कक्षा–6

विषय – सामाजिक विज्ञान

पाठ्यक्रम की मासिक बाँट – फरवरी 2021 से मई 2021

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धियाँ बच्चे:–	सुझाव / तरीके / क्रियाकलाप
फरवरी	पृथ्वी हमारा आवास (भूगोल)	पाठ–1 सौरमंडल में पृथ्वी	सौरमण्डल का वर्णन करता है। ग्रह उपग्रह में भेद करता है।	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310351427444736011139?contentId=do_3129945979620802561134 सौर मंडल का चार्ट तैयार करायें। सुबह का तारा एवं शाम के तारे की पहचान करना सीखें।
		पाठ–2 ग्लोब : अक्षांश एवं देशान्तर	पृथ्वी का अक्ष, विषुवत रेखा, कर्क रेखा, मकर रेखा एवं ध्रुवों आदि की समझ एवं उसकी अभिव्यक्ति करता है। कटिबंधों व समय की व्याख्या करता है।	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310351427444736011139?contentId=do_3129945979875164161121 ग्लोब का निर्माण करना एवं उसके ऊपर खींची गई मुख्य रेखाओं की पहचान करें।
		पाठ–3 पृथ्वी की गतियाँ	पृथ्वी के परिक्रमण एवं ऋतु निर्माण का वर्णन करता है। समाचार पत्रों, दूरदर्शन आदि पर दिखाए गए समाचारों में मौसम, पृथ्वी की गतियों आदि की तार्किक विवेचना करता है।	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310351427444736011139?contentId=do_3129945980101181441122 समाचार पत्र / स्मार्ट फोन की सहायता से प्रतिदिन के अधिकतम एवं न्यूनतम तापमान का चार्ट तैयार करें।

		पाठ–5 पृथ्वी के प्रमुख परिमंडल	महाद्वीप एवं महासागर के आकार एवं विस्तार की समीक्षा करता है। वायुमण्डमल के महत्त्व की विवेचना तथा करता है।	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310351427444736011139?contentId=do_3129945980467281921135 पृथ्वी के अपने अक्ष पर झुकाव को दर्शाने के लिए चित्र बनाइये।
		पाठ–7 हमारा देश : भारत	भारत के मानचित्र पर राज्यों एवं पड़ोसी देशों को पहचान कर चिह्नित करता है। हरियाणा के बारे में जानकारी। भारत के भौतिक मानचित्र पर पर्वत, पठार नदियों को ढूंढता है। राजधानियों को मानचित्र पर ढूंढता एवं चिह्नित करता है।	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310351427444736011139?contentId=do_312994598107611136193 विश्व के मानचित्र से महाद्वीपों को अलग–अलग काटें तथा जिग–सॉं पहेलियों की भाँति जोड़ने का प्रयास करें।
मार्च	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन–1	पाठ–1 विविधता की समझ	विविधता के विभिन्न पक्षों की पहचान तथा प्रकृति और स्रोत का अवलोकन करता है।	भारत के मानचित्र में केरल व लद्दाख को ढूँढ़िये। इन दोनों क्षेत्रों की भौगोलिक स्थितियँ उनके भोजन, कपड़े और व्यवसास को कैसे प्रभावित करते है उनकी सूची बनाइये।
		पाठ–3 सरकार क्या है	सरकारों के विभिन्न प्रकारों तथा उनके कार्यों का तुलनात्मक वर्गीकरण करता है।	दलित के अलावा कई अन्य समुदाय हैं जिनके साथ भेदभाव किया जाता है। भेदभाव के कुछ उदाहरण सोचकर उनको दूर करने के उपायों पर अपने साथियों से चर्चा कीजिये।
		पाठ–5 पंचायती राज	स्थानीय शासन में ग्राम सभा के कार्यों की समीक्षा करता है।	राज्य सरकार और केंद्र सरकार के कार्यो की सूची बनाएँ।
			पुलिस, राजस्व व सार्वजनिक कार्यों के संदर्भ में ग्रामीण प्रशासन के विविधतापूर्ण कार्यों की विवेचना करता है।	अपने गाँव के सरपंच अथवा मेंबर से मिलकर ग्राम सभा कैसे कार्य करती है। उनसे पूछकर अपने सहपाठियों को बतलाएँ।

