

कक्षा-1

विषय – हिन्दी

मास	दक्षता कोड	अधिगम उपलब्धियाँ बच्चे:-	विषयवस्तु/पाठ का नाम	सुझाव/तरीके/क्रियाकलाप	सुझाए गए लिंक
मार्च	101	विद्यार्थी सरल निर्देश/ अभिवादन/ शिष्टाचार/ परिचय से सम्बन्धित शब्दों/ वाक्यों को सुनकर समझ सकते हैं और उसके अनुसार काम कर सकते हैं।	मेरा परिचय	बच्चों को अध्यापक अपना परिचय देने के उपरांत खेल-खेल में उनको अपना परिचय देने को प्रोत्साहित करें।	
	104	विद्यार्थी अपने बारे में और अपने आस-पास के परिवेश की चीजों के बारे में 3-4 वाक्य बोल सकते हैं और उसके बारे में, सरलप्रश्नों के जबाव दे सकते हैं।(घर की भाषा में)	परिवेश की जानकारी	बच्चों को अपने आस-पास दिखाई देने वाली वस्तुओं के बारे में बताने को कहें।	https://diksha.gov.in/play/content/do_31311784360655257611337 https://diksha.gov.in/play/content/do_31311784360655257611337 https://youtu.be/9NyhjnFE2g
	105	विद्यार्थी अपने परिवेश में उपलब्ध परिचित चीजों के नाम हिन्दी में बता सकते हैं।			

अप्रैल	108	विद्यार्थी वर्ण एवं मात्रा सहित वर्णों की ध्वनि एवं आकृति/ चिह्न को पहचानकर बता सकते हैं।(सभी वर्णों और छह मात्रायें- ा, ि, ी, ५, ७, ८)	वर्णों की पहचान	चित्र के माध्यम से वर्णों की पहचान कराएँ तत्पश्चात् फ्लैश कार्ड्स के माध्यम से वर्णों को जोड़ने का अभ्यास कराएँ।	
मई	113	विद्यार्थी बिना मात्रा एवं मात्रा सहित वर्ण तथा दो/ तीन/ चार अक्षरों वाले शब्द लिख सकते हैं। (सीखे गए वर्ण/मात्राओं से बनने वाले)	मात्रा का ज्ञान	फ्लैश कार्ड्स के माध्यम से वर्णों के साथ मात्रा लगाने का अभ्यास कराएँ। बारहखड़ी चार्ट के माध्यम से मात्राओं का अभ्यास कराएँ।	

कक्षा-2

विषय – हिन्दी

पूर्व अपेक्षित दक्षताएँ	मास	दक्षता कोड	अधिगम उपलब्धियाँ बच्चे:-	विषयवस्तु	सुझाव/तरीके/क्रियाकलाप	सुझाए गए लिंक
103 विद्यार्थी 5-6 पंक्तियों की छोटी कहानी को सुनकर समझ सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं तथा उस पर आधारित सरल प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं। (घर की भाषा में)	मार्च	202	विद्यार्थी 7-8 पंक्तियों की छोटी कहानी को सुनकर समझ सकते हैं और उसे घर की भाषा एवं हिन्दी में अपने शब्दों में बता सकते हैं।	संगति का फल	अध्यापक कहानी को सार रूप में बताएँ व बच्चों से उससे मिलती-जुलती अन्य कहानी सुनाने को कहें।	https://youtu.be/63u7wEo3Ayo
104 विद्यार्थी अपने बारे में और अपने आस-पास के परिवेश की चीजों के बारे में 3-4 वाक्य बोल सकते हैं और उसके बारे में, सरल प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं। (घर की भाषा में)		203	विद्यार्थी सुनी गई कहानी-कविता, चित्र, परिवेश आधारित सरल प्रश्नों के जवाब घर की भाषा व हिन्दी में दे सकते हैं। (तथ्यात्मक प्रश्न, निष्कर्षात्मक/तर्क वाले प्रश्न एवं कल्पना आधारित प्रश्न आदि)।	मित्र सदा पेड़ों को मानें	अध्यापक लय ताल के साथ कविता का वाचन करवाएँ।	https://youtu.be/9AN2GkytDeY https://diksha.gov.in/play/content

