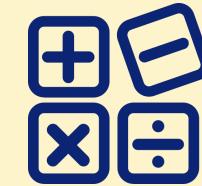




गणित दक्षताएँ

कक्षा 1-8





गणित | कक्षा 1

दक्षता सूची



कोड	दक्षताएँ
MAT101	विद्यार्थी विभिन्न वस्तुओं एवम् चित्रों की भौतिक विशेषताओं जैसे आकृति, आकार, लुढ़कना, सरकना आदि के आधार पर वस्तुओं को पहचान, मिला व वर्गीकृत कर सकते हैं तथा दिए गए सरल पैटर्न को आगे बढ़ा सकते हैं।
MAT102	विद्यार्थी १ से ५ तक की संख्याओं को वस्तुओं, चित्रों एवम् प्रतीकों के द्वारा गिन, पढ़, लिख सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
MAT103	विद्यार्थी ०-९ तक की संख्याओं को वस्तुओं, चित्रों एवम् प्रतीकों द्वारा गिन, पढ़, लिख सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
MAT104	विद्यार्थी चित्रों एवम् प्रतीकों की मदद से दो संख्याओं को बिना हासिल किये जोड़ सकते हैं (जोड़ ९ से अधिक नहीं होना चाहिए) तथा अति सरल समस्याओं को हल कर सकते हैं।
MAT105	विद्यार्थी चित्रों एवम् प्रतीकों की मदद से १ से ९ तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए एक संख्या से दूसरी संख्या को घटा सकते हैं।
MAT106	विद्यार्थी वस्तुओं, चित्रों व् प्रतीकों को दस के समूह में बाँट सकते हैं व् समूह में गिन सकते हैं।
MAT107	विद्यार्थी २० तक की संख्या को वस्तुओं, चित्रों एवम् प्रतीकों द्वारा गिन, पढ़, लिख तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
MAT108	विद्यार्थी वस्तुओं, चित्रों एवम् प्रतीकों को जोड़ सकते हैं। ; जोड़ २० से अधिक नहीं होना चाहिए)
MAT109	विद्यार्थी ५० तक के मान वाली मुद्रा को पहचान सकते हैं व् सिक्कों की मदद से ९ तक जोड़ सकते हैं।
MAT110	विद्यार्थी ५० तक की संख्याओं को वस्तुओं, चित्रों एवम् प्रतीकों द्वारा गिन, पढ़, लिख तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
MAT111	विद्यार्थी वस्तुओं, चित्रों एवम् प्रतीकों को जोड़ सकते हैं। (जोड़ ५० से अधिक नहीं होना चाहिए)
MAT112	विद्यार्थी पहले, बाद में, जैसे शब्दों के प्रयोग के आधार पर घटनाओं को क्रम में लगा सकते हैं तथा एक घटना में घटित होने में लगे समय का कम या ज्यादा के आधार पर अनुमान लगा सकते हैं।
MAT113	विद्यार्थी छोटा- बड़ा, दूर-पास, लम्बा-छोटा जैसे शब्दों के प्रयोग द्वारा वस्तुओं के आकार का अंदाजा लगा सकते हैं।
MAT114	विद्यार्थी अमानक इकाईयों जैसे उंगली, हथेली, पंजा, कदम आदि द्वारा लम्बाई का अनुमान लगा सकते हैं व् माप सकते हैं।





