA	Uttar Pradesh
9.	Kondagaon	State Govt.	Chhattisgarh
10.	5th Bn, SSB Champawat	MHA	Uttarakhand
11.	Sumerpur, Distt. Hamirpur	State Govt.	Uttar Pradesh
12.	Madhupuri, Distt. Fatehpur	State Govt.	Uttar Pradesh
13.	ITBP Idayapatti	MHA	Tamil Nadu
14.	ITBP Shivgangai, Illupaikudi	MHA	Tamil Nadu

Sl. No.	Name of location/proposal	Sponsoring authority	Name of State
15	हायुलियांग	राज्य सरकार	अरुणाचल प्रदेश
16	छतरपुर	राज्य सरकार	ओडिशा
17	सदलगा	राज्य सरकार	कर्नाटक
18	बिलासपुर, जिला-यमुनानगर	राज्य सरकार	हरियाणा

उपलब्धियाँ

वर्ष 2020-21 में निर्माण कार्यों और भूमि हस्तांतरण संबंधी मामलों की उपलब्धियाँ इस प्रकार हैं:-

Sl. No.	Description	Year	No. of School building constructed and land transfer cases
1.	विद्यालय भवनों का निर्माण	2020-21	16
2.	भूमि हस्तांतरण के मामले	2020-21	18

हरित भवन पहल

- वर्ष भर के दौरान 16162 परम्परागत बल्बों को हटाकर एलईडी लाइटें लगाई गईं और 75 परंपरागत सोलर ट्यूब लाइट/बल्ब (एलईडी सहित) को लगाने का कार्य प्रगति पर है।
- केन्द्रीय विद्यालय संगठन के विद्यालय भवन निर्माण संबंधी मानकों में दिव्यांग जनों के लिए रैम्प और विशेष टायलेट बनाने का प्रावधान किया गया और उसे लागू भी किया जा चुका है।
- केन्द्रीय विद्यालय संगठन के विद्यालय भवन निर्माण संबंधी मानकों में रेन वाटर हार्वेस्टिंग सिस्टम भी लागू कर कार्यान्वित किया जा चुका है।
- केन्द्रीय विद्यालयों में सोलर रूफटॉप सिस्टम लगाने की प्रक्रिया चल रही है। अब तक 15 केन्द्रीय विद्यालयों में 1.00 मेगावाट क्षमता वाले सोलर रूफटॉप सिस्टम लगाए जा चुके हैं।

Achievements

The Achievement of Construction work and land Transfer Cases for the Year 2020-21 is as under:

Sl. No.	Name of location/proposal	Sponsoring authority	Name of State
15.	Hayuliang	State Govt.	Arunachal Pradesh
16.	Chatrapur	State Govt.	Odisha
17.	Sadalga	State Govt.	Karnataka
18.	Bilaspur, Distt. Yamunanagar	State Govt.	Haryana

Green Building Initiatives

- During the year 16162 traditional bulbs/tubes have been replaced with LED light and 75 Solar lights provided. Further, replacement of existing conventional Tube light/Bulbs with LED is under progress.
- Provision of ramp and special toilet for Divyangs in Kendriya Vidyalayas has been incorporated in KVS school building norms and implemented.
- Rain water harvesting system in Kendriya Vidyalayas has been incorporated in KVS School Building Norms and implemented.
- Installation of Solar rooftop system in KVs is under process. As on date in 15 KVs, Solar roof top system having potential 1.00 MW have been installed.

केन्द्रीय विद्यालयों के नवनिर्मित भवन



KV Mahuldiha, Rairangpur, Odisha



केन्द्रीय विद्यालय महलुडिहा, राईरंगपुर, ओडिशा



KV No. 3 Faridabad, Haryana



केन्द्रीय विद्यालय क्रमांक 3, फरीदाबाद, हरियाणा

Newly Constructed Buildings of KVs



KV Nayagarh, Odisha



केन्द्रीय विद्यालय हनुमानगढ़, राजस्थान



केन्द्रीय विद्यालय नयागढ़, ओडिशा



केन्द्रीय विद्यालय क्र. 4, कोरबा, छत्तीसगढ़ का नवनिर्मित भवन
Newly constructed building of KV No. 4, Korba, Chhattisgarh



केन्द्रीय विद्यालय बेतिया, बिहार के नवनिर्मित भवन का उद्घाटन समारोह
Inaugural Ceremony of newly constructed building of KV Betiah, Bihar

10

बजट एवं लेखा Budget & Accounts

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की गतिविधियाँ शिक्षा मंत्रालय (स्कूली शिक्षा एवं साक्षरता विभाग), भारत सरकार के द्वारा उपलब्ध करवाए गए राजस्व एवं पूंजीगत अनुदानों से वित्त पोषित होती हैं। इसके अतिरिक्त परियोजना क्षेत्र की श्रेणी के अंतर्गत उनके द्वारा प्रायोजित सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों और उच्च शिक्षण संस्थानों से केन्द्रीय विद्यालयों का वित्त पोषण प्राप्त किया जाता है।

The activities of Kendriya Vidyalaya Sangathan are financed from Revenue and Capital grants made available by the Government of India, Ministry of Education (Department of School Education & Literacy). In addition, Kendriya Vidyalaya Sangathan also receives fund from various Public Sector Undertakings and Institutes of Higher Learning for the Kendriya Vidyalayas sponsored by them under Project sector category.

क. वर्ष 2020-21 के दौरान बजट प्राक्कलन, प्राप्त अनुदान एवं उपयोग में लाई गई राशि का विवरण निम्नलिखित है:

A. The details of BE, Grant received and utilized during the year 2020-21 are as under

(रु. करोड़ में / Rs. in crore)

वित्त स्रोत	(A) Revenue	ग्रंट प्राप्त (RE) 2020-21	बजट (BE) 2021-22
i) सहायता अनुदान 'सामान्य' (ओ एच-31)	i) Grants-in-Aid "General" (OH-31)	1799.30	1600
ii) सहायता अनुदान 'वेतन' (ओ एच-36)	ii) Grants-in-Aid "Salary" (OH-36)	4363.38	4700
कुल (A)	Total (A)	6162.68	6300
वित्त स्रोत	B Capital		
i) पूंजीगत संपत्तियों के सृजन हेतु अनुदान (ओ एच-35)	i) Grants for Creation of Capital Assets (OH-35)	275.00	500
कुल (B)	Total (B)	275.00	500
कुल बजट आवंटन	Total Budget Allocation	6437.68	6800

पिछले तीन वर्षों के दौरान प्राप्त अनुदान और उपयोग की गई राशि का विवरण इस प्रकार है:-

B. The details of Grants received and Utilized during last three years are as under:

(रु. करोड़ में / Rs. in crore)

क्र.सं.	Head	क्र.सं.	मि. ; ख.	क्र.सं.	मि. ; ख.	क्र.सं.	मि. ; ख.
		वुपकु	ध खZ	वुपकु	ध खZ	वुपकु	ध खZ
		Grants received	Utilized	Grants received	Utilized	Grants received	Utilized
		2017-18		2018-19		2019-20	
ज.सं. Lo	Revenue	3628.15	3825.15	3795.40	3842.14	4290.57	4290.81
सहायता अनुदान 'वेतन'	GIA Salary						
सहायता अनुदान 'सामान्य'	GIA General	694.86	894.08	980.00	1135.24	1897.02	2061.26
म.सं. खर	Capital	674.24	689.03	231.35	233.21	143.81	143.88
पूँजीगत परिसंपत्तियों हेतु अनुदान	Grant For Capital Assets						
कुल	Total	4997.25	5408.26	5006.75	5210.59	6331.40	6495.95

जहां कहीं भी खर्च/उपयोग में लाई गई राशि प्राप्त अनुदान से अधिक है ऐसे मामलों में खर्च आंतरिक रूप से प्राप्त राशि में से किया गया है।
In case where utilization is more than Grants received, the Internal Receipts were utilized for incurring expenditure.

वर्ष 2013-14 से केन्द्रीय विद्यालय संगठन के वार्षिक लेखाओं को संसद के दोनों सदनों में निर्धारित समय सीमा के अंतर्गत रखा जाता है। पिछले पांच वर्षों के दौरान दोनों सदनों के समक्ष प्रस्तुत वार्षिक लेखाओं की तिथियों का विवरण इस प्रकार है:

The Annual Accounts of Kendriya Vidyalayas Sangathan were placed in both the houses of parliament within schedule time period w.e.f. 2013-14. The dates of placing the Annual Accounts in both the houses for last Six years are as under: -

व.सं.	ल.सं. म.सं.	ज.सं. म.सं.
2014-15	23.12.2015	23.12.2015
2015-16	05.12.2016	01.12.2016
2016-17	18.12.2017	21.12.2017
2017-18	31.12.2018	27.12.2018
2018-19	09.12.2019	12.12.2019
2019-20	13.02.2021	18.03.2021

Year	Lok Sabha	Rajya Sabha
2014-15	23.12.2015	23.12.2015
2015-16	05.12.2016	01.12.2016
2016-17	18.12.2017	21.12.2017
2017-18	31.12.2018	27.12.2018
2018-19	09.12.2019	12.12.2019
2019-20	13.02.2021	18.03.2021



केन्द्रीय विद्यालय संगठन के अधिशासी मण्डल का गठन
COMPOSITION OF BOARD OF GOVERNORS OF KVS

केविस के अधिशासी मण्डल के सदस्यों की सूची
(31.03.2021 की स्थिति)

