

कक्षा : 1

हिन्दी

होम लर्निंग हेतु पाठ्यक्रम की मासिक बाँट (सितम्बर माह 2020 व उसके उपरान्त)

Sr. No.	मास	पुस्तक का नाम	पाठ का नाम	अधिगम उपलब्धियाँ
1.	सितम्बर	झिलमिल-1	लिखने की तैयारी	लिखना सीखने की प्रक्रिया के दौरान अपने विकासात्मक स्तर के अनुसार चित्रों, आड़ी-तिरछी रेखाओं (कीरम-काटे), अक्षर-आकृतियों, स्ववर्तनी (इनवेंटिड स्पैलिंग) और स्वनियंत्रित लेखन (कनवैशनल राइटिंग) के माध्यम से सुनी हुई और अपनी मन की बातों को अपने तरीके से लिखने का प्रयास करना।
2.	अक्टूबर	झिलमिल-1	वर्णों की पहचान	वर्णों की पहचान करते हुए सही उच्चारण के साथ पढ़ना। हिन्दी के वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनि को पहचानते हुए वर्णों को सही बनावट के साथ लिखना।
3.	नवम्बर	झिलमिल-1	वर्णों का मेल	स्वयं बनाए गए चित्रों के बिना मात्रा वाले नाम लिखना। वर्णों के मेल से बने सरल शब्दों को पढ़ना व लिखना। पढ़ने व सुनने में आए नए शब्दों के बारे में जानना व उन्हें याद रखना।
4.	दिसम्बर	झिलमिल-1	मात्रा ज्ञान (आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ)	विभिन्न मात्राओं के प्रयोग को जानना व उनके चिह्नों की पहचान करना। विभिन्न मात्राओं से युक्त बाल कविता को बोलकर पढ़ना। अक्षर-ध्वनि संबंध का इस्तेमाल करना, शब्दों को

				पहचानना, पूर्व अनुभवों और जानकारी का इस्तेमाल करते हुए अनुमान लगाना।
5.	जनवरी	झिलमिल-1	मात्रा ज्ञान (ए, ऐ, ओ, औ, अनुस्वार व अनुनासिक)	विभिन्न मात्राओं के प्रयोग को जानना व उनके चिह्नों की पहचान करना। विभिन्न मात्राओं से युक्त बाल कविता को बोलकर पढ़ना। अक्षर-ध्वनि संबंध का इस्तेमाल करना, शब्दों को पहचानना।
6.	फरवरी	झिलमिल-1	आओ पढ़ें कहानी	चित्रों से युक्त कहानी के शब्दों को पढ़ने का प्रयास करना। कहानी सुनकर व पढ़कर अर्थ ग्रहण करना। कल्पना से कहानी को आगे बढ़ाना। स्कूल के बाहर और स्कूल के भीतर (पुस्तक कोना/पुस्तकालय से) अपनी पसंद की किताबों को स्वयं चुनकर पढ़ने की कोशिश करना।
7.	मार्च	झिलमिल-1	दोहराई	

कक्षा : 2

हिन्दी

होम लर्निंग हेतु पाठ्यक्रम की मासिक बाँट (सितम्बर माह 2020 व उसके उपरान्त)

