



THE SCERT BULLETIN

SEPTEMBER 2022

In this issue:

From the Director's Desk

PAGE 01

हिंदी पखवाड़ा

PAGE 02

Experiential learning
(STAM), Vidya Amrit
Mahotsav

PAGE 03

PLC-3, MLP

PAGE 04

Capacity Building Program
on Sexual Harassment,
Science Promotion, Science
Seminar

PAGE 05

Lab Inspection, 9th National
level Exhibition and Project
Competition, District Level
Science Drama, Nano kit

PAGE 06

गुरु तेग बहादुर प्रकाश पर्व

प्रतियोगिता, Research Studies

PAGE 07

Research Studies
contd., राष्ट्रीय जनसंख्या

शिक्षा परियोजना: मध्यावधि
समीक्षा

PAGE 08

Trainings

PAGE 09

Saransh Module, Meeting
with HSSPP,
PRESENTATIONS

PAGE 10

Presentations contd...

PAGE 11

Presentations contd... ,
SCERT in News

PAGE 12

SCERT in News contd...

PAGE 13

From the Director's Desk

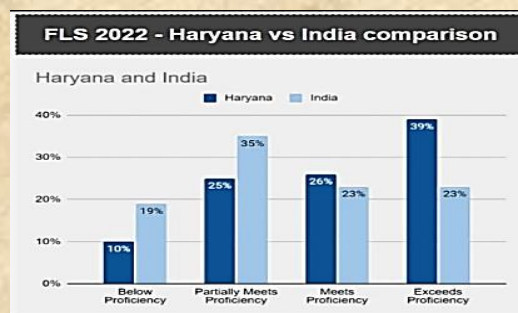
"Catch them Young and watch them grow"

Above saying emphasizes on a child's formative years and expresses the desire to train, cater & support children in early age so that they become life long learners.

Education is categorically believed to be a social process, as in the words of John Dewey, "It is not preparation for life but is life itself." An Educational Training and Research Institute such as SCERT, helps in developing Teaching faculty who can play a responsible role within the society and also become the agents of change. We need to instill this in our teachers that if we lay a strong foundation in the young children today, they will soar great heights tomorrow.

Ministry of Education and NCERT recently declared the result of Foundational Learning Study-2022. This study was conducted for class 3 children. It gives me immense pleasure to share that Class 3 students of Haryana have done fairly well and outperformed their peers in neighboring states like Delhi, Rajasthan and Punjab. According to the survey, 77% of the students were found to have met the global minimum proficiency standards in English as compared to 62% in Delhi, 52% in Chandigarh and 66% in Punjab. In the same way 65% of the students in Haryana performed better in Hindi than the national average of 45%.

This was the first survey in the world which was conducted on a one-to-one basis. The Survey was conducted in the state by SCERT with the help of DIET Faculty, BRPs & ABRCs. In Haryana, this survey was conducted in 179 schools, covering around 1700 students.



There is no doubt that early rollout of NIPUN Haryana mission helped our students performed better in English, Hindi & Mathematics. On the other hand, Department's Reading & Writing Campaign also helped in this achievement. State is striving

hard to meet the target under FLN mission. SCERT is conducting CPD programs for Teachers as per NEP 2020, which shall be beneficial in future. In fact, every child is talented and is capable of learning. By providing a wide variety of opportunities in the scholastic and co-scholastic areas, we can unravel the potential of every child.

With best wishes
Vivek Kalia

विद्यालयों में मनाया गया हिंदी पखवाड़ा

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद के निदेशक श्री विवेक कालिया के मार्गदर्शन में परिषद के भाषानुभाग के दिशा-निर्देशानुसार हरियाणा राज्य में स्थित सभी डाइट्स द्वारा अपने-अपने जिले के सभी विद्यालयों में दिनांक 01 से 14 सितम्बर 2022 तक विभिन्न प्रतियोगिताओं जैसे- भाषण, कविता पाठ, नारा लेखन व कहानी लेखन आदि के माध्यम से 'हिंदी पखवाड़ा' मनाया गया। उक्त आयोजन हेतु सभी डाइट्स द्वारा कक्षावार समूह-1 (कक्षा 6 से 8) समूह-2 (कक्षा 9 से 12) बनाए गए। सभी प्रतियोगिताएँ चरणानुसार विद्यालय स्तर से प्रारंभ करते हुए, खंड व जिला स्तर तक आयोजित की गईं। विद्यालय स्तर पर प्रथम, द्वितीय व तृतीय विजेता प्रतिभागियों ने खंड स्तर पर तथा खंड स्तर पर विजेता प्रतिभागियों ने जिला स्तर पर प्रतिभागिता की।

विद्यालय स्तर की प्रतियोगिताएँ दिनांक 06 सितम्बर 2022 तक खंड स्तर की 09 सितम्बर 2022 तक व जिला स्तर की प्रतियोगिताएँ 12 सितम्बर, 2022 तक आयोजित की गईं। 14 सितम्बर 2022 को राज्य की सभी डाइट्स ने अपने-अपने संस्थान में आयोजित 'हिंदी दिवस' कार्यक्रम के अंतर्गत जिला स्तर पर विजेता प्रतिभागियों को पुरस्कार व प्रमाण पत्र देकर उनका उत्साहवर्धन किया।



जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान मदीना, रोहतक द्वारा दिनांक 14-09-2022 को सैनी क0 व0 मा0 वि0 रोहतक में आयोजित कार्यक्रम में परिषद से उपनिदेशक श्री सुनील बजाज तथा जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान गुरुग्राम में श्रीमती राजेश यादव व श्रीमती सीमा वधवा ने विजेता प्रतिभागियों का उत्साहवर्धन किया।



परिषद की विषय विशेषज्ञ डॉ0 तनु भारद्वाज को हिन्दी दिवस के अवसर पर सनसिटी इंटरनेशनल स्कूल, सैक्टर 39, गुरुग्राम द्वारा मुख्य अतिथि के रूप में आमंत्रित किया गया। इस अवसर पर विद्यालय द्वारा कविता पाठ, स्वरचित कहानी तथा सम्भाषण प्रतियोगिताओं का भी आयोजन किया गया। जिसके निर्णायक के रूप में भी डॉ0 तनु उपस्थित रहीं। उन्होंने विद्यार्थियों को प्रत्येक भाषा का सम्मान करने तथा

हिन्दी के प्रति विशिष्ट लगाव रखने व उसका सम्मान सहित प्रयोग करने की बात कही। परिषद सदैव इस बात को प्रसारित करती है कि भाषाएँ सदैव एक-दूसरे के सान्निध्य में फलती-फूलती हैं।

Online Experiential Learning Program-STAM, Phase 1 Science 07- 14 September

Experiential learning is the process of learning through experience, and is defined as "learning through reflection on doing". Experiential learning has significant teaching advantages. Learning can only be effective when a learner has the desire to absorb knowledge. Therefore, experiential learning requires the showing of directions to learners. Experiential learning entails a hands-on approach to learning that moves away from just the teacher

at the front of the room imparting and transferring their knowledge to students. It makes learning an experience that moves beyond the classroom and strives to bring a more involved way of learning. SCERT Haryana Gurugram is committed to promote the hands-on learning experience among students through teachers and master trainers. These trainings will include low cost/no cost and easily available materials around us.



During 7th -14th Sept'22, phase-1 of the program was organized for Science teachers across the state. Total 107 teachers actively participated in the program while innovative presentations done by selected resource persons. Participating teachers also demonstrated what they prepared from their real life experiences within and outside classrooms. All resource persons and teachers were awarded e-Certificates by Director Sh Vivek Kaliaji and organizing Edu.Tech Team SCERT.

Micro Improvement led Innovative Pedagogy Festival -Vidya Amrit Mahotsav

Vidya Amrit Initiative was launched on July 29, 2022 under Vidya Amrit Initiative. It will promote and recognize micro improvements for innovative pedagogy implemented by the teachers and school leaders across India. Using the micro improvement approach enabled by DIKSHA, states will be able to roll out their Vidya Amrit Mahotsav programs. Teachers and School leaders can submit their innovative practices as projects on DIKSHA. These projects will be evaluated at District level, State level and National level and best innovations will be celebrated and shared with everyone. To ensure greater



participation and guidelines regarding detailed steps, a starter package for states has been shared by CIET, NCERT. Meetings are being organized by CIET, NCERT with states. Further ET wing has conducted meetings with DIETs to discuss the detailed plan and steps that need to be done at District level.

Role and responsibilities of State for this project are:

- Prepare for DIKSHA readiness.
- Design project template.
- Evaluate the best innovative practices
- Select, Evaluate and publish top 15 videos on DIKSHA
- Top 3 amongst these are sent to NCERT for national level selection.

Online Certification Course on Monitoring & Evaluation: PLC 3

Peer Learning Community (PLC 3) was organized on 19th September for both batches. It was a recapitulation and doubt clearing session for module 3. All the participants completed the course with enthusiasm. PLC-1 meeting of Online Certification Course on Monitoring & Evaluation was organized on 2nd and 3rd August 2022 and PLC 2 was organized on 29th and 30th August 2022. As described in July e-magazine that this course has been divided in to 3 modules and after each module there will be one Peer Learning Community meeting. In PLC3, recapitulation and doubt clearing of module 3 and every participant participated with full enthusiasm.

Micro Learning Packages (MLP) on DIKSHA

In MLP, each chapter is to be designed as a student course and shared with students for helping them in studies. Total 651 micro courses are proposed to be prepared, in phase 1, for classes 6th to 10th. Five subjects English, Hindi, Mathematics Science, Social Science have been taken for course creation. Five courses for each class 6th to class 8th have been shared during the month of September.

