

# **ACHIEVEMENT TEST**

## **MATH**



**Developed by: Department of Education**

**Ali Yavar Jung National Institute of Speech and Hearing Disabilities (Divyangjan)**  
K.C. Marg, Bandra (West), Mumbai – 400050.

# अनुक्रमणिका

## विभाग १

मुलभूत संकल्पना (Basic Concepts)

## विभाग २

अंतराशी संबंधित (Spatial Relationship)

## विभाग ३

सांख्यिकीय कौशल्य (Numerical Ability)

## विभाग ४

क्रमवाचक स्थान (Ordinal Position)

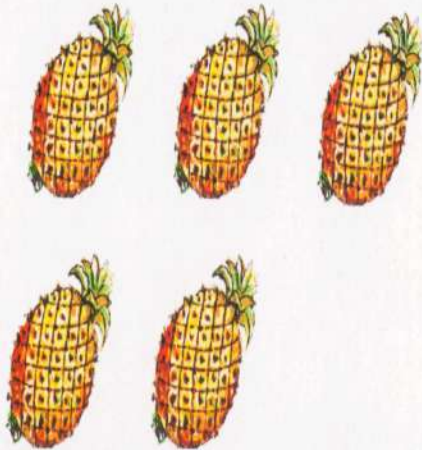
## विभाग ५

गणितीय क्रिया (Arithmetic Operations)

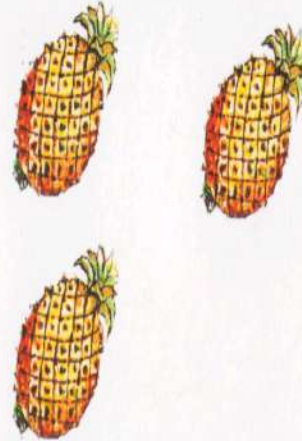
विभाग - १

मुलभूत संकल्पना  
(Basic Concepts)

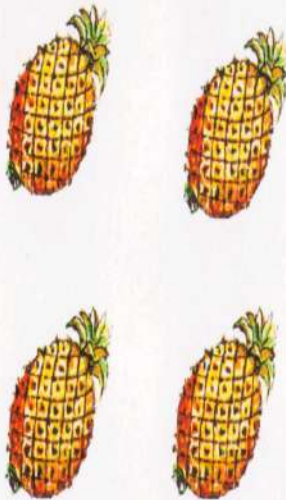
अ.



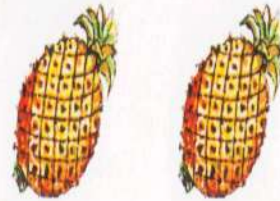
ब.



क.



ड.



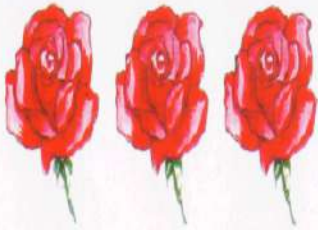
જાસ્ત વસ્તૂ ઓઢખણે.

પરિક્ષક : “ચારહી ચૌકટી પહા. જાસ્ત વસ્તૂ અસલેલી ચૌકટ  
દાખવ.”

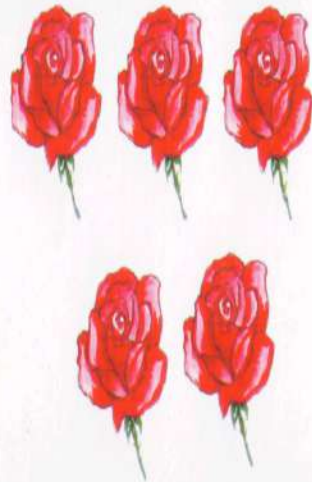
ઉત્તર : અ

(ટીપ :- મુલાને જાસ્ત વસ્તૂંચી ચૌકટ ન દાખવલ્યાસ, પરિક્ષકાને વર ડાવીકડૂન  
પહિલી ચૌકટ બોટ ઠેવૂન દાખવાવી.)

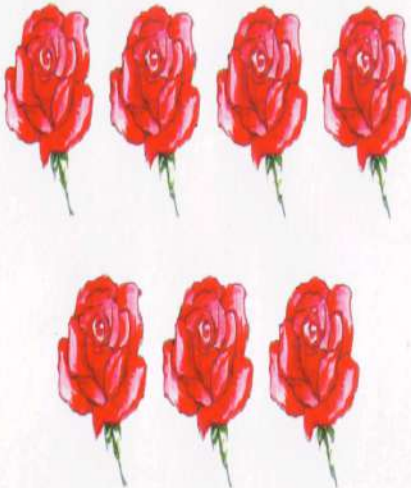
अ.



ब.



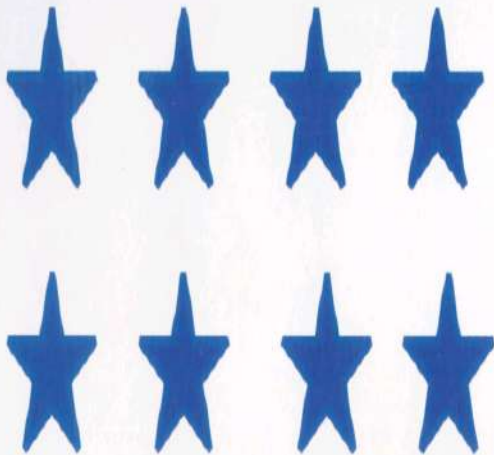
क.



ड.



उत्तर : क

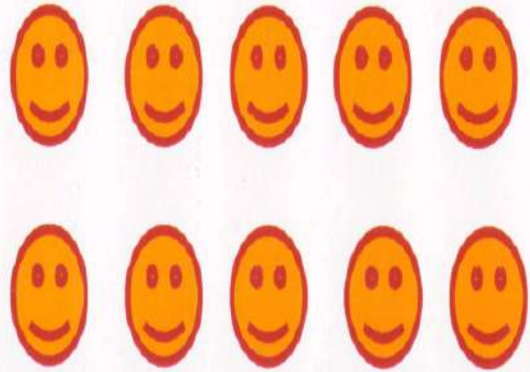
|                                                                                               |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>अ.</p>    | <p>ब.</p>    |
| <p>क.</p>  | <p>ड.</p>  |

उत्तर : ब

अ.



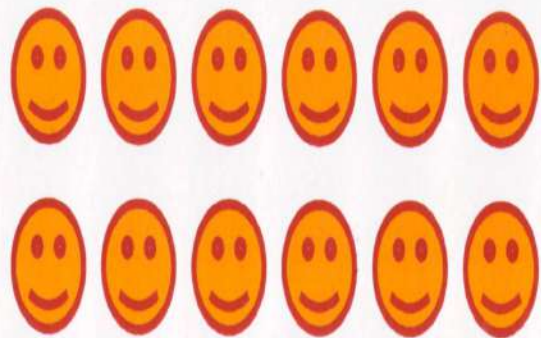
ब.



क.



ड.

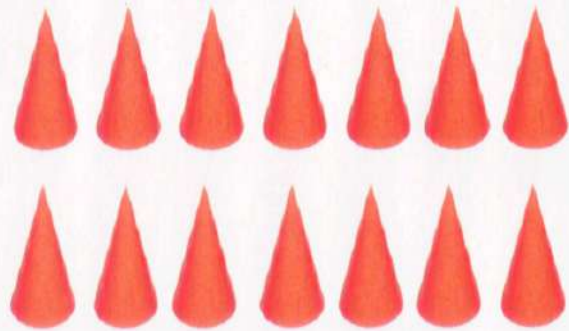


उत्तर : ड

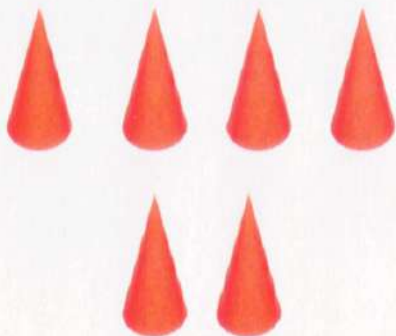
अ.



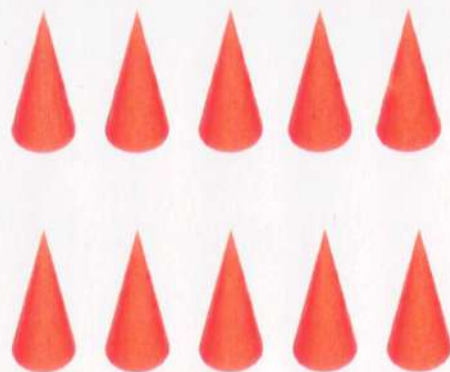
ब.



क.



ड.



उत्तर : ब

अ.

५०

ब.

४२

क.

४७

ड.

३६

लहान संख्या ओळखणे.

परिक्षक : “चारही चौकटी पहा. लहान संख्येची चौकट दाखव.”

उत्तर : ड

(टीप :- मुलाने लहान संख्या न दाखवल्यास, परिक्षकाने लहान संख्या बोट ठेवून दाखवावी.)

अ.

२९

ब.

४३

क.

३६

ड.

२२

उत्तर : ड

|              |              |
|--------------|--------------|
| अ.<br><br>५५ | ब.<br><br>४० |
| क.<br><br>५० | ड.<br><br>४५ |

उत्तर : ब

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| <p>अ.</p> <p>६३</p> | <p>ब.</p> <p>६९</p> |
| <p>क.</p> <p>६०</p> | <p>ड.</p> <p>६६</p> |

उत्तर : क

अ.

९७

ब.

९९

क.

१००

ड.

९८

उत्तर : अ



लहान वस्तू ओळखणे.

परिक्षक : “वस्तू पहा. लहान वस्तू दाखव.”

उत्तर :

अ)पेरू



ब)पेर

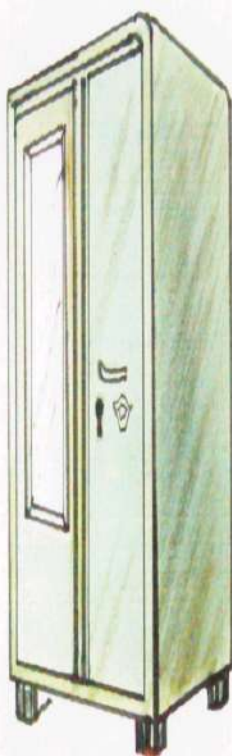


क)लिंबू



ड)टोमॅटो





हलक्या वस्तू ओळखणे.

परिक्षक : “वस्तू पहा. हलक्या वस्तू दाखव.”

उत्तर :

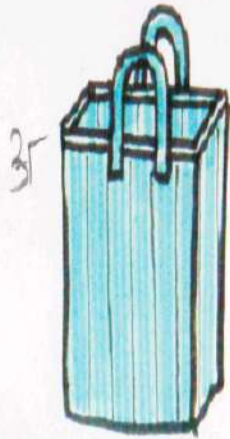
अ) फुगा

ब) चष्मा

क) टोपी

ड) पान





भरलेल्या <sup>विकाम्या</sup> वस्तू ओळखणे.

परिक्षक : "वस्तू पहा. भरलेल्या <sup>कोणत्याही</sup> वस्तू दाखव." - 2 test plates

"वस्तू पहा - <sup>भरलेल्या</sup> ~~भरलेल्या~~ <sup>कोणत्याही</sup> 2 विकाम्या वस्तू दाखव. 2 test plates

उत्तर : खाली दिलेल्या पदार्थांपैकी कोणतेही दोन -

अ) टोपली

ब) लाडू

क) सरबत

ड) पिशवी



विकाम्या वस्तू जिणे दाखवणे.

