

कक्षा-6  
विषय – सामाजिक विज्ञान

पाठ्यक्रम की मासिक बाँट – फरवरी 2021 से मई 2021

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धियाँ
फरवरी	पृथ्वी हमारा आवास (भूगोल)	<p>पाठ-1 सौरमंडल में पृथ्वी</p> <p>पाठ-2 ग्लोब : अक्षांश एवं देशान्तर</p> <p>पाठ-3 पृथ्वी की गतियाँ</p> <p>पाठ-5 पृथ्वी के प्रमुख परिमंडल</p> <p>पाठ-7 हमारा देश : भारत</p>	<p>बच्चे:-</p> <p>सौरमण्डल का वर्णन करता है। ग्रह उपग्रह में भेद करता है।</p> <p>पृथ्वी का अक्ष, विषुवत रेखा, कर्क रेखा, मकर रेखा एवं ध्रुवों आदि की समझ एवं उसकी अभिव्यक्ति करता है। कटिबंधों व समय की व्याख्या करता है।</p> <p>पृथ्वी के परिक्रमण एवं ऋतु निर्माण का वर्णन करता है। समाचार पत्रों, दूरदर्शन आदि पर दिखाए गए समाचारों में मौसम, पृथ्वी की गतियों आदि की तार्किक विवेचना करता है।</p> <p>महाद्वीप एवं महासागर के आकार एवं विस्तार की समीक्षा करता है। वायुमण्डल के महत्त्व की विवेचना तथा करता है।</p> <p>भारत के मानचित्र पर राज्यों एवं पड़ोसी देशों को पहचान कर चिह्नित करता है। हरियाणा के बारे में जानकारी। भारत के भौतिक मानचित्र पर पर्वत, पठार नदियों को ढूँढता है। राजधानियों को मानचित्र पर ढूँढता एवं चिह्नित करता है।</p>
मार्च	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-1	<p>पाठ-1 विविधता की समझ</p> <p>पाठ-3 सरकार क्या है</p> <p>पाठ-5 पंचायती राज</p>	<p>विविधता के विभिन्न पक्षों की पहचान तथा प्रकृति और स्रोत का अवलोकन करता है।</p> <p>सरकारों के विभिन्न प्रकारों तथा उनके कार्यों का तुलनात्मक वर्गीकरण करता है।</p> <p>स्थानीय शासन में ग्राम सभा के कार्यों की समीक्षा करता है।</p>

		<p>पाठ-6 गाँव का प्रशासन</p> <p>पाठ-8 ग्रामीण क्षेत्र में आजीविका</p> <p>पाठ-9 शहरी क्षेत्र में आजीविका</p>	<p>पुलिस, राजस्व व सार्वजनिक कार्यों के संदर्भ में ग्रामीण प्रशासन के विविधतापूर्ण कार्यों की विवेचना करता है।</p> <p>ग्रामीण क्षेत्र में अजीविका के साधनों की व्याख्या करता है।</p> <p>शहरी व ग्रामीण क्षेत्रों के रोजगार के साधनों का तुलनात्मक वर्गीकरण करता है।</p>
अप्रैल	हमारे अतीत -1	<p>पाठ-1 क्या, कब, कहाँ और कैसे?</p> <p>पाठ-2 आखेट-खाद्य संग्राह से भोजन उत्पादन तक</p> <p>पाठ-3 आरंभिक नगर</p> <p>पाठ-4 क्या बताती हैं हमें किताबें और कब्रें</p> <p>पाठ-6 नए प्रश्न नए विचार</p> <p>पाठ-7 अशोक : एक अनोखा सम्राट जिसने युद्ध का त्याग किया</p>	<p>विभिन्न ऐतिहासिक स्रोतों (पुरातात्विक एवं अभिलेखीय) को पहचानकर इतिहास के पुर्ननिर्माण के लिए उनके उपयोग का वर्णन करता है। समय-रेखा के माध्यम से इतिहास में तिथिक्रम को दर्शाता है।</p> <p>आरंभिक मानव के आखेट-खाद्य संग्राहक से भोजन उत्पादक तक की यात्रा का स्रोतों व कारणों के आधार पर वर्णन करता है। इतिहास से संबंधित महत्वपूर्ण स्थलों को भारत के मानचित्र पर चिन्हित करता है। कृषक पशुपालक व आखेट खाद्य संग्राहक मानव के जीवन की तुलना करता है।</p> <p>पुरातात्विक स्रोतों व मानचित्र के माध्यम से अवलोकन, चर्चा व प्रश्न करके हड़प्पा संभ्यता के केन्द्रों व विशेषताओं का तार्किक विश्लेषण व उसकी आधुनिक जीवन से तुलना करता है।</p> <p>किताबों व कब्रों के माध्यम से इतिहास की जानकारी, इतिहासकारों के अन्वेषणात्मक कार्यों की सराहना तथा स्रोतों के आधार पर घटनाओं व व्यक्तित्वों का वर्णन करता है।</p> <p>वेदों, उपनिषदों, बौद्ध व जैनधर्म की जानकारी के माध्यम से अलग-अलग विचारधाराओं की स्रोतों के आधार पर तुलना करता है।</p> <p>स्रोतों के आधार पर मौर्यकाल व सम्राट अशोक के प्रशासन व नीतियों की विवेचना तथा उनके महत्वपूर्ण योगदान का वर्णन करता है।</p>