Subject	Course	Course Link	QR code
हिन्दी	HSC, कक्षा 6, हिन्दी, खसल भाग-1, टिपट आलम	https://bit.ly/3KUR8MD	
अंग्रेजी	HSC, Class 6, English, Honeysuckle, A Different Kind of School	https://bit.ly/2ex4Dex	
गणित	HSC, कक्षा 6, गणित, पिछ	https://bit.ly/2xdo89N	
विज्ञान	HSC, कक्षा 6, विज्ञान, सौर में रहते	https://bit.ly/2cR2ek8	
राजनीति विज्ञान (SST)	HSC, कक्षा 6, राजनीति विज्ञान, सामाजिक एवं राजनितिक जीवन-1, लोकतांत्रिक सरकार के युवा शासक	https://bit.ly/2BIBibj6	

All courses available from 7th September 2022

Capacity Building Program on Sexual Harassment:

Mrs. Poonam Yadav and Dr. Jyoti Arora participated in three days training program on “Sexual Harassment of Women at Workplace” from 1st September to 3rd September, 2022 at HIPA. The training program was sponsored by DoPT, Government of India. It was being organized by the Center for Gender and Juvenile, HIPA. The main objectives of the program were:



- To understand the concept of sexual harassment of women at work place.
- To learn about different laws of prevention, prohibition and redressal
- To learn about constituting of committee and steps in conducting an inquiry.

Science Promotion through DIETs

An online meeting with Science Faculties of DIETs was organized on 6th September, 2022. The objective of the meeting was promotion of Science Laboratory, and explain the process of registration of INSPIRE AWARD MANAK and JNNSMEE exhibition. The meeting was chaired by Joint Director Smt. Sunita Panwar.



State level Science Seminar

State Level Science Seminar was organized on 13th September, 2022 at SCERT, Haryana, Gurugram. The topic of the seminar was “**Basic Sciences for Sustainable Development: Challenges and Prospects**”. The program was conducted at block level followed by District level. Around 10 participants per district participated in district level program. The winner from each of 22 districts participated in State Science Seminar.



The Three state winners were:

- 1.Yogesh from Bhiwani District
- 2.Chaitanya from Rohtak district
- 3.Rachit Pandey from Panchkula

Lab Inspection Under Science Promotion

The status and working of science lab in schools of Jhajjar district was inspected by members of science wing. Onsite support on use of apparatus was provided to the teachers.

9th National level Exhibition and Project Competition



National level Exhibition and Project Competition was organized at Pragati Maidan, New Delhi from 14th -16th September, 2022. Haryana Team consisting of 12 state awardees, two winners from AI readiness program and team members of science wing attended the event. The award ceremony was organized at Vigyan Bhawan. Dr. Jitender Prasad, Minister of Science and Technology was chief guest on this occasion. State winners were given *certificates of appreciation*

Monitoring of District Level Science Drama

Faculties of Science wing attended the district level Science Drama Contest at GMSSSS Sector-4/7, Gurugram. Northern India Science Drama is organized by National Science Center, Delhi every year. The program is conducted at block level followed by District level.

Nanokit: Wave Propagation Demonstrator

As a part of series in the development of Nano-kit comprising of low cost / no cost Science models, the wing members have designed **Wave Propagation Demonstrator**.



गुरु तेग बहादुर सिंह प्रकाश पर्व निबंध-लेखन प्रतियोगिता

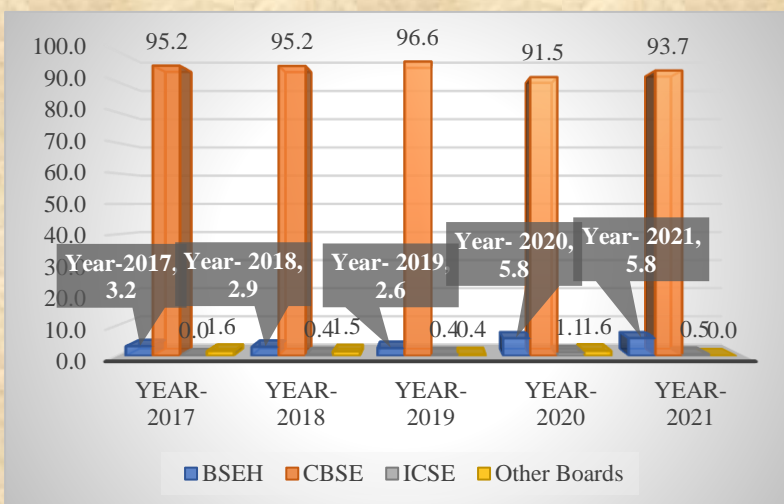
गुरु तेग बहादुर सिंह जी के 400वें प्रकाश पर्व के उपलक्ष्य में शिक्षा मंत्रालय भारत सरकार के निर्देशानुसार एन0सी0ई0आर0टी0 के पत्रानुसार विभिन्न चरणों में आयोजित ऑनलाइन निबंध-लेखन प्रतियोगिता करवाई गई। इसी निरंतरता में एन0सी0ई0आर0टी0 नई दिल्ली द्वारा 329 प्रविष्टियाँ एस0सी0ई0आर0टी0 हरियाणा, गुरुग्राम को प्रेषित की गई। निर्धारित दो दिन की समय अवधि में मूल्यांकन उपरान्त श्रेष्ठ 10 प्रविष्टियों का चयन किया जाना था।

दिनांक 13 सितम्बर 2022 को परिषद् के भाषानुभाग द्वारा निर्धारित समयानुसार निबंधों का मूल्यांकन किया गया व श्रेष्ठ 10 प्रविष्टियाँ एन0सी0ई0आर0टी0 नई दिल्ली को राष्ट्रीय स्तर की प्रतिभागिता हेतु भेजी गई।

