

Month	Chapter Name	Competency Number	Competencies to be achieved
April 2025	दोहराव	R.1	9 तक संख्याओं को मूर्त रूप में गिनना।
April 2025	दोहराव	R.2	9 तक संख्याओं के आकार समझना, पढ़ना और लिखना।
April 2025	दोहराव	R.3	9 तक संख्याओं में पहले-बीच में-बाद में का बोध।
April 2025	दोहराव	R.4	9 तक संख्याओं की तुलना करना।
April 2025	दोहराव	R.5	9 तक संख्याओं को आरोही-अवरोही क्रम में लिखना।
April 2025	दोहराव	R.6	मूर्त रूप में एक अंकीय संख्याओं का जोड़ करना।
April 2025	दोहराव	R.7	अमूर्त रूप में एक अंकीय संख्याओं का जोड़ करना।
April 2025	दोहराव	R.8	मूर्त रूप में एक अंकीय संख्याओं का घटाव करना।
April 2025	दोहराव	R.9	अमूर्त रूप में एक अंकीय संख्याओं का घटाव करना।
April 2025	दोहराव	R.10	जोड़-घटाव तथ्य (9 तक) बनाना।
April 2025	दोहराव	R.11	किसी संख्या में से जीरो घटाना।
May 2025	दोहराव	R.12	मूर्त रूप से 50 तक गणना करना।
May 2025	दोहराव	R.13	50 तक संख्याओं को पढ़ना, गिनना और लिखना।
May 2025	दोहराव	R.14	50 तक वस्तुओं/संख्याओं के 10-10 के समूह बनाना।
May 2025	दोहराव	R.15	50 तक स्थानीय मान (इकाई-दहाई) की अवधारणा समझना।
May 2025	दोहराव	R.16	50 तक संख्याओं में पहले-बीच में-बाद में का बोध।
May 2025	दोहराव	R.17	50 तक संख्याओं की तुलना करना (बड़ा-छोटा और बराबर)।
May 2025	दोहराव	R.18	50 तक संख्याओं को आरोही-अवरोही क्रम में लिखना।
June 2025	ग्रीष्मकालीन अवकाश		
July 2025	कितने सत्ते	1.1	वस्तुओं/संख्याओं के समूह बनाकर बनाने की अवधारणा समझना।

July 2025	कितने सत्ते	1.2	वस्तुओं/संख्याओं को 10 के समूह बनाकर स्थानीय मान की अवधारणा समझना।
July 2025	कितने सत्ते	1.3	संख्या को इकाई, दहाई सैकड़ा के रूप में लिखना।
July 2025	कितने सत्ते	1.4	इकाई, दहाई, सैकड़ा को मिलाकर संख्याएँ बनाना।
July 2025	कितने सत्ते	1.5	99 तक संख्याओं की तुलना करके बड़ा-छोटा और बराबर की अवधारणा समझना।
July 2025	कितने सत्ते	1.6	क्रमसूचक संख्याओं का परिचय और प्रयोग।
July 2025	बेलन की बारात	2.1	दैनिक जीवन में उपयोग की जाने वाली वस्तुओं को देखकर विभिन्न त्रिज्यामीय आकृतियों को पहचानना तथा उन्हें अलग-अलग समूहों में रखना।
July 2025	बेलन की बारात	2.2	त्रिज्यामीय आकृतियों की सतह, किनारों और कोनों की संख्या गिनना।
August 2025	संख्याओं का आनन्द	3.1	दैनिक जीवन के उदाहरणों, चित्रों, प्रतीकों और वस्तुओं को देखकर 100 तक गणना करना और संख्या बोध।
August 2025	संख्याओं का आनन्द	3.2	100 तक सीधी और फिर उलटी गणना करना।
August 2025	संख्याओं का आनन्द	3.3	100 तक गिनती कूद कर सीधी और उलटी गणना करना।
August 2025	संख्याओं का आनन्द	3.4	100 तक संख्याओं के पैटर्न को देखते हुए क्रम आगे बढ़ाना ।
August 2025	संख्याओं का आनन्द	3.5	100 तक छूटी हुई संख्या पता करना।
September 2025	परछाइयाँ	4.1	वस्तुओं की परछाइयों को पहचानना और बनाना।
September 2025	परछाइयाँ	4.2	वस्तुओं को ट्रेस करके आकृति बनाना व उसकी जाँच करना।

