Academic Session 2024-25

कक्षा – 3

विषय – परिवेश अध्ययन

पुस्तक का नाम–झरोखा

मास	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धि **कोड**	अधिगम उपलब्धियाँ
अप्रैल, 2024	पाठ–1 यह है मेरा परिवार	EVS303 EVS306 EVS315	301 सामान्य रूप से अवलोकन द्वारा पहचाने जाने वाले लक्षणों (आकार, रंग, बनावट, गंध) के आधार पर अपने आस–पास के परिवेश में उपलब्ध पेड़ों की पत्तियों, तनों एवं छाल पहचानते हैं। 302 अपने परिवेश में पाए जाने वाले जीव–जंतुओं को उनके सामान्य लक्षणों (जैसे आवागमन, वे स्थान जहाँ वे पाए जाते हैं, भोजन की आदतों, उनकी ध्वनियों) के आधार पर पहचानते हैं। 303 परिवार के सदस्यों के साथ अपने तथा उनके आपस के संबंधों को समझते हैं। 304 अपने घर/विद्यालय/आस पास की वस्तुओं, संकेतों (बर्तन, चूल्हे, खेल, यातायात, सम्प्रेक्षण के साधन साइनबोर्ड आदि), स्थानों, (विभिन्न प्रकार के घर/आश्रय, बस स्टैंड, रेलवे स्टेशन आदि), गतिविधियों (लोगों के कार्यों, खाना बनाने की प्रक्रिया आदि) को पहचानते हैं।
	पाठ–2 खेलें, कूदें, मौज मनाएँ	EVS307 EVS 308 EVS313	
मई, 2024	पाठ–3 मिलकर करें काम	EVS304 EVS306 EVS314 EVS315	
	पाठ–4 चलें साथ–साथ	EVS306 EVS311 EVS315	
जून, 2024	**Summer Vacations from 1st June 2024 to 30th June, 2024**		
जुलाई, 2024	पाठ–5 खाएँ ,मौज मनाएँ	EVS304 EVS305 EVS314	
	पाठ–6 किस पर पकाएँ, किस में	EVS304 EVS307	

	खाएँ	EVS308 EVS314 EVS315	305 विभिन्न आयु वर्ग के व्यक्तियों, जीव–जंतुओं और पेड़ पौधों के लिए पानी तथा भोजन की उपलब्धता एवं घर तथा परिवेश में पानी के उपयोग का वर्णन करते हैं। 306 मौखिक/लिखित/अन्य तरीकों से परिवार के सदस्यों की भूमिका, परिवार का प्रभाव (गुणों/लक्षणों/आदतों/व्यवहार) एवं साथ रहने की आवश्यकता का वर्णन करते हैं। 307 समानताओं/असमानताओं (जैसे रंग–रूप/रहने के स्थान/भोजन/आवागमन/पसंद–नापसंद/ किसी अन्य लक्षण) के अनुसार वस्तुओं, पक्षियों, जंतुओं, लक्षणों, गतिविधियों का विभिन्न संवेदी अंगों के उपयोग द्वारा पहचान कर उनके समूह बनाते हैं। 308 वर्तमान और पहले की (बड़ों के समय की) वस्तुओं और गतिविधियों (जैसे कपड़े/बर्तन/ खेलों/लोगों द्वारा किए जाने वाले कार्यों) में अंतर करते हैं। 309 चिह्नों/संकेतों द्वारा/बोलकर सामान्य मानचित्रों (घर/कक्षा/कक्ष/विद्यालय के) में दिशाओं, वस्तुओं/स्थानों की स्थितियों की पहचान करते हैं। 310 दैनिक जीवन की गतिविधियों में वस्तुओं के गुणों का अनुमान लगाते हैं, मात्राओं का आकलन करते हैं तथा उनकी संकेतों एवं अमानक इकाइयों (बित्ता/चम्मच/मग/आदि) द्वारा जाँच करते हैं।
	1st Student Assessment Test in the last week of July		
अगस्त, 2024	पाठ–7 पार्क में पिकनिक	EVS301 EVS307 EVS311 EVS315	
	पाठ–8 उपजे सोना खेतों में	EVS301 EVS307 EVS308 EVS311 EVS312	
सितम्बर, 2024	पाठ–9 बात पत्तियों की	EVS301 EVS307 EVS312	
	पाठ–10 जीव–जंतुओं का अनोखा संसार	EVS302 EVS307 EVS311 EVS315	
	Half Yearly Examination in the last week of September		
अक्तूबर ,2024	पाठ–11 पानी की बात, कल्लू के साथ	EVS305 EVS311 EVS314	
	पाठ–12 रिमझिम बरसे पानी	EVS305 EVS310 EVS312	
नवम्बर, 2024	पाठ–13	EVS304 EVS306	