		<p>पाठ-9 व्यापारी, राजा और तीर्थ यात्री</p> <p>पाठ-10 नए साम्राज्य और राज्य</p>	<p>राज्य के सन्दर्भ में व्यापार, तीर्थ यात्री, रेशम मार्ग, नालंदा विश्वविद्यालय एवं भक्ति मार्ग की प्रश्न, चर्चा व तर्क आधारित व्याख्या करता है। भारत के निहितार्थ विदेशों के साथ कला, धर्म तथा भवन-निर्माण कला के क्षेत्र में संबंधों का वर्णन करता है।</p> <p>गुप्त व वर्धन काल में साम्राज्य, प्रशासन, सेना व जन-जीवन की स्रोतों के आधार पर व्याख्या करता है तथा तत्कालीन शासकों के इतिहास में महत्वपूर्ण योगदान पर चर्चा करता है।</p>
मई	<p>पृथ्वी हमारा आवास</p> <p>सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-1</p> <p>हमारे अतीत -1</p>	<p>दोहराई फरवरी माह विषयवस्तु</p> <p>दोहराई मार्च माह विषयवस्तु</p> <p>दोहराई अप्रैल माह विषय वस्तु</p>	

कक्षा-7

विषय – सामाजिक विज्ञान

पाठ्यक्रम की मासिक बाँट – फरवरी 2021 से मई 2021

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धियाँ
फरवरी	हमारा पर्यावरण (भूगोल)	पाठ-1 पर्यावरण  पाठ-2 हमारी पृथ्वी के अन्दर  पाठ-3 हमारी बदलती पृथ्वी  पाठ-4 वायु  पाठ-6 प्राकृतिक वनस्पति एवं वन्य जीवन  पाठ-7 मानवीय पर्यावरण: बस्तियाँ, परिवहन एवं संचार	<p>बच्चे:-</p> <p>जलमण्डल, स्थलमण्डल, वायुमण्डल, एवं जैवमण्डल पर आलोचनात्मक चिंतन तथा पारितंत्र को समझकर व्याख्या करता है।</p> <p>पृथ्वी के अंदर पायी जाने वाली परतों की पहचान का विश्लेषण करता है। तथा शैलों का उदाहरण सहित वर्णन करता है। लाल किला, ताजमहल इत्यादि किस पत्थर से बने हैं इससे अवगत होकर वर्णन करता है। अपने राज्य के खनिजों का उदाहरण सहित वर्णन करता है।</p> <p>भूकंप एवं ज्वालामुखी पर चर्चा करता है। नदी, वायु व समुद्री लहरों द्वारा कौन-कौन सी आकृतियाँ बनती हैं? उनमें भेद करता है। आकृतियों के चित्र बनाता है। वायुमण्डल के संघटन एवं संरचना का विश्लेषण करता है। वर्षा के विभिन्न रूपों पर चर्चा करता है। पवनों में भेद करता है। ग्रीष्म ऋतु में चलने वाली गर्म पवनों के बारे में भी जानकारी एवं उस पर चर्चा करता है।</p> <p>वायुमण्डल के संघटन एवं संरचना से अवगत हाकर विश्लेषण करता है। वर्षा के विभिन्न रूपों में भेद करता है।</p> <p>वनों के प्रकार का वर्णन करता है। वनस्पति एवं जीव जंतुओं का आपस में संबंध का वर्णन करता है। कोलाज बनाता है।</p> <p>भारत के सड़क मार्ग, रेल मार्ग, जल मार्ग व वायु मार्ग पर चर्चा करता है। इंटरनेट एवं संचार के अन्य साधनों से राजमार्गों का वर्णन करता है।</p>

