

THE SCERT BULLETIN

SEPTEMBER 2023

This issue:

From the Director's Desk

PAGE 01

Inauguration of STEM lab in SCERT, Half Yearly Revision ki Pathshala

PAGE 02

State Science Seminar

PAGE 03

National Means Cum-Merit Scholarship (NMMSS)-Applications Invited

PAGE 04

Training of Master Trainers, Orientations

PAGE 05

Orientations Contd.

PAGE 06

Orientations Contd., Workshops
PAGE 07

Workshops Contd.,

PAGE 08

Meetings

PAGE 09

Students Reading Survey under National Digital Library by Ministry of Education, Science Lecture Series, Live Interaction at national level for Harbans Puzzle

PAGE 10

Monthly Discussion Series, Productive pursuits at Assessment Wing

PAGE 11

Productive pursuits at Assessment Wing Contd., Advancing Research and Training Initiatives in Education

PAGE 12

SCERT in News

PAGE 13-17

From the Director's Desk

Pedagogic Approach of Constructivism

Constructivist Approach of Learning is basically a theory based on scientific study about how people learn. This theory says that people construct their own knowledge of the world through experience. We are active creators of our own knowledge. To create knowledge, we must ask questions, explore and assess what we know. Pedagogy means the art and science of teaching. Pedagogy is also referred



to as the correct use of teaching strategies. Constructivism is also often misconstrued as a theory that compels students to 'reinvent the wheel'. In fact, constructivist taps into and triggers the students' innate curiosity about the world and how things work. Students do not reinvent the wheel but attempt to understand how it turns and how it functions. We view our situation through the lens of our personal construct system. A constructivist teacher and constructivist classroom exhibit a number of discernable qualities markedly different from a traditional and a direct instruction classroom. A Constructivist teacher is able to flexibly and creatively incorporate on going experiences in the classroom into negotiation and construction of lessons and small groups and individuals. The environment is democratic, the activities are interactive and student centred and students are empowered by a teacher or facilitator. The main activity in a constructivist classroom is solving problems. Students use inquiry methods to ask questions, investigate a topic and use a variety of resources to find solutions and answer as students explore the topic, they draw conclusions. This exploration of questions leads to more questions. The whole idea is that the teacher and the students are joint explorers in the field of knowledge. It encourages active and meaningful learning and promotes responsibility and autonomy. The teacher acts on the mind and conscience of the students in such a manner that they are able to unfold their hidden potentials including regard for ethical values.

Mahabir Parsad

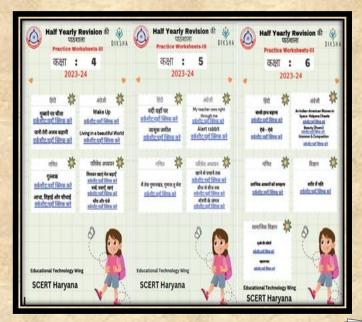
Inauguration of STEM lab in SCERT

On September 29, 2023, the STEM Lab at SCERT Haryana Gurugram was inaugurated through a collaborative effort between the American India Foundation and HGCL. The lab showcases a range of projects related to STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) disciplines, including robotics models, micro bit, Arduino kits, and various science and mathematics models. These encompass topics such as the effects of flow, wind, storm, weather, climate, decimals, patterns, and more. This newly established STEM Lab holds great promise for enhancing teacher training. Additionally, plans are underway to conduct four workshops in the upcoming months. The event was graced by the presence of esteemed guests including Joint Director Sh. Sunil Bajaj, Deputy Directors Smt. Kalpana Ranga and Smt. Ritu Chaudhary, as well as Project Director of the American India Foundation, Mr. Shankar Sharma, HR Head of HGCL Mr. Sudhir Singh Sirohi, Mr. Manoj Kaushik, Incharge of Education Technology wing, and other wing Incharges of the council.



Half Yearly Revision ki Pathshala

The ET wing of SCERT facilitates "Revision ki Pathshala" by sharing practice worksheets with both teachers and students during summer vacation, as well as prior to SAT and half-yearly exams. In preparation for the half-yearly exams in September 2023, the ET wing of SCERT provided the "Revision ki Pathshala" from September 17th to 27th, 2023, for students in classes 4th to 8th. Included below are class-specific posters that were distributed to teachers and students, all of which feature clickable links for easy access to the worksheets available on DIKSHA.



State Science Seminar

State level Science Seminar was organized on 19th-20th September at SCERT, Haryana, Gurugram under the guidance of worthy Director Sh. Mahabir Parsad (HCS). The topic of the seminar was "Millets – A super food and a diet fad". A total of 44 students, comprising the first and second position winners from each of the 22 districts in Haryana, participated in the event. The program commenced with the inaugural address by Joint Director of SCERT, Sh. Sunil Bajaj. The esteemed jury members for the seminar were Dr. Abhay Singh, Assistant Professor from NCERT, Dr. Ravi Tomar, Assistant Professor from MJB University, Rajasthan, and



Dr. Sadhna Singh from Gurugram. The students undertook a written test based on the seminar's topic, followed by their presentations on Day 1, which took place on September 19th, 2023





On Day 2, which was September 20th, 2023, a field visit was organized for all participants. They were taken to the National Science Centre in New Delhi.



Ms. Deepbhej Kaur from Mata Punna Devi DAV Sr. Sec. School, Kanwali, Sirsa emerged as the winner of the State-Level Science Seminar. She is set to represent at the National Level Science Seminar scheduled for October 12th, 2023 at NSC, New Delhi. Pratyaksh Yadav from DAV Public School Sec 49, Gurugram secured the second position, while Bhavyaa Gunwal from RPS Sr. Sec. School, Surana, Narnaul. Mahendergarh claimed the third position in the State-Level Science Seminar.

The winners were honored with cash prizes of Rs. 11,000, Rs. 9,000, and Rs. 7,000 respectively, in addition to receiving Gold, Silver, and Bronze Medals along with trophies.

