



THE SCERT BULLETIN

FEBRUARY 2023

This issue:

From the Director's Desk

PAGE 01

State Level Science,
Mathematics and Environment
Exhibition for Children 2022-23

PAGE 02

Exhibition Contd., One-Day
Science Seminar of Teachers for
Popularization of Science,
District Empowerment on
DIKSHA through DIETs

PAGE 03

Empowerment on DIKSHA
through DIETs Contd., Status
study of ICT infrastructure in
DIETs, नए सत्र की पुस्तकें

सफलतापूर्वक विद्यालयों में वितरित, युवा
ग्राम पंचायत

PAGE 04

युवा ग्राम पंचायत **contd.,**
INSPECTIONS & VISITS

PAGE 05

INSPECTIONS & VISITS
Contd., FLS 2022 Foundational
Learning Study: State Report
Haryana

PAGE 06

Report Contd., MEETINGS,
WORKSHOPS & TRAININGS

PAGE 07

MEETINGS, WORKSHOPS &
TRAININGS contd.

PAGE 08-11

SCERT in News

PAGE 11-15

From the Director's Desk

4 C's of 21st Century Skills

*"If we Teach today's students as we taught
yesterday's, we rob them of tomorrow."*



The 21st century has changed the way we learn and grow. Today's world requires a multi-dimensional approach to the learning experience. A 21st-century skills-based curriculum pivots away from content acquisition and rote memorization to focus on the skills and abilities that will best serve our young minds. 21st Century Skills are the skills that are required by individuals for their holistic development.

A 21st-century classroom focuses on a creative, collaborative approach to learning. Learning Skills are required for the acquisition of new knowledge. These skills are also known as the 'four Cs' of 21st-century learning which include Critical Thinking, Creativity, Collaboration and Communication. Critical thinking is the ability to identify, analyze and evaluate situations, ideas and information in order to formulate responses to problems. With critical thinking, students do not just learn a set of facts or figures. Instead, they learn how to discover the facts and figures for themselves. Creativity empowers people to see concepts in a different light, leading to innovative thinking and problem-solving. Collaboration and teamwork help students understand how to address a problem, pitch solutions, and decide the best course of action. Communication is the glue that brings all of these educational qualities together. Our learners are our inspiration and our starting point. Finding out what they like and what makes them tick is what's going to spark their curiosity and that's a pre-requisite for every kind of learning experience.

The process of 21st-century pedagogy encourages reflection among students through self and peer review. It teaches higher-order thinking, develops effective communication skills, and team skills through an interdisciplinary approach and develops problem-solving acumen using real-world problems in the context of learning. 'Education' and 'Skilling' have been rightly called as the growth drivers for inclusive development by the hon'ble Finance Minister while announcing the Union Budget 2023-24. An empowered and inclusive economy is not possible without educating the youth in the country and that does not come without these essential 21st century skills!

Mahabir Parsad

State Level Science, Mathematics and Environment Exhibition for Children 2022-23

State Level Science, Mathematics and Environment Exhibition (Rashtriya Bal Vaigyanik Pradarshni) for Children was organized from 9th Feb to 11th Feb 2023 at SCERT Campus. SCERT Director Sh. Mahabir Parsad was the Chief Guest on inauguration day. Each exhibit was visited and appreciated by the Director for the hard-core efforts of the participants. The day ended with cultural events presented by the participants and other invited school children.



The second day started with early morning Yoga session, in gracious presence of the Director SCERT, Sh. Mahabir Parsad (HCS). The exhibits were judged by the learned jury members on this day. A written quiz was also conducted in which all the students participated. The day ended with cultural events like the other day.



The closing day was graced by the presence of Worthy Director Secondary Education Haryana, Dr. Anshaj Singh (IAS).

Worthy DSE in his speech encouraged the students and awarded the winners of 1st, 2nd & 3rd Position for each sub theme. The winners were awarded with medals, trophies and cash prize of ₹ 5000, ₹4000 and ₹3000 respectively for scoring 1st, 2nd and 3rd positions in various sub themes. District Gurugram was awarded with the overall winner trophy for their outstanding positions in various sub themes.



A souvenir consisting of scientific submissions was also released by Worthy DSE, Director SCERT and other dignitaries.



One Day Science Seminar of Teachers for Popularization of Science



In the series of events for Popularization of Science, the Science Department of SCERT organized a one day Science Seminar for Teachers on 10th Feb 2023. The Topic of Seminar was – **Scientific Innovation for Sustainable Future**. The District winners from various districts participated in the Seminar and presented their findings. The Brainstorming event continued till the evening and all the participants were awarded with trophies, certificates, and cash prizes by the Joint Director, Mrs. Sunita Panwar.

District Empowerment on DIKSHA through DIETs

DIETs have the responsibility of implementing multiple initiatives at the district level. They are an important body that designs and plans initiatives for multiple stakeholders with the larger goal of empowering stakeholders and improving education.

Student enrollment drives, Teacher needs analysis or student competency testing, teacher capacity building etc. are some of the programs run by DIETs. Currently, DIETs run these programs in a physical mode.

DIETs sometimes leverage Digital Modalities when it is a program cascaded by the state. But DIET programs are not usually run as digital programs as they do not have the right to review or publish content on the DIKSHA platform. States can bestow these rights to DIETs to further empower them to imagine and run their own digital programs.

District Empowerment on DIKSHA Through DIETs

Class 9

1. NCERT Textbook

2. NCERT Exemplar

3. NCERT Solutions

4. NCERT Multiple Choice Questions

5. NCERT Short Answer Questions

6. NCERT Long Answer Questions

7. NCERT Project Work

8. NCERT Assessment Test

Micro Learning Package (MLP)

&

Micro Improvement Project (MIP)

Organised By
 Educational Technology Wing
 State Council of Educational Research & Training, Haryana



Schedule Details:

