

विषय—गणित
पाठ्यपुस्तक का नाम—हँसते—खेलते
कक्षा—1

निम्नलिखित पाठ/पृष्ठों पर दी गई विषयवस्तु को शैक्षिक सत्र 2020–21 के पाठ्यक्रम से हटा दिया गया है।

क्रम संख्या	पाठ क्रमांक	पाठ का नाम	पाठ की अधिगम उपलब्धि	हटाया गया पृष्ठ संख्या
1	3	गेंद और डिब्बा	3. अपने परिवेश से जैसे कंकड़, डिब्बे, गेंद, शंकु, पाइप के आकार व माप की वस्तुएँ एकत्रित करते हैं एवं अवलोकनीय गुणों के आधार पर वस्तुओं की छंटनी करते हैं, वर्गीकरण एवं व्याख्या करते हैं। वस्तुओं के आकार का उनकी चाल पर प्रभाव का अवलोकन तथा वर्णन करते हैं जैसे लुढ़कना तथा खिसकना। सरल पैटर्नों के क्रम को पूर्ण करते हैं।	12,15
2	5	5. चटलू-पटलू	5. 1 से 9 तक की किसी विशिष्ट संख्या के संगत वस्तुओं का संग्रह करते हैं। किसी संग्रह में 1 से 9 तक की वस्तुओं की संख्या गिनते हैं। समानीकरण व विभेदीकरण को समझते हैं। 1 से 9 तक की संख्याओं को पहचानते व बोलते हैं। 1 से 9 तक की संख्याओं को पढ़ते व लिखते हैं। वस्तुओं या उनके चित्रों के संग्रह से उनकी संख्या का अंदाजा लगाते हैं।	38,47,50
3	6	6. नाचता तोता	6. वस्तुओं की सहायता से एक-एक जोड़ते हुए जोड़ की मूल अवधारणा को समझते हैं। वस्तुओं व संख्याओं की सहायता से एक अंकीय संख्याओं को जोड़ते हैं (योगफल 9 से अधिक न हो)। एक अंकीय दो संख्याओं को मौखिक रूप से जोड़ते हैं। दिये गये जोड़ के तथ्यों के संगत स्थितियों की मौखिक व्याख्या करते हैं।	56,57,67
4	7	7. कितने मेरी मुट्ठी में?	7. वस्तुओं एवं चित्रों का प्रयोग करके घटाने की अवधारणा को समझते हैं। वस्तुओं एवं चित्रों का प्रयोग करके जोड़ते व घटाते हैं। शून्य की जानकारी (घटाने के पैटर्न से	70,71

			शून्य तक पहुँचना जैसे $3-1=2$, $2-1=1$, $1-1=0$), जमा तथा घटा संकेतों का प्रयोग करते हुए संख्याओं को जोड़ते व घटाते हैं। एक अंकीय दो संख्याओं को मौखिक रूप से जोड़ते व घटाते हैं। दिये गये घटा के तथ्यों के संगत स्थितियों की मौखिक व्याख्या करते हैं।	
5	8	8. फल की दुकान	8. 20 तक की संख्याओं के संगत वस्तुओं का अवलोकन करते हैं, उनका संग्रहण करते हैं एवं उनको गिनने की समझ रखते हैं। 20 तक दी गई वस्तुओं को 10-10 के समूहों में तथा शेष को एक-एक करके अलग करते हैं। 20 तक की संख्याओं को 10-10 के समूहों व खुले की सहायता से संख्याओं को पहचानते व लिखते हैं। किसी विशिष्ट संख्या से शुरू करके संख्याओं को क्रम से लिखते हैं। वस्तुओं या उनके चित्रों के संग्रह से उनकी संख्या का अंदाजा लगाते हैं।	84,91,89
6	9	9. क्या है कितने का ?	9. प्रचलित सिक्के व 100 तक के नोटों की पहचानते हैं। अपने प्रयोग की वस्तुओं की कीमत का अंदाजा लगाते हैं।	101
7	11	11. क्या पहले-क्या बाद में	11. "पहले" और "बाद के" समय जैसे शब्दों का प्रयोग करते हुए घटित घटनाओं में अंतर करते हैं। अधिक एवं कम अवधि को मात्रात्मक दृष्टि से अनुभव करते हैं जैसे बाल्टी या मग में पानी भरने की अवधि। घटित घटनाओं को क्रमवार बताते हैं।	108,109
8	12	12. कितना लम्बा, कितना दूर	पास-दूर, पतला-मोटा, लंबा/बड़ा-छोटा, ऊँचा-नीचा में अन्तर करते हैं। वस्तुओं को उनकी लंबाई के अनुसार क्रमबद्ध करते हैं। असमान मात्रकों; छवद न्दपवितउद्ध द्वारा छोटी-छोटी दूरियों/लम्बाई का अंदाजा लगाते व मापते हैं (जैसे गेंद फेंकने के खेल में कदमों द्वारा व कंचे के खेल में बालिशत द्वारा)।	
9	13	13. तीली खेल	13. 100 तक की संख्याओं के संगत वस्तुओं का अवलोकन, उनका संग्रहण एवं उनको	115,119,121

