

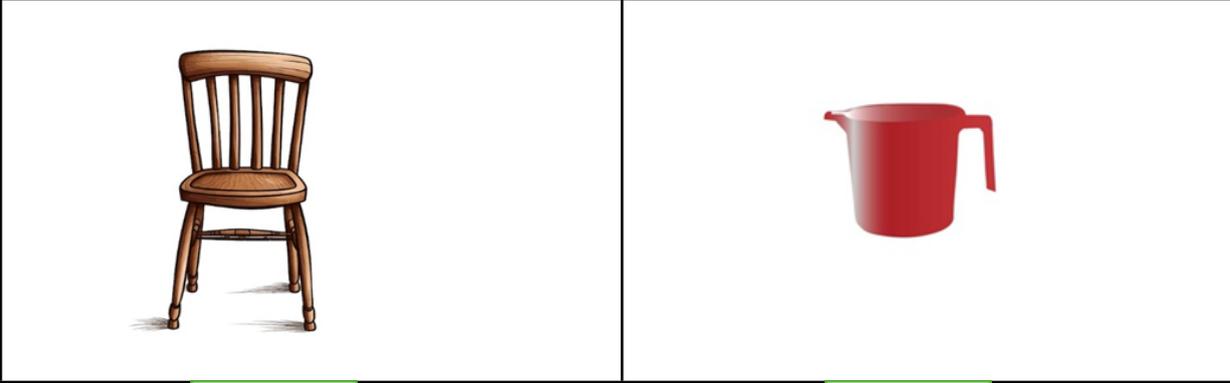
वार्षिक आकलन मार्च 2026  
कक्षा-बलवाटिका -3

विद्यार्थी/बच्चों का नाम: \_\_\_\_\_ अनुक्रमांक: \_\_\_\_\_ अंक: (40 written; 40 oral)

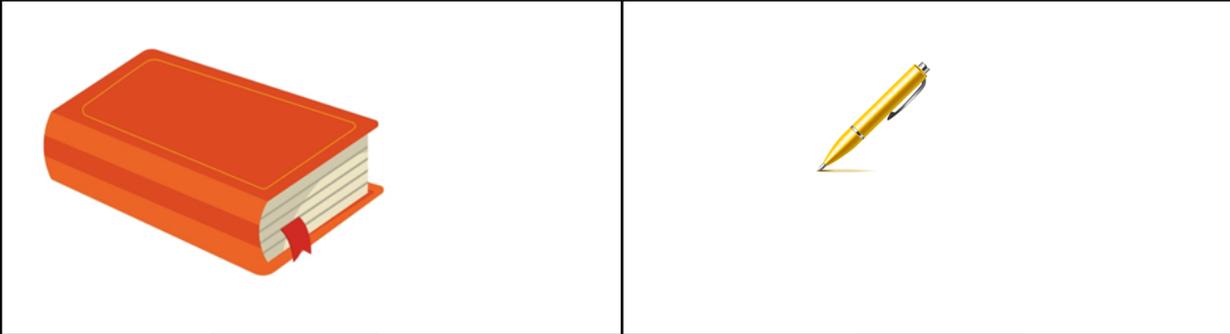
शिक्षक के लिए निर्देश:- प्रत्येक प्रश्न पढ़कर बच्चे को समझाएँ/बताएँ और बच्चे के उत्तर के आधार पर अंक दिए जाएँ

बच्चे के लिए  
भाग-1 लिखित आकलन

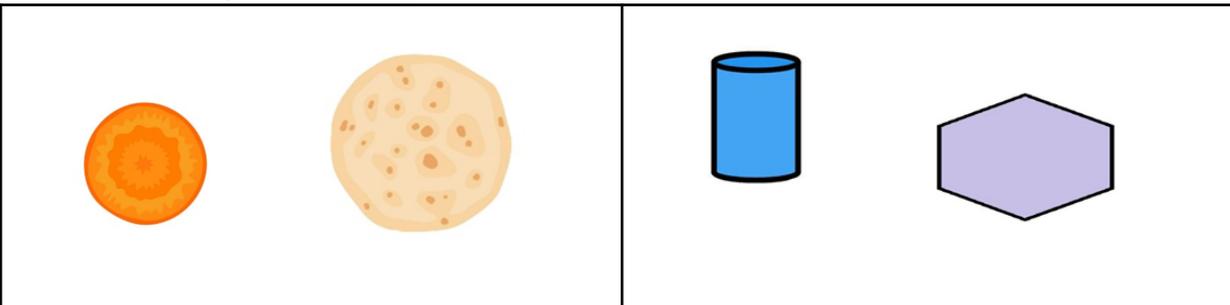
प्रश्न:1 दोनों वस्तुओं में जो वस्तु हल्की है उस पर सही (√) का चिह्न लगाएँ। (1×2=2)



