

खेलो संख्याओं से



साँप-सीढ़ी का खेल

पासा फेंको आगे बढ़ो। 1 से शुरू करके 100 तक पहुँचो। देखो क्या-क्या आया रास्ते में।

100	99	98	97	96	95	94	93	92	91
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
80	79	78	77	76	75	74	73	72	71
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



इस खेल का उद्देश्य खेल-खेल में बच्चों को संख्याओं से परिचित करवाना व लिखी हुई संख्याओं को बुलवाना है। बच्चों को दो-दो के जोड़ों में यह खेल खेलने दें। खेलने के बाद चर्चा करें और ऐसे प्रश्न पूछें जिसमें बच्चे को संख्याओं को बोलना पड़े जैसे - आप के रास्ते में सबसे पहले क्या आया? उस स्थान में लिखी हुई संख्या बताओ। ऐसी कौन-कौन सी संख्याएँ हैं जिन पर आप जाना नहीं चाहते? चूहे को टमाटर तक पहुँचने के लिए कौन-कौन से संख्या स्थान से होकर जाना पड़ेगा? बच्चों को दो समूहों में बाँट कर एक-दूसरे से ऐसे प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करें जिसमें बच्चा संख्याएँ बोलें। बातचीत करें, एक बच्चे को बार-बार सीढ़ियाँ मिलती हैं, दूसरे बच्चे को ज्यादा सीढ़ियाँ नहीं मिलती, क्या दूसरा बच्चा 100 तक पहले पहुँच सकता है? बॉर्डर पर प्रश्न पूछें जैसे गाजर के पास कौन-सी संख्या लिखी है?

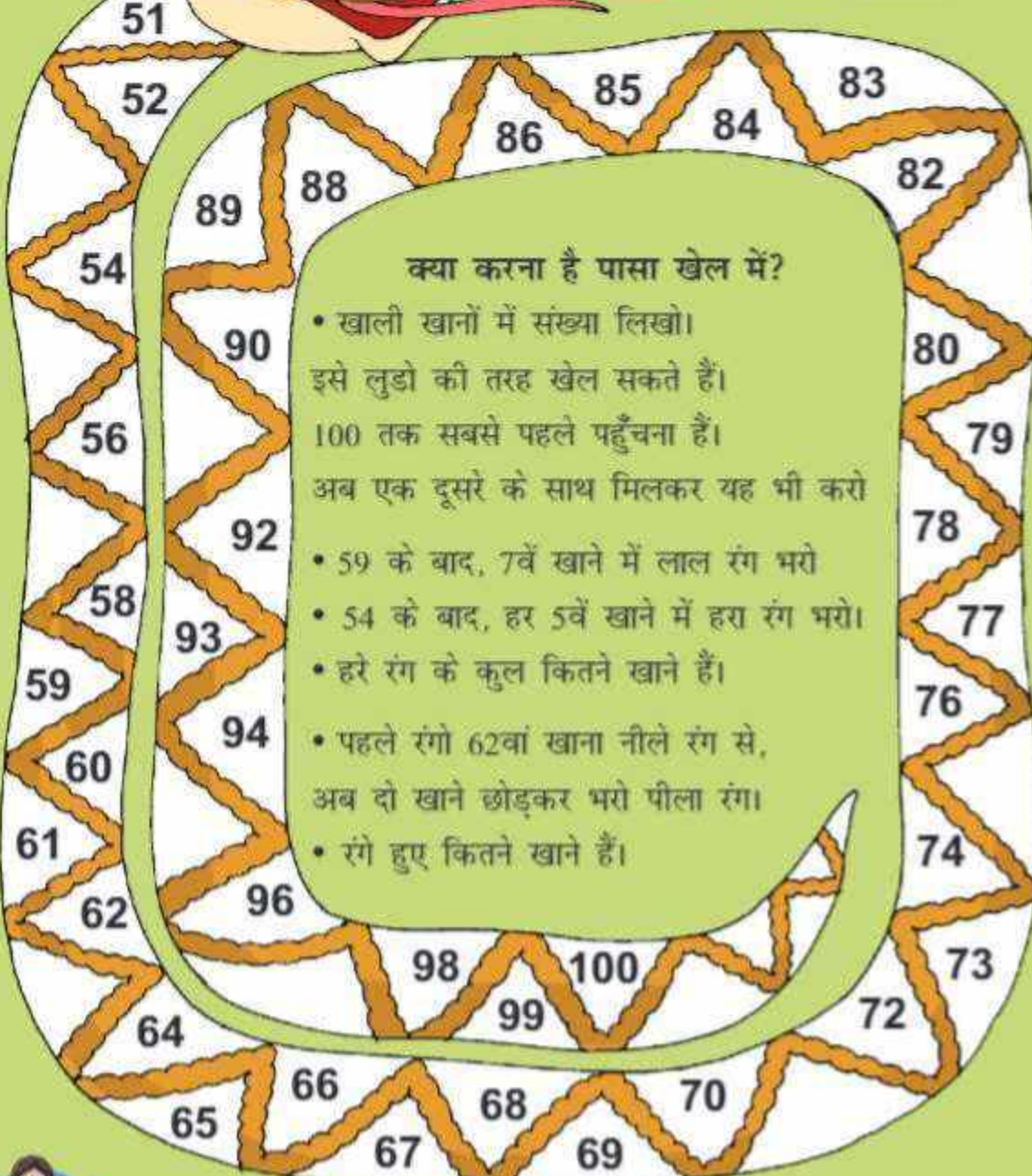
चीकू चला मामा के घर

चीकू आज बस में बैठकर अपने मामा के घर जा रहा है। बस में चढ़ने पर उसने देखा कि बस की सीट के कुछ नंबर दिखाई नहीं दे रहे हैं। सीट नंबर लिखें ताकि चीकू अपनी सीट ढूँढकर बैठ सके।



पेड़ों पर मिटी हुई संख्याएँ भी लिखो।

पासा खेल



क्या करना है पासा खेल में?

- खाली खानों में संख्या लिखो।
इसे लुडो की तरह खेल सकते हैं।
100 तक सबसे पहले पहुँचना है।
अब एक दूसरे के साथ मिलकर यह भी करो
- 59 के बाद, 7वें खाने में लाल रंग भरो
- 54 के बाद, हर 5वें खाने में हरा रंग भरो।
- हरे रंग के कुल कितने खाने हैं।
- पहले रंगो 62वां खाना नीले रंग से,
अब दो खाने छोड़कर भरो पीला रंग।
- रंगे हुए कितने खाने हैं।



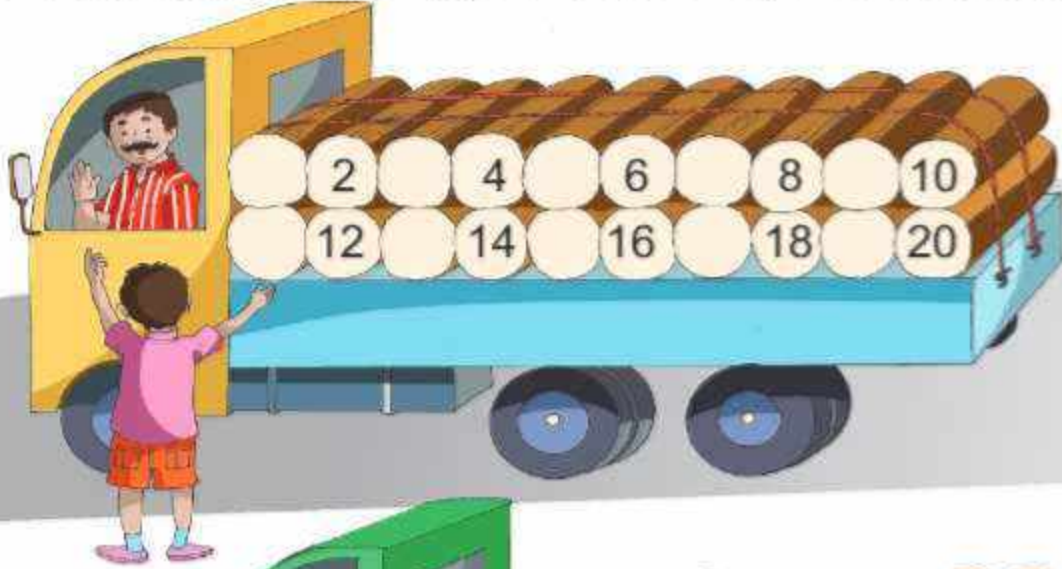
बच्चों से बातचीत करें जैसे हरा रंग कौन-कौन से खानों में भरा है? कौन से खाने में नीला रंग भरा है?

100

छूट न जाए कुछ

ट्रक में लट्ठे लादते समय कुछ लट्ठों के नम्बर मिट गए हैं उन पर संख्याएं लिखो।

83



89

58

61

74

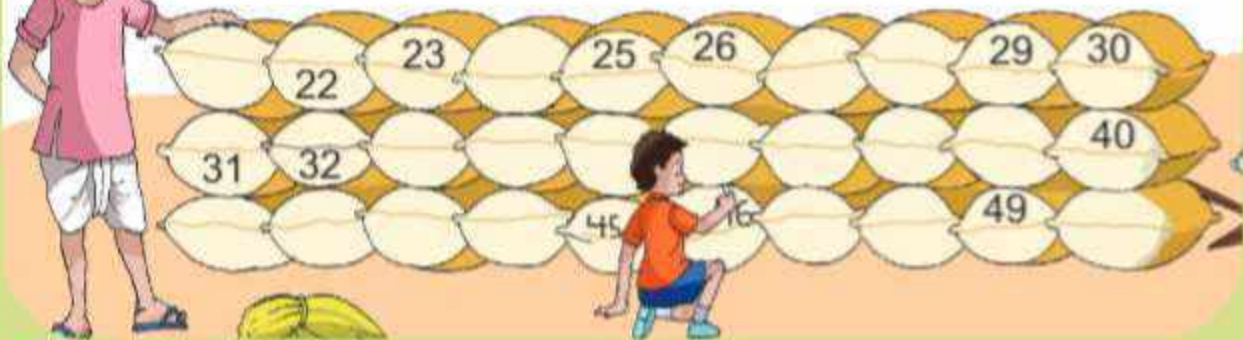
66

70

80

90

किसनू ने अपनी गेहूँ की बोरियाँ मण्डी में लगाईं। कुछ बोरियों के नम्बर मिट गए, नम्बर लिखने में उसकी मदद करो।



4

चार

10

67

75

99

58

56

69

65

79

98

86

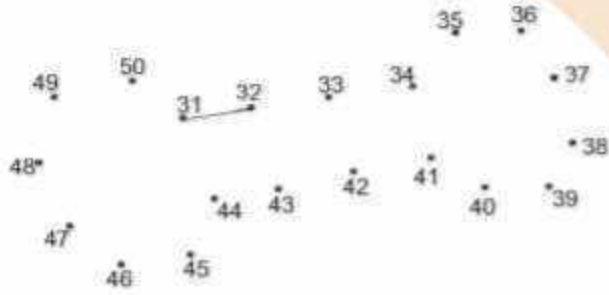
88

पेड़ों पर मिटी हुई संख्याएं लिखो।

बिंदु जोड़ो

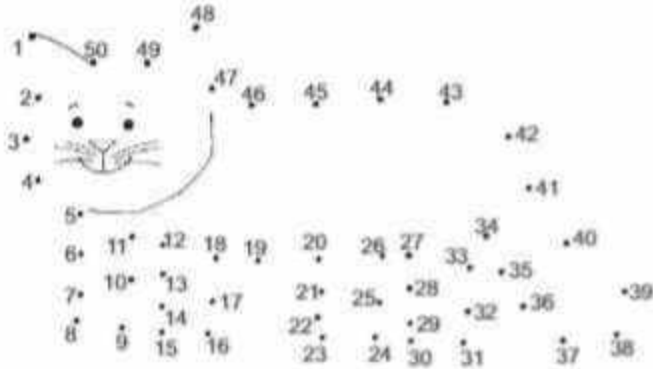
भूरे भूखा है। बिंदुओं को क्रम से मिलाओ और पता करो कि इन बिंदुओं में क्या छिपा है?

82



93

78



74

1 से 25 तक गिनती बढ़ाते हुए चुन्नु-मुन्नु को तालाब पार करने का रास्ता बताओ।



35
34
33
32
31
23
13
3

53
63
73
83
93
30



1 से लेकर 100 तक की संख्याओं में 3 कितनी बार आता है? इसी प्रकार 51 से 100 तक 9 कितनी बार आता है? खर्चा करो।



2



क्या है लम्बा, क्या है गोल ?

क्या है एक जैसा ?



अपनी मेज पर अलग-अलग वस्तुएँ जैसे- बोटल, किताब, चॉक, रबड़, पेंसिल आदि रखें। बच्चों को टोलीयों में बँटाएँ। हर टोली में अलग-अलग वस्तु जैसे एक टोली में गेंद, दूसरी में चॉक का डिब्बा, तीसरी में गाजर, चौथी टोली में पाइप दें, उन्हें उन जैसी दिखने वाली वस्तुओं को अध्यापक की मेज से लाने के लिए कहें। जो वस्तुएँ बच्चों ने इकट्ठी की हैं उन्हें ब्लैकबोर्ड पर तालिका में लिखें। कक्षा में चर्चा करें तथा बच्चों को ऐसी और वस्तुओं के नाम बताने के लिए प्रेरित करें। टोलीयों में दी गई वस्तुओं को बदल कर भी नाम बताने के लिए कह सकते हैं।



गोला लगाओ

गेंद जैसी चीजों पर नीला ○

डिब्बे जैसी चीजों पर हरा ○

गाजर जैसी चीजों पर लाल ○

पाइप जैसी चीजों पर पीला ○



बच्चों को चित्र का अवलोकन करने दें। एक जैसी दिखने वाली वस्तुओं के बारे में बातचीत करें व नाम पूछें। वस्तुओं को बच्चे अलग-अलग तरीकों से छांट सकते हैं जैसे- एक रंग की, एक ही आकार की इत्यादि।

मीकू चाचा का झोला



दिखाऊंगा एक-एक करके
लेकिन ऐसे नहीं। हा... हा...



मैं झोले में छूकर उस
चीज के बारे में कुछ बातें
बताऊंगा कि वो चीज
कैसी है? तुम्हें बताना होगा
कि वह क्या चीज है?
उसके बाद ही दिखाऊंगा।
हा... हा... हा...

तो कैसे दिखाओगे चाचा

इसका एक सिरा नुकीला है
ये लंबी और गोल है
बताओ तो जरा ये क्या है।



चाचा
पेंसिल

हाँ-हाँ
पेंसिल

ठीक है अब मुझे गाय को चारा डालना
है। तुम ये झोला लो और इसी तरह खेलो



चाचा इस झोले में हम और
भी चीजें डालकर खेल सकते हैं?

ये लम्बी और गोल है।

तरह-तरह की ठोस चीजें एक थैले में डालो। एक टीम अपने एक साथी की आँख पर पट्टी
बांध दे। उसे अपना हाथ थैले में डालकर यह बताना है कि थैले में पकड़ी हुई चीज छूने में
कैसी है। दूसरी टीम के बच्चों को उस चीज का अन्दाजा लगाना है।



बच्चों को अधिक से अधिक नाम सोचने व बताने के लिए प्रेरित करें। जब बच्चे इस खेल को खेलें तो
चीजों के बारे में बताने के लिए लम्बा गोल, नुकीला, चपटा, जैसे नामों का प्रयोग करने दें।

आगे बढ़ें और सभ्यता बढ़ें

जल्दी बोल, जल्दी बोल

क्या है लम्बा, क्या है
गोल ? जल्दी बोल,
जल्दी बोल।

बल्ला है लम्बा,
गेंद है गोल। जल्दी बोल,
जल्दी बोल।

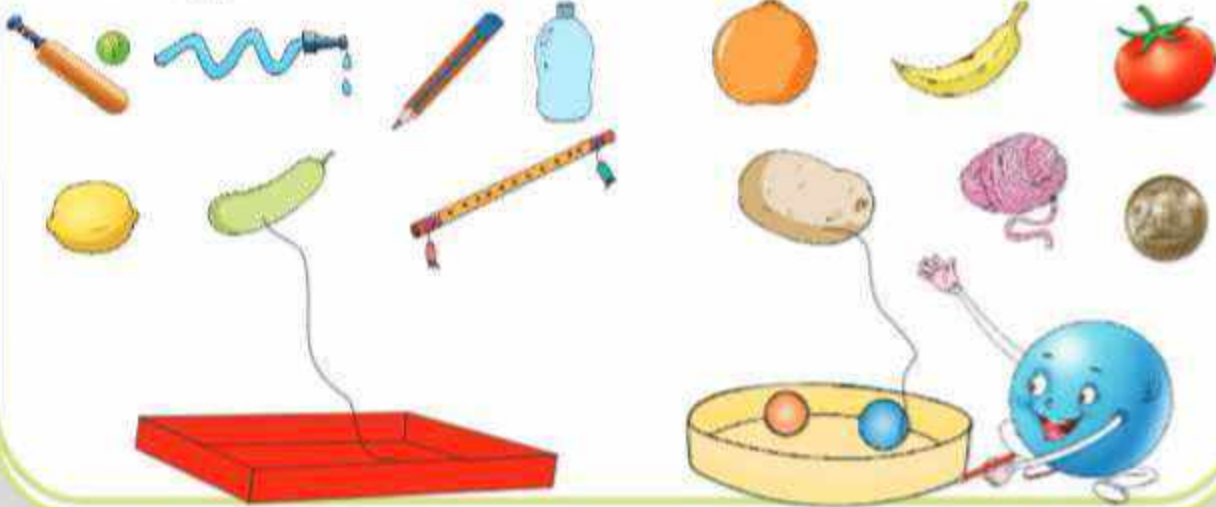
बोतल है
लम्बी, ढक्कन है गोल। जल्दी
बोल, जल्दी बोल।



और इस तरह से खेल चलता रहता है। तुम भी इस खेल को अपनी कक्षा में खेलो। बारी-बारी से एक लम्बी और एक गोल चीज़ का नाम बोलो। खेल में जिस चीज़ का नाम एक बार बोल दिया जाए उसे दोबारा नहीं बोलना है।

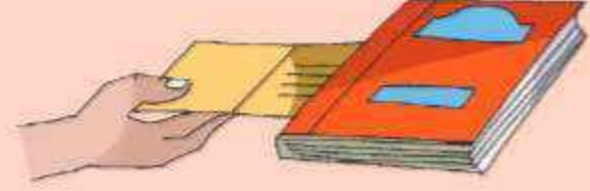
मिलान करो

रेखा खींचते हुए लम्बी चीज़ों को लाल डिब्बे में व गोल चीज़ों को पीले डिब्बे में रखो।



कितना मजबूत है पोस्टकार्ड ?

एक पोस्टकार्ड (शादी का कार्ड) को एक कोने से पकड़ो। अगर तुम उस पर एक किताब रखो, तो क्या वह किताब का भार उठा सकता है ?



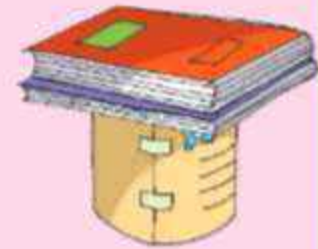
अब यह करके देखो

- पोस्टकार्ड को गोल मोड़ कर एक पाइप-सा बना लो।



- टेप से दोनों मुड़े हुए छोर जोड़ दो।

- अब इस पर एक किताब रखो। क्या यह उसे उठा लेता है? देखो पोस्टकार्ड ने कितनी किताबें संभाली।



तुम्हारे पोस्टकार्ड से बनी पाइप ने कितनी किताबें संभाली ?

आगे बढ़ें



क्या लुढ़का, क्या खिसका ?

चित्र को देखो। पार्क में बच्चे कुछ चीजों को लुढ़का रहे हैं और कुछ चीजें खिसका रहे हैं।



कुछ चीजें ऐसी होती हैं जिन्हें लुढ़काया जा सकता है और कुछ जिन्हें खिसकाया जा सकता है। कुछ चीजें लुढ़काई और खिसकाई भी जा सकती हैं।



बच्चों को चित्र का अवलोकन करने दें। बातचीत करें कि चित्र में क्या-क्या चीजें लुढ़क रही हैं और क्या-क्या खिसक रही हैं ? बच्चों को ठोस वस्तुओं से अनुभव करके जानने का मौका दें कि किस तरह की सतह वाली चीजें लुढ़कती या खिसकती हैं। इनके गुणों और इनके अन्तर पर बातचीत करवाएं जैसे कि किनारे, कोने, चिकनी, खुरदरी सतहों वाली चीजें लुढ़कती या खिसकती हैं या नहीं। बच्चों के परिवेश में जो चीजें लुढ़कती व खिसकती हैं, उन पर भी चर्चा कीजिए।



अपने चारों ओर की चीजों को देखो।

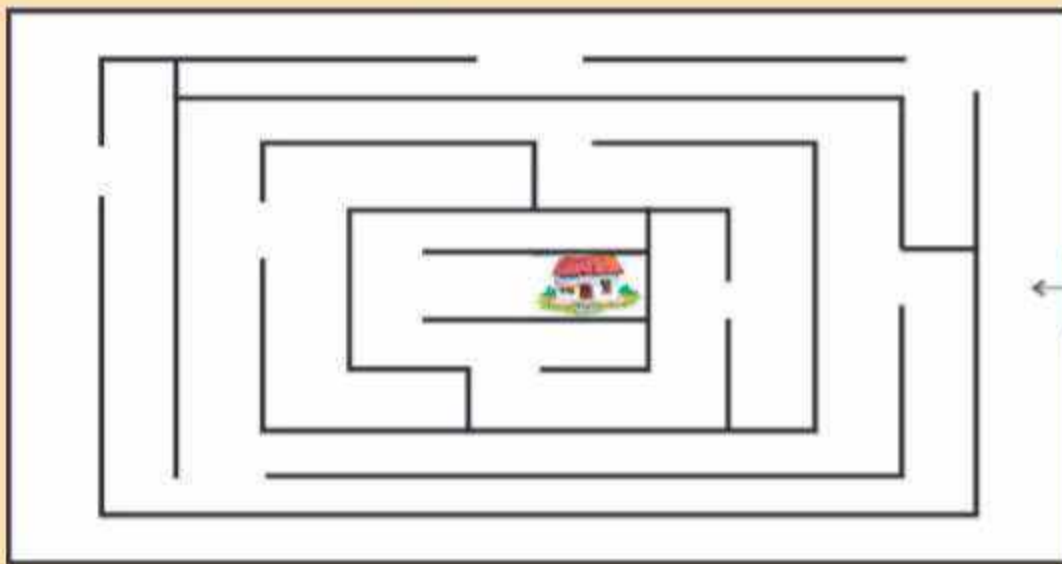
तालिका भरो

चीजें जो लुढ़काई जा सकती हैं	चीजें जो खिसकाई जा सकती हैं	चीजें जो लुढ़काई और खिसकाई भी जा सकती हैं
गेंद 	चॉक का डिब्बा 	सिक्का 



छुटकी का सवाल

छुटकी को उसके घर तक पहुँचाओ और दूसरे रास्ते से बाहर भी निकालो।



चीजें जमाकर मीनार बनाओ



बच्चों से अलग-अलग तरह की चीजें जैसे- कंकड़, तरह-तरह के डिब्बे खाली माचिस की डिब्बियां, गेंद, रबड़ आदि इकट्ठे करवाएं। अलग-अलग समूहों में इकट्ठी की गई वस्तुओं से मीनार बनाने को कहें।



तुम भी बनाओ।

अलग-अलग चीजों का इस्तेमाल कर के अपनी मीनार बनाओ - जैसे केवल माचिस की डिब्बियों से या फिर केवल टीन के डिब्बों से। क्या सिर्फ गेंद से भी मीनार बन सकती है? देखो।



अब एक साथ कई चीजों का इस्तेमाल करके मीनार बनाओ जैसे - जूते के डिब्बे और टीन के डिब्बे एक साथ या फिर गेंद और माचिस की डिब्बियां एक साथ। तुम्हारी सबसे ऊँची मीनार किन चीजों से बनी -----



किन वस्तुओं को एक के ऊपर एक रखा जा सकता है और किन्हीं नहीं - इस पर कक्षा में बातचीत करें। किन वस्तुओं की सतह चपटी होती है और किन की नहीं - इसे जानने के लिए बच्चों को प्रेरित कीजिए। दुकानों में साबुन, चाय के डिब्बे तथा टीन आदि को किस तरह से एक-दूसरे के ऊपर रखा जाता है - इस पर बातचीत करें।

सिक्कों का खेल

इन्हें अपने सिक्के से करने की कोशिश करो।

- सिक्के को इस तरह से पकड़ो।




- सिक्के को घुमाओ। क्या यह गेंद की तरह दिखता है।



- क्या सिक्का लुढ़कता है?
- क्या यह खिसकाया जा सकता है? करके देखो।



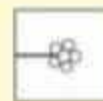
- क्या तुम एक रुपये के सिक्के को इस तरह से  खड़ा कर सकते हो?

अब इसे दो-रुपये और पाँच-रुपये के सिक्कों के साथ करने की कोशिश करो।



छुटकी का सवाल

क्या है एक जैसा। एक जैसे में पीला रंग भरो।



गिनो दस में

3



आजो सजाएं अपना स्कूल

छुटकी के स्कूल में आज बाल मेला लगा है। स्कूल में सब बच्चे कक्षाएं सजाने में लगे हैं। छुटकी को माला बनाने में मजा आता है। वह और उसकी सहेलियां कक्षा सजाने के लिए फूलों की मालाएं बनाने लगीं। वे दस-दस फूलों की एक माला बनाती हैं।



मालाएं
खुले फूल
कुल फूल

मालाएं
खुले फूल
कुल फूल

अगर तुम्हारे पास 21 फूल हों तो दस-दस फूलों की कितनी मालाएं बनाओगे ? नीचे बनाकर दिखाओ।



कक्षा में बच्चों को दो समूह बनाएं, पहला समूह फूलों की संख्या बोलेगा और र्‍यागपट्ट पर लिखेगा। दूसरा समूह उससे बनने वाली मालाओं और खुले फूलों की संख्या बताएगा। इसी प्रकार दूसरा समूह माला और खुले फूलों की संख्या बोलेगा जैसे 3 मालाएं व दो खुले फूल। पहला समूह कुल फूलों की संख्या बताएगा व लिखेगा। यह गतिविधि छोटे-छोटे समूहों में भी करने दें।

बोलो भाई कितने

छुटकी के पिता जंगल से लकड़ियां इकट्ठी करते हैं और उन्हें बाजार में बेचते हैं।

वह 10 लकड़ियों का एक गट्ठर बनाते थे।



3 गट्ठर में
लकड़ियां हैं।



• अब ये कितनी लकड़ियां हैं?

.....



4 गट्ठर का मतलब हैलकड़ियां

5 गट्ठर का मतलब हैलकड़ियां

क्या इस चित्र से और गट्ठर बन सकते हैं?

अब कितने गट्ठर होंगे?.....

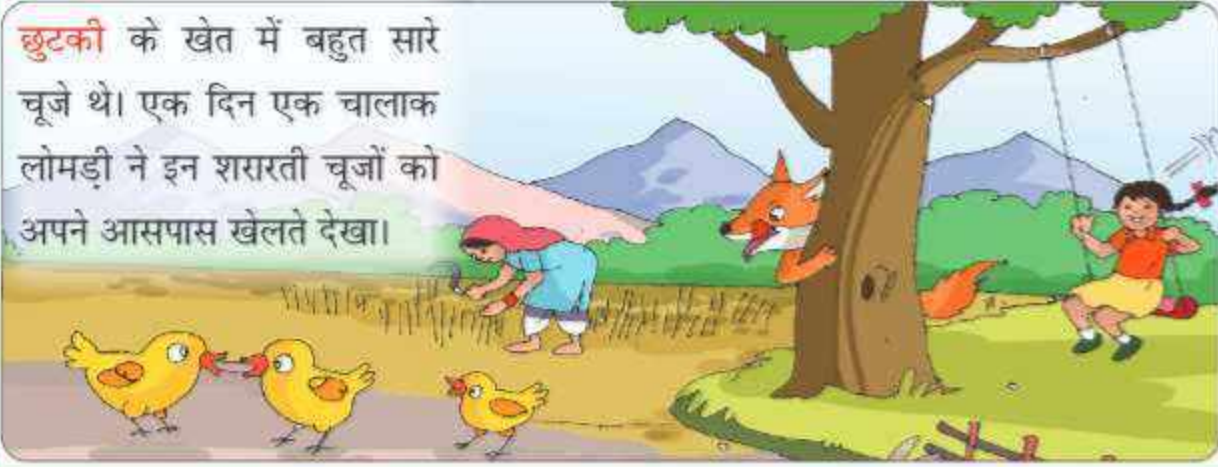
कुल लकड़ियां.....