गणित | कक्षा 2

दक्षता सूची



कोड	दक्षताएँ
MAT201	विद्यार्थी ७० तक की संख्याओं को पढ़, लिख सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
MAT202	विद्यार्थी आकृतियों को उनके स्थानीय नामों से पहचान सकते हैं।
MAT203	विद्यार्थी संख्याओं को पढ़, लिख सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं और छोटा - बड़ा व् पहले- बाद में जैसे शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। (९९ तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए)
MAT204	विद्यार्थी हासिल व् बिना हासिल के उन संख्याओं को जोड़ सकते हैं जिनका जोड़ ९९ तक है।
MAT205	विद्यार्थी ९९ तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए एक संख्या को दूसरी में से हासिल या बिना हासिल के घटा सकते हैं।
MAT206	विद्यार्थी जोड़ की मदद से दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं। (मौखिक व् एक रेखीय समस्याएँ) (९९ तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए)
MAT207	विद्यार्थी घटा की मदद से दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं। (मौखिक व् एक रेखीय समस्याएँ) (९९ तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए)
MAT208	विद्यार्थी इकाई, दहाई व् सैकड़ों की पहचान खुले, दस के बंडल व् सौ के बंडल के रूप में कर सकते हैं।
MAT209	विद्यार्थी ११० तक की संख्याओं को पढ़, लिख सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
MAT210	विद्यार्थी कम-ज्यादा, दूर-पास, हल्का-भारी, बड़ा.छोटा जैसे शब्दों के प्रयोग द्वारा लम्बाई, धारिता तथा वजन का अनुमान लगा सकते हैं।
MAT211	विद्यार्थी लम्बाई व् धारिता को अमानक इकाइयों द्वारा माप सकते हैं।
MAT212	विद्यार्थी सप्ताह के दिनों को क्रम में बता सकते हैं व् समय का दिनों में अन्दाजा लगा सकते हैं।
MAT213	विद्यार्थी ५० रुपये तक के मान वाली मुद्रा के नोट व् सिक्कों को पहचान सकते हैं व् ५० रुपये तक की धनराशि के विभिन्न समूह बना सकते हैं।
MAT214	विद्यार्थी सामान्य चार्ट बना सकते हैं (परसंद-नापसंद के आधार पर) तथा सामान्य जीवन पर आधारित आकड़ों के आधार पर मौखिक प्रश्नों का जवाब दे सकते हैं।





गणित | कक्षा 3

दक्षता सूची



कोड	दक्षताएँ
MAT301	विद्यार्थी दिए गए चित्र को एक रेखा द्वारा दो बराबर आधे भागों में बाँट सकते हैं।
MAT302	विद्यार्थी दोहराव व् बिना दोहराव वाले सामान्य पैटर्न को अर्ध-ठोस व ठोस प्रतीकों की मदद से पहचान सकते हैं व् आगे बढ़ा सकते हैं।
MAT303	विद्यार्थी स्थानीय मान की सहायता से संख्याओं को पढ़ ,लिख सकते हैं, तुलना कर सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
MAT304	विद्यार्थी तीन अंकीय संख्याओं को विविध तरीकों से हासिल या बिना हासिल के साथ जोड़ व् घटा सकते हैं।
MAT305	विद्यार्थी दैनिक जीवन में आनें वाली जोड़ व् घटा से संबंधित समस्याओं को हल कर सकते हैं। (एक बार में एक अवधारणा)
MAT306	विद्यार्थी लम्बाई को मीटर व् सेंटीमीटर , वजन को कि.ग्रा. में तथा धारिता को अमानक इकाई द्वारा माप सकते हैं।
MAT307	विद्यार्थी दो अंकीय संख्याओं को एक अंकीय संख्या से गुणा कर सकते हैं। (शुरुआत में बार-बार जोड़ के रूप में व् फिर 90 तक के पहाड़ों की मदद से)
MAT308	विद्यार्थी छिआयामी आकृतियों (त्रिभुज, वर्ग, आयत, वृङ्ग) को उनके नाम से पहचान सकते हैं और उनकी विशेषताओं जैसे भुजा, कोने तथा कोण आदि की पहचान कर सकते हैं।
MAT309	विद्यार्थी 99 तक की संख्याओं को एक अंकीय संख्याओं से भाग कर सकते हैं। (शुरुआत में बार - बार घटा के रूप में बाद में पहाड़ों की सहायता से)
MAT310	विद्यार्थी घड़ी का उपयोग करते हुए घंटों में समय की गणना कर सकते हैं। (92 घंटे वाली घड़ी)
MAT311	विद्यार्थी कैलेण्डर का प्रयोग करते हुए घटनाओं के घटित होने के क्रम को घंटो, दिनों व महीनों के क्रम में पहचान सकते हैं।
MAT312	विद्यार्थी कैलेण्डर की सहायता से तारीख को पढ़ व लिख सकते हैं तथा घटनाओं के अन्तराल की गणना कर सकते हैं।
MAT313	विद्यार्थी टेली चिह्न का प्रयोग करते हुए आंकड़ों का अभिलेखन कर सकते हैं तथा उनको चित्रालेख के रूप में प्रस्तुत कर सकते हैं।
MAT314	विद्यार्थी मुद्रा की छोटी-छोटी रकमों को जोड़ व् घटा सकते हैं तथा मुद्रा से संबंधित दैनिक जीवन की सरल समस्याओं को हल कर सकते हैं।





