

Academic Session 2023-24

कक्षा – 1

विषय – हिन्दी

पुस्तक का नाम—झिलमिल—1

मास	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धि कोड	अधिगम उपलब्धियाँ
अप्रैल, 2023	मेरा परिचय	HIN 101 HIN 102	विद्यार्थी सरल निर्देश / अभिवादन / शिष्टाचार / परिचय से सम्बन्धित शब्दों / वाक्यों को सुनकर समझ सकते हैं और उसके अनुसार काम कर सकते हैं। विद्यार्थी 4–6 पंक्तियों की कविता/बालगीत को सुनकर लय के साथ दोहरा सकते हैं।
मई, 2023	मस्ती की पाठशाला	HIN 101 HIN 102	विद्यार्थी सरल निर्देश / अभिवादन / शिष्टाचार / परिचय से सम्बन्धित शब्दों / वाक्यों को सुनकर समझ सकते हैं और उसके अनुसार काम कर सकते हैं। विद्यार्थी 4–6 पंक्तियों की कविता/बालगीत को सुनकर लय के साथ दोहरा सकते हैं।
जून, 2023	Summer Vacations from 1st June 2023 to 30th June, 2023		
जुलाई, 2023	चित्र पठन	HIN 105 HIN 106	विद्यार्थी अपने परिवेश में उपलब्ध परिचित चीज़ों के नाम हिन्दी में बता सकते हैं। विद्यार्थी चित्र को देखकर उसके बारे में 3–4 वाक्य बोल सकते हैं। (घर की भाषा में)

1 st Student Assessment Test in the last week of July			
अगस्त, 2023	परिवेश की जानकारी	HIN 104 HIN 105	विद्यार्थी अपने बारे में और अपने आस-पास के परिवेश की चीजों के बारे में 3-4 वाक्य बोल सकते हैं और उसके बारे में, सरल प्रश्नों के जबाब दे सकते हैं। (घर की भाषा में) विद्यार्थी अपने परिवेश में उपलब्ध परिचित चीजों के नाम हिन्दी में बता सकते हैं।
	लिखने की तैयारी	HIN 111 HIN 112	विद्यार्थी बिन्दुओं को मिलाकर चित्र बना सकते हैं एवं आड़ी तिरछी रेखाओं को ठीक से बना सकते हैं। विद्यार्थी अपना एवं अपने दोस्तों का नाम लिख सकते हैं तथा सुनी गई कहानी/ कविता, घटना, पात्र के चित्र तथा परिवेश की चीजों के चित्र बनाकर उनमें रंग भर सकते हैं और देखकर उनके नाम लिख सकते हैं।
सितम्बर, 2023	वर्ण की पहचान	HIN 108 HIN 110 HIN 113	विद्यार्थी वर्ण एवं मात्रा सहित वर्णों की ध्वनि एवं आकृति / चिह्न को पहचान कर बता सकते हैं। (सभी वर्ण और छह मात्रायें- i, f, ŋ, ŋ, ॥, ॥) विद्यार्थी चार-पाँच वाक्यों वाली सरल कहानी/ पाठ को पढ़कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/ मात्राओं से बनने वाले) विद्यार्थी बिना मात्रा एवं मात्रा सहित वर्ण तथा दो/ तीन/ चार अक्षरों वाले शब्द लिख सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/ मात्राओं से बनने वाले)

Half yearly exam in the Month of September

अक्टूबर ,2023	वर्णों का मेल	HIN 107 HIN 109 HIN 113	विद्यार्थी परिचित लिखे हुए शब्दों को पढ़ कर बता सकते हैं। (लोगोग्राफिक पठन) विद्यार्थी दो/तीन/चार अक्षर वाले सरल शब्दों को एवं चार-पाँच शब्दों वाले एक/दो सरल वाक्यों को पढ़कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले) विद्यार्थी बिना मात्रा एवं मात्रा सहित वर्ण तथा दो/ तीन/ चार अक्षरों वाले शब्द लिख सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
नवम्बर, 2023	मात्रा ज्ञान (आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ)	HIN 108 HIN 109 HIN 110	विद्यार्थी वर्ण एवं मात्रा सहित वर्णों की ध्वनि एवं आकृति/ चिह्न को पहचान कर बता सकते हैं। (सभी वर्ण और छह मात्रायें- ।, ॥, ॥, ॥, ॥, ॥) विद्यार्थी दो/तीन/चार अक्षर वाले सरल शब्दों को एवं चार-पाँच शब्दों वाले एक/दो सरल वाक्यों को पढ़कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले) विद्यार्थी चार-पाँच वाक्यों वाली सरल कहानी/पाठ को पढ़कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)

