

विद्यार्थी का नाम : _____

रोल नंबर : _____

वार्षिक आकलन — मार्च 2025

कक्षा — 3

गणित

दिनांक: _____

कुलॉक : 80

Competencies Covered:

चित्रों को अलग-अलग दिशाओं से देखना।

चित्र को आधे भाग में बाँटना। (सममिति की समझ)

प्र.1 दिए गए सवालों को हल कीजिए।

(i) अपनी पानी की बोतल का सामने से दिखने वाला दृश्य बनाइए।

2 Marks

(ii) भालू के चेहरे का दूसरा आधा भाग बनाइए।

2 Marks



Competencies Covered:

संख्याओं को इकाई, दहाई, सैकड़ा में लिखना। (स्थानीय मान की समझ)

इकाई, दहाई, और सैकड़ा को मिलाकर संख्या बनाना। (स्थानीय मान की समझ)

प्र.2 दिए गए सवालों को हल कीजिए।

(i) इकाई, दहाई और सैकड़े को जोड़कर संख्या लिखिए।

4 Marks

(क) 4 सैकड़ा + 5 दहाई + 8 इकाई = _____

(ख) 3 सैकड़ा + 6 दहाई + 7 इकाई = _____

(ii) संख्याओं को सैकड़े, दहाई और इकाई के रूप में लिखिए।

4 Marks

(क) 999 = _____ सैकड़ा + _____ दहाई + _____ इकाई

(ख) 678 = _____ सैकड़ा + _____ दहाई + _____ इकाई

Competencies Covered:

999 तक संख्याओं में पहले-बीच में-बाद में, आरोही-अवरोही क्रम का बोध होना।

प्र.3 दिए गए सवालों को हल कीजिए।

(i) इस संख्या के ठीक पहले और ठीक बाद आने वाली संख्याएँ लिखिए।

2 Marks

_____, 759, _____

(ii) इन संख्याओं को अवरोही क्रम में लिखिए।

2 Marks

489, 95, 234, 13, 998

(iii) इन संख्याओं को आरोही क्रम में लिखिए।

2 Marks

99, 978, 256, 809, 356

Competencies Covered:

दैनिक जीवन की समस्याओं को हल करने के लिए 3 अंकीय जोड़ के इबारती प्रश्न हल करना (हासिल और बिना हासिल)

दैनिक जीवन की समस्याओं को हल करने में घटा की अवधारणा का प्रयोग।

प्र.4 दिए गए सवालों को हल कीजिए।

(i) संजय की पहली टोकरी में 125 आम और दूसरी टोकरी में 145 आम हैं। संजय के पास कुल कितने आम हैं ?

4 Marks

(ii) तीन अंकों की सबसे बड़ी संख्या तथा दो अंकों की सबसे बड़ी संख्या का अंतर कितना होगा ?

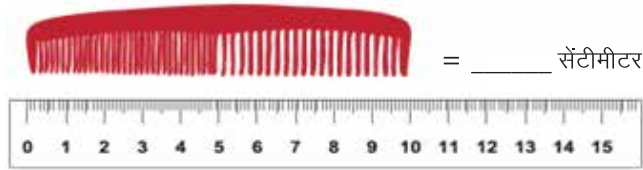
4 Marks

Competencies Covered:

मानक इकाइयों (मीटर व सेंटीमीटर) के साथ मापन करना।
लम्बाई की इकाइयों में संबंधों की पहचान करना।

प्र.5 दिए गए सवालों को हल कीजिए।

(i) निम्न वस्तु की लम्बाई लिखिए।



2 Marks

(ii) एक तार 3 मीटर तथा दूसरी तार 500 सेंटीमीटर लम्बी है। दोनों तारों की कुल लिखिए।

2 Marks

Competencies Covered:

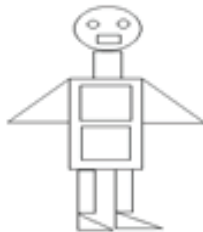
दैनिक जीवन में उपयोग की जाने वाली वस्तुओं को देखकर विभिन्न द्विआयामी आकृतियों को पहचानना
तथा उन्हें अलग-अलग समूहों में रखना।
विभिन्न गतिविधियों (कागज़ मोड़ना, डॉट ग्रीड पर आकृतियाँ बनाकर तथा पेपर कटिंग) की सहायता
से द्विआयामी आकृतियों की समझ को विकसित करना।

प्र.6 दिए गए सवालों को हल कीजिए।

(i) इस चित्र में कितने तिकोन हैं?

