

Academic Session 2022-23

कक्षा – 1

विषय – हिंदी

पुस्तक का नाम—झिलमिल—1

मास	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धि कोड	अधिगम उपलब्धियाँ
अप्रैल, 2022	मेरा परिचय	HIN 101 HIN 102	विद्यार्थी सरल निर्देश/ अभिवादन/ शिष्टाचार/ परिचय से सम्बन्धित शब्दों/ वाक्यों को सुनकर समझ सकते हैं और उसके अनुसार काम कर सकते हैं। विद्यार्थी 4-6 पंक्तियों की कविता/बालगीत को सुनकर लय के साथ दोहरा सकते हैं।
मई, 2022	मस्ती की पाठशाला	HIN 101 HIN 102	विद्यार्थी सरल निर्देश/ अभिवादन/ शिष्टाचार/ परिचय से सम्बन्धित शब्दों/ वाक्यों को सुनकर समझ सकते हैं और उसके अनुसार काम कर सकते हैं। विद्यार्थी 4-6 पंक्तियों की कविता/बालगीत को सुनकर लय के साथ दोहरा सकते हैं।
जून, 2022	Summer Vacations from 1st June 2022 to 30th June, 2022		
जुलाई, 2022	चित्र पठन	HIN 105 HIN 106	विद्यार्थी अपने परिवेश में उपलब्ध परिचित चीजों के नाम हिन्दी में बता सकते हैं। विद्यार्थी चित्र को देखकर उसके बारे में 3-4 वाक्य बोल सकते हैं। (घर की भाषा में)

	परिवेश की जानकारी	HIN 104 HIN 105	विद्यार्थी अपने बारे में और अपने आस-पास के परिवेश की चीजों के बारे में 3-4 वाक्य बोल सकते हैं और उसके बारे में, सरल प्रश्नों के जबाव दे सकते हैं। (घर की भाषा में) विद्यार्थी अपने परिवेश में उपलब्ध परिचित चीजों के नाम हिन्दी में बता सकते हैं।
1st Student Assessment Test in the last week of July, 2022			
अगस्त, 2022	लिखने की तैयारी	HIN 111 HIN 112	विद्यार्थी बिन्दुओं को मिलाकर चित्र बना सकते हैं एवं आड़ी तिरछी रेखाओं को ठीक से बना सकते हैं। विद्यार्थी अपना एवं अपने दोस्तों का नाम लिख सकते हैं तथा सुनी गई कहानी/कविता, घटना, पात्र के चित्र तथा परिवेश की चीजों के चित्र बनाकर उनमें रंग भर सकते हैं और देखकर उनके नाम लिख सकते हैं।
सितम्बर, 2022	वर्णों की पहचान	HIN 108 HIN 110 HIN 113	विद्यार्थी वर्ण एवं मात्रा सहित वर्णों की ध्वनि एवं आकृति/ चिह्न को पहचान कर बता सकते हैं। (सभी वर्ण और छह मात्रायें- ा, ि, ी, े, ू, ॠ, ॡ) विद्यार्थी चार-पाँच वाक्यों वाली सरल कहानी/पाठ को पढ़कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले) विद्यार्थी बिना मात्रा एवं मात्रा सहित वर्ण तथा दो/ तीन/ चार अक्षरों वाले शब्द लिख सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
अक्टूबर, 2022	वर्णों का मेल	HIN 107	विद्यार्थी परिचित लिखे हुए शब्दों को पढ़ कर बता सकते हैं। (लोगोग्राफिक पठन) विद्यार्थी दो/तीन/चार अक्षर वाले सरल शब्दों को एवं चार-पाँच