		पाठ–6 गाँव का प्रशासन पाठ–8 ग्रामीण क्षेत्र में आजीविका पाठ–9 शहरी क्षेत्र में आजीविका	ग्रामीण क्षेत्र में अजीविका के साधनों की व्याख्या करता है। शहरी व ग्रामीण क्षेत्रों के रोजगार के साधनों का तुलनात्मक वर्गीकरण करता है।	जल संरक्षण और उसके फायदे की विषय में जानकारी इकट्ठी कीजिए। ग्रामीण क्षेत्रों में आजिविका के लिए अपनाए जाने वाले मुख्य व्यवसायों की सूची बनाइये। कक्षा को दो भागों में विभजित करके ग्रामीण क्षेत्र के लोगों के कार्य एवं शहरी क्षेत्र के लोगों के कार्यो की सूची बनवाकर उसपर परिचर्चा करवाए।
अप्रैल	हमारे अतीत –1	पाठ–1 क्या, कब, कहाँ और कैसे? पाठ–2 आखेट–खाद्य संग्राह से भोजन उत्पादन तक	विभिन्न एतिहासिक स्रोतों (पुरातात्त्विक एवं अभिलेखीय) को पहचानकर इतिहास के पुर्ननिर्माण के लिए उनके उपयोग का वर्णन करता है। समय–रेखा के माध्यम से इतिहास में तिथिक्रम को दर्शाता है। आरंभिक मानव के आखेट–खाद्य संग्राहक से भोजन उत्पादक तक की यात्रा का स्रोतों व कारणों के आधार पर वर्णन करता है। इतिहास से संबंधित महत्त्वपूर्ण स्थलों को भारत के मानचित्र पर चिन्हित करता है। कृषक पशुपालक व आखेट खाद्य संग्राहक मानव के जीवन की तुलना करता है।	तुम्हें एक पुरातत्त्वविद् का साक्षात्कार लेना है। तुम उन पाँच प्रश्नों की सूची तैयार करों जिन्हें तुम पूछना चाहोगे। कल्पना करो तुम दस हजार साल पहले पत्थर की एक गुफा में रहते हो। आप कैसा महसूस करते हो अपने साथियों से चर्चा करो। तुम जिन अनाजों को खाते हो उनकी सूची बनाओ। तुम्हारे इलाके में क्या कोई पुरानी इमारत है। वह कितनी पुरानी है व उसकी देखभाल कौन करता है?

		पाठ–3 आरंभिक नगर	पुरातात्विक स्रोतों व मानचित्र के माध्यम से अवलोकन, चर्चा व प्रश्न करके हड़प्पा संभ्यता के केद्रों व विशेषताओं का तार्किक विश्लेषण व उसकी आधुनिक जीवन से तुलना करता है।	अपनी कक्षा मे चर्चा करें एक राजा का जीवन दास या दासी के जीवन से कैस भिन्न होता था।
		पाठ–4 क्या बताती हैं हमें किताबें और कब्रें	किताबों व कब्रों के माध्यम से इतिहास की जानकारी, इतिहासकारों के अन्वेषणात्मक कार्यो की सराहना तथा स्रोतों के आधार पर घटनाओं व व्यक्तित्वों का वर्णन करता है।	अपने माँ/दादी से कहानी सुनकर उससे आपको क्या शिक्षा मिली। अपने परिवार के साथ चर्चा करें।
		पाठ–6 नए प्रश्न नए विचार	वेदों, उपनिषदों, बौद्ध व जैनधर्म की जानकारी के माध्यम से अलग–अलग विचारधाराओं की स्रोतों के आधार पर तुलना करता है।	धम्म के प्रचार के लिए किन साधनों का प्रयोग किया? वे आज के साधना से किस प्रकार भिन्न है? साथियों से चर्चा करें।
		पाठ–7 अशोक : एक अनोखा सम्राट जिसने युद्ध का त्याग किया	स्रोतों के आधार पर मौर्यकाल व सम्राट अशोक के प्रशासन व नीतियों की विवेचना तथा उनके महत्वपूर्ण योगदान का वर्णन करता है।	
		पाठ–9 व्यापारी, राजा और तीर्थ यात्री	राज्य के सन्दर्भ में व्यापार, तीर्थ यात्री, रेशम मार्ग, नालंदा विश्वविद्यालय एवं भक्ति मार्ग की प्रश्न, चर्चा व तर्क आधारित व्याख्या करता है। भारत के निहितार्थ विदेशों के साथ कला, धर्म तथा भवन–निर्माण कला के क्षेत्र में संबंधों का वर्णन करता है।	तुम बाजार से क्या–2 सामान खरीदते हो। उनकी सूची बनाओ। इनमें से कौन–2 सी चीजों को व्यापारी बाहर