इस क्रियाकलाप को करवाने से पहले, बच्चों द्वारा विभिन्न वस्तुओं जैसे- तोलियों, बीज आदि के माध्यम से 10-10 के समूह बनाएँ। संख्याओं के नाम और उनके लिखित रूप को साथ इन वस्तुओं का संबंध समझने में बच्चों की मदद करें। बच्चों को बूँद गिनने दें। समूह में तथा बिना समूह के (बाएँ तथा दाएँ ओर अलग-अलग से) कौन-सा बेहतर है।

चूजे और चालाक लोमड़ी

छुटकी के खेत में बहुत सारे चूजे थे। एक दिन एक चालाक लोमड़ी ने इन शरारती चूजों को अपने आसपास खेलते देखा।



उस दिन से उसने रोज एक-एक कर चूजों को चुराना और खाना शुरू कर दिया। छुटकी की मां को जब यह पता चला तो उसने लोमड़ी से पूछा-



क्या तुम खा जाती हो मेरे चूजे?

क्या बात करती हो मैं तो तम्हारी दोस्त हूँ क्या मैं ऐसा कर सकती हूँ?

उसकी मां ने सुबह और शाम को चूजों को गिनने की सोची। लेकिन चूजे तो इधर-ऊधर घूमते रहते थे। गिने कैसे ? उसने कहा-मैं दस-दस चूजों को एक-एक टोकरी में रखकर गिनुंगी... अगर गिनती कम हुई तो इस लोमड़ी की खैर नहीं।

- दस चूजों से भरी यहाँ कितनी

टोकरियां हैं?.....

- यहां सब मिलाकर कितने

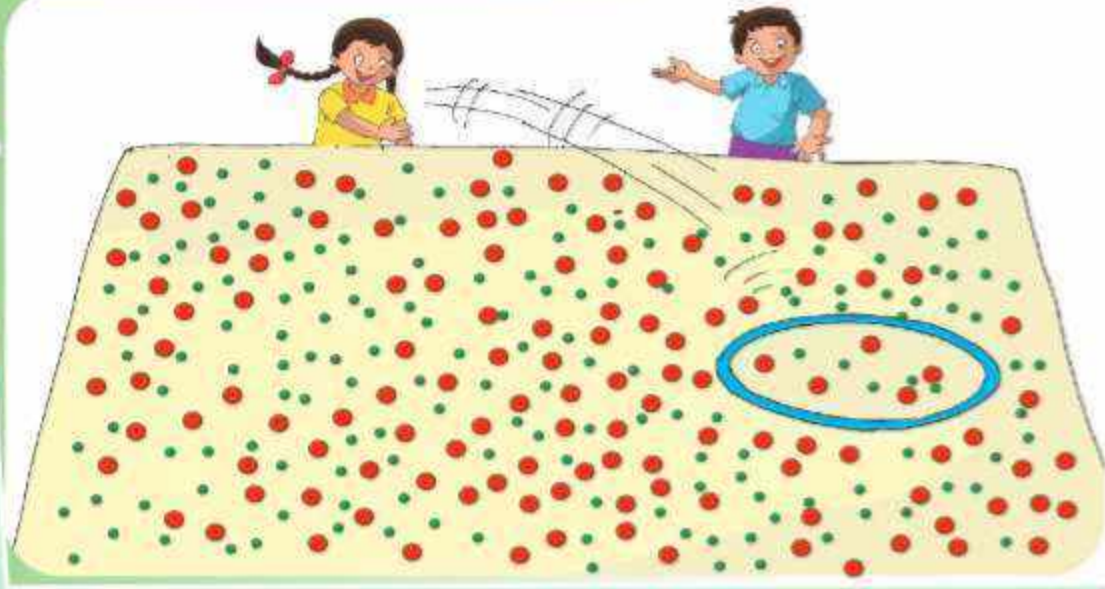
चूजे है? $50+4 = \dots\dots\dots$



कड़ा फेंक खेल



छुटकी और चिंटु कड़ा फेंकने का खेल, खेल रहे हैं। छुटकी ने कड़ा बिंदियों पर फेंका।

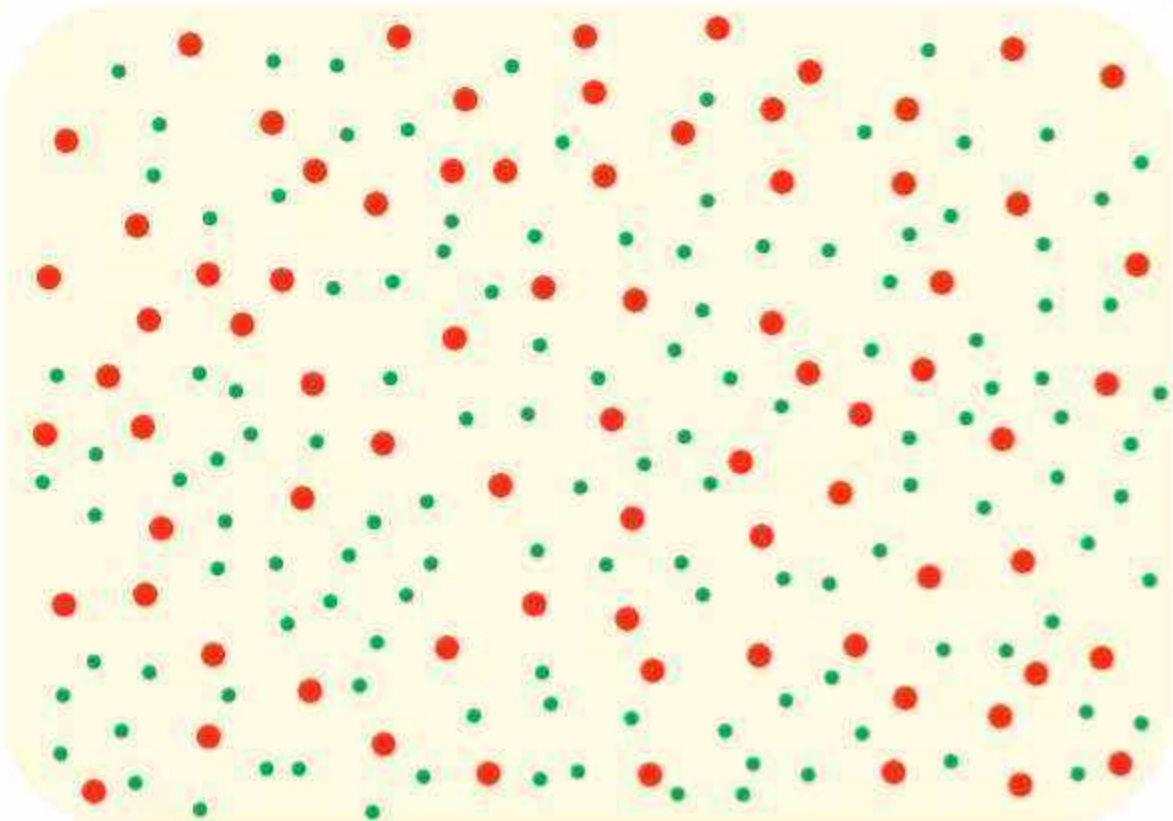


हर बड़ी लाल बिंदी 10 अंकों के बराबर है। हर छोटी हरी बिंदी 1 अंक के बराबर है।
कड़े या रिंग के अंदर आने वाली बिंदियां हैं

बिंदिया		
अंक	40	4

इसलिए छुटकी को 44 अंक मिले। वे दोनों दो-दो बार कड़ा फेंकते हैं। ये रही उनकी बिंदियां, बताओ उन्हें कितने-कितने अंक मिले जिसके ज्यादा अंक आएंगे वही जीतेगा।

बारी	छुटकी की बिन्दियां	छुटकी के अंक	चिंटु की बिन्दियां	चिंटु के अंक	कौन जीता
पहली		44			
दूसरी					



तुम भी इस खेल को अपने दोस्त के साथ खेल सकते हो। अपनी हर फेंक पर पाए गए अंक लिखो।

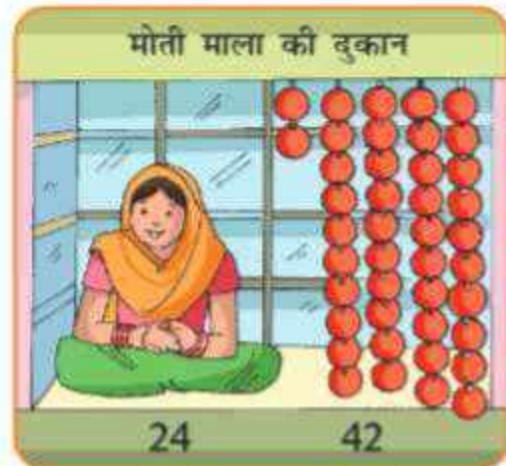
फेंक	मेरे अंक	मेरे दोस्त के अंक	कौन जीता
पहली			
दूसरी			
तीसरी			
चौथी			
पाँचवी			
छठी			

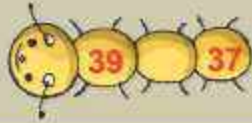


इस खेल को फर्श या बड़े चार्ट पर बिंदियां बना कर भी करवा सकते हैं। बच्चों की दो टीम बनाकर खेल खेलें। पहली टीम संख्या बोले जैसे 35 दूसरी टीम लाल तथा हरे बिन्दु बनाए जैसे (3 लाल बिन्दु और 5 हरे बिन्दु)

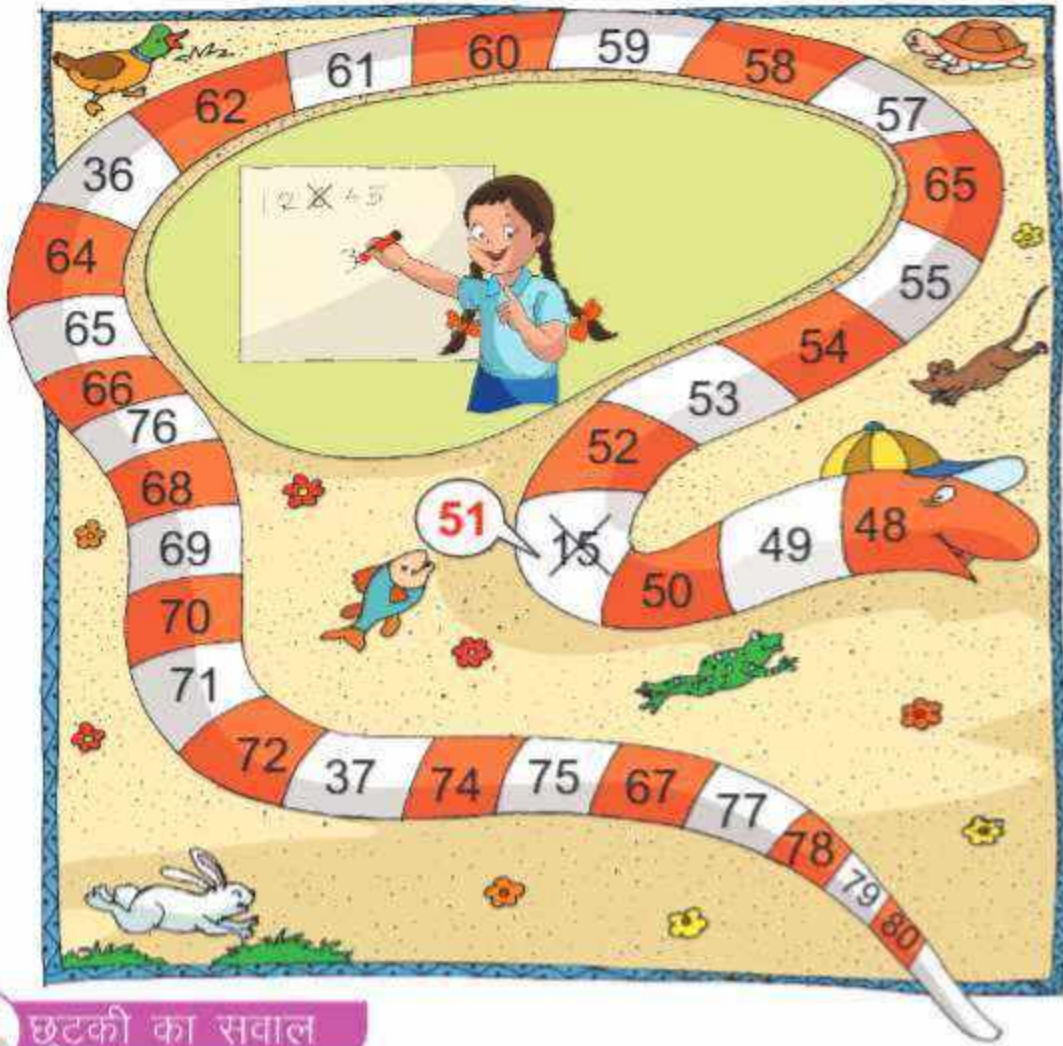
दुकान में कितनी चीजें

दुकानों पर कुछ चीजें लटकी हैं। ये कितनी - कितनी हैं ? सही संख्या पर गोला लगाओ।



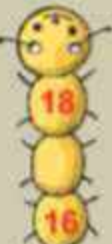
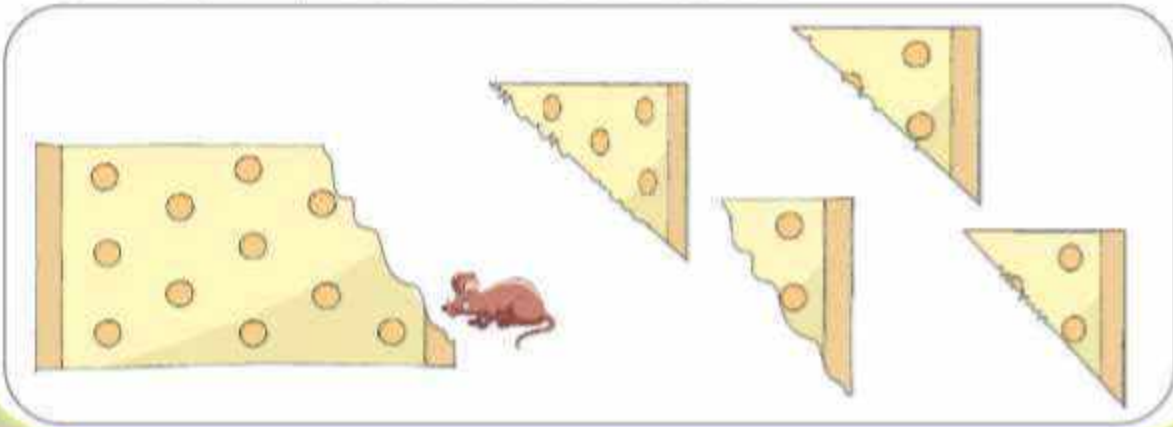


छुटकी ने सांप पर गिनती लिखी ऐसे, जहां गलत लिखा है वहां ठीक करो।



छुटकी का सवाल

बिन्नी की माँ की शॉल का एक कोना चुहे ने कुतर दिया है। कौन-सा टुकड़ा उसी पैटर्न का है- चित्र देखकर इसे पहचानने में बिन्नी की मदद करो।





मिलकर करें सफाई

आज हमें अपने स्कूल की सफाई करनी है। हम टीम बनाएँगे। हर टीम में 10 बच्चे होंगे।

- हर कक्षा में कितनी टीमों होंगी? कितने बच्चे किसी भी टीम में नहीं होंगे? यहाँ लिखो।

हमारी टीम सबसे अच्छी सफाई करेगी। चलो-चलो! घिसो-मलो!



- कुल कितने बच्चे किसी टीम में नहीं होंगे?
 - इन बच्चों से कितनी टीमों और बन सकती हैं?
- अब अपने स्कूल में भी दस-दस की टीमों बनाओ और तालिका भी बनाओ।

- हर कक्षा में कितनी टीमों होंगी? कितने बच्चे किसी भी टीम में नहीं होंगे? यहाँ लिखो।

	कितनी टीमों?	बचे हुए बच्चे
कक्षा 1	20	
कक्षा 2	23	
कक्षा 3	26	
कक्षा 4	45	
कक्षा 5	35	



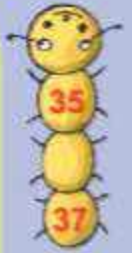
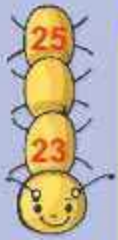
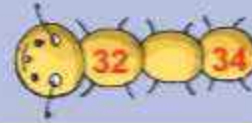
- कुल कितने बच्चे किसी टीम में नहीं होंगे?
- इन बच्चों से कितनी टीमों और बन सकती हैं?

अब अपने स्कूल में भी दस-दस की टीमों बनाओ और तालिका भरो।

कक्षा	कितने बच्चे ?	कितनी टीमों ?	बचे हुए बच्चे
कक्षा 1			
कक्षा 2			
कक्षा 3			
कक्षा 4			
कक्षा 5			

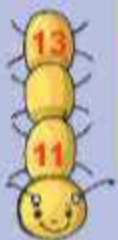
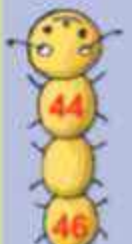
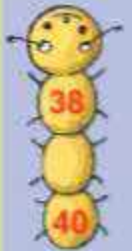


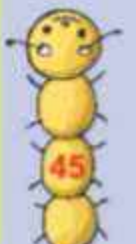
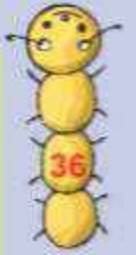
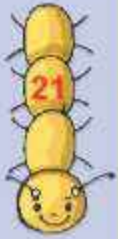
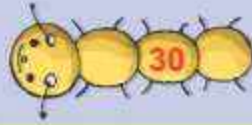
यदि कक्षाओं में बच्चों की संख्या दस से कम है तो दो या दो से अधिक कक्षाएँ मिलाकर टीम बनाएँ। बच्चों को यह तालिका स्वयं भरने दें। दो टीम बनाकर बॉर्डर पर खेल खेलें, एक टीम संख्या बोलेंगी तथा दूसरी टीम उतनी बिन्दियों पर गोला लगाएँगी। यहाँ बड़ी बिन्दी को दस तथा छोटी को एक मानना है।



संख्याएं लिखते जाओ, सबकी भूख मिटाओ।

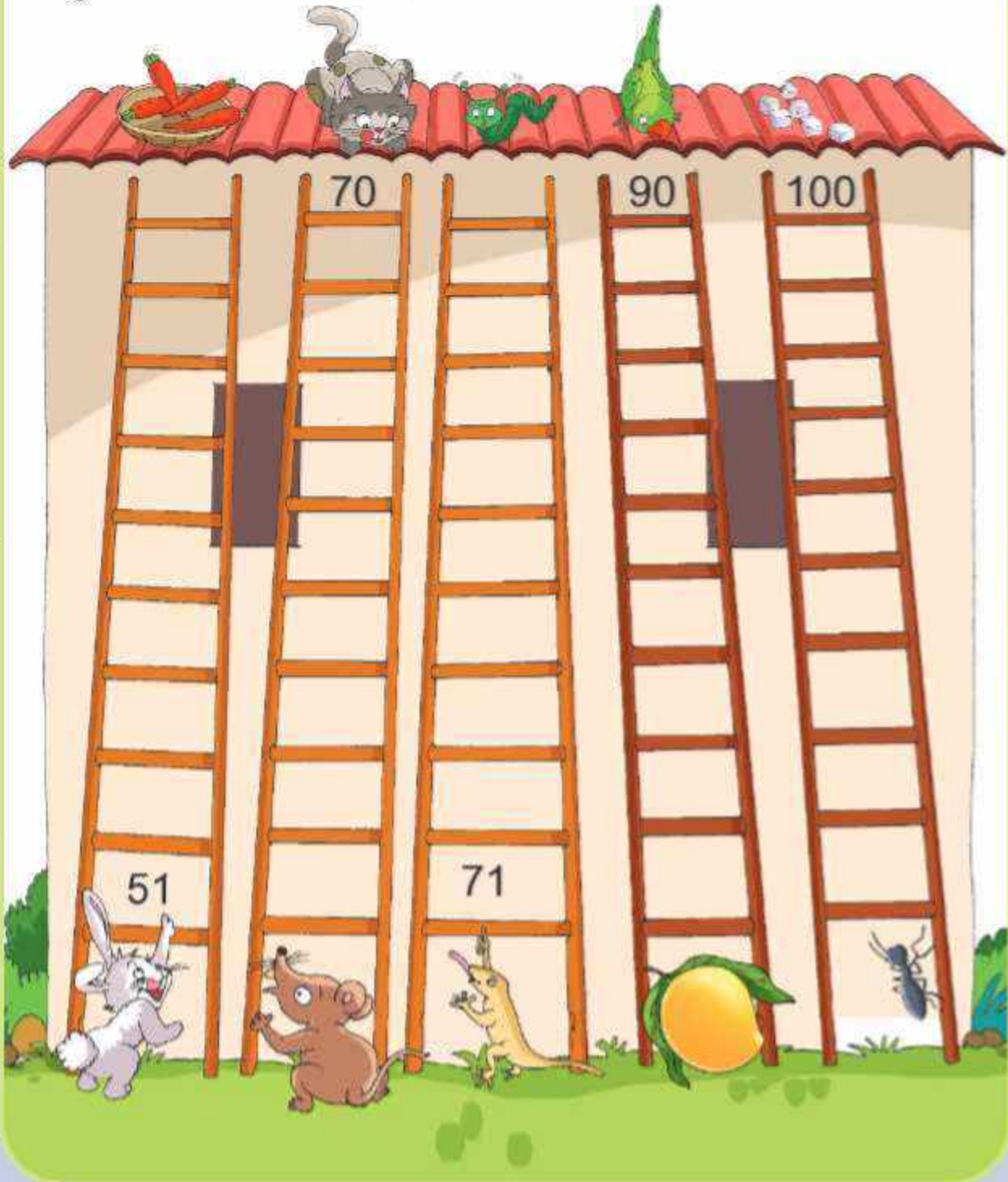
सीढ़ियों पर छूटी संख्याएं लिखते हुए सभी जानवरों को उनकी खाने की चीज तक पहुंचाओ।





संख्याएं लिखते जाओ, सबकी भूख मिटाओ।

सीढ़ियों पर छूटी संख्याएं लिखते हुए सभी जानवरों को उनकी खाने की चीज तक पहुंचाओ।



1 से 100 तक के अंक मिलाओ, फिर रंग भरो।

51

52

56

58

60

66

72

78

90

84



कम या ज्यादा, लगाओ अंदाजा

सही उत्तर में गोला लगाओ-

तुम्हारे मुँह में दांतों की संख्या



20 से अधिक

20 से कम

एक संतरे में बीजों की संख्या



50 से अधिक

50 से कम

माचिस की डिब्बी में तीलियों की संख्या



30 से अधिक

30 से कम

तुम्हारी कक्षा में पेंसिलों की संख्या



40 से अधिक

40 से कम

साइकिल के पहिए में तीलियों की संख्या



20 से अधिक

20 से कम



अलग-अलग रंगों की बिन्दियों का अनुमान लगाएं फिर गिनें।



4

चालाक गधा और भारी बोझा



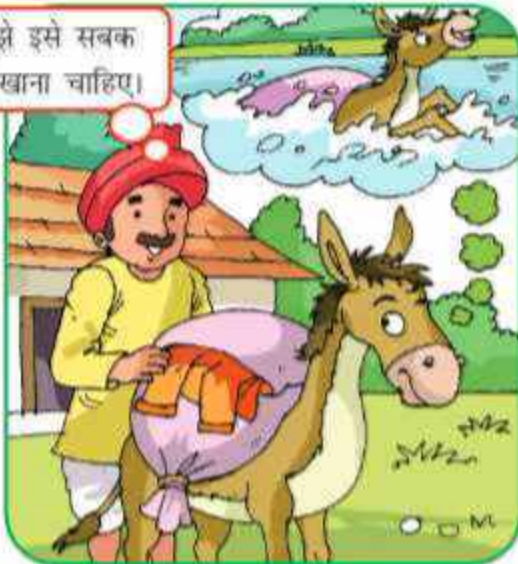
हल्का-भारी

संदीप के पास एक गधा है। वह रोज उसकी पीठ पर नमक की बोरीयाँ ढोकर बाजार ले जाता है। बाजार जाने के रास्ते में उन्हें एक नदी पार करनी पड़ती है। एक दिन नदी पार करते हुए गधा फिसलकर नदी में गिर गया। जब वह उठा तो उसे बोरी काफी हल्की लगी।



तुम भी सोचो कि बोरी इतनी हल्की क्यों लगी। गधा मन ही मन बहुत खुश हुआ। इससे उसे एक बात सूझी। अगले दिन, नदी पार करते हुए चालाक गधे ने नदी में डुबकी लगाने की सोची। इस बार संदीप को गधे की चालाकी समझ में आ गई। अगले दिन संदीप ने नमक की जगह बोरी में ढेर सारे ऊनी कपड़े भर दिए।

मुझे इसे सबक सीखाना चाहिए।



सोचो तो गधा जब इस बार नदी में डुबकी लगाएगा तो क्या होगा? क्यों?

बच्चों में पढ़ने का कौशल पूरी तरह से विकसित नहीं है। बच्चों को चित्र देखाकर कहानी बताने के लिए प्रेरित करें।



हल्का भारी



- किसका बस्ता भारी ? किसकी बोतल भारी ? बच्चे दो-दो के समूह में अंदाजा लगाएं कि दोनों के बस्तों में से किसका बस्ता ज्यादा भारी है ? किसकी बोतल ज्यादा भारी है ? बातचीत करें, कैसे पता लगा।
- अब बच्चों को गोलदायरे में बिटाएं या खड़ा करें। किन्हीं दो बच्चों को बुलाएं। दोनों बच्चों के एक हाथ में तीन-चार किताबें, दूसरे हाथ में तीन-चार पेंसिलें दें। बातचीत करें और यह देखें कि दोनों में से किसका हाथ और कौन सा हाथ पहले नीचे जाता है। इसे खेल के रूप में करवाएं बच्चों की क्षमता के हिसाब से किताबों को कम या ज्यादा करें।



अध्यापक पहले बच्चों से बातचीत करें जैसे सब्जी या फल बेचने वाले को पास क्या-क्या होता है? (अध्यापक बच्चों का ध्यान तराजू की ओर दिलाएं) आपके माता-पिता क्या-क्या खरीदते हैं ? तेले वाला कैसे सामान तोलता है ?



आओ अपना तराजू बनाएं

तराजू बनाने की विधि-

- प्लास्टिक के दो दोने लीजिए।
- प्रत्येक दोने में समान दूरी पर 3 सुराख कीजिए।
- धागे के छः बराबर टुकड़े लीजिए।
- प्रत्येक दोने के सुराखों में धागे को पिरोइए।
- यह ध्यान रखिए कि धागे पिरोने के बाद हर धागे की लंबाई समान हो। दोनों की लंबाई से अधिक लंबाई की एक छड़ी लीजिए। छड़ी के किनारों पर दोनों में पिरोए गए धागे बांध दीजिए।
- लकड़ी के मध्य भाग में धागा बाँधते हुए एक तराजू का रूप दें। आपकी तराजू तैयार है।



तराजू खेल

किरण और उसके दोस्त अपनी दुकानें बनाकर तराजू खेल खेल रहे थे। उन्होंने कुछ चीजें जैसे कंकड़, बीज, मिट्टी की गोलियां, निंबोलियां आदि इकट्ठी की और इन्हें अपनी तराजू से तोलकर तराजू खेल खेलने लगे।



किरण ने अपनी माचिस की डिब्बी को रेत से भरकर तोला तो उसका भार 10 कंकड़ के भार के बराबर आया। तुम भी खेलो तराजू का खेल और नीचे दी तालिका भरो।



वस्तु का नाम

कितना भार

1 डिब्बी चावल



10 कंकड़
..... मिट्टी की गोलियां
..... निंबोलियां
..... कंचे

1 डिब्बी रेत



..... निंबोलियां
..... दानें
..... कांच की गोलियां
..... मिट्टी की गोलियां

1 पत्थर



..... निंबोलियां
..... दानें
..... मिट्टी की गोलियां

1 गेंद



..... कंकड़
..... कंचे

क्या-क्या उठा सकते हो तुम?



बच्चों को चित्र का अवलोकन करने दें। चर्चा करें कि बच्चे कौन-कौन सी वस्तुएं उठा सकते हैं और कौन सी नहीं? उनके माता-पिता कौन सी वस्तुएं उठा सकते हैं?