प्रश्न:2 दोनों वस्तुओं में जो वस्तु भारी है उस पर सही (√) का चिह्न लगाएँ। (1×2=2)



प्रश्न:3 जिस समूह में गोल आकृतियाँ हैं उस पर सही (√) का चिह्न लगाएँ। (1×2=2)



प्रश्न:4 त्रिकोणी आकृति पर सही (√) का चिह्न लगाएँ |

(1×2=2)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

प्रश्न:5 आम में पीला और पपीता में नारंगी रंग भरें |

(2×2=4)

--	--

प्रश्न:6 चित्रों को गिनकर सही संख्या से मिलाएँ ।

(5×2=10)



2



5



8



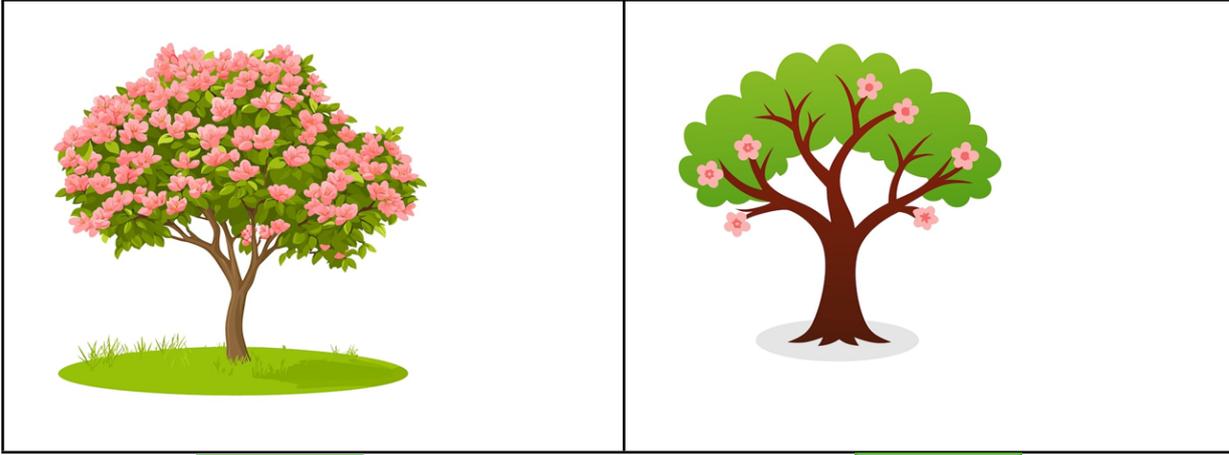
4



6

प्रश्न:7 अधिक फूलों वाले पेड़ पर सही (√) का चिह्न लगाएँ ।

(1×2=2)



