

Academic Session 2023-24

कक्षा-6

विषय—सामाजिक विज्ञान

पुस्तक का नाम—पृथ्वी हमारा आवास

| Month | Content | Competency Code | अधिगम उपलब्धियाँ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------------|--|
| अप्रैल, 2023 | पाठ—1 सरस्वती—सिंधु सभ्यता | 611, 613 | <p>611 प्रारंभिक मानव संस्कृतियों की विशिष्ट विशेषताओं को पहचान पाते हैं और उनके विकास के बारे में बात करते हैं।</p> <p>613 प्राचीनकाल के दौरान हुए व्यापक बदलावों की व्याख्या करते हैं। उदाहरण के लिए, शिकार—संग्रहण की अवस्था, कृषि की शुरुआत, सिंधु नदी के किनारे के आरंभिक शहर आदि और एक स्थान पर हुए बदलावों को दुसरे स्थान पर हुए बदलावों के साथ जोड़कर देखते हैं।</p> |
| | पाठ— 1 सौरमंडल में पृथ्वी | 601 | 601. तारों, ग्रहों, उपग्रहों जैसे—सूर्य, पृथ्वी तथा चंद्रमा में अंतरं करते हैं। |
| | पाठ—1 विविधता की समझ | 619, 620, 621 | <p>. अपने आस—पास की मानवीय विविधताओं के विभिन्न रूपों का वर्णन करते हैं।</p> <p>620. अपने आस—पास मानवीय विविधताओं के प्रति स्वस्थ दृष्टिकोण विकसित करते हैं।</p> <p>621. विभिन्न प्रकार के भेद—भाव को पहचानते हैं और उनकी प्रकृति एवं स्त्रोत को समझते हैं।</p> |
| मई, 2023 | पाठ— 2 ग्लोब : आक्षांश एवं देशान्तर | 605 | 605. अक्षांशों और देशांतरों, जैसे— ध्रुवी, विष्वुतवृत्त, कर्क व मकर रेखाओं, भारत के राज्यों/केंद्र शासित प्रदेशों अन्य पड़ोसी देशों को ग्लोब एवं विश्व के मानचित्र पर पहचानते हैं। |

| | | | |
|--|---|-------------|--|
| | पाठ-2 विविधता एवं भेदभाव | 622 | समानता और असमानता के विभिन्न रूपों में भेद करते हैं और उन के प्रति स्वस्थ भाव रखते हैं। |
| | पाठ-2 वैदिक काल | 609,611 | 609 बच्चे विभिन्न प्रकार के स्रोतों (पुरातात्त्विक, साहित्यिक आदि) को पहचानते हैं और इस अवधि के इतिहास के पनुनिर्माण में उनके उपयोग का वर्णन करते हैं। 611 प्रारंभिक मानव संस्कृतियों की विशिष्ट विशेषताओं को पहचान पाते हैं और उनके विकास के बारे में बात करते हैं। |
| जून 2023 | Summer Vacations from 1st June 2023 to 30th June, 2023 | | |
| जुलाई, 2023 | पाठ-3 सरकार क्या है | 623, 624 | 623. सरकार की भूमिका का वर्णन करते हैं, विशेष कर स्थानीय स्तर पर। 624. सरकार के विभिन्न स्तरों – स्थानीय, प्रांतीय और संघीय – को पहचानते हैं। |
| | पाठ-3 रामायण व महाभारत काल | 609 | 609 बच्चे विभिन्न प्रकार के स्रोतों (पुरातात्त्विक, साहित्यिक आदि) को पहचानते हैं और इस अवधि के इतिहास के पनुनिर्माण में उनके उपयोग का वर्णन करते हैं। |
| 1st Student Assessment Test in the last week of July | | | |
| अगस्त, 2023 | पाठ- 3 पृथ्वी की गतियाँ | 603, 608 | 603. दिन और रात तथा ऋतुओं की समझ प्रदर्शित करते हैं। 608. ग्रहण से संबंधित अधंविश्वासों को तर्कपूर्ण रूप से परखते हैं। |