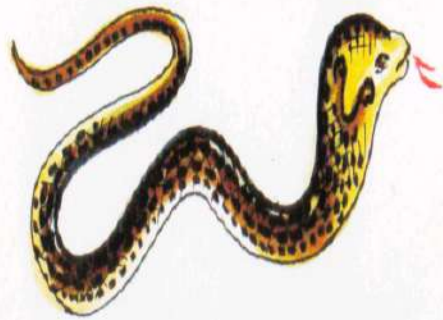
विभाग - २

अंतराशी संबंधित  
(Spatial Relationship)

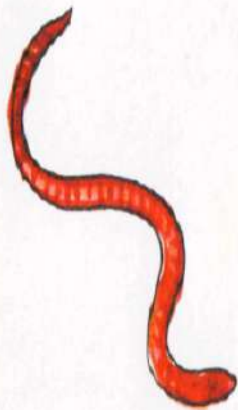
अ.



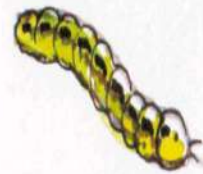
ब.



क.



ड.



4 test plates

लांब वस्तू ओळखणे.

परिक्षक : "चारही चौकटी पहा. लांब वस्तू दाखव."

उत्तर : ब



जवळ असलेली वस्तू ओळखणे.

कोणतेही दोष

परिक्षक : "चित्र पहा. झाडाच्या जवळ असलेले पक्षी दाखव."

उत्तर : खाली दिलेल्या पक्ष्यांपैकी

अ) चिमणी

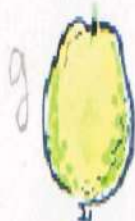


ब) कोंबडा



क) कबूतर





बाहेरील वस्तू ओळखणे.

कोणतेही दोन

परिक्षक : "चित्र पहा. टोपलीच्या बाहेरील वस्तू दाखव."

खाली दिलेल्या पद्यांपैकी कोणतेही दोन वस्तू दाखवा.

उत्तर : ↗

अ) स्ट्रॉबेरी



ब) वांग



क) पेरू



ड) गाजर





उजव्या बाजूकडील वस्तू ओळखणे.

परिक्षक : “चित्र पहा. मुलाच्या उजव्या बाजूला असलेल्या वस्तू दाखव.”

उत्तर : दिलेल्या पयाचीपैकी कोणतेही दोन

अ)दप्तर



ब)भोवरा



क)सिताफळ



ड)आइस्क्रिम

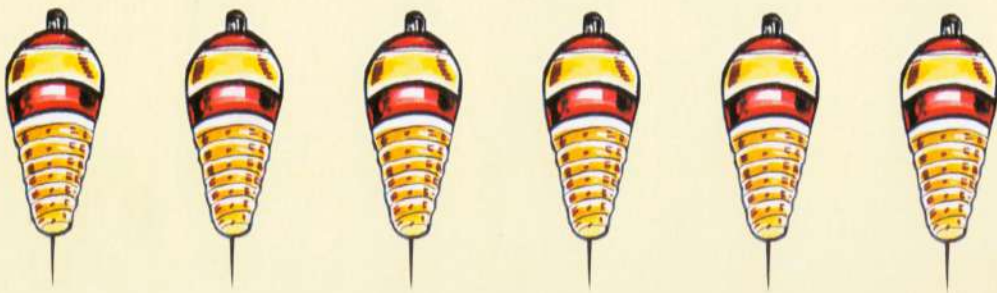


विभाग - ३

सांख्यिकीय कौशल्य

(Numerical Ability)

skills



७

१०

५

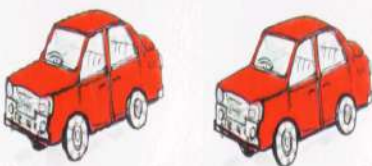
६

વસ્તૂ મોજણે.

પરિક્ષક : “વસ્તૂ મોજ. યોગ્ય અંક દાખવ.”

ઉત્તર : ૬

(ટીપ :- મુલાને યોગ્ય અંક ન દાખવલ્યાસ , પરિક્ષકાને ૬ અંક બોટ ઠેવૂન દાખવાવા .)



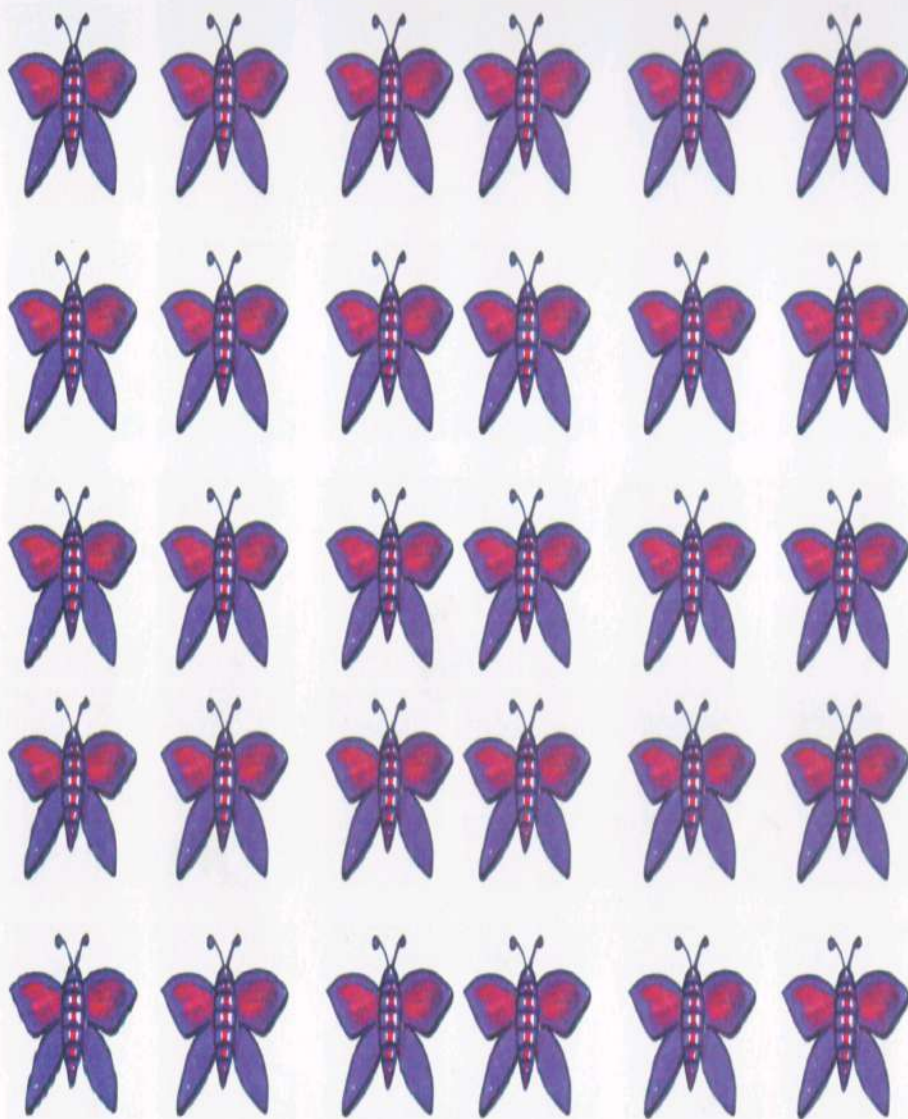
a. 69

b. 99

c. 96

d. 95

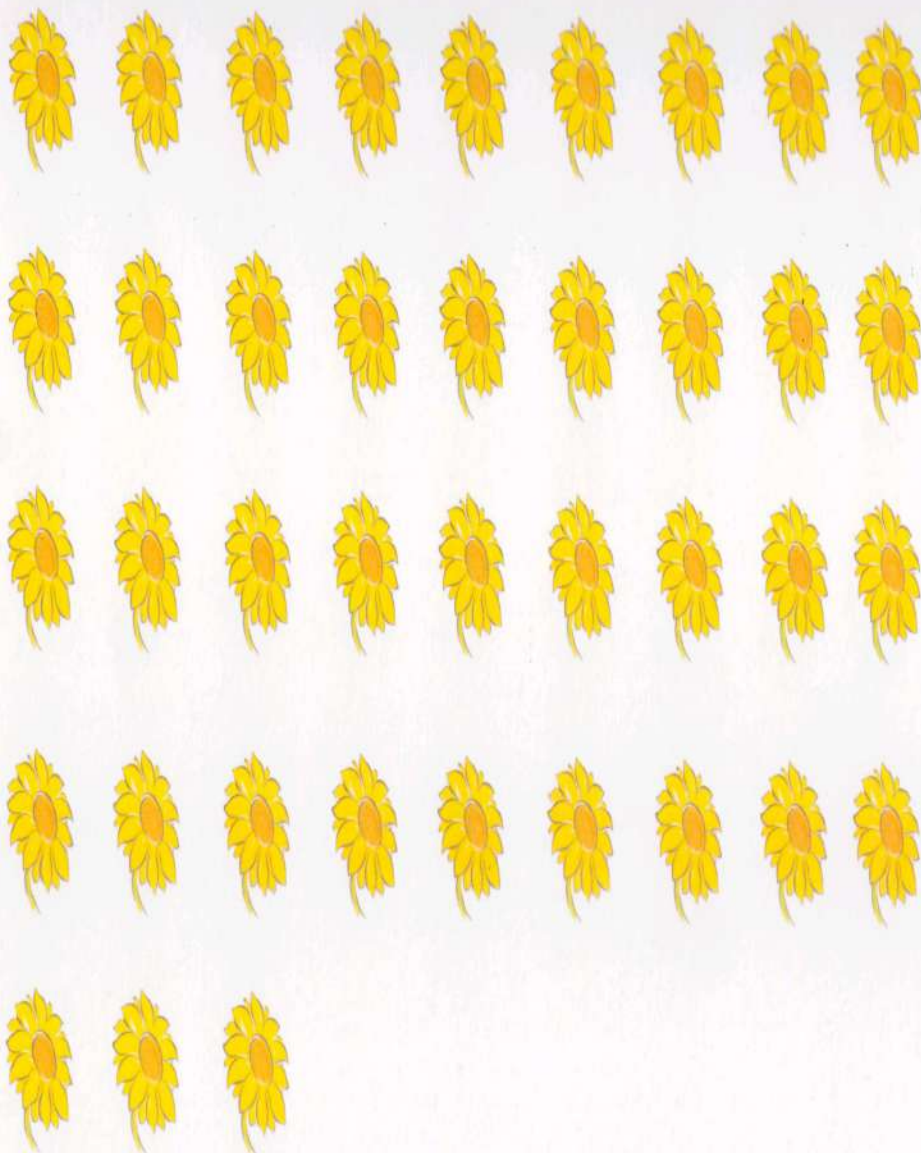
उत्तर : १७



- a २८      b ३०      c ३३      d ०३

उत्तर : ३०

३.१.३)



