



अ

हिंदी दक्षताएँ

कक्षा 1-8





हिंदी | कक्षा 1

दक्षता सूची

अ

कोड	दक्षताएँ
HIN101	विद्यार्थी सरल निर्देश/ अभिवादन/ शिष्टाचार/ परिचय से सम्बन्धित शब्दों/ वाक्यों को सुनकर समझ सकते हैं और उसके अनुसार काम कर सकते हैं।
HIN102	विद्यार्थी ४-६ पंक्तियों की कविता/बालगीत को सुनकर लय के साथ दोहरा सकते हैं।
HIN103	विद्यार्थी ५-६ पंक्तियों की छोटी कहानी को सुनकर समझ सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं तथा उस पर आधारित सरल प्रश्नों के जबाव दे सकते हैं। (घर की भाषा में)
HIN104	विद्यार्थी अपने बारे में और अपने आस-पास के परिवेश की चीजों के बारे में ३-४ वाक्य बोल सकते हैं और उसके बारे में, सरल प्रश्नों के जबाव दे सकते हैं। (घर की भाषा में)
HIN105	विद्यार्थी अपने परिवेश में उपलब्ध परिचित चीजों के नाम हिन्दी में बता सकते हैं।
HIN106	विद्यार्थी चित्र को देखकर उसके बारे में ३-४ वाक्य बोल सकते हैं। (घर की भाषा में)
HIN107	विद्यार्थी परिचित लिखे हुए शब्दों को पढ़ कर बता सकते हैं। (लोगोग्राफिक पठन)
HIN108	विद्यार्थी वर्ण एवं मात्रा सहित वर्णों की ध्वनि एवं आकृति/ चिह्न को पहचान कर बता सकते हैं। (सभी वर्ण और छह मात्रायें- ा, ि, ी, ू, े, ो)
HIN109	विद्यार्थी दो/तीन/चार अक्षर वाले सरल शब्दों को एवं चार-पाँच शब्दों वाले एक/दो सरल वाक्यों को पढ़ कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
HIN110	विद्यार्थी चार-पाँच वाक्यों वाली सरल कहानी/पाठ को पढ़ कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
HIN111	विद्यार्थी बिन्दुओं को मिलाकर चित्र बना सकते हैं एवं आड़ी तिरछी रेखाओं को ठीक से बना सकते हैं।
HIN112	विद्यार्थी अपना एवं अपने दोस्तों का नाम लिख सकते हैं तथा सुनी गई कहानी/कविता, घटना, पात्र के चित्र तथा परिवेश की चीजों के चित्र बनाकर उनमें रंग भर सकते हैं और देखकर उनके नाम लिख सकते हैं।
HIN113	विद्यार्थी बिना मात्रा एवं मात्रा सहित वर्ण तथा दो/ तीन/ चार अक्षरों वाले शब्द लिख सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
HIN114	विद्यार्थी चार-पाँच शब्दों वाले एक/दो सरल वाक्य लिख सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)