| | | | |
|------------------|--|-------------|--|
| | पाठ-4 16 महाजनपद | 613 | 613 प्राचीनकाल के दौरान हुए व्यापक बदलावों की व्याख्या करते हैं। उदाहरण के लिए, शिकार—संग्रहण की अवस्था, कृषि की शुरुआत, सिंधु नदी के किनारे के आरंभिक शहर आदि और एक स्थान पर हुए बदलावों को दुसरे स्थान पर हुए बदलावों के साथ जोड़कर देखते हैं। |
| | पाठ- 5 पंचायती राज | 624, 625 | सरकार के विभिन्न स्तरों – स्थानीय, प्रांतीय और संघीय—को पहचानते हैं। 625. स्वास्थ्य और शिक्षा के क्षेत्र में ग्रामीण एवं शहरी स्थानीय शासकीय निकायों के कार्यों का वर्णन करते हैं। |
| सितम्बर, 2023 | पाठ-5 गौतम बुद्ध, महावीर और जगद्गुरु आदि शंकराचार्य का जीवन और शिक्षाएं | 618 | 618 प्राचीन काल के विभिन्न धर्मों और विचारों के मूल तत्वों और मूल्यों का विश्लेषण करते हैं। |
| | पाठ-6 गाँव का प्रशासन | 625 | स्वास्थ्य और शिक्षा के क्षेत्र में ग्रामीण एवं शहरी स्थानीय शासकीय निकायों के कार्यों का वर्णन करते हैं। |

Half Yearly Examination in the Month of September

| | | | |
|-----------------|-------------------|---------------------|---|
| अक्टूबर 2023 | पाठ-4 मानचित्र | 604, 607 | 604. समतल सतह पर दिशाएँ अंकित करते हैं तथा विश्व के मानचित्र पर महाद्वीपों और महासागरों को चिह्नित करते हैं। 607. अपने आस-पड़ोस का मानचित्र बनाते हैं और उस पर मापक, दिशाएँ तथा अन्य विशेषताओं को रुढ़ चिह्नों की सहायता से दिखाते हैं। |
| | पाठ-7 नगर प्रशासन | 623, 624, 625 | 623. सरकार की भूमिका का वर्णन करते हैं, विशेष कर स्थानीय स्तर पर। 624. सरकार के विभिन्न स्तरों – स्थानीय, प्रांतीय और संघीय—को पहचानते हैं। 625. स्वास्थ्य और शिक्षा के क्षेत्र में ग्रामीण एवं शहरी स्थानीय शासकीय निकायों के कार्यों का वर्णन करते हैं। |
| | पाठ-6 | 612 | 612 महत्वपूर्ण साम्राज्यों, राजवंशों के विशिष्ट योगदानों को उदाहरणों के साथ |

| | | | |
|-----------------|--|-----|---|
| | मौर्य साम्राज्य | | सूचीबद्ध करते हैं, जैसे अशोक के शिलालेख, गुप्त सिक्के, पल्लवों द्वारा निर्मित रथमंदिर आदि। |
| नवम्बर, 2023 | पाठ—8 ग्रामीण क्षेत्र में आजीविका | 626 | 626. ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्रों में चल रहे विभिन्न रोजगारों की उपलब्धता के कारणों का वर्णन करते हैं। |
| | पाठ—7 विदेशियों के आक्रमण एवं उनका भारतीय संस्कृति में समावेश | 615 | 615 धर्म, कला, वास्तुकला आदि के क्षेत्र में भारत का बाहर के क्षेत्रों के साथ संपर्क और उस संपर्क के प्रभावों के बारे में बताते हैं। |

2nd Student Assessment Test in the last week of November

| | | | |
|------------------|---|-------------|---|
| दिसम्बर ,2023 | पाठ— 5 पृथ्वी के प्रमुख परिमंडल | 602, 604 | 602. पृथ्वी को एक विशिष्ट खगोलीय पिंड के रूप में समझते हैं, क्योंकि पृथ्वी के विभिन्न भागों विशेष रूप से जैवमंडल में जीवन पाया जाता है। 604. समतल सतह पर दिशाएँ अंकित करते हैं तथा विश्व के मानचित्र पर महाद्वीपों और महासागरों को चिह्नित करते हैं। |
| | पाठ—8 गुप्तकाल: विजय एवं राज्य विस्तार | 612 | 612 महत्वपूर्ण साम्राज्यों, राजवंशों के विशिष्ट योगदानों को उदाहरणों के साथ सूचीबद्ध करते हैं, जैसे अशोक के शिलालेख, गुप्त सिक्के, पल्लवों द्वारा निर्मित रथमंदिर आदि। |
| | पाठ—9 शहरी क्षेत्र में आजीविका | 626 | 626. ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्रों में चल रहे विभिन्न रोजगारों की उपलब्धता के कारणों का वर्णन करते हैं। |
| | | | |

