

क्रमांक	माह	विषयवस्तु (पाठ का नाम)	अधिगम कोड	अधिगम दक्षताएँ
1	जुलाई-25	1. हमारा परिवार 2. जितने मुँह उतनी बातें 3. ऊन का गोला	HIN201	हाव-भाव सहित समूह/कक्षा में बालगीत/कविता करवाना/गाना
			HIN203	कहानी/पाठ से जुड़े सामान्य (कौन, कब, और कहाँ वाले) प्रश्नों के उत्तर देना
			HIN204	बिना झिझक चर्चा में भागीदारी देना
			HIN205	सजातीय (एक जैसी) चीजों के समूह बनाने की समझ होना, विजातीय (समूह से अलग) शब्दों को छांटना
			HIN206	विद्यार्थी चित्रों के माध्यम से किसी कहानी को घर की भाषा अथवा हिन्दी में हाव-भाव एवं शब्दावली का इस्तेमाल करते हुए सुना सकते हैं।
			HIN207	विभिन्न ध्वनियों की पहचान करते हुए अंतर करना
			HIN208	3-4 अक्षरों के शब्दों को पढ़ना
			HIN211	वर्ग तालिका/पहेली से ढूँढकर शब्द लिखना
2	अगस्त-25	4. फौजी चाचा 5. आलू-मालू-कालू 6. छोटी इंजीनियर	HIN201	हाव-भाव सहित समूह/कक्षा में बालगीत/कविता करवाना/गाना
			HIN203	कहानी/पाठ से जुड़े सामान्य कल्पना और तर्क वाले प्रश्नों के उत्तर देना
			HIN204	शब्दों से सरल वाक्य बनाना
			HIN205	सजातीय (एक जैसी) चीजों के समूह बनाने की समझ होना, विजातीय (समूह से अलग) शब्दों को छांटना
			HIN206	चित्रों की मदद से कहानी बता पाना
			HIN207	अनुस्वार की समझ होना
			HIN208	3-4 अक्षरों के शब्दों को पढ़ना
			HIN209	छोटे-छोटे (20-30 शब्द वाले) पाठ/कहानी पढ़कर उनका अर्थ ग्रहण करना/समझाना

			HIN210	विद्यार्थी मात्राओं को विभिन्न वर्णों के साथ (जैसे- मैं , को, पौ आदि) लगाकर लिख सकते हैं।
			HIN211	2-3 अक्षरों से बने सरल परिचित शब्दों को लिखना
			HIN212	किसी पाठ/कविता/चित्र के सन्दर्भ में 1-2 वाक्य लिख पाना
3	सितम्बर 25	7. चित्र चार्ट-रंग ही रंग 8. गली के रंग 9. शहरी सियार 10. इन्द्रधनुष	HIN203	कहानी/पाठ से जुड़े सामान्य कल्पना और तर्क वाले प्रश्नों के उत्तर देना
			HIN204	शारीरिक स्वच्छता पर चर्चा में भागीदारी करना
			HIN205	शरीर के अंगों के नाम बताना
			HIN206	चित्रों की मदद से कहानी बता पाना
			HIN207	विद्यार्थी सभी वर्ण/ अक्षरों एवं संयुक्ताक्षरों को पहचान कर बता सकते हैं।
			HIN209	पहेली पढ़कर जवाब का अनुमान लगा पाना
			HIN210	विद्यार्थी सभी मात्राओं को विभिन्न वर्णों के साथ लगाकर लिख सकते हैं।
			HIN211	2-3 अक्षरों से बने सरल परिचित शब्दों को लिखना
			HIN212	किसी पाठ/कविता/चित्र के सन्दर्भ में 1-2 वाक्य लिख पाना
			HIN213	किसी पाठ से जुड़े विविध तरह के प्रश्नों के जवाब देना
4	अक्तूबर-25	11. सर्दी आई 12. गिलहरी का घर	HIN202	सुनी कहानी को अपनी भाषा में बता पाना
			HIN203	कहानी/कविता में निहित मूलभाव को समझना
			HIN204	शारीरिक स्वच्छता पर चर्चा में भागीदारी करना
			HIN206	चित्रों की मदद से कहानी बता पाना

			HIN207	विद्यार्थी सभी वर्ण/ अक्षरों एवं संयुक्ताक्षरों को पहचान कर बता सकते हैं।
			HIN209	पहेली पढ़कर जवाब का अनुमान लगा पाना
			HIN210	विद्यार्थी सभी मात्राओं को विभिन्न वर्णों के साथ लगाकर लिख सकते हैं।
			HIN211	2-3 अक्षरों से बने सरल परिचित शब्दों को लिखना
			HIN212	किसी पाठ/कविता/चित्र के सन्दर्भ में 1-2 वाक्य लिख पाना
			HIN213	किसी पाठ से जुड़े विविध तरह के प्रश्नों के जवाब देना
5	नवम्बर-25	13. चित्र कथा-कौए का घर 14. पेड़ का सफर 15. धान 16. कलेसर नेशनल पार्क की सैर	HIN203	कहानी सुनकर समझना और प्रतिक्रिया देना
			HIN204	त्यौहार,शादी पिकनिक, खेल,यात्रा आदि से जुड़े अपने अनुभव बताना
			HIN209	छोटे-छोटे (30-40 शब्द वाले) पाठ/कहानी पढ़कर उनका अर्थ ग्रहण करना/समझाना, पहेली पढ़कर जवाब का अनुमान लगा पाना
			HIN211	विद्यार्थी दो/ तीन/ चार अक्षरों वाले कठिन शब्द एवं संयुक्ताक्षर वाले शब्द लिख सकते हैं।
			HIN212	किसी पाठ/कविता/चित्र के सन्दर्भ में 2-3 वाक्य लिख पाना
			HIN213	किसी पाठ से जुड़े विविध तरह के प्रश्नों के जवाब देना
			HIN214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविताआदि में लिंग, वचन, विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
6	दिसम्बर-25	17. जंगल में आग 18. तीन अलबेले खरगोश 19. दोस्त की मदद	HIN203	कहानी/कविता में निहित मूलभाव को समझना
			HIN204	त्यौहार,शादी पिकनिक, खेल,यात्रा आदि से जुड़े अपने अनुभव बताना
			HIN209	सरल शब्दों में लिखे सन्देश को पढ़कर समझ पाना
			HIN211	अशुद्ध शब्दों को शुद्ध रूप में लिखना

