कक्षा–3

परिवेश अध्ययन

मार्च 2021 से मई 2021

मास	पुस्तक का नाम	पाठ का नाम	अधिगम उपलब्धियाँ	सुझावित अधिगम प्रक्रियाएँ	एजुसेट लिंक
मार्च	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ–1 यह है मेरा परिवार	परिवार की अवधारणा, प्रकार, परिवारों में विविधता, संबंध तथा अनुवांशिक समानताओं को पहचानता है, संबद्धता स्थापित करता है, तथा उसकी मौखिक व लिखित अभिव्यक्ति करता है।	परिवार के सदस्यों/बुजुर्गों से प्रश्न व चर्चा द्वारा परिवार के प्रकार व संबंधों को समझना व कक्षा में उस पर चर्चा करना व अवधारणा को स्पष्ट करना।	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312727677046767616126504?contentId=do_31277082880035225611340
		पाठ–2 खेलें कूदें और मौज मनाएँ	विभिन्न खेलों का प्रेक्षण करके उसका वर्गीकरण एवं सूचीकरण करता है। खेल भावना, सहयोग व सहभागिता का प्रयोग एवं व्याख्या करता है।	बच्चों द्वारा खेले जाने वाले अन्दर व बाहर के खेलों के नियमों पर समूह में प्रस्तुति।	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312727677046767616126504?contentId=do_312756747554529280110614
		पाठ–5 खाएँ मौज मनाएँ	भोजन की प्राप्ति के स्रोतों, विविधता व पकाने के तरीकों को पहचान कर, उनका वर्गीकरण एवं सूचीकरण करता है। भोजन संबंधी अच्छी आदतों का वर्णन करता है।	दैनिक जीवन से जोड़कर चर्चा द्वारा भोजन में विविधता, स्रोतों व अच्छी आदतों की समझ बनाना।	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312727677046767616126504?contentId=do_31277082831504998411338

अप्रैल	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ–7 पार्क में पिकनिक पाठ–10 जीव–जंतुओं का अनोखा संसार पाठ–11 पानी की बात, कल्लू के साथ	पौधों में विविधताओं की पहचान व उनपर निर्भरता का वर्णन करता है। जीव–जंतुओं को उनकी विशिष्ट आदतों व गुणों के आधार पर पहचानता है तथा उनका वर्गीकरण करता है। पानी के स्रोतों को पहचानता है। पानी की आवश्यकता, उपयोग, अपव्यय, पुर्नचक्रण व संग्रहण की तर्क आधारित व्याख्या करता है।	अपने आस–पास के परिवेश में पाए जाने वाले पेड़–पौधों के सामान्य लक्षणों का अवलोकन व उन पर कक्षा में चर्चा। पालतू पशुओं के साथ बच्चों के अनुभवों को सुनना। बच्चों द्वारा जीव–जंतुओं की विशिष्टताओं व आदतों पर कलात्मक अभिव्यक्ति। दैनिक जीवन से जोड़कर जल के स्रोत, कार्य व उचित उपयोग पर चर्चा द्वारा अवधारणा को स्पष्ट करना।	
मई	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ–13 मेरा घर है सबसे प्यारा पाठ–15 कम हुई दूरियाँ	घरों के प्रकार, स्थान व मौसम का प्रभाव, सजावट व कूड़ा निस्तारण के महत्त्व की पर्यावरण के संदर्भ में तार्किक विवेचना करता है। यातायात की आवश्यकता, साधन, इनसे संबंधित लोगों व कार्यों को पहचानता है तथा तुलनात्मक व्याख्या करता है।	बच्चों द्वारा देखे गए विभिन्न प्रकार के घरों पर चर्चा। चित्र अवलोकन द्वारा घरों पर मौसम व स्थान के प्रभाव पर तर्क आधारित चर्चा। चित्रावलोकन व चर्चा द्वारा यातायात के साधनों की पहचान करना तथा आवश्यकता व महत्त्व को समझना। बच्चों द्वारा की गई यात्रा का वृत्तांत सुनना व उस पर चर्चा करना।	

		पाठ–17 जीवन के रंग, मिट्टी के संग।	प्राकृतिक संसाधन के रूप में मिट्टी व उससे निर्मित वस्तुओं का सूचीकरण करता है। मिट्टी से जुडे निर्माण कार्यों की कलात्मक अभिव्यक्ति करता है।	अपने परिवेश में देखे गए मिट्टी के बर्तन/खिलौने/पात्र आदि पर बातचीत। मिट्टी के बर्तन बनाने की प्रक्रिया को इन्टरनेट अथवा पाठ्यपुस्तक के चित्रों द्वारा देखना व समझना।	