		पाठ–10 नए साम्राज्य और राज्य	गुप्त व वर्धन काल में साम्राज्य, प्रशासन, सेना व जन–जीवन की स्रोतों के आधार पर व्याख्या करता है तथा तत्कालीन शासकों के इतिहास में महत्वपूर्ण योगदान पर चर्चा करता है।	इमारतों तथा समारकों को अन्य प्रकार के दिव्यांग व्यक्तियों के लिए और अधिक प्रवेश योग्य कैसे बनाया जाए। इसके लिए सुझाव की सूची बनाइए।
मई	पृथ्वी हमारा आवास सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन–1 हमारे अतीत –1	दोहराई फरवरी माह विषयवस्तु दोहराई मार्च माह विषयवस्तु दोहराई अप्रैल माह विषय वस्तु		

कक्षा–7

विषय – सामाजिक विज्ञान

पाठ्यक्रम की मासिक बाँट – फरवरी 2021 से मई 2021

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धियाँ बच्चेः–	सुझाव / तरीके / क्रियाकलाप
फरवरी	हमारा पर्यावरण (भूगोल)	पाठ–1 पर्यावरण	जलमण्डल, स्थलमण्डल, वायुमण्डल, एवं जैवमण्डल पर आलोचनात्मक चिंतन तथा पारितंत्र को समझकर व्याख्या करता है।	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310351452411494411631?contentId=do_3129910977603993601119 एक आदर्श पर्यावरण की कल्पना कीजिए जिसमें आप रहना चाहते है।
		पाठ–2 हमारी पृथ्वी के अन्दर	पृथ्वी के अंदर पायी जाने वाली परतों की पहचान का विशलेषण करता है। तथा शैलों का उदाहरण सहित वर्णन करता है। लाल किला, ताजमहल इत्यादि किस पत्थर से बने हैं इससे अवगत होकर वर्णन करता है। अपने राज्य के खनिजों का उदाहरण सहित वर्णन करता है।	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310351452411494411631?contentId=do_3129910978043166721116 आप के घर में जो बर्तन एवं सामान रखा हुआ है वो किन खनिजों से बना है उन खनिजों के नाम लिखिए।

		पाठ–3 हमारी बदलती पृथ्वी	भूकंप एवं ज्वालामुखी पर चर्चा करता है। नदी, वायु व समुद्री लहरों द्वारा कौन–कौन सी आकृतियाँ बनती हैं? उनमें भेद करता है। आकृतियों के चित्र बनाता है। वायुमण्डल के संघटन एवं संरचना का विश्लेषण करता है। वर्षा के विभिन्न रूपों पर चर्चा करता है।पवनों में भेद करता है। ग्रीष्म ऋतु में चलने वाली गर्म पवनों के बारे में भी जानकारी एवं उस पर चर्चा करता है।	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310351452411494411631?contentId=do_3129910978193162241117 यमुना गंगा नर्मदा गोदावरी कौन–2 से राज्य से होकर बहती है उनके नाम लिखिए।
		पाठ–4 वायु	वायुमण्डल के संघटन एवं संरचना से अवगत हाकर विशलेषण करता है। वर्षा के विभिन्न रूपों में भेद करता है।	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310351452411494411631?contentId=do_3129910978455388161120 एक सप्ताह का मौसम कैलेंडर बनाइए। जिसमे अधिकतम न्यूनतन तापमान वर्षा, कोहरा, हवा की दिशा आदि ।
		पाठ–6 प्राकृतिक वनस्पति एवं वन्य जीवन	वनों के प्रकार का वर्णन करता है। वनस्पति एवं जीव जंतुओं का आपस में संबंध का वर्णन करता है। कोलाज बनाता है।	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310351452411494411631?contentId=do_3129910978976317441122 वर्षा, वन, घासस्थल एवं शंकुधारी वल का एक कोलाज बनाइए। आप के क्षेत्र में कौन–2 से वृक्ष पाए जाते है उनके नाम लिखिए
		पाठ–7 मानवीय पर्यावरणः बस्तियाँ, परिवहन एवं संचार	भारत के सड़क मार्ग, रेल मार्ग, जल मार्ग व वायु मार्ग पर चर्चा करता है। इंटरनैट एवं संचार के अन्य साधनों से राजमार्गों का वर्णन करता है।	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310351452411494411631?contentId=do_3129910979205529601118

