



f' k(kd d's fy,

i zdj.k %ejk i fjokj vks ejjs fe=

; g i zdj.k D; k\

यह प्रकरण बच्चों के निकटतम परिवेश से जुड़ी है। इसको कक्षा तीन के पाठ्यक्रम में रखने का उद्देश्य बच्चों में अपने तथा आस-पास के परिवारों के प्रति जु़ङाव तथा विविधता को जानना है। जीवन के आरभिक वर्षों में बहुत-सी बातें वे अपने परिवार से ही सीखते हैं। प्रकरण के द्वारा बच्चों में बुजुर्गों के प्रति सम्मान एवं संवेदनशीलता विकसित करना है। साथ ही उन्हें समुदाय में होने वाले विभिन्न कार्यों से अवगत कराना है। बच्चे अपने साथियों के साथ जो खेल खेलते हैं, उन पर चर्चा करना तथा खेलों के माध्यम से सहभागिता, सहयोग तथा खेल की भावना का विकास करना है।

bl i zdj.k eagSD; k\

इस प्रकरण में चार पाठ हैं। पहले पाठ में बच्चों को अपने तथा अन्य परिवारों की जानकारी से जोड़कर, परिवारों की विविधता बताई गई है। दूसरे पाठ में खेलों के माध्यम से मानवीय गुणों और मूल्यों पर बातचीत है। तीसरे पाठ में समाज के भिन्न-भिन्न लोगों द्वारा किए जाने वाले कार्यों की जानकारी है। चौथे पाठ में विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों तथा बुजुर्गों के प्रति संवेदनशीलता के बारे में चर्चा है।

bl i zdj.k d's i kBladks d's s djk; j\

- इन पाठों में बच्चों को सोचने, चर्चा करने, अपने अनुभव बताने, साथियों की बातें सुनने आदि के मौके दिए गए हैं। पाठ करते समय ये मौके सभी बच्चों को दें। पाठों में दिए गए क्रियाकलाप उसी क्रम में करवाएँ। घर से करके लाने को न कहें।
- पाठों में कुछ स्थानों पर लिखने के लिए जगह छोड़ी गई है। उन्हें पुस्तक में ही करवाएँ। कुछ क्रियाकलाप बच्चों को छोटे समूह में करने हैं, उनको उसी रूप में करवाएँ।
- बच्चों द्वारा बनाए गए चित्रों की सराहना करें, उनकी तुलना न करें तथा उन्हें और अच्छा बनाने के लिए प्रोत्साहित करें।
- पाठ पढ़ाने के दौरान प्रश्नों के उत्तरों में विविधता होना स्वाभाविक है। बच्चों को उनके विचार तथा अनुभव सुनाने के पर्याप्त अवसर दें। पाठों में कुछ स्थानों पर 'अध्यापक के लिए संकेत' दिए गए हैं, इन्हें अवश्य पढ़ें क्योंकि ये किसी विशेष उद्देश्य के लिए दिए गए हैं।
- बच्चों को अवलोकन करने के मौके दें। उनकी अभिव्यक्ति सुनें, न कि किताबी शब्दों को बढ़ावा दें।
- बच्चों को प्रश्न पूछने, प्रश्न बनाने, चित्र बनाने व कौशल के विकास के लिए अनेक अभ्यास दिए गए हैं, जैसे -बुजुर्ग क्या खाते हैं और क्या नहीं? क्या पुरुष भी खाना बना सकते हैं? आदि।
- जोड़े बनाना, वर्गीकरण करना, स्वयं प्रयोग करना, चीज़ें बनाना आदि कौशलों के विकास के लिए बच्चों से उनकी आयु के अनुरूप क्रियाकलाप कराएँ।
- बच्चों को बड़े, बुजुर्गों तथा विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों के प्रति संवेदनशील बनाने के लिए उनसे बातचीत करने व उनके अनुभव सुनने के लिए प्रेरित करें।





पाठ

1

यग ग्सेक िज्जों

आओ बच्चों, मिलकर एक कविता गाते हैं—

I; kj k ?kj

अपना घर है सबको प्यारा,
यह देता है हमें सहारा।
माता—पिता यहाँ पर रहते,
कष्ट हमारे हित में सहते।
'राजा', 'रानी' कह बुलाते,
बहुत प्यार से गले लगाते।
चले यहाँ पर राज हमारा,
अपना घर है प्यारा—प्यारा।



vc crkvks

- तुम्हें यह कविता कैसी लगी ?
- तुम्हें अपना घर अच्छा क्यों लगता है ?
- सामने दिए गए चित्र में अपने घर के सदस्यों के नाम और उनसे तुम्हारा क्या रिश्ता है, लिखो।

ej k ?kj





ckr ifjokjh

आशा तीसरी कक्षा में पढ़ती है। उसके परिवार में माँ—पिताजी व एक छोटी बहन है। उसकी सहेली शिवानी ने बताया कि उसके परिवार में दादा—दादी, मम्मी—पापा, चाचा—चाची, एक बहन और एक भाई हैं।



आशा का परिवार



शिवानी का परिवार

fp= ns ks vks fy [ks

- आशा के परिवार में कौन—कौन हैं ?

- शिवानी के परिवार में ऐसे कौन—से सदस्य हैं, जो आशा के परिवार में नहीं हैं ?

