



# COMPETENCY FOCUSED PRACTICE QUESTIONS

Science | Grade 6

**2025**

STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING, HARYANA  
AND  
EDUCATIONAL INITIATIVES



## Index

|   |                    |    |
|---|--------------------|----|
| 1 | Director's Message | 3  |
| 2 | Foreword           | 4  |
| 3 | Questions Bank     | 5  |
| 4 | Marking Scheme     | 38 |

## Director's message



The ability to design quality assessments is a key part of effective teaching and learning. In recent years, Haryana has taken steady steps towards improving how student understanding is measured in our classrooms.

This Question Bank is a reflection of that effort. It brings together items created by teachers and DIET faculty during the Assessment Creation Workshops conducted in December 2024. The focus throughout has been on building classroom-ready, competency-based questions that align with our curriculum and assessment goals.

I appreciate the contributions of all participants who made this resource possible and hope it will serve as a useful tool for teachers across the state.

  
**Sh. Samwartak Singh, HCS**  
Director, SCERT Haryana

## Foreword

The foundation of quality education lies in the ability to assess what truly matters: **students' conceptual understanding** and their ability to apply knowledge in meaningful ways. In alignment with this vision, the **Haryana State Council of Educational Research and Training (SCERT)**, in collaboration with **Educational Initiatives (Ei)**, is pleased to present this curated **Item Bank** designed to support more insightful, diagnostic, and learning-oriented assessments.

This item bank represents a significant step towards improving classroom assessments by moving beyond rote-based questions to those that uncover students' depth of understanding. Developed through rigorous academic processes, the questions are aligned with the state's learning outcomes and are mapped to key curricular concepts.

We envision this resource as a practical tool for teachers, paper setters, and academic planners to create high-quality assessments that promote reflection, feedback, and learning improvement. It also serves as a foundation for the state's ongoing efforts to build a more robust and coherent assessment system, one that informs instruction, supports remediation, and contributes to systemic educational improvement.

We extend our gratitude to the subject experts, SCERT teams, and the Ei assessment specialists who contributed to the development of this bank. We hope this item bank becomes an integral part of Haryana's journey toward assessment-led learning reform.

### Class 6 Science Competency Mapping

| Competency Number | Competency Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Competency linked Question                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| SCI601            | पदार्थों और जीवों, जैसे-वनस्पति रेशे, पुष्प आदि को अवलोकन योग्य विशेषताओं, जैसे-बाह्य आकृति, बनावट, कार्य, गंध, आदि के आधार पर पहचान करते हैं।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Q3, Q12, Q18, Q30, Q45                                         |
| SCI602            | पदार्थों और जीवों में गुणों, संरचना एवं कार्यों के आधार पर भेद करते हैं, जैसे-तंतु (रेशे) एवं धागों में, मूसला एवं रेशेदारजड़ में, विद्युत-चालक एवं विद्युत-रोधक आदि।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Q43                                                            |
| SCI603            | पदार्थों, जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं, जैसे- पदार्थों को विलेय अविलेय, पारदर्शी, पारभासी एवं अपारदर्शी के रूप में: परिवर्तनों को, उत्क्रमणीय हो सकते हैं एवं उत्क्रमणीय नहीं हो सकते, के रूप में: पौधों को शाक, झाड़ी वृक्ष, विसर्पी लता, आरोही के रूप में आवास के घटकों को जैव एवं अजैव घटकों के रूप में: गति को सरल रेखीय, वर्तुल एवं आवर्ती के रूप आदि। जैसे - भोजन और अभावजन्य रोग वनस्पति एवं जंतुओं का आवास के साथ अनुकूलन, प्रदूशकों के कारण वायु की गुणवत्ता आदि। | Q14, Q15, Q21, Q22, Q32, Q35, Q50                              |
| SCI604            | प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिये सरल छानबीन करते हैं, जैसे-पशु चारे में पोशक तत्व कौन से हैं? क्या समस्त भौतिक परिवर्तन उत्क्रमणीय किये जा सकते हैं? क्या स्वतंत्रतापूर्वक लटका हुआ चुंबक किसी विशेष दिशा में अवस्थित हो जाता है? SC1605 प्रक्रियाओं और परिघटनाओं को कारणों से संबंधित करते हैं।                                                                                                                                                                                                                  | Q1, Q16, Q17, Q19, Q23, Q24, Q25, Q26, Q28, Q36, Q37, Q44, Q48 |
| SCI605            | प्रक्रियाओं और परिघटनाओं को कारणों से संबंधित करते हैं।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Q20, Q31, Q34, Q47, Q49                                        |
| SCI606            | प्रक्रियाओं और परिघटनाओं की व्याख्या करते हैं, जैसे- पादप रेशों का प्रसंस्करण, पौधों एवं जंतुओं में गति, छाया का बनना, समतल दर्पण से प्रकाश का परावर्तन, वायु के संघटन में विभिन्नता, वर्मीकंपोस्ट (कृमिकंपोस्ट) का निर्माण आदि।                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Q38, Q39, Q40, Q41, Q51                                        |
| SCI607            | भौतिक राशियों, जैसे लंबाई, का मापन करते हैं तथा मापन को एस. आई मात्रक (अंतराष्ट्रीय मात्रक-प्रणाली) में व्यक्त करते हैं।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Q29                                                            |
| SCI610            | वैज्ञानिक अवधारणाओं की समझ को दैनिक जीवन में प्रयोग करते हैं, जैसे- संतुलित भोजन हेतु भोज्य पदार्थों का चयन करना, पदार्थों को अलग करना, मौसम के अनुकूल कपड़ों का चयन करना, दिकसूची के प्रयोग द्वारा दिशा का ज्ञान करना, भारी वर्षा / अकाल की परिस्थितियों से निपटने की प्रक्रिया में सुझाव देना आदि।                                                                                                                                                                                                                  | Q11, Q13, Q33, Q42, Q46                                        |

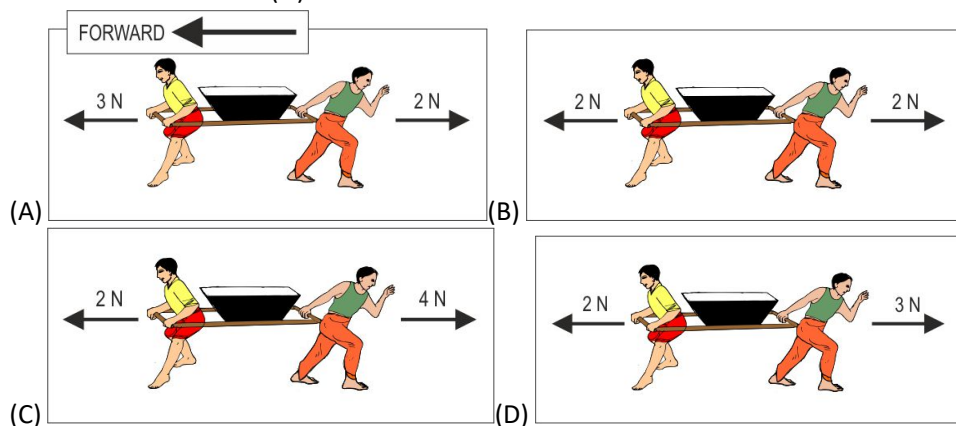
| Serial No. | Question                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Marks |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1          | <p>Which of these is NOT an important use of the satellites launched by Man?</p> <p>(A) facilitating communications on earth<br/>(B) helping better weather prediction<br/>(C) helping improve food crop production<br/>(D) helping control of air pollution</p> <p>इनमें से कौन-सा मनुष्य द्वारा प्रक्षेपित उपग्रहों का महत्वपूर्ण उपयोग नहीं है?</p> <p>(A) पृथ्वी पर संचार की सुविधा प्रदान करना<br/>(B) बेहतर मौसम पूर्वानुमान में मदद करना<br/>(C) खाद्य फसल उत्पादन में सुधार करने में मदद करना<br/>(D) वायु प्रदूषण के नियंत्रण में मदद करना</p> <p><b>SCI604: प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिये सरल छानबीन करते हैं, जैसे-पशु चारे में पोशक तत्व कौन से हैं? क्या समस्त भौतिक परिवर्तन उत्क्रमणीय किये जा सकते हैं? क्या स्वतंत्रतापूर्वक लटका हुआ चुंबक किसी विशेष दिशा में अवस्थित हो जाता है?</b></p> | 1     |
| 2          | <p>Some students conduct an experiment to find out how long different rubber balls would keep bouncing before they stop, when dropped from a fixed height. Which unit would be the most suitable for measuring the results of their experiment?</p> <p>(A) hours<br/>(B) kilograms<br/>(C) metres<br/>(D) Seconds</p> <p>कुछ छात्र यह पता लगाने के लिए एक प्रयोग करते हैं कि एक निश्चित ऊँचाई से गिराए जाने पर रबड़ की अलग-अलग गेंदें रुकने से पहले कितनी देर तक उछलती रहती है। उनके प्रयोग के परिणामों को मापने के लिए कौन-सी इकाई सबसे उपयुक्त होगी?</p> <p>(A) घंटे<br/>(B) किलोग्राम<br/>(C) मीटर<br/>(D) सेकंड</p> <p><b>SC1607: भौतिक राशियों, जैसे लंबाई, का मापन करते हैं तथा मापन को एस. आई मात्रक (अंतराष्ट्रीय मात्रक-प्रणाली) में व्यक्त करते हैं।</b></p>                                              | 1     |

| Serial No. | Question                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Marks |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3          | <p>Cats, fish, and dogs have some similarities. One similarity is _____.</p> <p>(A) they are all mammals<br/>(B) they all live on land<br/>(C) they all have backbones<br/>(D) they are all herbivores</p> <p>बिल्लियों, मछलियों और कुत्तों में कुछ समानताएँ हैं। एक समानता है _____.</p> <p>(A) वे सभी स्तनधारी हैं<br/>(B) वे सभी ज़मीन पर रहते हैं<br/>(C) उन सभी में रीढ़ की हड्डी होती है<br/>(D) वे सभी शाकाहारी हैं</p> <p><b>SCI601: पदार्थों और जीवों, जैसे-वनस्पति रेशे, पुष्प आदि को अवलोकन योग्य विशेषताओं, जैसे-बाह्य आकृति, बनावट, कार्य, गंध, आदि के आधार पर पहचान करते हैं।</b></p> | 1     |
| 4          | <p>Which of the following 'life processes' is seen <u>in animals but not in plants</u>?</p> <p>(A) movement<br/>(B) reproduction<br/>(C) growth<br/>(D) nourishment</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सी 'जीवन प्रक्रिया' जानवरों में देखी जाती है लेकिन पौधों में नहीं?</p> <p>(A) गति<br/>(B) प्रजनन<br/>(C) वृद्धि<br/>(D) पोषण</p> <p><b>SC1606: प्रक्रियाओं और परिघटनाओं की व्याख्या करते हैं, जैसे- पादप रेशों का प्रसंस्करण, पौधों एवं जंतुओं में गति, छाया का बनना, समतल दर्पण से प्रकाश का परावर्तन, वायु के संघटन में विभिन्नता, वर्मीकंपोस्ट (कृमिकंपोस्ट) का निर्माण आदि।</b></p>            | 1     |
| 5          | <p>The concept that matches the definition 'the amount of matter in a substance' is _____.</p> <p>(A) weight<br/>(B) mass<br/>(C) kilogram<br/>(D) gravitational force</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1     |