			<p>गिनते हैं। 100 तक दी गई वस्तुओं को 10-10 के समूह में तथा शेष को एक-एक करके अलग करते हैं। 100 तक की संख्याओं को 10-10 के समूहों व खुले की सहायता से संख्याओं को पहचानते व लिखते हैं। किसी विशिष्ट संख्या से शुरू करके संख्याओं को क्रम से लिखते हैं।</p>	,122,123,11 7
--	--	--	--	------------------

विषय – गणित
पाठ्यपुस्तक का नाम हँसते-खेलते
कक्षा –2

निम्नलिखित पाठ/पृष्ठों पर दी गई विषयवस्तु को शैक्षिक सत्र 2020-21 के पाठ्यक्रम से हटा दिया गया है।

क्रम संख्या	पाठ क्रमांक	पाठ का नाम	पाठ की अधिगम उपलब्धि	हटाया गया पृष्ठ संख्या
1	1	1.खेलो संख्याओं से	1. 100 तक की संख्याओं के संख्यांक को पढ़ते, लिखते व बोलते हैं। 100 तक की संख्याओं को क्रमागत लिखते हैं एवं वस्तुओं को गिनने में 100 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हैं। किसी विशिष्ट संख्या के संगत वस्तुओं का संग्रह करते हैं।	3,4,6
2	3	3. गिनो दस में	3. 100 तक दी गई वस्तुओं को 10-10 के समूह में तथा शेष को एक-एक करके अलग करते हैं व गिनते हैं। 100 तक की संख्याओं को 10-10 के समूहों व खुले की सहायता से संख्यांकों को पहचानते व लिखते हैं। किसी विशिष्ट संख्या से शुरू करके संख्याओं को क्रम से लिखते हैं। वस्तुओं या उनके चित्रों के संग्रह से उनकी संख्या का अंदाजा लगाते हैं।	19,20,27,28
3	5	5.लगाओ क्रम से	5. 100 तक की संख्याओं को आरोही क्रम में व्यवस्थित करते हैं। अंकों की पुनरावृत्ति किये बिना दिए गये दो अंकों की सबसे बड़ी व सबसे छोटी संख्या बनाते हैं। किसी विशिष्ट संख्या से शुरू करके आगे की संख्याओं को क्रम में लिखते हैं। पंक्ति में किसी वस्तु की स्थिति इंगित करते व पहचानते हैं।	41,43,44
4	7	7.फटाफट जोड़	7. एक अंकीय जोड़ के तथ्यों को समझते हैं। अवलोकन द्वारा जोड़ के क्रम-विनिमय गुण धर्म पर पहुँचानते हैं। किसी संख्या में शून्य जोड़ते व घटाते हैं। संख्या साँप (1	55,62,63