Sl. No.	Provision of the rule of the MoA	Existing Member (Status position as on date)
1.	19 (1) Chairman of the Sangathan	Dr. Ramesh Pokhriyal 'Nishank' Hon'ble Minister of Education. Govt of India & Chairman, KVS, Shastri Bhawan, New Delhi
2.	19 (i) (a) Minister of State , Ministry of Education Joint-Chairman	Vacant
3.	19 (i) (b) Secretary, Dept of SE & L, MoE Deputy- Chairman	Smt. Anita Karwal, IAS Secretary (SE & L) & Deputy- Chairperson, KVS, MoE. Shastri Bhawan, New Delhi
4.	19 (i) (c) An officer of Ministry of Education specified by the Govt. of India to be Vice-Chairman	Sh. R. C. Meena, IRS Joint Secretary (EE-I) & Vice- Chairman, KVS, MoE, Shastri Bhawan, New Delhi
5.	19 (2) Joint Secretary, Dept of SE&L, MoE	Smt. L. S. Changsan, IAS Joint Secretary (SS-I) MoE Shastri Bhawan, New Delhi
6.	19 (3) Financial Advisor of the Ministry of Education (Dept. of Education) or his representative	Ms. Darshana M. Dabral Financial Advisor, MoE (Deptt. of SE & L), Shastri Bhawan, New Delhi
7.	19 (4) Representative of Ministry of Defence to be nominated by that Ministry	Sh. Ashok Kumar Singh, IAS Jt. Secretary (Trg/ BR), Ministry of Defence, Room No.198- A, South Block, New Delhi-110011

List of Members for the Board of Governors of KVS (As on 31.03.2021)

Sl. No.	Provision of the rule of the MoA	Existing Member (Status position as on date)
1.	19 (1) Chairman of the Sangathan	Dr. Ramesh Pokhriyal 'Nishank' Hon'ble Minister of Education. Govt of India & Chairman, KVS, Shastri Bhawan, New Delhi
2.	19 (i) (a) Minister of State , Ministry of Education Joint-Chairman	Vacant
3.	19 (i) (b) Secretary, Dept of SE & L, MoE Deputy- Chairman	Smt. Anita Karwal, IAS Secretary (SE & L) & Deputy- Chairperson, KVS, MoE. Shastri Bhawan, New Delhi
4.	19 (i) (c) An officer of Ministry of Education specified by the Govt. of India to be Vice-Chairman	Sh. R. C. Meena, IRS Joint Secretary (EE-I) & Vice- Chairman, KVS, MoE, Shastri Bhawan, New Delhi
5.	19 (2) Joint Secretary, Dept of SE&L, MoE	Smt. L. S. Changsan, IAS Joint Secretary (SS-I) MoE Shastri Bhawan, New Delhi
6.	19 (3) Financial Advisor of the Ministry of Education (Dept. of Education) or his representative	Ms. Darshana M. Dabral Financial Advisor, MoE (Deptt. of SE & L), Shastri Bhawan, New Delhi
7.	19 (4) Representative of Ministry of Defence to be nominated by that Ministry	Sh. Ashok Kumar Singh, IAS Jt. Secretary (Trg/ BR), Ministry of Defence, Room No.198- A, South Block, New Delhi-110011

Sl. No.	Provision of the rule of the MoA	Existing Member
8	19 (5) मुख्य कल्याण अधिकारी, कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग, भारत सरकार	Mrs. Vanita Sood Dy. Secretary & Chief Welfare Officer, Deptt. of Personnel & Training, Gol.
9	19 (6) निदेशक, एन.सी.ई.आर.टी या उनके प्रतिनिधि	Dr. Sridhar Srivastav (I/C) Director, NCERT, Sri Aurobindo Marg, New Delhi-110016
10	19 (7) शिक्षा मंत्रालय भारत सरकार द्वारा संगठन के सदस्य के रूप में नामित कोई सार्वजनिक शिक्षण संस्थान के निदेशक या राज्य सरकार के शिक्षा निदेशक	Vacant due to transfer of Sh. Manish Ranjan, IAS , Director, (Secondary Education), Govt. of Jharkhand, MDI Building, Project Bhavan, Dhurva, Ranchi, Jharkhand-834004.
11	19 (8) शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा संगठन के एक सदस्य के रूप में नामित राज्य सरकार के एक शिक्षा सचिव	Vacant due to transfer of Sh. Vikas Sheel, IAS , Secretary (School Education), Govt. of Chhattisgarh, Department of School Education, S-3-18, Mahanandi Bhawan, Mantralaya, New Raipur-492002.
12	19 (9) महिला सदस्य	Vacant
13	महिला सदस्य (अनुसूचित जनजाति)	Vacant
14	महिला सदस्य (अनुसूचित जाति)	Vacant
15	महिला सदस्य (चतुर्थ सदस्य)	Vacant
16	19 (10) शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा संगठन के एक सदस्य के रूप में नामित एक सांसद	Vacant

Sl. No.	Provision of the rule of the MoA	Existing Member
8.	19 (5) Chief Welfare Officer, Dept. of Personnel & Training, Gol.	Mrs. Vanita Sood Dy. Secretary & Chief Welfare Officer, Deptt. of Personnel & A.R., Room No 385, Lok Nayak Bhawan, New Delhi.
9.	19 (6) Director, National Council of Educational Research & Training or his representative	Dr. Sridhar Srivastav (I/C) Director, NCERT, Sri Aurobindo Marg, New Delhi-110016
10.	19 (7) One Director of Public Instructions or Director of Education of State Govt. nominated by Govt. of India, Ministry of Education as member of the Sangathan	Vacant due to transfer of Sh. Manish Ranjan, IAS , Director, (Secondary Education), Govt. of Jharkhand, MDI Building, Project Bhavan, Dhurva, Ranchi, Jharkhand-834004.
11.	19 (8) One Education Secretary of the state Govt. nominated by the Govt. of India, Ministry of Education as member of the Sangathan	Vacant due to transfer of Sh. Vikas Sheel, IAS , Secretary (School Education), Govt. of Chhattisgarh, Department of School Education, S-3-18, Mahanandi Bhawan, Mantralaya, New Raipur-492002.
12	Woman member	Vacant
13	-do- (ST Member)	Vacant
14	-do- (SC Member)	Vacant
15	-do- (4th Member)	Vacant
16.	19 (10) One of the member of Parliament, who is a member of the Sangathan to be nominated by Govt. of India, MoE, for this purpose.	Vacant

Sl. No.	Provision of the rule of the MoA	Existing Member
17.	19 (11) Chairman, Central Board of Secondary Education	Sh. Manoj Ahuja, IAS Chairman, CBSE, "Shiksha Kendra", 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi - 110 092
18.	19 (12) Director of Education, Army Headquarters	Maj. Gen. Devesh Gaur ADG MT (AE), Directorate General of Military Training, Army Headquarters, Sena Bhawan, New Delhi-110011.
19.	19 (13) Director of Education, Naval Headquarters	Commodore M K Singh Commodore (Naval Education) IHQ MoD (Navy) West Block-V, Sec.-1, R. K. Puram, New Delhi-110066.
20.	19 (14) Director of Education, Air Headquarters	Air Vice Marshal Rajeev Sharma Assistant Chief of Air Staff (Education), Directorate of Education Air Headquarters, West Block-6, Sec.-1 R. K. Puram, New Delhi-110066.
21.	19 (14) (a) Commissioner, Navodaya Vidyalaya Samiti.	Shri Vinayak Garg, IRSEE Commissioner, NVS, B-15, Sector -62, Institutional Area, Noida-201309 (U.P)
22.	19 (14) (b) A Representative from amongst Central Police Organization (CPOs) to be nominated by the MoE	Shri Sushil Kumar Mishra Deputy Inspector General, Group Center (CRPF), Jharoda Kalan, New Delhi-110072
23.	19 (14) (c) A Representative from amongst Public Sector Undertaking (PSUs) to be nominated by the MoE	Vacant
24.	19 (15) Commissioner of the Sangathan	Ms. Nidhi Pandey, IIS Commissioner, KVS [HQ]



क्र.सं.	विवरण	नियम
25	19 (16) अपर आयुक्त(प्रशासन) एवं पदेन सदस्य – सचिव	19 (16) अपर आयुक्त शैक्षिक/प्रशासन, केविसं

Sl. No.	Provision of the rule of the MoA	Existing Member
25.	19 (16) Additional Commissioner (Admin) & Ex-officio Secretary of the Sangathan	Dr. (Smt.) V. Vijayalakshmi Addl. Commissioner Acad/ Admin KVS (HQ)

शिक्षा सलाहकार समिति ACADEMIC ADVISORY COMMITTEE

गठन

शिक्षा सलाहकार समिति के निम्नलिखित गठन संबंधी व्यवस्था केविसं की आम सभा की दिनांक 26.06.2008 को संपन्न 33वीं बैठक में अनुमोदित किया गया जिसे इस कार्यालय के दिनांक 20 जनवरी, 2009 को कार्यालय आदेश संख्या फा.1-7/2004-केविसं/प्रशा.11/76 द्वारा अधिसूचित किया गया।

1	उपाध्यक्ष, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	अध्यक्ष
2	आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
3 से 11(9)	प्रसिद्ध शिक्षाविदों में से संगठन के अध्यक्ष द्वारा नामित किया जाए	सदस्य
12	शिक्षा मंत्रालय के प्रतिनिधि	सदस्य
13	अपर आयुक्त(शैक्षिक)	सदस्य सचिव

कार्य:

1. केन्द्रीय विद्यालयों में प्रारंभ किए जाने वाले शैक्षिक एवं सह-पाठ्यचर्या कार्यक्रमों के बारे में संगठन को परामर्श देना।
2. इन कार्यक्रमों के कार्यान्वयन हेतु दिशा-निर्देश तैयार करने में सहायता करना।
3. केन्द्रीय विद्यालयों के शिक्षा कोड के अनुच्छेद 4 और संगठन के नियमानुसार अधिशासी मंडल की निम्नलिखित तीन सलाहकार समितियों का गठन किया गया है, जो केविसं के कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा और यदि कोई कमी रहती है, तो उनके उपाय संबंधी सुझाव देना।
4. अन्य विद्यालयों की तुलना में केन्द्रीय विद्यालयों की श्रेष्ठता के लिए संगठन द्वारा निम्नलिखित लक्ष्य निर्धारित करना:

Composition

The following composition of Academic Advisory Committee Meeting was approved vide office order No. F. 1-7/2004-KVS/Admn.II/76 dated 20th January, 2009, the General Body of KVS in its 33rd meeting held on 26.6.2008.

