

कक्षा-6
गणित

पाठ्यक्रम की मासिक बॉट – फरवरी 2021 से मई 2021

मास	दक्षता कोड	अधिगम उपलब्धियाँ बच्चे:-	विषयवस्तु
फरवरी	601	विद्यार्थी किसी प्राकृत संख्या को विभिन्न तरीकों से पढ़, लिख, तुलना और व्याख्या कर सकते हैं और उनपर चारों संक्रियाएं कर सकते हैं।	अपनी संख्याओं की जानकारी
	602	विद्यार्थी सममित रेखा, रैखिक सममिति और घूर्णन सममिति की पहचान कर सकते हैं। विद्यार्थी एक या अनेक सममिति रेखाओं वाली आकृतियों की पहचान की समझ रखते हैं।	सममिति
मार्च	608	विद्यार्थी पूर्णांकों का अन्य संख्याओं से सम्बन्ध की व्याख्या कर सकते हैं, उनको संख्या रेखा पर निरूपित कर सकते हैं, उनपर गणितीय संक्रियाएं कर सकते हैं।	पूर्णांक
	603	विद्यार्थी पूर्ण संख्याओं को संख्या रेखा पर निरूपित व व्याख्या कर सकते हैं और उनपर चारों संक्रियाएं कर सकते हैं।	पूर्ण संख्याएँ
	616	विद्यार्थी रेखा खंड, कोनों और वृत्त की रचना कर सकते हैं, ज्यामितीय उपकरणों की सहायता से रेखा खंडों और कोनों का समद्विभाजन कर सकते हैं।	प्रारंभिक आकारों को समझना
	607	विद्यार्थी किनारों, फलकों और कोनों के आधार पर 3व वस्तुओं के मूलभूत गुणों की व्याख्या कर सकते हैं।	आधारभूत ज्यामितीय अवधारणाएँ
अप्रैल	609	विद्यार्थी भिन्नों को चित्रों के माध्यम से दर्शाते हैं और चित्रों से भिन्न को समझते हैं व भिन्नों को संख्या रेखा पर निरूपित कर सकते हैं।	भिन्न
	610	विद्यार्थी भिन्नों को मिश्रित, उचित, अनुचित भिन्नों में बदल सकते हैं, समान और असमान भिन्नों की तुलना कर सकते हैं, भिन्नों के जोड़ व घटा से दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।	भिन्न

	611	विद्यार्थी दशमलवों को चित्रों के माध्यम से और संख्या रेखा पर निरूपित कर सकते हैं, भिन्नों में बदल सकते हैं और दैनिक जीवन की समस्याओं में जोड़ व घटा कर प्रयोग कर सकते हैं।	दशमलव
	612	विद्यार्थी आंकड़ों को एकत्रित एवं संगठित (मिलन चिह्न, तालिका बनाना और प्रतीकों को पैमाने की सहायता से) कर सकते हैं, आंकड़ों को दंड आलेख के माध्यम से दर्शा सकते हैं।	आंकड़ों का प्रबंधन
मई	613	विद्यार्थी सरल आकृतियों (जैसे आयत और वर्ग) के सूत्रों की सहायता से परिमाप और क्षेत्रफल ज्ञात कर सकते हैं। (वृत्त को छोड़ कर)	क्षेत्रमीति
	614	विद्यार्थी किसी परिस्थिति को बीजगणितीय व्यंजकों के माध्यम से दर्शा सकते हैं और इसका विपरीत कर सकते हैं , साधारण परिस्थितियों को सरल समीकरणों से दर्शा सकते हैं।	बीजगणित
	615	विद्यार्थी दो संख्याओं का अनुपात कर सकते हैं , दो अनुपातों को समानुपातों के रूप में तुलना कर सकते हैं , अनुपात और समानुपात से सम्बंधित दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।	अनुपात और समानुपात

कक्षा-7
गणित

पाठ्यक्रम की मासिक बॉट – फरवरी 2021 से मई 2021

मास	दक्षता कोड	अधिगम उपलब्धियाँ	विषयवस्तु
		बच्चे:-	
फरवरी	716	विद्यार्थी रेखिक सममिति की पहचान व रचना कर सकते हैं।	सममिति
	701	विद्यार्थी पूर्णाकों को गुणा व भाग कर सकते हैं एवं उनकी संक्रियात्मक गुणों की व्याख्या कर सकते हैं।	पूर्णांक
	702	विद्यार्थी भिन्नों एवं दशमलावों को गुणा व भाग कर सकते हैं और इनके प्रयोग से दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।	भिन्न एवं दशमलव
	709	विद्यार्थी भिन्नो, दशमलव का वर्णन कर सकते हैं और एक दुसरे में बदल सकते हैं।	भिन्न एवं दशमलव
मार्च	706	विद्यार्थी रेखाओं और कोणों की रचना कर सकते हैं और उनके गुणों की व्याख्या कर सकते हैं।	रेखा एवं कोण
	707	विद्यार्थी त्रिभुजों का वर्गीकरण कर सकते हैं और उनके गुणों की व्याख्या कर सकते हैं।	त्रिभुज और उसके गुण
	708	विद्यार्थी सर्वांगसम त्रिभुजों के मानदंडों की व्याख्या कर सकते हैं।	त्रिभुजों की सर्वांगसमता
अप्रैल	709	विद्यार्थी प्रतिशत और अनुपात का वर्णन कर सकते हैं और एक दुसरे में बदल सकते हैं।	राशियों की तुलना
	710	विद्यार्थी लाभ हानि एवं प्रतिशत की गणना कर सकते हैं और दैनिक जीवन की समस्याओं को हल करने में प्रयोग कर सकते हैं।	राशियों की तुलना
	711	विद्यार्थी परिमेय संख्याओं के गुणों का व्याख्या कर सकते हैं, संख्या रेखा पर व्यक्त कर सकते हैं और उनपर विभिन्न गणितीय संक्रियाएं कर सकते हैं।	परिमेय संख्याएँ