2nd Student Assessment Test in the last week of November

दिसम्बर ,2023	मात्रा ज्ञान (ए, ऐ, ओ, औ, अनुस्वार व अनुनासिक)	HIN 108 HIN 109	विद्यार्थी वर्ण एवं मात्रा सहित वर्णों की ध्वनि एवं आकृति/ चिह्न को पहचान कर बता सकते हैं। (सभी वर्ण और छह मात्रायें- ।, ॥, ॥, ॥, ॥, ॥) विद्यार्थी दो/तीन/चार अक्षर वाले सरल शब्दों को एवं चार-पाँच शब्दों वाले एक/दो सरल वाक्यों को पढ़कर समझ सकते हैं।
---------------	---	------------------------	---

		HIN 110	(सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले) विद्यार्थी चार-पाँच वाक्यों वाली सरल कहानी/पाठ को पढ़कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
Winter Break from 1st January to 15th January			
जनवरी, 2024	आओ पढ़ें कहानी	HIN 103 HIN 112	विद्यार्थी 5–6 पंक्तियों की छोटी कहानी को सुनकर समझ सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं तथा उस पर आधारित सरल प्रश्नों के जबाव दे सकते हैं। (घर की भाषा में) विद्यार्थी अपना एवं अपने दोस्तों का नाम लिख सकते हैं तथा सुनी गई कहानी/कविता, घटना, पात्र के चित्र तथा परिवेश की चीज़ों के चित्र बनाकर उनमें रंग भर सकते हैं और देखकर उनके नाम लिख सकते हैं।
3rd Student Assessment Test in the last week of January			
फरवरी, 2024	ढूँढ़ें और लिखें	HIN 114	विद्यार्थी चार-पाँच शब्दों वाले एक/दो सरल वाक्य लिख सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
मार्च, 2024	पुनरावृत्ति		
Annual Assessment in the 3rd & 4th Week of March			

कक्षा –2

विषय – हिन्दी

पुस्तक का नाम—झिलमिल—2

मास	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धि कोड	अधिगम उपलब्धियाँ
अप्रैल, 2023	कोयल	HIN 201 HIN 208 HIN 210 HIN 214	<p>विद्यार्थी 5–7 पंक्तियों की कविता / बालगीत / पहेलियों को सुनकर लय के साथ दोहरा सकते हैं और स्वयं भी कविता सुना सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी कक्षा 2 में सिखाई गई मात्राओं से बने परिचित शब्दों ;दो/ तीन/ चार अक्षरोंद्वं एवं शुद्धता के साथ पढ़ सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी नई सीखी हुई मात्राओं को विभिन्न वर्णों के साथ (जैसे— मैं , को, पौ आदि) लगाकर लिख सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में शब्दार्थ, लिंग, वचन, मिलते—जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)</p>
मई, 2023	चतुर—चूहा	HIN 202 HIN 207 HIN 213	<p>विद्यार्थी 7–8 पंक्तियों की छोटी कहानी को सुनकर समझ सकते हैं और उसे घर की भाषा एवं हिन्दी में अपने शब्दों में बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी कक्षा 1 में बची हुई मात्राओं (‘, ‘, ‘) एवं संयुक्ताक्षरों को पहचान कर बता सकते हैं।</p>