1.	Vice Chairman, KVS	Chairman
2.	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member
3 to 11 (9)	To be nominated by the Chairman of the Sangathan from amongst outstanding Educationists	Members
12	A Representative of Ministry of Education	Member
13	Additional Commissioner (Acad.)	Member Secretary

Functions:

1. To advise the Sangathan about the academic and co-curricular programme to be introduced in Kendriya Vidyalayas.
2. To help prepare guidelines for implementation of these programmes.
3. To review periodically as per Article 4 of the Education Code for Kendriya Vidyalayas and as per the rules and regulations of the Sangathan the Board of Governors has constituted the following three Advisory Committees. These programmes suggest measures for overcoming deficiencies and shortfalls.
4. To help Kendriya Vidyalayas realize, among others the following objectives of the Sangathan.



- (क) शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में "श्रेष्ठ विद्यालयों" के रूप में विद्यालयों को विकसित करना।
- (ख) शिक्षा से जुड़े अन्य निकायों जैसे केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, रा.शै.अनु. एवं प्र. परिषद इत्यादि के सहयोग से शिक्षा के क्षेत्र में अभिनव प्रयोगों की पहल एवं उनकी केंद्रीय विद्यालयों में व्यवस्था करवाना।
- (ग) राष्ट्रीय अखंडता को प्रोन्नत करना।
- (घ) संगठन के प्रकाशन कार्यक्रमों की समीक्षा करना और सुधार हेतु सुझाव देना।

सदस्यता अवधि:-

- क) शिक्षा सलाहकार समिति के नामित सदस्य दो वर्ष की अवधि के लिए होते हैं।
- ख) तथापि यह समिति एक या अधिक सदस्यों की अनुपस्थिति में कार्य करेगी।

- a) To develop Vidyalayas as "Schools of excellence" in the context of National goals of education.
- b) To initiate and provide experimentation in education in collaboration with other expert bodies like CBSE, NCERT etc.
- c) To promote National Integration.
- d) To review the publication programmes of the Sangathan and suggest improvement.

Duration of the Membership:

- a) The term of the Academic Advisory Committee is two years for the nominated members.
- b) The committee shall, however, function not withstanding the absence of one or all nominated members.

foÜk l fefr FINANCE COMMITTEE

गठन

1	संयुक्त सचिव(ई ई -II), शिक्षा मंत्रालय एवं उपाध्यक्ष, केंद्रीय विद्यालय संगठन	अध्यक्ष
2	संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार, शिक्षा मंत्रालय	सदस्य
3	आयुक्त, केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
4	उप सचिव(प्रशिक्षण), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
5	संयुक्त आयुक्त(वित्त), केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य सचिव

कार्य:

1. संगठन के लेखाओं एवं बजट प्राक्कलनों की संवीक्षा करना एवं मंडल/अध्यक्ष को संस्तुति प्रस्तुत करना।
2. प्रमुख निर्माण कार्यों के नए खर्च और क्रय संबंधी प्रस्ताव वित्त समिति के समक्ष विचार करने हेतु प्रस्तुत किए जाएंगे और वित्त समिति के अनुमोदन के पश्चात अधिशासी मण्डल/अध्यक्ष के अनुमोदन हेतु संस्तुति करना।
3. लेखा परीक्षा की टिप्पणियों और विवरणों की संवीक्षा करना और उन पर मंडल/अध्यक्ष की संस्तुति हेतु उनके समक्ष प्रस्तुत करना।
4. संगठन के वित्त की समय-समय पर समीक्षा करना और जब कभी आवश्यक हो सहगामी लेखापरीक्षा करना।
5. संगठन के वित्त से संबंधित अन्य मामलों के संबंध में मंडल/अध्यक्ष को परामर्श देना।

Composition:

1.	Joint Secretary (EE-II), Ministry of HRD & Vice Chairman, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Chairman
2.	Joint Secretary & Financial Advisor, Ministry of Education	Member
3.	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member
4.	Deputy Secretary (Training), Ministry of Defence	Member
5.	Joint Commissioner (Finance), Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member Secretary

Functions

1. To scrutinize the accounts and budget estimates of the Sangathan and to make recommendations to the Board/Chairman;
2. To consider and make recommendations to the Board/Chairman on proposals for new expenditure on account of major works and purchases which shall be referred to the Finance Committee for opinion before they are considered by the Board/Chairman;
3. To scrutinize re-appropriation statements and audit notes and make recommendations there on to the Board/Chairman;
4. To review the finances of the Sangathan from time to time and have concurrent audit conducted whenever necessary; and
5. To give advice and make recommendations to the Board/Chairman on any other financial question affecting the affairs of the Sangathan

प्रशासन एवं स्थापना समिति ADMINISTRATION AND ESTABLISHMENT COMMITTEE

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की आम सभा ने दिनांक 26.6.2008 को आयोजित 33वीं बैठक में अन्य बातों के साथ-साथ केविसं के संघ की बहिर्नियमावली एवं नियमों में एक प्रशासन एवं स्थापना समिति की स्थापना के नियम 43सी को अनुमोदित किया, तदनुसार अधिशासी मंडल की एक उप-समिति दिनांक 20.01.2009 के आदेश सं. एफ.1-7/2004-केविसं/प्रशा.II द्वारा अधिसूचित की गई जिसके सदस्य एवं कार्य इस प्रकार हैं:-

1	उपाध्यक्ष, केविसं	अध्यक्ष
2	शिक्षा मंत्रालय का एक प्रतिनिधि	सदस्य
3	कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग का एक प्रतिनिधि	सदस्य
4	आयुक्त, केविसं	सदस्य
5	अपर आयुक्त (प्रशा.) केविसं (रिक्त)	सदस्य
6	संयुक्त आयुक्त (प्रशा.)/(कार्मिक), केविसं	सदस्य-सचिव

कार्य:

1. प्रशासन और स्थापना संबंधी मामलों पर निर्धारित की जाने वाली नीतियों के संबंध में संगठन को सलाह देना और उन नीतियों को प्रभावी रूप से विनियमित एवं अनुवीक्षण करना प्रशासन एवं स्थापना समिति के कार्य होंगे।
2. ई-गवर्नेंस के मामलों, शिकायतों के निपटान और अन्य निवारण तंत्र के अनुवीक्षण संबंधी दिशानिर्देशों को तैयार करने में सहायता करना।
3. संगठन की विभिन्न यूनिटों के मध्य विभिन्न स्तरों पर प्रभावी तालमेल स्थापित करना।

The General Body of Kendriya Vidyalaya Sangathan in its 33rd meeting held on 26.6.2008 has inter-alia approved Rule 43-C in the Memorandum of Association and Rules of KVS by adding an Administration and Establishment Committee, a Sub-Committee of the Board of Governors notified vide order number F.1-7/2004-KVS/Admn.II dated 20.01.2009 with the following members and functions.

1.	Vice Chairman, KVS	Chairman
2.	A representative of Ministry of Education	Member
3.	A representative of DOPT	Member
4.	Commissioner, KVS	Member
5.	Additional Commissioner (Admn.), KVS (Vacant)	Member
6.	Joint Commissioner (Admn.)/ (Pers.), KVS	Member Secretary

Function:

1. The function of the Administration and Establishment Committee shall be to advise the Sangathan about the policies to be introduced on Administrative and Establishment matters and the means to regulate and monitor those policies effectively.
2. To help to prepare guidelines in matters of e-governance, settlement of grievances and monitoring of others redressal machinery.
3. To bring about effective coordination among the various units of the organization at various levels.

dk Zl fefr WORKS COMMITTEE

कार्य समिति द्वारा निर्माण कार्य अनुमोदित किए जाते हैं और निर्माण कार्यों की प्रगति की समीक्षा भी की जाती है। इस समिति में जिसमें निम्नलिखित सदस्य सम्मिलित हैं—

1	उपाध्यक्ष, केविसं	अध्यक्ष
2	शिक्षा मंत्रालय के वित्तीय सलाहकार	सदस्य
3	आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
4	निदेशक, शिक्षा (सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
5	निदेशक, शिक्षा (वायु सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
6	निदेशक, शिक्षा (नौ सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
7	निदेशक, सैन्य भूमि एवं छावनी, रक्षा मंत्रालय	सदस्य
8	इंजीनियर इन चीफ, एम ई एस, रक्षा मंत्रालय	सदस्य
9	महानिदेशक (कार्य), केन्द्रीय लोक निर्माण विभाग	सदस्य
10	वित्तीय सलाहकार, शहरी विकास मंत्रालय	सदस्य
11	सदस्य (इंजीनियरिंग), रेलवे बोर्ड	सदस्य
12	उपायुक्त (वित्त), केन्द्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य सचिव

