

## Academic Session 2024-25

### कक्षा – 1

विषय – हिन्दी

पुस्तक का नाम—झिलमिल—1

मास	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धि कोड	अधिगम उपलब्धियाँ
अप्रैल, 2024	मेरा परिचय	HIN 101	विद्यार्थी सरल निर्देश/ अभिवादन/ शिष्टाचार/ परिचय से सम्बन्धित शब्दों/ वाक्यों को सुनकर समझ सकते हैं और उसके अनुसार काम कर सकते हैं।
		HIN 102	विद्यार्थी 4-6 पंक्तियों की कविता/बालगीत को सुनकर लय के साथ दोहरा सकते हैं।
मई, 2024	मस्ती की पाठशाला	HIN 101	विद्यार्थी सरल निर्देश/ अभिवादन/ शिष्टाचार/ परिचय से सम्बन्धित शब्दों/ वाक्यों को सुनकर समझ सकते हैं और उसके अनुसार काम कर सकते हैं।
		HIN 102	विद्यार्थी 4-6 पंक्तियों की कविता/बालगीत को सुनकर लय के साथ दोहरा सकते हैं।
जून, 2024	<b>Summer Vacation from 1<sup>st</sup> June 2024 to 30<sup>th</sup> June, 2024</b>		
जुलाई, 2024	चित्र पठन	HIN 105	विद्यार्थी अपने परिवेश में उपलब्ध परिचित चीजों के नाम हिन्दी में बता सकते हैं।
		HIN 106	विद्यार्थी चित्र को देखकर उसके बारे में 3-4 वाक्य बोल सकते हैं। (घर की भाषा में)
<b>1<sup>st</sup> Student Assessment Test in the last week of July</b>			

अगस्त, 2024	परिवेश की जानकारी	HIN 104	विद्यार्थी अपने बारे में और अपने आस-पास के परिवेश की चीजों के बारे में 3-4 वाक्य बोल सकते हैं और उसके बारे में, सरल प्रश्नों के जबाब दे सकते हैं। (घर की भाषा में)
		HIN 105	विद्यार्थी अपने परिवेश में उपलब्ध परिचित चीजों के नाम हिन्दी में बता सकते हैं।
	लिखने की तैयारी	HIN 111	विद्यार्थी बिन्दुओं को मिलाकर चित्र बना सकते हैं एवं आड़ी तिरछी रेखाओं को ठीक से बना सकते हैं।
		HIN 112	विद्यार्थी अपना एवं अपने दोस्तों का नाम लिख सकते हैं तथा सुनी गई कहानी/कविता, घटना, पात्र के चित्र तथा परिवेश की चीजों के चित्र बनाकर उनमें रंग भर सकते हैं और देखकर उनके नाम लिख सकते हैं।
सितम्बर, 2024	वर्णों की पहचान	HIN 108	विद्यार्थी वर्ण एवं मात्रा सहित वर्णों की ध्वनि एवं आकृति/ चिह्न को पहचान कर बता सकते हैं। (सभी वर्ण और छह मात्रायें- ा, ि, ी, े, ू, ॆ)
		HIN 110	विद्यार्थी चार-पाँच वाक्यों वाली सरल कहानी/पाठ को पढ़कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
		HIN 113	विद्यार्थी बिना मात्रा एवं मात्रा सहित वर्ण तथा दो/ तीन/ चार अक्षरों वाले शब्द लिख सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
<b>Half yearly exam in the Last week of September</b>			
अक्टूबर, 2024	वर्णों का मेल	HIN 107	विद्यार्थी परिचित लिखे हुए शब्दों को पढ़ कर बता सकते हैं। (लोगोग्राफिक पठन)  विद्यार्थी दो/तीन/चार अक्षर वाले सरल शब्दों को एवं चार-पाँच शब्दों वाले एक/दो सरल वाक्यों को पढ़कर समझ सकते हैं।