		HIN 214	<p>विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन गतिविधि के तौर पर पढ़ी हुई कहानी / पाठ / कविता पर आधारित प्रश्नों के जबाब दे सकते हैं। (1-2 वाक्यों में)– जैसे गाँव का नाम क्या था? बिल्ली चूहे के पीछे क्यों भागी?</p> <p>विद्यार्थी सुनी गई कहानी / कविता आदि में शब्दार्थ, लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)</p>
जून, 2023	Summer Vacations from 1st June 2023 to 30th June, 2023		
जुलाई, 2023	<p>घड़े की बात</p> <p>HIN 203</p> <p>HIN 204</p> <p>HIN 214</p>		<p>विद्यार्थी सुनी गई कहानी–कविता, चित्र, परिवेश आधारित सरल प्रश्नों के जवाब घर की भाषा व हिन्दी में दे सकते हैं। (तथ्यात्मक प्रश्न, निष्कर्षात्मक / तर्क वाले प्रश्न एवं कल्पना आधारित प्रश्न आदि)।</p> <p>विद्यार्थी घर की भाषा और हिन्दी भाषा में अपने बारे में और अपने आस-पास की चीजों अथवा परिचित चित्रों के बारे में 5-7 वाक्य बोल सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी सुनी गई कहानी / कविता आदि में शब्दार्थ, लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)</p>
1st Student Assessment Test in the last week of July			
अगस्त, 2023	तितली	HIN 201	विद्यार्थी 5-7 पंक्तियों की कविता / बालगीत / पहेलियों को सुनकर लय के साथ दोहरा सकते हैं और स्वयं भी कविता सुना सकते हैं।

		HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
	संगति का फल	HIN 206 HIN 214	विद्यार्थी चित्रों के माध्यम से किसी कहानी को घर की भाषा अथवा हिन्दी में हाव-भाव एवं शब्दावली का इस्तेमाल करते हुए सुना सकते हैं। विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
सितम्बर, 2023	बूझो तो जानें	HIN 205 HIN 214	विद्यार्थी स्कूल एवं परिवेश में उपलब्ध परिचित एवं अपरिचित चीजों के नाम हिन्दी में बता सकते हैं। विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)

Half Yearly exam in the last week of September

अक्टूबर ,2023	मित्र सदा पेड़ों को मानें	HIN 211 HIN 212 HIN 214	विद्यार्थी दो/ तीन/ चार अक्षरों वाले कठिन शब्द एवं संयुक्ताक्षर वाले शब्द लिख सकते हैं। विद्यार्थी सुनी/ देखी/ पढ़ी कहानी/ कविता एवं किसी चित्र/ संदर्भ से सम्बन्धित बातों के बारे में अपने शब्दों में पाँच-सात वाक्य लिख सकते हैं। विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
---------------	---------------------------	---------------------------------------	--

नवम्बर, 2023	भाई को पत्र	HIN 204 HIN 211 HIN 214	<p>विद्यार्थी घर की भाषा और हिन्दी भाषा में अपने बारे में और अपने आस-पास की चीजों अथवा परिचित चित्रों के बारे में 5–7 वाक्य बोल सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी दो/ तीन/ चार अक्षरों वाले कठिन शब्द एवं संयुक्ताक्षर वाले शब्द लिख सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी सुनी गई कहानी/ कविता आदि में शब्दार्थ, लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)</p>
	भोलू की भूल	HIN 202 HIN 212 HIN 214	<p>विद्यार्थी 7–8 पंक्तियों की छोटी कहानी को सुनकर समझ सकते हैं और उसे घर की भाषा एवं हिन्दी में अपने शब्दों में बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी सुनी/ देखी/ पढ़ी कहानी/ कविता एवं किसी चित्र/ संदर्भ से सम्बन्धित बातों के बारे में अपने शब्दों में पाँच–सात वाक्य लिख सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी सुनी गई कहानी/ कविता आदि में शब्दार्थ, लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)</p>
2nd Student Assessment Test in the last week of November			