The works programme is approved and the Works Committee, which comprises the following, reviews the progress of construction work:

1.	Vice-Chairman, KVS	Chairman
2.	Financial Advisor, Ministry of Education	Member
3.	Commissioner, KVS	Member
4.	Director of Education (Army), Ministry of Defence	Member
5.	Director of Education (Air Force), Ministry of Defence	Member
6.	Director, Military Land and Cantonments, Ministry of Defence	Member
7.	Director of Education (Navy), Ministry of Defence	Member
8.	Engineer-in-Chief, MES; Ministry of Defence	Member
9.	Director General (Works), CPWD; Ministry of Urban Development	Member
10.	Financial Adviser, Ministry of Urban Dev. Or his representative	Member
11.	Member (Engineering), Railway Board	Member
12.	Joint Commissioner (Finance), KVS	Member Secretary

फ़क्क , oaç'k k ds vlpfyd l f'kukfy, dñol al yk gdlj l febr KVS ADVISORY COMMITTEE FOR ZIETS

गठन:

1	आयुक्त(केविसं)	अध्यक्ष
2	अपर आयुक्त(प्रशासन) केविसं	सदस्य
3	अपर आयुक्त (शैक्षिक) केविसं	सदस्य
4	संयुक्त आयुक्त (शैक्षिक)	सदस्य
5-9	समस्त निदेशक, जीट (05)	सदस्य
10-11	आयुक्त द्वारा नामित दो संभागों के उपायुक्त	सदस्य
12-13	प्रतिष्ठित शिक्षाविद (अधिमानत: किसी प्रशिक्षण संबंधी संस्थान से) (02)	सदस्य
14	संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण)	सदस्य सचिव

कार्य:

केंद्रीय विद्यालय संगठन के स्तर पर शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों के लिए केविसं सलाहकार समिति निम्न कार्यों का निष्पादन करती है:-

1. केविसं स्तर पर बनाई गई प्रशिक्षण नीति को लागू करने में जीट द्वारा की जा रही प्रगति की समीक्षा करना।
2. जीट की कार्य पद्धति की निगरानी और वहाँ कराए जा रहे प्रशिक्षण कार्यक्रमों की समीक्षा।
3. बुनियादी/भौतिक सुविधाओं और अन्य संसाधनों जैसे पुस्तकालय, ऑडियो-विजुअल साधन आदि की निगरानी करना और सुधार के लिए सलाह देना।
4. पिछले शैक्षिक सत्र में जीट द्वारा चलाए गए प्रशिक्षण कार्यक्रमों और गतिविधियों की समीक्षा करना और अगले शैक्षिक सत्र में बेहतरी के लिए उपाय सुझाना।
5. जीट सलाहकार समिति की सिफारिशों पर विचार करना और अनुवर्ती सुझाव देना।

COMPOSITION

1	Commissioner (KVS)	Chairman
2	Addl. Commissioner (Admn.) KVS	Member
3	Addl. Commissioner (Acad.) KVS	Member
4	Joint Commissioner (Acad.) KVS	Member
5-9	All Directors, ZIET (05)	Members
10-11	Two Deputy Commissioner of the ROs to be nominated by Commissioner	Members
12-13	Eminent educationists (Preferably Training related Institution) (02)	Members
14	Joint Commissioner (Trg.)	Member Secretary

Functions:

KVS Advisory Committee for ZIETs at KVS level will discharge the following functions:-

1. To review the progress made by the ZIETs in the Implementation of the training policy formulated at KVS level.
2. To monitor functioning of ZIETs and review the training programmes being organized.
3. To oversee the infrastructure/physical facilities and other resources such as library, audio-visual aids etc. in ZIETs and advise for improvements.
4. To review the activities and training programmes conducted by the ZIETs in previous academic sessions and suggest measures for improvement in the next session(s).
5. To consider the recommendations of ZIET Advisory Committees and suggest follow-up.

संयुक्त आयोग के सदस्यों की संरचना ZIET ADVISORY COMMITTEE

गठन:

1.	संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण)	अध्यक्ष
2.	जीट के अंतर्गत आने वाले क्षेत्रीय कार्यालयों के उपायुक्त (मामले के अनुसार 04 से 06)	सदस्य
3.	स्थानीय केवि के एक प्राचार्य	सदस्य
4.	संबंधित शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों के निदेशक	सदस्य सचिव

कार्य:

- शैक्षिक सत्र/सत्रों में जीट में आयोजित किए जाने वाले प्रशिक्षण कार्यक्रमों/आवश्यकताओं के संबंध में परामर्श देना।
- इन प्रशिक्षण कार्यक्रमों के कार्यान्वयन हेतु दिशानिर्देश तैयार करने पर परामर्श देना।
- इन कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा करना और पाई गई कमियाँ, यदि कोई हो, उनके निवारण हेतु सुझाव देना।
- जीट में अवसंरचना/भौतिक सुविधाओं और अन्य संस्थाओं में पहचान बनाने हेतु जीट को परामर्श देना और सहायता करना।
- संगठन के निम्नलिखित उद्देश्यों की पूर्ति और अन्य संस्थाओं में पहचान बनाने हेतु जीट को परामर्श देना और सहायता करना:
 - शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में 'श्रेष्ठ विद्यालयों' के रूप में विद्यालयों को विकसित करना।
 - शिक्षा से जुड़े अन्य विशेषज्ञ निकायों जैसे सीबीएसई, एनसीईआरटी इत्यादि के सहयोग से शिक्षा के क्षेत्र में अभिनव प्रयोग की पहल कर उन्हें व्यवहार में लेना।

Composition:

1.	Joint Commissioner (Training)	Chairman
2.	Deputy Commissioner of the Regions covered (04 to 06 as the case may be)	Members
3.	One Principal of Local KV	Member
4.	Director of ZIET concerned	Member Secretary

Functions:

- To advise the ZIET about the training needs and programmes to be taken up in the ZIETs in the academic session(s).
- To advise on preparing guidelines for implementation of these training programmes.
- To review periodically these programmes and suggest measures for overcoming deficiencies and shortcomings, if any.
- To oversee the infrastructure/physical facilities and other resources such as library, audio-visual aids etc. in ZIET and advise for improvements.
- To help and advise ZIET realize, among others, the following objectives of the Sangathan:
 - To develop Vidyalayas as "Schools of excellence" in the context of national goals of education.
 - To initiate and provide experimentation in education in collaboration with other expert bodies like CBSE, NCERT, etc.

REGIONAL ADVISORY COMMITTEE

* काठमांडू (नेपाल), मास्को (रूस) और तेहरान (ईरान) में केंद्रीय विद्यालयों को सीधे नई दिल्ली मुख्यालय से प्रशासित किया जाता है।

* The Kendriya Vidyalayas at Kathmandu (Nepal), Moscow (Russia) and Tehran (Iran) are administered directly from the New Delhi Headquarters.

गठन:

1	संबंधित स्टेशन पर राज्य सरकार/संघ शासित क्षेत्र का शिक्षा सचिव	अध्यक्ष
2	क्षेत्रीय मुख्यालय, जहां केंद्रीय विद्यालय स्थित है, वहाँ के रक्षा प्रतिष्ठानों के एक वरिष्ठ प्रतिनिधि	सदस्य
3	संबंधित स्टेशन पर केंद्रीय सरकारी कर्मचारी कल्याण समन्वय समिति के अध्यक्ष	सदस्य
4	क्षेत्र में परियोजना केंद्रीय विद्यालय के एक वरिष्ठ प्रतिनिधि	सदस्य
5 & 6	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद्, जिसमें से एक महिला होगी	सदस्य
7	समीप के किसी प्रख्यात विद्यालय के प्राचार्य	सदस्य
8	के.लो.नि.वि./एम ई एस के एक प्रतिनिधि, जिनका रैंक मुख्य या अधीक्षक अभियंता के स्तर से कम का न हो	सदस्य
9	सरकारी या सार्वजनिक क्षेत्र के अस्पताल से एक प्रसिद्ध डाक्टर	सदस्य
10	जिला मजिस्ट्रेट/उपायुक्त/कलेक्टर	सदस्य
11	एक स्थानीय केंद्रीय विद्यालय के प्राचार्य	सदस्य
12	उपायुक्त, केविसं क्षेत्रीय कार्यालय	सदस्य सचिव

कार्य:

1. के.वि.सं. (मु.) द्वारा क्षेत्रीय स्तर पर निर्मित शैक्षिक योजनाओं के कार्यान्वयन की प्रगति की समीक्षा करना।

Composition:

1.	Education Secretary of the State Govt./UT at the station.	Chairman
2.	A senior representative of the Defence establishments in which Kendriya Vidyalayas are located at the Regional Headquarters.	Member
3.	Chairman of the Central Govt. Employees Welfare Coordination Committee at the station.	Member
4.	A senior representative of the Project Kendriya Vidyalayas in the Region.	Member
5 & 6	Two Eminent Educationists, at least one of whom will be a lady.	Member
7.	Principal of a nearby renowned School.	Member
8.	A representative of the CPWD/ MES not below the rank of Chief or Superintending Engineer.	Member
9.	An eminent Doctor from a Govt. or Public Sector Hospital.	Member
10.	DM/Deputy Commissioner/ Collector	Member
11.	Principal of a local Kendriya Vidyalaya	Member
12.	Deputy Commissioner, KVS Regional Office	Member Secretary

Functions:

1. To review the progress of the implementation of the academic policies formulated by the KVS(HQ), at the regional level.

