वार्षिक आकलन मार्च – 2026

कक्षा – दूसरी

विषय - हिंदी

दिनांक....................
कुल अंक: 80

निर्देश: (1) सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।

(2) प्रश्न संख्या 1-5 (मौखिक भाषा विकास तथा पठन) शिक्षक द्वारा बच्चे से मौखिक रूप से पूछने हैं।

(3) प्रश्न संख्या 6-12 के जवाब बच्चों को लिखित रूप में देने हैं।

शिक्षकों के लिए

मौखिक आकलन **कुल अंक -14**

HIN203 विद्यार्थी सुनी गई कहानी-कविता, चित्र, परिवेश आधारित सरल प्रश्नों के जवाब घर की भाषा व हिन्दी में दे सकते हैं। (तथ्यात्मक प्रश्न, निष्कर्षात्मक/तर्क वाले प्रश्न एवं कल्पना आधारित प्रश्न आदि)।

प्रश्न 1:शिक्षक बच्चों को कहानी पढ़कर सुनाएँ एवं सुनाई गई कहानी में से 4 प्रश्न पूछे | बच्चों को जबाव मौखिक रूप से देने हैं।
(अंक -8)

नंदिनी को चिड़िया बहुत पसंद थीं। एक दिन उसने पेड़ पर एक सुंदर घोंसला देखा। वह घोंसला नीचे उतारना चाहती थी।
तभी दादी ने समझाया कि घोंसला पेड़ पर ही रहने दो । उसमें अंडे होंगें । नंदिनी ने घोंसले को नहीं छुआ । कुछ दिनों बाद घोंसले से छोटे-छोटे चूज़ों की आवाज़ आई । नंदिनी ने सीढ़ी पर चढ़कर देखा | घोंसले में चूजों को देखकर नंदिनी बहुत खुश हुई।

1. एक दिन नंदिनी ने पेड़ पर क्या देखा ?
2. दादी ने क्या समझाया ?
3. पेड़ पर और कौन-कौन रहते होंगे ?

4. आपके अनुसार अगर नंदिनी ने दादी की बात नहीं मानी होती तो क्या होता?

प्रश्न 2 : शिक्षक बच्चों को वाक्य बोलकर सुनाएँ और नीचे दिए गए चित्रों में से वाक्य से संबंधित चित्र को पहचान कर बताने को कहें |
(अंक-6)

(1) लड़की अंगूर खा रही है |

1	2
3	4

(2) आज मौसम बहुत सुहावना है | आसमान में पतंगे उड़ रही हैं |

1	2

3	4

(3) गाँव में हर साल मेला लगता है | मेले में बहुत सी दुकाने सजती हैं | बच्चे झूलों पर ख़ुशी से झूल रहे हैं |

1	2
3	4

पठन आकलन **कुल अंक- 21**

HIN207 विद्यार्थी कक्षा 1 में बची हुई मात्राओं (ै , ो , ौ) एवं संयुक्ताक्षरों को पहचान कर बता सकते हैं।
HIN208 विद्यार्थी कक्षा 2 में सिखाई गई मात्राओं से बने परिचित शब्दों ;दो/तीन/चार अक्षरोंद्ध को उचित गति एवं शुद्धता के साथ पढ़ सकते हैं।

प्रश्न 3: शिक्षक बच्चे को एक-एक करके दिए गए शब्द पढ़कर सुनाने के लिए कहें। (प्रत्येक सही शब्द के लिए 1 अंक)
(अंक-10)

नल	बस	चित्र	मनु	खटक
चढ़ना	बिजली	तराजू	कगन	आंचल

प्रश्न 4 : शिक्षक बच्चे को एक-एक करके दिए गए निरर्थक शब्द पढ़कर सुनाने के लिए कहें। (प्रत्येक सही शब्द के लिए 1 अंक)
(अंक-6)

हव	वग	बेझ	हमा	नगप	भटूट

HIN209 विद्यार्थी एक पेज की (10-12 वाक्यों की)/ दो/ तीन पेज की कहानी/कविता/पाठ को उपयुक्त उतार- चढ़ाव, शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़ कर समझ सकते हैं।

प्रश्न 5: शिक्षक नीचे दी गई कहानी को बच्चों को पढ़कर सुनाने को कहें |
(अंक-5)

