

क्रमांक	माह	पाठ नाम	अधिगम कोड	अधिगम दक्षताएँ
1	जुलाई -25	1.धम चिक चिक धम 2.आसमान गिरा 3.चूहा निकल के भागा	HIN 301	कविता/बालगीत का हाव-भाव सहित वाचन करना और कहानी/ पाठ से जुड़े प्रश्नों के उत्तर देना
			HIN303	सुनी हुई कहानी को अपने शब्दों में बताना
			HIN 306	3-4 अक्षरों के शब्दों को शुद्धता के साथ पढ़ना, वर्ग पहेली से शब्द छांटना
			HIN 310	पाठ में निहित अर्थ को समझते हुए प्रतिक्रिया देना (जैसे तर्क के साथ अपनी सहमति, असहमति या राय देना)
			HIN 313	शब्दों से वाक्य बनाना
			HIN 313	तुकबंदी वाले शब्दों की जानकारी होना
2	अगस्त-25	4.जोहड़ 5. किन्नू का पेड़ 6.आ जा बादल भैया	HIN 301	कविता/बालगीत का हाव-भाव सहित वाचन करना और कहानी/ पाठ से जुड़े प्रश्नों के उत्तर देना
			HIN303	सुनी हुई कहानी को अपने शब्दों में बताना
			HIN304	अपने अनुभवों को हिंदी या मिश्रित (हिंदी और स्थानीय मिली जुली) भाषा में 4-5 वाक्यों में बता पाना
			HIN309	दैनिक जीवन में काम आने वाली चीजों के नाम (जैसे फलों, मिठाइयों, जानवरों, खेलों, इत्यादि) लिख सकते हैं और उनके बारे में दूसरों को 2-3 वाक्यों में बता सकते हैं
			HIN307	छोटे पाठ/कहानी (25-30 शब्द वाले) को पढ़कर समझना
			HIN 310	पाठ में निहित अर्थ को समझते हुए प्रतिक्रिया देना (जैसे तर्क के साथ अपनी सहमति, असहमति या राय देना)
3	सितम्बर-25	7.तेंदुए का घर 8.गिलहरी की चिट्ठी 9.हाथी और मेंढक 10.दो दोस्त	HIN 301	कविता/बालगीत का हाव-भाव सहित वाचन करना और कहानी/ पाठ से जुड़े प्रश्नों के उत्तर देना
			HIN306	3-4 अक्षरों के शब्दों को शुद्धता के साथ पढ़ना, वर्ग पहेली से शब्द छांटना
			HIN307	छोटे पाठ/कहानी (30-40 शब्द वाले) को पढ़कर समझना

			HIN313	शब्दों से वाक्य बना पाना
			HIN308	लिखे हुए सरल निर्देश, सूचना और सन्देश को पढ़कर समझ सकते हैं और उसके बारे में दूसरों को बता सकते हैं
			HIN309	दैनिक जीवन में काम आने वाली चीजों के नाम (जैसे फलों, मिठाइयों, जानवरों, खेलों, इत्यादि) लिख सकते हैं और उनके बारे में दूसरों को 2-3 वाक्यों में बता सकते हैं
			HIN 310	पाठ में निहित अर्थ को समझते हुए प्रतिक्रिया देना (जैसे तर्क के साथ अपनी सहमति, असहमति या राय देना)
4	अक्टूबर-25	11.राज्य में कितने कौए 12.चार मित्र	HIN 301	विद्यार्थी एक से अधिक घटनाक्रम एवं पात्रों वाली कहानी सुनकर प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।
			HIN303	सुनी हुई कहानी को अपने शब्दों में बताना
			HIN 310	पाठ में निहित अर्थ को समझते हुए प्रतिक्रिया देना (जैसे तर्क के साथ अपनी सहमति, असहमति या राय देना)
			HIN313	विद्यार्थी संज्ञा , विलोम शब्दों की पहचान कर पाते हैं
5	नवम्बर-25	13.चिड़िया के बच्चे की जान कैसे बची 14. गुल्ली डंडा 15.खेलों की धरती- हरियाणा 16.लाल पतंग और लालू	HIN 301	कल्पना और तर्क आधारित प्रश्नों के उत्तर देना
			HIN302	अधूरी कहानी पूरी करना और कहानी को आगे बढ़ाना
			HIN302	किसी कहानी /पाठ के तथ्यों पर कल्पना करते हुए अनुमान लगाना
			HIN303	कहानी/पाठ की घटनाओं को सही क्रम में जमाना /लिखना
			HIN302	पहेलियों का तर्कपूर्ण जबाव देना
			HIN313	विलोम शब्दों की समझ होना
			HIN305	विभिन्न चित्रों को जोड़कर कहानी को क्रम में बता पाना