दिसम्बर ,2023	खुद को जानें	<p>HIN 209</p> <p>HIN 214</p>	<p>विद्यार्थी एक पेज की (10–12 वाक्यों की) / दो / तीन पेज की कहानी / कविता / पाठ को उपयुक्त उतार–चढ़ाव, शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़कर समझ सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी सुनी गई कहानी / कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते–जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)</p>
स्वच्छता परसंद बापू		<p>HIN 203</p> <p>HIN 204</p> <p>HIN 214</p>	<p>विद्यार्थी सुनी गई कहानी–कविता, चित्र, परिवेश आधारित सरल प्रश्नों के जवाब घर की भाषा व् हिन्दी में दे सकते हैं। (तथ्यात्मक प्रश्न, निष्कर्षात्मक / तर्क वाले प्रश्न एवं कल्पना आधारित प्रश्न आदि)।</p> <p>विद्यार्थी घर की भाषा और हिन्दी भाषा में अपने बारे में और अपने आस–पास की चीजों अथवा परिचित चित्रों के बारे में 5–7 वाक्य बोल सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी सुनी गई कहानी / कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते–जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)</p>
Winter Braek from 1st january to 15th January			
जनवरी, 2024	आसमान गिरा	HIN 206	<p>विद्यार्थी चित्रों के माध्यम से किसी कहानी को घर की भाषा अथवा हिन्दी में हाव–भाव एवं शब्दावली का इस्तेमाल करते हुए सुना सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी सुनी गई कहानी / कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते–जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द</p>

		HIN 214	की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
3rd Student Assessment Test in the last week of January			
फरवरी, 2024	रंग –बिरंगी होली	HIN 203 HIN 212 HIN 214	<p>विद्यार्थी सुनी गई कहानी–कविता, चित्र, परिवेश आधारित सरल प्रश्नों के जवाब घर की भाषा व हिन्दी में दे सकते हैं। (तथ्यात्मक प्रश्न, निष्कर्षात्मक/तर्क वाले प्रश्न एवं कल्पना आधारित प्रश्न आदि)।</p> <p>विद्यार्थी सुनी/ देखी/ पढ़ी कहानी/ कविता एवं किसी चित्र/ संदर्भ से सम्बन्धित बातों के बारे में अपने शब्दों में पाँच–सात वाक्य लिख सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते–जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)</p>
मार्च,2024	पुनरावृत्ति		
Annual Assessment in the 3rd & 4th Week of March			

कक्षा – 3

विषय – हिन्दी

पुस्तक का नाम—झिलमिल—3

मास	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धि कोड	अधिगम उपलब्धियाँ
अप्रैल, 2023	देश की माटी	HIN 302 HIN 312 HIN 313 HIN 314	विद्यार्थी कहानी / कविता / सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं। विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं। विद्यार्थी शब्दार्थ,मिलते—जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं। विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक— इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं। मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य / पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
मई, 2023	साङ्घे की खेती	HIN 301 HIN 312 HIN 313	विद्यार्थी एक से अधिक घटनाक्रम एवं पात्रों वाली कहानी सुनकर प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं। विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं। विद्यार्थी शब्दार्थ,मिलते—जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग

		HIN 314	को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं। विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक- इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं। मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
	इठलाती बूँद	HIN 310 HIN 312 HIN 313 HIN 314	विद्यार्थी पढ़ी हुई कहानी/पाठ/कविता पर आधारित प्रश्नों के जवाब 2-3 वाक्यों में दे सकते हैं। (तथ्यात्मक, क्यों एवं कल्पना वाले प्रश्न) विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं। विद्यार्थी शब्दार्थमिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं। विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक- इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं। मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।

जून, 2023	Summer Vacations from 1st June 2023 to 30th June, 2023		
जुलाई, 2023	<p>मीठे बोल</p>	<p>HIN 302 HIN 307 HIN 312 HIN 313 HIN 314</p>	<p>विद्यार्थी कहानी / कविता / सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी एक / दो पेज की (18–20 वाक्यों) / तीन / चार पेज की कहानी / पाठ / कविता को उपयुक्त उतार–चढ़ाव शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़कर समझ सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थ–मिलते–जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक–इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं। मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य / पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p>
1st Student Assessment Test in the last week of July			