Sr. No.	मास	पुस्तक का नाम	पाठ का नाम	अधिगम उपलब्धियाँ
1.	सितम्बर	झिलमिल-2	संगति का फल  बूझो तो जानें	सुनी हुई और अपने मन की बातों को अपने तरीके से और तरह-तरह से चित्रों/शब्दों/वाक्यों द्वारा (लिखित रूप से) अभिव्यक्त करते हुए नए शब्दों से परिचित होना। प्रश्नोत्तरों की समझ। संगति के प्रभाव/दुष्प्रभाव के प्रति जागरूक करने की समझ।  सूझ-बूझ से पहेलियाँ बनाना व उनका अर्थ जानना। वर्तनी ज्ञान व वाक्यांश के लिए एक शब्द का ज्ञान।
2.	अक्टूबर	झिलमिल-2	मित्र सदा पेड़ों को मानें	देखी, सुनी बातों, कविता आदि के बारे में बातचीत करते हुए प्रतिक्रिया व्यक्त करना। पर्यावरण के प्रति जागरूक करना। कविता का लय के साथ वाचन करना। वचन का ज्ञान।
3.	नवम्बर	झिलमिल-2	भाई को पत्र	पत्र लेखन की विधा से परिचित होना। स्वेच्छा से या शिक्षक द्वारा तय गतिविधि के अंतर्गत स्ववर्तनी का उपयोग और स्वनियंत्रित लेखन (कनवैशनल

				राइटिंग) करना। नए शब्दों व प्रश्नोत्तरों की समझ का विकास। संज्ञा पदों का ज्ञान।
4.	दिसम्बर	झिलमिल-2	भोलू की भूल	अपनी कल्पना से कहानी, को आगे बढ़ाते हुए नए शब्दों से परिचित होना। प्रश्नोत्तरों की समझ के साथ-साथ विलोम शब्दों की पहचान कराना। कल्पना व गद्यांशाधारित प्रश्नों के उत्तर देना।
5.	जनवरी	झिलमिल-2	स्वच्छता पसंद बापू	अपनी निजी जिंदगी और परिवेश पर आधारित अनुभवों को सुनाई जा रही सामग्री, जैसे- कविता, कहानी, पोस्टर, विज्ञापन आदि से जोड़ते हुए बातचीत में शामिल करना। शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। स्वच्छता के प्रति जागरूकता। भाषा ज्ञान की समझ।
6.	फरवरी	झिलमिल-2	रंग –बिरंगी होली	अपनी निजी जिंदगी और परिवेश पर आधारित अनुभवों को सुनाना व कविता, कहानी, पोस्टर, विज्ञापन आदि से जोड़ते हुए बातचीत में शामिल करना। त्योहार से संबंधित जानकारी। पाठ व कल्पना आधारित प्रश्नों के उत्तर अपनी समझ से देना। नए शब्दों का ज्ञान।
7.	मार्च	झिलमिल-2	दोहराई	

कक्षा : 3

हिन्दी

होम लर्निंग हेतु पाठ्यक्रम की मासिक बाँट (सितम्बर माह 2020 व उसके उपरान्त)

Sr. No.	मास	पुस्तक का नाम	पाठ का नाम	अधिगम उपलब्धियाँ
1.	सितम्बर	झिलमिल-3	दिव्या की चिट्ठी  मेरी गुजरात यात्रा	<p>पत्र विधा से परिचित होना। विविध उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में शब्दों के चुनाव, वाक्य संरचना और लेखन के स्वरूप (जैसे- दोस्त को पत्र लिखना) को लेकर निर्णय लेते हुए लिखना। पत्रलेखन संबंधी व्याकरण बिंदुओं की समझ होना।</p> <p>पाठ को पढ़कर समझना। शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। अपनी कल्पना के आधार पर बात करना। गुजरात व हरियाणा राज्य की संस्कृति को जानना। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ होना।</p>
2.	अक्टूबर	झिलमिल-3	भाईचारा	सुनी रचनाओं की विषयवस्तु, घटनाओं, चित्रों पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हुए प्रश्न पूछना, अपनी राय देना व अपनी बात के लिए