		HIN 109	शब्दों वाले एक/दो सरल वाक्यों को पढ़कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
		HIN 113	विद्यार्थी बिना मात्रा एवं मात्रा सहित वर्ण तथा दो/तीन/चार अक्षरों वाले शब्द लिख सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
2nd Student Assessment Test in the last week of October, 2022			
नवम्बर, 2022	मात्रा ज्ञान (आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ)	HIN 108	विद्यार्थी वर्ण एवं मात्रा सहित वर्णों की ध्वनि एवं आकृति/चिह्न को पहचान कर बता सकते हैं। (सभी वर्ण और छह मात्रायें- ा, ि, ी, ै, ू, ॠ)
		HIN 109	विद्यार्थी दो/तीन/चार अक्षर वाले सरल शब्दों को एवं चार-पाँच शब्दों वाले एक/दो सरल वाक्यों को पढ़कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
		HIN 110	विद्यार्थी चार-पाँच वाक्यों वाली सरल कहानी/पाठ को पढ़कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
दिसम्बर, 2022	मात्रा ज्ञान (ए, ऐ, ओ, औ, अनुस्वार व अनुनासिक)	HIN 108	विद्यार्थी वर्ण एवं मात्रा सहित वर्णों की ध्वनि एवं आकृति/चिह्न को पहचान कर बता सकते हैं। (सभी वर्ण और छह मात्रायें- ा, ि, ी, ै, ू, ॠ)
		HIN 109	विद्यार्थी दो/तीन/चार अक्षर वाले सरल शब्दों को एवं चार-पाँच शब्दों वाले एक/दो सरल वाक्यों को पढ़कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
		HIN 110	विद्यार्थी चार-पाँच वाक्यों वाली सरल कहानी/पाठ को पढ़कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
Winter Braek from 1st January to 15th January, 2023			

जनवरी, 2023	आओ पढ़ें कहानी	HIN 103 HIN 112	विद्यार्थी 5-6 पंक्तियों की छोटी कहानी को सुनकर समझ सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं तथा उस पर आधारित सरल प्रश्नों के जबाब दे सकते हैं। (घर की भाषा में) विद्यार्थी अपना एवं अपने दोस्तों का नाम लिख सकते हैं तथा सुनी गई कहानी/कविता, घटना, पात्र के चित्र तथा परिवेश की चीजों के चित्र बनाकर उनमें रंग भर सकते हैं और देखकर उनके नाम लिख सकते हैं।
3rd Student Assessment Test in the last week of January, 2023			
फरवरी, 2023	ढूँढ़ें और लिखें	HIN 114	विद्यार्थी चार-पाँच शब्दों वाले एक/दो सरल वाक्य लिख सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
मार्च, 2023			
Annual Assessment in the third week of March, 2023			

कक्षा -2

विषय – हिंदी

पुस्तक का नाम-झिलमिल-2

मास	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धि कोड	अधिगम उपलब्धियाँ
अप्रैल, 2022	कोयल	HIN 201	विद्यार्थी 5-7 पंक्तियों की कविता/ बालगीत/ पहेलियों को सुनकर लय के साथ दोहरा सकते हैं और स्वयं भी कविता सुना सकते हैं।
		HIN 208	विद्यार्थी कक्षा 2 में सिखाई गई मात्राओं से बने परिचित शब्दों ,दो/तीन/चार अक्षरोंद्ध को उचित गति एवं शुद्धता के साथ पढ़ सकते हैं।
		HIN 210	विद्यार्थी नई सीखी हुई मात्राओं को विभिन्न वर्णों के साथ (जैसे- में , को, पौ आदि) लगाकर लिख सकते हैं।
		HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
मई, 2022	चतुर-चूहा	HIN 202	विद्यार्थी 7-8 पंक्तियों की छोटी कहानी को सुनकर समझ सकते हैं और उसे घर की भाषा एवं हिन्दी में अपने शब्दों में बता सकते हैं।
		HIN 207	विद्यार्थी कक्षा 1 में बची हुई मात्राओं (ँ , े , ै) एवं संयुक्ताक्षरों को पहचान कर बता सकते हैं।
		HIN 213	

		HIN 214	<p>विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन गतिविधि के तौर पर पढ़ी हुई कहानी / पाठ / कविता पर आधारित प्रश्नों के जबाब दे सकते हैं। (1-2 वाक्यों में)- जैसे गाँव का नाम क्या था? बिल्ली चूहे के पीछे क्यों भागी?</p> <p>विद्यार्थी सुनी गई कहानी / कविता आदि में शब्दार्थ, लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)</p>
जून, 2022	Summer Vacations from 1st June 2022 to 30th June, 2022		
जुलाई, 2022	घड़े की बात	HIN 203	<p>विद्यार्थी सुनी गई कहानी-कविता, चित्र, परिवेश आधारित सरल प्रश्नों के जवाब घर की भाषा व हिन्दी में दे सकते हैं। (तथ्यात्मक प्रश्न, निष्कर्षात्मक / तर्क वाले प्रश्न एवं कल्पना आधारित प्रश्न आदि)।</p>
		HIN 204	<p>विद्यार्थी घर की भाषा और हिन्दी भाषा में अपने बारे में और अपने आस-पास की चीजों अथवा परिचित चित्रों के बारे में 5-7 वाक्य बोल सकते हैं।</p>
		HIN 214	<p>विद्यार्थी सुनी गई कहानी / कविता आदि में शब्दार्थ, लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)</p>
	तितली	HIN 201	<p>विद्यार्थी 5-7 पंक्तियों की कविता / बालगीत / पहेलियों को सुनकर लय के साथ दोहरा सकते हैं और स्वयं भी कविता सुना सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी सुनी गई कहानी / कविता आदि में शब्दार्थ, लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)</p>