अगस्त, 2023	दिव्या की चिट्ठी	HIN 306 HIN 308 HIN 312 HIN 314	विद्यार्थी अपरिचित शब्दों, जिनमें संयुक्ताक्षरों से बने व् बहु-अक्षरीय शब्द भी शामिल हैं, को शुद्धता के साथ पढ़ सकते हैं। विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, चिट्ठी/पत्र होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को पते हैं और उस पर आधारित प्रश्नों के जवाब मौखिक दे सकते हैं। विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं। विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक— इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं। मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
	चीटी और मक्खी	HIN 302 HIN 307 HIN 313	विद्यार्थी कहानी/ कविता/ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं। विद्यार्थी एक/ दो पेज की (18–20 वाक्यों) / तीन/ चार पेज की कहानी/ पाठ/ कविता को उपयुक्त उतार–चढ़ाव शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़कर समझ सकते हैं। विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते–जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।
सितम्बर, 2023	मेरी गुजरात यात्रा	HIN 304	विद्यार्थी अपने आस–पास होने वाली घटना/ अपने स्वयं के अनुभवों को हिन्दी में 8–10 वाक्यों में बता सकते हैं।

		HIN 309 HIN 313	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 5–7 वाक्य लिख सकते हैं। विद्यार्थी शब्दार्थमिलते—जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।
Half yearly in the last week of September			
अक्टूबर ,2023	भाईचारा	HIN 303 HIN 305	विद्यार्थी कहानी को परिस्थिति, पात्रों, घटनाओं के सही क्रम व् सही अंत के साथ पुनः सुना सकते हैं। विद्यार्थी अधिक परिष्कृत व जटिल शब्दावली और वाक्य संरचना का इस्तेमाल करते हुए चित्रों पर आधारित किसी कहानी को सुना सकते हैं।
	चाँद का कुरता	HIN 307 HIN 313 HIN 314	विद्यार्थी एक/ दो पेज की (18–20 वाक्यों) / तीन/ चार पेज की कहानी/ पाठ/ कविता को उपयुक्त उतार–चढ़ाव शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़कर समझ सकते हैं। विद्यार्थी शब्दार्थमिलते—जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं। विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक—इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं। मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
नवम्बर, 2023	कर्म की जीत	HIN 301	विद्यार्थी एक से अधिक घटनाक्रम एवं पात्रों वाली कहानी सुनकर प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।

		HIN 302 HIN 314	<p>विद्यार्थी कहानी / कविता / सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक—इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं। मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p>
	पहेलियाँ	HIN 302 HIN 308 HIN 313	<p>विद्यार्थी कहानी / कविता / पहेलियाँ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को पते हैं और उस पर आधारित प्रश्नों के जवाब मौखिक दे सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थमिलते—जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।</p>
2nd Student Assessment Test in the last week of November			
दिसम्बर ,2023	हरियाली तीज	HIN 304 HIN 309	<p>विद्यार्थी अपने आस—पास होने वाली घटना/ अपने स्वयं के अनुभवों को हिन्दी में 8–10 वाक्यों में बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी</p>

		HIN 313	चित्र पर 5-7 वाक्य लिख सकते हैं। विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।
--	--	---------	--

Winter Braek from 1st january to 15th January

जनवरी, 2024	चुहिया का विवाह	HIN 302	विद्यार्थी कहानी/ कविता/ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।
		HIN 305	विद्यार्थी अधिक परिष्कृत व जटिल शब्दावली और वाक्य संरचना का इस्तेमाल करते हुए चित्रों पर आधारित किसी कहानी को सुना सकते हैं।
		HIN 312	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।
		HIN 313	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।

3rd Student Assessment Test in the last week of January

फरवरी, 2024	यह मेरा हरियाणा	HIN 302	विद्यार्थी कहानी/ कविता/ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।
		HIN 307	विद्यार्थी एक/ दो पेज की (18-20 वाक्यों) / तीन/ चार पेज की कहानी/ पाठ/ कविता को उपयुक्त उतार-चढ़ाव शुद्धता एवं

		HIN 312 HIN 313	<p>प्रवाह के साथ पढ़कर समझ सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।</p>
मार्च, 2024	पुनरावृत्ति		
Annual Assessment in the 3rd & 4th Week of March			

कक्षा – 4

विषय – हिन्दी

पुस्तक का नाम—झिलमिल—4

मास	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धि कोड	अधिगम उपलब्धियाँ
अप्रैल, 2023	जादूगर यह कौन	HIN 401 HIN 406 HIN 413	<p>विद्यार्थी पढ़ी / सुनी रचनाओं (कहानी / कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं एवं पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी / कविता / नाटक / निबन्ध) को उपयुक्त उतार–चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते–जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज / स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।</p>
मई, 2023	टपका	HIN 401 HIN 405 HIN 412	<p>विद्यार्थी पढ़ी / सुनी रचनाओं (कहानी / कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं एवं पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी किसी कहानी / घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ</p>