	मेरा घर है सबसे प्यारा	EVS312	311 भ्रमण के दौरान विभिन्न तरीकों से वस्तुओं/गतिविधियों/स्थानों के अवलोकनों, अनुभवों, जानकारियों को रिकार्ड करते हैं। 312 चित्रों, नमूनों, डिजाइन, मॉडलों, वस्तुओं के ऊपर से, सामने से, और 'साइड' से दृश्यों, सरल मानचित्रों (कक्षाकक्ष, पर/विद्यालय के भागों के) और नारों और कविताओं आदि की रचना करते हैं। 313 स्थानीय, भीतर और बाहर खेले जाने वाले खेलों के नियम तथा सामूहिक कार्यों का अवलोकन करते हैं। 314 अच्छे–बुरे स्पर्श, जेंडर के संदर्भ में परिवार में कार्य/खेल/भोजन के संबंध में रूढ़िवादिताओं पर, परिवार तथा विद्यालय में भोजन तथा पानी के दुरुपयोग/अपव्यय पर अपनी आवाज उठाते हैं। **315** अपने आस–पास के पौधों, जंतुओं, बड़ों, विशेष आवश्यकताओं वालों तथा विविध पारस्परिक व्यवस्था (रंग–रूप,क्षमताओं, पसंद/नापसंद तथा भोजन तथा आश्रय सबंधी मूलभूत आवश्यकताओं की उपलब्धता में विविधता) के प्रति संवेदनशीलता दिखाते हैं।
	पाठ–14 दाएँ, बाएँ, चार दिशाएँ	EVS304 EVS309 EVS311 EVS312	
दिसम्बर ,2024	पाठ–15 कम हुई दूरियाँ	EVS304 EVS307 EVS310 EVS312	
	पाठ–16 कुछ कही, कुछ अनकही	EVS304 EVS308 EVS311 EVS312	
	2nd Student Assessment Test in the last week of December		
जनवरी, 2025	**Winter Vacation from 1st January to 15th January 2025**		
	पाठ–17 जीवन के रंग, मिट्टी के संग	EVS304 EVS308 EVS312	
फरवरी, 2025	पाठ–18 रंग बिरंगी मेरी पोशाक	EVS310 EVS312 EVS315	
मार्च,2025	दोहराई		
	Annual Assessment in the 3rd & 4th week of March		

Academic Session 2024-25

कक्षा – 4

विषय – परिवेश अध्ययन | पुस्तक का नाम–झरोखा

<table>
<tr><th>मास</th><th>विषयवस्तु</th><th>अधिगम उपलब्धि कोड</th><th>अधिगम उपलब्धियाँ</th></tr>
<tr><td>अप्रैल, 2024</td><td>पाठ–1
परिवार – कल और आज</td><td>EVS404
EVS403
EVS415</td><td rowspan="8">401 आस–पास परिवेश में पाए जाने वाले फूलों, जड़ों तथा फलों के आकार, रंग, गंध वे कैसे वृद्धि करते हैं तथा उनके अन्य सामान्य लक्षण क्या हैं– जानते और पहचानते हैं।

402 पशु–पक्षियों की विभिन्न विशिष्टताओं, जैसे – चोंच, दाँत, पंजे, कान, रोम, घोंसला, रहने के स्थान आदि को पहचानते हैं।

403 विस्तृत कुटुंब में अपने तथा परिवार के अन्य सदस्यों के आपसी रिश्तों को पहचानते हैं।

