



म्हारा हरियाणा, सक्षम हरियाणा



PRACTICE MATERIAL FOR SAKSHAM GHOSHNA 2.0

AUGUST ROUND

for Classes 6th to 8th

(SCIENCE)



TESTING AND ASSESSMENT WING

STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL
RESEARCH & TRAINING
GURUGRAM (HARYANA)

Working Team

Guidance:

Smt. Jyoti Choudhary, Director SCERT Haryana, Gurugram

Sh. Ravinder Alawadhi, Dy. Director SCERT Haryana, Gurugram

Coordination Team:

1. Sh. Surender Singh Sindhu (Head, Testing and Assessment Wing)
2. Sh. Sanjiv Kumar (Lecturer, Testing and Assessment Wing)
3. Dr. Manoj Sharma (Lecturer, Testing and Assessment Wing)
4. Dr. Rekha Rani (Lecturer, Testing and Assessment Wing)

Subject Expert Team:

1. Ms. Savita Ahlawat (Lecturer, SCERT Gurugram.)
2. Ms. Poonam Yadav (Lecturer, SCERT Gurugram.)

Writing Team:

1. Ms. Munni Chaudhary (TGT, GHS Sidipur, Bhadurgarh, Jhajjar)
2. Mr. Devender Sangwan (TGT, GSSS Nagar, Gohana, Sonipat)
3. Ms. Poonam (TGT, GGSSS Bhadurgarh, Jhajjar)
4. Mr. Arun Kumar (TGT, GSSS Dhauj, Faridabad)
5. Mr. Sant Kumar (TGT, GHS Daryapur, Jhajjar)
6. Mr. Naresh Kumar (TGT, GGHS Gochhi, Rohtak)
7. Ms. Rupanshi Hooda (TGT, GGHS Rithal, Rohtak)
8. Mr. Vinod Kumar (TGT, GSSS Wazirpur, Titana, Panipat)
9. Mr. Anil Kumar (TGT, GSSS Pawti, Panipat.)
10. Mr. Satyapal Singh (TGT, GGSSS Dahina, Gurugram.)

संदेश

प्रिय अध्यापकवृन्द,

विद्यालयी शिक्षा को और अधिक गुणवत्ता प्रदान करने हेतु माननीय मुख्यमंत्री, हरियाणा द्वारा 'सक्षम हरियाणा' नामक कार्यक्रम सितम्बर-2017 में शुरू किया गया। इस कार्यक्रम के प्रथम चरण में कक्षा 3, 5 व 7 के हिन्दी व गणित विषयों का चयन किया गया। कार्यक्रम का मूल उद्देश्य प्रदेश के समस्त विद्यार्थियों को कक्षा आधारित दक्षताओं में परिपूर्ण करना था। अत्यंत हर्ष का विषय है कि प्रदेश के अध्यापकों ने अपनी लग्न व कृशलता के साथ इस कार्यक्रम को सफलता प्रदान की। कार्यक्रम की सफल विवेचना के बाद इस कार्यक्रम को सक्षम प्लस के रूप में आगे बढ़ाया गया जिसमें अंग्रेजी विषय को सम्मिलित करते हुए अंग्रेजी विषय की दक्षताओं में विद्यार्थियों को कुशल बनाने का संकल्प लिया गया।

शैक्षणिक सत्र 2019–20 में कार्यक्रम को आगे बढ़ाते हुए कक्षा 3 से 8 तक अंग्रेजी, गणित, हिन्दी, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान व परिवेश अध्ययन विषयों को एक साथ सम्मिलित कर इसे 'सक्षम घोषणा 2.0' का नाम दिया गया है तथा यह निर्णय लिया गया है कि इन कक्षाओं का सक्षम मूल्यांकन वर्ष में दो बार अगस्त व फरवरी के अन्तिम सप्ताह में किया जाए।

इस उद्देश्य की प्राप्ति हेतु आप सब को विषय संबंधित कुछ अभ्यास सामग्री उपलब्ध करवाई जा रही है जिसका आप विद्यार्थियों के हित में उनके स्तर को ऊपर उठाने के लिए भरपूर उपयोग करें। साथ ही आप सभी अपने स्तर पर भी अतिरिक्त सामग्री का निर्माण कर विद्यार्थियों को शैक्षिक लाभ देने का कार्य करें। मुझे आशा ही नहीं अपितु पूर्ण विश्वास है कि हम अपने लक्ष्य को प्राप्त करने में अवश्य सफल होंगे।

शुभ कामनाओं सहित,

आपका,

डॉ. राकेश गुप्ता
महानिदेशक, विद्यालय शिक्षा, हरियाणा
परियोजना निदेशक, सी.एम.जी.जी.ए.हरियाणा

शिक्षकों के लिए मार्गदर्शन हेतु

1. अभ्यास ही मनुष्य को परिपूर्ण बनाता है और सफलता के द्वारा रवतः खुलने लग जाते हैं।
2. दिए गए कार्यपत्रक पूरक सामग्री के रूप में हैं जिनका निर्माण कक्षा 6 व 8 की अगस्त मास तक की दक्षताओं के आधार पर किया गया है।
3. प्रस्तुत अभ्यास सामग्री में दिए गए विभिन्न क्रियाकलाप शिक्षकों को संसाधन के रूप दिए गए हैं जिनका समुचित प्रयोग कर शिक्षक संसाधन की भूमिका का निर्वहन बखूबी कर सकते हैं।
4. शिक्षकों से अपेक्षा है कि दिए गए कार्यपत्रकों के आधार पर वे अनेकानेक कार्यपत्रक व गतिविधियों का रूप दिए गए हैं जिनका निर्माण करें तथा इनका प्रयोग अधिगम के लिए आकलन हेतु किया जाए।
5. शिक्षण—अधिगम को गतिविधिपरक बनाया जाए ताकि विद्यार्थी सहजता से अपेक्षित दक्षताओं और कौशलों का अर्जन कर सके।
6. शिक्षकों से अपेक्षित है कि वे सक्षम तालिका में दी गई दक्षताओं का अध्ययन करें। ये सभी दक्षताएँ एस. सी.ई.आर.टी. की वैबसाइट <http://scertharyana.gov.in> पर भी उपलब्ध हैं।
7. पाठ्यपुस्तकों में अभ्यास हेतु अनेक गतिविधियाँ उपलब्ध करवाई गई हैं। अतः शिक्षक पाठ्यपुस्तक केन्द्र में रखने में अन्य संसाधनों को सहायकसामग्री के रूप में प्रयोग करें।

सक्षम अभ्यास सामग्री

कक्षा-6

विषय— विज्ञान

क्रमांक	अधिगम दक्षताएं	पृष्ठ संख्या
1.	भोजन के स्रोतों के रूप में पौधों एवं जन्तुओं की पहचान।	8—9
2.	पदार्थों और जीवों की अवलोकन योग्य विशेषताओं के आधार पर पहचान।	10
3.	खाए जाने वाले भोजन के आधार पर जीव जन्तुओं का वर्गीकरण।	11
4.	सरल छानबीन द्वारा विभिन्न खाद्य पदार्थों में उपस्थित पोषक तत्वों की पहचान तथा वर्गीकरण।	12—13
5.	वैज्ञानिक अवधारणाओं की समझ का दैनिक जीवन में उपयोग करके खाद्य पदार्थों का चयन।	14—16
6.	पोषक तत्वों की कमी से होने वाले रोगों की जानकारी।	17—18
7.	पदार्थों का गुणों के आधार पर पृथक्करण।	19—21
8.	पदार्थों के समूहीकरण की समझ।	22—23
9.	वैज्ञानिक अवधारणाओं की समझ का दैनिक जीवन में प्रयोग करके गुणों के आधार पर पदार्थों का वर्गीकरण।	24
10.	अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर दैनिक जीवन में होने वाले परिवर्तनों की समझ, पहचान व वर्गीकरण।	25—28

सक्षम अभ्यास सामग्री

कक्षा-7

विषय— विज्ञान

क्रमांक	अधिगम दक्षताएं	पृष्ठ संख्या
1.	पौधों में पोषण के प्रक्रम की समझ।	29–30
2.	पौधों में विभिन्न क्रियाकलाप व प्रयोगों द्वारा निष्कर्ष पर पहुँचकर रिपोर्टिंग तथा तार्किक विवेचना करते हैं।	31–32
3.	पोषण के आधार पर पौधों का वर्गीकरण।	33–34
4.	मनुष्य में आहार नाल के विभिन्न भागों के कार्यों तथा पाचन की प्रक्रिया को समझते हैं।	35–36
5	पोषण सम्बन्धि क्रियाकलापों द्वारा निष्कर्ष पर पहुँचकर जीवों की तुलना तथा विश्लेषण।	37–38
6	विभिन्न जीवों एवं पौधों में श्वसन तन्त्र की संरचना व कार्यों को क्रियाकलापों द्वारा समझते हैं तथा चित्रांकन द्वारा अभिव्यक्त व तुलनात्मक अध्ययन करते हैं।	39–40
7	जल का दैनिक जीवन में प्रयोग व महत्व।	41–42
8	जल के अपव्यय पर निहित मूल्यों को दर्शाना तथा जल संरक्षण के प्रति जागरूक करना।	43
9	विभिन्न क्रियाकलापों द्वारा अम्ल, क्षार, और लवण को पहचानना व पदार्थों को वर्गीकृत करना।	44–47
10.	अम्ल, क्षारक और लवण का दैनिक जीवन में प्रयोग।	48–50
11	विभिन्न क्रियाकलापों द्वारा उष्ण के स्थानान्तरण को समझते हैं।	51–52
12	विभिन्न पदार्थों को चालन, संवहन व विकिरण के आधार पर वर्गीकरण व समूहीकरण करते हैं।	53–54
13.	विभिन्न जांतव रेशों की प्राप्ति के स्त्रोत को जानते हैं तथा आसपास अवलोकन द्वारा अनुभवों को बांटते हैं।	55–56
14.	कक्षा-6 की विभिन्न अधिगम दक्षताओं पर आधारित प्रश्न	57–66

सक्षम अभ्यास सामग्री

कक्षा-8

विषय— विज्ञान

क्रमांक	अधिगम दक्षताएं	पृष्ठ संख्या
1.	फसलों के विभिन्न प्रक्रियाओं का अवलोकन करके गुणों के आधार पर वर्गीकरण तथा दैनिक जीवन में प्रयोग।	67–69
2.	दैनिक जीवन में सूक्ष्म जीवों के योगदान के बारे में जानना तथा सूक्ष्म जीवों से होने वाले रोगों के बारे में जागरूकता।	70–71
3.	अपने अनुभव के आधार पर ध्वनि के स्रोतों की पहचान, ध्वनि के गुणों का अध्ययन तथा ध्वनि प्रदूषण के प्रति जागरूकता।	72–73
4.	वन्य प्राणियों के संरक्षण पर चर्चा, अवलोकन व जागरूकता।	74–75
5.	क्रियाकलापों व उदाहरणों द्वारा संचरण, प्रबलता, तारत्व को समझना व निष्कर्ष निकालना।	76–77
6.	वृक्ष, ऊर्जा, और पानी के उपयोग, पुनः उपयोग व उनकी बचत के प्रति संवेदनशीलता व संरक्षण।	78–80
7.	पदार्थों का अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर पहचान चयन तथा वर्गीकरण।	81–82
8.	धातुओं व अधातुओं की उपयोगिता के आधार पर चर्चा	83–84
9.	जिवाश्म इंधनों के निर्माण प्रक्रिया की समझ तथा उनके उचित प्रयोग की जानकारी।	85–88
10.	कक्षा-7 की विभिन्न अधिगम दक्षताओं पर आधारित प्रश्न	89–112

सक्षम अभ्यास सामग्री

कक्षा-6

विषय- विज्ञान

अधिगम दक्षता:-भोजनके स्रोतों के रूप में पौधों एवं जन्तुओं की पहचान

नीचे दिए गए शब्दों में से पूछे गए शब्द का सही उत्तर चुनें।

1. रसोईघर में हमारी माँ आलू की सब्जी बनाती है। यह आलू, पौधे का कौन सा भाग है ?
(क) जड़
(ख) तना
(ग) फूल
(घ) पत्ती
2. आपने खेत में पालक का पौधा देखा होगा। इसका कौन सा भाग भोजन के रूप में खाया जाता है ?
(क) जड़
(ख) फल
(ग) पत्ती
(घ) तना
3. शादी में शौक से खाई जाने वाली शाही-पनीर में डाला गया पनीर हमें किससे प्राप्त होता है ?
(क) पौधों से
(ख) जन्तुओं से
(ग) पौधे एवं जन्तु दोनों से
(घ) अनाज से
4. मिड-डे—मील में भोजन में बनने वाली स्वादिष्ट खीर में डाली गई सामग्री हमें किससे प्राप्त होती है ?
(क) पौधों से
(ख) जन्तुओं से
(ग) पौधे एवं जन्तुओं दोनों से
(घ) फलों से
5. आपने मधुमक्खी का छता आस-पास देखा होगा इसमें एकत्रित मीठे रस को हम क्या कहते हैं ?
(क) पानी
(ख) दूध
(ग) शहद
(घ) तेल
6. दीवाली पर हम घरों को सरसों के तेल के दिये से जगमगाते हैं वह सरसों का तेल हमें सरसों के पौधे के किस भाग से प्राप्त होता है ?
(क) फूल से
(ख) बीज से
(ग) जड़ से
(घ) पत्ते से
7. पिज्जा, बर्गर तथा नूडल्ज में निम्न में से कौन से घटक की अधिकता होती है ?
(क) कार्बोहाइड्रेट
(ख) प्रोटीन
(ग) विटामिन
(घ) खनीज लवण

8. निम्न में से किस पौधे की जड़ को भोजन के रूप में प्रयोग नहीं किया जाता है ?
(क) गाजर
(ख) मूली
(ग) अदरक
(घ) चुकन्दर
9. निम्न में से किस पौधे के फूल को भोजन के रूप में प्रयोग किया जाता है ?
(क) पौदीना
(ख) खीरा
(ग) पालक
(घ) ब्रोकली
10. एक पौधा जो पानी में उगता है और उसका तना भोजन के रूप में प्रयोग किया जाता है उसका नाम है :
(क) सरसों
(ख) कमल ककड़ी
(ग) धनिया
(घ) पालक
11. निम्न में से प्रोटीन किसमें अधिकत्तम पाया जाता है जो हमारे शरीर की कोशिकाओं की मरम्मत तथा विकास करता है ?
(क) सोयाबीन तथा मूगफली
(ख) दूध तथा हरी पत्तेदार सब्जियाँ
(ग) निंबू तथा आम
(घ) सरसों तथा गेहूँ।
12. हरी पत्तेदार सब्जियों में पाया जाता है :
(क) वसा
(ख) चीनी
(ग) खनिज लवण
(घ) स्टार्च

अधिगम दक्षता:-पदार्थों और जीवों की अवलोकन योग्य विशेषताओं के आधार पर पहचान।

आप अध्यापक के साथ चिड़ियाघर देखने गये। वहां शेर पिंजरे में बंद मांस खा रहा था। हिरण घास चर रहा था तथा एक पिंजरे में मुर्गी, कौआ कीड़े-मकौड़ों को खा रहे थे। बाद में कौआ पिंजरे में डाली गई रोटी को खाने लगा।

13. आप द्वारा देखे गये जानवरों में से मांसाहारी जीव कौन सा है ?

- (क) शेर
- (ख) हिरण
- (ग) कौआ
- (घ) मुर्गी

14. इन जानवरों में से शाकाहारी कौन सा है ?

- (क) हिरण
- (ख) शेर
- (ग) मुर्गी
- (घ) कौआ

15. इन जानवरों में से सर्वाहारी कौन सा है ?

- (क) शेर
- (ख) हिरण
- (ग) कौआ
- (घ) शेर और कौआ दोनों

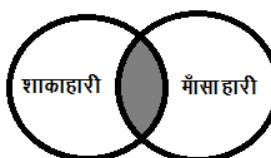
16. आपने अनेक प्रकार के जूस पिये होगें। क्या आपने कभी गन्ने का जूस पिया है। यह गन्ने का जूस हमें पौधों के किस भाग से प्राप्त होता है ?

- (क) तने से
- (ख) जड़ से
- (ग) फूल से
- (घ) बीज से

17. राजू ने अपने घर में बिल्ली कुत्ता तथा गाय पाल रखी है। इनमें से सर्वाहारी जन्तु कौन सा है ?

- (क) बिल्ली
- (ख) कुत्ता
- (ग) गाय
- (घ) बिल्ली व कुत्ता दोनों

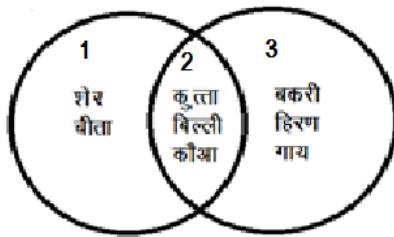
18.



चित्र में छाया वाला भाग कौन से जीवों को प्रदर्शित करता है ?

- (क) केवल शाकाहारी
- (ख) केवल मांसाहारी
- (ग) सर्वाहारी
- (घ) मृतजीवी

अधिगम दक्षता:-खाए जाने वाले भोजन के आधार पर जीव जन्तुओं का वर्गीकरण

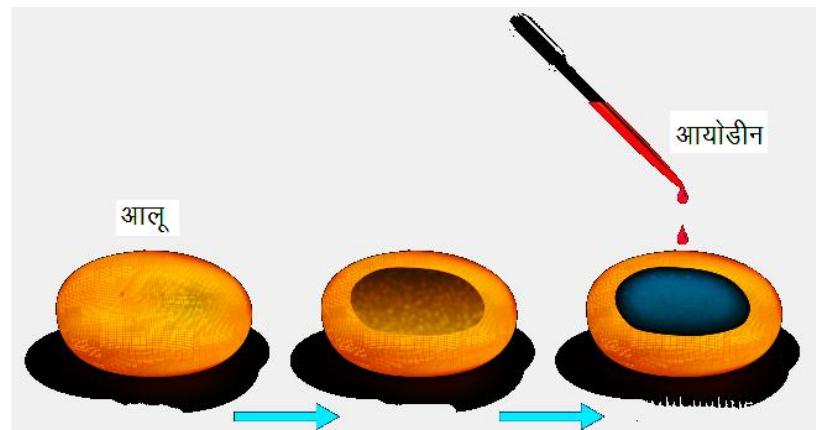


उपरोक्त चित्र में जीवों को तीन वर्गों में बॉटा गया है इस आधार पर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

19. मॉसाहारी जीवों का समूह निम्न में से कौन सा है ?
- (क) समूह 1 व 2
 - (ख) समूह 2 व 3
 - (ग) समूह 1 व 3
 - (घ) केवल 1
20. शाकाहारी जीवों को किस समूह के द्वारा दर्शाया जा सकता है ?
- (क) समूह 1 व 2
 - (ख) समूह 2 व 3
 - (ग) समूह 1 व 3
 - (घ) समूह 3 (केवल)
21. उपरोक्त में से सर्वाहारी को किस समूह द्वारा दर्शाया गया है ?
- (क) समूह 3 केवल
 - (ख) समूह 1 व 3
 - (ग) समूह 2 व 3
 - (घ) केवल समूह 2
22. सोहन ने अपने घर में तोता पाल रखा है वह उसको खाने के लिए निम्न में से क्या देगा ?
- (क) कीड़े मकोड़े
 - (ख) हरी मिर्च व फल
 - (ग) उपरोक्त दोनों
 - (घ) उपरोक्त में से कोई नहीं
23. मछली अपने भोजन के लिए पानी में पाए जाने वाले छोटे जीवों व पौधों पर निर्भर रहती है। यह किस प्रकार का जीव है ?
- (क) शाकाहारी
 - (ख) मॉसाहारी
 - (ग) सर्वाहारी
 - (घ) मृतजीवी

अधिगम दक्षता:- सरल छानबीन द्वारा विभिन्न खाद्य पदार्थों में उपस्थित पोषक तत्वों की पहचान तथा वर्गीकरण।

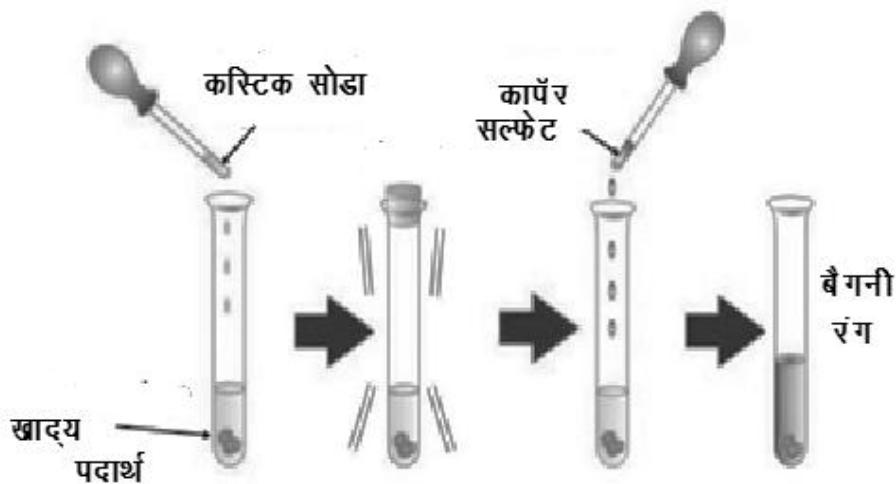
24.



उपरोक्त चित्र में आलू के टुकड़े पर आयोडीन डालने पर उसका रंग नीला काला हो जाता है।
यह आलू में किस पोषक तत्व की उपस्थिति को दर्शाता है ?

- (क) प्रोटीन
- (ख) विटामिन
- (ग) कार्बोहाइड्रेट (मङ)
- (घ) खनिज लवण

25.



उपरोक्त परीक्षण में बैंगनी रंग किस पोषक की उपस्थिति को दर्शाता है?

- (क) प्रोटीन
- (ख) विटामिन
- (ग) कार्बोहाइड्रेट
- (घ) खनिज लवण

26. आप दिये गये पदार्थों जैसे दाल, चावल, सरसों के बीज तथा गेहूँ में वसा का पता कैसे लगायेगें?

- (क) पानी में भिगोकर
- (ख) कागज पर रगड़कर
- (ग) कॉपर सल्फेट विलयन द्वारा
- (घ) आयोडीन द्वारा

27. अगर आप अपने बालों से सफेद कागज को रगड़ते हो तो वह पारभासी हो जाता है यह परिक्षण निम्न में से किस घटक की उपस्थिति को दर्शाता है ?

- (क) प्रोटीन
- (ख) विटामिन
- (ग) कार्बोहाइड्रेट
- (घ) वसा

28. दूकान पर जाकर आप मिठाई चखते हो जो कि मिठाई लगती है, वह मिठाई भोजन के किस घटक के कारण है ?

- (क) प्रोटीन
- (ख) कार्बोहाइड्रेट
- (ग) विटामिन
- (घ) वसा

अधिगम दक्षता:-वैज्ञानिक अवधारणाओं की समझ का दैनिक जीवन में उपयोग करके खाद्य पदार्थों का चयन।

29. खाद्य पदार्थों को राजू ने उनमें पाये जाने वाले पोषक तत्वों के अनुसार उसकों निम्नलिखित टोकरियों A,B,C,D.E में बॉटा ।



टोकरि A



टोकरि B



टोकरि C



टोकरि D



टोकरि E

30. आयरन-युक्त पदार्थ कौन सी टोकरी में रखें?

- | | |
|-------------|-------------|
| (क) टोकरी A | (ख) टोकरी B |
| (ग) टोकरी C | (घ) टोकरी E |

31. खट्टे पदार्थों जिनमें विटामिन सी पाया जाता है उनकों राजू ने किस टोकरी में रखा?

- (क) टोकरी A
- (ख) टोकरी B
- (ग) टोकरी C
- (घ) टोकरी D

32. भोजन में हड्डियों के लिए आवश्यक कैल्शियम पाए जाने वाले पदार्थों को किस टोकरी में रखा?

- (क) टोकरी A
- (ख) टोकरी B
- (ग) टोकरी C
- (घ) टोकरी D

33. प्रोटीन युक्त भोजन को राजू ने किस टोकरी में रखा?

- (क) टोकरी A
- (ख) टोकरी B
- (ग) टोकरी C
- (घ) टोकरी D

34. कोबोहाइड्रेट युक्त भोजन को राजू ने किस टोकरी में रखा?

- (क) टोकरी A
- (ख) टोकरी B
- (ग) टोकरी C
- (घ) टोकरी D

35.

थाली A	थाली B
थाली C	थाली D

मोनू को उपरोक्त थालियों में संतुलित भोजन की थाली उठाने को कहा गया है तो बताओं मोनू कौन सी थाली उठाएगा?

- (क) A
- (ख) B
- (ग) C
- (घ) D

36. उपरोक्त थाली में से किस थाली में वसायुक्त भोजन मोटापे के लिए जिम्मेवार है?

