

Academic Session 2021-22

कक्षा-1

विषय – गणित

पुस्तक का नाम - हँसते-खेलते

मास	सप्ताह	विषयवस्तु	दक्षता कोड	दक्षताएँ
जून, 2021	Week-1	पाठ-1 कहाँ - कहाँ	MAT113	विद्यार्थी छोटा-बड़ा, दूर-पास, लम्बा-छोटा जैसे शब्दों के प्रयोग द्वारा वस्तुओं के आकार का अंदाजा लगा सकते हैं।
	Week-2	पाठ-1 कहाँ - कहाँ	MAT113	विद्यार्थी छोटा-बड़ा, दूर-पास, लम्बा-छोटा जैसे शब्दों के प्रयोग द्वारा वस्तुओं के आकार का अंदाजा लगा सकते हैं।
	Week-3	पाठ-2 उड़ी पतंग	MAT102A	संग्रह की गई वस्तुओं की तुलना करते हैं और (कम ज्यादा की समझ एक-एक संगति द्वारा)
	Week-4	पाठ-2 उड़ी पतंग	MAT102A	विभिन्न वस्तुओं के बीच एक-एक संगतता स्थापित करना और उनमें तुलना करना (बिना गिने)।
जुलाई, 2021	Week-1	पाठ-3 गेंद और डिब्बा	MAT101	विद्यार्थी विभिन्न वस्तुओं एवम चित्रों की भौतिक विशेषताओं जैसे आकृति, आकार, लुढ़कना, सरकना आदि के आधार पर वस्तुओं की पहचान, मिलान व वर्गीकृत कर सकते हैं तथा दिए गए सरल पैटर्न को आगे बढ़ा सकते हैं।
	Week-2	पाठ-4 नानी की रसोई	MAT102	विद्यार्थी 1 से 5 तक की संख्याओं को वस्तुओं, चित्रों एवम प्रतीकों के द्वारा गिन, पढ़ , लिख सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
	Week-3	पाठ-4 नानी की रसोई	MAT102	विद्यार्थी 1 से 5 तक की संख्याओं को वस्तुओं, चित्रों एवम प्रतीकों के द्वारा गिन, पढ़ , लिख सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
	Week-4	पाठ-4 नानी की रसोई	MAT102	विद्यार्थी 1 से 5 तक की संख्याओं को वस्तुओं, चित्रों एवम प्रतीकों के द्वारा गिन, पढ़ , लिख सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
1st Student Assessment Test in the last week of July As per syllabus covered/content taught in the month of June & July				

Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.

अगस्त, 2021	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई		
अगस्त, 2021	Week-1	पाठ-5 चटलू-पटलू	MAT103	विद्यार्थी 0-9 तक की संख्याओं को वस्तुओं, चित्रों एवमं प्रतीकों द्वारा गिन, पढ़ , लिख सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
	Week-2	पाठ-5 चटलू-पटलू	MAT103	विद्यार्थी 0-9 तक की संख्याओं को वस्तुओं, चित्रों एवमं प्रतीकों द्वारा गिन, पढ़ , लिख सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
	Week-3	पाठ-5 चटलू-पटलू	MAT103	विद्यार्थी 0-9 तक की संख्याओं को वस्तुओं, चित्रों एवमं प्रतीकों द्वारा गिन, पढ़ , लिख सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
	Week-4	पाठ-5 चटलू-पटलू	MAT103	विद्यार्थी 0-9 तक की संख्याओं को वस्तुओं, चित्रों एवमं प्रतीकों द्वारा गिन, पढ़ , लिख सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
सितम्बर , 2021	Week-1	पाठ-6 नाचता तोता	MAT104	विद्यार्थी चित्रों एवमं प्रतीकों की मदद से दो संख्याओं को बिना हासिल किये जोड़ सकते हैं (जोड़ 9 से अधिक नहीं होना चाहिए) तथा अति सरल समस्याओं को हल कर सकते हैं।
	Week-2	पाठ-6 नाचता तोता	MAT104	विद्यार्थी चित्रों एवमं प्रतीकों की मदद से दो संख्याओं को बिना हासिल किये जोड़ सकते हैं (जोड़ 9 से अधिक नहीं होना चाहिए) तथा अति सरल समस्याओं को हल कर सकते हैं।
	Week-3	पाठ-6 नाचता तोता	MAT104	विद्यार्थी चित्रों एवमं प्रतीकों की मदद से दो संख्याओं को बिना हासिल किये जोड़ सकते हैं (जोड़ 9 से अधिक नहीं होना चाहिए) तथा अति सरल समस्याओं को हल कर सकते हैं।
	Week-4	पाठ-6 नाचता तोता	MAT104	विद्यार्थी चित्रों एवमं प्रतीकों की मदद से दो संख्याओं को बिना हासिल किये जोड़ सकते हैं (जोड़ 9 से अधिक नहीं होना चाहिए) तथा अति सरल समस्याओं को हल कर सकते हैं।

2nd Student Assessment Test in the last week of September
Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.

अक्टूबर ,2021	प्रथमसप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतुपूर्वअपेक्षित दक्षताओं की दोहराई		
अक्टूबर , 2021	Week-1	पाठ-7 कितने मेरी मुट्टी में?	MAT105	विद्यार्थी चित्रों एवम प्रतीकों की मदद से 1 से 9 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए एक संख्या से दूसरी संख्या को घटा सकते हैं।
	Week-2	पाठ-7 कितने मेरी मुट्टी में?	MAT105	विद्यार्थी चित्रों एवम प्रतीकों की मदद से 1 से 9 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए एक संख्या से दूसरी संख्या को घटा सकते हैं।
	Week-3	पाठ-7 कितने मेरी मुट्टी में?	MAT105	विद्यार्थी चित्रों एवम प्रतीकों की मदद से 1 से 9 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए एक संख्या से दूसरी संख्या को घटा सकते हैं।
	Week-4	पाठ-7 कितने मेरी मुट्टी में?	MAT105	विद्यार्थी चित्रों एवम प्रतीकों की मदद से 1 से 9 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए एक संख्या से दूसरी संख्या को घटा सकते हैं।
नवम्बर, 2021	Week-1	पाठ-8 फल की दुकान	MAT106 MAT108	विद्यार्थी वस्तुओं, चित्रों व प्रतीकों को दस के समुह में बाँट सकते हैं व समूह में गिन सकते हैं। विद्यार्थी वस्तुओं, चित्रों एवम प्रतीको को जोड़ सकते हैं। (जोड़ 20 से अधिक नहीं होना चाहिए)
	Week-2	पाठ-8 फल की दुकान	MAT106 MAT108	विद्यार्थी वस्तुओं, चित्रों व प्रतीकों को दस के समुह में बाँट सकते हैं व समूह में गिन सकते हैं। विद्यार्थी वस्तुओं, चित्रों एवम प्रतीको को जोड़ सकते हैं। (जोड़ 20 से अधिक नहीं होना चाहिए)

	Week-3	पाठ-8 फल की दुकान	MAT106 MAT108	विद्यार्थी वस्तुओं, चित्रों व प्रतीकों को दस के समुह में बाँट सकते हैं व समूह में गिन सकते हैं। विद्यार्थी वस्तुओं, चित्रों एवं प्रतीकों को जोड़ सकते हैं। (जोड़ 20 से अधिक नहीं होना चाहिए)
	Week-4	पाठ-8 फल की दुकान	MAT106 MAT108	विद्यार्थी वस्तुओं, चित्रों व प्रतीकों को दस के समुह में बाँट सकते हैं व समूह में गिन सकते हैं। विद्यार्थी वस्तुओं, चित्रों एवं प्रतीकों को जोड़ सकते हैं। (जोड़ 20 से अधिक नहीं होना चाहिए)
Assessment Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.				
दिसम्बर, 2021	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतुपूर्वअपेक्षित दक्षताओं की दोहराई		
दिसम्बर, 2021	Week-1	पाठ-9 क्या है कितने का?	MAT109	विद्यार्थी 50 तक के मान वाली मुद्रा को पहचान सकते हैं व सिक्कों की मदद से 9 तक जोड़ सकते हैं।
	Week-2	पाठ-10 फुटबाल का खेल	MAT106, MAT110	विद्यार्थी वस्तुओं, चित्रों व प्रतीकों को दस के समुह में बाँट सकते हैं व समूह में गिन सकते हैं। विद्यार्थी 50 तक की संख्याओं को वस्तुओं, चित्रों एवं प्रतीकों द्वारा गिन, पढ, लिख तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
	Week-3	पाठ-10 फुटबाल का खेल	MAT106,	विद्यार्थी वस्तुओं, चित्रों व प्रतीकों को दस के समुह में बाँट सकते हैं व समूह में गिन सकते हैं।