404 चींटियों, मधुमक्खियों और हाथी जैसे जीवों के समूह में व्यवहार तथा पक्षियों द्वार घोंसला बनाने की क्रिया का वर्णन करते हैं। परिवार में जन्म, विवाह, स्थानांतरण आदि से होने वाले परिवर्तनों की व्याख्या करते हैं।

405 दैनिक जीवन के विभिन्न कौशलयुक्त कार्यों–खेती, भवन निर्माण, कला/शिल्प आदि का वर्णन करते हैं तथा पूर्वजों</td></tr>
<tr><td></td><td>पाठ–2
नेहा का जन्मदिन</td><td>EVS409
EVS413
EVS414
EVS415</td></tr>
<tr><td>मई, 2024</td><td>पाठ–3
मस्ती की रेल, मेरे ये खेल</td><td>EVS408
EVS410
EVS414</td></tr>
<tr><td></td><td>पाठ–4
बडे मददगार, हमारे कामगार</td><td>EVS405
EVS406
EVS415</td></tr>
<tr><td>जून, 2024</td><td colspan="2">Summer Vacations from 1st June 2024 to 30th June, 2024</td></tr>
<tr><td rowspan="2">जुलाई, 2024</td><td>पाठ–5
मन बहलाते मेले</td><td>EVS407
EVS418
EVS413</td></tr>
<tr><td>पाठ–6
टेसू राजा अड़े खड़े</td><td>EVS405
EVS406
EVS408</td></tr>
</table>

	1st Student Assessment Test in the last week of July	
अगस्त, 2024	पाठ–7 मिलकर खाएँ, मेल बढाएँ	EVS406 EVS414 EVS415
	पाठ–8 चखें, चबाएँ, खाएँ	EVS402 EVS408 EVS409
	पाठ–9 चोंच और पंजे	EVS402 EVS408 EVS409
सितम्बर, 2024	पाठ–10 पौधों का आधार जड़ें	EVS401 EVS408 EVS410
	पाठ–11 मुगल गार्डन की सैर	EVS401 EVS408 EVS413
	Half Yearly Examination in the last week of September	
अक्तूबर ,2024	पाठ–12 बडे काम के पेड़ हमारे	EVS401 EVS408 EVS413 EVS415
	पाठ–13 कानाबाती कुर्र	EVS402 EVS404 EVS408

से मिली विरासत एवं प्रशिक्षण संस्थानों की भूमिका की व्याख्या करते हैं।

406 दैनिक आवश्यकताओं की वस्तुओं, जैसे–भोजन, जल, वस्त्र के उत्पादन तथा उनकी उपलब्धता, स्रोत से घर तक पहुँचने की प्रक्रिया का वर्णन करते हैं। उदाहरण के लिए फसल का खेत से मंडी और फिर घर तक पहुंचना, स्थानीय स्रोत से लेकर जल का घरों व पास–पड़ोस तक पहुँचना और उसका शुद्धिकरण होना।

407 अतीत और वर्तमान की वस्तुओं तथा गतिविधियों में अंतर करते हैं उदाहरण के लिए परिवहन, मुद्रा, आवास, पदार्थ, उपकरण, खेती और भवन निर्माण के कौशल आदि।

408 पशु–पक्षियों, पेड़ पौधों, वस्तुओं, अनुपयोगी वस्तुओं को उनके अवलोकन योग्य लक्षणों (स्वरूप, कान, बाल, चोंच, दांत, तत्वों/ सतह की प्रकृति) मूल प्रवृतियों (पालतू, जंगली, फल/सब्जी/दालें/ मसाले और उनका सुरक्षित काल), उपयोग (खाने योग्य, औषधीय, सजावट कोई अन्य, पुनः उपयोग), गुण (गंध, स्वाद, पसंद आदि के आधार पर समूहों में बाँटते हैं।

409 गुणों, परिघटनाओं की स्थितियों आदि का अनुमान लगाते हैं, देशिक मात्राओं जैसे दूरी, वचन, समय अवधि का मानक/स्थानीय अनुमान लगाते हैं और कारण तथा प्रभाव के मध्य संबंध स्थापन के सत्यापन हेतु साधारण उपकरणों/व्यवस्थाओं का उपयोग करते हैं। उदाहरण के

