

Class :1

Subject: maths

होम लर्निंग हेतु पाठ्यक्रम की मासिक बाँट (सितम्बर माह 2020 व उसके उपरान्त)

| Sr. No. | मास | पुस्तक का नाम | विषयवस्तु | अधिगम उपलब्धियाँ |
|---------|---------|---------------|--|---|
| 1. | सितम्बर | हँसते-खेलते | 6. नाचता तोता 7. कितने मेरी मुट्ठी में? | 6. वस्तुओं की सहायता से एक-एक जोड़ते हुए जोड़ की मूल अवधारणा को समझते हैं। वस्तुओं व संख्याओं की सहायता से एक अंकीय संख्याओं को जोड़ते हैं (योगफल 9 से अधिक न हो)। एक अंकीय दो संख्याओं को मौखिक रूप से जोड़ते हैं। दिये गये जोड़ के तथ्यों के संगत स्थितियों की मौखिक व्याख्या करते हैं। 7. वस्तुओं एवं चित्रों का प्रयोग करके घटाने की अवधारणा को समझते हैं। वस्तुओं एवं चित्रों का प्रयोग करके जोड़ते व घटाते हैं। शून्य की जानकारी (घटाने के पैटर्न से शून्य तक पहुँचना जैसे $3-1=2$, $2-1=1$, $1-1=0$), जमा तथा घटा संकेतों का प्रयोग करते हुए संख्याओं को जोड़ते व घटाते हैं। एक अंकीय दो संख्याओं को मौखिक रूप से जोड़ते व घटाते हैं। दिये गये घटा के तथ्यों के संगत स्थितियों की मौखिक व्याख्या करते हैं। |

| | | | | |
|----|---------|-------------|--|---|
| 2. | अक्टूबर | हँसते-खेलते | 8. फल की दुकान | 8. 20 तक की संख्याओं के संगत वस्तुओं का अवलोकन करते हैं, उनका संग्रहण करते हैं एवं उनको गिनने की समझ रखते हैं। 20 तक दी गई वस्तुओं को 10-10 के समूहों में तथा शेष को एक-एक करके अलग करते हैं। 20 तक की संख्याओं को 10-10 के समूहों व खुले की सहायता से संख्याओं को पहचानते व लिखते हैं। किसी विशिष्ट संख्या से शुरू करके संख्याओं को क्रम से लिखते हैं। वस्तुओं या उनके चित्रों के संग्रह से उनकी संख्या का अंदाजा लगाते हैं। |
| 3. | नवम्बर | हँसते-खेलते | 9. क्या है कितने का ? 10. फुटबाल का खेल | 9. प्रचलित सिक्के व 100 तक के नोटों की पहचानते हैं। अपने प्रयोग की वस्तुओं की कीमत का अंदाजा लगाते हैं। 10. 50 तक की संख्याओं को 10-10 के समूहों व खुले की सहायता से संख्याओं को पहचानते व लिखते हैं। किसी विशिष्ट संख्या से शुरू करके संख्याओं को क्रम से लिखते हैं। वस्तुओं या उनके चित्रों के संग्रह से उनकी संख्या का अंदाजा लगाते हैं। |
| 4. | दिसम्बर | हँसते-खेलते | 11. क्या पहले-क्या बाद में | 11. "पहले" और "बाद के" समय जैसे शब्दों का प्रयोग करते हुए घटित घटनाओं में अंतर करते हैं। अधिक एवं कम अवधि को मात्रात्मक दृष्टि से अनुभव करते हैं जैसे बाल्टी या मग में पानी भरने की अवधि। घटित घटनाओं को क्रमवार बताते हैं। |

