

कक्षा-3
परिवेश अध्ययन

Date (FromTo)	Title of the Programme		Main Objectives	No. of working days allotted	
1 अप्रैल से 15 मई तक	Skill Passbook & Catch up Programme		<ul style="list-style-type: none"> ● Skill Review and Identification of Learning gaps ● Achieving the target of Skill Development 	31	
मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धियाँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
मई	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-1 यह है मेरा परिवार पाठ-2 खेलें कूदें और मौज मनाएँ	परिवार की अवधारणा, प्रकार, परिवारों में विविधता, संबंध तथा अनुवांशिक समानताओं को पहचानता है, संबद्धता स्थापित करता है, तथा उसकी मौखिक व लिखित अभिव्यक्ति करता है। विभिन्न खेलों का प्रेक्षण करके उसका वर्गीकरण एवं सूचीकरण करता है। खेल भावना, सहयोग व सहभागिता का प्रयोग एवं व्याख्या करता है।	4 4	1 1
1st Student Assessment Test (question papers at School Level) in the last week of May As per syllabus covered/content taught in the month of May					
जून	Summer Vacations (From 1st June 2019 to 30th June 2019)				
जुलाई	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-3 मिलकर करें काम पाठ-4 चलें साथ-साथ पाठ-5 खाएँ मौज मनाएँ	आस-पास होने वाले कामों को पहचानकर उनका वर्गीकरण करता है। कामों में लिंगभेद के प्रति अपनी राय देता है। वृद्ध एवं दिव्यांगों के प्रति संवेदनशीलता व सराहना के भावों की अभिव्यक्ति करता है। भोजन की प्राप्ति के स्रोत, विविधता व पकाने के तरीकों को पहचान कर, उनका वर्गीकरण एवं सूचीकरण करता है। भोजन संबंधी अच्छी आदतों का	5 5 5	2 1 2

			वर्णन करता है।		
2nd Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of July Syllabus prescribed for the months of May & July					
अगस्त	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-6 किस पर पकाएँ किस में खाएँ।	समूहिक भोज, ईंधन, बर्तन व भोजन व्यवस्था को पहचान कर उनका वर्गीकरण व सूचीकरण करता है तथा उनमें संबद्धता स्थापित करता है। लिंग, आयु व क्रियाशीलता के अनुसार भोजन की आवश्यकता पर तर्क आधारित व्याख्या करता है।	5	1
		पाठ-7 पार्क में पिकनिक	पौधों में विविधताओं की पहचान व उनपर निर्भरता का वर्णन करता है।	5	2
		पाठ-8 उपजे सोना खेतों में	फसलों की जानकारी, परिवर्तन व इनपर जलवायु के प्रभाव को अपने राज्य के संदर्भ में मानचित्र पर पहचानता है एवं तर्क आधारित व्याख्या करता है।	5	2
सितम्बर	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-9 बात पत्तियों की	पत्तियों में विविधताओं को पहचान कर तुलना करता है। इनके झड़ने पर प्रश्न करता है तथा अनुप्रयोग से कंपोस्ट खाद तैयार करता है।	5	14
Half Yearly Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of September Syllabus prescribed from May to September					
अक्तूबर	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-10 जीव-जंतुओं का अनोखा संसार	जीव-जंतुओं को उनकी विशिष्ट आदतों व गुणों के आधार पर पहचानता है तथा उनका वर्गीकरण करता है।	5	2
		पाठ-11 पानी की बात, कल्लू के साथ	पानी के स्रोतों को पहचानता है। पानी की आवश्यकता, उपयोग, अपव्यय, पुर्नचक्रण व संग्रहण की तर्क आधारित व्याख्या करता है।	5	1