a ३७

b ३८

c ३६

d ३९

उत्तर : ३९



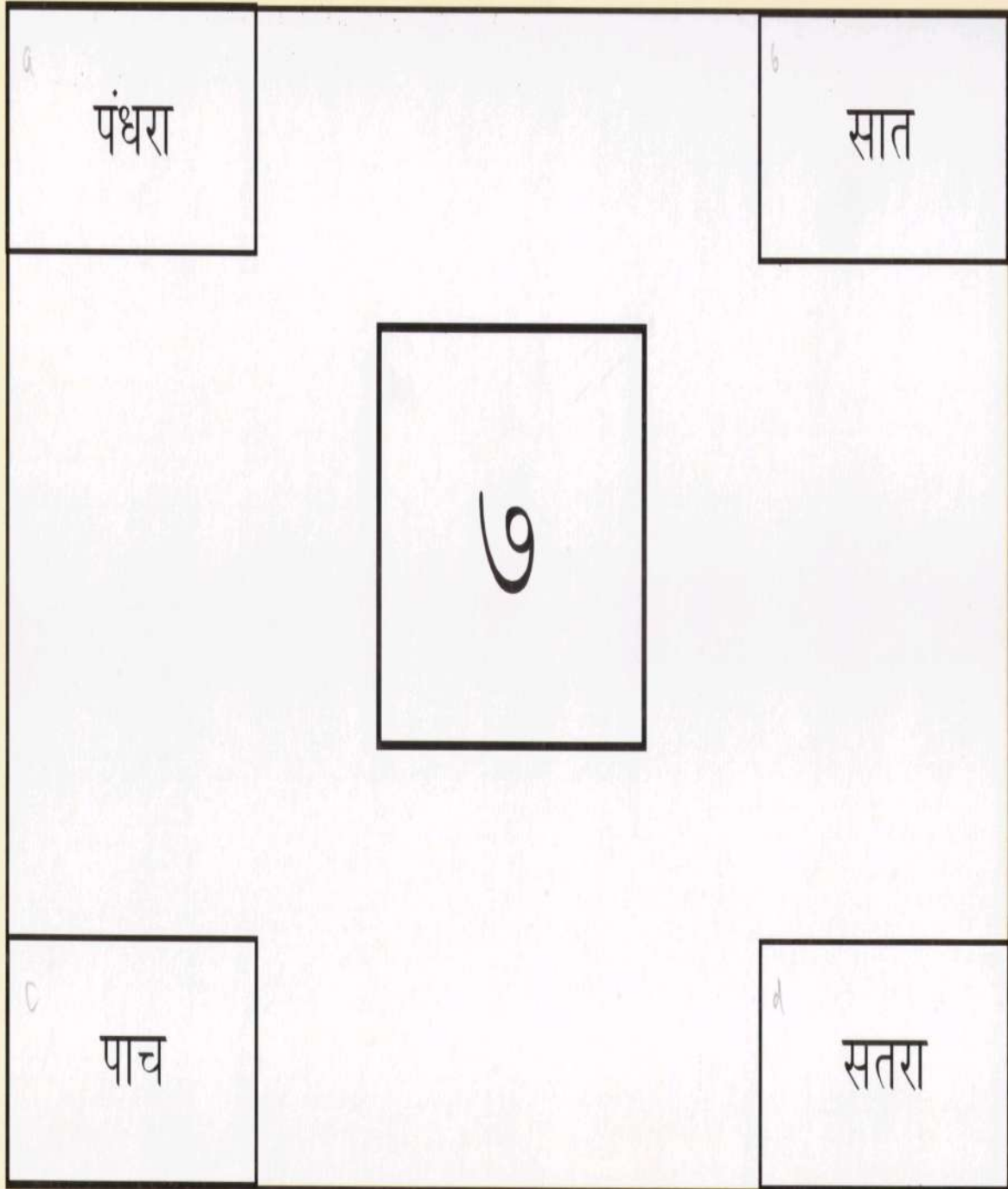
a 88

b 38

c 28

d 8

उत्तर : ४४



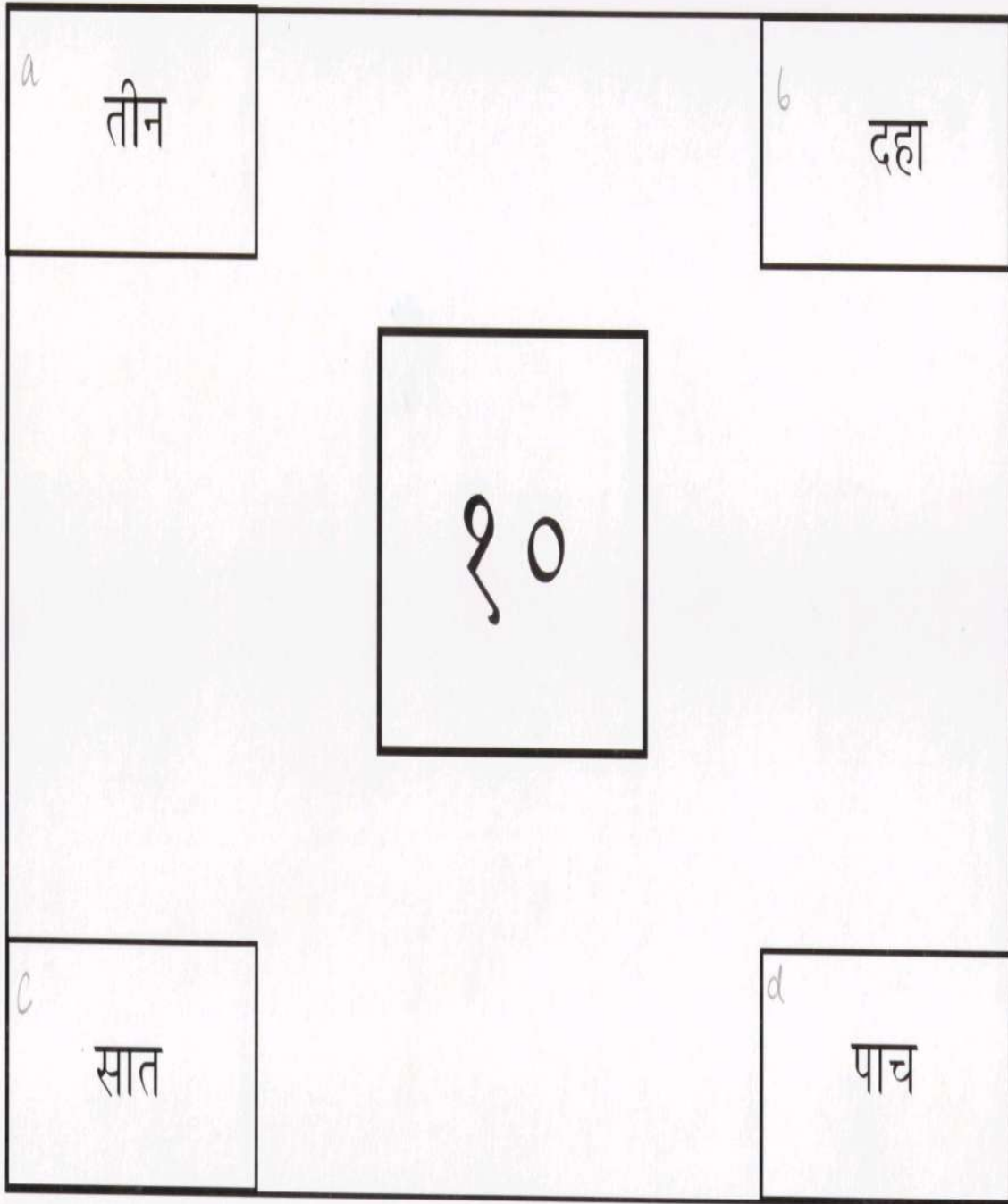
અંક અક્ષરી જોડણે.

પરિક્ષક : “અંક પહા. બરોબર અંક અક્ષરી જોડી દાખવ.”

ઉત્તર : સાત

(ટીપ :- મુલાને યોગ્ય શબ્દ ન દાખવલ્યાસ, પરિક્ષકાને સાત હા શબ્દ બોટ ઠેવૂન દાખવાવા.)

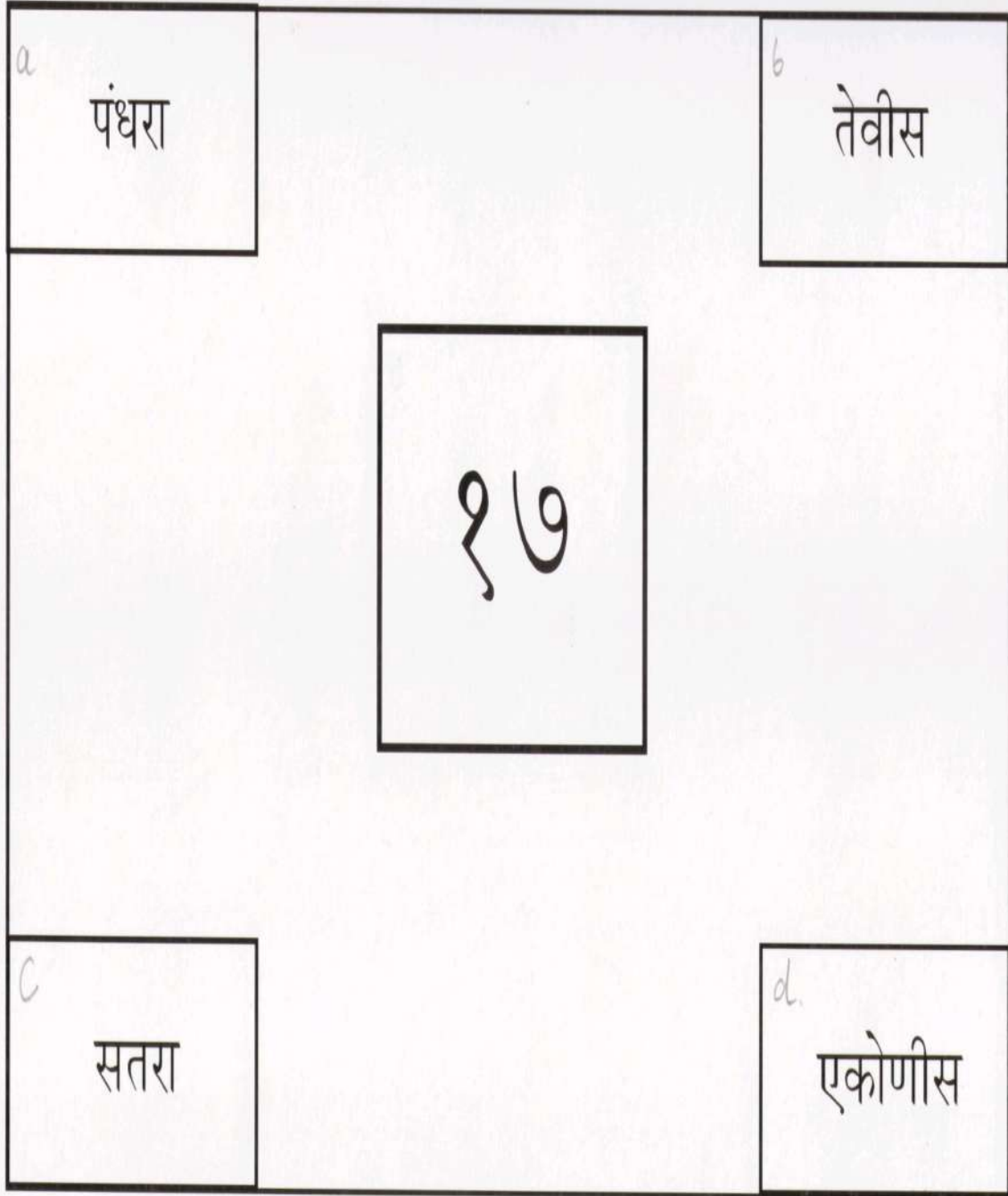
३.२.१)