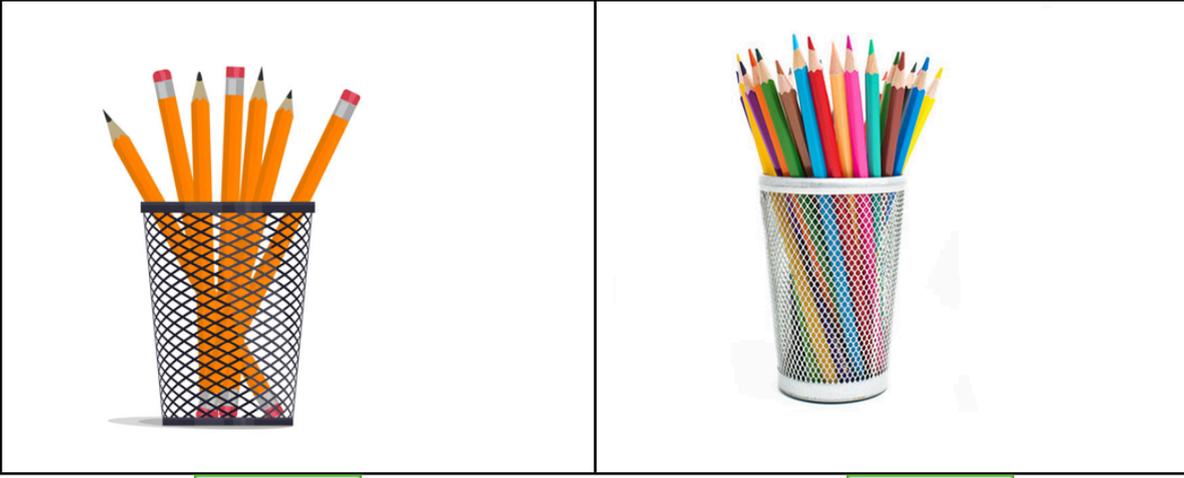


प्रश्न: 8 दोनों समूह में से जिस समूह में कप कम है उस समूह पर सही (✓)का चिह्न लगाएँ। (1×2=2)





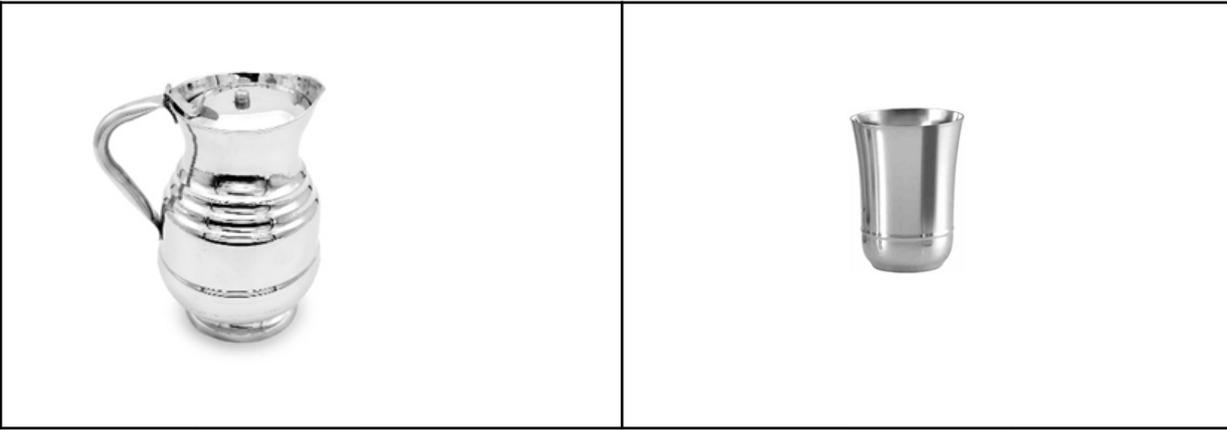
प्रश्न:9 दोनों बॉक्स में से जिस बॉक्स में पेन्सिल अधिक है उस बॉक्स पर सही (✓) का चिह्न लगाएँ। (1×2=2)





प्रश्न:10 दोनों बर्तन में से जिस बर्तन में ज्यादा पानी आएगा उस पर सही (✓)का चिह्न लगाएँ।

(1×2=2)





