

Academic Session 2022-23

कक्षा-6

विषय-सामाजिक विज्ञान

पुस्तक का नाम-पृथ्वी हमारा आवास

अधिगम उपलब्धियाँ

Month	Content	Competency Code	अधिगम उपलब्धियाँ
अप्रैल, 2022	पाठ- 1 सौरमंडल में पृथ्वी	601	601. तारों, ग्रहों, उपग्रहों जैसे-सूर्य,पृथ्वी तथा चंद्रमा में अंतर करते हैं।
	पाठ- 2 ग्लोब : आक्षांश एवं देशान्तर	605	605. अक्षांशों और देशान्तरों, जैसे- ध्रुवों, विषुववृत्त, कर्क व मकर रेखाओं, भारत के राज्यों/केंद्र शासित प्रदेशों अन्य पड़ोसी देशों को ग्लोबएवं विश्व के मानचित्र पर पहचानते हैं।
मई, 2022	पाठ- 3 पृथ्वी की गतियाँ	603, 608	603. दिन और रात तथा ऋतुओं की समझ प्रदर्शित करते हैं। 608. ग्रहण से संबंधित अंधविश्वासों को तर्कपूर्ण रूप से परखते हैं।
	पाठ-4 मानचित्र	604, 607	604. समतल सतह पर दिशाएँ अंकित करते हैं तथा विश्व के मानचित्र पर महाद्वीपों और महासागरों को चिह्नित करते हैं। 607. अपने आस-पड़ोस का मानचित्र बनाते हैं और उस पर मापक, दिशाएँ तथा अन्य विशेषताओं को रूढ़ चिह्नों की सहायता से दिखाते हैं।
	पाठ- 5 पृथ्वी के प्रमुख परिमंडल	602, 604	602. पृथ्वी को एक विशिष्ट खगोलीय पिंड के रूप में समझते हैं, क्योंकि पृथ्वी के विभिन्न भागों विशेष रूप से जैवमंडल में जीवन पाया जाता है।
जून 2022	Summer Vacations from 1st June 2022 to 30th June, 2022		604. समतल सतह पर दिशाएँ अंकित करते हैं तथा विश्व के मानचित्र पर महाद्वीपों और महासागरों को चिह्नित करते हैं।
जुलाई,	पाठ- 6 पृथ्वी के प्रमुख स्थल	606	606.भारत के मानचित्र पर भौतिक स्वरूपों, जैसे-पर्वतों, पठारों, मैदानों,

2022	रूप		नदियों, मरुस्थल इत्यादि को अंकित करते हैं।
	पाठ- 7 हमारा देश : भारत	605, 606	604- अक्षांशों और देशांतरों, जैसे- ध्रुवों, विषुववृत्त, कर्क व मकर रेखाओं, भारत के राज्यों/केंद्र शासित प्रदेशों अन्य पड़ोसी देशों को ग्लोब एवं विश्व के मानचित्र पर पहचानते हैं। 606.भारत के मानचित्र पर भौतिक स्वरूपों, जैसे-पर्वतों, पठारों, मैदानों, नदियों, मरुस्थल इत्यादि को अंकित करते हैं।
	पाठ- 8 भारत: जलवायु, वनस्पति तथा वन्य प्राणी	603	603. दिन और रात तथा ऋतुओं की समझ प्रदर्शित करते हैं।
1st Student Assessment Test in the last week of July			
सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-1			
अगस्त, 2022	पाठ-1 विविधता की समझ	619, 620, 621	. अपने आस-पास की मानवीय विविधताओं के विभिन्न रूपों का वर्णन करते हैं। 620. अपने आस-पास मानवीय विविधताओं के प्रति स्वस्थ दृष्टिकोण विकसित करते हैं। 621. विभिन्न प्रकार के भेद-भाव को पहचानते हैं और उनकी प्रकृति एवं स्रोत को समझते हैं।
	पाठ-2 विविधता एवं भेदभाव	622	समानता और असमानता के विभिन्न रूपों में भेद करते हैं और उन के प्रति स्वस्थ भाव रखते हैं।
	पाठ-3 सरकार क्या है	623, 624	. सरकार की भूमिका का वर्णन करते हैं, विशेष कर स्थानीय स्तर पर।

