



सक्षम
हरियाणा

दक्षताओं की सूची - कक्षा तीसरी

-

Learning Outcome Framework - Class Third

Summary

हिन्दी

गणित

English



सक्षम
हरियाणा

Learning Outcome Framework for Class 3

	Hindi		Maths		English	
	Text book	LEP manual	Text book	LEP manual	Text book	LEP manual
LEP Catch up April		<ul style="list-style-type: none"> चिड़ियाघर की सैर 		<ul style="list-style-type: none"> संख्याएँ 		<ul style="list-style-type: none"> Clouds Transportation
SAT1 April-May	<ul style="list-style-type: none"> देश की माटी 	<ul style="list-style-type: none"> बंदर और गिलहरी 	<ul style="list-style-type: none"> देखें किधर से संख्याओं की उछल कूद 	<ul style="list-style-type: none"> जोड़ व घटा 	<ul style="list-style-type: none"> Hello Rain! Arun's Family 	<ul style="list-style-type: none"> People with Special Jobs
SAT2 July	<ul style="list-style-type: none"> सासू की खेती 	<ul style="list-style-type: none"> सीढ़े बोल 	<ul style="list-style-type: none"> संख्याओं की उछल कूद कुछ लेना कुछ देना 	<ul style="list-style-type: none"> मापन पेटर्न 	<ul style="list-style-type: none"> Walking with Grandpa (poem) The Monkey and the Elephant 	<ul style="list-style-type: none"> Super Jobs I am the Best
SAT3 Aug-Sep	<ul style="list-style-type: none"> इठलाती झूठ सीढ़े बोल दिव्या की चिड़ी चींटी और मक्खी 	<ul style="list-style-type: none"> खबरी चूहा यज्ञ की रक्षा 	<ul style="list-style-type: none"> कुछ लेना कुछ देना बया लंबा बया छोटा आकृतियों का कमाल 	<ul style="list-style-type: none"> जोड़ व घटा भाग 	<ul style="list-style-type: none"> Traffic Rules (poem) Lalu and Peelu The Mouse and the Pencil 	<ul style="list-style-type: none"> Puppy and I Travel
SAT4 Oct-Nov	<ul style="list-style-type: none"> मेरी गुजरात यात्रा भाईचारा चाँद का कुरता 	<ul style="list-style-type: none"> बादल बोला झूझो तो जानें बुरा ना मानो ढोली टै। 	<ul style="list-style-type: none"> लेने देने का खेल समय समय की बात कौन किससे भारी ? 	<ul style="list-style-type: none"> गुणा ज्यामिति 	<ul style="list-style-type: none"> My Wish Bugs (poem) Our National Symbols What's in the Mailbox (poem) 	<ul style="list-style-type: none"> Travel and Transportation Cleanliness is Happiness
SAT5 Dec-Jan	<ul style="list-style-type: none"> कर्म की जीत पहेलियाँ हरियाली तीज 	<ul style="list-style-type: none"> बुद्धिमती रानी 	<ul style="list-style-type: none"> बोलो भई कितने गुना? पेटर्न की पहचान जग मग, जग मग 	<ul style="list-style-type: none"> मुद्रा 	<ul style="list-style-type: none"> Means of Transport Clean, Clean, Clean your Body (poem) 	<ul style="list-style-type: none"> Clean and Green
SAT6 Feb-Mar	<ul style="list-style-type: none"> चुटिया का पिपाह 	<ul style="list-style-type: none"> यह मेरा हरियाणा 	<ul style="list-style-type: none"> कैसे-कैसे बाँटे? स्मार्ट चार्ट! रुपए और पैसे 		<ul style="list-style-type: none"> Jamun Tree (play) 	