एक दिन बंदर पेड़ पर बैठा आम खा रहा था । तभी उसने देखा कि पेड़ के नीचे कुछ बच्चे खड़े हैं। वे भी आम खाना चाहते थे | लेकिन पेड़ पर चढ़ नहीं पा रहे थे । यह देखकर बंदर ने थोड़ी देर सोचा | फिर खूब सारे पके हुए आम तोड़कर नीचे गिरा दिए । बच्चे आम पाकर बहुत खुश हुए |

HIN210 विद्यार्थी नई सीखी हुई मात्राओं को विभिन्न वर्णों के साथ (जैसे- मैं , को, पौ आदि) लगाकर लिख सकते हैं।
HIN211 विद्यार्थी दो/ तीन/ चार अक्षरों वाले कठिन शब्द एवं संयुक्ताक्षर वाले शब्द लिख सकते हैं।

प्रश्न 6 : श्रुतलेख

शिक्षक निम्न शब्द बोलकर बच्चों को प्रश्न-पत्र में लेखन करवाएँ

पक्ष	पर	ज्ञान	कठोर	पौधा

वार्षिक आकलन मार्च 2026

कक्षा-दूसरी

विषय-हिंदी

बच्चे का नाम ____________________

अनुक्रमांक__________________

दिनांक_____________

कुल अंक: 45

निर्देश: (1) सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।

(2) प्रश्न संख्या 6 से 12 के जवाब बच्चे को प्रश्न-पत्र में ही देने है ।

बच्चे के लिए

प्रश्न 6 श्रुतलेख –
(अंक-10)

....

....

HIN 213 विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन गतिविधि के तौर पर पढ़ी हुई कहानी/ पाठ/ कविता पर आधारित प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं। (1-2 वाक्यों में) जैसे: लड़का जंगल में क्यों जाता था ?

प्रश्न 7 नीचे दी गई कहानी को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखें।
(अंक-10)

एक लड़का अपनी भेड़ों को जंगल में चराने जाता था। एक दिन उसने गाँव वालों से मज़ाक करने की सोची | वह मज़ाक के लिए चिल्लाया, "भेड़िया! आया भेड़िया!" आया | गाँव वाले दौड़े, पर वहां कोई भेड़िया नहीं था। लड़के ने कुछ दिन बाद फिर से ऐसा ही किया । एक दिन सच में भेड़िया आया। लड़का मदद के लिए चिल्लाया, पर मदद के लिए कोई नहीं आया।

प्र.1- **लड़का जंगल में क्यों जाता था ?**

उ.-..

....

प्र.2- **लड़के ने किससे मज़ाक करने का सोचा ?**

उ.-..

....

प्र.3- **लड़के ने क्या मज़ाक किया था ?**

उ.-..

....

प्र.4 – **भेड़िया आने पर गाँव वाले मदद के लिए क्यों नहीं गए ?**

उ.-..

....

....

....

प्र.5- **इस कहानी में लड़के की कौन-सी गलती ने समस्या को बढ़ा दिया?**

उ.-..

....

HIN206 विद्यार्थी चित्रों के माध्यम से किसी कहानी को घर की भाषा अथवा हिन्दी में हाव-भाव एवं शब्दावली का इस्तेमाल करते हुए सुना सकते हैं।

प्रश्न 8 नीचे दी गई कहानी को पढ़कर साथ में दिए गए चित्रों का सही क्रम लिखें| (अंक-4)

अनिल पतंग खरीदने गया। उसने लाल रंग की एक पतंग खरीदी। घर आकर उसने पतंग में डोरी बाँधी। अनिल की पतंग आसमान में उड़ रही थी।