अपने घर पर रखी वस्तुओं को उठा कर देखो और तालिका भरो

वस्तुएं जो तुम नहीं उठा पाए

वस्तुएं जो तुम आसानी से उठा पाए



आगे बढ़ो

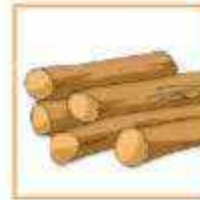
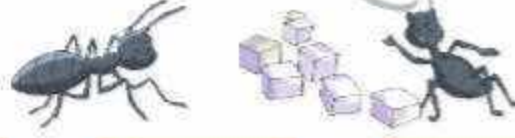
1

3

5

जानवरों के चित्रों से उन चीजों का मिलान करो जो वे उठा सकते हैं।

मैं अपने से भारी चीनी का दाना भी उठा सकती हूँ।



क्या है हल्का, क्या है भारी ?



बच्चों को गोल दायरे में बैठाकर 'जल्दी-जल्दी फटाफट' खेल की तरह 'क्या है हल्का, क्या है भारी' खेल करवाएं। जिसमें बच्चे गाएंगे, क्या है हल्का, क्या है भारी, अब आएंगी किसकी बारी। कोई बच्चा बोल सकता है, नींबू है हल्का तरबूज है भारी, अब आएंगी किसकी बारी...

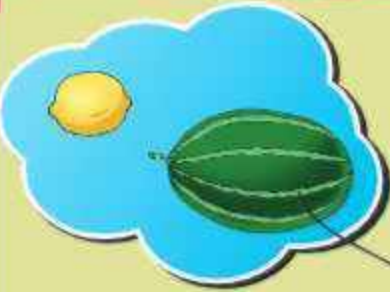
नींबू है हल्का तरबूज है भारी, अब आएंगी किसकी बारी

क्या है हल्का, क्या है भारी





कौन-सी वस्तु ज्यादा भारी



कौन-सी वस्तु ज्यादा हल्की





अपना अन्दाजा लगाएं

सबसे भारी पर सही का निशान, सबसे हल्के पर का निशान लगाओ



बच्चों से बातचीत करें कि उन्हें कैसे पता लगा कि कौन सी चीज़ सबसे भारी और कौन सी सबसे हल्की है?



5



लगाओ क्रम से

भूल-भुलैया

51 से 100 तक गिनती बढ़ते हुए बबली और चीकू को झूलों तक जाने का रास्ता ढूँढने में मदद करो।



आगे बढ़ो

30

20

10

38

अड़तीस



--	--	--	--	--



पर्ची उठाओ संख्याएं बनाओ



बच्चों के 4-4 के समूह बनाएं। प्रत्येक समूह में 1 से 9 तक की संख्या पर्ची दें। अब समूह के सभी बच्चों एक साथ दो-दो पर्ची उठाएंगे। उनसे दो अंकों की संख्या बनाएंगे जैसे सिमरनजीत ने बनाई है। अपने समूह की सबसे बड़ी और सबसे छोटी संख्या छांटें और तालिका में लिखें। अध्यापक समूहों में या कक्षा में यह बातचीत करें कि उन्होंने सबसे बड़ी व सबसे छोटी संख्या का पता कैसे लगाया।

एम. एस. धोनी





शिखर धवन



सिमरनजीत ने 2 पर्चियां उठाई, उसके अंक आए 3 7

नाम	कौन से अंक आए	संख्याएं बनी	छोटी फिर बड़ी	बड़ी फिर छोटी
सिमरनजीत	3, 7	37, 73	37, 73	73, 37

समूह की सबसे बड़ी संख्या

समूह की सबसे छोटी संख्या

पिंकी की किताब की सिलाई खुल गई है उसके कुछ पन्ने इधर-उधर बिखर गए हैं। पन्नों को किताब में सही जगह लगाने में उसकी मदद करो।

बिराट कोहली



88
82
73
67
64



बिखरे हुए पन्नों को सही क्रम से लगाओ ।



संख्याओं को क्रम से लगाने के लिए ऐसे और अभ्यास करवाएं। बोर्ड पर दिए सभी शिल्लकियों के रंगों को बिराट कोहली की तरह लगाएं। सबसे कम तथा सबसे ज्यादा रंगों पर पर्चा करें।

सुरेश रेना







चढ़ते- उतरते
5-5 बच्चों का समूह बनाएँ। समूह में एक ही किताब में पासा खेल वाला पेज खोलें और पाँचों बच्चों आँख बंद करके एक साथ किसी भी संख्या पर उंगली रखें। संख्याएँ देखकर तालिका में लिखें। सीढ़ियों में सही जगह पर लिखने को कहें।

नाम				
पहली बार				
दूसरी बार				
तीसरी बार				

संख्या लिखते जाओ सीढ़ी उतरते जाओ। लिखो सबसे बड़ी संख्या, फिर उससे छोटी संख्या, फिर और छोटी... सबसे बड़ी संख्या वाला बच्चा घर के पास बने बॉक्स में अपना नाम लिखे।

पहली बार

दूसरी बार

तीसरी बार

नाम				
चौथी बार				
पाँचवीं बार				
छठी बार				

संख्या लिखते जाओ सीढ़ी चढ़ते जाओ। लिखो सबसे छोटी संख्या, फिर उससे बड़ी संख्या और उससे बड़ी... सबसे छोटी संख्या वाला बच्चा घर के पास बने बॉक्स में अपना नाम लिखे।

चौथी बार

पाँचवीं बार

छठी बार

87

88

48

49

60

61

27



किताब खोलो, आगे के पन्ने गिनो

इसे दो-दो बच्चों मिलकर करें। एक बच्चा किताब खोलेगा जो संख्या पन्ने पर दिखेगी, दूसरा बच्चा उसके आगे तक की पांच संख्याएं तालिका में लिखेगा। इस तरह आपस में खेलते हुए तालिका भरें।

जो संख्या दिखी

आगे की पांच संख्याएं



16

18

29

31

58

60

77

78

68

90

97

89

88

28

59

कई उतारो, सही क्रम से लगाओ।



चार-चार बच्चों के समूह बनाएं। 1 से 99 तक के संख्या कार्ड एक गोले में रखें। सभी बच्चे गोले के चारों तरफ अपने-अपने समूह में खड़े हों। पहला समूह बुलवाएं। समूह के सभी बच्चे एक-एक कार्ड उठाकर अपनी जगह पर जाएं। इस दौरान बाकी बच्चे दस से उल्टी गिनती बोलेंगे 10....., 9....., 8.....। गिनती एक तक खत्म होने से पहले ही समूह के सभी बच्चे अपने कार्डों के हिसाब से क्रम में खड़े हो जाएं। सही खड़े होने पर समूह को अंक मिलेगा। इसी तरह बारी-बारी से अगले समूह आएंगे।



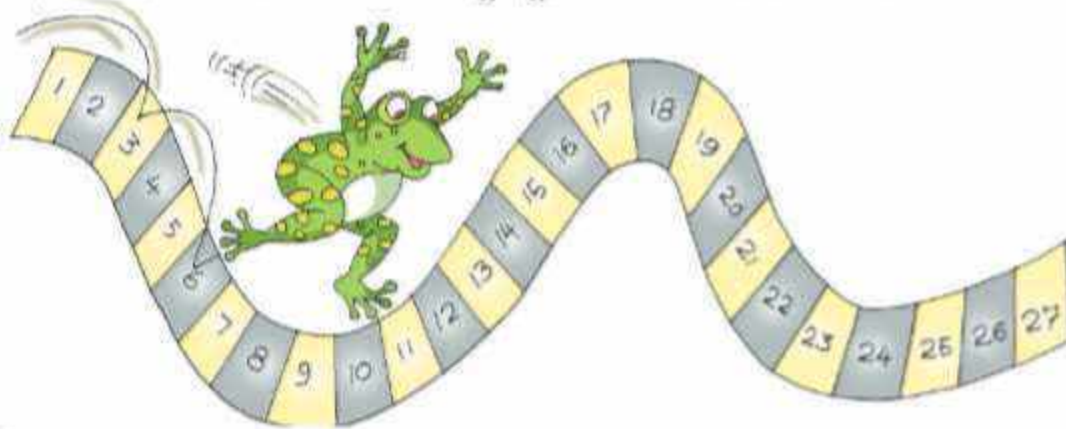
63

53



छुटकी का सवाल

टीटू मेंढक दो संख्याओं पर से कूदता है और तीसरे पर पहुँचता है। अब टीटू कहाँ जाएगा? इसी तरह जिन संख्याओं पर टीटू कूदेगा उन पर गोला बनाओ।



26



दो टीम बनाओ। एक टीम संख्या बोलेंगी तथा बीच वाले गुब्बारे पर लिखेंगी। दूसरी टीम एक उससे छोटी तथा एक उससे बड़ी संख्या दूसरे गुब्बारे पर लिखेगी।

42

बयालीस



यह गुरदीप के मोहल्ले का चित्र है। इसमें कुछ घरों पर नम्बर मिटे हुए हैं, उन पर संख्या लिखो और देखो कि उसके मोहल्ले में कितने घर हैं।



बॉर्डर पर बरसात होने से मिटी संख्याओं को लिखो।





पुस्तकालय

आज विद्यालय की लाइब्रेरी में 50 नई किताबें आई हैं। पुरानी 50 किताबों पर 1 से 50 तक नम्बर लिखे हुए हैं। नई किताबों पर 51 से 100 तक नम्बर लगाओ।

41



25



37



21



34



18



रेल का खेल



रेल का खेल करवाने से पहले अध्यापक टोलियाँ बनाकर, एक-एक टोली की दौड़ करवाए। चर्चा करें कि पहले स्थान पर कौन, दूसरे स्थान पर कौन, इसी प्रकार अगले स्थान पर कौन... बच्चों को 6 या 7 के समूह में बाँटे। एक समूह रेल बनेगा और दूसरा समूह स्टेशन पर सवारियों के रूप में कतार में खड़ा होगा। अब रेल गाड़ी बने बच्चे कविता बोलते हुए चलेंगे। गोल दायरे में चलते हुए जब रेल गाड़ी स्टेशन पर पहुँचेंगी तो अध्यापक बोलेंगे जैसे - दूसरा, अध्यापक के बोलने पर स्टेशन पर खड़े बच्चों में से दूसरे स्थान पर खड़ा बच्चा निकलेगा तथा रेल में से भी दूसरे स्थान वाला बच्चा निकलेगा। स्टेशन वाला बच्चा रेल में दूसरे स्थान पर चला जाएगा व रेल में से उतरने वाला बच्चा स्टेशन पर खड़े बच्चों की लाईन में पीछे खड़ा हो जाएगा। इसी प्रकार बदल-बदल कर बोलते रहें जैसे पहला, तीसरा, छठा आदि। यह खेल बच्चों की संख्या अनुसार एक से अधिक स्टेशन बनाकर भी करवाया जा सकता है।

अनिता की रेल



अनिता तीसरे स्थान पर है, रेल खेल खेलते हुए आप कौन से स्थान पर थे?
पहली बार
दूसरी बार



क्रमसूचक संख्याओं का प्रयोग करते हुए शिक्षक अभ्यास के लिए गतिविधियाँ बना सकते हैं। उदाहरण के लिए छह बच्चों को एक पंक्ति में खड़ा करें। उन्हें एक निश्चित स्थान पहला, दूसरा, तीसरा आदि किसी संदर्भ में दें। उन्हें कुछ मजेदार कार्य करने को दें जैसे - तीसरा बच्चा अपने सहपाठी को गुदगुदी करे, दूसरा बच्चा अपनी नाक पकड़े आदि। दो टीम बनाएँ। प्रत्येक टीम क्रमसूचक संख्याओं से संबंधित प्रश्न पूछेगी। जैसे तीसरी बोगी में हथ रंग तथा छठी बोगी में लाल रंग भरे।

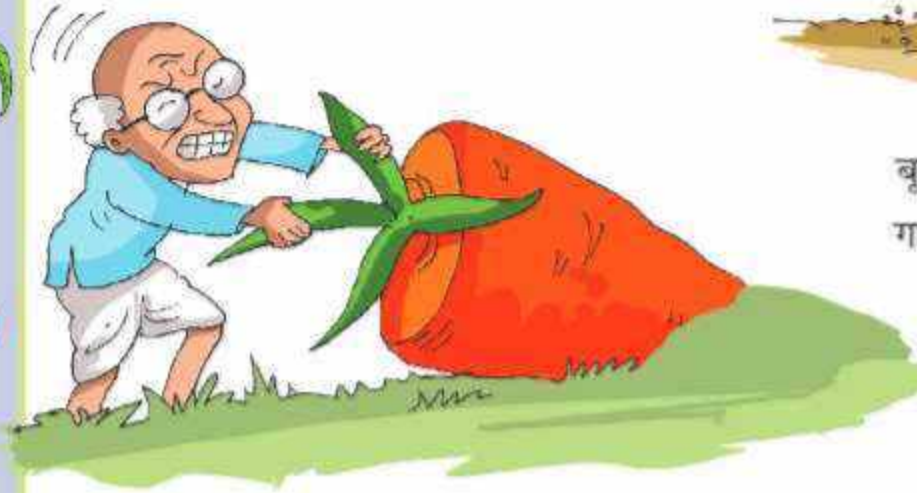


खूब बढ़ी गाजर

एक बुढ़िया ने बोया दाना
गाजर का था पौधा लगाना
गाजर हाथोंहाथ बढ़ी
खूब बढ़ी भई खूब बढ़ी



बूढ़ा जल्दी बाग में आया
गाजर पकड़ी जोर लगाया
नहीं बना भई नहीं बना
काम हमारा नहीं बना
और बुलाओ एक जना



बूढ़ा बुढ़िया को ले आया
दोना ने मिल जोर लगाया
हिल न पाई ज़रा भी गाजर
हाथों में था दर्द समाया
नही बना भई नहीं बना
और बुलाओ एक जना



बुढ़िया ने पोती को बुलाया
तीनों ने मिल ज़ोर लगाया
फिर भी हिल न पाई गाजर
दुःख से सबने मुंह लटकाया
नहीं बना भई नहीं बना
काम हमारा नहीं बना
और बुलाओ एक जना

शेरु पुसी को ले आया
फिर पांचो ने ज़ोर लगाया
कुछ-कुछ हिलने लगी वो गाजर
फिर भी थी कुछ कसर बकाया
नही बना भई नहीं बना
काम हमारा नहीं बना
और बुलाओ एक जना



पोती का शेरु भी आया
चारों ने मिल ज़ोर लगाया
नहीं बना भई नहीं बना
काम हमारा नहीं बना
और बुलाओ एक जना

पूसी की सुन चूचूं आया
सबने मिलकर ज़ोर लगाया
ताकत ने सबकी काम किया
गाजर को जड़ से पाड़ दिया
बन गया भई बन गया काम
हमारा बन गया



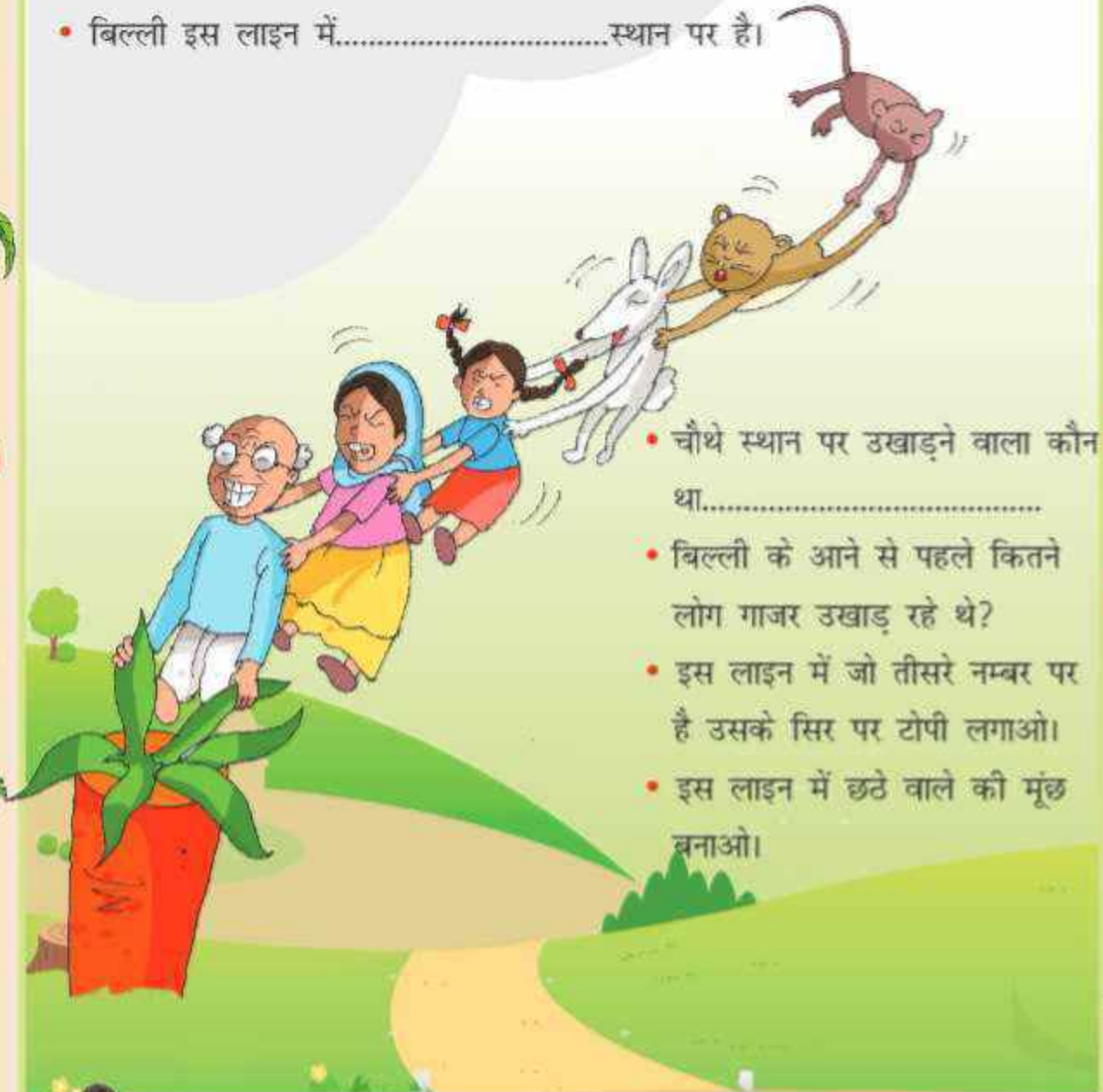
अब नहीं चाहिए कोई नया

बुढ़ा, बुढ़िया,
पोती, शेरु
पूसी, चूचूं ने
मिल खाया।



चित्र देखो और लिखो-

- कितने लोग गाजर उखाड़ रहे हैं?
- सबसे पहले गाजर खींचने वाला कौन था?
- बिल्ली इस लाइन में.....स्थान पर है।



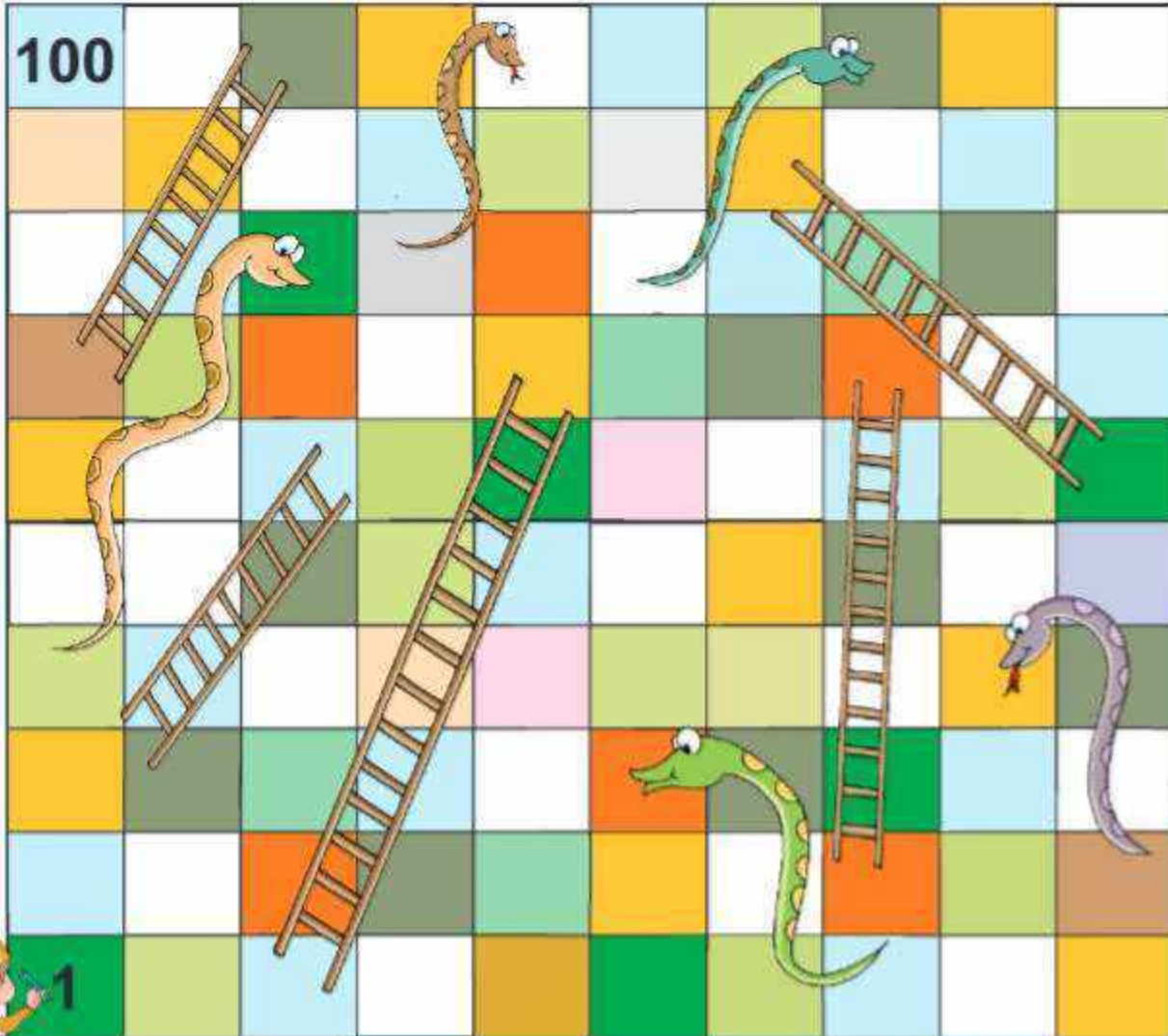
- चौथे स्थान पर उखाड़ने वाला कौन था.....
- बिल्ली के आने से पहले कितने लोग गाजर उखाड़ रहे थे?
- इस लाइन में जो तीसरे नम्बर पर है उसके सिर पर टोपी लगाओ।
- इस लाइन में छटे वाले की मूछ बनाओ।



क्रमसूचक संख्याओं का प्रयोग करते हुए शिक्षक अभ्यास के लिए गतिविधियां बना सकते हैं। उदाहरण के लिए छह बच्चों को एक पंक्ति में खड़ा करें। उन्हें एक निश्चित स्थान प्रथम, द्वितीय, तृतीय आदि किसी संदर्भ में दें। उन्हें कुछ मजेदार कार्य करने को दें जैसे- तीसरा बच्चा अपने सहयोगी को गुरगुरी करे, दूसरा बच्चा अपनी नाक पकड़े आदि। पूछें- फल कौन से स्थान पर है?

संख्याएँ लिखो और खेलो

साँप सीढ़ी में एक से सौ तक संख्याएँ लिखो और खेलो।





पैरों के निशान

भोलू और पैरों के निशान

एक दिन जंगल के कीचड़ भरे रास्ते पर कुछ जानवरों के बच्चे खेल रहे थे।

अचानक एक हाथी चिल्लाया -
भागो, भागो! अपने घर जाओ।

भोलू अपने कैमरे में सबको बंद करने आ रहा है।

सारे बच्चे भाग गए।

जब भोलू अपने कैमरे के साथ आया तो उसने देखा कि वहाँ कोई जानवर नहीं था, केवल जानवरों के पैरों के निशान थे।

- क्या तुम जानवर और उनके पैरों के निशानों का मिलान कर सकते हो?



- बनाओ अपने और अपने दोस्त के पैरों के निशान।

पैर के निशान बराबर हैं या छोटे-बड़े। छोटे हैं तो किसके?-----



अपने परिवार के सभी लोगों के हाथों के निशान अखबार पर ट्रेस करो। अपने दोस्तों को अंदाजा लगाने दो कि कौन-सा निशान तुम्हारे हाथ का है, कौन-सा तुम्हारी माता जी का है और कौन-सा निशान तुम्हारे पिता जी का है ?

- चित्र को देखो। रूही ने एक ही कटोरे को दो अलग-अलग तरीकों से ट्रेस किया।



- रूही ने दो अलग-अलग तरीकों से ट्रेस करने के लिए कटोरे को कैसे रखा ?

- रहीमा ने लिया गिलास जिसे अलग-अलग तरीके से ट्रेस करने से अलग तरह की आकृति बनती है। उसने गिलास को कैसे-कैसे रखा?



कटोरे व गिलास जैसी और चीजें ढूंढो जिन्हें अलग-अलग तरीके से रखकर उनसे ट्रेस करके आकृतियाँ बनाकर देखो।

- यश एक पत्ता ट्रेस कर रहा है। तुम भी कुछ चीजों को इकट्ठा करो- जैसे पत्ते, कंकड़, डंडा, चूड़ी, बिंदी, कटोरी, रबड़, चम्मच, पाइप, सिक्का। अब इन चीजों को पन्ने पर ट्रेस करके अलग-अलग आकृतियाँ बनाकर देखो।

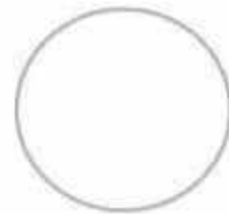
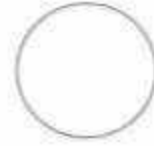
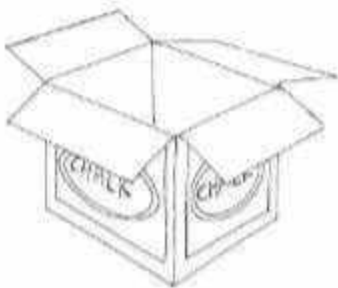


ट्रेस करने के बाद बच्चों के दो समूह बनाएं। पहला समूह कोई एक ट्रेस दूसरे समूह को दिखाएँ और दूसरा समूह अंदाजा लगाएँ कि पहले समूह का ट्रेस किस चीज से बना है। ऐसे ही दूसरा समूह पहले के लिए करे। इस तरह बारी-बारी से करते रहें। बच्चों को रूही, रहीमा जैसे अलग-अलग तरीके से रखकर ट्रेसिंग करने के लिए प्रेरित करें।

आगे बढ़ो

कौन किसका निशान ?

बीच में दी गई वस्तु को दोनों तरफ बनें निशानों से मिलाएँ।



ट्रेसिंग के मजे

कुछ और चीजों को भी इकट्ठा करो। जैसे- आलू, भिण्डी, कटोरी, पत्ते, सिक्का, बोतल का ढक्कन आदि।

स्याही, रंग या अन्य चीजों से इनकी छाप नीचे बनाओ। अपने अंगूठे व उंगलियों से भी छापे लगा सकते हो। अपने दोस्त से अंदाजा लगवाओ कि वह छाप किन-किन चीजों की हैं।



बच्चे रेत या गीली मिट्टी पर भी छापे बना सकते हैं।

तुमने जो चीजें ट्रेस की हैं या छापे बनाए हैं उनमें से ये आकृतियाँ जिन चीजों से बनी हैं उनके नाम लिखें ।

आकृति				
1.	कटोरी	खड्ड		
2.				
3.				



ट्रेस करने के बाद जो आकृतियाँ दिखाई देती हैं। उन आकृतियों में क्या समानताएँ हैं? उनमें अन्तर तथा समानताएँ देखने में बच्चों की मदद कीजिए।

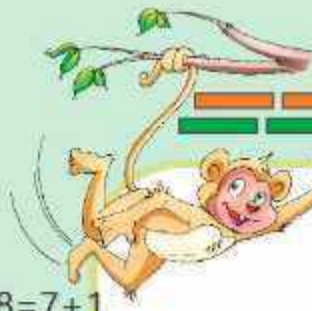


छुटकी का सवाल

कनक को अलग-अलग तरह की बिंदियों को जमा करने का शौक है।

- उसके पास कितने पैकेट हैं?
- कुल कितनी बिंदियाँ हैं?.....