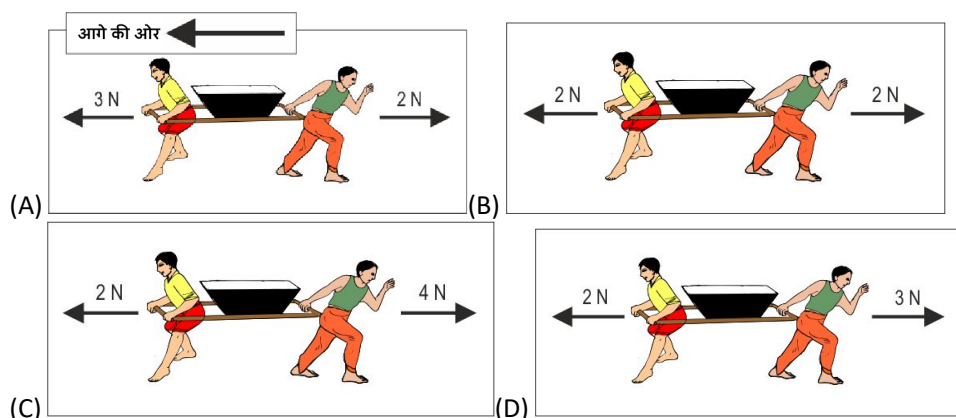
| Serial No. | Question                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Marks |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|            | <p>'पदार्थ में द्रव्य की मात्रा है' की परिभाषा से मेल खाने वाली अवधारणा _____ है।</p> <p>(A) भार</p> <p>(B) द्रव्यमान</p> <p>(C) किलोग्राम</p> <p>(D) गुरुत्वाकर्षण बल</p> <p><b>SC1606: प्रक्रियाओं और परिघटनाओं की व्याख्या करते हैं, जैसे- पादप रेशों का प्रसंस्करण, पौधों एवं जंतुओं में गति, छाया का बनना, समतल दर्पण से प्रकाश का परावर्तन, वायु के संघटन में विभिन्नता, वर्मीकंपोस्ट (कृमिकंपोस्ट) का निर्माण आदि।</b></p>                                    |       |
| 6          | <p>'Photo' in photosynthesis refers to:</p> <p>(A) food</p> <p>(B) picture</p> <p>(C) light</p> <p>(D) green</p> <p>प्रकाश संश्लेषण में 'फोटो' का अर्थ है:</p> <p>(A) भोजन</p> <p>(B) चित्र</p> <p>(C) प्रकाश</p> <p>(D) हरा</p> <p><b>SC1605: प्रक्रियाओं और परिघटनाओं को कारणों से संबंधित करते हैं।</b></p>                                                                                                                                                       | 1     |
| 7          | <p>After we take a deep breath our lungs would look like</p> <p>(A) a balloon without air.</p> <p>(B) a balloon filled with air.</p> <p>(C) a beaker filled with water.</p> <p>(D) an empty beaker.</p> <p>गहरी साँस लेने के बाद हमारे फेफड़े इस तरह दिखेंगे</p> <p>(A) बिना हवा वाला गुब्बारा।</p> <p>(B) हवा से भरा गुब्बारा।</p> <p>(C) पानी से भरा बीकर।</p> <p>(D) खाली बीकर।</p> <p><b>SC1605: प्रक्रियाओं और परिघटनाओं को कारणों से संबंधित करते हैं।</b></p> | 1     |

| Serial No. | Question | Marks |
|------------|----------|-------|
|------------|----------|-------|

- 8 Which among these four carts will move in the FORWARD direction? The forces exerted are shown in Newtons (N)



इन चार गाड़ियों में से कौन-सी गाड़ी आगे की दिशा में चलेगी? लगाए गए बल को न्यूटन (N) में दर्शाया गया है।

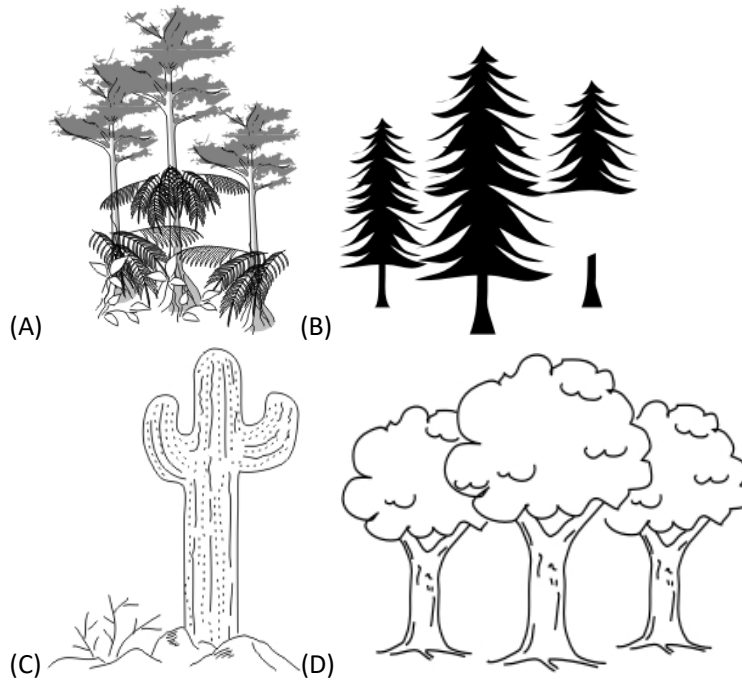


SC1606: प्रक्रियाओं और परिघटनाओं की व्याख्या करते हैं, जैसे- पादप रेशो का प्रसंस्करण, पौधों एवं जंतुओं में गति, छाया का बनना, समतल दर्पण से प्रकाश का परावर्तन, वायु के संघटन में विभिन्नता, वर्मिकंपोस्ट (कृमिकंपोस्ट) का निर्माण आदि।

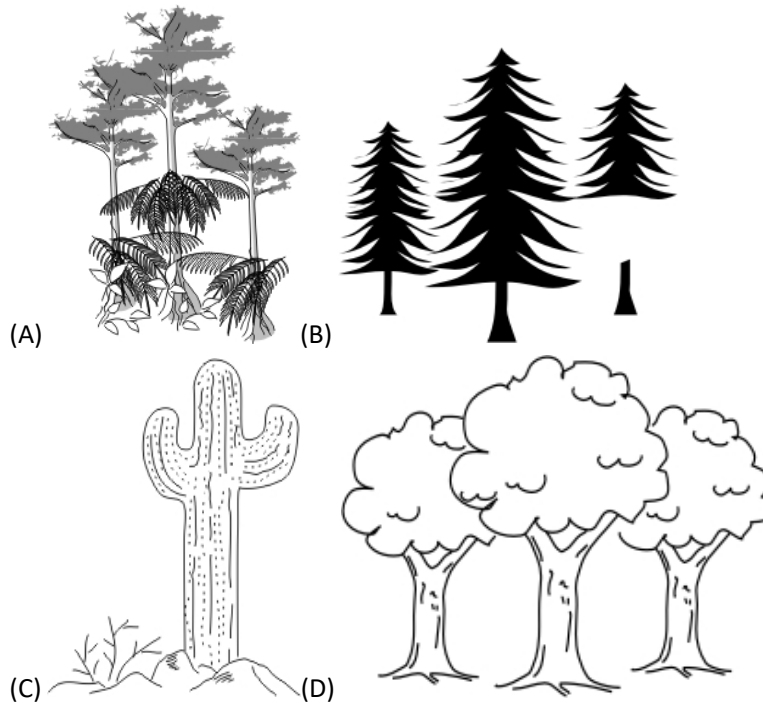
- 9 What is the BEST reason for including fruits and leafy vegetables in a healthy diet? 1
- (A) They have a high water content.
- (B) They are the best source of protein.
- (C) They are rich in minerals and vitamins.
- (D) They are the best source of carbohydrates.

| Serial No. | Question                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Marks |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|            | <p>स्वस्थ आहार में फलों और पत्तेदार सब्जियों को शामिल करने का सबसे <b>अच्छा</b> कारण क्या है?</p> <p>(A) इनमें पानी की मात्रा अधिक होती है।</p> <p>(B) ये प्रोटीन का सबसे अच्छा स्रोत हैं।</p> <p>(C) ये खनिजों और विटामिनों से भरपूर होते हैं।</p> <p>(D) ये कार्बोहाइड्रेट का सबसे अच्छा स्रोत हैं।</p> <p><b>SC1604: प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिये सरल छानबीन करते हैं, जैसे-पशु चारे में पोशक तत्व कौन से हैं? क्या समस्त भौतिक परिवर्तन उत्क्रमणीय किये जा सकते हैं? क्या स्वतंत्रतापूर्वक लटका हुआ चुंबक किसी विशेष दिशा में अवस्थित हो जाता है?</b></p>                                                                                                                                                                                                      |       |
| 10         | <p>Air pollution causes _____.</p> <p>(A) lung diseases</p> <p>(B) deafness</p> <p>(C) dysentery</p> <p>(D) diarrhoea</p> <p>वायु प्रदूषण के कारण _____ होता/होती है/हैं।</p> <p>(A) फेफड़ों की बीमारियाँ</p> <p>(B) बहरापन</p> <p>(C) पेचिश</p> <p>(D) दस्त</p> <p><b>SC1605: प्रक्रियाओं और परिघटनाओं को कारणों से संबंधित करते हैं।</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1     |
| 11         | <p>An example of a force applied against the direction of motion is:</p> <p>(A) opening a door</p> <p>(B) applying brakes suddenly to a moving car</p> <p>(C) a batsman hitting a cricket ball</p> <p>(D) drawing water from a well</p> <p>गति की दिशा के विरुद्ध लगाए गए बल का एक उदाहरण है:</p> <p>(A) दरवाज़ा खोलना</p> <p>(B) चलती कार पर अचानक ब्रेक लगाना</p> <p>(C) बल्लेबाज़ द्वारा क्रिकेट की गेंद को मारना</p> <p>(D) कुँ से पानी निकालना</p> <p><b>SCI610: वैज्ञानिक अवधारणाओं की समझ को दैनिक जीवन में उपयोग करते हैं, जैसे- संतुलित भोजन हेतु भोज्य पदार्थों का चयन करना, पदार्थों को अलग करना, मौसम के अनुकूल कपड़ों का चयन करना, दिशा का ज्ञान प्राप्त करने के लिए दिशासूची का उपयोग, भारी वर्षा/अकाल की परिस्थितियों से निपटने में सुझाव देना आदि।</b></p> | 1     |

| Serial No. | Question                                               | Marks |
|------------|--------------------------------------------------------|-------|
| 12         | Which of these trees can be found on the mountainside? | 1     |



इनमें से कौन-से पेड़ पहाड़ी ढलान पर पाए जा सकते हैं?