			624. सरकार के विभिन्न स्तरों – स्थानीय, प्रांतीय और संघीय-को पहचानते हैं।
सितम्बर, 2022	पाठ-4 लोकतांत्रिक सरकार के मुख्य तत्व	624	624. सरकार के विभिन्न स्तरों – स्थानीय, प्रांतीय और संघीय-को पहचानते हैं।
	पाठ- 5 पंचायती राज	624, 625	सरकार के विभिन्न स्तरों – स्थानीय, प्रांतीय और संघीय-को पहचानते हैं। 625. स्वास्थ्य और शिक्षा के क्षेत्र में ग्रामीण एवं शहरी स्थानीय शासकीय निकायों के कार्यों का वर्णन करते हैं।
	पाठ-6 गाँव का प्रशासन	625	स्वास्थ्य और शिक्षा के क्षेत्र में ग्रामीण एवं शहरी स्थानीय शासकीय निकायों के कार्यों का वर्णन करते हैं।
अक्टूबर 2022	पाठ-7 नगर प्रशासन	623, 624, 625	623. सरकार की भूमिका का वर्णन करते हैं, विशेष कर स्थानीय स्तर पर। 624. सरकार के विभिन्न स्तरों – स्थानीय, प्रांतीय और संघीय-को पहचानते हैं। 625. स्वास्थ्य और शिक्षा के क्षेत्र में ग्रामीण एवं शहरी स्थानीय शासकीय निकायों के कार्यों का वर्णन करते हैं।
	पाठ-8 ग्रामीण क्षेत्र में आजीविका	626	626. ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्रों में चल रहे विभिन्न रोजगारों की उपलब्धता के कारणों का वर्णन करते हैं।
	पाठ-9 शहरी क्षेत्र में आजीविका	626	626. ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्रों में चल रहे विभिन्न रोजगारों की उपलब्धता के कारणों का वर्णन करते हैं।
2nd Student Assessment Test in the last week of September			
इतिहास-हमारा भारत भाग-1			
नवम्बर,	पाठ-1 सरस्वती-सिंधु सभ्यता	611, 613	611 प्रारंभिक मानव संस्कृतियों की विशिष्ट विशेषताओं को पहचान पाते हैं और

2022			<p>उनके विकास के बारे में बात करते हैं।</p> <p>613 प्राचीनकाल के दौरान हुए व्यापक बदलावों की व्याख्या करते हैं। उदाहरण के लिए, शिकार-संग्रहण की अवस्था, कृषि की शुरुआत, सिंधु नदी के किनारे के आरंभिक शहर आदि और एक स्थान पर हुए बदलावों को दूसरे स्थान पर हुए बदलावों के साथ जोड़कर देखते हैं।</p>
	पाठ-2 वैदिक काल	609,611	<p>609 बच्चे विभिन्न प्रकार के स्रोतों (पुरातात्विक, साहित्यिक आदि) को पहचानते हैं और इस अवधि के इतिहास के पनुनिर्माण में उनके उपयोग का वर्णन करते हैं।</p> <p>611 आरंभिक मानव संस्कृतियों की विशिष्ट विशेषताओं को पहचान पाते हैं और उनके विकास के बारे में बात करते हैं।</p>
	पाठ-3 रामायण व महाभारत काल	609	<p>609 बच्चे विभिन्न प्रकार के स्रोतों (पुरातात्विक, साहित्यिक आदि) को पहचानते हैं और इस अवधि के इतिहास के पनुनिर्माण में उनके उपयोग का वर्णन करते हैं।</p>
	पाठ-4 16 महाजनपद	613	<p>613 प्राचीनकाल के दौरान हुए व्यापक बदलावों की व्याख्या करते हैं। उदाहरण के लिए, शिकार-संग्रहण की अवस्था, कृषि की शुरुआत, सिंधु नदी के किनारे के आरंभिक शहर आदि और एक स्थान पर हुए बदलावों को दूसरे स्थान पर हुए बदलावों के साथ जोड़कर देखते हैं।</p>
दिसम्बर ,2022	पाठ-5 गौतम बुद्ध, महावीर और जगद्गुरु आदि शंकराचार्य का जीवन और शिक्षाएं	618	<p>618 प्राचीन काल के विभिन्न धर्मों और विचारों के मूल तत्वों और मूल्यों का विश्लेषण करते हैं।</p>
	पाठ-6 मौर्य साम्राज्य	612	<p>612 महत्वपूर्ण साम्राज्यों, राजवंशों के विशिष्ट योगदानों को उदाहरणों के साथ सूचीबद्ध करते हैं, जैसे अशोक के शिलालेख, गुप्त सिक्के, पल्लवों द्वारा निर्मित रथमंदिर आदि।</p>
	पाठ-7 विदेशियों के आक्रमण एवं उनका भारतीय संस्कृति में	615	<p>615 धर्म, कला, वास्तुकला आदि के क्षेत्र में भारत का बाहर के क्षेत्रों के साथ संपर्क और उस संपर्क के प्रभावों के बारे में बताते हैं।</p>