1	S.No	Agenda	POC	Date	Time	Activity	Link
2	1	Welcome Speech	Manoj Sir & Kuldeep Sir	3rd February, 2023 (Friday)	10:00-10:30	NCERT Requirement	
3	2	Recap of MLP	Saurabh		10:30-12	How to create MLP (Creation + Review + Publish + Batch Ongoing + Certification + Share + Do ID+ Dashboard)	
4	3	Profile Set-up	Isha		12:00-12:30	All 3 IDs - Activate Profile	
5	4	Hands on MLP	Saurabh & Shubham		12:30-1:30	11th -12th -2 /3 Chapters each DIET	
6	5	Lunch Break			Till 2:15		
7	6	Query Session	Saurabh & Isha		2:15-3:00		
8	7	Workspace	Isha / Saurabh/ Shubham		3:00-4:30	1. Course Creation Process 2. Uploading & Linking Process 3. Course Copy 4. Assessment Process & resource 5. Collection Process 6. Help Center	
9	8	MIP	Isha & Saumya		4:30-5:00		
10	9	Packup	Manoj Sir & Kuldeep Sir		5:00-5:30	Delegation of work (Master Plan) & timeline	

Status study of ICT infrastructure in DIETs

For the strengthening of DIETs, the Education technology wing conducted a status study of ICT infrastructure. An online survey form was shared on 21.02.23 with all DIETs regarding the status of ICT infrastructure. Information on these points was collected from DIETs - Space for Computer Room/ICT Room, Number of Available Computers, Laptops, Smart boards, Internet, Zoom Subscription, and Power Backup, number of working computers, laptops, smart boards etc. Total 19 DIETs have filled this survey form. The summary of information received is:-

- All the DIETs have space available for Computer room.
- All DIETs have computers, though there are significant variations from minimum 2 to maximum 37.
- Number of functional computers is very less.
- Only three DIETs have all computers functional, from these three, Karnal has only 6 computers and Mahendergarh has only 2 computers in total.
- Only DIET Hisar has the maximum number of computers 37 and all are functional.
- Six (Bhiwani, Fatehabad, Kurukshetra, Nuh, Panchkula, Rewari) out of nineteen districts have only one laptop and only Sirsa has 2 laptops. Other DIETs don't have any laptop. From these six districts, four DIETs have functional laptop.
- All 19 DIETs have Smart boards, number varies from three to five and almost all have function smart boards except few DIETs.

नए सत्र की पुस्तकें सफलतापूर्वक विद्यालयों में वितरित

कक्षा १.८ की विषयवार पाठ्यपुस्तकें समग्र शिक्षा के अन्तर्गत विभाग द्वारा विद्यार्थियों को मुफ्त प्रदान की जाती हैं। निदेशक श्री महावीर प्रसाद जी के मार्गदर्शन में विभागाध्यक्ष श्रीमती बिन्दु एवं परिषद् के विषय-विशेषज्ञों के अथक प्रयासों के परिणामस्वरूप समय पूर्व विद्यालयों में पहुंचनी शुरू हो गई हैं तथा ३१ मार्च २०२३ तक यह कार्य पूरा कर लिया जाएगा।

युवा ग्राम पंचायत

युवा ग्राम पंचायत प्रतियोगिता राज्य में हर वर्ष एन०सी०ई०आर०टी० के जनसंख्या शिक्षा अनुभाग द्वारा आयोजित की जाती है। इस प्रतियोगिता का उद्देश्य स्कूल स्तर पर विद्यार्थियों को मानवीय मूल्यों के साथ-साथ परिवार, समाज व देश के प्रति, अपने अधिकारों व कर्तव्यों के प्रति जागरूक करना है।



युवा ग्राम पंचायत में ग्राम विकास के सामाजिक मुद्दों पर छात्रों द्वारा चर्चा की जाती है। यह प्रतियोगिता पूरे हरियाणा प्रदेश में किशोरों को जागरूक करने में अहम भूमिका निभा रही है। युवा ग्राम पंचायत में ₹.92 कक्षा तक के छात्र-छात्राएँ भाग लेते हैं। स्कूल में पंचायत का गठन करते हैं जिसमें सरपंच और वार्ड मैम्बर की भूमिका छात्र/छात्राएँ निभाते हैं तथा गाँव से संबंधित समस्याओं को उठाते हैं।

इस तरह युवा ग्राम पंचायत का संचालन किया जाता है। इस कार्यक्रम में स्कूल के द्वारा गाँव के सरपंच तथा सम्मानित लोगों को निमंत्रण दिया जाता है। शैक्षिक वर्ष २०२२-२३ में एस०सी०ई०आर०टी० हरियाणा, गुरुग्राम के जनसंख्या शिक्षा अनुभाग द्वारा हिसार, अम्बाला मण्डल व नूँह जिले में यह प्रतियोगिता करवाई गई।

यह प्रतियोगिता खंड स्तर से शुरू होकर राज्य स्तर तक करवाई जाती है। इस सत्र में यह प्रतियोगिता हरियाणा की संबंधित डाइट्स की जिला संसाधन इकाई (क्वैजतपबज त्वेवनतबम न्दपज) की ऑनलाइन मीटिंग द्वारा शुरू की गई।

इस वर्ष खंड/जिला/मण्डल व राज्य स्तर तक की यह प्रतियोगिता फरवरी माह में सम्पन्न हुई। खंड एवं जिला स्तर पर पर्यवेक्षक के रूप में एस०सी०ई०आर०टी० हरियाणा, गुरुग्राम के विशेषज्ञों की टीम द्वारा निरीक्षण किया गया और मण्डल एवं राज्य स्तर पर निर्णायक का कार्य परिषद के विषय-विशेषज्ञों, वरिष्ठ-विशेषज्ञों एवं डाइट के विशेषज्ञों द्वारा किया गया। राज्य स्तर का पारितोषिक वितरण समारोह एस०सी०ई०आर०टी० हरियाणा, गुरुग्राम में किया जाएगा जिसकी तारीख आगामी समय में निश्चित की जाएगी।



INSPECTIONS & VISITS

Science Lab Inspection under Science Promotion

Science faculty inspected the Science Lab of Government High School, Devarkhana, District Jhajjar and GSSS Civil Lines Gurugram on 04th and 15th Feb respectively. The findings of the visit were discussed with the DDOs of both schools and necessary instructions were also given for ensuring better functioning of the Lab. Students of the school were addressed for various scientific aspects.



DIET Visit by SCERT Team

Educational Technology wing of the SCERT, Haryana in collaboration with Leadership for Equity (LFE) ran a pilot LEAD (Leadership Enhancement and Academic Development) course on Monitoring & Evaluation for nominated participants comprising DIETs representatives and CRC Heads in the months of August and September 2022. The course focused on the concepts of monitoring and evaluation, program planning, monitoring system, types of data collection, Kirkpatrick and counterfactual methods of evaluation.

