

पाठ्यक्रम संरचना (2024-25)

कक्षा-1

विषय-गणित

पुस्तक का नाम-हँसते-खेलते

पाठ का नाम
1. कहाँ-कहाँ
2. उड़ी पतंग
3. गेंद और डिब्बा
4. नानी की रसोई
5. चटलू-पटलू
6. नाचता तोता
7. कितने मेरी मुट्ठी में?
8. फल की दुकान
9. क्या है कितने का?
10. फुटबाल का खेल
11. क्या पहले क्या बाद में
12. कितना लंबा कितना दूर
13. तीली खेल

Academic Session 2024-25

कक्षा – 1

विषय – गणित

पुस्तक का नाम—हँसते—खेलते

मास	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धि कोड	अधिगम उपलब्धियाँ
अप्रैल, 2024	पाठ-1 कहाँ-कहाँ	MAT113	विद्यार्थी छोटा-बड़ा, दूर-पास, लम्बा-छोटा जैसे शब्दों के प्रयोग द्वारा वस्तुओं के आकार का अंदाजा लगा सकते हैं।
	पाठ-2 उड़ी पतंग	MAT102A	विभिन्न वस्तुओं के बीच एक-एक संगतता स्थापित करना और संग्रह की गई वस्तुओं की तुलना करते हैं और (कम ज्यादा की समझ रखते हैं और पैटर्न को बनाने और दिए गए पैटर्न को आगे बढ़ाने की समझ रखते हैं
मई, 2024	पाठ-3 गेंद और डिब्बा	MAT101	विद्यार्थी विभिन्न वस्तुओं एवम चित्रों की भौतिक विशेषताओं जैसे आकृति, आकार, लुढ़कना, सरकना आदि के आधार पर वस्तुओं की पहचान, मिलान व वर्गीकृत कर सकते हैं तथा दिए गए सरल पैटर्न को आगे बढ़ा सकते हैं।
जून, 2024	Summer Vacation from 1st June 2024 to 30th June, 2024		
जुलाई, 2024	पाठ-4 नानी की रसोई	MAT102	विद्यार्थी 1 से 5 तक की संख्याओं को वस्तुओं, चित्रों एवम प्रतीकों के द्वारा गिन, पढ़, लिख सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं। दी गई वस्तुओं को उनकी संख्या के बराबर लिखते हैं।
1st Student Assessment Test in the last week of July			
अगस्त, 2024	पाठ-5 चटलू-पटलू	MAT103	विद्यार्थी 0-9 तक की संख्याओं को वस्तुओं, चित्रों एवम प्रतीकों द्वारा गिन, पढ़, लिख सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
सितम्बर, 2024	पाठ-6 नाचता तोता	MAT104	विद्यार्थी खेल-खेल में चित्रों एवम प्रतीकों की मदद से दो संख्याओं को बिना हासिल किये जोड़ सकते हैं (जबकि जोड़ 9 से अधिक नहीं होना चाहिए) तथा अति सरल समस्याओं को हल कर सकते हैं। दो या उससे अधिक वस्तुओं या संख्याओं को जोड़ सकते हैं तथा उनका सही मिलान करने की समझ रखते हैं।
Half yearly exam in the the last week of September			
अक्टूबर, 2024	पाठ-7 कितने मेरी मुट्ठी में?	MAT105	विद्यार्थी चित्रों एवम प्रतीकों की मदद से 1 से 9 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए एक संख्या से दूसरी संख्या को घटा सकते हैं। विद्यार्थी खेल-खेल में जोड़ और घटा की संक्रिया को वस्तुओं और अंको पर आधारित प्रश्नों को हल करने की समझ रखते हैं।
नवम्बर, 2024	पाठ-8 फल की दुकान	MAT106 MAT108	विद्यार्थी वस्तुओं, चित्रों व प्रतीकों को दस के समुह में बाँट सकते हैं व समूह में गिन सकते हैं।