Winter Break from 1st january to 15th January

| | | | |
|----------------|-----------------------------------|-----|---|
| जनवरी, 2024 | पाठ—9 गुप्तकाल: शासन, समाज एवं | 616 | 616 संस्कृति और विज्ञान के क्षेत्र में, जैसे— खगोल विज्ञान, चिकित्सा, गणित और धातुओं का ज्ञान आदि में भारत के महत्वपूर्ण योगदान को रेखांकित करते हैं। |
|----------------|-----------------------------------|-----|---|

| | | | |
|---|-------------------------|-------------|--|
| | संस्कृति | | |
| 3rd Student Assessment Test in the last week of January | | | |
| फरवरी, 2024 | पाठ— 6 हमारा देश : भारत | 605, 606 | <p>605. अक्षांशों और देशांतरों, जैसे— धुर्वाँ, विष्वुतवृत्त, कर्क व मकर रेखाओं, भारत के राज्यों / केंद्र शासित प्रदेशों अन्य पड़ोसी देशों को ग्लोब एवं विश्व के मानचित्र पर पहचानते हैं।</p> <p>606. भारत के मानचित्र पर भौतिक स्वरूपों, जैसे—पर्वतों, पठारों, मैदानों, नदियों, मरुस्थल इत्यादि को अंकित करते हैं।</p> |
| मार्च,2024 | पुनरावृत्ति | | |
| Annual Assessment in the 3rd & 4th week of March | | | |

Academic Session 2023-24

कक्षा-7

विषय—सामाजिक विज्ञान

पुस्तक का नाम— सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन—2

| Month | Content | Competency Code | अधिगम उपलब्धियाँ |
|-----------------|---|------------------------|---|
| अप्रैल, 2023 | पाठ—1 पर्यावरण | 707 | 707. अपने आस—पास प्रदूषण के कारकों का विश्लेषण करते हैं तथा उन्हें कम करने के उपायों की सूची बनाते हैं। |
| | पाठ— 1 समानता | 722, 723, 724 | 722. लोकतंत्र में समानता का महत्व समझते हैं। 723. राजनीतिक समानता, आर्थिक समानता और सामाजिक समानता के बीच अंतर करते हैं। 724. समानता के अधिकार के संदर्भ में अपने क्षेत्र में सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक मुद्दों की व्याख्या करते हैं। |
| | पाठ—1 हर्षवर्धन और तत्कालीन समाज | 713 | 713 इतिहास में विभिन्न कालों का अध्ययन करने के लिए इस्तेमाल किए जाने वाले स्रोतों के उदाहरण प्रस्तुत करते हैं। |
| मई, 2023 | पाठ— 2 स्वास्थ्य में सरकार की भूमिका | 725 | 725. स्थानीय सरकार और राज्य सरकार के बीच अंतर करते हैं। |
| | पाठ— 2 हमारी पृथ्वी के अन्दर | 701 | 701. चित्र में पृथ्वी की प्रमुख आतंरिक परतों, शैलों के प्रकार तथा वायमुडल की परतों को पहचानते हैं। |