104	विद्यार्थी अपने बारे में और अपने आस-पास के परिवेश की चीजों के बारे में 3-4 वाक्य बोल सकते हैं और उसके बारे में, सरल प्रश्नों	अप्रैल	204	विद्यार्थी घर की भाषा और हिन्दी भाषा में अपने बारे में और अपने आस-पास की चीजों अथवा परिचित मित्रों के बारे में 5-7 वाक्य लिख सकते हैं।	भाई को पत्र	पारिवारिक सदस्यों की जानकारी देते हुए पत्र लिखते समय अपने मन के विचारों को पत्र के माध्यम से अभिव्यक्त करने का अभ्यास कराएँ।
102	विद्यार्थी 4-6 पंक्तियों की कविता/बालगीत को सुनकर लय के साथ दोहरा सकते हैं।	मई	206	विद्यार्थी चित्रों के माध्यम से किसी कविता को घर की भाषा अथवा हिन्दी में हाव-भाव एवं शब्दावली का इस्तेमाल करते हुए सुना सकते हैं।	रंग बिरंगी होली	स्थानीय त्योहारों से संबंधित चर्चा करते हुए बच्चों को अपनी भाषा में उनके द्वारा मनाए गए त्योहार से संबंधित अभिव्यक्ति कराएँ।

कक्षा-3

विषय – हिन्दी

पूर्व अपेक्षित दक्षताएँ	मास	दक्षता कोड	अधिगम उपलब्धियाँ बच्चे:-	विषयवस्तु	सुझाव/तरीके/क्रियाकलाप	सुझाए गए लिंक
202 विद्यार्थी 7-8 पंक्तियों की छोटी कहानी को सुनकर समझ सकते हैं और उसे घर की भाषा एवं हिन्दी में अपने शब्दों में बता सकते हैं।	मार्च	301	विद्यार्थी एक से अधिक घटनाक्रम एवं पात्रों वाली कहानी सुनकर प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।	साझें की खेती	बच्चों को गतिविधि के माध्यम से मिल-जुलकर काम करने के लिए प्रोत्साहित करें। परिवेश में दिखाई देने वाले पक्षियों की सूची बनवाएँ।	https://diksha.gov.in/play/content/do_31285300971811635215928
202 विद्यार्थी 7-8 पंक्तियों की छोटी कहानी को सुनकर समझ सकते हैं और उसे घर की भाषा एवं हिन्दी में अपने शब्दों में बता सकते हैं।		302	विद्यार्थी कहानी/ कविता/ सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।	दिव्या की चिट्ठी	पारिवारिक सदस्यों की जानकारी देते हुए पत्र लिखते समय अपने मन के विचारों को पत्र के माध्यम से अभिव्यक्त करने का अभ्यास कराएँ।	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130299111644528641333

<p>204 विद्यार्थी हासिल व बिना हासिल के उन संख्याओं को जोड़ सकते हैं जिनका जोड़ 99 तक है । ;अमतजपबंससल – ीवतप्रवदजंससल द्व</p>		304	<p>विद्यार्थी अपने आस-पास होने वाली घटना / अपने स्वयं के अनुभवों को हिन्दी में 8-10 वाक्यों में बता सकते हैं ।</p>			
<p>203 विद्यार्थी संख्याओं को पढ़ ,लिख सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं और छोटा – बड़ा व पहले-बाद में जैसे शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं । (70 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हुए)</p>	अप्रैल	310	<p>विद्यार्थी पढ़ी हुई कहानी / पाठ / कविता पर आधारित प्रश्नों के जबाव 2-3 वाक्यों में दे सकते हैं । (तथ्यात्मक, क्यों एवं कल्पना वाले प्रश्न)</p>	मेरी गुजरात यात्रा	बच्चों को अपनी दिनचर्या से संबंधित लिखित अभिव्यक्ति करने के लिए प्रोत्साहित करें ।	