		HIN 109	(सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
		HIN 113	विद्यार्थी बिना मात्रा एवं मात्रा सहित वर्ण तथा दो/तीन/चार अक्षरों वाले शब्द लिख सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
नवम्बर, 2024	मात्रा ज्ञान (आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ)	HIN 108	विद्यार्थी वर्ण एवं मात्रा सहित वर्णों की ध्वनि एवं आकृति/चिह्न को पहचान कर बता सकते हैं। (सभी वर्ण और छह मात्रायें- ा, ि, ि, ॠ, ॡ)
		HIN 109	विद्यार्थी दो/तीन/चार अक्षर वाले सरल शब्दों को एवं चार-पाँच शब्दों वाले एक/दो सरल वाक्यों को पढ़कर समझ सकते हैं।
		HIN 110	(सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले) विद्यार्थी चार-पाँच वाक्यों वाली सरल कहानी/पाठ को पढ़कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
दिसम्बर, 2024	मात्रा ज्ञान (ए, ऐ, ओ, औ, अनुस्वार व अनुनासिक)	HIN 108	विद्यार्थी वर्ण एवं मात्रा सहित वर्णों की ध्वनि एवं आकृति/चिह्न को पहचान कर बता सकते हैं। (सभी वर्ण और छह मात्रायें- ा, ि, ि, ॠ, ॡ)
		HIN 109	विद्यार्थी दो/तीन/चार अक्षर वाले सरल शब्दों को एवं चार-पाँच शब्दों वाले एक/दो सरल वाक्यों को पढ़कर समझ सकते हैं।
		HIN 110	(सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले) विद्यार्थी चार-पाँच वाक्यों वाली सरल कहानी/पाठ को पढ़कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
<b>2<sup>nd</sup> Student Assessment Test in the last week of December</b>			
<b>Winter Vacation from 1<sup>st</sup> January to 15<sup>th</sup> January 2025</b>			
जनवरी, 2025	आओ पढ़ें कहानी	HIN 103	विद्यार्थी 5-6 पंक्तियों की छोटी कहानी को सुनकर समझ सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं तथा उस पर आधारित सरल प्रश्नों के जबाब दे सकते हैं। (घर की भाषा में)

		HIN 112	विद्यार्थी अपना एवं अपने दोस्तों का नाम लिख सकते हैं तथा सुनी गई कहानी/कविता, घटना, पात्र के चित्र तथा परिवेश की चीजों के चित्र बनाकर उनमें रंग भर सकते हैं और देखकर उनके नाम लिख सकते हैं।
फरवरी, 2025	ढूँढें और लिखें	HIN 114	विद्यार्थी चार-पाँच शब्दों वाले एक/दो सरल वाक्य लिख सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
मार्च, 2025	पुनरावृत्ति		
<b>Annual Assessment in the 3<sup>rd</sup> &amp; 4<sup>th</sup> Week of March</b>			

कक्षा -2

विषय – हिन्दी

पुस्तक का नाम-झिलमिल-2

मास	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धि कोड	अधिगम उपलब्धियाँ
अप्रैल, 2024	कोयल	HIN 201  HIN 208  HIN 210  HIN 214	<p>विद्यार्थी 5-7 पंक्तियों की कविता/ बालगीत/ पहेलियों को सुनकर लय के साथ दोहरा सकते हैं और स्वयं भी कविता सुना सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी कक्षा 2 में सिखाई गई मात्राओं से बने परिचित शब्दों :दो/तीन/चार अक्षरोद्ध को उचित गति एवं शुद्धता के साथ पढ़ सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी नई सीखी हुई मात्राओं को विभिन्न वर्णों के साथ (जैसे- मैं , को, पौ आदि) लगाकर लिख सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)</p>
मई, 2024	चतुर-चूहा	HIN 202  HIN 207  HIN 213	<p>विद्यार्थी 7-8 पंक्तियों की छोटी कहानी को सुनकर समझ सकते हैं और उसे घर की भाषा एवं हिन्दी में अपने शब्दों में बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी कक्षा 1 में बची हुई मात्राओं (ँ , े , ी) एवं संयुक्ताक्षरों को पहचान कर बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन गतिविधि के तौर पर पढ़ी हुई कहानी/ पाठ/ कविता पर आधारित प्रश्नों के जबाव दे सकते हैं। (1-2 वाक्यों में)- जैसे गाँव का नाम क्या था? बिल्ली चूहे के पीछे क्यों भागी?</p>

		HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
जून, 2024	<b>Summer Vacation from 1<sup>st</sup> June 2024 to 30<sup>th</sup> June, 2024</b>		
जुलाई, 2024	घड़े की बात	HIN 203	विद्यार्थी सुनी गई कहानी-कविता, चित्र, परिवेश आधारित सरल प्रश्नों के जवाब घर की भाषा व हिन्दी में दे सकते हैं। (तथ्यात्मक प्रश्न, निष्कर्षात्मक/तर्क वाले प्रश्न एवं कल्पना आधारित प्रश्न आदि)।
		HIN 204	विद्यार्थी घर की भाषा और हिन्दी भाषा में अपने बारे में और अपने आस-पास की चीजों अथवा परिचित चित्रों के बारे में 5-7 वाक्य बोल सकते हैं।
		HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
<b>1<sup>st</sup> Student Assessment Test in the last week of July</b>			
अगस्त, 2024	तितली	HIN 201	विद्यार्थी 5-7 पंक्तियों की कविता/ बालगीत/ पहेलियों को सुनकर लय के साथ दोहरा सकते हैं और स्वयं भी कविता सुना सकते हैं।
		HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
	संगति का फल	HIN 206	विद्यार्थी चित्रों के माध्यम से किसी कहानी को घर की भाषा अथवा हिन्दी में हाव-भाव एवं शब्दावली का इस्तेमाल करते हुए सुना सकते हैं।

		HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
सितम्बर, 2024	बूझो तो जानें	HIN 205	विद्यार्थी स्कूल एवं परिवेश में उपलब्ध परिचित एवं अपरिचित चीजों के नाम हिन्दी में बता सकते हैं।
		HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
<b>Half Yearly exam in the last week of September</b>			
अक्टूबर, 2024	मित्र सदा पेड़ों को मानें	HIN 211	विद्यार्थी दो/ तीन/ चार अक्षरों वाले कठिन शब्द एवं संयुक्ताक्षर वाले शब्द लिख सकते हैं।
		HIN 212	विद्यार्थी सुनी/ देखी/ पढ़ी कहानी/ कविता एवं किसी चित्र/ संदर्भ से सम्बन्धित बातों के बारे में अपने शब्दों में पाँच-सात वाक्य लिख सकते हैं।
		HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)

नवम्बर, 2024	भाई को पत्र	HIN 204	विद्यार्थी घर की भाषा और हिन्दी भाषा में अपने बारे में और अपने आस-पास की चीजों अथवा परिचित चित्रों के बारे में 5-7 वाक्य बोल सकते हैं।
		HIN 211	विद्यार्थी दो/ तीन/ चार अक्षरों वाले कठिन शब्द एवं संयुक्ताक्षर वाले शब्द लिख सकते हैं।
		HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
	भोलू की भूल	HIN 202	विद्यार्थी 7-8 पंक्तियों की छोटी कहानी को सुनकर समझ सकते हैं और उसे घर की भाषा एवं हिन्दी में अपने शब्दों में बता सकते हैं।
		HIN 212	विद्यार्थी सुनी/ देखी/ पढ़ी कहानी/ कविता एवं किसी चित्र/ संदर्भ से सम्बन्धित बातों के बारे में अपने शब्दों में पाँच-सात वाक्य लिख सकते हैं।
		HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
दिसम्बर, 2024	खुद को जानें	HIN 209	विद्यार्थी एक पेज की (10-12 वाक्यों की)/ दो/ तीन पेज की कहानी/कविता/पाठ को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़कर समझ सकते हैं।
		HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)