गणित | कक्षा 4

दक्षता सूची



कोड	दक्षताएँ
MAT401	विद्यार्थी अर्ध-ठोस व अमूर्त वस्तुओं (चित्र या चिह्न) से बने बिना दोहराव के पैटर्नों को समझते हैं और आगे बढ़ा सकते हैं।
MAT402	विद्यार्थी तारीखों को पढ़, लिख सकते हैं व् उनकी गणना कर सकते हैं तथा दैनिक जीवन की समस्याओं को कैलेण्डर की मदद से हल कर सकते हैं।
MAT403	विद्यार्थी समय के अन्तराल की गणना कर सकते हैं तथा अपराह्न तथा पूर्वाह्न को समझ सकते हैं।
MAT404	विद्यार्थी स्थानीय मान की अवधारणा को प्रयोग करते हुए पाँच अंकों तक की संख्या को पढ़ -लिख सकते हैं व् उनकी तुलना कर सकते हैं व् उन्हें विस्तारित रूप में लिख सकते हैं।
MAT405	विद्यार्थी त्रियामी आकृतियां (घन , घनाभ, बेलन , शंकु, गोला) के रूप में वस्तुओं की पहचान कर सकते हैं।
MAT406	विद्यार्थी १५ तक के पहाड़ों का प्रयोग करते हुए तीन अंकीय संख्याओं को दो अंकीय संख्या से गुणा कर सकते हैं तथा तीन अंकीय संख्या को एक एंकीय संख्या से भाग कर सकते हैं।
MAT407	विद्यार्थी गुणा व् भाग के प्रयोग द्वारा दैनिक जीवन में आने वाली समस्याओं का हल कर सकते हैं।
MAT408	विद्यार्थी मुद्रा व् इसके खर्च व् बचत से जुड़ी दैनिक जीवन में आने वाली समस्याओं को हल कर सकते हैं।
MAT409	विद्यार्थी मानक इकाइयों का उपयोग कर लम्बाई, भार तथा धारिता को माप सकते हैं, उनका प्रयोग करते हुए दैनिक जीवन की सामान्य समस्याओं को हल कर सकते हैं तथा विभिन्न इकाइयों को आपस में बदल सकते हैं।
MAT410	विद्यार्थी $1/2$, $1/4$, $1/3$, $2/4$, $4/8$ भिन्नों को छायांकित भाग से दर्शा सकते हैं तथा छायांकित भाग से भिन्न पहचान सकते हैं।
MAT411	विद्यार्थी परिमाप से संबंधित दैनिक जीवन की सामान्य समस्याओं को हल कर सकते हैं। (जैसे की धागे के प्रयोग से)
MAT412	विद्यार्थी क्षेत्रफल से संबंधित दैनिक जीवन की सामान्य समस्याओं को हल कर सकते हैं। (ग्रिड की सहायता से)
MAT413	विद्यार्थी सममिति की अवधारणा का प्रयोग करते हुए आधे भाग को पूरा कर सकते हैं तथा दर्पण द्वारा बनाये प्रतिबिम्ब को पहचान सकते हैं।
MAT414	विद्यार्थी टेली चिह्न का प्रयोग करते हुए आंकड़ों को एकत्रित कर सकते हैं तथा दण्ड आलेख के रूप में निरूपित कर सकते हैं।





