वर्णसंसार

बारहखड़ी

HLP Project S&T Mission Mode Government Of India
Department of Speech-Language Pathology
AYJNIHH, Bandra MUMBAI 400 050.

ACKNOWLEDGMENT

A systematic training material easily accessible to teachers and parents of the language disordered children, a cherished distant dream has become a reality. Thanks to Science and Technology Mission Mode, Govt. of India for helping us realize this, by providing financial assistance. Their regular review and suggestions enabled us critically evaluate the material.

We are indebted to Shri Rangasayee, Director, A.Y.J.N.I.H.H. for motivating us to take up this comprehensive project and providing continuous support and guidance at every stage of the project.

Such extensive material needed critical evaluation for which we are grateful to Dr. Vijayalakshmi Basavraj, Dy. Director (Tech.), A.Y.J.N.I.H.H. who gave invaluable suggestions and support.

We highly appreciate and thank Dr. Geetha Mukundan, Reader & Head, Department of Speech-Language Pathology, A.Y.J.N.I.H.H. for providing departmental facilities and steady support throughout the project. Our special thanks to Mrs. Varsha Gathoo, Reader and Head, Department of Education, A.Y.J.N.I.H.H., for the feedback and suggestions which helped us to improve upon our earlier drafts.

We thank Dr. Sureshkumar, Ex-Director of Kendriya Hindi Sansthan, Agra and Dr. Medha Karbhari - Adhyaru for their guidance in finalizing the list of vocabulary of the books.

We appreciate the co-operative and unconditional support provided by the respective Principals and Teachers of the following Special Schools for The Hearing Impaired in Delhi and Mumbai, who in spite of their busy schedule dedicated their valuable time for field testing the material without which the material would not have taken this shape.

Asha Special School, New Delhi, Association of Welfare of Handicap, Faridabad, New Delhi, Awaz Special School for Deaf, New Delhi, Koshish School for Deaf, Malad, Mumbai, M.P.K. Welfare Centre for Hearing and Speech Handicapped, Harayana, Pragati School for Deaf, Dadar, Mumbai, Premalabai Chavan School for Deaf, New Delhi, Rochiram Thandhani School for Hearing Handicapped, Chembur, Mumbai, Shivaji Park School for the Deaf, Mahim, Mumbai, Shruti School for Deaf, Juhu, Mumbai, Utkarsha School for the Deaf, Vile Parle, Mumbai, Welfare Center for Impaired, Sonepat, New Delhi, Welfare Centre for Hearing and Speech Handicapped, Gurgaon, New Delhi.

The parents of children with hearing impairment provided us with positive feedback on this material and stressed the utility and need for such material. We are highly indebted to them. A heart felt thanks to them.

Development of the books would have been incomplete without the support of the proofreaders. We take this opportunity to thank Mrs. Namrata Pawar, Hindi Section, A.Y.J.N.I.H.H. and Mr. Chandravir Bansidhar Yadav for proof reading the material.

We acknowledge Prof. J.C. Sharma for helping us with statistical analysis.

We are grateful to Mrs. Meenal Umrao and Mrs. Nayna Shinde for their umatched consistent and robust hardwork and sometimes working during odd hours to catch up with the project work.

The prompt support always provided by Mr. Nitin Warekar, Hardware Engineer, Establishment, Accounts and Hindi Section is greatly valued.

Usha Dalvi
Principal Investigator

Sadhana Relekar
Co Investigator

PROJECT DETAILS

Funded by : *S & T mission mode, Government of India.*

Conducted by : *Department of Speech-Language Pathology, Ali Yavar Jung National Institute for the Hearing Handicapped, Ministry of Social Justice and Empowerment, Government of India, Bandra,, Mumbai - 50.*

Project Group:

- *Principal Investigator* : *Mrs. Usha Dalvi (Lecturer, A.Y.J.N.I.H.H.)*
- *Co-Investigator* : *Ms. Sadhana Relekar (Lecturer, A.Y.J.N.I.H.H.)*

Research Team:

- *Linguist* : *Dr. Rita Mathur*
- *Special Educator* : *Mrs. Bindiya Kamble*
- *Special Educator* : *Mrs. Sneha Tambe*

Illustrations:

- *Commercial Artist* : *Ms. Leena Teli*
  Ms. Varuna Naik

Layout and Visualization : *Sun Graphics*

Copy right:

All rights reserved. No part of this book may be reproduced stored in retrieval system, or transmitted in any means, electronic mechanical, photocopying, recorded or otherwise, without written permission of....................................

दो शब्द शिक्षकों एवम् अभिभावकों से

श्रवण बाधित बच्चों में भाषा ज्ञान के संवर्धन और परिवर्धन के लिए निरंतर प्रयास किए जाते रहे हैं। परंतु इन प्रयासों की जानकारी केवल कुछ ही लोगों को है जो इस समस्या के प्रति जागरुक हैं। यह भी देखने में आया है कि श्रवण बाधित बच्चों में बोलने की क्षमता व भाषिक विकास के लिए आवश्यक सामग्री का भी अभाव है। ये बच्चे संपूर्ण रूप से स्वस्थ एवं मानसिक रूप से सामान्य होते हैं, परंतु केवल श्रवण विकलांगता के कारण भाषिक ज्ञान से वंचित रह जाते हैं। इस कमी को पूरा करने के लिये ही यह पुस्तक मालिका प्रस्तुत की जा रही है। इस पुस्तक मालिका में क्रमिक रूप से भाषा के जटिल रूपों को सरल चित्रों व सरल लेखन के माध्यम से प्रस्तुत करने का प्रयास किया गया है। यह पुस्तक मालिका तीन वर्गों में विभाजित है। प्रथम - वर्ण संसार, द्वितीय - शब्द संसार तथा तृतीय - वाक्य संसार। जैसा कि नाम से विदित है, यह पुस्तकमालिका क्रमश: वर्णमाला, शब्द संरचना और वाक्य विन्यास का ज्ञान कराती है। भाषा का ज्ञान कराने वाली पुस्तकें बहुत सी हैं जो हिंदी की सभी व्याकरणिक कोटियों का ज्ञान कराती हैं, किंतु सभी पुस्तकें पाठ्यक्रम के अनुसार निर्मित हैं और सामान्य विद्यार्थी के लिए लाभप्रद भी है, पर ये श्रवण बाधित बच्चे अपनी विशिष्ट आवश्यकताओं के कारण उन पुस्तकों का लाभ नहीं उठा पाते। श्रवण विकलांगता के कारण वे प्राय: भाषा सीखने और उसके बहुत से प्रयोगों, उदाहरण स्वरूप भाषा के अलंकारिक प्रयोग से अनभिज्ञ रह जाते हैं। अत: इन बच्चों की शब्द आधारित भाषा सीखने की असमर्थता को ध्यान में रखते हुए ही इस पुस्तक मालिका की रचना की गई है।

'वर्ण संसार' की पुस्तिकाएँ वर्णो के आकार और रूप का ज्ञान कराती हैं। 'शब्द संसार' की पुस्तिकाएँ शब्दों के विभिन्न प्रयोगों और उनके व्यापक अर्थ का परिवर्धन कराती हैं तथा 'वाक्य संसार' की पुस्तिकाएँ विभिन्न वाक्यों की संरचना एवं हिंदी व्याकरण की जटिलताओं को सरल रूप से प्रस्तुत करने का प्रयास करती हैं। इस पुस्तक मालिका से दो वर्ष से आठ वर्ष के आयु वर्ग के श्रवण बाधित बच्चों में भाषा विकास संपूर्ण रूपसे हो जाएगा, यह समझना सही नहीं होगा। परंतु इस पुस्तक मालिका का प्रयोग इन बच्चों के अध्यापकों, अभिभावकों एवं अन्य वे सभी जो भाषा अल्पता एवं शुद्धता की समस्या को सुलझाना चाहते हैं, उनका पथ एवं दिशा निश्चित करने में सहायक होगी। साथ ही यह पुस्तकमालिका सभी बच्चों में भाषा अर्जन, बोलना, वाचन और लेखन क्षमताओं का विकास करने में भी सहायक सिद्ध होगी। कृपया इस विषय में अपने अनुभव हमें अवश्य बताएँ। इस पुस्तक मालिका को सहायक सामग्री के रूप में और अधिक परिवर्धित एवं उपयोगी करने की दिशा में आपके सुझाव आमंत्रित हैं।

धन्यवाद ...