		पाठ-12 रिमझिम बरसे पानी	पानी के उपयोग व जीव-जतुओं की पानी में अनुक्रियाओं की व्याख्या करता है। पानी के सुरक्षित रखरखाव, मात्रा का आकलन, भण्डारण आदि का अनुमान व तर्क आधारित व्याख्या करता है।	5	1
नवम्बर	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-13 मेरा घर है सबसे प्यारा	घरों के प्रकार, स्थान व मौसम का प्रभाव, सजावट व कूड़ा निस्तारण के महत्त्व की पर्यावरण के संदर्भ में तार्किक विवेचना करता है।	6	2
		पाठ-14 दाएँ, बाएँ, चार दिशाएँ	दिशाएँ, खाका, मानचित्र, चिन्हों व संकेतकों की पहचान कर प्रयोग करता है	6	3
3rd Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of November Syllabus prescribed for the months of October & November					
दिसम्बर	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-15 कम हुई दूरियाँ	यातायात की आवश्यकता, साधन, इनसे संबंधित लोगों व कार्यों को पहचानता है तथा तुलनात्मक व्याख्या करता है।	5	2
		पाठ-16 कुछ कही, कुछ अनकही	संचार के साधनों, संबंधित लोग व उनके कार्यों की पहचान कर वर्गीकृत करता है। सांकेतिक भाषा की अभिनय, मुद्राओं व चित्रांकन द्वारा अभिव्यक्त करता है।	5	2
		पाठ-17 जीवन के रंग, मिट्टी के संग।	प्राकृतिक संसाधन के रूप में मिट्टी व उससे निर्मित वस्तुओं का सूचीकरण करता है। मिट्टी से जुड़े निर्माण कार्यों की कलात्मक अभिव्यक्ति करता है।	5	2
Winter Vacations (From 1st January 2020 to 15th January 2020)					
जनवरी	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-18 रंग बिरंगी मेरी पोशाक	वस्त्रों में विविधताओं की पहचानता है। वस्त्र निर्माण व उसके स्रोतों का वर्णन करता है। मौसम के अनुसार वस्त्रों की आवश्यकता में संबंध स्थापित करता है व तार्किक विवेचना करता है।	6	3
4th Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of January Syllabus prescribed for the months of December & January					

फरवरी	झरोखा	दोहराई		19
मार्च	Revision & Annual Assessment Test (question papers at Centralized level) in the third week of March Complete syllabus taught throughout the session			19

कक्षा-4
परिवेश अध्ययन

Date (FromTo)	Title of the Programme		Main Objectives	No. of working days allotted	
1 अप्रैल से 15 मई तक	Skill Passbook & Catch up Programme		<ul style="list-style-type: none"> ● Skill Review and Identification of Learning gaps ● Achieving the target of Skill Development 	31	
मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धियाँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
मई	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-1 परिवार : कल और आज पाठ-2 नेहा का जन्मदिन	परिवारों में परिवर्तन कारणों का विश्लेषण करता है। परिवारों में निर्णय लेना, लिंग समानता आदि मुद्दों पर अपनी राय देता है। दिव्यांगों के प्रति संवेदनशीलता का विकास व सराहना के भावों का विकास करके अपने विचार अभिव्यक्त करता है। ज्ञानेन्द्रियों के उपयोग पहचानता है तथा उनके उचित रख-रखाव के उपाय सुझाता है। अच्छे-बुरे स्पर्श को पहचानकर अपनी सुरक्षा के उपाय सुझाता है।	4 4	1 1
1st Student Assessment Test (question papers at School Level) in the last week of May As per syllabus covered/content taught in the month of May					
जून	Summer Vacations (From 1st June 2019 to 30th June 2019)				
जुलाई	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-3 मस्ती की रेल मेरे ये खेल पाठ-4 बड़े मददगार हमारे कामगार	विभिन्न खेल, खेल के नियम, खेल भावना, निष्पक्षता व सहयोग भावना पर अपने विचार अभिव्यक्त करता है। विभिन्न व्यवसायों को पहचानता है। विभिन्न व्यवसायों में लिंग समानता पर जागरूक होकर अपनी राय देता है।	4 4	1 1