| | | | |
|--|---|---------------------|---|
| | पाठ—2 दक्षिण के राज्य: चालुक्य, पल्लव एवं चोल | 718,719 | 718 विभिन्न शासकों की नीतियों की तुलना करते हैं। 719 मंदिरों, मकबरों और मस्जिदों के निर्माण में इस्तेमाल की गई विशिष्ट शैलियों और तकनीक की विशेषताओं का उदाहरण के साथ वर्णन करते हैं। |
| जून 2023 | Summer Vacations from 1st June 2023 to 30th June, 2023 | | |
| जुलाई, 2023 | पाठ— 3 राज्य शासन कैसे काम करता है। | 726, 727 | 726. विधान सभा के चनूव की प्रक्रिया का विभिन्न चरणों में वर्णन करते हैं। 727. राज्य/संघ राज्य क्षेत्र के विधान सभा निर्वाचन क्षेत्र के मानचित्र पर अपना निर्वाचन क्षेत्र देखते हैं और स्थानीय विधायक का नाम बताते हैं। |
| | पाठ—3 हमारी बदलती पृथ्वी | 703, 704, 709 | 703. विभिन्न आपदाओं, जैसे – भूकंप, बाढ़, सूखा आदि के दौरान किए जाने वाले बचाव कार्य को विस्तार से बताते हैं। 704. विभिन्न कारकों द्वारा निर्मित स्थलरूपों के बनने की प्रक्रिया का वर्णन करते हैं। 709.आपदाओं तथा विपत्ति के कारकों पर विचार व्यक्त करते हैं |
| | पाठ—3 त्रिपक्षीय संघर्ष: पाल, प्रतिहार एवं राष्ट्रकूट | 718 | 718 विभिन्न शासकों की नीतियों की तुलना करते हैं। |
| 1st Student Assessment Test in the last week of July | | | |
| अगस्त, 2023 | पाठ— 4 लड़के और लड़कियों के रूप में बड़ा होना | 728 | 728. समाज के विभिन्न वर्गों की महिलाओं के सामने आने वाली कठिनाइयों के कारणों और परिणामों का विश्लेषण करते हैं। |
| | वायु | 705, 707, 710 | 705. वायमुडल के संघटन एवं संरचना का वर्णन करते हैं। 707.अपने आस—पास प्रदूषण के कारकों का विश्लेषण करते हैं तथा उन्हें कम करने के उपायों की सूची बनाते हैं। 710. प्राकृतिक संसाधनों, जैसे— वायु, जल, उर्जा, पादप एवं जंतुओं के |

| | | | |
|--|---|---------------------|--|
| | | | संरक्षण के प्रति संवेदना व्यक्त करते हैं । |
| | पाठ-4 विश्व में भारतीय संस्कृति का प्रसार | 716 | 716 मध्यकाल के दौरान हुए सामाजिक-राजनीतिक और आर्थिक परिवर्तनों का विश्लेषण करते हैं। |
| सितम्बर, 2023 | पाठ- 5 औरतों ने बदली दुनिया | 729, 730 | 729. भारत के अलग-अलग क्षेत्रों से आने वाली विभिन्न क्षेत्रों में उपलब्धियाँ हासिल करने वाली महिलाओं को पहचानते हैं। 730. विभिन्न क्षेत्रों में महिलाओं के योगदान को उपयुक्त उदाहरणों के साथ वर्णित करते हैं। |
| | पाठ-5 प्राचीन भारत में शिक्षा, साहित्य एवं कला | 719 | 719 मंदिरों, मकबरों और मस्जिदों के निर्माण में इस्तेमाल की गई विशिष्ट शैलियों और तकनीक की विशेषताओं का उदाहरण के साथ वर्णन करते हैं। |
| Half Yearly Examination in the Month of September | | | |
| अक्टूबर 2023 | पाठ- 6 संचार माध्यमों को समझना | 731 | 731. समाचार-पत्रों के समुचित उदाहरणों से मीडिया के कामकाज की व्याख्या करते हैं। |
| | पाठ- 5 जल | 710 | 710. प्राकृतिक संसाधनों, जैसे- वायु, जल, ऊर्जा, पादप एवं जंतुओं के संरक्षण के प्रति संवेदना व्यक्त करते हैं। |
| | पाठ-6 राजा दाहिर एवं राजा आनन्दपाल | 718 | 718 विभिन्न शासकों की नीतियों की तुलना करते हैं। |
| नवम्बर, 2023 | पाठ- 6 मानव पर्यावरण, अन्योन्यक्रिया: उष्ण | 702, 711, 712 | 702. ग्लोब अथवा विश्व के मानचित्र पर विभिन्न जलवायु प्रदेशों के वितरण तथा विस्तार को बताते हैं। 710. विश्व के विभिन्न जलवायु प्रदेशों में रहने वाले लोगों के जीवन |

| | | | |
|--|--|-----|---|
| | कटिबंधीय एवं उपोषण प्रदेश | | तथा भारत के विभिन्न भागों मे रहने वाले लोगों के जीवन में अंतर्संबंध स्थापित करते हैं। 711. विशिष्ट क्षेत्रों के विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का विश्लेषण करते हैं। |
| | पाठ-7 सुहेलदेव एवं पृथ्वीराज चौहान | 718 | 718 विभिन्न शासकों की नीतियों की तुलना करते हैं। |