	समावेश		
	पाठ-8 गुप्तकाल: विजय एवं राज्य विस्तार	612	612 महत्त्वपूर्ण साम्राज्यों, राजवंशों के विशिष्ट योगदानों को उदाहरणों के साथ सूचीबद्ध करते हैं, जैसे अशोक के शिलालेख, गुप्त सिक्के, पल्लवों द्वारा निर्मित रथमंदिर आदि।
Winter Braek from 1st january to 15th January			
जनवरी, 2023	पाठ-9 गुप्तकाल: शासन, समाज एवं संस्कृति	616	616 संस्कृति और विज्ञान के क्षेत्र में, जैसे- खगोल विज्ञान, चिकित्सा, गणित और धातुओं का ज्ञान आदि में भारत के महत्त्वपूर्ण योगदान को रेखांकित करते हैं।
3rd Student Assessment Test in the last week of January			
फरवरी, 2023	पुनरार्वृत्ति		
मार्च,2023	पुनरार्वृत्ति		

Academic Session 2022-23

कक्षा-7

विषय-सामाजिक विज्ञान

पुस्तक का नाम- सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-2

Month	Content	Competency Code	अधिगम उपलब्धियाँ
अप्रैल, 2022	पाठ- 1 समानता	722, 723, 724	722. लोकतंत्र में समानता का महत्व समझते हैं। 723. राजनीतिक समानता, आर्थिक समानता और सामाजिक समानता के बीच अंतर करते हैं। 724. समानता के अधिकार के संदर्भ में अपने क्षेत्र में सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक मुद्दों की व्याख्या करते हैं।
	पाठ- 2 स्वास्थ्य में सरकार की भूमिका	725	725. स्थानीय सरकार और राज्य सरकार के बीच अंतर करते हैं।
	पाठ- 3 राज्य शासन कैसे काम करता है।	726, 727	726. विधान सभा के चुनाव की प्रक्रिया का विभिन्न चरणों में वर्णन करते हैं। 727. राज्य/संघ राज्य क्षेत्र के विधान सभा निर्वाचन क्षेत्र के मानचित्र पर अपना निर्वाचन क्षेत्र देखते हैं और स्थानीय विधायक का नाम बताते हैं।
मई, 2022	पाठ- 4 लड़के और लड़कियों के रूप में बड़ा होना	728	728. समाज के विभिन्न वर्गों की महिलाओं के सामने आने वाली कठिनाइयों के कारणों और परिणामों का विश्लेषण करते हैं।
	पाठ- 5 औरतों ने बदली दुनिया	729, 730	729. भारत के अलग-अलग क्षेत्रों से आने वाली विभिन्न क्षेत्रों में उपलब्धियाँ हासिल करने वाली महिलाओं को पहचानते हैं। 730. विभिन्न क्षेत्रों में महिलाओं के योगदान को उपयुक्त उदाहरणों के साथ वर्णित करते हैं।