2 Marks

तिकोन की संख्या _____



(ii) इस आकृति के कोनों और किनारों की संख्या लिखिए।

2 Marks



कोनों की संख्या _____

किनारों की संख्या _____

Competencies Covered:

घड़ी देखकर घंटे की अवधि को समझना।
एक घंटे, आधे घंटे और पौने घंटे के समय का बोध।
दिन, सप्ताह, महीने और साल की अवधारणा तथा कैलेंडर।

प्र.7 दिए गए सवालों को हल कीजिए।

(i) दी गई घड़ियों में उल्लेखित समय दर्शाइये।

3 Marks

(क) 6:30



(ख) 04:45



(ii) जनवरी 2025 के कैलेंडर के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

3 Marks

जनवरी 2025

सोम	मंगल	बुध	गुरु	शुक्र	शनि	रवि
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

(क) जनवरी 2025 का तीसरा रविवार किस दिनांक को था?

(ख) 3 जनवरी 2025 और 21 जनवरी 2025 के बीच में कितने शनिवार हैं?

Competencies Covered:

मानक इकाइयों (ग्राम, किलोग्राम) के साथ मापन करना।
भार की इकाइयों में संबंधों की पहचान करना।

प्र.8 दिए गए सवालों को हल कीजिए।

(i) नीचे दी गई वस्तुओं को किस इकाई में तौलेंगे (ग्राम या किलोग्राम में)?

2 Marks

(क)



1 कट्ठा चावल

(ख)



1 चम्मच नमक

(ii) मिठाई की एक पेट्टी में 10 किलोग्राम मिठाई थी। उसमें से 4500 ग्राम मिठाई बच्चों में बाँट दी गई।
पेट्टी में अब कितने ग्राम मिठाई बची ?

2 Marks

Competencies Covered:

2—5 तक पहाड़े बनाना।

6—10 तक पहाड़े बनाना।

मूर्त रूप में संख्याओं का गुणा।

प्र.9 दिए गए सवालों को हल कीजिए।

(i) निम्नलिखित पहाड़ों के आधार पर रिक्त स्थान भरिए।

4 Marks

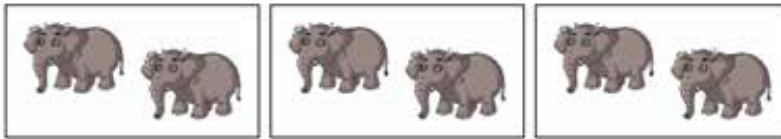
(क) 3, 6, _____, 12, 15, 18, _____, 24, 27, 30

(ख) 8, _____, 24, 32, 40, _____, 56, 64, 72, 80

(ii) गुणा करिए।

2 Marks

(क)



हाथियों के _____ समूह = _____ हाथी

(ख)



तितलियों के _____ समूह = _____ तितलियाँ

Competencies Covered:

चित्रों को देखकर उनमें पैटर्न समझना।

आकृतियों और उनके पैटर्न को पहचानकर क्रम बढ़ाना।

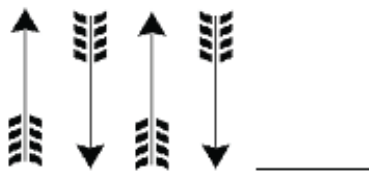
छूटी हुई संख्या पता करना।

100 से 999 तक की संख्याओं के बीच पैटर्न ढूँढना।

प्र.10 दिए गए सवालों को हल कीजिए।

(i) इन पैटर्न की अगली आकृति में तीर किस ओर होगी? सही विकल्प पर टिक (✓) का निशान लगाइए।

2 Marks



ऊपर की ओर / नीचे की ओर

(ii) पैटर्न को पहचानकर अगली आकृति बनाइए।

2 Marks



(iii) छूटी हुई संख्याएँ लिखिए।

2 Marks

70, _____, 50, _____, _____, 20

(iv) पैटर्न को पहचानकर अगली संख्याएँ लिखिए।

2 Marks

130, 260, 390, 520, _____

Competencies Covered:

धारिता की अवधारणा, अमानक इकाइयों से मापन, तुलना।

मानक इकाइयों (लीटर) के साथ मापन करना।

प्र.11 दिए गए सवालों को हल कीजिए।

(i) उस बर्तन पर गोला बनाइए जिसकी धारिता अधिक हो।

2 Marks



(ii) मीनू की बोतल में 4 गिलास पानी आता है। पीहू की बोतल में 12 गिलास पानी आता है।
मीनू की बोतल से पीहू की बोतल में कितना गुना अधिक पानी आ सकता है?

