



GOVERNOR'S SECRETARIAT, BIHAR
BIHAR LOK BHAVAN, PATNA-800022

Letter No.- MU(Regulation)-26/2025- / GS(I) Dated-

From,

Kalpana Srivastava, BHJS
Officer on Special Duty (Judicial)

To,

The Vice Chancellor
Magadh University
Bodh Gaya

Subject:- Regarding approval of Ordinance and regulations for new course-B.Sc. in Artificial Intelligence under the faculty of Science, Magadh University, Bodh Gaya.

Sir,

I am directed to invite a reference to letter No. BSHEC/O&R/MU-B.Sc in Artificial Intelligence/34/2025-507 Dated 30-07-2025 received from the Member Secretary-cum-State Project Director, Bihar State Higher Education Council, Government of Bihar, Patna on the subject mentioned above and to inform that the Hon'ble Chancellor, after due consideration of the recommendation made by Member Secretary-cum-State Project Director, Bihar State Higher Education Council, Government of Bihar, Patna, as well as opinion of the University Advisory Committee, and in exercise of the powers conferred upon him under section 38(2) and 39(2)(ii) of the Bihar State Universities Act, 1976 (as amended up-to-date) has been pleased to assent to the above proposal subject to:

- 1. Its adherence to the nomenclature of the Degree in conformity with the UGC notifications/ guidelines.**
- 2. Inclusion of multiple entry-exit system and internship credits as per the National Credit Framework.**
- 3. Flexibility option of B.Sc.(Honours AI) / B.Sc. (Research AI) be incorporated in the programme.**
- 4. Subject to the fulfilment of the above conditions (1-3), the programme should be allowed to run from the academic session 2026-27.**

Yours faithfully,

Sd/-

(Kalpana Srivastava)
Officer on Special Duty (Judicial)



GOVERNOR'S SECRETARIAT, BIHAR

BIHAR LOK BHAVAN, PATNA-800022

Memo No.- MU(Regulation)-26/2025- / GS(I) Dated-

Copy alongwith copy of approved Ordinance and regulations for new course-B.Sc. in Artificial Intelligence under the faculty of Science, Magadh University, Bodh Gaya forwarded to the Special Secretary, Education Department, Government of Bihar, Patna for information and necessary action.

Encl:-As Above.

Sd/-

Officer on Special Duty (Judl.)

Memo No.- MU(Regulation)-26/2025- / GS(I) Dated-

Copy forwarded to the Member Secretary-Cum-State Project Director, State Higher Education Council, Government of Bihar, Patna for information.

Sd/-

Officer on Special Duty (Judl.)

Memo No.- MU(Regulation)-26/2025-2219 / GS(I) Dated- 03/12/2025

Copy alongwith copy of approved Ordinance and regulations for new course-B.Sc. in Artificial Intelligence under the faculty of Science, Magadh University, Bodh Gaya forwarded to the Deputy Director, NIC, Raj Bhavan, Patna for uploading on the Website of Raj bhavan/Custodian Guard File for record.

Kalpana Srivastava

Officer on Special Duty (Judl.) 03/12/25





MAGADH UNIVERSITY
BODH GAYA- 824234

By Sec. (C) 16/6/25
256
16/6/25

Ref no: X-Dev/2229/25/296/25

Date: 4/06/25

To,
The Member Secretary-cum-State Project Director,
State Higher Education Council, Patna
Bihar

Subject: Request for Approval of Ordinance and Regulations for new Course - B.Sc. in Artificial Intelligence
under the Faculty of Science, Magadh University, Bodh Gaya

Sir,

We are submitting herewith the Ordinance and Regulations for the newly proposed course - **B.Sc. in Artificial Intelligence** - to be introduced under the Faculty of Science, Magadh University, Bodh Gaya.

The Ordinance and Regulations for the **B.Sc. in Artificial Intelligence** have been prepared in alignment with the structure of the four-year undergraduate programs under the Choice Based Credit System (CBCS), as per the guidelines of the **National Education Policy (NEP) 2020**.

These Ordinances and Regulations have been duly approved by the following statutory bodies of the University:

- The Affiliation and New Teaching Program Committee (meeting dated 17 December, 2024)
- The Academic Council (meeting dated 18 December, 2024)
- The Syndicate (meeting dated 21 December, 2024)
- The Senate (meeting dated 20 February, 2025)

Copies of the minutes of the above meetings are enclosed herewith for your kind perusal.

In view of the above, we request your esteemed office to kindly consider and grant formal approval of the said Ordinance and Regulations at the earliest, in the larger interest of the students and academic advancement of the University.

Thanking you.

Yours faithfully,

Registrar
Magadh University, Bodh Gaya
Bihar - 824234

बिहार राज्य उच्चतर शिक्षा परिषद्, पटना

दायरी संख्या ९७९ दिनांक १६/०६/२५

16/6/25



MAGADH UNIVERSITY, BODH GAYA-824234

ORDINANCE & REGULATIONS

FOR

**FOUR YEARS BACHELOR OF SCIENCE IN ARTIFICIAL
INTELLIGENCE**

PROGRAMME UNDER CHOICE BASED CREDIT SYSTEM (C.B.C.S.)

AS PER NEP-2020

IN

THE FACULTY OF SCIENCE

Preamble for B.Sc. in Artificial Intelligence

Preamble:

In an era of rapid technological transformation, Artificial Intelligence (AI) has emerged as a powerful force reshaping industry, societies, and the way we live and interact. AI is increasingly central to global innovation and economic growth, but it also raises complex questions about ethics, privacy, employment, and equitable access.

This undergraduate programme, Bachelor of Science in Artificial Intelligence is designed to equip students with both foundational and applied knowledge of AI, including machine learning, neural networks, natural language processing, and data analytics. More significantly, the program reflects Magadh University's commitment to creating an intellectually enriched environment where technology and society engage in meaningful dialogue.

Objectives of Programme:

- To introduce students to the core principles and technologies that drives Artificial Intelligence.
- To provide practical training in programming, data science, and machine learning using contemporary tools and platforms.
- To foster critical thinking, ethical reasoning, and awareness of AI's impact on employment, privacy, and social justice.
- To integrate AI education with domain knowledge, promoting interdisciplinary understanding and responsible innovation.

Programme Outcomes:

- To develop a skilled workforce capable of applying AI across various sectors and addressing both local and national development challenges.
- To prepare students for advanced education or entrepreneurship in AI while fostering a socially conscious approach to technology.
- To contribute to bridging the digital divide by building capacity for inclusive AI innovation, especially in underserved regions.

ORDINANCE

1. This ordinance shall be known as "Ordinance for Admission" in the Bachelor of Science in Artificial Intelligence for Magadh University, Bodh Gaya under C.B.C.S. System.
 2. The undergraduate degree program titled "Bachelor of Science in Artificial Intelligence" shall be offered by the Faculty of Science, Magadh University, Bodh Gaya.
 3. The Bachelor of Science in Artificial Intelligence, "B.Sc. in Artificial Intelligence" Programme shall be of four years (Eight Semesters) duration.
 4. It will come into effect from the Academic Session 2025-2026.
 5. Eligibility criteria for admission in the Bachelor of Science in Artificial Intelligence.
 - Admission to the B.Sc. in Artificial Intelligence programme under the Choice Based Credit System (C.B.C.S.) is open to candidates who have passed the intermediate examination of Bihar School Examination Board or equivalent examination offered by other approved Boards (C.B.S.E./I.C.S.E./other State Board) with at least 60% marks in aggregate with Mathematics.
 - Admission to the first semester of the B.Sc. in Artificial Intelligence programme shall be made on the basis of the marks obtained by the candidate in the Common Admission Entrance Test (C.A.E.T) conducted by the University, or on the basis of marks obtained in the 10+2 examination or equivalent, as decided by the Academic Council of the Magadh University, Bodh Gaya.
 - The Admission Entrance Test Booklet will consist of 100 multiple-choice type questions. The Part A of the Admission Entrance Test Booklet will consist of 40 multiple choice type questions from General Knowledge, General Aptitude and Numerical Aptitude. The Part- B will consist of 60 multiple-choice type questions from all major subjects of science. The duration of the test shall be of two hours.
 - The candidate seeking admission shall have to apply online on the Magadh University web portal after paying the requisite fee mentioned in the advertisement notice published by the University. The candidate shall have to upload all the documents supporting his/her claim mentioned in the application from.
- Note:** No applicant shall be admitted to the programme who has not applied for admission within the notified period.
6. The maximum number of seats for the Bachelor of Science in Artificial Intelligence (B.Sc. in Artificial Intelligence) programme shall be as per recommendation of the competent authority

7. **Fee structure:**

The following is the breakup of fee details chargeable per semester by the candidates

Table 1: Fee per semester for B.Sc. in Artificial Intelligence

Sl No	Head / Item	Fee in INR							
		Sem-I	Sem-II	Sem-III	Sem-IV	Sem-V	Sem-VI	Sem-VII	Sem-VIII
1.	Part A								
I	Admission Fee	1500	500	500	500	500	500	500	500
II	Tuition Fee	35000	35000	35000	35000	35000	35000	35000	35000
III	Cultural Tarang (One time in each academic session)	25	-	25	-	25	-	25	-
III	Lab Fee	6000	6000	6000	6000	6000	6000	6000	6000
	Total Part A	42525	41500	41525	41500	41525	41500	41525	41500
2.	Miscellaneous: Part B								
I	Central Library	200	200	200	200	200	200	200	200
II	Electricity Fee	450	450	450	450	450	450	450	450
III	Identity Card	100	-	-	-	-	-	-	-
IV	NSS Fee	50	50	50	50	50	50	50	50
V	Building Maintenance Fund	200	200	200	200	200	200	200	200
VI	Departmental Library	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000
VII	Development Fund	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000
VIII	Medical Fee	100	100	100	100	100	100	100	100
IX	Athletics Fund	100	100	100	100	100	100	100	100
X	Common Room Fund	50	50	50	50	50	50	50	50
XI	Co-Curricular Fee	50	50	50	50	50	50	50	50
XII	Environmental Protection Fee	50	50	50	50	50	50	50	50
XIII	Student Welfare Fund	30	30	30	30	30	30	30	30
XIV	Student Union Fee	100	100	100	100	100	100	100	100
XV	Society Subscription*	50	50	50	50	50	50	50	50
XVI	Magazine	50	50	50	50	50	50	50	50
XVII	Hand Book	50	-	-	-	-	-	-	-
	Total Miscellaneous Part B	9630	9480	9480	9480	9480	9480	9480	9480
	Total Semester Fee (Part A + B)	52155	50980	51005	50980	51005	50980	51005	50980

*Field Visit- Actual expenditure at the time of field visit to be paid by the student.

*Every Student has to be registered after getting admission in the programme by paying Rs. 600 and it will be called Univ. Registration.

*Examination Fees will be Rs. 1500 (One thousand five hundred rupees) in each semester which will be paid by the students at the time of filling of Examination Form.

*The revision of the fee structure may be made every 4th year on the approval of the Chancellor.

- 987
8. **Reservation:** The reservation of seats in the B.Sc. in Artificial Intelligence programme shall be made in terms of the reservation rules approved by the Government of Bihar.
 9. In case any document submitted by a candidate at the time of admission to this programme is/are found to be fake, the admission of the candidate shall stand cancelled, and the fee deposited by the candidate will also be forfeited.
 10. Any candidate can be denied admission, or his/her name will be struck off from the roll of the University if it is required in the best interest of the University.
 11. The candidates shall not be allowed to register for any other degree programme in the same University or any other University during the same academic session of his/her study in the Bachelor or any other equivalent programme.
 12. Any student who attended all courses/papers in a Semester as a regular student and sent up for the End Semester Examination (ESE) but fails to appear in the ESE shall have to appear in the subsequent forthcoming examination of a particular semester by paying the requisite examination fee.
 13. A student, who has less than 75% attendance in any course/paper, will be required to repeat the particular course/paper in the subsequent forthcoming examination by paying the proportionate fee of that semester as per decision of the University.
 14. Every student has to be registered before the start of next semester and it will be called Semester registration.
 15. Minor changes in the Ordinance and Regulation may be made by the Academic Council of the Magadh University, Bodh Gaya if required in the interest of academics.
 16. The general ordinance of the University shall cover any aspect not covered in the present ordinance.

Regulations for Examination

- 1.1. These regulations should be called the "Regulations of Examination" for the 04-Year Bachelor of Science in Artificial Intelligence programme of Magadh University under the Choice Based Credit System (CBCS) Curriculum.
- 1.2. It shall come into force from the Academic Year 2025-2026.
- 1.3. The B.Sc.in Artificial Intelligence programme shall come under the "Faculty of Science" of the Magadh University, Bodh Gaya.
2. **OUTLINE OF THE CHOICE-BASED CREDIT SYSTEM (CBCS):**
It shall consist of following courses, Major Course (MJC), Minor Course (MIC), Multidisciplinary Course (MDC), Skill Enhancement Course (SEC), Value Added Course (VAC), Ability Enhancement Course (AEC), Discipline Specific Course (DSC), Internship (INT), Research Project (RP) / Dissertation.

The nature of these courses is as defined below:

Major Course (MJC): Major (MJC) courses are designed to impart students with the core concepts, principles and processes, and laboratory as well as instrumental skills in main branches. MJC's are a mandatory requirement for a student's program of study who wish to pursue an undergraduate degree. MJC's will be appropriately graded and arranged across the semesters of study, being undertaken by the student, with multiple entry and exit options as per UGC Curriculum.

Minor Course (MIC): The growth of specific subject in the past few decades have been tremendous and many new sub-disciplines have emerged. It is important that apart from the main branches of the subject, a study of these new branches is also included in the curriculum. The Minor Course (MIC) incorporates important emerging areas and a pool of credit courses from their own faculty are included out of which a student will choose to study, based on his/her interest from their own faculty.

Multidisciplinary Course (MDC): Multi-Disciplinary Courses are a pool of courses offered by various disciplines of study which is meant to provide multidisciplinary or interdisciplinary education to students. Students may opt for any three Multidisciplinary course out of a list of Multidisciplinary papers (Basket) offered by the parent department or any other department/s as per his/her choice with the prior permission of the parent department. The list of Multidisciplinary papers, syllabus and prerequisite of the Multidisciplinary courses will be as decided by the Board of Studies (BOS) of the concerned subject /department / Academic Council.

Skill Enhancement Course (SEC): Skill Enhancement Courses are skill-based courses in all disciplines and are aimed at providing hands-on training, competencies, proficiency and skills to students. SEC courses may be chosen from a pool of courses designed to provide skill-based instruction.

249

Value-Added Course (VAC): This is a pool of courses offered by all the Departments in groups of odd and even semesters out of which a student can choose. VAC courses are the common pool of courses offered by different disciplines and aimed towards personality building, embedding ethical, cultural & constitutional values; promoting critical thinking, Indian Knowledge Systems, scientific temperament, communication skills, creative writing, presentation skills, sports & physical education and teamwork which will help in the all-round development of students.

Ability Enhancement Course (AEC): AEC courses are courses based upon the content that leads to knowledge enhancement through various areas of study. They are Language and Literature, Environmental Science and Sustainable Development which are mandatory for all disciplines.

Discipline Specific Course (DSC): Discipline Specific Course is a course of study, which should be pursued by Honours students not undertaking Research Projects/Dissertation in the fourth year of their study. DSCs shall be of four credits offered by the concerned Department.

Internship (INT)

Research Project/Dissertation (RP)

3. Program of Study / Course Structure:

3.1. Students shall undergo a certified program of study extending up to eight semesters spread over four academic years.

3.2. Each academic year shall consist of two semesters: Odd semesters (I, III, V, VII) from July to December and Even semesters (II, IV, VI, VIII) from January to June.

3.3. The Bachelor programme will consist of a number of courses as per Annexure, spanning over eight semesters.

3.4. For running minor courses in a particular semester, the Academic Council of the University may take the decision if required keeping the viability at the local level.

Programme Duration and Exit Options

S. No.	Name of the Award	Stage of Exit	Mandatory credits to be secured for the award
1	UG Certificate in Artificial Intelligence	After the successful completion of Semester II	Exit option to students with U.G. Certificate. After completing I, II Semester earning full credits students will be awarded UG Certificate in Artificial Intelligence
2	UG Diploma in Artificial Intelligence	After the successful completion of Semester IV	Exit option to students with U.G. Diploma. After completing I, II, III & IV Semester earning full credits, students will be awarded UG Diploma in Artificial Intelligence
3	3-year UG Degree in Artificial Intelligence	After the successful completion of Semester VI	Exit option: A student may be awarded UG Degree in Artificial Intelligence, provided he /she earn all credits of I, II, III, IV, V & VI Semester.
4	4-year UG Degree (Honours) in Artificial Intelligence	After the successful completion of Semester VIII	A student will be awarded 4-year UG Degree (Honours) in Artificial Intelligence if he/she earns all the credits of I, II, III, IV, V, VI, VII & VIII Semester.
5	4-year UG Degree (Honours with Research) in Artificial Intelligence	After the successful completion of Semester VIII	Students who want UG Degree with Research they must obtain 7.5 CGPA and above in I to VI Semester. Such Students can choose a research stream in the fourth year and if they secure 160 credits, including 12 credits from a research project/ dissertation, they will be awarded UG Degree (Honours with Research) in Artificial Intelligence.

Note: Honours students not undertaking research will do 3 courses for 12 credits in lieu of a research project / Dissertation.

247

Proposed Course Structure for B.Sc. in Artificial Intelligence

SEMESTER -I

Sl. No.	Name of the Course	Type of Course	L-T-P	Credits	Marks
1.	Computer Fundamentals & Programming in C(Th)	MJC-1(Th)	3-1-0	4	100
2.	Computer Fundamentals & Programming in C(P)	MJC-1(P)	0-0-4	2	100
3.	Digital Design and Computer Architecture (Th)	MIC-1(Th)	1-1-0	2	100
4.	Digital Design and Computer Architecture (P)	MIC-1(P)	0-0-2	1	100
5.	Advanced Calculus	MDC-1	2-1-0	3	100
6.	Communication Skill	AEC-1	1-1-0	2	100
7.	Introduction to Hardware	SEC-1	1-0-4	3	100
8.	Fit India or Swachh Bharat	VAC-1	1-0-4	3	100
Total Credits = 20					

SEMESTER -II

Sl. No.	Name of the Course	Type of Course	L-T-P	Credits	Marks
1.	Object Oriented Programming Using Java (Th)	MJC-2 (Th)	3-1-0	4	100
2.	Object Oriented Programming Using Java (P)	MJC-2 (P)	0-0-4	2	100
3.	Discrete Mathematics	MIC-2	2-1-0	3	100
4.	Mathematical Foundation of Data Science	MDC-2	2-1-0	3	100
5.	Environmental Science	AEC-2	1-1-0	2	100
6.	Artificial Intelligence Concept (Th)	SEC-2(Th)	1-0-2	2	100
7.	Artificial Intelligence Concept (P)	SEC-2(P)	0-0-2	1	100
8.	Social & Emotional Learning or Vedic Mathematics or Yoga Philosophy & Practice	VAC-2	2-0-2	3	100
Total Credits = 20					

Exit option to students with UG Certificate in AI: After completing I and II Semester earning full credits students will be awarded UG Certificate in Artificial Intelligence.

SEMESTER -III

Sl. No.	Name of the Course	Type of Course	L-T-P	Credits	Marks
1.	Data Structure Using C (Th)	MJC-3 (Th)	3-1-0	3	100
2.	Data Structure Using C (P)	MJC-3 (P)	0-0-4	2	100
3.	Introduction to Python Programming (Th)	MJC-4 (Th)	3-1-0	3	100
4.	Introduction to Python Programming (P)	MJC-4 (P)	0-0-2	1	100
5.	Database and Warehousing (Th)	MIC-3 (Th)	3-1-0	2	100
6.	Database and Warehousing (P)	MIC-3 (P)	0-0-2	1	100
7.	Operating System (Th)	MDC-2 (Th)	3-0-0	2	100
8.	Operating System (P)	MDC-2 (P)	0-0-2	1	100
9.	Disaster Risk Management	AEC-3	2-1-0	2	100
10.	Software Testing	SEC-3	1-0-3	3	100
Total Credits = 20					

SEMESTER -IV

Sl. No.	Name of the Course	Type of Course	L-T-P	Credits	Marks
1.	Machine Learning (Th)	MJC-5 (Th)	2-1-0	3	100
2.	Machine Learning (P)	MJC-5 (P)	0-0-4	2	100
3.	Computer Networks (Th)	MJC-6 (Th)	2-1-0	3	100
4.	Computer Networks (P)	MJC-6 (P)	0-0-4	2	100
5.	Computer Vision (Th)	MJC-7 (Th)	2-1-0	3	100
6.	Computer Vision (P)	MJC-7 (P)	0-0-4	2	100
7.	NCC: Leadership, Discipline & Service	AEC-4	1-1-0	2	100
8.	Internship	INT-1		3	100
Total Credits = 20					

Exit option to students with UG Diploma in AI: After completing I, II, III & IV Semester earning full credits, if a student wants to exit, he/she will be awarded UG Diploma in Artificial Intelligence.

245

SEMESTER -V

Sl. No.	Name of the Course	Type of Course	L-T-P	Credits	Marks
1.	Neural Network (Th)	MJC-8 (Th)	2-1-0	3	100
2.	Neural Network (P)	MJC-8 (P)	0-0-4	2	100
3.	Natural Language Processing (Th)	MJC-9 (Th)	2-1-0	3	100
4.	Natural Language Processing (P)	MJC-9 (P)	0-0-4	2	100
5.	Capstone Project I	MIC-4	2-1-0	3	100
6.	Introduction to cloud computing (T)	MIC-5 (Th)	1-1-0	2	100
7.	Introduction to cloud computing (P)	MIC-5 (P)	0-0-2	1	100
8.	Data Analytics and Visualization (Th)	MIC-6 (Th)	2-1-0	3	100
9.	Data Analytics and Visualization (P)	MIC-6 (P)	0-0-2	1	100
Total Credits = 20					

SEMESTER -VI

Sl. No.	Name of the Course	Type of Course	L-T-P	Credits	Marks
1.	Major Project	MJC-10	3-1-0	4	100
2.	Generative AI (Th)	MJC-11(Th)	2-1-0	3	100
3.	Generative AI (P)	MJC-11 (P)	0-0-4	2	100
4.	Deep Learning(Th)	MJC-12(Th)	2-1-0	3	100
5.	Deep Learning(P)	MJC-12 (P)	0-0-4	2	100
6.	Ethics and Social Implications of Artificial Intelligence	MIC-7	2-1-0	3	100
7.	Introduction to Operations Research and Linear programming (Th)	MIC-8 (Th)	2-0-0	2	100
8.	Introduction to Operations Research and Linear programming (P)	MIC-8 (P)	0-0-2	1	100
Total Credits = 20					

Exit option to students with 3-year UG Degree: A student may be awarded 3 Year UG Degree in Artificial Intelligence, provided he /she earn all credits of I, II, III, IV, V & VI Semester.

SEMESTER -VII

Sl. No.	Name of the Course	Type of Course	L-T-P	Credits	Marks
1.	Artificial Internet of Things (Th)	MJC-13 (Th)	2-1-0	3	100
2.	Artificial Internet of Things (P)	MJC-13 (P)	0-0-4	2	100
3.	Big Data Analytics (Th)	MJC-14 (Th)	2-1-0	3	100
4.	Big Data Analytics (P)	MJC-14 (P)	0-0-4	2	100
5.	Advanced Machine Learning (Th)	MJC-15 (Th)	3-1-0	4	100
6.	Advanced Machine Learning (P)	MJC-15 (P)	0-0-4	2	100
7.	Capstone Project II	MIC- 9		4	100
Total Credits = 20					

SEMESTER -VIII

Sl. No.	Name of the Course	Type of Course	L-T-P	Credits	Marks
1.	Advanced Artificial Intelligence (Th)	MJC-16 (Th)	2-1-0	3	100
2.	Advanced Artificial Intelligence (P)	MJC-16 (P)	0-0-2	1	100
3.	Deep Learning and its Applications (Th)	MIC-10 (Th)	2-1-0	3	100
4.	Deep Learning and its Applications (P)	MIC-10 (P)	0-0-2	1	100
5.	Research Project /Dissertation	RP-1		12	
Total Credits = 20					

In lieu of Research Project / Dissertation of 12 Credits following courses will be offered

Sl. No.	Name of the Course	Type of Course	L-T-P	Credits	Marks
1.	Expert Systems and Fuzzy Logic (Th)	DSC-1 (Th)	2-1-0	3	100
2.	Expert Systems and Fuzzy Logic (P)	DSC-1 (P)	0-0-2	1	100
3.	Pattern Recognition (Th)	DSC-2 (Th)	2-1-0	3	100
4.	Pattern Recognition (P)	DSC-2 (P)	0-0-2	1	100
5.	Web Technologies (Th)	DSC-3 (Th)	2-1-0	3	
6.	Web Technologies (P)	DSC-3(P)	0-0-2	1	
Total Credits = 12					

A student will be awarded 4-year Degree in UG (Honours) if he /she earn all the credits of I, II, III, IV, V, VI, VII & VIII Semester. Students who want UG Degree (Honours with Research) in AI, he / she must obtain 7.5 CGPA and above in I to VI Semester. Such Students can choose a research stream in the fourth year and if they earn 160 Credits, including 12 credits from a research project/ dissertation, they will be awarded UG Degree (Honours with Research).

Note: Honours students not undertaking research will do 3 courses for 12 credits.

Subject/Courses having 6, 5 & 4 credits may be split into theory and Practical where ever required with following credit and LTP.

For 6 Credit course/subject			
Theory	3-1-0	4 credit	100 marks
Practical	0-0-4	2 credit	100 marks
For 5 Credit course/subject			
Theory	2-1-0	3 credit	100 marks
Practical	0-0-4	2 credit	100 marks
For 4 Credit course/subject			
Theory	2-1-0	3 credit	100 marks
Practical	0-0-2	1 credit	100 marks
For 3 Credit course/subject			
Theory	1-1-0	2 credit	100 marks
Practical	0-0-2	1 credit	100 marks

Abbreviation:

L/T/P: (Lecture/ Tutorial/ Practical) Number of classes per week

Type of the Course	Name of Course	Credits
MJC:	Major Course	80
MIC:	Minor Course	33
MDC:	Multidisciplinary Course	09
AEC:	Ability Enhancement Course	08
SEC:	Skill Enhancement Course	09
VAC:	Value Added Course	06
INT:	Internship	03
RP:	Research Project/Dissertation or	12
DSC:	Discipline Specific Course	
Total =160 Credits		

3.5 To maintain Uniform academic accountability, certain weightage is assigned in the form of "Credit", separately for each course per semester depending upon the length of the Curriculum. A minimum of 10 hours of teaching has been fixed for each credit as on average.

3.6 The B.Sc. in AI programme shall have 160 credits altogether. The CGPA shall be awarded on the basis of candidate's performance in all papers/courses.

3.7 The syllabus of the programme may be revised as per the demand of different stakeholders by BOS and will be duly approved by the Academic Council of the Magadh University, Bodh Gaya.

4. UG Courses offered by SWAYAM/MOOC related to MDC and SEC, not studied as core course/paper may be selected by the candidate with the approval of the Department.

Students undertaking UG course from SWAYAM/MOOC shall be eligible for credit transfer if he/she gets a certificate for successful completion from SWAYAM.

5. Evaluation of Performance under C.B.C.S.

5.1 Any student admitted to this programme and registered in the University shall be eligible to appear in the University Examination for each Semester only after securing 75% attendance both in theory and practical classes separately and has also passed in all CIA.

5.2 The University Examination of each course in all semesters shall have two components:

- i. Continuous Internal Assessment (CIA) of MJC, MIC, MDC, AEC, SEC, VAC & DSC containing 30 marks.
- ii. End Semester Examination (ESE) of MJC, MIC, MDC AEC, SEC, VAC & DSC containing 70 marks.

Components of CIA:

- i. One mid-semester written test = 15 marks
- ii. Seminar/Quiz/Presentation/Assignment = 10 marks
- iii. Attendance and conduct = 05 marks

Total = 30 marks

5.3 The CIA component of the Examination shall be conducted by the department under the concerned teacher of the course/paper. He/she will be responsible for the submission of CIA marks after evaluation to the Head of the Department.

5.4 Only the End Semester Examination (ESE) shall be conducted by the University. For the theory courses/papers of 3 credits or more, there shall be a written examination of 3 hours duration and for theory papers of less than 3 credits, there shall be ESE of two hours duration. However, the ESE of Practical and Project Dissertation Viva-Voce shall be conducted in the department.

5.5 The evaluation of the Project Dissertation will also be based on CIA and the end-semester examination.

241

5.6 All such examinations shall be as per the provisions of the Examinations Board of the Magadh University, Bodh Gaya.

6. Examinations

6.1 The End-semester Examination will be conducted by the University.

6.2 The candidate's performance in the examination for the programme shall be evaluated following the Uniform Grading System (Credits) formulated on the guidelines of UGC for the computation of Cumulative Grade Point Average (CGPA).

6.3 The examination of odd semester I, II, V and VII shall generally be held in November and December and that of even semesters II, IV, VI and VIII in the month of April-May.

6.4 Paper Setting and Evaluation: For ESE, the paper setting and evaluation will be done by the teachers of the concerned subject.

7. Passing of Examinations and Promotional Rules:

7.1 There shall be no supplementary examination in any of the courses/papers in any semester.

7.2 The candidates who have been admitted to the First Semester of a four-year Undergraduate Programme in a session can be placed in the following categories based on their attendance in the Semester and performance in CIA.

i. Those who have cleared the CIA and attended the required minimum percentage (75%) of attendance shall appear in the ESE.

ii. Those who have not attended the required minimum percentage of attendance (75%) and not cleared CIA shall in no case be permitted to appear in the End Semester Examination.

7.3 After appearing in the End Semester Examination, the candidates can be placed in the following categories in the context of the declaration of the Semester Examination results.

i. To be declared passed in End Semester Examination; a candidate must secure at least a 'P' grade as mentioned in Table-3 in each course/paper (including CIA and ESE).

ii. A candidate may be promoted to next semester based on the following criteria as given in Table-2.

Table 2: Promotion Criteria

S. No.	Semester	Conditions to be fulfilled for Promotion
1.	From Semester-I to Semester-II	Attended all courses in Semester-I as a regular student and sent up** for the Semester-I examination.
2.	From Semester-II to Semester-III	Attended all courses in Semester-I and Semester II as a regular student and sent up** for the Semester-II examination. The candidate must earn at least 28 credits of Semester-I and II taken together in MJC, MIC, MDC, AEC & VAC.
3.	From Semester-III to Semester-IV	Attended all courses in Semester III as a regular student and sent up** for the Semester III examination.
4.	From Semester-IV to Semester-V	Attended all courses in Semester-IV as a regular student and sent up** for the Semester-IV examination. The candidate must earn total credit of I & II Semester & also at least 68 credits of Semester-I, II, III and IV taken together in MJC, MIC, MDC, AEC, SEC and VAC.
5.	From Semester-V to Semester-VI	Attended all courses in Semester-V as a regular student and sent up** for the Semester-V examination.
6.	From Semester-VI to Semester-VII	Attended all courses in Semester-VI as a regular student and sent up** for the Semester-VI examination. The candidate must earn total credit of III & IV Semester & also at least 108 credits taken together in MJC, MIC, MDC, AEC, SEC, VAC and Internship.
7.	From Semester-VII to Semester-VIII	Attended all courses in Semester-VII as a regular student and sent up** for the Semester-VII examination.

**** Sent up for End Semester Examination here refers to those candidates who have a minimum of 75% attendance in each course/paper separately.**

i. Candidates shall have to clear their backlog course/paper(s) in the subsequent end-semester examination of that semester whenever it is available.

ii. The Final result will be published only after he/she has cleared all 160 credits and **three more academic years** can be given to clear all 160 credits.

iii. Since it is a continuous evaluation programme, a student shall be awarded Semester Grade Points (SGPA) at the end of the first-semester Examination, and in

the subsequent semesters till the fifth semester, and finally, in the sixth Semester the result will be awarded based on CGPA. No grade points will be awarded if there is any backlog present.

iv. The promoted candidate/candidates will not be awarded any SGPA/CGPA till he/she clears all the backlogs.

v. A promoted candidate, he/she fails in ESE, he/she shall retain his/her CIA score and will reappear in the ESE only if the semester whenever available.

vi. Students undertaking any UG course from SWAYAM/MOOC as SEC or MDC shall be eligible for credit transfer if he/she gets a certificate for successful completion from SWAYAM/MOOC.

vii. The candidate must clear the programme within a maximum of seven years. Academic Council of the Magadh University may give one additional year of relaxation in case of exceptional circumstances.

Note- Special Provision: In the case of serious health problems and other strictly unavoidable circumstances, relaxation in required attendance might be condoned up to a maximum of 15%.

8. Declaration of Result:

The Teacher/Examination Department shall use the following grading system: Result in the form of grade points consequent upon evaluation will be awarded in the following two manners-

- I. At the end of each semester which will be titled as Semester Grade Point Average (SGPA).
- II. At the end of the programme, this will be titled Cumulative Grade Point Average (CGPA). The explanation for publishing results in the form of Grade points is given in Table-4.

The grading system stated below shall be used at the time of preparation of the result of the candidates who appeared at the examination.

Table 3: Grading System

S.No.	Letter Grade	Percentage Range	Numerical of Letter Grade	Description of Grade
1	O	$\geq 90-100$	10	Outstanding
2	A+	$\geq 80 < 90$	9	Excellent
3	A	$\geq 70 < 80$	8	Very Good
4	B+	$\geq 60 < 70$	7	Good
5	B	$\geq 55 < 60$	6	Above Average
6	C	$\geq 50 < 55$	5	Average
7	P	$> 45 < 50$	4	Pass
8	F	< 45	0	Fail
9	Ab	0	0	Absent

- 2538
- There shall be a Semester Grade Point Average (SGPA) for each semester based on the Grade obtained in that Semester. The SGPA for each Semester is calculated as:

$$SGPA = \frac{\sum_{i=1}^n m_i o_i}{\sum_{i=1}^n o_i}$$

where n is the number of courses in a said semester, m_i denotes the numerical value of the grade obtained in the i^{th} course of the said semester, o_i denotes the number of credits for the i^{th} course of the said semester.

The calculation of SGPA and CGPA is illustrated below as an example:

Table-4: SGPA and CGPA calculation

Course	Credit (o_i)	Grade Letter	Grade Point (m_i)	Credit Point (Credits x Grade Point)	SGPA (Credit Point/Credits)
Semester-I					
MJC-1(Th)	4	A	8	32	6.75 (135/20)
MJC-1(P)	2	A+	9	18	
MIC-1(Th)	2	B+	7	14	
MIC-1(P)	1	B	6	6	
MDC-1	3	B	6	18	
AEC-1	2	B+	7	14	
SEC-1	3	C	5	15	
VAC-1	3	B	6	18	
Total	20			135	

Semester II					
MJC-2 (Th)	4	A	8	32	6.9 (138/20)
MJC-2 (P)	2	A+	9	18	
MIC-2	3	B+	7	21	
MDC-2	3	B	6	18	
AEC-2	2	B	6	12	
SEC-2(Th)	2	B+	7	14	
SEC-2(P)	1	C	5	5	
VAC-2	3	B	6	18	
Total	20			138	

232

Semester III

MJC-3 (Th)	3	A	8	24	6.65 (133/20)
MJC-3 (P)	2	A+	9	18	
MJC-4 (Th)	3	B+	7	21	
MJC-4 (P)	1	B	6	6	
MIC-3 (Th)	2	B	6	12	
MIC-3 (P)	1	B+	7	7	
MDC-2 (Th)	2	C	5	10	
MDC-2 (P)	1	B	6	6	
AEC-3	2	B+	7	14	
SEC-3	3	C	5	15	
Total	20			133	

Semester IV

MJC-5 (Th)	3	A	8	24	7.25 (145/20)
MJC-5 (P)	2	A+	9	18	
MJC-6 (Th)	3	B+	7	21	
MJC-6 (P)	2	B	6	12	
MJC-7 (Th)	3	B	6	18	
MJC-7 (P)	2	B+	7	14	
AEC-4	2	B+	7	14	
INT-1	3	A	8	24	
Total	20			145	

Semester-V

MJC-8 (Th)	3	A	8	24	6.9 (138/20)
MJC-8 (P)	2	A+	9	18	
MJC-9 (Th)	3	B+	7	21	
MJC-9 (P)	2	B	6	12	
MIC-4	3	B	6	18	
MIC-5 (Th)	2	B+	7	14	
MIC-5 (P)	1	C	5	5	
MIC-6 (Th)	3	B+	7	21	
MIC-6 (P)	1	C	5	5	
Total	20			138	

236

Semester VI

MJC-10	4	A	8	32	7.0 (140/20)
MJC-11 (Th)	3	A+	9	27	
MJC-11 (P)	2	B+	7	14	
MJC-12 (Th)	3	B	6	18	
MJC-12 (P)	2	B	6	12	
MIC-7	3	B+	7	21	
MIC-8 (Th)	2	C	5	10	
MIC-8 (P)	1	B	6	6	
Total	20			140	

Semester VII

MJC-13 (Th)	3	A	8	24	6.65 (133/20)
MJC-13 (P)	2	A+	9	18	
MJC-14 (Th)	3	B+	7	21	
MJC-14 (P)	2	B	6	12	
MJC-15 (Th)	4	B	6	24	
MJC-15 (P)	2	B+	7	14	
MIC-9	4	C	5	20	
Total	20			133	

Semester VIII

MJC-16 (Th)	3	A	8	24	7.65 (153/20)
MJC-16 (P)	1	A+	9	18	
MIC-10 (Th)	3	B+	7	21	
MIC-10 (P)	1	B	6	6	
RP-1	12	B+	7	84	
Total	20			153	

Semester I	Semester II	Semester III	Semester IV	Semester V	Semester VI	Semester VII	Semester VIII
Credit-20 SGPA-6.8	Credit-20 SGPA-6.9	Credit-20 SGPA-6.65	Credit-20 SGPA-6.85	Credit-20 SGPA-6.8	Credit-20 SGPA-7.0	Credit-20 SGPA-6.65	Credit-20 SGPA-7.65
CGPA	$(20 \times 6.75 + 20 \times 6.9 + 20 \times 6.65 + 20 \times 7.25 + 20 \times 6.9 + 20 \times 7.0 + 20 \times 6.65 + 20 \times 7.65) / 160$ $= 1115 / 160 = 6.97$						

The award sheet of the students will show the grades obtained in all course/paper offered in each semester, the SGPA/CGPA and the promotion status.

- The student shall have to obtain a minimum CGPA = 4.5 for the award of Bachelor Degree.
- If a candidate got CGPA less than 4.5 but earned required credits and pass in all papers/courses then 0.5 will be added in actual CGPA obtained but total CGPA should not exceed 4.5.
- If a student fails in any semester a grace of maximum 05 Marks in split manner may be provided to make clear the subjects / Course in which the student is fail.

The following formula shall be used to find percentage equivalent to CGPA:

$$\% \text{ of marks} = (\text{CGPA}) \times 10$$

Syllabus for B.Sc. in Artificial Intelligence

SEMESTER -I

MJC-1(Th)

Computer Fundamentals & Programming in C (Th)

Course Objectives:

- To understand the foundational concepts of computer systems, including hardware components, operating systems, and software development environments.
- To Gain proficiency in the C programming language, focusing on syntax, data types, control structures, and functions.
- To develop problem-solving skills through practical programming exercises and projects, emphasizing algorithmic thinking and code optimization.
- To learn the principles of structured programming and modular code design to create efficient and maintainable software solutions.

Learning Outcomes:

After completion of the course, students will be able to

- Understand the basic components and functions of a computer system, including hardware, software, and peripheral devices.
- Demonstrate proficiency in programming using the C language, including variables, loops, decision-making constructs, and functions.
- Develop problem-solving abilities by applying algorithmic thinking to design and implement solutions to programming challenges.
- Apply programming skills in various domains such as software development, system programming, or embedded systems.

Course Outline:

Unit-I

Introduction to Computers: Characteristics of Computers–Block diagram of computer, Types of computers and features–Types of Programming Languages, Data Organization, Drives, Files, Directories–Types of Memory (Primary and Secondary) RAM, ROM, PROM, EPROM. Secondary Storage Devices (FD, CD, HD, Pen drive) I/O Devices (Scanners, Plotters, LCD, Plasma Display)

Introduction to Algorithms and Programming Languages: Algorithm, Key Features of Algorithms– Some More Algorithms– Flow Charts, Pseudo Code–Programming Languages– Generation of Programming Languages – Structured Programming Language.

Unit-II

Introduction to C– Structure of C Program – Writing the First C Program –Files used in C Program – Compiling and Executing C Programs – Using Comments –Keywords – Identifiers – Basic Data Types in C – Variables – Constants – I/O Statements in C- Operators in C- Type Conversion and Type Casting

Unit-III

Introduction to Flow Control Statements –Conditional Branching Statements – Iterative Statements – Nested Loops – Break and Continue Statement – Go to Statement Functions
 Introduction – Using functions – Function Declaration/ Prototype – Function Definition – Function Call – Return Statement – Passing Parameters – Scope of Variables –Storage Classes – Recursive Functions –Recursion vs Iteration

Unit-IV

Introduction – Declaration of Arrays – Accessing Elements of The Array - Operations on Array – One Dimensional Array -Two Dimensional Arrays –Operations on Two Dimensional Arrays. Strings Introduction –String Operations –Miscellaneous String and Character Functions

Unit-V

Pointers: Introduction to Pointers – declaring Pointer Variables– Pointer Expressions and Pointer Arithmetic - Passing Arguments to Functions using Pointer – Pointer and Arrays – Passing Array to Function - Dynamic Memory Allocation –Structure- Union- and Enumerated Data Types, Introduction to Files – Using Files in C – Reading Data from Files – Writing Data from Files.

Text books:

1. Reema Thareja- “Fundamentals of Computers” Oxford University Press, 2nd Edition, 2019
2. V. Rajaraman, “Fundamentals of Computers” PHI, 6th Edition, 2014
3. Reema Thareja, “Introduction to C programming” Oxford University Press, 2nd Edition, 2015
4. E Balagurusamy, “Computing Fundamentals & C Programming”, Tata McGraw-Hill, 2nd Edition 2015.

Reference books:

1. Ashok N Kamthane, “Programming with ANSI and Turbo C,” Pearson Education, 2002.
2. Henry Mullish & Huubert L. Cooper, “The Spirit of C: An Introduction to modern Programming”, Jaico Pub. House, 1998
3. Brian W. Kernighan / Dennis Ritchie , “The C Programming Language”, Pearson Education, 2nd Edition 2015
4. Anita Goel, “Computing Fundamentals” The world book ,1st Edition, January 2020

232

MJC-1(P)

Computer Fundamentals & Programming in C(P)

Algorithms / Flowchart (Sample and simple assignments)

1. Design a flowchart/ Algorithm for a basic calculator that accepts two numbers and an operator (+, -, *, /) as input from the user and performs the corresponding operations, and displaying/print the result.
2. Create a flowchart/Algorithm that converts a temperature from Celsius to Fahrenheit or vice-versa based on user input.
3. Design a flowchart/Algorithm that calculates the factorial of a given positive integer provided by the user.
4. Create a flowchart/Algorithm that finds and displays the largest number among three input numbers given by the user.
5. Design a flowchart/Algorithm to implement the linear search algorithm to find a specific element in an array of integers. The array and the element to search for should be taken as user input.
6. Create a flowchart/Algorithm that calculates the area and perimeter/circumference of different shapes (e.g., circle, rectangle, and triangle) based on user input for dimensions.
7. Design a flowchart/Algorithm that checks whether a given input string is a palindrome or not.

Introduction to 'C' Language (Assignments/examples related to simple C program)

8. Write a program in C to read two numbers and compute the sum and product of those numbers and show the result separately.
9. Write a program in C to read two numbers and print the greater number, if both the numbers are same then print "EQUAL".
10. Write a program in C to read n numbers and print the even/odd numbers up to n.
11. Write a program in C to read a number n and print factor of n.
12. Write a program in C to read a number n and print first 10 multiples of n.
13. Write a program in C to read a number n and print if n is "PRIME" or "COMPOSITE".
14. Write a program in C to calculate the average of a set of N numbers.
15. Write a program in C to convert the temperature given in Celsius to Fahrenheit or vice-versa.
16. Write a program in C to compute and print the sum of the following harmonic series for a given value of n: $1 + 1/2 + 1/3 + \dots + 1/n$.
17. Write a program in C that reads a floating-point number and then displays the right most digits of integral part of the number.
18. Write a program in C to accept the length and breadth in meters and calculate the area and perimeter and also determine if it is a rectangle or a square based on the inputs given.
19. Write a program in C to accept an input and determine if the input entered is a number or alphabet or a special character.
20. Write a program in C to accept a word and then print the reverse case that is lower to upper or vice-versa.
21. Write an interactive program in C which will demonstrate the process of division/multiplication, the user should be asked to enter two-digit numbers.

Conditional Statements and Loops (simple examples)

22. Write a program in C to read a number n and print n terms of the Fibonacci series.
23. Write a program in C to read a number n and print a single digit answer showing sum of the digits of n. (example – input 8626, expected output – 4, explanation $8+6+2+6 = 22$, $2+2 = 4$).
24. Write a program in C to read a number n and print all the prime numbers up to n.
25. Write a program in C to read a number n and print the following pattern (input = 5, expected output

```

1
12
123
1234
12345

```

).
26. Write a program in C to check if the given number is the Armstrong number or not (e.g $153 = 1^3 + 5^3 + 3^3$).
27. Write a program in C to check the type of the given triangle whether it is equilateral, isosceles or scalene.

Arrays (examples of few simple programs)

28. Write a program in C to read a string and store it into a character array. Check whether the string is a palindrome or not and display accordingly.
29. Write a program in C to read a list of numbers stored in an integer array and while saving them arrange in ascending order.
30. Write a program in C to read two matrices and perform addition.
31. Write a program in C to read two matrix and check their compatibility for multiplication, if compatible then find product and print it.
32. Write a program in C to read a string and print the triangular pattern using the string.

Functions

33. Write a program in C to print all the Armstrong number from 1 to 500.
34. Write a function convert () that returns a weight in Kg after being given a weight in pounds.
35. Write a function to find all perfect numbers from 1 to 100 (perfect numbers are positive integers where the sum of perfect divisor is the number itself, e.g., $6 = 1+2+3$).

- 930
36. Write a function power () to find base raise to power.
 37. Write a program in C to find solution of a quadratic equation.
 38. Accept inputs from the user and display it on to the screen in normal as well as in reverse using void recursive function.
 39. Accept any number from the user and calculate the factorial of the number using recursion
 40. Accept numbers n and print the odd/even numbers up to n using recursive function.
 41. Write a program in C to compute the cubes of all numbers from 10 to 20.
 42. Write a program in C to find the GCD of a number.
 43. Write a program in C to generate all combinations of 1, 2, 3, 4 using recursion, e.g., 1234, 2341..... etc.

Pointers

44. Write a program in C to swap two numbers of n length.
45. Write a program in C for swapping numbers using functions.
46. Write a program in C to illustrate the Call by Value and Call by reference a rule in C programming.
47. Write a program in C to use a double dimensional array and print each cells value and address.
48. Write a program in C to show the use of Array, declared at compilation time (static manner) to read 10 numbers and display them.
49. Write a program in C to show the use of Array, declared dynamically to read 10 numbers and display them.
50. Write a program in C to read a string in a dynamic array and determine whether it is palindrome or not.

201

MIC-1(Th)

Digital Design and Computer Architecture (Th)

Course Objectives:

The course "Digital Design and Computer Architecture" aims to provide students with a comprehensive understanding of digital logic design principles and the fundamental architecture of computer systems. Through this course, students will learn to analyze, design, and implement digital circuits and understand how these circuits form the building blocks of modern computer architecture. By covering essential topics like Boolean algebra, combinational and sequential logic, processor design, memory hierarchy, and instruction sets, the course equips students with the skills to design and optimize digital systems, fostering a solid foundation for advanced studies in computer engineering.

Learning Outcomes:

1. Apply principles of Boolean algebra, combinational logic, and sequential logic to create and analyze digital circuits used in computing systems.
2. Explain the key components of a computer processor, including the control unit, ALU, registers, and instruction set, and how they work together to execute programs.
3. Describe memory hierarchy, including cache, main memory, and secondary storage, and design memory systems for optimized performance in digital circuits.
4. Integrate digital design principles to model, design, and simulate small-scale computer systems, developing an understanding of how digital design choices impact system performance.

Course Outline:

Unit I: Fundamentals of Digital Logic Design

Introduction to Digital Systems, Binary numbers, logic gates, and switching theory, Boolean Algebra, Boolean expressions, simplification techniques, Karnaugh maps, Combinational Logic Design, Designing and analyzing adders, multiplexers, decoders, encoders, and comparators, Logic Minimization, Techniques for reducing logic complexity, introduction to CAD tools for digital design

Unit II: Sequential Logic and State Machines

Sequential Circuits, Latches, flip-flops (SR, D, JK, T), and timing analysis, Registers and Counters, Types of registers, synchronous and asynchronous counters, design and applications, Finite State Machines (FSMs), Designing and analyzing Mealy and Moore state machines, Memory Elements, Basics of memory types (RAM, ROM, Flash) and memory addressing techniques

Unit III: Introduction to Computer Architecture

Processor Fundamentals, Architecture overview, data path design, and control unit basics, Instruction Set Architecture (ISA), Machine language, assembly language, instruction formats, and addressing modes, ALU Design, Arithmetic operations, logical operations, and control logic, Micro-operations and Control Signals: Understanding the execution cycle, control signals, and instruction processing

222

Unit IV: Memory and Input/Output Systems

Memory Hierarchy, Cache memory, main memory, virtual memory, and memory management, Pipelining, Basics of pipelined architecture, hazards, and techniques for resolving hazards, I/O Systems: Input-output devices, I/O interfacing, and data transfer methods (polling, interrupts, DMA), Introduction to Advanced Topics, Basics of RISC vs. CISC architectures, introduction to multicore processors and parallelism.

Text books:

1. Mano, M. Morris. Digital Design Title, 2006
2. Hill, Fredrick J., and Gerald R. Peterson. Introduction to switching theory and logic design, Wiley, 1968.
3. Roth, Charles H., Larry L. Kinney, and Eugene B. John. Fundamentals of logic design, 2004.

MIC-1(P)

Digital Design and Computer Architecture (P)

Lab Experiments : Exp. No.	Experiment Name
1	Introduction to Logic Gates: AND, OR, NOT, NAND, NOR
2	Verification of Boolean Laws and Theorems
3	Simplification of Boolean Expressions Using Karnaugh Maps
4	Design and Implementation of Half Adder and Full Adder
5	Design and Implementation of Multiplexer and DE multiplexer
6	Design and Implementation of Encoder and Decoder
7	Designing a 4-bit Binary Comparator
8	Implementation of SR, D, JK, and T Flip-Flops
9	Design of 4-bit Synchronous and Asynchronous Counters
10	Designing and Testing a Finite State Machine
11	Construction of Shift Registers
12	Introduction to Memory Elements: RAM and ROM Simulation
13	ALU Design: Implementing Arithmetic and Logic Operations
14	Basic Assembly Language Programming and Instruction Execution
15	Simulation of Pipelining and Understanding Pipeline Hazards

MDC-1

Advanced Calculus

Course Objectives:

The course "Advanced Calculus" for AI students aims to equip learners with essential analytical skills to tackle complex mathematical problems through advanced calculus techniques, enhancing their problem-solving capabilities relevant to AI algorithms. Students will gain a comprehensive understanding of multivariable functions, including partial derivatives and gradients, which are crucial for optimization in machine learning and deep learning. The course will cover multiple integrals and their applications in calculating probabilities and expected values in probabilistic models. Additionally, it will introduce ordinary and partial differential equations, emphasizing their role in modelling dynamic systems pertinent to AI, such as neural networks. By fostering a strong foundation in mathematical proofs and theorems, the course promotes a deeper understanding of the theoretical aspects of calculus as they apply to AI research and development, ultimately enabling students to effectively apply these concepts to optimize and analyze AI models in real-world applications.

Learning Outcomes:

1. Students will demonstrate the ability to analyze and solve complex problems involving multivariable calculus, applying techniques such as partial differentiation and multiple integrals to real-world scenarios in AI.
2. Students will be able to utilize advanced calculus concepts, including gradients and Hessians, to effectively optimize machine learning models and algorithms, enhancing their performance in various applications.
3. Students will gain proficiency in formulating and solving ordinary and partial differential equations, enabling them to model dynamic systems and processes relevant to artificial intelligence and data science.
4. Students will develop a strong grasp of the foundational theorems and proofs in advanced calculus, allowing them to critically evaluate and apply mathematical concepts in AI research and practical implementations.

Course Outline:

Unit I: Foundations of Advanced Calculus

Introduction to Functions of Several Variables, Limits and continuity in higher dimensions, Partial derivatives and differentiability, The Gradient and Higher Derivatives, Gradient vectors and their interpretations, Higher-order derivatives and Taylor series expansion, Optimization of Multivariable Functions, Critical points and the second derivative test, Constrained optimization using Lagrange multipliers

Unit II: Multiple Integrals

Double and Triple Integrals, Introduction to double integrals over rectangular and general regions, Applications of double integrals (area, volume), Triple integrals in Cartesian, cylindrical, and spherical coordinates, Change of Variables, Jacobians and transformation of variables in multiple integrals, Applications in probability and statistics

22/6

Unit III: Vector Calculus

Vector Fields and Line Integrals, Introduction to vector fields and their representations, Line integrals and their physical interpretations, Surface Integrals and Flux, Surface integrals and applications to physics, Divergence and curl of vector fields, Theorems of Green, Stokes, and Gauss, Understanding and applying fundamental theorems in vector calculus

Unit IV: Differential Equations and Applications

Introduction to Differential Equations, Ordinary differential equations (ODEs): first-order and second-order equations, Techniques for solving ODEs (separation of variables, integrating factors), Partial Differential Equations (PDEs), Introduction to PDEs and their significance in modelling, Methods of characteristics and separation of variables, Applications in AI and Machine Learning, Modelling dynamic systems in artificial intelligence, Case studies involving calculus in AI applications

Text books:

1. Loomis, Lynn Harold. Advanced calculus (Revised Edition). 2014.

225

AEC-1

Communication Skills

Course Objectives:

The course objectives for "Communication Skills" aim to equip students with the essential abilities to effectively convey information, ideas, and emotions in various contexts. Students will learn to develop clarity and coherence in both verbal and written communication while enhancing their listening skills to foster understanding and engagement. The course will also focus on the importance of non-verbal cues, such as body language and tone, in effective communication. Additionally, students will gain confidence in public speaking and presentations, enabling them to articulate their thoughts persuasively and adapt their communication style to diverse audiences.

Learning Outcomes:

After completing this course, students will be able to:

- Communicate effectively using verbal and non-verbal methods in personal, academic, and professional settings.
- Demonstrate active listening skills to understand others and respond appropriately.
- Write clear, coherent, and grammatically correct messages for different purposes and audiences.
- Adapt communication style according to context, audience, and cultural differences.
- Work collaboratively in teams using appropriate interpersonal communication strategies.
- Reflect on personal communication habits and identify areas for continuous improvement.

Course Outline:

1	Introduction to Effective Communication
2	Verbal Communication Techniques
3	Non-Verbal Communication Skills
4	Active Listening Exercises
5	Writing Clear and Concise Emails
6	Crafting Professional Reports
7	Presentation Skills Workshop
8	Group Discussion and Debate
9	Role-Playing for Conflict Resolution
10	Feedback Techniques in Communication

204

11	Persuasive Speaking Techniques
12	Storytelling for Effective Communication
13	Cross-Cultural Communication Practices
14	Using Visual Aids in Presentations
15	Final Presentation and Peer Review

SEC-1

Introduction to Hardware

Course Objectives:

The course "Introduction to Hardware" aims to provide students with a comprehensive understanding of computer hardware components and their functionalities within a computer system. Students will explore hardware architecture, focusing on the CPU, memory hierarchy, storage devices, and peripheral devices, while gaining practical skills in assembling, disassembling, and troubleshooting these components. The course also introduces basic networking concepts, including hardware used in networking, and emphasizes the importance of understanding emerging technologies in microprocessors and storage solutions. Through this blend of theoretical knowledge and hands-on experience, students will be well-prepared for further studies or careers in computer engineering and related fields.

Learning Outcomes:

1. Students will demonstrate a thorough understanding of the fundamental components of computer hardware, including the CPU, memory, storage devices, and peripherals, and their roles within a computer system.
2. Students will acquire hands-on experience in assembling, disassembling, and troubleshooting various hardware components, enabling them to effectively maintain and repair computer systems.
3. Students will understand basic networking concepts and the hardware involved in networking, including routers and switches, and will be able to describe how these devices facilitate communication in both local and wide area.
4. Students will be familiar with current trends and advancements in hardware technology, enabling them to recognize the impact of innovations in microprocessors and storage solutions on future computing developments.

Course Outline:

Lab Experiments: Exp. No.	Experiment Name
1	Introduction to Computer Hardware Components
2	Assembling a Personal Computer
3	Disassembling and Identifying Computer Parts
4	Troubleshooting Common Hardware Issues
5	Installing and Configuring a Hard Drive

290

6	Memory Types and Installation: RAM vs. ROM
7	Setting Up Peripheral Devices (Printers, Scanners)
8	Basic Networking: Connecting a Router
9	Configuring Network Settings on a Computer
10	Understanding Power Supply Units and Their Testing
11	Exploring BIOS/UEFI Settings and Their Functions
12	Introduction to Graphics Cards and Display Connections
13	Testing and Benchmarking Hardware Performance
14	Understanding and Implementing RAID Configurations
15	Exploring Current Trends in Hardware Technology

Text books:

1. Englander, Irv, and Wilson Wong, The architecture of computer hardware, systems software, and networking: An information technology approach, John Wiley & Sons, 2021.

VAC-1

Fit India

Course Objectives:

- Encourage physical activity through engaging the students in sports and yoga.
- Understand the importance of a balanced diet.
- Build skills for self-discipline, self-confidence, cooperation and teamwork.
- Promote fitness as a joyful activity.

Learning Outcomes:

- Adopting a healthy lifestyle.
- Knowledge of nutrition, diet and psycho-physiological aspects of fitness.
- Develop Self-esteem, Self-confidence, Self-discipline and team spirit as indicators of fitness.

Course Outline:

Unit I: Participation in Physical Activity

- Fit India Protocol
- Physical Activity, Health and Fitness
- Indicators of Fitness

Practical/Practice

- Aerobic Work Out/Physical Activity (Walking)
- Yoga-Asanas (Lying, Sitting and Standing positions) and Pranayama
- Cardiovascular testing by 12 min/9 min Cooper Run/Walk test

Unit II: Health Related Fitness and their Components

- Muscular Strength and Endurance
- Body Composition and Flexibility

Practical/Practice

- Flexibility Training: Back Saver Sit and Reach test
- Muscular Strength Training: Curl Ups / Standing Broad Jump/ Vertical jump/ Plyometric
- Endurance Training: 1 Mile Rockport test or 12 /9 minute Cooper run/walk test.
- Ideal Body Weight, Body Mass Index (BMI), Waist-Hip Ratio, Waist-Height Ratio (Data of at least 10 persons to be collected)

Unit III: Nutrition and Fitness

- Healthy Eating Plate
- Balanced Diet
- Caloric Content of Food

Practical/Practice

- 29/0
- Preparing Daily Diet and Calorie Chart
 - Aerobic Work Out / Physical Activity (Walking)
 - Assessment of Physical Activity with the Calorie intake
 - Asanas for
 - Digestive system
 - Excretory system

Unit IV: Psycho-physiological aspects of Fitness

- Sports Physiology and Psychology
- Depression, Anxiety and Stress Scale (DASS)
- Rosenberg Self Esteem Scale

Practical/Practice

- Skills learning and Participation in sports
- Group Games / Relays/ Minor Games
- Meditative Asanas and Pranayama
- Fitness component testing (as per Fit India Protocol and Norms) and Analysis of Results
- Data of at least 10 persons to be collected on DASS and self-esteem scale

Note: Concepts are to be taken up during the practical/practice hours.