	पाठ- 6 संचार माध्यमों को समझना	731	731. समाचार-पत्रों के समुचित उदाहरणों से मीडिया के कामकाज की व्याख्या करते हैं।
	पाठ- 7 विज्ञापनों को समझना	732	732. विज्ञापन बनाते हैं।
जून 2022	Summer Vacations from 1st June 2022 to 30th June, 2022		
जुलाई, 2022	पाठ- 8 हमारे आसपास के बाज़ार	733	733. विभिन्न प्रकार के बाजारों में अंतर बताते हैं।
	पाठ- 9 बाज़ार में एक कमीज	734	734. विभिन्न बाजारों से होकर वस्तुएँ कैसे दूसरी जगहों पर पहुँचती है – यह पता लगाते हैं।
	पाठ- 10 समानता के लिए संघर्ष	724	724. समानता के अधिकार के संदर्भ में अपने क्षेत्र में सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक मुद्दों की व्याख्या करते हैं।
1st Student Assessment Test in the last week of July			
हमारा पर्यावरण			
अगस्त, 2022	पर्यावरण	707	707. अपने आस-पास प्रदूषण के कारकों का विश्लेषण करते हैं तथा उन्हें कम करने के उपायों की सूची बनाते हैं।
	हमारी पृथ्वी के अन्दर	701	701. चित्र में पृथ्वी की प्रमुख आंतरिक परतों, शैलों के प्रकार तथा वायुमंडल की परतों को पहचानते हैं।

	हमारी बदलती पृथ्वी	703, 704, 709	703. विभिन्न आपदाओं, जैसे – भूकंप, बाढ़, सूखा आदि के दौरान किए जाने वाले बचाव कार्य को विस्तार से बताते हैं। 704. विभिन्न कारकों द्वारा निर्मित स्थलरूपों के बनने की प्रक्रिया का वर्णन करते हैं। 709. आपदाओं तथा विपत्ति के कारकों पर विचार व्यक्त करते हैं
सितम्बर, 2022	वायु	705, 707, 710	705. वायुमंडल के संघटन एवं संरचना का वर्णन करते हैं। 707. अपने आस-पास प्रदूषण के कारकों का विश्लेषण करते हैं तथा उन्हें कम करने के उपायों की सूची बनाते हैं। 710. प्राकृतिक संसाधनों, जैसे- वायु, जल, उर्जा, पादप एवं जंतुओं के संरक्षण के प्रति संवेदना व्यक्त करते हैं।
	जल	710	710. प्राकृतिक संसाधनों, जैसे- वायु, जल, उर्जा, पादप एवं जंतुओं के संरक्षण के प्रति संवेदना व्यक्त करते हैं।
	प्राकृतिक वनस्पति एवं वन्य जीवन	708, 710	708. विभिन्न जलवायु एवं स्थल रूपों में पाए जाने वाले पादपों एवं जंतुओं की विभिन्नताओं के कारणों को बताते हैं। 710. प्राकृतिक संसाधनों, जैसे- वायु, जल, उर्जा, पादप एवं जंतुओं के संरक्षण के प्रति संवेदना व्यक्त करते हैं।
अक्टूबर 2022	मानव पर्यावरण, अन्योन्यक्रिया: उष्ण कटिबंधीय एवं उपोष्ण प्रदेश	702, 711, 712	702. ग्लोब अथवा विश्व के मानचित्र पर विभिन्न जलवायु प्रदेशों के वितरण तथा विस्तार को बताते हैं। 711. विश्व के विभिन्न जलवायु प्रदेशों में रहने वाले लोगों के जीवन तथा भारत के विभिन्न भागों में रहने वाले लोगों के जीवन में अंतर्संबंध स्थापित करते हैं। 712. विशिष्ट क्षेत्रों के विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का विश्लेषण करते हैं।

