



THE SCERT BULLETIN

NOVEMBER 2022

This Issue:

From the Director's Desk

PAGE 01

NMMS, प्रश्नकोश निर्माण कार्यशाला

PAGE 02

राज्य स्तरीय भूमिका निर्वहन और लोक नृत्य

प्रतियोगिता समारोह , Practice

Question papers on AVSAR APP,

PAGE 03

Practice Question Papers on AVSAR APP contd., Foundational Learning Study-2022

PAGE 04

Udaan Phase-2, Pre school Curriculum

PAGE 05

Mathstick 3rd Issue, Webinar Presentation

PAGE 06

Vidya Amrit Mahotsav, NISHTA 4.0

PAGE 07

NISHTA 4.0 Contd

PAGE 08

STAM, Establishment of Incubation Centre at DIET

Janauli, SRG Meeting

PAGE 09

Trainings

PAGE 10

Trainings Contd. JNSMEE, Science Promotion Program, Northern Science Drama Contest

PAGE 11

Presentation, SCERT in News

PAGE 12

SCERT in News contd.

PAGE 13, 14

From the Director's Desk

"The Fundamental Purpose of Schools is learning, not teaching"



It is rightly said that learning is not the product of teaching, learning is the product of activity of the learners. Educational strategies of the contemporary world emphasize that classrooms are more than a place for learning. As an educator, it is useful to learn about strategies for accommodating all learning styles and how to use these elements to create a positive learning environment. A Positive environment is an indispensable part of learning. It is the key to a student's academic, emotional, and social success in school. But this learning environment does not just happen on its own - it must be created. Many components go into making a positive learning environment for students in the school. Being a good teacher and creating a positive learning environment takes a lot of work. An educator can create this type of environment by presenting clear classroom expectations and providing opportunities to improve social skills. Recognizing and reinforcing positive behaviors is one of the most effective ways to produce positive actions in children, strengthen intrinsic motivation and create a productive and positive environment in the classroom as well as in school. Interacting with students positively, exhibiting positive behavior and maintaining a positive attitude is one of the most important steps for creating a positive learning environment and producing successful students. Always try to focus on the positive facet of students. Trying to find something good in each student every day and highlighting it to them can ensure that positivity in the learning environment continues to brew!

Keep Learning, Keep Growing!

Vivek Kalia

National Means Cum-Merit Scholarship (NMMS)

The NMMS exam for the year 2022 was held on November 20, 2022 in the state of Haryana. A total of 34,109 candidates were registered for the examination out of which 29,562 appeared for the same. Answer Key was uploaded on the SCERT website and objections were invited till December 01, 2022. A total of 2337 candidates will be selected from the aforementioned examination from the state of Haryana. The question paper was divided into two parts; SAT and MAT, both with 90 marks each. The minimum cut-off marks for the general category is 40% i.e., 36 marks and for reserved categories is 36% i.e., 32 marks (in SAT and MAT each). The Examination wing of SCERT Haryana will prepare the merit list, which will then be posted on the SCERT website. Successful candidates will be required to register themselves on National Scholarship Portal to claim the scholarship.

National Means-cum-Merit Scholarship Scheme (NMMSS), a centrally sponsored scheme was launched in May 2008 under the aegis of the Ministry of Education, Department of School Education & Literacy. The objective of the scheme is to award scholarships to meritorious students of economically weaker sections to arrest their dropout at class VIII and encourage them to continue their studies at the secondary stage. A scholarship of Rs. 12000/- per annum (Rs.1000/- per month) per student is awarded to the selected students every year from class IX to XII in State Government, Government aided and the schools run by the local bodies. There is a quota of scholarships for different states/UTs. Students whose parental income from all sources is not more than Rs. 3,50,000/- are eligible to avail of the scholarships. The State Government norms for the reservation are applicable.

The students studying in Kendriya Vidyalayas and Jawahar Navodaya Vidyalaya are not entitled to get scholarships under this scheme. Similarly, students studying in Residential Schools run by the State Government Institutions, where facilities like boarding, lodging and education are provided and students studying in private schools are also not eligible for the scholarship under this scheme.

The NSP portal is open for fresh registration of the candidates who qualified for the examination in the year 2021-22 and for renewal of the registration for the candidates of the previous 3 sessions. The last date for submission of the application by the candidate is November 30, 2022. These submitted applications will be then verified by their respective schools/ institutes till December 15, 2022. Second-level verification by District Nodal Officer is to be completed by December 31, 2022.

‘प्रश्नकोश निर्माण कार्यशाला’

अध्यापकों की व्याकरण संबंधी समस्याओं को दृष्टिगत करते हुए परिषद के भाषानुभाग द्वारा दिनांक 10/11/2022 से 11/11/2022 तक हिन्दी व्याकरण आधारित प्रश्नकोश निर्माण कार्यशाला आयोजित की गई जिसमें गुरुग्राम जिले के विभिन्न राजकीय वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालयों से हिन्दी प्राध्यापकों/प्राध्यापिकाओं ने प्रतिभागिता की। कार्यशाला के अंतर्गत हिन्दी व्याकरण संबंधी प्रश्नों को सम्मिलित करते हुए एक ‘प्रश्नकोश’ का निर्माण किया गया।



‘प्रश्नकोश’ में व्याकरण संबंधी वैकल्पिक प्रश्नों को सम्मिलित किया गया है जो विद्यार्थियों के लिए सभी प्रकार की परीक्षा की तैयारी हेतु सहायक होगा। विद्यार्थी सैट परीक्षा के साथ-साथ व्याकरण संबंधी प्रश्नोत्तरी, प्रतियोगिताओं में भी व्याकरण ज्ञान होने पर अच्छा प्रदर्शन कर सकेंगे।

राज्य स्तरीय भूमिका निर्वहन और लोक नृत्य प्रतियोगिता समारोह

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् हरियाणा गुरुग्राम में दिनांक 17 से 18 नवम्बर 2022 को राज्य स्तरीय भूमिका निर्वहन और लोक नृत्य प्रतियोगिता आयोजित की गई। परिषद् के निदेशक श्री विवेक कालिया के निर्देशन में जनसंख्या शिक्षा विभाग के अंतर्गत यह कार्यक्रम आयोजित करवाया गया। कार्यक्रम की शुरुआत परिषद् की संयुक्त निदेशक श्रीमती सुनीता पंवार द्वारा दीप प्रज्वलन से हुई। भूमिका निर्वहन और लोक नृत्य प्रतियोगिता राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् नई दिल्ली के जनसंख्या शिक्षा विभाग की परियोजना है जो भारत के सभी राज्यों में आयोजित की जाती है।

कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य बच्चों का सर्वांगीण विकास करना है जो स्तरानुसार खंड / जिला / राज्य / क्षेत्रीय / राष्ट्रीय स्तर पर करवाया जाता है। भूमिका निर्वहन और लोक नृत्य प्रतियोगिता के प्रमुख विषय हैं— पौष्टिक खाना और स्वस्थ रहना, लड़के और लड़कियों के बीच समानता, फोन व कम्प्यूटर का सुरक्षित उपयोग करना, बच्चे को नशे की आदत से बचाना व पर्यावरण की सुरक्षा करना आदि। इन विषयों को सामाजिक बुराईयाँ दूर करने के लिए बनाया गया है। राज्य स्तरीय भूमिका निर्वहन और लोक नृत्य प्रतियोगिता में हरियाणा राज्य



के 22 जिलों में जिला स्तर पर प्रथम रहने वाली टीमों ने भागीदारी की। इस कार्यक्रम में मुख्य अतिथि के रूप में राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् (एन0सी0ई0आर0टी0) के राष्ट्रीय जनसंख्या शिक्षा योजना के कार्यक्रम समन्वयक और एसोसिएट प्रोफेसर डॉ० विजय कुमार मलिक उपस्थित रहे। कार्यक्रम का प्रथम दिन 17-11-2022 भूमिका निर्वहन के लिए निर्धारित रखा गया। भूमिका निर्वहन में प्रथम स्थान पर भिवानी की टीम दूसरे स्थान पर रेवाड़ी और तीसरे स्थान पर

पलवल की टीम रहीं। भूमिका निर्वहन के विजेता प्रतिभागियों को परिषद् के निदेशक श्री विवेक कालिया जी ने पुरस्कार व प्रमाण पत्र देकर उनका उत्साहवर्धन किया।

कार्यक्रम का समापन 18-11-2022 की लोक नृत्य प्रतियोगिता के साथ हुआ। लोक नृत्य प्रतियोगिता में राज्य स्तर पर जींद प्रथम, चरखी दादरी दूसरे और महेंद्रगढ़ तीसरे स्थान पर रहा। भूमिका निर्वहन और लोक नृत्य प्रतियोगिता सफलतापूर्वक आयोजित की गई।











Practice Questions on AVSAR APP

Practicing is the only way through which one can achieve the desired skills. Finishing practice tests build a comfort level and familiarity with the topic. Practice questions can help students to enhance academic performance, raise confidence and strengthen their knowledge. This is the reason that before each test cycle, the TA wing at SCERT takes satisfaction in offering our students excellent and accurate practice questions for grades 3 to 8. Over 7200 practice questions have been uploaded by the subject specialists, for subjects English, Hindi,

Maths, Science, and Social Studies till date. The subject-wise detailed list of available practice questions on the AVSAR APP is as follows:

Mathematics	English	Hindi	Science	Social Studies	EVS
1040	1920	1480	840	1140	780

Practice quiz looks like this on AVSAR APP 

All Practice Quiz								
Filter		Select Class		Select Subject		Select Topic		
		Class 8		English		Select		
S. NO.	CLASS	SUBJECT	TOPIC	QUIZ TITLE	QUESTION COUNT	START DATE	END DATE	MANAGE
1	Class 8	English	Chapter-1:The Best Christmas Present in the world	The Best Christmas Present in the world	20	6/1/2022 12:00:00 PM	3/31/2023 11:59:00 PM	
2	Class 8	English	Reader-1:How the Camel got his Hump	How The Camel Got His Hump	20	6/1/2022 12:00:00 PM	3/31/2023 11:59:00 AM	
3	Class 8	English	Poem-1: The Ant and The Cricket	The Ant and the Cricket	20	6/1/2022 12:00:00 PM	3/31/2023 11:59:00 AM	
4	Class 8	English	Poem-2: Geography Lesson	Geography Lesson	20	6/1/2022 12:00:00 PM	3/31/2023 11:59:00 AM	
5	Class 8	English	Chapter-2: TheTsunami	The Tsunami	20	6/1/2022 12:00:00 PM	3/31/2023 11:59:00 AM	
6	Class 8	English	Reader-2:Children at Work	Children at Work	20	6/1/2022 12:00:00 PM	3/31/2023 11:59:00 AM	
7	Class 8	English	Reader-3: The Selfish Giant	The Selfish Giant	20	6/1/2022 12:00:00 PM	3/31/2023 11:59:00 AM	

Foundational Learning Study-2022

Foundational Learning Study-2022 is the largest study that assessed the learning level of more than 86000 students across India and it is the only study that has been conducted in 20 different languages. A policy-linking methodology has been implemented for the first time to arrive at the benchmarks in Literacy and Numeracy. On the 4th of November, the Ministry of Education organized a National Level Dissemination Workshop for State Officers under the chairmanship of Mrs. Anita Karwal, Secretary, DOSEL, MoE.

Dr. Anshaj Singh, Director General, School Education, Haryana and Sh. Vivek Kalia, Director, SCERT, Haryana attended this meeting along with the team. Another National Level Dissemination meeting was organized by MoE, UNICEF and NCERT in New Delhi. The meeting was attended by State FLS Coordinator Dr. Tanu Bhardwaj & Junior Specialist Smt. Seema Wadhwa from SCERT. Director SCERT desired that the FLS report be duly disseminated to all DEOs, DEEOs, DIET Principals, Faculty Members and to all the teachers as well. Our students had done fairly well in FLS owing to the on-going NIPUN Haryana Mission. As a further course of action, some practical and creative intervention strategies will be created by team FLN to continue working on the necessary areas on the basis of the FLS results.



Second Phase of Reformative Education Programme ‘UDAAN’

The second phase of Project Udaan has been initiated. Under this project, SCERT Haryana has designed **Remedial Student Workbooks** in a well-structured way based on the pre-requisite competencies for the students of classes 6th, 7th & 8th. Pedagogy-based **Teacher Manuals** have also been developed for the TGTs of English, Hindi, Maths, Science, and Social Science subjects. These remedial learning collaterals have been reviewed and vetted by NCERT. The digital copies of these eight modules are available on the DIKSHA platform and the official website of SCERT

(<https://scertharyana.gov.in/class-4-workbook/>).



To support the effective implementation of the program, State Level Orientation on the overview of Project UDAAN Phase- 2, was conducted on 24th November 2022. The orientation program was attended by all the district level functionaries and TGTs of English, Hindi, Maths, Science and Social Science. Another pedagogy-based subject-specific training was conducted on 1st December 2022 in which the subject experts of SCERT deliberated on pedagogical advisory. This will help the teachers to use this remedial learning resource successfully and support their pupils in bridging the gaps in the basic understanding of the subject.