			HIN309	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 5-7 वाक्य लिख सकते हैं।
			HIN302	जिज्ञासा शांत करने हेतु प्रश्न पूछना
			HIN311	विद्यार्थी 5-7 वाक्यों की छोटी कहानी को सुनकर/ पढ़ कर अपने शब्दों में लिख सकते हैं।
			HIN302	कविता का भाव समझते हुए एक-दो पंक्तियों में बताना
			HIN313	कविता/कहानी/बातचीत में आए शब्दों के अर्थ बताना और बातचीत में उपयोग कर पाना
			HIN311	अपने अनुभव जैसे यात्रा, खेल, मेला, इत्यादि के बारे में 2-3 वाक्य लिख पाना
			HIN313	विद्यार्थी मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।
			HIN314	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक- इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
6	दिसम्बर -25	17. हम भी होते काश कबूतर 18. वो शानदार जीत 19. अगर मैं ऐसी होती !	HIN312	लिंग और वचन को वाक्यों में समझना और उपयोग कर पाना
			HIN304	विद्यार्थी अपने आस पास होने वाली घटना / यात्रा एवं त्यौहार संबंधी अपने अनुभवों को हिंदी में 8 - 10 वाक्यों में बता सकते हैं।
			HIN 305	विद्यार्थी विभिन्न चित्रों को जोड़कर कहानी के फ्रेम में बता सकते हैं।
			HIN 307	विद्यार्थी 10-12 वाक्यों की कहानी/ पाठ उपयुक्त उतार- चढ़ाव, शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़ कर समझ सकते हैं।
			HIN 308	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की सरल पाठ्य सामग्री (चिट्ठी/पत्र, अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को पढ़ पढ़कर समझते हैं और उस पर आधारित प्रश्नों के जवाब मौखिक दे सकते हैं।
			HIN309	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 5-7 वाक्य लिख सकते हैं।
			HIN 310	विद्यार्थी पढ़ी हुई कहानी/ पाठ/ कविता पर आधारित प्रश्नों के जवाब 2-3 वाक्यों में दे सकते हैं। (तथ्यात्मक, क्यों एवं कल्पना वाले प्रश्न)
			HIN311	विद्यार्थी 5-7 वाक्यों की छोटी कहानी को सुनकर/ पढ़ कर अपने शब्दों में लिख सकते हैं।

			HIN 312	विद्यार्थी संज्ञा , सर्वनाम , विशेषण , लिंग, वचन , कारक, मुहावरों का सन्दर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।
			HIN 314	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक- इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
7	जनवरी-26	20. ऋतुओं का स्कूल 21. साझे की खेती	HIN301	विद्यार्थी एक से अधिक घटनाक्रम एवं पात्रों वाली कहानी सुनकर प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।
			HIN302	विद्यार्थी कहानी/ कविता/ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।
			HIN306	विद्यार्थी अपरिचित शब्दों, जिनमें संयुक्ताक्षरों से बने व बहु-अक्षरीय शब्द भी शामिल हैं, को शुद्धता के साथ पढ़ सकते हैं।
			HIN 307	विद्यार्थी 10-12 वाक्यों की कहानी/ पाठ उपयुक्त उतार- चढ़ाव, शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़ कर समझ सकते हैं।
			HIN309	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 5-7 वाक्य लिख सकते हैं।
			HIN 310	विद्यार्थी पढ़ी हुई कहानी/ पाठ/ कविता पर आधारित प्रश्नों के जवाब 2-3 वाक्यों में दे सकते हैं। (तथ्यात्मक, क्यों एवं कल्पना वाले प्रश्न)
			HIN311	विद्यार्थी 5-7 वाक्यों की छोटी कहानी को सुनकर/ पढ़ कर अपने शब्दों में लिख सकते हैं।
			HIN 312	विद्यार्थी संज्ञा , सर्वनाम , विशेषण , लिंग, वचन , कारक, मुहावरों का सन्दर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।
8	फरवरी-26	22. मोरनी हिल्स की यात्रा 23. मिशन चन्द्रयान 24. यह मेरा हरियाणा 25. जिद और जूनून का नाम- रानी रामपाल	HIN303	विद्यार्थी कहानी को परिस्थिति, पात्रों, घटनाओं के सही क्रम व सही अंत के साथ पुनः सुना सकते हैं।
			HIN 304	विद्यार्थी अपने आस पास होने वाले घटना / यात्रा एवं त्यौहार संबंधी अपने अनुभवों को हिंदी में 8 - 10 वाक्यों में बता सकते हैं।
			HIN305	विद्यार्थी अधिक परिष्कृत व जटिल शब्दावली और वाक्य संरचना का इस्तेमाल करते हुए चित्रों पर आधारित किसी कहानी को सुना सकते हैं।
			HIN 307	विद्यार्थी एक/ दो पेज की (18-20 वाक्यों) / तीन/ चार पेज की कहानी/ पाठ/ कविता को उपयुक्त उतार- चढ़ाव, शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़ कर समझ सकते हैं।
			HIN309	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 5-7 वाक्य लिख सकते हैं।

			HIN 310	विद्यार्थी पढ़ी हुई कहानी/ पाठ/ कविता पर आधारित प्रश्नों के जवाब 2-3 वाक्यों में दे सकते हैं। (तथ्यात्मक, क्यों एवं कल्पना वाले प्रश्न)
			HIN311	विद्यार्थी 5-7 वाक्यों की छोटी कहानी को सुनकर/ पढ़ कर अपने शब्दों में लिख सकते हैं।
			HIN 312	विद्यार्थी संज्ञा , सर्वनाम , विशेषण , लिंग, वचन , कारक, मुहावरों का सन्दर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।
9	मार्च-26	26. हरियाली तीज	HIN 304	विद्यार्थी अपने आस पास होने वाला घटना / यात्रा एवं त्यौहार संबंधी अपने अनुभवों को हिंदी में 8 - 10 वाक्यों में बता सकते हैं।
			HIN 307	विद्यार्थी एक/ दो पेज की (18-20 वाक्यों) / तीन/ चार पेज की कहानी/ पाठ/ कविता को उपयुक्त उतार- चढ़ाव, शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़ कर समझ सकते हैं।
			HIN 310	विद्यार्थी पढ़ी हुई कहानी/ पाठ/ कविता पर आधारित प्रश्नों के जवाब 2-3 वाक्यों में दे सकते हैं। (तथ्यात्मक, क्यों एवं कल्पना वाले प्रश्न)