Research study on ‘Performance of Haryana State’s students in IIT selection during last 5 years (Year: 2017-2021)’

At present there are different type of Boards functional in the state supporting school education system. Working under the umbrella of their respective boards, they all aim at delivering quality education to the students. However, being a state academic authority, it was important to track the performance of students studying under different boards. In this light REAP Cell conducted research which was focused on studying the pattern in student’s selected in IITs after passing out +2 level examination under different Boards functional in the state. The overall data shows that Haryana has been on rank 8-9 among last 5 years, however the number of students selected in IITs has increased from 441 to 567 in these years. Though the percentage of boys selected in IITs is far greater than their counterparts, yet it is important ***to note that the performance of girl students being selected in IITs from the state has improved from 8.8% in 2017 to 18.3% in 2021.***

Students selected from Haryana in IITs during 2017-2021 w.r.t.



Educational Boards

With respect to Boards, majority of students got selected in IITs during last 5 years are from CBSE. However, overall, the students from BSEH, Bhiwani have also shown improvement as the percentage of students has increased from 3.2 in 2017 to 5.8 in 2021

Ongoing Research Projects

- “Coffee with the DC”: A study is to be done in district Kaithal
- Questionnaire developed by DIET Kaithal, Modified & finalized by REAP Cell, Preliminary Methodology drafted by DIET Kaithal.
- NAS district wise comparison between 2017 & 2021 on the basis of Interpretation Sheet prepared earlier, report received from 18 Districts.

Reports uploaded on SCERT website

1. A Study on effect of teaching Vedic mathematics on performance of students in mathematics subject in Govt. Schools of Haryana.
2. Effectiveness of online teaching learning process due to pandemic.
3. A comparison between NAS 2017 & 2021 on the basis of state report card.

राष्ट्रीय जनसंख्या शिक्षा परियोजना: मध्यावधि समीक्षा बैठक और क्षमता निर्माण कार्यक्रम

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् नई दिल्ली द्वारा राष्ट्रीय जनसंख्या शिक्षा परियोजना (National Population Education Project) के तहत 10 – 14 सितम्बर 2022 पुरी उड़ीसा में क्षमता निर्माण कार्यक्रम का आयोजन किया गया। इस पाँच दिवसीय कार्यक्रम में सभी राज्यों से निदेशक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् और राष्ट्रीय जनसंख्या शिक्षा परियोजना के राज्य संयोजकों ने भाग लिया। हरियाणा राज्य से राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् की संयुक्त निदेशक श्रीमती सुनीता पंवार और राष्ट्रीय जनसंख्या शिक्षा परियोजना की राज्य संयोजक डॉ० विनय कुमारी जैन ने भाग लिया।



राष्ट्रीय जनसंख्या शिक्षा परियोजना के अन्तर्गत कार्यक्रम का प्रमुख उद्देश्य विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास के लिए समाज में फैली हुई कुरीतियों जैसे— नशा व्यसन, लैंगिक असमानता, किशोरावस्था में बालकों का चहुंमुखी विकास करना, इंटरनेट, गैजेट आदि का सुरक्षित उपयोग करना आदि सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों के जरिए स्कूलों में जागरूकता फैलाना है। हरियाणा राज्य में राष्ट्रीय जनसंख्या शिक्षा परियोजना की गतिविधि सन् 1980 से सफलतापूर्वक संचालित हो रही है। पुरी, उड़ीसा में आयोजित इस पाँच दिवसीय कार्यक्रम के अन्तर्गत शुरुआत के दो दिन राष्ट्रीय जनसंख्या शिक्षा परियोजना के 2022–23 के स्वीकृत प्लान के अनुसार 01

अप्रैल–2022 से 05 सितम्बर 2022 तक राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् द्वारा करवाए गए कार्यक्रम की रिपोर्ट प्रस्तुत की गई तथा अन्तिम तीन दिन क्षमता निर्माण कार्यक्रम में वरिष्ठ राज्य संयोजकों को स्कूल हैल्थ कार्यक्रम के ग्यारह विषयों (Theme) को स्कूलों में कैसे क्रियान्वित करना है, के बारे में प्रशिक्षण दिया गया।

Trainings

“The Future belongs to those who learn more skills & combine them in creative ways”

Training Program for KRPs on Innovative Pedagogical Skills on Mathematics, EVS & Language

Department of Teachers' Professional Development organized a 5-day Training Program based on Pedagogical Skills for various subjects under State Training Policy. DIET faculty, BRPs & ABRCs were given 5 days Training as Key Resource Persons to achieve following objectives:

- Develop an understanding about multidimensional approach in a mathematics classroom.
- Convincing teachers to use challenging, interesting and exploratory tasks.
- Develop an understanding on differentiating between a constructive and a non-constructive mathematics classroom.
- Develop an understanding of Fixed and Growth mindset.
- Reflect and learn from classic reading in mathematics and education.
- Appreciate the discussion method of peer learning.
- Appreciate and use the evidence-based learning approach.