Approval of Preschool Curriculum, 2022

Preschool Curriculum 2022 was created by Pratham Education Foundation in collaboration with the Department of Women and Child Development, Haryana. In this regard, SCERT Haryana established a committee comprised of subject experts from SCERT & DIETs as well as National Level ECCE Experts. Dedicated discussions and deliberations took place at the review meetings, which were attended by officials from WCD, the Pratham Education Foundation, and the State Review Committee. The review committee's recommendations were incorporated and SCERT, Haryana approved the WCD-developed "Preschool Curriculum 2022" document for the academic session 2022–23.

Release of "Mathsticks," a monthly e-maths newsletter, third issue

The third edition of the monthly e-newsletter of Dept. of Maths Education ‘Mathsticks’ is distributed to schools and DIETs. This issue includes student anecdotes of how they overcame the problem presented in the 2nd issue. Two Kenken Puzzles, one exploratory task, growth mind-set messages for the classroom and research-based inputs on learning multiplication facts have been included.



Presentation made during a Webinar organized by 'At Right Angles' Team, Azim Prem Ji University

Mathematics Education Department Faculty (author of Harbans Puzzles) had the opportunity to lead a discussion on the use of games and puzzles in mathematics classes. The discussion focussed on how puzzles can not just enliven the mathematics classroom but also make it a more inclusive, engaging and stimulating learning space. Anyone can redefine the boring repetitiveness of drill and practice with the new ideas that may be pick up at the Monthly webinar organized by Azim Prem ji University. The discussion was held in Hindi.



Link of the articles in Hindi: <https://bit.ly/3WMyvvs> and English <https://bit.ly/3EjjTwk>

Link of the Webinar recording : https://www.youtube.com/watch?v=QDhhY_Up7nc

Vidya Amrit Mahotsav (Innovative Pedagogy Festival)

CIET-NCERT launched "Vidya Amrit Mahotsav: A Micro-Improvement Led Innovative Pedagogy Festival". This program is aimed to promote and recognize micro improvements for innovative pedagogy implemented by teachers and school leaders across India. Using the micro improvement approach enabled by DIKSHA, states will be able to roll out their Vidya Amrit Mahotsav programs. Teachers and school leaders can submit their innovative practices as projects on DIKSHA. These projects will be evaluated at the District level, State level and National level and the best innovations will be celebrated and shared with all. To ensure greater participation, meetings are being organized by CIET, and NCERT



with state representatives where guidelines regarding detailed steps are being provided.

Educational Technology Wing of SCERT Haryana participated in the Vidya Amrit Mahotsav meeting with CIET-NCERT on November 25, 2022 and is taking a lead in implementing the program in the state. As the state representative, the ET wing has further discussed the detailed plan and steps with district coordinators (DIETs). Five templates namely: A) Sub Role B) Program Tracker C) Project Template D) Program Template E) School List, have been submitted to projectsupport@teamdiksha.gov.in under DIKSHA State Readiness Stage.

A meeting cum orientation on VAM was organized on November 23, 2022, with all DIETs, BRPs and ABRCs for discussion on VAM and MIP - Innovative Pedagogy. All the steps were discussed and live-streamed on YouTube. VAM aims to encourage micro-innovations and recognize innovations that all teachers, teacher educators, and school leaders across India bring to their classrooms and schools. All details related to VAM are also shared on the SCERT website.

NISHTHA 4.0 (Early Childhood Care and Education)

It is well known that learning at a foundational stage is the basis of all future learning of a child. Quality Early Childhood Education Programmes can make a significant contribution to young children's physical, psychomotor, cognitive, social, and emotional development including the acquisition of languages and early literacy. New Education Policy (NEP) 2020 emphasizes that for universal access to Early Childhood Care and Education (ECCE), Anganwadi centres/preschools will be strengthened with well-trained Anganwadi workers.

In NISHTHA 4.0, six modules for master trainers are designed. These master trainers will train the preschool teachers and Anganwadi workers to enable them to make their ECCE setting an emotionally supportive, stimulating, and vibrant place where all our young children shall play, learn, explore, enjoy and move to class 1 happily. Link to the Webinar

recording: https://www.youtube.com/watch?v=QDhhY_Up7nc

National Initiative for School Heads' and Teachers' Holistic Advancement (NISHTHA)

Continuous opportunities to teachers for self-improvement and to learn the latest innovations and advances in their profession in multiple modes.

Teachers truly shape the future of our children and therefore, the future of our nation. The motivation and empowerment of teachers is required to ensure the best possible future for our children and our nation.

Courses for NISHTHA 4.0 (ECCE)

- 1 Significance of the Early Years
- 2 Planning a Play-based Learning Environment
- 3 Play-based Activities for Holistic Development
- 4 Partnerships with Parents and Community
- 5 School Readiness
- 6 Birth to 3 Years: Early Intervention for Special Needs

How NISHTHA 4.0 (ECCE) Course Works

- 1 Install Diksha App 4.0 and download/Access Diksha Portal
- 2 Register in Diksha with Email ID/ Mobile number
- 3 Access the course using course link or QR code
- 4 Access Course Resources: Watch videos, Read the text, Do the activities
- 5 Attempt Quiz, score 70% minimum 3 attempts and get certified

Features of Online Courses

- Text Resources
- Interactive and Reflective Activities
- Additional Resources
- Quiz for Assessment
- Digital Certification
- Explanatory and Demonstration Videos

Objectives of the Course

NISHTHA (ECCE) aims at achieving the major objectives of ECCE based on the recommendations of NEP 2020 as follow

- Orient the master trainers of Anganwadi workers/ Preschool teachers.
- Make the master trainers aware of pedagogical practices meant for the ECCE stage.
- Ensure that all the Anganwadi workers/ Preschool teachers follow the play and activity-based approach that will prepare children for class-1.
- Provide strategies for the holistic development of young children through developmental goals.

Diksha Portal & Mobile App
www.diksha.gov.in

For More Information
www.ncert.gov.in
www.ncert.nic.in
Email: nishtha@ncert.gov.in

NISHTHA Portal & Mobile App
www.nishtha.ncert.gov.in

NISHTHA 4.0 aims at achieving the major objective based on the recommendations of NEP 2020:

1. Orient the master trainers of Anganwadi workers.
2. Make the master trainers aware of pedagogical practices meant for the ECCE stage.
3. Ensure that all the Anganwadi workers follow the play and activity-based approach that will prepare children for class 1
4. Provide strategies for the holistic development of young children through developmental goals.

NISHTHA 4.0 ECCE has six courses with time schedule as mentioned below:

Course 1: Significance of Early Years,

Course 2: Planning a Play-Based Learning Environment

Course 3: Play Based Activities for Holistic Development

Course 4: Partnership with Parents and Communities

Course 5: School Readiness

Course 6: Birth to Three years- Early Identification for Interventions of Special Needs

First two courses started on 17th November 2022 and will remain open till 10th Feb 2023, which is the last date of enrollment and the last date of course completion is 16th Feb 2023.