आशा आज बहुत खुश है।

वह अपने परिवार के साथ गाँव में दीवाली मनाने जा रही है।

गाँव में, उसके दादा—दादी, ताऊ—ताई व उनका बेटा वैभव और बेटी मोना रहते हैं।

आशा का परिवार जब गाँव पहुँचा तो सब खुश हुए। सभी ने बड़ों के पैर छुए।

आशा को दादी ने प्यार से गले लगाया और कहा— मेरी प्यारी बेबी, मैं तो तुमसे बहुत दिनों बाद मिल रही हूँ।

ve; ki d sk fy, l dr : बच्चों को एकल व संयुक्त परिवारों के उदाहरण देकर चर्चा करें। बच्चों को यह भी स्पष्ट करें कि आशा शहर में एकल परिवार में रहती है। गाँव जाकर उनका परिवार संयुक्त परिवार हो जाता है।



, ल क द ज क्स

- ल ग्ह ओड़; ि ज व्हृ१२ ड्क फु' क्लु यक्वक्ला ख्यर ओड़; ि ज व्हृ१२ ड्क फु' क्लु यक्वक्ला

- दादी ने आशा को प्यार से मुन्नी कहा।
- आशा के दादा—दादी गाँव में रहते हैं।
- शिवानी के परिवार में चाचा—चाची साथ रहते हैं।
- शिवानी दीवाली मनाने गाँव नहीं गई।



व्हृ॑ क्ल ि फ्जोक्ज द्स ल क्फ्क

रसोईघर से भोजन की महक आ रही थी। दादाजी ने सभी को भोजन करने के लिए बुलाया। सभी हाथ धोकर इकट्ठे भोजन करने लगे। भोजन में बाजरे की रोटी, साग, चटनी, चूरमा और लस्सी थी। आशा ने थाली में थोड़ा—सा चूरमा छोड़ दिया। दादाजी ने कहा—यह अच्छी बात नहीं है। हमें थाली में उतना ही खाना लेना चाहिए, जितनी भूख हो।

, ल क द ज क्स

- फ्ज ड्र ल क्लु ह्ज क्ले

- थाली में खाना जूठा ————— चाहिए। (छोड़ना / नहीं छोड़ना)
- हमें भोजन ————— करना चाहिए। (हाथ धोकर / बिना हाथ धोए)
- हमारे घर में खाना ————— बनाया जाता है। (रसोईघर में / कमरे में)
- परिवार के सब लोगों ने भोजन में ————— खाया। (चूरमा / हलवा)

व्हृ॑ रा वि उह&वि उह

गाँव के गोपी चाचा की यह आदत है कि वह हर बात कहने के बाद 'हैं, जी!' ज़रूर कहते हैं। भोलू दादा हँसते समय ताली बजाते हैं। यह उनकी खास आदत है।

गोपी चाचा ने कहा—आशा, तुम्हारी शक्ल तो तुम्हारे दादा से मिलती है, 'हैं, जी'। भोलू दादा बोले—आरती के बाल भी तो अपने पिता की तरह धुँधराले हैं।



, ल क द ज क्स

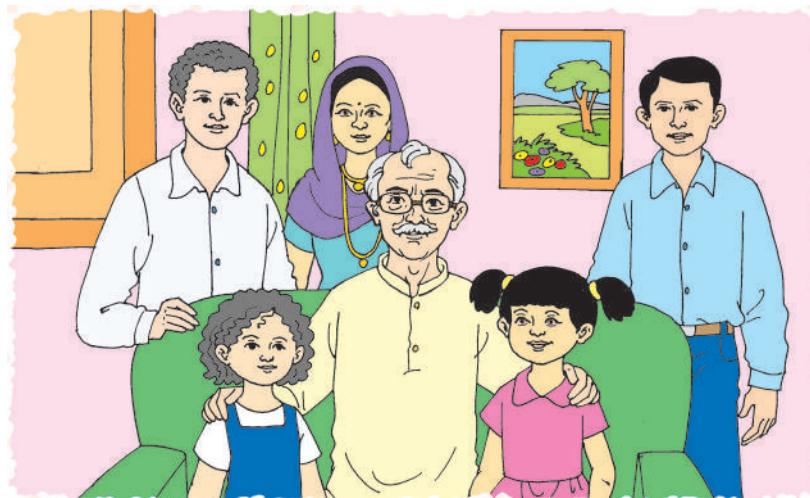
- क्या तुम्हारे परिवार में भी किसी सदस्य की कोई खास आदत है ? किसकी ? उसकी



तरह अभिनय करके दिखाओ।

fp= nqks vks crkvks

- आशा और आरती का अपने माँ-पिताजी व दादाजी से क्या—क्या मिलता—जुलता है ?



l kplks vks fy [ks

- क्या तुम्हारी आँखें, बाल, नाक, चाल, आवाज़ आदि तुम्हारे परिवार के किसी सदस्य से मिलती—जुलती हैं ? यदि हाँ, तो तालिका में लिखो।

Ø-1 -	i f j o k j dk l n L;	D; k feyrk&t gy rk g S \
1.	पापा	आँखें
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		



Okranlnh l s

आशा की मोना दीदी से खूब बनती है। वह अपने स्कूल की सारी बातें मोना दीदी को बताती है। उसने दीदी से रंगोली बनाना भी सीखा है।



l kpl vlg fy [lk]

- तुमने अपने परिवार में किससे क्या सीखा है ?

- तुम अपने मन की बातें किससे करते हो ?

- जब तुम खुश नहीं होते हो, तो किसके पास जाते हो ?

vkZnhokyh

आशा के परिवार ने मिलकर घर की सफाई की। वैभव बाज़ार से पटाखे खरीदने की ज़िद करने लगा। मोना दीदी ने कहा—इस बार हम पटाखे नहीं छोड़ेंगे। पटाखों के शोर से कानों को नुकसान हो सकता है। इनसे निकलने वाले धुएँ से साँस लेने में दिक्कत होती है। इसके बाद सबने घर की सजावट की। पड़ोस की सीमा चाची ने मिठाइयाँ बनाने में उनकी मदद की। रात को दीये जलाए और पूजा की। इसके बाद सबने मिलकर खाना खाया।

l kpl vlg fy [lk]

- तुम्हारे परिवार में कौन—से त्योहार मनाए जाते हैं ?

- तुम्हारे घर में त्योहारों पर खाने की कौन—सी चीजें बनती हैं ?

- तुम अपने पड़ोसियों के साथ मिलकर जो त्योहार मनाते हो, उनके नाम लिखो।

- क्या तुम दिवाली पर अपने घर के साथ अपने कक्षा—कक्ष को भी सजाते हो?