- (क) A
- (ख) B
- (ग) C
- (घ) D

37. सबसे कम पोषक तत्व वाली थाली कौन सी है?

- (क) A
- (ख) B
- (ग) C
- (घ) D

अधिगम दक्षता:-पोषक तत्वों की कमी से होने वाले रोगोंकी जानकारी

38. एक व्यक्ति के मसूरों में से खून निकलता है और घाव भरने में अधिक समय लगता है डॉक्टर से पूछने पर पता चला है कि उसे स्कर्वी नामक रोग हो गया है यह रोग किस विटामिन की कमी से होता है?
- (क) विटामिन ए
(ख) विटामिन बी
(ग) विटामिन सी
(घ) विटामिन डी
39. मोहन को कक्षा में दूर से ब्लैक बोर्ड पर लिखा देखने में बहुत कठिनाई होती है इसकी कमज़ोर दृष्टि किस विटामिन की कमी का परिचायक है?
- (क) विटामिन ए
(ख) विटामिन बी
(ग) विटामिन सी
(घ) विटामिन डी
40. संजू अपने मित्र के साथ बाजार जाता है वहाँ उसने एक ऐसे व्यक्ति को देखा जिसके हाथ पैर मुड़े हुए थे । अस्थियों का मुलायम होकर मुड़ जाना, किस विटामिन की कमी के कारण होता है?
- (क) विटामिन ए
(ख) विटामिन बी
(ग) विटामिन सी
(घ) विटामिन डी
41. एक बच्चे की गर्दन की ग्रन्थि फूल हुई है और वह मानसिक रूप से विकलांग भी है । जॉच करने पर डॉक्टर ने बताया कि उसे धेंधा रोग हो गया है । निम्नलिखित में से किसकी कमी से यह रोग होता है?
- (क) फासफोरस
(ख) सोडियम
(ग) आयोडीन
(घ) कैल्शियम
42. विनोद दैनिक कियाकलापों के दौरान बहुत जल्दी थक जाता है तथा उसमेंऊर्जा का अभाव रहता है । रक्त का परीक्षण करने पर पता चलता है कि उसे अरक्तता की बिमारी हो गई है यह किसकी कमी से होती है ?
- (क) कैल्शियम
(ख) मैग्नीशियम
(ग) लोहा
(घ) सोडियम
43. राजू के मसूरों से खून निकलता है और उसकों चोट का घाव भरने में भी काफी समय लगता है उसे भोजन में क्या खाना चाहिए ?
- (क) दाल
(ख) मीठे फल
(ग) खट्टे पदार्थ
(घ) घी

44. आपकी कक्षा में एक छात्र काफी मोटा है सभी कक्षा में उसे चिड़ते हैं, परन्तु आप उसे एक सच्चा दोस्त होने के नाते भोजन में क्या खाने को कहेंगे ?

- (क) प्रोटीन युक्त भोजन
- (ख) वसा रहित भोजन
- (ग) कैल्शियम युक्त
- (घ) आयोडीन युक्त

45. डाक्टर विकास को आयोडीन युक्त नमक खाने का परामर्श देते हैं। आयोडीन की कमी से कौन सा रोग होने की सम्भावना है?

- (क) बेरी-बेरी
- (ख) धोंधा
- (ग) रत्तौंधी
- (घ) रिकेट्स

अधिगम दक्षता:-पदार्थों के गुणों के आधार पर पृथक्करण।

46.



रसोई में चाय पती को चाय से अलग करने में आप पृथक्करण के कौन सी विधि उपयोग में लाते हैं?

- (क) हस्त चयन विधि
- (ख) चालन विधि
- (ग) निस्यंदंन विधि
- (घ) निस्तारण विधि

47.



चित्र में दिखाई गई पृथक्करण की विधि का नाम बताईए?

- (क) चालन विधि
- (ख) हस्तचयन
- (ग) निष्पावन
- (घ) थ्रेशिंग

48. मॉ ने आपकों दाल में कंकड चुननें के लिए कहा। आप दाल से कंकड अलग करने के लिए पृथक्करण की कौन सी विधि उपयोग में लाएंगे?

- (क) हस्त चयन
- (ख) निस्यंदन
- (ग) चालन
- (घ) अपकेन्द्रण

49.



उपरोक्त चित्र में गेहूँ से भूसे को हवा-द्वारा अलग किया जा रहा है जिसमें गेहूँ एक जगह इकट्ठा हो जाता है। और भूषा हवा के साथ आगे चला जाता है। गेहूँ को साफ करने की इस विधि को क्या कहते हैं?

- (क) निष्पादन
- (ख) थ्रेशिंग
- (ग) चालन
- (घ) हस्तचयन

50. पृथक्करण का क्या अर्थ है?

- (क) अलग करना
- (ख) जोड़ना
- (ग) मिलाना
- (घ) तोड़ना

51. दही से लस्सी बनाते समय मक्खन को उसमे से अलग किया जाता है, वह विधि क्या कहलाती है?

- (क) निष्पादन
- (ख) चालन
- (ग) निस्यंदन
- (घ) अपकेन्द्रण (मंथन)

52. पदार्थों का पृथक्करण करने का क्या लाभ है ?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| (क) अवांछित पदार्थों को हटाने के लिए | (ख) अशुद्धियाँ दूर करने के लिए |
| (ग) उपरोक्त दोनों | (घ) विभिन्नता बनाने के लिए । |

53. आप लुहार की दुकान पर गए, वहाँ आपने देखा कि उसने बहुत सारी छोटी-छोटी लोहे की कीले कूड़े से इकट्ठी कर रखी थी। आप लोहे की कीलों को कूड़े में डालने से बचाने के लिए कौन सी विधि उपयोग में लाओगे ?
- (क) हस्तचयन
(ख) चुम्बक द्वारा
(ग) निस्तारण
(घ) निष्पादन
54. रेत और जल के मिश्रण से रेत को आप किस प्रकार अलग करोगे?
- (क) अवसादन
(ख) निस्तारण
(ग) निस्यंदन
(घ) उपरोक्त सभी
55. एक गिलास में पानी भरिए। अब उसमें एक चम्मच चीनी मिलाईए और तब एक विलोड़ित कीजिए जब तक वह घुल न जाए तथा उसमें ओर चीनी डालते रहें जब तक कि वह घुलना बंद न हो जाए। ऐसा मिश्रण जिसमें पदार्थ की और मात्रा को घोलना संभव न हो, क्या कहलाता है?
- (क) संतृप्त विलयन
(ख) असंतृप्त विलयन
(ग) संघनन
(घ) मंथन
56. आपने ठण्डे पानी से भरे गिलास के बाहर पानी की बूँदें देखी होगी। यह बूँदे किस कारण से हमें दिखाई देती हैं?
- (क) वाष्पन
(ख) संघनन
(ग) आसवन
(घ) प्रभाजी आसवन
57. क्या समुद्र से नमक प्राप्त किया जा सकता है यदि हाँ तो किस विधि से आप ऐसा कर सकते हैं?
- (क) आसवन
(ख) वाष्पन
(ग) संघनन
(घ) थ्रेसिंग
58. आपकी माताजी चावल बनाने से पहले उन्हे पानी से अच्छी प्रकार से धोती है। वह पृथकरण की कौन सी विधि का प्रयोग करती है?
- (क) चालन
(ख) अवसादन
(ग) निस्तारण
(घ) निस्यन्दन

अधिगम दक्षता:-पदार्थों के समूहीकरण की समझ

59.

अध्यापक ने अपनी कक्षा के पाँच विद्यार्थियों को अपने आस-पास की वस्तुओं को उनके गुणों के आधार पर समूह बनाने के लिए कहा। राजू ने पैन, कापी, रबड़, पैसिंल तथा पुस्तक का समूह बनाया। श्यामा ने कुर्सी, मेज, बोर्ड, डस्टर तथा बैंच को एक समूह में रखा। मोहन ने खुरपा, करसी, दराती, हल, ट्रैक्टर का समूह बनाया। राधा ने गाजर, अमरुल, बेर, आम तथा सेब का एक समूह बनाया। गरिमा ने चम्च, गिलास, कटोरी, प्लेट तथा थाली के एक समूह बनाया।

अब आप बताईए कि—————

60. राजू ने वस्तुओं के किस गुण के आधार पर उनका वर्गीकरण किया?

- (क) कागज की बनी वस्तु के आधार पर
- (ख) रंग के आधार पर
- (ग) प्रयोग के आधार पर
- (घ) बनावट के आधार पर

61. मोहन ने वस्तुओं को किस आधार पर समूह बनाया?

- (क) उपयोगिता के आधार पर
- (ख) रंग के आधार पर
- (ग) बनावट के आधार पर
- (घ) दिखावट के आधार पर

62. राधा ने कैसी वस्तुओं का समूह बनाया ?

- (क) खाद्य वस्तुओं का
- (ख) आखद्य वस्तुओं का
- (ग) आकार के आधार पर
- (घ) रंग के आधार पर

63. गरिमा के समूह को आप क्या नाम देना चाहोगे ?

- (क) रसोई में प्रयोग होने वाली वस्तुओं का समूह ।
- (ख) कृषि क्षेत्र में प्रयोग होने वाली वस्तुओं का समूह।
- (ग) कक्षा में प्रयोग होने वाली वस्तुओं का समूह।
- (घ) खाद्य पदार्थों का समूह।

64. श्यामा ने किस क्षेत्र में प्रयोग होने वाली वस्तुओं का समूह बनाया?

- (क) कक्षा कक्ष में प्रयोग होने वाली वस्तुओं का समूह।
- (ख) खेती में प्रयोग होने वाली वस्तुओं के आधार पर।
- (ग) रसोईघर में प्रयोग होने वाली वस्तुओं का समूह।
- (घ) खेल में प्रयोग होने वाली वस्तुओं का समूह।

65. लोहे से बनने वाली वस्तुओं का समूह किसने बनाया?

- | | |
|----------|------------|
| (क) राजू | (ख) श्यामा |
| (ग) मोहन | (घ) राधा |

66. नीचे कुछ वस्तुओं तथा पदार्थों के नाम दिए गए हैं:-
जल, बास्केट बॉल, संतरा, चीनी, सेब, ग्लोब तथा मिट्टी का घड़ा।
इनमें से गोल आकृति की वस्तुएं बताइए?
(क) बास्केट बॉल
(ख) संतरा
(ग) मिट्टी का घड़ा
(घ) उपरोक्त सभी
67. उपरोक्त में से खाद्य पदार्थों को छाँटिए?
(क) संतरा, सेब
(ख) ग्लोब तथा मिट्टी का घड़ा
(ग) जल तथा बास्केट बॉल
(घ) चीनी तथा ग्लोब
68. निम्नलिखित समूह में मेल न खने वाली वस्तुएं छाँटिए?
गुलाब, चमेली, नाव, गेंदा, कमल
(क) गुलाब
(ख) चमेली
(ग) नाव
(घ) कमल

अधिगम दक्षता:-वैज्ञानिक अवधारणाओं की समझ का दैनिक जीवन में प्रयोग करके गुणों के आधार पर पदार्थों का वर्गीकरण।

69. मोहन ने अलग अलग गिलासों में विभिन्न पदार्थों जैसे कि चीनी, नमक, रेत तथा कॉपर सल्फेट को डाला। इनमें से कौन सा पदार्थ जल में नहीं घुला?
- (क) चीनी
(ख) नमक
(ग) रेत
(घ) कॉपर सल्फेट
70. अमित दुकान पर सामान लेने गया उसने देखा कि दुकानदार ने कॉच के डिब्बों में विभिन्न प्रकार की टॉफी-चाक़लेट डाली हुई थी जोकि स्पष्ट दिखाई दे रही थीं कॉच के इस गुण के आधार पर हम उसे किस वर्ग में रखेंगे?
- (क) पारभाषी
(ख) अपारदर्शी
(ग) पारदर्शी
(घ) पारभाषी तथा पारदर्शी दोनों
71. रोहित ने लकड़ी, तेल लगा कागज, पत्थर, स्टील की प्लेट को एकत्रित किया। अध्यापक ने उसे इनमें से पारभाषी पदार्थ को गलग करने को कहा तो रोहित इनमें से किस को चुनेगा ?
- (क) पत्थर
(ख) तेल लगा कागज
(ग) लकड़ी
(घ) स्टील की प्लेट
72. निम्नलिखित में से कौन सी वस्तु तैरेगी?
- (क) लकड़ी का टुकड़ा
(ख) कागज का टुकड़ा
(ग) उपरोक्त दोनों
(घ) चमच्च, पैन
73. पैन, मोबाईल, चम्मच, थाली, लोहे की शीट तथा स्पंज उपरोक्त को छूने पर आप को कौन सी वस्तु नरम/कोमल महसूस होगी?
- (क) चम्मच
(ख) मोबाईल
(ग) स्पंज
(घ) पैन
74. दुकानदार वस्तुओं को अलग-अलग समूह बनाकर क्यों रखता है?
- (क) वस्तुओं को ढूँढ़ना सरल हो जाता है।
(ख) सुंदर दिखने के लिए।
(ग) ग्राहक का ध्यान आकर्षित करने के लिए।
(घ) खराब हाने से बचाने के लिए।

अधिगम दक्षता:-अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर दैनिक जीवन में होने वाले परिवर्तनों की समझ , पहचान व वर्गीकरण।

राम की माँ ने सूखे आटे को पानी के साथ मिलाया। उस गूँथे हुए आटे की छोटी-छोटी लोई बनाई तथा फिर उससे गोल चपातियाँ बनाई । इसी बीच राम की बहन राधा आ गई और वह बोली माँ कुछ रोटी मैं भी बनाना चाहूँगी । फिर राधा ने रोटी को बेलना शुरू किया परन्तु वह उन्हें गोल आकार नहीं दे सकी । तथा वह उन्हें दोबारा आटे में मिला दिया फिर माँ ने ही चपाती बनाकर तवे पर सेक कर राम के टिफिन में रख दिया । अब क्या आप बना सकते हैं-

75. सूखे आटे में पानी मिलाकर गूँथना कैसा परिवर्तन है-

- (क) उत्क्रमणीय
- (ख) अनुत्क्रमीय
- (ग) उपरोक्त दोनों
- (घ) इनमें से कोई नहीं

76. गूँथे आटे से गोल—गोल लोई बनाना कैसा परिवर्तन है-

- (क) उत्क्रमणीय
- (ख) अनुत्क्रमीय
- (ग) सामान्य
- (घ) क तथा ख दोनों

77. लोई से रोटी बेलने के परिवर्तन को क्या हम पुनः उसी स्थिति में ला सकते हैं?

- (क) हाँ
- (ख) नहीं
- (ग) शायद
- (घ) कह नहीं सकते ।

78. क्या पकी हुई रोटी में हुए परिवर्तन को उत्क्रमित किया जा सकता है?

- (क) हाँ
- (ख) नहीं
- (ग) शायद
- (घ) कुछ नहीं कह सकते ।

79. राधा द्वारा बनाई गई रोटी को दोबारा आटे में मिलाना कैसा परिवर्तन है?

- (क) उत्क्रमणित
- (ख) अनुत्क्रमित
- (ग) दोनों
- (घ) सामान्य परिवर्तन

राम के पिताजी ने उससे कहा कि बारिश आने वाली है तथा उसे खेलने जाने से पहले चारपाई पर रखे कपड़े, कुर्सी, अनाज की बोरी, पुस्तके, बर्तन, आटा, नमक तथा सीमेंट की बोरी को अंदर रखने के लिए कहा परन्तु वह जल्दी जल्दी में भूल गया तथा सारा सामान बारिश में भीग गया । वापिस आने पर वह डर गया तथा सभी चीजों को सुखाने की कोशिश करने लगा ।

80. क्या राम इनमें से बाहर रखे गीले कपड़ों को पुनः उसी स्थिति में ला पाएगा ?

- (क) हॉ
- (ख) नहीं
- (ग) शायद
- (घ) बिल्कुल नहीं

81. ऐसे परिवर्तन जिनकों दोबारा उनके मूल रूप में लाया जा सकता है, क्या कहलाते हैं ?

- (क) उत्क्रमित
- (ख) अनुत्क्रमित
- (ग) दोनों
- (घ) कोई नहीं

82. ऐसे परिवर्तन जिनकों हम दोबारा उसी स्थिति में नहीं ला सकते, क्या कहलाएँगे?

- (क) उत्क्रमित
- (ख) अनुत्क्रमित
- (ग) रासायनिक
- (घ) उपरोक्त सभी

83. नीचे दिए पदार्थों में से किसको भीगने पर अनुत्क्रमित किया जा सकता है?

- (क) कुर्सी
- (ख) अनाज की बोरी
- (ग) आटा
- (घ) चारपाई

84. क्या राम सीमेंट में हुए परिवर्तन को उत्क्रमित / पुनः उसी स्थिति में ला सकता है?

- (क) हॉ
- (ख) नहीं
- (ग) शायद
- (घ) उपरोक्त सभी

85. आपने कागज से हवाई जहाज बनाकर कक्षा—कक्ष में उड़ाया तथा फिर कुछ समय बाद आपने कार्य करने के लिए उसे दोबारा सीधा कर लिया तथा अपना गृह कार्य करना शुरू किया । ऐसे परिवर्तन को आप क्या कहोगे ?

- (क) उत्क्रमित
- (ख) अनुत्क्रमित
- (ग) उपरोक्त दोनों
- (घ) सामान्य परिवर्तन

86. हवा से भरे गुब्बारे की हवा निकालने से उसमें हुए परिवर्तन को कैसा परिवर्तन कहते हैं?

- (क) उत्क्रमित
- (ख) अनुत्क्रमित
- (ग) सामान्य परिवर्तन
- (घ) उपरोक्त सभी

87. नीचे दिए गए परिवर्तनों में से किसे उत्क्रमित किया जा सकता है?

- (क) खाना पकाना
- (ख) दूध का दही में बदलना
- (ग) आईसक्रीम का पिघलना
- (घ) आम का पकना

88. नीचे दिए गए परिवर्तनों में से किसे उत्क्रमित नहीं किया जा सकता?

- (क) पानी का बर्फ में बदलना।
- (ख) पानी का भाप में बदलना।
- (ग) लोहे में जंग लगना।
- (घ) बर्फ से पानी बनना।

89. आप पैसिल ओर रबड़ का उपयोग करते हैं इनका बार बार उपयोग करने से इसका आकार व आमाप में परिवर्तन हो जाता है क्या इस परिवर्तन का उत्क्रमित किया जा सकता है?

- (क) हॉ
- (ख) नहीं
- (ग) शायद
- (घ) इनमें से कोई नहीं।

90. मोम का पिघलना कैसा परिवर्तन है?

- (क) भौतिक परिवर्तन
- (ख) रासायनिक परिवर्तन
- (ग) उपरोक्त दोनों
- (घ) इनमें से कोई नहीं

91. निम्न परिवर्तनों में से किसे उत्क्रमित किया जा सकता है?

- (क) लकड़ी का टूटना
- (ख) बर्फ का पिघलना
- (ग) गुब्बारे में हवा भरना
- (घ) खिलौने का टूटना
 - 1) क व ख
 - 2) ख व ग
 - 3) क व ग
 - 4) ग व घ

92. राधा ने पेज को मोड़कर जहाज बनाया तथा शालिनी ने पेज को काटकर जहाज बनाया, दोनों में से किसके द्वारा किया गया परिवर्तन उत्क्रमित किया जा सकता है?

- (क) राधा के द्वारा
- (ख) शालिनी के द्वारा
- (ग) दोनों के द्वारा
- (घ) दोनों में से किसी के परिवर्तन को उत्क्रमित नहीं किया जा सकता है।

93. सीमा की बोतल का ढक्कन ज्यादा **Tight** होने के कारण नहीं खुल रहा था फिर उसकी मॉ ने उसे बोतल को गर्म पानी में डालने के लिए कहा, सीमा ने देखा कि गर्म पानी में डालने पर वह ढक्कन खुल गया, क्या आप बता सकते हैं कि यह किस कारण खुल गया—

- (क) प्रसार
- (ख) संघनन
- (ग) वाष्पन
- (घ) संकुचन

94. निम्न में से कौन से परिवर्तन अनुत्क्रमीय है—

- (क) ऊन से स्वेटर बनना
- (ख) दूध से दही
- (ग) बर्फ से पानी
- (घ) पानी से बर्फ

95. रबड़—बैंड को खींचकर लम्बा करना कौन सा परिवर्तन है—

- (क) प्रसार
- (ख) उत्क्रमणीय
- (ग) अनुत्क्रमणीय
- (घ) सुकंचन

96. निम्नलिखित में उत्क्रमणीय परिवर्तन कौन सा है—

- (क) कागज का जलकर राख में बदलना
- (ख) गेहूँ से आटा बनना
- (ग) गुब्बारें को फुलाने से आकार में परिवर्तन
- (घ) फल का पकना

97. निम्नलिखित में अनुत्क्रमणीय परिवर्तन कौन सा है—

- (क) पानी का भाप में बदलना
- (ख) कागज की नाव बनाना
- (ग) जलमग्न इलाके में पोशाक को मोड़कर उसकी लम्बाई को कम करना
- (घ) खाना पकना।

98. सड़क की मरम्मत करने के लिए काले रंग के पदार्थ को गर्म करते हैं राम जानना चाहता है कि काले पदार्थ को गर्म करने पर हुआ परिवर्तन को उत्क्रमित किया जा सकता है?

- (क) हाँ
- (ख) नहीं
- (ग) शायद
- (घ) कोई नहीं

99. कक्षा के दो विद्यार्थियों अ व ब ने अपने अपने गुब्बारें फूलाए। विद्यार्थी अ ने उसको धागे से बांध दिया तथा ब ने उसमें पिन चुभोकर उसको फाड़ दिया। इस आधार पर आप बताइए कि:-

- (क) अ का परिवर्तन स्थायी है।
- (ख) ब का परिवर्तन स्थायी है।
- (ग) अ व ब दोनों का परिवर्तन स्थायी है।
- (घ) न अ तथा न ही ब का स्थायी है।

100. मैदान में क्रिकेट खेल रहे बच्चों की गेंद से पड़ोसी के घर की खिड़की का शीशा टूटना किस तरह का परिवर्तन है ?

- (क) रासायनिक
- (ख) उत्क्रमणीय
- (ग) अनुत्क्रमणीय
- (घ) उपरोक्त सभी

सक्षम अभ्यास सामग्री

कक्षा-7

विषय- विज्ञान

अधिगम दक्षता:-पौधों में पोषण के प्रक्रम की समझ।

रमेश ने भोजन करते हुए अपनी माँ से पूछा—माँ । जैसे आप हमें भोजन बनाकर खिलाती है, वैसे ही इन पौधों को भोजन बनाकर कौन खिलाता है? माँ—बेटे । पौधे की पत्तियों में हरे रंग का एक वर्णक 'क्लोरोफिल' पाया जाता है। जिसकी सहायता से पौधे सूर्य के प्रकाश की उपस्थिति में मिटटी से जल एंव खनिज लेकर तथा वायुमण्डल से कार्बन डाईआक्साइड लेकर कार्बोहाईड्रेट के रूप में अपना भोजन बनाते हैं। इस प्रक्रिया को प्रकाश-संश्लेषण कहते हैं।

1. प्रकाश संश्लेषण क्या होता है?

- (क) अमीबा द्वारा भोजन बनाने की प्रक्रिया ।
- (ख) जीवाणुओं द्वारा भोजन बनाने की प्रक्रिया ।
- (ग) मनुष्य द्वारा भोजन बनाने की प्रक्रिया ।
- (घ) पौधों द्वारा भोजन बनाने की प्रक्रिया ।

2. पौधों में पाए जाने वाले हरे रंग के वर्णक को क्या कहते हैं?

- (क) क्लोरोफिल
- (ख) क्लोरोविन
- (ग) क्लोरोफ्लोरोकार्बन
- (घ) क्लोरोमिट

3. पौधों वायुमण्डल से कौन सी गैस भोजन बनाने के लिए लेते हैं?

- (क) आक्सीजन
- (ख) कार्बन डाई आक्साइड
- (ग) नाइट्रोजन
- (घ) सल्फरडाई आक्साइड

4. पौधों द्वारा भोजन बनाने की प्रक्रिया को क्या कहते हैं?

- (क) प्रकाश संश्लेषण
- (ख) प्रकाश उत्सर्जन
- (ग) प्रकाश विकिरण
- (घ) प्रकाश अवशोषण

5. प्रकाश संश्लेषण में —————— गैस का प्रयोग नहीं होता ।

- (क) आक्सीजन
- (ख) कार्बन डाई आक्साइड
- (ग) जल
- (घ) खनिज

6. पौधे प्रकाश संश्लेषण के लिए मिटटी से क्या प्राप्त करते हैं?