	मानवीय पर्यावरण : बस्तियाँ, परिवहन एवं संचार		
	रेगिस्तान में जीवन	702, 711, 712	702. ग्लोब अथवा विश्व के मानचित्र पर विभिन्न जलवायु प्रदेशों के वितरण तथा विस्तार को बताते हैं। 711. विश्व के विभिन्न जलवायु प्रदेशों में रहने वाले लोगों के जीवन तथा भारत के विभिन्न भागों में रहने वाले लोगों के जीवन में अंतर्संबंध स्थापित करते हैं। 712. विशिष्ट क्षेत्रों के विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का विश्लेषण करते हैं।
2nd Student Assessment Test in the last week of September			
इतिहास—हमारा भारत भाग—2			
नवम्बर, 2022	पाठ—1 हर्षवर्धन और तत्कालीन समाज	713	713 इतिहास में विभिन्न कालों का अध्ययन करने के लिए इस्तेमाल किए जाने वाले स्रोतों के उदाहरण प्रस्तुत करते हैं।
	पाठ—2 दक्षिण के राज्य: चालुक्य, पल्लव एवं चोल	718,719	718 विभिन्न शासकों की नीतियों की तुलना करते हैं। 719 मंदिरों, मकबरों और मस्जिदों के निर्माण में इस्तेमाल की गई विशिष्ट शैलियों और तकनीक की विशेषताओं का उदाहरण के साथ वर्णन करते हैं।
	पाठ—3 त्रिपक्षीय संघर्ष: पाल, प्रतिहार एवं राष्ट्रकूट	718	718 विभिन्न शासकों की नीतियों की तुलना करते हैं।
	पाठ—4 विश्व में भारतीय संस्कृति का प्रसार	716	716 मध्यकाल के दौरान हुए सामाजिक—राजनीतिक और आर्थिक परिवर्तनों का विश्लेषण करते हैं।

दिसम्बर ,2022	पाठ-5 प्राचीन भारत में शिक्षा, साहित्य एवं कला	719	719 मंदिरों, मकबरों और मस्जिदों के निर्माण में इस्तेमाल की गई विशिष्ट शैलियों और तकनीक की विशेषताओं का उदाहरण के साथ वर्णन करते हैं।
	पाठ-6 राजा दाहिर एवं राजा आनन्दपाल	718	718 विभिन्न शासकों की नीतियों की तुलना करते हैं।
	पाठ-7 सुहेलदेव एवं पृथ्वीराज चौहान	718	718 विभिन्न शासकों की नीतियों की तुलना करते हैं।
	पाठ-8 उत्तर भारत के तेरहवीं से पंद्रहवीं सदी के राज्य	717	717 विभिन्न राज्यों द्वारा सैन्य नियंत्रण हेतु अपनाए गए प्रशासनिक उपायों और रणनीतियों का विश्लेषण करते हैं, जैसे खिलजी, तुकलक, मुगल आदि।
Winter Braek from 1st january to 15th January			
जनवरी, 2023	पाठ-9 विजयनगर साम्राज्य	718	718 विभिन्न शासकों की नीतियों की तुलना करते हैं।
3rd Student Assessment Test in the last week of January			
फरवरी, 2023	पुनरावृत्ति		
मार्च,2023	पुनरावृत्ति		

Academic Session 2022-23

कक्षा-8

विषय-सामाजिक विज्ञान

पुस्तक का नाम- संसाधन एवं विकास

Month	Content	Competency Code	अधिगम उपलब्धियाँ
अप्रैल, 2022	पाठ- 1 संसाधन	806, 807	806. पृथ्वी पर प्राकृतिक तथा मानव निर्मित संसाधनों के असमान वितरण का विश्लेषण करते हैं। 807. सभी क्षेत्रों में विकास को बनाए रखने के लिए प्राकृतिक संसाधनों जैसे जल, मृदा, वन इत्यादि के विवेकपूर्ण उपयोग के संबंध को तर्कपूर्ण ढंग से प्रस्तुत करते हैं।
	पाठ- 2 भूमि, मृदा, जल, प्राकृतिक, वनस्पति और वन्य जीवन संसाधन	804, 806, 807	804. वनों की आग (दावानल) भूसखलन औद्योगिक आपदाओं के कारणों और उनके जोखिम को कम करने के उपायों का वर्णन करते हैं। 806. पृथ्वी पर प्राकृतिक तथा मानव निर्मित संसाधनों के असमान वितरण का विश्लेषण करते हैं। 807. सभी क्षेत्रों में विकास को बनाए रखने के लिए प्राकृतिक संसाधनों जैसे जल, मृदा, वन इत्यादि के विवेकपूर्ण उपयोग के संबंध को तर्कपूर्ण ढंग से प्रस्तुत करते हैं।
मई, 2022	पाठ- 3 खनिज और शक्ति संसाधन	805, 806	804. महत्वपूर्ण खनिजों जैसे - कोयला तथा खनिज तेल के वितरण को विश्व के मानचित्र पर अंकित करते हैं। 805. पृथ्वी पर प्राकृतिक तथा मानव निर्मित संसाधनों के असमान वितरण का विश्लेषण करते हैं।