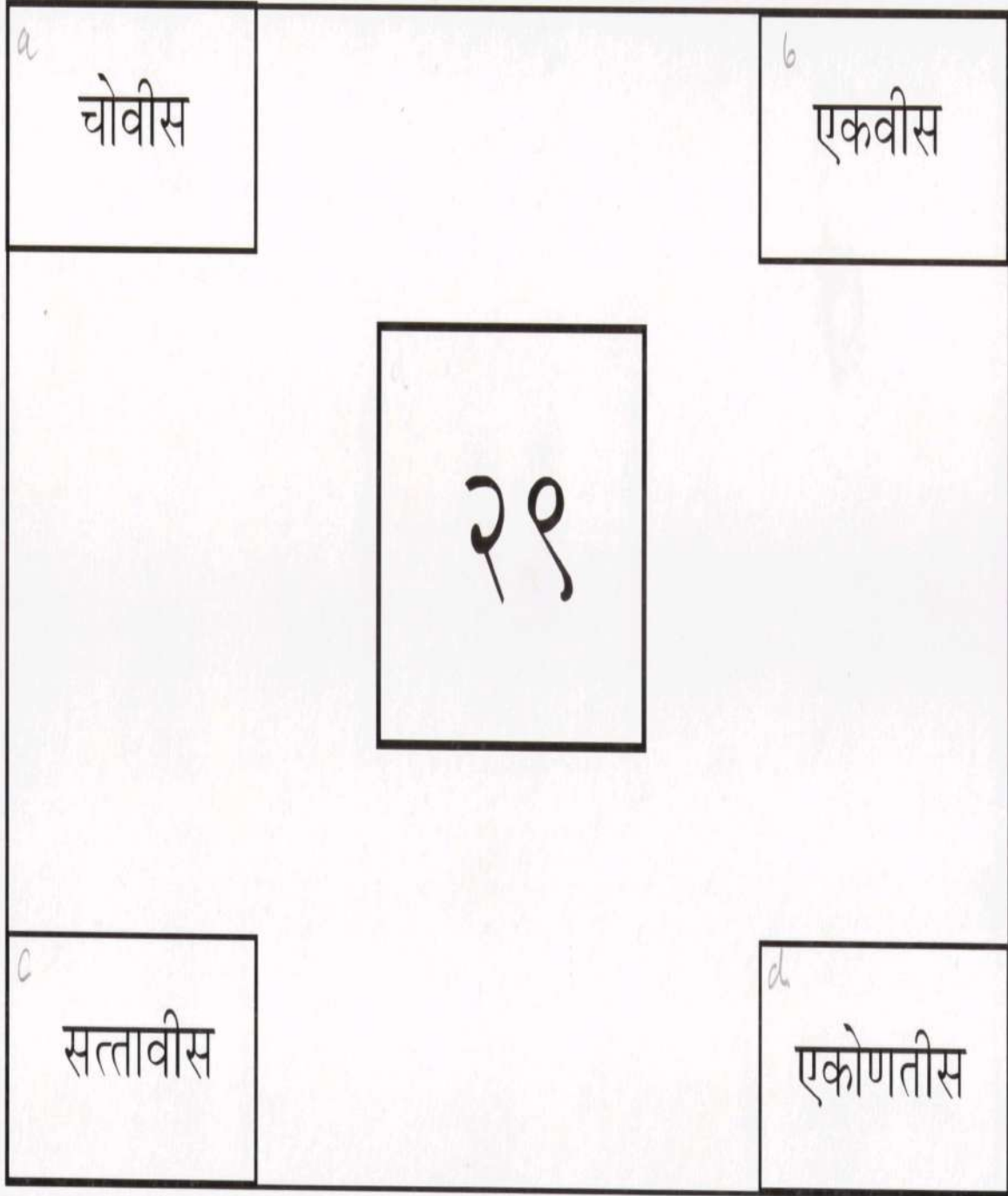
३.२.१)

उत्तर : दहा

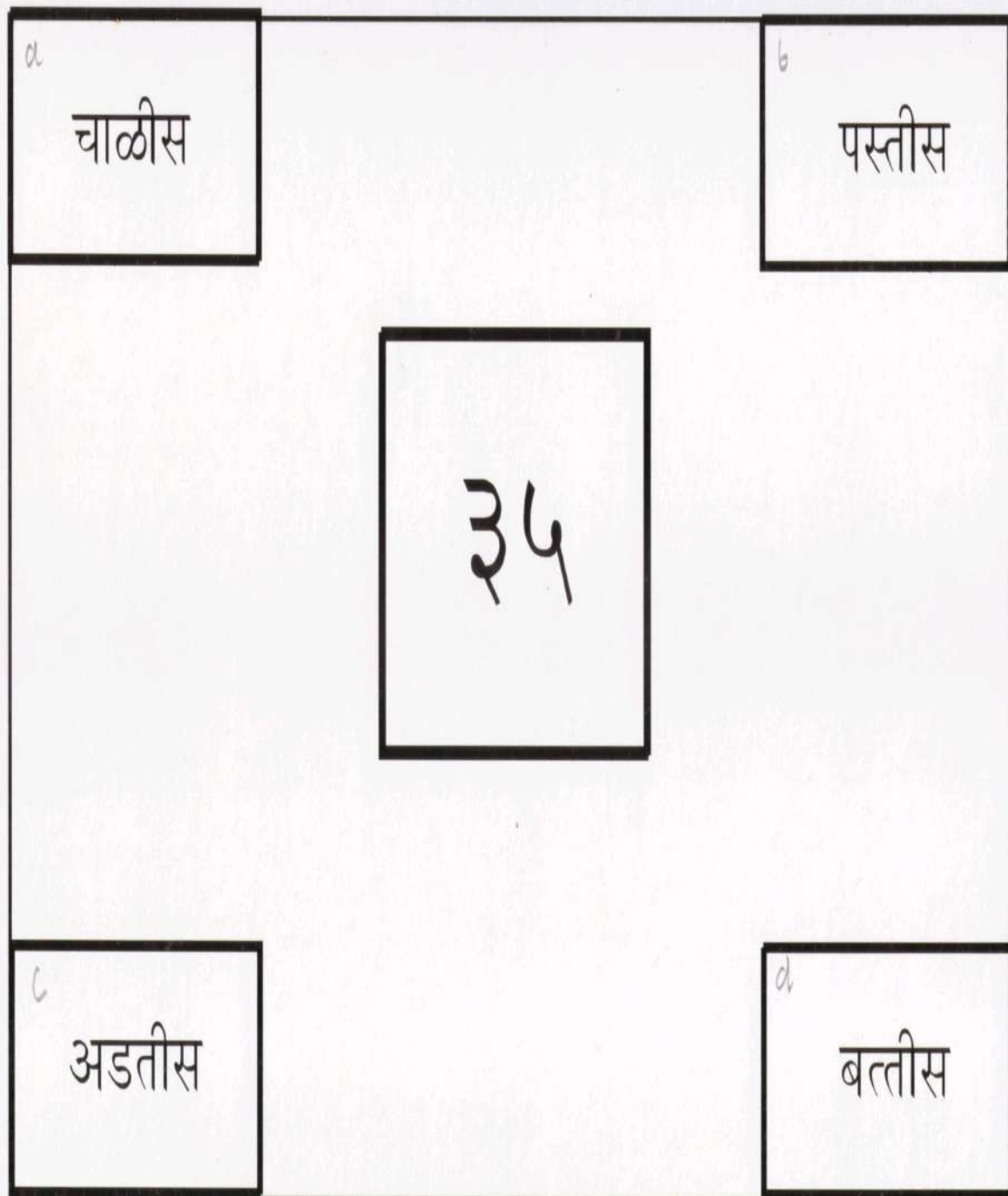
३.२.२)



उत्तर : सतरा



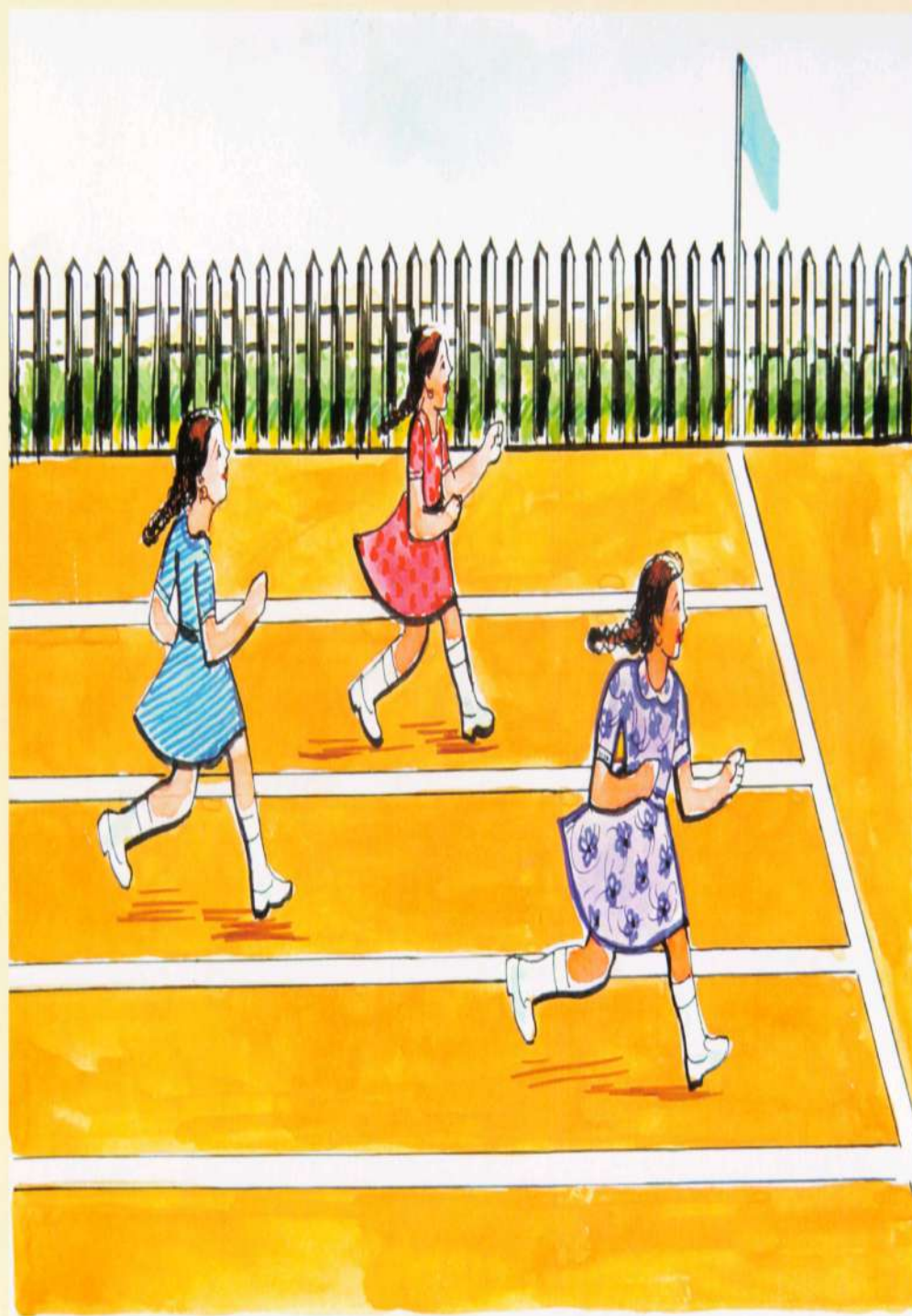
उत्तर : एकोणतीस



उत्तर : पस्तीस

विभाग - ४

क्रमवाचक स्थान  
(Ordinal Position)



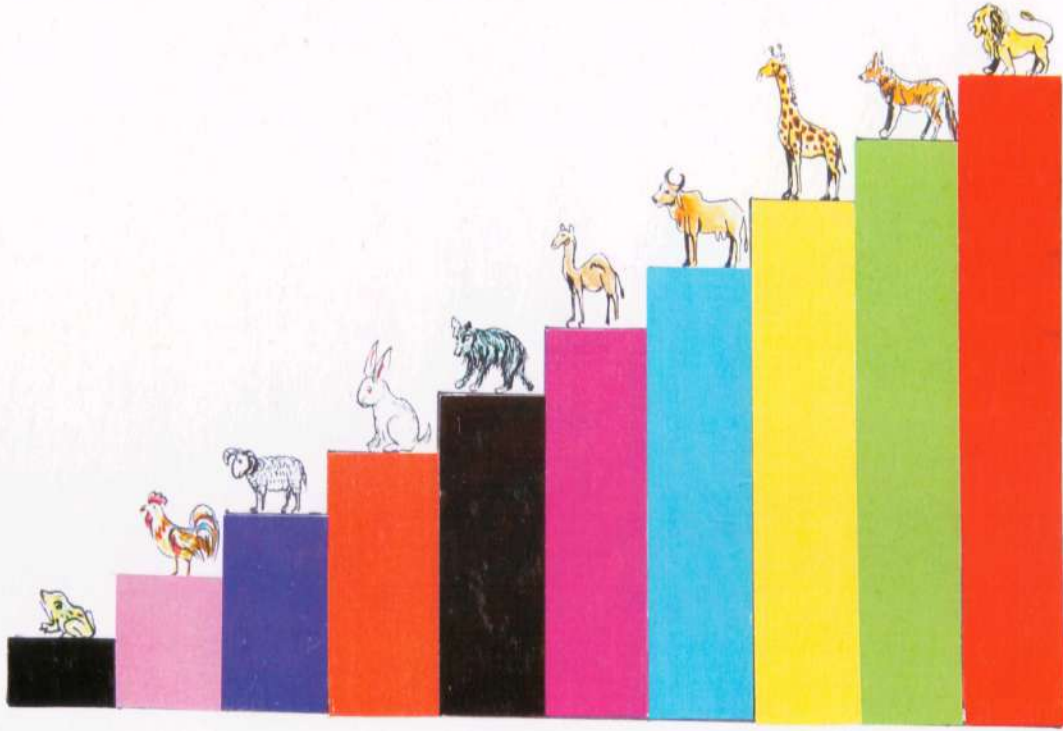
क्रमवाचक स्थानानुसार योग्य चित्र दाखव.

