

विद्यार्थी का नाम : _____

रोल नंबर : _____

वार्षिक आकलन — मार्च 2025

कक्षा — 2

गणित

दिनांक: _____

कुलॉक : 80

Competencies Covered:

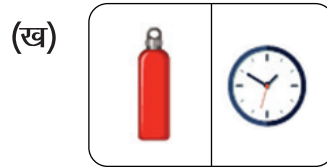
दैनिक जीवन में उपयोग की जाने वाली वस्तुओं को देखकर विभिन्न त्रिआयामी आकृतियों (घनाभ, बेलन, शंकु, गोला) को पहचानना तथा उन्हें अलग-अलग समूहों में रखना।

वस्तुओं का लुढ़कने और खिसकने का गुण समझना तथा इस गुण के आधार पर वस्तुओं को समूह में बाँटना।

प्र.1 दिए गए सवालों को हल कीजिए।

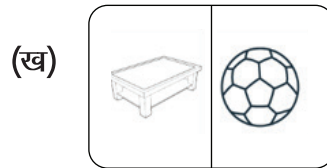
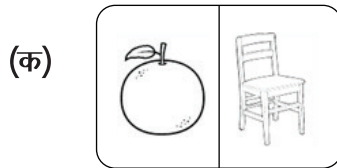
(i) प्रत्येक भाग में लम्बे आकार वाली वस्तुओं पर सही (✓) का निशान लगाइए।

2 Marks



(ii) प्रत्येक भाग में लुढ़कने वाली वस्तुओं पर सही (✓) का निशान लगाइए।

2 Marks



Competencies Covered:

वस्तुओं/संख्याओं को 10 के समूह बनाकर स्थानीय मान की अवधारणा समझना।

संख्या को इकाई, दहाई और सैकड़े के रूप में लिखना।

इकाई, दहाई और सैकड़े को मिलाकर संख्याएँ बनाना।

प्र.2 दिए गए सवालों को हल कीजिए।

(i) एक थैली में 10 कंचे हैं। कंचों की थैलियाँ और खुले कंचे मिलाकर कंचों की कुल संख्या लिखिए।

6 Marks

		कंचों की थैलियों की संख्या	खुले कंचों की संख्या	कंचों की कुल संख्या
(क)				
(ख)				
(ग)				

(ii) इन संख्याओं को दस के बंडल और खुले के रूप में लिखिए।

3 Marks

(क) 42 = _____ दस के बंडल _____ खुला

(ख) 69 = _____ दस के बंडल _____ खुला

(ग) 33 = _____ दस के बंडल _____ खुला

Competencies Covered:

भारी तथा हल्की वस्तुओं की पहचान करना।

विभिन्न वस्तुओं को पकड़कर उनके वज़न का अनुमान लगाना।

प्र.3 दिए गए सवालों को हल कीजिए।

(i) प्रत्येक जोड़े में अधिक हल्की वस्तु पर गोला लगाइए।

2 Marks

(क)



(ख)



(ii) प्रत्येक समूह में सबसे भारी वस्तु पर गोला लगाइए।

2 Marks

(क)



(ख)



Competencies Covered:

आकृतियों / वस्तुओं में पैटर्न समझना।

पैटर्न समझकर क्रम आगे बढ़ाना।

छूटी हुई संख्या पता करना।

संख्या पैटर्न को देखते हुए क्रम आगे बढ़ाना।

प्र.4 दिए गए सवालों को हल कीजिए।

(i) पैटर्न को समझकर आगे का क्रम पूरा कीजिए।

4 Marks



(ii) छूटी हुई संख्या लिखिए।

2 Marks

13, 22, 31, _____, 49

(iii) दिए गए क्रम को पूरा कीजिए।

2 Marks

24, 30, 36, 42, _____

Competencies Covered:

संख्याओं को आरोही – अवरोही क्रम में लिखना। (1–50)

संख्याओं को आरोही – अवरोही क्रम में लिखना। (51–100)

प्र.5 दिए गए सवालों को हल कीजिए।

(i) प्रत्येक भाग में संख्याओं को आरोही क्रम में लिखिए।

6 Marks

(क) 22, 8, 39, 45, 17

(ख) 55, 83, 69, 78, 92

(ii) प्रत्येक भाग में संख्याओं को अवरोही क्रम में लिखिए।

6 Marks

(क) 33, 9, 26, 12, 42

(ख) 60, 89, 77, 98, 55

Competencies Covered:



सीधी रेखा और वक्र रेखा (घुमावदार रेखा) को समझना तथा उनमें अंतर करना।

सीधी रेखा को खड़ी पड़ी व तिरछी रेखा के रूप में पहचानना बनाना।

प्र.6 दिए गए सवालों को हल कीजिए।

(i) दी गई आकृतियों में सीधी रेखाओं और वक्र रेखाओं की संख्या लिखिए।

2 Marks

	आकृति	सीधी रेखाओं की संख्या	वक्र रेखाओं की संख्या
(क)			
(ख)			

(ii) विभिन्न प्रकार की सीधी रेखाओं (लेटी रेखाएँ, खड़ी रेखाएँ, टेढ़ी रेखाएँ) से एक झोपड़े का चित्र बनाइए।

2 Marks

Competencies Covered:

अमानक इकाइयों में लम्बाई और दूरी मापना।

दो वस्तुओं या वस्तुओं के समूह की लम्बाई की तुलना करना।

प्र.7 दिए गए सवालों को हल कीजिए।

(i) उस जानवर पर गोला बनाइए जिसकी लम्बाई सबसे छोटी है।

2 Marks



(ii) आपके नाक की लम्बाई कितनी हो सकती है? उचित अनुमानित उत्तर पर गोला बनाइए।

2 Marks

3 उँगलियाँ

2 हाथ

1 कदम

Competencies Covered:

कैलेंडर देखकर वर्ष, माह और दिन पहचानना।

सप्ताह के दिनों और माहों के नाम बताना।

प्र.8 दिए गए सवालों को हल कीजिए।

(i) दिए गए फरवरी 2025 और मार्च 2025 कैलेंडर के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दो।

3 Marks

कैलेंडर 2025

फरवरी 2025								मार्च 2025							
सोम	मंगल	बुध	गुरु	शुक्र	शनि	रविव		सोम	मंगल	बुध	गुरु	शुक्र	शनि	रविव	
					1	2							1	2	
3	4	5	6	7	8	9		3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16		10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23		17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28				24	25	26	27	28	29	30	
								31							

(क) 17 मार्च 2025 को कौन – सा वार था ?

(ख) सुनीता 25 फरवरी 2025 को अपनी नानी के घर गई और 5 मार्च 2025 को वापस लौट आई।
सुनीता अपनी नानी के घर कितने दिन रही?

(ii) महीनों के क्रम के आधार पर रिक्त स्थानों को महीनों के सही नाम से भरिए।

2 Marks

(क) _____, जून, _____

(ख) _____, जनवरी, _____

Competencies Covered:

100 तक के मान वाली मुद्रा को पहचानना और समूह बनाना।

प्र.9 दिए गए सवालों को हल कीजिए।

(i) अधिक मूल्य वाली राशि पर सही (✓) का निशान लगाइए।

4 Marks



(ii) निम्न नोटों और सिक्कों को जोड़कर कुल मूल्य लिखिए।

4 Marks



Competencies Covered:

अमूर्त रूप में दो अंकीय संख्या में दो अंकीय संख्या जोड़ना।

अमूर्त रूप में दो अंकीय संख्या में से दो अंकीय संख्या को घटाना। (हासिल और बिना हासिल)

दैनिक जीवन की परिस्थितियों में सही सक्रिया का चुनाव करना।

प्र.10 दिए गए सवालों को हल कीजिए।

(i) $37 + 24 =$ _____

2 Marks

(ii) $83 - 29 =$ _____

2 Marks

(iii) मोहन के पास 66 बीज थे। मानस ने उसे 37 बीज और दे दिए। अब मोहन के पास कुल कितने बीज हो गए?

4 Marks

(iv) सानिया के गुल्लक से 93 रुपये निकले। उसने 25 रुपये अपनी छोटी बहन को दे दिए। सानिया के पास अब कितने रुपये शेष बचे?

4 Marks

Competencies Covered:

अमानक इकाइयों में बर्तनों की धारिता मापना और तुलना करना।

प्र.11 दिए गए सवालों को हल कीजिए।

(i) उस बर्तन पर गोला बनाइए जिसकी धारिता अधिक हो।

2 Marks



(ii) इस बोतल के पानी से कितने कप भरे जा सकते हैं?

2 Marks



Competencies Covered:

आँकड़ों का निरूपण करना तथा उससे उपयोगी जानकारी निकालना।

प्र.12 इस आँकड़ा तालिका को देखकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

पसंदीदा खेल	बच्चों की संख्या
लूडो	5
कबड्डी	8
क्रिकेट	12
वीडियो गेम	10

6 Marks

(i) सबसे अधिक पसंद किए जाने वाला खेल कौन सा है?

(ii) क्रिकेट और कबड्डी को पसंद करने वाले बच्चों की संख्या में अंतर लिखिए।

(iii) लूडो पसंद करने वाले बच्चों और वीडियो गेम पसंद करने वाले बच्चों की कुल संख्या लिखिए।