दीवाली के दूसरे दिन भैया-दूज था। आशा की बुआजी, फूफाजी व उनके बच्चे भी आए थे। बुआजी ने ताऊजी व पिताजी को तिलक लगाया। आशा ने वैभव को तिलक लगाया और मिठाई खिलाई।

1 kplks vlkj fy [lk]

- दिए गए रिश्तों के नाम लिखो :

fj ' rk	fj ' rs dk uke
पिताजी के पिताजी	दादाजी
पिताजी की माताजी	
पिताजी के बड़े भाई	
पिताजी के छोटे भाई	
पिताजी की बहन	
माँ के पिताजी	
माँ की माताजी	
माँ के भाई	
माँ की बहन	



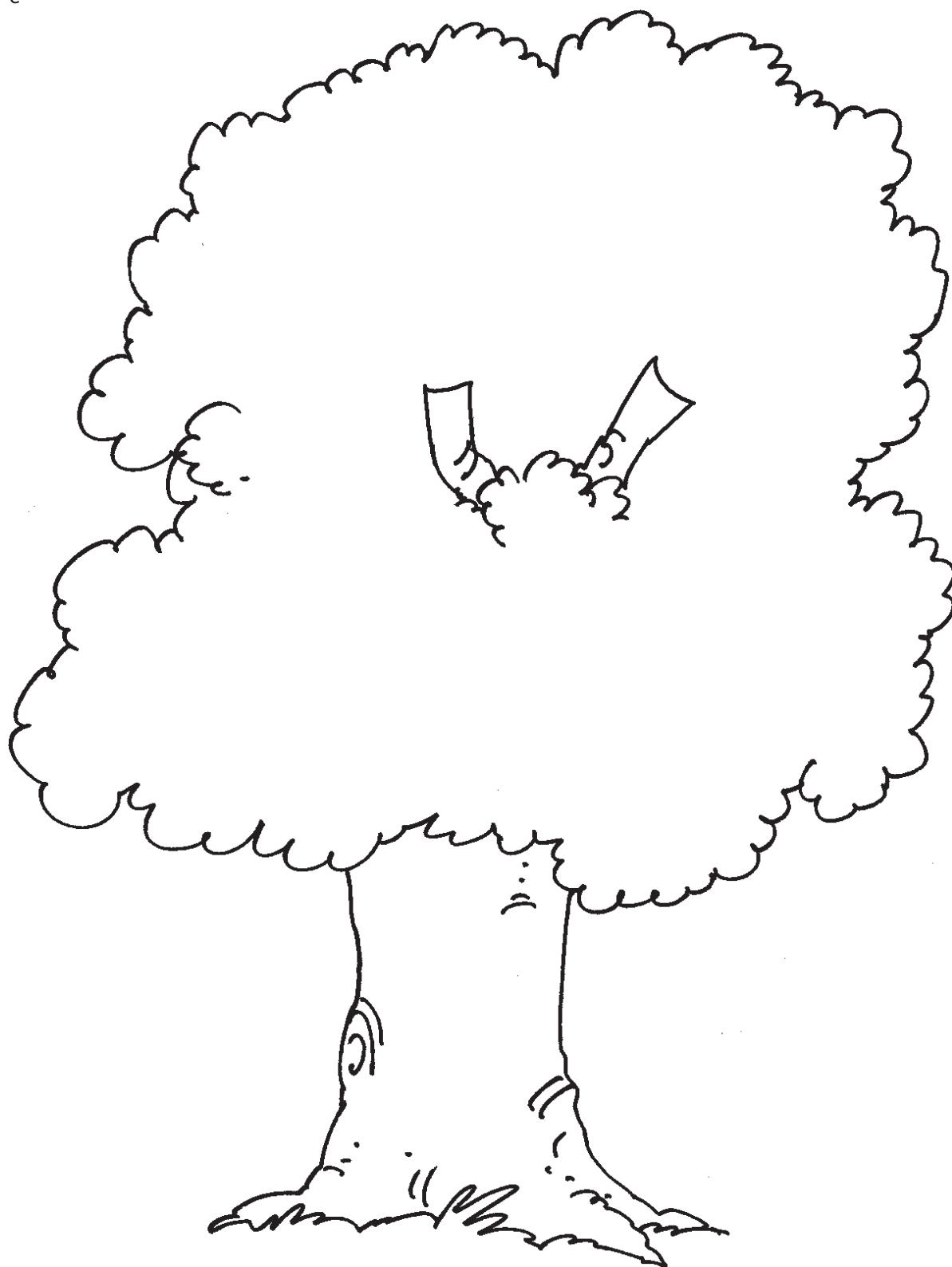
शिवानी का परिवार-वृक्ष

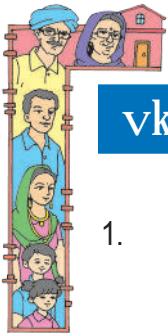
आशा का परिवार-वृक्ष



, द क दज्क

- दिए गए वृक्ष में अपने परिवार के सदस्यों के नाम लिखो, उनके फोटो चिपकाओ और वृक्ष में रंग भरो।





vkvs ; s Hh djः

1.

ejk ist

मैं ऐसा दिखता / ऐसी दिखती हूँ।

फोटो चिपकाओ।

मेरा नाम

मेरे पापा का नाम

मेरी मम्मी का नाम

मेरे भाई / बहन का नाम

मेरे प्रिय मित्र का नाम

मेरा जन्म-दिन

मेरे पापा का फोन नम्बर

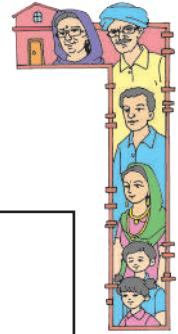
मेरा मनपसंद खाना

मेरा मनपसंद खेल

मेरी खास आदत

मेरे घर का पता





2. अपने घर का चित्र बनाओ या उसका फोटो चिपकाओ।

मेरा घर ऐसा दिखता है।

3. अपने घर के बड़ों से पता करो कि जब वे छोटे थे तो उनके घर में कौन-कौन व कितने सदस्य रहते थे ? वे क्या काम करते थे ? वे कौन-से त्योहार साथ मनाते थे ? उनके समय में किसी त्योहार पर गाया जाने वाला एक गीत याद करो व अपनी कक्षा में सुनाओ।
4. क्या तुम्हारे किसी पड़ोसी की तुम्हारे माता-पिता या आस-पास के लोगों ने मिलकर मदद की है ? अपने माता-पिता से पूछो कि कब व कैसे मदद की ?

