

कक्षा-6

हिन्दी

Date (FromTo)	Title of the Programme		Main Objectives	No. of working Days allotted	
1 अप्रैल से 15 मई तक	Skill Passbook & Catch up Programme		<ul style="list-style-type: none"> • Skill Review and Identification of Learning gaps • Achieving the target of Skill Development 	31	
मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धियाँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
मई	वसंत भाग-1	वह चिड़िया जो	कविता को हाव-भाव के साथ प्रस्तुत करना। सरल शब्दों में भावार्थ लिखना, कविताधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	5	1
		बचपन	पाठ को समझ के साथ पढ़ना, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर व व्याकरण बिंदुओं की समझ।	5	1
	बाल रामकथा	अवधपुरी में राम	अयोध्या के देशकाल व वातावरण की जानकारी, राम के पारिवारिक जीवन का ज्ञान।	2	1
1st Student Assessment Test (question papers at School Level) in the last week of May As per syllabus covered/content taught in the month of May					
जून	Summer Vacations (From 1st June 2019 to 30th June 2019)				
जुलाई	वसंत भाग-1	नादान दोस्त	बाल-सुलभ जिज्ञासाओं की समझ, जीव-जंतुओं के प्रति संवेदना का भाव प्रश्नोत्तरों व संदर्भ में व्याकरण का ज्ञान।	8	3
		चाँद से थोड़ी सी गप्पें	शुक्ल पक्ष व कृष्ण पक्ष की समझ, कविता के भाव-सौंदर्य का ज्ञान।	8	3
	बाल रामकथा	जंगल और जनकपुर, दो वरदान, राम का वन गमन, चित्रकूट में भरत	जनकपुर के वातावरण व सीता स्वयंवर के समग्र क्रियाकलापों की समझ। केकैयी द्वारा माँगे गए दो वरदान तथा राम के वनवास संबंधी घटना की जानकारी। चित्रकूट में राम-भरत-मिलाप प्रसंग के माध्यम से भ्रातृ-प्रेम के	4	2

			महत्त्व की समझ का विकास।		
2nd Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of July Syllabus prescribed for the months of May & July					
अगस्त	वसंत भाग-1	अक्षरों का महत्त्व	निबंध में निहित भाव समझना, बोध आधारित प्रश्नोत्तरों व व्याकरण बिंदुओं का ज्ञान।	8	3
		पार नज़र के	कल्पनाशक्ति का विकास, बाल-सुलभ जिज्ञासाओं का ज्ञान संदर्भ में व्याकरण की समझ।	8	3
	बाल रामकथा	दण्डक वन में दस वर्ष, सोने का हिरण	दण्डक वन, पर्णकुटी, शूर्पणखा के बारे में जानकारी हासिल कर संदर्भ सहित वर्णन करने की समझ। मारीच ने हिरण का रूप क्यों धारण किया इस प्रसंग से राजा की इच्छा शक्ति के संदर्भ में समझ का विकास।	4	2
सितम्बर	वसंत भाग-1	साथी हाथ बढ़ाना	गीत को हाव-भाव के साथ प्रस्तुत करना। मिलकर काम करने की भावना को अपने शब्दों में अभिव्यक्त करना। कविताधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	6	3
		ऐसे-ऐसे	एकांकी विधा के साथ-साथ पाठाधारित प्रश्नोत्तर व व्याकरण बिन्दुओं की समझ। संवादशैली में अपनी बात कहना।	6	2
	बाल रामकथा	सीता की खोज	राम व लक्ष्मण द्वारा सीता को खोजने के लिए किए गए प्रयासों का वर्णन करना।	2	2
Half Yearly Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of September Syllabus prescribed from May to September					
अक्टूबर	वसंत भाग-1	टिकट अलबम	बालकों की रचनात्मक कार्यशैली का विकास। बाल सुलभ शरारतों व मनोभावों की समझ। पाठाधारित शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर व व्याकरण बिन्दुओं की समझ।	7	3
		झाँसी की रानी	कविता के माध्यम से स्वतंत्रता संग्राम में झाँसी की रानी की वीरता व बलिदान का वर्णन करना। कविता संबंधी प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित	7	3

