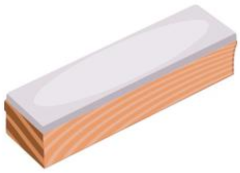
वार्षिक आकलन मार्च 2026
कक्षा-बलवाटिका -3
भाग-1 लिखित आकलन

बच्चें का नाम:________________ अनुक्रमांक:________ अंक: (40 written; 40 oral)

शिक्षक के लिए निर्देश:- प्रत्येक प्रश्न पढ़कर बच्चे को समझाएँ /बताएँ और बच्चे के उत्तर के आधार पर अंक दिए जाएँ

प्रश्न:1 दोनों वस्तुओं में जो वस्तु हल्की है उस पर सही (√) का चिह्न लगाएँ | (1×2=2)

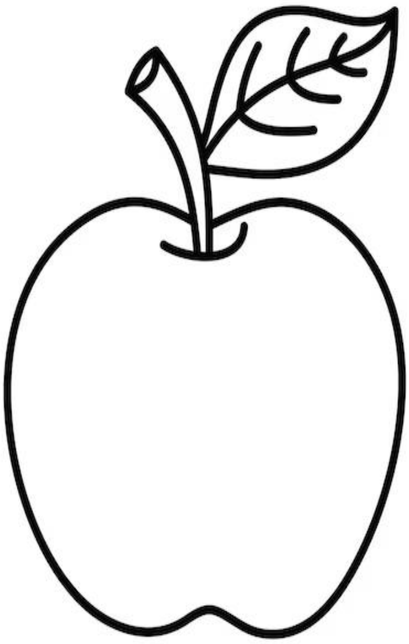


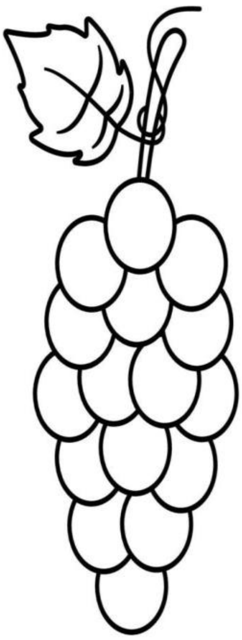
प्रश्न:2 दोनों वस्तुओं में जो वस्तु भारी है उस पर सही (√) का चिह्न लगाएँ | (1×2=2)

प्रश्न:3 जिस समूह में गोल आकृतियाँ है उस पर सही (√) का चिह्न लगाएँ | (1×2=2)

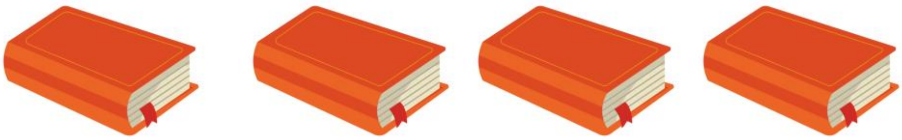
प्रश्न:4 तिकोनी आकृति पर सही (√) का चिह्न लगाएँ| (1×2=2)

प्रश्न:5 सेब मे लाल और अँगूर में हरा रंग भरें | (2×2=4)





प्रश्न:6 चित्रों को गिनकर सही संख्या से मिलाएँ | **(5×2=10)**



2

5

8

4

6

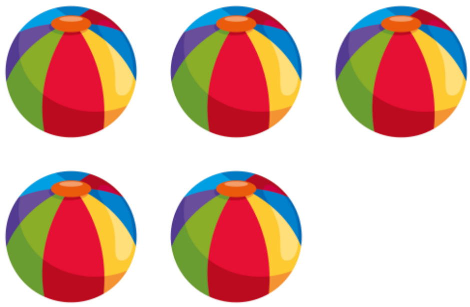
प्रश्न:7 अधिक पत्ती वाले पेड़ पर सही (√) का चिह्न लगाएँ | **(1×2=2)**

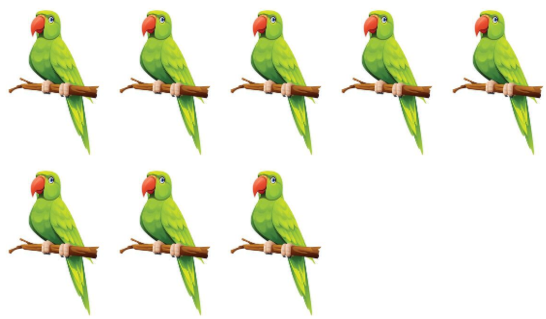
प्रश्न: 8 दोनों समूह में से जिस समूह में कम गिलास है उस समूह पर सही (√)का चिह्न लगाएँ | (1×2=2)

प्रश्न:9 दोनों बॉक्स में से जिस बॉक्स में अधिक पैन है उस बॉक्स पर सही (√) का चिह्न लगाएँ | (1×2=2)