<p>212 विद्यार्थी सुनी / देखी / पढ़ी कहानी / कविता एवं किसी चित्र / संदर्भ से सम्बन्धित बातों के बारे में अपने शब्दों में पाँच-सात वाक्य लिख सकते हैं।</p>				<p>हरियाली तीज</p>	<p>स्थानीय त्योहारों से संबंधित चर्चा करते हुए बच्चों को अपनी भाषा में उनके द्वारा मनाए गए त्योहार से संबंधित अभिव्यक्ति कराएँ।</p>	
<p>201 विद्यार्थी 5-7 पंक्तियों की कविता / बालगीत / पहेलियों को सुनकर लय के साथ दोहरा सकते हैं और स्वयं भी कविता सुना सकते हैं।</p>	<p>मई</p>	<p>302</p>	<p>विद्यार्थी कहानी / कविता / सुनी गई बात के बारे में प्रश्न पूछ सकते हैं, प्रतिक्रिया दे सकते हैं और अपनी कल्पना तथा नई शब्दावली का प्रयोग करते हुए उसे आगे बढ़ा सकते हैं।</p>	<p>यह मेरा हरियाणा</p>	<p>अध्यापक बच्चों से हरियाणा के खानपान, वेशभूषा व खेत खलिहान की चर्चा करें। लय व ताल के साथ कविता का गायन कराएँ।</p>	

कक्षा-4

विषय – हिन्दी

पूर्व अपेक्षित दक्षताएँ	मास	दक्षता कोड	अधिगम उपलब्धियाँ बच्चे:-	विषयवस्तु	सुझाव/तरीके/क्रियाकलाप	सुझाए गए लिंक
308 विद्यार्थी द्विआयामी आकृतियों (त्रिभुज, वर्ग, आयत, वृत्त) को उनके नाम से पहचान सकते हैं और उनकी विशेषताओं जैसे भुजा, कोने तथा कोण आदि की पहचान कर सकते हैं।	मार्च	407	विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की अन्य सरल पाठ्य सामग्री (अखबार, होर्डिंग्स, सूचना, सूचना पट्ट, निर्देश) को पढ़कर समझ सकते हैं।	छोटी बातें बड़े काम की	पठित पाठ के आधार पर एकत्रित जानकारी को अपने व्यावहारिक जीवने में अपनाने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करें।	https://www.youtube.com/watch?v=Vg_fA0kZSTA&feature=youtu.be
309 विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 5-7 वाक्य लिख सकते हैं।		409	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 8-10 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं।	बारह मास	लय व ताल के साथ कविता का गायन कराएँ। अध्यापक बच्चों को माहवार आने वाले त्योहारों की सूची बनवाएँ तथा देसी महीनों की जानकारी दें।	https://www.youtube.com/watch?v=tiGgcwu1HPM&feature=youtu.be

<p>302 विद्यार्थी दोहराव व बिना दोहराव वाले सामान्य पैटर्न को अर्ध-ठोस व ठोस प्रतीकों की मदद से पहचान सकते हैं व आगे बढ़ सकते हैं।</p> <p>310 विद्यार्थी पढ़ी हुई कहानी/ पाठ/ कविता पर आधारित प्रश्नों के जबाब 2-3 वाक्यों में दे सकते हैं। (तथ्यात्मक, क्यों एवं कल्पना वाले प्रश्न)</p>		406	<p>विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं।</p> <p>(पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)</p>			
<p>304 विद्यार्थी तीन अंकीय संख्याओं को विविध द्वारा हासिल के साथ जोड़ व घटा सकते हैं।</p>	अप्रैल	408	<p>विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर के पाठ को पढ़कर उसमें से मुख्य जानकारी निकाल सकते हैं और उसे अपने शब्दों में बता सकते हैं।</p>	पोंगल	<p>स्थानीय त्योहारों से संबंधित चर्चा करते हुए बच्चों को अपनी भाषा में उनके द्वारा मनाए गए त्योहार से संबंधित अभिव्यक्ति कराएँ।</p>	