मार्च	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन–2	पाठ–1 समानता	लोकतन्त्र में समानता की गतिमान अवधारणा का महत्व, समानता के विभिन्न प्रकारों में अंतर तथा किसी क्षेत्र विशेष में समानता के अधिकार से संबंधित तथ्यों की व्याख्या करता है।	मध्याह्न भोजन कार्यक्रम क्या है? क्य' आप इस कार्यक्रम के तीन लाभ बता सकते है? आपके विचार से यह कार्यक्रम किस प्रकार समानता की भावना बढ़ा सकता है।
		पाठ–2 स्वास्थ्य में सरकार की भूमिका	स्वास्थ्य सुविधाओं में सरकारी सेवा और नीजि सेवा में सरकार की भूमिका का अध्ययन करता है।	सरकारी अस्पताल में आपको किन कठनाईयों का सामना करना पड़ता है आप के विचार से अस्पताल कैसे बेहतर ढ़ग से काम कर सकता है। चर्चा कीजिए।
		पाठ–3 राज्य शासन कैसे काम करता है।	विधानसभाओं के चुनाव, कार्यप्रणाली, अपने विधान सभा क्षेत्र तथा विधायक की पहचान का विशलेषण करता है।	अपने विधायक और उनकी राजनितिक पार्टी का नाम लिखे।
		पाठ–4 लड़के और लड़कियों के रूप में बड़ा होना	लिंग भेद के सामाजिक व रुढ़िवादी सोच के विभिन्न पहलूओं का अनुभवात्मक व तार्किक विशलेषण करता है।	सामान्यतया पुरूष/लड़के घर का काम नहीं करते हैं आप के विचार में क्या उनको घर का काम करना चाहिए।

		पाठ–8 हमारे आसपास के बाज़ार पाठ–10 समानता के लिए संघर्ष	बाजारों की श्रृंखला में विभिन्न प्रकार के बाज़ारों में अंतर पर चर्चा करता है। लोकतंत्र में समता के अधिकार के लिए हुये संघर्षो का उदाहरण सहित अध्ययन करता है।	क्या आप अपनी भाषा में अपने क्षेत्र में प्रचलित कोई ऐसा गीत या कविता कक्षा में सुना सकते है जिसमें मनुष्य की समता और गरिमा का वर्णन मिलता है?
अप्रैल	हमारे अतीत –2	पाठ–1 हजार वर्षों के दौरान हुए परिवर्तनों की पड़ताल पाठ–2 नए राजा और उनके राज्य पाठ–3	इतिहास के विभिन्न कालों का अध्ययन करने के लिए उपयोग में आने वाले स्रोतों की उदाहरण सहित व्याख्या करता है। भारतीय उपमहाद्वीप के विभिन्न नामकरणों पर चर्चा करता है। इतिहास से जुड़े प्रमुख स्थानों को मानचित्र पर चिन्हित करता है। 7वीं से 12 वीं शताब्दी के मध्य राजाओं, राजवंशों व राज्यों की अभिलेखीय स्रोतों के आधार पर प्रश्न व चर्चा करके वर्णन करता है। विभिन्न शासकों जैसे खिलजी, तुगलक, सैयद आदि द्वारा सैन्य नियंत्रण के लिए अपनाए गए प्रशासनिक उपायों का विश्लेषण करता है।	

