

## Academic Session 2021-22

कक्षा-1

विषय –हिन्दी

पुस्तक का नाम – झिलमिल-1

मास	सप्ताह	विषयवस्तु	दक्षता कोड	दक्षताएँ
जून, 2021	प्रथम सप्ताह	मेरा परिचय	HIN 101  HIN 102	विद्यार्थी सरल निर्देश/ अभिवादन/ शिष्टाचार/ परिचय से सम्बन्धित शब्दों/ वाक्यों को सुनकर समझ सकते हैं और उसके अनुसार काम कर सकते हैं।  विद्यार्थी 4-6 पंक्तियों की कविता/बालगीत को सुनकर लय के साथ दोहरा सकते हैं।
	द्वितीय सप्ताह	मेरा परिचय	HIN 101  HIN 102	विद्यार्थी सरल निर्देश/ अभिवादन/ शिष्टाचार/ परिचय से सम्बन्धित शब्दों/ वाक्यों को सुनकर समझ सकते हैं और उसके अनुसार काम कर सकते हैं।  विद्यार्थी 4-6 पंक्तियों की कविता/बालगीत को सुनकर लय के साथ दोहरा सकते हैं।
	तृतीय सप्ताह	मस्ती की पाठशाला	HIN 101  HIN 102	विद्यार्थी सरल निर्देश/ अभिवादन/ शिष्टाचार/ परिचय से सम्बन्धित शब्दों/ वाक्यों को सुनकर समझ सकते हैं और उसके अनुसार काम कर सकते हैं।  विद्यार्थी 4-6 पंक्तियों की कविता/बालगीत को सुनकर लय के साथ दोहरा सकते हैं।
	चतुर्थ सप्ताह	मस्ती की पाठशाला	HIN 101  HIN 102	विद्यार्थी सरल निर्देश/ अभिवादन/ शिष्टाचार/ परिचय से सम्बन्धित शब्दों/ वाक्यों को सुनकर समझ सकते हैं और उसके अनुसार काम कर सकते हैं।  विद्यार्थी 4-6 पंक्तियों की कविता/बालगीत को सुनकर लय के साथ दोहरा सकते हैं।
जुलाई,	प्रथम	चित्र पठन	HIN 105	विद्यार्थी अपने परिवेश में उपलब्ध परिचित चीजों के नाम हिन्दी में बता सकते हैं।

2021	सप्ताह		HIN 106	विद्यार्थी चित्र को देखकर उसके बारे में 3-4 वाक्य बोल सकते हैं। (घर की भाषा में)
	द्वितीय सप्ताह	चित्र पठन	HIN 105 HIN 106	विद्यार्थी अपने परिवेश में उपलब्ध परिचित चीजों के नाम हिन्दी में बता सकते हैं। विद्यार्थी चित्र को देखकर उसके बारे में 3-4 वाक्य बोल सकते हैं। (घर की भाषा में)
	तृतीय सप्ताह	चित्र पठन	HIN 105 HIN 106	विद्यार्थी अपने परिवेश में उपलब्ध परिचित चीजों के नाम हिन्दी में बता सकते हैं। विद्यार्थी चित्र को देखकर उसके बारे में 3-4 वाक्य बोल सकते हैं। (घर की भाषा में)
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
<b>1<sup>st</sup> Student Assessment Test in the last week of July</b> <b>As per syllabus covered/content taught in the month of June &amp; July</b> <b>Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.</b>				
अगस्त, 2021	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	HIN 101, 102, 105, , 106	
अगस्त, 2021	द्वितीय सप्ताह	परिवेश की जानकारी	HIN 104	विद्यार्थी अपने बारे में और अपने आस-पास के परिवेश की चीजों के बारे में 3-4 वाक्य बोल सकते हैं और उसके बारे में, सरल प्रश्नों के जबाव दे सकते हैं। (घर की भाषा में)

			HIN 105	विद्यार्थी अपने परिवेश में उपलब्ध परिचित चीजों के नाम हिन्दी में बता सकते हैं।
	तृतीय सप्ताह	परिवेश की जानकारी	HIN 104 HIN 105	विद्यार्थी अपने बारे में और अपने आस-पास के परिवेश की चीजों के बारे में 3-4 वाक्य बोल सकते हैं और उसके बारे में, सरल प्रश्नों के जबाब दे सकते हैं। (घर की भाषा में) विद्यार्थी अपने परिवेश में उपलब्ध परिचित चीजों के नाम हिन्दी में बता सकते हैं।
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
सितम्बर, 2021	प्रथम सप्ताह	लिखने की तैयारी	HIN 111 HIN 112	विद्यार्थी बिन्दुओं को मिलाकर चित्र बना सकते हैं एवं आड़ी तिरछी रेखाओं को ठीक से बना सकते हैं। विद्यार्थी अपना एवं अपने दोस्तों का नाम लिख सकते हैं तथा सुनी गई कहानी/कविता, घटना, पात्र के चित्र तथा परिवेश की चीजों के चित्र बनाकर उनमें रंग भर सकते हैं और देखकर उनके नाम लिख सकते हैं।
	द्वितीय सप्ताह	लिखने की तैयारी	HIN 111 HIN 112	विद्यार्थी बिन्दुओं को मिलाकर चित्र बना सकते हैं एवं आड़ी तिरछी रेखाओं को ठीक से बना सकते हैं। विद्यार्थी अपना एवं अपने दोस्तों का नाम लिख सकते हैं तथा सुनी गई कहानी/कविता, घटना, पात्र के चित्र तथा परिवेश की चीजों के चित्र बनाकर उनमें रंग भर सकते हैं और देखकर उनके नाम लिख सकते हैं।
	तृतीय सप्ताह	लिखने की तैयारी	HIN 111 HIN 112	विद्यार्थी बिन्दुओं को मिलाकर चित्र बना सकते हैं एवं आड़ी तिरछी रेखाओं को ठीक से बना सकते हैं। विद्यार्थी अपना एवं अपने दोस्तों का नाम लिख सकते हैं तथा सुनी गई कहानी/कविता, घटना, पात्र के चित्र तथा परिवेश की चीजों के चित्र बनाकर उनमें रंग भर सकते हैं और

				देखकर उनके नाम लिख सकते हैं।
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
<b>2nd Student Assessment Test in the last week of September</b> <b>Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.</b>				
अक्टूबर, 2021	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम <b>SAT</b> सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	HIN 104, 105, 111, 112	
अक्टूबर, 2021	द्वितीय सप्ताह	वर्णों की पहचान	HIN 108	विद्यार्थी वर्ण एवं मात्रा सहित वर्णों की ध्वनि एवं आकृति/ चिह्न को पहचान कर बता सकते हैं। (सभी वर्ण और छह मात्रायें- ा , ि,ी,ँ,ँ,ँ)
			HIN 110	विद्यार्थी चार-पाँच वाक्यों वाली सरल कहानी/पाठ को पढ़कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
			HIN 113	विद्यार्थी बिना मात्रा एवं मात्रा सहित वर्ण तथा दो/ तीन/ चार अक्षरों वाले शब्द लिख सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
	तृतीय सप्ताह	वर्णों की पहचान	HIN 108	विद्यार्थी वर्ण एवं मात्रा सहित वर्णों की ध्वनि एवं आकृति/ चिह्न को पहचान कर बता सकते हैं। (सभी वर्ण और छह मात्रायें- ा , ि,ी,ँ,ँ,ँ)
			HIN 110	विद्यार्थी चार-पाँच वाक्यों वाली सरल कहानी/पाठ को पढ़कर समझ सकते हैं। (सीखे