		HIN 413	सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं। विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
	छोटी बातें बड़े काम की	HIN 402 HIN 407 HIN 409 HIN 413	विद्यार्थी दिए गए परिचित एवं अपरिचित विषय पर स्पष्ट एवं व्यवस्थित रूप से 10–12 वाक्य बोल सकते हैं। विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की अन्य सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं। विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 8–10 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं। विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
जून, 2023	Summer Vacations from 1st June 2023 to 30th June, 2023		
जुलाई, 2023	बारहमास	HIN 406 HIN 408	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से) विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर के पाठ को पढ़कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।

		HIN 410 HIN 412	<p>विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी / कविता / नाटक / निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब 4–5 वाक्यों में लिखित में दे सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य / पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p>
--	--	------------------------	---

1st Student Assessment Test in the last week of July

अगस्त, 2023	गुबारे पर चीता	HIN 403 HIN 407 HIN 409 HIN 412	<p>विद्यार्थी किसी घटना / अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की अन्य सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय / किसी चित्र पर 8–10 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य / पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p>
	पानी तेरी अजब कहानी	HIN 406	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी / कविता / नाटक / निबन्ध) को उपयुक्त उतार–चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं

		HIN 410 HIN 412 HIN 413	पुस्तकालय की पुस्तकों से) विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी / कविता / नाटक / निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब 4–5 वाक्यों में लिखित में दे सकते हैं। विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य / पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं। विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज / स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
सितम्बर, 2023	पोंगल	HIN 406 HIN 407 HIN 408 HIN 412 HIN 413	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी / कविता / नाटक / निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से) विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की अन्य सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं। विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर के पाठ को पढ़कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं। विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य / पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं। विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज / स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के

			लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
Half Yearly in the last week of September			
अक्टूबर ,2023	गौरव गाथा	HIN 406 HIN 410 HIN 412	<p>विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी / कविता / नाटक / निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)</p> <p>विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी / कविता / नाटक / निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब 4–5 वाक्यों में लिखित में दे सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य / पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p>
	सुनो सबकी, करो मन की	HIN 402 HIN 403 HIN 413	<p>विद्यार्थी दिए गए परिचित एवं अपरिचित विषय पर स्पष्ट एवं व्यवस्थित रूप से 10–12 वाक्य बोल सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी किसी घटना / अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज / स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।</p>

नवम्बर, 2023	मोबाइल का बौलबाला	HIN 405 HIN 407 HIN 409 HIN 413	<p>विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की अन्य सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को पढ़ सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 8–10 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।</p>
	रहीम के दोहे (दोहा सप्तक)	HIN 406 HIN 410 HIN 412 HIN 413	<p>विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) को उपयुक्त उत्तर-चड़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं।(पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)</p> <p>विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब 4–5 वाक्यों में लिखित में दे सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के</p>

			लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
--	--	--	--

2nd Student Assessment Test in the last week of November

दिसम्बर ,2023	तोको का देश	HIN 401	विद्यार्थी पढ़ी/ सुनी रचनाओं (कहानी/ कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं एवं पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।
		HIN 403	विद्यार्थी किसी घटना/ अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं।
		HIN 404	विद्यार्थी किसी पाठ/ भाषण/ बात को सुनकर उसे संक्षिप्त में बता सकते हैं और निष्कर्ष आधारित प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं।
		HIN 412	विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/ पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
		HIN 413	विद्यार्थी शब्दार्थमिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/ स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
		HIN 410	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/ कविता/ नाटक/ निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब 4-5 वाक्यों में लिखित में दे सकते हैं।
	बाँसुरी वाला	HIN 411	विद्यार्थी कहानी/ कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ा कर लिख

		HIN 413	<p>सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।</p>
--	--	---------	--