बारहखड़ी

यह पुस्तिका हिंदी की बारहखड़ी को स्वरों की मात्राओं और वर्णों के सूचित योग को वर्णों एवं, शब्दों के माध्यम से प्रस्तुत करती है।

सिर्फ व्यंजन या स्वर से बने शब्द हमारे लिए काफी नहीं होते। स्वरों के साथ व्यंजन जोड़ने पर वह मात्रा का रूप लेती है, जिसे बारहखड़ी कहते हैं।

श्रवण बाधित बच्चे मात्राओं एवं वर्णों के संयोग को सीख सकें, यही इस पुस्तिका का उद्देश्य है। इसकी आपूर्ति के लिये विभिन्न गतिविधियों एवं अभ्यास को यथोचित स्थान दिया गया है। आशा है यह पुस्तिका अपने उद्देश्य में सफल होगी।

जैसे : क् + आ = 'का' 'क' में आ की मात्रा जोड़ने से 'का' होता है।

सूचना : इस पुस्तिका में दी गई गतिविधियाँ करते समय श्रवण प्रशिक्षण भी करना जरूरी है, इसलिए ध्यान रखें कि यह अभ्यास करते समय बच्चे का श्रवण यंत्र ठीक प्रकार से काम कर रहा हो और बच्चे ने श्रवणयंत्र पहना हो। जब बच्चा उच्चारण कर रहा हो तब उसे उच्चारण के साथ-साथ सुनने की आदत भी डालनी चाहिए और उसे सुनने के लिए प्रोत्साहित कीजिए।

बारहखड़ी

पाठ्यसूची

क्र.	पाठ	पृष्ठ क्र.
1.	'अ' की मात्रा	1
2.	'आ' की मात्रा	4
3.	'इ' की मात्रा	9
4.	'ई' की मात्रा	14
5.	'उ' की मात्रा	19
6.	'ऊ' की मात्रा	24
	पुनरावलोकन	29
7.	'ए' की मात्रा	31
8.	'ऐ' की मात्रा	36
9.	'ओ' की मात्रा	41
10.	'औ' की मात्रा	46
11.	'अं' की मात्रा	51
12.	'ँ' की मात्रा	56
	पुनरावलोकन	61

पाठ 1

अ् की मात्रा

I) बोलिए और लिखिए।

जैसे- क + अ् की मात्रा क

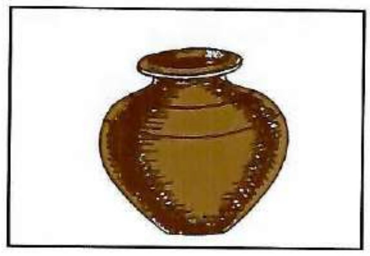
क् ______ ______ ______
ख् ______ ______ ______
ग् ______ ______ ______
घ् ______ ______ ______
च् ______ ______ ______
छ् ______ ______ ______
ज् ______ ______ ______
झ् ______ ______ ______
ट् ______ ______ ______
ठ् ______ ______ ______
ड् ______ ______ ______
ढ् ______ ______ ______
ण् ______ ______ ______
त् ______ ______ ______
थ् ______ ______ ______
द् ______ ______ ______
ध् ______ ______ ______
न् ______ ______ ______
प् ______ ______ ______
फ् ______ ______ ______
ब् ______ ______ ______
भ् ______ ______ ______
म् ______ ______ ______
य् ______ ______ ______
र् ______ ______ ______
ल् ______ ______ ______
व् ______ ______ ______
श् ______ ______ ______
ष् ______ ______ ______
स् ______ ______ ______
ह् ______ ______ ______
क्ष् ______ ______ ______
त्र् ______ ______ ______
ज्ञ् ______ ______ ______

II) चित्र देखिए और योग्य अक्षर लिखकर शब्द पूरा कीजिए।

1) ______ मीज (क)

2) ______ प्पल (च)

3) म ______ का (ट)



4) न ______ (ल)

II) तुकान्त शब्द लिखिए। (तुकान्त शब्द में आने वाले शब्द के अंतिम व्यंजन एक से होते हैं।)

जैसे : कम, दम, रम, सम

1) कर भर ____________ ____________

2) हिल मिल ____________ ____________

3) कान मान ____________ ____________

पढ़ो:

क	ख	ग	घ
च	छ	ज	झ
ट	ठ	ड	ढ
ण	त	थ	द
ध	न	प	फ
ब	भ	म	य
र	ल	व	श
ष	स	ह	क्ष
	ज्ञ	त्र	

पाठ 2

आ की मात्रा = ा

I) बोलिए और लिखिए।

जैसे: क में आ की मात्रा 'का'

क	+	ा	=	**का**	का	.....	.....	.....	.....
ख	+	ा	=	**खा**	खा	.....	.....	.....	.....
ग	+	ा	=	**गा**	गा	.....	.....	.....	.....
घ	+	ा	=	**घा**	घा	.....	.....	.....	.....
च	+	ा	=	**चा**	चा	.....	.....	.....	.....
छ	+	ा	=	**छा**	छा	.....	.....	.....	.....
ज	+	ा	=	**जा**	जा	.....	.....	.....	.....
झ	+	ा	=	**झा**	झा	.....	.....	.....	.....
ट	+	ा	=	**टा**	टा	.....	.....	.....	.....
ठ	+	ा	=	**ठा**	ठा	.....	.....	.....	.....

ड + ा = डा डा ....

ढ + ा = ढा ढा ....

ण + ा = णा णा ....

त + ा = ता ता ....

थ + ा = था था ....

द + ा = दा दा ....

ध + ा = धा धा ....

न + ा = ना ना ....

प + ा = पा पा ....

फ + ा = फा फा ....

ब + ा = बा बा ....

भ + ा = भा भा ....

म + ा = **मा** मा ....

य + ा = **या** या ....

र + ा = **रा** रा ....

ल + ा = **ला** ला ....

व + ा = **वा** वा ....

श + ा = **शा** शा ....

ष + ा = **षा** षा ....

स + ा = **सा** सा ....

ह + ा = **हा** हा ....

क्ष + ा = **क्षा** क्षा ....

ज्ञ + ा = **ज्ञा** ज्ञा ....

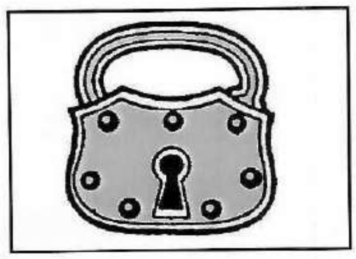
त्र + ा = **त्रा** त्रा ....

II) 'ा' की मात्रा के अक्षर पर गोल कीजिए। जैसे: (रा)नी

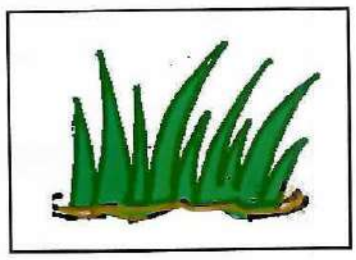
तार	मिठाई	गीला	तालाब	राज
पत्ता	हार	गीता	जहाज	सफाई

III) चित्र देखिए और कोष्ठक में दिए व्यंजन को 'ा' की मात्रा जोड़कर शब्द पूरा कीजिए।

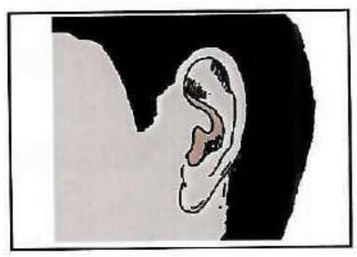
जैसे :- **ता** ला (त)



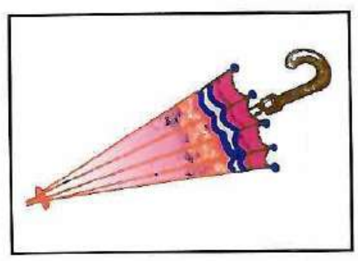
1) — स (घ)



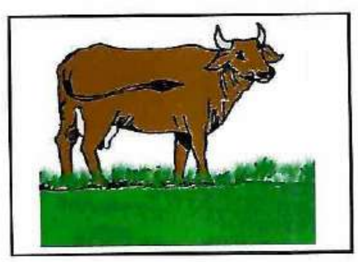
2) — न (क)



3) — ता (छ)



4) — य (ग)



IV) 'आ' की मात्रा सही जगह लिखकर योग्य शब्द लिखिए।

जैसे : रत - रात

1) कन - ------------

2) रज - ------------

3) मल - ------------

4) नक - ------------

5) पीन - ------------

V) तुकान्त शब्द लिखिए।

जैसेः रजा - मजा - सजा

1) नाना - रवाना - ________

2) धोना - सोना - ________

3) पीना - बीना - ________

4) बडा - कडा - ________

5) कोटा - लोटा - ________

****

पाठ 3

इ की मात्रा = ि

I) बोलिए और लिखिए।

जैसे: क में इ मात्रा कि

क	+	ि	=	**कि**	कि	.....	.....	.....	.....
ख	+	ि	=	**खि**	खि	.....	.....	.....	.....
ग	+	ि	=	**गि**	गि	.....	.....	.....	.....
घ	+	ि	=	**घि**	घि	.....	.....	.....	.....
च	+	ि	=	**चि**	चि	.....	.....	.....	.....
छ	+	ि	=	**छि**	छि	.....	.....	.....	.....
ज	+	ि	=	**जि**	जि	.....	.....	.....	.....
झ	+	ि	=	**झि**	झि	.....	.....	.....	.....
ट	+	ि	=	**टि**	टि	.....	.....	.....	.....

ठ	+	ि	=	**ठि**	ठि	.....	.....	.....	.....
ड	+	ि	=	**डि**	डि	.....	.....	.....	.....
ढ	+	ि	=	**ढि**	ढि	.....	.....	.....	.....
ण	+	ि	=	**णि**	णि	.....	.....	.....	.....
त	+	ि	=	**ति**	ति	.....	.....	.....	.....
थ	+	ि	=	**थि**	थि	.....	.....	.....	.....
द	+	ि	=	**दि**	दि	.....	.....	.....	.....
ध	+	ि	=	**धि**	धि	.....	.....	.....	.....
न	+	ि	=	**नि**	नि	.....	.....	.....	.....
प	+	ि	=	**पि**	पि	.....	.....	.....	.....
फ	+	ि	=	**फि**	फि	.....	.....	.....	.....
ब	+	ि	=	**बि**	बि	.....	.....	.....	.....
भ	+	ि	=	**भि**	भि	.....	.....	.....	.....