- (क) कार्बन डाई आक्साइड
- (ख) नाइट्रोजन
- (ग) आक्सीजन
- (घ) जल एंव खनिज

7. क्लोरोफिल किन में पाया जाता है?
- (क) मनुष्य में
 - (ख) हरे पौधों में
 - (ग) जन्तुओं में
 - (घ) मनुष्य तथा जन्तुओं में
8. क्लोरोफिल पौधे के किस भाग में पाया जाता है?
- (क) तने में
 - (ख) जड़ में
 - (ग) पत्तियों में
 - (घ) पुष्प में
9. किसके प्रकाश की उपस्थिति प्रकाश संश्लेषण के लिए आवश्यक है?
- (क) चन्द्रमा
 - (ख) सूर्य
 - (ग) तारे
 - (घ) धूमकेतू
10. निम्न समीकरण को पूरा करो।

कार्बनडाइआक्साईड + जल सूर्य का प्रकाश ? + आॅक्सीजन
क्लोरोफिल

- (क) कार्बोहाईड्रेट
 - (ख) कार्बन
 - (ग) क्लोरीन
 - (घ) कैल्शियम
11. प्रकाश संश्लेषण का उत्पाद है?
- (क) मंड तथा आॅक्सीजन
 - (ख) मंड व कार्बन डाई आक्सॉईड
 - (ग) मंड तथा प्रोटीन
 - (घ) प्रोटीन ओर आॅक्सीजन

अधिगम दक्षता:-पौधों मेंविभिन्न क्रियाकलाप व प्रयोगों द्वारा निष्कर्ष पर पहुँचकर रिपोर्टिंग तथा तार्किक विवेचना करते हैं?

क्रियाकलाप 'क'

एक ही प्रकार के दो गमले लीजिए। एक को अंधकार में 72 घंटों के लिए रखिए तथा दूसरे को सूर्य के प्रकाश में रखिए। दोनों पादपों की पत्तियों में आयोडीन परीक्षण कीजिए। अपने अवलोकनों को नोट कीजिए। अब उस गमले को, जिसे आपने अंधकार में रखा था, 3-4 दिनों के लिए सूर्य के प्रकाश में रख दीजिए। तथा पुनः इसकी पत्ती पर आयोडीन परीक्षण कीजिए।

उपरोक्त क्रियाकलाप के आधार पर निम्न प्रश्नों के उत्तर दें।

12. किस गमले में मंड (स्टार्च) का निर्माण होता है?

- (क) अंधकार में रखे हुए।
- (ख) सूर्य के प्रकाश में रखे हुए
- (ग) बल्ब की रोशनी में रखे हुए
- (घ) मोमबती के प्रकाश में रखे हुए।

13. किस परीक्षण से मंड (स्टार्च) की उपस्थिति का पता चलता है?

- (क) आयोडीन परीक्षण
- (ख) क्लोरिन परीक्षण
- (ग) फ्लोरिन परीक्षण
- (घ) ब्रोमीन परीक्षण

14. सफल आयोडीन परीक्षण का अर्थ है ?

- (क) प्रकाश संश्लेषण की क्रिया नहीं हुई।
- (ख) प्रकाश संश्लेषण की क्रिया हुई है।
- (ग) प्रकाश संश्लेषण का आयोडीन परीक्षण से कोई सम्बन्ध नहीं है।
- (घ) कुछ कहा नहीं जा सकता।

15. आयोडीन परीक्षण में किस रंग के प्राप्त हाने पर हम कहते हैं कि पत्ती में स्टार्च उपस्थित है?

- (क) गहरा पीला
- (ख) गहरा लाल
- (ग) गहरा नीला व काला
- (घ) गहरा बैंगनी।

16. आयोडीन परीक्षण से पूर्व पत्ती को गर्म पानी में उबालकर उससे किस वर्णक को अलग किया जाता है?

- (क) स्टार्च
- (ख) वसा
- (ग) प्रोटीन
- (घ) क्लोरोफिल

17. अंधकार में रखे हुए गमले को 3-4 दिनों के लिए सूर्य में रखने पर क्या होता है?

- (क) इसकी पत्तियों में वसा बनने लगती है। (ख) इसकी पत्तियों में प्रोटीन का निर्माण होता है।
- (ग) इसकी पत्तियों में विटामिन बनने लगते हैं। (घ) इसकी पत्तियों में स्टार्च (मांड)बनने लगती है।

क्रियाकलाप 'ख'

मोहन को घर के कोने में पड़ा हुआ एक ब्रेड का टुकड़ा मिला जिस पर रोएं जैसी संरचनाएँ बनी हुई थी। मोहन उसे अपनी विज्ञान अध्यापिका के पास ले गया। उसकी अध्यापिका ने उस टुकडे को सूक्ष्मदर्शी से देखने को कहा। ऐसा करने पर मोहन को सफेद हरे व भूरे रंग की रुई के धागों सी संरचनाएँ दिखाई दी। अध्यापिका ने उसे बताया ये कवक है तथा उष्ण और नमी वाले स्थानों पर पाई जाती है।

उपरोक्त क्रियाकलाप के आधार पर निम्न प्रश्नों के उत्तर दें।

18. अध्यापिका ने मोहन को किस यंत्र की सहायता से ब्रेड के टुकडे को देखने को कहा?

- (क) सूक्ष्मदर्शी
- (ख) पेरिस्कोप
- (ग) दूरदर्शी
- (घ) समतल दर्पण

19. सूक्ष्मदर्शी से देखने पर मोहन को क्या दिखाई दिया ?

- (क) अण्डाकार संरचनाएँ
- (ख) बेलनाकार संरचनाएँ
- (ग) रुई के धागों सी संरचनाएँ
- (घ) गोलाकार संरचनाएँ

20. ब्रेड के टुकडे पर मौजूद रुई के धागों सी संरचनाएँ वास्तव में क्या थीं?

- (क) कवक
- (ख) प्रोटोजोआ
- (ग) शैवाल
- (घ) लाइकेन

21. कवक के उगने के लिए उपयुक्त स्थितियाँ हैं?

- (क) उष्ण एंव नम
- (ख) उष्ण एंव आर्द्र
- (ग) नम एंव आर्द्र
- (घ) उष्ण एंव उष्ण

अधिगम दक्षताः—पोषण के आधार पर पौधों का वर्गीकरण।

केवल पादप ही ऐसे जीव हैं, जो जल, कार्बन डाइ आक्साइड एंव खनिज की सहायता से अपना भोजन बना सकते हैं। सजीवों द्वारा भोजन ग्रहण करने एंव इसके उपयोग की विधि को पोषण कहते हैं। पोषण की वह विधि जिसमें जीव अपना भोजन संय संश्लेषित करते हैं, स्वपोषी कहलाते हैं। जंतु एंव अधिकतर अन्य जीव पादपों द्वारा संश्लेषित भोजन ग्रहण करते हैं, उन्हें विषमपोषी कहते हैं। गले सड़े पदार्थों से भोजन प्राप्त करने वाले जीवों को मृतजीवी कहते हैं। जैसे—मशरूम (छत्रक)

उपरोक्त पोषण के आधार पर निम्न प्रश्नों के उत्तर दें।

22. स्वपोषी का उदाहरण है?

- (क) मनुष्य
- (ख) हरे पौधे
- (ग) विषाणु
- (घ) शेर एंव चीता।

23. किस वायुमण्डलीय गैस की सहायता से पौधे अपना भोजन बनाते हैं?

- (क) आक्सीजन
- (ख) कार्बन डाइआक्साइड
- (ग) नाईट्रोजन
- (घ) सल्फर डाइआक्साइड

24. अपना भोजन संय बनाने वाले जीवों का क्या कहते हैं?

- (क) स्वजीवी
- (ख) परजीवी
- (ग) परपोषी
- (घ) स्वपोषी

25. पादप—जल ————— खनिज की सहायता से अपना भोजन बनाते हैं?

- (क) आक्सीजन
- (ख) क्लोरीन
- (ग) कार्बन डाइ आक्साइड
- (घ) नाईट्रोजन

26. पादप द्वारा भोजन बनाने के लिए आवश्यक नहीं हैं?

- (क) जल
- (ख) ऑक्सीजन
- (ग) खनिज
- (घ) कार्बन डाइ आक्साइड

27. पोषण कहते हैं—

- (क) सजीवों द्वारा भोजन बनाने को
- (ख) सजीवों द्वारा भोजन ग्रहण करने व इसके उपयोग की विधि को
- (ग) सजीवों द्वारा वृद्धि करने को
- (घ) सजीवों द्वारा उत्सर्जन करने को।

28. पादपों द्वारा संश्लेषित भोजन ग्रहण करने वाले जीवों को कहते हैं—

- (क) विषमपोषी
- (ख) स्वपोषी
- (ग) परजीवी
- (घ) स्वजीवी

29. विषमपोषी का उदाहरण है—

- (क) हरे पौधे
- (ख) नील हरित शैवाल
- (ग) राइजोबियम जीवाणु
- (घ) मनुष्य

30. मृतजीवों के शरीर से भोजन प्राप्त करने वाले जीवों को कहते हैं?

- (क) मृतजीवी
- (ख) विषमपोषी
- (ग) स्वपोषी
- (घ) परपोषी

31. मृतजीवी का उदाहरण है—

- (क) हरे पौधे
- (ख) मशरूम
- (ग) लाइकेन
- (घ) राइजोबियम जीवाणु

अधिगम दक्षता:-मनुष्य में आहार नाल के विभिन्न भागों के कार्यों तथा पाचन की प्रक्रिया को समझते हैं।

32. एक सतत नली जो मुख गुहिका से प्रारम्भ होकर गुदा तक जाती है क्या कहलाती है?

- (क) श्वास नली
- (ख) डायाफ्राम
- (ग) मुख गुहिका
- (घ) आहार नाल

33. मानव शरीर की सबसे बड़ी ग्रंथि है?

- (क) लार ग्रंथि
- (ख) यकृत
- (ग) अग्नाशय
- (घ) पीयूष ग्रंथि

34. भोजन का अंतर्ग्रहण किस अंग के द्वारा होता है?

- (क) मुख
- (ख) आमाशय
- (ग) ग्रसिका
- (घ) यकृत

35. कभी कभी हमारा आमाशय खाए हुए भोजन को स्वीकार नहीं करता । फलस्वरूप-----द्वारा उसे बाहर निकाल दिया जाता है?

- (क) शमन
- (ख) दमन
- (ग) नमन
- (घ) धूर्णन

36. आहार नाल में भोजन की नीचे की ओर गति -----के कारण होती है?

- (क) संकुचन
- (ख) विस्तार
- (ग) निस्तारण
- (घ) अवसादन

37. मनुष्य के आहार नाल में निम्न में से आमाशय का कार्य नहीं है ?

- (क) भोजन के साथ आए जीवाणुओं को नष्ट करना ।
- (ख) माध्यम को अम्लीय बनाना ।
- (ग) प्रोटीन का सरल पदार्थों में विघटन
- (घ) पित रस स्रावित करना ।

38. क्षुदांत्र की लगभग लम्बाई कितनी होती है?

- (क) 5.5 मी0
- (ख) 6.5 मी0
- (ग) 7.5 मी0
- (घ) 8.5 मी0

39. पित रस यकृत से निकलता है और एक थैली में संग्रहित रहता है जिसे पित्ताश्य कहते हैं। पित रस किसके पाचन में सहायता करता है?

- (क) प्रोटीन के पाचन में
- (ख) वसा के पाचन में
- (ग) कार्बोहाइड्रेट के पाचन में
- (घ) खनिज और विटामिन बनाने में।

40. क्षुदांत्र की आंतरिक भित्ति पर अंगूली के समान उभरी हुई संरचनाएँ होती हैं जिन्हें दीर्घरोम या रसांकुर कहते हैं। दीर्घरोम—

- (क) पचे हुए भोजन के अवशोषण हेतु तल क्षेत्र बढ़ाते हैं।
- (ख) भोजन का पाचन करते हैं
- (ग) भोजन के साथ आए जीवाणुओं को नष्ट करते हैं।
- (घ) भोजन के पाचन के लिए उचित माध्यम बनाते हैं।

41. जल एंव कुछ लवणों का अवशोषण आहार नाल में कहाँ होता है?

- (क) बृहयंत्र
- (ख) क्षुदांत्र
- (ग) आमाश्य
- (घ) मुख गुहिका

अधिगम दक्षता:-पोषण सम्बन्धी क्रियाकलापों द्वारा निष्कर्ष पर पहुँचकर जीवों की तुलना तथा विश्लेषण ।

42. जुगाली करने वाले जीवों को क्या कहते हैं?

- (क) एककोशी
- (ख) रोमन्थी
- (ग) रुमेन
- (घ) सेलूलोसी

43. रोमन्थी धास को जल्दी जल्दी खाकर कहाँ संग्रहीत करते हैं?

- (क) यकृत में
- (ख) मुख गुहिका में
- (ग) पिताशह में
- (घ) रुमेन में

44. जुगाल (कड़) कहते हैं?

- (क) पूर्ण रूप से पचे भोजन को
- (ख) आंशिक रूप से पचे भोजन को
- (ग) मुख में पड़े हुए भोजन को
- (घ) ग्रसिका से गुजरते हुए भोजन को

45. किस कोर्बोहाईड्रेट का पाचन गाय, भैंस में होता है मनुष्य में नहीं।

- (क) सेलुलोस
- (ख) कार्बन
- (ग) हाइड्रोजन
- (घ) आक्सीजन

46. अमीबा के शरीर पर पाए जाने वाले पर्वर्ध कहलाते हैं?

- (क) लक्ष्याभ
- (ख) पादाभ
- (ग) प्रवर्ध
- (घ) सूक्ष्माभ

47. अमीबा में भोजन का पाचन होता है?

- (क) यकृत में
- (ख) आमाश्य में
- (ग) खाद्य धानी में
- (घ) ग्रसिका में

48. स्वांगीकरण कहते हैं?

- (क) जटिल से सरल पदार्थों का बनना
- (ख) सरल पदार्थों से जटिल पदार्थों का बनना ।
- (ग) जटिल पदार्थों का पाचन
- (घ) सरल पदार्थों का पाचन

49. स्टार फिश कैसें जंतुओं का शिकार करती है?

- (क) कठोर कवच वाले
- (ख) नरम कवच वाले
- (ग) बिना कवच वाले
- (घ) कॉटेदार कवच वाले

50. कवच खोलने के बाद स्टारफिश के मुख से क्या बाहर आता है?

- (क) मलाशय
- (ख) आमाशय
- (ग) अग्नयाशय
- (घ) यकृत

51. कठोर कवच किस पदार्थ का बना होता है?

- (क) कैल्शियम हाई ड्राइआक्साइड
- (ख) कैल्शियम बाई कार्बोनेट
- (ग) कैल्शियम कार्बोनेट
- (घ) कैल्शियम सल्फेट

अधिगम दक्षता:-विभिन्न जीवों में एंव पौधों में श्वसन तंत्र की संरचना व कार्यों को कियाकलापों द्वारा समझते हैंतथा चित्रांकन द्वारा अभिव्यक्त व तुलनात्मक अध्ययन करते हैं।

52. तेज चलने/दौड़ने के बाद श्वसन दर-

- (क) घट जाती है।
- (ख) बढ़ जाती है।
- (ग) उतनी ही रहती है।
- (घ) पहले घटती है फिर बढ़ जाती है।

53. शारीरिक कियाकलाप के बाद हमें भूख क्यों लगती है?

- (क) कम ऊर्जा निर्मुक्त होने के कारण
- (ख) अधिक ऊर्जा निर्मुक्त होने के कारण
- (ग) पाचक जीवाणुओं के सक्रिय होने के कारण
- (घ) भोजन का पाचन धीमा होने के कारण

54. नासा गुहा से वायु श्वास नली से होकर कहाँ पहुँचती है?

- (क) फेफड़ों में
- (ख) डायाफ्राम में
- (ग) हृदय में
- (घ) मस्तिष्क में

55. अंतः श्वसन के समय पसलियाँ गति करती हैं?

- (क) नीचे से बाहर की ओर
- (ख) ऊपर और अंदर की ओर
- (ग) ऊपर और बाहर की ओर
- (घ) नीचे और अंदर की ओर

56. उच्छ्वसन के समय डायाफ्राम किस ओर गति करता है?

- (क) नीचे के ओर
- (ख) ऊपर की ओर
- (ग) कोई गति नहीं करता
- (घ) पहले दायी ओर फिर बायीं तरफ

57. मनुष्य की तरह फेफड़े नहीं पाए जाते

- (क) हाथी में
- (ख) शेर में
- (ग) छिपकली में
- (घ) कॉकरोच में

58. श्वास प्रणाल या वातक पाए जाते हैं

- (क) बकरी में
- (ख) मेढ़क में
- (ग) कॉकरोच में
- (घ) सर्प में

59. केचुआं श्वसन करता है—

- (क) त्वचा से
- (ख) फेफड़ों से
- (ग) श्वास प्रणाल से
- (घ) क्लोम से

60. श्वसन के लिए क्लोम पाए जाते हैं?

- (क) केचुएँ में
- (ख) सर्प में
- (ग) मछली में
- (घ) छिपकली में

61. पौधों में पाए जाने वाले श्वसन अंग कहलाते हैं?

- (क) श्वास प्रणाल
- (ख) वातक
- (ग) त्वचा
- (घ) रध्द

62. उच्छ्वसन में समय कौन सी गैस बाहर निकलती है जो चूने के पानी को दूधिया बना देती है?

- (क) कार्बन हाई ऑक्साइड
- (ख) ऑक्सीजन
- (ग) नाईट्रोजन
- (घ) सल्फर डाई आॅक्साइड

अधिगम दक्षता:- जलका दैनिक जीवन में प्रयोग व महत्व।

63. पीने के लिए किस प्रकार का जल अच्छा होता है?

- (क) कठोर
- (ख) मृदु
- (ग) खारी
- (घ) कड़वा

64. पृथ्वी के लगभग कितने भाग पर जल है?

- (क) 60%
- (ख) 71%
- (ग) 75%
- (घ) 65%

65. सुनीता के गॉव में भू-जल बहुत गहराई पर है। किस कारण सुनीता के गॉव में भू-जल का स्तर काफी नीचे चला गया?

- (क) बाढ़ के कारण
- (ख) भूकम्प के कारण
- (ग) कम वर्षा के कारण
- (घ) अत्यधिक वर्षा के कारण

66. निम्नलिखित में से कौन सा कारक जल की कमी के कारण उत्तरदायी नहीं है?

- (क) औद्योगिकरण में वृद्धि
- (ख) बढ़ती जनसंख्या
- (ग) अत्यधिक वर्षा
- (घ) जल संसाधनों का कुप्रबन्धन

67. विश्व जल दिवस कब मनाया जाता है?

- (क) 21 मार्च
- (ख) 22 जून
- (ग) 22 मार्च
- (घ) 22 अप्रैल

68. जल का उपयोग किस में नहीं किया जाता है?

- (क) हाथ, मुँह धाने में
- (ख) स्नान करने में
- (ग) कुल्ला एंव ब्रश करने में
- (घ) विद्युतीय उपकरणों को धोने में

69. संयुक्त राष्ट्र द्वारा प्रत्येक व्यक्ति के लिए प्रतिदिन उपयोग में सुझाई गई जल की न्यूनतम मात्रा होनी चाहिए।

- (क) 20 लीटर
- (ख) 30 लीटर
- (ग) 40 लीटर
- (घ) 50 लीटर

70. रवि को स्नान करने में लगभग कितना जल प्रयोग करना चाहिए?

- (क) 40 लीटर
- (ख) 30 लीटर
- (ग) 20 लीटर
- (घ) 10 लीटर

71. हमारे शरीर में जल की लगभग कितनी प्रतिशत मात्रा पाई जाती है?

- (क) 70 प्रतिशत से अधिक
- (ख) 50 प्रतिशत से अधिक
- (ग) 60 प्रतिशत से अधिक
- (घ) 70 प्रतिशत

72. पृथ्वी पर पीने योग्य जल कितना प्रतिशत है(कुल जल का)

- (क) 1.5 प्रतिशत
- (ख) 3.5 प्रतिशत
- (ग) 2.5 प्रतिशत
- (घ) 4.5 प्रतिशत

73. सबसे अधिक मात्रा में जल किस कार्य में प्रयोग किया जाता है?

- (क) कृषि में
- (ख) उद्योगों में
- (ग) गॉडियाँ साफ करने में
- (घ) नहाने में

74. हमारे शरीर में खून का परिसंचरण किसकी सहायता से होता है?

- (क) लाल रक्त कणिकाओं
- (ख) श्वेत रक्त कणिकाओं
- (ग) बिम्बाणु
- (घ) जल

75. कौन सा कार्य जल द्वारा नहीं किया जाता?

- (क) कपड़े धोने
- (ख) खाना पकाने
- (ग) नहाने
- (घ) पेन्ट करने

अधिगम दक्षता:- जल के अपव्यय पर निहित मूल्यों को दर्शाना तथा जल संरक्षण के प्रति जागरुक करना।

76. हम जल का अपव्यय कैसे रोक सकते हैं?

- (क) कपड़े धोकर
- (ख) गाड़िया धोकर
- (ग) नहाकर
- (घ) अनावश्यक चलती हुई टूंटी को बन्द करके

77. कृषि सिचाई में कौन सी विधि पानी की बचत में सहायक है?

- (क) फव्वारा द्वारा
- (ख) क्यारियो द्वारा
- (ग) टपका प्रणाली
- (घ) पूरे खेत की सिचाई

78. घरों में प्रयोग किये जाने वाला जल जो नहाने एंव कपड़े धोने में प्रयोग होता है उससे कैसे भू-जल के स्तर को सुधार सकते हैं।

- (क) नालियों में बहाकर
- (ख) सोक पिट विधि अपनाकर
- (ग) उद्योगों में प्रयोग करके
- (घ) दोबारा प्रयोग करके

79. गाँव में वर्षा के जल का संग्रहण कैसे किया जा सकता है?

- (क) खेत में इकट्ठा करके
- (ख) नदियों में डालकर
- (ग) जोहड़ में इकट्ठा करके
- (घ) नालियों में खुला छोड़कर

80. वर्षा जल संग्रहण का भू- जल स्तर पर प्रभाव पड़ता है ?

- (क) भूमिगत जल स्तर नीचे चला जाता है
- (ख) भूमिगत जल स्तर ऊपर आ जात है
- (ग) भूमिगत जल के स्तर में कोई परिवर्तन नहीं होता
- (घ) भूमिगत जल स्तर घट जाता है।

अधिगम दक्षता:-विभिन्न क्रिया कलाओं द्वारा अमल, क्षार और लवण को पहचानना व पदार्थों को वर्गीकृत करना।

अंकित अपने घर की रसोई में कुछ खाद्य पदार्थों को खा रहा था। उसने कुछ फल खाये जिनका स्वाद अलग-अलग था अब उसने देखा प्रत्येक फल एंव सब्जियों का स्वाद अलग-अलग है। अध्यापक ने अपने कक्षा के छात्रों से घर से विभिन्न फल, सब्जियाँ तथा मसाले लाकर बच्चों को चखने के लिए कहा तथा विभिन्न प्रश्न पूछे।

उपरोक्त क्रियाकलाप के आधार पर निम्न प्रश्नों के उत्तर दें।

81. अंकित ने अंगूर खाए उनका स्वाद था:

- (क) कड़वा
- (ख) नमकीन
- (ग) खट्टा
- (घ) मीठा

82. मोहन ने करेला खाया, उसका स्वाद कैसा था?

- (क) नमकीन
- (ख) कड़वा
- (ग) खट्टा
- (घ) मीठा

83. हल्दी का स्वाद कैसा होता है?

- (क) खट्टा
- (ख) मीठा
- (ग) कड़वा
- (घ) नमकीन

84. अंकित को नीबू की शिंकंजी पीने पर उसका स्वाद कैसा लगा?

- (क) नमकीन
- (ख) खट्टा
- (ग) कड़वा
- (घ) स्वादहीन

85. नीबू का स्वाद खट्टा किस कारण से होता है?

- (क) अम्ल के कारण
- (ख) क्षार के कारण
- (ग) लवण के कारण
- (घ) मिठास के कारण

86. करेला का स्वाद कड़वा किसके कारण है?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (क) लवण के कारण | (ख) क्षार के कारण |
| (ग) मिठास के कारण | (घ) अम्ल के कारण |

87. खट्टे पदार्थों में पाया जाता है?

- (क) अम्ल
- (ख) क्षार
- (ग) नमक
- (घ) चीनी

88. कड़वे पदार्थों में पाया जाता है?

- (क) मीठापन
- (ख) अम्ल
- (ग) क्षार
- (घ) नमक

89. निम्न में कौन सा क्षारीय पदार्थ है?

- (क) पालक के पत्ते
- (ख) नीम के पत्ते
- (ग) बथुआ के पत्ते
- (घ) मूली के पत्ते

90. निम्न में से कौन सा अम्लीय पदार्थ है?

- (क) केला
- (ख) गन्ना
- (ग) आँवला
- (घ) तरबूज

91. कौन से अम्लीय पदार्थ है?

- (क) केला, पपीता, तरबूज
- (ख) करेला, ककड़ी, खरबूजा
- (ग) सन्तरा, आवँला, कच्चा आम
- (घ) गन्ना, लीची, पक्का खजूर

92. कौन से पदार्थ क्षारीय है?