				तर्क देना। शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। वाक्यों को सही क्रम से लगाना। योजक शब्दों के प्रयोग की समझ होना।
3.	नवम्बर	झिलमिल-3	चाँद का कुरता	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन। कविता आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। कल्पना आधारित प्रश्नों की समझ। विलोम व अनुस्वार-अनुनासिक की जानकारी।
4.	दिसम्बर	झिलमिल-3	कर्म की जीत	अलग-अलग तरह की रचनाओं/सामग्री ( कहानी, अख़बार, बाल पत्रिका, होर्डिंग्स आदि) को समझकर पढ़ने के बाद उस पर आधारित प्रश्न पूछते हुए अपनी राय देना व शिक्षक एवं अपने सहपाठियों के साथ चर्चा करना। संज्ञा व विराम चिह्नों का सही प्रयोग करने की समझ होना।
5.	जनवरी	झिलमिल-3	हरियाली तीज	त्योहार से संबंधित जानकारी। अलग-अलग तरह की रचनाओं में आए नए शब्दों को संदर्भ में समझकर उनका अर्थ सुनिश्चित करना। पाठ व गद्यांश आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। विभिन्न त्योहारों से संबंधित, मिठाइयों व पकवानों की जानकारी। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ होना।
6.	फरवरी	झिलमिल-3	यह मेरा हरियाणा	कविता का उपयुक्त उतार-चढ़ाव, गति, प्रवाह और सही पुट के साथ वाचन करते हुए कविता में निहित अर्थ को

				समझना। कविता आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। अधूरी पंक्तियाँ पूरी करना। आँचलिक शब्दों की जानकारी व पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ होना।
7.	मार्च	झिलमिल-3	दोहराई	

कक्षा : 4

हिन्दी

होम लर्निंग हेतु पाठ्यक्रम की मासिक बाँट (सितम्बर माह 2020 व उसके उपरान्त)

Sr. No.	मास	पुस्तक का नाम	पाठ का नाम	अधिगम उपलब्धियाँ
1.	सितम्बर	झिलमिल-4	गुब्बारे पर चीता  पोंगल	<p>पढ़ी रचनाओं की विषय-वस्तु, घटनाओं, चित्रों, पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हुए प्रश्न पूछना। अपनी राय देना व अपनी बात के लिए तर्क देना। पाठ आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठ आधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।</p> <p>अलग-अलग तरह की रचनाओं में आए नए शब्दों को संदर्भ में समझकर उनका लेखन में इस्तेमाल करते हुए त्योहारों के महत्त्व व भारतीय संस्कृति से परिचित होना। पाठ आधारित शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर व व्याकरण बिंदुओं की समझ।</p>
2.	अक्टूबर	झिलमिल-4	गौरव गाथा	कविता का वाचन व सरलार्थ की समझ। स्वतंत्रता सेनानियों से परिचित होना। पाठ आधारित शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर व व्याकरण बिंदुओं की समझ।
3.	नवम्बर	झिलमिल-4	मोबाइल का बोलबाला	संवाद शैली से परिचित होना। अपनी कल्पना से कहानी, कविता, वर्णन आदि लिखते हुए भाषा का सृजनात्मक प्रयोग करना। आधुनिक उपकरणों की



				समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।
4.	दिसम्बर	झिलमिल-4	रहीम के दोहे (दोहा सप्तक)  तोको का देश	दोहों का उपयुक्त उतार-चढ़ाव, गति, प्रवाह और सही पुट के साथ सस्वर वाचन करते हुए पाठ आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।  अपनी कल्पना से कहानी, का वर्णन करते हुए भाषा का सृजनात्मक प्रयोग करना। त्योहारों के बारे में जानना। पाठ को पढ़कर जापान देश के बारे में जानना। पाठाधारित प्रश्नोत्तर व व्याकरण बिंदुओं की समझ।
5.	जनवरी	झिलमिल-4	बाँसुरी वाला	श्री कृष्ण के जीवन संबंधी समझ का विकास। पाठ आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। पढ़ी हुई सामग्री और निजी अनुभवों को जोड़ते हुए उनसे उभरी संवेदनाओं और विचारों की (मौखिक/लिखित) अभिव्यक्ति करना।
6.	फरवरी	झिलमिल-4	जादू का दीपक	अलग-अलग तरह की रचनाओं में आए नए शब्दों को संदर्भ में समझकर उनका अर्थ ग्रहण करना। कहानी को सार रूप में समझना। कल्पना आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।
7.	मार्च	झिलमिल-4	दोहराई	