2nd Student Assessment Test in the last week of November

| | | | |
|---------------|--|---------------------|--|
| दिसम्बर ,2023 | पाठ- 7 हमारे आसपास के बाज़ार | 733 | 733. विभिन्न प्रकार के बाजारों में अंतरं बताते हैं। |
| | पाठ- 7 रेगिस्तान में जीवन | 702, 711, 712 | 702. ग्लोब अथवा विश्व के मानचित्र पर विभिन्न जलवायु प्रदेशों के वितरण तथा विस्तार को बताते हैं। 711. विश्व के विभिन्न जलवायु प्रदेशों में रहने वाले लोगों के जीवन तथा भारत के विभिन्न भागों मे रहने वाले लोगों के जीवन में अंतर्संबंध स्थापित करते हैं। 712. विशिष्ट क्षेत्रों के विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का विश्लेषण करते हैं। |
| | पाठ-8 उत्तर भारत के तेरहवीं से पंद्रहवीं सदी के राज्य | 717 | 717 विभिन्न राज्यों द्वारा सैन्य नियंत्रण हेतु अपनाए गए प्रशासनिक उपायों और रणनीतियों का विश्लेषण करते हैं, जैसे खिलजी, तुकलक, मुगल आदि। |
| | Winter Break from 1st January to 15th January | | |
| जनवरी, | पाठ- 8 बाजार में | 734 | . 734. विभिन्न बाजारों से होकर वस्तुएँ कैसे दूसरी जगहों पर पहुँचती है – |

| | | | |
|---|----------------------------|-----|--|
| 2024 | एक कमीज | | यह पता लगाते हैं। |
| 3rd Student Assessment Test in the last week of January | | | |
| फरवरी, 2024 | पाठ-9 विजयनगर साम्राज्य | 718 | 718 विभिन्न शासकों की नीतियों की तुलना करते हैं। |
| मार्च,2024 | पुनरावृत्ति | | |
| Annual Assessment in the 3rd & 4th week of March | | | |

Academic Session 2023-24

कक्षा—8

विषय—सामाजिक विज्ञान

पुस्तक का नाम— संसाधन एवं विकास

| Month | Content | Competency Code | अधिगम उपलब्धियाँ |
|-----------------|---|------------------------|--|
| अप्रैल, 2023 | पाठ— 1 संसाधन | 806, 807 | <p>806. पृथ्वी पर प्राकृतिक तथा मानव निर्मित संसाधनों के असमान वितरण का विश्लेषण करते हैं।</p> <p>807. सभी क्षेत्रों में विकास को बनाए रखने के लिए प्राकृतिक संसाधनों जैसे जल, मृदा, वन इत्यादि के विवेकपूर्ण उपयोग के संबंध को तर्कपूर्ण ढंग से प्रस्तुत करते हैं।</p> |
| | पाठ— 1 भारतीय संविधान | 823 824 825 | <p>. 823. भारत के संविधान के संदर्भ में अपने क्षेत्र में सामाजिक और राजनीतिक मुद्दों का विश्लेषण करते हैं।</p> <p>824. मौलिक अधिकार और मौलिक कर्तव्यों को समुचित उदाहरणों से स्पष्ट करते हैं।</p> <p>825. मौलिक अधिकारों की अपनी समझ से किसी दी गई स्थिति, जैसे – बाल अधिकार के उल्लंघन, संरक्षण और प्रोत्साहन की स्थिति को समझते हैं।</p> |
| | पाठ—1 मुगल सम्राट एवं उनका प्रारम्भिक प्रतिरोध | 811,812 | <p>811 स्रोतों के इस्तेमाल, भारतीय उपमहादीप के विभिन्न क्षेत्रों के लिए प्रयुक्त नामावली और व्यापक बदलावों के आधार पर ‘आधुनिक काल’ का ‘मध्यकाल’ और ‘प्राचीनकाल’ से अंतर करते हैं।</p> <p>812 इंगलिश ईस्ट इंडिया कंपनी कैसे सबसे प्रभावशाली शक्ति बन गई बताते हैं।</p> |
| मई, 2023 | पाठ— 2 भूमि, मृदा, जल, प्राकृतिक, वनस्पति और वन्य | 804, 806, 807 | <p>804. वनों की आग (दावानल) भूसखलन औद्योगिक आपदाओं के कारणों और उनके जोखिम को कम करने के उपायों का वर्णन करते हैं।</p> |