परिक्षक : “चित्र पहा. प्रश्न ऐक. योग्य उत्तर दाखव.”

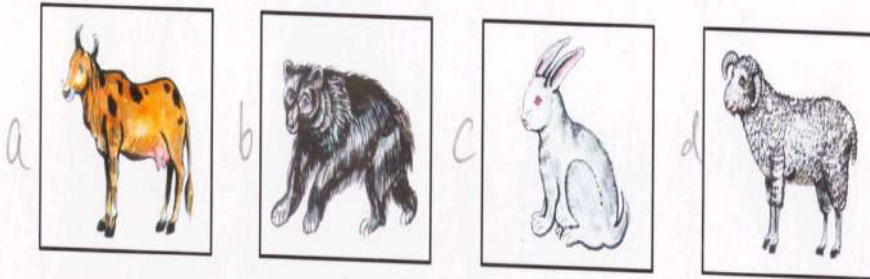
१. धावण्याच्या स्पर्धेत पहिल्या क्रमांकावर असलेल्या मुलीला दाखव.

२. धावण्याच्या स्पर्धेत तिसऱ्या क्रमांकावर असलेल्या मुलीला दाखव.

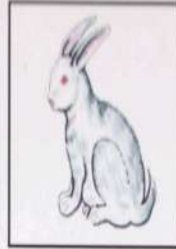
(टीप :- मुलाने योग्य चित्र न दाखवल्यास, परिक्षकाने योग्य चित्र बोट ठेवून दाखवावे.)



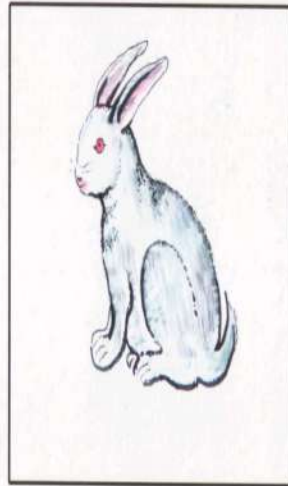
चौथ्या पायरीवर कोण आहे?

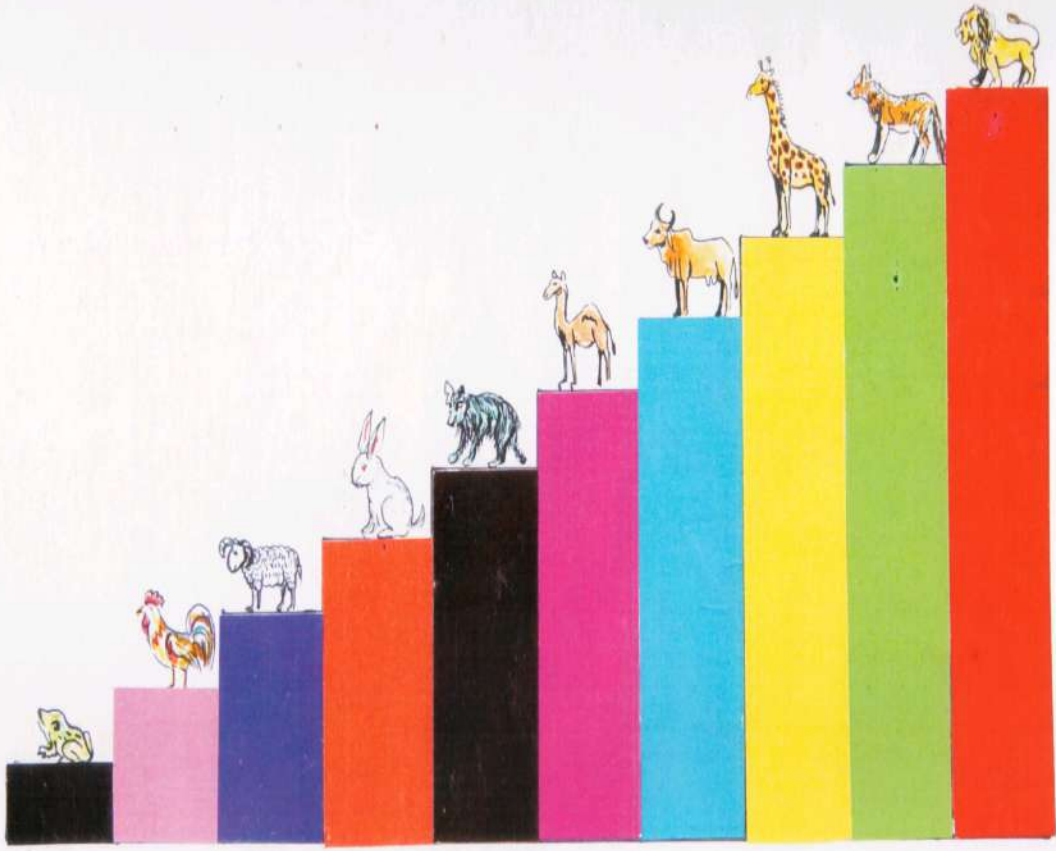


चौथ्या पायरीवर कोण आहे?

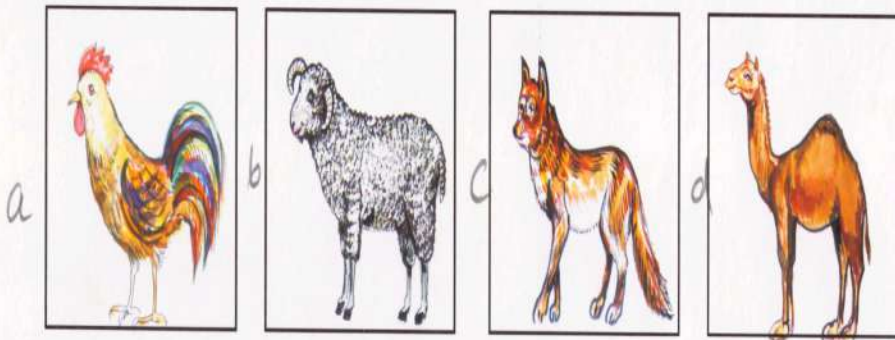


उत्तर : ससा





दुसऱ्या पायरीवर कोण आहे?

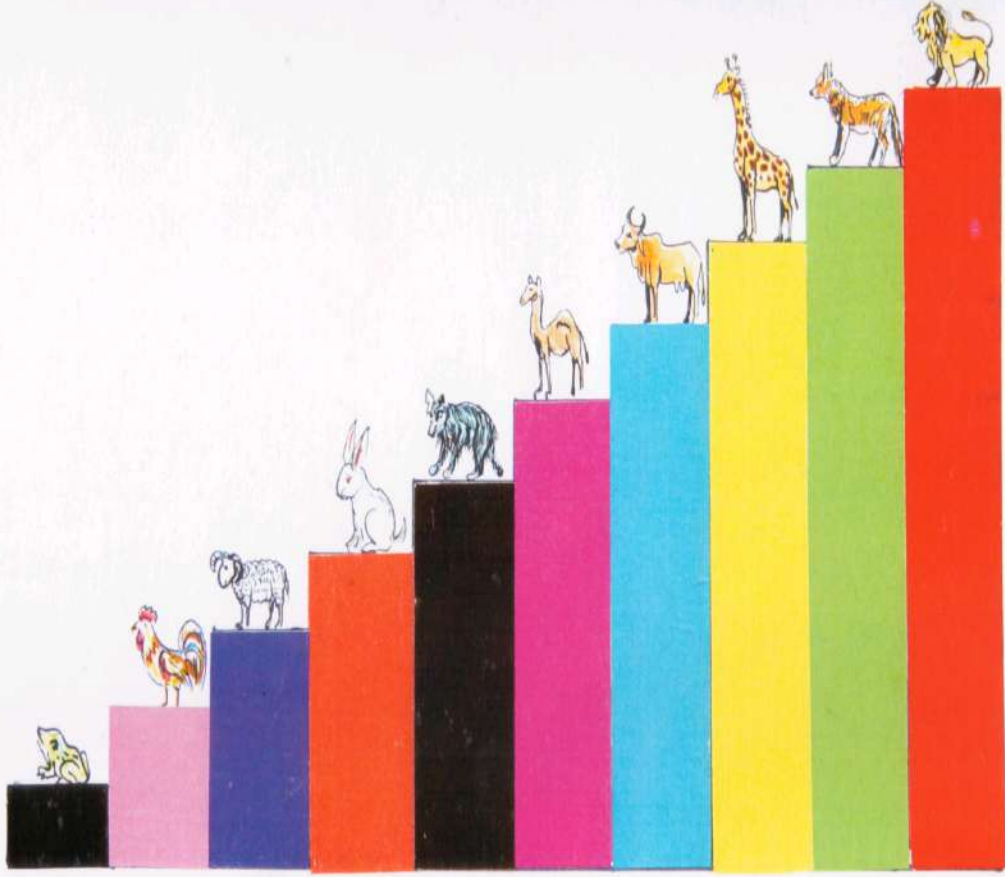


दुसऱ्या पायरीवर कोण आहे?



उत्तर : कोंबडा





जिराफ कितव्या पायरीवर आहे?

- a सातव्या    b आठव्या    c तिसऱ्या    d चौथ्या

जिराफ कितव्या पायरीवर आहे?

