



म्हारा हरियाणा, सक्षम हरियाणा



**PRACTICE MATERIAL
FOR
SAKSHAM AUGUST 2019 ROUND
Class-4**



**TESTING AND ASSESSMENT WING
STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL
RESEARCH & TRAINING
GURUGRAM (HARYANA)**

Guidance:

Smt. Jyoti Choudhary, Director SCERT Haryana, Gurugram

Sh. Ravinder Alawadhi, Dy. Director SCERT Haryana, Gurugram

Coordination Team:

1. Sh. Surender Singh Sindhu (Head, Testing & Assessment Wing)
2. Smt. Seema Wadhwa (Junior Specialist, Language Wing)
3. Sh. Sanjiv Kumar (Lecturer, Testing & Assessment Wing)
4. Dr. Manoj Sharma (Lecturer, Testing & Assessment Wing)
5. Dr. Rekha Rani (Lecturer, Testing & Assessment Wing)

Writing Team:**English**

1. Sh. Sudershan Punia, (Lecturer, DIET Machharuli, Jhajjar)
2. Ms. Nirmal Gulia, (Lecturer, DIET Machharuli, Jhajjar)
3. Ms. Sushila, (Lecturer, GHS Mundsa, Jhajjar)

Hindi

1. Sh. Ashwini Sharma, (Lecturer, DIET Gurugram)
2. Sh. Rajesh Kumar,(BRP Agroha, Hisar)
3. Sh. Karnail Singh ,(BRP Siwan, Kaithal)
4. Sh. Anil Kumar Mittal, (JBT, GPS Dhosh, Kaithal)

Maths

1. Sh. Nand Kishor Verma (Lecturer, SCERT, Gurugram)
2. Ms. Anjali Chahal,(BRP, Barwala, Panchkula)
3. Sh. Gursevak Singh, (BRP, Raipur Rani, Panchkula)
4. Sh. Pawan Kumar, (JBT, GMSSS Ladain, Jhajjar)

संदेश

प्रिय अध्यापकवृन्द,

विद्यालयी शिक्षा को और अधिक गुणवत्ता प्रदान करने हेतु माननीय मुख्यमंत्री, हरियाणा द्वारा 'सक्षम हरियाणा' नामक कार्यक्रम सितम्बर-2017 में शुरू किया गया। इस कार्यक्रम के प्रथम चरण में कक्षा 3, 5 व 7 के हिन्दी व गणित विषयों का चयन किया गया। कार्यक्रम का मूल उद्देश्य प्रदेश के समस्त विद्यार्थियों को कक्षा आधारित दक्षताओं में परिपूर्ण करना था। अत्यंत हर्ष का विषय है कि प्रदेश के अध्यापकों ने अपनी लग्न व कुशलता के साथ इस कार्यक्रम को सफलता प्रदान की। कार्यक्रम की सफल विवेचना के बाद इस कार्यक्रम को सक्षम प्लस के रूप में आगे बढ़ाया गया जिसमें अंग्रेजी विषय को सम्मिलित करते हुए अंग्रेजी विषय की दक्षताओं में विद्यार्थियों को कुशल बनाने का संकल्प लिया गया।

शैक्षणिक सत्र 2019–20 में कार्यक्रम को आगे बढ़ाते हुए कक्षा 3 से 8 तक अंग्रेजी, गणित, हिन्दी, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान व परिवेश अध्ययन विषयों को एक साथ सम्मिलित कर इसे 'सक्षम घोषणा 2.0' का नाम दिया गया है तथा यह निर्णय लिया गया है कि इन कक्षाओं का सक्षम मूल्यांकन वर्ष में दो बार अगस्त व फरवरी के अन्तिम सप्ताह में किया जाए।

इस उद्देश्य की प्राप्ति हेतु आप सब को विषय संबंधित कुछ अभ्यास सामग्री उपलब्ध करवाई जा रही है जिसका आप विद्यार्थियों के हित में उनके स्तर को ऊपर उठाने के लिए भरपूर उपयोग करें। साथ ही आप सभी अपने स्तर पर भी अतिरिक्त सामग्री का निर्माण कर विद्यार्थियों को शैक्षिक लाभ देने का कार्य करें। मुझे आशा ही नहीं अपितु पूर्ण विश्वास है कि हम अपने लक्ष्य को प्राप्त करने में अवश्य सफल होंगे।

शुभ कामनाओं सहित,

आपका,

डॉ. राकेश गुप्ता

महानिदेशक, विद्यालय शिक्षा, हरियाणा

परियोजना निदेशक, सी.एम.जी.ए.हरियाणा

शिक्षकों के लिए मार्गदर्शन हेतु

1. अभ्यास ही मनुष्य को परिपूर्ण बनाता है और सफलता के द्वारा स्वतः खुलने लग जाते हैं।
2. दिए गए कार्यपत्रक पूरक सामग्री के रूप में हैं जिनका निर्माण कक्षा 4 की अगस्त मास तक की दक्षताओं के आधार पर किया गया है।
3. प्रस्तुत अभ्यास सामग्री में दिए गए विभिन्न क्रियाकलाप शिक्षकों को संसाधन के रूप दिए गए हैं जिनका समुचित प्रयोग कर शिक्षक संसाधन की भूमिका का निर्वहन बखूबी कर सकते हैं।
4. शिक्षकों से अपेक्षा है कि दिए गए कार्यपत्रकों के आधार पर वे अनेकानेक कार्यपत्रक व गतिविधियों का स्वतः निर्माण करें तथा इनका प्रयोग अधिगम के लिए आकलन हेतु किया जाए।
5. शिक्षण-अधिगम को गतिविधिपरक बनाया जाए ताकि विद्यार्थी सहजता से अपेक्षित दक्षताओं और कौशलों का अर्जन कर सके।
6. शिक्षकों से अपेक्षित है कि वे सक्षम तालिका में दी गई दक्षताओं का अध्ययन करें। ये सभी दक्षताएँ एस.सी.ई.आर.टी. की वैबसाइट <http://scertharyana.gov.in> पर भी उपलब्ध हैं।
7. पाठ्यपुस्तकों में अभ्यास हेतु अनेक गतिविधियाँ उपलब्ध करवाई गई हैं। अतः शिक्षक पाठ्यपुस्तक केन्द्र में रखने में अन्य संसाधनों को सहायकसामग्री के रूप में प्रयोग करें।

सक्षम अभ्यास सामग्री

कक्षा-4

विषय— हिन्दी

<u>अधिगम दक्षताएं</u>	<u>पृष्ठ संख्या</u>
1 चित्र पठन (परिवेश जानकारी एवं व्यवसाय)	6-12
2 मात्रा ज्ञान (मात्रायें, अनुस्वार, अनुनासिक संयुक्त वर्ण, शुद्ध-अशुद्ध)	13-17
3 वाक्य निर्माण और विराम चिह्न	18-22
4 विलोम शब्दों की जानकारी	23-25
5 समानार्थी शब्दों का ज्ञान	26-29
6 मुहावरे (अर्थ एवम् वाक्य प्रयोग)	30-32
7 वाक्यांशों के लिए एक शब्द का ज्ञान	33-35
8 प्रत्यय (व्याकरणिक समझ)	36-39
9 समझ आधारित प्रश्नोत्तर	40-44
10 अनुच्छेद आधारित जानकारी (कविता, कहानी विज्ञापन, पोस्टकार्ड इत्यादि)	45-50
11 संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण एवं क्रिया (पाठ आधारित व्याकरणिक समझ)	51-55
12 कक्षा तीन आधारित विविध दक्षताएं	56-69

दक्षता : चित्रपटन (परिवेशीय जानकारी)

1. चित्र को देखकर बताओ कि लड़की किस दिशा में मुँह करके खड़ी है-



2. यह चित्र किस त्योहार से संबंधित है—



- | | |
|------------|----------|
| (क) होली | (ख) ਈਦ |
| (ਗ) ਦੀਵਾਲੀ | (ਘ) ਤੀਜ਼ |

3. चित्र को देखकर नाम से पहचानो -



- (ਕ) ਨਮ
(ਗ) ਬਰਫ

4. चित्र को देखकर वाक्य पूरा करो—



छोटी बच्ची |

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (क) झूला झूल रहे हैं। | (ख) झूला झूल रही है। |
| (ग) झूल रहा है। | (घ) झूला रही है। |

5. चित्र को देखकर बताओ कि बादल क्या कर रहा है—



- | | |
|-----------------|-------------------|
| (क) टपक रहा है। | (ख) घुमड़ रहा है। |
| (ग) सरक रहा है। | (घ) बरस रहा है। |

6. चित्र देखकर पहचानो—



- | | |
|-------------|-----------|
| (क) कुम्हार | (ख) धोबी |
| (ग) डाकिया | (घ) किसान |

7. जब जरूरत न हो तो क्या बन्द करना चाहिए, चित्र देखकर बताओ –



(क) पंखा

(ग) नल

(ख) बल्ब

(घ) सभी

8. संदेश भेजने के लिए किसका प्रयोग होता है-



(क) मोबाइल

(ग) रेडियो

(ख) टेलीविजन

(घ) घड़ी

9. चित्र देखकर बताओ कि यह त्यौहार किस मास में आता है-



(क) सावन

(ग) फागुन

(ख) कार्तिक

(घ) भादों

10. बादल खुश होकर ऐसे बरसाता,

जैसे छोटा बच्चा मुस्काता ।



उपरोक्त पंक्तियों को पढ़कर एवं चित्र देखकर बताइए कि बादल की आकृति किससे मिलती है-

(क) आदमी

(ग) बुढ़िया

(ख) औरत

(घ) बच्चा

11. दिया गया चित्र का नहीं है



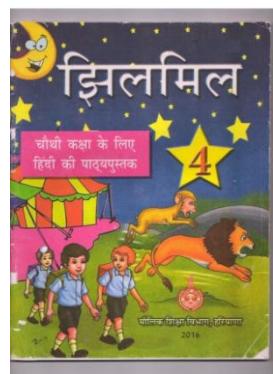
- | | |
|---------|-----------|
| (क) आँख | (ख) कर्ण |
| (ग) नयन | (घ) नेत्र |

12. इस चित्र में कौन–सा काम हो रहा है—



- | | |
|--------------|-------------------|
| (क) पढ़ने का | (ख) सोने का |
| (ग) घूमने का | (घ) खाना बनाने का |

13. यह पुस्तक कौन–सी कक्षा की है—



- | | |
|------------|-----------|
| (क) पांचवी | (ख) चौथी |
| (ग) दूसरी | (घ) तीसरी |

14. चित्र को देखकर उचित विकल्प का चयन करें –



- (क) लड़की साइकिल चला चुकी है।
- (ख) लड़का साइकिल चला रहा है।
- (ग) लड़की साइकिल चला रही है।
- (घ) लड़कियाँ साइकिल चला रही हैं।

15. लोग में खड़े हैं।



- (क) कतार
- (ख) समूह
- (ग) इधर-उधर
- (घ) मकान

16. इस चित्र में बिल्ली कहाँ है—



- (क) मेज के नीचे
- (ख) मेज के पीछे
- (ग) मेज से दूर
- (घ) मेज के ऊपर

17. चित्र में दिखाए गए व्यक्ति के पास आशु कब जाता है—



- (क) जब उसे बाल कटवाने हो।
- (ख) जब उसे दूसरे शहर जाना हो।
- (ग) जब वह बीमार हो जाता है।
- (घ) जब उसे कमीज सिलवानी हो।

18. दिए गए चित्र में बच्चा क्या कर रहा है—



- (क) माँ से खिलौना मांग रहा है।
- (ख) दोस्तों के साथ खेल रहा है।
- (ग) माँ को अलविदा कह रहा है।
- (घ) गाड़ी में चढ़ रहा है।

19. एक तितली, अनेक |



- (क) तितलियाँ
- (ख) तितली
- (ग) तितला
- (घ) तितलें

20. चिड़िया रही है।



- (क) लहरा
(ग) खीं-खीं

- (ख) चहचहा
(घ) कू-कू

दक्षता : मात्रा ज्ञान (मात्राएं, संयुक्त वर्ण, शुद्ध-अशुद्ध)

1. चित्र देखकर मात्रा के माध्यम से शब्द पूरा करें-

बल



(क) _
(ग) _

(ख) _
(घ) _

2. चित्र देखकर मात्रा के माध्यम से शब्द पूरा करें-

परखा



(क) _
(ग) _

(ख) _
(घ) _

3. चित्र देखकर मात्रा के माध्यम से शब्द पूरा करें—

मर



(क) ँ
(ग) ँ

(ख) ं
(घ) ं

4. चित्र देखकर मात्रा के माध्यम से शब्द पूरा करें—

चाद



(क) .
(ग) ॑

(ख) ॥
(घ) ॥

5. उपरोक्त चित्र में की मात्रा का प्रयोग हुआ है।



(क) आ
(ग) अं

(ख) ओ
(घ) अँ

13. नैतिक ने कहा कि जब गर्मियों की छुटियाँ होंगी, तब वह अपनी नानी के घर..... |

- | | |
|------------|------------|
| (क) जाऊँगा | (ख) जाएगा |
| (ग) गया था | (घ) गया है |

14. नीचे दिए गए अक्षरों से सही शब्द बना है—

- चि, या, घ, डि, र
- | | |
|--------------|--------------|
| (क) चियाघरडि | (ख) याघरडिचि |
| (ग) चिडियाघर | (घ) घरचिडिया |

15. आदित्य आज स्कूल नहीं गया क्योंकि..... |

- | | |
|--------------------------|--|
| (क) उसे बुखार आ गया था। | |
| (ख) उसे चोट नहीं लगी थी। | |
| (ग) आ गया था उसे बुखार। | |
| (घ) बुखार उसे आ गया था। | |

16. जब मैं देर से विद्यालय पहुँचा था तो मुझे दंड

- | | |
|----------------|-------------|
| (क) मिलेगा | (ख) मिला था |
| (ग) मिल रहा है | (घ) मिला है |

17. सही वर्तनी वाला शब्द चुनें—

- | | |
|------------|------------|
| (क) शीक्षक | (ख) शीक्ष |
| (ग) शिक्षक | (घ) शिक्षक |

18. दिए गए वाक्य को अच्छी तरह से जोड़कर कैसे लिखा जा सकता है?

- मैं अपने साथ छाता लेकर जाऊँगा। बारिश हो रही है।
- (क) मैं अपने साथ छाता लेकर जाऊँगा और बारिश हो रही है।
- (ख) मैं अपने साथ छाता लेकर जाऊँगा या बारिश हो रही है।
- (ग) बारिश हो रही है इसलिए मैं अपने साथ छाता लेकर जाऊँगा।
- (घ) बारिश हो रही है पर मैं अपने साथ छाता लेकर जाऊँगा।

19. दिए गए वाक्य में किन दो शब्दों की ध्वनि समान हैं?

रेलगाड़ी का हॉरन सुनकर सभी फौरन बाहर गए।

- (क) रेलगाड़ी, सभी
- (ख) सुनकर, बाहर
- (ग) का, गए
- (घ) हॉरन, फौरन

20. हमने शहर में देखी।

- | | |
|--------------|--------------|
| (क) गाड़ीयां | (ख) गाड़ियां |
| (ग) गाडिया | (घ) गाडियों |

1. सही वाक्य चुनें।
 - (क) जंगल के पार गाँव एक है।
 - (ख) जंगल पार के एक गाँव है।
 - (ग) एक के गांव जंगल पार है।
 - (घ) जंगल के पार एक गांव है।
2. संगीता ने कहा कि वह सीमा से बात नहीं करेगी | सही विकल्प चुनकर वाक्य पूरा करें।
 - (क) इसलिए वह बहुत खुश है।
 - (ख) परन्तु उसने मना कर दिया।
 - (ग) तब वह टी0वी0 देख रही है।
 - (घ) क्योंकि वह उससे नाराज है।
3. राजा अपने उत्तराधिकारी को चुनना चाहते थे। राजा एक ऐसे व्यक्ति को ढूँढना चाहते थे जो |
 - (क) जो कभी सफल न हुआ हो।
 - (ख) जो कभी भी सत्य नहीं बोलता हो।
 - (ग) उनका स्थान ले सके।
 - (घ) जो उसे हरा सके।
4. बादल में आकाश छाए हैं हुए।
दिए गए शब्दों के प्रयोग से सही वाक्य बनाएं।
 - (क) छाए हुए हैं बादल में आकाश।
 - (ख) बादल आकाश में हुए हैं छाए।
 - (ग) आकाश में बादल छाए हुए हैं।
 - (घ) बादल में आकाश छाए हुए हैं।
5. सही वाक्य चुनकर सीमा का जवाब पूरा कीजिए।
योगिता : – सीमा, तुम्हें कौन–सी मिठाई पसंद है ?
सीमा –
 - (क) मेरे जलेबी पसंद है।
 - (ख) जलेबी मेरी है पसंद।
 - (ग) मुझे जलेबी पसंद है।
 - (घ) मेरी जलेबी पसंद है।

6. सही वाक्य चुनें –
 (क) बच्चा खेलने जाते थे।
 (ख) बच्चा खेलने जाती थी।
 (ग) बच्चे खेलने जाते थे।
 (घ) बच्ची खेलने जाते थी।
7. कोमल नहीं कर सकी जब उसने हाथी को साइकिल चलाते देखा। सही विकल्प चुनें।
 (क) अपने कानों पर भरोसा।
 (ख) अपने हाथों पर विश्वास।
 (ग) अपनी आँखों पर विश्वास।
 (घ) अपने पैरों पर भरोसा।
8. मैं खाना खाऊंगा। मुझे भूख लगी है।
 दिए गए वाक्यों को जोड़कर एक वाक्य बनाओ :–
 (क) मैं खाना खाऊंगा इसलिए मुझे भूख लगी है।
 (ख) मैं खाना खाऊंगा क्योंकि मुझे भूख लगी है।
 (ग) मैं खाना खाऊंगा तब मुझे भूख लगेगी।
 (घ) मैं खाना नहीं खाऊंगा क्योंकि मुझे भूख नहीं है।
9. शुद्ध वाक्य चुनें :–
 (क) मेरे चाचा दिल्ली में रहती है।
 (ख) मेरे चाचा दिल्ली में रहता है।
 (ग) मेरा चाचा दिल्ली में रहता है।
 (घ) मेरे चाचा दिल्ली में रहते हैं।
10. मैं सुबह टहलता हूँ।
 (क) इसलिए मैं सो पाऊं।
 (ख) जबकि मैं खेलूंगा।
 (ग) ताकि मैं स्वरथ रहूँ।
 (घ) और मैं बाज़ार जाऊं।

11. नीचे दिए गए शब्दों का उपयोग कर सही वाक्य बनाएँ :—

- प्रतियोगिता | में | पुरस्कार | मिला| मुझे | निबंध | प्रथम |
(क) मुझे निबंध प्रतियोगिता में प्रथम पुरस्कार मिला।
(ख) प्रथम पुरस्कार मिला मुझे निबंध प्रतियोगिता में।
(ग) पुरस्कार मिला प्रथम मुझे प्रतियोगिता निबंध में।
(घ) प्रतियोगिता निबंध में प्रथम पुरस्कार मिला मुझे।

12. शुद्ध वाक्य चुने –

- (क) सूर्य निकलते ही अंधियारा मिट गया।
(ख) अंधियारा मिट गया सूर्य निकलते ही।
(ग) मिट गया अंधियारा सूर्य निकलते ही।
(घ) निकलते ही सूर्य मिट गया अंधियारा।

13. शुद्ध वाक्य चुने –

- (क) छुटियों में गर्मी की हम घूमने जाएंगे।
(ख) हम घूमने जाएंगे गर्मियों की छुटियों में।
(ग) हम गर्मियों की छुटियों में घूमने जाएंगे।
(घ) गर्मियों की छुटियों में घूमने जाएंगे हम।

14. नीचे दिए गए शब्दों का उपयोग कर सही वाक्य बनाएँ :—

- जाने | क्या | का | स्वाद | अदरक | बंदर।
(क) स्वाद क्या जाने बंदर अदरक का।
(ख) क्या जाने स्वाद अदरक का बंदर।
(ग) अदरक का बंदर स्वाद क्या जाने।
(घ) बंदर क्या जाने अदरक का स्वाद।

15. नीचे दिए गए विकल्पों को पढ़िए और उचित विकल्प छांटिए :—

- (क) सफेद गाय हरी घास खाती है।
(ख) हरी घास खाती है सफेद गाय।
(ग) खाती है हरी घास सफेद गाय।
(घ) गाय सफेद घास हरी खाती है।

16. आज हम सभी खुश थे क्योंकि

- (क) मैं आज नहाया था।
- (ख) मैं आज पास हुआ था।
- (ग) मैं आज स्कूल नहीं गया।
- (घ) मैं आज बीमार था।

17. शुद्ध वाक्य चुनें—

- (क) भारत के सब लोग मिल-जुलकर रहते हैं।
- (ख) भारत की सब लोग मिलजुलकर रहते हैं।
- (ग) भारत के सब लोग मिलजुलकर रहती हैं।
- (घ) भारत का सबलोग मिलजुलकर रहता है।

18. दोनों वाक्यों को जोड़ते हुए सटीक वाक्य का चयन करें—

- मैं दूध पीता हूँ। दूध से शरीर मजबूत बनता है।
- (क) मैं दूध पीता हूँ इसलिए दूध से शरीर मजबूत बनता है।
- (ख) मैं दूध पीता हूँ क्योंकि दूध से शरीर मजबूत बनता है।
- (ग) मैं दूध पीता हूँ और दूध से शरीर मजबूत बनता है।
- (घ) मैं दूध पीता हूँ व दूध से शरीर मजबूत बनता है।

19. निम्नलिखित वाक्यों में से सही वाक्य का चयन करें :—

- (क) दिल्ली है राजधानी भारत की।
- (ख) राजधानी भारत की दिल्ली है।
- (ग) भारत की राजधानी दिल्ली है।
- (घ) दिल्ली है भारत की राजधानी।

20. पीछा | किया | हिरण | शेर | का | ने

उपर्युक्त वाक्य को सही क्रम में लगाते हुए सही वाक्य चुनें—

- (क) किया पीछा शेर ने हिरण का।
- (ख) शेर ने हिरण का पीछा किया।
- (ग) हिरण ने शेर का पीछा किया।
- (घ) पीछा किया शेर ने हिरण का।

21. खेल कब आरंभ होगा ? रेखांकित विराम चिह्न का नाम बताओ।

- (क) पूर्ण विराम
- (ख) विस्मयादि बोधक
- (ग) अल्प विराम
- (घ) प्रश्न वाचक

22. तुम कहाँ जा रहे हो वाक्य में उचित विराम चिह्न का प्रयोग करें।

- (क) |
- (ख) !
- (ग) ?
- (घ) ,

23. वाह तुमने तो कमाल कर दिया। रिक्त स्थान में सही विराम चिह्न का प्रयोग करें।

- (क) ?
- (ख) |
- (ग) ,
- (घ) !