Essential Readings:

Fit India Website: <https://fitindia.gov.in>

Wener W.K. Hoeger, Sharon

A. Hoeger - Fitness and Wellness-Cengage Learning (2014).

Suggested Readings:

Charles B Corbin, Gregory J Welk, William R Corbin, Karan A Walli, Concepts of Fitness and Wellness-A Comprehensive Lifestyle Approach-McGraw-Hill (2015)

W. Larry Kenney, Jack H. Wilmore, David L. Costil (2015), Physiology of Sports and Exercise, Second Edition. USA. Human Kinetics

Websites of International Sports Federations

Website of Ministry of Youth Affairs and Sports

VAC-1

Swachh Bharat

Course Objectives:

- To understand the developmental challenges with reference to sanitation infrastructure and practices.
- To build values of cleanliness, hygiene and waste management in diverse socio-economic contexts.
- To understand planning of social policy and programmes.
- To use waste management techniques at community level.
- To instill a sense of service towards society and the Nation.

Learning Outcomes:

- Understanding the significance of the Swachh Bharat Abhiyan.
- Ability to analyse and predict the sanitation challenges of India
- Determine the link between sanitation and development.
- Contribute to the Swachh Bharat Abhiyan through real time projects/field work

Course Outline:

Unit I: Introduction to Swachh Bharat Abhiyan

- Gandhian philosophy of Cleanliness
- Swachh Bharat Abhiyan (SBA)
- Hygiene, Sanitation & Sustainable Waste Management
- Agencies and nodal Ministries for SBA
- Different phases of the SBA and its evaluation
- Citizens' Responsibilities: Role of *Swacchagrahi*

Unit II: Swachh Bharat: Rural and Urban Facets

- Indicators for Swachh Bharat
- Rural
 - Sanitation coverage across households (2014 vs. 2022)
 - Open Defecation Free (ODF) Villages: Parameters
 - ODF plus model: Key indicators
- Urban
 - Sustainable sanitation
 - Wastewater and Solid Waste Management
 - Garbage Free Cities

2/8

Unit III: Prospects and Challenges

- Attitudes and Perceptions
- Operational and Financial issues
- Monitoring & Supervision
- Community Mobilization

Practical/ Practice Component

Suggested Activities: List of activities to be undertaken:

- Identify plastic and e-waste in and around the institution and suggest innovative technologies to minimize wastage.
- Identify events/tests that generate maximum waste and ways to minimize it.
- Visit canteen/shops and track the lifecycle of wet/dry waste in and around the institution and document the findings in the form of a Project Report.
- Conduct interviews of stakeholders to understand the level of awareness.
- Conduct a Clean Audit of the Institution and identify areas for action.
- Conduct cleanliness drives.
- Organise Swachhata Pakhwada meetings, rallies, and mobilization camps within the identified communities.
- Students may participate in the Swachh Bharat Internship programme.
- If required, students can share their experiences in the form of a Project Report.
- Any other Practical/Practice as decided from time to time

Essential Readings:

Swachh Bharat Mission-Grameen, Department of Drinking Water & Sanitation, Ministry of Jal Shakti

https://swachhbharatmission.ddws.gov.in/about_sbm

Semester II

MJC-2(Th)

Object Oriented Programming Using Java (Th)

Course Objectives:

This course adds to the basic programming language skills acquired by the student in earlier semesters. The students are exposed to the advanced features available in Java such as exception handling, file handling, interfaces, packages and GUI programming.

Learning Outcomes:

On successful completion of the course the student will be:

1. Implement Exception Handling and File Handling.
2. Implement multiple inheritance using Interfaces.
3. Logically organize classes and interfaces using packages.
4. Use AWT and Swing to design GUI applications.

Course Outline:

Unit 1 Introduction to Java: Features of Java, JDK Environment, Object Oriented Programming Concept Overview of Programming, Paradigm, Classes, Abstraction, Encapsulation, Inheritance, Polymorphism, Difference between C++ and JAVA, Java Programming Fundamental: Structure of java program, Data types, Variables, Operators, Keywords, Naming Convention, Decision Making (if, switch), Looping (for, while), Type Casting

Unit 2 Classes and Objects: Creating Classes and objects, Memory allocation for objects, Constructor, Implementation of Inheritance, Implementation of Polymorphism, Method Overloading, Method Overriding, Nested and Inner classes

Unit 3 Arrays and Strings: Arrays, Creating an array, Types of Arrays, String class Methods, String Buffer methods.

Unit 4 Abstract Class, Interface and Packages: Modifiers and Access Control, Abstract classes and methods, Interfaces, Packages Concept, Creating user defined packages

Unit 5 Exception Handling: Exception types, Using try catch and multiple catch, Nested try, throw, throws and finally, Creating User defined Exceptions, File Handling: Byte Stream, Character Stream, File IO Basics, File Operations, Creating file, Reading file, Writing File

Unit 6 GUI Programming: AWT components, Swing, AWT vs Swing, Layout managers, Event Handling

Database Connectivity: Introduction to JDBC, JDBC Architecture, JDBC Drivers, Basics of SQL, Java Database Connection, CRUD operation using JDBC

2/6

Text books:

1. Cay Horstmann, BIG Java, Wiley Publication, 3rd Edition, 2009
2. Herbert Schildt, Java 7, The Complete Reference, , 8th Edition, 2009.
3. E Balagurusamy, Programming with JAVA, TMH, 2007

MJC-2(P)

Object Oriented Programming Using Java (P)

1. Write a program to find the largest of n natural numbers.
2. Write a program to find whether a given number is prime or not.
3. Write a menu driven program for following:
 - a. Display a Fibonacci series
 - b. Compute Factorial of a number
 - c. Write a program to check whether a given number is odd or even.
 - d. Write a program to check whether a given string is palindrome or not.
4. Write a program to print the sum and product of digits of an Integer and reverse the Integer.
5. Write a program to create an array of 10 integers. Accept values from the user in that array. Input another number from the user and find out how many numbers are equal to the number passed, how many are greater and how many are less than the number passed.
6. Write a program that will prompt the user for a list of 5 prices. Compute the average of the prices and find out all the prices that are higher than the calculated average.
7. Write a program in java to input N numbers in an array and print out the Armstrong numbers from the set.
8. Write a program for the following matrix operations:
 - a. Addition of two matrices
 - b. Summation of two matrices
 - c. Transpose of a matrix
 - d. Input the elements of matrices from user.
9. Write a program that computes the area of a circle, rectangle and a Cylinder using function overloading.
10. Write a program for the implementation of Multiple inheritance using interfaces to calculate the area of a rectangle and triangle.
11. Write a java program to draw a line between two coordinates in a window.
12. Write a program that reads two integer numbers for the variables a and b. If any other character except number (0-9) is entered then the error is caught by NumberFormatException object. After that ex.getMessage() prints the information about the error occurring causes.
13. Write a program for the following string operations:
 - a. Compare two strings
 - b. concatenate two strings
 - c. Compute length of a string.
14. Create a class called Fraction that can be used to represent the ratio of two integers. Include appropriate constructors and methods. If the denominator becomes zero, throw and handle an exception.
15. Write a JAVA GUI application using AWT and Swing to collect and display students details.

- 9/07
16. Write a JAVA program to perform basic CRUD operations on student database using JDBC.
 17. Develop a GUI-based mini application to register and manage book records in a library using JAVA

MIC-2

Discrete Mathematics

Course Objectives:

The course "Discrete Mathematics" aims to provide students with a comprehensive understanding of the foundational concepts essential for advanced studies in mathematics and computer science. It focuses on developing mathematical reasoning skills, enabling students to construct rigorous proofs and solve complex problems using techniques such as induction and combinatorial reasoning. Key topics include logic, set theory, graph theory, and counting techniques, which are crucial for understanding algorithms and data structures. Additionally, the course highlights the application of discrete mathematics in computer science, particularly in areas like algorithm design, cryptography, and data analysis, equipping students with the mathematical tools necessary for effective problem-solving in these fields.

Learning Outcomes:

1. Students will demonstrate a solid understanding of fundamental concepts in discrete mathematics, including logic, set theory, functions, relations, and combinatorial techniques.
2. Students will be able to construct rigorous mathematical proofs, utilizing techniques such as induction, contradiction, and direct proof, and effectively communicate their reasoning.
3. Students will apply principles of graph theory to solve real-world problems, analyzing and interpreting graphs, trees, and networks in the context of computer science and algorithm design.
4. Students will develop enhanced problem-solving skills, enabling them to apply discrete mathematical concepts and techniques to a variety of scenarios, including those encountered in computer science, cryptography, and data analysis.

Course Outline:

Unit 1: Foundations of Discrete Mathematics

Introduction to Discrete Mathematics: Importance and applications in computer science, Logic and Propositional Calculus: Propositions, logical connectives, truth tables, and logical equivalences, Quantifiers and Predicate Logic: Universal and existential quantifiers, predicates, and logical reasoning, Sets and Set Operations: Definitions, operations (union, intersection, difference), and applications of sets, Functions and Relations: Types of functions, properties, and relations; equivalence relations and partial orders.

Unit 2: Combinatorics and Counting Techniques

Basic Counting Principles: The rule of sum, rule of product, and the principle of inclusion-exclusion, Permutations and Combinations: Techniques for counting arrangements and selections, Binomial Theorem: Expansion of binomial expressions and applications, Recurrence Relations: Introduction to recurrence relations, solving linear recurrences, and applications in counting.

9/2

Unit 3: Graph Theory

Introduction to Graphs: Definitions, terminology, types of graphs, and representations (adjacency matrix, adjacency list), Graph Traversal Algorithms: Depth-first search (DFS) and breadth-first search (BFS), Trees: Properties of trees, tree traversal algorithms, and binary trees, Graph Theory Applications: Shortest path algorithms (Dijkstra's and Bellman-Ford), minimum spanning trees (Kruskal's and Prim's algorithms).

Unit 4: Advanced Topics and Applications

Boolean Algebra: Introduction to Boolean functions, logic gates, and circuit design, Finite State Machines: Concepts of automata, states, transitions, and applications in computer science, Cryptography: Basic concepts in cryptography, including symmetric and asymmetric encryption.

Applications in Computer Science: Discussing the application of discrete mathematics concepts in algorithm design, network theory, and data structures.

Textbooks:

1. Rosen, Kenneth H, Discrete mathematics and its applications sixth edition, McGraw-hill, 2007
2. Grimaldi, Ralph P, Discrete and Combinatorial Mathematics, 5/e. Pearson Education India, 2006

MDC-2

Mathematical Foundation of Data Science

Course Objectives:

The course "Mathematical Foundation of Data Science" aims to equip students with essential mathematical tools and concepts critical for understanding and developing data science and AI models. This course covers foundational topics in linear algebra, probability, statistics, calculus, and optimization, providing students with the skills necessary to analyze and interpret data effectively. Through practical applications and problem-solving, students will learn how these mathematical principles are applied in data science and AI, preparing them to build robust models and make informed, data-driven decisions.

Learning Outcomes:

1. Utilize matrix operations, vector spaces, and eigenvalues to perform data transformations and understand high-dimensional data.
2. Calculate probabilities, interpret statistical measures, and apply probability distributions to model and analyze data effectively.
3. Utilize derivatives, integrals, and multivariable calculus to optimize machine learning models and understand gradient-based learning methods.
4. Formulate and solve optimization problems, including linear and non-linear optimization, to enhance the performance of data science algorithms.

Course Outline:

Unit 1: Linear Algebra for Data Science, Vectors and Matrices: Introduction to vectors, matrices, and basic operations, Matrix Decomposition: Eigenvalues, eigenvectors, and Singular Value Decomposition (SVD), Vector Spaces: Basis, dimension, and orthogonality, Applications in Data Science: Principal Component Analysis (PCA) for dimensionality reduction

Unit 2: Probability Theory and Statistics, Probability Fundamentals: Random variables, probability distributions, conditional probability, Bayes' theorem, Descriptive Statistics: Measures of central tendency and dispersion, skewness, and kurtosis, Probability Distributions: Binomial, Poisson, Normal, and Exponential distributions, Statistical Inference: Hypothesis testing, confidence intervals, and p-values

Unit 3: Calculus and Optimization, Differential Calculus: Derivatives, partial derivatives, and gradient, Integral Calculus: Definite and indefinite integrals, applications in probability, Optimization Techniques: Gradient descent, convexity, and constrained optimization, Applications in AI: Cost functions in machine learning, backpropagation in neural networks

Unit 4: Advanced Topics and Applications in Data Science, Multivariate Calculus: Jacobian and Hessian matrices, Taylor expansion in multiple dimensions, Information Theory: Entropy, mutual information, and Kullback-Leibler divergence, Markov Chains and

210
Stochastic Processes: Transition probabilities and applications in AI, Applications and Case Studies: Real-world applications of mathematical foundations in data science projects

Text books:

1. Kelleher, John D., and Brendan Tierney, Data science, MIT press, 2018
2. O'Neil, Cathy, and Rachel Schutt, Doing data science: Straight talk from the frontline, O'Reilly Media, Inc., 2013

AEC-2

Environmental Science

Course Objectives:

The course aims to provide an understanding of the fundamental principles and concepts of environmental science. It explores the interrelationship between humans and the natural environment. It also examines major environmental issues such as pollution, climate change, biodiversity loss, and resource depletion and promotes awareness of sustainable development and environmental ethics.

Learning Outcomes:

By the end of the course, students will be able to:

- Explain key environmental concepts including ecosystems, biogeochemical cycles, and energy flow.
- Identify major environmental problems and discuss their causes, impacts, and possible solutions.
- Demonstrate understanding of human impact on natural systems and the importance of sustainable living.
- Discuss global environmental challenges such as climate change, deforestation, water scarcity, and pollution.
- Recognize the role of biodiversity and the need for its conservation.
- Participate in discussions and debates on environmental issues with a balanced and informed perspective.

Course Outline:

Unit I: Introduction to environmental studies

Multidisciplinary nature of environmental studies, Scope and importance; Concept of sustainability and sustainable development

Unit II: Ecosystems

- What is an ecosystem?
- Structure and function of ecosystem;
- Energy flow in an ecosystem: food chains, food webs and ecological succession.
- Case studies of the following ecosystems:
 - (a) Forest ecosystem
 - (b) Grassland ecosystem
 - (c) Desert ecosystem
 - (d) Aquatic ecosystems (ponds, streams, lakes, rivers, oceans, estuaries)

Unit III: Natural Resources: Renewable and Non renewable Resources

- Land resources and land-use change; Land degradation, soil erosion and desertification.
- Deforestation: Causes and impacts due to mining, dam building on environment, forests, biodiversity and tribal populations.
- Water: Use and over-exploitation of surface and ground water, floods, droughts, conflicts
- Over water (international & inter-state), Dams-benefits and problems
- Food resources: World food problems, changes caused by agriculture and overgrazing, effects of modern agriculture, fertilizer-pesticide problems, water logging, salinity.
- Energy resources: Renewable and non-renewable energy sources, use of alternate energy sources, growing energy needs, case studies

Unit IV: Biodiversity and Conservation

- Levels of biological diversity: genetic, species and ecosystem diversity; Bio-geographic zones of India; Biodiversity patterns and global biodiversity hotspots.
- India as a mega-biodiversity nation; Endangered and endemic species of India, threats to biodiversity: Habitat loss, poaching of wildlife, man-wildlife conflicts, biological invasions.
- Conservation of biodiversity
- Ecosystem and biodiversity services: Ecological, economic, social, ethical, aesthetic and Informational value

Unit V: Environmental Pollution:

- Environmental pollution: types, causes, effects and controls; Air, water, soil and noise pollution
- Nuclear hazards and human health risks
- Solid waste management: Control measures of urban and industrial waste
- Pollution case studies

Unit VI: Environmental Policies & Practices

- Climate change, global warming, ozone layer depletion, acid rain and impacts on human communities and agriculture
- Environment Laws: Environment Protection Act; Air (Prevention & Control of Pollution) Act; Water (Prevention and control of Pollution) Act; Wildlife Protection Act; Forest Conservation Act
- International agreements: Montreal and Kyoto protocols and Convention on Biological Diversity (CBD).
- Nature reserves, tribal populations and rights, and human wildlife conflicts in Indian context

Unit VII: Human Communities and the Environment

- Human population growth: Impacts on environment, human health and welfare

- 207
- Resettlement and rehabilitation of project affected persons; case studies
 - Disaster management: floods, earthquake, cyclones and landslides
 - Water conservation, rain water harvesting, watershed management
 - Waste land reclamation
 - Environmental movements: Chipko, Silent valley, Bishnois of Rajasthan
 - Environmental ethics: Role of Indian and other religions and cultures in environmental conservation

Visit to local polluted site (any one)

(a) Urban: Identify the major sources of air pollution in a city or town of North Bengal region.

(b) Rural: Analyse the major sources of organic pollution in villages and adjoining agricultural fields.

(c) Industry: Prepare a list of the large and medium industries in and around your college area and the probable pollutants they may produce.

Study of flora and fauna (any one)

(a) Prepare a list of the economic plants available in the college block.

(b) List the birds sighted and found nesting at the college campus and its surroundings with the season of their occurrence.

(c) Record insects associated with any common crop/grassland/tree of the college area with an idea of their habitat.

Visit to local area to document environmental assets (any one)

(a) Trip to any riverine system of Terai or the dooms: comment on the direction, volume and quality of water, flowing as observed.

(b) Record the nature of vegetation/forest type/land use pattern at the site of visit.

(c) Analyse the cause of deforestation and landslide on hill slope, if sighted.

Study of ecosystems (any one)

(a) Pond: water parameters, turbidity, pH, producers (phyto and zooplanktons) and related consumers (fishes and birds).

(b) Grassland on hill slope: producers (plants), insects, consumers (birds, mammals, reptiles etc.)

(c) Forest: practical concept of forest type, stories, dominant trees and sub-dominant vegetation, observed and reported major herbivores and carnivores in a forest ecosystem.

Submission of a field work (covering the above practical works undertaken)

9/6/6

SEC-2(Th)

Artificial Intelligence Concepts (Th)

Course Objectives:

The course "Artificial Intelligence Concepts" aims to introduce students to the foundational principles, methods, and applications of AI. Students will gain an understanding of core AI techniques, including problem-solving, search algorithms, knowledge representation, reasoning, and machine learning. Through hands-on projects, students will explore how AI can be applied to real-world challenges in fields such as robotics, natural language processing, and computer vision. By the end of the course, students will be equipped with the knowledge and skills to design intelligent systems and apply AI algorithms in practical contexts.

Learning Outcomes:

1. Explain and apply fundamental AI concepts, including problem-solving, search algorithms, and knowledge representation.
2. Develop and evaluate basic machine learning models, understanding the strengths and limitations of various algorithms.
3. Utilize AI techniques in areas such as natural language processing, robotics, and computer vision to solve practical challenges.
4. Develop intelligent systems by integrating multiple AI components and evaluate their effectiveness in decision-making and automation tasks.

Course Outline:

Unit 1: Introduction to Artificial Intelligence

Overview of AI: History, scope, and applications of AI in various fields, Problem-Solving Techniques: Understanding state-space representation, search spaces, and problem formulation, Search Algorithms: Uninformed search (breadth-first, depth-first, uniform cost) and informed search (A*, greedy search), Game Theory and Adversarial Search: Minimax algorithm, alpha-beta pruning, and applications in AI

Unit 2: Knowledge Representation and Reasoning

Logic and Inference: Propositional logic, predicate logic, and logical inference techniques, Knowledge Representation Methods: Semantic networks, frames, ontologies, and rules-based systems, Reasoning Under Uncertainty: Introduction to probability, Bayes' theorem, and Bayesian networks, Planning and Decision Making: STRIPS planning, decision trees, and Markov decision processes (MDPs)

Unit 3: Machine Learning Fundamentals

Introduction to Machine Learning: Supervised, unsupervised, and reinforcement learning basics Supervised Learning Algorithms: Linear regression, decision trees, and support vector machines Unsupervised Learning Techniques: Clustering (K-means, hierarchical),

dimensionality reduction (PCA), Neural Networks and Deep Learning: Basics of neural networks, perceptron, and introduction to deep learning.

Unit 4: Applications of AI

Natural Language Processing (NLP): Language models, sentiment analysis, and basic NLP techniques, Computer Vision: Image recognition, object detection, and image processing techniques, Robotics and Intelligent Agents: Path planning, sensor integration, and autonomous decision-making, Ethics in AI: Ethical considerations, biases in AI, and the future of AI

Text books:

1. Russell, Stuart J., and Peter Norvig. *Artificial intelligence: a modern approach*. Pearson, 2016.
2. Poole, David L., and Alan K. Mackworth. *Artificial Intelligence: foundations of computational agents*. Second Edition. 2017

SEC-2(P)

Artificial Intelligence Concept (P)

Lab Experiments:

Exp. No.	Experiment Name
1	Implementing Basic Search Algorithms: Depth-First and Breadth-First
2	Solving Problems Using the A* Search Algorithm
3	Developing a Minimax Algorithm for Game Playing
4	Implementing Alpha-Beta Pruning for Optimization in Game Trees
5	Building a Simple Knowledge Base Using Propositional Logic
6	Constructing Bayesian Networks for Probabilistic Reasoning
7	Creating a Decision Tree Classifier for a Dataset
8	Implementing K-Means Clustering on a Sample Dataset
9	Training a Linear Regression Model for Predictive Analysis
10	Developing a Neural Network with a Single Hidden Layer
11	Experimenting with Natural Language Processing (NLP) for Text Analysis
12	Image Classification Using a Pre-trained Deep Learning Model
13	Building a Simple Path Planning Algorithm for a Robot
14	Implementing Sentiment Analysis on Text Data
15	Exploring Bias and Fairness in AI Models

204

VAC-2

Social and Emotional Learning

Course Objectives:

This course aims to develop social and emotional awareness in students and initiate them towards better personal and social well-being.

To create an awareness towards self, others, the environment and their harmonious coexistence

Learning Outcomes:

Students will be able to become aware of oneself and the society.

Make informed lifestyle choices and extend the self in the joy of giving.

Develop empathy, compassion, connect with nature and evolve emotionally to create a more harmonious society.

Cultivate sensitivity towards discriminatory practices and explore possible solutions.

Course Outline:

Unit I: Introduction- Self-Awareness and Happiness

- Getting to Know Each Other
- What to Expect from this Course?
- Getting to Know Oneself
- What Makes One Happy/ Unhappy? Outer vs Inner Sources of Happiness, Joy of Giving

Unit II: Social Relationships- Mindfulness

- Sharing vs Power: Peers, Family and Society
- Going Beyond Power Relationships through Open Conversation
- The Value of Silence and Reflection
- Practice of Mindfulness

Unit III: Identity, Self-Image, Status, Self-Worth - Digital Identity

- Identity Construction and Expression: Individual and Collective
- Accepting and Valuing Oneself
- Understanding the Gendered World
- Identifying and transcending stereotypes
- Identity Formation and Validation in the Digital World
- Discrimination and its Forms

Unit IV: Lifestyle Choices- Stress and its Management

203

- What choices does one get to make?
- Is choice influenced? Relationship career choices
- Career pressures, Examinations
- Dealing with disappointment, coping skills, Health and fitness
- Connect with nature: Sensitivity towards other sentiment beings

Practical/ Practice Component

Suggested Readings

Black, Donna Lord (2022), Essentials of Social and Emotional Learning (SEL). NJ : Wiley

Goleman, Daniel (2005), Emotional Intelligence, USA: Bantam

Swami Vivekanand (2016), The complete works of Swami Vivekananda, Advaita Ashrama
(https://www.ramakrishnavivekananda.info/vivekananda/complete_works.htm)

908

VAC-2

Vedic Mathematics

Course Objectives:

- Foster love for mathematics and remove its fear through Vedic Mathematics
- Enhance computation skills in students through Vedic Mathematics
- Develop logical and analytical thinking
- Promote joyful learning of mathematics
- Discuss the rich heritage of mathematical temper of Ancient India

Learning Outcomes:

- Overcome the fear of mathematics
- Improved critical thinking
- Familiarity with the mathematical underpinnings and techniques
- Ability to do basic mathematics faster and with ease
- Appreciate the Mathematical advancements of Ancient India

Course Outline:

Unit I: Vedic Mathematics- High Speed Addition and Subtraction

Vedic Mathematics: History of Vedic Mathematics and its Features

Vedic Mathematics formulac: *Sutras* and *Upsutras*

Addition in Vedic Mathematics: Without carrying, Dot Method

Subtraction in Vedic Mathematics: *Nikhilam Navatashcaramam Dashatah* (All from 9 last from 10)

Fraction -Addition and Subtraction

Unit II: Vedic Mathematics- Miracle Multiplication and Excellent Division

Multiplication in Vedic Mathematics: Base Method (any two numbers up to three digits)

Multiplication by *Urdhva Tiryak Sutra*

Miracle multiplication: Any three-digit number by series of 1's and 9's

Division by *Urdhva Tityak Sutra* (Vinculum method)

Unit III: Vedic Mathematics-Lightening Squares and Rapid Cubes

Squares of any two-digit numbers: Base method

Square of numbers ending in 5: *Ekadhikena Purvena Sutra*

Easy square roots: *Dwandwa Yoga* (duplex) *Sutra*

Square root of 2: *Baudhayana Shulbasutra*

Cubing: *Yavadunarn Sutra*

Unit IV: Vedic Mathematics-Eullghten Algebra and Geometry

Factoring Quadratic equation: Anurupyena, Adyarnadyenantyarnaniya Sutra

Concept of *Baudhayana* (Pythagoras) Theorem

Circling a square: *Baudhayana Shulbasutra*

Concept of pi: *Baudhayana Shulbasutra*

Concept angle (θ) 0° , 30° , 45° , 60° and 90° : *Baudhayana* number

Note: Some of the theoretical concepts would be dealt with during practice hours.

Practical/ Practice Component

The students are expected to demonstrate the application of Vedic Mathematics: *Sutra* and *Upsutra*

- Conduct workshops under the supervision of the course teacher to spread awareness on the utility of Vedic Mathematics.
- Students are required to visit nearby retail shops/local vendors to purchase stationery/vegetables/bread and butter and use tricks of Vedic mathematics of addition and subtraction to calculate the amount to pay and receive the difference.
- Students may share their experience with the class teacher in the form of audio-video presentations of 15 minutes.
- If required, students can share their experiences in the form of a Project Report.
- Any other Practical/Practice as decided from time to time

Essential Readings

The Essential of Vedic Mathematics, Rajesh Kumar Thakur, Rupa Publications, New Delhi 2019

Vedic Mathematics Made Easy, Dahaval Bathia, Jaico Publishing, New Delhi

Vedic Mathematics: Sixteen Simple Mathematical formulae from the Vedas, Jagadguru Swami Sri Bharati Krishna Trithaji, *Motilal Banarasidas*, New Delhi

Learn Vedic Speed Mathematics Systematically, Chaitmaya A. Patil 2018

Suggested Readings

A Modern Introduction to Ancient Indian Mathematics, T S Bhanumurthy, Wiley Eastern Limited, New Delhi

Enjoy Vedic Mathematics, S M Chauthaiwale, R Kollaru, The Art of Living, Bangalore

Magical World of Mathematics, VG Unkalkar, Vandana publishers, Bangalore

VAC-2

Yoga: Philosophy and Practice

Course Objectives:

- To learn the fundamentals of Yoga for harmonising the body, mind and emotions.
- To demonstrate the value and the practice of holistic living.
- To value the heritage of Yoga for self and society.

Learning Outcomes:

- Understanding ways to harmonise the body and mind through Yoga.
- Disciplining the mind through practicing Yoga.
- Understanding of consciousness through practical training.

Course Outline:

Unit I: Yoga: *Asana, Pranayama and Dhyana*

- History of Yoga
- Significance of Asana
- Effect of Pranayama
- Importance of Dhvana

Unit II: Patanjali's *Yogasutra* and *Chakra*

- Patanjali's *Yogasutra*: a summary
- First sutra
- Second sutra
- *Chakras* (psychic centres)

Unit III: Understanding *Asana* and *Pranayama*

- *Asana*: the basics
- *Surya Namaskara*
- *Nadishodhana Pranayama*

Practical/Practice Component

- Surya Namaskar
- Selected Asana
- *Pranayama*
- Relaxation exercises for the eyes (7 steps) neck (4 steps)
- Concentration on *Bhramadhy*
- Project Work (effect of everyday concentration on breath for 15 minutes): reflections to be compiled in the form of a Project report.

- Any other Practical/Practice as decided from time to time

Essential Readings:

Asanas, Pranayama and Mudra Bandh , Swami Satyananda Saraswati, Yoga Publications Trust, Munger, Bihar, India, 2004

Patanjali Yogasutras, Commentary by Swami Vivekanand, Rajyoga

Suggested Readings:

PatanjalYog Pradeep- Swami Omanand Saraswati, Gita Press, Gorakhpur, 2013

Science of Pranayama-Swami Sivananda, Edition by David De Angellis, 2019

Udayveer Shastri Granthavali,4, Patanjal- Yoga Darshanam, Udayavir Shastri, Govindram Hasanand, Delhi

Semester III

MJC-3(Th)

Data Structure using C (Th)

Course Objectives:

The course "Data Structure using C" aims to equip students with a strong foundation in data organization, storage, and manipulation through efficient and structured techniques in the C programming language. Students will learn fundamental data structures such as arrays, stacks, queues, linked lists, trees, and graphs, along with their applications in solving complex computational problems. This course emphasizes understanding and implementing algorithms for data manipulation, including searching, sorting, insertion, and deletion, enabling students to improve program efficiency. By the end of the course, students will have gained practical skills in analyzing, designing, and implementing data structures, fostering a comprehensive understanding of how these structures contribute to efficient problem-solving in computer science.

Learning Outcomes:

1. Demonstrate a thorough understanding of fundamental data structures (arrays, stacks, queues, linked lists, trees, and graphs) and their roles in organizing and managing data effectively.
2. Develop and implement various data structures in the C programming language, applying structured techniques to create efficient, functional programs.
3. Apply searching, sorting, insertion, and deletion algorithms to different data structures, enhancing problem-solving skills and program efficiency.
4. Analyze the time and space complexity of data structures and algorithms, optimizing code performance for practical applications in real-world scenarios.

Course Outline:

Unit I: Introduction to Data Structures and Arrays

Overview of Data Structures, Importance and Classification (Linear and Non-linear), Introduction to Arrays, Definition, Declaration, Initialization, and Operations, Array Manipulation, Insertion, Deletion, Searching, and Sorting, Multi-Dimensional Arrays, Concepts and Applications, Pointers and Dynamic Memory Allocation, Introduction to Pointers, Memory Management Techniques

Unit II: Stacks and Queues

Stacks Concept, Applications, and Implementation using Arrays and Linked Lists, Stack Operations: Push, Pop, and Peek, Applications of Stacks: Expression Evaluation and Conversion (Infix, Prefix, Postfix), Queues, Concept, Types (Simple, Circular, Double-Ended, Priority), and Applications, Queue Implementation using Arrays and Linked Lists, Queue Operations: Enqueue, Dequeue, Peek

Unit III: Linked Lists

Introduction to Linked Lists, Concepts and Types (Singly, Doubly, Circular), Implementation of Linked Lists, Creation, Insertion, Deletion, and Traversal, Applications of Linked Lists, Polynomial Representation and Addition, Comparison of Linked Lists with Arrays, Advanced Linked Lists, Doubly Linked List and Circular Linked List, Memory Management and Garbage Collection, Introduction to Memory Management Techniques

Unit IV: Trees, Graphs, and Advanced Data Structures

Trees, Introduction, Terminologies, Types (Binary Tree, Binary Search Tree, AVL Tree), Tree Operations: Insertion, Deletion, and Traversal (Inorder, Preorder, Postorder), Binary Search Trees: Properties, Operations, and Applications Graphs, Definitions, Representations (Adjacency Matrix, Adjacency List), and Applications, Graph Traversal Algorithms: Depth-First Search (DFS) and Breadth-First Search (BFS), Advanced Data Structures, Hash Tables and Hashing Techniques.

Text books:

1. Hopcroft, John E., Jeffrey D. Ullman, and Alfred Vaino Aho, Data structures and algorithms, Vol. 175, 1983
2. Cormen, Thomas H., Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest, and Clifford Stein. Introduction to algorithms, MIT press, 2022

196

MJC-3(P)

Data Structure Using C (P)

Exp. No.	Experiment Name
1	Implementation of Arrays: Insertion and Deletion
2	Searching Algorithms: Linear Search Implementation
3	Searching Algorithms: Binary Search Implementation
4	Sorting Algorithms: Bubble Sort Implementation
5	Sorting Algorithms: Selection Sort Implementation
6	Implementation of Multi-Dimensional Arrays
7	Stack Implementation using Arrays
8	Stack Implementation using Linked Lists
9	Queue Implementation using Arrays
10	Queue Implementation using Linked Lists
11	Implementation of Singly Linked List
12	Implementation of Doubly Linked List
13	Implementation of Circular Linked List
14	Binary Search Tree: Insertion and Traversal
15	Graph Representation: Adjacency Matrix and Traversal

MJC-4(Th)

Introduction to Python Programming (Th)

Course Objectives:

The "Introduction to Python Programming" course aims to provide students with a strong foundation in Python, enabling them to understand and apply essential syntax, data structures, and control flow in coding. Through this course, students will develop problem-solving skills by tackling practical tasks and writing efficient code, enhancing their logical thinking. The course emphasizes data handling and manipulation, working with data structures like lists and dictionaries, and introducing file operations to prepare students for applications in data science. Students will also gain familiarity with foundational Python libraries, such as NumPy and Matplotlib, broadening their ability to perform data analysis and visualization. Hands-on projects and exercises will reinforce concepts, enabling students to confidently use Python in real-world applications related to AI, data science, and more.

Learning Outcomes:

1. Students will be able to write and understand Python code, utilizing essential syntax, data types, and control structures effectively.
2. Students will develop the ability to break down complex problems and implement efficient Python-based solutions using logical thinking and coding techniques.
3. Students will gain skills in data handling by working with lists, dictionaries, and file operations, enabling them to prepare and manipulate data for analysis and processing tasks.
4. Students will become familiar with key Python libraries like NumPy and Matplotlib, equipping them to perform basic data analysis, visualization, and other applications within Python's ecosystem.

Course Outline:

Unit 1: Python Fundamentals

Introduction to Python: History and overview, setting up the environment. Basic Syntax and Data Types: Variables, data types (integers, floats, strings), type conversion. Control Structures: Conditionals (if, else, elif), loops (for, while). Functions and Modules: Defining functions, parameters, return values, importing and using standard libraries.

Unit 2: Data Structures and File Handling

Data Structures: Lists, tuples, sets, and dictionaries; operations and methods, Advanced List Comprehension: Working with list comprehensions and generator expressions, File Handling: Reading from and writing to files (text and CSV files), Error and Exception Handling: Try, except blocks; handling common errors and exceptions.

Unit 3: Libraries for Data Analysis and Visualization, NumPy: Introduction to arrays, array manipulation, basic mathematical operation, **Pandas:** Data frames, series, basic data manipulation (filtering, grouping, merging), **Matplotlib:** Basics of plotting, customizing plots, creating line plots, bar charts, histograms, **Data Analysis Workflow:** Loading, cleaning, and preparing data for analysis.

Unit 4: Advanced Topics and Applications

Introduction to Object-Oriented Programming (OOP): Classes, objects, methods, inheritance, encapsulation, Working with APIs: Basic API requests, parsing JSON data, Project-Based Learning: Developing mini-projects in data analysis, basic automation, and visualization, Introduction to Real-World Applications: Overview of Python applications in AI, data science, and automation.

Text books:

1. Downey, Allen B. *Think Python: How to Think Like a Computer Scientist*, 2012.
2. Rao, Dr R. Nageswara, *Core Python Programming*, 2018.
3. Kurama, Vamsi. *Python programming: a modern approach*, 2017.

MJC-4(P)

Introduction to Python Programming (P)

Exp. No.	Experiment Name
1	Setting Up the Python Environment and Running Basic Programs
2	Exploring Data Types and Type Conversion in Python
3	Using Control Structures: Writing Conditional Statements (If-Else)
4	Implementing Loops: Writing Programs with For and While Loops
5	Creating and Using Functions with Parameters and Return Values
6	Exploring Lists: Indexing, Slicing, and Common List Methods
7	Working with Tuples and Sets: Creating, Accessing, and Operations
8	Using Dictionaries: Key-Value Pairs, Updating and Accessing Data
9	Advanced List Comprehension and Generator Expressions
10	File Handling: Reading and Writing Text Files
11	Handling CSV Files: Reading, Writing, and Data Manipulation
12	NumPy Basics: Creating, Indexing, and Manipulating Arrays
13	Data Analysis with Pandas: Creating and Manipulating Data Frames
14	Data Visualization with Matplotlib: Creating Line and Bar Plots
15	Mini-Project: Analyzing and Visualizing Data from a Sample Dataset

MIC-3(Th)

Database and Warehousing (Th)

Course Objectives:

The course aims to introduce fundamental concepts of database systems and data warehousing and provide knowledge of data models, database design, and SQL for managing relational databases. It also explains data warehousing concepts, architecture, and the role of ETL (Extract, Transform, Load) processes and develop skills to design and implement databases and data warehouse systems.

Learning Outcomes:

By the end of the course, students will be able to:

- Explain the principles of database systems including architecture, data models, and schemas.
- Design and implement relational databases using ER models and normalization techniques.
- Write efficient SQL queries to manipulate and retrieve data from databases.
- Describe the components and architecture of a data warehouse.
- Evaluate and compare database and warehousing technologies based on performance, scalability, and use case.
- Integrate databases and warehouses into business intelligence workflows for decision-making.

Course Outline:

Unit 1: Introduction to Databases

Overview of Database Systems: Definition, types, and applications, Database Models: Relational, NoSQL, and object-oriented databases, Entity-Relationship (ER) Model: Concepts of entities, attributes, relationships, and ER diagrams, Normalization: Understanding normalization forms (1NF, 2NF, 3NF, BCNF) and their importance in database design, SQL Basics: Introduction to Structured Query Language, data definition language (DDL), and data manipulation language (DML).

Unit 2: Advanced SQL and Database Management

Complex SQL Queries: Joins (inner, outer), subqueries, and set operations, Database Transactions: ACID properties, transaction control commands, and concurrency control mechanisms, Indexes and Views: Creating and managing indexes for performance optimization; using views for security and abstraction, Stored Procedures and Triggers: Concepts, implementation, and use cases in database management, Database Security: Authentication, authorization, and data encryption techniques.

Unit 3: Data Warehousing Fundamentals

Introduction to Data Warehousing: Definition, architecture, and components of a data warehouse.

ETL Processes: Extract, Transform, Load – methods, tools, and best practices, Data Modelling for Warehousing: Star schema, snowflake schema, and fact and dimension tables, OLAP vs. OLTP: Understanding Online Analytical Processing and Online Transaction

192
Processing systems, Data Warehouse Implementation: Tools and technologies for building and managing data warehouses.

Unit 4: Data Warehousing Applications and Big Data

Data Warehousing Applications: Case studies in business intelligence, reporting, and analytics, Big Data Technologies: Overview of big data concepts, Hadoop, and NoSQL databases in the context of warehousing, Data Governance and Quality: Importance of data quality, data lineage, and governance practices in data warehousing, Future Trends in Data Warehousing: Discussion on cloud-based data warehousing solutions, real-time analytics, and emerging technologies.

Text books:

1. Silberschatz, Abraham, Henry F. Korth, and Shashank Sudarshan, Database system concepts, 2011.
2. Elmasri, Ramez, and Shamkant B. Navathe. Fundamentals of database systems, 4th edition, 2004.

MIC-3(P) **Database and Warehousing (P)**

Exp. No.	Experiment Name
1	Creating a Simple Relational Database
2	Designing an Entity-Relationship (ER) Model
3	Implementing Database Normalization
4	Writing Basic SQL Queries
5	Performing Joins and Subqueries in SQL
6	Creating and Managing Views
7	Implementing Stored Procedures
8	Using Triggers to Automate Actions
9	Exploring Database Transactions
10	Implementing Indexes for Performance Optimization
11	Designing a Star Schema for a Data Warehouse
12	Executing ETL Processes with Sample Data
13	Implementing Data Governance Strategies
14	Analyzing Data Quality and Integrity
15	Using Business Intelligence Tools for Reporting

MDC-3(Th)

Operating System (Th)

Course Objectives:

The course objectives for "Operating System" aim to provide students with a comprehensive understanding of the fundamental concepts, design principles, and functionalities of operating systems. Students will explore various operating system architectures and learn about key topics such as process management, memory management, file systems, and system security. The course emphasizes the role of the operating system as an intermediary between users and computer hardware, enabling effective resource allocation and process synchronization. By the end of the course, students should be able to analyze operating system performance, implement basic system-level programming tasks, and understand contemporary issues and trends in operating systems, preparing them for further studies or careers in computer science and software engineering.

Learning Outcomes:

1. Students will be able to explain fundamental concepts of operating systems, including process management, memory management, file systems, and security mechanisms, and their importance in managing computer resources effectively.
2. Students will demonstrate the ability to create, manage, and synchronize processes and threads, understanding various scheduling algorithms and their impact on system performance.
3. Students will analyze and implement different memory management techniques, such as paging, segmentation, and virtual memory, and evaluate their effects on system efficiency and resource utilization.
4. Students will gain hands-on experience in system-level programming, including the use of system calls and APIs, enabling them to develop basic applications that interact with the operating system effectively.

Course Outline:

Unit 1: Introduction to Operating Systems

Overview of Operating Systems: Definition, types, and functions History and evolution of operating systems Operating System Architecture: Monolithic, microkernel, and hybrid systems System Calls and APIs: Understanding how applications interact with the OS Process vs. Thread: Differences and importance in modern operating systems

Unit 2: Process Management

Process Concept: Definition, states, and lifecycle of processes Process Scheduling: Types of scheduling algorithms (FCFS, SJF, Round Robin, etc.) Inter-Process Communication (IPC): Mechanisms such as message passing and shared memory Process Synchronization: Problems and solutions (Mutexes, Semaphores, Monitors) Deadlocks: Conditions, detection, prevention, and recovery

Unit 3: Memory Management

Memory Hierarchy: Registers, cache, main memory, and secondary storage Contiguous Memory Allocation: Fixed and dynamic partitioning Paging: Concept, page tables, and page replacement algorithms (LRU, FIFO, etc.) Segmentation: Logical vs. physical address space, segment tables Virtual Memory: Concept, benefits, and implementation techniques

Unit 4: File Systems and Security

File System Interface: Concepts of files, directories, and operations on files File System Implementation: File allocation methods (contiguous, linked, indexed) Disk Management: Disk scheduling algorithms (FCFS, SSTF, SCAN) Security and Protection: Authentication methods, access control, and secure operating systems Recent Trends: Overview of contemporary operating systems, virtualization, and cloud computing

Text books:

1. Silberschatz, Abraham, Peter Baer Galvin, and Greg Gagne. *Storage Management. Operating System Concepts* 2004.
2. Singhal, Mukesh, and Niranjana G. Shivaratri. *Advanced concepts in operating systems*. McGraw-Hill, Inc., 1994.

MDC-3(P) Operating System (P)

Exp. No.	Experiment Name
1	Introduction to Operating System Installation
2	Process Creation and Termination
3	Implementing Inter-Process Communication using Pipes
4	Implementing Mutexes and Semaphores for Synchronization
5	Scheduling Algorithms-
6	Deadlock Detection and Recovery Techniques
7	Memory Allocation Techniques (Static vs Dynamic)
8	Implementing Paging and Page Replacement Algorithms
9	File System Operations: Creating, Reading, and Writing Files
10	Disk Scheduling Algorithms Simulation
11	Implementing a Simple Shell
12	Network Socket Programming for IPC
13	Implementing a Simple Virtual Memory System
14	Security Implementations: User Authentication
15	Case Study: Exploring a Real-World Operating System Architecture

AEC-3

Disaster Risk Management

Course Objectives:

The course is intended to provide a general concept in the dimensions of disasters caused by nature beyond human control as well as the disasters and environmental hazards induced by human activities, with emphasis on disaster preparedness, response, and recovery.

Learning Outcomes:

By the end of this course, students will be able to:

- Understand the Concepts and Terminology of Disaster Risk Management
- Identify and Analyze Natural and Human-Made Hazards
- Evaluate Vulnerability and Risk Factors
- Apply Risk Reduction and Preparedness Strategies
- Design disaster risk reduction (DRR) plans incorporating early warning systems and community-based approaches.

Course Outline:

Unit-I: Introduction on Disaster: Different Types of Disaster:

- A) **Natural Disaster:** such as Flood, Cyclone, Earthquakes, Landslides etc.
 B) **Man-made Disaster:** such as Fire, Industrial Pollution, Nuclear Disaster, Biological Disasters, Accidents (Air, Sea, Rail & Road), Structural failures (Building and Bridge), War & Terrorism etc. Causes, effects, and practical examples for all disasters.

Unit-II: Risk and Vulnerability Analysis:

1. **Risk:** Its concept and analysis
2. Risk Reduction
3. **Vulnerability:** Its concept and analysis
4. Strategic Development for Vulnerability Reduction

Unit-III: Disaster Preparedness and Response Preparedness:

1. **Disaster Preparedness:** Concept and Nature
2. Disaster Preparedness Plan
3. Prediction, Early Warnings, and Safety Measures of Disaster
4. Role of Information, Education, Communication, and Training
5. Role of Government, International, and NGO Bodies
6. Role of IT in Disaster Preparedness
7. Role of Engineers in Disaster Management

Unit-IV: Response:

1. **Disaster Response:** Introduction

- 188
2. Disaster Response Plan
 3. Communication, Participation, and Activation of Emergency Preparedness Plan
 4. Search, Rescue, Evacuation and Logistic Management
 5. Role of Government, International and NGO Bodies
 6. Psychological Response and Management (Trauma, Stress, Rumor and Panic)
 7. Relief and Recovery
 8. Medical Health Response to Different Disasters
 9. Role of Educational Institute.

Unit-V: Rehabilitation, Reconstruction and Recovery

1. Reconstruction and Rehabilitation as a Means of Development.
2. Damage Assessment
3. Post Disaster effects and Remedial Measures.
4. Creation of Long-term Job Opportunities and Livelihood Options,
5. Disaster Resistant House Construction
6. Sanitation and Hygiene
7. Education and Awareness,
8. Dealing with Victims' Psychology,
9. Long-Term Counter Disaster Planning

SEC-3

Software Testing

Course Objectives:

The course on "Software Testing" aims to provide students with a comprehensive understanding of the principles and practices essential for ensuring software quality. It covers various testing methodologies, including manual and automated testing techniques, as well as the significance of creating effective test plans and cases. Students will learn to identify and classify different types of software defects, apply risk-based testing approaches, and utilize tools for test management and defect tracking. Additionally, the course emphasizes the importance of test documentation, test metrics, and continuous integration in the software development lifecycle. By the end of the course, students will be equipped with the skills necessary to design and implement rigorous testing strategies that contribute to the delivery of high-quality software products.

Learning Outcomes:

1. Students will demonstrate a comprehensive understanding of fundamental software testing principles, methodologies, and the software development lifecycle, enabling them to effectively assess software quality.
2. Students will be able to design, develop, and execute test plans and test cases for various software applications, ensuring that all functional and non-functional requirements are adequately covered.
3. Students will gain proficiency in identifying, documenting, and analyzing software defects, utilizing various testing tools and techniques to support the defect management process.
4. Students will acquire skills in implementing automated testing frameworks and integrating testing practices into continuous integration and continuous delivery (CI/CD) pipelines, enhancing the efficiency and effectiveness of the testing process.

Course Outline:

Unit 1: Introduction to Software Testing, Overview of Software Testing: Importance and objectives, Software Development Life Cycle (SDLC) and Testing Life Cycle (STLC), Types of Testing: Manual vs. Automated Testing, Testing Levels: Unit Testing, Integration Testing, System Testing, and Acceptance Testing, Testing Techniques: Black-box, White-box, and Grey-box Testing

Unit 2: Test Design Techniques, Test Planning: Creating test strategies and defining objectives, Test Case Design: Writing effective test cases and test scripts, Test Data Management: Techniques for data preparation and manipulation, Risk-Based Testing:

Identifying and prioritizing testing efforts based on risk assessment, Exploratory Testing: Techniques and approaches for unscripted testing

Unit 3: Automated Testing, Introduction to Test Automation: Benefits and challenges, Test Automation Tools: Overview of popular tools (e.g., Selenium, JUnit, TestNG), Frameworks for Automation: Types of automation frameworks (e.g., keyword-driven, data-driven, hybrid), Implementing Automation: Best practices for developing and maintaining automated test scripts, Continuous Integration and Continuous Testing: Integrating testing into CI/CD pipelines

Unit 4: Advanced Topics in Software Testing, Performance Testing: Principles and tools for assessing software performance, Security Testing: Techniques for identifying vulnerabilities and ensuring software security, Usability Testing: Evaluating user experience and accessibility in software applications, Mobile and Web Application Testing: Best practices for testing across platforms, Future Trends in Software Testing: Exploring AI and machine learning in testing practices.

Text books:

1. Pressman, Roger S. Software Engineering: a practitioner's approach. *Pressman and Associates*, 2005.
2. Sommerville, Ian. Software engineering tenth edition, 2016.
3. Jalote, Pankaj. *Software project management in practice*, 2005.

SEMESTER -IV

MJC-5 (Th)

Machine Learning (Th)

Course Objective:

The objective of the "Machine Learning" course is to provide students with a strong foundational understanding of core machine learning concepts, algorithms, and applications. This course aims to equip students with the skills to analyze data, identify patterns, and build predictive models by implementing and optimizing various machine learning techniques. Through practical projects and case studies, students will learn to select appropriate algorithms, understand model evaluation metrics, and apply machine learning solutions to solve real-world engineering and industry challenges.

Learning Outcomes:

1. A comprehensive understanding of supervised, unsupervised, and reinforcement learning algorithms and apply them to real-world datasets.
2. Conduct data pre-processing, including data cleaning, feature selection, and dimensionality reduction, to prepare datasets for modelling.
3. Build, train, and evaluate predictive models using various machine learning techniques, interpreting model metrics and optimizing model performance.
4. Design and implement machine learning solutions to solve complex engineering and industrial problems, showcasing an understanding of ethical and practical considerations.

Course Outline:

Unit 1: Introduction to Machine Learning and Data Pre-processing, Introduction to Machine Learning: Definition, history, applications, and types (supervised, unsupervised, and reinforcement learning), Machine Learning Pipeline: Steps from data collection to model deployment, Data Pre-processing: Handling missing data, normalization, standardization, and data splitting, Feature Engineering: Feature selection, extraction, and transformation, Dimensionality Reduction: Principal Component Analysis (PCA) and Linear Discriminant Analysis (LDA)

Unit 2: Supervised Learning Algorithms, Regression Techniques:

Linear regression, polynomial regression, and regularization (Ridge, Lasso), Classification Algorithms: Logistic regression, k-nearest neighbours (KNN), support vector machines (SVM), Decision Trees and Ensemble Methods: Decision trees, random forests, and boosting techniques (AdaBoost, Gradient Boosting), Model Evaluation: Cross-validation, confusion matrix, accuracy, precision, recall, F1-score, ROC-AUC

Unit 3: Unsupervised Learning and Model Optimization

Clustering Techniques: K-means, hierarchical clustering, and DBSCAN, Association Rule Learning: Apriori algorithm, market basket analysis, Anomaly Detection: Applications in

184
fraud detection, outlier detection methods, Optimization Techniques: Gradient descent and variants (stochastic, mini-batch), hyper parameter tuning (grid search, random search), Evaluation Metrics for Clustering: Silhouette score, Dunn index, and Davies-Bouldin index

Unit 4: Introduction to Reinforcement Learning

Overview of Reinforcement Learning: Key Concepts: Understanding agents, environments, states, actions, rewards, and policies. Markov Decision Processes (MDP): Exploration vs. Exploitation: Value Functions: Bellman Equation: Deriving the. Policy Gradient Methods: Q-Learning: Deep Reinforcement Learning: Introduction to integrating deep learning with RL, focusing on Deep Q-Networks (DQN). Ethics in Machine Learning: Privacy, fairness, transparency, and the societal impact of AI and ML.

Text books:

1. Mitchell, Tom Michael. *Key ideas in machine learning*. Machine learning, 2017.
2. Harrington, P. *Machine Learning in Action*. Manning Publications, 2012.

MJC-5(P) Machine Learning (P)

Exp. No.	Experiment Name
1	Data Pre-processing: Handling Missing Values and Outliers
2	Data Scaling: Normalization and Standardization
3	Feature Selection and Dimensionality Reduction using PCA
4	Implementing Linear Regression for Predictive Modelling
5	Logistic Regression for Binary Classification
6	k-Nearest Neighbours (KNN) for Classification
7	Support Vector Machine (SVM) for Classification
8	Decision Trees for Classification and Regression
9	Random Forests and Ensemble Methods
10	K-means Clustering for Unsupervised Learning
11	Hierarchical Clustering and Dendrograms Analysis
12	Association Rule Mining using Apriori Algorithm
13	Q- Learning implementation
14	Policy Gradient Methods
15	DQN implementation

MJC-6 (Th)

Computer Networks (Th)

Course Objectives:

The course objectives for "Computer Networks" aim to provide students with a comprehensive understanding of the fundamental concepts, architectures, and protocols that govern network communication. Students will explore the principles of data transmission, network design, and security measures, enabling them to analyze and implement various network configurations. The course will cover essential topics such as the OSI and TCP/IP models, routing and switching mechanisms, and network management techniques. By the end of the course, students will be equipped with the skills necessary to evaluate network performance, troubleshoot issues, and apply best practices in real-world networking scenarios.

Learning Outcomes:

1. Students will be able to understand and articulate the core principles of computer networks, including concepts such as protocols, architectures, and the OSI and TCP/IP models, facilitating effective communication in networked environments.
2. Students will demonstrate proficiency in analyzing and applying various networking protocols (e.g., TCP, UDP, IP, HTTP) to design and troubleshoot network communication systems.
3. Students will develop skills to design, implement, and manage different types of networks (LANs, WANs, and wireless networks), ensuring optimal performance and security based on real-world requirements.
4. Students will acquire knowledge of essential network security measures and management practices, enabling them to identify vulnerabilities, implement safeguards, and monitor network performance effectively.

Course Outline:

Unit 1: Introduction to Computer Networks

Overview of Computer Networks: Definition, types (LAN, WAN, MAN), and applications, Network Architecture: OSI model and TCP/IP; comparison and layering, Transmission Media: Types of media (twisted pair, coaxial, fibre optics) and their characteristics, Networking Devices: Routers, switches, hubs, bridges, and gateways; functions and applications.

Unit 2: Network Protocols and Communication

Network Protocols: Understanding protocols, services, and standards (IEEE, IETF), IP Addressing and Subnetting: IPv4 and IPv6 addressing schemes; subnetting techniques, Transport Layer Protocols: TCP vs. UDP; connection-oriented and connectionless communication, Application Layer Protocols: HTTP, FTP, SMTP, DNS, and their roles in networking.

182

Unit 3: Network Design and Implementation

Network Topologies: Star, ring, bus, and hybrid topologies; advantages and disadvantages, Routing and Switching: Principles of routing, switching, and their role in networks, Wireless Networking: Basics of wireless technologies, standards (Wi-Fi, Bluetooth), and security concerns, Network Security Fundamentals: Introduction to security concepts, threats, and countermeasures.

Unit 4: Advanced Topics in Networking

Network Management: Concepts of network monitoring, SNMP, and performance analysis, Quality of Service (QoS): Understanding QoS parameters and mechanisms, Network Security: Firewalls, VPNs, intrusion detection systems (IDS), and encryption techniques. Emerging Technologies: Overview of current trends such as Software-Defined Networking (SDN), Internet of Things (IoT), and cloud networking.

Text books:

1. Kurose, James F., and Keith W. Ross. Computer networking: A top-down approach edition. Addison Wesley 2007.
2. Forouzan, Behrouz A. Data communications and networking. Huga Media, 2007.

MJC-6 (P)

Computer Networks (P)

Exp. No.	Experiment Name
1	Setting Up a Local Area Network (LAN)
2	Configuring a Router and Switch
3	IP Addressing and Subnetting
4	Network Protocol Analysis Using Wireshark
5	Implementing DHCP in a Network
6	Setting Up a Firewall
7	Configuring NAT (Network Address Translation)
8	Exploring VLANs (Virtual Local Area Networks)
9	Wireless Network Setup and Configuration
10	Implementing a VPN (Virtual Private Network)
11	Network Performance Monitoring and Analysis
12	Using SNMP for Network Management
13	Building a Simple HTTP Server
14	Configuring an IDS (Intrusion Detection System)
15	Analyzing Network Security Threats

180

MJC-7 (Th)

Computer Vision (Th)

Course Objectives:

The objectives of the "Computer Vision" course are to provide students with a comprehensive understanding of the fundamental concepts, techniques, and applications of computer vision. Students will learn to analyze and interpret visual data from the world using algorithms and models that mimic human vision capabilities. The course aims to equip students with practical skills in image processing, feature extraction, object detection, and pattern recognition, enabling them to develop computer vision solutions for real-world problems. Additionally, the curriculum will cover advanced topics such as deep learning applications in computer vision, exploring how neural networks can be employed for tasks like image classification and segmentation. By the end of the course, students will be able to design, implement, and evaluate computer vision systems while also understanding the ethical considerations and challenges inherent in this rapidly evolving field.

Learning Outcomes:

1. Students will demonstrate a solid understanding of the foundational concepts of computer vision, including image formation, colour representation, and the principles of image processing and analysis.
2. Students will acquire practical skills in implementing various image processing techniques, such as filtering, edge detection, and feature extraction, using programming languages and libraries like Python and OpenCV.
3. Students will be able to design and implement algorithms for object detection, recognition, and tracking in images and video streams, applying machine learning and deep learning techniques effectively.
4. Students will critically evaluate the ethical implications and societal impacts of computer vision technologies, including issues related to privacy, bias, and fairness, and will develop strategies for responsible AI practices in their applications.

Course Outline:

Unit 1: Introduction to Computer Vision

Overview of Computer Vision: Definition, history, and applications, Image Formation and Representation: Understanding pixels, colour models (RGB, HSV), and image types, Basic Image Processing Techniques: Image enhancement, noise reduction, and histogram equalization, Fundamentals of Image Analysis: Feature detection, edge detection (Sobel, Canny), and segmentation methods

Unit 2: Feature Extraction and Description

Keypoint Detection and Description: Harris corner detector, SIFT, and SURF, Image Matching Techniques: Template matching and feature-based matching, Object Detection Techniques: Overview of traditional methods (HOG, Viola-Jones) and introduction to machine learning approaches, Advanced Image Processing Techniques: Morphological operations and transformations (affine, perspective)

Unit 3: Machine Learning and Deep Learning for Computer Vision

Introduction to Machine Learning in Vision: Supervised vs. unsupervised learning, classification, and regression tasks, Convolutional Neural Networks (CNNs): Architecture, forward and backward propagation, and popular architectures (AlexNet, VGG, ResNet), Transfer Learning: Utilizing pre-trained models for specific vision tasks, Evaluation Metrics: Understanding accuracy, precision, recall, F1 score, and IoU for model evaluation

Unit 4: Applications and Emerging Trends in Computer Vision

Object Recognition and Tracking: Techniques for detecting and tracking objects in videos, Image Segmentation: Semantic and instance segmentation using deep learning techniques (U-Net, Mask R-CNN), Real-World Applications: Autonomous vehicles, medical imaging, facial recognition, and augmented reality, Ethical Considerations in Computer Vision: Addressing bias, privacy concerns, and societal impacts of computer vision technologies .