		दिल्ली के सुलतान पाठ–4 मुगल साम्राज्य पाठ–7 जनजातियाँ, खानबदोश और एक जगह बसे हुए समुदाय पाठ–8 ईश्वर से अनुराग	मुगल शासन, पानीपत के युद्व व अकबर की नीतियों का तुलनात्मक विश्लेषण करता है। जनजाति व खानाबदोश समुदायों के अजिविका तरीकों तथा भौगोलिक परिस्थितियों से संबंध का वर्णन करता है। मध्यकालीन सामाजिक–धार्मिक आन्दोलनों के कारणों व संतो के विचार पर समालोचनात्मक चिंतन एवं व्याख्या करता है। भक्ति एवं सूफी संतों की कविताओं का आधुनिक सामाजिक व्यवस्था में संबद्धता स्थापित करता है। 18वीं शताब्दी में भारत की राजनैतिक स्थिति की तर्क व तुलना करके तत्कालीन स्थानीय एवं विदेशी इतिहास के संदर्भ में समालोचनात्मक चिंतन एवं व्याख्या करता है।	

		पाठ–10 अठारहवीं शताब्दी में नए राजनीतिक गठन		
मई	हमारा पर्यावरण भूगोल सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन–2 हमारे अतीत –2	दोहराई फरवरी माह विषयवस्तु दोहराई मार्च माह विषयवस्तु दोहराई अप्रैल माह विषय वस्तु		

कक्षा–8

विषय – सामाजिक विज्ञान

पाठ्यक्रम की मासिक बाँट – फरवरी 2021 से मई 2021

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धियाँ बच्चेः–	सुझाव / तरीके / क्रियाकलाप
फरवरी	संसाधन एवं विकास (भूगोल)	पाठ–1 संसाधन	घर एवं विद्यालय में उपयोग किए जाने वाले संसाधनों का वर्गीकरण करता है। संसाधनों के महत्त्व से अवगत होता है। मानव संसाधन विकास की समझ का विकास एवं व्याख्या करता है।	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310351475406438411558?contentId=do_3131529988101488641677
		पाठ–2 भूमि, मृदा, जल, प्राकृतिक, वनस्पति और वन्य जीवन संसाधन	मृदा एवं जल का मनुष्य की जीवन शैली पर प्रभाव की तार्किक विवेचना करता है। प्राकृतिक वनस्पति एवं वन्य जीवों के सामांजस्य पर चर्चा करता है। भूमि उपयोग की समझ एवं उसकी अभिव्यक्ति करता है।	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310351475406438411558?contentId=do_3131530020088791041678
		पाठ–4 कृषि	कृषि के विभिन्न प्रकारों मे भेद करता है। गेंहू, चावल, ज्वार, बाजरा, रागी, मक्का, तिलहन, दलहन इत्यादि मुख्य फसलों का वर्गीकरण करता है। फसलों के समय एवं क्षेत्र की जानकारी व चर्चा करता है।	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310351475406438411558?contentId=do_312989549598990336180

		पाठ–5 उद्योग	कृषि पर आधारित उद्योगों पर पर्यवेक्षाणात्मक चर्चा करता है। कौन–सा उद्योग कहाँ पर स्थापित होना चाहिए, का वर्णन करता है। उद्योगों का वर्गीकरण करता है। भारत एवं विश्व के औद्योगिक प्रदेशों को विश्व के मानचित्र पर ढूंढता है। इस्पात उद्योग सभी उद्योगों की जननी क्यों है, का तार्किक विशलेषण करता है।	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310351475406438411558?contentId=do_3129895496308817921110
मार्च	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन–3	पाठ–1 भारतीय संविधान	संविधान की आवश्यकता, भारतीय संविधान के प्रमुख लक्षण संघवाद, संसदीय प्रशासन, शक्तियों का बँटवारा, मौलिक अधिकारों का विशलेषण करता है।	संविधान के मूल कत्तव्यों का चार्ट बनवाकर परिचर्चा करवाएँ। संविधान में लिखे गए मौलिक अधिकारों का चार्ट बनवाकर चर्चा करवाएँ।
		पाठ–2 धर्म निरपेक्षता की समझ	भारत तथा विश्व के विभिन्न देशों में धर्म निरपेक्षता के अर्थ का तुलनात्मक परीक्षण व तार्किक विवेचना करता है।	कोई एक धार्मिक समुदाय किसी दूसरे धार्मिक समुदाय को न दबाये। इस पर परिचर्चा करायें।
		पाठ–3 हमें संसद क्यों चाहिए ?	लोकसभा की चुनाव प्रक्रिया का वर्णन तथा अपने लोकसभा क्षेत्र तथा प्रतिनिधि की खोज करके उस पर चर्चा करता है।	सतरवीं लोकसभा चुनाव अनुसार भारत में किस राजनितिक दल के कितने निर्वाचित सदस्य है उसकी सूची बनवाइए।
		पाठ–5 न्यायपालिका	भारत में न्यायपालिका की भूमिका व कार्य की विवेचना करता है।	विभिन्न राज्यों के उच्च न्यायालय कौनसे शहरों में है। उनकी मानचित्रों पर ढूँढ़िए।