National Means Cum-Merit Scholarship (NMMSS)-Applications Invited

NMMS exam for the year 2023 in Haryana state will be conducted on November 20, 2022. Eligible students can fill their application forms on SCERT Haryana and BSEH Bhiwani websites. Applications started w.e.f. September 01, 2023 and will remain open till October 10, 2023. Students studying in Class 8th in government schools of Haryana are eligible to take the exam. 2337 candidates will be selected from the examination mentioned above in Haryana state.



National Means-cum-Merit Scholarship Scheme (NMMSS), a centrally sponsored scheme was launched in May 2008 under the aegis of the Ministry of Education, Department of School Education & Literacy. The objective of the scheme is to award scholarships to meritorious students of economically weaker sections to arrest their drop out at class VIII and encourage them to continue the study at the secondary stage. Scholarship of Rs. 12000/- per annum (Rs.1000/- per month) per student is awarded to selected students every year from class IX to XII in State Government, Government aided, and local body schools. There is quota of scholarships for different states/UTs. Students whose parental income from all sources is not more than Rs. 3,50,000/- are eligible to avail the scholarships. Reservation as per State Government norms is applicable.

The students studying in "Kendriya Vidyalayas" and "Jawahar Navodaya Vidyalaya" are not entitled to get scholarship under this scheme. Similarly, students studying in Residential Schools run by the State Government Institutions, where facilities like boarding, lodging and education are provided and students studying in private schools are also not eligible for the scholarship under this scheme.

Training of Master Trainers

in Artificial Intelligence under TechSkills@School Program

TechSkills@School is a unique initiative by SCERT, for the Digital Strengthening of teachers and students from selected Govt Schools of Haryana. Formally launched by worthy Director Sh Mahabir Parsad in presence of Joint Director Sh Sunil Bajaj, Program Officer from o/o DSE Panchkula Sh Devender Jangra ji, ET wing team and council members on 31.08.23.

In the first phase, the Artificial Intelligence Awareness program was organized at the SCERT level from 13.09.23 to 26.09.23 in blended mode. This program is specifically designed to train 240 Master Trainers, organized into four batches (13 and 14.09.23, 25 and 26.09.23). Two BRP/ABRC from each block and one ET wing member of each DIET were selected as MT for this program. This phase was organized in blended mode, with two days in F2F while rest 6 days were in online mode. This phase was organized with the collaboration of the LLF and IBM team. Total 227 participants attended the program on AI fundamentals, its elements, activities of teachers and activities to be undertaken with students. On successful completion, certificates were presented to 227 participants on the Last day of training, by Ms. Kalpana Singh Ranga (Dy Director)



ORIENTATIONS

1. DIET Principals and IFIC wing In-charges

An Orientation cum Training Programme was organized by Department of Teachers' Professional Development for all the DIET Principals and IFIC wing In-charges from all the DIETs on 21-09-2023. The main objective of this programme was to orient the DIET Principals and faculty members with all the ongoing programmes and schemes in the field of education.

In this programme IFIC wing In-charge from all the DIETs gave the presentation related to training programme organized by DIETs at district and block level. They also shared their best practices and innovations in the field of education.

A session on 'Conduct Rules' was also taken by Sh. Shiv Prasad Sharma ji (Retd. IAS). This session was highly insightful and appreciated by all.











2. Orientation cum training for Block Resource Coordinators (BRCs)

Department of Teachers' Professional Development organized an orientation cum training programme on 29-09-2023 for all the 119 Block Resource Coordinators of Haryana State in 2 groups. In this programme each & every wing of SCERT deliberated on the ongoing programmes run by their department and role of BRCs in the implementation of that programme was also discussed in this meeting.

Three training sessions were also organized for BRCs on the topics – Conduct Rules, Sensitivity towards Environment & Leave Rules. After that an Open House Discussion was also held. All the Block Resource Coordinators enthusiastically participated in the group discussion. The programme was a grand success.









WORKSHOPS

LEAD Program Workshop:

Contextualizing Monitoring & Evaluation Course for Haryana

As part of the LEAD Program, an online course on Monitoring & Evaluation is being jointly conducted by the Edu. Tech. wing of SCERT and LFE in Haryana. This course caters to district and block level monitoring officers, as well as mentoring team members. Following a successful pilot with selected DIET faculties, the course content is currently undergoing modifications by the E.T. wing to better suit the context of Haryana.



To ensure the course content aligns with Haryana's specific needs, a virtual workshop for the Creation of Case Studies was organized on September 13, 2023. After the pilot, a focused group discussion with DIET faculties revealed the necessity for content tailored to Haryana's context. This year, the course is set to be expanded to all officials in the state. To facilitate this, an orientation session was held on September 13th for a team of creators tasked with adapting the content for Haryana. The orientation session was attended by 12 creators. Following the orientation, content allocation was based on the creators' areas of interest. Currently, the team has created 10 videos, which are currently undergoing review by the ET team at SCERT.

Practice Worksheet Workshop

The ET wing of SCERT Haryana recently conducted a two-day workshop dedicated to the creation of practice worksheets aligned with the half-yearly syllabus. This workshop, held on September 11th and 12th, 2023, focused on classes 4th to 8th, ensuring that the worksheets were tailored to the upcoming half-yearly exams at the end of September.

A total of twelve creators and reviewers participated in the workshop. They not only crafted the worksheets but also meticulously reviewed them to ensure high quality. All these worksheets have been meticulously uploaded on DIKSHA and are now accessible to users after being published.

NCERT Workshop

Review of Manuscripts of the Online Course - ICT Basics





CIET-NCERT conducted a five-day workshop from

September 18th to 22nd, 2023, focusing on the review of manuscripts for the online course titled "ICT Basics". This course is designed to enhance the capacity of teachers at various levels in utilizing and integrating digital technology for effective teaching and learning. Sh. Manoj Kaushik, Head of the ET wing, participated in the workshop as a content reviewer for the materials prepared by the course creators.



MEETINGS

Monthly Progress meeting of NEEV program

Project NEEV, a foundational learning program approved by SPD Samagra Shiksha in Panchkula, is tailored for class 9 students in Science and Maths. Executed by the E.T wing of SCERT in collaboration with Avanti Fellows, this initiative is set to benefit 100 schools across the state.