SCI601: पदार्थों और जीवों, जैसे- वनस्पति रेशे, पुष्प आदि को अवलोकन योग्य विशेषताओं, जैसे- बाह्य आकृति, बनावट, कार्य, गंध आदि के आधार पर पहचान करते हैं।

| Serial No. | Question                                                                                          | Marks |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 13         | Which of these is OPAQUE?<br>(A) cooking oil<br>(B) a mirror<br>(C) spectacles<br>(D) river water | 1     |

इनमें से कौन अपारदर्शी है?

- (A) खाना पकाने का तेल
- (B) दर्पण
- (C) चश्मा
- (D) नदी का पानी

SCI610: वैज्ञानिक अवधारणाओं की समझ को दैनिक जीवन में उपयोग करते हैं, जैसे- संतुलित भोजन हेतु भोज्य पदार्थों का चयन करना, पदार्थों को अलग करना, मौसम के अनुकूल कपड़ों का चयन करना, दिशा का ज्ञान प्राप्त करने के लिए दिशासूची का उपयोग, भारी वर्षा/अकाल की परिस्थितियों से निपटने में सुझाव देना आदि।

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 14 | Salt dissolving in water can be called a REVERSIBLE CHANGE because_____.<br>(A) water changes from one form to another<br>(B) salt can be recovered by evaporating the water<br>(C) it is a chemical change<br>(D) salt is available both in powdered and crystal forms | 1 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

पानी में घुलने वाले नमक को उत्क्रमणीय परिवर्तन कहा जा सकता है क्योंकि\_\_\_\_\_।

- (A) पानी एक रूप से दूसरे रूप में बदल जाता है
- (B) पानी को वाष्पित करके नमक को पुनः प्राप्त किया जा सकता है
- (C) यह एक रासायनिक परिवर्तन है
- (D) नमक पाउडर और क्रिस्टल दोनों रूपों में उपलब्ध है

SCI603: पदार्थों, जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं, जैसे- पदार्थों को विलेय-अविलेय, पारदर्शी, पारभासी एवं अपारदर्शी के रूप में; परिवर्तन को, उष्मणीय हो सकते हैं एवं उष्मणीय नहीं हो सकते हैं के रूप में; पौधों को शाक, झाड़ी, वृक्ष, अविसर्पी लता, आरोही के रूप में; आवास के घटकों को जैव एवं अजैव घटकों के रूप में; गति को सरल रेखीय, वृताकार एवं आवर्तीय के रूप में आदि। जैसे- भोजन और अभावजन्य रोग, वनस्पति एवं जंतुओं का आवास के साथ अनुकूलन, प्रदूषक के कारण वायुकुण्ड की गुणवत्ता आदि।

| Serial No. | Question                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Marks |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 15         | <p>Different kinds of food contain different substances useful to our body. These are called nutrients. Which nutrient gives us energy?</p> <p>(A) proteins<br/>(B) carbohydrates<br/>(C) minerals<br/>(D) Vitamins</p> <p>विभिन्न प्रकार के भोजन में हमारे शरीर के लिए उपयोगी विभिन्न तत्व होते हैं। इन्हें पोषक तत्व कहा जाता है। कौन-सा पोषक तत्व हमें ऊर्जा देता है?</p> <p>(A) प्रोटीन<br/>(B) कार्बोहाइड्रेट<br/>(C) खनिज<br/>(D) विटामिन</p> <p>SCI603: पदार्थों, जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं, जैसे- पदार्थों को विलेय-अविलेय, पारदर्शी, पारभासी एवं अपारदर्शी के रूप में; परिवर्तन को, उष्मणीय हो सकते हैं एवं उष्मणीय नहीं हो सकते हैं के रूप में; पौधों को शाक, झाड़ी, वृक्ष, अविस्पर्षी लता, आरोही के रूप में; आवास के घटकों को जैव एवं अजैव घटकों के रूप में; गति को सरल रेखीय, वृताकार एवं आवर्तीय के रूप में आदि। जैसे- भोजन और अभावजन्य रोग, वनस्पति एवं जंतुओं का आवास के साथ अनुकूलन, प्रदूषक के कारण वायुकुण्ड की गुणवत्ता आदि।</p> | 1     |
| 16         | <p>Why can't animals live without plants?</p> <p>(A) All animals eat plants for food.<br/>(B) Some animals eat plants and are in turn eaten by other animals.<br/>(C) Flesh-eating animals need plants to hunt their prey.<br/>(D) Except for the plant-eating animals, others could live even if plants were not there.</p> <p>जानवर पौधों के बिना क्यों नहीं रह सकते?</p> <p>(A) सभी जानवर भोजन के लिए पौधे खाते हैं।<br/>(B) कुछ जानवर पौधे खाते हैं और बदले में दूसरे जानवर उन्हें खा जाते हैं।<br/>(C) मांसाहारी जानवरों को अपने शिकार करने के लिए पौधों की ज़रूरत होती है।<br/>(D) शाकाहारी जानवरों को छोड़कर, अन्य पौधे न होने पर भी जीवित रह सकते हैं।</p> <p>SCI604: प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिए सरल छानबीन करते हैं, जैसे- पशुचारे में पोषक तत्व कौन-से हैं? क्या समस्त भौतिक परिवर्तन उष्मणीय किए जा सकते हैं?</p>                                                                                                                                                             | 1     |

| Serial No. | Question                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Marks |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 17         | <p>During a power cut, lights, fans, televisions and other electrical devices stop functioning, but most telephones continue to work. Why is that?</p> <p>(A) Telephones do not use electricity.</p> <p>(B) All telephones have cells (batteries) inside which provide them power.</p> <p>(C) Telephones receive electric supply through the wires connecting them to the exchange.</p> <p>(D) Telephones store the electricity when there is no power cut and use them during power cuts.</p> | 1     |

बिजली कटौती के दौरान लाइट, पंखे, टीवी और अन्य बिजली के उपकरण काम करना बंद कर देते हैं, लेकिन अधिकांश टेलीफोन काम करना जारी रखते हैं। ऐसा क्यों है?

- (A) टेलीफोन बिजली का उपयोग नहीं करते हैं।
- (B) सभी टेलीफोन में सेल (बैटरी) होती हैं जो उन्हें बिजली प्रदान करती हैं।
- (C) टेलीफोन एक्सचेंज से जुड़ने वाले तारों के माध्यम से बिजली की आपूर्ति प्राप्त करते हैं।
- (D) जब बिजली कटौती नहीं होती है तो टेलीफोन बिजली को संग्रहीत करते हैं और बिजली कटौती के दौरान उसका उपयोग करते हैं।

**SCI604: प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिए सरल छानबीन करते हैं, जैसे- पशुचारे में पोषक तत्व कौन-से हैं? क्या समस्त भौतिक परिवर्तन उष्मणीय किए जा सकते हैं? क्या स्वतंत्रतापूर्वक लटका हुआ चंबुक किसी विशेष दिशा में अवस्थित हो जाता है?**

|    |                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 18 | <p>Gums swell up and bleed often for people who have a vitamin C deficiency. Identify a food that people with this deficiency should eat.</p> <p>(A) Eggs</p> <p>(B) Meat and fish</p> <p>(C) Pulses</p> <p>(D) Lemon and orange juice.</p> | 1 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

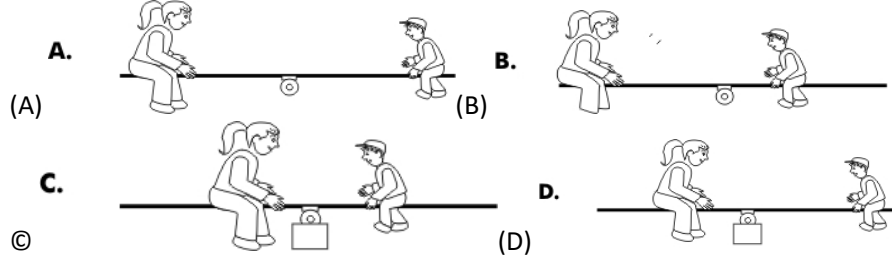
जिन लोगों में विटामिन सी की कमी होती है, उनके मसूड़े अक्सर सूज जाते हैं और उनसे खून भी आता है। ऐसे खाद्य पदार्थ की पहचान करें जो इस कमी वाले लोगों को खाना चाहिए।

- (A) अंडे
- (B) मांस और मछली
- (C) दालें
- (D) नींबू और संतरे का रस ।

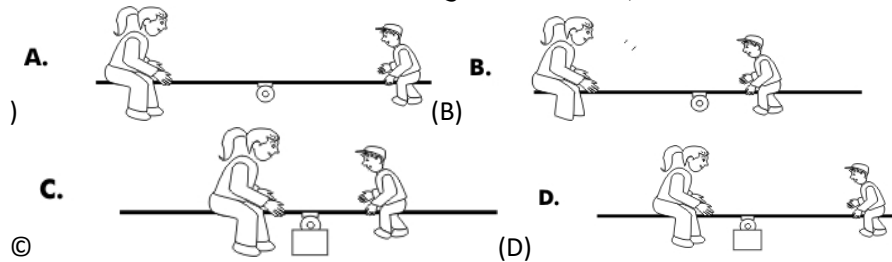
**SCI601: पदार्थों और जीवों, जैसे-वनस्पति रेशे, पुष्प आदि को अवलोकन योग्य विशेषताओं, जैसे- बाह्य आकृति, बनावट, कार्य, गंध, आदि के आधार पर पहचान करते हैं।**

| Serial No. | Question | Marks |
|------------|----------|-------|
|------------|----------|-------|

19 If Ramya weighs about double of Sajid, how should they sit on a see-saw? 1



यदि रम्या का वजन साजिद से लगभग दोगुना है, तो उन्हें झूले (सी-सॉ) पर कैसे बैठना चाहिए?