$8 = 7 + 1$



चित पट खेल



इस खेल को करवाने के लिए सरकंडे, विभिन्न बीज, बटन, कोड़ी जैसी वस्तुएँ लें जिनके चित और पट हों या बनाए जा सकें। अध्यापक बच्चों के 4-4 के समूह बनाएं। समूह किसी एक संख्या से खेल शुरू करेगा जैसे पाँच बच्चे पाँच सरकंडे या अन्य वस्तुएँ लेंगे। अब एक बच्चा पाँच सरकंडों को बीच में फेंकेगा। जैसे

$8 = 6 + 2$



2 चित व 3 पट आया तो वह नीचे दी गई तालिका के अनुसार पहले अपना नाम और उसके सामने लिखेगा $2 + 3 = 5$ अब दूसरे बच्चे की बारी आएगी। उसके फेंकने पर आता है 4 चित 1 पट तो वह लिखेगा $4 + 1 = 5$ इसके बाद में किसी अन्य बच्चे का भी $2 + 3$ या $4 + 1$ आता है तो उसका नाम व अंक नहीं लिखें जाएंगे। कोई नया जोड़ आने पर ही तालिका में लिखा जाएगा। इस खेल को 9 तक की संख्याओं को लेकर करवाएं। चित पट का निर्धारण अध्यापक स्वयं कर लें। इस खेल का उद्देश्य खेल-खेल में बच्चे में जोड़ के तथ्यों की समझ पैदा करना है।



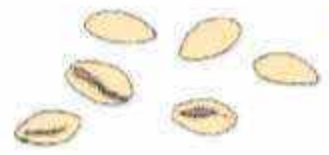
$6 = 2 + 4$

$8 = 5 + 3$



$$2 \text{ चित} + 3 \text{ पट}$$

$$2 + 3 = 5$$



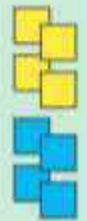
$6 = 5 + 1$

तालिका	
नाम	चित + पट = कुल
रेनू	$2 + 3 = 5$
आरिफ	$5 + 0 = 5$
सोहन	$3 + 2 = 5$
मुस्कान	$4 + 1 = 5$
आरिफ	$1 + 4 = 5$
रेनू	$0 + 5 = 5$

तालिका भरो	
नाम	चित + पट = कुल



$6 = 4 + 2$



$8 = 4 + 4$



$6 = 3 + 3$

मैं जा रहा हूँ बाहर, बाड़े में भैंसों का ध्यान रखना। तुम्हें पता है ना, सात भैंसें हैं।



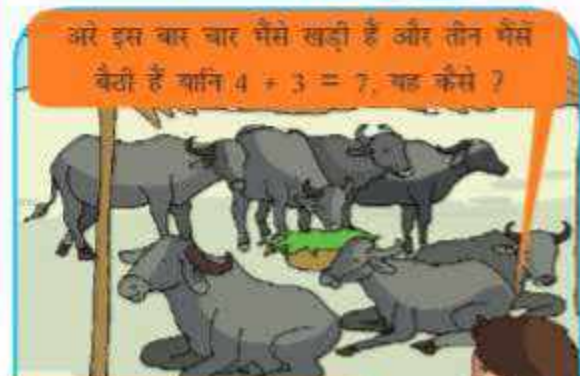
ठीक है मैं देखता हूँ।



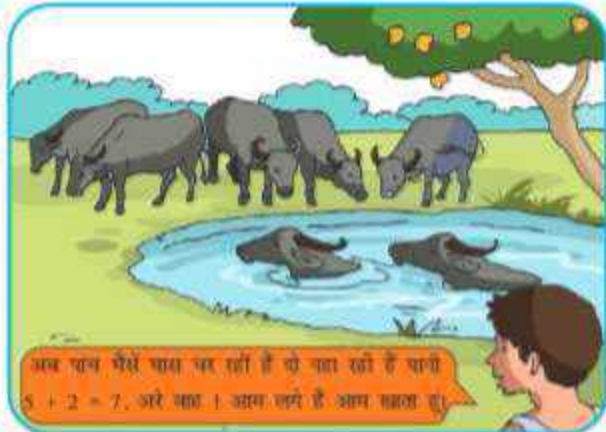
तीन भैंसें खड़ी हैं और भैंसें बेटी हैं खनि $3 + 4 = 7$ ठीक है। अब खोदी देर खोल लेता हूँ।



अरे खेलते खेलते काफी देर हो गई। बाड़े में चलकर भैंसों को देखता हूँ।



अरे इस बार चार भैंसें खड़ी हैं और तीन भैंसें बेटी हैं यानि $4 + 3 = 7$, यह कैसे ?



अब चार भैंसें बाहर पर रही हैं दो बाहर रही हैं पांच $4 + 2 = 7$, अरे बाह ! अब लगे हैं आम खला हूँ।



अच्छा पहले तीन भैंसें खड़ी थी और चार बेटी थी इस बार चार भैंसें खड़ी हैं और तीन भैंसें बेटी हैं।

क्या तुम बता सकते हो भैंसें कहाँ हैं ?
 कितनी भैंसें तालाब के बाहर
 कितनी भैंसें तालाब के अन्दर
 सारी कितनी भैंसें
 क्या भैंसें उतनी ही हैं? कैसे पता लगा ? चर्चा करो।



अरे! भैंसें कहाँ गई बाहर तो दो ही भैंसें हैं।



दोस वस्तुओं का उपयोग करके क्रम विनियोजन की समझ विकसित करें।

4 + 2

2 + 4

साथी ढूँढो

$$7 = 4 + 3$$

$$7 = 5 + 2$$

$$4 + 3 = 7$$

$$5 + 2 = 7$$

8 का खेल

सोनू के पास 8 कंचे हैं। वह खेलने लगा दो कटोरियों का खेल, उसने कंचों को कटोरियों में इस तरह रखा

$$4 + 4 = 8$$

$$7 + 1 = 8$$

$$8 + 0 = 8$$



$$5 + 3 = 8$$

$$7 + 1 = 8$$

$$6 + 1 = 7$$

$$7 + 0 = 7$$

$$7 = 6 + 1$$

$$7 = 7 + 0$$



यह खेल शून्य के जोड़ के लिए है। अभ्यासक बच्चों से शून्य के जोड़ पर बातचीत करें। बच्चों को कंकड़ आदि से भी करवाएं।

तुम भी खेलो 6 कंचों से यह खेल



.....

+



.....

=

.....



.....

+



.....

=

.....



.....

+



.....

=

.....



.....

+



.....

=

.....



.....

+



.....

=

.....



.....

+



.....

=

.....

साथी दूढ़ो

चित और पट

क्या तुमने एक रुपये के सिक्के को दोनों तरफ से ध्यान से देखा है? किस तरफ 1 रुपया लिखा होता है?



समीना और सादिक खेल रहे हैं। उनके पास एक बटन है। ये सिक्का उछालते हैं। जब सिक्का 'चित' आता है, बटन 10 कदम आगे की ओर बढ़ा दिया जाता है। जैसे- यदि समीना 6 पर है तो वह 16 पर चली जाएगी। अगर उसका सिक्का 'पट' आता है, तब वह केवल एक कदम आगे बढ़ेगी। जहाँ-जहाँ चिड़िया मिलेगी, वहाँ बारी दोबारा मिलेगी। खेलने के लिए अंतिम पन्ने पर जाओ।



91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



बच्चों का अवलोकन करें कि बच्चा एक-एक गिनकर जा रहा है या सीधा 2 से 12 या 8 से 18 पर पहुँचता है। बच्चों को छोटा रास्ता सोचने में समय लग सकता है। संयम रखें, सुप न बताएँ। बच्चों को खेलते-खेलते इस नियम तक स्वयं पहुँचने दें।

गेंद उछालो

जानवर जंगल में खेल रहे हैं। बारी-बारी से वे बल्ले पर गेंद उछालते हैं जब तक कि गेंद गिर न जाए। हर खिलाड़ी को दो बार मौका मिलता है। बुनू खरगोश उनके अंक जोड़ता जाता है। क्या तुम जानते हो कि वह कैसे जोड़ता है?

तुमने गेंद बिना गिराए
14 बार उछाली है।



अभी मेरी एक और
बारी बची है।



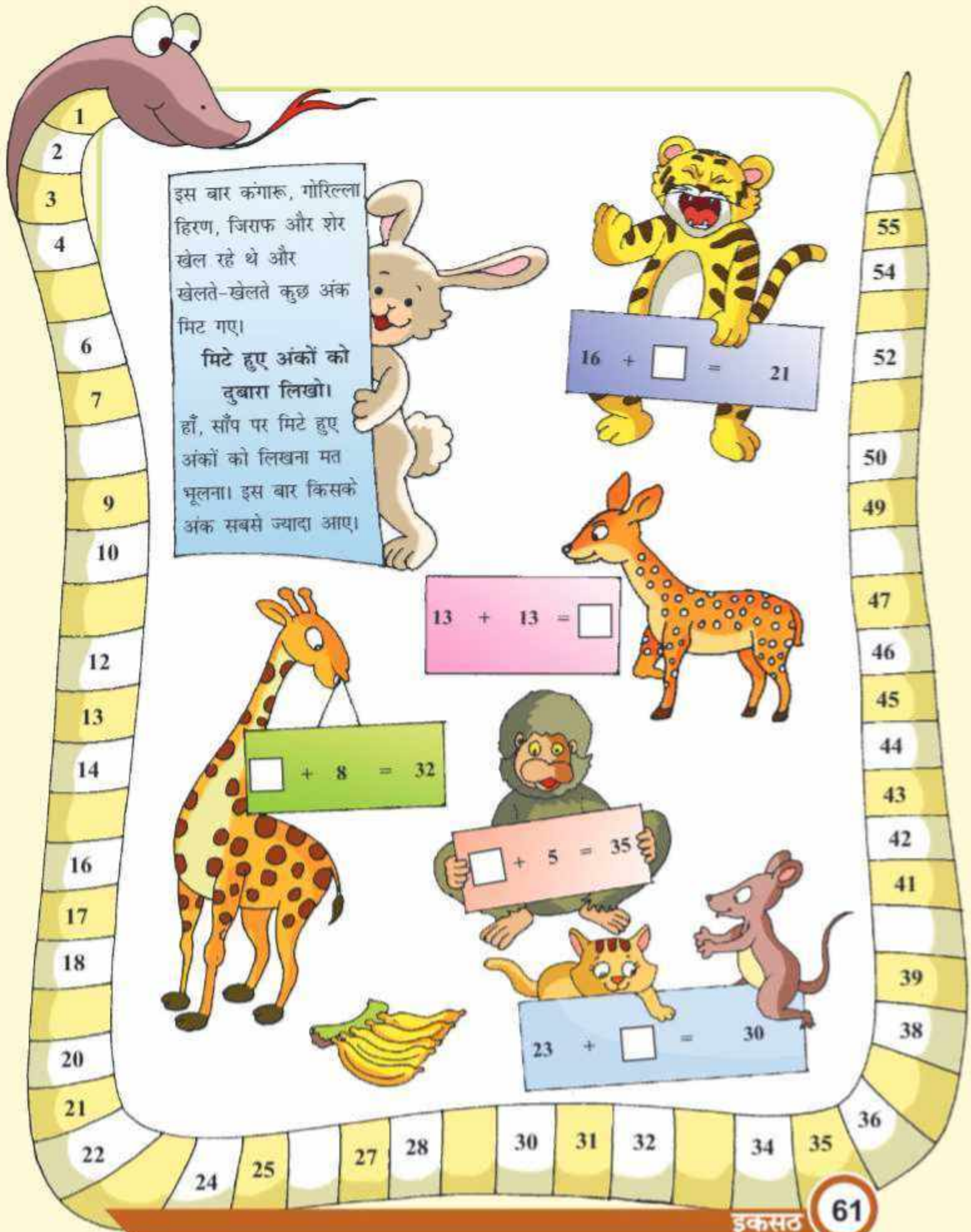
इस बार गेंद सिर्फ 7
बार उछली है।



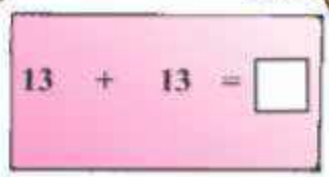
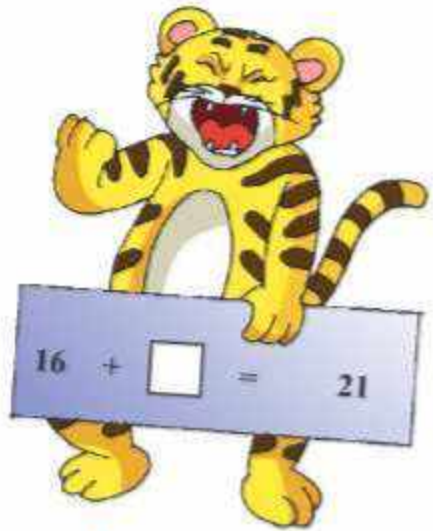
बुनू साँप के खानों में अंक जोड़ता है। 14 और 7 को जोड़ने के लिए बुनू 14 पर खड़ा होता है। वह 7 कदम आगे की ओर कूदता है। वह 21 पर पहुँच जाता है। तुम भी इस तरह साँप के खानों में जोड़ सकते हो।

तुम भी खेलो यह खेल। हर खिलाड़ी को दो बार मौका मिलेगा। गेंद बिना गिराए उछालो- दो बार और तालिका भरो

गेंद उछाली	पहली उछाल	दूसरी उछाल	कहाँ पहुँचे साँप पर
कछुए ने	14	7	.....
तुमने	.....	.....	.....



इस बार कंगारू, गोरिल्ला
हिरण, जिराफ और शेर
खेल रहे थे और
खेलते-खेलते कुछ अंक
मिट गए।
मिटे हुए अंकों को
दुबारा लिखो।
हाँ, साँप पर मिटे हुए
अंकों को लिखना मत
भूलना। इस बार किसके
अंक सबसे ज्यादा आए।



1

2

4

6

7

9

10

12

14

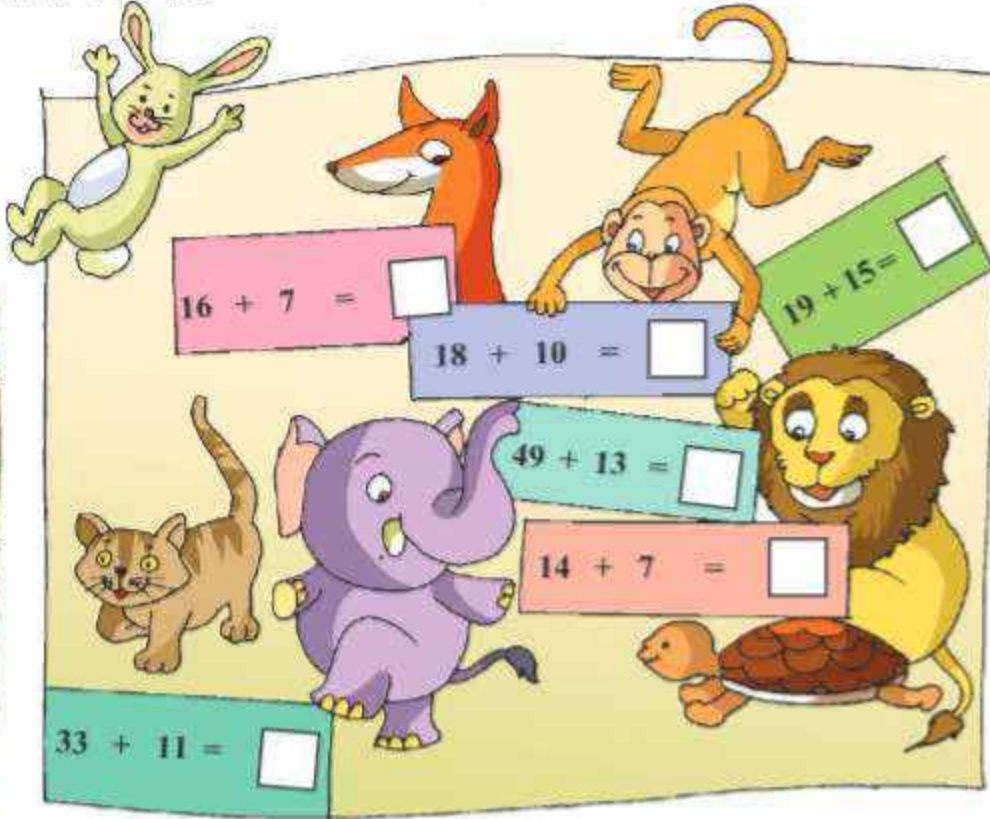
15

17

19

20

अब इनमें भी बताओ किसने सबसे ज्यादा बार गेंद उछाली और किसने सबसे कम बार?



- किसने सबसे ज्यादा बार गेंद उछाली
- किसने सबसे कम बार गेंद उछाली
- बुन्नु ने सबसे ज्यादा बार उछालने वाले को केलें दिए।



छुटकी का सवाल

प्रभा अपने जन्मदिन पर 25 दोस्तों में एक-एक फल बाँटना चाहती है। वह अपने साथ 15 केलें, 7 सेब और 8 संतरे लाई। क्या प्रभा सभी बच्चों को फल दे पाएगी?



22

24

25

27

28

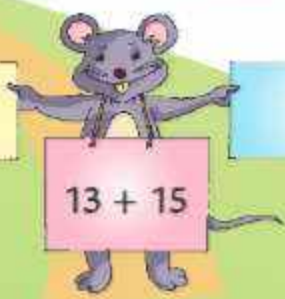
30

31

कम या ज्यादा, लगाओ अंदाजा

13
27

20 से कम



20 से ज्यादा

$13 + 15$

14
16

18
6

30 से कम



30 से ज्यादा

$21 + 22$

30 से कम



30 से ज्यादा

$12 + 26$

19
17

17
11

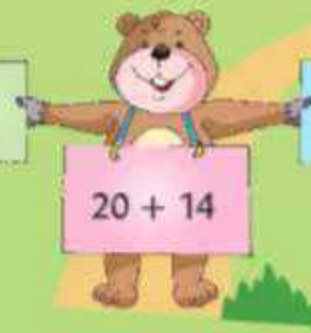
40 से कम



40 से ज्यादा

$19 + 15$

40 से कम



40 से ज्यादा

$20 + 14$

55
27

18
15



यह गतिविधि बच्चों में अनुमान लगाने की क्षमता विकसित करने के लिए है। अध्यापक बातचीत करें कि कैसे उसने अनुमान लगाया।

25
34

16
19



रेखाएं ही रेखाएं



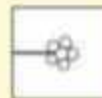
यह खेल चिड़िया उड़... तोता उड़... की तरह ही बच्चों को बड़े समूह में बैठाकर करवाया जाएगा। सभी बच्चे अपनी पेंसिल या पेन को अपने हाथ में रखेंगे अध्यापक बोले 'खड़ा' तो सभी बच्चे अपने पेन/पेंसिल को फर्श पर खड़ा करेंगे तथा पड़ा व टेढ़ा बोलने पर इसी प्रकार से पेन/पेंसिल को फर्श पर पड़ा व टेढ़ा करेंगे। खड़ा, पड़ा, टेढ़ा को क्रम बदल कर जल्दी-जल्दी बोला जाए। सही-गलत को चर्चा का अवसर भी बच्चों को दिया जाए। बच्चों को सीधी, खड़ी, टेढ़ी रेखाओं का एहसास पेंसिल या पेन के पीछे कागज रखकर करवाएँ जैसे-चित्र में दिखाया गया है ताकि बच्चे को आकृति की पहचान करने में कठिनाई न हो।

आओ खेलें खेल



छुटकी का सवाल

क्या है एक जैसा। एक जैसे में पीला रंग भरो।



यह किसका विकेट है?

आज फातिमा के स्कूल में क्रिकेट का मैच है। फातिमा, जसबीर और रितु अपने घर से स्टम्प लाए हैं।

फातिमा, जसबीर और रितु ने उन्हें कमरे के एक कोने में रखा।



फातिमा ने अपना स्टम्प खड़ा करके रखा।

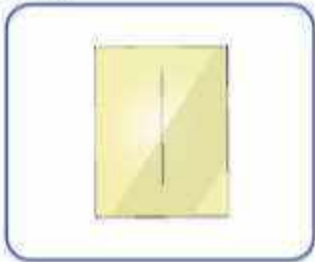


जसबीर ने अपना स्टम्प हल्का टेढ़ा करके रखा।



रितु ने अपना स्टम्प लिटाकर रखा।

दूसरों को बताने के लिए कि किसने अपना स्टम्प कैसे रखा, उन्होंने कॉपी में रेखाएं खींचीं।



फातिमा ने खड़ी लकीर खींची।



जसबीर ने टेढ़ी लकीर खींची।



रितु ने लेटी हुई लकीर खींची।



बच्चों की तस्वीरों को उनकी बनाई लकीरों के साथ मिलाओ।

तीलियों से आकृति



बच्चों को 4-4 या 5-5 के समूहों में बांट कर प्रत्येक समूह को 15-20 तीलियों या तिनके दिए जाएं तथा उन्हें तीलियों या तिनकों से अपनी पसंद की आकृतियाँ बनाने को कहें। बातचीत करें कि क्या बनाया ?

प्रिया ने आकृति बनाई तीलियों से,
आप भी बनाओ ऐसे ही
अपनी पसंद की आकृतियाँ...
ध्यान से देखो...



क्या तुम्हारी आकृतियों में भी कुछ खड़ी तीलियाँ, कुछ लेटी या पड़ी तथा कुछ टेढ़ी तीलियाँ हैं। इन्हें गिनो और नीचे लिखो।




आकृति का नाम या चित्र	खड़ी तीलियाँ	पड़ी/लेटी तीलियाँ	टेढ़ी तीलियाँ
			

प्रिया ने काँपी में रेखाएं खींचकर बताया कि उसने खड़ी, लेटी व टेढ़ी तीलियों को कैसे रखा।

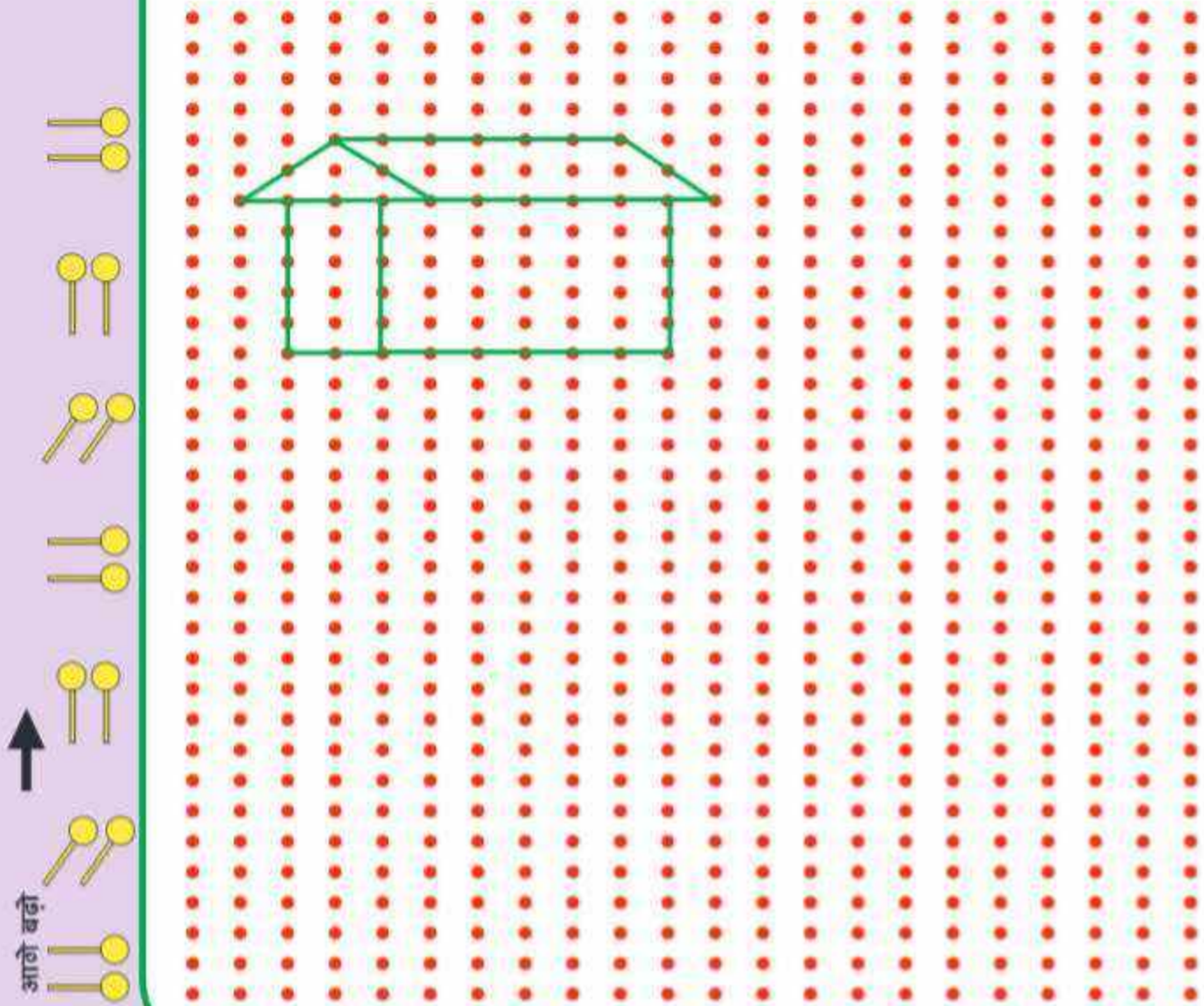


आगे बढ़ो

आप भी रेखाएं खींचो।

खड़ी रेखाएं	पड़ी/लेटी रेखाएं	टेढ़ी रेखाएं
		

तीलियों से बनाई गई आकृतियों को पेंसिल से नीचे भी बनाओ।





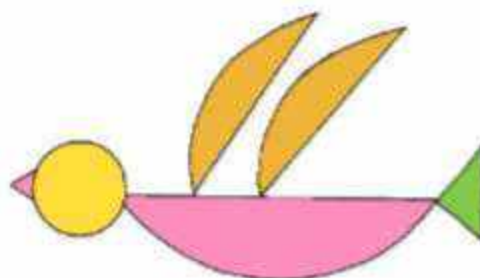
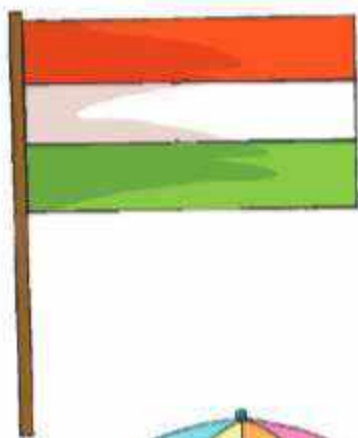
चर्चा करें कि किन-किन वस्तुओं से सीधी रेखाएं खींची जा सकती हैं और कैसे ?