To check the impact of the pilot LEAD course and to understand the problem areas of the current course along with gathering feedback, SCERT Haryana arranged field visits in 6 DIETs; Hisar, Fatehabad, Rewari, Charkhi Dadri, Karnal and Kurukshetra from 22nd February 2023 to 24th February 2023. Through these visits, areas were identified which were appreciated by the participants; the content of the course, and the structure of PLCs (Peer Learning Communities). These visits were very engaging and interactive in nature. Some areas which can be looked at for the scale-up are the timeline of the course and exploring the possibility of organizing PLCs in offline mode. ET Wing, SCERT Haryana alongside the LFE team is planning the scale-up of the course very soon for mentors of the state.



Research Paper: Based on FLS 2022 Foundational Learning Study: State Report Haryana

The Research Paper being prepared by REAP Cell is based on The Foundational Literacy Study under NIPUN Bharat Mission conducted by NCERT New Delhi. This paper is based upon the State FLS Report 2022 of Haryana in which the Field Investigator administered oral tests to Grade 3 students. The statistical data is being taken from this Report. To maximise the benefits of this study, a research paper is being prepared by REAP Cell in collaboration with ARA (Action Research Associate) Faridabad.

For the analysis of data, certain variables have been taken in order to compare the average score of National and State.

The Dependent Variables are:-

Aggregate performance
Gender
Location
Management of Schools
Social groups

The Independent Variable:-

The orally administered test.

Test results: Hindi

Sr.No	Name of Test	Result
1	Oral language comprehension	The State and National averages are the same
2	Decoding letters	The State average is higher than the National
3	Decoding words	The State average is higher than the National
4	Decoding non-words	The state average is higher than the National average
5	Picture making,	The State and National averages are the same

6	Phonological awareness.	The State and National averages are the same
---	-------------------------	--

Test results: English

Sr.No	Name of Test	Result
1	Oral language comprehension	State and National average are the same
2	Decoding letters,	State average is higher than National average
3	Decoding words	State average is higher than National average
4	Decoding non-words	State average is higher than National average
5	Picture making,	State and National average are the same
6	Phonological awareness.	State average is higher than National average

Test results: Math

Sr.No.	Name of Test	Result
1.	Number identification	State and National average are the same
2.	Number discrimination	State and National average are the same
3.	Data Handling	State and National average are the same
4.	Addition & Subtraction	State and National average are the same

MEETINGS, WORKSHOPS & TRAININGS:

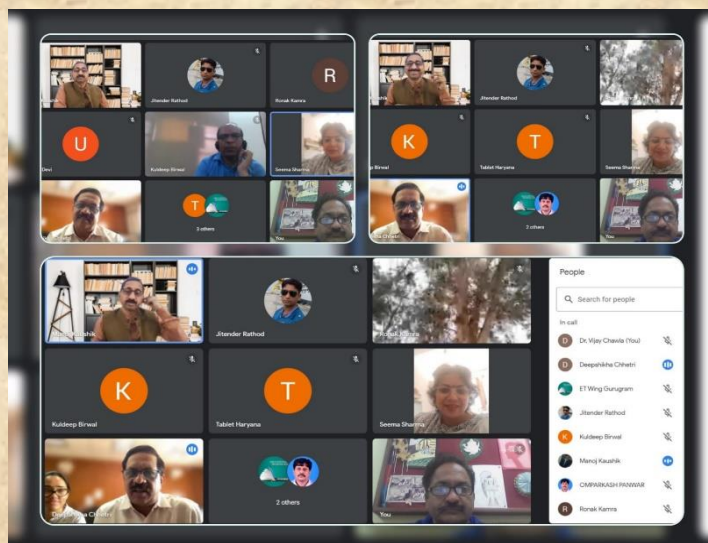
➤ PAL Content Review Committee Meeting

As per the directions of the Academic cell, Directorate School Education, Panchkula, a committee of 15 subject specialists was formed on 14thFeb 2023 for the work of PAL content review of subjects - Hindi, English, Social Science of 9th-10th class and Hindi, English of 11th-12th class. An orientation-cum-training was organized on 15 Feb 2023 in virtual mode.

In this orientation following points/material was discussed: -

- PAL content quality check framework.
- Guidelines of PAL content review.
- PAL content review tracker

A progress of work meeting was organized on 28 Feb 2023 in virtual mode.



➤ DIKSHA Coordinators meeting with NCERT

An online meeting was organized by NCERT with the DIKSHA coordinators of all States/UTs on **22nd February 2023 (Wednesday) at 11.30 am** through video conferencing with the following agenda:

1. Digital Survey for National Curriculum Framework (DiSaNC) Suggestive Outreach Activities for States/UTs
2. District Empowerment Program & Reading Festival
3. Project iSmart through DIKSHA
4. Leveraging Ecosystem for District Empowerment - DIET Mansa Story
5. Way forward and other miscellaneous issues

Education Technology wing SCERT & DIETs DIKSHA Coordinators participated in the online meeting through video conference

➤ MOOC Meeting on Portal Design

In continuation of 5 days Capacity Building Program of Northern States on Development of MOOCs at RIE Ajmer, ET wing organized a 2nd follow up meeting on 17th Feb 2023 with all members from Haryana team who attended workshop at RIE Ajmer. The purpose of this meeting was to prepare design of the Portal for the MOOC program in the state, discussion on the draft proposal and plan for 2023-24 (prepared in the last one day meeting). MOOC work on the portal (<http://3.109.48.97/>) was started. This SRG will attend the 2nd phase of the Capacity Building Program of Northern States on Development of MOOCs at RIE Ajmer on 13th-15th March 2023.




The screenshot shows the homepage of the SCERT Haryana Gurugram website. The header includes the SCERT logo, a 'Home' link, and a 'Log in' button. The main banner features the text 'Acquire skills that meet your needs' and 'Educational Technology Wing State Council for Educational Research & Training Haryana, Gurugram'. Below the banner, under the heading 'Available courses', there is a section for 'ICT Tools for Teachers'. The description for this course states: 'The course deals with the integration of ICT tools in the teaching-learning process. It includes audio, video creation and editing; infographics such as easily; presentation tools such as Canva, prezi; assessment tools such as Quizizz, mentimeter, padlet, kahoot etc; animations and Google classroom. It also comprises cyber safety and awareness of using Open Educational Resources.'