Winter Braek from 1st january to 15th January

जनवरी, 2024	जादू का दीपक	HIN 401	विद्यार्थी पढ़ी/ सुनी रचनाओं (कहानी/ कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं एवं पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।
		HIN 403	विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं।
		HIN 411	विद्यार्थी कहानी/ कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ा कर लिख सकते हैं।
		HIN 412	विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।

3rd Student Assessment Test in the last week of January

फरवरी, 2024	माँ को पत्र	HIN 406	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/ कविता/ नाटक/ निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं।(पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
-------------	-------------	---------	---

		HIN 410 HIN 412 HIN 414	<p>विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब 4–5 वाक्यों में लिखित में दे सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न— इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।</p>
मार्च,2024	पुनरावृत्ति		
Annual Assessment in the 3rd & 4th Week of March			

कक्षा – 5

विषय – हिन्दी

पुस्तक का नाम—झिलमिल—5

मास	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धि कोड	अधिगम उपलब्धियाँ
अप्रैल, 2023	जय जवान, जय किसान	HIN 506 HIN 510 HIN 513	<p>विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध/ पत्र) को उपयुक्त उतार—चढ़ाव, शुद्धता, हाव—भाव एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)</p> <p>विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन के तौर पर विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जबाब दे सकते हैं। (5–7 वाक्यों में तथ्यात्मक एवं तक़ आधारित)</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते—जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तदभव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।</p>
मई, 2023	बड़ा	HIN 502 HIN 509 HIN 512	<p>विद्यार्थी भाषा की बारीकियों (क्रमबद्धता, वर्तनी की शुद्धता, नई शब्दावली का प्रयोग) को समझते हुए दिए गए विषय पर 8–10 वाक्य बोल सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 10–12 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं। (उचित विराम चिह्नों का उपयोग करते हुए)</p> <p>विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार—अनुनासिक— संदर्भ में</p>

		HIN 513	<p>मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज /स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तदभव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।</p>
	शेर और चित्रकार	HIN 505 HIN 506 HIN 512 HIN 513 HIN 514	<p>विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिन्य कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध/ पत्र) को उपयुक्त उत्तार-चढ़ाव, शुद्धता, हाव-भाव एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)</p> <p>विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज /स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तदभव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।</p>
जून, 2023	Summer Vacations from 1 st June 2023 to 30 th June, 2023		

जुलाई, 2023	हॉकी का जादूगर	HIN 503	विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं और उस पर अपनी प्रतिक्रिया दे सकते हैं।
		HIN 508	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर के पाठ को पढ़कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।
		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार— अनुनासिक— संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते—जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं। विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न— इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
		HIN 514	

1st Student Assessment Test in the last week of July

अगस्त, 2023	नदी यहाँ पर	HIN 506	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध/ पत्र) को उपयुक्त उतार—चढ़ाव, शुद्धता, हाव—भाव एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
-------------	-------------	---------	--

		HIN 507 HIN 510 HIN 513	<p>विद्यार्थी कठिन शब्दावली एवं अधिक वाक्यों वाली विभिन्न प्रकार की अन्य पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं और उसके बारे में अपने विचार/राय एवं प्रश्नों के जवाब लिखित में दे सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन के तौर पर विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जबाब दे सकते हैं। (5–7 वाक्यों में तथ्यात्मक एवं तक आधारित)</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तदभव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।</p>
जासूस जमील	HIN 501 HIN 505 HIN 509 HIN 513	<p>विद्यार्थी पढ़ी/ सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं उस पर अपनी राय एवं स्वतन्त्र टिप्पणी दे सकते हैं और पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 10–12 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं। (उचित विराम चिह्नों का उपयोग करते हुए)</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तदभव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।</p>	

सितम्बर, 2023	गाँधीजी महान कैसे बने	HIN 503 HIN 504 HIN 507 HIN 513	<p>विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं और उस पर अपनी प्रतिक्रिया दे सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी किसी पाठ/भाषण/बात को सुनकर उसके बारे में तर्कसंगत राय बना सकते हैं, उसे संक्षिप्त में बता सकते हैं और निष्कर्ष आधारित प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी कठिन शब्दावली एवं अधिक वाक्यों वाली विभिन्न प्रकार की अन्य पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं और उसके बारे में अपने विचार/राय एवं प्रश्नों के जवाब लिखित में दे सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।</p>