म	+	ि	=	**मि**	मि	.....	.....	.....	.....
य	+	ि	=	**यि**	यि	.....	.....	.....	.....
र	+	ि	=	**रि**	रि	.....	.....	.....	.....
ल	+	ि	=	**लि**	लि	.....	.....	.....	.....
व	+	ि	=	**वि**	वि	.....	.....	.....	.....
श	+	ि	=	**शि**	शि	.....	.....	.....	.....
ष	+	ि	=	**षि**	षि	.....	.....	.....	.....
स	+	ि	=	**सि**	सि	.....	.....	.....	.....
ह	+	ि	=	**हि**	हि	.....	.....	.....	.....
क्ष	+	ि	=	**क्षि**	क्षि	.....	.....	.....	.....
ज्ञ	+	ि	=	**ज्ञि**	ज्ञि	.....	.....	.....	.....
त्र	+	ि	=	**त्रि**	त्रि	.....	.....	.....	.....

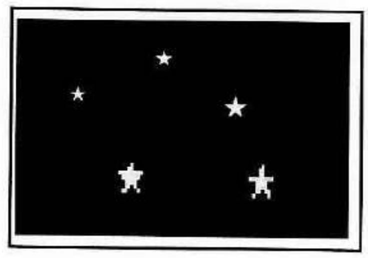
II) 'ि' की मात्रा पर गोल कीजिए जैसे-खिडकी

दिल्ली हिरन कविता पपीता साइकिल

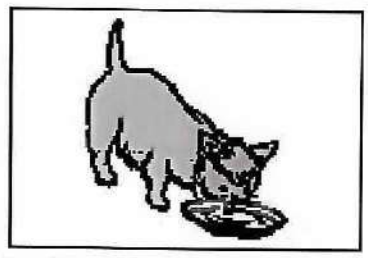
जिराफ टिकट किताब शनिवार बारिश

III) चित्र देखिए और कोष्ठक में दिए व्यंजन को 'ि' की मात्रा जोड़कर शब्द पूरा

जैसे : सि तारे (स)

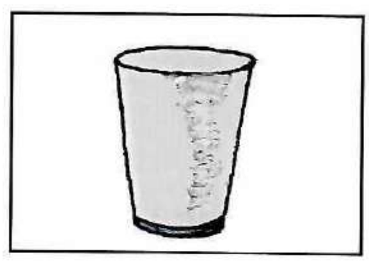


1) __ ल्ली (ब)

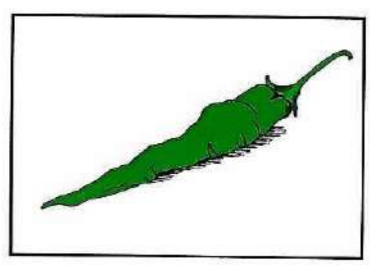


2) साइ __ ल (क)

3) __ लास (ग)



4) __ रची (म)



IV) 'ि' की मात्रा सही जगह लिखकर सही शब्द लिखिए।

जैसे: टकट - टिकट

1) हरन .- -------

2) कला - -------

3) शक्षक - -------

4) जराफ - -------

5) सतारा - ------

****

पाठ 4

ई की मात्रा = ि

I) बोलिए और लिखिए।

जैसे: क में ई की मात्रा की

क	+	ी	=	**की**	की	.....	......	.....	.....
ख	+	ी	=	**खी**	खी	.....	......	.....	.....
ग	+	ी	=	**गी**	गी	.....	......	.....	.....
घ	+	ी	=	**घी**	घी	.....	......	.....	.....
च	+	ी	=	**ची**	ची	.....	......	.....	.....
छ	+	ी	=	**छी**	छी	.....	......	.....	.....
ज	+	ी	=	**जी**	जी	.....	.....	.....	.....
झ	+	ी	=	**झी**	झी	.....	.....	.....	.....
ट	+	ी	=	**टी**	टी	.....	.....	.....	.....
ठ	+	ी	=	**ठी**	ठी	.....	.....	.....	.....

ड	+	ी	=	**डी**	डी	.....	.....	.....	.....
ढ	+	ी	=	**ढी**	ढी	.....	.....	.....	.....
ण	+	ी	=	**णी**	णी	.....	.....	.....	.....
त	+	ी	=	**ती**	ती	.....	.....	.....	.....
थ	+	ी	=	**थी**	थी	.....	.....	.....	.....
द	+	ी	=	**दी**	दी	.....	.....	.....	.....
ध	+	ी	=	**धी**	धी	.....	.....	.....	.....
न	+	ी	=	**नी**	नी	.....	.....	.....	.....
प	+	ी	=	**पी**	पी	.....	.....	.....	.....
फ	+	ी	=	**फी**	फी	.....	.....	.....	.....
ब	+	ी	=	**बी**	बी	.....	.....	.....	.....
भ	+	ी	=	**भी**	भी	.....	.....	.....	.....

म	+	ी	=	**मी**	मी	.....	.....	.....	....
य	+	ी	=	**यी**	यी	.....	.....	.....	.....
र	+	ी	=	**री**	री	.....	.....	.....	.....
ल	+	ी	=	**ली**	ली	.....	.....	.....	.....
व	+	ी	=	**वी**	वी	.....	.....	.....	.....
श	+	ी	=	**शी**	शी	.....	.....	.....	.....
ष	+	ी	=	**षी**	षी	.....	.....	.....	.....
स	+	ी	=	**सी**	सी	.....	.....	.....	.....
ह	+	ी	=	**ही**	ही	.....	.....	.....	.....
क्ष	+	ी	=	**क्षी**	क्षी	.....	.....	.....	.....
ज्ञ	+	ी	=	**ज्ञी**	ज्ञी	.....	.....	.....	.....
त्र	+	ी	=	**त्री**	त्री	.....	.....	.....	.....

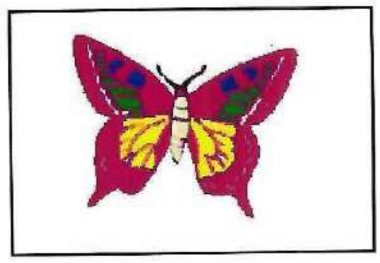
II) 'ी' की मात्रा पर गोल कीजिए। जैसे : खीर

कहानी, सीना, जीना, कविता, पपीता,

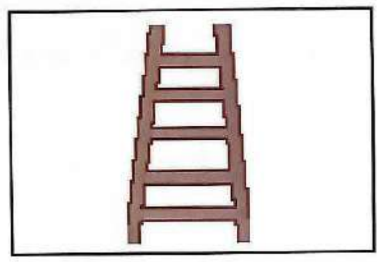
सीढ़ी, जिराफ, कमीज, मेरी, पक्षी

III) चित्र देखिए और कोष्ठक में दिए व्यंजन को 'ी' मात्रा जोड़कर शब्द पूरा कीजिए।

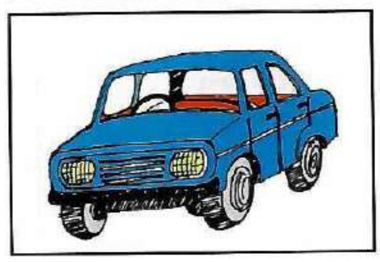
1) ति त __ (ल)



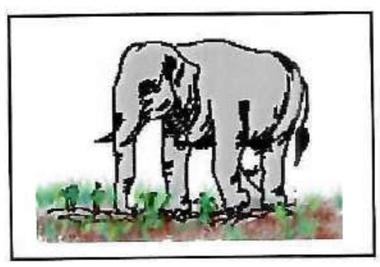
2) __ ढ़ी (स)



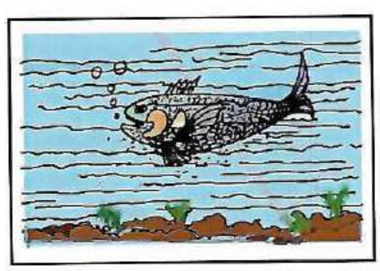
3) गा __ (ड़)



4) हा __ (थ)



5) म छ __ (ल)



IV) "तुकान्त" शब्द लिखिए।

जैसे: पीला गीला नीला शिला तीला

1) छड़ी घड़ी . . . . . .

2) बकरी मकरी . . . . . .

3) पती मती . . . . . .

4) चली कली . . . . . .

V) 'ि' की मात्रा सही जगह लिखकर सही शब्द लिखिए।

जैसे: माल - माली

1) गाड़ - ------

2) हाथ - ------

3) जाल - ------

4) पटर - ------

5) लाठ - -------

****

पाठ 5

उ की मात्रा = ु

I) बोलिए और लिखिए ।

जैसे: क में उ की मात्रा कु

क	+	ु	=	**कु**	कु	.....	.....	.....	.....
ख	+	ु	=	**खु**	खु	.....	.....	.....	.....
ग	+	ु	=	**गु**	गु	.....	.....	.....	.....
घ	+	ु	=	**घु**	घु	.....	.....	.....	.....
च	+	ु	=	**चु**	चु	.....	.....	.....	.....
छ	+	ु	=	**छु**	छु	.....	.....	.....	.....
ज	+	ु	=	**जु**	जु	.....	.....	.....	.....
झ	+	ु	=	**झु**	झु	.....	.....	.....	.....
ट	+	ु	=	**टु**	टु	.....	.....	.....	.....