	बाल रामकथा	राम और सुग्रीव	व्याकरण बिन्दुओं की समझ। पर्वतीय क्षेत्र में रहने वाले लोगों के वातावरण का अनुमान लगाने की समझ। ऋष्यमूक पर्वत, सुग्रीव, हनुमान आदि की सहयोगी प्रवृत्ति का आकलन कर सहयोग भावना की समझ का विकास।	4	2
नवम्बर	वसंत भाग-1	जो देखकर भी नहीं देखते	प्रकृति-प्रेम की समझ का विकास तथा विशेष बच्चों के प्रति संवेदना का भाव। पाठाधारित प्रश्नोत्तर व व्याकरण बिन्दुओं की समझ।	7	3
		संसार पुस्तक है	पत्र विधा का ज्ञान, पाठ को पढ़कर प्रकृति के प्रत्येक कण में छिपे इतिहास के प्रति जिज्ञासा पैदा करना। गद्यांश आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिन्दुओं की समझ।	7	3
	बाल रामकथा	लंका में हनुमान	हनुमान का समुद्र पार करना, अनेक बाधाओं का सामना करते हुए लंका पहुँचना तथा अशोक वाटिका में सीता जी से भेंट आदि प्रसंगों का ज्ञान।	3	1
3rd Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of November					
Syllabus prescribed for the months of October & November					
दिसम्बर	वसंत भाग-1	मैं सबसे छोटी होऊँ	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन व बचपन के दिनों का स्मरण करते हुए वर्तमान समय से उसकी तुलना करना। अनुमान व कल्पना संबंधी प्रश्नों के उत्तर देना।	8	4
		लोकगीत	लोक संस्कृति व लोकगीतों की समझ। क्षेत्रीय लोकगीतों पर चर्चा। पाठ से जुड़े व्याकरण बिन्दुओं की समझ।	8	4
	बाल रामकथा	लंका विजय	राम की सेना का वर्णन, विभीषण का राम की सेना में विलय आदि प्रसंगों के अनुसार युद्ध और धर्म-युद्ध की समझ का विकास।	4	1
Winter Vacations (From 1st January 2020 to 15th January 2020)					
जनवरी	वसंत भाग-1	नौकर	अपना काम स्वयं करने की आदत का विकास। नए शब्दार्थ का ज्ञान। अनुच्छेद लेखन की समझ का विकास।	5	2

		वन के मार्ग में	कविता के माध्यम से राम के वन गमन के समय आने वाली कठिनाइयों का वर्णन करने की समझ। आज्ञा पालन व भ्रातृ प्रेम जैसे गुणों का विकास, अवधी भाषा के शब्दों का ज्ञान।	4	2
4th Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of January Syllabus prescribed for the months of December & January					
फरवरी	वसंत भाग-1	साँस-साँस में बाँस	बाँस के विभिन्न उपयोगों की समझ। गद्यांश आधारित प्रश्नों तथा व्याकरण बिन्दुओं की समझ।	7	3
	बाल रामकथा	राम का राज्य अभिषेक	14 वर्ष के वनवास के बाद राम के अयोध्या आगमन व राज्याभिषेक के संदर्भ में चर्चा करने की समझ का विकास।	4	2
		दोहराई	-----	--	10
मार्च	Revision & Annual Assessment Test (question papers at Centralized level) in the third week of March Complete syllabus taught throughout the session				21

कक्षा-7

हिन्दी

Date (FromTo)	Title of the Programme		Main Objectives	No. of working Days allotted	
1 अप्रैल से 15 मई तक	Skill Passbook & Catch up Programme		<ul style="list-style-type: none"> • Skill Review and Identification of Learning gaps • Achieving the target of Skill Development 	31	
मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धियाँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
मई	वसंत भाग-2	हम पंछी उन्मुक्त गगन के	कविता का हाव-भाव सहित वाचन, कविता के भाव-पक्ष पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। संदर्भ में व्याकरण बिन्दुओं का ज्ञान।	5	1
		दादी माँ	कहानी को पढ़कर सार रूप में बताना व बुजुर्गों के प्रति सम्मान की भावना का विकास। देसी महीनों के नामों की जानकारी।	5	1
	बाल महाभारत कथा	महाभारत कथा, देवव्रत	पराशर के पुत्र वेद व्यास द्वारा महाभारत की कथा की जानकारी। कथा के माध्यम से पिता का पुत्र के प्रति दायित्व की समझ का विकास।	2	1
1st Student Assessment Test (question papers at School Level) in the last week of May As per syllabus covered/content taught in the month of May					
जून	Summer Vacations (From 1st June 2019 to 30th June 2019)				
जुलाई	वसंत भाग-2	हिमालय की बेटियाँ	हिमालय से निकलने वाली नदियों के लाभों और उसके भौगोलिक क्षेत्र की समझ रखते हुए पाठाधारित प्रश्नोत्तरों व व्याकरण बिन्दुओं का ज्ञान।	8	3
		कठपुतली	कविता पढ़कर भाव समझना। कविता आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। लयात्मक शब्दों के प्रयोग की समझ।	8	3
	बाल महाभारत कथा	भीष्मप्रतिज्ञा, अंबा और भीष्म, विदुर, कुंती	गंगा और शांतनु के प्रसंगों के माध्यम से पारिवारिक दायित्वों की भूमिका का निर्वहन करने की समझ। भीष्म और अम्बा के प्रसंग से न्याय अन्याय	4	2