A monthly progress meeting for the core team members of the NEEV program was convened on September 27, 2023. The following key points were discussed:-

- Update on shared work allocation and completion.
- Presentation of progress details by teacher and content.
- Introduction of 6 champion teachers (3 for Maths and 3 for Science) and a discussion on their roles.
- Finalization of the teacher incentive model to foster motivation.
- Planning of a two-day workshop tentatively scheduled for October.

Monthly Progress meeting with DIKSHA PMU Haryana

To track the progress of DIKSHA work being done by the team DIKSHA PMU and the partner organization, LFE; a monthly review meeting was conducted by the SCERT ET wing on 25th September. The team presented the work done in the last month under the various projects they are extending their support to the department.





Engaging discussions took place which were backed by data and suggestions were provided by the department to improve the work. The department and the partner organization talked about their work areas on DIKSHA and also on LEAD & Online Experiential Learning and further initiated conversation for the District Empowerment Plan(DEP). The team also submitted their plan for the next month.

Monthly Meeting - DSS and DIET Science Faculties-

Monthly meeting of DIET Science Faculties for the month was organized on 4th September 2023. The meeting was chaired by Mr. Sunil Bajaj, Joint Director SCERT. The various agenda points for meeting were INSPIRE Manak Award Nominations, Science Seminar for students and active participation of DIET Faculties in execution and monitoring of District Science Seminar, Rashtriya Bal Vaigyanik Pradarshni at district level, Science Drama. Mrs. Kalpana Ranga, Deputy Director, SCERT also discussed about nominations of INSPIRE Manak. The



meeting was ended with vote of thanks by Dr. Suman Sharma, Head, Science Wing, SCERT.

Students Reading Survey under National Digital Library by Ministry of Education

SCERT Haryana is now a member of Content Enrichment Committee on National Digital Library(NDL).1st meeting of which was organized by MoE GoI in Delhi on 25th Aug 2023. We need to suggest a list of good books for NDL mobile app,which are important in the context of Haryana (i.e. being read by students of Haryana schools,based on local importance/heritage of state, etc).Books should not be curriculum based (other than syllabus text books).

Two meetings of this CEC were organized on 4th and 12th Sept 2023 and were attended by sh MAnoj KAushik Head ET wing. As a follow up of this exercise, SCERT conducted two Students reading Surveys for Heads, Teachers, Librarians and Students.

The surveys were aimed at understanding the book (other than curriculum textbooks) reading habits and preparedness of students. A survey form was prepared to comprehend the reading routines, interests, and readiness of students.

Science Lecture Series

In series of events for Popularization of Science, the Science Department under the able and exemplary leadership of Director SCERT, **Sh. Mahabir Parsad (HCS)** telecasted Episode – 5 of the series on 15th September, 2023. The topic of discussion for the episode was – "Innovative Classroom Practices for Teaching Science." Senior Specialist SCERT, Mr. Manoj Kaushik was the presenter and the episode was moderated by Dr. Sanjay Prakash Kaushik. The First Episode of Series was telecasted on 26th May on You-Tube channel of SCERT.



Live Interaction at National Level on Harbans Puzzles



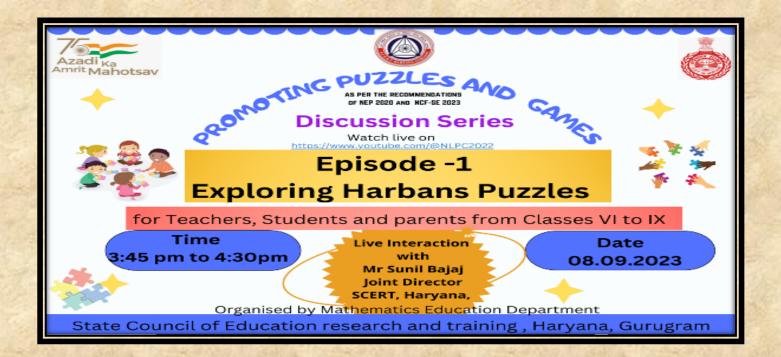
Mr. Sunil Bajaj spearheaded 'Harbans Puzzles' live sessions for secondary classes on a national platform, facilitated by E-Vidya and NCERT. These sessions offer students the chance to engage in logical thinking and explore a range of mathematical concepts in an open-ended learning environment tailored to their respective levels.



.https://www.youtube.com/live/1IAUHOHGtUo?si=e hi3pVZpUyhV8FR

Monthly Discussion Series

Puzzles and Games in Mathematics



Incorporating puzzles, problems, and riddles into the school environment yields manifold benefits. Research demonstrates that engaging in such activities fosters the development of superior thinking strategies, a trait often evident in the biographies of renowned scientists and mathematicians. Furthermore, the recently introduced National Education Policy (NEP) of 2020 places significant emphasis on promoting local culture and Indian heritage, and integrating local puzzles aligns seamlessly with this objective.

In line with this vision, the Mathematics Education department has initiated monthly live interactions dedicated to various puzzles and games suitable for classroom settings to enhance learning outcomes. This month's session focused on Harbans Puzzles, engaging teachers and students from grades VI to IX, and was conducted via YouTube Live.

[Watch the session here: https://www.youtube.com/watch?v=JamOZFsld5U

Productive Pursuits at the Assessment Wing

Crafting Half-Yearly Exams

In the initial week of September, the Assessment Wing finalised 167 question papers spanning various subjects for grades 6 to 12. These were securely copied on DVDs with password protection and packaged in sealed bundles.

CD Distribution

Representatives from the DEO and DEEO offices in 22 districts eagerly collected the question papers stored on CDs,.

Translation assignment

First half of September, the entire wing actively participated in translating materials for the State Educational Achievement Survey 2023, as directed by NCERT.

Finalising SAT Design

The Assessment Wing prepared and finalized the Design for SAT (Student Assessment Test) for classes 9 to 12, incorporating the recommended pattern from the Board of School Education Haryana. The number of questions is half of what will be featured in final examinations but each type of question has been incorporated.