ठ	+	ु	=	**ठु**	ठु	.....	.....	.....	.....
ड	+	ु	=	**डु**	डु	.....	.....	.....	.....
ढ	+	ु	=	**ढु**	ढु	.....	....	.....	.....
ण	+	ु	=	**णु**	णु	.....	.....	.....	.....
त	+	ु	=	**तु**	तु	.....	.....	.....	.....
थ	+	ु	=	**थु**	थु	.....	.....	.....	.....
द	+	ु	=	**दु**	दु	.....	.....	.....	.....
ध	+	ु	=	**धु**	धु	.....	.....	.....	.....
न	+	ु	=	**नु**	नु	.....	.....	.....	.....
प	+	ु	=	**पु**	पु	.....	.....	.....	.....
फ	+	ु	=	**फु**	फु	.....	.....	.....	.....
ब	+	ु	=	**बु**	बु	.....	.....	.....	.....
भ	+	ु	=	**भु**	भु	.....	.....	.....	.....

म	+	ु	=	**मु**	मु	.....	.....	.....	.....
य	+	ु	=	**यु**	यु	.....	.....	.....	.....
र	+	ु	=	**रु**	रु	.....	.....	.....	.....
ल	+	ु	=	**लु**	लु	.....	.....	.....	.....
व	+	ु	=	**वु**	वु	.....	.....	.....	.....
श	+	ु	=	**शु**	शु	.....	.....	.....	.....
ष	+	ु	=	**षु**	षु	.....	.....	.....	.....
स	+	ु	=	**सु**	सु	.....	.....	.....	.....
ह	+	ु	=	**हु**	हु	.....	.....	.....	.....
क्ष	+	ु	=	**क्षु**	क्षु	.....	.....	.....	.....
ज्ञ	+	ु	=	**ज्ञु**	ज्ञु	.....	.....	.....	.....
त्र	+	ु	=	**त्रु**	त्रु	.....	.....	.....	.....

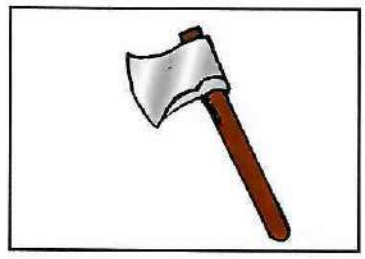
II) ‘ ु ’ मात्रा पर गोल कीजिए । जैसे-घुटना

सुर तुम गुरु कुली बासुरी

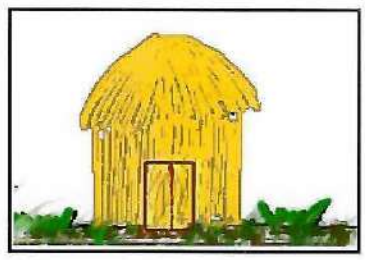
लुहार पुकार कुटिया शत्रु गुम

III) चित्र देखिए और कोष्ठक में दिए व्यंजन को ‘ ु ’ मात्रा जोड़कर शब्द पूरा कीजिए ।

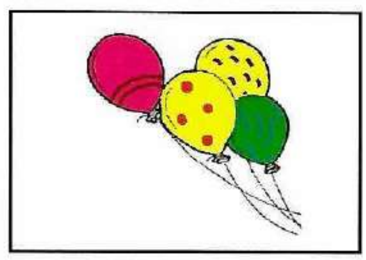
1) __ल्हा ड़ी (क)



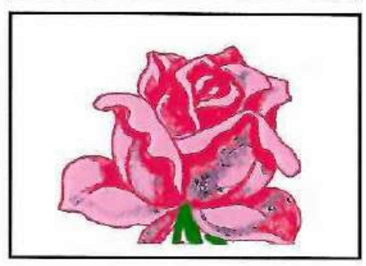
2) __टि या (क)



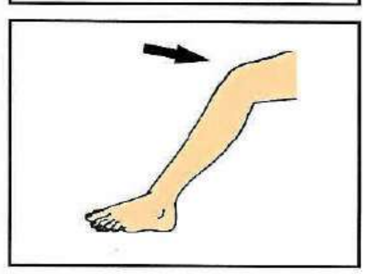
3) __ ब्बा रे (ग)



4) __ला ब (ग)



5) __ ट ना (घ)



IV) ' ु ' की मात्रा सही जगह लिखकर सही शब्द लिखिए।

जैसे: पस्तक - पुस्तक

1) गलाब - --------------

2) पलिस - --------------

3) जराबे - --------------

4) लटिया - --------------

5) बाँसरी - --------------

****

पाठ 6

ऊ की मात्रा = ू

I) बोलिए और लिखिए ।

जैसे: क में ऊ की मात्रा कू

क	+	ू	=	कू	कू	.....	.....	.....	.....
ख	+	ू	=	खू	खू	.....	.....	.....	.....
ग	+	ू	=	गू	गू	.....	.....	.....	.....
घ	+	ू	=	घू	घू	.....	.....	.....	.....
च	+	ू	=	चू	चू	.....	.....	.....	.....
छ	+	ू	=	छू	छू	.....	.....	.....	.....
ज	+	ू	=	जू	जू	.....	.....	.....	.....
झ	+	ू	=	झू	झू	.....	.....	.....	.....
ट	+	ू	=	टू	टू	.....	.....	.....	.....
ठ	+	ू	=	ठू	ठू	.....	.....	.....	.....

ड	+	ू	=	डू	डू	.....	.....	.....	.....
ढ	+	ू	=	ढू	ढू	.....	.....	.....	.....
ण	+	ू	=	णू	णू	.....	.....	.....	.....
त	+	ू	=	तू	तू	.....	.....	.....	.....
थ	+	ू	=	थू	थू	.....	.....	.....	.....
द	+	ू	=	दू	दू	.....	.....	.....	.....
ध	+	ू	=	धू	धू	.....	.....	.....	.....
न	+	ू	=	नू	नू	.....	.....	.....	.....
प	+	ू	=	पू	पू	.....	.....	.....	.....
फ	+	ू	=	फू	फू	.....	.....	.....	.....
ब	+	ू	=	बू	बू	.....	.....	.....	.....
भ	+	ू	=	भू	भू	.....	.....	.....	.....

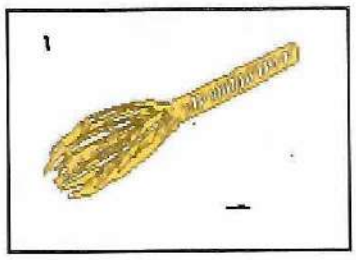
म	+	ू	=	**मू**	मू	.....	.....	.....	.....
य	+	ू	=	**यू**	यू	.....	.....	.....	.....
र	+	ू	=	**रू**	रू	.....	.....	.....	.....
ल	+	ू	=	**लू**	लू	.....	.....	.....	.....
व	+	ू	=	**वू**	वू	.....	.....	.....	.....
श	+	ू	=	**शू**	शू	.....	.....	.....	.....
ष	+	ू	=	**षू**	षू	.....	.....	.....	.....
स	+	ू	=	**सू**	सू	.....	.....	.....	.....
ह	+	ू	=	**हू**	हू	.....	.....	.....	.....
क्ष	+	ू	=	**क्षू**	क्षू	.....	.....	.....	.....
ज्ञ	+	ू	=	**ज्ञू**	ज्ञू	.....	.....	.....	.....
त्र	+	ू	=	**त्रू**	त्रू	.....	.....	.....	.....

II) ' ् ' मात्रा पर गोल कीजिए। जैसे - दूसरा

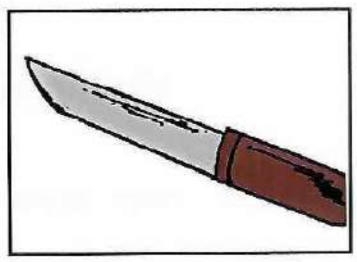
सूर	भालू	चाकू	फूल	भूगोल
धूल	सूरत	मूली	कबूतर	दूर

III) चित्र देखिए और कोष्ठक में दिए व्यंजन को ' ् ' कि मात्रा जोड़कर शब्द पूरा कीजिए।

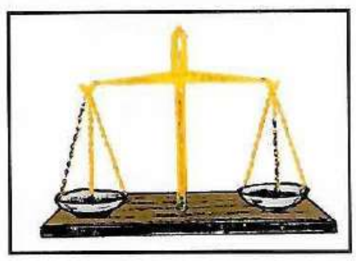
1) झा __ (ड़)



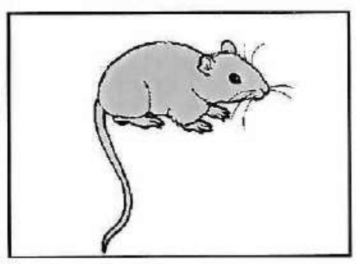
2) चा __ (क)



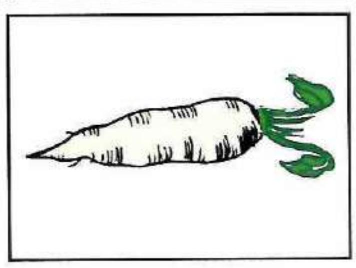
3) तरा __ (ज)



4) __ हा (च)



5) __ ली (म)



III) "तुकान्त" शब्द लिखिए।

जैसे: चाकू डाकू लाकू राकू

1) लड्डू खट्टू ....