| | | | | |
|----|-------|-------------|------------------------------|---|
| 5. | जनवरी | हँसते-खेलते | 12.कितना लम्बा, कितना दूर | 12. पास-दूर, पतला-मोटा, लंबा/बड़ा-छोटा, ऊँचा-नीचा में अन्तर करते हैं । वस्तुओं को उनकी लंबाई के अनुसार क्रमबद्ध करते हैं । असमान मात्रकों (Non Uniform) द्वारा छोटी-छोटी दूरियों/लम्बाई का अंदाजा लगाते व मापते हैं (जैसे गेंद फैंकने के खेल में कदमों द्वारा व कंचे के खेल में बालिश्त द्वारा)। |
| 6. | फरवरी | हँसते-खेलते | 13.तीली खेल | 13. 100 तक की संख्याओं के संगत वस्तुओं का अवलोकन, उनका संग्रहण एवं उनको गिनते हैं। 100 तक दी गई वस्तुओं को 10-10 के समूह में तथा शेष को एक-एक करके अलग करते हैं। 100 तक की संख्याओं को 10-10 के समूहों व खुले की सहायता से संख्याओं को पहचानते व लिखते हैं। किसी विशिष्ट संख्या से शुरू करके संख्याओं को क्रम से लिखते हैं। |
| 7. | मार्च | हँसते-खेलते | | |

Class : 2
Subject: Maths

होम लर्निंग हेतु पाठ्यक्रम की मासिक बाँट (सितम्बर माह 2020 व उसके उपरान्त)

| Sr. No. | मास | पुस्तक का नाम | विषयवस्तु | अधिगम उपलब्धियाँ |
|---------|---------|---------------|---------------------|---|
| 1. | सितम्बर | हँसते-खेलते | 7.फटाफट जोड़ | 7. एक अंकीय जोड़ के तथ्यों को समझते हैं। अवलोकन द्वारा जोड़ के क्रम-विनिमय गुण धर्म पर पहुँचानते हैं। किसी संख्या में शून्य जोड़ते व घटाते हैं। संख्या साँप (1 से 50 तक क्रम से लिखी) की सहायता से जोड़ करते हैं। मौखिक रूप से जोड़ने की क्षमता का विकास करते हैं। जोड़ने के परिणाम का अंदाजा लगाते व परिणाम की किसी अन्य संख्या से तुलना करते हैं। |
| 2. | अक्टूबर | हँसते-खेलते | 8.रेखाएं ही रेखाएं | 8. सीधे किनारे वाली वस्तुओं द्वारा, धागा खींचकर, मुक्त हस्त से और पैमाने की सहायता से रेखाएँ खींचते व पहचानते हैं। मुक्त हस्त से क्षैतिज, उर्ध्वाधर तथा तिरछी रेखाएं खींचते हैं। वक्र व सीधी रेखाओं में अंतर करते हैं। वक्र एवं सीधी रेखाओं द्वारा भिन्न-भिन्न आकृतियाँ बनाते हैं। |
| 3. | नवम्बर | हँसते-खेलते | 10. गिनो समूहों में | 10. विभिन्न विधियों द्वारा या समूह बनाकर गिनते हैं। ऐसी स्थितियों पर चर्चा करते हैं, जिनमें बार-बार जोड़ना हो। समान समूह बनाते हैं। |

| | | | | |
|----|---------|-------------|--|---|
| | | | 11. सबसे लम्बा कदम | 11. पास-दूर, पतला-मोटा, बड़ा-छोटा, ऊँचा-नीचा में अन्तर करते हैं। वस्तुओं को उनकी लम्बाई के अनुसार क्रमबद्ध करते हैं। दूरी व लम्बाई का अंदाजा लगाते हैं तथा अमानक मात्रकों जैसे – बालिश्त या कदमों आदि द्वारा सत्यापन करते हैं। असमान (non-uniform) मात्रकों द्वारा छोटी-छोटी दूरियों को मापते हैं, जैसे-कंचे के खेल में बालिश्त द्वारा। |
| 4. | दिसम्बर | हँसते-खेलते | 12. दिन और महीने 13. लेना और देना | 12. सप्ताह के दिनों व वर्ष के महीनों को जानते हैं। दैनिक क्रियाकलापों को अपनी भाषा में क्रमबद्ध करते हैं। विभिन्न महीनों में आने वाली ऋतुओं (स्थानीय परिवर्तन अनुसार) व उनमें होने वाले क्रियाकलापों की जानकारी रखते हैं। एक लम्बी अवधि के दौरान घटित घटनाओं को दिनों/महीनों के अनुसार क्रमबद्ध करते हैं। 13. प्रचलित मुद्रा के नोट व सिक्के पहचानते हैं। दी गई धनराशि में से 50 रुपये तक की धनराशि निकाल पाते हैं। मौखिक रूप से 20 रुपये तक की धनराशि को जोड़ते व घटाते हैं। 3-4 नोटों/सिक्कों का प्रयोग करके राशि का लेन-देन करते हैं। |