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| (क) करेला, हल्दी, कड़वा खीरा | (ख) अमरुद, अंगूर, आवँला |
| (ग) पपीता, खरबूजा, आम | (घ) केला, सेब, गन्ना |

93. नीबूं के रस में नीला लिटमस पत्र डुबोने पर उसके रंग में क्या परिवर्तन होगा ?

- (क) नीला रंग ही रहेगा
- (ख) लाल रंग में परिवर्तित हो जाएगा
- (ग) रंगहीन हो जाएगा
- (घ) पीले रंग में परिवर्तित हो जाएगा

94. नीबूं के रस में लाल लिटमस पत्र डालने पर उसके रंग में क्या परिवर्तन होगा ?

- (क) नीले रंग में परिवर्तित हो जाएगा
- (ख) लाल ही रहेगा
- (ग) रंगहीन हो जाएगा
- (घ) हरे रंग में परिवर्तित हो जाएगा

95. कपड़े धोने के साबुन के घोल में नीला लिटमस पत्र डालने पर परिवर्तन होता है :

- (क) नीला रंग ही रहेगा
- (ख) लाल रंग में बदल जायेगा
- (ग) कोई परिवर्तन नहीं होगा
- (घ) हरे रंग में बदल जायेगा।

96. कपड़े धोने के साबुन के घोल में लाल लिटमस पत्र डालने पर परिवर्तन होता है:

- (क) नीला रंग ही रहेगा
- (ख) लाल रंग में बदल जायेगा
- (ग) कोई परिवर्तन नहीं होगा
- (घ) पीले रंग में बदल जायेगा।

97. सभी अम्लीय पदार्थ कौन से लिटमस पत्र के रंग को परिवर्तित करते हैं?

- (क) नीले लिटमस पत्र को लाल में
- (ख) लाल लिटमस पत्र को नीले में
- (ग) कोई परिवर्तन नहीं करता
- (घ) रंगहीन कर देते हैं।

98. सभी क्षारीय पदार्थ कौन से लिटमस पत्र के रंग को परिवर्तित करते हैं?

- (क) दोनों को रंगहीन कर देते हैं
- (ख) लाल लिटमस को नीला कर देते हैं
- (ग) कोई परिवर्तन नहीं करते
- (घ) नीले लिटमस को लाल कर देते हैं।

99. जल में लाल तथा नीला लिटमस पेपर डालने पर उसके रंग में क्या परिवर्तन होगा?

- (क) लाल तथा नीला ही रहेगे।
- (ख) दोनों काले हो जाएंगे।
- (ग) दोनों लाल हो जाएंगे।
- (घ) दोनों रंगहीन हो जाएंगे।

100. गुडहल के फूल के सूचक को अम्लीय विलयन में डालने पर उसका रंग हो जाता है :

- (क) हरा
- (ख) हल्का गुलाबी
- (ग) गहरा गुलाबी
- (घ) पीला

101. गुडहल के फूल के सूचक का क्षारीय विलयन में डालने पर उसका रंग हो जाता है :

- (क) पीला
- (ख) हरा
- (ग) गहरा गुलाबी
- (घ) हल्का गुलाबी

102. फिनॉल्फथेलिन को अम्लीय विलयन में डालने पर क्या परिवर्तन होता है?

- (क) रंगहीन ही रहता है
- (ख) गुलाबी रंग देता है
- (ग) हरा रंग देता है
- (घ) पीला रंग देता है

103. फिनॉल्फथेलिन को क्षारीय विलयन में डालने पर क्या परिवर्तन होता है?

- (क) रंगहीन ही रहता है
- (ख) गुलाबी रंग देता है
- (ग) हरा रंग देता है
- (घ) लाल रंग देता है

अधिगम दक्षता:- अमल, क्षारक और लवण का दैनिक जीवन में प्रयोग।

104. हमारे शरीर के अमाशय में भोजन के पचाने के लिए कौन सा अमल बनता है?

- (क) लैविटक अमल
- (ख) साइट्रिक अमल
- (ग) हाईड्रोक्लोरिक अमल
- (घ) ऑक्सालिक अमल

105. कभी कभी व्यक्ति को खट्टी डकॉरें क्यों आने लगती है?

- (क) आमाशय में अधिक अमल बनने से
- (ख) आमाशय में अधिक क्षार बनने पर
- (ग) मीठी चीजें खाने पर
- (घ) कड़वी चीजें खाने पर

106. अमन के पेट का दर्द ओर खट्टी डकारे आ रही थी उसकी माता ने एक चूर्ण खाने को दिया और अमनका पेट दर्द ठीक हो गया । उसके ठीक हाने का कारण था—

- (क) चूर्ण अम्लीय था
- (ख) चूर्ण क्षारीय था
- (ग) चूर्ण मोटा था
- (घ) चूर्ण स्वादिष्ट था ।

107. खट्टी डकारे आने पर डॉक्टर किस प्रतिअम्लीय पाउडर के लेने की सलाह देते हैं?

- (क) आवॉला पाउडर
- (ख) मिल्क ऑफ मैग्नीशियम
- (ग) चीनी पाउडर
- (घ) शतावर पाउडर

108. दूधिया मैग्नीशियम (मिल्क ऑफ मैग्नीशियम) प्रतिअम्ल में ऐसा क्या होता है जो अमल के प्रभाव को उदासीन कर देता है?

- (क) सोडियम डाई आक्साइड
- (ख) पौटाशियम डाई आक्साइड
- (ग) मैग्नीशियम डाई आक्साइड
- (घ) कैल्शियम डाई आक्साइड

रवीना विद्यालय जाने की तैयारी में ही थी कि अचानक एक मधुमक्खी ने उसे काट लिया । वह दर्द से चिल्लाने लगी तभी उसकी माता जी एक सफेद पाउडर पानी में घोलकर लाई और मधुमक्खी के काटे हुए भाग पर उसकी मालिश करने लगी । रवीना का दर्द अब ठीक हो गया ।

109. रवीना को मधुमक्खी के डंक मारने पर जलन या दर्द क्यों हुआ?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (क) अमल के कारण | (ख) क्षार के कारण |
| (ग) नमक के कारण | (घ) जल के कारण |

110. मधुमक्खी के डंक में कौन सा अमल पाया जाता है?

- | | |
|------------------|------------------------|
| (क) आक्सोलिक अमल | (ख) हाईड्रोक्लोरिक अमल |
| (ग) साइट्रिक अमल | (घ) फार्मिक अमल |

111. चींटी के डंक में कौन सा अम्ल पाया जाता है?
- (क) एसिटिक अम्ल (सिरका)
 - (ख) फार्मिक अम्ल
 - (ग) साईट्रिक अम्ल
 - (घ) आवंसोलिक अम्ल
112. मधुमक्खी के काटने पर तथा जलन होने पर रवीना की माताजी ने किसका पाउडर घोलकर उसकी मालिश की?
- (क) सोडियम बाइकोर्बोनेट या बेकिंग सोडा
 - (ख) सोडियम डाईआक्साईड पाउडर
 - (ग) आवैला पाउडर
 - (घ) शर्करा पाउडर
113. रवीना को बेकिंग सोडा पाउडर की मालिश करने पर आराम क्यो मिल गया?
- (क) पाउडर में उपस्थित अम्ल के कारण
 - (ख) पाउडर में उपस्थित लवण के कारण
 - (ग) पाउडर में उपस्थित क्षार के कारण
 - (घ) पाउडर में उपस्थित नमके के कारण
114. विषैले कीट-पतंगें अथवा कीड़े-चींटी आदि काटने पर हम घर पर उसका उपचार किससे कर सकते हैं?
- (क) नींबू के घोल से
 - (ख) शर्वत पिलाकर
 - (ग) साबुन (कपड़े धोने)के घोल की मालिश से
 - (घ) ओ आर एस का घोल पिलाकर
- रितिक ने अपने बगीचे में कुछ बीज बोये तथा उसने बीजों में पानी दिया किन्तु फिर भी कुछ दिनों में ही वे नष्ट हो गए। उसने इसका कारण जानना चाहा। उसने अपने पिताजी से इसका कारण पूछा। पिताजी ने विस्तार से इसके बारे में उसे बताया।
115. पौधा किस प्रकार की मिट्टी में उचित वृद्धि करता है?
- (क) केवल अम्लीय मिट्टी
 - (ख) केवल क्षारीय मिट्टी
 - (ग) उचित अनुपात वाल अम्लीय एंवम क्षारीय मिट्टी में
 - (घ) पोषक रहित मिट्टी में
116. रितिक का पौधा किस कारण नष्ट हो गया, कौन सा कथन असत्य है ?
- (क) मिट्टी में क्षार की मात्रा अधिक होने के कारण
 - (ख) मिट्टी में अम्ल की मात्रा अधिक होने के कारण
 - (ग) मिट्टी में अम्ल और क्षार की मात्रा होने के कारण
 - (घ) मिट्टी में जैविक खाद न होने के कारण
117. अम्लीय मिट्टी को उपजाऊ बनाने के लिए करना चाहिए:
- | | |
|---|---------------------------------------|
| (क) उसमें क्षारीय खाद मिला देना चाहिए। | (ख) उसमें अम्लीय खाद मिला देना चाहिए। |
| (ग) उसमें कोई भी उर्वकर डाल देना चाहिए। | (घ) उसमें जैविक खाद नहीं डालना चाहिए। |

118. क्षारीय मिट्टी को उपजाऊ बनाने के लिए करना चाहिए:

- (क) उसमें क्षारीय खाद मिला देना चाहिए।
- (ख) उसमें अम्लीय खाद मिला देना चाहिए।
- (ग) उसमें जैविक खाद का प्रयोग बन्द कर देना चाहिए।
- (घ) किसी भी उर्वरक का अधिक से अधिक प्रयोग करना चाहिए।

ललित के घर के पास एक तालाब है जिसमें बहुत संख्या में मच्छलियाँ हैं, उस तालाब से थोड़ी दूरी पर एक कारखाना है कारखाने का प्रदूषित जल उस तालाब में डाला जा रहा था। एक दिन ललित ने देखा तालाब की सारी मच्छलियाँ मर गई हैं, उसने इसका कारण जानने के लिए अपने अध्यापक से पूछा अध्यापक ने मच्छलियों के मरने के कारणों के बारे में उसे बताया।

119. कारखाने के जल में अधिक मात्रा में कौन से पदार्थ थे जो तालाब के जल को दूषित कर रहे थे?

- (क) अम्लीय पदार्थ थे
- (ख) लवणीय पदार्थ थे
- (ग) जल की मात्रा अधिक थी
- (घ) शैवाल ज्यादा थी

120. कारखाने के अम्लीय जल को कैसे उपचारित किया जाये। जिसके कारण तालाब की मच्छलियाँ न मरें।

- (क) और अधिक अम्ल मिलाकर
- (ख) तालाब में जल डालने से पहले क्षारीय पदार्थ मिलाकर
- (ग) मच्छलियों का खाना जल में मिलाकर
- (घ) तालाब के शैवाल को तालाब से बाहर करके।

अधिगम दक्षता:- कियाकलापों द्वारा उष्मा के स्थानान्तरण को समझते हैं।

121. गर्म तवे की लकड़ी की हत्थी हमें गर्म महसूस नहीं होती क्योंकि –

- (क) लकड़ी उष्मा की सुचालक है।
- (ख) उष्मा का स्थानान्तरण लकड़ी में से हो जाता है।
- (ग) तवे की उष्मा का स्थानान्तरण लकड़ी से नहीं हो पाता।
- (घ) हत्थी गर्म हो जाती है।

122. सूर्य के प्रकाश में रखी वस्तु उष्मा ग्रहण करती हैं।

- (क) चालन द्वारा
- (ख) संवहन द्वारा
- (ग) उष्मा प्राप्त नहीं करती
- (घ) विकिरण द्वारा

123. सर्दियों में हम आग से कुछ दुरी पर बैठकर सेंकते हैं तो उष्मा किस विधि द्वारा हम तक पहुंचती है ?

- (क) विकिरण
- (ख) चालन
- (ग) तापन
- (घ) सवंहन

124. धूप में खड़ी मोटरसाइकिल को सूर्य से उष्मा किस विधि द्वारा प्राप्त हुई ?

- (क) चालन
- (ख) विकिरण
- (ग) घर्षण
- (घ) विकिरण

125. यदि आपके परिवार के किसी सदस्य को बुखार आ जाए तो छूने पर हमें उसका शरीर गर्म महसूस होगा क्यों ?

- (क) विकिरण के कारण
- (ख) चालन के कारण
- (ग) सवंहन के कारण
- (घ) घर्षण के कारण

126. घर में चाय बनाने के लिए गैस बर्नर पर किसी बर्तन में रखा पानी गर्म हो जाता है इसका कारण है –

- (क) पानी चालन के कारण गर्म हो जाता है।
- (ख) पानी संवहन के कारण गर्म हो जाता है।
- (ग) पानी विकिरण के कारण गर्म हो जाता है।
- (घ) पानी उष्मा का कुचालक है।

अधिगम दक्षता:- विभिन्न पदार्थों को चालन, संवहन व विकिरण के आधार पर वर्गीकरण व समूहीकरण करते हैं।

133. समीर, आकाश, तथा हार्दिक ने घर पर उपलब्ध कुछ पदार्थों को गर्म कर उन्हें चालन, संवहन तथा विकिरण के आधार पर समूहीकरण करने का प्रयास किया। कौनसा समूह चालन करने वाले पदार्थों का है।
- (क)वायु, पानी, चिमटा बाल्टी
 - (ख)चिमटा, लोहे की छड़, तांबे की तार
 - (ग)ब्रुश, पानी, लकड़ी, कांच
 - (घ)कपड़ा, सिरका, चिमटा, तांबे की तार
134. संवहन विधि द्वारा गर्म होने वाले पदार्थों का सही समूह होगा
- (क)पानी, वायु, सिरका, दूध
 - (ख)चिमटा, लोहे की छड़, कांच
 - (ग)सूर्य की किरणें, तांबे की तार, पानी, कांच
 - (घ)वायु, पानी, चिमटा, लोहे की बाल्टी
135. कमरे की वायु का गर्म होकर उपर उठना उष्मा संचरण की कौनसी विधि के अनुसार होता है।
- (क)चालन
 - (ख)तापन
 - (ग) विकिरण
 - (घ)संवहन
136. हार्दिक ने गर्मियों की छुटियों में समुद्र के किनारों का भ्रमण किया। भ्रमण के दौरान हार्दिक ने थल समीर व समुद्र समीर का अनुभव किया थल समीर व समुद्र समीर का चलना, संचरण की कौनसी विधि के अनुसार होता है।
- (क)चालन
 - (ख)विकिरण
 - (ग)संवहन
 - (घ)तापन
137. अनिल ने महसूस किया कि उसके मित्र सुनील के पास बैठने से गर्मी का अनुभव हो रहा है जो कि अभी-अभी दौड़ लगाकर आया है। सुनील के शरीर में से गर्मी किस संचरण विधि द्वारा कुछ दूरी पर बैठे अनिल तक पहुंच रही है।
- (क)चालन
 - (ख)संवहन
 - (ग)विकिरण
 - (घ)संवहन तथा विकिरण

138. उष्मा संचरण की कौनसी विधि में पदार्थों का गर्म होना संपर्क में आने के बाद की संभव हो पाता है ?

- (क)संवहन
- (ख)चालन
- (ग) विकिरण
- (घ)घर्षण

139. उष्मा संचरण की कौनसी विधि में माध्यम के बिना ही उश्मा एक स्थान से दूसरे स्थान तक आ जा सकती हैं ?

- (क)विकिरण
- (ख)चालन
- (ग)तापन
- (घ)संवहन

140. सुनील ने देखा कि लोहे की छड़ का एक सिरा अंगीठी में रखा हैं तथा दूसरा सिरा बाहर वाला सिरा भी गर्म हो गया । यह किस कारण हुआ ?

- (क) विकिरण के कारण
- (ख)लोहा कुचालक हैं इसलिए
- (ग)चालन के कारण
- (घ)संवहन के कारण

141. सदियों में कमरे में रखा हीटर कुछ समय पश्चात पूरे कमरे को गर्म कर देता हैं । कमरा संचरण की किन विधियों द्वारा गर्म हो गया ?

- (क)विकिरण व चालन
- (ख)चालन व संवहन
- (ग)संवहन व विकिरण
- (घ)विकिरण व तापना

142. अनिल को बुखार होने के कारण डाक्टर ने तापमानी को अनिल के मुँह में रखा कुछ ही देर में पारा उपर चढ़ने लगा । पारे के उपर चढ़ने का कारण है-

- (क) परीर की उष्मा चालन द्वारा तापमापी तक पहुंच रही हैं ।
- (ख)वायु की उष्मा के कारण
- (ग)पारा अपने आप उपर चढ़ जाता हैं ।
- (घ)पारा उपर नहीं चढ़ता ।

अधिगम दक्षता:-विभिन्न जांतव रेशों की प्राप्ति के स्त्रोत को जानते हैं तथा आस-पास अवलोकन द्वारा अनुभवों को बांटते हैं ।

143. हर्षित तथा उसके मित्रों ने सर्दियों में उन के वस्त्र पहन रखे थे । हर्षित ने अपने मित्रों से पूछा कि ऊन हमें किस जंतु से प्राप्त होती हैं?

- (क)कुत्ता
- (ख)बिल्ली
- (ग)भेड़
- (घ)शेर

144. विनोद की मां ने एक सुन्दर शाल पहन रखी थी । विनोद के पूछने पर उन्होंने बताया कि यह पश्मीना शाल है । पश्मीना शाल हमें किस ऊन से प्राप्त होती हैं ।

- (क) पाटनवाड़ी बकरी की ऊन से
- (ख)लोही भेड़ की ऊन से
- (ग)कश्मीरी भेड़ की ऊन से
- (घ)कश्मीरी बकरी की ऊन से

145. सेरीकल्चर में रेशम कीट पालन किया जाता है । रेशम कीट से हमें रेशम मिलता है । रेशम प्रकार का रेशा हैं –

- (क)पादप रेशा
- (ख)जांतव रेशा
- (ग)क तथा ख दोनों
- (घ)कृत्रिम रेशा

146. क्या ऊन केवल भेड़ से ही प्राप्त होती हैं । उन जन्तुओं का सही समूह बनाएं जो ऊन प्रदान करते हैं ।

- (क)याक, ऊंट, बकरी, लामा
- (ख)बकरी, शेर, कुत्ता, गाय
- (ग)बिल्ली, शेर, कुत्ता, गाय
- (घ)ऊंट, शेर, भैंस, गधा

विवेक ने अपने मित्रों सहित एक ऊन उधोग का भ्रमण किया उन्होंने वहां देखा कि भेड़ के बालों को त्वचा की पतली परत के साथ उतार लिया जाता है । त्वचा सहित उतारे गए बालों को टंकियों में डालकर अच्छी तरह से धोया जाता हैं जिसे अभिभार्जन कहते हैं । अभिभार्जन के अच्छे बालों की छंटाई की जाती हैं । अगले चरण में कोमल व फूले हुए रेशों को छांट लिया जाता हैं जिन्हें बर कहते हैं फिर रेशों की रंगाई की जाती हैं । अंतिम चरण में रीलिंग की जाती हैं जिसमें रेशों को सुलझाकर धागा बनाया जाता है ।

147. रेशों की सफाई का प्रक्रम क्या कहलाता हैं ?

- | | |
|-----------|--------------|
| (क) बर | (ख)अभिभार्जन |
| (ग)रीलिंग | (घ)छंटाई |

148. जिस चरण में धागों का निर्माण किया जाता हैं रेशों को सुलझाकर, उस चरण को क्या कहते हैं ।

- (क)रीलिंग
- (ख)अभिमार्जन
- (ग)छंटाई
- (घ)बर

149. बालों में से प्राप्त छोटे-छोटे कोमल व फूले हुए रेशों को क्या कहते हैं ।

- (क)धागा
- (ख)बर
- (ग)कोमल रेशों
- (घ)अभिमार्जन

150. रेशम हमें रेशम कीट से प्राप्त होता हैं । रेशम कीट किस वृक्ष की पत्तियों को खाकर अपना जीवन यापन करते हैं ।

- (क)नीम
- (ख)आम
- (ग) शहतूत
- (घ)अमरुद

मादा रेशम कीट एक बार में सैकड़ों अंडे देती हैं अंडों में से लांवा निकलता हैं । लांवा शहतूत की पत्तियों को 25–30 दिन तक खाते हैं फिर कोकून बनाने के लिए बांस के बने छोटे-छोटे कक्षों में चले जाते हैं कोकून के अन्दर घूपा विकसित होता हैं । यह सभी जानकारी रेशम कीट पालन करने वाले किसान ने विवेक व उसके मित्रों को दी । उसने यह भी बताया कि कोकून से रेशम प्राप्त करने के लिए कोकून को गर्म पानी में उबाला जाता हैं जिसे रेशम के रेशे पृथक हो जाते हैं ।

151. कोकून के अन्दर क्या विकसित होता हैं ?

- (क)घूपा
- (ख)लावा
- (ग)कैटरपीलर
- (घ)कोकून

152. लारवा शहतूत की पत्तियों को लगभग कितने दिनों तक खाते हैं –

- (क) 10–15 दिन
- (ख)25–30 दिन
- (ग)5–10 दिन
- (घ)एक सप्ताह

कक्षा-6 की विभिन्न अधिगम दक्षताओं पर आधारित प्रश्न

अधिगम दक्षता:-भोजन के आधार पर जीवों का वर्गीकरण। (भोजन यह कहाँ से आता है)

1. इनमें से शाकाहारी जीव को छोटिए।
(क) शेर
(ख) चीता
(ग) भैंस
(घ) कुत्ता
2. निम्न में कौन सा जीव शाकाहारी नहीं है?
(क) गाय
(ख) भैंस
(ग) शेर
(घ) बकरी
3. कौन सा जीव मॉसाहारी है?
(क) भेड़
(ख) जिराफ
(ग) छिपकली
(घ) जेबरा
4. इनमें कौन सा जीव सर्वाहारी है?
(क) कुत्ता
(ख) बाज
(ग) भेड़िया
(घ) शेर

अधिगम दक्षता:- भोजन के घटक के पहचान तथा अभावजन्य रोगों की जानकारी।

5. विटामिन सी प्राप्त होता है?
(क) आवृला
(ख) तरबूज
(ग) लीची
(घ) पका आम
6. स्कर्वी रोग कमी से होता है?
(क) विटामिन ए की कमी से
(ख) विटामिन डी की कमी से
(ग) विटामिन सी की कमी से
(घ) विटामिन बी की कमी से

7. निम्न में सबसे अधिक विटामिन ए पाया जाता है।
(क) सन्तरा
(ख) गाजर
(ग) मूली
(घ) केला
8. विटामिन ए की कमी से रोग हो जाता है?
(क) गायटर
(ख) बेरी-बेरी
(ग) पायरिया
(घ) रंतौधी
9. श्याम का शरीर बहुत ही दुबला पतला है उसकी हथेलिया और आँखें भी सफेद रंग की हो गई है तथा चेहरा भी हल्का पीला पड़ गया है। वह कौन से रोग से पीड़ित है।
(क) अरकत्ता
(ख) स्कर्वी
(ग) रिकेट्स
(घ) बेरी बेरी
10. निम्न में लौह तत्व सर्वाधिक पाया जाता है?
(क) आम
(ख) करेला
(ग) पालक
(घ) खीरा

अधिगम दक्षता:-विभिन्न प्रकार के रेशों की समझ। (तन्तु से वस्त्र तक)

11. सूती कपड़े किन रेषों से बनते हैं?
(क) पटसन
(ख) जूट
(ग) कपास रूई
(घ) नाइलॉन
12. रूई कपास पौधों के किस भाग से प्राप्त होती है?
(क) तना
(ख) फूल
(ग) फल
(घ) बीज
13. रेशमी साड़ियाँ किस रेशे से बनती हैं?
(क) पटसन
(ख) पालिस्टर
(ग) रेयान
(घ) रेशम

14. रेशम कीट किस पेड़ पर रहता है?

- (क) नीम
- (ख) कीकर
- (ग) अमरुद
- (घ) शहतूत

15. प्राकृतिक ऊन किस जीव से प्राप्त होती है?

- (क) रेशम के कीट से
- (ख) भेड़ से
- (ग) कुत्ते से
- (घ) बिल्ली से

16. निम्न में से कौन सा जीव है जिनके रेषे प्रयोग में नहीं लाए जाते?

- (क) याक
- (ख) भेड़
- (ग) कुत्ता
- (घ) ऊँट

अधिगम दक्षता:-गुणों के आधार पर वस्तुओं से समूह बनाना।

17. निम्न से कौन सा पदार्थ सुमेलित नहीं है?

- (क) टॉफी - चाकलेट
- (ख) किताब-मूली
- (ग) सेब-पपीता
- (घ) चीनी-गुड़

18. आकार में निम्न में से कौनसा पदार्थ भिन्न है ?

- (क) गेंद
- (ख) गोला
- (ग) ग्लोब
- (घ) मानचित्र

19. पदार्थों का कौन सा समूह सुचालक है?