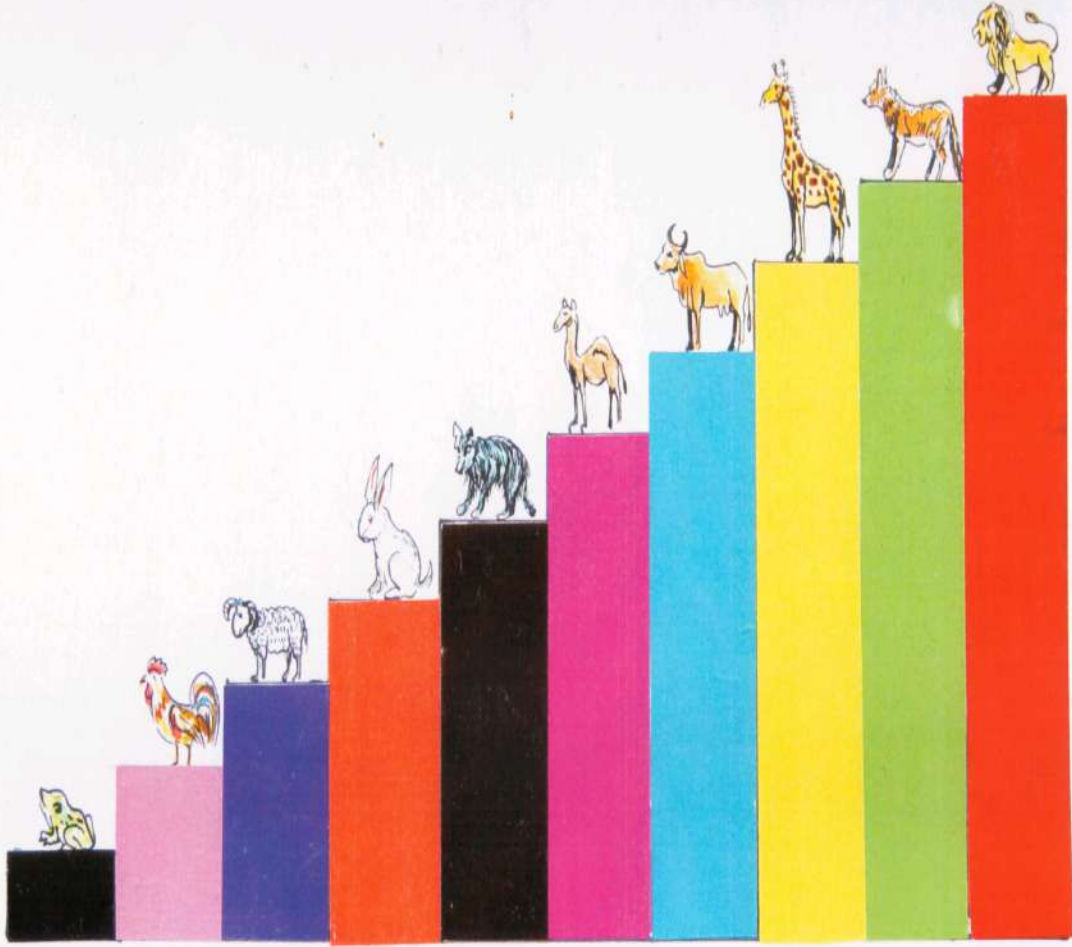
सातव्या

आठव्या

तिसऱ्या

चौथ्या

उत्तर : आठव्या



सिंह कितव्या पायरीवर आहे?

a नवव्या

b दुसऱ्या

c पहिल्या

d दहाव्या

सिंह कितव्या पायरीवर आहे?

नवव्या

दुसऱ्या

पहिल्या

दहाव्या

उत्तर : दहाव्या

विभाग - ५

गणितीय क्रिया  
(Arithmetic Operations)

$$\boxed{\text{6 candies}} + \boxed{\text{2 candies}} = \boxed{\phantom{\text{8 candies}}}$$

अ)

ब)

क)

ड)

चित्रांची बेरीज करणे.

परिक्षक : “चौकटीतील चित्र मोज. बेरीज कर.  
योग्य उत्तराची चौकट दाखव.”

उत्तर : क (८ चॉकलेट)

(टीप :- मुलाने चित्रांची बेरीज करून न दाखवल्यास, परिक्षकाने चित्र मोजून बेरीज करून दाखवावी.)

$$\boxed{\text{fish}} + \boxed{\text{fish fish fish fish fish fish fish}} =$$

अ)



ब)



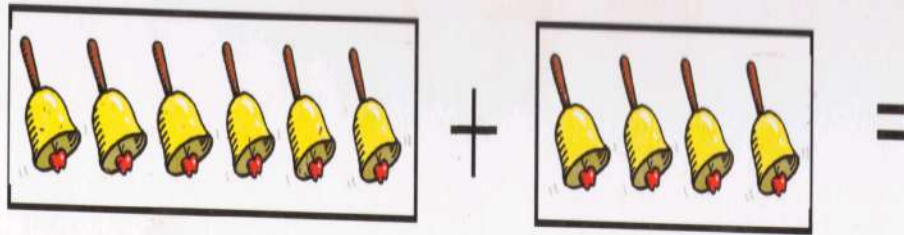
क)



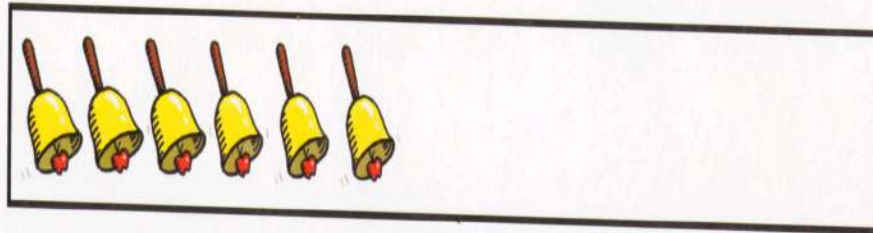
ड)



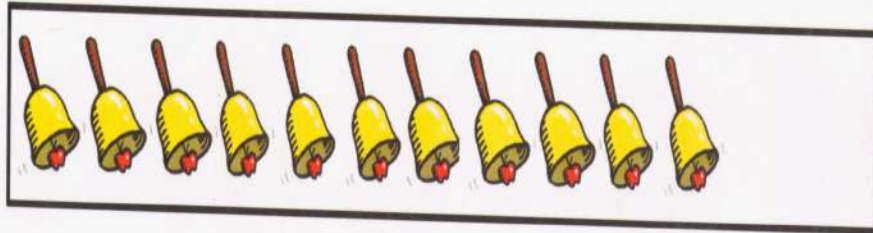
उत्तर : ब (७ मासे)



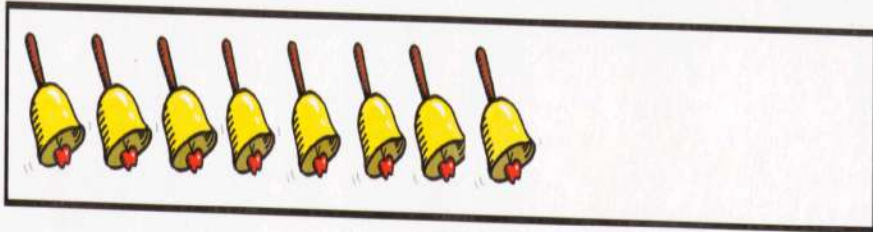
अ)



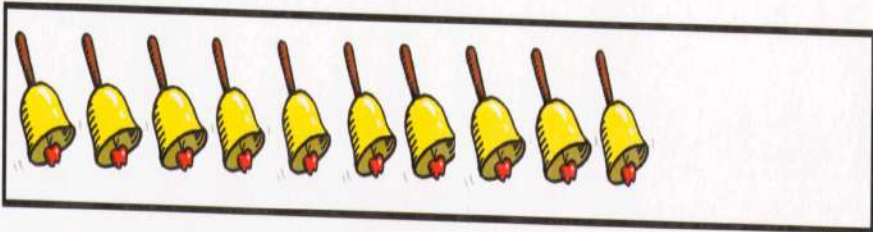
ब)



क)



ड)



उत्तर : ड (१० घंटा)

$$\boxed{\begin{array}{c} \text{Tree} \\ \text{Tree} \\ \text{Tree} \\ \text{Tree} \\ \text{Tree} \\ \text{Tree} \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \text{Tree} \\ \text{Tree} \\ \text{Tree} \\ \text{Tree} \\ \text{Tree} \\ \text{Tree} \end{array}} =$$

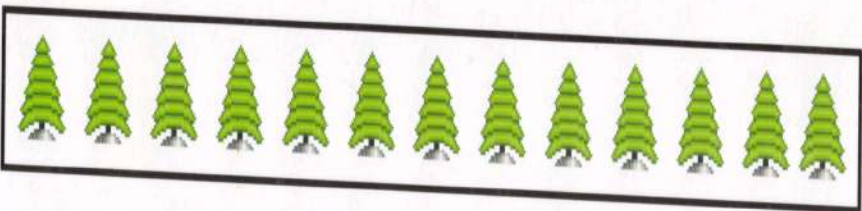
अ)



ब)



क)



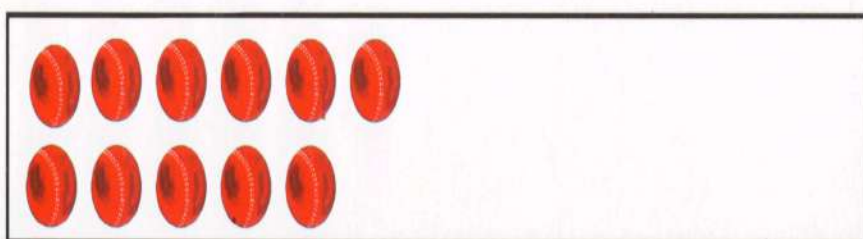
ड)



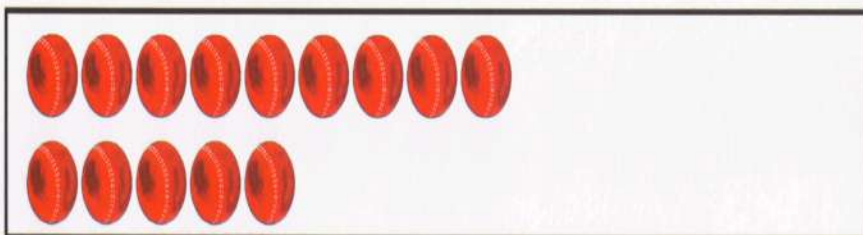
उत्तर : अ (१२ झाडे)

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{10 balls} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{6 balls} \\ \hline \end{array} =$$

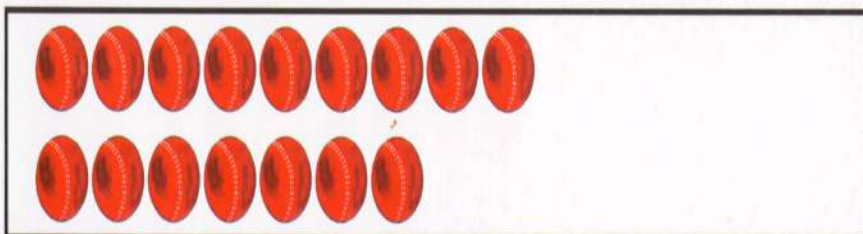
अ)



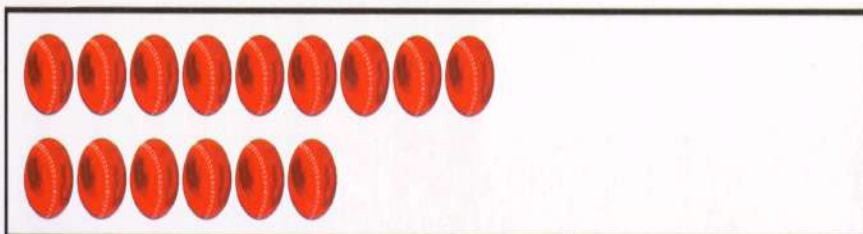
ब)



क)



ड)



५.१.४)

उत्तर : क (१६ चेंडू)

|     |            |
|-----|------------|
| $+$ | $3$<br>$2$ |
|     |            |

७

३

५

९

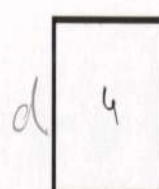
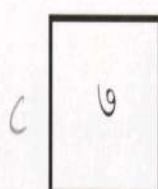
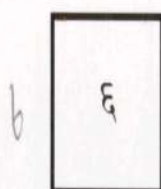
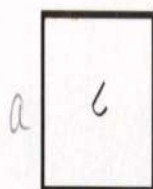
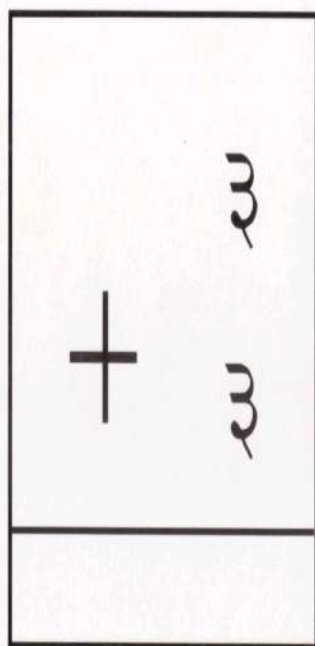
अंकांची बेरीज करणे.