		EVS413 EVS415	लिए वाष्पन, संघनन, विलयन, अवशोषण, दूरी के संबध में पास/दूर, वस्तुओं के संबंध में आकृति व वृद्धि, फूलों , फलों तथा सब्जियों के सुरक्षित रखने की अवधि आदि।
	पाठ–14 रहें साथ–साथ	EVS404 EVS415	
नवम्बर, 2024	पाठ–15 कहाँ–कहाँ से जल	EVS406 EVS408 EVS409 EVS415	410 वस्तुओं, गतिविधियों, घटनाओं, भ्रमण किए गए स्थानों–मेलों, उत्सवों, ऐतिहासिक स्थलों के अवलोकनों/अनुभवों/सूचनाओं को विविध तरीकों से रिकार्ड करते हैं तथा गतिविधियों, नक्शों, परिघटनाओं में विभिन्न पैटर्न का अनुमान लगाते हैं।
	पाठ–16 जल है तो कल है	EVS406 EVS409 EVS415	
दिसम्बर ,2024	पाठ–17 आशियाना	EVS402 EVS404 EVS407	411 वस्तुओं और स्थानों के संकेतों तथा स्थिति को पहचानते हैं। विद्यालय और पास–पड़ोस के भूमि संकेतों और नक्शे का इस्तेमाल करते हुए दिशाओं के लिए मार्गदर्शन देते हैं।
	पाठ–18 बात मानचित्र की	EVS410 EVS411 EVS412	412 साइनबोर्ड, पोस्टर्स, करेंसी (नोट/सिक्के), रेलवे टिकट/समय सारणी में दी गई जानकारियों का उपयोग करते हैं।
	पाठ–19 एक कदम स्वच्छता की ओर	EVS410 EVS413 EVS415	413 स्थानीय स्तर पर उपलब्ध सामग्रियों/अनुपयोगी पदार्थों से कोलॉज, डिजाइन, मॉडल, रंगोली, पोस्टर, एलबम बनाते हैं और विद्यालय/पास–पड़ोस के नक्शे और फलों के चित्र आदि की रचना करते हैं।
	2nd Student Assessment Test in the last week of December		
जनवरी, 2025	**Winter Vacation from 1st January to 15th January 2025**		414 परिवार/विद्यालय/पास–पड़ोस में व्याप्त रुढ़िबद्ध सोच (पसंद, निर्णय लेने/ अच्छे–बुरे स्पर्श/समस्या निवारण संबंधी/सार्वजनिक स्थलों के उपयोग, जल, मध्याह्न भोजन/सामूहिक भोज में जाति आधारित प्रताड़ना, बाल
	पाठ–20 सपनों के पंख	EVS408 EVS410	

फरवरी, 2025	पाठ–21 दूर देश से आईं दीदी	EVS407 EVS408 EVS412 EVS415	श्रमिक) सबंधी मुद्दों का अवलोकन करते हैं तथा इन मुददों पर अपनी बात कहते हैं। 415 स्वच्छता, कम उपयोग,पुन उपयोग, पुनः चक्रण के लिए तरीके सुझाते हैं। विभिन्न सजीवों (पौधों, जंतुओं, बुजुर्गों तथा विशेष आवश्यकता वाले व्यक्तियों), संसाधनों (भोजन, जल तथा सार्वजनिक संपत्ति) की देखभाल करते हैं।
	पाठ–22 मोहित की नई साईकिल	EVS411 EVS412 EVS413	
	पाठ–23 ऐसे बनता घर	EVS405 EVS413	
मार्च,2025	दोहराई		
	Annual Assessment in the 3rd & 4th week of March		