			HIN 113	<p>गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)</p> <p>विद्यार्थी बिना मात्रा एवं मात्रा सहित वर्ण तथा दो/तीन/चार अक्षरों वाले शब्द लिख सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)</p>
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
नवम्बर, 2021	प्रथम सप्ताह	वर्णों का मेल	<p>HIN 107</p> <p>HIN 109</p> <p>HIN 113</p>	<p>विद्यार्थी परिचित लिखे हुए शब्दों को पढ़ कर बता सकते हैं। (लोगोग्राफिक पठन)</p> <p>विद्यार्थी दो/तीन/चार अक्षर वाले सरल शब्दों को एवं चार-पाँच शब्दों वाले एक/दो सरल वाक्यों को पढ़कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)</p> <p>विद्यार्थी बिना मात्रा एवं मात्रा सहित वर्ण तथा दो/तीन/चार अक्षरों वाले शब्द लिख सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)</p>
	द्वितीय सप्ताह	वर्णों का मेल	<p>HIN 107</p> <p>HIN 109</p> <p>HIN 113</p>	<p>विद्यार्थी परिचित लिखे हुए शब्दों को पढ़ कर बता सकते हैं। (लोगोग्राफिक पठन)</p> <p>विद्यार्थी दो/तीन/चार अक्षर वाले सरल शब्दों को एवं चार-पाँच शब्दों वाले एक/दो सरल वाक्यों को पढ़कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)</p> <p>विद्यार्थी बिना मात्रा एवं मात्रा सहित वर्ण तथा दो/तीन/चार अक्षरों वाले शब्द लिख सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)</p>
	तृतीय सप्ताह	वर्णों का मेल	<p>HIN 107</p> <p>HIN 109</p>	<p>विद्यार्थी परिचित लिखे हुए शब्दों को पढ़ कर बता सकते हैं। (लोगोग्राफिक पठन)</p> <p>विद्यार्थी दो/तीन/चार अक्षर वाले सरल शब्दों को एवं चार-पाँच शब्दों वाले एक/दो सरल वाक्यों को पढ़कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)</p>

			HIN 113	विद्यार्थी बिना मात्रा एवं मात्रा सहित वर्ण तथा दो/ तीन/ चार अक्षरों वाले शब्द लिख सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
<b>Assessment</b>				
<b>Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.</b>				
दिसम्बर, 2021	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	HIN 107, 108, 109, 110, 113	
दिसम्बर, 2021	द्वितीय सप्ताह	मात्रा ज्ञान (आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ)	HIN 108 HIN 109 HIN 110	विद्यार्थी वर्ण एवं मात्रा सहित वर्णों की ध्वनि एवं आकृति/ चिह्न को पहचान कर बता सकते हैं। (सभी वर्ण और छह मात्रायें- ा, ि, ी, ू, ्र, ॄ) विद्यार्थी दो/तीन/चार अक्षर वाले सरल शब्दों को एवं चार-पाँच शब्दों वाले एक/दो सरल वाक्यों को पढ़कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले) विद्यार्थी चार-पाँच वाक्यों वाली सरल कहानी/पाठ को पढ़कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
	तृतीय सप्ताह	मात्रा ज्ञान (आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ)	HIN 108	विद्यार्थी वर्ण एवं मात्रा सहित वर्णों की ध्वनि एवं आकृति/ चिह्न को पहचान कर बता सकते हैं। (सभी वर्ण और छह मात्रायें- ा, ि, ी, ू, ्र, ॄ)

			HIN 109	विद्यार्थी दो/तीन/चार अक्षर वाले सरल शब्दों को एवं चार-पाँच शब्दों वाले एक/दो सरल वाक्यों को पढ़कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
			HIN 110	विद्यार्थी चार-पाँच वाक्यों वाली सरल कहानी/पाठ को पढ़कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
जनवरी, 2022	प्रथम सप्ताह	मात्रा ज्ञान (ए, ऐ, ओ, औ, अनुस्वार व अनुनासिक)	HIN 108	विद्यार्थी वर्ण एवं मात्रा सहित वर्णों की ध्वनि एवं आकृति/ चिह्न को पहचान कर बता सकते हैं। (सभी वर्ण और छह मात्रायें- ा , ि,ी, े,उ `)
			HIN 109	विद्यार्थी दो/तीन/चार अक्षर वाले सरल शब्दों को एवं चार-पाँच शब्दों वाले एक/दो सरल वाक्यों को पढ़कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
			HIN 110	विद्यार्थी चार-पाँच वाक्यों वाली सरल कहानी/पाठ को पढ़कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
	द्वितीय सप्ताह	मात्रा ज्ञान (ए, ऐ, ओ, औ, अनुस्वार व अनुनासिक)	HIN 108	विद्यार्थी वर्ण एवं मात्रा सहित वर्णों की ध्वनि एवं आकृति/ चिह्न को पहचान कर बता सकते हैं। (सभी वर्ण और छह मात्रायें- ा , ि,ी, े,उ `)
			HIN 109	विद्यार्थी दो/तीन/चार अक्षर वाले सरल शब्दों को एवं चार-पाँच शब्दों वाले एक/दो सरल वाक्यों को पढ़कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
			HIN 110	विद्यार्थी चार-पाँच वाक्यों वाली सरल कहानी/पाठ को पढ़कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
	तृतीय सप्ताह	मात्रा ज्ञान (ए, ऐ, ओ, औ, अनुस्वार व	HIN 108	विद्यार्थी वर्ण एवं मात्रा सहित वर्णों की ध्वनि एवं आकृति/ चिह्न को पहचान कर बता सकते हैं। (सभी वर्ण और छह मात्रायें- ा , ि,ी, े,उ `)

		अनुनासिक)	HIN 109	विद्यार्थी दो/तीन/चार अक्षर वाले सरल शब्दों को एवं चार-पाँच शब्दों वाले एक/दो सरल वाक्यों को पढ़कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
			HIN 110	विद्यार्थी चार-पाँच वाक्यों वाली सरल कहानी/पाठ को पढ़कर समझ सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
<b>Assessment</b>				
<b>Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.</b>				
फरवरी	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	HIN 108, 109, 110	
फरवरी, 2022	द्वितीय सप्ताह	आओ पढ़ें कहानी	HIN 103  HIN 112	विद्यार्थी 5-6 पंक्तियों की छोटी कहानी को सुनकर समझ सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं तथा उस पर आधारित सरल प्रश्नों के जबाव दे सकते हैं। (घर की भाषा में)  विद्यार्थी अपना एवं अपने दोस्तों का नाम लिख सकते हैं तथा सुनी गई कहानी/कविता, घटना, पात्र के चित्र तथा परिवेश की चीजों के चित्र बनाकर उनमें रंग भर सकते हैं और देखकर उनके नाम लिख सकते हैं।
	तृतीय सप्ताह	आओ पढ़ें कहानी	HIN 103	विद्यार्थी 5-6 पंक्तियों की छोटी कहानी को सुनकर समझ सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं तथा उस पर आधारित सरल प्रश्नों के जबाव दे सकते हैं। (घर की