			MAT110	विद्यार्थी 50 तक की संख्याओं को वस्तुओं, चित्रों एवमं प्रतीकों द्वारा गिन, पढ, लिख तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
	Week-4	पाठ-10 फुटबाल का खेल	MAT106 MAT110	विद्यार्थी वस्तुओं, चित्रों व प्रतीकों को दस के समुह में बाँट सकते हैं व समूह में गिन सकते हैं। विद्यार्थी 50 तक की संख्याओं को वस्तुओं, चित्रों एवमं प्रतीकों द्वारा गिन, पढ, लिख तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
जनवरी, 2022	Week-1	WINTER BREAK		
	Week-2	WINTER BREAK		
	Week-3	पाठ-11 क्या पहले - क्या बाद में	MAT112	विद्यार्थी पहले, बाद में, जैसे शब्दों के प्रयोग के आधार पर घटनाओं को क्रम में लगा सकते हैं तथा एक घटना में घटित होने में लगे समय का कम या ज्यादा के आधार पर अनुमान लगा सकते हैं।
	Week-4	पाठ-11 क्या पहले - क्या बाद में	MAT112	विद्यार्थी पहले, बाद में, जैसे शब्दों के प्रयोग के आधार पर घटनाओं को क्रम में लगा सकते हैं तथा एक घटना में घटित होने में लगे समय का कम या ज्यादा के आधार पर अनुमान लगा सकते हैं।
Assessment				
Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.				
फरवरी	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतुपूर्वअपेक्षित दक्षताओं की दोहराई		
फरवरी, 2022	Week-1	पाठ-12 कितना लंबा, कितना दूर	MAT114	विद्यार्थी अमानक इकाईयों जैसे उंगली, हथेली, पंजा, कदम आदि द्वारा लम्बाई का अनुमान लगा सकते हैं व माप सकते हैं।
	Week-2	पाठ-12 कितना लंबा, कितना दूर	MAT114	विद्यार्थी अमानक इकाईयों जैसे उंगली, हथेली, पंजा, कदम आदि द्वारा लम्बाई का अनुमान लगा सकते हैं व माप सकते हैं।

	Week-3	पाठ-13 तीली खेल	MAT110	विद्यार्थी 50 तक की संख्याओं को वस्तुओं, चित्रों एवमं प्रतीकों द्वारा गिन, पढ, लिख तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
	Week-4	पाठ-13 तीली खेल	MAT110	विद्यार्थी 50 तक की संख्याओं को वस्तुओं, चित्रों एवमं प्रतीकों द्वारा गिन, पढ, लिख तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
मार्च,2022	Week-1	पाठ-13 तीली खेल	MAT110	विद्यार्थी 50 तक की संख्याओं को वस्तुओं, चित्रों एवमं प्रतीकों द्वारा गिन, पढ, लिख तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
	Week-2	REVISION		
	Week-3	REVISION		
	Week-4	ASSESSMENT		
Assessment				

कक्षा – 2

विषय – गणित

पुस्तक का नाम- हँसते – खेलते

मास	सप्ताह	विषयवस्तु	दक्षता कोड	दक्षताएँ
जून, 2021	प्रथमसप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतु पूर्वअपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	MAT110	विद्यार्थी 50 तक की संख्याओं को वस्तुओं, चित्रों एवं प्रतीकों द्वारा गिन, पढ़, लिख तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
			MAT101	विद्यार्थी विभिन्न वस्तुओं एवं चित्रों की भौतिक विशेषताओं जैसे आकृति, आकार, लुढ़कना, सरकना आदि के आधार पर वस्तुओं को पहचान, मिलान व वर्गीकृत कर सकते हैं तथा दिए गए सरल पैटर्न को आगे बढ़ा सकते हैं।
जून, 2021	WEEK 2	पाठ-1 खेलों संख्याओं से	MAT203	विद्यार्थी संख्याओं को पढ़ ,लिख सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं और छोटा – बड़ा व पहले– बाद में जैसे शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। (70 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए)
	WEEK 3	पाठ-1 खेलों संख्याओं से	MAT203	विद्यार्थी संख्याओं को पढ़ ,लिख सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं और छोटा – बड़ा व पहले– बाद में जैसे शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। (70 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए)
	WEEK 4	पाठ-2 क्या है लंबा, क्या है गोल	MAT202	विद्यार्थी आकृतियों को उनके स्थानीय नामों से पहचान सकते हैं।
जुलाई, 2021	WEEK 1	पाठ-3 गिनो दस में	MAT209	विद्यार्थी 110 तक की संख्याओं को पढ़ ,लिख सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
	WEEK 2	पाठ-3 गिनो दस में	MAT209	विद्यार्थी 110 तक की संख्याओं को पढ़ ,लिख सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
	WEEK 3	पाठ-3 गिनो दस में	MAT209	विद्यार्थी 110 तक की संख्याओं को पढ़ ,लिख सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
	WEEK 4	पाठ-3 गिनो दस में	MAT209	विद्यार्थी 110 तक की संख्याओं को पढ़ ,लिख सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में

				लगा सकते हैं।
1st Student Assessment Test in the last week of July As per syllabus covered/content taught in the month of June & July Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.				
अगस्त, 2021	प्रथमसप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	MAT110	विद्यार्थी 50 तक की संख्याओं को वस्तुओं, चित्रों एवं प्रतीकों द्वारा गिनने, पढ़ने, लिखने तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
अगस्त, 2021	WEEK 2	पाठ-4 हल्का- भारी	MAT210	विद्यार्थी कम-ज्यादा, दूर-पास, हल्का-भारी, बड़ा-छोटा जैसे शब्दों के प्रयोग द्वारा लम्बाई, धारिता तथा वजन का अनुमान लगा सकते हैं।
	WEEK 3	पाठ-5 लगाओ क्रम में	MAT209	विद्यार्थी 110 तक की संख्याओं को पढ़ ,लिख सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
	WEEK 4	पाठ-5 लगाओ क्रम में	MAT209	विद्यार्थी 110 तक की संख्याओं को पढ़ ,लिख सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
सितम्बर , 2021	WEEK 1	पाठ-6 पैरों के निशान	MAT202	विद्यार्थी आकृतियों को उनके स्थानीय नामों से पहचान सकते हैं।
	WEEK 2	पाठ-6 पैरों के निशान	MAT202	विद्यार्थी आकृतियों को उनके स्थानीय नामों से पहचान सकते हैं।
	WEEK 3	पाठ-7 फटाफट जोड़	MAT204 MAT205 MAT206	विद्यार्थी हासिल व् बिना हासिल के उन संख्याओं को जोड़ सकते हैं जिनका जोड़ 99 तक है । (vertically & horizontally) विद्यार्थी 99 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए एक संख्या को दूसरी में से हासिल या बिना हासिल के घटा सकते हैं। (vertically & horizontally) विद्यार्थी जोड़ की मदद से दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं। (मौखिक व् एक रेखीय समस्याएँ) (99 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए)