Text books:

1. Szeliski, Richard. *Computer vision: algorithms and applications*. Springer Nature, 2022.
2. Forsyth, David A., and Jean Ponce. *Computer vision: a modern approach*. Prentice hall professional technical reference, 2002.

178

MJC-7 (P)

Computer Vision (P)

Exp. No.	Experiment Name
1	Image Loading and Displaying
2	Basic Image Manipulations (Resizing, Cropping)
3	Colour Space Conversion (RGB to Grayscale, HSV)
4	Image Filtering (Gaussian and Median Filters)
5	Histogram Calculation and Equalization
6	Edge Detection Using Sobel and Canny
7	Corner Detection Using Harris Corner Detector
8	Feature Detection Using SIFT and SURF
9	Template Matching for Object Recognition
10	Image Segmentation Using K-means Clustering
11	Implementing a Simple Convolutional Neural Network (CNN)
12	Object Detection Using Pre-trained Models (YOLO, SSD)
13	Real-Time Face Detection Using Haar Cascades
14	Optical Flow Estimation for Motion Tracking
15	Building a Simple Image Classification Model

AEC- 4

NCC: Leadership, Discipline & Service

Course Objectives:

The course National Cadet Corps: Leadership, Discipline & Service aims to

- Provide knowledge about the history of NCC, its organization, and incentives of NCC for their career prospects.
- Inculcate spirit of duty and conduct in NCC.
- Provide understanding about different NCC camps and their conducts.
- Provide understanding about the concept of national integration and its importance.
- Provide understanding about the concept of self-awareness and emotional intelligence.
- Provide understanding about the concept of critical & creative thinking.
- Provide understanding about the process of decision making & problem solving.
- Provide understanding about the concept of team and its functioning.
- Provide understanding about the concept and importance of Social service.

Learning Outcomes:

After completing this course, the students will be able to: -

- Understand the basic concept of NCC.
- Respect the diversity of different Indian culture
- Practice togetherness, teamwork and empathy in all walks of their life.
- Do their own self-analysis and will work out to overcome their weakness for better performance in all aspects of life.
- Critically think and analyse.

Course Outline:

Unit I: NCC General

- Aims, Objectives and Organization of NCC
- Incentives for NCC Cadets
- Duties of NCC Cadets
- NCC Camps: Types and Conduct

Unit II: National Integration

- National Integration: Importance and Necessity
- Factors affecting National Integration
- Unity in Diversity
- Threats to National Security

176

Unit III: Personality Development

- Factors
- Self-Awareness
- Empathy
- Critical and Creative Thinking
- Decision Making and Problem Solving

Unit IV: Social Service and Community Development

- Basics of Social Service
- Rural Development Programmes
- NGO's
- Contribution of Youth

Practical/Practice Component

- Map Reading
- Social Service & Community Development
- Any other Practical/Practice as decided from time to time

Suggested Readings:

DGNCC Cadet's Hand Book - Common Subjects All Wings (in English)

DGNCC Cadet's Hand Book - Common Subjects -All Wings (in Hindi)

DGNCC Cadet's Hand Book -Specialised Subjects-Army, Navy and Air Wing

INT-1

Internship

Course Objectives:

The primary objective of the Summer Internship is to provide students with a hands-on, practical experience in a professional work environment, allowing them to apply the theoretical knowledge and skills gained during their academic studies. Interns will have the opportunity to explore real-world applications of their field of study, engage in meaningful projects, and develop a deeper understanding of industry practices and standards. Additionally, the internship aims to foster professional growth by enhancing students' communication, teamwork, and problem-solving abilities while providing insights into career opportunities and pathways in their chosen discipline. Through mentorship and guidance from experienced professionals, students will gain valuable insights into workplace dynamics and develop a professional network that can support their future career aspirations.

Learning Outcomes:

1. Students will be able to effectively apply theoretical concepts and skills learned in their academic curriculum to real-world projects and tasks within a professional setting.
2. Students will demonstrate improved professional competencies, including communication, teamwork, and problem-solving skills, by actively participating in collaborative projects and interacting with industry professionals.
3. Students will gain valuable insights into industry practices, organizational structures, and workplace dynamics, enhancing their understanding of career pathways and professional expectations in their chosen field.
4. Students will establish a professional network by engaging with mentors and colleagues, preparing them for future job opportunities and enhancing their employability upon graduation.

174 SEMESTER -V

MJC-8 (Th)

Neural Networks (Th)

Course Objectives:

The objective of the "Neural Networks" course is to provide students with a comprehensive understanding of the principles and techniques underlying neural networks and deep learning. This course aims to equip students with the theoretical foundations of neural network architectures, training algorithms, and optimization methods, as well as practical skills in designing, implementing, and evaluating neural network models for various applications. By the end of the course, students will be prepared to tackle complex problems in fields such as computer vision, natural language processing, and data analysis using neural networks.

Learning Outcomes:

1. Explain the key concepts and architectures of neural networks, including feedforward networks, convolutional neural networks (CNNs), recurrent neural networks (RNNs), and their applications.
2. Develop and train neural network models using popular frameworks (such as TensorFlow or PyTorch), applying appropriate training techniques, optimization algorithms, and regularization methods.
3. Assess the performance of neural network models through metrics such as accuracy, precision, recall, and F1 score, and perform model tuning to improve outcomes.
4. Utilize neural networks to solve practical problems in domains such as image recognition, natural language processing, and time series forecasting, demonstrating the ability to translate theoretical knowledge into effective solutions.

Course Outline:

Unit 1: Introduction to Neural Networks

Overview of Neural Networks: History, applications, and significance in machine learning, Basic Concepts: Neurons, activation functions, and network architecture, Types of Neural Networks: Feedforward networks, deep neural networks, and their applications, Learning Paradigms: Supervised, unsupervised, and reinforcement learning.

Unit 2: Training Neural Networks

Forward Propagation: Understanding how data flows through the network, Loss Functions: Different types of loss functions (mean squared error, cross-entropy), Backpropagation Algorithm: Deriving gradients and updating weights, Optimization Techniques: Gradient descent, stochastic gradient descent (SGD), Adam optimizer, and learning rate schedules.

Unit 3: Advanced Neural Network Architectures

Convolutional Neural Networks (CNNs): Architecture, convolutional layers, pooling, and applications in image processing, Recurrent Neural Networks (RNNs): Structure, vanishing gradient problem, and applications in sequential data, Long Short-Term Memory (LSTM) Networks: Architecture and advantages for time-series and sequence prediction, Generative

173

Adversarial Networks (GANs): Basics of GANs, architecture, and applications in image generation.

Unit 4: Practical Applications and Model Evaluation

Transfer Learning: Utilizing pre-trained models for new tasks, Regularization Techniques: Dropout, L2 regularization, and batch normalization to improve generalization, Model Evaluation and Tuning: Cross-validation, confusion matrix, ROC curves, and hyper parameter tuning, Case Studies and Real-World Applications: Applications in computer vision, natural language processing, and healthcare.

Text books:

1. Aggarwal, Charu C. *Neural networks and deep learning*. Vol. 10, no. 978. Cham: springer, 2018.

MJC-8 (P)
Neural Network (P)

Exp. No.	Experiment Name
1	Implementing a Simple Neural Network from Scratch
2	Training a Feedforward Neural Network on a Simple Dataset
3	Building and Training a Convolutional Neural Network (CNN)
4	Image Classification with CNNs on the CIFAR-10 Dataset
5	Implementing Backpropagation for a Multi-Layer Perceptron
6	Exploring Different Activation Functions
7	Training a Recurrent Neural Network (RNN) for Sequence Prediction
8	Implementing LSTM Networks for Time Series Forecasting
9	Building a Generative Adversarial Network (GAN)
10	Applying Transfer Learning with Pre-trained Models
11	Hyper parameter Tuning for a Neural Network Model
12	Visualizing Intermediate Layer Outputs in CNNs
13	Implementing Data Augmentation Techniques
14	Analyzing Model Performance: Confusion Matrix and ROC Curve
15	Ethical Considerations: Bias Detection in Model Predictions

MJC-9 (Th)

Natural Language Processing (Th)

Course Objectives:

The objective of the "Natural Language Processing" course is to provide students with a comprehensive understanding of the theories, techniques, and applications of natural language processing (NLP). This course aims to equip students with the skills necessary to analyze, interpret, and generate human language using computational methods. Students will learn about key NLP concepts, including text pre-processing, tokenization, part-of-speech tagging, named entity recognition, and sentiment analysis. By the end of the course, students will be able to develop and implement NLP models using modern frameworks, as well as critically evaluate the performance of these models while considering ethical implications and challenges associated with language technologies.

Learning Outcomes:

1. Explain the fundamental principles and techniques of natural language processing, including text pre-processing, tokenization, and feature extraction.
2. Develop, train, and evaluate various NLP models for tasks such as sentiment analysis, named entity recognition, and language generation using popular frameworks like NLTK, SpaCy, or Hugging Face Transformers.
3. Utilize statistical and machine learning methods to analyze language data, extracting meaningful insights and patterns from textual information.
4. Identify and discuss ethical considerations related to NLP applications, including bias in language models, privacy concerns, and the societal impact of automated language technologies.

Course Outline:

Unit 1: Introduction to Natural Language Processing

Overview of NLP: Definition, history, and applications in various fields, Fundamental Concepts: Syntax, semantics, and pragmatics in language processing, Text Pre-processing Techniques: Tokenization, stemming, lemmatization, and stop word removal, Feature Extraction: Bag-of-words, term frequency-inverse document frequency (TF-IDF), and word embedding (Word2Vec, GloVe).

Unit 2: Linguistic and Statistical Foundations

Part-of-Speech Tagging: Techniques and algorithms for tagging text, Named Entity Recognition (NER): Methods for identifying entities in text and their applications, Parsing Techniques: Constituency and dependency parsing, Language Models: N-grams, Markov models, and introduction to neural language models.

Unit 3: Advanced NLP Techniques

Sentiment Analysis: Approaches to determine sentiment in text, including rule-based and machine learning methods, Text Classification: Supervised learning techniques for

classifying text data, Sequence Models: Introduction to Recurrent Neural Networks (RNNs), Long Short-Term Memory (LSTM) networks, and their applications in NLP tasks, Transformers and Attention Mechanisms: Understanding the transformer architecture and its impact on NLP.

Unit 4: Practical Applications and Ethical Considerations

Machine Translation: Overview of translation techniques and tools, Chatbots and Conversational Agents: Designing and implementing NLP-based chatbots, Ethical Considerations: Bias in NLP models, privacy concerns, and responsible AI usage, Capstone Project: Students will develop an NLP application of their choice, integrating the concepts and techniques learned throughout the course.

Text books:

1. Manning, Christopher, and Hinrich Schutze. *Foundations of statistical natural language processing*. MIT press, 1999.
2. Martin, James H. *Speech and language processing: An introduction to natural language processing, computational linguistics, and speech recognition*. Pearson/Prentice Hall, 2009

170

MJC-9 (P)

Natural Language Processing (P)

Exp No.	Experiment Name
1	Text Pre-processing: Tokenization and Normalization
2	Implementing Stemming and Lemmatization Techniques
3	Building a Bag-of-Words Model for Text Classification
4	Creating TF-IDF Vectors for Document Similarity
5	Generating Word Embedding using Word2Vec
6	Part-of-Speech Tagging with NLTK
7	Named Entity Recognition with SpaCy
8	Building a Simple Sentiment Analysis Model
9	Implementing a Basic Chatbots using Rule-Based Techniques
10	Developing a Text Classification Model using Scikit-Learn
11	Training a Recurrent Neural Network for Sequence Prediction
12	Implementing LSTM for Sentiment Analysis
13	Using Transformers for Text Classification
14	Machine Translation with Pre-trained Models
15	Develop a Complete NLP Application

MIC-4

Capstone Project I

Course Objectives:

The objectives of the "Capstone Project I" course are designed to provide students with the opportunity to apply their acquired knowledge and skills in a practical, real-world context. This course aims to enhance students' problem-solving abilities by engaging them in a comprehensive project that addresses a specific challenge or need within their field of study. Students will work collaboratively in teams to conceptualize, plan, and initiate their projects, ensuring they develop essential skills such as project management, critical thinking, and effective communication. Furthermore, the course encourages students to integrate interdisciplinary approaches, promoting innovation and creativity as they develop viable solutions and prepare for subsequent stages of their capstone experience.

Learning Outcomes:

1. Students will demonstrate the ability to apply theoretical concepts and skills learned throughout their academic program to a real-world project, showcasing their understanding and integration of discipline-specific knowledge.
2. Students will effectively collaborate in teams to identify, analyze, and address a specific problem or need within their field, fostering teamwork and enhancing their interpersonal skills.
3. Students will develop and implement a project plan that includes defining objectives, setting milestones, and managing resources, thereby honing their project management and organizational skills.
4. Students will enhance their communication skills by preparing and delivering presentations on their project proposals, including the rationale, methodology, and expected outcomes, effectively conveying their ideas to a diverse audience.

MIC-5 (Th)

Introduction to Cloud Computing (Th)

Course Objectives:

- To understand the cloud computing reference model, its characteristics, benefits, and historical developments.
- To explore cloud computing architecture, economics, and various types of clouds.
- To learn about virtualization techniques.
- To gain insights into cloud data management along with parallel computing models.

Learning Outcomes:

After completion of the course, students will be able to

- Understand various service delivery models of a cloud computing
- Understand the virtualization and cloud computing concepts
- Explore some important cloud computing driven commercial systems and applications
- Evaluate virtualization technologies, including VMware and its full virtualization, and understand their integration with cloud computing.

Course Outline:

Unit-I The Vision of Cloud Computing: The Cloud Computing Reference Model - Characteristics and Benefits - Historical Developments - Building Cloud Computing Environments - Application Development - Infrastructure and System Development - Computing Platforms.

Unit-II Cloud Computing Architecture and Economics: The Cloud Reference Model - Types of Clouds - Economics of the Cloud - Cloud Infrastructure - Private Clouds - Software Productivity in the Cloud - Open Challenges.

Unit-III Virtualization: Characteristics of Virtualized Environments - Taxonomy of Virtualization Techniques - Virtualization and Cloud Computing - Pros and Cons of Virtualization - Technology Example: VMWARE: Full Virtualization.

Unit-IV Data in the Cloud: Relational Databases - Cloud File Systems: GFS And HDFS - Big Table - Hbase - Dynamo - Cloud Data Stores: Datastore and Simple DB- MAPREDUCE and Extensions - Parallel Computing MAPREDUCE Model - Relational Operations Using MAPREDUCE.

Unit-V Cloud Platforms in Industry: Healthcare: ECG Analysis in the Cloud - Biology: Protein Structure Prediction - Biology: Gene Expression Data Analysis for Cancer Diagnosis - Geoscience: Satellite Image Processing.

Text books:

1. Gautam Shroff, "Enterprise Cloud Computing: Technology, Architecture, Applications", Cambridge University Press, 2010
2. Rajkumar Buyya, Christian Vecchiola and S. Thamarai Selvi, "Mastering Cloud Computing" - Foundations and Applications Programming", MK publications, 2013.
3. Antonopoulos, N., & Gillam, L. "Cloud computing". London: Springer, 2013. Thomas Erl, "Cloud Computing: Concepts, Technology, and Architecture", Pearson Education, 2nd Edition, 2024.

166

MIC-5 (P)

Introduction to Cloud Computing (P)

S. No.	Lab Topic	Description
1	Setting up a basic cloud environment	Introduction to cloud platforms (e.g., AWS, GCP, Azure) and setting up initial cloud resources.
2	Building simple cloud-based applications	Deploy a sample web or AI application using cloud services.
3	Exploring Cloud Reference Models	Simulate IaaS, PaaS, and SaaS layers using tools or diagrams.
4	Cost Estimation and Resource Usage	Use cloud pricing calculators (AWS/GCP) to estimate deployment costs and plan infrastructure.
5	Creating and managing virtual machines	Launch and configure virtual machines on a cloud platform.
6	Hands-on with virtualization tools	Use tools like VMware or VirtualBox to understand virtualization principles.
7	Using Cloud Databases	Create and interact with cloud-based databases (e.g., Google Cloud SQL, AWS RDS, Firebase).
8	Working with HDFS and Big Data frameworks	Practice basic Hadoop HDFS commands and explore BigTable-like storage systems.
9	Implementing MAPREDUCE	Write and run simple MAPREDUCE programs (e.g., word count) using Hadoop or Python.
10	Analyzing healthcare data in the cloud	Perform ECG data analysis using Google Colab or Azure Notebooks.
11	Cloud-based bioinformatics simulation	Simulate protein structure prediction using datasets or bioinformatics APIs in the cloud.
12	Satellite image processing using cloud tools	Use Google Earth Engine or cloud GIS platforms for basic image processing and analysis.

MIC-6 (Th)

Data Analytics and Visualization (Th)

Course Objectives:

The objective of the "Data Analytics and Visualization" course is to equip students with the foundational skills and knowledge required to analyze and interpret complex data. This course aims to develop students' abilities to use data analytics techniques for uncovering trends, patterns, and insights, as well as to visualize data effectively for decision-making. Students will learn to apply statistical methods, utilize key tools and technologies, and design data-driven visual narratives, preparing them for roles that require analytical thinking and visual communication.

Learning Outcomes:

1. Statistical and analytical methods to analyze complex datasets, identifying trends and patterns that inform decision-making.
2. Create clear, effective visualizations using industry-standard tools (such as Tableau, Power BI, or Python libraries) to communicate data insights to diverse audiences.
3. Apply data analytics processes to solve practical problems, translating analytical findings into actionable recommendations.
4. Design visual narratives and dashboards to present data insights, demonstrating proficiency in storytelling with data for improved audience understanding.

Course Outline:

Unit 1: Fundamentals of Data Analytics

Introduction to Data Analytics: Overview, importance, applications, and types (descriptive, diagnostic, predictive, prescriptive), Data Collection and Data Types: Structured vs. unstructured data, primary vs. secondary data sources, Data Preparation: Data cleaning, handling missing values, outlier detection, Data Transformation: Feature scaling, encoding categorical variables, and feature selection, Exploratory Data Analysis (EDA): Descriptive statistics, summary statistics, and initial data exploration techniques

Unit 2: Statistical Methods and Data Analytics Techniques

Statistical Foundations: Probability, distributions, sampling, hypothesis testing, Inferential Statistics: Confidence intervals, p-values, t-tests, chi-square tests, Regression Analysis: Simple and multiple linear regression, logistic regression, Classification Techniques: Decision trees, k-nearest neighbours, Naive Bayes, Clustering Techniques: K-means, hierarchical clustering, and applications in market segmentation

Unit 3: Data Visualization Principles and Techniques

Introduction to Data Visualization: Importance, principles of effective visualization, types of charts and graphs, Visualization Tools: Introduction to popular tools (Tableau, Power BI, and Python libraries like Matplotlib and Seaborn), Data Dashboard Design: Fundamentals of creating interactive dashboards, layout and design principles, Storytelling with Data: Building a narrative, selecting visuals, and designing for impact, Advanced Visualization Techniques: Heatmaps, scatter plots, and geospatial visualizations

164

Unit 4: Applications and Case Studies in Data Analytics

Time Series Analysis: Moving averages, trend analysis, and forecasting, Sentiment Analysis and Text Analytics: Basics of NLP, sentiment scoring, and keyword analysis, Big Data Analytics: Overview of big data, tools (Hadoop, Spark), and applications, Case Studies: Real-world applications in business, healthcare, and social media, Ethics and Data Privacy: Understanding ethical concerns, data privacy laws, and responsible data handling.

Text books:

1. EMC Education Services, ed. *Data science and big data analytics: discovering, analyzing, visualizing and presenting data*. John Wiley & Sons, 2014.
2. Miner, Gary. *Practical Text Mining and Statistical Analysis for Non-structured Text Data Applications*. Vol. 1000, Academic Press, 2012

MIC-6 (P)

Data Analytics and Visualization (P)

Exp. No.	Experiment Name
1	Data Cleaning: Handling Missing Values and Outliers
2	Data Transformation: Feature Scaling and Normalization
3	Exploratory Data Analysis (EDA) with Pandas
4	Creating Basic Visualizations with Matplotlib
5	Data Visualization using Seaborn: Pair Plots and Heatmaps
6	Building Interactive Dashboards in Tableau
7	Implementing Logistic Regression for Binary Classification
8	Time Series Analysis: Analyzing Seasonal Trends
9	K-means Clustering: Segmenting Customers
10	Decision Tree Classification: Implementing and Visualizing
11	Sentiment Analysis of Text Data
12	Building a Predictive Model using Regression Techniques
13	Geospatial Visualization using Folium
14	Association Rule Mining: Market Basket Analysis
15	Data Analytics and Visualization Case Study

SEMESTER -VI

MJC-10

Major Project

Course Objectives:

The course objectives for the "Major Project" are designed to guide students through the process of planning, developing, and implementing a comprehensive project that addresses a real-world problem or need within their field of study. Students will engage in extensive research to formulate a project proposal, apply theoretical knowledge and practical skills acquired throughout their academic program, and utilize project management techniques to ensure successful execution. The objective is to foster critical thinking, creativity, and innovation, enabling students to work independently or collaboratively while effectively communicating their findings and solutions. Ultimately, this project aims to enhance students' professional readiness, equipping them with the necessary experience and skills to tackle complex challenges in their future careers.

MJC-11 (Th)

Generative AI (Th)

Course Objectives:

The objective of the "Generative AI" course is to provide students with a comprehensive understanding of the principles and techniques underlying generative models in artificial intelligence. This course aims to explore various generative approaches, including Generative Adversarial Networks (GANs), Variational Autoencoders (VAEs), and transformer-based models. Students will learn to design, implement, and evaluate generative systems for diverse applications such as image synthesis, text generation, and data augmentation. Additionally, the course will address ethical considerations and the societal impact of generative AI technologies, equipping students with the knowledge to create responsible and innovative solutions in the field.

Learning Outcomes:

1. Students will demonstrate a solid understanding of the fundamental concepts and architectures of generative models, including GANs, VAEs, and transformers, and their applications in various domains.
2. Students will be able to design, implement, and evaluate generative AI systems using popular frameworks, analyzing their performance through appropriate metrics and visualization techniques.
3. Students will be equipped to apply generative AI techniques to solve real-world problems, including but not limited to image synthesis, text generation, and data augmentation, showcasing creativity and technical proficiency.

162

4. Students will develop an awareness of the ethical implications of generative AI, including issues related to bias, data privacy, and the potential societal impact of deploying generative technologies, fostering responsible innovation in their work.

Course Outline:

Unit 1: Introduction to Generative AI

Overview of Generative AI: Definition, history, and importance in AI, Types of Generative Models: Introduction to Generative Adversarial Networks (GANs), Variational Autoencoders (VAEs), and autoregressive models, Basic Concepts: Probability distributions, latent variables, and representation learning.

Unit 2: Generative Adversarial Networks (GANs)

Architecture of GANs: Understanding the generator and discriminator networks, Training GANs: The adversarial training process, loss functions, and convergence issues, Applications of GANs: Image generation, style transfer, and data augmentation.

Unit 3: Variational Autoencoders (VAEs)

Understanding VAEs: Encoder-decoder architecture and latent space representation, Training VAEs: The parameterization tricks and loss functions, Applications of VAEs: Image generation, semi-supervised learning, and anomaly detection.

Unit 4: Advanced Topics and Applications

Transformers and Attention Mechanisms: Introduction to transformer architectures and their application in generative tasks, Ethical Considerations: Bias, fairness, and the implications of generative AI technologies, Hands-on Projects: Practical implementation of generative models on real-world datasets, including project presentations and critiques.

Textbooks:

1. Foster, David. Generative deep learning, 2022
2. Valle, Rafael. Hands-On Generative Adversarial Networks with Keras: Your guide to implementing next-generation generative adversarial networks, 2019.

MJC-11 (P)

Generative AI (P)

Experiment Name	
1	Implementing a Simple GAN for Image Generation
2	Training a GAN on MNIST Dataset
3	Using Conditional GANs for Image Synthesis
4	Building a Variational Autoencoder for Image Generation
5	Exploring Latent Space Manipulation with VAEs
6	Implementing Style Transfer with GANs
7	Creating Image Inpainting Using GANs
8	Training a Text Generation Model using Transformers
9	Fine-tuning a Pre-trained GPT Model for Story Generation
10	Developing a GAN for Video Generation
11	Anomaly Detection using VAEs
12	Text-to-Image Generation with DALL-E
13	Exploring Music Generation with RNNs
14	Implementing Data Augmentation Techniques using GANs
15	Evaluating Generative Models using Inception Score

160

MJC-12 (Th)

Deep Learning (Th)

Course Objectives:

The objective of the "Deep Learning" course is to provide students with a thorough understanding of deep learning methodologies, architectures, and their applications in various domains. This course aims to equip students with the knowledge and skills necessary to design, implement, and optimize deep learning models, focusing on techniques such as convolutional networks, recurrent networks, and generative models. By the end of the course, students will be able to leverage deep learning frameworks to solve complex problems in areas such as computer vision, natural language processing, and reinforcement learning, as well as critically evaluate the performance and ethical implications of their models.

Learning Outcomes:

1. Explain the fundamental principles of deep learning, including neural network architectures, activation functions, and optimization techniques.
2. Develop, train, and fine-tune various deep learning models using frameworks such as TensorFlow and PyTorch for tasks in computer vision, natural language processing, and reinforcement learning.
3. Assess the effectiveness of deep learning models using appropriate metrics and validation techniques, and apply strategies for model improvement.
4. Analyze the ethical implications of deep learning applications, including bias, fairness, and transparency, ensuring responsible deployment of models in real-world scenarios.

Course Outline:

Unit 1: Introduction to Deep Learning

Overview of Deep Learning: Definition, history, and significance in machine learning, Neural Networks Basics: Structure of neurons, layers, and activation functions, Types of Neural Networks: Feedforward networks, deep neural networks, and their applications, Learning Paradigms: Supervised, unsupervised, and reinforcement learning in the context of deep learning.

Deep Learning Frameworks: Introduction to TensorFlow and PyTorch.

Unit 2: Training Deep Learning Models

Forward Propagation: Understanding how data flows through neural networks, Loss Functions: Types of loss functions (e.g., mean squared error, cross-entropy), Backpropagation Algorithm: Deriving gradients and updating weights, Optimization Techniques: Gradient descent, stochastic gradient descent (SGD), Adam optimizer, and learning rate schedules, Overfitting and Regularization: Techniques such as dropout and L2 regularization.

Unit 3: Advanced Deep Learning Architectures

Convolutional Neural Networks (CNNs): Architecture, convolutional layers, pooling, and applications in image processing, Recurrent Neural Networks (RNNs): Structure, applications

in sequence data, and issues like vanishing gradients, Long Short-Term Memory (LSTM) Networks: Understanding LSTMs and their advantages in sequential data processing, Generative Adversarial Networks (GANs): Introduction, architecture, and applications in data generation, Transformers and Attention Mechanisms: Basics of transformers and their role in NLP.

Unit 4: Practical Applications and Ethical Considerations

Transfer Learning: Utilizing pre-trained models for new tasks, Model Evaluation: Techniques for assessing model performance and fine-tuning, Case Studies: Applications of deep learning in computer vision, natural language processing, and healthcare, Ethics in Deep Learning: Analyzing bias, fairness, and the societal impact of deep learning technologies, Future Trends: Exploring emerging topics in deep learning and AI.

Text books:

1. Goodfellow, Ian. *Deep learning*. 2016.
2. Aggarwal, Charu C. *Neural networks and deep learning*. Vol. 10, no. 978. Cham: springer, 2018.

152

MJC-12 (P)

Deep Learning (P)

Exp No	Experiment
1	Implement a single-layer neural network and understand forward propagation and activation functions.
2	Experiment with sigmoid, ReLU, and Tanh activation functions to see their effects on model performance.
3	Manually implement backpropagation in a simple neural network to learn how gradients are calculated and used for updating weights.
4	Perform normalization, scaling, and data augmentation to observe their impact on model accuracy and convergence.
5	Build a multi-layer perceptron (MLP) and train it on a dataset like MNIST, using a deep learning framework.
6	Configure TensorFlow or PyTorch on a GPU and test speed differences between CPU and GPU for a simple operation.
7	Implement and compare optimization algorithms like standard gradient descent, Adam, and RMSprop on a neural network.
8	Experiment with dropout and L2 regularization, and analyze their effects on overfitting and model performance.
9	Construct and train a CNN for image classification (e.g., MNIST or CIFAR-10), exploring convolutional and pooling layers.
10	Build an RNN for sequence data, such as text generation, and observe the effects of different RNN units.
11	Implement an LSTM network for a time-series prediction task to explore its effectiveness in handling long-term dependencies.
12	Fine-tune a pretrained model (e.g., ResNet or VGG) for a specific task like image classification.
13	Build a simple Generative Adversarial Network (GAN) and train it on a small dataset like MNIST to generate new images.
14	Use grid search or random search to experiment with hyper parameters and evaluate model performance using accuracy, precision, recall, and F1-score.
15	Learn basic model deployment by serving a trained model using a framework like TensorFlow Serving or Flask for real-time inference.

MIC- 7

Ethics and Social Implications of Artificial Intelligence

Course Objectives:

- To introduce students to the ethical considerations surrounding the development and deployment of artificial intelligence (AI) technologies.
- To provide an understanding of the role of ethics in AI and its implications for human life.
- To explore various frameworks, models, and perspectives used to govern AI systems and ensure their alignment with human rights and ethical principles.
- To analyze real-world cases and applications of AI ethics across different domains including transportation, military, healthcare, education, policy, and smart cities.

Learning Outcomes:

After completion of the course, students will be able to

- Define and explain the significance of ethics in the context of artificial intelligence.
- Identify and evaluate ethical considerations inherent in the development and deployment of AI technologies.
- Analyze the ethical implications of AI on accountability, transparency, and responsibility within computer systems.

Course Outline:

Unit-I Introduction to Ethics of AI Role of Artificial Intelligence in Human Life, Understanding Ethics, Why Ethics in AI? Ethical Considerations of AI, Current Initiatives in AI and Ethics, Ethical Issues with our Relationship with Artificial Entities

Unit-II Framework And Models AI Governance by Human-Right Centred Design, Normative Models, Role of Professional Norms, Teaching Machines to be Moral

Unit-III Concepts and Issues Accountability in Computer Systems, Transparency, Responsibility and AI. Race and Gender, AI as a Moral Right-holder

Unit-IV Perspectives and Approaches Perspectives on Ethics of AI, Integrating Ethical Values and Economic Value, Automating Origination, AI a Binary Approach, Machine Learning Values, Artificial Moral Agent

Unit-V Cases and Application Ethics of Artificial Intelligence in Transport, Ethical AI in Military, Biomedical research, Patient Care, Public Health, Robot Teaching, Pedagogy, Policy, Smart City Ethics.

Text books:

1. Paula Boddington, "Towards a Code of Ethics for Artificial Intelligence", Springer, 2017
2. Markus D. Dubber, Frank Pasquale, Sunit Das, "The Oxford Handbook of Ethics of AI", Oxford University Press Edited book, 2020

3. S. Matthew Liao, "Ethics of Artificial Intelligence", Oxford University Press Edited Book, 2020 Wallach, W., & Allen, C, "Moral machines: Teaching robots right from wrong", Oxford University Press, 2008.

MIC-8 (Th)

Introduction to Operations Research and Linear programming (Th)

Course Objectives:

The primary objective of this course is to introduce students to the fundamental concepts, models, and techniques of Operations Research (OR), with a strong emphasis on Linear Programming (LP). Students will learn to model real-world decision-making problems mathematically and solve them using optimization methods. The course aims to develop analytical thinking and problem-solving skills by applying OR tools to areas such as resource allocation, production planning, scheduling, and logistics.

Learning Outcomes:

After completion of this course, students will be able to:

- Define and explain key concepts and scope of Operations Research
- Formulate real-life decision-making problems into mathematical models
- Solve linear programming problems using standard methods
- Perform sensitivity analysis and interpret results
- Understand and apply the concept of duality in LP
- Use software tools to model and solve OR problems
- Solve specialized LP problems

Course Outline:

Unit 1 Origin & Development of OR, Different Phases of OR study, Methodology of OR, Scope and Limitations of OR, OR in decision making, Applications of OR.

Unit 2 Linear Programming: Linear combination of vectors, Linearly independent/dependent vectors, Basis of a vector space, Convex set and its properties, Extreme points, General Linear programming problem (LPP), Standard and canonical form of LPP, Formulation of LPP, Graphical solution, Simplex method, Artificial variable techniques- Two Phase Method; Charnes M Method, Special cases in LPP, Finding Inverse of a matrix using Simplex method, solving system of linear equations using Simplex method

Unit 3 Duality: Definition of the dual problem, Primal-dual relationships, Economic Interpretation of Duality, Dual simplex Method

Unit 4 Sensitivity analysis: Shadow Price, Graphical and simplex method based approach for changes in cost and resource vector

Text books:

1. G. Hadley: Linear Programming, New Delhi: Narosa Publishing House
2. A. Ravindran, D. T. Phillips and James J. Solberg: Operations Research- Principles and Practice, John Wiley & Sons, 2005
3. H. A. Taha: Operations Research-An Introduction, Prentice Hall, 9th Edition, 2010.

4. F.S. Hillier. G.J. Lieberman: Introduction to Operations Research- Concepts and Cases, 9th Edition, Tata McGraw Hill, 2010

MIC-8 (P)

Introduction to Operations Research and Linear programming (P)

1. To solve Linear Programming Problem using Graphical Method with
 - (i) multiple constraints
 - (ii) Unbounded solution
 - (iii) Infeasible solution
 - (iv) Alternative or multiple solution
2. Solution of LPP with simplex method.
3. Solution of LPP with unrestricted variables through Simplex method.
4. Problem solving using M-Charnes method.
5. Problem solving using Two Phase method.
6. Illustration of following special cases in LPP using Simplex method
 - (i) Unrestricted variables
 - (ii) Unbounded solution
 - (iii) Infeasible solution
 - (iv) Alternative or multiple solution
7. Problems based on Dual simplex method.
8. Problems based on sensitivity analysis.

SEMESTER -VII

MJC-13 (Th)

Artificial Internet of Things (Th)

Course Objectives:

The objective of this course is to provide students with an in-depth understanding of the principles and techniques involved in the integration of artificial intelligence with the Internet of Things (IoT). Students will explore advanced concepts in IoT architecture, data analytics, machine learning algorithms, and real-time processing, enabling them to design and implement intelligent IoT systems. Additionally, the course will emphasize the development of scalable solutions that address real-world challenges, focusing on applications across various domains such as smart cities, healthcare, and industrial automation.

Learning Outcomes:

1. Design and implement intelligent IoT systems by effectively integrating artificial intelligence techniques, enhancing data processing and decision-making capabilities.
2. Demonstrates proficiency in analyzing and interpreting large volumes of data generated by IoT devices, employing advanced analytics techniques to derive actionable insights.
3. Develop scalable IoT solutions that can be deployed in real-world scenarios, ensuring optimal performance and reliability across various applications such as smart homes, healthcare, and industrial automation.
4. Critical evaluation of ethical and security issues related to the deployment of AI and IoT technologies, proposing strategies to mitigate risks and ensure responsible use of technology.

Course Outline:

Unit 1: Introduction to the Internet of Things

Overview of IoT: Definition, architecture, and applications, IoT Communication Protocols: MQTT, CoAP, HTTP, and WebSockets, Sensor Technologies: Types of sensors and their roles in IoT, IoT Hardware Platforms: Overview of platforms like Arduino, Raspberry Pi, and ESP8266.

Unit 2: Data Management and Analytics in IoT

Data Collection and Storage: Techniques for managing data generated by IoT devices, Data Processing Techniques: Stream processing vs. batch processing, Big Data Technologies: Introduction to Hadoop, Spark, and NoSQL databases, Data Analytics: Tools and methods for analyzing IoT data, including machine learning applications.

Unit 3: Artificial Intelligence in IoT

AI Algorithms for IoT: Overview of machine learning, deep learning, and reinforcement learning.

152
AI-Driven Decision Making: Implementing AI for real-time decision-making in IoT applications.

Predictive Analytics: Using AI to predict trends and patterns in IoT data, Edge Computing: Introduction to edge computing and its importance in reducing latency.

Unit 4: Security, Ethics, and Future Trends

IoT Security Challenges: Overview of vulnerabilities and security measures in IoT systems,

Ethical Considerations: Addressing privacy and ethical implications of IoT and AI, Emerging

Trends in IoT: Future technologies, standards, and the role of AI in IoT evolution, Capstone

Project: Development of a comprehensive IoT application integrating AI techniques and addressing real-world challenges.

Text books:

1. Hersent, Olivier, David Boswarthick, and Omar Elloumi. *The internet of things: Key applications and protocols*. John Wiley & Sons, 2011

2. Kranz, Maciej. *Building the internet of things: Implement new business models, disrupt competitors, transform your industry*. John Wiley & Sons, 2016

MJC-13 (P)

Artificial Internet of Things (P)

Exp No	Experiment Name
1	Setting Up a Raspberry Pi for IoT Applications
2	Designing an Arduino-Based Temperature Monitoring System
3	Implementing MQTT Protocol for Device Communication
4	Developing a Smart Home Automation System
5	Using ESP8266 to Connect to Wi-Fi and Send Data
6	Building a Real-Time Data Dashboard using IoT Data
7	Implementing Data Analytics on IoT Sensor Data
8	Creating a Predictive Maintenance Model for IoT Devices
9	Securing IoT Communication with Encryption Techniques
10	Deploying a Machine Learning Model on Edge Devices
11	Building an IoT-Based Smart Irrigation System
12	Using NoSQL Databases to Store IoT Data
13	Developing a Chatbots for IoT Device Management
14	Implementing a Sensor Network for Environmental Monitoring
15	Evaluating Performance Metrics of IoT Devices

MJC-14 (Th)

Big Data Analytics (Th)

Course Objectives:

The objective of this course is to provide a comprehensive understanding of big data analytics concepts, tools, and techniques. Participants will explore the various stages of data processing, including data acquisition, storage, analysis, and visualization. They will gain proficiency in using big data technologies such as Hadoop, Spark, and NoSQL databases to handle large-scale datasets. Additionally, the course aims to equip participants with the skills to apply statistical methods and machine learning algorithms to derive meaningful insights from complex data structures, ultimately preparing them to tackle real-world challenges in data-driven decision-making.

Learning Outcomes:

1. Demonstrate proficiency in utilizing big data technologies, including Hadoop and Spark, for efficient data storage, processing, and analysis.
2. Develop and apply advanced analytical skills using machine learning algorithms to extract valuable insights from large-scale datasets.
3. Create and interpret data visualizations that effectively communicate complex findings to stakeholders, enhancing data-driven decision-making.
4. Exhibit critical thinking in addressing ethical considerations, data privacy, and security challenges in the realm of big data analytics.

Course Outline:

Unit 1: Introduction to Big Data

Overview of Big Data: Definition, characteristics, and importance in today's data-driven world, Big Data Technologies: Introduction to Hadoop, Spark, and NoSQL databases, Data Sources: Types of big data (structured, unstructured, semi-structured) and data acquisition methods, Data Processing Frameworks: Batch vs. real-time processing, and the role of data lakes.

Unit 2: Data Storage and Management

Hadoop Ecosystem: Components of Hadoop (HDFS, MapReduce, YARN) and their roles, NoSQL Databases: Types of NoSQL databases (document, key-value, column-family, graph) and their use cases, Data Warehousing: Concepts and architecture of data warehouses and their integration with big data technologies, Data Integration Techniques: ETL (Extract, Transform, Load) processes and tools for big data.

Unit 3: Data Analysis and Machine Learning

Statistical Analysis: Descriptive and inferential statistics for big data analysis, Machine Learning Algorithms: Overview of supervised and unsupervised learning algorithms applicable to big data, Spark MLlib: Utilizing Spark's machine learning library for scalable model training and evaluation, Data Mining Techniques: Techniques for discovering patterns and knowledge from large datasets.

Unit 4: Data Visualization and Ethical Considerations

Data Visualization Tools: Introduction to tools like Tableau, Power BI, and Python libraries (Matplotlib, Seaborn). Visualizing Big Data: Techniques for visualizing large datasets and communicating insights effectively, Ethics in Big Data: Discussion on data privacy, security, and ethical implications in data analytics, Apply the concepts learned to solve a real-world big data problem.

Text books:

1. Baesens, Bart. *Analytics in a big data world: The essential guide to data science and its applications*. John Wiley & Sons, 2014
2. DeRoos, Dirk. *Hadoop for dummies*. John Wiley & Sons, 2014

MJC-14 (P)

Big Data Analytics (P)

Exp. No.	Experiment Name
1	Setting Up Hadoop and HDFS
2	Data Storage and Retrieval in HDFS
3	Writing and Executing a Basic MapReduce Job
4	Hands-On with Spark: Setting Up and Running Spark Jobs
5	Loading Data in Spark and Performing RDD Operations
6	Real-Time Data Processing with Spark Streaming
7	Implementing Data Cleaning and Transformation
8	Exploring NoSQL Databases: Working with MongoDB
9	Data Import and Export in MongoDB
10	Data Visualization with Tableau: Creating Dashboards
11	Exploratory Data Analysis using Python's Pandas and Matplotlib
12	Implementing Machine Learning Models with Spark MLlib
13	Text Data Analysis and Sentiment Analysis in Big Data
14	Building a Data Pipeline using Apache Kafka and Spark
15	Analyzing a Large Dataset and Presenting Findings

MJC-15(Th)

Advanced Machine Learning (Th)

Course Objectives:

The objective of this course is to deepen students' understanding of advanced machine learning algorithms and techniques, equipping them with skills to analyze, design, and implement sophisticated models that address complex data challenges. Through exposure to advanced topics like ensemble methods, deep learning, and reinforcement learning, students will develop the ability to critically evaluate model performance, optimize algorithms for specific applications, and incorporate ethical considerations in real-world deployments. The course aims to prepare students to innovatively apply machine learning solutions across diverse domains, promoting both technical expertise and responsible AI practices.

Learning Outcomes:

1. Demonstrate proficiency in implementing advanced machine learning algorithms, including ensemble methods, deep learning architectures, and reinforcement learning, to address complex data-driven problems.
2. Develop skills to rigorously assess model performance, apply hyperparameter tuning, and utilize optimization techniques to enhance the accuracy, efficiency, and generalizability of machine learning models.
3. Identify and address ethical considerations in machine learning, understanding biases in data, model interpretability, and the social implications of deploying AI systems in real-world contexts.
4. Formulate creative solutions for domain-specific challenges by applying machine learning methodologies, demonstrating an ability to leverage and adapt techniques for specialized applications in fields like computer vision, NLP, and predictive analytics.

Course Outline:

Unit 1: Foundations of Advanced Machine Learning

Overview of Advanced Machine Learning: Introduction and key concepts, Ensemble Methods: Bagging, boosting, and stacking techniques, Model Evaluation and Selection: Cross-validation, ROC curves, precision-recall, and F1 score, Hyperparameter Tuning: Grid search, random search, and Bayesian optimization.

Unit 2: High-Dimensional Machine Learning

Matrix Analysis: Eigen analysis, Rank Analysis, and Spectral Graph Theory, Probability: Exponential family of distribution, Sufficient Statistics Curse of Dimensionality, Sparsity, Parametric and non-Parametric High-Dimensional Regression and Classification, SVM and MCM, Kernel-Based Methods, Matrix Factorization and Low-Rank Approximation

148

Unit 3: Reinforcement Learning

Introduction to Reinforcement Learning: Key concepts and terminologies, Markov Decision Processes (MDP): States, actions, rewards, and policies, Q-Learning and SARSA: Algorithms and implementations, Deep Reinforcement Learning: Combining neural networks with reinforcement learning.

Unit 4: Graph Machine Learning

Graph as Universal Data Structure, Laplacian matrix; Smoothness, Dirichlet Energy, Laplacian Beltrami operator, Graph Construction and Graph Learning from Data, Graph-based Semi-Supervised, Supervised, and Unsupervised ML algorithms, Graph Regularization and Label Propagation, Graph Embedding and Graph Representation Learning, Graph (Deep) Learning: Graph Neural Networks, Architecture, and Applications, Manifold Machine Learning, case study, Future trend of Advanced ML, Limitations.

Text books:

1. Mitchell, Tom Michael. *Key ideas in machine learning*, Machine learning, 2017
2. Harrington, P. *Machine Learning in Action*. Manning Publications, 2012

MJC-15 (P)

Advanced Machine Learning (P)

Exp No	Experiment Name
1	Implementing Linear Regression from Scratch
2	Decision Tree Classifier: Building and Visualization
3	Ensemble Learning: Random Forest vs. Gradient Boosting
4	Evaluating Model Performance with ROC Curves
5	Analysis of Bayesian optimization.
6	Calculation of Eigen analysis and Rank analysis
7	Building a High-Dimensional Regression
8	Implementation of SVM and MCM,
9	Implementing of Kernel-Based Methods
10	Q-Learning: Concepts and Implementation
11	Implementation of DQN
12	Graph Construction and Graph Learning from Data
13	Graph Regularization and Label Propagation
14	Graph Embedding and Graph Representation Learning
15	Graph (Deep) Learning: Graph Neural Networks

MIC-9

Capstone Project II

Course Objective:

The objectives of "Capstone Project II" are to provide students with an opportunity to synthesize and apply their acquired knowledge and skills in a comprehensive, hands-on project that addresses a real-world problem or research question. Students will engage in independent research and project development, allowing them to explore advanced topics in their field of study. The course aims to foster critical thinking, creativity, and problem-solving abilities, encouraging students to innovate and design effective solutions. Additionally, students will enhance their collaboration and communication skills through teamwork and presentations, preparing them for professional and academic success.

SEMESTER -VIII

MJC-16 (Th)

Advanced Artificial Intelligence (Th)

Course Objectives:

The objective of the "Advanced Artificial Intelligence" course is to teach modern probabilistic reasoning methods that are widely used in computer science, particularly in AI. These methods are transformative for tackling a variety of computational problems across numerous fields. The course aims to equip students with a deep understanding of topics such as inference and decision-making under uncertainty. Upon completion, students should be able to read relevant research literature and apply these methods to applications in AI and beyond.

Learning Outcomes:

1. Construct and apply probabilistic graphical models, such as Bayesian and Markov networks, to represent and solve complex real-world problems involving uncertainty.
2. Apply exact and approximate inference algorithms, including variable elimination, belief propagation, and sampling methods, to facilitate decision-making in uncertain environments.
3. Utilize utility functions, expected utility, and decision theory principles to optimize decision-making processes in AI systems for various application domains.
4. Assess the strengths, limitations, and practical applications of advanced AI techniques and algorithms, enabling informed selection and adaptation of methods to suit specific research or industry needs.

Course Outline:

Unit 1: Foundations of Probabilistic Reasoning and AI

Introduction to Artificial Intelligence: Overview, significance, applications, and types of AI (reactive, limited memory, theory of mind, self-aware), Fundamentals of Probability Theory: Concepts of probability, conditional probability, Bayes' theorem, and independence, Graphical Models Basics: Bayes networks, independence, I-Maps, and undirected graphical models, Data Representation and Transformation: Data types, feature engineering, feature selection, and encoding for AI models.

Unit 2: Inference and Probabilistic Graphical Models

Inference in Graphical Models: Variable elimination, clique trees, belief propagation, and sampling methods, Bayes and Markov Networks: Structure and applications of Bayes networks and Markov networks, Optimization Techniques in AI: Introduction to optimization, gradient descent, and tree-based structures, Approximate Inference Methods: Sampling techniques, MAP inference, and handling uncertainties.

Unit 3: Learning in AI Models and Structure Learning

Learning and Parameter Estimation: Parameter estimation, learning in Bayesian networks, shared parameters, Structure Learning: Techniques for learning model structure, structure

search, and template-based representations, Inference in Temporal Models: Handling dynamic data, temporal inference, and applications in time-series data, Partially Observed Data: Approaches to manage missing data, EM algorithm, and hidden variables.

Unit 4: Decision-Making, Causality, and AI Applications

Causal Reasoning: Principles of causality in AI, identifying cause-and-effect relationships, and applications, Decision Theory in AI: Utility functions, decision-making models, and expected utility, Advanced Decision-Making: Value of information, decision-making under uncertainty, and real-world application scenarios, AI Ethics and Privacy: Overview of ethical concerns, responsible AI, and privacy considerations in AI systems.

Text books:

1. Russell, Stuart J., and Peter Norvig. *Artificial intelligence: a modern approach*. Pearson, 2016
2. Poole, David L., and Alan K. Mackworth. *Artificial Intelligence: foundations of computational agents*. Second Edition, 2017

MJC-16 (P)

Advanced Artificial Intelligence (P)

Exp No.	Experiment Name
1	Exploring Basic AI Concepts and Applications
2	Implementing Bayesian Inference using Python
3	Analyzing Conditional Probability and Bayes' Theorem
4	Building a Simple Bayes Network for Classification
5	Creating and Analyzing Markov Models
6	Visualizing Graphical Models and Their Applications
7	Experimenting with Feature Engineering Techniques
8	Encoding Categorical Variables and Analyzing Effects
9	Data Transformation Techniques: Scaling and Normalization
10	Implementing Variable Elimination in Graphical Models
11	Applying Sampling Methods in Probabilistic Inference
12	Conducting Gradient Descent for Optimization Problems
13	Implementing the EM Algorithm for Missing Data
14	Evaluating Decision-Making Models with Utility Functions
15	Case Study: Analyzing Ethics and Privacy Issues in AI

MIC-10(Th)

Deep Learning and its Applications (Th)

Course Objectives:

The course "Deep Learning and its Applications" aims to provide students with a comprehensive understanding of deep learning concepts, architectures, and techniques, as well as their practical applications across various domains. Students will explore foundational topics such as neural networks, convolutional networks, and recurrent networks, while gaining hands-on experience in building, training, and deploying deep learning models using popular frameworks like TensorFlow and PyTorch. Emphasis will be placed on real-world applications, including image and speech recognition, natural language processing, and generative models, enabling students to critically analyze and implement deep learning solutions to complex problems in fields such as healthcare, finance, and robotics. Through a combination of theoretical insights and practical projects, students will be equipped with the skills necessary to innovate and contribute to advancements in deep learning technology.

Learning Outcomes:

1. Students will demonstrate a thorough understanding of deep learning concepts, including neural networks, optimization techniques, and various architectures (e.g., CNNs, RNNs), and their suitability for different types of problems.
2. Students will be able to implement, train, and evaluate deep learning models using popular frameworks such as TensorFlow and PyTorch, showcasing their ability to apply theoretical knowledge to practical situations.
3. Students will be proficient in developing and deploying deep learning applications in real-world scenarios, such as image classification, speech recognition, and natural language processing, effectively leveraging deep learning techniques to solve complex challenges.
4. Students will critically analyze current research in deep learning, evaluating emerging trends and technologies, and will be able to present findings on novel applications or improvements in deep learning methodologies, contributing to ongoing advancements in the field.

Course Outline:

Unit 1: Introduction to Deep Learning

Overview of Machine Learning and Deep Learning History and Evolution of Neural Networks, Fundamentals of Neural Networks: Neurons, Activation Functions, and Architecture, Training Neural Networks: Forward and Backward Propagation Optimization Techniques: Gradient Descent, Stochastic Gradient Descent Evaluation Metrics: Accuracy, Precision, Recall, F1-Score

Unit 2: Deep Learning Architectures

Convolutional Neural Networks (CNNs): Structure and Applications, Recurrent Neural Networks (RNNs): Understanding Sequence Data Long Short-Term Memory Networks (LSTMs) and Gated Recurrent Units (GRUs) Generative Adversarial Networks (GANs):

Concepts and Use Cases Autoencoders: Structure and Applications in Dimensionality Reduction Transfer Learning: Techniques and Applications in Deep Learning

Unit 3: Tools and Frameworks

Introduction to Deep Learning Frameworks: TensorFlow and PyTorch Building Neural Networks with TensorFlow: Basics to Advanced Implementing CNNs and RNNs using PyTorch Data Pre-processing Techniques: Normalization, Augmentation, and Batching, Hyperparameter Tuning and Model Selection Strategies Model Deployment: Best Practices for Production

Unit 4: Applications of Deep Learning

Image Processing Applications: Object Detection, Image Segmentation Natural Language Processing: Text Classification, Sentiment Analysis Speech Recognition: Basics and Deep Learning Approaches Reinforcement Learning: Introduction and Applications Ethical Considerations in Deep Learning: Bias and Fairness. Future Trends in Deep Learning: Research Directions and Innovations.

Text books:

1. Goodfellow, Ian. *Deep learning*. 2016.
2. Aggarwal, Charu C. *Neural networks and deep learning*. Vol. 10, no. 978. Cham: springer, 2018.

142

MIC-10 (P)

Deep Learning and its Applications (P)

Exp. No.	Experiment Name
1	Setting Up a Deep Learning Environment
2	Implementing a Simple Neural Network from Scratch
3	Training a Neural Network on the MNIST Dataset
4	Building and Training a Convolutional Neural Network (CNN) for Image Classification
5	Implementing Transfer Learning with Pre-trained Models
6	Using Data Augmentation Techniques in CNNs
7	Exploring Recurrent Neural Networks (RNNs) for Sequence Prediction
8	Implementing Long Short-Term Memory (LSTM) Networks
9	Creating a Generative Adversarial Network (GAN) for Image Generation
10	Working with Autoencoders for Dimensionality Reduction
11	Hyperparameter Tuning for Neural Networks
12	Building a Deep Learning Model for Natural Language Processing
13	Implementing Image Segmentation Using CNNs
14	Deploying a Deep Learning Model Using Flask
15	Evaluating Model Performance and Analyzing Results

Research Project/Dissertation (RP-1)

Course Objectives:

The course objectives for the "Research Project" are designed to guide students through the process of planning, developing, and implementing a comprehensive project that addresses a real-world problem or need within their field of study. Students will engage in extensive research to formulate a project proposal, apply theoretical knowledge and practical skills acquired throughout their academic program, and utilize project management techniques to ensure successful execution. The objective is to foster critical thinking, creativity, and innovation, enabling students to work independently or collaboratively while effectively communicating their findings and solutions. Ultimately, this project aims to enhance students' professional readiness, equipping them with the necessary experience and skills to tackle complex challenges in their future careers.

Learning Outcomes:

1. Students will demonstrate the ability to conceptualize, design, and execute a comprehensive project, applying appropriate methodologies and techniques relevant to their field of study.
2. Students will conduct thorough research, utilizing both primary and secondary sources, to support their project objectives and substantiate their findings with credible evidence.
3. Students will effectively analyze complex problems, develop innovative solutions, and apply critical thinking skills throughout the project lifecycle, from inception to completion.
4. Students will present their project outcomes clearly and effectively, using appropriate tools and formats, and demonstrate the ability to articulate their findings to both technical and non-technical audiences.

Research Topic	Description
Generative Adversarial Networks (GANs)	Investigating advancements in GAN architectures for improved image generation, including applications in art and fashion.
Explainable AI (XAI)	Developing techniques to make AI models more interpretable, allowing users to understand decision-making processes and outcomes.
Federated Learning	Exploring decentralized machine learning approaches where models are trained across multiple devices while preserving user privacy.
Reinforcement Learning in Robotics	Studying the application of reinforcement learning algorithms for robotic control, enabling robots to learn

140

	from their environment and improve performance.
Natural Language Processing (NLP) for Sentiment Analysis	Analyzing how NLP techniques can be enhanced for better understanding of public sentiment in social media and news articles.
AI in Healthcare	Investigating the use of AI for predictive analytics in healthcare, including disease diagnosis and personalized treatment plans.
Quantum Computing Applications	Exploring potential applications of quantum computing in solving complex optimization problems and improving cryptographic methods.
Blockchain Technology in Supply Chain	Examining the integration of blockchain for enhancing transparency and traceability in supply chain management.
Smart Cities and IoT	Researching the role of IoT devices in creating smart city infrastructures that improve urban living and resource management.
Ethical Implications of AI	Analyzing the ethical considerations of AI deployment, focusing on bias, fairness, and the impact on employment and society.

DSC-1(Th)

Expert Systems and Fuzzy Logic

Course Objectives:

The objective of this course is to

- Introduce the fundamentals of Expert Systems and their role in artificial intelligence applications.
- Understand the architecture and components of Expert Systems, including knowledge acquisition, representation, and inference mechanisms.
- Explore Fuzzy Logic theory and how it enables reasoning with uncertainty and imprecision.
- Demonstrate the integration of fuzzy logic into Expert Systems to build intelligent decision-making systems.
- Develop practical skills in designing and implementing simple Expert Systems and fuzzy inference systems using tools and programming languages.
- Analyze real-world applications where Expert Systems and Fuzzy Logic are effectively employed.

Learning Outcomes:

After successful completion of this course, students will be able to:

- Define and explain the concepts of Expert Systems, including their structure, knowledge base, and inference engine.
- Compare various knowledge representation techniques and select appropriate methods for specific problem domains.
- Demonstrate understanding of fuzzy set theory, membership functions, and fuzzy operations.
- Apply fuzzy logic to model and solve problems involving uncertain or imprecise information.
- Design and implement basic Expert Systems, integrating fuzzy logic where applicable.
- Evaluate the performance and limitations of Expert Systems and fuzzy-based decision models in real-life scenarios.

Course Outline:

Unit I Introduction to Fuzzy Logic: Overview of Fuzzy Logic, Fuzzy Sets and Membership Functions, Fuzzy Operations (Union, Intersection, Complement), Basic principles of fuzzy logic, Fuzzification and defuzzification, Linguistic variables and terms.

Unit II Fuzzy Inference Systems (FIS) and Fuzzy Logic Applications: Mamdani FIS- Rule-based systems in fuzzy logic, Rule base and implication methods, Sugeno FIS-Structure and operation of Sugeno FIS, Basic structure of fuzzy logic controllers (FLCs), Rule-based systems and fuzzy inference, Applications of fuzzy logic controllers.

Unit III Introduction to Expert Systems and Rule-Based Systems: Definition and characteristics of expert systems, Knowledge representation and reasoning, Expert system components: knowledge base, inference engine, user interface, Examples and applications of expert systems, Rule-based systems and production rules, Forward and backward chaining, Inference mechanisms in expert systems, Examples of rule-based expert systems.

Unit IV Introduction to Scilab/MATLAB Programming: Scilab/MATLAB environment and basic navigation, Variables, data types, and basic operations, Script files and running Scilab/MATLAB code. Introduction to functions and function files, Introduction to functions and function files, Conditional statements (if, else, elseif), Loop structures (for, while), Logical operators and relational expressions, Vectorized operations and element-wise operations, Introduction to arrays, matrices, and vectors, Cell arrays and structures, Indexing and slicing in Scilab/MATLAB, Basic file input/output operations Data visualization using plotting functions, Statistical analysis and plotting techniques, Fuzzy logic toolbox in Scilab/MATLAB, Expert system development tools in Scilab/MATLAB, Building expert systems using Scilab/MATLAB.

Unit V Open ended Module

Case Studies: Real-world applications and their impact.

Technological Challenges: Addressing the limitations and exploring new solutions.

Future Prospects: Predictions and potential advancements in the field.

Text books:

1. Timothy J. Ross, Fuzzy Sets and Fuzzy Logic with Engineering Applications, 4ed, An Indian Adaptation, Wiley India, 2021
2. Joseph C. Giarratano and Gary D. Riley, Expert Systems: Principles and Programming, Course Technology Inc
3. George J. Klir and BoYuan, Fuzzy Sets and Fuzzy Logic: Theory and Applications, Pearson Education
4. S. N. Sivanandam, S. Sumathi, and S. N. Deepa, Introduction to Fuzzy Logic using MATLAB, Springer-Verlag
5. S. Nagar, Introduction to Scilab: For Engineers and Scientists, Apress, 1st edition, 2017

DSC-2(Th)

Pattern Recognition

Course Objectives:

This primary objective of this course is to provide a comprehensive overview of pattern recognition, covering fundamental concepts such as statistical decision-making, nonparametric techniques, clustering, and feature selection. Students will develop practical skills in designing and evaluating pattern recognition systems through hands-on implementation of algorithms and analysis of real-world applications.