परिक्षक : “अंकांची बेरीज कर व बरोबर उत्तराचा अंक दाखव.”

उत्तर : ५

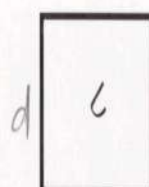
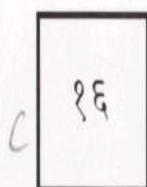
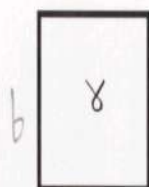
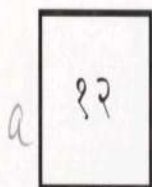
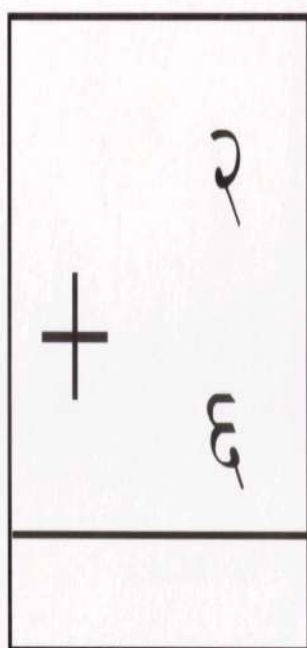
(टीप : मुलाने अंकांची बेरीज करुन न दाखवल्यास, परिक्षकाने अंकांची बेरीज करुन बरोबर अंक दाखवावा.)

4.2.8)



उत्तर : ६

4.2.2)



उत्तर : ८

4.2.3)

|   |   |
|---|---|
|   | 9 |
| + | 8 |
|   |   |

a

|    |
|----|
| 28 |
|----|

b

|    |
|----|
| 22 |
|----|

c

|    |
|----|
| 29 |
|----|

d

|   |
|---|
| 6 |
|---|

उत्तर : ११

4.2.8)

|       |   |
|-------|---|
|       | 4 |
| +     | 0 |
| <hr/> |   |
|       |   |

a

|   |
|---|
| 4 |
|---|

b

|   |
|---|
| ? |
|---|

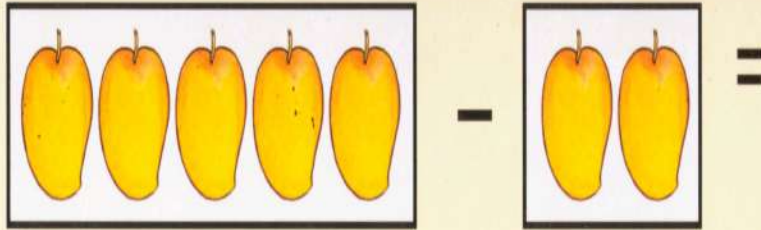
c

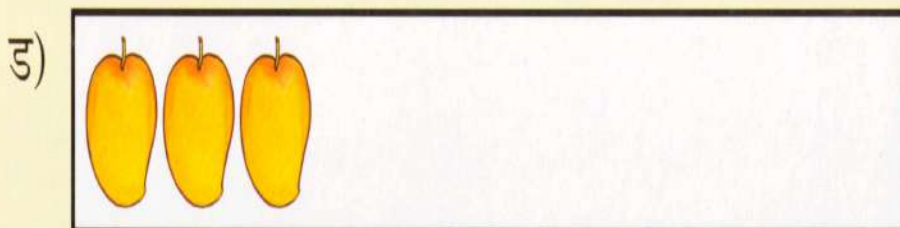
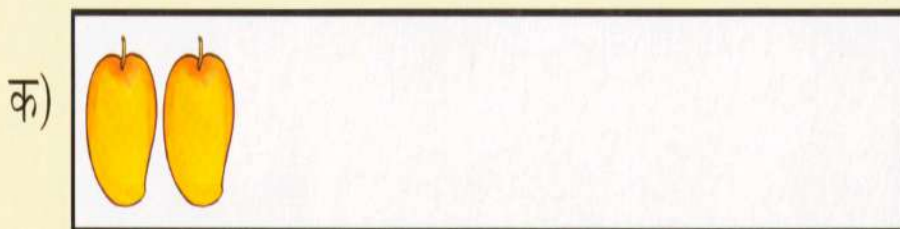
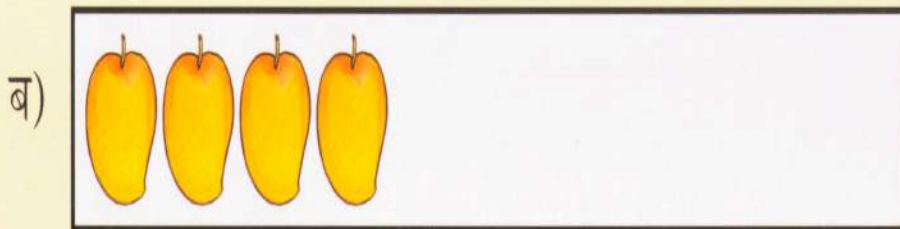
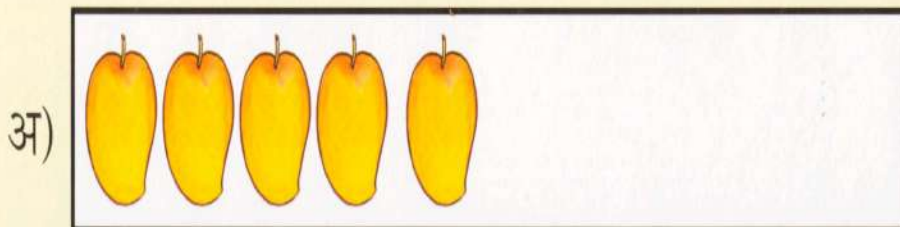
|   |
|---|
| 0 |
|---|

d

|   |
|---|
| 6 |
|---|

उत्तर : ५


$$\boxed{\text{5 mangoes}} - \boxed{\text{2 mangoes}} =$$



चित्रांची वजाबाकी करणे.

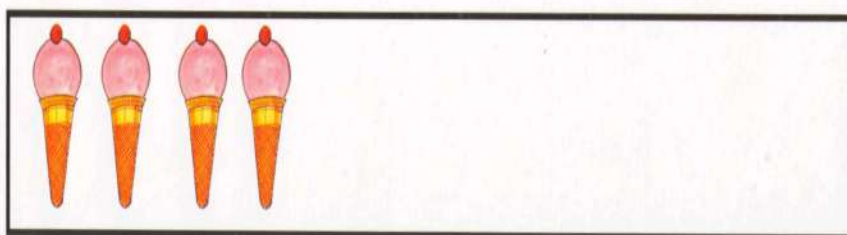
परिक्षक : “चौकटीतील चित्र मोज. वजाबाकी कर.  
योग्य उत्तराची चौकट दाखव.”

उत्तर : ड (३ आंबे)

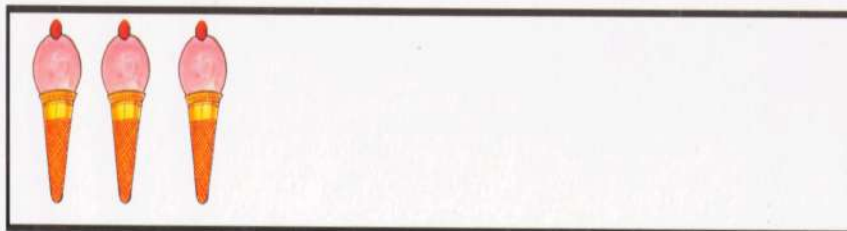
(टीप : मुलाने चित्रांची वजाबाकी करून न दाखवल्यास, परिक्षकाने चित्र मोजून वजाबाकी करून दाखवावी.)

$$\boxed{\begin{array}{c} \text{Ice Cream 1} \\ \text{Ice Cream 2} \\ \text{Ice Cream 3} \\ \text{Ice Cream 4} \end{array}} - \boxed{\begin{array}{c} \text{Ice Cream 5} \\ \text{Ice Cream 6} \\ \text{Ice Cream 7} \end{array}} =$$

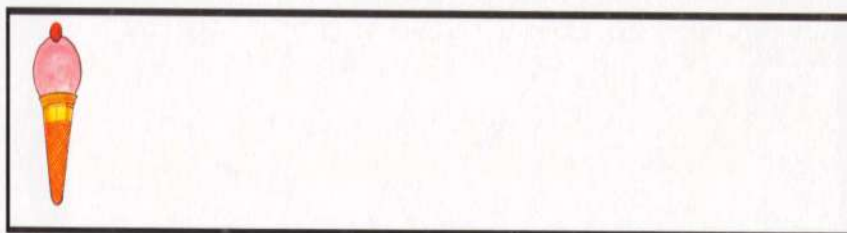
अ)



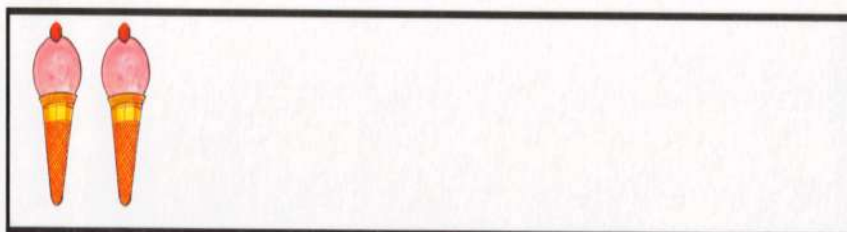
ब)



क)



ड)

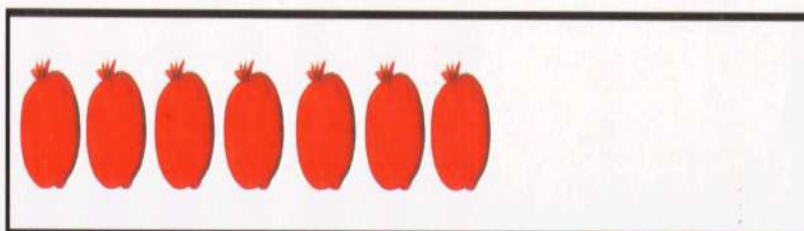


उत्तर : क (१ आइस्क्रिम)

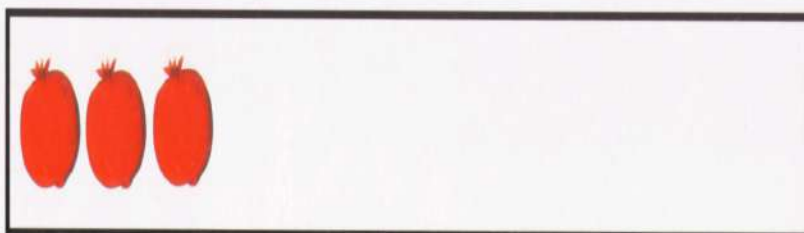
4.3.2)

$$\boxed{\begin{array}{ccccccc} \text{Apple} & \text{Apple} & \text{Apple} & \text{Apple} & \text{Apple} & \text{Apple} & \text{Apple} \end{array}} - \boxed{\begin{array}{cccc} \text{Apple} & \text{Apple} & \text{Apple} & \text{Apple} \end{array}} =$$

