

वार्षिक आकलन मार्च 2025

कक्षा-तीसरी

विषय-हिंदी

विद्यार्थी/बच्चों का नाम: \_\_\_\_\_

अनुक्रमांक: \_\_\_\_\_

कुल अंक: (41 written ; 39 oral)

निर्देश:

1. सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।
2. प्रश्न संख्या 6 से 9 (मौखिक भाषा विकास तथा पठन) व्यक्तिगत आकलन है। इसमें शिक्षक बच्चों को एक-एक करके अपने पास बुलाएँ और बच्चे से मौखिक रूप से पूछें।

## बच्चे के लिए

प्रश्न 1: किसी मेले या अपने स्कूल के अनुभव के बारे में पांच वाक्य लिखें।

( अंक-5 )

|                                     |
|-------------------------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|-------------------------------------|

प्रश्न 2: बच्चा दी गई कहानी को पढ़कर दिए प्रश्नों के उत्तर लिखें।

( अंक-10 )

शेर ने जंगल के सभी जानवरों को अपने जन्मदिन पर बुलाया। सभी जानवर शेर के लिए तोहफा लाए। हाथी सूंड में भरकर मिठाई लाया, भालू शहद लाया। लोमड़ी भूखी थी और खाने का इंतजार कर रही थी। बंदर पजामा पहनकर मिठाई बाँट रहा था। तभी चूहा ऊँची आवाज में गाने लगा। सभी उसका गाना सुनकर हँसने लगे।

a. जंगल में किसका जन्मदिन था ?

उत्तर: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. हाथी शेर के लिए क्या तोहफा लाया था ?

उत्तर: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. मिठाइयाँ कौन बाँट रहा था ?

उत्तर: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d. चूहे का गाना सुनकर जानवर क्यों हँसने लगे होंगे ?

उत्तर: \_\_\_\_\_

e. आप अपने जन्मदिन पर क्या-क्या करते हो ?

उत्तर: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**प्रश्न 3: भाग-अ:** दिए गए वाक्यों को पढ़कर प्रत्येक वाक्य से संज्ञा और विशेषण को छांटकर लिखें।  
(अंक-3+3=06)

| वाक्य                | संज्ञा | विशेषण |
|----------------------|--------|--------|
| आसमान नीला है।       |        |        |
| घोड़ा तेज दौड़ता है। |        |        |
| ठंडी हवा चल रही है।  |        |        |

**प्रश्न 3: भाग-ब:** वाक्य में रेखांकित शब्दों का लिंग बदलकर नया वाक्य लिखें (अंक-1+1+1=3)

| शब्द                              | लिंग बदलकर लिखो |
|-----------------------------------|-----------------|
| <u>गायक</u> ने मधुर गाना गाया।    |                 |
| <u>बाघ</u> जंगल में देखा गया।     |                 |
| <u>हाथी</u> तालाब में नहा रहा था। |                 |

**प्रश्न 3: भाग-स:** वाक्य में रेखांकित शब्दों के वचन बदलकर नया वाक्य लिखें (अंक-1+1+1=3)

| एकवचन                         | बहुवचन |
|-------------------------------|--------|
| लड़का <u>टोपी</u> बेच रहा है। |        |
| वह <u>बच्चा</u> खेल रहा है।   |        |
| यह <u>कुर्सी</u> लोहे की है।  |        |

प्रश्न 3:भाग-त: मुहावरे पढ़कर प्रत्येक मुहावरे का अर्थ लिखें और वाक्य में प्रयोग कर लिखें।  
अंक-1+1+1=3

मुहावरा : आँखों में धूल झाँकना

अर्थ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

वाक्य में प्रयोग: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

मुहावरा : पेट में चूहे कूदना

अर्थ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

वाक्य में प्रयोग: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

मुहावरा : नाक में दम करना

अर्थ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

वाक्य में प्रयोग:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**प्रश्न 4:** दिए गये शब्दों के विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द और वाक्यांश के लिए एक-एक शब्द लिखें

**अंक- 12**

**प्रश्न 4 भाग-अ:** विलोम शब्द बदलो

**अंक-2+2=4**

| शब्द  | विलोम शब्द |
|-------|------------|
| खट्टा |            |
| फायदा |            |

**प्रश्न 4 भाग-ब:** दिए गए शब्द पढ़कर प्रत्येक शब्द के दो-दो पर्यायवाची शब्द तालिका में लिखें ।

**अंक-2+2=4**

| शब्द | पर्यायवाची शब्द 1 | पर्यायवाची शब्द 2 |
|------|-------------------|-------------------|
| जल   |                   |                   |
| पवन  |                   |                   |

**प्रश्न 4 भाग-स:** दिए गए वाक्यांश को पढ़कर, उनके लिए एक शब्द सोचकर लिखें ।

**अंक-2+2=4**

| वाक्यांश                   | शब्द |
|----------------------------|------|
| जो खेतों में काम करता है । |      |
| जो जंगल में रहता है ।      |      |

प्रश्न 5: वाक्यों को पढ़कर प्रत्येक वाक्य में जरूरी दो विराम चिन्ह लगाएं। अंक-2+2+2+2=8

|                                         |
|-----------------------------------------|
| 1. यह खत हरा भरा ह                      |
| 2. उसन दुकान स चावल आटा आर मसाल खराद    |
| 3. जरा देखना बच्चा कहा गया ह            |
| 4. बार बार दाहरान करन स क्या फायदा हागा |