24. राम—श्याम सगे भाई है। इस वाक्य में विराम चिह्न है—

- (क) अल्पविराम
- (ख) पूर्णविराम
- (ग) प्रश्नवाचक चिह्न
- (घ) योजक चिह्न

25. सही वाक्य चुनें –

- (क) तुम कल कहाँ जाओगे।
- (ख) अनिल! अमित, बाजार गए।
- (ग) यह पुस्तक किसकी है?
- (घ) सीता, गीता मंदिर गए!

26. व्यथा—कथा में विराम चिह्न है।

- (क) प्रश्नवाचक
- (ख) योजक
- (ग) पूर्ण विराम
- (घ) अल्प विराम

दक्षता : विलोम शब्दों की जानकारी

8. शांत का विलोम शब्द होगा :—

- | | |
|-------------|------------|
| (क) निशांत | (ख) अशांत |
| (ग) प्रशांत | (घ) सुशांत |

9. यदि नख का विलोम शिख है तो एड़ी का विलोम होगा :—

- | | |
|-----------|----------|
| (क) चोटी | (ख) पैर |
| (ग) घुटना | (घ) टांग |

10. सूरज दिन में निकलता है तो चाँद को निकलेगा।

- | | |
|-----------|---------|
| (क) सुबह | (ख) शाम |
| (ग) दोपहर | (घ) रात |

11. इस परीक्षा को पास करने के लिए मैं आकाश एक कर दूँगा।

रिक्त स्थान में उचित विकल्प चुनिए—

- | | |
|-----------|-----------|
| (क) आसमान | (ख) पाताल |
| (ग) धरती | (घ) अकाल |

12. बेमेल जोड़ी छांटिए :—

- | | |
|--------------|------------------|
| (क) नर—नारी | (ख) आना—गाना |
| (ग) आदमी—औरत | (घ) स्त्री—पुरुष |

13. बेमेल जोड़ी छांटिए :—

- | | |
|------------------|----------------|
| (क) वर्षा—बारिश | (ख) स्वर्ग—नरक |
| (ग) आरोही—अवरोही | (घ) उत्थान—पतन |

14. अमीर शब्द का विलोम शब्द है :—

- | | |
|-------------|-----------------------|
| (क) सम्पन्न | (ख) व्यक्ति |
| (ग) गरीब | (घ) पैसे वाला व्यक्ति |

15. सूरज पूरब से उदय होता है और पश्चिम में हो जाता है।

- | | |
|------------|-----------|
| (क) छिपना | (ख) अस्त |
| (ग) निकलना | (घ) बुझना |

16. यदि पेड़ सजीव है तो पहाड़ होगा। रेखांकित शब्द के उचित विलोम द्वारा वाक्य पूरा करो—
(क) जीव (ख) निर्जीव
(ग) अजीव (घ) सुस्त
17. विलोम शब्दों की कौन—सी जोड़ी सही है—
(क) आगे—आगे (ख) भीतर—अन्दर
(ग) नीचे—गहरा (घ) आगे—पीछे
18. हमें पानी का सदुपयोग करना चाहिए न कि।
उचित विलोम द्वारा वाक्य पूरा करो—
(क) प्रयोग (ख) दुरुपयोग
(ग) खराब (घ) गिराना
19. हमें स्वच्छता को अपनाना चाहिए क्योंकि से बिमारियाँ पैदा होती है।
उचित विलोम द्वारा वाक्य पूरा करो—
(क) साफ—सफाई (ख) सादगी
(ग) अनिश्चय (घ) अस्वच्छता
20. हमें दूसरों का आदर करना चाहिए न कि।
उचित विलोम भरो—
(क) सम्मान (ख) अनादर
(ग) आदत (घ) असम्मान

दक्षता : समानार्थी / पर्यायवाची शब्दों का ज्ञान

1. पानी का पर्यायवाची शब्द नहीं है—

- | | |
|----------|----------|
| (क) नीर | (ख) जल |
| (ग) वारि | (घ) जल्द |

2. बादल का पर्यायवाची शब्द है—

- | | |
|---------|----------|
| (क) नभ | (ख) मेघ |
| (ग) गगन | (घ) धरती |

3. चित्र देखकर बताएं कि इससे संबंधित पर्यायवाची शब्द नहीं है—



- | | |
|-----------|-----------|
| (क) आँख | (ख) नेत्र |
| (ग) चक्षु | (घ) कर |

4. यह हाथी है। इसे भी कहते हैं—



- | | |
|-----------|---------|
| (क) कर | (ख) गज |
| (ग) नेत्र | (घ) तरु |

5. सूरज पूर्व दिशा से निकलता है, इसे इन नामों से भी पुकारा जाता है।



- | | |
|-----------|----------|
| (क) सूर्य | (ख) भानु |
| (ग) दिनकर | (घ) सभी |

6. कमल का पर्यायवाची शब्द होगा—



- | | |
|-----------|------------|
| (क) जलज | (ख) जलद |
| (ग) वारिद | (घ) अम्बुद |

7. बेमेल पर्यायवाची शब्द छाटिए—

- | | |
|-----------|---------|
| (क) पेड़ | (ख) तरू |
| (ग) वृक्ष | (घ) बेल |

8. धरती को इस नाम से भी जाना जाता है—

- | | |
|------------|-------------|
| (क) सूर्य | (ख) पृथ्वी |
| (ग) मिट्टी | (घ) हरी-भरी |

9. निम्न में से हवा के पर्यायवाची शब्द—युग्म को छाटिए।

- | | |
|----------------|--------------|
| (क) अग्नि—आग | (ख) पवन—वायु |
| (ग) सूर्य—सूरज | (घ) गगन—नभ |

10. अंधेरे का पर्यायवाची होगा—

- | | |
|-----------|------------|
| (क) उजाला | (ख) अंधकार |
| (ग) सूरज | (घ) वृक्ष |

11. इनमें अध्यापक का पर्यायवाची शब्द नहीं होगा—

- | | |
|------------|------------|
| (क) आचार्य | (ख) शिक्षक |
| (ग) गुरु | (घ) शिष्य |

12. इनमें चांद के पर्यायवाची शब्द होंगे—

- | | |
|-------------|----------|
| (क) चंद्रमा | (ख) चंदा |
| (ग) राकेश | (घ) सभी |

13. मनुष्य हर कार्य को ईमानदारी से करता है। मनुष्य को भी कहते हैं।

- | | |
|------------|-------------|
| (क) प्राणी | (ख) प्राण |
| (ग) जीव | (घ) आगन्तुक |

14. घर से संबंधित उचित पर्यायवाची जोड़ी छांटिए—

- | | |
|---------------|------------------|
| (क) गृह—बसेरा | (ख) ग्रह—नक्षत्र |
| (ग) तरु—वृक्ष | (घ) जलद—जलद |

15. मोर का पर्यायवाची है—

- | | |
|-----------|-----------|
| (क) मधूर | (ख) चातक |
| (ग) कोकिल | (घ) पक्षी |

16. समान अर्थ का बोध कराने वाले शब्द कहलाते हैं—

- | | |
|-----------------|---------------|
| (क) विपरीतार्थक | (ख) समानार्थी |
| (ग) सर्वनाम | (घ) विशेषण |

17. खेत में अमित को साँप ने डस लिया। साँप का विष उसके शरीर में फैल गया।

रेखांकित— शब्द का पर्यायवाची होगा :—

- | | |
|----------|---------|
| (क) सुधा | (ख) जहर |
| (ग) नीर | (घ) डस |

18. हाथ के पर्यायवाची युग्म को छांटिए :—

- | | |
|---------------|--------------|
| (क) हस्ति—धरि | (ख) हस्त—कर |
| (ग) गज—गजानन | (घ) हाथ—पांव |

19. वाह! कितना सुन्दर फूल है। फूल को भी कहते हैं—

- | | |
|-----------|---------|
| (क) पुष्प | (ख) कमल |
| (ग) गमला | (घ) बेल |

20. माँ, अम्मा किसके पर्यायवाची है—

- | | |
|----------|----------|
| (क) पिता | (ख) दादा |
| (ग) बहन | (घ) माता |

21. कुसुम, पुष्प, सुमन पर्यायवाची है—

- | | |
|----------|-----------|
| (क) फूल | (ख) कमल |
| (ग) बादल | (घ) सूर्य |

22. 'मास' शब्द का समानार्थी है—

- | | |
|---------|-----------|
| (क) मेघ | (ख) महीना |
| (ग) कथा | (घ) मटका |

23. 'अल्प' शब्द का समानार्थी है—

- | | |
|------------|-----------|
| (क) ऊँचा | (ख) नीचा |
| (ग) ज्यादा | (घ) थोड़ा |

24. निम्न में से किसका अर्थ समान नहीं है—

पवन =

- | | |
|----------|----------|
| (क) हवा | (ख) वायु |
| (ग) अनिल | (घ) साफ |

दक्षता : मुहावरे (अर्थ एवं वाक्य प्रयोग)



दक्षता : वाक्यांश के लिए एक शब्द का ज्ञान

1. रास्ते पर चलने वाला कहलाता है।
(क) फकीर (ख) लकीर
(ग) राहगीर (घ) वजीर

2. जो भगवान में विश्वास रखता है, कहलाता है—
(क) आस्तिक (ख) वास्तविक
(ग) सात्त्विक (घ) नास्तिक

3. जिसके पास धन न हो कहलाता है।
(क) अमीर (ख) निर्धन
(ग) अपाहिज (घ) धनवान

4. 'मितभाषी' होता है –
(क) कम बोलने वाला (ख) ज्यादा बोलने वाला
(ग) चुप रहने वाला (घ) हँसने वाला

5. साथ काम करने वाला 'सहकर्मी' है तो साथ पढ़ने वाला—
(क) साथी (ख) सहपाठी
(ग) विद्यार्थी (घ) दोस्त

6. माणिक ने अम्मा पर उपकार किया तो माणिक कहलायेगा।
(क) ईमानदार (ख) मददगार
(ग) उपकारी (घ) शिष्टाचारी

7. 'बंदरगाह' उस जगह को कहते हैं जहाँ—
(क) वायुयान आकर ठहरते हैं।
(ख) रेलगाड़ियाँ आकर रुकती हैं।
(ग) बड़े-बड़े बंदर आकर रहते हैं।
(घ) बड़े-बड़े जहाज आकर खड़े होते हैं।

8. 'ईमानदारी' से काम करने वाला कहलाता है।
(क) बेईमान (ख) ईमानदार
(ग) समझदार (घ) कलाकार
9. 'पार्थ' को रंग बहुत पसंद है। वह बहुत अच्छा चित्र बनाता है।
इस वाक्य में 'पार्थ' के बारे में आप क्या समझते हैं—
(क) पार्थ एक गायक है। (ख) पार्थ एक नर्तक है।
(ग) पार्थ एक दुकानदार है। (घ) पार्थ एक चित्रकार है।
10. अनिका पूरे सप्ताह घुड़सवारी सीखने गई। अनिका ने कितने दिन घुड़सवारी सीखी ?
(क) पांच दिन (ख) सात दिन
(ग) दस दिन (घ) दो दिन
11. हार्दिक एक धावक है। वह हर रोज़ दौड़ने जाता है। यहाँ हार्दिक है—
(क) हार्दिक धावक का दोस्त है।
(ख) हार्दिक एक खिलाड़ी है।
(ग) हार्दिक भाग जाता है।
(घ) हार्दिक एक अंग का नाम है।
12. जहाँ न्याय किया जाता है कहलाता है।
(क) न्यायालय (ख) अस्पताल
(ग) पुलिस स्टेशन (घ) धर्मशाला
13. इनमें से किस वाक्यांश का अर्थ 'अतिप्रिय' है—
(क) सबसे न्यारा (ख) आँख का तारा
(ग) शान्तिप्रिय (घ) अच्छा मित्र
14. मार्क जुकरबर्ग इंग्लैण्ड का निवासी है इसलिए वह भारत में एक है।
(क) स्वदेशी (ख) देशी
(ग) निवासी (घ) विदेशी

15. विशाल बीमार पड़ गया, वह इलाज कराने जाएगा।

- | | |
|-------------|-------------|
| (क) पाठशाला | (ख) अस्पताल |
| (ग) मन्दिर | (घ) पार्क |

16. दिल्ली का 'लालकिला' एक देखने योग्य स्थान है इसलिए लालकिला एक स्थान है।

- | | |
|-------------|-------------|
| (क) वर्णनीय | (ख) दर्शनीय |
| (ग) मनमोहक | (घ) सुन्दर |

17. सप्ताह में एक बार होने वाला साप्ताहिक है तो महीने में एक बार होने वाला है।

- | | |
|-------------|-------------|
| (क) पाक्षिम | (ख) छमाही |
| (ग) मासिक | (घ) वार्षिक |

18. प्रदीप हर रोज़ नहाता है यानि प्रदीप नहाने का कार्य करता है।

- | | |
|---------------|-------------|
| (क) साप्ताहिक | (ख) दैनिक |
| (ग) मासिक | (घ) वार्षिक |

19. भारत 1947 से पहले अंग्रेजों का गुलाम था। 'गुलाम' शब्द के लिए उचित विकल्प का चयन करे-

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (क) स्वतन्त्र | (ख) परतन्त्र |
| (ग) प्रजातन्त्र | (घ) तन्त्र-मन्त्र |

20. शेर मांस खाता है तो मांसाहारी है वहीं खरगोश मांस न खाकर, साग-सब्जियाँ खाता है तो वह
..... कहलाता है।

- | | |
|---------------|-----------|
| (क) मांसाहारी | (ख) भूखा |
| (ग) शाकाहारी | (घ) भरपेट |

1. वाला प्रत्यय जुड़ा है :-
(क) हवाला में
(ख) दिवाला में
(ग) फलवाला में
(घ) निवाला में

2. इनमें से दार प्रत्यय नहीं जुड़ा है :-
(क) समझदार
(ख) हवलदार
(ग) खबरदार
(घ) अखबार

3. गर प्रत्यय लगा शब्द छाँटिए :-
(क) बेघर
(ख) बाजीगर
(ग) बरगर
(घ) अजगर

4. नागरिक शब्द में प्रत्यय लगा है :-
(क) प्रत्यय
(ख) इत्र प्रत्यय
(ग) इक प्रत्यय
(घ) ई प्रत्यय

5. नगर के साथ इक प्रत्यय लगाने से शब्द बनेगा :-
(क) नागरीक
(ख) नागरिक
(ग) नगरिक
(घ) नागरकी

6. सामाजिक शब्द में कौन सा प्रत्यय है ?
(क) समाज + इक
(ख) समाज + ई
(ग) समाज + ईक
(घ) समाज + इ
7. निम्न मे से कौन सा जोड़ा सही नहीं है :-
(क) विज्ञान + इक – वैज्ञानिक
(ख) व्यावहार + इक – व्यावहारिक
(ग) इतिहास + इक – ऐतिहासिक
(घ) दिन + इक – दैनिक
8. घूम + अक्कड़ प्रत्यय लगाकर शब्द बनेगा :-
(क) घूमककड़
(ख) घुमकड़
(ग) घूमकड़
(घ) घुमककड़
9. इनमें 'वान' प्रत्यय लगे हुए शब्द को चुनें।
(क) बलवान
(ख) गाड़ीवान
(ग) धनवान
(घ) सभी
10. भुलक्कड़ शब्द बना है :-
(क) भुल + अकड़
(ख) भूल + अक्कड़
(ग) भुल + अक्कड़
(घ) भूल + कड़

11. समझ + दार से नया शब्द बनेगा—

- (क) समझदार
- (ख) समझदर
- (ग) समजदार
- (घ) शमझदार

12. शब्द के पीछे लगाकर नया शब्द बनाने वाले को कहते हैं :—

- (क) उपसर्ग
- (ख) प्रत्यय
- (ग) सर्वनाम
- (घ) विशेषण

13. 'गुणवान' शब्द में कौन सा प्रत्यय लगा है ?

- (क) गुण
- (ख) वन
- (ग) वान
- (घ) वना

14. भगवान कृष्ण गुणवान थे जबकि बलराम बलवान थे। प्रस्तुत वाक्य में रेखांकित शब्द है :—

- (क) सर्वनाम
- (ख) उपसर्ग
- (ग) प्रत्यय
- (घ) कारक

15. व्यवहार में अगर 'इक' प्रत्यय जोड़े तो नया शब्द बनेगा—

- (क) व्यावहारिक
- (ख) व्यवहारीक
- (ग) व्यवहोरिक
- (घ) व्यवहारिक

16. ऐतिहासिक, इतिहास से बना है तो वैज्ञानिक से बना है।

- (क) व्यवहार
- (ख) समाज
- (ग) विगत
- (घ) विज्ञान

17. सौदा करने वाला 'सौदागर' है तो जादू करने वाला है।

- (क) बाजीगर
- (ख) कारीगर
- (ग) जानकार
- (घ) जादूगर

18. वर्ष + इक को मिलाकर बनता है :-

- (क) वर्ष
- (ख) वार्षिक
- (ग) वार्षिक
- (घ) इकवर्षी

19. निम्न में से 'वाला' प्रत्यय किस शब्द में लगा है ?

- (क) नागरिक
- (ख) दूधवाला
- (ग) दैनिक
- (घ) समझदार

दक्षता : समझ आधारित प्रश्न

1. फूलों से उपवन की शोभा है। रेखांकित शब्द के स्थान पर किस अन्य शब्द का प्रयोग कर सकते हैं ?
(क) शुभ
(ख) सुन्दरता
(ग) सरलता
(घ) सहजता

2. गर्मी के मौसम में कैसा अनुभव होता है ?
(क) ठण्डा
(ख) गरम
(ग) तीखा
(घ) मीठा

3. देखो! नकुल कितनी उछलकूद कर रहा है ? बड़ा हो गया है पर लगता है उसका
अभी तक नहीं गया है।
(क) बनावटीपन
(ख) अनमनापन
(ग) बचपना
(घ) बड़प्पन

4. असंगत विकल्प चुनें :-
(क) अध्यापक, विद्यार्थी, चॉक, श्यामपट्ट
(ख) डॉक्टर, नर्स, दवाइयाँ, मरीज
(ग) खाद, बीज, फसल, मिट्टी
(घ) बस, यात्री, टिकट, नदी

5. पेड़ की जमीन के अंदर होती है।

- (क) तना
- (ख) पत्ते
- (ग) जड़
- (घ) फल

6. आज बुधवार को मेरा अन्तिम पेपर है और परसों मेरा परिणाम आएगा। तो बताइए परिणाम किस दिन आएगा ?

- (क) बुधवार
- (ख) वीरवार
- (ग) शनिवार
- (घ) शुक्रवार

7. बेमेल समूह चुनें :-

- (क) पेंसिल – रबड़
- (ख) पेड़ – लकड़ी
- (ग) गाय – दूध
- (घ) डॉक्टर – विद्यार्थी

8. नीचे कुछ जानवर व उनकी आवाजें दी गई हैं। असंगत समूह चुनें।

- (क) ऊँट – बलबलाना
- (ख) बकरी – मिमियाना
- (ग) घोड़ा – हिनहिनाना
- (घ) हाथी – रंभाना

9. नीचे दिए गए शब्दों को शब्दकोश के अनुसार लगाएं।

कमल, कलम, कबूतर, कमीज

- (क) कमल, कलम, कमीज, कबूतर
- (ख) कबूतर, कलम, कमल, कमीज
- (ग) कमल, कमीज, कबूतर, कलम
- (घ) कबूतर, कमल, कमीज, कलम

10. विद्यालय में हुई प्रतियोगिता में सभी बच्चों ने से भाग लिया। वाक्य पूरा करें।

- (क) क्रोध
- (ख) शोक
- (ग) उत्साह
- (घ) होश

11. अनिल के पास दस हजार रुपये हैं। वह इन्हें कहाँ सुरक्षित रख सकता है ?

- (क) विद्यालय में
- (ख) बैंक में
- (ग) थाने में
- (घ) अस्पताल में

12. मोहन का काम पौधे में पानी लगाना, बगीचे की धास काटना और नए पौधे लगाना है तो वह एक है।

- (क) मालि
- (ख) मालिक
- (ग) माली
- (घ) पाली

13. भारतीय सैनिक देश की रक्षा के लिए सीमा पर तैनात रहते हैं।

रेखांकित शब्द के स्थान पर किस अन्य शब्द का प्रयोग होगा ?

- (क) विदेश
- (ख) वतन
- (ग) प्रवेश
- (घ) आदेश

14. निम्न में से कौन-सा शब्द 'पहाड़' की विशेषता नहीं बताता है ?

- (क) ऊँचा
- (ख) कठोर
- (ग) बड़ा
- (घ) गहरा

15. अधूरा शब्द पूर्ण करें :—

परि सफलता की चाबी है।

- (क) वार
- (ख) वर्तन
- (ग) सर
- (घ) श्रम

16. गाँव में लगा भेला आज समाप्त हो गया।

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर किस अन्य वाक्यांश का प्रयोग होगा ?

- (क) स्थगित हो गया।
- (ख) स्थानांतरण हो गया।
- (ग) संपन्न हो गया।
- (घ) समाधान हो गया।

17. हमें कूड़ा—करकट कहाँ डालना चाहिए ?

- (क) फूलदान में
- (ख) कूड़ेदान में
- (ग) पार्क में
- (घ) मैदान में

18. अध्यापक के कक्षा में आने पर आप क्या करते हैं ?

- (क) धन्यवाद
- (ख) शोर करते हो
- (ग) अभिवादन
- (घ) कुछ नहीं करते

19. बाल दिवस बच्चों का दिन है। यह को मनाया जाता है।

- (क) 14 सितम्बर
- (ख) 14 अप्रैल
- (ग) 14 नवम्बर
- (घ) 2 अक्टूबर

20. अंग्रेजी एवम् देसी महीनों की संख्या एक दूसरे से है।

- (क) ज्यादा
- (ख) कम
- (ग) असमान
- (घ) समान

21. सूरज को 'ओझल' कर देता। पंक्ति में रेखांकित शब्द का अर्थ है –

- (क) अलग होना
- (ख) उदय होना
- (ग) छिपाना
- (घ) घुमाना

22. सबका चित्त लुभाने वाला। प्रस्तुत वाक्य में रेखांकित शब्द का अर्थ है –

- (क) धन
- (ख) मन
- (ग) रण
- (घ) कल

(23–24) पंक्ति पूरी करें –

23. काली खुली जटाओं वाला
..... यह कौन ?

- (क) बादल
- (ख) सूरज
- (ग) जादूगर
- (घ) धरती

24. धरती तक ऐसे झुक जाता,
जैसे सूँड नवाता।

- (क) धरती
- (ख) बादल
- (ग) हाथी
- (घ) सूरज

दिए गए अनुच्छेदों को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें :—

अनुच्छेद – 1

वन में एक आश्रम था। उसमें एक ऋषि रहते थे। उनका नाम विश्वामित्र था। वे बड़े ज्ञानी थे। वन में राक्षस भी रहते थे। राक्षस ऋषि को यज्ञ नहीं करने देते थे। पास में अयोध्या नगरी थी। वहाँ राजा दशरथ राज करते थे। एक दिन ऋषि राजा के पास गए। ऋषि राजा से बोले— महाराज, दानव हमें यज्ञ नहीं करने देते। आप अपने पुत्र राम को मेरे साथ भेज दें। राजा ने अपने पुत्र राम को जाने की आज्ञा दी। लक्ष्मण राम के छोटे भाई थे। वे राम के साथ आश्रम गए। राम और लक्ष्मण ने राक्षसों को मार भगाया।

1. ऋषि का क्या नाम था ?