हिंदी | कक्षा 2 दक्षता सूची

अ

कोड	दक्षताएँ
HIN201	विद्यार्थी ५-७ पंक्तियों की कविता/ बालगीत/ पहेलियों को सुनकर लय के साथ दोहरा सकते हैं और स्वयं भी कविता सुना सकते हैं।
HIN202	विद्यार्थी ७-८ पंक्तियों की छोटी कहानी को सुनकर समझ सकते हैं और उसे घर की भाषा एवं हिन्दी में अपने शब्दों में बता सकते हैं।
HIN203	विद्यार्थी सुनी गई कहानी-कविता, चित्र, परिवेश आधारित सरल प्रश्नों के जवाब घर की भाषा व हिन्दी में दे सकते हैं। (तथ्यात्मक प्रश्न, निष्कर्षात्मक/तर्क वाले प्रश्न एवं कल्पना आधारित प्रश्न आदि)।
HIN204	विद्यार्थी घर की भाषा और हिन्दी भाषा में अपने बारे में और अपने आस-पास की चीजों अथवा परिचित चित्रों के बारे में ५-७ वाक्य बोल सकते हैं।
HIN205	विद्यार्थी स्कूल एवं परिवेश में उपलब्ध परिचित एवं अपरिचित चीजों के नाम हिन्दी में बता सकते हैं।
HIN206	विद्यार्थी चित्रों के माध्यम से किसी कहानी को घर की भाषा अथवा हिन्दी में हाव-भाव एवं शब्दावली का इस्तेमाल करते हुए सुना सकते हैं।
HIN207	विद्यार्थी कक्षा १ में बची हुई मात्राओं (ँ , े , ै) एवं संयुक्ताक्षरों को पहचान कर बता सकते हैं।
HIN208	विद्यार्थी कक्षा २ में सिखाई गई मात्राओं से बने परिचित शब्दों ;दो/तीन/चार अक्षरोंद्ध को उचित गति एवं शुद्धता के साथ पढ़ सकते हैं।
HIN209	विद्यार्थी एक पेज की (१०-१२ वाक्यों की)/ दो/ तीन पेज की कहानी/कविता/पाठ को उपयुक्त उतार- चढ़ाव, शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़ कर समझ सकते हैं।
HIN210	विद्यार्थी नई सीखी हुई मात्राओं को विभिन्न वर्णों के साथ (जैसे- में , को, पौ आदि) लगाकर लिख सकते हैं।
HIN211	विद्यार्थी दो/ तीन/ चार अक्षरों वाले कठिन शब्द एवं संयुक्ताक्षर वाले शब्द लिख सकते हैं।
HIN212	विद्यार्थी सुनी/ देखी/ पढ़ी कहानी/ कविता एवं किसी चित्र/ संदर्भ से सम्बन्धित बातों के बारे में अपने शब्दों में पाँच-सात वाक्य लिख सकते हैं।
HIN213	विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन गतिविधि के तौर पर पढ़ी हुई कहानी/ पाठ/ कविता पर आधारित प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं। (१-२ वाक्यों में)- जैसे गाँव का नाम क्या था? बिल्ली चूहे के पीछे क्यों भागी?
HIN214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता/पत्र आदि में लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)





हिंदी | कक्षा 3 दक्षता सूची

अ

कोड	दक्षताएँ
HIN301	विद्यार्थी एक से अधिक घटनाक्रम एवं पात्रों वाली कहानी सुनकर प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।
HIN302	विद्यार्थी कहानी/ कविता/ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।
HIN303	विद्यार्थी कहानी को परिस्थिति, पात्रों, घटनाओं के सही क्रम व सही अंत के साथ पुनः सुना सकते हैं।
HIN304	विद्यार्थी अपने आस-पास होने वाली घटना/ यात्रा एवं त्योहार संबंधी अपने स्वयं के अनुभवों को हिन्दी में 8-10 वाक्यों में बता सकते हैं।
HIN305	विद्यार्थी अधिक परिष्कृत व जटिल शब्दावली और वाक्य संरचना का इस्तेमाल करते हुए चित्रों पर आधारित किसी कहानी को सुना सकते हैं।
HIN306	विद्यार्थी अपरिचित शब्दों, जिनमें संयुक्ताक्षरों से बने व बहु-अक्षरीय शब्द भी शामिल हैं, को शुद्धता के साथ पढ़ सकते हैं।
HIN307	विद्यार्थी एक/ दो पेज की (१८-२० वाक्यों) / तीन/ चार पेज की कहानी/ पाठ/ कविता को उपयुक्त उतार- चढ़ाव, शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़ कर समझ सकते हैं।
HIN308	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की सरल पाठ्य सामग्री (चिट्ठी/पत्र, अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को पढ़ पढ़कर समझते हैं और उस पर आधारित प्रश्नों के जवाब मौखिक दे सकते हैं।
HIN309	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर ५-७ वाक्य लिख सकते हैं।
HIN310	विद्यार्थी पढ़ी हुई कहानी/ पाठ/ कविता पर आधारित प्रश्नों के जवाब २-३ वाक्यों में दे सकते हैं। (तथ्यात्मक, क्यों एवं कल्पना वाले प्रश्न)
HIN311	विद्यार्थी ५-७ वाक्यों की छोटी कहानी को सुनकर/ पढ़ कर अपने शब्दों में लिख सकते हैं।
HIN312	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन, कारक, मुहावरों का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।
HIN313	विद्यार्थी मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।
HIN314	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक- इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।