Along with SCERT, Faculty Resource persons were also invited from NCERT, New Delhi, Other esteemed Colleges & Universities. National Achievement Survey-2021 report of Haryana State was also disseminated. Learning outcomes, different Pedagogical Skills, Story-based & Toy-based pedagogy, Art Integration across the curriculum were some of the main topics which were discussed in the training. Participants whole heartedly participated in the training. These KRPs will provide training to the rest 1260 BRPs & ABRCs at District level.



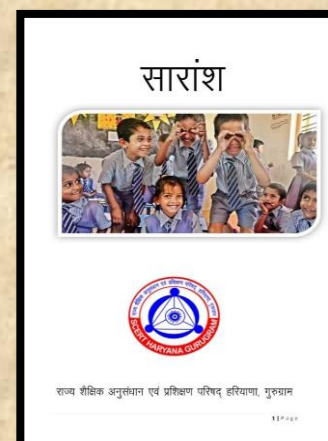
Induction Training Programme for Newly Appointed BRPs and ABRCs by Teacher Education Department

Department of Teacher Education provided 15 days induction training to newly appointed BRPs & ABRCs under Samagra Shiksha. The final phase of the training programme was organized from 12th to 16th of September, 2022. The training covered a varied range of topics which are essential for the trainees to make them aware of working of the Education Department as well as acquaint them with their roles and responsibilities. Some of the topics taken up in the

training were: Leadership Mentoring & Understanding between Mentor & Mentees; Multilingualism & its effective use in the classroom; Social-Emotional Learning; Innovative Pedagogies in Teaching of Various Subjects; Samagra Shiksha Schemes; Health & Well-Being, Dissemination of NAS-2021 Report etc.

SAARANSH – A ‘low cost-no cost’ module by Department of Teacher Education

This is the first time that a Module was prepared in-house without any cost and the whole idea was given by Worthy Director SCERT. Faculty members gave the write up on the topics delivered by them in Training Programme for BRPs and ABRCs. Its final shape was given by Teacher Education Department.



Meeting with HSSPP, Academic cell and SCERT Officials under the chairmanship of Director SCERT

A meeting was organized on 22.09.2022 by Department of Teacher Education under the chairmanship of W/Director SCERT. In the meeting, Director SCERT raised some important issues and desired that there should be a proper coordination between SCERT as the academic body of the state, Academic Cell, Panchkula and Haryana School Shiksha Pariyojana Parishad (HSSPP) to avoid any kind of overlapping and repetition of the programmes.

Presentations

Development of Audio-Visual Content



Dr. Tanu Bhardwaj, Subject Specialist & Teacher Educator, Department of Teacher Education, attended a three-day National Level Workshop on Development of e-content and presentation of Audio and Video Script writing at CIET New Delhi. She presented her scripts there and these scripts will be delivered by NCERT as E-content.

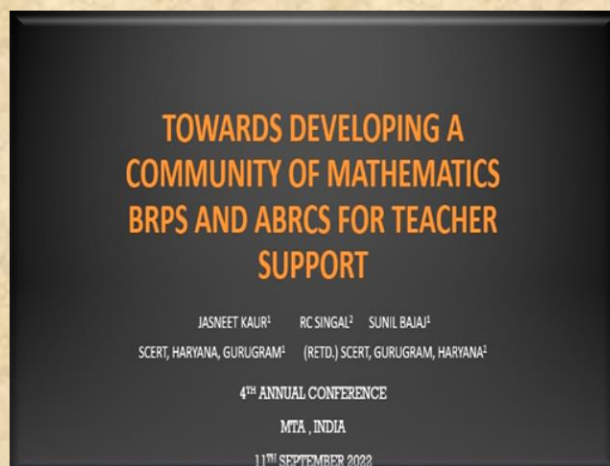
Presentation in School Synergy Workshop Series 2022 on Exploring the power of Mistakes in Mathematics



School Synergy forum is an initiative of CETE, TISS, Mumbai. Mathematics Education, SCERT, Haryana got the opportunity to take a session on exploring the power of mistakes in mathematics. The session highlighted the research based positive evidences to make mistakes and further analyzing the mistakes of students. This practice helps in peeping into the mathematical thinking of learners. The session also focused on various ways to deal with mistakes in a mathematics classroom.

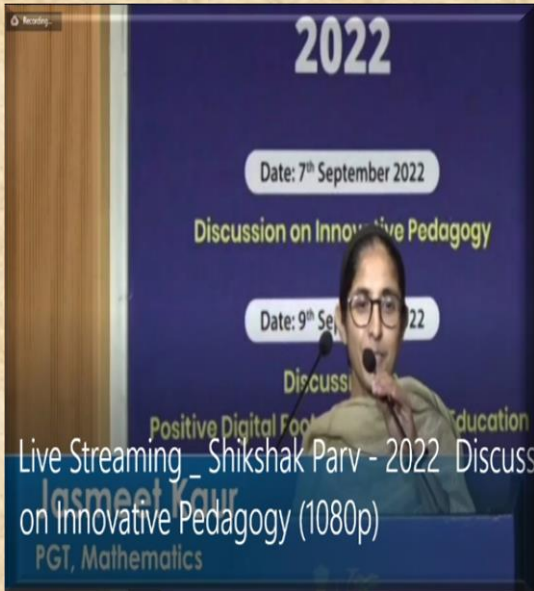
Presentation at 4th Annual Conference of Mathematics Teachers Association of India