Courses 3 and 4 will be started on 16th December 2022 and will remain open till 10th Feb 2023, which is the last date of enrollment and the last date of course completion is 16th Feb 2023

Courses 5 and 6 will be started from 16th January 2023 and will remain open till 10th Feb 2023, which is the last date of enrollment and the last date of course completion is 16th Feb 2023

Master trainers who will do the courses this year will be all ABRC/BRP and DIET Faculty. At the state level, a telegram group by the ET wing has been created for participants of Haryana and all details given by NCERT is being shared in the group. In the first Phase course 1 and 2 have been launched. All the details of the program have also been shared in monthly meetings with the DIET's ET wing.

Online Experiential Learning Program-STAM

Phase 3 (Technology - Video Editing for Teachers)

SCERT Haryana is committed to promote the hands-on learning experience among students through teachers and master trainers. These training sessions will include low-cost/no-cost and easily available materials around us.

Phase 3 of the program was organized for all teachers across the state from 14-16 November 2022. 103 teachers actively participated in the program and selected resource persons delivered innovative presentations. All resource persons and teachers were awarded e-Certificates.



Establishment of Incubation Centre at DIET

Janauli



अमेरिकन इंडिया फाउंडेशन द्वारा आईबीएम के सहयोग से पलवल डाइट जनौली में डाइट इनक्यूबेशन सेंटर का उद्घाटन किया गया। इस कार्यक्रम में स्टेम (साइंस टेक्नोलॉजी, इंजीनियरिंग और मैथमेटिक्स) से संबंधित प्रोजेक्ट की प्रदर्शनी लगाई गई जिसमें विद्युत प्रवाह के प्रभाव, हवा, तूफान और चक्रवात, भूकंप, मौसम जलवायु अनुकूलन, कार्बन और उसके यौगिक, ट्रांसफर के हीट

मोड और अन्य प्रोजेक्ट के बारे में बताया गया। यह स्टेम इनक्यूबेशन सेंटर टीचर के प्रशिक्षण के लिए लाभदायक रहेगा। मुख्य अतिथि के रूप में जिला शिक्षा अधिकारी श्री अशोक बघेल, अध्यक्ष डाइट प्रधानाचार्य श्री कुलदीप सिंह, डिप्टी डीईओ श्री सुखवीर सिंह, उपस्थित रहे। इस आयोजन में विशिष्ट अतिथि के रूप में एससीईआरटी से शिक्षा प्रौद्योगिकी प्रभारी श्री मनोज कौशिक एवं श्री कुलदीप बीरवाल उपस्थित रहे।

Meeting with State Resource Group Members on e-Content Development



On November 30, 2022, a one-day meeting of the State Resource Group (SRG) on E-Content development was organized to discuss and plan a training program on E-Content development in physical mode, in two phases. This is aimed to enrich high-quality digital content repositories for DIKSHA, EDUSAT, and e-ADHIGAM. All aspects, tools, and training schedules were discussed in detail and finalized for execution. This training is proposed to be organized from 19th -23rd December 2022.

Trainings

➤ Two-Week Training for Newly Promoted Principals

Department of Teachers' Professional Development organized a two-week training for newly promoted Principals of Palwal, Jhajjar and Nuh District of Haryana from November 14, 2022 to November 25, 2022 at SCERT Haryana, Gurugram. A total of 62 newly promoted principals attended and actively participated in the training. The training covered seven key areas i.e., the perspective of school leadership, developing self, transforming the teaching-learning process, building and leading team, leading innovations, leading partnerships and leading school administration. Each key area requires further elaboration to be covered in training.

The participants' primary concerns as principals were; drop out and absenteeism in schools at the secondary level, the infrastructure of schools, half-day bunk on Friday by the students due to Jumma Namaz, Lack of TGT, PGT, clerical staff and supporting staff.



According to the participants' feedback (both verbal and written), the training was very informative and productive. The feedback of the participants was positive, whereas 73.33 % of participants opined that the training was valuable, joyful, beneficial and useful. A total of 76.66% of participants found the training very informative for their professional career. It was also a learning experience for the team, which will undoubtedly

serve as a guide in future SLA programmes. A significant difference was found between school leadership measured by the pre-test and post-test at a .01 level of significance. Hence, the training on school leadership was found effective for the newly promoted principals.

➤ Training Program for Effective Teaching Learning of Science through Activities for Secondary Teachers



A three days training program for Effective Teaching Learning was organized from 14th Nov 2022 to 16th Nov 2022. A total of 108 participants from the state participated in it. The participants were trained via demonstration of various activities by the learned resource persons. The training session started with Pre-Test, TNA. The activities covered were mainly from the Secondary and Senior Secondary syllabi. Now, these trained master trainers would be conducting training of teachers in their respective districts. The activities covered were theme based. The various themes were **Electronics, Optics, Mechanics, Food & Nutrition, Environment, Human Physiology, Chemical reactions, Separation of Substances etc.**

➤ Training of ATL In-Charges in AI Skills and Working of ATL



The first two Phases of ATL Training for 14 districts were conducted by the Science Wing between 16th and 24th November 2022. The ATL In-charges from all the districts were trained for AI Skills and working of ATL. The training program was of 3 days and was streamed live on Youtube. The TNA, Pre-Test, Post-Test and feedback of each of the participants were obtained through google forms. One day of the 3 days session was chosen for a field visit, where the participants were taken to a well-established ATL Lab and there they developed 5 – 6 prototypes. The main focus of the training was about the Artificial Intelligence, Robotics, Basics of ATL, Designed Mindset, EVTechnology, 3-D Printing, Tinker cad coding, E- Circuiting, and Innovation in the light of NEP 2020.

Jawaharlal Nehru national Science, Mathematics & Environment Exhibition (JNNSMEE)



Ms Savita Ahlawat, a science faculty member, attended the Jawaharlal Nehru National Science, Mathematics, and Environment Exhibition, which was held in Guhawati, Assam, from November 22nd to 27th, 2022. Eleven students from the state of Haryana participated in the National Level event. Haryana, being the only state to conduct this prestigious event through online mode during Covid period, received appreciation.

Science Promotion Program

Science Wing hosted an online orientation for Science Faculties from all the DIETs on 21st Nov 2022. The DIETs were oriented for development of Science Experimental write-ups and Science Lab inspection. DIET Machhrauli Jhajjar, DIET Pali Faridabad and DIET Hussainpur, Rewari were nominated as Nodal DIETs for Biology, Physics and Chemistry subjects respectively.