➤ Mentor Capacity Building Workshop with DPCs & BRCs

A meeting was organized for district and block officers regarding the capacity building of Mentors, on 27.02.23 in virtual mode.

In this meeting detailed guidelines issued from o/o SPD were discussed following points were discussed with all the DPCs and BRCs:

- Guidelines for DPCs, BEOs, SCERT and Sahyogis
- Role & Responsibilities of DPCs
- Role & Responsibilities of BRCs
- Role & Responsibilities of Education Technology (ET) Wing SCERT
- Role & Responsibilities of Saksham Sahyogis
- Tentative schedule



The screenshot shows a video conference with two participants. The top participant is a man in a white shirt, and the bottom participant is a woman in a blue and yellow striped shirt. The presentation slide in the background is titled 'Overview of Mentor Capacity Building Workshop February 2023'. It includes a table with the following data:

Currently...	14,000+ Schools	4-8 Classes	1500+ ABRCS & BRPs recruited	236 # Sahyogis
As part of their roles & responsibilities, ABRCS and BRPs conduct school visits and provide teachers and schools academic and administrative support				
Four activities undertaken in each school mentor visit				
Class Observation 3 classes per day	Teacher Feedback 1 Teacher per class (30 min-1 hr)	Spot assessments 5 students per class	School Head Discussion 1 discussion	

➤ Workshop on Online Course for Content Reviewers at CIET, NCERT

A workshop was organized regarding 'Online Course Content Reviewer' at the Central Institute of Educational Technology (CIET) on 23-24 Feb 2023. In this context, NCERT is in the process of developing online courses on ICT which will be offered through the DIKSHA portal and hence will be considered for Continuous Professional Development (CPD) as emphasized in NEP 2020. Sh. Manoj Kaushik, Head, Education Technology Wing attended this workshop as a resource person.

Workshop is being organized with the following objectives:

- To review the courseware of the ICT Basics online course
- To provide suggestions for the finalization of the manuscript

➤ Workshop on Preparation of Module for Capacity building of Teacher Educators by NCERT.

The NEP - 2020 is a transformative policy that lays emphasis on the capacity building of teacher educators along with various other initiatives. As a step to implement the strengthening of teacher educators, the Department of Teacher Educator, NCERT organized a workshop on Preparation of Module for Capacity building of Teacher Educators on 6-8 Feb 2023. Sh. Manoj Kaushik, Head, Education Technology wing attended the workshop as an expert.

In this workshop following five modules were designed:

- NEP2020: A vision for teacher education
- Facilitating CPD & reforms envisaged in NEP2020
- Curriculum & pedagogy: learning about learning
- Learning outcomes and competencies-based school assessment
- Integration of ICT in Teacher Education.



➤ E-content Development Program 2022-23: Batch - 4

Based on CIET-NCERT's SRG orientation, ET Team Haryana committed to prepare more than 3500 teachers and trainers, in the skills of e-Content Development in the year 2022-23. All these teachers will join the existing e-content creator team of SCERT Haryana and contribute to the State Repository of Open Educational Resources. The objectives of this program to sensitize the stakeholders on Digital Education Initiatives, familiarize the process of e-Content development, support in creating a variety of e-Content, and acquaint them with quality parameters for content curation. It will also help in Content-Pedagogy-Technology integration in the teaching and learning process.

4th batch of this training program started from 13th Feb to 17th Feb, 2023 and 35

Participants from 13 districts attended the same. SRG Members organized sessions on various tools related to the development of eContent.



5 days Training Program for BRPs & ABRCs on Innovative Pedagogical Skills on Languages & Mathematics



The BRCs and ABRCs are the crucial connecting points between the department- that is tasked with planning and educators- that have the responsibility of implementing the same on the ground. So these resource persons not only disseminate the new pedagogy that is designed to improve the competence of the students in languages and numeracy, they also convey the feedback from the ground. Thus, it was very important to first upskill them.

In this regard, Department of Teachers' Professional Development organized a 5-day Training Program based on Pedagogical Skills for Languages & Mathematics under State Training Policy.

Along with SCERT Faculty, Resource Persons were also invited from NCERT, New Delhi, other esteemed Colleges & Universities. The National Achievement Survey-2021 report of Haryana State was also disseminated. Learning outcomes, different Pedagogical Skills, Story-based & Toy-based pedagogy, Art Integration across the curriculum were some of the main topics which were discussed in the training. Participants whole heartedly participated in this training programme.

One day Orientation Programme for Block Education Officers

One day orientation programme for Block Education Officers from all 119 blocks of Haryana State was organized in two groups in SCERT Haryana under the chairmanship of Director SCERT, Shri Mahabir Parsad (HCS).

Director SCERT welcomed all the Block Education Officers in SCERT and mentioned in his address that we need to work more systematically and meticulously to get the best out of our children. He also accentuated that from next session onwards, we will give more attention to need base training at all levels. After his address Foundational Learning Study - 2022 report dissemination was done by State FLS Coordinator, Dr. Tanu Bhardwaj. Therein, it was highlighted how the children have been facing problems in comprehension- comprehending the questions asked. This in-turn impacts their efficiency in all subjects.

Sessions on Punishment and Appeal rules were taken by eminent resource persons like Sh. Shiv Prasad Sharma, Retd. IAS and visiting faculty of HIPA & Sh. Meghraj Sharma, Retd. Deputy Secretary to Govt. of Haryana. Joint Director Sh. Anil Sharma, Smt. Sunita Panwar, Sh. Sunil Bajaj and Sh. Ram Kishore Ponia were also present in this programme.



SCERT in NEWS:

Fast!