	712	विद्यार्थी समान्तर रेखाओं, कोणों और त्रिभुजों की रचना कर सकते हैं।	प्रायोगिक ज्यामिति
मई	713	विद्यार्थी संयुक्त आकृतियों (त्रिभुजों, चतुर्भुजों और वृत्त) के परिमाप और क्षेत्रफल पर आधारित जटिल समस्याओं को हल कर सकते हैं।	परिमाप और क्षेत्रफल
	715	विद्यार्थी बार बार गुणा को घात के रूप में पहचान सकते हैं और लिख सकते हैं, घातानकों के नियमों की व्याख्या व् उपयोग कर सकते हैं।	घातांक और घात

कक्षा-8
गणित

पाठ्यक्रम की मासिक बॉट – फरवरी 2021 से मई 2021

मास	दक्षता कोड	अधिगम उपलब्धियाँ बच्चे:-	विषयवस्तु
फरवरी	814	विद्यार्थी सीधा और प्रतिलोम समानुपात की गणना कर सकते हैं और उनका प्रयोग करते हुए दैनिक जीवन की समस्याओं को हल कर सकते हैं।	सीधा और प्रतिलोम समानुपात
	807	विद्यार्थी विभिन्न तरीकों से वर्ग और वर्गमूल, घन और घनमूल ज्ञात कर सकते हैं।	वर्ग और वर्गमूल
	805	विद्यार्थी दंड आलेख, आयतचित्र और वृत्त आलेख के माध्यम से आंकड़ों को संगठित, वर्गीकृत और निरूपण कर सकते हैं।	आलेखों से परिचय
मार्च		अनुपात व प्रतिशतता का उपयोग करने की समझ रखते हैं। वृद्धि और कमी का प्रतिशत ज्ञात करने की समझ रखते हैं। बट्टा ज्ञात करने की समझ रखते हैं। किसी राशी का प्रतिशत में आकलन करने की समझ रखते हैं। क्रय-विक्रय मूल्य, लाभ हानि, प्रतिशत, बिक्रीकर ज्ञात करने की समझ रखते हैं। दर (प्रतिशत) का वार्षिक/ अर्धवार्षिक/ त्रैमासिक/ नवमासिक संयोजन करने की समझ रखते हैं। चक्रवृद्धि ब्याज से सूत्र का अनुप्रयोग करना व उसका दैनिक कार्यों में उपयोग करने की समझ रखते हैं।	राशियों की तुलना
	810	विद्यार्थी बीजगणितीय व्यंजकों को जोड़, घटा और गुना कर सकते हैं, सर्वसम्मिकाओं की सहायता से हल कर सकते हैं।	बीजीय व्यंजक एवं सर्वसम्मिकाएँ
	802	विद्यार्थी रैखिक समीकरण का निर्माण कर सकते हैं और दोनों पक्ष बराबर करके हल कर सकते हैं।	बीजीय व्यंजक एवं सर्वसम्मिकाएँ
अप्रैल	811	विद्यार्थी द्विआयामी और त्रिआयामी वस्तुओं की तुलना कर सकते हैं और त्रिआयामी वस्तुओं के गुणधर्मों की व्याख्या कर सकते हैं।	ठोस आकारों का चित्रण
	812	विद्यार्थी सरल रैखिक आकृतियों (वृत्त भी शामिल) के परिमाप और क्षेत्रफल ज्ञात कर सकते हैं, त्रिआयामी आकृतियों का पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन ज्ञात कर सकते हैं।	क्षेत्रमिति

<p>मई</p>		<p>घन संख्याओं के गुण धर्म की समझ रखते हैं। रोचक प्रतिरूपों के माध्यम से घन संख्याओं को जानने की समझ रखते हैं। दी गई संख्या को पूर्ण घन बनाने के लिए गुणज निकालने की समझ रखते हैं। अभाज्य गुणनखण्ड विधि से घनमूल निकालने की समझ रखते हैं। किसी भी संख्या का घनमूल निकालने की समझ रखते हैं।</p> <p>गुणनखंडन को समझते हैं। सार्वगुणनखण्डों को ज्ञात करने की समझ रखते हैं। सर्वसमिकाओं के प्रयोग द्वारा गुणनखंडन करने की समझ रखते हैं। बीजीय व्यंजकों के विभाजन को समझते हैं। समीकरण हल करते हुए सामान्य त्रुटियों को जानने की समझ रखते हैं।</p>	<p>घन और घनमूल</p> <p>गुणनखंडन</p>
-----------	--	---	------------------------------------