Northern Science Drama Contest



Team Haryana competed in the Northern Science Drama Contest at the National Science Centre in New Delhi on 29th November, under the supervision of Science Wing SCERT. The winners of State Level Science Drama (1st & 2nd Position) represented our state. The program was organized by National Science Centre. Team Haryana got First position and bagged all 4 awards (Best Actor, Best Actress, Best Script & Best Direction) as well. This winning team will now compete at the national level in January 2023.

Presentation in IITF 2022 New Delhi

The Haryana Trade Fair Authority displayed a few slides from the Department of School Education on the digital platform in the Haryana Pavilion at the India International Trade Fair 2022, which was held at Pragati Maidan in New Delhi..

PRASHNAVALI
A digital platform for creation of and access to quality questions for practice and assessments.

GOALS

- Create question papers digitally for assessments
- Contribute questions for central question Digital Library
- Create practice worksheets for DIKSHA and AVSAR APP

Prashnavali is being used to create questions for all subjects for classes 4-8

15k+ Questions in Library SAT and MEGA SURVEYS 5

Three types of user access two portals in the question paper creation process

Contribution Portal Sourcing Portal

Question Creator Review Question Paper creator

ICT Initiatives in Haryana

- E-ADHIGAM Haryana
- DIKSHA
- CM Distance Education Program
- EDUSAT GHAR SE PADHAO SHIKSHA MITRA E-MENTORING
- AVSAR
- SAMIKSHA

Monthly Maths E-Newsletter for teachers

Promotion of mathematics
MATHS EDUCATION DEPT., SCERT, HARYANA, GURUGRAM

Preparation, Tryouts and Promotion of Kenken and Harbans Puzzles for all grade levels.

Research and development of Mathematics Lab Material as well as Teaching & Learning material (Low cost or no cost).

SCERT in News:

हिन्दुस्तान

पहल | सौ से ज्यादा सरकारी स्कूल में एससीईआरटी द्वारा मनाया जा रहा है डिजिटल मेला, अभिभावकों को भी दिया जा रहा है प्रशिक्षण

डिजिटल पढ़ाई के लिए चार हजार बच्चे प्रशिक्षित होंगे

गुरुग्राम, वरिष्ठ संचालक। सरकारी स्कूल में पढ़ाई करने वाले विद्यार्थियों को डिजिटल माध्यम से पढ़ाई करने और विषय को ऑनलाइन माध्यम पर ढूँढ सकने के लिए तैयार किया जा रहा है। ताकि विद्यार्थी घर पर भी किसी विषय को दोबारा पढ़ सकें।

इसे लेकर राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एससीईआरटी) ने डिजिटल मेले की शुरुआत की है। मेले में ब्लॉक संसाधन ज्युनिअर (बीआरपी) और सहायक ब्लॉक संसाधन समन्वयक (एबीआरसी) स्कूल में जाकर बच्चों को ऑनलाइन कंटेंट की तलाश करने के साथ-साथ विषय की पढ़ाई का प्रशिक्षण देते हैं। एससीईआरटी द्वारा जिले के 101 स्कूलों का चयन किया गया है, जिसमें

गुरुग्राम में डिजिटल मेले के दौरान सरकारी स्कूल के बच्चों को डिजिटल माध्यम से पढ़ाई करने के लिए प्रशिक्षित किया जा रहा है। • हिन्दुस्तान

हर सप्ताह मेले का आयोजन कर विद्यार्थियों को डिजिटल पढ़ाई के लिए प्रशिक्षित किया जा रहा है। अभिभावकों को भी कर रहे

प्रशिक्षित : एससीईआरटी के एजुकेशन टेक्नोलॉजी विंग के प्रभारी मनोज कोशिक ने बताया मेले में अभिभावकों को भी प्रशिक्षित किया जा रहा है, ताकि वह अपने बच्चों की मदद कर सकें।

चौथी और पांचवी के बच्चों को सिखाया जा रहा : जिले के 101 प्राथमिक स्कूलों में चौथी और पांचवी कक्षा के चार हजार के लगभग बच्चों को प्रशिक्षित किया जा रहा है। इस दौरान एबीआरसी और बीआरपी बच्चों के फोन में सबसे पहले दीक्षा ऐप को डाउनलोड करवाते हैं। उसके बाद ऐप को खोलकर कंटेंट को कैसे तलाश करनी है, कैसे टॉपिक को खोलकर वीडियो चलाने के साथ-साथ किताब के कंटेंट को कैसे पढ़ सकते हैं। इसके अलावा टॉपिक पूरा होने के बाद बर्कशीट खोलकर कैसे अभ्यास करना है। लिंक के आने पर कैसे उसको खोलना है। इसके अलावा सभी

विद्यार्थियों को ऑनलाइन पढ़ाई करने के लिए डिजिटल मेले के माध्यम से प्रशिक्षित किया जा रहा है। स्कूल के बाद विद्यार्थी ऑनलाइन किसी भी विषय को आसानी से वीडियो और कंटेंट के माध्यम से पढ़ सकते हैं। डिजिटल मेले के माध्यम से विद्यार्थियों तक गुणवत्तापूर्ण शिक्षा पहुँचाने का लक्ष्य है।

—विवेक कालिया, निदेशक, एससीईआरटी

विद्यार्थियों को प्रशिक्षित करने के बाद उनका टेस्ट भी लिया जाएगा।

स्कूलों तक पहुंचेगी विज्ञान प्रदर्शनी



एसीईआरटी मोबाइल साइंस लैब को हरी झंडी दिखा रवाना किया गया • स्रो. : स्वतंत्र

जागरण संवाददाता, गुरुग्राम : विज्ञान को बढ़ावा देने और होने वाले तमाम वैज्ञानिक शोधों और विकास से विद्यार्थियों को जागरूक करने के लिए राष्ट्रीय विज्ञान केंद्र द्वारा मोबाइल साईंस लेब चलाई जा रही है। इसके जरिए विद्यार्थियों को स्कूलों में ही विज्ञान की प्रदर्शनी देखने का अवसर मिल सकेगा। सोमवार को एससीईआरटी से विभिन्न सरकारी स्कूलों में इसी तरह की एक साईंस वैन भेजी गई।

सरकारी स्कूलों के विद्यार्थियों को विज्ञान से जुड़ी बहुत सी जानकारी इस मोबाइल प्रदर्शनी में मिलेगी। सोमवार को एसीईआरटी के संयुक्त निदेशक अनिता शर्मा, संयुक्त निदेशक सुनीता पवार तथा उपनिदेशक सुनील बजाज ने हरी झंडी दिखाकर साइंस वैन को रवाना किया। इस मौके पर परिषद के वरिष्ठ विशेषज्ञ और विषय विशेषज्ञ मौजूद रहे। इस दौरान डाइट के विद्यार्थी भी वहां उपस्थित रहे।