	स्वच्छता पसंद बापू	HIN 203	विद्यार्थी सुनी गई कहानी-कविता, चित्र, परिवेश आधारित सरल प्रश्नों के जवाब घर की भाषा व हिन्दी में दे सकते हैं। (तथ्यात्मक प्रश्न, निष्कर्षात्मक/तर्क वाले प्रश्न एवं कल्पना आधारित प्रश्न आदि)।
		HIN 204	विद्यार्थी घर की भाषा और हिन्दी भाषा में अपने बारे में और अपने आस-पास की चीजों अथवा परिचित चित्रों के बारे में 5-7 वाक्य बोल सकते हैं।
		HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
<b>2<sup>nd</sup> Student Assessment Test in the last week of December</b>			
<b>Winter Braek from 1<sup>st</sup> january to 15<sup>th</sup> January 2025</b>			
जनवरी, 2025	आसमान गिरा	HIN 206	विद्यार्थी चित्रों के माध्यम से किसी कहानी को घर की भाषा अथवा हिन्दी में हाव-भाव एवं शब्दावली का इस्तेमाल करते हुए सुना सकते हैं।
		HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)

फरवरी, 2025	रंग –बिरंगी होली	HIN 203	विद्यार्थी सुनी गई कहानी–कविता, चित्र, परिवेश आधारित सरल प्रश्नों के जवाब घर की भाषा व हिन्दी में दे सकते हैं। (तथ्यात्मक प्रश्न, निष्कर्षात्मक/तर्क वाले प्रश्न एवं कल्पना आधारित प्रश्न आदि)।
		HIN 212	विद्यार्थी सुनी/ देखी/ पढ़ी कहानी/ कविता एवं किसी चित्र/ संदर्भ से सम्बन्धित बातों के बारे में अपने शब्दों में पाँच–सात वाक्य लिख सकते हैं।
		HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते–जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
मार्च,2025	पुनरावृत्ति		
<b>Annual Assessment in the 3<sup>rd</sup> &amp; 4<sup>th</sup> Week of March</b>			

कक्षा – 3

विषय – हिन्दी

पुस्तक का नाम—झिलमिल—3

मास	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धि कोड	अधिगम उपलब्धियाँ
अप्रैल, 2024	देश की माटी	HIN 302	विद्यार्थी कहानी/ कविता/ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।
		HIN 312	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।
		HIN 313	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।
		HIN 314	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक— इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं। मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
मई, 2024	साझे की खेती	HIN 301	विद्यार्थी एक से अधिक घटनाक्रम एवं पात्रों वाली कहानी सुनकर प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।
		HIN 312	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।
		HIN 313	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग

		HIN 314	को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं। विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक- इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं। मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
	इठलाती बूँद	HIN 310  HIN 312  HIN 313  HIN 314	विद्यार्थी पढ़ी हुई कहानी/पाठ/कविता पर आधारित प्रश्नों के जवाब 2-3 वाक्यों में दे सकते हैं।(तथ्यात्मक, क्यों एवं कल्पना वाले प्रश्न) विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।  विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।  विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक- इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं। मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
जून, 2024	<b>Summer Vacation from 1<sup>st</sup> June 2024 to 30<sup>th</sup> June, 2024</b>		
जुलाई, 2024	मीठे बोल	HIN 302  HIN 307  HIN 312	विद्यार्थी कहानी/ कविता/ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।  विद्यार्थी एक/ दो पेज की (18-20 वाक्यों) / तीन/ चार पेज की कहानी/ पाठ/ कविता को उपयुक्त उतार-चढ़ाव शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़कर समझ सकते हैं।  विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को