2. संभाग के केंद्रीय विद्यालयों में शिक्षा के नवाचारों / प्रयोगों का अनुवीक्षण करना।
 3. संभाग के विद्यालयों में पुस्कालय, प्रयोगशाला, दृश्य-श्रव्य सामग्रियों इत्यादि सुविधाओं की देखरेख रखना।
 4. संभाग के केंद्रीय विद्यालयों में खेलकूद गतिविधियों की प्रगति की समीक्षा करना।
 5. संभाग के केंद्रीय विद्यालयों में सांस्कृतिक क्रिया-कलापों की प्रगति की समीक्षा करना।
 6. संभाग में नए केंद्रीय विद्यालय खोलने के लिए उपयुक्त स्थान इत्यादि का सुझाव देना।
 7. संभाग में केंद्रीय विद्यालयों की छवि को कायम करना और उसे संरक्षित करना।
2. To monitor academic innovations/experiments in Kendriya Vidyalayas of the region.
 3. To oversee the facilities such as library, laboratory, audio-visuals aids etc. in Vidyalayas of the region.
 4. To review the progress of games & sports activities in Kendriya Vidyalayas in the region.
 5. To review the progress of cultural activities in Kendriya Vidyalayas in the region.
 6. To suggest suitable locations for opening new Kendriya Vidyalayas in the region.
 7. To build and protect the image of Kendriya Vidyalayas in the region.

fo | ky; çcák l fefr dk xBu
COMPOSITION OF VIDYALAYA MANAGEMENT COMMITTEE

j {lk {k= ea dæh; fo ky;	fl foy {k= ea dæh; fo ky;	l koZ fud {k= ds mi Øe@mPp f' k k k l fFkula ea dæh; fo ky;
v/; {k% 1. संगठन द्वारा रक्षा मंत्रालय के परामर्श से रक्षा क्षेत्र में सेना, नौसेना, वायु सेना का वरिष्ठ अधिकारी, जहाँ अनिवार्य समझा जाए।	विद्यालय की स्थिति के अनुसार शिक्षा सचिव/ प्रभागीय आयुक्त/ जिला मजिस्ट्रेट या उनके नामिती/ विश्व विद्यालय के कुलपति/ सार्वजनिक शिक्षण संस्थान के निदेशक/प्रसिद्ध शिक्षाविद जैसा भी केविसं द्वारा निर्णय लिया जाए।	परियोजना/ संस्थान के प्रमुख
l nL; % 2. अध्यक्ष, विद्यालय प्रबंध समिति द्वारा तीनों सेवाओं की शिक्षा कोर के अधिकारियों में से लेफ्टिनेंट कर्नल रैंक या उससे ऊपर रैंक के वरिष्ठ अधिकारी जो स्टेशन पर तैनात हो, को एक सदस्य के रूप में नामित किया जाए।	उस स्टेशन पर केंद्रीय सरकारी कर्मचारियों में गुप 'ए' का एक सदस्य विद्यालय प्रबंध समिति का अध्यक्ष नामित किया जाए जिसका स्तर अवर सचिव से नीचे का न हो।	उस स्टेशन पर केंद्रीय सरकारी कर्मचारियों में गुप'ए' का एक सदस्य विद्यालय प्रबंध समिति के अध्यक्ष द्वारा नामित किया जाए जिसका स्तर अवर सचिव से नीचे का न हो।
3 एवं 4. दो प्रसिद्ध शिक्षाविद	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद

KVs in Defence Sector	KVs in Civil Sector	KVs in Public Sector undertakings / Institute of Higher Learning
CHAIRMAN: 1. Senior officer of the Army, Navy or Air Force in the Defence Establishment concerned to be appointed by the Sangathan in consultation with the Ministry of Defence, if and where considered necessary.	Education Secretary/ Divisional Commissioner/ District Magistrate or his nominee/ Vice- Chancellor of a University/ Director of Public Instructions/ Eminent Educationist, as may be decided by the Sangathan according to the location of the Vidyalaya	Head of the Project/Institute
MEMBERS: 2. One member nominated by the Chairman, VMC out of the senior services personnel preferably not below the rank of Lt. Col from amongst officers of Education Corps of the three services, if posted in station	One member nominated by the Chairman VMC, out of the Gr. A Central Govt. employees at the station, preferably not below the rank of Under Secretary	One member nominated by the Chairman VMC, out of the Gr. A Central Govt.employees at the station, preferably not below the rank of Under Secretary
3 & 4. Two eminent Educationists	Two eminent Educationists	Two eminent Educationists

ज० क० ए० द० क० ए० द० क० ए०	फ० क० ए० द० क० ए० द० क० ए०	ल० क० ए० द० क० ए० द० क० ए०
5. संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए उस क्षेत्र का प्रसिद्ध व्यक्ति	संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए उस क्षेत्र का प्रसिद्ध व्यक्ति	संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए प्रसिद्ध उस क्षेत्र का कोई व्यक्ति
6 एवं 7. उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिवाक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।	उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिवाक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।	उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिवाक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।
8. उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर	उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर	उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर
9. ग्रुप 'ए' सेवारत अनुसूचित जाति/ अनुसूचित जनजाति का प्रतिनिधि या संस्कृति/ शिक्षा/ खेलकूद इत्यादि के क्षेत्र में एससी/एसटी का प्रसिद्ध व्यक्ति या प्रसिद्ध वैज्ञानिक, यदि उपलब्ध हो अन्यथा अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य	ग्रुप 'ए' सेवारत अनुसूचित जाति/ अनुसूचित जनजाति का प्रतिनिधि या संस्कृति/ शिक्षा/ खेलकूद इत्यादि के क्षेत्र में एससी/एसटी का प्रसिद्ध व्यक्ति या प्रसिद्ध वैज्ञानिक, यदि उपलब्ध हो अन्यथा अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य	ग्रुप 'ए' सेवारत अनुसूचित जाति/ अनुसूचित जनजाति का प्रतिनिधि या संस्कृति/ शिक्षा/ खेलकूद इत्यादि के क्षेत्र में एससी/एसटी का प्रसिद्ध व्यक्ति या प्रसिद्ध वैज्ञानिक, यदि उपलब्ध हो अन्यथा अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य
10. एक शिक्षक प्रतिनिधि	एक शिक्षक प्रतिनिधि	एक शिक्षक प्रतिनिधि

KVs in Defence Sector	KVs in Civil Sector	KVs in Public Sector undertakings / Institute of Higher Learning
5. An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture	An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture	An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture
6 & 7. Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year	Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year	Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year
8. An eminent medical doctor of the area	An eminent medical doctor of the area	An eminent medical doctor of the area
9. A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/Education/ Games/ Sports, if available. If not, a member of the Minority community	A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/Education/ Games/ Sports, if available. If not, a member of the Minority community	A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/Education / Games/Sports, if available. If not a member of the Minority community
10. A teacher representative	A teacher representative	A teacher representative

ज {k {k= ea dæh; fo ky;	fl foy {k= ea dæh; fo ky;	l kōZ fud {k= ds mi Øe@mPp f' k{k k l 1.Fkula ea dæh; fo ky;
11. केन्द्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव	केन्द्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव	केन्द्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव
12. सहयोजित सदस्य	सहयोजित सदस्य	सहयोजित सदस्य
13. अध्यक्ष, सीजीईडब्ल्यूसीसी	अध्यक्ष, सीजीईडब्ल्यूसीसी	अध्यक्ष, सीजीईडब्ल्यूसीसी
14. निर्माण कार्य की पृष्ठभूमि का एक तकनीकी सदस्य जो सीपीडब्ल्यूडी / पीडब्ल्यूडी / एमईएस के कार्यकारी इंजीनियर / गैरिसन इंजीनियर स्तर से नीचे न हो	निर्माण कार्य की पृष्ठभूमि का एक तकनीकी सदस्य जो सीपीडब्ल्यूडी / पीडब्ल्यूडी / एमईएस के कार्यकारी इंजीनियर / गैरिसन इंजीनियर स्तर से नीचे न हो	निर्माण कार्य की पृष्ठभूमि का एक तकनीकी सदस्य जो सीपीडब्ल्यूडी / पीडब्ल्यूडी / एमईएस के कार्यकारी इंजीनियर / गैरिसन इंजीनियर स्तर से नीचे न हो