	पाठ- 4 कृषि	802, 808, 809	802. अपने क्षेत्र/राज्य की प्रमुख फसलों, कृषि के प्रकारों तथा कृषि पद्धतियों का वर्णन करते हैं। 808. ऐसे कारकों का विश्लेषण करते हैं जिनके कारण कुछ देश प्रमुख फसलों, जैसे –गेहूँ चावल, कपास, जूट इत्यादि का उत्पादन करते हैं। बच्चे इन देशों को विश्व के मानचित्र पर अंकित करते हैं। 809. विश्व के विभिन्न क्षेत्रों में कृषि के प्रकारों तथा विकास में संबंध स्थापित करते हैं।
जून 2022	Summer Vacations from 1st June 2022 to 30th June, 2022		
जुलाई, 2022	पाठ – 5 उद्योग	801, 804	801. कच्चे माल, आकार तथा स्वामित्व के आधार पर विभिन्न प्रकार के उद्योगों को वर्गीकृत करते हैं। 804. वनों की आग (दावानल) भूस्खलन औद्योगिक आपदाओं के कारणों और उनके जोखिम को कम करने के उपायों का वर्णन करते हैं।
	पाठ- 6 मानव संसाधन	803, 806, 810	803. विश्व के मानचित्र पर जनसंख्या के असमान वितरण के कारणों की व्याख्या करते हैं। 806. पृथ्वी पर प्राकृतिक तथा मानव निर्मित संसाधनों के असमान वितरण का विश्लेषण करते हैं। 810. विभिन्न देशों/भारत/राज्यों की जनसंख्या को दंड आरेख (बारडायग्राम) द्वारा प्रदर्शित करते हैं।
1st Student Assessment Test in the last week of July			
सामाजिक राजनीतिक जीवन – 3			
अगस्त,	पाठ- 1 भारतीय	823	. 823. भारत के संविधान के संदर्भ में अपने क्षेत्र में सामाजिक और राजनीतिक

2022	संविधान	824 825	मुद्दों का विश्लेषण करते हैं। 824. मौलिक अधिकार और मौलिक कर्तव्यों को समुचित उदाहरणों से स्पष्ट करते हैं। 825. मौलिक अधिकारों की अपनी समझ से किसी दी गई स्थिति, जैसे – बाल अधिकार के उल्लंघन, संरक्षण और प्रोत्साहन की स्थिति को समझते हैं।
	पाठ– 2 धर्म निरपेक्षता की समझ	823	823. भारत के संविधान के संदर्भ में अपने क्षेत्र में सामाजिक और राजनीतिक मुद्दों का विश्लेषण करते हैं।
	पाठ– 3 हमें संसद क्यों चाहिए ?	827 828	827. लोकसभा के चुनाव की प्रक्रिया का वर्णन करते हैं। 828. राज्य/संघशासित प्रदेश के संसदीय निर्वाचन क्षेत्र के मानचित्र पर अपना निर्वाचन क्षेत्र पहचान सकते हैं और स्थानीय सांसद का नाम जानते हैं।
सितम्बर, 2022	पाठ– 4 कानूनों की समझ	829	829. कानून बनाने की प्रक्रिया का वर्णन करते हैं (उदाहरणार्थ, घरेलू हिंसा से स्त्रियों का बचाव अधिनियम, सूचना का अधिकार अधिनियम, शिक्षा का अधिकार अधिनियम)।
	पाठ– 5 न्यायपालिका	830	830. भारत में न्यायिक प्रणाली की कार्यविधि का कुछ प्रमुख मामलों का उदाहरण देकर वर्णन करते हैं।
	पाठ– 6 हमारी आपराधिक न्याय प्रणाली	831	831. एक प्रथम सूचना रिपोर्ट (एफ. आई. आर.) दर्ज करने की प्रक्रिया को प्रदर्शित करते हैं।
	पाठ– 7 हाशियाकरण की समझ	832	832. अपने क्षेत्र के सुविधा वंचित वर्गों की उपेक्षा के कारणों और परिणामों का विश्लेषण करते हैं।
अक्टूबर	पाठ– 8	832	832. अपने क्षेत्र के सुविधा वंचित वर्गों की उपेक्षा के कारणों और परिणामों का