<p>303 विद्यार्थी स्थानीय मान की सहायता से संख्याओं को पढ़ लिख सकते हैं, तुलना कर सकते हैं तथा बढ़ाने घटाने के क्रम में लगा सकते हैं।</p> <p>310 विद्यार्थी घड़ी का उपयोग करते हुए घंटों में समय की गणना कर सकते हैं। (12 घंटे वाली घड़ी)</p>		<p>405</p> <p>410</p>	<p>विद्यार्थी किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर सकते हैं और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल सकते हैं।</p> <p>विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जवाब 4-5 वाक्यों में लिखित में दे सकते हैं।</p>	<p>मोबाइल का बोलबाला</p>	<p>बच्चों को रोल प्ले के माध्यम से पाठ का अभिनय करवाएँ।</p>	
<p>301 विद्यार्थी एक से अधिक घटनाक्रम एवं पात्रों वाली कहानी सुनकर प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं और उसे अपने</p>	<p>मई</p>	<p>401</p>	<p>विद्यार्थी पढ़ी/सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय-वस्तु, पात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं एवं पात्रों का अभिनय</p>	<p>जादू का दीपक</p>	<p>पाठित पाठ के आधार पर बच्चों को अपनी कल्पना के आधार पर प्रश्नों का उत्तर देने के लिए प्रोत्साहित करें।</p>	

शब्दों में बता सकते हैं। 302 विद्यार्थी दोहराव व् बिना दोहराव वाले सामान्य पैटर्न को अर्ध-ठोस व ठोस प्रतीकों की मदद से पहचान सकते हैं व् आगे बढ़ सकते हैं।		411	कर सकते हैं। विद्यार्थी कहानी/कविता को अपनी कल्पना से आगे बढ़ाते हुए लिख सकते हैं।			
---	--	-----	---	--	--	--

कक्षा-5

विषय – हिन्दी

पूर्व अपेक्षित दक्षताएँ	मास	पुस्तक का नाम	अधिगम उपलब्धियाँ बच्चे:-	विषयवस्तु	सुझाव / तरीके / क्रियाकलाप	सुझाए गए लिंक
406 विद्यार्थी कक्षा 4 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी / कविता / नाटक / निबन्ध) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)	मार्च	506	विद्यार्थी कक्षा 5 के स्तर की विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी / कविता / नाटक / निबन्ध / पत्र) को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता, हाव-भाव एवं उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं। (पाठ्यपुस्तक एवं पुस्तकालय की पुस्तकों से)	जय जवान जय किसान	लय व ताल के साथ कविता का गायन कराएँ। अध्यापक जवान व किसान के त्याग, परिश्रम व उनके जीवन से संबंधित चर्चा करें।	https://diksha.gov.in/play/content/do_31274706354502860813052
403 विद्यार्थी समय के अन्तराल की गणना कर सकते हैं तथा अपराहन तथा पूर्वाहन को समझ सकते हैं।		503	विद्यार्थी किसी घटना / अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं और उस पर अपनी प्रतिक्रिया दे सकते हैं।	गाँधी जी महान कैसे बने	पुस्तकालय से गाँधी जी के जीवन से संबंधित अन्य प्रसंग पढ़ने के लिए प्रेरित करें।	https://diksha.gov.in/play/content/do_3129450784569589761460