गणित | कक्षा 5

दक्षता सूची



कोड	दक्षताएँ
MAT501	विद्यार्थी अर्ध-ठोस वस्तुओं की सहायता से बनाये गए कठिन पैटर्नों की पहचान सकते हैं व् उन्हें और आगे बढ़ा सकते हैं।
MAT502	विद्यार्थी निम्न कोणों को पहचान सकते हैं व् उनका वर्गीकरण कर सकते हैं - समकोण, अधिक कोण, न्यून कोण, ट्रेसिंग या रचना द्वारा इनको प्रदर्शित कर सकते हैं।
MAT503	विद्यार्थी ग्रिड या बिना ग्रिड की सहायता से क्षेत्रफल से सम्बंधित दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।
MAT504	विद्यार्थी परिमाप से सम्बंधित दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।
MAT505	विद्यार्थी भिन्न और मिश्रित भिन्न को पढ़, लिख व् निरूपित कर सकते हैं।
MAT506	विद्यार्थी गुणज, सांझे गुणज और गुणनखंड को पहचान सकते हैं।
MAT507	विद्यार्थी चित्रों के माध्यम से दशमलवों को १९१० और १९१०० के भाग के रूप में पहचान व् लिख सकते हैं।
MAT508	विद्यार्थी दशमलवों को भिन्नों (१९१० और १९१००) में परिवर्तित कर सकते हैं।
MAT509	विद्यार्थी भिन्नों (१९१० और १९१००) को दशमलवों में परिवर्तित कर सकते हैं।
MAT510	विद्यार्थी सममित या असममित आ—तियों को पहचान सकते हैं व् वर्गीकरण कर सकते हैं।
MAT511	विद्यार्थी टेली चिह्न, दंड आलेख (बिना पैमाने के) और सारणीकरण की सहायता से आंकड़ों को दर्ज, व्याख्या और निरूपित कर सकते हैं।
MAT512	विद्यार्थी जोड़ व् घटा का एकसाथ प्रयोग कर दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।
MAT513	विद्यार्थी गुणा या भाग का प्रयोग कर दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।
MAT514	विद्यार्थी दैनिक जीवन में आयतन, लम्बाई और भार से जुड़ी समस्याओं को हल कर सकते हैं।





गणित | कक्षा 6

दक्षता सूची



कोड	दक्षताएँ
MAT601	विद्यार्थी किसी प्रा—त संख्या को विभिन्न तरीकों से पढ़, लिख, तुलना और व्याख्या कर सकते हैं और उनपर चारों संक्रियाएँ कर सकते हैं।
MAT602	विद्यार्थी सममित रेखा, रैखिक सममिति और घूर्णन सममिति की पहचान कर सकते हैं।
MAT603	विद्यार्थी पूर्ण संख्याओं को संख्या रेखा पर निरूपित व् व्याख्या कर सकते हैं और उनपर चारों संक्रियाएँ कर सकते हैं।
MAT604	विद्यार्थी २, ३, ४, ५, ६, ८, ९, १० और ११ के विभाज्यता के नियमों का प्रयोग कर सकते हैं।
MAT605	विद्यार्थी अभाज्य गुनन्खंड विधि द्वारा दो अंकीय तीन संख्याओं के भूँड़ और रब्ड झात कर सकते हैं।
MAT606	विद्यार्थी द्वियामी वस्तुओं की पहचान, भेद और उनके मूलभूत गुणों की व्याख्या कर सकते हैं।
MAT607	विद्यार्थी किनारों, फलकों और कोनों के आधार पर ३क वस्तुओं के मूलभूत गुणों की व्याख्या कर सकते हैं।
MAT608	विद्यार्थी पूर्णांकों का अन्य संख्याओं से सम्बन्ध की व्याख्या कर सकते हैं, उनको संख्या रेखा पर निरूपित कर सकते हैं, उनपर गणितीय संक्रियाएँ कर सकते हैं।
MAT609	विद्यार्थी भिन्नों को चित्रों के माध्यम से दर्शाते हैं और चित्रों से भिन्न को समझते हैं व् भिन्नों को संख्या रेखा पर निरूपित कर सकते हैं।
MAT610	विद्यार्थी भिन्नों को मिश्रित, उचित, अनुचित भिन्नों में बदल सकते हैं, समान और असमान भिन्नों की तुलना कर सकते हैं, भिन्नों के जोड़ व् घटा से दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।
MAT611	विद्यार्थी दशमलवों को चित्रों के माध्यम से और संख्या रेखा पर निरूपित कर सकते हैं, भिन्नों में बदल सकते हैं और दैनिक जीवन की समस्याओं में जोड़ व् घटा कर प्रयोग कर सकते हैं।
MAT612	विद्यार्थी आंकड़ों को एकत्रित एवं संगठित (मिलन चिह्न, तालिका बनाना और प्रतीकों को पैमाने की सहायता से) कर सकते हैं, आंकड़ों को दंड आलेख के माध्यम से दर्शा सकते हैं।
MAT613	विद्यार्थी सरल आ—तियों (जैसे आयत और वर्ग) के सूत्रों की सहायता से परिमाप और क्षेत्रफल झात कर सकते हैं। (वृत को छोड़ कर)
MAT614	विद्यार्थी किसी परिस्थिति को बीजगणितीय व्यंजकों के माध्यम से दर्शा सकते हैं और इसका विपरीत कर सकते हैं, साधारण परिस्थितियों को सरल समीकरणों से दर्शा सकते हैं।
MAT615	विद्यार्थी दो संख्याओं का अनुपात कर सकते हैं, दो अनुपातों को समानुपातों के रूप में तुलना कर सकते हैं, अनुपात और समानुपात से सम्बंधित दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।