		HIN 214	
1st Student Assessment Test in the last week of July, 2022			
अगस्त, 2022	संगति का फल	HIN 206 HIN 214	<p>विद्यार्थी चित्रों के माध्यम से किसी कहानी को घर की भाषा अथवा हिन्दी में हाव-भाव एवं शब्दावली का इस्तेमाल करते हुए सुना सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)</p>
सितम्बर, 2022	बूझो तो जानें	HIN 205 HIN 214	<p>विद्यार्थी स्कूल एवं परिवेश में उपलब्ध परिचित एवं अपरिचित चीजों के नाम हिन्दी में बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)</p>
अक्टूबर, 2022	मित्र सदा पेड़ों को मानें	HIN 211 HIN 212 HIN 214	<p>विद्यार्थी दो/ तीन/ चार अक्षरों वाले कठिन शब्द एवं संयुक्ताक्षर वाले शब्द लिख सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी सुनी/ देखी/ पढ़ी कहानी/ कविता एवं किसी चित्र/ संदर्भ से सम्बन्धित बातों के बारे में अपने शब्दों में पाँच-सात वाक्य लिख सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)</p>
2nd Student Assessment Test in the last week of October, 2022			

नवम्बर, 2022	भाई को पत्र	HIN 204	विद्यार्थी घर की भाषा और हिन्दी भाषा में अपने बारे में और अपने आस-पास की चीजों अथवा परिचित चित्रों के बारे में 5-7 वाक्य बोल सकते हैं।
		HIN 211	विद्यार्थी दो/ तीन/ चार अक्षरों वाले कठिन शब्द एवं संयुक्ताक्षर वाले शब्द लिख सकते हैं।
		HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
	भोलू की भूल	HIN 202	विद्यार्थी 7-8 पंक्तियों की छोटी कहानी को सुनकर समझ सकते हैं और उसे घर की भाषा एवं हिन्दी में अपने शब्दों में बता सकते हैं।
		HIN 212	विद्यार्थी सुनी/ देखी/ पढ़ी कहानी/ कविता एवं किसी चित्र/ संदर्भ से सम्बन्धित बातों के बारे में अपने शब्दों में पाँच-सात वाक्य लिख सकते हैं।
		HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
दिसम्बर, 2022	खुद को जानें	HIN 209	विद्यार्थी एक पेज की (10-12 वाक्यों की)/ दो/ तीन पेज की कहानी/कविता/पाठ को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़कर समझ सकते हैं।
		HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)

	स्वच्छता पसंद बापू	HIN 203	विद्यार्थी सुनी गई कहानी-कविता, चित्र, परिवेश आधारित सरल प्रश्नों के जवाब घर की भाषा व हिन्दी में दे सकते हैं। (तथ्यात्मक प्रश्न, निष्कर्षात्मक/तर्क वाले प्रश्न एवं कल्पना आधारित प्रश्न आदि)।
		HIN 204	विद्यार्थी घर की भाषा और हिन्दी भाषा में अपने बारे में और अपने आस-पास की चीजों अथवा परिचित चित्रों के बारे में 5-7 वाक्य बोल सकते हैं।
		HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
Winter Braek from 1st january to 15th January, 2023			
जनवरी, 2023	आसमान गिरा	HIN 206	विद्यार्थी चित्रों के माध्यम से किसी कहानी को घर की भाषा अथवा हिन्दी में हाव-भाव एवं शब्दावली का इस्तेमाल करते हुए सुना सकते हैं।
		HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
3rd Student Assessment Test in the last week of January, 2023			