		पाठ-5 मन बहलाते मेले	मेले व मनोरंजन के तरीकों पर अपने अनुभव साझा करता है। घर के बाहर व घर के भीतर तथा नए व पुराने समय के खेलों में तुलना करके वर्गीकृत करता है।	4	1
		पाठ-6 टेसू राजा अड़े खड़े	भोजन बनाने के लिए प्रयोग में आने वाले विभिन्न खाद्य पदार्थों को उनकी विशिष्टताओं के आधार पर वर्गीकृत करता है। विभिन्न खाद्य पदार्थों के खेत से घर तक पहुंचने में सहायक व्यवस्थाओं को पहचानता है।	4	1
2nd Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of July Syllabus prescribed for the months of May & July					
अगस्त	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-7 मिलकर खाएँ मेल बढ़ाएँ	सामुदायिक भोज के अवसरों का वर्णन करता है तथा इनसे अर्जित मूल्यों का विश्लेषण करता है।	4	1
		पाठ-8 चखें, चबाएँ खाएँ	स्वाद एवं दाँतों के प्रकार को पहचानता है व उनके प्रयोग का वर्णन करता है।	4	
		पाठ-9 चोंच और पंजे	दाँत, चोंच व पंजों का भोजन के साथ संबंध की प्रेक्षण व तुलना करता है।	5	1
		पाठ-10 पौधों का आधार जड़ें	जड़ों के प्रकार व कार्य की प्रश्न व प्रयोग आधारित पहचान व व्याख्या करता है।	5	
सितम्बर	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-11 मुगल गार्डन की सैर	भिन्न-भिन्न प्रकार के फूलों, उनके उपयोग व महत्त्व के आधार पर वर्गीकरण करता है।	5	14
Half Yearly Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of September Syllabus prescribed from May to September					

अक्तूबर	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-12 बड़े काम के पेड़ हमारे	आसपास के जंगलों व पौधों के महत्त्व पर तार्किक विवेचना करता है।	5	1
		पाठ-13 कानाबाती कुर्र	जंतुओं का बाल-कान, अंडे व बच्चे देने वालों के आधार पर वर्गीकरण करता है।	5	2
		पाठ-14 रहें साथ-साथ	झुंड में रहने वाले जंतुओं के व्यवहार पर चर्चा व मानव जंतु अनुक्रिया की प्रयोगात्मक व्याख्या करता है।	5	1
नवम्बर	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-15 कहाँ-कहाँ से जल	जल के स्रोतों को पहचान कर वर्गीकृत करता है। स्वच्छता पर चर्चा तथा वाष्पीकरण व संघनन की तार्किक विवेचना करता है।	5	1
		पाठ-16 जल है, तो कल है	पानी एक दुर्लभ संसाधन, जल प्रदूषण व जल जनित रोगों के प्रति जागरूक होकर तार्किक अभिव्यक्ति करता है।	5	1
		पाठ-17 आशियाना	पक्षियों की घोंसला संबंधी आदतों का वर्णन करता है। करके । विभिन्न प्रकार के घरों की आवश्यकता पर प्रश्न तथा व्याख्या करता है। पुराने समय के व आधुनिक घरों में तुलना करता है।	4	1
3rd Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of November Syllabus prescribed for the months of October & November					
दिसम्बर	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-18 बात मानचित्र की।	चित्र, रेखाचित्र व मानचित्र में अंतर तथा मानचित्र अध्ययन करता है। चिन्हों व मापकों का प्रयोग करके नक्शा बनाता है।	6	2
		पाठ-19 एक कदम स्वच्छता की ओर	कचरे के उचित निस्तारण व पुर्नप्रयोग के तरीके सुझाता है। स्वच्छता एवं सजावट के महत्त्व पर टिप्पणी करता है।	5	1