प्रश्न:11 दिए गए समूह के चित्र गिनकर सही संख्या लिखें।

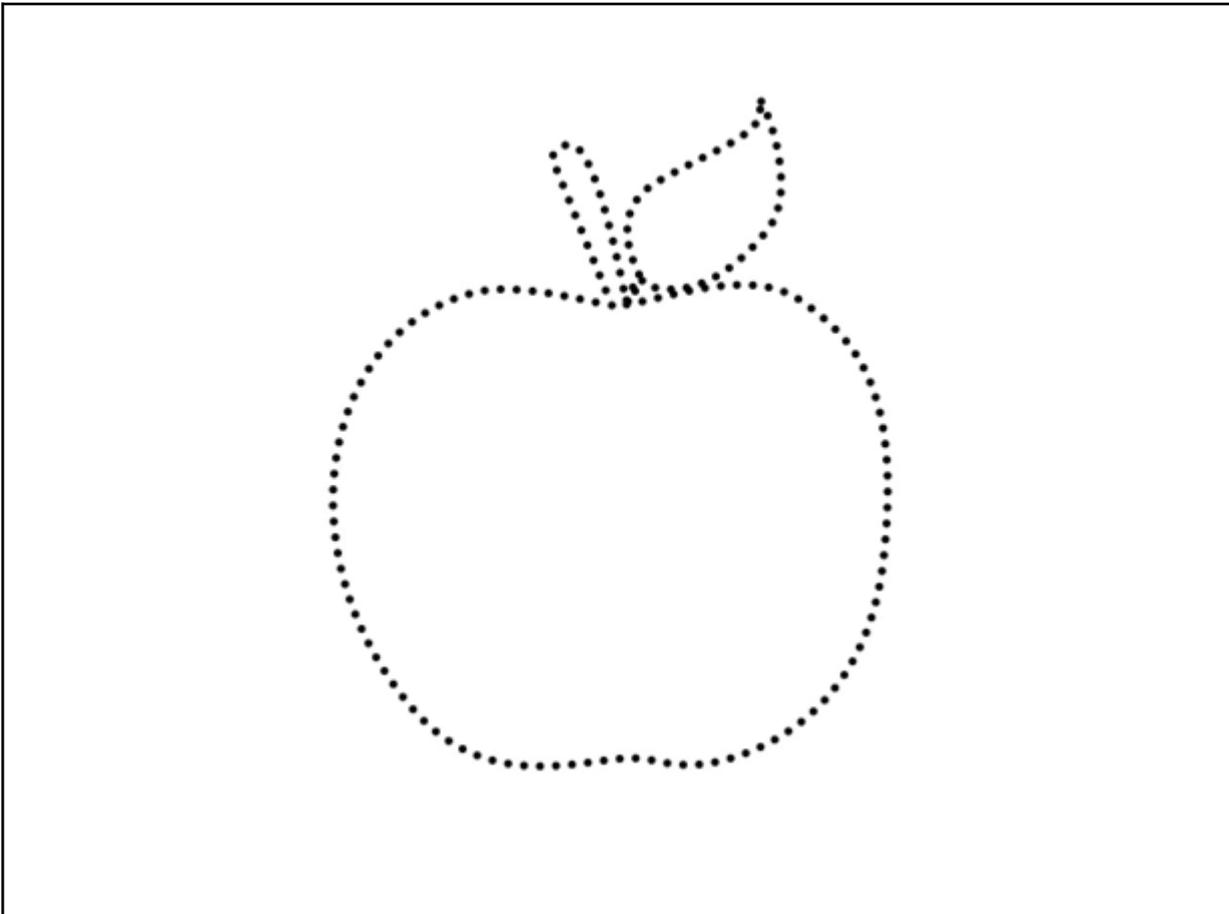
(4×2=8)



प्रश्न: 12 बिंदुओं को मिलाकर चित्र पूरा करें।

(1×2=2)





## शिक्षक के लिए भाग-2 मौखिक आकलन

शिक्षक के लिए निर्देश:-

1. यह आकलन मौखिक और व्यक्तिगत होगा।
2. इसलिए एक-एक करके बच्चों को अपने पास बुलाएँ और निम्न गतिविधियों के अनुसार उनसे प्रश्न पूछें।
3. प्रत्येक प्रश्न को स्पष्ट रूप से पढ़कर बच्चों को समझाएँ / बताएँ और उनके उत्तर के आधार पर अंक दें।

प्रश्न:13 बच्चों को कविता पढ़कर सुनाएँ और प्रश्न पूछें।

(2×2=4)

भालू भैया कहाँ चले |  
धीरे-धीरे कहाँ चले |  
मेरे घर भी आओ ना |  
दूध-रोटी खाओ ना |  
आओ बैठो मेज़ पर |  
मेज़ बोली ठक-ठक |

प्रश्न-1 भालू कहाँ रहता है ?

प्रश्न -2 क्या भालू मेज़ पर बैठ सकता है ?

प्रश्न:14 बच्चों को नीचे लिखे नाम पढ़कर सुनाएँ और प्रश्न पूछें।

(2×2=4)

बिल्लू, पिल्लू, टिल्लू, कुर्सी

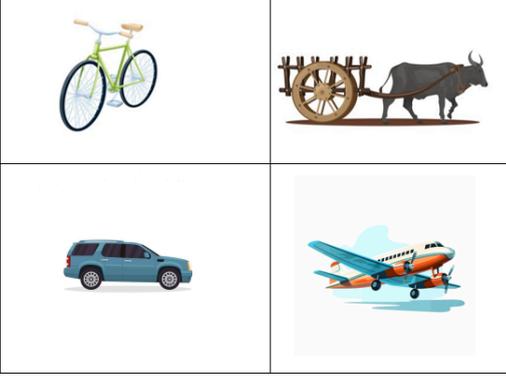
प्रश्न-1 इनमें कौनसा नाम अलग है?