		पाठ–7 हाशियाकरण की समझ पाठ–9 जनसुविधाएँ पाठ–10 कानून और सामाजिक न्याय	आदिवासी व अल्पसंख्यक समुदाय के हाशिये पर रहने के कारण और परिणाम का पर्यवेक्षाणात्मक चर्चा करता है। जनसुविधाएँ पानी, स्वास्थ्य, शिक्षा आदि जनता को समान रूप से उपलब्ध कराने में सरकार की अहम भूमिका का सर्वेक्षणात्मक अध्ययन करता है। आर्थिक क्षेत्र में उद्योग जगत व सरकार की जबावदेही का आलोचनात्मक विश्लेषण व चर्चा करता है।	न्याधीशों की कमी से मुकदमा करने वालो को न्याय मिलने में होने वाल प्रभाव की चर्चा करें। आपके शहर या गाँव में कौन से समूह हाशिये पर है। चर्चा करें। जलापूर्ति एवं बिजली में सुधार के लिए आपकी राय में क्या किया जा सकता है। चर्चा करें। आपके जिले में विभिन्न पदों के लिए न्यूनतम वेतन कितना है। उसकी सूची बनाइए। क्या आपको मजदूरों के लिए तय न्यूनतम वेतन सही/कम/ज्यादा लगता है। चर्चा कीजिए।
अप्रैल	हमारे अतीत –3	पाठ–2 व्यापार से साम्राज्य तक कंपनी की सत्ता स्थापित होती है। पाठ–3 ग्रामीण क्षेत्र	18वीं सदी के उत्तरार्ध में भारत की राजनीतिक स्थिति तथा ईस्ट इण्डिया कंपनी के व्यापारी से शासक बनने की घटनाओं की समालोचनात्मक व्याख्या करता है। ईस्ट इंडिया कंपनी के बंगाल में दीवानी अधिकार, नई कृषि व भूमिकर प्रणाली तथा नील विद्रोह के कारणों की तार्किक व्याख्या करता है। 1857 के विद्रोह के स्वरूप, कारण, विस्तार व परिणामों पर	

		पर शासन चलाना पाठ–5 जब जनता बगावत करती है। 1857 और उसके बाद पाठ–7 ''देशी जनता'' को सभ्य बनाना राष्ट्र को शिक्षित करना पाठ–8 महिलाएँ, जाति एवं सुधार	समालोचनात्मक चिंतन व विश्लेषण करता है तथा उससे मिली शिक्षा की व्याख्या करता है। भारत में प्राच्य व पाश्चात्य शिक्षा की विशेषताओं एवं विस्तार की व्याख्या एवं भारत की नई शिक्षा प्रणाली के संस्थापन का वर्णन करता है। 18वीं सदी में महिलाओं, जाति व समाज सुधार आंदोलनों की तर्कसम्मत व्याख्या तथा औपनिवेशिक प्रशासन की इन मुद्दों के प्रति कानून एवं नितियों का विश्लेषण करता है। राष्ट्रवाद का उदय के कारण ों का विशलेषण करता है। भारत के राष्ट्रीय आन्दोलन में महात्मा गाँधी की भूमिका, स्वतंत्रता व विभाजन पर तार्किक विवेचना करता है। स्वतंत्रता के बाद समस्याऐं समाधान, संविधान निर्माण, राज्यों का पुनर्गठन व विकास योजनाओं आदि का आलोचनात्मक विश्लेषण व चर्चा करता है।	

		पाठ 9 राष्ट्रीय आन्दोलन का संघटन : 1870 के दशक से 1947 तक पाठ–10 स्वतंत्रता के बाद		
मई	संसाधन एवं विकास (भूगोल) सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन–3 हमारे अतीत –3	दोहराई फरवरी माह विषयवस्तु दोहराई मार्च माह विषयवस्तु दोहराई अप्रैल माह विषय वस्तु		