Academic Session 2024-25

कक्षा – 5

विषय – परिवेश अध्ययन | पुस्तक का नाम–झरोखा

मास	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धि **कोड**	अधिगम उपलब्धियाँ
अप्रैल, 2024	पाठ–1 मेरी सुनो, अपनी कहो	EVS502 EVS504 EVS512	501 पशु–पक्षियों की अति संवेदी इंद्रियों और असाधारण लक्षणों (दृष्टि, गंध, श्रवण, नींद, ध्वनि आदि) के आधार पर ध्वनि तथा भोजन के प्रति उनकी प्रतिक्रिया की व्याख्या करते हैं। 502 दैनिक जीवन की आधारभूत आवश्यकताओं (भोजन, जल आदि) और उन्हें उपलब्ध कराने की प्रक्रिया तथा तकनीक को समझते हैं,उदाहरण के लिए खेत में उत्पन्न वस्तुओं का रसोई घर में पहुँचना, अनाज का रोटी बनाना, संरक्षण तकनीकों, जल स्रोतों का पता लगाने तथा जल एकत्रित करने की तकनीक को समझते हैं। 503 पेड़–पौधों, जीव–जंतुओं तथा मनुष्यों में परस्पर निर्भरता को वर्णन करते हैं। (उदाहरण के लिए आजीविका के लिए समुदायों की जीव–जंतुओं पर निर्भरता और साथ ही बीजों के प्रकीर्णन में जीव–जंतुओं और मनुष्यों की भूमिका आदि)
	पाठ–2 खेलों की दुनिया	EVS506 EVS507 EVS509 EVS512	
मई, 2024	पाठ–3 शिक्षा का पहला पाठ स्वच्छता	EVS504 EVS511 EVS513	
	पाठ–4 हौसलों की उडान	EVS508 EVS509 EVS512	
जून, 2024	**Summer Vacations from 1st June to 30th June, 2024**		
जुलाई, 2024	पाठ–5 खराब न होने देंगे	EVS502 EVS506 EVS508 EVS509	
	पाठ–6 आपबीती	EVS502 EVS503 EVS504	

		EVS509	504 दैनिक जीवन में उपयोगी विभिन्न संस्थाओं (बैंक, सहकारी–संस्था, पुलिस थाना आदि) की भूमिका तथा कार्यों का वर्णन करते हैं। 505 भू–क्षेत्रों, जलवायु, संसाधनों (भोजन, जल, आश्रय, आजीविका) तथा सांस्कृतिक जीवन में आपसी संबंध स्थापित करते हैं। (उदाहरण के लिए दूरस्थ तथा कठिन क्षेत्रों जैसे गर्म/ठंडे मरुस्थलों में जीवन)। 506 वस्तुओं, सामग्री तथा गतिविधियों का उनके लक्षणोंतथा गुणों जैसे आकार, स्वाद, रंग, स्वरूप, ध्वनि आदि विशिष्टताओं के आधार पर समूह बनाते हैं। 507 वर्तमान तथा अतीत में हमारी आदतों/पद्धतियों, प्रथाओं, तकनीकों में आए अंतर को सिक्कों, पेंटिंग स्मारक, संग्रहालय के माध्यम से तथा बड़ों से बातचीत कर पता लगाते हैं। (उदाहरण के लिए फसल उगाने, संरक्षण, उत्सव, वस्त्रों, वाहनों, सामग्रियों या उपकरणों, व्यवसायों , मकान तथा भवनों, भोजन बनाने, खाने तथा कार्य करने के संबंध में।) 508 परिघटनाओं की स्थितियों और गुणों का अनुमान लगाते हैं। स्थान संबंधी मात्रकों, दूरी, क्षेत्रफल, आयतन, भार का अनुमान लगाते हैं और साधारण मानक इकाइयों द्वारा व्यक्त तथा साधारण उपकरणों/सेटअप द्वारा उनके सत्यापन की जाँच
	1st Student Assessment Test in the last week of July		
अगस्त, 2024	पाठ–7 खाने से पचाने तक	EVS506 EVS507 EVS508 EVS509 EVS513	
	पाठ–8 बीज से बीज तक	EVS502 EVS505 EVS508 EVS509 EVS511	
	पाठ–9 मोरनी के जंगल	EVS503 EVS508 EVS511 EVS513	
सितम्बर, 2024	पाठ–10 रामदयाल की बस्ती	EVS503 EVS505 EVS507	
	पाठ–11 देखो, सुनो और पहचानो	EVS501 EVS509 EVS513	
	पाठ–12 पानी– कल से आज तक	EVS502 EVS507 EVS511	
	Half Yearly Examination in the last week of September		
अक्तूबर ,2024	पाठ–12 पानी– कल से आज तक	EVS502 EVS507 EVS511	