Mathematics department, SCERT, Haryana got the opportunity to present some part of the research work done on the CPD for BRPs and ABRCs. The paper focused on analysis of the interactions done with the BRPs and ABRCs as a part of an initiative taken by SCERT Haryana, Gurugram, to prepare them for mathematics teaching and learning support at primary and elementary Level. BRPs and ABRCs reported that teachers stick to their conventional 3x approach of explaining, example and exercise. They themselves are not clear with the constructivist approach of teaching mathematics. The major challenge, is to develop an understanding of presenting a challenging task/ situation among students without telling or explaining the concept or procedure. In the paper, excerpts of the sessions were discussed where scaffolding was done with the help of some primary mathematics tasks like Mutthi Khel, How Many Sqaures, Magical V etc.



You tube link of the session: <https://youtu.be/ZhIBTTLKutU>

Presentation on 'Innovative Pedagogy' on occasion of 'Shikshak Parv' at the Dr. Ambedkar International Centre organized by NCERT, New Delhi



Presentation was made by the Department of Mathematics SCERT, Haryana based on the experiences of the mathematics classroom on:

- Understanding irrational numbers by linking to its history through stories in the classroom.
- Connecting number system with its history to create new stories.
- Designing thinking process used in collaboration with children to create learning activities for children.
- Working on hard spots (the concepts which students mainly faced difficulties) through games.
- Using data visuals to learn mathematics.

SCERT IN NEWS

छात्रों को पढ़ाया जाएगा नैतिक मूल्यों का पाठ

गुरुग्राम। हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड भिवानी द्वारा छठी से 12वीं कक्षा तक छात्र-छात्राओं को हिंदी विषय के साथ नैतिक शिक्षा को पढ़ाया जाएगा। शिक्षा से जुड़े लोगों का भी मानना है कि संस्कृति और संस्कारों के पोषण के लिए नैतिक शिक्षा का समावेश जरूरी है। गुरुग्राम स्थित राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद में नैतिक शिक्षा की पुस्तकों को तैयार किया है।

परिषद के निदेशक विवेक कालिया ने बताया कि नैतिक शिक्षा को पठन-पाठन का हिस्सा बनाने का उद्देश्य

छठी से 12वीं कक्षा तक पढ़ाई जाएगी नैतिक शिक्षा

मानवीय गुणों के विकास को महत्व देना है। नैतिक शिक्षा का परीक्षण पुस्तकों में न रहकर जीवन के आचरण में होता है।

वार्षिक परीक्षाओं में बोर्ड द्वारा हिंदी विषय की परीक्षा में 10 अंक के प्रश्न पूछे जाएंगे। नैतिक शिक्षा से संबंधित दिए गए प्रश्नपत्र में सभी प्रश्न परीक्षार्थियों द्वारा अनिवार्य रूप से हल किए जाने हैं। हिंदी विषय के संबंधित 90 अंकों के प्रश्न और नैतिक शिक्षा

संबंधित 10 अंकों के प्रश्न शामिल रहेंगे। कई वर्ष पहले नैतिक शिक्षा पाठ्यक्रम को बंद कर दिया था, लेकिन नैतिक शिक्षा को स्कूलों में पढ़ाने के लिए पिछले काफी समय से मांग की जा रही थी।

ऐसे में शिक्षा निदेशालय ने नैतिक शिक्षा को पढ़ाने के आदेश जारी किए हैं। एससीईआरटी की राज्य समन्वयक व पुस्तक निर्माण कार्य की संयोजिका डॉ. तनु भारद्वाज ने बताया कि वर्ष-2016 में एससीईआरटी द्वारा नैतिक शिक्षा की किताबें तैयार की गई थी। ब्यूरो

हिन्दुस्तान

नई शिक्षा नीति के तहत एससीईआरटी ने शिक्षकों को प्रशिक्षित करना शुरू किया, मॉडल बनाना सीख रहे गणित और विज्ञान की उलझन होगी दूर

योजना

गुरुग्राम, हरिद्वार संवाददाता। नई शिक्षा नीति के तहत राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एससीईआरटी) ने किसी भी विषय को सीखने-सिखाने की प्रक्रिया आसान बनाने की कवायद शुरू कर दी है। इसके तहत शिक्षकों को अनुभवसाध्य शिक्षण प्रणाली का प्रशिक्षण दिया जा रहा है, जिससे वे शिक्षक विषय के किसी भी टॉपिक को आसानी से छात्रों को कैसे समझाएं इसके तरीकों के बारे में जानें और प्रशिक्षण लेना आरंभ कर सकें। इससे पहले वे गणित और विज्ञान विषय में छात्रों को दोनो गणनी परेशानी की दूर किया जाएगा।