- (क) लकड़ी, काँच, रबड़
- (ख) रबड़, कागज, प्लास्टिक
- (ग) ग्रेफाईट, स्टील की चम्मच
- (घ) काँच, धातु की प्लेट, रबड़

20. निम्न में से कौन सा अखाद्य पदार्थ है?

- (क) चीनी
- (ख) सेब
- (ग) सन्तरा
- (घ) गेंद

21. निम्न में मेल न खाने वाला ज्ञात कीजिए।

- (क) कुर्सी
- (ख) मेज
- (ग) अलमारी
- (घ) मनुष्य

22. घुलनशीलता के आधार पर कौन सा मेल नहीं खा रहा ?

- (क) चीनी
- (ख) नमक
- (ग) रेत
- (घ) कॉपर सल्फेट

अधिगम दक्षता:-पदार्थों का पृथक्करण

23. पृथक्करण की वह विधि जिसमें दो ठोस पदार्थ को हाथ द्वारा अलग करना कहलाता है?

- (क) थ्रेसिंग
- (ख) चालन
- (ग) हस्तचयन
- (घ) निष्पावन

24. चाय को छलनी द्वारा छानना जिसमें सारी पतियाँ छननी में रह जाती है कहलाता है?

- (क) अवसादन
- (ख) निस्तारण
- (ग) निस्यन्दन
- (घ) हस्तचान

25. दो विभिन्न आमाप के ठोसों को छलनी द्वारा छानना पृथक्करण की कौन सी विधि है?

- (क) चालन
- (ख) निष्पादन
- (ग) निस्यन्दन
- (घ) थ्रेसिंग

26. भार के आधार पर हल्के एंव भारी ठोस को वायु की मदद से अलग अलग करना कौन सी पृथक्करण की विधि के अन्तर्गत आता है?

- (क) चालन
- (ख) निष्पादन
- (ग) निस्यन्दन
- (घ) निस्तारण

अधिगम दक्षता:- हमारे चारों ओर के परिवर्तनों की पहचान तथा दैनिक जीवन में उपयोग।

27. मैर्नीशियम का फीता जलाने पर वह कैसा रंग का प्रकाश उत्पन्न करता है?
- (क) लाल
(ख) पीला
(ग) सफेद
(घ) नीला
28. कुछ लोहे की कील लेकर उसे कटोरी में थोड़ा जल लेकर कुछ दिन के उसमें डालो, कील का रंग हो जाता है –
- (क) लाल
(ख) भूरा
(ग) सफेद
(घ) काला
29. लोहे की कील पर वायु की किया द्वारा भूरे रंग की परत चढ़ना क्या कहलाता है?
- (क) अपघटन
(ख) गैल्वेनाईजेशन
(ग) हाईड्रोलाइसिस
(घ) जंग प्रकम

अधिगम दक्षता:-विभिन्न प्रकार के पौधों की जानकारी(पौधे को जानिए)

30. छोटे पौधे जिनका तना हरा एंवम नरम होता है कहलाते हैं?
- (क) झाड़ी
(ख) पेड़
(ग) शाक
(घ) बेल
31. धिया की बेल किसी भी वस्तु का सहारा लेकर उपर चढ़ जाती है इसलिए यह कहलाती है?
- (क) आरोहीलता
(ख) झाड़ी
(ग) विसर्पीलता
(घ) पेड़
32. तरबूज की बेल जमीन पर फैली रहती है, यह लता कहलाती है?
- (क) आरोहीलता
(ख) झाड़ी
(ग) विसर्पीलता
(घ) पेड़

33. वे पौधे जिनकी शाखाएँ तने के आधार पर समीप से निकलती हैं उन्हे कहते हैं?

- (क) शाक
- (ख) झाड़ी
- (ग) विसर्पीलता
- (घ) पेड़

34. नीचे एक चित्र दिया गया है चित्र देखकर बताएँ कि यह निम्न से किस श्रेणी में आता है?

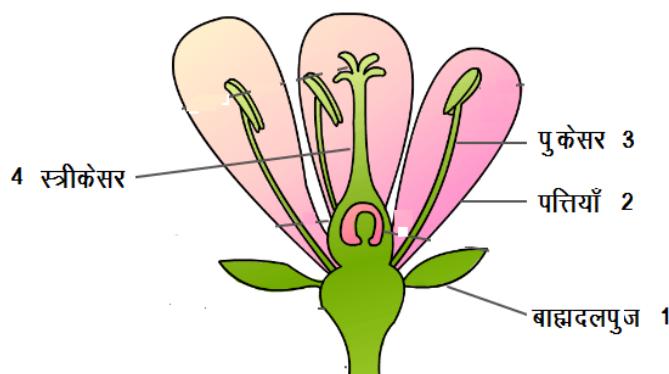
- (क) झाड़ी
- (ख) शाक
- (ग) पेड़
- (घ) आरोहीलता

35. पौधे के विभिन्न भागों को अंकुरण आधार पर उचित क्रम में लगाइए।

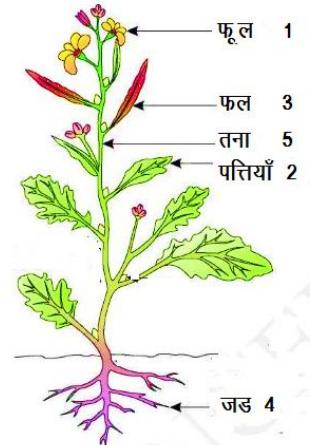
कौन सा कथन सत्य है।

- (क) 3-5-4-2-1
- (ख) 2-3-4-1-5
- (ग) 4-5-2-1-3
- (घ) 1-2-3-4-5

36. फूल का कौन सा भाग गलत दर्शाया गया है?



- (क) 1
- (ख) 2
- (ग) 3
- (घ) 4



अधिगम दक्षता:- शरीर में गति (विभिन्न जन्तुओं की गति का ज्ञान)

37. ऐसा जन्तु जो एक स्थान से दूसरे स्थान तक छलांग लगाकर चलता है वह है-

- (क) कछुआ
- (ख) मेंढक
- (ग) केचुंआ
- (घ) सॉप

38. इनमें से कौन सा जीव जो रेंगकर नहीं चलता?

- (क) छिपकली
- (ख) सॉप
- (ग) कौआ
- (घ) अजगर

39. निम्न में से कौन सा जीव तैरकर गति करता है?

- (क) मोर
- (ख) मछली
- (ग) कबूतर
- (घ) ऊँट

40. पक्षी गति करने में किस अंग का अधिक प्रयोग करते हैं?

- (क) चोंच
- (ख) पूँछ
- (ग) पंख
- (घ) ओंख

41. अमीबा में गति —————द्वारा होती है?

- (क) मुँह द्वारा
- (ख) पैर द्वारा
- (ग) पादाभ द्वारा
- (घ) शूक द्वारा

42. रमेश व उसके मित्र खेल के मैदान की लम्बाई का अनुमान लगा रहे थे सभी अपने कदमों द्वारा लम्बाई को माप रहे थे। कदम छोटे बड़े होने के कारण सबका माप अलग—अलग आ रहा था लम्बाई का सही पता लगाने के लिए किस मानक मात्रक का इस्तेमाल किया जाता है?

- (क) मीटर
- (ख) पग व कदम
- (ग) सेटीमीटर
- (घ) हाथ द्वारा

43. एक वक्र रेखा की लम्बाई का पता लगाने के लिए कौनसा तरीका सही रहेगा?

- (क) स्केल द्वारा मापन
- (ख) धागे की सहायता से मापना
- (ग) कदम द्वारा मापना
- (घ) बालिश्त द्वारा मापना

44. रमेश व उसके मित्रों ने फर्श पर एक गेंद को सीधी रेखा में लुढ़का दिया गेंद में किस प्रकार की गति होगी।

- (क) सरल रेखीय
- (ख) सरल रेखीय व घूर्णन
- (ग) दोलन व घूर्णन
- (घ) घूर्णन

45. आकाश धूप में एक शीशे की दीवार के पास खड़ा था जिसमें से आर पार देखा जा सकता था। आकाश ने देखा कि कॉच की दीवार परछाई नहीं बना रही है क्योंकि—
 (क) कॉच पारदर्शी पदार्थ है
 (ख) कॉच अपारदर्शी पदार्थ है
 (ग) कॉच पारभाषी पदार्थ है
 (घ) कॉच एक सुचालक पदार्थ है
46. विनोद सुबह उठकर जब दर्पण के सामन खड़ा हुआ तो उसने अपने पास खड़े अनिल से पूछा कि किस कारण हम दर्पण में अपना चेहरा देख पाते हैं?
 (क) प्रकाश अपवर्तन के कारण
 (ख) प्रकाश परावर्तन के कारण
 (ग) प्रकाश के विक्षेपण के कारण
 (घ) प्रकाश के विकिरण के कारण
47. समीर ने विद्युत सेल, बल्ब तथा स्विच की सहायता से विद्युत परिपथ तैयार किया जिसमें बल्ब दिप्त हो रहा था। फिर उसने प्लास्टिक स्केल को भी विद्युत परिपथ में जोड़ दिया, अब बल्ब दिप्त नहीं हुआ इसका कारण है—
 (क) प्लास्टिक विद्युत का कुचालक है
 (ख) प्लास्टिक विद्युत का सुचालक है
 (ग) प्लास्टिक प्रकाश का सुचालक है
 (घ) प्लास्टिक अपारदर्शी है
48. कुचालक पदार्थों का सही समूह कौनसा है?
 (क) पानी, कॉच, ताबे की तार
 (ख) ताबे की तार, पानी, लोहे की छड़
 (ग) लकड़ी, प्लास्टिक, रबड़
 (घ) लकड़ी, अम्लीय विलयन, प्लास्टिक
49. समीर घर में तारों को ठीक करने के लिए पेचकस का इस्तेमाल कर रहा था। पेचकस पीछे से टूटा हुआ था। विवक ने उसे ऐसा करते देखा तो रोक दिया और समझाया कि पेचकस पर पीछे विद्युत रोधी पदार्थ सही प्रकार से चढ़ा होना चाहिए। पेचकस पर विद्युत रोधी पदार्थ क्यों चढ़ा होना चाहिए ?
 (क) विद्युत धारा आर पार जा सके
 (ख) विद्युत धारा से बचाव के लिए
 (ग) विद्युत-रोधी विद्युत के सुचालक होते हैं
 (घ) विद्युत धारा का मान बढ़ाने के लिए ।
50. हार्दिक अपने मित्रों के साथ चुम्बक के साथ खेल रहा था, उन्होंने चुम्बक को एक धागे के साथ बॉधकर लटका दिया, उन्होंने देखा कि चुम्बक को हिलाने पर वह हर बार उत्तर-दक्षिण दिशा में ठहरता है। इसका क्या कारण है—
 (क) चुम्बक सदैव उत्तर दक्षिण दिशा में ठहरता है।
 (ख) चुम्बक पूर्व-पश्चिम दिशा में ठहरता है
 (ग) चुम्बक उत्तर-पश्चिम दिशा में ठहरता है
 (घ) चुम्बक पश्चिम-दक्षिण दिशा में ठहरता है।

51. राम ने चुम्बक के द्वारा कुछ पदार्थों पर प्रयोग किया उसने देखा कि लोहा, निकिल, कोबाल्ट जैसे पदार्थ चुम्बक ने आकर्षित कर लिए परन्तु लकड़ी, तांबा, चाँदी जैसे पदार्थों को आकर्षित क्यों नहीं कर रहा?
- (क) ये चुम्बकीय पदार्थ है
 - (ख) ये अचुम्बकीय पदार्थ है
 - (ग) ये विद्युत के सुचालक है
 - (घ) ये विद्युत के कुचालक है।
52. कौनसा समूह अचुम्बकीय पदार्थों को प्रदर्शित करता है?
- (क) लोहा, लकड़ी, तांबा
 - (ख) तांबा, सोना, चांदी
 - (ग) लोहा, कोबाल्ट, निकल
 - (घ) कोबाल्ट, तांबा, चांदी
53. हार्दिक ने अपने पड़ोस में चल रहे सबमर्सीबल को देखकर जिससे लगातार पानी बह रहा था। अपनी माँ से पूछा कि क्या यह पानी हमें लगातार मिलता रहेगा। पानी व्यर्थ बहने से भौम जल स्तर पर क्या फर्क पड़ेगा।
- (क) भौम—जल स्तर बढ़ जाएगा।
 - (ख) भौम—जल स्तर पर कोई फर्क नहीं पड़ेगा।
 - (ग) भौम—जल स्तर कम हो जाएगा।
 - (घ) पानी लगातार मिलता रहेगा।
54. विनोद ने गाँव का भ्रमण किया उसने वहाँ देखा कि खेतों में वर्षा का पानी खड़ा हो जाता है जो धीरे धीरे भौम जल स्तर को बढ़ाता है, लेकिन वह अपने शहर को लेकर उदास हो गया जहाँ वर्षा का पानी नालियों में बहकर खराब हो जाता है। ऐसी कौनसी युक्ति है जिससे शहरों में भी वर्षा का पानी भौम जल स्तर में सुधार कर सके—
- (क) वर्षा जल संग्रहण विधि अपनाकर
 - (ख) वर्षा जल का संग्रहण नहीं करना चाहिए।
 - (ग) वर्षा का जल भौम जल स्तर में सुधार नहीं ला सकता।
 - (घ) वर्षा का जल बेकार होता है।
55. हरीश अपने मित्रों के साथ खेलते हुए एक अलमारी में छिप गया। कुछ समय के बाद उसे सांस लेने में तकलीफ होने लगी। वह तुरन्त वहाँ से बाहर गया और अपने अन्य मित्रों को भी ऐसा न करने की सलाह दी। अलमारी में हरीश का दम क्यों छूटने लगा?
- (क) वायु में नाइट्रोजन की कमी के कारण
 - (ख) वायु में कार्बनडाई आक्साईड की कमी के कारण
 - (ग) वायु में ऑक्सीजन की कमी के कारण
 - (घ) सांस लेने में वायु की आवश्यकता नहीं होती।
56. वायु में ऑक्सीजन की प्रतिशत मात्रा लगभग कितनी है?
- (क) 21 प्रतिशत
 - (ख) 78 प्रतिशत
 - (ग) 25 प्रतिशत
 - (घ) 50 प्रतिशत

57. सर्दी के मौसम में आँखों में जलन पर होने पर मुकेश डॉक्टर के पास गया। डॉक्टर ने बताया कि आँखों में जलन वायु प्रदूषण के कारण हो रही है। वायु प्रदूषण का मुख कारण नहीं है?
- (क) पौधों के अवशेषों को जलाना
(ख) वाहनों का धुआँ
(ग) पेड़ पौधे लगाना
(घ) कारखानों का धुआँ
58. हर्षित के अध्यापक ने बताया कि रसायनिक उर्वरकों का प्रयोग करने से मिटटी की उपजाऊ शक्ति कम हो जाती है ऐसा कौनसे उपाय जिससे पौधों का भी फायदा हो तथा मिटटी भी खराब न हो।
- (क) उर्वरक न डालकर
(ख) कम्पोस्ट तथा हरी खाद का इस्तेमाल करके
(ग) कम्पोस्ट तथा हरी खाद का इस्तेमाल
(घ) अधिक उर्वरकों का प्रयोग करके
59. रहीम ने देखा कि उसके चाचा ने एक गड्ढे में फल तथा सब्जियों के अपशिष्ट ढाल दिए जिसमें केचुए थे। इस प्रकार तैयार खाद को क्या कहते हैं?
- (क) हरी खाद
(ख) वर्मीकंपोस्ट
(ग) उर्वरक
(घ) खाद

सक्षम अभ्यास सामग्री

कक्षा-४

विषय- विज्ञान

अधिगम दक्षता:-फसलों के विभिन्न प्रक्रियाओं का अवलोकन करके गुणों के आधार पर वर्गीकरण तथा दैनिक जीवन में प्रयोग।

1. खरीफ की फसलें बोई जाती है
(क) जनवरी, फरवरी में
(ख) मार्च, अप्रैल में
(ग) दिसम्बर में
(घ) जून, जुलाई में
2. हरियाणा में बोई जाने वाली खरीफ की फसल है।
(क) गेहूँ
(ख) सरसों
(ग) धान
(घ) चना
3. ड्रिप तन्त्र सिंचाई की ऐसी विधि है जिसमें जल व्यर्थ नहीं होता । यह विधि वरदान है :
(क) अधिक जल वाले क्षेत्र के लिए
(ख) कम जल वाले क्षेत्र के लिए
(ग) सूखा ग्रस्त वाले क्षेत्र के लिए
(घ) बाढ़ ग्रस्त वाले क्षेत्र के लिए
4. रेगिस्तान का किसान अपने क्षेत्र में सिंचाई करने का तरीका अपनाना चाहेगा :
(क) ड्रिप तन्त्र
(ख) छिड़काव तन्त्र
(ग) चेन पम्प द्वारा
(घ) रहट द्वारा
5. पतझड़ में पेड़ पत्ते झाड़ देते हैं। इनके निपटान का कौन स तरीका किसान को लाभ देगा ?
(क) पत्तियाँ जला कर
(ख) पत्तियाँ पानी में बहा कर
(ग) पत्तियों की कम्पोस्ट खाद बनाकर
(घ) पत्तियों को बिखेर कर
6. हरियाणा में बोई जाने वाली रबी की फसल जो द्विबीजपत्री होती है तथा बीज पत्र एक हरे आवरण में बन्द होते है। वह फसल है।
(क) गेहूँ
(ख) सरसों
(ग) चना
(घ) चावल
7. एक अनपढ़ किसान प्राचीन विधि से कृषि करता है वह सिचॉई का तरीका अपनाएगा।
(क) ड्रिप तन्त्र
(ख) छिड़काव तन्त्र
(ग) खेत की क्यारियाँ बनाकर
(घ) चेन पम्प या ढेकली

8. एक बुद्धिमान किसान अपनी फसलों को अदल बदल कर बोता है ताकि—
 (क) समय की बचत हो
 (ख) धन की बचत हो
 (ग) फसल उत्पारन बढ़े
 (घ) फसल उत्पादन घटे ।
9. एक किसान जब अपने खेत में गया तो उसे अपनी फसल के अलावा कुछ अलग अलग पौधों दिखाई दिए, वह उन पौधों का क्या करेगा?
 (क) पानी देगा
 (ख) खाद देगा
 (ग) संरक्षण करेगा
 (घ) उखाड़ फेकेंगा ।
10. एक किसान कीटनाशक का छिड़काव करेगा—
 (क) खुले मूँह
 (ख) मूँह पर कपड़ा बाँधकर
 (ग) मूँह व नाक पर कपड़ा बाँधकर
 (घ) हाथों पर कपड़ा बाँधकर ।
11. अकार्बनिक खाद के लिए कौनसा कथन सही है ?
 (क) मिट्टी की पानी ग्रहण करने की क्षमता बढ़ाता है।
 (ख) यह सभी खनीज लवणों को संतुलित रखता है
 (ग) यह मिट्टी को हयूम्स प्रदान करता है।
 (घ) यह मिट्टी की सतह को सुधारता है।
12. निम्न में से ज्वार के पौधे को उगने के लिए कौन सी परिस्थिति आवश्यक नहीं है ?
 (क) उच्च ताप
 (ख) वर्षा
 (ग) निम्न ताप
 (घ) आदर्ता
13. सीड़ डिल का प्रयोग किया जाता है—
 (क) बीज बोने के लिए
 (ख) खरपतवार उखाड़ने के लिए
 (ग) खाद को मिट्टी में मिलाने के लिए
 (घ) फसल की सिंचाई के लिए
14. बीज द्वारा उगाई जाने वाली फसल ।
 (क) गेहूँ
 (ख) मक्का
 (ग) आलू
 (घ) क व ख दोनों
15. केचुओं द्वारा तैयार की गई खाद ।
- | | | |
|-------------|-----|---------------|
| (क) हरी खाद | (ख) | गोबर की खाद |
| (ग) उर्वरक | (घ) | वर्मी कंपोस्ट |

16. निम्नलिखित में से कटाई पर्व नहीं है।

- (क) पोंगल
- (ख) बिहू
- (ग) रक्षाबंधन
- (घ) दीवाली

17. कटाई व मढ़ाई दोनों में उपयोग होने वाला क्षेत्र –

- (क) हल
- (ख) पाटल
- (ग) काम्बाइन
- (घ) हार्वेस्टर

18. कौन सी खाद मृदा के लिए हानिकारक होती है।

- (क) हरी खाद
- (ख) गोबर की खाद
- (ग) कंपोस्ट
- (घ) उर्वरक

19. पोषक तत्वों के स्तर को बनाए रखने के लिए मिटटी में मिलाते हैं।

- (क) जिप्सम
- (ख) गोबर
- (ग) रेत
- (घ) खाद

20. कीटों से सुरक्षा के लिए अनाज में किस पौधे की पत्तियाँ डाली जाती हैं ?

- (क) आम की
- (ख) अमरुद की
- (ग) अनार की
- (घ) नीम की

अधिगम दक्षता:- दैनिक जीवन में सूक्ष्म जीवों के योगदान के बारे में जानना तथा सूक्ष्म जीवों से होने वाले रोगों के बारे में जागरूकता।

21. गर्मी के दिनों में एक ग्रहणी ने दूध को बिना उबाले फिज से बाहर रख दिया तथा दूध खराब हो गया, जिसका कारण था—
(क) दूध का धूप में गर्म होना
(ख) दूध का पानी सूखना
(ग) दूध में सूक्ष्म जीवों की वृद्धि होना
(घ) दूध में पानी की मात्रा बढ़ना।
22. आपने घर में अपने माता को दूध से दही जमाते देखा होगा । वह दूध में क्या मिलाती है, ताकि दूध दही बन सके ।
(क) लस्सी या दही जैसा खट्टा पदार्थ
(ख) पानी
(ग) चीनी
(घ) नमक
23. एक ग्रहणी फलों के छिलके रसोई घर का कूड़ा एक गड्ढे में डालकर थोड़ा पानी डालती है। वह ऐसा क्यों करती है ?
(क) बदबू बढ़ाने के लिए
(ख) कम्पोस्ट बनाने के लिए
(ग) मिटटी बनाने के लिए
(घ) नमक बनाने के लिए
24. एक बच्चे ने एक फलींदार पौधे की जड़ उखाड़ दी तो उसे जड़ में गॉठ दिखाई दी। अध्यापक ने बताया था कि इन गॉठों में मित्र जीवाणु पाए जाते हैं, जिनका नाम है –
(क) राइजोबियम
(ख) लैक्टोबेसिलस
(ग) विषाणु
(घ) माइक्रोप्लाजमा
25. हम घूमते घूमते एक शराब बनाने वाली फैक्ट्री के पास पहुँचे तो तेज गन्ध का अनुभव हुआ। इस तेज गन्ध का कारण था –
(क) पदार्थों के सड़ने से
(ख) शर्करा का यीस्ट ढारा किण्वन
(ग) फलों की गन्ध से
(घ) गन्ने की गन्ध से
26. चेचक एक महामारी के रूप में फैल गई थी। इस बिमारी से बचने के उपाय ढूढ़े गए। एक वैज्ञानिक ने 1798 में चेचक के टीके की खोज की । वह वैज्ञानिक था
(क) डॉ जेनर
(ख) फलॉमिंग
(ग) थामस एडीसन
(घ) लुई पाश्चर

27. पागल कुते के काटे जाने पर पेट में टीके लगाए जाते हैं इन टीकों की खोज करने वाला वैज्ञानिक था।
(क) फ्लेमिंग
(ख) लुई पाश्चर
(ग) एडीसन
(घ) जेनर
28. आजकर बच्चों को एक विशेष बिमारी से बचाने के लिए एक विश्वव्यापी अभियान चलाया जा रहा है। इस बीमारी का टीका बच्चों को मुँह के द्वारा छाप के रूप में दिया जाता है। वह बिमारी कौन सी है।
(क) चेचक
(ख) खसरा
(ग) पोलियो
(घ) टायफाइड
29. मुझे तेज सर्दी जुकाम हो गया तथा लगातार झींके आती गई क्योंकि मुझे
(क) जीवाणु जनित रोग है।
(ख) विषाणु जनित रोग है।
(ग) प्रोटोजोओं जनित रोग है।
(घ) कवक जनित है।
30. निम्न में से कौनसा जीवाणु जनित रोग है ?
(क) मलेरिया
(ख) एडस
(ग) टीबी
(घ) जुकाम

अधिगम दक्षता :-अपने अनुभव के आधार पर ध्वनि के स्रोतों की पहचान, ध्वनि के गुणों का अध्ययन तथा ध्वनि प्रदूषण के प्रति जागरूकता ।