			विद्यार्थी वस्तुओं, चित्रों एवमं प्रतीको को जोड़ सकते हैं। (जोड़ 20 से अधिक नहीं होना चाहिए)
दिसम्बर, 2024	पाठ-9 क्या है कितने का? पाठ-10 फुटबाल का खेल	MAT109 MAT106 MAT110	विद्यार्थी 50 तक के मान वाली मुद्रा को पहचान सकते हैं व सिक्कों की मदद से 9 तक जोड़ सकते हैं। विद्यार्थी वस्तुओं, चित्रों व प्रतीकों को दस के समुह में बाँट सकते हैं व समूह में गिन सकते हैं। विद्यार्थी 50 तक की संख्याओं को वस्तुओं, चित्रों एवमं प्रतीकों द्वारा गिन, पढ, लिख तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
2nd Student Assessment Test in the last week of December			
Winter Vacation from 1st January 2025 to 15th January 2025			
जनवरी, 2025	पाठ-11 क्या पहले क्या बाद में	MAT112	विद्यार्थी पहले, बाद में, जैसे शब्दों के प्रयोग के आधार पर दैनिक घटनाओं को क्रम में लगा सकते हैं तथा एक घटना के घटित होने में लगे समय का कम या ज्यादा के आधार पर अनुमान लगा सकते हैं।
फरवरी, 2025	पाठ-12 कितना लंबा कितना दूर पाठ-13 तीली खेल	MAT114 MAT110	विद्यार्थी अमानक इकाईयों जैसे उंगली, हथेली, पंजा, कदम आदि द्वारा लम्बाई का अनुमान लगा सकते हैं व माप सकते हैं। विद्यार्थी 50 तक की संख्याओं को वस्तुओं, चित्रों एवमं प्रतीकों की सहायता से गिन, पढ, लिख सकते हैं तथा खेल-खेल में संख्याओं को बढ़ाने तथा घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
मार्च, 2025	पुनरावृत्ति एवं परीक्षा		पुनरावृत्ति एवं परीक्षा
Annual Assessment in the 3rd & 4th Week of March			

पाठ्यक्रम संरचना (2024-25)

कक्षा-2

विषय-गणित

पुस्तक का नाम-हँसते-खेलते

पाठ का नाम
1. खेलों संख्याओं से
2. क्या है लंबा क्या है गोल
3. गिनोँ दस में
4. हल्का भारी
5. लगाओ क्रम में
6. पैरों के निशान
7. फटाफट जोड़
8. रेखाएँ ही रेखाएँ
9. जोड़ घटा का खेल
10. गिनोँ समूह में
11. सबसे लंबा कदम
12. दिन और महीने
13. लेना और देना
14. कितनी माला कितने फूल
15. कितने बचे
16. बाल्टी और घड़ा
17. कितनों को पसंद

Academic Session 2024-25

कक्षा – 2

विषय – गणित

पुस्तक का नाम– हँसते-खेलते

मास	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धि कोड	अधिगम उपलब्धियाँ
अप्रैल, 2024	पाठ-1 खेलों संख्याओं से	MAT203	विद्यार्थी संख्याओं को पढ़ ,लिख सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं और छोटा – बड़ा व पहले- बाद में जैसे शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। (70 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए)
	पाठ-2 क्या है लंबा क्या है गोल	MAT202	विद्यार्थी आकृतियों को उनके स्थानीय नामों से पहचान सकते हैं।
मई, 2024	पाठ-3 गिनौं दस में	MAT209	विद्यार्थी 10-10 के समूह की सहायता से 100 तक की संख्याओं को पढ़, लिख सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं तथा कम या ज्यादा का अनुमान लगाने की समझ रखते है।
	पाठ-4 हल्का भारी	MAT210	विद्यार्थी कम-ज्यादा, दूर-पास, हल्का-भारी, छोटा-बड़ा जैसे शब्दों के प्रयोग द्वारा लम्बाई, धारिता तथा वजन का अनुमान लगा सकते हैं।
जून, 2024	Summer Vacation from 1st June 2024 to 30th June, 2024		
जुलाई, 2024	पाठ-5 लगाओ क्रम में	MAT209	विद्यार्थी 100 तक की संख्याओं की समझ रखते है। समूह बनाकर खेल-खेल में संख्याओं का आरोही क्रम और अवरोही क्रम तथा संख्याओं को क्रमागत रूप में पढ़ने, लिखने की समझ रखते है तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
	पाठ-6 पैरों के निशान	MAT202	विद्यार्थी आकृतियों को उनके स्थानीय नामों से पहचान सकते हैं तथा ट्रेस द्वारा आकृतियाँ बनाने की समझ रखते है।
1stStudent Assessment Test in the last week of July			
अगस्त, 2024	पाठ-7 फटाफट जोड़	MAT204	विद्यार्थी हासिल व बिना हासिल के उन संख्याओं को जोड़ सकते हैं जिनका जोड़ 99 तक है।
		MAT205	विद्यार्थी 99 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए एक संख्या को दूसरी में से हासिल या बिना हासिल के दो अंको तक की संख्या को जोड़ तथा घटा सकते हैं।