कक्षा तीसरी - हिन्दी विषय की दक्षताओं की सूची

SAT	पाठ्यपुस्तिका (झिलमिल-3)		LEP संदर्शिका (कुछ नई बातें)	
	अध्याय	दक्षताओं की सूची	अध्याय	दक्षताओं की सूची
LEP Catch - up अप्रैल			चिड़ियाघर की सैर	अशुद्ध शब्द पहचानना, शुद्ध रूप लिखना। क्या, कौन, कब, कहाँ वाले प्रश्नों के उत्तर दे पाना। तथ्यों में अपनी कल्पना को जोड़कर अनुमान लगा पाना।
SAT - 1 अप्रैल - मई	देश की माटी	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना कविता में निहित अर्थ को समझना नए शब्दार्थ जानना व प्रश्नोत्तर की समझ विकसित करना तुकबंदी, योजक व विशेषण पदों का ज्ञान	बंदर और गिलहरी	अनुस्वार और अनुनासिक वाले शब्दों की समझ। मात्राओं का ज्ञान। शब्द भण्डार में वृद्धि, सरल शब्दों के अर्थ जानना।
SAT - 2 जुलाई	साझे की खेती	पाठ को पढ़कर समझने की योग्यता का विकास शब्दार्थ व बोधात्मक प्रश्नोत्तरों की समझ नए शब्द बनाना व पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ	मीठे बोल मुल्ला नसरुद्दीन	कविता को हाव-भाव और लय से गाना। सरल, विलोम शब्दों और तुकबंदी की समझ। वर्णों की पहचान और ध्वनि की समझ। कहानी को सुनकर समझना और सुनाना। कल्पना शक्ति का विकास।
SAT - 3 अगस्त - सितंबर	इठलाती बूँद	पाठ को पढ़कर समझना शब्दार्थ व ज्ञानात्मक प्रश्नोत्तरों की समझ कल्पना आधारित प्रश्नों के उत्तर देने की समझ पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ	खबरी चूहा यज्ञ की रक्षा	सरल प्रवाह के साथ वाक्य बोलना और पढ़ना। सरल शब्द लिख पाना। पठन कौशल का विकास। संयुक्ताक्षर शब्दों की समझ।
	मीठे बोल	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना कविता में आए नए शब्दार्थ जानना व प्रश्नोत्तरों की समझ द्वित्व व्यंजन व विशेषण पदों का ज्ञान		
	दिव्या की चिट्ठी	पत्र विधा से परिचित होना प्रश्नोत्तरों की समझ पढ़कर समझना व लिखना पत्रलेखन संबंधी व्याकरण बिंदुओं की समझ		
	चींटी और मक्खी	कविता का सरल अर्थ समझना शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ शब्दों का अर्थ समझकर वाक्य प्रयोग करना मिलते-जुलते शब्दों में अंतर जानना व उनका सही प्रयोग करने की समझ		
SAT - 4 अक्टूबर - नवंबर	मेरी गुजरात यात्रा	पाठ को पढ़कर समझना शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ अपनी कल्पना के आधार पर बात करना गुजरात व हरियाणा राज्य की संस्कृति को जानना पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ	बादल बोला बूझो तो जानें बुरा ना मानो होली है।	सभी ध्वनियों को पहचानना एवं शुद्ध उच्चारण। लिखित सामग्री में से शब्दों और वाक्यों को पढ़ना और लिखना। सूझ-बूझ का विकास। पहेलियों के उत्तर दे सकना। सरल एवं कुछ कठिन शब्दों का श्रुतलेख। शब्दकोश में वृद्धि (जानवरों, त्योहारों का ज्ञान)।
	भाईचारा	कहानी को पढ़कर समझना शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ वाक्यों को सही क्रम से लगाना योजक शब्दों के प्रयोग की समझ		
	चाँद का कुरता	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन		