रोल प्ले में भिवानी रहा अब्बल

जागरण संवाददाता, गुरुग्राम: एससीईआरटी में हुई रोल प्ले प्रतियोगिता में पहले स्थान पर भिवानी की टीम रही। दूसरे स्थान पर रेवाड़ी और तीसरे स्थान पर पलवल की टीम रहीं। दो दिवसीय लोक नृत्य और रोल प्ले प्रतियोगिता का समापन 18 नवंबर को हुआ था। प्रतियोगिता में राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एससीईआरटी) के राष्ट्रीय जनसंख्या शिक्षा योजना के कार्यक्रम समन्वयक और एसोसिएट प्रोफेसर डा. बिजय कुमार मलिक मुख्य अतिथि के तौर पर उपस्थित रहे। लोकनृत्य प्रतियोगिता में जींद पहले, चरखी दादरी दूसरे और महेंद्रगढ़ की टीम तीसरे स्थान पर रहीं।

क्षेत्रीय विज्ञान प्रदर्शनी में दिखी विद्यार्थियों की वैज्ञानिक प्रतिभा

जागरण संवाददाता, गुरुग्राम: बर्तनों को लेकर लोगों की अपनी-पसंद-नापसंद होती है। प्यादाइक तो धीरे-धीरे जागरूकता को ह्रद्य में जीवरसोली से चला गया है, साथ ही अन्य चीजों से बने बर्तनों को लेकर भी लोगों की अपनी-पसंद होती है। किसी को शोरे के तो किसी को स्टील और किसी को मिट्टी के बर्तन पसंद आते हैं लेकिन अब नये वैज्ञानिक एक और विकल्प दे रहे हैं। ये एंडिबल (खाई जा सकने वाले) बर्तन बनाने के तरीके बता



सेक्टर 14 स्थित डीएवी एडवैंस स्कूल में सीबीएसई की क्षेत्रीय विज्ञान प्रदर्शनी का अवलोकन करते सीबीएसई के निदेशक जोसेफ इमैनुअल और साथ में स्कूल प्राचार्य अपर्णा ऐरी।

रोचक और उपयोगी माडल दिखे
एक और माडल में विद्यार्थियों द्वारा
एक पेट (पालतु पशु) फिट काल

प्रदर्शित किया है जिसके माध्यम से पशुओं, खासतौर पर गाय के स्वास्थ्य को आसानी से जांचा जा सकेगा। इस कालर में लगे सेंसर गाय की बीमारी, वायरस का प्रकार आदि बता देंगे। दक्षिण हरियाणा के बिभिनल जिलों की 68 टीमों ने 108 माडल प्रदर्शित किए हैं।

सेक्टर 14 स्थित डीएवी पब्लिक स्कूल में क्षेत्रीय विज्ञान प्रदर्शनी का विषय 'प्रौद्योगिकी एवं खिलौने' था। ऐसे में विद्यार्थियों ने खेल-खेल में जीवन सुगम बनाने के उपाय बताए।

कार्यक्रम का आरंभ डीएवी गान और सरस्वती वंदना से हुआ।

उद्घाटन समारोह में मुख्य अतिथि सीबीएसई के निदेशक (अकादमिक) डा. जोसेफ इमैनुअल रहे। स्कूल प्राचार्य अप्पणी ऐरी ने नवीनित वैज्ञानिकों के माइल को सराहना की। माध्यमिक शिक्षा के अतिरिक्त निदेशक, तकनीकी शिक्षा के अतिरिक्त निदेशक और एससीआईआरटी के निदेशक विवेक कल्याण ने भी प्रदर्शनी का दौरा किया।

हिन्दुस्तान

कोविड वैक्सीन की रिसर्च के बारे में छात्रों को जानकारी देंगे

गुरुग्राम, वरिष्ठ संवाददाता। महामारी से बचाने के लिए कैसे वैक्सिन पर निस्सर कर उसको तैयार किया। पूरे देश में करोड़ों लोगों को वैक्सिन लगाकर महामारी से बचाया गया। कोविड वैक्सिन की पूरी प्रक्रिया 40 दिन में जिले में 24 सरकारी स्कूलों में विद्यार्थी को बताई जाएगी। वहीं वैक्सिन लगवाना क्यों महत्वपूर्ण है, इससे बारे में भी जागरूक किया जाएगा।

राज्य शैक्षित अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद से राष्ट्रीय विज्ञान केंद्र की ओर से संचालित - मोबाइल विज्ञान प्रदर्शनी बैन को सोमवार को हरी झंडी दिखाकर रवाना किया गया। यह बैन अगले 40

- मोबाइल विज्ञान प्रदर्शनी
- वैन को हरी झंडी दिखाई
- 40 दिन तक गुरुग्राम
- के स्कूलों में जाएगी वैन

दिनों तक गुरुग्राम में विभिन्न सरकारी सुव्यवस्था का दौरा करेगी। यैन मे वैक्सीन प्रक्रिया से संबंधित विभिन्न पहलुओं को बारीकी से दिखाया गया है। यह यैन गुरुग्राम मे 1 जनवरी 2023 तक रहेगी। इस यैन को एससीडीआरटी के संयुक्त निदेशक अनिल शर्मा एंव संयुक्त निदेशिका सुनीता पंवार तथा उपनिदेशक सुनील बजाज ने हरी झंडी दिखाकर रवाना किया।

हिन्दुस्तान

एससीईआरटी शिक्षकों को पहली बार आर्टिफिशियल इंटेलीजेंस का प्रशिक्षण देगी
आधुनिक तकनीक से सरकारी स्कूल के शिक्षक बच्चों को पढ़ाएंगे

शिक्षा

मुख्यालय, जीवद चौधरी।
सरकारी स्कूलों में पढ़ाने वाले शिक्षकों को आर्थिक शिथिल दुर्दिलों से (एआई) के बारे में प्रशिक्षित किया जाएगा। इससे शिक्षक स्कूल में अपनी की खोल, पहोली आदि के जरिये आत्मार्थक दुसरे पढ़ा सकते हैं और विद्यार्थियों में भी पढ़ाई के प्रति रुचि



गुरुग्राम में एससीईआरटी का कार्यालय। • पण्डित मोदी

प्रमाणित अधिवेशन (पारसी/आर्य) द्वारा गृहस्थी वार विधवाओं को लिए हुए प्रमाणित का अस्वीकरण किया जा रहा है। विधवाओं को नियंत्रित तरीका के माध्यम से सभी प्रमाणित किया जाएगा, यदि विधवा जीवित के तब विधवाओं को नकारा जाए, आदि/विधवाओं द्वारा निर्धारित और वार तरीकों से पढ़ाये पर जोर देने की आवश्यकता नहीं है।