गणित | कक्षा 6

दक्षता सूची



कोड

दक्षताएँ

MAT616

विद्यार्थी रेखा खंड, कोनों और वृत की रचना कर सकते हैं, ज्यामितीय उपकरणों की सहायता से रेखा खंडों और कोनों का समद्विभाजन कर सकते हैं।





गणित | कक्षा 7

दक्षता सूची



कोड	दक्षताएँ
MAT701	विद्यार्थी पूर्णांकों को गुना व् भाग कर सकते हैं एवं उनकी संक्रियात्मक गुणों की व्याख्या कर सकते हैं।
MAT702	विद्यार्थी भिन्नों एवं दशमलावों को गुणा व् भाग कर सकते हैं और इनके प्रयोग से दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।
MAT703	विद्यार्थी किसी आंकड़ों के समूह का माध्य, माध्यिका, बहुलक एवं परिसर की गणना कर सकते हैं और पैमाने पर तुलनात्मक आयत चित्र, दिए गए आंकड़ों व् आलेखों से निष्कर्ष निकाल सकते हैं।
MAT704	विद्यार्थी दिए गए आंकड़ों से संभावनाए एवं प्रायिकता ज्ञात कर सकते हैं।
MAT705	विद्यार्थी साधारण समीकरण का निर्माण व् हल कर सकते हैं और इनका प्रयोग कर दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।
MAT706	विद्यार्थी रेखाओं और कोणों की रचना कर सकते हैं और उनके गुणों की व्याख्या कर सकते हैं।
MAT707	विद्यार्थी त्रिभुजों का वर्गीकरण कर सकते हैं और उनके गुणों की व्याख्या कर सकते हैं।
MAT708	विद्यार्थी सर्वाङ्गसम त्रिभुजों के मानदंडों की व्याख्या कर सकते हैं।
MAT709	विद्यार्थी भिन्नों, दशमलव, प्रतिशत और अनुपात का वर्णन कर सकते हैं और एक दुसरे में बदल सकते हैं।
MAT710	विद्यार्थी लाभ हानि एवं प्रतिशत की गणना कर सकते हैं और दैनिक जीवन की समस्याओं को हल करने में प्रयोग कर सकते हैं।
MAT711	विद्यार्थी परिमेय संख्याओं के गुणों का व्याख्या कर सकते हैं, संख्या रेखा पर व्यक्त कर सकते हैं और उनपर विभिन्न गणितीय संक्रियाएं कर सकते हैं।
MAT712	विद्यार्थी समान्तर रेखाओं, कोणों और त्रिभुजों की रचना कर सकते हैं।
MAT713	विद्यार्थी संयुक्त आ—तियों (त्रिभुजों, चतुर्भुजों और वृत्) के परिमाप और क्षेत्रफल पर आधारित जटिल समस्याओं को हल कर सकते हैं।
MAT714	विद्यार्थी समरूप पदों, गुणनखंडों और बहुपदों की पहचान कर सकते हैं और उनका जोड़ घटा कर सकते हैं।
MAT715	विद्यार्थी बार बार गुणा को घात के रूप में पहचान सकते हैं और लिख सकते हैं, घातानकों के नियमों की व्याख्या व् उपयोग कर सकते हैं।
MAT716	विद्यार्थी ऐखिक समस्याएँ की पहचान व् रचना कर सकते हैं।