September 2025	परछाइयाँ	4.3	दैनिक जीवन में उपयोग की जाने वाली वस्तुओं को देखकर विभिन्न त्रिज्यामी आकृतियाँ (आयत, वृत्त, त्रिभुज, वर्ग) को पहचानना तथा उन्हें अलग-अलग समूहों में रखना।
September 2025	परछाइयाँ	4.4	द्विआयामी आकृतियों की सतह, किनारों और कोनों की संख्या गिनना।
September 2025	परछाइयाँ	4.5	आकृतियों/वस्तुओं में पैटर्न समझना।
September 2025	परछाइयाँ	4.6	पैटर्न समझकर क्रम आगे बढ़ाना।
September 2025	Periodic Assessment 1		
October 2025	रेखाओं से खेल	5.1	सीधी रेखा और वक्र रेखा (घुमावदार रेखा) को समझना तथा उनमें अंतर करना।
October 2025	रेखाओं से खेल	5.2	सीधी रेखा को खड़ी, पड़ी व तिरछी रेखा के रूप में पहचानना तथा बनाना।
October 2025	कितनी मालाएँ – कितने फूल	6.1	मूर्त रूप में चित्रों की सहायता से दो वस्तुओं के मिलाने की अवधारणा सीखना (99 तक)।
October 2025	कितनी मालाएँ – कितने फूल	6.2	अमूर्त रूप में दो अंकीय संख्याओं में एक अंकीय संख्या जोड़ना। (बिना समूह बनाये और समूह बनाकर)
October 2025	कितनी मालाएँ – कितने फूल	6.3	अमूर्त रूप में दो अंकीय संख्या में दो अंकीय संख्या को जोड़ना। (हासिल व बिना हासिल)
October 2025	कितनी मालाएँ – कितने फूल	6.4	दैनिक जीवन की परिस्थितियों में सही संक्रिया का चुनाव करना तथा इबारती प्रश्न हल करना।
November 2025	कितने बच्चे	7.1	अमूर्त रूप में दो अंकीय संख्याओं में से एक अंकीय संख्या घटाना। (हासिल व बिना हासिल)

November 2025	कितने बच्चे	7.2	अमूर्त रूप में दो अंकीय संख्याओं में से दो अंकीय संख्या को घटाना। (हासिल व बिना हासिल)
November 2025	कितने बच्चे	7.3	दैनिक जीवन की परिस्थितियों में सही संक्रिया का चुनाव करना तथा इबारती प्रश्न हल करना।
November 2025	कितने बच्चे	7.4	जोड़-घटाव तथ्य परिचय।
November 2025	रानी का उपहार	8.1	अमानक इकाइयों से लंबाई व दूरी मापन।
November 2025	रानी का उपहार	8.2	दो वस्तुओं या वस्तुओं के समूह की लंबाई की तुलना करना।
November 2025	रानी का उपहार	8.3	विभिन्न वस्तुओं को पकड़कर उनके वजन का अनुमान लगाना।
November 2025	रानी का उपहार	8.4	भारी तथा हल्की वस्तुओं की पहचान करना।
November 2025	रानी का उपहार	8.5	अमानक इकाइयों से भार मापन।
November 2025	रानी का उपहार	8.6	अमानक इकाइयों में बर्तनों की धारिता मापन और तुलना करना।
December 2025	बगीचे में बेलपत्र	9.1	बार-बार जोड़कर गुणा करना।
December 2025	बगीचे में बेलपत्र	9.2	5 तक पहाड़े बनाना।
December 2025	बगीचे में बेलपत्र	9.3	6-10 तक पहाड़े बनाना।
December 2025	बगीचे में बेलपत्र	9.4	मूर्त रूप में संख्याओं का गुणा।
December 2025	बगीचे में बेलपत्र	9.5	गुणा के इबारती प्रश्न।
December 2025	बगीचे में बेलपत्र	9.6	बार-बार घटाकर भाग करना।
December 2025	बगीचे में बेलपत्र	9.7	मूर्त रूप में संख्याओं का भाग करना।
December 2025	बगीचे में बेलपत्र	9.8	भाग के इबारती प्रश्न।
December 2025	Periodic Assessment 2		
January 2026	मौसम का आनंद	10.1	सप्ताह के दिनों और माहों के नाम बताना।
January 2026	मौसम का आनंद	10.2	अलग-अलग ऋतुएँ जानना।

January 2026	मौसम का आनंद	10.3	कैलेंडर देखकर वर्ष, माह और दिन पहचानना।
January 2026	मौसम का आनंद	10.4	किंहीं दो घटनाओं के घटित होने में लगने वाले समय की तुलना करना।
January 2026	मौसम का आनंद	10.5	समय का अनुमान लगाना तथा उसकी इकाइयों को समझना।
January 2026	मौसम का आनंद	10.6	चारों दिशाओं-पूर्व, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण - की अवधारणा समझना।
February 2026	रुपये-पैसे	11.1	नोट और सिक्कों का उपयोग 500 रुपये तक की राशि पहचानना।
February 2026	रुपये-पैसे	11.2	अलग-अलग मान वाले नोट या सिक्कों के समूह (समान/असमान मूल्यवर्ग के) बनाना।
February 2026	रुपये-पैसे	11.3	दैनिक जीवन की परिस्थितियों को समझते हुए धनराशियों को जोड़ना और घटाना।
February 2026	गुब्बारे वाला	12.1	आँकड़ों का निरूपण करना तथा उससे उपयोगी जानकारी निकालना।
February 2026	गुब्बारे वाला	12.2	पिक्टोग्राफ की अवधारणा।
March 2026	पूर्ण पाठ्यक्रम का दोहराव और अभ्यास		
	वार्षिक परीक्षा		