			MAT207	विद्यार्थी घटा की मदद से दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं। (मौखिक व एक रेखीय समस्याएँ) (99 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए)
	WEEK 4	पाठ-7 फटाफट जोड़	MAT204	विद्यार्थी हासिल व बिना हासिल के उन संख्याओं को जोड़ सकते हैं जिनका जोड़ 99 तक है । (vertically & horizontally)
			MAT205	विद्यार्थी 99 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए एक संख्या को दूसरी में से हासिल या बिना हासिल के घटा सकते हैं। (vertically & horizontally)
			MAT206	विद्यार्थी जोड़ की मदद से दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं। (मौखिक व एक रेखीय समस्याएँ) (99 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए)
			MAT207	विद्यार्थी घटा की मदद से दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं। (मौखिक व एक रेखीय समस्याएँ) (99 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए)
2nd Student Assessment Test in the last week of September Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.				
अक्टूबर ,2021	प्रथमसप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतु पूर्वअपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	MAT104, MAT105	विद्यार्थी चित्रों एवम प्रतीकों की मदद से दो संख्याओं को बिना हासिल किये जोड़ सकते हैं (जोड़ 9 से अधिक नहीं होना चाहिए) तथा अति सरल समस्याओं को हल कर सकते हैं। विद्यार्थी चित्रों एवम प्रतीकों की मदद से 1 से 9 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए एक संख्या से दूसरी संख्या को घटा सकते हैं।
अक्टूबर , 2021	WEEK 2	पाठ-8 रेखाएं ही रेखाएं	MAT202	विद्यार्थी आकृतियों को उनके स्थानीय नामों से पहचान सकते हैं।
	WEEK 3	पाठ-8 रेखाएं ही रेखाएं	MAT202	विद्यार्थी आकृतियों को उनके स्थानीय नामों से पहचान सकते हैं।

	WEEK 4	पाठ-9 जोड़ घटा का खेल	MAT204, MAT205, MAT206, MAT207	<p>विद्यार्थी हासिल व बिना हासिल के उन संख्याओं को जोड़ सकते हैं जिनका जोड़ 99 तक है। (vertically & horizontally)</p> <p>विद्यार्थी 99 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए एक संख्या को दूसरी में से हासिल या बिना हासिल के घटा सकते हैं। (vertically & horizontally)</p> <p>विद्यार्थी जोड़ की मदद से दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं। (मौखिक व एक रेखीय समस्याएँ) (99 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए)</p> <p>विद्यार्थी घटा की मदद से दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं। (मौखिक व एक रेखीय समस्याएँ) (99 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए)</p>
नवम्बर, 2021	WEEK 1	पाठ-10 गिनो समूहों में	MAT208	विद्यार्थी इकाई, दहाई व सैकड़ों की पहचान खुले, दस के बंडल व सौ के बंडल के रूप में कर सकते हैं।
	WEEK 2	पाठ-10 गिनो समूहों में	MAT208	विद्यार्थी इकाई, दहाई व सैकड़ों की पहचान खुले, दस के बंडल व सौ के बंडल के रूप में कर सकते हैं।
	WEEK 3	पाठ-11 सबसे लंबा कदम	MAT210, MAT211	<p>विद्यार्थी कम-ज्यादा, दूर-पास, हल्का-भारी, बड़ा-छोटा जैसे शब्दों के प्रयोग द्वारा लम्बाई, धारिता तथा वजन का अनुमान लगा सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी लम्बाई व धारिता को अमानक इकाइयों द्वारा माप सकते हैं।</p>
	WEEK 4	पाठ-11 सबसे लंबा कदम	MAT210, MAT211	<p>विद्यार्थी कम-ज्यादा, दूर-पास, हल्का-भारी, बड़ा-छोटा जैसे शब्दों के प्रयोग द्वारा लम्बाई, धारिता तथा वजन का अनुमान लगा सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी लम्बाई व धारिता को अमानक इकाइयों द्वारा माप सकते हैं।</p>
<p>Assessment</p> <p>Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.</p>				

दिसम्बर ,2021	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतुपूर्वअपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	MAT112 MAT109	विद्यार्थी पहले, बाद में, जैसे शब्दों के प्रयोग के आधार पर घटनाओं को क्रम में लगा सकते हैं तथा एक घटना में घटित होने में लगे समय का कम या ज्यादा के आधार पर अनुमान लगा सकते हैं। विद्यार्थी 50 तक के मान वाली मुद्रा को पहचान सकते हैं व सिक्कों की मदद से 9 तक जोड़ सकते हैं।
दिसम्बर ,2021	WEEK 2	पाठ-12 दिन और महीने	MAT212	विद्यार्थी सप्ताह के दिनों को क्रम में बता सकते हैं व समय का दिनों में अन्दाजा लगा सकते हैं।
	WEEK 3	पाठ-12 दिन और महीने	MAT212	विद्यार्थी सप्ताह के दिनों को क्रम में बता सकते हैं व समय का दिनों में अन्दाजा लगा सकते हैं।
	WEEK 4	पाठ-13 लेना और देना	MAT213	विद्यार्थी 50 रुपये तक के मान वाली मुद्रा के नोट व सिक्कों को पहचान सकते हैं व 50 रुपये तक की धनराशि के विभिन्न समूह बना सकते हैं।
जनवरी, 2022	WEEK 1	WINTER BREAK		
	WEEK 2	WINTER BREAK		
	WEEK 3	पाठ-14 कितनी माला कितने फूल	MAT208, MAT204, MAT206	विद्यार्थी इकाई, दहाई व सैकड़ों की पहचान खुले, दस के बंडल व सौ के बंडल के रूप में कर सकते हैं। विद्यार्थी हासिल व बिना हासिल के उन संख्याओं को जोड़ सकते हैं जिनका जोड़ 99 तक है। (vertically & horizontally) विद्यार्थी जोड़ की मदद से दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं। (मौखिक व एक रेखीय समस्याएँ) (99 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए)
	WEEK 4	पाठ-14 कितनी माला कितने फूल	MAT208, MAT204,	विद्यार्थी इकाई, दहाई व सैकड़ों की पहचान खुले, दस के बंडल व सौ के बंडल के रूप में कर सकते हैं। विद्यार्थी हासिल व बिना हासिल के उन संख्याओं को जोड़ सकते हैं जिनका जोड़ 99 तक है। (vertically & horizontally)

			MAT206	विद्यार्थी जोड़ की मदद से दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं। (मौखिक व एक रेखीय समस्याएँ) (99 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए)
Assessment Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.				
फरवरी	प्रथमसप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	MAT109 MAT113 MAT114	विद्यार्थी 50 तक के मान वाली मुद्रा को पहचान सकते हैं व सिक्कों की मदद से 9 तक जोड़ सकते हैं। विद्यार्थी छोटा-बड़ा, दूर-पास, लम्बा-छोटा जैसे शब्दों के प्रयोग द्वारा वस्तुओं के आकार का अंदाजा लगा सकते हैं। विद्यार्थी अमानक इकाइयों जैसे उंगली, हथेली, पंजा, कदम आदि द्वारा लम्बाई का अनुमान लगा सकते हैं व माप सकते
फरवरी, 2022	WEEK 2	पाठ-15 कितने बचे	MAT205, MAT207	विद्यार्थी 99 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए एक संख्या को दूसरी में से हासिल या बिना हासिल के घटा सकते हैं। (vertically & horizontally) विद्यार्थी घटा की मदद से दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं। (मौखिक व एक रेखीय समस्याएँ) (99 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए)
	WEEK 3	पाठ-15 कितने बचे	MAT205 MAT207	विद्यार्थी 99 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए एक संख्या को दूसरी में से हासिल या बिना हासिल के घटा सकते हैं। (vertically & horizontally) विद्यार्थी घटा की मदद से दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं। (मौखिक व एक रेखीय समस्याएँ) (99 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए)
	WEEK 4	पाठ-16 बाल्टी और घड़ा	MAT211	विद्यार्थी लम्बाई व धारिता को अमानक इकाइयों द्वारा माप सकते हैं।
मार्च, 2022	WEEK 1	पाठ-17 कितनों को पसंद	MAT214	विद्यार्थी सामान्य चार्ट बना सकते हैं (पसंद-नापसंद के आधार पर) तथा सामान्य जीवन पर आधारित आकड़ों के आधार पर मौखिक प्रश्नों का जवाब दे सकते हैं।