प्रशिक्षण में भाग लेने वाले शिक्षकों को दिया जाएगा सॉल्यूशंस: इसके अंतर्गत वे शिक्षकों को कोई भी विषय समझने में आ रही गतिविधियों को काम करवाया जा सके। प्रशिक्षण में भाग लेने वाले शिक्षकों को सॉल्यूशंस भी दिया जाएगा। एससीईआरटी के एजुकेशन टेक्नोलॉजी विंग के प्रभारी मनोज कौशिक ने बताया कि इस प्रणाली से शैक्षिक तरीकों का सरलीकरण हो

04 विषयों का चयन कर इसे गढ़ने वाले शिक्षकों को किया जा रहा है प्रशिक्षण

125 विज्ञान के शिक्षकों को फिलहाल सप्ताह का दिया गया प्रशिक्षण



गुरुग्राम विधान सभा शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद का दफ्तर। शिक्षकों के साथ-साथ विद्यार्थियों को गतिविधियों को प्रदर्शित करने का कार्य शुरू करने में आसानी होगी। छात्रों के मन में संशय को दूर कर दिया जाएगा। मनोज कौशिक ने बताया कि इस प्रणाली के तहत शिक्षकों के साथ-साथ मॉडल का और भी

चार विषयों के शिक्षकों को किया जा रहा प्रशिक्षित

मनोज कौशिक ने बताया कि अनुभवसाध्य शिक्षण कार्यक्रम के तहत चार विषयों पर शिक्षकों को प्रशिक्षित किया जाएगा। इसमें मुख्य रूप से गणित, गणित, तर्कशास्त्र और आर्ट्स विषयों को शामिल किया गया है। पहले चरण में विज्ञान के 125 शिक्षकों को एक सप्ताह का प्रशिक्षण देकर प्रशिक्षित किया गया है। सप्ताह दिन तक रहे।

प्रशिक्षण कार्यक्रम में शिक्षकों को एक दिन सप्ताह और बाकी दो गीटल करने बचाने की लेकर प्रशिक्षित किया गया और उनके बाद शिक्षक अपने दिन गीटल लेकर घर आए हैं और उनका इंतजार करने के दिनों को समझते हैं। वहीं, अब दूसरे चरण में गणित और उसके बाद अन्य विषयों पर अनुभवसाध्य शिक्षण कार्यक्रम होगा।

जिला स्तर पर कार्यक्रम किए जाएंगे आयोजित

अनुभवसाध्य शिक्षण कार्यक्रम को प्रदेश के 15 हजार से ज्यादा शिक्षकों तक पहुंचाने के लिए ड्राफ्ट को जिला स्तर पर बनाया गया है। तब से मॉडल शिक्षण जिस तरह पर कार्यक्रम का आयोजन कर सीखने और सिखाने की प्रक्रिया को आसान करने के बारे में शिक्षकों को प्रशिक्षित करेंगे। इसके बाद सभी शिक्षकों को अपने-अपने क्षेत्रों में आसानी से प्रशिक्षण के दिनों के टॉपिक को समझने में आसानी होगी और पढ़ाई में रुचि भी बढ़ेगी।

नई शिक्षा नीति के तहत शिक्षकों को छात्रों के लिए सप्ताह बनाने के दिनों से जरूरी है कि शिक्षण-अभियोग प्रक्रियाओं के माध्यम से सफलता और सफलता के शिक्षक अपने ज्ञान का अर्थ निर्माण करते और उन्हें आसानी से प्रदर्शित कर दें। इसी उद्देश्य से प्रशिक्षण ने इस प्रकार के सप्ताह को प्रारंभिकता देने हुए कार्यक्रम शुरू किया है।

-विवेक कालिया, निदेशक, एससीईआरटी, हरियाणा

हिन्दुस्तान

स्कूल के बाद छात्र दीक्षा पोर्टल पर भी कर सकेंगे पढ़ाई

गुरुग्राम, हरिद्वार संवाददाता। राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एससीईआरटी) ने छात्रों से दसवीं कक्षा के छात्रों के लिए नए पाठ्यक्रम की शुरुआत की है। विद्यार्थियों को ऑनलाइन दीक्षा पोर्टल पर यह पाठ्यक्रम उपलब्ध होगा। हर विषय के टॉपिक का वीडियो भी मिलेगा। इसके साथ-साथ किताब का कंटेंट और हर टॉपिक के बाद एक वर्कशीट भी उपलब्ध होगी। वर्कशीट में टॉपिक से संबंधित प्रश्न उपलब्ध होंगे।

एससीईआरटी के एजुकेशन टेक्नोलॉजी विंग के प्रभारी मनोज कौशिक ने बताया कि छात्रों से दसवीं कक्षा के हर विषय के टॉपिक पर अलग-अलग वीडियो



बनाकर उसको दीक्षा पोर्टल पर अपलोड किया गया है। कोई भी विद्यार्थी पोर्टल पर जाकर अपना अकाउंट बनाने के बाद नए कोर्स से संबंधित अध्ययन सामग्री का इस्तेमाल कर सकेगा। उन्होंने बताया कि कोर्स में विद्यार्थी किसी

भी विषय का कोई भी टॉपिक से संबंधित वीडियो को देख कर उसको आसानी से समझ सकेंगे। इसके अलावा पोर्टल पर छात्र ऑनलाइन किताबों को भी पढ़ सकेंगे। वह सुविधा भी नए कोर्स में उपलब्ध कराई गई है।