SCI604: प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिए सरल छानबीन करते हैं, जैसे- पशुचारे में पोषक तत्व कौन-से हैं? क्या समस्त भौतिक परिवर्तन उष्मणीय किए जा सकते हैं? क्या स्वतंत्रतापूर्वक लटका हुआ चंबुक किसी विशेष दिशा में अवस्थित हो जाता है?

20 A door hinge is a joint that can move only in one direction. In the human body, which among the following joints is similar to this? 1

- (A) Elbow joint  
(B) Thigh and hip joint  
(C) Arm and shoulder joint  
(D) Wrist joint

दरवाज़े का कब्ज़ा एक ऐसा जोड़ है जो केवल एक ही दिशा में घूम सकता है। मानव शरीर में, निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ इसके समान है?

- (A) कोहनी का जोड़  
(B) जांघ और कूल्हे का जोड़  
(C) हाथ और कंधे का जोड़  
(D) कलाई का जोड़

SCI605: प्रक्रियाओं और परिघटनाओं को कारणों से संबंधित करते हैं।

| Serial No. | Question                                                                                                                                                                                   | Marks |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 21         | Natural resources are of two types - renewable and non-renewable. Which one of the following is a renewable natural resource?<br>(A) Natural gas<br>(B) coal<br>(C) Petroleum<br>(D) Trees | 1     |

प्राकृतिक संसाधन दो प्रकार के होते हैं - नवीकरणीय और अनवीकरणीय। निम्नलिखित में से कौन-सा नवीकरणीय प्राकृतिक संसाधन है?

- (A) प्राकृतिक गैस
- (B) कोयला
- (C) पेट्रोलियम
- (D) पेड़

SCI603: पदार्थों, जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं, जैसे- पदार्थों को विलेय-अविलेय, पारदर्शी, पारभासी एवं अपारदर्शी के रूप में; परिवर्तन को, उष्मणीय हो सकते हैं एवं उष्मणीय नहीं हो सकते हैं के रूप में; पौधों को शाक, झाड़ी, वृक्ष, अविसर्पी लता, आरोही के रूप में; आवास के घटकों को जैव एवं अजैव घटकों के रूप में; गति को सरल रेखीय, वृताकार एवं आवर्तीय के रूप में आदि। जैसे- भोजन और अभावजन्य रोग, वनस्पति एवं जंतुओं का आवास के साथ अनुकूलन, प्रदूषक के कारण वायुकुण्ड की गुणवत्ता आदि।

|    |                                                                                                                                                                                            |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 22 | Climbing plants use other plants or rocks or man-made structures for support. Which of these is a climber?<br>(A) Banana plant<br>(B) Sugarcane plant<br>(C) Grape plant<br>(D) Rice plant | 1 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

लताओं वाले पौधे सहारे के लिए दूसरे पौधों या चट्टानों या मानव निर्मित संरचनाओं का उपयोग करते हैं। इनमें से कौन-सा लताओं वाला पौधा है?

- (A) केले का पौधा
- (B) गन्ने का पौधा
- (C) अंगूर का पौधा
- (D) चावल का पौधा

SCI603: पदार्थों, जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं, जैसे- पदार्थों को विलेय-अविलेय, पारदर्शी, पारभासी एवं अपारदर्शी के रूप में; परिवर्तन को, उष्मणीय हो सकते हैं एवं उष्मणीय नहीं हो सकते हैं के रूप में; पौधों को शाक, झाड़ी, वृक्ष, अविसर्पी लता, आरोही के रूप में; आवास के घटकों को जैव एवं अजैव घटकों के रूप में; गति को सरल रेखीय, वृताकार एवं आवर्तीय के रूप में आदि। जैसे- भोजन और अभावजन्य रोग, वनस्पति एवं जंतुओं का आवास के साथ अनुकूलन, प्रदूषक के कारण वायुकुण्ड की गुणवत्ता आदि।

Serial  
No.

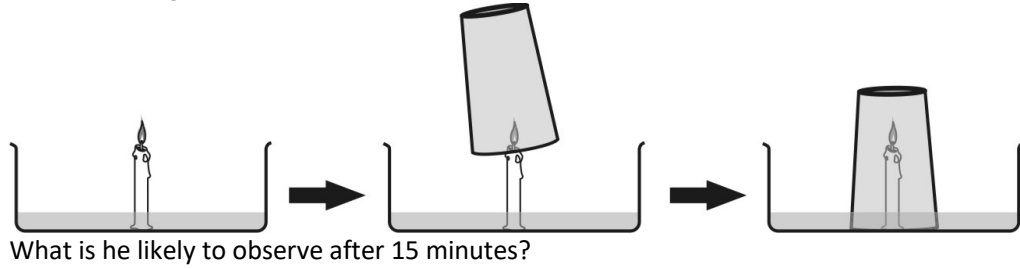
Question

Marks

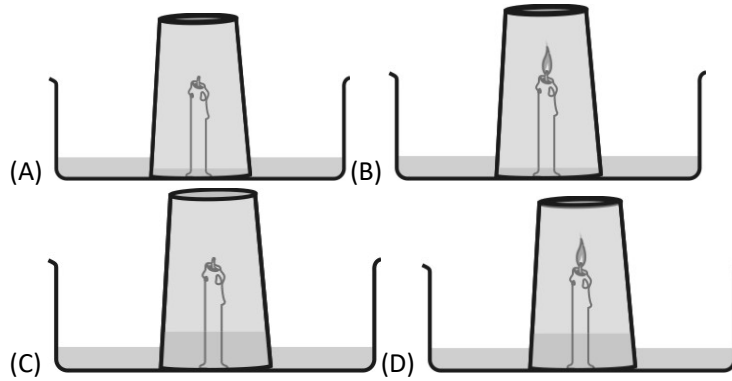
23

Maresh filled water in a vessel and kept a lit candle as shown. He then covered the candle with a glass beaker as shown below.

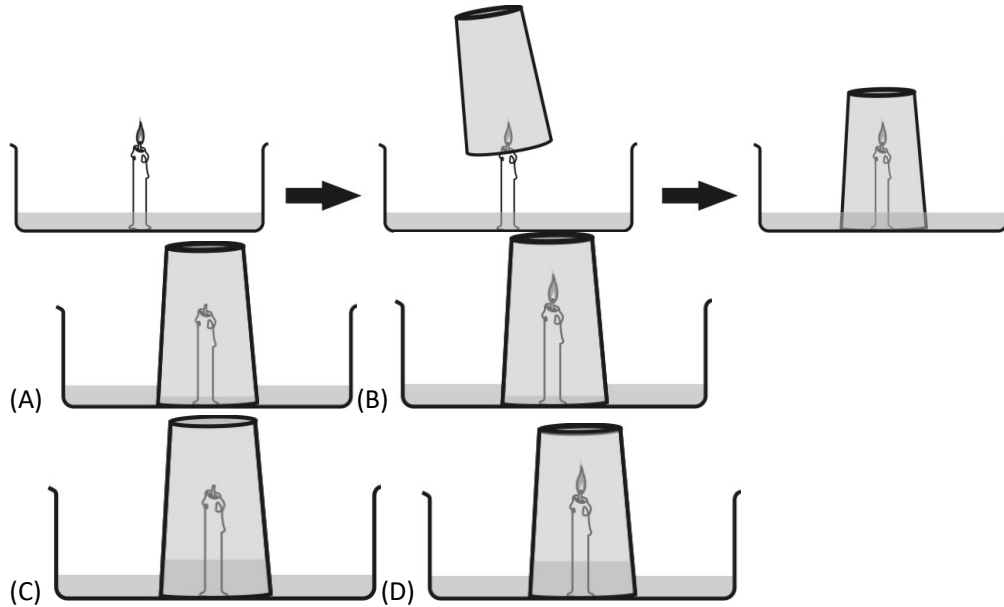
1



What is he likely to observe after 15 minutes?



महेश ने एक बर्तन में पानी भरा और एक जलती हुई मोमबत्ती रखी जैसा कि नीचे दिखाया गया है। फिर उसने मोमबत्ती को एक कांच के बीकर से ढक दिया जैसा कि नीचे दिखाया गया है। 15 मिनट के बाद उसके क्या देखने की संभावना है?



SCI604: प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिए सरल छानबीन करते हैं, जैसे- पशुचारे में पोषक तत्व कौन-से हैं? क्या समस्त भौतिक परिवर्तन उष्मणीय किए जा सकते हैं? क्या स्वतंत्रतापूर्वक लटका हुआ चंबुक किसी विशेष दिशा में अवस्थित हो जाता है?

| Serial No. | Question | Marks |
|------------|----------|-------|
|------------|----------|-------|

- 24 If a drop of water is put into a beaker of oil, what will happen?  
 (A) The water drop will float on the top.  
 (B) The water drop will settle in the middle of the oil.  
 (C) The water drop will sink.  
 (D) The water drop will initially sink and then float.

1

यदि पानी की एक बूंद को तेल के बीकर में डाला जाए, तो क्या होगा?

- (A) पानी की बूंद ऊपर तैरने लगेगी।  
 (B) पानी की बूंद तेल के बीच में स्थिर हो जाएगी।  
 (C) पानी की बूंद डूब जाएगी।  
 (D) पानी की बूंद पहले डूबेगी और फिर तैरने लगेगी।

SCI604: प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिए सरल छानबीन करते हैं, जैसे- पशुचारे में पोषक तत्व कौन-से हैं? क्या समस्त भौतिक परिवर्तन उष्मणीय किए जा सकते हैं? क्या स्वतंत्रतापूर्वक लटका हुआ चंबुक किसी विशेष दिशा में अवस्थित हो जाता है?

See these X-ray photographs depicting the palm and wrist bone development of a human.



new - born baby



1 year



3 - 4 years



7 years



17 years

- 25 How many wrist bones are visible in the X-ray of the 4-year-old child's hand?

1

- (A) 1  
 (B) 4  
 (C) 9  
 (D) 19

मनुष्य की हथेली और कलाई की हड्डी के विकास को दर्शाने वाली ये एक्स-रे तस्वीरें देखें।



नवजात शिशु



1 वर्ष



3-4 वर्ष



7 वर्ष



17 वर्ष

4 साल के बच्चे के हाथ के एक्स-रे में कितनी कलाई की हड्डियाँ दिखाई देती हैं?