गणित | कक्षा 8

दक्षता सूची



कोड	दक्षताएँ
MAT801	विद्यार्थी परिमेय संख्याओं के गुणधर्म की व्याख्या कर सकते हैं और दो परिमेय संख्याओं के बीच परिमेय संख्याएं ज्ञात कर सकते हैं।
MAT802	विद्यार्थी ऐंग्रिक समीकरण का निर्माण कर सकते हैं और दोनों पक्ष बराबर करके हल कर सकते हैं।
MAT803	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार के चतुर्भुजों को पहचान सकते हैं और उनका व्याख्या कर सकते हैं।
MAT804	विद्यार्थी भुजाओं, कोनों और विकर्णों के आधार पर चतुर्भुजों की रचना कर सकते हैं।
MAT805	विद्यार्थी दंड आलेख, आयतचित्र और वृत आलेख के माध्यम से आंकड़ों को संगठित, वर्गीत और निरूपण कर सकते हैं।
MAT806	विद्यार्थी दिए गए आंकड़ों के तुलनात्मक आलेख को बना सकते हैं, निष्कर्ष निकाल सकते हैं और तुलना कर सकते हैं।
MAT807	विद्यार्थी विभिन्न तरीकों से वर्ग और वर्गमूल, घन और घनमूल ज्ञात कर सकते हैं।
MAT808	विद्यार्थी लाभ-हानि और प्रतिशत की गणना करते हुए दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।
MAT809	विद्यार्थी विभिन्न तरीकों से साधारण और चक्रवृद्धि ब्याज की गणना कर सकते हैं।
MAT810	विद्यार्थी बीजगणितीय व्यंजकों को जोड़, घटा और गुना कर सकते हैं, सर्वसम्मिकाओं की सहायता से हल कर सकते हैं।
MAT811	विद्यार्थी द्विआयामी और त्रियामी वस्तुओं की तुलना कर सकते हैं और त्रियामी वस्तुओं के गुणधर्मों की व्याख्या कर सकते हैं।
MAT812	विद्यार्थी सरल ऐंग्रिक आ—तियों (वृत भी शामिल) के परिमाप और क्षेत्रफल ज्ञात कर सकते हैं, त्रियामी आ—तियों का पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन ज्ञात कर सकते हैं।
MAT813	विद्यार्थी घातांकों का प्रयोग करते हुए संख्याओं को मानक रूप में लिख सकते हैं, घातांकों के नियमों की व्याख्या कर सकते हैं।
MAT814	विद्यार्थी सीधा और प्रतिलोम समानुपात की गणना कर सकते हैं और उनका प्रयोग करते हुए दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।
MAT815	विद्यार्थी गुणनखंड विधि और सर्वसम्मिका का प्रयोग करते हुए बिजिय व्यंजकों को भाग कर सकते हैं।
MAT816	विद्यार्थी ४, ५, ६, ९ और १० की विभाजकता की व्याख्या कर सकते हैं और उनका प्रयोग करते हुए समस्याओं को हल कर सकते हैं।