<table>
<tr><td rowspan="2"></td><td>पाठ–13
जल में जीवन</td><td>EVS502
EVS503
EVS505
EVS511
EVS513</td><td rowspan="11">करते हैं। (उदाहरण के लिए तैरना, डूबना, मिश्रित होना, वाष्पन, अंकुरण, नष्ट होना, श्वास लेना, स्वाद आदि ।)

509 अवलोकनों, अनुभवों तथा जानकारियों को एक व्यवस्थित क्रम में रिकार्ड करते हैं (उदाहरण के लिए सारणी, आकृतियों तथा चंद्रमा के आकार आदि के रूप में) और कारण तथा प्रभाव में संबंध स्थापित करने हेतु गतिविधियों, परिघटनाओं में पैटर्नों का अनुमान लगाते हैं। (उदाहरण के लिए तैरना, डूबना, मिश्रित होना, वाष्पन, अंकुरण, नष्ट होना, खराब हो जाना।)

510 संकेतों, दिशाओं, विभिन्न वस्तुओं की स्थितियों, इलाकों के भूमि चिहनों और भ्रमण किए गए स्थलों को मानचित्र में पहचानते हैं तथा विभिन्न स्थलों की स्थितियों के संदर्भ में दिशाओं का अनुमान लगाते हैं।

511 आस पास भ्रमण किए गए स्थानों के पोस्टर, डिजाइन, मॉडल, ढांचे, स्थानीय सामग्रियाँ, चित्र, नक्शे विविध स्थानीय और बेकार वस्तुओं से बनाते हैं और कविताएँ / नारे / यात्रा का वर्णन लिखते हैं।

512 अवलोकन और अनुभव किए गए मुद्दों पर आवाज उठाकर अपने मत व्यक्त करते हैं और व्यापक सामाजिक मुद्दों को समाज में प्रचलित रीतियों / घटनाओं जैसे– भेदभाव, संसाधनों के स्वामित्व, प्रयास / विस्थापन / परिवर्जन और बाल</td></tr>
<tr><td>पाठ–14
पानी के खेल</td><td>EVS508
EVS509
EVS511</td></tr>
<tr><td rowspan="2">नवम्बर, 2024</td><td>पाठ–15
इनसे बचो</td><td>EVS504
EVS509
EVS513</td></tr>
<tr><td>पाठ–16
आन्या की डायरी</td><td>EVS502
EVS505
EVS511</td></tr>
<tr><td rowspan="4">दिसम्बर ,2024</td><td>पाठ–17
संकट की घडी</td><td>EVS504
EVS508
EVS513</td></tr>
<tr><td>पाठ–18
आज भी, कल भी</td><td>EVS508
EVS510
EVS511
EVS513</td></tr>
<tr><td>पाठ–19
रोमांचक यात्रा</td><td>EVS505
EVS509
EVS513</td></tr>
<tr><td colspan="2">2nd Student Assessment Test in the last week of December</td></tr>
<tr><td rowspan="2">जनवरी, 2025</td><td colspan="2">Winter Vacation from 1st January to 15th January 2025</td></tr>
<tr><td>पाठ–20
अंतरिक्ष की कल्पना</td><td>EVS508
EVS509
EVS511</td></tr>
<tr><td>फरवरी, 2025</td><td>पाठ–21</td><td>EVS507</td></tr>
</table>

	कपालमोचन–एक सांस्कृतिक धरोहर		अधिकारआदि से जोडते हैं।
	पाठ–22 खेती तब और अब	EVS502 EVS507 EVS511	**513** स्वच्छता, स्वास्थ्य, अपशिष्टों के प्रबंधन, आपदा/आपातकालीन स्थितियों से निपटने के संबंध में तथा संसाधनों (भूमि, ईंधन, वन, जंगल इत्यादि) की सुरक्षा हेतु सुझाव देते हैं तथा सुविधावंचितों के प्रति संवेदनशील हैं।
मार्च,2025	दोहराई		
	Annual Assessment in the 3rd & 4th week of March		