कक्षा तीसरी - हिन्दी विषय की दक्षताओं की सूची

SAT	पाठ्यपुस्तिका (झिलमिल-3)		LEP संदर्शिका (कुछ नई बातें)	
	अध्याय	दक्षताओं की सूची	अध्याय	दक्षताओं की सूची
SAT - 5 दिसंबर - जनवरी		कविता आधारित ाब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ कल्पना आधारित प्रश्नों की समझ विलोम व अनुस्वार-अनुनासिक की जानकारी		
	कर्म की जीत	कहानी पढ़कर निहित भाव समझना कहानी आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ संज्ञा व विराम चिह्नों का सही प्रयोग करने की समझ	बुद्धिमत्ती रानी	सरल वाक्य को ऽद्ध रूप में लिखना। विराम चिह्न समझना।
	पहेलियाँ	पहेलियों के अर्थ जानना ाब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ अपनी समझ से पहेलियाँ बनाना ाब्दों को सही रूप में लिखना तुकबंदी वाले ाब्द बनाकर लिखना पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ		
	हरियाली तीज	त्योहार से संबंधित जानकारी पाठ व गद्यांश आधारित ाब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ विभिन्न त्योहारों से संबंधित, मिठाइयों व पकवानों की जानकारी पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ		
SAT - 6 फरवरी - मार्च	चुहिया का विवाह	कहानी पढ़कर उसमें निहित अर्थ समझना ाब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ वाक्य में सही/गलत की पहचान पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ चित्र को देखकर कहानी लिखने की समझ		
	यह मेरा हरियाणा	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना कविता की पंक्तियों का सरल अर्थ लिखना कविता आधारित ाब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ अधूरी पंक्तियाँ पूरी करना ऑचलिक ाब्दों की जानकारी पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ		



सक्षम
हरियाणा

कक्षा तीसरी - गणित विषय की दक्षताओं की सूची

SAT	पाठ्यपुस्तिका (गणित का जादू)		LEP संदर्शिका (लहर)	
	अध्याय	दक्षताओं की सूची	अध्याय	दक्षताओं की सूची
LEP Catch - up अप्रैल			संख्याएँ	दो अंकीय संख्याओं की समझ एवं संख्या निर्माण करना (99 तक)।
				स्थानीय मान (इ. द.) की समझ होना। 10 इकाई = 1 दहाई की समझ का विकास करना। अंकों की तुलना करना।
SAT - 1 अप्रैल - मई	देखें किधर से	अपनी आस-पास की वस्तुओं को विभिन्न परिप्रेक्ष्य (चमतेचमबजपअम) से देख कर उनका चित्रण करना कुछ त्रिआयामी वस्तुओं का चित्र बनाना परिवेश की वस्तुओं का अवलोकन करके उनके ज्यामितीय गुणों को समझना सीधी रेखाओं व वक्र रेखाओं को प्रयोग करके दिए गए बिंदुओं पर आकृतियाँ बनाना टुकड़ों का प्रयोग करके आकृतियों का सृजन करना त्रिआयामी वस्तुओं की द्विआयामी रूप रेखा खींचना कागज काटकर, कागज मोड़कर आकृतियाँ बनाना व सममिति की समझ होना	जोड़ व घटा	बिना उधार लिए दो अंकीय संख्याओं का घटा करना। बिना हासिल लिए दो अंकीय संख्याओं (परिणाम 99 से कम) का जोड़ करना।
	संख्याओं की उछल कूद	तीन अंकीय संख्याओं को पढ़ना व लिखना स्थानीय मान की समझ के आधार पर संख्या का प्रसार करना तीन अंकों तक की संख्याओं में सरल पैटर्नों के क्रम को पूर्ण करना किसी भी संख्या से आरम्भ करके विभिन्न विधियों से गिनना		
SAT - 2 जुलाई	संख्याओं की उछल कूद	संख्याओं की तुलना करना दिए गए अंकों का प्रयोग करके सबसे बड़ी व सबसे छोटी तीन अंकों की संख्याएँ बनाना	मापन	दूर-पास, छोटा-बड़ा, हल्का-भारी की समझ होना। अमानक, समान अमानक, मानक मापक (लम्बाई) की समझ विकसित करना।
	कुछ लेना कुछ देना	पुर्नसमूहन तथा पुर्नसमूहन के बिना संख्याओं को जोड़ना व घटाना अमानक व मानक विधि द्वारा जोड़ना व घटाना चित्रों एवं कहानियों द्वारा विभिन्न स्थितियों में प्रस्तुत जोड़ व घटा के प्रश्न हल करना, इबारती प्रश्न	पैटर्न	डिजाइन, आकर एवं संख्याओं के पैटर्न की पहचान तथा विस्तार करना।
SAT - 3 अगस्त - सितंबर	कुछ लेना कुछ देना	जोड़ व घटा के तथ्यों के लिए प्रश्न बनाना दी गई संख्याओं के जोड़ व अंतर का अंदाजा, मजपउंजमद्ध करना	जोड़ व घटा	बिना उधार लिए दो अंकीय संख्याओं का घटा करना। बिना हासिल लिए दो अंकीय संख्याओं (परिणाम 99 से कम) का जोड़ करना।
	क्या लंबा क्या छोटा	मानक मात्रक की आवश्यकता की समझ होना उचित मात्रक का चयन करके लम्बाई मापना (सेंटीमीटर और मीटर) दी गई वस्तु की लम्बाई का अंदाजा मानक-मात्रकों में करना तथा मापकर सत्यापित करना पैमाने का प्रयोग सेंटीमीटर व मीटर में संबंध परिप्रेक्ष्य (चमतेचमबजपअम) की सहायता से मानचित्र का बोध, व सरल मानचित्र पढ़ना सीधी रेखाओं व वक्र रेखाओं को प्रयोग करके दिए गए बिंदुओं पर आकृतियाँ बनाना	भाग	वस्तुओं का समान विभाजन कर पाना। भाग के समूहीकरण हिस्सा/बँटवारा की समझ विकसित करना।