			से 50 तक क्रम से लिखी) की सहायता से जोड़ करते हैं। मौखिक रूप से जोड़ने की क्षमता का विकास करते हैं। जोड़ने के परिणाम का अंदाजा लगाते व परिणाम की किसी अन्य संख्या से तुलना करते हैं।	
5	8	8.रेखाएं ही रेखाएं	8. सीधे किनारे वाली वस्तुओं द्वारा, धागा खींचकर, मुक्त हस्त से और पैमाने की सहायता से रेखाएँ खींचते व पहचानते हैं। मुक्त हस्त से क्षैतिज, उर्ध्वाधर तथा तिरछी रेखाएं खींचते हैं। वक्र व सीधी रेखाओं में अंतर करते हैं। वक्र एवं सीधी रेखाओं द्वारा भिन्न-भिन्न आकृतियाँ बनाते हैं।	68,69,70,72
6	9	9. जोड़ घटा का खेल	9. एक अंकीय दो संख्याओं को मौखिक रूप से जोड़ते व घटाते हैं। एक अंकीय तीन संख्याओं को मौखिक व लिखित रूप से जोड़ते हैं।	73,74,78,79
7	10	10. गिनो समूहों में	10. विभिन्न विधियों द्वारा या समूह बनाकर गिनते हैं। ऐसी स्थितियों पर चर्चा करते हैं, जिनमें बार-बार जोड़ना हो। समान समूह बनाते हैं।	83,85
8	11	11. सबसे लम्बा कदम	11. पास-दूर, पतला-मोटा, बड़ा-छोटा, ऊँचा-नीचा में अन्तर करते हैं। वस्तुओं को उनकी लम्बाई के अनुसार क्रमबद्ध करते हैं। दूरी व लम्बाई का अंदाजा लगाते हैं तथा अमानक मात्रकों जैसे – बालिशत या कदमों आदि द्वारा सत्यापन करते हैं। असमान ;दवद.नदपवितउद्ध मात्रकों द्वारा छोटी-छोटी दूरियों को मापते हैं, जैसे-कंचे के खेल में बालिशत द्वारा।	90,91
9	12	12. दिन और महीने	12. सप्ताह के दिनों व वर्ष के महीनों को जानते हैं। दैनिक क्रियाकलापों को अपनी भाषा में क्रमबद्ध करते हैं। विभिन्न महीनों में आने वाली ऋतुओं (स्थानीय परिवर्तन	100,101,102,103

			अनुसार) व उनमें होने वाले क्रियाकलापों की जानकारी रखते हैं। एक लम्बी अवधि के दौरान घटित घटनाओं को दिनों/महीनों के अनुसार क्रमबद्ध करते हैं।	
10	13	13. लेना और देना	13. प्रचलित मुद्रा के नोट व सिक्के पहचानते हैं। दी गई धनराशि में से 50 रुपये तक की धनराशि निकाल पाते हैं। मौखिक रूप से 20 रुपये तक की धनराशि को जोड़ते व घटाते हैं। 3-4 नोटों/सिक्कों का प्रयोग करके राशि का लेन-देन करते हैं।	105,106
11	14	14. कितनी माला कितने फूल	14. 10-10 के समूहों व खुले की सहायता से दो अंकीय संख्याओं को जोड़ते हैं, तथा हासिल की समझ विकसित करते हैं। हासिल की समझ द्वारा (समूह बनाकर) व बिना समूह के दो अंकों की संख्याओं को जोड़ते हैं।	113 जव 118
12	15	15. कितने बचे	15. 10-10 के समूहों व खुले की सहायता से दो अंकीय संख्याओं को घटाते हैं, तथा उन समूहों को खोलने (उधार) की सहायता से घटाते हैं। मौखिक व मानक विधियों की सहायता से दो अंकीय संख्याओं को जोड़ते व घटाते हैं।	127
13	17	17. कितनों को पसंद	17. आँकड़े एकत्रित करते हैं। आँकड़ों का निरूपण करते हैं व उन पर चर्चा करते हैं। जन्म दिवस से संबंधित आँकड़े एकत्रित करके उनका प्रस्तुतीकरण करते हैं। समुचित स्तर पर प्राप्त/उपलब्ध आँकड़ों से जानकारी प्राप्त करते हैं।	138,139,140