		HIN 313	समझ सकते हैं। विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।
		HIN 314	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक— इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं। मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
<b>1<sup>st</sup> Student Assessment Test in the last week of July</b>			
अगस्त, 2024	दिव्या की चिट्ठी	HIN 306	विद्यार्थी अपरिचित शब्दों, जिनमें संयुक्ताक्षरों से बने व् बहु-अक्षरीय शब्द भी शामिल हैं, को शुद्धता के साथ पढ़ सकते हैं।
		HIN 308	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, चिट्ठी/पत्र होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को पते हैं और उस पर आधारित प्रश्नों के जवाब मौखिक दे सकते हैं।
		HIN 312	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।
		HIN 314	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक— इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं। मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।

	चींटी और मक्खी	HIN 302  HIN 307  HIN 313	<p>विद्यार्थी कहानी / कविता / सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी एक / दो पेज की (18-20 वाक्यों) / तीन / चार पेज की कहानी / पाठ / कविता को उपयुक्त उतार-चढ़ाव शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़कर समझ सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।</p>
सितम्बर, 2024	मेरी गुजरात यात्रा	HIN 304  HIN 309  HIN 313	<p>विद्यार्थी अपने आस-पास होने वाली घटना / अपने स्वयं के अनुभवों को हिन्दी में 8-10 वाक्यों में बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय / किसी चित्र पर 5-7 वाक्य लिख सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।</p>
<b>Half yearly in the last week of September</b>			
अक्टूबर, 2024	भाईचारा	HIN 303  HIN 305	<p>विद्यार्थी कहानी को परिस्थिति, पात्रों, घटनाओं के सही क्रम व सही अंत के साथ पुनः सुना सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी अधिक परिष्कृत व जटिल शब्दावली और वाक्य संरचना का इस्तेमाल करते हुए चित्रों पर आधारित किसी कहानी को सुना सकते हैं।</p>

	चौद का कुरता	HIN 307  HIN 313  HIN 314	<p>विद्यार्थी एक/ दो पेज की (18-20 वाक्यों) / तीन/ चार पेज की कहानी/ पाठ/ कविता को उपयुक्त उतार-चढ़ाव शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़कर समझ सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक- इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं। मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p>
नवम्बर, 2024	कर्म की जीत	HIN 301  HIN 302  HIN 314	<p>विद्यार्थी एक से अधिक घटनाक्रम एवं पात्रों वाली कहानी सुनकर प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी कहानी/ कविता/ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक- इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं। मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p>
	पहेलियाँ	HIN 302	<p>विद्यार्थी कहानी/ कविता/ पहेलियाँ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।</p>

		HIN 308	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को पते हैं और उस पर आधारित प्रश्नों के जवाब मौखिक दे सकते हैं।
		HIN 313	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।
दिसम्बर, 2024	हरियाली तीज	HIN 304	विद्यार्थी अपने आस-पास होने वाली घटना/ अपने स्वयं के अनुभवों को हिन्दी में 8-10 वाक्यों में बता सकते हैं।
		HIN 309	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/ किसी चित्र पर 5-7 वाक्य लिख सकते हैं।
		HIN 313	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।
<b>2<sup>nd</sup> Student Assessment Test in the last week of December</b>			
<b>Winter Vacation from 1<sup>st</sup> January to 15<sup>th</sup> January 2025</b>			
जनवरी, 2025	चुहिया का विवाह	HIN 302	विद्यार्थी कहानी/ कविता/ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।
		HIN 305	विद्यार्थी अधिक परिष्कृत व जटिल शब्दावली और वाक्य संरचना का इस्तेमाल करते हुए चित्रों पर आधारित किसी कहानी को सुना सकते हैं।
		HIN 312	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।

		HIN 313	विद्यार्थी शब्दार्थ,मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।
फरवरी, 2025	यह मेरा हरियाणा	HIN 302	विद्यार्थी कहानी/ कविता/ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।
		HIN 307	विद्यार्थी एक/ दो पेज की (18-20 वाक्यों) / तीन/ चार पेज की कहानी/ पाठ/ कविता को उपयुक्त उतार-चढ़ाव शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़कर समझ सकते हैं।
		HIN 312	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।
		HIN 313	विद्यार्थी शब्दार्थ,मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।
मार्च,2025	पुनरावृत्ति		
<b>Annual Assessment in the 3<sup>rd</sup> &amp; 4<sup>th</sup> Week of March</b>			