			HIN 112	भाषा में) विद्यार्थी अपना एवं अपने दोस्तों का नाम लिख सकते हैं तथा सुनी गई कहानी/कविता, घटना, पात्र के चित्र तथा परिवेश की चीजों के चित्र बनाकर उनमें रंग भर सकते हैं और देखकर उनके नाम लिख सकते हैं।
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
मार्च, 2022	प्रथम सप्ताह	ढूँढ़ें और लिखें	HIN 114	विद्यार्थी चार-पाँच शब्दों वाले एक/दो सरल वाक्य लिख सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
	द्वितीय सप्ताह	ढूँढ़ें और लिखें	HIN 114	विद्यार्थी चार-पाँच शब्दों वाले एक/दो सरल वाक्य लिख सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)
	तृतीय सप्ताह		पुनरावृत्ति एवं परीक्षा	
	चतुर्थ सप्ताह		पुनरावृत्ति एवं परीक्षा	
<b>Assessment</b>				

कक्षा – 2

विषय – हिन्दी

पुस्तक का नाम – झिलमिल-2

मास	सप्ताह	विषयवस्तु	दक्षता कोड	दक्षताएँ
जून, 2021	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम प्रथमSAT सत्र हेतु पूर्वअपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	HIN 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112	
जून, 2021	द्वितीय सप्ताह	कोयल	HIN 201  HIN 208  HIN 210  HIN 214	<p>विद्यार्थी 5-7 पंक्तियों की कविता/ बालगीत/ पहेलियों को सुनकर लय के साथ दोहरा सकते हैं और स्वयं भी कविता सुना सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी कक्षा 2 में सिखाई गई मात्राओं से बने परिचित शब्दों ,दो/तीन/चार अक्षरोंद्ध को उचित गति एवं शुद्धता के साथ पढ़ सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी नई सीखी हुई मात्राओं को विभिन्न वर्णों के साथ (जैसे- मैं , को, पौ आदि) लगाकर लिख सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)</p>
	तृतीय सप्ताह	चतुर-चूहा	HIN 202	विद्यार्थी 7-8 पंक्तियों की छोटी कहानी को सुनकर समझ सकते हैं और उसे घर की भाषा एवं हिन्दी में अपने शब्दों में बता सकते हैं।

			HIN 207	विद्यार्थी कक्षा 1 में बची हुई मात्राओं (ँ , ो , ी) एवं संयुक्ताक्षरों को पहचान कर बता सकते हैं।
			HIN 213	विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन गतिविधि के तौर पर पढ़ी हुई कहानी/ पाठ/ कविता पर आधारित प्रश्नों के जबाब दे सकते हैं। (1-2 वाक्यों में)- जैसे गाँव का नाम क्या था? बिल्ली चूहे के पीछे क्यों भागी?
			HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
जुलाई, 2021	प्रथम सप्ताह	घड़े की बात	HIN 203	विद्यार्थी सुनी गई कहानी-कविता, चित्र, परिवेश आधारित सरल प्रश्नों के जवाब घर की भाषा व हिन्दी में दे सकते हैं। (तथ्यात्मक प्रश्न, निष्कर्षात्मक/तर्क वाले प्रश्न एवं कल्पना आधारित प्रश्न आदि)।
			HIN 204	विद्यार्थी घर की भाषा और हिन्दी भाषा में अपने बारे में और अपने आस-पास की चीजों अथवा परिचित चित्रों के बारे में 5-7 वाक्य बोल सकते हैं।
			HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
	द्वितीय सप्ताह	घड़े की बात	HIN 203	विद्यार्थी सुनी गई कहानी-कविता, चित्र, परिवेश आधारित सरल प्रश्नों के जवाब घर की भाषा व हिन्दी में दे सकते हैं। (तथ्यात्मक प्रश्न, निष्कर्षात्मक/तर्क वाले प्रश्न एवं कल्पना आधारित प्रश्न आदि)।

			HIN 204	विद्यार्थी घर की भाषा और हिन्दी भाषा में अपने बारे में और अपने आस-पास की चीजों अथवा परिचित चित्रों के बारे में 5-7 वाक्य बोल सकते हैं।
			HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
	तृतीय सप्ताह	शुक्रवादी	HIN 201	विद्यार्थी 5-7 पंक्तियों की कविता/ बालगीत/ पहेलियों को सुनकर लय के साथ दोहरा सकते हैं और स्वयं भी कविता सुना सकते हैं।
			HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
	चतुर्थ सप्ताह	शुक्रवादी	HIN 201	विद्यार्थी 5-7 पंक्तियों की कविता/ बालगीत/ पहेलियों को सुनकर लय के साथ दोहरा सकते हैं और स्वयं भी कविता सुना सकते हैं।
			HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
<b>1<sup>st</sup> Student Assessment Test in the last week of July</b> <b>As per syllabus covered/content taught in the month of June &amp; July</b> <b>Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.</b>				
अगस्त, 2021	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतु	HIN 201, 202, 203, 204, 207, 208	

		पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई		
अगस्त, 2021	द्वितीय सप्ताह	संगति का फल	HIN 206  HIN 214	विद्यार्थी चित्रों के माध्यम से किसी कहानी को घर की भाषा अथवा हिन्दी में हाव-भाव एवं शब्दावली का इस्तेमाल करते हुए सुना सकते हैं।  विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
	तृतीय सप्ताह	बूझो तो जानें	HIN 205  HIN 214	विद्यार्थी स्कूल एवं परिवेश में उपलब्ध परिचित एवं अपरिचित चीजों के नाम हिन्दी में बता सकते हैं।  विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
सितम्बर, 2021	प्रथम सप्ताह	मित्र सदा पेड़ों को मानें	HIN 211	विद्यार्थी दो/ तीन/ चार अक्षरों वाले कठिन शब्द एवं संयुक्ताक्षर वाले शब्द लिख सकते हैं।
			HIN 212	विद्यार्थी सुनी/ देखी/ पढ़ी कहानी/ कविता एवं किसी चित्र/ संदर्भ से सम्बन्धित बातों के बारे में अपने शब्दों में पाँच-सात वाक्य लिख सकते हैं।
			HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)

	द्वितीय सप्ताह	मित्र सदा पेड़ों को मानें	HIN 211  HIN 212  HIN 214	विद्यार्थी दो/ तीन/ चार अक्षरों वाले कठिन शब्द एवं संयुक्ताक्षर वाले शब्द लिख सकते हैं।  विद्यार्थी सुनी/ देखी/ पढ़ी कहानी/ कविता एवं किसी चित्र/ संदर्भ से सम्बन्धित बातों के बारे में अपने शब्दों में पाँच-सात वाक्य लिख सकते हैं।  विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
	तृतीय सप्ताह	भाई को पत्र	HIN 204  HIN 211  HIN 214	विद्यार्थी घर की भाषा और हिन्दी भाषा में अपने बारे में और अपने आस-पास की चीजों अथवा परिचित चित्रों के बारे में 5-7 वाक्य बोल सकते हैं।  विद्यार्थी दो/ तीन/ चार अक्षरों वाले कठिन शब्द एवं संयुक्ताक्षर वाले शब्द लिख सकते हैं।  विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता/पत्र आदि में लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
<b>2nd Student Assessment Test in the last week of September</b> <b>Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.</b>				
अक्टूबर ,2021	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम	HIN 205, 206, 211,212, 214	