KVs in Defence Sector	KVs in Civil Sector	KVs in Public Sector undertakings / Institute of Higher Learning
11. Principal of KV as Member secretary	Principal of KV as Member secretary	Principal of KV as Member secretary
12. Co-opted Member	Co-opted Member	Co-opted Member
13. Chairman, CGEWCC	Chairman, CGEWCC	Chairman, CGEWCC
14. One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/ Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)	One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)	One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)

fnukd 31-3-2021 rd u, çošk
NEW ADMISSION UP TO 31.03.2021

vkxjk@AGRA

d{k , oaJs kh Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	1681	114	106	95	81	92	60	47	42	0	205	0	2523
II	248	17	14	9	10	5	6	2	3	0	39	0	353
III	759	32	17	18	13	8	11	10	14	0	87	0	969
IV	112	8	6	3	4	1	7	1	7	0	23	0	172
V	2200	293	196	148	131	149	110	96	108	0	429	0	3860
VI (परियोजना / Proj)	50	5	5	3	5	1	21	1	4	0	39	0	134
Total	5050	469	344	276	244	256	215	157	178	0	822	0	8011

vgenkcn@AHMEDABAD

d{k , oaJs kh Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	1676	159	112	124	91	101	69	57	38	6	193	2	2628
II	439	31	18	18	9	14	11	7	0	1	30	0	578
III	467	34	30	16	27	15	12	18	11	0	19	0	649
IV	121	9	4	8	5	2	3	6	2	0	12	0	172
V	1112	92	46	45	40	67	65	70	45	4	299	0	1885
VI (परियोजना / Proj)	223	15	19	12	15	10	12	11	4	0	44	0	365
Total	4038	340	229	223	187	209	172	169	100	11	597	2	6277

cxy#@BENGALURU

d{k , oaJs kh Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	2951	100	94	70	76	78	63	40	23	4	77	1	3577
II	573	26	27	17	12	8	10	5	3	0	21	0	702
III	727	50	44	35	29	27	21	17	2	0	8	0	960
IV	147	14	9	6	10	7	10	4	2	0	1	0	210
V	1425	109	98	76	66	75	45	49	15	0	62	1	2021
VI (परियोजना / Proj)	273	11	8	7	9	15	7	2	2	0	10	0	344
Total	6096	310	280	211	202	210	156	117	47	4	179	2	7814



Hki ky@BHOPAL

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Total
I	1481	120	106	102	94	91	63	49	51	12	228	1	2398
II	324	29	20	16	17	12	10	13	13	7	26	1	488
III	1874	73	86	96	98	73	52	35	39	2	283	3	2714
IV	176	28	35	28	28	31	22	16	16	4	34	0	418
V	2050	141	122	108	111	74	93	60	53	1	697	1	3511
VI (परियोजना / Proj)	50	33	43	49	42	14	19	18	15	23	30	0	336
Total	5955	424	412	399	390	295	259	191	187	49	1298	6	9865

Housoj@BHUBANESWAR

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Total
I	2182	129	105	97	98	86	76	54	40	30	178	12	3087
II	448	28	22	21	13	16	13	4	4	7	45	0	621
III	1554	117	99	85	88	80	64	57	35	10	141	9	2339
IV	82	6	5	9	7	10	4	2	3	0	13	0	141
V	1455	159	125	111	80	112	75	96	60	38	351	32	2694
VI (परियोजना / Proj)	165	9	2	5	1	1	4	1	0	0	41	0	229
Total	5886	448	358	328	287	305	236	214	142	85	769	53	9111

pMx<@CHANDIGARH

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Total
I	1467	348	291	235	206	235	161	136	113	19	459	3	3673
II	105	10	12	9	8	6	2	4	1	0	21	0	178
III	122	19	21	12	9	6	7	4	5	1	54	0	260
IV	60	3	1	0	2	0	1	1	0	1	4	0	73
V	2922	312	182	147	129	126	128	111	79	32	568	3	4739
VI (परियोजना / Proj)	74	2	5	0	3	5	2	2	1	0	5	0	99
Total	4750	694	512	403	357	378	301	258	199	53	1111	6	9022

pLib@CHENNAI

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	3350	117	110	93	82	62	45	29	17	1	101	2	4009
II	536	42	20	20	18	8	6	1	0	0	16	0	667
III	596	79	78	61	61	37	12	6	4	0	83	0	1017
IV	146	18	12	19	15	10	4	1	1	0	18	0	244
V	1544	133	94	98	89	97	36	28	19	10	193	0	2341
VI (परियोजना / Proj)	393	45	11	23	11	7	5	5	2	0	49	0	551
Total	6565	434	325	314	276	221	108	70	43	11	460	2	8829

ngjknw@DEHRADUN

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	689	71	87	69	81	93	41	35	51	2	279	0	1498
II	112	12	5	14	2	17	6	5	8	0	66	0	247
III	229	35	37	27	25	36	25	20	37	0	147	0	618
IV	50	2	3	8	2	10	4	5	6	0	36	0	126
V	1835	233	145	127	124	200	115	84	102	1	476	0	3442
VI (परियोजना / Proj)	174	38	12	28	18	48	24	14	33	1	77	0	467
Total	3089	391	289	273	252	404	215	163	237	4	1081	0	6398

fnYlk@DELHI

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	3058	180	191	148	159	159	110	117	95	16	398	11	4642
II	833	20	22	16	15	17	17	9	10	4	71	1	1035
III	340	3	9	10	9	9	9	4	3	0	57	0	453
IV	179	4	2	3	3	8	2	3	2	2	36	0	244
V	5477	362	361	269	251	271	202	184	174	0	1287	1	8839
VI (परियोजना / Proj)	640	25	15	39	18	24	12	15	7	0	71	0	866
Total	10527	594	600	485	455	488	352	332	291	22	1920	13	16079



, KZlye@ERNAKULAM

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	2057	39	39	31	25	15	24	24	15	3	95	3	2370
II	710	18	13	11	11	9	4	6	7	3	26	0	818
III	815	60	57	29	27	27	17	19	7	0	97	0	1155
IV	114	5	10	4	3	2	5	2	1	0	29	0	175
V	1319	63	54	45	41	45	27	56	16	0	317	1	1984
VI (परियोजना / Proj)	28	5	5	0	1	4	2	0	1	0	7	0	53
Total	5043	190	178	120	108	102	79	107	47	6	571	4	6555

xq xte@GURUGRAM

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	1033	161	143	110	123	131	102	80	71	7	287	3	2251
II	184	12	11	11	7	10	6	11	16	0	25	1	294
III	340	42	33	16	24	37	17	13	15	1	134	0	672
IV	54	4	3	7	4	6	4	4	2	0	19	0	107
V	2536	252	153	122	106	153	96	78	87	1	753	0	4337
VI (परियोजना / Proj)	54	3	0	1	0	0	3	1	3	0	12	0	77
Total	4201	474	343	267	264	337	228	187	194	9	1230	4	7738

xqkgVh@GUWAHATI

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	1236	79	85	75	49	64	50	51	25	1	232	1	1948
II	258	12	7	6	7	11	5	7	4	2	56	0	375
III	507	24	36	27	29	18	21	12	14	3	201	0	892
IV	92	6	10	3	2	8	2	1	0	1	62	2	189
V	1130	77	51	68	61	68	62	54	33	33	389	0	2026
VI (परियोजना / Proj)	337	42	41	12	24	31	9	20	10	0	196	0	722
Total	3560	240	230	191	172	200	149	145	86	40	1136	3	6152

gñjckn@HYDERABAD

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	2023	183	155	137	116	107	50	62	46	2	189	2	3072
II	852	67	38	39	25	19	6	16	7	1	25	0	1095
III	1150	83	73	70	34	49	43	19	9	0	48	0	1578
IV	200	25	16	27	6	9	11	3	1	0	27	0	325
V	2717	332	274	201	169	190	142	144	63	1	354	0	4587
VI (परियोजना / Proj)	130	16	10	13	12	17	17	12	5	0	48	0	280
Total	7072	706	566	487	362	391	269	256	131	4	691	2	10937

t cyig@JABALPUR

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	1302	72	59	54	47	49	33	36	40	2	137	1	1832
II	187	15	10	3	9	8	4	5	4	0	13	0	258
III	1218	71	40	34	31	47	37	23	39	1	137	0	1678
IV	178	9	8	9	0	8	7	5	4	0	28	0	256
V	1031	90	51	36	36	69	35	43	34	0	263	0	1688
VI (परियोजना / Proj)	266	16	6	8	4	9	10	6	6	0	87	1	419
Total	4182	273	174	144	127	190	126	118	127	3	665	2	6131

t ; ig@JAIPUR

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	2014	369	309	265	231	182	155	130	121	14	400	8	4198
II	409	57	37	28	21	23	20	8	19	4	40	1	667
III	1281	166	94	131	106	67	67	78	74	2	287	3	2356
IV	190	29	14	18	14	10	8	10	14	0	32	0	339
V	2282	380	239	214	258	221	169	148	162	5	960	2	5040
VI (परियोजना / Proj)	103	11	5	4	8	7	9	10	4	0	44	0	205
Total	6279	1012	698	660	638	510	428	384	394	25	1763	14	12805



t Fe@JAMMU

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	845	110	62	66	60	84	48	34	22	3	164	0	1498
II	115	13	5	5	4	3	2	0	1	0	3	0	151
III	478	38	29	34	12	22	15	14	7	0	57	0	706
IV	84	9	6	6	3	14	2	5	1	0	7	0	137
V	1012	112	78	44	45	45	20	19	23	0	69	0	1467
VI (परियोजना / Proj)	76	5	0	0	6	2	2	4	1	0	0	0	96
Total	2610	287	180	155	130	170	89	76	55	3	300	0	4055

dlydrk@KOLKATA

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	2728	175	149	111	118	127	87	61	45	2	308	1	3912
II	419	24	6	4	15	3	10	4	1	0	56	0	542
III	402	27	19	11	14	14	9	2	7	0	55	0	560
IV	214	10	14	9	10	6	5	4	1	0	41	0	314
V	2132	226	117	114	114	91	58	57	24	0	487	24	3444
VI (परियोजना / Proj)	131	15	10	6	8	16	7	9	7	0	100	0	309
Total	6026	477	315	255	279	257	176	137	85	2	1047	25	9081

y[ku@LUCKNOW

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	1213	125	110	97	87	128	49	56	46	3	188	0	2102
II	209	17	13	4	10	49	2	3	2	0	23	0	332
III	801	94	57	41	79	34	16	28	25	0	108	0	1283
IV	352	14	27	33	21	12	4	10	5	0	38	0	516
V	2961	380	222	183	198	113	76	75	80	0	430	0	4718
VI (परियोजना / Proj)	165	9	16	11	11	13	5	9	6	0	102	0	347
Total	5701	639	445	369	406	349	152	181	164	3	889	0	9298