Learning Outcomes:

After successful completion of this course, students will be able to:

- Explain the theoretical foundations of pattern recognition, including statistical decision theory and feature space analysis.
- Implement clustering algorithms, including k-means and hierarchical clustering, for unsupervised learning tasks.
- Utilize programming tools and libraries (e.g., Python, MATLAB) to develop and test pattern recognition systems.
- Critically analyze the strengths and limitations of different pattern recognition techniques in the context of specific applications.

Course Outline:

Unit I Introduction: Pattern Recognition-Basic concepts, Applications, Fundamental problems in pattern recognition system design, Design concepts and methodologies, Simple pattern recognition model

Unit II Statistical Decision Making: Statistical Decision Making: Introduction, Baye's theorem, Multiple features, Conditionally independent features, Decision boundaries, Unequal cost of error, Estimation of error rates, Leaving-one-out-techniques, Characteristic curves, Estimating the composition of populations

Unit III Non-Parametric Decision Making: Histogram, Kernel and window estimation, Nearest neighbour classification techniques, Adaptive decision boundaries, Adaptive discriminant functions, Minimum squared error discriminant functions

Unit IV Clustering and Feature Selection: Clustering and Feature Selection - Introduction Agglomerative clustering algorithm, the single-linkage, Complete-linkage and average-linkage algorithm, K-Means's algorithm, Clustering in feature selection through entropy minimization, Features selection through orthogonal expansion.

Unit V Open Ended Module

Implement simple pattern recognition model using a programming language/tool (e.g., Python, MATLAB etc.) and write a research paper.

136

References:

1. Bishop, C. M. Pattern Recognition and Machine Learning. Springer, 2006
2. Theodoridis, S., & Pikrakis, A. Introduction to Pattern Recognition: A MATLAB Approach, Academic Press, 2010
3. Duda, R. O., Hart, P. E., & Stork, D. G. Pattern Classification. Wiley-Interscience, 2000
4. Murphy, K. P. Machine Learning: A Probabilistic Perspective. MIT Press, 2012
5. Han, J., Kamber, M., & Pei, J. (2011). Data Mining: Concepts and Techniques. Morgan Kaufmann
6. Hastie, T., Tibshirani, R., & Friedman, J. The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference and Prediction, Springer, 2009

DSC-3(Th)

Web Technologies

Course Objectives:

- To understand the fundamentals of HTML
- To gain proficiency in Cascading Style Sheets to control the presentation and layout of HTML elements and create visually appealing web pages.
- To develop a strong foundation in JavaScript programming to enable the creation of interactive and dynamic web content.
- To learn advanced techniques in DHTML using JavaScript
- Explore the principles and applications of XML for defining and structuring data in web applications.

Learning Outcomes:

After the successful completion of this course, students will be able to

- Remember basic HTML elements and attributes for structuring web documents.
- Comprehend the principles of Cascading Style Sheets (CSS) and their application in styling web content.
- Demonstrate the ability to utilize JavaScript to create interactive web pages.
- Analyze the effectiveness of DHTML techniques in enhancing user experience, such as data validation and dynamic content generation.
- Design and implement XML documents.

Course Outline:

Unit-I

HTML: Basic HTML-Document Body- Text- Hyperlinks- Adding More Formatting- Lists- Tables using Images. More HTML: Multimedia Objects- Frames- Forms Towards Interactive- HTML Document Heading.

Unit-II

Cascading Style Sheets: Introduction- Using Styles- Simple Examples- Your Own Styles- Properties and Values in Styles- Style Sheet- Formatting Blocks of Information- Layers.

Unit-III

Introduction to Javascript: What Is DHTML, Javascript- Basics Variables- String Manipulations- Mathematical Functions- Statements- Operators- Arrays- Functions, Objects in Javascript: Data and Objects in Javascript- Regular Expressions- Exception Handling

Unit-IV

DHTML with JavaScript: Data Validation- Opening A New Window- Messages and Confirmations- The Status Bar- Different Frames- Rollover Buttons- Moving Images.

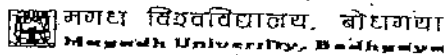
134

Unit-V

XML: Defining Data for Web Applications- Basic XML- Document Type Definition- Presenting XML- Document Object Model, Web Services

Text books:

1. Harvey M. Deitel and Paul J. Deitel- "Internet & World Wide Web How to Program," Pearson Education, 5th Edition, 2018
2. Laura Lemay, Rafe Colburn, "Mastering HTML, CSS & JavaScript Web Publishing", BPB Publications, 1st Edition, 2016



Proceeding of the meeting of Syndicate dated 21-12-2024

A meeting of Syndicate was held on 21.12.2024 at 12:30 noon at Directorate of Distance Education, Magadh University, Campus Bodhgaya.

Following members were present:

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Prof. S.P. Shahi, Hon'ble Vice Chancellor | - Chairman |
| 2. Prof. Brajesh Kumar Rai, D.S.W. | - Member |
| 3. Dr. Salyendra Prasad, Principal, J.J. College, Gaya | - Member |
| 4. Dr. Upendra Kumar, Proctor | - Member |
| 5. Dr. Mukesh Kumar, HOD, History, M.U., Bodhgaya | - Member |
| 6. Dr. Sunil Suman, HOD, Psychology, M.U., Bodhgaya | - Member |
| 7. Dr. Narendra Kumar Singh, Principal, S.M.S.G. College, Sherghati, Gaya | - Member |
| 8. Dr. Narendra Kumar | - Member |
| 9. Dr. M.S. Islam, Principal, Daudnagar College, Daudnagar | - Spl. invitee |
| 10. Dr. Gopal Ji Singh, PRO, M.U., Bodh Gaya | - Spl. invitee |
| 11. Dr. Alok Kumar, OSD to Vice-Chancellor | - Spl. invitee |
| 12. Dr. Bipin Kumar, Registrar | - Member Secretary |

Following decisions were taken:-

- Agenda 1: To consider the matter of confirmation of the proceedings of the meeting of Syndicate dated 05.10.2024 and 20.09.2024
- Resolution: Resolved to confirm.
- Agenda 2: To approve the proceedings of Academic Council dated 18.12.2024.
- Resolution: Resolved to approve.
- Agenda 3: To approve the proceedings of Building Committee dated 15.06.2024, 14.08.2024 & 27.09.2024.
- Resolution: Resolved to approve.
- Agenda 4: To approve the proceedings of the Central Board of Management (Vocational courses) dated 31.07.2024.
- Resolution: Resolved to approve.
- Agenda 5: To approve the resignation of Dr. Sadaga Ghazal Asst- professor in English, J.J. college, Gaya from the post of Asst-professor.
- Resolution: Resolved to approve.
- ✓ Agenda 6: To approve the final draft of DPR of Centre of Excellence in Artificial Intelligence prepared by Department of Computer Science and Engineering, IIT Patna.
- Resolution: Resolved to approve.
- Agenda 7: To start following courses in Artificial Intelligence:
- Certificate courses in generative artificial Intelligence - 45 day
 - Diploma courses Artificial Intelligence - 1 Year
 - B.Sc. (Minor) in Artificial Intelligence - 1 Year
 - B.Sc. (Major) in Artificial Intelligence - 3 Year
 - M.Sc. (Major) in Artificial Intelligence
- Resolution: Resolved to approve.
- Agenda 8: Suggestion for CUET (UG) 2025 and CUET (PG) 2025 in the light of Governor's Secretariat letter no. BSU-38/2024-2091/GS 2091 dated 12.12.2024.
- Resolution: Resolved that a committee consisting of all Deans of Faculties and Dr. Narendra Kumar, Member of Syndicate will be constituted to look into the matter and to recommend the modalities in this regard.
- ✓ Agenda 9: To approve the short-term courses on Personality Development.
- Resolution: Resolved to approve.
- Agenda 10: To approve the recommendation of committee constituted for Guest House allotment and maintenance.
- Resolution: Resolved to approve with modification that two wash rooms will be made adjacent to Meeting Hall and a Consultant will be engaged for face lift of Guest House.
- Agenda 11: Additional Agenda
- Agenda 11.1: To approve the recommendation of Screening and Evaluation Committee for promotion of Assistant Professor to Assistant Professor (Sr. Scale) (Level 10 to 11) under C.A.S. 2018 in various subjects such as Psychology dated 05.10.2024, Pol. Sc. Dated 26.10.2024, Home Sc.

132

Dated 26.10.2024, Hindi dated 25.10.2024, History dated 25.10.2024, Commerce dated 05.10.2024, Sociology dated 01.10.2024, Pali dated 25.09.2024.

Resolution: Resolved to approve.
Agenda 11.2: To approve the recommendation of Selection Committee for promotion of Reader to University Professor under C.A.S. 2005 in Commerce dated 05.10.2024, Sociology dated 01.10.2024 and Pali dated 25.09.2024.

Resolution: Resolved to approve.

Agenda 11.3: To approve the correction in date of confirmation of service of Dr. Suman Shekhar, Assistant Professor, Dept. of Chemistry, Daudnagar College, Daudnagar from 30.11.2017 to 20.11.2017.

Resolution: Resolved to approve.

Agenda 11.4: To consider the matter of opening affiliation of Magadh Evening College, Gaya in M.U. Bodh Gaya in the light of following direction:

In the light of Govt. of Bihar, Education Department letter no 15/M 1-150/2013-123/ dated 30.06.2021 envisaged from Hon'ble High Court Patna judgement in case CWJC No. 16682 of 2021, dated 11.09.2024 on the basis of fulfillment of the terms and conditions as prescribed by Chancellor's Secretariat letter no. 1098 dated 19.04.1986 clause 15(1) of the statute.

"An Evening College namely Magadh Evening College, Gaya may be started for the benefit of office employees and other wages earners at such places as may be defined by the Syndicate" Hence recommendation may be sent to the State Govt. for granting affiliation u/s 21(2)(d) of the University Act 1976 (amended up to date).

Resolution: Approved to send a recommendation to the State Govt. with condition that college shall fulfill the terms and condition laid down clause 15(1) of the Statute.

Agenda 11.5: To approve the report of meeting of Guest House Committee dated 19.12.2024.

Resolution: Resolved to approve.

Agenda 11.6: Approval of recommendation of University Post Creation, Absorption and Confirmation Committee related to non-teaching employees of University and Constituent Colleges held on 20.12.2024.

Resolution: Resolved to place in the next meeting of Syndicate except the matter of Dr. D.S. Baghel will be taken into consideration.

Agenda 12: Any other matter with the permission of the Chair.

Agenda 12.1: To approve the list of Guest Faculty Members in Philosophy, Psychology and Mathematics.

Resolution: Resolved to approve and also resolved to publish the list of Guest Faculty Members.

Agenda 12.2: To consider the matter of engagement of Dr. Madhu Bala as Nodal Officer for monitoring the cases related to High Court, Lokayukt, Human Rights Commission, Women Commission, Minority Commission, Public Information Commission, Public Grievance Authority, etc.

Resolution: Resolved to approve and also resolved to fix the honorarium @ Rs. 50,000/- (Rupees Fifty thousand only) per month.

Agenda 12.3: To consider the matter of regularization of session of examination as advised by Education Department, Govt. of Bihar.

Resolution: In the light of meeting of Registrar with Education Dept., Govt. of Bihar, it was resolved to strengthen Examination Department and to regularize session of Examination, Hon'ble Vice-Chancellor and Registrar will take necessary action in this regard.

Sd/-

Registrar

Memo No. XM/123/2024.

Copy forwarded for information and necessary action to:

1. Hon'ble Member of Syndicate, M.U., Bodh Gaya.
2. All concerned officers, M.U., Bodh Gaya.
3. Principal Secretary, Governor's Secretariat, Raj Bhawan, Patna.
4. OSD (Univ.) Governor's Secretariat, Raj Bhawan, Patna.
5. Director, Higher Education, Education Department, Govt. of Bihar, Patna.
6. PA to VC, FA and Registrar, M.U., Bodh Gaya.

Approved

Sd/-

Vice-Chancellor

Date...21/12/2024

Registrar,

Magadh University, Bodh Gaya



मगध विश्वविद्यालय, बोधगया Magadh University, Bodhgaya

131

Proceeding of the meeting of the Academic Council dated 18.12.2024

A meeting of Academic Council was held on 18.12.2024 at 03:00 p.m. at Directorate of Distance Education, M.U., Bodhgaya.

Following members were present:-

1. Prof. S. P. Shahi, Hon'ble Vice-Chancellor	-	Chairman
2. Prof. Braj Raj Kr. Sinha, Hon'ble Pro Vice-Chancellor	-	Member
3. Prof. Dinesh Prasad Sinha, Principal A.N.S College, Nabinagar	-	Member
4. Dr. V.K. Verma, HOD, Dept. of Physics	-	Member
5. Prof. (Dr.) Shailaj Kr Shrivastava, Principal, K.L.S. Coll., Nawada	-	Member
6. Prof. Vinod Kr. Principal, R.M.W. College, Nawada	-	Member
7. Dr. D.N. Mishra, Dean, Faculty of Law	-	Member
8. Prof. Md. Ali Hussain, Principal, M G College, Gaya	-	Member
9. Dr. Vijay Rajak Principal, RLSY College, Aurangabad	-	Member
10. Dr. Arunjay Kumar Singh, Prof. In-Charge, KSM College, Aurangabad	-	Member
11. Dr. Deep Shikha Pandey, Incharge, Dept. of Home Sc.	-	Member
12. Prof. Nirmla Kumari, HOD, Dept. of Political Sc.	-	Member
13. Dr. Md. Ekramul Haque, Head, Dept. of Persian	-	Member
14. Dr. Abu Lais, HOD, Dept. of Urdu	-	Member
15. Dr. Neeraj Kumar, Dept. of English	-	Member
16. Dr. Rahmat Jahan, Dean, Humanities	-	Member
17. Dr. Sanjay Kumar, Dept. of Pali	-	Member
18. Dr. Jawed Anjum, Dept. of Philosophy	-	Member
19. Dr. Deepak Kumar, HOD, Dept. of Sociology	-	Member
20. Dr. Sunil Suman, HOD, Dept. of Math	-	Member
21. Dr. Satyendra Kumar Sinha, HOD, Dept. of AI & AS	-	Member
22. Prof. (Dr.) Veerendra Kumar, HOD, Dept. of Geography	-	Member
23. Prof. Mukesh Kumar HOD, Dept. of History	-	Member
24. Dr. Chandra Prakash HOD, Buddhist studies	-	Member
25. Prof. R.S. Jamuar, Dean, Faculty of Social Science and Management	-	Member
26. Dr. Anjani Kumar HOD, Dept. of P.A.	-	Member
27. Dr. Satendra Prajapati, Principal, J J College Gaya	-	Member
28. Prof. B.B. Sharma, HOD, Dept. of Chemistry	-	Member
29. Prof. B.Rai HOD, Dept. of Hindi	-	Member
30. Prof. M.S.Islam, Principal, Daudnagar College, Daudnagar	-	Member
31. Prof. Dilip Kumar Keshri, HOD, Dept. of Zoology	-	Member
32. Dr. Muneshwar Pd., Dept. of Sanskrit	-	Member
33. Dr. Sahadeb Bauri, Prof-in-charge, G.B.M. College, Gaya	-	Member
34. Dr. Suniti Suman, HOD, Dept. of Psychology	-	Member
35. Dr. Gopal Singh, Director, Dept. of M.B.A	-	Spl. Invitee
36. Dr. Santosh Kumar, JNU Delhi.	-	Spl. Invitee
37. Dr. Upendra Kumar, Proctor	-	Spl. Invitee
38. Prof. Bpin Kumar, Registrar	-	Secretary

Following resolutions were taken unanimously:

Agenda No -1. To Consider the matter of confirmation of the proceedings of the meeting of the Academic Council Dated 27-09-2024

Resolution. Resolved to Confirm.

1306 ✓ Agenda No - 2 ✓ To approve the proceedings of the Affiliation and New Teaching Programme Committee dated 17.12.2024

Resolution: Resolved to approve.

✓ Agenda No- 3. To approve the final draft of DPR for Centre of Excellence (CoE) in Artificial Intelligence prepared by Department of Computer Science and Engineering, IIT Patna.

Resolution: Resolved to approve.

Agenda No - 4: To start following courses in Artificial Intelligence:

- (1) Certificate courses In generative artificial Intelligence - 45 day
- (2) Diploma courses Artificial Intelligence - 1Year
- (3) B.SC (Minor) in Artificial Intelligence – 1Year
- (4) B.SC (Major) in Artificial Intelligence – 3 Year
- (5) M.SC (Major) in Artificial Intelligence

Resolution: Resolved to approve.

Agenda No – 5. Suggestion for CUET (UG) 2025 and CUET (PG) 2025 in the light of Governor's Secretariat letter no. BSU-38/2024-2091/GS 2091 dated 12.12.2024.

Resolution: The proposal for CUET (UG) 2025 and CUET (PG) 2025 was discussed in detail and it was unanimously authorize Hon'ble Vice-Chancellor to take final decision in this regard.

✓ Agenda No – 6. To approve the short-term courses on Personality Development.

Resolution: Resolved to approve.

Any other matter with the permission of Hon'ble Chair.

✓ Agenda No – 7. To adopt the proposal for "Chair for Governance and Women Leadership Studies" "देवी अहिल्याबाई होल्कर सुशासन एवं महिला नेतृत्व अध्ययन पीठ" in Magadh University, Bodh Gaya announced by Hon'ble Governor-cum-Chancellor of Universities on 12.12.2024.

Resolution: Resolved to adopt.

✓ Agenda No – 8. To approve the draft Ordinance and Regulation for Master of Science (M.Sc.) and Master of Arts (M.A.) in Yoga.

Resolution: Resolved to approve.

✓ Agenda No – 9. To approve the updated syllabus of Post Graduate Diploma in Guidance and Counselling (P.G.D.G.C.) earlier known as Post Graduate Diploma in Counselling and Rehabilitation (P.G.D.C.R.) to be implemented from the session 2025-26.

Resolution: Resolved to approve.

Agenda No – 10. To consider the matter of reduction of marks in admission merit list preparation of ex students as 02% less in first year 03% less in second year, 4% less in third year and 05% in fourth year as proposed by D.S.W.

Resolution: Resolved to approve.

Agenda No – 11. To consider the proposal for convening Convocation in February 2025 as per the final approval of Hon'ble Governor-cum-Chancellor of Universities of Bihar.

Resolution: It was unanimously approved and, Hon'ble Vice-Chancellor was authorized to take necessary action in this regard.

W Agenda No – 12. To consider the matter of starting Degree Hons Course in Geography in A.N.S. College, Nabinagar.

Resolution: Resolved to approve.

Approved

Sd/- dt. 18.12.2024

Vice-Chancellor

Magadh University, Bodh Gaya

Sd/- dt. 18.12.2024

Registrar

Magadh University, Bodh Gaya

Memo No. X.M. 1124/2024

Dated ..19.12.24...

Copy forwarded for information and necessary action to:

1. All members of Academic Council, Magadh University, Bodhgaya.
2. All Officers, Magadh University, Bodhgaya.
3. OSD (Univ.), Governor's Secretariat, Raj Bhawan, Patna.
4. Director, Higher Education, Dept. of Education, Govt. of Bihar, Patna.
5. PA to VC, PVC, FA and Registrar

[Signature]
19.12.2024
Registrar,

Magadh University, Bodhgaya

[Signature]
19/12/24



सम्बन्धन एवं नव शिक्षण कार्यक्रम समिति दिनांक 17/12/2024 का कार्यवृत्त

माननीय कुलपति महोदय की अध्यक्षता में दिनांक 17/12/2024 को अपराह्न 03:00 बजे दूरस्थ शिक्षा निदेशालय में संबंधन एवं नव शिक्षण कार्यक्रम समिति की बैठक आहूत हुई, जिसमें निम्नलिखित सदस्य सम्मिलित हुए :

1	माननीय कुलपति महोदय, मगध विश्वविद्यालय, बोधगया।	अध्यक्ष
2	संकायाध्यक्ष, मानविकी संकाय, मगध विश्वविद्यालय, बोधगया।	सदस्य
3	संकायाध्यक्ष, वाणिज्य संकाय, मगध विश्वविद्यालय, बोधगया।	सदस्य
4	संकायाध्यक्ष, विज्ञान संकाय, मगध विश्वविद्यालय, बोधगया।	सदस्य
5	संकायाध्यक्ष, समाजिक विज्ञान संकाय, मगध विश्वविद्यालय, बोधगया।	सदस्य
6	संकायाध्यक्ष, विधि संकाय, मगध विश्वविद्यालय, बोधगया।	सदस्य
7	डॉ. नरेन्द्र कुमार, (अभिषद सदस्य)	सदस्य
8	विभागाध्यक्ष, राजनीतिशास्त्र विभाग, मगध विश्वविद्यालय, बोधगया।	सदस्य
9	प्रधानाचार्य, जगजीवन महाविद्यालय, गया।	सदस्य
10	प्रधानाचार्य, दाउदनगर महाविद्यालय, दाउदनगर, औरंगाबाद।	सदस्य
11	समायोजक, महाविद्यालय विकास परिषद, मगध विश्वविद्यालय, बोधगया।	सदस्य
12	कुलसचिव, मगध विश्वविद्यालय, बोधगया।	विशेष आमंत्रित सदस्य
13	डॉ. माधव कुमार सिंह, सहायक प्राध्यापक, स्नातकोत्तर भौतिकी विभाग, मगध विश्वविद्यालय, बोधगया।	विशेष आमंत्रित सदस्य
14	डॉ. अजय कुमार, लोकपाल मगध विश्वविद्यालय, बोधगया।	विशेष आमंत्रित सदस्य
15	महाविद्यालय निरीक्षक (विज्ञान) मगध विश्वविद्यालय, बोधगया।	विशेष आमंत्रित सदस्य
16	महाविद्यालय निरीक्षक (कला एवं वाणिज्य) मगध विश्वविद्यालय, बोधगया।	सदस्य सचिव

निम्नलिखित निर्णय लिए गए:-

मद संख्या 01 गत बैठक दिनांक 05/07/2024 के कार्यवृत्त की सम्युष्टि पर विचार करना।

निर्णय सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से सम्बन्धन समिति की बैठक दिनांक 05/07/2024 के कार्यवृत्त को सम्युष्ट किया गया।

मद संख्या 2 To approve final draft of DPR for centre of Excellence in Artificial Intelligence prepared by Department of Computer Science and Engineering, IIT Patna.

Resolution Final draft of DPR for Centre of Excellence in Artificial Intelligence को स्वीकृत किया गया।

Signature

4.3	राजेन्द्र मेमोरियल वीमेन्स महाविद्यालय, नवादा	हिंदी	60
		अंग्रेजी	60
		उर्दू	60
		इतिहास	60
		गृहविज्ञान	32
4.4	टी.एस. महाविद्यालय, हिसुआ	गणित	32
		भौतिकी	32
		रसायनशास्त्र	32
		वनस्पतिविज्ञान	32
		जन्तुविज्ञान	32
		अंग्रेजी	60
		हिंदी	60
		अर्थशास्त्र	60
		इतिहास	60
		भूगोल	32
		राजनीतिशास्त्र	60
		समाजशास्त्र	60
		मनोविज्ञान	32
		हिंदी	60
		इतिहास	60
		समाजशास्त्र	60
4.5	एस.बी.ए.एन महाविद्यालय, दरहेटालारी	हिंदी	60
		इतिहास	60
		समाजशास्त्र	60
4.6	एस.एन सिन्हा महाविद्यालय, टेकारी, गया	जन्तुविज्ञान	32
		वनस्पतिविज्ञान	32
		भौतिकी	32
		रसायनशास्त्र	32
		भूगोल	32
		हिंदी	60
		मनोविज्ञान	32
4.7	जी.बी.एम. महाविद्यालय, गया	अर्थशास्त्र	60
		अंग्रेजी	60
		हिंदी	60
		इतिहास	60
		गृहविज्ञान	32
		संगीत	60
		दर्शनशास्त्र	60
		राजनीतिशास्त्र	60
		मनोविज्ञान	32
		संस्कृत	60
		उर्दू	60
		वनस्पतिविज्ञान	32
		रसायनशास्त्र	32
		भौतिकी	32
		जन्तुविज्ञान	32

Skumar

जांच दल गठन करने का निर्णय लिया गया। जांच दल में निम्नवत सदस्य मनोनीत किये गये हैं :

1. डॉ. नरेन्द्र कुमार (अभिषद सदस्य), म० वि० वि०, बोधगया — संयोजक
2. प्रो. अजय कुमार, लोकपाल, म० वि० वि०, बोधगया — सदस्य
3. डॉ. बीरेन्द्र कुमार, संकायाध्यक्ष, विज्ञान संकाय, म० वि० वि०, बोधगया — सदस्य
4. प्रो. रविशंकर जमुआर, संकायाध्यक्ष, समाजिक विज्ञान संकाय, म० वि० वि०, बोधगया — सदस्य
5. प्रो. अनवर खुर्शीद खान, संकायाध्यक्ष, वाणिज्य संकाय, म० वि० वि०, बोधगया — सदस्य
6. प्रो. उपेन्द्र कुमार, कुलानुशासक, म० वि० वि०, बोधगया — सदस्य
7. प्रो. शमशुल इस्लाम, प्राचार्य, दाउदनगर महाविद्यालय, दाउदनगर
8. प्रो. दीपक कुमार, महाविद्यालय, निरीक्षक (कला एवं वाणिज्य) म० वि० वि०, बोधगया — सदस्य

सभी अंगीभूत एवं अल्पसंख्यक महाविद्यालयों में संचालन हेतु प्रस्तावित विषयों एवं सीटों की व्यवहार्यता की जांच हेतु, गठित उच्च स्तरीय जांच दल के प्रतिवेदन के आधार पर अंतिम निर्णय लिया जायेगा।

मद संख्या 7 श्री रामेश्वर सिंह मेमोरियल लॉ, कॉलेज कस्थुआ, परैया, जिला—गया के विधि संकाय के एल० एल० बी० (तीन वर्षीय) एवं एल० एल० बी० (पाँच वर्षीय) पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में इस शर्त के साथ कि Bar Council of India से सम्बद्धता की स्वीकृति प्राप्त होने के पश्चात् ही कॉलेज में छात्र—छात्राओं को नामांकन की अनुमति प्रदान की जायेगी। अतः NOC एवं संबद्धता प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि श्री रामेश्वर सिंह मेमोरियल लॉ, कॉलेज कस्थुआ, परैया, जिला—गया के विधि संकाय के एल० एल० बी० (तीन वर्षीय) एवं एल० एल० बी० (पाँच वर्षीय) पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में इस शर्त के साथ कि Bar Council of India से सम्बद्धता की स्वीकृति प्राप्त होने के पश्चात् ही कॉलेज में छात्र—छात्राओं को नामांकन की अनुमति एवं नामांकित छात्र—छात्राओं का पंजीयन एवं परीक्षा प्रपत्र विश्वविद्यालय स्वीकार करेगी।

अतः Bar Council of India से संबद्धता हेतु अनापत्ति प्रमाण पत्र निर्गत करने का अनुमोदन प्रदान किया जाता है।

अतः Bar Council of India से संबद्धता हेतु अनापत्ति प्रमाण पत्र निर्गत करने का अनुमोदन प्रदान किया जाता है।

मद संख्या 10 सितयोग एकेडमी ऑफ लॉ, औरंगाबाद के विधि संकाय के एल० एल० बी० (तीन वर्षीय) एवं एल० एल० बी० (पाँच वर्षीय) पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में इस शर्त के साथ कि Bar Council of India से सम्बद्धता की स्वीकृति प्राप्त होने के पश्चात् ही कॉलेज में छात्र-छात्राओं को नामांकन की अनुमति प्रदान की जायेगी। अतः NOC एवं संबद्धता प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि सितयोग एकेडमी ऑफ लॉ, औरंगाबाद के विधि संकाय के एल० एल० बी० (तीन वर्षीय) एवं एल० एल० बी० (पाँच वर्षीय) पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में इस शर्त के साथ कि Bar Council of India से सम्बद्धता की स्वीकृति प्राप्त होने के पश्चात् ही कॉलेज में छात्र-छात्राओं को नामांकन की अनुमति एवं नामांकित छात्र-छात्राओं का पंजीयन एवं परीक्षा प्रपत्र विश्वविद्यालय स्वीकार करेगी।

अतः Bar Council of India से संबद्धता हेतु अनापत्ति प्रमाण पत्र निर्गत करने का अनुमोदन प्रदान किया जाता है।

मद संख्या 11 सुरेन्द्र प्रसाद यादव विधि महाविद्यालय, ए. पी. कॉलनी, गया के विधि संकाय के एल० एल० बी० (तीन वर्षीय) पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में इस शर्त के साथ कि Bar Council of India से सम्बद्धता की स्वीकृति का अनुमोदन प्राप्त होने के पश्चात् ही कॉलेज में छात्र-छात्राओं को नामांकन की अनुमति प्रदान की जायेगी के साथ संबद्धता की दीर्घाकरण प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

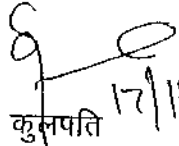
निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि सुरेन्द्र प्रसाद यादव विधि महाविद्यालय, ए. पी. कॉलनी, गया के विधि संकाय के एल० एल० बी० (तीन वर्षीय) पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु सत्र 2024-25 एवं 2025-26 के लिए गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में इस शर्त के साथ कि Bar Council of India से सम्बद्धता की स्वीकृति प्राप्त होने के पश्चात्

Signature

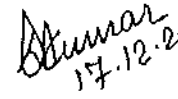
सीट पर आपति व्यक्त की गई, AICTE से पत्राचार के माध्यम से पुछताछ किया जाये तथा पुनः जांच कराने के पश्चात् ही सत्र 2024-27 से संबद्धता प्रदान करने पर निर्णय लिया जायेगा।

मद संख्या 14 राज्यपाल सचिवालय द्वारा निर्गत पत्रांक BSU 38/2024-2091 रा० सं० (i) दिनांक 12/12/2024 के अनुपालन में परिनियत समिति (Statute Committee) की बैठक में की गई अनुशंसा के आलोक में CUET (UG) 2025 और CUET (PG) 2025 की स्वीकृति के विचारार्थ एवं अनुमोदनार्थ उपस्थापित : (प्रतिसंलग्न)

निर्णय : Statute Committee की बैठक में की गई अनुशंसा के आलोक में CUET (UG) 2025 और CUET (PG) 2025 पर अंतिम निर्णय हेतु माननीय कुलपति महोदय को सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से अधिकृत किया गया।


17/12/24.

कुलपति
मगध विश्वविद्यालय, बोधगया


17.12.2024

महाविद्यालय निरीक्षक (कला एवं वाणिज्य)
सचिव
संबंधन एवं नव शिक्षण कार्यक्रम समिति
मगध विश्वविद्यालय, बोधगया

मगध विश्वविद्यालय,

123

बोधगया — 824 234



अधिषद्

की

वार्षिक बैठक

दिनांक 20 / 02 / 2025

का

कार्यवृत्त

समय: 11:00 बजे पूर्वाह्न

स्थान : राधाकृष्णन् सभागार, दूरस्थ शिक्षा निदेशालय, म० वि० वि०, बोधगया।

मगध विश्वविद्यालय, बोधगया

अधिषद् की वार्षिक बैठक दिनांक 20.02.2025 का कार्यवृत्त

समय : 11:00 बजे पूर्वाह्न

स्थान: राधाकृष्णन् सभागार, दूरस्थ शिक्षा निदेशालय, म०वि०वि०, बोधगया।

उपस्थित सदस्यगण:-

1. प्रो० शशि प्रताप शाही, माननीय कुलपति	—	अध्यक्ष
2. प्रो० ब्रजराज कुमार सिन्हा, माननीय प्रतिकुलपति	—	सदस्य
3. प्रो० ब्रजेश कुमार राय	—	सदस्य
4. प्रो० दिलीप कुमार केसरी	—	सदस्य
5. प्रो० उपेन्द्र कुमार	—	सदस्य
6. डॉ० नरेन्द्र कुमार सिंह	—	सदस्य
7. प्रो० शमसूल इस्लाम	—	सदस्य
8. डॉ० अनवर खुर्शीद खान	—	सदस्य
9. प्रो० वीरेन्द्र कुमार	—	सदस्य
10. डॉ० सुरेन्द्र प्रसाद	—	सदस्य
11. डॉ० वेद प्रकाश चतुर्वेदी	—	सदस्य
12. डॉ० अनिल सुलभ	—	सदस्य
13. श्री शब्बी शम्सी	—	सदस्य
14. प्रो० सुधिर कुमार मिश्रा	—	सदस्य
15. प्रो० रवि शंकर जमुआर	—	सदस्य
16. प्रो० मो० इश्तियाक	—	सदस्य
17. श्री क्षितिज मोहन सिंह	—	सदस्य
18. डॉ० डी० एन० मिश्रा	—	सदस्य
19. प्रो० मुकेश कुमार	—	सदस्य
20. डॉ० नरेन्द्र कुमार सिंह	—	सदस्य
21. डॉ० जावेद अंजुम	—	सदस्य
22. प्रो० सत्येन्द्र प्रजापति	—	सदस्य

23. डॉ० सुजय कुमार	—	सदस्य
24. श्री रामबली सिंह यादव	—	सदस्य
25. श्री कुमार कृष्ण मोहन उर्फ सुदय यादव	—	सदस्य
26. डॉ० जयश्री	—	सदस्य
27. डॉ० मोरवतारूल हक	—	सदस्य
28. डॉ० संजय रंजन कुमार सिंह	—	सदस्य
29. श्री मुरारी कुमार हिमांशू	—	सदस्य
30. डॉ० रहमत जहाँ	—	सदस्य
31. डॉ० सरिता विरांगना	—	सदस्य
32. डॉ० सुनिति सुमन	—	सदस्य
33. डॉ० संजय पासवान	—	सदस्य
34. डॉ० सुनिल सुमन	—	सदस्य
35. प्रो० उदय पासवान	—	सदस्य
36. श्रीमति मंजु अग्रवाल	—	सदस्य
37. मो० फैजान मुस्तफा	—	सदस्य
38. प्रो० दीपक कुमार	—	सदस्य
39. प्रो० बीपीन कुमार, कुलसचिव	—	सदस्य सचिव

डॉ० संजय कुमार तिवारी ने सभागार में उपस्थित अध्यक्ष महोदय को दीप प्रज्ज्वलित करने को आमंत्रित किया।

राष्ट्रगान एवं कुलगीत की प्रस्तुति

डॉ० संजय कुमार तिवारी—आज की बैठक जो हो रही है इसमें महामहिम कुलाधिपति महोदय ने माननीय कुलपति महोदय को अध्यक्षता करने के लिए मनोनीत किया है। इस आशय की प्रस्तुति हमारे कुलसचिव महोदय रखेंगे।

अधिषद् की वार्षिक बैठक दिनांक 20.02.2025 की अध्यक्षता के लिए निवेदन

कुलसचिव — माननीय सदस्यगण बिहार विश्वविद्यालय अधिनियम 1976 के प्रावधानों के अन्तर्गत महामहिम राज्यपाल-सह-कुलाधिपति महोदय से अधिषद् की अध्यक्षता हेतु VC/Residence 06/25 दिनांक: 09.01.2025 द्वारा अनुरोध किया



गया था। राज्यपाल सचिवालय के पत्रांक: MU-40-2017 Part-II/62/ राज्यपाल सचिवालय 1 दिनांक: 13.01.2025 के द्वारा महामहिम राज्यपाल-सह-कुलाधिपति महोदय ने अधिषद् की वार्षिक बैठक आयोजित किये जाने की प्रस्ताव को अनुमोदित करते हुए उक्त बैठक की अध्यक्षता हेतु प्रो० शशि प्रताप शाही, माननीय कुलपति, मगध विश्वविद्यालय, बोधगया को प्राधिकृत करने की कृपा की है। मैं कुलसचिव, बिपिन कुमार, मगध विश्वविद्यालय, बोधगया माननीय कुलपति महोदय से उक्त पत्र के आलोक में अधिषद् की वार्षिक बैठक की अध्यक्षता हेतु अनुरोध करता हूँ।

प्रति-कुलपति-सबसे पहले हमारी तरफ से बहुत-बहुत नमस्कार और शुभकामनाएँ। आज हमलोग एकत्रित हुए हैं। यह बहुत शुभ दिन है और मगध विश्वविद्यालय, बोधगया के लिए बहुत ही महत्वपूर्ण कार्यक्रम है और जैसा कि कुलसचिव महोदय ने कहा कि महामहिम जो कि राज्यपाल भी हैं और यहां के चांसलर भी हैं, उन्होंने अपनी अनुमति प्रदान की कि यहां के कुलपति ही अध्यक्षता करेंगे, तो इस अवसर पर मैं तहेदिल से अनुमोदन करता हूँ कि हमारे कुलपति अध्यक्षता करेंगे।

कुलसचिव- माननीय अध्यक्ष महोदय, हमारे सम्मानित प्रति-कुलपति, Finance Advisor, इस सभागार में उपस्थित हमारे सभी अधिष्ठाता, वरीय प्राचार्य, विधानसभा के माननीय सदस्य, विधानपरिषद् के माननीय सदस्य, पूर्व कुलपति महोदय और जितने भी हमारे अधिषद् के सदस्य हैं, सभी का मैं तहेदिल से स्वागत करता हूँ, अभिनन्दन और वंदन करता हूँ। मैं अध्यक्ष महोदय की अनुमति से सभा की कार्यवाही जो कि पहले ही कुछ विलंबित हो चुकी है, बढ़ाना चाहूँगा। मंच बैठे दायीं ओर से माननीय कुलपति प्रो० एस०पी० शाही जी हैं, उनके बगल बाईं ओर हमारे प्रति-कुलपति महोदय हैं, उनके बगल में हमारे विश्वविद्यालय के Finance Advisor हैं और मैं कुलसचिव, मगध विश्वविद्यालय हूँ।

डॉ० संजय कुमार तिवारी-अब मैं माननीय कुलपति महोदय से विनम्र निवेदन करूंगा कि वे अपना अभिभाषण प्रस्तुत करें।

माननीय कुलपति का अध्यक्षीय अभिभाषण



माननीय कुलपति : आज के इस कार्यक्रम में उपस्थित मंच पर बैठे हुए विश्वविद्यालय के प्रति-कुलपति B.R.K. Sinha साहब, Finance Advisor श्रीवास्तव साहब, कुलसचिव बिपिन बाबू सामने बैठे हुए माननीय विधायक पूज्य रामबली बाबू सुदय जी, मंजू अग्रवाल जी, सामने ही बैठे हुए इस विश्वविद्यालय के पूर्व कुलपति हमलोगों के अभिभावक पुज्य इशतेयाक साहब, शमशी साहब, ब्रजेश राय जी, नरेन्द्र बाबू, तमाम उपस्थित हमारे डीन, Principal और Faculty Members और सभी सम्मानित सदस्य! यह सौभाग्य कि बात है कि हमलोग आज की बजट की यहां प्रस्तुति कर रहे हैं। आप लोगों ने दो साल वह भी पल देखे जब महामहिम यहां आते थे और हमलोग उनके समक्ष प्रस्तुति करते थे। वह भी एक समय था। फिर नये महामहिम आये, पुरानी परम्परा को शुरू करने का निर्देश दिया। उसी कड़ी में हमलोग जुटे हुए हैं, मैं आप लोगों को बताना चाहता हूँ कि वर्तमान महामहिम के मार्गदर्शन में मगध विश्वविद्यालय प्रगति, उत्कृष्टता और परिवर्तनकारी उपलब्धियों की असाधारण यात्रा पर द्रुतगति से अग्रसर है। अटूट प्रतिबद्धता के साथ विश्वविद्यालय कई उँचाइयों पर पहुँचने तथा शिक्षा और शोध में अभूतपूर्व मानक स्थापित करने की ओर अग्रसर है। विश्वविद्यालय के छात्रों, शिक्षकों और अन्य हित धारकों को अकादमिक क्षेत्र में उत्कृष्टता प्राप्त करने के लिए नई जिम्मेवारी सौंपी है। हमलोगों के काम के दौरान निम्नांकित उल्लेखनीय कार्य हुए हैं। सबसे पहले स्नातक और स्नातकोत्तर पारम्परिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के विभिन्न सत्रों को नियमित करने हेतु हमलोगों ने लंबित परीक्षाएँ लगभग 100 के आस-पास करा ली हैं। दुर्भाग्य से हमारे dynamic परीक्षा नियंत्रक की असमय मौत हो जाने की वजह से उसमें अवरोध हुआ और उनकी कमी हम आज भी महसूस कर रहे हैं। लेकिन हमलोग सतत जागरूक हैं और इस साल जुलाई तक सभी सत्र हर हाल में नियमित कर दिये जायेंगे। दो लाख पचास हजार से अधिक प्रमाण-पत्रों को निर्गत कर संबंधित विभागों और महाविद्यालयों को भेज दिया गया है। हमलोगों ने एक नई परम्परा शुरू की है। पहले बच्चे आते थे डिग्री के लिए। उन्हें डिग्री नहीं मिलती थी। जिन लोगों ने आवेदन किया, उनकी डिग्रियों को हमलोगों ने Website पर Upload करा दिया है ताकि बच्चों

को यह पता चल सकें कि किनकी डिग्रियाँ बन के आ चुकी हैं। 2023-24 में स्नातक तक की राष्ट्रीय शिक्षा नीतियों को लागू कर दिया गया है। यह जरूर है कि दिक्कतें हुई थीं। नए शिक्षकों को तो कोई दिक्कत नहीं हुई। लेकिन पुरानी पीढ़ी के शिक्षकों को राष्ट्रीय शिक्षा नीति को अपनाने में कठिनायाँ हुई। बहुत सारे सुधार थे। बहुत सारी कमियों के बावजूद लोगों ने उनको Adopt कर लिया है। इसके लिए मैं तत्कालीन पूर्व महामहिम को धन्यवाद देना चाहता हूँ। राष्ट्रीय शिक्षा नीति की जो भी आलोचना और समालोचना की जाये लेकिन राष्ट्रीय शिक्षा नीति की दो बातें बड़ी महत्वपूर्ण हैं, महत्वपूर्ण यह कि आप देखते हैं कि भाषा की बदौलत जब चीन इतनी ऊँचाई पर जा सकता है, इज़रायल जैसा छोटा देश भाषा की बदौलत रोज पट्टी पढ़ा सकता है, तो हमारे जैसे देश में जहाँ आज तक हिन्दी अछुती है, उसको हमलोग क्यों अपना नहीं पा रहे हैं? आप देखिए, भाषा की बदौलत चीन ने कितनी ऊँचाई प्राप्त की, जपान ने कितनी ऊँचाई प्राप्त की, रूस भी Russian भाषा की बदौलत कई दशकों से America को चुनौती देते आ रहा है, तो इस बार राष्ट्रीय शिक्षा नीति में भारत को भाषा के जरिये आने वाले दिनों में महत्वपूर्ण भूमिका निभानी होगी। जब तक हिन्दी हम नहीं अपनाते हैं तब तक राष्ट्र का सम्यक् विकास नहीं होगा। दूसरी सबसे बड़ी बात है कि इस राष्ट्रीय शिक्षा नीति में आत्मनिर्भर भारत की बात की गई है और आत्मनिर्भर भारत तब तक नहीं बनेगा कि जब तक कुटीर उद्योगों को, स्थानीय रोजगार के Issues को लेकर Research नहीं होगा। स्थानीय विद्या को हम बढ़ावा नहीं देंगे और नौकरी का मोह छोड़कर हमारे बच्चे नौकरी को Startup के जरिए पैदा नहीं करेंगे तब तक हिन्दुस्तान का सम्यक् राष्ट्रीय विकास नहीं हो सकता है। इसलिए मैं राष्ट्रीय शिक्षा नीति के बनाने वालों को, भारत सरकार को धन्यवाद देता हूँ कि आप लोगों ने दो मूल बातों पर ध्यान दिया जिनमें भारत की आत्मा बसती है। राष्ट्रीय भाषा और आत्मनिर्भर भारत, अगर यह उद्देश्य लेकर हमलोग चलते हैं तो राष्ट्र का विकास होगा और स्थानीय समस्याओं का समाधान होगा। जब तक हमलोग राष्ट्रीय शिक्षा नीति के अनुपालन में स्थानीय मुद्दों पर शोध नहीं करेंगे और स्थानीय चीजों को पहचानेंगे नहीं तब तक हमारा सामाजिक और शैक्षणिक



विकास नहीं हो सकता है। इसलिए अंतर्विषयी शोध पर भी बहुत बल दिया गया है। इसलिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति के तहत, हमलोगों ने जो नये प्रावधान लागू किये हैं हम समझते हैं कि उनसे यह क्रंतिकारी परिवर्तन का दौर आयेगा और मगध विश्वविद्यालय भी पूरे बिहार के साथ-साथ उस तीव्र गति से विकास के पथ पर अग्रसर होगा। शिक्षकों की कमी थी। बिहार सरकार शिक्षकों की बहाली कर रही है। हम समझते हैं कि अगले एक दो साल में शिक्षकों की कमी पूर्णतः खत्म हो जायेगी और जब राष्ट्रीय शिक्षा नीति अपने स्वरूप में लागू हो जायेगी तो कहीं न कहीं हमारा समाज विकसित होगा। विश्वविद्यालय में आपको जानकर आश्चर्य होगा कि COVID के दौर में कक्षाएँ Exist नहीं कर रही थीं। शिक्षक आते थे, बच्चे लौटकर चले जाते थे। परीक्षाएँ नहीं हो रही थीं, तो हमलोगों ने उसको दूर किया है। और परिसर गवाह है कि Academic Activities हो रही हैं। हमलोगों ने दो सालों के अन्दर 205 Special Lectures, Faculty Development, Student Development, Seminar और बहुत सारे कार्यक्रम करके Campus को जीवन्त बनाने का प्रयास किया है। और मैं अपने तमाम शिक्षकों को कर्मचारियों को और छात्रों को बधाई देता हूँ कि जो पुरानी व्यवस्था थी, जो Normalcy थी उस Normal Situation को हमलोगों ने वापस लाने का बहुत प्रयास किया है। विश्वविद्यालय एवं महाविद्यालय में हमलोगों ने वर्ग संचालन का प्रयास किया है और हमलोगों ने कोशिश की है कि 75% उपस्थिति सुनिश्चित की जाए। लेकिन सच्चाई यह कि इसमें और काम करने की आवश्यकता है। मगध विश्वविद्यालय में अनेक प्रतिष्ठित विद्वानों और अध्येताओं को बुलाकर भी यहां बुलवाने का काम किया है। ये अपने आप में हमारी उपलब्धि है। अंशुल में आप लोगों को बताना चाहता हूँ कि हमलोग ने जो 200 व्याख्यान और कार्यक्रम किये हैं, मैं Claim तो नहीं कर सकता हूँ लेकिन मुझे लगता है कि पूरे बिहार के सारे विश्वविद्यालय को Collect कर लिया जाए तो उतना सारे विश्वविद्यालयों ने मिलकर भी नहीं किया है। मगध विश्वविद्यालय ने जो काम किया है, ये एक सच्चाई है, जमीनी हकीकत है। इसकी सच्चाई को हम जानते हैं। तमाम शिक्षकों ने बड़ी मेहनत की है। अवकाश प्राप्त शिक्षक और कर्मचारी पहले आते थे, उनको बहुत सारी चीज



पहले नहीं मिल पाती थी, लेकिन 90% जो Pension भोगी हैं उनका समाधान कर दिया गया है। 31 October तक जिसने Apply किया उनको हमलोगो ने Pension दे दिया है। और 2024-25 में कुल पेंशनभोगी 87 है। उसमें 9 Under Process हैं। 13 ने Apply नहीं किया है। हमलोगों ने 65 का भुगतान कर दिया है। P.F. हमलोगों ने 65 का Paid कर दिया है। Group Insurance 59 का Paid कर दिया गया है। Leave encashment 29 का कर दिया गया है। Gratuity हमलोगों ने 26 का कर दिया है। यह भी हमारी उपलब्धि है। और, हमलोग सतत प्रयास कर रहे हैं कि जो पिछले कई सालों से शिक्षकों के ग्रेच्युटी और प्रमोशन के retiral benefits हैं, वे सरकार से हम प्राप्त कर लें। और हम समझते हैं कि इस बार जो बिहार सरकार बजट पास करेगी उसमें हमलोगों की जो तैयारी है, उस हिसाब से बजट में हमलोगों का Allocation हो जायेगा और जो बकाया राशि है, उसका स्थायी समाधान इस साल हो जायेगा। हमलोगों ने बहुत serious effort किया है। सरकार के स्तर पर जन शिकायत कोषांग का गठन किया गया है। प्राप्त आवेदनों का ससमय निष्पादन किया जा रहा है। विश्वविद्यालय द्वारा मार्च-2023 से मई-2024 तक की 93 से अधिक परीक्षाएँ ली गई हैं। NAAC में अच्छी Grading के लिए विश्वविद्यालय परिवार संकल्पित है। सामने बैठे हुए पूर्व कुलपति प्रो० इशितयाक सर, मैं आपको धन्यवाद देना चाहता हूँ, कि विषम परिस्थितियों में आपने NAAC कराया था। और उसके बाद दुर्भाग्य से 2015 के बाद अभी तक बीच के 9 साल के कालखण्ड में NAAC में जो Annual Report होती थी विधायक जी रामबली बाबू बैठे हुए हैं, संजय पासवान सर बैठे हुए हैं, आनन्द सुलभ जी बैठे हुए हैं वह NAAC को नहीं भेजी जा रही थी, तो हमलोगों ने प्रयास किया, हमारे शिक्षकों ने प्रयास किया खासकर यंग शिक्षकों ने अद्भुत काम करके 9 साल का Annual Report जमा कर दिया है। यह हमारी बहुत बड़ी उपलब्धि है। और मैं आपको विश्वास दिलाना चाहता हूँ कि हमलोग इस साल NAAC में जा रहे हैं। मैं यह तो बड़बोली बात नहीं करूंगा कि मैं A ले आऊंगा, लेकिन मेरा लक्ष्य निर्धारित है। जिस तरीके से परीक्षाएँ Regular हो रही हैं, शोध में हमलोग गुणवत्ता को लाने जा रहे हैं और सारी कमियों को हमलोग



115
पूरा कर रहे हैं। हमारा एक Permanent Cell IQAC बना हुआ है, जो पहले causal था। NAAC खतम हुआ तो दुकान बन्द कर दिया गया। अब वैसा नहीं है। IQAC लगातार काम कर रही है। लगातार जो नये शिक्षक हैं, बैठ रहे हैं और काम कर रहे हैं और हम समझते हैं कि इस साल हम जो मगध विश्वविद्यालय की पुरानी गरिमा को वापस लाने और ग्रेड A लाने का हम प्रयास करने जा रहे हैं, हम समझते हैं कि सब के सहयोग से हम इस लक्ष्य को प्राप्त करेंगे। विश्वविद्यालयों में जो भवन बने हुए हैं, बगल में जो IIM बना है, और बगल में हम हैं, तो एक साथ प्रयास तो नहीं हुआ था, लेकिन हमलोगों ने एक DPR (Internal Resource से) लगभग 500 करोड़ का बनाया है। महामहिम के यहां मामला लंबित है। वहां से आदेश आते ही हमलोग उसको जमीन पर उतारने जा रहे हैं। उसके तुरन्त बाद माननीय मुख्यमंत्री जी को से समय लेकर जो एक और DPR तैयार है, उसे हम उनको CM House में दिखाके उस Fund को और उस योजना को स्वीकृत कराने का प्रयास करेंगे और हम समझते हैं कि माननीय विधायक महोदय लोग बैठे हैं, उनमें उनका भी सहयोग हमको मिलेगा। संजय सर बैठे हैं, सहयोग मिलेगा तो वो भी Sanction हो जायेगा। अगर 1000 करोड़ का fund sanction हो जाता है तो यह दोनों 500 करोड़ का DPR मिलाकर, हमलोग समझते हैं कि, मगध विश्वविद्यालय का कायाकल्प हो जायेगा। हमलोगों ने प्रयास कर दिया है, समय का थोड़ा इंतजार कीजिए। कुछ न कुछ अच्छा होने वाला है। एक अन्य उपलब्धि है कि Placement Cell बना दिया गया है। कोई Plancement Cell इसके पहले नहीं था। Placement Cell के जरिए छात्रों का चयन भी हो रहा है। एक और उपलब्धि है कि पिछले साल एक मार्च को स्थापना दिवस पर हमलोगों ने माननीय राज्यसभा के सभापति हरिवंश जी को बुलाया था। उन्होंने घोषणा की थी कि मैं अपने 6 साल के कार्यकाल का सम्पूर्ण पैसा है (MP Fund का 5 करोड़ जो उन्हें मिलता है) मगध विश्वविद्यालय को अर्पित करूँगा। हमलोगों ने 30 शिक्षकों को Patna IIT में भेज के Training दिलवा दिया। 22.5 करोड़ का DPR बनवा करके दे दिया। बाकी उपकरणों के लिए भी हमलोगों ने दे दिया। सभापति जी कि पुरानी एक आदत रही है वे टुकड़ों में अपना Fund नहीं देते हैं। उन्होंने AKU

OK

(अर्यभट्ट नॉलेज विश्वविद्यालय) को दिया और बाकी इस Term का वह सारा पैसा इस विश्वविद्यालय को देने जा रहे हैं। और हम समझते हैं कि जुलाई से यहां, बिहार में यह पहला विश्वविद्यालय होगा, जहां Artificial Intelligence (A.I.) की विधिवत् पीजी तक पढ़ाई हम करने जा रहे हैं। हमलोगों ने Syllabus IIT, Patna के माध्यम से बना लिया है। सारी प्रक्रिया पूरी कर ली है। Diploma Course तक दिक्कत नहीं है। बाकी हमलोग आज के बाद राज्य सरकार के पास Rusa में भेजेंगे, तो वहां से सहमति आने के बाद जुलाई में Artificial Intelligence (A.I.) का अलग भवन होगा। वह काम हमलोग बड़ी मुस्तैदी के साथ कर रहे हैं। दूसरी चीज NAAC के दिशा-निर्देश के हिसाब से हमलोग देखते थे कि हमलोग Research तो कर रहे थे लेकिन Research का Grant हमारे शिक्षक नहीं ले रहे थे, तो Grant मिलने पर आप जानते हैं कि NAAC उसमें Point देती है। तो अब हमलोग शिक्षक लोग Apply कर रहे हैं। कोई UGC जा रहा है, कोई Indian Council of Social Science Research (ICSSR) Fund के लिए जा रहा है। कोई DST में जा रहा है। तो लोग प्रयास कर रहे हैं लेकिन हमलोगों ने पटना विश्वविद्यालय के तर्ज पर एक पाँच करोड़ का Fund भी विधिवत् अलग बना दिया गया है, जिसमें हम अपने शिक्षकों को अधिकतम पाँच लाख तक का Minor Research Project उन्हें grant कर सकते हैं। वह भी हमलोग इस साल शुरू करने जा रहे हैं। तो हम समझते हैं कि Research में बढ़ावा देने से Point में इजाफा होगा। NAAC का Grading अपने आप सुधरेगा। NAAC का Grading Sir कैसे सुधरेगा, हमको Principal के रूप में अनुभव रहा है, तो हमलोग उस दिशा में काम कर रहे हैं। मगध की पुरानी परम्परा को हमलोग लाये। यहां पुराने दिनों में, रामबली बाबू पहले बसें चला करती थीं, कतिपय कारणों से बसें बन्द हो गई थीं, लेकिन हमलोगों ने परिवहन आयुक्त संजय अग्रवाल जी से निवेदन करके दो बस Campus से चलायी, यह Bus Station तक जाती है। हमलोग प्रयास कर रहे हैं और सभी के प्रयास से मगध विश्वविद्यालय, जिराकी स्थापना सन् 1962 में पूज्य सत्येन्द्र बाबू ने की थी, जिसे एक Mini B.H.U. के नाम से जाना जाता था, Academic Excellence की यह जगह थी, जहां बहुत Scholar शिक्षक हुआ करते थे, Patna University के

113
बराबरी के पर, की समृद्ध परम्परा को हमलोग पुनः बढ़ाने की कोशिश कर रहे हैं। हम समझते हैं कि आप सबके सहयोग से हमलोग रहें न रहें यह प्रक्रिया चलती रहेगी। हमलोगों ने सकारात्मक रूप से काम करने का प्रयास किया है, Time Pass करने का प्रयास नहीं किया है। वह आने वाले वर्षों में, आने वाले दिनों में आपको देखने को मिलेगा। आज महसूस भी हो रहा है कि Campus में बच्चे भी आ रहे हैं और सब मिलकर मगध विश्वविद्यालय की पुरानी गरिमा को, इसके पुराने वैभव को आप सबके सहयोग से वापस लाने का प्रयास कर रहे हैं।

धन्यवाद!

तालियों की आवाजें.....

डॉ० संजय कुमार तिवारी—माननीय सदस्यगण, आज जो बैठक हो रही है सीनेट की, इसके पहले हमारी बैठक 04 January 2024 हुई थी। उस Proceeding की Copy आपलोगों को उपलब्ध कराई गयी है। उसकी हम सम्पुष्टि प्राप्त करना चाहेंगे।

मद संख्या — 01: अधिषद् की गत बैठक दिनांक 04.01.2024 के कार्यवृत्त की सम्पुष्टि।

आवाजें: सम्पुष्ट है सम्पुष्ट है

डॉ० संजय कुमार तिवारी—अब हम अपने वित्तीय परामर्शी से अनुरोध करेंगे कि वह वार्षिक प्रतिवेदन, वार्षिक लेखन के अनुमोदन हेतु आपके समक्ष प्रस्तुत करेंगे।

वित्तीय परामर्शी—नमस्कार! मैं अरुण प्रसाद श्रीवास्तव, वित्तीय परामर्शी, मगध विश्वविद्यालय, बोधगया। मंचासीन अधिषद् के पदेन अध्यक्ष द्वारा अधिकृत अध्यक्ष मगध विश्वविद्यालय, बोधगया के कुलपति माननीय प्रो० शशि प्रताप शाही सर मंचासीन प्रति—कुलपति प्रो० ब्रजराज कुमार सिंह सर, मगध विश्वविद्यालय के पूर्व कुलपति जो सामने बैठे हैं सभी में बैठे अधिषद् के विधान परिषद्, विधानसभा के माननीय विद्वान्, सदस्यगण, मगध विश्वविद्यालय के सभी विभागाध्यक्ष, अधिकारी, कर्मचारी, अंगीभूत, संबद्ध घाटानुदानित महाविद्यालय से उपस्थित प्रधानाध्यापक, अध्यापक—सह—प्रधानाध्यापक, सहायक प्राध्यापक, प्रिंट एवं Electronic Media के पत्रकार बंधु और कलाकार बंधुओं! सभासंचालक

OK

तिवारी जी का हार्दिक स्वागत करते हुए सादर नमन करता हूँ तथा अधिषद् के मंचासीन अध्यक्ष, कुलपति महोदय से विन्नमतापूर्वक आग्रह करता हूँ कि मुझे मगध विश्वविद्यालय के वित्तीय वर्ष 2023-24 का वार्षिक प्रतिवेदन और 2024-25 का लेखा, आगामी वित्तीय वर्ष 2025-26 का आय-व्ययक प्राक्कलन, अधिषद् के पटल पर प्रस्तुत करने की अनुमति प्रदान करने की कृपा करेंगे। धन्यवाद सर ! मैं वित्तीय परामर्शी, अधिषद् की ओर से परामर्श रखता हूँ। बिहार राज्य विश्वविद्यालय अधिनियम 1976, की धारा 44 के अधीन विश्वविद्यालय का 2023-24 का वार्षिक प्रतिवेदन एवं 2024-25 का वार्षिक लेखा-विवरण पारित करने की कृपा की जाये। आपलोग से सम्पुष्टि चाहेंगे। धन्यवाद!