आर्य/पारसी से सम्बंधित सार्वजनिक मुद्रिकाओं विषय: प्रमाणित के बाद विधवा पढ़ाये में आदि/विधवाओं द्वारा निर्धारित का प्रयोग कर सार्वजनिक, विधवा पढ़ाये के तरीकों में नकारा जाए के सामाजिक होने से विधवाओं को जो निर्णयों को सम्बंधित में आर्य/पारसी लोगों द्वारा के अस्वीकार अधिवेशन विधवाओं को

वेबिनार सीरीज बनावई जाय

[illegible]

साथलस से प्रशिक्षण दिया जाएगा। लगभग 500 शिक्षकों को प्रशिक्षित करने का लक्ष्य रखा गया है। प्रशिक्षण के दौरान सभी शिक्षक उस पर प्रतिक्रिया देते हैं और काम करते हैं।

Skill development courses for school students

Sidharth Tiwari
@timesgroup.com

Gurgaon: In an attempt to provide skill development education to the students of secondary and senior classes in government schools, the State Council of Educational Research and Training (SCERT) has directed district officials and educators to identify key industries in their region and the required skills.

The SCERT has claimed that after the survey, the council will prepare designated courses for each district where students will be provided education in key areas to develop essential skills that will make them employable upon passing out from the schools. This exercise, the council maintains, is to implement the directions of the chief minister to implement skill development subjects in Classes 9 to 12.

The SCERT has directed the District Institutes of Educational Training (DIET) officials along with the block resource persons to visit the polytechnics, MSMEs, big industries and their factories and other job markets in their area to find out the type of work being done and the kind of skills required by the employers. The findings will be presented to the council for further deliberation. Based on the findings, a specially designed pedagogy will be implemented in the state-run schools.

"One of the key points of the National Education Policy (NEP) 2020 is to impart vocational education to the students as to not only make them self-reliant but also developable skills that would earn them employment in several industries in the state. Thus, the Haryana government wants to take the lead and become a model state to implement this novel concept. In the first phase, we need to map the need for skills by the industries. And for this, officials have been directed to do the groundwork and submit a district-wise report to us

in the first phase, we need to map the need for skills by the industries. And for this, officials have been directed to do the groundwork and submit a district-wise report to us

in the first phase, we need to map the need for skills by the industries. And for this, officials have been directed to do the groundwork and submit a district-wise report to us

in the first phase, we need to map the need for skills by the industries. And for this, officials have been directed to do the groundwork and submit a district-wise report to us

हिन्दुस्तान

उद्योगों की जरूरत के मुताबिक कौशल पाठ्यक्रम शुरू होंगे

अखी खबर

■ गौहर चौधरी

गुरुग्राम। शिक्षा को रोजगार तक बनाने और स्थानीय उद्योग और इससे जुड़े कौशल को स्कूल शिक्षा से जोड़ने के लिए प्रदेश सरकार ने सराहनीय पहल की है। राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एससीईआरटी) ने योजना तैयार की है। शहर में मांग के अनुसार कौशल कोर्स शिक्षण संस्थानों में करवाने के साथ-साथ रोडमार्क भी उपलब्ध करवाए जायेंगे। एससीईआरटी ने इस योजना पर जमीनी स्तर पर काम करना भी शुरू कर दिया है।

एससीईआरटी के निदेशक ने सभी जिलों को जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (जापेट) को अपने क्षेत्र की विशिष्टता के आधार पर आवश्यक कौशल के बारे में जानकारी मांगी है। जानकारी मिलने के बाद क्षेत्रों में उन कौशल कोर्स को शुरू किया जाएगा, जिसकी शहर में मांग होगी।

संस्थानों की सूची तैयार करने के निर्देश

जै.तनु भारद्वाज ने बताया कि प्रदेश के 22 जिलों के जापेट को अपने-अपने जिले में स्थित पॉलिटेक्निक, लघु उद्योग तथा अन्य व्यवसायिक प्रशिक्षणों का निरीक्षण करना होगा। निरीक्षण करने के साथ-साथ जिले की सिरट भी तैयार करने होगी कि इन संस्थाओं में सबसे ज्यादा किस-किस कौशल की जरूरत है। सिरट को एससीईआरटी में भेजा जाएगा।

निरीक्षण में करेंगे जानकारी एकत्रित

जापेट की ओर से प्रदेश के 22 जिलों में जापेट और कॉलेजों का निरीक्षण करने के साथ-साथ विशेषज्ञों से जानकारी भी एकत्रित की जाएगी। इससे प्रदेश के किस जिले में कौशल की मांग ज्यादा है, इसके आधार पर युवाओं और विद्यार्थियों को काउन्सिल कर कौशल विकास कराया जाएगा। गुरुग्राम में ऑटोमोबाइल मरिनेट्स, आईटी एवं की डिमांड ज्यादा है। इसके अलावा बसदुरुस्तर में प्लांबिंग, लकड़ी खींच और डिमांड है।

भारत को भारतीयता से जोड़ रखना और आत्मनिर्भर बनाना है, तो देश के विद्यार्थियों को जागरूक करना होगा। उन्हें इन सभी आवश्यकता से जुड़े कौशलों की समझ भी देनी जरूरी है। इसी सिद्धांत पर काम किया जा रहा है। -विवेक कालिया, निदेशक एससीईआरटी हरियाणा

राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण-2021 के आधार पर बनेगी शिक्षा की रणनीति

संवाद न्यूज एजेंसी

स्कूलों में बच्चों के लिखने, पढ़ने व सीखने पर दिया जाएगा जोर

गुरुग्राम। राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण-2021 के आंकड़ों के आधार पर हरियाणा में शिक्षा को लेकर भविष्य की रणनीति तैयार की जाएगी। प्रदेश के स्कूलों में बच्चों के शिक्षा स्तर का आकलन किया जाएगा, जिसके आधार पर ही आगामी कार्यक्रम शुरू किए जाएंगे। इन शैक्षिक कार्यक्रमों में बच्चों के लिखने, पढ़ने व सीखने पर जोर दिया जाएगा। राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण की रिपोर्ट हर शिक्षक तक पहुंचाई जाएगी। ताकि बच्चों की अधिगम संबंधी समस्याओं को समझकर शिक्षक उनके निदान का उपाय ढूंढें।