			की समझ का विकास। जीवन में निष्पक्ष व समर्पित रहने की भावना का विकास।		
2nd Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of July					
Syllabus prescribed for the months of May & July					
अगस्त	वसन्त भाग-2	मिठाईवाला	भौतिकवादी युग में मानवीयता की समझ। बच्चों के प्रति संवेदनशील होना। गद्यांश आधारित प्रश्नों के उत्तर देने की समझ का विकास।	8	3
		रक्त और हमारा शरीर	रक्त के वर्गीकरण एवं संरक्षण की समझ। पाठाधारित प्रश्नोत्तर व व्याकरण बिन्दुओं की समझ। रक्तदान के महत्त्व पर विचार प्रस्तुत करना।	8	3
	बाल महाभारत कथा	भीम, कर्ण, द्रोणाचार्य, लाख का घर, पांडवों की रक्षा, द्रौपदी स्वयंवर, इन्द्रप्रस्थ, जरासंध, शकुनि का प्रवेश	अपने दायित्व का निर्वहन करने की समझ का विकास। विकट परिस्थितियों में धैर्य से काम करने की समझ। शकुनि के व्यक्तित्व से धोखे व छलकपट से दूर रहने की समझ का विकास। जरासंध व कृष्ण के प्रसंग से प्राप्त शिक्षा की समझ का विकास व उस पर प्रतिक्रिया प्रस्तुत करना।	4	2
सितम्बर	वसंत भाग-2	पापा खो गए	संवादशैली में अपनी बात कहना। कल्पना आधारित प्रश्नों के उत्तर देना। पाठाधारित व्याकरण बिन्दुओं की समझ।	6	3
		शाम एक किसान	प्राकृतिक सौन्दर्य के मानवीकरण की समझ, कल्पना शक्ति का विकास व कविताधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	6	2
	बाल महाभारत कथा	चौसर का खेल व द्रौपदी की व्यथा धृतराष्ट्र की चिन्ता, भीम और हनुमान, द्वेष करने वाले का जी नहीं भरता	द्रौपदी के साथ हुए दुर्व्यवहार पर विचार करने की समझ। पाठ पढ़कर सदा हित चाहने वालों की विजय होती है तथा द्वेष करने वालों की पराजय होती है इस समझ का विकास।	2	2

**Half Yearly Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of September
Syllabus prescribed from May to September**

अक्टूबर	वसंत भाग-2	चिड़िया की बच्ची	पक्षियों के प्रति संवेदना-भाव। पाठाधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। व्याकरण बिन्दुओं की समझ।	5	2
		अपूर्व अनुभव	पाठ के मूलभाव की समझ। बोधात्मक व कल्पना आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिन्दुओं की समझ।	5	2
		रहीम के दोहे	दोहों का सरलार्थ व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। दोहों से प्राप्त शिक्षा का वर्णन करना।	5	2
	बाल महाभारत कथा	मायावी सरोवर, यक्ष प्रश्न, अज्ञातवास, प्रतिज्ञापूर्ति, विराट का भ्रम मन्त्रणा राजदूत संजय, शान्ति दूत श्री कृष्ण पाण्डवों और कौरवों के सेनापति -पहला, दूसरा, तीसरा दिन	कथा के माध्यम से विपत्ति में धैर्य रखने की समझ का विकास। प्रसंगों का संदर्भ सहित वर्णन करने की समझ। परस्पर विचार-विमर्श के साथ सेनापति की भूमिका का निर्वहन करने की समझ का विकास। महाभारत के पहले, दूसरे व तीसरे दिन के युद्धों की विस्तृत जानकारी।	3	2
नवम्बर	वसंत भाग-2	कंचा	कहानी विधा की समझ। सार रूप में कहानी सुनाना। कहानी आधारित शब्दार्थ, व्याकरण बिन्दु व प्रश्नोत्तरों की समझ।	7	3
		एक तिनका	कविता के मूलभाव व उसके विभिन्न पक्षों पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। प्रत्येक वस्तु की उपयोगिता व प्रभाव पर चर्चा कर पाना।	6	3
	बाल महाभारत कथा	चौथा, पाँचवाँ और छठा दिन, सातवाँ, आठवाँ और नवाँ दिन	महाभारत के चौथे, पाँचवें और छठे दिन के युद्धों की विस्तृत जानकारी। महाभारत के सातवें, आठवें और नवें दिन के युद्धों का वर्णन करने की योग्यता।	3	2