मद संख्या — 02: मैं वित्तीय परामर्शी अधिषद् की ओर से प्रस्ताव रखता हूँ कि बिहार राज्य विश्वविद्यालय अधिनियम, 1976 के धारा 44 के अधीन विश्वविद्यालय का 2023-24 का वार्षिक प्रतिवेदन एवं 2024-25 का वार्षिक लेखा विवरणी पारित किया जाए।

आवाजें: सम्पुष्ट है सम्पुष्ट है

वित्तीय परामर्शी-मद संख्या — 03: मैं वित्तीय परामर्शी अधिषद् की ओर से प्रस्ताव रखता हूँ कि बिहार राज्य विश्वविद्यालय अधिनियम, 1976 के धारा 47(3) के अधीन विश्वविद्यालय का 2025-26 का वार्षिक बजट पारित किया जाये।

आवाजें: सम्पुष्ट है सम्पुष्ट है

वित्तीय परामर्शी-धन्यवाद सर !

संजय कुमार तिवारी-आगे बढ़ते हुए हम अपने माननीय सदस्यों से चाहेंगे कि विभिन्न संकाय के द्वारा समय-समय पर विभिन्न समितियों कि जो Meeting होती रही और Proceeding में जो Resolution होता रहा, जैसे संबंध समिति, Academic Council, और Syndicate, उनमें बहुत से ऐसे निर्णय हैं जो Senate में पारित होने के बाद



111
ही सरकार में भेजे जाते हैं। हम उन समितियों में लिए गये निर्णयों की आपके द्वारा सम्पुष्टि प्राप्त करना चाहेंगे।

मद संख्या - 4: विश्वविद्यालय की विभिन्न निकायों के कार्यवृत्तों की सम्पुष्टि।

सम्बन्धन एवं नव शिक्षण कार्यक्रम समिति दिनांक 05.07.2024 का कार्यवृत्त

मद संख्या 01 गत बैठक दिनांक 07/05/2023 के कार्यवृत्त की सम्पुष्टि पर विचार करना।

निर्णय सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से सम्बन्धन समिति की बैठक दिनांक 07/05/2023 के कार्यवृत्त को सम्पुष्ट किया गया।

मद संख्या 2 एस. एम. पी. कॉलेज, फतेहपुर, गया को स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित:

कला संकाय के विषय - प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, समाजशास्त्र, इतिहास, भूगोल, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, अर्थशास्त्र, गृहविज्ञान, उर्दू, हिन्दी, अंग्रेजी एवं संस्कृत।

विज्ञान संकाय के विषय - भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि एस. एम. पी. कॉलेज, फतेहपुर, गया के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय - प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, समाजशास्त्र, इतिहास, भूगोल, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, अर्थशास्त्र, गृहविज्ञान, उर्दू, हिन्दी, अंग्रेजी एवं संस्कृत।

विज्ञान संकाय के विषय - भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

मद संख्या 3 भुनेश्वर प्रसाद यादव कॉलेज, गया को स्नातक विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :



विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि भुनेश्वर प्रसाद यादव कॉलेज, गया के स्नातक विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

मद संख्या 4 लीला मंडल कॉलेज ऑफ ए. एच. एजुकेशन, टनकुप्पा, गया को स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 एवं 2025-29 के लिए संबंधन दीर्घीकरण प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय — समाजशास्त्र, उर्दू, संस्कृत, मनोविज्ञान, राजनीतिशास्त्र, गृहविज्ञान, इतिहास, हिन्दी, भूगोल, अंग्रेजी एवं अर्थशास्त्र।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि लीला मंडल कॉलेज ऑफ ए. एच. एजुकेशन, टनकुप्पा, गया के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2024-28 एवं 2025-29 के लिए संबंधन दीर्घीकरण प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय — समाजशास्त्र, उर्दू, संस्कृत, मनोविज्ञान, राजनीतिशास्त्र, गृहविज्ञान, इतिहास, हिन्दी, भूगोल, अंग्रेजी एवं अर्थशास्त्र।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

मद संख्या 5 पिता महेश्वर कॉलेज ऑफ ए. एच. एजुकेशन, कुजापी, गया को स्नातक विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 एवं 2025-29 के लिए संबंधन दीर्घीकरण प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।



169
निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि पिता महेश्वर कॉलेज ऑफ ए. एच. एजुकेशन, कुजापी, गया के स्नातक विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर 2024-28 एवं 2025-29 के लिए संबंधन दीर्घीकरण प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

विज्ञान संकाय के विषय - भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

मद संख्या 6

डा. जे. एन. मिश्रा डिग्री कॉलेज, मउ, टेकारी, गया को स्नातक कला संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 एवं 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित:

कला संकाय के विषय - हिन्दी, अंग्रेजी, संस्कृत, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, अर्थशास्त्र, गणित, गृहविज्ञान, इतिहास, भूगोल, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, दर्शनशास्त्र, संगीत, उर्दू, बौद्ध अध्ययन एवं समाजशास्त्र।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि डा. जे. एन. मिश्रा डिग्री कॉलेज, मउ, टेकारी, गया के स्नातक कला संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2024-28 एवं 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय - हिन्दी, अंग्रेजी, संस्कृत, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, अर्थशास्त्र, पाली, गृहविज्ञान, इतिहास, भूगोल, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, दर्शनशास्त्र एवं समाजशास्त्र।

मद संख्या 7

मीना देवी डिग्री कॉलेज, गया स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय - राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, इतिहास, मनोविज्ञान, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, दर्शनशास्त्र, हिन्दी, अंग्रेजी, उर्दू, भूगोल, गृहविज्ञान, संस्कृत, अर्थशास्त्र, लोकप्रशासन, श्रम एवं समाज कल्याण एवं पाली।

विज्ञान संकाय के विषय - भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि मीना देवी डिग्री कॉलेज, गया के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय — राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, इतिहास, मनोविज्ञान, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, हिन्दी, अंग्रेजी, भूगोल, उर्दू, दर्शनशास्त्र, गृहविज्ञान एवं अर्थशास्त्र।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

मद संख्या 8

ज्ञान बुद्धा गुरुकुल कॉलेज, बजौरा, डोभी, गया को स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय — उर्दू, पाली, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, इतिहास, अर्थशास्त्र, अंग्रेजी, मनोविज्ञान, दर्शनशास्त्र, हिन्दी, भूगोल, संस्कृत एवं गृहविज्ञान।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि ज्ञान बुद्धा गुरुकुल कॉलेज, बजौरा, डोभी, गया के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय — उर्दू, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, इतिहास, अंग्रेजी, मनोविज्ञान, दर्शनशास्त्र, हिन्दी एवं भूगोल।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

मद संख्या 9

रामगोविन्द शर्मा मेमोरियल महाविद्यालय, शेरपुर, रौना, चाकन्द, गया का स्नातक कला, वाणिज्य एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 एवं 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :



कला संकाय के विषय — हिन्दी, अंग्रेजी, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, भूगोल, गृहविज्ञान, इतिहास, उर्दू, संस्कृत, गणित एवं समाजशास्त्र।

वाणिज्य संकाय के विषय — वाणिज्य के सभी विषयों में।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि रामगोविन्द शर्मा मेमोरियल महाविद्यालय, शेरपुर, रौना, चाकन्द, गया के स्नातक कला, वाणिज्य एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2024-28 एवं 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय — अर्थशास्त्र, हिन्दी, अंग्रेजी, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, भूगोल, गृहविज्ञान, इतिहास, उर्दू, समाजशास्त्र।

वाणिज्य संकाय के विषय — वाणिज्य के सभी विषयों में।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

मद संख्या 10

जितेन्द्र कुमार यादव कॉलेज, गया को स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 एवं 2025-29 के लिए संबंधन दीर्घीकरण प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय — हिन्दी, अंग्रेजी, समाजशास्त्र, अर्थशास्त्र, भूगोल, दर्शनशास्त्र, गृहविज्ञान, इतिहास, मनोविज्ञान, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन तथा राजनीतिविज्ञान एवं उर्दू।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि जितेन्द्र कुमार यादव कॉलेज, गया के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2024-28 एवं 2025-29 के लिए संबंधन दीर्घीकरण प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय — हिंदी, अंग्रेजी, समाजशास्त्र, अर्थशास्त्र, भूगोल, गृहविज्ञान, इतिहास, मनोविज्ञान, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, राजनीतिविज्ञान एवं उर्दू।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

मद संख्या 11 केशो महतो मेमोरियल कॉलेज, पत्थरा, इमामगंज, गया को स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय — हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू, इतिहास, भूगोल, मनोविज्ञान, गृहविज्ञान, राजनीतिशास्त्र, श्रम एवं समाज कल्याण, समाजशास्त्र

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि केशो महतो मेमोरियल कॉलेज, पत्थरा, इमामगंज, गया के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय — हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू, इतिहास, भूगोल, मनोविज्ञान, गृहविज्ञान, राजनीतिशास्त्र, श्रम एवं समाज कल्याण, समाजशास्त्र

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

मद संख्या 12 संजय सिंह कॉलेज ऑफ हायर एजुकेशन, आमस, गया को स्नातक कला, वाणिज्य एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय — इतिहास, भूगोल, राजनीतिशास्त्र, अर्थशास्त्र, मनोविज्ञान, समाजशास्त्र, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, हिन्दी, उर्दू, अंग्रेजी

वाणिज्य संकाय के विषय — वाणिज्य के सभी विषयों में।

विज्ञान संकाय के विषय - भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि संजय सिंह कॉलेज ऑफ हायर एजुकेशन, आमस, गया के स्नातक कला, वाणिज्य एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय - इतिहास, भूगोल, राजनीतिशास्त्र, अर्थशास्त्र, मनोविज्ञान, समाजशास्त्र, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, हिन्दी, उर्दू एवं अंग्रेजी।

वाणिज्य संकाय के विषय - वाणिज्य के सभी विषयों में।

विज्ञान संकाय के विषय - भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

मद संख्या 13 रामेश्वर सिंह कॉलेज ऑफ हायर एजुकेशन, पुनाकला, गया का स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय - हिन्दी, अंग्रेजी, इतिहास, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, मनोविज्ञान, भूगोल, गृहविज्ञान, अर्थशास्त्र, उर्दू एवं संस्कृत।

विज्ञान संकाय के विषय - भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि रामेश्वर सिंह कॉलेज ऑफ हायर एजुकेशन, पुनाकला, गया के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय - हिन्दी, अंग्रेजी, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, भूगोल, गृहविज्ञान, अर्थशास्त्र, उर्दू एवं संस्कृत।

विज्ञान संकाय के विषय - भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

मद संख्या 14 ललन प्रसाद यादव कॉलेज, बेलागंज, गया को स्नातक विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित:

विज्ञान संकाय के विषय— भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि ललन प्रसाद यादव कॉलेज, बेलागंज, गया के स्नातक विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

मद संख्या 15 शहीद बलिराम सिंह यादव कॉलेज, डोभी, गया को स्नातक कला संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय — भूगोल, इतिहास, समाजशास्त्र, राजनीतिशास्त्र, उर्दू, हिंदी, अंग्रेजी, दर्शनशास्त्र, गृहविज्ञान, अर्थशास्त्र, संस्कृत, मनोविज्ञान, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन एवं गणित।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि शहीद बलिराम सिंह यादव कॉलेज, डोभी, गया के स्नातक कला संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय — भूगोल, इतिहास, समाजशास्त्र, राजनीतिशास्त्र, उर्दू, हिंदी, अंग्रेजी, दर्शनशास्त्र, गृहविज्ञान, अर्थशास्त्र एवं मनोविज्ञान।

मद संख्या 16 बाबूलाल यादव कॉलेज, डोभी, गया को स्नातक कला संकाय के प्रतिष्ठा स्तर के विषयों में सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय — इतिहास, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, भूगोल, समाजशास्त्र, राजनीतिशास्त्र, उर्दू, हिन्दी, दर्शनशास्त्र, मनोविज्ञान, गृहविज्ञान,

5.103

अर्थशास्त्र, अंग्रेजी, संगीत, बौद्ध अध्ययन, संस्कृत, लोकप्रशासन, भगही, पाली एवं श्रम एवं समाज कल्याण।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि बाबूलाल यादव कॉलेज, डोभी, गया के स्नातक कला संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय - इतिहास, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, भूगोल, समाजशास्त्र, राजनीतिशास्त्र, उर्दू, हिन्दी, मनोविज्ञान, गृहविज्ञान, अर्थशास्त्र एवं अंग्रेजी।

मद संख्या 17

कुसुम यादव कॉलेज, तरारी, दाउदनगर, औरंगाबाद का स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 एवं 2025-29 के लिए संबंधन दीर्घीकरण प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित

कला संकाय के विषय - हिन्दी, अंग्रेजी, संस्कृत, इतिहास, भूगोल, मनोविज्ञान, राजनीतिशास्त्र, अर्थशास्त्र, दर्शनशास्त्र, गृहविज्ञान, उर्दू, समाजशास्त्र, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, संगीत।

विज्ञान संकाय के विषय - भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि कुसुम यादव कॉलेज, तरारी, दाउदनगर, औरंगाबाद के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2024-28 एवं 2025-29 दो सत्रों के लिए के लिए संबंधन दीर्घीकरण प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय - हिन्दी, अंग्रेजी, संस्कृत, इतिहास, भूगोल, मनोविज्ञान, राजनीतिशास्त्र, अर्थशास्त्र, दर्शनशास्त्र, गृहविज्ञान, उर्दू एवं समाजशास्त्र।

विज्ञान संकाय के विषय - भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

मद संख्या 18

संजय सिंह यादव कॉलेज, रफीगंज, औरंगाबाद का स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय — अंग्रेजी, हिन्दी, उर्दू, गृहविज्ञान, भूगोल, मनोविज्ञान, समाजशास्त्र, राजनीतिशास्त्र, इतिहास, अर्थशास्त्र, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, संगीत, संस्कृत, लोकप्रशासन एवं श्रम एवं समाज कल्याण।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि संजय सिंह यादव कॉलेज, रफीगंज, औरंगाबाद के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय — अंग्रेजी, हिन्दी, उर्दू, गृहविज्ञान, भूगोल, मनोविज्ञान, समाजशास्त्र, राजनीतिशास्त्र, इतिहास, अर्थशास्त्र, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

मद संख्या 19

जंग बहादुर सिंह मेमोरियल कॉलेज, विजौली, औरंगाबाद का स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित:

कला संकाय के विषय — हिन्दी, अंग्रेजी, इतिहास, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, मनोविज्ञान, भूगोल, गृहविज्ञान, अर्थशास्त्र, उर्दू एवं संस्कृत।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि जंग बहादुर सिंह मेमोरियल कॉलेज, विजौली, औरंगाबाद के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय — हिन्दी, अंग्रेजी, इतिहास, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, मनोविज्ञान, भूगोल, गृहविज्ञान, अर्थशास्त्र, उर्दू एवं संस्कृत।

OK

विज्ञान संकाय के विषय - भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

मद संख्या 20

डॉ रामचन्द्र प्रसाद कॉलेज, रफीगंज, औरंगाबाद का स्नातक कला एवं वाणिज्य संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 एवं 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय - हिन्दी, अंग्रेजी, उर्दू, समाजशास्त्र, राजनीतिशास्त्र, भूगोल, गृहविज्ञान, इतिहास, अर्थशास्त्र एवं मनोविज्ञान

वाणिज्य संकाय के विषय - वाणिज्य के सभी विषयों में।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि डॉ रामचन्द्र प्रसाद कॉलेज, रफीगंज, औरंगाबाद के स्नातक कला एवं वाणिज्य संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2024-28 एवं 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय - हिन्दी, अंग्रेजी, उर्दू, समाजशास्त्र, राजनीतिशास्त्र, भूगोल, गृहविज्ञान, इतिहास, अर्थशास्त्र एवं मनोविज्ञान।

वाणिज्य संकाय के विषय - वाणिज्य के सभी विषयों में।

मद संख्या 21

एम. पी. कॉलेज, बेलसारा, देव, औरंगाबाद का स्नातक कला संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय- हिन्दी, संस्कृत, पाली, अंग्रेजी, उर्दू, अर्थशास्त्र, राजनीतिशास्त्र, इतिहास, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, समाजशास्त्र, भूगोल, मनोविज्ञान, एल.एस.डब्ल्यू, गृहविज्ञान एवं दर्शनशास्त्र।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि एम. पी. कॉलेज, बेलसारा, देव, औरंगाबाद के स्नातक कला संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय- हिन्दी, संस्कृत, पाली, अंग्रेजी, उर्दू, अर्थशास्त्र, राजनीतिशास्त्र, इतिहास, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, समाजशास्त्र, भूगोल, मनोविज्ञान, एल.एस.डब्ल्यू, गृहविज्ञान एवं दर्शनशास्त्र।

मद संख्या 22 अंकोढ़ा महाविद्यालय, दाउदनगर, औरंगाबाद का स्नातक विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 एवं 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

विज्ञान संकाय के विषय - भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि अंकोढ़ा महाविद्यालय, दाउदनगर, औरंगाबाद के स्नातक विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2024-28 एवं 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

विज्ञान संकाय के विषय - भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

मद संख्या 23 आर. पी. एस. कॉलेज, नौगढ़, औरंगाबाद का स्नातक कला संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 के लिए नव संबंधन हेतु Online Portal पर प्रेषित आवेदन के अनुसार कॉलेज को निरीक्षण शुल्क जमा करने हेतु आदेश निर्गत किया गया था परन्तु कॉलेज द्वारा प्रेषित पत्र 21/24 दिनांक 22/06/2024 के माध्यम से प्रधानाचार्य ने पुस्तकालय में पुस्तकों की संख्या की कमी के कारण निरीक्षण कराने में असमर्थता व्यक्त की है साथ ही निरीक्षण शुल्क की राशि वापस करने हेतु विश्वविद्यालय से अनुरोध किया है। निरीक्षण शुल्क की राशि वापस लौटाने हेतु विचारार्थ उपस्थापित।

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि आर. पी. एस. कॉलेज, नौगढ़, औरंगाबाद का सत्र 2024-28 के लिए नव संबंधन हेतु जमा की गई निरीक्षण शुल्क की राशि + 18 प्रतिशत GST की राशि सहित कुल राशि 1,77,000/- (एक लाख सतहतर हजार) मात्र को वापस लौटाने की अनुशंसा की गई।

मद संख्या 24 कामता प्रसाद शर्मा स्नातक कॉलेज, हुलासगंज, जहानाबाद का स्नातक विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 एवं 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

विज्ञान संकाय के विषय - भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि कामता प्रसाद शर्मा स्नातक कॉलेज, हुलासगंज, जहानाबाद के स्नातक विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2024-28 एवं 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

मद संख्या 25 माँ कमला चन्द्रिका जी विद्यापीठ, हुलासगंज, जहानाबाद का स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 एवं 2025-29 के लिए संबंधन दीर्घीकरण प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय — हिंदी, समाजशास्त्र, अर्थशास्त्र, उर्दू, इतिहास, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, अंग्रेजी, भूगोल एवं प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि माँ कमला चन्द्रिका जी विद्यापीठ, हुलासगंज, जहानाबाद के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2024-28 एवं 2025-29 के लिए संबंधन दीर्घीकरण प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय — हिंदी, समाजशास्त्र, अर्थशास्त्र, उर्दू, इतिहास, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, अंग्रेजी, भूगोल एवं प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

मद संख्या 26 ब्रह्मदेव सिंह सुमित्रा महाविद्यालय, बाली, वारिसलीगंज, नवादा के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय — हिन्दी, अंग्रेजी, प्रा. इतिहास, अर्थशास्त्र, भूगोल, इतिहास, गृहविज्ञान, श्रम एवं समाज कल्याण, संगीत, दर्शनशास्त्र, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, मनोविज्ञान, उर्दू, लोकप्रशासन।

विज्ञान संकाय के विषय— भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि ब्रह्मदेव सिंह सुमित्रा महाविद्यालय, बाली, वारिसलीगंज, नवादा के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय — हिन्दी, अंग्रेजी, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, अर्थशास्त्र, भूगोल, इतिहास, गृहविज्ञान, श्रम एवं समाज कल्याण, संगीत, दर्शनशास्त्र, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, मनोविज्ञान, उर्दू, लोकप्रशासन।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

मद संख्या 27 रामशरण सिंह यादव कॉलेज, देवकुण्ड, औरंगाबाद का स्नातक कला संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय — हिन्दी, अंग्रेजी, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, भूगोल, गृहविज्ञान, इतिहास, उर्दू, संस्कृत एवं समाजशास्त्र।

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि रामशरण सिंह यादव कॉलेज, देवकुण्ड, औरंगाबाद के स्नातक कला संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय — संस्कृत, हिन्दी, इतिहास, अंग्रेजी, उर्दू, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, भूगोल, मनोविज्ञान, गणित एवं गृहविज्ञान।

मद संख्या 28 रामभजन पासवान कॉलेज, गुरुआ, गया का स्नातक कला संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 एवं 2025-29 के लिए संबंधन दीर्घीकरण प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय — अर्थशास्त्र, अंग्रेजी, भूगोल, हिंदी, इतिहास, गृहविज्ञान, श्रम एवं समाज कल्याण, दर्शनशास्त्र, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, संस्कृत, समाजशास्त्र, उर्दू, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन।



निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि रामभजन पासवान कॉलेज, गुरुआ, गया के स्नातक कला संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2024-28 एवं 2025-29 के लिए संबंधन दीर्घीकरण प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय - अर्थशास्त्र, अंग्रेजी, भूगोल, हिंदी, इतिहास, गृहविज्ञान, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, समाजशास्त्र एवं उर्दू।

मद संख्या 29 फतेहपुर संडा कॉलेज, फतेहपुर, संडा, अरवल का स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय - हिन्दी, अंग्रेजी, राजनीतिशास्त्र, इतिहास, अर्थशास्त्र, मनोविज्ञान, दर्शनशास्त्र, समाजशास्त्र, प्राकृत, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, भूगोल, उर्दू, संस्कृत, परसियन एवं पाली।

विज्ञान संकाय के विषय - भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि फतेहपुर संडा कॉलेज, फतेहपुर, संडा, अरवल के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय - हिन्दी, अंग्रेजी, राजनीतिशास्त्र, अर्थशास्त्र, मनोविज्ञान, दर्शनशास्त्र, इतिहास, परसियन, पाली, समाजशास्त्र, प्राकृत, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, भूगोल, उर्दू एवं संस्कृत।

विज्ञान संकाय के विषय - भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

मद संख्या 30 आर. एस. एस. इभनिंग कॉलेज, डेलहा, गया का स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में जांच करने हेतु माननीय उच्च न्यायालय के सी.डब्ल्यू.जे.सी. संख्या 22809/18 दिनांक 17/08/2023 को पारित आदेश की अनुपालन सुनिश्चित करने हेतु माननीय कुलपति महोदय द्वारा गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में विचारार्थ उपस्थापित :



कला संकाय के विषय – हिन्दी, अंग्रेजी, उर्दू, संस्कृत, मनोविज्ञान, अर्थशास्त्र, दर्शनशास्त्र, समाजशास्त्र, श्रम एवं समाज कल्याण, बौद्ध अध्ययन, लोकप्रशासन, पाली, भूगोल, इतिहास, राजनीतिशास्त्र, गृह विज्ञान

विज्ञान संकाय के विषय – भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

वाणिज्य संकाय के सभी विषय

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि आर. एस. एस. इम्बनिंग कॉलेज, डेल्हा, गया से संबंधित माननीय उच्च न्यायालय के सी.डब्ल्यू.जे.सी. संख्या 22809/18 दिनांक 17/08/2023 के द्वारा पारित न्यायादेश का अनुपालनार्थ निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों के लिए इस शर्त के साथ कि उच्च शिक्षा विभाग के पत्रांक 15/एम 1-50/2018 (अंश) 1962 दिनांक 15/09/2021 में निर्धारित शर्तों को पूरा करने का अलग से प्रथम श्रेणी दण्डाधिकारी से शपथ पत्र माननीय अधिषद् की आगामी बैठक आयोजित होने के पूर्व विश्वविद्यालय कार्यालय को उपलब्ध कर दे यथा – शैक्षणिक सत्र 2024-28 एवं 2025-29 के लिए नव संबंधन की अनुशंसा की जाती है।

मद संख्या 31

डॉ. विजय कुमार सिंह महाविद्यालय, रफीगंज, औरंगाबाद का उच्च शिक्षा विभाग, बिहार सरकार, पटना द्वारा निर्गत पत्रांक से 15/ए 3-93/2022-139 दिनांक 08/01/2024 में डॉ. विजय कुमार सिंह महाविद्यालय, रफीगंज, औरंगाबाद का विज्ञान संकाय में पास स्तर के स्थाई संबंधन को आधार मानते हुये प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में यह निर्देश किया गया है कि CBCS पाठ्यक्रम प्रणाली लागू है इसलिए अलग से स्वीकृति की आवश्यकता नहीं है उक्त विषय पर विचारार्थ उपस्थापित।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि उच्च शिक्षा विभाग, बिहार सरकार, पटना द्वारा निर्गत पत्रांक से 15/ए 3-93/2022-139 दिनांक 08/01/2024 के द्वारा प्राप्त निदेश के आलोक में डॉ. विजय कुमार सिंह महाविद्यालय, रफीगंज, औरंगाबाद का विज्ञान संकाय में स्थायी संबंधन की अधिसूचना जारी किया जाय। साथ ही इस तरह के अन्य कॉलेजों में अगर पास स्तर के स्थायी संबंधनता पूर्व से प्राप्त है तो उन्हें भी प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में स्थायी संबंधनता माना जाय। इसके लिए राज्य सरकार को पत्राचार कर स्पष्ट दिशा-निर्देश प्राप्त किया जाय।

मद संख्या 32

आर. पी. कॉलेज, मटुक बिघा, हिसुआ, नवादा के व्यवसायिक पाठ्यक्रम BCA 100 सीट एवं BBA 60 सीट के साथ संचालित करने हेतु AICTE से स्वीकृति प्राप्त होने

OK

के उपरान्त गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में किये गये अनुशंसा के आलोक संबद्धता प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि आर. पी. कॉलेज, मटुक बिधा, हिसुआ, नवादा AICTE के द्वारा संबद्धता की स्वीकृति के आलोक में मगध विश्वविद्यालय, बोधगया BCA 100 सीट एवं BBA 60 सीट के साथ संबद्धता जारी रहेगी साथ ही संस्थान/कॉलेज की शैक्षणिक गुणवत्ता की जांच मगध विश्वविद्यालय, बोधगया द्वारा समय-समय कराया जाता रहेगा।

मद संख्या 33 रविकान्त पुनम लॉ कॉलेज, दोसूत, नवादा, के विधि संकाय के बी० ए०, एल० एल० बी० (तीन वर्षीय) एवं बी० ए०, एल० एल० बी० (पाँच वर्षीय) पाठ्यक्रम क्रमशः सत्र 2025-28 एवं 2025-30 तक संचालित करने हेतु गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में इस शर्त के साथ कि Bar Council of India से सम्बद्धता की स्वीकृति प्राप्त होने के पश्चात् ही कॉलेज में छात्र-छात्राओं को नामांकन की अनुमति प्रदान की जायेगी। संबद्धता प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि रविकान्त पुनम लॉ कॉलेज, दोसूत, नवादा, के विधि संकाय के बी० ए० एल० एल० बी० (तीन वर्षीय) एवं बी० ए० एल० एल० बी० (पाँच वर्षीय) पाठ्यक्रम क्रमशः सत्र 2025-28 एवं 2025-30 तक संचालित करने हेतु गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में इस शर्त के साथ कि Bar Council of India से सम्बद्धता की स्वीकृति प्राप्त होने के फलस्वरूप ही कॉलेज में नामांकन की अनुमति एवं नामांकित छात्र-छात्राओं का पंजीयन एवं परीक्षा प्रपत्र विश्वविद्यालय स्वीकार करेगी।

मद संख्या 34 बी० एल० लॉ कॉलेज, सिरीस, औरंगाबाद (बिहार) के विधि संकाय के एल० एल० बी० (तीन वर्षीय) एवं एल० एल० बी० (पाँच वर्षीय) पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में इस शर्त के साथ कि Bar Council of India से सम्बद्धता की स्वीकृति प्राप्त होने के पश्चात् ही कॉलेज में छात्र-छात्राओं को नामांकन की अनुमति प्रदान की जायेगी। संबद्धता प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि बी० एल० लॉ कॉलेज, सिरीस, औरंगाबाद (बिहार) के विधि संकाय के बी० ए० एल० एल० बी० (तीन वर्षीय) एवं बी० ए० एल० एल० बी० (पाँच वर्षीय) पाठ्यक्रम क्रमशः सत्र 2025-28 एवं 2025-30 तक संचालित करने हेतु गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन

में की गई अनुशंसा के आलोक में इस शर्त के साथ कि Bar Council of India से सम्बद्धता की स्वीकृति प्राप्त होने के फलस्वरूप ही कॉलेज में नामांकन की अनुमति एवं नामांकित छात्र-छात्राओं का पंजीयन एवं परीक्षा प्रपत्र विश्वविद्यालय स्वीकार करेगी।

मद संख्या 35

ए. पी. मेमोरियल विधि महाविद्यालय, गया के विधि संकाय के एल० एल० बी० (तीन वर्षीय) एवं एल० एल० बी० (पाँच वर्षीय) पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में इस शर्त के साथ कि Bar Council of India से सम्बद्धता की स्वीकृति प्राप्त होने के पश्चात् ही कॉलेज में छात्र-छात्राओं को नामांकन की अनुमति प्रदान की जायेगी। संबंधता प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि ए. पी. मेमोरियल विधि महाविद्यालय, गया के विधि संकाय के बी० ए० एल० एल० बी० (तीन वर्षीय) एवं बी० ए० एल० एल० बी० (पाँच वर्षीय) पाठ्यक्रम क्रमशः सत्र 2025-28 एवं 2025-30 तक संचालित करने हेतु गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में इस शर्त के साथ कि Bar Council of India से सम्बद्धता की स्वीकृति प्राप्त होने के फलस्वरूप ही कॉलेज में नामांकन की अनुमति एवं नामांकित छात्र-छात्राओं का पंजीयन एवं परीक्षा प्रपत्र विश्वविद्यालय स्वीकार करेगी।

मद संख्या 36 A

नवादा विधि महाविद्यालय, नवादा के विधि संकाय के एल० एल० एम० (एक वर्षीय) पाठ्यक्रम 60 Intake के साथ एवं एल० एल० एम० (दो वर्षीय) पाठ्यक्रम 60 Intake के साथ संचालित करने हेतु निरीक्षक दल द्वारा प्रेषित निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर क्रमशः सत्र 2024-25 एवं 2024-26 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि नवादा विधि महाविद्यालय, नवादा के विधि संकाय के एल० एल० एम० (एक वर्षीय) पाठ्यक्रम 60 intake (Self Finance Mode) में एवं एल० एल० एम० (दो वर्षीय) पाठ्यक्रम 60 intake (Self Finance Mode) में संचालित करने हेतु गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन के आधार पर संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

मद संख्या 36 B

नवादा विधि महाविद्यालय, नवादा के विधि संकाय के एल० एल० बी० (प्रतिष्ठा) पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में इस शर्त के साथ कि Bar Council of India से सम्बद्धता की

स्वीकृति प्रपत्र प्राप्त होने के पश्चात् ही कॉलेज में छात्र-छात्राओं को नामांकन की अनुमति प्रदान की जायेगी के साथ संबद्धता प्रदान करने के लिए विचारार्थ उपस्थापित

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि नवादा विधि महाविद्यालय, नवादा के विधि संकाय के एल० एल० बी० (प्रतिष्ठा) पाठ्यक्रम 120 intake के साथ संचालित करने हेतु गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में इस शर्त के साथ कि Bar Council of India से सम्बद्धता की स्वीकृति मगध विश्वविद्यालय द्वारा सत्र 2023-24 की संबद्धता के साथ ही 2024-25 से स्थायी संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

मद संख्या 37

महादेवा लाल श्रॉफ कॉलेज ऑफ फार्मेसी, बियादा, औरंगाबाद, बिहार के स्वास्थ्य विभाग, बिहार सरकार, पटना एवं PCI द्वारा कॉलेज सम्बद्धता एवं Intake की स्वीकृति के पश्चात् विश्वविद्यालय द्वारा संबंधन के स्वीकृति में विलम्ब के कारण कॉलेज द्वारा माननीय उच्च न्यायालय में सी.डब्ल्यू.जे.सी. संख्या 12558/23 दिनांक 25/09/2023 दायर किया गया। जिसमें पारित न्यायादेश के आलोक में मगध विश्वविद्यालय द्वारा पंजीयन एवं परीक्षा सम्पन्न करा लिया गया है तत्पश्चात् संबंधन हेतु माननीय कुलपति महोदय द्वारा गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में किये गये अनुशंसा के आलोक में सत्र 2022-23 के लिए संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि महादेवा लाल श्रॉफ कॉलेज ऑफ फार्मेसी, बियादा, औरंगाबाद, बिहार के स्वास्थ्य विभाग, बिहार सरकार, पटना एवं PCI द्वारा कॉलेज सम्बद्धता एवं Intake की स्वीकृति के पश्चात् विश्वविद्यालय द्वारा संबंधन के स्वीकृति में विलम्ब के कारण कॉलेज द्वारा माननीय उच्च न्यायालय में सी.डब्ल्यू.जे.सी. संख्या 12558/23 दिनांक 25/09/2023 को पारित न्यायादेश के अनुपालन सुनिश्चित करते हुये शैक्षणिक सत्र 2022-23 में कॉलेज के नामांकित छात्र-छात्राओं का पंजीयन एवं परीक्षा प्रपत्र

स्वीकार किया जाए एवं आगामी सत्र से B.Pharma पाठ्यक्रम के सभी कॉलेजों का बिहार सरकार के द्वारा निर्गत अधिसूचना संख्या सं.-1/विधि-55/2022 107(1) दिनांक 17/02/2023 का अनुपालन सुनिश्चित किया जाय।

मद संख्या 38 मानव भारती कॉलेज ऑफ फार्मेसी, पहड़पुरा, आमस, गया के PCI द्वारा कॉलेज को Intake की स्वीकृति के अनुरूप सत्र 2022-23 के लिए संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित:

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि मानव भारती कॉलेज ऑफ फार्मेसी, पहड़पुरा, आमस, गया के स्वास्थ्य विभाग, बिहार सरकार, पटना एवं PCI द्वारा कॉलेज सम्बद्धता एवं Intake की स्वीकृति के पश्चात् शैक्षणिक सत्र 2022-23 में कॉलेज के नामांकित छात्र-छात्राओं का पंजीयन एवं परीक्षा प्रपत्र स्वीकार किया जाए एवं आगामी सत्र से B.Pharma पाठ्यक्रम के सभी कॉलेजों का बिहार सरकार के द्वारा निर्गत अधिसूचना संख्या सं.-1/विधि-55/2022 107(1) दिनांक 17/02/2023 का अनुपालन सुनिश्चित किया जाय।

मद संख्या 39 रामेश्वर सिंह फार्मेसी कॉलेज, पाण्डे परसावां, गया के PCI द्वारा कॉलेज को Intake की स्वीकृति के अनुरूप सत्र 2022-23 के लिए संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि रामेश्वर सिंह फार्मेसी कॉलेज, पाण्डे परसावां, गया के स्वास्थ्य विभाग, बिहार सरकार, पटना एवं PCI द्वारा कॉलेज सम्बद्धता एवं Intake की स्वीकृति के पश्चात् शैक्षणिक सत्र 2022-23 में कॉलेज के नामांकित छात्र-छात्राओं का पंजीयन एवं परीक्षा प्रपत्र स्वीकार किया जाए एवं आगामी सत्र से B.Pharma पाठ्यक्रम के सभी कॉलेजों का बिहार सरकार के द्वारा निर्गत अधिसूचना संख्या सं.-1/विधि-55/2022 107(1) दिनांक 17/02/2023 का अनुपालन सुनिश्चित किया जाय।

मद संख्या 40 श्री भागवत प्रसाद सिंह मेमोरियल इन्स्टीच्यूट ऑफ हायर एजुकेशन, देव मोड़, औरंगाबाद, बिहार के PCI द्वारा कॉलेज को Intake की स्वीकृति के अनुरूप सत्र 2022-23 के लिए संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि श्री भागवत प्रसाद सिंह मेमोरियल इन्स्टीच्यूट ऑफ हायर एजुकेशन, देव मोड़, औरंगाबाद, बिहार के स्वास्थ्य विभाग, बिहार सरकार, पटना एवं PCI द्वारा कॉलेज सम्बद्धता एवं Intake की स्वीकृति

के पश्चात् शैक्षणिक सत्र 2022-23 में कॉलेज के नामांकित छात्र-छात्राओं का पंजीयन एवं परीक्षा प्रपत्र स्वीकार किया जाए एवं आगामी सत्र से B.Pharm पाठ्यक्रम के सभी कॉलेजों का बिहार सरकार के द्वारा निर्गत अधिसूचना सं.-1/विधि-55/2022 107(1) दिनांक 17/02/2023 का अनुपालन सुनिश्चित किया जाय।

मद संख्या 41 बी.एल. फार्मसी कॉलेज, औरंगाबाद, बिहार के PCI द्वारा कॉलेज को Intake की स्वीकृति के अनुरूप सत्र 2022-23 के लिए संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि बी.एल. फार्मसी कॉलेज, औरंगाबाद, बिहार के स्वास्थ्य विभाग, बिहार सरकार, पटना एवं PCI द्वारा कॉलेज सम्बद्धता एवं Intake की स्वीकृति के पश्चात् शैक्षणिक सत्र 2022-23 में कॉलेज के नामांकित छात्र-छात्राओं का पंजीयन एवं परीक्षा प्रपत्र स्वीकार किया जाए एवं आगामी सत्र से B.Pharm पाठ्यक्रम के सभी कॉलेजों का बिहार सरकार के द्वारा निर्गत अधिसूचना सं.-1/विधि-55/2022 107(1) दिनांक 17/02/2023 का अनुपालन सुनिश्चित किया जाय।

मद संख्या 42 राम प्रताप इन्स्टीच्यूट ऑफ फार्मसी कॉलेज, घुजी, शेरघाटी, गया के PCI द्वारा कॉलेज को Intake की स्वीकृति के अनुरूप सत्र 2022-23 के लिए संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि राम प्रताप इन्स्टीच्यूट ऑफ फार्मसी कॉलेज, घुजी, शेरघाटी, गया के स्वास्थ्य विभाग, बिहार सरकार, पटना एवं PCI द्वारा कॉलेज सम्बद्धता एवं Intake की स्वीकृति के पश्चात् शैक्षणिक सत्र 2022-23 में कॉलेज के नामांकित छात्र-छात्राओं का पंजीयन एवं परीक्षा प्रपत्र स्वीकार किया जाए एवं आगामी सत्र से B.Pharm पाठ्यक्रम के सभी कॉलेजों का बिहार सरकार के द्वारा निर्गत अधिसूचना सं.-1/विधि-55/2022 107(1) दिनांक 17/02/2023 का अनुपालन सुनिश्चित किया जाय।

मद संख्या 43 मगध विश्वविद्यालय, बोधगया अन्तर्गत अंगीभूत महाविद्यालयों में निम्न तालिका में वर्णित विषयानुसार स्नातकोत्तर स्तरीय कला, वाणिज्य एवं विज्ञान रांकाय अन्तर्गत नये पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु समिति के समक्ष विचारार्थ उपस्थापित :

Sl. No.	Name of the College	Subject	Seat
1	2	3	4
43.1	Jagjiwan College, Gaya	1. Hindi	60
		2. English	60

		3. Physics	32
		4. Chemistry	32
		5. Mathematics	60
43.2	S.Sinha College, Aurangabad	1. Zoology	32
		2. Botany	32
		3. Physics	32
		4. Chemistry	32
		5. Geography	32
		6. Hindi	60
		7. Psychology	32
43.3	T.S. College, Hisua, Nawada	1. Mathematics	60
		2. Physics	32
		3. Chemistry	32
		4. Botany	32
		5. Zoology	32
		6. English	60
		7. Hindi	60
		8. Economics	60
		9. History	60
		10. Geography	32
		11. Political Science	60
43.3.1	K.L.S. College, Nawada	Physics	32
		Chemistry	32
		Mathematics	60
		History	60
		Political Science	60
		Hindi	60
		Economics	60
		Philosophy	60
		Commerce	60
43.4	R.M.W. College, Nawada	1. Hindi	60
		2. English	60
		3. Urdu	60
		4. History	60
		5. Home Science	32
43.5	S.N.S. College, Warisaliganj	1. Economics	60
		2. Philosophy	60
		3. Hindi	60
		4. Geography	32
		5. Political Science	60
		6. Psychology	32
		7. History	60
		8. English	60
		9. Chemistry	32
		10. Botany	32
		11. Zoology	32
		13. Physics	32
43.6	S.M.S.G. College, Sherghati	1. English	60

		2. Hindi	60
		3. Economics	60
		4. Urdu	60
		5. Geography	32
		6. History	60
		7. Political Science	60
		8. Physics	32
		9. Zoology	32
		10. Chemistry	32
		11. Botany	32
43.7	S.D. College, Kaler (Arwal)	1. Hindi	60
		2. English	60
		3. Psychology	32
		4. Economics	60
		5. Political Science	60
		6. Urdu	60
		7. Physics	32
		8. Chemistry	32
		9. Mathematics	60
		10. Zoology	32

निर्णय: सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि मगध विश्वविद्यालय अन्तर्गत अंगीभूत महाविद्यालयों में स्नातकोत्तर स्तरीय कला, वाणिज्य एवं विज्ञान संकाय में नये पाठ्यक्रम (स्वचितपोषित व्यवस्था के तहत) संचालित करने के लिए सम्बन्ध प्रदान करने हेतु अनुशंसित किया गया।

मद संख्या 44 मगध विश्वविद्यालय, बोधगया अन्तर्गत अंगीभूत/अल्पसंख्यक महाविद्यालयों में निम्न तालिका में वर्णित विषयानुसार स्नातक एवं स्नातकोत्तर स्तरीय व्यवसायिक पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु समिति के समक्ष विचारार्थ उपस्थापित :

S.I. No.	College	Course	Intake Capacity	Remarks
1	2	3	4	5
44.1	Gaya College, Gaya	MBA	90	Rcommended
		MCA	60	Rcommended
		BCA	120	Rcommended
		BBM/BBA	As per AICTE approval	Rcommended
		B.Sc. Bio-Tech	120	Rcommended
		EWM	120	Rcommended
		B.Ed.	100	Rcommended
		B.Sc. IT	120	Rcommended
		B.Sc. Bio-Chemistry	120	Rcommended
		M.Sc. IT	60	Rcommended
		M.Sc. Bio-Tech	60	Rcommended
		B.Lis	60	Rcommended
		M.Lis.	60	Rcommended

88

44.2	A.M. College, Gaya	BCA	As per AICTE approval	Recommended
		BBM/BBA	As per AICTE approval	Recommended
		B.Sc. IT	90	Recommended
		B.Sc. Bio-Tech	90	Recommended
		B.Lis	60	Recommended
		B.Ed.	100	Recommended
44.3	S.N.S. College, Tekari	BCA	As per AICTE approval	Recommended
		BBM/BBA	As per AICTE approval	Recommended
44.4	S.S. College, Jehanabad	BCA	As per AICTE approval	Recommended
		BBM/BBA	As per AICTE approval	Recommended
		B.Sc. Bio-Tech	40	Recommended
		B.Sc. IT	60	Recommended
		M.sc Computer Sc.	60	Recommended
		B.Lis	60	Recommended
44.5	S.N.S. College, Jehanabad	BCA	As per AICTE approval	Recommended
		B.Lis	60	Recommended
		BBM	As per AICTE approval	Recommended
44.6	S. Sinha College, Aurangabad	BASPSM	120	Recommended
		BCA	As per AICTE approval	Recommended
		BBM/BBA	As per AICTE approval	Recommended
		B.Sc. Bio-Tech	120	Recommended
		B.Sc. IT	120	Recommended
		MBA	As per AICTE approval	Recommended
		MCA	As per AICTE approval	Recommended
		B.Lis	120	Recommended
		B.Ed.	As per AICTE approval	Recommended
		M.Sc. (IT)	60	Recommended
		P.G. Diploma in Yoga	60	Recommended
		M.Sc. (Bio-Tech)	60	Recommended
		M.Lis.	60	Recommended
		P.G. Degree in Mass Communication & Journalism	60	Recommended
		M.Sc. Computer Science	60	Recommended
		M.Sc. Environmental Science	60	Recommended
		M.A. in Women Studies	60	Recommended

89

88

44.7	R.L.S.Y. College, Aurangabad	BCA	As per AICTE approval	Recommended
		B.Sc. Bio-Tech	90	Recommended
		B.Lis.	60	Recommended
44.8	K.S.M. College, Aurangabad	BCA	As per AICTE approval	Recommended
44.9	S.D. College, Kaler	BCA	As per AICTE approval	Recommended
		BBM/BBA	As per AICTE approval	Recommended
		B.Sc. (IT)	90	Recommended
		B.Sc. (BIO-Tech)	90	Recommended
		M.Sc. (IT)	60	Recommended
44.10	K.L.S. College, Nawada	B.Sc. IT	90	Recommended
		B.Lis.	90	Recommended
		BCA	As per AICTE approval	Recommended
		BBM/BBA	As per AICTE approval	Recommended
44.11	T.S. College, Hisua	BCA	As per AICTE approval	Recommended
		B.Sc. (IT)	90	Recommended
44.12	Mirza Galab College, Gaya	BCA	As per AICTE approval	Recommended
		BBM/BBA	As per AICTE approval	Recommended
		B.Sc. (BIO-Tech)	90	Recommended
		BLIS	60	Recommended
44.13	Jagjiwan College, Gaya	BCA	As per AICTE approval	Recommended
		BBM/BBA	As per AICTE approval	Recommended
		BLIS	60	Recommended
		B.Sc (IT)	60	Recommended
44.14	G.B.M. College, Gaya	BCA	As per AICTE approval	Recommended
		BBM/BBA	As per AICTE approval	Recommended
		BLIS	60	Recommended
44.15	S.M.S.G. College, Sherghati	BCA	As per AICTE approval	Recommended
		BLIS	60	Recommended
44.16	R.M.W. College, Nawada	BCA	As per AICTE approval	Recommended
44.17	S.N.S. College, Warisaliganj	BCA	As per AICTE approval	Recommended
		BLIS	60	Recommended
44.18	S.B.A.N. College, Darhetalari	BLIS	60	Recommended
		BCA	As per AICTE approval	Recommended

88

		BBM/BBA	As per AICTE approval	Rcommended
--	--	---------	-----------------------	------------

निर्णयः सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि स्नातक एवं स्नातकोत्तर स्तरीय व्यवसायिक पाठ्यक्रम अंगीभूत एवं अल्पसंख्यक महाविद्यालयों में संचालित सभी पाठ्यक्रमों में सीटों का निर्धारण एवं नामांकन हेतु निम्नलिखित सदस्यों की समिति गठित की गई है :

1. महाविद्यालय निरीक्षक (कला एवं वाणिज्य) म० वि० वि०, बोधगया – संयोजक
2. अध्यक्ष, छात्र कल्याण पदाधिकारी, म० वि० वि०, बोधगया – सदस्य
3. प्रो. शमसुल इस्लाम, प्रधानाचार्य, दाउदनगर महाविद्यालय, दाउदनगर – सदस्य
4. डा. एस. के. तिवारी, समायोजक, महाविद्यालय विकास परिषद् – सदस्य

उक्त समिति पन्द्रह दिनों के अन्दर प्रतिवेदन माननीय कुलपति महोदय के समक्ष प्रस्तुत करें।

मद संख्या 45 मगध विश्वविद्यालय, बोधगया परिसर स्थित स्ववित्तपोषित व्यवस्था अन्तर्गत निम्न तालिका में वर्णित विषयानुसार स्नातक एवं स्नातकोत्तर स्तरीय व्यवसायिक पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु समिति के समक्ष विचारार्थ उपस्थापित :

S.N.	Name of the Department	Course	Intake capacity	Remarks
1	2	3	4	5
45.1	P.G. Department of Biotechnology	M.Sc. in Biotechnology	32	Recommended
45.2	Department of Women Studies	M.A. in Women Studies	40	Recommended
45.3	Department of Hotel Hospitality and Tourism Management	Bachelor of Hotel Management and Catering Technology (BHMCT)	40	Recommended
45.4	Rural Development Management Department	Master in Rural Development Management	60	Recommended
45.5	Institute of Yoga	Post graduate Diploma in Yoga Science (PGDYS)	50	Recommended
45.6	Institute of Library Science	Bachelor of Library and Information Science (BLIS)	60	Recommended
		Master of Library and Information Science (MLIS)	60	Recommended
45.7	P.G. Department of Bio-Chemistry	M.Sc. in Bio-Chemistry	20	Recommended

45.8	Department of Managment	Master in Business Administration	60	Recommended
45.9	Department of environmental Science	M.Sc. in Env. Sc.	60	Recommended
45.10	P.G. Department of Psychology	P.G. Diploma in Counselling and Rehabilitation	40	Recommended
45.11	Department of Computer Sc. & IT	M.Sc. IT	60	Recommended

निर्णय: सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि भगध विश्वविद्यालय परिसर स्थित स्ववित्तपोषित व्यवस्था अन्तर्गत स्नातक एवं स्नातकोत्तर स्तरीय पूर्व की भांति संचालित व्यवसायिक पाठ्यक्रम को रथाई रूप से सम्बन्ध प्रदान करने हेतु अनुशंसित किया गया।

मद संख्या 46 भगध विश्वविद्यालय, बोधगया अन्तर्गत अंगीभूत महाविद्यालयों में निम्न तालिका में वर्णित विषयानुसार स्नातक स्तरीय कला एवं वाणिज्य संकाय अन्तर्गत नये पाठ्यक्रम Regular mode में संचालित करने हेतु समिति के समक्ष विचारार्थ उपस्थापित :

Sl. No.	Name of the College	Subject	Seat
1	2	3	4
46.1	J.J. College, Gaya	1. History	30
		2. Sociology	30
		3. AI&AS	30

निर्णय: सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि भगध विश्वविद्यालय अन्तर्गत अंगीभूत महाविद्यालयों में स्नातक स्तरीय कला एवं वाणिज्य संकाय में नये पाठ्यक्रम संचालित करने के लिए सम्बन्ध प्रदान करने हेतु अनुशंसित किया गया।

अन्यान्य मद संख्या - 1

- नेशनल इन्स्टीच्यूट ऑफ हेल्थ एजुकेशन एण्ड रिसर्च, गुलजार बाग, पटना के निदेशक द्वारा किये गये अनुरोध के आलोक में संस्थान को डिग्री कोर्स एबीज के साथ (Batchlor of Physiotherapy, Batchlor of Occupational therapy, Batchlor of Medical Lab Technology, Batchlor of Radio Imaging Technology) के संबंधन हेतु शैक्षणिक सत्र 2012-13 से 2017-18 के लिए विश्वविद्यालय द्वारा पूर्व के गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में किये गये अनुशंसा के आलोक में समिति के समक्ष विचारार्थ उपस्थापित।

मुख्य बिन्दु :



- विश्वविद्यालय पत्रांक 118/GIIB/17 दिनांक 23/05/2017 के द्वारा निरीक्षण शुल्क जमा करने हेतु संस्थान को आदेश निर्गत किया गया था।
- कॉलेज पत्रांक NIHED/181/17 दिनांक 23/05/2017 से रुपया 2,25,000/- (दो लाख पच्चीस हजार) चालान संख्या 58 दिनांक 24/05/2017 द्वारा जमा किया गया।
- विश्वविद्यालय पत्रांक 119/GIIB/17 दिनांक 25/05/2017 द्वारा निरीक्षक दल का गठन किया गया था। निरीक्षक दल द्वारा दिनांक 03/06/2017 को कॉलेज का निरीक्षण कर निरीक्षण प्रतिवेदन समर्पित किया गया था।
- विश्वविद्यालय संबंधन एवं नव शिक्षण कार्यक्रम समिति की बैठक दिनांक 01/07/2017 के मद संख्या 71 में विचारार्थ उपस्थापित किया गया, जिसमें निर्णय हुआ कि : मेडिकल कोर्सेज के संस्थानों की संबद्धता देने पर विचार नहीं किया जा सकता क्योंकि विश्वविद्यालय में संबंधित विषय में शिक्षण की गुणवत्ता को परखने की कोई सुविधा उपलब्ध नहीं है। इस संबंध में राज्य सरकार से आवश्यक दिशा-निर्देश प्राप्त किया जाय।
- उक्त समिति के निर्णयानुसार — विश्वविद्यालय कार्यालय पत्रांक संख्या GIIB/58/17 दिनांक 31/08/2017 द्वारा निदेशक, उच्च शिक्षा विभाग, बिहार, पटना को पत्र प्रेषित किया गया परन्तु दिशा-निर्देश अप्राप्त था। दिनांक 18/03/2018 के प्रभाव से मगध विश्वविद्यालय, बोधगया का विभाजन हो गया और उक्त संस्थान पाटलिपुत्र विश्वविद्यालय, पटना के क्षेत्राधिकार में अवस्थित है। विचारणीय विषय है कि उक्त संस्थान के छात्र-छात्राओं का मगध विश्वविद्यालय, बोधगया द्वारा परीक्षा आयोजित करा ली गई और परीक्षाफल का प्रकाशन भी किया जा चुका है, अतएव यह निर्णय का विषय है।

अतः निदेशक द्वारा किये गये अनुरोध एवं माननीय कुलपति महोदय के आदेशानुसार विधि पदाधिकारी से मन्तव्य प्राप्त किया गया है जिसमें छात्रों के भविष्य को दृष्टिपथ में रखते हुये उक्त सत्रों का सम्बद्धता प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

निर्णय : (i)

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि नेशनल इन्स्टीच्यूट ऑफ हेल्थ एजुकेशन एण्ड रिसर्च, गुलजार बाग, पटना के (Batchlor of Physiotherapy, Batchlor of Occupational therapy, Batchlor of Medical Lab Technology, Batchlor of Radio Imaging Technology) के संबंधन हेतु विश्वविद्यालय पत्रांक 119/GIIB/17 दिनांक 25/05/2017 द्वारा गठित निरीक्षक दल के निरीक्षणोपरान्त समर्पित प्रतिवेदन

में की गरी अनुशंसा के आलोक में शैक्षणिक सत्र 2012-13 से 2017-18 तक के कॉलेज में नामांकित छात्र-छात्राओं का पंजीयन एवं परीक्षा सम्मान करा लिया गया है अतएव संबंधन की स्वीकृति प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है, क्योंकि छात्र-छात्राओं का भविष्य अंधकारमय न हो।

अन्यान्य : मद संख्या - 2 मगध विश्वविद्यालय परिसर स्थित विधि संकाय के एल० एल० एम०, एक वर्षीय पाठ्यक्रम 60 intake (Self Finance Mode) में एवं एल० एल० एम०, दो वर्षीय पाठ्यक्रम 60 intake (Self Finance Mode) में संचालित करने हेतु समिति के समक्ष विचारार्थ उपस्थापित।

निर्णय : (ii) सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि मगध विश्वविद्यालय मुख्यालय परिसर स्थित विधि संकाय के एल० एल० एम०, एक वर्षीय पाठ्यक्रम 60 intake (Self Finance Mode) में एवं एल० एल० एम०, दो वर्षीय पाठ्यक्रम 60 intake (Self Finance Mode) में संचालित करने हेतु संयोजक, महाविद्यालय विकास परिषद् एवं विधि संकायाध्यक्ष को अधिकृत किया गया कि सत्र 2024-25 से पाठ्यक्रम प्रारंभ करने की दिशा में कार्य किया जाय।

सम्बन्धन एवं नव शिक्षण कार्यक्रम समिति दिनांक 17/12/2024 का कार्यवृत्त

मद संख्या 01 गत बैठक दिनांक 05/07/2024 के कार्यवृत्त की सम्पुष्टि पर विचार करना।

निर्णय सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से सम्बन्धन समिति की बैठक दिनांक 05/07/2024 के कार्यवृत्त को सम्पुष्ट किया गया।

मद संख्या 2 To approve final draft of DPR for centre of Excellence in Artificial Intelligence prepared by Department of Computer Science and Engineering, IIT Patna.

Resolution Final draft of DPR for Centre of Excellence in Artificial Intelligence को स्वीकृत किया गया।

मद संख्या 3 To start following courses in Artificial Intelligence :

3.1 Certificate Course in Generative Artificial Intelligence – 45 Days

3.2 Diploma in Artificial Intelligence – 1 Year

3.3 B.Sc. (Minor) in Artificial Intelligence – 1 Year

3.4 B.Sc. (Major) in Artificial Intelligence – 3 Years

3.5 M.Sc. in Artificial Intelligence – 2 Years

Resolution Resolved to approve start of certificate course in Artificial Intelligence for 45 days with 60 Seats. After the successful launch of this course diploma in Artificial Intelligence 1 year, B.Sc. (Minor) in Artificial Intelligence 1 year, B.Sc. (Major) in Artificial Intelligence 1 year and M.Sc. in Artificial Intelligence 2 years in later period.

It was also resolved to start this course in P.G. Department of Physics, M.U., Bodhgaya, later it will be shifted in the New Building proposed for Centre of Excellence in Artificial Intelligence (CoE-AI).