School Monitoring in Sonepat

On the 22nd of September 2023, the Testing and Assessment Wing took proactive steps by monitoring schools in the Sonepat district, ensuring the quality of educational practices.

District-Level SEAS Coordinators for SEAS2023

In the latter part of the month, activities related to State Educational Achievement Survey (SEAS) 2023 surged forward. District-level coordinators and Associate district-level coordinators were strategically identified for each district in the state. Their role will be pivotal in overseeing SEAS initiatives within their respective districts.

Advancing Research and Training Initiatives in Education

Research Studies:

- 1. "Integrating Indigenous Sports and Games as Pedagogical Strategies": A collaborative exploratory study with NCERT New Delhi.
- 2. "Implementing Post NAS-2021 Intervention for Holistic Learning in Aspirational Districts of Northern Region": Conducted in partnership with RIE Ajmer.

Training Programs:

- 1. Basic Research Methodology: A three-day residential training at SCERT for DIET faculty from October 13th to 15th, 2023. The training, focused on Basic Research Methodology, was approved and funded under the Annual Training Programme 2023-24. This marks the initial step in a series of training sessions aimed at building a pool of researchers within the DIET faculty. The program featured interactive sessions with esteemed Resource Persons: Dr. D.N Sansanwal, a retired Professor of national repute, and Dr. Suman Negi from NIEPA New Delhi. The training received high praise from the participants.
- 2. Capacity Building Programme for SRGs on Research Methodology: Conducted in collaboration with RIE Ajmer, this program aims to integrate research practices into schools. REAP Cell is actively coordinating with RIE Ajmer and DIETs to facilitate participation in this training.

Abstracts:

Three abstracts summarizing research studies conducted by REAP Cell have been prepared and submitted to NCERT New Delhi. The titles of these studies are:

- i. Comparison of NAS Results in Haryana: 2021 vs. 2017.
- ii. Performance Trends of Haryana State Students in IIT Selection (2017-2021).
- iii. Analyzing the Academic Performance of Class 3 Government School Students in Mahendergarh in Language (NAS 2021).

अर्धवार्षिक परीक्षा में इस बार 'पहेली' का भी देना होगा जवाब

छटवीं से 11वीं कक्षा तक के बच्चों को हरबंस पजल को पढ़ाएंगे टीचर

🛮 एनबीटी न्यूज, गुड़गांव

आगामी अर्धवार्षिक परीक्षाओं में हरवंस पजल पर आधारित प्रश्न छात्रों से पूछे जाएंगे। छठवीं से ग्यारहवीं कक्षा

के छात्रों से इस वार मैथ्स के पेपर में इसे शामिल करेंगे। गुड़गांव स्थित राज्य शैक्षिक

एससीईआरटी के जॉइंट डायरेक्टर ने तैयार की है पजल, फिनलैंड में भी कर चुके हैं प्रस्तुत

अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (SCERT) के जॉइंट डायरेक्टर सुनील वजाज ने हरवंस पजल बनाई है। जिसे वह फिनलैंड में भी प्रस्तुत कर चुके हैं। गणित सिखाने के नए तरीके को लेकर उन्होंने यह पजल तैयार की है। इस पजल को गेम चेंजर के रूप में देश के साथ-साथ विदेशों में भी भेजा गया है। इसकी अब काफी सराहना हो रही है। इसलिए इस बार परीक्षा में इसे जोड़ा जाना है।

अभी स्कूलों को कहा कि साप्ताहिक आधार पर कम से कम एक पहेली को छात्रों को करने के लिए दें। ज्यादा से ज्यादा छात्रों को गणित विषय में दक्ष बनाने के लिए इसका का इस्तेमाल किया जा रहा है। यह स्कुलों में प्रभावी ढंग से लागू नहीं किया है, लेकिन इस पजल के माध्यम से छात्रों को पढ़ने के लिए कहा गया है, ताकि छात्रों की सोच को ज्यादा विकसित किया जा सके। राष्ट्रीय शिक्षा नीति के तहत की संख्यात्मक ज्ञान पर भी पूरा फोकस हो रहा है।

जॉइंट डायरेक्टर सुनील वजाज ने वताया कि यह पजल न केवल छात्रों में आलोचनात्मक सोच और समस्या-समाधान कौशल को वढ़ावा देगी, विल्क सांस्कृतिक जागरूकता और गौरव को भी वढ़ावा देगी। इस पजल का मुख्य उद्देश्य एनईपी को ध्यान में रखते हुए प्रेरित करना है। गणित के शिक्षकों को शिक्षित और सशकत बनाना और गणित पर नवीनतम शोध को वदलना साथ ही व्यावहारिक रूपों में सीखना है।

गणित शिक्षा में शोध से पता चला है कि जो बच्चे पहेलियों के माध्यम से जल्दी सीखते हैं। हरवंस पजल कक्षा में अध्यापकों द्वारा दिए जाने वाले एक जैसे प्रश्न के स्थान पर चुनौतीपूर्ण तथा मनोरंजक तरीके से प्रश्नों के रूप में प्रस्तुत करती है। पुस्तकों में दिए गए प्रश्नों के अनुसार यह पजल वना सकते हैं। यह गणित के ज्यादातर विषयों जैसे वीजगणित संख्या, प्राकृतिक संख्या, दशमलव भिन्न, क्षेत्रफल आदि में प्रयोग की जा सकती है।