<p>मार्च</p>	<p>सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-2</p>	<p>पाठ-1 समानता</p> <p>पाठ-2 स्वास्थ्य में सरकार की भूमिका</p> <p>पाठ-3 राज्य शासन कैसे काम करता है।</p> <p>पाठ-4 लड़के और लड़कियों के रूप में बड़ा होना</p> <p>पाठ-8 हमारे आसपास के बाज़ार</p> <p>पाठ-10 समानता के लिए संघर्ष</p>	<p>लोकतन्त्र में समानता की गतिमान अवधारणा का महत्व, समानता के विभिन्न प्रकारों में अंतर तथा किसी क्षेत्र विशेष में समानता के अधिकार से संबंधित तथ्यों की व्याख्या करता है।</p> <p>स्वास्थ्य सुविधाओं में सरकारी सेवा और नीजि सेवा में सरकार की भूमिका का अध्ययन करता है।</p> <p>विधानसभाओं के चुनाव, कार्यप्रणाली, अपने विधान सभा क्षेत्र तथा विधायक की पहचान का विश्लेषण करता है।</p> <p>लिंग भेद के सामाजिक व रुढ़िवादी सोच के विभिन्न पहलुओं का अनुभवात्मक व तार्किक विश्लेषण करता है।</p> <p>बाजारों की शृंखला में विभिन्न प्रकार के बाजारों में अंतर पर चर्चा करता है।</p> <p>लोकतंत्र में समता के अधिकार के लिए हुये संघर्षों का उदाहरण सहित अध्ययन करता है।</p>
<p>अप्रैल</p>	<p>हमारे अतीत -2</p>	<p>पाठ-1 हजार वर्षों के दौरान हुए परिवर्तनों की पड़ताल</p> <p>पाठ-2 नए राजा और उनके राज्य</p> <p>पाठ-3 दिल्ली के</p>	<p>इतिहास के विभिन्न कालों का अध्ययन करने के लिए उपयोग में आने वाले स्रोतों की उदाहरण सहित व्याख्या करता है। भारतीय उपमहाद्वीप के विभिन्न नामकरणों पर चर्चा करता है। इतिहास से जुड़े प्रमुख स्थानों को मानचित्र पर चिन्हित करता है।</p> <p>7वीं से 12 वीं शताब्दी के मध्य राजाओं, राजवंशों व राज्यों की अभिलेखीय स्रोतों के आधार पर प्रश्न व चर्चा करके वर्णन करता है।</p> <p>विभिन्न शासकों जैसे खिलजी, तुगलक, सैयद आदि द्वारा सैन्य नियंत्रण के लिए अपनाए गए प्रशासनिक</p>