मद संख्या 4 मगध विश्वविद्यालय अन्तर्गत अंगीभूत महाविद्यालयों में स्नातकोत्तर स्तरीय पाठ्यक्रम प्रारंभ करने हेतु :

क्र० सं०	महाविद्यालय का नाम	स्नातकोत्तर स्तरीय विषय	सीट
4.1	जगजीवन महाविद्यालय, गया	हिंदी	60
		अंग्रेजी	60
		भौतिकी	32
		रसायनशास्त्र	32
		गणित	32
4.2	अनुग्रह मेमोरियल महाविद्यालय, गया	रसायनशास्त्र	32
		गणित	32
		भौतिकी	32
		जन्तुविज्ञान	32
		इतिहास	60
		राजनीतिशास्त्र	60
		मनोविज्ञान	32
		समाजशास्त्र	60
		दर्शनशास्त्र	60
		हिंदी	60
		अंग्रेजी	60
		अर्थशास्त्र	60
		पाली	60
4.3	राजेन्द्र मेमोरियल वीमेन्स महाविद्यालय, नवादा	हिंदी	60
		अंग्रेजी	60

		उर्दू	60
		इतिहास	60
		गृहविज्ञान	32
4.4	टी.एस. महाविद्यालय, हिसुआ	गणित	32
		भौतिकी	32
		रसायनशास्त्र	32
		वनस्पतिविज्ञान	32
		जन्तुविज्ञान	32
		अंग्रेजी	60
		हिंदी	60
		अर्थशास्त्र	60
		इतिहास	60
		भूगोल	32
		राजनीतिशास्त्र	60
		रागाजशास्त्र	60
		मनोविज्ञान	32
4.5	एस.बी.ए.एन महाविद्यालय, दरहेटालारी	हिंदी	60
		इतिहास	60
		समाजशास्त्र	60
4.6	एस.एन सिन्हा महाविद्यालय, टेकारी, गया	जन्तुविज्ञान	32
		वनस्पतिविज्ञान	32
		भौतिकी	32
		रसायनशास्त्र	32
		भूगोल	32
		हिंदी	60
		मनोविज्ञान	32
4.7	जी.बी.एम. महाविद्यालय, गया	अर्थशास्त्र	60
		अंग्रेजी	60
		हिंदी	60
		इतिहास	60
		गृहविज्ञान	32
		संगीत	60
		दर्शनशास्त्र	60
		राजनीतिशास्त्र	60
		मनोविज्ञान	32
		संस्कृत	60
		उर्दू	60
		वनस्पतिविज्ञान	32
		रसायनशास्त्र	32
		भौतिकी	32
		जन्तुविज्ञान	32

मद संख्या 5 मगध विश्वविद्यालय अन्तर्गत अंगीभूत महाविद्यालयों में स्नातक स्तरीय पाठ्यक्रम प्रारंभ करने हेतु:

क्र० सं०	महाविद्यालय का नाम	स्नातक स्तरीय पाठ्यक्रम	सीट
5.1	आर० एम० डब्ल्यू० महाविद्यालय, नवादा	भौतिकी	32
		रसायनशास्त्र	32
		वनस्पतिविज्ञान	32
		जन्तुविज्ञान	32
		गणित	32
5.2		स्नातक स्तरीय व्यवसायिक पाठ्यक्रम (स्ववित्तपोषित व्यवस्था के तहत)	सीट
		B.Sc. (IT)	60
		B.L.I.S.	60

मद संख्या 6 मगध विश्वविद्यालय अन्तर्गत अल्पसंख्यक महाविद्यालय के व्यवसायिक पाठ्यक्रम एवं स्नातकोत्तर स्तरीय पाठ्यक्रम प्रारंभ करने हेतु :

महाविद्यालय का नाम	व्यवसायिक एवं स्नातकोत्तर स्तरीय विषय	सीट
मिर्जा गालिब महाविद्यालय, गया	B.C.A.	60
	B.B.A.	60
	B.L.I.S.	60
	भूगोल	32
	समाजशास्त्र	60
	प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन	60
	दर्शनशास्त्र	60
	गृहविज्ञान	32
	अर्थशास्त्र	60

विश्वविद्यालय द्वारा गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक संबद्धता प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित:

निर्णय:

मद संख्या 4, 5 एवं 6 पर सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि मगध विश्वविद्यालय अन्तर्गत अंगीभूत एवं अल्पसंख्यक महाविद्यालयों में स्नातकोत्तर स्तरीय कला एवं विज्ञान संकाय में नये पाठ्यक्रम (स्ववित्तपोषित व्यवस्था के तहत) स्नातक स्तरीय व्यवसायिक पाठ्यक्रम संचालित करने के पूर्व सभी महाविद्यालयों में विषयों एवं सीटों की

8/1

व्यवहार्यता की जांच हेतु उच्च स्तरीय जांच दल गठन कर निर्णय लिया गया। जांच दल में निम्नवत सदस्य मनोनीत किये गये हैं :

1. डॉ. नरेन्द्र कुमार (अभिषेक सदस्य), म० वि० वि०, बोधगया — संयोजक
2. प्रो. अजय कुमार, लोकपाल, म० वि० वि०, बोधगया — सदस्य
3. डॉ. बीरेन्द्र कुमार, संकायाध्यक्ष, विज्ञान संकाय, म० वि० वि०, बोधगया — सदस्य
4. प्रो. रविशंकर जमुआर, संकायाध्यक्ष, समाजिक विज्ञान संकाय, म० वि० वि०, बोधगया — सदस्य
5. प्रो. अनवर खुशीद खान, संकायाध्यक्ष, वाणिज्य संकाय, म० वि० वि०, बोधगया — सदस्य
6. प्रो. उपेन्द्र कुमार, कुलानुशासक, म० वि० वि०, बोधगया — सदस्य
7. प्रो. शमशुल इस्लाम, प्राचार्य, दाउदनगर महाविद्यालय, दाउदनगर
8. प्रो. दीपक कुमार, महाविद्यालय, निरीक्षक (कला एवं वाणिज्य) म० वि० वि०, बोधगया — सदस्य

सभी अंगीभूत एवं अल्पसंख्यक महाविद्यालयों में संचालन हेतु प्रस्तावित विषयों एवं सीटों की व्यवहार्यता की जांच हेतु, गठित उच्च स्तरीय जांच दल के प्रतिवेदन के आधार पर अंतिम निर्णय लिया जायेगा।

मद संख्या 7

श्री रामेश्वर सिंह मेमोरियल लॉ, कॉलेज कस्थुआ, परैया, जिला—गया के विधि संकाय के एल० एल० बी० (तीन वर्षीय) एवं एल० एल० बी० (पाँच वर्षीय) पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में इस शर्त के साथ कि Bar Council of India से सम्बद्धता की स्वीकृति प्राप्त होने के पश्चात् ही कॉलेज में छात्र-छात्राओं को नामांकन की अनुमति प्रदान की जायेगी। अतः NOC एवं संबद्धता प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि श्री रामेश्वर सिंह मेमोरियल लॉ, कॉलेज कस्थुआ, परैया, जिला—गया के विधि संकाय के एल० एल० बी० (तीन वर्षीय) पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में इस शर्त के



साथ कि Bar Council of India से सम्बद्धता की स्वीकृति प्राप्त होने के फलस्वरूप ही कॉलेज में नामांकन की अनुमति एवं नामांकित छात्र-छात्राओं का पंजीयन एवं परीक्षा प्रपत्र विश्वविद्यालय स्वीकार करेगी।

अतः Bar Council of India से संबद्धता हेतु अनापत्ति प्रमाण पत्र निर्गत करने का अनुमोदन प्रदान किया जाता है। साथ ही एल० एल० बी० (पाँच वर्षीय) पाठ्यक्रम के अनापत्ति प्रमाण पत्र पर निर्णय तत्काल स्थगित रखा गया। तथा उच्च स्तरीय जांच दल गठन करने का निर्णय लिया गया। गठित जांच दल के जांचोपरान्त प्राप्त प्रतिवेदन पर एल० एल० बी० (पाँच वर्षीय) पाठ्यक्रम हेतु अनापत्ति प्रमाण पत्र निर्गत करने पर विचार किया जायेगा।

मद संख्या 8 रीजनल कॉलेज ऑफ लॉ नवादा रोड, नियर-टोल प्लाजा, खरहरी, गया के विधि संकाय के एल० एल० बी० (तीन वर्षीय) एवं एल० एल० बी० (पाँच वर्षीय) पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में इस शर्त के साथ कि Bar Council of India से सम्बद्धता की स्वीकृति प्राप्त होने के पश्चात् ही कॉलेज में छात्र-छात्राओं को नामांकन की अनुमति प्रदान की जायेगी। अतः NOC एवं संबद्धता प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि रीजनल कॉलेज ऑफ लॉ नवादा रोड, नियर-टोल प्लाजा, खरहरी, गया के विधि संकाय के एल० एल० बी० (तीन वर्षीय) पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में इस शर्त के साथ कि Bar Council of India से सम्बद्धता की स्वीकृति प्राप्त होने के फलस्वरूप ही कॉलेज में नामांकन की अनुमति एवं नामांकित छात्र-छात्राओं का पंजीयन एवं परीक्षा प्रपत्र विश्वविद्यालय स्वीकार करेगी।

अतः Bar Council of India से संबद्धता हेतु अनापत्ति प्रमाण पत्र निर्गत करने का अनुमोदन प्रदान किया जाता है। साथ ही एल० एल० बी० (पाँच वर्षीय) पाठ्यक्रम के अनापत्ति प्रमाण पत्र पर निर्णय तत्काल स्थगित रखा गया। तथा उच्च स्तरीय जांच दल गठन करने का निर्णय लिया गया। गठित जांच दल के



जांचोपरान्त प्राप्त प्रतिवेदन पर एल० एल० बी० (पाँच वर्षीय) पाठ्यक्रम हेतु अनापत्ति प्रमाण पत्र निर्गत करने पर विचार किया जायेगा।

भद संख्या 9

श्री भागवत प्रसाद सिंह मेमोरियल लॉ कॉलेज, देव मोड़, औरंगाबाद के विधि संकाय के एल० एल० बी० (तीन वर्षीय) एवं एल० एल० बी० (पाँच वर्षीय) पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में इस शर्त के साथ कि Bar Council of India से सम्बद्धता की स्वीकृति प्राप्त होने के पश्चात् ही कॉलेज में छात्र-छात्राओं को नामांकन की अनुमति प्रदान की जायेगी। अतः NOC एवं संबद्धता प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि श्री भागवत प्रसाद सिंह मेमोरियल लॉ कॉलेज, देव मोड़, औरंगाबाद के विधि संकाय के एल० एल० बी० (तीन वर्षीय) पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में इस शर्त के साथ कि Bar Council of India से सम्बद्धता की स्वीकृति प्राप्त होने के फलस्वरूप ही कॉलेज में नामांकन की अनुमति एवं नामांकित छात्र-छात्राओं का पंजीयन एवं परीक्षा प्रपत्र विश्वविद्यालय स्वीकार करेगी।

अतः Bar Council of India से संबद्धता हेतु अनापत्ति प्रमाण पत्र निर्गत करने का अनुमोदन प्रदान किया जाता है। साथ ही एल० एल० बी० (पाँच वर्षीय) पाठ्यक्रम के अनापत्ति प्रमाण पत्र पर निर्णय तत्काल स्थगित रखा गया। तथा उच्च स्तरीय जांच दल गठन करने का निर्णय लिया गया। गठित जांच दल के जांचोपरान्त प्राप्त प्रतिवेदन पर एल० एल० बी० (पाँच वर्षीय) पाठ्यक्रम हेतु अनापत्ति प्रमाण पत्र निर्गत करने पर विचार किया जायेगा।

भद संख्या 10

सितयोग एकेडमी ऑफ लॉ, औरंगाबाद के विधि संकाय के एल० एल० बी० (तीन वर्षीय) एवं एल० एल० बी० (पाँच वर्षीय) पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में इस शर्त के साथ कि Bar Council of India से सम्बद्धता की स्वीकृति प्राप्त होने के पश्चात् ही कॉलेज में छात्र-छात्राओं को नामांकन की अनुमति प्रदान की जायेगी। अतः NOC एवं संबद्धता प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि सितयोग एकेडमी ऑफ लॉ, औरंगाबाद के विधि संकाय के एल० एल० बी० (तीन वर्षीय) पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में इस शर्त के साथ कि Bar Council of India से सम्बद्धता की स्वीकृति प्राप्त होने के फलस्वरूप ही कॉलेज में नामांकन की अनुमति एवं नामांकित छात्र-छात्राओं का पंजीयन एवं परीक्षा प्रपत्र विश्वविद्यालय स्वीकार करेगी।

अतः Bar Council of India से संबद्धता हेतु अनापत्ति प्रमाण पत्र निर्गत करने का अनुमोदन प्रदान किया जाता है। साथ ही एल० एल० बी० (पाँच वर्षीय) पाठ्यक्रम के अनापत्ति प्रमाण पत्र पर निर्णय तत्काल स्थगित रखा गया। तथा उच्च स्तरीय जांच दल गठन करने का निर्णय लिया गया। गठित जांच दल के जांचोपरान्त प्राप्त प्रतिवेदन पर एल० एल० बी० (पाँच वर्षीय) पाठ्यक्रम हेतु अनापत्ति प्रमाण पत्र निर्गत करने पर विचार किया जायेगा।

मद संख्या 11

सुरेन्द्र प्रसाद यादव विधि महाविद्यालय, ए. पी. कॉलनी, गया के विधि संकाय के एल० एल० बी० (तीन वर्षीय) पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में इस शर्त के साथ कि Bar Council of India से सम्बद्धता की स्वीकृति का अनुमोदन प्राप्त होने के पश्चात् ही कॉलेज में छात्र-छात्राओं को नामांकन की अनुमति प्रदान की जायेगी के साथ संबद्धता की दीर्घीकरण प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि सुरेन्द्र प्रसाद यादव विधि महाविद्यालय, ए. पी. कॉलनी, गया के विधि संकाय के एल० एल० बी० (तीन वर्षीय) पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु सत्र 2024-25 एवं 2025-26 के लिए गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में इस शर्त के साथ कि Bar Council of India से सम्बद्धता की स्वीकृति प्राप्त होने के फलस्वरूप ही कॉलेज में नामांकन की अनुमति एवं नामांकित छात्र-छात्राओं का पंजीयन एवं परीक्षा प्रपत्र विश्वविद्यालय स्वीकार करेगी।

अतः Bar Council of India से संबद्धता हेतु अनापत्ति प्रमाण पत्र निर्गत करने का अनुमोदन प्रदान किया जाता है।

मद संख्या 12 प्रतिभा पल्लवन लॉ कॉलेज, नोनही, काको, जहानाबाद के विधि संकाय के एल० एल० बी० (तीन वर्षीय) एवं एल० एल० बी० (पाँच वर्षीय) पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में इस शर्त के साथ कि Bar Council of India से सम्बद्धता की स्वीकृति प्राप्त होने के पश्चात् ही कॉलेज में छात्र-छात्राओं को नामांकन की अनुमति प्रदान की जायेगी। अतः NOC एवं संबद्धता प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि प्रतिभा पल्लवन लॉ कॉलेज, नोनही, काको, जहानाबाद के विधि संकाय के एल० एल० बी० (तीन वर्षीय) पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में इस शर्त के साथ कि Bar Council of India से सम्बद्धता की स्वीकृति प्राप्त होने के फलस्वरूप ही कॉलेज में नामांकन की अनुमति एवं नामांकित छात्र-छात्राओं का पंजीयन एवं परीक्षा प्रपत्र विश्वविद्यालय स्वीकार करेगी।

अतः Bar Council of India से संबद्धता हेतु अनापत्ति प्रमाण पत्र निर्गत करने का अनुमोदन प्रदान किया जाता है। साथ ही एल० एल० बी० (पाँच वर्षीय) पाठ्यक्रम के अनापत्ति प्रमाण पत्र पर निर्णय तत्काल स्थगित रखा गया। तथा उच्च स्तरीय जांच दल गठन करने का निर्णय लिया गया। गठित जांच दल के जांचोपरान्त प्राप्त प्रतिवेदन पर एल० एल० बी० (पाँच वर्षीय) पाठ्यक्रम हेतु अनापत्ति प्रमाण पत्र निर्गत करने पर विचार किया जायेगा।

मद संख्या 13 रविकान्त पुनम कॉलेज, दोसूत, नवादा के व्यवसायिक पाठ्यक्रम में AICTE द्वारा BCA 180 सीट एवं BBA 180 सीटों के साथ अनुमोदन के आधार पर संबद्धता प्रदान करने हेतु विश्वविद्यालय द्वारा गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में शैक्षणिक सत्र 2024-27 से संबद्धता प्रदान करने एवं छात्र-छात्राओं के नामांकन हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि रविकान्त पुनम कॉलेज, दोसूत, नवादा को AICTE के द्वारा प्राप्त BCA 180 सीट एवं BBA 180 सीट पर आपति व्यक्त की गई AICTE से पूछताछ के पश्चात् ही सत्र 2024-27 से संबद्धता प्रदान करने पर निर्णय लिया जायेगा।

मद संख्या 14 राज्यपाल सचिवालय द्वारा निर्गत पत्रांक BSU 38/2024-2091 रा० सं० (i) दिनांक 12/12/2024 के अनुपालन में परिनियत समिति (Statute Committee) की बैठक में की गई अनुशंसा के आलोक में CUET (UG) 2025 और CUET (PG) 2025 की स्वीकृति के विचारार्थ एवं अनुमोदनार्थ उपस्थापित :

निर्णय : Statute Committee की बैठक में की गई अनुशंसा के आलोक में CUET (UG) 2025 और CUET (PG) 2025 पर अंतिम निर्णय हेतु माननीय कुलपति महोदय को सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से अधिकृत किया गया।

सम्बन्धन एवं नव शिक्षण कार्यक्रम समिति दिनांक 12/02/2025 का कार्यवृत्त

मद संख्या 1 गत बैठक दिनांक 17/12/2024 के कार्यवृत्त की सम्पुष्टि पर विचार करना।

निर्णय सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से सम्बन्धन समिति की बैठक दिनांक 17/12/2024 के कार्यवृत्त को सम्पुष्टि किया गया।

मद संख्या 2 श्रीकांत विभा कॉलेज, वारिसलीगंज, नवादा के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित:

कला संकाय के विषय — प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, अर्थशास्त्र, अंग्रेजी, भूगोल, इतिहास, हिंदी, गृहविज्ञान, राजनीतिविज्ञान, मनोविज्ञान, समाजशास्त्र एवं उर्दू।

विज्ञान संकाय के विषय— भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पति विज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि श्रीकांत विभा कॉलेज, वारिसलीगंज, नवादा के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों

में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2025-29 एवं 2026-30 के लिए नव संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय – प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, अर्थशास्त्र, अंग्रेजी, भूगोल, इतिहास, हिंदी, गृहविज्ञान, राजनीतिविज्ञान, मनोविज्ञान, समाजशास्त्र एवं उर्दू।

विज्ञान संकाय के विषय— भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पति विज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

मद संख्या 3

रामलखन सिंह यादव महाविद्यालय, जहानाबाद के स्नातक कला, वाणिज्य एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 से स्थायी संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय – अर्थशास्त्र, गृहविज्ञान, हिंदी, उर्दू, इतिहास, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, अंग्रेजी, भूगोल, दर्शनशास्त्र, संस्कृत, पाली, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, समाजशास्त्र।

वाणिज्य संकाय के विषय – वाणिज्य के सभी विषयों में।

विज्ञान संकाय के विषय – भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि रामलखन सिंह यादव महाविद्यालय, जहानाबाद के स्नातक कला, वाणिज्य एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2025-29 से स्थायी संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय – अर्थशास्त्र, गृहविज्ञान, हिंदी, उर्दू, इतिहास, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, अंग्रेजी, भूगोल, दर्शनशास्त्र, संस्कृत, पाली, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, समाजशास्त्र।

वाणिज्य संकाय के विषय – वाणिज्य के सभी विषयों में।

विज्ञान संकाय के विषय – भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

मद संख्या 4 कुमार विद्यापीठ, नवादा के स्नातक कला, वाणिज्य एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय — प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, अर्थशास्त्र, भूगोल, हिंदी, इतिहास, पुस्तकालय विज्ञान, दर्शनशास्त्र, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, समाज शास्त्र एवं उर्दू

वाणिज्य संकाय के विषय — वाणिज्य के सभी विषयों में।

विज्ञान संकाय के विषय— भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पति विज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि कुमार विद्यापीठ, नवादा के स्नातक कला, वाणिज्य एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2025-29 एवं 2026-30 के लिए नव संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय — प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, अर्थशास्त्र, भूगोल, हिंदी, इतिहास, दर्शनशास्त्र, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, समाज शास्त्र एवं उर्दू

वाणिज्य संकाय के विषय — वाणिज्य के सभी विषयों में।

विज्ञान संकाय के विषय— भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पति विज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

मद संख्या 5

शान्ति जगदीश कॉलेज, तरौंची, गुरारु, गया के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय— हिन्दी, इतिहास, गृहविज्ञान, अर्थशास्त्र, अंग्रेजी, भूगोल, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, समाजशास्त्र एवं उर्दू।

विज्ञान संकाय के विषय— भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पति विज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि शान्ति जगदीश कॉलेज, तरौंची, गुरारु, गया के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र

2025-29 एवं 2026-30 के लिए नव संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय— हिन्दी, इतिहास, गृहविज्ञान, अर्थशास्त्र, अंग्रेजी, भूगोल, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, समाजशास्त्र एवं उर्दू।

विज्ञान संकाय के विषय— भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पति विज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

मद संख्या 6 जी० एन० पी० कॉलेज, फतेहपुर, गया के स्नातक कला संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित

कला संकाय के विषय— हिन्दी, राजनीतिशास्त्र, भूगोल, मनोविज्ञान, अंग्रेजी, इतिहास, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, समाजशास्त्र, संस्कृत, लोकप्रशासन एवं अर्थशास्त्र।

निर्णय :

जी० एन० पी० कॉलेज, फतेहपुर, गया का स्नातक कला संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 के लिए नव संबंधन हेतु कॉलेज द्वारा निरीक्षण शुल्क की राशि जमा करने के पश्चात् महाविद्यालय सचिव ने पत्र संख्या 02/GNP/25 दिनांक 10/02/2025 प्रेषित कर अनुरोध किया है कि निर्धारित मानक के अनुरूप भवन नहीं है अतः निरीक्षण कराने में असमर्थता व्यक्त की है। इसलिए सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि इसे स्थगित रखा जाता है।

मद संख्या 7

डॉ. राम नारायण प्रसाद महाविद्यालय, अरवल के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 के लिए स्थायी संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित:

कला संकाय के विषय — अंग्रेजी, समाजशास्त्र, इतिहास, गृहविज्ञान, राजनीतिशास्त्र, हिन्दी, उर्दू, मनोविज्ञान, भूगोल एवं अर्थशास्त्र।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि डॉ. राम नारायण प्रसाद महाविद्यालय, अरवल के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2025-29 से स्थायी संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

8X

कला संकाय के विषय – अंग्रेजी, समाजशास्त्र, इतिहास, गृहविज्ञान, राजनीतिशास्त्र, हिंदी, उर्दू, मनोविज्ञान, भूगोल एवं अर्थशास्त्र।

विज्ञान संकाय के विषय – भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

मद संख्या 8 शाक्य मुनि महाविद्यालय, बोधगया के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय – लोकप्रशासन एवं पुस्तकालय विज्ञान (B.L.I.S.)

विज्ञान संकाय के विषय – भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

निर्णय : सर्वसम्मति से शाक्य मुनि महाविद्यालय, बोधगया को स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल द्वारा प्रेषित निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में महाविद्यालय का भवन एवं भूमि मानक के अनुरूप जाँच में नहीं पाया गया, जिसके आधार पर प्रस्ताव को अस्वीकृति किया जाता है।

मद संख्या 9 योगा महाविद्यालय, टेकारी, गया के स्नातक योग विज्ञान संकाय अंतर्गत विषयों में सत्र 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

योग संकाय (कला, वाणिज्य एवं विज्ञान) – योग, योग।

निर्णय : योगा महाविद्यालय, टेकारी, गया का स्नातक कला, वाणिज्य एवं विज्ञान संकाय अंतर्गत योग के विषयों में सत्र 2025-29 के लिए नव संबंधन हेतु कॉलेज द्वारा निरीक्षण शुल्क की राशि जमा करने के पश्चात् महाविद्यालय सचिव द्वारा आवेदन प्रेषित कर अनुरोध किया है कि निर्धारित मानक के अनुरूप भवन नहीं है अतः निरीक्षण कराने में अक्षमता व्यक्त की है। इसलिए सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि इसे स्थगित रखा जाता है।

मद संख्या 10 प्रकाश पुंज महाविद्यालय, जहानाबाद के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय — हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू, संस्कृत, राजनीतिशास्त्र, अर्थशास्त्र, मनोविज्ञान, इतिहास, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, भूगोल, दर्शनशास्त्र, समाजशास्त्र, गृहविज्ञान एवं संगीत।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि प्रकाश पुंज महाविद्यालय, जहानाबाद के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2025-29 एवं 2026-30 के लिए नव संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय — हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू, संस्कृत, राजनीतिशास्त्र, अर्थशास्त्र, मनोविज्ञान, इतिहास, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, भूगोल, दर्शनशास्त्र, समाजशास्त्र, गृहविज्ञान एवं संगीत।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

मद संख्या 11

शैल महेश्वर महाविद्यालय, नवादा के स्नातक वाणिज्य एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

वाणिज्य संकाय के विषय — वाणिज्य के सभी विषयों में।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

निर्णय :

सर्वसम्मति से शैल महेश्वर महाविद्यालय, नवादा को स्नातक वाणिज्य एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल द्वारा प्रेषित निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में महाविद्यालय का भवन, भूमि, प्रयोगशाला एवं पुरतकालय मानक के अनुरूप जाँच में नहीं पाया गया, जिसके आधार पर प्रस्ताव को अस्वीकृति किया जाता है।

मद संख्या 12

स्वतंत्रता संग्राम सेनानी गोदानी सिंह महाविद्यालय, अरवल के स्नातक विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

8X

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

निर्णय :

सर्वसम्मति से स्वतंत्रता संग्राम सेनानी गोदानी सिंह महाविद्यालय, अरवल को स्नातक विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल द्वारा प्रेषित निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में महाविद्यालय का भवन, भूमि, प्रयोगशाला एवं पुस्तकालय मानक के अनुरूप जाँच में नहीं पाया गया, जिसके आधार पर प्रस्ताव को अस्वीकृति किया जाता है।

मद संख्या 13

राजदेव रामचन्द्र महाविद्यालय, बनाही, फेसर, औरंगाबाद के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय — हिन्दी, अंग्रेजी, इतिहास, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, भूगोल, मनोविज्ञान, दर्शनशास्त्र, अर्थशास्त्र, उर्दू, मगही, एवं मनोविज्ञान।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि राजदेव रामचन्द्र महाविद्यालय, बनाही, फेसर, औरंगाबाद के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2025-29 एवं 2026-30 के लिए नव संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय — हिन्दी, अंग्रेजी, इतिहास, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, भूगोल, मनोविज्ञान, दर्शनशास्त्र, अर्थशास्त्र, उर्दू, मगही, एवं मनोविज्ञान।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

मद संख्या 14

लालधारी मेमोरियल महाविद्यालय, चन्दौली, गया के स्नातक विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि लालधारी मेमोरियल महाविद्यालय, चन्दौती, गया के स्नातक विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2025-29 एवं 2026-30 के लिए नव संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

मद संख्या 15 संत मलिक मेमोरियल इन्स्टीच्यूट, बजौरा, डोभी, गया के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय — इतिहास, हिंदी, अर्थशास्त्र, भूगोल, मनोविज्ञान, समाजशास्त्र, राजनीतिशास्त्र एवं अंग्रेजी।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि संत मलिक मेमोरियल इन्स्टीच्यूट, बजौरा, डोभी, गया के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2025-29 एवं 2026-30 के लिए नव संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय — इतिहास, हिंदी, अर्थशास्त्र, भूगोल, राजनीतिशास्त्र एवं अंग्रेजी।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

मद संख्या 16 डॉ. जाकिर हुसैन इवनिंग महाविद्यालय, शेरघाटी, गया के स्नातक कला संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 से स्थायी संबंधन प्रदान करने एवं स्नातक विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय — भूगोल, गृहविज्ञान, उर्दू, मनोविज्ञान, फारसी, राजनीतिशास्त्र, हिंदी, अंग्रेजी, संस्कृत, इतिहास, अर्थशास्त्र एवं समाजशास्त्र।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि डॉ. जाकिर हुसैन इवनिंग महाविद्यालय, शेरघाटी, गया के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2025-29 से स्थायी संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय — भूगोल, गृहविज्ञान, उर्दू, मनोविज्ञान, फारसी, राजनीतिशास्त्र, हिंदी, अंग्रेजी, संस्कृत, इतिहास, अर्थशास्त्र एवं समाजशास्त्र।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

मद संख्या 17

लक्ष्मी नारायण महाविद्यालय, टनकुप्पा, गया के स्नातक कला संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय — प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, अर्थशास्त्र, अंग्रेजी, भूगोल, हिंदी, इतिहास, गृहविज्ञान, श्रम एवं समाज कल्याण, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र एवं मनोविज्ञान।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि लक्ष्मी नारायण महाविद्यालय, टनकुप्पा, गया के स्नातक कला संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2025-29 एवं 2026-30 के लिए नव संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय — प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, अर्थशास्त्र, अंग्रेजी, भूगोल, हिंदी, इतिहास, गृहविज्ञान, श्रम एवं समाज कल्याण, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र एवं मनोविज्ञान।

मद संख्या 18

अधिकारी महाविद्यालय, औरंगाबाद के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 के लिए संबंधन दीर्घीकरण प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय – अर्थशास्त्र, भूगोल, इतिहास, गृहविज्ञान, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, लोकप्रशासन, समाजशास्त्र, अंग्रेजी, हिंदी, दर्शनशास्त्र एवं संस्कृत।

विज्ञान संकाय के विषय – भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

निर्णय : माननीय अध्यक्ष महोदय के आदेशोपरान्त अधिकारी महाविद्यालय, औरंगाबाद के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों के लिए सत्र 2025–29 एवं 2026–30 को संबंधिता प्रदान करने के निर्णय को स्थगित रखा जाता है।

मद संख्या 19 रामाधार सिंह महाविद्यालय, सोखेया, इब्राहिमपुर, औरंगाबाद के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025–29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय – हिन्दी, अंग्रेजी, संस्कृत, इतिहास, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, समाजशास्त्र, गृह विज्ञान, अर्थशास्त्र, संगीत, भूगोल, एवं दर्शनशास्त्र
विज्ञान संकाय के विषय – भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पति विज्ञान।

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि रामाधार सिंह महाविद्यालय, सोखेया, इब्राहिमपुर, औरंगाबाद के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2025–29 एवं 2026–30 के लिए नव संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय – हिन्दी, अंग्रेजी, संस्कृत, इतिहास, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, समाजशास्त्र, गृह विज्ञान, अर्थशास्त्र, संगीत, भूगोल, एवं दर्शनशास्त्र
विज्ञान संकाय के विषय – भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पति विज्ञान।

मद संख्या 20 गौतम बुद्ध महाविद्यालय, बेलागंज, गया के स्नातक कला संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025–29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित

कला संकाय के विषय – अर्थशास्त्र, अंग्रेजी, हिंदी, मनोविज्ञान, भूगोल, समाजशास्त्र, गृह विज्ञान, इतिहास, राजनीतिशास्त्र, उर्दू एवं लोकप्रशासन।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि गौतम बुद्ध महाविद्यालय, बेलागंज, गया के स्नातक कला संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2025-29 एवं 2026-30 के लिए नव संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय — अर्थशास्त्र, अंग्रेजी, हिंदी, मनोविज्ञान, भूगोल, समाजशास्त्र, गृह विज्ञान, इतिहास, राजनीतिशास्त्र, उर्दू एवं लोकप्रशासन।

मद संख्या 21

माँ कमला चन्द्रिका बाबू महिला महाविद्यालय, जहानाबाद के स्नातक कला, वाणिज्य एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय — प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, हिंदी, इतिहास, अंग्रेजी, गृहविज्ञान, भूगोल, अर्थशास्त्र, उर्दू, समाजशास्त्र, मनोविज्ञान एवं राजनीतिशास्त्र।

वाणिज्य संकाय के विषय — वाणिज्य के सभी विषयों में।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि माँ कमला चन्द्रिका बाबू महिला महाविद्यालय, जहानाबाद के स्नातक कला, वाणिज्य एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2025-29 एवं 2026-30 के लिए नव संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय — प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, हिंदी, इतिहास, अंग्रेजी, गृहविज्ञान, भूगोल, अर्थशास्त्र, उर्दू, समाजशास्त्र, मनोविज्ञान एवं राजनीतिशास्त्र।

वाणिज्य संकाय के विषय — वाणिज्य के सभी विषयों में।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

BR

भद संख्या 22

सुरेश राधिका महाविद्यालय, मायाबिघा, नवादा के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय — हिंदी, अंग्रेजी, अर्थशास्त्र, भूगोल, इतिहास, गृहविज्ञान, दर्शनशास्त्र, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, संस्कृत, समाजशास्त्र एवं उर्दू।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि सुरेश राधिका महाविद्यालय, मायाबिघा, नवादा के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2025-29 एवं 2026-30 के लिए नव संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय — हिंदी, अंग्रेजी, अर्थशास्त्र, भूगोल, इतिहास, गृहविज्ञान, दर्शनशास्त्र, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, संस्कृत, समाजशास्त्र एवं उर्दू।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

भद संख्या 23

सर्वोदय डिग्री महाविद्यालय, बिरहारा, हसपुरा, औरंगाबाद के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय — अंग्रेजी, हिंदी, अर्थशास्त्र, मनोविज्ञान, उर्दू, राजनीतिशास्त्र, संगीत, समाजशास्त्र, इतिहास एवं दर्शनशास्त्र।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि सर्वोदय डिग्री महाविद्यालय, बिरहारा, हसपुरा, औरंगाबाद के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2025-29 एवं 2026-30 के लिए नव संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय - अंग्रेजी, हिंदी, अर्थशास्त्र, मनोविज्ञान, उर्दू, राजनीतिशास्त्र, संगीत, समाजशास्त्र, इतिहास एवं दर्शनशास्त्र।

विज्ञान संकाय के विषय - भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पतिविज्ञान।

मद संख्या 24 बैधनाथ कॉलेज ऑफ एजुकेशन, वारिसलीगंज, नवादा के स्नातक कला, वाणिज्य एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय - प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, अर्थशास्त्र, अंग्रेजी, भूगोल, हिंदी, इतिहास, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, उर्दू एवं समाजशास्त्र।

वाणिज्य संकाय के विषय - वाणिज्य के सभी विषयों में।

विज्ञान संकाय के विषय - भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि बैधनाथ कॉलेज ऑफ एजुकेशन, वारिसलीगंज, नवादा के स्नातक कला, वाणिज्य एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2025-29 एवं 2026-30 के लिए नव संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय - प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, अर्थशास्त्र, अंग्रेजी, भूगोल, हिंदी, इतिहास, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, उर्दू एवं समाजशास्त्र।

वाणिज्य संकाय के विषय - वाणिज्य के सभी विषयों में।

विज्ञान संकाय के विषय - भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

मद संख्या 25 गनौरी रामकली टिचर्स ट्रेनिंग महाविद्यालय, नवादा के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय - प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, इतिहास, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, अर्थशास्त्र, दर्शनशास्त्र, गृहविज्ञान, मनोविज्ञान, भूगोल, हिंदी, अंग्रेजी, संस्कृत एवं उर्दू।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपशान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि गनौरी रामकली टिचर्स ट्रेनिंग महाविद्यालय, नवादा के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2025-29 एवं 2026-30 के लिए नव संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय — प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, इतिहास, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, अर्थशास्त्र, दर्शनशास्त्र, गृहविज्ञान, मनोविज्ञान, भूगोल, हिंदी, अंग्रेजी, संस्कृत एवं उर्दू।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

मद संख्या 26

देवकी नन्दन प्रसाद डिग्री महाविद्यालय, सिरदला, रजौली, नवादा के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय — अर्थशास्त्र, भूगोल, इतिहास, मनोविज्ञान, लोकप्रशासन, उर्दू, अंग्रेजी, गृहविज्ञान, ग्रामीण अर्थशास्त्र, संस्कृत, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र हिंदी, पर्यावरण अध्ययन एवं दर्शनशास्त्र।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपशान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि देवकी नन्दन प्रसाद डिग्री महाविद्यालय, सिरदला, रजौली, नवादा के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2025-29 एवं 2026-30 के लिए नव संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय — अर्थशास्त्र, भूगोल, इतिहास, मनोविज्ञान, लोकप्रशासन, उर्दू, अंग्रेजी, गृहविज्ञान, ग्रामीण अर्थशास्त्र, संस्कृत, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र हिंदी, पर्यावरण अध्ययन एवं दर्शनशास्त्र।

8/

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

मद संख्या 27 प्रतिभा पल्लवन कॉलेज, जहानाबाद के स्नातक कला, वाणिज्य एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 के लिए स्थायी संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित:

कला संकाय के विषय — हिंदी, अंग्रेजी, संस्कृत, उर्दू, पाली, प्राकृत, गृहविज्ञान, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, मनोविज्ञान, अर्थशास्त्र, इतिहास, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, भूगोल, दर्शनशास्त्र, लोकप्रशासन, ग्रामीण अर्थशास्त्र, संगीत एवं श्रम एवं समाज कल्याण।

वाणिज्य संकाय के विषय — वाणिज्य के सभी विषयों में।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि प्रतिभा पल्लवन कॉलेज, जहानाबाद के स्नातक कला, वाणिज्य एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2025-29 से स्थायी संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय — हिंदी, अंग्रेजी, संस्कृत, उर्दू, पाली, प्राकृत, गृहविज्ञान, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, मनोविज्ञान, अर्थशास्त्र, इतिहास, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, भूगोल, दर्शनशास्त्र, लोकप्रशासन, ग्रामीण अर्थशास्त्र, संगीत एवं श्रम एवं समाज कल्याण।

वाणिज्य संकाय के विषय — वाणिज्य के सभी विषयों में।

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

मद संख्या 28 मगध महाविद्यालय, शकुराबाद, जहानाबाद के स्नातक कला संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 से स्थायी संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

81

कला संकाय के विषय — हिंदी, अंग्रेजी, संस्कृत, उर्दू, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, मनोविज्ञान, अर्थशास्त्र, इतिहास, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, भूगोल एवं गृहविज्ञान।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि मगध महाविद्यालय, शकुराबाद, जहानाबाद के स्नातक कला संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2025-29 से स्थायी संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय — हिंदी, अंग्रेजी, संस्कृत, उर्दू, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, मनोविज्ञान, अर्थशास्त्र, इतिहास, प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन, भूगोल एवं गृहविज्ञान।

मद संख्या 29

रामरति सुन्दर शीला कॉलेज, दाउदनगर, औरंगाबाद के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 के लिए संबंधन दीर्घीकरण प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित:

कला संकाय के विषय — हिन्दी, अंग्रेजी, संस्कृत, उर्दू, इतिहास, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, समाजशास्त्र, लोकप्रशासन, गृह विज्ञान, अर्थशास्त्र, भूगोल, एवं दर्शनशास्त्र

विज्ञान संकाय के विषय — भौतिकी, रसायनशास्त्र, गणित, जन्तुविज्ञान एवं वनस्पति विज्ञान।

निर्णय :

माननीय अध्यक्ष महोदय के आदेशोपरान्त रामरति सुन्दर शीला कॉलेज, दाउदनगर, औरंगाबाद के स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों के लिए सत्र 2025-29 एवं 2026-30 को संबद्धता प्रदान करने के निर्णय को स्थगित रखा जाता है।

मद संख्या 30

वी० एस० ज्ञान गंगा महाविद्यालय, घुटिया, गया के स्नातक कला संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय — अर्थशास्त्र, अंग्रेजी, भूगोल, हिंदी, इतिहास, गृहविज्ञान, मनोविज्ञान, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र एवं उर्दू।

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि वी० एस० ज्ञान गंगा महाविद्यालय, घुटिया, गया के स्नातक कला संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में

निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2025-29 एवं 2026-30 के लिए नव संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

कला संकाय के विषय - अर्थशास्त्र, अंग्रेजी, भूगोल, हिंदी, इतिहास, गृहविज्ञान, मनोविज्ञान, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र एवं उर्दू।

मद संख्या 31 डॉ. रामचन्द्र प्रसाद कॉलेज, रफीगंज, औरंगाबाद के स्नातक विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

विज्ञान संकाय के विषय - भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि डॉ. रामचन्द्र प्रसाद कॉलेज, रफीगंज, औरंगाबाद के स्नातक विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2025-29 एवं 2026-30 के लिए नव संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

विज्ञान संकाय के विषय - भौतिकी, रसायनशास्त्र, वनस्पतिविज्ञान, जन्तुविज्ञान एवं गणित।

मद संख्या 32 आर. पी. सिंह महाविद्यालय, नौगढ़, औरंगाबाद के स्नातक कला संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2025-29 के लिए नव संबंधन प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

कला संकाय के विषय - हिंदी, अंग्रेजी, राजनीतिशास्त्र, इतिहास, अर्थशास्त्र, समाजशास्त्र एवं उर्दू।

निर्णय : सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि आर. पी. सिंह महाविद्यालय, नौगढ़, औरंगाबाद के स्नातक कला संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2025-29 एवं 2026-30 के लिए नव संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

8X

कला संकाय के विषय — हिंदी, अंग्रेजी, राजनीतिशास्त्र, इतिहास, अर्थशास्त्र, समाजशास्त्र एवं उर्दू।

मद संख्या 33

जनता महाविद्यालय, लभरी, परसावों, अम्बा, औरंगाबाद में B.L.I.S. पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु शैक्षणिक सत्र 2025-26 के लिए निरीक्षण प्रतिवेदन में किये गये अनुशंसा के आलोक में विचारार्थ उपस्थापित :

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि जनता महाविद्यालय, लभरी, परसावों, अम्बा, औरंगाबाद में B.L.I.S. पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2025-26 एवं 2026-27 के लिए 120 Intake के साथ नव संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

व्यवसायिक पाठ्यक्रम के विषय — 1. B.B.A. - Intake 120

2. B.C.A. - Intake 120

मद संख्या 34

रामेश्वर सिंह कॉलेज ऑफ हायर एजुकेशन, आर० एस० नगर, मोहनपुर, पुनाकला, परैया, गया में B.L.I.S. पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु शैक्षणिक सत्र 2025-26 के लिए निरीक्षण प्रतिवेदन में किये गये अनुशंसा के आलोक में विचारार्थ उपस्थापित :

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि रामेश्वर सिंह कॉलेज ऑफ हायर एजुकेशन, आर० एस० नगर, मोहनपुर, पुनाकला, परैया, गया में B.L.I.S. पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2025-26 एवं 2026-27 के लिए 120 Intake के साथ नव संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

व्यवसायिक पाठ्यक्रम के विषय — 1. B.B.A. - Intake 120

2. B.C.A. - Intake 120

मद संख्या 35

प्रतिभा पल्लवन महाविद्यालय, नोनही, काको, जहानाबाद में व्यवसायिक पाठ्यक्रम B.B.A. एवं B.C.A. के NOC निर्गत करने तथा B.L.I.S. पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु शैक्षणिक सत्र 2025-26 के लिए निरीक्षण प्रतिवेदन में किये गये अनुशंसा के आलोक में विचारार्थ उपस्थापित:

OK

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि प्रतिभा पल्लवन महाविद्यालय, नोनही, काको, जहानाबाद में व्यवसायिक पाठ्यक्रम B.B.A. एवं B.C.A. के लिए NOC निर्गत करने तथा B.L.I.S. पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2025-26 एवं 2026-27 के लिए 120 Intake के साथ नव संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

व्यवसायिक पाठ्यक्रम के विषय — 1. B.B.A. - Intake 120

2. B.C.A. - Intake 120

मद संख्या 36

नवादा विधि महाविद्यालय, नवादा में व्यवसायिक पाठ्यक्रम B.B.A. एवं B.C.A. के NOC निर्गत करने तथा B.L.I.S. पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु शैक्षणिक सत्र 2025-26 के लिए निरीक्षण प्रतिवेदन में किये गये अनुशंसा के आलोक में विचारार्थ उपस्थापित :

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि नवादा विधि महाविद्यालय, नवादा में व्यवसायिक पाठ्यक्रम B.B.A. एवं B.C.A. के लिए NOC निर्गत करने तथा B.L.I.S. पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आधार पर सत्र 2025-26 एवं 2026-27 के लिए 120 Intake के साथ नव संबंधन प्रदान करने की अनुशंसा की जाती है।

व्यवसायिक पाठ्यक्रम के विषय — 1. B.B.A. - Intake 120

2. B.C.A. - Intake 120

मद संख्या 37

महाबोधि कॉलेज ऑफ लॉ, महाबोधि नगर, नकनुप्पा, गोपालपुर, शेरघाटी, गया के विधि संकाय के एल० एल० बी० (तीन वर्षीय एवं पाँच वर्षीय) पाठ्यक्रम संचालित करने हेतु गठित निरीक्षक दल के निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में इस शर्त के साथ कि Bar Council of India से सम्बद्धता की स्वीकृति प्राप्त होने के पश्चात् ही कॉलेज में छात्र-छात्राओं को नामांकन की अनुमति प्रदान की जायेगी। अतः NOC एवं संबद्धता प्रदान करने हेतु विचारार्थ उपस्थापित :

निर्णय :

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि महाबोधि कॉलेज ऑफ लॉ, महाबोधि नगर, नकनुप्पा, गोपालपुर, शेरघाटी, गया को निरीक्षण प्रतिवेदन में की गई अनुशंसा के आलोक में विधि संकाय के एल० एल० बी० (तीन वर्षीय एवं पाँच

8X

वर्षीय) के पाठ्यक्रमों में सत्र 2025-26 के लिए NOC देने की अनुशंसा की जाती है।

- ❖ उच्चशिक्षा विभाग के पोर्टल पर प्रस्तावित आवेदन जो मगध विश्वविद्यालय के द्वारा संबंधन एवं नवशिक्षण कार्यक्रम समिति की बैठक दिनांक 05/07/2024 को निर्णय लिया जा चुका है। जिसकी सूची निम्नवत् है :

- मद संख्या 38 शहीद बलिराम सिंह यादव महाविद्यालय, डोभी, गया के संबंधन विस्तार के लिए गत संबंधन एवं नव शिक्षण कार्यक्रम समिति की बैठक दिनांक 05/07/2024 के निर्णयानुसार स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन हेतु प्रस्ताव प्रस्तावित है।
- मद संख्या 39 पिता महेश्वर कॉलेज ऑफ ए. एच. एजुकेशन, कुजापी, गया संबंधन विस्तार के लिए गत संबंधन एवं नव शिक्षण कार्यक्रम समिति की बैठक दिनांक 05/07/2024 के निर्णयानुसार स्नातक विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन हेतु प्रस्ताव प्रस्तावित है।
- मद संख्या 40 जितेन्द्र कुमार यादव कॉलेज, गया संबंधन विस्तार के लिए गत संबंधन एवं नव शिक्षण कार्यक्रम समिति की बैठक दिनांक 05/07/2024 के निर्णयानुसार स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन हेतु प्रस्ताव प्रस्तावित है।
- मद संख्या 41 संजय सिंह कॉलेज ऑफ हायर एजुकेशन, आमस, गया के संबंधन विस्तार के लिए गत संबंधन एवं नव शिक्षण कार्यक्रम समिति की बैठक दिनांक 05/07/2024 के निर्णयानुसार स्नातक कला, वाणिज्य एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन हेतु प्रस्ताव प्रस्तावित है।
- मद संख्या 42 केशो महतो मेमोरियल महाविद्यालय, पत्थरा, इमामगंज, गया के संबंधन विस्तार के लिए गत संबंधन एवं नव शिक्षण कार्यक्रम समिति की बैठक दिनांक 05/07/2024 के निर्णयानुसार स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन हेतु प्रस्ताव प्रस्तावित है।
- मद संख्या 43 कामता प्रसाद शर्मा स्नातक कॉलेज, हुलासगंज, जहानाबाद के संबंधन विस्तार के लिए गत संबंधन एवं नव शिक्षण कार्यक्रम समिति की बैठक दिनांक 05/07/2024 के निर्णयानुसार स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 के लिए नव संबंधन हेतु प्रस्ताव प्रस्तावित है।

- मद संख्या 44 माँ कमला चन्द्रिका जी विद्यापीठ, हुलासगंज, जहानाबाद के लिए अभिषेक की बैठक दिनांक 10/07/2024 के निर्णयानुसार त्रिसदस्यीय जांच समिति का गठन किया गया है। जांच समिति का प्रतिवेदन अप्राप्त है।
- मद संख्या 45 डॉ. विजय कुमार सिंह महाविद्यालय, रफीगंज, औरंगाबाद के संबंधन विस्तार के लिए गत संबंधन एवं नव शिक्षण कार्यक्रम समिति की बैठक दिनांक 05/07/2024 के निर्णयानुसार स्नातक विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 के लिए नव संबंधन हेतु प्रस्ताव प्रस्तावित है।
- मद संख्या 46 रामगोविन्द शर्मा मेमोरियल महाविद्यालय, शेरपुर, रौना, चाकन्द, गया के संबंधन विस्तार के लिए गत संबंधन एवं नव शिक्षण कार्यक्रम समिति की बैठक दिनांक 05/07/2024 के निर्णयानुसार स्नातक कला, वाणिज्य एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 एवं 2025-29 के लिए प्रस्ताव प्रस्तावित है।
- मद संख्या 47 बाबूलाल यादव कॉलेज, डोभी, गया के संबंधन विस्तार के लिए गत संबंधन एवं नव शिक्षण कार्यक्रम समिति की बैठक दिनांक 05/07/2024 के निर्णयानुसार स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन हेतु प्रस्ताव प्रस्तावित है।
- मद संख्या 48 डॉ रामचन्द्र प्रसाद कॉलेज, रफीगंज, औरंगाबाद के संबंधन विस्तार के लिए गत संबंधन एवं नव शिक्षण कार्यक्रम समिति की बैठक दिनांक 05/07/2024 के निर्णयानुसार स्नातक कला एवं वाणिज्य संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 एवं 2025-29 के लिए प्रस्ताव प्रस्तावित है।
- मद संख्या 49 लीला मंडल कॉलेज ऑफ ए. एच. एजुकेशन, टनकुप्पा, गया के संबंधन विस्तार के लिए गत संबंधन एवं नव शिक्षण कार्यक्रम समिति की बैठक दिनांक 05/07/2024 के निर्णयानुसार स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 एवं 2025-29 के लिए संबंधन दीर्घीकरण हेतु प्रस्ताव प्रस्तावित है।
- मद संख्या 50 रामेश्वर सिंह कॉलेज ऑफ हायर एजुकेशन, आर० एस० नगर, मोहनपुर, पुनाकला, परैया, गया के संबंधन विस्तार के लिए गत संबंधन एवं नव शिक्षण कार्यक्रम समिति की बैठक दिनांक 05/07/2024 के निर्णयानुसार स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन हेतु प्रस्ताव प्रस्तावित है।



- मद संख्या 51 ब्रह्मदेव सिंह सुमित्रा बाली, वारिसलीगंज, नवादा के संबंधन विस्तार के लिए गत संबंधन एवं नव शिक्षण कार्यक्रम समिति की बैठक दिनांक 05/07/2024 के निर्णयानुसार स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन हेतु प्रस्ताव प्रस्तावित है।
- मद संख्या 52 संजय सिंह यादव कॉलेज, रफीगंज, औरंगाबाद के संबंधन विस्तार के लिए गत संबंधन एवं नव शिक्षण कार्यक्रम समिति की बैठक दिनांक 05/07/2024 के निर्णयानुसार स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 एवं 2025-29 के लिए संबंधन दीर्घीकरण हेतु प्रस्ताव प्रस्तावित है।
- मद संख्या 53 रामभजन पांसवान महाविद्यालय, गुरुआ, गया के संबंधन विस्तार के लिए गत संबंधन एवं नव शिक्षण कार्यक्रम समिति की बैठक दिनांक 05/07/2024 के निर्णयानुसार स्नातक कला संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 एवं 2025-29 के लिए संबंधन दीर्घीकरण हेतु प्रस्ताव प्रस्तावित है।
- मद संख्या 54 एस० एम० पी० महाविद्यालय, फतेहपुर के संबंधन विस्तार के लिए गत संबंधन एवं नव शिक्षण कार्यक्रम समिति की बैठक दिनांक 05/07/2024 के निर्णयानुसार स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 एवं 2025-29 के लिए संबंधन दीर्घीकरण हेतु प्रस्ताव प्रस्तावित है।
- मद संख्या 55 कुसुम यादव कॉलेज, तरारी, दाउदनगर, औरंगाबाद के संबंधन विस्तार के लिए गत संबंधन एवं नव शिक्षण कार्यक्रम समिति की बैठक दिनांक 05/07/2024 के निर्णयानुसार स्नातक कला एवं विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 एवं 2025-29 के लिए संबंधन दीर्घीकरण हेतु प्रस्ताव प्रस्तावित है।
- मद संख्या 56 ललन प्रसाद यादव कॉलेज, बेलागंज, गया के संबंधन विस्तार के लिए गत संबंधन एवं नव शिक्षण कार्यक्रम समिति की बैठक दिनांक 05/07/2024 के निर्णयानुसार स्नातक विज्ञान संकाय के प्रतिष्ठा स्तरीय विषयों में सत्र 2024-28 से स्थायी संबंधन हेतु प्रस्ताव प्रस्तावित है।
- निर्णय : मद संख्या 38 से 56 में अंकित महाविद्यालयों का संबंधन का प्रस्ताव पूर्व के संबंधन एवं नव शिक्षण कार्यक्रम समिति की बैठक दिनांक 05/07/2024 में निर्णय पारित किया जा चुका है, आगामी माननीय अधिषद् की बैठक में प्रस्तावित है।

- मद संख्या 57 प्रो. रामनरेश सिंह यादव महादलित डिग्री महाविद्यालय, दाउदनगर, औरंगाबाद के द्वारा निरीक्षण शुल्क की राशि जमा नहीं किया गया है।
- मद संख्या 58 देव भैली ग्लोबल कॉलेज ऑफ हायर एजुकेशन, एरका कॉलनी, औरंगाबाद के द्वारा निरीक्षण शुल्क की राशि जमा नहीं किया गया है।
- मद संख्या 59 आर. पी. एस. इभनिंग महाविद्यालय, गया के द्वारा निरीक्षण शुल्क की राशि जमा नहीं किया गया है।
- मद संख्या 60 माँ कमला चन्द्रिका जी टीचर्स ट्रेनिंग महाविद्यालय, जहानाबाद के द्वारा निरीक्षण शुल्क की राशि जमा नहीं किया गया है।
- मद संख्या 61 गौतम ज्ञानस्थली, नेशनल महाविद्यालय, बोधगया के द्वारा निरीक्षण शुल्क की राशि जमा नहीं किया गया है।

अन्यान्य

अध्यक्ष के आदेशोपरान्त -

सम्यक् विचारोपरान्त सर्वसम्मति से निर्णय लिया गया कि गठित उच्च स्तरीय जांच दल के जांच प्रतिवेदन में की गयी अनुशंसा के आलोक में महाविद्यालय के सामने अंकित विषयों एवं निर्धारित सीटों के साथ आगामी सत्र से पाठ्यक्रम के संचालन करने हेतु संबद्धता प्रदान की अनुशंसा की जाती है :

क्र० सं०	महाविद्यालय का नाम	स्नातकोत्तर स्तरीय विषय	सीट
1	एस. सिन्हा महाविद्यालय, औरंगाबाद	संस्कृत	60
		भूगोल	32
		गृहविज्ञान	32
2	दाउदनगर महाविद्यालय, दाउदनगर	हिंदी	60
		इतिहास	60
		अर्थशास्त्र	60
		मनोविज्ञान	32
		भूगोल	32
		हिंदी	60
3	जगजीवन महाविद्यालय, गया	अंग्रेजी	60
		भौतिकी	32
		रसायनशास्त्र	32
		गणित	60
		श्रम एवं समाज कल्याण	60
		M.L.I.S. (व्यवसायिक)	60
		रसायनशास्त्र	32
4	अनुग्रह मेमोरियल महाविद्यालय, गया	रसायनशास्त्र	32

		गणित	60
		भौतिकी	32
		जन्तुविज्ञान	32
		इतिहास	60
		राजनीतिशास्त्र	60
		समाजशास्त्र	60
		मनोविज्ञान	32
		श्रम एवं समाज कल्याण	60
		दर्शनशास्त्र	60
		हिंदी	60
		अंग्रेजी	60
		अर्थशास्त्र	60
		पाली	60
		गणित	60
5	टी.एस. महाविद्यालय, हिसुआ	भौतिकी	32
		रसायनशास्त्र	32
		वनस्पतिविज्ञान	32
		जन्तुविज्ञान	32
		हिंदी	60
		अर्थशास्त्र	60
		अंग्रेजी	60
		इतिहास	60
		भूगोल	32
		राजनीतिशास्त्र	60
		हिंदी	60
		इतिहास	60
6	एस.बी.ए.एन महाविद्यालय, दरहेटालारी	हिंदी	60
		इतिहास	60
7	एस.एन सिन्हा महाविद्यालय, टेकारी, गया	जन्तुविज्ञान	32
		भौतिकी	32
		रसायनशास्त्र	32
		भूगोल	32
		वनस्पतिविज्ञान	32
		हिंदी	60
		मनोविज्ञान	32
8	जी.बी.एम. महाविद्यालय, गया	अर्थशास्त्र	60
		अंग्रेजी	60
		हिंदी	60
		इतिहास	60

क्र० सं०	महाविद्यालय का नाम	स्नातक स्तरीय पाठ्यक्रम	सीट
9	आर० एम० डब्ल्यू० महाविद्यालय, नवादा	गणित	60
		स्नातक स्तरीय व्यवसायिक	सीट

		पाठ्यक्रम (स्ववित्तपोषित व्यवस्था के तहत)	
		B.L.I.S.	60
	महाविद्यालय का नाम	व्यवसायिक एवं स्नातकोत्तर स्तरीय विषय	सीट
10	मिर्जा गालिब महाविद्यालय, गया	B.C.A.	As per AICTE Approval (120)
		B.B.A.	As per AICTE Approval (120)
		B.L.I.S.	60
		गूगोल	32
		समाजशास्त्र	60
		प्राचीन भारतीय एवं एशियाई अध्ययन	60
		दर्शनशास्त्र	60
		गृहविज्ञान	32
		अर्थशास्त्र	60

**Proceeding of the meeting of the Academic Council dated
09.07.2024**

Agenda No -1. To Consider the matter of confirmation of the proceedings of the meeting of the Academic Council Dated 27-09-2024

Resolution - Resolved to Confirm.

Agenda No -2. To approve the proceedings of the Affiliation and new teaching Programme Committee dated 17.12.2024

Resolution - Resolved to approve.

Agenda No- 3. To approve the final draft of DPR or Centre of Excellence in Artificial Intelligence prepared by Department of Computer Science and Engineering, IIT Patna

Resolution - Resolved to approve.

Agenda No - 4. To start following courses in Artificial Intelligence:

- (1) Certificate courses in generative artificial Intelligence - 45 day
- (2) Diploma courses Artificial Intelligence - 1Year
- (3) B.SC (Minor) in Artificial Intelligence – 1Year

EX

(4) B.SC (Major) in Artificial Intelligence – 3 Year

(5) M.SC (Major) in Artificial Intelligence

Resolution - Resolved to appoe.

Agenda No – 5. Suggestion for CUET (UG) 2025 and CUET (PG) 2025 in the light of Governor's Secretariat letter no. BSU-38/2024-2091/GS 2091 dated 12.12.2024.

Resolution - Resolved to appoe.

Agenda No – 6. To approve the short-term courses on Personality Development.

Resolution - Resolved to appoe.

Proceeding of the meeting of the Academic Council dated 27.09.2024

Agenda No - 1. - To Consider the matter of confirmation of the proceedings of the meeting of the Academic Council Dated 09-07-2024

Resolution : Resolved to confirm.

Agenda No - 2. - To approve the subject to be offered for the four Year under Graduate courses 2023-27 Under CBCS Scheme as per NEP-20.

Resolution : Resolved approved.

Agenda No - 3. Any other matter with the permission of Hon'ble Chair.

Resolution : - 3.1 – Regarding the equivalency of B.Sc. Zoology (Hons.) with Botany & Chemistry as subsidiary and B.Sc. life Science. It was resolved to make the matter before equivalency committee.

3.2 – To discuss regarding the exemption of the M.Phil candidate from Ph.D. Course work. It was resolved to take advise from Hon'ble Chancellor's office and Dept. Of Higher Education Govt. of Bihar.



3.3 - it was resolved that presently running MBA:IB course at M.U. Campus will be operational as MBA.

3.4 - For revision in fee structures in Vocational Courses it was resolved to constitute a Committee of the following persons

1. Prof. (Dr.) M.S. Islam, Principal, Daudnagar College, Daudnagar-
Convenor

2. Prof. Sudhir Kumar Mishra, Principal, S.Sinha College, Aurangabad-
Member

3. Prof. Jawaid Anjum, HOD, Philosophy, M.U. Bodhgaya - Member

and was also resolved the committee will submit the report suggestion within a month.