- (A) 1  
 (B) 4  
 (C) 9  
 (D) 19

| Serial No. | Question                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Marks |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|            | <p>SCI604: प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिए सरल छानबीन करते हैं, जैसे- पशुचारे में पोषक तत्व कौन-से हैं? क्या समस्त भौतिक परिवर्तन उष्मणीय किए जा सकते हैं? क्या स्वतंत्रतापूर्वक लटका हुआ चंबुक किसी विशेष दिशा में अवस्थित हो जाता है?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 26         | <p>Blankets made of wool protect us effectively from cold because</p> <p>(A) wool is a hot material that generates heat and keeps us warm.<br/>           (B) the air trapped by the wool prevents body heat from leaving.<br/>           (C) the air in the wool prevents the cold air outside from reaching us.<br/>           (D) wool allows heat to enter through it but not to leave it.</p> <p>ऊन से बने कंबल हमें ठंड से प्रभावी रूप से बचाते हैं क्योंकि _____</p> <p>(A) ऊन एक गर्म पदार्थ है जो गर्मी पैदा करता है और हमें गर्म रखता है।<br/>           (B) ऊन द्वारा फंसी हवा शरीर की गर्मी को बाहर जाने से रोकती है।<br/>           (C) ऊन में मौजूद हवा बाहर की ठंडी हवा को हम तक पहुँचने से रोकती है।<br/>           (D) ऊन गर्मी को अपने अंदर आने देती है लेकिन बाहर नहीं जाने देती।</p> <p>SCI604: प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिए सरल छानबीन करते हैं, जैसे- पशुचारे में पोषक तत्व कौन-से हैं? क्या समस्त भौतिक परिवर्तन उष्मणीय किए जा सकते हैं? क्या स्वतंत्रतापूर्वक लटका हुआ चंबुक किसी विशेष दिशा में अवस्थित हो जाता है?</p> | 1     |
| 27         | <p>What is the chemical formula of water?</p> <p>(A) H<sub>2</sub>O<br/>           (B) HO<sub>2</sub><br/>           (C) HO<br/>           (D) H<sub>2</sub>O<sub>2</sub></p> <p>पानी का रासायनिक सूत्र क्या है?</p> <p>(A) H<sub>2</sub>O<br/>           (B) HO<sub>2</sub><br/>           (C) HO<br/>           (D) H<sub>2</sub>O<sub>2</sub></p> <p>SC1605: प्रक्रियाओं और परिघटनाओं को कारणों से संबंधित करते हैं।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1     |
| 28         | <p>Do plants breathe?</p> <p>(A) No, only animals need to breathe.<br/>           (B) Yes, they breathe in the night but not during the day.<br/>           (C) Yes, plants breathe in carbon dioxide all the time.<br/>           (D) Yes, plants breathe in oxygen all the time.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1     |

| Serial No. | Question | Marks |
|------------|----------|-------|
|------------|----------|-------|

क्या पौधे सांस लेते हैं?

- (A) नहीं, केवल जानवरों को सांस लेने की ज़रूरत होती है।
- (B) हाँ, वे रात में सांस लेते हैं लेकिन दिन में नहीं।
- (C) हाँ, पौधे हर समय कार्बन डाइऑक्साइड सांस में लेते हैं।
- (D) हाँ, पौधे हर समय ऑक्सीजन सांस में लेते हैं।

**SCI604: प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिए सरल छानबीन करते हैं, जैसे- पशुचारे में पोषक तत्व कौन-से हैं? क्या समस्त भौतिक परिवर्तन उष्मणीय किए जा सकते हैं? क्या स्वतंत्रतापूर्वक लटका हुआ चंबुक किसी विशेष दिशा में अवस्थित हो जाता है?**

- 29 Which of the following is the reason for adopting a different unit than kilometres to measure the distance between planets? 1
- (A) Kilometres can be used only on flat surfaces.
  - (B) A kilometre is too small for these distances.
  - (C) Kilometres are not accurate for these distances.
  - (D) A kilometre is too large for these distances.

ग्रहों के बीच की दूरी मापने के लिए किलोमीटर के अलावा किसी अन्य इकाई को अपनाने का कारण निम्नलिखित में से कौन-सा है?

- (A) किलोमीटर का उपयोग केवल समतल सतहों पर ही किया जा सकता है।
- (B) इन दूरियों के लिए किलोमीटर बहुत छोटा है।
- (C) इन दूरियों के लिए किलोमीटर सटीक नहीं हैं।
- (D) इन दूरियों के लिए किलोमीटर बहुत बड़ा है।

**SCI607: भौतिक राशियों, जैसे- लंबाई का मापन करते हैं तथा मापन को एस.आई. मापांक (अंतरराष्ट्रीय मापांक-प्रणाली) में व्यक्त करते हैं।**

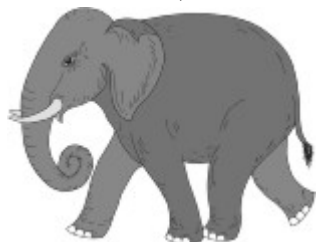
- 30 An elephant produces a lot of heat because of its body size. Which of these parts of its body helps it cool its body?



- A) Its large trunk
- (B) Its broad ears
- (C) Its long tusks
- (D) Its large eyes

| Serial No. | Question | Marks |
|------------|----------|-------|
|------------|----------|-------|

एक हाथी अपने शरीर के आकार के कारण बहुत अधिक गर्मी उत्पन्न करता है। इसके शरीर का कौन-सा हिस्सा इसे ठंडा करने में मदद करता है?



- (A) इसकी लंबी सूंड
- (B) इसके चौड़े कान
- (C) इसके लंबे दांत
- (D) इसकी बड़ी आंखें

**SCI601: पदार्थों और जीवों, जैसे- वनस्पति रेशे, पुष्प आदि को अवलोकन योग्य विशेषताओं, जैसे- बाह्य आकृति, बनावट, कार्य, गंध आदि के आधार पर पहचान करते हैं।**

- |    |                                                                                |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---|
| 31 | Whales live in the ocean. Where do whales get the oxygen they need to breathe? | 1 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---|
- (A) Whales do not need to breathe oxygen.
  - (B) There is oxygen gas dissolved in the water, which whales breathe in.
  - (C) Each water molecule ( $H_2O$ ) consists of an oxygen atom, which whales breathe in.
  - (D) Whales come up to the surface of the water and breathe in the air with oxygen in it.

व्हेल समुद्र में रहती हैं। व्हेल को सांस लेने के लिए ऑक्सीजन कहाँ से मिलती है?

- (A) व्हेल को ऑक्सीजन की ज़रूरत नहीं होती।
- (B) पानी में ऑक्सीजन गैस घुली होती है, जिसे व्हेल सांस के ज़रिए अंदर लेती है।
- (C) पानी के हर अणु ( $H_2O$ ) में एक ऑक्सीजन परमाणु होता है, जिसे व्हेल सांस के ज़रिए अंदर लेती है।
- (D) व्हेल पानी की सतह पर आती हैं और ऑक्सीजन वाली हवा में सांस लेती हैं।

**SCI605: प्रक्रियाओं और परिघटनाओं को कारणों से संबंधित करते हैं।**

- |    |                                                                                                                                   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 32 | Renu has the following symptoms.<br>swelling of the feet, loss of feeling in hands and feet, sores in the mouth, loss of appetite | 1 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

**The type of diet she needs to eat should be rich in \_\_\_\_\_.**

- (A) vitamin B
- (B) iodine
- (C) calcium
- (D) vitamin C

| Serial No. | Question                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Marks |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|            | <p>रेणु में निम्नलिखित लक्षण हैं।<br/> पैरों में सूजन<br/> हाथों और पैरों में संवेदना का कम होना<br/> मुँह में छाले<br/> भूख न लगना</p> <p>उसे जिस तरह का आहार खाना चाहिए, उसमें _____ भरपूर मात्रा में होना चाहिए।</p> <p>(A) विटामिन B<br/> (B) आयोडीन<br/> (C) कैल्शियम<br/> (D) विटामिन C</p> <p>SCI603: पदार्थों, जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं, जैसे- पदार्थों को विलेय-अविलेय, पारदर्शी, पारभासी एवं अपारदर्शी के रूप में; परिवर्तन को, उष्मणीय हो सकते हैं एवं उष्मणीय नहीं हो सकते हैं के रूप में; पौधों को शाक, झाड़ी, वृक्ष, अविसर्पी लता, आरोही के रूप में; आवास के घटकों को जैव एवं अजैव घटकों के रूप में; गति को सरल रेखीय, वृताकार एवं आवर्तीय के रूप में आदि। जैसे- भोजन और अभावजन्य रोग, वनस्पति एवं जंतुओं का आवास के साथ अनुकूलन, प्रदूषक के कारण वायुकुण्ड की गुणवत्ता आदि।</p> |       |
| 33         | <p>For which of the following to happen do we need energy?</p> <p>1. for rice to cook<br/> 2. for a kite to fly<br/> 3. for a telephone to work</p> <p>(A) only 1<br/> (B) only 1 and 2<br/> (C) all of them need energy to happen<br/> (D) none of them need energy to happen</p> <p>निम्नलिखित में से किसके होने के लिए हमें ऊर्जा की आवश्यकता होती है?</p> <p>1. चावल पकाने के लिए<br/> 2. पतंग उड़ाने के लिए<br/> 3. टेलीफोन के काम करने के लिए</p> <p>(A) केवल 1<br/> (B) केवल 1 और 2<br/> (C) इन सभी के होने के लिए ऊर्जा की आवश्यकता होती है<br/> (D) इनमें से किसी के होने के लिए भी ऊर्जा की आवश्यकता नहीं होती</p>                                                                                                                                                                                                                  | 1     |