बोर्ड परीक्षाओं की तैयारियां शुरू, इस बार निजी स्कूलों को भी मिलेगा मौका

■ एनबीटी न्यूज, गुड़गांव : हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड की ओर से 10वीं 12वीं की परीक्षाओं के लिए अभी से तैयारी शुरू हो गई हैं। इसमें सरकारी स्कूलों के साथ-साथ मान्यता प्राप्त निजी स्कूलों में भी परीक्षा केंद्र बनेंगे। इसे लेकर स्कूलों से आवेदन मांगे गए हैं कि अगर वह अपने स्कूल में केंद्र चाहते हैं तो अलग-अलग नियमों को पूरा करते हुए 30 सितंबर तक आवेदन कर सकते हैं। नए परीक्षा केंद्र बनने पर जीर है तािक नकल के मामलों को ज्यादा से ज्यादा रोका जा सके। गुड़गांव जिले में पिछले सत्र 64 परीक्षा केंद्र बनाए गए थे, जिसमें नकल के मामलों में थोड़ी कमी जरूर आई थी। लेकिन आगामी परीक्षाओं के लिए और अधिक मामलों में नकल के मामलों में कमी लाते हुए अब नए केंद्रों को भी मौका देंगे। जिला शिक्षा अधिकारी इंदू बोकन ने बताया कि स्कूलों से आवेदन मांगे गए हैं जो स्कूल आवेदन करेंगे, उनका निरीक्षण भी होगा। इसके बाद सूची बोर्ड को भेजी जाएगी।

अगले सत्र में 6 साल पर ही मिलेगा दाखिला

■ एनबीटी न्यूज, गुड़गांव : शहर के कई स्कूलों में आगामी महीने में नर्सरी से पहली कक्षा के लिए दाखिलों की तैयारी शुरू हो रही है। इसे लेकर स्कूलों की ओर से नियम तय किए जा रहे हैं। ऐसे में शिक्षा निदेशालय ने आयु को लेकर नोटिफिकेशन जारी किया है। 2024-25 के सत्र में पहली कक्षा के दाखिल के लिए 6 साल तक के बच्चे को ही दाखिला देंगे। वर्तमान सत्र यानी 2023-24 में 6 माह की छूट दी गई थी, जिसमें 5 वर्ष 6 माह के छात्रों को पहली कक्षा में दाखिला दे दिया गया था। अब ऐसे बच्चे जिनकी उम्र 1 अप्रैल 2024 को 6 वर्ष होगी, वो ही पहली कक्षा में प्रवेश ले पाएंगे। जिन बच्चों की आयु शैक्षणिक वर्ष के आरंभ के दिन 6 वर्ष से कुछ कम होगी, उन्हें शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के नियमों के अनुपालन में 6 माह की छूट मिलेगी।

४ दैनिक जागरण नई दिल

10 अक्टूबर तक एनएमएमएसएस के लिए करें आवेदन

जासं, गुरुग्रामः नेशनल मींस कम मेरिट स्कालरशिप स्कीम (एनएमएमएसएस) परीक्षा के लिए



महावीर प्रसाद

आनलाइन आवेदन शुरू हो गए हैं। राज्य शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद (एससीइआरटी) के निदेशक

महावीर प्रसाद ने बताया कि परीक्षा के लिए 10 अक्टूबर तक आनलाइन आवेदन कर सकते हैं। इसके लिए विद्यार्थी कक्षा आठ का छात्र हो और सातवीं कक्षा विद्यार्थी ने सरकारी स्कूल से पास की होनी चाहिए। परिवार की वार्षिक आय साढ़े तीन लाख से कम हो।

प्रशिक्षण में खंड शिक्षा अधिकारियों को दी कार्यक्रम और योजनाओं की जानकारी

जागरण संवाददाता, गुरुग्राम : राज्य शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद (एससीइआरटी) में प्रदेश के सभी खंड शिक्षा अधिकारियों के लिए एक दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम हुआ। परिषद के निदेशक महाबीर प्रसाद ने कहा कि खंड शिक्षा अधिकारी विद्यालय शिक्षा की एक महत्वपूर्ण कड़ी होने के साथ-साथ प्रशासनिक स्तर पर भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। इस दृष्टि से उन्हें दंड तथा अपील संबंधी नियम समेत अन्य प्रशासनिक गतिविधियों के संबंध में जागरूकता के संत्र कराया जाना जरूरी है।

कार्यक्रम की समन्वयक डा. तनु भारद्वाज ने बताया कि इसमें सेवानिवृत्त डिप्टी सेक्रेटरी हरियाणा सरकार मेघराज शर्मा, सेवानिवृत्त आइएएस शिवप्रसाद शर्मा, हिपा के प्राचार्य डा. अविनाश शर्मा और सेवानिवृत्त प्राचार्य डा. आरएन यादव बतौर रिसोर्स पर्सन उपस्थित रहे।

उन्होंने खंड शिक्षा अधिकारियों को विभिन्न योजनाओं और प्रशासनिक गतिविधियों से जुड़े महत्वपूर्ण विषयों के बारे में बताया। शिक्षा से जुड़ा राष्ट्रीय और राज्य स्तरीय प्रत्येक कार्यक्रम तथा योजना का लाभ हर विद्यालय तक पहुंचाने के लिए प्रेरित किया गया। इस अवसर पर परिषद के संयुक्त निदेशक सुनील बजाज, उपनिदेशक रितु चौधरी और अध्यापक शिक्षा अनुभागाध्यक्ष राम किशोर पुनिया मौजूद रहे।

शिक्षा अधिकारियों को ओरिएंटेशन प्रोग्राम से जोड़ा जाएगा

■ एनबीटी न्यूज, गुड़गांवः राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद की ओर से सभी खंड शिक्षा अधिकारियों के ओरिएंटेशन कार्यक्रम का आयोजन किया जाएगा। कार्यक्रम की समन्वयक डॉ. तनु भारद्वाज ने बताया कि एससीईआरटी के निदेशक महावीर प्रसाद की अध्यक्षता में इस कार्यक्रम का आयोजन होना है। प्रदेश के 119 खंडों के सभी बीईओ



आगामी 8 सितंबर को होने वाले

इस कार्यक्रम में प्रतिभागिता करेंगे। निदेशक महावीर प्रसाद ने कहा कि खंड शिक्षा अधिकारी स्कूल शिक्षा की एक महत्वपूर्ण कड़ी हैं। शिक्षा से जुड़ा राष्ट्रीय व राज्यस्तरीय प्रत्येक कार्यक्रम व योजना का लाभ हर विद्यालय तक पहुंचे, इसमें खंड स्तरीय अधिकारी की महत्वपूर्ण भूमिका रहती है। इसीलिए उन्मुखीकरण कार्यक्रम बहत महत्वपूर्ण है।