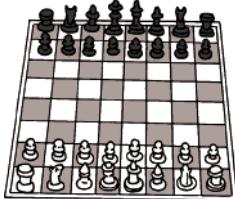
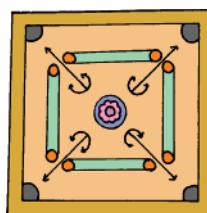


पाठ
2

[kyā dā ekā eukā]

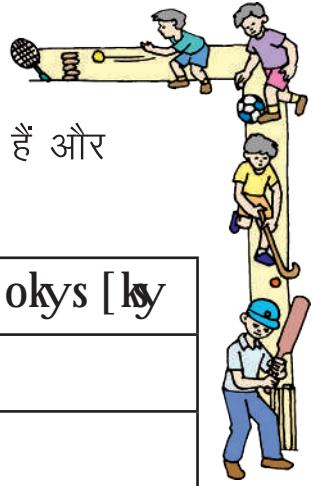
ns k 1 kpk vks fy [ks %

fn, x, [kyā dā i gpkuk vks fp= dūlps [kyā dk uke fy [ks %



● तुम्हें इनमें से कौन-सा खेल सबसे अधिक पसंद है ?

● उस खेल को घर के अंदर खेलते हैं या बाहर मैदान में ?



- इन खेलों में से कौन—से खेल प्रायः बाहर मैदान (आउटडोर) में खेले जाते हैं और कौन—से घर के अंदर (इन्डोर) ? तालिका में भरो—

eſku ea [kys t kus okys [ky	?kj dš vən̩j [kys t kus okys [ky

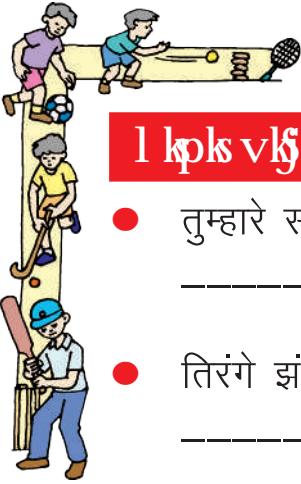
[ky&fnol dh j&id

आज शिवानी के विद्यालय में
खेल—दिवस मनाया जाएगा।
स्कूल में बहुत चहल—पहल है।
स्कूल को कागज की रंग—बिरंगी
झंडियों से सजाया गया है।
मैदान में एक छोटा—सा पंडाल
बनाया गया है। चूने और लाल
मिट्टी से खेलों के लिए मैदान
में कई स्थान बनाए गए हैं।
खिलाड़ियों ने खेल के लिए पहने
जाने वाले कपड़े पहने हुए हैं।
स्कूल—बैंड की धुन के साथ मुख्य
अतिथि का स्वागत किया गया।
मुख्य अतिथि ने तिरंगा झंडा फहराया। सभी ने राष्ट्र—गान गाया। इसके बाद खेल शुरू हुए।



vc crkvks

- क्या तुम्हारे स्कूल में भी कभी खेल—दिवस मनाया गया है ? कब ?
- तुम्हें कौन—सा खेल सबसे अच्छा लगा था ?
- तुमने किस—किस खेल में भाग लिया था ?



l kplks vks fy [ks

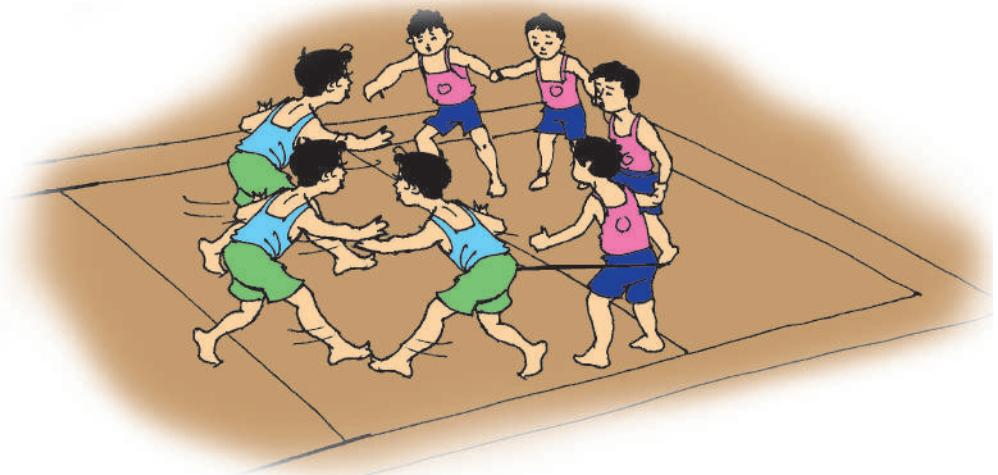
- तुम्हारे स्कूल में और किन अवसरों पर तिरंगा झंडा फहराया जाता है ?
-
- तिरंगे झंडे में कितने रंग होते हैं ? कॉपी में उसका चित्र बनाओ और रंग भरो ।
-

[kya [ky

एक जगह रस्साकशी का खेल हो रहा था । दोनों टीमें रस्सी को अपनी—अपनी तरफ खींचने में पूरा ज़ोर लगा रही थीं । दूसरी जगह कबड्डी का खेल चल रहा था । एक टीम के एक खिलाड़ी ने कबड्डी—कबड्डी बोलते हुए दूसरी टीम के एक खिलाड़ी को छुआ । छूकर वापस अपनी टीम की तरफ आने लगा तो । जिस खिलाड़ी को छुआ गया था, वह बोला—मुझे छूते समय तुम कबड्डी—कबड्डी बोलते हुए रुक गए थे । इसलिए मैं आउट नहीं हूँ ।