| Serial No. | Question                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Marks |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|            | <p>SCI610: वैज्ञानिक अवधारणाओं की समझ को दैनिक जीवन में उपयोग करते हैं, जैसे- संतुलित भोजन हेतु भोज्य पदार्थों का चयन करना, पदार्थों को अलग करना, मौसम के अनुकूल कपड़ों का चयन करना, दिशा का ज्ञान प्राप्त करने के लिए दिशासूची का उपयोग, भारी वर्षा/अकाल की परिस्थितियों से निपटने में सुझाव देना आदि।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 34         | <p>Which of the following statements about plants is true?</p> <p>(A) Plants take in only oxygen during the day.<br/>           (B) Plants take in oxygen only during the night.<br/>           (C) Plants take in only carbon dioxide during the day.<br/>           (D) Plants take in oxygen both during the day and night.</p> <p>पौधों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?</p> <p>(A) पौधे दिन में केवल ऑक्सीजन लेते हैं।<br/>           (B) पौधे रात में केवल ऑक्सीजन लेते हैं।<br/>           (C) पौधे दिन में केवल कार्बन डाइऑक्साइड लेते हैं।<br/>           (D) पौधे दिन और रात दोनों समय ऑक्सीजन लेते हैं।</p>                                                    | 1     |
|            | <p>SCI605: प्रक्रियाओं और परिघटनाओं को कारणों से संबंधित करते हैं।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 35         | <p>Physical changes occur when objects undergo a change in their physical properties. However, there is no change in their chemical nature. Which of the following is a physical change?</p> <p>(A) carving a piece of wood<br/>           (B) cooking vegetables<br/>           (C) baking a cake<br/>           (D) lighting up a match stick</p> <p>भौतिक परिवर्तन तब होते हैं जब वस्तुओं के भौतिक गुणों में परिवर्तन होता है। हालाँकि, उनकी रासायनिक प्रकृति में कोई परिवर्तन नहीं होता है। निम्नलिखित में से कौन-सा भौतिक परिवर्तन है?</p> <p>(A) लकड़ी के टुकड़े को तराशना<br/>           (B) सब्जियाँ पकाना<br/>           (C) केक बनाना<br/>           (D) माचिस की तीली जलाना</p> | 1     |
|            | <p>SCI603: पदार्थों, जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं, जैसे- पदार्थों को विलेय-अविलेय, पारदर्शी, पारभासी एवं अपारदर्शी के रूप में; परिवर्तन को, उष्मणीय हो सकते हैं एवं उष्मणीय नहीं हो सकते हैं के रूप में; पौधों को शाक, झाड़ी, वृक्ष, अविसर्पी लता, आरोही के रूप में; आवास के घटकों को जैव एवं अजैव घटकों के रूप में; गति को सरल रेखीय, वृताकार एवं आवर्तीय के रूप में आदि। जैसे- भोजन और अभावजन्य रोग, वनस्पति एवं जंतुओं का आवास के साथ अनुकूलन, प्रदूषक के कारण वायुकुण्ड की गुणवत्ता आदि।</p>                                                                                                                                                |       |

| Serial No. | Question | Marks |
|------------|----------|-------|
|------------|----------|-------|

- 36 An echo is reflected sound. Echoes often occur in an empty room but almost disappear when furniture is brought in. What could be the reason for this? 1

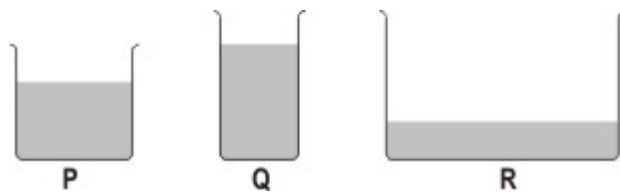
- (A) The walls absorb almost all the sounds.  
 (B) The furniture reflects almost all the sounds.  
 (C) The furniture absorbs almost all the sounds.  
 (D) The walls stop reflecting most of the sounds.

प्रतिध्वनि परावर्तित ध्वनि है। प्रतिध्वनि अक्सर खाली कमरे में होती है, लेकिन जब फर्नीचर लाया जाता है तो लगभग गायब हो जाती है। इसका क्या कारण हो सकता है?

- (A) दीवारें लगभग सभी ध्वनियों को अवशोषित कर लेती हैं।  
 (B) फर्नीचर लगभग सभी ध्वनियों को परावर्तित कर देता है।  
 (C) फर्नीचर लगभग सभी ध्वनियों को अवशोषित कर लेता है।  
 (D) दीवारें अधिकांश ध्वनियों को परावर्तित करना बंद कर देती हैं।

SCI604: प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिए सरल छानबीन करते हैं, जैसे- पशुचारे में पोषक तत्व कौन-से हैं? क्या समस्त भौतिक परिवर्तन उष्मणीय किए जा सकते हैं? क्या स्वतंत्रतापूर्वक लटका हुआ चंबुक किसी विशेष दिशा में अवस्थित हो जाता है?

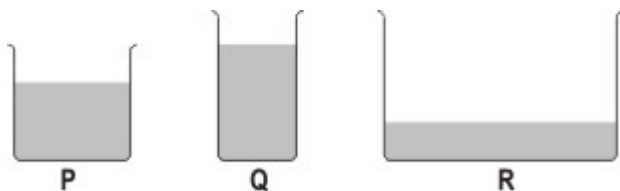
- 37 Three beakers of different sizes are filled with the same amount of tap water. If a cube of ice is added to each of the three beakers, which one will have the lowest temperature after the ice melts? 1



- (A) P  
 (B) Q  
 (C) R  
 (D) (All three beakers will have the same temperature.)

| Serial No. | Question | Marks |
|------------|----------|-------|
|------------|----------|-------|

अलग-अलग आकार के तीन बीकर में नल का पानी समान मात्रा में भरा गया है। यदि तीनों बीकर में बर्फ का एक टुकड़ा डाला जाए, तो बर्फ पिघलने के बाद किस बीकर का तापमान सबसे कम होगा?



- (A) P
- (B) Q
- (C) R
- (D) (तीनों बीकर का तापमान समान होगा।)

**SCI604: प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिए सरल छानबीन करते हैं, जैसे- पशुचारे में पोषक तत्व कौन-से हैं? क्या समस्त भौतिक परिवर्तन उष्मणीय किए जा सकते हैं? क्या स्वतंत्रतापूर्वक लटका हुआ चंबुक किसी विशेष दिशा में अवस्थित हो जाता है?**

- 38 You are in a completely dark room. There are no lights and no windows. Which of the following might you be able to see? 1
- (A) white paper, white wall
  - (B) bicycle reflectors, a cat's eyes
  - (C) both A and B, but only after some time
  - (D) nothing can be seen

आप एक बिल्कुल अंधेरे कमरे में हैं। वहाँ कोई रोशनी नहीं है और कोई खिड़कियाँ नहीं हैं। आप निम्नलिखित में से क्या देख पाएँगे?

- (A) सफ़ेद कागज़, सफ़ेद दीवार
- (B) साइकिल रिफ्लेक्टर, बिल्ली की आँखें
- (C) A और B दोनों, लेकिन कुछ समय बाद ही
- (D) कुछ भी दिखाई नहीं देता

**SCI606: प्रक्रियाओं और परिघटनाओं की व्याख्या करते हैं, जैसे- पादप रेशों का संश्लेषण, पौधों एवं जंतुओं में गति, छाया का बनना, समतल दर्पण से प्रकाश का परावर्तन, वायु के संघटन में विभिन्नता, वर्मी-कम्पोस्ट (कृमि-कम्पोस्ट) का निर्माण आदि।**

| Serial No. | Question                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Marks |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 39         | <p>Why can we not see the moon on a new moon night?</p> <p>(A) because the sun's light does not fall on the moon at all</p> <p>(B) because the sun's light does not fall on the part of the moon visible to us</p> <p>(C) because the sun blocks the moon and does not allow the moon to be visible to us</p> <p>(D) because the earth's shadow falls on the moon and makes it dark.</p> <p>अमावस्या की रात को हम चाँद क्यों नहीं देख पाते?</p> <p>(A) क्योंकि सूर्य की रोशनी चाँद पर बिल्कुल नहीं पड़ती</p> <p>(B) क्योंकि सूर्य की रोशनी चाँद के उस हिस्से पर नहीं पड़ती जो हमें दिखाई देता है</p> <p>(C) क्योंकि सूर्य चाँद को ढक लेता है और चाँद को हमें दिखाई नहीं देने देता</p> <p>(D) क्योंकि पृथ्वी की छाया चाँद पर पड़ती है और उसे अँधेरा कर देती है</p> <p>SCI606: प्रक्रियाओं और परिघटनाओं की व्याख्या करते हैं, जैसे- पादप रेशों का संश्लेषण, पौधों एवं जंतुओं में गति, छाया का बनना, समतल दर्पण से प्रकाश का परावर्तन, वायु के संघटन में विभिन्नता, वर्मी-कम्पोस्ट (कृमि-कम्पोस्ट) का निर्माण आदि।</p> | 1     |
| 40         | <p>When you release a stone from a catapult, it falls to the ground due to the force exerted by_____.</p> <p>(A) the muscles</p> <p>(B) the stone</p> <p>(C) the earth</p> <p>(D) the catapult</p> <p>जब आप गुलेल से पत्थर छोड़ते हैं, तो वह _____ द्वारा लगाए गए बल के कारण ज़मीन पर गिरता है।</p> <p>(A) मांसपेशियाँ</p> <p>(B) पत्थर</p> <p>(C) पृथ्वी</p> <p>(D) गुलेल</p> <p>SCI606: प्रक्रियाओं और परिघटनाओं की व्याख्या करते हैं, जैसे- पादप रेशों का संश्लेषण, पौधों एवं जंतुओं में गति, छाया का बनना, समतल दर्पण से प्रकाश का परावर्तन, वायु के संघटन में विभिन्नता, वर्मी-कम्पोस्ट (कृमि-कम्पोस्ट) का निर्माण आदि।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1     |
| 41         | <p>In which of the following is electrical energy converted into mechanical energy?</p> <p>(A) an electric heater</p> <p>(B) a steam engine</p> <p>(C) an electric generator</p> <p>(D) an electric bell</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1     |

| Serial No. | Question                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Marks |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|            | <p>निम्नलिखित में से किसमें विद्युत ऊर्जा को यांत्रिक ऊर्जा में परिवर्तित किया जाता है?</p> <p>(A) विद्युत हीटर</p> <p>(B) भाप इंजन</p> <p>(C) विद्युत जनरेटर</p> <p>(D) विद्युत घंटी</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|            | <p>SCI606: प्रक्रियाओं और परिघटनाओं की व्याख्या करते हैं, जैसे- पादप रेशों का संश्लेषण, पौधों एवं जंतुओं में गति, छाया का बनना, समतल दर्पण से प्रकाश का परावर्तन, वायु के संघटन में विभिन्नता, वर्मी-कम्पोस्ट (कृमि-कम्पोस्ट) का निर्माण आदि।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 42         | <p>If you burn your hand by accidentally putting your hand into very hot water, what should you do immediately to treat it?</p> <p>(A) Immerse the burned part in cold water for at least 10 minutes.</p> <p>(B) Cover the burned part with a rug for at least 10 minutes.</p> <p>(C) Apply ointment and rub it in for at least 10 minutes</p> <p>(D) Cover the burned part with a wet cloth for at least 10 minutes.</p> <p>यदि आप गलती से अपना हाथ बहुत गर्म पानी में डाल देते हैं, तो आपको तुरंत क्या करना चाहिए?</p> <p>(A) जले हुए हिस्से को कम से कम 10 मिनट तक ठंडे पानी में डुबोकर रखें।</p> <p>(B) जले हुए हिस्से को कम से कम 10 मिनट तक गलीचे से ढकें।</p> <p>(C) मरहम लगाएँ और कम से कम 10 मिनट तक रगड़ें।</p> <p>(D) जले हुए हिस्से को कम से कम 10 मिनट तक गीले कपड़े से ढकें।</p> <p>SCI610: वैज्ञानिक अवधारणाओं की समझ को दैनिक जीवन में उपयोग करते हैं, जैसे- संतुलित भोजन हेतु भोज्य पदार्थों का चयन करना, पदार्थों को अलग करना, मौसम के अनुकूल कपड़ों का चयन करना, दिशा का ज्ञान प्राप्त करने के लिए दिशासूची का उपयोग, भारी वर्षा/अकाल की परिस्थितियों से निपटने में सुझाव देना आदि।</p> | 1     |

| Serial No. | Question | Marks |
|------------|----------|-------|
|------------|----------|-------|