eqb@MUMBAI

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	4153	236	198	157	188	147	120	102	98	20	404	10	5833
II	655	39	32	28	26	12	20	11	14	2	47	1	887
III	578	38	20	25	16	19	5	7	3	0	34	0	745
IV	217	17	13	20	6	5	12	6	1	0	21	0	318
V	2216	243	105	90	98	103	58	60	25	2	299	1	3300
VI (परियोजना / Proj)	207	10	8	12	12	9	9	4	1	0	58	0	330
Total	8026	583	376	332	346	295	224	190	142	24	863	12	11413

i Vuk@PATNA

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	1218	81	61	55	46	45	56	37	19	2	252	0	1872
II	258	33	16	16	16	15	6	4	5	0	38	0	407
III	503	26	27	17	15	23	25	17	17	0	112	0	782
IV	41	4	3	3	1	4	0	0	1	0	8	0	65
V	2255	144	149	110	98	124	112	113	45	0	528	0	3678
VI (परियोजना / Proj)	137	23	27	31	30	28	7	6	6	0	9	0	304
Total	4412	311	283	232	206	239	206	177	93	2	947	0	7108

jk ig@RAIPUR

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	1130	46	42	36	25	41	24	27	30	0	90	1	1492
II	208	13	9	8	6	6	7	2	7	0	8	1	275
III	1069	98	94	83	54	41	38	20	24	0	103	0	1624
IV	71	3	2	8	7	5	4	3	13	0	23	0	139
V	548	60	49	37	56	55	48	35	33	0	175	1	1097
VI (परियोजना / Proj)	176	2	4	2	5	11	3	1	4	0	42	0	250
Total	3202	222	200	174	153	159	124	88	111	0	441	3	4877



केन्द्रीय विद्यालय संगठन
Kendriya Vidyalaya Sangathan

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Total
I	503	76	70	51	35	36	28	29	22	3	169	0	1022
II	126	17	11	5	6	6	3	4	6	1	49	0	234
III	152	31	22	24	26	14	7	1	1	0	88	0	366
IV	22	3	2	0	2	0	0	0	0	0	8	0	37
V	1799	187	122	112	100	109	55	48	17	1	481	0	3031
VI (परियोजना / Proj)	232	7	0	2	3	2	6	7	1	1	90	0	351
Total	2834	321	227	194	172	167	99	89	47	6	885	0	5041

fl ypj@SILCHAR

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Total
I	490	73	85	72	78	66	62	46	31	7	81	1	1092
II	137	11	11	9	6	8	3	4	3	1	28	0	221
III	307	22	10	13	4	8	10	10	9	0	61	1	455
IV	92	2	3	4	0	4	3	1	0	0	27	0	136
V	480	66	34	29	24	38	18	26	8	0	155	0	878
VI (परियोजना / Proj)	118	11	2	9	8	5	4	3	1	0	28	0	189
Total	1624	185	145	136	120	129	100	90	52	8	380	2	2971

frul fd; k@TINSUKIA

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Total
I	438	71	61	66	72	57	37	29	15	1	97	2	946
II	106	11	1	9	5	7	4	4	6	0	14	0	167
III	268	48	36	35	36	34	29	35	29	0	170	1	721
IV	32	1	3	0	3	3	3	2	3	0	17	1	68
V	885	149	105	116	102	108	79	65	73	0	287	1	1970
VI (परियोजना / Proj)	105	3	6	5	1	2	5	3	0	0	58	0	188
Total	1834	283	212	231	219	211	157	138	126	1	643	5	4060

olj k l h@VARANASI

Class Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Total
I	1016	61	57	58	68	70	49	39	51	10	116	6	1601
II	145	16	8	4	6	5	3	6	7	0	19	0	219
III	639	28	20	21	21	28	15	7	19	0	86	0	884
IV	109	6	0	6	4	3	1	1	5	0	23	0	158
V	1334	86	70	68	76	98	56	52	76	0	360	0	2276
VI (परियोजना / Proj)	199	11	5	3	6	3	5	10	27	0	46	0	315
Total	3442	208	160	160	181	207	129	115	185	10	650	6	5453

31-3-2021 rd vlgVbZfo | KfZ k dk foj . k
DETAILS OF RTE STUDENTS AS ON 31.03.2021

Sl No.	State	Name of Regional Office	Class I	Class II	Class III	Class IV	Class V	Class VI	Class VII	Class VIII	Class IX	Total
1	आगरा	Agra	1112	1060	1063	1005	965	921	888	901		7915
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	844	793	758	767	686	648	577	541		5614
3	बेंगलुरु	Bengaluru	1286	1214	1169	1091	1050	1036	944	867		8657
4	भोपाल	Bhopal	1367	1305	1224	1210	1130	1089	1041	1001		9367
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	1175	1124	1056	1058	971	923	847	812		7966
6	चंडीगढ़	Chandigarh	1193	1151	1113	1070	1038	1011	929	878		8383
7	चेन्नई	Chennai	1359	1278	1281	1253	1201	1132	1101	1050		9655
8	देहरादून	Dehradun	724	670	638	604	610	543	511	479		4779
9	दिल्ली	Delhi	2026	2118	2093	2067	1979	1907	1780	1717		15687
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	1032	1000	945	948	920	919	884	829		7477
11	गुरुग्राम	Gurugram	1005	939	904	856	784	739	706	652		6585
12	गुवाहाटी	Guwahati	804	751	701	645	626	583	545	516		5171
13	हैदराबाद	Hyderabad	1495	1388	1291	1306	1234	1188	1075	1000		9977
14	जबलपुर	Jabalpur	932	915	878	860	825	763	757	720		6650
15	जयपुर	Jaipur	1406	1279	1233	1169	1061	1026	951	936		9061
16	जम्मू	Jammu	602	532	504	465	442	403	364	354		3666
17	कोलकाता	Kolkata	1322	1250	1203	1181	1127	1114	1081	1019		9297
18	लखनऊ	Lucknow	1331	1252	1194	1185	1202	1156	1072	1024		9416
19	मुंबई	Mumbai	1644	1566	1578	1510	1478	1350	1290	1236		11652
20	पटना	Patna	943	938	925	891	890	831	779	775		6972
21	रायपुर	Raipur	706	694	660	623	539	535	483	465		4705
22	रांची	Ranchi	714	657	588	596	526	467	478	428		4454
23	सिलचर	Silchar	407	376	371	367	357	288	285	283		2734
24	तिनसुकिया	Tinsukia	478	465	417	358	301	288	277	269		2853
25	वाराणसी	Varanasi	796	761	705	696	675	651	629	564		5477
	dy	Total	26703	25476	24492	23781	22617	21511	20274	19316		184170

31-3-2021 rd fo | KVVZdE; Wj vuqkr
 STUDENT-COMPUTER RATIO UP TO 31.03.2021

Sl. S. No.	क्षेत्र/ज़िला;	Name of Region	कुल छात्रों की संख्या No. of Students	कंप्यूटरों की संख्या No. of Computers	छात्र/कंप्यूटर अनुपात Student Computer Ratio
1	आगरा	Agra	60613	3748	16:01
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	42906	2997	14:01
3	बेंगलुरु	Bengaluru	62095	4156	15:01
4	भोपाल	Bhopal	65707	4798	14:01
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	61208	3848	16:01
6	चंडीगढ़	Chandigarh	57056	3976	14:01
7	चेन्नई	Chennai	70199	4043	17:01
8	देहरादून	Dehradun	43585	2839	15:01
9	दिल्ली	Delhi	125021	6421	19:01
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	55376	3801	15:01
11	गुरुग्राम	Gurugram	48630	3748	13:01
12	गुवाहाटी	Guwahati	40301	2979	14:01
13	हैदराबाद	Hyderabad	70865	3854	18:01
14	जबलपुर	Jabalpur	47294	3240	15:01
15	जयपुर	Jaipur	71443	4241	17:01
16	जम्मू	Jammu	29477	2114	14:01
17	कोलकाता	Kolkata	70875	4435	16:01
18	लखनऊ	Lucknow	69802	4037	17:01
19	मुंबई	Mumbai	85497	5557	15:01
20	पटना	Patna	54258	2525	21:01
21	रायपुर	Raipur	34959	2516	14:01
22	रांची	Ranchi	33653	2126	16:01
23	सिलचर	Silchar	20414	1611	13:01
24	तिनसुकिया	Tinsukia	22865	1919	12:01
25	वाराणसी	Varanasi	43664	2500	17:01
26	केविसं (मु.) (विदेश स्थित केन्द्रीय विद्यालय)	KVS (HQ) (Foreign KVs)	1132	134	08:01
	कुल	Total	1388895	88163	16:01

fo | kVZ & f' kld vuq kr
Student-Teachers Ratio

Ø- l a S. No.	{k-h dk k; ;	Region	fo kVZ k dh l q; k No. of Students	f' kld k dh l q; k No. of Teachers	vuq kr Ratio
1	आगरा	Agra	60613	1863	32:1
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	42906	1556	28:1
3	बेंगलुरु	Bengaluru	62095	1931	32:1
4	भोपाल	Bhopal	65707	2268	29:1
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	61208	1963	31:1
6	चंडीगढ़	Chandigarh	57056	2157	26:1
7	चेन्नई	Chennai	70199	2153	33:1
8	देहरादून	Dehradun	43585	1555	28:1
9	दिल्ली	Delhi	125021	3657	34:1
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	55376	1766	31:1
11	गुरुग्राम	Gurugram	48630	1887	26:1
12	गुवाहाटी	Guwahati	40301	1454	28:1
13	हैदराबाद	Hyderabad	70865	2405	29:1
14	जबलपुर	Jabalpur	47294	1652	29:1
15	जयपुर	Jaipur	71443	2550	28:1
16	जम्मू	Jammu	29477	1136	26:1
17	कोलकाता	Kolkata	70875	2386	30:1
18	लखनऊ	Lucknow	69802	2300	30:1
19	मुंबई	Mumbai	85497	2843	30:1
20	पटना	Patna	54258	1783	30:1
21	रायपुर	Raipur	34959	1215	29:1
22	रांची	Ranchi	33653	1208	28:1
23	सिलचर	Silchar	20414	840	24:1
24	तिनसुकिया	Tinsukia	22865	1091	21:1
25	वाराणसी	Varanasi	43664	1404	31:1
26	केविसं (मु.) (विदेश स्थित केन्द्रीय विद्यालय)	KVS (HQ) (KVs Abroad)	1132	68	17:1
	dy	Total	1388895	47091	29:1