| | | | | |
|----|-------|-------------|--|---|
| 5. | जनवरी | | <p>14. कितनी माला कितने फूल</p> <p>15. कितने बचे</p> | <p>14. 10-10 के समूहों व खुले की सहायता से दो अंकीय संख्याओं को जोड़ते हैं, तथा हासिल की समझ विकसित करते हैं। हासिल की समझ द्वारा (समूह बनाकर) व बिना समूह के दो अंकों की संख्याओं को जोड़ते हैं।</p> <p>15. 10-10 के समूहों व खुले की सहायता से दो अंकीय संख्याओं को घटाते हैं, तथा उन समूहों को खोलने (उधार) की सहायता से घटाते हैं। मौखिक व मानक विधियों की सहायता से दो अंकीय संख्याओं को जोड़ते व घटाते हैं।</p> |
| 6. | फरवरी | हँसते-खेलते | 17. कितनो को पसंद | <p>17. आँकड़े एकत्रित करते हैं। आँकड़ों का निरूपण करते हैं व उन पर चर्चा करते हैं। जन्म दिवस से संबंधित आँकड़े एकत्रित करके उनका प्रस्तुतीकरण करते हैं। समुचित स्तर पर प्राप्त/उपलब्ध आँकड़ों से जानकारी प्राप्त करते हैं।</p> |
| 7. | मार्च | | | |

Class : 3

Subject: Maths

होम लर्निंग हेतु पाठ्यक्रम की मासिक बाँट (सितम्बर माह 2020 व उसके उपरान्त)

| Sr. No. | मास | पुस्तक का नाम | विषयवस्तु | अधिगम उपलब्धियाँ |
|---------|---------|---------------|---------------------|---|
| 1. | सितम्बर | गणित का जादू | 6. लेने देने का खेल | 6. ऊर्ध्वाधर लिखते हुए (मानक विधि) संख्याओं को जोड़ते व घटाते हैं। (पुनर्समूहन द्वारा, पूर्णसमूहन के बिना।) (With Regrouping, Without Regrouping) चित्रों एवं कहानियों द्वारा विभिन्न स्थितियों में प्रस्तुत (व्यक्त) जोड़ व घटा के प्रश्न हल करते हैं। दैनिक जीवन से संबंधित जोड़ व घटा के प्रश्न हल करते हैं। दी गई दो संख्याओं के जोड़ व अन्तर का अनुमान (Estimate) लगाते हैं। |
| 2. | अक्तूबर | गणित का जादू | 7. समय समय की बात | 7. किसी विशेष दिन और तिथि का पता लगाने हेतु कैलेंडर पढ़ते हैं। समय अवधि को सैकंडों, मिनटों, घंटों, दिनों, सप्ताहों व महीनों में जानते हैं तथा घटनाओं को समयानुसार क्रमबद्ध करते हैं। घड़ी में मिनटों तथा घंटों में समय देखते हैं। |
| 3. | नवम्बर | गणित का जादू | 8. कौन किससे भारी ? | 8. अमानक मात्रकों का प्रयोग करके वस्तुओं के भार का अंदाजा लगाते व तोल कर जाँच करते हैं। विभिन्न वस्तुओं के भार का किलोग्राम में अंदाजा लगाते हैं। |