<p>404 विद्यार्थी स्थानीय मान की अवधारणा को प्रयोग करते हुए पाँच अंको तक की संख्या को पढ़-लिख सकते हैं व उनकी तुलना कर सकते हैं व उन्हें विस्तारित रूप में लिख सकते हैं।</p>		506	<p>विद्यार्थी संरचनाबद्ध लेखन के तौर पर विभिन्न प्रकार की रचनाओं (कहानी/कविता/नाटक/निबन्ध) पर आधारित प्रश्नों के जबाब दे सकते हैं। (5-7 वाक्यों में तथ्यात्मक एवं तर्क आधारित)</p>			
<p>403 विद्यार्थी समय के अन्तराल की गणना कर सकते हैं तथा अपराहन तथा पूर्वाहन को समझ सकते हैं।</p> <p>404 विद्यार्थी स्थानीय मान की अवधारणा को प्रयोग करते हुए पाँच अंको तक की संख्या को पढ़-लिख सकते हैं व उनकी तुलना कर सकते हैं व उन्हें विस्तारित रूप में लिख सकते हैं।</p>	अप्रैल	503	<p>विद्यार्थी किसी घटना/अनुभव के पीछे निहित कारण को समझकर अपने शब्दों में बता सकते हैं और उस पर अपनी प्रतिक्रिया दे सकते हैं।</p>	आसमान से परे	<p>बच्चों को अंतरिक्ष की जानकारी देते हुए अपनी कल्पना के आधार पर प्रश्नों के उत्तर देने के लिए प्रोत्साहित करें।</p>	
		504	<p>विद्यार्थी किसी पाठ/भाषण/बात को सुनकर उसके बारे में तर्कसंगत राय बना सकते हैं, उसे संक्षिप्त में बता सकते हैं और निष्कर्ष आधारित प्रश्नों के जवाब दे सकते हैं।</p>	ईदगाह	<p>दादी/नानी द्वारा सुनाई गई कहानी को अपने शब्दों में कक्षा में सुनाने के लिए कहें। बच्चों में अपने बुजुर्गों के प्रति आत्मीयता का भाव जागृत करते हुए उनके प्रति सम्मान का भाव रखने के लिए प्रोत्साहित करें।</p>	

<p>401 विद्यार्थी अर्ध-ठोस व अमूर्त वस्तुओं (चित्र या चिह्न) से बने बिना दोहराव के पेटेर्नो को समझते है और आगे बढ़ा सकते है।</p>		501	<p>विद्यार्थी पढी/सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय-वस्तु, पात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं, उस पर अपनी राय एवं स्वतन्त्र टिप्पणी दे सकते हैं और पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।</p>			
<p>401 विद्यार्थी अर्ध-ठोस व अमूर्त वस्तुओं (चित्र या चिह्न) से बने बिना दोहराव के पेटेर्नो को समझते है और आगे बढ़ा सकते है।</p> <p>410 विद्यार्थी 1/2, 1/4, 1/3, 3/4, 4/4 भिन्नो को छायांकित भाग से दर्शा सकते है तथा छायांकित भाग से भिन्न पहचान सकते है।</p>	मई	501	<p>विद्यार्थी पढी/सुनी रचनाओं (कहानी/कविता) की विषय-वस्तु, पात्रों, शीर्षक, घटनाओं आदि के बारे में बता सकते हैं, प्रश्न पूछ सकते हैं, उस पर अपनी राय एवं स्वतन्त्र टिप्पणी दे सकते हैं और पात्रों का अभिनय कर सकते हैं।</p>	हार नहीं होती	<p>लय व ताल के साथ कविता का गायन कराएँ। विपरीत परिस्थितियों में धैर्य कायम करते हुए समूह में कार्य करने के लिए प्रेरित करना।</p>	

409 विद्यार्थी मानक इकाइयों का उपयोग कर लम्बाई, भार तथा धारिता को माप सकते हैं, उनका प्रयोग करते हुए दैनिक जीवन की सामान्य समस्याओं को हल कर सकते हैं तथा विभिन्न इकाइयों को आपस में बदल सकते हैं।		509	विद्यार्थी स्वेच्छा से अथवा शिक्षक के द्वारा दिए गए विषय/किसी चित्र पर 10-12 वाक्य शुद्धता से लिख सकते हैं। (उचित विराम चिह्नों का उपयोग करते हुए)	धरोहर	हरियाणवी संस्कृति से परिचित कराते हुए पुर्वजों द्वारा सहेजी गई वस्तुओं की प्रति सम्मान की भावना जागृत करें।	
--	--	-----	--	-------	---	--