			HIN214	लिंग, वचन, विलोम शब्दों की समझ होना
7	जनवरी-26	20. नन्हा चूजा 21. कबूतर और मधुमक्खी की दोस्ती	HIN203	विद्यार्थी सुनी गई कहानी-कविता, चित्र, परिवेश आधारित सरल प्रश्नों के जवाब घर की भाषा व हिन्दी में दे सकते हैं। (तथ्यात्मक प्रश्न, निष्कर्षात्मक/तर्क वाले प्रश्न एवं कल्पना आधारित प्रश्न आदि)।
			HIN204	त्यौहार, शादी पिकनिक, खेल, यात्रा आदि से जुड़े अपने अनुभव बताना
			HIN211	विद्यार्थी दो/ तीन/ चार अक्षरों वाले कठिन शब्द एवं संयुक्ताक्षर वाले शब्द लिख सकते हैं।
			HIN212	किसी पाठ/कविता/चित्र के सन्दर्भ में 2-3 वाक्य लिख पाना
			HIN213	किसी पाठ से जुड़े विविध तरह के प्रश्नों के जवाब देना
			HIN214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में लिंग, वचन, विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
8	फरवरी-26	22. चित्र कथा-बरसात 23. रूहानी का चाँद मिशन 24. एक चिट्ठी सूरज के नाम 25. चाँद की खातिर	HIN201	विद्यार्थी 5-7 पंक्तियों की कविता/ बालगीत/ पहेलियों को सुनकर लय के साथ दोहरा सकते हैं और स्वयं भी कविता सुना सकते हैं।
			HIN202	विद्यार्थी 7-8 पंक्तियों की छोटी कहानी को सुनकर समझ सकते हैं और उसे घर की भाषा एवं हिन्दी में अपने शब्दों में बता सकते हैं।
			HIN203	विद्यार्थी सुनी गई कहानी-कविता, चित्र, परिवेश आधारित सरल प्रश्नों के जवाब घर की भाषा व हिन्दी में दे सकते हैं। (तथ्यात्मक प्रश्न, निष्कर्षात्मक/तर्क वाले प्रश्न एवं कल्पना आधारित प्रश्न आदि)।
			HIN205	विद्यार्थी स्कूल एवं परिवेश में उपलब्ध परिचित एवं अपरिचित चीजों के नाम हिन्दी में बता सकते हैं।
			HIN206	विद्यार्थी चित्रों के माध्यम से किसी कहानी को घर की भाषा अथवा हिन्दी में हाव-भाव एवं शब्दावली का इस्तेमाल करते हुए सुना सकते हैं।
			HIN209	विद्यार्थी एक पेज की (10-12 वाक्यों की)/ दो/ तीन पेज की कहानी/कविता/पाठ को उपयुक्त उतार- चढ़ाव, शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़ कर समझ सकते हैं।
HIN212	विद्यार्थी सुनी/ देखी/ पढ़ी कहानी/ कविता एवं किसी चित्र/ संदर्भ से सम्बन्धित बातों के बारे में अपने शब्दों में 4-5 वाक्य लिख सकते हैं।			

			HIN213	विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन गतिविधि के तौर पर पढ़ी हुई कहानी/ पाठ/ कविता पर आधारित प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं। (1-2 वाक्यों में)- जैसे गाँव का नाम क्या था? बिल्लीचूहे के पीछे क्यों भागी?
			HIN214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
9	मार्च-26	26. अधिक बलवान कौन ?	HIN208	विद्यार्थी कक्षा 2 में सिखाई गई मात्राओं से बने परिचित शब्दों ;दो/तीन/चार अक्षरोंद्ध को उचित गति एवं शुद्धता के साथ पढ़ सकते हैं।
			HIN209	विद्यार्थी एक पेज की (10-12 वाक्यों की)/ दो/ तीन पेज की कहानी/कविता/पाठ को उपयुक्त उतार- चढ़ाव, शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़ कर समझ सकते हैं।
			HIN212	विद्यार्थी सुनी/ देखी/ पढ़ी कहानी/ कविता एवं किसी चित्र/ संदर्भ से सम्बन्धित बातों के बारे में अपने शब्दों में पाँच-सात वाक्य लिख सकते हैं।
			HIN213	विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन गतिविधि के तौर पर पढ़ी हुई कहानी/ पाठ/ कविता पर आधारित प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं। (3-5 वाक्यों में)- जैसे गाँव का नाम क्या था? बिल्लीचूहे के पीछे क्यों भागी?
			HIN214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)