कक्षा तीसरी - गणित विषय की दक्षताओं की सूची

SAT	पाठ्यपुस्तिका (गणित का जादू)		LEP संदर्शिका (लहर)	
	अध्याय	दक्षताओं की सूची	अध्याय	दक्षताओं की सूची
SAT - 4 अक्टूबर - नवंबर	आकृतियों का कमाल	<p>स्थान की समझ होना</p> <p>मानचित्र पर दो स्थानों की दूरी पता लगा पाना</p> <p>द्विआयामी आकृतियों को पहचानना</p> <p>टुकड़ों (टैनग्राम) का प्रयोग करके आकृतियों का सृजन करना</p> <p>दी गई आकृति में वर्गों को गिनकर छोटी-बड़ी आकृति को ढूँढ पाना</p> <p>द्विआयामी आकृतियों की भुजाओं व कोनों का अवलोकन करके उनकी विशेषताओं का मिलान करना</p> <p>दी हुई 2व आकार की टाईल का प्रयोग करके दिए हुए क्षेत्रों जैसे कमरे की छत, फर्श, दीवार आदि पर पैटर्न बनाना</p> <p>विभिन्न आकारों के तैयार टाइल पैटर्न को पहचानना</p>		
	लेने देने का खेल	<p>ऊर्ध्वाधर लिखते हुए (मानक विधि) संख्याओं को जोड़ना व घटाना (पुनर्समूहन द्वारा, पुनर्समूहन के बिना)</p> <p>$\frac{1}{2}$ (With Regrouping, Without Regrouping) चित्रों एवं कहानियों द्वारा विभिन्न स्थितियों में प्रस्तुत (व्यक्त) जोड़ व घटा के प्रश्न हल करना</p> <p>दैनिक जीवन से संबंधित जोड़ व घटा के प्रश्न हल करना</p> <p>दी गई दो संख्याओं के जोड़ व अन्तर का अनुमान, मजपउंजमद्ध लगाना</p>	गुणा	<p>पहाड़े बनाना (2 से 5 तक)।</p> <p>ून्य से गुणा करना।</p> <p>दो अंकीय संख्या की एक अंकीय संख्या से गुणा करना (परिणाम 99 तक बिना हासिल के)।</p>
	समय समय की बात	<p>किसी विशेष दिन और तिथि का पता लगाने हेतु कैलेंडर पढना</p> <p>समय अवधि को सैकेंडों, मिनटों, घंटों, दिनों, सप्ताहों व महीनों में जानना</p> <p>घटनाओं को समयानुसार क्रमबद्ध करना</p> <p>घड़ी में मिनटों तथा घंटों में समय देखना</p>	ज्यामिति	<p>विभिन्न प्रकार के ज्यामितीय आकृतियों से परिचित होना।</p> <p>ठोस वस्तुओं के सतहों की ट्रेसिंग करके विभिन्न आकृतियाँ बनाना।</p> <p>खड़ी रेखा, पड़ी रेखा, तिरछी रेखा, मुड़ी रेखा से परिचय कराना।</p>
	कौन किससे भारी ?	<p>अमानक मात्रकों का प्रयोग करके वस्तुओं के भार का अंदाजा लगाना व तोल कर जांच करना</p> <p>विभिन्न वस्तुओं के भार का किलोग्राम में अंदाजा लगाना</p>		