ओह! यह क्या! कबड्डी के मैदान में शोर मच गया । दोनों टीमों में बहस होने लगी ।

मुख्याध्यापिका ने तुरंत वहाँ
पहुँच कर बच्चों को समझाया
कि खेल को खेल की भावना
से खेलना चाहिए । खेल
में हार—जीत से अधिक
महत्वपूर्ण खेल में भाग लेना
होता है । दोनों टीमों के
खिलाड़ियों ने आपस में हाथ
मिलाए और खेल फिर से
शुरू हो गया ।



l kplks vks fy [ks

- खेल खेलते समय क्या कभी तुम्हारा किसी से झगड़ा हुआ है ? यदि हाँ, तो तुमने उसे किस प्रकार सुलझाया ?
-



मैदान में दौड़ के मुकाबले चल रहे थे।

'100 मीटर' की दौड़ में शिवानी जावेदा के साथ दौड़ रही थी। अचानक उसने देखा कि जावेदा गिर गई। शिवानी ने रुक कर जावेदा को उठाया। यह देखकर सभी लोगों ने तालियाँ बजाईं।

l kpl vks fy [ks

- अगर शिवानी की जगह तुम होते, तो क्या करते ?
-
-
-

- खेलते समय यदि तुम्हारे किसी साथी को चोट लग जाती है, तो तुम उसकी कैसे सहायता करते हो ?
-
-
-

ckræk&cVh dh

शिवानी स्कूल से घर आई। उसे देखकर माँ ने पूछा—शिवानी, क्या बात है, आज बहुत खुश लग रही हो ?

f' kokuh — हाँ, माँ! आज हमारे स्कूल में बहुत—से खेल खेले गए। मैंने भी दौड़ में भाग लिया था। मुझे बहुत मज़ा आया।

ek — अच्छा! कौन—से खेल खेले गए ?

f' kokuh — कबड्डी, बैडमिंटन, ऊँची कूद, लंबी दौड़ आदि।

ek — इनमें हमारे समय में खेले जाने वाला तो कोई खेल है ही नहीं ?

f' kokuh — माँ, तो क्या आपके समय के खेल कुछ अलग थे ?

ek — हाँ, हम पिट्ठू रस्सी टापना, स्टापू औँखमिचौली, रुमाल झपट्टा कंचे, गिट्टे, एक टाँग पर दौड़ना, गिल्ली डंडा खेला करते थे। गुड़—गुड़ियों का खेल खेलने में तो धंटों बीत जाते थे।

f' kokuh — अच्छा! क्या आपके समय में टी.वी. नहीं होता था ?





ek — नहीं, तब टी.वी. नहीं होता था, इसलिए बच्चों को खेलने का बहुत समय मिल जाता था।

शिवानी और माँ की बातचीत हो रही थी। तभी शिवानी के दादाजी आ गए। शिवानी ने दादाजी से पूछा—आपके समय में कौन—से खेल खेले जाते थे?

दादाजी बोले—हम कुश्ती, कबड्डी और शतरंज खेलते थे। ये खेल आज तक भी खेले जाते हैं।

ns [k] NkVks vks fy [ks]



- चित्र में दिखाए गए खेलों को तालिका के अनुसार छाँट कर लिखो —

vkt dy d [ky]

i gkus l e; l s pys vk jgs [ks]



शिवानी कल से खूब खेल रही थी। जब वह रात को टी.वी. देखने लगी, तो माँ ने उसे समझाया, खेलना सेहत के लिए बहुत अच्छा होता है। इससे शरीर स्वस्थ और चुस्त रहता है। लेकिन खेल के साथ—साथ और काम करने भी ज़रूरी हैं।

vkvs ; s Hh djः

- इस वर्ग पहेली में कुछ खेलों के नाम छिपे हैं। उन्हें ढूँढ़ कर उनके चारों ओर गोले बनाओ।

लू	डो	क्रि	खो	खो	श	साँ	टे
ब	क	के	हॉ	ल	त	प	ब
कै	फ	ट	की	ट	रं	सी	ल
र	फु	ट	बॉ	ल	ज	ढ़ी	टे
म	ज	क	ब	ड्	डी	ह	नि
कु	श	ती	न	स्टा	पू	श	स
बै	ड	मि	ट	न	पि	ट्	ठू
गि	ल्ली	डं	डा	मु	क्के	बा	ज़ी

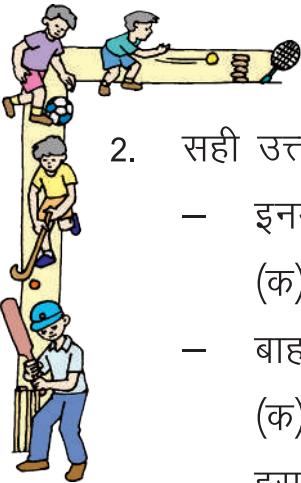
vkvs ij [k&D; k l h[lk

- मिलान करो :

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| 1. कैरम | पुराने समय से चले आ रहे खेल |
| 2. फुटबाल | आधुनिक खेल |
| 3. कुश्ती | इन्डोर खेल |
| 4. वीडियो गेम | आउटडोर खेल |

vे; ki d ड fy, l ल्सr : बच्चों को उनके मनपसंद खेल मैदान में ले जाकर कराएँ और उन खेलों के बारे में कुछ पंक्तियाँ लिखने को कहें।