		पाठ-20 सपनों के पंख	विभिन्न भूआकृतियों, भाषाओं, वस्त्र, आहार आदि का वर्गीकरण व सूचीकरण करता है।	5	2
Winter Vacations (From 1st January 2020 to 15th January 2020)					
जनवरी	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-21 दूर देश से आई दीदी	यातायात के साधनों तथा मौद्रिक नोटों व सिक्कों को पहचानता है। यातायात में जंतुओं के उपयोगे पर अपनी राय देता है। राष्ट्रीय सरोकारों के प्रति जागरूक होकर टिप्पणी करता है।	6	3
4th Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of January Syllabus prescribed for the months of December & January					
फरवरी	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-22 मोहित की नई साईकिल	सड़क सुरक्षा संबंधी, संकेतकों व चिह्नों को पहचानता है। सड़क सुरक्षा के नियमों की तर्क आधारित व्याख्या करता है।	5	1
		पाठ-23 ऐसे बनता घर दोहराई	निर्माण प्रक्रम में प्रयुक्त सामग्री व औजारों की पहचान एवं उनका वर्गीकरण करता है। श्रम की महत्ता एवं पर्यावरण संरक्षण प्रति जागरूक होकर टिप्पणी करता है।	5	1
मार्च	Revision & Annual Assessment Test (question papers at Centralized level) in the third week of March Complete syllabus taught throughout the session				19

कक्षा-5
परिवेश अध्ययन

Date (FromTo)	Title of the Programme		Main Objectives	No. of working days allotted	
1 अप्रैल से 15 मई तक	Skill Passbook & Catch up Programme		<ul style="list-style-type: none"> ● Skill Review and Identification of Learning gaps ● Achieving the target of Skill Development 	31	
मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धियाँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
मई	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-1 मेरी सुनो, अपनी कहो पाठ-2 खेलों की दुनिया	परिवारों में परिवर्तनशीलता के विभिन्न कारणों का वर्णन करता है। विस्थापन के कारणों संबंधित समस्याओं तथा सकारात्मक पहलुओं का विश्लेषण करता है। खेलों के प्रकार व मनोरंजन के बदलते स्वरूप को पहचान कर उनका वर्गीकरण करता है। गैर पंपरागत खेलों के संबंध में लिंग भेद संबंधी अवधारणा से मुक्त सोच पर अपनी राय देता है।	4 4	1 1
1st Student Assessment Test (question papers at School Level) in the last week of May As per syllabus covered/content taught in the month of May					
Summer Vacations (From 1st June 2019 to 30th June 2019)					
जून जुलाई	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-3 शिक्षा का पहला पाठ स्वच्छता पाठ-4 हौसलों की उड़ान	महापुरुषों के उदाहरण से श्रम की महत्ता व आवश्यक सेवाओं पर समाज की निर्भरता की तार्किक विवेचना करता है। दिव्यांगों की उपलब्धियों पर चर्चा करता है। ब्रेल-पद्धति एवं सांकेतिक भाषा की प्रयोग आधारित व्याख्या करता है।	5 4	1

		पाठ-5 खराब न होने देंगे	भोजन के परिरक्षण व स्वास्थ्य के प्रति आलोचनात्मक चिंतन व व्याख्या करता है।	5	1
		पाठ-6 आपबीती	विभिन्न प्रकार के किसानों व उनके जीवन की कठिनाइयों पर आधारित सर्वेक्षणात्मक रिपोर्टिंग करता है। फसलों के लिए उर्वरक, कीटनाशकों व जल की आवश्यकताओं पर तार्किक विवेचना करता है।	4	
2nd Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of July Syllabus prescribed for the months of May & July					
अगस्त	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-7 खाने से पचाने तक	भोजन के स्वाद, पाचन क्रिया, स्वास्थ्य पर प्रभाव व भोजन संबंधी अच्छी आदतों की अनुप्रयोग व तर्क आधारित व्याख्या करता है।	4	1
		पाठ-8 बीज से बीज तक	बीज का अंकुरण, प्रकीर्णन, भोजन संचयन, जल-मूल व अलग-अलग स्थानों पर उगने वाले पौधों का अनुप्रयोग, सूचीकरण व वर्गीकरण करता है।	4	
		पाठ-9 मोरनी के जंगल	वन संरक्षण व इससे जुड़े आंदोलनों की राज्य के संदर्भ में जानकारी व उनके संरक्षण के प्रति जागरूकता एवं अभिव्यक्ति करता है। वन उत्पादों पर निर्भर समुदाय, वन कटाव, वन्य जीव एवं आहार श्रृंखला पर अनुप्रयोग व सूचना एकत्रित करके रिपोर्ट लिखता है।	5	1
		पाठ-10 रामदयाल की बस्ती	पंरपरागत व्यवसायों व उनके संरक्षण पर तार्किक विवेचना करता है। घरेलू व्यवसायों पर खोज व अनुप्रयोग आधारित विवरण लिखता है।	5	
सितम्बर	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-11 देखो, सुनो और पहचानो	जंतुओं की ज्ञानेन्द्रियाँ, क्रियाकलाप, उपयोग, वन्य जीवन संरक्षण व कीट बस्तियों के सामाजिक व्यवहार की चित्रावलोकन व अनुप्रयोग आधारित व्याख्या करता है।	5	14
Half Yearly Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of September Syllabus prescribed from May to September					