विभिन्न कार्यक्रम–योजनाओं पर करेंगे जागरूक

जागरण संवाददाता, गुरुग्रामः प्रदेश के सभी जिलों के 119 खंड शिक्षा

अधिकारियों के लिए एक दिवसीय ओरिएंटेशन कार्यक्रम कराया जाएगा । राज्य शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद (एससीईआरटी) की विषय विशेषज्ञ डा . तनु भारद्वाज ने महाबीर प्रसाद

बताया कि परिषद के निदेशक महाबीर प्रसाद की अध्यक्षता में यह कार्यक्रम आठ सितंबर को कराया जा रहा है। निदेशक महाबीर प्रसाद का कहना है कि खंड शिक्षा अधिकारी विद्यालय

शिक्षा की एक महत्वपूर्ण कड़ी है। उन्होंने कहा कि शिक्षा से जुड़ा राष्ट्रीय

और राज्य स्तरीय प्रत्येक कार्यक्रम और योजना का लाभ हर विद्यालय तक पहुंचे इस उद्देश्य से यह ओरिएंटेशन कराया जा रहा है।डा. तनु भारद्वाज ने बताया कि कई बार परिषद

द्वारा शुरू की गई नई योजना और अन्य कार्यक्रम की जानकारी खंड शिक्षा अधिकारियों तक नहीं पहुंच पाती है। सही जानकारी आए बिना वह स्कूलों तक कैसे पहुंचा पाएंगे।



हन्दस्तान

छात्रों को विज्ञान और कहानियों वाली किताबें पढ़ना पसंद

गुरुग्राम। निजी और सरकारी स्कुलों में पढ़ाई करने वाले विद्यार्थियों को पाठ्यक्रम के अलावा विज्ञान कथा और बच्चों की कहानियों वाली किताबें पढ़ना काफी पंसद है। राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एससीईआरटी) की तकनीकी विंग द्वारा करवाए गए सर्वे में इसका खुलासा हुआ है।

एससीईआरटी द्वारा छात्र पठन का सर्वे 28 अगस्त से चार सितंबर तक करवाया गया था, जिसमें चार हजार 700 विद्यार्थी और एक हजार 291 शिक्षकों ने हिस्सा लिया। एससीईआरटी एजुकेशन

टेक्नोलॉजी विंग के प्रभारी मनोज कौशिक ने बताया कि सर्वे की रिपोर्ट के अनुसार 76.4 फीसदी छात्रों को हिंदी और 23.6 फीसदी को अंग्रेजी भाषा में किताबें पढ़ने में रुचि है। विद्यार्थियों को हिंदी भाषा में महाराणा कुभ्भा, कृष्ण कथा, रामायण, कफन प्रेमचंद, सुभाष चंद्र बोस, अब्दुल कलाम, भगत सिंह सहित अन्य विषयों पर आधारित किताबें ज्यादा पसंद है। बच्चों की कहानियों पर आधारित किताबें हैरी पोटर, भारत देखो दिल्ली की कहानी, मेढ़क की सैर, सिनरैला, हवा से बातें और लालची कुत्ते पर आधारित किताबें पढ़ना काफी पंसद है।

65% छात्रों को लाइब्रेरी में किताबें पढ़ना पंसद

सर्वे रिपोर्ट के अनुसार 65 फीसदी विद्यार्थियों को स्कुल लाइब्रेरी में दूसरी किताबें पढना काफी पंसद है। इसके अलावा ७ .७ फीसदी विद्यार्थी पब्लिक लाइब्रेरी, 30 फीसदी विद्यार्थी किताबें खरीद कर पढते हैं। 7.9 फीसदी विद्यार्थी इंटरनेट और 9.2 फीसदी विद्यार्थी दोस्तों से मांग कर किताबें पढ़ते हैं। विद्यार्थियों ने फीडबैक देते हुए कहा कि स्कूल लाइब्रेरी में मुंशी प्रेमचंद, रामायण, १८५७ की क्रांति, महाभारत, रानी लक्ष्मी बाई, रामायण, भागवद गीता आदि किताबें होनी चाहिए।

प्रदेश के स्कूलों के विद्यार्थियों ने सर्वे में लिया हिस्सा

मनोज कौशिक ने बताया कि निजी और सरकारी स्कूल में पहली से 12वीं कक्षा के बच्चों को कक्षाओं की पाट्य पुस्तक पढ़ने के बाद उनको किस तरह की पुस्तकें पढ़ने में रूचि है (उसके बारे में जानने के लिए सर्वे किया गया था। सर्वे के लिए एक गूगल फार्म तैयार किया गया। फार्म में बच्चे का नाम, कक्षा, स्कूल, जिला और ब्लॉक की जानकारी मांगी गई थी। यह जानकारी फार्म में भरने के बाद विद्यार्थियों को पुस्तकें पढ़ने का शौक है भी या नहीं। इन विद्यार्थियों को किताबें पढ़ने का शौक है, तो वह कौन सी पुस्तकें पढ़ते हैं।

66 राष्ट्रीय डिजिटल लाइब्रेरी ऐप हेतु एनसीईआरटी द्वारा सर्वे करवाया गया, जिसमें यह पता चला कि विद्यार्थी विज्ञान और मूल रूप से कहानियां वाली पुस्तकों को पढ़ना अधिक पसंद करते हैं। हिँदी साहित्य की पुस्तक प्रचुर मात्रा में लाइब्रेरी में उपलब्ध करवाने का प्रयास किया जाएगा।