| | | | | |
|----|---------|--------------|--|--|
| 4. | दिसम्बर | गणित का जादू | 10. पैटर्न की पहचान | 10. डिजाइनों, आकारों तथा संख्याओं के दिये हुए पैटर्न को समझते हैं तथा उससे आगे आने वाले आकार या संख्या को उस दिये गये पैटर्न के आधार पर आगे बढ़ाते हैं। छुपे हुए संदेशों का पता लगाते हैं। सम व विषम संख्याओं के दिये हुए पैटर्न को समझते हैं। |
| 5. | जनवरी | गणित का जादू | 11. जग मग, जग मग 12. कैसे-कैसे बाँटे? | 11. भिन्न-भिन्न धारकों की धारिता को अमानक मात्रकों में अंदाजा लगाते, मापते व उनकी तुलना करते हैं। भिन्न-भिन्न धारकों की धारिता को लिटर में अंदाजा लगाते हैं। आयतन के संरक्षण की उपयोगिता बताते हैं। 12. समान समूह बनाते हैं तथा बराबर-बराबर बाँटने के संदर्भ में भाग के अर्थ की व्याख्या करते हैं। गुणा व भाग में संबंध की समझ रखते हैं। |
| 6. | फरवरी | | 13. स्मार्ट चार्ट! 14. रूपए और पैसे | 13. मापन द्वारा या अन्य विधि द्वारा आँकड़े एकत्रित करके उनका प्रस्तुतीकरण करते हैं। समुचित स्तर पर प्राप्त/उपलब्ध आँकड़ों से जानकारी प्राप्त करते हैं। उपलब्ध आँकड़ों का प्रयोग करके भिन्न-भिन्न प्रकार के चार्ट बनाने की समझ विकसित करते हैं। 14. नोटों/सिक्कों का प्रयोग करके राशि का लेन-देन करते हैं। स्तम्भ जोड़ व घटा द्वारा राशियों को जोड़ते व घटाते हैं (पुर्न समूहन के बिना)। रूपयों को पैसों में बदलते हैं (खेल द्वारा)। वस्तुओं की कीमत लिखते हुए रसीद बनाते हैं। |
| 7. | मार्च | | | |

Class : 4

Subject: Maths

होम लर्निंग हेतु पाठ्यक्रम की मासिक बाँट (सितम्बर माह 2020 व उसके उपरान्त)

| Sr. No. | मास | पुस्तक का नाम | विषयवस्तु | अधिगम उपलब्धियाँ |
|---------|---------|---------------|-----------------------|---|
| 1. | सितम्बर | हँसते-खेलते | 6 गुल्लक | रूपों को पैसों में परिवर्तित करते हैं। धन राशियों को स्तम्भ में जोड़ते व घटाते हैं। शाब्दिक प्रश्नों को हल करते हैं। धनराशि से सम्बन्धित संक्रियाओं के प्रयोग को समझते हैं। कुल जोड़ व लागत निकालने के लिए अनुमान लगाते हैं। क्रय-विक्रय एवं लाभ-हानि को समझते तथा इन पर आधारित सरल प्रश्न हल करते हैं। |
| 2. | अक्टूबर | हँसते-खेलते | 7 आधा, तिहाई और चौथाई | एक पूरे भाग के आधे, एक-चौथाई तथा तीन-चौथाई भाग को पहचानते हैं। $\frac{2}{4}$ तथा $\frac{1}{2}$ की तुलना तथा $\frac{2}{2}$, $\frac{3}{3}$, $\frac{4}{4}$ तथा 1 की तुल्यता की उपयोगिता को समझते हैं। |
| 3. | नवम्बर | हँसते-खेलते | 8 दुपट्टे की लम्बाई | मीटर व सेंटीमीटर के आपसी संबंध को समझते हैं। लंबाई व दूरी से संबंधित प्रश्न हल करते हैं। किसी वस्तु की लंबाई तथा दो स्थानों के बीच की दूरी का आकलन करते हैं। मुक्त हस्त द्वारा तथा परकार द्वारा वृत्त खींचते हैं। वृत्त का केन्द्र, त्रिज्या तथा व्यास को पहचानते हैं। |