| | | | |
|-------------|---|---------------------|---|
| | जीवन संसाधन | | <p>806. पृथ्वी पर प्राकृतिक तथा मानव निर्मित संसाधनों के असमान वितरण का विश्लेषण करते हैं।</p> <p>807. सभी क्षेत्रों में विकास को बनाए रखने के लिए प्राकृतिक संसाधनों जैसे जल, मृदा, वन इत्यादि के विवेकपूर्ण उपयोग के संबंध को तर्कपूर्ण ढंग से प्रस्तुत करते हैं।</p> |
| | पाठ- 2 धर्म निरपेक्षता की समझ | 823 | 823. भारत के संविधान के संदर्भ में अपने क्षेत्र में सामाजिक और राजनीतिक मुद्दों का विश्लेषण करते हैं। |
| | पाठ-2 सिख गुरु परम्परा | 819,820 | <p>819 जाति, महिला विधवा पुर्नविवाह, बाल विवाह, सामाजिक सुधार से जुड़े मुद्दों और इन मुद्दों पर औपनिवेशक प्रशासन के कानून और नीतियों का विश्लेषण करते हैं।</p> <p>820 कला के क्षेत्र में आधुनिक काल के दौरान हुई प्रमुख घटनाओं रूपरेखा तैयार करते हैं।</p> |
| जून 2023 | Summer Vacations from 1st June 2023 to 30th June, 2023 | | |
| जुलाई, 2023 | पाठ- 3 संसद तथा कानूनों का निर्माण | 827 828 | <p>827. लोकसभा के चुनाव की प्रक्रिया का वर्णन करते हैं।</p> <p>828. राज्य/संघशासित प्रदेश के संसदीय निर्वाचन क्षेत्र के मानचित्र पर अपना निर्वाचन क्षेत्र पहचान सकते हैं और स्थानीय सांसद का नाम जानते हैं।</p> |
| | पाठ- 3 कृषि | 802, 808, 809 | <p>802. अपने क्षेत्र/राज्य की प्रमुख फसलों, कृषि के प्रकारों तथा कृषि पद्धतियों का वर्णन करते हैं।</p> <p>808.ऐसे कारकों का विश्लेषण करते हैं जिनके कारण कुछ देश प्रमुख फसलों,जैसे –गेहूँ चावल, कपास, जूट इत्यादि का उत्पादन करते हैं।बच्चे इन देशों को विश्व के मानचित्र पर अंकित करते हैं।</p> <p>809.विश्व के विभिन्न क्षेत्रों में कृषि के प्रकारों तथा विकास में संबंध</p> |

| | | | |
|--|-----------------------------------|-----|---|
| | | | स्थापित करते हैं। |
| | पाठ-3 राष्ट्रीय भवित आंदोलन | 819 | 819 जाति, महिला विधवा पुर्नविवाह, बाल विवाह, सामाजिक सुधार से जुड़े मुद्दों और इन मुद्दों पर औपनिवेशक प्रशासन के कानून और नीतियों का विश्लेषण करते हैं। |