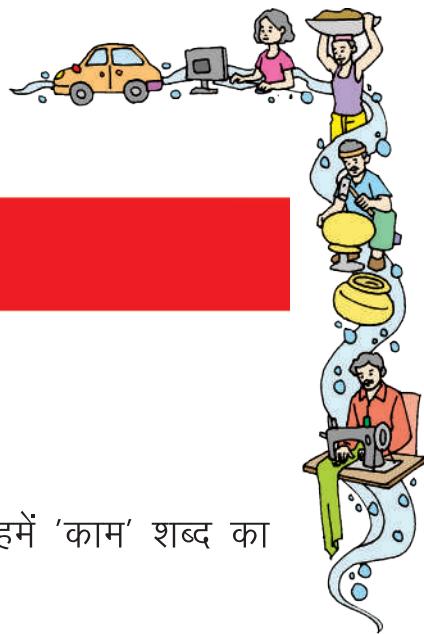
2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ।
- इनमें से कौन—सा खेल घर के अंदर खेला जाता है ?
(क) फुटबॉल (ख) हॉकी (ग) शतरंज (घ) कबड्डी
 - बाहर मैदान में खेला जाने वाला खेल है।
(क) कैरम (ख) लूडो (ग) वीडियो गेम (घ) क्रिकेट
 - इस खेल में बॉल का इस्तेमाल किया जाता है ?
(क) खो—खो (ख) कबड्डी (ग) रस्साकशी (घ) फुटबाल
 - पुराने समय में खेला जाने वाला खेल है।
(क) गिल्ली—डंडा (ख) टेबल—टेनिस (ग) बैडमिंटन (घ) लॉन—टेनिस
3. ऐसे तीन खेलों के नाम लिखो, जो बॉल से खेले जाते हैं।
-
-
-
4. दिए गए स्थान पर निर्देशानुसार चित्र बनाओ और उनमें रंग भरो—

फुटबॉल

क्रिकेट का बैट और बॉल

टैनिस का रैकेट और बॉल

हॉकी और गेंद



पाठ 3

feydj djadke

rdcUhh dk [kv]

आज कक्षा में हमारी अध्यापिका ने बड़ा मजेदार खेल खिलाया। उन्होंने हमें 'काम' शब्द का इस्तेमाल करते हुए तुकबंदी करने के लिए कहा।

सबसे पहले अध्यापिका ने तुकबंदी करके सुनाई—

जैसा करोगे काम,
वैसा मिलेगा परिणाम।

वाह! वाह! कक्षा के सब बच्चों ने तालियाँ बजाईं। फिर तो एक के बाद एक सभी बच्चे तुकबंदियाँ करके सुनाने लगे। संदीप ने सुनाया—

देखो कैसे—कैसे काम,
काम से ही होता नाम।

रजत बोला—

घर में काम, बाहर काम,
कामगारों को सलाम।

संध्या ने कहा —

काम करो, भई काम करो,
जग में अपना नाम करो।



, ल k djk

- तुम भी 'काम' शब्द पर तुकबंदी करो और लिखो।
-
-



rS kjh Ldy t kus dh

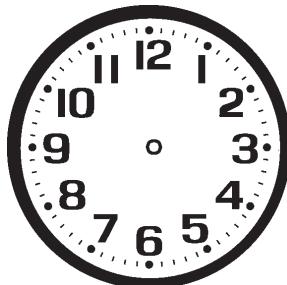
अध्यापिका ने कहा— अब तुकबंदी करना बंद करते हैं। अच्छा बताओ, तुम में से कौन—कौन स्कूल आने के लिए अपने आप तैयार हो जाता है और किस—किस को मम्मी—पापा तैयार करते हैं ? नेहा बोली—मैं अपने आप तैयार होती हूँ। बस्ता तैयार करना, कपड़े पहनना, जूते पहनना, सब खुद ही करती हूँ। आरती ने कहा— मैं भी तैयार तो अपने आप होती हूँ लेकिन मेरे बालों की चोटी मेरी माँ बनाती हैं।

l kpks vks fy [ks]

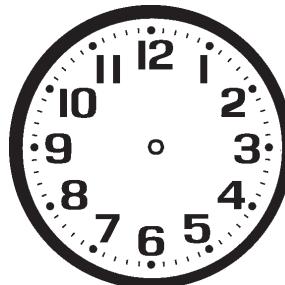
- अपने कौन—से काम तुम खुद करते हो और कौन—से किसी और की मदद से करते हो ?

os dle t ks rø [k] djrs gkA	os dle t kf dl h vks dh enn l sdjrs gkA

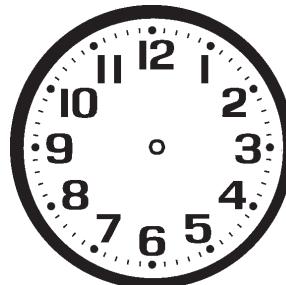
- नीचे कुछ काम लिखे हैं। तुम ये काम जिस समय करते हो, उसे घड़ी में दिखाओ।



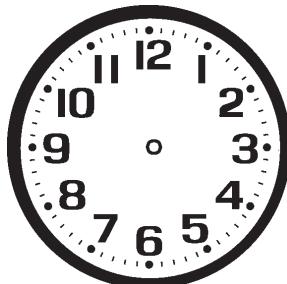
सुबह उठने का समय



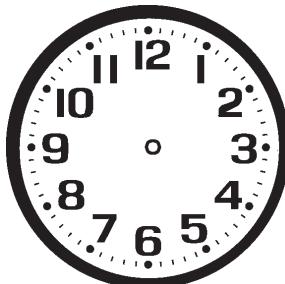
घर से स्कूल जाने का समय



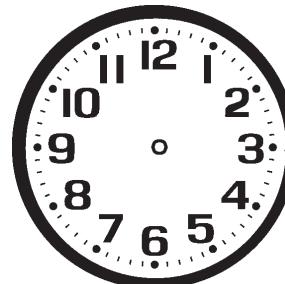
स्कूल से घर आने का समय



घर में पढ़ाई करने का समय

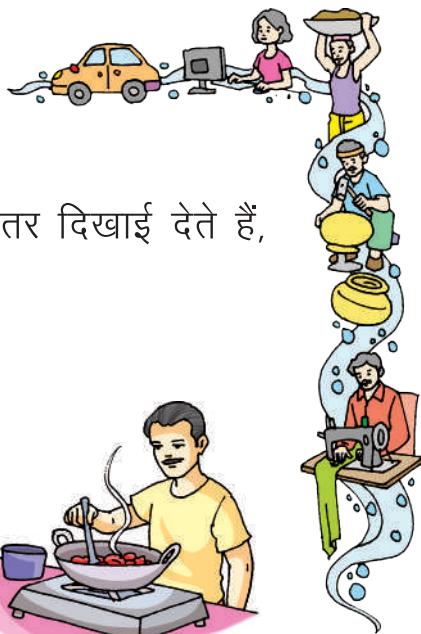


खेलने जाने का समय



रात को सोने का समय

vè; ki d ñ fy, l ñkr : बच्चों को घर के कामों में मदद करने के लिए प्रोत्साहित करें।