43 Arun tabulates some characteristics of two large marine animals. What could they be? 1

| Characteristic   | P                                                                | Q                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Body Temperature | Body temperature depends on the temperature of surrounding water | Maintain a warm and constant body temperature of about 37 °C |
| Respiration      | Using Gills                                                      | Using Lungs                                                  |
| Swimming         | Can swim forward only                                            | Can swim forward and backward                                |
| Tail Fin         | Vertical Tail fin                                                | Horizontal tail fin                                          |

- (A) P - Dolphin; Q - Shark  
 (B) P - Dolphin; Q - Whale  
 (C) P - Whale; Q - Shark  
 (D) P - Shark; Q - Whale

अरुण ने दो बड़े समुद्री जानवरों की कुछ विशेषताओं को सारणीबद्ध किया है। वे क्या हो सकते हैं?

| विशेषता        | P                                                         | Q                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| शरीर का तापमान | शरीर का तापमान आस-पास के पानी के तापमान पर निर्भर करता है | 37°C - शरीर का तापमान लगभग 37 डिग्री सेल्सियस गर्म और स्थिर बना रहता है |
| श्वसन          | गलफड़ों का उपयोग करना                                     | फेफड़ों का उपयोग करना                                                   |
| तैरना          | केवल आगे की ओर ही तैर सकता है                             | आगे और पीछे तैर सकते हैं                                                |
| पंख के पंख     | ऊर्ध्वधर पंख के पंख                                       | क्षैतिज पंख के पंख                                                      |

- (A) P - डॉल्फिन; Q - शार्क  
 (B) P - डॉल्फिन; Q - व्हेल  
 (C) P - व्हेल; Q - शार्क  
 (D) P - शार्क; Q - व्हेल

SCI602: पदार्थों और जीवों में गुणों, संरचना एवं कार्यों के आधार पर भेद करते हैं, जैसे- तंतु (रेशे) एवं धागे में, मूसला एवं रेशेदार जड़ में, विद्युत-चालक एवं विद्युत-रोधक आदि।

44 Which surface is LEAST likely to absorb rain water? 1

- (A) A tar road  
 (B) A grass meadow  
 (C) A cricket field  
 (D) Clayey soil

कौन-सी सतह वर्षा जल को अवशोषित करने की सबसे कम संभावना रखती है?

- (A) तारकोल की सड़क  
 (B) घास का मैदान  
 (C) क्रिकेट का मैदान  
 (D) चिकनी मिट्टी

| Serial No. | Question                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Marks |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|            | <p>SCI604: प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिए सरल छानबीन करते हैं, जैसे- पशुचारे में पोषक तत्व कौन-से हैं? क्या समस्त भौतिक परिवर्तन उष्मणीय किए जा सकते हैं? क्या स्वतंत्रतापूर्वक लटका हुआ चंबुक किसी विशेष दिशा में अवस्थित हो जाता है?</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 45         | <p>I filter gaseous waste from the blood. Who am I?<br/>           (A) Heart<br/>           (B) Lungs<br/>           (C) Kidneys<br/>           (D) Large intestines</p> <p>मैं रक्त से गैसीय अपशिष्ट को छानता हूँ। मैं कौन हूँ?<br/>           (A) हृदय<br/>           (B) फेफड़े<br/>           (C) गुर्दे<br/>           (D) बड़ी आंत</p> <p>SCI601: पदार्थों और जीवों, जैसे - वनस्पति रेशे, पुष्प आदि को अवलोकन योग्य विशेषताओं, जैसे- बाह्य आकृति, बनावट, कार्य, गंध आदि के आधार पर पहचान करते हैं।</p> | 1     |
| 46         | <p>What does this road sign represent?</p>  <p>(A) Cycles can be parked here.<br/>           (B) Cycles may be crossing here.<br/>           (C) Cycle Repair Shop.<br/>           (D) Cycling not allowed here.</p>                                                                                                                                                                                                      | 1     |

| Serial No. | Question | Marks |
|------------|----------|-------|
|------------|----------|-------|

यह सड़क चिन्ह क्या दर्शाता है?



- (A) यहाँ साइकिलें पार्क की जा सकती हैं।
- (B) यहाँ साइकिलें पार की जा सकती हैं।
- (C) साइकिल मरम्मत की दुकान।
- (D) यहाँ साइकिल चलाने की अनुमति नहीं है।

**SCI610: वैज्ञानिक अवधारणाओं की समझ को दैनिक जीवन में उपयोग करते हैं, जैसे- संतुलित भोजन हेतु भोज्य पदार्थों का चयन करना, पदार्थों को अलग करना, मौसम के अनुकूल कपड़ों का चयन करना, दिशा का ज्ञान प्राप्त करने के लिए दिशासूची का उपयोग, भारी वर्षा/अकाल की परिस्थितियों से निपटने में सुझाव देना आदि।**

- |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 47 | <p>The moon revolves around the Earth. This causes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(A) day and night to be formed</li> <li>(B) the moon to appear bright throughout the night</li> <li>(C) seasons to occur on the Earth</li> <li>(D) the moon's visible shape to change during the month</li> </ul> | 1 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

चंद्रमा पृथ्वी के चारों ओर चक्कर लगाता है। इसके कारण

- (A) दिन और रात बनते हैं
- (B) चंद्रमा रात भर चमकीला दिखाई देता है
- (C) पृथ्वी पर ऋतुएँ आती हैं
- (D) महीने के दौरान चंद्रमा का दृश्यमान आकार बदलता है

**SCI605: प्रक्रियाओं और परिघटनाओं को कारणों से संबंधित करते हैं।**

| Serial No. | Question                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Marks |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 48         | <p>Four friends want to see who among them can throw a Frisbee (flying disc) the farthest. Each of them gives a testing method which they feel would be a fair test.</p> <p>Sruti: "Each one of us should throw the same Frisbee."</p> <p>Krupa: "Each of us can throw different Frisbees but it should of the same size and shape."</p> <p>Padma: "Each of us can throw different Frisbees but it should look the same."</p> <p>Nivedita: "Each of us can throw different Frisbees but it should have the same weight."</p> <p>Whose is the BEST method to have a fair test?</p> <p>(A) Sruti<br/>(B) Krupa<br/>(C) Padma<br/>(D) Nivedita</p> <p>चार दोस्त यह देखना चाहते हैं कि उनमें से कौन फ्रिसबी (उड़ने वाली डिस्क) को सबसे दूर तक फेंक सकता है। उनमें से प्रत्येक एक परीक्षण विधि बताता है जो उन्हें लगता है कि एक निष्पक्ष परीक्षण होगा।</p> <p>श्रुति: "हममें से प्रत्येक को एक ही फ्रिसबी फेंकनी चाहिए।"</p> <p>कृपा: "हममें से प्रत्येक अलग-अलग फ्रिसबी फेंक सकता है लेकिन यह एक ही आकार और आकृति का होना चाहिए।"</p> <p>पद्मा: "हममें से प्रत्येक अलग-अलग फ्रिसबी फेंक सकता है लेकिन यह एक जैसा दिखना चाहिए।"</p> <p>निवेदिता: "हममें से प्रत्येक अलग-अलग फ्रिसबी फेंक सकता है लेकिन इसका वजन एक जैसा होना चाहिए।"</p> <p>निष्पक्ष परीक्षण के लिए <b>सबसे अच्छी</b> विधि किसकी है?</p> <p>(A) श्रुति<br/>(B) कृपा<br/>(C) पद्मा<br/>(D) निवेदिता</p> <p>SCI604: प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिए सरल छानबीन करते हैं, जैसे- पशुचारे में पोषक तत्व कौन-से हैं? क्या समस्त भौतिक परिवर्तन उष्मणीय किए जा सकते हैं? क्या स्वतंत्रतापूर्वक लटका हुआ चंबुक किसी विशेष दिशा में अवस्थित हो जाता है?</p> | 1     |
| 49         | <p>A blanket keeps us warm. The time a cube of ice will take to melt will _____ if it is wrapped in a piece of cloth from a blanket.</p> <p>(A) increase<br/>(B) decrease<br/>(C) stay unchanged<br/>(D) (depend on the size of the cube)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1     |

| Serial No. | Question                                                                                                                                                                                                                                         | Marks |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|            | <p>कंबल हमें गर्म रखता है। बर्फ के एक टुकड़े को पिघलने में लगने वाला समय _____ यदि इसे कंबल के कपड़े के टुकड़े में लपेटा जाए।</p> <p>(A) बढ़ जाएगा</p> <p>(B) घट जाएगा</p> <p>(C) अपरिवर्तित रहेगा</p> <p>(D) (घन के आकार पर निर्भर करता है)</p> |       |

**SCI605: प्रक्रियाओं और परिघटनाओं को कारणों से संबंधित करते हैं।**

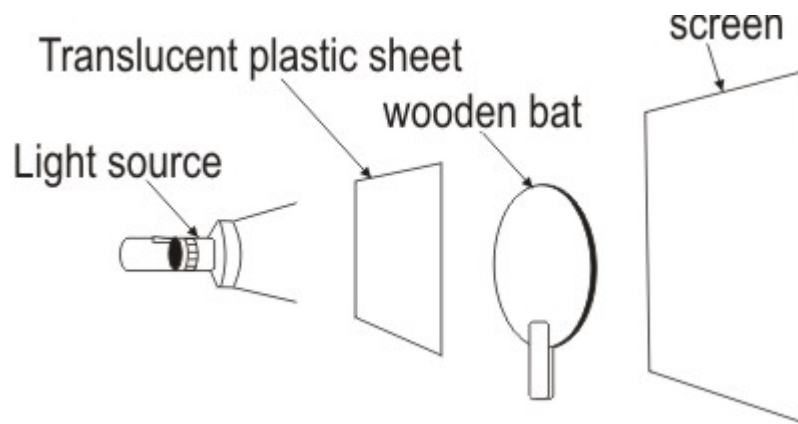
- 50 Late in August, a bird called the arctic tern starts its long journey from the Arctic to the Antarctica region. The birds return to the Arctic only in mid-June. Why do birds like the arctic tern migrate? 1
- (A) for food and warmth
- (B) to escape from predators
- (C) to move to cooler lands
- (D) to protect their young ones

अगस्त के अंत में आर्कटिक टर्न नामक पक्षी आर्कटिक से अंटार्कटिका क्षेत्र की ओर अपनी लंबी यात्रा शुरू करता है। पक्षी जून के मध्य में ही आर्कटिक में लौटते हैं। आर्कटिक टर्न जैसे पक्षी क्यों प्रवास करते हैं?