फरवरी, 2023	रंग –बिरंगी होली	HIN 203 HIN 212 HIN 214	<p>विद्यार्थी सुनी गई कहानी–कविता, चित्र, परिवेश आधारित सरल प्रश्नों के जवाब घर की भाषा व हिन्दी में दे सकते हैं। (तथ्यात्मक प्रश्न, निष्कर्षात्मक/तर्क वाले प्रश्न एवं कल्पना आधारित प्रश्न आदि)।</p> <p>विद्यार्थी सुनी/ देखी/ पढ़ी कहानी/ कविता एवं किसी चित्र/ संदर्भ से सम्बन्धित बातों के बारे में अपने शब्दों में पाँच–सात वाक्य लिख सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में शब्दार्थ,लिंग, वचन, मिलते–जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)</p>
मार्च,2023			
Annual Assessment in the third week of March , 2023			

कक्षा – 3

विषय – हिंदी

पुस्तक का नाम—झिलमिल—3

मास	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धि कोड	अधिगम उपलब्धियाँ
अप्रैल, 2022	देश की माटी	HIN 302 HIN 312 HIN 313 HIN 314	<p>विद्यार्थी कहानी/ कविता/ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक— इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं। मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p>
मई, 2022	साझे की खेती	HIN 301 HIN 312 HIN 313	<p>विद्यार्थी एक से अधिक घटनाक्रम एवं पात्रों वाली कहानी सुनकर प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग</p>

		HIN 314	<p>को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक— इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं। मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p>
जून, 2022	Summer Vacations from 1st June 2022 to 30th June, 2022		
जुलाई, 2022	इठलाती बूँद	<p>HIN 310</p> <p>HIN 312</p> <p>HIN 313</p> <p>HIN 314</p>	<p>विद्यार्थी पढ़ी हुई कहानी/पाठ/कविता पर आधारित प्रश्नों के जवाब 2-3 वाक्यों में दे सकते हैं।(तथ्यात्मक, क्यों एवं कल्पना वाले प्रश्न)</p> <p>विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक— इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं। मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p>
1st Student Assessment Test in the last week of July, 2022			

अगस्त, 2022	मीटे बोल	HIN 302	<p>विद्यार्थी कहानी / कविता / सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।</p>
		HIN 307	<p>विद्यार्थी एक / दो पेज की (18–20 वाक्यों) / तीन / चार पेज की कहानी / पाठ / कविता को उपयुक्त उतार-चढ़ाव शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़कर समझ सकते हैं।</p>
		HIN 312	<p>विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।</p>
		HIN 313	<p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।</p>
		HIN 314	<p>विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक— इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं। मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य / पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p>

	दिव्या की चिट्ठी	<p>HIN 306</p> <p>HIN 308</p> <p>HIN 312</p> <p>HIN 314</p>	<p>विद्यार्थी अपरिचित शब्दों, जिनमें संयुक्ताक्षरों से बने व बहु-अक्षरीय शब्द भी शामिल हैं, को शुद्धता के साथ पढ़ सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, चिट्ठी/पत्र होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को पते हैं और उस पर आधारित प्रश्नों के जवाब मौखिक दे सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक— इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं। मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p>
सितम्बर, 2022	चींटी और मक्खी	<p>HIN 302</p> <p>HIN 307</p> <p>HIN 313</p>	<p>विद्यार्थी कहानी/ कविता/ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी एक/ दो पेज की (18-20 वाक्यों) / तीन/ चार पेज की कहानी/ पाठ/ कविता को उपयुक्त उतार-चढ़ाव शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़कर समझ सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।</p>

	मेरी गुजरात यात्रा	HIN 304 HIN 309 HIN 313	<p>विद्यार्थी अपने आस-पास होने वाली घटना/ अपने स्वयं के अनुभवों को हिन्दी में 8-10 वाक्यों में बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/ किसी चित्र पर 5-7 वाक्य लिख सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।</p>
अक्टूबर, 2022	भाईचारा	HIN 303 HIN 305	<p>विद्यार्थी कहानी को परिस्थिति, पात्रों, घटनाओं के सही क्रम व सही अंत के साथ पुनः सुना सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी अधिक परिष्कृत व जटिल शब्दावली और वाक्य संरचना का इस्तेमाल करते हुए चित्रों पर आधारित किसी कहानी को सुना सकते हैं।</p>
	चाँद का कुरता	HIN 307 HIN 313 HIN 314	<p>विद्यार्थी एक/ दो पेज की (18-20 वाक्यों) / तीन/ चार पेज की कहानी/ पाठ/ कविता को उपयुक्त उतार-चढ़ाव शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़कर समझ सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक- इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं। मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p>
2nd Student Assessment Test in the last week of October, 2022			

