

कक्षा : 6

होम लर्निंग हेतु पाठ्यक्रम की मासिक बाँट (सितम्बर माह व उसके उपरान्त)

Sr. No.	मास	पुस्तक का नाम	पाठ का नाम	अधिगम उपलब्धियाँ
1.	सितम्बर	विज्ञान	पौधों को जानिए  शरीर में गति	आसपास के पेड़ पौधों को पहचान कर वर्गीकृत करते हैं तथा अनुभव बाँटते हैं तथा विभिन्न भागों के कार्यों का क्रियाकलापों द्वारा परीक्षण करते हैं, रिपोर्टिंग करते हैं व प्रयोगीकरण करते हैं।  मानव कंकाल में अस्थि तथा उपास्थि के कार्यों का वर्णन करते हैं तथा दूसरे जीवों में गति से तुलनात्मक अध्ययन करते हैं। वर्गीकरण, चित्रांकन द्वारा अभिव्यक्ति करते हैं एवं संबंध स्थापित करते हैं।
2.	अक्टूबर	विज्ञान	गति एवम् दूरियों का मापन	मापन का मात्रक के रूप में अनुमान लगाते हैं तथा मापन करते हैं। दैनिक जीवन में उदाहरणों द्वारा अनुभव बाँटते हैं, सम्बन्धित क्रियाकलाप करते हैं।
3.	नवम्बर	विज्ञान	प्रकाश (छायाएँ एवम् परावर्तन)  जल	अपने चारों ओर वस्तुओं का अवलोकन व प्रयोगीकरण द्वारा छायाओं तथा परावर्तन के प्रक्रम को समझते हैं तथा विभिन्न वस्तुओं का प्रकाश के गमन के आधार पर अवलोकन करते हैं तथा अनुभव बाँटते हैं। विज्ञान के विभिन्न मॉडलों द्वारा विज्ञान में रुचि पैदा करते हैं।  प्राकृतिक स्रोत के रूप में पानी के महत्त्व पर विवरण देते हैं तथा वर्षा जल संग्रहण करते हैं। पानी के अपव्यय पर निहित मूल्यों को दर्शाते हैं तथा पानी सम्बन्धी मुद्दों पर छपी खबरों पर प्रतिक्रिया करते हैं।

4.	दिसम्बर	विज्ञान	विद्युत तथा परिपथ	विद्युत धारा के स्रोत, परिपथ, चालक एवं कुचालक को क्रियाकलापों द्वारा समझते हैं, वर्गीकरण तथा समूहीकरण करते हैं। इनके प्रयोग सम्बन्धी सावधानियों का अनुसरण करते हैं। प्रमाणों द्वारा तार्किक विवेचना करते हैं। मॉडल बनाते हैं।
5.	जनवरी	विज्ञान	चुंबकों द्वारा मनोरंजन	प्रयोगीकरण द्वारा चुंबकों के स्वभाव व गुणों को समझते हैं तथा पदार्थों के गुणों के आधार पर वर्गीकरण करते हैं।
6.	फरवरी	विज्ञान	हमारे चारों ओर वायु	वायु के महत्त्व को समझकर उसके घटको पर चर्चा करते हैं, अनुभव बाँटते हैं तथा प्रदूषण नियंत्रण के महत्त्व को समझते हैं।
7.	मार्च	विज्ञान	दोहराई	-----

कक्षा : 7

होम लर्निंग हेतु पाठ्यक्रम की मासिक बाँट (सितम्बर माह व उसके उपरान्त)

Sr. No.	मास	पुस्तक का नाम	पाठ का नाम	अधिगम उपलब्धियाँ
1.	सितम्बर	विज्ञान	भौतिक एवम् रासायनिक परिवर्तन	दैनिक जीवन में होने वाले विभिन्न परिवर्तनों को भौतिक एवं रासायनिक रूप से समझते हैं तथा विभिन्न परिवर्तनों को छाँटकर वर्गीकृत करते हैं। प्रयोगीकरण द्वारा क्रिस्टलीकरण के प्रक्रम को समझते हैं।
2.	अक्टूबर	विज्ञान	गति एवम् समय	चाल व गति की अवधारणा को समझकर तुलनात्मक अध्ययन करते हैं तथा क्रियाकलापों द्वारा चर्चा करते हैं। प्रश्नों द्वारा अनवेषण सम्बन्धी अभिरूचियों का विकास करते हैं। संख्यात्मक आकड़ों को निरूपित करने के लिए गणितीय कौशलों का प्रयोग करते हैं।
3.	नवम्बर	विज्ञान	विद्युत धारा और इसके प्रभाव	विद्युत धारा के चुम्बकीय प्रभाव जैसे विद्युत घंटी, क्रेन आदि को अवलोकन द्वारा जानकर अनुभव बाँटते हैं। क्रियाकलापों द्वारा विभिन्न प्रभावों की अवधारणा को समझकर परिणामों की तार्किक विवेचना करते हैं।
4.	दिसम्बर	विज्ञान	पादपों में जनन	पौधों में जनन के प्रक्रम व महत्त्व को जानते हैं और क्रियाकलापों द्वारा जनन के प्रकारों को प्रमाणित करते हैं। फूल के भागों का प्रयोगात्मक अध्ययन करके परागकण की प्रक्रिया पर अभिव्यक्ति करते हैं। बीज की संरचना के आधार पर प्रकीर्णन को प्रमाणित करते हैं।
5.	जनवरी	विज्ञान	जंतुओं और पादपों में परिवहन	अपने आसपास के विभिन्न पौधों तथा जीवों में परिवहन तथा संचरण एवं उत्सर्जन के परिक्रम को क्रियाकलापों द्वारा समझते हुए तुलनात्मक अध्ययन करते हैं एवं प्रश्नों द्वारा तार्किक विवेचना करते हैं।