ns[ks] v[kʃ] fy[ks]

- नीचे दो चित्र दिए गए हैं। इनकी तुलना करो और इनमें तुम्हें जो अंतर दिखाई देते हैं, उन्हें नीचे दिए गए स्थान पर लिखो—

fp= 1

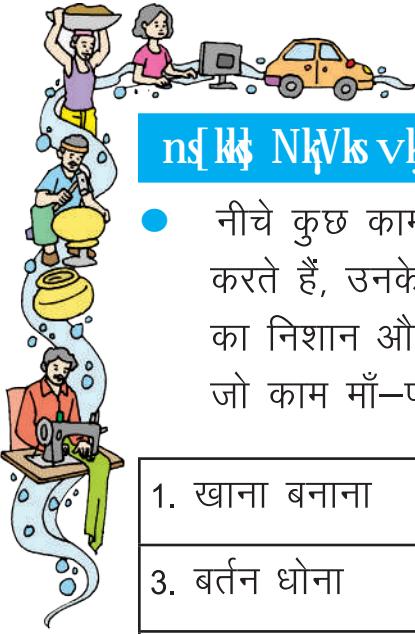


fp= 2



fp= 1

fp= 2



ns[k] NkVks v[k] fu'ku yxkvk

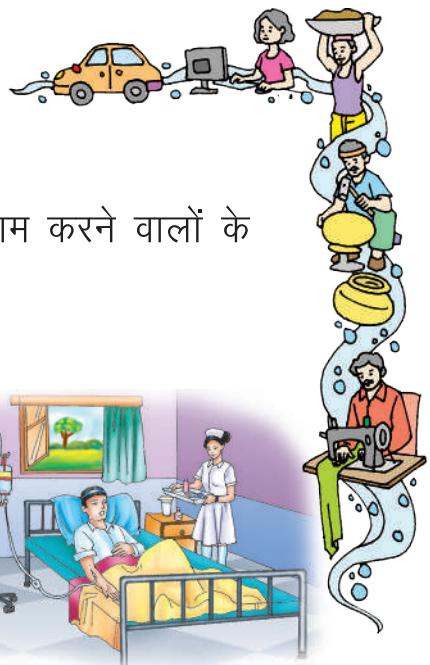
- नीचे कुछ कामों की सूची दी गई है। इनमें से जो काम तुम और तुम्हारे भाई—बहन करते हैं, उनके सामने (○) का निशान, केवल तुम्हारी माँ करती हैं, उनके सामने (△) का निशान और जो काम केवल पापा करते हैं, उनके सामने (□) का निशान बनाओ। जो काम माँ—पापा दोनों करते हैं, उनके आगे (☆) बनाओ।

1. खाना बनाना	2. बिजली का बल्ब लगाना
3. बर्तन धोना	4. स्कूल जाना
5. दफ़तर जाना	6. कपड़े धोना
7. पास की दुकान से सामान लाना	8. चाय बनाना
9. बैंक में रुपयों का लेन—देन	10. दूध गर्म करना
11. कपड़े प्रेस करना	12. पौधों को पानी देना

l kpk v[k] fy[k]

- क्या तुम भी अपने परिवार के सदस्यों की घर के कामों में सहायता करते हो? दी गई तालिका में लिखो—

माता	सूखे हुए कपड़े उतारना
पिता	
दादा	
दादी	
भाई	
बहन	
अन्य	

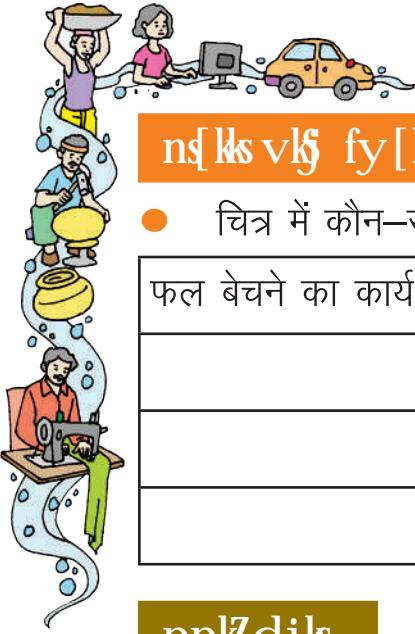


dke rjg&rjg d

कक्षा में अध्यापिका ने एक रंगीन चार्ट दिखाया। उस पर अलग—अलग काम करने वालों के चित्र बने थे।



vè; ki d d f y, l ddr : बच्चों को चित्र में दर्शाए गए व्यवसायों के विषय में बताएँ। यह भी बताएँ कि इन कामों को करने वालों को क्या कहा जाता है।



ns[k] v[k] fy[k]