नवम्बर, 2022	कर्म की जीत	HIN 301	विद्यार्थी एक से अधिक घटनाक्रम एवं पात्रों वाली कहानी सुनकर प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।
		HIN 302	विद्यार्थी कहानी/ कविता/ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।
		HIN 314	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक— इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं। मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
दिसम्बर, 2022	हरियाली तीज	HIN 302	विद्यार्थी कहानी/ कविता/ पहेलियाँ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।
		HIN 308	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को पढ़ते हैं और उस पर आधारित प्रश्नों के जवाब मौखिक दे सकते हैं।
		HIN 313	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।
दिसम्बर, 2022	हरियाली तीज	HIN 304	विद्यार्थी अपने आस-पास होने वाली घटना/ अपने स्वयं के अनुभवों को हिन्दी में 8-10 वाक्यों में बता सकते हैं।

		HIN 309 HIN 313	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/ किसी चित्र पर 5-7 वाक्य लिख सकते हैं। विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।
Winter Braek from 1st January to 15th January, 2023			
जनवरी, 2023	चुहिया का विवाह	HIN 302 HIN 305 HIN 312 HIN 313	विद्यार्थी कहानी/ कविता/ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं। विद्यार्थी अधिक परिष्कृत व जटिल शब्दावली और वाक्य संरचना का इस्तेमाल करते हुए चित्रों पर आधारित किसी कहानी को सुना सकते हैं। विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं। विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।
3rd Student Assessment Test in the last week of January, 2023			
फरवरी, 2023	यह मेरा हरियाणा	HIN 302	विद्यार्थी कहानी/ कविता/ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।

		HIN 307	विद्यार्थी एक/ दो पेज की (18–20 वाक्यों) / तीन/ चार पेज की कहानी/ पाठ/ कविता को उपयुक्त उतार-चढ़ाव शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़कर समझ सकते हैं।
		HIN 312	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।
		HIN 313	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।
मार्च, 2023			
Annual Assessment in the third week of March , 2023			

कक्षा – 4

विषय – हिंदी

पुस्तक का नाम—झिलमिल—4

मास	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धि कोड	अधिगम उपलब्धियाँ
अप्रैल, 2022	जादूगर यह कौन	HIN 401 HIN 406 HIN 413	<p>विद्यार्थी पढ़ी/ सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं एवं पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं।(पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थ,मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।</p>
मई, 2022	टपका	HIN 401 HIN 405 HIN 412	<p>विद्यार्थी पढ़ी/ सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं एवं पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ</p>

		HIN 413	सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं। विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
	छोटी बातें बड़े काम की	HIN 402 HIN 407 HIN 409 HIN 413	विद्यार्थी दिए गए परिचित एवं अपरिचित विषय पर स्पष्ट एवं व्यवस्थित रूप से 10-12 वाक्य बोल सकते हैं। विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की अन्य सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं। विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 8-10 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं। विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
जून, 2022	Summer Vacations from 1st June 2022 to 30th June, 2022		
जुलाई, 2022	बारहमास	HIN 406 HIN 408	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से) विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर के पाठ को पढ़कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।

		HIN 410	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब 4-5 वाक्यों में लिखित में दे सकते हैं।
		HIN 412	विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
1st Student Assessment Test in the last week of July, 2022			
अगस्त, 2022	गुब्बारे पर चीता	HIN 403	विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं।
		HIN 407	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की अन्य सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं।
		HIN 409	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 8-10 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं।
		HIN 412	विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
	पानी तेरी अजब कहानी	HIN 406	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)

		HIN 410	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब 4-5 वाक्यों में लिखित में दे सकते हैं।
		HIN 412	विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
		HIN 413	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
सितम्बर, 2022	पोंगल	HIN 406	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
		HIN 407	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की अन्य सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं।
		HIN 408	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर के पाठ को पढ़कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।
		HIN 412	विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
		HIN 413	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।