6.	फरवरी	विज्ञान	प्रकाश	विभिन्न दर्पणों से प्रकाश की दिशा के परिवर्तन तथा परावर्तन की अवधारणा को समझते हैं और चर्चा करते हैं। प्रयोगात्मक विधि द्वारा प्रतिबिम्ब के बनने की तार्किक विवेचना करते हैं एवं अपने दैनिक जीवन से जोड़ते हैं।
7.	मार्च	विज्ञान	दोहराई	-----

कक्षा : 8

होम लर्निंग हेतु पाठ्यक्रम की मासिक बाँट (सितम्बर माह व उसके उपरान्त)

Sr. No.	मास	पुस्तक का नाम	पाठ का नाम	अधिगम उपलब्धियाँ
1.	सितम्बर	विज्ञान	दहन और ज्वाला	अवलोकन व क्रियाकलापों के द्वारा पदार्थों को दहन के आधार पर वर्गीकृत करते हैं तथा दहन के प्रक्रम को समझते हैं। प्रयोगात्मक विधि द्वारा ज्वाला के क्षेत्रों का अवलोकन करते हैं तथा इन प्रक्रमों को दैनिक जीवन से जोड़ते हैं।
2.	अक्तूबर	विज्ञान	कोशिका-संरचना एवं प्रकार्य	क्रियाकलापों द्वारा कोशिका की संरचना एवं कोशिकाओं के कार्यों को समझते हैं। चित्रांकन द्वारा अभिव्यक्ति करते हैं। विभिन्न कोशिकाओं का अवलोकन कर वर्गीकरण करते हैं।
3.	नवम्बर	विज्ञान	जंतुओं में जनन  तारे एवम् सौर परिवार	अवलोकन तथा क्रियाकलापों द्वारा जनन के प्रक्रम तथा उसकी विधियों, जनन अंगों को जानते हैं तथा वर्गीकरण करते हैं। विभिन्न जीवों में जनन का तुलनात्मक अध्ययन करते हैं।  अवलोकन द्वारा चन्द्रकलाओं, तारों, सूर्य तथा तारा मण्डल की अवधारणा को समझते हैं। अपने अनुभव बाँटते हैं। सौर परिवार, ग्रह, उपग्रह व अन्य सदस्यों को जानते हैं व चर्चा करते हैं। मॉडल बनाकर कृत्रिम उपग्रहों के अनुप्रयोगों पर जागरूक होते हैं।
4.	दिसम्बर	विज्ञान	बल तथा दाब	दैनिक जीवन के उदाहरणों एवं क्रियाकलापों द्वारा बल एवं दाब के प्रक्रम व प्रकारों को समझते एवं चर्चा करते हैं तथा जीवन में होने वाले प्रक्रमों से जोड़ते हैं तथा वर्गीकरण व समूहीकरण करते हैं।

			घर्षण	प्रयोगों द्वारा घर्षण की अवधारणा व प्रकारों को समझकर चर्चा करते हैं तथा दैनिक जीवन के विभिन्न उदाहरणों द्वारा घर्षण को वर्गीकृत करते हैं तथा इससे जुड़ी परियोजना को करने में रूचि दिखाते हैं।
5.	जनवरी	विज्ञान	विद्युत धारा के रासायनिक प्रभाव	क्रियाकलापों द्वारा विद्युत के चालन को समझकर चर्चा करते हैं। विभिन्न प्रदार्थों का चालकता के आधार पर वर्गीकरण करते हैं। विद्युत धारा के रासायनिक प्रभाव पर क्रियाकलापों द्वारा अनुभव बाँटते हैं। अपने आसपास की विद्युत लेपित वस्तुओं की सूची बनाते हैं तथा दैनिक जीवन से जोड़ते हैं।
6.	फरवरी	विज्ञान	प्रकाश	समतल दर्पण की सहायता से प्रकाश की दिशा में परिवर्तन व परावर्तन के नियमों को समझते हैं। प्रयोगात्मक विधि द्वारा प्रतिबिम्ब के बनने की तार्किक विवेचना व प्रकाश के विक्षेपण का अध्ययन करते हैं। हमारे नेत्रों की संरचना तथा समीप और दूर की वस्तुओं का अवलोकन करते हैं। ब्रेल पद्धति के उपयोग को समझते हैं।
7.	मार्च	विज्ञान	दोहराई	-----