प्रिया ने बनाई
सीधी रेखा
पुस्तक की
सहायता से



आप भी दो अलग-अलग वस्तुओं
से सीधी रेखाएं खींचो।

यहाँ भी जमाओ तीलियाँ



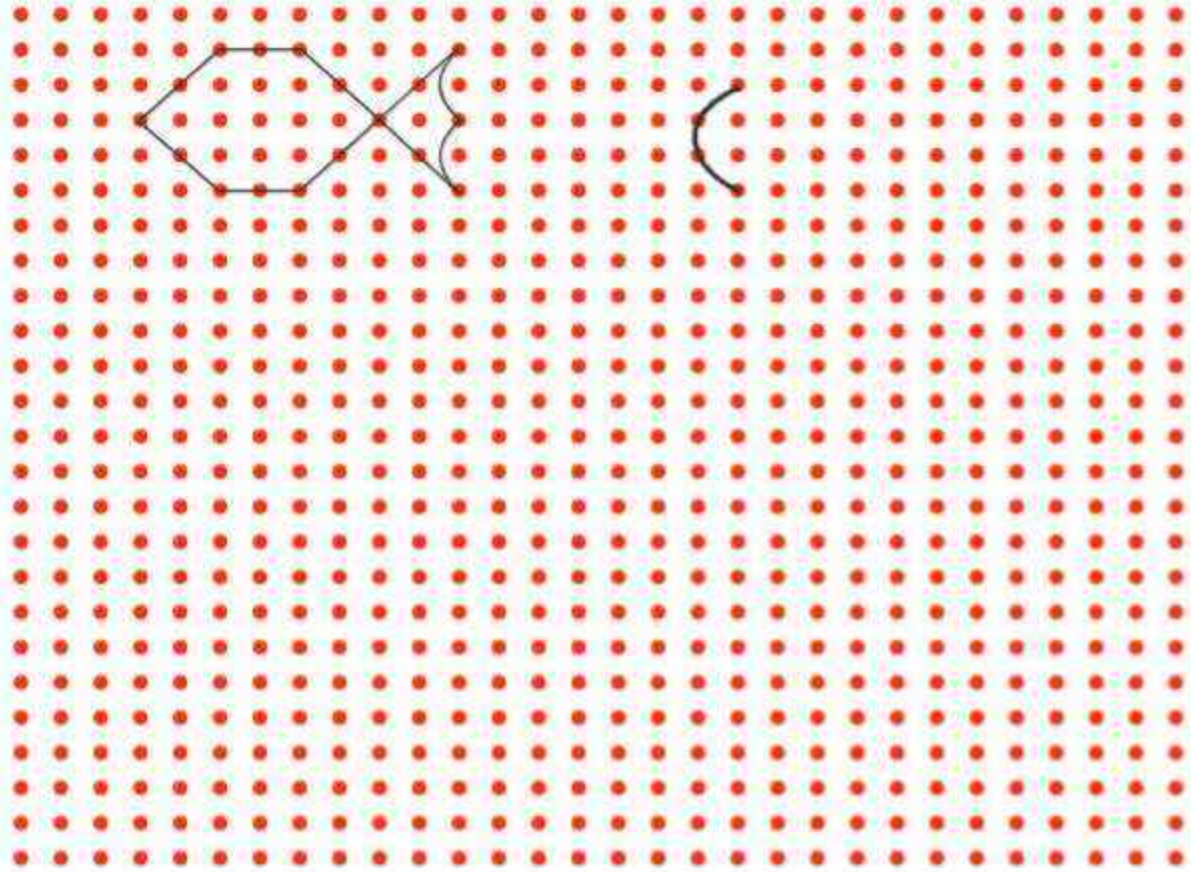
आप कौन-कौन से चित्रों पर तीलियाँ पूरी तरह नहीं जमा सके और क्यों ? बातचीत करें।




आगे बढ़ो

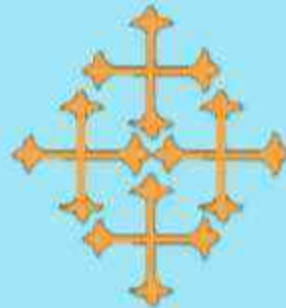
आप भी रेखाएं खींचो।

रोहन ने अपना कारण बताया कि चित्रों में कुछ घुमावदार या मुड़ी हुई रेखाएं हैं जबकि तीलियाँ सीधी हैं। इसलिए वह तीलियाँ पूरी तरह नहीं जमा पाया। नीचे दिए गए बिंदुदार कागज पर तुम भी घुमावदार रेखाएं और अपना डिजाइन भी बनाओ।



छुटकी का सवाल

गेट पर  से एक पैटर्न (डिजाइन) बनाना है। क्या तुम बता सकते हो कि इनमें से कौन-कौन से पैटर्न इससे नहीं बनाए जा सकते? चर्चा करें क्यों?



आगे बढ़ो

तीलियों से बनाओ अंक और अक्षर

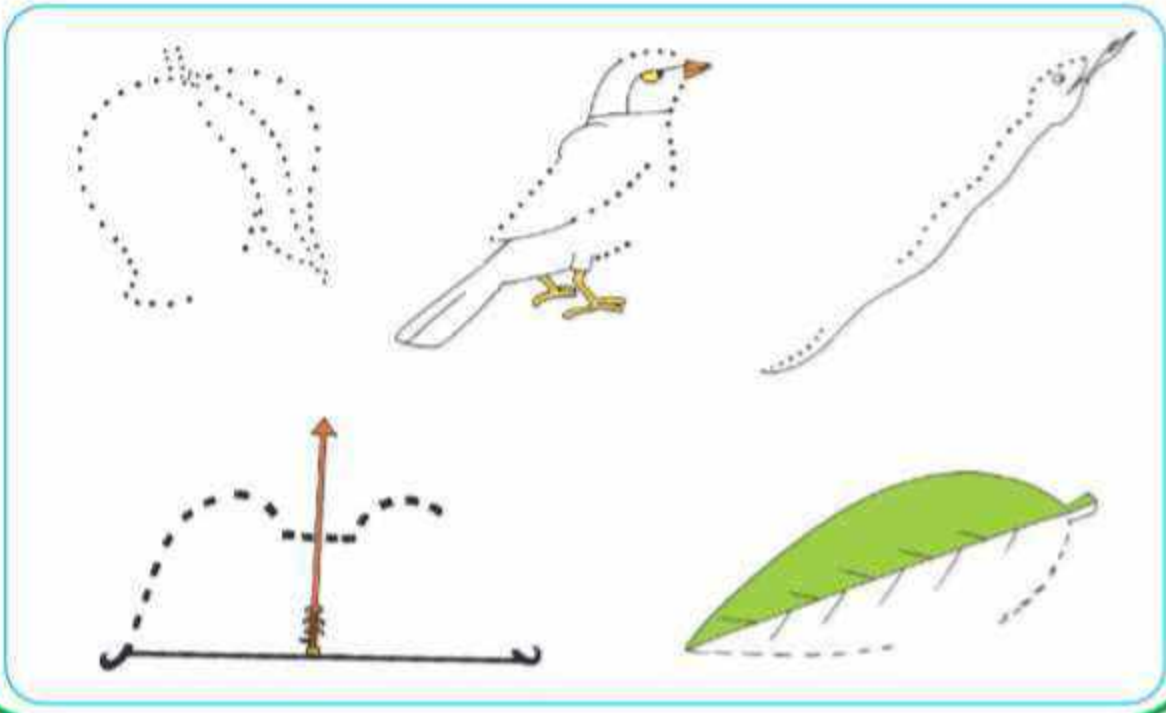
इस घड़ी में रेखाओं से अंक व अक्षर लिखे गए हैं। आपने ऐसा और कहां-कहां देखा है? आपस में बात करो और लिखो।



राधा ने बनाए कुछ अंक व अक्षर ऐसे। आप भी बनाओ तथा तीलियों से अपना नाम भी लिखो। क्या कोई ऐसा अंक या अक्षर है जो तीलियों की मदद से नहीं बन सकता ?



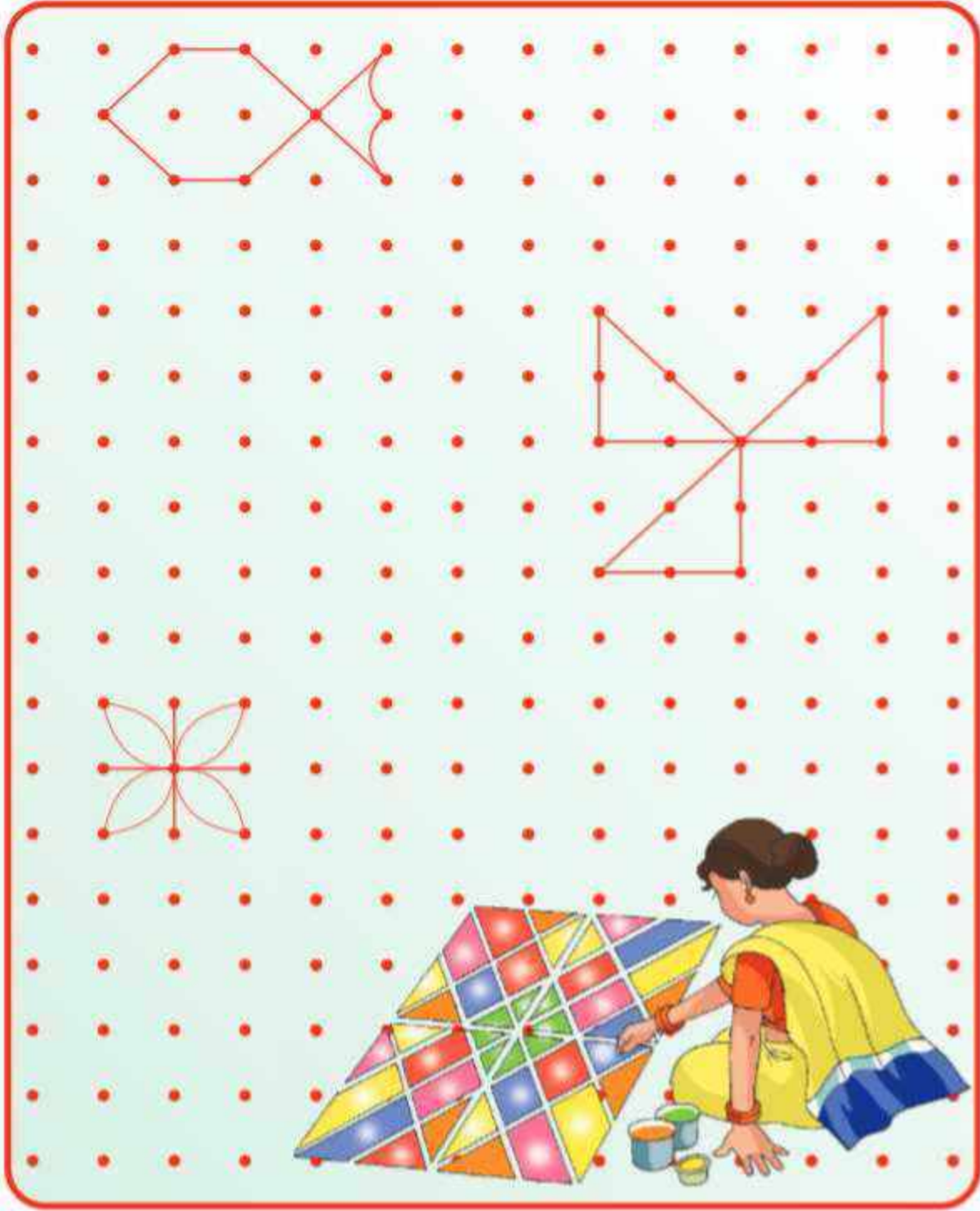
गोलू कुछ चित्र बना रहा था जिन्हें वह पूरा नहीं कर पाया, चित्रों को पूरा करने में उसकी मदद करो।



Take it forward

डिजाइन बनाओ

इन बिन्दुओं को आपस में सीधी या मुड़ी हुई रेखाओं से जोड़ो। अपना डिजाइन स्वयं बनाओ।



↑
Take it forward



तस्वीरों में रेखाएं

लोक कलाकारों के द्वारा बनाई गई इन तस्वीरों को देखो यहाँ मुड़ी, खड़ी, टेढ़ी और लेटी हुई रेखाएं हैं।



• जैसे ऊपर दिखाया गया है वैसे ही कुछ और तस्वीरें बनाओ।



9



जोड़ - घटा के खेल



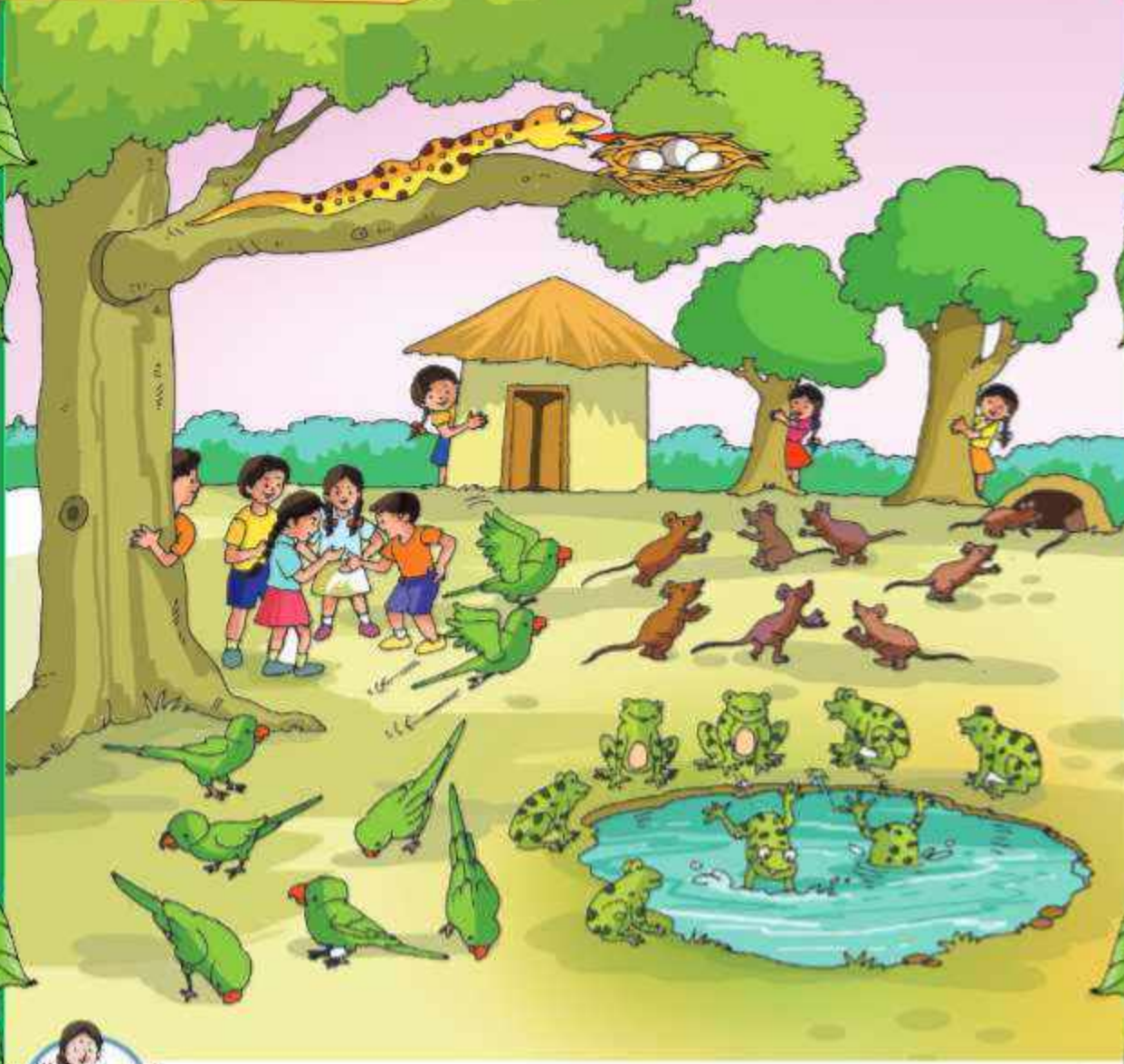
मुट्ठी खेल- मेज पर 9 या 9 से कम वस्तुएं जैसे टॉफी, कंकड़, बीज, चाँक इत्यादि रखें। जैसे नीचे चित्र में दिखाए गए हैं। बच्चों के दो समूह बनाएं। एक समूह के एक बच्चे को कुछ वस्तुएं एक मुट्ठी में लेने के लिए कहें। अब दूसरे समूह के बच्चों से पूछें कि क्या वे पता लगा सकते हैं कि बच्चे की मुट्ठी में कितनी वस्तुएं हैं? कुल वस्तुओं की संख्या बदल-बदल कर 2-3 बार यह करवाएं, बातचीत करें कि कैसे पता लगा? बच्चों को स्वयं खेलने दें व नीचे दी गई तालिका भरने को कहें।



तुम्हारी मुट्ठी में कितने कंकड़

तुम्हारी बारी	कुल कंकड़	दोस्त ने मुट्ठी में कितने कंकड़ बताए	तुम्हारी मुट्ठी में कितने कंकड़ निकले
पहली बारी			
दूसरी बारी			
तीसरी बारी			
चौथी बारी			

कितने कम हुए



बच्चों को इस चित्र का अवलोकन करने दें और बातचीत करें कि चित्र में क्या-क्या हो रहा है। इसमें कुछ प्रश्नों के सवाल लिखे हैं, बच्चों को उन सवालों को सुनने दें व उन पर बातचीत करें। बाँहर पर भी बातचीत करें।

अब इन्हें करो।

घोंसले में 5 अंडे थे। लालची सांप ने 2 अंडे गुटक लिए, तो बचे कितने ?

5

- 2

8 मेंढक बैठे थे किनारे, 2 मेंढक पानी में कूदे। बताओ कितने बैठे हैं किनारे पर ?



8
- 2

8 तोते डाल पर बैठे, 4 उड़ गए तो कितने बचे ?



8
- 4

5 थे मुर्गी के अंडे, 1 फूटा तो कितने साबुत बचे?



5
- 1

10 केले थे टोकरी में, 2 बन्दर ने उठा लिए, कितने केले बचे टोकरी में ?

10
- 2

कार्ड खेल



गोल दापरे में 0 से 9 तक के संख्या कार्डों के 2 सेट रखें। कक्षा को दो समूहों में बाँटें। अब अध्यापक कोई एक संख्या बोलेंगे जैसे 4, दोनों समूहों में से एक-एक बच्चा आए व उन कार्डों में से कोई दो कार्ड उठाए जिनको घटाने पर 4 आएगा जैसे 9 और 5। दोनों बच्चों में से जो पहले सही कार्ड उठाएगा उसके समूह को अंक दिया जाएगा। इस खेल के दौरान जो भी सही कार्ड उठाए, उनको बोर्ड पर भी अंकित करते जाएं जैसे 9 - 5 = 4। बाद में उन पर दैनिक जीवन से संबंधित सवाल बनवाए व व्यापित करें।



$3 + \square = 7$

$7 + \square = 7$

$5 + 1$

$= \square$



बराबर क्या

पहले बच्चों से बातचीत करें जैसे 6 के बराबर क्या हो सकता है? जैसे 6 के बराबर $4 + 2$, $6 + 0$, $5 + 1$ और $3 + 3$ । इस चर्चा के बाद गतिविधि शुरू करें। इस गतिविधि में एक बच्चा कोई संख्या और उसके 'बराबर क्या' सोचेगा और बाकी बच्चों से छिपाकर लिखेगा। जैसे वह बच्चा 8 और उसके लिए $6 + 2$ सोचता है, बाकी बच्चे बूझने की कोशिश करें कि उस बच्चे ने 8 के बराबर क्या सोचा है। जो बच्चा सही बताएगा अब उसकी बारी आएगी और वह बच्चा ऐसे ही सोचेगा। इसी प्रकार अलग-अलग संख्याएं लेकर यह खेल किया जा सकता है। यदि बच्चों को सोचने में कठिनाई आ रही है तो बच्चे ठोस वस्तुओं से भी यह खेल कर सकते हैं।

$\square + 3 = 7$

$4 + \square$

$= 6$



$\square + 3 = 6$

$2 + 5 = \square$



इसी प्रकार घटा के लिए अध्यापक बच्चों से यह खेल करवा सकते हैं।

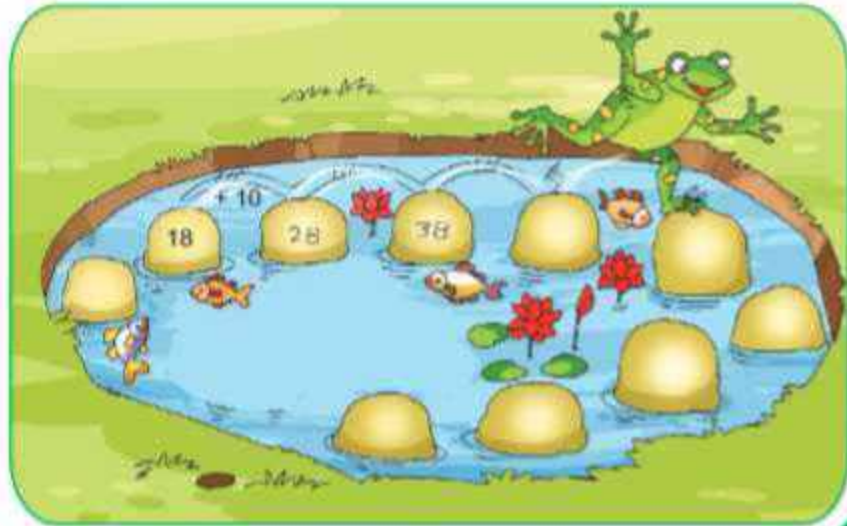
$6 + \square$

$= 6$



छुटकी का सवाल

टीटू मेंढक कूदते हुए हर कूद में 10वें पत्थर पर पहुँच जाता है। पत्थरों पर संख्या लिखो।



$7 + 0$

$= \square$

$5 + \square = 7$

$$1 + 8 + 9 = \square$$

बिना लिखे जोड़

$$\square$$

$$10 + 8 =$$



$$\square$$

$$4 + 8 + 6 =$$

$$\square$$

$$10 + 5 =$$

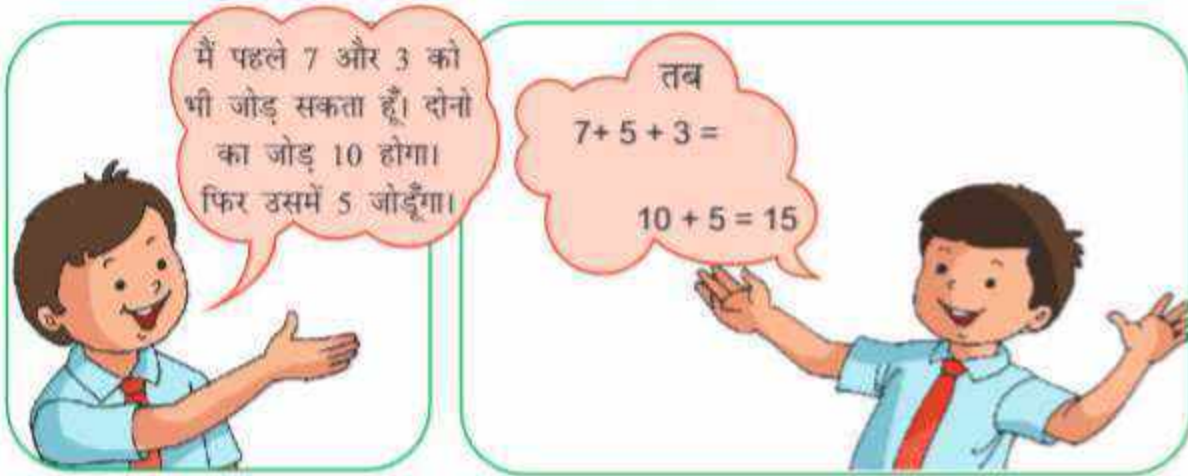


$$\square$$

$$3 + 8 + 7 =$$

$$\square$$

$$10 + 6 =$$



$$\square$$

$$5 + 8 + 5 =$$

$$\square$$

$$= 10 + 7$$

इन्हें करो

$5 + 5 + 7 = \square$	$9 + 4 + 1 = \square$
$6 + 5 + 4 = \square$	$7 + 3 + 8 = \square$
	$8 + 3 + 2 = \square$

$$\square$$

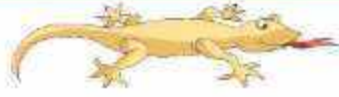
$$8 + 9 + 2 =$$



बच्चों को यह जोड़ मन ही मन करने दें। अगर कुछ ऐसे नहीं कर पा रहे हैं तो उन्हें सॉप या सौ खानों वाले चार्ट के प्रयोग करने के लिए प्रेरित करें। अलग-अलग युग्मों के मेल द्वारा शीघ्रतापूर्वक जोड़ने में उनकी मदद करें।

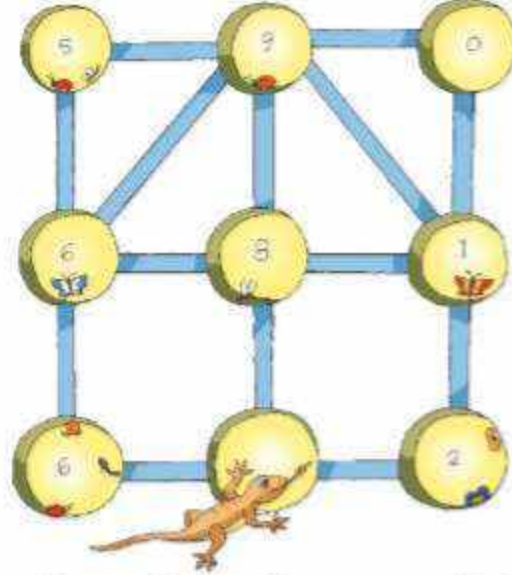
$$7 + \text{ } + 7 = 17$$

पेटू छिपकली



एक छिपकली एक छेद से दूसरे छेद की ओर बढ़ती है। जैसे-जैसे वह बढ़ती है, छेद में छिपे हुए कीड़ों को वह खाती है।

छिपकली केवल इन्हीं लकीरों पर चल सकती है।



चित्र में दिखाए गए छेद से शुरू करते हुए, छिपकली तीन छेद तक जाती है और 18 कीड़े खाती है।

छिपकली ने ये रास्ता पकड़ा।

$$8 + 1 + 9 = 18$$

- 12 कीड़े खाने के लिए छिपकली कौन-सा रास्ता लेगी?

$$\text{ } + \text{ } + \text{ } = 12$$

- 20 कीड़े खाने के लिए छिपकली कौन-सा रास्ता लेगी?

इस बार छिपकली कीड़े खाने के लिए चार छेदों में जाती है।

$$\text{ } + \text{ } + \text{ } + \text{ } = 20$$

- 18 कीड़े खाने के लिए उसे कौन-सा रास्ता लेना पड़ेगा?

$$\text{ } + \text{ } + \text{ } + \text{ } = 18$$

- 12 कीड़े खाने के लिए छिपकली कौन-सा रास्ता लेगी?

$$\text{ } + \text{ } + \text{ } + \text{ } = 12$$

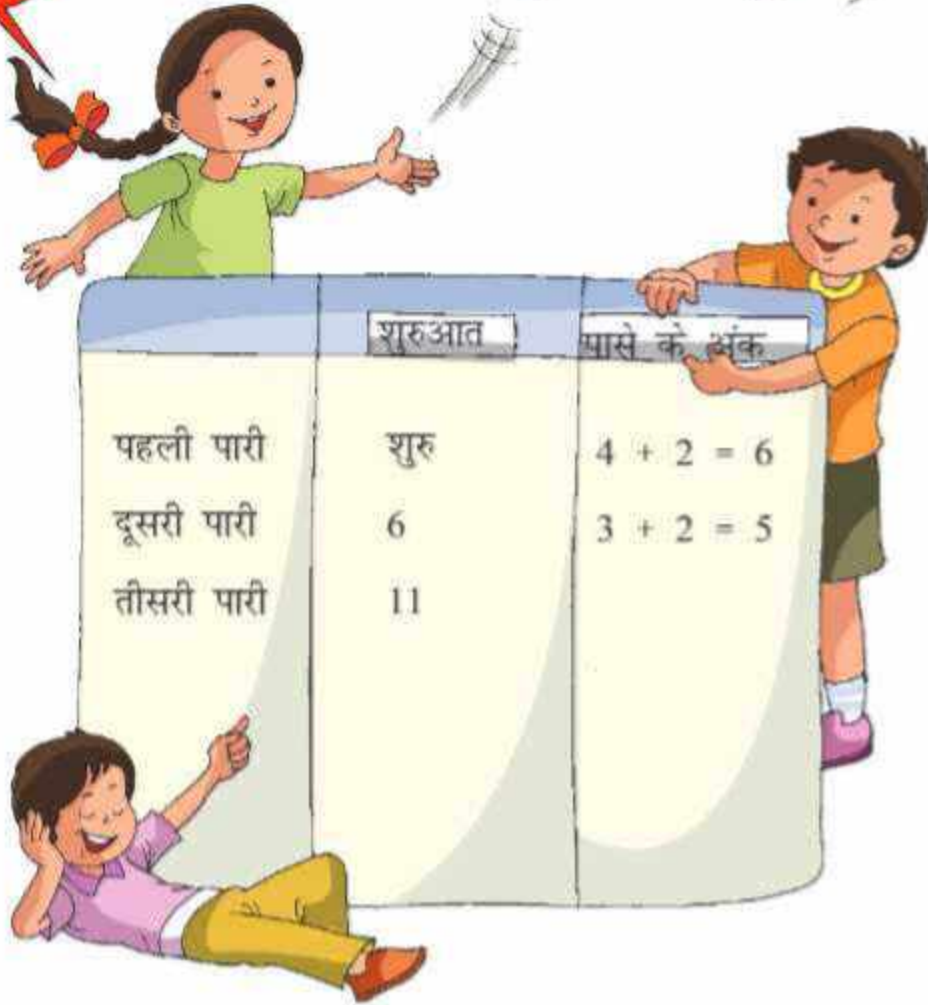
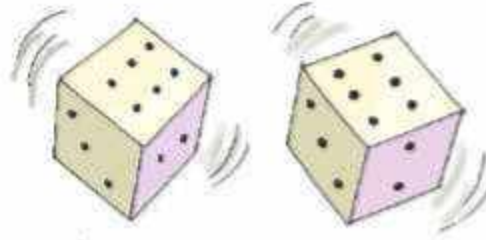


खेलो खेल

समीना और सादिक संख्या चार्ट पर दो पासों से खेल रहे हैं। वे अपने अंक जानने के लिए दोनों पासों के अंको को जोड़ते हैं।

तुम भी इस खेल को खेल सकते हो। पासा फेंको और अपने आए अंकों को लिखो। देखो कि तुममें से कौन पहले घर पहुँचता है।

ये कितने
अंक हैं?