3rd Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of November
Syllabus prescribed for the months of October & November

दिसम्बर	वसंत भाग-2	खान-पान की बदलती तस्वीर	वर्तमान में खान-पान व सांस्कृतिक वातावरण की समझ का विकास। निबन्ध के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठ आधारित व्याकरण बिन्दुओं की समझ।	6	2
		नीलकण्ठ	रेखाचित्र विधा से परिचय तथा पाठ के माध्यम से विभिन्न पशु-पक्षियों के स्वभाव का शब्द-चित्र तैयार करना। पाठ आधारित प्रश्नोत्तर एवं व्याकरण बिन्दुओं की समझ।	6	2
		भोर और बरखा	भक्तिकाल की प्रसिद्ध कवयित्री मीराबाई के विषय में जानकारी प्राप्त करना। पाठाधारित प्रश्नोत्तर व कविता के पदों का प्रसंग सहित भाव स्पष्ट करना।	6	2
	बाल महाभारत कथा	भीष्म शर-शय्या पर, बारहवाँ दिन अभिमन्यु, युधिष्ठिर की चिन्ता और कामना, भूरिश्रवा, जयद्रथ और आचार्य द्रोण का अन्त	भीष्म के अन्त का मार्मिक वर्णन, महाभारत के बारहवें दिन के युद्ध की विस्तृत जानकारी। कथा के माध्यम से महाभारत के युद्ध में धर्म व अधर्म की समझ का विकास।	3	2
Winter Vacations (From 1st January 2020 to 15th January 2020)					
जनवरी	वसंत भाग-2	वीर कुँवर सिंह	निबंध पढ़कर वीर कुँवर सिंह के व्यक्तित्व, समर्पण एवं देश भक्ति की समझ का विकास। निबन्ध के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों तथा साक्षात्कार शैली की समझ का विकास।	4	1

		संघर्ष के कारण मैं तुनुक मिजाज हो गया: धनराज	पाठ पढ़कर परिश्रम का महत्त्व व धनराज पिल्लै के स्वभाव से परिचित होना। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिन्दुओं की समझ।	5	1
	बाल महाभारत कथा	कर्ण और दुर्योधन भी मारे गए, अश्वत्थामा	कर्ण और दुर्योधन के अन्तिम संघर्ष का वर्णन तथा अश्वत्थामा का अन्त।	1	1
4th Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of January Syllabus prescribed for the months of December & January					
फरवरी	वसंत भाग-2	आश्रम का अनुमानित व्यय	पाठ पढ़कर निहित अर्थ ग्रहण करना। स्वावलम्बन की भावना का विकास। गद्यांश व कल्पना आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	5	2
		विप्लव गायन	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन, सरलार्थ, शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ।	5	2
		बड़ा आदमी किस को कहते हैं?	कविता के मूल भाव की समझ। शब्दार्थ व पद्यांश आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। महत्त्वपूर्ण व्याकरण बिन्दुओं का ज्ञान।	5	2
	बाल महाभारत कथा	युधिष्ठिर की वेदना, पाण्डवों का धृतराष्ट्र के प्रति व्यवहार, श्रीकृष्ण और युधिष्ठिर	कथा प्रसंग के माध्यम से स्वजन के प्रति संवेदना की समझ व उसकी अभिव्यक्ति करना।	3	2
मार्च	Revision & Annual Assessment Test (question papers at Centralized level) in the third week of March Complete syllabus taught throughout the session				21