अक्टूबर, 2022	गौरव गाथा	HIN 406	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं।(पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
		HIN 410	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब 4-5 वाक्यों में लिखित में दे सकते हैं।
		HIN 412	विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
	सुनो सबकी, करो मन की	HIN 402	विद्यार्थी दिए गए परिचित एवं अपरिचित विषय पर स्पष्ट एवं व्यवस्थित रूप से 10-12 वाक्य बोल सकते हैं।
		HIN 403	विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं।
		HIN 413	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
2nd Student Assessment Test in the last week of October, 2022			
नवम्बर, 2022	मोबाइल का बोलबाला	HIN 405	विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।

		HIN 407	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की अन्य सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं।
		HIN 409	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 8-10 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं।
		HIN 413	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
	रहीम के दोहे (दोहा सप्तक)	HIN 406	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
		HIN 410	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब 4-5 वाक्यों में लिखित में दे सकते हैं।
		HIN 412	विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
		HIN 413	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।

दिसम्बर ,2022	तोको का देश	HIN 401	<p>विद्यार्थी पढ़ी/ सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं एवं पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।</p>
		HIN 403	<p>विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं।</p>
		HIN 404	<p>विद्यार्थी किसी पाठ/ भाषण/ बात को सुनकर उसे संक्षिप्त में बता सकते हैं और निष्कर्ष आधारित प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं।</p>
		HIN 412	<p>विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p>
		HIN 413	<p>विद्यार्थी शब्दार्थ,मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।</p>
	बाँसुरी वाला	HIN 410	<p>विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब 4-5 वाक्यों में लिखित में दे सकते हैं।</p>
		HIN 411	<p>विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ा कर लिख सकते हैं।</p>
		HIN 413	<p>विद्यार्थी शब्दार्थ,मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।</p>

	Winter Braek from 1st January to 15th January, 2023		
जनवरी, 2023	जादू का दीपक	HIN 401	विद्यार्थी पढ़ी/ सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं एवं पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।
		HIN 403	विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं।
		HIN 411	विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ा कर लिख सकते हैं।
		HIN 412	विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
3rd Student Assessment Test in the last week of January, 2023			
फरवरी, 2023	माँ को पत्र	HIN 406	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं।(पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
		HIN 410	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब 4-5 वाक्यों में लिखित में दे सकते हैं।
		HIN 412	विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ

		HIN 414	<p>सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न— इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।</p>
मार्च, 2023			
Annual Assessment in the third week of March , 2023			

कक्षा – 5

विषय – हिंदी

पुस्तक का नाम—झिलमिल—5

मास	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धि कोड	अधिगम उपलब्धियाँ
अप्रैल, 2022	जय जवान, जय किसान	HIN 506	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध/ पत्र) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता, हाव-भाव एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
		HIN 510	विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन के तौर पर विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जबाव दे सकते हैं। (5-7 वाक्यों में तथ्यात्मक एवं तर्क आधारित)
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
मई, 2022	बड़ा	HIN 502	विद्यार्थी भाषा की बारीकियों (क्रमबद्धता, वर्तनी की शुद्धता, नई शब्दावली का प्रयोग) को समझते हुए दिए गए विषय पर 8-10 वाक्य बोल सकते हैं।
		HIN 509	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 10-12 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं। (उचित विराम चिह्नों का उपयोग करते हुए)
		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में

		HIN 513	<p>मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।</p>
जून, 2022	Summer Vacations from 1st June 2022 to 30th June, 2022		
जुलाई, 2022	शेर और चित्रकार	HIN 505	विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।
		HIN 506	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध/ पत्र) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता, हाव-भाव एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
		HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन

			विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
	हाँकी का जादूगर	HIN 503	विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं और उस पर अपनी प्रतिक्रिया दे सकते हैं।
		HIN 508	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर के पाठ को पढ़कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।
		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
		HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
1st Student Assessment Test in the last week of July, 2022			
अगस्त, 2022	नदी यहाँ पर	HIN 506	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध/ पत्र) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता, हाव-भाव एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)

		HIN 507	विद्यार्थी कठिन शब्दावली एवं अधिक वाक्यों वाली विभिन्न प्रकार की अन्य पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं और उसके बारे में अपने विचार/राय एवं प्रश्नों के जवाब लिखित में दे सकते हैं।
		HIN 510	विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन के तौर पर विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं। (5-7 वाक्यों में तथ्यात्मक एवं तर्क आधारित)
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
	जासूस जमील	HIN 501	विद्यार्थी पढ़ी/ सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं उस पर अपनी राय एवं स्वतन्त्र टिप्पणी दे सकते हैं और पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।
		HIN 505	विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।
		HIN 509	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 10-12 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं। (उचित विराम चिह्नों का उपयोग करते हुए)
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग

			को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं ।
सितम्बर, 2022	गाँधीजी महान कैसे बने	HIN 503	विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं और उस पर अपनी प्रतिक्रिया दे सकते हैं ।
		HIN 504	विद्यार्थी किसी पाठ/ भाषण/ बात को सुनकर उसके बारे में तर्कसंगत राय बना सकते हैं, उसे संक्षिप्त में बता सकते हैं और निष्कर्ष आधारित प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं ।
		HIN 507	विद्यार्थी कठिन शब्दावली एवं अधिक वाक्यों वाली विभिन्न प्रकार की अन्य पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं और उसके बारे में अपने विचार/राय एवं प्रश्नों के जवाब लिखित में दे सकते हैं ।
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं ।
अक्टूबर ,2022	सूरदास के पद	HIN 506	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध/ पत्र) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता, हाव-भाव एवं उचित प्रवाह के साथ पढ सकते हैं । (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
		HIN 510	विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन के तौर पर विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं । (5-7 वाक्यों में तथ्यात्मक एवं तर्क आधारित)

		HIN 511	विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ाते हुए लिख सकते हैं और खुद से सरल कहानी/कविता लिख सकते हैं।
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
		HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
	आसमान से परे	HIN 502	विद्यार्थी भाषा की बारीकियों (क्रमबद्धता, वर्तनी की शुद्धता, नई शब्दावली का प्रयोग) को समझते हुए दिए गए विषय पर 8-10 वाक्य बोल सकते हैं।
		HIN 503	विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं और उस पर अपनी प्रतिक्रिया दे सकते
		HIN 508	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर के पाठ को पढ़कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।
		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
2nd Student Assessment Test in the last week of October, 2022			

नवम्बर, 2022	रानी लक्ष्मीबाई	HIN 505	विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।
		HIN 509	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 10-12 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं। (उचित विराम चिह्नों का उपयोग करते हुए)
		HIN 510	विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन के तौर पर विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं। (5-7 वाक्यों में तथ्यात्मक एवं तर्क आधारित)
		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
	ईदगाह	HIN 501	विद्यार्थी पढ़ी/सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं उस पर अपनी राय एवं स्वतन्त्र टिप्पणी दे सकते हैं और पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।
		HIN 508	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर के पाठ को पढ़कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।

		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
		HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
दिसम्बर ,2022	हार नहीं होती	HIN 506	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध/ पत्र) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता, हाव-भाव एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
		HIN 511	विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ाते हुए लिख सकते हैं और खुद से सरल कहानी/कविता लिख सकते हैं।
		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द,

		HIN 514	<p>विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।</p>
Winter Braek from 1st January to 15th January, 2023			
जनवरी, 2023	धरोहर	HIN 507	<p>विद्यार्थी कठिन शब्दावली एवं अधिक वाक्यों वाली विभिन्न प्रकार की अन्य पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं और उसके बारे में अपने विचार/राय एवं प्रश्नों के जवाब लिखित में दे सकते हैं।</p>
		HIN 509	<p>विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 10-12 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं। (उचित विराम चिह्नों का उपयोग करते हुए)</p>
		HIN 512	<p>विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p>
		HIN 513	<p>विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।</p>
		HIN 514	<p>विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।</p>

	पुष्प की अभिलाषा	HIN 506	विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।
		HIN 511	विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ाते हुए लिख सकते हैं और खुद से सरल कहानी/कविता लिख सकते हैं।
		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
		HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
3rd Student Assessment Test in the last week of January, 2023			
फरवरी, 2023	बूढ़ी गेंद	HIN 501	विद्यार्थी पढ़ी/ सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं उस पर अपनी राय एवं स्वतन्त्र टिप्पणी दे सकते हैं और पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।
		HIN 511	विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ाते हुए लिख सकते हैं और खुद से सरल कहानी/कविता लिख सकते हैं।

		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
		HIN 513	विद्यार्थी शब्दार्थ, मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
		HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
मार्च, 2023			
Annual Assessment in the third week of March , 2023			