

विषय – विज्ञान

कक्षा –6

निम्नलिखित पाठ शैक्षिक सत्र 2020–21 के पाठ्यक्रम से हटा दिए गए हैं।

क्रम संख्या	पाठ क्रमांक	पाठ का नाम	पाठ की अधिगम उपलब्धि
1.	1.	भोजन : यह कहाँ से आता है?	पौधों और जन्तुओं में भोजन की विविधता तथा भोजन के स्रोत के रूप में प्रयुक्त होने वाले पौधों व जन्तुओं को पहचानते हैं व अनुभव बाँटते हैं। भोजन के आधार पर जीव जन्तुओं का वर्गीकरण करते हैं।
2.	3.	तंतु से वस्त्र तक	वस्त्रों में विविधता, वस्त्र बनाने की प्रक्रिया का वर्णन, तार्किक विवेचना करते हैं। विभिन्न प्रकार के वस्त्रों की वस्त्र सामग्री के स्रोत को जानते हैं। पौधों से प्राप्त रेशों को पहचानते हैं।
3.	4.	वस्तुओं के समूह बनाना	विभिन्न पदार्थों का अवलोकन द्वारा गुणों के आधार पर समूहीकरण व वर्गीकरण करते हैं और आपस में अनुभव बाँटते हैं। धातुओं को दैनिक जीवन में प्रयोग से जोड़ते हैं।
4.	9.	सजीव-विशेषताएँ एवम् आवास	विभिन्न पौधों और जीव-जन्तुओं का अवलोकन करके उनके आवास पर चर्चा करते हैं तथा अनुकूलनशीलता को तार्किक विवेचना द्वारा समझते हैं। विभिन्न जीवों को सूचीबद्ध करके उन्हें लक्षणों के आधार पर बाँटते हैं, पर्यावरण संरक्षण के प्रति सजगता दर्शाते हैं।
5.	16.	कचरा संग्रहण एवं निपटान	व्यर्थ पदार्थों के पुनःचक्रण जैसे कागज तथा अपशिष्टों को खाद में परिवर्तित करके पुनः प्रयोग करते हैं।

विषय – विज्ञान

कक्षा – 7

निम्नलिखित पाठ शैक्षिक सत्र 2020–21 के पाठ्यक्रम से हटा दिए गए हैं।

क्रम संख्या	पाठ क्रमांक	पाठ का नाम	पाठ की अधिगम उपलब्धि
1.	7.	मौसम, जलवायु तथा जलवायु के अनुरूप जंतुओं द्वारा अनुकूलन	अवलोकन द्वारा वायुमण्डल में चारों ओर की स्थिति को मौसम के संदर्भ में समझते हैं। विभिन्न स्थानों पर रहने वाले जीव जन्तुओं में अनुकूलनशीलता पर चर्चा करते हैं तथा क्रियाकलाप द्वारा मौसम के घटकों को समझते हैं।
2.	8.	पवन, तूफान और चक्रवात	क्रियाकलापों द्वारा वायुदाब को समझते हैं तथा उस पर तार्किक विवेचना करते हैं। वायु के प्रसार सम्बन्धी प्रक्रमों पर चर्चा करते हैं तथा उपग्रहों द्वारा पवन, वर्षा व चक्रवात की मॉनीटरिंग करते हुए उस पर बातचीत करते हैं।
3.	9.	मृदा	अपने आसपास की मिट्टी को अवलोकन द्वारा पहचानते हैं तथा वर्गीकृत करते हैं। मृदा अपरदन पर संवेदनशील होते हैं। विभिन्न फसलों के लिए मृदा के महत्त्व पर जागरूक होते हैं तथा मृदा संरक्षण की महत्ता को समझते हैं।
4.	17.	वन : हमारी जीवन रेखा	संसाधन के रूप में वनों के संरक्षण के प्रति जागरूक होते हैं। वृक्षों की कटाई, मृदा अपरदन तथा वनों पर निर्भरता आदि मुद्दों पर चर्चा द्वारा अपने अनुभव बाँटते हैं। पेड़ों की कटाई के परिणामों तथा वृक्षारोपण पर वादविवाद करते हैं तथा पेड़ लगाकर मानवीय मूल्यों को प्रदर्शित करते हैं।
5.	18.	अपशिष्ट जल की कहानी	पानी के शोधन एवं वाहितमल के निष्पादन व पर्यावरण अनुकूल शौचालय पर चर्चा करते हैं। स्वच्छता के प्रति जागरूक होते हैं।

विषय – विषय विज्ञान

कक्षा – 8

निम्नलिखित पाठ शैक्षिक सत्र 2020–21 के पाठ्यक्रम से हटा दिए गए हैं।

क्रम संख्या	पाठ क्रमांक	पाठ का नाम	पाठ की अधिगम उपलब्धि
1.	3.	संश्लेषित रेशे और प्लास्टिक	विभिन्न संश्लेषित रेशों को जानते हैं और उनके उपयोग को समझते हैं व चर्चा करते हैं। दैनिक जीवन में वस्त्रों के रेशों को गुणों के आधार पर छाँटकर वर्गीकृत करते हैं तथा प्लास्टिक के उचित उपयोग एवं इससे होने वाले पर्यावरण संकट को कम करने के प्रति जागरूक होते हैं।
2.	5.	कोयला और पेट्रोलियम	जीवाश्म ईंधनों की निर्माण प्रक्रिया एवं परिष्करण को जानते हैं व चर्चा करते हैं। उनके उचित प्रयोग पर प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं तथा खोज की प्रवृत्ति का विकास करते हैं।
3.	10.	किशोरावस्था की ओर	किशोरावस्था में होने वाले शारीरिक परिवर्तनों पर चर्चा करते हैं। विभिन्न हार्मोन के कार्य को समझते हैं तथा अन्य जन्तुओं से तुलना करते हैं। जननात्मक स्वास्थ्य व स्वच्छता के प्रति जागरूक होते हैं। ड्रग्स के दुष्परिणामों के प्रति जागरूक होते हैं।
4.	15.	कुछ प्राकृतिक परिघटनाएँ	विभिन्न प्राकृतिक परिघटनाओं जैसे तड़ित, भूकंप के कारणों व परिणामों को जानकर चर्चा द्वारा अपने अनुभव बाँटते हैं तथा उनकी रोकथाम के प्रति जागरूक होते हैं।
5.	18.	वायु तथा जल का प्रदूषण	विभिन्न प्रकार के जल व वायु प्रदूषण व इससे होने वाले हानिकारक प्रभावों के बारे में चर्चा करते हैं एवं अनुभव बाँटते हैं। पौधा-घर प्रभाव को क्रियाकलाप द्वारा समझते हैं। विभिन्न कार्यक्रमों में प्रतिभागिता द्वारा प्रदूषण की रोकथाम के प्रति जागरूक होते हैं।