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद गुरुग्राम (एससीईआरटी) के निदेशक विवेक कालिया की अध्यक्षता में हरियाणा के सभी जिला प्रशिक्षण संस्थानों (डाइट) के प्राचार्य और विषय विशेषज्ञों के साथ नैस-2021 की बैठक आयोजित हुई। बैठक में संयुक्त निदेशक अनिल शर्मा, उपनिदेशक सुनील बजाज व सभी अनुभागों के अध्यक्ष उपस्थित रहे। निदेशक विवेक कालिया ने कहा कि कोरोना महामारी ने राष्ट्रीय स्तर पर बच्चों की नैस में उपलब्धि को प्रभावित किया है।

शिक्षा विभाग और एससीईआरटी के निरंतर प्रयासों का नतीजा है कि बच्चों ने परिणाम में निराश नहीं किया।

राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण की आठवीं कक्षा में भाषा, 10वीं कक्षा में गणित व आधुनिक भारतीय भाषा में हरियाणा ने राष्ट्रीय स्तर पर प्रथम पांच राज्यों में अपना स्थान बनाया है। भविष्य में बेहतर करने के लिए हमें बच्चों के पठन कौशल व विज्ञान के प्रति अभिरुचि को बढ़ावा देना है।

राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण की राज्य संयोजिका डॉ. तनु भारद्वाज ने हरियाणा की रिपोर्ट प्रस्तुत की। उन्होंने बताया कि हमारे बच्चों की मुख्य समस्या समझ के साथ पठन की है। बच्चों द्वारा कुछ प्रश्नों के उत्तर न देने का कारण केवल प्रश्नों की भाषा न समझ पाना और बोध के प्रश्नों के उत्तर न दे पाना रहा। शिक्षण के परिणाम (लर्निंग आउटकम) के प्रति सजगता लाना भी नितान्त आवश्यक है। स्कूल शिक्षा से जुड़ी प्रत्येक कड़ी की भागीदारी से हम आगामी सर्वेक्षण में बेहतर परिणाम की अपेक्षा करते हैं। विषय विशेषज्ञ पुनम यादव, रूबी सेठी व जसनीत कौर ने इंटरवेंशन योजना को प्रस्तुत किया गया। प्रत्येक डाइट ने अपने जिले की वर्ष-2017 व वर्ष-2021 की नैस रिपोर्ट का तुलनात्मक विवरण प्रस्तुत किया। अध्यापक शिक्षा अनुभागध्यक्ष रामकिशोर पुनिया ने सभी का स्वागत किया।

SCERT lists out steps to boost school students' learning skills

Sidharth Tiwari
@timesgroup.com

Gurgaon: The state council of educational research and training (SCERT) has prepared an intervention plan to enhance the proficiency of the students in subjects such as English, Hindi and Mathematics.

Based on the directions of the Education Ministry and outcomes of the National Achievement Survey (NAS) 2021 and Foundational Learning Study (FLS) 2022, the SCERT has devised a comprehensive intervention plan that has not only outlined the causes behind the inability of the students to achieve basic minimum proficiency levels but also listed out a host of remedial measures and intervention strategies.

The SCERT has maintained that the NAS-21 scores released in May this year revealed that students in classes 3 and 10 had improved compared to the survey conducted in 2017. However, the report highlighted the performance of the students in classes 5 and 8 had dipped in tandem with the national trend.

"The pandemic has affected the performance of our students. It is indeed the result of diligent efforts of the education department and SCERT that our students have performed considerably fine," said SCERT director Vivek Kalia.

In the first step, we are focusing on disseminating the district wise learning outcome report to the teachers, DIET principals, and other officials. Thereafter, each district will work on campaign mode to implement the remedial measures so as to improve the scores," said Tannu Bhargava, SCERT and NAS state coordinator.

STRATEGIES AND INTERVENTION PLAN BASED ON NAS-21 AND FLS-22 SCORES

Mathematics

■ NAS-21 ■ Target NAS-24 (in %)

Class	NAS-21	Target NAS-24
3rd	54	75
5th	44	65
8th	42	60
10th	38	60

Languages

■ NAS-21 ■ Target NAS-24 (in %)

Class	NAS-21	Target NAS-24
3rd	58	70
5th	56	65
8th	62	75
10th	49	60



यमुनानगर भास्कर 24-11-2022

विद्या अमृत महोत्सव प्रोजेक्ट पर काम करने वाले शिक्षक होंगे सम्मानित, प्रदेश स्तर पर होगा 15 सर्वोत्तम प्रोजेक्ट का चयन

भास्कर न्यूज़ | यमुनानगर

राजकीय स्कूलों में सेवाएं दे रहे शिक्षक मुखिया को राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद गुरुग्राम प्रदेश स्तर पर सम्मानित होने का मौका दे रहा है। इनके विद्या अमृत महोत्सव प्रोजेक्ट में काम करने वाले शिक्षक ब्लॉक से लेकर प्रदेश स्तर तक सम्मानित हो सकेंगे। इसके लिए उन्हें प्रोजेक्ट पर काम करना होगा। 30 नवंबर तक प्रोजेक्ट के तहत दीक्षा एप पर भाग ले सकते हैं। शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद गुरुग्राम की ओर से शुरू किए गए विद्या अमृत

महोत्सव प्रोजेक्ट में शिक्षक विद्यालय या कक्षा में अपनाए जा रहे शैक्षिक नवाचारों को शामिल कर सके हैं। प्रोजेक्ट के अंतर्गत विद्यार्थियों को आवश्यकता के अनुसार शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को सरल बनाते हुए खेल खेल में सीखना शामिल है। शिक्षकों के दिए गए आइडिया पसंद आने पर उनको स्कूलों में भी लागू किया जा सकता है, जिससे शिक्षकों को विद्यार्थियों को पढ़ाने में आसानी रहे। विद्यार्थियों को विषय सरल भाषा में समझाने में सहूलियत हो। इसके लिए ही ये प्रोजेक्ट शुरू किया गया है। इस प्रोजेक्ट में 30 नवंबर तक शिक्षक भाग लेंगे। प्रोजेक्ट को दीक्षा

एप से डाउनलोड कर कार्य पूरा होने पर वहाँ सबमिट करना है। 15 सर्वोत्तम प्रोजेक्ट का चयन मूल्यांकन के बाद प्रदेश स्तर पर किया जाएगा। इनमें से प्रदेश स्तर के विजेता शिक्षकों के नामों की लिस्ट जारी की जाएगी। इसके अलावा ब्लॉक स्तर पर बेस्ट प्रोजेक्ट का चयन होगा। जिला स्तर पर चयनित होने वाले शिक्षक भी सम्मानित होंगे। शिक्षकों को एनसीईआरटी की ओर से पुरस्कृत किया जाएगा। विद्यालय में पढ़ाने वाले शिक्षक, स्कूल मुखिया, विशेष शिक्षक, शैक्षिक अधिकारी इस प्रोजेक्ट में दीक्षा एप के माध्यम से सहभागिता कर सकते हैं।