2) भालू कालू ....

3) रामू शामू ....

4) दूर नूर ....

IV) " ू " की मात्रा सही जगह लिखकर सही शब्द लिखिए।

जैसे: झला - झूला , तराज - तराजू

1) भगोल - -------

2) फल - -------

3) सरज - -------

4) झाड़ - -------

5) भाल - -------

पुनरावलोकन

(मात्रा आ ,इ, ई, उ ,ऊ)

I) शब्द पढ़िए और लिखिए।

चाचा	जिराफ	खीर	गुलाम	झाड़ू
____	____	____	____	____
____	____	____	____	____

II) दिए हुए व्यंजन को सही मात्रा जोड़कर शब्द पूरा कीजिए।

1) ______ म न (स)

2) ______ ड़ की (ख)

3) ______ ना (स)

4) तो ______ (त)

5) ______ ह (च)

6) ______ जर (ग)

7) त रा ______ (ज)

8) क ______ आ (छ)

9) झर ______ (न)

10) ______ ब्बारा (ग)

IV) तुकान्त शब्द लिखिए।

1) रीटा ______________ 5) लकड़ी ______________

2) छाता ______________ 6) बकरी ______________

3) कालू ______________ 7) पीला ______________

4) पुल ______________ 8) कली ______________

V) चित्र देखिए और दिए गये अक्षरों में से योग्य अक्षर चुनकर शब्द पूरा कीजिए।
(गा, गि, गु, ली, लू, स)

ब____

____लास

____लाब

भा____

मछ____

____ड़ी

पाठ 7

ए की मात्रा = े

I) बोलिए और लिखिए।

जैसे: क में ए मात्रा के

क	+	े	=	के	के	.....	.....	.....	.....
ख	+	े	=	खे	खे	.....	.....	.....	.....
ग	+	े	=	गे	गे	.....	.....	.....	.....
घ	+	े	=	घे	घे	.....	.....	.....	.....
च	+	े	=	चे	चे	.....	.....	.....	.....
छ	+	े	=	छे	छे	.....	.....	.....	.....
ज	+	े	=	जे	जे	.....	.....	.....	.....
झ	+	े	=	झे	झे	.....	.....	.....	.....
ट	+	े	=	टे	टे	.....	.....	.....	.....

ड + े = **डे** डे ....

ढ + े = **ढे** ढे ....

ण + े = **णे** णे ....

त + े = **ते** ते ....

थ + े = **थे** थे ....

द + े = **दे** दे ....

ध + े = **धे** धे ....

न + े = **ने** ने ....

प + े = **पे** पे ....

फ + े = **फे** फे ....

ब + े = **बे** बे ....

भ + े = **भे** भे ....

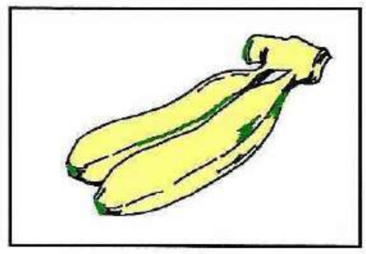
म	+	े	=	**मे**	मे	.....	.....	.....	.....
य	+	े	=	**ये**	ये	.....	.....	.....	.....
र	+	े	=	**रे**	रे	.....	.....	.....	.....
ल	+	े	=	**ले**	ले	.....	.....	.....	.....
व	+	े	=	**वे**	वे	.....	.....	.....	.....
श	+	े	=	**शे**	शे	.....	.....	.....	.....
ष	+	े	=	**षे**	षे	.....	.....	.....	.....
स	+	े	=	**से**	से	.....	.....	.....	.....
ह	+	े	=	**हे**	हे	.....	.....	.....	.....
क्ष	+	े	=	**क्षे**	क्षे	.....	.....	.....	.....
ज्ञ	+	े	=	**ज्ञे**	ज्ञे	.....	.....	.....	.....
त्र	+	े	=	**त्रे**	त्रे	.....	.....	.....	.....

II) '` ' मात्रा पर गोल कीजिए। जैसे - (ते)रा

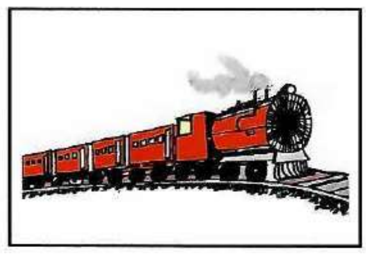
छेड़	जेब	देन	सबेरा	पैसा	शेर
मेरा	गोल	सहेली	नेवला	लालटेन	तोता

III) चित्र देखिए और कोष्ठक में दिए व्यंजन को '` ' की मात्रा जोड़कर शब्द पूरा कीजिए।

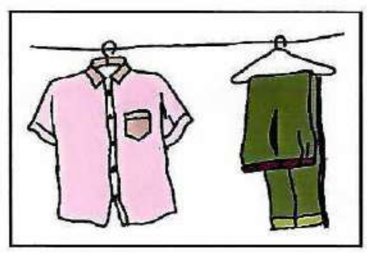
1) __ ले (क)



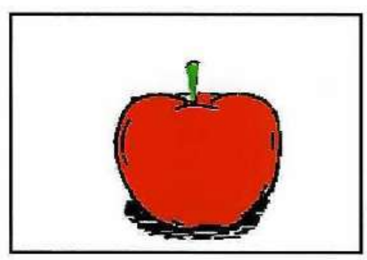
2) __ल गा ड़ी (र)



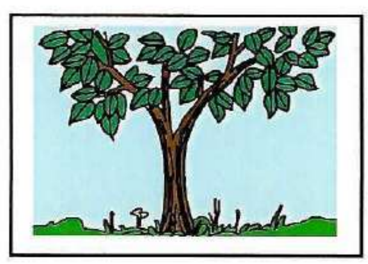
3) क प __ (ड़)



4) __ ब (स)



5) __ ड़ (प)



IV) **"तुकान्त" शब्द लिखिए।**

जैसे: पड़े बड़े सड़े

1) उसे इसे ......

2) काले पीले ......

3) पत्ते सत्ते ......

4) टूटे फूटे ......

5) दाने पाने ......

v) **' े ' की मात्रा सही जगह लिखकर सही शब्द लिखिए।**

जैसे: बॉलपन - बॉलपेन

1) सहली - --------

2) लालटन - --------

3) तार - --------

4) सबरा - --------

5) सपरा - --------

****

पाठ 8

ऐ की मात्रा = ै

I) बोलिए और लिखिए ।

जैसे: क में ऐ की मात्रा कै

क + ै = **कै** कै ....

ख + ै = **खै** खै ....

ग + ै = **गै** गै ....

घ + ै = **घै** घै ....

च + ै = **चै** चै ....

छ + ै = **छै** छै ....

ज + ै = **जै** जै ....

झ + ै = **झै** झै ....

ट + ै = **टै** टै ....

ठ + ै = **ठै** ठै ....

ड	+	ै	=	**डै**	डै	.....	.....	.....	.....
ढ	+	ै	=	**ढै**	ढै	.....	.....	.....	.....
ण	+	ै	=	**णै**	णै	.....	.....	.....	.....
त	+	ै	=	**तै**	तै	.....	.....	.....	.....
थ	+	ै	=	**थै**	थै	.....	.....	.....	.....
द	+	ै	=	**दै**	दै	.....	.....	.....	.....
ध	+	ै	=	**धै**	धै	.....	.....	.....	.....
न	+	ै	=	**नै**	नै	.....	.....	.....	.....
प	+	ै	=	**पै**	पै	.....	.....	.....	.....
फ	+	ै	=	**फै**	फै	.....	.....	.....	.....
ब	+	ै	=	**बै**	बै	.....	.....	.....	.....
भ	+	ै	=	**भै**	भै	.....	.....	.....	.....

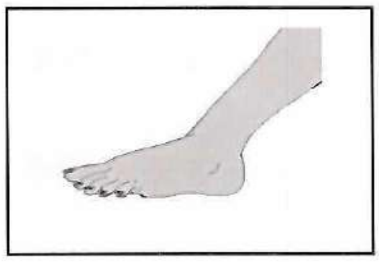
म	+	ै	=	**मै**	मै	.....	.....	.....	.....
य	+	ै	=	**यै**	यै	.....	.....	.....	.....
र	+	ै	=	**रै**	रै	.....	.....	.....	.....
ल	+	ै	=	**लै**	लै	.....	.....	.....	.....
व	+	ै	=	**वै**	वै	.....	.....	.....	.....
श	+	ै	=	**शै**	शै	.....	.....	.....	.....
ष	+	ै	=	**षै**	षै	.....	.....	.....	.....
स	+	ै	=	**सै**	सै	.....	.....	.....	.....
ह	+	ै	=	**है**	है	.....	.....	.....	.....
क्ष	+	ै	=	**क्षै**	क्षै	.....	.....	.....	.....
ज्ञ	+	ै	=	**ज्ञै**	ज्ञै	.....	.....	.....	.....
त्र	+	ै	=	**त्रै**	त्रै	.....	.....	.....	.....