कक्षा-8

हिन्दी

Date (FromTo)	Title of the Programme		Main Objectives	No. of working Days allotted	
1 अप्रैल से 15 मई तक	Skill Passbook & Catch up Programme		<ul style="list-style-type: none"> • Skill Review and Identification of Learning gaps • Achieving the target of Skill Development 	31	
मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धियाँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
मई	वसंत भाग-3	ध्वनि	कविता को हाव-भाव के साथ प्रस्तुत करना, कवि परिचय के साथ-साथ प्राकृतिक सौंदर्य का वर्णन, कविता के विभिन्न पक्षों व मूल भाव पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। नए शब्दों के अर्थ जानना।	5	1
		लाख की चूड़ियाँ	कहानी को पढ़कर सार रूप में जानना। शब्दार्थ व पाठाधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। ग्रामीण परिवेश, मशीनीयुग के दुष्प्रभावों का वर्णन करना। पाठ आधारित व्याकरण बिन्दुओं की समझ।	5	1
	भारत की खोज	अहमदनगर का किला (अतीत का भार अतीत का दबाव)	अहमदनगर की यात्रा के माध्यम से विभिन्न प्राचीन इमारतों के विषय में समझ का विकास।	2	1
1st Student Assessment Test (question papers at School Level) in the last week of May As per syllabus covered/content taught in the month of May					
जून	Summer Vacations (From 1st June 2019 to 30th June 2019)				
जुलाई	वसंत भाग-3	बस की यात्रा	नए शब्दार्थ व पाठ आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ, व्यंग्यात्मक शैली का ज्ञान, पाठाधारित व्याकरण बिन्दुओं की समझ।	8	3

भारत की खोज	दीवानों की हस्ती	कविता को पढ़कर हाव-भाव के साथ प्रस्तुत करना। पद्यांश आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। कविता के मूल भाव व तुकांत शैली का ज्ञान।	7	3
	तलाश (भारत के अतीत की झाँकी, भारत की शक्ति और सीमा, भारत की तलाश, भारत माता, भारत की विविधता और एकता, जन संस्कृति)	भारत के इतिहास, सीमा, मातृ- भूमि, सांस्कृतिक विविधता की समझ का विकास।	5	2
	सिंधु घाटी की सभ्यता (आर्यों का आना, प्राचीनतम अभिलेख, धर्म-ग्रंथ और पुराण, वेद, भारतीय संस्कृति की निरंतरता, उपनिषद्, व्यक्तिवादी दर्शन के लाभ और हानियाँ, भौतिकवाद, महाकाव्य, इतिहास, परंपरा और मिथक, महाभारत, भगवद्गीता, प्राचीन भारत में जीवन और कर्म) महावीर और बुद्ध वर्ण व्यवस्था, बुद्ध की शिक्षा, बुद्ध कथा, चंद्र	प्राचीन सभ्यताओं, अभिलेखों, पुराणों, धर्मग्रंथों, भारतीय संस्कृति, उपनिषदों एवं वेदों की समझ का विकास। प्रसंग के माध्यम से दर्शन, भौतिकवाद, परम्परा, गीता, जीवन और कर्म, बुद्ध की शिक्षा, मौर्य साम्राज्य, अशोक आदि विषयों के ज्ञान के साथ-साथ उनका वर्णन करने की समझ का विकास।		

		गुप्त और चाणक्य, मौर्य साम्राज्य की स्थापना, अशोक			
2nd Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of July Syllabus prescribed for the months of May & July					
अगस्त	वसंत भाग-3	चिट्ठियों की अनूठी दुनिया	शब्दार्थ के साथ-साथ पाठ व कल्पना आधारित प्रश्नों के उत्तर देना। संदर्भ में व्याकरण का ज्ञान, पत्र लेखन विधा की जानकारी।	7	4
		भगवान के डाकिए	कविता के मूल भाव की समझ, पद्यांश का भाव स्पष्ट करना तथा कविता आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	7	4
	भारत की खोज	युगों का दौर (गुप्त शासन में राष्ट्रीयता और साम्राज्यवाद, दक्षिण भारत शान्तिपूर्ण विकास और युद्ध के तरीके, प्रगति बनाम सुरक्षा, भारत का प्राचीन रंगमंच, संस्कृत भाषा की जीवनन्तता और स्थायित्व, दक्षिण पूर्व एशिया में भारतीय उपनिवेश और संस्कृति, विदेशों पर भारतीय कला का प्रभाव, भारत का विदेशी व्यापार, प्राचीन भारत में गणित	प्रसंग के माध्यम से गुप्त शासन, दक्षिण भारत, आदि विषयों की समझ का विकास। प्रगति, रंगमंच, संस्कृत भाषा की जीवनन्तता, कला का प्रभाव, व्यापार, गणित शास्त्र आदि विषयों की समझ का विकास।	4	2