	WEEK 2	पाठ-17 कितनों को पसंद	MAT214	विद्यार्थी सामान्य चार्ट बना सकते हैं (पसंद-नापसंद के आधार पर) तथा सामान्य जीवन पर आधारित आकड़ों के आधार पर मौखिक प्रश्नों का जवाब दे सकते हैं।
	WEEK 3	REVISION		
	WEEK 4	ASSESSMENT		
Assessment				

कक्षा – 3

विषय – गणित

पुस्तक का नाम- गणित का जादू

मास	सप्ताह	विषयवस्तु	दक्षता कोड	दक्षताएँ
जून, 2021	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	MAT203	विद्यार्थी संख्याओं को पढ़ ,लिख सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं और छोटा – बड़ा व पहले– बाद में जैसे शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। (70 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए)
			MAT206	विद्यार्थी जोड़ की मदद से दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं। (मौखिक व एक रेखीय समस्याएँ) (99 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए)
			MAT207	विद्यार्थी घटा की मदद से दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं। (मौखिक व एक रेखीय समस्याएँ) (99 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए)
जून, 2021	WEEK 2	पाठ-1 देखे किधर से	MAT301	विद्यार्थी दिए गए चित्र को एक रेखा द्वारा दो बराबर आधे भागों में बाँट सकते हैं।
	WEEK 3	पाठ-2 संख्याओं की उछलकूद	MAT303	विद्यार्थी स्थानीय मान की सहायता से संख्याओं को पढ़ ,लिख सकते हैं, तुलना कर सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
	WEEK 4	पाठ-2 संख्याओं की उछलकूद	MAT303	विद्यार्थी स्थानीय मान की सहायता से संख्याओं को पढ़ ,लिख सकते हैं, तुलना कर सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।
जुलाई, 2021	WEEK 1	पाठ-3 कुछ लेना कुछ देना	MAT304 MAT305	विद्यार्थी तीन अंकीय संख्याओं को विविध द्वारा हासिल के साथ जोड़ व घटा सकते हैं। विद्यार्थी दैनिक जीवन में आने वाली जोड़ व घटा से संबंधित समस्याओं को हल कर सकते हैं। (एक बार में एक अवधारणा)
	WEEK	पाठ-3 कुछ लेना	MAT304	विद्यार्थी तीन अंकीय संख्याओं को विविध द्वारा हासिल के साथ जोड़ व घटा सकते हैं।

	2	कुछ देना	MAT305	विद्यार्थी दैनिक जीवन में आने वाली जोड़ व घटा से संबंधित समस्याओं को हल कर सकते हैं। (एक बार में एक अवधारणा)
	WEEK 3	पाठ-3 कुछ लेना कुछ देना	MAT304 MAT305	विद्यार्थी तीन अंकीय संख्याओं को विविध द्वारा हासिल के साथ जोड़ व घटा सकते हैं। विद्यार्थी दैनिक जीवन में आने वाली जोड़ व घटा से संबंधित समस्याओं को हल कर सकते हैं। (एक बार में एक अवधारणा)
	WEEK 4	पाठ-3 कुछ लेना कुछ देना	MAT304 MAT305	विद्यार्थी तीन अंकीय संख्याओं को विविध द्वारा हासिल के साथ जोड़ व घटा सकते हैं। विद्यार्थी दैनिक जीवन में आने वाली जोड़ व घटा से संबंधित समस्याओं को हल कर सकते हैं। (एक बार में एक अवधारणा)
1st Student Assessment Test in the last week of July As per syllabus covered/content taught in the month of June & July Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.				
अगस्त, 2021	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतुपूर्वअपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	MAT211 MAT202	विद्यार्थी लम्बाई व धारिता को अमानक इकाइयों द्वारा माप सकते हैं। विद्यार्थी आकृतियों को उनके स्थानीय नामों से पहचान सकते हैं।
अगस्त, 2021	WEEK 2	पाठ-4 क्या लंबा क्या छोटा	MAT306	विद्यार्थी लम्बाई को मीटर व सेंटीमीटर , वजन को कि.ग्रा. में तथा धारिता को अमानक इकाई द्वारा माप सकते हैं।
	WEEK 3	पाठ-4 क्या लंबा क्या छोटा	MAT306	विद्यार्थी लम्बाई को मीटर व सेंटीमीटर , वजन को कि.ग्रा. में तथा धारिता को अमानक इकाई द्वारा माप सकते हैं।
	WEEK 4	पाठ-4 क्या लंबा क्या छोटा	MAT306	विद्यार्थी लम्बाई को मीटर व सेंटीमीटर , वजन को कि.ग्रा. में तथा धारिता को अमानक इकाई द्वारा माप सकते हैं।

सितम्बर , 2021	WEEK 1	पाठ-5 आकृतियों का कमाल	MAT308	विद्यार्थी द्विआयामी आकृतियों (त्रिभुज, वर्ग, आयत, वृत्त) को उनके नाम से पहचान सकते हैं और उनकी विशेषताओं जैसे भुजा, कोने तथा कोण आदि की पहचान कर सकते हैं।
	WEEK 2	पाठ-5 आकृतियों का कमाल	MAT308	विद्यार्थी द्विआयामी आकृतियों (त्रिभुज, वर्ग, आयत, वृत्त) को उनके नाम से पहचान सकते हैं और उनकी विशेषताओं जैसे भुजा, कोने तथा कोण आदि की पहचान कर सकते हैं।
	WEEK 3	पाठ-5 आकृतियों का कमाल	MAT308	विद्यार्थी द्विआयामी आकृतियों (त्रिभुज, वर्ग, आयत, वृत्त) को उनके नाम से पहचान सकते हैं और उनकी विशेषताओं जैसे भुजा, कोने तथा कोण आदि की पहचान कर सकते हैं।
	WEEK 4	पाठ-5 आकृतियों का कमाल	MAT308	विद्यार्थी द्विआयामी आकृतियों (त्रिभुज, वर्ग, आयत, वृत्त) को उनके नाम से पहचान सकते हैं और उनकी विशेषताओं जैसे भुजा, कोने तथा कोण आदि की पहचान कर सकते हैं।
2nd Student Assessment Test in the last week of September Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.				
अक्तूबर , 2021	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	MAT206	विद्यार्थी जोड़ की मदद से दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं। (मौखिक व एक रेखीय समस्याएँ) (99 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए)
			MAT207	विद्यार्थी घटा की मदद से दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं। (मौखिक व एक रेखीय समस्याएँ) (99 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए)
अक्तूबर , 2021	WEEK 2	पाठ-6 लेने देने का खेल	MAT304	विद्यार्थी तीन अंकीय संख्याओं को विविध द्वारा हासिल के साथ जोड़ व घटा सकते हैं।
			MAT305	विद्यार्थी दैनिक जीवन में आने वाली जोड़ व घटा से संबंधित समस्याओं को हल कर सकते हैं। (एक बार में एक अवधारणा)
	WEEK 3	पाठ-6 लेने देने का खेल	MAT304	विद्यार्थी तीन अंकीय संख्याओं को विविध द्वारा हासिल के साथ जोड़ व घटा सकते हैं।
			MAT305	विद्यार्थी दैनिक जीवन में आने वाली जोड़ व घटा से संबंधित समस्याओं को हल कर सकते हैं। (एक बार में एक अवधारणा)