Gender Ratio

S.No.	Region	Boys	Girls	Total	Ratio (Boys/Girls)
1	Agra	34890	25723	60613	1:0.74
2	Ahmedabad	24429	18477	42906	1:0.76
3	Bengaluru	32175	29920	62095	1:0.93
4	Bhopal	35816	29891	65707	1:0.83
5	Bhubaneswar	32876	28332	61208	1:0.86
6	Chandigarh	30611	26445	57056	1:0.86
7	Chennai	36407	33792	70199	1:0.93
8	Dehradun	23984	19601	43585	1:0.82
9	Delhi	72795	52226	125021	1:0.72
10	Ernakulam	27875	27501	55376	1:0.99
11	Gurugram	26577	22053	48630	1:0.83
12	Guwahati	21298	19003	40301	1:0.89
13	Hyderabad	36394	34471	70865	1:0.95
14	Jabalpur	25569	21725	47294	1:0.85
15	Jaipur	40773	30670	71443	1:0.75
16	Jammu	16184	13293	29477	1:0.79
17	Kolkata	37809	33066	70875	1:0.87
18	Lucknow	38870	30932	69802	1:0.79
19	Mumbai	46188	39309	85497	1:0.85
20	Patna	31343	22915	54258	1:0.73
21	Raipur	18452	16507	34959	1:0.89
22	Ranchi	18615	15038	33653	1:0.81
23	Silchar	10717	9697	20414	1:0.90
24	Tinsukia	11850	11015	22865	1:0.91
25	Varanasi	24940	18724	43664	1:0.75
26	KVS (HQ) Foreign KVs	663	469	1132	1:0.71
	Total	758100	630795	1388895	1:0.83

संक्षिप्तियाँ

आईपी – एमआईएस	ऐडोलेसेंस एजुकेशन प्रोग्राम – मैनेजमेंट इन्फोर्मेशन सिस्टम
एएफए	एयर फोर्स अकादमी
एएफएस	एयर फोर्स स्टेशन
एएलटी	एसिसटेंट लीडर ट्रेनर
एआरसी	एविएशन रिसर्च सेंटर
एएससी	आर्मी सप्लाय कोर
बीआरपीएल	बोंगईगांव रिफाइनरी पेट्रोलियम लिमिटेड
बीएसएडजी	भारत स्काउट एवं गाईड्स
सीबीएसई	सेंट्रल बोर्ड ऑफ सेकेंड्री एजुकेशन
सीसीए	को-कर्रिकुलर एक्टिविटीज
सीजीईडब्ल्यूसीसी	सेंट्रल गवर्नमेंट इम्प्लोईज को-ओरडिनेशन कमेटी
सीआईएसएफ	सेंट्रल इंडस्ट्रियल सिक्योरिटी फोर्स
सीएलआरआई	सेंट्रल लैडर रिसर्च इंस्टिट्यूट
सीएमपी	कॉमन मिनिमम प्रोग्राम
सीपीई	सेंट्रल प्रूफ इस्टेब्लिशमेंट
सीआरपीएफ	सेंट्रल रिजर्व पुलिस फोर्स
सीएसआईआर	काउंसिल फोर साइंटिफिक एंड इंडस्ट्रियल रिसर्च
सीएसडब्ल्यूआरआई	सेंट्रल शीप एंड वूल रिसर्च इंस्टिट्यूट
सीटीपीएस	चंद्रपुर थर्मल पावर स्टेशन
डीईई	डिपार्टमेन्ट ऑफ एटोमिक एनर्जी

Abbreviations

AEP-MIS	Adolescence Education Programme Management Information System
AFA	Air Force Academy
AFS	Air Force Station
ALT	Assistant Leader Trainer
ARC	Aviation Research Centre
ASC	Army Supply Core
BRPL	Bongaigaon Refinery Petroleum Limited
BS&G	Bharat Scout & Guides
CBSE	Central Board of Secondary Education
CCA	Co-Curricular Activities
CGEWCC	Central Government Employees welfare Co-ordination Committee
CISF	Central Industrial Security Force
CLRI	Central Leather Research Institute
CMP	Common Minimum Programme
CPE	Central Proof Establishment
CRPF	Central Reserve Police Force
CSIR	Council for Scientific & Industrial Research
CSWRI	Central Sheep & Wool Research Institute
CTBS	Chandrapura Thermal Power Station
DAE	Department of Atomic Energy

डीजीक्यूए	डायरेक्टर जनरल ऑफ क्वालिटी एश्योरेन्स
डीएलडब्ल्यू	डीजल लोकोमोटिव वर्क्स
डीआरडीओ	डिफेंस रिसर्च डिवलपमेंट ऑर्गनाइजेशन
डीएसटी	डिपार्टमेंट ऑफ साइंस एंड टेक्नोलॉजी
ईएमई	इलेक्ट्रिक मैकेनिकल इंजीनियर्स
जीएआईएल	गैस ऑथॉरिटी ऑफ इंडिया
जीटीसी	गोरखा ट्रेनिंग सेंटर
एचबीसीएसई	होमी भाभा सेंटर फॉर साइंस एंड टेक्नोलॉजी
एचबीके	हाथीबडकला
एचईपी	हार्डड्रोइलेक्ट्रिक पावर
एचपीसीएल	हिंदुस्तान पेपर कारपोरेशन लिमिटेड
एचवीएफ	हैवी वेहीकल फैक्ट्री
एचडब्ल्यूबी	हिमालयन वुड बैज
आईसीटी	इंफोर्मेशन एंड कम्यूनिकेशन टेक्नोलॉजी
आईएफएफसीओ	इंडियन फार्मर्स एंड फर्टिलाइजर्स को-ऑपरेटिव ऑर्गनाइजेशन
आईजीबीसी	इंडियन ग्रीन बिल्डिंग काउंसिल
आईआईपी	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ पेट्रोलियम
आईआईएससी	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ साइन्स
आईआईटी	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी
आईएनएफ	इंफेन्ट्री
आईटीबीपी	इंडो-तिब्बतन बॉर्डर पुलिस
आईवीआरआई	इंडियन-वेटेनरी रिसर्च इंस्टिट्यूट
जेआरसी	जाट रेजीमेंटल कैम्प
जेएसटी	जापान साइंस एंड टेक्नोलॉजी एजेंसी
एलटी	लीडर ट्रेनर
एमईजी	मद्रास इंजीनियरिंग ग्रुप
एमओडी	मिनिस्ट्री ऑफ डिफेंस
एमटीटी	मास्टर टीचर ट्रेनर

DGQA	Director General of Quality Assurance
DLW	Diesel Locomotive Works
DRDO	Defence Research Development Organisation
DST	Department of Science of Technology
EME	Electrical Mechanical Engineers
GAIL	Gas Authority of India Limited
GTC	Gorkha Training Centre
HBCSE	Homi Bhabha Centre for Science Education
HBK	Hathibarkala
HEP	Hydroelectric Power
HPCL	Hindustan Paper Corporation Limited
HVF	Heavy Vehicle Factory
HWB	Himalayan Wood Badge
ICT	Information and Communication Technology
IFFCO	Indian Farmers & Fertilizers Co-operative Organization
IGBC	Indian Green Building Council
IIP	Indian Institute of Petroleum
IISC	Indian Institute of Science
IIT	Indian Institute of Technology
INF	Infantry
ITBP	Indo-Tibetan Border Police
IVRI	Indian Veterinary Research Institute
JRC	Jat Regimental Camp
JST	Japan Science & Technology Agency
LT	Leader Trainer
MEG	Madras Engineering Group
MoD	Ministry Of Defence
MTT	Master Teacher Trainer



एनएएल	नेशनल एरोनोटिक्स लिमिटेड
एनसीईआरटी	नेशनल काउंसिल ऑफ एजुकेशनल रिसर्च एंड ट्रेनिंग
एनईपी	नेशनल एजुकेशन पॉलिसी

NAL	National Aeronautics Limited
NCERT	National Council of Educational Research & Training
NEP	National Education Policy



तत् त्वं पूषन् अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

केन्द्रीय विद्यालय संगठन Kendriya Vidyalaya Sangathan

18, संस्थागत क्षेत्र, शहीद जीत सिंह मार्ग, नई दिल्ली-110016
18, Institutional Area, Shaheed Jit Singh Marg, New Delhi-110016



<https://kvsangathan.nic.in>