		SAT सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई		
अक्टूबर , 2021	द्वितीय सप्ताह	भोलू की भूल	HIN 202  HIN 212  HIN 214	विद्यार्थी 7-8 पंक्तियों की छोटी कहानी को सुनकर समझ सकते हैं और उसे घर की भाषा एवं हिन्दी में अपने शब्दों में बता सकते हैं।  विद्यार्थी सुनी/ देखी/ पढ़ी कहानी/ कविता एवं किसी चित्र/ संदर्भ से सम्बन्धित बातों के बारे में अपने शब्दों में पाँच-सात वाक्य लिख सकते हैं।  विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
	तृतीय सप्ताह	भोलू की भूल	HIN 202  HIN 212  HIN 214	विद्यार्थी 7-8 पंक्तियों की छोटी कहानी को सुनकर समझ सकते हैं और उसे घर की भाषा एवं हिन्दी में अपने शब्दों में बता सकते हैं।  विद्यार्थी सुनी/ देखी/ पढ़ी कहानी/ कविता एवं किसी चित्र/ संदर्भ से सम्बन्धित बातों के बारे में अपने शब्दों में पाँच-सात वाक्य लिख सकते हैं।  विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
नवम्बर, 2021	प्रथम सप्ताह	खुद को जानें	HIN 209	विद्यार्थी एक पेज की (10-12 वाक्यों की)/ दो/ तीन पेज की कहानी/कविता/पाठ को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़कर समझ सकते हैं।

			HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
	द्वितीय सप्ताह	खुद को जानें	HIN 209	विद्यार्थी एक पेज की (10-12 वाक्यों की)/ दो/ तीन पेज की कहानी/कविता/पाठ को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़कर समझ सकते हैं।
			HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
	तृतीय सप्ताह	खुद को जानें	HIN 209	विद्यार्थी एक पेज की (10-12 वाक्यों की)/ दो/ तीन पेज की कहानी/कविता/पाठ को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़कर समझ सकते हैं।
			HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
<b>Assessment</b>				
<b>Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.</b>				
दिसम्बर, 2021	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	HIN 202,204, 211, 212, 214	
दिसम्बर, 2021	द्वितीय सप्ताह	स्वच्छता पसंद बापू	HIN 203	विद्यार्थी सुनी गई कहानी-कविता, चित्र, परिवेश आधारित सरल प्रश्नों के जवाब घर की भाषा व हिन्दी में दे सकते हैं। (तथ्यात्मक प्रश्न, निष्कर्षात्मक/तर्क वाले प्रश्न एवं कल्पना आधारित प्रश्न आदि)।



			HIN 204	विद्यार्थी घर की भाषा और हिन्दी भाषा में अपने बारे में और अपने आस-पास की चीजों अथवा परिचित चित्रों के बारे में 5-7 वाक्य बोल सकते हैं।
			HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
	तृतीय सप्ताह	स्वच्छता पसंद बापू	HIN 203	विद्यार्थी सुनी गई कहानी-कविता, चित्र, परिवेश आधारित सरल प्रश्नों के जवाब घर की भाषा व हिन्दी में दे सकते हैं। (तथ्यात्मक प्रश्न, निष्कर्षात्मक/तर्क वाले प्रश्न एवं कल्पना आधारित प्रश्न आदि)।
			HIN 204	विद्यार्थी घर की भाषा और हिन्दी भाषा में अपने बारे में और अपने आस-पास की चीजों अथवा परिचित चित्रों के बारे में 5-7 वाक्य बोल सकते हैं।
			HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
जनवरी, 2022	प्रथम सप्ताह	आसमान गिरा	HIN 206	विद्यार्थी चित्रों के माध्यम से किसी कहानी को घर की भाषा अथवा हिन्दी में हाव-भाव एवं शब्दावली का इस्तेमाल करते हुए सुना सकते हैं।
			HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
	द्वितीय सप्ताह	आसमान गिरा	HIN 206	विद्यार्थी चित्रों के माध्यम से किसी कहानी को घर की भाषा अथवा हिन्दी में हाव-भाव एवं शब्दावली का इस्तेमाल करते हुए सुना सकते हैं।

			HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
	तृतीय सप्ताह	आसमान गिरा	HIN 206  HIN 214	विद्यार्थी चित्रों के माध्यम से किसी कहानी को घर की भाषा अथवा हिन्दी में हाव-भाव एवं शब्दावली का इस्तेमाल करते हुए सुना सकते हैं।  विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
<b>Assessment</b> <b>Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.</b>				
फरवरी	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम <b>SAT</b> सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	HIN 203, 204, 206, 214	
फरवरी, 2022	द्वितीय सप्ताह	रंग –बिरंगी होली	HIN 203  HIN 212	विद्यार्थी सुनी गई कहानी-कविता, चित्र, परिवेश आधारित सरल प्रश्नों के जवाब घर की भाषा व हिन्दी में दे सकते हैं। (तथ्यात्मक प्रश्न, निष्कर्षात्मक/तर्क वाले प्रश्न एवं कल्पना आधारित प्रश्न आदि)।  विद्यार्थी सुनी/ देखी/ पढ़ी कहानी/ कविता एवं किसी चित्र/ संदर्भ से सम्बन्धित बातों के बारे में अपने शब्दों में पाँच-सात वाक्य लिख सकते हैं।

			HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
	तृतीय सप्ताह	रंग –बिरंगी होली	HIN 203	विद्यार्थी सुनी गई कहानी-कविता, चित्र, परिवेश आधारित सरल प्रश्नों के जवाब घर की भाषा व हिन्दी में दे सकते हैं। (तथ्यात्मक प्रश्न, निष्कर्षात्मक/तर्क वाले प्रश्न एवं कल्पना आधारित प्रश्न आदि)।
			HIN 212	विद्यार्थी सुनी/ देखी/ पढ़ी कहानी/ कविता एवं किसी चित्र/ संदर्भ से सम्बन्धित बातों के बारे में अपने शब्दों में पाँच-सात वाक्य लिख सकते हैं।
			HIN 214	विद्यार्थी सुनी गई कहानी/कविता आदि में लिंग, वचन, मिलते-जुलते लेकिन भिन्नार्थक शब्द (घाट, घटा, घट), विलोम शब्द की पहचान कर सकते हैं। (मौखिक रूप से)
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
मार्च, 2022			पुनरावृत्ति एवं परीक्षा	
<b>Assessment</b>				

कक्षा – 3

विषय – हिन्दी

पुस्तक का नाम – झिलमिल-3

मास	सप्ताह	विषयवस्तु	दक्षता कोड	दक्षताएँ
जून, 2021	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम प्रथम SAT सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	HIN 201, 202, 203, 206, 213, 214	
जून, 2021	द्वितीय सप्ताह	देश की माटी	HIN 302  HIN 312  HIN 313  HIN 314	विद्यार्थी कहानी/ कविता/ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।  विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।  विद्यार्थी मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।  विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक- इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं
	तृतीय सप्ताह	साझे की खेती	HIN 301	विद्यार्थी एक से अधिक घटनाक्रम एवं पात्रों वाली कहानी सुनकर प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।

			HIN 312	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।
			HIN 313	विद्यार्थी मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।
			HIN 314	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक- इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
जुलाई, 2021	प्रथम सप्ताह	इठलाती बूँद	HIN 310	विद्यार्थी पढ़ी हुई कहानी/पाठ/कविता पर आधारित प्रश्नों के जवाब 2-3 वाक्यों में दे सकते हैं।(तथ्यात्मक, क्यों एवं कल्पना वाले प्रश्न)
			HIN 312	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।
			HIN 313	विद्यार्थी मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।
			HIN 314	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक- इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं
	द्वितीय सप्ताह	इठलाती बूँद	HIN 310	विद्यार्थी पढ़ी हुई कहानी/पाठ/कविता पर आधारित प्रश्नों के जवाब 2-3 वाक्यों में दे सकते हैं।(तथ्यात्मक, क्यों एवं कल्पना वाले प्रश्न)
			HIN 312	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।