विषय – गणित
पाठ्यपुस्तक का नाम गणित का जादू
कक्षा –3

निम्नलिखित पाठ/पृष्ठों पर दी गई विषयवस्तु को शैक्षिक सत्र 2020–21 के पाठ्यक्रम से हटा दिया गया है।

क्रम संख्या	पाठ क्रमांक	पाठ का नाम	पाठ की अधिगम उपलब्धि	हटाया गया पृष्ठ संख्या
1	4	क्या लंबा क्या छोटा	4. मानक मात्रक की आवश्यकता को समझते हैं। उचित मात्रक का चयन करके लम्बाई मापते हैं (सेंटीमीटर और मीटर में)। दी गई वस्तु की लम्बाई का अंदाजा मानक-मात्रकों में करते हैं तथा मापकर सत्यापित करते हैं। पैमाने का प्रयोग, सेंटीमीटर व मीटर में संबंध को समझते हैं। परिप्रेक्ष्य (चमतेचमबजपअम) की सहायता से मानचित्र का बोध व सरल मानचित्र पढ़ते हैं। सीधी रेखाओं व वक्र रेखाओं को प्रयोग करके दिए गए बिंदुओं पर आकृतियाँ बनाते हैं। स्थान की समझ रखते हैं। मानचित्र पर दो स्थानों की दूरी पता लगा पाते हैं।	56,57,59
2	5	आकृतियों का कमाल	5. द्विआयामी आकृतियों को पहचानते हैं। टुकड़ों (टैनग्राम) का प्रयोग करके आकृतियों का सृजन करते हैं। दी गई आकृति में वर्गों को गिनकर छोटी-बड़ी आकृति को ढूँढ पाते हैं। द्विआयामी आकृतियों की भुजाओं व कोणों का अवलोकन करके उनकी विशेषताओं का मिलान करते हैं। दी हुई 2व आकार की टाईल का प्रयोग करके दिए हुए क्षेत्रों जैसे कमरे की छत, फर्श, दीवार आदि पर पैटर्न बनाते हैं। विभिन्न आकारों के तैयार टाइल पैटर्न को पहचानते हैं।	67,68,69
3	9	बोलो भई कितने गुना?	9. गुणा का अर्थ स्पष्ट करते हैं। गुणा का चिन्ह पहचानते हैं। भिन्न-भिन्न स्थितियों में गुणा के तथ्यों का प्रयोग करते हैं। उत्तर का पहले अंदांजा लगाते हैं, फिर गुणा करके उसे जांचते हैं। बिना हासिल व हासिल सहित दो अंकों की संख्याओं को एक	

			अंक व दो अंक की संख्या से लेटिस विधि द्वारा गुणा करते हैं। एक अंक की एक अंक से मौखिक गुणा करते हैं। दो अंकों तक की संख्या को एक अंक से गुणा पर शाब्दिक सवाल हल करते हैं। 2 से 10 तक के पहाड़े बनाते व लिखते हैं।	
4	11	जग मग, जग मग	11. भिन्न-भिन्न धारकों की धारिता को अमानक मात्रकों में अंदांजा लगाते, मापते व उनकी तुलना करते हैं। भिन्न-भिन्न धारकों की धारिता को लिटर में अंदांजा लगाते हैं। आयतन के संरक्षण की उपयोगिता बताते हैं।	
5	12	कैसे-कैसे बाँटे?	12. समान समूह बनाते हैं तथा बराबर-बराबर बाँटने के संदर्भ में भाग के अर्थ की व्याख्या करते हैं। गुणा व भाग में संबंध की समझ रखते हैं। समूह बनाकर तथा गुणा सारणी का प्रयोग करके भाग करते हैं।	161,162
6	13	स्मार्ट चार्ट	13. मापन द्वारा या अन्य विधि द्वारा आँकड़े एकत्रित करके उनका प्रस्तुतीकरण करते हैं। समुचित स्तर पर प्राप्त/उपलब्ध आँकड़ों से जानकारी प्राप्त करते हैं। उपलब्ध आँकड़ों का प्रयोग करके भिन्न-भिन्न प्रकार के चार्ट बनाने की समझ विकसित करते हैं।	