II) ' ै ' मात्रा पर गोल कीजिए । जैसे - मेला

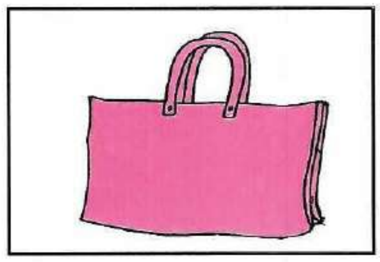
थैली	तैरना	मोर	मैदान	सैलाब
कैदी	पैसा	अटैची	खैर	सपेरा

III) चित्र देखिए और कोष्ठक में दिए हुए व्यंजन को ' ै ' की मात्रा जोड़कर शब्द पूरा कीजिए।

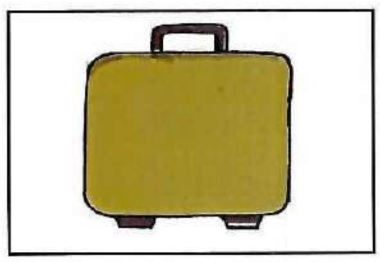
1) __ र (प)



2) __ ला (थ)

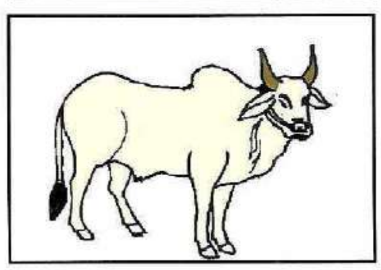


3) अ __ ची (ट)



4) __ निक (स)

5) __ ल (ब)



V) ' ै ' की मात्रा सही जगह लिखकर सही शब्द लिखिए।
जैसे पसा - पैसा

1) तरना - ---------------

2) पर - ---------------

3) अटची - ---------------

4) मला - ---------------

5) थली - ---------------

****

पाठ 9

ओ की मात्रा = ो

1) **बोलिए और लिखिए ।**

जैसे: क में ओ की मात्रा को

क	+	ो	=	**को**	को	.....	.....	.....	.....
ख	+	ो	=	**खो**	खो	.....	.....	.....	.....
ग	+	ो	=	**गो**	गो	.....	.....	.....	.....
घ	+	ो	=	**घो**	घो	.....	.....	.....	.....
च	+	ो	=	**चो**	चो	.....	.....	.....	.....
छ	+	ो	=	**छो**	छो	.....	.....	.....	.....
ज	+	ो	=	**जो**	जो	.....	.....	.....	.....
झ	+	ो	=	**झो**	झो	.....	.....	.....	.....
ट	+	ो	=	**टो**	टो	.....	.....	.....	.....
ठ	+	ो	=	**ठो**	ठो	.....	.....	.....	.....

ड	+	ो	=	**डो**	डो	.....	.....	.....	.....
ढ	+	ो	=	**ढो**	ढो	.....	.....	.....	.....
ण	+	ो	=	**णो**	णो	.....	.....	.....	.....
त	+	ो	=	**तो**	तो	.....	.....	.....	.....
थ	+	ो	=	**थो**	थो	.....	.....	.....	.....
द	+	ो	=	**दो**	दो	.....	.....	.....	.....
ध	+	ो	=	**धो**	धो	.....	.....	.....	.....
न	+	ो	=	**नो**	नो	.....	.....	.....	.....
प	+	ो	=	**पो**	पो	.....	.....	.....	.....
फ	+	ो	=	**फो**	फो	.....	.....	.....	.....
ब	+	ो	=	**बो**	बो	.....	.....	.....	.....
भ	+	ो	=	**भो**	भो	.....	.....	.....	.....

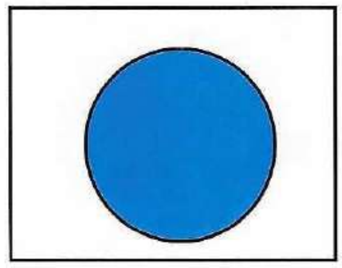
म	+	ो	=	**मो**	मो	.....	.....	.....	.....
य	+	ो	=	**यो**	यो	.....	.....	.....	.....
र	+	ो	=	**रो**	रो	.....	.....	.....	.....
ल	+	ो	=	**लो**	लो	.....	.....	.....	.....
व	+	ो	=	**वो**	वो	.....	.....	.....	.....
श	+	ो	=	**शो**	शो	.....	.....	.....	.....
ष	+	ो	=	**षो**	षो	.....	.....	.....	.....
स	+	ो	=	**सो**	सो	.....	.....	.....	.....
ह	+	ो	=	**हो**	हो	.....	.....	.....	.....
क्ष	+	ो	=	**क्षो**	क्षो	.....	.....	.....	.....
ज्ञ	+	ो	=	**ज्ञो**	ज्ञो	.....	.....	.....	.....
त्र	+	ो	=	**त्रो**	त्रो	.....	.....	.....	.....

II) ' ो ' मात्रा पर गोल कीजिए । जैसे - जोर

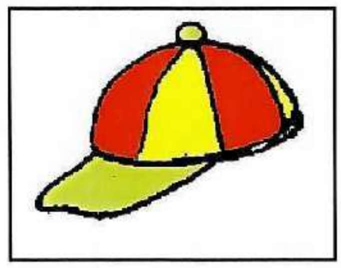
खेल	पढ़ो	धोबी	डोर	पैर
दिखाओ	लोमड़ी	शोर	ढोल	कोयला

III) चित्र देखिए और कोष्ठक में दिए हुए व्यंजन को ' ो ' की मात्रा जोड़कर शब्द पूरा कीजिए।

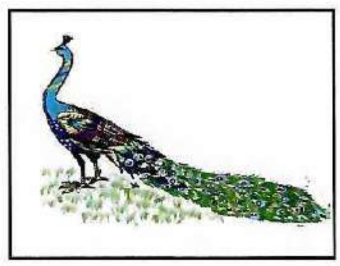
1) __ ल (ग)



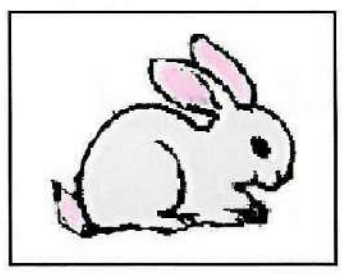
2) — पी (ट)



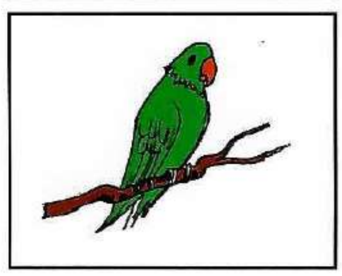
3) __ र (म)



4) खर __ श (ग)



5) __ ता (त)



IV) "तुकान्त" शब्द लिखिए।

जैसे: काटो खाटो छाँटो

1) जपो तपो . . . . . .

2) फलो पलो . . . . . .

3) टोको रोको . . . . . .

4) आओ जाओ . . . . . .

5) चढ़ो पढ़ो . . . . . .

V) ' ो ' की मात्रा सही जगह लिखकर सही शब्द लिखिए।

जैसे: गल - गोल

1) मर - -------

2) घड़ा - -------

3) गरी - -------

4) लटा - -------

5) कयल - -------

****

पाठ 10

औ की मात्रा = ौ

I) बोलिए और लिखिए ।

जैसे: क में औ की मात्रा कौ

क	+	ौ	=	कौ	कौ	.....	.....	....	.....
ख	+	ौ	=	खौ	खौ	.....	.....	....	.....
ग	+	ौ	=	गौ	गौ	.....	.....	....	.....
घ	+	ौ	=	घौ	घौ	.....	.....	....	.....
च	+	ौ	=	चौ	चौ	.....	.....	....	.....
छ	+	ौ	=	छौ	छौ	.....	.....	....	.....
ज	+	ौ	=	जौ	जौ	.....	.....	....	.....
झ	+	ौ	=	झौ	झौ	.....	.....	....	.....
ट	+	ौ	=	टौ	टौ	.....	.....	....	.....
ठ	+	ौ	=	ठौ	ठौ	.....	.....	.....	.....

ड	+	ौ	=	डौ	डौ	.....	.....	.....	.....
ढ	+	ौ	=	ढौ	ढौ	.....	.....	.....	.....
ण	+	ौ	=	णौ	णौ	.....	.....	.....	.....
त	+	ौ	=	तौ	तौ	.....	.....	.....	.....
थ	+	ौ	=	थौ	थौ	.....	.....	.....	.....
द	+	ौ	=	दौ	दौ	.....	.....	.....	.....
ध	+	ौ	=	धौ	धौ	.....	.....	.....	.....
न	+	ौ	=	नौ	नौ	.....	.....	.....	.....
प	+	ौ	=	पौ	पौ	.....	.....	.....	.....
फ	+	ौ	=	फौ	फौ	.....	.....	.....	.....
ब	+	ौ	=	बौ	बौ	.....	.....	.....	.....
भ	+	ौ	=	भौ	भौ	.....	.....	.....	.....