- (क) दशरथ
- (ख) विश्वामित्र
- (ग) लक्ष्मण
- (घ) राम

2. राजा दशरथ कहाँ के राजा थे ?

- (क) अयोध्या के
- (ख) लंका के
- (ग) मथुरा के
- (घ) बनारस के

3. ऋषि ने राजा को किसे अपने साथ भेजने के लिए कहा ?

- (क) अपने भाई को
- (ख) अपने पुत्र राम को
- (ग) चाचा को
- (घ) मंत्री को

4. इस अनुच्छेद में राक्षस के स्थान पर किस अन्य शब्द का प्रयोग हुआ है ?

- (क) ज्ञानी
- (ख) ऋषि
- (ग) दानव
- (घ) आश्रम

5. यज्ञ की रक्षा किसने की ?

- (क) दशरथ ने
- (ख) राक्षसों ने
- (ग) राम-लक्ष्मण ने
- (घ) ऋषि ने

अनुच्छेद - 2

दिए गए विज्ञापन को ध्यान से देखें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें :-



1. सुपर बाजार में क्या बिक रहा है ?
(क) सस्ते कपड़े
(ख) सस्ते व ताजे फल एंव सब्जियाँ
(ग) किताबें
(घ) अनाज
2. सुपर बाजार कितने दिन खुला रहता है ?
(क) चार दिन
(ख) पाँच दिन
(ग) तीन दिन
(घ) सात दिन
3. सुपर बाजार में कौन-सी दो चीजें एक समान कीमत पर मिल रही हैं ?
(क) आलू एवं संतरा
(ख) मूली एवं सेब
(ग) आलू एवं मूली
(घ) केले एवं अंगूर
4. सबसे महगी सब्जी कौन-सी है?
(क) मूली
(ख) गोभी
(ग) आलू
(घ) संतरा
5. सबसे सस्ता फल कौन-सा है?
(क) सेब
(ख) केले
(ग) संतरा
(घ) अंगूर

अनुच्छेद – 3

शेर जंगल की तरफ दौड़ा जा रहा था। सहसा बिजली चमकी। कुम्हार ने गौर से देखा। यह देखकर उसके तो होश उड़ गए कि वह गधे पर नहीं, शेर पर बैठा है। उधर शेर था कि तेजी से भागा जा रहा था। अजीब बात थी कि शेर कुम्हार से डर रहा था और कुम्हार शेर से। कुम्हार सोच रहा था, कैसे जान बचें? रास्ते में एक बरगद का पेड़ था। उसकी दाढ़ी धरती पर लटक रही थी। शेर जब बरगद के पेड़ के नीचे से गुजरा तो कुम्हार ने उचक कर बरगद की दाढ़ी पकड़ ली।

उपरोक्त गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सही उत्तर पर गोला लगाइए—

1. जंगल की तरफ कौन दौड़ा जा रहा था—

- (क) कुम्हार
- (ख) शेर
- (ग) गधा
- (घ) बरगद

2. सहसा का अर्थ है—

- (क) पीछे
- (ख) रात को
- (ग) अचानक
- (घ) चमकना

3. कुम्हार सोच रहा था—

- (क) तेजी से भाग जाऊँ।
- (ख) कैसे जान बचे।
- (ग) दाढ़ी पकड़ लूंगा।
- (घ) कूद जाऊँ।

4. 'होश उड़ जाना' मुहावरे का अर्थ है—

- (क) घबरा जाना
- (ख) मर जाना
- (ग) भाग जाना
- (घ) डराना

5. किसकी दाढ़ी धरती पर लटक रही थी ?

- (क) पीपल
- (ख) बरगद
- (ग) नीम
- (घ) आम

दिए गए पद्यांश के आधार पर निम्न प्रश्नों के उत्तर दें :—

सावन झूले खूब झुलाता,
भादों नदी ताल भर जाता।
दशहरा कुवार ले आता,
कार्तिक दीवाली चमकाता।
अगहन आग तपाता आता,
पूस गरम कपड़े पहनाता।

1. झूले—झूलना कौन से त्योहार की पहचान है —

- (क) होली
- (ख) दीवाली
- (ग) तीज
- (घ) ईद

2. कौन—सी ऋतु में नदियाँ—तालाब सब पानी से भर जाते हैं—

- (क) गरमी
- (ख) वर्षा
- (ग) बसंत
- (घ) पतझड़

3. दीवाली को प्रकाश का त्योहार कहते हैं। यहां पर रेखांकित शब्द का विलोम होगा—

- (क) रोशनी
- (ख) उजाला
- (ग) अंधकार
- (घ) छाया

4. पूस का समान अर्थ वाला शब्द है—

- (क) चैत
- (ख) बसंत
- (ग) कुवार
- (घ) पौष

5. 'तपाता' शब्द का तुकान्त शब्द है—

- (क) जाते
- (ख) पाती
- (ग) कमाता
- (घ) नादान

दक्षता :— पाठ आधारित व्याकरणिक समझ (संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया)।

1. रमा, गीता और सलमा बहुत खुश है क्योंकि आज मेला घूमने गई।
(क) हम
(ख) वह
(ग) वे
(घ) उपरोक्त सभी
2. सर्वनाम शब्द नहीं है –
(क) मैं
(ख) तुम
(ग) वह
(घ) सुन्दर
3. संज्ञा के स्थान पर प्रयुक्त होने वाले शब्द कहलाते हैं—
(क) विशेषण
(ख) क्रिया
(ग) सर्वनाम
(घ) संज्ञा
4. निम्नलिखित में से कौन से वाक्य में सर्वनाम का प्रयोग नहीं हुआ।
(क) सोहन खाना खाता है
(ख) वह अच्छा खिलाड़ी है।
(ग) उसकी दो बहनें हैं।
(घ) वह कभी झूठ नहीं बोलता है।
5. निम्नलिखित में से कौन-सा सर्वनाम पद है –
(क) काला
(ख) तुम
(ग) नहाना
(घ) अशोक

6. रमेश तेज दौड़ता है। वाक्य मे रेखांकित शब्द है :—
(क) संज्ञा
(ख) सर्वनाम
(ग) विशेषण
(घ) क्रिया
7. कौनसे वाक्य में विशेषण पद प्रयुक्त हुआ है –
(क) रमन और अमन बाजार घूमने गए।
(ख) मोहन को काले सॉप ने काट लिया।
(ग) किसान खेत में हल चलाता है।
(घ) सोहन बारिश में नहाता है।
8. बगीचे की देखकर मेरा मन खुश हो गया।
(क) मिठास
(ख) मधुरता
(ग) सुन्दरता
(घ) कुरुपता
9. काला घोड़ा मैदान मे दौड़ रहा है। प्रस्तुत वाक्य में विशेषण है –
(क) घोड़ा
(ख) काला
(ग) दौड़ रहा है
(घ) मैदान
10. संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताने वालें शब्दों को कहते हैं।
(क) क्रिया
(ख) विशेषण
(ग) सर्वनाम
(घ) विशेष्य

11. सर्वनाम शब्दों का विकल्प चुनिए—

- (क) ललित, हम, यमुना, भारत
- (ख) वृक्ष, चिड़िया, तुम, हरियाणा
- (ग) उसका, आपका, गंगा सड़क
- (घ) हम, तुम, वह, आप

12. शुभम एक बुद्धिमान युवक है।

उपरोक्त वाक्य में बुद्धिमान शब्द है।

- (क) संज्ञा
- (ख) सर्वनाम
- (ग) विशेषण
- (घ) क्रिया

13. निम्न वाक्यों में से किसमें चलना क्रिया का प्रयोग हुआ है –

- (क) किसान खेत में हल चलाता है।
- (ख) आरती मन्दिर जाती है।
- (ग) पशु जोहड़ में नहाते हैं।
- (घ) देव खाना खाता है।

14. मोर ने रंगों की पिटारी खोल दी। इस वाक्य में क्रिया है—

- (क) पिटारी
- (ख) खोल दी
- (ग) मोर
- (घ) रंगों

15. इनमें से क्रिया शब्द है—

- (क) फूल
- (ख) सुन्दर
- (ग) बनाना
- (घ) गुलाब

16. लिखना शब्द है—

- (क) संज्ञा
- (ख) सर्वनाम
- (ग) विशेषण
- (घ) क्रिया

17. कौन से वाक्य में क्रिया का प्रयोग हुआ है —

- (क) मोहन गाना गाता है।
- (ख) सौरभ अच्छा नाचता है।
- (ग) कपिल अच्छा खेलता है।
- (घ) उपरोक्त सभी ।

18. संगीता गीत गाती है। इस वाक्य में संगीता क्या है—

- (क) पाठक
- (ख) गायक
- (ग) शिक्षक
- (घ) चिकित्सक

19. दादी ने एक कहानी सुनाई जिसे राज ने खाते हुए सुना — नीचे दिए गए समूह में से उचित विकल्प छांटिए जिसमें क्रिया नहीं है—

- (क) दादी, कहानी, राज
- (ख) सुनाई, खाते, सुना
- (ग) दादी, राज, सुनी
- (घ) कहानी, खाना, सुनाई

20. तेरा—मेरा मुझकों आता, सोचो तो मैं क्या कहलाता? रेखांकित शब्द है—

- (क) विशेषण
- (ख) संज्ञा
- (ग) सर्वनाम
- (घ) क्रिया

21. निम्न विकल्पों में से संज्ञा शब्दों के उचित विकल्प को चुनिए—

- (क) अमित, तुम, शोभा
- (ख) वह, मेरा, शिवानी
- (ग) गंगा, दिल्ली, मोर
- (घ) हम, आप, सुन्दर

22. बच्चा की भाववाचक संज्ञा है बचपन तो बताइए, सुन्दर शब्द की भाववाचक संज्ञा क्या होगी –

- (क) सुन्दरी
- (ख) सुन्दरता
- (ग) सौंदर्य
- (घ) सुन्दर

कक्षा तीन आधारित विविध दक्षताएं

1. ल स ता फ

दिए गए वर्णों के मेल से सही शब्द बनाओ।

- (क) सलफता
- (ख) सफलता
- (ग) सलतफा
- (घ) सलाफता

2. असंगत चुनें –

- (क) घाट – बाट
- (ख) तन – मन
- (ग) जल – थल
- (घ) देश – राष्ट्र

3. रसगुल्ला मीठा होता है। इस वाक्य में संज्ञा पद की विशेषता बताने वाला शब्द है –

- (क) रस
- (ख) होता
- (ग) मीठा
- (घ) रसगुल्ला

4. कौए ने बिना सोचे समझे झट से बबूले के ढेर को चुन लिया।

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर किस अन्य वाक्यांश का प्रयोग हो सकता है –

- (क) पानी –पानी होना
- (ख) नौ दो ग्यारह होना
- (ग) आव देखा न ताव
- (घ) खिसक जाना

5. बकरी का बहुवचन होता है बकरियाँ तो लड़की का बहुवचन होगा –

- (क) लड़ीकयाँ
- (ख) लड़कें
- (ग) लड़कियाँ
- (घ) लड़कीयाँ

6. क्रम, राष्ट्र, अर्जुन, वृक्ष

उपरोक्त में से कौन से शब्द में 'ऋ' का प्रयोग हुआ है ?

- (क) राष्ट्र
- (ख) क्रम
- (ग) वृक्ष
- (घ) अर्जुन

7. तरु, वृक्ष किस शब्द के पर्यायवाची शब्द है ?

- (क) फूल
- (ख) पौधा
- (ग) बेल
- (घ) पेड़

8. चित्र को देखकर बताएँ –



- (क) इससे हम खेलते हैं।
- (ख) इसमें खाना रखते हैं।
- (ग) इससे हम दूसरों से बात करते व सुनते हैं।
- (घ) इससे हम कपड़े प्रैस करते हैं।

9. दीवार घड़ी हमें बताती है –



- (क) तापमान
- (ख) समय
- (ग) तिथि
- (घ) उपर्युक्त सभी

10. दिए गए चित्र मे मछुआरा क्या कर रहा है ?



- (क) कपड़े धो रहा है।
- (ख) मछली पकड़ रहा है।
- (ग) नहा रहा है।
- (घ) पानी मे तैर रहा है।

11. दिव्या ने अपने पिताजी को चिट्ठी लिखी। रेखांकित शब्द के समान अर्थ वाला शब्द है –

- (क) पत्र
- (ख) पत्थर
- (ग) पत्ता
- (घ) पात्र

12. सही विकल्प चुनें –

- (क) खरगोश ने खेत में गाजर, पालक, गोभी और मूली आदि फसलें उगाई ?
- (ख) खरगोश ने खेत में गाजर–पालक–गोभी–मूली आदि फसलें उगाई।
- (ग) खरगोश ने खेत में गाजर, पालक; गोभी; मूली आदि फसलें उगाई।
- (घ) खरगोश ने खेत में गाजर; पालक; गोभी ; मूली; आदि फसलें उगाई।

13. बहुत प्यार खरगोश भाइयों में था ।

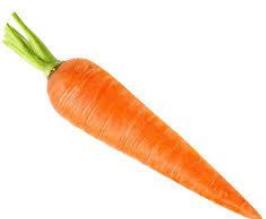
दिए गए शब्दों से सही वाक्य बनाएं –

- (क) खरगोश भाइयों में बहुत प्यार था ।
- (ख) खरगोश बहुत प्यार था भाइयों में ।
- (ग) भाइयों में बहुत प्यार था खरगोश ।
- (घ) खरगोश भाइयों में था बहुत प्यार ।

14. मिट्टी शब्द में 'ट' वर्ण का दो बार प्रयोग हुआ है । नीचे दिए गए शब्दों में से किस शब्द में 'ट' वर्ण दो बार आया है ?

- (क) इकट्ठा
- (ख) उद्धार
- (ग) चट्टान
- (घ) उत्थान

15. खट्टा शब्द कौन से चित्र से संबंधित है –



(क)



(ख)



(ग)



(घ)

16. कितना सुंदर, कितना प्यारा, छोटा—सा है घर हमारा। हमारा घर कैसा है ?

- (क) वर्गाकार
- (ख) तिकोना
- (ग) बड़ा—सा
- (घ) छोटा—सा

17. कौन—से त्योहार पर एक—दूसरे को रंग लगाते हैं ?

- (क) रक्षाबंधन
- (ख) होली
- (ग) भैयादूज
- (घ) दशहरा

18. दिए गए समूह में से दूध देने वाले पशुओं के समूह को चुनें –

- (क) बंदर, जिराफ, शेर
- (ख) गाय, भैंस, बकरी
- (ग) बाघ, ऊँट, बैल
- (घ) चीता, भालू, जिराफ

19॥ हमें प्रतिदिन खाना खाने से पहले

- (क) मुँह धोना चाहिए
- (ख) पैर धोने चाहिए
- (ग) हाथ धोने चाहिए
- (घ) सर धोना चाहिए

20. ऐसा कौन—सा पशु है, जिसे हम घर पर पाल सकते हैं ?

- (क) शेर
- (ख) चीता
- (ग) भालू
- (घ) भैंस

21. संसार का दूसरा नाम नहीं है :–

- (क) जगत
- (ख) दुनिया
- (ग) विश्व
- (घ) भारत

22. मित्रता शब्द का विलोम शब्द है –

- (क) आलसी
- (ख) शत्रुता
- (ग) कायर
- (घ) इमानदार

23. चार राहों का समूह कहलाता है –

- (क) त्रिकोण
- (ख) चौकोर
- (ग) तिराहा
- (घ) चौराहा

24. इनमें से कौन सा शब्द तुकांत नहीं है

- (क) मिलना – जुलना
- (ख) अब – जब
- (ग) खाना – नहाना
- (घ) डरपोक – खरगोश

25. सही वाक्य चुनें –

- (क) मैं बहन खेल रही है।
- (ख) मेरी बहन खेलता है।
- (ग) मेरी बहन खेल रही है।
- (घ) रही खेल है बहन मेरी।

26. निम्न में से किस शब्द की वर्तनी गलत है –

- (क) मेहनत
- (ख) कठिन
- (ग) परीश्रम
- (घ) नमस्कार

27. अनिका को गाने का है।

- (क) शौक
- (ख) रोग
- (ग) जोश
- (घ) शोक

28. चित्र में क्या दिखाया गया है ?



- (क) बच्चे स्कूल जा रहे हैं।
- (ख) बच्चे झगड़ रहे हैं।
- (ग) बच्चे खेल रहे हैं।
- (घ) बच्चे आपस में गले मिल रहे हैं।

29. कौन—सा जोड़ा अलग है –

- (क) दादा – दादी
- (ख) लड़का – लड़की
- (ग) चाचा – चाची
- (घ) नदी – पहाड़

30. अगर आप नहीं पढ़ेगें आप परीक्षा में असफल हो जाएँगे।

- (क) के
- (ख) से
- (ग) तो
- (घ) को

31. शाखा का बहुवचन शाखाएँ हैं तो माला का बहुवचन होगा।

- (क) मालाओं
- (ख) मालाएँ
- (ग) माला
- (घ) मालीयां

32. पेड़ को वृक्ष और तरु भी कहते हैं तो मित्र को क्या कहेंगे –

- (क) दुश्मन
- (ख) मित्र
- (ग) भ्राता
- (घ) शत्रु

33. गाक्य पूरा करें –

पंकित मैं आगे सविता थी तथा गीता।

- (क) आगे-पीछे
- (ख) पीछे
- (ग) दायें
- (घ) बायें

सैनिक हूँ मैं, सैनिक हूँ
भारत देश का सैनिक हूँ
देश की रक्षा मेरा काम,
दुश्मनों को हराना है,
यहीं हमारा नारा है।
हर कदम पर रखते ध्यान,
देश का ना हो कोई नुकसान।

उपर्युक्त पंकितियों के आधार पर प्रश्न संख्या 34 से 38 के उत्तर दें –

34. देश की रक्षा करने वाला कहलाता है –

- (क) किसान
- (ख) पुलिस
- (ग) सैनिक
- (घ) पायलट

35. मेरे देश का नाम है –

- (क) रक्षा
- (ख) भारत
- (ग) देश
- (घ) सैनिक

36. किसको हराने की बात की गई है –

- (क) सैनिकों को
- (ख) देश को
- (ग) दुश्मनों को
- (घ) भारत को

37. सैनिक किस बात का ध्यान रखते हैं –

- (क) दुश्मनों से भाग जाने का
- (ख) देश को कोई नुकसान न हो
- (ग) देश को नुकसान हो
- (घ) देश का ध्यान न रखना

38. जैसे जीत का विपरीत अर्थ हार है तो नुकसान का विपरीत अर्थ होगा –

- (क) हानि
- (ख) घाटा
- (ग) फायदा
- (घ) मकान

दिए गए पत्र को पढ़कर प्रश्नों के सही उत्तर दें –

मामा जी,

नमस्ते,

मामा जी, मुझे आपकी और मामी जी की बहुत याद आ रही है। इस वर्ष गर्मियों की छुट्टियाँ जो शायद जून मास में हो, मैं आपके पास आऊँगा। पिछले वर्ष बीमार होने के कारण मैं नहीं आ पाया था। मुझे आपके यहाँ के खेत, फूलों की महक, पेड़ों से फल तोड़ कर खाना एवं गन्ने चूसना आदि सभी घटनायें अभी तक याद हैं तथा वंशु के साथ साइकिल चलाने की जिद करना तथा फिर चोट खाना, इस घटना को मैं पूरी जिन्दगी नहीं भूल सकता।

मैं जून के प्रथम सप्ताह में ही आऊँगा तथा साथ में मम्मी के हाथ की बनी मिठाइयाँ आपके लिए लेकर आऊँगा।

आपका भानजा,

विहान

39. विहान को किसकी याद आ रही है –

- (क) मम्मी – पापा
- (ख) दादा – दादी
- (ग) मामा – मामी
- (घ) नाना – नानी

40. जून मास में कौन सी ऋतु होती है –

- (क) सर्दी
- (ख) गर्मी
- (ग) वर्षा
- (घ) पतझड़

41. विहान मामा का भानजा लगता है तो विहान की बहन मामा की लगेगी।

- (क) दोहती
- (ख) बेटी
- (ग) भानजी
- (घ) पोती

42. विहान छुट्टियों में क्या लेकर जाएगा –

- (क) दवाइयाँ
- (ख) मिठाइयाँ
- (ग) साइकिल
- (घ) गन्ने

43. सप्ताह में कितने दिन होते हैं –

- (क) आठ
- (ख) दस
- (ग) पांच
- (घ) सात

दिए गए विज्ञापन का ध्यान से देखें व प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें

नीम दंत मंजन



अगर चाहिए दाँत साफ तो
नीम दंत मंजन का करो इस्तेमाल।

- दाँतों को मजबूत बनाए।
- दाँतों का पीलापन भगाएँ।
- कीटाणु से रक्षा करें।

- अब सिर्फ 50 रुपये में दंत मंजन

44. यह विज्ञापन किस के बारे में है ?

- (क) साबुन
- (ख) सर्फ
- (ग) दंतमंजन
- (घ) क्रीम

45. दंत मंजन की कीमत क्या है ?

- (क) 50 रुपये
- (ख) 60 रुपये
- (ग) 40 रुपये
- (घ) 45 रुपये

46. दंत मंजन किससे दाँतों की रक्षा करता है ?

- (क) कीटाणु से
- (ख) जीवाणु से
- (ग) बीमारी से
- (घ) कमज़ोरी से

47. दिव्या गाना गा रही है। शारदा नाच रही है।

दिए गए वाक्यों को मिलाकर एक वाक्य बनाएं।

- (क) दिव्या गाना गा रही है तो शारदा नाच रही है।
- (ख) दिव्या गाना गा रही है शारदा नाच रही है।
- (ग) दिव्या गाना गा रही है और शारदा नाच रही है।
- (घ) शारदा नाच रही है तो दिव्या गाना गा रही है।

48. दस वर्षों का समूह कहलाता है –

- (क) शतक
- (ख) दशक
- (ग) शताब्दी
- (घ) सदी

49. जो घोड़े पर सवारी करता है, उसे कहते हैं –

- (क) घुड़सवार
- (ख) घुड़सावर
- (ग) घुड़सवारी
- (घ) घुड़साल

50. बाकियों से अलग जोड़ा कौन–सा है –

- (क) दिन –रात
- (ख) बहुत – थोड़ा
- (ग) साफ – सुन्दर
- (घ) दोस्त – दुश्मन

दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्र. सं. 51 से 55 के उत्तर दें –

मच्छर को बड़ा गुस्सा आया, बोला 'न जाने कौन इस तरह शोर मचा रहा है ? इतनी बढ़िया धुन छेड़ी थी मैंने, अब इस शोरगुल में तो गाना और सुनाना दोनों ही मुश्किल हो गए हैं। देखूँ तो, कौन, यह सब कर रहा है ? उड़कर गया तो देखा कि शेर राजा दहाड़ रहे हैं, "बड़ी ज्यादती है", मच्छर भिनभिनाया, इस जंगल में बड़ा अत्याचार है। शेर राजा इतना हल्ला मचाते हैं कि किसी को अपनी आवाज तक नहीं सुनाई पड़ती। लगता है, कुछ न कुछ करना पड़ेगा। नहीं तो मेरे गाने की छुट्टी हो जाएगी।

51. शोर कौन मचा रहा था ?