कक्षा : 5

हिन्दी

होम लर्निंग हेतु पाठ्यक्रम की मासिक बाँट (सितम्बर माह 2020 व उसके उपरान्त)

Sr. No.	मास	पुस्तक का नाम	पाठ का नाम	अधिगम उपलब्धियाँ
1.	सितम्बर	झिलमिल-5	जासूस जमील  गाँधीजी महान कैसे बने	<p>सुनी अथवा पढ़ी रचनाओं हास्य, साहसिक, सामाजिक आदि विषयों पर आधारित कहानी की विषय-वस्तु, घटनाओं, चित्रों, पात्रों और शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हुए प्रश्न पूछना, अपनी स्वतंत्र टिप्पणी देना, अपनी बात के लिए तर्क देना व निष्कर्ष निकालना। पाठाधारित शब्दार्थ, व्याकरण बिंदुओं व प्रश्नोत्तरों की समझ।</p> <p>विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में विराम चिह्नों, जैसे- पूर्णविराम, अल्पविराम, प्रश्नवाचक चिह्न, उद्धरण चिह्न का सचेत इस्तेमाल करते हुए पाठ को पढ़कर समझना व गद्यांश आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठ आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।</p>

2.	अक्तूबर	झिलमिल-5	सूरदास के पद	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन। ब्रज भाषा के शब्दों के हिन्दी अर्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। कल्पना आधारित प्रश्नों के उत्तर देना। सूरदास द्वारा रचित कृष्ण बाललीला के अन्य पदों की जानकारी। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।
3.	नवम्बर	झिलमिल-5	आसमान से परे  रानी लक्ष्मीबाई	अपरिचित शब्दों के अर्थ शब्दकोश से खोजते हुए पाठ को पढ़कर समझना। पाठ व गद्यांश आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। कल्पना आधारित प्रश्नों के उत्तर अपने अनुभव के आधार पर देना। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ। नाटक विधा से परिचित होना। संवाद शैली में अपनी बात कहने की समझ विकसित होना। उद्देश्य और संदर्भ के अनुसार शब्दों, वाक्यों, विराम चिह्नों का उचित प्रयोग करते हुए लिखना। किसने, किसको, क्या कहा? से संबंधित प्रश्नों के उत्तर देने की समझ।
4.	दिसम्बर	झिलमिल-5	ईदगाह	विविध प्रकार की सामग्री (जैसे- अखबार, बाल साहित्य, पोस्टर आदि) में आए संवेदनशील बिंदुओं पर (मौखिक/लिखित) अभिव्यक्ति करते हुए 'ईदगाह' कहानी पढ़ने के बाद बच्चा कहता है- मैं भी अपनी दादी की खाना बनाने में मदद करता हूँ। कहानी व गद्यांश आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। व्याकरण बिंदुओं की समझ।
5.	जनवरी	झिलमिल-5	हार नहीं होती	स्वेच्छा से या शिक्षक द्वारा तय गतिविधि के

				अंतर्गत लेखन की प्रक्रिया की बेहतर समझ के साथ लिखना। कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना। कविता में आए नए शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। कल्पना आधारित प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में देना।
6.	फरवरी	झिलमिल-5	धरोहर	अपने आस-पास की घटने वाली विभिन्न बारीकियों पर ध्यान देते हुए उन पर मौखिक रूप से अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करना व प्रश्न पूछना। पाठ को पढ़कर हरियाणवी संस्कृति से परिचित होना। शब्दार्थ व बोधात्मक प्रश्नोत्तरों की समझ। आंचलिक शब्दों की जानकारी। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।
7.	मार्च	झिलमिल-5	दोहराई	