			HIN 313	विद्यार्थी मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।
			HIN 314	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक- इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं
तृतीय सप्ताह	मीठे बोल	HIN 302	विद्यार्थी कहानी/ कविता/ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।	
		HIN 307	विद्यार्थी एक/ दो पेज की (18-20 वाक्यों) / तीन/ चार पेज की कहानी/ पाठ/ कविता को उपयुक्त उतार-चढ़ाव शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़कर समझ सकते हैं।	
		HIN 312	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।	
		HIN 313	विद्यार्थी मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।	
		HIN 314	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक- इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं	
चतुर्थ सप्ताह	मीठे बोल	HIN 302	विद्यार्थी कहानी/ कविता/ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।	
		HIN 307	विद्यार्थी एक/ दो पेज की (18-20 वाक्यों) / तीन/ चार पेज की कहानी/ पाठ/ कविता को उपयुक्त उतार-चढ़ाव शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़कर समझ सकते हैं।	

			HIN 312	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।
			HIN 313	विद्यार्थी मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।
			HIN 314	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक- इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं
<b>1<sup>st</sup> Student Assessment Test in the last week of July</b> <b>As per syllabus covered/content taught in the month of June &amp; July</b> <b>Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.</b>				
अगस्त, 2021	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	HIN 301, 302, 307, 310, 312, 313, 314	
अगस्त, 2021	द्वितीय सप्ताह	दिव्या की चिट्ठी	HIN 306	विद्यार्थी अपरिचित शब्दों, जिनमें संयुक्ताक्षरों से बने व् बहु-अक्षरीय शब्द भी शामिल हैं, को शुद्धता के साथ पढ़ सकते हैं।
			HIN 308	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, चिट्ठी/पत्र होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को पते हैं और उस पर आधारित प्रश्नों के जवाब मौखिक दे सकते हैं।
			HIN 312	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।

			HIN 314	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक— इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं
	तृतीय सप्ताह	चींटी और मक्खी	HIN 302	विद्यार्थी कहानी/ कविता/ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।
			HIN 307	विद्यार्थी एक/ दो पेज की (18–20 वाक्यों) / तीन/ चार पेज की कहानी/ पाठ/ कविता को उपयुक्त उतार-चढ़ाव शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़कर समझ सकते हैं।
			HIN 313	विद्यार्थी मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
सितम्बर, 2021	प्रथम सप्ताह	मेरी गुजरात यात्रा	HIN 304	विद्यार्थी अपने आस-पास होने वाली घटना/ अपने स्वयं के अनुभवों को हिन्दी में 8–10 वाक्यों में बता सकते हैं।
			HIN 309	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/ किसी चित्र पर 5–7 वाक्य लिख सकते हैं।
			HIN 313	विद्यार्थी मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।



	द्वितीय सप्ताह	मेरी गुजरात यात्रा	HIN 304  HIN 309  HIN 313	विद्यार्थी अपने आस-पास होने वाली घटना / अपने स्वयं के अनुभवों को हिन्दी में 8-10 वाक्यों में बता सकते हैं।  विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय / किसी चित्र पर 5-7 वाक्य लिख सकते हैं।  विद्यार्थी मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।
	तृतीय सप्ताह	भाईचारा	HIN 303  HIN 305	वद्यार्थी कहानी को परिस्थिति, पात्रों, घटनाओं के सही क्रम व सही अंत के साथ पुनः सुना सकते हैं।  विद्यार्थी अधिक परिष्कृत व जटिल शब्दावली और वाक्य संरचना का इस्तेमाल करते हुए चित्रों पर आधारित किसी कहानी को सुना सकते हैं।
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
<b>2nd Student Assessment Test in the last week of September</b> <b>Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.</b>				
अक्टूबर ,2021	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम <b>SAT</b> सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	HIN 302, 306, 307, 308, 312, 313, 314	

अक्टूबर, 2021	द्वितीय सप्ताह	चाँद का कुरता	HIN 307	विद्यार्थी एक/ दो पेज की (18-20 वाक्यों) / तीन/ चार पेज की कहानी/ पाठ/ कविता को उपयुक्त उतार-चढ़ाव शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़कर समझ सकते हैं।
			HIN 313	विद्यार्थी मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।
			HIN 314	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक- इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं
	तृतीय सप्ताह	चाँद का कुरता	HIN 307	विद्यार्थी एक/ दो पेज की (18-20 वाक्यों) / तीन/ चार पेज की कहानी/ पाठ/ कविता को उपयुक्त उतार-चढ़ाव शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़कर समझ सकते हैं।
			HIN 313	विद्यार्थी मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।
			HIN 314	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक- इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
नवम्बर, 2021	प्रथम सप्ताह	कर्म की जीत	HIN 301	विद्यार्थी एक से अधिक घटनाक्रम एवं पात्रों वाली कहानी सुनकर प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।
			HIN 302	विद्यार्थी कहानी/ कविता/ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।

			HIN 314	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक— इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं
	द्वितीय सप्ताह	कर्म की जीत	HIN 301	विद्यार्थी एक से अधिक घटनाक्रम एवं पात्रों वाली कहानी सुनकर प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।
			HIN 302	विद्यार्थी कहानी/ कविता/ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।
			HIN 314	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक— इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
	तृतीय सप्ताह	कर्म की जीत	HIN 301	विद्यार्थी एक से अधिक घटनाक्रम एवं पात्रों वाली कहानी सुनकर प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।
			HIN 302	विद्यार्थी कहानी/ कविता/ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।
			HIN 314	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक एवं योजक— इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
<b>Assessment</b>				
<b>Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.</b>				
दिसम्बर, 2	प्रथम	कैच अप	HIN 301, 302,	

021	सप्ताह	प्रोग्राम SAT सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	307, 313, 314	
दिसम्बर ,2021	द्वितीय सप्ताह	पहेलियाँ	HIN 302	विद्यार्थी कहानी/ कविता/ पहेलियाँ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।
			HIN 308	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को पते हैं और उस पर आधारित प्रश्नों के जवाब मौखिक दे सकते हैं।
			HIN 313	विद्यार्थी मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।
	तृतीय सप्ताह	हरियाली तीज	HIN 304	विद्यार्थी अपने आस-पास होने वाली घटना/ अपने स्वयं के अनुभवों को हिन्दी में 8-10 वाक्यों में बता सकते हैं।
			HIN 309	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/ किसी चित्र पर 5-7 वाक्य लिख सकते हैं।
			HIN 313	विद्यार्थी मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।

	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
जनवरी, 2022	प्रथम सप्ताह	चुहिया का विवाह	HIN 302  HIN 305  HIN 312  HIN 313	<p>विद्यार्थी कहानी/ कविता/ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी अधिक परिष्कृत व जटिल शब्दावली और वाक्य संरचना का इस्तेमाल करते हुए चित्रों पर आधारित किसी कहानी को सुना सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।</p>
	द्वितीय सप्ताह	चुहिया का विवाह	HIN 302  HIN 305  HIN 312  HIN 313	<p>विद्यार्थी कहानी/ कविता/ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी अधिक परिष्कृत व जटिल शब्दावली और वाक्य संरचना का इस्तेमाल करते हुए चित्रों पर आधारित किसी कहानी को सुना सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।</p>

