विषय – गणित

कक्षा – 6

निम्नलिखित पाठ शैक्षिक सत्र 2020–21 के पाठ्यक्रम से हटा दिए गए हैं।

क्रम संख्या	पाठ क्रमांक	पाठ का नाम	पाठ की अधिगम उपलब्धि
3	14	प्रायोगिक ज्यामिति	गणित के यंत्रों (रूलर, परकार, डिवाइडर, सेट स्कवेयर, चाँदा) की समझ रखते हैं। किसी भी त्रिज्या का वृत्त खींचने की समझ रखते हैं। गणित के यंत्रो की सहायता से रेखाएँ, लम्ब रेखाएँ, लंब समद्विभाजक बनाने की समझ रखते हैं। दिए हुए कोण के बराबर कोण बनाने की समझ रखते हैं। दिए गए कोण के समद्विभाजक करने की समझ रखते हैं।

विषय – गणित

कक्षा – 7

निम्नलिखित पाठ शैक्षिक सत्र 2020–21 के पाठ्यक्रम से हटा दिए गए हैं।

क्रम संख्या	पाठ क्रमांक	पाठ का नाम	पाठ की अधिगम उपलब्धि
1	3	आँकड़ों का प्रबंधन	आँकड़ों का संग्रह व संगठन करने की समझ रखते हैं। वर्गीकृत आँकड़ों का अंकगणितीय माध्य, परिसर, बहुलक व माध्यक निकालते हैं। दण्ड आलेख खींचना व व्याख्या करने की समझ रखते हैं। दोहरा दण्ड आलेख बनाने व व्याख्या करने की समझ रखते हैं। संयोग और प्रायिकता को समझते हैं।
2	4	सरल समीकरण	दिए गए कथनों से समीकरण बनाते हैं। प्रयत्न और भूल विधि से समीकरण को हल करते हैं। गणितीय संक्रियाओं का प्रयोग कर, चरणों में समीकरण को हल करते हैं। दैनिक व व्यावहारिक स्थितियों को सरल समीकरणों में बदल कर हल करने की समझ रखते हैं।
4	12	बीजीय व्यंजक	चर, अचर, राशियों से व्यंजक बनाने की समझ रखते हैं। व्यंजक के पद, पद के गुणनखंडों को पहचानने की समझ रखते हैं। व्यंजक के पदो के गुणांको को समझने की समझ रखते हैं। समान व असमान पदों में अंतर समझने की समझ रखते हैं। एकपदी, द्विपद, त्रिपद व बहुपद व्यंजकों को पहचानने की समझ रखते हैं। बीजीय व्यंजक में समान पदों को जोड़ने व घटाने की समझ रखते हैं। किसी व्यंजक का मान ज्ञात करने की समझ रखते हैं। संख्या प्रतिरूपों और ज्यामिति में पैटर्न के लिए बीजीय व्यंजकों का प्रयोग करने की समझ रखते हैं।
5	13	घातांक और घात	घातांक को समझने व लिखने की समझ रखते हैं। दी गई संख्या को अभाज्य गुणनखंडों की घातों को गुणनफल के रूप में लिखने की समझ रखते हैं। घात के नियमों का प्रयोग करने की समझ रखते हैं। बड़ी संख्याओं को मानक रूप में व्यक्त करने की समझ रखते हैं।
6	15	ठोस आकारों का चित्रण	त्रिविमीय आकृति के फलक, किनारे व शीर्ष की पहचान करने की समझ रखते हैं। त्रिविमीय आकृति बनाने के लिए जाल बनाने की समझ रखते हैं। त्रिविमीय आकृतियों का द्विविमीय तल पर तिर्यक व समदूरीक चित्र बनाने की समझ रखते हैं। ठोस के विभिन्न भागों को देखने की समझ रखते हैं। किसी ठोस की छाया का (प्रकाश के स्रोत की विभिन्न स्थितियों में) आकार पहचानने की समझ रखते हैं। ठोस को अनुप्रस्थ काट के माध्यम से देखने की समझ रखते हैं।