		MAT206	विद्यार्थी जोड़ की मदद से दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।
		MAT207	विद्यार्थी घटा की मदद से दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं। अंदाजा लगाने की समझ रखते हैं।
	पाठ-8 रेखाएँ ही रेखाएँ	MAT202	विद्यार्थी खेल-खेल में वस्तुओं को खड़ी,पड़ी एवं सीधी करके रखने की समझ रखते हैं। आकृतियों को उनके स्थानीय नामों से पहचान सकते हैं। खड़ी रेखा, पड़ी/लेटी रेखा, तीरछी (टेढ़ी रेखा, वक्र रेखाओं की सहायता से आकृतियों का निर्माण करते हैं।
सितम्बर, 2024	पाठ-9 जोड़ घटा का खेल	MAT204 MAT205 MAT206 MAT207	विद्यार्थी हासिल व् बिना हासिल के उन संख्याओं को जोड़ सकते हैं जिनका जोड़ 99 तक है। विद्यार्थी 99 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए एक संख्या को दूसरी में से हासिल या बिना हासिल के घटा सकते हैं। विद्यार्थी जोड़ की मदद से दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं। विद्यार्थी घटा की मदद से दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।
	पाठ-10 गिनोँ समूह में	MAT208	विद्यार्थी इकाई, दहाई व् सैकड़ों की पहचान खुले, दस के बंडल व् सौ के बंडल के रूप में कर सकते हैं।
Half yearly exam in the last week of September			
अक्तूबर, 2024	पाठ-11 सबसे लंबा कदम	MAT210 MAT211	विद्यार्थी कम-ज्यादा, दूर-पास, हल्का-भारी, बड़ा-छोटा जैसे शब्दों के प्रयोग करने की समझ रखते हैं। विद्यार्थी अमानक इकाइयों द्वारा माप सकते हैं। विद्यार्थी अनुमान लगा सकते हैं।
नवम्बर, 2024	पाठ-12 दिन और महीने पाठ-13 लेना और देना	MAT212 MAT213	विद्यार्थी सप्ताह के दिनों को क्रम में बता सकते हैं व् समय का दिनों में अन्दाजा लगा सकते हैं। विद्यार्थी 50 रुपये तक के मान वाली मुद्रा के नोट व् सिक्कों को पहचान सकते हैं व् 50 रुपये तक की धनराशि के विभिन्न समूह बना सकते हैं।

दिसम्बर ,2024	पाठ-14 कितनी माला कितने फूल	MAT208	विद्यार्थी इकाई, दहाई व सैकड़ों की पहचान खुले, दस के बंडल व सौ के बंडल के रूप में कर सकते हैं।
		MAT204	विद्यार्थी हासिल व बिना हासिल के उन संख्याओं को जोड़ सकते हैं।
	पाठ-15 कितने बचे	MAT206	विद्यार्थी जोड़ की मदद से दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।
		MAT207	विद्यार्थी घटा की मदद से दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।

2nd Student Assessment Test in the last week of December

Winter Vacation from 1st January to 15th January 2025

जनवरी, 2025	पाठ-16 बाल्टी और घड़ा	MAT211	विद्यार्थी लम्बाई व धारिता को अमानक इकाइयों द्वारा माप सकते हैं। विद्यार्थी माप का अनुमान लगा सकते हैं।
फरवरी, 2025	पाठ-17 कितनों को पसंद	MAT214	विद्यार्थी सामान्य चार्ट बना सकते हैं (पसंद-नापसंद के आधार पर) तथा सामान्य जीवन पर आधारित आकड़ों के आधार पर मौखिक प्रश्नों का जवाब दे सकते हैं।
मार्च,2025	परीक्षा		पुनरावृत्ति एवं परीक्षा

Annual Assessment in the 3rd & 4th Week of March

पाठ्यक्रम संरचना (2024-25)