	तृतीय सप्ताह	चुहिया का विवाह	HIN 302  HIN 305  HIN 312  HIN 313	<p>विद्यार्थी कहानी/ कविता/ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी अधिक परिष्कृत व जटिल शब्दावली और वाक्य संरचना का इस्तेमाल करते हुए चित्रों पर आधारित किसी कहानी को सुना सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी मिलते-जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।</p>
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
<b>Assessment</b> <b>Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.</b>				
फरवरी	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम <b>SAT</b> सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	HIN 302, 304, 309, 312, 313	
फरवरी, 2022	द्वितीय सप्ताह	यह मेरा हरियाणा	HIN 302	विद्यार्थी कहानी/ कविता/ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।

			HIN 307 HIN 312 HIN 313	<p>विद्यार्थी एक / दो पेज की (18–20 वाक्यों) / तीन / चार पेज की कहानी / पाठ / कविता को उपयुक्त उतार–चढ़ाव शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़कर समझ सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी मिलते–जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।</p>
	तृतीय सप्ताह	यह मेरा हरियाणा	HIN 302 HIN 307 HIN 312 HIN 313	<p>विद्यार्थी कहानी / कविता / सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी एक / दो पेज की (18–20 वाक्यों) / तीन / चार पेज की कहानी / पाठ / कविता को उपयुक्त उतार–चढ़ाव शुद्धता एवं प्रवाह के साथ पढ़कर समझ सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन का संदर्भ में प्रयोग को समझ सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी मिलते–जुलते शब्द, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द, देशज शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द के प्रयोग को समझ सकते हैं तथा इनका प्रयोग कर सकते हैं।</p>
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
मार्च, 2022			पुनरावृत्ति एवं परीक्षा	
<b>Assessment</b>				

कक्षा – 4

विषय –हिन्दी

पुस्तक का नाम – झिलमिल-4

मास	सप्ताह	विषयवस्तु	दक्षता कोड	दक्षताएँ
जून, 2021	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम <b>SAT</b> सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	HIN 301, 302, 304, 308, 309, 310	
जून, 2021	द्वितीय सप्ताह	जादूगर यह कौन	HIN 401  HIN 406  HIN 413	<p>विद्यार्थी पढ़ी/ सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं एवं पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं।(पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)</p> <p>विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।</p>
	तृतीय सप्ताह	टपका	HIN 401  HIN 405	<p>विद्यार्थी पढ़ी/ सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं एवं पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और</p>



			HIN 412	संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं। विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
			HIN 413	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
जुलाई, 2021	प्रथम सप्ताह	छोटी बातें बड़े काम की	HIN 402	विद्यार्थी दिए गए परिचित एवं अपरिचित विषय पर स्पष्ट एवं व्यवस्थित रूप से 10-12 वाक्य बोल सकते हैं।
			HIN 407	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की अन्य सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं।
			HIN 409	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 8-10 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं।
			HIN 413	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
	द्वितीय सप्ताह	छोटी बातें बड़े काम की	HIN 402	विद्यार्थी दिए गए परिचित एवं अपरिचित विषय पर स्पष्ट एवं व्यवस्थित रूप से 10-12 वाक्य बोल सकते हैं।

			HIN 407	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की अन्य सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं।
			HIN 409	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 8-10 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं।
			HIN 413	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
	तृतीय सप्ताह	बारहमास	HIN 406	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं।(पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
			HIN 408	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर के पाठ को पढ़कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।
			HIN 410	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब 4-5 वाक्यों में लिखित में दे सकते हैं।
			HIN 412	विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
	चतुर्थ सप्ताह	बारहमास	HIN 406	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं।(पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)

			HIN 408	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर के पाठ को पढ़कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।
			HIN 410	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब 4-5 वाक्यों में लिखित में दे सकते हैं।
			HIN 412	विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
<b>1<sup>st</sup> Student Assessment Test in the last week of July</b> <b>As per syllabus covered/content taught in the month of June &amp; July</b> <b>Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.</b>				
अगस्त, 2021	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	HIN 401, 402, 403, 405, 406, 407, 409, 412, 413	
अगस्त, 2021	द्वितीय सप्ताह	गुब्बारे पर चीता	HIN 403	विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं।
			HIN 407	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की अन्य सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं।
			HIN 409	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 8-10 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं।

			HIN 412	विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
	तृतीय सप्ताह	पानी तेरी अजब कहानी	HIN 406	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं।(पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
			HIN 410	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब 4-5 वाक्यों में लिखित में दे सकते हैं।
			HIN 412	विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
			HIN 413	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
सितम्बर, 2021	प्रथम सप्ताह	पोंगल	HIN 406	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं।(पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
			HIN 407	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की अन्य सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं।

			HIN 408	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर के पाठ को पढ़कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।
			HIN 412	विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
			HIN 413	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
द्वितीय सप्ताह	पोंगल	HIN 406	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं।(पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)	
		HIN 407	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की अन्य सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं।	
		HIN 408	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर के पाठ को पढ़कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।	
		HIN 412	विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।	
		HIN 413	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।	

	तृतीय सप्ताह	गौरव गाथा	HIN 406  HIN 410  HIN 412	<p>विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं।(पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)</p> <p>विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब 4-5 वाक्यों में लिखित में दे सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p>
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
<b>2nd Student Assessment Test in the last week of September</b> <b>Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.</b>				
अक्टूबर ,2021	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम <b>SAT</b> सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	HIN 406, 407, 408, 410, 412, 413	
अक्टूबर , 2021	द्वितीय सप्ताह	सुनो सबकी, करो मन की	HIN 402	विद्यार्थी दिए गए परिचित एवं अपरिचित विषय पर स्पष्ट एवं व्यवस्थित रूप से 10-12 वाक्य बोल सकते हैं।

			HIN 403	विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं।
			HIN 413	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
	तृतीय सप्ताह	सुनो सबकी, करो मन की	HIN 402	विद्यार्थी दिए गए परिचित एवं अपरिचित विषय पर स्पष्ट एवं व्यवस्थित रूप से 10-12 वाक्य बोल सकते हैं।
			HIN 403	विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं।
			HIN 413	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
नवम्बर, 2021	प्रथम सप्ताह	मोबाइल का बोलबाला	HIN 405	विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।
			HIN 407	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की अन्य सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं।
			HIN 409	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 8-10 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं।

			HIN 413	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
द्वितीय सप्ताह	मोबाइल का बोलबाला		HIN 405	विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।
			HIN 407	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की अन्य सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं।
			HIN 409	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 8-10 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं।
			HIN 413	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
तृतीय सप्ताह	मोबाइल का बोलबाला		HIN 405	विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।
			HIN 407	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की अन्य सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं।
			HIN 409	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 8-10 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं।
			HIN 413	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।



	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
<b>Assessment</b> <b>Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.</b>				
दिसम्बर, 2021	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम <b>SAT</b> सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	HIN 402, 403, 405, 407, 409, 413	
दिसम्बर, 2021	द्वितीय सप्ताह	रहीम के दोहे (दोहा सप्तक)	HIN 406  HIN 410  HIN 412  HIN 413	<p>विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं।(पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)</p> <p>विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब 4-5 वाक्यों में लिखित में दे सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।</p>