विषय –गणित

कक्षा –8

निम्नलिखित विषयवस्तु /पाठ शैक्षिक सत्र 2020–21 के पाठ्यक्रम से हटा दिए गए हैं।

क्रम संख्या	पाठ क्रमांक	पाठ का नाम	पाठ की अधिगम उपलब्धि
1	1	परिमेय संख्याएँ	पूर्ण संख्याएं, पूर्णांक और परिमेय संख्याओं के गुण धर्म जानने की समझ रखते हैं। योज्य प्रतिलोम व गुणात्मक प्रतिलोम निकालने की समझ रखते हैं। परिमेय संख्याओं पर संक्रियाओं की समझ रखते हैं। परिमेय संख्याओं का संख्या–रेखा पर निरुपण करने की समझ रखते हैं। दो परिमेय संख्याओं के बीच परिमेय संख्याएं ज्ञात करने की समझ रखते हैं।
2	2	एक चर वाले रैखिक समीकरण	एक पक्ष में रैखिक व्यंजक व दूसरे पक्ष में केवल संख्यांक हो, ऐसे समीकरणों का हल करना व उनका अनुप्रयोग करने की समझ रखते हैं। वे समीकरण जिनके दोनों पक्षों में चर उपस्थित हों, को सरल रुप में बदलने की समझ रखते हैं।एक चर वाले रैखिक समीकरण
3	3	चतुर्भुजों को समझना	बहुभुजों को समझकर उनका वर्गीकरण करने की समझ रखते हैं। उत्तल व अवतल बहुभुज को पहचानने की समझ रखते हैं। सम तथा विषम बहुभुज को समझते हैं। एक बहुभुज के बाह्य कोणों के मापों का योग निकालने की समझ रखते हैं। समलंब व पतंगाकर को जानने की समझ रखते हैं।
4	4	प्रायोगिक ज्यामिति	चतुर्भज की रचना की समझ रखते हैं जबकि चार भुजाएँ व एक विकर्ण दिया हुआ हो या तीन भुजाएँ व उनके बीच के दो कोण दिये हों या जब दो विकर्ण और तीन भुजाओं की लम्बाइयां दी हों या जब दो आसन्न भुजाएं और तीन कोणों की माप दी हो।
5	5	आँकड़ों का प्रबंधन	आँकड़ों का संग्रह व संगठन करने की समझ रखते हैं। आंकड़ों को दण्ड आलेख द्वारा प्रस्तुतीकरण करने की समझ रखते हैं। तर्कपूर्ण आँकड़ों का साधारण पाई–चार्ट खींचने की समझ रखते हैं। आगामी घटनाओं के संयोग एवं प्रायिकता की समझ रखते हैं।
6	7	घन और घनमूल	घन संख्याओं के गुण धर्म की समझ रखते हैं। रोचक प्रतिरुपों के माध्यम से घन संख्याओं को जानने की समझ रखते हैं। दी गई संख्या को पूर्ण घन बनाने के लिए गुणज निकालने की समझ रखते हैं। अभाज्य गुणनखण्ड विधि से घनमूल निकालने की समझ रखते हैं। किसी भी संख्या का घनमूल निकालने की समझ रखते हैं।

7	12	घातांक और घात	घातांक के नियमों को जानने व प्रयोग करने की समझ रखते हैं। छोटी संख्याओं को घातांकों का प्रयोग कर मानक रुप में व्यक्त करने की समझ रखते हैं। बड़ी संख्याओं और छोटी संख्याओं की तुलना करने की समझ रखते हैं। ऋणात्मक घातांकों की घात की समझ रखते हैं।
8	16	संख्याओं के साथ खेलना	संख्याओं के साथ खेल खेलने की समझ रखते हैं। अंकगणितीय प्रश्न में अंकों के स्थान पर लिखे गये अक्षरों का मान ज्ञात करने की समझ रखते हैं। किसी भी संख्या की 10, 5, 2, 9, 3 से विभाज्यता के नियम को जानने की समझ रखते हैं। विभाज्यता के नियम का प्रयोग करने की समझ रखते हैं।