- (क) मच्छर
- (ख) शेर
- (ग) जंगल
- (घ) हल्ला

52. शेर की आवाज है –

- (क) चिघाड़ना
- (ख) भिनभिनाना
- (ग) दहाड़ना
- (घ) हिनहिनाना

53. गाना कौन गा रहा था ?

- (क) मच्छर
- (ख) शेर
- (ग) घोड़ा
- (घ) चूहा

54. हल्ला शब्द का क्या अर्थ है –

- (क) झगड़ा
- (ख) शोर
- (ग) शरारत
- (घ) अत्याचार

55. आवाज किससे संबंधित है –

- (क) ध्वनि
- (ख) कहना
- (ग) सुनना
- (घ) सोचना

56. कौन–सा जोड़ा सबसे अलग है –

- (क) पूरब – पश्चिम
- (ख) ऊपर – नीचे
- (ग) आगे – पीछे
- (घ) ऐसे – ऐसे

57. लि हे प याँ

उपर्युक्त वर्णों से सार्थक शब्द बनाइएः–

- (क) हेपलियाँ
- (ख) पहेलियाँ
- (ग) याँलिहेप
- (घ) लिपहेयाँ

58. सूर्य पूरब से निकलकर में छिप जाता है।

- (क) उत्तर
- (ख) दक्षिण
- (ग) पूर्व
- (घ) पश्चिम

59. गर्भ में प्रयोग करते हैं –

- (क) रजाई
- (ख) कूलर
- (ग) हीटर
- (घ) रेनकोट

60. किसकी आवाज सुबह उठने का संदेश देती है ?

- (क) मुर्गा
- (ख) तोता
- (ग) कोयल
- (घ) मोर

INDEX

Sr. No.	Competencies	Page No.
1.	Association of Picture to the Letter & Word	71-77
2.	Find the Odd One and Rhyming Word	78-80
3.	Jumbled Word	81-83
4.	Understanding for Means of Transport	84-85
5.	Understanding of Different Weathers	86 - 87
6.	Knowing Different Parts of Body	88-89
7.	Knowledge about Profession & Occupation	90-92
8.	Noun	93-95
9.	Pronoun	96
10.	Adjective	97-98
11.	Verb (Action Words)	99
12.	Opposite Words	100
13.	Words that starts with Wh- Prefix	101
14.	Punctuation	102-103
15.	Prepositions	104-106
16.	Articles	107-110
17.	Helping Verbs	111-112
18.	Adverb of Frequency	113-114
19.	Simple Instruction with Familiar Words	115-117
20.	Food Items	118
21.	Comprehension	119-134

Class -4th

Competency – Association of Picture to the Letter & Word

Explanation of Competency:- It is expected from the students that they should be familiar with the objects of the surroundings and can associate the objects with the letter given. The teacher should provide the opportunities to students make them familiar with objects of their surroundings.

1. W for :-

(a).



(B)



(C).



(D).

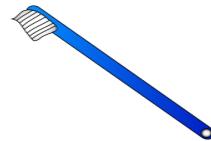


2. T for:-

(A)



(B)



(C)

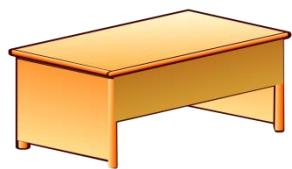


(D).



3. B for:-.....

(A)



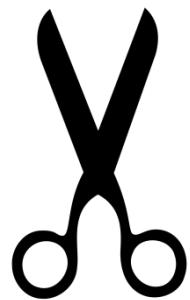
(B) .



(C)



(D)



4. Ofor :-.....

(A)



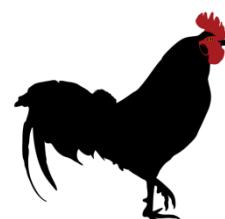
(B)



(C)



(D)

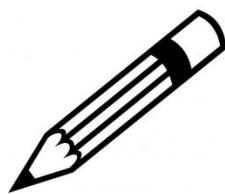


5. Pfor :-.....

(A)



(B)



(C)



(D)



6. Afor :-.....

(A)



(B)



(C)



(D)



Identify the following objects with correct words.

7. Bookcase:-

(A)



(B)



(C)



(D)

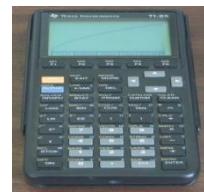


8. Laptop

(A)



(B)



(C)



(D)



9. Table Fan

(A)



(B)



(C)



(D)



10. Map

(A)



(B)



(C)



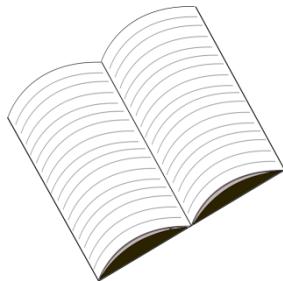
(D)



11. Fill in the blank with the correct Letter

Not__book

- (A) a
- (B) u
- (C) e
- (D) o



12.

__nife



- (A) C
- (B) T
- (C) K
- (D) P

13. Find the Odd one out:-

- (A) Lamb
- (B) Calf
- (C) Kitten
- (D) Cow

14. Find the **Odd one** out:-

- (A) House
- (B) Hut
- (C) Bungalow
- (D) School

15. Find the **Odd one** out :-

- (A) Elephant
- (B) Lion
- (C) Fox
- (D) Sparrow

16. Find the **Odd one** out :-

- (A) Duster
- (B) Desk
- (C) Black- Board
- (D) Double Bed

17. Find the **Odd one** out :

- (A) Orange
- (B) Green
- (C) Grey
- (D) Lady Finger

18. Find the **Odd one out** :

(A) Happy

(B) Sad

(C) Smile

(D) Laugh

Competency – Find the Odd One and Rhyming Word

19. Choose the correct rhyming word:-

Cat

- (A) Goat
- (B) Rat
- (C) Boat
- (D) Hen

20. Choose the correct rhyming word:-

Slow

- (A) Cow
- (B) Snow
- (C) Moon
- (D) Pond

21 . Choose the correct rhyming words from the sentence:-

I want to sell my jingle bell.

- (A) Want, My
- (B) Sell, Jingle
- (C) Jingle, Bell
- (D). Sell, Bell

22. A word rhyme with **Owl** is:-

- (A) Dog
- (B) Blanket
- (C) Bowl
- (D). Chair

23. Which word is not rhyming with :-

Day

- (A) Stay
- (B) Clay
- (C) Hay
- (D) Dry

Rearrange the jumbled letters to make meaningful words:-

25. r o r t c a

- (A) Carrot
- (B) Ratroc
- (C)Carrto
- (D) Carotr

26. n a n a b a

- (A)banna
- (B) banana
- (C)nabana
- (D) nabna

27. h i a c r

- (A) arich
- (B) hcair
- (C) chair
- (D) rechia

28.t i f g

- (A) gtif
- (B) ifgt
- (C) gift
- (D) tift

29. t u b e r t

- (A) tubert
- (B) butter
- (C)tuterb
- (D) butter

Competency – Jumbled sentence

30. Rearrange to form a meaningful sentence.

good/my/Sohan/is/friend.

- (A). Sohan is good my friend.
- (B) My Sohan is friend good.
- (C)Sohan is my good friend.
- (D) friend is good Sohan is my.

31. **is/very/my class teacher/good**

- (A). My is class teacher good very.
- (B) Good teacher is my class very.
- (C) My class teacher is very good.
- (D) Very good teacher is my class.

32. **white/shirt/my/is**

- (A). Shirt is white my.
- (B) My white is shirt.
- (C) Shirt my is white.
- (D) My shirt is white.

33. **Flying / birds / the / sky / in / are/the**

- (A) Thebirds are flying in the sky.
- (B) The birds flying are in sky.
- (C)In the sky flying are the birds.
- (D) Flying are the birds in sky.

34. playing/children/are/playground/in/the

- (A). Playground are playing children in the.
- (B) Children are playing in the playground.
- (C) Playing children in the playground.
- (D) Children playing are in the playground.

35. mine/is/car/this

- (A). Car is this mine.
- (B) Mine this is car
- (C) This car is mine.
- (D). Car is mine this.

36. ten/old/years/am/I

- (A). I am years ten old.
- (B) ten years old is I am
- (C) Am I old ten years.
- (D) I am ten years old.

37. is/doing/he/work/his

- (A). His work is doing he.
- (B) Work his is he doing.
- (C) He is his work doing.
- (D) He is doing his work.

38. can/solve /problem/this/I

- (A) I can solve this problem.
- (B) I can problem this solve.
- (C) Problem this can solve I.
- (D) I solve can this problem.

39. Choose the correct sentence:-

- (A). I am a singer good.
- (B) Good singer I am.
- (C) I am a good singer.
- (D) Singer is good I am.

40. Choose the correct sentence:-

- (A). Play never on road.
- (B) On road never play.
- (C) Never play on road.
- (D) Road never play on.

41. Choose the correct sentence:-

- (A). Is a race he running.
- (B) He is running a race.
- (C) Running a race he is
- (D) He is race running.

Competency- Knowledge of means of transport

42. Which of the following is the fastest means of transport:-

- (A) Bus
- (B) Airplane
- (C) Bullock Cart
- (D) Cycle

43. Classify the following means of transport

Helicopter Train Bicycle Car Ship Motorboat Bus

Tractor Boat Space-craft Steamer Cruise Truck

Land Transport	Water Transport	Air Transport

44. Match the following means of Transport with the person who runs/ drives them

Means of Transport

Airplane

Motorcycle

Bus

Ship

Bicycle

Person who runs/operates

captain

pilot

cyclist

motorcyclist

driver

45. Ship sails on.....

- (A). Land
- (B) Water
- (C) Air
- (D) Road

46. Identify the picture

- (A). Ship
- (B) Train
- (C) Steamer
- (D) Helicopter



47. We useto carry sick people to the hospital.

- (A) Bus
- (B) Truck
- (C) Ambulance
- (D) Police Van

Competency- Knowledge of Weather

48. look at the picture to identify the weather :-

- (A). Summer
- (B) Winter
- (C) Rainy
- (D) Autumn



49. Monsoon season is also called

- (A). Winter
- (B) Sunny
- (C) Rainy
- (D) Spring

50. Match the following

Summer	Raincoat
Winter	Cotton clothes
Rainy	Woolen clothes

51. Trees shed their leaves in _____ season.

- (A) Rainy
- (B) Winter
- (C) Autumn
- (D) Spring

52. We wear woolen clothes inseason.

- (A) summer
- (B) winter
- (C) rainy
- (D) spring

53. We can see rainbow inseason.

- (A) spring
- (B) rainy
- (C) winter
- (D) summer

Competency- Parts of Body

The teacher should try to frame various types of questions based on Parts of Human Body so that the students may clearly come to know with the different parts of body.

54. Nose is to.....

- (A) Hear
- (B) Smell
- (C) Walk
- (D) Jump

55. I look through my

- (A) eyes
- (B) ears
- (C) mouth
- (D) hands

56. Chewing of food is done with the help of _____.

- (A) Tongue
- (B) Teeth
- (C) Stomach
- (D) Nose

57. Fill in the blanks to make complete word :- N____ C_____

- (A) A,K
- (B) E,K
- (C) O,K
- (D) P,K

58. We can smell with.....

- (A) Hands
- (B) Nose
- (C) Eyes
- (D) Teeth

59. Which part of body is this?

- (A) Hair
- (B) Nose
- (C) Ear
- (D) Finger



Competency: Profession & Occupation

The teacher should try to make the students familiar with the professions and occupations. The students can be shown pictures of different professions or occupations so that they may be familiar with them. The teacher should explain the work or duties performed by them.

60. Who cuts your hair ?

- (A) Doctor
- (B) Lawyer
- (C) Barber
- (D). Teacher

61. I drive your car. Who am I?

- (A) Potter
- (B) Mechanic
- (C) Driver
- (D). Milkman

62. Who teaches you in school?

- (A) Dentist
- (B) Shopkeeper
- (C) Nurse
- (D). Teacher

63. Who takes care of the patients?

- (A) Doctor
- (B) Policeman
- (C) Advocate
- (D). Manager

64.brings letters and parcels.

- (A) Postman
- (B) Engineer
- (C) Doctor
- (D). Judge

65. I maintain law and order and catch the thieves. Who am I?

- (A) Potter
- (B) Policeman
- (C)Chemist
- (D). Lawyer

66. Who is the person in the picture?

- (A) Farmer
- (B) Shopkeeper
- (C) Dentist
- (D). Nurse



67. Who repairs your car?

- (A) Driver
- (B) Mechanic
- (C) Advocate
- (D). Teacher

Match the person with their place of work :-

A	B
Nurse	Field
Postman	Airport
Teacher	Workshop
Policeman	School
Mechanic	Post- Office
Pilot	Hospital
Scientist	Laboratory
Farmer	Police Station

Competency- Noun

68. Which of the following is not a noun:-

- (A) Apple
- (B) Ramesh
- (C)Rohtak
- (D) Eat

69. Find the Common noun :-

- (A) Boy
- (B) Geeta
- (C)Sushila
- (D) Delhi

70. Find the proper noun :-

- (A) Book
- (B) Class
- (C) Teacher
- (D) Krishana

71. Pawan is a good boy.

Underlined word is.....

- (A) Noun
- (B) Pronoun
- (C) Adjective
- (D) Adverb

72. Identify the collective noun :-

- (A) Shirt
- (B) Cow
- (C) Class
- (D) Ambala

73. Complete the sentence with a suitable noun:-

My father is a.....

- (A) hardworking
- (B) fat
- (C) teacher
- (D) big

74.is a good dancer. She is dancing now.

- (A) Suman
- (B) Rohit
- (C) Boys
- (D) Girls.

75.are playing football.

- (A). He
- (B) Player
- (C) children
- (D) Girl

Use proper collective noun:-

A group	A Bunch	A bundle	A swarm
A herd	A galaxy	An Army	

- a.of sticks
- b.of cattle
- c.of soldiers.
- d.of stars.
- e.of bees.
- f.of grapes.
- g.of children.
- h.of scissors.

Competency- Knowledge of Pronoun

The students should be taught different types of pronouns and their uses. The teacher should explain how a pronoun replaces a noun and in which context it is used.

Fill in the blanks with the correct pronouns from the brackets.

- 1) Please give _____ that book. (I/me/she/his)
- 2) Did she see _____? (they/us/we/my)
- 3) I took books from _____.(we/our/they/them)
- 4) My sister and _____ went there.(I/me/ her/ him)
- 5) Nidhi is good girl. _____ is a good dancer also. (He/ She/ Her/them)
- 6) He has a big bag ._____ is made of leather. (Its/It/He /we)
- 7) What do _____ want?(you/us/he/him)
- 8) I like _____(him/ my/she/they)
- 9) We are waiting for _____ (they/them/his/she)
- 10) _____ parents live at Jhajjar. (Me/My/I/He)
- 11) Nirmal is a good teacher. _____ is my sister.(He/I/My/She)
- 12) My friends went to playground. The teacher called _____ into the class. (they/them/him/his)
- 13) I have a cat. _____ is very naughty. (It/Its/They/Her)
- 14) _____ are best friends. (We/Us/He/She)

Competency- Adjective

76. Choose the adjective from this sentence:-

I have a red cap.

- (A) Have
- (B) Cap
- (C) Red
- (D) A

77. Choose the adjective from this sentence:-

His house is dirty.

- (A) Dirty
- (B) House
- (C) His
- (D) is

78. Choose the opposite adjective of the underlined word:-

My father is a **fat** man.

- (A) small
- (B) short
- (C) thin
- (D) big

Underline the adjective in the following sentences:

1. Manu is a smart boy.
2. The poor shoemaker worked hard to support his family.
3. There are twenty apples in the basket.
4. Sania is my best friend.
5. We have bought enough milk.
6. They don't have much money.
7. She has many friends in Mumbai.
8. Only a few students took the exam.
9. He has an intelligent daughter.
10. He was wearing a blue shirt.

Fill in the blanks with suitable possessive adjectives.

1. Renu is doing ____ work. (**her/ his/ my**)
2. We are completing ____ projects .(**our/ his/ my**)
3. I have coloured ____ picture. (**my/ our/ mine**)
4. ____ mother cooks very tasty food.. (**My/ Yours/ Mine**)
5. My brother is polishing ____ shoes. (**he/ his/ my**)
6. ____ name is Renu. (**His/ Her/ Their**)
7. We should sell ____ old car. (**ours/ our/ mine**)
8. Don't forget to bring ____ umbrella. (**your/ him/ mine**)
9. ____ children are intelligent. (**Our/ Ours/ Mine**)
10. ____ book is on the table. (**Ours/ My/ Mine**)
11. ____ shirt is green. (**My/ I/ She**)
12. You forgot ____ purse. (**your/ their/ mine**)
13. Ram left ____ bat at home. (**his/ her/ him**)
14. Marry doesn't like ____ dress. (**hers/ his/ her**)
15. This is ____ purse. (**mine/ my/ theirs**)
16. Have you seen ____ new coat? (**I/ me/ my**)
17. She has lost ____ key. (**she/ her/ hers**)
18. Can I look at ____ paper? (**you/ your/ your's**)
19. The dog has had ____ breakfast. (**it/ its/ it's**)
20. Do you know ____ name? (**she/ her/ hers**)
21. What is ____ plan? (**they/ their/ their's**)
22. Can you tell me ____ address? (**he/ his/ him**)
23. He stood there with his hands in ____ pockets. (**he/ him/ his**)

Competency – Action Words(Verbs)

Action words can be explained by activities in the classroom. The students should be taught that action words are the verbs and through pictures or actions they should be made acquaintance with verbs.

79. Match Picture to sentence.

(A) The boys are laughing

(B) The boys are playing

(C) The boys are talking

(D). The boys are reading



80. What are the students doing?

(A) Jumping

(B) Reading

(C) Writing

(D) Weeping



81. Identify the action :-

(A) Swimming

(B) Dancing

(C) Sleeping

(D). Skipping



82. The cat is

(A) barking

(B) roaring

(C) mewing

(D). chirping

Competency: Opposite Words

Match the opposite:

Column A	Column B
Sad	Down
Quickly	Hate
Day	Found
Love	Happy
Kind	Slowly
Lost	Cruel
Up	Night
Buy	Far
After	Start
Near	Weep
Behind	Sell
Stop	Before
Laugh	Clever
Silly	In front of

Competency: Words that start with Wh- prefix

83.do you live?

- (A) When
- (B) Where
- (C) Why
- (D). Who

84.does she come late?

- (A) Who
- (B) Where
- (C) Why
- (D). When

85. is your English teacher?

- (A) Why
- (B) Who
- (C) When
- (D). Where

Competency of Punctuation Marks

Marks of punctuation play very important role in giving intended meaning to the language. Use of wrong marks of punctuation or even wrong placement of marks of punctuation can change the meaning of the sentence completely and sometimes even convert the sentence to complete nonsense. So it is necessary that the teacher should explain the function and use of important punctuation marks to the students with examples.

86. May I come in____

- (A) .
- (B) ?
- (C) !
- (D). ,

87. He is doing his work____

- (A) ?
- (B) .
- (C) !
- (D). ,

88. May you live long_____

- (A) !
- (B) ?
- (C) .
- (D),

89. Mohan____ Sohan and Suman are going to market.

(A) !

(B) ?

(C) ,

(D) .

90. What is your name_____

(A) .

(B) !

(C) ,

(D) ?

91. Which is your book_

(A) ?

(B) !

(C) ,

(D) .

Competency- Uses of Prepositions

Teacher should teach prepositions through activities with live demonstration in the class. It is expected that students should know how to use the prepositions specially prepositions of place, position and time.

92. Ram went school.

- (A) in
- (B) to
- (C) of
- (D) for

93. She put the book table.

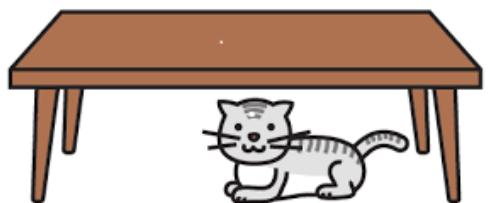
- (A) in
- (B) to
- (C) on
- (D) at

94. He fellthe ladder and broke his leg.

- (A) of
- (B) in
- (C) from
- (D) for

95. The cat is sittingthe table

- (A) on
- (B) behind
- (C) under
- (D) for



96. Mohan is sittingSohan and Rama

- (A) behind
- (B) between
- (C) in front of
- (D) over



97. Girl is hidingthe tree

- (A) on
- (B) behind
- (C) over
- (D) in



98. Girls are dancingroom

- (A) in
- (B) to
- (C) of
- (D) for



99. The kite is flyingthe sky.

- (A) from
- (B) in
- (C) of
- (D) under



100. *The teacher is writingthe black board.*

- (A) in
- (B) to
- (C) on
- (D) for



Competency- Article

101. I met.....boy in the market.

- (A). a
- (B) an
- (C) the
- (D) this

102. If you are hungry, you can eatapple.

- (A). an
- (B) that
- (C) a
- (D) the

103. I sawowl in the zoo.

- (A). an
- (B) these
- (C) a
- (D) the

104.Earth is round.

- (A). an
- (B) that
- (C) a
- (D) the

105.appleday keeps the doctor away.

- (A). a, an
- (B) an,a
- (C) the, a
- (D) an, the

106. This isinkpot.

- (A). an
- (B) those
- (C) a
- (D) the

107. She istallest girl of my class.

- (A). the
- (B) an
- (C) a
- (D) it

108. I cut.....onion.

- (A). an
- (B) that
- (C) a
- (D) the



109. Take.....umbrella as it is raining outside.

- (A). a
- (B) the
- (C) an
- (D) it

110. We boughtbed andalmirah.

- (A). an, the
- (B) a, an
- (C) the, a
- (D) a, the

111.hen laid.....egg.

- (A). an,a
- (B) the, an
- (C) a, an
- (D) the, a

112. My friend has a toy car.toy car is very beautiful.

- (A). an
- (B) those
- (C) a
- (D) the

113. The cow isuseful animal.

- (A). an
- (B) the
- (C) a
- (D) this

114. What.....nice day!

- (A). a
- (B) this
- (C) an
- (D) the

Competency: Use of helping verbs

Complete the following sentences using is, am, are.

1. My sister a nurse.
2. I a boy.
3. She working on her computer.
4. We waiting for them.
5. It an elephant.
6. Birds flying in the sky.
7. The kettle boiling.
8. The baby sleeping.
9. The girls singing songs.
10. you coming with me?
11. What he doing there?
12. they ready yet?
13. Where the books?
14. Maya and Meera pretty girls.
15. The teacher standing in front of the desk.