हिंदी | कक्षा 4 दक्षता सूची

अ

कोड	दक्षताएँ
HIN401	विद्यार्थी पढ़ी/सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय-वस्तु, पात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं एवं पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।
HIN402	विद्यार्थी दिए गए परिचित एवं अपरिचित विषय पर स्पष्ट एवं व्यवस्थित रूप से 90-92 वाक्य बोल सकते हैं।
HIN403	विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं।
HIN404	विद्यार्थी किसी पाठ/ भाषण/ बात को सुनकर उसे संक्षिप्त में बता सकते हैं और निष्कर्ष आधारित प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं।
HIN405	विद्यार्थी किसी कहानी/घटना/एकांकी के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।
HIN406	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
HIN407	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की अन्य सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को पढ़कर समझ सकते हैं।
HIN408	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर के पाठ को पढ़कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।
HIN409	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 8-9 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं।
HIN410	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब 4-5 वाक्यों में लिखित में दे सकते हैं।
HIN411	विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ाते हुए लिख सकते हैं।
HIN412	विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, कारक, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार-अनुनासिक व मुहावरों का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
HIN413	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
HIN414	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।





हिंदी | कक्षा 5 दक्षता सूची

अ

कोड	दक्षताएँ
HIN501	विद्यार्थी पढी/सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय-वस्तु, पात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं, उस पर अपनी राय एवं स्वतन्त्र टिप्पणी दे सकते हैं और पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।
HIN502	विद्यार्थी भाषा की बारीकियों (क्रमबद्धता, वर्तनी की शुद्धता, नई शब्दावली का प्रयोग) को समझते हुए दिए गए विषय पर ८-१० वाक्य बोल सकते हैं।
HIN503	विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव/प्रेरक प्रसंग के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं और उस पर अपनी प्रतिक्रिया दे सकते हैं।
HIN504	विद्यार्थी किसी पाठ/भाषण/बात को सुनकर उसके बारे में तर्कसंगत राय बना सकते हैं, उसे संक्षिप्त में बता सकते हैं और निष्कर्ष आधारित प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं।
HIN505	विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।
HIN506	विद्यार्थी कक्षा ५ के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध/पत्र) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता, हाव-भाव एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
HIN507	विद्यार्थी कठिन शब्दावली एवं अधिक वाक्यों वाली विभिन्न प्रकार की अन्य पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को पढ़ कर समझ सकते हैं और उसके बारे में अपने विचार/राय एवं प्रश्नों के जवाब लिखित में दे सकते हैं।
HIN508	विद्यार्थी कक्षा ५ के स्तर के पाठ को पढ़ कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।
HIN509	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर १०-१२ वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं। (उचित विराम चिह्नों का उपयोग करते हुए)
HIN510	विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन के तौर पर विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं। (५-७ वाक्यों में तथ्यात्मक एवं तर्क आधारित)
HIN511	विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ाते हुए लिख सकते हैं और खुद से सरल कहानी/कविता सोचकर लिख सकते हैं।
HIN512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार-अनुनासिक व मुहावरों का संदर्भ में अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
HIN513	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।