- चित्र में कौन—से कार्य किए जा रहे हैं, तालिका में लिखो—

फल बेचने का कार्य			

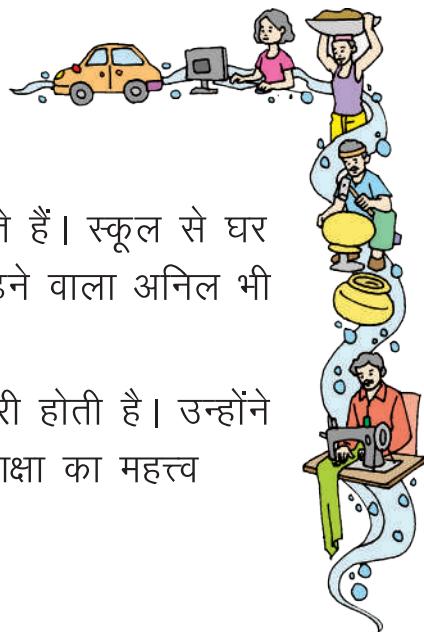
pp[k] d[j] k

- यदि ये सब काम करने वाले नहीं होते, तो हमें किन कठिनाइयों का सामना करना पड़ता ?

fey[k] d[j] k

- | | | | |
|----|--|-------------------|----------|
| 1. | | सिलवाने के लिए | कुम्हार |
| 2. | | ठीक करवाने के लिए | दुकानदार |
| 3. | | लाने के लिए | मोची |
| 4. | | खरीदने के लिए | दर्जी |
| 5. | | मुरम्मत के लिए | मैकेनिक |

v[e]; k i d d[k] fy, l [dr] : फ्लैश कार्ड या पर्चियों के प्रयोग से विभिन्न व्यवसायों के चित्र दिखाएँ व उनसे संबंधित कार्यों पर बच्चों से चर्चा करें।



i<kbZds l kf dkे

मैं कक्षा तीन में पढ़ती हूँ। मेरे मम्मी—पापा कपड़े प्रेस करने का काम करते हैं। स्कूल से घर आने के बाद मैं प्रेस किए कपड़ों को घरों में पहुँचाती हूँ। मेरी कक्षा में पढ़ने वाला अनिल भी चाय की दुकान पर अपने पापा की मदद करता है।

अध्यापिका ने बताया कि काम करने के साथ—साथ पढ़ाई भी ज़रूरी होती है। उन्होंने कहा कि हम कल एक रैली निकालेंगे। जो बच्चे पढ़ने नहीं जाते, उन्हें शिक्षा का महत्व बताएँगे।

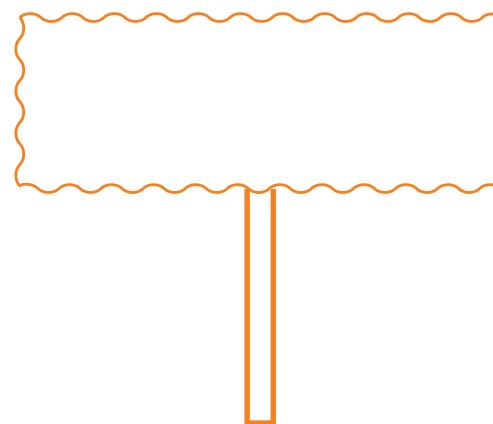
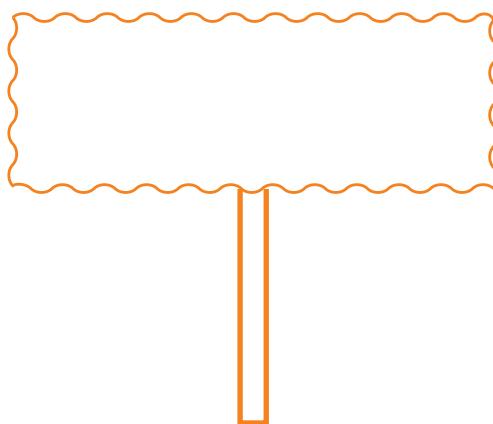
हमने रैली के लिए नारे भी बनाए।

मत छीनो बचपन बच्चों का,
साथ उन्हें दे दो बस्तों का।

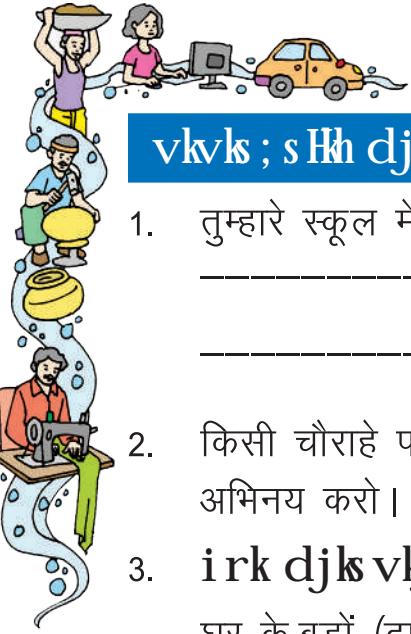
पढ़ना—लिखना बहुत ज़रूरी,
शिक्षा बिना दुनिया अधूरी।

l kpks vks fy [ks

- शिक्षा का महत्व बताते हुए नारे (स्लोगन) बनाओ और दी गई पट्टिकाओं पर लिखो।



vè; ki d ds fy, l aksr : बच्चों से शिक्षा का महत्व दर्शाने वाले स्लोगन (नारा) पट्टिकाएँ या चार्ट बनवाएँ।



vkvks ; s Hh dj;a

1. तुम्हारे स्कूल में पढ़ाई के साथ—साथ और कौन—से काम होते हैं ? लिखो।

2. किसी चौराहे पर या हाट—बाज़ार में लोग क्या कर रहे होते हैं ? सोचो और उनकी तरह अभिनय करो।

3. i rk djks vks fy [kks %

घर के बड़ों (दादा—दादी, नाना—नानी) से पता करो कि जब वे बच्चे थे, तब वे कौन—से काम करते थे ?

4. थैले में कुछ कामों की सूची दी गई है, उन्हें छाँटो और तालिका में लिखो—

घर के कार्य	घर से बाहर के कार्य
_____	_____
_____	_____
_____	_____



मज़दूरी, भोजन बनाना,
फूल बेचना, नहाना,
बच्चों की देखरेख, रिक्षा
चलाना, जूता मरम्मत
करना, सब्जी काटना।