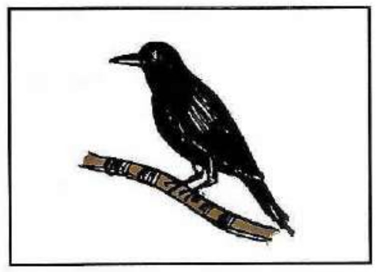
म	+	ौ	=	**मौ**	मौ	.....	.....	.....	.....
य	+	ौ	=	**यौ**	यौ	.....	.....	.....	.....
र	+	ौ	=	**रौ**	रौ	.....	.....	.....	.....
ल	+	ौ	=	**लौ**	लौ	.....	.....	.....	.....
व	+	ौ	=	**वौ**	वौ	.....	.....	.....	.....
श	+	ौ	=	**शौ**	शौ	.....	.....	.....	.....
ष	+	ौ	=	**षौ**	षौ	.....	.....	.....	.....
स	+	ौ	=	**सौ**	सौ	.....	.....	.....	.....
ह	+	ौ	=	**हौ**	हौ	.....	.....	.....	.....
क्ष	+	ौ	=	**क्षौ**	क्षौ	.....	.....	.....	.....
ज्ञ	+	ौ	=	**ज्ञौ**	ज्ञौ	.....	.....	.....	.....
त्र	+	ौ	=	**त्रौ**	त्रौ	.....	.....	.....	.....

II) ' ौ ' मात्रा पर गोल कीजिए । जैसे - मौसी

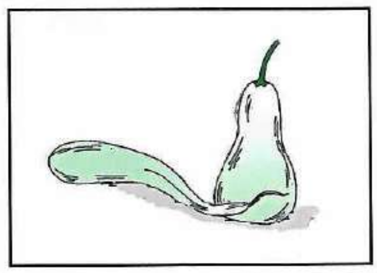
रौनक	औरत	चौक	चौखट	मोटा
फौजी	चौड़ा	लौकी	पेन	मौसम

III) चित्र देखिए और कोष्ठक में दिए हुए व्यंजन को ' ौ ' की मात्रा जोड़कर शब्द पूरा कीजिए।

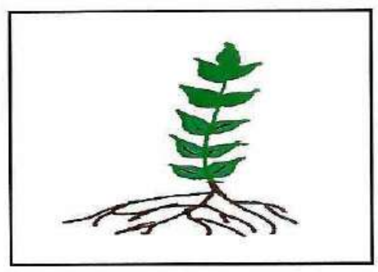
1) __ आ (क)



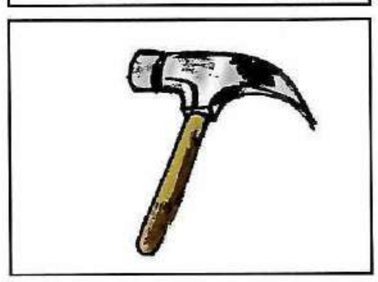
2) __ की (ल)



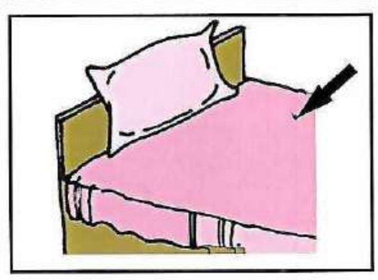
3) __ धा (प)



4) ह __ ड़ा (थ)



5) बि __ ना (छ)



IV) ' ै ' की मात्रा सही जगह लिखकर सही शब्द लिखिए।

जैसे: दड - दौड़

1) कआ - -----------------

2) सरता - -----------------

3) मसम - -----------------

4) अरत - -----------------

5) पधा - -----------------

****

पाठ 11

अं की मात्रा = ं

I) बोलिए और लिखिए।

जैसे: क में अं की मात्रा कं

क + ं = **कं** कं ….. ….. ….. …..

ख + ं = **खं** खं ….. ….. ….. …..

ग + ं = **गं** गं ….. ….. ….. …..

घ + ं = **घं** घं ….. ….. ….. …..

च + ं = **चं** चं ….. ….. ….. …..

छ + ं = **छं** छं ….. ….. ….. …..

ज + ं = **जं** जं ….. ….. ….. …..

झ + ं = **झं** झं ….. ….. ….. …..

ट + ं = **टं** टं ….. ….. ….. …..

ठ + ं = **ठं** ठं ….. ….. ….. …..

ड	+	ं	=	**डं**	डं	.....	.....	.....	.....
ढ	+	ं	=	**ढं**	ढं	.....	.....	.....	.....
ण	+	ं	=	**णं**	णं	.....	.....	.....	.....
त	+	ं	=	**तं**	तं	.....	.....	.....	.....
थ	+	ं	=	**थं**	थं	.....	.....	.....	.....
द	+	ं	=	**दं**	दं	.....	.....	.....	.....
ध	+	ं	=	**धं**	धं	.....	.....	.....	.....
न	+	ं	=	**नं**	नं	.....	.....	.....	.....
प	+	ं	=	**पं**	पं	.....	.....	.....	.....
फ	+	ं	=	**फं**	फं	.....	.....	.....	.....
ब	+	ं	=	**बं**	बं	.....	.....	.....	.....
भ	+	ं	=	**भं**	भं	.....	.....	.....	.....

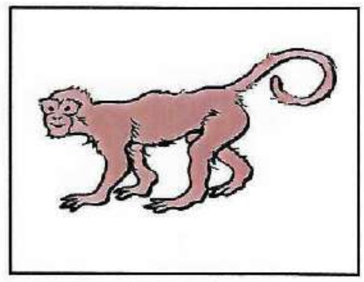
म	+	ं	=	**मं**	मं	.....	.....	.....	.....
य	+	ं	=	**यं**	यं	.....	.....	.....	.....
र	+	ं	=	**रं**	रं	.....	.....	.....	.....
ल	+	ं	=	**लं**	लं	.....	.....	.....	.....
व	+	ं	=	**वं**	वं	.....	.....	.....	.....
श	+	ं	=	**शं**	शं	.....	.....	.....	.....
ष	+	ं	=	**षं**	षं	.....	.....	.....	.....
स	+	ं	=	**सं**	सं	.....	.....	.....	.....
ह	+	ं	=	**हं**	हं	.....	.....	.....	.....
क्ष	+	ं	=	**क्षं**	क्षं	.....	.....	.....	.....
ज्ञ	+	ं	=	**ज्ञं**	ज्ञं	.....	.....	.....	.....
त्र	+	ं	=	**त्रं**	त्रं	.....	.....	.....	.....

II) ' ं ' मात्रा पर गोल कीजिए। जैसे - कंघी

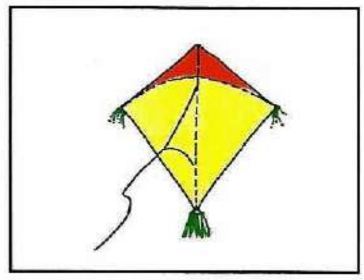
अंधा	संबंध	अंदर	पंख	मंच
चंदन	नंदा	गंदा	शंख	अंडा

III) चित्र देखिए ओर कोष्ठक में दिए हुए व्यंजन को ' ं ' की मात्रा जोड़कर शब्द पूरा कीजिए।

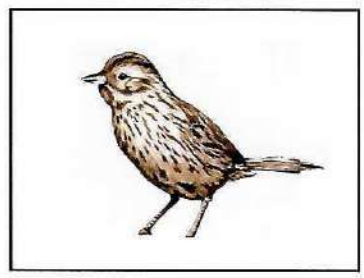
1) __ द र (ब)



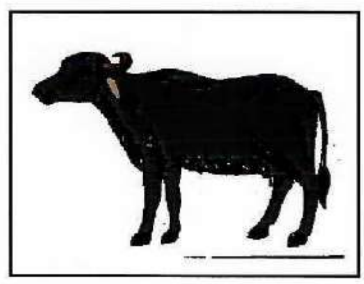
2) प __ ग (त)



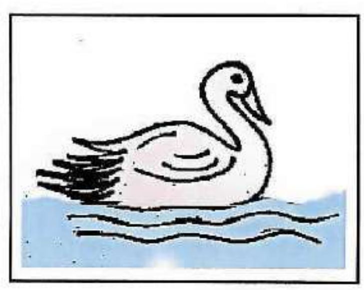
3) __ छी (प)



4) __ स (भ)



5) __ स (ह)



IV) '—̇ ' की मात्रा सही जगह लिखकर सही शब्द लिखिए।

जैसे : चदा - चंदा

1) हस - --------------------

2) मगलवार - --------------------

3) अधा - --------------------

4) शख - --------------------

5) घटा - --------------------

****

पाठ 12

ँ की मात्रा = ँ

I) **बोलिए और लिखिए।**

जैसे क में ँ की मात्रा कँ

क + ँ = **कँ** कँ ....

ख + ँ = **खँ** खँ ....

ग + ँ = **गँ** गँ ....

घ + ँ = **घँ** घँ ....

च + ँ = **चँ** चँ ....

छ + ँ = **छँ** छँ ....

ज + ँ = **जँ** जँ ....

झ + ँ = **झँ** झँ ....

ट + ँ = **टँ** टँ ....

ठ + ँ = **ठँ** ठँ ....