Completes the following sentences using was/were

1. There ____ many people at the show.
2. ____ you tired?

3. They ___ late.
4. I ___ very annoyed.
5. There _____ many students in the room.
6. Everybody ___ pleased.
7. ____ they making a noise?
8. ___ there anyone who helped you?
9. Why____you weeping.
10. It____ a wonderful meeting.

Completes the following sentences using has / have

1. He.....a new book.
2. Cowa long tail.
3. Theyblack pens.
4.you lunch box?
5. He does nota job.
6. Children Chocolates.
7. Ian umbrella.
8.Suman a new car?
9. Our schoola large space for morning assembly.
10. Wegreat fun today in the water park.

Competency: Adverbs of Frequency

Fill in the blanks with suitable adverbs.

115. I ____ go to school at eight in the Morning.

- (a) daily
- (b) never
- (c) twice
- (d) once

116. She _____ helps her mother in household work.

- (a) only
- (b) always
- (c) once
- (d) none

117. She tells a lie.

- (a) daily
- (b) always
- (c) usually
- (d) never

118. I ____ read in bed at night.

- (a) often
- (b) never
- (c) once
- (d) none

119. We have ____ been to the studio.

- (a) always
- (b) daily
- (c) often
- (d) never

120. Do you _____ have breakfast at home?

- (a) never
- (b) usually
- (c) twice
- (d) none

121. How ___ do you play the piano?

- (a) often
- (b) always
- (c) never
- (d) usually

122. He is _____ happy.

- (a) often
- (b) never
- (c) daily
- (d) always

123. We must _____ go to bed at 11:00 pm.

- (a) daily
- (b) never
- (c) always
- (d) twice

124. Vegetarians _____ eat meat.

- (a) always
- (b) daily
- (c) never
- (d) often

125. We go to our uncle's house _____ in a month.

- (a) once
- (b) never
- (c) always
- (d) often

Competency: Simple Instructions with familiar words.

Fill in the blanks with appropriate words.

126. Do you _____ with your grandparents?

- (a) live
- (b) leave
- (c) help
- (d) teach

127. The child is _____ to walk with grandmother.

- (a) sad
- (b) jump
- (c) happy
- (d) talk

128. You _____ English well.

- (a) ask
- (b) speak
- (c) say
- (d) find

129. _____ nicely on the paper.

- (a) Jump
- (b) Write
- (c) Say
- (d) Tell

129. Do you _____ the birds?

- (a) tell
- (b) walk
- (c) clean
- (d) feed

130. I _____ to eat cake.

- (a) live
- (b) leave
- (c) help
- (d) teach

131. Books in the library are very _____.

- (a) harmful
- (b) playful
- (c) helpful
- (d) none

132. Let's _____ up for the National Anthem?

- (a) sit
- (b) stand
- (c) tell
- (d) pack

133. _____ at the red light.

- (a) Move
- (b) Go
- (c) Stop
- (d) Ready

134. Always _____ your own shopping bag.

- (a) help
- (b) use
- (c) leave
- (d) sell

135. _____ the things that you need.

- (a) Throw
- (b) Collect
- (c) Avoid
- (d) Torn

136. Aladdin had _____ lamp.

- (a) useless
- (b) waste
- (c) thin
- (d) magical

137. The _____ has stolen my ring.

- (a) sweeper
- (b) peon
- (c) thief
- (d) cleaner

138. The sun is shining _____.

- (a) brightly
- (b) easily
- (c) silently
- (d) loudly

139. Write your _____ daily in every period.

- (a) dairy
- (b) diary
- (c) book
- (d) none

140. Use _____ sides of the paper to write.

- (a) one
- (b) always
- (c) both
- (d) wrong

141. Keep the water _____.

- (a) touched
- (b) flowed
- (c) covered
- (d) opened

142. Use mosquito _____.

- (a) nut
- (b) net
- (c) neat
- (d) nail

Competency: Food Items

Fill in the blanks with appropriate words.

143. _____ gives us energy.

- (a) Proteins
- (b) Carbohydrates
- (c) Fats
- (d) Minerals

144. Food like chapatti, rice and potato are rich in:

- (a) carbohydrates
- (b) protein
- (c) vitamins
- (d) minerals

145. _____ are vitamins rich food.

- (a) Pulses
- (b) Cereals
- (c) Fruits and vegetables.
- (d) Dairy Products

146. _____ is a complete food.

- (a) Chaptti
- (b) Rice
- (c) Milk
- (d) Potato

Competency: Comprehension

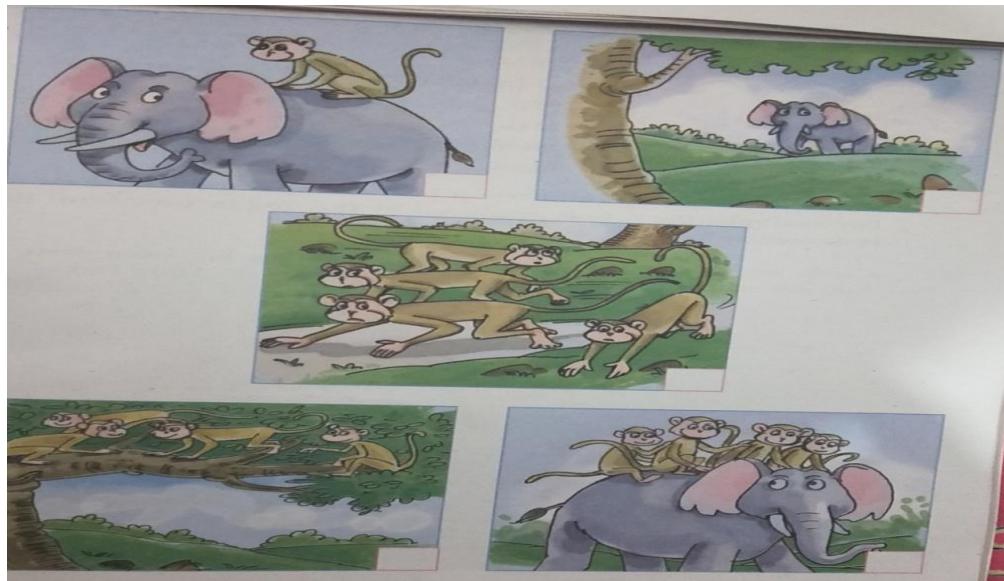
- (I) Here is a conversation between two friends asking each other, what they are and what work they do?**

Rahul: I'm a pencil. You can use me to write and draw pictures.

Seema: I'm a sharpener. I can sharpen pencil for good handwriting.

1. Who are two friends?
 - (a) Renu and Seema
 - (b) Rahul and Seema
 - (c) Rekha and Rahul
 - (d) Seema and Poonam
2. What a pencil can do?
 - (a) to sharpen
 - (b) to erase
 - (c) to draw
 - (d) none of these
3. Who is a sharpener in the passage?
 - (a) Seema
 - (b) Renu
 - (c) Rahul
 - (d) Rekha
4. Why do you sharpen pencil?
 - (a) For drawing pictures.
 - (b) For good handwriting.
 - (c) For painting.
 - (d) For colouring.
5. Which is not described in the passage?
 - (a) Pencil
 - (b) Sharpner
 - (c) Eraser
 - (d) None of these.

(II) Look at the picture given below and answer the questions following:



1. What should be the sequence of the picture?
 - (a) c, b, d, a, e.
 - (b) e, d, b, c, a.
 - (c) b, c, d, a, e.
 - (d) d, e, b, c, a.
2. How many monkeys are in the last picture?
 - (a) Three
 - (b) One
 - (c) Four
 - (d) Six
3. What do you see in the first picture?
 - (a) Monkey
 - (b) Sun
 - (c) River
 - (d) Elephant
4. Monkeys are _____ the tree.
 - (a) on
 - (b) in
 - (c) at
 - (d) upon

5. How many monkeys riding first on the back of elephant?
- (a) One
 - (b) Four
 - (c) Six
 - (d) Three
- (III) Read the passage carefully and answer the questions that follow:
- I am Aryan. Sunny and Ritu are my classmates. Yestarday when I reached the class, they were already there. Rohan came later. He is also a good student and good singer too.**
1. Who were already in the class before Aryan?
 - (a) Ritu and Sunita
 - (b) Rani and Ritu
 - (c) Sunny and Ritu
 - (d) Rohan and Sunny
 2. Who came after Aryan?
 - (a) Sunny
 - (b) Ritu
 - (c) Sunita
 - (d) Rohan
 3. How many students are mentioned/shown in the passage?
 - (a) Four
 - (b) Seven
 - (c) Two
 - (d) Three
 4. The underlined word '**Reach**' is a:
 - (a) noun
 - (b) adjective
 - (c) verb
 - (d) Pronoun

5. Who is not in the passage?
- (a) Sunita
 - (b) Aryan
 - (c) Rohan
 - (d) Ritu
- (IV) Read the poem carefully and answer the questions that follow:
- Most always, when the postman comes
With letters, two or three
They're for my Mother or my Dad
But never one for me.**
1. Who comes with letters?
 - (a) Teacher
 - (b) Postman
 - (c) Doctor
 - (d) Cleaner
 2. Who does not get letters?
 - (a) Mother
 - (b) Postmaster
 - (c) Me
 - (d) Father
 3. What does the word '**They**' stand for?
 - (a) Postman
 - (b) Letters
 - (c) Mother
 - (d) Father
 4. The word '**Letter**' is a:
 - (a) Pronoun
 - (b) Verb
 - (c) Noun
 - (d) Adjective

5. How many letters does the postman bring?
 - (a) Three or four
 - (b) One or two
 - (c) Four or five
 - (d) Two or three
6. Why does the child look unhappy?
 - (a) The postman brings a letter for him.
 - (b) The postman does not bring a letter for him.
 - (c) The postman brings two or three letters.
 - (d) The postman brings letters for his parents.

(V) Read the text carefully and answer the questions that follow:

PROPER HAND WASH

- ❖ **Rinse your hands with water.**
- ❖ **Pick up soap or gel and apply gently on the hands.**
- ❖ **Rub hands with each other for some time.**
- ❖ **Rinse them again with water for some time.**
- ❖ **Soak them with a neat towel.**

1. What do you do before rubbing your hands?
 - (a) Rinse them with water.
 - (b) Soak them with a neat towel
 - (c) Apply soap or gel.
 - (d) Don't do anything.
2. What do you do in the last?
 - (a) Apply gel.
 - (b) Rinse with water.
 - (c) Rub hands.
 - (d) Soak hands with towel.

3. Which is not the action word?
- (a) With
 - (b) Rinse
 - (c) Soak
 - (d) Rub
4. Tick the odd one.
- (a) Rub hands after applying the gel.
 - (b) Rinse hands with water both the times.
 - (c) Soak hands with water.
 - (d) Rub hands on your mouth
5. Write the word having the same as sound **Easily**
- a) Holy
 - b) Apply
 - c) Gelly
 - d) gently

(VI)

Read the passage carefully and answer the questions that follow:

A big fruit basket is lying on the table. There are four bananas and three apples in the basket. The apples are lying outside the basket. A “Happy Diwali” card is tied to the handle of the basket. There is a girl standing next to the basket. She has two apples in her hand.

1. How many apples are in the basket?
- (a) Two
 - (b) Four
 - (c) Three
 - (d) Ten



2. Name other fruits in the basket.
 - (a) Oranges
 - (b) Mangoes
 - (c) Bananas
 - (d) Guava
3. What is the total number of apples in the picture?
 - (a) Six
 - (b) Eight
 - (c) Two
 - (d) Seven
4. Find out opposite of the word '**inside**' from the passage.
 - (a) Next
 - (b) Outside
 - (c) Stand
 - (d) Handle
5. Find out the word having the similar sound of '**Their**'
 - (a) Free
 - (b) Three
 - (c) There
 - (d) tree

(VII) Look at the picture and answer the questions that follow:



1. How many clothes can you see on the rope?
 - (a) Three
 - (b) Four
 - (c) Two
 - (d) Six

2. Who is having the kite in hand?
 - (a) A boy
 - (b) A girl
 - (c) Woman
 - (d) None
3. What is the place of the above picture?
 - (a) City
 - (b) Village
 - (c) Town
 - (d) None
4. What is the total number of huts in the picture?
 - (a) Three
 - (b) Two
 - (c) One
 - (d) Five
5. What is the weather scene in the picture?
 - (a) Cloudy
 - (b) Rainy
 - (c) Sunny
 - (d) Foggy.
6. How many kites are there with string?
 - a) Two
 - b) One
 - c) Four
 - d) Three

(VIII) Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Yesterday morning I was going to school. It was a beautiful morning. The sun was shining and the birds were chirping. Cool breeze/air was blowing. Vehicles were moving on the road.

1. What time of the day it is?
 - (a) Night
 - (b) Morning
 - (c) Evening
 - (d) Noon
2. Where 'I' was going?
 - (a) Temple
 - (b) School
 - (c) Office
 - (d) Hospital
3. What were on the roads?
 - (a) Animals
 - (b) Vehicles
 - (c) People
 - (d) Birds
4. Which is the sound of the birds?
 - (a) Crying
 - (b) Shouting
 - (c) Chirping
 - (d) Clapping

(IX) Read the text carefully and answer the questions that follow:

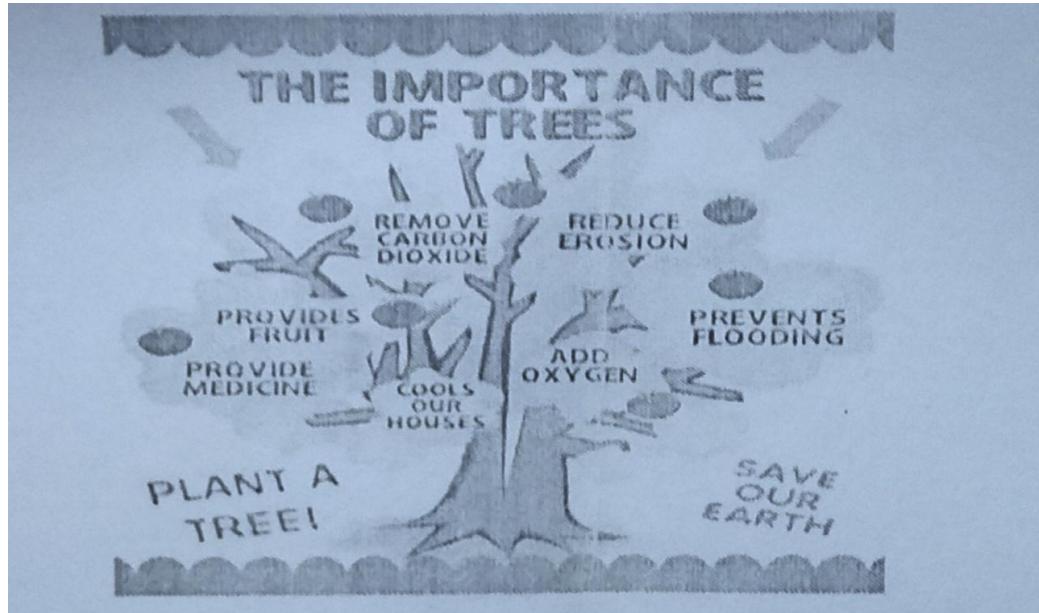
GETTING READY FOR SCHOOL

- ❖ Pray to God and wish parents.
 - ❖ Wash the face and brush the teeth.
 - ❖ Take bath nicely.
 - ❖ Dress up properly in school uniform.
 - ❖ Pack school bag.
 - ❖ Take breakfast with bread and butter.
1. What is the first work you do after getting up in the morning?
 - (a) Take bath.
 - (b) Take breakfast.
 - (c) Pack school bag.
 - (d) Pray to God.
 2. What do you do after taking bath?
 - (a) Dress up uniform.
 - (b) Pack school bag.
 - (c) Wash the face.
 - (d) Wish parents.
 3. Find out the parts of the body given in the passage?
 - (a) Nose
 - (b) Teeth
 - (c) Eyes
 - (d) Lips

4. What is the title of passage?

- (a) Pack school bag.
- (b) Getting ready for school.
- (c) Pray to God.
- (d) About school.

(X) Look at the picture and answer the following:



1. What saves our earth?

- (a) God
- (b) Human
- (c) Trees
- (d) Animals

2. Tick the right option from the picture.

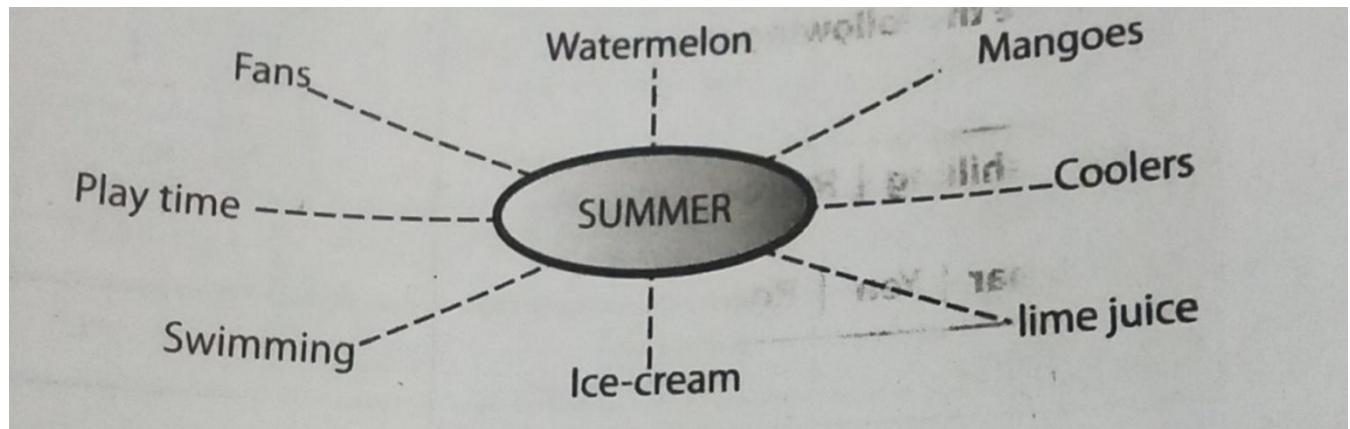
- (a) Trees save our earth.
- (b) Trees increase pollution.
- (c) Trees don't give fruit.
- (d) Trees make us ill.

3. What is the picture about?

- (a) Save Earth
- (b) Importance of Trees
- (c) Importance of Oxygen
- (d) Medicine

4. Tick the odd one .
- (a) Fruit
 - (b) Oxygen
 - (c) Rain
 - (d) Flood
5. The similar word of **Importance** is:
- (a) Value
 - (b) Give
 - (c) Harmful
 - (d) Bring

(XI) Using the clues about summer season answer the questions that follow:



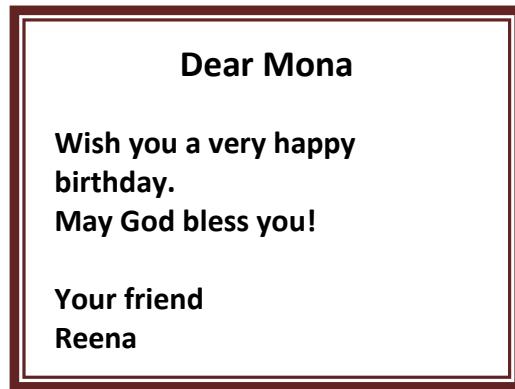
1. Which is the king of fruits in the picture?
 - (a) Watermelon
 - (b) Mangoes
 - (c) Oranges
 - (d) Apple
2. What keeps your room cool?
 - (a) Ice-cream
 - (b) Coolers
 - (c) Swimming
 - (d) Lime Juice

3. Which season is shown in the picture?
 - (a) Winter
 - (b) Spring
 - (c) Rainy
 - (d) Summer
 4. Name the fruit which has prefix 'water'.
 - (a) Mangoes
 - (b) Oranges
 - (c) Melon
 - (d) Banana
 5. Which word shows time for playing.
 - (a) Coolers
 - (b) Swimming
 - (c) Play time
 - (d) Fans
- (XII) Read the passage carefully and answer the questions that follow:
- There lived a cat and a dog. The cat's name was Kitty and the dog was called Moti. They were very friendly. One day they saw a piece of cake in the verandah. The two friends ran towards it. They quarrelled with each other for a piece of cake and became enemy.**
1. Which two animals are given in the passage?
 - (a) Camel and horse
 - (b) Cat and dog
 - (c) Cow and ox
 - (d) Donkey and monkey
 2. Whose name was Moti?
 - (a) Cat
 - (b) Horse
 - (c) Dog
 - (d) Cow
 3. Write the opposite meaning of word 'Friendly'.
 - (a) Warmly
 - (b) Unfriendly
 - (c) Faithfully
 - (d) Fighting

4. Which word has the similar meaning ‘fighting in the passage.

- (a) Quarrelling
- (b) Smiling
- (c) Crying
- (d) Running

(XIII) Read the following **Greeting Message** carefully and answer the questions that follow:



1. Who are the friends in the message?

- (a) Geeta and Rekha
- (b) Sushila and Nirmal
- (c) Mona and Reena
- (d) Reena and Anita

2. Whose birthday it was?

- (a) Mona
- (b) Reena
- (c) Rekha
- (d) Babita

3. What does the message talk about?

- (a) Happy New Year
- (b) Happy Diwali
- (c) Happy Birthday
- (d) Happy Teacher's Day

4. Tick the odd one.
 - (a) Happy
 - (b) Cheerful
 - (c) Joyful
 - (d) Sad
5. Choose the word from the message which has the similar sound as 'dress'.
 - (a) Happy
 - (b) Wish
 - (c) Bless
 - (d) Dear

(XIV) Read the
carefully
the
that

GOOD MANNERS
Good manners are like flowers,
They have some magic powers.
'Please', 'Sorry', 'Thanks',
Are like money in the bank.