कक्षा – 4

विषय – हिन्दी

पुस्तक का नाम—झिलमिल-4

मास	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धि कोड	अधिगम उपलब्धियाँ
अप्रैल, 2024	जादूगर यह कौन	HIN 401	विद्यार्थी पढ़ी/ सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं एवं पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।
		HIN 406	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं।(पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
		HIN 413	विद्यार्थी शब्दार्थ,मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
मई, 2024	टपका	HIN 401	विद्यार्थी पढ़ी/ सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं एवं पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।
		HIN 405	विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।
		HIN 412	विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ

		HIN 413	सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं। विद्यार्थी शब्दार्थ,मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
	छोटी बातें बड़े काम की	HIN 402 HIN 407 HIN 409 HIN 413	विद्यार्थी दिए गए परिचित एवं अपरिचित विषय पर स्पष्ट एवं व्यवस्थित रूप से 10-12 वाक्य बोल सकते हैं। विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की अन्य सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं। विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 8-10 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं। विद्यार्थी शब्दार्थ,मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
जून, 2024	<b>Summer Vacations from 1<sup>st</sup> June 2024 to 30<sup>th</sup> June, 2024</b>		
जुलाई, 2024	बारहमास	HIN 406 HIN 408	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं।(पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से) विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर के पाठ को पढ़कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।

		HIN 410	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब 4-5 वाक्यों में लिखित में दे सकते हैं।
		HIN 412	विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
<b>1<sup>st</sup> Student Assessment Test in the last week of July</b>			
अगस्त, 2024	गुब्बारे पर चीता	HIN 403	विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं।
		HIN 407	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की अन्य सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं।
		HIN 409	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 8-10 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं।
		HIN 412	विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
	पानी तेरी अजब कहानी	HIN 406	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं।(पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)

		HIN 410	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब 4-5 वाक्यों में लिखित में दे सकते हैं।
		HIN 412	विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
		HIN 413	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
सितम्बर, 2024	पोंगल	HIN 406	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
		HIN 407	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की अन्य सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को पढ़ सकते हैं।
		HIN 408	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर के पाठ को पढ़कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।
		HIN 412	विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
		HIN 413	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।

Half Yearly in the last week of September			
अक्टूबर, 2024	गौरव गाथा	HIN 406	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं।(पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
		HIN 410	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब 4-5 वाक्यों में लिखित में दे सकते हैं।
		HIN 412	विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
	सुनो सबकी, करो मन की	HIN 402	विद्यार्थी दिए गए परिचित एवं अपरिचित विषय पर स्पष्ट एवं व्यवस्थित रूप से 10-12 वाक्य बोल सकते हैं।
		HIN 403	विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं।
		HIN 413	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
नवम्बर, 2024	मोबाइल का बोलबाला	HIN 405	विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।
		HIN 407	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की अन्य सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को पढ़ सकते हैं।

		HIN 409	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 8-10 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं।
		HIN 413	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
	रहीम के दोहे (दोहा सप्तक)	HIN 406	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
		HIN 410	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब 4-5 वाक्यों में लिखित में दे सकते हैं।
		HIN 412	विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
		HIN 413	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
दिसम्बर, 2024	तोको का देश	HIN 401	विद्यार्थी पढ़ी/सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं एवं पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।