हिंदी | कक्षा 5 दक्षता सूची

अ

कोड

दक्षताएँ

HIN514

विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।





हिंदी | कक्षा 6 दक्षता सूची

अ

कोड	दक्षताएँ
HIN601	विद्यार्थी कविता को हाव-भाव, लय-ताल, उतार-चढ़ाव के साथ प्रस्तुत कर सकते हैं।
HIN602	विद्यार्थी देखी, सुनी घटनाओं, रचनाओं, मुद्दों पर बेझिझक बात कर सकते हैं और प्रश्न कर सकते हैं।
HIN603	विद्यार्थी किसी कहानी को सुनकर/ पढ़ कर उसका सार बता सकते हैं, निष्कर्ष पर पहुँच सकते हैं, आगे बढ़ सकते हैं, प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं।
HIN604	विद्यार्थी लम्बे और जटिल निर्देशों, संवाद, चर्चा, परिवेशगत ध्वनियों जैसे बारिश, हवा, पशु पक्षी, व्यवसाय सम्बन्धी आदि को सुनकर समझ सकते हैं और उसके बारे में बता सकते हैं।
HIN605	विद्यार्थी किसी घटना का विवरण/प्रक्रिया को व्यवस्थित रूप से प्रस्तुत कर सकते हैं।
HIN606	विद्यार्थी कक्षा ६ के स्तर की विभिन्न पठन सामग्री जैसे अखबार, सूचनाएँ, होर्डिंग्स, विज्ञापन, निर्देश को पढ़ते हुए लिखित रूप में अपने विचार व्यक्त कर सकते हैं और उसके बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं।
HIN607	विद्यार्थी कक्षा ६ के स्तर की विभिन्न विधाओं जैसे- कहानी, कविता, दोहा, निबन्ध, एकांकी, संस्मरण, जीवनी से सम्बन्धित पाठों को उपयुक्त उतार-चढ़ाव एवं सही प्रवाह के साथ पढ़ कर समझ सकते हैं।
HIN608	विद्यार्थी कक्षा ६ के स्तर के परिचित एवं अपरिचित गद्यांश को पढ़कर समझ सकते हैं और उससे सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं।
HIN609	विद्यार्थी अपने /दूसरों के द्वारा अभिव्यक्त अनुभवों/घटनाओं को अपने शब्दों में लिख सकते हैं।
HIN610	विद्यार्थी कक्षा ६ के स्तर की विभिन्न प्रकार की पाठ्य सामग्री जैसे- समाचार पत्र, पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री को समझकर अपनी भाषा में लिख सकते हैं।
HIN611	विद्यार्थी कक्षा ६ के स्तर के कविता / दोहे को पढ़ कर /सुनकर उसका भावार्थ लिख सकते हैं और उससे सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं।
HIN612	विद्यार्थी कक्षा ६ के स्तर के गद्यांश, अनुच्छेद, कहानी, निबन्ध, जीवनी, एकांकी का सार लिख सकते हैं और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं।(तथ्यात्मक, निष्कर्षात्मक एवं कल्पनात्मक)
HIN613	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रिया विशेषण, लिंग, वचन, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय संधि का संदर्भ/वाक्यों में प्रयोग कर सकते हैं।
HIN614	विद्यार्थी समरूपी भिन्नार्थक शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, देशज शब्द और समानार्थी शब्द को समझ सकते हैं।





हिंदी | कक्षा 6 दक्षता सूची

अ

कोड	दक्षताएँ
HIN615	विद्यार्थी वाक्य निर्माण और पदक्रम को समझ सकते हैं।
HIN616	विद्यार्थी सरल मुहावरों को संदर्भ में समझकर उनका वाक्यों में प्रयोग कर सकते हैं।