प्रश्न -2 यहाँ जो नाम अलग है उसकी जगह एक नया नाम बताएँ जो तीनों नाम से मिलता हुआ हो।

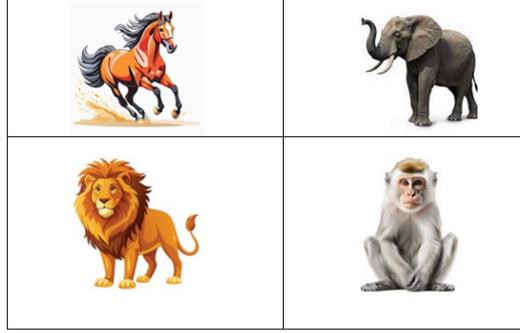
प्रश्न:15 चित्रों को पहचानकर उनके नाम बताएँ |

(3×2=6)

1. इनमे से बैलगाड़ी का चित्र पहचानकर बताएँ |



2. इनमे से शेर का चित्र पहचानकर बताएँ |



3. इनमे से झोपड़ी का चित्र पहचानकर बताएँ |



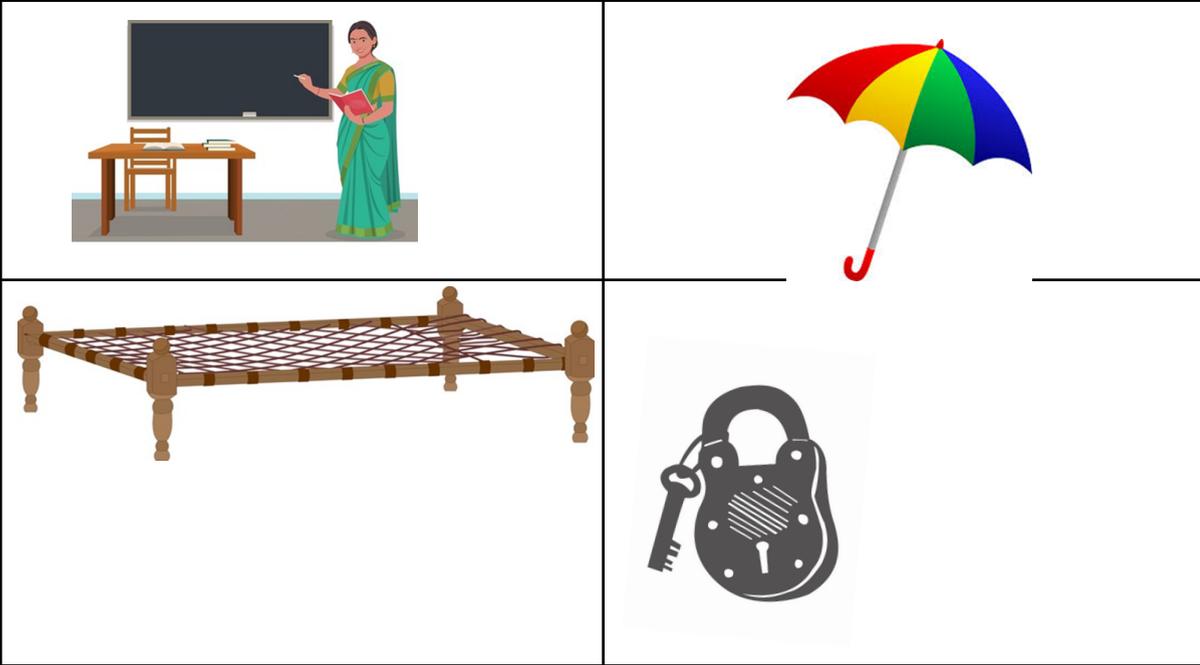
प्रश्न:16 बच्चों को कहानी पढ़कर सुनाएँ और प्रश्न पूछें |

(4×2=8)

गिलहरी का मन आम खाने का हुआ। उसने पेड़ पर पके आम देखे। गिलहरी आम के पास पहुँची, लेकिन आम बहुत ऊँचाई पर थे। गिलहरी डर गई और नीचे उतर आई।

- प्रश्न-1 गिलहरी का मन क्या खाने का हुआ ?  
 प्रश्न-2 गिलहरी नीचे क्यों उतर आई ?  
 प्रश्न-3 गिलहरी आम कैसे खा सकती थी ?  
 प्रश्न-4 आपने गिलहरी कहाँ-कहाँ देखी है ?

प्रश्न:17 बच्चों को चित्र दिखाएँ और प्रत्येक चित्र पर एक वाक्य बोलकर बताने को कहें । (4×2=8)



प्रश्न:18 वर्णों/अक्षरों की पहचान करें। (5×2=10)