	WEEK 4	पाठ-6 लेने देने का खेल	MAT304 MAT305	विद्यार्थी तीन अंकीय संख्याओं को विविध द्वारा हासिल के साथ जोड़ व घटा सकते हैं। विद्यार्थी दैनिक जीवन में आने वाली जोड़ व घटा से संबंधित समस्याओं को हल कर सकते हैं। (एक बार में एक अवधारणा)
नवम्बर, 2021	WEEK 1	पाठ-7 समय समय की बात	MAT310 MAT311 MAT312	विद्यार्थी घड़ी का उपयोग करते हुए घंटों में समय की गणना कर सकते हैं। (12 घंटे वाली घड़ी) विद्यार्थी कैलेंडर का प्रयोग करते हुए घटनाओं के घटित होने के क्रम को घंटो, दिनों व महीनों के क्रम में पहचान सकते हैं। विद्यार्थी कैलेंडर की सहायता से तारीख को पढ व लिख सकते हैं तथा घटनाओं के अन्तराल की गणना कर सकते हैं।
	WEEK 2	पाठ-7 समय समय की बात	MAT310 MAT311 MAT312	विद्यार्थी घड़ी का उपयोग करते हुए घंटों में समय की गणना कर सकते हैं। (12 घंटे वाली घड़ी) विद्यार्थी कैलेंडर का प्रयोग करते हुए घटनाओं के घटित होने के क्रम को घंटो, दिनों व महीनों के क्रम में पहचान सकते हैं। विद्यार्थी कैलेंडर की सहायता से तारीख को पढ व लिख सकते हैं तथा घटनाओं के अन्तराल की गणना कर सकते हैं।
	WEEK 3	पाठ-8 कौन किससे भारी?	MAT306	विद्यार्थी लम्बाई को मीटर व सेंटीमीटर , वजन को कि.ग्रा. में तथा धारिता को अमानक इकाई द्वारा माप सकते हैं।
	WEEK 4	पाठ-8 कौन किससे भारी?	MAT306	विद्यार्थी लम्बाई को मीटर व सेंटीमीटर , वजन को कि.ग्रा. में तथा धारिता को अमानक इकाई द्वारा माप सकते हैं।

Assessment

Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.

दिसम्बर, 2021	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	MAT211	विद्यार्थी लम्बाई व धारिता को अमानक इकाइयों द्वारा माप सकते हैं।
दिसम्बर, 2021	WEEK 2	पाठ-9 बोलो भई कितने गुना	MAT307	विद्यार्थी दो अंकीय संख्याओं को एक अंकीय संख्या से गुणा कर सकते हैं। (शुरुआत में बार-बार जोड़ के रूप में व फिर 10 तक के पहाड़ों की मदद से)
	WEEK 3	पाठ-10 पैटर्न की पहचान	MAT302	विद्यार्थी दोहराव व बिना दोहराव वाले सामान्य पैटर्न को अर्ध-ठोस व ठोस प्रतीकों की मदद से पहचान सकते हैं व आगे बढ़ा सकते हैं।
	WEEK 4	पाठ-10 पैटर्न की पहचान	MAT302	विद्यार्थी दोहराव व बिना दोहराव वाले सामान्य पैटर्न को अर्ध-ठोस व ठोस प्रतीकों की मदद से पहचान सकते हैं व आगे बढ़ा सकते हैं।
जनवरी, 2022	WEEK 1	Winter Vacation		
	WEEK 2	Winter Vacation		
	WEEK 3	पाठ-11 जग मग, जग मग	MAT306	विद्यार्थी लम्बाई को मीटर व सेंटीमीटर, वजन को कि.ग्रा. में तथा धारिता को अमानक इकाई द्वारा माप सकते हैं।
	WEEK 4	पाठ-11 जग मग, जग मग	MAT306	विद्यार्थी लम्बाई को मीटर व सेंटीमीटर, वजन को कि.ग्रा. में तथा धारिता को अमानक इकाई द्वारा माप सकते हैं।
Assessment Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.				
फरवरी	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतु पूर्व	MAT213	विद्यार्थी 50 रुपये तक के मान वाली मुद्रा के नोट व सिक्कों को पहचान सकते हैं व 50 रुपये तक की धनराशि के विभिन्न समूह बना सकते हैं।

		अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	MAT214	विद्यार्थी सामान्य चार्ट बना सकते हैं (पसंद-नापसंद के आधार पर) तथा सामान्य जीवन पर आधारित आकड़ों के आधार पर मौखिक प्रश्नों का जवाब दे सकते हैं।
फरवरी, 2022	WEEK 2	पाठ-12 कैसे-कैसे बांटे ?	MAT309	विद्यार्थी 99 तक की संख्याओं को एक अंकीय संख्याओं से भाग कर सकते हैं। (शुरुआत में बार – बार घटा के रूप में बाद में पहाड़ों की सहायता से)
	WEEK 3	पाठ-12 कैसे-कैसे बांटे ?	MAT309	विद्यार्थी 99 तक की संख्याओं को एक अंकीय संख्याओं से भाग कर सकते हैं। (शुरुआत में बार – बार घटा के रूप में बाद में पहाड़ों की सहायता से)
	WEEK 4	पाठ-13 स्मार्ट चार्ट	MAT313	विद्यार्थी टेली चिह्न का प्रयोग करते हुए आँकड़ों का अभिलेखन कर सकते हैं तथा उनको चित्रालेख के रूप में प्रस्तुत कर सकते हैं।
मार्च, 2022	WEEK 1	पाठ-14 रुपए और पैसे	MAT314	विद्यार्थी मुद्रा की छोटी-छोटी रकमों को जोड़ व घटा सकते हैं तथा मुद्रा से संबंधित दैनिक जीवन की सरल समस्याओं को हल कर सकते हैं।
	WEEK 2	दोहराई और परीक्षा		
	Week 3	दोहराई और परीक्षा		
	Week 4	दोहराई और परीक्षा		
Assessment				

कक्षा – 4

विषय - गणित

पुस्तक का नाम- हँसते-खेलते

मास	सप्ताह	विषयवस्तु	दक्षता कोड	दक्षताएँ
जून, 2021	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	MAT302 MAT303 MAT311	विद्यार्थी दोहराव व बिना दोहराव वाले सामान्य पैटर्न को अर्ध-ठोस व ठोस प्रतीकों की मदद से पहचान सकते हैं व आगे बढ़ा सकते हैं। विद्यार्थी स्थानीय मान की सहायता से संख्याओं को पढ़ ,लिख सकते हैं, तुलना कर सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं। विद्यार्थी कैलेण्डर का प्रयोग करते हुए घटनाओं के घटित होने के क्रम को घंटो, दिनों व महीनों के क्रम में पहचान सकते हैं।
जून, 2021	WEEK 2	पाठ-1 डिजाइन ही डिजाइन	MAT401	विद्यार्थी अर्ध-ठोस व अमूर्त वस्तुओं (चित्र या चिह्न) से बने बिना दोहराव के पैटर्न को समझते हैं और आगे बढ़ा सकते हैं।
	WEEK 3	पाठ-2 कसरत अंकों की	MAT404	विद्यार्थी स्थानीय मान की अवधारणा को प्रयोग करते हुए पाँच अंको तक की संख्या को पढ़-लिख सकते हैं व उनकी तुलना कर सकते हैं व उन्हें विस्तारित रूप में लिख सकते हैं।
	WEEK 4	पाठ-2 कसरत अंकों की	MAT404	विद्यार्थी स्थानीय मान की अवधारणा को प्रयोग करते हुए पाँच अंको तक की संख्या को पढ़-लिख सकते हैं व उनकी तुलना कर सकते हैं व उन्हें विस्तारित रूप में लिख सकते हैं।
जुलाई, 2021	WEEK 1	पाठ-3 प्रातः और साँय	MAT402 MAT403	विद्यार्थी तारीखों को पढ़ ,लिख सकते हैं व उनकी गणना कर सकते हैं तथा दैनिक जीवन की समस्याओं को कैलेण्डर की मदद से हल कर सकते हैं। विद्यार्थी समय के अन्तराल की गणना कर सकते हैं तथा अपराहन तथा पूर्वाहन को समझ सकते हैं।