कक्षा-3

विषय-गणित

पुस्तक का नाम-हँसते-खेलते

पाठ का नाम
1. देखें किधर से
2. संख्याओं की उछलकूद
3. कुछ लेना कुछ देना
4. क्या लंबा क्या छोटा
5. आकृतियों का कमाल
6. लेने देने का खेल
7. समय-समय की बात
8. कौन किससे भारी?
9. बोलो भाई कितने गुना?
10. पैटर्न की पहचान
11. जगमग-जगमग
12. कैसे-कैसे बाँटे?
13. स्मार्ट चार्ट
14. रूपय और पैसे

Academic Session 2024-25

कक्षा – 3

विषय – गणित

पुस्तक का नाम—गणित का जादू

मास	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धि कोड	अधिगम उपलब्धियाँ
अप्रैल, 2024	पाठ-1 देखें किधर से	MAT301	विद्यार्थी दिए गए चित्र को एक रेखा द्वारा दो बराबर आधे भागों में बाँट सकते हैं।
	पाठ-2 संख्याओं की उछलकूद	MAT303	विद्यार्थी तीन अंकीय संख्याओं के स्थानीय मान की सहायता से संख्याओं को पढ़, लिख सकते हैं, तुलना कर सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
मई, 2024	पाठ-3 कुछ लेना कुछ देना	MAT304	विद्यार्थी तीन अंकीय संख्याओं को विविध द्वारा हासिल के साथ जोड़ व घटा सकते हैं।
		MAT305	विद्यार्थी दैनिक जीवन में आने वाली जोड़ व घटा से संबंधित समस्याओं को हल कर सकते हैं। (एक बार में एक अवधारणा)
जून, 2024	Summer Vacation from 1st June 2024 to 30th June, 2024		
जुलाई, 2024	पाठ-4 क्या लंबा क्या छोटा	MAT306	विद्यार्थी लम्बाई को मीटर व सेंटीमीटर, वजन को कि.ग्रा. में तथा धारिता को अमानक इकाई द्वारा माप सकते हैं।
1st Student Assessment Test in the last week of July			
अगस्त, 2024	पाठ-5 आकृतियों का कमाल	MAT308	विद्यार्थी द्विआयामी आकृतियों (त्रिभुज, वर्ग, आयत, वृत्त) को उनके नाम से पहचान सकते हैं और उनकी विशेषताओं जैसे भुजा, कोने तथा कोण आदि की पहचान कर सकते हैं।
सितम्बर, 2024	पाठ-6 लेने देने का खेल	MAT304	विद्यार्थी तीन अंकीय संख्याओं को विविध द्वारा हासिल के साथ जोड़ व घटा सकते हैं।
		MAT305	विद्यार्थी दैनिक जीवन में आने वाली जोड़ व घटा से संबंधित समस्याओं को हल कर सकते हैं। (एक बार में एक अवधारणा)
Half yearly exam in the last week of September			
अक्टूबर, 2024	पाठ-7 समय-समय की बात	MAT310	विद्यार्थी घड़ी का उपयोग करते हुए घंटों में समय की गणना कर सकते हैं। (12 घंटे वाली घड़ी)

		MAT311	विद्यार्थी कैलेण्डर का प्रयोग करते हुए घटनाओं के घटित होने के क्रम को घंटो, दिनों व महीनों के क्रम में पहचान सकते हैं।
		MAT312	विद्यार्थी कैलेण्डर की सहायता से तारीख को पढ़ व लिख सकते हैं तथा घटनाओं के अन्तराल की गणना कर सकते हैं।
नवम्बर, 2024	पाठ-8 कौन किससे भारी?	MAT306	विद्यार्थी लम्बाई को मीटर व सेंटीमीटर , वजन को कि.ग्रा. में तथा धारिता को अमानक इकाई द्वारा माप सकते हैं।
	पाठ-9 बोलो भाई कितने गुना?	MAT307	विद्यार्थी दो अंकीय संख्याओं को एक अंकीय संख्या से गुणा कर सकते हैं। (शुरुआत में बार-बार जोड़ के रूप में व फिर 10 तक के पहाड़ों की मदद से)
दिसम्बर ,2024	पाठ-10 पैटर्न की पहचान	MAT302	विद्यार्थी दोहराव व बिना दोहराव वाले सामान्य पैटर्न को अर्ध-ठोस व ठोस प्रतीकों की मदद से पहचान सकते हैं व आगे बढ़ा सकते हैं।
	पाठ-11 जगमग-जगमग	MAT306	विद्यार्थी लम्बाई को मीटर व सेंटीमीटर , वजन को कि.ग्रा. में तथा धारिता को अमानक इकाई द्वारा माप सकते हैं।
2nd Student Assessment Test in the last week of December			
Winter Vacation from 1st January to 15th January 2025			
जनवरी, 2025	पाठ-12 कैसे-कैसे बाँटे?	MAT309	विद्यार्थी 99 तक की संख्याओं को एक अंकीय संख्याओं से भाग कर सकते हैं। (शुरुआत में बार - बार घटा के रूप में बाद में पहाड़ों की सहायता से)
फरवरी, 2025	पाठ-13 स्मार्ट चार्ट	MAT313	विद्यार्थी टेली चिह्न का प्रयोग करते हुए आँकड़ों का अभिलेखन कर सकते हैं तथा उनको चित्रालेख के रूप में प्रस्तुत कर सकते हैं।
	पाठ-14 रुपये और पैसे	MAT314	विद्यार्थी मुद्रा की छोटी-छोटी रकमों को जोड़ व घटा सकते हैं तथा मुद्रा से संबंधित दैनिक जीवन की सरल समस्याओं को हल कर सकते हैं।
मार्च,2025	परीक्षा		पुनरावृत्ति एवं परीक्षा
Annual Assessment in the 3rd & 4th Week of March			