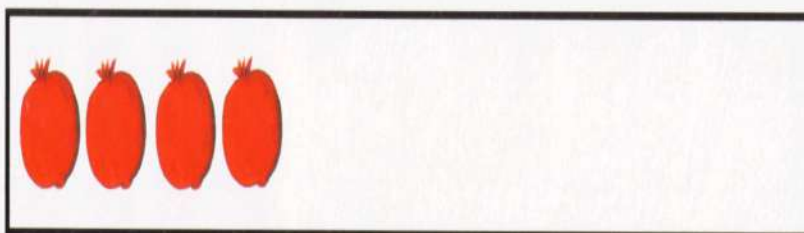
अ)



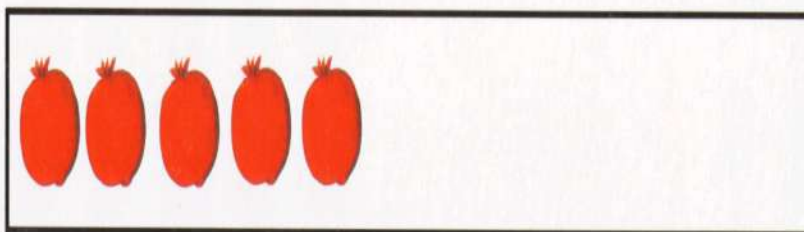
ब)



क)



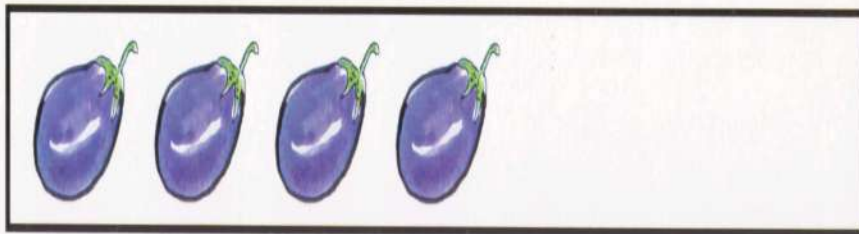
ड)



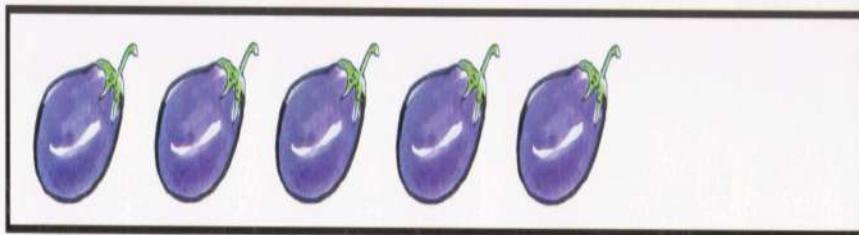
उत्तर : ब (३ डाळींबे)

$$\boxed{\text{5 eggplants}} - \boxed{\text{1 eggplant}} =$$

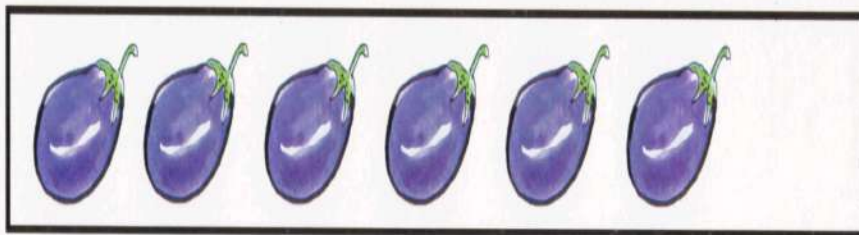
अ)



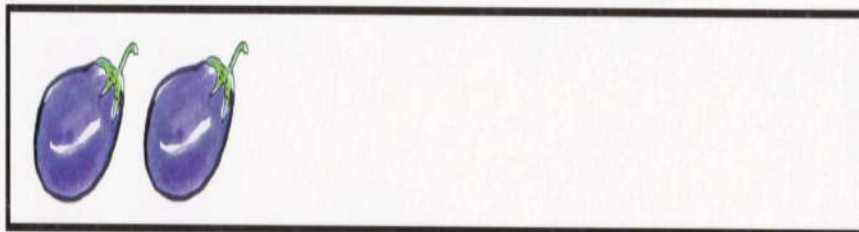
ब)



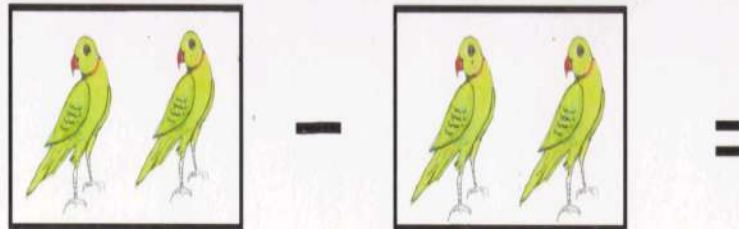
क)



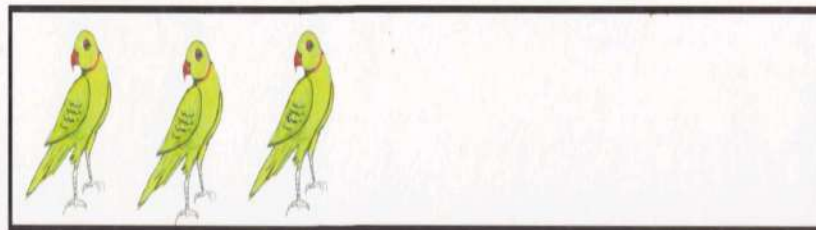
ड)



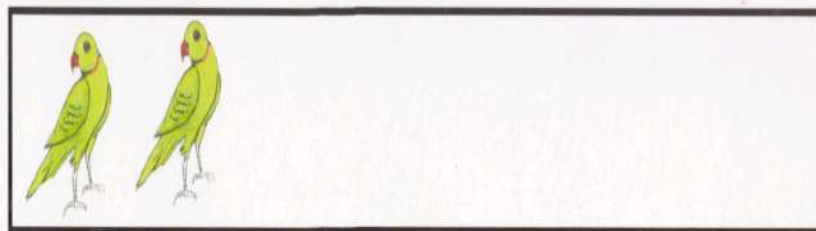
उत्तर : अ (४ वांगी)



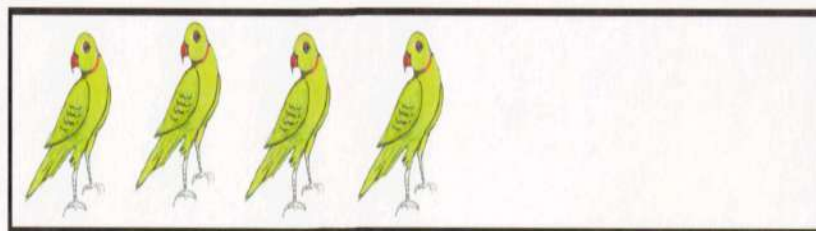
अ)



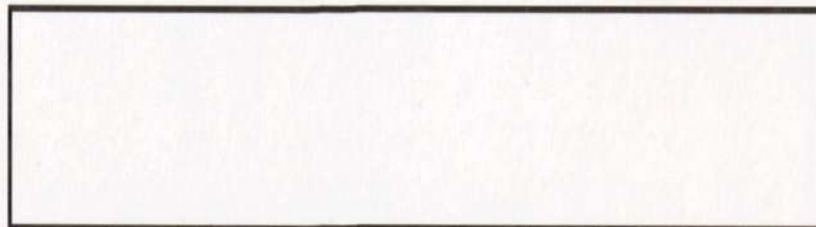
ब)



क)



ड)



उत्तर : ड (० पोपट)

|   |   |
|---|---|
|   | ४ |
| - | २ |
|   |   |

२

०

६

४

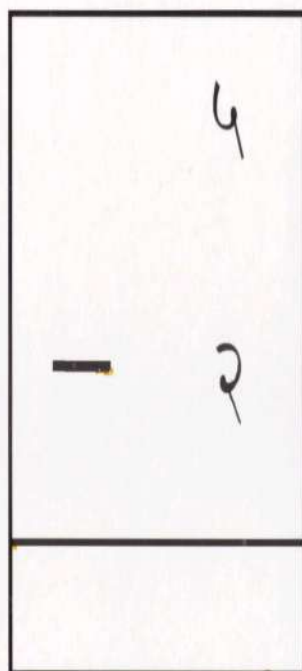
अंकांची वजाबाकी करणे.

परिक्षक : “अंकांची वजाबाकी कर व बरोबर अंक दाखव.”

उत्तर : २

(टीप : मुलाने अंकांची वजाबाकी न केल्यास, परिक्षकाने अंकांची वजाबाकी करुन दाखवावी.)

4.8.2)



a 5

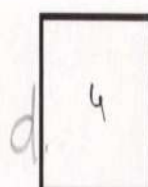
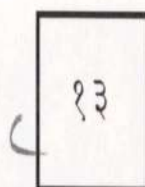
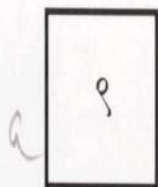
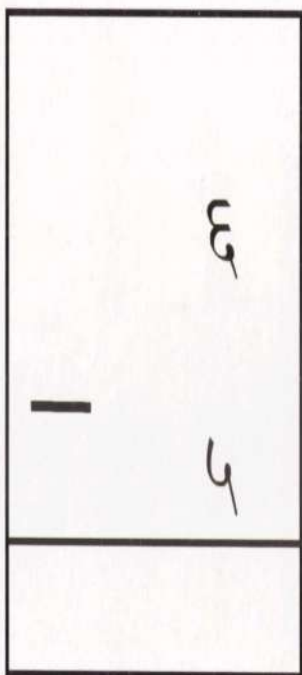
b 9

c 9

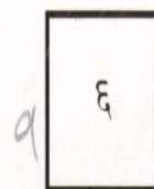
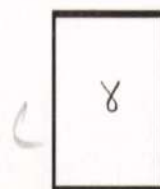
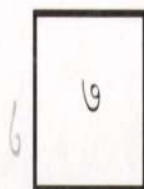
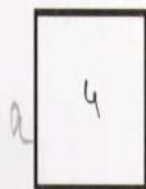
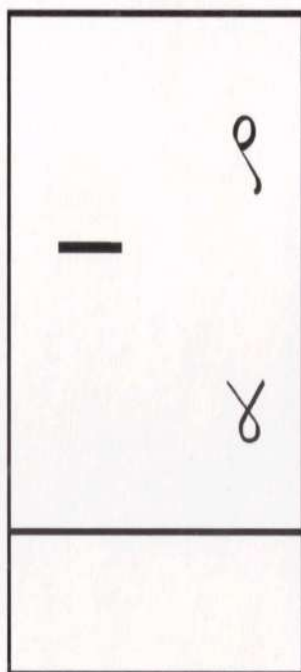
d 3

उत्तर : ३

4.8.2)

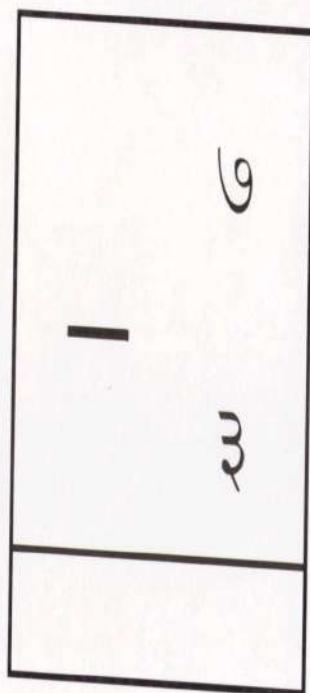


उत्तर : १



7.0.47

उत्तर : ५



a 22

b 30

c 8

d 26

9.0.07

उत्तर : ४