SCHOOL

Qualification: 3-5 years in English knowledge

(6) - Energetic preferably

candidate subjects

डाइट प्राध्यापकों के कार्य पर समीक्षा एप से रखेंगे नजर

सोनिया • गुठगान

प्रदेश की सभी डाइट (जिला शिक्षा तथा प्रशिक्षण परिषद) के प्राध्यापकों के कार्यों पर अब समीक्षा एप के जरिये नजर रखी जाएगी। अब से पहले प्राध्यापकों को साप्ताहिक और मासिक कार्यों की रिपोर्ट राज्य शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद के गूगल फॉर्म के जरिये देनी होती थी। अब प्राध्यापक अपनी साप्ताहिक और मासिक कार्यों की रिपोर्ट समीक्षा एप पर देंगे। इससे इनके कार्यों में पारदर्शिता आएगी।

प्राध्यापकों को एक सप्ताह और महीने में किया गया फील्ड वर्क फोटो के साथ समीक्षा एप पर अपलोड करना होगा। हर सप्ताह की रिपोर्ट साझा

आनलाइन दी जाएगी रैंकिंग

अब से पहले प्राध्यापकों के कार्यों को लेकर प्रदेश की डाइट को रैंकिंग भी दी जाती थी कि किस डाइट ने इस महीने सबसे बेहतर कार्य किया है और किस डाइट का प्रदर्शन खराब रहा है। इसमें काफी समय लगता था, लेकिन अब समीक्षा एप के जरिये आनलाइन रैंकिंग दी जाएगी। समीक्षा एप के सिस्टम में ऐसा साफटवेयर है जो सीधे कार्य को देखकर रैंकिंग भी देगा। जिला शिक्षा तथा प्रशिक्षण परिषद, गुरुग्राम के प्रिंसिपल परमजीत वल्लभ ने बताया कि हर डाइट की अलग लाइन आईडी बनाई गई है। इसमें डाइट की सभी विंग की जानकारी मिल सकती है। यहां विभिन्न विंग के कार्यों और रिपोर्ट के बारे में पता चल सकता है।

डाइट विभिन्न प्रशिक्षण और अन्य कार्यक्रमों को जिलेस्तर पर क्रियान्वित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। इसीलिए शिक्षा विभाग और परिषद मिलकर डाइट को सशक्त बनाने के लिए हर संभव प्रयास करने में जुटे हैं। अब विशिष्ट देश बोर्ड के माध्यम से प्रत्येक डाइट की गतिविधियों की मानीटरिंग के साथ उनके द्वारा किए जा रहे विविध कार्यों का आकलन भी किया जा सकेगा। - महावीर प्रसाद, निदेशक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद

टीम की मदद से ठीक करा दिया गया है। अब प्राध्यापकों के कार्य पर उच्च अधिकारियों की सीधी नजर रहेगी। अधिकारी जब चाहें वह किसी भी डाइट के कार्यों की रिपोर्ट आनलाइन देख सकते हैं।

राष्ट्रीय बाल वैज्ञानिक प्रदर्शनी में 650 प्रतिभागी प्रस्तुत करेंगे मॉडल

गुरुग्राम। राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद गुरुग्राम (एससीईआरटी) के विज्ञान अनुभाग की ओर से 9 से 11 फरवरी तक परिषद प्रांगण में तीन दिवसीय राष्ट्रीय बाल वैज्ञानिक प्रदर्शनी आयोजित की जाएगी। इस प्रदर्शनी में भाग लेने वाले सभी विद्यार्थियों को विभिन्न प्रकार के उपकरणों, यंत्रों व तकनीकों से रूबरू होने का अवसर मिलेगा।

परिषद के निदेशक महावीर प्रसाद ने बताया कि इस प्रदर्शनी के माध्यम से विद्यार्थियों को ये अनुभव करवाने का प्रयास किया जाता है कि हमारे चारों तरफ विज्ञान और गणित है। संवाद

एससीईआरटी में राष्ट्रीय बाल वैज्ञानिक प्रदर्शनी गुरुवार से

जागरण संवाददाता, गुरुग्राम: नौ से 11 फरवरी तक राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एससीईआरटी) में तीन दिवसीय राष्ट्रीय बाल वैज्ञानिक प्रदर्शनी लगाई जाएगी। एससीईआरटी की विशेषज्ञ डा. तनु भारद्वाज ने बताया कि इस प्रदर्शनी में प्रदेश भर के सभी जिलों से विभिन्न उप विषयों में विजेता विद्यार्थी और उनके मार्गदर्शक शिक्षकों सहित जिला विज्ञान विशेषज्ञ भी हिस्सा लेंगे। प्रदेश भर से लगभग 650 प्रतिभागी इस प्रदर्शनी का हिस्सा बनेंगे। विज्ञान अनुभाग की अध्यक्ष डा. सुमन शर्मा ने बताया कि प्रदर्शनी का इस वर्ष का मुख्य विषय प्रौद्योगिकी और खेलौने हैं। इसके उप विषय सूचना और संचार प्रौद्योगिकी में उन्नति, पर्यावरण अनुकूल सामग्री, स्वास्थ्य और

स्वच्छता, परिवहन और नवाचार, पर्यावरण संबंधी चिंताएं, वर्तमान नवाचार के साथ ऐतिहासिक विकास और हमारे लिए गणित जैसे विषय शामिल हैं। एससीईआरटी के निदेशक महावीर प्रसाद ने कहा कि इस प्रदर्शनी के माध्यम से विद्यार्थियों को यह अनुभव करवाने का प्रयास किया जाता है कि हमारे चारों तरफ विज्ञान और गणित है। हम सीखने की प्रक्रिया को भौतिक और सामाजिक पर्यावरण से जोड़कर अपने ज्ञान में इजाफा करके बहुत सी समस्याओं का हल निकाल सकते हैं। प्रदर्शनी का उद्देश्य समाज के लिए पर्यावरण के अनुकूल सामग्री के उत्पादन के लिए विज्ञान और प्रौद्योगिकी की भूमिका के बारे में जानकारी उपलब्ध करवाना है।

विज्ञान प्रदर्शनी में गुड़गांव रहा ओवरऑल चैंपियन

■ एनबीटी न्यूज, गुड़गांव

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एससीईआरटी) में आयोजित तीन दिवसीय 50वीं राज्य स्तरीय विज्ञान, गणित व पर्यावरण प्रदर्शनी का शनिवार को समापन हुआ। समापन समारोह में माध्यमिक शिक्षा के निदेशक अंशज सिंह और एससीईआरटी के निदेशक महावीर प्रसाद उपस्थित रहे। प्रदर्शनी में हरियाणा के 22 जिलों से 680 छात्र-छात्राओं ने अपने मॉडल प्रस्तुत किए। प्रदर्शनी में गुड़गांव ओवरऑल विजयी रहा।