		शास्त्र विकास और ह्रास)			
सितम्बर	वसंत भाग-3	क्या निराश हुआ जाए	पाठ पढ़कर उसमें निहित अर्थ ग्रहण करना, अपने जीवन से जुड़े अनुभवों की लिखित अभिव्यक्ति करने की क्षमता का विकास। शब्दार्थ व पाठाधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिन्दुओं की समझ।	6	3
	भारत की खोज	यह सबसे कठिन समय नहीं	सांकेतिक भाषा को समझते हुए कविता के मूल भाव का ज्ञान, नए शब्दार्थ व पाठाधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	6	2
		नयी समस्याएँ (अरब और मंगोल, महमूदगजनवी और अफगान, समन्वय और मिली-जुली संस्कृति का विकास, कबीर, गुरुनानक और अमीर खुसरो, बाबर और अकबर भारतीयकरण की प्रक्रिया, यान्त्रिक उन्नति और रचनात्मक शक्ति में एशिया और यूरोप के बीच अन्तर	प्रसंगों के माध्यम से अरब और मंगोल, महमूदगजनवी और अफगान, समन्वय और मिली-जुली संस्कृति का विकास, कबीर, गुरुनानक और अमीर खुसरो, बाबर और अकबर भारतीयकरण की प्रक्रिया, यान्त्रिक उन्नति और रचनात्मक शक्ति में एशिया और यूरोप के बीच अन्तर।	2	2
Half Yearly Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of September					
Syllabus prescribed from May to September					
अक्टूबर	वसंत भाग-3	कबीर की साखियाँ	पाठ के माध्यम से साखी, सबद, रमैनी आदि विधाओं के साथ सर्वधर्म समभाव की समझ का विकास। दोहों का वाचन व कबीर की भाषा शैली की समझ।	7	3

		कामचोर	कहानी के माध्यम से काम के महत्त्व व अपने कार्य को करने के ढंग तथा उसके प्रति समर्पित होने की समझ का विकास। कहानी आधारित शब्दार्थ, व्याकरण बिन्दु व प्रश्नोत्तरों की समझ। मुहावरेदार शैली की समझ।	7	3
	भारत की खोज	नयी समस्याएँ औरंगजेब ने उल्टी गंगा बहाई –हिन्दू राष्ट्रवाद का भार-शिवाजी, प्रभुत्व के लिए मराठों और अंग्रेजों के बीच संघर्ष, अंग्रेजों की विजय, रणजीत सिंह और जयसिंह, भारत की आर्थिक पृष्ठभूमि –इंग्लैंड के दो रूप	औरंगजेब ने उल्टी गंगा बहाई-हिन्दू राष्ट्रवाद का उभार-शिवाजी, प्रभुत्व के लिए मराठों और अंग्रेजों के बीच संघर्ष, अंग्रेजों की विजय, रणजीत सिंह और जयसिंह भारत की आर्थिक पृष्ठभूमि एवं इंग्लैंड के दो रूपों की समझ का विकास।	4	2
नवम्बर	वसंत भाग-3	जब सिनेमा ने बोलना सीखा	पाठ के माध्यम से फिल्म प्रदर्शन के महत्त्व, पात्रों का वर्णन, फिल्म निर्माता, निर्देशक के महत्त्व के साथ-साथ मूक सिनेमा एवं सवाक फिल्मों के अंतर को स्पष्ट करने की समझ। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिन्दुओं की समझ।	6	3
		सुदामा चरित	कृष्ण-सुदामा की सच्ची मित्रता का वर्णन करना। सच्चे मित्र के महत्त्व पर विचार प्रकट करना। पदों में प्रयुक्त शब्दों के अर्थ का ज्ञान।	6	3