	WEEK 2	पाठ-3 प्रातः और साँय	MAT402 MAT403	विद्यार्थी तारीखों को पढ़ ,लिख सकते हैं व् उनकी गणना कर सकते हैं तथा दैनिक जीवन की समस्याओं को कैलेण्डर की मदद से हल कर सकते हैं। विद्यार्थी समय के अन्तराल की गणना कर सकते हैं तथा अपराहन तथा पूर्वाहन को समझ सकते हैं।
	WEEK 3	पाठ-4 वस्तुएँ कुछ ऐसी दिखती हैं	MAT405	विद्यार्थी त्रियाआमी आकृतियां (घन , घनाभ, बेलन ,शंकु, गोला) के रूप में वस्तुओं की पहचान कर सकते हैं।
	WEEK 4	पाठ-4 वस्तुएँ कुछ ऐसी दिखती हैं	MAT405	विद्यार्थी त्रियाआमी आकृतियां (घन , घनाभ, बेलन ,शंकु, गोला) के रूप में वस्तुओं की पहचान कर सकते हैं।
1st Student Assessment Test in the last week of July As per syllabus covered/content taught in the month of June & July Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.				
अगस्त, 2021	प्रथमसप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतुपूर्वअपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	MAT307 MAT309	विद्यार्थी दो अंकीय संख्याओं को एक अंकीय संख्या से गुणा कर सकते हैं। (शुरुआत में बार-बार जोड़ के रूप में व् फिर 10 तक के पहाड़ों की मदद से) विद्यार्थी 99 तक की संख्याओं को एक अंकीय संख्याओं से भाग कर सकते हैं। (शुरुआत में बार – बार घटा के रूप में बाद में पहाड़ों की सहायता से)
अगस्त, 2021	WEEK 2	पाठ-5 पहाड़े और बँटवारे	MAT406 MAT407	विद्यार्थी 15 तक के पहाड़ों का प्रयोग करते हुए तीन अंकीय संख्याओं को दो अंकीय संख्या से गुणा कर सकते हैं तथा तीन अंकीय संख्या को एक अंकीय संख्या से भाग कर सकते हैं। विद्यार्थी गुणा व् भाग के प्रयोग द्वारा दैनिक जीवन में आने वाली समस्याओं का हल कर सकते हैं।
	WEEK 3	पाठ-5 पहाड़े और बँटवारे	MAT406	विद्यार्थी 15 तक के पहाड़ों का प्रयोग करते हुए तीन अंकीय संख्याओं को दो अंकीय संख्या से गुणा कर सकते हैं तथा तीन अंकीय संख्या को एक अंकीय संख्या से भाग कर सकते हैं।

			MAT407	विद्यार्थी गुणा व् भाग के प्रयोग द्वारा दैनिक जीवन में आने वाली समस्याओं का हल कर सकते हैं।
	WEEK 4	पाठ-5 पहाड़े और बँटवारे	MAT406 MAT407	विद्यार्थी 15 तक के पहाड़ों का प्रयोग करते हुए तीन अंकीय संख्याओं को दो अंकीय संख्या से गुणा कर सकते हैं तथा तीन अंकीय संख्या को एक एंकीय संख्या से भाग कर सकते हैं। विद्यार्थी गुणा व् भाग के प्रयोग द्वारा दैनिक जीवन में आने वाली समस्याओं का हल कर सकते हैं।
सितम्बर , 2021	WEEK 1	पाठ-6 गुल्लक	MAT408 MAT406 MAT407	विद्यार्थी मुद्रा व् इसके खर्चे व् बचत से जुड़ी दैनिक जीवन में आने वाली समस्याओं को हल कर सकते हैं। विद्यार्थी 15 तक के पहाड़ों का प्रयोग करते हुए तीन अंकीय संख्याओं को दो अंकीय संख्या से गुणा कर सकते हैं तथा तीन अंकीय संख्या को एक एंकीय संख्या से भाग कर सकते हैं। विद्यार्थी गुणा व् भाग के प्रयोग द्वारा दैनिक जीवन में आने वाली समस्याओं का हल कर सकते हैं।
	WEEK 2	पाठ-6 गुल्लक	MAT408 MAT406 MAT407	विद्यार्थी मुद्रा व् इसके खर्चे व् बचत से जुड़ी दैनिक जीवन में आने वाली समस्याओं को हल कर सकते हैं। विद्यार्थी 15 तक के पहाड़ों का प्रयोग करते हुए तीन अंकीय संख्याओं को दो अंकीय संख्या से गुणा कर सकते हैं तथा तीन अंकीय संख्या को एक एंकीय संख्या से भाग कर सकते हैं। विद्यार्थी गुणा व् भाग के प्रयोग द्वारा दैनिक जीवन में आने वाली समस्याओं का हल कर सकते हैं।
	WEEK 3	पाठ-6 गुल्लक	MAT408 MAT406	विद्यार्थी मुद्रा व् इसके खर्चे व् बचत से जुड़ी दैनिक जीवन में आने वाली समस्याओं को हल कर सकते हैं। विद्यार्थी 15 तक के पहाड़ों का प्रयोग करते हुए तीन अंकीय संख्याओं को दो अंकीय

			MAT407	संख्या से गुणा कर सकते हैं तथा तीन अंकीय संख्या को एक एंकीय संख्या से भाग कर सकते हैं। विद्यार्थी गुणा व् भाग के प्रयोग द्वारा दैनिक जीवन में आने वाली समस्याओं का हल कर सकते हैं।
	WEEK 4	पाठ-6 गुल्लक	MAT408 MAT406 MAT407	विद्यार्थी मुद्रा व् इसके खर्चे व् बचत से जुड़ी दैनिक जीवन में आने वाली समस्याओं को हल कर सकते हैं। विद्यार्थी 15 तक के पहाड़ों का प्रयोग करते हुए तीन अंकीय संख्याओं को दो अंकीय संख्या से गुणा कर सकते हैं तथा तीन अंकीय संख्या को एक एंकीय संख्या से भाग कर सकते हैं। विद्यार्थी गुणा व् भाग के प्रयोग द्वारा दैनिक जीवन में आने वाली समस्याओं का हल कर सकते हैं।
2nd Student Assessment Test in the last week of September Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.				
अक्टूबर ,2021	प्रथमसप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतुपूर्वअपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	MAT306	विद्यार्थी लम्बाई को मीटर व् सेंटीमीटर , वजन को कि.ग्रा. में तथा धारिता को अमानक इकाई द्वारा माप सकते हैं।
अक्टूबर , 2021	WEEK 2	पाठ-7 आधा, तिहाई और चौथाई	MAT410	विद्यार्थी $1/2$, $1/4$, $1/3$, $3/4$, $4/4$ भिन्नो को छायांकित भाग से दर्शा सकते हैं तथा छायांकित भाग से भिन्न पहचान सकते हैं
	WEEK 3	पाठ-8 दुपट्टे की लंबाई	MAT409	विद्यार्थी मानक इकाइयों का उपयोग कर लम्बाई, भार तथा धारिता को माप सकते हैं, उनका प्रयोग करते हुए दैनिक जीवन की सामान्य समस्याओं को हल कर सकते हैं तथा विभिन्न इकाइयों को आपस में बदल सकते हैं।
	WEEK	पाठ-8 दुपट्टे की लंबाई	MAT409	विद्यार्थी मानक इकाइयों का उपयोग कर लम्बाई, भार तथा धारिता को माप सकते हैं,