		<p>सुलतान</p> <p>पाठ-4 मुगल साम्राज्य</p> <p>पाठ-7 जनजातियाँ, खानबदोश और एक जगह बसे हुए समुदाय</p> <p>पाठ-8 ईश्वर से अनुराग</p> <p>पाठ-10 अठारहवीं शताब्दी में नए राजनीतिक गठन</p>	<p>उपायों का विश्लेषण करता है।</p> <p>मुगल शासन, पानीपत के युद्ध व अकबर की नीतियों का तुलनात्मक विश्लेषण करता है।</p> <p>जनजाति व खानाबदोश समुदायों के अजिविका तरीकों तथा भौगोलिक परिस्थितियों से संबंध का वर्णन करता है।</p> <p>मध्यकालीन सामाजिक-धार्मिक आन्दोलनों के कारणों व संतों के विचार पर समालोचनात्मक चिंतन एवं व्याख्या करता है। भक्ति एवं सूफी संतों की कविताओं का आधुनिक सामाजिक व्यवस्था में संबद्धता स्थापित करता है।</p> <p>18वीं शताब्दी में भारत की राजनैतिक स्थिति की तर्क व तुलना करके तत्कालीन स्थानीय एवं विदेशी इतिहास के संदर्भ में समालोचनात्मक चिंतन एवं व्याख्या करता है।</p>
मई	<p>हमारा पर्यावरण भूगोल</p> <p>सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-2</p> <p>हमारे अतीत -2</p>	<p>दोहराई फरवरी माह विषयवस्तु</p> <p>दोहराई मार्च माह विषयवस्तु</p> <p>दोहराई अप्रैल माह विषय वस्तु</p>	

कक्षा-8  
विषय – सामाजिक विज्ञान

पाठ्यक्रम की मासिक बॉट – फरवरी 2021 से मई 2021

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धियाँ
फरवरी	संसाधन एवं विकास (भूगोल)	<p>पाठ-1 संसाधन</p> <p>पाठ-2 भूमि, मृदा, जल, प्राकृतिक, वनस्पति और वन्य जीवन संसाधन</p> <p>पाठ-4 कृषि</p> <p>पाठ-5 उद्योग</p>	<p>बच्चे:-</p> <p>घर एवं विद्यालय में उपयोग किए जाने वाले संसाधनों का वर्गीकरण करता है। संसाधनों के महत्त्व से अवगत होता है। मानव संसाधन विकास की समझ का विकास एवं व्याख्या करता है।</p> <p>मृदा एवं जल का मनुष्य की जीवन शैली पर प्रभाव की तार्किक विवेचना करता है। प्राकृतिक वनस्पति एवं वन्य जीवों के सामाजस्य पर चर्चा करता है। भूमि उपयोग की समझ एवं उसकी अभिव्यक्ति करता है।</p> <p>कृषि के विभिन्न प्रकारों में भेद करता है। गेहूँ, चावल, ज्वार, बाजरा, रागी, मक्का, तिलहन, दलहन इत्यादि मुख्य फसलों का वर्गीकरण करता है। फसलों के समय एवं क्षेत्र की जानकारी व चर्चा करता है।</p> <p>कृषि पर आधारित उद्योगों पर पर्यवेक्षाणात्मक चर्चा करता है। कौन-सा उद्योग कहाँ पर स्थापित होना चाहिए, का वर्णन करता है। उद्योगों का वर्गीकरण करता है। भारत एवं विश्व के औद्योगिक प्रदेशों को विश्व के मानचित्र पर ढूँढता है। इस्पात उद्योग सभी उद्योगों की जननी क्यों है, का तार्किक विश्लेषण करता है।</p>
मार्च	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-3	पाठ-1 भारतीय संविधान	संविधान की आवश्यकता, भारतीय संविधान के प्रमुख लक्षण संघवाद, संसदीय प्रशासन, शक्तियों का बँटवारा, मौलिक अधिकारों का विश्लेषण करता है।