अक्टूबर	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-12 पानी कल से आज तक	जल के संसाधनों, संरक्षण व उपलब्धता में परिवर्तन की ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में अन्वेषण, तुलना व प्रक्रिया का निरूपण करता है।	5	1
		पाठ-13 जल में जीवन	जल में पौधे व जंतुओं के जीवन की अवलोकन, पर्यवेक्षण, तुलना व उनमें संबद्धता स्थापित करता है।	5	1
		पाठ-14 पानी के खेल	जल में तैरना व घुलनशीलता, द्रवों की अवधारणा व आयतन के माप की अनुमान व अनुप्रयोग आधारित रिपोर्ट लिखता है।	5	2
नवम्बर	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-15 इनसे बचो	वैक्टर जनित रोग- कारण, निवारण व समुदाय के योगदान का विश्लेषण व तुलना करता है।	5	1
		पाठ-16 आन्या की डायरी	आवासों में विविधता व उसके कारणों की आलोचनात्मक विवेचना करता है।	4	1
		पाठ-17 संकट की घडी	आपतकालीन स्थिति में सुरक्षा, बचाव व सामुदायिक सहयोग की अनुप्रयोग आधारित व्याख्या करता है तथा तार्किक संबद्धता स्थापित करता है।	5	1
3rd Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of November					
Syllabus prescribed for the months of October & November					
दिसम्बर	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-18 आज भी, कल भी	पैट्रोल व डीजल की उपलब्धता व न्याय संगत प्रयोग तथा सड़क सुरक्षा पर तार्किक विवेचना करता है।	5	2
		पाठ-19 रोमांचक यात्रा	पर्वतीय खोजयात्रा में रोमांच व प्रशिक्षण की आवश्यकता को तर्क, कल्पनाशीलता व जानकारी एकत्रित करके रिपोर्ट लिखता है।	5	2
		पाठ-20 अंतरिक्ष की कल्पना	अंतरिक्ष यात्रा, हवाई सर्वेक्षण तथा दिन व रात के समय आकाशीय परिवर्तनों की अनुप्रयोग आधारित व्याख्या करता है।	5	2
Winter Vacations (From 1st January 2020 to 15th January 2020)					

जनवरी	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-21 कपालमोचन-एक सांस्कृतिक धरोहर	कपाल-मोचन के सांस्कृतिक एवं ऐतिहासिक महत्त्व पर टिप्पणी करता है। स्थानीय धरोहरों व ऐतिहासिक महत्त्व के स्थलों के संरक्षण के प्रति जागरूक होकर उनके संरक्षण के उपाय सुझाता है। ऐतिहासिक स्थलों के अतीत की जानकारी के स्रोत के रूप में उपयोग का वर्णन करता है।	6	3
4th Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of January Syllabus prescribed for the months of December & January					
फरवरी	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-22 खेती तब और अब दोहराई	समय के साथ कृषि के तरीकों व औजारों में परिवर्तन तथा नए अनुसंधान व जल उत्थान के तरीकों की तुलना एवं व्याख्या करता है। 	5 	2 12
मार्च	Revision & Annual Assessment Test (question papers at Centralized level) in the third week of March Complete syllabus taught throughout the session				19