कक्षा–4

परिवेश अध्ययन

मार्च 2021 से मई 2021

मास	पुस्तक का नाम	पाठ का नाम	अधिगम उपलब्धियाँ	सुझावित अधिगम प्रक्रियाएँ	एजुसेट लिंक
मार्च	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ–1 परिवार : कल और आज	परिवारों में परिवर्तन कारणों का विश्लेषण करता है। परिवारों में निर्णय लेना, लिंग समानता आदि मुद्दों पर अपनी राय देता है।	परिवार के सदस्यों / बुजुर्गों से प्रश्न व चर्चा द्वारा परिवार में परिवर्तनों के कारणों को समझना व कक्षा में उस पर चर्चा करना।	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312729137608818688126180?contentId=do_31275674958273740819999
		पाठ–2 नेहा का जन्मदिन	दिव्यांगों के प्रति संवेदनशीलता का विकास व सराहना के भावों का विकास करके अपने विचार अभिव्यक्त करता है। ज्ञानेद्रियों के उपयोग पहचानता है तथा उनके उचित रख–रखाव के उपाय सुझाता है। अच्छे–बुरे स्पर्श को पहचानकर अपनी सुरक्षा के उपाय सुझाता है।	बातचीत व कहानियों द्वारा विशेष आवश्यकता वाले व्यक्तियों के विषय में समझना व उनके कार्यो की सराहना करना। चर्चा तथा वीडियो द्वारा अच्छे–बुरे स्पर्श की समझ बनाना।	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312729137608818688126180?contentId=do_31294492619418009612500
		पाठ–4 बडे मददगार हमारे कामगार	विभिन्न व्यवसायों को पहचानता है। विभिन्न व्यवसायों में लिंग समानता पर जागरूक होकर अपनी राय देता है।	पाठ्यपुस्तक में दिए गए कामगारों के चित्रों का अवलोकन व उन पर चर्चा द्वारा पाठ का अधिगम।	https://diksha.gov.in/play/content/do_312727655889813504126447

		पाठ–6 टेसू राजा अड़े खडे	भोजन बनाने के लिए प्रयोग में आने वाले विभिन्न खाद्य पदार्थों को उनकी विशिष्टताओं के आधार पर वर्गीकृत करता है। विभिन्न खाद्य पदार्थों के खेत से घर तक पहुँचने में सहायक व्यवस्थाओं को पहचानता है।	परिवार के सदस्यों से प्रश्न एवं चर्चा द्वारा भोजन की खेत से थाली तक की यात्रा को समझना। कक्षा में टेसू राजा की कविता को विभिन्न व्यंजनों के अनुसार परिवर्तन करके समूह में वाचन करना।	https://youtu.be/Ec741h4FWrc https://diksha.gov.in/play/collection/do_312729137608818688126180?contentId=do_31277082831504998411338
		पाठ–8 चखें, चबाएँ खाएँ	स्वाद एवं दाँतों के प्रकार को पहचानता है व उनके प्रयोग का वर्णन करता है।	दाँतों की सफाई संबंधी चर्चा करना। पाठ में दिए गए चित्रों के अवलोकन व व्याख्या द्वारा दाँतों के प्रकार व उनके कार्य में संबद्धता स्थापित करना।	https://www.youtube.com/watch?v=3x3aAXWmE-Y&feature=youtu.be https://diksha.gov.in/play/content/do_312815463710392320114478
अप्रैल	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ–10 पौधों का आधार जड़ें पाठ–11 मुगल गार्डन की सैर	जड़ों के प्रकार व कार्यों की प्रश्न व प्रयोग आधारित पहचान व व्याख्या करता है। भिन्न–भिन्न प्रकार के फूलों, उनके उपयोग व महत्त्व के आधार पर वर्गीकरण करता है।	कुछ पौधों की जड़ों का अवलोकन करना व चर्चा द्वारा निष्कर्ष निकालना तथा जड़ों के कार्य को समझना। बच्चों द्वारा देखे गए विभिन्न प्रकार के फूलों का सूचीकरण। फूलों की विशेषता, उपयोग व महत्त्व पर बातचीत। चित्रों, टी.वी., वेब संसाधन व मूर्त रूप से देखे	