		HIN 403	विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं।
		HIN 404	विद्यार्थी किसी पाठ/ भाषण/ बात को सुनकर उसे संक्षिप्त में बता सकते हैं और निष्कर्ष आधारित प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं।
		HIN 412	विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
		HIN 413	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
<b>2<sup>nd</sup> Student Assessment Test in the last week of December</b>			
	बाँसुरी वाला	HIN 410	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब 4-5 वाक्यों में लिखित में दे सकते हैं।
		HIN 411	विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ा कर लिख सकते हैं।
		HIN 413	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
<b>Winter Vacation from 1<sup>st</sup> January to 15<sup>th</sup> January 2025</b>			
जनवरी, 2025	जादू का दीपक	HIN 401	विद्यार्थी पढ़ी/ सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय

		HIN 403	वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं एवं पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।
		HIN 411	विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं।
		HIN 412	विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ा कर लिख सकते हैं।
		HIN 412	विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
फरवरी, 2025	माँ को पत्र	HIN 406	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं।(पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
		HIN 410	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब 4-5 वाक्यों में लिखित में दे सकते हैं।
		HIN 412	विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
		HIN 414	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
मार्च, 2025	पुनरावृत्ति		
<b>Annual Assessment in the 3<sup>rd</sup> &amp; 4<sup>th</sup> Week of March</b>			

कक्षा – 5

विषय – हिन्दी

पुस्तक का नाम—झिलमिल—5

मास	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धि कोड	अधिगम उपलब्धियाँ
अप्रैल, 2024	जय जवान, जय किसान	HIN 506  HIN 510  HIN 513	<p>विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध/ पत्र) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता, हाव-भाव एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)</p> <p>विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन के तौर पर विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जबाब दे सकते हैं। (5-7 वाक्यों में तथ्यात्मक एवं तर्क आधारित)</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।</p>
मई, 2024	बड़ा	HIN 502  HIN 509  HIN 512	<p>विद्यार्थी भाषा की बारीकियों (क्रमबद्धता, वर्तनी की शुद्धता, नई शब्दावली का प्रयोग) को समझते हुए दिए गए विषय पर 8-10 वाक्य बोल सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 10-12 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं। (उचित विराम चिह्नों का उपयोग करते हुए)</p> <p>विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p>

		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
	शेर और चित्रकार	HIN 505	विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।
		HIN 506	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध/ पत्र) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता, हाव-भाव एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
		HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
जून, 2024	<b>Summer Vacations from 1<sup>st</sup> June 2024 to 30<sup>th</sup> June, 2024</b>		
जुलाई, 2024	हॉकी का जादूगर	HIN 503	विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं और उस पर अपनी प्रतिक्रिया दे सकते हैं।

		HIN 508	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर के पाठ को पढ़कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।
		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
		HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
<b>1<sup>st</sup> Student Assessment Test in the last week of July</b>			
अगस्त, 2024	नदी यहाँ पर	HIN 506	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध/ पत्र) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता, हाव-भाव एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
		HIN 507	विद्यार्थी कठिन शब्दावली एवं अधिक वाक्यों वाली विभिन्न प्रकार की अन्य पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को पढ़ सकते हैं और उसके बारे में अपने विचार/राय एवं प्रश्नों के जवाब लिखित में दे सकते हैं।
		HIN 510	विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन के तौर पर विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब दे

		HIN 513	<p>सकते हैं। (5-7 वाक्यों में तथ्यात्मक एवं तर्क आधारित)</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।</p>
	जासूस जमील	HIN 501	<p>विद्यार्थी पढ़ी/ सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं उस पर अपनी राय एवं स्वतन्त्र टिप्पणी दे सकते हैं और पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।</p>
		HIN 505	<p>विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।</p>
		HIN 509	<p>विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 10-12 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं। (उचित विराम चिह्नों का उपयोग करते हुए)</p>
		HIN 513	<p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।</p>
सितम्बर, 2024	गाँधीजी महान कैसे बने	HIN 503	<p>विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं और उस पर अपनी प्रतिक्रिया दे सकते हैं।</p>
		HIN 504	<p>विद्यार्थी किसी पाठ/ भाषण/ बात को सुनकर उसके बारे में तर्कसंगत राय बना सकते हैं, उसे संक्षिप्त में बता सकते हैं और निष्कर्ष आधारित प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं।</p>