Proceeding of the meeting of the Academic Council dated 18.12.2024

Agenda No -1. To Consider the matter of confirmation of the proceedings of the meeting of the Academic Council Dated 27-09-2024.

Resolution: Resolved to Confirm.

Agenda No -2. To approve the proceedings of the Affiliation and New Teaching Programme Committee dated 17.12.2024

Resolution: Resolved to approve.

Agenda No- 3. To approve the final draft of DPR for Centre of Excellence (CoE) in Artificial Intelligence prepared by Department of Computer Science and Engineering, IIT Patna.

Resolution: Resolved to approve.

Agenda No - 4. To start following courses in Artificial Intelligence:

(1) Certificate courses in generative artificial Intelligence 45 day

(2) Diploma courses Artificial Intelligence - 1Year

(3) B.SC (Minor) in Artificial Intelligence – 1Year

(4) B.SC (Major) in Artificial Intelligence – 3 Year

47

(5) M.SC (Major) in Artificial Intelligence

Resolution: Resolved to approve.

Agenda No – 5. Suggestion for CUET (UG) 2025 and CUET (PG) 2025 in the light of Governor's Secretariat letter no. BSU-38/2024-2091/GS 2091 dated 12.12.2024.

Resolution: The proposal for CUET (UG) 2025 and CUET (PG) 2025 was discussed in detail and it was unanimously authorize Hon'ble Vice-Chancellor to take final decision in this regard.

Agenda No – 6. To approve the short-term courses on Personality Development.

Resolution: Resolved to approve.

Any other matter with the permission of Hon'ble Chair.

Agenda No – 7. To adopt the proposal for "Chair for Governance and Women Leadership Studies" "देवी अहिल्याबाई होल्कर सुशासन एवं महिला नेतृत्व अध्ययन पीठ" in Magadh University, Bodh Gaya announced by Hon'ble Governor-cum-Chancellor of Universities on 12.12.2024.

Resolution: Resolved to adopt.

Agenda No – 8. To approve the draft Ordinance and Regulation for Master of Science (M.Sc.) and Master of Arts (M.A.) in Yoga.

Resolution: Resolved to approve.

Agenda No – 9. To approve the updated syllabus of Post Graduate Diploma in Guidance and Counselling (P.G.D.G.C.) earlier known as Post Graduate Diploma in Counselling and Rehabilitation (P.G.D.C.R.) to be implemented from the session 2025-26.

Resolution: Resolved to approve.

Agenda No – 10. To consider the matter of reduction of marks in admission merit list preparation of ex students as 02% less in first year 03% less in second

87

46

year, 4% less in third year and 05% in fourth year as proposed by D.S.W.

Resolution: Resolved to approve.

Agenda No – 11. To consider the proposal for convening Convocation in February 2025 as per the final approval of Hon'ble Governor-cum-Chancellor of Universities of Bihar.

Resolution: It was unanimously approved and Hon'ble Vice-Chancellor was authorized to take necessary action in this regard.

Agenda No – 12. To consider the matter of starting Degree Hons Course in Geography in A.N.S. College, Nabinagar.

Resolution: Resolved to approve.

Proceeding of the meeting of the Academic Council dated 13.02.2025

Agenda No -1. To Consider the matter of Confirmation of the proceedings of the meeting of the Academic Council Dated 18-12-2024

Resolution: Resolved to approve.

Agenda No -2. To approve the proceedings of the Affiliation and New Teaching Programme Committee dated 08.02.2025

Resolution: Resolved to approve.

Agenda No -3. To consider for approval of the regulation for granting minor research project by M.U., Bodh Gaya to Regular Faculty Members appointed through Commission (BPSC/BSUSC).

Resolution: Resolved to approve.

Agenda No -4. To consider for approval of remuneration/honorarium for evaluation of minor research project, invited by Research Development Cell, M.U., Bodh Gaya.

Resolution: Resolved to approve.

Agenda No -5. To start teaching of M.L.I.S. Course in J.J. College, Gaya with sixty seats.



45

Resolution: Resolved to approve.

Agenda No -6. To approve the ordinance and regulation of one-year P.G. Diploma in G.I.S. and Remote Sensing.

Resolution: Resolved to approve.

Agenda No -7. Any other matter with the permission of Hon'ble Chair.

Resolution 7.1: Resolved to approve the enhancement of seats in P.G. Courses for the session 2023-25 for admitted students above the recommended seat for only this session in the longer interest of students of poor and deserving category of backward areas as per Transitory Regulation.

Resolution 7.2: Resolved to approve to purchase the books in Central Library / Departmental Seminar.

Resolution 7.3 Resolved to approve to follow the previously circulated letter no. 485/G1A/20 dated 23.07.2020 regarding the vocational and professional courses.

Proceedings of the meeting of Syndicate dated 07.02.2024

Agenda No 1 To confirm the proceedings of the meeting of the Syndicate dated 22.12.2023

Resolution. Resolved to confirm with the modification in the resolution of the agenda (any other matters) no. 5.2 The word 'ad-hoc' should be dropped.

Agenda No 2. To withdraw the resolution of the agenda no.06 of any other agenda of the syndicate dated 15.07.2019

Resolution. Resolved to approve the resolution with the condition that in addition to teaching work other assignments may be given at the pleasure of the Hon'ble Vice Chancellor. They will have no right to claim any statutory posts till the disposal of the case lodged by the university.

Agenda No 3 Additional agenda

OBX

44

Agenda No 3.1 To approve the appointment of Dr. Arun Kumar, Retd. Prof of Physics, A.N. College, Patna as Advisor to the Hon'ble' Vice-Chancellor, Magadh University, Bodhgaya

Resolution. Resolved to approve.

Agenda No 3.2 To approve the proposal to provide uniform, shoes and blankets to contractual and daily wages employees under Magadh University, Bodhgaya.

Resolution. Resolved to approve.

Agenda No 3.3 To approve decision of the Hon'ble Vice-Chancellor to hire a Guest House at Patna for the officer employees of the Magadh University, Bodh Gaya visiting Patna for different purposes for university work and also for providing the guests of the University a comfortable stay at Patna.

Resolution. Resolved to approve.

Any Other matter with permission of the chair

Agenda No 4.1 To Consider the proposal of Finance (Pension) Section regarding stopping/withdrawal of the Contribution of group insurance scheme for the employees of Magadh University, Bodh-Gaya from the month of March 2024.

Resolution. Resolved to approve.

Proceedings of the emergent meeting of Syndicate dated 21.02.2024

Agenda 01 To approve the recommendation of the Selection Committee held on dated 19.02.2024 regarding the promotion of Dr. Ran Bijay Kumar, Dept. of Law, College of Commerce, Arts and Commerce, Patna from the post of Lecturer (Sr. Scale) to the post of Reader under Career Advancement Scheme.

Resolution Resolved to approve.

Agenda No. 2 *Any other matter with the permission of the Chairman.*

84

- 47
- Agenda 2.1** To approve the proceeding of Finance Committee dated 13.02.2024.
- Resolution.** Resolved to approve with modification in the resolution of agenda no. 02 where Hon'ble Vice-Chancellor has been authorized to constitute a committee to look into the utility of purchase of a Car for Pro Vice-Chancellor
- Agenda 2.2** To approve the proceedings of Purchase and Sales committee dated 13.02.2024.
- Resolution.** Resolved to approve.
- Agenda 2.3** To approve the proceedings of the Examination Board dated 31.01.2024 and 13.02.2024.
- Resolution.** Resolved to approve.

Proceedings of the emergent meeting of Syndicate dated 06.03.2024

- Agenda No. 1:** To confirm the proceedings of the meeting of the Syndicate held on 07.02.2024 & 21.02.2024.
- Resolution:** Resolved to confirm.
- Agenda No. 2:** To approve the proceedings of the meeting of Post Creation, Absorption and Confirmation Committee held on 29.02.2024
- Resolution:** Resolved to approve except of Dr. Arun Kumar Mishra and Dr. Shyam Sundar Das for which Hon'ble Vice-Chancellor was authorized to take decision after the legal opinion.
- Agenda No. 3:** To approve the appointment and posting of Asst. Professors in Hindi on recommendation of Bihar State University Service Commission, Patna.
- Resolution:** Resolved to approve.
- Agenda No. 4:** To approve the grant of extra ordinary leave without pay to Sri Hari Babu Boddu, Asst. Professor, P.G. Dept. of History, M.U., Bodh Gaya from 21.02.2024 to 20.08.2024 (Six Months)
- Resolution:** Resolved to approve.
- Agenda No. 5:** To approve the grant of extra ordinary leave without pay with lien to Dr. Meenakshi Shukla from 12.04.2022 to 11.04.2024
- Resolution:** Resolved to approve.

BR

u ✓

Proceeding of the meeting of Syndicate dated 10-07-2024

Agenda – 1 To confirm the proceeding of the meeting of Examination Board dated 29-04-2024, 10-04-2024, 19-03-2024, 13-02-2024, 31-01-2024.

Resolution - Resolved to confirm.

Agenda – 2 To confirm the proceeding of the meeting of Academic Council dated 09-07-2024.

Resolution - Resolved to confirm.

Agenda – 3 To confirm the proceeding of the meeting of Finance Committee dated 13-02-2024, 10-04-2024, 15-06-2024 and 04-07-2024.

Resolution - Resolved to confirm.

Agenda – 4 To Consider the legal opinion regarding family Pension to Mr. Sri Rajesh Kumar, S/o- Late Ram Nagina Prasad, Peon (Retd.) Gaya College under provision section (iv) of family pension 24 (A) II (Sub section – iv) which deals with mentally and physically disable (Dependent) Son/Daughter of pensioner.

Resolution - Resolved to approve.

Agenda – 5 To consider the legal opinion regarding restoration of service benefits in prescribed pay scale to Dr. D.S. Baghel Medical Officer, M.U., Bodh Gaya.

Resolution - Resolved to approve.

Agenda – 6 To consider the Recommendation of Selection Committee for the Promotion of lectures to Lectures (Sr. scalar), Lecture (Sr. Scale) to Reader, Lecture in selection Grade to Reader and Reader to Professor under (AS. 2005) Assistant Professor (Academic Level 10) to the rank of Assistant Professor (Sr. Scale Academic level 11) under CAS 2018. of the Subjects Geography (Selection Committee dt. 09-04-2024) English (Selection Committee dt. 22-05-2024) and Botany (Selection Committee dt. 16-06-2024).

Resolution - Resolved to approve.

8X

41

Agenda – 7 To approve study leave (action taken) (on half pay) with effect from 1st September 2022 to 30th August 2023 for one year to Shri Shanshank Mishra Asstt. Prof., Department of Psychology, Daudnagar College, Daudnagar.

Resolution - Resolved to approve.

Agenda – 8 To consider for declaring donor members to

Sl. No	Name & Address	Donated Rupees
1.	Sri Ramasshray Singh, - S/o- Dhanushdhari Singh, Vill.- Warisaliganj, Nawada.	1,01,000/-
2.	Gramani Shikha Seva Committee, Dheodha-Pakribarawan, Reg. No.- 745/2007-08.	25,500/-

in Krishak College, Dheodha-Pakribarawan, Nawada.

Resolution - Resolved to approve.

Additional Agenda – 9

Agenda – 9.1 To confirm the proceeding of the meeting of Budling Committee dated 15.06.2024

Resolution - Resolved to confirm.

Agenda – 9.2 To Consider the letter no. बि०प्र०सु०मि०सो०/स्था०-46/2018, सो० 436 पटना दिनांक-26.02.2019 बिहार प्रशासनिक सुधार मिशन सोसाइटी (सामान्य प्रशासन विभाग) regarding the service condition of Contractual basis Staff.

Resolution - Resolved to postpond.

Agenda – 9.3 To consider the matter of organizing 22nd Annual Conference of Bihar Economics Association from 29.08.2024 to 31.08.2024.

Resolution - Resolved to approved and also at resoled that university will provide food and accommodation in this conference.

Agenda – 9.4 To confirm the proceeding of the meeting of Syndicate dated 21.02.2024 and 02.03.20245.

Resolution - Resolved to confirm.

Agenda – 10 Any other matter with the permission of Hon'ble Chair.

②X

40

Resolution - 1: It was resolved that Registrar and Controller of Examination will be provided residence by the university as per the university norms. Till the residence is provided by the university they will stay at University Guest House, M.U. Campus at the subsidized rate Rs. 100/- (One hundred) per day.

Resolution - 2: In the light of the objections raised by the Hon'ble members regarding Maa Kamala Chandrika Vidyapeeth, Jehanabad, a committee has been constituted to investigate the matter in accordance with the established standards of higher education and the criteria set by the Raj Bhavan. Committee shall consist of following Members:

1. Prof. M.S. Islam, Principal, Daudnagar, College, Daudnagar, A.bad – Convenor
2. Prof. Sudhir Mishra, Principal, S. Sinha College, Aurangabad – Member
3. Dr. Satyendra Prajapati, Principal, J.J. College, Gaya – Member

Resolution - 3 : On the request and representation submitted by on the request of the principal, Shakyamuni college, Bodhgaya regarding decision taken in the Syndicate meeting held on dated 26.03.2022 and 15.05.2023 the syndicate after due consideration approved the report submitted by inspection committee for the affiliation session 2022-25 This decision has been taken after due consideration of the request made by the Principal to give full consideration to the report of the check committee constituted in the light of the decision taken in the Hon'ble Syndicate meeting dated 26.03.22 and 15.05.23.

Resolution - 4: Resolved to approved the proceeding Recommendation of the Teachers/Principal Transfer committee dated- 09-07-2024.

Resolution – 5: Resolved to approved proceeding of the Approval, Seniority and pay fixation committee dated 05/07/2024.

Proceeding of the meeting of Syndicate dated 20-09-2024

Agenda – 1 To consider the matter of confirmation of the proceedings of the meeting of Syndicate dated 10.07.2024.



39
Resolution - Resolved to confirm.

Agenda – 2 To consider the matter of approval of the proceeding of Examination Board dated 31.07.2024, and 23.08.2024.

Resolution - Resolved to Approve.

Agenda – 3 To consider the matter of approval of the appointment and posting of the Assistant Professor, in subjects Philosophy, Psychology, Mathematics, and Urdu.

Resolution - Resolved to Approve. (note of dissent by Pro Vice Chancellor)

Agenda – 4 To approve the recommendation of Selection Committee held on 15.07.2024 (Philosophy), 21.08.2024 (Chemistry), 22.08.2024 (Math), for promotion of subject teachers, under the scheme of CAS and MPS in different categories.

Resolution - Resolved to Approve.

Agenda – 5 To approve the recommendation of Screening Committee held on 09.07.2024 (Philosophy & Commerce), 10.07.2024 (Chemistry & Zoology), 20.08.2024 (Math & Physics), 06.09.2024 (Economics & Geography), 13.09.2024 (Sanskrit, Urdu & Sociology), for Assistant Professor (senior scale level 10 to 11) in different categories.

Resolution - Resolved to Approve.

Agenda – 6 To consider the matter of recommendation of B.S.U.S.C, (Constitute Colleges), Patna in respect of 25 years' time bond promotion scheme from reader to Professor to Dr. Brij Bihari Prasad, Department of Math., S. Sinha College, Tekari, Gaya w.e.f. 19.07.2024.

Resolution - Resolved to Approve.

BR

Agenda – 07 Any other matter with the permission of Hon'ble Chair.

Agenda – 7.1 To discuss the fee structure of Self financing course BCA as fee structure is not mentioned in ordinance & Regulation approved by Raj Bhawan, Patna.

Resolution – It was resolved to adopt the fee structure of A.N. College, Patna for the self-finance course BCA till the directive received from Raj Bhawan, Patna

Resolution -7.2 : It was resolved to grant study leave to the teacher of university H.Q. and constituent colleges of Magadh University for doing Ph-D. Course Work.

Proceeding of the meeting of Syndicate dated 05-10-2024

Agenda – To To consider the approved of the proceedings of Building Committee dated 27.09.2024.

Resolution - Resolved to approved with discussion to submit the proposal to the hon'ble chancellor and also inform to the Department(higher) of education Govt. of Bihar

Proceeding of the meeting of Syndicate dated 21-12-2024

Agenda 1: To consider the matter of confirmation of the proceedings of the meeting of Syndicate dated 05.10.2024 and 20.09.2024

Resolution: Resolved to confirm.

Agenda 2: To approve the proceedings of Academic Council dated 18.12.2024.

Resolution: Resolved to approve.

Agenda 3: To approve the proceedings of Building Committee dated 15.06.2024, 14.08.2024 & 27.09.2024.

Resolution: Resolved to approve.

Agenda 4: To approve the proceedings of the Central Board of Management (Vocational courses) dated 31.07.2024.

37

Resolution: Resolved to approve.

Agenda 5: To approve the resignation of Dr Sadeqa Ghazal Asst- professor in English, J.J. college, Gaya from the post of Asst-professor.

Resolution: Resolved to approve.

Agenda 6: To approve the final draft of DPR or Centre of Excellence in Artificial Intelligence prepared by Department of Computer Science and Engineering, IIT Patna.

Resolution: Resolved to approve.

Agenda 7: To start following courses in Artificial Intelligence:

- a. Certificate courses in generative artificial Intelligence - 45 day
- b. Diploma courses Artificial Intelligence - 1Year
- c. B.Sc. (Minor) in Artificial Intelligence – 1Year
- d. B.Sc. (Major) in Artificial Intelligence – 3 Year
- e. M.Sc. (Major) in Artificial Intelligence

Resolution: Resolved to approve.

Agenda 8: Suggestion for CUET (UG) 2025 and CUET (PG) 2025 in the light of Governor's Secretariat letter no. BSU-38/2024-2091/GS 2091 dated 12.12.2024.

Resolution: Resolved that a committee consisting of all Deans of Faculties and Dr. Narendra Kumar, Member of Syndicate will be constituted to look into the matter and to recommend the modalities in this regard.

Agenda 9: To approve the short-term courses on Personality Development.

Resolution: Resolved to approve.

Agenda 10: To approve the recommendation of committee constituted for Guest House allotment and maintenance.

Resolution: Resolved to approve with modification that two wash rooms will be made adjacent to Meeting Hall and a Consultant will be engaged for face lift of Guest House.

Agenda 11: Additional Agenda

Agenda 11.1: To approve the recommendation of Screening and Evaluation Committee for promotion of Assistant Professor to Assistant Professor (Sr. Scale) (Level 10 to 11) under C.A.S. 2018 in various subjects such as Psychology dated 05.10.2024, Pol. Sc. Dated 26.10.2024, Home Sc. Dated 26.10.2024, Hindi

dated 25.10.2024, History dated 25.10.2024, Commerce dated 05.10.2024, Sociology dated 01.10.2024, Pali dated 25.09.2024.

Resolution: Resolved to approve.

Agenda 11.2: To approve the recommendation of Selection Committee for promotion of Reader to University Professor under C.A.S. 2005 in Commerce dated 05.10.2024, Sociology dated 01.10.2024 and Pali dated 25.09.2024.

Resolution: Resolved to approve.

Agenda 11.3: To approve the correction in date of confirmation of service of Dr. Suman Shekhar, Assistant Professor, Dept. of Chemistry, Daudnagar College, Daudnagar from 30.11.2017 to 20.11.2017.

Resolution: Resolved to approve.

Agenda 11.4: To consider the matter of opening affiliation of Magadh Evening College, Gaya in M.U. Bodh Gaya in the light of following direction:

In the light of Govt. of Bihar, Education Department letter no 15/M 1-150/2013-123/ dated 30.06.2021 envisaged from Hon'ble High Court Patna judgement in case CWJC No. 16682 of 2021 dated 11.09.2024 on the basis of fulfillment of the terms and conditions as prescribed by Chancellor's Secretariat letter no. 1098 dated 19.04.1986 clause 15(1) of the statute.

"An Evening College namely Magadh Evening College, Gaya may be started for the benefit of office employees and other wages earners at such places as may be defined by the Syndicate" Hence recommendation may be sent to the State Govt. for granting affiliation u/s 21(2)(d) of the University Act 1976 (amended up to date).

Resolution: Approved to send a recommendation to the State Govt. with condition that college shall fulfill the terms and condition laid down clause 15(1) of the Statute.

Agenda 11.5: To approve the report of meeting of Guest House Committee dated 19.12.2024.

Resolution: Resolved to approve.

Agenda 11.6: Approval of recommendation of University Post Creation, Absorption and Confirmation Committee related to non-teaching employees of University and Constituent Colleges held on 20.12.2024.

37

Resolution: Resolved to place in the next meeting of Syndicate except the matter of Dr. D.S. Baghel will be taken into consideration.

Agenda 12: Any other matter with the permission of the Chair.

Agenda 12.1: To approve the list of Guest Faculty Members in Philosophy, Psychology and Mathematics.

Resolution: Resolved to approve and also resolved to publish the list of Guest Faculty Members.

Agenda 12.2: To consider the matter of engagement of Dr. Madhu Bala as Nodal Officer for monitoring the cases related to High Court, Lokayukt, Human Rights Commission, Women Commission, Minority Commission, Public Information Commission, Public Grievance Authority, etc.

Resolution: Resolved to approve and also resolved to fix the honorarium @ Rs. 50,000/- (Rupees Fifty thousand only) per month.

Agenda 12.3: To consider the matter of regularization of session of examination as advised by Education Department, Govt. of Bihar.

Resolution: In the light of meeting of Registrar with Education Dept., Govt. of Bihar, it was resolved to strengthen Examination Department and to regularize session of Examination, Hon'ble Vice-Chancellor and Registrar will take necessary action in this regard.

Proceeding of the meeting of Syndicate dated 13-02-2025

Agenda 1: To consider the matter of confirmation of the proceedings of the meeting of Syndicate dated 21.12.2024.

Resolution - Resolved to confirm.

Agenda 2: To approve the agenda for the Annual Senate Meeting to be held on 20.02.2025.

Resolution - Resolved to approve.

Agenda 3: To approve the proceedings of Academic Council dated 09.12.2024 & 13.02.2025.

Resolution - Resolved to approve.

Bx

34

Agenda 4: To approve the proceeding of the meeting of Finance Committee dated.07.02.2025.

Resolution - Resolved to approve.

Agenda 5: To grant benefit of Dynamic A.C.P. to Dr. D.S. Baghel, Medical Officer, Health Centre, M.U., Bodh Gaya.

Resolution - Resolved to postpone.

Agenda 6: To approve the recommendation of Screening and Evaluation Committee for promotion of Assistant Professor to Asst. Professor Sr. Scale (level 10 to 11) under C.A.S. 2018 in various subject such as Economics, Physics, and Zoology held on 20.01.2025, Psychology and A.I. & A.S. held on 21.01.2025 and Hindi held on 22.01.2025.

Resolution - Resolved to approve.

Agenda 7: To approve the recommendation of Selection Committee for promotion of Lecturer to Reader under Merit Promotion Scheme in Zoology held on 21.01.2025.

Resolution - Resolved to approve.

Agenda 8: To approve the recommendation of Selection Committee for promotion of Lecturer to Reader under Time Bond Promotion Scheme (in 10 yrs.) in Hindi on 21.01.2025 and Psychology on 21.01.2025.

Resolution - Resolved to approve.

Agenda 9: To approve the recommendation of Selection Committee for promotion of Lecturer to Reader under C.A.S. 2005 rectification of date in Assistant Professor Senior Scale to Associate Professor in

8K

97

Economics 20.01.2025, Physics 20.01.2025, AI & AS on 21.01.2025
and Hindi on 22.01.2025.

Resolution - Resolved to approve.

Agenda 10: To approve the recommendation of Selection Committee for Minority College, M.G. College, Gaya for promotion under Ten years Time Bond Promotion Scheme from Lecturer to Reader in Urdu and Political Science held on 23.01.2025.

Resolution - Resolved to approve.

Agenda 11: To approve the approval of Selection Committee for approval of service of lecturer/Assistant Professor w.e.f. 01.06.2017 in Urdu held on 23.01.2025.

Resolution - Resolved to approve.

Agenda 12: To approve the recommendation of Post Creation, Absorption and confirmation Committee dated 20.01.2025.

Resolution - Resolved to approve.

Agenda 13: Additional Agenda.

Agenda 13.1: To approve the recommendation of Selection Committee for promotion of Associate Professor to University Professor under C.A.S. 2005 in Economics 20.01.2025, Physics 20.01.2025, AI & AS 21.01.2025 and Hindi on 22.01.2025.

Resolution - Resolved to approve.

Agenda 13.2: To approve the floating post of Lecturer in Home Science (Sanctioned by State Govt. letter no. 11/35 dated 25.06.1991) to the P.G Dept of Home Science, M.U. Campus, Bodh Gaya.

Resolution - Resolved to approve.

BX

Agenda 13.3: To approve the recommendation of Post Creation, Absorption and Confirmation Committee dated. 31.01.2025.

Resolution - Resolved to approve.

Agenda 13.4: To approve the grant of extra-ordinary leave without pay with lien of Dr. Shailesh Kumar Singh, Department of Philosophy, A.N. College, Patna (1) from 1st Sept. 2000 to 31st December, 2000 (2) from 11th May 2002 to 06th July, 2002 (with one week additional transit leave), (3) from 1st January 2003 to 20th June 2003, (with one week additional transit leave), & (4) from 10th May, 2010 to 9th June, 2010 for taking up the teaching assignments of the University of Saskatchewan, Saskatoon, Canada.

Resolution - Resolved to approve.

Agenda 14: Any other agenda with the permission of Hon'ble VC.

Agenda 14.1: To consider the matter of construction work from Internal Resources of the University by Central Agency or any Government Agency.

Resolution - Resolved to approve.

कुलसचिव — माननीय सदस्य का जो सुझाव है वह स्वीकार है। अगर इसको पूरा कर लिया जाये तो बाद में इसकी सम्पुष्टि की जाये या एक-एक करके Agenda-wise हमलोग Discussion करके ऐसा करें — जैसी माननीय सदस्य की अनुमति हो।

रामबली सिंह — हमलोग सीनेट सदस्य हैं। Syndicate के भी Member यहां होंगे, उनके लिए तो कोई दिक्कत नहीं है, उनको समझना जानना था। जो Discussion होगा उसमें कोई नई बात जोड़ना घटाना

कुलसचिव — सहर्ष स्वीकार है। इसमें जैसा कहा जाये माननीय सदस्यों द्वारा, अगर कुछ हो तो।



रामबली सिंह — हाँ ठीक है, रखिए न। आगे बढ़ाया जाये।

आवाजें पास है पास है; ध्वनिमत से प्रस्ताव पारित।

संजय कुमार तिवारी — ये हमारा अंतिम एजेंडा है। सर, हम अब माननीय कुलसचिव महोदय से निवेदन करेंगे कि माननीय सदस्यों को

कुलसचिव: माननीय सदस्य और सदन में जितने हमारे माननीय सदस्य हैं, पढ़े गए एजेंडा जिसकी संपुष्टि हम लोग कर भी चुके हैं, अगर उस पर कुछ आपत्ति या सुझाव देंगे तो हम लोग उसको सहर्ष स्वीकार करेंगे और सदन इसके लिए स्वतंत्र अपना विचार रखे।

मद संख्या — 5: माननीय सदस्यों द्वारा पूछे जाने वाले सवाल।

अनिल सुलभ: मगध विश्वविद्यालय की यह सर्वोच्च समिति वास्तव में विश्वविद्यालय की सभाधिकारिणी समिति है। उसके सम्मानित अध्यक्ष, विश्वविद्यालय के सम्मानित कुलपति, प्रोफेसर शशि प्रताप शाही जी, प्रतिकुलपति जी, कुलसचिव जी, विधानसभा के हमारे माननीय सदस्य राम बली बाबू, यादव जी, संजय पासवान जी, हमारे भूतपूर्व कुलपति भी बैठे हैं, इश्टियाक साहब, सभी आदरणीय सदस्यगण, मुझे पूरा विश्वास है कि जिस प्रकार के हमारे वर्तमान कुलपति हैं, कर्मठ हैं, बौद्धिक संपदा से भी संपन्न हैं, और जिस प्रकार से इन्होंने प्राचार्य के रूप में अनुग्रह नारायण महाविद्यालय का उन्नयन किया और अनेक स्थानों से अनेक स्रोतों से धन एकत्र किया, सृजित किया और जैसी इनकी महत्वाकांक्षा है, मैं आशा करता हूँ कि विविध स्रोतों से धन प्राप्त होंगे और ये विश्वविद्यालय पुरानी गरिमा प्राप्त करने में सफल होगा। मैं बधाई और शुभकामनाएं भी देता हूँ। आपका बजट आपने जो दिया है, हम सब ने एक स्वर से इसे पारित कर दिया। संबंधन के जो प्रस्ताव आपने दिए एक स्वर से पारित कर दिया। अवकाश भी उतना नहीं है कि एक-एक विषय पर चर्चा हो पाए। मैंने पूर्व में भी एक आग्रह किया था, आज फिर दोहराना चाहता हूँ कि बजट के लिए आप एक बैठक करें और सम्बंधन के लिए एक बैठक अलग से करें। सम्बंधन जो आप देते हैं महाविद्यालयों को, उसे आप छोटी अवधि के लिए मत दें, आप लम्बी अवधि के लिए सम्बंधन प्रदान करें ताकि महाविद्यालय सम्बंधन करने —



कराने की प्रक्रिया में उलझा नहीं रहे, अपने महाविद्यालय का विकास भी करे। एक परामर्श मैंने ये भी दिया था कि अपने परीक्षा विभाग को सुदृढ़ करिए और एक सबसे बड़ी समस्या आदिकालीन समस्या रही है विश्वविद्यालय की समय पर परीक्षा नहीं होना, समय पर परिणाम नहीं आना, समय पर अंकपत्र, उपाधियाँ आदि नहीं प्राप्त हो पाना रहा है। आपने बहुत अच्छी चेष्टा की है, उसमें बहुत हद तक आप सफल भी हुए हैं। आप सब परीक्षा सत्रों को नियमित कर दें। विद्यार्थियों को परेशान होना ना पड़े। विद्यार्थियों को, अभिभावकों को बार-बार विश्वविद्यालय न आना पड़े, उन्हें अंकपत्र, उपाधियाँ समय पर मिल जाएँ। इससे विश्वविद्यालय के 90 प्रतिशत संकट समाप्त हो जाएंगे। मैं एक और सुझाव देना चाहता हूँ कि जब आधुनिकीकरण चल रहा है और आप इसमें बहुत आगे बढ़े हुए हैं तो ये जो बच्चे परीक्षा दे देते हैं। उनका परिणाम आ जाने के बाद हम उनको अंक पत्र देते हैं। उसकी जगह क्या हम ऐसी व्यवस्था नहीं कर सकते कि जो भी बच्चे अपनी सभी परीक्षाओं को उत्तीर्ण कर चुके हैं, उनका अंक पत्र स्वतः निर्मित हो जाए और उनके आगे के जो भी उनके टेस्टिमोनियल मिलते हैं और विशेष रूप से उपाधि, वो भी तैयार हो जाए और वेबसाइट पर उपलब्ध हो जाए? उपाधि लेने के लिए विद्यार्थियों को जो आवेदन अलग से करना पड़ता है, मैं समझता हूँ, वो आवश्यक नहीं है। जब सारी चीजें विद्यार्थियों की विश्वविद्यालय में उपलब्ध है, उसका पंजीयन है, प्रव्रजन का प्रपत्र है, वे सारी वस्तुएँ, सारे पत्र जब विश्वविद्यालय में उपलब्ध रहते हैं तो फिर हम उनको अलग से आवेदन देने के लिए ही क्यों कहते हैं? ये सब काम स्वतः हो जाना चाहिए समय पर बल्कि समय से बहुत पहले वो मिल जाया करेगा तो बच्चे आश्वस्त हो जाएंगे। एक सुझाव मैंने और दिया था कि आप अच्छी बात कर रहे थे। शिक्षा नीति की बात कर रहे थे, भाषा की बात कर रहे थे। चूँकि मैं बिहार हिंदी साहित्य सम्मेलन का प्रतिनिधि हूँ, इसलिए भी मैंने बारंबार आग्रह किया है कि विश्वविद्यालय के सारे कार्य और सारे पत्र हिंदी में हो। अभी हग लोगों को जो पत्र प्राप्त हुआ, वो अंग्रेजी में था। आप अवगत होंगे कि बिहार वो प्रथम राज्य है जिसने राजकीय भाषा हिंदी स्वीकार की थी। ये बिहार के लिए गौरव की बात है कि भारत में जब ये भारत की



सरकार नहीं कर पाई, ये पहला राज्य है भारतवर्ष का जिसने हिंदी को अपनी राजकीय भाषा के रूप में स्वीकृति प्रदान की थी। तो बिहार में जिसकी मातृभाषा भी, मौलिक रूप से कहा जाए तो, हिंदी ही है, अगर अंग्रेजी में काम हो रहे हैं तो मैं समझता हूँ कि ये दुर्भाग्यपूर्ण है और मैं समझता हूँ कि शाही जी इसके लिए उत्तम व्यक्ति हैं जो इस पर निर्णय करेंगे। मैंने एक आग्रह और किया था कि आप एक साहित्य परिषद् का गठन कर दें। डॉ० बी.एन. पाण्डेय जी के काल में मेरे ही परामर्श पर एक साहित्य समिति गठित हुई थी। उन्होंने मुझे ही उसका अध्यक्ष बना दिया था। मैं नहीं चाहता हूँ कि मुझे अध्यक्ष बनाएँ। उतना अवकाश तो मुझे नहीं रहता है, लेकिन साहित्य परिषद् आप अवश्य गठित करें। मैं बार-बार कहना चाहूँगा कि साहित्य वह तत्व है जो व्यक्ति को मनुष्य बनाता है। दो पैर के प्राणियों को मनुष्य बनाने का कार्य साहित्य करता है। हमारे प्राचीन गुरुकुलों में कला, संगीत, साहित्य वरेण्य स्थान पर थे। कलाकारों, संगीतकारों, साहित्यकारों का स्थान पूज्य था। हमारे कवि ऋषि और देवता कहे जाते थे। उसका पराभव हो गया है, अलग बात है, लेकिन मैं समझता हूँ कि ये जो गुरुकुल की शान है मगध विश्वविद्यालय, आपके कुलगीत में है, तो मैं अपेक्षा करूँगा कि हाँ, एक साहित्य परिषद् गठित हो और साहित्य परिषद् में जितने भी साहित्य के विभाग हैं, हिंदी हो, संस्कृत हो, अन्य भाषाएँ हों, यहाँ तक कि अंग्रेजी भी हो, उसके लोग उसमें रहें, प्राध्यापक रहें और प्रत्येक महाविद्यालय में उसकी इकाई हो। मगध विश्वविद्यालय से संबद्ध सभी महाविद्यालयों में उसकी एक इकाई हो। साहित्य परिषद् का एक फंड आप बना दीजिये। बहुत आभार। विश्वविद्यालय और उँचाई पर पहुँचे, मेरे लिए गौरव की बात है कि मैं इस सदन का बहुत पुराने सदस्यों में से एक हूँ। कई कमिटी में भी मैंने योगदान दिया है। मैं ऐसा करता हूँ क्योंकि एक निजी आत्मीय लगाव अनुभव करता हूँ विश्वविद्यालय से, इसलिए मेरे मन में प्रेरणा होती है कि विश्वविद्यालय बहुत ऊँचे स्थान पर जाए, बड़ा नाम करे। पटना विश्वविद्यालय से ऊँचा हो जाए। मैं इन्हीं परिकल्पनाओं, कल्पनाओं के साथ आपके प्रति सादर भाव प्रकट करता हूँ।

कुलसचिव: मैं जवाब दूँ या एक-एक करके जैसा सुझाव दिया जाए सर? माननीय अधिषद् सदस्य अनिल सुलभ सर, इन्होंने पहला जो ये सुझाव दिया। उसमें बजट पर सीनेट की बैठक से पूर्व बजट पर चर्चा करने की बात कही। इसके पूर्व माननीय कुलाधिपति महोदय अलेंकर साहब जो थे, उन्होंने बिहार में नई परिपाटी शुरू की थी। इसके पहले मैं पाटलिपुत्र विश्वविद्यालय में फाइनेंस ऑफिसर के रूप में कार्यरत था। मैं अर्थशास्त्र का शिक्षक भी हूँ। हम लोग वहाँ दो सिनेट किये थे, अर्द्ध वार्षिक, जिसमें एक ऐकैडमिक और सर ने जो कहा उस पे चर्चा होती थी और अभी की जो दूसरी बैठक वार्षिक होती थी उसमें बजट पे अलग से चर्चा होती थी क्योंकि ऐकैडमिक और संबंधन पर हम लोग चर्चा अलग से कर नहीं पाते थे। तो इसलिए इस वैकल्पिक व्यवस्था की बात उन्होंने कही। हमारे माननीय कुलपति महोदय ने जो एक बात कही कि इस बार अप्रूवल में इतना समय लग गया कि सितम्बर से हम लोग ऐकैडमिक और संबंधन पे जो बात करने के लिए बैठक करना चाह रहे थे, वहाँ से पूर्वानुमति नहीं मिली तो माननीय अनिल सुलभ सर के इस विचार को हम वर्तमान में जो हमारे महामहिम कुलाधिपति महोदय हैं, उनके पास रखने का अवश्य काम करेंगे। दूसरी चीज, सर, परीक्षा का नियमितीकरण है। हमारे माननीय कुलपति महोदय का जो अभी अभिभाषण हुआ, उसमें उन्होंने बताया कि इस अल्प समय में मगध विश्वविद्यालय काफी पीछे परीक्षा और सत्र में था, लेकिन 93 परीक्षाओं का सर हमने संचालन किया है। कहीं-कहीं कुछ बाध्यताएं आ जाती हैं। जैसे, अभी हम परीक्षा एक दो तारीख से लेने जा रहे थे, लेकिन हर महाविद्यालय को सेंटर बना दिया गया है। इंटरमीडिएट और टेंथ की जो बोर्ड परीक्षा हो रही है, इसमें सर लगभग हमारा पूरा फरवरी बर्बाद हो रहा है, तो 1 मार्च से पुनः हम अपना परीक्षा शुरू कर रहे हैं। और माननीय कुलपति महोदय ने जो कहा कि हम लोग सर कृतसंकल्प हैं कि जुलाई तक सत्र नियमितीकरण करने का अवश्य प्रयास करेंगे और अगली बार सर ये शिकायत शायद दूर हो जाए। तीसरी बात सर अंकपत्र और डिग्री के ऑनलाइन व्यवस्था करने की बात कही गई। सर, हम लोग सारे ऑनलाइन अडमिशन ले रहे हैं, विश्वविद्यालय में फॉर्म भरवा रहे हैं और इराके लिए भारत सरकार

का मैं शुक्रगुजार हूँ कि भारत सरकार ने समर्थ पोर्टल को उज्जहार कर दिया है और डिजी लॉकर की व्यवस्था कर दी है। तो हम लोग जल्दी ही समर्थ पोर्टल पर सारी चीजों को डालेंगे और कहीं से भी हमारे जो छात्र वेरिफिकेशन के लिए आते हैं, नौकरी के लिए आते हैं सर, वह वहीं हमारा पासवर्ड खोलेंगे और उनको उपलब्ध हो जाएगा। तो इस दिशा में भी सर विश्वविद्यालय प्रयास कर रहा है। अगली बात हिंदी को बढ़ावा देने की। मुझे खुशी हो रही है सर। बिहार की बात, हमारे देश की बात होनी चाहिए कि हिंदी को निश्चित रूप से बढ़ावा मिलना चाहिए। यूजीसी से जो पत्र आता है सर तो हमारी बाध्यता है कि उसमें अन्य जगह के भी लोग होते हैं, सेक्रेटरी होते हैं, चेयरमैन होते हैं या राज्य सरकार से जो अधिकांश पत्र आजकल हमें हिंदी में प्राप्त हो रहे हैं, उनका जवाब सर हम लोग हिंदी में ही देते हैं। कहीं कहीं बाध्यता है? लेकिन सर यह सुझाव भी काफी प्रशंसनीय है कि हम लोग हिंदी को बढ़ावा दें। सर हिंदी के साथ संस्कृत की बात कही गई। हमारे माननीय कुलपति महोदय ने इस वर्ष जो संबंधन दिया है उसमें जिस नए महाविद्यालय से संस्कृत विषय में संबंधन की बात कही गई थी तो हमने उनको दिया है कि आप संस्कृत में पढ़ाई करें और हम इसमें मदद करें। लगभग तीन महाविद्यालयों को सर हमने संबंधन संस्कृत विषय में दिया है सर और हमारा प्रयास है कि संस्कृत, जो हमारी मूल भाषा है, उसको भी बढ़ावा दिया जाए। साहित्य परिषद् के गठन की बात कही गई। सर मैं लगभग सात महीने से इस विश्वविद्यालय में हूँ। सुझाव इसको अंकित कर लिया है मैंने। हमारे हिंदी के विभागाध्यक्ष और डी.एस. डब्ल्यू. काफी ऊर्जावान हैं। सर, हम लोग बैठ के अगली जो भी बैठक होगी, उसमें हमारे माननीय सदस्य जो आएँगे शायद इस चीज का गठन पाएँगे।

नरेन्द्र सिंह: और साल दो से तीन संबंधी पेन ड्राइव आपके पास है। पहली बार नए स्तर पर जब कॉलेज प्रपोजल देते थे तो एक सत्र का दिया जाता था। लेकिन संबंधन की प्रक्रिया में बिहार सरकार तक इतना लंबा समय लगता है कि एक सेशन उसको संबंधन मिलने तक खत्म हो जाता है इसलिए उसको दो सत्र किया गया। प्रारम्भिक दो सत्र के बाद इंस्पेक्शन में यदि सही हुए तो



9/8

उसको स्थाई संबन्धन दिया जाता है और अधिकतर केस उसमें देखिएगा, जो पेन ड्राइव है, उसमें के अधिकतर को दो सत्र के बाद स्थाई दिया गया। कुछ कॉलेज ऐसे हैं जिनके यहाँ दो सत्र के बाद भी कोई डेवलपमेंट का काम नहीं हुआ है। तो उनको केवल अस्वीकृत किया गया है या फिर 1 साल का दिया गया है।

संजय पासवान: आदरणीय अध्यक्ष महोदय, आज विश्व सामाजिक न्याय दिवस है। अभी देख रहे थे कि सोशल जस्टिस केवल बिहार का ही नहीं, यूपी, बिहार, भारत का ही नहीं बल्कि दुनियाभर में एक बड़ा इश्यू है। हमें लगता है सोशल जस्टिस को बहुत नैरो में नहीं देखना चाहिए। जैसे अभी सरकारी यूनिवर्सिटी का प्राइवेट यूनिवर्सिटी से जो कॉम्पिटिशन हो रहा है वो बड़ा अनहेल्दी कॉम्पिटिशन है। उसमें सरकारी यूनिवर्सिटी का सर्वाइव करना एक बड़े सोशल जस्टिस को एन्शोर करने के बराबर है। दुनिया की और भी यूनिवर्सिटी की नजर हमारे देश की यूनिवर्सिटी पर लगी हुई है और हमें लगता है कि बहुत जल्दी आपकी यूनिवर्सिटी से संपर्क करेंगे लोग यह मिलकर विचार करना होगा कि कैसे अपनी यूनिवर्सिटी को रिलेवंट बनाया जाए। मुझे लगता है कि वीसी महोदय को निश्चित तौर से कुछ देशों में जाना चाहिए, विजिट करना चाहिए और जो नए नए कोर्सेज हैं, उनको लाने का प्रयास करना चाहिए। सब नये कोर्स महंगे हैं, ऐसा भी नहीं है। या हर नया कोर्स टेक्नोलॉजी इंटेसिव है, ऐसा भी नहीं है। इसलिए मुझे लगता है कि जो कोर्सेज हैं, उनको देख कर के और उनका कोर्स का कैप्सूल ले कर के आना चाहिए और अपनी यूनिवर्सिटी में उसको इम्प्लिमेंट करना चाहिए। अब जो जे एन यू है, डी यू जो कर रहा है काम धाम उससे पता चलता है कि आजकल स्टीरियो टाइप का काम बहुत ज्यादा हो गया है। क्लासेज वगैरह ठीक से हों। पहले कंप्लायंस के लिए या पालन करने के लिए ठीक से सब होता था, अब सभी जगह फॉर्मैलटी किए जा रहे हैं, उससे थोड़ा अलग और विशिष्ट मगध को होना चाहिए। आपने कहा, जो आर्टिफिशियल इन्टेलिजेन्स की बात चल रही है, उसमें हरिवंशजी ने बड़ा सहयोग किया है। हरिवंश जी के फण्ड को आप मोबलाइज कर ही लें। क्योंकि फण्ड लेना भी एक बड़ा काम है। और कितने

9/8

वहाँ दावेदार होंगे ये मैं जानता हूँ। मैं एमपी रहा हूँ। कितनी क्लेमिंग वहाँ पर होगी, यह जानता हूँ। इसीलिए आप उसमें लग जाइए। आप और लग करके उसको जल्दी करवाइए। और ए. आई. में जो ऑगमेन्टेड इंटेलिजेन्स है, वर्चुअल रियलिटी है, जो उसका लेटेस्ट वर्जन है, आउटडेटेड हो गया वो नहीं। अपने देश में कई जगह उपलब्ध है। प्राइवेट यूनिवर्सिटी वगैरह में भी, गवर्नमेंट यूनिवर्सिटी में भी। इसीलिए कैसे अपनी यूनिवर्सिटी को कॉम्पिटिव बनाया जाए, इस बात पर विचार करने की आवश्यकता है। दूसरा है कि जो अपने ट्रेडिशनल कोर्सस रहे हैं, उन कोर्स को बच्चों की सहमति से हम लोग चाहें तो कुछ कोर्स को बंद भी कर सकते हैं। ठीक कहा अनिल सुलभ जी ने कि भाषा हिंदी पर ध्यान हो, संस्कृत पर भी। फारसी पर भी। हिन्दी के अलावा दोनों क्लासिकल लैंग्वेज हैं। अभी लेटेस्ट जो एक विधा आ रही है, उसको भी समझने की आवश्यकता है। मुझे लगता है कि केवल पश्चिम से नहीं, हम चाइना से ही बहुत कुछ सीख सकते हैं। भूटान से भी, जहाँ पर हैपीनेस मैनेजमेंट का कोर्स चल रहा है। अभी मध्य प्रदेश के कुछ यूनिवर्सिटी ने शुरू किया है। हैपीनेस मैनेजमेंट का एक कोर्स है, स्ट्रेस मैनेजमेंट कैसे हम लोग कर सकते हैं? मुझे लगता है इन नए कोर्सेज पर ध्यान देना चाहिए और साथ साथ जो अपने वोक्शनल कोर्स अगर वो रिलेवंट हैं, तो को चलाए रखने में कोई समस्या नहीं है। अभी अभी कुछ बच्चे हमारे मिले कि साहब कुछ कॉलेज में बंद कर दिया गया। वोक्शनल कोर्सेज अगर स्टूडेंट नहीं है, तब तो बंद करना उचित है। अगर स्टूडेंट है तो उसको चलायमान रखना आवश्यक है। मुझे लगता है कि इसीलिए अपनी यूनिवर्सिटी को कॉम्पिटिव बनाया जाए। और हम कंपीट पटना यूनिवर्सिटी से क्यों करें? हम कंपीट दिल्ली यूनिवर्सिटी से करें, कभी जेएनयू से करें। पटना यूनिवर्सिटी इतनी छोटी है, हम लोग तो उसके प्रोफेसर हैं, कि जितना आउटपुट होना चाहिए उतना नहीं है। लेकिन लोग रोल मॉडल बनते हैं पटना यूनिवर्सिटी को। इसीलिए हमको लगता है कि दूसरी किसी बड़ी यूनिवर्सिटी को देख कर के हम लोग सीखें। आप बाहर जाते आते रहते हैं कुछ देशों में। आप सब लोग निश्चित तौर से फिनलैंड, नॉर्वे में जाइए। वहाँ कुछ कोर्सेज देखें आप सब लोग और वहाँ से कोर्स लाना

कोई महंगा नहीं है। गवर्नमेंट स्कीम्स हैं इन का। मुझे लगता है, जो डीएसटी डिपार्टमेंट है और किसी ना किसी डिपार्टमेंट से मिलकर इस दिशा में प्रयास करना चाहिए। उसमें काफी अच्छा फण्ड उपलब्ध है। इसलिए मुझे लगता है कि जो रोजाना का काम धाम है, कन्वेंशनल काम, उसको करते हुए कैसे कुछ नए कोर्सेज के बारे में काम कर सकते हैं और हर स्तर पर जो सोशल डायलॉग है, सोशल जस्टिस है, उसको इनश्योर कर सकते हैं। मुझे लगता है कि आपका इसमें एक्सपोजर है और आपने एक कॉलेज को रोल मॉडल भी बनाया है। ये क्षेत्र हमारा पार्लियामेंटरी का भी रहा है, नवादा का और ये गया का इलाका। मुझे विश्वास है कि इस यूनिवर्सिटी को भी आप उस स्वर्णिमकाल में ले जाएंगे जैसे आपने ए. एन. कॉलेज को बनाया है। निश्चित तौर से कुछ नई चीज, नई बात देखें हम लोग। रिसर्च को थोड़ा क्वालिटेटिव बनाएँ हम सब तो अच्छी बात होगी। टीचर्स वगैरह भी यहाँ पर हैं तो रिसर्च को थोड़ा क्वालिटेटिव बना करके और रिलेवंट बना करके सोशली यूजफुल कैसे हो, इस बात पर गंभीरता से विचार करने की आवश्यकता है। मुझे लगता है कि शाही साहब ने अपनी अगवाई में जो कुछ किया है, अच्छा किया है और आगे भी अच्छा करेंगे। हम लोगों की शुभकामनाएं। हर स्तर पर हम सब आपके साथ थे और साथ रहेंगे। धन्यवाद।

माननीय कुलपति: सर, आपका सुझाव तो बहुत अच्छा है कि हम लोगों को जो शॉर्ट टर्म कोर्सेज है, उनको लाना चाहिए। ट्रेडिशनल कोर्सेज की एक लंबी प्रक्रिया है। खासकर जहाँ इंटरडिसिप्लिनरी रिसर्च की बात हो रही है, आत्मनिर्भर भारत की बात हो रही है, निश्चित रूप से शॉर्ट टर्म कोर्सेज राष्ट्र के उन्नयन में बड़े सार्थक साबित होंगे। ये गेम चेंजर होगा और सर, हम आपको विश्वास दिलाते हैं कि यह हम करेंगे। हम लोगों ने आठ शॉर्ट टर्म कोर्सेज शुरू कर दिये हैं। आपने बताया हैपीनेस मैनेजमेंट के बारे में, उसको हम लोग जरूर अडॉप्ट करेंगे और सर, मैं अभी गया था इजराइल। वहाँ पर देखा कि वहाँ यूनिवर्सिटीज अमेरिकन पैटर्न पर हैं लेकिन पढ़ाई उनकी अपनी भाषा हिब्रू में होती है और जो पढ़ाई की कीमत है, ब्रिटेन और अमेरिका से बहुत कम है। सरकारी यूनिवर्सिटी में बहुत कम है। हाँ, यह खतरे की बात है कि प्राइवेट यूनिवर्सिटी

आजकल आ गई हैं। डिग्री पैसे देकर खरीदी जा रही हैं। पीएच.डी. खासकर पैसे देकर प्राइवेट यूनिवर्सिटी में बांटी जा रही हैं। यह दुर्भाग्यपूर्ण है। इस पर तो हम लोग कुछ कर नहीं सकते हैं। आप माननीय सदन के सदस्य हैं, जागरूक नागरिक हैं। आप लोग इस पर बढ़ें। प्राइवेट यूनिवर्सिटी पर लगाम लगाने की जरूरत है क्योंकि देखिए जो भी है, अमेरिका में ब्रेन यहाँ से गया है, ब्रिटेन में लोग गये हैं। इंडिया की स्टेट यूनिवर्सिटी से पढ़कर लोग गए हैं। आइआईटी से गए हैं, दिल्ली यूनिवर्सिटी से गए हैं, मद्रास यूनिवर्सिटी से गए हैं। प्राइवेट इन्स्टिट्यूशन से अधिकांश लोग जाके अमेरिका में अपना ब्रेन दे करके अमेरिका को बढ़ा रहे हैं। पढ़ाई लिखाई भारत में हो रहा है। भारत खर्चा कर रहा है और वो लोग बाहर जाकर अपना अपने कौशल से अमेरिका और यूरोप का विकास कर रहे हैं। राष्ट्र का विकास नहीं हो रहा है तो इस पर ध्यान देने की जरूरत है। हम लोग सर, शॉर्ट टर्म कोर्सेज को करेंगे और हम लोग कोशिश कर रहे हैं कि एक अच्छा माहौल बने। सकारात्मक माहौल बने। सर, दुर्भाग्य है कि मैं इस विश्वविद्यालय में आया तो यहाँ एक चीज मैंने देखी कि कुछ तंत्र परीक्षा विभाग में ऐसा है कि डेट हम अनाउंस करते हैं, तो कुछ ग्रुप सक्रिय होता है कि रोकिए। सेंटर हम देते हैं अपने मन से तो कुछ ग्रुप कहता है कि नहीं सेंटर वहाँ दीजिए। ये चीजें हैं जो बहुत तंग कर रही हैं और इस पर नियंत्रण करने की कोशिश हम लोग कर रहे हैं। परीक्षा विभाग हमारी सबसे दुखती रग है। सचमुच, जब तक परीक्षा विभाग इफेक्टिव नहीं होगा, मगध विश्वविद्यालय का कायाकल्प नहीं होगा। मैं मानता हूँ व्यक्तिगत रूप से कि छात्रों की जो समस्या है, वह अविलंब हल होनी चाहिए। अगर कोई छात्र रोते हुए जाता है तो ये दुखद है। लेकिन हम लोगों ने कोशिश की है कि छात्र हँस करके आए और हँस करके जाए। रोते हुए नहीं जाए। और हम लोगों को 90 प्रतिशत सफलता मिली है। समर्थ योजना भारत सरकार की नीति है। उसे हम लागू कर रहे हैं। डिजी लॉकर में हम लोगों इस साल का सब चीज, डिग्री वगैरह सब अपडेट कर रहे हैं तो आने वाले दिनों में इस प्रयास को हम और तेज करेंगे। एक चीज और हम लोग करने जा रहे हैं सर। 2001 से लेकर के अभी तक तो सब चीज ऑनलाइन है, बाकी

सब मैनुअल है, उसको डिजिटलाइज करके हम व्यवस्थित करेंगे ताकि कोई रिजल्ट में हेरा फेरी नहीं हो, मार्कशीट देने में गड़बड़ी नहीं हो। जो पुराना धंधा यहाँ चलता रहा है, उसको हम लोग परमानेंट खत्म करने का प्रयास कर रहे हैं। आप माननीय सदस्यों का, सदन का अगर समर्थन इस तरह मिलता रहे तो हम समझते हैं कि हम जरूर सफल होंगे। हमारी नीयत साफ है, सर। हम आए हैं काम करने के लिए, टाइम पास करने के लिए नहीं। हम कुछ करके जाना चाहते हैं। मैं बार-बार कहता हूँ कि मैं मगध विश्वविद्यालय का छात्र रहा, शिक्षक रहा, प्रिन्सिपल रहा और ईश्वर की कृपा से कुलपति बना तो इसमें कहीं ना कहीं प्रभु की कृपा है। सर, मैं टाइम पास नहीं करूँगा। कुछ सार्थक काम करके अपने पद से निवृत्त होना चाहूँगा। धन्यवाद सर।

डॉ० सुजय कुमार: आज की इस बैठक की अध्यक्षता कर रहे माननीय कुलपति महोदय और इस सभागार में उपस्थित सभी सम्मानित सदस्यगण,

कुलसचिव: माननीय सदस्यों से, सम्मानित सदस्यों से विनम्र आग्रह होगा कि आप अपना परिचय दे दें।

डॉ० सुजय कुमार: डॉक्टर सुजय कुमार, सीनेट सदस्य, नवादा। बहुत सारे विषय हमारे अनिल सुलभ जी ने और डॉक्टर संजय पासवान जी ने उठाये हैं। कुछ छात्रों की समस्या है, जैसे अभी स्नातकोत्तर की पढ़ाई कुछ जगह शुरू की गई है, लेकिन उसकी अभी केवल घोषणा हुई है तो हम चाहेंगे कि विद्यार्थियों की सुलभता के लिए इसी सत्र से अगर वो पढ़ाई शुरू होती है तो शायद ज्यादा लोगों को अच्छा लगेगा। दूसरा, माननीय वी.सी. महोदय नवादा गए थे। उस समय वहाँ के.एल.एस कॉलेज, जो जिला मुख्यालय का कॉलेज है, में भी पी. जी. की पढ़ाई की घोषणा उन्होंने की थी। लेकिन अभी-अभी जो नई घोषणा आई है, उसमें उस कॉलेज का नाम नहीं है, जो सबसे पुराना कॉलेज है जिला का। पहले वहाँ पढ़ाई पी. जी. की होती थी। हम लोग भी उसी महाविद्यालय के प्रॉडक्ट हैं, वहीं से पी. जी. किए हैं। वो 90-91 का वर्ष रहा होगा। उसके बाद पी. जी. की पढ़ाई बंद कर दी गई। तो, एक तो हम चाहेंगे कि के.एल. एस. कॉलेज में भी पढ़ाई पी. जी. की हो और इसी वर्ष से हो। इसी सत्र से हो। दूसरा, कई महाविद्यालय में छात्रावास का निर्माण किया जा चुका है। 2

साल, 3 साल से वो निर्गित छात्रावास बेकार पड़े हुए हैं। टी. एस. कॉलेज हिसुआ का है। जगजीवन कॉलेज, गया का है। टिकरी कॉलेज का है। सारे छात्रावासों को यथाशीघ्र शुरू कराया जाए, महोदय। तीसरा, वोकेशनल कोर्स की जहाँ तक बात है, तो मगध विश्वविद्यालय के कई महाविद्यालयों में वोकेशनल की पढ़ाई बंद की गई है। जैसे जहानाबाद का उदाहरण है, जैसे नवादा का उदाहरण है। तो, उन जगहों पे विद्यार्थी हैं लेकिन वोकेशनल की पढ़ाई बंद हुई है। चौथा है कि नवादा जिले में एकमात्र महिला महाविद्यालय है, जो अंगीभूत है लेकिन वहाँ अभी भी साइंस का परमानेंट एफिलिएशन उस महाविद्यालय को प्राप्त नहीं हैं। प्राइवेट से उसका साइंस का फॉर्म तो भराया जा रहा है। हम चाहेंगे कि नवादा जिले के एकमात्र महिला महाविद्यालय में साइंस की पढ़ाई के साथ साथ वाणिज्य और वोकेशनल कोर्स की पढ़ाई भी प्रारंभ की जाए। एक और मामला है कि शेड्यूल कास्ट, शेड्यूल ट्राइब का फॉर्म जो भराया जाता है, हम लोग जब महाविद्यालय जाते हैं तो लोग बोलते हैं, वहाँ के प्राचार्य बोलते हैं कि भाई उसका पैसा हम लोग के पास आता नहीं है। तो शायद विश्वविद्यालय से शेड्यूल कास्ट का, शेड्यूल ट्राइब का जो पैसा जाता है, उसको यथाशीघ्र भेजने का महोदय प्रबंध किया जाए। तो ये छोटी छोटी कुछ बातें हैं जिसको आज हम इस बैठक में रखना चाहते हैं।

माननीय कुलपति: माननीय सदस्य को मैं बताना चाहता हूँ कि आपके नवादा जिले में मैंने घोषणा की है। मैं झूठी घोषणाओं में विश्वास नहीं करता हूँ। मेरी खुद की इच्छा है कि वहाँ हो। इस कड़ी में, प्रगति यात्रा में माननीय मुख्यमंत्री जी गए तो हमको शिक्षा विभाग से फोन आने लगा कि वहाँ पीजी क्यों नहीं चल रहा है? हमने कहा कि हमने तो सारी प्रक्रिया पूरी कर दी है, आपने अनुमति नहीं दी है। प्रगति यात्रा के दिन शिक्षा विभाग में हलचल थी तो कहा गया कि आज शाम तक हम सैंक्शन लेटर भेज देंगे। आज तक वो सैंक्शन लेटर हमको नहीं आया। तो मेरी तरफ से और कोई कमी नहीं है। मेरी नीयत में भी कोई कमी नहीं है। सरकार के स्तर से ये लंबित है। सरकार से आएगा। मैं क्यों नहीं चाहूंगा कि इसी सत्र में शुरू हो? पीजी की पढ़ाई अगर नहीं होगी तो इसमें नुकसान किसका है? विश्वविद्यालय का नुकसान है, समाज का नुकसान

है, छात्रों का नुकसान है। छात्रों की कठिनाई बढ़ती है। मैं चाहता हूँ, आप माननीय सदस्य बैठे हुए हैं, थोड़ा बट्टीनाथ बाबू को, रामबली बाबू, सुजय बाबू बैठे हैं, आप लोग प्रभावशाली व्यक्ति हैं, कहिये कि मुख्यमंत्री जी के यात्रा के दिन आप पत्र भेज रहे थे, अभी तक पत्र मिला नहीं है। वो पत्र भेजें, मैं तैयार हूँ। रही बात शेड्यूल कास्ट के बच्चों के रुके पैसे की, तो वह आता है क्या? इसमें क्या दिक्कत है?