एससीईआरटी की राज्य समन्वयक डॉ. तनु भारद्वाज ने बताया कि राज्य स्तरीय

विज्ञान प्रदर्शनी में इस वर्ष मुख्य विषय प्रौद्योगिकी और खेलौने रहा। जबकि उप-विषयों में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी में उन्नति, पर्यावरण अनुकूल सामग्री, स्वास्थ्य और स्वच्छता, परिवहन और नवाचार, पर्यावरण संबंधी चिंताएं, वर्तमान नवाचार के साथ ऐतिहासिक विकास और हमारे लिए गणित आदि शामिल हैं। माध्यमिक शिक्षा के निदेशक अंशज सिंह ने प्रदर्शनी में अवलोकन के दौरान छात्र-छात्राओं की ओर से प्रस्तुत मॉडल की सराहना की और युवा वैज्ञानिकों को भविष्य में बेहतरीन अविष्कार करने के प्रेरित किया। गुड़गांव के छात्रों ने ओवरऑल प्रथम स्थान हासिल किया है।

बाल वैज्ञानिक प्रदर्शनी का समापन

जागरण संवाददाता, गुरुग्राम: राज्य शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद (एससीईआरटी) में विज्ञान अनुभाग द्वारा चल रही 50वीं राज्य स्तरीय तीन दिवसीय बाल वैज्ञानिक प्रदर्शनी का शनिवार को समापन हो गया। कार्यक्रम में माध्यमिक शिक्षा निदेशक डा. अंशज सिंह मुख्य अतिथि रहे। एससीईआरटी के निदेशक महावीर प्रसाद ने प्रतिभागियों को कहा कि वह इस बात को लेकर निराश न हों कि उनका माडल चयनित नहीं हुआ है। राज्य स्तर तक माडल का पहुंचना भी बहुत बड़ी उपलब्धि है।

कार्यक्रम संयोजक सविता अहलावत और विज्ञान अनुभागाध्यक्ष डा. सुमन शर्मा ने बताया कि कार्यक्रम में छात्रों द्वारा सांस्कृतिक कार्यक्रमों की प्रस्तुतियां दी गईं। प्रदर्शनी में चयनित 44 प्रतिभागियों ने अपने माडल प्रस्तुत किए थे। गणित, विज्ञान और पर्यावरण पर आधारित माडल बनाए गए थे। इस वर्ष प्रदर्शनी का मुख्य विषय प्रौद्योगिकी और खिलौने था। एससीईआरटी की विषय विशेषज्ञ तनु भारद्वाज ने बताया कि विजेताओं को सम्मानित किया गया। विजेता माडल राष्ट्र स्तरीय प्रदर्शनी में प्रस्तुत किए जाएंगे।

प्रतियोगिता के परिणाम

स्वास्थ्य और स्वच्छता

प्रथम	हिमांशी	महेंद्रगढ़
द्वितीय	साक्षी	जींद
तृतीय	रुबी	रोहतक

ट्रांसपोर्ट एंड इनोवेशन

प्रथम	भारत	सिरसा
द्वितीय	रविका	भिवानी
तृतीय	रिचार्ड	यमुनानगर

गणित

प्रथम	शुभम	गुरुग्राम
द्वितीय	नवीन	जींद
तृतीय	प्रिया	भिवानी

पर्यावरण

प्रथम	मोनिका	चरखी दादरी
द्वितीय	नेहा	सोनीपत
तृतीय	नमन	झज्जर

हिस्टारिकल डेवलपमेंट

प्रथम	अरुण	फरीदाबाद
द्वितीय	साक्षी	भिवानी
तृतीय	अभिजीत	रोहतक

इन्फार्मेशन एंड टेक्नोलॉजी

प्रथम	संदीप	गुरुग्राम
द्वितीय	अशोक	झज्जर
तृतीय	निशा	फरीदाबाद

वि

सो

राज्य

परिष

राज्य

में प्र

आय

गणि

विद्य

कर

है।

देख

के

नहीं

तुष

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

City students toppers in 2 segments at science meet

Gurgaon: A state-level science exhibition organised by the State Council of Educational Research and Training (SCERT) concluded in the city on Saturday.

During the 50th edition of the Rashtriya Bal Vigyanik Pradarshani, young scientists from all 22 districts of Haryana displayed their exhibits on various themes, such as advancements in ICT, health and cleanliness, environment and sustainability, mathematics, and transport and innovations.

While the teams from Gurgaon bagged the top spot in the 'Advancement in ICT' and 'Mathematics for Us' sub-themes, Mahendergarh won in the 'Health & Cleanliness'. In 'Transportation and Innovation' the Sirsa team got the first position, while in 'Historical Development with Current Innovation', the Faridabad team topped. The winners will now participate in the national-level science exhibition. TNN

www.toi.in/psu

राज्य के बाद राष्ट्रीय प्रदर्शनी के लिए तैयार

बाल वैज्ञानिक प्रदर्शनी का समापन

जागरण संवाददाता, गुरुग्राम: राज्य शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद (एससीईआरटी) में विज्ञान अनुभाग द्वारा चल रही 50वीं राज्य स्तरीय तीन दिवसीय बाल वैज्ञानिक प्रदर्शनी का शनिवार को समापन हो गया। कार्यक्रम में माध्यमिक शिक्षा निदेशक डा. अंशज सिंह मुख्य अतिथि रहे। एससीईआरटी के निदेशक महावीर प्रसाद ने प्रतिभागियों को कहा कि वह इस बात को लेकर निराश न हों कि उनका माडल चयनित नहीं हुआ है। राज्य स्तर तक माडल का पहुंचना भी बहुत बड़ी उपलब्धि है।

कार्यक्रम संयोजक सविता अहलावत और विज्ञान अनुभागाध्यक्ष डा. सुमन शर्मा ने बताया कि कार्यक्रम में छात्रों द्वारा सांस्कृतिक कार्यक्रमों की प्रस्तुतियां दी गईं। प्रदर्शनी में चयनित 44 प्रतिभागियों ने अपने माडल प्रस्तुत किए थे। गणित, विज्ञान और पर्यावरण पर आधारित माडल बनाए गए थे। इस वर्ष प्रदर्शनी का मुख्य विषय प्रौद्योगिकी और खिलौने था। एससीईआरटी की विषय विशेषज्ञ तनु भारद्वाज ने बताया कि विजेताओं को सम्मानित किया गया। विजेता माडल राष्ट्र स्तरीय प्रदर्शनी में प्रस्तुत किए जाएंगे।