शिक्षक भी ले सकेंगे मदद

विषय विशेषज्ञ डॉ. तनु भारद्वाज ने बताया कि नए कोर्स में अपलोड किया गया वीडियो शिक्षकों के लिए भी उपलब्ध होगा। शिक्षक किसी भी विषय से संबंधित वीडियो को देखकर सीखने-सिखाने के तरीकों को समझ सकेंगे। शिक्षकों को इसका फायदा कक्षा में विद्यार्थियों को पढ़ाने के

दौरान मिलेगा। इसके अलावा वह नए कोर्स में हर विषय के बाद दी गई वर्कशीट का भी इस्तेमाल कर बच्चों से सवाल भी पूछ सकेंगे। शिक्षकों को पता भी चल जाएगा कि वह विद्यार्थी कितना समझ पाए हैं। उनको वह विषय दोबारा से पढ़ाने की जरूरत है भी या नहीं।

ई-मंच का प्रयोग कर शिक्षा विभाग एवं एससीईआरटी की कोशिश है कि छात्रों तक बेहतर शिक्षा उपलब्ध कराई जाए। परिषद द्वारा नए कोर्स को अत्यंत रोचक और विषय की सुगमतापूर्वक समझ को ध्यान में रखकर तैयार किए गए हैं। स्व ऑकलन हेतु हर विषय के बाद वर्कशीट दी गई है। साथ ही पोर्टल पर ई-पुस्तक भी उपलब्ध है।

-विवेक कालिया, निदेशक एससीईआरटी हरियाणा

हिन्दुस्तान

तैयारी शिक्षकों को प्रशिक्षित करने के लिए एससीईआरटी की निगरानी में दिया जा रहा प्रशिक्षण

शिक्षक गणित को रोचक अंदाज में पढ़ाएंगे

गुरुग्राम, हरिद्वार संवाददाता। सरकारी स्कूल में पढ़ाई करने वाले विद्यार्थियों को बेहतर तरीकों से पढ़ाने के लिए राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एससीईआरटी) काम कर रही है। इसके तहत शिक्षकों को प्रशिक्षण दिया जा रहा है। इसमें खास तौर पर गणित विषय को रोचक अंदाज में पढ़ाने के बारे में बताया जा रहा है।

एससीईआरटी के विशेषज्ञ पढ़ाने के तरीकों की निगरानी करने के साथ-साथ शिक्षक, ब्लॉक संसाधन व्यक्ति (बीआरपी) और सहायक ब्लॉक संसाधन समन्वयक (एबीआरसी) को प्रशिक्षण देकर प्रशिक्षित भी किया जाता है, ताकि विद्यार्थियों को बेहतर शिक्षा मिल

सके। इसी कड़ी में एससीईआरटी ने राज्य प्रशिक्षण नीति के अंतर्गत सी बीआरपी और एबीआरसी को गणित भाषा एवं परिवेश अध्ययन पर नवाचारी शिक्षण-शास्त्र संबंधी प्रशिक्षण दिया गया। सभी को मास्टर ट्रेनर बनाकर जिलों में भेजा गया है। वह अपने-अपने जिलों में 1260 बीआरपी व एबीआरसी को प्रशिक्षित करेंगे।

विषय विशेषज्ञ और कार्यक्रम की संयोजिका डॉ. तनु भारद्वाज ने बताया कि एससीईआरटी में 19 सितंबर से 23 सितंबर तक गणित व परिवेश अध्ययन विषय के विशेषज्ञों को यह प्रशिक्षण प्रदान किया गया है। अब 27 सितंबर से एक अवधुतक चरण-2 में प्रशिक्षण प्रदान किया

उन्मुखी कार्यक्रम पर चर्चा की

एससीईआरटी के उपनिदेशक सुनील बजाज ने गणित विषय के समूह में बीआरपी व एबीआरसी का मार्गदर्शन किया। उनको बताया गया कि गणित के सवाल को वह कैसे आसान तरीकों से बच्चों को समझाएं, ताकि बच्चों की रुचि गणित की तरफ बढ़े। इसके अलावा उन्होंने आगामी प्रशिक्षण और उन्मुखी कार्यक्रम पर भी चर्चा की।

जाएगा। उन्होंने बताया कि प्रशिक्षण के दौरान राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण 2021 की राज्य व जिले की रिपोर्ट को भी साझा किया गया। भविष्य में

हमारा लक्ष्य प्रत्येक शिक्षक के शिक्षण-अभियोग संबंधी कोशलों का विकास करने के संबंध में हर संभव प्रयास करना है, ताकि विद्यार्थियों तक गुणवत्तापूर्ण शिक्षा पहुंचाई जा सके। बीआरपी एवं एबीआरसी भी इस संदर्भ में मेंटर्स के रूप में एक महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वहन करते हैं।

-विवेक कालिया, निदेशक एससीईआरटी

विद्यार्थियों के अधिगम स्तर को सुधारने को लेकर योजनाओं और उपायों पर भी विस्तार से चर्चा की गई।