**poem
and answer
questions
follow:**

1. What are 'Good Manners' like?
 - (a) Money
 - (b) Bank
 - (c) Flower
 - (d) Tower
2. Which has magic powers?
 - (a) Flowers
 - (b) Good Manners
 - (c) Bank
 - (d) Money

3. Tick the right option.
 - (a) Good manners are not good.
 - (b) Good manners have magic powers.
 - (c) Good manners should not be used.
 - (d) Good manners are like towers.
4. Tick the odd one.
 - (a) Please
 - (b) Sorry
 - (c) Thanks
 - (d) Power
5. Someone does something nice for you, what do you say _____.
 - (a) Sorry
 - (b) Please
 - (c) Thanks
 - (d) Pardon

Saksham Practice Material
Class- 4
Subject – Mathematics

INDEX

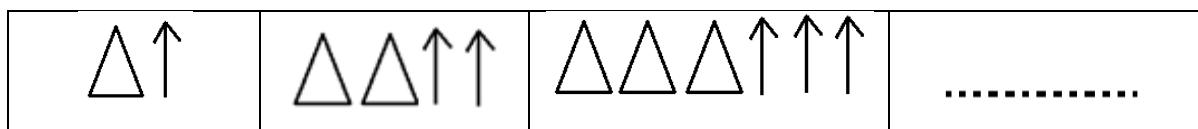
S.No.	Competency	Page no.
1	अलग—अलग प्रकार की आकृतियों के पैटर्नों को समझना व आगे बढ़ाना।	136-138
2	संख्या पैटर्न को समझना व आगे बढ़ाना।	139-141
3	एक लाख तक की संख्याओं को अंकों तथा शब्दों में लिखने की समझ।	142-145
4	गिनतारे की सहायता से संख्याएँ बनाने, लिखने व पढ़ने एवं उनके स्थानीय मान की समझ।	146 - 149
5	संख्याओं को आरोही/अवरोही क्रम में लिखना।	150 - 152
6	सप्ताहों, दिनों, लीप वर्ष, साधारण वर्ष, कैलेण्डर आदि से समझना।	153 - 156
7	घड़ी की सुई से घंटे, मिनट, सैकण्ड व am/pm की समझ।	157 - 161
8	त्रिआयामी वस्तुओं की पहचान एवं वस्तुओं के विभिन्न परिप्रेक्ष्यों को पहचानना।	162- 167
9	15 तक के पहाड़े बनाने की समझ।	168-170
10	तीन अंकीय/दो अंकीय संख्याओं को दो/एक अंक द्वारा गुणा करना।	171-175
11	तीन अंकीय संख्याओं को एक अंकीय संख्या से भाग एवं समान समूहों में बांटने की समझ विकसित करना।	176-179
12	कक्षा तीन की विभिन्न अधिगम दक्षताओं पर आधारित विविध प्रश्न	180-194

Saksham Practice Material
Class- 4
Subject – Mathematics

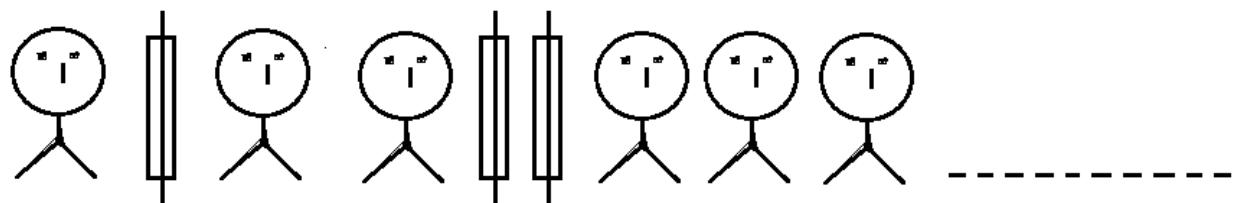
Competency:- अलग-अलग प्रकार की आकृतियों के पैटर्नों को समझना व आगे बढ़ाना।

पैटर्न पूरा करें—

1.



2.



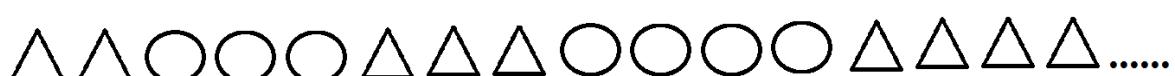
3.



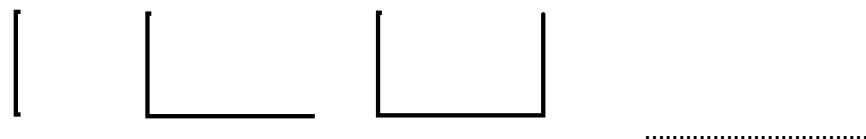
4.



5.



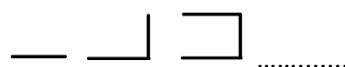
6.



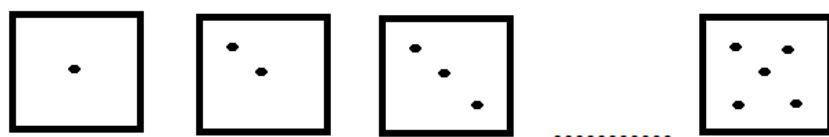
7.



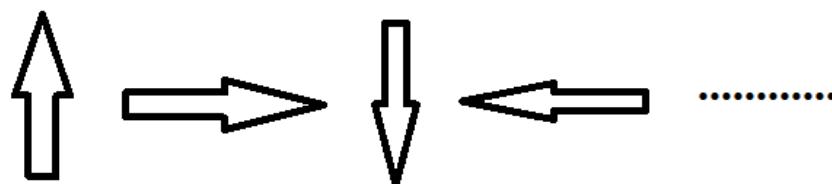
8.



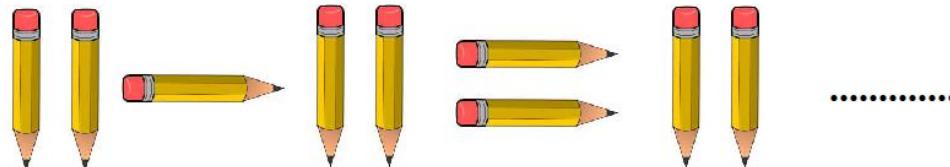
9.



10.



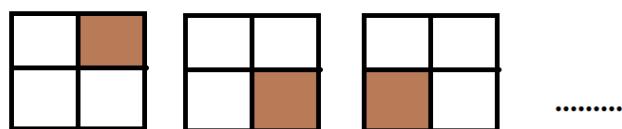
11.



12.



13.



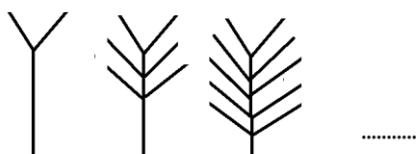
14.



15.



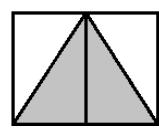
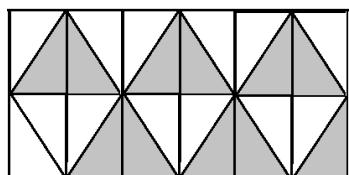
16.



17.



18. यह फर्श किस टाईल से बना है?



(क)



(ख)



(ग)



(घ)

Competency:- संख्या पैटर्न को समझना व आगे बढ़ाना।

1. संख्या पैटर्न को समझकर आगे बढ़ाएँ।

3, 6, 9, 12,?

(क) 13

(ख) 14

(ग) 15

(घ) 11

2. संख्या पैटर्न को आगे बढ़ाएँ।

205, 215, 225, 235,?

(क) 230

(ख) 240

(ग) 242

(घ) 245

3. संख्या पैटर्न को बढ़ाएँ।

301, 306, 311, 316,?

(क) 320

(ख) 318

(ग) 322

(घ) 321

4. संख्या पैटर्न को आगे बढ़ाएँ।

243, 245, 247, 249,?

(क) 248

(ख) 250

(ग) 251

(घ) 248

5. छूटी हुई संख्या को लिखें।

502, 509,523, 530

(क) 514

(ख) 516

(ग) 515

(घ) 517

6. संख्या पैटर्न को पूरा करें।

109, 107, 105, 103,?

(क) 110

(ख) 100

(ग) 101

(घ) 104

7. दिए गए संख्या पैटर्न को पूरा करो।

410, 430, 450, 470,?

(क) 480

(ख) 490

(ग) 475

(घ) 485

8. पैटर्न में छूटी हुई संख्या छाँटों।

519, 517,? , 513

(क) 515

(ख) 551

(ग) 516

(घ) 514

9. पैटर्न को समझकर संख्या लिखिए।

300, 301, 303, 306, 310?

(क) 311

(ख) 312

(ग) 314

(घ) 315

10. संख्या पैटर्न को समझते हुए आगे बढ़ाएँ।

521, 522, 525, 530,?

(क) 537

(ख) 535

(ग) 536

(घ) 534

11. निम्न संख्या पैटर्न की पहचान कर आगे बढ़ाएँ।

210, 240, 270,?

(क) 280

(ख) 290

(ग) 300

(घ) 310

12. संख्या पैटर्न की पहचान कर आगे बढ़ाएँ।

488, 486, 484,?

(क) 482, 481

(ख) 482, 480

(ग) 481, 479

(घ) 480, 478

13. संख्या पैटर्न में छूटी हुई संख्या को पहचानो।

599, 589,?, 569, 559

(क) 598

(ख) 578

(ग) 579

(घ) 759

14. संख्या पैटर्न को पहचान आगे बढ़ाएँ।

1, 10, 100, 1000,?

(क) 100

(ख) 100000

(ग) 1000

(घ) 10000

15. संख्या पैटर्न की पहचान कर आगे बढ़ाएँ।

42A 41B 40C 39D??

(क) 38 E 36F

(ख) 37 F 36F

(ग) 38 E 37F

(घ) 38F 37F

Competency:- एक लाख तक की संख्याओं को अंकों तथा शब्दों में लिखने की समझ।

1. दो हजार बत्तीस को अंकों में लिखो।
(क) 200032
(ख) 2032
(ग) 20032
(घ) 232
2. अंकों में लिखो: 750
(क) सात सौ पाँच
(ख) सात हजार पचास
(ग) सात सौ पचास
(घ) सात सौ
3. दी गई संख्या में सैंकड़े के स्थान पर कौन–सा अंक है:— 19540
(क) 0
(ख) 5
(ग) 4
(घ) 9
4. 1000 से तुरन्त पहले की संख्या कौन–सी है?
(क) 1001
(ख) 998
(ग) 999
(घ) 10000
5. दी गई संख्या के तुरन्त बाद की संख्या है:— 18799
(क) 18800
(ख) 18710
(ग) 18900
(घ) 18790

6. रिक्त स्थान भरोः—

478, , , 481

(क) 469, 480

(ख) 479, 482

(ग) 476, 477

(घ) 479, 480

7. पाँच अंकों की बड़ी से बड़ी संख्या कौन—सी है?

(क) 10000

(ख) 99999

(ग) 55555

(घ) 90000

8. पांच सौ में से एक घटाने पर क्या प्राप्त होगा?

(क) 500

(ख) 501

(ग) 499

(घ) 50

9. तीन अंकों की बड़ी से बड़ी संख्या दो अंकों से बड़ी संख्या से कितना अधिक है?

(क) 899

(ख) 1

(ग) 2

(घ) 900

10. $500+40+8 = ?$

(क) 548

(ख) 584

(ग) 5048

(घ) 584

11. नीचे दिए गए युग्मों में से गलत युग्म कौन—सा है?

(क) आठ से बहतर — 872

(ख) नौ सौ नब्बे — 990

(ग) एक हजार दस — 1110

(घ) पाँच सौ पाँच — 505

12. दी गई संख्याओं में से सबसे बड़ी संख्या है:-

- (क) 989
- (ख) 979
- (ग) 969
- (घ) 999

13. नीचे दी गई संख्याओं में कितनी पाँच अंकों की संख्याएँ हैं?

98145, 7534, 69732, 110, 5291, 10000

- (क) 1
- (ख) 2
- (ग) 3
- (घ) 4

14. कौन—सा क्रम सही है?

- (क) इकाई, दहाई, सैकड़ा, हजार।
- (ख) इकाई, सैकड़ा, हजार, दहाई।
- (ग) दहाई, इकाई, सैकड़ा, हजार।
- (घ) सैकड़ा, इकाई, दहाई, हजार।

15. निम्न संख्याओं में से किस संख्या के हजारवें स्थान पर अंक 6 है?

- (क) 23641
- (ख) 15461
- (ग) 96341
- (घ) 65430

16. शब्दों में लिखो : 475 =

- (क) चार सौ सत्तावन
- (ख) चार सौ चालीस
- (ग) चार सौ पचहत्तर
- (घ) चार हजार पचहत्तर

17. एक सैकड़े में कितनी दहाई होती है?

- (क) 1
- (ख) 10
- (ग) 100
- (घ) 1000

18. कितनी इकाईयां मिलकर एक दहाई बनाती हैं?

- (क) 1
- (ख) 5
- (ग) 10
- (घ) 100

19. 795 का विस्तारित रूप है:-

- (क) $700+90+5$
- (ख) $70+90+5$
- (ग) $700+50+9$
- (घ) $7000+90+5$

20. दी गई संख्याओं में से सबसे छोटी संख्या है:-

- (क) 8900
- (ख) 900
- (ग) 91
- (घ) 61

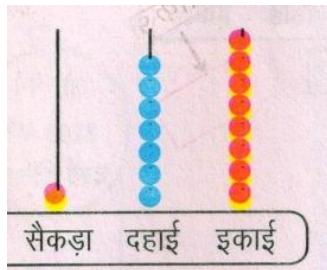
21. साठ हजार साठ को अंकों में लिखो:-

- (क) 6060
- (ख) 60060
- (ग) 60006
- (घ) 60600

Competency:-

गिनतारे की सहायता से संख्याएँ बनाने, लिखने व पढ़ने एवं उनके स्थानीय मान की समझ।

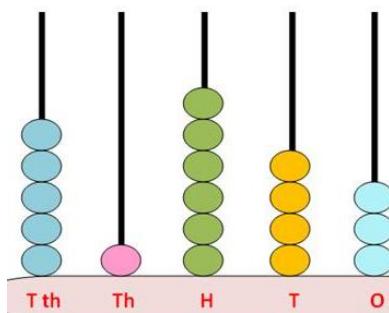
1. गिनतारे पर दर्शाई गई संख्या लिखें:-



- (क) 187
(ख) 178
(ग) 153
(घ) 817
2. 27519 में अंक 7 का स्थानीय मान होगा:-
(क) 7
(ख) 70
(ग) 700
(घ) 7000
3. दी गई संख्या में दहाई के स्थान पर कौन-सा अंक है— 75632
(क) 5
(ख) 6
(ग) 2
(घ) 3
4. गिनतारे पर संख्या दर्शाते समय जिस छड़ पर एक भी मनका नहीं दर्शाया गया हो, वहाँ कौन-सा अंक होता है?
(क) 0
(ख) 1
(ग) 2
(घ) 3

5. दी गई संख्या मे सैंकड़े के स्थान पर जो अंक है उसका स्थानीय मान क्या होगा:- 16350
 (क) 50
 (ख) 300
 (ग) 6000
 (घ) 10000
6. किस संख्या मे अंक 5 का स्थानीय मान 500 होगा?
 (क) 1256
 (ख) 2345
 (ग) 5634
 (घ) 7530
7. संख्या 75330 में अंक 3 के दोनों स्थानीय मानों में अन्तर है:-
 (क) 330
 (ख) 270
 (ग) 30
 (घ) 300
8. 9786 का विस्तारित रूप है:-
 (क) 900+70+80+6
 (ख) 9000+70+8+6
 (ग) 9000+700+80+6
 (घ) 900+7000+80+6
9. गिनतारे पर संख्याएँ दर्शाते समय किसी छड़ से अधिकतम कितने मनके दर्शाए जा सकते हैं?
 (क) 9
 (ख) 0
 (ग) 1
 (घ) 5
10. $80000+5000+700+50+5 =$ किस संख्या का विस्तारित रूप है?
 (क) 8575
 (ख) 85750
 (ग) 85755
 (घ) 85705

11. गिनतारे पर देखकर बताएं कि सैकड़े के स्थान पर कौन–सा अंक होगा?



- (क) 6
- (ख) 1
- (ग) 4
- (घ) 3

12. संख्या 67548 में अंक 4 के स्थानीय मान व अंकित मान में अंतर है:-

- (क) 40
- (ख) 400
- (ग) 36
- (घ) 48

13. 5657 का विस्तारित रूप है :-

- (क) $500+60+7$
- (ख) $5000+60+7$
- (ग) $500+600+70+7$
- (घ) $5000+600+50+7$

14. संख्या 67035 मे हजारवें स्थान पर कौन–सा अंक है?

- (क) 3
- (ख) 5
- (ग) 7
- (घ) 0

15. किसी संख्या मे किसी अंक का स्थान विशेष पर जो मान होता है। वह कहलाता है?

- (क) अंकित मान
- (ख) क्रम मूल्य
- (ग) विक्रम मूल्य
- (घ) स्थानीय मान

16. संख्या 15837 में अंक 7 का स्थानीय मान व अंकित मान क्रमशः होगा?

- (क) 7, 7
- (ख) 70, 7
- (ग) 7, 70
- (घ) 7, 1

17. एक लाख में कितने शून्य होते हैं?

- (क) 2
- (ख) 3
- (ग) 4
- (घ) 5

18. एक हजार में कितनी दहाईयाँ होती हैं?

- (क) 1
- (ख) 10
- (ग) 100
- (घ) 1000

19. संख्या 6754 में अंक 7 व 5 का स्थानीय मान क्रमशः होगा?

- (क) 754, 54
- (ख) 700, 50
- (ग) 7, 54
- (घ) 700, 54

20. संख्या 985746 में 8 अंक किस स्थान पर हैं?

- (क) इकाई पर
- (ख) सौंकडे
- (ग) हजारवें पर
- (घ) दस हजारवें पर

Competency:- संख्याओं को आरोही/अवरोही क्रम में लिखना।

1. नीचे दी गई संख्याओं को आरोही क्रम में लिखो:—

14200, 70600, 81200, 12450, 70670

(क) 14200, 70600, 81200, 12450, 70670

(ख) 12450, 14200, 70600, 70670, 81200

(ग) 14200, 12450, 70600, 81200, 70670

(घ) 12450, 14200, 70670, 70600, 81200

2. अवरोही क्रम में लिखो:—

9849, 735, 15, 24311

(क) 9849, 735, 15, 24311

(ख) 15, 735, 9849, 24311

(ग) 24311, 9849, 375, 15

(घ) 375, 15, 9849, 24311

3. दी गई संख्याओं में सबसे बड़ी संख्या है:—

(क) 8749

(ख) 23105

(ग) 975

(घ) 23205

4. दी गई संख्याओं में सबसे छोटी संख्या है:—

(क) 25941

(ख) 250

(ग) 19

(घ) 4750

5. 5, 2, 6, 0 अंको से बनी चार अंको की सबसे बड़ी संख्या है:—

(क) 0256

(ख) 6052

(ग) 6520

(घ) 2560

6. 9, 3, 6, 1 अंकों से चार अंको की सबसे छोटी संख्या बनाओ।

- (क) 1693
- (ख) 1639
- (ग) 1963
- (घ) 1369

7. चार अंको की बड़ी से बड़ी संख्या है:-

- (क) 99999
- (ख) 9999
- (ग) 1000
- (घ) 9000

8. चार अंको की बड़ी से बड़ी संख्या में एक जोड़ने पर क्या प्राप्त होगा?

- (क) 9999
- (ख) 99999
- (ग) 10000
- (घ) 99990

9. आरोही क्रम का अर्थ:-

- (क) सबसे छोटे से आरम्भ करके सबसे बड़े तक का क्रम
- (ख) सबसे बड़े से सबसे छोटे तक का क्रम
- (ग) सबसे बड़े से आरम्भ कर छोटा फिर बड़ा और यही क्रम
- (घ) जिन संख्याओं में कोई क्रम न हो।

10. दी गई संख्याएँ किस क्रम में हैं:- 31, 891, 1750, 9999

- (क) आरोही क्रम
- (ख) अवरोही क्रम
- (ग) कोई क्रम नहीं
- (घ) उत्तरते क्रम में

11. अवरोही क्रम में लिखो।

9859, 836, 48512, 21576

- (क) 9859, 48512, 836, 21576
- (ख) 21576, 9859, 48512, 836
- (ग) 48512, 21576, 9859, 836
- (घ) 836, 9859, 21576, 48512

12.नीचे दी गई संख्याओं को आरोही क्रम में लिखो ।

16200, 70400, 80200, 15470

(क) 16200, 80200, 15470, 70400

(ख) 15470, 16200, 70400, 80200

(ग) 15470, 16200, 80200, 70400

(घ) 80200, 70400, 16200, 15470

Competency:- सप्ताहों, दिनों, लीप वर्ष, साधारण वर्ष, कैलेण्डर आदि से समझना।

1. वर्ष के कितने महीनों में 31 दिन होते हैं?
(क) 4
(ख) 5
(ग) 6
(घ) 7
2. लीप वर्ष में फरवरी माह में दिनों की संख्या होती हैं?
(क) 30
(ख) 28
(ग) 29
(घ) 31
3. प्रायः फरवरी माह में 28 दिन होते हैं परन्तु लीप वर्ष में 29 दिन होते हैं। ऐसा कितने वर्षों के अन्तराल में होता है?
(क) 1
(ख) 2
(ग) 3
(घ) 4
4. वर्ष में 30 दिनों वाले महीनों की संख्या होती है?
(क) 4
(ख) 5
(ग) 6
(घ) 7
5. दिसंबर माह के कैलेंडर को देखकर बताएं कि माह के अंतिम दिन क्या वार पड़ेगा?

दिसंबर 2019						
मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	बुधवार	गुरुवार	बुधवार	बुधवार
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- (क) सोमवार
(ख) मंगलवार
(ग) वीरवार
(घ) शनिवार

6. यदि 8 दिसंबर को मंगलवार था तो अगला मंगलवार कितनी तारीख को पड़ेगा?
- (क) 15
 (ख) 16
 (ग) 21
 (घ) 29
7. राम का जन्म 5 जनवरी 2011 को हुआ था। 5 जनवरी 2019 को उसकी आयु होगी?
- (क) 5 वर्ष
 (ख) 8 वर्ष
 (ग) 10 वर्ष
 (घ) 7 वर्ष
8. नीचे दी गई सारणी को देखकर बताएं कि किस बच्चे का जन्मदिन चार वर्ष में एक बार आता है?
- | नाम | जन्मतिथि |
|--------|------------|
| राम | 15 अगस्त |
| प्रवीन | 22 सितम्बर |
| नवीन | 29 फरवरी |
| प्रिया | 15 दिसंबर |
- (क) राम
 (ख) प्रवीन
 (ग) नवीन
 (घ) प्रिया
9. लीप वर्ष में दिनों की संख्या होती है?
- (क) 362
 (ख) 365
 (ग) 366
 (घ) 367
10. किन 2 महीनों में लगातार 31 दिन होते हैं?
- (क) जनवरी, फरवरी
 (ख) मार्च, अप्रैल
 (ग) जुलाई, अगस्त
 (घ) नवंबर, दिसंबर

11. एक साधारण वर्ष में कितने सप्ताह व दिन होते हैं?

- (क) 52 सप्ताह
- (ख) 52 सप्ताह 1 दिन
- (ग) 52 सप्ताह 2 दिन
- (घ) 52 सप्ताह 3 दिन

12. तुम्हारी गर्मी की छुट्टियाँ किस माह में पड़ती हैं?

- (क) फरवरी
- (ख) जून
- (ग) अगस्त
- (घ) दिसंबर

13. 15 अगस्त 2018 को शुक्रवार हो तो 19 अगस्त 2018 को क्या वार होगा?

- (क) मंगलवार
- (ख) बुधवार
- (ग) वीरवार
- (घ) शुक्रवार

14. वर्ष के किसी माह में अधिकतम दिनों की संख्या होती है?

- (क) 28
- (ख) 29
- (ग) 30
- (घ) 31

15. नीचे दी गई तालिका को देखकर बताएं कि कौन-सा त्योहार पर्व वर्ष के आरंभ में आएगा?