SAT - 5 दिसंबर - जनवरी	बोलो भई कितने गुना?	<p>गुणा का अर्थ स्पष्ट करना</p> <p>गुणा का चिन्ह पहचानना</p> <p>भिन्न-भिन्न स्थितियों में गुणा के तथ्यों का प्रयोग करना</p> <p>उत्तर का पहले अंदाजा लगाना फिर गुणा करके उसे जांचना</p> <p>बिना हासिल व हासिल सहित दो अंकों की संख्याओं को एक अंक व दो अंक की संख्या से लेटिस विधि द्वारा गुणा करना</p> <p>एक अंक की एक अंक से मौखिक गुणा</p> <p>दो अंकों तक की संख्या को एक अंक से गुणा पर ाब्दिक सवाल हल करना</p> <p>2 से 10 तक के पहाड़े बनाना व लिखना</p>	मुद्रा	<p>प्रचलित भारतीय मुद्रा की जानकारी होना (नोट तथा सिक्के, 50 के मूल्य तक)।</p> <p>50 रुपये तक के मूल्य में लेन-देन तथा विभिन्न संयोजन बनाना।</p>

कक्षा तीसरी - गणित विषय की दक्षताओं की सूची

SAT	पाठ्यपुस्तिका (गणित का जादू)		LEP संदर्शिका (लहर)	
	अध्याय	दक्षताओं की सूची	अध्याय	दक्षताओं की सूची
SAT - 6 फरवरी - मार्च	पैटर्न की पहचान	डिजाइनों, आकारों तथा संख्याओं के दिये हुए पैटर्न को समझना तथा उससे आगे आने वाले आकार या संख्या को उस दिये गये पैटर्न के आधार पर आगे बढ़ाना		
		छुपे संदेशों का पता लगाना		
	जग मग, जग मग	सम व वि 1म संख्याओं के दिये हुए पैटर्न को समझना		
		भिन्न-भिन्न धारकों की धारिता को अमानक मात्रकों में अंदांजा लगाना, मापना व उनकी तुलना करना		
		भिन्न-भिन्न धारकों की धारिता को लिटर में अंदांजा लगाना		
		आयतन के संरक्षण की उपयोगिता बताना		
कैसे-कैसे बाँटे?	समान समूह बनाना व बराबर-बराबर बाँटने के संदर्भ में भाग के अर्थ की व्याख्या करना			
	गुणा व भाग में संबंध की समझ होना			
स्मार्ट चार्ट!	समूह बनाकर तथा गुणा सारणी का प्रयोग करके भाग करना			
	मापन द्वारा या अन्य विधि द्वारा आँकड़े एकत्रित कर उनका प्रस्तुतीकरण करना			
रूपए और पैसे	समुचित स्तर पर प्राप्त/उपलब्ध आँकड़ों से जानकारी प्राप्त करना			
	3-4 नोटों/सिक्कों का प्रयोग करके राशि का लेन-देन करना			
	स्तम्भ जोड़ व घटा द्वारा राशियों को जोड़ना व घटाना (पुर्न समूहन के बिना)			
	रूपयों को पैसों में बदलना (खेल द्वारा)			
	वस्तुओं की कीमत लिखते हुए रसीद बनाना			