	4			उनका प्रयोग करते हुए दैनिक जीवन की सामान्य समस्याओं को हल कर सकते हैं तथा विभिन्न इकाइयों को आपस में बदल सकते हैं।
नवम्बर, 2021	WEEK 1	पाठ-9 मीना और पिकी की तराजू	MAT409	विद्यार्थी मानक इकाइयों का उपयोग कर लम्बाई, भार तथा धारिता को माप सकते हैं, उनका प्रयोग करते हुए दैनिक जीवन की सामान्य समस्याओं को हल कर सकते हैं तथा विभिन्न इकाइयों को आपस में बदल सकते हैं।
	WEEK 2	पाठ-9 मीना और पिकी की तराजू	MAT409	विद्यार्थी मानक इकाइयों का उपयोग कर लम्बाई, भार तथा धारिता को माप सकते हैं, उनका प्रयोग करते हुए दैनिक जीवन की सामान्य समस्याओं को हल कर सकते हैं तथा विभिन्न इकाइयों को आपस में बदल सकते हैं।
	WEEK 3	पाठ-9 मीना और पिकी की तराजू	MAT409	विद्यार्थी मानक इकाइयों का उपयोग कर लम्बाई, भार तथा धारिता को माप सकते हैं, उनका प्रयोग करते हुए दैनिक जीवन की सामान्य समस्याओं को हल कर सकते हैं तथा विभिन्न इकाइयों को आपस में बदल सकते हैं।
	WEEK 4	पाठ-9 मीना और पिकी की तराजू	MAT409	विद्यार्थी मानक इकाइयों का उपयोग कर लम्बाई, भार तथा धारिता को माप सकते हैं, उनका प्रयोग करते हुए दैनिक जीवन की सामान्य समस्याओं को हल कर सकते हैं तथा विभिन्न इकाइयों को आपस में बदल सकते हैं।
Assessment Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.				
दिसम्बर, 2021	प्रथमसप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतु पूर्वअपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	MAT306 MAT308	विद्यार्थी स्थानीय मान की सहायता से संख्याओं को पढ़, लिख सकते हैं, तुलना कर सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं। विद्यार्थी द्विआयामी आकृतियों (त्रिभुज, वर्ग, आयत, वृत्त) को उनके नाम से पहचान सकते हैं और उनकी विशेषताओं जैसे भुजा, कोने तथा कोण आदि की पहचान कर सकते हैं।
दिसम्बर, 2021	WEEK 2	पाठ-10 किसमें कितना पानी	MAT409	विद्यार्थी मानक इकाइयों का उपयोग कर लम्बाई, भार तथा धारिता को माप सकते हैं, उनका प्रयोग करते हुए
	WEEK 3	पाठ-10 किसमें कितना पानी	MAT409	विद्यार्थी मानक इकाइयों का उपयोग कर लम्बाई, भार तथा धारिता को माप सकते हैं, उनका प्रयोग करते हुए

	WEEK 4	पाठ-11 किसका घेरा कितना	MAT411	विद्यार्थी परिमाण से संबंधित दैनिक जीवन की सामान्य समस्याओं को हल कर सकते हैं। (जैसे की धागे के प्रयोग से)
जनवरी, 2022	WEEK 1	Winter Vacation		
	WEEK 2	Winter Vacation		
	WEEK 3	पाठ-12 पतंग ने घेरी जगह	MAT412	विद्यार्थी क्षेत्रफल से संबंधित दैनिक जीवन की सामान्य समस्याओं को हल कर सकते हैं। (ग्रिड की सहायता से)
	WEEK 4	पाठ-12 पतंग ने घेरी जगह	MAT412	विद्यार्थी क्षेत्रफल से संबंधित दैनिक जीवन की सामान्य समस्याओं को हल कर सकते हैं। (ग्रिड की सहायता से)
Assessment Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.				
फरवरी	प्रथमसप्त ह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतुपूर्वअपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	MAT301 MAT313	विद्यार्थी दिए गए चित्र को एक रेखा द्वारा दो बराबर आधे भागों में बाँट सकते हैं। विद्यार्थी टैली चिह्न का प्रयोग करते हुए आँकड़ों का अभिलेखन कर सकते हैं तथा उनको चित्रालेख के रूप में प्रस्तुत कर सकते हैं।
फरवरी, 2022	WEEK 2	पाठ-13 मिट्टू ने बिखेरी स्याही	MAT413	विद्यार्थी सममिति की अवधारणा का प्रयोग करते हुए आधे भाग को पूरा कर सकते हैं तथा दर्पण द्वारा बनाए गए प्रतिबिम्ब को पहचान सकते हैं।
	WEEK 3	पाठ-13 मिट्टू ने बिखेरी स्याही	MAT413	विद्यार्थी सममिति की अवधारणा का प्रयोग करते हुए आधे भाग को पूरा कर सकते हैं तथा दर्पण द्वारा बनाए गए प्रतिबिम्ब को पहचान सकते हैं।
	WEEK 4	स्कोर चार्ट	MAT414	विद्यार्थी टैली चिह्न का प्रयोग करते हुए आँकड़ों को एकत्रित कर सकते हैं तथा दण्ड

				आलेख के रूप में निरूपित कर सकते हैं।
मार्च, 20 22	WEEK 1	स्कोर चार्ट	MAT414	विद्यार्थी टैली चिह्न का प्रयोग करते हुए आँकड़ों को एकत्रित कर सकते हैं तथा दण्ड आलेख के रूप में निरूपित कर सकते हैं।
	WEEK 2	REVISION		
	WEEK 3	REVISION		
	WEEK 4	ASSESSMENT		
Assessment				

विषय –गणित

पुस्तक का नाम–गणित का जादू

मास	सप्ताह	विषयवस्तु	दक्षता कोड	दक्षताएँ
जून, 2021	प्रथमसप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	MAT406 MAT407	विद्यार्थी 15 तक के पहाड़ों का प्रयोग करते हुए तीन अंकीय संख्याओं को दो अंकीय संख्या से गुणा कर सकते हैं तथा तीन अंकीय संख्या को एक अंकीय संख्या से भाग कर सकते हैं। विद्यार्थी गुणा व् भाग के प्रयोग द्वारा दैनिक जीवन में आने वाली समस्याओं का हल कर सकते हैं।
जून, 2021	WEEK 2	पाठ-1 मछली उछली	MAT512 MAT513	विद्यार्थी जोड़ व् घटा का एक साथ प्रयोग कर दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं। विद्यार्थी गुणा या भाग का प्रयोग कर दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।
	WEEK 3	पाठ-1 मछली उछली	MAT512 MAT513	विद्यार्थी जोड़ व् घटा का एक साथ प्रयोग कर दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं। विद्यार्थी गुणा या भाग का प्रयोग कर दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।
	WEEK 4	पाठ-1 मछली उछली	MAT512 MAT513	विद्यार्थी जोड़ व् घटा का एक साथ प्रयोग कर दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं। विद्यार्थी गुणा या भाग का प्रयोग कर दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।
जुलाई, 2021	WEEK 1	पाठ-2 आकृतियाँ और कोण	MAT502	विद्यार्थी निम्न कोणों को पहचान सकते हैं व् उनका वर्गीकरण कर सकते हैं– समकोण, अधिक कोण, न्यून कोण , ट्रेसिंग या रचना द्वारा इनको प्रदर्शित कर सकते हैं।

	WEEK 2	पाठ-2 आकृतियाँ और कोण	MAT502	विद्यार्थी निम्न कोणों को पहचान सकते हैं व उनका वर्गीकरण कर सकते हैं— समकोण, अधिक कोण, न्यून कोण , ट्रेसिंग या रचना द्वारा इनको प्रदर्शित कर सकते हैं।
	WEEK 3	पाठ-2 आकृतियाँ और कोण	MAT502	विद्यार्थी निम्न कोणों को पहचान सकते हैं व उनका वर्गीकरण कर सकते हैं— समकोण, अधिक कोण, न्यून कोण , ट्रेसिंग या रचना द्वारा इनको प्रदर्शित कर सकते हैं।
	WEEK 4	पाठ-2 आकृतियाँ और कोण	MAT502	विद्यार्थी निम्न कोणों को पहचान सकते हैं व उनका वर्गीकरण कर सकते हैं— समकोण, अधिक कोण, न्यून कोण , ट्रेसिंग या रचना द्वारा इनको प्रदर्शित कर सकते हैं।
1st Student Assessment Test in the last week of July As per syllabus covered/content taught in the month of June & July Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.				
अगस्त, 2021	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	MAT412 MAT410 MAT413	विद्यार्थी क्षेत्रफल से संबंधित दैनिक जीवन की सामान्य समस्याओं को हल कर सकते हैं। (ग्रिड की सहायता से) विद्यार्थी $1/2$, $1/4$, $1/3$, $3/4$, $4/4$ भिन्नों को छायांकित भाग से दर्शा सकते हैं तथा छायांकित भाग से भिन्न पहचान सकते हैं। विद्यार्थी सममिति की अवधारणा का प्रयोग करते हुए आधे भाग को पूरा कर सकते हैं तथा दर्पण द्वारा बनाए गए प्रतिबिम्ब को पहचान सकते हैं।
अगस्त, 2021	WEEK 2	पाठ-3 कितने वर्ग	MAT503	विद्यार्थी ग्रिड या बिना ग्रिड की सहायता से क्षेत्रफल से सम्बंधित दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।
	WEEK 3	पाठ-4 हिस्से और पूरे	MAT505	विद्यार्थी भिन्न और मिश्रित भिन्न को पढ़ , लिख व निरूपित कर सकते हैं।
	WEEK 4	पाठ-4 हिस्से और पूरे	MAT505	विद्यार्थी भिन्न और मिश्रित भिन्न को पढ़ , लिख व निरूपित कर सकते हैं।
सितम्बर, 2021	WEEK 1	पाठ-5 क्या यह एक जैसा दिखता है?	MAT510	विद्यार्थी सममित या असममित आकृतियों को पहचान सकते हैं व वर्गीकरण कर सकते हैं।