प्रतियोगिता के परिणाम

प्रथम	हिमांशी	महेंद्रगढ़
द्वितीय	साक्षी	जींद
तृतीय	रुबी	रोहतक

प्रथम	भारत	सिरसा
द्वितीय	रविका	भिवानी
तृतीय	रिचार्ड	यमुनानगर

प्रथम	शुभम	गुरुग्राम
द्वितीय	नवीन	जींद
तृतीय	प्रिया	भिवानी

प्रथम	मोनिका	चरखी दादरी
द्वितीय	नेहा	सोनीपत
तृतीय	नमन	झज्जर

प्रथम	अरुण	फरीदाबाद
द्वितीय	साक्षी	भिवानी
तृतीय	अभिजीत	रोहतक

प्रथम	संदीप	गुरुग्राम
द्वितीय	अशोक	झज्जर
तृतीय	निशा	फरीदाबाद

विकास के नए आयाम स्थापित करेंगे प्रतिभागियों के नवाचार

सोनिया • गुरुग्राम

राज्य शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद (एससीईआरटी) में चल रही राज्य स्तरीय बाल विज्ञान प्रदर्शनी में प्रतिभागियों के नवाचार सभी को आश्चर्यचकित किया। पर्यावरण, गणित और विज्ञान विषय पर विद्यार्थियों ने बेहतरीन माडल प्रस्तुत कर अपने सोच को नया रूप दिया है। यहां कई माडल ऐसे हैं जिनको देखने के बाद सभी नन्हें वैज्ञानिकों के कौशल को सराहना किए बिना नहीं रह पाए। प्रतिभागी शुभम और तुषार के माडल ने लोगों को खासा आकर्षित किया।

आपका माडल : प्रतिभागी तुषार ने अपने नवाचार से ऑटोमैटिक हाइवे लाइट के प्रयोग से होने वाले लाभ को दर्शाया। ब्लैकल बूट्स सेप्टी अलर्ट सिस्टम के जरिए किस प्रकार पहचान भोजों में सड़क दुर्घटनाओं को रोका जा सकता है इसके बारे में दर्शाया है। सोलर सेल और लेजर अलर्ट सिस्टमों के सिस्टम के बारे में दर्शाया गया। अपने माडल के जरिए प्रतिभागी ने दर्शाया कि लेजर अलर्ट सिस्टमों के सिस्टम को मदद से पशुओं को सड़क हादसों का शिकार



राज्य स्तरीय बाल विज्ञान प्रदर्शनी में अपने माडल को दिखाते स्टूडेंट के एक स्कूल का विद्यार्थी शुभम। इसी माडल को मिला है प्रथमपुरस्कार • जयदेव

होने से रोक जा सकता है। सिग्नल और चौक पर यह सिस्टम लगाने से वाहन चालक को यह पता लग जाएगा कि सामने से कोई पशु आ रहा है। जब पशु अचानक से सड़कों पर आएंगे तो लेजर अलर्ट सिस्टमों के सिस्टम साउंड करेगा और इससे वाहन चालक को किसी के आने का अंदेश मिल जाएगा। गणित को सरल बनाया प्रतिभागी शुभम का माडल : प्रतिभागी शुभम ने

अपने माडल के जरिए दर्शाया कि किस प्रकार आसान तरीके से गणित विषय को खेल-खेल में पढ़ाया जा सकता है। इसके लिए प्रतिभागी ने पाली ब्लिज और आचार्य एप बनाए हैं। पाली ब्लिज के जरिए विद्यार्थी गणित को खेल-खेल में पढ़ सकेंगे। गणित का डर मन से हटाने के लिए यह एप काफी मददगार साबित होगा। वहीं आचार्य एप पर शिक्षक गणित विषय को लेकर अपने सोच और नवाचार को शेयर कर सकते हैं।

शिक्षा की बेहतरी के लिए हर स्तर पर प्रयास करने की आवश्यकता

जागरण संवाददाता, गुरुग्राम: राज्य शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद (एससीईआरटी) में प्रदेश के सभी खंड शिक्षा अधिकारियों को सजा और अपील नियम को लेकर प्रशिक्षण दिया गया। परिषद के निदेशक महावीर प्रसाद ने कहा कि शिक्षा को गुणवत्तापूर्ण बनाने के लिए हर स्तर पर उससे जुड़ी हर कड़ी को विशेष प्रयास करने होंगे। खंड शिक्षा अधिकारियों को विद्यालयों में जाकर न केवल निरीक्षण करना है बल्कि शिक्षकों की समस्याओं का भी निवारण करते हुए एक सामंजस्यपूर्ण माहौल तैयार करना है।

इस दौरान हिपा (हरियाणा लोक प्रशासन संस्थान) के विजिटिंग फैकल्टी शिव प्रसाद शर्मा तथा मेघराज शर्मा ने खंड शिक्षा अधिकारियों को उनके अधिकार

और कर्तव्यों के बारे में बताया। किसी शिक्षक द्वारा ड्यूटी के दौरान लापरवाही करने पर क्या एक्शन लेना है और मामले कैसे सुलझाने हैं इसको लेकर जानकारी दी गई।

स्कूलों में शिक्षा के स्तर को ऊंचा उठाने को लेकर चर्चा की गई। एससीईआरटी की विषय विशेषज्ञ और एफएलएस की राज्य स्तरीय संयोजक डा. तनु भारद्वाज ने फाउंडेशनल लर्निंग स्टडी (एफएलएस)-2022 की शिक्षा मंत्रालय तथा राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद द्वारा प्रेषित रिपोर्ट को साझा किया गया। कार्यक्रम में परिषद के संयुक्त निदेशक अनिल शर्मा, सुनीता पंवार, उपनिदेशक सुनील बजाज, अध्यापक शिक्षा अनुभागाध्यक्ष रामकिशोर पूनिया उपस्थित रहे।