विषय – गणित
पाठ्यपुस्तक का नाम हँसते–खेलते
कक्षा –4

निम्नलिखित पाठ/पृष्ठों पर दी गई विषयवस्तु को शैक्षिक सत्र 2020–21 के पाठ्यक्रम से हटा दिया गया है।

क्रम संख्या	पाठ क्रमांक	पाठ का नाम	पाठ की अधिगम उपलब्धि
1	7	आधा, तिहाई और चौथाई	एक पूरे भाग के आधे, एक–चौथाई तथा तीन–चौथाई भाग को पहचानते हैं। $\frac{2}{4}$ तथा $\frac{1}{2}$ की तुलना तथा $\frac{2}{2}$, $\frac{3}{3}$, $\frac{4}{4}$ तथा 1 की तुल्यता की उपयोगिता को समझते हैं।
2	11	किसका घेरा कितना	खुली व बंद आकृतियों को समझते हैं, घेरा/परिमाप निकालते हैं।
3	12	पतंग ने घेरी जगह	अमानक विधि द्वारा क्षेत्रफल निकलने की समझ रखते हैं। मानक विधि द्वारा क्षेत्रफल निकलने की समझ रखते हैं।
4	13	मिट्टू ने बिखेरी स्याही	स्याही के धब्बों द्वारा प्रतिरूप बनाने की समझ रखते हैं। कागज काटकर तथा मोड़कर प्रतिरूप बनाने की समझ रखते हैं। दर्पण के सम्मुख वस्तु को रखने पर बने प्रतिबिम्ब की समझ रखते हैं।

विषय – गणित
पाठ्यपुस्तक का नाम गणित का जादू
कक्षा –5

निम्नलिखित पाठ/पृष्ठों पर दी गई विषयवस्तु को शैक्षिक सत्र 2020–21 के पाठ्यक्रम से हटा दिया गया है।

क्रम संख्या	पाठ क्रमांक	पाठ का नाम	पाठ की अधिगम उपलब्धि	हटाया गया पृष्ठ संख्या
1	1	मछली–उछली	चाल, दूरी और समय पर आधारित प्रश्न हल करते हैं। एक करोड़ तक की संख्याओं की समझते हैं। संख्याओं पर सक्रियाओं की समझ रखते हैं।	
2	4	हिस्से और पूरे	किसी पूरे के हिस्से ($\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots, \frac{1}{8}$) की समझ रखते हैं। हिस्से से पूरे की समझ रखते हैं।	50,51,55,61,63,65,66,68,69,70
3	5	क्या यह एक जैसा दिखता है ?	सममिति की समझ रखते हैं।	76–80
4	7	क्या तुम पैटर्न देख सकते हो ?	आकृतियों पर आधारित पैटर्न की समझ रखते हैं। शब्दों पर आधारित पैटर्न की समझ रखते हैं। अंकों पर आधारित पैटर्न की समझ रखते हैं।	
5	14	कितना बड़ा ? कितना भारी ?	ठोस पदार्थों के आयतन की तुलना की समझ रखते हैं। बड़ा/छोटा तथा हल्का/भारी की समझ रखते हैं। एक मात्रक को दूसरे मात्रक में बदलने की समझ रखते हैं।	