कवर पेज पर दिए संख्या बोर्ड का प्रयोग करें।

Colour and take it forward





चलो इस खेल को किसी ओर तरीके से खेलते हैं।



ठीक है तो हम इस बार पासे के अंको को घटाते हुए आगे बढ़ेंगे।

बच्चे कवर पेज पर दिए संख्या बोर्ड पर दोनों पासों के अंको को जोड़ते हुए आगे बढ़ें। जैसे ही 30 पार करें, उसके बाद घटाते हुए आगे बढ़ें। जैसे पासे में आए 4 और 3 तो $(4 - 3 = 1)$ अब एक खाना आगे बढ़ें।

	समीना की पारी	
	बोर्ड पर कहां हो	पासों के अंकों की घटा
13	पहली पारी 31	$4 - 3 = 1$
14	दूसरी पारी 32	$6 - 2 = 4$
	तीसरी पारी 36	$3 - 2 = 1$



	बोर्ड पर कहां हो	पासों के अंकों का जोड़
18	पहली पारी शुरू	-----
21	दूसरी पारी -----	-----

1
2
3
4
5
7
9
10
12
13
14
16
17
18
20
21
22

55
54
52
50
49
47
46
42
41
39
38
36

24 25 27 28 30 31 32 34 35



गिनो समूह में

देखो और संख्या का अंदाजा लगाओ।



क्या तुम अंदाजा लगा सकते हो ? कितने जोड़ी जूते हैं ?

3 और 3 हुए 6 कप। 4 कप नीचे हैं, तो कुल 10 कप होने चाहिए।

क्या तुम अंदाजा लगा सकते हो यहां कितने कप हैं ?



यहां तीन लाइनें हैं और हर लाइन में तीन जोड़ी जूते हैं। इसलिए यहां 9 जोड़ी जूते हैं।



देखो, किस तरह अलग-अलग चीजें समूहों में रखी हैं। बिना हर चीज को गिने, इनकी संख्या का अंदाजा लगाओ।



↑
रंग भरते आगे बढ़ो



अपने चारों ओर की वस्तुओं की संख्या का अंदाजा लगाने के लिए बच्चों को प्रेरित करें। गतिविधि का उद्देश्य बच्चों को समूह में रखी वस्तुओं को देखकर उनको गिनने के तरीकों से परिचित करना है। बांडर पर भी समूहों में गिनी जा सकती है।

रानी की माला

रानी की माला टूट गई, सारे मोती बिखर गए।



तुम पता लगाओ कि ये कितने मोती हैं? -----

रानी की सहेलियों ने गिना ऐसे-



इनके तरीके से तुम भी इन मोतियों को गिनो, तुम्हें कौन सा तरीका आसान लगा ?.....



बतचित करें कि 1-1 गिने की बजाए समूहों में गिना आसान है। बच्चों को समूह बनाकर चार-चार गौका दें। अलग-अलग तरीकों से बोर्ड पर समूहों में गिनती करने दें। दिए गए समय में जो अधिक तरीकों से करेगा वह जीतेगा।

कितनी टहनी, कितने पत्ते



एक टहनी में पत्ते 2



टहनी = 4 तो पत्ते = $2 + 2 + 2 + 2$

2 कितनी बार =

टहनी =



पत्ते = $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

2 कितनी बार =



टहनी = पत्ते =

2 कितनी बार =



छुटकी का सवाल

क्या आप बता सकते हैं कितने लोग अपने जूते यहाँ छोड़ गए हैं?

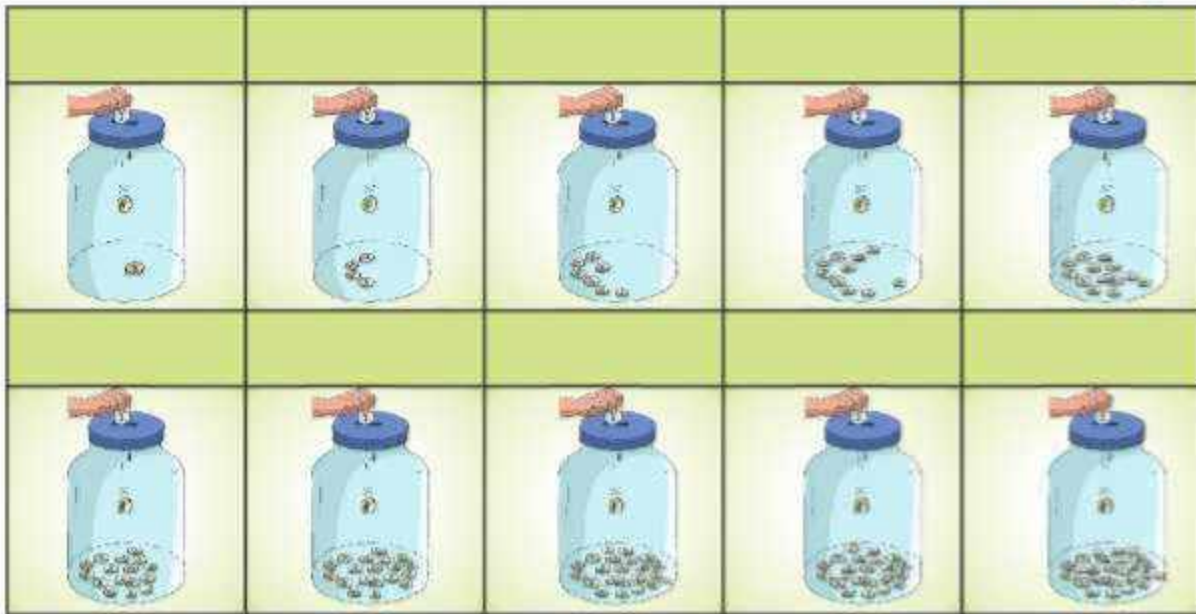


कितने जोड़ी जुराबें टंगी हैं।



डिब्बे में कितने ?

मीना हर रोज एक डिब्बे में 1-1 के 3 सिक्के डालती है।



5 दिन में कितने सिक्के जमा हुए

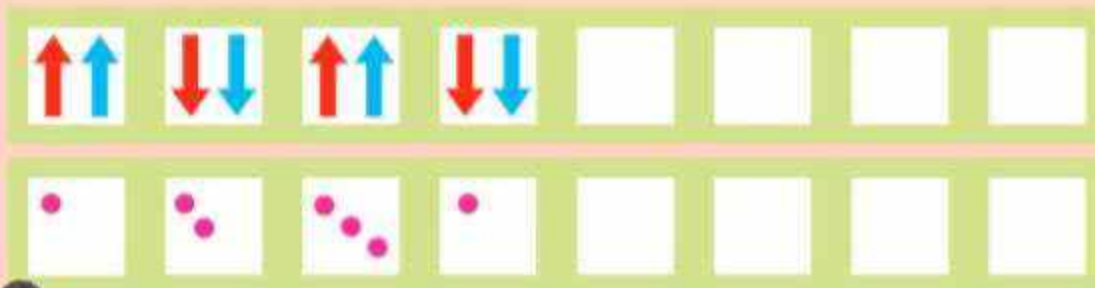
10 दिन में कितने सिक्के जमा हुए

तुम भी ऐसे सवाल बनाओ और अपने साथियों से पूछो। जैसे आप रोज 1-1 के चार सिक्के डालते तो पांच दिन में कितने सिक्के होंगे।



छुटकी का सवाल

आगे बढ़ाओ



बच्चों को पुस्तक के अन्त में दिए सिक्कों के चित्रों से खेलने के लिए कहें। बच्चों को बोर्ड पर तीन-तीन या चार-चार के समूहों में मिलने दें।



सबसे लम्बा कदम

तीन दोस्त-खरगोश, हाथी तथा हिरण एक साथ पार्क में खेल रहे थे।

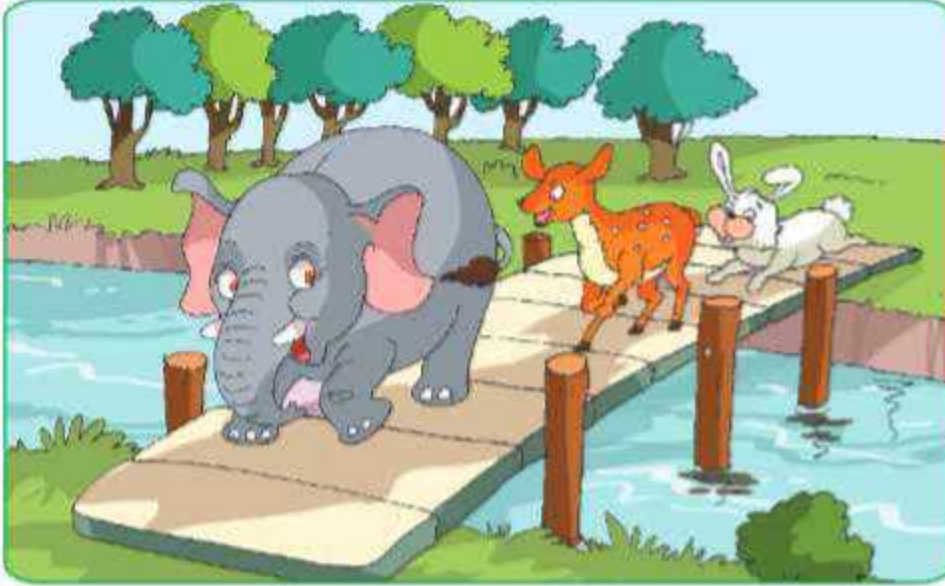
देखते हैं, कौन पत्थरों का पुल सबसे पहले पार करता है?

पर तुम दोनो तेज भागते हो और तुममें से ही कोई पुल पहले पार करेगा। मैं तो नहीं खेलता यह खेल।



हाँ! उसमें बहुत मज़ा आएगा।

चिंता मत करो। एक नियम बनाते हैं- हम दौड़ेंगे नहीं। हम केवल चलेंगे।



वे खेलने लगे।

कितनी हैरानी की बात है कि अंत में हाथी जीता।

- क्या तुम बता सकते हो हाथी क्यों जीता ?
- कौन सबसे लंबे कदम उठाता है ?
- इस कहानी को नाटक के रूप में भी खेलो।



कहानी से बताओ।

किसका सबसे लंबा कदम	किसका बीच का कदम	किसका सबसे छोटा कदम

अब तुम भी पता लगाओ अपने-अपने समूहों में

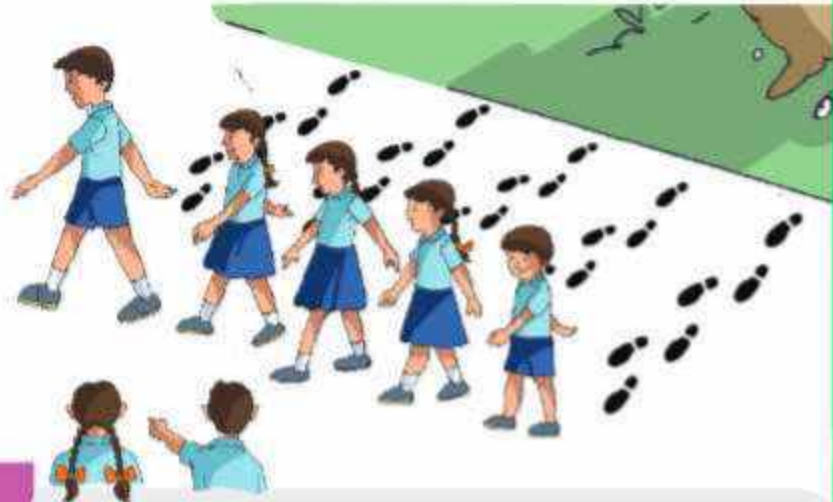


5-5 बच्चों के समूह बनाएं। प्रत्येक समूह से कहें कि देखते हैं चार कदमों में सबसे आगे कौन जाता है। सभी एक लाईन से एक साथ चलें। चर्चा करें कि कौन सबसे आगे रहा और क्यों ?

आओ पता लगाएं तुम्हारे समूह में सबसे लम्बा कदम किसका और सबसे छोटा कदम किसका। एक कदम माप कर देखें। इसका पता बालिशत से या लाईन खींच कर भी लगा सकते हैं।

सबसे लंबा कदम किसका

सबसे छोटा कदम किसका



छुटकी का सवाल

पहले कौन पहुंचेगा?

ये सब जा रहे हैं एक ही जगह। बताओ कौन सबसे पहले पहुंचेगा।





आओ नापें अपना शरीर

संजू और उसके दोस्त यह पता लगाने की कोशिश कर रहे हैं कि उनके शरीर के विभिन्न भाग कितने लंबे हैं? उन्होंने यह पता लगाया-



जो उन्होंने कहा, क्या तुम भी वैसा ही मानते हो? करके देखो।

तुम्हारा कितना माप

संजू का माथा	4 अंगुल
मेरा माथा	.....
मेरी नाक	.....
मेरी लात	.....
मेरा चेहरा	.....
मेरी बाजू	.....

किससे मापा, मिलान करो।

मेरा माथा	बालिशत
बाजू	अंगुल
हाथ	तीली
लात	बालिशत
नाक	अंगुल
चेहरा	अंगुल

बच्चों को बॉर्डर पर अनुमान लगाकर जौंच करने के लिए कहें।



बच्चों के दो समूह बनाएं। पहला समूह दूरी व लम्बाई का अंदाजा लगाएगा व दूसरा समूह इसकी जांच करेगा। (अंगुल, बालिशत, तीलियों व कदमों की मदद से)। बच्चे नीचे दी गई सारणी भरें।



वस्तु	अंदाजा	सही माप
ब्लैक बोर्ड	..... बालिशत	
मेज	..... .....
खिड़की	..... बालिशत	
बस्ता	..... अंगुल	
हिन्दी की पुस्तक	..... .....
पेन	..... .....
कमरे की सामने वाली दीवार	..... कदम	
पेंसिल	..... अंगुल	



बच्चों के समूह बनाएं। उन्हें एक लाईन पर खाड़ा करें। समूह के किसी एक बच्चे को कोई वस्तु या चीज कुछ दूरी पर फेंकने को कहें। समूह के सभी बच्चे दूरी का अंदाजा लगाएं, फिर वास्तविक दूरी का कदम या किसी अन्य वस्तु से पता करें।

बच्चों को चूलों की पूरों की लम्बाई का अनुमान लगाने दें। क्या वे बालिशत से छोटी है या नहीं। इसी प्रकार बालिशत की जगह ऊंगली का भी प्रयोग करें।



कहाँ है लम्बी पूँछ वाला चूहा ?



handspans

- अंगुल से चूहे तथा दूध के बीच की दूरी का पता लगाओ।.....
- बिल्ली चूहे से कितनी दूर है ?
- बिल्ली दूध से कितनी दूर है ?
- बिल्ली सबसे पहले किसके पास पहुंचेगी- चूहे या दूध के कटोरे के पास ?

-
- चूहे की पूँछ कितनी लम्बी है ?
 - क्या चूहा अपने आपको बचा सकता है ? कैसे ?



बच्चों को चूहों की पूँछों का अनुमान लगाने दें, पूँछ पर कितनी कंगली आएंगी।

10
handspans



मापो और बनाओ



- पत्थर से 2 अंगुल की दूरी पर एक पत्ता बनाओ।
- बंदर से 5 तीली की दूरी पर एक केला बनाओ।
- पत्थर से 7 अंगुल की दूरी पर एक पतंग बनाओ।
- पतंग से 3 तीलियों की दूरी पर बादल बनाओ।
- केले से 4 अंगुल की दूरी पर एक चिड़िया बनाओ।

इस पन्ने पर अपनी मनपसंद का चित्र कहीं भी बनाओ। पता करो कि यह बंदर की नाक से कितनी दूर है।



पृष्ठ की लम्बाई का अनुमान लगाएँ और मापें।



12



दिन और महीने

कीड़ियों की कतार को देखो।
उनके तुम घर-बार को देखो।



भरे हुए भंडार को देखो।
सोम, मंगल और बुधवार को देखो।

हो सके तो वीरवार को देखो।
न मिले शुक्र, शनि, तो रविवार को देखो।



देखो-देखो कीड़ियों की कतार को देखो।
उनके तुम घर-बार को देखो।



बच्चों को एक सप्ताह में दिनों के अनुमान उपस्थिति लिखने के लिए कहें।



स्कूल मिड डे मील तथा दिनों के बारे में चर्चा करें जैसे आज क्या वार है ? कल मिड डे मील में क्या खाया और परसें क्या खाया ? दलिया कौन-कौन से दिन खाते हो ? छोले चावल कौन से दिन खाते हो ?

मिड डे मील की सारणी

बातचीत करो कि मिड डे मील में किस दिन क्या खाया जैसे दलिया, खिचड़ी, पुलाव, रोटी-सब्जी, दाल-रोटी, मीठे चावल, दूध, खीर, छोले चावल आदि। अब सारणी भी भरो-

दिन	मिड डे मील
सोमवार	
मंगलवार	
बुधवार	
वीरवार	
शुक्रवार	
शनिवार	
रविवार (घर पर)	



चर्चा करें - मिड डे मील में सप्ताह के तीसरे दिन खाने में क्या बना ? इस दिन क्या वार था ? मंगलवार को क्या बना था। यह सप्ताह का कौन सा दिन था ? आपको कौन से वार का खाना सबसे अधिक पसंद आया ? यह सप्ताह का कौन सा दिन था ?

कौन सा वार - कौन से दिन मिलान करो

- | | |
|----------|------------|
| रविवार | पहला दिन |
| बुधवार | दूसरा दिन |
| शुक्रवार | तीसरा दिन |
| सोमवार | चौथा दिन |
| मंगलवार | पांचवा दिन |
| वीरवार | छठा दिन |
| शनिवार | सातवां दिन |



चर्चा को बोर्ड पर खाली स्थान भरने के लिए करें।



6-6 बच्चों के समूह बनाकर टीचर-टीचर खेल करवाएं। प्रत्येक समूह के हर एक बच्चे को एक-एक दिन कुछ समय (एक पीरियड) के लिए टीचर बनने का मौका दें। बच्चे खुद तय करें कि अपने समूह में कौन किस दिन टीचर बनेगा। नीचे दी गई तालिका में भरवाएं।



दिन	कौन टीचर बनेगा
सोमवार	
मंगलवार	
बुधवार	
वीरवार	
शुक्रवार	
शनिवार	
रविवार	(छुट्टी का दिन)

अब खाली जगह को भरो।

1. सप्ताह के तीसरे दिन टीचर बना तथा उस दिन वार था।
2. आप जिस दिन टीचर बने, उस दिन वार था।
3. मंगलवार से पहले दिन टीचर बना/बनी।
4. बुधवार से अगले दिन टीचर बना/बनी।



किस दिन क्या खास
बर्चो करें और सारणी भरवाएं।

क्या खास	सप्ताह का वार	सप्ताह का दिन
खेलकूद		
लाइब्रेरी		
बालसभा		



मनपसंद महीना

जिस भी मौसम में ये पाठ करवाएं उसके बारे में बातचीत करें जैसे - इस मौसम में कैसे कपड़े पहनते हो ? कैसे पानी से नहाते हो ? सब्जी कौन-कौन सी खाते हो? इसी प्रकार अन्य मौसमों के बारे में बातचीत करें।

एक दिन सोना, अर्जुन, सलीम और ज़ेबा अपने मनपसंद महीनों के बारे में बातें कर रहे थे।



मेरे मनपसंद महीने मई और जून हैं। इन महीनों में आम खाने को मिलते हैं।



मुझे जुलाई और अगस्त पसंद है क्योंकि इन महीनों में बारिश होती है।



मैं तो जून की छुट्टियों में खूब जामुन खाती हूँ।



मुझे दिसम्बर पसंद है इसमें रजाई ओढ़ कर सोने में मज़ा आता है!



- तुम्हारा मनपसंद महीना कौन-सा है?
- क्यों?
- तुम अपने मनपसंद महीने में क्या करना चाहते हो? बातचीत करो।

किन महीनों में क्या

मिलान करो



दिसम्बर, जनवरी



मई, जून



जुलाई, अगस्त



जनवरी, फरवरी

14 नवम्बर-बाल दिवस

15 अगस्त-स्वतंत्र दिवस



2019



8 मार्च-महिला दिवस



2 अक्टूबर
गांधी जयंती

जनवरी	फरवरी	मार्च	अप्रैल
सोम मंगल बुध गुरु शुक शनि रविव 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	सोम मंगल बुध गुरु शुक शनि रविव 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	सोम मंगल बुध गुरु शुक शनि रविव 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	सोम मंगल बुध गुरु शुक शनि रविव 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30



अप्रैल
फसल काटना



जुलाई बरसात
के दिन

मई	जून	जुलाई	अगस्त
सोम मंगल बुध गुरु शुक शनि रविव 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	सोम मंगल बुध गुरु शुक शनि रविव 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	सोम मंगल बुध गुरु शुक शनि रविव 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	सोम मंगल बुध गुरु शुक शनि रविव 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



13 मई
माता दिवस



मार्च होली

सितम्बर	अक्टूबर	नवम्बर	दिसंबर
सोम मंगल बुध गुरु शुक शनि रविव 30 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	सोम मंगल बुध गुरु शुक शनि रविव 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	सोम मंगल बुध गुरु शुक शनि रविव 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	सोम मंगल बुध गुरु शुक शनि रविव 30 31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29



17 जून
पिता-दिवस



5 सितम्बर
अध्यापक दिवस

किसका जन्मदिन कब



एक दिन पहले बच्चा से कहें कि सभी अपना-अपना जन्म दिन पूछ कर आएँ। अगले दिन चर्चा करें और एक धाई बनाकर बच्चों को एक-एक करके बुलवाएँ, जिस महीने में उनका जन्म दिन आता है, उस महीने में अपना नाम लिखने के लिए कहें।



चर्चा करें किन-किन महीनों में गर्मी लगती है और उनमें कौन-कौन से फल और सब्जियां ज्यादा मिलती हैं। बच्चों को अपने आस-पास से भी इसके बारे में जानकारी प्राप्त करने के लिए प्रेरित करें।

गर्मी के दो महीनों के नाम लिखो। 1. 2.

ज्यादा क्या-क्या मिलता है गर्मी में, (✓) निशान लगाओ-





चर्चा करें किन-किन महीनों में सर्दी लगती है और उनमें कौन-कौन से फल और सब्जियाँ ज्यादा मिलती हैं। बच्चों को अपने आस-पास से भी इसके बारे में जानकारी प्राप्त करने के लिए प्रेरित करें।

सर्दी के दो महीनों के नाम लिखो जब आप रजाई ओढ़ कर सोते हो?

1-..... 2-.....

ज्यादा क्या-क्या मिलता है सर्दी में, (✓) निशान लगाओ-





वैभव का जन्म दिन मई के महीने में आता है। तुम्हारा जन्मदिन किस महीने में आता है ? तालिका में उस महीने के सामने अपना नाम लिखो। अपने दोस्तों और घर के सदस्यों के जन्मदिन किन-किन महीनों में आते हैं, पता लगाओ और तालिका में भरो।

महीने का नाम	नाम	महीने में दिनों की संख्या
जनवरी		
फरवरी		
मार्च		
अप्रैल		
मई		
जून	वैभव	31
जुलाई		
अगस्त		
सितम्बर		
अक्टूबर		
नवम्बर		
दिसम्बर		



आपके जन्मदिन के महीने में कितने दिन हैं, कैलेंडर देख कर पता लगाओ।



अभ्यापक पूछें और बच्चे करें कि प्रत्येक बच्चे ने अपना जन्मदिन के महीने में दिनों की संख्या क्या लिखी है? उसके बाद अभ्यापक बच्चों की सहायता से कक्षा के जन्मदिन चार्ट में प्रत्येक महीने में दिनों की संख्या भरें।

इन्हें भी करो

- संगीता का जन्म दिन मार्च से अगले महीने में आता है, परन्तु वह महीने का नाम भूल गई है। उसका जन्मदिन किस महीने में आता है? जन्मदिन चार्ट पर उस महीने में लाल रंग भरें।
- चिंकी का जन्मदिन जून से ठीक पिछले महीने में आता है बताओ कब ?
.....
- सोनू का जन्मदिन अप्रैल में है। वह मौसी के घर जन्मदिन से दो महीने पहले गया था, वह किस महीने में गया था।





किन महीनों में क्या ?



बच्चों को 6 समूह बनाएं। हर समूह को 2-2 महीनों के दिखाने से जैसे पहले समूह को जनवरी-फरवरी, दूसरे समूह को मार्च-अप्रैल आदि में बांटें। प्रत्येक समूह को उन दो महीनों के बारे में पूरी जानकारी प्राप्त करने को कहा जाए। जैसे, उन महीनों में कौन-कौन से फल, सब्जियां मिलती हैं। लोग कैसे कपड़े पहनते हैं, लोग क्या-क्या खाते हैं? उन महीनों में कितने-कितने दिन हैं? उन महीनों में कितने-कितने रविवार आ रहे हैं? समूह में किस-किस का जन्मदिन उन दो महीने में पड़ता है? कौन-कौन से त्यौहार इस साल इन महीनों में हैं। बच्चों को कैलेंडर देखने के लिए प्रोत्साहित करें।

आपने जो जानकारी इकट्ठी की है, उसे नीचे दी गई तालिका में लिखो।

दो महीनों के नाम (आपका समूह)	
फल और सब्जियां	
कपड़े	
त्यौहार	
कितने रविवार	
किस-किस का जन्मदिन	
अन्य जानकारी	



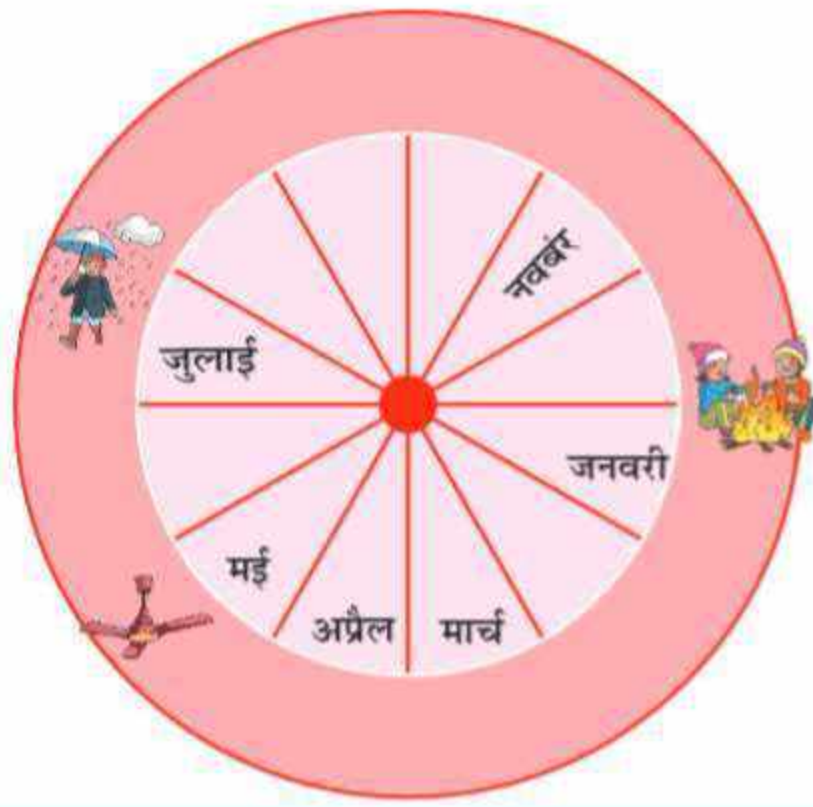
छुटकी का सवाल

रवि को आम के पेड़ तक पहुंचाओ, फिर घर तक लाओ।





जहां-जहां छूटा है वहां लिखो





तालिका भरो

मुझे सबसे ज्यादा
पसंद है।

यह इन महीनों में
आता है।

फल -----

सब्जी -----

फूल -----

तुम या तुम्हारे दोस्त जो त्योहार मनाते हैं उनके नाम लिखो। उन महीनों के नाम भी लिखो जिनमें ये त्योहार मनाए जाते हैं।



त्योहार का नाम

महीना जिसमें यह मनाया जाता है

कितने दिन लगे



बच्चों से मूंग या चने मंगवाएं। उन्हें पानी में भिगो दें या बच्चों को घर पर भिगोने को कहें। बच्चे अवलोकन करें कि कितने दिनों में मूंग या चने अंकुरित होते हैं। बच्चे बीज मिट्टी में बोकर भी अवलोकन कर सकते हैं कि कितने दिनों में बीज पौधों में बदल जाते हैं। चर्चा करें-

गगनदीप ने चने के दाने रविवार को भिगोए और वह सोमवार को अंकुरित हो गए।
करके देखो और तुम भी बताओ-

मूंग/चने के दाने किस दिन भिगोए.....