31. गाँव में एक विशेष प्रोग्राम में एक बांसुरी वादक को बुलाया गया जिसकी बांसुरी की धुन सुनकर सारा गाँव मन्त्रमुग्ध हो गया । बांसुरी में ध्वनि उत्पन्न करने वाला कंपमान भाग कौन सा था?
- (क) तार
(ख) डोरी
(ग) वायु स्तंभ
(घ) रबड़
32. हमारे गाँव में किसी औरत के बच्चे के जन्म लेने पर थाली को पीटा जाता है। जिससे उत्पन्न तेज ध्वनि बच्चे के जन्म का प्रमाण है। एक बच्चे ने ध्वनि उत्पन्न करती थाली को छूँ दिया। आप के अनुसार क्या हुआ होगा?
- (क) ध्वनि तेज हो गई
(ख) ध्वनि धीमी हो गई
(ग) ध्वनि तुरन्त बन्द हो गई
(घ) ध्वनि बन्द होने में ज्यादा समय लगा।
33. हमारे देश में अनेक वाद्य यन्त्र देश के अनेक भागों में बजाए जाते हैं। निम्न में से कौन सा वाद्य यन्त्र नहीं है ?
- (क) मंजीरा
(ख) घटम
(ग) करताल व नूट
(घ) प्लास्टिक की थाली
34. हमारी विद्यालय के छात्र कपिल ने नारियल के खोल तथा तार, धागा तथा बॉस की पतली ढंडी का प्रयोग करके एक वाद्य यन्त्र बनाया जिसकी तनी तार पर बॉस की ढंडी पर धागा रगड़ने पर ध्वनि उत्पन्न होती थी। यह वाद्य यन्त्र था :-
- (क) मंजीरा
(ख) एक तारा
(ग) वीणा
(घ) तबला
35. विद्यालय में विज्ञान क्वीज के दौरान एक छात्रा ने प्रश्न पूछा कि क्या सभी के वाकतन्तु एक जैसे होते हैं? सही उत्तर था :-
- (क) सभी के बराबर
(ख) पुरुषों के छोटे
(ग) महिलाओं के बड़े
(घ) पुरुषों के सबसे बड़े तथा बच्चों के सबसे छोटे
36. एक छात्रा अपनी दूर खड़ी सहेली को पुकारती है उसकी सहेली उसकी आवाज क्यों सुन पाती है?
- (क) निर्वात द्वारा
(ख) माध्यम के कणों के कम्पन द्वारा
(ग) वायु के बहने की दिशा द्वारा
(घ) वायु में रेत के कणों द्वारा

37. कान हमारे सुनने की ज्ञान इन्हीं हैं, किसी दुर्घटना में मेरे भाई का कान का पर्दा फट गया। अब उसे सुनाई नहीं देता। इसका कारण क्या है?
- (क) कान में धाव होना
(ख) कान में खून व पीप निकलना
(ग) ध्वनि कर्ण पटह के पार निकल जाती है।
(घ) ध्वनि के कम्पन कर्ण पटह को कंपित नहीं कर पाते।
38. 80 db से अधिक प्रबल शोर शरीर के लिए कष्ट कारी होता है। इनमें से कौन सी ध्वनि शरीर के लिए कष्ट कारी होगी?
- (क) सामान्य श्वास
(ख) मंद फुसफुसाहट
(ग) सामान्य बातचीत
(घ) औसत फैक्ट्री से अधिक ध्वनि प्रदूषण
39. औरतों की आवाज सुरीली होती है क्योंकि—
- (क) वे धीमा बोलती हैं।
(ख) वे मीठा ज्यादा खाती हैं।
(ग) उनके कम्पन की आवृत्ति अधिक है।
(घ) उनकी ध्वनि का तारत्व कम है।
40. एक कार्यक्रम में कई वाद्य यन्त्र एक साथ बज रहे थे। इन सभी वाद्य यन्त्रों की आवाज अलग अलग पहचानी जा सकती है—
- (क) आवृत्ति द्वारा
(ख) आयाम द्वारा
(ग) आवृत्ति व आयाम द्वारा
(घ) कम्पनों द्वारा
41. स्टेथोस्कोप ध्वनि के किस सिद्धान्त पर कार्य करता है?
- (क) परावर्तन
(ख) अपवर्तन
(ग) विवर्तन
(घ) घुवण
42. रोहित के भाई की शादी में देर रात तेज आवाज में लाऊडस्पीकर बज रहा था वहाँ सभी के कानों में दर्द होने लग गया। इसका कारण था:-
- (क) ध्वनि का 80 db से कम होना
(ख) ध्वनि का 80 db से अधिक होना
(ग) ध्वनि का तारत्व कम होना
(घ) ध्वनि का आवृत्ति कम होना

अधिगम दक्षता:- वन्य प्राणियों के संरक्षण पर चर्चा तथा अवलोकन व जागरूकता।

43. एक राज्य सरकार ने एशियन हाथी की सुरक्षा हेतु प्रोजेक्ट हाथी नामक परियोजना चलाई है, वह सरकार है—
(क) हरियाणा सरकार
(ख) राजस्थान सरकार
(ग) तमिलनाडू सरकार
(घ) कर्नाटक सरकार
44. विज्ञान अध्यापक वन भ्रमण के दौरान रेड-डाटा पुस्तक का जिक्र कर रहे थे। उस पुस्तक की विशेषता थी।
(क) उस पुस्तक का कवर लाल होता है।
(ख) उस पुस्तक का डाटा गलत है।
(ग) उस पुस्तक में सभी संकटापन्न स्पीसीज का रिकार्ड है।
(घ) उस पुस्तक में राष्ट्रीय उद्यान का रिकार्ड है।
45. जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र में घूमते हुए हमें विशेष क्षेत्र में अनेक पेड़ पौधे दिखाई दिए। इन्हें कहा जाता है—
(क) प्राणी जात
(ख) पादप या वनस्पति जात
(ग) अभ्यारण्य
(घ) राष्ट्रीय उद्यान
46. हमारी सरकार ने बाघों की घटती संख्या से चिन्तित होकर बाघों के संरक्षण के लिए एक परियोजना राष्ट्रीय स्तर पर लागू की है उसका नाम है—
(क) प्रोजेक्ट लायन
(ख) प्रोजेक्ट टाइगर
(ग) प्रोजेक्ट एलीफेन्ट
(घ) बारहसिंगा संरक्षण परियोजना
47. हमारी देश में गिर राष्ट्रीय उद्यान शेरों के लिए प्रसिद्ध है। यह हमारे देश के किस राज्य में है।
(क) हरियाणा
(ख) राजस्थान
(ग) गुजरात
(घ) कर्नाटक
48. भारत में बनाया जाने वाला प्रथम राष्ट्रीय उद्यान कौन सा था ?
(क) सुन्दर वन राष्ट्रीय उद्यान
(ख) दुधवा राष्ट्रीय उद्यान
(ग) सतपुड़ा राष्ट्रीय उद्यान
(घ) गिर राष्ट्रीय उद्यान

49. जैव भ्रमण के दौरान प्रा0 माधव छात्रों को बता रहे थे कि सभी को अपने जन्मदिन पर एक पौधा लगाना चाहिए उनका यह कहने का मुख्य उददेश्य क्या था?
- (क) पौधे हमें मीठे फल देगे।
(ख) यह एक धार्मिक कार्य है।
(ग) ऐसा एक तान्त्रिक ने बताया होगा।
(घ) ऐसा करने से पौधे व जन्तुओं का संरक्षण होता है।
50. हरियाणा में कुछ प्रतिशत भाग पर वन है। वह प्रतिशत मात्रा कितनी है?
- (क) लगभग चार प्रतिशत
(ख) लगभग 12 प्रतिशत
(ग) लगभग 20 प्रतिशत
(घ) लगभग 25 प्रतिशत
51. किसको हरे फेफड़े कहा जाता है?
- (क) पहाड़ों को
(ख) वनों को
(ग) झीलों को
(घ) नदियों को
52. एक विशेष राज्य के विश्नाई समाज के लोग खेजरी वृक्ष, काला हिरण, नील गाय, मोर आदि को संरक्षण व सुरक्षा प्रदान करते हैं। वह राज्य कौन सा है?
- (क) हरियाणा
(ख) राजस्थान
(ग) गुजरात
(घ) उडीसा
53. सरंक्षण व सुरक्षा का एक उदाहरण हिन्दू समुदाय के लोगों में देखा जाता है। लगभग सम्पूर्ण भारत के हिन्दू लोग एक विशेष पौधे की पूजा व सरंक्षण करते हैं। वह कौन सा पौधा है?
- (क) बड़
(ख) तुलसी
(ग) नीम
(घ) बबूल
54. विश्व के बाघों की संख्या लगातार घट रही है। परन्तु भारत के एक आरक्षित क्षेत्र में बाघों की संख्या में लगातार वृद्धि हो रही है। सरंक्षण करने वाला यह कौन सा राष्ट्रीय उद्यान है?
- (क) गिर
(ख) सातपुड़ा
(ग) सुन्दर वन
(घ) कार्बट

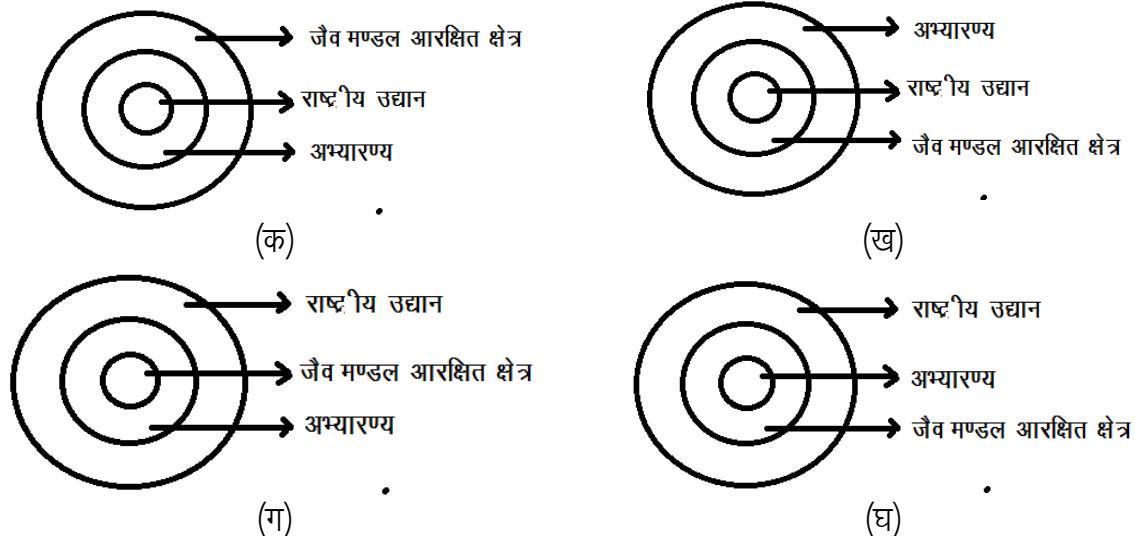
अधिगम दक्षता:- कियाकलापों व उदाहरणों द्वारा संचरण, प्रबलता, तारत्व को समझना व निष्कर्ष निकालना।

55. रीमा एक धातु के गिलास को एक स्टील की चम्मच से पीटती है, जब वह उसे धीमे से पीटती है तो ध्वनि धीमी सुनाई देती है, व जब वह जोर से आघात करती है तो ध्वनि तेज सुनाई देती है। मन्द व तेज ध्वनि के कारण है—
- (क) अधिक प्रबलता अधिक आयाम तेज ध्वनि
 - (ख) कम प्रबलता अधिक आयाम तेज ध्वनि
 - (ग) अधिक प्रबलता कम आयाम धीमी ध्वनि
 - (घ) कम प्रबलता कम आयाम तेज ध्वनि
56. प्रति सैंकड़ दोलनों की संख्या बढ़ने से बढ़ता है—
- (क) आवृत काल
 - (ख) आवृति
 - (ग) गुणता
 - (घ) तारत्व
57. जून के महीने में तेज भूकम्प व तूफान आया इस तूफान से पहले कुत्ते तेजी से भौंकने लगे। उनके भौंकने का कारण था—
- (क) कुत्तों के कान की श्रव्य सीमा 20000 Hz से अधिक है।
 - (ख) कुत्तों के कान की श्रव्य सीमा 20 Hz से अधिक है।
 - (ग) कुत्तों के कान की श्रव्य सीमा 20 Hz से कम है।
 - (घ) कुत्तों के कान की श्रव्य सीमा 20 Hz व 20000 Hz के बीच है।
58. ध्वनि की आवृति किस अभिलक्षण को निर्धारित करती है ?
- (क) गुणता को
 - (ख) प्रबलता को
 - (ग) तारत्व को
 - (घ) आयाम को
59. ध्वनि का आयाम दुगुना होने पर प्रबलता चार गुनी हो जाती है तो गुणता व प्रबलता में सम्बन्ध है –
- (क) आयाम प्रबलता के समानुपाती है।
 - (ख) प्रबलता आयाम के वर्ग के समानुपाती है।
 - (ग) प्रबलता आयाम के व्युत्क्रमानुपाती है।
 - (घ) प्रबलता व आयाम में कोई सम्बन्ध नहीं।
60. एक सामान्य मुनष्य को सुनाई देने की श्रव्य सीमा है –
- (क) 20 Hz से 20 हजार Hz
 - (ख) 20 Hz से Hz अधिक
 - (ग) 20 Hz से कम
 - (घ) 50 Hz से 1000 Hz

61. एक छात्र कक्षा कक्ष में बैठा कान में सींख डाल रहा था। अध्यापक ने उसे ऐसा करने से मना किया अध्यापक के मना करने का कारण था –
- (क) क्योंकि वह शारत कर रहा था।
(ख) क्योंकि वह स्कूल कार्य ढंग से नहीं कर रहा था।
(ग) क्योंकि वह माचिस की सींखों को तोड़ रहा था।
(घ) ऐसा करने से उसके कान का परदा फट सकता था।
62. एक छात्र ने एक प्लास्टिक के डिब्बे की तूली काटकर एक तरफ गुब्बारा बाधँ दिया। अब इस गुब्बारे की तनी रबड़ पर चार–पाँच अन्न के दाने रख कर दूसरी तरफ से अन्य छात्र को हुर्रे–हुर्रे बोलने को कहा। यह किस की कार्यविधि को दिखाने की कोशिश कर रहा है ?
- (क) कर्ण पटह के कम्पन
(ख) गले में ध्वनि उत्पन्न होना
(ग) माध्यम में ध्वनि का संचरण।
(घ) मस्तिष्क में ध्वनि का सुनाई देना।
63. मेरे पेट में लगातार दर्द रहने के कारण मेरे डॉक्टर ने ध्वनि तरंगों पर आधारित एक विशेष टैस्ट करवाने की सलाह दी वह टैस्ट था।
- (क) E.C.G
(ख) X-ray
(ग) पराश्रव्य ध्वनि द्वारा ultra sound
(घ) City-scan
64. राहुल ने दीवाली पर बहुत सारे तेज आवाज उत्पन्न करने वाले पटाखें छोड़े। उसका यह कार्य हमारे पर्यावरण में किस प्रकार का प्रदूषण कर रहा है?
- (क) जल प्रदूषण
(ख) मृदा प्रदूषण
(ग) ध्वनि प्रदूषण
(घ) वायु प्रदूषण

अधिगम दक्षता:-वृक्ष, ऊर्जा, और पानी के उपयोग, पुनः उपयोग व उनकी बचत के प्रति संवेदनशीलता व संरक्षण।

65. उपरोक्त में से कौन सा निरूपण सही है (आकार अनुसार)



66. कागज का पुनः चक्रण किस प्रकार लाभदायक है।

- (क) अधिक पेड़ नहीं काटने पड़ेंगे।
- (ख) पैसे अधिक खर्च होते हैं।
- (ग) कागज उत्पादन में उपयोग होने वाले हानिकारक रसायन में कमी नहीं आयेगी।
- (घ) वायु प्रदूषण बढ़ेगा।

67. वन संरक्षण के लिए कागज का कितनी बार पुनः चक्रण किया जा सकता है?

- (क) 5 से 7 बार
- (ख) 3 से 4 बार
- (ग) 9 से 10 बार
- (घ) केवल एक बार

68. प्रवासी पक्षी दूर देशों से उड़कर हमारे देश में आते हैं। वे हमारे देश में क्यों आते हैं?

- (क) उन्हें हमारा देश अच्छा लगता है।
- (ख) वे सैर करने के लिए आते हैं।
- (ग) वे यहाँ भोजन तथा अंडे देने आते हैं। क्योंकि उन देशों में अण्डे देने के लिए अनुकूल जलवायु नहीं है।
- (घ) उन देशों में उन्हें खाना कम मिलता है।

69. पर्यावरण विनाश होता है-

- (क) वनोन्मूलन से
- (ख) औद्योगिकरण से
- (ग) वनोन्मूलन व औद्योगिकरण दोनों से
- (घ) पहाड़ों की कटाई से

70. निम्न में वन्य जीवों के कृत्रिम आवास है—

- (क) राष्ट्रीय उद्यान
- (ख) चिड़िया घर
- (ग) अभ्यारण्य
- (घ) जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र

71. सतपुड़ा राष्ट्रीय उद्यान में 55 विशेष आवास बने हैं। इन आवासों का नाम है—

- (क) घोंसला आवास
- (ख) झोंपड़ी आवास
- (ग) झाड़ी आवास
- (घ) चटटानों में बने आवास

72. निम्नलिखित में से दुनिया का सबसे तेज दौड़ने वाला स्तनधारी प्राणी कौन सा है?

- (क) बिल्ली
- (ख) सिंह
- (ग) चीता
- (घ) हिरण

73. निम्नलिखित में से कौन सा प्रवासी पक्षी नहीं है?

- (क) जलमुर्ग
- (ख) सुरखाब
- (ग) यूरोपियन चिड़िया
- (घ) कबूतर

74. बैमेल जोड़ा छाँटों।

- (क) गीर-शेर
- (ख) बाघ-प्रोजेक्ट टाइगर
- (ग) डायनोसोर-बिलुप्त जन्तु
- (घ) पृथ्वी के फेफड़े-पहाड़

75. पॉचिंग का अर्थ है—

- (क) वन्य जीवों को खाना देना
- (ख) लकड़ी चुराना
- (ग) अवैध शिकार करना।
- (घ) फल तोड़ना।

76. सही कथन छाँटों।

- (क) वनों से केवल लकड़ी मिलती है।
- (ख) वनों में कुछ भी व्यर्थ नहीं होता
- (ग) वनों में केवल फल मिलते हैं।
- (घ) वनों में पेड़ के पत्ते कोई काम नहीं आते।

77. आप अपने घरों में बिजली की बचत कैसे करोगे ?
- (क) रात को लाइटे न जलाकर
- (ख) दिन के समय लाइट जलाकर
- (ग) प्रयोग न होने वाले सभी उपकरण तथा लाइटे बन्द करके
- (घ) रात को सभी लाइटे जलाकर रखेंगे
78. घरों में पानी का सदुपयोग कैसे करोगे ?
- (क) सभी नलों को खुला छोड़ देंगे।
- (ख) पानी की टंकी बन्द कर देंगे।
- (ग) घरों में प्रयोग हुए पानी को किचन गार्डन में देंगे
- (घ) घरों में कपड़े तथा बर्तन पानी से साफ नहीं करेंगे।

अधिगम दक्षताः—पदार्थों का अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर पहचान, चयन तथा वर्गीकरण।

79. दैनिक उपयोग में आने वाली पॉलिथीन थैलियॉ निम्न में से किसकी बनी होती है?

- (क) पी. वी. सी.
- (ख) प्लास्टिक
- (ग) थर्मोसेटिंग
- (घ) थर्मोप्लास्टिक

80. नाइँलान, पॉलिकॉट, पॉलिबूल, रेयान में से प्रथम संश्लेषित रेशा कौनसा है?

- (क) रेयॉन
- (ख) पॉलिबूल
- (ग) पॉलिकॉट
- (घ) नायलॉन

81. निम्न में से जैव अनिम्नीकरणीय पदार्थ छोटो।

- (क) सूती कपड़ा
- (ख) लकड़ी
- (ग) कागज
- (घ) टिन

82. भोजन पकाने के पात्रों पर एक काले रंग की परत चढ़ी होती है उसका नाम है :—

- (क) पॉलिथीन
- (ख) रेयॉन
- (ग) मैलामाईन
- (घ) टेफलॉन

83. घरों में उपयोग होने वाली बोतल, बर्टन आदि को बनाने में उपयोग हाने वाला पदार्थ बताओ।

- (क) पी. वी. सी.
- (ख) पी. ई. टी.
- (ग) नायलॉन
- (घ) रेयॉन

84. किस पदार्थ का तार इस्पात के तार से अधिक प्रबल होता है?

- (क) रेयॉन
- (ख) पॉलिस्टर
- (ग) जूट
- (घ) नायलॉन

85. पॉलिथीन की एकल ईकाई को क्या कहते हैं?

- (क) एथेन
- (ख) मैथेन
- (ग) इथीन
- (घ) प्रोपीन

86. आग बुझाने वाले कर्मचारियों के परिधानों पर किस प्लास्टिक की परत चढ़ाई जाती है ताकि उनका अग्नि से बचाव हो सके?
- (क) पी. ई. टी.
(ख) रेयॉन
(ग) कैलामाइन
(घ) मेलामाइन
87. किस घरेलू अपशिष्ट के अपघटन में कम से कम समय लगता है ?
- (क) पॉलिथीन
(ख) प्लास्टिक की थैली
(ग) कॉच
(घ) सब्जी व फलों के छिलके
88. प्राकृतिक रेशों के समान दिखने वाले संश्लेषित रेशे जिनसे सर्दियों में उपयोग होने वाले स्वेटर, शाल व कम्बल बनाए जाते हैं।
- (क) पॉलिस्टर
(ख) एस्टर
(ग) एकिलिक
(घ) पी ई टी

अधिगम दक्षताः— धातुओं व अधातुओं की उपयोगिता केआधारपरचर्चा

89. एक गैस जो रॉकेट में ईधन के रूप में उपयोग की जाती है।

- (क) कार्बन
- (ख) नाइट्रोजन
- (ग) हाइड्रोजन
- (घ) मैथैन

90. चिप्स, कुरकुरे जैसे खाद्य पदार्थों के खराब होने से बचाने के लिए पैकिंग में उपयोग होने वाली अधातु है—

- (क) सोडियम
- (ख) कार्बन
- (ग) आक्सीजन
- (घ) नाइट्रोजन

91. मिट्टी की पोषकता को बनाए रखने में उपयोग होने वाली अधातु है:-

- (क) कार्बन
- (ख) ऑक्सीजन
- (ग) नाइट्रोजन
- (घ) हाइड्रोजन

92. आभूषण बनाने में उपयोग होने वाली धातु, सोना की शुद्धता को मापने वाली ईकाई का नाम है—

- (क) डिग्री
- (ख) से०मी०
- (ग) मीटर
- (घ) कैरेट

93. आद्यातवर्धनीय धातु, सोना जिन्हें खींचकर लम्बी तार बनाई जा सकती है।

- (क) 1 कि०मी०
- (ख) 4 कि०मी०
- (ग) 5 कि०मी०
- (घ) 2 कि०मी०

94. संगीत में उपयोग होने वाले वाद्य यंत्र जिनका उपयोग मनोरजन में किया जाता है। किस मिश्र धातु के बनाए जाते हैं?

- (क) कास्य
- (ख) पीतल
- (ग) स्टेनलेस स्टील
- (घ) इस्पात

95. युद्ध के समय उपयोग होने वाले विस्फोटक पदार्थ, डायनामार्झिट आदि के निर्माण में किस अधातु का उपयोग किया जाता है ?

- | | |
|---------------|------------|
| (क) हाईड्रोजन | (ख) सल्फर |
| (ग) नाइट्रोजन | (घ) कार्बन |

96. एक ऐसी धातु जो हथेली पर रखने मात्र से हथेली से उष्मा लेकर पिघल जाती है –

- (क) मैग्नीशियम
- (ख) सोडियम
- (ग) कॉपर
- (घ) गैलियम

97. विद्यालय, डाकघर आदि सरकारी ईमारतों को बनाने में उपयोग होने वाली कठोर धातु –

- (क) ग्रेफाईट
- (ख) ऐलुमिनियम
- (ग) चॉदी
- (घ) लोहा

98. शुद्ध पेयजल आपूर्ति के लिए पानी में कीटाणुओं को नष्ट करने के लिए जल शोधन यंत्रों में उपयोग होने वाली अधातु –

- (क) ऑक्सीजन
- (ख) क्लोरिन
- (ग) ऐलुमीनियम
- (घ) कार्बन

अधिगम दक्षता:-जिवाश्म इंधनों के निर्माण प्रक्रिया की समझ तथा उनके उचित प्रयोग की जानकारी।

99. वाहनों में उपयोग होने वाली प्रदूषण रहित गैस-

- (क) सी. एन. जी.
- (ख) एल. पी. जी.
- (ग) कोयला गैस
- (घ) कोयला

100. घरेलू गैस (रसोई में उपयोग होने वाली गैस) में पाया जाने वाला मुख्य घटक ।

- (क) बिटुमैन
- (ख) ब्यूटेन
- (ग) प्रोपेन
- (घ) मैथेन

101. पुराने समय में भाप से चलने वाले रेल इंजनों में कौन सा ईंधन उपयोग होता था?