		<p>पाठ-2 धर्म निरपेक्षता की समझ</p> <p>पाठ-3 हमें संसद क्यों चाहिए ?</p> <p>पाठ-5 न्यायपालिका</p> <p>पाठ-7 हाशियाकरण की समझ</p> <p>पाठ-9 जनसुविधाएँ</p> <p>पाठ-10 कानून और सामाजिक न्याय</p>	<p>भारत तथा विश्व के विभिन्न देशों में धर्म निरपेक्षता के अर्थ का तुलनात्मक परीक्षण व तार्किक विवेचना करता है।</p> <p>लोकसभा की चुनाव प्रक्रिया का वर्णन तथा अपने लोकसभा क्षेत्र तथा प्रतिनिधि की खोज करके उस पर चर्चा करता है।</p> <p>भारत में न्यायपालिका की भूमिका व कार्य की विवेचना करता है।</p> <p>आदिवासी व अल्पसंख्यक समुदाय के हाशिये पर रहने के कारण और परिणाम का पर्यवेक्षणात्मक चर्चा करता है।</p> <p>जनसुविधाएँ पानी, स्वास्थ्य, शिक्षा आदि जनता को समान रूप से उपलब्ध कराने में सरकार की अहम भूमिका का सर्वेक्षणात्मक अध्ययन करता है।</p> <p>आर्थिक क्षेत्र में उद्योग जगत व सरकार की जबावदेही का आलोचनात्मक विश्लेषण व चर्चा करता है।</p>
अप्रैल	हमारे अतीत -3	<p>पाठ-2 व्यापार से साम्राज्य तक कंपनी की सत्ता स्थापित होती है।</p> <p>पाठ-3 ग्रामीण क्षेत्र पर शासन चलाना</p> <p>पाठ-5 जब जनता बगावत करती है। 1857 और उसके बाद</p>	<p>18वीं सदी के उत्तरार्ध में भारत की राजनीतिक स्थिति तथा ईस्ट इण्डिया कंपनी के व्यापारी से शासक बनने की घटनाओं की समालोचनात्मक व्याख्या करता है।</p> <p>ईस्ट इंडिया कंपनी के बंगाल में दीवानी अधिकार, नई कृषि व भूमिकर प्रणाली तथा नील विद्रोह के कारणों की तार्किक व्याख्या करता है।</p> <p>1857 के विद्रोह के स्वरूप, कारण, विस्तार व परिणामों पर समालोचनात्मक चिंतन व विश्लेषण करता है तथा उससे मिली शिक्षा की व्याख्या करता है।</p>



		<p>पाठ-7 "देशी जनता" को सभ्य बनाना राष्ट्र को शिक्षित करना</p> <p>पाठ-8 महिलाएँ, जाति एवं सुधार</p> <p>पाठ 9 राष्ट्रीय आन्दोलन का संघटन : 1870 के दशक से 1947 तक</p> <p>पाठ-10 स्वतंत्रता के बाद</p>	<p>भारत में प्राच्य व पाश्चात्य शिक्षा की विशेषताओं एवं विस्तार की व्याख्या एवं भारत की नई शिक्षा प्रणाली के संस्थापन का वर्णन करता है।</p> <p>18वीं सदी में महिलाओं, जाति व समाज सुधार आंदोलनों की तर्कसम्मत व्याख्या तथा औपनिवेशिक प्रशासन की इन मुद्दों के प्रति कानून एवं नितियों का विश्लेषण करता है।</p> <p>राष्ट्रवाद का उदय के कारणों का विश्लेषण करता है। भारत के राष्ट्रीय आन्दोलन में महात्मा गाँधी की भूमिका, स्वतंत्रता व विभाजन पर तार्किक विवेचना करता है।</p> <p>स्वतंत्रता के बाद समस्याएँ समाधान, संविधान निर्माण, राज्यों का पुनर्गठन व विकास योजनाओं आदि का आलोचनात्मक विश्लेषण व चर्चा करता है।</p>
मई	<p>संसाधन एवं विकास (भूगोल)</p> <p>सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-3</p> <p>हमारे अतीत -3</p>	<p>दोहराई फरवरी माह विषयवस्तु</p> <p>दोहराई मार्च माह विषयवस्तु</p> <p>दोहराई अप्रैल माह विषय वस्तु</p>	