	भारत की खोज	अन्तिम दौर—एक (भारत राजनीतिक और आर्थिक दृष्टि से पहली बार एक अन्य देश का पुछल्ला बनता है। भारत में ब्रिटिश शासन के अंतर्विरोध राममोहन राय— बंगाल में अंग्रेजी शिक्षा और समाचार पत्र, सन् 1857 की महान क्रान्ति जातिवाद, हिन्दुओं और मुसलमानों में सुधारवादी और दूसरे आन्दोलन तिलक और गोखले)	पाठ के माध्यम से अन्तिम दौर—एक, भारत राजनीतिक और आर्थिक दृष्टि से पहली बार एक अन्य देश का पुछल्ला बनता है। भारत में ब्रिटिश शासन के अंतर्विरोध राममोहन राय— बंगाल में अंग्रेजी शिक्षा और समाचार पत्र, सन् 1857 की महान क्रान्ति जातिवाद, हिन्दुओं और मुसलमानों में सुधारवादी और दूसरे आन्दोलन और तिलक और गोखले आदि के स्वतंत्रता संग्राम में योगदान की समझ का विकास।	4	2
3rd Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of November Syllabus prescribed for the months of October & November					
दिसम्बर	वसंत भाग—3	जहाँ पहिया है	ग्रामीण महिलाओं के स्वावलम्बन तथा महिला सशक्तीकरण की समझ का विकास। परिश्रम के महत्त्व पर विचाराभिव्यक्ति, संदर्भ में व्याकरण का ज्ञान।	7	4
		अकबरी लोटा	पाठ के मूल भाव को समझते हुए समय पर काम आने वाली समझबूझ का महत्त्व समझना, मुहावरेदार भाषा के प्रयोग की समझ, पात्रों के चरित्र—चित्रण की समझ।	8	4
	भारत की खोज	अंतिम दौर—2 (राष्ट्रीयता बनाम साम्राज्यवाद—मध्यवर्ग	पाठ के माध्यम से राष्ट्रीयता बनाम साम्राज्यवाद—मध्यवर्ग की बेबसी, गाँधी का आगमन, गाँधी जी के नेतृत्व में कांग्रेस सक्रिय, अल्पसंख्यकों की समस्या, मुस्लिम लीग आदि से जुड़े प्रसंगों का ज्ञान।	4	2

		की बेबसी, गाँधी का आगमन, गाँधी जी के नेतृत्व में कांग्रेस सक्रिय, अल्प संख्यकों की समस्या, मुस्लिम लीग-मोहम्मद अली जिन्ना)			
Winter Vacations (From 1st January 2020 to 15th January 2020)					
जनवरी	वसंत भाग-3	सूर के पद	सूरदास के जीवन से परिचित होना, शब्दार्थ व सरलार्थ की समझ। ब्रज भाषा के शब्दों का हिन्दी अर्थ जानना। पाठ के माध्यम से श्री कृष्ण के बाल स्वभाव की अभिव्यक्ति, उनके स्वरूप, आकृति एवं खान-पान की प्रिय वस्तुओं की समझ का विकास। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिन्दुओं की समझ।	5	1
		पानी की कहानी	पाठ के माध्यम से पानी के स्रोतों एवं महत्त्व की समझ का विकास। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	4	1
	भारत की खोज	तनाव (चुनौती, भारत छोड़ो प्रस्ताव)	स्वतंत्रता उपरान्त भारत छोड़ो प्रस्ताव का वर्णन।	1	1
4th Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of January Syllabus prescribed for the months of December & January					
फरवरी	वसंत भाग-3	बाज और साँप	पाठ के माध्यम से बाज और साँप के व्यवहार से जीवन के प्रति दृष्टिकोण की समझ का विकास। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिन्दुओं की समझ।	7	3

	भारत की खोज	टोपी दो पृष्ठ भूमियाँ – भारतीय और अंग्रेजी, व्यापक उथल-पुथल और उसका दमन, भारत की बीमारी-अकाल, भारत की सजीव सामर्थ्य	पाठ पढ़कर अर्थ ग्रहण करना, संवाद शैली की समझ का विकास, पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित शब्दार्थ, प्रश्नोत्तरों व व्याकरण बिंदुओं की समझ। आजादी उपरान्त भारत में उत्पन्न समस्याओं का वर्णन व निवारण।	7 4	3 2
मार्च	Revision & Annual Assessment Test (question papers at Centralized level) in the third week of March Complete syllabus taught throughout the session			21	