	तृतीय सप्ताह	तोको का देश	HIN 401	विद्यार्थी पढ़ी/ सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं एवं पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।
			HIN 403	विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं।
			HIN 404	विद्यार्थी किसी पाठ/ भाषण/ बात को सुनकर उसे संक्षिप्त में बता सकते हैं और निष्कर्ष आधारित प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं।
			HIN 412	विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
			HIN 413	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
जनवरी, 2022	प्रथम सप्ताह	बाँसुरी वाला	HIN 410	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब 4-5 वाक्यों में लिखित में दे सकते हैं।
			HIN 411	विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ा कर लिख सकते हैं।
			HIN 413	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके

				बारे में बता सकते हैं।
	द्वितीय सप्ताह	बाँसुरी वाला	HIN 410 HIN 411 HIN 413	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब 4-5 वाक्यों में लिखित में दे सकते हैं। विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ा कर लिख सकते हैं। विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
	तृतीय सप्ताह	बाँसुरी वाला	HIN 410 HIN 411 HIN 413	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब 4-5 वाक्यों में लिखित में दे सकते हैं। विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ा कर लिख सकते हैं। विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
<b>Assessment</b> <b>Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.</b>				
फरवरी	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतु	HIN 401, 403, 404, 410, 411, 412, 413	

		पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई		
फरवरी, 2022	द्वितीय सप्ताह	जादू का दीपक	HIN 401  HIN 403  HIN 411  HIN 412	<p>विद्यार्थी पढ़ी/ सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं एवं पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ा कर लिख सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p>
	तृतीय सप्ताह	जादू का दीपक	HIN 401  HIN 403  HIN 411  HIN 412	<p>विद्यार्थी पढ़ी/ सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं एवं पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ा कर लिख सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p>

	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
मार्च, 2022	प्रथम सप्ताह	माँ को पत्र	HIN 406	विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं।(पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
			HIN 410	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब 4-5 वाक्यों में लिखित में दे सकते हैं।
			HIN 412	विद्यार्थी संदर्भ में संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, काल, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार, अनुनासिक का अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
			HIN 414	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचान सकते हैं और इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
	द्वितीय सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
	तृतीय सप्ताह		पुनरावृत्ति एवं परीक्षा	
	चतुर्थ सप्ताह		पुनरावृत्ति एवं परीक्षा	
<b>Assessment</b>				

कक्षा – 5

विषय – हिन्दी

पुस्तक का नाम – झिलमिल-5

मास	सप्ताह	विषयवस्तु	दक्षता कोड	दक्षताएँ
जून, 2021	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम प्रथम SAT सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	HIN 401, 402, 403, 407, 410, 412, 413, 414	
जून, 2021	द्वितीय सप्ताह	जय जवान, जय किसान	HIN 506  HIN 510  HIN 513	<p>विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध/ पत्र) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता, हाव-भाव एवं उचित प्रवाह के साथ पढ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)</p> <p>विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन के तौर पर विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जबाव दे सकते हैं। (5-7 वाक्यों में तथ्यात्मक एवं तर्क आधारित)</p> <p>विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।</p>
	तृतीय सप्ताह	बड़ा	HIN 502	विद्यार्थी भाषा की बारीकियों (क्रमबद्धता, वर्तनी की शुद्धता, नई शब्दावली का प्रयोग) को समझते हुए दिए गए विषय पर 8-10 वाक्य बोल सकते हैं।

			HIN 509	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 10-12 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं। (उचित विराम चिह्नों का उपयोग करते हुए)
			HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में इनका अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
			HIN 513	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
जुलाई, 2021	प्रथम सप्ताह	शेर और चित्रकार	HIN 505	विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।
			HIN 506	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध/ पत्र) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता, हाव-भाव एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
			HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में इनका अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
			HIN 513	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।

		HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
	शेर और चित्रकार	HIN 505	विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।
		HIN 506	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध/ पत्र) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता, हाव-भाव एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में इनका अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
		HIN 513	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
		HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
तृतीय सप्ताह	हॉकी का जादूगर	HIN 503	विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं और उस पर अपनी प्रतिक्रिया दे सकते हैं।
		HIN 508	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर के पाठ को पढ़कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।



			HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में इनका अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
			HIN 513	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
			HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
	चतुर्थ सप्ताह	हॉकी का जादूगर	HIN 503	विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं और उस पर अपनी प्रतिक्रिया दे सकते हैं।
			HIN 508	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर के पाठ को पढ़कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।
			HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में इनका अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
			HIN 513	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
			HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
<b>1<sup>st</sup> Student Assessment Test in the last week of July</b> <b>As per syllabus covered/content taught in the month of June &amp; July</b>				

**Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.**

अगस्त, 2021	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	HIN 502, 505, 506, 508, 509, 510, 512, 513, 514	
अगस्त, 2021	द्वितीय सप्ताह	नदी यहाँ पर	HIN 506	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध/ पत्र) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता, हाव-भाव एवं उचित प्रवाह के साथ पढ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
			HIN 507	विद्यार्थी कठिन शब्दावली एवं अधिक वाक्यों वाली विभिन्न प्रकार की अन्य पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं और उसके बारे में अपने विचार/राय एवं प्रश्नों के जवाब लिखित में दे सकते हैं।
			HIN 510	विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन के तौर पर विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं। (5-7 वाक्यों में तथ्यात्मक एवं तर्क आधारित)
			HIN 513	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
	तृतीय सप्ताह	जासूस जमील	HIN 501	विद्यार्थी पढ़ी/ सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं उस पर अपनी राय एवं स्वतन्त्र टिप्पणी दे सकते हैं और पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।

			HIN 505	विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।
			HIN 509	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 10-12 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं। (उचित विराम चिह्नों का उपयोग करते हुए)
			HIN 513	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
सितम्बर, 2021	प्रथम सप्ताह	गाँधीजी महान कैसे बने	HIN 503	विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं और उस पर अपनी प्रतिक्रिया दे सकते हैं।
			HIN 504	विद्यार्थी किसी पाठ/ भाषण/ बात को सुनकर उसके बारे में तर्कसंगत राय बना सकते हैं, उसे संक्षिप्त में बता सकते हैं और निष्कर्ष आधारित प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं।
			HIN 507	विद्यार्थी कठिन शब्दावली एवं अधिक वाक्यों वाली विभिन्न प्रकार की अन्य पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं और उसके बारे में अपने विचार/राय एवं प्रश्नों के जवाब लिखित में दे सकते हैं।
			HIN 513	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
	द्वितीय सप्ताह	गाँधीजी महान कैसे बने	HIN 503	विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं और उस पर अपनी प्रतिक्रिया दे सकते हैं।

		HIN 504	विद्यार्थी किसी पाठ/ भाषण/ बात को सुनकर उसके बारे में तर्कसंगत राय बना सकते हैं, उसे संक्षिप्त में बता सकते हैं और निष्कर्ष आधारित प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं।
		HIN 507	विद्यार्थी कठिन शब्दावली एवं अधिक वाक्यों वाली विभिन्न प्रकार की अन्य पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं और उसके बारे में अपने विचार/राय एवं प्रश्नों के जवाब लिखित में दे सकते हैं।
		HIN 513	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
तृतीय सप्ताह	सूरदास के पद	HIN 506	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध/ पत्र) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता, हाव-भाव एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)
		HIN 510	विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन के तौर पर विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जबाव दे सकते हैं। (5-7 वाक्यों में तथ्यात्मक एवं तर्क आधारित)
		HIN 511	विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ाते हुए लिख सकते हैं और खुद से सरल कहानी/कविता लिख सकते हैं।
		HIN 513	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
		HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।