	WEEK 2	पाठ-5 क्या यह एक जैसा दिखता है ?	MAT510	विद्यार्थी सममित या असममित आकृतियों को पहचान सकते हैं व वर्गीकरण कर सकते हैं।
	WEEK 3	पाठ-6 में तेरा गुणनखंड, गुणज तू मेरा	MAT506	विद्यार्थी गुणज , सांझे गुणज और गुणनखंड को पहचान सकते हैं।
	WEEK 4	पाठ-6 में तेरा गुणनखंड, गुणज तू मेरा	MAT506	विद्यार्थी गुणज , सांझे गुणज और गुणनखंड को पहचान सकते हैं।
2nd Student Assessment Test in the last week of September Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.				
अक्टूबर ,2021	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतुपूर्वअपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	MAT401 MAT410	विद्यार्थी अर्ध-टोस व अमूर्त वस्तुओं (चित्र या चिह्न) से बने बिना दोहराव के पेटेर्नों को समझते है और आगे बढ़ा सकते हैं। विद्यार्थी $1/2$, $1/4$, $1/3$, $3/4$, $4/4$ भिन्नो को छायांकित भाग से दर्शा सकते हैं तथा छायांकित भाग से भिन्न पहचान सकते है।
अक्टूबर , 2021	WEEK 2	पाठ-7 क्या तुम्हें पैटर्न दिखा ?	MAT501	विद्यार्थी अर्ध-टोस वस्तुओं की सहायता से बनाये गए कठिन पैटर्नों की पहचान सकते हैं व उन्हें और आगे बढ़ा सकते हैं।
	WEEK 3	पाठ-7 क्या तुम्हें पैटर्न दिखा ?	MAT501	विद्यार्थी अर्ध-टोस वस्तुओं की सहायता से बनाये गए कठिन पैटर्नों की पहचान सकते हैं व उन्हें और आगे बढ़ा सकते हैं।
	WEEK 4	पाठ-8 नक्शा	MAT501 A	नक्शे की सहायता से भवन व उसके रास्ते को पहचानना और किसी स्थान का नक्शा तैयार करना ।
नवम्बर, 2021	WEEK 1	पाठ-9 डिब्बे और स्कैच	MAT501 A	त्रिआयामी वस्तुओं को द्विआयामी में निरूपित करना
	WEEK 2	पाठ-9 डिब्बे और स्कैच	MAT501 A	त्रिआयामी वस्तुओं को द्विआयामी में निरूपित करना

	WEEK 3	पाठ-10 दसवां और सौवां भाग	MAT507 MAT508 MAT509	विद्यार्थी चित्रों के माध्यम से दशमलवों को $1/10$ और $1/100$ के भाग के रूप में पहचान व लिख सकते हैं। विद्यार्थी दशमलवों को भिन्नो ($1/10$ और $1/100$) में परिवर्तित कर सकते हैं। विद्यार्थी भिन्नो ($1/10$ और $1/100$) को दशमलवों में परिवर्तित कर सकते हैं।
	WEEK 4	पाठ-10 दसवां और सौवां भाग	MAT507 MAT508 MAT509	विद्यार्थी चित्रों के माध्यम से दशमलवों को $1/10$ और $1/100$ के भाग के रूप में पहचान व लिख सकते हैं। विद्यार्थी दशमलवों को भिन्नो ($1/10$ और $1/100$) में परिवर्तित कर सकते हैं। विद्यार्थी भिन्नो ($1/10$ और $1/100$) को दशमलवों में परिवर्तित कर सकते हैं।
Assessment Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.				
दिसम्बर, 2021	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	MAT411 MAT412	विद्यार्थी परिमाण से संबंधित दैनिक जीवन की सामान्य समस्याओं को हल कर सकते हैं। (जैसे की धागे के प्रयोग से) विद्यार्थी क्षेत्रफल से संबंधित दैनिक जीवन की सामान्य समस्याओं को हल कर सकते हैं। (ग्रिड की सहायता से)
दिसम्बर, 2021	WEEK 2	पाठ-11 क्षेत्रफल और घेरा	MAT503 MAT504	विद्यार्थी ग्रिड या बिना ग्रिड की सहायता से क्षेत्रफल से सम्बंधित दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं। विद्यार्थी परिमाण से सम्बंधित दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।
	WEEK 3	पाठ-11 क्षेत्रफल और घेरा	MAT503 MAT504	विद्यार्थी ग्रिड या बिना ग्रिड की सहायता से क्षेत्रफल से सम्बंधित दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं। विद्यार्थी परिमाण से सम्बंधित दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।

	WEEK 4	पाठ-11 क्षेत्रफल और घेरा	MAT503 MAT504	विद्यार्थी ग्रिड या बिना ग्रिड की सहायता से क्षेत्रफल से सम्बंधित दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं। विद्यार्थी परिमाण से सम्बंधित दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।
जनवरी, 2022	WEEK 1	WINTER BREAK		
	WEEK 2	WINTER BREAK		
	WEEK 3	पाठ-12 स्मार्ट चार्ट	MAT511	विद्यार्थी टैली चिह्न , दंड आलेख (बिना पैमाने के) और सारणीकरण की सहायता से आंकड़ों को दर्ज, व्याख्या और निरूपित कर सकते हैं।
	WEEK 4	पाठ-12 स्मार्ट चार्ट	MAT511	विद्यार्थी टैली चिह्न , दंड आलेख (बिना पैमाने के) और सारणीकरण की सहायता से आंकड़ों को दर्ज, व्याख्या और निरूपित कर सकते हैं।
Assessment Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.				
फरवरी	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतुपूर्वअपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	MAT406 MAT407	विद्यार्थी 15 तक के पहाड़ों का प्रयोग करते हुए तीन अंकीय संख्याओं को दो अंकीय संख्या से गुणा कर सकते हैं तथा तीन अंकीय संख्या को एक अंकीय संख्या से भाग कर सकते हैं। विद्यार्थी गुणा व् भाग के प्रयोग द्वारा दैनिक जीवन में आने वाली समस्याओं का हल कर सकते हैं।

			MAT409	विद्यार्थी मानक इकाइयों का उपयोग कर लम्बाई, भार तथा धारिता को माप सकते हैं, उनका प्रयोग करते हुए दैनिक जीवन की सामान्य समस्याओं को हल कर सकते हैं तथा विभिन्न इकाइयों को आपस में बदल सकते हैं।
फरवरी, 2022	WEEK 2	पाठ-13 गुणा और भाग के तरीके	MAT513	विद्यार्थी गुणा या भाग का प्रयोग कर दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।
	WEEK 3	पाठ-13 गुणा और भाग के तरीके	MAT513	विद्यार्थी गुणा या भाग का प्रयोग कर दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।
	WEEK 4	पाठ-13 गुणा और भाग के तरीके	MAT513	विद्यार्थी गुणा या भाग का प्रयोग कर दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।
मार्च, 2022	WEEK 1	पाठ-14 कितना बड़ा ? कितना भारी ?	MAT514	विद्यार्थी दैनिक जीवन में आयतन, लम्बाई और भार से जुड़ी समस्याओं को हल कर सकते हैं।
	WEEK 2	पाठ-14 कितना बड़ा ? कितना भारी ?	MAT514	विद्यार्थी दैनिक जीवन में आयतन, लम्बाई और भार से जुड़ी समस्याओं को हल कर सकते हैं।
	WEEK 3	REVISION		
	WEEK 4	REVISION		
Assessment				