सक्षम
हरियाणा

Class Third - Learning Outcome Framework (English)

SAT	Textbook (My Book of English Class - 3)		LEP Manual (Let's Talk)	
	Chapter	List of Learning Outcomes	Chapter	List of Learning Outcomes
LEP Catch - up April			Clouds	Learns words associated with rain
				Recites simple rhymes, poems and songs individually and in a group with appropriate action and gesture
SAT - 1 April - May	Hello Rain!	Reads and understands simple sentences	People with Special Jobs	Speaks with correct pronunciation
		Uses prepositions of place (e.g.in, on, under, behind etc.)		Responds to simple questions in Yes /No or in short sentences
SAT - 2 July	Arun's Family	Names weather conditions/seasons (e.g. sunny, cloudy, winter, summer etc)	Super Jobs	Writes letter of English alphabet (both small and capital from R - Z)
		Uses of 'It' and 'This'		Names seasons and weather conditions(sunny,cloudy,winter,,summer etc.)
SAT - 2 July	Walking with Grandpa (poem)	Writes specific information in sentences	I am the Best	Reads and understands simple sentences
		Identifies common nouns and proper nouns		Speaks names of transportation in the immediate surroundings (nouns)
SAT - 2 July	The Monkey and the Elephant	Identifies the concept of masculine and feminine	I am the Best	Understands one (singular) and many (plural)
		Solves Jumble words		Writes small and capital letters I to Q
SAT - 2 July	The Monkey and the Elephant	Identifies and uses personal pronouns (I, we, he, she, you, they etc.)	I am the Best	Listens and undestands short sentences
		Reads and writes answers in simple sentences		Recites simple rhymes, poems and songs individually and in groups with appropriate actions and gestures
SAT - 2 July	The Monkey and the Elephant	Uses prepositions of time and place, and collective nouns	I am the Best	Speaks names of persons in his/her environment
		Writes specific information in simple sentences		Learns words related to different professions
SAT - 2 July	The Monkey and the Elephant	Performs role play	I am the Best	Listens , understands and writes simple and short sentences
				Develops eye hand coordination with the help of pre writing activities such as finger movement, joining of dots so as to form the pictures of transport
SAT - 2 July	The Monkey and the Elephant		I am the Best	Identifies and uses personal pronouns (I,We, She, He, You,They etc.)
				Learns words related to different professions
SAT - 2 July	The Monkey and the Elephant		I am the Best	Responds to simple question in Yes/No
				Listens and undestands short sentences
SAT - 2 July	The Monkey and the Elephant		I am the Best	Develops eye-hand co-ordination with the help of pre-writing activities such as finger movement, joining of dots etc
				Names the professions and professional persons
SAT - 2 July	The Monkey and the Elephant		I am the Best	Speaks names of the months of the year
				Talks about their own experience of different seasons
SAT - 2 July	The Monkey and the Elephant		I am the Best	Reads simple words and sentences using is/am/are with the help of pictures
				Learns about different seasons
SAT - 2 July	The Monkey and the Elephant		I am the Best	Uses punctuation marks (Capital letters, full stop and question mark)
				Reads simple words with the help of picture and respond to simples questions



सक्षम
हरियाणा

Class Third - Learning Outcome Framework (English)