- (क) बिजली
- (ख) कोयला
- (ग) डीजल
- (घ) पेट्रोल

102. मृत वनस्पति के धीमे प्रक्रम द्वारा कोयले में रूपातंरण क्या कहलाता है?

- (क) आसवन
- (ख) हाइड्रोजन
- (ग) परिष्करण
- (घ) कार्बनीकरण

103. पक्की सड़कों के निर्माण में उपयोग पैट्रोलियम उत्पाद-

- (क) डीजल
- (ख) पैट्रोल
- (ग) विटुमैन
- (घ) स्नेहक तेल

104. कोलतार से बचने वाला पदार्थ जो कीटों को भगाने में घरों में उपयोग किया जाता है।

- (क) कोक
- (ख) नैथरलीन
- (ग) पैराफिन मोम
- (घ) बिटुमैन

105. किस जीवाश्म ईंधन को अपने बहुत अधिक व्यवासिक महत्व के कारण 'काला सोना' भी कहा जाता है?

- (क) डीजल
- (ख) पैट्रोल
- (ग) पैट्रोलियम
- (घ) बिटुमैन

106. स्टील के औद्योगिक निर्माण हेतु कार्बन के लगभग शुद्ध रूप का उपयोग किया जाता है वह क्या है?
- (क) कोलतार
(ख) कोक
(ग) पेट्रोल
(घ) डीजल
107. एल. पी. जी. के रिसाव का पता लगाने के लिए उसमें क्या मिलाया जाता है?
- (क) प्रोपेन
(ख) मिथेन
(ग) इथेन
(घ) एथिल मरकैटन
108. आजकल वाहनों में प्रदूषण रहित स्वच्छ गैस का उपयोग किया जाता है। उस गैस का मुख्य अवयव बताओ?
- (क) एथेन
(ख) प्रोपेन
(ग) मिथेन
(घ) ब्यूटेन
109. सर्वाधिक उष्णीय मान वाला ईंधन कौन सा है?
- (क) केरोसीन आयैल
(ख) एल. पी. जी.
(ग) मैथैन
(घ) हाईड्रोजन
110. उष्णीय मान का एस. आइ० मात्रक क्या है?
- (क) मीटर
(ख) सै०मी०
(ग) kj/g
(घ) कैलोरी
111. गोबर गैस या बायोगैस/जैवगैस जो जंतु अपशिष्ट से बनाई जाती है, का मुख्य घटक कौन सा है?
- (क) प्रोपेन
(ख) ब्यूटेन
(ग) मैथैन
(घ) एथेन
112. कोयला, जिसका उपयोग भाप रेल इंजन को चलाने में उपयोग किया जाता था, में मुख्यतः कौन सा तत्व पाया जाता है?
- (क) हाईड्रोजन
(ख) नाइट्रोजन
(ग) कार्बन
(घ) आक्सीजन

113. निम्न में से जीवाश्म ईधन नहीं है :—
 (क) लकड़ी
 (ख) पैट्रोल
 (ग) डीजल
 (घ) एल पी जी
114. जीवाश्म ईधन के जलने से, जो गैस वायु प्रदूषण का कारण नहीं बनती है वह गैस है—
 (क) CO
 (ख) SO₂
 (ग) O₂
 (घ) CO₂
115. निम्न में से कौन सा ठोस ईधन नहीं है—
 (क) लकड़ी
 (ख) कोयला
 (ग) उपले
 (घ) मिट्टी का तेल
116. पेट्रोलियम तथा प्राकृतिक गैस से प्राप्त होने वाले पदार्थ क्या कहलाते हैं?
 (क) रसायन
 (ख) रेशा
 (ग) पेट्रोलियम
 (घ) रेयॉन
117. कार्बन का लगभग शुद्ध रूप जो कोयले को वायु की अनुपस्थिति में, गर्म करने पर प्राप्त होता है—
 (क) कोक
 (ख) कोलतार
 (ग) एक्रिलिक
 (घ) रेयॉन
118. एक ऐसा ईधन जो जलने पर धुआँ नहीं छोड़ता जो हमारे घरों में भोजन पकाने में उपयोग किया जाता है।
 (क) लकड़ी
 (ख) कोयला
 (ग) एल पी जी
 (घ) केरोसीन
119. प्राकृतिक गैस के दहन से कौन सी गैस उत्पन्न होती है जो पृथ्वी के तापमाप में वृद्धि का कारण बनती है?
 (क) सल्फर डाइआक्साईड
 (ख) कार्बन डाइ आक्साईड
 (ग) आक्सीजन
 (घ) नाईट्रोजन

कक्षा-7 की विभिन्न अधिगम दक्षताओं पर आधारित प्रश्न

1. प्रकाश संश्लेषण प्रक्रम क्या है ?
(क) O_2 अंदर लेने की प्रक्रिया
(ख) हरे पेड़—पौधों द्वारा भोजन बनाने की प्रक्रिया
(ग) सजीवों में द्रव्य पदार्थों का परिवहन
(घ) सजीवों में अपशिष्ट पदार्थों को बाहर निकालना
2. मनुष्य अपना भोजन कहाँ से प्राप्त करता है?
(क) पेड़ पौधों
(ख) पशुओं से
(ग) पेड़ पौधों व पशुओं से
(घ) पर्वतों से
3. ऊर्जा का चरम स्रोत क्या है?
(क) कोयला
(ख) लकड़ी
(ग) पट्टोल
(घ) सूर्य
4. प्रकाश सरलेषण के लिए आवश्यक परिस्थितियों का समूह निम्नलिखित है—
(क) CO_2 पानी, O_2
(ख) पानी, क्लोरोफिल, O_2
(ग) CO_2 , पानी, क्लोरोफिल
(घ) NO_2 , पानी, क्लोरोफिल
5. किस वर्णक के कारण पत्तियों का रंग हरा होता है?
(क) क्लोरोफिल
(ख) जैथोफिल
(ग) क्लोरोफिल
(घ) करोटिन
6. अमरबेल सर्वश्रेष्ठ उदाहरण है—
(क) परजीवी
(ख) परपोषी
(ग) मृतजीवी
(घ) स्वयंपोषी
7. कवक सर्वश्रेष्ठ उदाहरण है?
(क) परजीवी
(ख) स्वयंपोषी
(ग) मृतजीवी
(घ) परपोषी

15. मानव शरीर की सबसे बड़ी ग्रन्थि का नाम बताओ।

- (क) लाला ग्रन्थियाँ
- (ख) यकृत
- (ग) थाइराईड
- (घ) थाईमस

16. इनमें से कौन-सा मानव शरीर का अवशेषी अंग है?

- (क) कान का पिन्ना
- (ख) बच्चे में पूछँ
- (ग) दोनों
- (घ) बाल

17. दीर्घरोम कहाँ पाए जाते हैं ?

- (क) छोटी आंत
- (ख) बड़ी आंत
- (ग) अमाशय
- (घ) अग्नाशय

18. पोषण का सही प्रकम क्या है?

- (क) अंतग्रहण – पाचन – अवशोषण – स्वांगीकरण – निष्कासन
- (ख) अंतग्रहण – अवशोषण – पाचन – निष्कासन – स्वांगीकरण
- (ग) अंतग्रहण – पाचन – स्वांगीकरण – अवशोषण – निष्कासन
- (घ) अंतग्रहण – अवशोषण – स्वांगीकरण – पाचन – निष्कासन

19. कक्षा में कपिल नाम का छात्र एक सप्ताह बाद स्कूल आया और वह काफी कमजोर लग रहा था व उसका शरीर बुरी तरह से तप रहा था। सभी को उसके बारे में सोचने पर विवश कर दिया इसका क्या कारण हो सकता है ?

- (क) क्या उसने H.W.नहीं किया।
- (ख) उसे तेज बुखार था।
- (ग) क्या मम्मी पापा ने उसको डांटा है।
- (घ) क्या उसे डर था कि अध्यापक उसे दंड देगा।

20. बुखार के सामान्यतः क्या-क्या लक्षण हैं ?

- (क) उल्टी व दस्त होना।
- (ख) शरीर का तापमान सामान्य से अधिक होना।
- (ग) जोड़ों में दर्द होना।
- (घ) असहज महसूस करना।

21. डाक्टरी थर्मोमीटर का परिसर कितना होता है ?

- (क) $35^{\circ}C$ से $42^{\circ}C$
- (ख) $37^{\circ}C$ से $45^{\circ}C$
- (ग) $10^{\circ}C$ से $110^{\circ}C$
- (घ) $5^{\circ}C$ से $50^{\circ}C$

22. थर्मामीटर में पारे का उपयोग क्यों होता है?

- (क) यह चमकीला होता है।
- (ख) यह सामान्य तापमान पर द्रव होता है।
- (ग) यह आसानी से उपलब्ध हो जाता है।
- (घ) इसका उपयोग हानिकारक नहीं होता।

23. खाना पकाते समय चम्चव गर्म हो जाती है जबकि लकड़ी नहीं क्योंकि—

- (क) लोहा उष्मा का कुचालक है व लकड़ी सुचालक।
- (ख) दोनों विद्युत व उष्मा के कुचालक होते हैं।
- (ग) दोनों सुचालक होते हैं।
- (घ) लोहा उष्मा का सुचालक है जबकि लकड़ी विद्युत की कुचालक।

24. हम गर्मियों में हल्के रंग के कपड़े क्यों पहनते हैं।

- (क) यह प्रकाश को अवशोषित कर लेता है।
- (ख) हल्का रंग प्रकाश को परावर्तित कर देता है।
- (ग) हल्के रंग के कपड़े हमें अच्छे लगते हैं।
- (घ) ये हमारे शरीर का तापमान कम कर देते हैं।

25. खाना पकाने वाले बर्तन की तली तांबे की क्यों होती है ?

- (क) तांबा विद्युत का सुचालक है।
- (ख) तांबा विद्युत रोधी है।
- (ग) यह उष्मा का सुचालक है।
- (घ) यह उष्मा का कुचालक है।

26. उष्मा स्थानान्तरण की कौन-कौन विधियां हैं?

- (क) चालन
- (ख) सवंहन
- (ग) चालन
- (घ) चालन, सवंहन व विकिरण

27. अम्ल कितने प्रकार के होते हैं?

- (क) 2
- (ख) 3
- (ग) 4
- (घ) 6

28. अम्लों का स्वाद कैसा होता है?

- | | |
|-----------|------------|
| (क) खट्टा | (ख) कड़वा |
| (ग) मीठा | (घ) उदासीन |

29. अम्लों का pH कितना होता है।
(क) pH<7
(ख) pH =1-2
(ग) pH>7
(घ) pH=7
30. मोमबती का जलना किस प्रकार का परिवर्तन है?
(क) रासायनिक परिवर्तन
(ख) भौतिक परिवर्तन
(ग) भौतिक व रासायनिक परिवर्तन
(घ) न भौतिक व न रासायनिक परिवर्तन
31. मिट्टी कितने प्रकार की होती है ?
(क) 2
(ख) 3
(ग) 4
(घ) 5
32. फसले कितने प्रकार की होती है ?
(क) रबी फसले
(ख) खरीफ फसले
(ग) रबी व खरीफ फसले
(घ) रबी खरीफ व जायत फसले
33. श्वसन किसे कहते है ?
(क) गैसों का आदान प्रदान करना
(ख) आक्सीजन का अन्दर लेना
(ग) कार्बनडाईआक्साईड का निष्कासन
(घ) आक्सीजन का निष्कासन
34. श्वसन कितने प्रकार का होता है ?
(क) वायवीय श्वसन
(ख) अवायवीय श्वसन
(ग) वायवीय और अवायवीय श्वसन
(घ) पादपीय श्वसन

35. सही मिलान करो।

कालम 1	कालम 2
1 मछली	(i) त्वचा व फेफडे
2 मेंढक	(ii) गलफडे
3 मनुष्य	(iii) पतिया
4 पेड़ पौधे	(iv) फेफडे

- (क) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii).
(ख) 1-(i), 2-(ii), 3-(iii), 4-(iv).
(ग) 1-(ii), 2-(iii), 3-(i), 4-(iv).
(घ) 1-(iii), 2-(ii), 3-(i), 4-(iv).

36. रक्त के कौन-2 से घटक हैं।

- (क) प्लाजमा व कणिकाय
(ख) प्लाजमा, RBC, WBC
(ग) RBC, WBC व रक्त रुधिराणु
(घ) प्लाजमा व रक्त रुधिराणु

37. रक्त में कितने प्रकार की कणिकाएं होती हैं ?

- (क) 2
(ख) 3
(ग) 4
(घ) 5

38. चाल व वेग में क्या अंतर है ?

- (क) चाल आदिश राशि है, वेग एक सदिश राशि है
(ख) दोनों सदिश राशियाँ हैं
(ग) वेग आदिश राशि है और चाल सदिश राशि है
(घ) दोनों ही अदिश राशियाँ हैं

बारिश के मौसम में विद्यार्थियों ने देखा कि जमीन पर गिरे हुए बीजों से कुछ नए पौधे उग गए हैं।

जबकि अन्य जीव जन्तुओं में, नए सजीव का निर्माण ऐसे नहीं होता। कुछ जन्तुओं में नर व मादा दोनों मिलकर नए जीव को जन्म देते हैं। जबकि कुछ सजीव जैसे पेड़-पौधों के विभिन्न भागों से नए पौधे तैयार हो जाते हैं।

39. जनन कितने प्रकार के होते हैं?

- (क) लैगिक व अलैगिक
(ख) लैगिक व कायिक
(ग) लैगिक, अलैगिक व कायिक जनन
(घ) अलैगिक व कायिक जनन

40. लैगिक व अलैगिक जनन में क्या अंतर है?

- (क) लैगिक – नर व मादा मिलकर नए जीव को जन्म देते हैं।
अलैगिक – कोई भी एक नए जीव को जन्म देता है।
- (ख) लैगिक – बचे हुए अवशेषी अंग से नया जीव बनता है।
अलैगिक – नर व मादा मिलकर नए जीव नया जीव बनाते हैं।
- (ग) लैगिक – यह सिर्फ पेड़–पौधों में होता है।
अलैगिक – यह जीव जन्तुओं में होता है।
- (घ) लैगिक – यह एक कोशिकीय जीवों में होता है।
अलैगिक – यह बहुकोशिकीय जीवों में होता है।

41. जब हम गिलास में पानी भरते हैं तथा उसे कागज से ढक लेते हैं और जब गिलास को उल्टा करते हैं तो वह गिरता नहीं है क्या कारण हो सकता है?

- (क) ससंजक बल
- (ख) वायुदाव
- (ग) चुम्बकीय बल
- (घ) चूषक बल

42. वायुदाब मापने वाले यंत्र का नाम बताओ।

- (क) बैरोमीटर
- (ख) हाइग्रोमीटर
- (ग) यूडोमीटर
- (घ) ओडोमीटर

43. गर्मियों में हमें कूलर से ठंडक क्यों मिलती है?

- (क) जलीय समीर के कारण
- (ख) स्थलीय समीर के कारण
- (ग) असमान वायुताप के कारण
- (घ) वाष्पीकरण के कारण

44. सप्ताह के प्रत्येक शुक्रवार को कक्षा आठवीं को प्रयोगशाला का ड्रामा करवाया गया तथा कुछ विद्यार्थियों को चुम्बक के टुकड़े दिखाए गए कुछ आपस में प्रतिकर्षित करते हैं कुछ आकर्षित उस आधार पर कुछ प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

कौन सा तथ्य सत्य है—

- (क) N-Nआकर्षित
- (ख) N-Sप्रतिकर्षित
- (ग) N-Nप्रतिकर्षित
- (घ) N-Sआकर्षित

45. किसी चुम्बक पर सबसे अधिक चुम्बकत्व कहां होता है?

- (क) चुम्बक के मध्य
- (ख) किनारों पर
- (ग) सब जगह एक समान
- (घ) कहीं पर भी नहीं

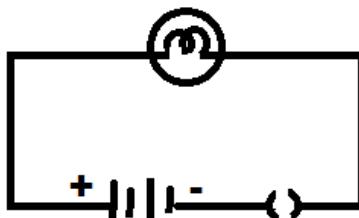
46. कौन सी गैस वातावरण का तापमान बढ़ाने के लिए उत्तरदायी है?

- (क) CO_2
- (ख) H_2
- (ग) N_2
- (घ) O_2

47. हम विद्युत चुम्बक के ध्रुवों को बदल सकते हैं।

- (क) एक चुम्बक को अन्य चुम्बक के साथ घिसकर
- (ख) विद्युतधारा की दिशा परिवर्तित करके
- (ग) कुंडली के घेरों की संख्या बढ़ाकर
- (घ) प्रवहित विद्युत धारा का समय बढ़ाकर

48. दिए गए परिपथ में बल्ब नहीं जलता! इसका संभावित कारण क्या हो सकता है।



- (क) बल्ब तंतु का टूट जाना
- (ख) विद्युत उपकरणों का उचित तरीके से न जुड़ा होना
- (ग) विद्युत बैट्री के टर्मिनलों का उल्टा होना
- (घ) सयोंजी तार का टूटना व बल्ब तंतु का टूट जाना

गर्मियों की छुट्टियों में शहर के छात्र किसी पर्वतीय क्षेत्र में घूमने के लिए गए वहां पर उन्हें कुछ प्राकृतिक परिवर्तन का आभास हुआ जैसे तापमान में कमी, हरे भरे जंगल, शुद्ध वायु व पानी की उपलब्धता। अध्यापक ने इस बारे में छात्रों से कुछ प्रश्न पूछे।

49. पृथ्वी की जीवन रेखा किसे कहते हैं?

- (क) वनों को
- (ख) मृदा को
- (ग) वायु को
- (घ) पर्वतों को

50. वायुमंडल में तापमान की कमी का क्या कारण हो सकता है?

- (क) अधिकाधिक वनों का होना
- (ख) मृदा अपरदन
- (ग) पानी की उपलब्धता
- (घ) बढ़ता हुआ औद्योगिकरण

51. कौनसी गैस वातावरण का तापमान बढ़ाने के लिए उत्तरदायी है ?

- (क) CO_2
- (ख) H_2
- (ग) N_2
- (घ) O_2

52. पृथ्वी का कितने प्रतिशत भाग पानी से ढका हुआ है ?

- (क) $1/3$
- (ख) $2/3$
- (ग) $3/4$
- (घ) $1/4$

53. भ्रमण के दौरान कुछ जगह पर मिट्टी कटी हुई पाई गई। इसे मृदा अपरदन कहते हैं। इसका मुख्य कारण क्या है ?

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| (क) वनोन्मूलन | (ख) अत्यधिक वर्षा का होना |
| (ग) अत्यधिक पेड़ लगाना | (घ) मिट्टी की अधिक खुदाई करना |

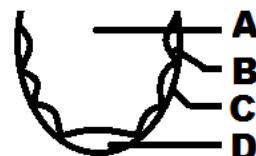
54. वाहित मल में कौन - 2 सी अशुद्धियाँ होती है ?

- (क) कार्बनिक व अकार्बनिक अशुद्धियाँ
- (ख) कार्बनिक ,अकार्बनिक अशुद्धियाँ व जीवाणु
- (ग) अधुलनशील अशुद्धियाँ
- (घ) अधुलनशील अशुद्धियाँ, कार्बनिक ,अकार्बनिक अशुद्धियाँ व जीवाणु

अधिगम दक्षता:-पहचानते हुए सिखना

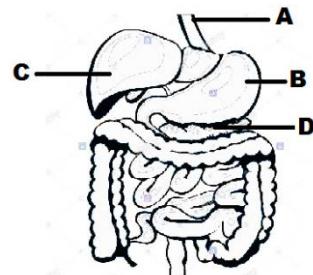
55. अध्यापक ने किसी बच्चे की जीब के स्वाद तंतुओं को चित्र के माध्यम से दर्शाया है। इनकी संख्या लगभग 10 हजार होती है। और ये चार प्रकार के होते हैं। दिये चित्र के माध्यम से इनकी जुबान पर स्थिति को पहचानीए।

- (क) A- कडवा, B- खट्टा, C- नमकीन, D- मिठा
- (ख) A- नमकीन, B- मिठा, C- खट्टा, D- कडवा
- (ग) A- मिठा, B- कडवा, C- खट्टा, D- नमकीन
- (घ) A- कडवा B- खट्टा, C- मिठा, D- नमकीन



56. निचे दिये गए पाचन तंत्र के चित्र में अंकित विभिन्न भागों को पहचानना।

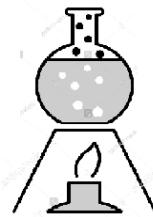
- (क) A- अमाशय B- ग्रासिका, C- यकृत D- पित्ताशय
- (ख) A- ग्रासिका, B- अमाशय, C- पित्ताशय, D- यकृत
- (ग) A- यकृत, B- पित्ताशय C- ग्रासिका D- अमाशय
- (घ) A- ग्रासिका B- पित्ताशय C- अमाशय D- यकृत



57. निचे दि गई विभिन्न भौतिक क्रियाओं को पहचानिए। मोमबती लोहे कि छड़।



A



B

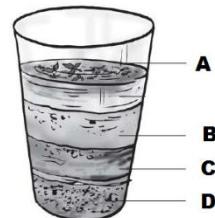


C

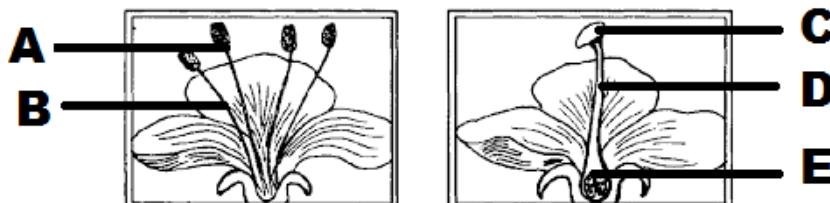
- (क) A- सवहन B- चालन, C- विकिरण
- (ख) A- विकिरण, B- सवहन, C- चालन,
- (ग) A- सवहन, B- विकिरण C- चालन
- (घ) A- चालन B- सवहन C- विकिरण

58. अध्यापक द्वारा मिट्टी के नमूने को पानी में घोलना व विभिन्न परतों का अवलोक नकरना।

- (क) A- हयूमस, B- मृत्तिका, C- बालू D- बजरी
- (ख) A- मृत्तिका, B- हयूमस, C- बालू D- बजरी
- (ग) A- हियूमस, B- मृत्तिका, C- बजरी, D- बालू
- (घ) A- मृत्तिका, B- बालू C- हियूमस, D- बजरी



59. अध्यापक द्वारा द्विलिंगी पुष्प का का अवलोकनकरना।



- (क) A- पुतंतु, B- परागकोश, C- वातकात, D- वर्तिकाग्र, E-अंडाशय
- (ख) A- परागकोश, B- पुतंतु, C- बालू, D- बजरी
- (ग) A- हियूमस, B- पुतंतु, C- परागकोश, D- बालू
- (घ) A- मृत्तिका, B- बालू, C- हियूमस, D- पुतंतु,

60. प्रकाशीय तरंगे किस प्रकार की तरंगे हैं ?

- (क) अनुदैर्घ्य तरंगे
- (ख) अनप्रस्थ तरंगे
- (ग) अनुप्रस्थ व विद्युतचुम्बकीय तरंगे
- (घ) अनुदैर्घ्य व अनुप्रस्थ तरंगे

61. इनमें में से कौन सा गुण प्रकाशीय तरंगे नहीं दर्शाता है?

- (क) प्रकाश का परावर्तन
- (ख) प्रकाश का अपवर्तन
- (ग) प्रकाश का अनुवर्तन
- (घ) प्रकाश का विक्षेपण

62. प्रकाशीय तरंगों में तरंग व कणों की दिशा किस प्रकार होती है ?

- (क) तरंगे लम्बवत् व कण समांतर
- (ख) तरंगे व कण दोनों समांतर
- (ग) तरंगे समांतर कण लम्बवत्
- (घ) तरंगे व कण दोनों लम्बवत्

63. हम अपने प्रतिबिम्ब किस कारण देख पाते हैं ?

- (क) प्रकाश का परावर्तन
- (ख) प्रकाश का अपवर्तन
- (ग) प्रकाश का अनुवर्तन
- (घ) प्रकाश के परावर्तन व अपवर्तन के कारण

64. समतल दर्पण द्वारा बनाए गए प्रतिबिम्ब किस प्रकार का होता है ?

- (क) सीधा व बिम्ब के साईंज का
- (ख) उल्टा व बिम्ब के साईंज का
- (ग) सीधा व बिम्ब के साईंज से बड़ा
- (घ) सीधा व बिम्ब के साईंज से छोटा

65. यदि दो समतल दर्पण 90° के कोण पर ज्ञुके हुए हैं तो उनके बीच रखे हुई वस्तु के कितने प्रतिबिम्ब बनेंगे ?