	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
<b>2nd Student Assessment Test in the last week of September</b> <b>Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.</b>				
अक्टूबर ,2021	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम <b>SAT</b> सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	HIN 501, 503, 504, 505, 507, 509, 510, 511, 513, 514	
अक्टूबर , 2021	द्वितीय सप्ताह	आसमान से परे	HIN 502  HIN 503  HIN 508  HIN 512	<p>विद्यार्थी भाषा की बारीकियों (क्रमबद्धता, वर्तनी की शुद्धता, नई शब्दावली का प्रयोग) को समझते हुए दिए गए विषय पर 8-10 वाक्य बोल सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं और उस पर अपनी प्रतिक्रिया दे सकते</p> <p>विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर के पाठ को पढ़कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में इनका अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p>
	तृतीय सप्ताह	आसमान से परे	HIN 502	विद्यार्थी भाषा की बारीकियों (क्रमबद्धता, वर्तनी की शुद्धता, नई शब्दावली का प्रयोग) को समझते हुए दिए गए विषय पर 8-10 वाक्य बोल सकते हैं।

			HIN 503	विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं और उस पर अपनी प्रतिक्रिया दे सकते
			HIN 508	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर के पाठ को पढ़कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।
			HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक-संदर्भ में इनका अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
नवम्बर, 2021	प्रथम सप्ताह	रानी लक्ष्मीबाई	HIN 505	विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।
			HIN 509	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 10-12 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं। (उचित विराम चिह्नों का उपयोग करते हुए)
			HIN 510	विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन के तौर पर विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जबाब दे सकते हैं। (5-7 वाक्यों में तथ्यात्मक एवं तर्क आधारित)
			HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक-संदर्भ में इनका अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।

			HIN 513	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
द्वितीय सप्ताह	रानी लक्ष्मीबाई	HIN 505	विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।	
		HIN 509	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 10-12 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं। (उचित विराम चिह्नों का उपयोग करते हुए)	
		HIN 510	विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन के तौर पर विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जबाब दे सकते हैं। (5-7 वाक्यों में तथ्यात्मक एवं तर्क आधारित)	
		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक-संदर्भ में इनका अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।	
			HIN 513	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
तृतीय सप्ताह	रानी लक्ष्मीबाई	HIN 505	विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।	
		HIN 509	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 10-12 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं। (उचित विराम चिह्नों का उपयोग करते हुए)	

			HIN 510	विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन के तौर पर विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जबाव दे सकते हैं। (5-7 वाक्यों में तथ्यात्मक एवं तर्क आधारित)
			HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक-संदर्भ में इनका अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
			HIN 513	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
<b>Assessment</b>				
<b>Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.</b>				
दिसम्बर, 2021	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम SAT सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	HIN 502, 503, 505, 508, 509, 510, 512, 513	
दिसम्बर, 2021	द्वितीय सप्ताह	ईदगाह	HIN 501	विद्यार्थी पढ़ी/ सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं उस पर अपनी राय एवं स्वतन्त्र टिप्पणी दे सकते हैं और पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।



			HIN 508	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर के पाठ को पढ़कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।
			HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में इनका अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
			HIN 513	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
			HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
तृतीय सप्ताह	हार नहीं होती	HIN 506	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध/ पत्र) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता, हाव-भाव एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)	
		HIN 511	विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ाते हुए लिख सकते हैं और खुद से सरल कहानी/कविता लिख सकते हैं।	
		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में इनका अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।	
		HIN 513	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।	

			HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
जनवरी, 2022	प्रथम सप्ताह	धरोहर	HIN 507	विद्यार्थी कठिन शब्दावली एवं अधिक वाक्यों वाली विभिन्न प्रकार की अन्य पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं और उसके बारे में अपने विचार/राय एवं प्रश्नों के जवाब लिखित में दे सकते हैं।
			HIN 509	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 10-12 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं। (उचित विराम चिह्नों का उपयोग करते हुए)
			HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में इनका अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
			HIN 513	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
			HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
	द्वितीय सप्ताह	धरोहर	HIN 507	विद्यार्थी कठिन शब्दावली एवं अधिक वाक्यों वाली विभिन्न प्रकार की अन्य पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं और उसके बारे में अपने विचार/राय एवं प्रश्नों के जवाब लिखित में दे सकते हैं।

			HIN 509	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 10-12 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं। (उचित विराम चिह्नों का उपयोग करते हुए)
			HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में इनका अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
			HIN 513	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
			HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
तृतीय सप्ताह	धरोहर	HIN 507	विद्यार्थी कठिन शब्दावली एवं अधिक वाक्यों वाली विभिन्न प्रकार की अन्य पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को प सकते हैं और उसके बारे में अपने विचार/राय एवं प्रश्नों के जवाब लिखित में दे सकते हैं।	
		HIN 509	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 10-12 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं। (उचित विराम चिह्नों का उपयोग करते हुए)	
		HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में इनका अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।	
		HIN 513	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।	

			HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
<b>Assessment</b> <b>Saturday of every alternative week will be a joyful Saturday.</b>				
फरवरी	प्रथम सप्ताह	कैच अप प्रोग्राम <b>SAT</b> सत्र हेतु पूर्व अपेक्षित दक्षताओं की दोहराई	HIN 506, 507, 509, 511, 512, 513, 514	
फरवरी, 2022	द्वितीय सप्ताह	पुष्प की अभिलाषा	HIN 506  HIN 511  HIN 512	<p>विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ाते हुए लिख सकते हैं और खुद से सरल कहानी/कविता लिख सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में इनका अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।</p>

			HIN 513	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
			HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
	तृतीय सप्ताह	पुष्प की अभिलाषा	HIN 506	विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।
			HIN 511	विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ाते हुए लिख सकते हैं और खुद से सरल कहानी/कविता लिख सकते हैं।
			HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में इनका अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
			HIN 513	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
			HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
	चतुर्थ सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	

मार्च, 2022	प्रथम सप्ताह	बूढ़ी गेंद	HIN 501	विद्यार्थी पढ़ी/ सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय वस्तुपात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं उस पर अपनी राय एवं स्वतन्त्र टिप्पणी दे सकते हैं और पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।
			HIN 511	विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ाते हुए लिख सकते हैं और खुद से सरल कहानी/कविता लिख सकते हैं।
			HIN 512	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, क्रिया, विशेषण, क्रिया विशेषण, काल, कारक, उपसर्ग, प्रत्यय, अनुस्वार- अनुनासिक- संदर्भ में इनका अर्थ समझ सकते हैं और वाक्य/पाठ में इनकी पहचान करके बता सकते हैं।
			HIN 513	विद्यार्थी मिलते-जुलते समानार्थी शब्द पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, , देशज/स्थानीय शब्द, भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, 'र' के प्रयोग, तत्सम, तद्भव शब्द आदि के प्रयोग को समझकर इनके बारे में बता सकते हैं।
			HIN 514	विद्यार्थी पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक, योजक चिह्न- इन विराम चिह्नों को पहचानकर इनका लेखन में प्रयोग कर सकते हैं।
	द्वितीय सप्ताह		उपर्युक्त विषयवस्तु की पुनरावृत्ति	
	तृतीय सप्ताह		पुनरावृत्ति एवं परीक्षा	
	चतुर्थ सप्ताह		पुनरावृत्ति एवं परीक्षा	
<b>Assessment</b>				