हिंदी | कक्षा 7 दक्षता सूची

अ

कोड	दक्षताएँ
HIN701	विद्यार्थी विविध प्रकार की रचनाओं को पढ़ कर/सुनकर समूह में उन पर चर्चा कर सकते हैं।
HIN702	विद्यार्थी विभिन्न स्थानीय, सामाजिक एवं प्राकृतिक मुद्दों, घटनाओं के बारे में बता सकते हैं।
HIN703	विद्यार्थी परिवेश में मौजूद लोक कथाओं, लोकगीतों के बारे में पता करके उन पर चर्चा कर सकते हैं।
HIN704	विद्यार्थी लम्बे और जटिल निर्देशों, संवाद, चर्चा, परिवेशगत ध्वनियों जैसे बारिश, हवा, पशु पक्षी, व्यवसाय सम्बन्धी आदि को सुनकर समझ सकते हैं और उसके बारे में विस्तार से बता सकते हैं।
HIN705	विद्यार्थी पाठ्यपुस्तक में आए हुए पाठ/अन्य पढ़ी हुई/सुनी हुई सामग्री के मुख्य बिन्दुओं को अपने शब्दों में व्यक्त कर सकते हैं और प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं।
HIN706	विद्यार्थी कक्षा ७ के स्तर की विभिन्न पठन सामग्री जैसे अखबार, सूचनाएँ, होर्डिंग्स, विज्ञापन, निर्देश को पढ़ कर समझ सकते हैं, अपने विचार व्यक्त कर सकते हैं और प्रश्न पूछ सकते हैं।
HIN707	विद्यार्थी कक्षा ७ के स्तर की विभिन्न विधाओं जैसे- कहानी, कविता, दोहा, निबन्ध, एकांकी, संस्मरण, जीवनी से सम्बन्धित पाठों को उपयुक्त उतार-चढ़ाव एवं सही प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं।
HIN708	विद्यार्थी कक्षा ७ के स्तर के परिचित एवं अपरिचित गद्यांश को पढ़ कर समझ सकते हैं और उससे सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं।
HIN709	विद्यार्थी नए शब्दों को पढ़ कर अनुमान/संदर्भ में उसका अर्थ समझ सकते हैं।
HIN710	विद्यार्थी अपने/दूसरों के द्वारा अभिव्यक्त अनुभवों/घटनाओं का विश्लेषण करते हुए लिख सकते हैं।
HIN711	विद्यार्थी कक्षा ७ के स्तर की विभिन्न प्रकार की पाठ्य सामग्री जैसे- समाचार पत्र, पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री को समझकर अपनी भाषा में लिख सकते हैं।
HIN712	विद्यार्थी कक्षा ७ के स्तर के कविता / दोहे को पढ़ कर /सुनकर उसका भावार्थ लिख सकते हैं और उससे सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं।
HIN713	विद्यार्थी कक्षा ७ के स्तर के गद्यांश, अनुच्छेद, कहानी, निबन्ध, जीवनी, एकांकी का सार लिख सकते हैं और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं।(तथ्यात्मक, निष्कर्षात्मक एवं कल्पनात्मक)
HIN714	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, विशेष्य, क्रिया, क्रिया विशेषण, लिंग, वचन, के भेदों तथा कारक, उपसर्ग, प्रत्यय संधि, समास के अर्थ को संदर्भ में समझकर उसका वाक्य/पाठ में प्रयोग कर सकते हैं।





हिंदी | कक्षा 7 दक्षता सूची

अ

कोड	दक्षताएँ
HIN715	विद्यार्थी समरूपी भिन्नार्थक शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, देशज शब्द, समानार्थी शब्दों, वांक्र्यांश के लिए एक शब्द, युग्म शब्द, पुनरुक्त शब्द, योजक का वाक्यों में प्रयोग कर सकते हैं।
HIN716	विद्यार्थी कठिन मुहावरों/लोकोक्तियों, विराम चिह्नों को संदर्भ में समझकर इनका प्रयोग कर सकते हैं।





