

कक्षा – 6  
विषय – हिन्दी  
पुस्तक का नाम – वसंत भाग-1

निम्नलिखित पाठ शैक्षिक सत्र 2020–21 के पाठ्यक्रम से हटा दिए गए हैं।

क्रम संख्या	पाठ क्रमांक	पाठ का नाम	पाठ की अधिगम उपलब्धि
1	7	साथी हाथ बढ़ाना	गीत को हाव-भाव के साथ प्रस्तुत करना। मिलकर काम करने की भावना को अपने शब्दों में अभिव्यक्त करना। कविताधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।
2	9	टिकट अलबम	बालकों की रचनात्मक कार्यशैली का विकास। बाल सुलभ शरारतों व मनोभावों की समझ। पाठाधारित शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर व व्याकरण बिन्दुओं की समझ।
3	10	झाँसी की रानी	कविता के माध्यम से स्वतंत्रता संग्राम में झाँसी की रानी की वीरता व बलिदान का वर्णन करना। कविता संबंधी प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिन्दुओं की समझ।
4	11	जो देखकर भी नहीं देखते	प्रकृति-प्रेम की समझ का विकास तथा विशेष बच्चों के प्रति संवेदना का भाव। पाठाधारित प्रश्नोत्तर व व्याकरण बिन्दुओं की समझ।
5	17	सॉस-सॉस में बॉस	बॉस के विभिन्न उपयोगों की समझ। गद्यांश आधारित प्रश्नों तथा व्याकरण बिन्दुओं की समझ।

कक्षा – 6

विषय – हिन्दी

पुस्तक का नाम – बाल रामकथा

निम्नलिखित पाठ शैक्षिक सत्र 2020–21 के पाठ्यक्रम से हटा दिए गए हैं।

क्रम संख्या	पाठ का नाम	पाठ की अधिगम उपलब्धि
1	सीता की खोज	राम व लक्ष्मण द्वारा सीता को खोजने के लिए किए गए प्रयासों का वर्णन करना।
2	राम और सुग्रीव	पर्वतीय क्षेत्र में रहने वाले लोगों के वातावरण का अनुमान लगाने की समझ। ऋष्यमूक पर्वत, सुग्रीव, हनुमान आदि की सहयोगी प्रवृत्ति का आकलन कर सहयोग भावना की समझ का विकास।
3	लंका में हनुमान	हनुमान का समुद्र पार करना, अनेक बाधाओं का सामना करते हुए लंका पहुँचना तथा अशोक वाटिका में सीता जी से भेंट आदि प्रसंगों का ज्ञान।

कक्षा – 7

विषय – हिन्दी

पुस्तक का नाम – वसंत भाग-2

निम्नलिखित पाठ शैक्षिक सत्र 2020–21 के पाठ्यक्रम से हटा दिए गए हैं।

क्रम संख्या	पाठ क्रमांक	पाठ का नाम	पाठ की अधिगम उपलब्धि
1	4	कठपुतली	कविता पढ़कर भाव समझना। कविता आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। लयात्मक शब्दों के प्रयोग की समझ।
2	8	शाम एक किसान	प्राकृतिक सौन्दर्य के मानवीकरण की समझ, कल्पना शक्ति का विकास व कविताधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।
3	9	चिड़िया की बच्ची	पक्षियों के प्रति संवेदना—भाव। पाठाधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। व्याकरण बिन्दुओं की समझ।
4	14	खान—पान की बदलती तस्वीर	वर्तमान में खान—पान व सांस्कृतिक वातावरण की समझ का विकास। निबन्ध के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठ आधारित व्याकरण बिन्दुओं की समझ।
5	19	आश्रम का अनुमानित व्यय	पाठ पढ़कर निहित अर्थ ग्रहण करना। स्वावलम्बन की भावना का विकास। गद्यांश व कल्पना आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।
6	20	विप्लव गायन	कविता का हाव—भाव के साथ वाचन, सरलार्थ, शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ।

कक्षा – 7

विषय – हिन्दी

पुस्तक का नाम – बाल महाभारत कथा

निम्नलिखित पाठ शैक्षिक सत्र 2020–21 के पाठ्यक्रम से हटा दिए गए हैं।

पाठ 28 के बाद के सभी पाठ (पहला, दूसरा और तीसरा दिन से .... श्रीकृष्ण और युधिष्ठिर)

कक्षा – 8

विषय – हिन्दी

पुस्तक का नाम – वसंत भाग-3

निम्नलिखित पाठ शैक्षिक सत्र 2020–21 के पाठ्यक्रम से हटा दिए गए हैं।

क्रम संख्या	पाठ क्रमांक	पाठ का नाम	पाठ की अधिगम उपलब्धि
1	8	यह सबसे कठिन समय नहीं	सांकेतिक भाषा को समझते हुए कविता के मूल भाव का ज्ञान, नए शब्दार्थ व पाठाधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।
2	11	जब सिनेमा ने बोलना सीखा	पाठ के माध्यम से फ़िल्म प्रदर्शन के महत्व, पात्रों का वर्णन, फ़िल्म निर्माता, निर्देशक के महत्व के साथ-साथ मूक सिनेमा एवं सवाक फ़िल्मों के अंतर को स्पष्ट करने की समझ। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिन्दुओं की समझ।
3	12	सुदामा चरित	कृष्ण-सुदामा की सच्ची मित्रता का वर्णन करना। सच्चे मित्र के महत्व पर विचार प्रकट करना। पदों में प्रयुक्त शब्दों के अर्थ का ज्ञान।
4	17	बाज और साँप	पाठ के माध्यम से बाज और साँप के व्यवहार से जीवन के प्रति दृष्टिकोण की समझ का विकास। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिन्दुओं की समझ।
5	18	टोपी	पाठ पढ़कर अर्थ ग्रहण करना, संवाद शैली की समझ का विकास, पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित शब्दार्थ, प्रश्नोत्तरों व व्याकरण बिंदुओं की समझ।

कक्षा – 8

विषय – हिन्दी

पुस्तक का नाम – भारत की खोज

निम्नलिखित पाठ शैक्षिक सत्र 2020–21 के पाठ्यक्रम से हटा दिए गए हैं।

पाठ छह से नौ तक : अंतिम दौर–1 व 2, तनाव, दो पृष्ठभूमियाँ – भारतीय और अंग्रेजी।