- (1) स्वतन्त्रता दिवस – 15 अगस्त
- (2) गणतंत्र दिवस – 26 जनवरी
- (3) शिक्षक दिवस – 5 सितंबर
- (4) मकर सक्रांति – 14 जनवरी
- (5) गांधी जयंती – 2 अक्टूबर

- (क) मकर सक्रांति
- (ख) स्वतन्त्रता दिवस
- (ग) गांधी जयंती
- (घ) शिक्षक दिवस

16. यदि 1 अगस्त 2013 को शनिवार था, 15 अगस्त 2013 को क्या वार था?

- (क) शुक्रवार
- (ख) शनिवार
- (ग) रविवार
- (घ) सोमवार

17. किसी लीप वर्ष में यदि 1 फरवरी को रविवार हो तो मास के अंतिम दिन कौन-सा वार होगा?

- (क) रविवार
- (ख) सोमवार
- (ग) मंगलवार
- (घ) बुधवार

18. एक माह में अधिकतम कितने पूर्ण सप्ताह होते हैं?

- (क) 2
- (ख) 4
- (ग) 5
- (घ) 6

19. 26 जनवरी को कौन-सा दिन मनाया जाता है?

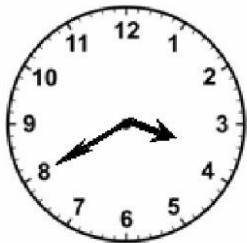
- (क) स्वतंत्रता दिवस
- (ख) बाल दिवस
- (ग) शिक्षक दिवस
- (घ) गणतंत्र दिवस

20. वीरवार व शनिवार के बीच कौन-सा वार आता है?

- (क) मंगलवार
- (ख) बुधवार
- (ग) शुक्रवार
- (घ) रविवार

Competency:- घड़ी की सुई से घंटे, मिनट, सैकण्ड व am/pm की समझ।

1. घड़ी में क्या समय हुआ है?



- (क) 4 बजकर 35 मिनट
(ख) 3 बजकर 40 मिनट
(ग) 3 बजकर 7 मिनट
(घ) 8 बजकर 20 मिनट
2. घड़ी की मिनट की सुई 3 से 6 तक आने में कितना समय लेती है?
(क) 15 मिनट
(ख) 30 मिनट
(ग) 20 मिनट
(घ) 10 मिनट
3. नीचे दिए गए कार्यों में किसमें अधिक समय लगता है? अनुमान लगाएँ—
(क) आँख झपकना
(ख) आँखों को न झपकाना
(ग) ताली बजाना
(घ) सब्जी काटने में
4. एक मिनट में कितने सैकण्ड होते हैं?
(क) 50
(ख) 60
(ग) 70
(घ) 24

5. दोपहर बाद के समय को क्या कहते हैं?
- (क) पूर्वाहन्
(ख) मध्याहन
(ग) अपराहन
(घ) सांय
6. घड़ी में घंटे की सुई 24 घंटे अर्थात् एक दिन में कितने चक्कर लगाती है?
- (क) एक
(ख) दो
(ग) तीन
(घ) चार
7. पूर्वाहन अपराहन या मध्याहन में लिखें :— प्रातः के 9:35 बजे
(क) 9:35 बजे पूर्वाहन
(ख) 9:35 बजे अपराहन
(ग) 9:35 बजे मध्याहन
(घ) 9:35 बजे सांय
8. पूर्वाहन अपराहन या मध्याहन में लिखें :— दोपहर के 12:00 बजे
(क) 12:00 बजे पूर्वाहन
(ख) 12:00 बजे मध्याहन
(ग) 12:00 बजे अपराहन
(घ) 12:00 बजे मध्य रात्रि
9. राम सुबह 7:35 बजे अपने घर से विद्यालय के लिए चला और 7:50 बजे विद्यालय पहुँचा। राम को घर से विद्यालय पहुँचने में कितना समय लगा?
- (क) 20 मिनट
(ख) 10 मिनट
(ग) 15 मिनट
(घ) 30 मिनट
10. कोई ट्रेन (रेलगाड़ी) अपने निर्धारित समय से 25 मिनट देरी से प्लेटफार्म पर पहुँचती है। यदि वह 11:00 बजे प्रातः प्लेटफार्म पर पहुँची हो तो ट्रेन का निर्धारित समय था?
- (क) 11:25 बजे प्रातः
(ख) 10:35 बजे प्रातः
(ग) 10:45 बजे प्रातः
(घ) 11:35 बजे प्रातः

11. प्रिया सांय 6:30 बजे से 8:00 बजे सांय तक खेलती है। वह कितने समय खेलती है:-

- (क) 2 घंटे
- (ख) 1 घंटे 30 मिनट
- (ग) 45 मिनट
- (घ) 2 घंटे 30 मिनट

12. नीचे दी गई सारणी को देखकर बताएं कि 5 घंटे में कितनी मिनट हैं?

घंटे	मिनटों की संख्या
1 घंटा	60 मिनट
2 घंटे	120 मिनट
3 घंटे	180 मिनट

- (क) 240 मिनट
- (ख) 360 मिनट
- (ग) 300 मिनट
- (घ) 200 मिनट

13. 1 घंटे का चौथाई = मिनट

- (क) 10
- (ख) 20
- (ग) 15
- (घ) 30

14. जब घड़ी की छोटी सुई 5 पर व बड़ी सुई 12 पर हो तो समय होगा?

- (क) 5:00 बजे
- (ख) 12:00 बजे
- (ग) 8:00 बजे
- (घ) 3:00 बजे

15. की सुई घड़ी में सबसे तेज चलती है?

- (क) घंटे
- (ख) मिनट
- (ग) सैकण्ड
- (घ) कहा नहीं जा सकता

16. घड़ी में मिनट की सुई अपना एक चक्कर पूरा करने में कितना समय लगती है?

- (क) 1 मिनट
- (ख) 1 घंटा
- (ग) 5 मिनट
- (घ) 24 घंटे

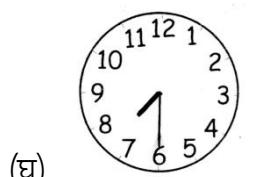
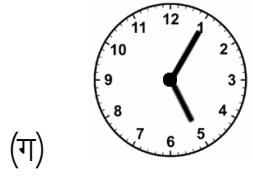
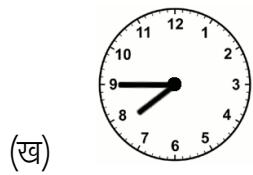
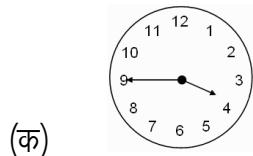
17. 3 बजने में 20 मिनट के समय को ऐसे भी लिखा जा सकता है:-

- (क) 2:35 बजे
- (ख) 3:05 बजे
- (ग) 2:25 बजे
- (घ) 2:40 बजे

18. एक दिन में कितनी मिनट होती हैं?

- (क) 1440
- (ख) 86400
- (ग) 7600
- (घ) 2800

19. किस घड़ी में 5:05 बजे समय दर्शाया गया है:-

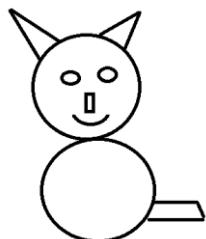


20. घड़ी में कौन-सी सुई सबसे धीमी चलती है?

- (क) घंटे की
- (ख) मिनट की
- (ग) सेकेण्ड की
- (घ) कहा नहीं जा सकता

Competency:- त्रिआयामी वस्तुओं की पहचान एंव वस्तुओं के विभिन्न परिप्रेक्ष्यों को पहचानना।

1. दी गई आकृति में कितने वृत्त हैं?



- (क) 3
- (ख) 4
- (ग) 2
- (घ) 5

2. चित्र में दिखाये गए कंगन का आकार कैसा है?



- (क) आयताकार
- (ख) बेलनाकार
- (ग) गोलाकार
- (घ) वर्गाकार

3. आपकी माता जी ने आपको रसोई में से एक बेलनाकार वस्तु लेकर आने के लिए कहा है। आप निम्न में से कौन-सी वस्तु लेकर आएंगे?

- (क) प्लेट
- (ख) चमच्च
- (ग) बेलन
- (घ) कटोरी

4. आपके पैंसिल बॉक्स में उपलब्ध स्केल (पैमाने) का आकार निम्न में से कौन-सा होगा?

- (क) बेलनाकार
- (ख) वर्गाकार
- (ग) आयताकार
- (घ) गोलाकार

5. एक थैले में पैंसिल, संतरा, गेंद, टोपी और एक पैन रखा है। यदि आपसे एक गोलाकार वस्तु निकालने के लिये कहा जाये तो आप क्या निकालेगा
- (क) पैंसिल
 - (ख) संतरा
 - (ग) गेंद
 - (घ) टोपी
6. रेखा एक रूपये के सिक्के के ऊपर एक—एक करके कई सिक्के रखती है। सिक्कों को इस प्रकार रखने पर अंत में उसे कौन—सी आकृति प्राप्त होगी।
- (क) वर्गाकार
 - (ख) गोलाकार
 - (ग) आयताकार
 - (घ) बेलनाकार
7. लूड़ों के खेल में प्रयोग होने वाले पासे का आकार क्या होगा?
- (क) घनाकार
 - (ख) गोलाकार
 - (ग) आयताकार
 - (घ) बेलनाकार
8. निम्न में से बेलनाकार आकृति को चुनें?



(क)



(ख)



(ग)



(घ)

9. घर बनाने में प्रयोग होने वाले निम्न वस्तुओं में से घनाभाकार वस्तु कौन—सी है।
- (क) रेत
 - (ख) कंकड
 - (ग) ईंट
 - (घ) लोहे का सरिया

10. दिखाई गई आकृति को सामने से देखने पर आपको उसका आकार कैसा दिखाई देगा?



- (क) आयत
- (ख) वर्ग
- (ग) त्रिभुज
- (घ) बेलन

11. आप एक गिलास को ऊपर से देख रहे हैं। आपको उसका कौन-सा भाग दिखाई दे रहा है।



- (क) शीर्ष
- (ख) अग्र
- (ग) पृष्ठ
- (घ) पाश्व

12. दिखाया गया चित्र एक आइसक्रीम कोन का है। उसका आकार सामने से देखने पर कैसा दिखेगा।



- (क) वृत
- (ख) आयत
- (ग) त्रिभुज
- (घ) वर्ग

13. दिखाये गए चित्र में बस का कौन-सा भाग दिखाया गया है।



- (क) अग्र
- (ख) पृष्ठ
- (ग) शीर्ष
- (घ) पाश्वर्व

14. राहुल के पास एक खिलौना कार है। वह उसे कितनी तरफ से देख सकता है।

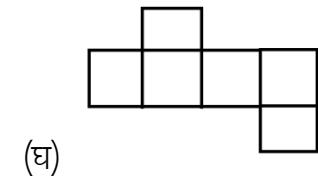
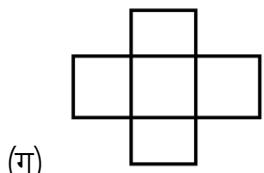
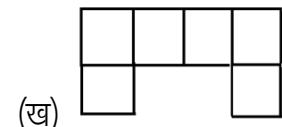
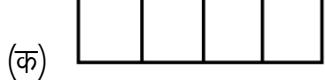


- (क) केवल आगे से
- (ख) केवल पीछे से
- (ग) आगे, पीछे ऊपर और नीचे से
- (घ) पीछे और ऊपर से

15. आप बस पर बिना चढ़े उसका कौन-सा भाग नहीं देख सकते?

- (क) पाश्वर्व
- (ख) पृष्ठ
- (ग) शीर्ष
- (घ) अग्र

16. निम्न में से आप किस आकार को मोड़कर एक चॉक का डिब्बा बना सकते हैं।



17. निम्न में से वह वस्तु कौन-सी है जो सभी तरफ से देखने पर एक सी दिखती है।

- (क) चॉक का डिब्बा
- (ख) बोतल
- (ग) फुटबाल
- (घ) बस्ता

18. एक घनाकार डिब्बे की कितनी सतह होती है।

- (क) 4
- (ख) 5
- (ग) 6
- (घ) 8

19. निम्न आकृति में से किस आकृति की सतहें हैं।



20. अध्यापिका ने एक गेंद दिखाकर छात्रों से उसकी कितनी सतह होती हैं, ऐसा प्रश्न पृष्ठा निम्न में से किसने सही उत्तर दिया।

- (क) अमित ने कहा—2
- (ख) सुधा ने कहा—1
- (ग) रेखा ने कहा—0
- (घ) नीरज ने कहा—5

Competency:- 15 तक के पहाड़े बनाने की समझ।

1. $14 \times \square = 84$

(क) 4

(ख) 6

(ग) 5

(घ) 8

2. $7+7+7+7+7$ को निम्न में से और किस रूप में लिखा जा सकता है।

(क) $7+5$

(ख) 5×5

(ग) 5×7

(घ) 7×5

3. $6 \times 4 = 24$ होता है, निम्न में से किन दो अंको को आपस में गुणा करने पर 24 ही प्राप्त होगा?

(क) 6 को 3 से

(ख) 8 को 3 से

(ग) 5 को 3 से

(घ) 2 को 8 से

4. $5+5+5+5 = \dots\dots\dots$

(क) 25

(ख) 30

(ग) 20

(घ) 15

5. पैटर्न को पूरा करो—

5, 10, 15, 20, $\dots\dots\dots$

(क) 20

(ख) 25

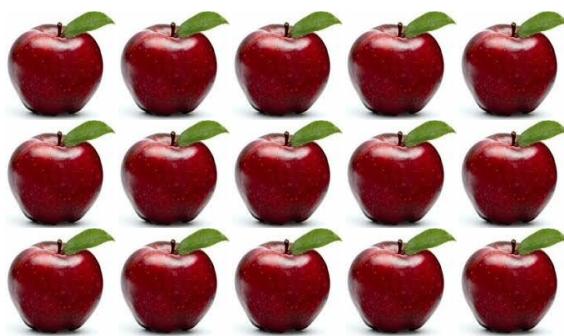
(ग) 30

(घ) 40

6. $8 \times 5 = \times 10$

- (क) 3
- (ख) 2
- (ग) 4
- (घ) 5

7. दिखाए गए चित्र में एक पंक्ति में 5 सेब रखी हैं और 3 पंक्तियाँ हैं। सेबों की संख्या ज्ञात करने के लिए निम्न समीकरणों में से आप किस चुनेंगें?



- (क) $5+3$
- (ख) $5 \div 3$
- (ग) 3×5
- (घ) $5-3$

8. 12 को निम्न में से किससे गुणा करने पर शून्य प्राप्त होगा?

- (क) 1
- (ख) 0
- (ग) 2
- (घ) 4

9. निम्न में से किस समीकरण को हल करने पर उत्तर 45 नहीं आयेगी?

- (क) 9×5
- (ख) 15×3
- (ग) 5×9
- (घ) 8×4

10. 36 को 6 से भाग करने पर उत्तर आयेगा।

- (क) 4
- (ख) 6
- (ग) 3
- (घ) 2

11. निम्न चित्र को किस विकल्प द्वारा समझा जा सकता है।



(क) 3×4

(ख) $2 \times 2 \times 2$

(ग) 4×4

(घ) $4+3$

12. कौन से विकल्प का परिणाम 5×4 के बराबर होगा?

(क) $4+4+4+4+4$

(ख) $5+5+5+5+5$

(ग) $5-5-5-5-5$

(घ) $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$

13. हल करें –

$$2 \times 5 \times 2$$

(क) 20

(ख) 40

(ग) 10

(घ) 35

14. बक्से में कौन–सी संख्या आयेगी।

(क) 10

(ख) 8

(ग) 4

(घ) 1

15. 9 को 3 से गुणा करने पर प्राप्त उत्तर में इकाई के स्थान पर कौन–सा अंक होगा?

(क) 2

(ख) 7

(ग) 4

(घ) 1

Competency:- तीन अंकीय/दो अंकीय संख्याओं को दो/एक अंक द्वारा गुणा करना।

1. नीनू खरगोश एक छंलाग में पाँचवे अंक पर कूदता है। तीन छंलाग लगाने पर वह किस संख्या पर पहुँचेगा यदि वह अभी शून्य पर खड़ा है?
(क) 10
(ख) 15
(ग) 30
(घ) 20
2. बाग में एक पंक्ति में 9 पेड़ लगें हैं। यदि बाग में 7 पंक्तियाँ हो तो कुल पेड़ों की संख्या ज्ञात करो?
(क) 62
(ख) 63
(ग) 69
(घ) 43
3. यदि माचिस की प्रत्येक डिब्बी में कोई भी तीली न हो तो 3 डिब्बियों में कुल कितनी तीलियाँ होगी?
(क) 2
(ख) 0
(ग) 3
(घ) 4
4. मोहन एक दिन में 100 रुपये कमाता है। वह 15 दिनों में कितने रुपये कमा लेगा?
(क) 1200 रुपये
(ख) 150 रुपये
(ग) 1500 रुपये
(घ) 15000 रुपये
5. एक कमीज की कीमत 125 रुपये है। ऐसी 5 कमीजों की कीमत होगी?
(क) 325 रुपये
(ख) 625 रुपये
(ग) 410 रुपये
(घ) 825 रुपये

6. एक खिलौना ट्रेन के प्रत्येक डिब्बे व इंजन की लंबाई 15 सेंटीमीटर है। यदि इंजन और डिब्बों की कुल संख्या 7 हो तो ट्रेन की लम्बाई क्या होगी?
- (क) 120 सेंटीमीटर
(ख) 105 सेंटीमीटर
(ग) 90 सेंटीमीटर
(घ) 75 सेंटीमीटर
7. एक साइकिल के दो पहिये होते हैं। यदि आपके स्कूल में 35 छात्र साइकिल से स्कूल आते हों तो साइकिलों के पहियों की कुल संख्या ज्ञात करो?
- (क) 80
(ख) 70
(ग) 65
(घ) 80
8. रीटा के पिताजी ने उसे 100 रुपये के 5 नोट दिये। रीटा के पिताजी ने उसे कुल कितने रुपये दिये?
- (क) 50 रुपये
(ख) 5000 रुपये
(ग) 500 रुपये
(घ) 100 रुपये
9. एक बल्ला—गेंद के सेट का मूल्य 570रुपये है ऐसे 15 सेंटीमीटर का मूल्य क्या होगा?
- (क) 9000 रुपये
(ख) 8550 रुपये
(ग) 8650 रुपये
(घ) 2560 रुपये
10. एक किलोग्राम सेब का मूल्य 140 रुपये है। 12 किलो सेबों का मूल्य क्या होगा?
- (क) 1760 रुपये
(ख) 1720 रुपये
(ग) 1680 रुपये
(घ) 1820 रुपये
11. एक कॉपी में 220 पेज है। ऐसी 11 कॉपियों में कितने पेज होंगे?
- (क) 1890
(ख) 1500
(ग) 2420
(घ) 2360

12. एक बल्ले की कीमत 72 रु० है तो बताओं ऐसे 102 बल्ले कितने रुपये में आएंगे?

- (क) 6434 रुपये
- (ख) 7344 रुपये
- (ग) 8712 रुपये
- (घ) 9312 रुपये

13. हल करें –

$$154 \times 35$$

- (क) 3570
- (ख) 4610
- (ग) 6430
- (घ) 5390

14. समीकरण हल करें–

तीन अंकों की सबसे बड़ी से बड़ी संख्या \times दो अंकों की सबसे छोटी संख्या

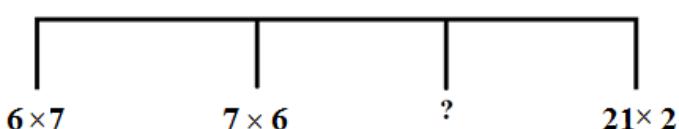
- (क) 9000
- (ख) 9999
- (ग) 9190
- (घ) 9990

15. रमा अपने जन्मदिन पर अपनी कक्षा 35 छात्रों को 5-5 चॉकलेट बांटना चाहती है। निम्न में किस समीकरण द्वारा वह कुल चॉकलेट की संख्या ज्ञात कर सकती है।

- (क) $35 \div 5$
- (ख) 35×5
- (ग) $35 + 5$
- (घ) $35 - 5$

16. समझे और उत्तर बताएं

42



- (क) 18×3
- (ख) 14×3
- (ग) 15×3
- (घ) 30×2

17. एक किलो चीनी का मूल्य 35रुपये है। एक राहुल के पास 150 रुपयें हों तो वह अधिकतम कितने किलो चीनी खरीदेगा?
- (क) 3 किलोग्राम
 (ख) 4 किलोग्राम
 (ग) 5 किलोग्राम
 (घ) 6 किलोग्राम
18. एक कार 1 घण्टे में 65 किलोमीटर का सफर तय करती है। यदि वह समान गति से चलती रहे तो 3 घण्टे में वह कितनी दूरी तय कर लेगी?
- (क) 195 किलोमीटर
 (ख) 210 किलोमीटर
 (ग) 115 किलोमीटर
 (घ) 160 किलोमीटर
19. एक नाव 60 किलोमीटर/प्रतिघंटे की गति से सफर तय करती है। 4 घण्टे में वह कितनी दूरी तय कर पायेगी?
- (क) 120 किलोमीटर
 (ख) 150 किलोमीटर
 (ग) 240 किलोमीटर
 (घ) 320 किलोमीटर
20. दो किलो चावल का मूल्य 220 रुपये है। 5 किलो चावलों का मूल्य कितना होगा?
- (क) 500 रुपये
 (ख) 550 रुपये
 (ग) 350 रुपये
 (घ) 400 रुपये
21. रीना के पास 10 पैसिल हैं। सुधा के पास रीना से 4 गुणा पैसिल हैं। सुधा के पास कुल कितनी पैसिल हैं?
- (क) 30
 (ख) 40
 (ग) 20
 (घ) 10
22. राहुल के पास 15 रुपये हैं। नीरज के पास राहुल से 3 गुणा रुपये हैं। दोनों के पास कुल कितने रुपये हैं।
- | | |
|--------------|--------------|
| (क) 60 रुपये | (ख) 45 रुपये |
| (ग) 50 रुपये | (घ) 55 रुपये |

23. नीनू बंदर एक छंलाग में 6 सीढ़ी चढ़ता है। अब तक वह 30 सीढ़ियाँ चढ़ चुका है। 30 सीढ़ियों तक पहुँचने के लिए उसने कितनी छंलाग लगाई हैं?
- (क) 4
(ख) 5
(ग) 3
(घ) 4
24. चीकू खरगोश हर छंलाग में 4 कदम कूदता है। वह कौन-कौन सी संख्याओं पर कूदेगा?
- (क) 4, 8, 12, 16, 20
(ख) 4, 6, 12, 15, 20
(ग) 4, 10, 14, 18, 22
(घ) 4, 8, 16, 20, 24
25. 1 दर्जन में 12 केले होते हैं। 20 दर्जन केलों में कितने केले होंगे?
- (क) 230
(ख) 240
(ग) 210
(घ) 200

Competency:- तीन अंकीय संख्याओं को एक अंकीय संख्या से भाग एंव समान समूहों में बांटने की समझ विकसित करना।

1. $25 \div 5 = \square$

- (क) 3
- (ख) 4
- (ग) 5
- (घ) 2

2. $36 \square 3 = \square$

- (क) \times
- (ख) \div
- (ग) +
- (घ) -

3. 4 सहेलियों ने 120 कॉपी आपस में बराबर बांटी। प्रत्येक सहेली की कितनी कॉपियाँ मिलीं?