पाठ्यक्रम संरचना (2024-25)

कक्षा-4

विषय-गणित

पुस्तक का नाम-हँसते-खेलते

पाठ का नाम
1. डिजाईन ही डिजाईन
2. कसरत अंको की
3. प्रातः और साँय
4. वस्तुएँ कुछ ऐसी दिखती है।
5. पहाड़े और बँटवारे
6. गुल्लक
7. आधा, तिहाई और चौथाई
8. दुपट्टे की लंबाई
9. मीना और पिंकी की तराजू
10. किसमें कितना पानी
11. किसका घेरा कितना
12. पतंग ने घेरी जगह
13. मिट्टू ने बिखेरी स्याही
14. स्कोर चार्ट

Academic Session 2024-25

कक्षा – 4

विषय – गणित

पुस्तक का नाम—हँसते—खेलते

मास	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धि कोड	अधिगम उपलब्धियाँ
अप्रैल, 2024	पाठ-1 डिजाईन ही डिजाईन	MAT401	विद्यार्थी अर्ध-ठोस व अमूर्त वस्तुओं (चित्र या चिह्न) से बने बिना दोहराव के पैटर्न को समझते हैं और आगे बढ़ा सकते हैं।
	पाठ-2 कसरत अंको की	MAT404	विद्यार्थी स्थानीय मान की अवधारणा को प्रयोग करते हुए पाँच अंको तक की संख्या को पढ़-लिख सकते हैं व उनकी तुलना कर सकते हैं व उन्हें विस्तारित रूप में लिख सकते हैं।
मई, 2024	पाठ-3 प्रातः और साँय	MAT402	विद्यार्थी तारीखों को पढ़ ,लिख सकते हैं व उनकी गणना कर सकते हैं तथा दैनिक जीवन की समस्याओं को कैलेण्डर की मदद से हल कर सकते हैं।
		MAT403	विद्यार्थी समय के अन्तराल की गणना कर सकते हैं तथा अपराहन तथा पूर्वाहन को समझ सकते हैं।
	पाठ-4 वस्तुएँ कुछ ऐसी दिखती हैं।	MAT405	विद्यार्थी त्रिआामी आकृतियां (घन , घनाभ, बेलन ,शंकु, गोला) के रूप में वस्तुओं की पहचान कर सकते हैं।
जून, 2024	Summer Vacation from 1st June 2024 to 30th June, 2024		
जुलाई, 2024	पाठ-5 पहाड़े और बँटवारे	MAT406	विद्यार्थी 15 तक के पहाड़ों का प्रयोग करते हुए तीन अंकीय संख्याओं को दो अंकीय संख्या से गुणा कर सकते हैं तथा तीन अंकीय संख्या को एक अंकीय संख्या से भाग कर सकते हैं।
		MAT407	विद्यार्थी गुणा व भाग के प्रयोग द्वारा दैनिक जीवन में आने वाली समस्याओं का हल कर सकते हैं।
1st Student Assessment Test in the last week of July			
अगस्त, 2024	पाठ-6 गुल्लक	MAT408	विद्यार्थी मुद्रा व इसके खर्च व बचत से जुड़ी दैनिक जीवन में आने वाली समस्याओं को हल कर सकते हैं।
		MAT406	विद्यार्थी 15 तक के पहाड़ों का प्रयोग करते हुए तीन अंकीय संख्याओं को दो अंकीय संख्या से गुणा कर सकते हैं तथा तीन अंकीय संख्या को एक अंकीय संख्या से भाग कर सकते हैं।
		MAT407	विद्यार्थी गुणा व भाग के प्रयोग द्वारा दैनिक जीवन में आने वाली समस्याओं का हल कर सकते हैं।