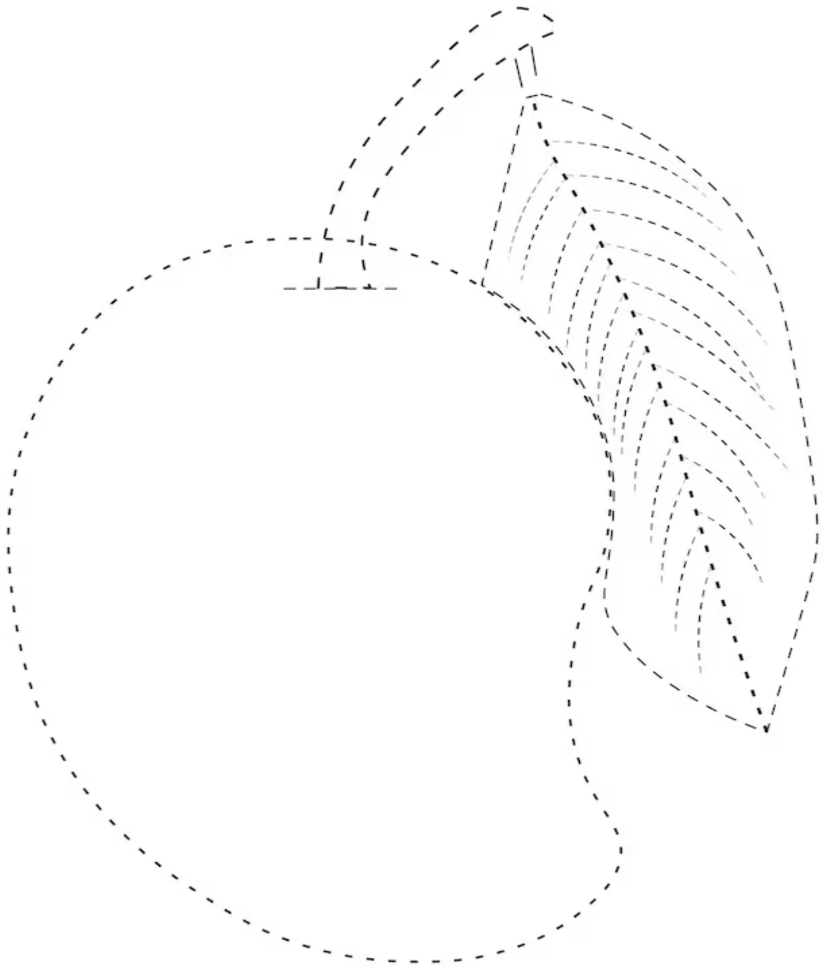
प्रश्न:10 दोनों बर्तन में से जिस बर्तन मे अधिक (ज्यादा) पानी आएगा उस पर सही (√)का चिह्न लगाएँ | (1×2=2)

प्रश्न:11 दिए गए समूह के चित्र गिनकर सही संख्या लिखें | (4×2=8)





प्रश्न:12 बिदुओं को मिलाकर चित्र पूरा करें और रंग भरें | (1×2=2)



वार्षिक आकलन मार्च 2026

कक्षा-बलवाटिका -3

भाग-2 मौखिक आकलन

कुल अंक- 40

शिक्षक के लिए निर्देश:-

1. यह आकलन मौखिक और व्यक्तिगत होगा।
2. इसलिए एक-एक करके बच्चों को अपने पास बुलाएँ और निम्न गतिविधियों के अनुसार उनसे प्रश्न पूछें।
3. प्रत्येक प्रश्न को स्पष्ट रूप से पढ़कर बच्चों को समझाएँ /बताएँ और उनके उत्तर के आधार पर अंक दें।

प्रश्न:13 बच्चों को कविता पढ़कर सुनाएँ और प्रश्न पूछें | **(2×2=4)**

बिल्ली बोली म्याऊँ–म्याऊँ,
भूख लगी है किसको खाऊँ?
दूध-मलाई रखी है,
पर इसमें तो मक्खी गिरी है |
किसको खाऊँ- किसको खाऊँ ?
क्या मैं भूखी ही सो जाऊँ ?

प्रश्न-1 बिल्ली को क्या लगी थी ?
प्रश्न -2 बिल्ली ने दूध-मलाई क्यों नहीं खाई ?

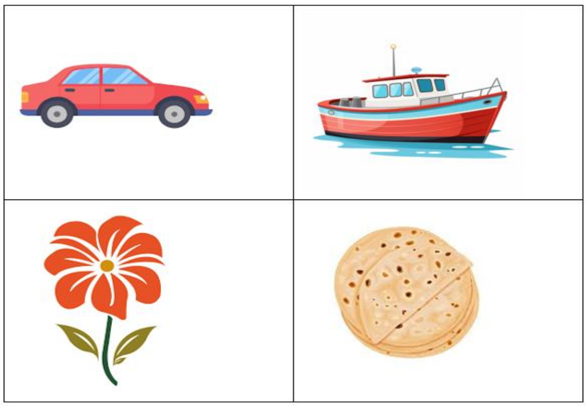
प्रश्न:14 नीचे लिखे नाम पढ़कर सुनाएँ और प्रश्न पूछें| **(2×2=4)**