- (क) 3
- (ख) 5
- (ग) 4
- (घ) 2



66. यदि कोई व्यक्ति समतल दर्पण की तरफ X किलोमीटर प्रति घन्टे की गति से जा रहा हो तो दर्पण में उसकी गति कितनी होगी ?

- (क) $X/2$ किलोमीटर प्रति घन्टा
- (ख) X किलोमीटर प्रति घन्टा
- (ग) $\frac{1}{2} \times X$ किलोमीटर प्रति घन्टा
- (घ) $2X$ किलोमीटर प्रति घन्टा

67. एक चार फिट के व्यक्ति को अपनी पूरी ऊँचाई देखने के लिए कितने फुट का आईना चाहिए ?

- (क) 2 फुट
- (ख) 4 फुट
- (ग) 8 फुट
- (घ) 3 फुट

68. प्रकाश मुख्यतः कितने रंगों का मिश्रण होता है ?

- (क) 7
- (ख) 8
- (ग) 3
- (घ) 5

69. निम्नलिखित में से कौनसा रंग नहीं है ?

- (क) नीला
- (ख) हरा
- (ग) काला
- (घ) पिला

70. भौम जल स्तर की पुनःपुर्ति किस प्रकार होती है ?

- (क) निरूपदन द्वारा
- (ख) अन्तर्रुद्धन द्वारा
- (ग) वाष्पन द्वारा
- (घ) वर्षा द्वारा

71. आपके पास तीन बर्तन अ, ब, स पानी से भरे हुए रखे हुए हैं। अ में पौधे है, ब में मेंढक हैं और स में पौधे व मेंढक दोनों हैं। किस बर्तन में कार्बनडाइऑक्साइड की मात्रा न्यूनतम होगी ?

- (क) अ
- (ख) ब
- (ग) अ और स
- (घ) स

72. बच्चों ने अपने विज्ञान अध्यापक से पशु-पक्षियों के बारे में बातचीत की। इस दौरान उन्हे पता चला कि काफी समय पहले तक विभिन्न प्रकार के पक्षी पाये जाते थे। जिनकी संख्या अब घटकर काफी कम हो गई है। इन जीवों का रिकोर्ड कैसे पता चलता है ?

- (क) रेड डाटा पुस्तक
- (ख) गिनिज बुक आफ वर्ल्ड रिकार्ड
- (ग) इनसाक्लोपिडिया
- (घ) नील डाटा पुस्तक

73. रेशम कीट का मुख्य भोजन क्या है ?

- (क) शहतूत की पत्तियाँ
- (ख) कीट पतंगे
- (ग) प्रोटीन
- (घ) अन्य सूक्ष्मजीव

74. भारत का राज्य जो मुख्य रूप से रेशम उत्पादन से संबंधित है ?

- (क) कर्नाटक
- (ख) पश्चिमी बंगाल
- (ग) नागालैण्ड
- (घ) जम्मू-कश्मीर

75. रेशम कीट की कौन -2 सी अवस्थाएं रेशम उत्पादन से संबंधित हैं ?

- (क) कोकून व अण्डे
- (ख) कोकून व घूपा
- (ग) रेशम कीट
- (घ) घूपा व रेशम कीट

76. उर्जा का सबसे प्राचीनतम स्रोत क्या है ?

- (क) सूर्य
- (ख) पट्रोल
- (ग) डीजल
- (घ) लकड़ी

77. उष्णीय मान का क्या मात्रक हैं ?

- (क) KJ/kg
- (ख) J/m³
- (ग) KJ/ m³
- (घ) KJ/gm

78. दो अनविकरणीय उर्जा स्रोतों के नाम बताओं ?

- (क) कोयला व पट्रोल
- (ख) कोयला व सौर उर्जा
- (ग) पट्रोल व पवन उर्जा
- (घ) लकड़ी व पवन उर्जा

79. विभिन्न प्राणी जात के विलुप्त होने का मुख्य कारण क्या हैं ?

- (क) औद्योगिकीकरण
- (ख) जनसंख्या वृद्धि
- (ग) प्राकृतिक आवास छिन जाना
- (घ) प्राकृतिक संसाधनों की कमी होना

80. निम्नलिखित में से कौन से रेशे प्राकृतिक एंव कृत्रिम हैं?

- (क) प्राकृतिक रेशे – जूट, नाईलोन, पालिस्टर
- (ख) कृत्रिम रेशे – उन, रुई, पालिस्टर
- (ग) प्राकृतिक रेशे – जूट, रेशम कृत्रिम – नाईलोन, पालिस्टर
- (घ) कृत्रिम रेशे – रुई पटसन प्राकृतिक – जूट

81. निम्नलिखित में से किस कृत्रिम रेशे का नाम 2 शहरों के नाम पर आधारित हैं ।
(क) नाईलोन
(ख) पालिस्टर
(ग) रेशम
(घ) बैकलाइट
82. प्राकृतिक रेशों का मुख्य घटक क्या हैं?
(क) प्रोटीन
(ख) लवण
(ग) वसा
(घ) कार्बोहाइड्रेट्स
83. सिल्क रुट किन-किनदो देशों के मध्य हैं?
(क) भारत-पाकिस्तान
(ख) भूटान-भारत
(ग) भारत-चीन
(घ) भारत-नेपाल
84. पेट्रोलियम का शुद्धिकरण किस प्रक्रिया द्वारा होता है ?
(क) आसवन विधि
(ख) प्रभाजी आसमन विधि
(ग) पृथक्करण विधि
(घ) कोमेटोग्राफी
85. किस जीवाश्म ईधंन को द्रवित सोना कहते हैं?
(क) पैट्रोलियम
(ख) डीजल
(ग) मिटटी का तेल
(घ) करोसीन तेल
86. निम्नलिखित में से सर्वोत्तम किस्म का कोयला कौन सा है ?
(क) एन्थ्रासाईट
(ख) लिग्नाईट
(ग) पीट
(घ) बिटुमिनस
87. निम्नलिखित में से किस कोयले में कार्बन की मात्रा सबसे अधिक होती है ?
(क) लिग्नाईट
(ख) डलवा-पिट
(ग) बिटुमिनस
(घ) एन्थ्रासाईट

अधिगम दक्षता:-पौधे का जानना व पहचानना

88. चिराग अपने मामा के साथ बाहर खाना खाने गया। उन्होंने भोजन में चिकन करी खाई। चिकन निम्न मे से किससे प्राप्त होता है ?

- (क) पेड़ से
- (ख) लता से
- (ग) दुध से
- (घ) मुर्गा से

89. भारत मे पजांब को धान का कटोरा कहा जाता है। धान पौधे के किस भाग से प्राप्त किया जाता है?

- (क) जड़ से
- (ख) तने से
- (ग) फूल से
- (घ) बीज से

90. मीर की मां रोज उसके बालो मे सरसों का तेल लगाती है। यह तेल पौधे के किस भाग से बनाया जाता है?

- (क) सरसो के बीज
- (ख) सरसों का फूल
- (ग) तना
- (घ) जड़

91. महिमा ने स्कूल मे मीडडे मील मे मीठे चावल खाये, जिससे मुख्य संघटक चावल व चीनी है। निम्न मेसे चावल व चीनी का स्त्रोत क्या है ?

- (क) पादप
- (ख) जीव
- (ग) मशीनें
- (घ) मिटटी

दिये गये गघांश को ध्यानपूर्वक पढ़े।

मकरंद यानि 'मीठा रस'। फूलो के इस मीठे रस को मधुकर्खी के द्वारा एकत्रित किया जाता है। फूल व मकरद वर्ष भर उपलब्ध नहीं रहते इसलिये मधुमक्खियाँ अपने छते मे इस मकरंद का भंडारण कर लेती हैं छते से प्राप्त मकरंद को हम शहद कहते हैं।

92. उपरोक्त गघांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नो के उत्तर दे :-

मकरंद का स्त्रोत क्या है ?

- (क) मधुमक्खी
- (ख) फूल
- (ग) पौधा
- (घ) छता

93. मधुमक्खी मकरंद का भण्डारण क्यों करती है ?

- (क) स्वाद के लिये
- (ख) उन्हे भण्डारण करना अच्छा लगता है
- (ग) क्योंकि फूल वर्ष भर उपलब्ध नहीं रहते
- (घ) क्योंकि मकरंद मीठा होता है।

94. शहद का स्रोत क्या है ?

- (क) फूल
- (ख) मधुमक्खी
- (ग) छत्ता
- (घ) पौधे

अधिगम दक्षता: भोजन के आधार पर जीव जन्तुओं का वर्गीकरण करते हैं

संजना अपने आस-पास अलग-2 जीव जन्तुआ को अलग-2 प्रकार का भोजन करते हुये देखती है। यें बात वह अपनी विज्ञान अध्यापिका को बताती है। उसकी अध्यापिका उसे विभिन्न जीवों व उनकी भोजन संबंधी आदतों के आधार पर वर्गीकरण सिखाती है। जिसके आधार पर वह संजना को निम्न प्रश्न हल करने को कहती है।

95. एक जीव केवल घास खाता है, साथ ही वह आटे से बनी रोटी भी खाता है। निम्न में से एक जीव छांटिये।

- (क) गाय
- (ख) चीता
- (ग) बिल्ली
- (घ) कौआ

96. मैं बहुत तेज दौड़ने वाला जीव हूँ, मैं शिकार करके अपना भोजन प्राप्त करता हूँ, बताओ मैं कैसा जीव हूँ ?

- (क) शाकाहारी जीव
- (ख) मांसाहारी जीव
- (ग) सर्वाहारी जीव
- (घ) अल्पाहारी जीव

97. मुझे सभी जीव वफादार जीव कहते हैं। मैं लगभग हर जगह पाया जाता हूँ। किसी भी प्रकार का भोजन हो मैं खा लेता हूँ, जैसे रोटी, दूध, अण्ड, चिकन। पहचानो निम्न में से कौन हूँ ?

- (क) शाकाहारी जीव
- (ख) मांसाहारी जीव
- (ग) सर्वाहारी जीव
- (घ) अल्पाहारी जीव

98. मनुष्य एक जीव है।

- (क) शाकाहारी जीव
- (ख) मांसाहारी जीव
- (ग) सर्वाहारी जीव
- (घ) अल्पाहारी जीव

अधिगम दक्षता: सामान्य जीवन में रोगों की पहचान व पोषक तत्वों का जनना।

99. सोहन को रात को कम दिखाई देता है व कभी-2 तो पूरी तरह से दिखाई देना बंद हो जाता है। सोहन की यह कमजोरी किस रोग की तरफ ईशारा करती है ?

- (क) बेरी-बेरी
- (ख) रतौधी
- (ग) स्कर्वी
- (घ) रिकेट्स

100. रतौधी शरीर में कौन से विटामिन की कमी के कारण होता है ?

- (क) विटामीन सी
- (ख) विटामीन बी
- (ग) विटामीन डी
- (घ) विटामीन ए

101. सीमा के स्कूल में दंत स्वास्थ्य जांच के तहत बच्चों के दांत जांचे गये, जिनमें काफी बच्चों के मसूढ़ों से खून निकलने व घाव भरने में अधिक समय लगने जैसी समस्याओं का पता चला। इस समस्या या विकार को क्या कहते हैं ?

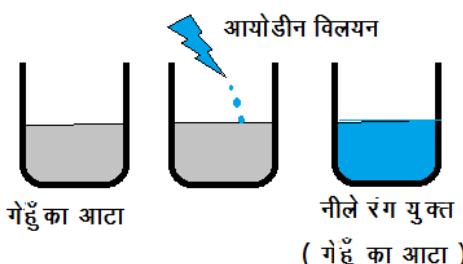
- (क) स्कर्वी
- (ख) रिकेट्स
- (ग) रतौधी
- (घ) बेरी-बेरी

102. स्कर्वी रोग किस विटामिन के अभाव में होता है ?

- (क) विटामीन ए
- (ख) विटामीन सी
- (ग) विटामीन बी1
- (घ) विटामीन डी

अधिगम दक्षता: पोषक तत्वों को जानना / पहचानना।

103. चित्र देखकर बताइये दिये गये खाद्य पदार्थ में किस पोषक तत्व का परीक्षण किया गया है ?



- (क) विटामीन परीक्षण
- (ख) मंड परीक्षण
- (ग) प्रोटीन परीक्षण
- (घ) खनीज परीक्षण

104. कक्षा छठी के एक विद्यार्थी द्वारा किये गये एक परीक्षण में खाघ पदार्थ में दो बूंद कॉपर सल्फेट का विलयन तथा इस बूंद कार्सिक सोडा का विलयन डालने पर पदार्थ बैंगनी रंग का हो जाता है। बैंगनी रंग किस घटक की उपस्थिति दर्शाता है ?

- (क) मंड की
- (ख) प्रोटीन की
- (ग) वसा की
- (घ) विटामीन की

105. रहिम खाने के पश्चात अपने हाथ गलती से एक कागज पर रगड़ देती है, जिससे कागज पर धब्बा बनता है व उसके आर-पार धुधंला दिखाई देता है। बताइये भोजन में किस तत्व की उपस्थिति के कारण धब्बा बनता है ?

- (क) मंड की
- (ख) प्रोटीन की
- (ग) वसा की
- (घ) विटामीन की

अधिगम दक्षता: दैनिक जीवन में वस्तुओं को जानना / पहचानना।

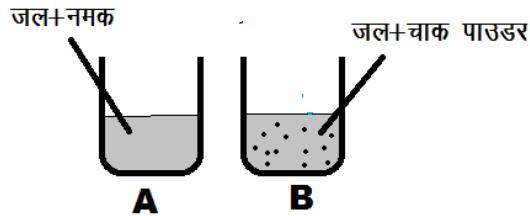
106. रेखा अपनी बहन के खिलोने के गहने बनाने के लिए सादे कागज की बजाए ऐलुमिनियम की पन्नी का इस्तेमाल करती है। बताइये ऐलुमिनियम में ऐसी कौन सी खुबी थी जो सादे कागज में नहीं थी।

- (क) ऐलुमिनियम आसानी से मिलता है
- (ख) ऐलुमिनियम चमकीला होता है
- (ग) ऐलुमिनियम मैला दिखता है
- (घ) ऐलुमिनियम आसानी से कट जाता है।

107. मोहन के मिट्टी के बनाये घरों को सोहन तोड़ देता है, जिससे बचने के लिये मोहन सीमेंट का इस्तेमाल करता है, जिसे सोहन आसानी से तोड़ नहीं पाता। सही कारण पहचानिये।

- (क) सीमेंट कठोर होता है।
- (ख) सीमेंट अच्छा दिखता है
- (ग) मोहन सोहन से दूर चला गया।
- (घ) मोहन कमजोर हो गया।

108. नीचे दिये गये परीक्षण को कालम में दिये गये सही नाम से पहचानिये।



- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> (क) कठोर, कोमल पदार्थ (ग) विलेय व अविलेय पदार्थ | <ul style="list-style-type: none"> (ख) घुतिवान व घुतिहीन पदार्थ (घ) तैरती व डूबती वस्तुएं |
|--|---|

अधिगम दक्षता: विभिन्न परिवर्तनों का परीक्षण करके, उनके दैनिक जीवन में जोड़ते हैं।

109. रोमिल कागज का हवाई जहाज बनाकर खेल रहा है, जबकि उसकी बहन रोमिला गुब्बारे में हवा भर रही है। ज्यादा हवा भरने से गुब्बारा फुट जाता है, लेकिन रोमिला अपने हवाई जहाज को बार-बार ठीक कर लेता है। बताइये गुब्बारे में फूटने पर दोबारा हवा क्यों नहीं भर सकते?
- (क) क्योंकि गुब्बारे में परिवर्तन को उल्कमित नहीं किया जा सकता।
(ख) क्योंकि कागज में हवा नहीं भरते।
(ग) क्योंकि गुब्बारा रबड़ का बना है।
(घ) क्योंकि गुब्बारा अच्छी क्वालिटी का नहीं है।
110. सरला नहाने के लिए पानी गर्म करती है, लेकिन कुछ समय बाद पानी ठंडा हो जाता है। बताइये यह कौन-सा परिवर्तन है।
- (क) गर्म
(ख) उत्क्रमित
(ग) ठंडा
(घ) अनुल्कमित

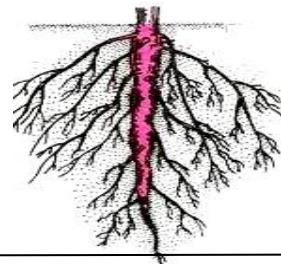
अधिगम दक्षता: पेड़—पौधों को पहचानकर वर्गीकृत करना।

111. निम्न लक्षणों के आधार पर पौधे का संवर्ग बताइये।
- I.ऐसा पौधा जिसका तना हरा व कोमल है।
II.इसमें शाखाएँ नहीं होती ।
III.ये सामान्यतः छोटे होते हैं।
- (क) शाक
(ख) झाड़ी
(ग) वृक्ष
(घ) लता
112. मेरी शाखाएँ तने के आधार के समीप से निकलती हैं व तना कठोर होता है परंतु अधिक मोटा नहीं होता। मैं कौन हूँ?
- (क) शाक
(ख) झाड़ी
(ग) वृक्ष
(घ) फूल
113. चित्र देखकर पौधे को पहचानिये।
- (क) झाड़ी
(ख) शाक
(ग) विसर्पी लता
(घ) आरोही लता



114. चित्र में दी गई पौधे की जड़ पहचानिये?

- (क) मूसला जड़
- (ख) आरोही जड़
- (ग) रेशमदार जड़
- (घ) सामान्य जड़



अधिगम दक्षता: मानव कंकाल में अस्थि तथा उपस्थि को कार्यों का वर्णन।

115. शरीर के विभिन्न स्थान, जहाँ दो हिस्से एक दूसरे से जुड़े हो क्या कहालते हैं।

- (क) संधि
- (ख) गति
- (ग) कब्जे
- (घ) गुहिका

116. चित्र देखकर संधि का नाम बताइये।

- (क) धुराग्र संधि
- (ख) कंदुक खलिका संधि
- (ग) हिंज संधि
- (घ) अचल संधि



117. आरती के हाथ पर प्लास्टर लगा है, जिससे कोहनी की गति बंद हो गई है। बताइये कोहनी में कौन-सी संधि होती है ?

- (क) अचल संधि
- (ख) हिंज संधि
- (ग) धुराग्र संधि
- (घ) कंदुक-खलिका संधि

118. शरीर के महत्वपूर्ण अंगों को सुरक्षित रखने वाले शंकुरूपी बक्से को क्या कहते हैं।

- (क) मेरुदंड
- (ख) अस्थि
- (ग) पसली-पिंजर
- (घ) संधि

119. कान के ऊपरी भाग में क्या पाई जाती है?

- (क) उपस्थि
- (ख) अस्थि
- (ग) संधि
- (घ) मेरुदंड

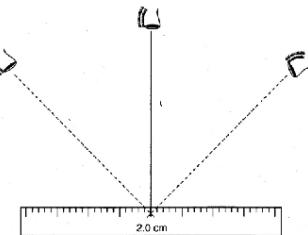
120. दूसरे जीवों में गति से तुलनात्मक अध्ययन, वर्गीकरण चित्रांकन द्वारा अभिव्यक्ति केंचुए में गति किनके संक्षेप से संभव हो पाती है?
- (क) पेशियों के
 - (ख) अस्थियों के
 - (ग) संधि
 - (घ) उपास्थि के
121. घोंघे के कवच का छेद खुलने पर आपने उससे एक मोटी मांसल संरचना एवं सिर बाहर आते देखा है। इस मोटी मांसल संरचना को क्या कहते हैं ?
- (क) वक्ष की पेशियाँ
 - (ख) पैर की पेशियाँ
 - (ग) पंखों की पेशियाँ
 - (घ) सिर की पेशियाँ
122. नाव की आकृति किस जीव से प्रतीत होती है?
- (क) मछली
 - (ख) चिड़िया
 - (ग) सर्प
 - (घ) खरगोश
123. पक्षी का शरीर उड़ने के लिये अनुकूलित होता है। अनुकूलन की कौन-सी विशिष्टता उनमें पाई जाती है।
- (क) अस्थियों में वायु प्रकोष्ठ का होना
 - (ख) पेशियों का होना
 - (ग) संधि का होना
 - (घ) पूँछ का न होना
124. मैं फिसलते हुये गति करता हूँ। मेरा मेरुदंड लंबा होता है। मैं कौन हूँ ?
- (क) साँप
 - (ख) बिच्छु
 - (ग) कुत्ता
 - (घ) चिड़िया

आधिगम दक्षता: मापन का मात्रक के रूप में अनुमान लगाते हैं तथा मापन करते हैं।

125. किसी अज्ञात राशि की उसी प्रकार की कुछ ज्ञात राशि से तुलना करना है। इस बात निश्चित राशि को क्या कहते हैं ?
- (क) परिणाम
 - (ख) मात्रक
 - (ग) मापना
 - (घ) माप

126. रेखा के घर से स्कूल की दूरी 1 किमी है। तो बताइये वह कितनी दूर पैदल चलती है?
- (क) 100 मी
 (ख) 1000 सेमी
 (ग) 1000 मी
 (घ) 10 मी
127. वर्ष 1790 में, फ्रासीसियों ने मापन की जिस मानक प्रणाली की रचना की उसे क्या कहते हैं?
- (क) एस0आई0 मात्रक
 (ख) मीटरी पद्धति
 (ग) पग पैमाना
 (घ) मात्रक
128. चित्र में देखकर बताइये की माप लेने के लिये आँख की कौन-सी स्थिति सही है?

- (क) A
 (ख) B
 (ग) C
 (घ) D



अधिगम दक्षता : विभिन्न पौधों और जीव-जंतुओं का अवलोकन अनुकूलनशीलता को तार्किक विवेचना करना।

129. मैं एक जीव हूँ। मेरे पैर लंबे होते हैं। मेरे पैर लंबे होते हैं। मेरे मूत्रोत्सर्जन की मात्रा बहुत कम होती है तथा मल शुष्क होती है। मुझे पसीना भी नहीं आता।
 मेरा नाम बताइये।
- (क) बिल्ली
 (ख) जिराफ
 (ग) ऊँट
 (घ) चीता
130. मेरा आवास क्या है?
- (क) मरुस्थलीय
 (ख) जतीय
 (ग) पर्वतीय
 (घ) घास स्थलीय
131. मछली के शरीर में 'गिल' (व्लोम) की मौजुदगी उसे कौन से आवास में रहने के अनुकूल बनाती है?
- (क) जलीय आवास
 (ख) स्थलीय आवास
 (ग) पर्वतीय आवास
 (घ) मरुस्थलीय आवास

132. चित्र में दिये गये पौधे को पहचानकर उसका आवास बताइये?

- (क) पर्वतीय आवास
- (ख) मरुस्थलीय आवास
- (ग) जलीय आवास
- (घ) घास स्थलीय



अधिगम दक्षता : विद्युत धारा के स्रोत आदि को दैनिक जीवन में समझना

133. दिये गये चित्र में A, B क्या हैं?



- (क) विद्युत-सेल
- (ख) धन व श्रण टर्मिनल
- (ग) चालक-परिचालक
- (घ) विद्युत-चक्र

134. वह सरल युक्ति कौन-सी है जो परिपथ को जोड़ या तोड़ सकती है।

- (क) बैटरी
- (ख) टर्मिनल
- (ग) स्विच
- (घ) परिपथ

135. दिये गये पदार्थों में से विद्युत चालक पदार्थ छाँटिये।

चाँदी, रबर, लकड़ी, कागज

- (क) रबर
- (ख) चाँदी
- (ग) लकड़ी
- (घ) कागज

136. निम्न में से विद्युत रोधी पदार्थ पहचानिये।

प्लास्टिक, लोहा, जल, मनुष्य

- (क) प्लास्टिक
- (ख) लोहा
- (ग) जल
- (घ) मनुष्य

अधिगम दक्षता : अपने चारों और की वस्तुओं व छाया के कारण को जानना हम वस्तुओं को पारदर्शी,

137. अपारदर्शी तथा पारदर्शी अपारदर्शी तथा पार भासी समूहों में किस आधार पर बांटते हैं?
- (क) सूर्य
(ख) प्रकाश की कितनी मात्रा को अपने आर-पार जाने देती है।
(ग) वस्तुये ज्यादा है इसलिये
(घ) प्रकाश का इसमें कोई योगदान या आधार नहीं है।
138. किस प्रकार की वस्तु छाया बनाती है?
- (क) अपारदर्शी वस्तु
(ख) पारदर्शी वस्तु
(ग) पारभासी वस्तु
(घ) ठोस वस्तु
139. दर्पण में चेहरे का प्रतिबिंब दिखने का कारण क्या है?
- (क) परावर्तन
(ख) अपारदर्शी
(ग) पारदर्शी
(घ) छायाचित्र
140. दिये गये चित्र के आधार पर बताइये प्रकाश के बारे में कौन-सा कथन सत्य है?
- (क) प्रकाश सरल रेखा गति करता है।
(ख) प्रकाश सरल रेखा में गति नहीं करता है।
(ग) प्रकाश तेज गति करता है।
(घ) प्रकाश की गति धीमी होती है।