2 Marks

_____ गुना

(iii) प्रत्येक भाग में उस बर्तन पर सही (✓) का निशान लगाइए जिसकी उल्लेखित धारिता हो सकती है —

2 Marks

(क) लगभग 10 लीटर



(ख) लगभग 500 लीटर



Competencies Covered:

दो अंकीय संख्या को एक अंकीय संख्या से भाग करना।

भाग के इबारती प्रश्न हल करना।

प्र.12 दिए गए सवालों को हल करिए।

2 Marks

(i) भाग दीजिए।

$$81 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(ii) एक रस्सी 75 मीटर लंबी है। इस रस्सी से 15 मीटर के कितने टुकड़े कटेंगे?

2 Marks

Competencies Covered:

ऑकड़ों का निरूपण करना तथा उससे उपयोगी जानकारी निकालना।

दंड आरेख तथा पिक्टोग्राफ।

प्र.13 दिए गए सवालों को हल कीजिए।

- (i) इस ऑकड़े चार्ट में बच्चों द्वारा पसंद किए जाने वाला खेल की जानकारी को दिया गया है। इस जानकारी के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

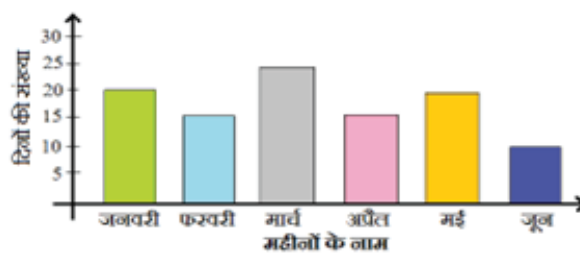
2 Marks

खेलों के नाम	बच्चों की संख्या
क्रिकेट	12
कबड्डी	8
जुडो	10
फुटबॉल	7
हॉकी	9

क्रिकेट को कितने बच्चे पसंद करते हैं ?

- (ii) इस दण्ड आरेख में छः महीने में स्कूल खुलने वाली दिनों की संख्या दी गई है। इस जानकारी के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

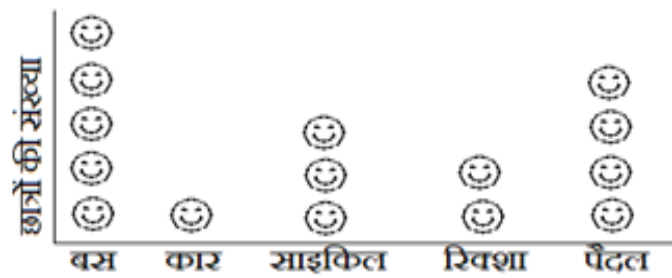
2 Marks



किस महीने में स्कूल सबसे अधिक दिनों के लिए खुला ?

- (iii) इस पिक्टोग्राफ में विभिन्न साधनों द्वारा स्कूल आने वाले छात्रों की संख्या दी गई है। पिक्टोग्राफ को देखकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

2 Marks



छात्र सबसे अधिक किस साधन से स्कूल आते हैं ?

Competencies Covered:

रूपये और पैसे को लिखकर समझना, गिनना, जोड़ना और घटाना ।
सामान्य बिल बनाना ।

प्र.14 दिए गए सवालों को हल कीजिए।

- (i) जोड़िए और उत्तर लिखिए।

2 Marks

₹ 150 + ₹ 135 = _____

- (ii) घटाइए और उत्तर लिखिए।

2 Marks

₹ 500 - ₹ 127 = _____

- (iii) बिल के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

2 Marks

क्र०	सामान	मात्रा	दर	राशि
1.	खबरे	6	2	12 रु०
2.	पेन्सिलें	3	3	9 रु०

योग = _____ रु०

इस बिल की कुल राशि जोड़कर लिखिए।