डॉ० शमसूल इस्लाम: कल्याण विभाग के द्वारा डायरेक्ट कॉलेज को दिया जाता है। सही ढंग से जा रहा है। मगध विश्वविद्यालय में सारे अंगीभूत कॉलेज, जहाँ सक्षमता थी, वहाँ पीजी इस सत्र से शुरू करने का सभी निकायों से दे दिया गया है अप्रूवल। यह जो माननीय सदस्य कह रहे हैं, वह दे दिया गया है। जिनके पास इन्फ्रास्ट्रक्चर है, उनको जरूर दिया गया है। माननीय कुलपति शाही जी के प्रयास से यह हुआ है और ये इन्हीं का इनिशिएटिव था कि जब कॉलेजेज से इंटरमीडिएट की शिक्षा हटा दी गई है तो हमारे शिक्षकों को पीजी टीचिंग में और रिसर्च में एंगेज किया जाए। तो माननीय सदस्य को मैं बताना चाहता हूँ कि जो उन्होंने सवाल पूछा है, वह ऑलरेडी माननीय कुलपति जी ने दे दिया है। धन्यवाद।

कुलसचिव: एक और माननीय सदस्य का सवाल था छात्रावास बंद पड़े हैं।

डॉ० शमसूल इस्लाम: उसके बारे में मुझे कहना है बिहार सरकार ने वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग के जरिए पाठक जी के जमाने में ही सभी प्रधानाचार्य को कहा था कि जहाँ छात्रावास है और वह बंद पड़े हैं उनको पेंट कराइए और उनमें शिक्षण शुरू कराइए। लिहाजा हम सभी ने उनमें शिक्षण शुरू करा दिया है क्योंकि बहुत सारे एरिया के रीजन हैं, कारण है कि छात्रावास में लड़कियां नहीं रह पाती हैं। यूजीसी ने 50-50 लाख रुपया देकर 2006 में सभी अंगीभूत कॉलेजेज में छात्रावास बनवाया था, लेकिन हम लोगों ने राज्य सरकार के सामने ये बात रखी थी कि वहाँ बच्चियां रहने में असुरक्षित महसूस करती हैं तो उस पर माननीय पाठक जी जो ए.सी.एस. थे, उन्होंने कहा था कि उसको आप लोग यूज कीजिए, ऐकैडमिक पर्स के लिए। मैं दाउदनगर महाविद्यालय, दाउदनगर



का प्रधानाचार्य हूँ। मैंने उसमें सारे ऐकैडमिक प्रोग्राम सरकार के दिशा निर्देश के हिसाब से शुरू कर दिए हैं। धन्यवाद।

श्री रामबली सिंह: मुझे तो लगा कि समाप्त करने की तैयारी हो रही है तो हम भी तैयारी में थे। इसलिए कि ये बहुत ही गंभीर विषय है। आदरणीय, आज के अध्यक्ष कुलपति शाही जी, मंच पर मौजूद प्रतिकुलपति महोदय, कुलसचिव महोदय, वित्तीय परामर्शी साहब, पूर्व कुलपति हमारे बीच मौजूद हैं। कई जनप्रतिनिधि हैं, सुजय भाई हैं और कई हमारे सम्मानित लंबे समय से सीनेट में शामिल सदस्यगण हैं। मैं आप सभी को आज सामाजिक न्याय दिवस पर बहुत बहुत शुभकामना देता हूँ। हार्दिक अभिनंदन करता हूँ। महोदय, मैं जनता का प्रतिनिधि हूँ, सीधे आम जनता से चुना हुआ जनप्रतिनिधि। जरूर, मैं इस मगध विश्वविद्यालय का छात्र भी रहा था। लेकिन आज जो मेरी भूमिका है वो सीधे जनता के प्रतिनिधि के रूप में है जिससे ये विश्वविद्यालय प्रभावित होता है और जो इस विश्वविद्यालय से प्रभावित होते हैं। मैं उनका प्रतिनिधित्व करने आपके बीच आया हूँ। हम सभी जानते हैं। लंबे समय से न्याय की बातें चल रही है और पिछले साल आप सभी तक इसकी जानकारी होगी। हमारी सरकार ने बिहार में आर्थिक सर्वेक्षण कराया और इस आर्थिक सर्वेक्षण में 34 प्रतिशत परिवार 6000 प्रति महीने की आमदनी से भी कम मानदंड वाले पाए गए। 31 प्रतिशत परिवार 10,000 से कम आमदनी वाले इस बिहार के अंदर पाए गए और इससे अंदाजा हम लगा सकते हैं कि शिक्षा के क्षेत्र में वो तबका जिनकी आमदनी हाई स्कूल का फॉर्म भरने का नहीं है, वो डिग्री और मास्टर डिग्री कैसे प्राप्त करता होगा? अभी बिहार में लंबे समय से कोई कॉलेज अंगीभूत नहीं हुआ। लंबी तादाद है संबद्ध कॉलेजों की। हमारे छात्र ये नहीं जानते हैं कि किस कॉलेज की संबद्धता है, किस इस कॉलेज की संबद्धता नहीं है। वो कॉलेज जानते हैं, बोर्ड जानते हैं और वह चले जाते हैं। नाम लिखा जाता है। बाद में सूचना मिलती है कि भाई आप तो गलत जगह नाम लिखवा लिए थे। आपका फॉर्म नहीं भरा जाएगा। तो हम कहना चाहते हैं कि ऐसे विद्यालय, खास करके मुझे सूचना मिली है कि 2024-28 के सत्र में, 18-19 ऐसे कॉलेज हैं जिनमें बड़ी तादाद में हमारी छात्र छात्राएं नामांकित हैं, लेकिन उनका फॉर्म

नहीं भरा जा रहा है। संबद्धता नहीं है उनकी। हम कहना चाहेंगे कि छात्र हमारी बुनियाद हैं। हर हाल में उनका फॉर्म भरवाया जाए। जो लोग बिना संबद्धता के बच्चों को अपने जाल में फंसाये हैं, नामांकित किये हैं, आप चाहें तो उनको कड़ी सजा दें, लेकिन बच्चों को किसी भी कीमत पर फार्म भरवाने दें। दूसरा सवाल है मेरा, ये बच्चे सभी कमजोर तबके के हैं, ज्यादा दूर नहीं जा सकते। यूनिवर्सिटी में आकर पता नहीं लगा सकते कि कॉलेज की संबद्धता है या नहीं है। उनकी उम्र बर्बाद होगी। तो एक तो मैं ये आपसे कहना चाहूंगा। दूसरा मेरा ये कहना है कि कॉपी जांचने के सवाल पर हमारे बीच कुछ शिक्षकों का माँगपत्र भी आया है और बिल्कुल मैं समझता हूँ कि सही है। पूरे बिहार के अंदर जितने भी विश्वविद्यालय हैं, वो मगध विश्वविद्यालय में अपनी कॉपी नहीं भेजते हैं लेकिन हम दूसरे विश्वविद्यालय में जाकर कॉपी दिखवाते हैं। इवैल्युएशन कराते हैं। क्या हमारे शिक्षकों में ये योग्यता नहीं है कि सही मूल्यांकन कर सकें। मैं समझता हूँ कि ये मगध विश्वविद्यालय का अपमान होगा। अगर दूसरे विश्वविद्यालय हमारे यहाँ भेजते हैं, तो जाहिर सी बात है, हम भी दूसरे के यहाँ भेजकर कॉपी दिखवाएंगे। लेकिन अगर कोई विश्वविद्यालय हमारे यहाँ कॉपी नहीं भेजता तो, मैं क्यों दूसरे विश्वविद्यालय में जाकर कॉपी दिखाऊंगा। तीसरा, जैसे के.एल.एस. कॉलेज का इन्होंने सवाल उठाया, पी.जी. की पढ़ाई होनी चाहिए, सुदूर इलाका है, सीटें हमारे पास सीमित हैं और सीटों की बढ़ोत्तरी जिस अनुपात में है, उससे कई गुना ज्यादा जागरुकता बढ़ी है लड़कों में, लड़कियों में, उनको जगह मिलनी चाहिए, तो मैं तो कहूंगा कि के. एल. एस. कॉलेज, नवादा के साथ साथ दाउदनगर कॉलेज, दाउदनगर में भी पी.जी. की पढ़ाई शुरू होनी चाहिए क्योंकि वो अनुमंडल हो जाने के कारण बड़े क्षेत्र को कवर कराता है। अब सब जानकारी मुझे हो, ऐसी कोई बात थोड़ी है क्योंकि हम इस से, ऐकेछमिक्स से अभी थोड़ा अलग हैं ये आपने जानकारी दी, बहुत बहुत आपका भी धन्यवाद। एक और बात, विश्वविद्यालय का गेस्ट हॉउस भी बेहतर बने, क्योंकि हम लोग तो गेस्ट के रूप में ही हैं, कभी कभार आते हैं, कभी कभार हम चाहते हैं कि बीच में भी आएँ क्योंकि हमारा विश्वविद्यालय हो या कॉलेज हो, हम सबका जो



लक्ष्य हैं, वो छात्र हैं, जनता के बीच के ही हैं। इसलिए हमें तो इतना ही चिंता करनी है। शिक्षा, परीक्षा और परिणाम की। शिक्षा ठीक-ठाक हो, बच्चों की उपस्थिति बढ़े। और ये मैं समझता हूँ कि प्रोत्साहित करने से ये बढ़ेगी। केवल ये कह देने से कि 75 प्रतिशत उपस्थिति नहीं है, इसलिए फॉर्म नहीं भरा जाएगा, इससे समस्या समाधान नहीं होगा। समाधान के लिए हमें निरीक्षण करके सम्बद्धता की जो शर्त है, पूरा करने का अवसर देना चाहिए। इसी तरह से हमारे पास एक टीम है जिनको हमने सम्बद्धता के निरीक्षण का कार्य दिया है। हमारे अंडर में जो कॉलेज हैं, उनको हम बीच बीच में जाकर के भी देखें कि सच में आपके यहाँ पढ़ाई हो रही है कि नहीं। शिक्षक है कि नहीं। इसके साथ साथ विश्वविद्यालय का बजट है। बजट तो माथापच्ची के बाद बना होगा। उसको दो सेकंड में मैं खारिज करना नहीं चाहता। लेकिन जो सरसरी निगाह से हमने देखा कि ये जो विश्वविद्यालय है, वो सेमी-गवर्नमेंट संस्था है। सरकार अनुदान देती है, इसके साथ ही अपनी आमदनी भी उसमें होती है। उसमें आय जो है, बहुत कम है। हम अपने पैर पर खड़ा होने की कैसे और बेहतर कोशिश कर सकें, इसके लिए हम ऐसी सलाह नहीं दे रहे हैं कि खुद फीस बढ़ा दिया जाए। बच्चों को अधिक से अधिक सुविधा मिले। भारी गरीबी है। लेकिन आय के लिए और हम क्या कर रहे हैं? और क्या हमें करना है, इस पर हम लोग काम करें। इसके साथ साथ मुझे एक शिकायत और मिली है। ये शिकायत हम थोड़ा जानना चाहेंगे। अभी मेरे पास एक पत्र है, कुलसचिव का। ये पत्र है, 156/23; 28/06/2023 का। इसमें लिखा हुआ है कि वैसे शिक्षक जो सेवानिवृत्ति के उपरांत व्यवसायिक पाठ्यक्रमों के निदेशक के रूप में कार्यरत हैं, उन पर रोक लगा देनी है। मैं भी समझता हूँ कि कोई भी पदाधिकारी हो या हमारे शिक्षक हों, अगर वो रिटायर कर जाते हैं, उनके लिए एक अवसर है कि फिर से अपना योगदान करेंगे। फिर से संस्थाओं में योगदान देंगे। लेकिन वो पदाधिकारी के रूप में योगदान देंगे। मैं समझता हूँ कि ये पत्र तो उचित था लेकिन उसके साथ मेरे पास एक पत्र है। 13/07/2024 को डॉक्टर सुशील कुमार सिंह, जो रिटायर कर गए थे, उनको डायरेक्टर बना दिया गया। ये कैसे हुआ? एक तरफ आप पत्र लिखते हैं, कि



ऐसा नहीं होना चाहिए। दूसरी तरफ उनको डायरेक्टर बना लिया गया। और तीसरी, मेरी अंतिम कुछ बातें हैं। हिंदी पर बड़ी चर्चा चली। मैं कोई हिंदी का विरोधी नहीं हूँ, हम लोग हिंदी ही जानते हैं। हिंदी के अलावा हम लोग जानते नहीं हैं, लेकिन हिंदुस्तान विविधताओं में एकता का देश है। दुनिया भर का धर्म है। दुनिया भर की भाषा है। मगध विश्वविद्यालय के सभी छात्र दूर पर जाते होंगे। और वो अगर केवल हिंदी जानेंगे, तो मैं समझता हूँ कि आंध्र प्रदेश में, पुदुचेरी में तमिलनाडु में, बंगल के उड़ीसा में, उनको होटल में खाना भी बड़ा मुश्किल हो जायेगा, वो हिंदी जानता ही नहीं है और इतना जल्दी पूरे हिंदुस्तान को हम हिंदी सिखा देंगे, ये संभव नहीं है। हिंदी हमारा आदर्श है। बिहार में ही अगर हम जाकर देखें तो गंगा के दूसरे तरफ सोन के चले जाएंगे तो उनकी डिमांड है कि भोजपुरी को शामिल किया जाए। कोई बोले कि अम्बिका को शामिल किया जाए। तो मैं समझता हूँ कि जरूर हमारी जो प्रतिष्ठा है हिंदी, मातृभाषा हिंदी, वो स्थापित हो, वो दुनिया के पैमाने पर स्थापित हो ये हमारे लिए और गौरव की बात होगी लेकिन काम-काज के क्षेत्र में जिस भाषा में समझ पाएँ लोग, उसमें काम करने की स्वतंत्रता हो। बिहार विधानसभा में भी मैं देखता हूँ कि जो ऑर्डर पढ़ाता है, वह अंग्रेजी में भी होता है, हिन्दी में भी होता है और उर्दू में भी होता है, तो जिस तरह की भाषा लोग समझ पाएँ, हमारे पदाधिकारी, हमारे कर्मचारी, उस भाषा में पत्र हो। मैं चाहूँगा कि ये जो हमारे 24-28 के छात्र हैं, जिनका फॉर्म भराने में दिक्कतें सामने आ रही है, उनकी समस्या कैसे हल करेंगे और दूसरी तरफ जो इवैल्युएशन के लिए हम लोग भेजते हैं, दूसरी जगह उसकी कैसे गारंटी करेंगे कि अपने विश्वविद्यालय में हमारी कॉपी देखी जाए — इस ओर गंभीरता से विचार करें। हमारे यहाँ जो भी शिक्षक हैं, सम्बद्ध कॉलेज में भी जो भी शिक्षक हैं, अंगीभूत कॉलेज में भी जो भी शिक्षक हैं, वे इवैल्युएशन करें। हम कोशिश करेंगे कि दूसरे विश्वविद्यालय हमारे यहाँ भेजें। हम उनको बेहतर कॉपी देखकर के, सही-सही देखकर के वापस करेंगे। उनके डिग्री प्रदान करने में हम मदद करेंगे। तो हमें इतना ही कहना है कि इसके लिए आश्वस्त किया जाए कि इन बच्चों को हर हाल में फॉर्म भराया जाएगा। धन्यवाद।



15
कुलसचिव: माननीय सदस्य रामबली बाबू, मैं पहली बार आपके अनुवाद का लाभ ले रहा हूँ। ऐसे तो आप सभी सदस्यों के साथ मैं पहली बार यहाँ हूँ। सर का जो पहला मुद्दा कि 2024-28 के हमारे छात्र - छात्राएं जो हैं, उनका फॉर्म फिलअप नहीं हो रहा है और नामांकन वैसे महाविद्यालय में हो रहा है जिनकी संबद्धता नहीं है। ये समस्या हम लोगों के पास आई है। परीक्षा विभाग में हमने इसको जांच कर शीघ्र इसका प्रतिवेदन देने के लिए कहा है। और सर को मैं आश्वस्त करना चाहूंगा कि हमारे छात्र और छात्राएं प्रभावित नहीं होंगे। और इस दिशा में हम अविलंब कार्रवाई करेंगे। दूसरा जो है सर, जो कॉलेज ऐसा घटिया काम करते हैं, छात्रों को ठगने का काम करते हैं, उन पर भी सर, हम कड़ी कार्रवाई करेंगे और उनके संबंधन पर भी हम पुनः विचार करेंगे। और इस साल से सर माननीय कुलपति महोदय ने निर्देश दिया है कि संबद्धता प्राप्त हमारे जितने भी महाविद्यालय हैं, हमारे विश्वविद्यालय के अंतर्गत, उनको वेबसाइट पर डाल देंगे। तो इससे माननीय सदस्य के पास भी जो बच्चे आते हैं या जो अभिभावक आते हैं, मैं भी सर ग्रामीण परिवेश में प्राचार्य रहा हूँ और इन चीजों से रूबरू हुआ हूँ, वैसे लोगों को यह कह दिया जाए कि वेबसाइट पे देख के बच्चों का नामांकन करवाया जाए। अपने परिवार की शिकायत, सर, अच्छी नहीं लगती है और स्वाभाविक है कि हमारे माननीय सदस्य पदाधिकारी को ही कहेंगे। मैं इसे सर आँखों पर लेता हूँ और 3 दिन के कठिन मेहनत पर सर, हमारे वित्त विभाग ने इस दिशा में सार्थक प्रयास किया। दिन रात काम किया। ऐसा लगता था कि सर के माध्यम से, हमारे माननीय सदस्य के माध्यम से भी इस सवाल से जूझना पड़ेगा। पांच हमारे महाविद्यालयों में जहाँ मूल्यांकन का कार्य लगभग 1 साल पूर्व हुआ था, हमारे माननीय कुलपति महोदय के सफल निर्देशन में कल हमने उनका भुगतान कर दिया है।

माननीय कुलपति: सर, उसमें व्यावहारिक कठिनाई यह है कि सरकार और गवर्नर का प्रेशर है कि रिजल्ट निकालिए। हम लोगों ने पिछले साल प्रयोग शुरू किया। आज तक इन्कम्प्लीट बिल आया है। सेंटर सुपरिंटेंडेंट बिल नहीं भेजते हैं टाइम से। सही समय पर कॉपी नहीं देखते हैं। मैं आपको आश्वस्त करता हूँ कि ज्यों ही सत्र नियमित हो जाएगा, मगध की कॉपी मगध में देखी जाएगी। लेकिन टाइम

8X

फ्रेम में नहीं करेगा तो आप बताइए हम क्या करेंगे? हमारा गला सरकार फंसाएगी, राजभवन हम को दंडित करेगा, अपमानित किया जाता है मीटिंग में कि ये लोग कॉपी सही से टाइम पर नहीं देखते हैं। अब जैसे सर, नई शिक्षा नीति में आया है कि जो प्रैक्टिकल होगा उसका मार्क्स भी आप अपलोड करें। ये लोग कंप्यूटर पर अपलोड नहीं करते हैं, भेजते नहीं हैं। रिजल्ट पेंडिंग होता है, गाली कौन सुनता है? कुलपति सुनता है। एफिलिएटेड कॉलेज में शिक्षकों का नाम है, शिक्षक का पता नहीं है। कुछ कुछ ऐसे लोग भी हैं जो गिरोह की तरह पैसा ले लेते हैं, शिक्षकों को नहीं देते हैं। ये भी एक सच्चाई है सर। कुछ लोग ऐसे प्रभावशाली लोग हैं, सुबह यह पैरवी करते हैं, दोपहर में यह पैरवी, रात में यह पैरवी, ये क्रम चलता रहता है सर। तो जब तक सम्यक नीति एफिलिएटेड कॉलेज के बारे में नहीं बनेगी, विश्वविद्यालय लाचार रहेगा। उनके आपसी झगड़े हैं। सेक्रेटरी साहब हैं तो सेक्रेटरी साहब फलों गुट में, शिक्षक फलों गुट में हैं। अब एक मामला आया है टेकारी महिला कॉलेज का। वहाँ प्रिन्सिपल और सेक्रेटरी में लड़ाई है। कर्मचारियों में लड़ाई है। जो रिपोर्ट हमारी जांच टीम ने दी, उसको हमने मान लिया। तो मेरे ऊपर लोग हैं, हाईकोर्ट में गए हैं, हाईकोर्ट में जाने के बाद हाईकोर्ट ने डायरेक्शन दिया तो महामहिम राज्यपाल जी ने एल. एन. मिथला के वीसी और जे.पी. के वीसी को जांच करने के लिए कहा। तब तक माननीय सदस्यों का रोज प्रेशर आ रहा है कि आप पेमेंट कर दीजिए। कुछ माननीय सदस्य आ रहे हैं, कह रहे हैं कि पेमेंट कीजिए। अब मैं नाम नहीं खोलूंगा। कुछ जो दूसरे क्षेत्र के प्रतिनिधि है वो कहते हैं पेमेंट मत कीजिए। इसलिए आप से आग्रह है कि एफिलिएटेड कॉलेज के लिए एजुकेशन का मामला तब तक नहीं सुधरेगा, जब तक जोन वाइज एफिलिएटेड कॉलेजेज के लिए यूनिवर्सिटी नहीं बनेगी। आप लोग, बजट सत्र है, ये कार्रवाई कीजिए। जब तक एफिलिएटेड कॉलेज के लिए अलग यूनिवर्सिटी जोन वाइज नहीं होगा, ये घालमेल चलता रहेगा। हम, सर, आश्वस्त करते हैं कि सत्र नियमित होते ही यहाँ की कॉपियां यहीं देखी जाएगी।

कुलसचिव: एक माननीय सदस्य के द्वारा सुझाव आया गेस्ट हाउस के संबंध में। गेस्ट हाउस को सर रहने लायक हम लोगों ने माननीय कुलपति के निर्देशन में बना दिया है। शायद हाल में छह महीने के अंदर नहीं आया गया होगा और डी.पी.आर जो बना है सर हमारा, जिसकी अभी चर्चा हमारे माननीय कुलपति महोदय ने की, तो उसके अनुसार एक आप के विश्वविद्यालय में सर, नया गेस्ट हाउस भी बनाने की हम लोगों की योजना है। उसको रूसा के माध्यम से राज्य सरकार ने करवाया है और मुझे ये कहने में कोई हिचक नहीं है। आप लोग परिवार के सदस्य हैं। रूसा में हम लोगों का कोई रोल नहीं होता है, सर। फिर भी उसको हम लोगों ने अपने आंतरिक स्रोत से रहने लायक बना दिया है, सर और कुछ कमरे हमारे अभी भी रहने लायक नहीं हैं तो उस दिशा में भी सर, हम इस फाइनेंशल ईयर में उसको अपने आंतरिक स्रोत से निर्मित करने का प्रयास करेंगे, सर।

माननीय कुलपति: सर आय बहुत बढ़िया बात आपने कही। विश्वविद्यालय की आमदनी घटती जा रही है। सच सच आज मैं बोल रहा हूँ, मैं कुलपति बन के आया, एक नया खेल जाना। यहाँ के लोगों से मिलकर कि जो यूनिवर्सिटी का परीक्षा फॉर्म भरा जाता है, उसमें पैसा चेक के जरिए जमा हुआ। अकाउन्ट में पैसे नहीं हैं। चेक के जरिए जमा हो गया। परीक्षा भी खत्म हो गई और चेक भी गायब हो गया। कहाँ से आमदनी बढ़ेगी। हम लोगों ने प्रयास किया है, बहुत अड़ंगे लगे हैं, ऑनलाइन एडमिशन ले रहे हैं, ऑनलाइन फॉर्म भरे जा रहे हैं। उसके बावजूद भी कुछ लोग उसमें कुछ कॉलेजेज ने पैसा नहीं लिया। छात्र हित में हम लोगों ने एडमिट कार्ड इश्यू करके परीक्षा करवायी, लेकिन जो बकाया राशि थी 16 लाख, वो अभी तक आई या नहीं, इसे देखना होगा। तो सर चेक बाउंस करने का धंधा यहाँ बहुत दिनों से, तीन चार दशकों से चल रहा था, उस पर हम लोगों ने कंट्रोल किया। बात सही है सर, आमदनी नहीं होगी तो विकास कार्य कैसे होगा? विश्वविद्यालय को सैलरी छोड़कर कोई पैसा नहीं आता है और चार महीने से सैलरी नहीं आई है। यह बात किसी से छुपी हुई नहीं है। आप भी जानते हैं, हम भी जानते हैं, इसमें कुछ कहने की जरूरत नहीं है।



कुलसचिव: सर ने 31 प्रतिशत और 34 प्रतिशत की जो बात कही कि हमारे लोगों की आय जो आर्थिक सर्वेक्षण में कम आयी है, तो उसमें पढ़ाई लिखाई की सुविधा वो कैसे कर सकते हैं? राज्य सरकार ने सर, उन्हीं के लिए यह घोषणा की है कि हमारी बच्चियों से, हमारे एस.सी., एस.टी. कैटेगरी के छात्रों से फी नहीं लिया जाए और हम उसकी भरपाई करेंगे। सर, इस विश्वविद्यालय से ऑडिट करवा करके विगत पांच फाइनेंशल ईयर का हम लोगों ने हिसाब के तहत राज्य सरकार को समर्पित किया है, सर और आज तक एक रुपैया नहीं मिला है। फी बढ़ने की बात मैं नहीं कर रहा हूँ, सर जिस फी पे विश्वविद्यालय चल रहा था। वो अच्छी घोषणा है कि इससे शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए अधिक से अधिक, जिस सामाजिक न्याय की बात कही गई, बच्चे शिक्षा का लाभ उठावें, तो राज्य सरकार ले जो जिम्मेदारी उठाई है सर, राज्य सरकार की भी बाध्यता है, डेवलपमेंट कर रही है लेकिन वो पैसा अगर विश्वविद्यालय में नहीं आ रहा है, तो यह भी एक आय कम होने का कारण है, सर। बहुत बहुत आभार सर।

क्षितिज मोहन सिंह: आज इस बैठक के अध्यक्ष, कुलपति महोदय, सम्मानित मंच, इस सभागार में उपस्थित सभी सदस्यगण, अंतिम व्यक्ति के लिए कुछ बचता नहीं है क्योंकि हमलोगों का कोई व्यक्तिगत विषय होता नहीं है और बाहर में जो लोग रहते हैं वह सबको किसी ना किसी रूप में वह उपलब्ध करा देते हैं, फिर भी जो लोग बैठे हुए हैं बाहर, जो नारा लगा रहे हैं विधायक जी ने उस विषय को उठाया है, वो भी विषय मेरे पास है। उसके साथ जो डिग्री आप प्रिंट कराते हैं वो भी हमको लगता है कि बाहर में कराते हैं और उसके चलते विद्यार्थियों को डिग्री देने में यहाँ विलंब होता है। हम चाहेंगे कि अगर उसकी व्यवस्था हो आपके पास छपवाने की तो हमको लगता है उसे यहाँ करना चाहिए। दूसरी चीज है कि विश्वविद्यालय का एक माहौल अच्छा बने। यह विषय हम बार बार उठाते हैं। आपके जितने भी विभाग हैं, उनमें आपके शिक्षक भी हैं, कर्मचारी भी हैं। विद्यार्थी कैसे उपस्थित हों और यहाँ का माहौल कैसे बने, इसके लिए हमको लगता है कि ये विश्वविद्यालय के जीतने भी जैसे नवादा, जहानाबाद, अरवल, औरंगाबाद कुछ विद्यार्थी ऐसे जो आते हैं ठीक है और जो



नहीं आते हैं एकदम नहीं आते हैं। बिल्कुल नहीं आते हैं। हमको लगता है कि विश्वविद्यालय की तरफ से कभी ऐसा कोई प्रयास हो और वो प्रयास ऐसा हो की जिसमें लगे की कुलपति महोदय आज नवादा गए तो एक छात्र के यहाँ चले गए और जा करके चाय पिए और उनसे आग्रह किये की आप भाई मेरे विश्वविद्यालय के आप विद्यार्थी हैं आप? विश्वविद्यालय में क्लास क्यों नहीं करते हैं? जैसे आजकल जो ट्रेड चला है, नेता लोग कहीं जाते हैं, किसी दलित के यहाँ जाकर भोजन कर लेते हैं, तो उसी तरह से हमको लगता है कि विश्वविद्यालय की तरफ से एक प्रयास हो जिसमें विद्यार्थी को भी लगे कि अब हम को जाना चाहिए। विद्यार्थी परिषद का कुछ विषय है। सभी लोगों ने उठाया है। वो मेरे पास भी है। लंबा चौड़ा है, वो आपको हम दे देंगे। जगजीवन महाविद्यालय का एक विषय आया। जगजीवन महाविद्यालय जो मानपुर में है, जहाँ छात्रावास बना है, वो पुरानी बिल्डिंग हैं। हमको लगता है उसको रख रखाव की आवश्यकता है और मानपुर एक बहुत बड़ी आबादी है। वहाँ आप चले जाइए। हिसुआ तक तो कोई महिला विद्यालय नहीं है। आप अगर उस बिल्डिंग को महिला विद्यालय के रूप में लेते हैं तो हमको लगता है कि पूरे मानपुर, खिजरसराय, वजीरगंज, फतेहपुर का एरिया कवर कर सकता है। वो पुराना भवन बेकार है। एकदम समझिए कि वो रख रखाव के अभाव में जर्जर हो रहा है। तो हम कुलपति महोदय से चाहेंगे कि एक बार विजिट हो और उसको देखा जाए। छात्रावास भी बना है। उसे अभी तक आप हैंड ओवर नहीं लिए हैं, उसका भी विजिट हो। अनुग्रह कॉलेज में छात्रावास है, चारदीवारी गिर गया है जिससे छात्रा लोग असुरक्षित हैं, उसको भी नजर में रखा जाए। अभी आप उस विषय को उठाए थे, बता रहे थे कि आपके बगल में आई. आई. एम. बना है। आप जमीन दिए हैं। क्या उस जमीन के एवज में आपको पैसा मिला है? नहीं मिला है, वो क्या स्थिति है? ये भी संज्ञान में आना चाहिए और उसमें एक कंडीशन भी था। जिस समय महंथ मठ के तरफ से जमीन मिला था उसमें एक कंडीशन ये था कि विश्वविद्यालय किसी भी परिस्थिति में आप अगर किसी को वो जमीन देते हैं, तो वह जमीन स्वतः मठ में चली जाएगी। ये भी एक विषय था। इसको समझने की आवश्यकता है। ऑनलाइन



जो लोग फार्म भरते हैं — एक विषय आया है — उसमें कुछ गलत ढंग से पैसा लिया जाता है। इसको भी संज्ञान में लेने की आवश्यकता है। आपके यहाँ कुछ कर्मचारी ऐसे हैं जो 2001, 2003, 2005, 2007, 2008, 2009, 2011 में कुछ-कुछ 2, 3, 4, 5 ऐसे आप लोगों ने बहाल किए हैं जिन्हें लोगों को भी नियमित नहीं किया गया है। लेकिन इनके साथ कुछ लोग थे, वो जहाँ से भी लगा के हो, सरकार से हो, राजभवन से हो आपको खुश करके हो, जैसे भी हो, नियमित हुए हैं। तो हमको लगता है, इसको संज्ञान में लेने की आवश्यकता है और अगर वैसे लोग 20 साल — 25 साल से आपके यहाँ काम कर रहे हैं तो उनको नियमित करने की आवश्यकता है। एक विषय ये है कि कॉलेज में अगर बर्सर की बहाली होती है, उसको रिपीट ना किया जाए। ये विद्यार्थी परिषद की एक माँग है। ये हम आपके बीच रखना चाहते हैं। बाकी आपने मगध विश्वविद्यालय के संबंध में जो कहा कि हमारी नीयत साफ है, हम कुछ करना चाहते हैं, उससे सभी को एक आशा जगी है। आप हम को 1 साल में एक बार बुलाएंगे। बीच में ये प्रयास हुआ था कि साल में दो बैठक हो। लेकिन सुधार कैसे हो? इसके लिए सीनेट के जितने भी सदस्य बैठे हुए हैं, हम सबसे आग्रह करेंगे। आपकी नीयत जब साफ है, तो आपके साथ हम लोग चलने के लिए तैयार हैं। आप अगर काम करना चाहते हैं तो कहाँ समस्या है? उस समस्या में हम लोग से आप क्या मदद लेना चाहते हैं? हम मदद करने के लिए तैयार हैं। हम लोग यहाँ के विद्यार्थी रह चुके हैं। हम यहाँ के रहने वाले हैं। अगर हम नहीं आपको मदद करेंगे तो कौन मदद करेगा? इसलिए हम लोग तैयार हैं। जो भी कुछ छोटी-मोटी समस्या है, हम लोग उसको उठाते रहेंगे। आप उन्हें हल करते रहें। इन्हीं शब्दों के साथ जय हिन्द, जय भारत!

माननीय कुलपति: क्षितिज बाबू का बहुत सारा प्रश्न आया, जहाँ तक नीयत की बात है तो ठीक। सरकार ने कह दिया कि 2015 से लड़कियों की फीस माफ करेंगे। सरकार के द्वारा आश्वासन बार-बार दिया जाता है कि हम पैसा देंगे। कल भी एक पत्र आया है कि 15 दिन के अंदर क्लेम भेजिए। मैं दो बरस से कुलपति हूँ। तीन बार मैं क्लेम भेज चुका हूँ। माननीय प्रतिनिधि बैठे हुए हैं।



हर मीटिंग में सरकार के माननीय मंत्री जी भी बोलते हैं। ए.सी.एस भी बोलते हैं। लेकिन ये रहस्य समझ में नहीं आया कि वो पैसे क्यों नहीं आते हैं? कॉलेज का एक दुर्भाग्य देखिए कि इंटरमीडिएट की पढ़ाई होती थी तो जो पैसे आते थे, उससे रखरखाव होता था। आज इंटरमीडिएट अचानक हटा देने से अंगीभूत कॉलेज की स्थिति बहुत खराब हो गई है। मैं प्रिन्सिपल रहा हूँ। मैं उनके दर्द को समझ रहा हूँ। बहुत एक्स्ट्रीम में कॉलेज का प्रिन्सिपल जी रहा है। कोई पैसा सरकार से नहीं आता है। लड़कियों की फीस नहीं ले सकते हैं। अनुसूचित जनजातियों की फीस नहीं ले सकते हैं। कॉलेज की स्थिति बहुत भयावह है, सर। पहले था कि फीस आता था तो सब व्यवस्था प्रिन्सिपल लोग करते थे। आजकल, खास करके महिला कॉलेज में चले जाइए। कॉलेज की सफाई के लिए पैसे नहीं हैं, बिजली के लिए पैसे नहीं हैं, सिक्योरिटी के लिए पैसे नहीं हैं। यह गर्ल्स कॉलेज का छात्रावास का कॉन्सेप्ट क्यों फेल कर गया? कॉलेज में गर्ल्स छात्रावास बन गया। छात्र नेताओं की गुंडई भी शुरू हो जाती है। लड़कियों को तंग करने का मामला आता है। रोज मामला यह आता है कि अनधिकृत रूप से हॉस्टल में लोग कब्जा करने आए हैं। लड़कियां फोन करती हैं कि लड़का ये कर रहा है, वो कर रहा है। हर नैतिकता का पतन हुआ है। इंटरनेट का युग आया है। हम अपने भारतीय संस्कार को छोड़ करके पश्चिमी संस्कार को लेकर चल रहे हैं। घर में माता-पिता की इज्जत नहीं करना, माता-पिता को अपमानित करना। इंटरनेट पर दिन भर रहना, फेसबुक पर रहना, ऐसे माहौल में लड़कियां कैसे रहेंगी? गर्ल्स हॉस्टल में प्रिन्सिपल क्या करेगा? लड़के तंग करते हैं। सोसाइटी के अगल-बगल के चौक-चौराहे के गुंडे तंग करते हैं। माननीय लोग जब तक ऊंची आवाज में गर्ल्स हॉस्टल के रखरखाव की बात सदन में माननीय मुख्यमंत्री जी से मिलकर उनके समक्ष नहीं रखेंगे, कोई समाधान, हमको नहीं लगता कि होगा। इसलिए, क्षितिज बाबू आप भी सरकार के बहुत क्लोज हैं, सत्तारूढ़ दल के हैं, आप भी प्रयास करिए कि लड़कियों के हॉस्टल के रखरखाव की व्यवस्था सरकार खुद डायरेक्ट करें। जब तक सरकार नहीं करेगी, कॉलेज प्रशासन का प्रिन्सिपल हो, चाहे वार्डन, रोज मार खायेगा, रोज गुंडागर्दी होगी।

रोज लॉ एंड ऑर्डर का इश्यू होगा। मैडम, आप बैठिए, आपको हल्ला नहीं करना चाहिए इस पर। कितना पैसा इन्वेस्ट हुआ भारत सरकार का, यूजीसी के द्वारा ग़र्ल्स हॉस्टल बना हर जगह। फेल हो गया 90 प्रतिशत, पूरे प्रदेश में फेल है, तो सरकार को एक सम्यक नीति बनानी होगी।

कुलसचिव: माननीय सम्मानित सदस्य क्षितिज बाबू का एक प्रश्न था — डिग्री छपने की समस्या से संबंधित। डिग्री जो बाहर छप रही है आपके यहाँ, ये आप पता कर लें सर, सत्र और परीक्षा को नियमित करने के लिए लगभग सभी विश्वविद्यालयों में ये व्यवस्था कायम की गई है और अगर मैन्युअल होगा या ये हम लोग अपने विश्वविद्यालय में करेंगे तो वो नहीं हो पायेगा। सर मैनपॉवर की क्या व्यवस्था है, यह जगजाहिर है। हम लोग बहाल नहीं कर सकते हैं और सरकार इसको जो कांट्रैक्ट बेसिस पर देती है वो बेलट्रॉन से देती है। और वो सक्षम नहीं होता। हमारे पास क्या है? पूरे बिहार में सर, आप अपने सचिवालय में देख लें, हर जगह कांट्रैक्ट बेसिस पे लोग काम करने वाले हैं, जो सभी सक्षम नहीं हैं। सर ये भी मैं नहीं कहूंगा कि सभी अक्षम हैं। रही बात सर के कुछ डिग्री की, जो विलंब हो रही है, वो पर्टिकुलर दो सत्रों की हैं। वो काफी पहले की हैं सर और उस दिशा में सदन में बोलना अच्छा नहीं लगता है सर। लेकिन मगध विश्वविद्यालय में उस संबंध में सरकार और कोर्ट की कार्रवाई हो चुकी है। टी. आर. हमारे विश्वविद्यालय में, सर, उपलब्ध नहीं है। इसी के कारण उन दो सत्रों का हम नहीं दे पा रहे हैं, लेकिन उस दिशा में भी सर, एक सत्र का हम लोग ले आये हैं और ये जाहिर है कि इस समस्या से हमसे अधिक आप रूबरू होते हैं। अभी जो हम लोग परीक्षा ले रहे हैं सर, उसकी किसी डिग्री के लिए हमारे बच्चों को दौड़ना नहीं पड़ता है। हममें जो भी कमी है, उसे दूर करने के लिए अपने अभिभाषण में हमारे माननीय कुलपति महोदय ने आप लोगों को आश्वस्त किया है सर, इस दिशा में। हम और तेजी से काम करेंगे। दूसरे, कॉलेज में विजिट करने की लगाम कसने की बात कही। इस दिशा में हमारे माननीय कुलपति महोदय ने निर्णय लिया है कि इसी सत्र से यह शुरू होगा। सबसे पहले सर हम अपने स्नातकोत्तर विभाग और विश्वविद्यालय के कर्मियों का ऑनलाइन अटेंडेंस करेंगे। उसमें एक व्यवहारिक



(9)

कठिनाई है जो कि सैद्धांतिक रूप से तो बिल्कुल सही, लेकिन यह भी प्रयास किया जाए, जिसके कॉलेज की बात कही जा रही है। मुफरिसल के महाविद्यालयों की बात कही जा रही है। गया क्षेत्र को छोड़ के आपके यहाँ शिक्षकों की कमी है। सुदूर में जो महाविद्यालय हैं, वह ऐडहॉक बेसिस पर शिक्षकों के रहने की स्थिति में नहीं है जिसकी चर्चा रामबली बाबू ने की कि विश्वविद्यालय और महाविद्यालय की आय कम है और वो महाविद्यालय अगर शिक्षक रखेंगे तो उनको स्वतः भुगतान करना पड़ेगा। इस दिशा में सरकार से नियुक्तियां हो रही हैं। हम निश्चित रूप से जीरो सेशन शुरू कर रहे हैं। अपने-अपने क्षेत्रों में सर पता कर लिया जाए कि किसी विषय में एक भी शिक्षक नहीं हैं, प्राथमिकता के तौर पर हम शिक्षकों की नियुक्ति वहाँ कर रहे हैं। यह कहने में मुझे कोई हिचक नहीं है कि कुछ माननीय के प्रयास से और भी ऊपर से भी जो हमारे मुफरिसल में टीचर नियुक्त हुए हैं, वहाँ की वेकेंसी पर नियुक्त हुए हैं। उनका आवेदन आता है कि यहाँ से उनका पाटलिपुत्र स्थानांतरण कर दिया जाए, मुजफ्फरपुर कर दिया जाए, गया कॉलेज किया जाए, स्नातकोत्तर में कर दिया जाए, तो यहाँ हमारी थोड़ी बाध्यता हो जाती है। अगर ऐसा कुछ सरकार से ही हो जाए कि जो नियुक्त हुए हैं, उनका 10 वर्षों तक, पांच वर्षों तक स्थानांतरण नहीं हो सकता है तो शायद हम लोगों का हाथ मजबूत होगा। और हमारी पढ़ाई लिखाई में काफी सुधार होगा। इस दिशा में हमारे माननीय कुलपति महोदय का सकारात्मक प्रयास यह है कि गेस्ट फैकल्टी का इंटरव्यू ले करके और हम एक सप्ताह के अंदर तीन विषयों में शिक्षक देने जा रहे हैं और वैसी जगह हम देंगे जहाँ हम एक विषय में दे चुके हैं या जहाँ एक भी शिक्षक नहीं है और पी. जी. की जहाँ पढ़ाई है, वहाँ एक और शिक्षक देने का प्रयास कर रहे हैं। तो गेस्ट टीचर में हमारा साक्षात्कार भी हो रहा है। और कुछ विषयों का समाप्त हो गया है। जिसमें हो गया है उसकी नियुक्ति हम सत्र के पूर्व में ही कर देने का आश्वासन देते हैं। छात्रावास और बाकी कॉलेजेज के विषय में सर ने बातें रख दी। आई. आई. एम. की जो बात कही गई, जमीन के कंडीशन के बाद, तो उसमें एक वही बात रखनी है जो हमने कही कि आई. आई. एम. से बहुत दिन तक आपका विश्वविद्यालय

8X

इस लड़ाई को लड़ा। लेकिन आई.आई.एम. की जो डायरेक्टर हैं, उनके हस्बैंड जम्मू कश्मीर में होम डिपार्टमेंट में हैं। उनका सीधा संपर्क भारत सरकार होम से है। हमारे माननीय कुलपति और मुझे बुला के कहा गया कि जैसे आप हमारी नौकरी करते हैं, मैं भी किन्हीं की नौकरी करता हूँ। आप क्यों विलंब कर रहे हैं? राज्य सरकार से चीफ सेक्रेटरी महोदय की चिट्ठी, राजभवन के प्रधान सचिव की चिट्ठी आई कि अविलंब उनको दिया जाए। अभी छात्रावास में हमारी छात्राओं को रहने की जगह नहीं है। दो बनकर तैयार हैं और उसमें हम लोग शिफ्ट करने की तैयारी कर रहे हैं। माइनॉरिटी हॉस्टल जो हैं, वह भी देने की बात है। अब रही बात मठ की जमीन वाली। तो जो भी मौखिक रूप से हमने इस चीज को रखा था, इस पर कुछ पूर्व के महामहिम सुनने को तैयार नहीं हुए सर और बोले कि यथाशीघ्र आप हमको हैंडओवर करके पत्र भेजें।

माननीय कुलपति: देखिए, ये बड़ा सेंसिटिव इशू है कि एक बार सरकार के स्तर से राजभवन में आई.आई.एम. के साथ इश्यू सेटल हो गया। महामहिम राज्यपाल जी ने पहले बड़ा पॉजिटिव हम लोगों के साथ थे। लेकिन आई.आई.एम. की डायरेक्टर ने प्रधानमंत्री को पत्र लिखा, गृह मंत्री को पत्र लिखा। जब वहाँ से कंप्लेंट्स मांगा जा रहा था, तब विवश होकर के तत्कालीन महामहिम ने कहा कि भाई जैसे भी हो, इसको सौंप करके पिंड छोड़ाओ। सच्चाई यही है। वह प्रधानमंत्री को पत्र लिखती हैं। वह राष्ट्रपति को पत्र लिखती हैं, गृह मंत्री को पत्र लिखती हैं। यह पत्र हमको भी लिखने आता है। हम भी लिख सकते हैं और वह जितना निजी रूप से हम लोगों के साथ दुर्व्यवहार करती हैं, बदतमीजी करती हैं, यह किसी से छुपा हुआ नहीं है, लेकिन हमारी अपनी भी सीमा है। जब महामहिम कह रहे हैं, वैसे हम नहीं करेंगे, तो दंड भुगतेंगे। वो फिर लिखा-पढ़ी कर रही होगी। हम लिखा-पढ़ी करें, फिर गवर्नर बुलाके इमेज खराब होगा। ये सब इश्यू है इसलिए जो हुआ सो हुआ। मैं एमिकेबल सलूशन में विश्वास करता हूँ। युद्ध कहीं भी होता है, अंत उसका वार्ता से ही होता है तो हम चाहते हैं वार्ता करके रिजॉल्व करके ऐसे बदमाश लोगों से मुक्त हों।

रामबली सिंह: सुशील कुमार का जवाब नहीं दिया आपने



६

कुलसचिव: यह हमसे छूट गया सर। मैं इसके लिए क्षमा चाहता हूँ। जानबूझ के नहीं छोड़ा गया। वो 23 का पत्र भी सर सही है, इस विश्वविद्यालय के कुलसचिव का है और दूसरा पत्र भी। सर, 24 का जो है वो सही है। और कुछ बाध्यता थी सर। लेकिन बाध्यता में ये भी सही है कि हम गलत काम ना करें। मैं आज आप लोगों को इस सदन में आश्वस्त करता हूँ कि तुरंत हम इसको समाप्त कर देंगे। इस चिट्ठी को निरस्त करके दूसरा डाइरेक्टर को करेंगे।

मैं सभी बात का, जो हमारे पूर्व में माननीय सदस्यों ने कहा, उसका पूर्णतः समर्थन करता हूँ और उसे दोहराना नहीं चाहता हूँ। रामबली बाबू ने जो कहा, सुलभ जी ने जो कहा, मैं पूरा समर्थन करता हूँ। मैं सिर्फ दो-तीन बातें कहना चाहता हूँ। संबद्ध महाविद्यालयों के बारे में एक संबद्ध महाविद्यालय है — डॉक्टर विजय कुमार सिंह महाविद्यालय रफीगंज। वहाँ सालों से अभी तक कमिटी के चुनाव होने के बावजूद पूर्व कुलपति ने उसका अनुमोदन नहीं किया और उसकी जगह पर एक एड-हॉक कमिटी बना दिया। जबकि अधिनियम में लिखा हुआ है कि छह महीने से ज्यादा एड-हॉक कमिटी नहीं रहती है, लेकिन पिछले कई सालों से एड-हॉक कमिटी ही चल रही है। आज तक वहाँ कमिटी का गठन नहीं किया गया है, जबकि ऑलरेडी गठित कमिटी है, अनुमोदन के लिए लंबित है। विश्वविद्यालय में उस पर कोई ध्यान नहीं दिया जा रहा है। संबद्ध महाविद्यालय पर भी थोड़ा ध्यान देने की आवश्यकता है। उसके कारण वहाँ अनुदान में कठिनाई आ रही है। एक चीज और बोलना है कि यहाँ जो एरियर्स आते हैं, टीचर्स के, रिटायर्ड टीचर्स के उसमें पिक एंड चूज ना किया जाए।

माननीय कुलपति: भैया हैं, हमारे बड़े भाई हैं, चिंता मत कीजिए, भाभी का मिल जायेगा अगले महीने तक। सरकार को हम लोग लिख चुके हैं और रही बात रफीगंज कॉलेज की तो इसमें विश्वविद्यालय का वाइस चांसलर क्या करेगा? भैया भी महारथी हैं। इस यूनिवर्सिटी के संस्थापक के पुत्र हैं। कितना मिसाइल हम पर चलता है? यह किसी से छुपा हुआ नहीं है। कई सारे ग्रुप हैं। कॉलेज तो इन्हीं का है, इसमें कोई दो मत नहीं है, लेकिन कॉलेज पर नियंत्रण करने की लड़ाई चलती है। उसमें बेचारा वाइस चांसलर क्या करेगा? आपसे सच कोई ज्यादा नहीं जानता है, लेकिन हम लोगों ने कम से कम अपने कार्यकाल में भैया

BR

सीज फाइर तो रखा है ना? युद्ध विराम तो रखा है ना? हाँ ठीक है वो जो आप कह रहे हैं, उस कमिटी को, आप बैठिए, 2 दिन में हम लोग कर देंगे। उसमें मेरा कोई व्यक्तिगत इन्ट्रेस्ट नहीं है। आप लोग के महाभारत में हम टाइम पास कर रहे थे। इसलिए आप लोग महाभारत बंद कीजिए, आपसी लड़ाई बंद कीजिए, हम सब कर देंगे। मेरा कोई इन्ट्रेस्ट नहीं है। भैया बड़े परिवार के हैं। औरंगाबाद के बड़े युद्ध में, मैं क्या करूँगा? मैं बोलूँगा तो मेरा पद निश्चित है। इसलिए आप भी अपना धर्म का निर्वाह कीजिए। मैं करूँगा। हाँ भाभी का मिलेगा तो भोज जरूर दीजिएगा।

सुदय यादव मगध विश्वविद्यालय की अधिषद बैठक के सम्मानित अध्यक्ष और कुलपति प्रोफेसर शशि प्रताप शाही जी, मंच पर विराजमान सभी प्रशासनिक पदाधिकारी और सभागार में सदस्य के रूप में उपस्थित माननीय विधायक रामबली सिंह यादव जी, मंजू अग्रवाल जी और पीछे सबसे सीनियर संजय पासवान जी। सबसे पहले तो हम संजय पासवान जी के प्रति आभार व्यक्त करते हैं इस बात के लिए कि उस ऐतिहासिक दिन सभी लोगों को वोट उन्होंने कराया, जो सामाजिक न्याय के रूप में आज जाना जाता है। भाई संजय बाबू अन्यथा नहीं लीजिएगा, क्योंकि पूरा राज्य और देश सामाजिक न्याय के पुरोधा के रूप में लालू प्रसाद यादव जी को जानता है। कई सवाल सभी माननीय सदस्यों के द्वारा उठाये गये और खास करके रामबली जी के द्वारा जो सवाल उठाया गया उसके समर्थन में हम हैं। दूसरा कि हम जनप्रतिनिधि हैं तो जनता के सवालों को लेकर के आपके बीच में आते हैं। और फिर सदन में जाते हैं। आज यह भी सदन है और जैसा कि हमको महसूस हो रहा है कि सदन के अध्यक्ष असहज हैं। जैसे हमारे बड़े भाई ने आपको विश्वास दिलाया, हम भी विश्वास दिलाते हैं कि जिन बातों के लिए आप असहज होंगे सरकार के व्यवहारों से वो बातें हम लोगों के भी संज्ञान में आनी चाहिए। मगध विश्वविद्यालय के उस ऐतिहासिक गौरव को वापस लाने में जो आप रात दिन मेहनत कर रहे हैं, उसमें हम लोग आपके सहयोगी होंगे। पूरी मजबूती से समस्याओं को सुना जाएगा और उसका समाधान किया जाएगा। चाहे छात्राओं के नामांकन में जो फ्री हो रहा है उसका पैसा आपको, नहीं मिलने की बात

(2)

हो या फिर वित्तीय संकट की जो स्थिति बन रही है, उसकी बात हो। लेकिन एक बात तो ये भी जरूरी है कि छात्रों पर कोई बोझ नहीं हो। ऐसा नहीं कि हम बोलेंगे कि आपका वित्तीय संकट हो रहा है तो फीस बढ़ाए। वो नहीं होना चाहिए। दूसरा सवाल है कि जो छात्र परीक्षा से वंचित होने वाले हैं 24-28 में उनको तो प्राथमिकता के आधार पे दीजिए कि ऐसा नहीं हो। कॉलेज को चाहे जो भुगतना पड़े, वो आप लोग करिए, वो आपके आंतरिक इश्यू हैं, उस पे हम नहीं जाना चाहते। तीसरा है, जो खुद हमसे जुड़ा हुआ है। हमारा महाविद्यालय हमारे पिता बाबू मुद्रिका सिंह यादव के नाम से है और महाविद्यालय भी बिना देख-रेख के वित्तीय संकट में है। हम चाहते हैं कि यहाँ से टीम गठित करके उसकी भी जांच कराई जाए और वो पेन पेपर में दुरुस्त हो। ये हम चाहते हैं विद्यालय इस पर निगरानी रखे। मुद्रिका सिंह यादव, महाविद्यालय अरवल जिला में है। और एक इश्यू है दिनेश प्रसाद सिन्हा प्राचार्य को लेकर। उनको वित्तीय पावर नहीं है, जो हमको जानकारी मिली। बाकी, फिर से एक बार विश्वास दिलाते हुए कि विश्वविद्यालय को राज्य सरकार से जो उम्मीद है, उस संदर्भ में आप लोगों के पत्राचार के माध्यम से अगर सरकार का ध्यान आकृष्ट नहीं होता है तो हम लोग मजबूती से सदन में इस विश्वविद्यालय के चहुँमुखी विकास के लिए आवाज बुलंद करेंगे। धन्यवाद।

माननीय कुलपति: माननीय विधायक जी को मैं धन्यवाद देना चाहता हूँ कि आपके उद्बोधन से हम लोग को बल मिला और हम हर चीज का डीटेल आप दोनों माननीय सदस्यों को परसों तक पटना में भिजवा देंगे। आप लोग का समर्थन मिलेगा तो हम समझते हैं कि समस्या का समाधान होगा। और आपके पूज्य पिताजी को पूरा बिहार जानता है। मुझे भी उनको देखने का सौभाग्य मिला है; तो रजिस्ट्रार साहब, आप नरेंद्र बाबू और क्षितिज बाबू के साथ स्पॉट निरीक्षण करें और जो भी एक्शन करना है, वो आप लोग करिये। बड़प्पन की परंपरा के मुद्रिका बाबू का व्यक्तित्व मैंने देखा है। क्या विशाल उनका व्यक्तित्व था, क्या चमक थी! उनके नाम पर कॉलेज है, तो उनकी स्मृतियों को सहेजने का काम

(6)

करना चाहिए और आप लोग — तीनों आदमी — जाइए विधायक जी से समय लेकर के कि। जो भी हम लोगों से बनेगा, हम लोग कार्रवाई करेंगे। धन्यवाद।

कुलसचिव: हमारे अध्यक्ष महोदय, प्रतिकुलपति महोदय, फाइनेन्स एडवाइजर और सभागार में उपस्थित हमारे सभी विद्वत्गण, खास करके माननीय सदस्य, जो विधान सभा, विधान परिषद के हैं, उनका सुझाव और आपत्ति, हमारे विश्वविद्यालय के विकास में आशा है फलदायी होगी। बहुत कुछ मुझे व्यक्तिगत रूप से सीखने का मौका मिला। निश्चित रूप से मुझे ऊर्जा मिली। हम लोगों का सतत प्रयास रहेगा कि माननीय के द्वारा इस सदन के द्वारा जो भी सुझाव दिया गया है और कुछ समस्याओं पर ध्यान आकृष्ट करवाया गया है, उस दिशा में सुचारु रूप से अल्प समय में अपनी सीमा में रहते हुए उस पर अमल करने का प्रयास करेंगे। अंत में, मैं माननीय सदस्य से विनम्र आग्रह करूँगा जैसा हमारे माननीय कुलपति महोदय ने कहा कि आप लोगों के सहयोग की अपेक्षा रहेगी और सर आप लोगों के सहयोग की हम को जरूरत है। उसके लिए सर, हम अपनी विश्वविद्यालय की समस्याओं को लिखित रूप से आप तक पहुंचाने का काम करेंगे। बहुत बहुत धन्यवाद और आभार सर, आप हमारे यहाँ आए। हमारे माननीय कुलपति महोदय, सर, आप लोगों से कुछ कहना चाहते हैं।

माननीय कुलपति: मैं आप सब के बीच बैठे हुए हम लोगों के अभिभावक — पूर्व कुलपति — इशितयाक साहब हैं और उनका आना हम लोगों के लिए सौभाग्य की बात है। आपने विश्वविद्यालय की सेवा बहुत जबरदस्त की है और आपकी उपस्थिति मात्र से हम लोग अपने आप को गौरवान्वित महसूस करते हैं। सर, आप आए, बहुत-बहुत धन्यवाद। माननीय सदस्य सुजय बाबू को, रामबली बाबू को, मंजू जी को, और बड़े भाई प्रोफेसर संजय पासवान साहब को बहुत बहुत धन्यवाद। नरेंद्र बाबू को और साहित्य के साधक अनिल सुलभ जी को जो कुछ ना कुछ करते रहते हैं, इनसे हम लोग सीखते हैं। हिंदी के लिए पटना शहर में कुछ ना कुछ करते रहना ये भी अपने आप में एक अद्भुत कला है। इसके लिए आप सब को प्रणाम। सबको धन्यवाद। अब हम लोग राष्ट्रगान के साथ इस कार्यक्रम को खत्म करेंगे।

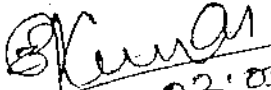


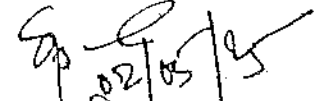
①

संजय कुमार तिवारी: अब हम लोग समापन की ओर हैं, राष्ट्रगान के लिए माननीय सदस्यों से आग्रह है कि खड़े हो जाएं।

राष्ट्रगान की ध्वनि

अनुमोदित


कुलसचिव 02.05.2025


कुलपति 02/05/25