मूंग/चने के दाने किस दिन अंकुरित हुए.....

कितने दिन में अंकुरित हुए

किस दिन बीज बोया.....

किस दिन पौधा बाहर निकला.....

कितने दिन लगे, पौधा बाहर आने में.....



छुटकी का सवाल

राजन अपने मामा के घर मुम्बई जाने के लिए बुधवार को रेलगाड़ी में बैठा और वीरवार को मुम्बई पहुंच गया। राजन कितने दिनों में पहुंचा?

(अध्यापक इस तरह के और प्रश्न करें।)

↑
आगे बढ़ाओ



13



लेना और देना

सुशीला मेले के लिए काफी दिनों से गुल्लक में पैसे इकट्ठे कर रही थी। आज मेले का दिन है, सुशीला ने अपनी गुल्लक को खोला तो उसमें बहुत से सिक्के और नोट निकले।



सुशीला की मदद के लिए गुल्लक में से निकले नोट और सिक्कों को गिनकर यहाँ लिखो।

सिक्के	कितने	नोट	कितने
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

सुशीला ने मेले में ले जाने के लिए गुल्लक में से 45 रुपये निकाले ऐसे

10 10 10 5 5 2 2 1

अगर तुम्हें गुल्लक में से 25 रुपये निकालने हों तो कौन-कौन से नोट और सिक्के लोगे?

सुशीला के साथ उसके तीन दोस्त पुनीता, चिंकू और गोलू भी मेले में जा रहे हैं। चिंकू ने गुल्लक में से 23 रुपये निकाले। यदि उसने दो नोट व दो सिक्के लिए हों तो क्या आप बता सकते हैं कि उसने कौन-कौन से नोट व सिक्के लिए होंगे ?

पुनीता के पिता ने उसे मेले में जाने के लिए 37 रुपये दिए। आप उनकी जगह होते तो, कौन-कौन से नोट व सिक्के देते ?

गोलू ने गुल्लक में से 40 रुपये निकाले ऐसे

10 10 10 10

क्या कोई और भी तरीका हो सकता है ? बातचीत करो और लिखो-



बच्चों को समूहों में बांट कर खेलने के लिए खिलाता नोट दें तथा बच्चों ने दिन अलग-अलग तरीकों से गुल्लक में से रुपये लिए हैं उन पर चर्चा करें।

सुशीला पहुँची मेले में, उसे दिखी खिलौनों की दुकान।

खिलौनों की दुकान



सुशीला ने खरीदे 45 रुपये के खिलौने।

पता लगाओ कि सुशीला ने जो खिलौने खरीदे हैं उसके लिए दुकानदार को सही रूपये दिए हैं कि नहीं?

अगर तुम्हें 40 रुपये के खिलौने खरीदने हों तो कौन-कौन से खिलौने खरीदोगे? उनका नाम और कीमत लिखो।

पुनीता ने बस खरीदी। उसने दिए नोट और सिक्के ऐसे

अगर तुम्हें जोकर खरीदना हो तो कौन-कौन से नोट और सिक्के दोगे?

अगर जोकर की टोपी और गुब्बारा खरीदना हो तो कौन-कौन से नोट और सिक्के दोगे?

अगर गुड़िया खरीदनी हो तो कौन-कौन से नोट और सिक्के दोगे?



बच्चे गकली नोट व सिक्कों का प्रयोग करें, तथा उन्हें असली नोटों की पहचान कराएँ।

खिलौनों को उनकी कीमत के हिसाब से नोट और सिक्कों से मिलाओ।

इसे अपने साथियों के साथ मिलकर भी कर सकते हो ।

$8+0$

चटाई खेल (बैंक)



बच्चों को 3-4 के समूह में बाँटें, प्रत्येक समूह का एक बच्चा सभी नोट और सिक्कों को अपने पास रखेगा (बैंक की तरह कार्य करेगा) और समूह को बाकी बच्चे संख्या कार्डों द्वारा खेलेंगे। प्रत्येक बच्चे के पास 1 से 9 तक के कार्ड होने चाहिए। समूह के सभी बच्चे अपने-अपने 1 से 9 तक के संख्या कार्ड बीच में उल्टा करके रखेंगे। अब बारी-बारी से एक-एक कार्ड सीधा करते जाएंगे। जो कार्ड आएगा उसके समान संख्या वाला कार्ड अगर पहले से है तो उठा लेगा या उन कार्डों को उठाएगा जिन कार्डों पर लिखी संख्याओं का जोड़ अब उठाए गए संख्या कार्ड पर लिखी संख्या के बराबर हो अन्यथा उस कार्ड को सीधा करके रख देंगे, जैसे किसी बच्चे की बारी पर 8 अंक का कार्ड आया तो वह नीचे रखे सीधे कार्ड में यदि 8 है तो उसे उठा लेगा या जिन संख्या कार्डों का जोड़ 8 है, उन्हें उठा लेगा जैसे 6 और 2 के संख्या कार्ड। जो संख्या कार्ड जैसे यहां 8 आया है बैंक बने बच्चे से उसके समान नोट व सिक्के (यहां 8 रुपये) ले लेगा व संख्या कार्ड बैंक को दे देगा। खेल के दौरान अपने 10 से छोटे नोट व सिक्कों के बदले में बड़ा नोट बैंक से लेता रहेगा। जब-जब बैंक नोट और सिक्के दे, उसे अपनी कॉपी में नोट करें, किसे कितने रुपये दिए।



$4+4$

$3+5$

$2+6$

$1+7$

4

5

3

6

2

7

1

8



अब इन्हें भी करो

• सीमा ने ठेले वाले से सब्जी खरीदी। उसे सब्जी वाले को 17 रुपये देने थे। उसके पास 50 रुपये का नोट था। ठेले वाले के पास 50 रुपये के खुले नहीं थे। सीमा सामने दुकान पर 50 रुपये खुले करवाने गई। नीचे तीन तरीकों से 50 रुपये के खुले किए गए हैं। ठेले वाले को 17 रुपये देने के लिए इनमें से कौन से वाले खुले नोट व सिक्के लेंगी।

क.



ख.



ग.



अगर 15 रुपये देने हों तो इनमें से कौन से वाले खुले नोट व सिक्के लेने होंगे?

• आज दुकान पर पापा के साथ चीकू और मीकू बैठे हैं। तभी आए रामू चाचा 50 रुपये खुले कराने। चीकू, मीकू ने अपने-अपने तरीके से गल्ले में से रुपये निकाले ऐसे-



चीकू



मीकू



चीकू और मीकू के खुले रुपयों में से रामू चाचा ने कौन से लिए होंगे?

जो नहीं लिए, वे क्यों नहीं लिए, बताओ।



तालिका भरो

- शीला ने 50 रुपये का सामान खरीदा। उसने दो तरह के नोट और सिक्के दिए जो केवल 10 और 20 के नोट थे। उसने 50 रुपये ऐसे दिए।



अगर 30 रुपये देने हों और तुम्हें केवल दो तरह के नोट और सिक्के देने के लिए कहा जाए तो कैसे-कैसे दोगे?

- 10 रुपये के दो सिक्के, 20 रुपये का एक नोट।



- 5 रुपये के चार सिक्के व 10 रुपये का एक नोट।

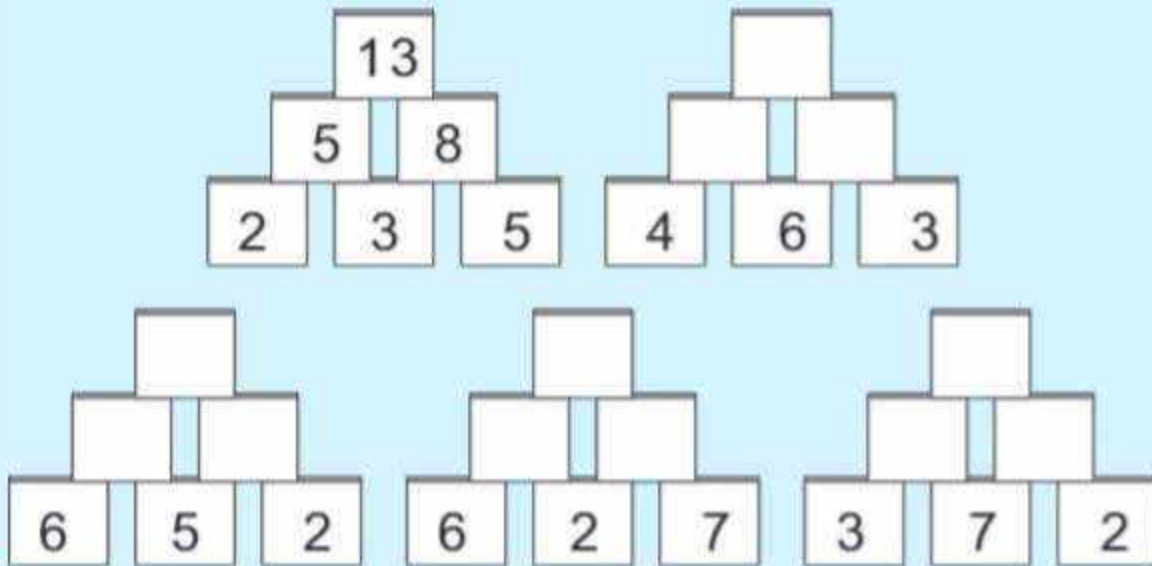


- 20 रुपये का एक नोट दो रुपये के चार सिक्के तथा एक रुपये के दो सिक्के।



छुटकी का सवाल

बनाओ संख्या मीनार





14



कितनी मालाएं-कितने फूल

बच्चों की आई बारात

रानो बिल्ली और भूरू कुत्ता छत पर रस्सी-कूद खेल रहे थे। रानो बिल्ली ने पहली बारी में 15 और दूसरी बारी में 13 कूद लगाई।



मेरी कुल कूद हुई
 $15 + 13 = 25$



नहीं-नहीं! तुम्हारी
कुल कूद हुई
 $15 + 13 = 29$



आपके हिसाब से कितनी कूद हुई ?

कैसे किया ?



बच्चों को स्वयं करने दें, उनसे बातचीत करें कि उन्होंने इसे कैसे किया ?



चलो-चलो ! बच्चों
बिल्ली की शादी है
शायद कुछ काम
होगा।



तभी शहनाई की
आवाज सुनाई दी



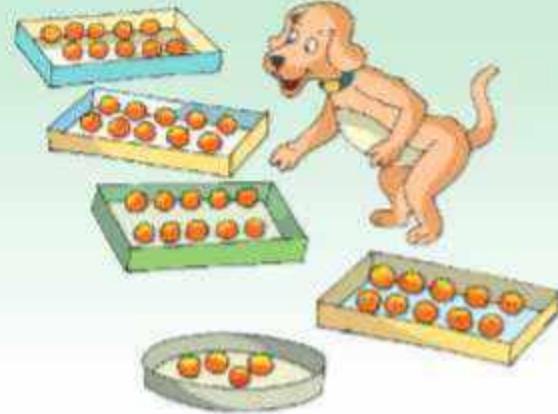
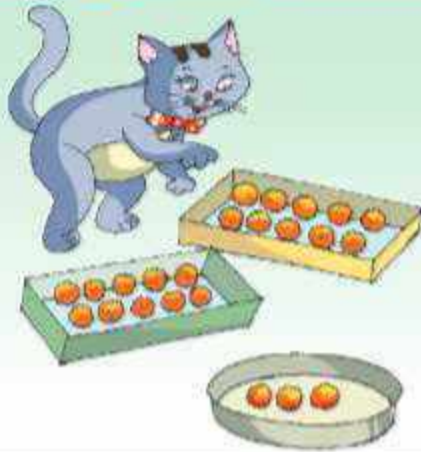
घर में मेहमान आने शुरू हो गए हैं। कल सबको मिठाई के डिब्बे देने हैं। तुम दोनों खाली डिब्बों में लड्डू डाल दो।

ठीक है मौसी हम डाल देंगे।



ठीक है लेकिन ध्यान रखना कि हर डिब्बे में 10-10 लड्डू ही डालने हैं।

हां! हम दो बड़ी थालियों में लड्डू डालकर ले आएंगे। फिर आराम से बैठकर डिब्बों में 10 - 10 लड्डू डालते रहेंगे।



	डिब्बे	बचे लड्डू	कुल लड्डू
रानो के पास
भूरू के पास
दोनों के पास



बोर्डर पर दस-दस को समूहों में अलग-अलग रंगों की बिन्दियों को गिने दो।

गिनी गिलहरी और उसकी दोस्त चीची चिड़ियां ने मेहमानों के लिए आइसक्रीम बनाने के लिए डंडियां इकट्ठी करनी शुरू की।

डंडियां गिनने में मुश्किल हो रही है।

एक काम करते हैं, डंडियों के 10-10 के बंडल बनाते जाते हैं।



उन्होंने 10-10 के बंडल बनाने शुरू कर दिए। तुम भी उनकी मदद करो डंडियां इकट्ठी करके गिनने में।





प्रत्येक बच्चे से 10 से 30 तक की किसी भी संख्या में तिनके या डंडियां इकट्ठी करवाएं तथा उन्हें 10-10 के बंडल बनाने को कहें। यह भी पूछें कि प्रत्येक के पास कितने बंडल व कितनी खुली तीलियां हैं। अब दो-दो बच्चों को समूह बनाएं तथा यह पूछें कि समूह में कुल मिलाकर कितनी तीलियां हैं। कुल कितने बंडल और कितनी खुली तीलियां हैं? बताएं गए उत्तरों पर बातचीत करें। यह अभ्यास तीलियों की संख्या बदल-बदल कर बार-बार करें। अवलोकन करें कि बच्चों समूह में स्वयं खुली तीलियां से अगला बंडल बना पा रहे हैं या किसी अन्य तरीके से कुल तीलियां बताते हैं। बंडल बनाने तक बच्चों को स्वयं पहुंचने दें।

गिनी गिलहरी और चीची चिड़िया ने डंडियां इकट्ठी कीं। क्या तुम पता लगा सकते हो कि दोनों के पास मिलकर कितनी डंडियां इकट्ठी हो गई हैं?



बोर्ड पर गिनने दें।

	बंडल	डंडियां
 के पास
 के पास
दोनों के पास
कुल डंडियां

कितनी डंडियां किसके पास

पता लगाएं कुल डंडियां



साहिल के पास



3

1



चीनू के पास

दोनों के पास



कुल डंडियां -----



शवीना के पास



हरदीप के पास

दोनों के पास



कुल डंडियां -----

छुटकी	2	5
चटलू +	3	4
दोनों के पास		

चिंकी	3	5
लीना +	2	3
दोनों के पास		

टिंकू	2	3
चिंकू +	4	5
दोनों के पास		



बाईर पर प्रयास करने दें।



अब इन्हें भी करो

भूरू के दोस्त बुनु खरगोश और छुटकु बंदर सजावट के लिए पत्तों से मालाएं बना रहे हैं। वे दोनों प्रत्येक माला में 10-10 पत्ते लगा रहे हैं।
बुनु खरगोश के पास 16 पत्ते हैं। छुटकु बंदर के पास 27 पत्ते हैं।



मैंने पत्तों से 1 माला बनाई, 6 पत्ते बच गए।



मेरे पास तो 2 मालाएं और 7 पत्ते हैं।

दोनों की मिलाकर 3 मालाएं बन गई हैं।

हां, चलो देखें, क्या हम दोनों के बचे पत्तों से 10 वाली और मालाएं बन सकती हैं?



सजावट के लिए और मालाएं बननी होंगी।

क्या तुम पता लगा सकते हो कि दोनों के पास मिलाकर कितने पत्ते बचे हुए हैं ?

दोनों को मिलाकर ज्यादा से ज्यादा कितनी मालाएं बन सकती हैं व कितने पत्ते रह जाएंगे ?



बोर्ड पर प्रयास करने दें।



तभी इबलू आया

क्या मैं मालाएं बनाने में मदद करूं ?



तुम इबलू की मदद करो और साथ में लिखते भी जाना।

हाँ-हाँ, अभी फूलों की मालाएं भी बनानी हैं, तुम कुछ फूल लो और 10-10 फूलों वाली



मेरे पास 28 फूल हैं।



मेरे पास 13 फूल हैं। कलें माला बनाएं।



दोनों के मिलाकर कितने खुले फूल हुए ?

+

2	8
1	3



हमारे पास खुले फूल 11 हो गए तो फूल वाले खाने में क्या लिखूं ?



अरे इससे तो एक माला और बन सकती है। इस माला को मालाओं के साथ जोड़ देंगे।

मैं 1 यहाँ लिखूँगा ताकि गूरे नई जोड़ी हुई माला धार रहे।

इबलू के पास



छुटकू के पास



1	8
2	8
1	3

जो फूल खुला बचा है उसके लिए फूल वाले खाने में 1 लिख देंगे





1	8
2	3
1	1
4	1

अब 1 माला जोड़ने के बाद हमारे पास 4 मालाएं हो गईं तो मैं माला वाले खाने में 4 लिखता हूँ।



हमारे पास कुल 4 मालाएं और 1 फूल है।



कुल मिलाकर हमारे पास 41 फूल हैं।

क्या तुम इसे किसी और तरीके से भी कर सकते हो ?



बच्चों से सवाल को हल करने के आम तरीकों पर भी बातचीत कर सकते हैं जैसे पहलें सुटकू 2 फूल इबलू को दे दें तो इबलू के पास 30 फूल हो जाएंगे। सुटकू के पास 11 फूल रह जाएंगे। फिर $30 + 11 = 41$ फूल।

पता करो, कुल मिलाकर यहाँ कितने मोती हैं ?

(क)

इबलू	1	8
बुनू	2	5

(ख)


चीकू	1	7
मीकू	2	5




बॉर्डर पर दाएँ तथा बाएँ ओर कितने-कितने फूल हैं ?



(ग)

			
छुटकी		2	4
चटलू	+	3	6

(घ)

			
चटलू		3	2
पटलू	+	1	8

अरविंद ने पिछली कक्षा में 13 पेंसिलें लीं और उसकी बहन ने 14 पेंसिलें लीं। दोनों ने कुल कितनी पेंसिलें लीं।



+



चीनू के पास 18 पुस्तकें थीं। मीकू के पास 15 पुस्तकें थीं। दोनों के पास कुल कितनी पुस्तकें थीं?



+



	



सीमा के पास 18 चूड़ियां थीं। उसकी सहेली ने उसे 14 चूड़ियां दे दीं। अब सीमा के पास कितनी चूड़ियां हो गईं ?

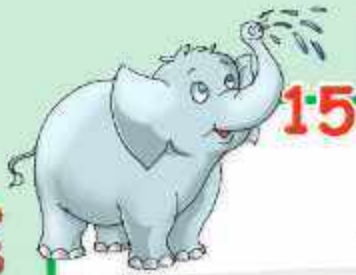


+



बोर्डर पर अलग-अलग जोड़े बनाकर प्रयास करें।



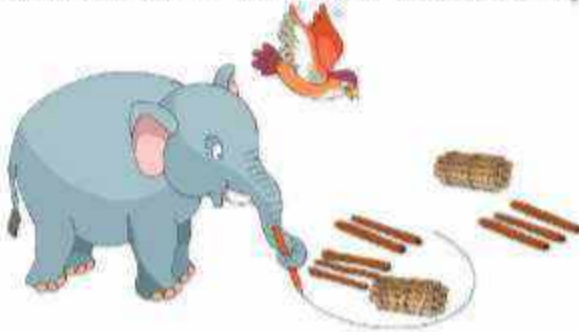
कितने बचे



यह खेल बच्चे 4-4 के समूह बनाकर खेलें। समूह का एक बच्चा कुछ बंडल व कुछ खुली तीलियां अपने पास रखे तथा इन्हें गिनकर संख्या बोलें। अब समूह के बाकी बच्चे आपस में बातचीत करके ऐसी संख्या बोलें जो तीलियों वाले बच्चे की बोली गई संख्या से छोटी हो। तीलियों वाला बच्चा अपनी तीलियों में से इतनी ही तीलियां निकाल कर देगा तथा अपने पास बची हुई तीलियों की संख्या बोलेंगा। समूह में बारी-बारी से प्रत्येक बच्चा कुछ बंडल व तीलियां लेकर संख्या बोलेंगा और बाकी बच्चे उस संख्या से छोटी संख्या बोलेंगे। इस तरह यह खेल चलता रहेगा।

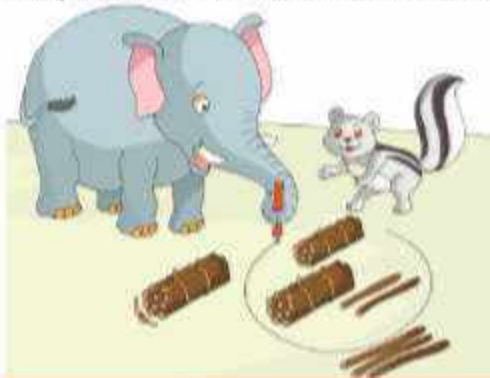
कितनी डंडियां बचीं

चीं-चीं चिड़िया और गिनी गिलहरी जंगल में डंडियां इकट्ठा करती हैं। चीं-चीं चिड़िया के पास 28 डंडियां हैं। पेटू हाथी ने चीं-चीं से 15 डंडियां आईसक्रीम बनाने के लिए ले लीं। पता लगाओ चीं-चीं के पास कितनी डंडियां रह गईं ?



	
2	8
1	5

अगले दिन फिर पेटू को आईसक्रीम बनाने के लिए डंडियों की जरूरत पड़ी। रास्ते में उसे गिनी मिली। उसके पास 35 डंडियां थी। पेटू ने गिनी से 22 डंडियां ले ली। जरा बताओ तो, गिनी के पास कितनी डंडियां बचीं ?



गिनी के पास
पेटू ने लीं

करके देखो कितने बचे

		
गिनी के पास	2	6
पेटू ने लीं	1	6
गिनी के पास बचीं		

		
चीं-चीं के पास	4	1
पेटू ने लीं	2	1
चीं चीं के पास बचीं		



		
गिनी के पास	2	5
पेटू ने लीं	1	2
गिनी के पास बचीं		



		
चीं-चीं के पास	3	6
पेटू ने लीं	1	2
चीं चीं के पास बचीं		

इन्हें भी करके देखो

• पेटू हाथी ने 36 केले खाए।
उसके दोस्त मटकू हाथी ने 25 केले खाए।
पेटू ने मटकू से कितने ज्यादा
केले खाए ?

• चंचल के पास 48 चूड़ियां थीं। 12 चूड़ियां
उसने अपने सहेली को पहनने के लिए दीं।
अब चंचल के पास कितनी चूड़ियां बचीं।



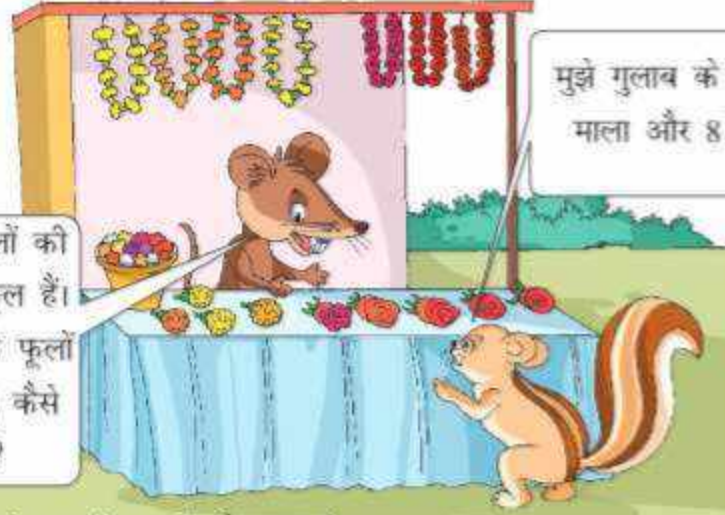
बोर्ड पर दोनों ओर घटा के प्रश्न बनाएँ।

आज मटकू हाथी बड़ा खुश है क्योंकि आज उसका जन्मदिन है। उसकी साथी गिनी गिलहरी घर में सजावट का काम कर रही है।



$$\begin{array}{r} 19 \\ -9 \\ \hline 10 \end{array}$$

मेरे पास 3 गुलाब के फूलों की मालाएं व 5 गुलाब के फूल हैं। 3 मालाओं व 5 गुलाब के फूलों में से 1 माला व 8 फूल कैसे ले सकते हैं बताओ?



मुझे गुलाब के फूलों की 1 माला और 8 गुलाब दो।



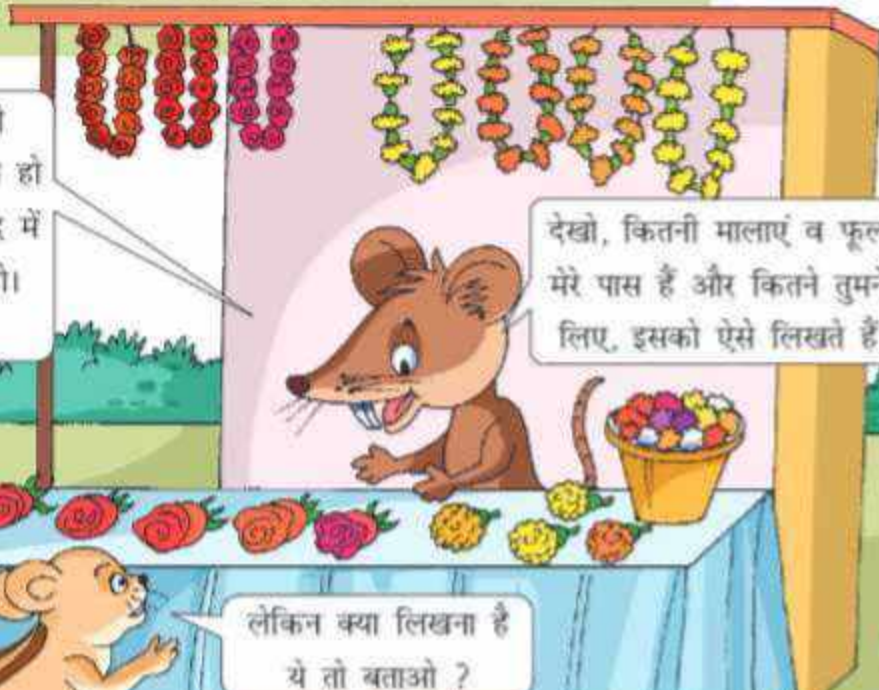
$$\begin{array}{r} 16 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

तुम भी अपने साथियों से बातचीत करो और बताओ।



$$\begin{array}{r} 18 \\ -9 \\ \hline 9 \end{array}$$

देखो गिनी तुम भी जितनी मालाएं और फूल ले जा रही हो उन्हें लिखते रहना ताकि बाद में हिसाब करने में आसानी हो। ठीक है...



देखो, कितनी मालाएं व फूल मेरे पास हैं और कितने तुमने लिए, इसको ऐसे लिखते हैं



$$\begin{array}{r} 15 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

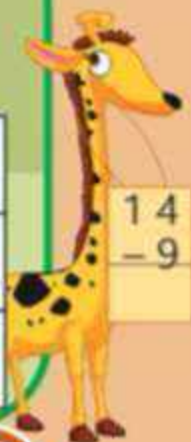
लेकिन क्या लिखना है ये तो बताओ ?



$$\begin{array}{r} 17 \\ -9 \\ \hline 8 \end{array}$$

चंपी के पास 000
गिनी ने लेनी हैं 0

3	5
1	8



$$\begin{array}{r} 14 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 15 \\ -3 \\ \hline 12 \end{array}$$



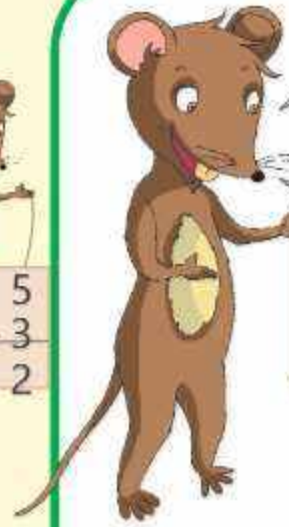
$$\begin{array}{r} 15 \\ -4 \\ \hline 11 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 15 \\ -5 \\ \hline 10 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 15 \\ -6 \\ \hline 9 \end{array}$$



आओ अब करके देखते हैं, तुम्हारे लेने के बाद मेरे पास कितनी मालाएं व फूल बचेंगे ?