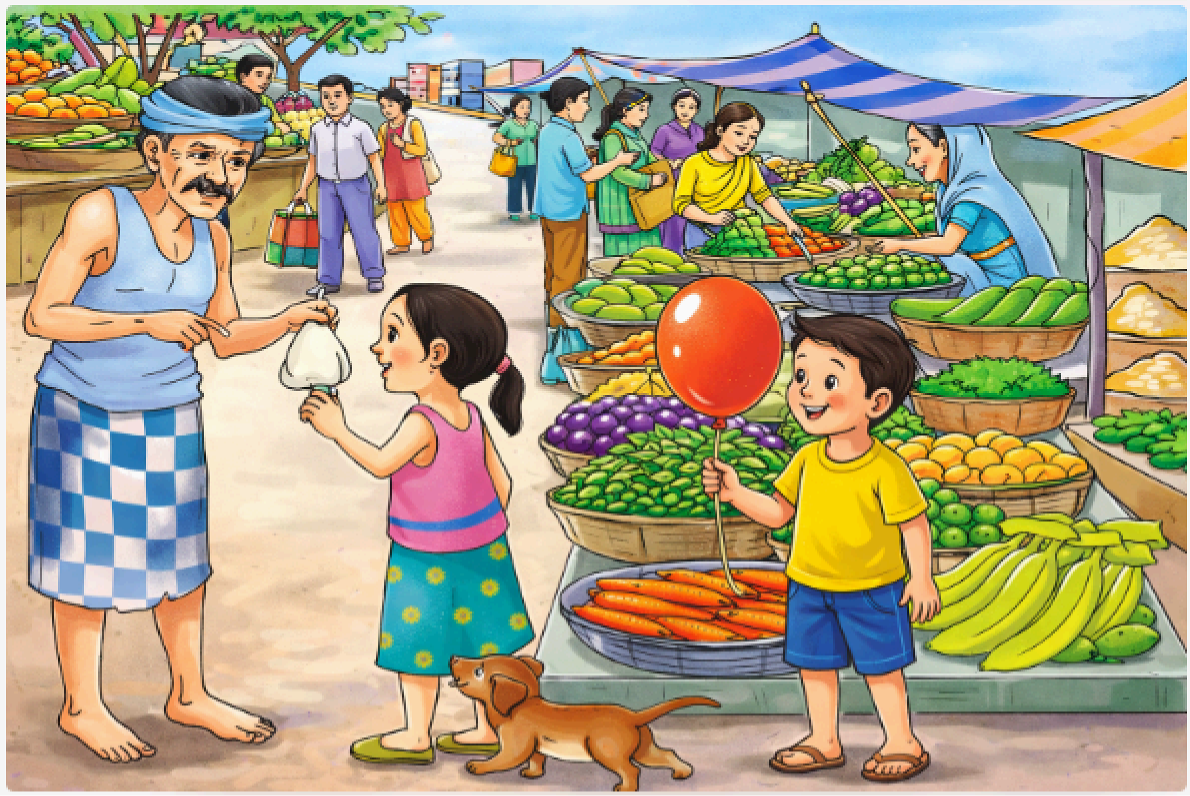
1	2

3	4

सही क्रम -　　(क) ……………… (ख) ……………… (ग) ……………… (घ) ………………

HIN212 विद्यार्थी सुनी/ देखी/ पढ़ी कहानी/ कविता एवं किसी चित्र/ संदर्भ से सम्बन्धित बातों के बारे में अपने शब्दों में पाँच-सात वाक्य लिख सकते हैं।

प्रश्न 9: नीचे दिए गए चित्र को देखें और उस पर 3 वाक्य लिखें। (अंक-6)



1...
....

2...
....

3...
....

HIN 214 विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)

प्रश्न 10 नीचे दिए गए रेखांकित शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य लिखें - (अंक-5)

वाक्य	बदलाव
1 <u>मामा</u> गाना सुना रहे हैं।	
2 नाव में <u>लड़की</u> बैठी है।	
3 <u>शेरनी</u> जंगल में दहाड़ रही है।	
4 रसोई में <u>भाई</u> खाना बना रहा है।	
5 <u>मम्मी</u> अखबार पढ़ रही है।	

प्रश्न 11 नीचे दिए गए शब्दों के सही विलोम से मिलाएँ - (अंक-5)

शब्द	विलोम
सुबह	बाहर
ऊपर	पीछे
आगे	उजाला
अंदर	शाम
अंधेरा	नीचे

प्रश्न 12 नीचे दिए गए शब्दों के वचन बदलकर लिखें - (अंक-5)

एक वचन	बहुवचन
कपड़ा	
सड़क	
चिड़िया	
केला	
घोड़ा	