-**महाबीर प्रसाद,** निदेशक एससीईआरटी हरियाप

स्कूलों में स्थापित किए जाएंगे योग क्लब

गुरुग्राम। स्कूलों में पढ़ने वाले बच्चों को शारीरिक व मानसिक तौर पर स्वस्थ रखने और योग को बढावा देने के लिए शिक्षा विभाग प्रयासरत है। विभाग के आदेशानुसार सरकारी व निजी स्कूलों में योग क्लब स्थापित किए जाएंगे। योग क्लब के माध्यम से बच्चों को योग के महत्व की जानकारी देने के साथ ही योग कराया जाएगा। पहले चरण में छठी से आठवीं कक्षा के बच्चों के लिए योग क्लब बनाए जाएंगे। अगले सत्र से अन्य कक्षाओं को भी योग क्लब में शामिल करने की योजना है। राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद गुरुग्राम (एससीईआरटी) के निदेशक महाबीर प्रसाद ने बताया कि योजना के तहत प्रत्येक माह के पहले शनिवार को प्रशिक्षित शिक्षक अपनी कक्षाओं में योग शिक्षण व छात्र प्रशिक्षण की योजना की तैयारी करने के साथ ही एक घंटा योग से जुड़ी गतिविधियां करवाएंगे। हरियाणा स्कल शिक्षा परियोजना परिषद की ओर से छठी से आठवीं कक्षा के विद्यार्थियों को योग की पुस्तकें भी वितरित की जाएंगी। संवाद

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद में राज्य स्तरीय विज्ञान संगोष्ठी का हुआ आयोजन

गुरुग्राम भगत शर्मा उजाला आज तक

साइबर सिटी गुरुग्राम में निदेशक एनसीईआरटी महाबीर परसाद के मार्गदर्शन में 19-20 सितंबर, को राज्य स्तरीय विज्ञान संगोष्ठी का आयोजन किया गया ।



सेमिनार विषय था " श्री अन्नं : एक मूल्यवर्धित पौष्टिक अथवा भ्रान्ति आहार" इस कार्यक्रम में हरियाणा के सभी जिलों से प्रथम एवं द्वितीय स्थान पर आने वाले 44 प्रतिभागियों ने अपने शिक्षकों के साथ भाग लिया। कार्यक्रम का उद्घाटन एससीईआरटी के संयुक्त निदेशक सुनील कुमार बजाज द्वारा दीप प्रज्वलन के साथ किया गया। इस अवसर पर उपनिदेशिका डॉ ऋतू चौधरी भी मौजूद थीं

एमजेबी विश्वविद्यालय, राजस्थान के सहायक प्रोफेसर डॉ. रवि तोमर, एनसीईआरटी के सहायक प्रोफेसर डॉ. अभय सिंह और गुरुग्राम से डॉ. साधना सिंह सेमिनार के निर्णायक मंडल के सदस्य थे। छात्रों ने पहले दिन अपनी बात प्रस्तुत की और सेमिनार के विषय पर आधारित एक लिखित परीक्षा आयोजित की गई। दिन-2 को क्षेत्र भ्रमण दिवस के रूप में चुना गया। सभी प्रतिभागियों को राष्ट्रीय विज्ञान केंद्र, नई दिल्ली का दौरा कराया गया

प्रत्येक छात्र इस दौरे को लेकर बहुत उत्साहित था और विज्ञान केंद्र की खोज कर-के विज्ञान के प्रत्येक छोटे पहलू को समझा। कार्यक्रम के दूसरे दिन एक ऑनलाइन प्रश्नोत्तरी का आयोजन भी किया गया और सभी टीमों ने इसमें भाग लिया।

समापन सत्र सत्र की शुरूआत प्रतिभागियों, जिला विज्ञान विशेषज्ञों और शिक्षकों के फीडबैक से की गई` राज्य स्तरीय विज्ञान सेमिनार में सिरसा की दीपभेज कौर विजेता रहीं, गुरुग्राम की टीम दूसरे और महेंद्रगढ़ की टीम तीसरे स्थान पर रही। विजेताओं को 11000, 9000 और 7000 रुपये के नकद पुरस्कार के साथ-साथ स्वर्ण, रजत और कांशय पदक और वैंपियन टॉफी से सम्मानित किया गया।

प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता के विजेताओं को भी नकद पुरस्कार, पदक और ट्रॉफी से सम्मानित किया गया। प्रश्नोत्तरी में महेंद्रगढ़ की टीम प्रथम, हिसार की टीम दूसरे तथा गुरूग्राम की टीम तीसरे स्थान पर रही। प्रत्येक प्रतिभागी को राज्य स्तर पर भागीदारी के लिए नकद पुरस्कार और ट्रॉफी से प्रेरित किया गया. कार्यक्रम का समापन विज्ञान विंग द्वारा धन्यवाद प्रस्ताव के साथ हुआ। समापन सत्र में एससीईआरटी के संयुक्त निदेशक सुनील कुमार बजाज, विज्ञान विंग की डॉ सुमन शर्मा (विंग प्रभारी), कार्यक्रम की संयोजिका डॉ. ज्योति अरोड़ा, विषय विशेषज्ञ डॉ. संजय प्रकाश कौशिक एवं डॉ. बिंदू और डॉ. विनय जैन भी उपस्थित रहे । राज्य स्तरीय विजेता प्रतिभागी अब राष्ट्रीय स्तर पर होने वाली विज्ञानं संगोष्ठी में 12 अक्टूबर को नई दिल्ली में हरियाणा का प्रतिनिधित्व करेगी

प्रेस विज्ञप्ति दिनांक 21.09.2023

पंजाब FRI,22 SEPTEMBER 2023 केसरी EDITION: GURGAON KESARI, PAGE NO. 3

एससीईआरटी में राज्य राज्य स्तरीय विज्ञान संग

गुड़गांव, 21 सितम्बर (ब्यूरो): एससीईआरटी के निदेशक महाबीर परसाद (एचसीएस) के मार्गदर्शन में एससीईआरटी में राज्य स्तरीय विज्ञान संगोष्ठी का आयोजन किया गया। श्री अन्न एक मूल्यवर्धित पौष्टिक अथवा भ्रान्ति आहार विषय पर आधारित कार्यक्रम में हरियाणा के सभी जिलों से प्रथम एवं द्वितीय स्थान पर आने वाले 44 प्रतिभागियों ने अपने शिक्षकों के साथ भाग लिया। कार्यक्रम का उद्घाटन एससीईआरटी के संयुक्त निदेशक सुनील कुमार बजाज ने किया। इस अवसर पर एससीईआरटी उपनिदेशिका डॉ ऋतू चौधरी भी मौजूद थी।