Half yearly in the last week of September

अक्टूबर, 2023	सूरदास के पद	HIN 506 HIN 510	<p>विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध/पत्र) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता, हाव-भाव एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)</p> <p>विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन के तौर पर विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जबाब दे</p>
---------------	--------------	------------------------	---

		HIN 511 HIN 513 HIN 514	सकते हैं। (5–7 वाक्यों में तथ्यात्मक एवं तक [‘] आधारित) विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ाते हुए लिख सकते हैं और खुद से सरल कहानी/कविता लिख सकते हैं। विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते–जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तदभव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं। विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न—इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
आसमान से परे	HIN 502 HIN 503 HIN 508 HIN 512	विद्यार्थी भाषा की बारीकियों (क्रमबद्धता, वर्तनी की शुद्धता, नई शब्दावली का प्रयोग) को समझते हुए दिए गए विषय पर 8–10 वाक्य बोल सकते हैं। विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं। और उस पर अपनी प्रतिक्रिया दे सकते। विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर के पाठ को पढ़कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं। विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार—अनुनासिक—संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।	
नवम्बर, 2023	रानी लक्ष्मीबाई	HIN 505	विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का

		HIN 509 HIN 510 HIN 512 HIN 513	अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं। विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 10–12 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं। (उचित विराम चिह्नों का उपयोग करते हुए) विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन के तौर पर विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जबाव दे सकते हैं। (5–7 वाक्यों में तथ्यात्मक एवं तकात्मक आधारित) विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार—अनुनासिक—संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं। विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते—जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तदभव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
ईदगाह	HIN 501 HIN 508	विद्यार्थी पढ़ी/ सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं उस पर अपनी राय एवं स्वतन्त्र टिप्पणी दे सकते हैं। और पात्रों का अभिनय कर सकते हैं। विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर के पाठ को पढ़कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।	

		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार— अनुनासिक— संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते—जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
		HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न— इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।

2nd Student Assessment Test in the last week of November

दिसम्बर ,2023	हार नहीं होती	HIN 506	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध/ पत्र) को उपयुक्त उतार—चढ़ाव, शुद्धता, हाव—भाव एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
		HIN 511	विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ाते हुए लिख सकते हैं और खुद से सरल कहानी/कविता लिख सकते हैं।
		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार— अनुनासिक— संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।

		HIN 513 HIN 514	<p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते—जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज / स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तदभव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न— इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।</p>
Winter Braek from 1st january to 15th January			
जनवरी, 2024	धरोहर	<p>HIN 507 HIN 509 HIN 512 HIN 513 HIN 514</p>	<p>विद्यार्थी कठिन शब्दावली एवं अधिक वाक्यों वाली विभिन्न प्रकार की अन्य पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं और उसके बारे में अपने विचार/राय एवं प्रश्नों के जवाब लिखित में दे सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 10–12 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं। (उचित विराम चिह्नों का उपयोग करते हुए)</p> <p>विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार— अनुनासिक— संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते—जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज / स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तदभव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न— इन</p>

			विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
3rd Student Assessment Test in the last week of January			
फरवरी, 2024	पुष्प की अभिलाषा	HIN 506 HIN 511 HIN 512 HIN 513 HIN 514	<p>विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ाते हुए लिख सकते हैं और खुद से सरल कहानी/कविता लिख सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तदभव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।</p>
	बूँड़ी गेंद	HIN 501 HIN 511	<p>विद्यार्थी पढ़ी/ सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं उस पर अपनी राय एवं स्वतन्त्र टिप्पणी दे सकते हैं और पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ाते हुए लिख सकते हैं और खुद से सरल कहानी/कविता लिख सकते हैं।</p>

		HIN 512 HIN 513 HIN 514	<p>विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार— अनुनासिक— संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते—जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तदभव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न— इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।</p>
मार्च,2024	पुनरावृत्ति		
Annual Assessment in the 3rd & 4th Week of March			