- (क) 25
- (ख) 30
- (ग) 40
- (घ) 60

4. नीना 105 पुस्तकों को 7 बक्सों में डालना चाहती है। कुल बक्सों की संख्या ज्ञात करो?

- (क) 14
- (ख) 13
- (ग) 15
- (घ) 20

5. रमेश के पिताजी ने 990 रुपये अपने तीन बच्चों में बराबर बांटे। प्रत्येक को कितने रुपये मिलें?

- (क) 320 रुपये
- (ख) 150 रुपये
- (ग) 330 रुपये
- (घ) 340 रुपये

6. 108 किलोग्राम चावल को बोरियों में पैक किया गया है। एक बोरी में कितने किलोग्राम चावल होंगे?
- (क) 15
 (ख) 14
 (ग) 18
 (घ) 12
7. एक हाल में 108 कुर्सियाँ लगी हैं। यदि कुल 12 पंक्तियों में कुर्सियाँ लगाई गई हों तो एक पंक्ति में कितनी कुर्सियाँ होंगी?
- (क) 12
 (ख) 10
 (ग) 11
 (घ) 9
8. राकेश के पास 110 पैन हैं। वह अपने 11 दोस्तों में उन्हें बराबर बांटना चाहता है। प्रत्येक दोस्त को कितने पैन मिलेंगे?
- (क) 12
 (ख) 10
 (ग) 11
 (घ) 9
9. पाँच संतरों से एक गिलास जूस बनता है। 155 संतरों से कितने गिलास जूस बनेगा?
- (क) 30
 (ख) 15
 (ग) 31
 (घ) 25
10. रमा के पास 272 मोती हैं जिनहें वह 8 मालाएँ बनाना चाहती है। एक माला में मोती होंगे?
- (क) 30
 (ख) 15
 (ग) 20
 (घ) 34
11. एक टीम में 11 खिलाड़ी होते हैं। 132 खिलाड़ी प्रतियोगिता में भाग ले रहे हैं। कितनी टीमें प्रतियोगिता में हिस्सा ले रही हैं?
- (क) 9 (ख) 8
 (ग) 11 (घ) 12

12. आकाश 130 किलोग्राम दाल को 5–5 किलो के लिफाफों में डालना चाहता है। उसे कितने लिफाफों की आवश्यकता होगी यह जानने के लिये निम्न में से वह क्या करें?
- (क) 130 को 5 से गुणा करे
(ख) 130 को 5 से भाग करे
(ग) 130 में 5 जमा करे
(घ) 130 में से 5 घटा करे
13. सुधा ने एक केक के 24 हिस्से किए और अपनी 3 सहेलियों में बराबर बांट दिये। प्रत्येक सहेली को कितने हिस्से केक के मिलें?
- (क) 4
(ख) 8
(ग) 2
(घ) 1
14. यदि एक टैंक में 400 लीटर हो और एक बाल्टी में 10 लीटर पानी, आता है तो टैंक में से कितनी बाल्टियाँ भरी जा सकती हैं।
- (क) 4
(ख) 400
(ग) 40
(घ) 20
15. एक दुकानदार के पास 204 अंडे हैं। वह उन्हें 6–6 के हिसाब से ट्रे में रखता है। उसे कितनी ट्रे चाहिये होंगी?
- (क) 32
(ख) 33
(ग) 31
(घ) 34
16. अनीश के पिताजी ने उसे 118 रुपये दिये और 4 रुपये वाली पैसिले लाने के लिये कहा। वह कितनी पैसिल लाने के लिये कहा। वह कितनी पैसिल लाएगा और उसके पास कितने रुपये शेष बचेंगे?
- (क) 30 पैसिले और 5 रुपये शेष
(ख) 29 पैसिल और 2 रुपये शेष
(ग) 31 पैसिल और 7 रुपये शेष
(घ) 15 पैसिल और 4 रुपये शेष

17. राकेश अपने जन्मदिन पर 54 चाकलेट लेकर स्कूल गया। वह 25 छात्रों को 2-2 चाकलेट बांटता है। उसके पास कितनी चाकलेट बची?
- (क) 4
(ख) 3
(ग) 2
(घ) 0
18. नीना ने अपने स्कूल में सभी छात्रों के हाथों की गिनती की। यदि उसने कुल 128 हाथ गिनें तो स्कूल में कुल छात्रों की संख्या कितनी होगी?
- (क) 61
(ख) 60
(ग) 62
(घ) 64
19. एक स्कूल से 175 बच्चे पिकनिक पर गये। यदि स्कूल में पाँच कक्षाएँ हों और सभी कक्षाओं से समान बच्चे पिकनिक पर गए तो एक कक्षा से कितने बच्चे पिकनिक पर गए?
- (क) 30
(ख) 35
(ग) 38
(घ) 36
20. एक लिफाफे में 250 कंचे हैं। 5 दोस्तों ने वे कंचे आपस में बांट लिये। प्रत्येक को कितने कंचे मिलें?
- (क) 40
(ख) 45
(ग) 56
(घ) 50

Competency:- कक्षा तीन की विभिन्न अधिगम दक्षताओं पर आधारित विविध प्रश्न

1. नीचे दी गई संख्याओं में कितनी सम संख्याएँ हैं?

26, 135, 240, 341, 248, 35, 191

(क) 3

(ख) 4

(ग) 5

(घ) 6

2. जो संख्याएँ 2 से पूर्णतः विभाजित हो जाए, कहलाती हैं:-

(क) विषम संख्याएँ

(ख) प्राकृत संख्याएँ

(ग) सम संख्याएँ

(घ) अभाज्य संख्याएँ

3. पैटर्न को पूरा कीजिए:-

9, 11, 13, 15, ,

(क) 16, 18

(ख) 17, 19

(ग) 16, 17

(घ) 18, 19

4. नीचे दी गई संख्याओं में से विषम संख्या छाँटों:-

(क) 110

(ख) 508

(ग) 9184

(घ) 91

5. पैटर्न को आगे बढ़ाएः-

1A2, 3B4, 5C6, -----, -----

(क) 7C8, 7C9

(ख) 7D8, 9E10

(ग) 7C7, 7D8

(घ) 7D8, 7D9

6. नीचे दी गई संख्याओं में कौन–सी संख्या 3 से विभाजित होती हैं?
- (क) 28
(ख) 546
(ग) 341
(घ) 278
7. तरल पदार्थों को मापने के लिए किस इकाई का प्रयोग किया जाता है?
- (क) मीटर
(ख) किलोग्राम
(ग) लीटर
(घ) किलोमीटर
8. एक जग में 2 लीटर पानी आता है। उस जग में से 250 मिलीलीटर के कितने गिलास भरे जा सकते हैं।
- (क) 4
(ख) 6
(ग) 8
(घ) 10
9. $5 \text{ लीटर} + 300 \text{ मिलीलीटर} + 200 \text{ मिलीलीटर} =$
- (क) 10 लीटर
(ख) 5.5 लीटर
(ग) 5.3 लीटर
(घ) 5300 मिलीलीटर
10. निम्न में से किसमें अधिक पानी आएगा?
- (क) बाल्टी
(ख) जग
(ग) गिलास
(घ) पानी की टंकी
11. 1 लीटर में कितने मिलीलीटर होते हैं?
- (क) 100 मीटर
(ख) 1000 मिलीलीटर
(ग) 1000 ग्राम
(घ) 100 मिलीलीटर

12. 5000 मिलीलीटर = लीटर

- (क) 5
- (ख) 50
- (ग) 1000
- (घ) 500

13. 40 टॉफियों को 5 बच्चों में बराबर-2 बाँटने पर प्रत्येक बच्चे को कितनी टाफियाँ मिलेंगी?

- (क) 5
- (ख) 10
- (ग) 8
- (घ) 9

14. 500 रुपये के बदले 20 रुपए के कितने नोट मिलेंगे?

- (क) 50
- (ख) 25
- (ग) 20
- (घ) 30

15. 5 को कितनी बार जोड़ने पर 40 प्राप्त होगा?

- (क) 6 बार
- (ख) 8 बार
- (ग) 10 बार
- (घ) 5 बार

16. 35 केलों को 5 बंदरों में बराबर बाँटने पर प्रत्येक बंदर को कितने केले मिलेंगे?

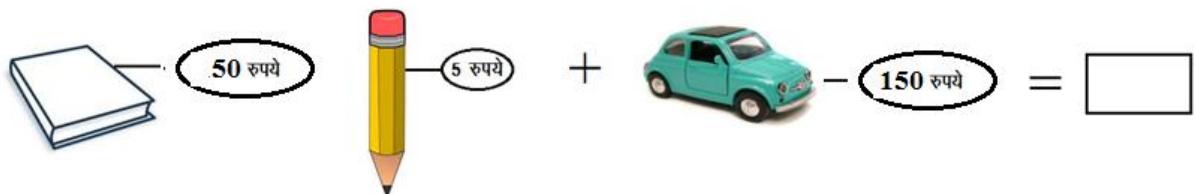
- (क) 8
- (ख) 9
- (ग) 6
- (घ) 7

17. तालिका मे बच्चों द्वारा पंसद किए जाने वाले मध्याहन भोजन का विवरण दिया गया है। तालिका देखकर बताएं कि कितने बच्चे पुलाव खाना पंसद करते हैं?

खीर	25
हलवा	7
पुलाव	13
राजमा चावल	18
दलिया	5

- (क) 25
- (ख) 13
- (ग) 18
- (घ) 7

18. दी गई वस्तुओं की कुल कीमत क्या है?



- (क) 205 रुपये
- (ख) 250 रुपये
- (ग) 260 रुपये
- (घ) 300 रुपये

19. मेरे पास 200 रुपये थे। मैंने 60 रुपए की एक गुड़िया व 70 रुपए की एक घड़ी खरीदी। अब मेरे पास कितने रुपए बचे?

- (क) 80 रुपये
- (ख) 100 रुपये
- (ग) 50 रुपये
- (घ) 70 रुपये

20. रुपये 35.40+रुपये 9.00 =

- (क) 45. 40 रुपये
- (ख) 43. 40 रुपये
- (ग) 44. 40 रुपये
- (घ) 43. 60 रुपये

21. एक सप्ताह में 7 दिन होते होते हैं। 18 सप्ताह में दिनों की संख्या होगी?

- (क) 126
- (ख) 119
- (ग) 136
- (घ) 153

22. 18 का गुना = 90

- (क) 4
- (ख) 5
- (ग) 6
- (घ) 7

23. ये पैटर्न देखो और पूरा करो:-

7, 14, 21,,

- (क) 25, 29
- (ख) 29, 25
- (ग) 28, 35
- (घ) 35, 28

24. एक गेंद का मूल्य 35 हो तो ऐसी 12 गेदों का मूल्य क्या होगा?

- (क) 355 रुपये
- (ख) 420 रुपये
- (ग) 460 रुपये
- (घ) 320 रुपये

25. $5 \times 7 =$

- (क) $7+7+7+7+7$
- (ख) $5+5+5+5+5+5$
- (ग) $5+5+5+5+5$
- (घ) $7+7+7+7+7+7+7$

26. सात सौ उनसठ संख्या कौन–सी है?

- (क) 70059
- (ख) 769
- (ग) 759
- (घ) 70059

27. 879 को शब्दों में लिखो।

- (क) आठ सौ उनसठ
- (ख) आठ सौ उनहत्तर
- (ग) आठ सौ उन्यासी
- (घ) आठ सौ नवासी

28. 487 का विस्तारित रूप क्या होगा?

- (क) $400+8+70$
- (ख) $400+80+7$
- (ग) $4+80+700$
- (घ) $40+800+7$

29. संख्या 592 में दहाई का अंक कौन–सा है?

- (क) 8
- (ख) 5
- (ग) 9
- (घ) 2

30. $56+37$ को जोड़ने पर हमें कितनी दहाईया प्राप्त होंगी?

- (क) 9
- (ख) 8
- (ग) 3
- (घ) 5

31. संख्या पैटर्न को समझकर क्रम पूरा करें।

305, 315, 325,,,

- (क) 330, 335
- (ख) 335, 340
- (ग) 335, 348
- (घ) 335, 345

32. क्रम में छूटी हुई संख्या पर कौन-सी संख्या आएगी।

409, 407, ...?..., 403, 401

(क) 408

(ख) 406

(ग) 405

(घ) 404

33. $306+254 = ?$

(क) 560

(ख) 550

(ग) 460

(घ) 450

34.  पर कौन-सा अंक आएगा?

$$\begin{array}{r} 354 \\ + 623 \\ \hline 9\star7 \end{array}$$

(क) 3

(ख) 7

(ग) 6

(घ) 8

35. एक विद्यालय में 176 लड़कियाँ पढ़ती हैं और 87 लड़के पढ़ते हैं। विद्यालय में कुल छात्रों/विद्यार्थियों की संख्या क्या है?

(क) 163

(ख) 253

(ग) 173

(घ) 263

36. 34 में एक संख्या जोड़ने पर 68 मिलता है। वह संख्या कौन-सी होगी?

3 4

+ ?

6 8

(क) 44

(ख) 34

(ग) 24

(घ) 33

37. दिव्या ने 80 रुपये का तरबूज और 70 रुपये का पपीता खरीदा। उसने दुकानदार को 200 रु 0 का नोट दिया। उसे कितने रुपये वापिस मिलेंगे?

- (क) 50 रुपये
- (ख) 60 रुपये
- (ग) 40 रुपये
- (घ) 30 रुपये

38. हल करें –

$$869 - 379$$

- (क) 590
- (ख) 490
- (ग) 480
- (घ) 580

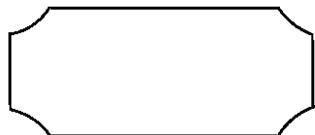
39. $675 \text{ सेंटीमीटर} = \boxed{\quad} \text{ मीटर} + \boxed{\quad} \text{ सेंटीमीटर}$

- (क) 60 मीटर + 75 सेंटीमीटर
- (ख) 67 मीटर + 5 सेंटीमीटर
- (ग) 6 मीटर + 75 सेंटीमीटर
- (घ) 6 मीटर + 750 सेंटीमीटर

40. एक पैन की लम्बाई को किस इकाई से मापा जा सकता है।

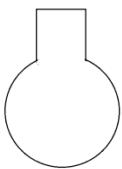
- (क) किलोमीटर
- (ख) मीटर
- (ग) किलोग्राम
- (घ) सेंटीमीटर

41. इस आकृति में कितनी सीधी रेखाएं हैं।



- (क) 4
- (ख) 6
- (ग) 2
- (घ) 0

42. सुशील ने एक चित्र बनाया जो नीचे दिखाया गया है।



सुशील द्वारा बनाए गए चित्र में कितनी सीधी रेखाएं हैं?

- (क) 1
- (ख) 2
- (ग) 3
- (घ) 0

43. दी गई आकृति में एक पहिया बनाया है।



इस आकृति को किन मुख्य आकारों से बनाया गया है?

- (क) केवल वृत्त और आयत
- (ख) केवल वृत्त और त्रिभुज
- (ग) वृत्त, वर्ग और त्रिभुज
- (घ) वृत्त, वर्ग एंव आयत।

44. निम्न में से किस विकल्प में संख्याएं आरोही क्रम में हैं?

- (क) 828, 835, 876, 872
- (ख) 876, 872, 835, 828
- (ग) 828, 835, 872, 876
- (घ) 876, 828, 872, 835

45. चित्र में दिखाए गए चॉक की लम्बाई 4 सेंटीमीटर है। पेसिल की लम्बाई कितनी हो सकती है?



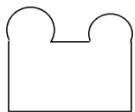
- (क) 4 सेंटीमीटर
- (ख) 8 सेंटीमीटर
- (ग) 12 सेंटीमीटर
- (घ) 16 सेंटीमीटर

46. दिये गए वर्ण के आधे हिस्से को देखकर पूरे वर्ण का अंदाजा लगाएं?



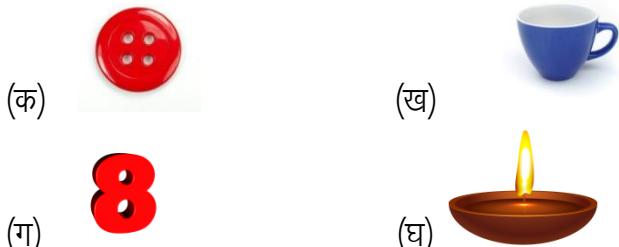
- (क) A
- (ख) F
- (ग) D
- (घ) H

47. दिखाये गए चित्र में कितनी वक्र रेखाएं हैं?



- (क) 4
- (ख) 2
- (ग) 3
- (घ) 1

48. निम्न आकृति में से किसे बिंदु रेखा एक जैसे बराबर भाग में नहीं बाँट सकती है।



49. दिखाई गई कुर्सी ओर से देखने पर ऐसी दिखेगी?



- (क) पीछे से (पृष्ठ)
- (ख) ऊपर से (शीर्ष)
- (ग) सामने से (अग्र)
- (घ) साइड से (पाश्व)

50. नीचे दी गई तालिका को पढ़कर उत्तर दें।

खिलाड़ी का नाम	विराट	धोनी	रविन्द्र	सचिन
स्कोर / रन	95	70	65	99

सचिन ने धोनी से कितने अधिक रन बनाये।

- (क) 05 (ख) 19
- (ग) 29 (घ) 39

51. नीचे दी गई तालिका में रमा द्वारा तिमाही परीक्षा में प्राप्त अंकों को दर्शाया गया है।

विषय	अंक
गणित	68
अंग्रेजी	70
हिन्दी	85
परिवेश अध्ययन	64

रमा ने किस विषय में सबसे ज्यादा अंक प्राप्त किये?

- (क) गणित (ख) अंग्रेजी
- (ग) हिन्दी (घ) परिवेश अध्ययन

52. मैं 60 और 70 के बीच आता हूँ और मुझे लिखने में एक पाँच आता है। मुझे पहचानों?

- (क) 55
- (ख) 65
- (ग) 75
- (घ) 45

53. वह संख्या पहचानो जो 66 और 86 के ठीक बीच में हैं?

- (क) 76
- (ख) 56
- (ग) 60
- (घ) 80

54. समीकरण हल करो

तीन अंकों की सबसे छोटी संख्या \times एक अंक की सबसे बड़ी संख्या

- (क) 990
- (ख) 90
- (ग) 900
- (घ) 190

55. निम्न में से किस समीकरण का उत्तर 60 नहीं आता?

- (क) $80 - 20$
- (ख) 20×3
- (ग) $180 \div 3$
- (घ) $95 - 60$

56. निम्न वस्तुओं में से किस वस्तु के किनारे नहीं होगें।

- (क) पासा
- (ख) गेंद
- (ग) कागज की शीट
- (घ) स्केल (पैमाना)

57. गीता के बटुए में 425 रुपये थे। उसने 110 रुपये की एक किताब खरीदी। उसके पास कितने रु0 बचे?

- (क) 305 रुपये
- (ख) 325 रुपये
- (ग) 320 रुपये
- (घ) 315 रुपये

58. नेहा को रोटी बनाने में 20 मिनट लगे और चाय बनाने में 10 मिनट लगे। उसे दोनों चीजें बनाने में कुल कितना समय लगा?

- (क) 20 मिनट
- (ख) 35 मिनट
- (ग) 30 मिनट
- (घ) 40 मिनट

59. इंदू की पेंसिल 20 सेंटीमीटर लंबी है। सुमन की पेंसिल 12 सेंटीमीटर लंबी है। जिसकी पेंसिल ज्यादा लंबी है और कितनी लंबी है।

- (क) इंदू की पेंसिल 5 सेंटीमीटर लंबी है
- (ख) सुमन की पेंसिल 4 सेंटीमीटर छोटी है।
- (ग) इंदू की पेंसिल 8 सेंटीमीटर लंबी है।
- (घ) सुमन की पेंसिल 4 सेंटीमीटर लंबी है।

60. नीचे कुछ वस्तुओं को उनकी कीमत के साथ दर्शाया गया है। कौन-सी वस्तु सबसे महंगी है।



(क) 355 रुपये



(ख) 125 रुपये



(ग) 55 रुपये



(घ) 72 रुपये

61. सुरेश अभी उत्तर दिशा में चल रहा है। वह अपने दाएँ और मुड़ता है और चलने लगता है। वह अब किस दिशा में चल रहा है?

- (क) दक्षिण
- (ख) उत्तर
- (ग) पूर्व
- (घ) पश्चिम

62. नीता का जन्म वर्ष 2012 में हुआ था। 2018 में वह कितने साल की थीं?

- (क) 7 वर्ष
- (ख) 6 वर्ष
- (ग) 3 वर्ष
- (घ) 2 वर्ष

63. सुमन का जन्म 2002 में हुआ, रीता का जन्म 2004 में, आकाश का जन्म 2000 में और नीरज का जन्म 2006 में हुआ। इनमें से सबसे छोटा कौना हैं?

- (क) सुमन
- (ख) नीरज
- (ग) आकाश
- (घ) रीता

64. राधा की माँ ने 8:10 मिनट पर खाना बनाना शुरू किया और 35 मिनट में पूरा बना लिया उन्होंने कितने बजे खाना बनाना खत्म किया?

- (क) 8:35 बजे
- (ख) 8:25 बजे
- (ग) 8:45 बजे
- (घ) 8:55 बजे

65. राधिका 7 फरवरी को अपनी नानी के घर गई और 15 रात को वापिस आ गई। वह अपनी नानी के घर कितने दिन रहीं।

- (क) 8 दिन
- (ख) 10 दिन
- (ग) 9 दिन
- (घ) 11 दिन

66. अमित के दैनिक जीवन की कुछ घटनाओं का वर्णन नीचे किया गया है। उन्हें क्रम में लगाओ।

1. दोपहर का भोजन
2. रात की कहानी सुनना
3. सुबह 8 बजे स्कूल जाना
4. शाम को दोस्तों के साथ खेलना

- (क) भोजन करना, स्कूल जाना, खेलना, कहानी सुनना
- (ख) स्कूल जाना, भोजन खाना, खेलना, कहानी सुनना
- (ग) खेलना, स्कूल जाना, कहानी सुनना, भोजन करना
- (घ) कहानी सुनना, स्कूल जाना, भोजन करना, खेलना

67. कौन—सा विकल्प नीचे दिये कथन से मेल खाता है।

राधा के पास 10 पैन थे। उसने 4 पैन नितेश को दे दिये। उसके पास कितने पैन शेष बचे।

(क) $10 + 4 = 14$

(ख) $10 \div 5 = 2$

(ग) $10 - 4 = 6$

(घ) $10 \times 4 = 2$

68. निम्न में से कौन सी वस्तु सबसे भारी है?



(क) कद्दू



(ख) भिंडी



(ग) प्याज



(घ) मटर

69. जग को भरने के लिये कितने कप की जरूरत होगी।



(क) 8 कप

(ख) 6 कप

(ग) 9 कप

(घ) 12 कप