		पाठ–13 कानाबाती कुर्र पाठ–15 कहाँ–कहाँ से जल	जंतुओं का बाल–कान, अंडे व बच्चे देने वालों के आधार पर वर्गीकरण करता है। जल के स्त्रोतों को पहचान कर वर्गीकृत करता है। स्वच्छता पर चर्चा तथा वाष्पीकरण व संघनन की तार्किक विवेचना करता है।	गए जंतुओं के कान, बाल, खाल आदि पर चर्चा द्वारा पाठ का अधिगम। दैनिक जीवन से उदाहरण देकर जल की उपलब्धता व उसके न्यायसंगत प्रयोग पर समझ विकसित करना।	
मई	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ–17 आशियाना पाठ–18 बात मानचित्र की पाठ–20 सपनों के पंख	पक्षियों की घोसला संबंधी आदतों का वर्णन करता है। विभिन्न प्रकार के घरों की आवश्यकता पर प्रश्न तथा व्याख्या करता है। पुराने समय के व आधुनिक घरों में तुलना करता है। चित्र, रेखाचित्र व मानचित्र में अंतर तथा मानचित्र अध्ययन करता है। चिह्नों व मापकों का प्रयोग करके नक्शा बनाता है। विभिन्न भूआकृतियों, भाषाओं, वस्त्र, आहार आदि का वर्गीकरण व सूचीकरण करता है।	घर के बड़ों से पुराने तथा आधुनिक घरों के विषय में जानकारी एकत्रित कर कक्षा में साझा करना। पक्षियों की घोसला संबंधी आदतों पर चर्चा करना, बच्चों के अनुभव सुनना तथा वीडियो द्वारा अवधारण की स्पष्टता। एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाने के रास्ते पर जाने का मार्गदर्शन क्रम तैयार करना। पाठ के चित्रों के आधार पर चिह्नों का उपयोग सीखना। क्षेत्राधिरित भू–आकृतियों, भाषा, वस्त्र, भोजन आदि पर छोटे–2 समूह में प्रस्तुति देना।	

		पाठ–22 मोहित की नई साईकिल	सड़क सुरक्षा संबंधी, संकेतकों व चिह्नों को पहचानता है। सड़क सुरक्षा के नियमों की तर्क आधारित व्याख्या करता है।	चार्ट अथवा पोस्टर द्वारा सड़क संकेतकों व चिह्नों को पहचानना। चर्चा द्वारा सड़क सुरक्षा के नियमों की अनुपालना के महत्त्व को समझना।	

कक्षा–5

परिवेश अध्ययन

मार्च 2021 से मई 2021

मास	पुस्तक का नाम	पाठ का नाम	अधिगम उपलब्धियाँ	सुझावित अधिगम प्रक्रियाएँ	एजुसेट लिंक
मार्च	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ–1 मेरी सुनो, अपनी कहो	परिवारों में परिवर्तनशीलता के विभिन्न कारणों का वर्णन करता है। विस्थापन के कारणों संबंधित समस्याओं तथा सकारात्मक पहलुओं का विश्लेषण करता है।	पाठ में दिए चित्रों पर आधारित चर्चा द्वारा बच्चों में विस्थापन की समझ बनाना। चर्चा द्वारा विस्थापन के कारणों को समझना। अभ्यास में दिए चित्रों का अवलोकन करवाकर उस पर विस्थापन के संदर्भ में प्रश्न करना।	
		पाठ–2 खेलों की दुनिया	खेलों के प्रकार व मनोरंजन के बदलते स्वरूप को पहचान कर उनका वर्गीकरण करता है। गैर पंरपरागत खेलों के संबंध में लिंग भेद संबंधी अवधारणा से मुक्त सोच पर अपनी राय देता है।	जूडो जैसे खेलों की जानकारी देकर बच्चों द्वारा खेले जाने वाले खेलों की तुलना, अंतर तथा समानता पर बातचीत करना। कक्षा में विभिन्न योगासन करवाना तथा उनका महत्त्व बताना। राष्ट्रीय व अंतर्राष्ट्रीय खेलों व खिलाड़ियों की जीवनी व संघर्ष पर चर्चा करना।	https://diksha.gov.in/play/content/do_31305255542802841611967
		पाठ–3 शिक्षा का पहला पाठ स्वच्छता	महापुरूषों के उदाहरण से श्रम की महत्ता व आवश्यक सेवाओं पर समाज की निर्भरता की तार्किक विवेचना करता है।	गाँधी जी व डॉ. भीम राव अम्बेड़कर के जीवन में स्वच्छता से जुड़ी घटनाओं को बताकर स्वच्छता के महत्त्व को समझाना। कक्षा की सफाई की जिम्मेदारी बाँटना व उसके पहलुओं पर चर्चा करना। विभिन्न प्रकार के कूड़ेदान की पहचान व महत्त्व।	https://diksha.gov.in/play/content/do_312727643613200384126416