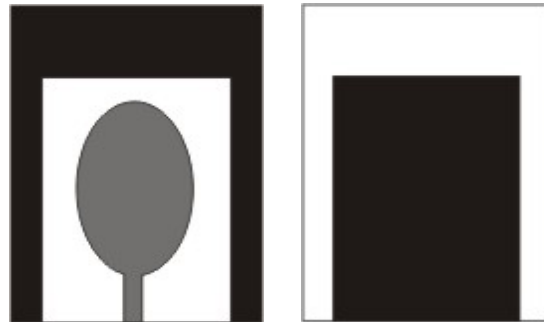
- (A) भोजन और गर्मी के लिए
- (B) शिकारियों से बचने के लिए
- (C) ठंडी भूमि पर जाने के लिए
- (D) अपने बच्चों की सुरक्षा के लिए

**SCI603: पदार्थों, जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं, जैसे- पदार्थों को विलेय-अविलेय, पारदर्शी, पारभासी एवं अपारदर्शी के रूप में; परिवर्तन को, उष्मणीय हो सकते हैं एवं उष्मणीय नहीं हो सकते हैं के रूप में; पौधों को शाक, झाड़ी, वृक्ष, अविसर्पी लता, आरोही के रूप में; आवास के घटकों को जैव एवं अजैव घटकों के रूप में; गति को सरल रेखीय, वृताकार एवं आवर्तीय के रूप में आदि। जैसे- भोजन और अभावजन्य रोग, वनस्पति एवं जंतुओं का आवास के साथ अनुकूलन, प्रदूषक के कारण वायुकुण्ड की गुणवत्ता आदि।**

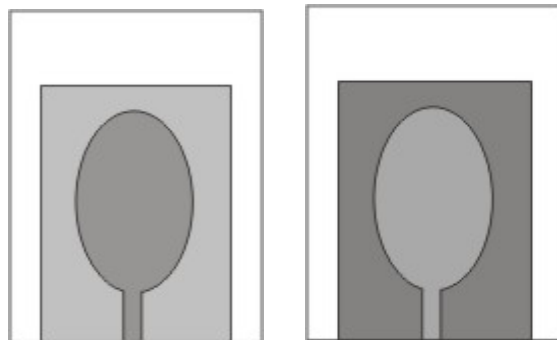
| Serial No. | Question                                                                                       | Marks |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 51         | Light from a torch is shone onto a translucent plastic sheet and a table tennis bat as shown – | 1     |



which of the following images will be seen on the screen?



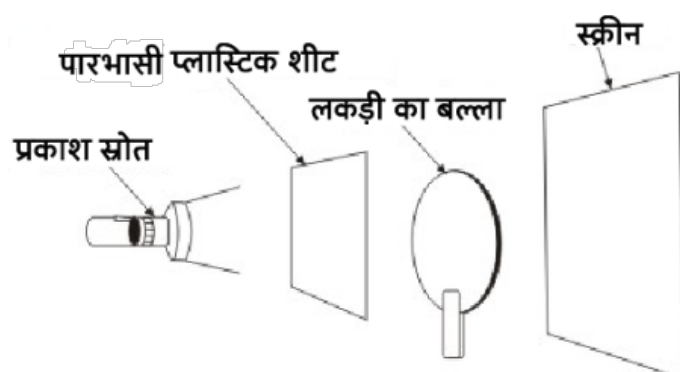
(A) **A.** (B) **B.**



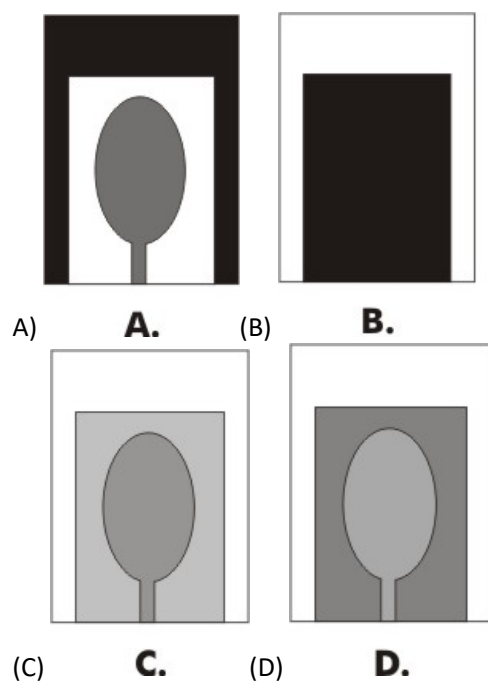
(C) **C.** (D) **D.**

| Serial No. | Question | Marks |
|------------|----------|-------|
|------------|----------|-------|

एक टॉर्च से प्रकाश को एक पारभासी प्लास्टिक शीट और एक टेबल टेनिस बैट पर डाला जाता है, जैसा कि चित्र में दिखाया गया है –



निम्नलिखित में से कौन-सी छवि स्क्रीन पर दिखाई देगी?



SCI606: प्रक्रियाओं और परिघटनाओं की व्याख्या करते हैं, जैसे- पादप रेशों का संश्लेषण, पौधों एवं जंतुओं में गति, छाया का बनना, समतल दर्पण से प्रकाश का परावर्तन, वायु के संघटन में विभिन्नता, वर्मी-कम्पोस्ट (कृमि-कम्पोस्ट) का निर्माण आदि।

### Marking Scheme (अंकन योजना)

| Q No.<br>प्र. सं. | Rubric-रुब्रिक    | Marks-प्राप्तांक | Q No.<br>प्र. सं. | Rubric-रुब्रिक    | Marks-प्राप्तांक |
|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 1                 | Correct Answer: D | 1 सही उत्तर D    | 30                | Correct Answer: B | 1 सही उत्तर B    |
| 2                 | Correct Answer: D | 1 सही उत्तर D    | 31                | Correct Answer: D | 1 सही उत्तर D    |
| 3                 | Correct Answer: C | 1 सही उत्तर C    | 32                | Correct Answer: A | 1 सही उत्तर A    |
| 4                 | Correct Answer: A | 1 सही उत्तर A    | 33                | Correct Answer: C | 1 सही उत्तर C    |
| 5                 | Correct Answer: B | 1 सही उत्तर B    | 34                | Correct Answer: D | 1 सही उत्तर D    |
| 6                 | Correct Answer: C | 1 सही उत्तर C    | 35                | Correct Answer: A | 1 सही उत्तर A    |
| 7                 | Correct Answer: B | 1 सही उत्तर B    | 36                | Correct Answer: C | 1 सही उत्तर C    |
| 8                 | Correct Answer: A | 1 सही उत्तर A    | 37                | Correct Answer: D | 1 सही उत्तर D    |
| 9                 | Correct Answer: C | 1 सही उत्तर C    | 38                | Correct Answer: D | 1 सही उत्तर D    |
| 10                | Correct Answer: A | 1 सही उत्तर A    | 39                | Correct Answer: B | 1 सही उत्तर B    |
| 11                | Correct Answer: C | 1 सही उत्तर C    | 40                | Correct Answer: C | 1 सही उत्तर C    |
| 12                | Correct Answer: B | 1 सही उत्तर B    | 41                | Correct Answer: D | 1 सही उत्तर D    |
| 13                | Correct Answer: B | 1 सही उत्तर B    | 42                | Correct Answer: A | 1 सही उत्तर A    |
| 14                | Correct Answer: B | 1 सही उत्तर B    | 43                | Correct Answer: D | 1 सही उत्तर D    |
| 15                | Correct Answer: B | 1 सही उत्तर B    | 44                | Correct Answer: A | 1 सही उत्तर A    |
| 16                | Correct Answer: B | 1 सही उत्तर B    | 45                | Correct Answer: B | 1 सही उत्तर B    |
| 17                | Correct Answer: C | 1 सही उत्तर C    | 46                | Correct Answer: B | 1 सही उत्तर B    |
| 18                | Correct Answer: D | 1 सही उत्तर D    | 47                | Correct Answer: D | 1 सही उत्तर D    |
| 19                | Correct Answer: D | 1 सही उत्तर D    | 48                | Correct Answer: A | 1 सही उत्तर A    |
| 20                | Correct Answer: A | 1 सही उत्तर A    | 49                | Correct Answer: A | 1 सही उत्तर A    |
| 21                | Correct Answer: D | 1 सही उत्तर D    | 50                | Correct Answer: A | 1 सही उत्तर A    |
| 22                | Correct Answer: C | 1 सही उत्तर C    | 51                | Correct Answer: C | 1 सही उत्तर C    |
| 23                | Correct Answer: C | 1 सही उत्तर C    |                   |                   |                  |
| 24                | Correct Answer: C | 1 सही उत्तर C    |                   |                   |                  |
| 25                | Correct Answer: B | 1 सही उत्तर B    |                   |                   |                  |
| 26                | Correct Answer: B | 1 सही उत्तर B    |                   |                   |                  |
| 27                | Correct Answer: A | 1 सही उत्तर A    |                   |                   |                  |
| 28                | Correct Answer: D | 1 सही उत्तर D    |                   |                   |                  |
| 29                | Correct Answer: B | 1 सही उत्तर B    |                   |                   |                  |



Ei



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING, HARYANA  
AND  
EDUCATIONAL INITIATIVES