हिंदी | कक्षा 8 दक्षता सूची

अ

कोड	दक्षताएँ
HIN801	विद्यार्थी विभिन्न स्थानीय, सामाजिक एवं प्राकृतिक मुद्दों, घटनाओं के प्रति अपनी तार्किक प्रतिक्रिया दे सकते हैं।
HIN802	विद्यार्थी साहित्य की गद्य-पद्य विधाओं जैसे कविता, कहानी, संस्मरण, यात्रा वृत्तान्त, एकांकी निबन्ध आदि को पढ़ कर उसके बारे में बता सकते हैं।
HIN803	विद्यार्थी हिन्दी भाषा में विविध प्रकार की सामग्री (समाचार पत्र, जानकारी परक सामग्री, इन्टरनेट पर प्रकाशित सामग्री) को सुनते हुए उस पर अपनी पसन्द-नापसन्द एवं टिप्पणी व्यक्त कर सकते हैं।
HIN804	विद्यार्थी पाठ्यपुस्तक में आए हुए पाठ/अन्य पढ़ी हुई/सुनी हुई सामग्री के मुख्य बिन्दुओं को अपने शब्दों में व्यक्त कर सकते हैं और प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं।
HIN805	विद्यार्थी कक्षा ८ के स्तर की विभिन्न पठन सामग्री जैसे अखबार, सूचनाएँ, होर्डिंग्स, विज्ञापन, निर्देश को पढ़ते हुए अपने विचार व्यक्त कर सकते हैं और प्रश्न पूछ सकते हैं।
HIN806	विद्यार्थी कक्षा ८ के स्तर की विभिन्न विधाओं जैसे- कहानी, कविता, दोहा, निबन्ध, एकांकी, संस्मरण, जीवनी से सम्बन्धित पाठों को उपयुक्त उतार-चढ़ाव एवं सही प्रवाह के साथ समझकर पढ़ सकते हैं।
HIN807	विद्यार्थी कक्षा ८ के स्तर के परिचित एवं अपरिचित गद्यांश को पढ़कर समझ सकते हैं और उससे सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं।
HIN808	विद्यार्थी पाठ्यपुस्तक को पढ़ने के दौरान समझने के लिए जरूरत पढ़ने पर उपयुक्त संदर्भ सामग्री जैसे शब्दकोश, इन्टरनेट, किताबों की मदद ले सकते हैं।
HIN809	विद्यार्थी अपने/दूसरों के द्वारा अभिव्यक्त अनुभवों/घटनाओं में उचित/अनुचित, सही/गलत की व्याख्या करते हुए उन्हें लिखित रूप में अभिव्यक्त कर सकते हैं।
HIN810	विद्यार्थी कक्षा ८ के स्तर की विभिन्न प्रकार की पाठ्य सामग्री जैसे- समाचार पत्र, पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री को समझकर अपनी भाषा में लिख सकते हैं।
HIN811	विद्यार्थी कक्षा ८ के स्तर के कविता/दोहे को पढ़ कर/सुनकर उसका भावार्थ लिख सकते हैं और उससे सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं।
HIN812	विद्यार्थी कक्षा ८ के स्तर के गद्यांश, अनुच्छेद, कहानी, निबन्ध, जीवनी, एकांकी का सार लिख सकते हैं और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं। (तथ्यात्मक, निष्कर्षात्मक एवं कल्पनात्मक)
HIN813	विद्यार्थी दैनिक जीवन से अलग किसी घटना, दृश्य, वर्णन, स्थिति पर विभिन्न तरीके से लिख सकते हैं। जैसे- सम्पादक के नाम पत्र, यात्रा वृत्तान्त, सोशल मीडिया पर लिखना
HIN814	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रिया विशेषण, लिंग, वचन, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय संधि, समास के भेदों को समझकर उनका विभिन्न संदर्भ में प्रयोग कर सकते हैं।





हिंदी | कक्षा 8 दक्षता सूची

अ

कोड	दक्षताएँ
HIN815	विद्यार्थी युग्म शब्द, देशज शब्द, समरूपी भिन्नार्थक, पर्यायवाची विलोम, वाक्यांश के लिए एक शब्द, विकारी और अविकारी शब्द, शब्द एवं वाक्य (भेद सहित) को समझकर संदर्भ में उनका प्रयोग कर सकते हैं।
HIN816	विद्यार्थी मुहावरे, विराम चिह्न, उपमा व अतिशयोक्ति अलंकार का अर्थ संदर्भ में समझकर उसका वाक्य/पाठ में प्रयोग कर सकते हैं।