| | | | | |
|----|---------|-------------|---|--|
| 4. | दिसम्बर | हँसते-खेलते | 9 मीना और पिकी की तराजू 10 किसमें कितना पानी | मानक मात्रकों की सहायता से वस्तुओं के भार ज्ञात करते हैं। किलोग्राम व ग्राम के आपसी संबंध को समझते हैं। दी गई वस्तुओं के भारों के जोड़ व अंतर को समझते हैं। अमानक/मानक मात्रकों की सहायता से द्रव का आयतन मापते हैं। लीटर और मिलीलीटर के आपसी संबंध की समझ रखते हैं। दिए गए आयतनों के जोड़ व अंतर ज्ञात करते हैं। |
| 5. | जनवरी | हँसते-खेलते | 11 किसका घेरा कितना | खुली व बंद आकृतियों को समझते हैं, घेरा/परिमाण निकालते हैं। |
| 6. | फरवरी | हँसते-खेलते | 12 पतंग ने घेरी जगह 14 स्कोर चार्ट | अमानक विधि द्वारा क्षेत्रफल निकलने की समझ रखते हैं। मानक विधि द्वारा क्षेत्रफल निकलने की समझ रखते हैं। आँकड़े एकत्रित करते हैं तथा उन्हें दण्ड आलेख के रूप में निरूपित करते हैं। दिए गए आँकड़ों पर चर्चा करते हैं तथा निष्कर्ष निकालने की समझ रखते हैं। |
| 7. | मार्च | | | |

Class 5
Subject: maths

होम लर्निंग हेतु पाठ्यक्रम की मासिक बाँट (सितम्बर माह 2020 व उसके उपरान्त)

| Sr. No. | मास | पुस्तक का नाम | विषयवस्तु | अधिगम उपलब्धियाँ |
|---------|---------|---------------|---|---|
| 1. | सितम्बर | गणित का जादू | 6 मैं तेरा गुणनखण्ड, गुणज तू मेरा। | गुणनखण्ड एवं गुणज की समझ रखते हैं। |
| 2. | अक्टूबर | गणित का जादू | 8 नक्शा | नक्शा बनाने की समझ रखते हैं। चित्र निरूपण की समझ रखते हैं। |
| 3. | नवम्बर | गणित का जादू | 9 डिब्बे और स्कैच | त्रिआयामी वस्तुओं की समझ रखते हैं। डिब्बे बनाने की समझ रखते हैं। घन/घनाभ बनाने की समझ रखते हैं। |
| 4. | दिसम्बर | गणित का जादू | 10 दसवाँ और सौवाँ भाग 11 क्षेत्रफल और घेरा | 10 वाँ, 100 वाँ व 1000 वाँ भाग की समझ रखते हैं। दशमलव में निरूपित करने की समझ रखते हैं। क्षेत्रफल निकालने की समझ रखते हैं। परिमाप/घेरा निकालने की समझ रखते हैं। |
| 5. | जनवरी | गणित का जादू | 11 क्षेत्रफल और घेरा 12 स्मार्ट चार्ट | क्षेत्रफल निकालने की समझ रखते हैं। परिमाप/घेरा निकालने की समझ रखते हैं। टैली चिह्न की समझ रखते हैं। आँकड़े निकालने की समझ रखते हैं। |

| | | | | |
|----|-------|--------------|------------------------------|---|
| | | | | आँकडे दर्शाने की समझ रखते हैं। |
| 6. | फरवरी | गणित का जादू | 13 गुणा और भाग करने के तरीके | दी गई संख्या को 1, 2, व 3 अंकों की संख्या से गुणा करने की समझ रखते हैं। इबारती प्रश्न हल करने की समझ रखते हैं। दी गई संख्या को 1 व 2 अंकों की संख्या से भाग करने की समझ रखते हैं। |
| 7. | मार्च | गणित का जादू | | |