अरे, इसके लिए तो मुझे एक माला खोलनी पड़ेगी। माला खुलने पर 10 फूल मिलेंगे। 5 फूल पहले से हैं। अब मेरे पास 15 खुले फूल हो गए।





लेकिन तुम्हारे पास खुले फूल तो 5 ही है, मैं 8 फूल कैसे ले सकती हूँ?



$$\begin{array}{r} 15 \\ -7 \\ \hline 8 \end{array}$$

मैं यहाँ 3 को काटकर 2 लिख देती हूँ क्योंकि 2 माला बच गई हैं।



	
2 3	1 5
1	8



तो मैं 5 के साथ छोटा सा 1 लिखती हूँ ताकि याद रहे कि 15 फूल हो गए।



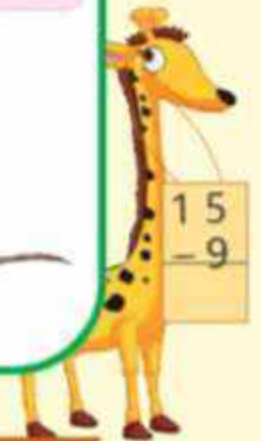
$$\begin{array}{r} 15 \\ -8 \\ \hline 7 \end{array}$$

अरे ! यह तो बहुत आसानी से हो गया। अब 15 फूलों में से 8 फूल निकाल लेती हूँ। और बची दो मालाओं में से 1 माला ले लेती हूँ।



	
2 3	1 5
1	8
1	7


अब मेरे पास 1 माला व 7 फूल बचे हैं यानि 17 फूल







$$\begin{array}{r} 15 \\ -9 \\ \hline 6 \end{array}$$

कितने फूल बचे

चंपी के पास 4 गेंदे के फूलों की मालाएं और 3 गेंदे के फूल हैं और पेटू को इनमें से 2 मालाएं और 6 फूल लेने हैं। चंपी के पास कितने फूल बचेंगे ?

	
4	3
-	-
2	6

	
2	3
-	-
1	6

	
3	2
-	-
2	5

चंपी के पास

झबलू ने लिए

चंपी के पास बचे

चंपी के पास

चींची ने लिए

चंपी के पास बचे

$$\begin{array}{r} 19 \\ -8 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ -8 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$



छुटकी का सवाल

लगाओ गोला जो अलग है



$$\begin{array}{r} 14 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$



करके देखो इन्हें भी।



$$\begin{array}{r} 17 \\ -6 \\ \hline 11 \end{array}$$

- काजल के पास 25 चूड़ियां हैं। रानी के पास 16 चूड़ियां हैं। काजल के पास रानी से कितनी चूड़ियां ज्यादा हैं ?

2	5
1	6



$$\begin{array}{r} 16 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

- स्कूल की लाइब्रेरी की अलमारी में 55 किताबें रखीं थीं। 27 किताबें बच्चे पढ़ने के लिए ले गए। अलमारी में कितनी किताबें रह गईं ?

5	5
2	7



$$\begin{array}{r} 14 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

- मीना ने अपने जन्मदिन पर कक्षा में टॉफियां बांटीं। उसके पास 45 टॉफियां थीं। उसने 26 टॉफियां कक्षा में बांट दीं। अब मीना के पास कितने टॉफियां बच गईं ?

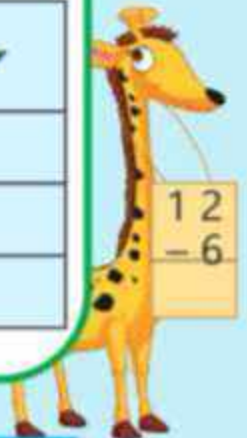


$$\begin{array}{r} 13 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 15 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

- प्रिया ने माला बनाने के लिए 33 पत्ते इकट्ठे किए। संदीप ने 24 पत्ते इकट्ठे किए। संदीप ने प्रिया से कितने कम पत्ते इकट्ठे किए ?



$$\begin{array}{r} 12 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

8	+1	9	-2	7	+3	10	-4	6
-5	+1	-6	-2	-4	+3	-7	-4	-3
3		3		3		3		3



एक दुकान ऐसी भी

धनू बंदर की स्टेशनरी की दुकान है। इस दुकान की खास बात यह है कि यहां सिर्फ 10 और 1 रुपये के नोट व सिक्कों से सामान का लेन-देन होता है और सिक्के नौ से अधिक नहीं लेता।



भोलू हाथी का हिसाब

भोलू ने 28 रुपये का एक पेंसिल बॉक्स और 13 रुपये वाली किताब खरीदी। उसे धनू को कितने 10 और 1 के नोट/सिक्के देने होंगे ?



2	8
1	3

धनू बोला, "..... रुपये दो।"
भोलू ने 50 रुपये धनू को दिए।
धनू उसे कितने रुपये वापिस देगा।



5	0

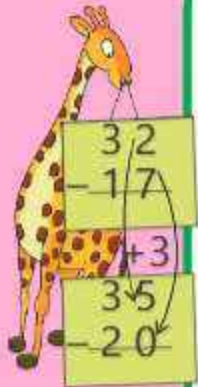


जातचीत करे कि 28 रुपये में कितने 10 के नोट और 1 के सिक्के होंगे ? ऊपर दिए गए प्रश्नों को हल करने के लिए बच्चों को 10 और 1 के खिलाफ नोट की सहायता लेने दें। अवलोकन करें कि क्या बच्चे एस 1-1 रुपये के सिक्कों को जगह 10 रुपये का नोट रखते हैं या नहीं। ऊपर दिए गए प्रश्नों की तरह और प्रश्न पूछें। बच्चों को समूहों में बैठाकर एक दूसरे से प्रश्न पूछने के लिए प्रेरित करें।

8	+1	9	-2	7	+3	10	-4	6
-5	+1	-6	-2	-4	+3	-7	-4	-3
3		3		3		3		3

इन्हें भी करें

- शेखर के पास 32 रुपये हैं। उसने 17 रुपये की गेंद खरीदी। उसके पास कितने रुपये बचे ?



3	2
1	7

मेरे पास एक आसान तरीका है। अगर मैं 32 में से 2 रुपये और 17 में से 2 रुपये निकाल लूँ तो मेरे पास बचेंगे 30 - 15 यानि 15 रुपये।



- साधना ने 24 रुपये के बिस्किट तथा 16 रुपये का चिप्स का पैकेट खरीदा। उसे कितने रुपये देने होंगे ?



2	4
1	6

इसे बिना लिखे करने की भी कोशिश करो।



- फंटूस के पास 64 रुपये थे। मेले में उसने 39 रुपये खर्च कर दिए। उसके पास अब कितने रुपये बचे ?

6	4
1	9

इसे बिना लिखे भी हल करने की तरकीब ढूँढो।



बच्चों को 4-4 के समूहों में बाँटें। बच्चों को लिखकर व बिना लिखे प्रश्नों को हल करने का प्रयास करने दें। बच्चों से बातचीत करें, कौन सा तरीका ज्यादा अच्छा लगा और क्यों ? बच्चों ने कैसे-कैसे किया ? बातचीत करें। इस तरीके को कुछ और भी सवाल कराएँ।
बॉर्डर पर अलग-अलग प्रश्नों के उत्तर समान हैं क्यों?



कुकडूँ मुर्गे की कैंटीन

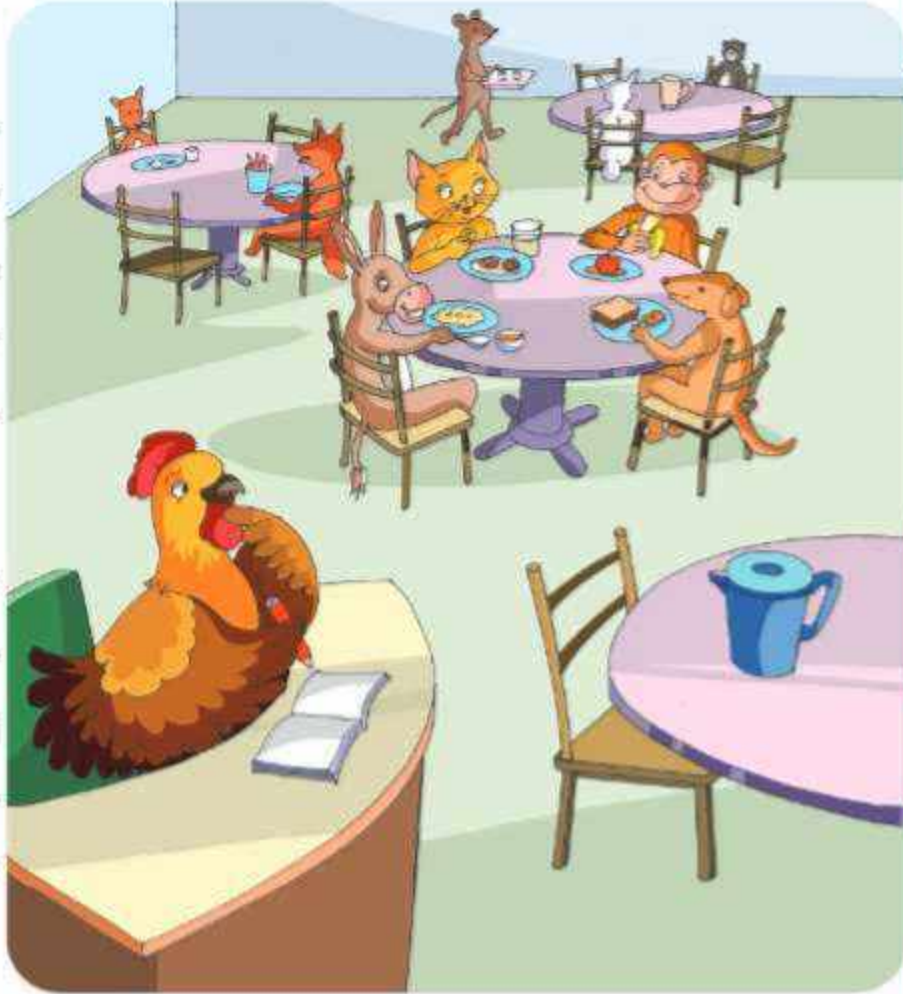
टॉमी कुत्ता अपने दोस्तों के साथ खाना खाने गया। उन्होंने जो खाना खाया उसको कुकडूँ ने नीचे लिख दिया है। तुम हिसाब करने में उसकी मदद करो।



$$\begin{array}{r} 21 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$



	रुपये
ब्रेड	23
बिस्कुट	28
कुल	



$$\begin{array}{r} 30 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 20 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

	रुपये
सेब	15
केले	8
कुल	

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 20 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

	रुपये
दूध	27
जलेबी	15
कुल	

	रुपये
दही	25
चावल	18
कुल	



$$\begin{array}{r} 30 \\ + 13 \\ \hline 43 \end{array}$$



बच्चों को कोई अन्य विधि न बतलाएँ। उन्हीं स्वयं प्रयास करने दें। कुछ प्रश्नों के उत्तर समान हैं क्यों?

बच्चों ने पार्क में पौधों की संख्या गिनी।



सदाबहार के पौधे गेंदे के पौधों से ज्यादा हैं?

ये पौधे कितने ज्यादा हैं ?

- उस पौधे के चित्र पर गोला लगाओ जिसकी संख्या सबसे कम है।
- उस पौधे के चित्र पर चौकोन लगाओ जिसकी संख्या सबसे ज्यादा है।
- बच्चों ने पौधे की संख्या 100 करने के लिए कुछ और पौधे लगाए।

बताओ कि उन्होंने कितने पौधे और लगाए ?



बॉर्डर पर गुब्बारों में लिखी संख्याओं में सबसे छोटी व सबसे बड़ी संख्या ढूँढने के लिए करें। पहले बाएँ ओर फिर दाएँ ओर.



बाल्टी और घड़ा

एक था घड़ा, एक थी बाल्टी, साथ में रहते थे जग, गिलास और चम्मच। भिड़ गए सुबह-सुबह एक दिन दोनों बाल्टी और घड़ा।

जा छुटकी बाल्टी 'मेरे मुंह मत लग' बता देता हूँ...

अरे! जा-जा पेटू मटके। एक धक्का लगा तो लुढ़कता फिरेगा।

ये लो फिर शुरू हो गए दोनों।

अरे ! सुनो तो किस बात की लड़ाई हो रही है सुबह-सुबह।

दोनों क्यों झगड़ रहे हैं। आप उन्हें कैसे रोकोगे? क्या आप एक जग पानी से नहा सकते हैं। नहीं तो कितने जग से?

आगे बढ़ो



अरे जग भैया! वही रोज-रोज का झगड़ा। मैं बड़ा-मैं बड़ा

बाल्टी कहती है मुझमें इससे कम पानी आता है। ये कोई बात हुई हुं ह..

बोकर में पानी का समान पानी डला हुआ है। अपना लगाओ, कितने समान में पूरा पीकर भर जाएगा?



अरे इसमें झगड़ने वाली कौन सी बात है। मैं कर देता हूँ इसका फैसला।

और नहीं तो क्या..... हमेशा छुटकी छुटकी कहता रहता है। मैं क्या किसी से कम हूँ।

जग में एक गिलास पानी डला हुआ है। अपना लगाओ, कितने गिलासों में पूरा जग भर जाएगा?

तुम! कैसे?

अरे कौन सी बड़ी बात है एक-एक जग पानी निकालने पर किसमें से कितने जग पानी निकलेगा, इससे अपने आप पता लग जाएगा।



चर्चा करें, जग इसे कैसे सुलझाएगा?



कक्षा में जग या कोई बड़ा बर्तन लाएं व पृष्ठों इसमें कितने गिलास पानी आ सकता है? एक दिन पहले बच्चों से अलग-अलग बर्तन जैसे- कप, लोटा, कटोरी, गिलास मंगवा लें। बच्चों को समूहों में बांट दें, प्रत्येक समूह में जग दे दें, उन्हें देखने दें कि कितने गिलास पानी आता है।

नल का प्रयोग करके



तभी शिवानी और उसके दोस्त आपस में बातचीत करते हुए आते हैं।

इस जग में 8 गिलास पानी आएगा

नहीं 10 गिलास पानी आएगा

नहीं-नहीं इसमें तो 5 गिलास ही पानी आएगा



मग का प्रयोग करके



तुम भी अंदाजा लगाओ- एक जग में कितने गिलास पानी?

आपका अंदाजा एक जग पानी =गिलास पानी

मापने पर आया एक जग पानी =गिलास पानी

अब कप, लोटा और कटोरी से भी पता लगाओ कि एक जग में कितने-कितने?



सफ़ाई करते हुए



इकट्ठा किया हुआ पानी पौधों के लिए प्रयोग किया जाता है

वाहनों में पानी लेकर कार को धोना



पानी से कार धोना

अनुमान से	मापने पर
1 जग पानी = कटोरी पानी	1 जग पानी = कटोरी पानी
1 जग पानी = कप पानी	1 जग पानी = कप पानी
1 जग पानी = लोटा पानी	1 जग पानी = लोटा पानी

किस बर्तन से जग कम बार में भरा जाएगा

किस बर्तन से जग अधिक बार में भरा जाएगा

साथियों से बातचीत करें कि ऐसा क्यों हुआ ?



बर्तन करें, कि हम पानी कैसे बचा सकते हैं? और इसे क्यों बचाना चाहिए?



कप, चम्मच, कटोरी में सम्बन्ध बनाने के लिए बच्चों से प्रयास करवाएं जैसे एक कटोरी में कितने चम्मच पानी आता है? एक चम्मच में कितने बूंद पानी आ सकता है। झांपर, रूई या कपड़े से बूंद गिनवाएं। पहले अंदाजा लगवाएं और फिर जांच करवाएं।



तालिका भरो

	मेरा अंदाजा	मैंने मापा
एक चम्मच पानी	.....बूंद पानी	.....बूंद पानी
एक कप पानी	.....चम्मच पानी	.....चम्मच पानी
एक कटोरी पानी	.....चम्मच पानी	.....चम्मच पानी



घर पर करो

अब तुम अपने रसोईघर से अलग-अलग तरीके के बर्तन जमा करो। इन सभी बर्तनों को भरने के लिए एक ही कप का इस्तेमाल करो। हर बर्तन में कितने कप पानी आ सकता है?

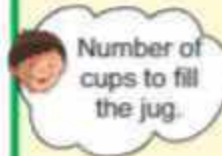
कौन-सा बर्तन इस्तेमाल किया	अंदाजा से कितने कप पानी	मापने के बाद कितने कप पानी



सबसे ज्यादा पानी कौन से बर्तन में भरा? उस पर गोला लगाओ।



2 cups of water inside.



4 cups of water inside.

कितने कप पानी



एक ही माप वाली अलग-अलग आकार की बोतलों में समान मात्रा में पानी भर कर लाएं। बच्चों से पूछें, इनमें से किस बोतल में पानी ज्यादा लग रहा है या सब में बराबर लग रहा है। बच्चों के साथ मिलकर जाँचें और बातचीत करें।




पहली बोतल

.....कप  पानी



दूसरी बोतल

.....कप  पानी



तीसरी बोतल

.....कप  पानी



कौन-कौन से बर्तन

घर से पता लगाओ और लिखो

दूध रखने के लिए बर्तन	पानी रखने के लिए बर्तन	तेल रखने के लिए बर्तन



छुटकी का सवाल

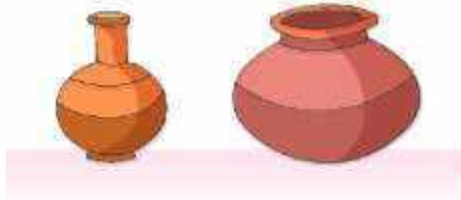
अंदाजा लगाओ

तुम दिनभर में कितना पानी पीते हो? कितने गिलास? यह लगभग कितने जग हुआ? लगभग कितनी बाल्टी?



किसमें ज्यादा पानी

जिसमें ज्यादा पानी भरा जा सकता है उस पर गोला लगाओ।



चटलू का सवाल

शबाना अपने जन्मदिन पर कक्षा के सब बच्चों को मिठाई खिलाना चाहती है। उसने बच्चों की पसंद पूछी जो इस प्रकार थी।

12 बच्चे	21 बच्चे	8 बच्चे	5 बच्चे

बच्चों को एक-एक मिठाई खिलाने के लिए शबाना मिठाई के चार डिब्बे ले कर आई। क्या आप बता सकते हैं कि कौन से डिब्बे में क्या है और कितना ?



किलने चम्पय पानी बॉर्डर के बाएँ ओर के बर्तन को भरें तथा किलने गिलास बाएँ ओर के बर्तन को भरें।

चरपी

बहुत प्यास लगी है, और वो रहा पानी



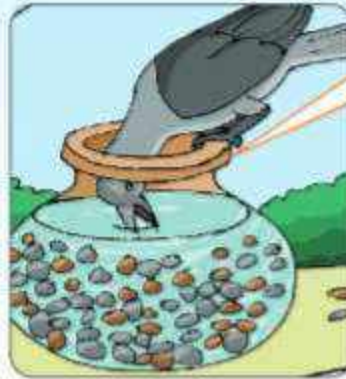
अरे पानी तो बहुत नीचे है, अब क्या करें। मुझे एक तरीका सूझा है



वो रहे कंकड़, इन्हें डालता हूँ



अरे वाह, पानी ऊपर आ गया



क्या तुम जानना चाहते हो कि बर्तन का पानी ऊपर कैसे आया?

तुम भी करके देखो, एक गिलास लो, उसमें आधे से ज्यादा पानी भरो। जहां तक पानी भरा है वहां निशान लगाओ। एक दूसरा निशान उस निशान से थोड़ा ऊपर लगाओ।

अब इसमें कुछ बीज गिनकर डालो। क्या पानी निशान से ऊपर हुआ है? कितने बीज डालने पर पानी दूसरे निशान तक पहुंचा।

.. बीज की जगह अब ऐसा ही एक बार कंचों से और इसके बाद कंचे से थोड़ा बड़े पत्थरों से भी करें।

..... कितने कंचे डालने पर पानी ऊपर तक आया है.

कितने पत्थर डालने पर पानी ऊपर तक आया है

17



कितनों को पसंद

बातचीत करें कि केला, अमरूद और अंगूर में से तुम्हें कौन सा फल पसंद है। बातचीत के बाद, 2-3 बच्चों से पूछें कि कक्षा में कितने बच्चों ने केले, कितने बच्चों ने आम व कितने बच्चों ने अंगूर पसंद किए। सभी बच्चों द्वारा एक साथ उत्तर देने पर यह पता नहीं लगता कि किस बच्चे को क्या पसंद है। चर्चा को आगे बढ़ाते हुए प्रश्न उठाए कि हम कैसे पता लगा सकते हैं या ऐसे कौन-कौन से तरीके हो सकते हैं जिनसे स्पष्ट पता चल सके कि कितनों को क्या है पसंद? बच्चों द्वारा सुझाए गए तरीकों पर कक्षा में खुली चर्चा करें।

पसंद जानने का तरीका

पहला तरीका

चित्र देख कर बताओ कि कितने बच्चों को कौन-सा खेल पसंद है ?



दूसरा तरीका

बच्चे का नाम	पसंद का खेल	बच्चे का नाम	पसंद का खेल
अजय	रूमाल झपट्टा	हरीश	छुप्पम-छुपाई
राधा	छुप्पम-छुपाई	सलमा	साँप सीढ़ी
सोहन	साँप सीढ़ी	राहुल	रूमाल झपट्टा
प्रमोद	साँप सीढ़ी	मुकेश	रूमाल झपट्टा
गुरमीत	रूमाल झपट्टा	सुनीता	साँप सीढ़ी
सुनील	रूमाल झपट्टा।	जसनीत	छुप्पम-छुपाई
प्रेम	साँप सीढ़ी	रमेश	रूमाल झपट्टा
		विशाल	साँप सीढ़ी

- कैसे पता लगा कि कितने बच्चों को कौन-सा खेल पसंद है ?
- क्या कोई और तरीका भी हो सकता है जिससे जल्दी पता लगे कि कितने बच्चे, कौन-सा खेल खेलना चाहते हैं ?



ऐसी चर्चा बोर्ड पर दिए फलों के लिए करें।



अक्टूबर



नवम्बर



जनवरी



मार्च



फरवरी



फरवरी

एक और तरीका

रूमाल झपट्टा	छुपम-छुपाई	सांप सीढ़ी
अजय गुरमीत सुनील राहुल मुकेश रमेश	राधा हरीश जसनीत	सोहन प्रमोद प्रेम विशाल सुनीता सलमा

- सारणी देखकर बताओ कितने बच्चों को कौन-सा खेल पसंद है ?
- तीनों तरीकों में से किस तरीके से जल्दी पता लग रहा है ?
- क्या इससे भी आसान तरीका हो सकता है ?

कक्षा में बातचीत करें कि कौन से तरीके से सबसे जल्दी पता लगा और क्यों ?

किसका जन्मदिन कब

शिवानी की कक्षा में 18 बच्चे हैं। उसने एक चार्ट बनाया है। जिस महीने में उसकी कक्षा के जितने बच्चों का जन्मदिन आता है उतने चेहरे बना दिए हैं।

जनवरी	फरवरी	मार्च	अप्रैल	मई	जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर	अक्टूबर	नवम्बर	दिसम्बर
😊	😊 😊		😊 😊 😊 😊 😊		😊 😊			😊		😊 😊	😊 😊 😊 😊

चार्ट देखकर पता लगाओ-

- सबसे ज्यादा बच्चों का जन्मदिन किस महीने में आ रहा है?.....
- ऐसे महीनों का नाम लिखो जिसमें एक ही बच्चे का जन्मदिन है.....
- ऐसे महीनों का नाम लिखो जिसमें किसी भी बच्चे का जन्मदिन नहीं है.....
- कितने बच्चों का जन्मदिन दिसम्बर में आता है?



बच्चों को प्रश्न पूछने के लिए प्रेरित करें, प्रत्येक महीने में दिनों की संख्या लिखने के लिए कहें।



अगस्त



मार्च



दिसम्बर



अप्रैल



मई



जनवरी

जनवरी

अक्टूबर



नवम्बर



सितम्बर



जुलाई



जून



अक्टूबर



नवम्बर

तुम भी अपनी कक्षा का जन्मदिन चार्ट बनाओ।

जनवरी	फरवरी	मार्च	अप्रैल	मई	जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर	अक्टूबर	नवम्बर	दिसम्बर



अगस्त



मार्च



दिसम्बर



अप्रैल



मई



जनवरी

कौन-सा फल पसंद है



कक्षा के प्रत्येक बच्चे को अपने किन्हीं दस साथियों से बारी-बारी से दिए हुए तीन फलों में से उनके मनपसंद फल पूछने को कहें। प्राप्त जानकारी बच्चे तालिका में भरें।



जनवरी



मार्च

तीसरा



फरवरी



फरवरी

पता लगाओ

कौन-सा फल सबसे ज्यादा बच्चों को पसंद है ?

कौन-सा फल सबसे कम बच्चों को पसंद है ?



बच्चों को छोटे समूहों में एक-दूसरे से बातचीत करने तथा जानकारी प्राप्त करने के लिए प्रेरित कीजिए। बच्चों को तालिका में स्वयं जानकारी भरने दीजिए।

जूता नाप

बच्चों को समूहों में बांटो। किसी एक समूह को पता लगाने के लिए कहें कि कितने बच्चों ने 9 नम्बर के जूते पहने हैं। इसी प्रकार अन्य समूहों को अलग-अलग माप के नम्बर देकर पता लगाने को कहें। प्राप्त जानकारी को कॉपी में लिखने के लिए कहें। समूहों में चर्चा करवाएं और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर जानने के लिए प्रेरित करें।

कितने बच्चों के जूतों का नाप 9 है बच्चे

11 नाप वाले जूते बच्चों के हैं।

अधिकतर बच्चों के जूतों का नाप 9 है।

9 नाप के जूते सबसे कम बच्चों के पास हैं।

9 नाप वाले जूते बच्चों के हैं?



तुम्हारे मनपसंद रंग

तुम्हारे चारों ओर बहुत सारे रंग हैं।

पसंदीदा रंग बच्चों की संख्या

	पीला	
	लाल	
	नीला	
	हरा	

बातचीत करें किसको कौनसा रंग पसंद है। जैसे कितनों को लाल रंग पसंद है उनकी संख्या तालिका में लिखो इसी

पता लगाओ

ज्यादातर बच्चों को [] रंग पसंद है।

[] रंग पसंद करने वाले बच्चों की संख्या [] रंग पसंद करने वाले बच्चों से अधिक है।

[] रंग पसंद करने वाले बच्चों की संख्या [] रंग पसंद करने वाले बच्चों से कम है।



खोली पर जूतों के नम्बरों को सारणी बनाने के लिए कटो।

38

10 + 28

38

11 + 27

38

12 + 26

38

13 + 25

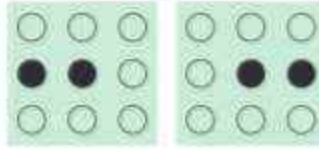
38

खेलो खेल और करो मजे

10 +

शीशा खेल

एक कागज पर इस तरह से 9 गोले बना लें, 2 कंकड़ लेकर गोलों में रखें।

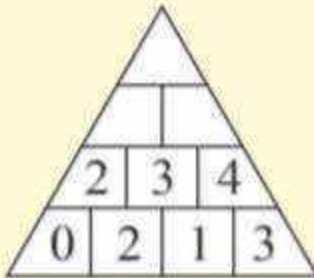


अपने दोस्तों से अंदाजा लगाने को कहें कि शीशे में देखने पर कंकड़ किस जगह दिखेंगे, शीशा रख कर देखें कि यह कंकड़ शीशे में किस जगह नजर आते हैं?

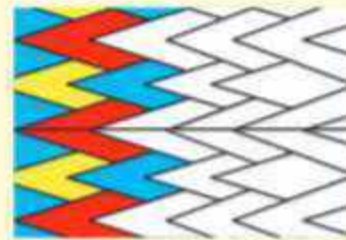


कंकड़ की जगह वह संख्या बदल-बदल कर लिखते रहे।

बनाओ संख्या पर्वत



डिजाइन पूरा करो।



दी हुई वस्तु ऊपर कैसी दिखेगी चित्र बनाओ।



ऊपर से देखने पर



सामने से देखने पर



साईड से देखने पर

12 + 15

27

13 + 14

38

19 + 19

16 + 22

38

18 + 20

38

10+11+17

38

10+13+15

38

11+12+15

38

10+12+16

1

2

3

4

5

6

7

8

9

इन्हें काटकर प्रयोग करो