		पाठ–5 खराब न होने देंगे	भोजन के परिरक्षण व स्वास्थ्य के प्रति आलोचनात्मक चिंतन व व्याख्या करता है।	साफ/दूषित भोजन के अंतर को गतिविधि द्वारा पहचानना। दैनिक जीवन के उदाहरणों द्वारा ताजा/परिरक्षित वस्तुओं को पहचानना व अंतर करना तथा परिरक्षण के महत्त्व को समझना।	
		पाठ–7 खाने से पचाने तक	भोजन के स्वाद, पाचन क्रिया, स्वास्थ्य पर प्रभाव व भोजन संबंधी अच्छी आदतों की अनुप्रयोग व तर्क आधारित व्याख्या करता है।	अनुभव के आधार पर बच्चों को विभिन्न स्वाद पर चर्चा करते हुए जीभ के कार्य तथा भोजन के चबाने व पचाने का महत्त्व बताना। शरीर में पानी की कमी होने पर ग्लूकोज के महत्त्व को समझाना। पुस्तक के चित्रों द्वारा भोजन संबंधी स्वस्थ आदतों पर बातचीत करना।	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281547829932032013881?contentId=do_312728381233004544125488
अप्रैल	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ–8 बीज से बीज तक	बीज का अंकुरण, प्रकीर्णन , भोजन संचयन, जल–मूल व अलग–अलग स्थानों पर उगने वाले पौधों का अनुप्रयोग, सूचीकरण व वर्गीकरण करता है।	चित्रों द्वारा बीजों को पहचानना। वीडियो द्वारा अंकुरण की प्रक्रिया समझाना तथा बीजों की संरचना के आधार पर प्रकीर्णन को बताना।	
		पाठ–11 देखो, सुनो और पहचानो	जंतुओं की ज्ञानेन्द्रियाँ, क्रियाकलाप, उपयोग, वन्य जीवन संरक्षण व कीट बस्तियों के सामाजिक व्यवहार की चित्रावलोकन व अनुप्रयोग आधारित व्याख्या करता है।	चर्चा व अवलोकन के द्वारा जीवों की विशेषताओं पर जानकारी देना तथा स्वयं की इंद्रियों से तुलना करना। वीडियो द्वारा राष्ट्रीय प्रतीक के रूप में बाघ की जानकारी देना।	
		पाठ–14 पानी के खेल	जल में तैरना व घुलनशीलता, द्रवों	पानी की विभिन्न गतिविधियों के द्वारा अवलोकन के आधार पर चर्चा करना।	

			की अवधारणा व आयतन के माप की अनुमान व अनुप्रयोग आधारित रिपोर्ट लिखता है।		
		पाठ–16 आन्या की डायरी	आवासों में विविधता व उसके कारणों की आलोचनात्मक विवेचना करता है।	बच्चों द्वारा देखे गए विभिन्न प्रकार के घरों की व्याख्या व चित्र बनाना। उनके अनुभवों को साझा करने के लिए अवसर देना।	
मई	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ–17 संकट की घडी	आपतकालीन स्थिति में सुरक्षा, बचाव व सामुदायिक सहयोग की अनुप्रयोग आधारित व्याख्या करता है तथा तार्किक संबद्धता स्थापित करता है।	पोस्टर/चर्चा द्वारा विभिन्न आपदाओं से निपटने के उपायों को समझना।	
		पाठ–18 आज भी, कल भी	पैट्रोल व डीजल की उपलब्धता व न्याय संगत प्रयोग तथा सडक सुरक्षा पर तार्किक विवेचना करता है।	पोस्टर द्वारा तेल की बचत के प्रति संवेदनशील बनाना, लघु नाटिका का मंचन करवाकर पैट्रोल पंप के कार्यों को समझना व तेल की बचत का संदेश देना।	
		पाठ–20 अंतरिक्ष की कल्पना	अंतरिक्ष यात्रा, हवाई सर्वेक्षण तथा दिन व रात के समय आकाशीय परिवर्तनों की अनुप्रयोग आधारित व्याख्या करता है।	ग्लोब द्वारा पृथ्वी, दिन/रात दिखना। अवलोकन व अनुभव के द्वारा विभिन्न तारामंडलों पर चर्चा करना। हमारे वैज्ञानिकों की जीवनी को प्रेरणा स्रोत के रूप में बताकर चंद्रमा तथा अन्य उपग्रहों पर चर्चा करना।	

		पाठ–22 खेती तब और अब	समय के साथ कृषि के तरीकों व औजारों में परिवर्तन तथा नए अनुसंधान व जल उत्थान के तरीकों की तुलना एवं व्याख्या करता है।	कृषि से जुड़े दैनिक जीवन के उदाहरणों पर चर्चा द्वारा नई/पुरानी कृषि पद्धति में आए बदलाव पर चर्चा करना।	