1st Student Assessment Test in the last week of July

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| अगस्त, 2023 | पाठ – 4 उद्योग | 801, 804 | 801. कच्चे माल, आकार तथा स्वामित्व के आधार पर विभिन्न प्रकार के उद्योगों को वर्गीकृत करते हैं। 804. वनों की आग (दावानल) भूसखलन औद्योगिक आपदाओं के कारणों और उनके जोखिम को कम करने के उपायों का वर्णन करते हैं। |
| | पाठ– 4 कानूनों की समझ | 829 | 829. कानून बनाने की प्रक्रिया का वर्णन करते हैं (उदाहरणार्थ, घरेलू हिंसा से स्त्रियों का बचाव अधिनियम, सूचना का अधिकार अधिनियम, शिक्षा का अधिकार अधिनियम)। |
| | पाठ–4 छत्रपति शिवाजी एवं पेशवा | 821 | 821 1870 के दशक से लेकर आजादी का भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन की रूपरेखा तैयार करते हैं। |
| सितम्बर, 2023 | पाठ– 5 न्यायपालिका | 830 | 830. भारत में न्यायिक प्रणाली की कार्यविधि का कुछ प्रमुख मामलों का उदाहरण देकर वर्णन करते हैं। |
| | पाठ–5 सत्रहवीं शताब्दी में मुगलों का क्षेत्रीय प्रतिरोध | 812 | 812 इंग्लिश ईस्ट इंडिया कंपनी कैसे सबसे प्रभावशाली शक्ति बन गई बताते हैं। |
| Half Yearly Examination in the Month of September | | | |
| अक्टूबर 2023 | पाठ– 6 हाशियाकरण की | 832 | 832. अपने क्षेत्र के सुविधा वंचित वर्गों की उपेक्षा के कारणों और परिणामों का विश्लेषण करते हैं। |

| | | | |
|--|--|---------------------|---|
| | समझ | | |
| | पाठ— 5 मानव संसाधन | 803, 806, 810 | <p>803. विश्व के मानचित्र पर जनसंख्या के असमान वितरण के कारणों की व्याख्या करते हैं।</p> <p>806. पृथ्वी पर प्राकृतिक तथा मानव निर्मित संसाधनों के असमान वितरण का विश्लेषण करते हैं।</p> <p>810. विभिन्न देशों/भारत/राज्यों की जनसंख्या को दंड आरेख (बारडायग्राम) द्वारा प्रदर्शित करते हैं।</p> |
| | पाठ—6 अठारहवीं सदी का भारत | 821 | 821 1870 के दशक से लेकर आजादी का भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन की रूपरेखा तैयार करते हैं। |
| नवम्बर, 2023 | पाठ— 7 हाशियाकरण से निपटना | 832 | 832. अपने क्षेत्र के सुविधा वंचित वर्गों की उपेक्षा के कारणों और परिणामों का विश्लेषण करते हैं। |
| | पाठ—7 यूरोपियन घुसपैठ तथा उनकी विस्तारवादी नीतियाँ | 813,815,817 | <p>813 देश के विभिन्न क्षेत्रों में औपनिवेशक कृषि नीतियों के प्रभाव में अंतर बताते हैं, जैस नीलविद्रोह।</p> <p>815 आदिवासी समुदायों के प्रति औपनिवेशक प्रशासन की नीतियों की व्याख्या करते हैं।</p> <p>817 औपनिवेशक काल के दौरान पहले से मौजूद शहरी केंद्रों और हस्पशिल्प उद्योगों के पतन और नए शहरी केंद्रों और उद्योगों के विकास का विश्लेषण करते हैं।</p> |
| | | | |
| | | | |
| 2nd Student Assessment Test in the last week of November | | | |
| दिसम्बर | पाठ— 8 जनसुविधाएँ | 833 834 | 833. पानी, सफाई, सड़क, बिजली आदि जन-सुविधाएँ उपलब्ध कराने में सरकार |

| | | | |
|---|--|-----|---|
| ,2023 | | | की भूमिका की पहचान करते हैं। 834. आर्थिक गतिविधियों के नियमन में सरकार की भूमिका का वर्णन करते हैं |
| | पाठ-8 कम्पनी की शोषणकारी नीतियाँ व उनका विरोध | 812 | 812 इंगलिश ईस्ट इंडिया कंपनी कैसे सबसे प्रभावशाली शक्ति बन गई बताते हैं। |
| | पाठ-9 1857 ई. की महान क्रांति | 816 | 816 1857 के विद्रोह की शुरुआत, प्रकृति और फैलाव और इससे मिले सबक का वर्णन करते हैं। |
| Winter Break from 1st january to 15th January | | | |
| जनवरी, 2024 | पाठ- 9 कानून और सामाजिक न्याय | 834 | 834. आर्थिक गतिविधियों के नियमन में सरकार की भूमिका का वर्णन करते हैं |
| 3rd Student Assessment Test in the last week of January | | | |
| फरवरी, 2024 | पुनरावृत्ति | | |
| मार्च,2024 | पुनरावृत्ति | | |
| Annual Assessment in the 3rd & 4th week of March | | | |