एससीईआरटी में आयोजित राज्य स्तरीय विज्ञान संगोष्ठी में विजेता प्रतिभागी।

एमजेबी विश्वविद्याल य. राजस्थान के सहायक प्रोफेसर डॉ. रवि तोमर, एनसीईआरटी के सहायक प्रोफेसर डॉ. अभय सिंह और गुरुग्राम से डॉ. साधना सिंह सेमिनार के निर्णायक मंडल के सदस्य थे। छात्रों ने पहले दिन अपनी बात प्रस्तुत की और सेमिनार के विषय पर आधारित एक लिखित परीक्षा आयोजित की

गई। जबकि दूसरे दिन को क्षेत्र भ्रमण दिवस के रूप में चुना गया। सभी प्रतिभागियों को राष्ट्रीय विज्ञान केंद्र, नई दिल्ली का दौरा कराया गया। प्रत्येक छात्र दौरे को लेकर बहत उत्साहित था और विज्ञान केंद्र की खोज करके विज्ञान के प्रत्येक छोटे पहलू को समझा। कार्यक्रम के दूसरे दिन, एक ऑनलाइन प्रश्नोत्तरी का आयोजन भी किया गया और सभी टीमों ने इसमें भाग लिया। समापन सत्र सत्र की शुरुआत प्रतिभागियों, जिला विज्ञान विशेषज्ञों और शिक्षकों के फीडबैक से की गई। राज्य स्तरीय विज्ञान सेमिनार में सिरसा की सुश्री दीपभेज कौर विजेता रही।

उन्मुखीकरण कार्यक्रम में बीईओ शामिल होंगे

गुरुग्राम, वरिष्ठ संवाददाता। राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद की ओर से सभी खंड शिक्षा अधिकारियों (बीईओ) के लिए उन्मुखीकरण कार्यक्रम का आयोजन किया जाएगा। कार्यक्रम की समन्वयक डॉ. तन् भारद्वाज ने बताया कि एससीईआरटी के निदेशक महाबीर प्रसाद की अध्यक्षता में इस कार्यक्रम का आयोजन होना है।

प्रदेश के 119 खंडों के सभी बीईओ आगामी आठ सितंबर को होने वाले इस कार्यक्रम में प्रतिभागिता

करेंगे। निदेशक महाबीर प्रसाद ने कहा कि खंड शिक्षा अधिकारी विद्यालय शिक्षा की एक महत्वपूर्ण कड़ी हैं। शिक्षा से जुड़ा राष्ट्रीय व राज्य स्तरीय प्रत्येक कार्यक्रम व योजना का लाभ हर विद्यालय तक पहुंचे, इसमें खंड स्तरीय अधिकारी की महत्वपूर्ण भूमिका रहती उन्मुखीकरण कार्यक्रम महत्वपूर्ण है। साथ ही प्रशासनिक गतिविधियों से जुड़े महत्वपूर्ण विषयों हेतु स्पेशल पीरियड का आयोजन भी किया जाएगा।

> SUN, 10 SEPTEMBER 2023 EDITION: GURGAON KESARI, PAGE NO. 4

उन्मुखीकरण व प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित

अधिकारियों ने सभी सत्रों की सराहना की

गुडगांव, ९ सितम्बर (ब्युरो): राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद हरियाणा में सभी खण्ड शिक्षा अधिकारियों के लिए उन्मुखीकरण व प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन किया गया। कार्यक्रम की समन्वयक डा तनु भारद्वाज ने बताया कि एससीईआरटी के निदेशक महाबीर प्रसाद (एचसीएस) के निर्देशन में कार्यक्रम का आयोजन किया गया।

प्रशिक्षण विषयों का निर्धारण भी निदेशक के दिशा निर्देश पर किया गया। निदेशक महाबीर प्रसाद का कहना है कि खण्ड शिक्षा अधिकारी विद्यालय शिक्षा की एक महत्वपूर्ण कडी होने के साथ-साथ प्रशासनिक स्तर पर भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाते



खण्ड शिक्षा अधिकारियों के लिए उन्मुखीकरण व प्रशिक्षण कार्यक्रम में शामिल एससीईआरटी के निदेशक महाबीर प्रसाद

हैं। इस दृष्टि से उन्हें दण्ड तथा अपील आरएन यादव, सेवानिवृत्त प्राचार्य

सम्बन्धी नियम, कंडक्ट रूल्स तथा द्वारा बतौर रिसोर्स पर्सन ये कालांश पर्यावरण सम्बन्धी जागरुकता सम्बन्धी हिए गए। खण्ड शिक्षा अधिकारियों सत्र आयोजित किए गए। मेघराज द्वारा सभी सत्रों की विशेष सराहना की शर्मा- सेवानिवृत्त डिप्टी सेक्नेट्री गई। शिक्षा से जुड़ा राष्ट्रीय व राज्य हरियाणा सरकार, शिवप्रसाद शर्मा- स्तरीय प्रत्येक कार्यक्रम व योजना का सेवानिवृत्त आई.ए.एस., हीपा के लाभ हर विद्यालय तक पहुँचे इसमें प्राचार्य डा. अविनाश शर्मा व डा. खण्ड स्तरीय अधिकारी की महत्वपूर्ण

भूमिका रहती है। इसीलिए परिषद विशेषज्ञों द्वारा उन्मुखीकरण कार्यव्र भी आयोजित किया गया। इस अव पर परिषद के संयुक्त निदेशक सुनी बजाज, उपनिदेशक रित् चौध अध्यापक शिक्षा अनुभागाध्यक्ष किशोर पुनिया व अन्य वरिष्ठ विशे उपस्थित रहे।