SAT	Textbook (My Book of English Class - 3)		LEP Manual (Let's Talk)		
	Chapter	List of Learning Outcomes	Chapter	List of Learning Outcomes	
SAT - 3 August - September	Traffic Rules (poem)	Understands the instructions related to traffic rules	Puppy and I	Recites simple rhymes, poems individually or in a group with appropriate actions and gestures	
		Uses is/am/are in simple sentences		Learns words related to animals and talks about them	
		Writes do's/don'ts (should/should not) for road safety		Reads simple and short sentences	
		Composes a story based on specific pictures		Responds to simple question in short sentences	
	Lalu and Peelu	Uses everyday expressions of courtesy		Travel	Reads and writes simple words (nouns) and short sentences related to immediate surroundings. Further the activities may be extended for making meaningful sentences from jumbled words
		Uses was/were/ has/have/had in sentences			Completes sentences using structure ' I can/ I can't----
		Speaks and writes in English number words from 1-100			Recites simple rhymes, poems individually or in a group with appropriate actions and gestures
		Solves Vocabulary and Listening Speaking Activities of the previously taught lessons			Uses 'have' and 'has' in simple sentences
	The Mouse and the Pencil	Composes the story with the help of given words		Travel	Speaks names of means of transportation in the surroundings by looking at their pictures
Uses is/am/are in sentences; uses dialogues		Responds to simple question in Yes/No or in short sentences			
Uses punctuation marks (capital letters ,full stops and question marks)		Writes letter of English alphabet (both small and capital from A - H)			
SAT - 4 October - November	My Wish	Speaks and writes words related to forest	Travel and Transportation	Speaks names of means of transportation in the surroundings by looking at their pictures	
		Changes singular nouns into plural nouns		Writes letters of the English alphabet (both capital and small letters from A to Q)	
		Writes meaningful sentences from jumbled words		Understands one (singular) and many (plural)	
		Understands a story and answers the questions based on it		Understands opposites	
	Bugs (poem)	Makes a chart/poster on health/hygiene	Cleanliness is Happiness	Uses articles (a,an ,the) in different situations	
		Uses adjectives in sentences		Composes short sentences on the means of transport	
		Composes a poem using rhyming words		Learns simple words related to health and hygiene in immediate surroundings	
	Our National Symbols	Recognises various insects/ bugs by their shapes, sizes & colours		Cleanliness is Happiness	Responds to simple questions related to cleanliness of our surroundings and personal hygiene.
		Recognises national/state symbols and talks about them			Recites simple rhymes, poems based on cleanliness of self and surrounding with appropriate actions and gestures.
		Uses has/have in simple sentences			Writes simple words related to his/her immediate surroundings
		Uses simple dialogues in role play			
	What's in the Mailbox (poem)	Talks about means of communication		Cleanliness is Happiness	Writes simple words related to his/her immediate surroundings
Uses 'will 'and its contracted form (I'll) in sentences					
Writes greetings/messages for various occasions (birthday, new year etc.)					



Class Third - Learning Outcome Framework (English)

SAT	Textbook (My Book of English Class - 3)		LEP Manual (Let's Talk)	
	Chapter	List of Learning Outcomes	Chapter	List of Learning Outcomes
SAT - 5 December - January	Means of Transport	Talks about means of transport	Clean and Green	Appreciates clean and green surroundings and learns simple words related to environment.
		Uses articles (a, an, the) in sentences		Responds to simple questions based on cleanliness in short sentences.
		Describes objects(e.g. a car, bicycle etc.) in a short paragraph		Recites simple rhymes, poems with appropriate actions and gestures.
	Clean, Clean, Clean your Body (poem)	Solves guided composition on Car/ on Bicycle		Uses a, an and the (articles) in phrases and sentences
		Talks about good health, hygiene and food habits		Understands how to keep the school and environment clean
		Takes dictation of numbers or words		
SAT - 6 February - March	Jamun Tree (play)	Arranges the steps of a process in an appropriate sequence		
		Joins pictures with right words		
		Reads and understands the text and answers the questions		
		Speaks simple dialogues for Role-play		
		Writes short instructional sentences		
		Understands environmental awareness.		