		HIN 507	विद्यार्थी कठिन शब्दावली एवं अधिक वाक्यों वाली विभिन्न प्रकार की अन्य पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं और उसके बारे में अपने विचार/राय एवं प्रश्नों के जवाब लिखित में दे सकते हैं।
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
<b>Half yearly in the last week of September</b>			
अक्टूबर, 2024	सूरदास के पद	HIN 506	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध/ पत्र) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता, हाव-भाव एवं उचित प्रवाह के साथ पढ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
		HIN 510	विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन के तौर पर विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं। (5-7 वाक्यों में तथ्यात्मक एवं तर्क आधारित)
		HIN 511	विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ाते हुए लिख सकते हैं और खुद से सरल कहानी/कविता लिख सकते हैं।
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
		HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।

	आसमान से परे	HIN 502	विद्यार्थी भाषा की बारीकियों (क्रमबद्धता, वर्तनी की शुद्धता, नई शब्दावली का प्रयोग) को समझते हुए दिए गए विषय पर 8-10 वाक्य बोल सकते हैं।
		HIN 503	विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं और उस पर अपनी प्रतिक्रिया दे सकते हैं।
		HIN 508	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर के पाठ को पढ़कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।
		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
नवम्बर, 2024	रानी लक्ष्मीबाई	HIN 505	विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।
		HIN 509	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 10-12 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं। (उचित विराम चिह्नों का उपयोग करते हुए)
		HIN 510	विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन के तौर पर विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं। (5-7 वाक्यों में तथ्यात्मक एवं तर्क आधारित)
		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।

		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
	ईदगाह	HIN 501	विद्यार्थी पढ़ी/ सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं उस पर अपनी राय एवं स्वतन्त्र टिप्पणी दे सकते हैं और पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।
		HIN 508	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर के पाठ को पढ़कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।
		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
		HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
<b>2<sup>nd</sup> Student Assessment Test in the last week of November</b>			

दिसम्बर ,2024	हार नहीं होती	HIN 506	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध/ पत्र) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता, हाव-भाव एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
		HIN 511	विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ाते हुए लिख सकते हैं और खुद से सरल कहानी/कविता लिख सकते हैं।
		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
		HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
<b>Winter Braek from 1<sup>st</sup> january to 15<sup>th</sup> January</b>			
जनवरी, 2025	धरोहर	HIN 507	विद्यार्थी कठिन शब्दावली एवं अधिक वाक्यों वाली विभिन्न प्रकार की अन्य पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को पढ़ सकते हैं और उसके बारे में अपने विचार/राय एवं प्रश्नों के जवाब लिखित में दे सकते हैं।
		HIN 509	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 10-12 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं। (उचित विराम चिह्नों का उपयोग करते हुए)

		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
		HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
<b>3<sup>rd</sup> Student Assessment Test in the last week of January</b>			
फरवरी, 2025	पुष्प की अभिलाषा	HIN 506	विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।
		HIN 511	विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ाते हुए लिख सकते हैं और खुद से सरल कहानी/कविता लिख सकते हैं।
		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।

		HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न— इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
	बूढ़ी गेंद	HIN 501	विद्यार्थी पढ़ी/ सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं उस पर अपनी राय एवं स्वतन्त्र टिप्पणी दे सकते हैं और पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।
		HIN 511	विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ाते हुए लिख सकते हैं और खुद से सरल कहानी/कविता लिख सकते हैं।
		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार— अनुनासिक— संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
		HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न— इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
मार्च, 2025	पुनरावृत्ति		
<b>Annual Assessment in the 3<sup>rd</sup> &amp; 4<sup>th</sup> Week of March</b>			