2022	हाशियाकरण से निपटना		विश्लेषण करते हैं।
	पाठ- 9 जनसुविधाएँ	833 834	833. पानी, सफाई, सड़क, बिजली आदि जन-सुविधाएँ उपलब्ध कराने में सरकार की भूमिका की पहचान करते हैं। 834. आर्थिक गतिविधियों के नियमन में सरकार की भूमिका का वर्णन करते हैं
	पाठ- 10 कानून और सामाजिक न्याय	834	834. आर्थिक गतिविधियों के नियमन में सरकार की भूमिका का वर्णन करते हैं
2nd Student Assessment Test in the last week of September			
इतिहास-हमारा भारत भाग-3			
नवम्बर, 2022	पाठ-1 मुगल सम्राट एवं उनका प्रारम्भिक प्रतिरोध	811,812	811 स्रोतों के इस्तेमाल, भारतीय उपमहादीप के विभिन्न क्षेत्रों के लिए प्रयुक्त नामावली और व्यापक बदलावों के आधार पर 'आधुनिक काल' का 'मध्यकाल' और 'प्राचीनकाल' से अंतर करते हैं। 812 इंगलिश ईस्ट इंडिया कंपनी कैसे सबसे प्रभावशाली शक्ति बन गई बताते हैं।
	पाठ-2 सिक्ख गुरु परम्परा	819,820	819 जाति, महिला विधवा पुनर्विवाह, बाल विवाह, सामाजिक सुधार से जुड़े मुद्दों और इन मुद्दों पर औपनिवेशिक प्रशासन के कानून और नीतियों का विश्लेषण करते हैं। 820 कला के क्षेत्र में आधुनिक काल के दौरान हुई प्रमुख घटनाओं रूपरेखा तैयार करते हैं।
	पाठ-3 राष्ट्रीय भक्ति आंदोलन	819	819 जाति, महिला विधवा पुनर्विवाह, बाल विवाह, सामाजिक सुधार से जुड़े मुद्दों और इन मुद्दों पर औपनिवेशिक प्रशासन के कानून और नीतियों का विश्लेषण करते हैं।
	पाठ-4 छत्रपति शिवाजी एवं पेशवा	821	821 1870 के दशक से लेकर आजादी का भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन की रूपरेखा तैयार करते हैं।
दिसम्बर, 2022	पाठ-5 सत्रहवीं शताब्दी में	812	812 इंगलिश ईस्ट इंडिया कंपनी कैसे सबसे प्रभावशाली शक्ति बन गई बताते हैं।

	मुगलों का क्षेत्रीय प्रतिरोध		
	पाठ-6 अठारहवीं सदी का भारत	821	821 1870 के दशक से लेकर आजादी का भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन की रूपरेखा तैयार करते हैं।
	पाठ-7 यूरोपियन घुसपैठ तथा उनकी विस्तारवादी नीतियाँ	813,815,817	813 देश के विभिन्न क्षेत्रों में औपनिवेशक कृषि नीतियों के प्रभाव में अंतर बताते हैं, जैसे नीलविद्रोह। 815 आदिवासी समुदायों के प्रति औपनिवेशक प्रशासन की नीतियों की व्याख्या करते हैं। 817 औपनिवेशक काल के दौरान पहले से मौजूद शहरी केंद्रों और हस्तशिल्प उद्योगों के पतन और नए शहरी केंद्रों और उद्योगों के विकास का विश्लेषण करते हैं।
	पाठ-8 कम्पनी की शोषणकारी नीतियाँ व उनका विरोध	812	812 इंगलिश ईस्ट इंडिया कंपनी कैसे सबसे प्रभावशाली शक्ति बन गई बताते हैं।
Winter Braek from 1st January to 15th January			
जनवरी, 2023	पाठ-9 1857 ई. की महान क्रांति	816	816 1857 के विद्रोह की शुरुआत, प्रकृति और फैलाव और इससे मिले सबक का वर्णन करते हैं।
3rd Student Assessment Test in the last week of January			
फरवरी, 2023	पुनरावृत्ति		
मार्च, 2023	पुनरावृत्ति		