काला, माला, नीलू, जाला

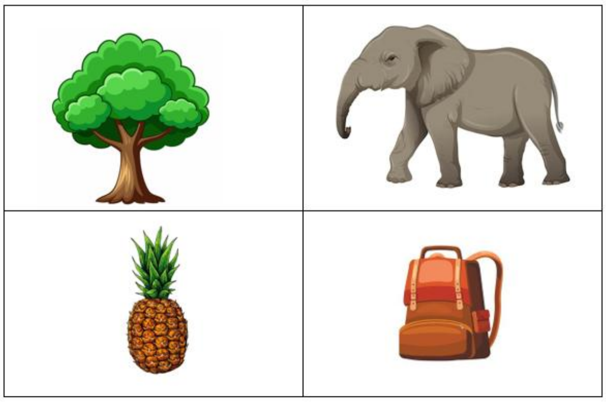
प्रश्न-1 इनमे कौनसा नाम अलग है?
प्रश्न -2 यहाँ जो नाम अलग है उसकी जगह एक नया नाम बताएँ जो तीनों नाम से मिलता हुआ हो |

प्रश्न:15 चित्रों को पहचानकर उनके नाम बताएँ | **(3×2=6)**

1. इनमे से कार का चित्र पहचानकर बताएँ |



2. इनमे से हाथी का चित्र पहचानकर बताएँ |



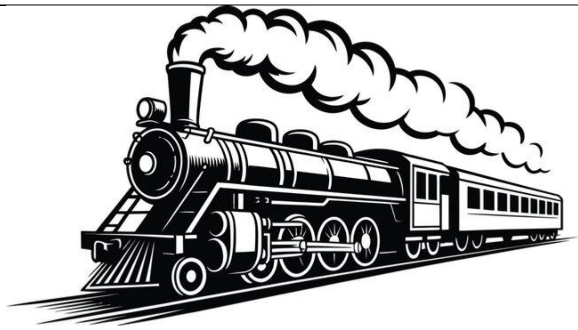
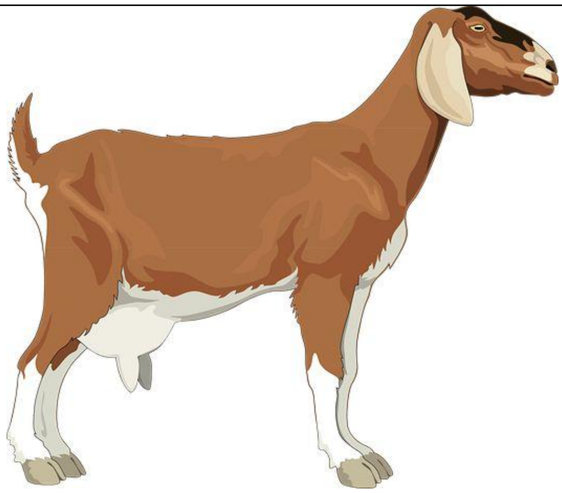
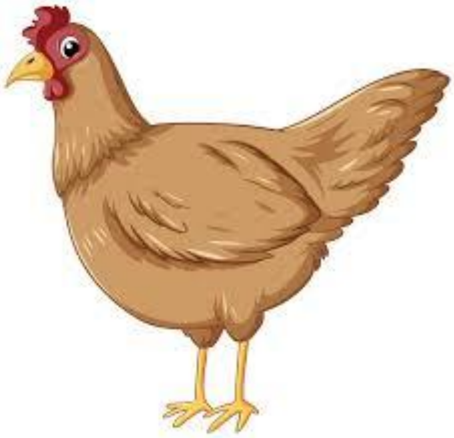
3. इनमे से कुर्सी का चित्र पहचानकर बताएँ |

प्रश्न:16 बच्चों को कहानी पढ़कर सुनाएँ और प्रश्न पूछें | **(4×2=8)**

एक चूहा था। उसका नाम कालू था। कालू का मन लाल सेब खाने का हुआ। उसने मेज पर एक बड़ा सेब देखा। कालू मेज के पास गया। पर मेज बहुत ऊंची थी। कालू डर गया और नीचे रुक गया। तभी उसका दोस्त गोलू वहाँ आया।

प्रश्न-1 कालू चूहे का मन क्या खाने का हुआ ?
प्रश्न-2 कालू मेज से नीचे क्यों रुक गया ?
प्रश्न-3 कालू सेब कैसे खा सकता था ?
प्रश्न-4 जब कालू का दोस्त गोलू आया, तब उन दोनों ने मिलकर क्या किया होगा ?

प्रश्न:17 बच्चों को चित्र दिखाएँ और प्रत्येक चित्र पर एक वाक्य बोलकर बताने को कहें | (4×2=8)

प्रश्न:18 वर्णों/अक्षरों की पहचान करें| (5×2=10)

र	न	क	स	ल