विद्यार्थियों की शिक्षा के साथ ही कौशल विकास की बनी योजना

संवाद न्यूज एजेंसी

गुरुग्राम। नई शिक्षा नीति-2020 में शिक्षा के साथ ही विद्यार्थियों के कौशल विकास के लिए योजनाएं तैयार की जा रही हैं। शिक्षा विभाग की ओर से स्कूली पढ़ाई के साथ ही रोजगारपरक शिक्षा देने की कवायद शुरू की हुई है। राष्ट्रीय कौशल योग्यता फ्रेमवर्क (एनएसक्यूएफ या नेशनल स्किल क्वालीफिकेशन फ्रेमवर्क) के तहत सरकारी स्कूलों में 11 कोर्स चलाए जा रहे हैं। इसके अलावा इलेक्ट्रिक और रोबोटिक कोडिंग का प्रशिक्षण चयनित सरकारी स्कूलों में छठी से 12वीं कक्षा के विद्यार्थियों को पायलट प्रोजेक्ट के तहत दिया जा रहा है। जल्द ही सभी स्कूलों में यह कोर्स शुरू होने की उम्मीद है।

राज्य शैक्षिक अनुसंधान प्रशिक्षण परिषद गुरुग्राम (एससीईआरटी) में कौशल विकास को बढ़ावा देने के लिए उद्देश्य से शिक्षकों को प्रशिक्षण भी दिया जाता है। परिषद के निदेशक महावीर प्रसाद का कहना है कि वर्तमान समय में शिक्षा को रोजगारपरक बनाना समय की मांग है। ऐसे में स्कूली शिक्षा से लेकर उच्च शिक्षा में रोजगार से जुड़े विषयों को शामिल किया जा रहा है। ताकि शिक्षा ग्रहण करने के उपरांत युवाओं को नौकरी व रोजगार के लिए भागदौड़ न करनी पड़े। नौवीं से 12वीं कक्षा तक अलग-अलग 11 विषयों की रोजगार संबंधित शिक्षा दी जा रही है। एनएसक्यूएफ के तहत कोर्स करने के उपरांत विद्यार्थियों के लिए रोजगार मेले भी लगाए जाते हैं।

been given for the development of Delhi for 2023-24, which is the contribution to Union Territory projects.

Experts: Focus on teachers' training and reading culture to help plug learning gaps

Siddharth.Tiwari@timesgroup.com

Gurgaon: Academicians and education stakeholders have welcomed the impetus given to the upskilling of teachers and adoption of new-age innovative pedagogy in the education budget 2023 announced by Finance Minister Nirmala Sitharaman on Wednesday. The decision will fast-track the recovery in learning levels that receded alarmingly during the Covid-19 pandemic, the educationists said.

"In this budget, according to me, the best feature is that teachers' training will be re-envisioned through innovative pedagogy, curriculum transaction, continuous professional development dipstick survey and ICT implementation. This is the need of the hour given that the importance of teachers and the need to upskill them has become para-

mount in the post-pandemic world," said KIIT World School principal Neelima Kamrah.

The education budget has seen a marginal increase of 8% in the current budget. While the allocation is not up to the mark and as per the expectations of the stakeholders, the focus on pain points, such as teachers' training and the revival of DIETs, has raised hopes among educators and domain experts. One of the chief points that stood out was the announcement to revive the District Institutes of Education and Training (DIETs) and establish them as centres of excellence.

While giving stress on Teachers' Training, the Finance Minister said DIETs will be developed as vibrant institutes of excellence for this purpose. This, experts say, is a step in the right direction amidst the rising concerns over the learning levels that

came undone in 2022 – in several cases, lower than even levels recorded a decade back. According to ASER-2022, almost one-third of class 3 students surveyed in Haryana could not read Hindi passages normally taught in class 2.

"Only a robust army of well-qualified and professionally-trained and competent educators can help make the recovery of the losses. And this budget, as per me, has ticked all the boxes in the school education system by focusing on teachers' training and stress on new-age pedagogy," said Francis Joseph, executive director of GEMS Education India.

The state education department and the SCERT have also welcomed the announcements and claimed that the state government has already taken steps to revive the DIETs and has been focusing on enhan-

cing the quality of training being provided to the teachers.

"When the schools reopened and we got to the root of the learning losses that had emerged, we realised the significance of teachers and the need to upskill them. Under the Nipun Haryana Mission, over 38,000 teachers have been trained. Besides, we have been working to rejuvenate our DIETs and make them more vibrant places that upskill our educators. The recent announcement with regards to DIETs will only bolster our endeavours," said SCERT director Mahabir Prasad.

Educationists have also welcomed the move to build a culture of reading and to make up for pandemic-time learning loss through National Book Trust, Children's Book Trust and collaboration with NGOs that work in literacy will also be a part of this initiative.

PROCLAMATION REGARDING

स्कूलों में निरीक्षण करेंगे सभी खंड शिक्षा अधिकारी

गुरुग्राम, कार्यालय संवाददाता। जिले के सभी खंड शिक्षा अधिकारियों ने उन्मुखीकरण कार्यक्रम में प्रतिभागिता किया। इस दौरान निर्देश दिया गया कि खंड शिक्षा अधिकारी विद्यालयों में जाकर न निरीक्षण करें।

कार्यक्रम की अध्यक्षता परिषद के निदेशक महावीर प्रसाद ने की। उन्होंने कहा कि शिक्षा को गुणवत्ता पूर्ण बनाने के लिए हर स्तर पर उससे जुड़ी हर कड़ी को विशेष प्रयास करने होंगे। उन्होंने यह भी कहा कि आज पनिशमेंट और अपील रूल्स पर आयोजित सत्र

विशेष रूप से अधिकारियों के लिए रखे गए हैं।

इन सत्रों के लिए लोक प्रशासन विभाग से शिव प्रसाद शर्मा तथा मेघराज शर्मा को आमंत्रित किया गया था। इस अवसर पर फाउंडेशनल लर्निंग स्टडी 2022 की शिक्षा मंत्रालय व एनसीईआरटी द्वारा प्रेषित रिपोर्ट को राज्य स्तरीय संयोजिका डॉ. तनु भारद्वाज द्वारा साझा किया गया। इस कार्यक्रम में परिषद के संयुक्त निदेशक अनिल शर्मा, सुनीता पंवार, उपनिदेशक सुनील बजाज मौजूद रहे।

एक स्वाधीन राष्ट्र से जुड़े प्रत्येक नागरिक को अपने देश के इतिहास और उससे जुड़े बलिदानियों से सीख लेकर अपनी संस्कृति और सभ्यता से जुड़ाव महसूस करते हुए अपने कर्तव्य का बोध होना आवश्यक है। इसी उद्देश्य से आगामी सत्र में इतिहास की नवीन पुस्तकों को लागू किया जा रहा है।

महावीर प्रसाद, निदेशक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद गुरुग्राम