	पाठ-7 आधा, तिहाई और चौथाई	MAT410	विद्यार्थी $1/2$, $1/4$, $1/3$, $3/4$, $4/4$ भिन्नो को छायांकित भाग से दर्शा सकते हैं तथा छायांकित भाग से भिन्न पहचान सकते हैं
सितम्बर, 2024	पाठ-8 दुपट्टे की लंबाई	MAT409	विद्यार्थी मानक इकाइयों का उपयोग कर लम्बाई, भार तथा धारिता को माप सकते हैं, उनका प्रयोग करते हुए दैनिक जीवन की सामान्य समस्याओं को हल कर सकते हैं तथा विभिन्न इकाइयों को आपस में बदल सकते हैं।
Half yearly exam in the Last week of September			
अक्टूबर, 2024	पाठ-9 मीना और पिकी की तराजू	MAT409	विद्यार्थी मानक इकाइयों का उपयोग कर लम्बाई, भार तथा धारिता को माप सकते हैं, उनका प्रयोग करते हुए दैनिक जीवन की सामान्य समस्याओं को हल कर सकते हैं तथा विभिन्न इकाइयों को आपस में बदल सकते हैं।
नवम्बर, 2024	पाठ-10 किसमें कितना पानी	MAT409	विद्यार्थी मानक इकाइयों का उपयोग कर लम्बाई, भार तथा धारिता को माप सकते हैं, उनका प्रयोग करते हुए दैनिक जीवन की सामान्य समस्याओं को हल कर सकते हैं तथा विभिन्न इकाइयों को आपस में बदल सकते हैं।
दिसम्बर, 2024	पाठ-11 किसका घेरा कितना	MAT409	विद्यार्थी मानक इकाइयों का उपयोग कर लम्बाई, भार तथा धारिता को माप सकते हैं, उनका प्रयोग करते हुए दैनिक जीवन की सामान्य समस्याओं को हल कर सकते हैं तथा विभिन्न इकाइयों को आपस में बदल सकते हैं।
2nd Student Assessment Test in the last week of December			
Winter Vacation from 1st January to 15th January 2025			
जनवरी, 2025	पाठ-12 पतंग ने घेरी जगह	MAT412	विद्यार्थी क्षेत्रफल से संबंधित दैनिक जीवन की सामान्य समस्याओं को हल कर सकते हैं। (ग्रिड की सहायता से)
फरवरी, 2025	पाठ-13 मिट्टू ने बिखेरी स्याही	MAT413	विद्यार्थी सममिति की अवधारणा का प्रयोग करते हुए आधे भाग को पूरा कर सकते हैं तथा दर्पण द्वारा बनाए गए प्रतिबिम्ब को पहचान सकते हैं।
	पाठ-14 स्कोर चार्ट	MAT414	विद्यार्थी टैली चिह्न का प्रयोग करते हुए आँकड़ों को एकत्रित कर सकते हैं तथा दण्ड आलेख के रूप में निरूपित कर सकते हैं।
मार्च, 2025	परीक्षा		पुनरावृत्ति एवं परीक्षा
Annual Assessment in the 3rd & 4th Week of March			

पाठ्यक्रम संरचना (2024-25)

कक्षा-5

विषय-गणित

पुस्तक का नाम-हँसते-खेलते

पाठ का नाम
1. मछली उछली
2. आकृतियाँ और कोण
3. कितने वर्ग
4. हिस्से और पूरे
5. क्या यह एक जैसा दिखता है?
6. मैं तेरा गुणनखंड गुणज तू मेरा
7. क्या तुम्हें पैटर्न दिखा?
8. नक्शा
9. डिब्बे और स्कैच
10. दसवाँ और सौवाँ भाग
11. क्षेत्रफल और घेरा
12. स्मार्ट चार्ट
13. गुणा और भाग के तरीके
14. कितना बड़ा? कितना भारी?