ड	+	ँ	=	डँ	डँ	.....	.....	.....	.....
ढ	+	ँ	=	ढँ	ढँ	.....	.....	.....	.....
ण	+	ँ	=	णँ	णँ	.....	.....	.....	.....
त	+	ँ	=	तँ	तँ	.....	.....	.....	.....
थ	+	ँ	=	थँ	थँ	.....	.....	.....	.....
द	+	ँ	=	दँ	दँ	.....	.....	.....	.....
ध	+	ँ	=	धँ	धँ	.....	.....	.....	.....
न	+	ँ	=	नँ	नँ	.....	.....	.....	.....
प	+	ँ	=	पँ	पँ	.....	.....	.....	.....
फ	+	ँ	=	फँ	फँ	.....	.....	.....	.....
ब	+	ँ	=	बँ	बँ	.....	.....	.....	.....
भ	+	ँ	=	भँ	भँ	.....	.....	.....	.....

म + ँ = **मँ** मँ ....

य + ँ = **यँ** यँ ....

र + ँ = **रँ** रँ ....

ल + ँ = **लँ** लँ ....

व + ँ = **वँ** वँ ....

श + ँ = **शँ** शँ ....

ष + ँ = **षँ** षँ ....

स + ँ = **सँ** सँ ....

ह + ँ = **हँ** हँ ....

क्ष + ँ = **क्षँ** क्षँ ....

ज्ञ + ँ = **ज्ञँ** ज्ञँ ....

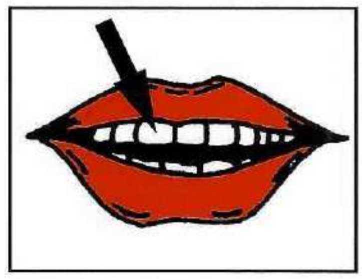
त्र + ँ = **त्रँ** त्रँ ....

II) ' ँ ' मात्रा पर गोल कीजिए। जैसे - जाँघ

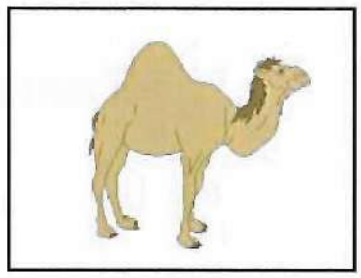
पाँच	चाँद	आँख	पूँछ	छाँव
चाँव	दाँत	गाँव	मूँछ	धुआँ

III) चित्र देखिए ओर कोष्ठक में दिए हुए अक्षर को ' ँ ' की मात्रा जोड़कर शब्द पूरा कीजिए।

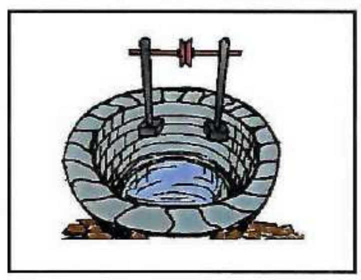
1) __ त (दा)



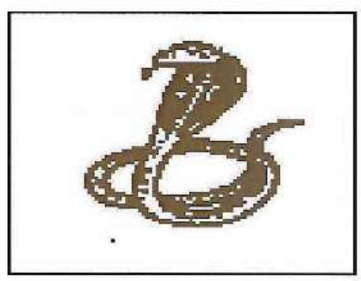
2) __ ट (ऊ)



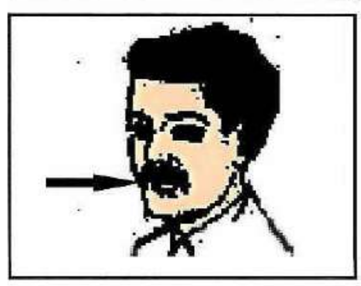
3) कु __ (आ)



4) __ प (सा)



5) __ छ (मू)



IV) "तुकान्त" शब्द लिखिए।

जैसे: कुआँ सुआँ तुआँ दुआँ जुआँ

1) ऊँट सूँट ....

2) आँच पाँच ....

3) बूँद मूँद ....

4) पूँछ मूँछ ....

V) ' ँ ' की मात्रा सही जगह लिखकर सही शब्द लिखिए।

जैसे: मूछ - मूँछ

1) पूछ - ----------

2) ऊट - ----------

3) गेहू - ----------

4) आगन - ----------

5) बूद - ----------

पुनरावलोकन

मात्रा (ए, ऐ, ओ, औ, अं, अँ)

I) शब्द लिखो और बोलो।

1) केला ________ ________ ________

2) सैनिक ________ ________ ________

3) मौसी ________ ________ ________

4) धोबी ________ ________ ________

5) चाँद ________ ________ ________

II) योग्य अक्षर लिखकर शब्द पूरा कीजिए। (पै, थौ, रे, बं, ओ, रौ, आँ, चं, सै, स)

1) ______ ढ़नी

2) ______ दूक

3) ______ ब

4) ______ सा

5) ह______ड़ी

6) ______ गन

7) ______ दा

8) ______लगाड़ी

9) ______खली

10) स______ता

IV) **तुकान्त शब्द लिखिए।**

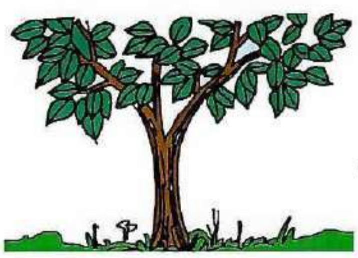
पोल	कैची	अंग	तौला	रेल
सोल	सैची	तंग	मौला	तेल
____	____	____	____	____
____	____	____	____	____

V) **चित्र देखिए और दिए गये अक्षरों में से योग्य अक्षर चुनकर शब्द पूरा कीजिए।**
(पैं, आँ, पै, पे, अं, औ, साँ, प)

कुआँ

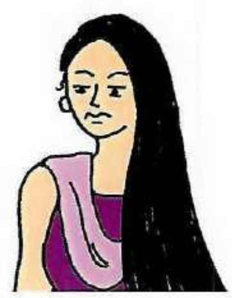
___ र

रु___या



_____ ड

___ धा



___ रत

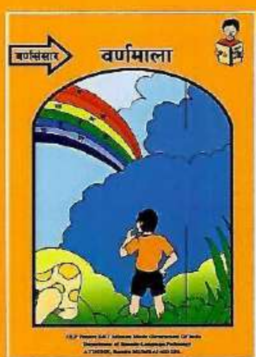
___ प

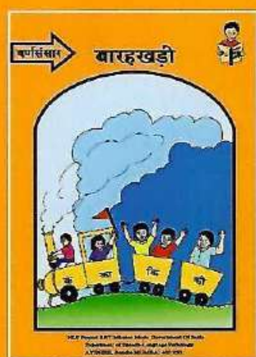
आओ हिंदी सीखे

* रोचकता से हिंदी भाषा सिखाने के लिए आओ हिंदी सीखे पुस्तक मालिका 3 स्तरों पर उचित क्रम से (जैसे- सरलतम से कठिनतम) की गयी है।

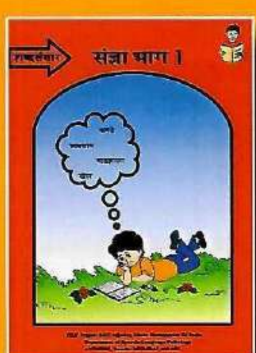
* ये किताबें आकर्षक चित्रों से, मनोरंजक कहानियों से तथा पात्रों से परिपूर्ण हैं, जिससे बच्चा आसानी से एवम् सरलता से हिंदी भाषा सीख पाएगा।

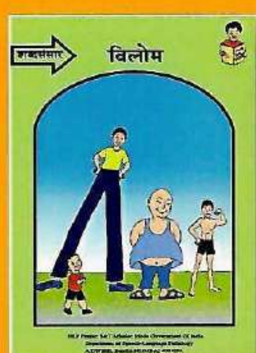
* इसमें दी हुई गतिविधियाँ बच्चों को पढ़ाई हुई संकल्पना स्थिर और दृढ़ करने में प्रयत्न करती हैं।





भाग-1 वर्ण संसार
- वर्णमाला
- बारहखड़ी
- संयुक्ताक्षर

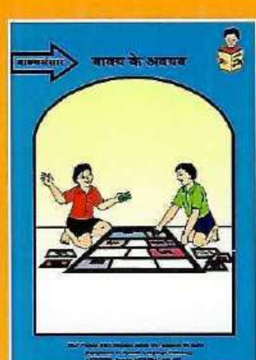




शब्द संसार भाग -1
- संज्ञा भाग -1
- संज्ञा भाग -2
- संज्ञा भाग -3
- संज्ञा भाग -4
- विलोम

शब्द संसार भाग -2
- शब्द एक अर्थ अनेक
- अर्थ एक शब्द अनेक
- विशेषण
- अनुप्रासक शब्द
- ऊनार्थक

भाग -3
- क्रिया
- क्रिया काल रूप
- प्रेरणार्थक क्रिया
- शब्द रूप परिवर्तन
- सर्वनाम



वाक्य संसार
- वाक्य-1 वाक्य के अवयव
- वाक्य-2 रचना के प्रकार
- वाक्य-3 अर्थ के प्रकार
- वाक्य-4 वाच्य के प्रकार
- वाचन और लेखन कौशल्य

* भाषिक वातावरण का निर्माण करके बच्चों में पढ़ने की इच्छा बढ़ाती है।