Academic Session 2024-25

कक्षा – 5

विषय – गणित

पुस्तक का नाम—गणित का जादू

मास	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धि कोड	अधिगम उपलब्धियाँ
अप्रैल, 2024	पाठ-1 मछली उछली	MAT512	विद्यार्थी जोड़ व घटा का एक साथ प्रयोग कर दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।
		MAT513	विद्यार्थी गुणा या भाग का प्रयोग कर दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।
मई, 2024	पाठ-2 आकृतियाँ और कोण	MAT502	विद्यार्थी निम्न कोणों को पहचान सकते हैं व उनका वर्गीकरण कर सकते हैं— समकोण, अधिक कोण, न्यून कोण, ट्रेसिंग या रचना द्वारा इनको प्रदर्शित कर सकते हैं।
	पाठ-3 कितने वर्ग	MAT503	विद्यार्थी ग्रिड या बिना ग्रिड की सहायता से क्षेत्रफल से सम्बंधित दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।
जून, 2024	Summer Vacation from 1st June 2024 to 30th June, 2024		
जुलाई, 2024	पाठ-4 हिस्से और पूरे	MAT505	विद्यार्थी भिन्न और मिश्रित भिन्न को पढ़, लिख व निरूपित कर सकते हैं।
	पाठ-5 क्या यह एक जैसा दिखता है?	MAT510	विद्यार्थी सममित या असममित आकृतियों को पहचान सकते हैं व वर्गीकरण कर सकते हैं।
1st Student Assessment Test in the last week of July			
अगस्त, 2024	पाठ-6 मैं तेरा गुणनखंड गुणज तू मेरा	MAT506	विद्यार्थी गुणज, सांझे गुणज और गुणनखंड को पहचान सकते हैं।
सितम्बर, 2024	पाठ-7 क्या तुम्हें पैटर्न दिखा?	MAT501	विद्यार्थी अर्ध-ठोस वस्तुओं की सहायता से बनाये गए कठिन पैटर्नों की पहचान सकते हैं व उन्हें और आगे बढ़ा सकते हैं।
Half yearly exam in the last week of September			

अक्टूबर, 2024	पाठ-8 नक्शा	MAT501A	नक्शे की सहायता से भवन व उसके रास्ते को पहचानना और किसी स्थान का नक्शा तैयार करना।
	पाठ-9 डिब्बे और स्कैच	MAT501A	त्रिआयामी वस्तुओं को द्विआयामी में निरूपित करना।
नवम्बर, 2024	पाठ-10 दसवाँ और सौवाँ भाग	MAT507	विद्यार्थी चित्रों के माध्यम से दशमलवों को $1/10$ और $1/100$ के भाग के रूप में पहचान व लिख सकते हैं।
		MAT508	विद्यार्थी दशमलवों को भिन्नो ($1/10$ और $1/100$) में परिवर्तित कर सकते हैं।
		MAT509	विद्यार्थी भिन्नो ($1/10$ और $1/100$) को दशमलवों में परिवर्तित कर सकते हैं।
दिसम्बर, 2024	पाठ-11 क्षेत्रफल और घेरा	MAT503	विद्यार्थी ग्रिड या बिना ग्रिड की सहायता से क्षेत्रफल से सम्बंधित दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं
		MAT504	विद्यार्थी परिमाप से सम्बंधित दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।
2nd Student Assessment Test in the last week of December			
Winter Vacation from 1st January to 15th January 2025			
जनवरी, 2025	पाठ-12 स्मार्ट चार्ट	MAT 511	विद्यार्थी टैली चिह्न, दंड आलेख (बिना पैमाने के) और सारणीकरण की सहायता से आंकड़ों को दर्ज, व्याख्या और निरूपित कर सकते हैं।
फरवरी, 2025	पाठ-13 गुणा और भाग के तरीके	MAT513	विद्यार्थी गुणा या भाग का प्रयोग कर दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।
	पाठ-14 कितना बड़ा? कितना भारी?	MAT514	विद्यार्थी दैनिक जीवन में आयतन, लम्बाई और भार से जुड़ी समस्याओं को हल कर सकते हैं।
मार्च, 2025	परीक्षा		पुनरावृत्ति एवं परीक्षा
Annual Assessment in the 3rd & 4th Week of March			